



PENGARUH PROGRAM LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

DELLA OKTAFIANA AKHNI

NIRM. 1209.18.08471

STAI AULIAURRASYIDIN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH SEKOLAH
TINGGI AGAMA ISLAM

(STAI) AULIAURRASYIDIN

TEMBILAHAN

1443 H/2022 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالی الإسلامی

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

TERAKREDITASI



BAN-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEBILAHAN BARAT 29213

Email : pgmi@stai-tbh.ac.id

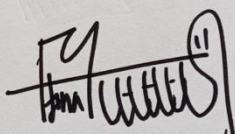
PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing, mengesahkan dan menyetujui bahwa skripsi yang berjudul: "PENGARUH PROGRAM LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEBILAHAN HULU", yang ditulis oleh Sdr:

Nama : DELLA OKTAFIANA AKHNI
NIRM : 1209.18.08471
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Ujian : 22 Oktober 2022

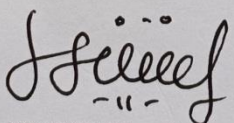
Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim penguji Munaqasah STAI Auliaurrasyidin Tembilaan, pada tanggal 14 November 2022.

Pembimbing
Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2109079103


(.....)
Tgl. 23 November 2022

Tembilaan, 23 November 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGMI


" "
Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.
NIDN. 2124127401

in Tembilaan

1. Uraian yang mengungkap sebagian atau seluruh karya tulis ini meliputi mencari informasi dan menyimpulkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Della Oktafiana Akhni
 NIRM : 1209.18.08471
 Pekerjaan : Mahasiswi
 Agama : Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Pengaruh program literasi sekolah terhadap minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata Satu (Sarjana) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan - Riau
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.

Tembilahan, 24 September

Yang menyatakan,



DELLA OKTAFIANA AKHNI

1209.18.08471

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



NOTA DINAS PEMBIMBING

MARTINA NAPRATILORA, M.Pd
DOSEN PEMBIMBING PROGRAM STUDI PGMI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal: Skripsi Saudari
Della Oktafiana Akhni

Kepada Yth.
Ketua STAI Auliaurrasyidin
Di-
Tembilahan

Assalamu'alaikum.Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Della Oktafiana Akhni
NIRM : 1209.18.08471
Program : S1 (Strata Satu)
Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : **PENGARUH PROGRAM LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU.**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada Sidang Munagrasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum.Wr.Wb

Tembilahan, September 2022
Pembimbing

MARTINA NAPRATILORA, M.Pd
2109079103

1. Uraian yang menguraikan secara ringkas atau sesuai dengan keperluan mengenai isi dan maksud dari penelitian yang diteliti.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



MOTTO

عَزَيْدٌ أَنَّهُ سَمِعَ أَبَا سَلَامٍ يَقُولُ حَدَّثَنِي أَبُو أَمَامَةَ الْبَاهِلِيُّ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ لَأَقْرَأَنَّ الْقُرْآنَ أَنفَاهُ يَأْتِيَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

Artinya:

Dari Zaid bahwa ia mendengar Abu Sallam berkata, telah menceritakan kepadaku Abu Umamah Al Bahili ia berkata; Saya mendengar Rasulullah shallallahu alaihi wasallam bersabda: "Bacalah Al Quran, karena ia akan datang memberi syafaat kepada para pembacanya pada hari kiamat nanti. (HR. Muslim) [No. 804 Syarh Shahih Muslim] Shahih.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan dan Almamater tercinta sebagai sumbangsih penulis sebagai mahasiswa di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Ayahanda (Jailani) dan Ibunda (Akhsanonnisa), yang telah memberikan dukungan serta do'a yang paling khusyuk, selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih yang tidak akan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai bakti dan cinta penulis kepada ayahanda dan ibunda tercinta.

Bibi (Yus Susilawati) dan paman (Sufriadi) yang selalu memberikan motivasi dalam menjalani kehidupan, dan mengerjakan skripsi ini. Serta adik sepupu (Adzkia Samha Saufa. R dan Mizyana Falisha) yang selalu memberikan warna di kehidupan ini. Beserta keluarga dimanapun berada yang tidak pernah bosan memberikan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sahabat karib penulis terutama Yosi Yolandha, Dewi Sartika, Khairunnisa, Nuraida, Sri Nurjanah dan Anisatul Ulfa beserta beberapa teman lain yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan study ini, semoga sukses selalu.

Semoga apa yang penulis perbuat ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Aamiin yaa Rabbal'Alamin

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ABSTRAK

DELLA OKTAFIANA AKHNI (2022): PENGARUH PROGRAM LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU

Program literasi Membaca 15 menit sebelum belajar merupakan gerakan dalam upaya menumbuhkan kebiasaan membaca siswa. Minat baca merupakan keinginan disertai kemauan dan dorongan dari diri siswa yang bersangkutan untuk membaca. Gejala yang ditemukan seperti kurang maksimalnya kegiatan membaca 15 menit sebelum belajar yang dapat dilihat dari suara guru yang tidak terdengar oleh semua siswa, guru juga sesekali bersikap kurang ramah kepada siswa yang terlihat dari kurangnya respon guru apabila ada siswa yang bertanya, guru juga jarang mengingatkan siswa menyimak bacaan guru dan tidak ada kegiatan diskusi setelah membaca 15 menit sebelum belajar serta guru jarang meminta siswa menceritakan kembali yang telah dibaca.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Program Literasi membaca 15 menit sebelum belajar di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu, untuk mengetahui Minat baca siswa di SDN 010 Tembilihan Hulu, untuk Mengetahui Pengaruh program literasi membaca 15 menit sebelum belajar terhadap minat baca siswa di SDN 010 Tembilihan Hulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 85 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah, program literasi membaca 15 menit sebelum belajar di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu dengan persentase 72,2% dan terletak pada interval 61%-80% tergolong dalam kategori baik, Minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu dengan persentase 74% dan terletak pada interval 81%-100% tergolong dalam kategori sangat baik, $t_{hitung} 14,66 \geq F_{tabel} 4,28$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Program literasi membaca 15 menit sebelum belajar terhadap Minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu.

Kata Kunci: Program Literasi, Minat Baca

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliurasyidin Tembilihan



KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENGARUH PROGRAM LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU". Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir aman nanti.

Selama proses penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Ibu Dr. Masriani, M.Pd. selaku ketua Prodi PGMI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Ibu Martina Napratilora, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kemudahan selama proses bimbingan serta memberikan saran dan dukungan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen, Staff tata usaha STAI Auliaurrasyidin yang telah memberikan pengetahuan dan pelayanan selama penulisan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.
6. Bapak beserta Ibu guru dan pustakawan beserta peserta didik kelas IV dan V yang telah menjadi responden dalam penelitian ini serta telah bersedia meluangkan waktunya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



7. Kepada seluruh teman-teman PGMI A 2018 yang selalu membantu dan memberikan semangat.

Akhirnya penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Aamiin yarabbal alamain.



Tembilahan, 24 September 2022

Penulis

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

DELLA OKTAFIANA AKHNI

1209.18.08471

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Gambar Pengesahan	
Abstrak	i
Motto	ii
Halaman Persembahan	iii
Kata pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar tabel	ix

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan	6
E. Identifikasi masalah	6
F. Batasan Masalah	7
G. Rumusan Masalah	7
H. Tujuan Penelitian	8
I. Manfaat penelitian	8
J. Manfaat Teoritis	8
K. Manfaat Praktis	8

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Program Literasi Sekolah	10
1. Pengertian Program Literasi Sekolah	10
1. Tujuan Literasi Sekolah	14
2. Pinsip-Prinsip Literasi sekolah	15
3. Program literasi di Sekolah Dasar	15
4. Ruang lingkup, sasaran, dan target pencapaian pelaksanaan literasi di Sekolah	23
5. Kecakapan Program Literasi di SD	24
6. Pelaksanaan dan pemangku kepentingan Gerakan	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Literasi Sekolah	24
7. Strategi penembangan program literasi	28
8. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Literasi sekolah	29
Minat Baca	
1. Pengertian minat baca	31
2. Upaya meningkatkan minat baca siswa	33
3. Pembinaan Minat Baca	35
4. Indikator minat baca	38
5. Program literasi di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu	39
B. Hipotesis Penelitian.....	40
C. Asumsi Penelitian.....	40
D. Penelitian yang relevan.....	40
E. Konsep Operasional.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	54
B. Lokasi dan waktu penelitian	54
a. Lokasi Penelitian.....	54
b. Waktu Penelitian.....	54
C. Subjek dan Objek Penelitian	55
a. Subjek Penelitian.....	55
b. Objek Penelitian.....	55
D. Populasi dan sampel penelitian	55
a. Populasi peneitian.....	55
b. Sampel Penelitian.....	56
E. Teknik pengumpulan data penelitian	56
a. Angket.....	56
b. Dokumentasi.....	57
F. Teknik Analisa Data	57
BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian data hasil dokumentasi	61



B. Penajian data hasil penelitian75
 C. Pemahasan hasil penelitian97

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 98
 B. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Miilik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**STAI AULIAURRASYIDIN
 TEMBILAHAN**



DAFTAR LAMPIRAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

- Lampiran 1 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 : Buku Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 : Surat keterangan Melaksanakan Riset
- Lampiran 4 : Surat Balasan Melaksanakan Riset
- Lampiran 5 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 8 : Dokumentasi
- Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Kegiatan literasi selama ini identik dengan aktivitas membaca dan menulis. Dari sisi istilah, kata "literasi" berasal dari bahasa Latin (*litteratus*), yang setara dengan kata *letter* dalam bahasa Inggris yang merujuk pada makna "kemampuan membaca dan menulis" yang kemudian berkembang menjadi kemampuan menguasai pengetahuan bidang tertentu.¹

Di Indonesia pada awalnya literasi dimaknai "keaksaraan" dan selanjutnya dimaknai melek atau keterpahaman. Pada langkah awal, melek baca dan tulis ditekankan karena kedua keterampilan berbahasa ini merupakan dasar bagi pengembangan dalam berbagai hal. Pemahaman literasi pada akhirnya tidak hanya merambah pada masalah baca tulis saja, bahkan sampai pada tahap multiliterasi.²

Membaca itu merupakan kegiatan kompleks dan disengaja. Dalam hal ini berupa proses berpikir yang didalamnya terdiri atas berbagai hasil berpikir yang bekerja secara terpadu mengarah pada suatu tujuan, yaitu memahami makna paparan tertulis secara keseluruhan. Aksi-aksi pada waktu membaca tersebut adalah memperoleh pengetahuan dari simbol-simbol huruf atau gambar yang diamati, pemecahan masalah-masalah yang timbul serta menginterpretasikan simbol-simbol, huruf atau gambar dan sebagainya.³

¹Hamid Muhammad, *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*, (Jakarta: Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah), Hlm 7

² Ibid Hlm 8

³Elin Rosalin, *Pemanfaatan Perpustakaan sebagai sumber informasi*. (Bandung: PT. Karsa Mandiri Persada), 2008, Hlm 150

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Disamping itu juga membaca merupakan suatu proses menangkap atau memperoleh konsep-konsep yang dimaksud oleh pengarangnya, menginterpretasi, mengevaluasi konsep-konsep tersebut. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa minat baca merupakan keinginan kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca. Orang yang mempunyai minat baca yang kuat akan mewujudkannya dalam kesediaannya untuk mendapatkan bahan bacaan.

Hal yang paling mendasar dalam praktik literasi adalah kegiatan membaca. Minat baca merupakan pondasi bagi terlaksananya kegiatan membaca. Minat baca ini penting bagi peserta didik karena dengan membaca peserta didik akan memiliki pengetahuan yang luas dari buku yang dibacanya dan memiliki wawasan. Membaca merupakan salah satu upaya yang sangat penting didalam proses belajar mengajar.⁴

Hal yang paling mendasar dalam praktik literasi adalah kegiatan membaca, Membaca merupakan salah satu upaya sangat penting dalam proses belajar mengajar, membaca juga merupakan salah satu langkah yang berpengaruh dalam menentukan keberhasilan atau tidaknya proses belajar yang diharapkan. Dengan membaca peserta didik dapat menyerap ilmu pengetahuan dan mengeksplorasinya dalam kehidupan sehari-hari.⁵

Salah satu program didalam gerakan tersebut adalah "Kegiatan 15 menit membaca buku sebelum belajar" program ini dilaksanakan untuk menumbuhkan minat baca peserta didik dan menambah keterampilan membaca sehingga dapat memperoleh pengetahuan yang baik. Sasaran utama Gerakan Literasi Sekolah ini adalah Sekolah Jenjang Dasar.

⁴Yulia wandasari, "Implementasi Gerakan Literasi Sekiolah Sebagai pembentuk Pendidikan Karakter" Jurnal Manajemen, dan supervise Pendidikan. Vol 1 No 1 (2017), Hlm 328

⁵Ibid Hlm 329

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Peserta didik di Sekolah Dasar masih mudah untuk dikembangkan. Oleh karena itu pihak Sekolah harus mengadakan program literasi sekolah sebagai upaya meningkatkan minat membaca dengan cara mengembangkan pengelolaan perpustakaan dan menciptakan pojok baca disetiap sudut kelas.⁶

Gerakan literasi sekolah dilaksanakan dalam tiga tahap yakni tahap pembiasaan, tahap pengembangan, dan tahap pembelajaran. Tahap pertama bertujuan untuk menumbuhkan minat peserta didik terhadap bacaan dan terhadap kegiatan membaca. Pada tahap pembiasaan ini kegiatan yang dilakukan dengan menyimak dan membaca buku bacaan. Tahap kedua untuk mempertahankan minat terhadap bacaan dan kegiatan membaca serta meningkatkan kelancaran dan pemahaman peserta didik. Kegiatan yang dilakukan adalah membaca, menyimak, berbicara, menulis dan memilih informasi. Ketiga, tahap pembelajaran yang bertujuan untuk mempertahankan minat peserta didik bacaan, dan kegiatan membaca serta meningkatkan kecakapan literasi peserta didik⁷

Minat baca merupakan keinginan, kemauan dan dorongan dari diri siswa yang bersangkutan untuk membaca. Orang yang dikatakan berminat dalam membaca seperti, perasaan senang membaca buku, kebutuhan terhadap buku bacaan, ketertarikan terhadap buku, keinginan membaca buku dan mencari bahan bacaan buku.

Berdasarkan hasil observasi awal peneliti di SDN 010 Tembilahan Hulu pada tanggal 7 Februari 2022 ditemukan beberapa gejala seperti minat baca siswa yang rendah dan antusias siswa terhadap program literasi yang kurang, ini terlihat ketika diminta membaca buku atau cerita, siswa

⁶Ibid Hlm 333

⁷Ibid Hlm 4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



terlihat kurang senang karena ekspresi wajah yang sedikit cemberut bahkan menggerutu, siswa tidak merasa butuh terhadap buku bacaan, dan kurangnya keinginan siswa untuk membaca buku, hal ini terlihat jika tidak diminta guru untuk membaca siswa jarang sekali membaca, siswa terlihat kurang tertarik terhadap buku, jarang mencari bahan bacaan buku, ini terlihat dari perpustakaan yang hanya sedikit pengunjungnya. Oleh sebab itu diperlukan untuk memaksimalkan pelaksanaan program literasi membaca 15 menit sebelum belajar. Menurut Ridwan Santoso, terdapat pengaruh yang kuat dan signifikan antara pelaksanaan program literasi sekolah dengan peningkatan minat baca. Salah satu cara mengatasi masalah tersebut dengan cara meningkatkan program literasi. Artinya semakin baik pelaksanaan program literasi sekolah maka akan semakin positif peningkatan minat baca peserta didik.⁸

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu"**



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Alasan memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul PENGARUH PROGRAM LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SDN 010 TEMBILAHAN HULU yaitu:

1. Ingin mengetahui bagaimana program literasi di SDN 010 Tembilahan Hulu dan pengaruhnya terhadap minat baca siswa
2. Lokasi sekolah yang mudah dijangkau oleh peneliti
3. Adanya buku-buku yang memuat teori sebagai referensi yang diperlukan dalam penelitian ini.

⁸Ridwan Santoso, *Pengaruh Program Literasi Sekolah terhadap minat baca peserta didik SMA Negeri 2 Gadingrejo*, Skripsi, (Lampung: Universitas Lampung, 2018)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



c. Penegakan Istilah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Literasi

Dari sisi istilah, kata "literasi berasal dari bahasa Latin *litteratus* (*littera*), yang setara dengan kata *letter* dalam bahasa Inggris yang merujuk pada makna 'kemampuan membaca dan menulis'. Adapun literasi dimaknai 'kemampuan membaca dan menulis' yang kemudian berkembang menjadi 'kemampuan menguasai pengetahuan bidang tertentu'.⁹

Di Indonesia pada awalnya literasi dimaknai "keaksaraan" dan selanjutnya dimaknai melek atau keterpahaman. Pada langkah awal, melek baca dan tulis ditekankan karena kedua keterampilan berbahasa ini merupakan dasar bagi pengembangan dalam berbagai hal. Pemahaman literasi pada akhirnya tidak hanya merambah pada masalah baca tulis saja, bahkan sampai pada tahap multiliterasi.¹⁰

Dalam Undang-Undang No 3 Tahun 2017 tentang sistem perbukuan literasi dimaknai sebagai "kemampuan untuk memaknai informasi secara kritis sehingga setiap orang dapat mengakses ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas hidupnya."¹¹

2. Program Literasi Sekolah

Program Literasi Sekolah adalah sebuah gerakan dalam upaya menumbuhkan budi pekerti siswa yang bertujuan agar siswa memiliki budaya membaca dan menulis sehingga

⁹Hamid Muhammad, Op.Cit, Hlm 7

¹⁰ Ibid Hlm 8

¹¹Ibid Hlm 9



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

terciptanya pembelajaran sepanjang hayat.¹²Program literasi Sekolah merupakan suatu usaha atau kegiatan yang bersifat partisipatif dengan melibatkan warga sekolah, akademisi, penerbit, media massa, dan lain sebagainya yang ditempuh untuk mewujudkan sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang warganya literat sepanjang hayat serta pembiasaan membaca bagi peserta didik.¹³Yang dimaksud gerakan literasi sekolah dalam penelitian ini adalah program literasi membaca 15 menit sebelum belajar

3. Minat baca

Minat baca adalah perasaan senang atau ketertarikan kuat yang mendorong individu untuk melakukan kegiatan membaca sehingga ia melakukannya atas kemauan sendiri. Kemudian ada upaya untuk melakukan hal tersebut berulang kali.¹⁴Minat baca dalam arti lain adalah suatu kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang untuk membaca dan berbuat sesuatu untuk membaca.¹⁵Yang dimaksud minat baca dalam penelitian ini adalah minat baca siswa kelas IV, dan V di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

¹²Bambang Trimansyah, *Model Pembelajaran Literasi untuk pembaca awal*. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan perbukuan kementerian Pendidikan dan kebudayaan). 2019. Hlm 2

¹³Hamid Muhammad, *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah). Hlm 10

¹⁴Meliyawati, *Pemahaman Dasar Membaca*. (Yogyakarta: CV Budi Utama). 2016. Hlm 1

¹⁵Suharmono Kasiyun, 2015, *Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Mencerdaskan Bangsa*, Jurnal Pena Indonesia, Vol 1, No 1. Hlm 81



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



D. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka Penulis dapat mengidentifikasi masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan program literasi membaca 15 menit sebelum belajar belum maksimal
- b. Belum adanya sudut baca yang dilengkapi berbagai koleksi buku disetiap kelas
- c. Belum tersedianya area baca
- d. Belum tersedianya kantin, kebun ekolah, dan UKS yang dilengkapi prasarana yang nyaman untuk membuat peserta didik betah membaca.
- e. Belum adanya lingkungan kaya teks
- f. Pelaksanaan program literasi membaca 15 menit belum maksimal
- g. Tidak adanya kegiatan diskusi setelah membaca 15 menit sebelum belajar
- h. Guru jarang meminta siswa menceritakan kembali tentang apa yang sudah dibacakan oleh guru.
- i. Minat baca siswa masih dinilai kurang terlihat dari jaranganya mengunjungi perpustakaan.

2. Batasan masalah

Mengingat luasnya permasalahan, maka perlu adanya pembatasan masalah. Peneliti membatasi pada:

Program Literasi membaca 15 menit sebelum belajar dan pengaruhnya terhadap Minat baca siswa kelas tinggi yaitu kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan Sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah "Apakah adapengaruh program literasi sekolah terhadap minat baca siswa kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu?"

Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, penelitian ini memiliki tujuan yaitu "Untuk mengetahui pengaruh program literasi sekolah terhadap minat baca siswa kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu"

Manfaat penelitian

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan sebagai pengembangan teori pengaruh program literasi sekolah sehingga mampu meningkatkan minat baca siswa.

b. Manfaat praktis

a. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan bagi peneliti tentang pengaruh program literasi sekolah terhadap minat baca siswa dan dapat memberikan manfaat bagi peneliti pada saat nanti jadi Guru.

b. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi Guru untuk dapat menjalankan program literasi sekolah serta dapat meningkatkan minat peserta didiknya dalam membaca dan dengan adanya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

penelitian ini diharapkan guru dapat membimbing serta mengarahkan peserta didik untuk gemar membaca melalui gerakan literasi.

c. Bagi peserta didik

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman bagi peserta didik tentang pentingnya program literasi sekolah serta dapat meningkatkan meningkatkan minat baca peserta didik.

d. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh sekolah untuk mengevaluasi berhasil tidaknya program literasi sekolah yang dilaksanakan sehingga program literasi dapat lebih efektif dan dapat meningkatkan minat baca siswa.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN PUSTAKA

Program Literasi Sekolah

Pengertian Literasi

Dari sisi istilah, kata "literasi berasal dari bahasa Latin *litteratus* (*littera*), yang setara dengan kata letter dalam bahasa Inggris yang merujuk pada makna 'kemampuan membaca dan menulis'. Adapun literasi dimaknai 'kemampuan membaca dan menulis' yang kemudian berkembang menjadi 'kemampuan menguasai pengetahuan bidang tertentu'.¹⁶

Di Indonesia pada awalnya literasi dimaknai "keaksaraan" dan selanjutnya dimaknai melek atau keterpahaman. Pada langkah awal, melek baca dan tulis ditekankan karena kedua keterampilan berbahasa ini merupakan dasar bagi pengembangan dalam berbagai hal. Pemahaman literasi pada akhirnya tidak hanya merambah pada masalah baca tulis saja, bahkan sampai pada tahap multiliterasi.¹⁷

Dalam Undang-Undang No 3 Tahun 2017 tentang sistem perbukuan literasi dimaknai sebagai "kemampuan untuk memaknai informasi secara kritis sehingga setiap orang dapat mengakses ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas hidupnya."¹⁸

Pengertian Program Literasi Sekolah

Program literasi sekolah merupakan program literasi yang aktivitasnya banyak dilakukan disekolah dengan

¹⁶Hamid Muhammad, Op.Cit, Hlm 7

¹⁷ Ibid Hlm 8

¹⁸ Ibid Hlm 9

melibatkan siswa, pendidik, dan tenaga kependidikan. Program literasi sekolah dilakukan dengan menampilkan praktik baik tentang literasi dan menjadikannya sebagai kebiasaan serta budaya dilingkungan sekolah. Literasi juga dapat diintegrasikan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah sehingga menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari semua rangkaian kegiatan siswa dan pendidik baik didalam maupun diluar kelas. Pendidik dan tenaga kependidikan memiliki kewajiban moral sebagai teladan dalam berliterasi.¹⁹

Program literasi sekolah merupakan suatu usaha atau kegiatan yang bersifat partisipatif dengan melibatkan warga sekolah (peserta didik, guru, kepala sekolah, tenaga kependidikan, pengawas sekolah, komite sekolah), akademisi, penerbit, media massa, masyarakat, dan pemangku kepentingan dibawah koordinasi direktorat jenderal Pendidikan Dasar dan menengah Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.²⁰

Disamping itu Program literasi sekolah juga merupakan gerakan dengan dukungan kolaboratif berbagai elemen. Upaya yang ditempuh untuk mewujudkannya yaitu berupa pembiasaan membaca peserta didik. Pembiasaan ini dilakukan dengan berupa kegiatan 15 menit membaca. Ketika pembiasaan membaca sudah terbentuk, selanjutnya akan diarahkan ke tahap pengembangan dan pembelajaran. Variasi kegiatan juga bisa berupa perpaduan pengembangan keterampilan reseptif maupun produktif. Dalam pelaksanaannya yang memang sudah terjadwal, dilakukan asesmen agar dampak keberadaan program literasi sekolah dapat terus menerus dikembangkan. Program literasi

¹⁹Atmazaki Dkk, *Panduan Gerakan Literasi Nasional*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan), 2017. Hlm 19

²⁰Farid Ahmadi, Hamidulloh Ibda, *Media Literasi Sekolah teori dan praktik*, (Semarang: CV Pilar Nusantara), 2018. Hlm 25



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sekolah diharapkan mampu menggerakkan warga sekolah, pemangku kepentingan, dan masyarakat, untuk bersama-sama memiliki, melaksanakan, dan menjadikan gerakan ini sebagai bagian penting dalam kehidupan.²¹

Program literasi sekolah merupakan sebuah upaya yang dilakukan secara menyeluruh untuk menjadikan sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang warganya literat sepanjang hayat melalui pelibatan public. Program literasi sekolah merupakan upaya yang dilakukan untuk menjadikan sekolah sebagai organisasi pembelajar yang warganya literat dan penumbuhan budi pekerti melalui berbagai aktivitas.²²

Menurut Sutrianto Gerakan Literasi Sekolah merupakan sebuah upaya secara menyeluruh yang dilakukan sekolah sebagai organisasi pembelajar dan memiliki warga literat sepanjang hayat melalui pelibatan publik. Pengertian tersebut menunjukkan bahwa pembiasaan literasi sekolah membutuhkan kolaborasi dan keterlibatan public yang aktif untuk mensukseskan lingkungan yang literat disekolah. Praktik yang baik dalam gerakan literasi sekolah menekankan prinsip-prinsip sebagai berikut:²³

- a. Perkembangan literasi berjalan sesuai dengan tahap perkembangan anak
- b. Program literasi yang baik bersifat berimbang menyadari bahwa setiap peserta didik
- c. Program literasi terintegrasi dengan kurikulum
- d. Kegiatan membaca dan menulis dilakukan kapanpun
- e. Kegiatan literasi mengembangkan budaya lisan.

²¹Ibid Hlm 26

²²Nur Suci Ramadhani, *Analisis Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah*, Jurnal Ilmu Sosial dan Politik, Vol. 02, No. 01. Hlm 6

²³Sutrianto dkk, *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. (Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan), 2015. Hlm 16



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



3. Tujuan Literasi Sekolah

1. Tujuan Umum:

Menumbuhkembangkan budi pekerti peserta didik melalui pembudayaan ekosistem literasi sekolah yang diwujudkan dalam Gerakan Literasi Sekolah agar mereka menjadi pembelajar sepanjang hayat.

2. Tujuan Khusus:

- a. Menumbuhkembangkan budaya literasi di sekolah.
- b. Meningkatkan kapasitas warga dan lingkungan sekolah agar literat.
- c. Menjadikan sekolah sebagai taman belajar yang menyenangkan dan ramah anak agar warga sekolah mampu mengelola pengetahuan.
- d. Menjaga keberlanjutan pembelajaran dengan menghadirkan beragam buku bacaan dan mewadahi berbagai strategi membaca²⁴

4. Prinsip-Prinsip Literasi Sekolah

Menurut Beers (2009), Praktik-praktik yang baik dalam pelaksanaan program literasi sekolah menekankan pada prinsip-prinsip sebagai berikut:

- a. Perkembangan Literasi berjalan sesuai dengan tahap perkembangan yang dapat dipresiksi.
- b. Program Literasi yang baik bersifat berimbang
- c. Program literasi terintegrasi dengan kurikulum
- d. Kegiatan membaca dan menulis dilakukan kapanpun
- e. Kegiatan literasi mengembangkan budaya lisan
- f. Kegiatan Literasi perlu engebangkan kesadaran terhadap keberagaman dan warga sekolah perlu

²⁴Dewi Utama Faizah dkk, *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar), 2016 Hlm 2

menghargai perbedaan melalui kegiatan literasi sekolah.²⁵

4. Program literasi di Sekolah Dasar

Kemendikbud pada Tahun 2016 memaparkan tahapan dalam program literasi di Sekolah Dasar adalah sebagai berikut:

a. Tahap Pembiasaan

Pada tahap ini siswa dilatih membaca dalam hati, membaca nyaring, dan meyimak. Ini untuk meningkatkan rasa cinta membaca diluar pelajaran, meningkatkan rasa percaya diri, dan menumbuhkembangkan penggunaan berbagai sumber bacaan. Kegiatan ini dilakukan dengan membiasakan membaca 15 menit sebelum memulai pelajaran

Kegiatan membaca pada tahap pembiasaan adalah sebagai berikut:

- a. Membaca buku cerita/pengayaan selama 15 menit sebelum pelajaran dimulai. Kegiatan pertama yang dapat dilakukan adalah membacakan buku dengan nyaring dan siswa membaca dalam hati.
- b. Memperkaya koleksi bacaan yang mendukung siswa melaksanakan program literasi membaca
- c. Memilih buku bacaan yang baik²⁶

Pembiasaan ini bertujuan untuk menumbuhkan minat terhadap bacaan dan terhadap kegiatan membaca dalam diri warga sekolah. Penumbuhan minat baca merupakan hal fundamental bagi pengembangan kemampuan literasi peserta didik. Salah satu cara untuk menumbuhkan

²⁵Yudisthira Dkk, *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*, (Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud), 2018, Hlm 13-14

²⁶Dewi Utama Faizah, dkk. Op.Cit Hlm 9



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

minat baca adalah membiasakan warga sekolah membaca buku 15 menit setiap hari. Kegiatan 15 menit membaca dapat dilaksanakan sebelum pelajaran dimulai atau dalam waktu lain yang memungkinkan. Kegiatan yang bertujuan menumbuhkan minat terhadap bacaan ini dilaksanakan tanpa tagihan sampai minat membaca warga sekolah tumbuh, berkembang, dan sampai pada tahap gemar/cinta membaca (Anderson & Krathwol, 2001).²⁷

b. Tahap pengembangan

Kegiatan tahap ini pada prinsipnya merupakan kegiatan tindak lanjut dari tahap pembiasaan. Pada tahap ini siswa didorong untuk menunjukkan keterlibatan pikiran dan emosinya dalam proses membaca. Langkah ini dapat dilakukan melalui kegiatan proaktif secara lisan maupun tulisan.²⁸

Kegiatan literasi pada fase ini bertujuan mengembangkan kemampuan memahami bacaan dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi, berpikir kritis, dan mengolah kemampuan komunikasi secara kreatif melalui kegiatan menanggapi buku pengayaan (Anderson & Krathwol, 2001). Pengembangan minat baca yang berdasarkan pada kegiatan membaca 15 menit setiap hari ini mengembangkan kecakapan literasi kegiatan non-akademis. Contoh: menulis sinopsis, berdiskusi mengenai buku yang telah dibaca, kegiatan ekstrakurikuler serta kunjungan wajib ke perpustakaan pada jam literasi.²⁹

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan

²⁷Hamid Muhammad, Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah, (Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud), 2018, Hlm 29

²⁸Ibid Hlm 30

²⁹Ibid Hlm 30



c. Tahap pembelajaran

Kegiatan tahap pembelajaran dilakukan untuk mendukung pelaksanaan kurikulum disekolah. Yaitu siswa diwajibkan membaca buku non-teks pelajaran.³⁰

Kegiatan literasi pada fase pembelajaran bertujuan mengembangkan kemampuan memahami teks dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi, berfikir kritis, dan mengolah kemampuan komunikasi secara kreatif melalui kegiatan menanggapi teks buku pengayaan dan buku pelajaran (Cf. Anderson & Krathwol, 2001). Dalam hal ini tagihan yang bersifat akademik dapat dilakukan. Guru menggunakan strategi literasi dalam melaksanakan pembelajaran. Pelaksanaan program literasi sebaiknya didukung dengan penggunaan pengatur grafis. Selain itu, semua pelajaran sebaiknya menggunakan ragam teks (cetak, visual, digital) yang tersedia dalam buku-buku pengayaan atau informasi diluar buku pelajaran. Guru diharapkan lebih bersikap kreatif dan proaktif mencari referensi pembelajaran yang relevan.³¹

Program pembelajaran berbasis literasi ini mendukung pelaksanaan kurikulum 2013 yang mensyaratkan peserta didik membaca non-teks pelajaran yang dapat berupa buku tentang pengetahuan umum, kegemaran, minat khusus, atau teks multimodal dan juga dapat dikaitkan dengan mata pelajaran tertentu bagi siswa SD.³²

³⁰Ibid Hlm 17

³¹Ibid Hlm 30

³²Ibid Hlm 30



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

6. Menata sarana dan lingkungan kaya literasi

Sarana literasi mencakup perpustakaan sekolah, sudut baca di kelas dan area baca. Perpustakaan berfungsi sebagai pusat pembelajaran di SD. Pengembangan dan penataan perpustakaan menjadi bagian penting dari pelaksanaan gerakan literasi SD dan pengelolaan pengetahuan yang berbasis pada bacaan. Perpustakaan yang dikelola dengan baik mampu meningkatkan minat baca warga Sekolah Dasar dan menjadikan mereka pembelajar sepanjang hayat. Perpustakaan SD idealnya berperan dalam mengkoordinasi pengelolaan sudut baca kelas, area baca, dan prasarana literasi lain di SD.

a) Perpustakaan SD

- a. Fungsi perpustakaan SD adalah sebagai pusat pengelolaan pengetahuan dan sumber belajar di SD yang dikelola oleh kepala Sekolah SD.
- b. Perpustakaan SD dapat dikelola oleh tim perpustakaan yang terdiri atas tenaga yang terlatih di dalam pengelolaan bahan literasi.
- c. Perpustakaan SD sebaiknya dilengkapi oleh berbagai sistem aplikasi untuk mencatat pengunjung, aktivitas membaca, dan sarana literasi lain.

b) Sudut Baca Kelas

- a. Sudut baca kelas adalah sebuah sudut di kelas yang dilengkapi dengan koleksi buku yang ditata secara menarik untuk menumbuhkan minat baca peserta didik.
- b. Sudut baca kelas adalah sudut di ruangan kelas yang digunakan untuk memajang koleksi bacaan dan karya peserta didik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- c. Sudut baca kelas berperan sebagai perpanjangan fungsi perpustakaan SD, yaitu mendekatkan buku kepada peserta didik.
- d. Sudut baca dikelas dikelola oleh guru, peserta didik, dan orangtua.

c) Area Baca

Area baca meliputi lingkungan sekolah (serambi, koridor, halaman, kebun, ruang, kelas, tempat ibadah, tempat parkir, ruang UKS, ruang Kepsek, ruang guru, ruang tunggu orangtua, toilet dll.) yang dilengkapi oleh koleksi buku untuk memfasilitasi kegiatan membaca peserta didik dan warga sekolah.

d) Menciptakan lingkungan kaya teks dalam program literasi di Sekolah

Untuk menumbuhkan budaya literasi dilingkungan sekolah, ruang kelas perlu diperkaya dengan bahan-bahan kaya teks.

Contoh-contoh bahan kaya teks adalah:

1. Karya-karya peserta didik berupa tulisan, gambar, atau grafik
2. Poster-poster yang terkait pelajaran, poster buku, poster kampanye membaca, dan poster kampanye lain yang bertujuan menumbuhkan cinta pengetahuan dan budi pekerti
3. Dinding kata
4. Label nama-nama peserta didik pada barang-barang mereka yang disimpan dikelas (apabila ada)
5. Jadwal harian, pembagian kelompok tugas kelas
6. Surat, resep, kupon, kliping, foto kegiatan peserta didik



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7. Tabel nama-nama pada setiap benda-benda di ruangan kelas
8. Komputer dan/atau perangkat elektronik lain yang mendukung kegiatan literasi
9. Buku dan sumber informasi lain (Koran, majalah, buletin)
10. Papan buletin
11. Poster dan mainan alfabet
12. Kaset cerita, DVD, dan bahan digital/elektronik yang mendukung kegiatan literasi
13. Perangkat berkarya dan menulis seperti alat tulis, alat warna, alat gambar, kertas gambar, kertas bekas, busa, kertas prakarya, surat, kertas surat, amplop, koran bekas, kertas sampul dll
14. Boneka, balok-balok, kostum, dan permainan edulatif lain untuk digunakan dalam permainan peran (menjadi dokter atau juru masak yang menulis resep, atau pelayan restoran yang menulis pesanan)
15. Ucapan selamat datang dan kata-kata yang memotivasi di pintu kelas, lorong SD, dan tempat-tempat lain yang mudah dilihat.
16. Semua bahan dan alat harus disimpan di tempat yang mudah diraih oleh peserta didik dan perlu dikelompokkan menurut fungsinya (alat gambar disimpan terpisah dari mainan, alat untuk bermain peran, dan lain-lain); peserta didik perlu mengetahui dimana mereka memerlukan bahan-bahan yang mereka perlukan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



7. Ruang lingkup, sasaran, dan target pencapaian pelaksanaan Literasi di sekolah

1. Lingkungan fisik sekolah (fasilitas dan sarana prasarana literasi).
2. Lingkungan sosial dan afektif (dukungan dan partisipasi aktif seluruh warga sekolah).
3. Lingkungan akademik (program literasi yang menumbuhkan minat baca dan menunjang kegiatan pembelajaran di SD).

Sasaran Panduan Literasi sekolah adalah pendidik, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan di SD.

Literasi Sekolah di SD menciptakan ekosistem pendidikan di SD yang literat. Ekosistem pendidikan yang literat adalah lingkungan yang:

1. Menyenangkan dan ramah peserta didik, sehingga menumbuhkan semangat warganya dalam belajar;
2. Semua warganya menunjukkan empati, peduli, dan menghargai sesama;
3. Menumbuhkan semangat ingin tahu dan cinta pengetahuan;
4. Memampukan warganya cakap berkomunikasi dan dapat berkontribusi kepada lingkungan sosialnya; dan
5. Mengakomodasi partisipasi seluruh warga sekolah dan lingkungan eksternal SD.³³

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

³³Ibid Hlm 3



8. Langkah-langkah kegiatan Literasi di Sekolah Dasar.

a. Membaca Nyaring

Membaca Nyaring	Kegiatan
	<p>a. Memahami tujuan membacakan nyaring, yaitu menumbuhkan minat baca, memeragakan cara membaca, dan menjadikan peserta didik lancer membaca.</p> <p>b. Mengetahui tingkat kemampuan berpikir dan membaca peserta didik</p> <p>c. Memilih buku yang berkualitas baik dan memiliki isi yang disesuaikan dengan jenjang dan minat baca peserta didik</p> <p>d. Melakukan kegiatan prabaca dan baca ulang dengan tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui jalannya cerita, atau isi/pesandala m setiap buku yang dibaca

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Mengetahui letak tanda-tanda baca sehingga memungkinkan untuk mengatur intonasi suara agar menarik atau menentukan kapan harus jeda
3. Mengantisipasi pertanyaan yang ditanyakan oleh peserta didik
4. Melakukan prediksi atau menghubungkan isi bacaan dengan topik lain yang relevan.

e) Menulis pertanyaan-pertanyaan sebagai bahan diskusi

f) Melatih intonasi, volume suara, dan gerak tubuh agar dapat membacakan buku dengan menarik serta

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	ekspresi wajah yang mendukung penceritaan
a. Sebelum membacakan nyaring	<p>a. Memulai dengan menyapa peserta didik dan menyebutkan alasan memilih bacaan tersebut</p> <p>b. Menunjukkan sampul buku cerita yang akan dibaca dan menyampaikan gambaran singkat cerita</p> <p>c. Menyebutkan judul, pengarang, dan ilustrator buku</p> <p>d. Menggali pengalaman peserta didik, misalnya dengan menanyakan: apakah ada diantara mereka yang pernah membaca buku tersebut? Apakah ada yang memiliki buku itu? Atau apakah ada yang dapat menduga isi buku itu?</p> <p>e. Mulai menyusuri ilustrasi, apabila terdapat dalam buku atau bahan bacaan</p> <p>f. Membacakan buku dengan cara yang sangat menarik</p>
b. Saat membaca nyaring	a. Suara dapat disengar seluruh peserta didik: tidak terlalu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan

	<p>cepat, disertai intonasi, ekspresi, dan gestur yang sesuai isi cerita</p> <p>b. Bersikap ramah</p> <p>c. Menanggapi komentar dan pertanyaan peserta didik.</p> <p>d. Mengingatnkan peserta didik untuk menyimak</p> <p>e. Membagiinformasi dan berdiskusi selama membacakan buku</p> <p>f. Mengajak peserta didik aktif bertanya</p> <p>g. Mengajak peserta didik untuk menceritakan apa yang dibacakan dan apa yang dipikirkan terkait bacaan</p>
<p>c. Setelah membacakan nyaring</p>	<p>a. Meminta peserta didik mengajukan pertanyaan</p> <p>b. Guru mengajukan pertanyaan seandainya peserta didik tidak bertanya</p> <p>c. Meminta peserta didik untuk menceritakan ulang bacaan dengan kata-katanya sendiri</p> <p>d. Meletakkan buku atau materi bacaan di tempat yang mudah</p>



- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	dilihat dan dijangkau oleh tangan peserta didik e. Mencatat judul buku yang telah dibacakan ³⁴
--	--

b. Membaca dalam hati

Membaca dalam hati (*Sustained silent reading*) adalah kegiatan membaca 15 menit yang diberikan kepada peserta didik tanpa gangguan. Guru menciptakan suasana tenang, nyaman, agar peserta didik dapat berkonsentrasi pada buku yang dibacanya. Guru menawarkan kepada peserta didik apakah mereka memilih sendiri buku yang ingin mereka baca sesuai minat dan kesenangannya, guru juga memberi semangat kepada peserta didik bahwa ia harus menyelesaikan bacaan buku tersebut dalam kurun waktu tertentu.

3. Pelaksanaan dan Pemangku Kepentingan Gerakan Literasi Sekolah

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

a. Kepala Sekolah

- 1) Memberikan keteladanan berliterasi kepada seluruh warga sekolah
- 2) Melaksanakan kegiatan literasi dalam konteks intrakurikuler dan ekstrakurikuler
- 3) Menyusun RKS dan RKAS yang mengakomodasi program literasi

³⁴Dewi Utama Faizah dkk, Op.Cit. Hlm 11-13

- 4) Mewujudkan budaya sekolah yang mendukung pelaksanaan program literasi
- 5) Memfasilitasi pendidik dan tenaga kependidikan dalam mengimplementasikan program literasi di sekolah
- 6) Mendampingi pendidik dan tenaga kependidikan dalam mengimplementasikan program literasi sekolah
- 7) Mendukung terbentuknya relasi yang baik antar pendidik, peserta didik, dan seluruh komunitas sekolah di luar kelas dan didalam kelas dalam berliterasi
- 8) Menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan literasi di sekolah
- 9) Melaksanakan pengawasan dan evaluasi pelaksanaan program literasi di sekolah
- 10) Melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil pengawasan, evaluasi dan
- 11) Membuat dokumentasi pelaksanaan program literasi

b. Pengawas

- 1) Memberikan keteladanan berliterasi kepada seluruh komunitas sekolah
- 2) Mengidentifikasi dan mengoptimalkan berbagai potensi/keunggulan sekolah dalam implementasi program literasi
- 3) Memetakan praktik baik implementasi program literasi di sekolah-sekolah binaan untuk dijadikan rujukan bagi sekolah binaan yang lain



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 4) Mendampingi dan mendukung kepala sekolah, guru, dan peserta didik, untuk mengimplementasikan Program Literasi sesuai dengan karakteristik sekolah
- 5) Mengevaluasi implementasi program literasi sekolah binaan
- 6) Mendampingi penyusunan tindak lanjut hasil evaluasi program literasi di sekolah binaan
- 7) Membantu menjelaskan secara komprehensif kepada pihak terkait/ komunitas sekolah tentang konsep, tujuan dan manfaat program literasi
- 8) Memastikan program literasi diterapkan secara utuh dan menyeluruh melalui implementasi praktik literasi pada kurikulum dan metode pembelajaran di sekolah binaan dan
- 9) Membantu kepala sekolah dalam pengawasan kegiatan literasi di sekolah binaan

c. Guru

- 1) Memberikan keteladanan dalam berliterasi di lingkungan sekolah terutama pada peserta didik.
- 2) Menyusun RPP serta melaksanakan pembelajaran dan penilaian yang mengintegrasikan kegiatan literasi
- 3) Menggunakan metode pembelajaran yang mengembangkan kemampuan berfikir kritis, kreatif, komunikatif dan kolaboratif
- 4) Membangun lingkungan belajar yang mendorong peserta didik memiliki semangat berliterasi
- 5) Mengoptimalkan fungsi KKG dan MGMP untuk pengembangan program literasi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 6) Mengembangkan kegiatan kurikuler berbasis literasi
 - 7) Melaksanakan pengawasan dan evaluasi pelaksanaan program literasi
 - 8) Melaksanakan pengawasan dan evaluasi pelaksanaan program literasi dan
 - 9) Membuat dokumentasi praktik baik pelaksanaan kegiatan literasi di sekolah
- d. Komunitas literasi
- 1) Memberikan keteladanan dalam berliterasi
 - 2) Mendukung pelaksanaan program literasi secara mandiri dan bergotong royong
 - 3) Memberikan dukungan pada satuan Pendidikan dalam pelaksanaan program literasi³⁵

10. Strategi pengembangan program literasi

Menurut Mulyo Teguh dalam buku gerakan literasi sekolah diterangkan cara-cara agar sekolah mampu menjadi garis depan dalam pengembangan budaya literasi, beberapa strategi tersebut antara lain:

a. Mengkondisikan lingkungan fisik ramah literasi

Lingkungan fisik adalah hal pertama yang dilihat dan dirasakan warga sekolah. Oleh karena itu, lingkungan fisik perlu terlihat ramah dan kondusif untuk pembelajaran.

b. Mengupayakan lingkungan social yang efektif sebagai model komunikasi dan interaksi yang literat.

³⁵Husni Mubarak, *Jurnal Kontribusi Usaid Prioritas Dalam menumbuhkembangkan Budaya Literasi di Sekolah SD/MI DI Kabupaten Lngkat*, Jurnal Analytica Islamica, VOL. 07, No. 01, Januari-Juni 2018. Hlm. 51-52



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Lingkungan sosial dan afektif dibangun melalui model komunikasi dan interaksi seluruh komponen sekolah. Hal itu dapat dikembangkan dengan penghargaan atas pencapaian peserta didik.

- c. Mengupayakan sekolah sebagai lingkungan akademik yang literat

Lingkungan fisik, social dan afektif berkaitan erat dengan lingkungan akademik. Ini dapat dilihat dari perencanaan dan pelaksanaan program literasi sekolah. Sekolah sebaiknya memberikan alokasi waktu yang cukup banyak untuk literasi. Salah satunya adalah menjalankan kegiatan membaca selama 15 menit sebelum pelajaran berlangsung.³⁶

11. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan literasi sekolah

Faktor pendukung program literasi di sekolah: a. Sarana dan prasarana

Adanya sarana untuk mensosialisasikan kebijakan atau program dari sekolah. Sarana itu berupa rapat kerja guru, rapat manajemen, pertemuan orangtua, dan masih banyak sarana yang lain untuk menyampaikan kebijakan yang sudah dirancang. Adanya pojok baca, madding, dan perpustakaan merupakan penerapan dari prinsip kegiatan membaca dan menulis dilakukan kapanpun dan dimanapun tersebut siswa dapat mengecek buku sebagai program literasi. Bahkan pojok baca mendekatkan anak dengan buku. Sehingga anak-anak akan terbiasa dengan budaya membaca.

³⁶Husni Mubarak, *Jurnal Kontribusi Usaid Prioritas dalam menumbuhkembangkan Budaya Literasi di SD/MI Kabupaten Langkat*, Jurnal Analytyca Islamica. Vol. 07, No 01, Januari-Juni 2018. Hlm 51-52





b. Bahan bacaan

Adanya hibah buku atau sumbangan buku dari orangtua. Program ini menjadi factor pendukung untuk ketersediaan sumber literasi untuk anak.

c. Dukungan orang tua

Dukungan dari orangtua disampaikan melalui surat ke orangtua yang dititipkan melalui anak-anak dalam bentuk surat edaran program gerakan literasi sekolah.

d. Adanya pengalokasian waktu dan dana untuk menunjang kecakapan literasi siswa.

Namun, hambatan-hambatan pasti ada dalam menggapai tujuan yang diinginkan. Bila kita lihat kondisi real terdapat hambatan yang terjadi diantaranya:

a. Kebiasaan Literasi disekolah yang belum menjadi prioritas.

Baik disekolah maupun dirumah belum menyadari arti pentingnya membaca. Kegiatan membaca hanya menjadi kegiatan penyelesaian akademik dan tugas semata. Membaca masih didasari sikap paksaan pemenuhan kewajiban, bukan sebagai sarana hiburan atau kebutuhan. Aktivitas ini berbeda dengan negara maju, dimana membaca merupakan kegiatan primer yang harus dipenuhi.

b. Kurangnya sumber bacaan/buku bacaan

Salah satu kelemahan dalam menerapkan minat budaya baca adalah kurang tersedianya bahan bacaan. Siswa tidak menemukan bahan bacaan yang cocok, sehingga tidak adaperasaan tertarik untuk membaca. Belum beragamnya karya tulis mengakibatkan menurunnya minat membaca siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

c. Lingkungan tidak mendukung

Tidak ada contoh yang baik serta tidak ada dorongan dari lingkungan sekitar membuat siswa merasa tidak perlu membaca. Lingkungan yang apriori terhadap kebiasaan membaca menjadi faktor siswa enggan untuk membaca.

d. Merupakan kegiatan yang memerlukan konsentrasi

Pada praktiknya membaca adalah aktivitas yang tidak bisa dilakukan dengan kegiatan yang lain, diperlukan perhatian dan fokus agar menangkap dan memahami isi bacaan³⁷

B. Minat Baca

1. Pengertian minat baca

Minat baca merupakan keinginan, kemauan dan dorongan dari diri sendiri siswa yang bersangkutan. Selain itu minat membaca merupakan minat yang mendorong kita supaya kita dapat merasakan ketertarikan dan senang terhadap aktivitas membaca dan mendapatkan pengetahuan yang luas dalam kegiatan membaca baik itu membaca buku supaya dapat memahami Bahasa yang tertulis. Minat baca juga merupakan proses dari siswa itu sendiri. Minat baca perlu bimbingan supaya yang dapat membangun agar dapat tumbuh. Minat baca juga akan tumbuh bila ada kemauan, keinginan dan dorongan dari diri siswa sendiri, guru maupun orang tua. Rasa ingin tahu sesuatu dalam bentuk bacaan yang diminati setiap individu akan mendapat jawaban atas pertanyaan.³⁸

³⁷Ibid Hlm 60

³⁸Magdalena Elendiana, *Upaya meningkatkan minat baca siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol 2, No 1, 2020. Hlm 3



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Disisi lain minat baca merupakan kemampuan seseorang berkomunikasi dengan diri sendiri untuk menangkap makna yang terkandung dalam tulisan sehingga memberikan pengalaman emosi akibat dari bentuk perhatian yang mendalam terhadap makna baca. Minat membaca merupakan suatu perhatian yang kuat dan mendalam disertai dengan perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga mengarahkan individu peserta didik untuk membaca dengan kemauan dan keinginan sendiri. Oleh karena itu sebagai seorang guru lebih menerapkan kegiatan membaca sebelum pembelajaran yang akan berlangsung minat baca kepada siswa sebagai keinginan yang kuat yang timbul dari diri siswa untuk mendapatkan pengetahuan yang baru dalam bentuk tulisan mendapatkan informasi yang terkandung dalam bacaan yang dibaca.³⁹

Dari beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa minat baca adalah keinginan atau kecenderungan hati yang tinggi untuk membaca.

2. Upaya meningkatkan minat baca siswa

Upaya meningkatkan minat baca siswa perlu dibiasakan sejak awal pembelajaran supaya siswa dapat memahami makna dari isi teks tertulis yang telah dibaca. Membaca dapat dilakukan asalkan ada keinginan, kemauan dan dorongan dalam diri individu siswa. Sebagai seorang guru dan orangtua sebaiknya memberi dukungan. Bahwa kebiasaan membaca harus dimulai sejak awal. Tidak hanya disekolah menjadi tempat menumbuhkan minat membaca tetapi juga dirumah atau lingkungan yang dapat memberi hal yang positif bagi siswa dan dapat memanfaatkan buku-buku pembelajaran yang dapat meningkatkan minat siswa dalam membaca. Menurut Adzim ada beberapa hal yang dilakukan

³⁹Ibid Hlm4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dalam upaya meningkatkan minat baca diantaranya sebagai berikut: a) motivasi orangtua dan guru b) mempromosikan gerakan gemar membaca di lingkungan sekolah. C) memberikan penghargaan untuk anak yang gemar membaca. D) pengemasan buku yang menarik.⁴⁰

Minat baca tidak tumbuh begitu saja namun adanya usaha-usaha tertentu untuk membina minat baca tersebut menjadi lebih baik lagi. Demikian meningkatkan minat baca siswa berkaitan erat dengan kerangka tindakan AIDA (*Attention, Interest, desire and action*). Rasa keingintahuan atau perhatian (*attention*) terhadap suatu objek (buku/teks) yang dibaca dapat menimbulkan rasa ketertarikan atau menaruh minat pada objek tersebut (*Interest*), rasa ketertarikan akan menimbulkan keinginan dan kemauan (*desire*) untuk membaca. Keinginan yang tinggi pada diri siswa akan menimbulkan gairah untuk terus membaca (*action*) sehingga siswa selalu berusaha untuk memenuhi kebutuhannya yang dibaca dan mengerti makna dari kata-kata yang tertulis pada teks atau bacaan.⁴¹

Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat baca siswa diantaranya: a) perlu dukungan dari orangtua, guru dan teman-temannya. b) membiasakan siswa membaca buku sebelum pembelajaran berlangsung. c) memilih bacaanyang disukai siswa namun tetap mendidik. d) memberi pengaruh hal yang positif supaya siswa gemar membaca. e) memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada. Upaya dalam meningkatkan minat baca peserta didik melibatkan aspek keluarga, masyarakat dan Lembaga Pendidikan yang memiliki peran penting. Agar dapat meningkatkan minat baca, guru dan pustakawan harus juga memiliki minat baca yang tinggi

⁴⁰Ibid Hlm 4-5

Suharmono Kasiyun, *Upaya meningkatkan minat baca sebagai sarana untuk mendedikasikan bangsa*, Jurnal Pena Indonesia, Vol 1, No 1, 2015. Hlm 2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

. keteladanan harus juga di berikan kepada peserta didik. Menurut Ratnaningsih peranproaktifpustakawan berkaitan dengan menumbuhkan minat baca bagi peserta didik sejak dini.⁴²

Berdasarkan pendapat diatas maka dapat disimpulklan bahwa upaya meningkatkan minat baca siswa yaitu perlu dukungan dari orangtua, guru dan teman-temannya dan penyediaan buku yang tepat, memilih bacaan yang menarik bagi peserta didik dan juga harus dibiasakan agar terlatih untuk terus membaca.

3. Pembinaan Minat Baca

Anak-anak yang sedang belajar membaca belumlah terbina minat baca nya. Mereka baru melakukan langkah pertama dalam pembinaan minat baca. Mereka baru memulai memiliki keterampilan untuk membaca.⁴³

Keinginan dan perilaku seseorang merupakan salah satu factor yang mempengaruhi pengembangan suatu kebiasaan yang tumbuh dari hari ke hari, bulan ke bulan, tahun ke tahun. Perilaku senang membaca merupakan hasil dari pembentukkan kebiasaan yang hanya dapat terwujud melalui pembinaan.

Pembinaan minat baca telah dicanagkan oleh rakyat Indonesia sejak 1974, melalui instruksi presiden no.15 Tahu 1974, Tanggal 13 September 1974, pasal 4, yaitu bahwa yang dimaksud dengan pembinaan secara menyeluruh mencakup perencanaan, pengaturan, pengendalian dan penilaian kegiatan yang berhubungan dengan suatu system tertentu. Dengan demikian pembinaan minat baca mencakup kegiatan perencanaan, pengaturan, pengendalian dan

⁴²Ibid Hlm 3

⁴³Undang Sudarsana, Bastian, *Pembinaan Minat Baca*, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka), 2014. Hlm 4.27



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

penilaian terhadap kegiatan penumbuhan dan pengembangan minat baca.

Gray dan Roger menyatakan bahwa pembaca-pembaca yang telah matang menunjukkan ciri sebagai berikut.

1. Kecenderungan untuk membaca
 - a. Berjenis-jenis materi bacaan yang dapat menambah kesenangan, memperluas cakrawala nya, dan merangsang cara berfikir kreatif.
 - b. Materi-materi bacaan serius yang dapat meningkatkan pengertian seseorang terhadap masalah-masalah social, moral dan alam semesta
 - c. Materi-materi bacaan bidang khusus
2. Kemampuan untuk menafsirkan arti kata yang tertulis, mengamankan pengertian yang dapat diperoleh dari gagasan yang disampaikan serta merasakan maksud-maksud yang terkandung dalam materi yang tertulis.
3. Kemampuan untuk memanfaatkan hal-hal yang telah diperoleh dari bacaan.
4. Kecakapan untuk memperkirakan kekuatan dan kelemahan dari materi yang dibaca, mendeteksi apakah materi bacaan itu biasa atau propaganda dan berfikir kritis tentang kebenaran dan nilai ide yang disampaikan dalam bacaan. Kecakapan ini termasuk pula pengembangan kemampuan merasakan bacaan yang favorit ataupun tidak
5. Kecenderungan untuk mengintegrasikan gagasan yang baru diperoleh dari bacaan dengan pengalaman sebelumnya sehingga diperoleh pengertian yang jelas, lebih luas, lebih rasional dan lebih kaya.
6. Kemampuan untuk menyesuaikan kecepatan membaca sesuai dengan kebutuhan dan situasi tertentu. ⁴⁴

⁴⁴Ibdi. Hlm 4.28-4.29



Pembaca-pembaca yang matang biasanya membaca banyak bidang secara ekstensif dan beberapa subjek khusus secara intensif.

Untuk mengubah kebiasaan membaca, dari tidak suka membaca menjadi berminat membaca, merupakan upaya pembinaan minat baca, hal ini dapat dilakukan secara terencana dan terprogram sehingga perpustakaan dan pustakawan dapat memainkan perannya yang lebih besar dalam mencerdaskan kehidupan bangsa demi ikut serta meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Penumbuhan dan pengembangan minat baca tersebut dapat dilakukan secara sistematis lewat pembinaan minat baca yang meliputi hal-hal sebagai berikut.

1. Merencanakan program penumbuhan dan pengembangan minat baca, baik di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, maupun lingkungan masyarakat (terutama lewat perpustakaan). Perencanaan biasanya dibatasi oleh "keseluruhan proses pemikiran dan penentuan secara matang hal-hal yang akan dikerjakan pada masa yang akan datang dalam rangka mencapai tujuan yang ditetapkan." Rencana pada hakikatnya adalah suatu keputusan, yaitu sesuatu yang telah dipikirkan secara matang dan akan dilaksanakan. Oleh karena itu, rencana perlu disusun secara matang, sebelum rencana itu direncanakan. Agar rencana itu dapat disusun secara matang, maka perlu dilakukan riset dengan mengumpulkan data dan fakta selengkap mungkin sehingga data dan fakta tersebut dapat di proses lebih lanjut.
2. Mengatur pelaksanaan program penumbuhan dan pengembangan minat baca, baik di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, maupun lingkungan masyarakat. Pengaturan pelaksanaan program ini dapat disebut juga dengan pengorganisasian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





3. Mengendalikan pelaksanaan program penumbuhan dan pelaksanaan minat baca, baik dilingkungan keluarga, lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.⁴⁵

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

4. Indikator minat baca

- a. Perasaan senang membaca buku
- b. Kebutuhan terhadap buku bacaan
- c. Ketertarikan terhadap buku
- d. Keinginan membaca buku
- e. Keinginan mencari bahan bacaan buku⁴⁶

5. Program literasi di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu

Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu merupakan salah satu sekolah yang melaksanakan program literasi sejak tahun 2018. Dimana program literasi sekolah yang diterapkan/dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu tersebut sebagai berikut:



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Program Literasi di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu dilaksanakan dalam waktu sekitar 15 menit sebelum pembelajaran dimulai
2. Siswa kelas IV dan V menggunakan shift dalam seminggu untuk membaca buku di perpustakaan
3. Kegiatan masih berjalan sesuai dengan kegiatan yang dibuat sendiri disekolah belum sepenuhnya sesuai dengan panduan direktorat jenderal Pendidikan dasar dan menengah kemendikbud. Seperti kegiatan ini hanya melibatkan guru dan siswa tanpa melibatkan warga sekolah lain, kegiatan program literasi di Sekolah

⁴⁵Ibid Hlm 4.30

⁴⁶Rizky Desra Utami dkk, *Analisis Minat membaca siswa pada kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang*, Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, Vol 4, No 1, April 2018. Hlm 185

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu tidak bervariasi seperti yang dianjurkan Kemendikbud.

4. Tidak adanya tahap pengembangan dalam pembelajaran⁴⁷

Program literasi dilaksanakan di kelas dan di perpustakaan Yahya di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu. Permasalahan yang dihadapi siswa ketika melaksanakan program literasi di kelas seperti: minat baca siswa yang rendah dan antusias siswa terhadap program literasi yang kurang, siswa tidak dapat memilih dan membaca buku bacaan lebih dari satu buku dan siswa tidak terlalu bersemangat membaca seperti ketika shift di perpustakaan. Permasalahan yang dihadapi siswa ketika melaksanakan program literasi di perpustakaan seperti: siswa tidak fokus membaca satu buku bacaan dikarenakan banyak nya pilihan buku di perpustakaan, siswa lebih mudah berkeliaran dikarenakan ruangan perpustakaan yang leluasa dan siswa bisa sesekali mengganggu peralatan yang ada di perpustakaan.

C. Hipotesis penelitian

- H_a = Terdapat pengaruh antara program literasi membaca 15 menit sebelum belajar terhadap minat baca siswa kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu
- H₀ = Tidak terdapat pengaruh antara program literasi membaca 15 menit sebelum belajar terhadap minat baca siswa kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu

D. Asumsi penelitian

Asumsi merupakan anggapan dasar dalam suatu penelitian yang diyakini kebenarannya oleh

⁴⁷Observasi Peneliti di SDN 010 Tembilihan Hulu pada Tanggal 18 Februari 2022

peneliti.⁴⁸ Asumsi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: "Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan program literasi membaca 15 menit sebelum belajar terhadap minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu"

Penelitian yang relevan

Ridwan Santoso, Pengaruh program literasi sekolah terhadap minat baca peserta didik SMA Negeri 2 Gadingrejo. Skripsi, jurusan Pendidikan ilmu pengetahuan social. Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan, 2018. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan menganalisis bagaimana pengaruh program literasi sekolah terhadap minat baca peserta didik di SMA Negeri 2 Gadingrejo. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan sampel 65 responden. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi serta analisis data menggunakan chi kuadrat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang kuat dan signifikan antara pelaksanaan program literasi sekolah dengan peningkatan minat baca. Artinya semakin baik pelaksanaan program literasi sekolah maka akan semakin positif peningkatan minat baca peserta didik.

Nindya Faradina, dalam penelitiannya yang berjudul pengaruh program gerakan literasi sekolah terhadap minat baca siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten. Hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut; terdapat pengaruh yang signifikan pada pengaruh program gerakan literasi sekolah terhadap minat baca siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom

⁴⁸Tohirin, *Dasar-dasar metode penelitian pendekatan praktis*, (Pekanbaru: Suska Pres), 2011, Hlm. 5



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Klaten sebesar 0,032 atau 30,2% sisanya 69,8% dipengaruhi oleh factor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Program literasi yang dilaksanakan di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten ada tiga tahap yaitu tahap pembiasaan, tahap pengembangan, dan tahap pembelajaran. Dan ketiga tahap ini memang belum sesuai dengan buku panduan gerakan literasi sekolah di Sekolah Dasar menurut Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan menengah Kementerian Pendidikan dan kebudayaan umum, program yang ada di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten tersebut sama-sama untuk menumbuhkan budaya literasi meningkatkan minat baca siswa.

3. Uswatun Chasanah Pengaruh pasukan literasi terhadap minat baca siswa SMP NEGERI 5 SURABAYA. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas tarbiyah dan keguruan, 2019. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner wawancara dan dokumentasi. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Surabaya sebanyak 79 siswa. Teknik pengambilan data adalah sample random sampling. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pasukan literasi termasuk dalam kriteria sangat baik dengan persentase sebesar 77% dan nilai rata-rata sebesar 36,4430. 2) Minat baca siswa dalam kriteria sangat baik presentase sebesar 80% dan nilai rata rata sebesar 76,5316. 3) ada pengaruh yang signifikan antara pasukan literasi dan minat baca siswa di SMP NEGERI 5 Surabaya. Hal ini berdasarkan pada hasil analisis data yang menghasilkan $(4,738 > 1,980)$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh signifikan terhadap minat baca siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Penulis, judul, tahun	persamaan	perbedaan
<p style="text-align: center;">© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan</p>	<p>Ridwan Santoso, Pengaruh program literasi sekolah terhadap minat baca peserta didik SMA Negeri 2 Gadingrejo. Skripsi, jurusan Pendidikan ilmu pengetahuan dan social. Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan, 2018.</p>	<p>a. penelitian kuantitatif b.menggunakan Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi c. variable yang sama</p>	<p>a.perbedaan penelitian ini dengan hasil penelitian ridwan santoso ini terletak pada sekolah dimana penelitian ini di SMA sedangkan peneliti di SD b.penelitian ini menambahkan Teknik wawancara sementara peneliti tidak c.pada jumlah sampel</p>
	<p>Nindya Faradina, dalam penelitiannya yang berjudul pengaruh program gerakan literasi sekolah terhadap minat baca siswa</p>	<p>a.Metode penelitian kuantitatif. b.Tempat penelitian yang sama-sama berada di Sekolah</p>	<p>a.Pada jumlah sampel b.teknik pengumpulan data</p>



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

<p>di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten.</p>	<p>Dasar c.variabel yang sama</p>	
<p>Uswatun Chasanah Pengaruh pasukan literasi terhadap minat baca siswa SMP NEGERI 5 SURABAYA. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas tarbiyah dan keguruan, 2019</p>	<p>a.Metode yang sama-sama kuantitatif b.Teknik analisis data yang sama-sama regresi linear sederhana c. Teknik pengumpulan data yang sama-sama menggunakan angket atau kuisisioner</p>	<p>a. perbedaan penelitian ini dengan hasil penelitian Uswatun Chasanah ini terletak pada sekolah dimana penelitian ini di SMA sedangkan peneliti di SD b.Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi sementara penelito tidak c.Variabel yang sedikit berbeda.</p>

F. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variable-

variabel yang diteliti.⁴⁹ Pada penelitian ini terdapat dua variabel penelitian yaitu program literasi sekolah dan minat baca siswa di SDN 010 Tembilaan Hulu.

Konsep Operasional untuk variabel x dengan indikator program literasi sekolah yaitu :

Kemendikbud pada Tahun 2016 memaparkan tahapan dalam program literasi di Sekolah Dasar adalah sebagai berikut:

a. Tahap Pembiasaan

Pada tahap ini siswa dilatih membaca dalam hati, membaca nyaring, dan meyimak. Ini untuk meningkatkan rasa cinta membaca diluar pelajaran, meningkatkan rasa percaya diri, dan menumbuhkembangkan penggunaan berbagai sumber bacaan. Kegiatan ini dilakukan dengan membiasakan membaca 15 menit sebelum memulai pelajaran

Kegiatan membaca pada tahap pembiasaan adalah sebagai berikut:

- a. Membaca buku cerita/pengayaan selama 15 menit sebelum pelajaran dimulai. Kegiatan pertama yang dapat dilakukan adalah membacakan buku dengan nyaring dan siswa membaca dalam hati.
- b. Memperkaya koleksi bacaan yang mendukung siswa melaksanakan program literasi membaca
- c. Memilih buku bacaan yang baik⁵⁰

Pembiasaan ini bertujuan untuk menumbuhkan minat terhadap bacaan dan terhadap kegiatan membaca dalam diri warga sekolah. Penumbuhan minat baca merupakan

⁴⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, (Jakarta:Rineka Cipta), Hlm 206

⁵⁰Dewi Utama Faizah, dkk. Op.Cit Hlm 9



hal fundamental bagi pengembangan kemampuan literasi peserta didik. Salah satu cara untuk menumbuhkan minat baca adalah membiasakan warga sekolah membaca buku 15 menit setiap hari. Kegiatan 15 menit membaca dapat dilaksanakan sebelum pelajaran dimulai atau dalam waktu lain yang memungkinkan. Kegiatan yang bertujuan menumbuhkan minat terhadap bacaan ini dilaksanakan tanpa tagihan sampai minat membaca warga sekolah tumbuh, berkembang, dan sampai pada tahap gemar/cinta membaca (Anderson & Krathwol, 2001).⁵¹

b. Tahap pengembangan

Kegiatan tahap ini pada prinsipnya merupakan kegiatan tindak lanjut dari tahap pembiasaan. Pada tahap ini siswa didorong untuk menunjukkan keterlibatan pikiran dan emosinya dalam proses membaca. Langkah ini dapat dilakukan melalui kegiatan proaktif secara lisan maupun tulisan.⁵²

Kegiatan literasi pada fase ini bertujuan mengembangkan kemampuan memahami bacaan dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi, berpikir kritis, dan mengolah kemampuan komunikasi secara kreatif melalui kegiatan menanggapi buku pengayaan (Anderson & Krathwol, 2001). Pengembangan minat baca yang berdasarkan pada kegiatan membaca 15 menit setiap hari ini mengembangkan kecakapan literasi kegiatan non-akademis. Contoh: menulis sinopsis, berdiskusi mengenai buku yang telah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

⁵¹Hamid Muhammad, Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah, (Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud), 2018, Hlm 29

⁵²Ibid Hlm 30



dibaca, kegiatan ekstrakurikuler serta kunjungan wajib ke perpustakaan pada jam literasi.⁵³

c. Tahap pembelajaran

Kegiatan tahap pembelajaran dilakukan untuk mendukung pelaksanaan kurikulum disekolah. Yaitu siswa diwajibkan membaca buku non-teks pelajaran.⁵⁴

Kegiatan literasi pada fase pembelajaran bertujuan mengembangkan kemampuan memahami teks dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi, berfikir kritis, dan mengolah kemampuan komunikasi secara kreatif melalui kegiatan menanggapi teks buku pengayaan dan buku pelajaran (Cf. Anderson & Krathwol, 2001). Dalam hal ini tagihan yang bersifat akademik dapat dilakukan. Guru menggunakan strategi literasi dalam melaksanakan pembelajaran. Pelaksanaan program literasi sebaiknya didukung dengan penggunaan pengatur grafis. Selain itu, semua pelajaran sebaiknya menggunakan ragam teks (cetak, visual, digital) yang tersedia dalam buku-buku pengayaan atau informasi diluar buku pelajaran. Guru diharapkan lebih bersikap kreatif dan proaktif mencari referensi pembelajaran yang relevan.⁵⁵

Program pembelajaran berbasis literasi ini mendukung pelaksanaan kurikulum 2013 yang mensyaratkan peserta didik membaca non-teks pelajaran yang dapat berupa buku tentang pengetahuan umum, kegemaran, minat khusus, atau teks multimodal dan juga dapat dikaitkan dengan mata pelajaran tertentu bagi siswa SD.⁵⁶

⁵³Ibid Hlm 30

⁵⁴Ibid Hlm 17

⁵⁵Ibid Hlm 30

⁵⁶Ibid Hlm 30



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Konsep operasional untuk variabel Y dengan indikator minat baca siswa yaitu indikator minat baca antara lain:

- a. Perasaan senang membaca buku
- b. Kebutuhan terhadap buku bacaan
- c. Ketertarikan terhadap buku
- d. Keinginan membaca buku⁵⁷



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

⁵⁷Rizky Desra Utami dkk, *Analisis Minat membaca siswa pada kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang*, Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, Vol 4, No 1, April 2018. Hlm 185



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kuantitatif. Pemilihan metode kuantitatif dirasakan sesuai untuk melihat hubungan antar variabel.

Penelitian kuantitatif merupakan sebuah penyelidikan tentang masalah social berdasarkan pada pengujian sebuah teori yang terdiri dari variabel-variabel, diukur dengan angka, dan dianalisis dengan prosedur statistik untuk menentukan generalisasi prediktif teori tersebut benar.⁵⁸

B. Lokasi dan waktu penelitian

a. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 010 Kecamatan Tembilihan Hulu, kelurahan Tembilihan Hulu, Kabupaten Indragiri Hilir. Beralamat di Jl. Gerilya (bertepatan di lorong binjai).

b. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 5 April 2022 sampai dengan tanggal 18 Juli 2022.

C. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek Penelitian

⁵⁸Thohirin Op.Cit Hlm 7

Subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat dan dokumen.⁵⁹ Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah pokok soal yang hendak diteliti.⁶⁰ Sedangkan Objek Penelitian ini adalah Pengaruh program literasi membaca 15 menit sebelum belajar terhadap minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.

C. Populasi dan sampel penelitian

a. populasi penelitian

Populasi adalah merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek/subyek yang memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Populasi adalah keseluruhan elemen yang akan diteliti/dipelajari.⁶¹ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas tinggi (IV dan V) yang berjumlah 85 peserta didik.

b. Sampel penelitian

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut, ataupun bagian kecil dari anggota populasi yang diambil menurut prosedur tertentu sehingga dapat mewakili populasinya. Jika populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari seluruh yang ada di populasi, hal seperti ini dikarenakan

⁵⁹Andi Arif Rifa'I, *Pengantar penelitian Pendidikan*, Bangka Belitung: PS. IAIN SAS BABEL), 2019. Hlm 30

⁶⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & R&D*, (Bandung:Alfabeta), 2017, Hlm: 93

⁶¹Prasetya Irawan, *Metodologi Penelitian Administrasi*, (Jakarta: Universitas Terbuka). 2006. Hlm 9.7



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

adanya keterbatasan dana atau biaya, tenaga dan waktu, maka oleh sebab itu peneliti dapat memakai sampel yang diambil dari populasi.⁶²

Dalam penelitian ini dikarenakan jumlah peserta didik kelas tinggi (kelas IV dan v) berjumlah 85 maka penulis mengambil sampel secara acak dengan menggunakan tehnik random sampling.

Berdasarkan Teknik random sampling, maka penulis menggunakan system cabut undi dan pencarian data menggunakan rumus Taro Yamane. Dari hasil cabut undi dan pencarian menggunakan rumus Taro Yamane maka dapat diambil sampel 5 peserta didik dalam setiap kelas. Dikarenakan kelas IV dibagi menjadi 3 kelas dan kelas V dibagi 2 kelas, jadi sampel berjumlah 25 orang.

ii. Teknik pengumpulan data penelitian

1. Angket

Angket atau kuesioner adalah metode pengumpulan data, instrumennya disebut sesuai dengan nama metodenya. Bentuk lembaran angket apat berupa sejumlah pertanyaan tertulis, tujuannya untuk memperoleh informasi dari responden tentang apa yang dialami dan diketahuinya.⁶³

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan salah satu cara dalam mengumpulkan data penelitian secara tidak langsung, artinya data didapatkan melalui dokumen-

⁶²Sugiyono. Op.Cit Hlm 102

⁶³Eri Barlian, *Metodologi Penelitian Kualitatif &Kuantitatif*, (Padang: Sukabina Pers), 2009, Hlm 39



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



dokumen pendukung yang berhubungan dengan data yang akan diteliti⁶⁴

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Teknik analisis data

Yang dimaksud dengan analisa data adalah sejumlah data yang dikumpulkan dari hasil penelitian kemudian diadakan analisis data untuk memperoleh kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Dalam menganalisa data penelitian ini, peneliti menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Rumus regresi linier sederhana yaitu sebagai berikut

a. Nilai "a", yaitu:

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

b. Nilai "b", yaitu:

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

c. Jumlah kuadrat regresi (JKReg{ a }), yaitu:

$$JKReg (a) = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

d. Jumlah kuadrat regresi (JKReg{b/a}), yaitu:

$$JKReg (b/a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \right\}$$

e. Jumlah kuadrat residu (JKRes), yaitu:

$$JKRes = \sum Y^2 - JKReg (b/a) - JKRes (a)$$

f. Rata-rata jumlah kuadrat regresi (RJKReg {a}),

yaitu:

Temblahan

⁶⁴Ibid Hlm 43

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menguraikan sumbernya

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Temblahan

$$RJK_{Reg} \{a\} = JK_{Reg} \{a\}$$

g. Rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg} \{b/a\}$), yaitu:

$$RJK_{Reg} \{b/a\} = JK_{Reg} \{b/a\}$$

h. Rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}). Yaitu

$$RJK_{res} = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$

i. Menguji signifikan yaitu:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg} \left(\frac{b}{a}\right)}{n}$$

j. Penentuan nilai F_{tabel} dengan tarafsignifikansi (α) = 0.05 atau 5% yang dapat dicari dengan menggunakan rumus:

$$F_{tabel} = \{ (1-0,05) (db = 1, dkres = n-2) \}$$

k. Setelah F_{hitung} diperoleh selanjutnya dicari nilai F_{tabel} pada table didtribusi F_{tabel} dengan cara mencari pada table $V1 =$ (Pembilang) dan $V2 =$ (Penyebut) , maka diperoleh nilai F_{tabel} ⁶⁵

Untuk mengetahui kategori hasil penelitian maka peneliti menggunakan rumus persentase sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Ket : P = Angka Persentase

F = Frekuensi

N = Banyaknya Individu

a. 81%-100% (sangat baik)

⁶⁵ Suyono, *Analisis Regresi Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: CV.Budi Utama), 2015. Hlm 6





- b. 61%-80% (baik)
- c. 41%-60% (cukup baik)
- d. 21%-40% (tidak baik)
- e. 0%-20% (sangat tidak baik)

Hak Cipta Diindur

Membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} dengan kaidah pengujian signifikansi sebagai berikut:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan berarti signifikan atau terdapat pengaruh program literasi sekolah terhadap minat baca siswa di SDN 010 Tembilahan Hulu

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_a diterima dan berarti tidak signifikan atau tidak terdapat pengaruh program literasi sekolah terhadap minat baca siswa di SDN 010 Tembilahan Hulu



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN

DATA HASIL PENELITIAN

Penyajian data hasil dokumentasi

Sejarah berdirinya Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu

Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu ini berada di Jalan Gerilya Parit 006 Lorong Binjai RT 03 RW 21. Sekolah ini adalah salah satu pendidikan formal yang ada dikecamatan Tembilahan Hulu. Sekolah Dasar Negeri 010 didirikan pada tahun 1979 dengan kepala sekolah bapak Muryalis yang pertama kali menjabat pada waktu itu.

Sejak bapak Muryalis menjabat sebagai kepala sekolah sampai sekarang sudah ada 5 orang yang melanjutkan jabatan beliau, yaitu Ibu Jamila Batubara, Bapak Khaidir, Bapak Jorusmindar, A.Ma.Pd dilanjutkan oleh Bapak Suhaimi S.Pd, kemudian digantikan oleh Bapak Dr. Non Syafriaefdi, S.Pd., M.Pd. Dan digantikan oleh Bapak Ahmad Kusasi, S.Pd. SD, M.Si.

Tahun 1986, Ibu Jamila Batubara menjabat sebagai kepala sekolah, dimana pada masa beliau untuk pertamakalinya yang mengeluarkan peserta didiknya sebagai lulusan dari Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu. Setelah masa jabatan Ibu Jamila Batubara berakhir, Kepala SDN 010 dilanjutkan kembali oleh Bapak Khaidir pada tahun 1998 hingga beliau pindah tugas pada tahun 2010. Kemudian jabatan kepala SDN 010 digantikan oleh Ibu Jorusmidar, A.Ma.Pd pada tahun 2010 sampai dengan 2013. Setelah Ibu Jorusmidar pensiun, kepala SDN 010 diambil

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



alih oleh Bapak Suhaimi, S.Pd. Kemudian beralih lagi oleh bapak Dr. Non Syafrifaldi, S.Pd.,M.Pd. sejak 12 Juni 2020 sampai November 2021 Dan sekarang sebagai kepala sekolah SDN 010 Tembilihan Hulu adalah bapak Ahmad Kusasi, S.Pd. SD, M.Si. sejak 30 November 2021 sampai saat ini

Sekolah Dasar Negeri 010 yang berada di parit 006 lorong Binjai ini didirikan di tanah wakaf yang diwakafkan oleh Bapak Yahya yang bertujuan untuk dibangun Sekolah Dasar. Pada tahun 1981 sekolah ini mulai ditempati. Ukuran bangunan SDN 010 ini kurang lebih 50 meter dengan luas tanah 412 meter serta dengan batas-batas tanah sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan rumah warga,
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan Lorong Binjai,
- c. Sebelah Barat berbatasan dengan tanah bapak Yahya, dan
- d. Sebelah Timur berbatasan dengan rumah warga.

2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu

a. Visi

Menjadi sekolah yang mampu bersaing dalam peningkatan di bidang Pendidikan, dan mampu mewujudkan generasipenerus yang berilmu, beriman, bertaqwa, cerdas dan terampil.

d. Misi

- 1) Memperbaiki manajemen dan kepemimpinan sekolah
- 2) Meningkatkan kualitas professional guru
- 3) Melengkapi sarana dan prasarana Pendidikan
- 4) Menciptakan keindahan, kerapian, keamanan dan kesejukan sekolah

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

- 5) Meningkatkan dan menjaga efisiensi dan efektifitas kegiatan belajar mengajar
- 6) Meningkatkan dan memperbaiki kinerja sekolah
- 7) Menciptakan suasana kekeluargaan di sekolah
- 8) Menjaga kedisiplinan dan tanggung jawab setiap personal
- 9) Meningkatkan program ekstra kurikuler
- 10) Menjalin kerja sama dengan berbagai pihak.

Visi dan Misi tersebut di atas diharapkan melahirkan lulusan yang mempunyai sifat-sifat sebagai berikut:

- 1) Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut sesuai dengan perkembangan remaja.
- 2) Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya.
- 3) Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab atas perilaku, perbuatan dan pekerjaannya.
- 4) Berpartisipasi dalam penegakkan aturan-aturan social
- 5) Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan social ekonomi dalam lingkungan hidup.
- 6) Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif.
- 7) Menunjukkan kemampuan berfikir logis, kritis, kreatif dan inovatif dalam pengambilan keputusan
- 8) Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri.
- 9) Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 10) Menunjukkan kemampuan menganalisis gejala alam dan social.
- 11) Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab
- 12) Berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- 13) Mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya.
- 14) Mengapresiasi seni dan budaya
- 15) Menghasilkan karya kreatif, baik individual ataupun kelompok
- 16) Menjaga kesehatan dan keamanan diri, kebugaran jasmani, serta kebersihan lingkungan.
- 17) Berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif dan santai.
- 18) Memahami hak dan kewajiban diri orang lain dalam pergaulan masyarakat
- 19) Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
- 20) Menunjukkan keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam Bahasa Indonesia dan Inggris.

c. Tujuan Sekolah

Tujuan yang ingin dicapai Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu Kecamatan Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir adalah:

- 1) Tujuan Jangka Pendek
 - a) Menciptakan suasana sekolah yang aman, nyaman dan menyenangkan berdasarkan IMTAQ.

- b) Mengembangkan kreativitas dan prestasi belajar siswa memulai kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler
 - c) Menciptakan suasana yang kondusif, efektif dengan dukungan sarana dan prasarana yang memadai
 - d) Meningkatkan kemajuan akademik siswa sehingga diperoleh hasil/prestasi yang maksimal
- 2) Tujuan jangka Panjang
- a) Meningkatkan profesionalisme dalam Pendidikan baik dalam pengelolaan manajemen Pendidikan
 - b) Merealisasikan fasilitas penunjang pembelajaran dalam bentuk olahraga dan laboratium sehingga dapat mendukung taraf pencapaian aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotor siswa.

3. Keadaan Tenaga Pengajar di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.

a. Keadaan Tenaga Pengajar

Guru adalah salah satu factor terpenting dari sebuah Lembaga Pendidikan. Selain itu, guru juga bertanggung jawab terhadap perkembangan pribadi siswa, guru yang setiap hari membimbing para siswa dikelas, sehingga dapat mengetahui perkembangan pribadi siswa. Seperti yang terlihat pada tabel:

Tabel 4.1 keadaan Guru Sekolah Dasar negeri 010 Tembilahan Hulu Tahun Ajaran 2021/2022

Nama/NIP	Jabatan	Pendidikan
Ahmad Kusasi, S.Pd. SD, M.Si NIP: 106912311989071001	Kepala Sekolah	S.2
J. Rosnah, S.Pd. SD	Bendahara BOS	S.1



		NIP: 196712311991122002	Guru Kelas (Wali Kelas I. A)	
2.	b.	1. Diilawati, S.Pd. SD NIP: 196901131991082001	Guru Kelas (Wali Kelas I. B)	S.1
4.		1. Kisdiana, SE NIP: 197712032014072003	Guru Kelas (Wali Kelas I. C)	S.1
		1. Subanis, S.Pd. SD NIP: 196605171989082001	Bagian Humas Guru Kelas (Wali Kelas II. A)	S.1
		1. Mubbiati, S. Pd NIP: 196612041993032003	Guru Kelas (Wali Kelas II. B)	S.1
		1. Muhihan, S. Pd. SD NIP: 197001011999072001	Guru Kelas (Wali Kelas III. A)	S.1
		1. Iri Suarti, S.Pd. SD NIP: 196308111986062001	Guru Kelas (Wali Kelas III. B)	S.1
		1. Iri Yana, S.Pd. SD NIP: 196708181991082001	Guru Kelas (Wali Kelas IV. A)	S.1
1.		1. Iri Masnah, S.Pd NIP: 197411051997012001	Guru Kelas (Wali Kelas IV. B)	S.1
1.		1. Iri Muhammad Asriyadi, S.Pd. SD NIP: 196905211993031003	Bagian Prasarana Guru Kelas (Wali Kelas IV. C)	S.1
1.		1. Iri Liswati, S.Pd. SD NIP: 197506121998032006	Guru Kelas (Wali Kelas V. A)	S.1
1.		1. Iri Puastari, S.Pd NIP: 198406082010012024	Guru Kelas (Wali Kelas V. B)	S.1
1.		1. Iri Maryatul Sakriyah, S.Pd NIP: 196612311998072005	Bagian Kurikulum Guru Kelas (Wali Kelas VI. A)	S.1
1.		1. Iri Farida, S.Pd. SD NIP: 197111051998032004	Guru Kelas (Wali Kelas VI. B)	S.1
1.		1. Iri Julinda, S.Pd NIP: 198412102010012023	Guru Kelas (Wali Kelas VI. C)	S.1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Diilawati, S.Pd. SD
NIP: 196901131991082001
4. Kisdiana, SE
NIP: 197712032014072003
Subanis, S.Pd. SD
NIP: 196605171989082001
Mubbiati, S. Pd
NIP: 196612041993032003
Muhihan, S. Pd. SD
NIP: 197001011999072001
Iri Suarti, S.Pd. SD
NIP: 196308111986062001
Iri Yana, S.Pd. SD
NIP: 196708181991082001
Iri Masnah, S.Pd
NIP: 197411051997012001
Iri Muhammad Asriyadi, S.Pd. SD
NIP: 196905211993031003
Iri Liswati, S.Pd. SD
NIP: 197506121998032006
Iri Puastari, S.Pd
NIP: 198406082010012024
Iri Maryatul Sakriyah, S.Pd
NIP: 196612311998072005
Iri Farida, S.Pd. SD
NIP: 197111051998032004
Iri Julinda, S.Pd
NIP: 198412102010012023

Diilawati, S.Pd. SD
NIP: 196901131991082001
Kisdiana, SE
NIP: 197712032014072003
Subanis, S.Pd. SD
NIP: 196605171989082001
Mubbiati, S. Pd
NIP: 196612041993032003
Muhihan, S. Pd. SD
NIP: 197001011999072001
Iri Suarti, S.Pd. SD
NIP: 196308111986062001
Iri Yana, S.Pd. SD
NIP: 196708181991082001
Iri Masnah, S.Pd
NIP: 197411051997012001
Iri Muhammad Asriyadi, S.Pd. SD
NIP: 196905211993031003
Iri Liswati, S.Pd. SD
NIP: 197506121998032006
Iri Puastari, S.Pd
NIP: 198406082010012024
Iri Maryatul Sakriyah, S.Pd
NIP: 196612311998072005
Iri Farida, S.Pd. SD
NIP: 197111051998032004
Iri Julinda, S.Pd
NIP: 198412102010012023

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

17.	Hj. Nurlela, S.Pd.I NIP: 196209251986102001	Guru Mata Pelajaran PAI	S.1
1	Helina, S.Pd.I	Guru Mata Pelajaran PAI	S.1
1	Pa Nurh, S.Pd NIP: 197905102007012027	Guru Mata Pelajaran PAI	S.1
2	Salehi, S.Pd	Guru Mata Pelajaran PAI	S.1
2	Sa Nur S.Pd NIP: 196208171982101001	Guru Mata Pelajaran PJOK	S.1
2	Pa Nurh, S.Pd	Guru Mata Pelajaran PJOK	S.1
2	Lita Hartina, A.Ma	Guru Mata Pelajaran PJOK	D.2
2	Pa Nurh Nopita, S.Pd.I	Guru Mata Pelajaran PJOK	S.1
2	Pa Nurh Siana, S.Pd.I	OPERATOR Guru SBDP	S.1

Sumber: Tata Usaha SDN 010 Tembilahan Hulu

**Keadaan peserta didik Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan
Hulu Tahun Ajaran 2021/2022**

Tabel 4.2

NO	KELAS	ROMBEL	JUMLAH		JUMLAH	KET
			L	P		
1	I	2	31	25	56	
2	II	2	22	29	51	
3	III	2	26	26	52	
4	IV	3	35	23	58	
5	V	2	22	26	48	
6	VI	3	29	31	60	
			165	160	325	

Sumber: Tata Usaha SDN 010 Tembilahan Hulu

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





4. Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan

Hulu

Kurikulum adalah perangkat mata pelajaran dan program pendidikan yang diberikan oleh suatu lembaga penyelenggara pendidikan yang berisi rancangan pelajaran yang akan diberikan kepada peserta pelajaran dalam satu periode jenjang pendidikan. Penyusunan perangkat mata pelajaran ini disesuaikan dengan keadaan dan kemampuan setiap jenjang pendidikan dalam penyelenggaraan pendidikan tersebut serta kebutuhan lapangan kerja. Lama waktu dalam satu kurikulum biasanya disesuaikan dengan maksud dan tujuan dari sistem pendidikan yang dilaksanakan. Kurikulum ini dimaksudkan untuk dapat mengarahkan pendidikan menuju arah dan tujuan yang dimaksud dalam kegiatan pembelajaran secara menyeluruh.

Kurikulum bersifat dinamis yaitu menyesuaikan dengan perkembangan zaman. Tidak terkecuali di Indonesia, kurikulum telah mengalami pergantian dari masa ke masa.

Perubahan bukan hanya ditemui pada cara penilaian dan penyajian nilai tersebut, tetapi juga pada materi pembelajaran. Meskipun, beberapa ahli mendefinisikan kurikulum dengan cara pandang yang berbeda, intinya tetap sama, yaitu sebagai cara untuk mencapai tujuan pendidikan. Apa pun kurikulum yang diterapkan pasti bertujuan menciptakan generasi muda yang lebih baik.

Mengikuti perkembangan perubahan kurikulum, tentunya Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan sekarang kurikulum mata pelajaran yang digunakan adalah kurikulum 2013 mulai dari kelas I hingga ke kelas VI.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



5. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu

Tiga faktor yang harus diperhatikan dalam pembelajaran, yaitu guru, siswa dan instrument belajar. Jika salah satu dari tiga factor tersebut tidak ada maka tidak mungkin terjadi proses belajar mengajar. Salah satu bentuk dari instrument belajar adalah sarana dan prasarana merupakan salah satu factor yang vital dalam penyelenggaraan Pendidikan dan pengajaran, karena itu, apabila sarana dan prasarana kurang mendukung maka penyelenggaraan atau pelaksanaan proses belajar mengajar tidak akan dapat berjalan dengan baik. Begitu pula sebaliknya sarana dan prasarana yang lengkap akan mendukung akan memudahkan proses belajar mengajar.

Sarana dan prasarana yang dimaksud seperti alat-alat yang diperlukan dalam memperlancar jalannya proses pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu, baik berupa Gedung dan alat lainnya yang menunjang tercapainya tujuan Pendidikan, tanpa sarana yang lengkap maka sarana Pendidikan tidak akan terlaksana dengan baik. Dengan adanya sarana yang memadai maka akan terus memotivasi siswa dan siswa lebih tertarik lagi dalam belajar.

Pembangunan dan pengembangan sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu dilakukan secara bertahap sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan sekolah, untuk lebih jelasnya tentang sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.3

Data Sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Sarana

No	Ruang	Jumlah	Luas	Kondisi	
				Baik	Buruk
1	Kelas	9		√	
2	Ruang Majelis Guru	1		√	
3	Ruang Kepsek	1		√	
4	Perpustakaan	1		√	
5	UKS	1		√	
6	Ruang Laboratorium				
7	WC Guru	2		√	
8	WC Siswa	2		√	
9	Gudang	1		√	
10	Kantin	1		√	
11	Musholla	1		√	
12	Rumah penjaga	1		√	
13	Merek sekolah	1		√	
14	Pagar sekolah	1		√	
15	Parkir sekolah	1		√	
16	Tiang bendera	1		√	

Sumber: Tata Usaha SDN 010 Tembilahan Hulu

Tabel 4.4

Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu

No	Buku	Teks	Penunjang	Bacaan	Lain-
----	------	------	-----------	--------	-------

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

					Lain
1	I	150	70	55	125
2	II	120	68	58	115
3	III	120	108	86	115
4	IV	130	74	58	112
5	V	130	151	135	112
6	VI	136	77	59	116
Jumlah					

Sumber: Tata Usaha SDN 010 Tembilihan Hulu

Tabel 4.5

Alat Peraga di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu

No	Alat Peraga	Unit	Jumlah
1	Kerangka manusia	set	1
2	Globe	buah	2
3	Kit IPA terpadu	Set	4
4	Kit listrik	Set	1
5	CD MIPA	Set	1
6	Torso manusia	Set	1
7	Kit Matematika	Set	4
8	bahasa Indonesia	Set	4
9	Peta dinding	Buah	3
10	ilmu pengetahuan bumi dan antartika	Set	1

Sumber: Tata Usaha SDN 010 Tembilihan Hulu



Tabel 4.6

Alat Elektronik di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu

No	Nama Barang	Unit	Jumlah
1	Komputer (intel)	Set	1
2	Printer	Buah	2
3	Laptop	Buah	3
4	Layar Proyektor	Buah	1
5	Sound Sistem	Buah	1
6	Tape	Buah	1
7	Telepon no.22417	Buah	1
8	Toa	Set	1
9	Mixropon	Buah	1
10	Stapol	Buah	1
11	Waries	Buah	1
12	Dispenser	Buah	1
13	Kipas Angin	Buah	3

Sumber: Tata Usaha SDN 010 Tembilahan Hulu

Tabel 4.7

Alat Kesenian di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu

No	Nama Barang	Unit	Jumlah
1	Rebana	Set	1
2	Gendang	Set	1
3	Pianika	Buah	1

Sumber: Tata Usaha SDN 010 Tembilahan Hulu

Adapun sarana pembelajaran yang ada didalam kelas terdiri bangku, kursi, meja guru, white board/black board, board maker, dan lemari buku siswa.

B Penyajian data hasil penelitian

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tehnik angket. Angket disebarakan kepada sampel penelitian, yaitu 25 orang siswa kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu Tahun Ajaran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Miilik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



2021/2022. Dengan 10 orang siswa/I kelas V, dan 15 orang siswa/I kelas IV. Penskoran yang digunakan dalam angket ini menggunakan ketentuan sebagai berikut:

- Alternatif jawaban sangat setuju diberi skor 4
- Alternatif jawaban setuju diberi skor 3
- Alternatif jawaban ragu-ragu diberi skor 2
- Alternatif jawaban Tidak setuju diberi skor 1⁶⁶

Untuk lebih jelasnya hasil angket tentang pengaruh program literasi terhadap minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu yaitu variabel X dan variabel Y dapat dilihat dalam tabel-tabel dibawah ini

a. Data hasil angket variabel X Penerapan Program literasi:

Tabel 4.8

Pernyataan 1

Program Literasi di Sekolah Saya melatih siswa dalam membaca dan menyimak

SKOR	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	10	40%
3	Setuju	7	28%
2	Ragu-ragu	6	24%
1	Tidak setuju	2	8%
Jumlah		25	100%

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa yang menjawab alternatif jawaban sangat setuju 10 (40%), alternatif jawaban setuju 7 (28%), alternatif jawaban ragu-ragu 6 (24%), dan alternatif jawaban tidak setuju 2 (8%)

Tabel 4.9

⁶⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), 2017, Hlm. 94



Pernyataan 2

Program Literasi di Sekolah saya kaya akan koleksi bacaan yang mendukung siswa melaksanakan literasi

SKOR	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	7	28%
3	Setuju	11	44%
2	Ragu-ragu	4	16%
1	Tidak Setuju	3	12%
Jumlah		25	100%

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa yang menjawab alternatif jawaban sangat setuju 7 (28%), alternatif jawaban setuju 11 (44%), alternatif jawaban ragu-ragu 4 (16%), dan alternatif jawaban tidak setuju 3 (12%)

Tabel 4.10

Pernyataan 3

Pemandu program Literasi di Sekolah Saya menyarankan siswa memilih buku bacaan yang baik sesuai dengan minat baca siswa

SKOR	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	6	24%
3	Setuju	12	48%
2	Ragu-ragu	5	20%
1	Tidak Setuju	2	8%
Jumlah		25	100%

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa yang menjawab alternatif jawaban sangat setuju 6 (24%), alternatif jawaban setuju 12 (48%), alternatif jawaban ragu-ragu 5 (20%), dan alternatif jawaban tidak setuju 2 (8%)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel 4.11

Pernyataan 4

Pemandu Program Literasi di Sekolah Saya menentukan jadwal kunjungan wajib ke perpustakaan pada jam literasi

SKOR	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat setuju	15	60%
3	Setuju	5	20%
2	Ragu-ragu	2	8%
1	Tidak Setuju	3	12%
Jumlah		25	100%

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa yang menjawab alternatif jawaban sangat setuju 15 (60%), alternatif jawaban setuju 5 (20%), alternatif jawaban ragu-ragu 2 (8%), dan alternatif jawaban tidak setuju 3 (12%)

Tabel 4.12

Pernyataan 5

Program literasi di Sekolah saya menggunakan pengaturan desain grafis

SKOR	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	5	20%
3	Setuju	5	20%
2	Ragu-ragu	10	40%
1	Tidak Setuju	5	20%
Jumlah		25	100%

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa yang menjawab alternatif jawaban sangat setuju 5 (20%), alternatif jawaban setuju 5 (20%), alternatif jawaban ragu-ragu 10 (40%), dan alternatif jawaban tidak setuju 5 (20%)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

ragu-ragu 10 (40%), dan alternatif jawaban tidak setuju 5 (20%)

Tabel 4.13
Rekapitulasi Hasil Angket Penerapan Program Literasi di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.

	JAWABAN								Jumlah	P (%)
	Sangat setuju		Setuju		Ragu-ragu		Tidak Setuju			
	F	P	F	P	F	P	F	P		
10	40%		7	28%	6	24%	2	8%	25	100%
7	28%		11	44%	4	16%	3	12%	25	100%
6	24%		12	48%	5	20%	2	8%	25	100%
15	60%		5	20%	2	8%	3	12%	25	100%
5	20%		5	20%	10	20%	5	20%	25	100%
Jumlah	6,01%		40	5,71%	27	5,36	15	5,10%	125	100%

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 43 kali jawaban untuk jawaban Sangat setuju (6,01%), Jawaban setuju 40 kali (5,71%), jawaban ragu-ragu 27 kali (5,36), jawaban tidak setuju 15 kali (5,10%).

Perhitungan Frekwensi :

Jawaban sangat setuju: $43 \times 4 = 172$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jawaban Setuju: $40 \times 3 = 120$

Jawaban ragu-ragu: $27 \times 2 = 54$

Jawaban tidak setuju: $15 \times 1 = 15$

Sehingga,

$$F = \frac{\text{Jumlah populasi} \times \text{jumlah pertanyaan pada angket} \times \text{skor tertinggi}}{N}$$

$$F = \frac{25 \times 5 \times 4}{500}$$

$$F = 100$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan

rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$N$$

$$P = \frac{361}{500} \times 100\%$$

$$P = 72,2\%$$

Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka penerapan program literasi membaca 15 menit di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu terletak pada angka 72,2% termasuk kategori baik karena berada pada interval 61%-80%.

5. Data hasil angket variabel Y Minat baca siswa:

Tabel 4.14

Pernyataan 1

Saya senang membaca buku dimanapun saya berada

SKOR	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	9	36%
3	Setuju	10	40%
2	Ragu-ragu	4	16%
1	Tidak Setuju	2	8%





Jumlah	25	100%
---------------	----	------

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa yang menjawab alternatif jawaban sangat setuju 9 (36%), alternatif jawaban setuju 10 (40%), alternatif jawaban ragu-ragu 4 (16%), dan alternatif jawaban tidak setuju 2 (8%)

Tabel 4.15
Pernyataan2

Saya sangat membutuhkan buku bacaan

SKOR	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat setuju	16	64%
3	Setuju	4	16%
2	Ragu-ragu	1	4%
1	Tidak Setuju	4	16%
Jumlah		25	100%

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa yang menjawab alternatif jawaban sangat setuju 16 (64%), alternatif jawaban setuju 4 (16%), alternatif jawaban ragu-ragu 1 (4%), dan alternatif jawaban tidak setuju 4 (16%)

Tabel 4.16

Pernyataan3

Saya tertarik membaca buku

SKOR	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	6	24%
3	Setuju	7	28%
2	Ragu-ragu	8	32%
1	Tidak Setuju	4	16%
Jumlah		25	100%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa yang menjawab alternatif jawaban sangat setuju 6 (24%), alternatif jawaban setuju 7 (28%), alternatif jawaban ragu-ragu 8 (32%), dan alternatif jawaban tidak setuju 4 (16%)

Tabel 4.17
Pernyataan4

Saya memiliki keinginan yang kuat untuk membaca buku

SKOR	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	5	20%
3	Setuju	12	48%
2	Ragu-ragu	3	12%
1	Tidak Setuju	5	20%
Jumlah		25	100%

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa yang menjawab alternatif jawaban sangat setuju 5 (20%), alternatif jawaban setuju 12 (48%), alternatif jawaban ragu-ragu 3 (12%), dan alternatif jawaban tidak setuju 5 (20%)

Tabel 4.18
Pernyataan 5

Saya mencari buku untuk dijadikan bahan bacaan

SKOR	Alternatif Jawaban	F	P
4	Sangat Setuju	10	40%
3	Setuju	5	20%
2	Ragu-ragu	7	28%
1	Tidak Setuju	3	12%
Jumlah		25	100%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa yang menjawab alternatif jawaban sangat setuju 10 (40%), alternatif jawaban setuju 5 (20%), altenatif jawaban ragu-ragu 7 (28%), dan alternatif jawaban tidak setuju 3 (12%)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Tabel 4.19

Rekapitulasi Hasil Angket Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilaan Hulu.

JAWABAN									Jumlah	P (%)
	Sangat setuju		Setuju		Ragu-ragu		Tidak setuju			
	F	P	F	P	F	P	F	P		
9	36%	10	40%	4	16%	2	8%	25	100%	
6	64%	4	16%	1	4%	4	16%	25	100%	
6	24%	7	28%	8	32%	4	16%	25	100%	
5	20%	12	48%	3	12%	5	20%	25	100%	
10	40%	5	20%	7	28%	3	12%	25	100%	
Jumlah	10,87%	38	5,87	23	7,24	18	3,12%	25	100%	

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 48 kali jawaban untuk jawaban sangat setuju (10,87%), Jawaban setuju38 kali (5,87%), jawaban ragu-ragu23 kali (7,24%), jawaban tidak setuju18 kali (3,12%).

Perhitungan Frekwensi :

Jawaban selalu: $48 \times 4 = 192$

Jawaban Sering: $38 \times 3 = 114$

Jawaban kadang-kadang: $23 \times 2 = 46$

Jawaban tidak pernah: $18 \times 1 = 18$

Sehingga,

$N =$ Jumlah populasi \times jumlah pertanyaan pada angket \times skor tertinggi

$$N = 25 \times 5 \times 4$$

$$N = 500$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{FX}{N} \times 100\%$$

$$P =$$

$$P = \frac{370}{500} \times 100\%$$

$$P = 74\%$$

Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka minat baca di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu Tembak pada angka 74% termasuk kategori baik karena berada pada interval 61%-80%.

Hak Cipta Diturunkan Undang-Undang



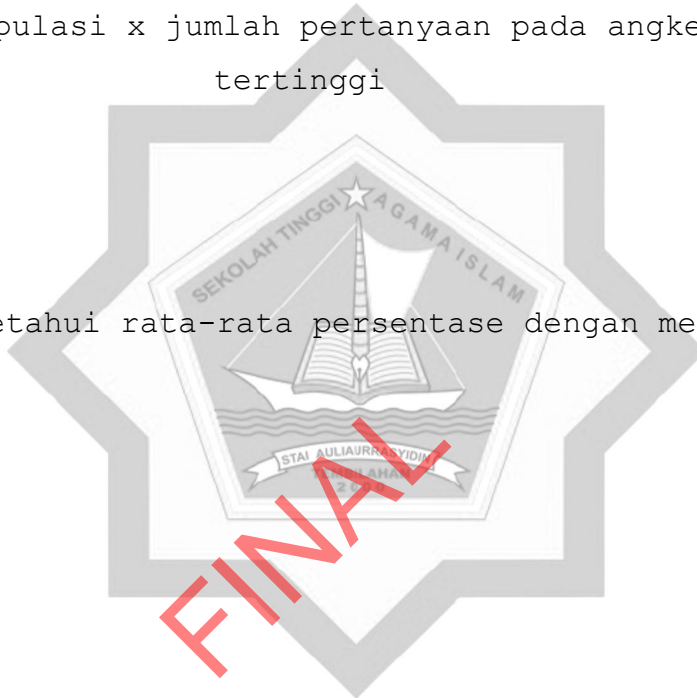
Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan



FINAL

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILIHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Tabel 4.27

Rekapitulasi Hasil Variabel X (Penerapan program literasi membaca 15 menit) dan variabel Y (Minat baca siswa)

NO	NAMA	X	Y
1.	AD	15	16
2.	AH	14	19
3.	AN	20	15
4.	DM	19	12
5.	FI	17	9
6.	HA	18	15
7.	JS	12	20
8.	JD	20	16
9.	KN	9	15
10.	KA	17	20
11.	KKC	14	15
12.	MD	9	20
13.	MA	15	16
14.	MR	14	15
15.	MRAH	17	13
16.	MRA	16	14

17.	MS	9	20
18.	QAMR	15	12
19.	RH	16	14
20.	RRN	14	20
21.	SA	9	12
22.	SN	17	16
23.	SLK	12	9
24.	SVDV	13	20
25.	ZFS	14	9
	Jumlah	365	382

Dilanjutkan dengan cara menjawab langkah-langkah regresi sederhana sebagai berikut:

1. H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat

H_a =Terdapat pengaruh antara program literasi membaca 15 menit sebelum belajar terhadap minat baca siswa kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu

H_0 = Tidak terdapat pengaruh antara program literasi membaca 15 menit sebelum belajar terhadap minat baca siswa kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.

2. H_a dan H_0 dalam bentuk statistik

$$H_a : r \neq 0$$

$$H_0 : r = 0$$

3. Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.

Tabel 4.28



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel Penolong Perhitungan Angka Statistik

NO	NAMA	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1.	AD	15	16	240	324	225
2.	AH	14	19	266	361	196
3.	AN	20	15	300	225	400
4.	DM	19	12	228	144	361
5.	FI	17	9	153	81	289
6.	HA	18	15	270	225	324
7.	JS	12	20	240	400	144
8.	JD	20	16	320	324	400
9.	KN	9	15	135	225	81
10.	KA	17	20	340	400	289
11.	KKC	14	15	210	225	196
12.	MD	9	20	180	400	81
13.	MA	15	16	240	324	225
14.	ME	14	15	210	225	196
15.	MRAH	17	13	221	169	289
16.	MRA	16	14	224	196	256
17.	MS	9	20	180	400	81
18.	QAMR	15	12	180	144	225
19.	RH	16	14	224	196	256
20.	RRN	14	20	280	400	196
21.	SA	9	12	108	144	81
22.	SN	17	16	272	196	289

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



23.	SLK	12	9	108	81	144
24.	SVDV	13	20	260	400	169
25.	ZFS	14	9	126	81	196
	Jumlah	365	382	5515	6289	5589

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

© Hak Cipta

STAI Aulia

2. Masukan angka-angka statistic dari tabel penolong

a. Mencari nilai "b"

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{25 \cdot 5589 - (365 \cdot 382)}{25 \cdot 5515 - (365)^2}$$

$$b = \frac{139.725 - 139.430}{137.875 - 133.225}$$

$$b = \frac{295}{4650}$$

$$b = 0,063$$

$$b = 0,063$$

b. Mencari nilai "a"

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$a = \frac{382 - 0,063 \cdot 365}{25}$$

$$a = \frac{382 - 22995}{25}$$

$$a = \frac{22995}{25}$$

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulia
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulia

$$a = 919,8$$

5. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg} [a]$)

$$JK_{Reg[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg[a]} = \frac{(382)^2}{25}$$

$$JK_{Reg[a]} = \frac{145924}{25}$$

$$JK_{Reg[a]} = 5.836,96$$

6. Jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg} \{b/a\}$), yaitu:

$$JK_{Reg} (b/a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{Reg} (b/a) = 0,063 \left\{ 5589 - \frac{365.382}{25} \right\}$$

$$JK_{Reg} (b/a) = 0,063 \left\{ 5589 - \frac{139430}{25} \right\}$$

$$JK_{Reg} (b/a) = 0,063 \{ 5589 - 5577,2 \}$$

$$JK_{Reg} (b/a) = 0,063.11,8$$

$$JK_{Reg} (b/a) = 0,7434$$

7. Mencari jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}). Yaitu

$$RJK_{res} = \sum Y^2 - JK_{Reg} [b/a] - JK_{Reg} [a]$$

$$RJK_{res} = 5589 - 0,7434 - 5.836,96$$



Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Jilid yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini wajib mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$RJK_{Res} = 250,7034$$

8. Rata-rata jumlah Kuadrat regresi (RJK_{Reg} [a]) Yaitu

$$RJK_{Reg} [a] = JK_{Reg} [a]$$

$$JK_{Reg} [a] = 5.836,96$$

Rata-rata jumlah kuadrat Regresi RJK_{Reg} (b/a)

$$RJK_{Reg} (b/a) = JK_{Reg} (b/a)$$

$$RJK_{Reg} (b/a) = 0,7434$$

10. Rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) yaitu

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{250,7034}{25-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{250,7034}{23}$$

$$RJK_{Res} = 10,900$$

11. Menguji Signifikasi

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg} (b/a)}{RJK_{Res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{0,7434}{10,900}$$

$$F_{hitung} = 14,66$$

Kaidah pengujian signifikasi:



Dijilindangi Undang-Undang

ipta Miilk STAI Aulia

an

1. Uraian yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau karya lain yang sudah diterbitkan atau tidak diterbitkan di media massa atau komunikasi massa atau elektronik dengan cara apapun dan diperbolehkan sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

FINAL

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Jika, $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan. $F_{hitung} < F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan.

Dengan taraf signifikan: $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$.

Penentuan nilai F_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ atau 5%

$$F_{tabel} = F (1-\alpha) \text{ (dk Reg \{b/a\}), (dk Res)}$$

$$F_{tabel} = F (1-0,05) \text{ (dk Reg \{b/a\}=1), (dk Res= 25-2)}$$

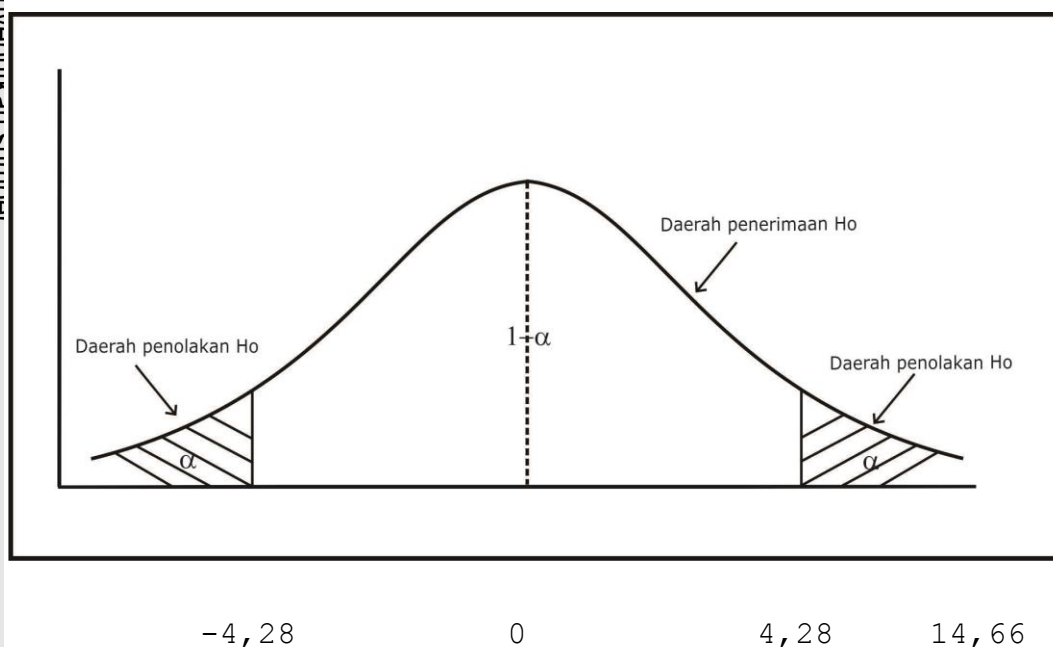
$$F_{tabel} = F(0,95) (1;23)$$

Cara mencari F_{tabel} : Angka 1 = Pembilang (V_1)

Angka 23 = penyebut (V_2)

Setelah F_{tabel} diperoleh, selanjutnya dicari nilai F_{tabel} pada distribusi F dengan cara mencari pada $V_1= 1$ (Pembilang) dan $V_2 = 23$ (penyebut), maka diperoleh nilai F_{tabel} adalah (4,28).

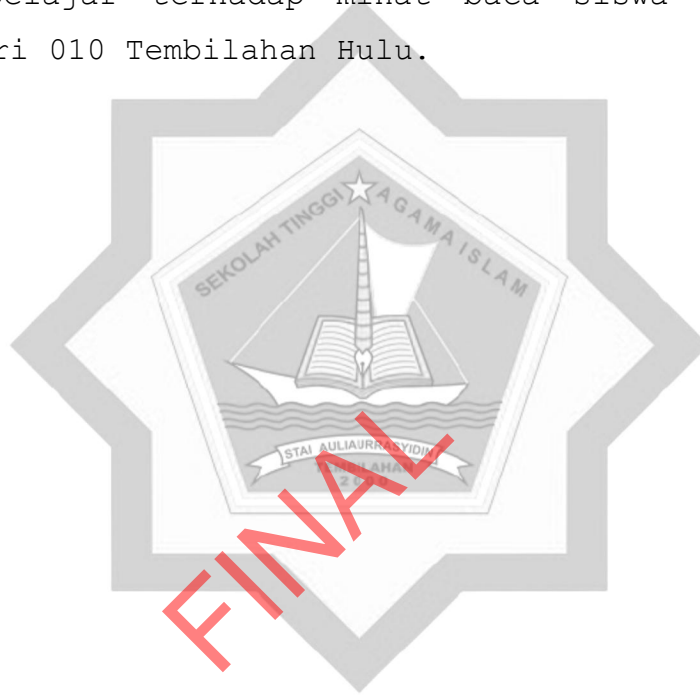
Berdasarkan hasil tersebut maka dapat dibuat grafik sebagai berikut:





12. Membuat kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan regresi diperoleh $F_{hitung} = 14,66$ dan $F_{tabel} = 4,28$. Sehingga $F_{hitung} = 14,66 \geq F_{tabel} = 4,28$ maka H_0 ditolak artinya signifikan. Artinya F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara program literasi membaca 15 menit sebelum belajar terhadap minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

Pembahasan hasil penelitian yang berjudul "PENGARUH PROGRAM LITERASI MEMBACA 15 MENIT SEBELUM BELAJAR TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU" diperoleh melalui data angket yang telah disebarakan pada siswa dan siswi kelas IV dan Kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu yang berjumlah 25 orang, serlanjutnya data tersebut dianalisis menggunakan uji regresi untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh program literasi sekolah terhadap minatbaca siswa.

Melalui Analisa data pada variabel X, yaitu program literasi membaca 15 menit sebelum belajar di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu dengan persentase 72,2% dan terletak pada interval 61%-80% tergolong dalam kategori baik.

Melalui Analisa data pada variabel Y, minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu dengan persentase 74% dan terletak pada interval 61%-80% tergolong dalam kategori baik.

Melalui analisis data regresi terhadap kedua variabel (X dan Y) diatas diperoleh hasil $F_{hitung} 14,66 \geq F_{tabel} 4,28$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara program literasi membaca 15 menit sebelum belajar terhadap minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



BAB V

PENUTUP

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah di paparkan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan yaitu:

$F_{hitung} 14,66 \geq F_{tabel} 4,28$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara program literasi membaca 15 menit sebelum belajar terhadap minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu.

2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala Sekolah diharapkan pembinaan serta pengawasan terhadap program literasi sekolah di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu lebih ditingkatkan, karena tanpa adanya pengawasan yang intens tidak menutup kemungkinan kualitas program literasi sekolah akan menurun.
2. Bagi guru hendaknya memperhatikan beberapa hal terkait literasi membaca 15 menit sebelum belajar, dari pengawasan, penyediaan buku bacaan sebagai penunjang literasi. Memberikan arahan yang baik bagi siswa dalam pelaksanaan program literasi membaca 15 menit sebelum belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya di harapkan membahas atau meneliti yang berkaitan dengan program literasi. Seperti melihat factor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program literasi dan minat baca siswa

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Diwajibkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Farid. Ibda Hamidulloh. 2018. *Media Literasi Sekolah teori dan praktik*. Semarang: CV Pilar Nusantara
- Atmazaki Dkk. 2017. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Marlian Eri. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif &Kuantitatif*. Padang: Sukabina Pers
- Desra Utami Rizky dkk. 2018. *Analisis Minat membaca siswa pada kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang*. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa. Vol 4, No 1
- Elendiana Magdalena. 2020. *Upaya meningkatkan minat baca siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol 2, No 1
- Irawan Prasetya. 2006. *Metodologi Penelitian Administrasi*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Meliyawati. 2016. *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Mubarak Husni. 2018. *Jurnal Kontribusi Usaid Prioritas dalam menumbuhkembangkan Budaya Literasi di SD/MI Kabupaten Langkat*. Jurnal Analytyca Islamica. Vol. 07, No 01, Januari-Juni
- Muhammad Hamid. 2018. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Amadhani Nur Suci. *Analisis Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah*. Jurnal Ilmu Sosial dan Politik, Vol. 02, No. 01.
- Renngiwur Afidi. *Pengaruh program literasi sekolah Terhadap Minat membaca dan hasil belajar IPA Siswa SMP Negeri Kota Tuai*. Prosiding Seminar Nasional Biologi VI.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Rifa'I Andi Arif. 2019. *Pengantar penelitian Pendidikan*. Bangka Belitung: PPS. IAIN SAS BABEL

Mosalin Elin. 2008. *Pemanfaatan Perpustakaan sebagai sumber informasi*. Bandung: PT. Karsa Mandiri Persada

Mudarsana Undang, Bastiano. 2014. *Pembinaan Minat Baca*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Mugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & R&D*. Bandung: Alfabeta

Mutrianto dkk. 2015. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tohirin. 2011. *Dasar-dasar metode penelitian pendekatan praktis*. Pekanbaru: Suska Pres

Trimansyah Bambang. 2019. *Model Pembelajaran Literasi Untuk Pembaca awal*. Jakarta Timur: Badan pengembangan Bahasa dan perbukuan kementerian Pendidikan dan kebudayaan

Utama Faizah Dewi dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar

Wandasari Yulia. 2017. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Sebagai pembentuk Pendidikan Karakter* Jurnal Manajemen, dan supervise Pendidikan. Vol 1 No 1

Mudisthira Dkk. 2018. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Angket/kuesioner penerapan program literasi membaca 15 menit di SEKOLAH DASAR NEGERI 010 Tembilahan Hulu

Nama :

Kelas :

ANGKET/KUESIONER

Berilah tanda (√) pernyataan berikut ini berkaitan dengan penerapan program literasi membaca 15 menit di SEKOLAH DASAR NEGERI 010 Tembilahan Hulu.

Keterangan pilihan jawaban:

Jawaban	Keterangan	Nilai
Sangat setuju	Bila Pernyataan sangat sesuai dengan program literasi di SD Negeri 010 Tembilahan Hulu	4
Setuju	Bila Pernyataan sesuai dengan program literasi di SD Negeri 010 Tembilahan Hulu	3
Ragu-ragu	Bila Pernyataan tidak sepenuhnya diterapkan di SD Negeri 010 Tembilahan Hulu	2
Tidak setuju	Bila Pernyataan sama sekali tidak diterapkan di SD Negeri 010 Tembilahan Hulu	1

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		Sangat setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak setuju
2	<p>1. Program literasi di Sekolah</p> <p>2. Ditarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan</p>				
	<p>1. Program literasi di Sekolah</p> <p>2. Ditarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan</p>				
	<p>1. Program literasi di Sekolah</p> <p>2. Ditarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan</p>				
	<p>1. Program literasi di Sekolah</p> <p>2. Ditarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan</p>				
	<p>1. Program literasi di Sekolah</p> <p>2. Ditarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan</p>				



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tembilahan, 1 November 2022

Penyimbang

Peneliti

Martina Napratilora, M.Pd

Della Oktafiana Akhni

NIDN: 2109079103

NIRM: 1209.18.08471



Angket/kuesioner untuk mengetahui minat baca siswa di SEKOLAH
DASAR NEGERI 010 Tembilahan Hulu

ANGKET/KUESIONER

Belilah tanda (√) pernyataan berikut ini berkaitan dengan minat baca siswa di SEKOLAH DASAR NEGERI 010 Tembilahan Hulu.

Keterangan pilihan jawaban:

Jawaban	Keterangan	Nilai
Sangat setuju	Bila Pernyataan sangat sesuai dengan program literasi di SD Negeri 010 Tembilahan Hulu	4
Setuju	Bila Pernyataan sesuai dengan program literasi di SD Negeri 010 Tembilahan Hulu	3
Ragu-ragu	Bila Pernyataan tidak sepenuhnya diterapkan di SD Negeri 010 Tembilahan Hulu	2
Tidak setuju	Bila Pernyataan sama sekali tidak diterapkan di SD Negeri 010 Tembilahan Hulu	1

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ilmiah tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber

Hak Cipta Diindurji Endang Indang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak setuju
2	1. a. Saya senang membaca buku				
	b. Saya sangat membutuhkan buku				
	c. Saya tertarik membaca buku				
	d. Saya memiliki keinginan yang kuat untuk membaca buku				
	e. Saya mencari buku untuk menambah bahan bacaan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Tembilahan, 1 November 2022

Pembimbing

Peneliti

Marlina Napratilora, M.Pd

Della Oktafiana Akhni

NIDN: 2109079103

NIRM: 1209.19.08471

Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah dan diperbolehkan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN



ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 5 April 2022

Nomor : 195/STAI-AUR/IV/2022
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 010 Tembilahan Hulu
Kec. Tembilahan Hulu
di-
Tembilahan Barat

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : DELLA OKTAFIANA AKHNI
NIRM : 1209.18.08471
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2021/2022
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"PENGARUH PROGRAM LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA
SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU".

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU
KEC. TEMBILAHAN HULU.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.



SYAFIUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

tembilahan

1. Urut yang mengumpul sebagian atau seluruh karya tulis ini tetapi memuat unsur-unsur yang menyudutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SDN 010 TEMBILAHAN HULU

Terakreditasi "A" SK Nomor: 1449/BAN-SM/SK/2019. Tanggal 12 Desember 2019
Alamat: Jln Gerilya Lr. Binjai Tembilahan Hulu
Email: sdr010bhulu@gmail.com HP: 085271901341



SURAT KETERANGAN

No. 156 / 2022 / 420

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DELLA OKTAFIANA AKHNI
NIRM : 1209.18.08471
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Judul Skripsi : "PENGARUH PROGRAM LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU"

Sesuai dengan surat Ketua STAI Auliaurasyidin Tembilahan Nomor : 195/STAI-AUR/IV/2022, Tanggal 5 April 2022, Tentang Mohon Dispensasi/Bantuan melakukan riset, dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan sudah melakukan penelitian di SD Negeri 010 Tembilahan Hulu, mulai tanggal 5 April 2022 s/d 18 Juli 2022.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Tembilahan Hulu
Pada Tanggal : 18 Juli 2022
Kepala Sekolah,



AHMAD KUSASI, S.Pd.SD., M.Si
19691231 198908 1 001

1. Uraian yang mengungkap seawajarnya atau sesuai di karya tulis ini tanpa mencairurumikan dan menyederukan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah


b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Diratangi mengumpul sebagian atau seluruh karya tulis ilmiah mencari informasi dan menyebarkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

embilahan


 KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
 Nomor : 040/KPTS/STAI-AUR/III/2022
 Tentang
 PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
 MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
 STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022
 KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Mengingat :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 040/KPTS/STAI-AUR/III/2022
TANGGAL : 2 MARET 2022

NO. (1)	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET. (5)
1.	PENGARUH PROGRAM LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU.	MARTINA NAPRATILORA, S.Pd., M.Pd.	DELLA OKTAFIANA AKHNI 1209.18.08471	
2.	PENGARUH KEKERASAN VERBAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 035 TEMBILAHAN HILIR.	SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.	DELTA SUSANTI 1209.18.08472	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 2 MARET 2022

KETUA

 SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
 NIDN: 2105068302

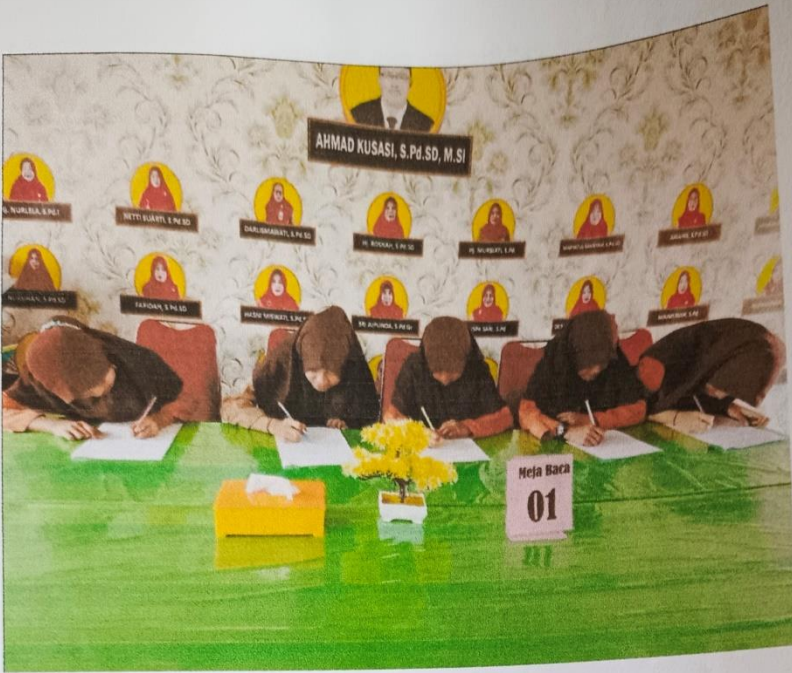
embilahan

1. Uraian yang menguraip swagiatan atau seuiun karya uis iii talipa mercauurikan dan menyedukan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Peserta didik (Responden) sedang mengisi angket



Peserta didik sedang membaca buku di perpustakaan

1. Diarangi **UINIAU-UIWAI**

2. Diarangi **UINIAU-UIWAI**

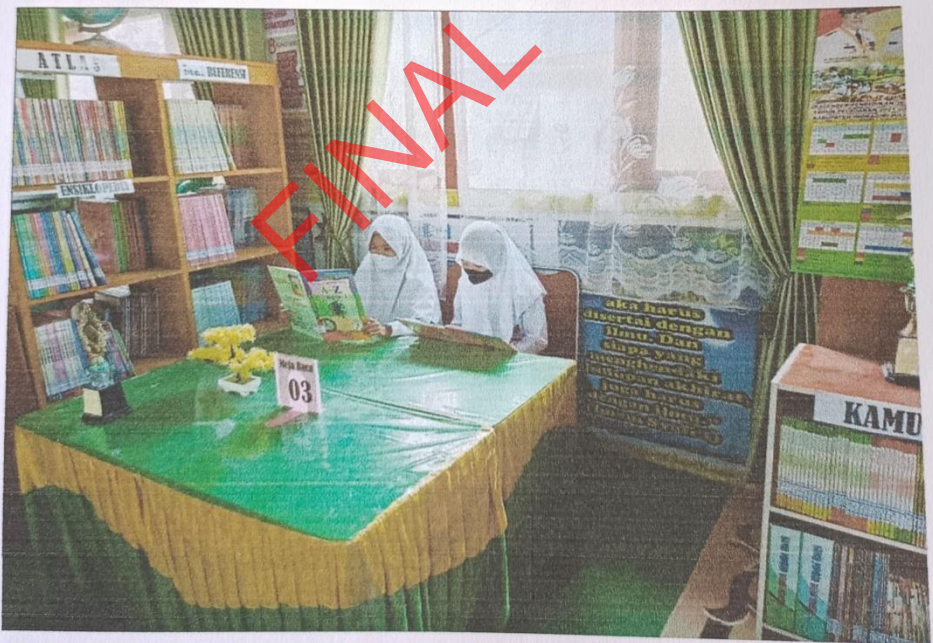
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Peserta didik sedang membaca buku di perpustakaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan





Program literasi di perpustakaan bersama guru (pustakawan)

emblihan

1. Uraian yang menguraikan secara sistematis dan terinci mengenai sumber daya manusia yang diperlukan untuk mewujudkan sumber

a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Pelaksanaan program literasi membaca 15
menit sebelum belajar di kelas

in Tembilahan

1. Uraian yang menguraikan atau seukuran karya tulis ilmiah memaparkan dan menyimpulkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama penulis Della Oktafiana Akhni, penulis lahir di Tembilihan pada tanggal 5 **Oktober** 2000. Lahir sebagai anak tunggal dari pasangan bapak Jailani dan Ibu Akhsanonnisa.

Penulis menempuh pendidikan dasar di SDNegeri 001 Tembilihan Hulu lulus pada tahun 2012, penulis melanjutkan sekolah ke jenjang menengah di SMPNegeri 1 Tembilihan Hulu lulus pada tahun 2015, penulis melanjutkan sekolah ke jenjang menengah atas di SMA Negeri 1 Tembilihan Hulu lulus pada tahun 2018.

Pada tahun 2018, penulis melanjutkan pendidikan jenjang perguruan tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilihan dan penulis mengambil jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), pada tahun 2021 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) di Desa Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka selama 50 hari, pada tahun 2022 penulis melaksanakan Praktek Mengajar (PM) di SD Negeri 010 Tembilihan Hulu di Lorong Binjai, pada tahun 2022 penulis melaksanakan riset di SD Negeri 010 Tembilihan Hulu selama 3 bulan. Untuk menyelesaikan masa perkuliahan dan memperoleh gelar S.Pd dengan judul "PENGARUH PROGRAM LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU"

Hak Cipta © 2023 oleh STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Hak Cipta © 2023 oleh STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

