



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENGARUH KEKERASAN VERBAL TEMAN SEBAYA TERHADAP
KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 035 TEMBILAHAN HILIR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



STAI AULIAURRASYIDIN
OLEH:
TEMBILAHAN

DELTA SUSANTI
NIRM: 1209.18.08472

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU**

1444 H / 2022 M

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالي الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BBN-PT

PENGESAHAN

No. 210/STAI-AUR/Skripsi/XI/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH KEKERASAN VERBAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 035 TEMBILAHAN HILIR", yang telah ditulis oleh sdr. DELTA SUSANTI, NIRM 1209.18.08472 telah dimunaqasahkan pada tanggal 25 Oktober 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan., IPK: 3,58.

TIM MUNAQASAH

Ketua
Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris
Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I
Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II
Dr. Al Afif Hamzar, M.Si.

Tembilahan, 10 November 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berharya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالي الإسلامي

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : pgmi@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BBN-PT

PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing, mengesahkan dan menyetujui bahwa skripsi yang berjudul: "PENGARUH KEKERASAN VERBAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 035 TEMBILAHAN HILIR", yang ditulis oleh Sdr:

Nama : DELTA SUSANTI
NIRM : 1209.18.08472
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Ujian : 25 Oktober 2022

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim penguji Munaqasah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada tanggal 16 November 2022.

Pembimbing
Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2103089201

(.....)
Tgl. 19 November 2022

Tembilahan, 19 November 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGMI

Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.
NIDN. 2124127401

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Urutannya mengurutkan atau sesuai atau tidaknya urutannya mencari informasi dan menyimpulkan sumber
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

NOTA DINAS PEMBIMBING

SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.
DOSEN PEMBIMBING STUDI PGMI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal: Skripsi Saudara
Delta Susanti

Kepada Yth.
Ketua STAI Auliaurrasyidin
Di-
Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan
mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi
saudara:

Nama : Delta Susanti
Nirm : 1209.18.08472
Program : S1 (Strata Satu)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : **PENGARUH KERERASAN VERBAL TEMAN SEBAYA
TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS
V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 035
TEMBILAHAN HILIR**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat
disetujui untuk diajukan pada sidang Munas Sekolah
Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Tembilahan, 29 September 2022

Pembimbing,

Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN.2103089201



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delta Susanti
Nirm : 1209.18.08472
Program : S1 (Strata Satu)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "PENGARUH KEKERASAN VERBAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 035 TEMBILAHAN HILIR" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 18 Agustus 2022
Saya yang menyatakan




Delta Susanti
NIRM. 1209.18.08472



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya:

"Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,
sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan."

Dari Abu Hurairah ra, Nabi SAW, bersabda:

"Barangsiapa yang membantu seorang muslim (dalam) suatu kesusahan di dunia maka Allah akan menolongnya dalam kesusahan pada hari kiamat, dan barangsiapa yang meringankan (beban) seorang muslim yang sedang kesulitan maka Allah akan meringankan (bebannya) di dunia dan akhirat"

(HR. Muslim)

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PERSEMBAHAN

Sebelumnya Terima Kasih Kepada Allah SWT Yang Maha Kuasa atas segalanya, atas apapun yang telah engkau berikan kepada hambamu yang lemah ini, tanpamu aku tidak akan sekuat dan setegar ini

Hasil penelitian ini saya

persembahkan untuk

Kedua orang tua saya yang tercinta Ibu Jamilah dan Bapak Idrus yang selalu membimbing dan senantiasa mendo'akan saya dan memberikan semangat Ketika anaknya Lelah, sehingga saya sampai pada titik ini untuk mewujudkan impian mereka
Lihatlah anakmu sekarang mak pak

AKU BERHASIL...

Dan teruntuk ~~saudara~~ saudara kandung saya terutama

Kakak saya Dewi dan kakak saya Devi dan Abang saya Hendra, Hendri dan Putra yang selalu membantu dan memberikan semangat selama saya Menyusun karya ini.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Dan yang senantiasa membimbing saya dengan penuh sabar dalam Menyusun skripsi ini Ibu Sri Erdawati, S.Pd.I.,M.Pd.

Dan tidak lupa pula saya mengucapkan terima kasih kepada teman baik saya Dina Amelia yang selalu membantu dan memberikan semangat serta dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan karya ilmiah yang sederhana ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehataan dan perlindungan untuk orang—orang baik di luar sana
Aamiin Yaarobal Aalamiin



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

ABSTRAK

DELTA SUSANTI (2022): PENGARUH KEKERASAN VERBAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 035 TEMBILAHAN HILIR

Kekerasan verbal merupakan kekerasan dari ucapan yang menimbulkan rasa sakit pada perasaan atau secara psikis. Mengucapkan kata-kata kasar tanpa menyentuh fisik, memfitnah, mengancam, menakutkan, menghina atau membesar-besarkan kesalahan orang lain. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh kekerasan verbal teman sebaya terhadap kesulitan belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir.

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kuantitatif. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 035 yang berjumlah 55 siswa. sedangkan, sampel berjumlah 28. adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan angket dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan rumus regresi sederhana dengan menggunakan 12 langkah.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kekerasan verbal teman sebaya terhadap kesulitan belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir, dikarenakan $F_{Hitung} \geq F_{Tabel}$ atau $F_{Hitung} = 8,23$ $F_{Tabel} = 4,23$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: *Kekerasan Verbal Teman Sebaya, Kesulitan Belajar Siswa.*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji Syukur hamba panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq, rahmat, beserta hidayah-Nya pada peneliti. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepangkuan beliau baginda rasulullah SAW, beserta keluarga, para sahabatnya dan para pengikutnya di manapun berada dahulu hingga sekarang sampai akhir zaman.

Karya skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) bidang jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Sekolah Tinggi Agama Islam Stai Auliaurrasyidin Tembilahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang didapati, namun berkat dari berbagai pihak, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Disamping itu, peneliti juga menyampaikan ungkapan terimakasih kepada:

1. Bapak H. Kursani, S.Pd.I selaku ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I.,M.Pd.I selaku ketua STAI Auliurrasyidin Tembilahan.
3. Ibu Dr. Masriani, M.Pd selaku ketua prodi PGMI Stai Auliurrasyidin Tembilahan.
4. Ibu Sri Erdawati, S.Pd.I.,M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak selaku kepala sekolah SDN 035 Tembilahan Hilir dan Ibu selaku wali kelas V A SDN 035 Tembilahan Hilir
6. Bapak dan Ibu Dosen STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan masukkan-masukkan yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Seluruh karyawan di lingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan pelayanan yang baik dari segi administrasi maupun selama peneliti kuliah.
8. Bapak Idrus dan Ibu Uamilah yang selama ini mendo'akan dan memberikan semangat kepada peneliti.
9. Teman dekat saya Anggia Murni, Sarina dan Dahlila Sari yang selama ini membantu dan memberikan semangat kepada peneliti.
10. Seluruh teman seperjuangan Stai Auliurrasyidin Tembilahan Angkatan 2018 Khususnya kelas PGMI A yang dengan ikhlas membantu baik dalam memberikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

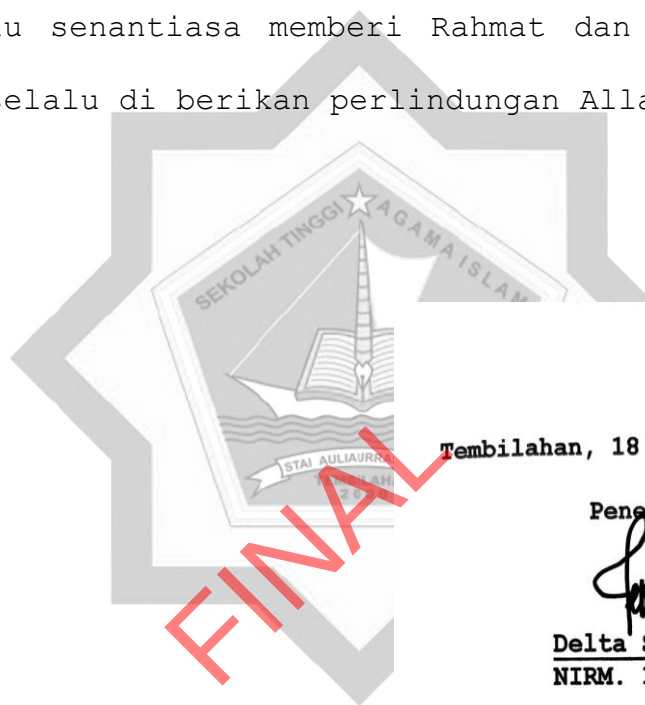
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

11. motivasi dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga dengan segala budi baik yang telah mereka berikan, peneliti panjatkan do'a semoga Allah SWT selalu senantiasa memberi Rahmat dan Hidayahnya, dan selalu di berikan perlindungan Allah SWT.



Tembilahan, 18 Agustus 2022

Peneliti

Delta Susanti
NIRM. 1209.18.08472

**STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR ISI

PENGESAHAN

PENGESAHAN PEMBIMBING

NOTA DINAS

SURAT PERNYATAAN

MOTTO i

PERSEMBAHAN ii

ABSTRAK iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Alasan Memilih Judul 6

C. Penegasan Istilah 7

D. Rumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah 8

2. Batasan Masalah 9

3. Rumusan Masalah 9

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian 10

2. Manfaat Penelitian 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Kekerasan Verbal

1. Kekerasan Verbal 12

2. Bentuk Kekerasan Verbal 14

3. Akibat Kekerasan Verbal 15

4. Dampak Kekerasan Verbal 17

5. Faktor Penyebab Kekerasan Verbal Pada Anak .. 19

B. Pengertian Kesulitan Belajar

1. Kesulitan Belajar 21

2. Jenis-Jenis Kesulitan Belajar 23

3. Faktor-faktor Kesulitan Belajar 27



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Diagnosis Kesulitan Belajar	30
C. Hubungan Kekerasan Verbal Teman Sebaya Terhadap Kesulitan Belajar Siswa	32
D. Penelitian Relevan	32
E. Konsep operasional	35
F. Hipotesis penelitian	38

BAB III METEDOLOGI PENELITIAN

A. JENIS PENELITIAN	39
B. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN	39
C. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN	40
D. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	40
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	41
F. TEKNIK ANALISA DATA	42

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi	45
1. Sejarah Sekolah	45
2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	47
3. Keadaan Guru	48
4. Jumlah Guru dan Pegawai Sekolah	51
5. Keadaan Siswa	52
6. Sarana dan Prasarana	53
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	54
1. Penyajian Data Hasil Angket Variabel X	54
2. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X	75
3. Penyajian Data Hasil Angket Variabel Y	81
4. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y	101
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	107

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	118
B. Saran	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

SURAT KETERANGAN HASIL SEMINAR SKRIPSI

SURAT KETERANGAN UJIAN KOMPHERENSHIF KEAGAMAAN



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir	48
Tabel IV.2	Jumlah Guru dan Pegawai Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir	51
Tabel IV.3	Keadaan Siswa Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir	52
Tabel IV.4	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir	53
Tabel IV.5	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 1	54
Tabel IV.6	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 2	55
Tabel IV.7	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 3	56
Tabel IV.8	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 4	57
Tabel IV.9	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 5	58
Tabel IV.10	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 6	59
Tabel IV.11	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 7	60
Tabel IV.12	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 8	61
Tabel IV.13	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 9	62
Tabel IV.14	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 10	63
Tabel IV.15	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 11	64
Tabel IV.16	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 12	65



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.17	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 13	66
Tabel IV.18	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 14	67
Tabel IV.19	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 15	68
Tabel IV.20	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 16	69
Tabel IV.21	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 17	70
Tabel IV.22	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 18	71
Tabel IV.23	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 19	72
Tabel IV.24	Hasil Angket kekerasan verbal Teman Sebaya Item Pernyataan 20	73
Tabel IV.25	Rekapitulasi hasil angket kekerasan verbal Teman Sebaya	74
Tabel IV.26	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 1	75
Tabel IV.27	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 2	76
Tabel IV.28	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 3	77
Tabel IV.29	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 4	78
Tabel IV.30	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 5	79
Tabel IV.31	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 6	80
Tabel IV.32	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 7	81
Tabel IV.33	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 8	82



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliurasyidin Tembilahan

Tabel IV.34	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 9	83
Tabel IV.35	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 10	84
Tabel IV.36	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 11	85
Tabel IV.37	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 12	86
Tabel IV.38	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 13	87
Tabel IV.39	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 14	88
Tabel IV.40	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 15	89
Tabel IV.41	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 16	90
Tabel IV.42	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 17	91
Tabel IV.43	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 18	92
Tabel IV.44	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 19	93
Tabel IV.45	Hasil Angket Kesulitan Belajar Item Pertanyaan 20	94
Tabel IV.46	Rekapitulasi Hasil Angket Kesulitan Belajar	100
Tabel IV.27	Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	107



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Grafik Penolakan H_0 115



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kekerasan yang sering terjadi di sekolah maupun di dalam kelas yaitu berupa kekerasan verbal yang dilakukan oleh teman sebaya. Bagi anak usia sekolah terutama di sekolah dasar, teman sebaya mempunyai fungsi yang hampir sama dengan orang tua. Karena, teman sebaya bisa membawa perubahan positif maupun negatif.¹ Anak yang mengalami kekerasan verbal memiliki kecenderungan meniru perilaku orang tuanya. Anak akan lebih agresif terhadap teman-teman sebayanya. Anak akan mengalihkan perasaan agresifnya tersebut kepada teman-temannya. Hal ini tentunya akan berdampak juga pada hubungan sosialnya. Anak lebih senang menyendiri dan memiliki sedikit teman.²

Kekerasan verbal merupakan kekerasan dari ucapan yang menimbulkan sakit pada perasaan atau secara psikis. Mengucapkan kata-kata kasar tanpa

¹ Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017), Hlm. 224

² Bonita Mahmud, "Kekerasan Verbal Pada Anak", *Jurnal An Nisa*, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Bone, Vol.12, No. 2, (2019), Hlm. 693



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

menyentuh fisik, memfitnah, mengancam, menakutkan, menghina atau membesar-besarkan kesalahan orang lain merupakan kekerasan verbal.³ Ada beberapa macam bentuk-bentuk kekerasan verbal yang sering dilakukan oleh anak yaitu menghina, mengancam, berkata kasar, mengejek, meremehkan dan menghasut.

Menurut Wirawan kekerasan verbal berpengaruh terhadap kesulitan belajar, karena penganiayaan secara emosional dengan cara kekerasan verbal akan menyebabkan gangguan emosi pada anak. anak akan mengalami konsep diri yang kurang baik, hubungan sosialnya dengan lingkungannya akan bermasalah. Anak akan menarik diri dengan lingkungannya dan lebih senang menyendiri. Anak juga akan mengalami kesulitan belajar, baik di rumah maupun di sekolah.⁴

Kesulitan belajar merupakan suatu hal yang dialami oleh Sebagian siswa di sekolah dasar,

³ Angel Memesah, *Hubungan Verbal Abuse Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Sekolah Di SD Inpres Tempok Kecamatan Tomposo*. Jurnal Keperawatan, Program studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran, Vol. 6 No. 2 Tahun (2018), hlm 2

⁴ Wirawan dkk. *Tumbuh kembang anak hipotiroid kongenital yang diterapi dini dengan levo-tiroidin dan dosis awal tinggi*. Jurnal Kesehatan Anak, Program Studi Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran, Vol. 15, No.2, Tahun (2013) hlm. 67-69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

bahkan dialami oleh siswa yang belajar di jenjang Pendidikan yang lebih tinggi. Kesulitan belajar secara operasional dapat dilihat dari kenyataan empirik adanya siswa yang tinggal kelas, atau siswa yang memperoleh nilai kurang baik dalam beberapa mata pelajaran yang diikutinya.⁵ Kesulitan belajar adalah suatu kondisi di mana anak didik tidak belajar sebagaimana mestinya karena ada gangguan tertentu.

Menurut Ismail kesulitan belajar adalah suatu kondisi di mana anak didik tidak dapat belajar secara maksimal disebabkan adanya hambatan, kendala atau gangguan dalam belajarnya. Kesulitan belajar memiliki banyak tipe yang masing-masing berbeda. Kemampuan yang berbeda tersebut tentunya juga dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti kemampuan intelektual, kemampuan fisik, latar belakang keluarga dan pendekatan pembelajaran yang terkadang mencolok antara peserta didik yang satu dengan yang lain.⁶

⁵ Martini Jamaris. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014), hlm. 3

⁶ Ismail. *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah*. Jurnal Edukasi, Mahasiswa Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Vol 2 No.1 Tahun 2016, hlm. 37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliurasyidin Tembilahan

Berdasarkan hasil observasi di sekolah dan di dalam kelas V yang peneliti lihat masih terdapat 10 siswa yang melakukan kekerasan verbal yang dilakukan oleh teman sebaya dan 8 siswa yang mengalami kesulitan belajar yang dimana gejala-gejalanya seperti:

"ketika siswa tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru teman meremehkan siswa tersebut dengan mengeluarkan kata-kata kasar seperti bodoh betul kau ini itu aja tidak bisa." "teman mengejek tulisan siswa jelek sehingga membuat siswa tidak mau menulis apabila di suruh oleh guru." "teman mengejek baju siswa jelek dan bau sehingga membuat siswa tidak fokus mengikuti kegiatan pembelajaran." "teman merendahkan siswa dengan mengeluarkan kata-kata kasar seperti goblok aku aja bisa, kok kau tidak bisa, dikarenakan pada saat disuruh maju kedepan oleh guru untuk menjelaskan materi pelajaran, siswa tersebut tidak bisa menjelaskannya." "ketika siswa tersebut salah dalam menghitung soal matematika, siswa tersebut sering mendapatkan kata-kata kasar atau hinaan oleh teman nya seperti kau ni udahlah bodoh, bau, jelek sok-sok an bisa jawab



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

soal matematika, bagus kau diam dari pada buat malu.”

Berdasarkan permasalahan dan temuan gejala-gejala diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul penelitian **“Pengaruh Kekerasan Verbal Teman Sebaya Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar negeri 035 Tembilahan Hilir”**

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul Pengaruh Kekerasan Verbal Terhadap Kesulitan Belajar Siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir adalah sebagai berikut:

1. Peneliti ingin mengetahui kekerasan verbal teman sebaya dan pengaruhnya terhadap kesulitan belajar.
2. Lokasi sekolah yang mudah dijangkau oleh peneliti.
3. Adanya teori-teori yang mendukung dalam penelitian ini.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



C. Penegasan Istilah

Berdasarkan judul yang telah dipaparkan di atas penulis memaparkan penegasan istilah agar tidak terjadinya kesimpang siuran istilah, yaitu:

1. Kekerasan Verbal

Kekerasan verbal adalah semua bentuk Tindakan ucapan yang mempunyai sifat menghina, membentak, memaki, dan menakuti dengan mengeluarkan kata-kata yang tidak pantas.⁷ Yang dimaksud kekerasan verbal dalam penelitian ini adalah bentuk kekerasan verbal yang terjadi pada siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir.

2. Teman Sebaya

Teman sebaya merupakan individu yang memiliki kedudukan, usia, status, dan pola pikir yang hampir sama.⁸ Yang di maksud teman sebaya dalam penelitian ini adalah usia dan jenjang Pendidikan yang sama yang berada di

⁷ Titik Lestari, *Verbal Abuse (Dampak Buruk dan Solusi Penanganannya Pada Anak)*. (Yogyakarta: Psikosain, 2016), hlm. 17

⁸ Yusuf Kurniawan. "Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah". *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta*, vol. 15 no. 2 Tahun (2020), hlm. 154

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kelas V di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir.

3. Kesulitan Belajar

Kesulitan belajar merupakan suatu keadaan yang membuat individu kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.⁹ yang di maksud kesulitan belajar dalam penelitian ini adalah jenis-jenis kesulitan belajar di kelas V Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka muncullah beberapa identifikasi masalah yaitu:

- a. Masih terdapat siswa yang berkata kasar yang mengatakan teman nya bodoh Ketika tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru.
- b. Masih terdapat siswa yang mengejek yang mengatakan teman nya bau sehingga membuat teman nya tidak fokus pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran .

⁹ Siti Urbayatun. *Kesulitan Belajar dan Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak*. (Yogyakarta: K-Media, 2019), hlm. 5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

c. Masih terdapat siswa yang mengejek tulisan teman nya jelek.

d. Masih terdapat siswa yang merendahkan teman nya sambil mengeluarkan kata kasar pada saat teman nya tidak bisa menjelaskan materi pelajaran.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka yang menjadi Batasan masalah dalam penelitian ini adalah Kekerasan Verbal khususnya bentuk kekerasan verbal Teman Sebaya dan pengaruhnya Terhadap jenis-jenis kesulitan Belajar Siswa kelas V A di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

Apakah terdapat pengaruh kekerasan verbal teman sebaya terhadap kesulitan belajar siswa kelas V di sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir?

E. Tujuan Penelitian



Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kekerasan verbal teman sebaya terhadap kesulitan belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini nantinya diharapkan memberikan suatu yang bermanfaat baik secara teoritis dan praktis.

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini bermanfaat untuk memberikan data atau informasi dan sebagai salah satu acuan teoritis kepada berbagai pihak yang berkompeten dalam penelitian pengaruh kekerasan verbal.

2. Manfaat Praktis

Manfaat secara langsung/praktis dari hasil penelitian yang dilakukan diantaranya sebagai berikut.

a. Bagi Guru

Hasil dari penelitian ini dapat membantu guru untuk mengetahui dampak dari kekerasan verbal terhadap perilaku belajar siswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

b. Bagi anak

Siswa diharapkan dapat lebih sadar tentang pengaruh teman sebaya terhadap kekerasan verbal, sehingga dapat memilih-milih pengaruh teman sebaya yang bisa ditiru dan yang tidak boleh ditiru, sehingga siswa menjadi lebih percaya diri.

c. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan untuk peneliti dan mahasiswa yang berkemungkinan akan menjadi guru. Mengetahui pentingnya pengaruh kekerasan verbal teman sebaya terhadap kesulitan belajar siswa.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kekerasan Verbal

1. Pengertian Kekerasan Verbal

Kekerasan verbal adalah semua bentuk Tindakan ucapan yang mempunyai sifat menghina, membentk, memaki, dan menakuti dengan mengeluarkan kata-kata yang tidak pantas.¹⁰ Kekerasan verbal merupakan kekerasan secara lisan yang membawa efek kekerasan, baik dengan kata-kata yang tersirat (deep structure, dan bisa berakibat sangat merugikan korban, baik fisik maupun mental.

Salah satu ciri khusus pada anak yang menjadi korban kekerasan verbal adalah mereka mempunyai tingkat *self-confidence* (percaya diri) yang relative rendah. Hal itu disebabkan karena para pelaku kekerasan verbal secara terus menerus menghina, mengancam, dan berkata tidak pantas

¹⁰ Titik Lestari. *Verbal Abuse: Dampak Buruk dan solusi Penanganannya Pada Anak*. (Yogyakarta: Psikosain, 2016). Hlm. 17

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pada korban, atau para pelaku tidak pernah dan tidak mau mengakui kelebihan (baik secara fisik maupun non-fisik) yang dimiliki oleh sang korban, sehingga mengakibatkan ketakutan, hilangnya rasa percaya diri, dan hilangnya kemampuan untuk bertindak.¹¹ Menurut Ernawati dan Fitriani kekerasan verbal merupakan kekerasan yang dilakukan melalui tutur kata yaitu membentak, memaki, memfitnah dan berkata kasar serta mempermalukan seseorang di depan umum dengan kata-kata kasar.¹²

Sedangkan menurut Edo Dwi Cahyo dkk menyebutkan kekerasan verbal merupakan setiap ucapan yang ditujukan kepada seseorang yang mungkin dianggap merendahkan, tidak sopan, menghina, mengintimidasi, rasist, seksis, homofobik, ageis atau menghujat.¹³

¹¹ Ibid, hlm. 5

¹² Erniwati, Wahidah Fitriani. *Faktor-Faktor Penyebab Orang Tua melakukan Kekerasan Verbal Pada Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar. (2020), hlm. 3.

¹³ Edo Dwi Cahyo dkk. "Kekerasan Verbal (*verbal abuse*) dan Pendidikan Karakter", *Jurnal Elementaria Edukasia*, Institut Agama Islam Negeri Metro, Vol 3, no. 2, (2020), hlm. 249.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kekerasan verbal (*verbal abuse*) merupakan kekerasan yang berbentuk lisan seperti menghina, mengejek, memaki dan berkata kasar. Kekerasan verbal sering terjadi terutama dilingkungan sekolah yang dilakukan oleh teman sebaya. Korban yang mengalami kekerasan verbal akan mengalami gangguan mental, hilangnya rasa percaya diri, menjadi penakut, lebih pendiam dan sulit untuk berkonsentrasi pada saat sedang mengikuti pelajaran.

2. Bentuk Kekerasan Verbal

Bentuk kekerasan verbal terbagi menjadi 5 (lima) jenis yaitu:

1. Tidak sayang atau dingin misalnya:

menunjukkan sedikit atau tidak sama sekali rasa sayang anak (seperti pelukan), atau kata-kata sayang.

2. Intimidasi

Berupa berteriak, menjerit, mengancam anak, mengomel, memahari anak dan mengertak anak.

3. Mengucilkan dan mempermalukan anak Tindakan

Berupa dapat merendahkan anak, mencela nama, membuat perbedaan negatif antar anak,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4. mengatakan bahwa anak tidak baik, tidak berharga, jelek atau sesuatu didapat dari kesalahan.

5. Kebiasaan mencela Tindakan ini bisa dicontohkan seperti: mengatakan semua yang terjadi adalah kesalahan anak.

6. Tidak mengindahkan atau menolak anak tidak memperhatikan anak, memberi respon dingin, mengurung dalam kamar gelap, mengikat anak dikursi untuk waktu lama dan meneror.¹⁴

3. Akibat Kekerasan Verbal

Kekerasan verbal (verbal abuse) biasanya tidak berdampak secara fisik kepada anak, tetapi dapat merusak anak beberapa tahun kedepan. Dampak psikologi kekerasan verbal pada anak adalah:

1. Anak menjadi tidak peka terhadap perasaan orang lain.

Anak yang mendapatkan perlakuan emosional secara terus menerus akan tumbuh menjadi anak yang tidak peka terhadap perasaan orang lain. Sehingga kata-katanya cenderung kasar (walaupun maksudnya bercanda).

¹⁴ Ibid hlm. 18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Mengganggu Perkembangan

Anak yang mendapatkan kekerasan secara terus menerus akan memiliki citra diri yang negatif. Hal ini mengakibatkan anak tidak mampu tumbuh sebagai individu yang penuh percaya diri.

3. Anak Menjadi Agresif

Komunikasi yang negatif mempengaruhi perkembangan otak anak. Anak akan selalu dalam keadaan terancam dan menjadi sulit berfikir panjang sehingga sikap yang timbul hanya berdasarkan insting tanpa dipertimbangkan lebih dulu. Akibatnya anak berperilaku agresif.

4. Gangguan Emosi

Pada anak yang sering mendapatkan perlakuan yang negative dari orang tuanya akan mengakibatkan gangguan emosi pada perkembangan konsep diri yang positif, dalam mengatasi sifat agresif, perkembangan hubungan sosial dengan orang lain. Selain itu juga, beberapa anak menjadi lebih agresif atau bermusuhan dengan orang dewasa.

5. Hubungan Sosial Terganggu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliurasyidin Tembilahan

Pada anak-anak ini menjadi susah bergaul dengan teman-temannya atau dengan orang dewasa. Anaka redartasi mental mempunyai sedikit teman dan suka mengganggu orang dewasa, misalnya dengan melempari batu atau perbuatan criminal lainnya.

6. Rendahnya Motivasi Belajar

Anak yang mendapatkan verbal abuse berkepanjangan akan mengakibatkan kurangnya minat belajar yang akan berakibat menurunnya prestasi di sekolah dan akan mengalami anak kurang bersemangat untuk belajar, kurang bersemangat untuk sekolah, bermain merupakan hal yang menyenangkan daripada belajar, tidak mengerjakan tugas sekolah dan kebiasaan menyontek teman.¹⁵

4. Dampak Kekerasan Verbal

Kekerasan verbal menjadi lebih buruk daripada kekerasan fisik karena merupakan bentuk kekerasan psikologis. Kekerasan jenis ini menyerang emosional dan mental anak.¹⁶

¹⁵ Ibid. hlm. 19

¹⁶ Edo Dwi Cahyo dkk , Op. Cit., hlm. 250



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Anak yang mengalami kekerasan verbal memiliki kecenderungan meniru perilaku orang tuanya. Anak akan lebih agresif terhadap teman-teman sebayanya. Anak akan mengalihkan perasaan agresifnya tersebut kepada teman-temannya. Hal ini tentunya akan berdampak juga pada hubungan sosialnya. Anak lebih senang menyendiri, memiliki sedikit teman dan senang mengganggu orang dewasa. Contoh mengganggu orang dewasa yang biasa dilakukannya seperti melempari batu ataupun perbuatan kriminal lainnya.¹⁷

Ketika anak mengalami kekerasan verbal secara terus menerus, maka anak akan merasa bahwa dirinya jelek, tidak dibutuhkan, tidak dicintai, muram, tidak Bahagia, dan tidak menyukai aktivitasnya. Dampak terburuk dari kekerasan

¹⁷ Bonita Mahmud, "Kekerasan Verbal Pada Anak", Jurnal An Nisa, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone, Vol.12, No. 2, (2019), hlm. 692



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

verbal adalah saat anak mencoba untuk melakukan bunuh diri karena sudah merasa dirinya tidak berharga lagi.¹⁸

5. Faktor Penyebab Kekerasan Verbal Pada Anak

Kekerasan verbal pada anak biasanya diawali dengan munculnya perilaku yang buruk dari anak sehingga menyebabkan orang tua melakukan hal tersebut. Namun, Sebagian besar orang tua kadang mengaitkan antara perilaku yang muncul dengan kondisi jiwa anak. Anak kadang memunculkan perilaku yang buruk karena ingin menarik perhatian dari orang dewasa sekitarnya. Anak memunculkan perilaku buruk tersebut karena tidak pernah mendapatkan penghargaan atau pun perhatian dari orang tuanya. Anak lebih banyak mendapatkan kalimat berupa mcela dari orang tuanya dan inilah yang menjadi wujud dari kekerasan verbal yang kadang tidak disadari oleh orang tua.¹⁹

Selain itu, faktor penyebab kekerasan verbal pada anak yaitu:

1. Faktor Internal

¹⁸ Ibid , hlm. 693

¹⁹ Ibid, hlm. 691



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

a. Faktor pengetahuan orangtua

Orangtua yang tidak tahu kebutuhan perkembangan anak, misalnya anak belum memungkinkan sesuatu tapi anak dipaksa melakukan dan Ketika belum bisa dilakukan orangtua menjadi marah, membentak, dan mencaci anak.

b. Faktor pengalaman orangtua

Orangtua yang sewaktu kecilnya mendapatkan perlakuan salah merupakan situasi pertama terjadinya kekerasan pada anak. Anak yang mendapatkan perlakuan kejam dari orang tuannya akan menjadi agresif.

2. Faktor Eksternal

a. Faktor ekonomi

Sebagian rumah tangga dipicu faktor kemiskinan, dan tekanan hidup atau ekonomi. Kemiskinan sangat berhubungan dengan penyebab kekerasan pada anak. karena, tekanan ekonomi orang tua mengalami stress yang berkepanjangan, menjadi sensitive, dan mudah marah.

b. Faktor lingkungan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Lingkungan hidup dapat meningkatkan beban perawatan pada anak, juga munculnya masalah lingkungan yang mendadak juga turut berperan untuk timbulnya kekerasan kata.²⁰

B. Kesulitan Belajar

1. Pengertian Kesulitan Belajar

Kesulitan belajar adalah suatu kondisi di mana anak didik tidak dapat belajar secara wajar disebabkan adanya ancaman, hambatan gangguan belajar tertentu yang dialami oleh siswa atau anak didik. Kesulitan belajar (*Learning difficulty*) biasanya tampak jelas dari menurunnya kinerja akademik atau prestasi belajar yang dicapai siswa. Selain itu, kesulitan belajar juga dapat dibuktikan dengan munculnya kelainan perilaku pada siswa seperti suka berteriak di kelas, mengganggu teman, berkelahi, sering tidak masuk sekolah, sering menganggu di sekolah.²¹

Kesulitan belajar merupakan suatu keadaan yang membuat individu kesulitan dalam mengikuti

²⁰ Titik Lestari, Op. Cit. hlm. 20-21

²¹ Rohmalina Wahab. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016), hlm. 191.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kegiatan pembelajaran. kesulitan belajar yang dialami oleh anak tidak serta merta disebabkan dari faktor luar dan dari faktor dalam diri individu. Kesulitan belajar tersebut seperti gangguan dalam menyimak, berbicara, membaca, menulis, dan berhitung.²²

Menurut Ayu Putri Utami kesulitan belajar merupakan suatu kondisi siswa dalam menerima pelajaran yang akan menimbulkan suatu hambatan dalam suatu proses belajar seseorang. Kesulitan belajar juga merupakan salah satu gangguan psikologi karena hubungan yang erat dengan keadaan otak seseorang.²³

Menurut Lilik Sriyanti kesulitan belajar adalah masalah belajar yang dialami siswa dan menghambat usaha dalam mencapai tujuan belajar. Hambatan tersebut bisa datang dari lingkungan dan bisa juga datang dari dalam diri sendiri. Hambatan yang bersumber dari luar antara lain seperti kurangnya perhatian orang tua, kurangnya

²² Siti Urbayatun. *Kesulitan Belajar dan Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak*. (Yogyakarta: K-Media, 2019), hlm. 6

²³ Ayu Putri Utami, *Kesulitan Belajar: Gangguan Psikologi Pada Siswa Dalam Menerima Pelajaran*. Jurnal Kesulitan Belajar, Program studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, Vol. 11 No. 2 Tahun 2019, hlm. 92-94



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sarana belajar, mempunyai konflik dengan teman, gaya mengajar guru yang kurang menarik, dan teman pergaulan yang tidak kondusif.²⁴

Dari beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa kesulitan belajar merupakan suatu keadaan yang membuat siswa sulit dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Kesulitan belajar yang dialami oleh siswa tidak terlepas dari dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Kesulitan belajar dialami oleh siswa umumnya berupa gangguan dalam menyimak, berbicara, membaca, menulis dan berhitung.

2. Jenis-jenis Kesulitan Belajar

Jenis-jenis kesulitan belajar merupakan suatu bentuk gangguan dalam satu atau lebih faktor fisik dan psikis yang mendasar. Adapun jenis-jenis kesulitan belajar antara lain:

1. Learning Difabilities (LD)

Learning Difabilities adalah ketidakmampuan seseorang yang mengacu pada gejala dimana anak tidak mampu belajar atau menghindari belajar, sehingga hasil belajarnya dibawah

²⁴ Lilik Sriyanti, *Psikologi Belajar*. (Jawa Tengah: STAIN Salatiga Press, 2011) hlm 126.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

potensi intelektualnya. Kegagalan yang sering dialami anak LD adalah dalam hal pemahaman, penggunaan pendengaran, berbicara, membaca, mengeja, berpikir, menulis, berhitung dan keterampilan sosial.

Ciri-ciri perilaku anak MI/SD yang mengalami learning Difabilities adalah sebagai berikut:

1. Daya ingatnya terbatas (relative kurang baik)
2. Lambat dalam mempelajari hubungan antara huruf dengan bunyi pengucapannya.
3. Sulit berkonsentrasi.
4. Sering melanggar aturan yang ada baik di rumah maupun di sekolah.
5. Emosional, sering menyendiri, pemurung, mudah tersinggung, cuek terhadap lingkungannya.

2. Underachiever

Underachiever merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang. Dimana, mereka yang prestasinya ternyata lebih rendah dari apa yang diperkirakan berdasar hasil tes kemampuan belajarnya.

Ciri-ciri Underachiever yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Lebih banyak mengalami kekecewaan dan mampu mengontrol diri terhadap kecemasannya.
2. Kurang mampu menyesuaikan diri dan kurang percaya pada diri sendiri.
3. Kurang berminat dalam membaca dan berhitung.
4. Sikap negatif terhadap sekolah.
5. Kegiatannya kurang berorientasi pada akademik dan sosial.

3. Kebiasaan Belajar

Kebiasaan Belajar salah satu faktor penting menentukan efektif tidaknya usaha belajar yang dilakukan seseorang. Kebiasaan belajar adalah kualitas belajar yang biasa dilakukan siswa baik di kelas maupun di luar kelas. Contoh kebiasaan belajar seperti menunda belajar, belajar hanya bila pada saat mau ujian, mempunyai kebiasaan menyontek atau meminjam pekerjaan rumah/tugas teman.

4. Lingkungan Belajar

Lingkungan belajar dalam konteks ini adalah suasana belajar yang terjadi di dalam kelas. Suasana belajar menekankan pada hubungan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

interpersonal antar anggota kelas. Suasana psikologis mewarnai hubungan di antara siswa dan siswa, siswa dan guru ini membutuhkan kondisi pembelajaran yang optimal. Seringkali lingkungan belajar tidak ramah, karena itu menciptakan lingkungan yang ramah dan harmonis akan membantu kesulitan belajar. Contoh lingkungan belajar seperti, kelas yang sempit, kelas yang kotor, jumlah siswa di dalam kelas yang terlalu banyak, serta guru/siswa yang kurang nyaman.

5. Slow Learner

Slow Learner merupakan siswa yang lambat dalam proses belajar sehingga membutuhkan waktu yang lebih lama dibandingkan sekelompok siswa lain yang memiliki taraf potensi intelektual yang sama.

Ciri-ciri slow Learner yaitu:

1. Perhatian dan konsentrasi singkat.
2. Reaksinya lambat.
3. Kemampuan terbatas untuk mengerjakan hal-hal yang abstrak dan menyimpulkan.
4. Kemampuan terbatas dalam menilai bahan yang relevan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

5. Kelambatan dalam menghubungkan dan mewujudkan ide dengan kata-kata.
6. Gagal mengenal unsur dalam situasi baru.
7. Belajar lambat dan mudah lupa.
8. Berpandangan sempit.
9. Tidak mampu menganalisis, memecahkan masalah, dan berpikir kritis.²⁵

3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar

Secara garis besar faktor yang menyebabkan timbulnya kesulitan belajar, terdiri atas dua macam, yaitu:

1. Faktor internal siswa, yakni hal-hal atau keadaan-keadaan yang berasal dari siswa sendiri.
2. Faktor eksternal siswa, yakni hal-hal atau keadaan-keadaan yang berasal dari luar diri siswa.²⁶

Kedua faktor ini meliputi aneka ragam hal dan keadaan yang antara lain:

1. Faktor internal siswa

²⁵ Syarifah Nurjan. *Psikologi Belajar*. (Ponorogo: CV. Wade Group, 2015), hlm. 181

²⁶ Rohmalina Wahab, *ibid*, hlm. 129



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Faktor internal siswa meliputi gangguan atau kekurangmampuan psiko-fisik siswa, yakni:

- a. Yang bersifat kognitif (ranah cipta) antara lain seperti rendahnya kapasitas intelektual/intelegensi siswa.
- b. Yang bersifat afektif (ranah rasa), antara lain seperti labilnya emosi dan sikap.
- c. Yang bersifat psikomotor (ranah karsa) antara lain seperti terganggunya alat indra penglihatan dan pendengaran.

2. Faktor eksternal siswa

Faktor eksternal siswa meliputi semua situasi dan kondisi lingkungan sekitar yang tidak mendukung aktivitas belajar siswa.

Faktor ini dapat dibagi tiga macam, yaitu:

- a. Lingkungan keluarga, contohnya: ketidakharmonisan hubungan antara ayah dan ibu, dan rendahnya perekonomian keluarga.
- b. Lingkungan masyarakat, contohnya: wilayah perkampungan kumuh dan teman sepermainan (*peer group*) yang nakal, dan sebagainya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

c. Lingkungan sekolah, contohnya: kondisi dan letak gedung sekolah yang buruk seperti dekat pasar, kondisi guru serta d. alat-alat belajar yang berkualitas rendah.²⁷

3. Faktor Khusus

Sindrom psikologis (learning disability: ketidakmampuan belajar), sindrom yang berarti satuan gejala yang muncul sebagai indikator adanya keabnormalan psikis yang dapat menyebabkan kesulitan belajar itu sendiri seperti:

a. Dislexia : ketidakmampuan membaca

b. Disgrafia : ketidakmampuan menulis

c. Diskalkusia : ketidakmampuan matematika.²⁸

4. **Diagnosis Kesulitan Belajar**

Dalam melakukan diagnosis diperlukan adanya prosedur yang terdiri atas Langkah-langkah tertentu yang diorientasikan pada ditemukannya kesulitan belajar jenis tertentu yang dialami siswa. prosedur seperti ini dikenal sebagai

²⁷Rohmalina Wahab. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2015), hlm. 192

²⁸Ibid, hlm. 193



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

“diagnostik” kesulitan belajar. Banyak Langkah-langkah diagnostik yang dapat ditempuh guru, antara lain yang cukup terkenal adalah prosedur Weener & Senf sebagaimana yang dikutip Wardani sebagai berikut:

1. Melakukan observasi kelas untuk melihat perilaku menyimpang siswa Ketika mengikuti pelajaran;
2. Memeriksa penglihatan dan pendengaran siswa khususnya yang diduga mengalami kesulitan belajar;
3. Wawancarai orangtua atau wali siswa untuk mengetahui hakikat kesulitan belajar yang dialami siswa;
4. Memberikan tes diagnostic bidang kecakapan tertentu untuk mengetahui hakikat kesulitan belajar yang dialami oleh siswa;
5. Memberikan tes kemampuan intelegensi (IQ) khususnya kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar;²⁹

²⁹Muhibbin Syah. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Raja Wali Press, 2015), hlm. 186



C. Hubungan kekerasan verbal teman sebaya terhadap kesulitan belajar

Menurut wirawan kekerasan verbal berpengaruh terhadap kesulitan belajar, karena penganiayaan secara emosional dengan cara kekerasan verbal akan menyebabkan gangguan emosi pada anak. anak akan mengalami konsep diri yang kurang baik, hubungan sosialnya dengan lingkungannya akan bermasalah. Anak akan menarik diri dengan lingkungannya dan lebih senang menyendiri. Anak juga akan mengalami kesulitan belajar, baik di rumah maupun di sekolah.³⁰

D. Penelitian Relevan

Berdasarkan hasil penelitian yang relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu sebagai berikut:

1. Haunika Wati (2019) dengan judul "Pengaruh Kekerasan Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-6 Tahun Di Desa Talang Rio Kecamatan Air Rami Kabupaten Mukomuko".

³⁰ Wirawan dkk. *Tumbuh kembang anak hipotiroid kongenital yang diterapi dini dengan levo-tiroksin dan dosis awal tinggi*. Jurnal Kesehatan Anak, Program Studi Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran, Vol. 15, No.2, Tahun (2013) hlm. 67-69

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Haunika Wati bahwa terdapat Pengaruh Kekerasan Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-6 tahun di Desa Talang Rio Kecamatan Air Rami Kabupaten Mukomuko. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengolahan data yaitu "r" hitung 0,366 dengan $N=36$ pada taraf df 34 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,339 dengan demikian "r" hitung lebih besar dari "r" tabel hingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Semakin tinggi kekerasan verbal yang diterima anak dari orang tuanya, maka semakin rendah tingkat kepercayaan diri pada anak. semakin rendah kekerasan verbal yang diterima anak dari orang tuanya, maka semakin tinggi tingkat kepercayaan diri pada anak.

Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan menggunakan variabel kekerasan verbal. Sedangkan perbedaannya adalah menggunakan rumus dan variabel y yang berbeda.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Nirwana Dewi Agustin (2018) dengan judul "Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Anak (Study Di SDN Candimulyo 1 Jombang Kelas 4 dan 5)".

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Nirwana Dewi Agustin di SDN Candimulyo 1 Jombang kelas 4 dan 5 bahwa Sebagian besar responden mengalami kekerasan verbal dengan frekuensi sedang sebanyak 18 responden (56,2%, dan memiliki perkembangan kognitif cukup sebanyak 27 responden (84,4%). Analisis yang dilakukan menggunakan uji *spearman rank* dengan SPSS pada taraf kesalahan 5%. Berdasarkan hasil uji *spearman rank* antara variabel kekerasan verbal orang tua dengan perkembangan kognitif anak di SDN Candimulyo 1 Jombang kelas 4 dan 5 didapatkan nilai $p\text{ value} = 0,02$ dimana $p\text{ value} < 0,05$ maka H_0 diterima yang artinya ada hubungan kekerasan verbal orang tua dengan perkembangan kognitif anak di SDN Candimulyo 1 Jombang kelas 4 dan 5.

Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan menggunakan variabel kekerasan verbal. Sedangkan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

perbedaannya adalah menggunakan rumus dan variabel y yang berbeda.

E. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang membangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti.³¹ Konsep operasional inilah yang dijadikan sebagai alat ukur dalam suatu penelitian.

Konsep yang dioperasionalkan dalam penelitian adalah pengaruh kekerasan verbal teman sebaya terhadap kesulitan belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir.

Adapun konsep operasional terdiri dari variabel X dan variabel y . variabel X (Kekerasan verbal teman sebaya), dan variabel Y (Kesulitan belajar siswa), yang mana X merupakan variabel penyebab dan variabel Y merupakan variabel akibat.

Variabel X dalam penelitian ini adalah kekerasan verbal teman sebaya. Konsep operasionalnya diambil dari teori Titik Lestari tentang Bentuk kekerasan verbal yaitu sebagai berikut:

³¹ Burhan Bugin, *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta: Pranada Media Group, 2010), hlm. 57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Bentuk kekerasan verbal terbagi menjadi 5 (lima) jenis yaitu:

1. Tidak sayang atau dingin
2. Intimidasi
3. Mengucilkan dan mempermalukan anak.
4. Kebiasaan mencela.
5. Tidak mengindahkan atau menolak anak.

Sedangkan konsep operasional untuk variabel Y dalam penelitian ini tentang jenis-jenis Kesulitan Belajar yaitu sebagai berikut:

1. Learning Disabilities (LD)

Ciri-ciri perilaku anak MI/SD yang mengalami learning Difabilities adalah sebagai berikut:

- a. Daya ingatnya terbatas (relative kurang baik)
- b. Lambat dalam mempelajari hubungan antara huruf dengan bunyi pengucapannya.
- c. Sulit berkonsentrasi.

2. Kebiasaan Belajar
3. Lingkungan Belajar
4. Slow Learner

Ciri-ciri slow Learner yaitu:

- a. Perhatian dan konsentrasi singkat.
- b. Reaksinya lambat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

- c. Kemampuannya terbatas untuk mengerjakan hal-hal yang abstrak dan menyimpulkan.
- d. Kemampuan terbatas dalam menilai bahan yang relevan.
- e. Kelambatan dalam menghubungkan dan mewujudkan ide dengan kata-kata.
- f. Gagal mengenal unsur dalam situasi baru.
- g. Belajar lambat dan mudah lupa.
- h. Berpandangan sempit
- i. Tidak mampu menganalisis, memecahkan masalah, dan berpikir kritis.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

F. Hipotesis Penelitian

1. Asumsi Penelitian

Adapun asumsi dalam penelitian ini adalah kekerasan verbal teman sebaya terhadap kesulitan belajar siswa.

2. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

H_a : Kekerasan verbal berpengaruh terhadap kesulitan belajar siswa.

H_o : Kekerasan verbal tidak berpengaruh terhadap kesulitan belajar siswa.

**STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN**



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan metode untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antar variabel.³²

Dalam penelitian kuantitatif, peneliti dapat menentukan beberapa variabel dari obyek yang diteliti, dan kemudian dapat membuat instrument untuk mengukurnya.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 11 April 2022 sampai dengan tanggal 11 Juli 2022.

³² Juliansyah Noor, *Metedologi Penelitian*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), hlm 38



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

C. Subjek dan Obyek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir yang berjumlah 28 siswa.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh kekerasan verbal teman sebaya terhadap kesulitan belajar siswa kelas V di sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi didefinisikan sebagai keseluruhan subyek dan objek.³³ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir yang berjumlah 55 siswa kelas V.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³⁴ Sampel dalam penelitian ini adalah

³³ Rostina Sundayana. *Statistikan Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta Cv, 2016), hlm. 15

³⁴ Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 136



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

keseluruhan siswa yang berada di kelas V A di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir yang berjumlah 28 siswa yang di ambil dengan menggunakan Teknik Purposive sampling. Teknik purposive sampling merupakan Teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.³⁵

E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan Teknik sebagai berikut.

1. Angket

Angket merupakan suatu Teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya jawab kepada responden). angket yang digunakan di dalam penelitian ini adalah angket skala likert. angket skala likert digunakan untuk mengukur sikap pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial.³⁶

Adapun bentuk pernyataan angket yang digunakan di dalam penelitian ini berupa:

³⁵Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. (Bandung:Alfabeta, 2016), hlm. 96

³⁶Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Selalu (S) : 5

Sering (S) : 4

Kadang-kadang (KK) : 3

Hamper tidak pernah (HTP) : 2

Tidak pernah (TP) : 1

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, dan data yang relevan penelitian.³⁷

F. Teknik Analisa Data

Teknik Analisa data dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus regresi sederhana. Teknik ini digunakan untuk meramalkan variabel terikat (Y) bila variabel bebas (X) diketahui. Regresi sederhana dapat dianalisa karena disadari oleh hubungan sebab akibat (kausal) variabel bebas (X) terhadap variabel terikat.

³⁷ Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 77



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Untuk mendapat kriteria presentase skor dapat dilihat dari ukuran standar kategori sebagai berikut:

81 - 100% = Sangat Baik

61 - 80% = Baik

41 - 60% = Cukup Baik

21 - 40% = Kurang Baik

0 - 20% = Tidak Baik

Persamaan umum regresi linier:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

Y : subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a : harga Y Ketika harga X = 0 (harga konstan).

b : arah atau koefisiensi regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel independen.
Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) arag garis turun.

X : subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.³⁸

³⁸ Riduwan, *Pengantar Stastistik Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 269.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah 1 = Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat

Langkah 2 = Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik

Langkah 3 = Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik

Langkah 4 = Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus :

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n} \quad b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Langkah 5 = Mencari jumlah kuadrat residu JK_{Reg} (a) dengan rumus :

$$JK_{Reg} (a) = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

Langkah 6 = Mencari jumlah kuadrat residu JK_{Res} (b/a) dengan rumus :

$$JK_{Reg} (b/a) = b \cdot \frac{\sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n}$$

Langkah 7 = Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus :

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{reg} [b/a] - JK_{reg} [\alpha]$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Langkah 8 = Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi JKReg (a) dengan rumus :

$$JK_{Reg} (a) = JK_{Reg} (a)$$

Langkah 9 = Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi JKReg [b/a] dengan rumus :

$$JK_{Reg} [b/a] = JK_{Reg} [b/a]$$

Langkah 10 = Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu JKRes = $\frac{JK_{Res}}{n-2}$

Langkah 11 = Menguji signifikansi dengan rumus :

$$F_{Hitung} = \frac{JK_{Reg} g (b/a)}{JK_{Res}}$$

Kaidah pengujian Signifikansi :-

Jika $F_{Hitung} \geq F_{Tabel}$ maka Tolak H_0 artinya signifikan dan, $F_{Hitung} \leq F_{Tabel}$ terima H_0 artinya tidak signifikan dengan taraf signifikan : $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$. Carilah nilai F_{Tabel} dengan rumus :

$$F_{Tabel} = F \{ (1-\alpha) (dk_{Reg} [b/a]), (dk_{Res}) \}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Langkah 12 = Membuat kesimpulan³⁹

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

³⁹ Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 148



BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri 035

Tembilahan Hilir

Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir adalah salah satu sekolah tingkat dasar yang terletak di jalan R. Soebrantas, RT. 002 RW. 009, kelurahan Tembilahan Hilir kecamatan Tembilahan, kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau. Sekolah ini merupakan sekolah Dasar yang memiliki status Negeri yang berdiri pada tanggal 01 juli 2002 diatas tanah seluas 5800 M² dan memiliki luas bangunan 3040M dengan akreditasi A.

Bangunan ini berdampingan dengan perumahan warga, Panti Asuhan dan sekolah SMKN 2 tembilahan. Sekolah ini beroperasi bersamaan dengan tahun berdirinya , yakni pada tahun 2002. Kepala sekolah SD Negeri 035 tembilahan adalah bapak SUHAIMI, S.Pd yang menjabat sejak juni 2020 hingga sekarang. Tujuan dari dibangunnya sekolah ini adalah untuk memenuhi kebutuhan masyarakat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sekitar. Secara rinci profil Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir adalah sebagai berikut:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| a. Nama Sekolah | :SD Negeri 035 Tembilahan. |
| b. Status Sekolah | :Negeri |
| c. SK Pendirian Sekolah | :205/UPT-VIII/420 |
| d. Tanggal SK | :01/07/2002 |
| e. SK Izin Operasional | :420/DISIK/VIII
/2016/1229 |
| f. Tanggal SK | :02/08/2016 |
| g. No. SK Akreditasi | :193/BAP-SM/KP-
09/XI/2017 |
| h. Tanggal SK | :17/11/2017 |
| i. Nilai Akreditasi | :A |
| j. Predikat Sekolah | :SSN |
| k. NPSN | :10402196 |
| l. NSS | :102090504035 |
| m. Alamat: | |
| 1) Jalan | :R. Soebrantas |
| 2) Kelurahan | :Tembilahan Hilir |
| 3) Kecamatan | :Tembilahan |
| 4) Kabupaten | :Indragiri Hilir |
| 5) Provinsi | :Riau |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

6) Telephone : (0768) 21538

n. Lokasi/Letak Geografis:

1) Kedudukan lokasi : Sekolah di kota kabupaten

2) Jarak ke kota kab : 0 km

3) Jarak ke kota prov: 400 km

2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Dasar Negeri 035

Tembilahan Hilir

Visi Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir adalah sebagai berikut:

" Terwujudnya lingkungan sekolah yang bersih, siswa yang berkualitas dan mandiri, dilandasi dengan iman dan taqwa."

Misi Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir adalah sebagai berikut:

- Mewujudkan lingkungan sekolah yang agamis.
- Mewujudkan sarana Pendidikan yang standar.
- Mewujudkan lingkungan sekolah yang kondusif.
- Menata lingkungan sekolah yang menyenangkan.
- Meningkatkan pelayanan yang maksimal dan efektif.

Tujuan Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Meningkatkan kualitas guru dalam proses belajar mengajar.
2. Menjadikan siswa yang terampil mandiri yang memiliki akhlak serta berbudi pekerti.

3. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 035**Tembilahan Hilir**

Guru mempunyai peran penting dalam mewujudkan keberhasilan proses belajar mengajar di kelas. Guru di sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir berjumlah 38 orang. Untuk lebih jelasnya keadaan guru tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.1
Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 035
Tembilahan Hilir
Tahun Pelajaran 2020/2021

No	NAMA	PANGKAT	JABATAN
1	SUHAIMI, S.Pd	Pembina Tk.I/IV.b	Kepala Sekolah
2	Arbaiyah, S.Pd.SD	Pembina Tk.I/IV.b	Guru Kelas
3	Heffi Mardiah, S.Pd.SD	Pembina Tk.I/IV.b	Guru Kelas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

4	Nursiah, S.Pd.SD	Pembina Tk.I/IV.b	Guru Kelas
5	Marfuah, S.Pd.SD	Pembina Tk.I/IV.b	Guru Kelas
6	Salmah, S.Pd	Pembina Tk.I/IV.b	Guru Kelas
7	St. Nurbayah, S.Pd	Pembina Tk.I/IV.b	Guru Kelas
8	Hariani, S.Hum	Pembina Tk.I/IV.b	Guru Kelas
9	Gusmarni, S.Pd.SD	Pembina IV/a	Guru Kelas
10	Darmawan, S.Pd	Pembina IV/a	Guru Kelas
11	Liniwati, S.Pd	Pembina IV/a	Guru Kelas
12	Ainun Nita, S.Pd.SD	Pembina IV/a	Guru Kelas
13	KMS.Irfan Rasyada, S.Ag	Penata Tk.I/III.d	Guru Bidang Studi
14	Agus Purwanto, S.Pd.SD	Penata Tk.I/III.d	Guru Kelas
15	Halimatang, S.Pd.I	Penata Tk.I/III.d	Guru Kelas
16	Mustamin, S.Ag	Penata/III.c	Guru Bidang Studi
17	Sri Aidiawati	Penata/III.c	Guru Kelas
18	Nurbaya, S.Pd	Penata/III.c	Guru Kelas
19	Maryatul Hasbiah, S.Pd	Penata/III.c	Guru Kelas
20	Hariyati, S.Pd.SD	Penata/III.c	Guru Kelas
21	Maryani. M, S.Pd.SD	Penata/III.c	Guru Kelas
22	R. Suhartini, S.Pd	Penata Muda Tk.I / III.b	Guru Kelas
23	Nurhasanah, S.Pd	Penata Muda Tk.I / III.b	Guru Kelas
24	Eva Elda, S.Pd	Penata Muda Tk.I / III.b	Guru Kelas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

25	Ardinas Hasti, S.Pd	Penata Muda Tk.I / III.b	Guru Kelas
26	Ratna Dewi, S.Pd	Penata Muda / III.a	Guru Kelas
27	Nurya Nuari Ratna, S.Pd	Penata Muda / III.a	Guru Kelas
28	Sumarni, S.Fill.I	-	Guru Bidang Studi
29	Penny Penawati, S.Pd	-	Guru Bidang Studi
30	Feni Febriana, S.Pd.I	-	Guru Bidang Studi
31	Endang Istiorini, S.Pd	-	Guru Bidang Studi
32	Rima Yanti Pratini	-	Guru Bidang Studi
33	Fifi Ika Lestari, S.Pd	-	Guru Bidang Studi
34	Dedi Pradika, S.Pd	-	Guru Bidang Studi
35	Bella Azelina Pratiwi	-	Operator Sekolah
36	Chintia Tri Prasetia P	-	Tat Usaha
37	Eli Junawati	-	Pustakawati
38	Suparman	-	Penjaga Sekolah

Sumber data: Dokumentasi Data Guru³²

³² Dokumentasi Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir
Kecamatan Tembilahan Tahun Pelajaran 2020/2021

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Adapun jumlah guru dan pegawai sekolah dasar negeri 035 Tembilahan Hilir dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel IV.2
Jumlah Guru dan Pegawai sekolah dasar negeri 035
Tembilahan Hilir

Jabatan/ status	Jumlah Guru			Keterangan
	LK	PR	Total	
Kepala sekolah	1		1	
Guru Kelas	2	22	24	
Guru Bidang Studi	3	6	9	
Operator sekolah		1	1	
Tata Usaha		1	1	
Pustakawati		1	1	
Penjaga Sekolah	1		1	
Jumlah	7	31	38	

Sumber data: Dokumentasi Data Guru dan Pegawai³³

Sesuai Tabel di atas dapat diketahui jumlah guru dan pegawai Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan hilir adalah 38 orang.

³³ Dokumentasi data guru dan pegawai sekolah dasar negeri 035 tembilahan hilir kecamatan tembilahan tahun pelajaran 2020/2021



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



4. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir

Proses pembelajaran disuatu lembaga pendidikan terjadi apabila adanya pihak yang diajar dan yang mengajar, oleh karena itu siswa merupakan komponen yang terpenting dalam suatu lembaga pendidikan yaitu sekolah.

Adapun jumlah siswa di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir adalah sebagai berikut:

TABEL IV.3
Keadaan siswa Sekolah Dasar Negeri 035
Tembilahan Hilir

Kelas	Jumlah Kelas	Jumlah murid			Keterangan
		LK	PR	Total	
I	3	40	38	78	
II	4	50	35	85	
III	4	51	38	89	
IV	4	47	40	87	
V	4	42	55	97	
VI	4	51	54	105	
Jumlah	23	281	260	541	

Sumber data: Dokumentasi data keadaan siswa⁴⁰

⁴⁰ Dokumentasi Data Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui jumlah siswa di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilaan Hilir adalah 541 orang.

5. Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilaan Hilir

Adapun sarana dan prasarana yang tersedia di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilaan Hilir dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL IV.4
Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilaan Hilir

Sarana	Keberadaan		Jumlah	Kualitas (SB/B/C/K/SK) **
	Ada	Tidak ada		
Ruang kelas	12	-	12	B
Ruang Guru	1	-	1	B
Ruang Kepala Sekolah	1	-	1	B
Ruang TU	1	-	1	B
Perpustakaan	1	-	1	B
Laboratorium IPA	-	-	-	-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Laboratorium Bahasa	1	-	1	C
Laboratorium computer	-	-	-	-
Ruang BK	-	-	-	-
Ruang P3K (UKS)	1	-	1	C
Kantin	1	-	1	C
Mushalla	1	-	1	C
Lapangan	2	-	2	B

Sumber data: Dokumentasi Data Sarana dan Prasarana³⁴

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Angket kekerasan Verbal Teman Sebaya Variabel (X)

Variabel X dalam penelitian ini adalah Kekerasan Verbal Teman Sebaya di kelas V Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir. Berikut hasil angket variabel (X) kekerasan verbal teman sebaya.

³⁴ Dokumentasi data sarana dan prasarana sekolah dasar negeri 035 tembilahan hilir kecamatan tembilahan tahun ajaran 2020/2021



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.5**Hasil Angket****Item Pernyataan 1****Teman saya bersikap dingin terhadap saya**

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	2	7%
4	Sering	5	18%
3	Kadang-kadang	21	75%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Sering" ada 5 orang atau 18%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 21 orang atau 75%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.6**Hasil Angket****Item Pernyataan 2**

**Teman saya tidak menunjukkan rasa sayang seperti
tidak mau berbicara dengan saya**

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	3	11%
4	Sering	9	32%
3	Kadang-kadang	16	57%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
Jumlah		28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 3 orang atau 11%, yang menjawab "Sering" ada 9 orang atau 32%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada orang atau %, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.7**Hasil Angket****Item Pernyataan 3**

Teman saya berteriak Ketika berbicara atau memanggil nama saya

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	17	61%
4	Sering	4	14%
3	Kadang-kadang	7	25%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
Jumlah		28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 17 orang atau 61%, yang menjawab "Sering" ada 4 orang atau 14%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 7 orang atau 25%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.8
Hasil Angket
Item Pernyataan 4
Saya berteriak Ketika berbicara atau memanggil
nama teman

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	17	61%
4	Sering	4	14%
3	Kadang-kadang	5	18%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 17 orang atau 61%, yang menjawab "Sering" ada 4 orang atau 14%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 5 orang atau 18%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.9**Hasil Angket****Item Pernyataan 5**

Saya diancam oleh teman saya Ketika saya tidak menurutinya perkataannya

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	2	7%
4	Sering	4	14%
3	Kadang-kadang	19	68%
2	Hampir Tidak Pernah	2	7%
1	Tidak Pernah	1	4%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Sering" ada 4 orang atau 14%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 19 orang atau 68%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 1 orang atau 4%.

**STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.10

Hasil Angket

Item Pernyataan 6

Saya mengancam teman Ketika teman tidak meminjamkan barang kepada saya

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	0	0%
4	Sering	5	18%
3	Kadang-kadang	19	68%
2	Hampir Tidak Pernah	2	7%
1	Tidak Pernah	2	7%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Sering" ada 5 orang atau 18%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 19 orang atau 68%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 2 orang atau 7%.

**STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.11**Hasil Angket****Item Pernyataan 7**

Saya marah Ketika teman tidak menunjukkan tugas/PR kepada saya

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	1	4%
4	Sering	7	25%
3	Kadang-kadang	20	71%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Sering" ada 7 orang atau 25%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 20 orang atau 71%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.12
Hasil Angket
Item Pernyataan 8
Teman meminjam barang saya sambil menghentak
meja

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	0	0%
4	Sering	7	25%
3	Kadang-kadang	14	50%
2	Hampir Tidak Pernah	10	35%
1	Tidak Pernah	1	4%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Sering" ada 7 orang atau 25%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 14 orang atau 50%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 10 orang atau 35%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 1 orang atau 4%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.13**Hasil Angket****Item Pernyataan 9**

Teman saya merendahkan saya seperti tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	2	7%
4	Sering	12	43%
3	Kadang-kadang	13	46%
2	Hampir Tidak Pernah	1	4%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Sering" ada 12 orang atau 43%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 13 orang atau 46%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.14

Hasil Angket

Item Pernyataan 10

Saya merendahkan teman Ketika tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	1	4%
4	Sering	11	39%
3	Kadang-kadang	15	53%
2	Hampir Tidak Pernah	1	4%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Sering" ada 11 orang atau 39%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 15 orang atau 53%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.15
Hasil Angket
Item Pernyataan 11

Saya memanggil nama teman tidak dengan nama aslinya

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	5	18%
4	Sering	7	25%
3	Kadang-kadang	13	46%
2	Hampir Tidak Pernah	1	4%
1	Tidak Pernah	2	7%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 5 orang atau 18%, yang menjawab "Sering" ada 7 orang atau 25%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 13 orang atau 46%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 2 orang atau 7%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.16
Hasil Angket
Item Pernyataan 12

**Teman Ketika memanggil nama saya tidak dengan
nama asli saya**

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	5	18%
4	Sering	8	28%
3	Kadang-kadang	14	50%
2	Hampir Tidak Pernah	1	4%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 5 orang atau 18%, yang menjawab "Sering" ada 8 orang atau 28%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 14 orang atau 50%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.17

Hasil Angket

Item Pernyataan 13

**Teman saya memanding-bandingkan saya dengan
teman yang lebih pintar dari saya**

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	2	7%
4	Sering	2	7%
3	Kadang-kadang	14	50%
2	Hampir Tidak Pernah	1	4%
1	Tidak Pernah	9	32%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Sering" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 14 orang atau 50%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 9 orang atau 32%.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.18
Hasil Angket
Item Pernyataan 14
Saya mengatakan teman saya nakal atau tidak
berguna

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	1	4%
4	Sering	4	14%
3	Kadang-kadang	18	64%
2	Hampir Tidak Pernah	3	11%
1	Tidak Pernah	2	7%
Jumlah		28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Sering" ada 4 orang atau 14%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 18 orang atau 64%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 3 orang atau 11%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 2 orang atau 7%.

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.19
Hasil Angket
Item Pernyataan 15
Teman saya mengatakan saya jelek di depan teman-
teman

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	0	0%
4	Sering	1	4%
3	Kadang-kadang	21	75%
2	Hampir Tidak Pernah	3	11%
1	Tidak Pernah	3	11%
Jumlah		28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 21 orang atau 75%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 3 orang atau 11%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 3 orang atau 11%.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV. 20
Hasil Angket
Item Pernyataan 16
Saya mengatakan tulisan teman saya jelek di depan
teman-teman

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	1	4%
4	Sering	4	14%
3	Kadang-kadang	20	71%
2	Hampir Tidak Pernah	2	7%
1	Tidak Pernah	1	4%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Sering" ada 4 orang atau 14%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 20 orang atau 71%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 1 orang atau 4%.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV. 21
Hasil Angket
Item Pernyataan 17
Saya mengatakan baju teman jelek dan bau

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	0	0%
4	Sering	1	4%
3	Kadang-kadang	14	50%
2	Hampir Tidak Pernah	8	28%
1	Tidak Pernah	5	18%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 14 orang atau 50%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 8 orang atau 28%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 5 orang atau 18%.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV. 22
Hasil Angket
Item Pernyataan 18
Teman mengatakan baju saya jelek dan bau

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	0	0%
4	Sering	0	0%
3	Kadang-kadang	14	50%
2	Hampir Tidak Pernah	9	32%
1	Tidak Pernah	5	18%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 14 orang atau 50%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 9 orang atau 32%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 5 orang atau 18%.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV. 23
Hasil Angket
Item Pernyataan 19
Teman menyalahkan saya Ketika nilai ulangnya jelek

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	6	21%
4	Sering	12	43%
3	Kadang-kadang	10	36%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 6 orang atau 21%, yang menjawab "Sering" ada 12 orang atau 43%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 10 orang atau 36%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV. 24**Hasil Angket****Item Pernyataan 20**

Teman saya mengabaikan saya seperti tidak mau berbicara dengan saya

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	7	25%
4	Sering	13	46%
3	Kadang-kadang	8	29%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 7 orang atau 25%, yang menjawab "Sering" ada 13 orang atau 46%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 8 orang atau 29%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

2. Rekapitulasi Hasil Angket Kekerasan Verbal Teman**Sebaya (Variabel X)**

Berdasarkan pembahasan hasil angket diatas, maka selanjutnya penulis akan menyajikan tabel rekapitulasi sebagai berikut:



TABEL IV. 25

**Rekapitulasi Hasil Angket Kekerasan Verbal
Teman Sebaya**

Tabel	Alternatif Jawaban											
	Selalu		Sering		Kadang-kadang		Hampir Tidak Pernah		Tidak Pernah		Jumlah	P
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
Tabel IV.1	2	7%	5	18%	16	57%	0	0%	5	18%	28	100%
Tabel IV.2	3	11%	8	28%	10	36%	0	0%	7	25%	28	100%
Tabel IV.3	12	43%	1	3%	10	36%	0	0%	5	18%	28	100%
Tabel IV.4	10	36%	3	11%	11	39%	0	0%	4	14%	28	100%
Tabel IV.5	1	4%	4	14%	10	35%	1	4%	12	43%	28	100%
Tabel IV.6	0	0%	4	14%	7	25%	1	4%	16	57%	28	100%
Tabel IV.7	1	4%	2	7%	18	64%	0	0%	7	25%	28	100%
Tabel IV.8	0	0%	4	14%	7	25%	5	18%	2	43%	28	100%
Tabel IV.9	2	7%	4	14%	11	39%	3	11%	8	29%	28	100%
Tabel IV.10	2	7%	5	18%	15	53%	3	11%	3	11%	28	100%
Tabel IV.11	3	11%	3	11%	10	35%	1	4%	11	39%	28	100%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan



Tabel IV.12	3	11%	3	11%	9	32%	0	0%	13	46%	28	100%
Tabel IV.13	2	7%	2	7%	7	25%	1	4%	16	57%	28	100%
Tabel IV.14	1	4%	2	7%	11	39%	3	11%	11	39%	28	100%
Tabel IV.15	0	0%	1	4%	9	39%	1	4%	17	60%	28	100%
Tabel IV.16	1	4%	1	4%	17	60%	2	7%	7	25%	28	100%
Tabel IV.17	0	0%	0	0%	5	18%	5	18%	18	64%	28	100%
Tabel IV.18	0	0%	0	0%	4	14%	5	18%	19	68%	28	100%
Tabel IV.19	6	21%	5	18%	12	43%	0	0%	5	18%	28	100%
Tabel IV.20	3	11%	8	28%	10	36%	0	0%	7	25%	28	100%
Jumlah	53	9%	65	12%	209	37%	31	6%	203	36%	560	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 53 kali jawaban selalu (9%), 65 kali jawaban sering (12%), 209 kali jawaban kadang-kadang (37%), 31 kali jawaban hampir tidak pernah (6%), 203 kali jawaban tidak pernah (36%).

Selanjutnya jawaban selalu diberi skor 5, jawaban sering diberi 4, jawaban kadang-kadang diberi 3, jawaban



hampir tidak pernah diberi 2, dan jawaban tidak pernah diberi 1. Sehingga dapat hasil:³⁵

$$\text{Selalu} = 53 \times 1 = 53$$

$$\text{Sering} = 65 \times 2 = 130$$

$$\text{Kadang-kadang} = 209 \times 3 = 627$$

$$\text{Hamper tidak pernah} = 31 \times 4 = 124$$

$$\text{Tidak pernah} = 203 \times 5 = 1.015$$

$$\text{Jumlah total} = 1.949$$

Sedangkan,

N = Jumlah populasi x Jumlah pernyataan pada angket x skor tinggi

$$N = 28 \times 20 \times 5$$

$$N = 2.800$$

Untuk mengetahui rata-rata presantase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

³⁵ Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 95

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

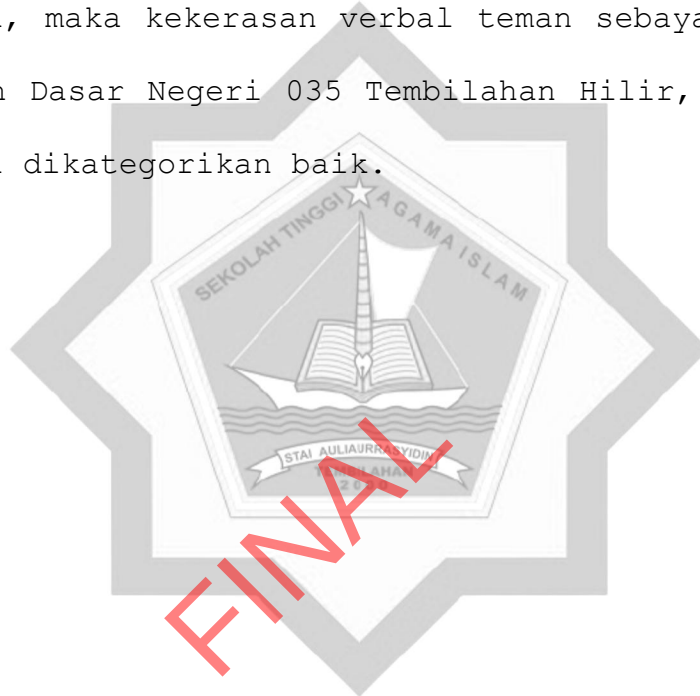


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

$$P = \frac{1949}{2800} \times 100\%$$

$$P = 69,60\%$$

Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka kekerasan verbal teman sebaya kelas V di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilaan Hilir, mencapai 69,60% dan dikategorikan baik.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



VARIABEL X KEKERASAN VERBAL TEMAN SEBAYA
HASIL ANGKET

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1.	Res 1	5	5	1	2	2	3	3	2	3	1	1	1	1	2	5	1	5	5	1	2	51
2.	Res 2	3	2	3	3	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	2	5	78
3.	Res 3	5	3	1	1	5	5	5	4	2	2	3	3	5	5	5	5	5	5	2	2	73
4.	Res 4	3	5	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	5	5	3	3	2	3	54
5.	Res 5	3	3	5	5	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	78
6.	Res 6	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	57
7.	Res 7	3	3	1	1	2	2	5	5	1	2	2	2	5	1	5	5	5	5	1	1	57
8.	Res 8	5	5	1	1	1	2	1	5	2	2	1	1	5	3	3	3	5	5	1	1	53
9.	Res 9	5	5	5	3	3	3	3	4	4	3	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	82
10.	Res 10	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	5	3	3	3	5	3	80
11.	Res 11	2	2	2	3	4	5	3	5	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	77
12.	Res 12	3	2	1	1	3	5	3	2	1	1	1	1	2	3	2	4	4	4	1	1	45
13.	Res 13	5	5	3	3	5	5	2	2	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	78
14.	Res 14	2	3	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	5	5	3	5	5	3	5	77
15.	Res 15	3	3	3	1	3	5	3	2	2	3	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	70
16.	Res 16	3	5	3	3	5	3	5	5	5	3	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	78
17.	Res 17	2	2	1	1	3	5	5	4	5	5	3	3	5	4	5	3	5	5	3	2	71
18.	Res 18	3	3	1	1	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	1	3	70
19.	Res 19	1	1	1	1	3	5	3	5	3	3	5	5	3	5	5	3	4	4	1	2	63
20.	Res 20	3	2	1	1	5	4	3	4	3	3	5	5	5	3	5	5	4	4	2	2	69
21.	Res 21	3	1	3	3	5	5	3	5	5	3	3	3	5	3	5	2	5	5	5	5	77

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

22.	Res 22	2	2	3	3	5	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	76
23.	Res 23	3	3	5	5	5	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	5	5	5	3	2	78
24.	Res 24	3	3	5	5	3	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	84
25.	Res 25	1	1	1	1	2	3	3	5	5	2	3	3	1	3	3	3	5	5	5	2	57
26.	Res 26	2	2	3	3	5	5	3	3	4	4	4	5	5	3	4	3	5	5	3	3	74
27.	Res 27	3	2	3	3	5	5	5	4	3	3	2	2	5	4	5	3	4	4	2	2	69
28.	Res 28	3	5	1	2	3	2	3	5	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	3	5	70
Jumlah																						1946



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun





1. Penyajian Hasil Angket Kesulitan Belajar

(Variabel Y)

Data yang terkumpul dari pengumpulan data angket terhadap seluruh siswa kelas V tentang kesulitan belajar di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir, akan penulis sajikan pula dalam bentuk tabel berikut:

TABEL IV. 26

Hasil Angket Item Pertanyaan 1

Saya sulit mengingat materi pelajaran yang sudah saya pelajari sebelumnya

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	17	61%
4	Sering	5	18%
3	Kadang-kadang	6	21%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
Jumlah		28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 17 orang atau 61%, yang menjawab "Sering" ada 5 orang atau 18%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 6 orang atau 21%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.27

Hasil Angket
Item Pertanyaan 2
Saya sulit untuk mengenali huruf yang
disebutkan oleh guru

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	16	57%
4	Sering	3	11%
3	Kadang-kadang	5	18%
2	Hampir Tidak Pernah	1	3%
1	Tidak Pernah	3	11%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 16 orang atau 57%, yang menjawab "Sering" ada 3 orang atau 11%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 5 orang atau 18%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 1 orang atau 3%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 3 orang atau 11%.

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV. 28
Hasil Angket
Item Pertanyaan 3
Saya sulit fokus pada saat pembelajaran berlangsung

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	17	61%
4	Sering	4	14%
3	Kadang-kadang	2	7%
2	Hampir Tidak Pernah	1	4%
1	Tidak Pernah	4	14%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 17 orang atau 61%, yang menjawab "Sering" ada 4 orang atau 14%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 4 orang atau 14%.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV. 29
Hasil Angket
Item Pertanyaan 4
Saya sulit fokus pada saat belajar matematika

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	9	32%
4	Sering	3	11%
3	Kadang-kadang	7	25%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	9	32%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 9 orang atau 32%, yang menjawab "Sering" ada 3 orang atau 11%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 7 orang atau 25%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 9 orang atau 32%.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV. 30
Hasil Angket
Item Pertanyaan 5
Saya melamun pada saat guru sedang menjelaskan
materi pelajaran

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	22	78%
4	Sering	0	0%
3	Kadang-kadang	4	14%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	2	7%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 22 orang atau 78%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 4 orang atau 14%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 2 orang atau 7%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV. 31**Hasil Angket****Item Pertanyaan 6**

Pada saat belajar saya merasa tidak nyaman belajar dikarenakan teman suka mengganggu saya

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	11	39%
4	Sering	2	7%
3	Kadang-kadang	8	29%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	7	25%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 11 orang atau 39%, yang menjawab "Sering" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 8 orang atau 29%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 7 orang atau 25%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV. 32

Hasil Angket

Item Pertanyaan 7

Saya tidak memperhatikan Ketika guru sedang menjelaskan (bermain dengan teman atau berbicara dengan teman sebangku)

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	10	36%
4	Sering	2	7%
3	Kadang-kadang	8	28%
2	Hampir Tidak Pernah	1	4%
1	Tidak Pernah	7	25%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 10 orang atau 36%, yang menjawab "Sering" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 8 orang atau 28%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 7 orang atau 25%.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV. 33**Hasil Angket****Item Pertanyaan 8**

Pada saat guru menanyakan Kembali tentang materi pelajaran tadi saya tidak bisa menjawab

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	5	18%
4	Sering	1	4%
3	Kadang-kadang	7	25%
2	Hampir Tidak Pernah	2	7%
1	Tidak Pernah	13	46%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 5 orang atau 18%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 7 orang atau 25%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 13 orang atau 46%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV. 34
Hasil Angket
Item Pertanyaan 9
Ketika belajar saya lambat dalam memahami
pelajaran yang dijelaskan oleh guru terutama
pelajaran matematika

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	6	21%
4	Sering	5	18%
3	Kadang-kadang	7	25%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	10	36%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 6 orang atau 21%, yang menjawab "Sering" ada 5 orang atau 18%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 7 orang atau 25%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 10 orang atau 36%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV. 35
Hasil Angket 10
Item Pertanyaan
Saya membutuhkan waktu yang lama untuk
menyimpulkan pelajaran yang diberikan oleh guru

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	11	39%
4	Sering	8	29%
3	Kadang-kadang	5	18%
2	Hampir Tidak Pernah	1	4%
1	Tidak Pernah	3	10%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 11 orang atau 39%, yang menjawab "Sering" ada 8 orang atau 29%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 5 orang atau 18%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 3 orang atau 10%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV. 36**Hasil Angket****Item Pertanyaan 11**

Pada pelajaran hari ini saya sulit menemukan keterkaitan atau hubungan tema dengan materi yang ada pada buku yang di sampaikan oleh guru

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	8	29%
4	Sering	9	32%
3	Kadang-kadang	11	39%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 8 orang atau 29%, yang menjawab "Sering" ada 9 orang atau 32%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 11 orang atau 39%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV. 37**Hasil Angket****Item Pertanyaan 12**

Saya sulit menggabungkan kata-kata menjadi sebuah kalimat. (contoh bola-saya-main-di lapangan)

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	21	75%
4	Sering	2	7%
3	Kadang-kadang	4	14%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	1	4%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 21 orang atau 75%, yang menjawab "Sering" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 4 orang atau 14%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 1 orang atau 4%.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV. 38**Hasil Angket****Item Pertanyaan 13**

Saya tidak memahami materi baru yang di pelajari hari ini

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	12	43%
4	Sering	2	7%
3	Kadang-kadang	4	14%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	10	36%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 12 orang atau 43%, yang menjawab "Sering" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 4 orang atau 14%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 10 orang atau 36%.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV. 39
Hasil Angket
Item Pertanyaan 14

Saya lambat dalam hal belajar

(contohnya lambat dalam menyimak, menulis dan membaca)

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	8	29%
4	Sering	4	14%
3	Kadang-kadang	13	46%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	3	11%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 8 orang atau 29%, yang menjawab "Sering" ada 4 orang atau 14%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 13 orang atau 46%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 3 orang atau 11%.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV. 40
Hasil Angket
Item Pertanyaan 15
Saya mudah lupa untuk mengulang Kembali
pelajaran pada hari ini

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	8	29%
4	Sering	5	18%
3	Kadang-kadang	9	32%
2	Hampir Tidak Pernah	1	4%
1	Tidak Pernah	5	17%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 8 orang atau 29%, yang menjawab "Sering" ada 5 orang atau 18%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 9 orang atau 32%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 1 orang atau 14%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 5 orang atau 17%.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV. 41
Hasil Angket
Item Pertanyaan 16
Saya tidak bisa menyelesaikan tugas tepat waktu

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	22	78%
4	Sering	1	4%
3	Kadang-kadang	4	14%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	1	4%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 22 orang atau 78%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 4 orang atau 14%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 1 orang atau 4%.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV. 42
Hasil Angket
Item Pertanyaan 17
Saya mudah lupa karena memiliki daya ingat yang lemah

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	11	39%
4	Sering	10	36%
3	Kadang-kadang	3	11%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	4	14%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 11 orang atau 39%, yang menjawab "Sering" ada 10 orang atau 36%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 3 orang atau 11%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 4 orang atau 14%.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV. 43
Hasil Angket
Item Pertanyaan 18
Saya sering lupa mengerjakan tugas atau PR

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	12	39%
4	Sering	2	7%
3	Kadang-kadang	5	21%
2	Hampir Tidak Pernah	2	7%
1	Tidak Pernah	7	25%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 12 orang atau 39%, yang menjawab "Sering" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 5 orang atau 21%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 7 orang atau 25%.

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

TABEL IV. 44**Hasil Angket****Item Pertanyaan 19**

Pada saat belajar saya hanya memahami materi yang di sampaikan oleh guru contoh penjelasan tentang pengertian suatu materi

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	8	29%
4	Sering	6	21%
3	Kadang-kadang	7	25%
2	Hampir Tidak Pernah	1	4%
1	Tidak Pernah	6	21%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 8 orang atau 29%, yang menjawab "Sering" ada 6 orang atau 21%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 7 orang atau 25%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 6 orang atau 21%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV. 45
Hasil Angket
Item Pertanyaan 20
Saya sulit menjelaskan Kembali materi pelajaran
yang di sampaikan oleh guru

Skor	Jawaban Alternatif	F	P
5	Selalu	8	29%
4	Sering	2	7%
3	Kadang-kadang	1	4%
2	Hampir Tidak Pernah	2	7%
1	Tidak Pernah	15	53%
	Jumlah	28	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 28 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 8 orang atau 29%, yang menjawab "Sering" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 1 orang atau 4%, yang menjawab "Hampir tidak pernah" ada 2 orang atau 7%, yang menjawab "Tidak pernah" ada 15 orang atau 53%.

3. Rekapitulasi Hasil Angket Kesulitan Belajar **(Variabel Y)**

Berdasarkan pembahasan hasil angket diatas, maka selanjutnya penulis akan menyajikan tabel rekapitulasi sebagai berikut:



TABEL IV. 45

Rekapitulasi Hasil Angket Kesulitan Belajar

Tabel	Alternatif Jawaban											
	Selalu		Sering		Kadang-kadang		Hampir Tidak Pernah		Tidak Pernah		Jumlah	P
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
Tabel IV.26	17	61%	5	18%	6	21%	0	0%	0	0%	28	100%
Tabel IV.27	16	57%	3	11%	5	18%	1	3%	3	11%	28	100%
Tabel IV.28	17	61%	4	14%	2	7%	1	4%	4	14%	28	100%
Tabel IV.29	9	32%	3	11%	7	25%	0	0%	9	32%	28	100%
Tabel IV.30	22	78%	0	0%	4	14%	0	0%	2	7%	28	100%
Tabel IV.31	11	39%	2	7%	8	29%	0	0%	7	25%	28	100%
Tabel IV.32	10	36%	2	7%	8	28%	1	4%	7	25%	28	100%
Tabel IV.33	5	18%	1	4%	7	25%	2	7%	13	46%	28	100%
Tabel IV.34	6	21%	5	18%	7	25%	0	0%	10	36%	28	100%
Tabel IV.35	11	39%	8	29%	5	18%	1	4%	3	10%	28	100%
Tabel IV.36	8	29%	9	32%	11	39%	0	0%	0	0%	28	100%
Tabel IV.37	21	75%	2	7%	4	14%	0	0%	1	4%	28	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Tabel IV.38	12	43%	2	7%	4	14%	0	0%	10	36%	28	100%
Tabel IV.39	8	29%	4	14%	13	46%	0	0%	3	11%	28	100%
Tabel IV.40	8	29%	5	18%	9	32%	1	4%	5	17%	28	100%
Tabel IV.41	22	78%	1	4%	4	14%	0	0%	1	4%	28	100%
Tabel IV.42	11	39%	10	36%	3	11%	0	0%	4	14%	28	100%
Tabel IV.43	12	43%	2	7%	5	18%	2	7%	7	25%	28	100%
Tabel IV.44	8	29%	6	21%	7	25%	1	4%	6	21%	28	100%
Tabel IV.45	8	29%	2	7%	1	4%	2	7%	15	53%	28	100%
Jumlah	242	43%	81	14%	109	19%	12	2%	110	20%	560	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 242 kali jawaban selalu (43%), 81 kali jawaban sering (14%), 109 kali jawaban kadang-kadang (19%), 12 kali jawaban hampir tidak pernah (2%), 110 kali jawaban tidak pernah (20%).

Selanjutnya jawaban selalu diberi skor 5, jawaban sering diberi 4, jawaban kadang-kadang diberi 3, jawaban hampir tidak pernah diberi 2, dan jawaban tidak pernah diberi 1. Sehingga dapat hasil:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang** **Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Selalu

$$= 242 \times 5 = 1.210$$

Sering

$$= 81 \times 4 = 324$$

Kadang-kadang

$$= 109 \times 3 = 327$$

Hampir tidak pernah

$$= 12 \times 2 = 24$$

Tidak pernah

$$= 110 \times 1 = 110$$

Jumlah total

$$= 1.703$$

Sedangkan,

N = Jumlah populasi x Jumlah pernyataan pada
angket x skor tinggi

$$N = 28 \times 20 \times 5$$

$$N = 2.800$$

**STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan**

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1703}{2800} \times 100\%$$

$$P = 60,82\%$$

Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka kesulitan belajar siswa kelas V A di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir, mencapai 60,82% dan dikategorikan baik.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



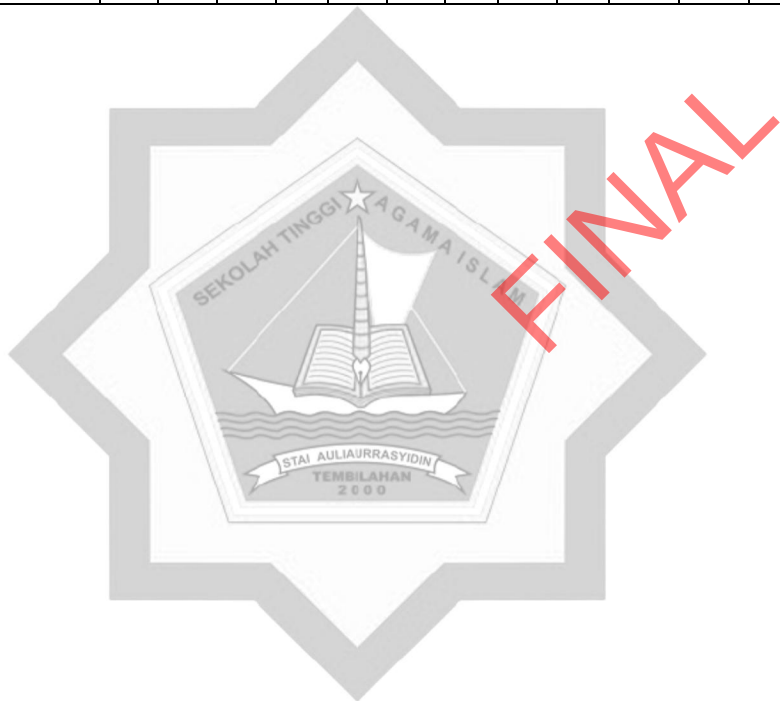
TABEL IV.26
VARIABEL Y KESULITAN BELAJAR
HASIL ANGKET

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1.	Res 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	96
2.	Res 2	5	5	5	1	5	5	5	3	3	5	5	1	5	5	1	1	5	3	3	5	76
3.	Res 3	4	4	5	1	5	5	4	1	1	4	4	5	3	4	4	5	3	5	4	1	72
4.	Res 4	5	5	5	5	1	3	3	3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	1	3	1	74
5.	Res 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3	2	2	86
6.	Res 6	3	3	4	3	5	3	1	1	5	5	5	5	5	3	4	5	4	1	4	4	73
7.	Res 7	4	5	3	3	5	5	5	1	1	3	3	5	1	5	4	5	4	4	5	1	72
8.	Res 8	5	1	1	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	72
9.	Res 9	5	5	1	1	5	5	5	3	1	3	3	5	5	3	4	5	4	3	1	5	72
10.	Res 10	5	5	5	1	3	5	3	5	1	5	3	3	5	1	5	5	4	5	5	1	75
11.	Res 11	5	5	2	1	5	1	5	2	1	1	3	5	1	5	5	5	5	3	5	5	70
12.	Res 12	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	1	3	4	4	4	5	4	5	82
13.	Res 13	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	5	3	3	4	3	3	2	60
14.	Res 14	5	5	5	5	1	1	5	2	5	4	4	5	3	3	3	5	5	1	3	4	74
15.	Res 15	5	5	1	5	5	1	5	3	3	1	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	80
16.	Res 16	5	5	5	5	5	1	5	1	4	1	3	5	1	1	5	5	5	5	3	3	73
17.	Res 17	4	3	5	4	5	4	1	4	1	3	4	5	4	3	1	5	3	5	5	1	70
18.	Res 18	5	5	5	3	5	4	3	1	1	5	4	5	5	5	1	5	4	5	1	1	73
19.	Res 19	4	4	4	1	5	3	4	1	3	5	3	5	5	5	1	5	4	5	1	1	69
20.	Res 20	4	1	4	1	5	5	3	3	1	4	3	5	5	3	1	5	3	2	3	1	62
21.	Res 21	3	3	5	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	4	1	53
22.	Res 22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	99

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



23.	Res 23	3	1	5	4	5	1	1	1	4	4	4	5	1	3	3	5	5	5	3	1	64
24.	Res 24	5	5	5	3	5	3	3	1	4	4	3	5	4	4	1	5	4	4	1	1	70
25.	Res 25	5	5	5	3	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	3	5	4	1	4	1	78
26.	Res 26	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	4	1	47
27.	Res 27	5	4	5	4	5	3	3	1	3	5	3	4	1	3	2	5	1	4	1	1	63
28.	Res 28	3	3	4	1	5	1	3	1	1	4	4	5	1	1	3	5	5	5	5	5	65
Jumlah																						2030



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun





C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

Untuk mengetahui data hasil angket yang telah disajikan di atas, penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

Langkah 1 :

Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat dibawah ini:

H_a : Kekerasan verbal berpengaruh terhadap kesulitan belajar siswa kelas V A di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir.

H_o : Kekerasan verbal tidak berpengaruh terhadap kesulitan belajar siswa kelas V A di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir.

Langkah 2 :

Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik, yaitu :

H_a : $r = \emptyset$

H_o : $r = 0$

Langkah 3 :

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



TABEL IV. 27

Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1.	79	96	6241	9216	6624
2.	72	76	5184	5776	4712
3.	62	72	3721	5184	3384
4.	74	74	5476	5476	4958
5.	68	86	4624	7396	5504
6.	62	73	3844	5329	4161
7.	78	72	6084	5184	4536
8.	66	72	4356	5184	4464
9.	73	72	5329	5184	5112
10.	71	75	5041	5625	5175
11.	67	70	4489	4900	4690
12.	65	82	4225	6724	5002
13.	66	60	4356	3600	3840
14.	65	74	4225	5476	4662
15.	68	80	4624	6400	4000
16.	70	73	4900	5329	5110
17.	63	70	3969	4900	3430
18.	59	73	3481	5329	3650
19.	61	69	3721	4761	4140

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

20.	56	62	3136	3844	3472
21.	60	63	3600	3969	3780
22.	61	99	3721	9801	4554
23.	64	64	4096	4096	3968
24.	61	70	3721	4900	4130
25.	72	78	5184	6084	4914
26.	56	47	3136	2209	2209
27.	59	63	3481	3969	3213
28.	59	65	3481	4225	3250
Jumlah	1836	2030	121446	150070	133970

Langkah 4

Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

1. Menghitung rumus b:

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{28.133970 - (1836) \cdot (2030)}{28.121446 - (1836)^2}$$

$$b = \frac{3751160 - 3727080}{3400488 - 3370896}$$

$$b = \frac{24080}{29592}$$

$$b = 0,81$$

2. Menghitung rumus a:



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$a = \frac{\Sigma Y - b \cdot \Sigma X}{n}$$

$$a = \frac{2030 - (0,81) \cdot 1836}{28}$$

$$a = \frac{542,84}{28}$$

$$a = 19,38$$

3. Menghitung Persamaan Regresi Sederhana:

$$\hat{Y} = a + bx$$

$$\hat{Y} = 19,38 + 0,81 (x)$$

4. Membuat Garis Persamaan Regresi

(a) Menghitung rata-rata X dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$X = \frac{1836}{28}$$

$$X = 65,57$$

(b) Menghitung rata-rata Y dengan rumus:

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n}$$

$$\bar{Y} = \frac{2030}{28}$$

$$\bar{Y} = 72,5$$

Langkah 5

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg} (a)$) dengan rumus:

$$JK_{reg} (a) = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{reg} (a) = \frac{(2030)^2}{28}$$

$$JK_{reg} (a) = \frac{4120900}{28}$$

$$JK_{reg} (a) = 147,175$$

Langkah 6

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg} (b/a)$) dengan rumus:

$$JK_{reg} (b/a) = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{reg} (b/a) = 0,81 \cdot \left\{ 133970 - \frac{(1836) \cdot (2030)}{28} \right\}$$

$$JK_{reg} (b/a) = 0,81 \cdot \left\{ 133970 - \frac{3727080}{28} \right\}$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$JK_{\text{reg}} (b/a) = 0,81 \cdot 133970 - 133110$$

$$JK_{\text{reg}} (b/a) = 0,81 \cdot -860$$

$$JK_{\text{reg}} (b/a) = 696,6$$

Langkah 7

Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{res}) dengan rumus:

$$JK_{\text{res}} = \Sigma Y^2 - JK_{\text{reg}} (b|a) - JK_{\text{Reg}} [a]$$

$$JK_{\text{res}} = 150070 - 696,6 - 147175$$

$$JK_{\text{res}} = 2198,4$$

Langkah 8

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg}} [a]$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}} [a] = RJK_{\text{Reg}} [a]$$

$$RJK_{\text{Reg}} [a] = 147,175$$

Langkah 9

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{(b|a)}$) dengan rumus:

$$RJK_{b|a} = RJK_{b|a}$$

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$RJK_{b|a} = 696,6$$

Langkah 10

Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Reg}) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{RJK_{Res}}{n-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{2198,4}{28-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{2198,4}{26}$$

$$RJK_{Res} = 84,55$$

Langkah 11

Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{Hitung} = \frac{RJK_{Res(b|a)}}{RJK_{Res}}$$

$$F_{Hitung} = \frac{696,6}{84,55}$$

$$F_{Hitung} = 8,23$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{Hitung} \geq F_{Tabel}$ maka tolak H_0 artinya signifikan, dan

jika $F_{Hitung} \leq F_{Tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dengan taraf signifikan: $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$.

Carilah nilai F_{Tabel} dengan menggunakan Tabel F dengan rumus:

$$F_{Tabel} = F (1 - \alpha) (dk \text{ Reg } (b|a) . (dk \text{ Res})$$

$$F_{Tabel} = F \{ (1 - 0,05) (1) , (28 - 2) \}$$

$$F_{Tabel} = F \{ (0,95) (1,26) \}$$

Cara mencari F_{Tabel} : angka 1 pembilang

Cara mencari F_{Tabel} : angka 26 penyebut

$$F_{Tabel} = 4,23$$

Ternyata $F_{Hitung} \geq F_{Tabel}$, maka terima H_a dan tolak H_0 dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan.

Menguji signifikansi dengan rumus F_{Hitung}

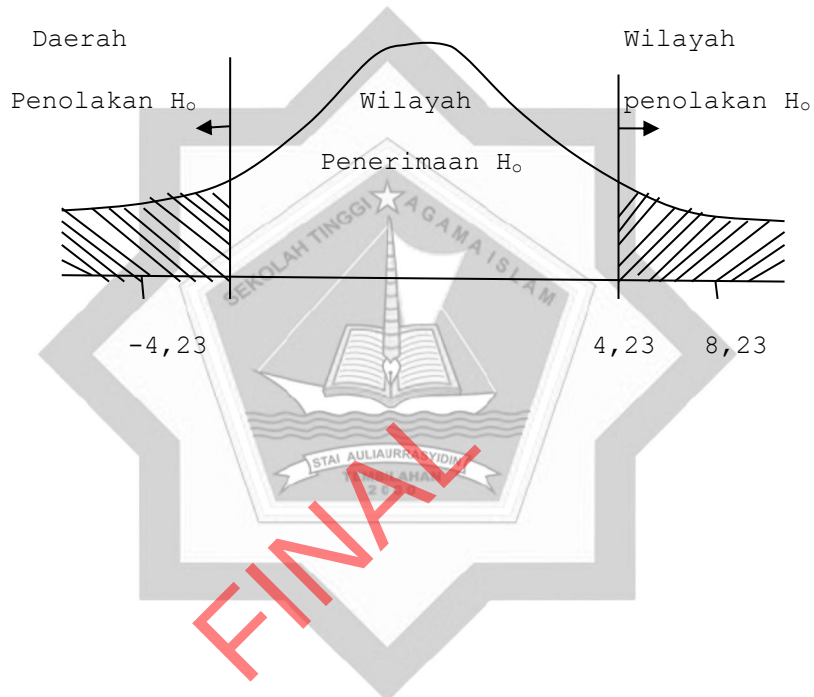
$$F_{Hitung} = \frac{JK_{Reg(a|b)}}{JK_{Res}} = \frac{696,6}{8455} = 8,23$$

Berdasarkan perhitungan di atas, $\alpha = 0,05$ dan $n = 28$ dk
 $= n-2 = 28-2 = 26$ sehingga diperoleh $F_{Tabel} = 4,23$.

Berdasarkan hasil tersebut dapat dibuat grafik sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Gambar IV.I
Membandingkan nilai F_{hitung} dengan F_{tabel}



**STAI AULIAURRASYIDIN
 TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

cara mencari F_{Tabel} yaitu:

Carilah nilai F_{Tabel} dengan menggunakan Tabel F dengan rumus:

$$F_{Tabel} = F (1 - \alpha) (dk \text{ Reg } (b|a) . (dk \text{ Res})$$

$$F_{Tabel} = F \{ (1 - 0,05) (1) , (28 - 2) \}$$

$$F_{Tabel} = F \{ (0,95) (1,26) \}$$

Cara mencari F_{Tabel} : angka 1 pembilang

Cara mencari F_{Tabel} : angka 26 penyebut

$$F_{Tabel} = 4,23$$

Ternyata $F_{Hitung} \geq F_{Tabel}$, maka terima H_a dan tolak H_0 dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan.

Menguji signifikansi dengan rumus F_{Hitung}

$$F_{Hitung} = \frac{JK_{Regg(a|b)}}{JK_{Res}} = \frac{696,6}{8455} = 8,23$$

Berdasarkan perhitungan di atas, $\alpha = 0,05$ dan $n = 28$ dk
 $= n - 2 = 28 - 2 = 26$ sehingga diperoleh $F_{Tabel} = 4,23$.

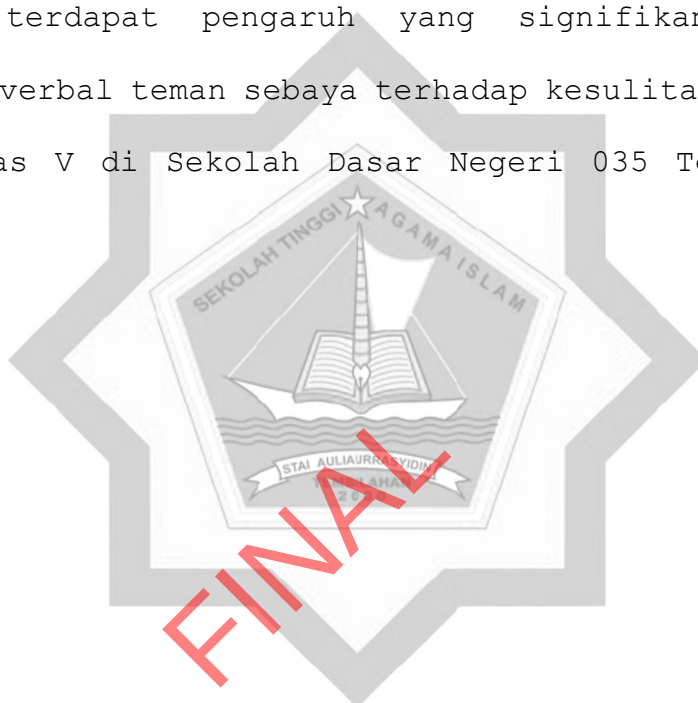
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Langkah 12

Membuat Kesimpulan

Karena $F_{\text{Hitung}} \geq F_{\text{Tabel}}$, maka terima H_a dan tolak H_0 dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara kekerasan verbal teman sebaya terhadap kesulitan belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan Teknik pengumpulan data angket dan dokumentasi. Maka dapat penulis simpulkan bahwa dapat diketahui dengan perbandingan nilai F_{Hitung} dengan F_{Tabel} maka terdapat selisih yang cukup signifikan antara kedua nilai tersebut. Dimana $F_{\text{Hitung}} 8,23 \geq F_{\text{Tabel}} 4,23$, maka dalam penelitian ini H_0 di tolak, ini berarti terdapat Pengaruh Kekerasan Verbal Teman Sebaya Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir.

B. Saran - saran

1. Bagi kepala Sekolah
 - a. Hendaknya untuk dapat memberikan himbauan kepada guru tentang bahaya nya kekerasan verbal yang dilakukan oleh teman sebaya.
2. Bagi guru di harapkan untuk
 - a. Hendaknya guru lebih memperhatikan lagi perilaku kekerasan verbal yang di lakukan oleh teman sebaya, agar kekerasan verbal yang di



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

lakukan oleh anak terhadap teman sebaya tidak berpengaruh terhadap proses pembelajarannya.

3. Bagi orang tua diharapkan untuk

a. Hendaknya lebih memperhatikan kegiatan anak dalam pergaulan, pengetahuan dan tutur Bahasa anak di dalam berbicara agar tidak sembarangan kata yang anak keluarkan pada saat berbicara.

4. Bagi siswa diharapkan untuk

a. Hendaknya di dalam bergaul tidak melakukan kekerasan verbal terutama kepada teman yang kurang dalam proses belajar atau bisa dikatakan mengalami kesulitan dalam belajar.

b. Tidak mengeluarkan kata-kata yang tidak pantas (kekerasan verbal) diucapkan atau di dengar oleh orang tua, guru maupun teman sebaya.

5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk

a. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk penelitian yang mendalam dan berlanjut bagi peneliti yang lain yang akan melakukan penelitian yang sejenis, sehingga hasil penelitian dapat lebih lengkap dan akurat dibanding penelitian ini.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

DAFTAR PUSTAKA

- Bugin Burhan. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pranada Media Group
- Desmita. 2017. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Edo Dwi Cahyo dkk. 2020. "Kekerasan Verbal (verbal abuse) dan Pendidikan Karakter", *Jurnal Elementaria Edukasia*, Institut Agama Islam Negeri Metro., Vol 3., No. 2
- Ismail. 2016. *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah*. Jurnal Edukasi, mahasiswa pascasarjana UIN ar-raniry banda aceh, vol 2 no.1 tahun 2016
- Jamaris Martini. 2014. *Kesulitan Belajar: Perpektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini Dan Usis Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kurniawan, Yusuf. 2020. "Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah". *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, Universitas Negeri Yogyakarta, vol. 15 no.2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Lestari Titik. 2016. *Verbal Abuse (Dampak Buruk dan solusi Penanganannya Pada Anak)*. Yogyakarta: Psikosain

Mahmud Bonita, 2019. *Kekekerasan Verbal Pada Anak*. Jurnal An Nisa, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone, Vol.12, No.2

Memesah Angle. 2018. *Hubungan Verbal Abuse Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Sekolah Di SD Inpres Tempok Kecamatan Tompaso*. Jurnal Keperawatan, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran, Vol. 6 No. 2

Nurjan Syarifah. 2015. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: CV. Wade Group

Noor, Juliansyah, 2012. *Metedologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Riduwan. 2016. *Pengantar Stastistik Sosial*. Bandung: Alfabeta, hlm. 269.

Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Peneliti Pemula*. Bandung:Alfabeta

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandungn: Alfabeta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sudjono Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Sriyanti Lilik. 2011. *Psikologi Belajar*. Jawa Tengah: STAIN Salatiga Press
- Sundayana, Rostina. 2016. *Statistikan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Cv
- Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali pers
- Urbayatun Siti. 2019. *Kesulitan Belajar Dan Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak*. Yogyakarta: K-Media
- Utami Ayu Putri. 2019. *Kesulitan Belajar: Gangguan Psikologi Pada Siswa Dalam Menerima Pelajaran*. Jurnal Kesulitan Belajar, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, Vol. 11. No.2
- Wahidah Fitriani dan Erniwati. 2020. *Faktor-faktor Penyebab Orang Tua Melakukan Kekerasan Verbal Pada*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

Anak Usia Dini, Jurnal Pendidikan Anank Usia Dini,
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar

Wahab Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.
Grafindo Persada

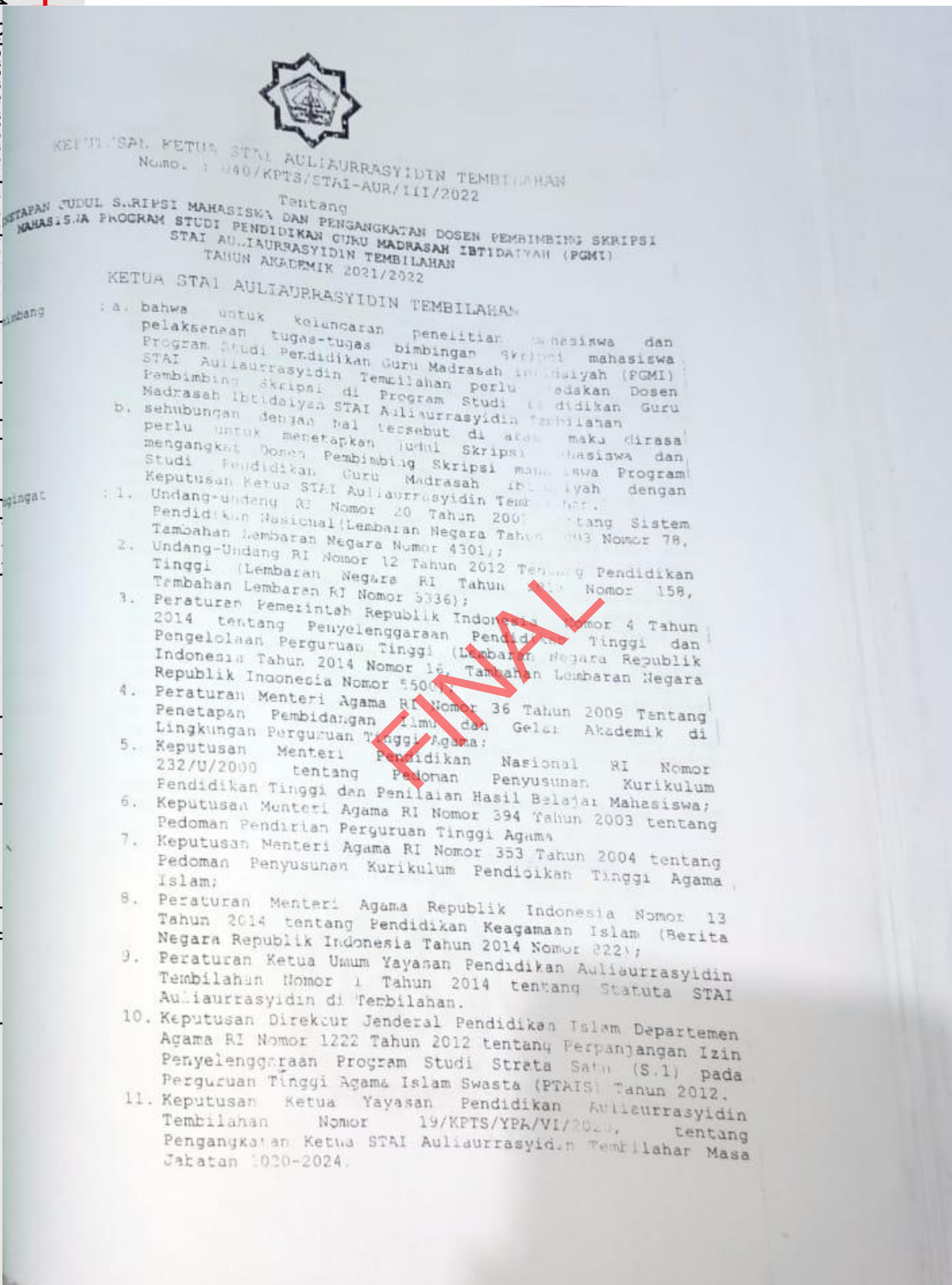
Wirawan. 2013. *Tumbuh Kembang Anak Hipotiroid
Kongenital Yang Diterapi Dini Dengan Levo-Tiroksin
Dan Dosis Awal Tinggi*. Sari Pediatri, Vol. 15, No.2



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





- T

- T

~~UPIN, S. Pd. I., M. Pd. I.~~
~~NIDN 2105168202~~



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULAUURASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 040/KPTS/STAI-AUR/III/2022
TANGGAL : 2 MARET 2022

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET. (5)
1.	PENGARUH PROGRAM LITERASI TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU.	MARTINA NAPIRATILORA, S.Pd., M.Pd.	DELLA OKTAFIANA AKHNI 209.18.08471	
2.	PENGARUH KEKERASAN VERBAL TERHADAP SEBAYA TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 035 TEMBILAHAN HILIR.	SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.	ELITA SUSANTI 209.18.08472	

DITETAPKAN : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 2 MARET 2022

KETUA

STAI AULAUURASYIDIN
S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN: 2105058302



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
الإسلامي العالی معہد اولیاء الراشدین
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

BAQ-PT

203/STAI-AUR/IV/2022 Tembilahan, 11 April 2022

Mohon Dispensasi/Bantuan Melakukan Riset.

Kepada Yth.
Sdr. Kepala SD. Negeri 035 Tembilahan Hilir
Kec. Tembilahan
di- Tembilahan Hilir

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : DELTA SUSANTI
NIRM : 1209.18.08472
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2021/2022
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya :

"PENGARUH KEKERASAN VERBAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 035 TEMBILAHAN HILIR".

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 035 TEMBILAHAN HILIR
KEC. TEMBILAHAN.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara diucapkan terima kasih.


SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri
www.stai-tbh.ac.id

tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 035 TEMBILAHAN

TERAKREDITASI : "A" SK NO.193/BAP-SM/KP-09/XI/2017
Alamat : Jl. R. Soebrantas Tembilaan Kec. Tembilaan Kode Pos : 29211
e-mail : sdnerio35tembilaan@gmail.com

Tembilaan, 08 Juni 2022

Nomor : 38/SDN-035/2022/420
Tempiran : -
Perihal : Telah Melakukan Riset

Dengan Hormat,

Sesuai dengan Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilaan Nomor : 203/STAI-AUR/IV/2022, hal izin mengadakan riset tertanggal 11 April 2022, maka Kepala Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilaan, Kecamatan Tembilaan dengan menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama	: DELTA SUSANTI
NIRN	: 1209.18.08472
Jurusan	: Pendidikan Madrasah
Program Studi	: Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Lama Penelitian	: Min. 3 Bulan

Benar telah mengadakan riset di SD Negeri 035 Tembilaan pada tanggal 04 April 2022 – 11 Juli 2022, guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul **PENGARUH KEKERASAN VERBAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 035 TEMBILAHAN HILIR**.

Demikianlah Surat ini kami buat dan kami berikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilaan, 08 Juni 2022

Kepala Sekolah
SDN 035
HSS:102.001.001
IV. SUHAIMI, S.Pd



KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
PENGARUH KEKERASAN VERBAL TEMAN SEBAYA TERHADAP
KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI
035 TEMBILAHAN HILIR

No	Variabel	Aspek	No Item	Jumlah
1	Tidak sayang dan dingin	Menunjukkan sedikit atau tidak sama sekali rasa sayang anak (seperti pelukan), kata-kata sayang.	1,2	
2	Intimidasi	Berteriak, menjerit, mengancam anak, mengomel, memarahi anak dan mengertak anak.	3,4,5,6,7,8	
3	Mengucilkan atau mempermalukan anak	Tindakan ini dapat berupa seperti: merendahkan anak, mencela nama, membuat perbedaan negatif antar anak, menyatakan anak tidak baik, jelek.	9,10,11,12,13,14,15,16,17,18	
4	Kebiasaan mencela anak	Tindakan ini bisa dicontohkan seperti: mengatakan semua yang terjadi adalah kesalahan anak.	19	
5	Tidak mengindahkan atau menolak anak	Tindakan ini bisa berupa: tidak memperhatikan anak.	20	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	Jumlah Total		20
--	--------------	--	----

Tembilahan, Maret 2022

pembimbing

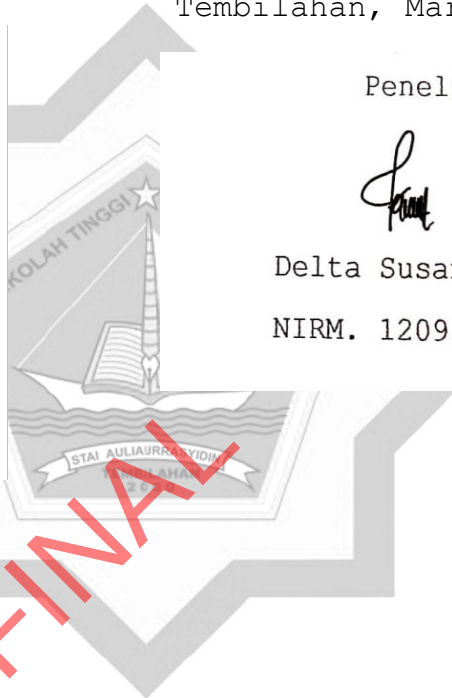
Sri Erdawati, S.Pd.I.,M.Pd.

NIDN. 2103089201

Peneliti

Delta Susanti

NIRM. 1209.18.08472



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Angket Instrumen Penelitian Kekerasan Verbal

A. Identitas Responden

Status pendidikan :
Nama siswa :
Kelas :
Hari/tanggal :

B. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian ini berupa lembar penilaian diri.
2. Instrumen penilaian ini harus diisi oleh peserta.
3. Isilah setiap pernyataan dengan jujur dan terbuka.

C. Petunjuk Pengisian

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan :

Y : ya
T : tidak

No	Pernyataan	Jawaban	
		YA	TIDAK
		1	2
1.	Teman saya bersikap dingin (cuek/tidak peduli) terhadap saya.		
2.	Teman saya tidak menunjukkan rasa sayang seperti tidak mau berbicara dengan saya.		
3.	Teman saya berteriak ketika berbicara atau memanggil nama saya.		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4.	Saya berteriak Ketika berbicara atau memanggil nama teman.		
5.	Saya diancam oleh teman saya ketika saya tidak menuruti perkataannya.		
6.	Saya mengancam teman ketika teman tidak meminjamkan barang atau memberikan makanan kepada saya.		
7.	Saya marah ketika teman tidak menunjukkan tugas atau PR kepada saya.		
8	Teman meminjam barang saya dengan suara yang keras sambil menghentak meja		
9.	Teman saya merendahkan saya ketika tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru seperti bodoh kau ni itu aja tidak bisa.		
10	Saya merendahkan teman Ketika tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru seperti: aku aja bisa, kok kamu tidak bisa!		
11	Saya memanggil nama teman tidak dengan nama aslinya (memanggil dengan sebutan nama binatang atau memakai nama orang tua).		
12	Teman ketika memanggil nama saya tidak dengan nama asli saya seperti (memanggil dengan sebutan nama binatang atau memakai nama orang tua).		
13	Teman saya membanding-bandingkan saya dengan teman yang lebih pintar dari saya.		
14	Saya mengatakan teman saya nakal atau tidak berguna.		
15	Teman saya mengatakan saya jelek di depan teman-teman.		
16	Saya mengatakan tulisan teman saya jelek di depan teman-teman.		
17	Saya mengatakan baju teman jelek dan bau.		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

18	Teman mengatakan baju saya jelek dan bau.		
19	Teman menyalahkan saya Ketika nilai ulangan nya jelek sambil berkata kasar kepada saya		
20	Teman saya mengabaikan saya seperti tidak mau berbicara atau menegur saya.		



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH KEKERASAN VERBAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 035 TEMBILAHAN HILIR

Variabel	Aspek	No Item	Jumlah
1 Daya ingatnya terbatas (relatif kurang baik)	a. Masih terdapat siswa yang sulit dalam mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya.	1	
2 Lambat dalam mempelajari hubungan antara huruf dengan bunyi pengucapannya	a. Masih terdapat siswa yang sulit dalam mempelajari hubungan antar huruf dan bunyi pengucapannya contoh jika huruf R di tuliskan siswa tersebut tau tetapi jika disuruh untuk membilang bagaimana a penyebutan huruf R siswa tersebut tidak tau atau lambat dalam penyebutan bunyi huruf R.	2	
3 Sulit berkonsentrasi	a. Masih terdapat siswa yang tidak fokus pada saat pembelajaran berlangsung. b. Masih terdapat siswa yang sulit fokus pada saat pelajaran matematika.	3,4	
4 Kebiasaan belajar	a. Masih terdapat siswa yang melamun pada saat guru sedang menjelaskan materi pelajaran.	5	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

5	Lingkungan belajar	a. Masih terdapat siswa yang suka mengganggu temannya pada saat pembelajaran berlangsung, sehingga membuat suasana belajar menjadi tidak nyaman contoh teman yang suka berkata kasar, teman suka jahil sehingga membuat suasana kelas menjadi tidak nyaman.	6	
6	Perhatian dan konsentrasi singkat	a. Siswa tidak memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran contoh pada saat guru sedang menjelaskan pelajaran masih terdapat siswa yang berbicara antar teman sebangku, tidak memperhatikan guru, sibuk sendiri. b. Masih terdapat siswa yang tidak bisa menjawab pada saat guru menanyakan kembali tentang materi pelajaran.	7,8	
7	Reaksinya lambat	a. Siswa lambat dalam memahami materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru terutama dalam pelajaran matematika.	9	
8	Kemampuan terbatas untuk mengerjakan	a. Siswa masih membutuhkan waktu yang lama untuk menyimpulkan suatu materi pelajaran	10	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

hal-hal yang abstrak dan menyimpulkan	yang diberikan oleh guru.		
9 Kemampuan terbatas dalam menilai bahan yang relevan	a. Masih terdapat bahan ajar atau buku yang tidak keterkaitan dengan tema dan materi yang dipelajari. seperti tema atau judul tidak sama dengan isi materi.	11	
10 Kelambatan dalam menghubungkan dan mewujudkan ide dengan kata-kata	a. Masih terdapat siswa yang sulit dalam menggabungkan kata-kata menjadi sebuah kalimat. Contoh bola-saya-main-di lapangan kalimat yang benar saya-main-bola- di lapangan.	12	
11 Gagal dalam mengenal unsur situasi baru	a. Masih terdapat siswa yang belum memahami materi baru.	13	
12 Belajar Lambat Dan Mudah Lupa	a. Masih terdapat siswa yang lambat dalam menyimak, menulis dan membaca pada saat proses pembelajaran berlangsung. b. Siswa mudah lupa pada saat guru menyuruh mengulang atau menyimpulkan materi pelajaran yang telah di pelajari. c. Masih terdapat siswa yang tidak bisa menyelesaikan tugas tepat waktu.	14,15,16,17,18	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

		d. Masih terdapat siswa yang mudah lupa dalam belajar karena memiliki daya ingat yang lemah. e. Siswa masih sering lupa dalam mengerjakan tugas atau PR.		
1 3	Berpandangan sempit	a. Masih terdapat siswa yang hanya memahami penjelasan tentang pengertian dari suatu materi pelajaran. Contoh pengertian dari bilangan bulat, siswa tersebut hanya memahami maksud dari pengertian bilangan bulat saja tetapi tidak memahami isi dari materi bilangan bulat tersebut.	19	
1 4	Tidak mampu menganalisis, memecahkan masalah, dan berpikir kritis	a. Masih terdapat siswa yang sulit atau belum bisa menjelaskan kembali maksud dari materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.	20	
	Jumlah Total			20



Hak Cipta

pembimbing

Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.

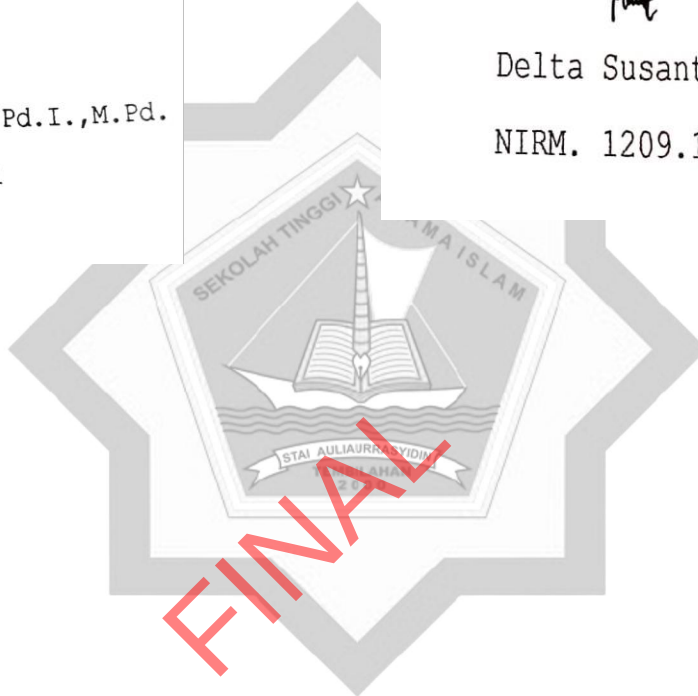
NIDN. 2103089201

Tembilahan, 07 April 2022

Peneliti

Delta Susanti

NIRM. 1209.18.08472



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Angket Instrumen Penelitian Kesulitan Belajar

D. Identitas Responden

Nama siswa :
Kelas :
Hari/tanggal :

E. Petunjuk Umum

4. Instrumen penilaian ini berupa lembar penilaian diri.
5. Instrumen penilaian ini harus diisi oleh peserta.
6. Isilah setiap pernyataan dengan jujur dan terbuka.

F. Petunjuk Pengisian

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan :

S :Selalu
S :Sering
K :Kadang-kadang
HTP :Hampir tidak pernah
TP :Tidak pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		S	S	KK	HTP	TP
		5	4	3	2	1
1	Saya sulit mengingat materi pelajaran yang sudah saya pelajari sebelumnya.					
2	Saya sulit untuk mengenali huruf yang disebutkan oleh guru.					
3	Saya sulit fokus pada saat pembelajaran berlangsung.					
4	Saya sulit fokus pada saat belajar matematika.					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

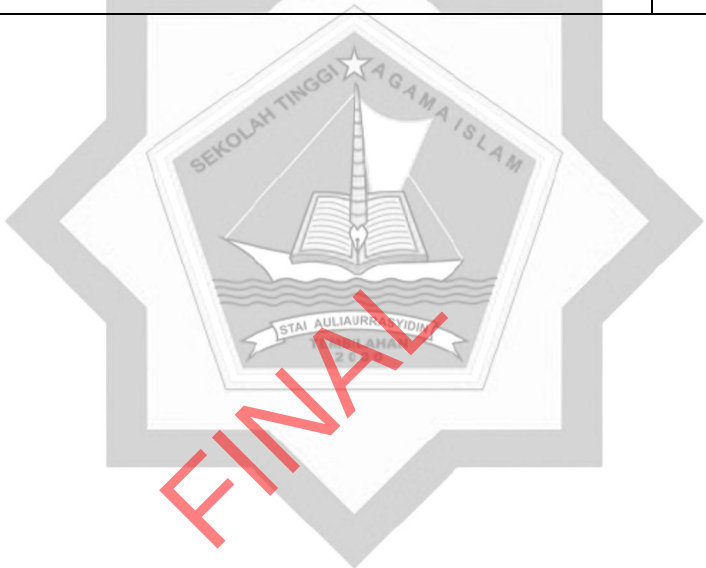
5	Saya melamun pada saat guru sedang menjelaskan materi pelajaran.					
6.	Pada saat belajar saya merasa tidak nyaman belajar dikarenakan teman suka mengganggu saya.					
7.	Saya tidak memperhatikan Ketika guru sedang menjelaskan (bermain dengan teman atau berbicara dengan teman sebangku).					
8.	Pada saat guru menanyakan Kembali tentang materi pelajaran tadi saya tidak bisa menjawab.					
9.	Ketika belajar saya lambat dalam memahami pelajaran yang dijelaskan oleh guru terutama pelajaran matematika.					
10	Saya membutuhkan waktu yang lama untuk menyimpulkan pelajaran yang diberikan oleh guru.					
11	Pada pelajaran hari ini saya sulit menemukan keterkaitan atau hubungan tema dengan materi yang ada pada buku yang di sampaikan oleh guru.					
12	Saya sulit menggabungkan kata-kata menjadi sebuah kalimat. (contoh bola-saya-main-di lapangan)					
13	Saya tidak memahami materi baru yang di pelajari hari ini.					
14	Saya lambat dalam hal belajar (contohnya lambat dalam menyimak, menulis dan membaca).					
15	Saya mudah lupa untuk menggulang Kembali pelajaran pada hari ini.					
16	Saya tidak bisa menyelesaikan tugas tepat waktu.					



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

17	Saya mudah lupa karena memiliki daya ingat yang lemah.					
18	Saya sering lupa mengerjakan tugas atau PR.					
19	Pada saat belajar saya hanya memahami materi yang di sampaikan oleh guru contoh penjelasan tentang pengertian suatu materi.					
20	Saya sulit menjelaskan Kembali materi pelajaran yang di sampaikan oleh guru.					



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dil

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

DOKUMENTASI PENELITIAN



Plang Sekolah SDN 035 Tembilahan Hilir



Halaman Sekolah

ilahan



Hak Cipta Milik STAI Auilaurrasyyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurrasyyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurrasyyidin Tembilahan



© Foto Bersama Bapak Kepala Sekolah SDN 035 Tem bilahan Hilir



Menyebarkan Angket Pada siswa



Foto bersama wali kelas V A pada saat mengajar



pengisian angket oleh siswa

din Tembilahan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurrasidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurrasidin Tembilahan



Foto bersama siswa/siswi kelas V A

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

antumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DELTA SUSANTI, Dilahirkan pada tanggal 21 Maret 1999 di Tembilahan, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi RIAU. Anak ke-6 dari 6 bersaudara dari pasangan Jamilah dan Idrus. Adapun jenjang Pendidikan yang peneliti tempuh yaitu masuk ke TK. Nurul Iman Tembilahan Pada Tahun 2004. Pada tahun

2006 peneliti melanjutkan Pendidikan ke jenjang SDN 053 (sekarang SDN 035) Tembilahan Kota mulai tahun 2006 sampai 2012. Pada tahun 2011 peneliti melanjutkan Pendidikan ke jenjang SMPN 03 (sekarang SMPN 02) dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun 2015 peneliti melanjutkan Pendidikan ke jenjang SMEA (sekarang SMKN 1) dan tamat pada tahun 2018. Pada tahun 2018 peneliti melanjutkan Kembali Pendidikan ke jenjang Universitas Sekolah Tinggi agama Islam (STAI Auliaurasyidin) Tembilahan dan mengambil jurusan PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah). Untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang telah peneliti dapatkan dibangku perkuliahan, peneliti mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) di Desa Sungai Lokan kecamatan Enok, Dusun Suka Jadi, Parit H. anwar dan mengikuti Praktek Pengajaran Lapangan (PPL) di SDIT. Fathurrahman di Jalan. Trimas Tembilahan Kota.

Selanjutnya peneliti mengadakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 035 Tembilahan Hilir untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul:

"Pengaruh Kekerasan Verbal Teman Sebaya Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar 035 Tembilahan Hilir".

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Uraian Uraian Uraian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العالی الاسلامی
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : pgmi@stai-rbh.ac.id

**SURAT KETERANGAN
HASIL SEMINAR SKRIPSI**
Nomor : 226SK/PGMI/STAI-URD/ X /2022

meliti hasil ujian Komprehensif Skripsi yang telah ditempuh oleh saudara :

Delta Susanti
NIRM : 1209.18.08472

Dasarkan tes yang telah dilaksanakan oleh Tim Penguji prodi PGMI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, dengan ini kami menyatakan bahwa saudara dinyatakan :

LULUS

dan Nilai Akhir : 80,5 (A)

Saudara tersebut diatas dibenarkan untuk melanjutkan mendaftar ujian munaqasah (Ujian Skripsi).
Surat Keputusan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 03 Oktober 2022
Keprosi Sekprodi PGMI
Dr. Masnani
NIDN. 9124137401

MARQIAH, S. Pd. M. Pd
NIDN. 9103028501

Penguji :
Eni Endawati, M. Pd. (Pembimbing)
NIDN. 2103069201

2. Martina Napratilora, M. Pd (Penguji)
NIDN. 9109079103



معهد أولياء الراشدين العالي الإسلامي

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Email : pgmi@tai-tbh.ac.id

BAN-PT

UJIAN KOMPREHENSIF (KEAGAMAAN)

Nomor 277/SK/PGM/STAI-AUR/X/2022

melalui hasil ujian Komprehensif Keagamaan yang telah ditempuh oleh saudara :

Debra Susan
NIRM : 120918-0372

berdasarkan tes yang telah dilaksanakan oleh ketua/sekretaris prodi PGMI STAI Auliaurrasyidin
mulailah, dengan ini kami menyatakan bahwa saudara dinyatakan:

LULUS

Agan Nilai Akhir : 75 (B)

dara tersebut diatas dibenarkan untuk melanjutkan mendaftar ujian munaqasah (Ujian Skripsi).
 Demikian Surat Keputusan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 03 Oktober 2022

Kaprod/Sekprod PGMI

Dr. Masnon

NIDN. 812918790