



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LISTENING TEAM*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 011
SUNGAI AMBAT KECAMATAN ENOK

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

ANGGIA MURNI
NIRM. 1209.18.08466

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1444 H / 2022 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين
الإسلامي العلي

TERAKREDITASI



BAA-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademika@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 183/STAI-AUR/Skripsi/XI/2022

Skripsi berjudul "Penerapan Strategi Pembelajaran Listening Team Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok", yang telah ditulis oleh sdr. ANGGIA MURNI, NIRM 1209.18.08466 telah dimunaqasahkan pada tanggal 27 Oktober 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penjuji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan., IPK: 3,51

TIM MUNAQASAH

Ketua
Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.


Sekretaris
Iwan Siswanto, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I
Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

Penguji II
Mardiah, S.Pd., M.Pd.

Tembilahan, 7 Nopember 2022

Mengesahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan


SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105060302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berbarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العظمى
الإسلامي
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

TERAKREDITASI



BAK-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : panam@stai-tbh.ac.id


PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing, mengesahkan dan menyetujui bahwa skripsi yang berjudul: "Penerapan Strategi Pembelajaran Listening Team Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok", yang ditulis oleh Sdr:

Nama : ANGGIA MURNI
NIRM : 1209.18.08466
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Ujian : 27 Oktober 2022

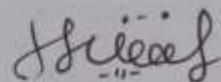
Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim penguji Munaqasah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada tanggal 2 November 2022.

Pembimbing
Dina Liana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2122119001


Tgl. 28 November 2022

Tembilahan, 7 November 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGMI



Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.
NIDN. 2124127401



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

NOTA DINAS PEMBIMBING

DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.
DOSEN PEMBIMBING STUDI PGMI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal: Skripsi Saudara
Anggia Murni

Kepada Yth.
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-
Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Anggia Murni
Nirm : 1209.18.08466
Program : S1 (Strata Satu)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LISTENING TEAM DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 011 SUNGAI AMBAT KECAMATAN ENOK

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munagasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Tembilahan, 05 Oktober 2022

Dosen Pembimbing

Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

NIDN.2122119001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawahini:

Nama : Anggia Murni
Nirm : 1209.18.08466
Program : S1 (Strata Satu)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Menyatakanbahwa

1. Skripsi yang berjudul "PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LISTENING TEAM DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 011 SUNGAI AMBAT KECAMATAN ENOK" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 05 Oktober 2022
Saya yang menyatakan

METER TEMBEL
10000
CHAJX497035804

Anggia Murni
NIRM.1209.18.08466

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

~MOTTO~

وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

Artinya:

"...Allah Tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya..." (QS.Al.Baqarah.286)

"...Allah memberikan kita kemudahan bukan karena kita yang hebat, tetapi karena Allah yang memudahkan berkat doa-doa dari orang tua, teman, guru maupun orang yang kita kenal. Tetaplah berhusnuzhon atas apa yang terjadi dengan kita. Karena yang terbaik untuk kita belum tentu terbaik untuk Allah..."

Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah mudahkannya mendapat jalan ke surga.

(HR. Muslim)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PERSEMBAHAN

~Yang Utama dari Segalanya~

Sebelumnya Terima Kasih Kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-mu atas segala kemudahan dan rezeki yang berlimpah sehingga dengan bekal ilmu pengetahuan yang engkau anugerahkan kepadaku dan atas izin mu akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam tak lupa
semoga selalu tercurahkan kepada
Nabi Muhammad Shallau'Alaihi Wassallam.

~Ibu dan Bapak Tercinta~

Hasil penelitian ini saya Persembahkan untuk Kedua orang tua saya yang tercinta Ibu Masdiati dan Bapak Wardi yang selalu sabar dan senantiasa mendo'akan

saya. Aku tahu tidak ada sesuatu apapun yang mampu membalas semua yang telah bapak dan ibu berikan selama ini, namun sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada hentinya izinkan aku persembahkan karya kecil ini kepada ibu dan bapak yang telah sabar, dan selalu melimpahkan kasih sayang yang tiada habisnya.

~Dosen Pembimbing~

Ibu Dina Liana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing saya yang paling baik dan bijaksana, saya ucapkan terimakasih atas waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya dalam penulisan skripsi. inilah skripsi yang sederhana ini sebagai perwujudan dari rasa terima kasih kepada ibu.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehataandan perlindungan untuk orang-orang baik di luar sana
Aamiin Yaarobal Aalamiin

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ABSTRAK

ANGGIA MURNI (2022): PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LISTENING TEAM DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 011 SUNGAI AMBAT KECAMATAN ENOK.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini terjadi karena dalam proses pembelajaran penggunaan strategi pembelajaran masih berpusat pada guru, siswa tidak memperhatikan penjelasan guru, peserta didik kurang memahami materi pembelajaran. Oleh karena itu, Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar setelah menerapkan strategi listening team di kelas V sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, Jenis Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas Partisipan yang dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklusnya ada 3 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 011 sungai ambat. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data Observasi, Tes hasil belajar, Dokumentasi, dan Catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran listening team dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat terlihat pada perolehan hasil belajar siswa pada prasiklus 46,42% dan meningkat pada siklus 1 sebesar 22,15% pada siklus 1 perolehan nilai hasil belajar sebesar 68,57%. Dan pada siklus II perolehan hasil belajar meningkat sebesar 21,07% yakni 89,64%.

Kata Kunci: *Listening Team, Hasil Belajar*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassidin Tembilaan



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Senantiasa dipersembahkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq, rahmat, beserta hidayah-Nya pada peneliti. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing dan mendidik umat melalui ucapan, perbuatan, dan tauladanya menuju jalan yang lurus sebagaimana terdapat dalam Al-Quran dan Al-Sunnah.

Berkat izin dan karunia dari Allah SWT Karya skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) bidang jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Sekolah Tinggi Agama Islam Stai Auliaurrasyidin Tembilahan.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih.

1. Bapak H. Kursani, S.Pd.I. selaku ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Ibu Dr. Masriani, M.Pd. selaku ketua prodi PGMI Stai Auliaurrasyidin Tembilahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Ibu Dina Liana, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak H. Abidin S.Pd,I. selaku kepala sekolah SDN 011 Sungai Ambat dan Ibu Nani Inrina S.Pd,I selaku wali kelas V.Beserta Majelis guru dan pengawai tata usaha yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan masukkan-masukkan yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Seluruh karyawan di lingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan pelayanan yang baik dari segi administrasi maupun selama peneliti kuliah.
8. Bapak Wardi dan Ibu Masdiati orang tua penulis yang tak kenal lelah membantu penulis baik moril maupun materil.
9. Teman dekat saya Delta Susanti, Sarina dan Dahlila Sari yang selama ini membantu dan memberikan semangat kepada peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10. Seluruh teman seperjuangan Stai Auliaurrasyidin Tembilahan Angkatan 2018 Khususnya kelas PGMI A yang dengan ikhlas membantu baik dalam memberikan motivasi dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

11. Para teman dan sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu atas penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala perhatian, partisipasi dibalas oleh Allah SWT Ta'ala dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan sekaligus dapat menambah ilmu kita semua.

Tembilahan, 05 September 2022

Peneliti

Anggia Murni

NIRM. 1209.18.08466

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
NOTA DINAS PEMBIMBING	i
SURAT PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	5
D. Rumusan Masalah	6
1. Identifikasi masalah	6
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Dan Manfaat penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Strategi Pembelajaran Listening Team	10
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	10
2. Pengertian Strategi Listening Team	11
3. Langkah-Langkah Strategi Listening Team	14
4. Kelebihan&Kekurangan Strategi Listening Team	15
B. Hasil Belajar	16
1. Pengertian Hasil Belajar	16
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar ...	21
C. Hubungan Strategi Listening Tean Dengan Hasil Belajar	22
D. Penelitian Relevan	24
E. Indikator Keberhasilan	26
F. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Dan Objek Penelitian	30
D. Desain Penelitian	30
E. Prosedur Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisa Data	37
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	38
B. Penyajian Data Hasil Peneliti	47
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	85
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95



DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DOKUMENTASI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Daftar Tabel

Tabel I.I	Hasil Belajar Siswa Kelas V.....	3
Tabel II.I	Ranah Kognitif.....	20
Tabel IV.1	Keadaan Sarana Dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat	43
Tabel IV.2	Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat	45
Tabel IV.3	Keadaan Siswa Dasar Negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok	46
Tabel IV.4	Hasil Belajar Siswa Pada Prasiklus	49
Tabel IV.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	54
Tabel IV.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	55
Tabel IV.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 3	56
Tabel IV.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	58
Tabel IV.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	59
Tabel IV.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	Siklus 1 Pertemuan 3	60
Tabel IV.11	Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1	62
Tabel IV.12	Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2	62
Tabel IV.13	Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 3	63
Tabel IV.14	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	72
Tabel IV.15	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	73
Tabel IV.16	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 3	74
Tabel IV.17	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	76
Tabel IV.18	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	77
Tabel IV.19	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 3	78
Tabel IV.20	Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1	80
Tabel IV.21	Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2	80
Tabel IV.22	Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 3	81
Tabel IV.23	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Dengan Penerapan Startegi Listening Team	85



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.24	Rekapitulasi hasil observasi Aktivitas siswa dengan penerapan strategi listening team	87
Tabel IV.25	Rekapitulasi Hasil belajar siswa dengan penerapan strategi listening team.	90
Tabel IV.26	Peningkatan Hasil Belajar Dengan Strategi Penerapan Listening Team	91



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

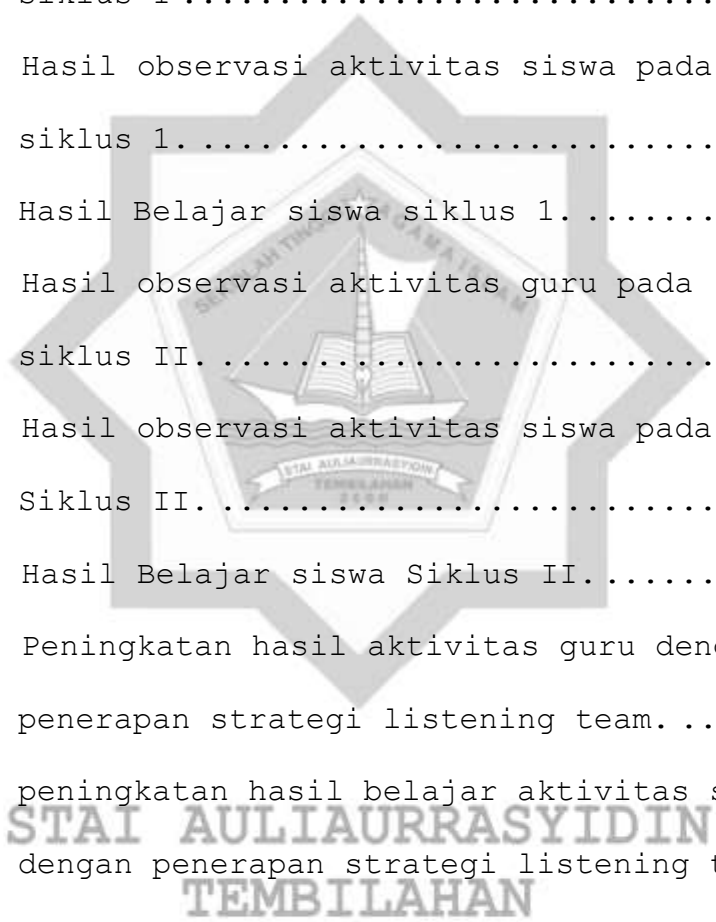


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

Daftar Gambar

Gambar IV.1	Hasil observasi aktivitas guru pada siklus 1	57
Gambar IV.2	Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus 1	61
Gambar IV.3	Hasil Belajar siswa siklus 1	64
Gambar IV.4	Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II	75
Gambar IV.5	Hasil observasi aktivitas siswa pada Siklus II	79
Gambar IV.6	Hasil Belajar siswa Siklus II	82
Gambar IV.7	Peningkatan hasil aktivitas guru dengan penerapan strategi listening team	85
Gambar IV.8	peningkatan hasil belajar aktivitas siswa dengan penerapan strategi listening team ...	88
Gambar IV.9	Peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa	92



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Belajar ialah suatu usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan.¹ Untuk mewujudkan susunan belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Hubungan peserta didik dan guru bukan hanya sebatas antara guru dan peserta didik saja tetapi guru adalah sosok yang sangat bertanggung jawab dalam pendidikan disekolah, dan dapat membantu peserta didik dalam permasalahan yang dihadapinya saat proses belajar mengajar.

Guru yang menyenangkan adalah guru yang memahami kebutuhan peserta didik dalam setiap

¹ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: PT Rineka cipta, 2013) hlm.2

proses pembelajaran peserta didik. Namun pada kenyataannya tanggal 20 januari 2022 didapat kemampuan siswa dalam menerima pelajaran yang disampaikan guru kurang baik terlihat dari peserta didik kurang memahami materi pembelajaran. Penggunaan strategi pembelajaran masih berpusat pada guru (Teacher Centered) dan kurang memanfaatkan strategi yang lebih interaktif sehingga membuat pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan masih belum optimal. Akibatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran pelajaran ilmu pengetahuan alam masih rendah. Siswa cenderung kurang tertarik untuk mengikuti pembelajaran.

Dalam satu kelas hanya ada beberapa siswa yang merespon, memahami dan mengerjakan soal-soal latihan. Salah satu penyebabnya adalah kegiatan pembelajaran terlihat membosankan, Cara penyajian belajar yang kurang menarik dan menyenangkan, ada juga siswa yang gelisah ingin segera keluar kelas karena merasa bosan.

Fakta tersebut menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran ilmu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pengetahuan alam, yang ditunjukkan oleh tabel sebagai berikut.

Tabel I.I
Hasil Belajar Siswa Kelas V

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1	Andri Agus	30	Tidak Tuntas
2	Amanda Malika putri	75	Tuntas
3	Adifta Talita alba	70	Tuntas
4	Khairul Akbar	30	Tidak tuntas
5	Nur Bai'yah	70	Tuntas
6	Khairunnisa	60	Tidak Tuntas
7	M.Rehan AQasah	70	Tuntas
8	Afrilia Nasita	55	Tidak Tuntas
9	Farmita Sahrini	30	Tidak Tuntas
10	Nur Yusmawita	40	Tidak Tuntas
11	M.Faeza Annaufal	30	Tidak Tuntas
12	Risilla Khairinni	40	Tidak Tuntas
13	Muhammad Dito	30	Tidak Tuntas
14	M.Ikhsan Maulana	20	Tidak Tuntas
	Jumlah	650	Tuntas = 4
	Rata-rata	46,42%	Tidak tuntas = 10

Hal tersebut dapat diatasi dengan menciptakan suasana belajar yang santai saat belajar dan memberikan kesempatan bermain, karena permainan akan lebih baik jika dikaitkan dengan materi pelajaran. Hal ini sesuai dengan dunia mereka yang masih senang bermain. Sebagai tenaga pendidik seharusnya mampu membangkitkan minat belajar siswa, salah satu diantaranya yaitu memperkenalkan kepada siswa berbagai macam kegiatan-kegiatan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

belajar. Dalam hal ini, guru perlu mengembangkan berbagai strategi yang bervariasi agar siswa tidak hanya mengikuti pembelajaran secara pasif melainkan siswa juga terlibat aktif dalam pembelajaran.

Menurut sabri dalam emran han yang dikutip Daniel abed nego listening team ,merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dapat membantu peserta didik agar tetap konsentrasi dan terfokus dalam pembelajaran yang menggunakan metode ceramah, serta bertujuan membentuk kelompok yang mempunyai tugas dan bertanggung jawab tertentu berkaitan dengan materi pelajaran.² Oleh karena itu guru dituntut untuk dapat memilih strategiyang efektif digunakan dalam pembelajaran. salah satunya strategi pembelajaran listening team.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul: "PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LISTENING TEAM DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

² Daniel Abed Nego ,Lazim N, *Peningkatan hasil belajar pkn siswa kelasV SD Negri 184 pekanbaru melalui penerapan startegi pembelajaran listening team*, (Jurnal PAJAR,Pendidikan dan pengajaran,vol 5 no 1 2021) hlm,54



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 011 SUNGAIAMBAT
KECAMATAN ENOK”.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

B. Alasan Memilih Judul

1. Untuk melihat hasil belajar siswa dan mengetahui sejauh mana efektifitas Strategi Listening Team jika di gunakan di Sekolah dasar Negeri 011 sungai ambat kecamatan enok.
2. Dengan adanya penelitian ini, semoga aktifitas belajar siswa aakan meningkat sehingga dapat menunjang keberhasilan siswa.
3. Untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan tugas akhir pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (STAI) Auliaaurasyidin Tembilihan.

C. Penegasan istilah

1. Strategi *Listening team*

Menurut Aman, yang dikutip oleh feni meilina dkk listening team merupakan sebuah cara membantu siswa agar tetap fokus dan siap selama pembelajaran.³ Sedangkan yang dimaksud dengan strategi listening team dalam penelitian

³Feni Meilina dkk, *Penerapan model pembelajaran listening team untuk meningkatkan berfikir Aplikat Ipa siswa*, (Seminar Nasional PGSD UNIKAMA, Vol 3 2019,) hlm.173



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

ini adalah dapat melatih kerjasama siswa dalam menyelesaikan masalah dengan kelompok, pembelajaran menjadi lebih menarik dan mendorong siswa untuk terjun ke dalamnya, tidak monoton karena diselingi dengan hiburan sehingga suasana tidak menegangkan.

2. Hasil Belajar

Hasil belajar siswa pada hakikatnya adalah perubahan tingkah laku seperti telah dijelaskan dimuka. Tingkah laku sebagai hasil belajar dalam pengertian yang luas mencakup bidang kognitif, afektif, psikomotoris.⁴ Sedangkan yang dimaksud dengan hasil belajar dalam penelitian ini adalah hasil yang dicapai siswa kelas V dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok.

D. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka identifikasi masalah ini adalah sebagai berikut:

⁴ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011) hlm.3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Siswa tidak serius dalam mengerjakan tugas
2. Siswa kurang tertarik dengan materi yang disampaikan.
3. Rendahnya Hasil belajar siswa Kelas V.
4. Minatbelajar yang berbeda dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

E. Batasan masalah

Mengingat banyaknya persoalan yang mengitari kajian ini seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi pada: Tema 1 "Organ Gerak Hewan Dan Manusia" dan tema 2 "Udara Bersih Bagi Kesehatan dan'"Dan hasil belajar dibatasi pada ranah kognitif saja.

F. Rumusan masalah

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka penulis merumuskan masalah adalah Bagaimana Penerapan Strategi Pembelajaran *Listening Team* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

G. Tujuan dan Manfaat penelitian

1. Tujuan penelitian

Adapun tujuan dilakukanya penelitian ini adalah sebagai berikut: Untuk mengetahui apakah Penerapan Listening Team Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut

- a. Secara teoritis
Temuan di lapangan dapat dijadikan sebagai bahan dan menciptakan variasi mengajar guru dan motivasi belajar siswa.
- b. Secara praktis
 - a) Bagi sekolah
Sebagai bahan masukan atas perubahan serta pembahasan dalam mendidik anak.
 - b) Bagi Guru
Sebagai sumbangan pemikiran yang ilmiah terhadap dunia pendidikan.
 - c) Bagi siswa
Sebagai upaya meningkatkan hasil belajar

d) Bagi Peneliti

Sebagai upaya memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di STAI Auliaurasyidin, serta menambah pengetahuan, wawasan, dan pengalaman peneliti.



STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN PUSTAKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

A. Strategi Pembelajaran *Listening Team*

1. Pengertian Strategi pembelajaran

Secara Umum strategi mempunyai pengertian sebagai suatu garis besar haluan dalam bertindak untuk mencapai sasaran yang ditentukan. Dihubungkan dengan belajar mengajar, strategi bisa dikatakan pola umum kegiatan guru murid dalam perwujudan kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuan belajar yang digariskan. Strategi pembelajaran mempunyai arti lebih luas dari pada metode, teknik artinya, metode/prosedur dan teknik pembelajaran merupakan bagian dari strategipembelajaran. Strategi pembelajaran dapat diartikan juga perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang di dasai untuk mencapai tujuan.

Menurut Zainal Aqib Strategi pembelajaran adalah cara-cara yang akan digunakan oleh pengajar untuk memilih kegiatan belajar yang akan digunakan selama proses pembelajaran.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Pemilihan tersebut dilakukan dengan mempertimbangkan situasi dan kondisi, sumber belajar, kebutuhan dan karakteristik peserta didik yang dihadapi dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran tertentu.⁵ Strategi pembelajaran terdiri atas seluruh komponen materi pembelajaran dan prosedur atau tahapan kegiatan belajar yang atau digunakan oleh guru dalam rangka membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran tertentu.

Berdasarkan pendapat diatas dapat dipahamibahwa strategi pembelajaran merupakan cara yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Adapun tujuan peneliti adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik, dan strategi yang diterapkan adalah strategi listening team.

2. Pengertian Strategi *Listening Team*

Belajar mengajar adalah merupakan dua kegiatan yang berkaitan satu sama lainnya. Kegiatan belajar mengajar pada perbuatan murid/siswa, sedangkan mengajar mengacu pada

⁵ Zainal Aqib, *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*, (Bandung: Penerbit Yrama Widia, 2013) hlm.71



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kegiatan guru. Strategi belajar mengajar berarti "pola umum perbuatan guru-murid di dalam perwujudan kegiatan belajar mengajar."⁶

Strategi pembelajaran listening team adalah strategi yang membantu peserta didik untuk tetap konsentrasi dan fokus dalam pembelajaran yang menggunakan metode ceramah. Strategi ini bertujuan untuk membentuk kelompok-kelompok yang mempunyai tugas dan tanggung jawab tertentu berkaitan dengan materi pelajaran.

Menurut Helmiati, Listening team adalah strategi lainnya yang dapat dikombinasikan dengan metode ceramah. Strategi ini dimaksudkan untuk mengaktifkan seluruh peserta didik dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Tujuannya agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan serta siswa untuk tetap konsentrasi dan terfokus pada materi yang disampaikan dengan ceramah.⁷ Menurut Zaini yang dikutip Dina Fadhillah Strategi listening team dengan cara fokus mendengarkan pemberian materi, akan

⁶ Mu'awanah, *Strategi pembelajaran*, (Jawa Timur: Stain Kediri Press, 2011) hlm.17

⁷ Helmiati, *Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012) hlm.80



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

membuat siswa lebih mudah paham dan mendapat informasi lebih banyak.⁸

Menurut Isnun Hidayat, strategi listening team (tim pendengar) diterapkan sebagai upaya agar peserta didik tetap fokus dan jeli saat pendidik menyampaikan materi dengan metode ceramah tim pendengar terdiri dari kelompok-kelompok kecil yang bertanggung jawab mengklarifikasi materi pelajaran.⁹

Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa, manfaat pembelajaran listening team adalah siswa lebih termotivasi untuk belajar dalam mengerjakan tugas kelompoknya dengan fokus. Selain itu guru juga mempunyai waktu yang lebih banyak untuk berpikir ketika menggunakan listening team karena saat siswa melakukan tanya jawab atau diskusi maka ada kesempatan guru mempertimbangkan atau mencari penyelesaian tanya jawab yang lebih tepat.

⁸ Dilla fadhillah, *Metode listening team dan model auditory intellectually repetition (Air) dalam pengajaran menyimak disekolah dasar (Jurnal pendidikan program studi bahasa dan sastra indonesia, vol.9 no 1 juli 2020) hlm.9*

⁹ Isnun Hidayat, *Strategi pembelajaran populer*, (Yogyakarta: Diva Press, 2019) hlm.98



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Langkah langkah Strategi *listening team*

Langkah-langkah penerapan strategi *listening team* diterangkan dalam uraian berikut ini.

Menurut Agus Suprijono, langkah-langkah yang harus ditempuh oleh guru dalam menggunakan Strategi *listening team* adalah:

- a. Diawali dengan pemaparan materi pembelajaran dari guru.
- b. Selanjutnya guru membagi kelas menjadi kelompok-kelompok.
- c. Kelompok pertama merupakan kelompok penanya.
- d. Kelompok kedua merupakan kumpulan orang yang menjawab berdasarkan perspektif tertentu.
- e. Kelompok ketiga, adalah kumpulan orang yang menjawab dengan perspektif yang berbeda dari dari kelompok kedua.
- f. Kelompok keempat adalah kelompok yang bertugas mereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi.¹⁰

¹⁰ Agus Suprijono, *Cooperative Learning*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010) hlm.96

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4. Kelebihan dan kekurangan strategi *listening team*

Keunggulan penerapan strategi *listening team* dalam pembelajaran, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan keakraban antar individu berkat interaksi aktif yang tercipta.
- 2) Melatih kemampuan berfikir kritis peserta didik.
- 3) Mengembangkan kemampuan berpikir pesertadidik dalam mengungkapkan gagasan.
- 4) Merangsang respons positif peserta didik yang sebelumnya lamban, tidak cukup cakap, dan kurang termotivasi.
- 5) Meningkatkan rasa percaya diri dengan tidak terlalu bergantung kepada pendidik, serta.
- 6) Mengembangkan kemampuan peserta didik dalam menguji ide dan pemahamannya sendiri serta menerima umpan balik.

Kelemahan strategi *listening team*, startegi *listening team* dalam tataran praktik juga memiliki beberapa kelemahan sebagai berikut.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 1) Dalam pelaksanaannya sering tidak melibatkan elemen elemen penting.
- 2) Membutuhkan waktu pembelajaran yang cukup panjang.
- 3) Penilaian kelompok dapat mengesampingkan penilaian individu bilamana pendidik kurang jeli dalam menilai, serta
- 4) Memerlukan praktik berulang-ulang untuk menumbuhkan didalam team.¹¹

B. Hasil Belajar

1. Pengertian Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa telah menerima pengalaman belajarnya, sedangkan menurut gagne hasil belajar harus didasarkan pada pengamatan tingkah laku melalui stimulus respon. Hasil belajar berkenaan dengan kemampuan siswa di dalam memahami materi pelajaran.

Menurut Sudijarto, Hasil belajar adalah tingkat pernyataan yang dicapai oleh siswa dalam mengikuti program pembelajaran sesuai

¹¹ Isnun Hidayat Opcit, hlm.100

dengan tujuan pendidikan yang ditetapkan. Karenanya, hasil belajar siswa mencakup tiga aspek, yaitu: aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotorik.¹²

Menurut Ahmad Susanto bahwa hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar.¹³ Sedangkan menurut poerwodarminto hasil belajar adalah hasil yang telah dicapai setelah siswa mendapat pengajaran dalam waktu tertentu. Hasil pengajaran dapat dikatakan berhasil apabila pengajaran itu mencapai tujuan yang ingin diraih yaitu tujuan belajar.

Berdasarkan pengertian hasil belajar yang telah dikemukakan oleh para ahli, maka hasil belajar merupakan kemampuan-kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya dan hal ini dapat tercapai apabila siswa sudah memahami belajar dengan diiringi oleh perubahan tingkah laku yang lebih baik lagi.

¹² Nyayu Khadijah, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta:PT Rajagrafindo Persada, 2016) hlm.189

¹³ Ahmad susanto, *Teori belajar dan pembelajaran disekolah dasar*, (Jakarta: Kencana ,2013) hlm.5



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Ranah kognitif menurut Bloom dalam buku Evaluasi Pembelajaran, Elis Ratnawulan% dan Rusdiana Yaitu

a. Pengetahuan (*knowledge*)

Pengetahuan yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk dapat mengenali atau mengetahui adanya konsep, prinsip, fakta atau istilah tanpa harus mengerti atau dapat menggunakannya.

b. Pemahaman (*comprehension*)

Pemahaman yaitu, kemampuan yang menuntut peserta didik untuk memahami atau mengerti tentang materi pelajaran yang disampaikan guru dan dapat memanfaatkannya tanpa harus mengubungkannya dengan hal hal lain.

c. Penerapan (*application*)

Penerapan yaitu, jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menggunakan ide-ide umum, tata cara ataupun metode, prinsip, dan teori-teori dalam situasibaru dan konkret.

d. Analisis (*analysis*)

Analisis yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menguraikan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

suatu situasi atau keadaan tertentu kedalam unsure-unsur atau komponen pembentuknya.

e. Sintesis (*sintesis*)

Sintesis yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menghasilkan sesuatu yang baru dengan cara menggabungkan berbagai factor. Hasil yang diperoleh dapat berupa tulisan, rencana atau mekanisme.

f. Evaluasi (*evaluation*)

Evaluasi yaitu, jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk dapat mengevaluasi suatu situasi, keadaan, pernyataan atau konsep berdasarkan kreteria tertentu.¹⁴

Dalam Kognitif ini memiliki enam jenjang kemampuan, yaitu sebagai berikut:

¹⁴ Elis ratnawulan dan Rusdiana, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung, CV Pustakan Setia, 2014), Hlm. 63



Tabel II.I

Ranah Kognitif adalah sebagai berikut

1	Pengetahuan	Mendefinisikan, memberikan, mengidentifikasi, memberinama, menyusun daftar, mencocokkan, menyebutkan, membuat garis besar, menyatakan, memilih.
2	Pemahaman	Mengubah, mempertahankan, membedakan, memprakirakan, menjelaskan, menyimpulkan, memberi contoh, meramaikan, meningkatkan.
3	Penerapan	Mengubah, menghitung, mendemonstrasikan, mengungkapkan, mengerjakan, menjalankan, memanipulasi, menghubungkan, menunjukan, memecahkan, menggunakan.
4	Analisis	Mengurai, membuat diagram, memisahkan, menggambarkan kesimpulan, membuat garis besar, menghubungkan, merinci.
5	Sintesis	Menggolongkan, memodifikasi, menghimpun, menciptakan, merencanakan, merekonstruksi, menyusun, membngkitkan, mengorganisir, merevisi, menyimpulkan, menceritakan.
6	Evaluasi	Menilai, membandingkan, mempertentangkan, mengeritik, membeda- membedakan, mempertimbangkan kebenaran, menyokong, menafsirkan, menduga.

Sumber: Elis ratnawulan, Rusdiana, hlm, 63¹⁵

¹⁵ Ibid, Hlm. 6



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar

Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Hasil belajar tersebut dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari lingkungan.¹⁶ Dalam kegiatan pembelajaran terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam belajar di kelas, dan beberapa factor tersebut sangat mempengaruhi siswa dalam peningkatan hasilbelajarnya. Adapun factor tersebut adalah sebagai berikut:

1. Faktor Internal (faktor dari dalam siswa), yakni keadaan kondisi jasmaniah (fisiologis) dan rohani (psikologis) pelajar.
2. Faktor Ekternal (faktor dari luar siswa), yaitu factor yang ada di lingkungan diri siswa yang meliputi lingkungan social dan lingkungan non sosial. Lingkungan sosial yaitu keluarga, guru dan staf sekolah, masyarakat dan teman ikut berpengaruh juga terhadap kualitas belajar individu.

¹⁶ Mulyono Abdurrahaman, *Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta:PT Rineka Cipta,2012) hlm.29

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Faktor pendekatan belajar, yaitu jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan mempelajari materi pelajaran.¹⁷

C. Hubungan Strategi *Listening Team* Dengan Hasil Belajar

Dalam melakukan sesuatu proses pembelajaran guru harus memiliki strategi, agar siswa dapat belajar secara aktif dan efisien, dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Salah satu langkah untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditargetkan adalah guru harus menguasai strategi strategipenyajian.

Melalui pembelajaran kooperatif tipe *Listening Team*, siswa belajar bagaimana menghargai pendapat orang lain, mementingkan kelompok, serta saling menghargai dan menghormati satu sama lain, jadi belajar bukan nambah pengetahuan saja, akan tapi belajar juga dapat meningkatkan keseimbangan

¹⁷ Deni Kurniawan, *Pembelajaran terpadu tematik, (teori, praktik, dan penilaian)*, (Bandung: Alfabeta, 2014) hlm.23

antara pengetahuan, nilai/sikap dan keterampilan dimana Pembelajaran kooperatif memiliki keunggulan sehingga dapat meningkatkan pembelajaran dan hasil belajar.¹⁸

Menurut Alawy, yang dikutip oleh cahyati khasani kelebihan dari listening team yaitu dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, suasana belajar tidak terasa kaku dan tidak monoton, siswa menjadi antusias dalam proses pembelajaran, siswa menjadi aktif dilihat dari perhatiannya terhadap penjelasan guru, kerja sama dalam kelompok, mengemukakan pendapat dan saling membantu dalam menyelesaikan masalah.¹⁹

Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat dipahami bahwa pembelajaran listening team dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara belajar bersama kelompok. Dengan demikian strategi pembelajaran listening team

¹⁸ Erman Har, *Tipe model pembelajaran kooperatif dari tim pendengar upaya meningkatkan ekologi A hasil belajar yang minim*, (Prosiding konferensi pendidikan biologi vol 13(1) th 2016) hlm.498

¹⁹ Cahyati khasani&ahmad ma'ruf, *Metode Listening team Melvin L.Silberman dalam pembelajaran pendidikan islam*, (Mualim jurnal pendidikan islam, Vol.2 no.1 januari 2020) hlm.116



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menjadi alternatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar terutama pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan alam.

D. Penelitian Relevan

Berikut ini beberapa hasil penelitian relevan yang dilakukan oleh peneliti lain diantaranya sebagai berikut adalah:

Penulis membandingkan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Julia Rahmadani (2019) yang berjudul "Penerapan Strategi Listening Team Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn 005 Talang Danto Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar". Berdasarkan penelitian sebelumnya, maka hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: Penerapan Strategi Listening Team Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn 005 Talang Danto Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar" hasil observasi mencapai 67,11% dikategori tinggi, sedangkan aktivitas belajar siswa mencapai 82,81% dan dikategori sangat tinggi karena terletak diinterval



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

80%. Kesamaan peneliti yang dilakukan oleh penulis dengan peneliti Julia rahmadani adalah sama-sama menggunakan strategi listening team. Sedangkan perbedaannya Julia untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, siswa, dan lokasi penelitian juga berbeda. Sedangkan pada peneliti yang penulis lakukan menggunakan strategi listening team untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumata dwinta (2011/2012) dengan judul "meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan metode listening team pada mata pelajaran IPS Dikelas IV SD Negeri No.102125 dolok merawan" dengan metode listening team minat belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata 64,47%. Pada siklus II terjadi peningkatan minat belajar dengan rata-rata 80,44% peningkatan 24,76% dan sebanyak 32 siswa (96,88%) memiliki minat belajar yang tinggi.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

E. Indikator Keberhasilan

1. Indikator kinerja Guru

- 1) Guru menjelaskan materi sesuai topik pembelajaran.
- 2) Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.
- 3) Guru menugaskan kelompok penanya mencari dua pertanyaan atau lebih.
- 4) Guru menugaskan kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama.
- 5) Guru menugaskan kelompok penentang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua.
- 6) Guru menugaskan kelompok keempat mereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi masing-masing.

2. Indikator Kinerja Siswa

- 1) Siswa memperhatikan penjelasan guru.
- 2) Siswa membentuk menjadi 4 kelompok.
- 3) Siswa membuat dua pertanyaan atau lebih.
- 4) Siswa kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama .



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

5) Siswa kelompok penentang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua.

6) Siswa Kelompok keempat adalah kelompok yang bertugas mereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi.

3. Indikator Hasil Belajar

Indikator hasil belajar siswa sesuai dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) pada mata pembelajaran Ilmu pengetahuan Alamyaitu, 70.

F. Hipotesis Tindakan

Dalam penelitian ini yang akan menjadi indikator kenerjanya adalah apabila hasil belajarsiswa meningkat setelah diterapkannya strategi listening team maka penelitian ini dikatakan berhasil.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan kelas dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat langkah, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Penelitian Tindakan Kelas ini adalah Penelitian Tindakan Kelas Partisipan. Ialah apabila orang yang akan melakukan tindakan harus terlibat dalam proses penelitian sejak dari awal sampai dengan hasil penelitian yang berupa laporan.²⁰

Secara lebih luas penelitian tindakan diartikan sebagai penelitian yang berorientasi pada penerapan tindakan dengan tujuan peningkatan mutu atau pemecahan masalah pada sekelompok subjek yang diteliti dan mengamati tingkat keberhasilan atau akibat tindakanya, untuk kemudian diberikan tindakan lanjutan yang bersifat penyempurnaan tindakan penyesuaian

²⁰ Zainal aqib & M.chotibuddin, Teori dan aplikasi *Penelitian*



tindakan kelas, (Yogyakarta: CV Budi utama,2018) hlm.3

dengan kondisi dan situasi sehingga diperoleh hasil yang lebih baik.

Dengan demikian, sejak perencanaan penelitian, peneliti senantiasa terlibat, selanjutnya peneliti memantau, mencatat, dan mengumpulkan data, lalu menganalisa data serta berakhir dengan melaporkan hasil penelitiannya. Penelitian tindakan kelas di sini peneliti dituntut keterlibatannya secara langsung dan terus menerus sejak awal sampai berakhir penelitian.

B. Setting penelitian dan Waktu Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian Ini Dilaksanakan Pada tanggal 21 Juni sampai dengan 21 september 2022.

2. Lokasi Penelitian

Penelitian Ini Dilaksanakan Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok.

C. Subjek Penelitian Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek Dalam Penelitian Ini Adalah Siswa Kelas V Dan Guru Di Sekolah Dasar Negeri 011

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Sungai Ambat Kecamatan Enok.

2. Objek Penelitian

Objek Dalam Penelitian Adalah Pokok Soal Yang Hendak Diteliti. Objek Dalam Penelitian Ini Adalah Penerapan Strategi Listening Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Sungai Ambat Kec. Enok.

D. Desain penelitian

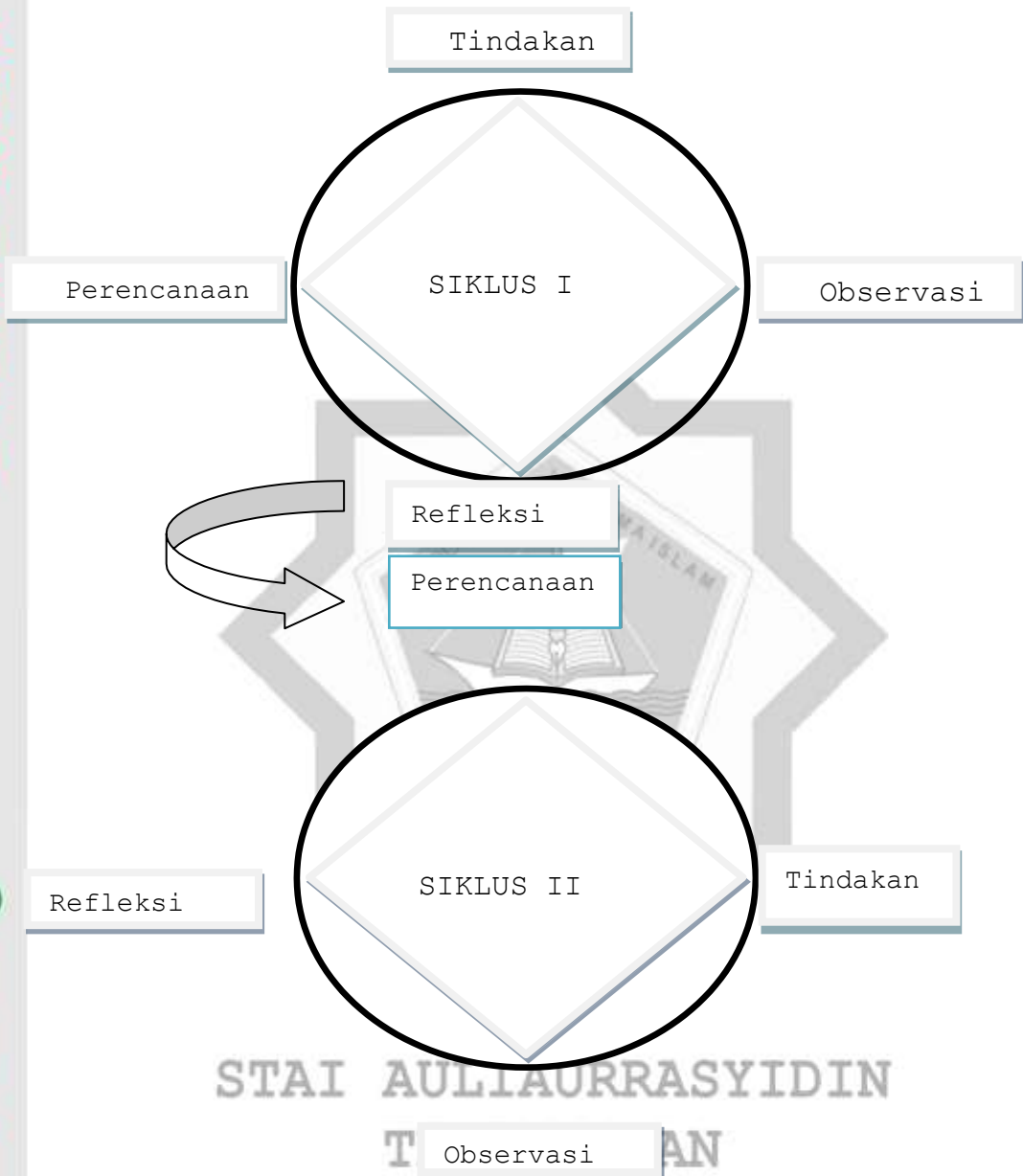
Desain atau model penelitian yang digunakan penulis yaitu merujuk kepada model pembelajaran kurt lewin. Kurt lewin menjelaskan bahwa ada 4 hal yang harus di lakukan dalam proses penelitian tindakan yakni perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pelaksanaan penelitian tindakan adalah proses yang terjadi dalam suatu lingkaran yang terus menerus . Apabila digambarkan proses penelitian tindakan digambarkan pada gambar 3.1.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Gambar 3.1 Model Kurt Lewin²¹

Perencanaan adalah proses menentukan program perbaikan yang berangkat dari suatu ide gagasan peneliti; sedangkan tindakan adalah

²¹ Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Kencana, 2009) hlm.50



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

perlakuan yang dilaksanakan oleh peneliti sesuai dengan perencanaan yang telah disusun oleh peneliti. Observasi adalah pengamatan yang dilakukan untuk mengetahui efektifitas tindakan atau mengumpulkan informasi tentang berbagai kelemahan (kekurangan) tindakan yang telah dilakukan dan refleksi adalah kegiatan analisis tentang observasi hingga memunculkan program atau perencanaan baru.²²

E. Prosedur Penelitian

Siklus PTK ini terdiri dari empat kegiatan pokok, yakni perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Keseluruhan siklus tersebut akan dilaksanakan dengan prosedur sebagai berikut:

1. Perencanaan

Perencanaan meliputi:

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran
- b. Mempersiapkan fasilitas dari sarana pendukung yang diperlukan di kelas
- c. Mempersiapkan instrument untuk siswa dan guru menganalisis data mengenai proses dan hasil penelitian.

²² Ibid, Hlm.29



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Pelaksanaan Tindakan
 - a. Persiapan
 - a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai
 - b) Guru menjelaskan tentang pembelajaran listening team
 - b. Pelaksanaan
 - a) Guru membagi siswa menjadi empat kelompok
 - b) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari
 - c) Guru menugaskan kelompok satu untuk membuat pertanyaan
 - d) Guru menugaskan kelompok kedua untuk menjawab
 - e) Guru menugaskan kelompok ketiga untuk memberikan jawaban yang berbeda
 - f) Guru menugaskan kelompok terakhir menyimpulkan hasil diskusi
 - c. Penutup
 - a) Guru melakukan evaluasi secara klasikal
 - b) Guru membuat kesimpulan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Observasi

a. Persiapan

- a) Siswa mengingat tujuan pembelajaran yang harus dicapai
- b) Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi pelajaran yang harus diselesaikan

b. Pelaksanaan

- a) Siswa mengikuti pembelajaran
- b) Siswa mengikuti tes sesuai materi
- c) Siswa menanyakan materi belum dipahami
- d) Siswa mengikuti tes yang diberikan

c. Penutup

- a) Siswa membuat kesimpulan

4. Refleksi

Yang dimaksud dengan refleksi adalah aktivitas melihat berbagai kekurangan yang dilaksanakan guru selama tindakan.²³

Refleksi memuat hasil tindakan siklus I yang dijadikan dasar untuk merencanakan tindakan untuk siklus II dan berisi penjelasan tentang aspek keberhasilan dan

²³ Ibid, hlm.80



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kelemahan yang terjadi dalam proses pembelajaran. Dimana lewat refleksi guru berusaha memahami proses, masalah, persoalan, dan kendala yang nyata dalam tindakan strategi dengan mempertimbangkan ragam perspektif yang mungkin ada dalam situasi pembelajaran dan keadaan kelas di mana pembelajaran dilaksanakan.

F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara:

1. Tes

Menurut Paizaluddin, dan Ermalinda. Tes merupakan alat pengukur data yang berharga dalam penelitian. Tes ialah seperangkat rangsangan (stimul) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapatkan jawaban-jawaban yang dijadikan penetapan skorangka.²⁴

2. Observasi

Observasi yakni pengamatan langsung proses belajar mengajar yang terjadi,

²⁴ Paizaludin, & Ermalinda, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Alfabeta, 2016) hlm.131



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

pengamat dapat mengobservasi guru dan siswa terkait proses belajar mengajar, aktivitas, dan interaksinya. Observer dapat mencatat berbagai kelemahan dan kekuatan yang dilakukan guru dalam melaksanakan tindakan, sehingga hasilnya dapat dijadikan masukan ketika guru melakukan refleksi untuk penyusunan reencanaulang memasuki putaran atausiklus berikutnya.²⁵

3. Dokumentasi

Menurut Lexy J.Moleong, Dokumen sudah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data karena dalam banyak hal dokumen sebagai sumber data dapat dimanfaatkan untuk menguji, menafsirkan bahkan unntuk meramalkan. Dokumentasi yang akan dicari adalah: sejarah sekolah, keadaan sekolah dan guru, serta data-data lain sebagai pendukung penelitian.²⁶

4. Catatan lapangan

Catatan lapangan adalah catatan tertulis tentang apa yang didengar, dilihat, dialami,

²⁵ Wina Sanjaya, Opcit, hlm.80

²⁶ Paizaludin dan Ermalinda Opcit, hlm.135



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

selama pengumpulan data. Catatan lapangan dibuat oleh peneliti ini adalah peneliti yang melakukan pengamatan atau observasi.²⁷

G. Teknik Analisa Data

Data dalam penelitian ini dianalisa dan dideskripsikan dengan pola piker induktif deduktif. Analisis kuantitatif yang digunakan untuk mendeskripsikan hasil belajar kognitif dalam hubungannya dengan penguasaan materi yang diajarkan oleh guru melalui penerapan strategi listening team.

1. Analisa Aktivitas Guru

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan rumus persentase

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = angka persentase

F = frekuensi yang sedang dicaripersentasinya

N = (jumlah frekuensi/banyaknya individu)²⁸

²⁷ Wina Sanjaya, Opcit, Hlm.125

²⁸ Anas Sudijono, Pengantar statistik pendiidkan, (Jakarta: PT Rajagrafindo, 2008) hlm.43



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Sedangkan standar kategori yang digunakan

adalah:

0%-20% = sangat tidak baik

21%-40 = tidak baik

41%-60% = cukup

61%-80% = baik

81%-100% = sangat baik.²⁹

2. Analisa Hasil Belajar Siswa

$$KK \frac{ST}{N} = x 100\%$$

Keterangan:

KK : Ketuntasan Klasikal

ST : Jumlah Siswa Yang Tuntas

N : Jumlah Siswa.³⁰

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

²⁹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015) hlm.15

³⁰ Supranto, *Teoridan Aplikasi*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2000) hlm. 63



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB IV

PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data

Data yang disajikan dalam bab ini adalah data yang diperoleh berdasarkan penelitian lapangan dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data berupa observasi, tes, dokumentasi dan catatan lapangan.

1. Sejarah Singkat Berdiri Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok

Pada tahun 1977 berdirilah sebuah sekolah dasar dengan nama Sekolah Dasar Negeri 016 di Desa Sungai Ambat, Pada tanggal 17 januari 2008, berdasarkan Surat Keputusan (SK) Bupati Indragiri Hilir Nomor 01/1/HK-2008, Sekolah ini berganti menjadi Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat.

2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat

Visi

" terwujudnya Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat sebagai sekolah yang berkompetitif dan berdaya saing khususnya di Kecamatan Enok



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan imtaq dan imteq, berbudaya melayu, terpercaya di masyarakat untuk mensukseskan wajib belajar”.

Misi

Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat memiliki misi sebagai berikut:

- a. Mengkoordinasikan pembinaan mental/ rasioyang berkesinambungan .
- b. Memotivasi murid untuk berprestasi dalam kegiatan akademik dan non akademik.
- c. Menjadikan wahana komunikasi dan koordinasi antara sekolah, orang tua, masyarakat dan instansi terkait.
- d. Meningkatkan ketertiban dan keamanan lingkungan sekolah dan masyarakat untuk mewujudkan sekolah yang bersih dan aman.

Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai Sekolah Dasar negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir , adalah:

1. Tujuan Jangka Pendek
 - a. Menciptakan suasana sekolah yang aman, nyaman dan menyenangkan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- b. Mengembangkan kreatifitas dan prestasi belajar murid mmeulai kegiatan intrakurikulir dan ekstrakurikuler (olahraga dan seni).
 - c. Menciptakan suasana yang kondusif, efektif dg dukungan sarana dan prasarana memadai.
 - d. Meningkatkan kemajuan Akademik murid sehingga diperoleh hasil/prestasi olahraga dan seni yang maksimal.
2. Tujuan Jangka Panjang
- a. Meningkatkan profesionalisme dalam pendidikan baik dalam pengelolaan manajemen pendidikan.
 - b. Merealisasikan fasilitas penunjang pembelajaran , sehingga dapat mendukung taraf pencapaian aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotor murid.

3. Profil Sekolah

a. IDENTITAS SEKOLAH

- 1) Nama Sekolah : SDN 011 sungaiAmbat
- NSS : 10401894
- Jenjang : Sekolah Dasar
- Status : Negeri



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

2) Alamat Sekolah

Provinsi : Riau

Kabupaten : Indragiri Hilir

Kecamatan : Enok

Kelurahan/desa : Sungai Ambat

Jalan : JL.Pendidikan RT011/RW 011

Kodes Pos : 29272

3) Tahun Berdiri : 31-12-1977

4) Luas Tanah : 3.256 m

5) Email : sdn011sungaiambat@yahoo.com

4. Sarana dan Prasarana

Dalam Peraturan Pemerintahan Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar Nasional Pendidikan, pada bab VII pasal 42 disebutkan Bahwa.

Setiap satuan pendidikan wajib ememliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahkan habis pakai, serta perlengkapapan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kepala pimpinan satuan pendidikan, runag pendidik, ruang tata usaha ,ruang perpustakaan, ruang unit

produksi, tempat olahraga, tempat bermain dan tempat yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan. Sedangkan sarana dan prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok Pada saat ini adalah sebagai berikut:

Tabel IV.I

**Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri
011 Sungai Ambat Kecamatan Enok Tahun Pelajaran
2022/2023**

NO	Sarana Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1 buah	
2	Ruang Majelis Guru	1 buah	
3	Ruang Perpustakaan	1 buah	
4	Ruang belajar	6 buah	
5	Meja/kursi guru	7/6 buah	
6	Meja/kursi siswa	150 buah	
7	Papan tulis	6 buah	
8	Lemari	4 buah	
9	Rak Hasil Karya Siswa	1 buah	
10	Printer	1 buah	
11	Lapangan bola	1 buah	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

12	WC Guru	1	
13	WC Siswa	1	

Sumber Data: Rekapitulasi Prasarana Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau.

5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok

Dalam UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen, pasal 1 ayat (1) dinyatakan bahwa:

"Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.³¹

Guru adalah tokoh penting dalam suatu lembaga pendidikan. Tanpa guru yang baik sulit untuk dapat hasil atau tujuan pendidikan yang baik. Guru merupakan keberhasilan serta maju tidaknya suatu lembaga pendidikan atau sekolah. Atau baik tidaknya siswa tergantung kepada guru dan juga tenaga kependidikan sekolah. Adapun guru yang mengajar di

³¹ Tukiran Taniredja Dkk, *Guru Yang Profesional*, (Bandung: Alfabeta, 2016) hlm.38



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sekolah dasar Negeri 011 sungai ambat kecamatan enok kabupaten Indragiri hilir provinsi riau, padasaat ini berjumlah 12 orang 4 guru laki-laki dan 8 guru perempuan sesuai dengan table dibawah ini.

Tabel IV.2

Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 011 Desa Sungai Ambat Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Nama/NIP	Tempat tanggal lahir	Jabatan	Pendidikan Terakhir
8	H.ABIDIN, S.Pd, I 197312122008011009	Suhada, 12.12.1973	Kepala sekolah	S.1
	MARDIANA 196809281993032004	Sungaiambat, 28.09.1968	Guru kelas 1	SPG
	MUHAMMAD ARIS, S.PD, I 198909052019021001	SungaiAmbat 05.09.1989	Guru Kelas III	S.1
	NANI INRINA, S.Pd, I 198810052020122008	Tembilahan 05-10-1988	Guru Kelas V	S.1
	MUSTAFA, S. Pd, SD	Sibatu 01.01.1970	Guru Bhs inggris	S.1
	FIRDAUS, S. Pd	Sungai Ambat 07.04.1980	Guru arab melayu	S.1
	NENENG HERAWATI, S. Pd. SD	SungaiAmbat 08.08.1973	Guru Kelas VI	S.1
	ADAWIYAH. S. Pd, SD	Sungai Ambat 07.04.1986	Guru Kelas IV	S.1
9	YUSMAWITA, S. Pd	Sungai Ambat 03.01.1978	Guru Kelas II	S.1
10	SALMA RIANITITI, S. PD, I	SungaiAmbat 02.06.1976	Guru BidangStudi	S.1
11	HARNAWATI, S. Pd, I	Tg.peyalai	Guru PAI	S.1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

		17.07.1988		
1	RISKA MARTALENA, S.pd	Teluk pinang 16.02.1991	Guru Penjaskes	S.1

Sumber Data: Dokumentasi Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai
Ambat Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir
Provinsi Riau Tahun Pelajaran 2022/2023

6. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai

Ambat Kecamatan Enok

Siswa yang belajar di Sekolah Dasar Negeri
011 sungai ambat kecamatan enok, pada saat ini
berjumlah 75 orang.

Tabel IV.3

Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	I	2	9	11
2	II	5	2	7
3	III	8	11	19
4	IV	6	6	12
5	V	6	8	14
6	VI	5	7	12
Jumlah				75

Sumber Data: Dokumentasi data siswa sekolah dasar
negeri 011 sungai ambat kecamatan enok 2022/2022

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



7. Kurikulum Mata Pelajaran

Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan Nasional dikatakan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar. Yang dimaksud dengan isi dan bahan pelajaran itu sendiri adalah susunan dan bahan kajian dan pelajaran untuk mencapai tujuan penyelenggaraan satuan pendidikan yang bersangkutan dalam rangka upaya pencapaian tujuan pendidikan nasional.³²

Kurikulum yang diterapkan di sekolah Dasar Negeri 011 sungai ambat Kecamatan Enok adalah Kurikulum K-13 (Kurikulum Tahun 2013).

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Pra Siklus

Pada pra siklus pembelajaran dilaksanakan tanpa menerapkan strategi pembelajaran listening team.

Aktivitas Guru, guru tidak melibatkan banyak siswa secara aktif saat proses

³² Wina Sanjaya, *Kurikulum Dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2008) hlm.8

pembelajaran, guru menjelaskan materi pembelajaran .

Aktivitas siswa, siswa hanya mencatat apa yang di pelajari hari ini, kurangnya kemampuan siswa dalam berkomunikasi,

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang dilakukan sebelum pelaksanaan siklus 1 maka dapat ketahui pembelajaran masih berpusat pada guru dan siswa cenderung fasif dan kurangnya kemampuan siswa dalam berkomunikasi.

Kemudian hasil pengamatan awal yang dilakukan sebelum pelaksanaan siklus 1 maka dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa masih rendah hal itu dapat dilihat dari nilai ulangan siswa yang masih banyak di bawah KKM selama melakukan proses pembelajaran. Hasil prasiklus pada Guru, siswa dan hasil belajar sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.4

Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1	Andri Agus	30	Tidak Tuntas
2	Amanda Malika putri	75	Tuntas
3	Adifta Talita alba	70	Tuntas
4	Khairul Akbar	30	Tidak tuntas
5	Nur Bai'yah	70	Tuntas
6	Khairunnisa	60	Tidak Tuntas
7	M.Rehan AQasah	70	Tuntas
8	AfriliaNasita	55	Tidak Tuntas
9	Farmita Sahrini	30	Tidak Tuntas
10	Nur Yusmawita	40	Tidak Tuntas
11	M.Faeza Annaufal	30	Tidak Tuntas
12	Risilla Khairinni	40	Tidak Tuntas
13	Muhammad Dito	30	Tidak Tuntas
14	M.Ikhsan Maulana	20	Tidak Tuntas
	Jumlah	650	Tuntas = 4
	Rata-rata	46,42%	Tidak tuntas = 10

Berdasarkan tabel 4 diatas, diketahui bahwa hasil belajar siswa pada sebelum menerapkan strategi listening team , masih rendah yaitu hanya 4 orang siswa (28,57%) yang tuntas, sedangkan sisanya 9 orang Siswa (71,42%) tidak tuntas, dengan jumlah rata-rata 46,42%.

Dengan memperhatikan faktor-faktor di atas, masih rendahnya hasil belajar siswa dan bahwa tercapainya ketuntasan secara klasikal, maka peneliti melakukan penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan strategi Listening team.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurastidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurastidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurastidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Siklus 1

Siklus 1 dalam penelitian Tindakan Kelas Ini dilaksanakan pada hari senin 18,25,dan 28july 2022 dalam 4 tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan (observasi), dan refleksi. Masing-masing akan diuraikan sebagai berikut:

a. Perencanaan

Pada tahapan perencanaan ini, di lakukan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Membuat Rencana Pelaksanaan pembelajaran strategi listening team
- 2) Mempersiapkan fasilitas dari sarana pendukung yang diperlukan di kelas.
- 3) Mempersiapkan instrument untuk siswa dan guru menganalisis data mengenai proses dan hasil penelitian.

b. Tindakan

Pada tahap tindakan ini, dilakukan hal-hal yang tertulis pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Terjadi sesuai rencana.

- 1) Pada pertemuan ke-1 siklus 1

Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa. Guru melakukan absensi untuk

memastikan kehadiran siswa. Kemudian Guru menjelaskan materi sesuai topik pembelajaran, dan dilanjutkan guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, guru menugaskan masing-masing kelompok, menugaskan kelompok penanya mencari minimal dua pertanyaan, kemudian memberikan kesempatan kelompok keempat menyimpulkan materi hasil diskusi. Sampai waktu yang ditetapkan dan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membuat kesimpulan bersama dan salam penutup.

2) Pada pertemuan ke-2 siklus 1

Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a dan membaca sholawat bersama-sama yang kemudian di iringi dengan kegiatan absensi kehadiran siswa. Guru menjelaskan pembelajaran listening team dan Guru menyampaikan materi sesuai topik yang akan dipelajari. Setelah selesai guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, kelompok pertama penanya, mencari dua pertanyaan, dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama dengan tertib.

Guru menugaskan kelompok penentang menjawab dari persepektif yang berbeda dari kelompok kedua, Kemudian guru memberikan kesempatan untuk siswa mempersentasikan hasil diskusi masing-masing, dan guru meminta siswa melakukannya dengan tertib. Setelah selesai siswa diberikan latihan sebagai evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. pembelajaran diakhiridengan salam dan penutup.

3) Pada pertemuan ke-3 siklus 1

Guru melakukan kegiatan yang sama dengan pertemuan sebelumnya namun, kali ini siswa terlihat lebih semangat pada saat pembelajaran, guru mengawali kegiatan dengan salam dan doa. Guru juga mengajak siswa membaca sholawat, dan dilanjutkanmembacakan nama-nama pancasila. Guru melakukan absensi untuk memastikan kehadiran siswa. Dilanjutkan dengan menjelaskan tentang stategi listening team.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Guru menyajikan materi sesuai topik pembelajaran dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai tujuan pembelajaran.

Kemudian guru membagi siswa menjadi 4 kelompok guru menugaskan penanya mencari dua pertanyaan. Guru menugaskan kelompok penanya dengan tertib. Kemudian kelompok kedua memberikan jawaban dari pertanyaan kelompok pertama. Dan guru menugaskan kelompok penentang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua. Dan dilanjutkan kelompok keempat menyimpulkan hasil diskusi masing-masing. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membuat kesimpulan bersama. hal-hal yang dianggap penting dan dicatat dengan rafi agar mudah dihafal. Guru juga memberikan latihan sebagai kegiatan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan pembelajaran diakhiridengan salam penutup.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



c. Pengamatan

Pada tahap pengamatan ini, dilakukan obeservasi sesuai lembar observasi dipersiapkan.

1) Observasi Aktivitas Guru

Hasil observasi aktivitas guru pada siklus 1 adalah sebagai berikut:

Tabel IV.5
Hasil Observasi Aktivitas Guru
Siklus I Pertemuan 1

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat
Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V (Lima)

No	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak
1	Guru Menjelaskan tentang pembelajaran strategi listening Team		✓
2	Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran		✓
3	Guru menjelaskan materi sesuai dengan topik pembelajaran	✓	
4	Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok	✓	
5	Guru menugaskan kelompok penanya mencari dua pertanyaan atau lebih	✓	
6	Guru menugaskan kelompok kedua, memberikan jawaban perpsektif tertentu		✓
7	Guru menugaskan kelompok kedua, menjawab pertanyaan kelompok satu dengan tertib		✓
8	Guru menugaskan kelompok penentang memberikan jawabanyang berbeda dari kelompok kedua		✓

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

9	Guru meminta kelompok keempat mereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi	✓	
10	Guru meminta siswa mempersentasikan hasil diskusimasing-masing		✓
11	Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari		✓
12	Guru menutup pembelajaran		✓
	Jumlah	4	8
	Persentase	33,33%	66,67%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 6 kali ya (33,33%) dan 8 kali tidak (66,67%).

Tabel IV.6

Hasil Observasi Aktivitas Guru

Siklus I Pertemuan 2

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat

Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : V (Lima)



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

No	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak
1	Guru Menjelaskan tentang pembelajaran strategi listening team		✓
2	Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran		✓
3	Guru menjelaskan materi sesuai dengan topik pembelajaran	✓	
4	Guru membagi siswa menjadi empat Kelompok	✓	
5	Guru menugaskan kelompok penanya mencari dua pertanyaan atau Lebih	✓	
6	Guru menugaskan kelompok kedua, memberikan jawaban dari perpektif tertentu	✓	
7	Guru menugaskan kelompok kedua, menjawab pertanyaan kelompok satu dengan tertib		✓
8	Guru menugaskan kelompok	✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	penentang memberikan jawabanyang berbeda dari kelompok kedua		
9	Guru meminta kelompok keempatmereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi		
10	Guru meminta siswa mempersentasikan hasil diskusi masing-masing		✓
11	Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari		✓
12	Guru menutup pembelajaran		✓
	Jumlah	6	6
	Persentase	50%	50%

Hasil observasi ditunjukkan tabel didapat 6 kali ya (50%) dan 6 kali tidak (50%).

Tabel IV.7

Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 3

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat
Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V (Lima)

No	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak
1	Guru Menjelaskan tentang pembelajaran strategi listening Team	✓	
2	Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran	✓	
3	Guru menjelaskan materi sesuai dengan topik pembelajaran	✓	
4	Guru membagi siswa menjadi empat kelompok	✓	
5	Guru menugaskan kelompok penanya mencari dua pertanyaan atau lebih	✓	
6	Guru menugaskan kelompok kedua, memberikan jawaban dari perpsektif tertentu	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

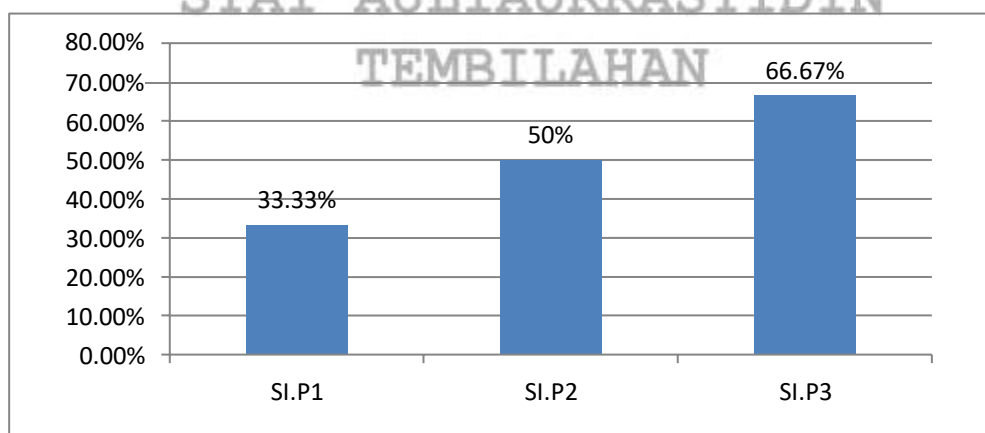
7	Guru menugaskan kelompok kedua, menjawab pertanyaan kelompok satu dengan tertib		✓
8	Guru menugaskan kelompok penentang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok Kedua	✓	
9	Guru meminta kelompok keempat mereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi		✓
10	Guru meminta siswa mempersentasikan hasil diskusi masing-masing	✓	
11	Guru menyimpulkan materi yangtelah dipelajari		✓
12	Guru menutup pembelajaran		✓
	Jumlah	8	4
	Persentase	66,67%	33,33%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 9 ya (66,67%) dan 4 kali tidak (33,33%).

Bila digambarkan dengan diagram batang adalah sebagai berikut:

Gambar IV. I

Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I



Berdasarkan gambar diagram di atas diketahui bahwa hasil observasi aktivitas guru pada siklus 1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

pertemuan 1 adalah 33,33% dengan kategori tidak baik, pada pertemuan 2 adalah 50% dengan kategori cukup, dan pertemuan 3 adalah 66,67% dengan kategori baik.

2) Observasi Aktivitas Siswa

Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus 1 adalah sebagai berikut:

Tabel IV.8

Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Siklus I Pertemuan 1

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat
 Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas : V (Lima)

No	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak
1	Siswa memperhatikan penjelasan Guru		✓
2	Siswa mencatat tujuan Pembelajaran		✓
3	Siswa menyimak penjelasan guru	✓	
4	Siswa membentuk menjadi empat kelompok.	✓	
5	siswa kelompok penanya mencari dua pertanyaan atau lebih.	✓	
6	Siswa kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama		✓
7	Siswa kelompok kedua menjawab pertanyaan dengan tertib.		✓
8	Siswa kelompok penentang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua.		✓
9	Siswa kelompok keempat mereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi	✓	
10	siswa mempersentasikan hasil		✓



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	diskusi masing-masing		
11	Siswa memperhatikan kesimpulan yang disampaikan guru		✓
12	Siswa memperhatikan guru menutup pembelajaran		✓
	Jumlah	4	8
	Persentase	33,33%	66,67%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 6 kali ya (33,33%) dan 8 kali tidak (66,67%).

Tabel IV.9

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat Materi
Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V (Lima)

No	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak
1	Siswa memperhatikan penjelasan Guru		✓
2	Siswa mencatat tujuan Pembelajaran		✓
3	Siswa menyimak penjelasan guru	✓	
4	Siswa membentuk menjadi empat kelompok.	✓	
5	siswa kelompok penanya mencari dua pertanyaan atau lebih.	✓	
6	Siswa kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama	✓	
7	Siswa kelompok kedua menjawab pertanyaan dengan tertib.		✓
8	Siswa kelompok penentang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua.		✓
9	Siswa kelompok keempat mereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi	✓	
10	siswa mempersentasikan hasil diskusi masing-masing		✓
11	Siswa memperhatikan kesimpulan		✓



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	yang disampaikan guru		
12	Siswa memperhatikan guru menutup pembelajaran		✓
	Jumlah	5	7
	Persentase	41,66%	58,33%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 6 kali ya (41,66%) dan 7 kali tidak (58,33%).

Tabel IV.10

Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Siklus I Pertemuan 3

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat
 Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas : V (Lima)

No	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak
1	Siswa memperhatikan penjelasan Guru	✓	
2	Siswa mencatat tujuan pembelajaran	✓	
3	Siswa menyimak penjelasan guru	✓	
4	Siswa membentuk menjadi empat kelompok.	✓	
5	siswa kelompok penanya mencari dua pertanyaan atau lebih.	✓	
6	Siswa kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama	✓	
7	Siswa kelompok kedua menjawab pertanyaan dengan tertib.		✓
8	Siswa kelompok penentang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua.		✓
9	Siswa kelompok keempat mereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi		✓
10	siswa mempersentasikan hasil diskusi masing-masing	✓	
11	Siswa memperhatikan kesimpulan yang disampaikan guru		✓



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

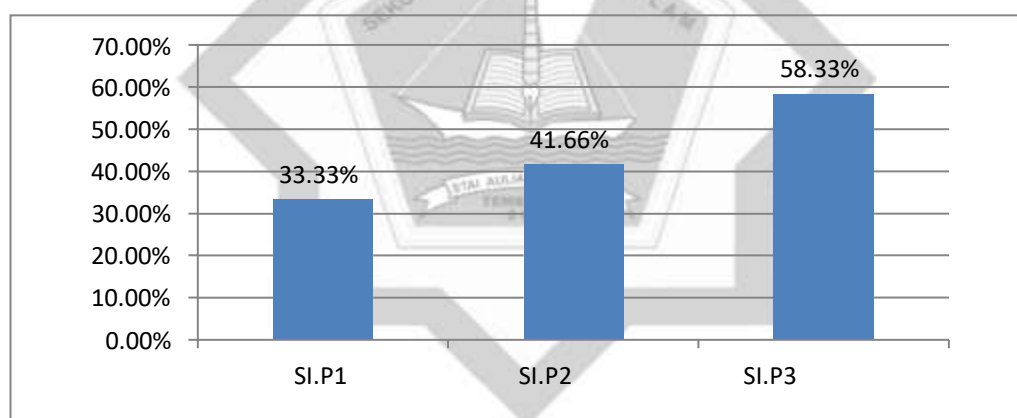
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12	Siswa memperhatikan guru menutup pembelajaran		✓
	Jumlah	7	5
	Persentase	58,33%	41,67%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 7 kali ya (58,33%) dan 5 kali tidak (41,67%).

Bila digambarkan dengan diagram batang sebagai berikut:

Gambar IV 2
Hasil observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I



Berdasarkan gambar diagram batang di atas diketahui bahwa hasil observasi aktivitas siswa pada siklus 1 pertemuan 1 adalah 33,33% dengan kategori tidak baik, pada pertemuan 2 adalah 41,66% dengan kategori cukup, dan pada pertemuan 3 adalah 58,33% dengan kategori cukup.

3) Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar siswa pada siklus 1 dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel IV.11

Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1	Andri Agus	40	Tidak Tuntas
2	Amanda Malika Putri	75	Tuntas
3	Adifta Talita Alba	50	Tidak Tuntas
4	Khairul Akbar	40	Tidak tuntas
5	Nur Bai'yah	70	Tuntas
6	Khairunnisa	70	Tuntas
7	M.Rehan AQasah	75	Tuntas
8	Afrilia Nasita	70	Tuntas
9	Farmita Sahrini	50	Tidak Tuntas
10	Nur Yusmawita	60	Tidak Tuntas
11	M.Faeza Annaufal	50	Tidak Tuntas
12	Rishilla Khairinisa	70	Tuntas
13	Muhammad Dito	40	Tidak Tuntas
14	M.Ikhsan Maulana	35	Tidak Tuntas
	Jumlah	745	Tuntas = 6
	Rata-rata	53,28%	Tidak tuntas = 8

Tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah hasil belajar siswa 745 dengan rata-rata 53,28% dengan 6 orang (42,86%) yang tuntas, dan sisanya 8 orang siswa (57,14) tidak tuntas.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Tabel IV.12

Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 2

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1	Andri Agus	60	Tidak Tuntas
2	Amanda Malika Putri	75	Tuntas
3	Adifta Talita Alba	80	Tuntas
4	Khairul Akbar	75	Tuntas
5	Nur Bai'yah	75	Tuntas
6	Khairunnisa	70	Tuntas



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7	M.Rehan AQasah	60	Tidak Tuntas
8	Afrilia Nasita	75	Tuntas
9	Farmita Sahrini	60	Tidak Tuntas
10	Nur Yusmawita	60	Tidak Tuntas
11	M.Faeza Annaufal	55	Tidak Tuntas
12	Rishilla Khairinisa	70	Tuntas
13	Muhammad Dito	50	Tidak Tuntas
14	M.Ikhsan Maulana	55	Tidak Tuntas
	Jumlah	855	Tuntas = 7
	Rata-rata	61,08%	Tidak tuntas = 7

Tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah hasil belajar siswa 855 dengan rata-rata 61,08% dengan 7 orang (50%) yang tuntas, dan sisanya 7 orang siswa (50%) tidak tuntas.

Tabel IV.13

Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 3

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1	Andri Agus	55	Tidak Tuntas
2	Amanda Malika Putri	70	Tuntas
3	Adifta Talita Alba	75	Tuntas
4	Khairul Akbar	75	Tuntas
5	Nur Bai'yah	80	Tuntas
6	Khairunnisa	75	Tuntas
7	M.Rehan AQasah	75	Tuntas
8	Afrilia Nasita	80	Tuntas
9	Farmita Sahrini	60	Tidak Tuntas
10	Nur Yusmawita	75	Tuntas
11	M.Faeza Annaufal	60	Tidak Tuntas
12	Rishilla Khairinisa	75	Tuntas
13	Muhammad Dito	55	Tidak Tuntas
14	M.Ikhsan Maulana	60	Tidak Tuntas



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

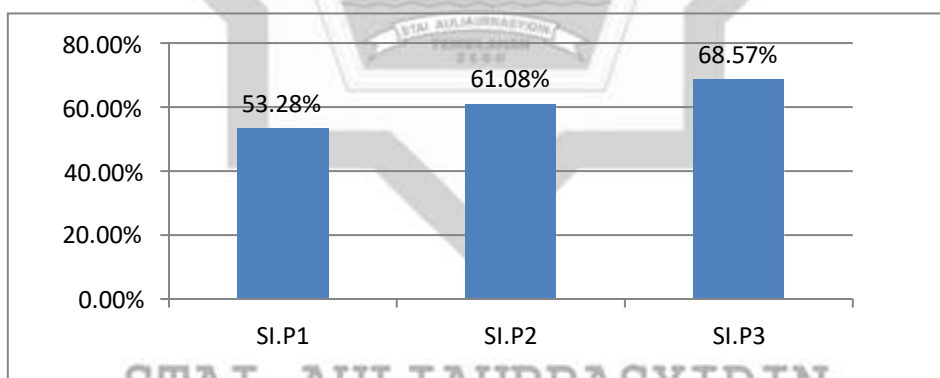
Jumlah	960	Tuntas = 8
Rata-rata	68,57%	Tidak tuntas = 6

Tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah hasil belajar siswa 960 dengan rata-rata 68,57% dengan 8 orang (57,14%) yang tuntas, dan sisanya 6 orang siswa (42,85%) tidak tuntas.

Bila digambarkan dengan diagram batang sebagai berikut:

Gambar IV 3

Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1



Berdasarkan gambar diagram batang di atas diketahui bahwa hasil belajar siswa pada siklus 1 pertemuan 1 adalah 53,28% dengan kategori cukup, pada pertemuan 2 adalah 61,08% dengan kategori baik, dan pada pertemuan 3 adalah 68,57% dengan kategori baik.

d. Refleksi

Berdasarkan hasil observasi pada prasiklus didapat refleksi sebagai berikut, pembelajaran hanya berpusat pada guru saja, maksudnya tanpa interaksi antara guru dan siswa. Nah kemudian diterapkan lah siklus 1 dimana guru telah menjelaskan materi sesuai topik pembelajaran. Guru telah memberikan kesempatan kepada para siswa untuk bertanya. Guru juga mengarahkan siswa untuk membagi kelompoknya. Dan duduk sesuai kelompoknya. Namun Pada siklus 1 masih banyak siswa yang malu-malu untuk menampilkan presentasi hasil kelompoknya sehingga siklus 1 sudah diterapkan namun hasilnya belum maksimal.

Siswa belum memanfaatkan kesempatan bertanya yang diberikan guru dengan baik. Masih ada siswa yang hanya diam didalam kelompoknya dan masih banyak yang belum memberanikan diri untuk bertanya. Masih ada siswa yang malu-malu untuk mempersentasikanya kedepan ada juga siswa yang kurang bersungguh-sungguh memperhatikan penjelasan guru.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil belajar siswa pada setiap kali pertemuan secara klasikal mengalami peningkatan. Namun masih dijumpai siswa yang belum mencapai KKM(Kreteria Ketuntasan Minimal) setiap individu siswa pun masihperlu ditingkatkan. Oleh karena itu peneliti memutuskan untuk melaksanakan siklus II denganperbaikan sebagai berikut.

3. Siklus II

Siklus II dalam Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan pada tanggal 1,8 dan 13 Agustus 2022 dalam 4 tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan(observasi) dan refleksi. Masing-masing akan diuraikan sebagai berikut:

a. Perencanaan

Pada Pada tahapan perencanaan ini, di lakukan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Membuat Rencana Pelaksanaan pembelajaran strategi listening team
- 2) Mempersiapkan fasilitas dari sarana pendukung yang diperlukan di kelas.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3) Mempersiapkan instrument untuk siswa dan guru menganalisis data mengenai proses dan hasil penelitian.

b. Tindakan

Pada tahap tindakan ini, dilakukan hal-hal yang tertulis pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Terjadi proses pembelajaran sesuai rencana.

1) Pada Pertemuan Ke-1 Siklus II

Guru memulai pembelajaran sebagaimana biasanya. Yaitu dengan salam pembuka, absensi, membaca sholawat, dilanjutkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Guru membuka pelajaran dengan salam, dan doa, guru melakukan absensi untuk memastikan kehadiran siswa. Dilanjutkan dengan guru menjelaskan apa itu strategi listening team, dan dilanjutkan menyampaikan tujuan pembelajaran lalu pembelajaran dilaksanakan sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Guru menjelaskan materi sesuai dengan topik pembelajaran yang akan dipelajari, kemudian siswa dibagi menjadi 4 kelompok



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

sesuai dengan kelompoknya masing-masing. Mulailah dengan kelompok penanya membuat 2 pertanyaan atau lebih. dilanjutkan dengan kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama, kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama dengan tertib. Dilanjutkan dengan kelompok penentang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua. Dan selanjutnya guru meminta siswa mempersentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok. Dan dilanjutkan dengan gurumenyimpulkan lagi materi yang telah disampaikan agar siswa betul-betul paham.

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan salam penutup. Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

2) Pada Pertemuan Ke-2 Siklus II

Guru memulai pembelajaran sebagaimana biasanya. Yaitu dengan salam pembuka, absensi, membaca sholawat, dan membacakan pancasila. Dilanjutkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Guru membuka pelajaran dengan salam, dan doa, guru melakukan absensi untuk memastikan kehadiran siswa. Dilanjutkan dengan guru menjelaskan apa itu strategi listening team, dan dilanjutkan menyampaikan tujuan pembelajaran lalu pembelajaran dilaksanakan sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Guru menjelaskan materi sesuai dengan topik pembelajaran yang akan dipelajari, kemudian siswa dibagi menjadi 4 kelompok sesuai dengan kelompoknya masing-masing. Mulailah dengan kelompok penanya membuat 2 pertanyaan atau lebih. dilanjutkan dengan kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama, kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama dengan tertib. Dilanjutkan dengan kelompok penantang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua dengan tertib. Guru menugaskan kelompok keempat menyimpulkan dari hasil materi yang telah dipelajari bersama-sama. Dan selanjutnya guru meminta siswa mempersentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok. Dan dilanjutkan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dengan guru menyimpulkan lagi materi yang telah disampaikan agar siswa betul-betul paham. Dan

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengansalam penutup. Dan guru menutup pembelajaran dengan menyimpulkan Pembelajaran yang telah dipelajari diiringi dengan salam penutup.

3) Pada pertemuan Ke-3 Siklus II

Guru memulai pembelajaran dengan salam pembuka, absensi, dan menyayikan lagu kebangsaan indonesia, dilanjutkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Guru membuka pelajaran dengan salam, dan doa, guru melakukan absensi untuk memastikan kehadiran siswa. Dilanjutkan dengan guru menjelaskan apa itu strategi listening team, dan dilanjutkan menyampaikan tujuan pembelajaran lalu pembelajaran dilaksanakan sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran(RPP).

Guru menjelaskan materi sesuai dengan topik pembelajaran yang akan dipelajari, kemudian siswa dibagi menjadi 4 kelompok sesuai dengan kelompoknya masing-masing.

Mulailah dengan kelompok penanya membuat 2 pertanyaan atau lebih. dilanjutkan dengan kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama , kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama dengan tertib. Dilanjutkan dengan kelompok penentang membrikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua. Dan selanjutnya kelompok keempat mmereview sekaligus menyimpulkan materi dari hasil diskusi. Dan selanjutnya guru meminta siswa mempersentasikan hasil diskusi masing- masing kelompok.

Kemudian Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan agar siswa betul-betul paham. Dan kegiatan diakhiri dengan membuat kesimpulan bersama, dan salam dan penutup.

c. Pengamatan (Observasi)

Pada Tahap pengamatan ini, dilakukan observasi sesuai dengan lembar observasi yang telah dipersiapkan pada siklus II adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.13

Hasil Observasi Aktivitas Guru

Siklus II Pertemuan I

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat

Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : V (Lima)

No	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak
1	Guru Menjelaskan tentang pembelajaran strategi listening Team	✓	
2	Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran	✓	
3	Guru menjelaskan materi sesuai dengan topik pembelajaran	✓	
4	Guru membagi siswa menjadi empat kelompok	✓	
5	Guru menugaskan kelompok penanya mencari dua pertanyaan atau lebih	✓	
6	Guru menugaskan kelompok kedua, memberikan jawaban dari perpektif tertentu	✓	
7	Guru menugaskan kelompok kedua, menjawab pertanyaan kelompok satu dengan tertib	✓	
8	Guru menugaskan kelompok penentang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua	✓	
9	Guru meminta kelompok keempat mereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi	✓	
10	Guru meminta siswa mempersentasikan hasil diskusi masing-masing		✓
11	Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari		✓
12	Guru menutup pembelajaran		✓
	Jumlah	9	3
	Persentase	75%	25%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 9ya (75%) dan 3 kali tidak (25%).

Tabel IV.14

**Hasil Observasi Aktivitas Guru
Siklus II Pertemuan II**

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat
Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V (Lima)

No	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak
1	Guru Menjelaskan tentang pembelajaran strategi listening Team	✓	
2	Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran	✓	
3	Guru menjelaskan materi sesuai dengan topik pembelajaran	✓	
4	Guru membagi siswa menjadi empat Kelompok	✓	
5	Guru menugaskan kelompok penanya mencari dua pertanyaan atau Lebih	✓	
6	Guru menugaskan kelompok kedua, memberikan jawaban dari perpsektif tertentu	✓	
7	Guru menugaskan kelompok kedua, menjawab pertanyaan kelompok satu dengan tertib	✓	
8	Guru menugaskan kelompok penentang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua	✓	
9	Guru meminta kelompok keempat mereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi	✓	
10	Guru meminta siswa mempersentasikan hasil diskusi masing-masing		✓
11	Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari		✓
12	Guru menutup pembelajaran	✓	
	Jumlah	10	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	Persentase	83,33%	16,67%
--	------------	--------	--------

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 10 ya (83,33%) dan 2 kali tidak (16,67%).

Tabel IV.15

**Hasil Observasi Aktivitas Guru
Siklus II Pertemuan III**

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat

Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : V (Lima)

No	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak
1	Guru Menjelaskan tentang pembelajaran strategi listening Team		✓
2	Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran	✓	
3	Guru menjelaskan materi sesuai dengan topik pembelajaran	✓	
4	Guru membagi siswa menjadi empat kelompok	✓	
5	Guru menugaskan kelompok penanya mencari dua pertanyaan atau Lebih	✓	
6	Guru menugaskan kelompok kedua, memberikan jawaban dari perpsektif tertentu	✓	
7	Guru menugaskan kelompok kedua, menjawab pertanyaan kelompok satu dengan tertib	✓	
8	Guru menugaskan kelompok penentang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua	✓	
9	Guru meminta kelompok keempat mereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi	✓	
10	Guru meminta siswa mempersentasikan hasil diskusi masing-masing	✓	
11	Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

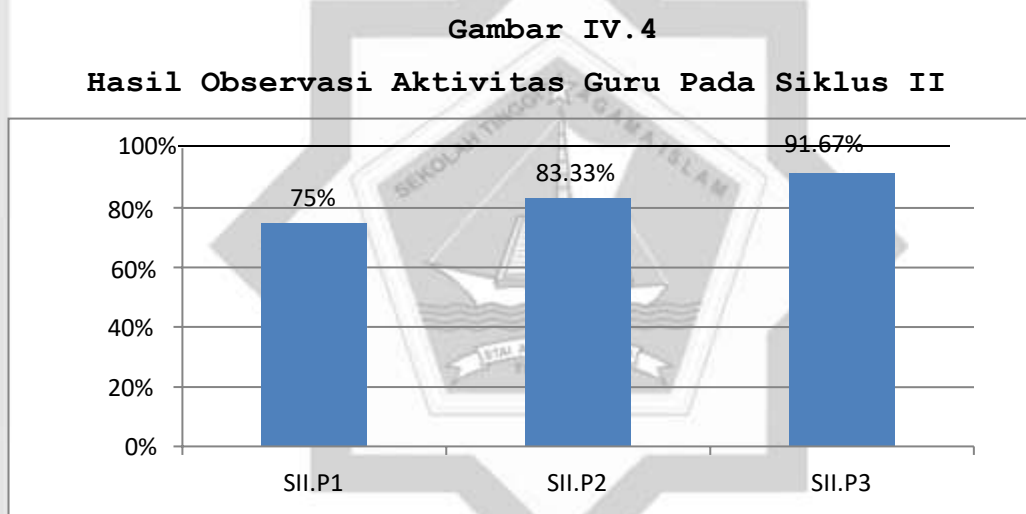
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

12	Guru menutup pembelajaran	✓	
	Jumlah	11	1
	Persentase	91,67%	8,33%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel di atas adalah 11 kali (91,67%) dan 1 kali tidak (8,33%).

Bila digambarkan dengan diagram batang adalah sebagai berikut:



Berdasarkan gambar batang di atas diketahui bahwa hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II pertemuan 1 adalah 75% dengan kategori baik, pada pertemuan 2 83,33% dengan kategori sangat baik, dan pertemuan 3 adalah 91,67% dengan kategori sangat baik.

2) Observasi Aktivitas Siswa

Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II adalah sebagai berikut.

Tabel IV.16

**Hasil Observasi Aktivitas Siswa
Siklus II Pertemuan 1**

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat

Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : V (Lima)

No	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak
1	Siswa memperhatikan penjelasan Guru	✓	
2	Siswa mencatat tujuan Pembelajaran	✓	
3	Siswa menyimak penjelasan guru	✓	
4	Siswa membentuk menjadi empat kelompok.	✓	
5	siswa kelompok penanya mencari dua pertanyaan atau lebih.	✓	
6	Siswa kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama	✓	
7	Siswa kelompok kedua menjawab pertanyaan dengan tertib.	✓	
8	Siswa kelompok penentang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua.	✓	
9	Siswa kelompok keempat mereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi		✓
10	siswa mempersentasikan hasil diskusi masing-masing	✓	
11	Siswa memperhatikan kesimpulan yang disampaikan guru		✓
12	Siswa memperhatikan guru menutup Pembelajaran		✓
	Jumlah	9	3
	Persentase	75%	25%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 9 kali ya (75%) dan 3 kali tidak (25%).



Tabel IV.17

Hasil Observasi Aktivitas Siswa
Siklus II Pertemuan II

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat
Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V (Lima)

No	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak
1	Siswa memperhatikan penjelasan Guru		✓
2	Siswa mencatat tujuan Pembelajaran	✓	
3	Siswa menyimak penjelasan guru	✓	
4	Siswa membentuk menjadi empat kelompok.	✓	
5	siswa kelompok penanya mencari dua pertanyaan atau lebih.	✓	
6	Siswa kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama	✓	
7	Siswa kelompok kedua menjawab pertanyaan dengan tertib.	✓	
8	Siswa kelompok penentang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua.	✓	
9	Siswa kelompok keempat mereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi	✓	
10	siswa mempersentasikan hasil diskusi masing-masing	✓	
11	Siswa memperhatikan kesimpulan yang disampaikan guru	✓	
12	Siswa memperhatikan guru menutup pembelajaran		✓
	Jumlah	10	2
	Persentase	83,33%	16,67%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 10 kali ya (83,33%) dan 2 kali tidak (16,67%).



Tabel IV.18

Hasil Observasi Aktivitas Siswa
Siklus II Pertemuan III

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat

Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : V (Lima)

No	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak
1	Siswa memperhatikan penjelasan Guru	✓	
2	Siswa mencatat tujuan pembelajaran	✓	
3	Siswa menyimak penjelasan guru	✓	
4	Siswa membentuk menjadi empat kelompok.	✓	
5	siswa kelompok penanya mencari dua pertanyaan atau lebih.	✓	
6	Siswa kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama	✓	
7	Siswa kelompok kedua menjawab pertanyaan dengan tertib.	✓	
8	Siswa kelompok penentang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua.	✓	
9	Siswa kelompok keempat mereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi	✓	
10	siswa mempersentasikan hasil diskusi masing-masing	✓	
11	Siswa memperhatikan kesimpulan yang disampaikan guru	✓	
12	Siswa memperhatikan guru menutup Pembelajaran		✓
	Jumlah	11	1
	Persentase	91,67%	8,33%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat

11 kali ya (91,67%) dan 1 kali tidak (8,33%).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

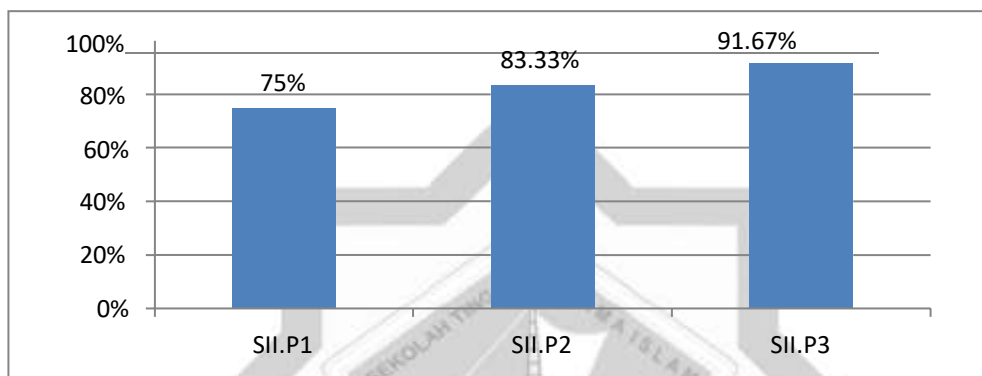


Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bila digambarkan dengan diagram batang adalah sebagai berikut:

Gambar IV.5
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II



Berdasarkan gambar diagram batang di atas diketahui bahwa hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II pertemuan 1 adalah 75% dengan kategori baik, pada pertemuan 2 83,33% dengan kategori sangat baik, dan pada pertemuan 3 adalah 91,67% dengan kategori sangat baik.

3) Hasil belajar siswa

Hasil belajar siswa pada siklus II dapat dilihat pada tabel berikut ini.



Tabel IV.19

Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1	Andri Agus	70	Tuntas
2	Amanda Malika Putri	80	Tuntas
3	Adifta Talita Alba	90	Tuntas
4	Khairul Akbar	80	Tuntas
5	Nur Bai'yah	75	Tuntas
6	Khairunnisa	70	Tuntas
7	M.Rehan AQasah	80	Tuntas
8	Afrilia Nasita	100	Tuntas
9	Farmita Sahrini	60	Tidak Tuntas
10	Nur Yusmawita	80	Tuntas
11	M.Faeza Annaufal	65	Tidak Tuntas
12	Rishilla Khairinisa	80	Tuntas
13	Muhammad Dito	65	Tidak Tuntas
14	M.Ikhsan Maulana	65	Tidak Tuntas
	Jumlah	1.060	Tuntas =10
	Rata-rata	75,71%	Tidak tuntas = 4

Tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah hasil belajar siswa 1.060 dengan rata-rata 75,71% dengan 10 orang (71,42%) yang tuntas, dan sisanya 4 orang siswa (28,57%) tidak tuntas.

Tabel IV.20

Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1	Andri Agus	75	Tuntas
2	Amanda Malika Putri	100	Tuntas
3	Adifta Talita Alba	100	Tuntas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Aulia Rasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulia Rasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulia Rasyidin Tembilahan

4	Khairul Akbar	80	Tuntas
5	Nur Bai'yah	90	Tuntas
6	Khairunnisa	90	Tuntas
7	M.Rehan AQasah	85	Tuntas
8	Afrilia Nasita	100	Tuntas
9	Farmita Sahrini	80	Tuntas
10	Nur Yusmawita	80	Tuntas
11	M.Faeza Annaufal	75	Tuntas
12	Rishilla Khairinisa	80	Tuntas
13	Muhammad Dito	60	Tidak Tuntas
14	M.Ikhsan Maulana	65	Tidak Tuntas
	Jumlah	1.160	Tuntas = 12
	Rata-rata	82,86%	Tidak tuntas = 2

Tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah hasil belajar siswa 1.160 dengan rata-rata 82,86% dengan 12 orang (85,71%) yang tuntas, dan sisanya 2 orang siswa (14,28%) tidak tuntas.

Tabel IV.21

Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 3

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1	Andri Agus	80	Tuntas
2	Amanda Malika Putri	100	Tuntas
3	Adifta Talita Alba	95	Tuntas
4	Khairul Akbar	85	Tuntas
5	Nur Bai'yah	100	Tuntas
6	Khairunnisa	100	Tuntas
7	M.Rehan AQasah	90	Tuntas
8	Afrilia Nasita	90	Tuntas
9	Farmita Sahrini	85	Tuntas
10	Nur Yusmawita	95	Tuntas
11	M.Faeza Annaufal	90	Tuntas
12	Rishilla Khairinisa	100	Tuntas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Aulia Rasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulia Rasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulia Rasyidin Tembilahan

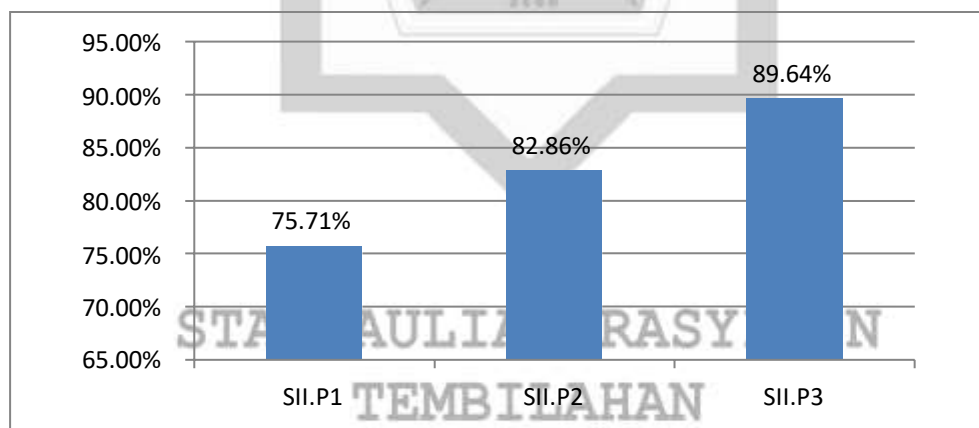
13	Muhammad Dito	80	Tuntas
14	M.Ikhsan Maulana	65	Tidak Tuntas
	Jumlah	1.255	Tuntas = 13
	Rata-rata	89,64%	Tidak tuntas = 1

Tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah hasil belajar siswa 1.255 dengan rata-rata 89,64% dengan 13 orang (92,85%) yang tuntas, dan sisanya 1 orang siswa (7,14%) tidak tuntas.

Bila digambarkan dengan diagram batang sebagai berikut:

Gambar IV 6

Hasil Belajar siswa Pada Siklus 2



Berdasarkan gambar diagram batang di atas diketahui bahwa hasil belajar siswa pada siklus 2 pertemuan 1 adalah 75,71% baik, pada pertemuan 2 adalah 82,86% sangat baik, dan pada pertemuan 3 adalah 89,64% kategori sangat baik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

d. Refleksi

Selama proses pembelajaran pada siklus II, Peneliti dapat melakukan refleksi bahwa semua telah telaksana dan mendapat hasil yang baik , baik dari aktivitas guru, siswa dan hasil belajarnya telah dilaksanakan dengan baik.

Guru telah menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai dengan jelas diawal kegiatan pembelajaran. Guru juga telah menjelaskan materi dan juga mengulagi agar semua siswa dapat mengerti apa yang disampaikan. kesempatan bertanya diberikan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. Guru juga membimbing siswa dalam mengerjakan tugas .secara umum guru telah berupaya dengan maksimal menerapkan strategi listening team berbentuk kelompok dengan baik. Hasil jawaban siswa pun dihitung objektif. Secara umum guru telah berupaya dengan semaksimal menerapkan strategi listening team.

Siswa telah mengikuti pembelajaran dengan baik dan bersungguh-sungguh dari awal hingga akhir.

Hasil belajar siswa secara individu pun mengalami peningkatan. KKM(Kriteria Ketuntasan Minimal). Secara klasikal telah tercapai dan sesuai dengan yang diharapkan. Melihat refleksi diatas maka peneliti mencukupkan penelitian tindakan kelas hanya sampai pada siklus II saja ,karena PTK bertujuan memperbaiki maka tindakan pada siklus II merupakan perbaikan dari tindakan pertama dimana pada siklus II ditemukan perubahan /perbaikan signifikan pada peserta didik dimana dilihat dari nilai hasil belajara siswa pada siklus II rata-rata 89,64% yang mana telah memenuhi kriteria indikator hasil belajar yakni 70.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Setelah melakukan serangkaian observasi pada siklus I dan Siklus II dalam Penelitian Tindakan kelas ini, maka dapat dilakukan pembahasan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran listening team dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 011 sungai ambat kecamatan enok. Yang dapat dibuktikan sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.22

**Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru
Dengan Penerapan Strategi Listening Team**

No	Siklus	Pertemuan	Hasil Observasi	Persentase
1	Siklus I	1	4	33,33%
		2	6	50%
		3	8	66,67%
2	Siklus II	1	9	75%
		2	10	83,33%
		3	11	91,67%

Rekapitulasi hasil observasi aktivitas guru Berdasarkan hasil observasi tabel pada Prasiklus yakni 25% siklus I pertemuan 1 adalah 33,33%, pada pertemuan 2 adalah 50%, pada pertemuan 3 adalah 66,67%. Pada siklus II terjadi peningkatan, untuk pertemuan 1 adalah 75%, pada pertemuan 2 adalah 83,33%, dan pada pertemuan 3 adalah 91,67%.

Bila peningkatan tersebut digambarkan dengan diagram batang adalah sebagai berikut:

**STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

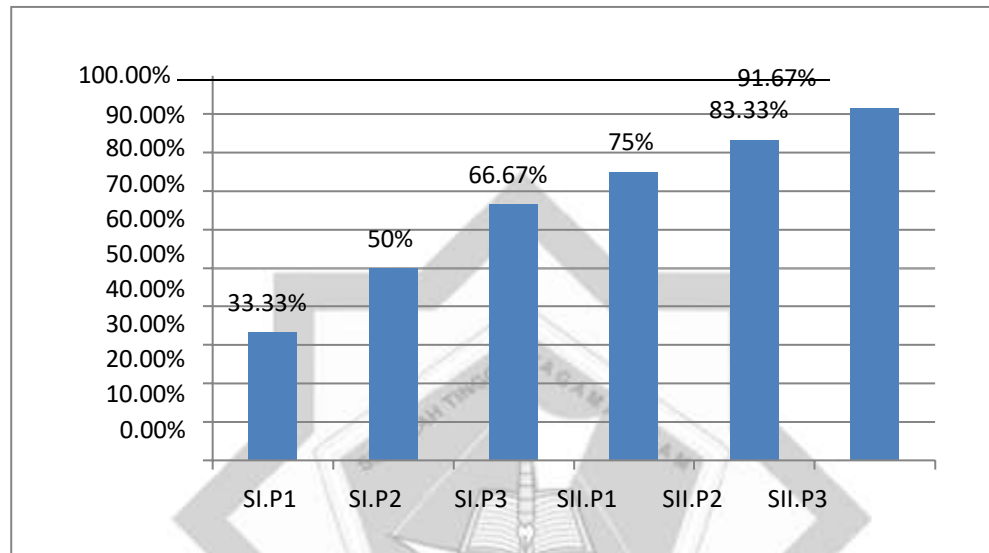


Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Gambar IV 7

**Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru
Dengan Penerapan Strategi Listening Team**



Gambar diatas mendeskripsikan hasil observasi aktivitas Guru dimana pembelajaran masih berpusat pada guru yakni kurangnya interaksi antara guru dan siswa, pada siklus 1 pertemuan 1 adalah 33,33%, pertemuan 2 adalah 50% dan pertemuan 3 adalah 66,67%. Pada siklus II terjadi peningkatan, untuk pertemuan 1, 75%, pertemuan 2 adalah 83,33%, pertemuan 3 adalah 91,67%. Fakta tersebut menunjukkan adanya peningkatan terlihat meningkat setelahdigunakanya strategi pembelajaran listening team. Strategi listening team dimaksudkan untuk mengaktifkan seluruh peserta didik dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tujuannya agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan serta siswa tetap konsentrasi dan focus pada pembelajaran.³³ Gambar diagram batang di atas menunjukkan adanya peningkatan hasil aktivitas guru dengan menggunakan strategi listening team dikelas V SDN 011 sungai ambat kec.enok.

Pembahasan terhadap data hasil observasi aktivitas siswa dilakukan dengan membuat rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.23
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa
Dengan Penerapan Strategi Listening Team

No	Siklus	Pertemuan	Hasil Observasi	Persentase
1	Siklus I	1	4	33,33%
		2	6	41,66%
		3	8	58,33%
2	Siklus II	1	9	75%
		2	10	83,33%
		3	11	91,67%

Rekapitulasi hasil observasi aktivitas siswa yang ditunjukkan tabel pada siklus I pertemuan 1 adalah 33,33%, pada pertemuan 2 adalah 41,66%, pada pertemuan 3 adalah 58,33%.

³³ Helmiati, Opcit, Hlm 80



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

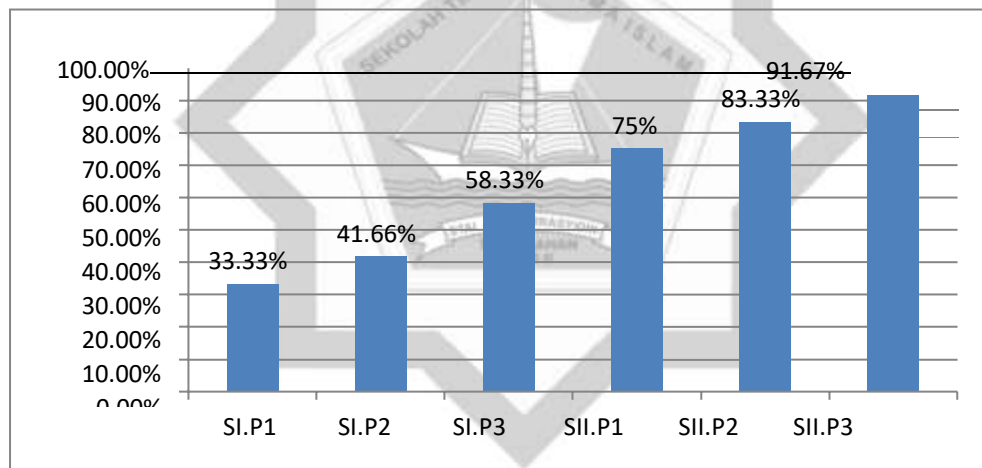
Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Pada siklus II terjadi peningkatan, untuk pertemuan 1 adalah 75%, pada pertemuan 2 adalah 83,33%, dan pada pertemuan 3 adalah 91,67%.

Bila peningkatan tersebut digambarkan dengan diagram batang adalah sebagai berikut:

Gambar IV 8
Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa
Dengan Penerapan Strategi Listening Team



Gambar diatas mendeskripsikan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus 1 pertemuan 1 adalah 33,33%, pada pertemuan 2 41,66%, pada pertemuan 3 58,33%. Pada siklus II terjadi peningkatan, untuk pertemuan 1 adalah 75%, pada pertemuan 2 83,33% dan pada pertemuan 3 adalah 91,67%.

Berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa diatas ditunjukkan bahwa pembelajaran

masih terlihat membosankan di karenakan pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga siswa tidak terlibat banyak pada proses pembelajaran berlangsung, pada siklus 1 pertemuan 1 meningkat menjadi 33,33%, pertemuan 2 adalah 41,66%, pertemuan 3 adalah 58,33%. Pada siklus II terjadi peningkatan siklus II pertemuan 1 adalah Pada siklus II terjadipeningkatan untuk pertemuan 1 dengan 75%, pertemuan 2 adalah 83,33%, pertemuan 3 adalah 91,67%.

Fakta tersebut menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dengan diterapkannya strategi listening team. Menurut sabri dalam emran han yang dikutip Daniel Abed listening team merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dapat membantu peserta didik agar tetap konsentrasi dan terfokus dalam pembelajaran sertabeertujuan membentuk kelompok yang mmepunyai tugas bertanggung jawab berkaitan dengan materi pembelajaran.³⁴

Gambar diagram batang di atas menunjukkan adanya peningkatan hasil observasi aktivitas

³⁴ Daniel Abed Nego, Lazim M. Opcit, Hlm.54



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

siswa dengan menggunakan strategi listening team dikelas V SDN 011 sungai ambat kecamatan enok.

Pembahasan terhadap Data hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA, dilakukan dengan membuat rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.24
Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Strategi Listening Team

No	Pertemuan	Skor	Rata-rata
1	Pra Siklus	650	46,42%
2	Siklus I	960	68,57%
3	Siklus III	1,255	89,64%

Rekapitulasi hasil belajar siswa yang ditunjukkan tabel pada pra siklus dengan rata rata 46,42%. Pada siklus I rata-rata 68,57%. Pada siklus II terjadi peningkatan, rata-rata 89,64%.

Fakta tersebut menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA dengan penerapan strategi listening team pada tiap pertemuan. Strategi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

listening team merupakan sebuah cara membantu peserta didik agar tetap terfokus dan siap selama pembelajaran berlangsung. Menurut Agus suprijono listening team diawali dengan pemaparan materi pelajaran selanjutnya gurumembagi siswa ke dalam empat kelompok dengan peran dean tugas yang berbeda (penanya, penjawab, pembantah dan penarik kesimpulan).³⁵

Seiring dengan peningkatan hasil belajar siswa, terjadi pula peningkatan pada ketuntasan belajar siswa sebagai berikut:

Tabel IV. 25

**Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa
Dengan Penerapan Strategi Listening Team**

No	Siklus	Ketuntasan	Persentase
1	Pra Siklus	4	28,57%
2	Siklus I	6	57,14%
3	Siklus II	13	92,85%

Tabel di atas menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa pada tiap kali pertemuan.

³⁵Agus Suprijono, Opcit, Hlm.96



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



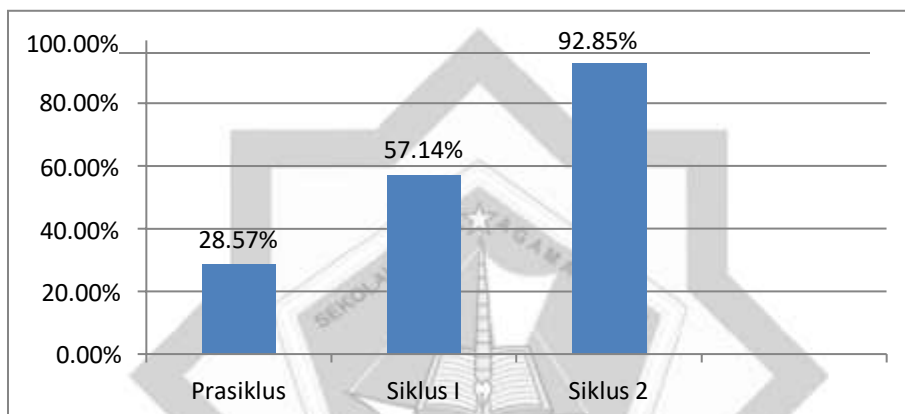
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Bila digambarkan dengan diagram batang adalah sebagai berikut:

Gambar IV 9
Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa
Dengan Penerapan Strategi Listening Team



Gambar di atas menunjukkan peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari prasiklus rata-rata 28,57% pada siklus 1 adalah 57,14%. Siklus II meningkat pada rata-rata 92,85%. Fakta tersebut menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa setelah digunakannya strategi pembelajaran listening team pada setiap pertemuan.

Pembelajaran merupakan usaha peserta didik dalam siswa mempelajari bahan terbuka sebagai pengobatan guru. Dengan menerapkan melalui strategi listening team siswa belajar bagaimana cara menghargai pendapat orang lain,

mementingkan kelompok, serta saling menghargai satu sama lain, jadi belajar bukan nambah pengetahuan saja, akan tetapi belajar juga dapat meningkatkan keseimbangan antara pengetahuan, nilai, sikap, dan keterampilan dalam Pembelajaran kooperatif memiliki keunggulan sehingga dapat meningkatkan pembelajaran dan hasil belajar siswa.³⁶



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

³⁶ Erman Har, Opcit, Hlm. 499



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan Hasil Analisis Data Dapat Disimpulkan Bahwa Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Listening Team Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kels V Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok, yang ditunjukkan sebagai berikut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi listening team dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat terlihat pada hasil perolehan nilai hasil belajar siswa Pada prasiklus yang memperoleh rata-rata (46,42%), dan meningkat pada siklus 1 sebesar (68,57%). Pada siklus II meningkat dengan rata-rata (89,64%), dengan kategori sangat baik. Peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus 1 adalah (57,14%) dan pada Siklus II meningkat (92,85%).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B. Saran

Saran yang ingin peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala SDN 011 sungai ambat kecamatan enok hendaknya memberikan dukungan berupa fasilitas pembelajaran bagi guru untuk memudahkan pelaksanaan pembelajaran.
2. Kepada guru hendaknya selalu berusaha melakukan inovasi dalam pembelajaran. Dengan demikian siswatidak merasa bosan dan menjadi bersemangat ketikamengikuti pembelajaran.
3. Kepada siswa hendaknya bersungguh-sungguhlah dalam mengikuti pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya melanjutkanpenelitian dengan penerapan strategi listening team pada ranah afektif dan psikomotorik

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman mulyono, 2012, *Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aqib Zainal, 2013. *Model model , media dan strategi pembelajaran*. Bandung: Penerbit yrama widia.

Aqib zainal&M.Chotibuddin, 2018. *Penelitian tindakan kelas* .Yogyakarta: CV Budi utama.

Daniel Abed Nego, Lazim. 2021.*Peningkatam hasil belajar pkn siswa kelasV SD Negari 184 pekanbaru penerapan strategi pembelajaran listening team*. Jurnal Pajar pendidikan dan pengajaran Vol 5 no 1.

Ermalinda & Paizaluddin. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Fadhillah Dilla, 2020. *Metode Listening team dam model auditory intellectually repetition (Air) dalam pengajaran menyimak disekolah dasar* .Jurnal pendidikan program studi bahasa dan sastra Indonesia Vol 9 No 1.

Helmiati, 2012. *Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja pressindo.

Har erman, 2016. *Model pembelajaran kooperatif dari tim pendengar upaya meningkatkan ekologi A hasilbelajar yang minim . Prosiding konferensi pendidikan biologi* .vol 13 no 1.

Hidayat Isnu. 2019. *strategi pembelajaran populer*, Yogyakarta: Pustaka Insan madani.

Khadijah Nyayu, 2016.*Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Kurniawan Deni, 2014. *Pembelajaran terpadu tematik dan penilaian*. Bandung: Alfabeta

Kadir Abdul, 2012. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Mu'awanah, 2011. *Strategi pembelajaran*. Jawa timur: Stain Kediri Press.

Meilina Feni dkk, 2019. *Penerapan model pembelajaran listening team untuk meningkatkan berfikir Aplikat IPA siswa*, Seminar PGSD UNIKAMA vol 3.

Riduan, 2015. *Pengukuran variable-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rusdiana dan elis ratnawulan, 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sudjana Nana, 2011. *Penilaian Hasil Belajar Menagajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudijono Anas, 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Slameto, 2013. *Belajar dan factor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Susanto ahmad, 2012. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya Wina, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya wina, 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: kencana.

Supranto, 2000. *Teori dan aplikasi*, Jakarta: Penerbit Erlangga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Suprijono Agus, 2010, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tanireja tukiran dkk, 2016. *Guru yang professional*. Bandung: Alfabeta.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR OBSERVASI GURU

Siklus - Pertemuan-

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat

Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : V (Lima)

Hari/Tanggal :

No	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak
1	Guru Menjelaskan tentang pembelajaran strategi listening team.		
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		
3	Guru menjelaskan materi sesuai dengan topik pembelajaran		
4	Guru membagi siswa menjadi empat kelompok.		
5	Guru menugaskan kelompok penanya mencari dua pertanyaan atau lebih.		
6	Guru menugaskan kelompok kedua, memberikan jawaban dari perspektif tertentu.		
7	Guru menugaskan kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok satu dengan tertib		
8	Guru menugaskan kelompok penentang		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua .		
9	Guru meminta kelompok keempat mereview dan membuat kesimpulan dari hasil diskusi.		
10	Guru meminta siswa mempersentasikan hasil diskusi masing-masing		
11	Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari		
12	Guru menutup pembelajaran.		
	Jumlah		
	Persentase		


Sungai Ambat, 2022

Mengetahui

Dosen Pembimbing


DINA LIANA S.Pd., M.Pd
NIDN: 2122119001

Peneliti


ANGGIA MURNI
NIRM:1209.18.08466



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Siklus ... Pertemuan ...

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat
Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V (Lima)
Hari/ Tanggal :

No	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru		
2	Siswa mencatat tujuan pembelajaran		
3	Siswa menyimak penjelasan guru		
4	Siswa membentuk menjadi empat kelompok.		
5	siswa kelompok penanya mencari dua pertanyaan atau lebih.		
6	Siswa kelompok kedua menjawab pertanyaan kelompok pertama.		
7	Siswa kelompok kedua menjawab pertanyaan dengan tertib.		
8	Siswa kelompok penentang memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua.		
9	Siswa kelompok keempat mereview dari		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	hasil diskusi.		
10	siswa mempersentasikan hasil diskusi masing-masing		
11	Siswa memperhatikan kesimpulan yang disampaikan guru		
12	Siswa memperhatikan guru menutup pembelajaran		
	Jumlah		
	Persentase		

Sungai Ambat, 2022

Mengetahui

Dosen Pembimbing

DINA LIYANA S.Pd., M.Pd

NIDN: 2122119001

Peneliti

ANGGIA MURNI


NIRM:1209.18.08466



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 **YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN**
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI

Tembilahan, 21 Juni 2022.

Nomor : 298/STAI-AUR/VI/2022
Tempiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.
Sdr. Kepala SD. Negeri 011 Sungai Ambat
Kec. Enok
di-
Sungai Ambat

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

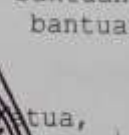
Nama	: ANGGIA MURNI
NIRM	: 1209.18.08466
Jurusan	: Pendidikan Madrasah
Program Studi	: Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Lama Penelitian	: Min. 3 Bulan


Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

**"PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LISTENING TEAM DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI 011 SUNGAI AMBAT KECAMATAN ENOK"**.

Lokasi Penelitian : SD NEGERI 011 SUNGAI AMBAT KEC.
ENOK.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, agar bantuan saudara
diucapkan terima kasih.


S.Pd., M.Pd.I. 9
2105069302



Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbhakti untuk Negeri
www.stai-tbh.ac.id



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 011 SUNGAI AMBAT
KECAMATAN ENOK

Surat Keterangan
NPSN.

yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : H.ABIDIN, S.PD, I.
NIP : 197312122008011009
JABATAN : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan bahwa

Nama : ANGGIA MURNI
NIRM : 1209.18.08466
Jurusan : PGMI
Semester : VIII
Tahun akademis : 2022/2023

Telah melakukan penelitian (Riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan segala sesuatu yang dibutuhkan. Terhitung mulai tanggal 21 Juni s/d 21 september 2022 (minimal 3 bulan). Surat keterangan ini dibuat untuk di pergunakan seperlunya.

Sungai Ambat, 21 september 2022

Kepala Sekolah

ABIDIN, S.Pd, I.
NIP. 197312122008011009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : V/I
Tema : 1 Organ gerak hewan & manusia
Subtema : 1 (satu)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok menjadi sebuah paragraph dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama;• Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran• Guru menjelaskan tentang pembelajaran listening team• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 Menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok• Guru memberi materi tentang organ gerak hewan dan manusia• Guru menugaskan kelompok pertama sebagai penanya untuk membuat 2 pertanyaan dari materi yang	40 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

	<p>disampaikan guru</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menugaskan kelompok 2 untuk menjawab pertanyaan kelompok pertama• Guru menugaskan kelompok 3 untuk menjawab pertanyaan yang berbeda dari kelompok kedua• Guru meminta kelompok terakhir bertugas mereview dan menyimpulkan dari materi yang disampaikan• Guru meminta setiap kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompok	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari• Guru memberikan soal mengenai materi yang telah dipelajari dalam bentuk tes tertulis/pr• Guru menutup pembelajaran hamdalah dan mengucapkan salam	10 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

C. PENILAIAN

Penilaian ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau karya/ proyek dengan rubrik penilaian.

Sungai Ambat, 2022

Guru Kelas

Nani Inrina S.Pd,I

NIP.198810052020122008

Peneliti

Anggia Murni

NIRM.1209.18.08466



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : V/I
Tema 1 : Organ gerak hewan dan manusia
Subtema : 1 (dua)
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat merangkai sebuah cerita dengan percaya diri.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui karakteristik hewan avertebrata dan vertebrata

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama• Guru memeriksa kehadiran, kerapian	10 Menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	<p>berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tentang pembelajaran listening team• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok• Guru memberi materi tentang Avertebrata dan Vertebrata• Guru menugaskan kelompok pertama sebagai penanya untuk membuat 2 pertanyaan dari materi yang disampaikan guru• Guru menugaskan kelompok 2 untuk menjawab pertanyaan kelompok pertama• Guru menugaskan kelompok 3 memberikan jawaban yang berbeda	40 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	<p>dari kelompok kedua</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta kelompok terakhir bertugas mereview dan menyimpulkan dari materi yang disampaikan• Guru meminta setiap kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompok	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari• Guru memberikan soal mengenai materi yang telah dipelajari dalam bentuk tes tertulis/pr• Guru menutup pembelajaran hamdalah dan mengucapkan salam	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau karya/ proyek dengan rubrik penilaian.

Sungai Ambat, 2022

Guru Kelas

Nani Inrina S. Pd, I

NIP.198810052020122008

Peneliti

Anggia Murni

NIRM.1209.18.08466

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : V/I
Tema 1 : Organ gerak hewan dan manusia
Subtema : 2 (tiga)
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu memahami macam-macam gerak otot manusia.
2. Dengan membaca, siswa mampu mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraph dengan tanggung jawab.
3. Dengan mengamati, siswa dapat membuat komik dengan baik percaya diri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama• Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;• Guru menjelaskan tentang pembelajaran listening team• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 Menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok• Guru memberi materi tentang macam-macam gerak otot• Guru menugaskan kelompok pertama sebagai penanya untuk membuat 2 pertanyaan dari materi yang	40 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

	<p>disampaikan guru</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menugaskan kelompok 2 menjawab pertanyaan kelompok pertama• Guru menugaskan kelompok 3 memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok kedua• Guru meminta kelompok terakhir bertugas mereview atau menyimpulkan dari materi yang disampaikan• Guru meminta setiap kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompok	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari• Guru memberikan soal mengenai materi yang telah dipelajari dalam bentuk tes tertulis/pr• Guru menutup pembelajaran hamdalah dan mengucapkan salam	10 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. PENILAIAN

Penilaian ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau karya/ proyek dengan rubrik penilaian.

Sungai Ambat, 2022

Guru Kelas

Nini Inrina S.Pd, I

NIP.198810052020122008

Peneliti

Anggia Murni

NIRM.1209.18.08466



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : V/I
Tema 1 : Organ gerak hewa dan Manusia
Subtema : 3 (satu)
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu mempersentasikan informasi dari teks, bacaan terkait dengan pertanyaan apa, dimana, kapan, dan siapa.
2. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok , macam-macam kelainan pada organ gerak pasif tulang
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menentukan informasi tentang macam-macam kelainan organ gerak pasif tulang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama• Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;• Guru menjelaskan tentang pembelajaran listening team• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 Menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok• Guru memberi materi tentang pernafasan pada hewan• Guru menugaskan kelompok pertama sebagai penanya untuk membuat 2 pertanyaan dari materi yang	40 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	<p>disampaikan guru</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menugaskan kelompok 2 untuk menjawab pertanyaan kelompok pertama• Guru menugaskan kelompok 3 memberikan jawaban yang berbeda dari kelompok dua• Guru meminta kelompok terakhir bertugas mereview atau menyimpulkan dari materi yang disampaikan• Guru meminta setiap kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompok	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari• Guru memberikan soal mengenai materi yang telah dipelajari dalam bentuk tes tertulis/pr• Guru menutup pembelajaran hamdalah dan mengucapkan salam -	10 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

C. PENILAIAN

Penilaian ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau karya/ projek dengan rubrik penilaian.

Sungai Ambat, 2022

Guru Kelas

Nani Inrina S. Pd, I

NIP.198810052020122008

Peneliti

Anggia Murni

NIRM.1209.18.08466



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 011 Sungai Ambat

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/I

Tema 2 : Udara bersih bagi kesehatan

Subtema : 1 (tiga)

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencemati penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan cirri-ciri gambar cerita.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu membuat poster tentang cara merawat organ pernafasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama	10 Menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	<ul style="list-style-type: none">• Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;• Guru menjelaskan tentang pembelajaran listening team• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok• Guru memberi materi tentang pernafasan pada hewan• Guru menugaskan kelompok pertama sebagai penanya untuk membuat 2 pertanyaan dari materi yang disampaikan guru• Guru menugaskan kelompok 2 untuk menjawab pertanyaan kelompok satu• Guru menugaskan kelompok 3 memberikan jawaban yang berbeda	40 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	<p>dari kelompok 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta kelompok terakhir bertugas mereview atau menyimpulkan dari materi yang disampaikan• Guru meminta setiap kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompok	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari• Guru memberikan soal mengenai materi yang telah dipelajari dalam bentuk tes tertulis• Guru menutup pembelajaran hamdalah dan mengucapkan salam	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau karya/ proyek dengan rubrik penilaian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Setelah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1	Andri Agus	80	Tuntas
2	Amanda Malika Putri	100	Tuntas
3	Adifta Talita Alba	95	Tuntas
4	Khairul Akbar	85	Tuntas
5	Nur Bai'yah	100	Tuntas
6	Khairunnisa	100	Tuntas
7	M.Rehan AQasah	90	Tuntas
8	Afrilia Nasita	90	Tuntas
9	Farmita Sahrini	85	Tuntas
10	Nur Yumawita	95	Tuntas
11	M.Faeza Annaufal	90	Tuntas
12	Rishilla Khairinisa	100	Tuntas
13	Muhammad Dito	80	Tuntas
14	M.Ikhsan Maulana	65	Tidak Tuntas
	Jumlah	1.255	Tuntas = 13
	Rata-rata	89,64%	Tidak tuntas = 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Setelah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1	Andri Agus	80	Tuntas
2	Amanda Malika Putri	100	Tuntas
3	Adifta Talita Alba	95	Tuntas
4	Khairul Akbar	85	Tuntas
5	Nur Bai'yah	100	Tuntas
6	Khairunnisa	100	Tuntas
7	M.Rehan Aqasah	90	Tuntas
8	Afrilia Nasita	90	Tuntas
9	Farmita Sahrini	85	Tuntas
10	Nur Yuesawita	95	Tuntas
11	M.Faeza Annaufal	90	Tuntas
12	Rishilla Khairinisa	100	Tuntas
13	Muhammad Dito	80	Tuntas
14	M.Ikhsan Maulana	65	Tidak Tuntas
	Jumlah	1.255	Tuntas = 13
	Rata-rata	89,64%	Tidak tuntas = 1



CATATAN LAPANGAN 1

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat

Kelas : V (Lima)

Hari/Tanggal :

Kegiatan yang dilakukan oleh guru

Sebelum Memulai pembelajaran, guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, dan dilanjutkan dengan absensi. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang mana masing-masing kelompok sudah diacak sesuai dengan tugasnya masing-masing. Guru memimpin diskusi sampai dengan selesai.

Kegiatan yang dilakukan siswa

Peserta didik menyimak penjelasan guru Peserta didik duduk sesuai dengan kelompok ya masing-masing, sebagian peserta didik antusias dengan kelompoknya masing-masing.

Tanggapan Pengamat

Peneliti dan kolaboratur mengamati dan membimbing jalanya diskusi pada diklus pertama ini sambil mengisi instrument yang telah dibuat . dengan melihat hasil pertemuan pertama berdasarkan hasil diskusi ternyata kegiatan yang dilaksanakan pada siklus 1 masih belum maksimal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



CATATAN LAPANGAN 2

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat

Kelas : V (Lima)

Hari/Tanggal :

Kegiatan yang dilakukan oleh guru

Sebelum Memulai pembelajaran, Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, dan dilanjutkan membaca sholawat kemudian absensi. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang mana masing-masing kelompok sudah diacak sesuai dengan tugasnya masing-masing. Dimana kelompok penanya, penjawab, penentang dan penarik kesimpulan. Guru memimpin diskusi sampai dengan selesai.

Kegiatan yang dilakukan siswa

Peserta didik duduk sesuai dengan kelompok ya masing-masing, sebagian peserta didik antusias dengan kelompoknya masing-masing, setiap kelompok menjalankan tugasnya namun masih ada sebagian siswa yang kurang bersemangat dalam pembelajaran.

Tanggapan Pengamat

Pembelajaran menggunakan strategi listening team sudah berjalan dengan baik namun siswa belum terbiasa dengan kelompok sehingga pada saat mengerjakan tes masih ada siswa yang belum mencapai KKM.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulia Rasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulia Rasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulia Rasyidin Tembilaan

CATATAN LAPANGAN 3

Nama Sekolah: Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat

Kelas : V (Lima)

Hari/Tanggal:

Kegiatan yang dilakukan oleh guru

Sebelum Memulai pembelajaran, Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, dan dilanjutkan membaca sholawat kemudian absensi. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang mana masing-masing kelompok sudah diacak sesuai dengan tugasnya masing-masing. Dimana kelompok penanya, penjawab, penentang dan penarik kesimpulan. Guru memimpin diskusi sampai dengan selesai. Sebelum memulai pembelajaran peneliti mengajak siswa bermain permainan buka tutup- buka tutup dan setelah kegiatan berakhir guru menyimpulkan kembali pembelajaran yang telah dipelajari.

Kegiatan yang dilakukan siswa

Peserta didik duduk sesuai dengan kelompok ya masing-masing, sebagian peserta didik antusias dengan kelompoknya masing, setiap kelompok menjalankan tugasnya namun pada pertemuan kali ini siswa lebih bersemangat pembelajaran daripada sebelumnya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tanggapan Pengamat

Kegiatan pengamat pada pertemuan ketiga sudah mulai berjalan dengan baik, karna guru dan peserta didik mulai terbiasa dengan penerapan strategi listening team.



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

CATATAN LAPANGAN 4

Nama Sekolah: Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat

Kelas : V (Lima)

Hari/Tanggal:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kegiatan yang dilakukan oleh guru

Guru memulai pembelajaran sebagaimana bisanya guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, dan dilanjutkan membaca sholawat kemudian absensi. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang mana masing-masing kelompok sudah diacak sesuai dengan tugasnya masing-masing. Dimana kelompok penanya, penjawab, penentang dan penarik kesimpulan. Kelompok penanya sudah mempersiapkan pertanyaan yang ingin ia tanyakan, Dan masing-masing kelompok berdiskusi sesuai dengan kelompoknya masing-masing. Guru memimpin diskusi sampai dengan selesai. Dan setelah kegiatan berakhir guru menyimpulkan kembali pembelajaran yang telah dipelajari.

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Kegiatan yang dilakukan siswa

Peserta didik duduk sesuai dengan kelompok masing2 peserta didik antusias dengan kelompoknya masing-masing, setiap kelompok menjalankan tugasnya namun pada pertemuan kali ini siswa lebih bersemangat dalam pembelajaran daripada sebelumnya. Siswa saling berdiskusi untuk menjawab dan menentang pertanyaan yang diajukan kelompok satu, ada siswa yang tak sabaran ingin menjawab, siswa terlihat semangat walaupun ada sebagian siswa yang masing-masing diam dan malu-malu dalam diskusi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tanggapan Pengamat

Kegiatan pengamat pada pertemuan keempat sudah mulai berjalan dengan baik, karna guru dan peserta didik mulai terbiasa dengan penerapan strategi listening team. Yaitu strategi kelompok sehingga dalam nilai hasil belajar pun terlihat meningkat sampai saat ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

CATATAN LAPANGAN 5

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat

Kelas : V (Lima)

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hari/Tanggal :

Kegiatan yang dilakukan oleh guru

Guru memulai pembelajaran sebagaimana biasanya Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, dan dilanjutkan membaca sholawat kemudian absensi. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang mana masing-masing kelompok sudah diacak sesuai dengan tugasnya masing-masing. Dimana kelompok penanya, penjawab, penentang dan penarik kesimpulan. Kelompok penanya sudah mempersiapkan pertanyaan yang ingin ia tanyakan, kelompok penjawab, dan penentang menjawab jawaban yang berbeda dari kelompok kedua dan terakhir kelompok keempat kesimpulan menyimpulkan hasil diskusi bersama. Dan masing-masing kelompok berdiskusi sesuai dengan kelompoknya masing-masing. Guru memimpin diskusi sampai dengan selesai. dan setelah kegiatan berakhir guru menyimpulkan kembali pembelajaran yang telah dipelajari.

Kegiatan yang dilakukan siswa

Peserta didik duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing, setiap kelompok menjalankan tugasnya.

Siswa saling berdiskusi untuk menjawab dan menentang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



pertanyaan yang diajukan kelompok satu. Pada pertemuan terakhir ini semua siswa tampak bersemangat dalam proses pembelajaran.

Tanggapan Pengamat

Kegiatan pengamat pada pertemuan keenam sudah mulai banyak perubahan, mulai dari guru yang terbiasa kemudian murid sehingga pada proses pembelajaran berjalan dengan semestinya dan sesuai dengan yang diharapkan. Dan hasil belajar siswa pun meningkat dengan diterapkannya strategi pembelajaran listening team dikelas V.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

CATATAN LAPANGAN 6

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Kelas : V (Lima)

Hari/Tanggal :

Kegiatan yang dilakukan oleh guru

Guru memulai pembelajaran sebagaimana biasanya Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, dan dilanjutkan membaca sholawat kemudian absensi. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang mana masing-masing kelompok sudah diacak sesuai dengan tugasnya masing-masing. Dimana kelompok penanya, penjawab, penentang dan penarik kesimpulan. Kelompok penanyasudah mempersiapkan pertanyaan yang ingin ia tanyakan, dan kelompok lain pertanyaan dari kelompok pertama. Dan masing2 kelompok berdiskusi sesuai dengan kelompoknya. Guru memimpin diskusi sampai dengan selesai. dan setelah kegiatan berakhir guru menyimpulkan kembali pembelajaran yang telah dipelajari.

Kegiatan yang dilakukan siswa

Peserta didik duduk sesuai dengan kelompok ya masing-masing, sebagian peserta didik antusias dengan kelompoknya masing-masing, setiap kelompok menjalankan tugasnya namun pada pertemuan kali ini siswa lebih bersemangat dalam pembelajaran daripada sebelumnya. Siswa saling berdiskusi untuk menjawab dan menentang pertanyaan yang diajukan kelompok satu, ada siswa yang tak sabaran ingin menjawab,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



siswa terlihat semangat walaupun ada sebagian siswa yang masing-masing diam dan malu-malu dalam diskusi.

Tanggapan Pengamat

Kegiatan pengamat pada pertemuan keempat sudah mulai berjalan dengan baik, karena guru dan peserta didik mulai terbiasa dengan penerapan strategi listening team. Yaitu strategi kelompok sehingga dalam nilai hasil belajar pun terlihat meningkat sampai saat ini.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 072/KPTS/STAI-AUR/V/2022

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI) STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Statut Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Perhatikan : Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 10 Mei 2022.

MEMUTUSKAN

- : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurasyidin.
- : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.
- : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 10.000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurasyidin Tembilahan;
- : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 11 MEI 2022



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 072/KPTS/STAI-AUR/V/2022
TANGGAL : 11 MEI 2022

JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM. MAHASISWA (4)	KET. (5)
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LISTENING TEAM DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 011 SUNGAI AMBAT KECAMATAN ENOH.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	ANGGIA MURNI 1209.18.08466	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 11 MEI 2022



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105069302



DOKUMENTASI PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Gambar 1. Peneliti menyerahkan Surat izin Riset



Gambar 2. Siswa membaca materi sebelum kegiatan belajar dilaksanakan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar 3. Kegiatan Pembelajaran menggunakan Strategi Listening Team Sedang Berlangsung



Gambar 4. Guru Memberikan Arahkan Pada Kelas V



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar 5. Siswa mengerjakan Tes

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar 6. Peneliti dan Guru kelas V foto Bersama



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis Dilahirkan pada tanggal 09 juni 1999 di sungai ambat kecamatan enok dan diberi nama ANGGIA MURNI oleh kedua orang tua penulis. Penulis merupakan anak terakhir dari 2 bersaudara, Ayah penulis bernama WARDI dan Ibu Penulis Bernama MASDIATI.



Hak Cip

19

Penulis menyelesaikan Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok pada tahun 2012. Setelah lulus disekolah dasar penulis melanjutkan pendidikan di MTS Nurul Hidayah Sungai Ambat Pada tahun 2014. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah di MA SA'ADATUDDARAEIN Suhada Kec. Enok.

Setelah menyelesaikan sekolah menengah pada tahun 2014, penulis melanjutkan pendidikan di sekolah Tinggi Agama Islam Auliaaurasyidin Pada tahun ajaran 2018/2019 dengan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Pada tahun 2021 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) di Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu.

Pada tahun 2022 Penulis Melaksanakan (PPL) Di SD IT INSAN RABBANI. Untuk menyelesaikan tugas akhir penulis melakukan penelitian dengan judul : **"Penerapan Strategi Pembelajaran Listening Team Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 011 Sungai Ambat Kecamatan Enok"**.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan