Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam

FINAL

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

OLEH :

ASMARITA. HS
NIRM. 1209.18.08347

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1444 H / 2022 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العالي الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
TERAKREDITASI BAN-PT
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 236/STAI-AUR/Skripsi/XII/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG", yang telah ditulis oleh sdr. ASMARITA. HS, NIRM 1209.18.08347 telah dimunaqasahkan pada tanggal 5 November 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan., IPK: 3,24.

TIM MUNAQASAH

Ketua
Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris
Iwan Siswanto, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I
Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Penguji II
Hasnawati, S.Pd.I., M.M.

FINAL

Tembilahan, 7 Desember 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105058302

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد اولياء الراشدين العالى الإسلامى
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERAKREDITASI BAN-PT
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : pai@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing, mengesahkan dan menyetujui bahwa skripsi yang berjudul: "*PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG*", yang ditulis oleh Sdr:

Nama : ASMARITA. HS
NIRM : 1209.18.08347
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 5 November 2022

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim penguji Munaqasah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada tanggal 22 November 2022.

FINAL

Pembimbing
H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I. (.....)
NIDN. 2119027602
Tgl. 7 Desember 2022

Tembilahan, 7 Desember 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI

HJ. AMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.
NIDN. 2124087501

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmarita, HS

NIRM : 1209.18.08347

Pekerjaan : Mahasiswi

Agama : Islam

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "**PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG**" merupakan Hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S-1) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan Riau.
2. Semua gambar yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Riau.
3. Jika dikemudian terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku dari STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 10 - 8 2022

Penulis

Asmarita.HS

NIRM. 1209.18.08347

FINAL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PENGESAHAN PEMBIMBING

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I
DOSEN PROGRAM STUDI PAI
STAI AULIURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal :Skripsi
Sdr. **Asmarita,HS**

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di –
Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudari:

Nama	:	Asmarita,HS
Nirm	:	1209.18.08347
Program	:	S1 (Strata Satu)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Tembilahan, 14 - 10 - 2022

Pembimbing,

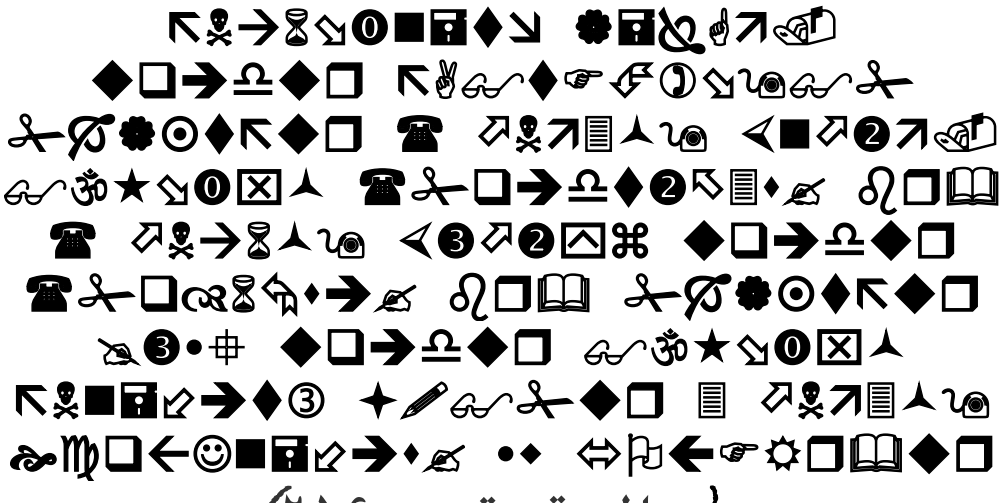
H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I
NIDN.2119027602

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

MOTTO



(البقرة : ٢١٦)

FINAL

Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.

(Q.S. Al-Baqarah : 216

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis ucapkan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT. Yang selalu memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga karangan ini dapat diselesaikan.

Saya persembahkan secara khusus kepada orang yang sangat saya cintai dan kasihi orang tua saya, ayah handa dan ibunda, serta orang yang saya sayangi dan seluruh keluarga, dan kepada seluruh rekan-rekan yang membantu bahkan tiada dapat kata terucap selain rasa bersyukur Allah Swt dan ucapak terimakasih Telah menganugrahkan sosok mereka dalam hidup saya. Khusunya untuk sahabat saya dan orang yang saya sayangi. Terimakasih atas do'a, bantuan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan tugas ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya bagi mereka yang tanpa pamrih dan ikhlas membantu saya.

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Aamiin

ASMARITA, HS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ABSTRAK

ASMARITA,HS (2022) : Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung

Gaya belajar Merupakan kunci untuk mengembangkan kinerja dalam belajar. Mengetahui gaya belajar siswa yang berbeda ini dapat membantu para guru dalam menyampaikan bahwa pembelajaran kepada semua siswa sehingga hasil belajar akan lebih efektif. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajarn Al-Qur'an Hadits, seberapa signifikan pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Subjek yang diteliti adalah siswa, dan objeknya pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung. Sampel dalam penelitian ini penulis penggunakan sampel jenuh karena jumlah siswanya kurang dari 30, yaitu jumlah siswanya berjumlah 17 orang siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan rumus teknik regresi sederhana.

Hasil penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung dapat dilihat dari hasil perhitungan menggunakan rumus regresi sederhana antara variabel X dan Y. Hasil pengujian dan perhitungan menunjukan $\hat{Y} = 0{,}291 + 1{,}473\ X$ dan terdapat pengaruh signifikan, ini dapat dilihat dari hasil t_{hitung} $81.930 \geq t_{tabel}$ 4,54 maka terima H_a dan H_o tolak dengan demikian terdapat pengaruh signifikan antara gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

Kata kunci : Pengaruh, Gaya Belajar Kinestetik, Hasil Belajar Siswa

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat beserta salam tak lupa kita hadiahkan kepada baginda kita Rasulullah SAW yang membuka kita dari alam kalam samapi alam yang terang – menderang seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

Kedua orang tua penulis, ayah dan ibu yang selalu memberikan semangat,dorongan dan segalanya kepada penulis.

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

1. Bapak H. Kursani, S.Pd.I selaku ketua yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I.,M.Pd.I selaku ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Ibu Syamsiah Nur,S.Ag,.M.H.I selaku ketua prodi PAI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Bapak Drs. H. M. Ilyas, M.A selaku dosen penasehat selama kuliyah dan membantu ACC JUDUL Skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Bapak H. Deddey Yusuf Yudhayarta, S. Mn.,M.Pd.I. yang selalu memberikan arahan maupun bimbingan serta motivasi dan kesabaran kepada penulis, sehingga penulisan skripsi dapat diselesaikan.
6. Seluruh dosen STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan ilmu serta arahan-arahan yang bermanfaat kepada penulis dari awal sampai akhir.
7. Seluruh karyawan yang ada di STAI Auliaurrasyidi Tembilahan yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis selama masa perkuliaha.
8. Ibu Wahidah selaku guru yang membantu bantu dalam proses penelitian.
9. Bapak Abd Khair selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
10. Teristimewa untuk kedua orang tua, kaka, abang dan adik penulis,yang telah memberikan dukungan serta do'a.

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tembilahan, 10 - 8 2022

Penulis

Asmarita, HS
NIRM.1209.18.08347

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ..... **I**

NOTA DINAS PEMBIMBING ..... **II**

MOTTO ..... **III**

PERSEMBAHAN ..... **IV**

ABSTRAK ..... **V**

KATA PENGANTAR ..... **VI**

DAFTAR ISI ..... **VIII**

DAFTAR TABEL ..... **X**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1
B. Alasan Memilih Judul 7
C. Penegasan Istilah 8
D. Permasalahan 10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian 12

BAB II KAJIAN TEORITIS **15**

A. Gaya Belajar 15
1. Pengertian Gaya Belajar 15
2. Gaya Belajar Kinestetik 17
3. Ciri-Ciri Gaya Belajar Kinestetik 21
4. Stategi Untuk Mempermudah Proses Belajar Kinsetetik 22
B. Hasil Belajar 22
1. Pengertian Hasil Belajar 22
2. Macam-Macam Hasil Belajar 31
3. Fungsi Hasil Belajar 32
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 35
C. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits 37
D. Penelitian Yang Lain Relevan 40
E. Konsep Operasional 42
F. Asumsi Penelitian 44
G. Hipotesa Penelitian 45

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 46
A. Jenis Penelitian 46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 46
C. Subjek dan Objek Penelitian 47
D. Populasi dan Sampel 47
E. Teknik Pengumpulan Data 48
F. Instrumen Penelitian 50
G. Teknik Analisa Data 52

BAB IV PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN 55

A. Penyajian Hasil Penelitian 55
B. Penyajian Data Hasil Penelitian 62
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian 69
D. Analisis Data Hasil Penelitian 76

BAB V PENUTUP 77

A. Kesimpulan 77
B. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran I (Instrumen Penelitian)
- Lampiran II (Data Hasil Penelitian)
- Lampiran III (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran IV (Surat Selesai Penelitian)
- Lampiran V (SK Penetapan JudulSkripsi/Pembimbing)
- Lampiran VI (Dokumentasi)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1 Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung Tahun 2022 58
Tabel IV. 2 Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung Tahun 2022 59
Tabel IV. 3 Keadaan Sarana dan Prasaran Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan ... 61
Tabel IV. 4 Penyajian Data Variabel X Tentang Gaya Belajar Kinestetik Oleh Siswa Kelas VIII B Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung ... 64
Tabel IV. 5 Hasil Belajar Mata Pembelajaran Al- Qur'an Hadist Di Madrasah TsanwiyahNurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.....67
Tabel IV. 6 Rekafitulasi Hasil Variabel X Dan Variabel Y 68
Tabel IV. 7 Tabel Penolong Untuk Meghitung Angka Statistik Secara Manual .. 70
Tabel IV. 8 Analisis Regreasi Sederhana .....

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan proses pengembangan potensi, kemampuan, dan kapisitas manusia yang mudah dipengaruhi oleh kebiasaan, kemudian disempurnakan dengan kebiasaan-kebiasaan yang baik, didukung dengan alat (media) yang disusun sedemikian rupa sehingga pendidikan dapat digunakan untuk menolong orang lain atau dirinya sendiri dalam mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengadilan diri kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serata keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara.[1]

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

[1] Helamawati. *Pendidikan Keluargaan.* Bandung : PT.REMAJA ROSDAKARYA, 2020, hlm. 23-24

Pendidikan merupakan tuntutan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun yang dimaksudnya, pendidikan yaitu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan seinggi-tingginya.

Pendidikan merupakan proses yang terus menerus (abadi) dari penyesuaian yang lebih tinggi bagi makhluk manusia yang telah berkembang secara fisik dan mental. Pendidikan merupakan proses pembentukan kecakapan fundamental secara intelektualdan emosional kearah alam dan sesama manusia. Tujuan pendidikan dalam hal ini, agar generasi muda sebagai generasi penerus dapat menghayati, memahami, mengamalkan nilai-nilai atau norma-norma hidup dan kehidupan.

Pendidikan merupakan proses internalisasi budaya kedalam diri seseorang dan masyarakat sehingga membuat orang dan masyarakat beradab. Pendidikan bukan merupakan sarana transfer ilmu pengetahuan saja, tetapi lebih luas lagi, yaitu sebagai sarana pembudayaan dan penyaluran nilai.

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sedangkan menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan No. 20 Tahun 2003 pasal 1 butir 1, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajarab agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan pengadilan diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, terampil yang diperlukan dirinya, masyrakat, bangsa dan negara.[2]

Pendidikan merupakan kegiatan kompleks, dan meliputi berbagai komponen yang berakitan erat satu sama lain. Oleh sebab itu, apabila pendidikan ingin dilaksanakan secara terencana dan teratur, maka berbagai faktor yang terlibat dalam pendidikan harus dipahami terlebih dahulu. Berbagai komponen dalam sistem pendidikan, baik secara mikro maupun dalam kajian makro perlu dikenali secara mendalam sehingga komponen-komponen tersebut dapat difungsikan dan dikembangkan guna mengoptimalkan garapan pendidikan tersebut ke arah pencapaian tujuan pendidikan yang ditetapkan. Pendidikan merupakan sarana yang sangat efektif dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, hal ini

[2] Halim, Purnomo. *Psikologi Pendidikan.* Yoyakarta : Universitas Muhammadiyah, 2019, hlm. 33-34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

merupakan salah satu wujud pelaksanaan tujuan negara indonesia yang ketiga yakin mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu maju dan tidaknya bangsa di pengaruhi oleh tinggat pendidikan yang diterapkan oleh negara.[3]

Dari beberapa pengertian pendapat diatas dapat penulis simpulkan bahwa pendidikan adalah bimbingan atau pertolongan yang diberikan oleh pendidik kepada perkembangan peserta didik untuk mencapai kedewasaannya dengan tujuan agar anak cukup melaksanakan tugas hidupnya sendiri tidak dengan bantuan orang lain.

Gaya belajar merupakan kecenderungan siswa untuk mengadaptasi strategi tertentu dalam belajarnya sebagai bentuk tanggung jawabnya untuk mendapatkan satu pendekatan belajar yang sesuai dengan tuntutan belajar di kelas atau sekolah maupun tuntutan dari mata pembelajaran. Wiling mendefinisikan, gaya belajar sebagai kebiasaan belajar yang disenagi oleh pembelajar. Gaya belajar adalah cara yang diambil oleh masing-masing orang dalam menyerap informasi baru dan sulit, bagaimana

[3] Sutrisno", Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai Dan Pendidikan Kewarganegaraan, *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 5, Januari , 2016, hlm. 29-30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

mereka berkonsentrasi, memproses dan menampung informasi yang masuk kedalam otak. Richard Bandler, Johan Grinder, dan Michael Grinder, dalam karya mereka Nuero Lingustinc Programming (NLP) mengemukakan bukti kuat bahwa secara umum kita memiliki ciri belajar yang dominan yaitu visual, auditorial dan kinestetik.[4]

Gaya belajar atau *learnin style* sebagai cara seseorang dalam menerima hasil belajar dengan tingkat penerimaan yang optimal dibandingkan dengan cara yang lain. Setiap seseorang memiliki gaya belajar masing-masing. Pengenalan gaya belajar tiap siswa maka guru dapat menerapkan teknik dan strategi yang tepat baik dalam pembelajaran maupun dalam mengembangkan diri. Hanya dengan penerapan yang sesuai maka tingkat keberhasilannya lebih tinggi. Seseorang siswa juga harus memahami kemampuan mengenal diri yang lebih baik dan mengetahui kebutuhannya. Penegnalan gaya belajar akan memberikan pelayanan yang tepat terhadap apa dan

[4] Luk Luk, Nur Mufidah. "Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak". *Jurnal Perempuan Dan Anak*, Vol. 1, No 2, Desember 217, hlm. 250-254

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

bagaimana sebaiknya disediakan dan dilakukan agar pembelajaran dapat berlansung optimal.[5]

Menurut darmadi dalam bukunya pengembangan model pembelajaran dalam dinamika belajar siswa, gaya belajarsiswa, adalah:

> Merupakan kunci untuk mengembangkan kinerja dalam belajar. Setiap siswa tentu memiliki gaya belajar yang berbeda. Mengetahui gaya belajar siswa yang berbeda ini dapat membantu para guru dalam menyampaikan bahwa pembelajaran kepada semua siswa sehingga hasil belajar akan lebih efektif.[6]

Kinestetik merupakan suatu kecakapan untuk meraskan gerakan tubuh terpisah dari alat-alat visual atau auditori atau dalam terminologi populer disebut merasakan gerakan tubuh.[7]

Berdasarkan hasil observasi dulu yang penulis laksanakan pada tanggal 17 Juli dan 21 juli 2021, penelitian ini di laksanakan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung. Penulis melihat di dalam suatu komunitas pendidikan pada saat pembelajaran mata pembelajaran Al-Qura'an Hadits berlangsung kelas VIII B penulis melihat ada

[5] Jusmawati Dkk, *Strategi Belajar Mengajar.* Makassar : Leisyah, 2014, hlm.61

[6] Darmadi, *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa.* Yoyakarta : CV Budi Utama, 2017, hlm. 159

[7] Alrdiansyah, Akhbar. " Kontribusi Kecerdasan Kinestetik, Motor Abilty Dan Motivasi Dengan Keterampilan Bermain Bola Basket Pada Klub Cooper Band Aceh." *Alrdiansyah Akhbar, Kontrubusi Kecerdasan,* Vol.1, No. 2, Juni 2016, ISSN 2355-0058, hlm. 69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

siswa yang saat pembelajaran Al-Qur'an Hadits ketika siswa di suruh menjelaskan kembali pembelajaran yang telah diajarkan gurunya, siswa menjelaskannya tidak menggunakan gerakan-gerakan tubuh. Tidak menggunakan gerakan melalui aktivitas fisik, yaitu Pada saat menjelaskan siswa tidak menggunakan gerakan-gerakan tangan. Dan ketika sedang membaca siswa tidak menggunakan jarinya sebagai petunjuk ketika sedang membaca di depan papan tulis maupun membaca buku di banggku siswa. siswa tidak menetapkan tangan sebagai alat untuk menerima informasi. Dan juga siswa tidak menganggukan ataupun tidak menggelengkan kepala kekiri dan kekanan secara berulang ulang dengan gerakan cepat ketika saat ditanya oleh guru. Dan juga pada saat belajar, tangan siswa diam dan tidak sambil semainkan pena atau benda-beda yang lain yang ada pada didekatnya

Berdasarkan gejala-gejala permasalahan di atas yang telah penulis temukan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul **"PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG".** adalah sebagai berikut:

1. Adanya buku-buku referensi yang mendukung dalam penelitian ini.
2. Penulis tertarik dengan masalah yang berkenaan dengan pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.
3. Terdapat teori-teori yang mendukung variabel dalam penelitian ini.
4. Sepengatahuan penulis judul ini belum pernah diteliti sebelumnya, khususnya di masdrasah tsanawiyah nurul islam belantarya kecamatan gaung.

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam menafsirkan judul penelitian ini, serta memahami isi dari pada judul penelitian ini, maka penulis merasa perlu untuk menjelaskan beberapa istilah yang

terdapat dalam penelitian ini. Adapun penjelasan istilahnya, yaitu sebagai berikut.

1. Pengaruh

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa pengertian pengaruh adalah daya yang ada atau tumbuh dari suatu orang atau benda yang ikut membantu watak kepercayaan seseorng.[8]

Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan pengaruh adalah pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

2. Gaya Belajar Kinestetik

Gaya belajar kinestetik merupakan salah satu gaya belajar melalui aktivitas fisik keterlibatan langsung, menyentuh dan merasakan atau mengalami sendiri.[9]

Gaya belajar kinestetik ini merupakan salah satu gaya belajar yang memiliki sebuah gaya belajar yang melakukan segala sesuatu secara

[8] Boediono, *Kamus Praktis Modern Bahasa Indonesia.* Jakarta : Bintang Indonesia, 2003, hlm. 267

[9] Arylien, Ludje Bire, dkk. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan*, Vol. 44, No. 2, November 2014, hlm. 173

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

langsung melalui gerakan dan sentuhan, dan gaya belajar kinestetik akan belajar lebih baik apabila terlibat secara fisik dalam kegiatan langsung.

3. Hasil belajar

Hasil belajar adalah keberhasilan yang dicapai oleh siswa, yakni prestasi belajar siswa disekolah yang mewujudkan dalam bentuk angka.[10]

Interaksi antara pendidik dengan peserta didik yang dilakukan secara sabar, terencana baik didalam maupun diluar ruangan untuk meningkatkan kemampuan pserta didik ditentukan oleh hasil belajar. Hasil belajar akan tampak pada beberapa aspek antara lain pengetahuan, pengertian, kebiasaan, keterampilan, apesiasi, emosional, hubungan sosial, jasmani, etis atau budi pekerti, dan sikap. Seseorang yang telah melakukan perbuatan belajar maka akan terlihat terjadinya perubahan dalam salah satu atau aspek tingkah laku sebagai akibat dari hasil belajar.[11]

Hasil belajar disini adalah skor atau nilai yang menggambarkan tingkat penguasaan siswa terhadap materi yang diperoleh dari test yang

[10] Darmadi,*Op.Cit*, hlm. 254-255
[11] Muhamad, Afandi. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang : UNISSUL Press, 2013, hlm. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

dilakukan setelah proses pembelajara Al-Qur'an Hadits.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

a. Siswa kesuliatan dalam menyesuaikan gaya belajarnya mereka dengan gaya belajar mengajar gurunya di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

b. Siswa cendurng dan bosan dengan sebuah gaya mengajar yang menonton di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

c. Guru hanya berfokus pada gaya mengajarnya dari pada memperhatikan gaya belajar siswa dalam belajar sehingga dalam sebuah proses pembelajar tersebut tidak maksimal, dan juga berdampak pada kurangnya pemahaman dan hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka dapat diuraikan batasan masalah sebagai berikut, yaitu tentang masalah " Gaya Belajar kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Pembelajaran AL-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

3. Rumusan Masalah

Bersadarkan batasan masalah diatas dapat diuraikan rumusan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Apakah terdapat pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung?
2. Seberapa signifikan pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung?

E. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

b. Untuk mengetahui seberapa signifikan pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

2. Manfaat penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

1) Hasil penelitian ini diharapkan mampu memperkarya pengetahuan dalam meningkatkan metode pembelajaran dengan bermacam-macam gaya belajar yang dimiliki oleh siswa.

2) Hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbnagan untuk bagi penulis yang relevan yang akan datang.

3) Untuk menambah wawasan keilmuan sebagai wujud dari partisipasi penulis dalam mengembangkan pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

b. Manfaat praktis

1) Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

2) Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang gaya belajar siswa, sehingga dapat menyesuaikannya dengan strategi ataupun metode pembelajaran.
3) Penelitian ini diharpkan dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan juga menciptakan *Output* siswa yang lebih berkualitas lagi.
4) Menambah wawasan, pemahaman dan pengalaman bagi penulis. Terutama berkaitan dengan sebuah pendidikan dalam menyesuaikan gaya belajar siswa.
5) Sebagai upaya menyelesaikan studi akhir dan memenuhi persyaratan dalam meraih gelar serjana pada program studi pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin.

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Gaya Belajar

1. Pengertian Gaya Belajar

Menurut Darmadi dalam bukunya Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar siswa, gaya belajar Siswa, adalah:

> Gaya belajar siswa merupakan kunci untuk mengembangkan kinerja dalam belajar. Setiap siswa tentu memiliki gaya belajar yang berbeda. Mengetahui gaya belajar siswa yang berbeda ini dapat membantu para guru dalam menyampaikan bahan pembelajaran kepada semua siswa sehingga hasil belajar akan lebih efektif.[12]

Menurut I Gede Sedana Dkk dalam bukunya Transformasi Digital dan Gaya Belajar, gaya belajar, adalah:

> Gaya belajar merupakan salah satu yang dimiliki oleh setiap individu dalam menyerap, mengatur, dan mengolah informasi yang diterima. Gaya belajar yang sesuai adalah kunci keberhasilan siswa dalam belajar. Penggunaan gaya belajar yang dibatasi hanya satu gaya, terutama bersifat verbal atau auditorial, tentunya dapat menyebabkan banyak perbedaan dalam menyerap informasi. Oleh karena itu dalam kegiatan belajar, siswan harus dibantu dan diarahkan untuk mengenali gaya belajar yang sesuai

[12] Darmadi, *Op.Cit*, hlm. 159

dengan dirinya sendiri agar hasil belajar bisa maksimal.[13]

Berikutnya Menurut Salisatul Apipah dalam bukunya *Lended Learning* Dengan Ragam Gaya Belajar, gaya belajar, adalah:

> Kemapuan antara siswa satu dengan yang lainnya dalam menyerap materi pembelajaran mempunyai karakteristik yang berbeda-beda. Seperti halnya ada siswa yang cepat, sedang, dan adapula yang lambat dalam mempelajari dan memahami materi. Oleh karena itu, diperlukan cara belajar yang berbeda untuk bisa memahami sebuah informasi atau materi pembelajaran yang sama. Cara belajar yang khas bagi siswa sering disebut gaya belajar. Gaya belajar adalah kombinasi dari bagaimana menyerap, dan kemudian mengatur serta mengolah informasi.[14]

Berikutnya Menurut Jusmawati dalam Bukunya Strategi Belajar Mengajar, gaya belajar adalah:

> Gaya belajar merupakan kecendrungan siswa untuk mengadaptasi strategi tertentu dalam belajarnya sebagai bentuk tanggung jawab untuk mendapatkan suatu pendekatan belajar yang sesuai dengan tuntutan belajar di kelas atau disekolah maupun tuntutan di mata pembelajaran.[15]

Selanjutnya MenurutMudjirn dalam Bukunya Psikologi Pendidikan, gaya belajar, adalah:

[13] I Gede Sedana, Suci, Dkk. *Tranformasi Digital Dan Gaya Belajar.* Jawa Tengah : CV, Pena Persada, 2020, hlm. 7-8

[14] Salisatul , Apipah. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik Dengan Self Assesment.* TAHTA MEDIA GROUP, 2021, hlm. 23

[15] Jusmawati Dkk, *Op.Cit,* hlm. 60-61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

> Gaya belajar merupakan suatu perilaku individu yang bersifat khas untuk menguasai materi yang dipelajarinya. Sebenarnya tidak ada satu orang pun yang mutlak seratus persen memiliki gaya belajar tertentu saja, tetapi semua jenis gaya belajar itu ada di setiap semua orang atau peserta didik, hanya saja ada satu jenis gaya belajar yang relatif dominan dibandingkan dengan gaya belajar lainnya. Jenis yang dominan itulah menjadi label bagi peserta didik yang bersangkutan. Mislanya gaya belajar visual, gaya belajar audetif, dan gaya belajar kinestetik.[16]

Dari beberapa pendapat teori diatas dapat disimpulkan bahwa gaya belajar merupakan cara termudah untuk belajar dan memahami suatu pelajaran. Dengan memahami kecendrungan gaya belajar siswa dapat meningkatkan suatu kualitas proses dalam sebuah pembelajaran, dan juga Gaya belajar adalah cara yang cendrung diplih siswa untuk bereaksi dan mengunakan perangsang-perangsang dalam menyerap sebuah pembelajaran dan kemudian mengatur serta menelolah informasi pada proses belajar.

2. Gaya Belajar Kinestetik

Gaya belajar kinestetik merupakan salah satu gaya belajar yang dimiliki siswa yang

[16] Mudjirn. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta : Kencana, 2021, hlm. 155

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

mempengaruhi prestasi belajar siswa. Gaya belajar kinestetik adalah belajar melalui aktivitas fisik dan keterlibatan langsung, yang dapat berupa "menangani" bergerak, menyentuh, dan merasakan atau mengalami sendiri. Siswa yang memiliki kecendrungan dengan ciri gaya belajar kinestetik lebih menyukai belajar atau menerima informasi melalui gerakan atau sentuhan.[17]

Gaya belajar kinestetik mengharuskan individu yang bersangkutan menyentuh sesuatu yang memberikan informasi tertentu agar ia bisa mengingatnya. Tentu saja ada beberapa karakteristik model belajar seperti ini yang tak semua orang bisa melakukannya. Karakter pertama adalah menetapkan tangan sebagai alat penerima informasi utama agar bisa terus mengingatnya. Hanya dengan memegangnya saja, seseorang yang memiliki gaya ini bisa menyerap informasi tanpa harus membaca penjelasannya.[18]

[17] Malim, Soleh Rambe. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang", *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran(JRPP)*, Vol. 2, No. 2, Desember 2019, P-2655-710x e-ISSSN 2655-6022, hlm. 295.

[18] Hunaepi Dkk. *Sains Teknologi Masyarakat*.Lombok : Duta Pustaka Ilmu, 2014, hlm. 35-36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

orang yang bergaya belajar kinestetik lebih dekat dengan ciri seperti saat berpikir lebih baik ketika bergerak ataupun dengan cara berjalan-jalan, lebih menggerakan anggota tubuh ketika bicara dan merasa sulit untuk duduk diam. Umumnya orang bergaya belajar kinestetik dalam menyerap sebuah informasi merapikannya strategi fisikal dan ekspresi yang berciri fisik.

Siswa yang mempunyai gaya belajar kinestetik ini, siswa dengan cara membacanya yaitu dengan mendengarkannya salah satu kegiatan yang tidak membosankan bagi siswa. Memberi intruksi yang di berikan dengan secara tertulis maupun dengan lisan yang sering kali mudah di lupakan, karena mereka cenderung lebih memahami tugasnya jika mereka mencobanya sendiri dengan secara langsung.[19]

Gaya belajar kinestetik ini adalah kecerdasan fisik. Kecerdasan ini mencakup bakat dalam mengendalikan gerakan tubuh dan keterampilan dalam menangani benda. Gaya belajar Kinestetik ini merupakan gaya belajar berpikir melalui sensasi somatik (tubuh) ia suka berlari,

[19] I Gede Sedana, Suci, *Op.Cit*, hlm. 12

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menari, melompat, menyentuh, membangun, dan menunjuk. Kebutuhannya berupa bermain peran, drama, gerakan, hal-hal untuk membangun sesuatu, olahraga, permainan fisik, kerajinan tangan, belajar sambil bekerja.[20]

Dan gaya belajar kinestetik adalah gaya belajar dengan cara bergerak, bekerja, menyentuh. Maksudnya, ialah belajar dengan mengutamakan indera perasa dan gerakan-gerakan fisik. Orang dengan gaya belajar ini lebih mudah menangkap pelajaran apabila bergerak, meraba, atau mengambil tindakan. misalnya, memahami makna halus apabila indera perasanya telah merasakan benda halus. Orang bertipe kinestetik, mudah mempelajari bahan yang berupa suara atau penglihatan. Selain itu, belajar secara kinestetik berhubungan dengan praktik atau pengalaman belajar secara langsung.

Menurut De Poter dan Mike diketahui bahwa gaya belajar kinestetik terdiri dari yaitu:

[20] Dodi Irwansyah. Hubungan Kecerdasan Kinestetik Dan Internasioanl Serta Interpersonal Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Di Mts Kuta Baro Aceh Besar, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, 2015, ISSN 2302-0156, hlm. 96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

a. Belajar dengan aktifitas fisik.

b. Peka terhadap ekspresi dan bahasa tubuh.

c. Berorientasi pada fisik dan banyak bergerak.

d. Suka coba-coba dan kurang rapi.

e. Lemah dalam aktifitas verbal.[21]

3. Ciri-ciri Gaya Belajar Kinestetik

a. Berbicara perlahan.

b. Penampilan rapi.

c. Tidak terlalu mudah terganggu dengan situasi keributan.

d. Belajar melalui menipulasi dan praktek.

e. Menghafal dengan cara berjalan dan melihat.

f. Mengunakan jari sebagai petunjuk ketika membaca.

g. Merasa kesulitan untuk menulis tetapi hebat dalam bercerita.

h. Menyukai buku-buku dan mereka mencerminkan aski dengan gerakan tubuh sangat membaca.

i. Menyukai permainan yang menyibukan.

j. Tidak dapat mengingat geografi, kecuali mereka memang pernah berada di tempat itu.

[21] Ni Puta Krisna Maheni. Pengaruh Gaya Blajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha", *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Vol. 11, No. 1 , 2019, P. ISSN 2599-1418, e. ISSN 2599- 1426, hlm. 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

k. Menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian mereka menggunakan kata-kata yang mengundang aksi.

4. Strategi Untuk Mempermudah Proses Belajar Anak Kinestetik

a. Jangan paksakan anak untuk belajar sampai berjam-jam.

b. Ajak anak untuk belajar sambil mengeksplorasi lingkungannya (contohnya: ajak dia baca sambil bersepeda, gunakan obyek sesungguhnya untuk belajar konsep baru).

c. Izinkan anak untuk menunyah permen karet pada saat belajar.

d. Gunakan warna teran untuk menghilte hal-hal penting dalam bacaan.

e. Izinkan anak untuk belajar sambil mendengarkan musik.[22]

B. Hasil Belajar

1. Pengertian Hasil Belajar

Hasil belajar siswa merupakan salah satu alat ukur untuk melihat capaian seberapa jauh siswa dapat menguasai materi pelajaran yang telah

[22] Darmadi, *Op.Cit*, hlm. 164-165

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

disampaikan oleh guru. Terdapat definisi tentang hasil belajar dari para ahli pembelajaran yang berbeda-beda. Hasil belajar adalah mencakup kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik . dominan kognitif adalah *knowldege* (pengetahuan ingatan), *comprehension* (pemahaman, menjelaskan, meringkas, contoh), *application* (menerapkan), *analysis* (menguraikan, menentukan hubungan), *synthesis* (mengorganisasikan, merencanakan, membentuk bangunan baru), dan *evalution* (menilai).

Hasil belajar siswa dapat dilihat dalam berbagai bentuk, mulai dari hasil ujian semseter, ujian kenaikan kelas, bahkan penilaian harian sekalipun.[23]

Hasil belajar merupakan realisasi atau pemekaran dari kecakapan-kecakapan potensial atau kapisitas yang dimiliki seseorang. Penguasaan hasil belajar oleh seseorang dapat dilihat dari perilakunya, baik perilaku dalam bentuk penguasaan pengetahuan, keterampilan berpikir maupun keterampilan motorik. Hampir sebagian

[23] Irsyad Zamjani. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pembangunan dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020, hlm. 7-8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

terbesar dari kegiatan atau perilaku yang diperlihatkan seseorang merupakan hasil belajar. Di sekolah hasil belajar ini dapat dilihat dari penguasaan siswa akan mata-mata pelajaran yang ditempuhnya.[24]

Hasil belajar akan tampakpada beberapa aspek yaitu pengetahuan, pengertian, kebiasaan, keterampilan, apreasi, emosional, hubungan sosial, jasmani, etis atau budi perkerti, dan sikap. Hasil tingkah laku sebagai hasil dirumuskan dalam bentuk kemampuan dan kompetensi yang dapat diukur atau dapat ditampilkan melalui *performance*siswa.[25]

Selanjutnya hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Oleh karena itu, hasil belajar diartikan pula sebagai hasil yang dicapai setelah terjadi proses belajar dan pembelajaran, yang menghasilkan perubahan tingkah laku. Wujud dari pada hasil belajar berupa angka atau nilai yang diperoleh dari tes hasil belajar. Tes hasil belajar dibuat untuk menentukan tingkat

[24] Nana, Syaodih Sukmadinata. *Landasan Psikoloi Proses Pendidikan.* Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA, 2009, hlm. 102-103

[25] Muhammad Afandi, *Op.Cit,* hlm. 3-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

pengetahuan dan keterampilan dalam penguasaan materi. Hasil belajar memiliki peran penting dalam proses belajar mengajar. Penilaian terhadap hasil belajar dapat memberikan informasi samapi sejauh mana keberhasilan seseorang siswa dalam belajar. Berdasarkan informasi tersebut guru dapat memperbaiki dan menyusun kembali kegiatan belajar pembelajaran lebih lanjut, baik untuk seluruh kelas maupun individu.[26]

Dalam proses hasil belajar siswa adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Karena belajar itu sendiri merupakan suatu proses dari seseorang yang berusaha untuk memperoleh suatu bentuk perubahan perilaku yang relatif menetap. Dalam kegiatan pembelajaran atau kegiatan instruksional, biasanya guru menetapkan tujuan belajar. Anak yang berhasil dalam belajar adalah yang berhasil mencapai tujuan-tujuan pembelajaran atau tujuan instruksional.

Untuk mengetahui apakah hasil belajar yang dicapai telah sesuai dengan tujuan yang

[26] Sudirman & Rusmini Maru. *Implementasi Model-Model Pembelajaran Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas.* Makassar : Universitas Negeri Makassar, 2016, hlm. 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

dikehendaki dapat diketahui melalui evaluasi. Selain itu, dengan dilakukanya evaluasi atau penilaian ini dapat dijadikan *feedback* atau tindak lanjut, atau bahkan cara untuk mengukur tinggkat penguasaan siswa. Kemajuan prestasi belajar siswa tidak saja diukur dari tingkat penguasaan ilmu pengetahuan, tetapi jua sikap dan keterampilan. Dengan demikian, penilaian hasil belajar siswa mencakup segala hal yang dipelajari di sekolah, baik itu menyakut pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang berkaitan dengan mata pelajaran yang diberikan kepada siswa.[27]

Hasil belajar yaitu adalah merupakan sebuah pola-pola perbuatan, nilai-nilai pengertian-pengertian, sikap-sikap, apreasiasi dan keterampilan. Hasil belajar mencakup kemampuan kongnitif, afektif, dan psikomotorik.[28]

Suatu hasil belajar merupakan tujuan yang akan dicapai dari suatu kegiatan pembelajaran. Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang diperoleh anak setelah melakukan kegiatan belajar. Peserta didik yang berhasil dalam

[27] Ahmad Susanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : KENCANA, 2014, hlm. 5-6

[28] Agus Suprijono. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : PUSTAKA BELAJAR, 2014, hlm. 5-6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

belajar adalah peserta didik yang berhasil menguasai kompetensi yang diharapkan. Parta berpendapat sama bahwa hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik dapat dikelompokan dalam tiga kategori, yaitu dominan kognitif, afektif, dan psikomotorik. Secara lebih terinci dapat dijelaskan sebagai berikut.

a. Dominan kognitif terdiri dari pengetahuan (*Knowledge*), pemahaman (*comprehension*), aplikasi atau penggunaan prinsip atau metode pada situasi yang baru, analisis, sintesis dan evaluasi.
b. Dominan kemampuan sikap (*affective*) terdiri dari menerima atau memperhatikan, merespons,penghargaan, mengorganisasi dan mempribadi (watak).
c. Dominan Psikomotorik terdiri dari menirukan, manipulasi, keseksamaan *(precision)*, artikulasi (*articulation*) dan naturalisasi.

Pendapat diatas senada dengan pendapat Benyamin S. Bloom bahwa tinga ranah (dominan) hasil belajar adalah kogniti, afektif, dan psikomotorik.

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil belajar adalah hasil dari siswa setelah melakukan serangkaian kegiatan belajar yang kemudian dievaluasi dengan ujian. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya.[29]

Hasil belajar siswa adalah keberhasilan dicapai oleh siswa, yakni prestasi belajar siswa disekolah yang mewujudkan dalam bentuk angka. Menurut Winaro Surakhmad hasil belajar siswa bagi kebanyakan orang berarti ulangan, ujian atau tes. Maksud ulangan tersebut adalah untuk memperoleh suatu indek dalam menentukan keberhasilan siswa.[30]

Hasil belajar merupakan pola-pola perbuatan. Nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap, apersiasi, kemapuan dan keterampilan. Hasil belajar itu lambat laun dipersatukan menjadi keperibadian dengan kecepatan yang berbeda-beda. Hasil belajar yang telah dicapai bersifat kompleks dan dapat beradaptasi atau tidak sederhana dan tidak statis, belajar,

[29] Jusmawati Dkk. *Model-Model Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Yogyakarta : Samudra Biru, 2020, hlm. 15-16

[30] Darmadi, *Op.Cit*, hlm. 254-255

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

pembelajaran, dan hasil belajar berkaitan erat dengan teori belajar.[31]

Hasil belajar yang diharapkan yang dapat dicapai oleh anak adalah terjadinya perubahan perilaku secara holistic. Pandangan yang menitip beratkan hasil belajar dalam bentuk pemahaman pengetahuan saja merupaka wujud dari pandangan yang sempit, karena belajar dan pembelajaran harus dapat menyentuh deminsi-deminsi anak individu-individual secara menyeluruh, termasuk demensi emosional dalam waktu cukup lama luput dari perhatian. Hal ini di pandang semakin penting karena dari hasil penelitian yang menunjukan bahwa keberhasilan belajar ternyata lebih baik ditentukan oleh faktor-faktor emosi, antara lain daya tahan, keulatan, ketelitian, disiplin, rasa tanggung jawab, kemampuan menjaling kerjasama, motivasi yang tinggi serta beberapa demensi emosional lainya. Bahkan sukses yang dicapai dalam kehidupan yang lebih luas, terbukti juga lebih banyak ditentukan oleh kecerdasan emosional

[31] Lufri, Dkk. *Metodologi Pembelajaran Strategi Pendekatan Model Metode Pembelajaran.* Malang : CV IRDH, 2020, hlm. 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

sesorang. Hasil belajar sering kali digunakan sebagai ukuran untuk mengetahui seberapa jauh sesorang menguasai bahan yang sudah diajarkan.[32]

Berdasarkan pengertian hasil belajar diatas, maka dapat penulis simpulkan bahwa hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya. Kemampuan-kemampuan tersebut mencakup ranah afektif, kognitif dan psikomotorik. Hasil belajar dapat dilihat melalui kegiatan evaluasi yang bertujuan untuk mendapatkan data pendidikan yang akan menunjukan tingkat kemampuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran, dan juga hasil belajar adalah prestasi belajar yang dicapai siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar dengan membawa suatu perubahan dan pembentukan tingkah laku seseorang. Untuk menyatakan bahwa suatu proses belajar dapat dikatakan berhasil, setiap guru memiliki pandangan masing-masing

[32] Sarfa Wassahua. Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namilea Kabupaten Buru", *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran 2016*, Vol. 2, No. 1. ISSN 2303-0992, hlm. 92-93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

sejalan dengan filsafatnya. Untuk mengetahui tercapai tidaknya tujuan pembelajaran khusunya, guru perlu mengadakan tes formatif pada setiap penyajian suatu bahasan kepada siswa. Penilaian formatif ini untuk mengetahui sejauh mana siswa telah menguasai tujuan pembelajaran khusunya yang ingin dicapai.

2. Macam-macam hasil belajar

Hasil belajar sebagaimana telah dijelaskan mengenai pemahaman konsep (aspek konitif), terampilan proses (aspek psikomotorik), dan sikap siswa (aspek afektif).

Untuk lebih jelasknya dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Pemahaman konsep

Pemahaman diartikan sebagai kemampuan untuk menyerap arti dari materi atau bahan yang dipelajari. Yaitu seberapa besar siswa mampu menerima, menyerap, dan memahami pelajaran yang diberikan oleh guru kepada siswa, atau sejauh mana siswa dapat memahami serta mengerti apa yang ia baca, yang dilihat, yang dialami, atau yang ia rasakan bereparapa hasil penelitian atau observasi langsung ia lakukan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

b. Keterampilan proses

Keterampilan proses merupakan keterampilan yang mengarah kepada pembangunan kemampuan mental, fisik, dan sosial yang mendasar sebagai penggerak kemampuan yang lebih tinggi dalam diri individu siswa. Keterampilan berarti kemampuan menggunakan pikiran, nalar, dan perbuatan secara efektifan efeisien untuk mencapai suatu hasil tertentu termasuk kreativitasnya.

c. Sikap

Sikap tidak hanya merupakan aspek mental semata, melainkan mencakup pola aspek respons fisik. Jadi sikap ini harus ada kekompakan antara mental dan fisik. Secara serempak. Jikamental saja yang dimunculakn, maka belum tampak secara jelas sikap seseorang yang ditunjukan.[33]

3. Fungsi hasil belajar

Hasil belajar mempunyai fungsi yang sangat strategis, baik bagi guru, bagi peserta didik, maupun bagi pihak lain.Hasil belajar atau evaluasi setelah melakukan pembelajaran sangat

[33]Ahmad Susanto, *Op.Cit*, hlm. 6-10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

penting dilakukan karena akan digunakan untuk mengukur sejauh mana tingkat keberhasilan dalam pembelajaran. Jika hasilnya sudah baik, maka akan dilakukan pegayaan atau pembelajaran di tinggkat berikutnya dengan jenjang kesulitan yang lebih tinggi, tetapi apabila hasil evaluasi belum baik, maka dilakukan perbaikan bagi pihak peserta didik maupun perbaikan bagi guru dalam memberikan pola pembelajara.

Berikut beberapa fungsi hasil belajar, baik bagi guru, bagi peserta didik, maupun pihak lain:

a. Bagi guru

   Hasil belajar dapat digunakan untuk mengetahui tingkat kemampuan peserta didik dan juga perbaikan untuk proses pembelajaran berikutnya.

b. Bagi peserta didik

   Hasil belajar memberikan gambaran tentang dirinya setelah menjalani proses pembelajaran. Gambaran tersebut akan menjadi dasar pijakan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.

c. Bagi pihak lain

   Seperti pemerintah, sekolah, orang tua, dan masyarakat, hasil belajar akan memberikan gambaran tentang performanasi peserta didik

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sehingga dapat memperlakukan peserta didik secara tepat.

Secara umum, fungsi hasil belajar adalah untuk melihat sejauh mana suatu program atau suatu kegiatan tertentu dapat mencapai tujuan yang telah ditentukan. Secara khusus, hasil belajar memiliki manfaat. Oleh karena itu, ada beberapa alasan mengapa evaluasi harus dilakukan, yaitu untuk memperkuat kegiatan belajar, menguji pemahaman dan kemampuan peserta didik, memastikan pengatahuan persyaratan yang sesuai, mendukung terlaksananya kegiatan pembelajaran, memotivasi peserta didik, memberi umpan balik bagi guru, memelihara standar mutu, mencapai kemajuan proses dan hasil belajar, memprediksi kinerja pembelajaran selanjutnya, dan menilai kualitas belajar.

Dengan demikian, fungsi utama adanya hasil belajar adalah untuk mengetahui tingkat keberhasilan belajar dalam proses pembelajaran yang selanjutnya akan digunakan sebagai pijakan pengembangan dalam pembelajaran itu sendiri

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sehingga kualitas pembelajaran akan semakin meningkta.[34]

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar

Hasil belajar dapat dipengaruhi oleh berbagai hal.[35] Hasil belajar yang dicapai siswa dipengaruhi oleh dua faktor utama yaitu faktor dari lingkungan dan faktor yang datang dari diri siswa. Faktor yang datang dari diri siswa seperti kemampuan belajar (intelegensi), motivasi, belajar, minat dan perhatian, sikap dan kebiasaan belajar, ketekunan, faktor fisik dan psikis.

Aini berpendapat bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa diklafikasikan menjadi dua yaitu faktor dari luar diri siswa dan faktor dari diri siswa. Faktor pada diri siswa ini diantaranya faktor emosi dan mood. Siswa yang mengalami hambatan pemenuhan kebutuhan emosi, maka ia dapat mengalami "kecemasan" sebagai gejala utama yang dirasakan. Hasil belajar siswa disekolah 70% dipengaruhi oleh kemampuan siswa dan 30% dipengaruhi oleh lingkungan. Artinya,

[34] Paryanto. *Implementasi Modol Pembelajaran Koorperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Untuk Pembelajaran Passing Dalam Permainan Bola Voli.* Malang : Ahimedia Press, 2020, hlm. 15-17

[35] Darmadi, *Op.Cit*, hlm. 256

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

selain faktor dari dalam diri siswa sendiri, masih ada faktor-faktor di luar dirinya yang dapat menentukan tau mempengaruhi hasil belajar yang dicapai. Salah satu lingkungan belajar yang paling dominan mempengaruhi hasil disekolah ialah kualitas pengajaran. Kualitas pengajaran juga dipengaruhi oleh karakteristik kelas. Variabel karakteristik kelas antara lain:

a. Ukuran kelas *(Class size)*. Artinya, banyak sedikitnya jumlah siswa yang belajar. Ukuran yang biasanya digunakan adalah 1:40, artinya, seseorang guru melayani 40 orang siswa. Diduga makin besar jumlah siswa yang harus dilayani guru dalam satu kelas maka makin rendah kualitas pengajarannya, demikian pula sebaliknya.

b. Suasan belajr. Suasan belajar yang demokratis akan memberi peluang mencapai hasil belajar yang optimal, dibandingkan dengan suasana yang kaku, disiplin yang ketat dengan otoritas yang ada pada guru. Dalam suasana belajar yang demokratis ada kebebasan siswa belajar, mengajukan pendapat, berdialog dengan teman sekelas, dan lain-lain.

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Fasilitas dan sumber belajar yang tersedia. Kelas harus diusahakan sebagai laboratorium belajar bagi siswa. Artinya, kelas harus menyediakan sumber-sumber belajar seperti buku pelajaran, alat peraga, dan lain-lain.[36]

Dari pengertian diatas, maka dapat penulis tarik kesimpulan bahwa faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu pada diri siswa diantaranya yaitu intelegensi, kecemasan, emosi, motivasi belajar, minat, perhatian, dan sikap, dan kebisaan belajar, alat peraga, dan lain-lain. Dan selain faktor-faktor ada pada diri siswa, ada juga faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu faktor yang terdapat diluar diri siswa, misalnya seperti ukuran kelas, suasana belajar termasuk di dalamnya guru, fasilitas, dan sumber belajar yang tersedia.

C. Pembelajaran AL-Qur'an Hadits

Secara etimologi (bahasa) Al-Qur'an berarti bacaan karena makna tersebut diambil dari kata

[36] Jusmawati Dkk. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar.* Yogyakarta : Penerbit Samudra Biru, 2021, hlm. 22-23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Qaratu, yaitu bentuk diberikan kata قراءة atau قرا atau sedangkan secara termonologi Al-Qur'an sudah banyak diberikan pengertian oleh para *musafassir.*

Ali Ash-Shobuni mengatakan Bahwa Al-Qur'an adalah firman Allah yang mu'jiz, diturunkan kepada Nabi muhammad melalui malaikat jibril yang tertulis dalam mushaf, diriwayatkan secara mutawatir, menjadi ibadah yang membacanya, diawali dari surah Al-Fatihah dan diakhiri dengan surah An-Naas.

Imam Al-Zarqoni memberikan pengertian bahwa Al-Qur'an adalah lafas yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw.[37]

Hadits menurut bahasa artinya baru. Hadits juga secara bahasa "berarti sesuatu yang dibicarakan dan dimukil", juga" sesuatu yang sedikit banyaknya".

Sedangkan menurut ahli usul fiqih, Hadits adalah perbuatan, penguatan yang disandarkan kepada Rasulullah *Shallallahu Alaihi Sallam* setelah kenabian.[38]

Berdasarkan dari dua definisi diatas dapat penulis simpulkan bahwa yang dimaksud dengan

[37] Abu Anwar. *Ulumul Qur'an.* Pekan Baru : Amzah, 2009, hlm. 13

[38] Syaikh Manna. *Al-Qaththan, Pengantar Studi Ilmu Hadis.* Jakarta : PUSTAKA AL-KAUSTSAR, 2005, hlm. 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

pembelajaran Al-Qur'an Hadits adalah upaya dalam menyampaikan materi pembelajaran yang isinya menyangkut masalah tentang wahyu Allah dan kehidupan Nabi Muhammad Saw, yaitu Al-Qur'an dan Hadits nabi yang berisi tata cara membaca dengan tartil, menulis, menghafal, memahami dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.[39]

Dari semua penjelasan diatas dapat penulis simpulkan bahwa Gaya belajar merupakan suatu perilaku individu yang bersifat khas untuk menguasai materi yang dipelajarinya dalam seluruh proses pendidikan disekolah, kegiatan belajar merupakan sebuah kegiatan yang paling pokok. masing-masing semua peserta didik memiliki gaya belajar yang berbeda-beda dalam satu orang itu. Kemampuan peserta didik dalam menangkap materi dan pelajaran tergantung dari gaya belajarnya. Gaya belajar yang meruapakan konsep yang digunakan dalam mengajar yang dilakukan guru, kemampuan dalam suatu pelajarn keduanya itu harus ada terjadi interaksi dengan guru. Kemampuan yang dimiliki siswa dari proses belajar mengajar saja harus bisa mendapatkan

[39]Muhammad Nurudin. *Sinifikansi pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam membentuk pRibadi Yang Toleran Pada Masyarakat Industri* .Vol. 7 No. 1 hlm. 178

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

hasil yang kreatfitas seseorang itu tanpa adanya intervensi orang lain sebagai pengajar. Ranah kognitif berkenaan dengan hasil belajar intelektual yang terdiri enam . Ranah efektif berkenaan dengan sikap, sedangkan ranah psikomotorik berkenaan dengan hasil belajar, keterampilan, dan kemampuan bertindak. Di dalam dunia pendidikan gaya belajar adalah sebagai sebuah gaya belajat yang mengacu khusus pada sebuah penglihatan, pendengaran, dan gerakan (sebuah gerakan kinestetik). Dalam dunia pendidikan proses belajar dan mengajar tidak bisa dipisahkan, karena merupakan sebuah konsep yang tidak bisa dipisahkan, karena untuk menghasilkan suatu hasil belajar yang baik. Belajar merujuk pada apa yang bisa dilakukan oleh seseorang sebagai aspek dalam belajar.

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

D. Penelitian Yang Lain Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Sri Wahyuni Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh yang berjudul Penerapan Gaya Belajar Kinestetik Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Tk Bait

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Qur'any Shaleh Rahmany DesaMerduati Kec. Kuta Raja Banda Aceh.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang relevan adalah perbedaan tempat, Waktu, serta teknik analisa data dan jenis penelitian.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Nurhesti Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakulitas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu yang berjudul Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Keguruan Negeri 5 Kota Bengkulu.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian relevan adalah perbedaan tempat, waktu, teknik pengumpulan data, dan pada judul penelitian ini yang dilakukan pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Putri Lestari Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang relevan adalah perbedaan tempat, waktu, jenis penelitain metode yan digunakan, sampel,

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dan pada judul penelitian ini yang dilakukan pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

E. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dan selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Konsep operasional variabel X dalam penelitian ini adalah gaya belajar kinestetik maka dirumuskan konsep operasional ada beberapa hal yaitu:

1. Belajar dengan aktifitas fisik.
   a. Ketika belajar, tangan siswa tidak bisa diam memainkan pena atau benda-benda lain yang ada didekatnya.
   b. Ketika belajar di rumah, mudah bagi siswa untuk belajar sambil banyak geraknya.
   c. Siswa menyukai permainan yang melibatkan fisik terkait dengan pembelajaran Al-Qur'an Hadits.
2. Peka terhadap ekspresi dan bahasa tubuh.
   a. Ketika teman mengajak berbicara siswa menanggapinya dengan antusias.
   b. Ketika teman memukul pundak saat menyapa, siswa meresponnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

c. Siswa dapat memahami penjelasan pelajaran melalui bantuan teman yang dijelasankan dengan ekspresi dan dengan cara melihat gerakan tubuh atau fisik.

3. Berorientasi pada fisik dan banyak bergerak.
   a. Ketika di tanya oleh orang lain, siswa sering menjawab dengan isyarat tubuh seperti halnya mengangukan kepala.
   b. Ketika sedang tidak belajar siswa lebih senang bermain dengan temannya dari pada duduk diam di kelas.
   c. Ketika siswa sedang bercerita kepada orang lain tangan siswa tidak bisa diam dan ikut bergerak.
4. Suka coba-coba dan kurang rapi.
   a. Siswa suka mencoba menjelaskan dengan gerakan meskipun gerakannya kurang rapi.
   b. Siswa suka mencoba untuk menulis dipapan tulis meskipun tulisanya kurang rapi.
   c. Ketika disuruh maju kedepan untuk mengungkapkan pendapat siswa suka untuk mencobanya meskipun kata-katanya kurang tepat dan kurang rapi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

5. Lemah dalam aktivitas verbal

a. Ketika siswa di suruh berbicara menjelaskan pembelajaran siswa tidak bisa untuk menjelaskannya tetapi hebat dalam menulis.

b. siswa tidak terbiasa menjelaskan materi dengan lancar tanpa dengan gerakan-gerakan tubuh.

c. Ketika berbicara siswa cendrung berbicara dengan perlahan, sehingga perlu berdiri dekat ketika berbicara dengan orang lain dengan menggunakan gerakan-gerakan.[40]

Sedangkan konsep opreasional untuk variabel Y dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur-an hadits dilihat dari nilai raport siswa pada semseter genap.

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

F. Asumsi Penelitian

Asumsi hipotesa yaitu Terdapat Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

[40] Ni Puta Krisna Maheni, *Op.Cit*, hlm. 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

G. Hipotesa Penelitian

Hipotesa dari penelitian ini adalah:

Ha : Terdapat pengaruh signifikan antara gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

Ho : Tidak terdapat pengaruh signifikan antara gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

FINAL

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian yang diterapkan oleh penulis dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dengan metode *Ex Post Facto*, Penelitian kuantitatif pendekatan yang menekankan pada data-data nurmerical (angka).[41]

Penelitian *Ex Post Facto* diarahkan untuk mempelajari peristiwa yang telah terjadi dan kemudian menurut kemasa lalu untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya peristiwa tersebut.[42]

FINAL

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

1. Lokasi Penelitian

Adapun tempat lokasi penelitian ini, dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

[41] Andi Arif Rifa'I. *Pengantar Penelitian Pendidikan.* Banka Belitung : PPS IAIN SAS Babel, hlm.16

[42] Agung Widhi Kurniawan,Zarah Puspitaningtyas. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta : PANDIVA BUKU,2019, hlm. 13

2. Waktu Penelitian

Adapun waktu dalam penelitian skripsi ini, selesai dalam waktu 3 bulan lebih, dan dilaksanakan pada semseter genap pada tanggal 15 Maret sampai dengan 20 Juni tahun pelajaran 2021/2022.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B yang berjumlah 17 orang siswa.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Popolasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarisk kesimpulannya.[43]

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII B yang berjumlah 17 orang siswa.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteritik yang dimiliki oleh populasi tersebut.[44]

Jadi adapun sampel dalam peneltian ini, peneliti penggunakan sampel jenuh karena jumlah siswanya kurang dari 30, yaitu jumlah siswanya berjumlah 17 orang siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah sebuah teknik atau cara yang dilakukan oleh penulis untuk bisa mengumpulkan data yang terkait dengan permasalahan dari penelitian yang diambilnya.[45]

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu.

[43] Sugiyono. *Metodologi Penelitian*, Bandung : AL-FABETA, CV, 2016, hlm. 90

[44] Sugiyono.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.* Bandung : ALFABETA, cv, 2016, hlm. 81

[45] Fahrina. *Metodologi Penelitian.* Bandung : Al-FABETA, CV, 2016, hlm. 104

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkatpertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk menjawabnya.[46]

Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data dengan cara memberikan angket yang berisi pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Responden diminta untuk memilih kategori jawaban yang telah diatur oleh peneliti dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia. Angket ini di isi oleh siswa kelas VIII yang berjumlah 17 respnden Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung untuk mengetahui gaya belajar kinestetik.

2. Dokumentasi

Dokumetasi menurut Sugiyono adalah catatan-catatan peristiwa yang telah lalu, yang bisa berbetuk tulisan, gambaran atau karya monumental seseorang.[47]

[46] Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan R@D.* Bandung : ALFABETA, CV, 2013, hlm. 142

[47] Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R@D.* Bandung : ALFABETA, CV, 2013, hlm. 142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Dalam penelitian ini dokomentasi yang dilakukan penulis adalah merupakan mengumpulkan data-data mengenai hal yang berupa dokumen-dokumen yang ada pada objek penelitian seperti data-data nilai-nilai siswa yang dapat dilihat melalui pada nilai raport siswa yang diperoleh dari dokumentasi guru mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Teknik dokumnetasi ini, digunakan untuk memperoleh sebuh data variabel Y yaitu hasil belajar siswa berupa nilai raport siswa yang dapat dilihat dari nilai raport pada semester genap.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat ukur yang digunakan dalam penelitian, yaitu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena (variabel) yang diamati[48]

Instrumen yang digunakan Skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Jawaban setiap item instrumen yang

[48]Agung Widhi Kurinawan Zarah Puspitantyas, *Op.Cit*, hlm. 6-10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

digunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif samapi sangat negatif.

NO	Alternatif Jawaban	Skor
1	Selalu	5
2	Sering	4
3	Kadang-Kadang	3
4	Hampir Tidak Pernah	2
5	Tidak Pernah	1

Untuk analisis kuantitatif, maka jawaban itu dapat diberi skor, misalnya:

1. Setuju/selalu/sangat postitf diberi skor 5
2. Setuju/sering/positif diberi skor 4
3. Ragu-ragu/kadang-kadang/netral diberi skor 3
4. Tidak setuju/hampir tidak pernah/negatif diberi skor 2
5. Sangat tidak setuju/tidak pernah/diberi skor 1.[49]

[49] Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R@d*, Bandung : Alfabeta, 2016, hlm1. 134-135

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

G. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data dalam penelitian ini adalah menggunakan.

1. Analisa data angket

Teknik analisa data angket adalah untuk mendapatkan nilai dari variabel X. Adapun data yang dilihat dari variabel X dalam rumus rata-rata

2. Analisia Data Dokumentasi

teknik analisa data dokumentasi ini adalah untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi nilai raport untuk variabel Y.

3. Analisia Hipotesa

Teknik hipotesa penulis menggunakan regerasi sederhana.

Persamaan regerasi sederhana dirumuskan

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan

$\hat{Y}$ = (baca Y Topi) Subjek variabel terikat yang diproyeks.

X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu yang diprediksi.

a = Nilai konstanta harga Y jika X = 0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

b= Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi)yang menunjukan nilai peningkatan (+) atau nilai peraturan (-) variabel Y.

Adapun langkah-langkah dalam menjawab regreasi sederhana adalah sebagai berikut.

1. Buatlah Ha dan Ho dalam bentuk kalimat.
2. Buatlah Ha dan Ho dalam bentuk statistik.
3. Buatlah tabel penolong untuk menghitung angka statistik.
4. Masukan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus :

$$b = \frac{n.\sum XY - \sum XY}{n.\sum X^2 - (\sum X)^2} \qquad a = \frac{\sum Y - b\sum X}{n}$$

5. Mencari jumlah kuadrat rereasi $(JK_{Reg(a)})$ dengan rumus : $JK_{Reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$
6. Mencari jumlah kuadrat regreasi $(JK_{reg}(b|a))$ dengan rumus : $b = \{\sum XY\} - \frac{(\sum X).(\sum Y)}{n}$
7. Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Reg}) dengan rumus: $JK_{Res} \sum X\hat{Y}^2 - JK_{Reg}[b/a] - JK_{Reg}[a]$
8. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi $RJK_{Reg}(a) = JK_{Reg}(a)$
9. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regreasi RJKReg $(b|a)$dengan rumus : $JK_{Reg}(b/a) = JK_{Reg}[b|a]$

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10. Mencari rata-rata jumlah kuadart residu $(\mathrm{RJK_{Res}})$ dengan rumus : $\mathrm{RJK_{Res}} = \frac{JKRes}{n-2}$

11. menguji signifikansi dengan rumus :

$$\mathbf{F_{hitung}} = \frac{RJKreg(b|a)}{RJKres}$$

Kaidah pengujian signifikan

Jika $\mathbf{F_{hitung} \geq F_{Tabel}}$ maka tolak HO artinya singnifikan atau terdapat pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

Jika $\mathbf{F_{hitung} \leq F_{Tabel}}$ maka HO ditolak artinya tidak singnifikan atau tidak terdapat pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

Dengan taraf signifikan: **(a)** =0,05 atau 5% carilah $\mathbf{F_{Tabel}} = F\ \{(\mathbf{1-a})\ (\boldsymbol{dkReg}[\boldsymbol{b/a}],)\ (\boldsymbol{dkRes})\}$

12. Membuat kesimpulan.[50]

Selain cara manual diatas penulis juga menggunakan bantuan SPSS.

[50]Ridwan. *Belajar Mudah Penelitian.* Bangung : ALFABETA, cv, 2015, hlm. 146-147

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB IV

PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Hasil Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung

Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hili berdiri pada tahun 1997 yang bersatus swasta dan belum terakrefitasi karena masih dalam proses pengakreditasi, dengan kepala sekolah pertama yaitu, Bapak Drs. Roni, kedua Bapak Marpawi, ketiga Bapak Drs. Abdul Muin J. Keempat Bapak Abd. Khair, S.Ag., sampai sekaran masih menjabat sebagai kepala sekolah.

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Berdirinya Sekolah Madrasah Tsanawiyh Nurul Islam ini awalnya berasal dari Bapak Abdurrahman Sidik, Bapak Mustafa Hasan, Bapak H. As'ad Halidi, dan Bapak Arsad yang bekerja sama untuk membangun sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam.

Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya yang berada di Jalan Kuala Baru Belantaraya ini

didirikan ditanah wakaf, yang diwakafkan oleh bapak Mustafa Hasan, tanah tersebut diwakafkanbertujuan untuk dibagun tempat pendidikan formal yaitu sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam. Pada tahun 1997 sekolah ini mulai ditempati atau digunakan sebagai sarana pendidikan formal. Dengan luas tanah 290 meter dan luas bangunan 160 meter dengan batas-batas tanah sebagai beikut:

a. Sebelah utara berbatasan dengan rumah warga
b. Sebelah selatan berbatasan dengan rumah warga
c. Sebelah barat berbatasan dengan rumah warga
d. Sebelah timur berbatasan dengan jalan kuala baru.

2. Profil Sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung

Secara lebih rinci berikut profil Sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

Identitas Sekolah

Nama Madrasah	: MTs Nurul Islam
Nomor Statistik	: 121214040070
NPSN	: 10402496
Alamat	: Jl. Kuala Baru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Desa/ KELURAHAN : Belantaraya

Kecamatan : Gaung

Kabupaten : Indragiri Hilir

Provinsi : Riau

Kode Pos : -

Daerah : Pedesaan

Status Madrasah : Swasta

Akreditas : C

Tahun Berdiri : 1997

Kegiatan Pembelajaran : Pagi

Bangunan Sekolah : Semin Permanen

3. Visi dan Misi SekolahMadrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung

Dalam melaksanakan proses pendidikan, Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung memiliki visi dan misi sebagai berikut:

a. Visi

"Menciptakan insan yang memiliki ilmu pengetahuan, Iman, dan Taqwa".

b. Misi

1) Meningkatkan aktifitas belajar dan profesional guru

2) Meningkatkan keagamaan dan ibadah

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

3) Meningkatkan pembinaan seni islam dan umum

4) Meningkatkan kegiatan estra kurikuler

4. Data Guru dan Siswa SekolahMadrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung

a. Jumlah Guru

Berikut nama-nama guruMadrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung:

Tabel IV.1
Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung Tahun 2022

No	Nama/NIP	Jabatan	Pendidikan
1	Abd Khair, S.Ag	Kepala Sekolah	S.1
2	Bahruddin Akbar, S.Pd.I	Guru SKI	S.1
3	Linda	Guru Matematika	SLTA
4	Masitah,A. Ma	Guru Bhs Arab, SBK	D.II
5	Wahidah, A. Ma	Guru Qur'an Hadits	D.II
6	Hamsan	Guru Tuhid	SLTA
7	Bustamam Des, BA	Guru PPKN	D.III
8	Syukri, S.Ag	Guru Bahasa Indonesia	S.1
9	Ahmadi	Guru Bahasa Inggris	SLTA
10	Arbain	Guru Akhlak	SLTA
11	Nurina	Guru Aqidah Akhlak	SLTA
12	Khaidir	Guru PJOK Amel	S.1
13	Harlisa K, S.Pd.I	Guru IPA	S.1
14	Rusmili	Guru Nahu	SLTA
15	Roni Hartono	Guru Prakarya	S.1
16	Mustafa	Guru Tawjid	SLTA

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

17	Rahmat, SE	Guru Qura'an Hadits	S.1
18	Hamsyi Hadi	Guru IPS	S.1
19	Hairunnisa	Guru TIK	S.1
20	M. Alfisyahrin	Guru Syaraf	SLTA
21	Sakrani	Guru Tajwid	SLTA

Sumber: Dokumentasi MTs Nurul Islam Belantaraya, 2022

b. Jumlah Siswa

Siswa yang belajar di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung 2021/2022 secara keseluruhan berjumlah 124 orang.

Tabel IV.2
Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung
Tahun 2022

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	VII	13	21	34
2	VIII	20	17	37
3	IX	19	34	53
Jumlah		52	72	124

Sumber: Dokumentasi MTs Nurul Islam Belantaraya, 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

5. Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, pada bab VII Pasal 42 disebutkan bahwa:

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kepala pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tatausaha, ruang perpustakaan, laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, tempat berolahraga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat yang diperlukan untuk menunjang prose pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan. Berikut data sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaungpada saat ini adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.3
Keadaan Sarana dan Prasarana
Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya
Kecamatan Gaung Tahun 2022

No	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah
1	Ruang Belajar	3 buah
2	Ruang Mejelis Guru	1 buah
3	Ruang Kepala Madrasah	1 buah
4	Meja/Kursi Siswa	77/160 buah
5	Meja/Kursi Guru	12/24 buah
6	Papan Tulis	6 buah
7	Bola Volley	1 buah
8	Meja Pingpong	1 buah
9	Lapangan Sepak Bola	1 buah
10	Printer	1 buah
11	WC Guru	1 buah
12	WC Siswa	1 buah

Sumber: DokumentasiMTs Nurul Islam Belantaraya, 2022

FINAL

6. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Kurikulum adalah "seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelanggaraan kegiatan pendidikan tertentu.

Tujuan tertentu ini meliputi tujan pendidikan Nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan

pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan GaungKabupaten Indragiri Hilir Tahun Ajaran 2021/2022 adalah KTSP (kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Data yang terkumpul dari pengumpulan data angket terhadap seluruh siswa VIII B Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung tentang pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung, akan penulis sajikan dalam bentuk tabel berikut:

1. Penyajian Data Variabel X (Gaya Belajar Kinestetik di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam

Data gaya belajar kinestetik oleh siswa (X) ini diperoleh melalui penyebaran angket kepada seluruh siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Belantaraya Kecamatan Gaung yang berjumlah 17 orang siswa.

Data ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar kinesttik oleh siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung. Angket yang diberikan berjumlah 18 pertanyaan. Dengan menggunakan jenis skala *likert* untuk mengukur pendapat siswa tentang gaya belajar kinestetik oleh siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung yang diungkapkan dengan kata-kata selalu (S) diberi skor 5, sering (SR) diberi skor 4, kadang-kadang (KK) diberi skor 3, hampir tidak pernah (HTP) diberi skor 2, tidak pernah (TP) diberi skor 1.

Hasil data yang diperoleh direkapitulasi dalam bentuk tabel berikut:

a. Penyajian Data Gaya Belajar Kinestetik Oleh Siswa Kelas VIII B Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung

Hail angket tentang gaya belajar kinestetik seluruh siswa kelas VIII B yang berjumlah 17 orang siswa akan disajikan dalam tabel sebagai besrikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tabel IV.4
Penyajian Data Variabel X tentang gaya belajar kinestetik oleh siswa kelas VIII B di madrasah tsanawiyah nurul islam belantaraya kecamatan gaung

NO	Aspek yang diangket	Alternatif jawaban				
		S	SR	KK	HTP	TP
		5	4	3	2	1
1	Belajar dengan aktivitas fisik					
	a. Ketika belajar, tangan siswa tidak bisa diam memainkan pena atau benda-benda lain yang ada didekatnya.	8	8	0	0	0
	b. Ketika belajar di rumah, mudah bagi siswa untuk belajar sambil banyak geraknya.	8	5	2	0	3
	c. Siswa menyukai permainan yang melibatkan fisik terkait dengan pembelajaran Al-Quran'an Hadits	6	3	1	1	5
2	Peka terhadap ekspresi dan bahasa tubuh.					
	a. Ketika teman mengajak berbicara siswa menanggapinya dengan antusias.	3	5	5	1	1
	b. Ketika teman memukul pundak saat menyapa, siswa meresponnya.	6	4	0	1	3
	c. Siswa dapat memahami penjelasan pelajaran melalui bantuan teman yang di jelasankan dengan ekspresi dan dengan cara melihat gerakan tubuh atau fisik.	4	1	2	1	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

3	Berorientasi pada fisik dan banyak bergerak. a. Ketika di tanya oleh orang lain, siswa sering menjawab dengan isyarat tubuh seperti halnya mengangukan kepala.	6	5	0	1	2
	b. Ketika sedang tidak belajar siswa lebih senang bermain dengan temannya dari pada duduk diam di kelas.	7	3	3	2	1
	c. Ketika siswa sedang bercerita kepada orang lain tangan siswa tidak bisa diam dan ikut bergerak.	7	4	3	0	1
4	Suka coba-coba dan kurang rapi a. Siswa suka mencoba menjelaskan dengan gerakan meskipun gerakannya kurang rapi.	2	7	4	1	3
	b. Siswa suka mencoba untuk menulis dipapan tulis meskipun tulisanya kurang rapi.	7	6	0	3	1
	c. Ketika disuruh maju kedepan untuk mengungkapkan pendapat siswa suka untuk mencobanya meskipun kata-katanya kurang tepat dan kurang rapi.	4	5	1	3	2
5	Lemah dalam aktifitas verbal a. Ketika siswa di suruh berbicara menjelaskan pembelajaran siswa tidak bisa untuk menjelaskannya tetapi hebat dalam menulis.	5	6	1	1	3
	b. siswa tidak terbiasa menjelaskan materi dengan lancar tanpa dengan gerakan-gerakan tubuh.	2	8	3	0	2
	c. Ketika berbicara siswa cendrung berbicara dengan perlahan, sehingga perlu berdiri dekat ketika berbicara dengan orang lain dengan menggunakan gerakan-gerakan.	4	7	1	4	0
Jumlah		79	77	26	19	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Dalam hubungan teknik pengumpulan data dengan angket, instrumen tersebut disebarkan kepada 17 responden, kemudian direkapitulasi, dari data 17 responden.

Menjawab S = 395

Menjawab SR = 308

Menjawab KK = 78

Menjawab HTP = 38

Menjawab TP = 30

2. Penyajian Data Variabel Y (Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung)

Data hasil belajar siswa (Y) ini diperoleh melalui hasil nilai raport siswa pada semseter II pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung yang berjumlah 17 orang siswa. Data ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya kecamatan Gaung. Data yang diperoleh Berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tabel IV.5
Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits
Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam
Belantaraya Kecamatan Gaung

No	Nama Siswa	Nilai	KKM
1	AAM SAPUTRA	70	70
2	AHMAD RIVAN	80	70
3	AYU AULIA	80	70
4	DIKA ARDANI	76	70
5	ELVIZIATI ZURIMA	80	70
6	HAIREN	80	70
7	IZZATUN NAZIRA	87	70
8	JUANDA	85	70
9	M. PAUJAN	80	70
10	MUHAMMAD SAPARUDIN	78	70
11	MURSALINA	89	70
12	NISWATUN KARIMAH	88	70
13	NUR ANNISA FITRI	95	70
14	RAPY AHMAD	80	70
15	RIMA FADILLA	87	70
16	SITI RAHAYU	80	70
17	SUCI LASMI	80	70
JUMLAH		**1395**	
RATA-RATA		**82**	

Tabel di atas menunjukkan bahwa KKM untuk nilai bidang studi Al-Qur'an Hadits yaitu 70, dengan rata-rata nilai siswa 82. Dari tabel diatas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

nilai siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung kelas VIII B.

3. Rekapitulasi Hasil Variabel X dan Variabel Y

Tabel IV.6
Rekapitulasi Hasil Variabel X dan Variabel Y

Responden	Variabel X	Variabel Y
R1	62	70
R2	56	80
R3	73	80
R4	56	76
R5	47	80
R6	49	80
R7	44	87
R8	47	85
R9	63	80
R10	60	78
R11	63	89
R12	56	88
R13	53	95
R14	60	80
R15	53	87
R16	48	80
R17	58	80

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

Pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung dianalisis menggunakan rumus regresi sederhana $\hat{Y} = a + b.X$ melalui langkah-langkah sebagai berikut:

1. Membuat Ha dan Ho dalam bentuk kalimat.

   H_a : Terdapat pengaruh signifikan antara gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

   H_o : Tidak terdapat pengaruh signifikan antaraPengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

2. Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik.

   H_a : $r \neq 0$

   H_o : $r = 0$

3. Membuat tabel penolong untuk menghitung data statistik.

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tabel IV.7
Tabel penolong untuk menghitung angka statistik secara manual

No	Siswa	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	S1	62	70	3844	4900	4340
2	S2	56	80	3136	6400	4480
3	S3	78	80	6084	6400	6240
4	S4	56	76	3136	5776	4256
5	S5	47	80	2209	6400	3760
6	S6	49	80	2401	6400	3920
7	S7	44	87	1936	7569	3828
8	S8	47	85	2209	7225	3995
9	S9	63	80	3969	6400	5040
10	S10	60	78	3600	6084	4680
11	S11	63	89	3969	7921	5607
12	S12	56	88	3136	7744	4928
13	S13	53	95	2809	9025	5035
14	S14	60	80	3600	6400	4800
15	S15	53	87	2809	7569	4611
16	S16	40	80	1600	6400	3200
17	S17	58	80	3364	6400	4640
JUMLAH		**ΣX** 945	**ΣY** 1395	**ΣX^2** 53811	**ΣY^2** 115013	**ΣXY** 77360

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

4. Masukkan angka-angka dari tabel penolong dengan rumus:

a. Mencari nilai "b"

$$b = \frac{n.\sum XY - \sum X.\sum Y}{n\sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{17.77360 - 945.1395}{17.53811 - (945)^2}$$

$$b = \frac{1315120 - 1318275}{914787 - 893025}$$

$$b = \frac{3155}{2112}$$

$$b = 1,473$$

b. Mencari nilai "a"

$$a = \frac{\sum Y - b.\sum X}{n}$$

$$a = \frac{1395 - 1,473.945}{17}$$

$$a = \frac{1395 - 1399,951}{17}$$

$$a = \frac{4,951}{17}$$

$$a = 0,291$$

c. Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\hat{Y} = \alpha + bX$$

$$= 0,291 + 1,473X$$

d. Membuat garis persamaan regresi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

1) Menghitung rata-rata X dengan rumus

$$X = \frac{\sum X}{n}$$

$$X = \frac{945}{17}$$

$$X = 55,58$$

2) Menghitung rata-rata Y dengan rumus

$$Y = \frac{\sum Y}{n}$$

$$Y = \frac{1395}{17}$$

$$Y = 82,06$$

5. Mencari jumlah kuadrat regresi (JKReg [a]) dengan rumus:

$$\mathbf{JK_{Reg\ [a]}} = \frac{(\sum Y)^2}{\mathbf{n}}$$

$$\mathbf{JK_{Reg\ [a]}} = \frac{1395^2}{17}$$

$$\mathbf{JK_{Reg\ [a]}} = \frac{1946025}{17}$$

$$\mathbf{JK_{Reg\ [a]}} = 114472,06$$

6. Mencari jumlah kuadrat regresi (JKReg [bIa]) dengan rumus:

$$\mathbf{JK_{Reg\ [bIa]}} = b\{\sum XY - \frac{(\sum X).(\sum Y)}{n}\}$$

$$\mathbf{JK_{Reg\ [bIa]}} = 1,473\{77360 - \frac{(945)(1395)}{17}\}$$

$$\mathbf{JK_{Reg\ [bIa]}} = 1,473\{77360 - \frac{1318275}{17}\}$$

$$\mathbf{JK_{Reg\ [bIa]}} = 1,473\{77360 - 77545,58\}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

JK_{Reg} **[bIa]**$=1{,}473\{-185{,}58\}$

JK_{Reg} **[bIa]**$=-273{,}36$

7. Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

JK_{Res} **[bIa]**$=\Sigma Y^2 - JK_{Reg}$ **[bIa]**$-$ JK_{Reg} **[a]**

JK_{Res} **[bIa]**$=115013 + 273{,}36 - 114472{,}06$

JK_{Res} **[bIa]**$=814{,}3$

8. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg\ [a]}$) dengan rumus:

$RJK_{Reg\ [a]} = JK_{Reg\ [a]}$

$RJK_{Reg\ [a]} = 114472{,}06$

9. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi RJK_{Reg} [bIa]dengan rumus:

RJK_{Reg} **[bIa]**$=JK_{Reg}$ **[bIa]**

RJK_{Reg} **[bIa]**$=-273{,}36$

10. Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JKRes}{n-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{814{,}3}{17-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{814.3}{15}$$

$RJK_{Res} = 54{,}286$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

11. Menguji signifikasi dengan rumus:

Kaidah pengujian signifikasi:

$$\mathbf{F_{hitung}} = \frac{\mathbf{RJKReg[bIa]}}{\mathbf{RJKRes}}$$

$$\mathbf{F_{hitung}} = \frac{-273{,}36}{54{,}286}$$

$$\mathbf{F_{hitung}} = 5{,}036$$

Dengan taraf signifikan: α = 0,01 atau α = 0,05

Penentuan nilai $\mathbf{F_{tabel}}$ dengan taraf signifikan α = 0,05 atau 5%.

$\mathbf{F_{tabel}}$= n-2

$\mathbf{F_{tabel}}$= 17-2

$\mathbf{F_{tabel}}$= 15

Cara mencari $\mathbf{F_{tabel}}$: Angka 1 = Pembilang (V_1)

Angka 15 = Penyebut (V_2).

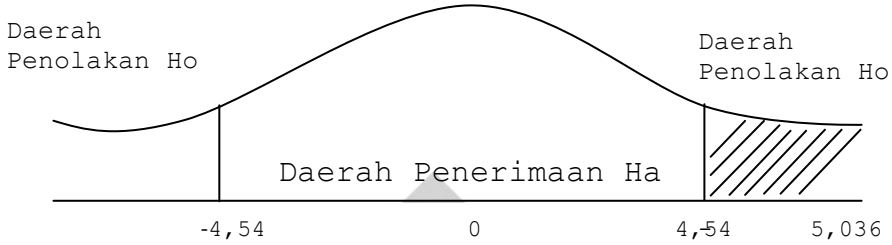
Setelah $\mathbf{F_{tabel}}$ diperoleh, selanjutnya dicari nilai $\mathbf{F_{tabel}}$ pada tabel distribusi F dengan cara mencari pada tabel (V_1)= 1 (Pembilang) dan V_2 (Penyebut) = 15, maka diperoleh nilai $\mathbf{F_{tabel}}$ tabel adalah **4,54**.

Ternyata $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka H_a diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan.

Berdasarkan hasil tersebut dapat dibuat grafik sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Gambar.VI.1
Membandingkan Nilai F_{hitung} dengan F_{tabel}



12. Membuat kesimpulan

Karena **F_{hitung}** lebih besar dari **F_{tabel}**, maka **H_a** terima dan **H_o** tolak dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

Selanjutnya, penulis analisis data dengan menggunakan alat bantu SPSS versi 2.1 supaya lebih keapsahan. Maka diperoleh hasil analisis yang dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel.IV.8
Analisis Regresi Sederhana

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.291	4.125		.071	.945
	Gaya belajar kinestetik	1.473	.018	.999	81.930	.000

Sumber: Data Ouput SPSS yang di olah,2022. Versi. 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Dari table di atas mengenai regresi, diketahui nilai constanta (a)= 0,291 dan (b) beta = 1,473. Dari table tersbut di peroleh persamaan perhitungannya adalah sebafai berikut:

$\hat{Y} = \alpha + Bx$

$\hat{Y} = 0,291 + 1,473\ X$

D. Analisis Data Hasil Penelitian

Analisa dengan rumus regreasi sederhana antara variabel X dan Y. Hasil pengujian dan perhitungan menunjukan $\hat{Y} = 0,291 + 1,473\ X$ dan terdapat pengaruh yang signifikan, ini dapat dilihat dari hasil t_{hitung} 81.930 ≥ t_{tabel} 4,54 maka terima H_a dan H_o tolak dengan demikian terdapat pengaruh signifikan antara gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui angket pada Variabel X (Gaya Belajar Kinestetik) dan Variabel Y (Hasil Belajar Siswa) dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapa pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung, t_{hitung} 81.930 ≥ t_{tabel} 4,54 maka terima H_a dan H_o tolak dengan demikiann terdapat pengaruh signifikan.
2. Seberapa signifikn pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaray Kecamatan Gaung dapat dilihat dari hasil perhitungan rumus regresi sederhana antara variabel X dan Y. Hasil pengujian dan perhitungan menunjukan $\hat{Y}$ = 0,291 + 1,473,4 X dan terdapat pengaruh signifikan, ini dapat dilihat dari hasil t_{hitung} 81.930 ≥ t_{tabel} 4,54 maka terima H_a dan H_o tolak dengan demikian terdapat pengaruh signifikan antara gaya belajar

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

kinestetik terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat penulis sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung agar tetap menerapkan gaya belajar kinestetik karena kemampuan guru dalam menerapkan metode atau gaya belajar itu sangat penting dimiliki oleh seorang guru.
2. Bagi penulis selanjutnya, untuk lebih mudah dalam mendapatkan kejujuran responden, dalam penyebaran angket sebaiknya diberikan secara langsung agar hasilnya dapat diterima langsung oleh penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR PUSTAKA

Abu Anwar, Abu. 2009. *Ulumul Qur'an.* Pekan Baru: Amzah.

Afandi, Muhamad. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSUL Press.

Apipah, Salisatul. 2021. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik Dengan Self Assesment*. TAHTA MEDIA GROUP.

Akhbar, Alrdiansyah. 2016. *Kontribusi Kecerdasan Kinestetik, Motor Abilty Dan Motivasi Dengan Keterampilan Bermain Bola Basket Pada Klub Cooper Band Aceh." Alrdiansyah Akhbar, Kontrubusi Kecerdasan*, Vol.1, No. 2, Juni 20ISSN 2355-0058.

Boediono. 2003. *Kamus Praktis Modern Bahasa Indonesia.* Jakarta: Bintang Indonesia.

Bire, Ludje Arylien dkk. 2014. *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan. Vol. 44, No. 2.

Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yoyakarta: CV Budi Utama.

Fahrina. 2016. *Metodologi Penelitian.* Bandung : Al-FABETA, CV.

Helamawati. 2020. *Pendidikan Keluargaan.* Bandung: PT.REMAJA ROSDAKARYA.

Halim, Purnomo. 2019. *Psikologi Pendidikan.* Yoyakarta: Universitas Muhammadiyah.

Hunaepi Dkk. 2014. *Sains Teknologi Masyarakat.*Lombok : Duta Pustaka Ilmu.

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dodi Irwansyah. 2015. Hubungan Kecerdasan Kinestetik Dan Internasioanl Serta Interpersonal Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Di Mts Kuta Baro Aceh Besar, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, ISSN 2302-0156

Jusmawati Dkk. 2014. *Strategi Belajar Mengajar.* Makassar: Leisyah.

Jusmawati Dkk. 2020. *Model-Model Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Yogyakarta: Samudra Biru.

Jusmawati Dkk. 2021. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar.* Yogyakarta : Penerbit Samudra Biru.

Lufri, Dkk. 2020. *Metodologi Pembelajaran Strategi Pendekatan Model Metode Pembelajaran.* Malang : CV IRDH.

Maheni, Krisna Putra Ni. 2019. Pengaruh Gaya Blajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha", *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Vol. 11, No. 1 , P. ISSN 2599-1418, e. ISSN 2599- 1426

Mufidah Nur, Luk Luk. 2017. *Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak".* Jurnal Perempuan Dan Anak, Vol. 1, No 2.

Maru Rumini, & Sudirman. 2016. *Implementasi Model-Model Pembelajaran Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas.* Makassar: Universitas Negeri Makassar.

Mudjirn. 2021. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta : Kencana

Manna, Syaikh. 2005. *Al-Qaththan, Pengantar Studi Ilmu Hadis.* Jakarta: PUSTAKA AL-KAUSTSAR.

Nurudin, Muhammad. *Sinifikansi pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam membentuk pRibadi Yang Toleran Pada Masyarakat Industri* .Vol. 7 No.

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Puspitantyas Zahra, Kurniawan Widhi Agung. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: PANDIVA BUKU.

Paryanto. 2020. *Implementasi Modol Pembelajaran Koorperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Untuk Pembelajaran Passing Dalam Permainan Bola Voli.* Malang: Ahimedia Press.

Puspitantyas Zahra, Kurniawan Widhi Agung. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: PANDIVA BUKU.

Rambe Soleh, Malim. 2019. "*Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang*", Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran(JRPP), Vol. 2, No.

Rifa'I, Arif Andi. *Pengantar Penelitian Pendidikan.* Banka Belitung: PPS IAIN SAS Babel.

Ridwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian.* Bangung: ALFABETA, cv.

Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan R@D.* Bandung : ALFABETA, CV.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R@D.* Bandung: ALFABETA, CV.

Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning.* Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.

Suci, Sedana Gede I Dkk. 2020. *Tranformasi Digital Dan Gaya Belajar.* Jawa Tengah: CV, Pena Persada.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.* Jakarta: KENCANA.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.* Bandung: ALFABETA, cv.

Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian*, Bandung: AL-FABETA,CV.

FINAL

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Sukmadinata, Syaodih Nana. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan.* Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Sutrisno. 2016. Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai Dan Pendidikan Kewarganegaraan, *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 5.

Zamjani, Irsyad. 2020. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa.* Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pembangunan dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

FINAL

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 025/KPTS/STAI-AUR/II/2022
Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.

Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomro 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Rumpun Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

FINAL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Memperhatikan : Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 8 Februari 2022.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;

Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.

Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.

Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.

Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.

Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.

Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;

Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;

Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;

KETIPAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 9 FEBRUARI 2022

KETUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302

FINAL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
NOMOR : 025/KPTS/STAI-AUR/[illegible]/2022
TANGGAL : 9 FEBRUARI 2022

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG.	H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Ag., M.Pd.I.	ASMARITA, S.Pd.I 1209.18.08347	
2.	PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 INDRAGIRI HILIR.	H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Ag., M.Pd.I.	DINA AMELIA 1209.18.08349	
3.	IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN TUNAS HARAPAN TEMBILAHAN.	[illegible] SYAMSIYAH NUR, S.Ag., M.Pd.I	IMESLIANA 1209.18.08352	

FINAL

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 9 FEBRUARI 2022

KETUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI BAN-PT

Tembilahan, 10 Maret 2022

Nomor : 147/STAI-AUR/III/2022
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan Melakukan Riset.

KepadaYth.
Sdr. Kepala MTs. Nurul Islam Belantaraya
Kec. Gaung
di-
Belantaraya

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	:	**ASMARITA. HS**
NIRM	:	1209.18.08347
Jurusan	:	Pendidikan Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	:	VIII (Delapan)
Tahun Akademik	:	2021/2022
Lama Penelitian	:	Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya :

"PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG".

Lokasi Penelitian : **MTs. NURUL ISLAM BELANTARAYA KEC. GAUNG.**

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara diucapkan terima kasih.

Ketua,

SYAFRUDDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2109068302

FINAL

Tembusan:
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab.Inhil
di- Tembilahan

BersinergidanBerinovasiuntukPendidikan, BerkaryadanBerbaktiuntukNegeri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN NURUL ISLAM
MTs. NURUL ISLAM
DESA BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG
JL. KUALA BARU DESA BELANTARAYA KODE POS 29282

SURAT KETERANGAN
Nomor : 023/MTs-NI/VI/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya :

Nama	: ABD. KHAIR, S.Ag
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Desa Belantaraya
Alamat	: Jl. Kuala Baru

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswi atas nama di bawah ini:

Nama	: ASMARITA. HS
NIRM	: 1209.18.08347
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Lembaga Pendidikan	: Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan
Tahun Akademik	: 2021/2022

FINAL

Berdasarkan Surat Nomor : 147/STAI-AUR/III/2022 Perihal Permohonan Dispensasi/Bantuan Melakukan Riset, telah melakukan penelitian (RISET) di MTs. Nurul Islam Desa Belantaraya Kecamatan Gaung sejak tanggal 15 Maret 2021 s/d 20 Juni 2022 dengan judul skripsi: **"PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECATAMAN GAUNG".**

Demikian surat Riset ini kami buat dan sampaikan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Belantaraya, 23 Juni 2022
Kepala Madrasah
Tsanawiyah Nurul Islam

ABD. KHAIR, S.Ag

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG

INSTRUMEN ANGKET VARIABEL X

Nama siswa :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Petunjuk : Tanda √ pada kotak yang sesuai untuk setiap pertanyaan
S : selalu
SR : Sering
KK : Kadang-Kadang
HTP : Hampir Tidak Pernah
TP : Tidak Pernah

FINAL

NO	Aspek yang diangket	Alternatif jawaban				
		S	SR	KK	HTP	TP
		5	4	3	2	1
1	Belajar dengan aktifitas fisik a. Ketika belajar, tangan siswa tidak bisa diam memainkan pena atau benda-benda lain yang ada didekatnya.					
	b. Ketika belajar di rumah, mudah bagi siswa untuk belajar sambil banyak geraknya.					
	c. Siswa menyukai permainan yang melibatkan fisik terkait dengan pembelajaran Al-Qur'an Hadits.					
2	Peka terhadap ekspresi dan bahasa tubuh. a. Ketika teman mengajak berbicara siswa menanggapinya dengan antusias.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	b. Ketika teman memukul pundak saat menyapa, siswa meresponnya.					
	c. Siswa dapat memahami penjelasan pelajaran melalui bantuan teman yang di jelaskan dengan ekspesi dan dengan cara melihatkan gerakan tubuh atau fisik.					
3	Berorientasi pada fisik dan banyak bergerak. a. Ketika di tanya oleh orang lain, siswa sering menjawabnya dengan isyarat tubuh seperti halnya menganggukan kepala.					
	b. Ketika sedang tidak belajar siswa lebih senang bermain dengan temannya dari pada duduk diam di kelas.					
	c. Ketika siswa sedang bercerita kepada orang lain tangan siswa tidak bisa diam dan ikut bergerak.					
4	Suka coba-coba dan kurang rapi a. Siswa suka mencoba menjelaskan dengan gerakan meskipun gerakannya kurang rapi.					
	b. Siswa suka mencoba untuk menulis dipapan tulis meskipun tulisannya kurang rapi.					
	c. Ketika disuruh maju kedepan untuk mengungkapkan pendapat siswa suka untuk mencobanya meskipun kata-katanya kurang tepat dan kurang rapi.					
5	Lemah dalam aktifitas verbal a. Ketika siswa disuruh berbicara menjelaskan pembelajaran siswa tidak bisa menjelaskannya tetapi hebat dalam menulis.					
	b. Siswa tidak terbiasa menjelaskan materi dengan lancar tanpa dengan gerakan-gerakan tubuh.					

FINAL

	c. Ketika berbicara siswa cendrung berbicara dengan perlahan, sehingga perlu berdiri dekat ketika berbicara dengan orang lain dengan menggunakan gerakan-gerakan.					

Tembilahan,.....2022

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

H.Deddy Yusuf Yudhyarta.S.Mn.,M.Pd.I
NIDN.2119027602

Peneliti

Asmarita, HS
NIRM.1209.18.08347

FINAL

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

FINAL

NO	X	Y	X2	Y2	XY
1	62	70	3844	4900	4340
2	56	80	3136	6400	4558
3	78	80	6084	6400	6240
4	56	76	3136	5776	4256
5	47	80	2209	6400	3760
6	49	80	2401	6400	3920
7	44	87	1936	7569	3828
8	47	85	2209	7225	3995
9	63	80	3969	6400	5040
10	60	78	3600	6084	4680
11	63	89	3969	7921	5607
12	56	88	3136	7744	4928
13	53	95	2809	9025	5035
14	60	80	3600	6400	4800
15	53	87	2809	7569	4611
16	40	80	1600	6400	3200
17	58	80	3364	6400	4640
Jumlah	945	1395	53811	115013	77360

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

FINAL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DOKUMENTASI PENELITIAN

FOTO PAPAN NAMA MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG

FINAL

FOTO PENELITI MENYERAHANKAN SURAT TURUN RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

FOTO PENELITI SEDANG MENYEBARKAN ANGKET

FINAL

FOTO SISWA/I KELAS VIII B SEDANG BELAJAR PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

FKANTOR GURU MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG

FINAL

FOTO GEDUNG RUANG BELAJAR MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Daftar riwayat hidup

Penulis Asmarita,HS lahir di Belantaraya, Kecamatan Gaung Tanggal 12 Maret 1998. Dilahirkkan dari pasangan suami istri Bapak Hasan dan Ibu Dahliana. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Penulis menyelesaikan Madrasah Ibtidaiyah (MI) di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung pada tahun (2005 - 2010). Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke MTS Nurul Islam Belantaraya kecamatan Gaung pada tahun (2011 - 2013). Selanjutnya penulis melanjutkan ke MA Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung pada tahun (2014-2016). Selanjutnya penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan. Saat ini adalah mahasiswa STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada Program Studi Agama Islam (PAI).

Penulis melaksanakan melaksanakan kukerta di Sungai Empat Kecamatan Gaung, dan kemudian melaksanakan praktek mengajar di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Jamiatul Jariyah Parit 8 Tembilahan Hulu.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah Swt, usaha dan disertai do'a penulis dapat menyelesaikan tugas

FINAL
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

akhir dengan judul **"PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG".**

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan