



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK
SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

NELVA DIYANI
NIRM. 1209.18.08391

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1444 H / 2022 M



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITAR



BAN-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 170/STAI-AUR/Skripsi/XI/2022

Skripsi berjudul "PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA", yang telah ditulis oleh sdr. NELVA DIYANI, NIRM 1209.18.08391 telah dimunaqasahkan pada tanggal 18 Oktober 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan., IPK: 3,76.

TIM MUNAQASAH

Ketua
M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris
Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I
Drs. H. M. Ilyas, M.A.

Penguji II
Hasnawati, S.Pd.I., M.M.

Tembilahan, 1 November 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berbarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

TRAK UPIA UNIMUNUNGI UANG-UNANG

TRAK UPIA MIUK STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



tidak dipita unimungi unuang-uuang

tidak dipita unimungi unuang-uuang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TERAKREDITASI



BAK-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : pai@stai-tbh.ac.id

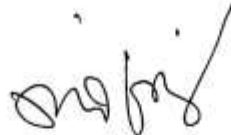
PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing, mengesahkan dan menyetujui bahwa skripsi yang berjudul: "PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA", yang ditulis oleh Sdr:

Nama : NELVA DIYANI
NIRM : 1209.18.08391
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 18 Oktober 2022

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim penguji Munaqasah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada tanggal 29 Oktober 2022.

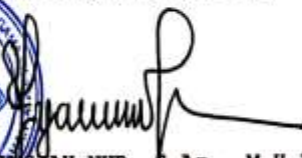
Pembimbing
H. Mulyadi, S.Ag., M.S.I.
NIDN. 2101087401


(.....)
Tgl. 1 November 2022

Tembilahan, 1 November 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI




Dr. SYAMSYAH NUR, S.Ag., M.H.I.
NIDN. 2124087501



Hak Cipta Diinangungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.
DOSEN PROGRAM STUDI PAI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi
Sdr. NELVA DIYANI

Kepada Yth.
Ketua STAI AULIAURRASYIDIN
Di-
Tembilaan

Assalamualaikum, Wr.Wb

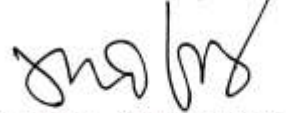
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : NELVA DIYANI
Nirm : 1209.18.08391
Program : S.1 (Strata Satu)
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : "PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH
TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA".

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang munaqasah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilaan.

Wassalamualaikum, Wr.Wb

Tembilaan, 27 Juli 2022
Rembimbing,


H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.
NIDN. 2101087401



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NELVA DIYANI
Nirm : 1209.18.08391
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa

1. Skripsi yang berjudul "Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Panduan yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan pedoman penulisan skripsi di lingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau, berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, 28 Oktober 2022

STAI AULIAURRASYIDIN
Saya Yang menyatakan,



NELVA DIYANI

NIRM. 1209.18.08391

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لَهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴿١٢٥﴾ (سوراه النحل: ١٢٥)

Serulah (Manusia) Kepada Jalan Tuhan-Mu Dengan Hikmah
[Dan Pelajaran Yang Baik Dan Bantahlah Mereka Dengan Cara
Baik] (Q.S. An-Nahl: 125)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN



Puji syukur kepada Allah SWT karena dengan kasih sayang-Nya serta karunia-Nya telah memberikan kemudahan serta kelancaran sehingga akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan tepat waktu...

Skripsi ini suatu penghargaan mulia yang saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, kepada Ayahanda Azman Bin Abdullah (Alm) dan Ibunda Sanisah, terima kasih atas pengorbanan mu dan selalu mendoakan putrimu ini sehingga segala urusan dipermudahkan oleh Allah SWT, walau pada akhirnya salah satu dari orang tua saya yaitu Ayahanda sudah dipanggil oleh Allah SWT, yang tidak dapat menyaksikan putrimu namun selalu ku panjatkan Do'a untukmu...

Selanjutnya, saya ucapkan terima kasih kepada abang saya yaitu Meri Akrian dan Untung Safrian yang begitu sangat support dalam menyelesaikan pendidikan di sekolah tinggi ini, baik dari segi materil maupun moril guna mencapai cita-cita adikmu ini...

Buat kerabat saya, guru-guru, teman-teman PAI Angkatan 2018, teman-teman KKN dan teman PPL yang selalu support saya ucapkan terima kasih, dan tidak lupa pula saya ucapkan terima kasih pada bapak atau ibu dosen yang telah mendidik saya, memberikan ilmu serta meluangkan waktunya cukup banyak untuk membimbing saya. Semoga bapak/ibu dosen selalu Allah diberikan kesehatan berserta keluarganya dan amal ibadah yang terima oleh Allah Swt. Amin...

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



ABSTRAK

NELVA DIYANI (2022): PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Peran guru dalam pembentukan akhlak merupakan tujuan dari pendidikan. Pembentukan akhlak adalah sebagai usaha sungguh-sungguh dalam rangka membentuk anak, dengan menggunakan sarana pendidikan dan pembinaan yang terprogram dengan baik dan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh dan konsisten. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti ada gejala-gejala yang ditemukan yaitu, guru tidak manasehati siswa yang bermain dan mengganggu temannya waktu pembelajaran berlangsung, adapun masalah lainnya ada siswa yang kurang menghargai guru saat mengajar.

Jenis penelitian menggunakan penelitian *kualitatif deskriptif*, subjek penelitian ini adalah guru Akidah Akhlak dan objek penelitian adalah peran guru akidah akhlak dalam pembentukan akhlak siswa di madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka. Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket (*kuesioner*), wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian angket, Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka, berada pada pada kriteria "Sangat Baik" hal ini terlihat dari persentase akhir yaitu 85% terletak pada Interval 81% - 100%.

Sedangkan hasil penelitian dari wawancara, bahwa peran guru Akidah Akhlak dalam pembentukan akhlak siswa yaitu berperan sebagai membimbing akhlak siswa, memberikan respek, mendidik siswa dengan kasih sayang, memberikan perlindungan, mencontohkan sikap disiplin, memberikan contoh sikap jujur, menunjukkan sikap adil, memberikan contoh menjaga kebersihan lingkungan sekolah, menunjukkan sikap sopan santun, mendidik siswa dengan tulus dan ikhlas, mendidik siswa dengan tekun, mendidik siswa dengan berhati-hati, memberikan nasehat bagi siswa yang meminta nasehat maupun tidak, dan menyampaikan nilai-nilai moral terhadap semua siswa.

Kata Kunci : Peran, Guru Akidah Akhlak, Pembentukan Akhlak Siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurrasyidin Tembalian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurrasyidin Tembalian
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurrasyidin Tembalian



KATA PEGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang ditempuh di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilaan.

Sholawat dan salam penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, "Allahumma Shalli 'Ala Saidina Muhammad Wa 'Ali Saidina Muhammad" sebagai panutan kita semua. Berkat izin dan karunia Allah SWT, Skripsi ini telah dapat penulis selesaikan dengan judul **"PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA"**

Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis dalam lembaran ini mengucapkan terima kasih kepada :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I sebagai Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I sebagai Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
 2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd. sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
 3. Para Wakil Ketua (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan yaitu Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Bapak M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed dan Sebagai Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Bapak H. Dedy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I Wakil ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Bapak Ir. H. Sahrudin, M.M.
 4. Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I sebagai ketua program studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak ABD. Syahid, S.Pd.I., M.A sebagai sekretaris program studi Pendidikan Agama Islam.
 5. Bapak H. Mulyadi, S.Ag., M.S.I sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan saran dan dukungan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
 6. Bapak Erpendi, S.Th.I., M.A sebagai dosen Penasihat Akademik (PA).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama perkuliahan, semoga ilmu yang diajarkan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dunia akhirat.
8. Kepala Perpustakaan Harun Al-Rasyid (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan. Serta staf perpustakaan yang telah memberikan fasilitas buku-buku kepada penulis.
9. Kepada Seluruh Tenaga Kependidikan dilingkungan (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
10. Bapak Fuad Emaly, S.Si. M.Sc selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka dan berserta Majelis Guru.
11. Kepada kedua orang tua saya yang tercinta yaitu bapak Azman (Alm) dan ibu Sanisah serta abang-abangku dan keluarga sanak saudara yang dengan ikhlas berkorban lahir dan bathin demi keberhasilan studi Penulis.
12. Seluruh rekan KKN Angkatan XVIII di Teluk Pergam Kecamatan Gaung Anak Serka, Serta teman-teman PPL di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Tembilahan.



13. Kepada seluruh teman-teman PAI angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan, 28 Oktober, 2022

Penulis

NELVA DIYANI

NIRM: 1209.18.08391



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
NOTA DINAS PEMBIMBING	
SURAT PERNYATAAN	
MOTTO PENULIS	
PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Penegasan Istilah	6
D. Identifikasi Masalah	8
E. Batasan Masalah	9
F. Rumusan Masalah	9
G. Tujuan Penelitian	9
H. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Guru Akidah Akhlak	12
1. Pengertian Guru	12
2. Syarat-Syarat Menjadi Guru	14
3. Peranan Guru	16
4. Fungsi Guru	19
B. Akhlak	22
1. Pengertian Akhlak	22
2. Macam-macam Akhlak	24
C. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Akhlak Siswa	26
1. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Akhlak Siswa	26
a. Peran Pendidik Sebagai Pembimbing	31
b. Peran Pendidik Sebagai Model/Contoh	32
c. Peran pendidik Sebagai Nasehat	33
2. Tujuan Pembentukan Akhlak	35
3. Cara-cara Pembentukan Akhlak	38
4. Metode-metode Pembentukan Akhlak	40
D. Konsep Operasional	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
1. Subjek Penelitian	48
2. Objek Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel	49
1. Populasi	49
2. Sampel	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Angket	52
2. Wawancara	53
3. Dokumentasi	54
F. Teknik Analisa Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 56

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
1. Sejarah Madrasah	56
2. Profil Sekolah	62
3. Visi, Misi, Tujuan	63
4. Keadaan Guru dan Siswa	65
5. Sarana Prasarana	68
6. Kurikulum	70
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	71
1. Penyajian Data Hasil Angket	71
2. Penyajian Data Hasil Wawancara	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
D. Analisa Hasil Data Penelitian	99

BAB V PENUTUP 101

A. Kesimpulan	101
B. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran I Instrumen Penelitian
- Lampiran II Data Hasil Penelitian
- Lampiran III Surat Izin Penelitian
- Lampiran IV Surat Selesai Penelitian
- Lampiran V SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing
- Lampiran V Dokumentasi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Uinunggi Unang-Unang

Hak Cipta Milk STAI Auiaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan

TABEL IV.1	Nama-Nama Siswa Kelas X Yang Menjadi Populasi dalam Penelitian	49
TABEL IV.2	Penentuan Jumlah Sampel <i>Isaac & Michael</i> Dari Poulasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, Dan 10%.....	52
TABEL IV.3	Keadaan Guru di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	66
TABEL IV.4	Keadaan Siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	67
TABEL IV.5	Sarana dan Prasarana Sekolah di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	68
TABEL IV.6	Angket Item Kesatu	72
TABEL IV.7	Angket Item Kedua	72
TABEL IV.8	Angket Item Ketiga	73
TABEL IV.9	Angket Item Keempat	74
TABEL IV.10	Angket Item Kelima	75
TABEL IV.11	Angket Item Keenam	75
TABEL IV.12	Angket Item Ketujuh	76
TABEL IV.13	Angket Item Delapan	77



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

TABEL IV.14	Angket Item Sembilan	78
TABEL IV.15	Angket Item Sepuluh	79
TABEL IV.16	Angket Item Sebelas	79
TABEL IV.17	Angket Item Dua Belas	80
TABEL IV.18	Angket Item Tiga Belas	81
TABEL IV.19	Angket Item Empat Belas	82
TABEL IV.20	Angket Item Lima Belas	82
TABEL IV.21	Rekapitulasi Hasil Angket Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	94

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Instrumen Penelitian
Lampiran II	Data Hasil Penelitian
Lampiran III	Surat Izin Penelitian
Lampiran IV	Surat Selesai Penelitian
Lampiran V	SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing
Lampiran V	Dokumentasi
Daftar Riwayat Hidup	



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan hingga kini masih dipercaya sebagai media yang sangat ampuh dalam membentuk manusia menjadi lebih baik, karena pendidikan dikatakan sebagai memanusiakan manusia. Dalam arti yang sederhana, pendidikan dalam bahasa Inggris diistilahkan *to educate* yang berarti memperbaiki moral dan melatih intelektual.¹

Sedangkan menurut Marimba (dalam Ahmad Tafsir) menyatakan bahwa pendidikan adalah bimbingan atau pimpinan secara sadar oleh pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani anak didik menuju terbentuknya kepribadian yang utama.²

Terbentuknya kepribadian yang utama tidak terlepasnya dari peranan seorang guru, karena seseorang guru ialah teladan siswa. Menurut Drs. H.A. Ametembun (dalam Akmal Hawi) guru adalah semua orang yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap pendidikan murid, baik secara individual ataupun klaksikal, baik di sekolah maupun di luar

¹Abdul Kadir, *Dasar-Dasar Pendidikan Islam*, (Jakarta: Prendamedia, Group, 2012), hlm. 59.

²Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya) hlm. 34.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sekolah.³ Selanjutnya guru juga yang menjadi tokoh, panutan, dan identifikasi bagi peserta didik, dan lingkungannya.⁴

Untuk itulah guru harus dapat menjadi contoh (suri teladan) bagi peserta didik, karena pada dasarnya guru adalah representasi dari sekelompok orang pada suatu komunitas atau masyarakat yang diharapkan dapat menjadi teladan yang dapat digugu dan ditiru.⁵

Mengenai hal ini, seorang guru bukan hanya sekedar mengajar dan mentrasfer ilmu pengetahuan saja, tetapi juga bagaimana menanamkan nilai-nilai kebaikan. Nilai-nilai kebaikan tidak akan dapat diperoleh peserta didik tanpa keteladanan dari guru. Salah satu keteladanan yang harus ditunjukkan kepada peserta didik adalah perilaku yang baik (*akhlakul karimah*) yang harus tunjukan oleh guru dalam segala hal karena guru itu digugu dan ditiru. Seperti Rasulullah *Shallallahu alahi wa sallam*, sungguh banyak sekali keteladanan (*uswatun*

³Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), hlm. 9

⁴E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Rosdakarya, 2016), hlm. 37.

⁵Hamzah B. Uno, *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 17.

hasanah) yang dapat kita ambil dari beliau, di mana seluruh aktivitasnya menunjukkan akhlak terpuji.⁶ Sebagaimana dalam hadis Nabi Saw.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍوَرَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ لَمْ يَكُنِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاحِشًا وَلَا مُتَفَحِّشًا وَكَانَ يَقُولُ إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا (رواه البخاري)

Artinya: "Abdullah bin Amru berkata, Nabi bukan orang yang keji dan tidak bersikap keji."Beliau bersabda," Sesungguhnya yang terbaik di antara kamu adalah yang paling baik akhlaknya". (H.R. Al-Bukhari)

Hadis ini memuat informasi bahwa beliau memiliki sifat yang baik dan memberikan penghargaan tinggi kepada orang berakhlak mulia. Bahwa akhlak mulia adalah suatu hal yang perlu dimiliki oleh umatnya.⁷

Pada kenyataannya, di era sekarang terutama pada siswa yang mengalami terkikisnya akhlak di karenakan terpengaruh dengan teknologi yang

⁶Saruji, *Begini Seharusnya Menjadi Guru Pai di Era Revolusi Industri 4.0 di Tengah Society 5.0*, (Jogjakarta: KBM Indonesia, 2021), hlm. 85.

⁷Bukhri Umar, *Hadis Tarbawi Pendidikan dalam Perspektif Hadis*, (Jakarta: Bumi Aksara 2012), hlm. 43.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

semakin canggih dan pergaulan yang bebas, menyikapi hal ini guru bertanggung jawab dalam memberikan bimbingan dalam pembentukan akhlak siswa.

Karena akhlak adalah watak dan karakter yang melekat pada diri seorang, dan karena sifatnya spontan. Namun demikian akhlak bisa ditanamkan, dilatih, dan dibiasakan melalui pendidikan. Itulah sebabnya, di setiap lembaga pendidikan (sekolah, madrasah, dan pesantren) terdapat materi akhlak.⁸ Maka dengan ini, seorang guru sangat berperan aktif dalam pendidikan untuk pembentukan akhlak siswa. Karena pembentukan akhlak merupakan tujuan pendidikan.

Akan tetapi melalui observasi awal yang dilakukan peneliti di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka, dalam proses pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah sudah melaksanakan hal-hal pembelajaran terhadap siswa yang telah berlaku di sekolah, di sekolah tersebut telah menerapkan pembiasaan-pembiasaan terhadap siswa/siswi yaitu membersihkan

⁸Ismatu Ropi, dkk, *Pendidikan Agama Islam Di SMA dan SMP*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), hlm. 96



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

halaman lingkungan sekolah terutama di kelas masing-masing, kegiatan ini dijadikan sebagai suatu ajang perlombaan bagi setiap kelas, kelas yang paling bersih akan diberi hadiah. Selanjutnya kegiatan keagamaan atau kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah, kegiatan keagamaan dilaksanakan yang tujuannya adalah hanya semata-mata untuk pembentukan akhlak siswa.

Namun, masih ada hal-hal yang negatif ditemui berdasarkan dari hasil pengamatan peneliti, adapun masalah yang terjadi yaitu, guru tidak manasehati siswa yang bermain dan mengganggu temanya waktu pembelajaran berlangsung, adapun masalah lainnya ada siswa yang kurang menghargai guru saat mengajar.

Berdasarkan gejala-gejala masalah di atas, maka dengan ini peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian dengan judul **"PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA"** .



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

B. Alasan Memilih Judul

Penulis mengambil judul, sebagai bahan penelitian dilandasi oleh beberapa alasan:

1. Penulis ingin mengetahui peran guru akidah akhlak dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.
2. Judul ini sesuai dengan bidang yang ditekuni penulis, yaitu jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Adanya buku-buku yang memuat teori-teori sebagai referensi yang perlukan dalam penelitian.
4. Judul ini layak untuk diteliti karena berhubungan dengan dunia pendidikan.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka perlu dijelaskan istilah-istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini antaranya:

1. Peran

Peran adalah sesuatu yang menjadi bagian atau yang memegang pemimpin yang terutama dalam

tejadinya hal atau peristiwa.⁹ Sedangkan yang dimaksud dengan peran dalam penelitian ini adalah menjalani hak dan kewajiban seorang guru dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

2. Guru Akidah Akhlak

Guru merupakan suatu profesi, yang berarti suatu jabatan yang memerlukan keahlian khusus sebagai guru dan tidak dapat dilakukan oleh sembarang orang di luar bidang pendidikan¹⁰

Menurut E. Mulyasa guru adalah pendidik yang menjadi tokoh, panutan, dan identifikasi bagi peserta, dan lingkungan.¹¹ Sedangkan menurut Sardiman guru dalam arti khusus dapat dikatakan bahwa pada setiap diri guru itu terletak tanggung jawab untuk membawa para siswanya pada suatu kedewasaan atau taraf kematangan tertentu.¹²

Jadi, dapat disimpulkan oleh peneliti guru akidah akhlak adalah guru sebagai suri

⁹Aprilia Kumala dan F. Arundaya, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Ikhtiar, TT), hlm. 330.

¹⁰Hamzah B. Uno, *Op. Cit.*, hlm. 15.

¹¹E. Mulyasa, *Op. Cit.*, hlm. 37.

¹²Sardiman, *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 123.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

teladan yang membimbing peserta didik agar memiliki akhlak yang baik, dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Pembentukan Akhlak

Pembentukan akhlak adalah sebagai usaha sungguh-sungguh dalam rangka membentuk anak, dengan menggunakan sarana pendidikan dan pembinaan yang terprogram dengan baik dan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh dan konsisten.¹³

4. Siswa

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, siswa adalah pelajar pada akademik atau perguruan tinggi.¹⁴

D. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis dapat merumuskan identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Guru manasehati siswa
2. Siswa menghargai guru
3. Peran guru dalam pembentukan akhlak siswa.

¹³Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), hlm. 135.

¹⁴Aprilia Kumala dan F. Arundaya, *Op. Cit.*, hlm. 447.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

E. Batasan Masalah

Untuk memudahkan penelitian, permasalahan dalam penelitian ini dibatasi peran guru akidah akhlak dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka. Penelitian ini fokus kepada 1 (satu) orang guru Akidah Akhlak yang menajar kelas X (Sepuluh).

F. Rumusan Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:
Bagaimanakah peran guru akidah akhlak dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka?

G. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Untuk mengetahui peran guru akidah akhlak dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

H. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dalam penelitian ini adalah menambah wadah ilmu pengetahuan dan mengembangkan wawasan baru terkait peran guru akidah akhlak dalam pembentukan akhlak siswa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

- 1) Sebagai bahan informasi dan motivasi bagi pihak sekolah tentang peran guru Akidah Akhlak dalam pembentukan akhlak siswa.
- 2) Guna meningkatkan mutu lembaga sekolah dan nama baik sekolah dengan adanya peran guru dalam pembentukan akhlak siswa.

b. Bagi Guru

- 1) Sebagai bahan masukan atau menambah wawasan kepada guru agar dapat meningkatkan akhlak siswa.
- 2) Guna tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan guru karena guru merupakan suri teladan yang baik bagi siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Bagi Siswa

- 1) Menumbuhkan motivasi siswa memiliki akhlak baik, sehingga siswa tersebut dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Menambah wawasan dan pengetahuan siswa mengenai dalam membentuk akhlak.

d. Bagi Pembaca

- 1) Pembaca akan lebih memahami bagaimana peran guru akidah akhlak dalam pembentukan akhlak siswa.
- 2) Pembaca mengetahui faktor yang pendukung peran guru akidah akhlak dalam pembentukan akhlak siswa.

e. Bagi Peneliti

- 1) Menambah wawasan dan pengetahuan Peneliti terkait mengenai peran guru akidah akhlak dalam pembentukan akhlak siswa.
- 2) Dengan adanya penelitian ini Peneliti memperoleh pengalaman baru.



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Guru Akidah Akhlak

1. Pengertian Guru

Guru merupakan suatu profesi, yang berarti suatu jabatan yang memerlukan keahlian khusus sebagai guru dan tidak dapat dilakukan oleh sembarang orang di luar bidang pendidikan.¹⁵

Menurut E. Mulyasa guru adalah pendidik yang menjadi tokoh, panutan, dan identifikasi bagi peserta, dan lingkungan.¹⁶ Selanjutnya guru adalah pengajar yang ada disekolah. Sebagai seorang pengajar atau sering disebut sebagai pendidik, guru dituntut untuk menyampaikan ilmunya kepada siswa. Menasehati dan mengarahkan siswa kepada perilaku yang lebih baik dari sebelumnya.¹⁷

Kemudian, guru adalah salah satu komponen mausiawi dalam proses belajar-mengajar, yang

¹⁵Hamzah B. Uno, *Op. Cit.*, hlm. 15.

¹⁶E. Mulyasa, *Op.Cit.*, hlm. 37.

¹⁷Siti Maemunawati dan Muhammad Alif, *Peran Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*, (Banten: 3M Media Karya Serang, 2020), hlm. 7.

ikut berperan dalam usaha pembentukan sumber daya manusia yang potensial di bidang pembangunan. Oleh karena itu, guru yang merupakan salah satu unsur di bidang kependidikan harus berperan serta aktif dan menempatkan kedudukannya sebagai tenaga profesional, sesuai tuntutan masyarakat yang semakin berkembang. Dalam arti khusus dapat dikatakan bahwa pada setiap diri guru itu terletak tanggung jawab untuk membawa para siswanya pada suatu kedewasaan atau taraf kematangan tertentu. Dalam rangka ini guru tidak semata-mata sebagai "pengajar" yang melakukan *transfer of knowledge*, tetapi juga sebagai "pendidik" yang melakukan *transfer of values* dan sekaligus sebagai "pembimbing" yang memberikan pengrahan dan menuntut siswa dalam belajar.¹⁸

Jadi, dapat disimpulkan oleh peneliti guru adalah memiliki tanggung jawab sebagai suri teladan yang membimbing peserta didik agar memiliki akhlak yang baik, dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

¹⁸Sardiman, *Op. Cit.*, hlm. 125.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Syarat-syarat Menjadi Guru

Menjadi berdasarkan tuntutan hati nurani tidaklah semua orang dapat melaksanakannya. Guru dituntut mempunyai sesuatu pengabdian yang sediksi dan loyalitas, ikhlas, sehingga menciptakan anak didik yang dewasa, berakhlak dan berketerampilan.

Guru memang menempati kedudukan yang terhormat di masyarakat, kewibawaanlah yang menyebabkan guru dihormati dan diterima. Untuk lebih jelasnya kami akan menjelaskan beberapa syarat menjadi guru sebagai berikut:

Menurut Prof. Dr. Zakiah Darajat, menjadi guru harus memenuhi beberapa persyaratan, yaitu: a) Takwa kepada Allah SWT, b) Berilmu, c) Sehat Jasmani, dan d) Berkelakuan baik.

Adapun persyaratan lain menjadi seorang guru adalah sebagai berikut:

- a. Harus memiliki sifat rabbani.
- b. Menyempurnakan sifat rabbani dengan keikhlasan.
- c. Memiliki rasa sabar.
- d. Memiliki kejujuran dengan menerangkan apa yang diajarkan dalam kehidupan pribadi.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- e. Meningkatkan wawasan dan pengetahuan dan kajian.
 - f. Menggunakan variasi serta metode mengajar.
 - g. Mampu bersikap tegas dan meletakkan sesuatu sesuai dengan tempatnya (posisi) sehingga ia akan mampu mengontrol diri dan siswanya.
 - h. Memahami dan menguasai psikologis anak dan memperlakukan mereka sesuai dengan kemampuan intelektual dan kesiapan psikologisnya.
 - i. Mampu menguasai fenomena kehidupan sehingga memahami berbagai kecenderungan dunia beserta dampak yang akan ditimbulkan bagi peserta didik.
 - j. Dituntut memiliki sifat adil (objektif) terhadap peserta didik.¹⁹
- Sedangkan, menurut sardiman syarat-syarat menjadi guru itu dapat diklafikasikan menjadi beberapa kelompok.
- a. Persyaratan administratif
- Syarat-syarat administratif ini antara lain: soal kewarganegaran, umur, berkelakuan baik, mengajukan permohonan.

¹⁹Akmal Hawi, *Op. Cit.*, hlm. 11-12.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Persyaratan teknis

Dalam persyaratan teknis ini ada yang bersifat formal, yakni harus berijazah peendidikan guru.

c. Persyaratan psikis

Yang berkaitan dengan kelompok persyaratan psikis, antara lain: sehat rohani, dewasa dalam berfikir dan bertindak, mampu mengendalikan emosi, sabar, ramah, dan sopan, memiliki jiwa kepemimpinan, konsekuen dan berani bertanggung jawab, berani berkorban dan memiliki jiwa pengabdian.

d. Persyaratan fisik

- 1) Memiliki kemampuan professional
- 2) Memiliki kapasitas intelektual
- 3) Memiliki sifat edukasi sosial.²⁰

3. Peranan Guru

Peranan guru sebagai pendidik professional sesungguhnya sangat kompleks, tidak terbatas pada saat berlangsungnya interaksi edukatif di dalam kelas.²¹

²⁰Sardiman, *Op. Cit.*, hlm. 126-127.

²¹Akmal Hawi, *Op. Cit.*, hlm. 15.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Selanjutnya, guru itu juga mempunyai banyak sekali peranan yang harus dilakukan dalam proses pembelajaran dengan peserta didik. Memiliki peranan yang sangat penting dalam pendidikan, guru harus bisa membuat peserta didik mau untuk belajar. Peran guru adalah segala bentuk ikut serta guru dalam mengajar dan mendidik anak murid untuk tercapainya tujuan belajar.²²

Mengenai apa peranan guru itu ada beberapa pendapat yang dijelaskan sebagai berikut:

- a. Prey Katz menggambarkan peranan guru sebagai komunikator, sahabat yang dapat memberikan nasehat-nasehat, motivator sebagai pemberi inspirasi dan dorongan, pembimbing dalam pengembang sikap dan tingkah laku serta nilai-nilai, orang yang menguasai bahan yang diajarkan.
- b. James W. Brown, mengemukakan bahwa tugas dan peranan guru antara lain: menguasai dan mengembangkan materi pelajaran, merencana dan

²²Siti Maemunawati dan Muhammad Alif, *Op. Cit.*, hlm. 8.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

mempersiapkan pelajaran sehari-hari, mengontrol dan mengevaluasi kegiatan siswa.²³

- c. Masih ada sementara orang yang berpandangan, bahwa peranan guru hanya mendidik dan mengajar itu adalah pendidik juga. Dan mereka sudah mengalami kekeliruan besar dengan mengatakan bahwa tugas itu hanya satu-satu bagi setiap guru.

Menurut pandangan Adam dan Dickey bahwa peranan guru adalah sebagai berikut:

- a. Guru sebagai pengajar (*teacher as instructor*).

Guru bertugas memberikan pengajaran di dalam sekolah (kelas). Ia menyampaikan pelajaran agar murid memahami dengan baik semua pengetahuan yang telah disampaikan.

- b. Guru sebagai pembimbing (*teacher as counselor*).

Guru berkewajiban memberikan bantuan kepada murid agar mereka mampu menemukan masalahnya sendiri, memecahkan masalahnya sendiri, memecahkan masalahnya sendiri,

²³Sardiman, *Op. Cit.*, hlm. 143-144



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mengenal diri sendiri, dan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

c. Guru sebagai ilmuwan, (*teacher as scientist*)

Guru dipandang sebagai orang yang paling berpengetahuan. Dia bukan saja berkewajiban menyampaikan pengetahuan yang dimilikinya kepada murid, tetapi juga berkewajiban mengembang pengetahuan itu dan terus-menerus memumpuk pengetahuan yang dimilikinya.

d. Guru sebagai pribadi (*teacher as person*)

Sebagai pribadi setiap guru harus memiliki sifat-sifat yang disenangi oleh murid-muridnya, oleh orang tua, dan oleh masyarakat. Sifat-sifat itu sangat diperlukan agar ia dapat melaksanakan pengajaran secara efektif.²⁴

4. Fungsi Guru

Adapun fungsi seorang guru sebagai berikut:

²⁴Oemar Hamlik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hlm. 123-127.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a. *Informator*

Sebagai pelaksana cara mengajar informatif, laboratorium, studi lapangan dan sumber informasi kegiatan akademik maupun umum.

b. *Organisator*

Guru sebagai organisator, pengelola kegiatan akademik, silabus, workshop, jadwal pelajaran dan lain-lain.

c. *Motivator*

Peranan guru sebagai motivator ini penting artinya dalam rangka meningkatkan kegairahan dan pengembangan kegiatan belajar siswa.

d. *Pengarah/director*

Jiwa kepemimpinan bagi guru dalam peranan ini lebih menonjol. Guru dalam hal ini harus dapat membimbing dan mengarahkan kegiatan belajar siswa sesuai dengan tujuan yang dicita-citakan. Guru harus juga "handayani".

e. *Inisiator*

Guru dalam hal ini sebagai pencetus ide-ide dalam proses belajar.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

f. *Transmitter*

Dalam kegiatan belajar guru juga akan bertindak selaku penyebar kebijaksanaan pendidikan dan pengetahuan.

g. *Fasilitator*

Berperan sebagai fasilitator, guru dalam hal ini akan memberikan fasilitas atau kemudahan dalam proses belajar-mengajar, misalnya saja dengan menciptakan suasana kegiatan belajar yang sedemikian rupa, serasi dengan perkembangan siswa, sehingga intraksi belajar-mengajar akan berlangsung secara efektif.

h. *Mediator*

Guru sebagai mediator dapat diartikan sebagai penengah dalam kegiatan belajar siswa. Misalnya menengahi atau memberikan jalan ke luar kemacetan dalam kegiatan diskusi siswa.

i. *Evaluator*

Ada kecendrungan bahwa peran sebagai evaluator, guru mempunyai otoritas untuk menilai prestasi anak didik dalam bidang akademis maupun tingkah laku sosialnya,

sehingga dapat menentukan bagaimana anak didiknya berhasil atau tidak.²⁵

B. Pengertian Akhlak

1. Pengertian Akhlak

Akhlak berasal dari bahasa arab *khuluq* yang jamaknya akhlak, yang berarti tingkah laku, perangai, tabiat, watak, moral, etika atau budi pekerti.

Menurut Imam Al-Ghazali dalam kitab *ihya 'Ulum Al-Din* Akhlak adalah gambaran tingkah laku dalam jiwa yang dirinya lahir perbuatan-perbuatan dengan mudah tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan .

Sedangkan menurut Muhammad Bin Ali Asy-Syarif al-jurnani, akhlak adalah istilah bagi sesuatu sifat yang tertanam kuat dalam diri, yang darinya terlahir perbuatan-perbuatan dengan mudah dan ringan, tanpa perlu berfikir dan merenung. Di dalam Islam akhlak merupakan suatu hal yang sangat penting, bahkan tujuan pendidikan Islam adalah untuk membentuk manusia

²⁵Sardiman, *Op. Cit.*, hlm. 144-146.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

yang berbudi pekerti baik atau berakhlakul karimah yang bertaqwa kepada Allah SWT.²⁶

Keseluruhan definisi akhlak di atas tampak tidak ada pertentangan, melainkan kemiripan satu dan lainnya. Definisi-definisi akhlak tersebut secara substansial tampak saling melengkapi. Ada lima ciri yang terdapat dalam perbuatan akhlak:

Pertama, perbuatan akhlak adalah perbuatan yang telah tertanam kuat dalam jiwa seseorang, sehingga telah menjadi kepribadiannya.

Kedua, perbuatan akhlak adalah perbuatan yang dilakukan dengan mudah dan tanpa pemikiran.

Ketiga, bahwa perbuatan akhlak adalah perbuatan yang timbul dari dalam diri orang yang mengerjakannya, tanpa ada paksaan tekanan dari luar.

Keempat, bahwa perbuatan akhlak adalah perbuatan yang dilakukan dengan sesungguhnya, bukan, main-main atau bersadiwara.

²⁶Euis Rosyida, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di TPQ Al-Azam Pekanbaru*, Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam Vol.9 No 2, 2019, hlm. 183.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kelima, sejalan dengan ciri yang ke empat, perbuatan akhlak (khususnya akhlak yang baik) adalah perbuatan yang dilakukan karena ikhlas semata-mata karena Allah SWT, bukan karena ingin mendapatkan pujian.

Keenam, di dalam *Mu'jam al-Wasith* disebutkan bahwa ilmu akhlak adalah ilmu yang objek pembasannya adalah tentang nilai-nilai yang berkaitan dengan perbuatan manusia yang dapat disifatkan dengan baik dan buruk.

Ketujuh, ilmu akhlak adalah ilmu tentang tata karma.²⁷

Jadi, dapat peneliti simpulkan bahwa akhlak ialah perbuatan yang sudah tertanam di dalam jiwa seseorang sehingga memunculkan perbuatan-perbuatan dan tingkah laku pada dirinya.

2. Macam-Macam Akhlak

Dilihat dari jenisnya akhlak menurut Al- Ghazali diklasifikasikan menjadi dua yaitu:

- a. Akhlak Mahmudah (akhlak yang baik)
- b. Akhlak Mazmumah (akhlak tercela)

²⁷Afdiah Nur Ainun, dkk, *Mengenal Aqidah Akhlak Islam*, (Lampung: IQRO, 2018), hlm. 92-95



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sedangkan dilihat dari pengaplikasiannya, akhlak terdiri dari beberapa pembentukan akhlak, yaitu:

- a. Akhlak terhadap diri sendiri

Akhlak terhadap diri sendiri mengandung arti bagaimana memperlakukan diri sendiri, sebagai amanah dari Allah.

- b. Akhlak terhadap keluarga (Orang tua, kakak/adik)

Islam mengatur tata cara berakhlak terhadap keluarga (orang tua, kakak/adik).

- c. Akhlak terhadap teman/sahabat.

Dalam sebuah haadits yang dijelaskan oleh Rasulullah SAW bersabda "Bertakwalah kepada Allah di manapun kamu berada dan ikutlah perbuatan jelek dengan perbuatan baik untuk menghapusnya dan pergaulilah dengan akhlak yang baik.

- d. Akhlak terhadap guru

Seorang guru menjadi teladan (uswatun hasanah) contoh yang baik untuk muridnya. Dan jika salah murid akhlaknya tidak baik terhadap guru maka yang dilakukan adalah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

introfeksi diri karena bisa jadi guru belum atau tidak menjadi teladan muridnya.

e. Akhlak terhadap yang lebih tua dan lebih muda.

Sikap saling menghormati, menyayangi dan memuliakan sesama, selain merupakan perintah agama, tetapi juga di dalamnya terkandung nilai-nilai kemanusiaan.

f. Akhlak terhadap lingkungan hidup/lingkungan sekitar.

Lingkungan adalah sebagai ekosistem kehidupan, mempunyai arti yang sangat penting dalam kehidupan. Oleh karena itu setiap manusia harus memiliki akhlak yang baik terhadap lingkungan dengan cara menjaga kelestariannya.²⁸

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

C. Peran Guru Dalam Pembentukan Akhlak Siswa

1. Peran Guru Dalam Pembentukan Akhlak Siswa

Berbicara masalah pembentukan akhlak sama dengan berbicara tentang tujuan pendidikan,

²⁸Hestu Nugroho Warasto, *Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Kasus Sekolah Madrasah Aliyah Annida Al-Islamy, Cengkareng)*, Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi, Vol. 2, No.1, Juni 2018, hlm. 69-70.

karena banyak sekali dijumpai pendapat para ahli yang mengatakan bahwa tujuan pendidikan adalah pembentukan akhlak. Muhammad Athiyah al-Abrasyi misalnya mengatakan bahwa pendidikan budi pekerti dan akhlak adalah jiwa dan tujuan pendidikan islam.²⁹

Tujuan pendidikan Islam dengan demikian merupakan pengembangan nilai-nilai Islami yang hendak diwujudkan dalam pribadi manusia didik pada akhir dari proses tersebut. Dengan istilah lain, tujuan pendidikan Islam menurut M. Arifin adalah perwujudan nilai-nilai Islami pada pribadi manusia didik yang diikhtiarkan oleh pendidik muslim melalui proses yang terminal pada hasil (produk) yang berkepribadian Islam yang beriman, bertaqwa dan berilmu pengetahuan yang sanggup mengembangkan dirinya menjadi hamba Allah.³⁰ Iman Al-Ghazali mengatakan sebagai berikut:

²⁹Abuddin Nata, *Op. Cit.*, hlm. 133.

³⁰Hestu Nugroho Warasto, *Op. Cit.*, hlm. 70.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

لَوْ كَانَتْ الْأَخْلَاقُ لَا تَقْبَلُ التَّغْيِيرَ لَبَطَلَتْ أَلْو صَايَا وَالْمَوَا
عِظَ وَالتُّ دِيْبَاتُ وَالتِ وَلِمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَسِّنُوا أَخْلَاقَكُمْ

Artinya: "Seandainya akhlak itu tidak dapat menerima perubahan, maka batallah fungsi wasiat, nasihat dan pendidikan dan tidak ada pula fungsinya hadis nabi yang mengatakan "perbaikilah akhlak kamu sekalian".

Jika dilihat kenyataan, bahwa akhlak perlu dibina dan pembinaan ini ternyata membawa hasil berupa terbentuknya pribadi-pribadi muslim yang berakhlak mulia, taat kepada Allah dan Rasul-Nya, hormat kepada ibu-bapak, sayang kepada sesama makhluk Tuhan dan seterusnya.³¹

Jadi dapat disimpulkan oleh peneliti, pembentukan akhlak adalah usaha pendidik dalam membina akhlak karimah siswa yang dilakukan secara sistematis dan terprogram dengan menggunakan metode-metode untuk membentuk akhlak

³¹Abuddin Nata., *Op. Cit.*, hlm. 134.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mulia siswa yang dapat diimplemtasikan dalam kehidupan hari-hari.

Peran guru dalam membina akhlak siswa ialah perhatian guru dalam mendidik dan membina anak didik dalam pembentukan akhlak mereka. Guru memiliki peranan penting dalam pembentukan tersebut, karena guru adalah seebagai sosok insan yang berwibawa dan dihormati oleh anak didiknya. Penting bimbingan agama disekolah, dikemukakan Sudarsono bahwa: "Didikan agama yang diterima oleh anak sangat mempengaruhi sikap dan perilakunya" karena akan menjadi landasan dalam berbuat dan bertindak dalam pergaulannya, terlebih lagi jika ditambah dengan pengawasan dan pembinaan dari guru secara teratur dan kontinyu".

Selain bimbingan agama disekolah juga diperlukan proses belajar agama di luar rumah tangga atau di lingkungan masyarakat melalui didikan agama Islam secara non formal agar anak-anak bergaul dengan orang-orang di masyarakat yang mengndung sifat positif dalam bidang keagamaan. Sebab bila tidak diarahkan akan mengakibatkan pengaruh buruk bagi anak.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pengarahan kepada anak perlu diberikan oleh guru agar mereka aktif belajar agama terutama di luar lingkungan sekolah serta tidak berbuat buruk. Zakiah Darajat menyatakan: Guru hendaknya membimbing anaknya kearah hidup sesuai dengan ajaran agama, sehingga anak akan terbiasa hidup sesuai dengan nilai-nilai akhlak yang diajarkan agama, kebiasaan yang tertanam sejak kecil itu merupakan bibit dari unsur-unsur kepribadian yang akan bertumbuh dan akan menjadi pengendali akhlaknya dikemudian hari. Dengan bimbingan agama dan akhlak oleh guru di sekolah, memberikan pengaruh positif bagi perkembangan hidup anak didik sampai dewasa nanti dimana dengan pembentukan dan perkembangan kepribadiannya.³²

Menurut Mukhtar (dalam Akbar Yuli Setianto, dkk), bahwa peranan guru dalam pembentukan akhlak siswa lebih difokuskan pada tiga peran, yaitu:

³²Rizky Syahviand, *Sang Pelukis Masa Depan*, (EMedia Member OF Guepedia Group, 2021), hlm. 111-112.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

a. Peran pendidik sebagai pembimbing

Peran pendidik sebagai pembimbing sangat berkaitan erat den praktik keseharian. Untuk dapat menjadi seorang pembimbing, sorang pendidik harus mampu memperlakukan para siswa dengan menghormati dan menyanginya. Ada beberapa hal yang tidak boleh dilakukan oleh seorang pendidik, yaitu meremehkan/merendahkan siswa, memperlakukan sebagai siswa secara tidak adil, dan membenci sebagian siswa. Perlakuan pendidik sebenarnya sama dengan perlakuan orang tua terhadap anak-anaknya yaitu penuh respek, kasih sayang serta memberikan perlindungan sehingga siswa merasa senang dan familiar untuk sama-sama menerimanya pelajaran dari pendidiknya tanpa ada paksaan, tekanan dan sejenisnya. Siswa akan semakin merasa percaya diri karena di bimbing, didorong, dan diarahkan oleh pendidiknya.³³

Peran guru sebagai pendidik, berkaitan dengan tugas-tugas memberi bantuan dan

³³Akbar Yuli Setiaanto, dkk, *Sosiologi Pendidikan*, (Yayasan Kita Menulis, 2021), hlm. 114

dorongan (*support*), tugas-tugas pengawasan dan pembinaan (*supervisor*), serta tugas-tugas yang berkaitan dengan mendisiplinkan anak didik agar mereka patuh terhadap aturan-aturan sekolah dan norma hidup dalam keluarga dan masyarakat.³⁴

b. Peran pendidik sebagai model (contoh)

Peranan pendidik sebagai model pembelajaran sangat penting dalam rangka membentuk akhlak mulia bagi siswa yang diajar. Tindak tanduk, perilaku, dan bahkan gaya guru selalu diteropong dan dijadikan cermin (contoh) oleh siswanya. Kedisiplinan, kejujuran, keadilan, kebersihan, kesopanan, ketulusan, ketekunan, kehati-hatian akan selalu direkam oleh siswanya dan akan diikuti oleh siswanya. Guru harus bias menjadi contoh yang baik bagi siswanya. Guru harus dapat menjadi figur secara tidak langsung dalam pembentukan akhlak siswa dengan memberikan bimbingan tentang cara

³⁴Mahmud dan Ija Suntana, *Antropologi Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), hlm. 165.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

bernampilan, bergaul dan berperilaku yang sopan.³⁵

Peran guru sebagai model yang baik bagi pembentukan dan perkembangan akhlak yang baik, sangat diperlukan bagi peserta didik. Figur yang sesuai untuk dijadikan model bagi peserta didik di kelas adalah guru. Guru sebagai orang yang mentrasfer ilmu pengetahuan mempunyai karismatik tersendiri di mata peserta didik, sehingga apa yang dikatakan, dilakukan dan dipikirkan, dan sebagai menjadi contoh dalam berakhlak.³⁶

c. Peran pendidik sebagai penasihat

Pendidik mempunyai jalinan Seorang pendidik memiliki jalinan ikatan batin atau emosional dengan para siswa yang diajarnya sehingga pendidik berperan aktif sebagai penasihat. Guru harus mampu berperan memberikan nasihat bagi siswa yang membutuhkannya, baik diminta maupun tidak, sehingga hubungan batin dan emosional antara

³⁵Akbar Yuli Setiaanto, dkk, *Op. Cit.*, hlm. 114-115.

³⁶Rianawati, *Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak*, (Pontianak: Top Indonesia, 2017), hlm. 150.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

siswa dan pendidik dapat terjalin dengan baik. Bila sasaran utamanya untuk menyampaikan nilai-nilai moral, maka peranan pendidik dalam menyampaikan nasehat menjadi sesuatu yang penting, sehingga siswa akan merasa diayomi, dilindungi, dibina, dibimbing, dan didampingi penasihah oleh gurunya.³⁷

Jadi dapat peneliti simpulkan dari penjelasan di atas, bahwa peran guru dalam pembentukan akhlak siswa adalah sebagai berikut:

a. Peran guru sebagai pembimbing

- 1) Sebagai pembimbing akhlak siswa.
- 2) Memberikan penuh respek terhadap siswa.
- 3) Mendidik dengan kasih sayang.
- 4) Memberikan perlindungan terhadap siswa.

b. Peran Guru Sebagai Model (Contoh)

- 1) Memberikan contoh disiplin.
- 2) Memberikan contoh sikap jujur.
- 3) Memberikan contoh sikap adil.
- 4) Memberikan contoh menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

³⁷Akbar Yuli Setiaanto, dkk, *Op. Cit.*, hlm. 115.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 5) Memberikan contoh yang menunjukkan sikap sopan santun.
- 6) Mendidik siswa dengan ketulusan.
- 7) Mendidik siswa dengan ketekunan.
- 8) Memberikan contoh berhati-hati.

c. Peran Guru Sebagai Penasehat

- 1) Sebagai memberikan nasehat diminta.
- 2) Sebagai memberikan nasehat tidak diminta.
- 3) Sebagai menyampaikan nilai-nilai moral.

D. Tujuan Pembentukan akhlak

Telah dikatakan di atas bahwa pembentukan akhlak adalah sama dengan pendidikan akhlak, jadi tujuannya pun sama. Tujuan pendidikan akhlak dalam Islam adalah agar manusia berada dalam kebenaran dan senantiasa berada di jalan yang lurus, jalan yang telah digariskan oleh Allah Swt. Inilah yang akan mengantarkan manusia kepada kebahagiaan di dunia dan akhirat. Proses pendidikan atau pembentukan akhlak bertujuan akhlak bertujuan untuk melahirkan manusia yang berakhlak mulia. Akhlak yang mulia akan terwujud secara kukuh dalam diri seorang apabila setiap empat unsur utama kebatinan diri yaitu daya akal, daya marah,

daya syahwat dan daya keadilan, bejaya dibawa ke tahap yang seimbang dan adil sehingga tiap satuannya boleh dengan mudah menaati kehendak syarak dan akal. Akal mulia merupakan tujuan pokok pembentukan akhlak Islam ini.

Akhlak seseorang akan dianggap mulia jika perbuatannya mencerminkan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an. Secara umum Ali Abdul Halim Mahmud dalam bukunya "Akhlak mulia" menjabarkan hal-hal yang termasuk akhlak terpuji yaitu:

1. Mencintai semua orang. Ini tercermin dalam perkataan dan perbuatan
2. Toleran dan memberi kemudahan kepada sesama dalam semua urusan dan transaksi. Seperti jual beli dan sebagainya.
3. Menghindarkan diri dari sifat tamak, pelit, pemurah dan semua sifat tercela.
4. Tidak memutuskan hubungan silahturahmi dengan sesama.
5. Tidak kaku dan bersikap keras dalam berinteraksi dengan orang lain.
6. Berusaha menghias diri dengan sifat-sifat terpuji.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Menurut Ali Abdul Halim Mahmud tujuan pembentukan akhlak setidaknya memiliki tujuan yaitu:

1. Mempersiapkan manusia-manusia yang beriman yang selalu beramal sholeh.
2. Mempersiapkan insan beriman dan saleh yang menjalani kehidupannya sesuai dengan ajaran Islam.
3. Mempersiapkan insan beriman dan saleh yang berinteraksi secara baik dengan sesamanya, baik dengan orang muslim maupun non muslim.
4. Mempersiapkan insan beriman dan saleh yang mampu dan mau mengajak orang lain ke jalan Allah, melaksanakan amar maa'ruf nahi mungkar dan berjuang fii sabilillah demi tegaknya agama Islam.
5. Mempersiapkan insan beriman dan saleh, yang mau merasa bangga dengan persaudaraanya sesama muslim dan selalu memberikan hak-hak persaudaraan tersebut, mencintai dan membenci hanya karena Allah, dan sedikit pun tidak kecut oleh celaan orang hasad selama dia berada di jalan yang benar.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6. Mempersiapkan insan beriman dan saleh yang merasa bahwa dia adalah bagian dari seluruh umat Islam yang berasal dari daerah, suku, dan bahasa.

E. Cara-cara Pembentukan Akhlak

Menurut Ibnu Qoyyim dalam kitabnya "*Al-Fikrut Tarbawyy Inda Ibnu Qoyyim*". Beliau memaparkan tentang cara-cara pembentukan akhlakul karimah sebagai berikut:

1. *Uslub`* atau cara *takhliyah* (penggosongan) dan *tahalliyyah* (menghias diri). Agar suatu tempat siap untuk diisi dan sesuatu, maka ia harus dikosongkan dari sesuatu yang menjadi kebalikannya (lawannya). Hal ini sudah logis dalam dzat dan benda-benda lainnya, demikian juga dengan I'tiqot dan Irodad. Jika hati ini telah dipenuhi dengan kebatilan, baik dalam bentuk I'tiqot maupun dalam bentuk kecintaan, maka tiada lagi tempat di dalamnya untuk I'tiqot yang benar dan kecintaan. Maka dari itu, untuk mencapai tujuan kedua di atas, sangatlah dibutuhkan kesiapan lahir dan batin untuk membuang jauh-jauh hal-hal yang sifatnya

- jelek dan berusaha untuk mencari kebenaran atau dengan kata lain menghias diri dari hal-hal sifatnya positif.
2. Mengaktifkan dan menyertakan anak dalam berbuat baik dan *al-birr*. Seorang anak hendaknya diaktifkan dalam perbuatan-perbuatan baik sehingga akhlak yang utama menjadi sesuatu yang dicintainya. Ia menjadi orang yang sangat mencintai kebaikan dan kencintaan yang mendorongnya untuk selalu mengamalkannya, Karena keikutsertaan dalam suatu amal kebaikan mendorong untuk mencintai amal tersebut dan melakukannya secara terus menerus.
 3. *Uslub* atau cara pelatihan dan pembiasaan *Uslub* ini dipakai dalam tarbiyah khulukiyah karena tarbiyah yang baik adalah mengarahkan anak didiknya agar menghiasai diri dengan akhlak utama dan tekun menjalankan berbagai bentuk peribadahan jadi memberikan latihan kepada anak dan membebani dengan akhlak yang mulia akan menjadikan akhlak tersebut sebagai kerakturnya.
 4. Memberikan gambaran yang buruk tentang akhlak tercela.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

5. Menunjukkan buah yang baik berkat akhlak yang baik.
6. Dengan cara menempuh jalan yang paing umum, yaitu menahan diri (majahadah) dan melatih diri (riiyadhah).³⁸

F. Metode-Metode Pembentukan Akhlak

Berikut ini ada beberapa metode yang digunakan Guru dalam membentuk akhlak siswa:

1. Metode *Uswah* (teladan), yaitu sesuatu yang pantas untuk dijalani, karena mengandung nilai-nilai kemanusiaan.³⁹ Metode ini adalah suatu cara menyampaikan materi pendidikan oleh pendidik kepada peserta didik, disampaikan secara efisien dan efektif, untuk mencapai tujuan pendidikan yang sudah ditentukan
2. Metode *Ta'widiah* (pembiasaan) adalah sebuah cara yang dapat dilakukan untuk membiasakan anak didik berfikir, bersikap dan bertindak sesuai dengan tuntutan ajaran Islam. Metode pembiasaan ini mendorong dan memberikan ruang kepada peserta didik pada teori-teori yang

³⁸Rizky Syahviandy, *Op. Cit.*, hlm. 113-118.

³⁹Hestu Nugroho Warasto, *Op. Cit.*, hlm. 71-72.

membutuhkan aplikasi langsung, sehingga teori berat akan menjadi ringan bagi peserta didik bila kerap kali dilaksanakan.⁴⁰

3. *Metode Mau'izah* (nasehat), yaitu kata wa'zhu yang berarti nasehat yang terpuji, memotivasi untuk melaksanakan dengan perkataan yang lembut.
4. *Metode Qisah* (cerita), yang mengandung arti suatu cara dalam menyampaikan materi pelajaran, dengan menuturkan secara kronologis, tentang bagaimana terjadinya suatu hal, baik yang sebenarnya terjadi, ataupun hanya rekaan saja.
5. *Metode Amtsal* (perumpamaan), yaitu metode banyak dipergunakan dalam Al-Qur'an dan hadits untuk mewujudkan akhlak mulia.⁴¹
6. *Ta'lim* (Pengajaran), dengan mengajar perilaku keteladanan, akan terbentuk pribadi yang baik dalam mengajarkan hal-hal yang baik, kita tidak perlu menggunakan kekuasaan dan kekerasan.
7. *Targhib/Reward* (Pemberian Hadiah), memberikan motivasi, baik berupa pujian atau hadiah

⁴⁰Euis Rosyida, *Op. Cit.*, hlm. 186.

⁴¹Hestu Nugroho Warasto., *Op. Cit.*, hlm. 72.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tertentu, akan menjadi salah satu latihan positif dalam proses pembentukan akhlak

8. *Tarhib/Punishment* (Pemberian Ancaman/Hukuman) dalam proses pembentukan akhlak, terkadang diperlukan ancaman agar anak tidak bersikap sembrono.⁴²

Sedangkan menurut Muhaimin, bentuk membentuk akhlak siswa adalah sebagai berikut:

1. Keteladanan/ccontoh. Kegiatan pemberian contoh/teladan yaitu suatu kegiatan yang dilakukan oleh pengawas, kepala sekolah, guru dan staf-staf lain hingga petugas *cleaning service* di sekolah yang dapat dijadikan model bagi peserta didik.
2. Kegiatan spontan, yaitu kegiatan yang dilaksanakan secara spontan pada saat itu juga. Kegiatan ini biasanya dilakukan pada saat guru mengetahui sikap/tingkah laku peserta didik yang kurang baik, seperti malas belajar, membuang sampah di sembarang tempat, bertutur kata yang kotor, mencoret dinding dan sebagainya.

⁴²Samsul Munir Amin, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Amzah, 2016), hlm. 28-29.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Teguran, guru perlu menegur peserta didik yang melakukan perilaku buruk dan mengingatkannya agar mengamalkan nilai-nilai yang baik sehingga guru dapat membantu mengubah tingkah laku mereka.
4. Pengkondisian lingkungan, yakni suasana sekolah dikondisikan sedemikian rupa dengan penyediaan sarana fisik. Contoh penyediaan tempat sampah, jam dinding, slogan-slogan mengenai nilai-nilai keagamaan yang mudah dibaca oleh peserta didik, aturan/tata tertib sekolah yang ditempelkan pada tempat yang strategis sehingga setiap peserta didik mudah membacanya.
5. Kegiatan rutin, kegiatan rutinitas merupakan kegiatan yang dilakukan peserta didik secara terus menerus dan konsisten setiap saat atau periodik. Contoh kegiatan rutin setiap saat adalah berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, mengucapkan salam bila bertemu dengan orang lain, membersihkan ruang kelas/belajar,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

kegiatan shalat zuhur berjamaah disekolah dan sebagainya.⁴³

Selanjutnya, menurut Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin metode dalam membentuk akhlak siswa sebagai berikut:

1. Memberi pelajaran atau nasehat.
2. Membiasakan akhlak yang baik.
3. Memilih teman yang baik.
4. Memberi pahala dan sanksi.
5. Memberi keteladanan yang baik.⁴⁴

G. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti.⁴⁵ Konsep yang dioperasionalkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peran Guru Sebagai Pembimbing
 - a. Guru Akidah Akhlak berperan sebagai pembimbing akhlak siswa.

⁴³Muhaimin, *Rekonstruksi Pendidikan Islam : Dari Paradigma Pengembangan , Manajemen Kelembagaan, Kurikulum hingga Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), hlm. 115-116.

⁴⁴Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin, *Meneladani Akhlak Naabi Meembangun Kepribadian Muslim*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 59-89.

⁴⁵Burhan Bugin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Renada Media Group, 2010), hlm. 57.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- b. Guru Akidah Akhlak berperan memberikan penuh respek terhadap siswa .
 - c. Guru Akidah Akhlak berperan mendidik siswa dengan kasih sayang.
 - d. Guru Akidah Akhlak berperan sebagai memberikan perlindungan bagi siswa.
2. Peran Guru Sebagai Model (Contoh)
 - a. Guru Akidah Akhlak berperan memberikan contoh disiplin bagi siswa.
 - b. Guru Akidah Akhlak berperan memberikan contoh sikap jujur bagi siswa.
 - c. Guru Akidah Akhlak berperan memberikan contoh sikap adil bagi siswa.
 - d. Guru Akidah Akhlak berperan memberikan contoh menjaga kebersihan lingkungan sekolah bagi siswa.
 - e. Guru akidah akhlak berperan memberikan contoh yang menunjukkan sikap sopan santun bagi siswa.
 - f. Guru Akidah Akhlak berperan sebagai contoh mendidik siswa dengan ketulusan.
 - g. Guru Akidah Akhlak berperan sebagai contoh mendidik siswa dengan ketekunan.

h. Guru Akidah Akhlak berperan memberikan contoh mendidik siswa dengan berhati-hati.

3. Peran Guru Sebagai Penasehat

a. Guru Akidah Akhlak berperan memberikan nasehat bagi siswa yang diminta.

b. Guru Akidah Akhlak berperan memberikan nasehat bagi siswa tidak diminta.

c. Guru Akidah Akhlak berperan menyampaikan nilai-nilai moral bagi siswa



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *kualitatif deskriptif*, Menurut Best (Dalam Sukardi) penelitian deskriptif ini merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan objek sesuai apa adanya.

Penelitian deskriptif pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama, yaitu menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.⁴⁶

Sedangkan menurut Bogdan dan Taylor, mengemukakan bahwa metodologi kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.⁴⁷

⁴⁶ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm.157.

⁴⁷ Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 287.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Abbaiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka yang berlokasi Jalan Telaga Musim No.50 RT.06 RW.01 Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka, Kabupaten Indra Giri Hilir, Riau.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka, selama tiga bulan mulai 11 Maret - 15 Juni 2022.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Akidah Akhlak.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah jumlah keseluruhan dari satuan-satuan atau individu-individu yang karakteristiknya hendak diteliti, dan satuan-satuan tersebut dinamakan unit analisis, yang dapat berupa orang-orang, institusi-institusi, benda-benda, fenomena alam dan sebagainya.⁴⁸

Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X yang terdiri 2 kelas yang berjumlah 58 orang siswa/i. Adapun nama-nama siswa/I yang menjadi populasi dalam penelitian ini sebagai berikut:

TABEL IV.1
NAMA-NAMA JUMLAH SISWA KELAS X YANG MENJADI
POPULASI DALAM PENELITIAN

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X.A	26
2	X.B	32
Jumlah Siswa		58

⁴⁸ *Ibid.*, hlm. 55.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang dijadikan objek/subjek penelitian.⁴⁹ Menurut Sugiyono (dalam Fahrina Yustiasari Liriwati), Apabila kurang dari 100 lebih baik diambil semua hingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.⁵⁰

Jumlah Populasi dalam penelitian sebanyak 58 orang siswa, dengan tingkat presisi yang ditetapkan 10%, maka pengambilan sampel yang peneliti lakukan yaitu dengan pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan berstrata secara proporsional yakni pengambilan sampel secara *proportionate stratified random sampling*.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tabel *Isaac* dan *Michael* untuk menentukan jumlah sampel.⁵¹ Tabel *Isac* dan *Michael* sebagai berikut: dapat dilihat tabel 2.

⁴⁹*Ibid.*, hlm. 57.

⁵⁰Fahrina Yustiasari Liriwati, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Kanaka Media, 2021), hlm. 100.

⁵¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm. 139

TABEL VI.2

**PENENTUAN JUMLAH SAMPEL ISAAC & MICHAEL DARI
POULASI TERTENTU DENGAN TARAF KESALAHAN
1%, 5%, DAN 10. %**

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	115	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	563	345	269
90	79	72	68	700	341	233	195	50000	655	346	269
95	83	75	71	750	352	238	199	75000	658	346	270
100	87	78	73	800	363	243	202	100000	659	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	150000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	200000	661	347	270
130	109	95	88	950	391	255	211	250000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	300000	662	348	270
150	122	105	97	1050	414	265	217	350000	662	348	270
160	129	110	101	1100	427	270	221	400000	662	348	270
170	135	114	105	1200	440	275	224	450000	663	348	270
180	142	119	108	1300	450	279	227	500000	663	348	270
190	148	123	112	1400	460	283	229	550000	663	348	270
200	154	127	115	1500	469	286	232	600000	663	348	270
210	160	131	118	1600	477	289	234	650000	663	348	270
220	165	135	122	1700	485	292	235	700000	663	348	271
230	171	139	125	1800	492	294	237	750000	663	348	271
240	176	142	127	1900	498	297	238	800000	663	348	271
250	182	146	130	2000	510	301	241	850000	663	348	271
260	187	149	133	2200	520	304	243	900000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	950000	663	348	271
								1000000	664	349	272

Populasi pada penelitian ini merupakan seluruh siswa Kelas X (Sepuluh) di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Anak Serka. Penentuan jumlah dalam penelitian ini menggunakan tabel penentuan jumlah sampel *Isaac* dan *Michael* yang mana jumlah populasi tersebut 58 orang siswa. Kemudian didapatkan sampelnya yang digunakan berjumlah 49, peneliti menggunakan dengan taraf kesalahan 10%.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang benar dan akurat pengumpulannya, maka peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket (Kuesioner)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁵²

Angket (*Questionnaire*) adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain yang bersedia memberikan respons (responden) sesuai dengan permintaan pengguna. Tujuan penyebaran angket ialah mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden tanpa merasa khawatir bila responden memberikan

⁵²Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm. 199.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan.⁵³

Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data dengan teknik penyebaran angket dilakukan secara online dengan melalui Google Form yang terdiri dari tiga aspek dengan jumlah 15 item pertanyaan. Penulis menggunakan jenis skala likert seperti dibawah ini:

- 1) Jika jawaban sangat setuju, maka poinnya 4
- 2) Jika jawaban setuju, maka poinnya 3
- 3) Jika jawaban tidak setuju, maka poinnya 2
- 4) Jika jawaban sangat tidak setuju, maka poinnya 1.

2. Wawancara

Menurut Sukardi, pada teknik wawancara ini, peneliti datang berhadapan muka secara langsung dengan responden atau subjek yang diteliti.⁵⁴

Sedangkan wawancara dipakai dalam penelitian ini adalah mengenai wawancara secara langsung dengan responden (Wawancara ini

⁵³Riduwan, *Pengantar Statistika Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm, 38.

⁵⁴Sukardi, *Op.Cit.*, hlm. 79.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dilakukan kepada guru Akidah Akhlak) untuk memperoleh data hal-hal berkaitan dengan peran Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

3. Dokumentasi

Pada teknik ini, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden dari tempat, di mana reponden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-hari.⁵⁵

Sedangkan dokumentasi dipakai dalam penelitian ini adalah mengenai mendapatkan data berupa dokumen, foto, rekaman, atau catatan lainnya yang dibutuhkan dalam penelitian seperti data sekolah (sejarah sekolah, profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, serta data-data sekolah yang diperlukan untuk melengkapi dan mendukung data-data dalam penelitian tentang peran guru akidah akhlak dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka)

⁵⁵*Ibid.*, hlm. 81.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

F. Teknik Analisa Data

Untuk menentukan penelitian ini dianalisa dan dideskripsikan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka presentase

F = Frekuensi yang sedang dicari presentasinya

N = Jumlah frekuensi/banyaknya individu.⁵⁶

Dalam penelitian ini terbilang kategori tidak baik, kurang baik, cukup baik, baik dan sangat baik. Sedangkan kriteria nilai persentase, dikategorikan sebagai berikut:

0% - 20% = Sangat Tidak Baik

21% - 40% = Kurang Baik

41% - 60% = Cukup Baik

61% - 80% = Baik

81% - 100% = Sangat Baik.⁵⁷

⁵⁶Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 43.

⁵⁷Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 15.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Sekolah Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

Madrasah pertama yang ada di Teluk Pinang bernama "Nurul Shibyan" didirikan pada tahun 1939 oleh masyarakat Teluk Pinang dengan disponsori oleh Bapak H. Abd. Munaf dan Bapak H. Sabri dengan mendatangkan guru AH. Ridwan yang berasal dari Kalimantan Selatan dan Bapak Moh. Adnan (Al-Junid Singapore). Madrasah ini berada di lokasi jalan Serai sekarang dengan jumlah murid 17 laki-laki dan 2 perempuan.

Pendidikan di Madrasah ini berkembang cukup pesat dan mempunyai disiplin yang tinggi, sehingga dari tahun-ketahun jumlah muridnya semakin bertambah. Namun proses belajar mengajar ini tidak berjalan lama, hanya berjaalan kurang lebih 3 (tiga) tahun, hal ini disebabkan karena pada tahun 1942 bangsa Indonesia pada umumnya dijajah oleh bangsa Jepang yang cukup mewarnai

pendidikan di Madrasah ini. Sehingga pada tahun 1943 dengan keadaan yang tidak aman lagimaka Madrasah ini terpaksa ditutup dan gurunya dipindahkan ke daerah yang lebih aman.

Pada tahun 1946 keamanan mulai membaik maka oleh masyarakat dibangun kembali Madrasah ini dan dipindahkan lokasi yang sekarang ini di jalan Tawi-Lubis. Saat itu tenaga pendidiknya (guru) adalah bapak Kemas Mrsyid, Moh. Adnan dan H.Rasyid.

Pada tahun 1947, pendidikan di Madrasah terhenti mmaka oleh masyarakat pada akhir 1947 dibangun Surau sebagai realisasi kelanjutan pendidikan yang berlokasi di jalan Ahmad Abbas sekarang dengan nama Surau Al-Hasanah sekarang. Surau ini dibagi dua, sebagian untuk masyarakat shalat berjamaah dan sebagian lagi untuk proses belajar mengajar, degan tenaga pendidik yaitu Bapak Ahmad Tarmizi dan Bapak Moh. Adnan.

Tahun 1949, dibangunlah Madrasah darurat di samping surau Al-Hasanah dengan nama Madrasah Diniyah dengan tenaga pendidik Bapak Ahmad Tarmizi dan Bapak M. Idris.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Pada tahun 1952, Negara sudah aman, pemerintah sudah berjalan dengan baik, oleh pemerintah di Teluk Pinang ditetapkan menjadi Kecamatan dengan nama Kecamatan Gaung Anak Serka dengan cammatnya yng pertama Ahmad Abbas. Program pertama dalam pemerintahan beliau disamping mengatur Pemerintah Kecamatan adalah membenahi Pendidikan. Beliau menyediakan sebidang tanah untuk lokasi pendidikan dan lapangan olahraga untuk pemuda di jalan Melati.

Untuk kelanjutannya, demi meningkatkan pembangunan yang telah ada dengan tujuan agar mutu pendidikan dapat berkembang pesat, maka pada awal tahun 1952 dibentuklah sebuah kepengurusan dengan komposisi sebagai berikut:

Ketua Umum : Ahmad Abbas
 Ketua I : M. Ruslan
 Ketua II : H. Hasan Thaha
 Sekretaris I : Abd. Rahman Busra
 Sekretris II : M. Yusuf Khalid
 Bendahara I : H. Abd. Manaf
 Bendahara II : H. Asnawi

Dengan keberadaan Madrasah ini dan dilengkapi dengan kepengurusan yang jelas dan

dipimpin oleh AH. Abbas selaku Camat Gauung Anak Serka, dengan demikian maka dapat dikatakan pendidikan agama yang dipusatkan di Madrasah tersebut cepat maju dan berkembang.

Kemudian untuk mengemban tugas pendidikan Nasional, serta penyesuaian dengan situasi dan kondisi saat itu, maka pada tahun 1972 Madrasah ini dijadikan PGA 4 tahun. Namun pada Tahun 1978 PGA dibubarkan, maka kembalikan status Madrasah ini menjadi Madrasah Tsanawiyah swasta, dengan proses belajar mengajar disesuaikan dengan kurikulum Departemen Agama.

Pada tahun 1989 ini dibangunlah Madrasah Aliyah hingga sampai sekarang. Di selanjutnya pada tahun 1995 Madrasah Abbasiyah berkembang dengan pesat sehingga ruang belajar tidak mencukupi dan siswa belajar pagi dan sore, sedangkan untuk penambahan lokal, lokasi yang tidak meyakinkan lagi, maka MTs dan MA Abbasiyah dipindahkan ke Jalan Telaga Musim No.50 Teluk Pinang (disamping lapangan bola). Untuk menjaga keutuhan Madrasah perlu ditetapkan pengurus yang permanen dan langsung di Akte Notariskan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Pada tahun 1997 Abbsiyah telah dinotariskan dengan nama Yayasan Pendidikan Islam (YPIA) Akte Notaris, No. 8, Tanggal 5 September 1997 dengan struktur kepengurusan sebagai berikut:

1. PELINDUNG/PENASEHAT :

1. UNSUR PIMPINAN KEC.

GAUNG ANAK SEKA

2. KETUA KEC. GAUNG

ANAK SERKA

3. LURAH TELUK PINANG

2. KETUA UMUM : DRS. H. M. ALI NAAFARIN

KETUA I : NASRUN THAIB

KETUA II : NASRI

3. SEKRETARIS I : USMAN DIMIN

SEKRETARIS II : KASBIYANTO

4. BENDAHARA I : H. NASRI

BENDAHARA II : SABRAH

5. SEKSI DANA : 1. H. ZAINUDDIN DAHLAN

2. H. ARIFIN

3. ZAINI H. ZAINAL

4. H. HAMRAN H. HASYIM

5. H. HASBULLAH

6. H. A. MAJID

7. SARKANI

6. SEKSI PEMBANGUNAN : 1. A. RAHMAN AS
2. SYAMSUL PANDI
3. GUSTI KARIM
4. SABRI

5. HARMAIN

6. AZNAN

7. SEKSI HUMAS : 1. A. THAMSUR
2. MAARJANI H. ALI
3. A. SYUKUR SUBUH
4. A. GAFAR
5. A. RAHMAN AMIN
6. M. RUSLI
7. H. RUSHAN

Demikianlah sejarah singkat berdirinya Madrasah Abbasiyah Teluk Pinang, dan saat ini sesuai dengan perkembangan zaman yang terus berubah pesat maka madrasah ini tetap berupaya untuk memberikan sendi-sendi dasar pendidikan Agama. Sehingga bagi siswa yang akan dan terus melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi akan tetap memiliki dasar akhlak yang baik (Generasi Islami).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Pada tahun 1995 Madrasah Tsanawiyah Abbasiyah di Akreditasi dengan status DIAKUI. Untuk memperkuat kedudukan Madrasah ini maka pada tahun 1997 dibentuklah sebuah Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Abbasiyah dengan Akte Notaris No.8 Tanggal 5 september 1997. Dan pada tahun 2006 Madrasah Aliyah di Akreditasi dengan status DIAKUI.

2. Profil Sekolah Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka
 - a. Nama Madrasah : MA Abbasiyah
 - b. Status Madrasah : Swasta
 - c. Akreditasi : A (Tahun 2017)
 - d. Nama Kepala Madrasah : Fuad Emaly, S.Si, M.Sc
 - e. NIP : -
 - f. Alamat:
 - Jalan / RT : Jalan Telaga Musim No.50
 - Kelurahan / Desa : Teluk Pinang
 - Kecamatan : Gaung Anak Serka
 - Kabupaten : Indragiri Hilir
 - g. Nomor Statistik Madrasah : 131214040020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

h. Nomor Piagam / SK Pendirian :

01/SK.P/MTs_A/VII/1998

i. Kurikulum Yang Dipergunakan : K13

j. Tahun Pendirian Madrasah : 1998

k. Penyelenggaraan Madrasah : Yayasan

3. Visi dan Misi Serta Tujuan Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

a. Visi Madrasah

Adapun Visi MA Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka Kabupaten Indaragiri Hilir adalah sebagai berikut:
Unggul dalam berprestasi berdasarkan Iman dan Taqwa. Dengan indikatornya adalah:

- 1) Unggul dalam Perolehan nilai ujian
- 2) Unggul dalam disiplin
- 3) Unggul dalam aktivitas keagamaan
- 4) Unggul dalam prestasi olahraga
- 5) Unggul dalam bidang kesenian.

b. Misi Madrasah

Adapun Misi MA Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka Kabupaten Indaragiri Hilir adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 1) Meningkatkan prestasi nilai ujian dengan mengintensifkan pembelajaran dan bimbingan.
 - 2) Meningkatkan penghayatan terhadap ajaran Agama dan juga budaya bangsa.
 - 3) Mendorong dan menumbuh kembangkan disiplin terhadap semua warga sekolah.
 - 4) Memotifasi siswa untuk mengikuti latihan olahraga secara rutin,
 - 5) Meningkatkan kegiatan kesenian yang Islami.
- c. Tujuan Madrasah

Adapun Tujuan secara Umum MA Abbasiyah Kecamatan Gaung Anak Serka Kabupaten Indaragiri Hilir adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan prestasi nilai ujian dari minimal kepada maksimal
- 2) Meningkatkan disiplin siswa dan guru sehingga mampu menarik minat masyarakat dan meyakinkan untuk masuk ke Madrasah ini.
- 3) Meningkatkan kegiatan keagamaan di madrasah dan meningkatkan jumlah siswa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

yang menguasai serta pandai baca Al-Qur'an dengan baik.

- 4) Memiliki Team olahraga yang mampu menjadi finalis minimal tingkat kecamatan.
 - 5) Memiliki Team kesenian yang Islami yang mampu tampil minimal di tingkat kecamatan.
4. Keadaan Guru dan Siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka
- a. Keadaan Guru di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka
- Penyelenggaraan pendidikan, guru memiliki peran utama dalam proses belajar mengajar. Guru bukan hanya mengajar menyampaikan materi pelajaran tetapi lebih dari itu, guru juga melaksanakan tugasnya sebagai pendidik, dan pembimbing perkembangan potensi anak.

TABEL IV.3

**KEADAAN GURU DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

No	Nama Guru	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Bidang Studi
1	Fuad Emaly, S.Si, M.Sc	S2 Universiti Utara Malaysia	Kapsek	MTK
2	Fisal, S.Pd.SD	S1 UTE Tembilahan	Waksek	Sosiologi
3	Syarifudin, S.Pd.I	S1 STAI Tembilahan	Kepala TU	Q.Hadits
4	Abd.Salam, S.HI.,M.Pd	S2 UIN Suska Riau	Guru	Fiqih
5	Suhiri, S.Pd.I.	S1 STAI Tembilahan	Guru	Akidah Akhlak
6	Humaini Ayatullah, S.Pd	S1 STAI Tembilahan	Guru	Sejarah
7	Muhammad Supri, S.Pd.	S1 UNISI Tembilahan	Guru	PJK
8	Syahirul, S.Pd	S1 STAI Tembilahan	Guru	SKI
9	Zulkafri	Mts Tuasan	Guru	Habsyi
10	Amin	MA Abbasiyaah Teluk Pinang	Guru	Fiqih
11	Abd. Qahar	MA Al-Rasyid Simpang Tiga Sungai Luar	Guru	Akidah Akhlak
12	Abdul Muin	MA Al-Rasyid Simpang Tiga Sungai Luar	Guru	B.Arab
13	Elvauzah, S.Pd.I	S1 STAI Tembilahan	Guru	Geografi
14	Nurtang, S.Pd.I	S1 STAI Tembilahan	Guru	B.Indonesia
15	Hermayati, A.Md	S1 Akademi Akuntansi Pelita Indonesia Pekanbaru	Guru	Akuntansi
16	Tafsiah, S.Pd.I	S1 STAI Tembilahan	Guru	Q.Hadits
17	Erma Liana, S.Pd.	S1 UIN Suska Riau	Guru	Ekonomi
18	Sari Dewi, S.Pd.I	S1 STAI Tembilahan	Guru	PKN, Seni
19	Harnita, S.Pd	S1 UNISI Tembilahan	Guru	B. Inggris
20	Febri Ranti, S.Pd	S1 UIN Suska Riau	Guru	MTK
21	Dahlia Susanti,	S1 STAI Tembilahan	Guru	B.Arab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



22	S.Pd.I Sri Mahyuni, S.Pd.	S1 Al-Aqidah Al- Hasyimiyyah Jakarta	Guru	Ekonomi
23	Hamidah Lilawati, S.Pd	S1 STAI Tembilahan	Guru	Sejarah
24	Nurizatis Saniah, S.H	S1 Uin Suska Riau	Guru	PKN
25	Nurhafizah, S.Pd	S1 STIT INSIDA Jakarta Timur	Guru	Tilawah

Sumber Data: Dokumentasi Data Sekolah Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka Tahun Pelajaran 2021/2022

Berdasarkan tabel IV.1 bahwasanya tersebut menunjukkan keadaan guru di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka yang berjumlah 25 orang guru.

b. Keadaan Siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

TABEL IV.4

**KEADAAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH
TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

No.	Kelas	Jml Rombel	Siswa		Jlh
			P	L	
1.	X	2	36	21	58
2.	XI	2	25	33	57
3.	XII	2	30	26	56
	JUMLAH	6	91	80	171

Sumber Data: Dokumentasi Data Sekolah Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka Tahun Pelajaran 2021/2022.



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah siswa kelas X sebanyak 58 orang, jumlah siswa kelas XI sebanyak 57, jumlah siswa kelas XII sebanyak 56 orang, jumlah keseluruhan siswa/siswi di sekolah Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka sebanyak 171 orang.

5. Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

TABEL IV.5

**SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DI MADRASAH ALIYAH
ABBASIYAH TELUK PINANG KECAMATAN
GAUNG ANAK SERKA**

	Tanah dan Bangunan	Luas	Jumlah Yang Ada			Jumlah	Ket.
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat		
1	Luas Tanah Yang Terbangun	902	902			902	
2	Luas Tanah Pekarangan	4098	4098			4098	
3	Total Luas Tanah Seluruhnya	6557	6557			6557	
4	Status Tanah						Milik Sendiri
5	Jumlah Lokal Belajar	336	6			6	
6	Ruang Kantor TU	54	1			1	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



7	Ruang Kepala Madrasah	15	1			1	
8	Ruang Tamu						Ada
9	Ruang Majelis Guru	104	1			1	
10	Ruang Perpustakaan	84	1			1	
11	Ruang Keterampilan	56	1			1	
12	Ruang UKS	12	1			1	
13	Ruang BP	12	1			1	
14	Ruang OSIS / Pramuka	12	1			1	
15	Ruang Kantin	54	1			1	
16	Ruang Koperasi	100	1			1	
17	Ruang Labor	72	1			1	
18	Musholla	400	1			1	
19	WC Guru	15	2			2	
20	WC Siswa	90	6			6	
21	Parkir		1			1	
22	Gudang		1			1	
23	Pagar		1			1	
	MOBILIER						
1	Almari Guru		6			6	
2	Meja Guru		43			43	
3	Kursi Guru		43			43	
4	Almari Siswa						Tidak Ada
5	Meja Siswa		177			177	
6	Kursi Siswa		177			177	
7	Peralatan						Ada
8	Keterampilan /Kesenian						Ada
9	Peralatan Labor						Ada
10	Peralatan						Ada

1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



	Perpustakaan					
11	Telepon/HP					Ada
12	Komputer		30		30	
13	Listrik / KWH		1300 W		1300	

Sumber Data: Dokumentasi Data Sekolah Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka Tahun Pelajaran 2021/2022.

6. Kurikulum di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

Kurikulum adalah alat yang penting dalam keberhasilan suatu pendidikan, tanpa adanya kurikulum yang baik dan tepat maka akan sulit dalam mencapai tujuan dan sasaran pendidikan yang dicita-citakan.

Keadaan kurikulum pada MA Abbasiyah dari waktu ke waktu terus mengalami perkembangan dan perubahan seiring dengan perkembangan zaman. Kurikulum dalam penyelenggaraan pendidikan adalah untuk mencapai tujuan, sekaligus merupakan suatu pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran. Dengan adanya kurikulum, proses belajar-mengajar terarah dengan baik. Adapun kurikulum yang digunakan di sekolah Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak adalah kurikulum 2013.



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilaan

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Penyajian data berikut ini didasarkan penelitian yang penulis lakukan di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang peran guru akidah akhlak dalam pembentukan akhlak siswa.

1. Penyajian Data Hasil Angket

Dalam penelitian ini dat5a dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket, angket ini disebarakan kepada 58 siswa kels X (Sepuluh) di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

Angket ini 15 item pertanyaan tentang peran guru akidah akhlak dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka dengann lima alternatif jawaban. Adapun hasil angket dapaat disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

TABEL IV.6

**SAYA MENDAPATKAN BIMBINGAN AKHLAK DARI GURU
AKIDAH AKHLAK**

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	23	47%
3	Setuju	23	47%
2	Tidak Setuju	2	4%
1	Sangat Tidak Setuju	1	2%
Jumlah		49	100%

Dari tabel angket di atas diketahui bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinag Kecamatan Gaung Anak Serka dalam hal bimbingan akhlak dari guru akidah akhlak, siswa yang menjawab "Sangat Setuju" berjumlah 23 orang (47%), menjawab "Setuju" berjumlah 23 (47%), menjawab "Tidak Setuju" berjumlah 2 (4%), menjawab "Sangat Tidak Setuju" menjawab 1 orang (2%).

TABEL IV.7

**GURU AKIDAH AKHLAK SAYA MENGHARGAI SISWA
KETIKA BERTANYA**

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	19	39%
3	Setuju	30	61%
2	Tidak Setuju	0	0%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		49	100%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dari tabel angket di atas diketahui bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinag Kecamatan Gaung Anak Serka dalam hal menghargai siswa ketika bertanya, siswa yang menjawab "Sangat Setuju" berjumlah 19 orang (39%), menjawab "Setuju" berjumlah 30 (61%), menjawab "Tidak Setuju" berjumlah 0 (0%), menjawab "Sangat Tidak Setuju" menjawab 0 (0%).

TABEL IV.8
GURU AKIDAH AKHLAK SAYA MENDIDIK SAYA DENGAN
PENUH KASIH SAYANG

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	17	35%
3	Setuju	32	65%
2	Tidak Setuju	0	0%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		49	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinag Kecamatan Gaung Anak Serka dalam hal mendidik siswa dengan penuh kasih sayang, siswa yang menjawab "Sangat Setuju" berjumlah 17 orang (35%), menjawab "Setuju" berjumlah 32 (65%), menjawab



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

“Tidak Setuju” berjumlah 0 (0%), menjawab “Sangat Tidak Setuju” menjawab 0 (0%).

TABEL IV.9
GURU AKIDAH AKHLAK SAYA MEMBERIKAN
PERLINDUNGAN KEPADA SISWA YANG MENGANGGU
TEMANYA SAAT BEAJAR

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	31	63%
3	Setuju	17	35%
2	Tidak Setuju	0	0%
1	Sangat Tidak Setuju	1	2%
Jumlah		49	100%

Dari tabel angket di atas diketahui bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinag Kecamatan Gaung Anak Serka dalam hal memberikan perlindungan kepada siswa yang mengganggu temanya saat belajar, siswa yang menjawab “Sangat Setuju” berjumlah 31 orang (63%), menjawab “Setuju” berjumlah 17 (35%), menjawab “Tidak Setuju” berjumlah 0 (0%), menjawab “Sangat Tidak Setuju” menjawab 1 orang (2%).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

TABEL IV.10

GURU AKIDAH AKHLAK SAYA MENGAJARKAN DISIPLIN WAKTU SAAT MASUK KE KELAS JAM PELAJARAN DIMULAI

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	12	24,5%
3	Setuju	36	73,5%
2	Tidak Setuju	1	2%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		49	100%

Dari tabel angket di atas diketahui bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinag Kecamatan Gaung Anak Serka dalam hal mengajar disiplin waktu saat masuk ke kelas jam pelajaran di mulai, siswa yang menjawab "Sangat Setuju" berjumlah 12 orang (24,5%), menjawab "Setuju" berjumlah 36 (73%), menjawab "Tidak Setuju" berjumlah 1 (2%), menjawab "Sangat Tidak Setuju" menjawab 0 (0%).

TABEL IV.11

GURU AKIDAH AKHLAK SAYA MENGAJARKAN SISWA JUJUR SAAT MENGERJAKAN TUGAS LATIHAN

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	30	61%
3	Setuju	19	39%
2	Tidak Setuju	0	0%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		49	100%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Dari tabel angket di atas diketahui bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinag Kecamatan Gaung Anak Serka dalam hal mengajarkan siswa jujur saat mengerjakan tugas latihan, siswa yang menjawab "Sangat Setuju" berjumlah 30 orang (61%), menjawab "Setuju" berjumlah 19 (39%), menjawab "Tidak Setuju" berjumlah 0 (0%), menjawab "Sangat Tidak Setuju" menjawab 0 (0%).

TABEL IV.12

**GURU AKIDAH AKHLAK SAYA MENGAJARKAN SIKAP ADIL
DENGAN MEMBERIKAN PERHATIAN TERHADAP SEMUA
SISWA SISWA**

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	33	67%
3	Setuju	16	33%
2	Tidak Setuju	0	0%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		49	100%

Dari tabel angket di atas diketahui bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinag Kecamatan Gaung Anak Serka dalam hal mengajarkan sikap adil dengan memberikan

perhatian terhadap semua siswa, siswa yang menjawab "Sangat Setuju" berjumlah 33 orang (67%), menjawab "Setuju" berjumlah 16 (33%), menjawab "Tidak Setuju" berjumlah 0 (0%), menjawab "Sangat Tidak Setuju" menjawab 0 (0%).

TABEL IV.13
GURU AKIDAH AKHLAK SAYA MEMBERIKAN CONTOH
MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN
MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	14	29%
3	Setuju	35	71%
2	Tidak Setuju	0	0%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		49	100%

Dari tabel angket di atas diketahui bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinag Kecamatan Gaung Anak Serka dalam hal memberikan contoh menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan membuang sampah pada tempatnya, siswa yang menjawab "Sangat Setuju" berjumlah 14 orang (29%), menjawab "Setuju" berjumlah 35 (71%), menjawab "Tidak Setuju" berjumlah 0



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

(0%), menjawab "Sangat Tidak Setuju" menjawab 0 (0%).

TABEL IV.14
GURU AKIDAH AKHLAK SAYA MEMBERIKAN CONTOH
SIKAP SOPAN SANTUN SAAT MASUK KE KELAS DENGAN
MENUCAPKAN SALAM

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	19	39%
3	Setuju	30	61%
2	Tidak Setuju	0	0%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		49	100%

Dari tabel anket di atas diketahui bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinag Kecamatan Gaung Anak Serka dalam hal memberikan contoh sikap sopan santun saat masuk ke kelas dengan mengucapkan salam, siswa yang menjawab "Sangat Setuju" berjumlah 19 orang (39%), menjawab "Setuju" berjumlah 30 (61%), menjawab "Tidak Setuju" berjumlah 0 (0%), menjawab "Sangat Tidak Setuju" menjawab 0 (0%).

IV.15

**GURU AKIDAH AKHLAK SAYA MENDIDIK SISWA DENGAN
KETULUSAN TANPA MENGHARAPKAN BALASAN DARI SISWA**

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	14	29%
3	Setuju	34	69%
2	Tidak Setuju	0	0%
1	Sangat Tidak Setuju	1	2%
Jumlah		49	100%

Dari tabel angket di atas diketahui bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinag Kecamatan Gaung Anak Serka dalam hal mendidik siswa dengan ketulusan tanpa mengharapkan balasan dari siswa, siswa yang menjawab "Sangat Setuju" berjumlah 14 orang (29%), menjawab "Setuju" berjumlah 34 (69%), menjawab "Tidak Setuju" berjumlah 0 (0%), menjawab "Sangat Tidak Setuju" menjawab 1 orang (2%).

TABEL IV.16

**GURU AKIDAH AKHLAK SAYA MENDIDIK SISWA DENGAN
KETEKUNAN**

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	31	63%
3	Setuju	18	37%
2	Tidak Setuju	0	0%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		49	100%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Dari tabel angket di atas diketahui bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinag Kecamatan Gaung Anak Serka dalam hal mendidik siswa dengan ketekunan, siswa yang menjawab "Sangat Setuju" berjumlah 31 orang (63%), menjawab "Setuju" berjumlah 18 (37%), menjawab "Tidak Setuju" berjumlah 0 (0%), menjawab "Sangat Tidak Setuju" menjawab 0 (0%).

IV.17

GURU AKIDAH AKHLAK SAYA MENDIDIK SISWA DENGAN BERHATI-HATI AGAR TIDAK MENGUCAPKAN KATA-KATA KOTOR

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	19	39%
3	Setuju	29	59%
2	Tidak Setuju	1	2%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		49	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinag Kecamatan Gaung Anak Serka dalam hal mendidik siswa dengan berhati-hati agar tidak mengucapkan kata-kata kotor, siswa yang menjawab "Sangat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Setuju" berjumlah 19 orang (39%), menjawab "Setuju" berjumlah 29 (59%), menjawab "Tidak Setuju" berjumlah 1 (2%), menjawab "Sangat Tidak Setuju" menjawab 0 (0%).

IV.18

GURU AKIDAH AKHLAK SAYA MEMBERIKAN NASEHAT BAGI SISWA DIMINTA

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	11	22%
3	Setuju	38	78%
2	Tidak Setuju	0	0%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		49	100%

Dari tabel angket di atas diketahui bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinag Kecamatan Gaung Anak Serka dalam hal memberikan nasehat bagi siswa diminta, siswa yang menjawab "Sangat Setuju" berjumlah 11 orang (22%), menjawab "Setuju" berjumlah 38 (78%), menjawab "Tidak Setuju" berjumlah 0 (0%), menjawab "Sangat Tidak Setuju" menjawab 0 (0%).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

IV.19

GURU AKIDAH AKHLAK SAYA MEMBERIKAN NASEHAT BAGI SISWA TANPA DIMINTA

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	15	31%
3	Setuju	33	67%
2	Tidak Setuju	1	2%
1	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		49	100%

Dari tabel angket di atas diketahui bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinag Kecamatan Gaung Anak Serka dalam hal memberikan nasehat bagi siswa tanpa diminta, siswa yang menjawab "Sangat Setuju" berjumlah 15 orang (31%), menjawab "Setuju" berjumlah 33 (67%), menjawab "Tidak Setuju" berjumlah 1 (2%), menjawab "Sangat Tidak Setuju" menjawab 0 (0%).

TABEL IV.20

GURU AKIDAH AKHLAK SAYA MEMBERIKAN NASEHAT TENTANG NILAI-NILAI MORAL BAGI SISWA

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	19	39%
3	Setuju	29	59%
2	Tidak Setuju	0	0%
1	Sangat Tidak Setuju	1	2%
Jumlah		49	100%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dari tabel angket di atas diketahui bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka dalam hal memberikan nasehat tentang nilai-nilai moral bagi siswa, siswa yang menjawab "Sangat Setuju" berjumlah 19 orang (39%), menjawab "Setuju" berjumlah 29 (59%), menjawab "Tidak Setuju" berjumlah 0 (%), menjawab "Sangat Tidak Setuju" menjawab 1 orang (2%).

2. Penyajian Data Hasil Wawancara

Pada penelitian ini, peneliti juga melakukan wawancara kepada guru Akidah Akhlak tentang hal-hal yang berkaitan dengan Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka. Berikut hasil wawancara yang didapatkan peneliti:

1. Apakah bapak/ibu guru berperan sebagai pembimbing akhlak siswa?

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, pada hari Jum'at 10 Juni 2022. Sehubungan dengan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

pertanyaan di atas, Bapak Suhairi, S.Pd.I, Menjawab:

“Iya, karena siswa perlu dibimbing tanpa dibimbing siswa itu berjalan tidak dengan baik”.⁵⁸

Dari wawancara di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa guru akidah akhlak berperan dalam membimbing akhlak siswa.

2. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan penuh respek terhadap siswa?

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, pada hari Jum'at 10 Juni 2022. Sehubungan pertanyaan di atas Bapak Suhairi, S.Pd.I, Menjawab:

“Iya, karena harus betul-betul disampaikan kepada anak tentang yang dipelajari”.⁵⁹

Dari wawancara di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa guru akidah akhlak sangat memberikan respek terhadap siswa yaitu dengan sungguh-sungguh dalam menyampaikan materi yang di pelajari kepada semua siswa yang diajar.

⁵⁸Wawancara dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang, Pada Tanggal 10 Juni 2022.

⁵⁹Wawancara dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang, Pada Tanggal 10 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

3. Apakah bapak ibu guru berperan mendidik siswa dengan kasih sayang?

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, pada hari Jum'at 10 Juni 2022, Bapak Suhairi, S.Pd.I, Menjawab:

"Iya, tanpa kasih sayang makanya nilai nol, ada perhatian ada kasih sayang terhadap siswa itu, misalnya kalau dia salah kita tegur itu, bentuk kasih sayang".⁶⁰

Dari wawancara di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa guru akidah akhlak berperan mendidik siswa dengan kasih sayang, salah satu bentuknya ketika siswa salah ditegur ini merupakan butik memberikan kasih sayang terhadap semua siswa.

4. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan perlindungan bagi siswa?

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, pada hari Jum'at 10 Juni 2022. Sehubungan pertanyaan di atas Bapak Suhairi, S.Pd.I, Menjawab:

"Iya, memberikan perlindungan selama ini masih sekolah artinya dalam

⁶⁰Wawancara dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang, Pada Tanggal 10 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

lingkungan sekolah itu adalah tanggung jawab guru".⁶¹

Dari wawancara di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa guru akidah akhlak, memberikan perlindungan kepada semua siswa, selama itu masih di dalam lingkungan sekolah.

5. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh disiplin bagi siswa?

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, pada hari Jum'at 10 Juni 2022, sehubungan dengan pertanyaan di atas Bapak Suhairi, S.Pd.I, Menjawab:

"Iya, dengan guru adalah contoh utama bagi siswa, guru digugu dan ditiru, jadi guru adalah contoh disiplin bagi siswa".⁶²

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Dari wawancara di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa guru akidah akhlak mencontoh sikap disiplin salah satunya tepat waktu masuk ke kelas.

⁶¹Wawancara dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang, Pada Tanggal 10 Juni 2022.

⁶²Wawancara dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang, Pada Tanggal 10 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 6 Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh sikap jujur bagi siswa?

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, pada hari Jum'at 10 Juni 2022. Sehubungan pertanyaan di atas Bapak Suhairi, S.Pd.I, Menjawab:

"Iya, karena dalam Akidah Akhlak, diajarkan sikap jujur juga, jadi diharapkan bagi siswa-siswi itu untuk bersikap seperti itu".⁶³

Dari wawancara di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa guru akidah akhlak memberikan contoh sikap jujur dan diharapkan juga kepada siswa-siswinya bersikap jujur.

7. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh sikap adil bagi siswa?

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, pada hari Jum'at 10 Juni 2022. Sehubungan dengan pertanyaan di atas Bapak Suhairi, S.Pd.I, Menjawab:

"Iya, memberikan sikap adil itu ada dalam pembelajaran juga, masalah kadlan bagaimana siswa itu bersikap

⁶³Wawancara dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang, Pada Tanggal 10 Juni 2022.

adil dalam keluarga maupun baik itu dalam masyarakat".⁶⁴

Dari wawancara di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa guru akidah akhlak Guru akidah akhlak menunjukkan sikap adil terhadap semua siswa tanpa membeda-bedakan siswa.

8. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh menjaga kebersihan lingkungan sekolah bagi siswa?

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, pada hari Jum'at 10 Juni 2022. Sehubungan pertanyaan di atas Bapak Suhairi, S.Pd.I, Menjawab:

"Iya, karena setiap hari siswa disuruh untuk membersihkan lokal, membersihkan merapikan pakaian dan sebagainya, itu suatu bentuk contoh dari pada kebersihan".⁶⁵

Dari wawancara di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa guru akidah akhlak memberikan contoh menjaga kebersihan lingkungan sekolah yaitu memerintahkan siswa

⁶⁴Wawancara dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang, Pada Tanggal 10 Juni 2022.

⁶⁵Wawancara dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang, Pada Tanggal 10 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

untuk membersihkan lokal dan merapikan pakaian.

9. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh yang menunjukkan sikap sopan santun bagi siswa?

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, pada hari Jum'at 10 Juni 2022. Sehubungan pertanyaan di atas Bapak Suhairi, S.Pd.I, Menjawab:

"Iya, karena sopan santun itu sangat penting, karena itu bagian dari akhlak, dengan sopan santun seorang siswa, akan menjadi dan berakhlak mulia".⁶⁶

Dari wawancara di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa guru akidah akhlak menunjukkan sikap sopan santun terhadap siswa maupun sesama guru.

10. Apakah bapak/ibu guru berperan sebagai contoh mendidik siswa dengan ketulusan?

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, pada hari Jum'at 10 Juni 2022. Sehubungan pertanyaan di atas Bapak Suhairi, S.Pd.I, Menjawab:

⁶⁶Wawancara dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang, Pada Tanggal 10 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

“Iya, dengan ketulusan artinya ikhlas ya, dengan keikhlasan maka nilai yang didapat dari Allah itu beda, jadi dengan, jadi seorang guru harus ikhlas mengajar muridnya”.⁶⁷

Dari wawancara di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa guru akidah akhlak mendidik siswa dengan tulus dan ikhlas mengajarkan muridnya.

11. Apakah bapak/ibu guru berperan sebagai contoh mendidik siswa dengan ketekunan?

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, pada hari Jum'at 10 Juni 2022. Sehubungan pertanyaan di atas Bapak Suhairi, S.Pd.I, Menjawab:

“Iya, dengan tekun guru sungguh-sungguh, jadi kita mengajarkan dengan sungguh-sungguh bagaimana dia giat belajar dalam membaca, menghafal juga agar memperoleh hasil yang baik”.⁶⁸

Dari wawancara di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa guru akidah akhlak mendidik siswa dengan tekun.

12. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh mendidik siswa dengan berhati-hati?

⁶⁷Wawancara dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang, Pada Tanggal 10 Juni 2022.

⁶⁸Wawancara dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang, Pada Tanggal 10 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Suhairi, S.Pd.I, pada hari Jum'at 10 Juni 2022. Sehubungan pertanyaan di atas Bapak Suhairi, S.Pd.I, Menjawab:

"Iya, berhati-hati juga karena yang kita sampaikan itu harus dngan Al-Qur'an dan Hadits jadi kalau kita tidak berhati-hati takutnya tidak sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits".⁶⁹

Dari wawancara di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa guru akidah akhlak mendidik siswa dengan berhati-hati ketika guru akidah akhlak tersebut saat menyampaikan ilmunya kepada semua siswa.

13. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan nasehat bagi siswa yang diminta?

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, pada hari Jum'at 10 Juni 2022. Sehubungan dengan pertanyaan di atas Bapak Suhairi, S.Pd.I, Menjawab:

"Iya, kalau ada yang minta, kalau tidak ada tidak".⁷⁰

⁶⁹Wawancara dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang, Pada Tanggal 10 Juni 2022.

⁷⁰Wawancara dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang, Pada Tanggal 10 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dari wawancara di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa guru akidah akhlak memberikan nasehat bagi siswa yang meminta nasehat.

14. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan nasehat bagi siswa tidak diminta?

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Bapak Bapak Suhairi, S.Pd.I, pada hari Jum'at 10 Juni 2022. Sehubungan dengan pertanyaan di atas Bapak Suhairi, S.Pd.I, Menjawab:

"Kalau nasehat itu secara umum itu ketika di belajar belajar selalu memberikan nasehat Dalam belajar, tetapi dalam luar pelajaran, misalnya hal pribadi itu kalau dia minta baru kasih tidak minta tidak perlu, tapi dalam lingkungan belajar itu semuanya diberi nasehat".⁷¹

Dari wawancara di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa guru akidah akhlak memberikan nasehat bagi siswa ketika yang meminta nasehat maupun ketika siswa tidak meminta. Bagi setiap seorang guru tentunya

⁷¹Wawancara dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang, Pada Tanggal 10 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

akan selalu memberikan nashat tanpa di minta oleh siswa.

15. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan nilai-nilai moral bagi siswa?

Berdasarkan hasil wawancara Peneliti dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, pada hari Jum'at 10 Juni 2022, Bapak Suhairi, S.Pd.I, Menjawab:

"Iya, sangat penting karna nilai-nilai moral itu bagian dari pada akhlak, itu sangat penting dalam pembelajaran pada siswa-siswi".⁷²

Dari wawancara di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa guru akidah akhlak memberikan nasehat bagi siswa ketika menyampaikan nilai-nilai moral terhadap semua siswa.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pembahasan Hasil Angket

Adapun langkah-langkah untuk menganalisis data angket yang telah disajikan dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: membuat rekapitulasi dari data yang

⁷²Wawancara dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang, Pada Tanggal 10 Juni 2022.

diperoleh, menentukan perentasenya dan membuat kesimpulan.

TABEL IV.21
REKAPITUALSI HASIL ANGKET PERAN GURU AKIDAH
AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI
MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

TABEL	ALTERNATIF JAWABAN								JUMLAH	
	SS (4)		S (3)		TS (2)		STS (1)		F	P
	F	P	F	P	F	P	F	P		
IV.6	23	47%	23	47%	2	4%	1	2%	49	100%
IV.7	19	39%	30	61%	0	0%	0	0%	49	100%
IV.8	17	35%	32	65%	0	0%	0	0%	49	100%
IV.9	31	63%	17	35%	0	0%	1	2%	49	100%
IV.10	12	24,5%	36	73,5%	1	2%	0	0%	49	100%
IV.11	30	61%	19	39%	0	0%	0	0%	49	100%
IV.12	33	67%	16	33%	0	0%	0	0%	49	100%
IV.13	14	29%	35	71%	0	0%	0	0%	49	100%
IV.14	19	39%	30	61%	0	0%	0	0%	49	100%
IV.15	14	29%	34	69%	0	0%	1	2%	49	100%
IV.16	31	63%	18	37%	0	0%	0	0%	49	100%
IV.17	19	39%	29	59%	1	2%	0	0%	49	100%
IV.18	11	22%	38	78%	0	0%	0	0%	49	100%
IV.19	15	31%	33	67%	1	2%	0	0%	49	100%
IV.20	19	39%	29	59%	0	0%	1	2%	49	100%
JUMLAH	307	42%	419	57%	5	1%	4	0%	735	100%

Dari hasil rekapitulasi tersebut, data Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurassidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassidin Tembilaan.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassidin Tembilaan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka dianalisa menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka presentase

F = Frekuensi yang sedang dicari presentasinya

N = Jumlah frekuensi/banyaknya individu.⁷³

Jumlah frekuensi (jumlah responden x jumlah pertanyaan angket). Jadi, nilai N = 49 x 15 = 735 sehingga dapat ditentukan presentase dari masing-masing alternatif jawaban yang disajikan sebagai berikut:

- a. Alternatif jawaban A: $\frac{307}{735} \times 100\% = 42\%$
- b. Alternatif jawaban B: $\frac{419}{735} \times 100\% = 57\%$
- c. Alternatif jawaban C: $\frac{5}{735} \times 100\% = 1\%$
- d. Alternatif jawaban D: $\frac{4}{735} \times 100\% = 0\%$

Sedangkan untuk mendapatkan presentase akhir, maka masing-masing alternatif jawaban diberi bobot sebagai berikut:

- a. Alternatif jawaban A: 307 X 4 = 1228

⁷³Anas Sudijono, *Op.Cit.*, hlm. 43.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan

- b. Alternatif jawaban B: $419 \times 3 = 1257$
- c. Alternatif jawaban C: $5 \times 2 = 10$
- d. Alternatif jawaban D: $4 \times 1 = 4$

Dari bobot alternatif jawaban di atas, maka diperoleh nilai $F = 1228 + 1257 + 10 + 4 = 2,499$, sedangkan nilai N diperoleh dari jumlah item pertanyaan \times skor tertinggi alternatif jawaban \times jumlah responden, sehingga diperoleh hasil $N = 15 \times 4 \times 49 = 2,940$, Jadi presentase akhir dari Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka adalah:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% = \frac{2,499}{2,940} \times 100\% = \frac{249,900}{2,940} = 85\%$$

Berdasarkan presentase di atas dan disesuaikan dengan klasifikasi presentase, maka Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka di kategorikan "**Sangat Baik**", hal ini terlihat dari presentase akhir yaitu **85%**.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Pembahasan Hasil Wawancara
 - a. Guru akidah akhlak berperan dalam membimbing akhlak siswa.
 - b. Guru akidah akhlak sangat memberikan respek terhadap siswa yaitu dengan sungguh-sungguh dalam menyampaikan materi yang di pelajari kepada semua siswa yang diajar.
 - c. Guru akidah akhlak berperan mendidik siswa dengan kasih sayang, salah satu bentuknya ketika siswa salah ditegur ini merupakan butik memberikan kasih sayang terhadap semua siswa.
 - d. Guru akidah akhlak, memberikan perlindungan kepada semua siswa, selama itu masih di dalam lingkungan sekolah.
 - e. Guru akidah akhlak mencontohkan sikap disiplin salah satunya tepat waktu masuk ke kelas.
 - f. Guru akidah akhlak memberikan contoh sikap jujur dan diharapkan juga kepada siswa-siswinya bersikap jujur.
 - g. Guru akidah akhlak menunjukkan sikap adil terhadap semua siswa tanpa membedakan-bedakan siswa.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- h. Guru akidah akhlak memberikan contoh menjaga kebersihan lingkungan sekolah yaitu memerintahkan siswa untuk membersihkan lokal dan meeraipikan pakaian.
- i. Guru akidah akhlak menunjukkan sikap sopan santun terhadap siswa maupun sesama guru.
- j. Guru akidah akhlak mendidik siswa dengan tulus dan ikhlas mengajarkan muridnya.
- k. Guru akidah akhlak mendidik siswa dengan tekun.
- l. Guru akidah akhlak mendidik siswa dengan berhati-hati ketika guru akidah akhlak tersebut saat menyampaikan ilmunya kepada semua siswa.
- m. Guru akidah akhlak memberikan nasehat bagi siswa yang meminta nasehat.
- n. Guru akidah akhlak memberikan nasehat bagi siswa ketika yang meminta nasehat maupun ketika siswa tidak meminta. Bagi setiap seorang guru tentunya akan selalu memberikan nashat tanpa di minta oleh siswa.
- o. Guru akidah akhlak memberikan nasehat bagi siswa ketika menyampaikan nilai-nilai moral terhadap semua siswa.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

D. Analisa Data Hasil Penelitian

1. Analisis data angket

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka di kategorikan **"Sangat Baik"**, hal ini terlihat dari presentase akhir yaitu **85%**.

2. Analiis data wawancara

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat dianalisa bahwa dari 15 item pertanyaan tentang peran guru Akidah Akhlak dalam pembentukan akhlak siswa, bahwa guru Akidah Akhlak berperan membimbing akhlak siswa, guru Akidah Akhlak sangat memberikan respek terhadap siswa, guru Akidah Akhlak mendidik siswa dengan kasih sayang, salah satu bentuknya ketika siswa salah ditegur, guru Akidah Akhlak memberikan perlindungan kepada semua siswa, guru Akidah Akhlak mencontohkan sikap disiplin, guru Akidah Akhlak memberikan contoh sikap jujur, guru Akidah Akhlak menunjukkan sikap adil terhadap semua siswa tanpa membedakan-bedakan siswa,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

guru Akidah Akhlak memberikan contoh menjaga kebersihan lingkungan sekolah, guru Akidah Akhlak menunjukkan sikap sopan santun terhadap siswa maupun sesama guru, guru Akidah Akhlak mendidik siswa dengan tulus dan ikhlas mengajarkan muridnya, guru Akidah Akhlak mendidik siswa dengan tekun, guru Akidah akhlak mendidik siswa dengan berhati-hati ketika guru akidah akhlak tersebut saat menyampaikan ilmunya kepada semua siswa, Guru akidah akhlak memberikan nasehat bagi siswa yang meminta nasehat, guru Akidah Akhlak memberikan nasehat bagi siswa ketika yang meminta nasehat maupun ketika siswa tidak meminta, guru Akidah Akhlak memberikan nasehat bagi siswa ketika menyampaikan nilai-nilai moral terhadap semua siswa.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian berupa angket, dapat disimpulkan bahwa Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka di kategorikan **"Sangat Baik"**, hal ini terlihat dari presentase akhir yaitu 85% terletak pada Interval 81% - 100%.

Sesuai hasil wawancara bahwa peran guru Akidah Akhlak dalam pembentukan akhlak siswa berperan aktif yaitu berperan membimbing akhlak siswa, memberikan respek, mendidik siswa dengan kasih sayang, memberikan perlindungan, mencontohkan sikap disiplin, memberikan contoh sikap jujur, menunjukkan sikap adil, memberikan contoh menjaga kebersihan lingkungan sekolah, menunjukkan sikap sopan santun, mendidik siswa dengan tulus dan ikhlas, mendidik siswa dengan tekun, mendidik siswa dengan berhati-hati, memberikan nasehat bagi siswa yang meminta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

nasehat, memberikan nasehat bagi siswa tidak meminta, menyampaikan nilai-nilai moral terhadap semua siswa.

B. Saran

Setelah penelitian memperhatikan hasil yang diperoleh dari penelitian ini maka penelitian memberikan saran-saran:

1. Guru Akidah Akhlak terus berusaha untuk meningkatkan perannya dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.
2. Kepada semua guru di Madrasah Aliyah Abbasiyah juga ikut serta untuk memainkan perannya dalam pembentukan akhlak siswa, agar dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
3. Karya tulis ini dapat menjadi bahan pertimbangan seorang guru dalam menjalankan tugasnya.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Namun demikian, peneliti telah berusaha dengan semampunya untuk membuat karya ilmiah ini, oleh sebab itu, demi sempurna skripsi ini peneliti

berharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya bagi pembaca.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Ainun, Afdiah Nur, dkk, *Mengenal Aqidah Akhlak Islam*, (Lampung: IQRO, 2018).

Burhan Bugin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Renada Media Group, 2010).

Darmadi, Hamid, *Metode Peneliti Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2014).

E.Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Rosdakarya, 2016).

Hamlik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001).

Hawi, Akmal, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013).

Kadir, Abdul, *Dasar-Dasar Pendidikan Islam*, (Jakarta: Prensamedia, Group, 2012).

Kumala, Aprilia dan F. Arundaya, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Ikhtiar, TT).

Liriwati, Fahrina Yustiasari, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Kanaka Media, 2021).

Maemunawati, Siti dan Muhammad Alif, *Peran Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*, (Banten: 3M Media Karya Serang, 2020).

Mahmud dan Ija Suntana, *Antropologi Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012).

Muhaimin, *Rekonstruksi Pendidikan Islam : Dari Paradigma Pengembangan , Manajemen Kelembagaan, Kurikulum hingga Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013).

Nata, Abuddin, *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Rianawati, *Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak*, (Pontianak: Top Indonesia, 2017).

Riduwan, *Pengantar Statistika Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2016).

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015).

Ropi, Ismatu, dkk, *Pendidikan Agama Islam Di SMA dan SMP*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012).

Rosyida, Euis, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di TPQ Al-Azam Pekanbaru*, *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* Vol.9 No 2, 2019.

Sa'aduddin, Imam Abdul Mukmin, *Meneladani Akhlak Naabi Membangun Kepribadian Muslim*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006).

Samsul Munir Amin, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Amzah, 2016).

Sardiman, *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004).

Saruji, *Begini Seharusnya Menjadi Guru Pai di Era Revolusi Industri 4.0 di Tengah Society 5.0*, (Jogjakarta: KBM Indonesia, 2021).

Setianto, Akbar Yuli, dkk, *Sosiologi Pendidikan*, (Yayasan Kita Menulis, 2021).

Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019).

Sukardi, *Metodologi Penelitin Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Syahviandy, Rizky, *Sang Pelukis Masa Depan*, (EMedia Member OF Guepedia Group, 2021).

Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).

Umar, Bukhri, *Hadis Tarbawi Pendidikan dalam Perspektif Hadis*, (Jakarta: Bumi Aksara 2012).

Uno, Hamzah B, *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).

Warsto, Hestu Nugroho, *Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Kasus Sekolah Madrasah Aliyah Annida Al-Islamy, Cengkareng)*, *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi*, Vol. 2, No.1, Juni 2018.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA
DI MADRASAH ALIYAH ABBASİYAH TELUK PINANG
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Hak Cipta Diinindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

No	Aspek Yang Diteliti	Pernyataan	Item
1	Peran Guru Dalam Pembentukan Akhlak Siswa	1. Peran Guru Sebagai Pembimbing	
		a. Saya mendapatkan bimbingan akhlak dari guru akidah akhlak	1
		b. Guru akidah akhlak saya menghargai siswa ketika bertanya	2
		c. Guru akidah akhlak saya mendidik saya dengan penuh kasih sayang	3
		d. Guru akidah akhlak saya memberikan perlindungan kepada siswa yang mengganggu temanya saat belajar	4
		2. Peran Guru Sebagai Model (Contoh)	
		a. Guru akidah akhlak saya mengajarkan disiplin waktu saat masuk ke kelas jam pelajaran dimulai	5
b. Guru akidah akhlak saya mengajarkan siswa sikap jujur saat mengerjakan tugas latihan	6		
c. Guru akidah akhlak saya mengajarkan sikap adil dengan memberikan perhatian terhadap semua siswa.	7		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

d. Guru akidah akhlak saya memberikan contoh menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan membuang sampah pada tempatnya.	8
e. Guru akidah akhlak saya memberikan contoh sikap sopan santun saat masuk ke kelas dengan mengucapkan salam.	9
f. Guru akidah akhlak saya mendidik siswa dengan ketulusan tanpa mengharapkan balasan dari siswa	10
g. Guru akidah akhlak saya mendidik siswa dengan ketekunan	11
h. Guru akidah akhlak saya mendidik siswa dengan berhati-hati agar tidak mengucapkan kata-kata kotor	12
3. Peran Guru Sebagai Penasehat	
a. Guru akidah akhlak saya memberikan nasehat bagi siswa diminta	13
b. Guru akidah akhlak saya memberikan nasehat bagi siswa tanpa diminta	14
c. Guru akidah akhlak saya memberikan nasehat tentang nilai-nilai moral bagi siswa	15



Tembilahan, 11 Maret 2022

Dosen Pembimbing,

Mahasiswa,

H. Mulyadi, S.Ag., M.S.I.
2101087401

Nelva Diyani
1209.18.08391



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



INSTRUMEN ANGKET

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Nama Siswa :
Kelas :

1. Petunjuk Pengisian Angket
 - a. Jawablah pertanyaan tersebut sesuai dengan keadaan anda tentang peran guru akidah akhlak dalam pembentukan akhlak siswa.
 - b. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang anda anggap paling sesuai.
2. Butir-butir pernyataan
 - 4: Sangat Setuju (SS)
 - 3: Setuju (S)
 - 2: Tidak Setuju (TS)
 - 1: Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pertanyaan	4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Peran Guru Sebagai Pembimbing				
	a. Saya mendapatkan bimbingan akhlak dari guru akidah akhlak				
	b. Guru akidah akhlak saya menghargai siswa ketika bertanya				
	c. Guru akidah akhlak saya mendidik saya dengan penuh kasih sayang				
	d. Guru akidah akhlak saya memberikan perlindungan kepada siswa yang mengganggu temanya saat belajar				
2.	Peran Guru Sebagai Model/Contoh				
	a. Guru akidah akhlak saya mengajarkan disiplin waktu saat masuk ke kelas jam pelajaran dimulai				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	b. Guru akidah akhlak saya mengajarkan sikap jujur saat mengerjakan tugas latihan				
	c. Guru akidah akhlak saya mengajarkan sikap adil dengan memberikan perhatian terhadap semua siswa				
	d. Guru akidah akhlak saya memberikan contoh menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan membuang sampah pada tempatnya.				
	e. Guru akidah akhlak saya memberikan contoh sikap sopan santun saat masuk ke kelas dengan mengucapkan salam.				
	f. Guru akidah akhlak saya mendidik siswa dengan ketulusan tanpa mengharapkan balasan dari siswa				
	g. Guru akidah akhlak saya mendidik siswa dengan ketekunan				
	h. Guru akidah akhlak saya mendidik siswa dengan berhati-hati agar tidak mengucapkan kata-kata kotor				
3.	Guru Sebagai Penasehat				
	a. Guru akidah akhlak saya memberikan nasehat bagi siswa diminta				
	b. Guru akidah akhlak saya memberikan nasehat bagi siswa tanpa diminta				
	c. Guru akidah akhlak saya memberikan nasehat tentang nilai-nilai moral bagi siswa				



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan, 11 Maret 2022

Dosen Pembimbing,

Mahasiswa,

H. Mulyadi, S.Ag., M.S.I.
2101087401

Nelva Diyani
1209.18.08391



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

No	Aspek Yang Diteliti	Indikator Soal	Item
1	Peran Guru Dalam Pembentukan Akhlak Siswa	a. Apakah bapak/ibu guru berperan sebagai pembimbing akhlak siswa?	1
		b. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan penuh respek terhadap siswa?	2
		c. Apakah bapak/ibu guru berperan mendidik siswa dengan kasih sayang?	3
		d. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan perlindungan bagi siswa?	4
		e. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh disiplin bagi siswa?	5
		f. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh sikap jujur bagi siswa?	6
		g. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh sikap adil bagi siswa?	7
		h. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh menjaga kebersihan lingkungan sekolah?	8

Hak Cipta Diinstitusikan Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		bagi siswa?	
		i. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh yang menunjukkan sikap sopan santun bagi siswa?	9
		j. Apakah bapak/ibu guru berperan sebagai contoh mendidik siswa dengan ketulusan?	10
		k. Apakah bapak/ibu guru berperan sebagai contoh mendidik siswa dengan ketekunan?	11
		l. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh mendidik siswa dengan berhati-hati?	12
		m. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan nasehat bagi siswa yang diminta?	13
		n. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan nasehat bagi siswa tidak diminta?	14
		o. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan nilai-nilai moral bagi siswa?	15



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan, 11 Maret 2022

Dosen Pembimbing,

Mahasiswa,

H. Mulyadi, S.Ag., M.S.I.
2101087401

Nelva Diyani
1209.18.08391



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Nama Guru : Suhairi, S.Pd.I
Nama Sekolah : MA Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan
Gaung Anak Serka
Kelas : X
Hari/Tanggal :

1. Apakah bapak/ibu guru berperan sebagai pembimbing akhlak siswa?
2. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan penuh respek terhadap siswa?
3. Apakah bapak/ibu guru berperan mendidik siswa dengan kasih sayang?
4. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan perlindungan bagi siswa?
5. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh disiplin bagi siswa?
6. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh sikap jujur bagi siswa?
7. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh sikap adil bagi siswa?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

8. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh menjaga kebersihan lingkungan sekolah bagi siswa?
9. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh yang menunjukkan sikap sopan santun bagi siswa?
10. Apakah bapak/ibu guru berperan sebagai contoh mendidik siswa dengan ketulusan?
11. Apakah bapak/ibu guru berperan sebagai contoh mendidik siswa dengan ketekunan?
12. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan contoh mendidik siswa dengan berhati-hati?
13. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan nasehat bagi siswa yang diminta?
14. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan nasehat bagi siswa tidak diminta?
15. Apakah bapak/ibu guru berperan memberikan nilai-nilai moral bagi siswa?

STAI AULIAURRASYIDIN
Tembilahan, 11 Maret 2022
TEMBILAHAN

Dosen Pembimbing,

Mahasiswa,

H. Mulyadi, S.Ag., M.S.I.
2101087401

Nelva Diyani
1209.18.08391

**REKAPITULASI HASIL SKOR ANGKET SISWA KELAS X (SEPULUH) TENTANG PERAN GURU AKIDAH AKHLAK
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH
TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

Nama Siswa	Kelas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Putri Apria Ts	X. A	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4
M. ANDRIAN SAUJARA	X. A	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Helda selvianasar	X. B	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4
ELSA DESMA RAHAYU	X. A	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4
Rizka Nurdianyan	X. B	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
Miskal	X. A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Nur imala sar	X. B	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
Reva Rahmita	X. B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Putra Ramadha	X. A	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
Ahmad yudi	X. B	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	1
Anna fitria	X. B	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
PAHROL ROZI	X. B	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4
Liza ardianti	X. B	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
Siti karmila	X. A	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Zahratul ain	X. B	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3
Ummirawati	X. A	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3
Febri Heriyanto	X. B	3	4	3	1	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
Muhammad Ded	X. A	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4

Ismatullah																	
Nurmala sari	X. B	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Harpendi	X. B	3	3	3	4	4	3	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4
M.tole putra Susanto	X. A	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Nurliha	X. B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hasmiati Rahmah	X. B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
M.marhad	X. B	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
Dian Ahmad	X. B	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3
Teguh melba nurahman	X. B	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
Erma	X. B	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3
Nur elisa	X. A	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4
Khairullah	X. B	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Nahwanji	X. B	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Ilwa wati	X. B	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Putri ayu apsaari	X. B	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Zhurdi putra	X. B	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Tri rezeki Munawaroh	X. B	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Aulia Fransisca	X. B	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Gustina Wati	X. B	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Karina dwi Noviani	X. B	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Nur azizah	X. B	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Nurul mupidah	X. B	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3

Penguatip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 Penguatipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 Penguatipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
 Penguatipan dan memperdayak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Pta Dilindungi Undang-Undang
 Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembila
 ©
 rang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 rang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjau
 rang mengutip tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembila
 rang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembila

Nadiatul ikmah	X. A	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
Heri Aprianto	X. B	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
Nurjanah	X. A	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
M riski Khairulha	X. A	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
Ardiansyah	X. A	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
Laila fitrah	X. A	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
Fatmawati	X. A	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
Karina Dwi Noviawati	X. B	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
Aulia fransid	X. B	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4
GUSTINA WATI	X. B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**STAI AULIAURRASYIDIN
 TEMBILAHAN**

**REKAPITULASI HASIL ANGET SISWA KELAS X (SEPULUH) TENTANG PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH
TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

NO	Pertanyaan	ALTERNATIF JAWABAN								JUMLAH	
		SS (4)		S (3)		TS (2)		STS (1)		F	P
		F	P	F	P	F	P	F	P		
1	Saya mendapatkan bimbingan akhlak dari guru akidah akhlak	23	47%	23	47%	2	4%	1	2%	49	100%
2	Guru akidah akhlak saya menghargai siswa ketika bertanya	19	39%	30	61%	0	0%	0	0%	49	100%
3	Guru akidah akhlak saya mendidik saya dengan penuh kasih sayang	17	35%	32	65%	0	0%	0	0%	49	100%
4	Guru akidah akhlak saya memberikan perlindungan kepada siswa yang mengganggu temanya saat belajar	31	63%	17	35%	0	0%	1	2%	49	100%

5	Guru adalah akhlak saya mengajarkan dan tepat waktu saat masuk ke kelas jam pelajaran dimulai	12	24,5%	36	73,5%	1	2%	0	0%	49	100%
6	Guru adalah akhlak saya mengajarkan siswa jujur saat mengerjakan tugas latihan	30	61%	19	39%	0	0%	0	0%	49	100%
7	Guru adalah akhlak saya mengajarkan sikap adil dengan perhatian perhatian terhadap semua siswa.	33	67%	16	33%	0	0%	0	0%	49	100%
8	Guru adalah akhlak saya memberikan contoh menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan membuang sampah pada tempatnya	14	29%	35	71%	0	0%	0	0%	49	100%
9	Guru adalah akhlak saya memberikan contoh sikap sopan saat masuk ke kelas dengan mengucapkan salam	19	39%	30	61%	0	0%	0	0%	49	100%
10	Guru adalah akhlak saya mendidik siswa dengan ketulusaan tanpa mengharapkan balasan dari siswa	14	29%	34	69%	0	0%	1	2%	49	100%
11	Guru adalah akhlak saya mendidik siswa dengan ketekunan	31	63%	18	37%	0	0%	0	0%	49	100%

12	Guru adalah akhlak saya mendidik siswa dengan berhati-hati agar tidak mengucapkan kata-kata kotor	19	39%	29	59%	1	2%	0	0%	49	100%
13	Guru adalah akhlak saya memberikan nasehat bagi siswa di saat	11	22%	38	78%	0	0%	0	0%	49	100%
14	Guru adalah akhlak saya memberikan nasehat bagi siswa tanpa meminta	15	31%	33	67%	1	2%	0	0%	49	100%
15	Guru adalah akhlak saya memberikan nasehat tentang nilai-nilai moral bagi siswa	19	39%	29	59%	0	0%	1	2%	49	100%
JUMLAH		307	42%	419	57%	5	1%	4	0%	735	100%

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembila

Cipta Dilindungi Undang-Undang
 rang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dengan mencantumkan dan menyebutkan sumber
 rang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjau
 rang mengutip tidak merugikan atau menimbulkan kerugian bagi penulis atau pembuat karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembila
 rang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembila



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah (MA)
Kelas/Semester	: X/2
Alokasi Waktu	: 6 JP

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.7 Menghayati kebenaran ajaran Islam *washatiyah* (moderat) sebagai *rahmatan lil 'alamin*.
- 2.7 Mengamalkan sikap kukuh pendirian, moderat, dan toleran sebagai cermin pemahaman Islam *washatiyah* (moderat) sebagai *rahmatan lil 'alamin*
- 3.7 Menganalisis makna, dalil, dan ciri-ciri Islam *washatiyah* (moderat) dan ciri-ciri pemahaman Islam radikal.
- 4.7 Menyajikan hasil analisis tentang makna, dalil, dan ciri-ciri Islam *washatiyah* (moderat) dan ciri-ciri pemahaman Islam radikal.

C. Indikator

1. Menghayati kebenaran ajaran Islam *washatiyah* (moderat) sebagai *rahmatan lil 'alamin*.
2. Mengamalkan sikap kukuh pendirian, moderat, dan toleran sebagai cermin pemahaman Islam *washatiyah* (moderat) sebagai *rahmatan lil 'alamin*.
3. Menganalisis makna, dalil, dan ciri-ciri Islam *washatiyah* (moderat) dan ciri-ciri pemahaman Islam radikal.
4. Menyajikan hasil analisis tentang makna, dalil, dan ciri-ciri Islam *washatiyah* (moderat) dan ciri-ciri pemahaman Islam radikal.

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik diharapkan memiliki kompetensi berikut.
1. Menghayati kebenaran ajaran Islam *washatiyah* (moderat) sebagai *rahmatan lil 'alamin*.
 2. Mengamalkan sikap kukuh pendirian, moderat, dan toleran sebagai cermin pemahaman Islam *washatiyah* (moderat) sebagai *rahmatan lil 'alamin*.
 3. Menganalisis makna, dalil, dan ciri-ciri Islam *washatiyah* (moderat) dan ciri-ciri pemahaman Islam radikal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4. Menyajikan hasil analisis tentang makna, dalil, dan ciri-ciri Islam *washatiyah* (moderat) dan ciri-ciri pemahaman Islam radikal.

E. Materi Pembelajaran

Islam *washatiyah* (moderat)

F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : saintifik.
2. Strategi pembelajaran : kooperatif.
3. Metode pembelajaran : pemodelan, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Tabap	Uraian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucap salam dan berdoa untuk memulai pelajaran. • Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan belajar materi tersebut.
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak mengamati/mendengarkan penjelasan tentang makna, dalil, dan ciri-ciri Islam <i>washatiyah</i> (moderat) sebagai <i>rahmatan lil 'alamin</i>. • Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang pemahaman Islam radikal. • Guru memberi contoh sikap kukuh pendirian, moderat, dan toleran sebagai cermin pemahaman Islam <i>washatiyah</i> (moderat) sebagai <i>rahmatan lil 'alamin</i>. <p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba mengajukan pertanyaan tentang makna, dalil, dan ciri-ciri Islam <i>washatiyah</i> (moderat) sebagai <i>rahmatan lil 'alamin</i>. • Peserta didik mencoba mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri pemahaman Islam radikal. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggali informasi tentang makna, dalil, dan ciri-ciri Islam <i>washatiyah</i> (moderat) sebagai <i>rahmatan lil 'alamin</i>. • Guru menjelaskan tentang ciri-ciri pemahaman Islam radikal. • Dengan materi yang telah diperoleh, peserta didik diajak melakukan penelitian kecil tentang pengamalan sikap kukuh pendirian, moderat, dan toleran sebagai cermin pemahaman Islam <i>washatiyah</i> (moderat) sebagai <i>rahmatan lil 'alamin</i>. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjelaskan tentang makna, dalil, dan ciri-ciri Islam <i>washatiyah</i> (moderat) sebagai <i>rahmatan lil 'alamin</i>. • Peserta didik menjelaskan ciri-ciri pemahaman Islam radikal. • Melalui diskusi, peserta didik menunjukkan contoh pengamalan sikap kukuh pendirian, moderat, dan toleran sebagai cermin pemahaman Islam <i>washatiyah</i> (moderat) sebagai <i>rahmatan lil 'alamin</i>. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan hasil analisis makna, dalil, dan ciri-ciri Islam <i>washatiyah</i> (moderat) dan ciri-ciri pemahaman Islam radikal.. • Peserta didik menyampaikan hasil analisisnya. • Guru memberi simpulan dari pelajaran yang telah berlangsung.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar. • Mengucap salam.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

II. Penilaian Hasil Belajar

Tes Tertulis

Menjawab pertanyaan (pilihan ganda, uraian)

Tes Unjuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

I. Contoh Instrumen untuk Penilaian

Kata *washatiyah* secara bahasa berasal dari kata *wazata* artinya

- a. adil
- b. persimpangan
- c. jujur
- d. berbagi
- e. menjadi penengah

J. Sumber Belajar

Al-Qur'an, tafsir Al-Quran, kitab hadis dan syarahnya, buku materi Akidah Akhlak untuk MA kelas X, alat peraga pendukung, dan buku pendamping.

Teluk Pinang, 25 Juni, 2022

Guru Mata Pelajaran

SUHAIRI, S. Pd. I.

Mengetahui,
Kepala Sekolah MA Abbasiyah

FUAD AMALY, S.Si. M.Sc.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah (MA)
Kelas/Semester	: X/2
Alokasi Waktu	: 6 JP

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.11 Menghayati hikmah dan pentingnya membesuk orang sakit
- 2.11 Mengamalkan sikap peduli, responsif dan pro-aktif sebagai cermin pemahaman dari adab membesuk orang sakit
- 3.11 Menganalisis adab dan hikmah mengunjungi orang sakit
- 4.11 Menyajikan hasil analisis tentang adab dan hikmah mengunjungi orang sakit

C. Indikator

1. Menghayati hikmah dan pentingnya membesuk orang sakit
2. Mengamalkan sikap peduli, responsif dan pro-aktif sebagai cermin pemahaman dari adab membesuk orang sakit
3. Menganalisis adab dan hikmah mengunjungi orang sakit
4. Menyajikan hasil analisis tentang adab dan hikmah mengunjungi orang sakit

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik diharapkan memiliki kompetensi berikut.
1. menghayati hikmah dan pentingnya membesuk orang sakit
 2. mengamalkan sikap peduli, responsif dan pro-aktif sebagai cermin pemahaman dari adab membesuk orang sakit
 3. menganalisis adab dan hikmah mengunjungi orang sakit
 4. menyajikan hasil analisis tentang adab dan hikmah mengunjungi orang sakit

E. Materi Pembelajaran

- Adab dan hikmah mengunjungi orang sakit



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

4. Pendekatan pembelajaran : saintifik
5. Strategi pembelajaran : kooperatif
6. Metode pembelajaran : pemodelan, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Tabap	Uraian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucap salam dan berdoa untuk memulai pelajaran.• Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan belajar materi tersebut.
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya membesuk/menjenguk orang sakit.• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang adab dan hikmah mengunjungi orang sakit. <p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang pentingnya membesuk/menjenguk orang sakit.• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang adab dan hikmah mengunjungi orang sakit. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menggali informasi tentang pentingnya membesuk/menjenguk orang sakit.• Peserta didik menggali informasi tentang adab dan hikmah mengunjungi orang sakit. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjelaskan pentingnya menjenguk orang sakit.• Peserta didik menjelaskan tentang adab dan hikmah mengunjungi orang sakit. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyajikan hasil analisis tentang pentingnya serta adab dan hikmah mengunjungi orang sakit.• Guru memberi simpulan pelajaran yang telah berlangsung.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar.• Mengucap salam.

H. Penilaian Hasil Belajar

Tes Tertulis

Menjawab pertanyaan (pilihan ganda, uraian)

Tes Unjuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

I. Contoh Instrumen untuk Penilaian

Hukum menjenguk orang yang sakit menurut Ibnu Taimiyah adalah ...

- a. sunah muakad
- b. fardu ain
- c. fardu kifayah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- d. makruh
- e. haram

J. Sumber Belajar

Al-Qur'an, tafsir Al-Quran, kitab hadis dan syarahnya, buku materi Akidah Akhlak untuk MA kelas X, alat peraga pendukung, dan buku pendamping.

Teluk Pinang, 25 Juni, 2022

Guru Mata Pelajaran


SUHAIRI, S. Pd. I.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM EMALY (YPIE)
MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH**

Akreditasi : A

KELURAHAN TELUK PINANG KEC. GAUNG ANAK SERKA KABUPATEN INDRAGIRI HULU
KEP. KEPENDEKIHAN NOMOR 441/0001243/41.01.04 TAHUN 2015
AKTA NOTARIS NOMOR 8 TANGGAL 26 JUNI 2013

Alamat : Jalan Telaga Muslim No. 50 RT. 06 RW. 01 Teluk Pinang

NSM : 131214040020

email : maabbasyah@telukpinang@gmail.com

NPSN : 10310965

Kode Pos : 29253



SURAT SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 003/MA.133/6/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fuad Emaly, S. Si. M. Sc
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Abbasiyah
NIP : -

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NELVA DIYANI
NIRM : 1209.18.08391
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2021/2022

Telah melaksanakan penelitian (riset) di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya **PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Teluk Pinang, 15 Juni 2022

Kepala Madrasah Aliyah Abbasiyah



FUAD EMALY, S. Si. M. Sc



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Nomor : 011/KPTS/STAI-AUR/1/2022

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang :
- bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 - sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Mengingat :
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
 - Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
 - Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 - Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
 - Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
 - Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
 - Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
 - Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.
 - Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
 - Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Memperhatikan : Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 20 Januari 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua** : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib menaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga** : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat** : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima** : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam** : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh** : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan** : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN** : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 21 JANUARI 2022

KE TUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN 1105068302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOMOR : 011/KPTS/STAI-AUR/I/2022

TANGGAL : 21 JANUARI 2022

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH DESA GEMBIRA KECAMATAN GAUNG.	ARMIZI, S.Pd.I., M.A.	SAPARILA 1209.18.08370	
2.	PENDIDIKAN AKHLAK DALAM BERPAKAIAN BAGI PEREMPUAN MUSLIMAH PERSPEKTIF (AL-QUR'AN SURAH AN-NUR AYAT 31)	ARMIZI, S.Pd.I., M.A.	KHAIRATUNNISA 1209.18.08358	
3.	KESADARAN MASYARAKAT SUKU DUANU TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP KUALA PATAH PARANG KECAMATAN SUNGAI BATANG.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	KASPUL ANWAR 1209.18.08387	
4.	PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	NELVA DIYANI 1209.18.08391	
5.	IMPLEMENTASI STRATEGI INKUIRI DALAM MENGAKTIFKAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TEMBILAHAN.	Drs. H. M. ILYAS, M.A.	NIMAS OKTAVIANI 1209.18.08364	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilihan

6.	PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN PENGAPLIKASIAN ILMU TAJWID DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA DESA SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA.	H. KAFAWI, S.Pd.I., M.A.	NOVITA SARI 1209.18.08365
----	--	--------------------------	------------------------------

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 21 JANUARI 2022



SWARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN 2105068302



DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Foto Plang Sekolah Madrasah Aliyah Abbasiyah

Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Foto Bagian Depan Sekolah Abbasiyah Teluk Pinang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Foto Bagian Depan Kantor Majelis Guru Sekolah Abbasiyah
Teluk Pinang



Foto Bagian Depan Kantor dan Depan Kelas Madrasah
Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Foto Bagian Dalam Ruangn Majlis Guru Abbasiyah Teluk Pinang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Foto Halaman Sekolah Abbasiyah Teluk Pinang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Foto Bagian luar Perpustakaan Rif'atul Ummah Abbasiyah
Teluk Pinang



Foto Bagian Dalam Perpustakaan Rif'atul Ummah Abbasiyah
Teluk Pinang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurrasyidin Tembilahan



Foto Halaman Pakir Kendaraan Sekolah Abbasiyah Teluk Pinang



Foto Pengantaran Surat Riset Penelitian di Sekolah Madrasah Aliyah Abbasiyah Dalam Hal Ini Yang Diwakilkan Penerimaan Oleh Ibu Hj. Nurita (Ketua Yayasan Abbasiyah Teluk Pinang) Pada Hari Senin, Tanggal 14 Maret 2022 Pukul 08:00 Wib

Hak Cipta Milik STAI Auiaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Foto Siswa/Siswi Melaksanakan Sholat Dhuha Secara Berjamaah di Surau Sekolah Abbasiyah Teluk Pinang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Foto Siswa/Siswi Abbasiyah Teluk Pinang Melaksanakan Rutinitas di Hari Jum'at yaitu Membaca Surah Yasin dan Dilanjutkan Sholat Dhuha Serta Sholat Hajat Secara Berjamaah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Foto Siswa/I Kelas X.B Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Madrasah Aliyah Abbasiyah, Hari Jum'at, 18 Maret 2022 Pukul 8:40 Wib



Foto Saat Bapak Suhiri, S.Pd.I, (Guru Akidah Akhlak) Yang Mengajar Kelas X.A di Sekolah Madrasah Aliyah Abbasiyah Pada Hari Jum'at, 27 Mei 2022 Pukul 10:00 Wib

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Foto Saat Bapak Suhiri, S.Pd.I, (Guru Akidah Akhlak) Yang Mengajar Di Kelas X.A Sekolah Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Pada Hari Jum'at, 27 Mei 2022 Pukul 10:00 Wib



Foto Melakukan Wawancara Dengan Bapak Suhairi, S.Pd.I, (Guru Akidah Akhlak) di Sekolah Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Pada Hari Jum'at 10 Juni 2022 Pukul 10:00 Wib

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Kuesioner Online



Foto Screenshot Nama-Nama Siswa Kelas X Yang Menjawab Pertanyaan Angket. Penyebaran Angket Dilakukan Secara Beracak Kepada Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka



Foto Screenshot Nama-Nama Siswa Yang Menjawab Pertanyaan Angket, Kelas X di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

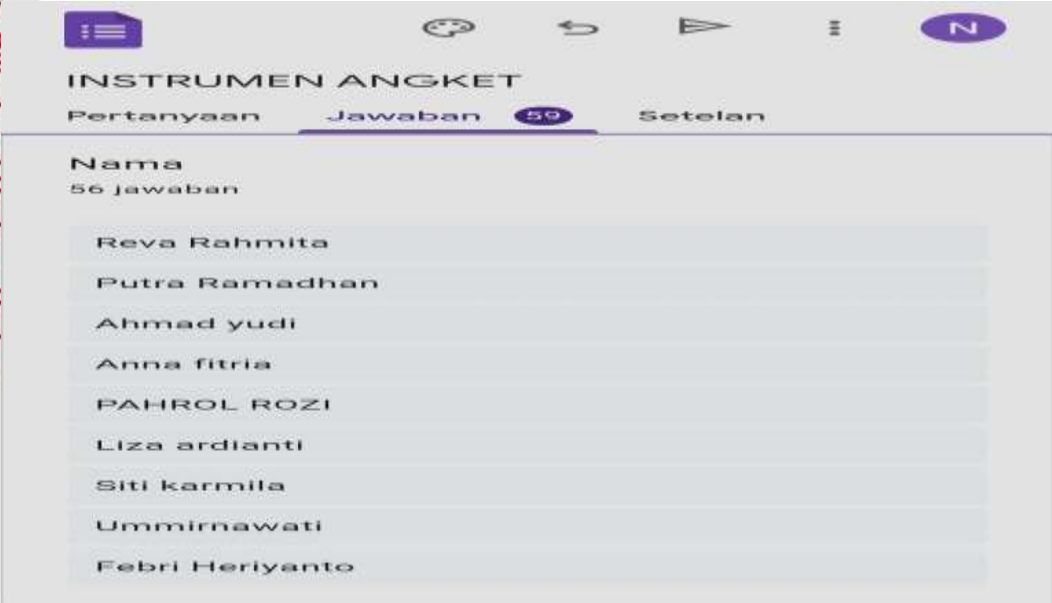


Foto Screenshot Nama-Nama Siswa Yang Menjawab Pertanyaan Angket, Kelas X di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang



Foto Screenshot Nama-Nama Siswa Yang Menjawab Pertanyaan Angket, Kelas X di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Foto Screenshot Nama-Nama Siswa Yang Menjawab Pertanyaan Angket, Kelas X di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang

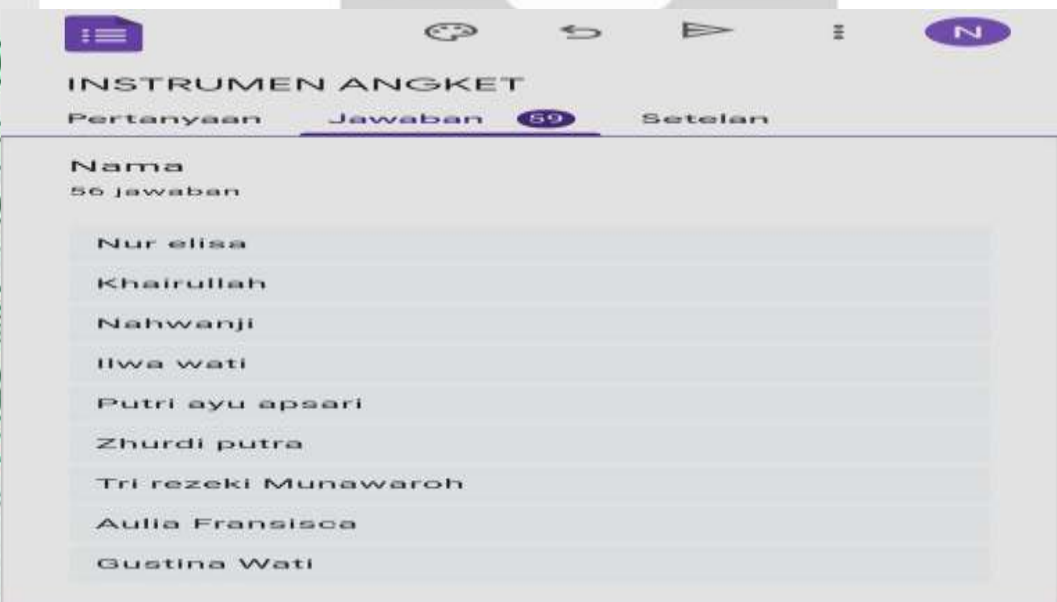


Foto Screenshot Nama-Nama Siswa Yang Menjawab Pertanyaan Angket, Kelas X di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Foto Screenshot Nama-Nama Siswa Yang Menjawab Pertanyaan Angket, Kelas X di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Nelva Diyani
Tempat/Tgl Lahir : Teluk Pinang,
26 November 1999
Nama Ayah : Azman (Alm)
Nama Ibu : Sanisah
Alamat Rumah : Teluk Pinang, LR.Masnur
Handphone : 0823-9040-2726



B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : SDN 001 Teluk Pinang
SMP/MTs : MTS Abbasiyah Teluk Pinang
MA/SMA : MA Abbasiyah Teluk Pinang

Kemudian, pada tahun 2018 Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan pada Program Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Pada tahun Ajaran 2021/2022, penulis mengikuti Program Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) selama satu bulan dua puluh hari (50 Hari) di Teluk Pergam Kecamatan Gaung Anak Serka, ditahun yang sama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

peneliti mengikuti Program Praktik Lapangan (PPL) di SD Negeri 010 Sungai Beringin Tembilahan.

Selanjutnya penulis melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Abbsiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka guna menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dan mendapatkan gelar serjana penulis membuat karya ilmiah (skripsi) dengan judul: **"PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA"**.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN