



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2
INDRAGIRI HILIR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



**STAI AULIAURRASYIDIN
OLEH :
TEMBILAHAN**

**DINA AMELIA
NIRM. 1209.18.08349**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1444 H / 2022 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العالي الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAR-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 233/STAI-AUR/Skripsi/XII/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 INDRAGIRI HILIR", yang telah ditulis oleh sdr. DINA AMELIA, NIRM 1209.18.08349 telah dimunaqasahkan pada tanggal 1 November 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan., IPK: 3,76.

TIM MUNAQSAH

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Eva Eriani, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Dr. Moh. Sain, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji II

H. Kafrawi, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 5 Desember 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SKARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berbharya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

han

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العالی الإسلامی
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : pai@stai-tbh.ac.id



TERAKREDITASI

BAK-PT

PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing, mengesahkan dan menyetujui bahwa skripsi yang berjudul: "PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 INDRAGIRI HILIR", yang ditulis oleh Sdr:

Nama : DINA AMELIA
NIRM : 1209.18.08349
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 1 November 2022

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim penguji Munaqasah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada tanggal 30 November 2022.

Pembimbing
H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I. (.....)
NIDN. 2119027602 Tgl. 5 Desember 2022

Tembilahan, 5 Desember 2022

Mengetahui,

Dua Program Studi PAI



Dr. SEMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.
NIDN. 2124087501

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dina Amelia
Nirm : 1209.18.08349
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Agama : Islam

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 INDRAGIRI HILIR" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Panduan yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan pedoman penulisan skripsi di lingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau, berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, 20 September 2022

Saya Yang menyatakan,

METERAI
TEMPIL
10000
SDBAJX750692272

DINA AMELIA

NIRM. 1209.18.08349



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

NOTA DINAS PEMBIMBING

H.DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I.
DOSEN PROGRAM STUDI PAI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudari
Dina Amelia

Kepada Yth.
Ketua STAI AULIAURRASYIDIN
Di-
Tembilahan

Assalamualaikum, Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : DINA AMELIA
Nirm : 1209.18.08359
Program : S.1 (Strata Satu)
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : "PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 INDRAGIRI HILIR".

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang munaqasah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilan.

Wassalamualaikum, Wr.Wb

Tembilahan, 06 Oktober 2022

Pembimbing

H.DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I.

NIDN. 2119027602



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

MOTTO

وَأَمَّا تُعْرَضِنَّ عَنْهُمْ ابْتَغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَّهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا

Artinya: “Dan jika engkau berpaling dari mereka untuk memperoleh rahmat dari Tuhanmu yang engkau harapkan, maka katakanlah kepada mereka ucapan yang lemah lembut”. (Q.S. Al-Isra:28)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, karena izin dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini, serta shalawat beriring salam saya ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga skripsi ini dapat menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta dan bermanfaat bagi orang lain.

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta saya yaitu bapak Sa'waluddin As dan Ibu Harzianti yang telah memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.

Kepada dosen pembimbing bapak H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I. yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan serta memberikan bimbingan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada saudara/i saya Novriandi, Yoga Febrian dan Nazwa Alike Bilqis yang telah memberikan semangat dan do'a sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat dan masukan kepada saya. serta yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga kita semua bisa mencapai kesuksesan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Aamiin Ya Rabbal 'alamin



ABSTRAK

DINA AMELIA (2022) : PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 INDRAGIRI HILIR.

Komunikasi yang berlangsung antara guru dan siswa adalah komunikasi antarpribadi atau disebut juga komunikasi interpersonal. Keberhasilan dalam menyampaikan pesan pembelajaran dapat dilakukan melalui komunikasi interpersonal guru yang dapat menggerakkan dan memotivasi semangat belajar siswa.

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana pengaruh komunikasi interpersonal Guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal guru sejarah kebudayaan Islam terhadap motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu menggunakan rumus analisis regresi sederhana.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini yaitu 1 orang guru Sejarah Kebudayaan Islam dan siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir dan pengambilan sampel menggunakan rumus Taro Yamane yang berjumlah 36 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh komunikasi interpersonal guru sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir mencapai angka **88%** dengan kategori "**Sangat Baik**", dan pengaruh motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir mencapai angka **60,73%** dikategorikan "**Baik**" karena terletak pada interval 61%-80%. Adapun terdapat Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Indragiri Hilir yang ditunjukkan dengan $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka H_0 ditolak artinya **signifikan** yaitu $F_{hitung} 13,28 \geq F_{tabel} 4,13$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: *Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir.**

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke jalan yang benar dan lurus serta penyempurna akhlak umat manusia, dengan ucapan *"Allahumma Shalli 'Ala Sayyidina Muhammad Wa 'Ala Ali Sayyidina Muhammad"*.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari banyaknya kekurangan, kesulitan atau hambatan yang dihadapi baik itu dari penulis sendiri maupun yang berhubungan dengan bahan-bahan yang diperlukan dalam pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis telah banyak meminta perhatian, bantuan dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Maka dengan ini izinkanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Bapak H.Kursanie, S.Pd.I., sebagai Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd. I, sebagai Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M.Ridhwan, S.Pd., M.Ed selaku Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga.
4. Bapak H.Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn.,M.Pd.I selaku Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan.
5. Bapak Dr. Ir.H.Sahrudin, M.M selaku Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
6. Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di STAI Auliaurrasyidin.
7. Bapak Abd Syahid, S.Pd., M.A selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
8. Bapak H.Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
9. Ibu Dra. Sri Mulyati, M.A selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Indragiri Hilir.
10. Ibu Dra. Haja Nurasiah sebagai Guru Sejarah Kebudayaan Islam dan narasumber yang memberikan informasi mengenai penelitian ini.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

11. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan kuliah dan ilmunya kepada peneliti.
12. Terkhusus untuk orang tua peneliti bapak Sawaluddin AS dan ibu Harzianti, yang senantiasa mendo'akan, mendukung, dan memberikan dorongan moril maupun materil serta selalu memberikan kebahagiaan hingga saat ini.
13. Sahabat terdekat peneliti Delta Susanti, Sri Wahyuni, Husnul Khotimah,, Nimas Oktaviani, Supilawati, dan Siti Rohana, yang senantiasa mendoakan, memberikan masukan, dan memberikan semangat.
14. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam kelas A angkatan 2018.

Dengan segala budi baik yang telah mereka berikan, peneliti panjatkan doa semoga Allah SWT selalu senantiasa memberi Rahmat dan hidayahnya dan selalu diberikan perlindungan oleh Allah SWT.

Tembilahan, 15 September 2022

Peneliti

DINA AMELIA

NIRM. 1209.18.08349

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	7
C. Penegasan Istilah	7
D. Identifikasi Masalah	12
E. Batasan Masalah	13
F. Rumusan Masalah	13
G. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORITIS	17
A. Komunikasi Interpersonal	17
1. Pengertian Komunikasi	17
2. Pengertian Komunikasi Interpersonal	18
3. Tujuan Komunikasi Interpersonal	21
4. Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal	23
5. Unsur-Unsur Komunikasi	24
6. Komponen Komunikasi Interpersonal	25
7. Proses Komunikasi Interpersonal	27
8. Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah Kebudayaan Islam	29
B. Motivasi Belajar	33
1. Pengertian Motivasi Belajar	33
2. Fungsi dan Ciri-Ciri Motivasi Belajar ..	35
3. Macam-Macam Motivasi	36
C. Penelitian Lain yang Relevan	41
D. Konsep Operasional	45
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	53

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Subjek dan Objek Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel Penelitian	57
E. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Observasi	59
2. Angket	59
3. Dokumentasi	59
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Penyajian Hasil Penelitian	64
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir	64
2. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir	67
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	68
4. Keadaan Guru dan Pegawai Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir	71
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir	74
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	75
1. Penyajian Hasil Observasi Variabel X Komunikasi Interpersonal Guru	75
2. Rekapitulasi Hasil Observasi Variabel X Komunikasi Interpersonal guru	88
3. Penyajian Hasil Angket Variabel Y Motivasi Belajar Siswa	91
4. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y Motivasi Belajar Siswa	109
5. Rekapitulasi Jawaban Observasi Variabel X Komunikasi Interpersonal Guru	112
6. Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel Y Masing-masing Responden	114
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	116

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

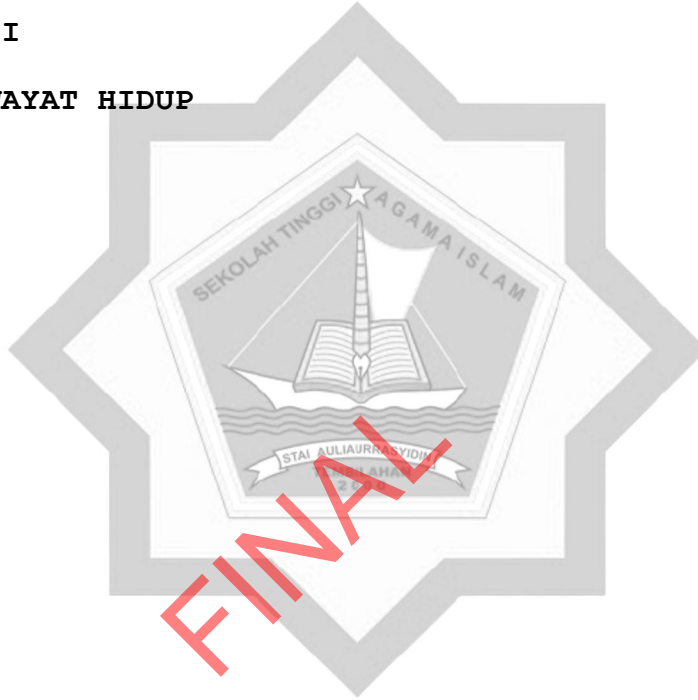
BAB V PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Daftar Nama Guru dan Pegawai Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir	71
Tabel IV.2	Rekapitulasi Data Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir ..	73
Tabel IV.3	Rekapitulasi Data Guru dan Pegawai Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir	73
Tabel IV.4	Keadaan Sarana dan Prasarana Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir	74
Tabel IV.5	Hasil Observasi Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah Kebudayaan Islam	75
Tabel IV.6	Hasil Observasi Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah Kebudayaan Islam	79
Tabel IV.7	Hasil Observasi Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah Kebudayaan Islam	82
Tabel IV.8	Hasil Observasi Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah Kebudayaan Islam	85
Tabel IV.41	Rekapitulasi Hasil Observasi Variabel X Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah Kebudayaan Islam	88
Tabel IV.42	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan 1	91
Tabel IV.43	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 2	92
Tabel IV.44	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 3	92
Tabel IV.45	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 4	93

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.46	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 5	93
Tabel IV.47	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 6	94
Tabel IV.48	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 7	95
Tabel IV.49	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 8	95
Tabel IV.50	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 9	96
Tabel IV.51	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 10	96
Tabel IV.52	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 11	97
Tabel IV.53	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 12	98
Tabel IV.54	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 13	98
Tabel IV.55	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 14	99
Tabel IV.56	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 15	99
Tabel IV.57	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 16	100
Tabel IV.58	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 17	101
Tabel IV.59	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 18	101
Tabel IV.60	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 19	102
Tabel IV.61	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 20	102
Tabel IV.62	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 21	103

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Tabel IV.63	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 22	104
Tabel IV.64	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 23	104
Tabel IV.65	Hasil Angket Motivasi Belajar Pertanyaan 24	105
Tabel IV.66	Hasil Angket Motivasi Belajar Item Pertanyaan 25	105
Tabel IV.67	Hasil Angket Motivasi Belajar Item Pertanyaan 26	106
Tabel IV.68	Hasil Angket Motivasi Item Pertanyaan 27	107
Tabel IV.69	Hasil Angket Motivasi Belajar Item Pertanyaan 28	107
Tabel IV.70	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y Motivasi Belajar Siswa	109
Tabel IV.71	Rekapitulasi Jawaban Observasi Variabel X Masing-masing Responden ...	112
Tabel IV.72	Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel Y Masing-masing Responden	114
Tabel IV.73	Tabel Penolong untuk Menghitung Angka Statistik	117
Gambar IV.1	Membandingkan Nilai Fhitung dan Ftabel	122



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah proses interaksi manusiawi yang dilakukan oleh subjek dewasa untuk menumbuhkan potensi yang ada dan sesuai.¹ Pendidikan juga disebut hubungan antarpribadi antara seorang guru kepada siswanya dalam proses penyampaian dan pertukaran informasi pembelajaran.

Pendidikan merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia yang selalu ingin berkembang dan berubah. Begitu pula halnya dengan komunikasi juga merupakan bagian terpenting dan tidak dapat dipisahkan dari segala aktivitas kehidupan manusia, baik sebagai individu maupun sebagai makhluk sosial.

Dalam lembaga pendidikan yaitu sekolah, terdapat adanya interaksi yang dilakukan oleh setiap orang yang terlibat dalam lembaga pendidikan itu sendiri. Pendidikan berlangsung di segala lingkungan baik yang khusus untuk kepentingan

¹Sudarwan Danim, *Pengantar Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta CV, 2010), hlm 4.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



pendidikan maupun yang ada dengan sendirinya. Sama halnya dengan proses komunikasi dapat terjalin saat di dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

Komunikasi dan pendidikan memiliki persamaan baik itu dari unsur-unsur maupun proses kerjanya. Sedangkan komunikasi pendidikan merupakan aspek komunikasi dalam pendidikan atau komunikasi yang terjadi dalam bidang pendidikan itu sendiri.² Komunikasi dalam pendidikan juga merupakan salah satu aspek kunci dalam proses pembelajaran. Dimana dalam proses pembelajaran juga terbangun komunikasi secara intens antara guru dengan siswa dalam upaya transfer ilmu pengetahuan.³

Komunikasi yang berlangsung antara guru dan siswa adalah komunikasi antar pribadi atau disebut juga dengan komunikasi interpersonal. Hal ini sama dengan pendapat dari Nurani Soyomukti dalam bukunya mengenai komunikasi interpersonal yaitu:

Komunikasi interpersonal adalah interaksi antara seorang individu dengan individu lainnya tempat lambang-lambang pesan secara

²Muhammad Aidil Aqsar, "Komunikasi Dalam Pendidikan", *Jurnal Al-Hadi*, Volume III No.2 (Januari-Juni, 2018), hlm 699.

³Abd Rahim Mansyur. "Komunikasi Pendidikan Guru Madrasah Intidaiyah dalam Jaringan (DARING)". (Education and Learning Journal Vol.2, No.1, Januari 2021, pp.1-9 E-ISSN 2720-9156), hlm 1.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



efektif digunakan, terutama dalam hal komunikasi antar manusia menggunakan Bahasa.⁴

Komunikasi interpersonal antara guru dan siswa dipandang paling efektif dalam hal upaya mengubah sikap, pendapat, atau perilaku seseorang atau siswa tersebut karena sifatnya yang dialogis.⁵ Komunikasi interpersonal ini juga dikatakan efektif karena komunikasi ini dilakukan secara langsung oleh guru kepada siswanya sehingga adanya proses umpan balik atau respon langsung yang didapat sehingga mempengaruhi satu sama lain terutama dalam menimbulkan motivasi.

Menurut Darmadi dalam bukunya Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa, mengemukakan bahwa:

Motivasi merupakan usaha-usaha yang dapat menyebabkan seseorang atau kelompok orang tertentu bergerak untuk melakukan sesuatu keinginan mencapai tujuan yang dikehendaknya atau mendapat kepuasan dengan perbuatannya.⁶

Mc Donald dalam buku Oemar Hamalik: Proses Belajar Mengajar, mengemukakan bahwa motivasi adalah perubahan energi dalam diri (pribadi)

⁴Nurani Soyomukti, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm 141.

⁵Onong Uchjana Effendy, *Dinamika Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), hlm 8.

⁶Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017), hlm 271.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan.⁷

Sardiman dalam bukunya *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar* bahwa dalam kegiatan belajar motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai.⁸

Jadi, motivasi dalam pembelajaran merupakan pergerakkan atau kegiatan untuk menggerakkan dorongan yang terdapat pada diri seseorang (siswa) itu untuk melakukan sesuatu.⁹

Dengan demikian, melalui komunikasi interpersonal guru juga dapat memotivasi dan menggerakkan siswa untuk giat belajar, serta menjalin hubungan yang erat dengan para siswa yang diperlukan bagi kelancaran proses pembelajaran. Oleh karena itu pentingnya berkomunikasi, karena guru dapat menyampaikan pesan berupa informasi,

⁷Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hlm 158.

⁸Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016), hlm 75.

⁹Uchjana Effendy, *Dinamika Komunikasi*, (Bandung: PT Ramaja Rosdakarya, 2008), hlm 103.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



gagasan, arahan, harapan dan suatu penjelasan materi pembelajaran kepada siswa.

Pesan pembelajaran yang dikirimkan oleh guru berupa isi/materi pelajaran yang dituangkan ke dalam simbol-simbol komunikasi baik verbal (kata-kata dan tulisan) maupun nonverbal. Tetapi, tidak selamanya pesan yang disampaikan oleh guru mudah untuk diterima oleh siswa.

Ada beberapa faktor yang dapat menyebabkan kesalahan dalam komunikasi interpersonal guru. *Pertama*, faktor lemahnya kemampuan pengirim pesan dalam mengkomunikasikan informasi, sehingga pesan yang disampaikan tidak jelas diterima atau mungkin salah menyampaikannya. *Kedua*, faktor lemahnya kemampuan penerima pesan dalam menerima pesan yang disampaikan, sehingga ada kesalahan dalam menginterpretasi pesan yang disampaikan.¹⁰

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 14 Desember 2021 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir, bahwasanya terlihat penyampaian pembelajaran yang disampaikan guru sudah cukup baik namun masih ada kekurangan

¹⁰Wina Sanjaya, *Perencanaan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2008), hlm 205-206.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



dalam hal melakukan komunikasi interpersonal guru kepada siswa untuk memotivasi belajarnya. Sistem pembelajaran saat ini menggunakan K13 dimana siswa dituntut untuk lebih mandiri dan aktif sehingga kurang maksimalnya guru dalam menjelaskan materi dan hal tersebut membuat guru pun jarang mengajak siswa untuk berinteraksi dalam pembelajaran.

Keterbatasan komunikasi interpersonal guru ini juga akan berdampak pada motivasi belajar siswa dimana terlihat juga siswa yang cepat merasa bosan, tidak bersemangat, kurang memahami apa yang disampaikan guru, kurang memahami kata atau kalimat yang disampaikan guru dan kurang memperhatikan guru saat menjelaskan materi pembelajaran. Ketika ditanya dan diberikan tugas oleh guru siswa hanya terdiam dan bingung. Hal ini menjadikan komunikasi interpersonal antara guru dan siswa kurang optimal.

Berdasarkan pada gejala masalah yang didapat maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir"**.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul ini adalah sebagai berikut:

1. Dilihat dari segi permasalahan yang ada bahwa komunikasi interpersonal guru merupakan hal terpenting sebagai interaksi yang dilakukan guru kepada siswanya dalam proses belajar mengajar.
2. Motivasi belajar juga penting untuk pembelajaran, sebagai pendorong semangat yang timbul dalam diri siswa.
3. Penulis juga dapat mengetahui dan menambah wawasan mengenai seperti apa pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa.
4. Terdapat buku-buku atau referensi yang menunjang teori-teori penelitian.
5. Lokasi penelitian yang terjangkau bagi peneliti baik dari segi waktu, biaya dan lain-lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



C. Penegasan Istilah

Adapun beberapa penegasan istilah yang penulis paparkan sesuai dengan judul agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam mengartikan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Pengaruh

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), arti kata pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.¹¹ Yang dimaksudkan dengan pengaruh dalam penelitian ini adalah daya yang ada atau timbul dari komunikasi interpersonal guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir.

2. Komunikasi Interpersonal

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), arti kata komunikasi adalah pengiriman dan penerimaan berita antara dua orang atau lebih dengan cara yang tepat sehingga dipahami

¹¹Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), hlm 1150.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



apa yang dimaksud, hubungan dan kontak.¹² Komunikasi interpersonal adalah interaksi antara seorang individu dengan individu lainnya tempat lambang-lambang pesan secara efektif digunakan, terutama dalam hal komunikasi antar manusia menggunakan Bahasa.¹³

Yang dimaksudkan dengan komunikasi interpersonal dalam penelitian ini adalah interaksi atau komunikasi interpersonal yang terjadi antara guru Sejarah Kebudayaan Islam kepada siswanya di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir.

3. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, sejarah adalah kejadian yang benar-benar terjadi di masa lampau. Sedangkan kebudayaan adalah hasil kegiatan dan penciptaan batin (akal budi) manusia seperti kepercayaan, kesenian dan adat istiadat.

Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) adalah salah satu mata pelajaran di Madrasah yang berisikan peristiwa-peristiwa penting yang

¹²Ibid, hlm 798.

¹³Nurani Soyomukti, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm 141.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



benar-benar terjadi di masa lampau, perkembangan peradaban Islam beserta tokoh-tokoh besar yang berperan di dalamnya agar siswa mampu menjadikan sebagai ibrah bagi dirinya.

Yang dimaksudkan dengan Sejarah Kebudayaan Islam dalam penelitian ini adalah mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir.

4. Motivasi Belajar

Kata motivasi berasal dari kata "motif", yang berarti alasan melakukan sesuatu, sebuah kekuatan yang menyebabkan seseorang bergerak melakukan suatu kegiatan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, motivasi didefinisikan sebagai dorongan yang timbul pada diri seseorang sadar atau tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu.¹⁴

Menurut Mc. Donald dalam buku Sardiman: Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, motivasi adalah perubahan energi dalam diri

¹⁴Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), hlm 1043.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



seseorang yang ditandai dengan munculnya “feeling” dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan.¹⁵ Sedangkan menurut Hamzah Uno (dalam buku Mohamad Syarif Sumantri: Strategi Pembelajaran), motivasi belajar adalah dorongan dan kekuatan dalam diri seseorang untuk melakukan tujuan tertentu yang ingin dicapainya.¹⁶

Yang dimaksudkan dengan motivasi belajar dalam penelitian ini adalah dorongan dan kekuatan dalam diri seorang siswa (motivasi belajar) di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

¹⁵Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2007), hlm 73-74.

¹⁶Mohamad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta:Rajawali Pers, 2015), hlm 378.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



D. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Penyampaian pembelajaran yang disampaikan guru sudah cukup baik.
2. Keterbatasan komunikasi interpersonal guru yang berdampak pada motivasi belajar siswa.
3. Terdapat siswa yang merasa bosan, tidak bersemangat dan tidak fokus belajar.
4. Kurang memperhatikan guru saat menjelaskan materi pembelajaran.
5. Kurang memahami kata atau kalimat yang disampaikan guru.
6. Ketika ditanya dan diberikan tugas oleh guru siswa hanya terdiam dan bingung.
7. Komunikasi interpersonal antara guru dan siswa kurang optimal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



E. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi permasalahan dalam penelitian ini, yaitu Pengaruh komunikasi interpersonal guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir.

F. Rumusan Masalah

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana komunikasi interpersonal guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir?
3. Apakah ada pengaruh komunikasi interpersonal guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



G. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui komunikasi interpersonal guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir
2. Untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir?
3. Untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir?

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu:

- a. Secara Teoritis

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi, ilmu pengetahuan dan wawasan mengenai pengaruh komunikasi interpersonal guru sejarah kebudayaan islam terhadap motivasi belajar



siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir.

b. Secara Praktis

1) Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam upaya membantu guru untuk menguasai dan mengembangkan komunikasi interpersonal guru saat menyampaikan pembelajaran maupun terhadap motivasi belajar siswa agar lebih baik.

2) Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai bahan masukan bagi guru dalam melakukan komunikasi terhadap motivasi belajar.

3) Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa dan bersemangat mengikuti pelajaran serta mendapat hasil yang maksimal.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

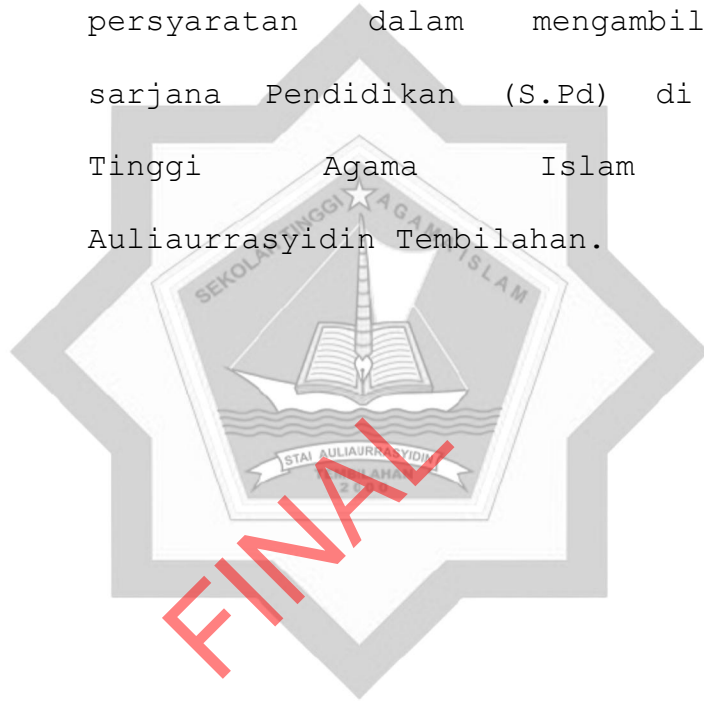
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4) Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan wawasan serta memberikan pengalaman langsung dan sebagai persyaratan dalam mengambil gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Komunikasi Interpersonal

1. Pengertian Komunikasi

Hakikat komunikasi adalah proses pernyataan antarmanusia yaitu perasaan seseorang kepada orang lain dengan menggunakan bahasa sebagai alat penyalurnya.¹⁷ Menurut Onong chjana Effendi, komunikasi adalah proses penyampaian pesan oleh komunikator (yang menyampaikan pesan/guru) kepada komunikan (yang menerima pesan/siswa).¹⁸

Sedangkan menurut Diana K. Ivy dan Phil Backlund dalam Nufrion: Komunikasi Pendidikan bahwa komunikasi adalah proses yang terus berlangsung dan dinamis menerima dan mengirim pesan dengan tujuan berbagi makna.¹⁹ Dengan demikian, Komunikasi merupakan suatu proses dimana dua orang atau lebih membentuk atau

¹⁷Mohamad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta:Rajawali Pers, 2015), hlm 351.

¹⁸Onong Uchjana Effendy, *Ilmu Komunikasi:Teori dan Praktek*, (Bandung: PT Ramaja Rosdakarya, 2007), hlm. 101.

¹⁹Nofrion, *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi Dalam Pembelajaran*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018), hlm 14.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

melakukan pertukaran informasi satu dengan lainnya, yang dimana akan menghasilkan pemahaman yang sama.

2. Pengertian Komunikasi Interpersonal

Komunikasi yang berlangsung antara komunikator dengan komunikan disebut komunikasi interpersonal atau komunikasi antarpribadi. Komunikasi interpersonal merupakan komunikasi yang terjadi antara guru dengan siswa.²⁰ Hal ini senada dengan yang dikemukakan oleh Suranto Aw dalam bukunya *Komunikasi Interpersonal* mengemukakan bahwa:

Komunikasi interpersonal atau komunikasi antarpribadi adalah proses penyampaian dan penerimaan pesan antara pengirim pesan (*sender*) dengan penerima (*receiver*) baik secara langsung maupun tidak langsung.²¹

Menurut Nurani Soyomukti dalam bukunya *Pengantar Ilmu Komunikasi* mendefinisikan bahwa:

Komunikasi interpersonal adalah interaksi antara seorang individu dengan individu lainnya tempat lambang-lambang pesan secara efektif digunakan, terutama dalam hal komunikasi antar manusia menggunakan Bahasa.²²

²⁰Mohamad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta:Rajawali Pers, 2015), hlm 359.

²¹Suranto Aw, *Komunikasi Interpersonal*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), hlm 5.

²²Nurani Soyomukti, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm 141.



Pendapat senada dikemukakan oleh Deddy Mulyana dalam Suranto Aw mengatakan, komunikasi interpersonal atau komunikasi antarpribadi adalah komunikasi antara orang-orang secara tatap muka, yang memungkinkan setiap pesertanya menangkap reaksi orang lain secara langsung, baik secara verbal maupun nonverbal.

Defenisi lain, dikemukakan oleh Arni Muhammad dalam Suranto Aw, komunikasi interpersonal adalah proses pertukaran informasi diantara seseorang dengan paling kurang seorang lainnya atau biasanya diantara dua orang yang dapat langsung diketahui balikkannya (komunikasi langsung).²³

Sedangkan menurut Onong Uchjana Effendy mengatakan bahwa umpan balik dalam komunikasi interpersonal dapat langsung diketahui karena komunikasi dilakukan dengan tatap muka (*face to face communication*) dan tanggapan komunikan segera diketahui.²⁴

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa komunikasi

²³Suranto Aw, *Op.Cit*, hlm 3-4.

²⁴Onong Uchjana Effendy, *Dinamika Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosdakrya, 2008), hlm 8.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



interpersonal adalah proses penyampaian informasi yang dilakukan dua orang atau lebih secara langsung atau tatap muka untuk saling berinteraksi dalam menyampaikan pesan yang ingin disampaikan baik secara verbal maupun non verbal.

Komunikasi interpersonal guru adalah komunikasi yang berlangsung antara guru dan siswa yang merupakan isi pendidikan dari guru untuk mengatur, mengarahkan dan membimbing siswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.

Dari beberapa defenisi yang telah diuraikan tersebut terdapat hakikat komunikasi interpersonal yang muncul yaitu sebagai berikut:

- a. Komunikasi interpersonal pada hakikatnya adalah suatu proses, kata proses yang dimaksud sebagai transaksi dan interaksi.
- b. Pesan tersebut tidak ada dengan sendirinya, melainkan diciptakan dan dikirimkan oleh seorang komunikator atau sumber informasi.
- c. Komunikasi interpersonal dapat terjadi secara langsung maupun tidak langsung.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- d. Penyampaian pesan dapat dilakukan baik secara lisan maupun tertulis.
- e. Komunikasi interpersonal tatap muka memungkinkan balikan atau respon dapat diketahui dengan segera (*instan feedback*).²⁵

3. Tujuan Komunikasi Interpersonal

Menurut Redi Panuju dalam bukunya Pengantar Studi Komunikasi mengemukakan tujuan dari komunikasi antarpribadi atau komunikasi interpersonal adalah sebagai berikut:

- a. Komunikasi antarpribadi bertujuan meningkatkan kualitas dari perkenalan menjadi pertemanan dan kemudian menjadi persahabatan.
- b. Komunikasi antarpribadi bertujuan mencari orang bersedia mendengarkan keluhannya.
- c. Komunikasi antarpribadi bertujuan untuk memecahkan masalah pribadi atau masalah pribadi yang disebabkan orang lain.
- d. Komunikasi antarpribadi bertujuan untuk kepentingan bisnis.
- e. Komunikasi antarpribadi bertujuan untuk membangun jaringan (*networking*).²⁶

²⁵Suranto Aw, *Op.Cit*, hlm 5-7.



Sedangkan menurut Suranto Aw dalam bukunya Komunikasi Interpersonal, dikemukakan bahwa tujuan dari komunikasi interpersonal itu bermacam-macam, beberapa diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Mengungkapkan perhatian kepada orang lain
- b. Menemukan diri sendiri
- c. Menemukan dunia luar
- d. Membangun dan memelihara hubungan yang harmonis
- e. Mempengaruhi sikap dan tingkah laku
- f. Mencari kesenangan atau sekedar menghabiskan waktu
- g. Menghilangkan kerugian akibat salah komunikasi
- h. Memberi bantuan.²⁷

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa tujuan dari komunikasi interpersonal dalam pembelajaran adalah untuk mempermudah dalam memberikan informasi dan menyampaikan pesan, menciptakan adanya

²⁶Redi Panuju, *Pengantar Studi Ilmu Komunikasi*, (Jakarta: Prenamedia Group, 2018), hlm 66.

²⁷Suranto Aw, *Komunikasi Interpersonal*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), hlm 19-21.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



interaksi dengan orang lain serta menimbulkan motivasi sehingga terjalin komunikasi yang baik pula.

4. Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal

Menurut Suranto Aw dalam bukunya komunikasi interpersonal memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Arus pesan dua arah
- b. Suasana nonformal
- c. Umpan balik segera
- d. Peserta komunikasi berada dalam jarak dekat
- e. Peserta komunikasi mengirim dan menerima pesan secara simultan dan spontan, baik secara verbal maupun non verbal.²⁸

Dilihat dari ciri-ciri komunikasi interpersonal tersebut maka sangat jelas bahwa komunikasi interpersonal dilakukan secara dua arah dan berlangsung secara tatap muka, seorang komunikator yang melihat adanya umpan balik yang diberikan oleh komunikan dalam jarak dalam penyampaian informasi baik secara verbal maupun non verbal sehingga komunikasi interpersonal ini berjalan lebih efektif dan baik.

²⁸*Ibid*, hlm 16-19.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



5. Unsur-Unsur Komunikasi

Menurut Harold Lasswell (dalam buku Mohamad Syarif Sumantri: Strategi Pembelajaran), mengemukakan bahwa komunikasi dinyatakan dengan 5 unsur, yaitu sebagai berikut:

- a. Komunikator (*source, sender*)
- b. Pesan (*message*)
- c. Media (*channel*)
- d. Komunikan (*receiver*)
- e. Efek (*effect, influence*)²⁹

Sedangkan dalam sumber lain, unsur-unsur komunikasi terdiri dari:

- a. Komunikator/Pengirim Pesan
- b. Komunikan/Penerima Pesan
- c. Pesan
- d. Saluran atau Media
- e. Efek
- f. Gangguan
- g. Umpan Balik³⁰

²⁹Mohamad Syarif Sumantri, *STRATEGI PEMBELAJARAN Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta:Rajawali Pers, 2015), hlm 355.

³⁰Rayudaswati Budi, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, (Makassar: KRETAKUPA, 2010), hlm 26.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Komunikasi dalam pembelajaran adalah suatu proses penyampaian pesan oleh komunikator kepada komunikan melalui media yang menimbulkan adanya efek tertentu. Hal ini senada dengan komunikasi interpersonal dimana komunikasi ini terjalin karena adanya interaksi yang dilakukan oleh penyampai pesan (komunikator) kepada penerima pesan (komunikan) yang juga akan menimbulkan adanya efek dalam komunikasi tersebut.

Maka unsur-unsur yang ada dalam komunikasi interpersonal meliputi adanya komunikator, komunikan, pesan, media dan efek sehingga komunikasi pun berjalan dengan efektif.

6. Komponen-Komponen Komunikasi Interpersonal

Dalam proses komunikasi interpersonal terdapat komponen-komponen sebagai berikut:

a. Sumber/Komunikator

Dalam konteks komunikasi interpersonal komunikator adalah individu yang menciptakan, memformulasikan, dan menyampaikan pesan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

b. Encoding

Encoding adalah suatu aktifitas internal pada komunikator dalam menciptakan pesan melalui pemilihan simbol-simbol verbal dan non verbal yang disusun berdasarkan aturan-aturan tata Bahasa, serta disesuaikan dengan karakteristik komunikan.

c. Pesan

Dalam aktifitas komunikasi interpersonal, pesan merupakan unsur yang sangat penting yang disampaikan oleh komunikator untuk diterima dan diinterpretasi oleh komunikan.

d. Saluran

Dalam konteks komunikasi interpersonal, penggunaan saluran atau media semata-mata karena situasi dan kondisi saat tidak memungkinkan dilakukan komunikasi secara tatap muka.

e. Penerima/Komunikan

Dalam proses komunikasi interpersonal penerima pesan bersifat aktif, selain menerima pesan melakukan pula proses interpretasi dan memberikan umpan balik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

f. Decoding

Decoding merupakan kegiatan internal dalam diri manusia.

g. Respon

Yakni apa yang telah diputuskan oleh penerima untuk dijadikan sebagai tanggapan terhadap pesan. Respon dapat bersifat positif maupun negative.

h. Gangguan (*Noise*)

Noise merupakan apa saja yang mengganggu penyampaian dan penerimaan pesan termasuk yang bersifat fisik dan psikis.³¹

i. Konteks Komunikasi

Komunikasi terjadi dalam suatu konteks tertentu, seperti tiga dimensi yaitu ruang, waktu dan nilai.

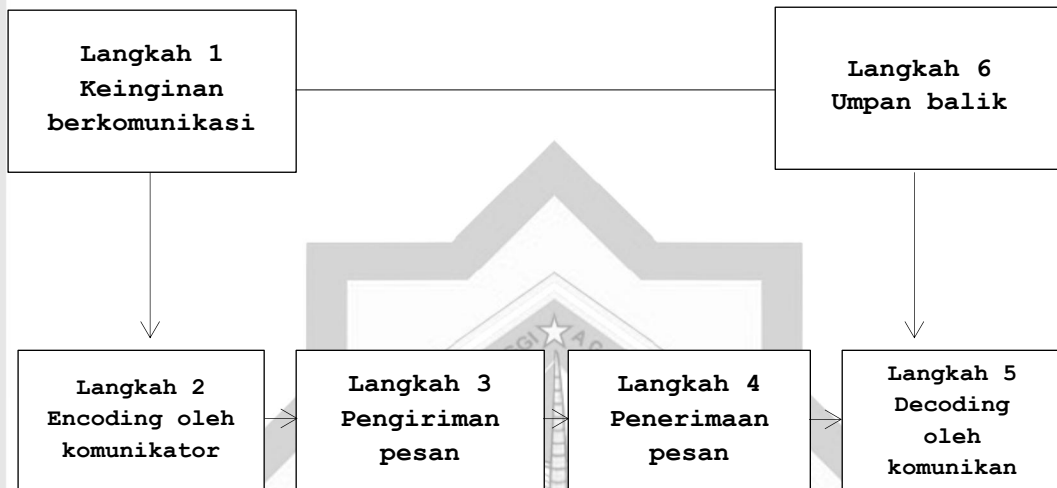
7. Proses Komunikasi Interpersonal

Proses komunikasi ialah langkah-langkah yang menggambarkan terjadinya kegiatan komunikasi. Secara sederhana proses komunikasi digambarkan sebagai proses yang menghubungkan pengirim dengan penerima pesan. Proses tersebut

³¹Suranto Aw, *Komunikasi Interpersonal*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), hlm 7-9.



terdiri dari enam langkah sebagaimana tertuang dalam gambar berikut:



- Keinginan berkomunikasi, seorang komunikator mempunyai keinginan untuk berbagi gagasan dengan orang lain.
- Encoding* oleh komunikator, *encoding* merupakan tindakan memformulasikan isi pikiran atau gagasan ke dalam symbol-simbol, kata-kata, dan sebagainya sehingga komunikator merasa yakin dengan pesan yang disusun dan cara penyampaiannya.
- Pengiriman pesan, untuk mengirim pesan kepada orang dikehendaki, komunikator memilih saluran komunikasi seperti telepon, SMS, e-mail, surat ataupun secara tatap muka.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- d. Penerimaan pesan, pesan yang dikirim oleh komunikator telah diterima oleh komunikan.
- e. *Decoding* oleh komunikan, *decoding* merupakan kegiatan internal dalam diri penerima pesan.
- f. Umpan Balik, setelah menerima pesan dan memahaminya komunikan memberi respon atau umpan balik.³²

8. Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Komunikasi interpersonal merupakan komunikasi antara dua orang atau lebih secara tatap muka, dan memiliki kemungkinan setiap pesertanya menangkap reaksi dari pesan yang disampaikan oleh guru kepada siswa secara langsung.³³

Guru merupakan pihak yang paling bertanggungjawab terhadap berlangsungnya komunikasi yang efektif dalam proses pembelajaran sehingga guru sebagai pendidik

³²*Ibid*, hlm. 10-11.

³³Elva Ronaning Roem, *Komunikasi Interpersonal*, (Malang: CV IRDH, 2019), hlm 1.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



dituntut untuk memiliki keterampilan komunikasi interpersonal yang baik pula.³⁴

Komunikasi interpersonal antara guru dan siswa dipandang paling efektif dalam hal upaya mengubah sikap, pendapat, atau perilaku seseorang atau siswa tersebut karena sifatnya yang dialogis.³⁵

Komunikasi interpersonal ini juga dikatakan efektif karena komunikasi ini dilakukan secara langsung oleh guru kepada siswanya sehingga adanya proses umpan balik atau respon langsung yang didapat sehingga mempengaruhi satu sama lain terutama dalam menimbulkan motivasi.³⁶

Devito dalam buku Suranto Aw Komunikasi Interpersonal, mengemukakan ada lima sikap positif yang perlu dipertimbangkan ketika seseorang merencanakan komunikasi interpersonal. Lima sikap positif tersebut, meliputi sebagai berikut:

³⁴Donni Juni Priansa, *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, (Bandung: CV Alfabeta, 2014), hlm 195.

³⁵Onong Uchjana Effendy, *Dinamika Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), hlm 8.

³⁶Muhammad Kusman, *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas*, Jurnal Pendidikan Al-Tarbiyah, Vol. 29 No. 1, Desember 2019, p-ISSN: 24426377 hlm 97.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

a. Keterbukaan (*openness*)

Keterbukaan ialah sikap dapat menerima masukan dari orang lain, serta berkenan menyampaikan informasi penting kepada orang lain. Dalam proses komunikasi interpersonal, keterbukaan menjadi salah satu sikap yang positif. Hal ini disebabkan dengan keterbukaan maka komunikasi interpersonal akan berlangsung secara adil, transparan, dua arah, dan dapat diterima oleh semua pihak yang berkomunikasi.

b. Empati (*empathy*)

Empati merupakan kemampuan seseorang untuk merasakan jika seandainya menjadi orang lain, dapat merasakan apa yang dirasakan orang lain. Hakikat empati adalah usaha masing-masing pihak untuk merasakan apa yang dirasakan orang lain, dapat memahami pendapat, sikap dan perilaku, sikap dan perilaku orang lain.

c. Sikap Mendukung (*supportiveness*)

Komunikasi interpersonal yang efektif adalah hubungan dimana terdapat sikap mendukung. Artinya masing-masing pihak yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



berkomunikasi memiliki komitmen untuk mendukung terlaksananya interaksi secara terbuka.

d. Sikap Positif (*positiveness*)

Sikap positif ditunjukkan dalam bentuk sikap dan perilaku. Dalam bentuk sikap, dalam komunikasi interpersonal harus memiliki perasaan dan pikiran positif bukan prasangka dan curiga. Sedangkan dalam bentuk perilaku, tindakan yang dipilih yang relevan dengan tujuan komunikasi interpersonal.

e. Kesetaraan (*equality*)

Kesetaraan yang dimaksud ialah berupa pengakuan atau kesadaran, serta kerelaan untuk menempatkan diri setara dengan partner komunikasi.³⁷

Berdasarkan penjelasan di atas bahwa komunikasi interpersonal guru dikatakan efektif terjalin karena adanya sikap keterbukaan, empati, dukungan, kepositifan dan kesamaan dalam diri seseorang yang saling melakukan

³⁷Suranto Aw, *Komunikasi Interpersonal*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), hlm 82-84.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



interaksi baik itu seorang komunikator (guru) kepada komunikan (siswa) dimana komunikasi disampaikan baik secara verbal maupun non verbal.

B. Motivasi Belajar

1. Pengertian Motivasi Belajar

Masnur dalam buku Hamdani: Strategi Belajar Mengajar, menjelaskan bahwa motivasi adalah daya atau perbuatan yang mendorong seseorang, tindakan atau perbuatan merupakan gejala sebagai akibat dari adanya motivasi.

Motivasi belajar dapat dibangkitkan, ditingkatkan dan dipelihara oleh kondisi-kondisi luar, seperti penyajian pelajaran oleh guru dengan media bervariasi, metode yang tepat, serta komunikasi yang dinamis.³⁸

Motivasi belajar peserta didik merupakan pendorong yang akan menggambarkan sikap dan perilaku peserta didik dalam belajar. Guru berperan dalam mengembangkan motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.

³⁸Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hlm 290.



Menurut Hamzah Uno dalam buku Mohamad Syarif Sumantri: Strategi Pembelajaran, motivasi belajar adalah dorongan dan kekuatan dalam diri seseorang untuk melakukan tujuan tertentu yang ingin dicapainya.

Dengan kata lain motivasi belajar dapat diartikan sebagai suatu dorongan yang ada pada diri seseorang sehingga seseorang mau melakukan aktivitas atau kegiatan belajar guna mendapat beberapa keterampilan dan pengalaman.³⁹

Jadi, motivasi belajar adalah daya penggerak yang ada dalam diri seseorang baik bersifat intrinsik maupun ekstrinsik yang dapat menimbulkan kegiatan belajar, memberi arah dan menjamin kelangsungan belajar serta berperan dalam hal penumbuhan beberapa sikap positif, seperti kegairahan, rasa senang belajar sehingga menambah pengetahuan dan keterampilan.⁴⁰

³⁹Mohamad Syarif Sumantri, *STRATEGI PEMBELAJARAN Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta:Rajawali Pers, 2015), hlm 378.

⁴⁰*Ibid*, hlm 397.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



2. Fungsi dan Ciri-Ciri Motivasi Belajar

Fungsi motivasi dalam belajar terbagi menjadi 3 fungsi yaitu sebagai berikut:

- a. Mendorong manusia untuk berbuat, motivasi dalam hal ini merupakan motor penggerak dari setiap kegiatan.
- b. Menentukan Arah Perbuatan, motivasi dalam hal ini dapat memberikan arah dan kegiatan yang harus dikerjakan sesuai dengan masa tujuannya.
- c. Menyeleksi Pebuatan, menentuka perbuatan-perbuatan apa yang harus dikerjakan.
- d. Motivasi dapat berfungsi sebagai pendorong usaha dan pencapaian prestasi.⁴¹

Sardiman dalam bukunya *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, mengemukakan ciri-ciri motivasi belajar seseorang ialah:

- a. Tekun dalam menghadapi tugas
- b. Dapat bekerja secara terus-menerus dalam waktu yang relatif lama
- c. Ulet dalam menghadapi kesulitan
- d. Tidak mudah putus asa

⁴¹Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2007), hlm 84-85.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- e. Tidak cepat puas atas prestasi yang diperoleh
- f. Menunjukkan minat yang besar terhadap masalah belajar
- g. Lebih senang bekerja sendiri
- h. Tidak cepat bosan untuk pekerjaan yang rutin
- i. Dapat mempertahankan pendapatnya
- j. Tidak mudah melepas hal yang diyakininya
- k. Senang mencari dan memecahkan masalah.⁴²

3. Macam-Macam Motivasi

Berbagai macam-macam atau jenis-jenis motivasi dibagi menjadi dua, yaitu sebagai berikut:

a. Motivasi Intrinsik

Motivasi intrinsik adalah motivasi yang timbul dalam diri siswa atau motivasi yang timbul tanpa pengaruh dari luar. Motivasi ini juga disebut motivasi murni. Sebagai contoh, seseorang yang belajar karena ingin memperoleh pengetahuan tanpa adanya suruhan atau dorongan dari orang lain.

⁴²*Ibid*, hlm 83.



b. Motivasi Ekstrinsik

Motivasi Ekstrinsik adalah motivasi yang disebabkan oleh faktor-faktor dari luar situasi belajar atau adanya perangsang dari luar seperti contoh seseorang itu belajar karena tahu besok pagi akan ujian dengan harapan mendapatkan nilai yang baik.⁴³

Jadi, motivasi belajar dapat dibagi menjadi dua yaitu motivasi intrinsik ialah motivasi yang telah ada dalam diri seseorang dan motivasi ekstrinsik ialah motivasi yang muncul karena memerlukan rangsangan dari luar. Seseorang yang termotivasi untuk belajar dapat dilihat dari beberapa indikator yang berasal dari dalam diri seseorang maupun adanya rangsangan dari luar.

Dikemukakan oleh Hamzah B. Uno dalam buku Mohamad Syarif Sumantri Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Tingkat Pendidikan Dasar, yang menegaskan bahwa motivasi belajar adalah dorongan intrinsik dan ekstrinsik pada siswa yang sedang belajar sehingga mengadakan

⁴³Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hlm 162.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



perubahan tingkah laku dengan indikator sebagai berikut:

- a. Adanya hasrat dan keinginan untuk sukses dan berhasil
- b. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar
- c. Adanya harapan dan cita-cita masa depan
- d. Adanya penghargaan dalam belajar
- e. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar
- f. Adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga siswa dapat belajar dengan baik.⁴⁴

Di dalam kegiatan belajar mengajar peranan motivasi baik intrinsik maupun ekstrinsik sangat diperlukan. Dalam hal ini ada bermacam-macam cara dan jenis yang dapat menumbuhkan motivasi dalam kegiatan belajar mengajar, yaitu sebagai berikut:

- 1) Memberi Angka
Memberikan angka-angka yang dikaitkan dengan *values* yang terkandung disetiap pengetahuan merupakan motivasi yang sangat kuat bagi siswa.

⁴⁴Mohamad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta:Rajawali Pers, 2015), hlm 378.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2) Hadiah

Hadiah dapat juga dikatakan sebagai motivasi, tetapi tidak selalu demikian.

3) Saingan/Kompetisi

Saingan atau kompetisi dapat digunakan sebagai alat motivasi untuk mendorong belajar siswa.

4) Ego-involvement

Menumbuhkan kesadaran kepada siswa sebagai salah satu bentuk motivasi.

5) Memberi Ulangan

Memberikan ulangan merupakan sarana motivasi dimana siswa akan menjadi giat belajar jika ada ulangan.

6) Mengetahui Hasil

Dengan mengetahui hasil pekerjaan, apalagi jika hasilnya baik maka akan mendorong siswa untuk lebih giat belajar.

7) Pujian

Pujian ini adalah bentuk *reinforcement* yang positif dan sekaligus merupakan motivasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

8) Hukuman

Hukuman sebagai *reinforcement* yang negative tetapi jika diberikan secara tepat dan bijak akan menjadi alat motivasi.

9) Hasrat untuk Belajar

Hasrat untuk belajar, berarti ada unsur kesengajaan dan ada maksud untuk belajar.

10) Minat

Motivasi muncul karena ada kebutuhan, begitupun dengan minat yang sangat erat hubungannya dengan motivasi.

11) Tujuan yang diakui

Rumusan tujuan yang diakui dan diterima baik oleh siswa merupakan alat motivasi yang baik.⁴⁵

Berdasarkan keseluruhan penjelasan di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa komunikasi interpersonal adalah proses penyampaian informasi yang dilakukan antara komunikator kepada komunikan atau antara guru kepada siswa secara langsung untuk saling berinteraksi dalam menyampaikan pesan yang

⁴⁵Sardiman, *Op.Cit*, hlm 92.



disampaikan baik secara verbal maupun nonverbal.

C. Penelitian Lain yang Relevan

Ada beberapa penelitian yang membahas hal yang berkaitan dengan topik yang diteliti sehingga secara tidak langsung relevan dengan judul pembahasan yang ditulis oleh penulis yaitu sebagai berikut:

Pertama, penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Hamsinah dari Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin (STAI) 2021 yang berjudul "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jihad Tembilahan Hulu". Penelitian ini mengambil 1 orang guru dan siswa kelas VIII sebagai populasi, menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket, dokumentasi dan wawancara dengan menggunakan analisis data regresi sederhana.

Hasil penelitian yang diperoleh dengan menggunakan rumus regresi sederhana yaitu tidak signifikan atau tidak terdapat pengaruh, namun dari hasil wawancara didapatkan hal-hal yang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



mempengaruhi komunikasi interpersonal guru terhadap minat belajar siswa.

Adapun persamaan penelitian yang dilakukan Hamsinah dengan penelitian yang akan diteliti oleh peneliti yaitu sama-sama membahas tentang komunikasi interpersonal guru namun ada perbedaan dimana pada penelitian Hamsinah membahas minat belajar siswa sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu membahas motivasi belajar siswa.

Penelitian oleh Hamsinah menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket, dokumentasi dan wawancara dengan menggunakan rumus analisis data regresi sederhana sedangkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti juga menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi tetapi tidak menggunakan wawancara dan sama-sama menggunakan teknik analisis data regresi sederhana.⁴⁶

Kedua, penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Anikul Amaniyah dari Fakultas Psikologi

⁴⁶Hamsinah, "Pengaruh Komunikasi Internasional Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jihad Tembilahan Hulu", Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam, (Tembilahan: Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin, 2021).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun 2020 yang berjudul "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tumpang". Penelitian ini dilakukan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jumlah subjek 100 siswa.

Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh, dianalisa menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian oleh Anikul Amaniyah menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara komunikasi interpersonal terhadap prestasi belajar.

Adapun persamaan penelitian yang dilakukan Anikul Amaniyah dengan penelitian yang akan diteliti yaitu sama-sama membahas komunikasi interpersonal guru namun ada perbedaan dimana pada penelitian Anikul Amaniyah membahas prestasi belajar siswa sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu membahas motivasi belajar siswa.

Pada penelitian Anikul Amaniyah juga menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dan sama halnya dengan peneliti yang juga

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



menggunakan teknik analisis data linier sederhana. Untuk hasil penelitian sama-sama menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan.⁴⁷

Ketiga, penelitian terdahulu dari Jurnal Al-Tarbiyah oleh Muhammad Kusman dari Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang Tahun 2019 yang berjudul "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas". Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal guru berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa.⁴⁸

Dari ketiga penelitian terdahulu atau penelitian relevan di atas merupakan penelitian kuantitatif dengan permasalahan yang sama yaitu mengenai komunikasi interpersonal guru. Dan menggunakan teknik analisis data regresi sederhana untuk memperoleh hasil akhir penelitian tersebut.

⁴⁷ Anikul Amaniyah, "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tumpang", (Malang, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020).

⁴⁸ Muhammad Kusman, *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas*, Jurnal Pendidikan Al-Tarbiyah, Vol. 29 No. 1, Desember 2019, p-ISSN: 24426377.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



D. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variable-variabel yang akan diteliti.¹⁷ Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Konsep operasional dalam penelitian ini adalah komunikasi interpersonal (X) dan motivasi belajar (Y).

Adapun konsep operasional untuk komunikasi interpersonal (variabel X) yang meliputi lima hal komunikasi interpersonal yang efektif yaitu keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, dan kesamaan. Berikut uraian mengenai lima hal tentang komunikasi interpersonal yaitu sebagai berikut:

1. Keterbukaan
 - a. Guru menyampaikan informasi pembelajaran di kelas
 - b. Guru berbicara dengan satu siswa juga siswa lainnya saat pembelajaran
 - c. Guru berinteraksi pada siswa yang aktif pada saat pembelajaran di kelas

¹⁷Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2005), hlm 57.



- d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat saat pembelajaran
- e. Guru merespon dengan baik pendapat yang disampaikan oleh siswa
- f. Guru tidak menerima jika diberi saran atau kritik oleh siswa

2. Empati

- a. Guru memahami siswa yang sulit mengerti Bahasa atau materi yang disampaikan saat pembelajaran
- b. Guru tidak memberi perhatian kepada siswa yang masih sulit mengerti Bahasa atau materi yang disampaikan saat pembelajaran
- c. Guru mendengarkan keluhan siswa yang tidak paham dengan materi yang disampaikan saat pembelajaran
- d. Guru langsung menyalahkan jika siswa salah menjawab pertanyaan yang diberikan
- e. Guru memberikan nasihat agar tidak mengulangi kesalahan

3. Sikap Mendukung

- a. Guru membimbing siswa dalam mengemukakan pendapat saat pembelajaran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
 - b. Guru memberikan apresiasi kepada siswa saat pembelajaran
 - c. Guru memberikan dorongan kepada siswa untuk semangat belajar
 - d. Guru tidak menunjukkan Bahasa tubuh yang mendorong siswa untuk semangat belajar
 - e. Guru menghargai tugas maupun karya yang dibuat oleh siswa
 - f. Guru mengabaikan tugas maupun karya yang dibuat oleh siswa
4. Sikap Positif
 - a. Guru menghargai pendapat yang disampaikan oleh siswa saat pembelajaran
 - b. Guru mengabaikan pendapat yang dikemukakan oleh siswa lain saat pembelajaran
 - c. Guru menunjukkan keteladanan yang baik kepada siswa
 - d. Guru memberikan pujian kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar
 - e. Guru menggunakan kata-kata yang baik ketika berbicara kepada siswa saat pembelajaran berlangsung
 - f. Guru berbicara dengan suara yang lantang dan keras saat pembelajaran



5. Kesetaraan
 - a. Guru berkomunikasi sesuai dengan intonasi dan Bahasa yang mudah dipahami oleh siswa
 - b. Guru berkomunikasi dengan Bahasa yang sulit dipahami oleh siswa
 - c. Guru tidak membeda-bedakan ketika berkomunikasi dengan satu siswa juga siswa lainnya
 - d. Guru memberi teguran langsung tanpa melihat latarbelakang siswa tersebut
 - e. Guru tidak memberi teguran langsung kepada siswa yang berprestasi
 - f. Guru menciptakan suasana komunikasi yang nyaman dan akrab saat pembelajaran
 - g. Guru menyampaikan informasi yang monoton sehingga siswa merasa bosan.

Sedangkan konsep operasional untuk motivasi belajar (Variabel Y) sebagaimana yang dikemukakan oleh Hamzah B. Uno yang menegaskan bahwa motivasi belajar adalah dorongan intrinsik dan ekstrinsik pada siswa yang sedang belajar sehingga mengadakan perubahan tingkah laku dengan indikator sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Adanya hasrat dan keinginan untuk sukses dan berhasil
 - a. Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir
 - b. Siswa mendengarkan dengan baik penjelasan materi yang disampaikan oleh guru
 - c. Siswa berbicara dengan teman sebangku ketika guru menjelaskan materi pembelajaran
 - d. Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu
 - e. Siswa menunda-nunda untuk mengerjakan tugas
 - f. Siswa aktif bertanya ketika diberikan kesempatan oleh guru
 - g. Siswa menjadi diam saat diberikan kesempatan untuk bertanya oleh guru

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar
 - a. Siswa melakukan interaksi belajar dengan baik kepada guru
 - b. Siswa senang mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan oleh guru
 - c. Siswa senang diberi kesempatan oleh guru untuk mengemukakan pendapat tentang materi yang telah disampaikan
 - d. Siswa tidak senang ketika diminta untuk mengemukakan pendapat tentang materi pembelajaran
3. Adanya harapan dan cita-cita masa depan
 - a. Siswa berusaha untuk mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan agar mudah memahami pelajaran
 - b. Siswa tidak mendengarkan penjelasan guru dengan baik sehingga tidak memahami materi yang telah disampaikan saat pembelajaran
 - c. Siswa bertanya ketika tidak memahami materi pelajaran
 - d. Siswa akan bertanya kepada guru untuk memudahkan siswa memahami materi yang sulit dipahami.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4. Adanya penghargaan dalam belajar
 - a. Siswa mendapatkan tepuk tangan ketika benar dalam menjawab pertanyaan yang diberikan saat pembelajaran
 - b. Siswa tidak mendapatkan apresiasi yang baik ketika menjawab pertanyaan yang diberikan saat pembelajaran
 - c. Siswa mendapatkan nilai tambahan karena mengerjakan tugas tepat waktu
 - d. Siswa akan mendapatkan hadiah jika dapat menjawab pertanyaan dari guru dengan benar saat pembelajaran
 - e. Setiap pendapat yang dikemukakan siswa dihargai oleh guru
5. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar
 - a. Siswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dengan sungguh-sungguh
 - b. Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan bantuan media yang menarik
 - c. Siswa merasa bosan dengan penjelasan materi yang masih monoton
 - d. Dalam menyampaikan pembelajaran guru berpenampilan menarik dan menggunakan Bahasa yang mudah dipahami

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



- e. Siswa mendapat hadiah ketika dapat menjawab pertanyaan dengan benar
6. Adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga siswa dapat belajar dengan baik.
 - a. Siswa menjadi lebih konsentrasi belajar ketika tidak ada keributan saat pembelajaran di kelas
 - b. Siswa lebih semangat belajar disaat kondisi kelas tidak kondusif
 - c. Siswa lebih giat belajar dengan lingkungan belajar yang tenang.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi

Asumsi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Komunikasi yang disampaikan guru saat proses belajar mengajar berjalan dengan baik
- b. Pemahaman yang dimiliki siswa bervariasi
- c. Siswa memiliki motivasi belajar yang baik
- d. Komunikasi interpersonal guru dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



2. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

H_a = Terdapat pengaruh komunikasi interpersonal guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir.

H_o = Tidak terdapat pengaruh komunikasi interpersonal guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁵⁰

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama waktu yang ditentukan yaitu 3 bulan dimulai pada tanggal 15 Maret s/d 15 Juni 2022.

⁵⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), hlm 8.



C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian adalah individu, benda atau organisme yang dijadikan sumber informasi yang dibutuhkan dalam pengumpulan data penelitian. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir yang berjumlah 36 siswa.

2. Objek

Objek penelitian adalah sifat keadaan dari suatu benda atau orang yang menjadi pusat perhatian dan sasaran penelitian atau yang hendak diselidiki didalam kegiatan penelitian.⁵¹

Objek penelitian ini yaitu pengaruh komunikasi interpersonal guru sejarah kebudayaan Islam terhadap motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir.

⁵¹Agung Widhi Kurniawan dan Zarah Puspitaningtyas, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pandiva Buku, 2016), hlm 58.



D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Riduwan mengatakan bahwa populasi adalah keseluruhan dari karakteristik atau unit hasil pengukuran yang menjadi subjek dan objek penelitian.⁵² Populasi dalam penelitian ini adalah guru Sejarah Kebudayaan Islam dan siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir yang berjumlah 213 siswa.

2. Sampel

Dalam penelitian kuantitatif, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁵³ Penentuan ukuran sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan rumus Taro Yamane, sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N.d^2+1}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi yang diketahui

d = Presisi yang ditetapkan

⁵² Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm 54.

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm 136.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan toleransi kesalahan (presisi) sebesar 15%.

Berdasarkan rumus di atas maka perhitungan sampel untuk penelitian ini adalah:

$$n = \frac{213}{213 \cdot (0,15)^2 + 1}$$

$$n = \frac{213}{213 \cdot (0,0225) + 1}$$

$$n = 36$$

Dengan demikian, jumlah sampel dalam penelitian ini sebesar 36 siswa/responden yang dianggap cukup untuk melakukan penelitian ini.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu:

1. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan.

2. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain yang bersedia memberikan respons (responden) sesuai dengan permintaan pengguna.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian.⁵⁴



⁵⁴Riduwan, *Op.Cit*, hlm 77.



F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik.⁵⁵

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Analisis Regresi Sederhana. Analisis Regresi Sederhana adalah regresi yang memiliki satu variabel independen (X) dan satu variabel dependen (Y) dan bertujuan untuk menguji pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y yaitu menguji pengaruh komunikasi interpersonal guru sejarah kebudayaan islam terhadap motivasi belajar siswa.

Kriteria persentase skor dapat dilihat dari ukuran standar kategori sebagai berikut:

81 - 100%	=	Sangat Baik
61 - 80%	=	Baik
41 - 60%	=	Cukup Baik
21 - 40%	=	Kurang Baik
0 - 20%	=	Tidak Baik

⁵⁵*Ibid*, hlm 147.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Persamaan regresi untuk analisis regresi sederhana adalah sebagai berikut.

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} = subjek dalam variabel dependen yang di prediksi

a = harga Y ketika $X = 0$ (harga konstan)

b = angka arah/kofisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen. Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) maka arah garis turun.

X = subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.⁵⁶

Langkah-langkah dalam analisis regresi sederhana sebagai berikut:

Langkah 1 = Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat

Langkah 2 = Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik

Langkah 3 = Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik

⁵⁶Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm 146.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Langkah 4 = Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus :

$$\frac{\alpha = \sum Y - b \cdot \sum X}{n} \quad b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Langkah 5 = Mencari jumlah kuadrat residu JKReg (a) dengan rumus :

$$JKReg (a) = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

Langkah 6 = Mencari jumlah kuadrat residu JKRes (b/a) dengan rumus :

$$JKReg g (b/a) = b \cdot \frac{\sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n}$$

Langkah 7 = Mencari jumlah kuadrat residu (JKRes) dengan rumus :

$$JKRes = \sum Y^2 - Jkreg [b/a] - Jkre [\alpha]$$

Langkah 8 = Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi JKReg (a) dengan rumus :

$$JKReg (a) = Jkreg (a)$$

Langkah 9 = Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi JKReg [b/a] dengan rumus :

$$JKReg [b/a] = JKReg [b/a]$$

Langkah 10 = Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu $JKRes = \frac{JKRes}{n-2}$

Langkah 11 = Menguji signifikansi dengan rumus :

$$F \text{ hitung} = \frac{JKReg g (b/a)}{JKRes}$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka tolak H_0 artinya signifikan dan, $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ terima H_0 artinya tidak signifikan dengan taraf signifikan: $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$. Carilah nilai F_{tabel} dengan rumus :

$$F_{tabel} = F \{ (1-\alpha) (dk_{Reg} [b/a]), (dk_{Res}) \}$$

Langkah 12 = Membuat kesimpulan.⁵⁷

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

⁵⁷*Ibid*, hlm 149.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Hasil Pembahasan

1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir

Perkembangan MTsN 2 Indragiri Hilir menurut cerita dan hasil wawancara dengan salah seorang mantan Kepala Madrasah, SAID JAMAL, S.Pd.I, pertama bernama MTs. Sa'adah El Islamiyah, Madrasah Menengah Pertama, PGAN 4 Tahun baru setelah itu menjadi MTsN Tembilahan atau MTsN 094 Tembilahan, lalu sekarang bernama MTsN 2 Indragiri Hilir.

Sebelum diterbitkan SK Menteri No. 138 Tahun ke XIII, susunan organisasi dan tata kerja tersebut memiliki bentuk dan jenis yang bermacam-macam, yaitu MIN, MTAIN, MAAIN, PGA 4 Tahun, PPUPA, PHIN dan SPIAN.

Kemudian dilakukan penyederhanaan bentuk dan Struktur Persekolahan yang dituangkan ke dalam Surat Keputusan (SK) Menteri Agama No. 15, 16, 17, Tahun 1978 sehingga terjadi perubahan nama.



PGAN 4 Tahun berubah nama menjadi MTsN Tembilahan, Pada KMA No. 16 Th. 1978 tanggal 16 Maret 1978 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Madrasah se-Indonesia, dimana MTsN Tembilahan berada pada urutan ke-094. Dan karena ada di Tembilahan salah satu madrasah tsanawiyah tersebut maka terbentuklah MTsN Tembilahan atau MTsN 094 Tembilahan. MTsN 094 Tembilahan memulai operasionalnya Tahun 1979 dan Pendirian Gedung Baru pada Tahun 1980.

Awal berdirinya MTsN 094 Tembilahan gedung didirikan berlokasi di Jalan Batang Tuaka dengan luas tanah 8.355 m². Dengan bangunan gedung pendidikan sebanyak 3 kelas dalam 1 unitnya. Untuk ruang Kepala dan Tata Usaha belum ada masih bergabung dengan kelas yang ada.

Pada tahun 1980 sejak berganti nama dari PGAN 4 Tahun menjadi MTsN 094 Tembilahan total siswanya pada waktu itu sekitar ± 75 Orang. Dan susunan organisasi baik Tenaga Pendidik dan Kependidikan pada tahun 1980 sebagai berikut:

- a. IDHAM MATSIH sebagai Kepala MTsN Tembilahan
- b. HASBULLAH sebagai Kepala Tata Usaha

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



- c. MUSLIM M. sebagai Bendaharawan
- d. SAID JAMAL sebagai Guru
- e. SITI BASTIAH sebagai Guru
- f. H. KURSANIE sebagai Guru
- g. RASYIDAH YASIN sebagai Guru
- h. NAWAWI MAHMUD sebagai Guru
- i. IRMA ROSLIANI sebagai Guru

Sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 669 Tahun 2016 tentang Perubahan Nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri, dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Provinsi Riau maka 3 terjadi perubahan nama madrasah tsanawiyah yang semula bernama MTsN Tembilahan atau MTsN 094 Tembilahan menjadi MTsN 2 Indragiri Hilir.

Selama berdirinya MTsN 2 Indragiri Hilir dari tahun 1978 hingga 2017, sudah beberapa kali terjadi pergantian Pimpinan atau Kepala Madrasah. Kepala MTsN 094 Tembilahan yang pernah menjabat atau memimpin adalah sebagai berikut:

- a. ABD. KHALID JUHRI, BA Menjabat dari tahun 1978 s/d 1980 (PGAN)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. IDHAM MATSIH Menjabat dari tahun 1980 s/d 1985
- c. A.SAMAD HUSIN Menjabat dari tahun 1985 s/d 1989
- d. Drs. NASIBAN Menjabat dari tahun 1989 s/d 1992
- e. SAID JAMAL, S.Pd.I Menjabat dari tahun 1992 s/d 2002
- f. H. KURSANIE, S.Pd.I Menjabat dari tahun 2002 s/d 2008
- g. Hj. NETTY KURNIAWATI, M.Pd.I Menjabat dari tahun 2008 s/d 2012
- h. Drs. H. M. RUSLI Menjabat dari tahun 2012 s/d 2017
- i. Dra. SRI MULYATI, MA Menjabat dari tahun 2017 s/d sekarang.

2. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri

Hilir

Secara ringkas Profil MtsN 2 Indragiri Hilir dapat disajikan berupa data Madrasah sebagai berikut:

- a. Nama Madrasah : MTsN 2 Indragiri Hilir
- b. NSM : 121114040002
- c. NPSN : 10499072



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

d. Alamat : Jl. Batang Tuaka
▪ Kelurahan : Pekan Arba
▪ Kecamatan : Tembilaan
▪ Kabupaten : Indragiri Hilir
▪ Provinsi : Riau
▪ No. Telp/Fax : (0768) 22950. Kode Pos
29212

e. Kurikulum : K-13

f. SK. Pendirian : SK. MENTERI AGAMA RI
No. 15.16.17. Th 1978

g. Berdiri : 1978

h. Beroperasi : 1979

i. Kepemilikan Tanah : Pemerintah

a. Status Tanah:

Sertifikat Hak Pakai

b. Luas Tanah 8.355 M2

j. Status Bangunan : Pemerintah

k. Akreditasi : A (Perpanjangan 2017)

3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah

MTsN 2 Indragiri Hilir memiliki visi, misi dan tujuan dalam baik bidang pendidikan, agama, teknologi dan lingkungan yaitu sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

a. Visi

“Terwujudnya Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir sebagai Madrasah yang Cerdas, Berdisiplin, Terampil, Berbudaya Lingkungan dan Taat Melaksanakan Ajaran Agama Islam.”

b. Misi

Memberikan Kontribusi Berbasis Teknologi dan Berlandaskan Ajaran Agama Islam dalam Aspek Peduli Lingkungan dengan Mengadaptasi Konsep 5 R, yakni:

1) *Reduce*, Mengurangi Daya Konsumsi Berlebihan dan Mewujudkan Pelaksanaan Disiplin Peduli Lingkungan bagi Seluruh Warga Madrasah.

2) *Reuse*, Menggunakan Kembali Material yang Masih Layak Pakai dan Meningkatkan Kepedulian Terhadap Lingkungan bagi Seluruh Warga Madrasah.

3) *Recycle*, Mendaur Ulang dan Mampu Menciptakan Terobosan dengan Memanfaatkan Material yang dapat diolah dan Mewujudkan Warga Madrasah yang Cerdas dan Terampil.



4) *Repair*, Memperbaiki dan Memelihara Lingkungan serta Mewujudkan Warga Madrasah yang Berbakat dalam Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Teknologi Informasi.

5) *Replant*, Menanam Kembali dengan Melakukan Kegiatan Kreatif dan Menciptakan Lingkungan yang Indah, Bersih serta Berlandaskan Iman dan Taqwa bagi Seluruh Warga Madrasah.

c. Tujuan

1) Peningkatan Kepedulian Terhadap Lingkungan

2) Peningkatan Mutu Pelayan Pendidikan

3) Peningkatan Mutu Input, Proses Pendidikan dan Output

4) Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

5) Peningkatan Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan

6) Peningkatan Mutu Pengamalan Agama dan Akhlakul Karimah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



4. Keadaan Guru dan Pegawai Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir

Untuk mengetahui keadaan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL IV.1

Daftar Nama Guru dan Pegawai Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Nama	Jabatan/ Guru Bidang Studi
1	Dra. SRI MULYATI, MA	Kepala MTsN 2 Inhil
2	SYAMSI, S.Pd.I	Kepala Tata Usaha
3	Drs. H.ABD.GAFAR.HK	Al-Qur'an Hadits
4	Hj. NURBAYAH, S.Pd	Waka Kurikulum
5	Drs. M.JULI, M.Pd.I	Matematika
6	Drs. TAMSILLIZAR	IPA
7	Dra. Hj. RASYIDAH	Waka Sarana Prasarana
8	Dra. HAJA NURASIAH	Waka Humas
9	ADAWIYAH, S.Ag	Fiqih
10	WIRDAWATI, S.Pd	Matematika
11	HASBULLAH, S.Pd	Penjasorkes
12	ARBAIYAH, S.Pd	Bahasa Indonesia
13	SONDANG VIONA AGUSTINA, S.Si	Matematika
14	EKA DARMAWATI, S.Pd	IPS Terpadu
15	RAMIDAH, S.Pd	IPA
16	ERLINDA, S.Pd	PKn
17	ENCIK AMRIZA, S.Pd.I	Bahasa Inggris
18	Hj. ROSTINA, S.Pd.I	JP/Tata Usaha
19	SYAHRI, S.Hum	Bendahara Pengeluaran
20	NURIAH, S.Ag	Bahasa Indonesia
21	MUHAMMAD YAMIN, S.Ag	Bahasa Arab
22	MARLIAN HARDI, S.Psi	Waka Kesiswaan
23	Dra. PAISAH	Akidah/ Akhlak Fiqih
24	SYAMSINARNI, S.Pd.I	Akidah Akhlak
25	SYAHRANI, S.Ag	Akidah/ Akhlak Fiqih
26	ARBAIYAH, S.Pd.I	Seni Budaya
27	SUTRI MAILIANI S.Pd	IPS Terpadu
28	ANDI WADIYAH, S.Pd.I	SKI/Bahasa Indonesia
29	NURUL BAHRIANI, S.Pd	Bahasa Indonesia
30	THAUFIQ THAWIL, S.Pd	Bahasa Inggris
31	MUJINAH, S.Pd	Bahasa Indonesia

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



80	SUPRIANSYAH	Tenaga Satpam
81	AFRIADI	Tenaga Satpam Malam
82	N.s.MARIA, S.Kep	Tenaga kesehatan
83	ERIZAL EKO ZAIN, s.Pd.	Matematika

Sumber: Dokumentasi MTsN 2 INHIL, 2022

TABEL IV.2
Rekapitulasi Data Siswa
Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir

ROMBEL	KELAS	JUMLAH ROMBEL	SISWA			KET
			LK	PR	JML	
28	VII	9	145	178	323	
	VIII	9	103	172	275	
	IX	10	142	205	347	
JUMLAH		28	390	555	945	

Sumber: Dokumentasi MTsN 2 INHIL, 2022

TABEL IV.3
Rekapitulasi Data Guru Dan Pegawai
Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir

NO	GURU DAN KARYAWAN	LK	PR	JML	KET
1	Kepala Sekolah	-	1	1	
2	Guru ASN	17	27	44	4 Wakil Kepala Sekolah
3	Guru ASN DPK	-	1	1	
4	Guru Tetap Honorer	11	8	19	
5	Pegawai Negeri Sipil (PNS)	3	2	5	1 Kepala Tata Usaha
6	Pegawai Tetap Honorer	4	4	8	
7	Penjaga Madrasah/Kebersihan/Satpam	6	1	7	
JUMLAH		41	44	85	

Sumber: Dokumentasi MTsN 2 INHIL, 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan, penyusunan laporan, penerjemahan atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



5. Keadaan Sarana dan Prasarana Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir

Untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL IV.4
Keadaan Sarana Dan Prasarana
Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir

NO	NAMA BANGUNAN	JUMLAH	KONDISI
1	Ruang Belajar	27	Baik
2	Ruang Kantor TU	1	Baik
3	Ruang Kepala	1	Baik
4	Ruang Majelis Guru	1	Baik
5	Perpustakaan	1	Baik
6	Ruang Labor IPA	1	Baik
7	Ruang Labor Bahasa	1	Baik
8	Ruang Labor Komputer	1	Baik
9	Ruang Keterampilan	1	Baik
10	Ruang UKS	1	Baik
11	Ruang OSIS+Pramuka	2	Baik
12	Kantin	2	Baik
13	Ruang Penjaga Madrasah	1	Baik
14	WC	10	Baik
15	Parkir	2	Baik

Sumber: Dokumentasi MTsN 2 INHIL, 2022

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket. Angket disebarikan kepada 36 siswa kelas IX.4 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir yang menjadi sampel dalam penelitian ini.

1. Penyajian Data Hasil Observasi Variabel X Komunikasi Interpersonal Guru

Variabel X dalam penelitian ini adalah komunikasi interpersonal guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir. Observasi dalam penelitian ini dilakukan oleh Ibu Dra. Haja Nurasiah. Data hasil observasi tersebut disajikan secara berurutan dalam tabel di bawah ini.

TABEL IV.5
**Hasil Observasi Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah
Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2
Indragiri Hilir**

Nama	: Dra. Haja Nurasiah
Jabatan	: Guru Mata Pelajaran
Bidang Studi	: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Materi	: Tokoh Penyebar Islam Diberbagai Wilayah Indonesia
Kelas	: IX 4
Hari/Tanggal	: Selasa, 15 Maret 2022
Observasi Ke	: 1 (Satu)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

NO	Aspek yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Keterbukaan		
	a. Guru menyampaikan informasi pembelajaran di kelas	✓	
	b. Guru berbicara dengan satu siswa juga siswa lainnya saat pembelajaran		✓
	c. Guru berinteraksi pada siswa yang aktif pada saat pembelajaran di kelas		✓
	d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat saat pembelajaran	✓	
	e. Guru merespon dengan baik pendapat yang disampaikan oleh siswa	✓	
	f. Guru tidak menerima jika diberi saran atau kritik oleh siswa		✓
2	Empati		
	a. Guru memahami siswa yang sulit mengerti Bahasa atau materi yang disampaikan saat pembelajaran	✓	
	b. Guru tidak memberi perhatian kepada siswa yang masih sulit mengerti Bahasa atau materi yang disampaikan saat pembelajaran		✓
	c. Guru mendengarkan keluhan siswa yang tidak paham dengan materi yang disampaikan saat pembelajaran	✓	
	d. Guru langsung menyalahkan jika siswa salah menjawab pertanyaan yang diberikan		✓
	e. Guru memberikan nasihat agar tidak mengulangi kesalahan	✓	
3	Sikap Mendukung		
	a. Guru membimbing siswa dalam mengemukakan pendapat saat pembelajaran	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	b. Guru memberikan apresiasi kepada siswa saat pembelajaran	✓	
	c. Guru memberikan dorongan kepada siswa untuk semangat belajar	✓	
	d. Guru tidak menunjukkan Bahasa tubuh yang mendorong siswa untuk semangat belajar		✓
	e. Guru menghargai tugas maupun karya yang dibuat oleh siswa	✓	
	f. Guru mengabaikan tugas maupun karya yang dibuat oleh siswa		✓
4	Sikap Positif		
	a. Guru menghargai pendapat yang disampaikan oleh siswa saat pembelajaran	✓	
	b. Guru mengabaikan pendapat yang dikemukakan oleh siswa lain saat pembelajaran		✓
	c. Guru menunjukkan keteladanan yang baik kepada siswa	✓	
	d. Guru memberikan pujian kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar	✓	
	e. Guru menggunakan kata-kata yang baik ketika berbicara kepada siswa saat pembelajaran berlangsung	✓	
	f. Guru berbicara dengan suara yang lantang dan keras saat pembelajaran	✓	
5	Kesetaraan		
	a. Guru berkomunikasi sesuai dengan intonasi dan Bahasa yang mudah dipahami oleh siswa	✓	
	b. Guru berkomunikasi dengan Bahasa yang sulit dipahami oleh siswa		✓
	c. Guru tidak membeda-bedakan ketika berkomunikasi dengan satu siswa juga siswa lainnya	✓	
	d. Guru memberi teguran langsung tanpa melihat latarbelakang	✓	



	siswa tersebut		
	e. Guru tidak memberi teguran langsung kepada siswa yang berprestasi		✓
	f. Guru menciptakan suasana komunikasi yang nyaman dan akrab saat pembelajaran	✓	
	g. Guru menyampaikan informasi yang monoton sehingga siswa merasa bosan.		✓
Jumlah		19	11
Presentase		63%	37%

Hasil observasi yang ditunjukkan pada tabel di atas adalah 19 kali "Ya" (63%) dan 11 kali "Tidak" (37%).

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



TABEL IV.6
Hasil Observasi Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah
Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2
Indragiri Hilir

Nama : Dra. Haja Nurasiah
Jabatan : Guru Mata Pelajaran
Bidang Studi : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Materi : Tokoh Penyebar Islam Diberbagai Wilayah Indonesia
Kelas : IX 4
Hari/Tanggal : Selasa, 22 Maret 2022
Observasi Ke : 2 (Dua)

NO	Aspek yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Keterbukaan		
	a. Guru menyampaikan informasi pembelajaran di kelas	✓	
	b. Guru berbicara dengan satu siswa juga siswa lainnya saat pembelajaran		✓
	c. Guru berinteraksi pada siswa yang aktif pada saat pembelajaran di kelas		✓
	d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat saat pembelajaran		✓
	e. Guru merespon dengan baik pendapat yang disampaikan oleh siswa	✓	
	f. Guru tidak menerima jika diberi saran atau kritik oleh siswa		✓
2	Empati		
	a. Guru memahami siswa yang sulit mengerti Bahasa atau materi yang disampaikan saat pembelajaran	✓	
	b. Guru tidak memberi perhatian kepada siswa yang masih sulit		✓

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

	mengerti Bahasa atau materi yang disampaikan saat pembelajaran		
	c. Guru mendengarkan keluhan siswa yang tidak paham dengan materi yang disampaikan saat pembelajaran	✓	
	d. Guru langsung menyalahkan jika siswa salah menjawab pertanyaan yang diberikan		✓
	e. Guru memberikan nasihat agar tidak mengulangi kesalahan	✓	
3	Sikap Mendukung		
	a. Guru membimbing siswa dalam mengemukakan pendapat saat pembelajaran	✓	
	b. Guru memberikan apresiasi kepada siswa saat pembelajaran	✓	
	c. Guru memberikan dorongan kepada siswa untuk semangat belajar	✓	
	d. Guru tidak menunjukkan Bahasa tubuh yang mendorong siswa untuk semangat belajar		✓
	e. Guru menghargai tugas maupun karya yang dibuat oleh siswa	✓	
	f. Guru mengabaikan tugas maupun karya yang dibuat oleh siswa		✓
4	Sikap Positif		
	a. Guru menghargai pendapat yang disampaikan oleh siswa saat pembelajaran	✓	
	b. Guru mengabaikan pendapat yang dikemukakan oleh siswa lain saat pembelajaran		✓
	c. Guru menunjukkan keteladanan yang baik kepada siswa	✓	
	d. Guru memberikan pujian kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar	✓	
	e. Guru menggunakan kata-kata yang baik ketika berbicara kepada siswa saat pembelajaran berlangsung	✓	

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	f. Guru berbicara dengan suara yang lantang dan keras saat pembelajaran	✓	
5	Kesetaraan		
	a. Guru berkomunikasi sesuai dengan intonasi dan Bahasa yang mudah dipahami oleh siswa	✓	
	b. Guru berkomunikasi dengan Bahasa yang sulit dipahami oleh siswa		✓
	c. Guru tidak membeda-bedakan ketika berkomunikasi dengan satu siswa juga siswa lainnya		✓
	d. Guru memberi teguran langsung tanpa melihat latarbelakang siswa tersebut		✓
	e. Guru tidak memberi teguran langsung kepada siswa yang berprestasi		✓
	f. Guru menciptakan suasana komunikasi yang nyaman dan akrab saat pembelajaran	✓	
	g. Guru menyampaikan informasi yang monoton sehingga siswa merasa bosan.		✓
	Jumlah	16	14
	Presentase	53%	47%

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hasil observasi yang ditunjukkan pada tabel di atas adalah 16 kali "Ya" (53%) dan 14 kali "Tidak" (47%).



TABEL IV.7
Hasil Observasi Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah
Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2
Indragiri Hilir

Nama : Dra. Haja Nurasiah
Jabatan : Guru Mata Pelajaran
Bidang Studi : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Materi : Tokoh Penyebar Islam Diberbagai Wilayah Indonesia
Kelas : IX 4
Hari/Tanggal : Selasa, 29 Maret 2022
Observasi Ke : 3 (Tiga)

NO	Aspek yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Keterbukaan		
	a. Guru menyampaikan informasi pembelajaran di kelas	✓	
	b. Guru berbicara dengan satu siswa juga siswa lainnya saat pembelajaran	✓	
	c. Guru berinteraksi pada siswa yang aktif pada saat pembelajaran di kelas	✓	
	d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat saat pembelajaran	✓	
	e. Guru merespon dengan baik pendapat yang disampaikan oleh siswa	✓	
	f. Guru tidak menerima jika diberi saran atau kritik oleh siswa		✓
2	Empati		
	a. Guru memahami siswa yang sulit mengerti Bahasa atau materi yang disampaikan saat pembelajaran	✓	
	b. Guru tidak memberi perhatian kepada siswa yang masih sulit		✓

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

	mengerti Bahasa atau materi yang disampaikan saat pembelajaran		
	c. Guru mendengarkan keluhan siswa yang tidak paham dengan materi yang disampaikan saat pembelajaran	✓	
	d. Guru langsung menyalahkan jika siswa salah menjawab pertanyaan yang diberikan	✓	
	e. Guru memberikan nasihat agar tidak mengulangi kesalahan	✓	
3	Sikap Mendukung		
	a. Guru membimbing siswa dalam mengemukakan pendapat saat pembelajaran	✓	
	b. Guru memberikan apresiasi kepada siswa saat pembelajaran	✓	
	c. Guru memberikan dorongan kepada siswa untuk semangat belajar	✓	
	d. Guru tidak menunjukkan Bahasa tubuh yang mendorong siswa untuk semangat belajar	✓	
	e. Guru menghargai tugas maupun karya yang dibuat oleh siswa	✓	
	f. Guru mengabaikan tugas maupun karya yang dibuat oleh siswa		✓
4	Sikap Positif		
	g. Guru menghargai pendapat yang disampaikan oleh siswa saat pembelajaran	✓	
	h. Guru mengabaikan pendapat yang dikemukakan oleh siswa lain saat pembelajaran		✓
	i. Guru menunjukkan keteladanan yang baik kepada siswa	✓	
	j. Guru memberikan pujian kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar	✓	
	k. Guru menggunakan kata-kata yang baik ketika berbicara kepada siswa saat pembelajaran berlangsung	✓	

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	l. Guru berbicara dengan suara yang lantang dan keras saat pembelajaran	✓	
5	Kesetaraan		
	h. Guru berkomunikasi sesuai dengan intonasi dan Bahasa yang mudah dipahami oleh siswa	✓	
	i. Guru berkomunikasi dengan Bahasa yang sulit dipahami oleh siswa		✓
	j. Guru tidak membeda-bedakan ketika berkomunikasi dengan satu siswa juga siswa lainnya	✓	
	k. Guru memberi teguran langsung tanpa melihat latarbelakang siswa tersebut	✓	
	l. Guru tidak memberi teguran langsung kepada siswa yang berprestasi		✓
	m. Guru menciptakan suasana komunikasi yang nyaman dan akrab saat pembelajaran	✓	
	n. Guru menyampaikan informasi yang monoton sehingga siswa merasa bosan.		✓
	Jumlah	23	7
	Presentase	77%	23%

STAI AULIAURRASYIDIN
Hasil observasi yang ditunjukkan pada tabel di
TEMBILAHAN
atas adalah 23 kali "Ya" (77%) dan 7 kali "Tidak"
(23%) .



TABEL IV.8
Hasil Observasi Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah
Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2
Indragiri Hilir

Nama : Dra. Haja Nurasiah
Jabatan : Guru Mata Pelajaran
Bidang Studi : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Materi : Tokoh Penyebar Islam Diberbagai Wilayah Indonesia
Kelas : IX 4
Hari/Tanggal : Selasa, 5 April 2022
Observasi Ke : 4 (Empat)

NO	Aspek yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Keterbukaan		
	a. Guru menyampaikan informasi pembelajaran di kelas	✓	
	b. Guru berbicara dengan satu siswa juga siswa lainnya saat pembelajaran	✓	
	c. Guru berinteraksi pada siswa yang aktif pada saat pembelajaran di kelas	✓	
	d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat saat pembelajaran	✓	
	e. Guru merespon dengan baik pendapat yang disampaikan oleh siswa	✓	
	f. Guru tidak menerima jika diberi saran atau kritik oleh siswa		✓
2	Empati		
	a. Guru memahami siswa yang sulit mengerti Bahasa atau materi yang disampaikan saat pembelajaran	✓	
	b. Guru tidak memberi perhatian kepada siswa yang masih sulit		✓

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

	mengerti Bahasa atau materi yang disampaikan saat pembelajaran		
	c. Guru mendengarkan keluhan siswa yang tidak paham dengan materi yang disampaikan saat pembelajaran	✓	
	d. Guru langsung menyalahkan jika siswa salah menjawab pertanyaan yang diberikan	✓	
	e. Guru memberikan nasihat agar tidak mengulangi kesalahan	✓	
3	Sikap Mendukung		
	a. Guru membimbing siswa dalam mengemukakan pendapat saat pembelajaran	✓	
	b. Guru memberikan apresiasi kepada siswa saat pembelajaran	✓	
	c. Guru memberikan dorongan kepada siswa untuk semangat belajar	✓	
	d. Guru tidak menunjukkan Bahasa tubuh yang mendorong siswa untuk semangat belajar	✓	
	e. Guru menghargai tugas maupun karya yang dibuat oleh siswa	✓	
	f. Guru mengabaikan tugas maupun karya yang dibuat oleh siswa		✓
4	Sikap Positif		
	a. Guru menghargai pendapat yang disampaikan oleh siswa saat pembelajaran	✓	
	b. Guru mengabaikan pendapat yang dikemukakan oleh siswa lain saat pembelajaran		✓
	c. Guru menunjukkan keteladanan yang baik kepada siswa	✓	
	d. Guru memberikan pujian kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar	✓	
	e. Guru menggunakan kata-kata yang baik ketika berbicara kepada siswa saat pembelajaran berlangsung	✓	

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang** **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	f. Guru berbicara dengan suara yang lantang dan keras saat pembelajaran	✓	
5	Kesetaraan		
	a. Guru berkomunikasi sesuai dengan intonasi dan Bahasa yang mudah dipahami oleh siswa	✓	
	b. Guru berkomunikasi dengan Bahasa yang sulit dipahami oleh siswa		✓
	c. Guru tidak membeda-bedakan ketika berkomunikasi dengan satu siswa juga siswa lainnya	✓	
	d. Guru memberi teguran langsung tanpa melihat latarbelakang siswa tersebut	✓	
	e. Guru tidak memberi teguran langsung kepada siswa yang berprestasi	✓	
	f. Guru menciptakan suasana komunikasi yang nyaman dan akrab saat pembelajaran	✓	
	g. Guru menyampaikan informasi yang monoton sehingga siswa merasa bosan.		✓
Jumlah		24	6
Presentase		80%	20%

STAI AULIAURRASYIDIN
Hasil observasi yang ditunjukkan pada tabel di atas adalah 24 kali "Ya" (80%) dan 6 kali "Tidak" (20%).



2. Penyajian Data Hasil Observasi Variabel X Komunikasi Interpersonal Guru

TABEL IV.41
Rekapitulasi Hasil Observasi Komunikasi Interpersonal
Guru Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah
Negeri 2 Indragiri Hilir

No	Tabel	Hasil Observasi				Jumlah	
		Ya	P (%)	Tidak	P (%)	F	P
1	Tabel IV.5	19	63%	11	37%	30	100%
2	Tabel IV.6	16	53%	14	47%	30	100%
3	Tabel IV.7	23	77%	7	23%	30	100%
4	Tabel IV.8	24	80%	6	20%	30	100%
5	Tabel IV.9	25	83%	5	17%	30	100%
6	Tabel IV.10	29	97%	1	3%	30	100%
7	Tabel IV.11	22	73%	8	27%	30	100%
8	Tabel IV.12	29	97%	1	3%	30	100%
9	Tabel IV.13	25	83%	5	17%	30	100%
10	Tabel IV.14	28	93%	2	7%	30	100%
11	Tabel IV.15	27	90%	3	10%	30	100%
12	Tabel IV.16	26	87%	4	13%	30	100%
13	Tabel IV.17	30	100%	0	0%	30	100%
14	Tabel IV.18	25	83%	5	17%	30	100%
15	Tabel IV.19	29	97%	1	3%	30	100%
16	Tabel IV.20	24	80%	6	20%	30	100%
17	Tabel IV.21	23	77%	7	23%	30	100%
18	Tabel IV.22	28	93%	2	7%	30	100%
19	Tabel IV.23	23	77%	7	23%	30	100%
20	Tabel IV.24	29	97%	1	3%	30	100%
21	Tabel IV.25	26	87%	4	13%	30	100%
22	Tabel IV.26	29	97%	1	3%	30	100%
23	Tabel IV.27	27	90%	3	10%	30	100%
24	Tabel IV.28	29	97%	1	3%	30	100%
25	Tabel IV.29	25	83%	5	17%	30	100%
26	Tabel IV.30	23	77%	7	23%	30	100%
27	Tabel IV.31	25	83%	5	17%	30	100%
28	Tabel IV.32	30	100%	0	0%	30	100%
29	Tabel IV.33	28	93%	2	7%	30	100%
30	Tabel IV.34	30	100%	0	0%	30	100%
31	Tabel IV.35	28	93%	2	7%	30	100%
32	Tabel IV.36	30	100%	0	0%	30	100%
33	Tabel IV.37	30	100%	0	0%	30	100%
34	Tabel IV.38	29	97%	1	3%	30	100%
35	Tabel IV.39	30	100%	0	0%	30	100%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



36	Tabel IV.40	30	100%	0	0%	30	100%
Jumlah		953	88%	127	12%	1080	100%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel di atas adalah 953 kali jawaban "Ya" (88%) dan 127 kali jawaban "Tidak" (12%). Selanjutnya hasil observasi "Ya" diberi skor 1 dan hasil observasi "Tidak" diberi skor 0, maka didapat hasil:

$$\text{Ya} = 953 \times 1 = 953$$

$$\text{Tidak} = 127 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah Total} = 953$$

Maka $F = 953$, dan

$$N = \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Aspek yang Diobservasi} \times \text{Skor Tertinggi}$$

$$N = 36 \times 30 \times 1$$

$$N = 1080$$

Untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Negeri 2 Indragiri Hilir, dengan menggunakan rumus persentase di bawah ini sebagai berikut: ⁹

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{953}{1080} \times 100\%$$

$$P = 88\%$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Sesuai dengan ukuran standar kategori yang telah ditetapkan pada bab III, maka pengaruh komunikasi interpersonal guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Negeri 2 Indragiri Hilir, mencapai angka 88% yaitu pada rentang 81-100% yang dikategorikan sangat baik.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





3. Penyajian Hasil Angket Variabel Y Motivasi Belajar Siswa

Variabel Y dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hiir. Data hasil angket tersebut disajikan secara berurutan dalam table di bawah ini.

TABEL IV.42
Pertanyaan 1
Bersemangat dalam Mengikuti Pembelajaran dari Awal
hingga Akhir
(Sifat Soal: Positif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	8	22%
3	Sering	7	19%
2	Kadang-Kadang	20	56%
1	Tidak Pernah	1	3%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 8 orang atau 22%, yang menjawab "Sering" ada 7 orang atau 19%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 20 orang atau 56% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 1 orang atau 3%.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.43
Pertanyaan 2
Mendengarkan dengan Baik Penjelasan Materi yang
disampaikan Guru
(Sifat Soal:Positif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	9	25%
3	Sering	9	25%
2	Kadang-Kadang	18	50%
1	Tidak Pernah	0	0%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 9 orang atau 25%, yang menjawab "Sering" ada 9 orang atau 25%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 18 orang atau 50% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0%.

TABEL IV.44
Pertanyaan 3
Kamu Berbicara dengan Teman Sebangku Ketika Guru
Menjelaskan Materi Pembelajaran
(Sifat Soal:Negatif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
1	Selalu	0	0%
2	Sering	2	5%
3	Kadang-Kadang	28	78%
4	Tidak Pernah	6	17%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, soal di atas bersifat negatif maka yang menjawab "Selalu" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Sering"



ada 2 orang atau 5%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 28 orang atau 78% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 6 orang atau 17%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Miilk STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.45

Pertanyaan 4

Menyelesaikan Tugas yang diberikan dengan Tepat Waktu
(Sifat Soal:Positif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	13	36%
3	Sering	9	25%
2	Kadang-Kadang	14	39%
1	Tidak Pernah	0	0%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 13 orang atau 36%, yang menjawab "Sering" ada 9 orang atau 25%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 14 orang atau 39% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0%.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

TABEL IV.46

Pertanyaan 5

Menunda-nunda dalam Mengerjakan Tugas
(Sifat Soal:Negatif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
1	Selalu	1	3%
2	Sering	8	22%
3	Kadang-Kadang	22	61%
4	Tidak Pernah	5	14%
Jumlah		36	100%



Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 3%, yang menjawab "Sering" ada 8 orang atau 22%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 22 orang atau 61% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 5 orang atau 14%.

TABEL IV.47
Pertanyaan 6
Aktif Bertanya Ketika diberikan Kesempatan
oleh Guru
(Sifat Soal:Positif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	5	14%
3	Sering	2	6%
2	Kadang-Kadang	22	61%
1	Tidak Pernah	7	19%
	Jumlah	36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 5 orang atau 14%, yang menjawab "Sering" ada 2 orang atau 6%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 22 orang atau 61% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 7 orang atau 19%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.48
Pertanyaan 7
Menjadi Diam Saat diberikan Kesempatan untuk Bertanya oleh Guru (Sifat Soal:Negatif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
1	Selalu	2	6%
2	Sering	9	25%
3	Kadang-Kadang	18	50%
4	Tidak Pernah	7	19%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, soal di atas bersifat negatif maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 6%, yang menjawab "Sering" ada 9 orang atau 25%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 18 orang atau 50% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 7 orang atau 19%.

TABEL IV.49
Pertanyaan 8
Melakukan Interaksi Belajar dengan Baik kepada Guru (Sifat Soal:Positif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	15	42%
3	Sering	8	22%
2	Kadang-Kadang	13	36%
1	Tidak Pernah	0	0%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 15 orang atau 42%, yang menjawab "Sering" ada 8 orang atau 22%, yang



menjawab "Kadang-Kadang" ada 13 orang atau 36% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.50
Pertanyaan 9
Senang Mengerjakan Soal-soal Latihan
yang diberikan oleh Guru
(Sifat Soal:Positif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	15	42%
3	Sering	7	19%
2	Kadang-Kadang	14	39%
1	Tidak Pernah	0	0%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 15 orang atau 42%, yang menjawab "Sering" ada 7 orang atau 19%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 14 orang atau 39% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0%.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

TABEL IV.51
Pertanyaan 10
Senang diberi Kesempatan oleh Guru untuk Mengemukakan
Pendapat tentang Materi yang disampaikan
(Sifat Soal:Positif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	11	31%
3	Sering	2	5%
2	Kadang-Kadang	18	50%
1	Tidak Pernah	5	14%
Jumlah		36	100%



Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 11 orang atau 31%, yang menjawab "Sering" ada 2 orang atau 5%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 18 orang atau 50% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 5 orang atau 14%.

TABEL IV.52
Pertanyaan 11
Tidak Senang jika diminta untuk Mengemukakan
Pendapat tentang Materi Pembelajaran
(Sifat Soal:Negatif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
1	Selalu	2	6%
2	Sering	0	0%
3	Kadang-Kadang	16	44%
4	Tidak Pernah	18	50%
	Jumlah	36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, soal di atas bersifat negatif maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 6%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 16 orang atau 44% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 18 orang atau 50%.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

TABEL IV.53
Pertanyaan 12
Berusaha untuk Mendengarkan Penjelasan Materi yang disampaikan agar Mudah Memahami
(Sifat Soal:Positif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	21	58%
3	Sering	9	25%
2	Kadang-Kadang	6	17%
1	Tidak Pernah	0	0%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 21 orang atau 58%, yang menjawab "Sering" ada 9 orang atau 25%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 6 orang atau 17% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0%.

TABEL IV.54
Pertanyaan 13
Tidak Mendengarkan Penjelasan Guru dengan Baik sehingga Tidak Memahami yang disampaikan Saat Pembelajaran
(Sifat Soal:Negatif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
1	Selalu	1	3%
2	Sering	2	6%
3	Kadang-Kadang	16	44%
4	Tidak Pernah	17	47%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, soal di atas bersifat negatif maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 3%, yang menjawab "Sering" ada 2 orang atau 6%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



16 orang atau 44% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 17 orang atau 47%.

TABEL IV.55
Pertanyaan 14
Bertanya Ketika Tidak Memahami Materi Pelajaran
(Sifat Soal:Positif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	10	28%
3	Sering	4	11%
2	Kadang-Kadang	17	47%
1	Tidak Pernah	5	14%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 10 orang atau 28%, yang menjawab "Sering" ada 4 orang atau 11%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 17 orang atau 47% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 5 orang atau 14%.

STAI AULIAURRASYIDIN
TABEL IV.56
Pertanyaan 15

Bertanya kepada Guru untuk Memudahkan dalam Memahami
Materi yang Sulit dipahami
(Sifat Soal:Positif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	11	31%
3	Sering	3	8%
2	Kadang-Kadang	18	50%
1	Tidak Pernah	4	11%
Jumlah		36	100%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 11 orang atau 31%, yang menjawab "Sering" ada 3 orang atau 8%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 18 orang atau 50% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 4 orang atau 11%.

TABEL IV.57
Pertanyaan 16
Mendapat Tepuk Tangan Ketika Benar dalam Menjawab
Pertanyaan yang diberikan Saat Pembelajaran
(Sifat Soal:Positif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	14	39%
3	Sering	7	19%
2	Kadang-Kadang	15	42%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 14 orang atau 39%, yang menjawab "Sering" ada 7 orang atau 19%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 15 orang atau 42% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.58**Pertanyaan 17**

**Tidak Mendapatkan Apresiasi yang Baik Ketika Menjawab
Pertanyaan yang diberikan Saat Pembelajaran
(Sifat Soal:Positif)**

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	11	31%
3	Sering	6	16%
2	Kadang-Kadang	18	50%
1	Tidak Pernah	1	3%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 11 orang atau 31, yang menjawab "Sering" ada 6 orang atau 16%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 18 orang atau 50% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 1 orang atau 3%.

TABEL IV.59**Pertanyaan 18**

**Mendapatkan Nilai Tambahan karena Mengerjakan Tugas
Tepat Waktu
(Sifat Soal:Positif)**

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	11	31%
3	Sering	8	22%
2	Kadang-Kadang	9	25%
1	Tidak Pernah	8	22%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 11 orang atau 31%, yang menjawab "Sering" ada 8 orang atau 22%, yang



menjawab "Kadang-Kadang" ada 9 orang atau 25% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 8 orang atau 22%.

TABEL IV.60**Pertanyaan 19**

Mendapatkan Hadiah jika Dapat Menjawab Pertanyaan dari Guru dengan Benar Saat Pembelajaran
(Sifat Soal:Positif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	0	0%
3	Sering	1	3%
2	Kadang-Kadang	10	28%
1	Tidak Pernah	25	69%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 3%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 10 orang atau 28% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 25 orang atau 69%.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

TABEL IV.61**Pertanyaan 20**

Setiap Pendapat yang kamu kemukakan dihargai oleh Guru
(Sifat Soal:Negatif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
1	Selalu	2	5%
2	Sering	1	3%
3	Kadang-Kadang	23	64%
4	Tidak Pernah	10	28%
Jumlah		36	100%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, soal di atas bersifat negatif maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 5%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 3%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 23 orang atau 64% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 10 orang atau 28%.

TABEL IV.62
Pertanyaan 21
Mendengarkan Penjelasan Materi dengan Sungguh-sungguh
(Sifat Soal:Negatif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	11	31%
3	Sering	8	22%
2	Kadang-Kadang	17	47%
1	Tidak Pernah	0	0%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 11 orang atau 31%, yang menjawab "Sering" ada 8 orang atau 22%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 17 orang atau 47% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0%.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan**

TABEL IV.63
Pertanyaan 22
Agar Lebih Baik Penyampaian Materi dibantu dengan Media
(Sifat Soal:Negatif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	4	11%
3	Sering	6	17%
2	Kadang-Kadang	18	50%
1	Tidak Pernah	8	22%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 4 orang atau 11%, yang menjawab "Sering" ada 6 orang atau 17%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 18 orang atau 50% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 8 orang atau 22%.

TABEL IV.64
Pertanyaan 23
Merasa Jenuh dengan Penjelasan Materi yang Masih
Monoton
(Sifat Soal:Negatif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	5	14%
3	Sering	9	25%
2	Kadang-Kadang	18	50%
1	Tidak Pernah	4	11%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 5 orang atau 14%, yang menjawab "Sering" ada 9 orang atau 25%, yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan



menjawab "Kadang-Kadang" ada 18 orang atau 50% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 4 orang atau 11%.

TABEL IV.65

Pertanyaan 24

Menyampaikan Pembelajaran Guru Berpenampilan Menarik dan Menggunakan Bahasa yang Mudah dipahami (Sifat Soal:Negatif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
1	Selalu	3	8%
2	Sering	5	14%
3	Kadang-Kadang	17	47%
4	Tidak Pernah	11	31%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, soal di atas bersifat negatif maka yang menjawab "Selalu" ada 3 orang atau 8%, yang menjawab "Sering" ada 5 orang atau 14%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 17 orang atau 47% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 11 orang atau 31%.

TABEL IV.66

Pertanyaan 25

Mendapat Hadiah Ketika dapat Menjawab Pertanyaan dengan Benar

(Sifat Soal:Positif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	2	6%
3	Sering	3	8%
2	Kadang-Kadang	12	33%
1	Tidak Pernah	19	53%
Jumlah		36	100%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 56%, yang menjawab "Sering" ada 3 orang atau 8%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 12 orang atau 33% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 19 orang atau 53%.

TABEL IV.67
Pertanyaan 26
Menjadi Lebih Konsentrasi Belajar Ketika Tidak Ada
Keributan Saat Pembelajaran di Kelas
(Sifat Soal:Positif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	22	61%
3	Sering	5	14%
2	Kadang-Kadang	5	14%
1	Tidak Pernah	4	11%
	Jumlah	36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 22 orang atau 61%, yang menjawab "Sering" ada 5 orang atau 14%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 5 orang atau 14% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 4 orang atau 11%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.68
Item Pertanyaan 27
Lebih Semangat belajar disaat Kondisi Kelas Tidak
Kondusif
(Sifat Soal:Negatif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
1	Selalu	1	3%
2	Sering	4	11%
3	Kadang-Kadang	20	55%
4	Tidak Pernah	11	31%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, soal di atas bersifat negatif maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 3%, yang menjawab "Sering" ada 4 orang atau 11%, yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 20 orang atau 55% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 11 orang atau 30%.

TABEL IV.69
Pertanyaan 28
Lebih Giat Belajar dengan Lingkungan Belajar yang
Tenang
(Sifat Soal:Positif)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	18	50%
3	Sering	9	25%
2	Kadang-Kadang	9	25%
1	Tidak Pernah	0	0%
Jumlah		36	100%

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 36 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 18 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 9 orang atau 25%, yang

menjawab “Kadang-Kadang” ada 9 orang atau 25% dan yang menjawab “Tidak Pernah” ada 0 orang atau 0%.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





4. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y Motivasi Belajar Siswa

Berdasarkan pembahasan hasil angket di atas, maka selanjutnya penulis akan menyajikan tabel rekapitulasi sebagai berikut:

TABEL IV.70
Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y
Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah
Negeri 2 Indragiri Hilir

Tabel	Alternatif Jawaban								Jml	P
	Selalu		Sering		Kadang-Kadang		Tidak Pernah			
	F	P	F	P	F	P	F	P		
Tabel IV.37	8	22%	7	19%	20	56%	1	3%	36	100%
Tabel IV.38	9	25%	9	25%	18	50%	0	0%	36	100%
Tabel IV.39	0	0%	2	5%	28	78%	6	17%	36	100%
Tabel IV.40	13	36%	9	25%	14	39%	0	0%	36	100%
Tabel IV.41	1	3%	8	22%	22	61%	5	14%	36	100%
Tabel IV.42	5	14%	2	6%	22	61%	7	19%	36	100%
Tabel IV.43	2	6%	9	25%	18	50%	7	19%	36	100%
Tabel IV.44	15	42%	8	22%	13	36%	0	0%	36	100%
Tabel IV.45	15	42%	7	19%	14	39%	0	0%	36	100%
Tabel IV.46	11	31%	2	5%	18	50%	5	14%	36	100%
Tabel IV.47	2	6%	0	0%	16	44%	18	50%	36	100%
Tabel IV.48	21	58%	9	25%	6	17%	0	0%	36	100%
Tabel IV.49	1	3%	2	6%	16	44%	17	47%	36	100%
Tabel IV.50	10	28%	4	11%	17	47%	5	14%	36	100%
Tabel	11	31%	3	8%	18	50%	4	11%	36	100%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



IV.51										
Tabel IV.52	14	39%	7	19%	15	42%	0	0%	36	100%
Tabel IV.53	11	31%	6	16%	18	50%	1	3%	36	100%
Tabel IV.54	11	31%	8	22%	9	25%	8	22%	36	100%
Tabel IV.55	0	0%	1	3%	10	28%	25	69%	36	100%
Tabel IV.56	2	5%	1	3%	23	64%	10	28%	36	100%
Tabel IV.57	11	31%	8	22%	17	47%	0	0%	36	100%
Tabel IV.58	4	11%	6	17%	18	50%	8	22%	36	100%
Tabel IV.59	5	14%	9	25%	18	50%	4	11%	36	100%
Tabel IV.60	3	8%	5	14%	17	47%	11	31%	36	100%
Tabel IV.61	2	6%	3	8%	12	33%	19	53%	36	100%
Tabel IV.62	22	61%	5	14%	5	14%	4	11%	36	100%
Tabel IV.63	1	3%	4	11%	20	55%	11	31%	36	100%
Tabel IV.64	18	50%	9	25%	9	25%	0	0%	36	100%
Jumlah	228	23%	153	15%	451	45%	176	17%	1008	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 228 kali jawaban selalu (23%), 153 kali jawaban sering (15%), 451 kali jawaban kadang-kadang (45%), dan 176 kali jawaban tidak pernah (17%).

Selanjutnya jawaban selalu diberi skor 4, jawaban sering diberi skor 3, jawaban kadang-kadang diberi skor 2, jawaban tidak pernah diberi skor 1, sehingga didapat hasil:

$$\text{Selalu} = 228 \times 4 = 912$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Sering	= 153 x 3 = 459
Kadang-Kadang	= 451 x 2 = 902
Tidak Pernah	= 176 x 1 = 176
Jumlah Total	= 2449

Sedangkan,

$N = \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Pertanyaan pada Angket}$
 $\times \text{Skor Tertinggi}$

$$N = 36 \times 28 \times 4$$

$$N = 4032$$

Untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Negeri 2 Indragiri Hilir, dengan menggunakan rumus persentase di bawah ini sebagai berikut:⁵⁹

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{2449}{4032} \times 100\%$$

$$P = 60,73\%$$

Sesuai dengan ukuran standar kategori yang telah ditetapkan pada bab III, maka pengaruh motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Negeri 2 Indragiri Hilir, mencapai angka 60,73% yaitu pada rentang 61-80% yang dikategorikan baik.

⁵⁹ *Ibid*, hlm.43

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



TABEL IV.71
Rekapitulasi Jawaban Observasi Variabel X (Komunikasi Interpersonal Guru)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

No	Butir Soal																														Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
GO1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	19
GO2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	16	
GO3	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	
GO4	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	24	
GO5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	25	
GO6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
GO7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	22	
GO8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	29
GO9	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	25	
GO10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	28
GO11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
GO12	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	26	
GO13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
GO14	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25	
GO15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	29	
GO16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	24
GO17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
GO18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28
GO19	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	23	
GO20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
GO21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	26	
GO22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
GO23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	27	
GO24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

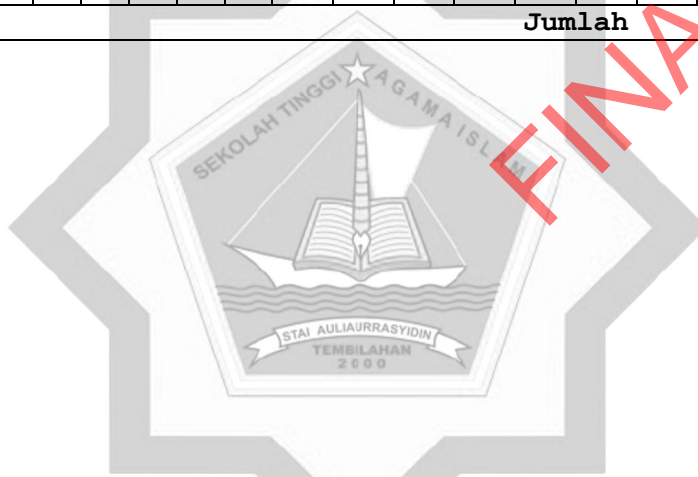


Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber atau mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat kependidikan.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

35	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	25
36	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	23
37	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	25	
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	28
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
41	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
44	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
Jumlah																												953	



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



TABEL IV.72
Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)
dari Masing-Masing Responden

No	Nama Siswa	Butir Soal																												Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	1	4	3	4	3	4	96
2	S2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	1	4	3	2	2	3	4	1	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	75
3	S3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	1	4	3	1	1	4	2	1	1	4	77	
4	S4	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	4	3	4	1	1	3	3	4	1	4	2	1	2	4	1	4	3	3	70
5	S5	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	1	4	4	4	94	
6	S6	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	86
7	S7	2	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	2	4	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3	1	4	3	4	74
8	S8	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	3	4	2	1	1	2	2	4	1	3	2	2	2	3	1	2	3	2	60
9	S9	1	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	1	1	3	4	2	2	4	1	4	4	4	81
10	S10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	1	4	3	4	3	4	102
11	S11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	1	1	3	4	4	100
12	S12	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	1	1	3	3	2	2	4	1	4	3	4	84
13	S13	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	1	4	4	4	94
14	S14	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	70
15	S15	4	2	4	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	3	4	2	2	3	1	3	3	2	4	1	2	4	3	4	84
16	S16	2	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	2	1	3	3	2	2	4	4	4	2	3	83
17	S17	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	1	4	2	1	1	3	2	62
18	S18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	1	4	2	62
19	S19	3	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	80
20	S20	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	53
21	S21	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	2	2	1	3	2	3	2	3	1	4	3	4	81
22	S22	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	2	3	2	63
23	S23	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	1	1	3	2	3	1	4	2	1	2	3	1	3	3	3	69

STAI AULIAURASYIDIN
 TEMBILAHAN

Hak Cipta Diinangi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyusunan karya tulis lainnya.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Hak Cipta Milik STA

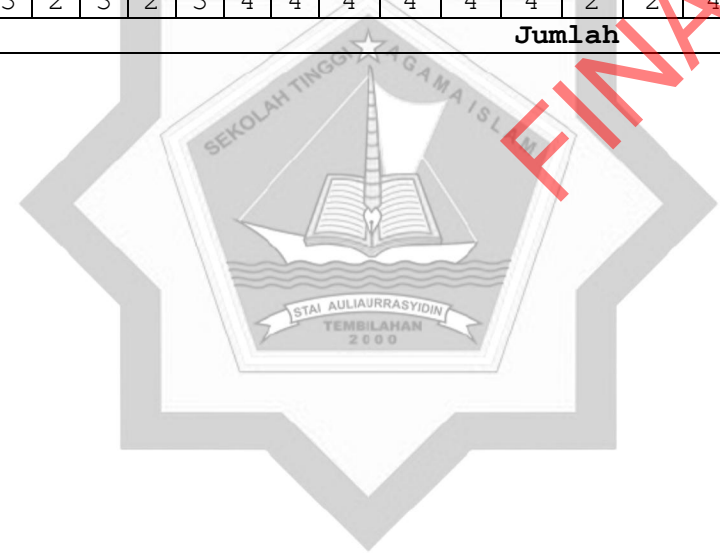


2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STA

S24	2	2	4	3	3	1	2	4	4	1	4	4	1	1	1	3	3	3	1	3	4	2	2	1	2	4	3	3	71
S25	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3	4	4	3	4	80	
S26	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	4	1	2	3	1	4	3	4	86
S27	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	4	2	4	3	2	3	2	3	93
S28	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	1	3	2	1	4	3	1	2	4	2	68
S29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	1	4	2	2	3	2	2	1	4	2	63
S30	2	2	3	3	2	1	1	2	2	1	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	4	69
S31	2	2	3	2	3	2	4	2	4	4	3	3	3	2	2	4	2	4	1	4	2	2	4	4	1	4	3	4	82
S32	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	2	1	1	1	2	2	3	3	1	4	3	3	68
S33	2	4	3	4	3	1	3	2	2	2	3	3	4	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	78
S34	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	1	1	3	2	1	3	3	1	4	3	4	66
S35	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	2	3	2	4	4	1	4	4	3	2	4	1	4	4	4	86
S36	2	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	1	3	4	4	2	3	1	4	4	4	87
Jumlah																												2797	



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

Untuk mengetahui data yang telah disajikan di atas, penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

Langkah 1

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat di bawah ini:

H_a : Terdapat pengaruh komunikasi interpersonal guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh komunikasi interpersonal guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir.

Langkah 2

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik, yaitu:

H_a : $r \neq 0$

H_0 : $0 \neq r$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**Langkah 3**

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

TABEL IV.73
Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik

NO	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	19	96	361	9216	1824
2	16	75	256	5625	1200
3	23	77	529	5929	1771
4	24	70	576	4900	1680
5	25	94	625	8836	2350
6	29	86	841	7396	2494
7	22	74	484	5476	1628
8	29	60	841	3600	1740
9	25	81	625	6561	2025
10	28	102	784	10404	2856
11	27	100	729	10000	2700
12	26	84	676	7056	2184
13	30	94	900	8836	2820
14	25	70	625	4900	1750
15	29	84	841	7056	2436
16	24	83	576	6889	1992
17	23	62	529	3844	1426
18	28	62	784	3844	1736
19	23	80	529	6400	1840
20	29	53	841	2809	1537
21	26	81	676	6561	2106
22	29	63	841	3969	1827
23	27	69	729	4761	1863
24	29	71	841	5041	2059
25	25	80	625	6400	2000
26	23	86	529	7396	1978
27	25	93	625	8649	2325
28	30	68	900	4624	2040
29	28	63	784	3969	1764
30	30	69	900	4761	2070
31	28	82	784	6724	2296
32	30	68	900	4624	2040
33	30	78	900	6084	2340
34	29	66	841	4356	1914
35	30	86	900	7396	2580
36	30	87	900	7569	2610
Jumlah	953	2797	25627	222461	73801



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Langkah 4

Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

1. Menghitung rumus b:

$$b = \frac{n \cdot \Sigma XY - (\Sigma X) \cdot (\Sigma Y)}{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{36 \cdot 73801 - (953) \cdot (2797)}{36 \cdot 25627 - (953)^2}$$

$$b = \frac{2656836 - 2665541}{922572 - 908209}$$

$$b = \frac{-8705}{14363}$$

$$b = -0,60$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai $b = -0,60$

2. Menghitung rumus a:

$$a = \frac{\Sigma Y - b \cdot \Sigma X}{n}$$

$$a = \frac{2797 - (-0,60) \cdot 953}{36}$$

$$a = \frac{3368,8}{36}$$

$$a = 93,57$$

3. Menghitung Persamaan Regresi Sederhana:

$$\hat{Y} = a + bx$$

$$\hat{Y} = 93,57 + (-0,60)x$$

4. Membuat Garis Persamaan Regresi

(a) Menghitung rata-rata X dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$X = \frac{953}{36}$$

$$X = 26,47$$

(b) Menghitung rata-rata Y dengan rumus:

$$\hat{Y} = \frac{\Sigma Y}{n}$$

$$\hat{Y} = \frac{2797}{36}$$

$$\hat{Y} = 77,69$$

Langkah 5

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg}(a)$) dengan rumus:

$$JK_{reg}(a) = \frac{(\Sigma Y)^2}{n}$$

$$JK_{reg}(a) = \frac{(2797)^2}{36}$$

$$JK_{reg}(a) = \frac{7823209}{36}$$

$$JK_{reg}(a) = 217311,36$$

Langkah 6

Mencari jumlah kuadrat regresi $JK_{reg}(b|a)$ dengan rumus:

$$JK_{reg}(b|a) = b \cdot \left\{ \Sigma XY - \frac{(\Sigma X) \cdot (\Sigma Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{reg}(b|a) = -0,60 \cdot \left\{ 73801 - \frac{(953) \cdot (2797)}{36} \right\}$$

$$JK_{reg}(b|a) = -0,60 \cdot \left\{ 73801 - \frac{2665541}{36} \right\}$$

$$JK_{reg}(b|a) = -0,60 \cdot \{ 73801 - 74042,80 \}$$

$$JK_{reg}(b|a) = -0,60 \cdot \{-2410,8\}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



$$JKr_{eg} (b|a) = 1446,48$$

Langkah 7

Mencari jumlah kuadrat residu (JKr_{es}) dengan rumus:

$$JKr_{es} = \sum Y^2 - JKr_{eg} (b|a) - JKr_{eg} (a)$$

$$JKr_{es} = 222461 - 1446,48 - 217311,36$$

$$JKr_{es} = 3703,16$$

Langkah 8

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi $RJKr_{eg} (a)$

dengan rumus:

$$RJKr_{eg} (a) = JKr_{eg} (a)$$

$$RJKr_{eg} (a) = 217311,36$$

Langkah 9

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi $RJKr_{eg} (b|a)$

dengan rumus:

$$RJKr_{eg} (b|a) = JKr_{eg} (b|a)$$

$$RJKr_{eg} (b|a) = 1446,48$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Langkah 10

Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu $RJKr_{es}$ dengan rumus:

$$RJKr_{es} = \frac{RJKr_{es}}{n-2}$$

$$RJKr_{es} = \frac{3703,16}{36-2}$$

$$RJKr_{es} = \frac{3703,16}{34}$$

$$RJKr_{es} = 108,91$$

Langkah 11

Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJKr_{eg} (b|a)}{RJKr_{es}}$$

$$F_{hitung} = \frac{1446,48}{108,91}$$

$$F_{hitung} = 13,28$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan,

$F_{hitung} \leq F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan.

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus:

$$F_{tabel} = F \{ (1-\alpha) (dK_{reg} (b|a), (dK_{es})) \}$$

$$F_{tabel} = F \{ (1-0,05) (dK_{reg} (b|a) = 1, (dK_{es} = 36 - 2 = 34)) \}$$

$$F_{tabel} = F \{ (0,95)(1,34) \}$$

Cara mencari F_{tabel} : angka 1 = Pembilang

 angka 34 = Penyebut

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada variabel X dan variabel Y maka dapat disimpulkan:

1. Komunikasi interpersonal guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir, mencapai angka **88%** yaitu pada rentang 81-100% yang dikategorikan **sangat baik**.
2. Motivasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir, mencapai angka **60,73%** yaitu pada rentang 61-80% yang dikategorikan **baik**.
3. Terdapat Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir, yang ditunjukkan dengan $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 yang artinya **signifikan** yaitu $F_{hitung} 13,28 \geq F_{tabel} 4,13$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.



B. Saran

Adapun saran-saran yang penulis paparkan adalah sebagai berikut:

1. Bagi semua guru hendaknya mengoptimalkan kemampuannya dalam berkomunikasi terutama kepada peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga materi ajar yang disampaikan dapat diterima sepenuhnya dengan baik.
2. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru lebih berperan aktif untuk mengajak siswa berkomunikasi, agar siswa tersebut dapat mengembangkan kemampuan komunikasinya dengan baik. Selain itu, agar siswa terlatih untuk aktif berkomunikasi di dalam kelas, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih kondusif dan menyenangkan, serta membangkitkan motivasi belajar dalam proses belajar mengajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

- A. Octavia, Shilphy. (2021). *Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Ahmad Taufik Al Afkari Siahaan, S.Pd, M.Kom. (2018). "Keterampilan Komunikasi Guru Profesional Di Sekolah". Medan: Dosen Fakultas SAINTEK UIN SU, Jurnal Ijtimaiyah Vol.2 No.1 Januari-Juni ISSN 2541-660X.
- Aidil Aqsar, Muhammad. (2018). "Komunikasi Dalam Pendidikan". Medan: Fakultas Agama Islam Universitas Pembangunan Panca Budi Jurnal Al-Hadi Volume III No.2 Januari-Juni ISSN 2774-3373.
- Aw, Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Budi, Rayudaswati. (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Makassar: KRETAKUPA.
- Bungin, Burhan. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Danim, Sudarwan. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juni Priansa, Donni. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: CV Alfabeta.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Kusman, Muhammad. (2019). "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas". Subang: Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahulhuda, Jurnal Pendidikan Al-Tarbiyah Vol.29 No.1 Desember.
- Nofrion. (2018). *KOMUNIKASI PENDIDIKAN Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Panuju, Redi. (2018). *Pengantar Studi Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Pranamedia Group.
- Rahim Mansyur, Abd. "Komunikasi Pendidikan Guru Madrasah Intidaiyah dalam Jaringan (DARING)". (Education and Learning Journal Vol.2, No.1, Januari 2021, pp.1-9 E-ISSN 2720-9156)
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ronaning Roem, Elva. (2018). *Komunikasi Interpersonal*. Malang: CV IRDH.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Soyomukti, Nurani Soyomukti. (2012). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudijono, Anas. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 93-94.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

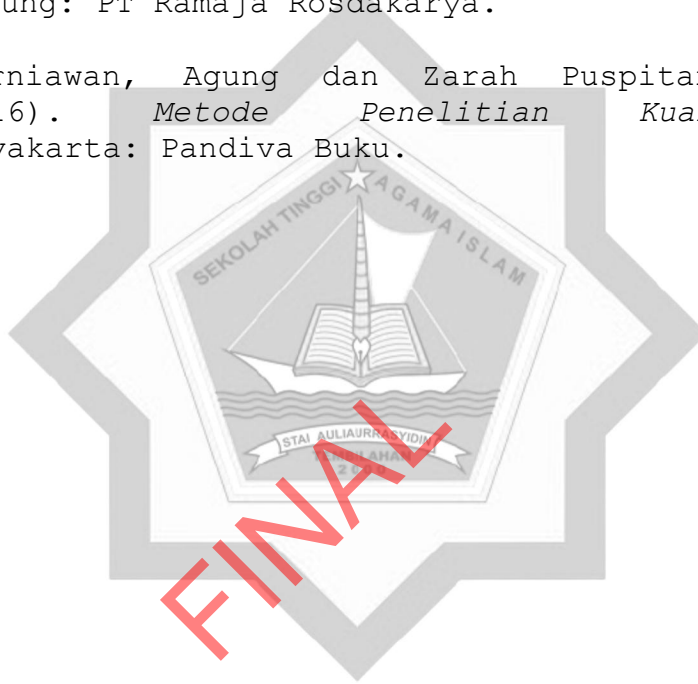
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Syarif Sumantri, Mohamad. (2015). *STRATEGI PEMBELAJARAN Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Uchjana Effendy, Onong. (2007). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.

Uchjana Effendy, Onong. (2008). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.


Widhi Kurniawan, Agung dan Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 025/KPTS/STAI-AUR/II/2022
Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilaan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilaan;

b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.

Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);

2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);

3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;

4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2006 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;

5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendidikan Perguruan Tinggi Agama ;

6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;

7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilaan Tahun 2009.

8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru PAI.

9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilaan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilaan Masa Jabatan 2020-2024.

10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012;

11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.



H

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

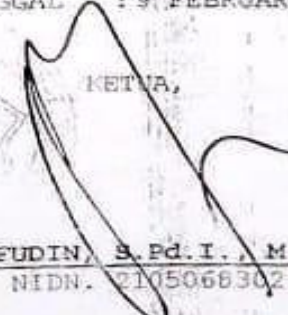
Memperhatikan : Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 8 Februari 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peringatan tentang seminar proposal skripsi distusi dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurasyidin Tembilaan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurasyidin Tembilaan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PERTAMA : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 9 FEBRUARI 2022

KETUA,


SYARIFUDIN, S. Pd. I., M. Pd. I.
NIDN. 2105068302

oalahan



Ha

1. Ditaring menguap sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa meniadakan dari terwujudnya

mblahan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurresyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurresyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAL AULIAURRESYIDIN
 TEMBILAHAN
 NOMOR : 025/KPTS/STAL-AUR/II/2022
 TANGGAL : 9 FEBRUARI 2022

NO. (1)	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET (5)
1.	PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG.	H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.M., M.Pd.I.	ASMARI TA, HS 1209.18.08347	
2.	PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 INDRACIRI HILIR.	H. DEDDY YUSUF YULHYARTA, S.M., M.Pd.I.	DINA AMELIA 1209.18.08349	
3.	IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN BAGI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN TUNAS HARAPAN TEMBILAHAN.	Dr. SYANSIAH NUR, S.Ag., M.H.I	IMESLIANA 1209.18.08352	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
 PADA TANGGAL : 9 FEBRUARI 2022

KETUA,


SYARIFUDIN, S.Pd.T., M.Pd.I
 NIDN. 2105063302




Ha

1. **Harapan** mengungkap wawasan atau sekurang-nya tulis tanpa meniadakan dari menyuarakan sumber

mbilahan


YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
 ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
 KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
 Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI

BAP-PT

Nomor : 148/STAI-AUR/III/2022
 Tanggal : -
 Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan Melakukan Riset.

Tembilahan, 11 Maret 2022

KepadaYth.
 Sdr. Kepala MTs. Negeri 2 Indragiri Hilir
 Kec. Tembilahan
 di-
 Tembilahan

Dengan hormat,
 Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :



Name	: DINA AMELIA
NIRM	: 1209.18.08349
Jurusan	: Pendidikan Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Lama Penelitian	: Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya :

"PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 INDRAGIRI HILIR".

Lokasi Penelitian : MTs. NEGERI 2 INDRAGIRI HILIR.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara diucapkan terima kasih.

Ketua,


DINA S.Pd.I., M.Pd.I.
 NIDN. 1105063302

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



H



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA INDRAGIRI HILIR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI**

Jalan Batang Tuaka No. 094 Tembilahan Kota 29212
Telepon (0766) 22050 Faksimili (0766) 22050
e-mail: mtsn@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET
Nomor B-33/Mts.04.4/TL.00/05/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. SRI MULYATI, MA
NIP : 19660827 199203 2 004
Pangkat/Gol. : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala MTsN 2 Indragiri Hilir
Alamat : Jl. Batang Tuaka, Tembilahan

dengan ini menerangkan bahwa:

nama : DINA AMELIA
nim : 1209.18.08349
jurusan : Pendidikan Islam
program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
semester : VIII (Delapan)
tahun akademik : 2021/2022

benar telah selesai melaksanakan penelitian (riset) di MTsN 2 Indragiri Hilir yang dilaksanakan selama ± 3 (tiga) bulan dimulai pada tanggal 15 Maret s/d 15 Juni 2022.

Demikianlah surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 15 Juni 2022
Kepala,


Dra. SRI MULYATI, MA
NIP. 19660827 199203 2 004

tembilahan

1. Urutdang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengaitkan nama dan menyudikan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Uraian mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

H



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



GEDUNG ABDURRAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
E-Mail : psn@stai-tbh.ac.id

SURAT KETERANGAN

HASIL UJIAN SEMINAR SKRIPSI

Nomor : 466./SK/PAI/STAI-AUR/...../20....

Meneliti hasil ujian Seminar Skripsi yang telah ditempuh oleh saudara :

DINA AMEUA IX/A
NIRM : 1207-18-08349

Berdasarkan musyawarah yang telah dilaksanakan oleh Tim Penguji prodi PAI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, dengan ini kami menyatakan bahwa saudara dinyatakan:

LULUS

Dengan Nilai Akhir : ...A... (87,5)

Saudara tersebut diatas dibenarkan untuk melanjutkan mendaftar ujian munaqasah (Ujian Skripsi). Demikian Surat Keputusan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 6 okt 2022



Sekprodi PAI

(Signature)

ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.
NIDN. 2117057901

Notulen : ABD SYAHID, S.Pd.I., M.A
NIDN. 2117057901

Tim Penguji :

1. H. GEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Pd.I. (Pembimbing)
NIDN. 2118027601

2. ARMIZI, S.Pd.I., M.A (Penguji)
NIDN. 2115078301

Tembilahan



H

YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
 AULIAURRASYIDIN**
 ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
 KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
 08768 325093 | Mdoelhams@gmail.com | @doelhams | Abdul Hamid al Pakankamisi

SURAT KETERANGAN
UJIAN KOMPREHENSIF KEAGAMAAN
 Nomor : 665/SK/PAI/STAI-URD/X/2019

Meneliti hasil ujian Komprehensif Keagamaan yang telah ditempuh oleh saudara :

DINA AMEJA III/A
 NIRM : 1207.10.08349

Berdasarkan tes yang telah dilaksanakan oleh ketua/sekretaris prodi PAI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, dengan ini kami menyatakan bahwa saudara dinyatakan:

LULUS

Dengan Nilai Akhir : A (88)

Saudara tersebut diatas dibenarkan untuk melanjutkan mendaftar ujian munaqasah (Ujian Skripsi). Demikian Surat Keputusan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 20 Oct 2019



Sekretaris Prodi PAI

Abd. Syahid

ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.
 NIDN. 2117057901

mbilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Lembar Observasi Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah
Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2
Indragiri Hilir**

Nama :
Jabatan :
Bidang Studi :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Observasi Ke :

NO	Aspek yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Keterbukaan		
	g. Guru menyampaikan informasi pembelajaran di kelas		
	h. Guru berbicara dengan satu siswa juga siswa lainnya saat pembelajaran		
	i. Guru berinteraksi pada siswa yang aktif pada saat pembelajaran di kelas		
	j. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat saat pembelajaran		
	k. Guru merespon dengan baik pendapat yang disampaikan oleh siswa		
	l. Guru tidak menerima jika diberi saran atau kritik oleh siswa		
2	Empati		
	f. Guru memahami siswa yang sulit mengerti Bahasa atau materi yang disampaikan saat pembelajaran		
	g. Guru tidak memberi perhatian kepada siswa yang masih sulit mengerti Bahasa atau materi yang disampaikan saat		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

	pembelajaran		
	h. Guru mendengarkan keluhan siswa yang tidak paham dengan materi yang disampaikan saat pembelajaran		
	i. Guru langsung menyalahkan jika siswa salah menjawab pertanyaan yang diberikan		
	j. Guru memberikan nasihat agar tidak mengulangi kesalahan		
3	Sikap Mendukung		
	g. Guru membimbing siswa dalam mengemukakan pendapat saat pembelajaran		
	h. Guru memberikan apresiasi kepada siswa saat pembelajaran		
	i. Guru memberikan dorongan kepada siswa untuk semangat belajar		
	j. Guru tidak menunjukkan Bahasa tubuh yang mendorong siswa untuk semangat belajar		
	k. Guru menghargai tugas maupun karya yang dibuat oleh siswa		
	l. Guru mengabaikan tugas maupun karya yang dibuat oleh siswa		
4	Sikap Positif		
	g. Guru menghargai pendapat yang disampaikan oleh siswa saat pembelajaran		
	h. Guru mengabaikan pendapat yang dikemukakan oleh siswa lain saat pembelajaran		
	i. Guru menunjukkan keteladanan yang baik kepada siswa		
	j. Guru memberikan pujian kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar		
	k. Guru menggunakan kata-kata yang baik ketika berbicara kepada siswa saat pembelajaran berlangsung		
	l. Guru berbicara dengan suara yang lantang dan keras saat		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta

Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan merujuk ke sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

	pembelajaran		
5	Kesetaraan		
	h. Guru berkomunikasi sesuai dengan intonasi dan Bahasa yang mudah dipahami oleh siswa		
	i. Guru berkomunikasi dengan Bahasa yang sulit dipahami oleh siswa		
	j. Guru tidak membedakan ketika berkomunikasi dengan satu siswa juga siswa lainnya		
	k. Guru memberi teguran langsung tanpa melihat latarbelakang siswa tersebut		
	l. Guru tidak memberi teguran langsung kepada siswa yang berprestasi		
	m. Guru menciptakan suasana komunikasi yang nyaman dan akrab saat pembelajaran		
	n. Guru menyampaikan informasi yang monoton sehingga siswa merasa bosan.		
Jumlah			
Presentase			

STAL Auliaurasyidin Tembilahan, 10 Maret 2022

ST

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

H. Deddy Yusuf Yudhyarta. S.Mn., M.Pd.I
NIDN: 2119027602

Penulis

Dina Amelia
NIRM: 1209.18.08349



ANGKET PENELITIAN
PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
IX DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 INDRAGIRI HILIR

INSTRUMEN ANGKET VARIABEL Y
(MOTIVASI BELAJAR)

A. Identitas Responden

Nama Siswa :
Kelas :
Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitasmu dengan lengkap.
2. Bacalah setiap butir-butir pertanyaan dengan teliti sebelum menjawab.
3. Jawablah setiap butir-butir pertanyaan dengan jujur dan tepat.
4. Beri tanda (X) pada salah satu jawaban yang paling sesuai menurutmu untuk setiap pertanyaan
5. Selamat mengerjakan.

C. Angket Pertanyaan Motivasi Belajar

1. Apakah kamu bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Apakah kamu mendengarkan dengan baik penjelasan materi yang disampaikan guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
3. Apakah kamu berbicara dengan teman sebangku ketika guru menjelaskan materi pembelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Apakah kamu menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Apakah kamu menunda-nunda dalam mengerjakan tugas?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

- b. Sering
d. Tidak pernah
6. Apakah kamu aktif bertanya ketika diberikan kesempatan oleh guru?
a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-Kadang
d. Tidak pernah
7. Apakah kamu menjadi diam saat diberikan kesempatan untuk bertanya oleh guru?
a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-Kadang
d. Tidak Pernah
8. Apakah kamu melakukan interaksi belajar dengan baik kepada guru?
a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-Kadang
d. Tidak Pernah
9. Apakah kamu senang mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan oleh guru?
A. Selalu
B. Sering
c. Kadang-Kadang
d. Tidak Pernah
10. Apakah kamu senang diberi kesempatan oleh guru untuk mengemukakan pendapat tentang materi yang disampaikan?
a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-Kadang
d. Tidak Pernah
11. Apakah kamu tidak senang jika diminta untuk mengemukakan pendapat tentang materi pembelajaran?
a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-Kadang
d. Tidak Pernah
12. Apakah kamu berusaha untuk mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan agar mudah memahami pelajaran?
a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-Kadang
d. Tidak Pernah
13. Apakah kamu tidak mendengarkan penjelasan guru dengan baik sehingga tidak memahami apa yang disampaikan saat pembelajaran?
a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-Kadang
d. Tidak Pernah
14. Apakah kamu bertanya ketika tidak memahami materi pelajaran?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak pernah
15. Apakah kamu akan bertanya kepada guru untuk memudahkan dalam memahami materi yang sulit dipahami?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
16. Apakah siswa mendapat tepuk tangan ketika benar dalam menjawab pertanyaan yang diberikan saat pembelajaran?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
17. Apakah kamu tidak mendapatkan apresiasi yang baik ketika menjawab pertanyaan yang diberikan saat pembelajaran?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
18. Apakah kamu mendapatkan nilai tambahan karena mengerjakan tugas tepat waktu?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
19. Apakah kamu akan mendapatkan hadiah jika dapat menjawab pertanyaan dari guru dengan benar saat pembelajaran?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
20. Apakah setiap pendapat yang kamu kemukakan dihargai oleh guru?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
21. Apakah kamu mendengarkan penjelasan materi dengan sungguh-sungguh?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah
22. Agar lebih menarik, apakah penyampaian materi dibantu dengan media?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-Kadang
 - d. Tidak Pernah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

23. Apakah kamu merasa jenuh dengan penjelasan materi yang masih monoton?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
24. Apakah dalam menyampaikan pembelajaran guru berpenampilan menarik dan menggunakan Bahasa yang mudah dipahami?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
25. Apakah siswa mendapat hadiah ketika dapat menjawab pertanyaan dengan benar?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
26. Apakah kamu menjadi lebih konsentrasi belajar ketika tidak ada keributan saat pembelajaran di kelas?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
27. Apakah siswa lebih semangat belajar disaat kondisi kelas tidak kondusif?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah
28. Apakah siswa lebih giat belajar dengan lingkungan belajar yang tenang?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-Kadang
 - Tidak Pernah

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Unda

Keterangan:

Alternatif Jawaban	Skor Sifat Pernyataan	
	Positif (+)	Negatif (-)
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-Kadang	2	3
Tidak Pernah	1	4

Tembilahan, 10 Maret 2022

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

H. Deddy Yusuf Yudhyarta.S.Mn.,M.Pd.I

NIDN: 2119027602

Penulis

Dina Amelia

NIRM: 1209.18.08349

FINAL

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Miilik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DOKUMENTASI PENELITIAN

Hak Cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

an

an

KEMENTERIAN AGAMA RI
MTs NEGERI 2 INDRAGIRI HILIR
JL. BATANG TUAKA TEMBILAHAN - INHIL - RIAU

Plang nama MTs Negeri 2 Indragiri Hilir

STRUKTUR ORGANISASI MTsN 2 INDRAGIRI HILIR TAHUN PELAJARAN 2019/2020

NO	NAMA	JABATAN	NO	NAMA	JABATAN
1	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur	11	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur
2	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur	12	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur
3	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur	13	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur
4	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur	14	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur
5	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur	15	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur
6	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur	16	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur
7	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur	17	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur
8	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur	18	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur
9	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur	19	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur
10	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur	20	Dr. H. M. Yusoff, S.Pd	Direktur

Struktur Organisasi MTsN 2 Indragiri Hilir



Menyerahkan surat izin riset kepada Ibu Dra. Mulyati, M.A (Kepala Sekolah MTsN 2 INHIL)



Peneliti bertemu dengan Ibu Haja Nurasiah selaku Guru Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX



Memberikan lembaran angket varibael X dan variabel Y untuk diisi kepada masing-masing siswa Kelas IX.4 di MTsN 2 INHIL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Miilik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DINA AMELIA, Dilahirkan pada tanggal 20 Mei 2000 di Tembilahan, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi RIAU. Anak ke-3 dari 4 bersaudara dari pasangan Sawaluddin As dan Harzianti. Adapun jenjang Pendidikan yang peneliti tempuh yaitu masuk ke SDN 053 (sekarang 035) Tembilahan Kota mulai tahun 2006-2012.

Pada tahun 2012 peneliti melanjutkan Pendidikan ke jenjang MTsN 094 Tembilahan (sekarang MTsN 2 INHIL) dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun 2015 peneliti melanjutkan Pendidikan ke jenjang MAN 1 INHIL dan tamat pada tahun 2018. Pada tahun 2018 peneliti melanjutkan Kembali Pendidikan ke jenjang Universitas Sekolah Tinggi agama Islam (STAI Auliaurrasyidin) Tembilahan dan mengambil jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam). Untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang telah peneliti dapatkan dibangku perkuliahan, peneliti mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) di Dusun Pergam Bertuah Desa Harapan Makmur Kec. Gaung Anak Serka Angkatan XVIII dan mengikuti Praktek Pengajaran Lapangan (PPL) di MAN 1 INHIL di Jalan Pelajar Tembilahan Hulu.

Selanjutnya peneliti mengadakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul:

"Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir".

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan