



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

**PENGARUH KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK
KECIL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH
STAI AULIAURRASYIDIN
JUMADI
NIRM. 1209.17.08151

YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU
1443 H / 2022

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang


Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 **YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN**
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدین العالمی الاسلامی
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI

BAA-PT

PENGESAHAN
No. 124/STAI-AUR/Skripsi/VI/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG", yang telah ditulis oleh sdr. JUMADI, NIRM 1209.17.08151 telah dimunaqasahkan pada tanggal 17 Mei 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,32.

TIM MUNAQASAH

Ketua
Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris
Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.



Penguji I
Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Penguji II
Dr. Moh. Sain, S.Pd.I., M.Pd.I.

FINAL

Tembilahan, 30 Juni 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
PANG. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri
www.stai-tbh.ac.id



SURAT PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : jumadi
NIRM : 1209-17-08151
Pekerjaan : Mahasiswa
Agama : Islam
Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Disekolah Menengah Atas (SMA) Simpang Gaung Kecamatan Gaung" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana stara satu (sarjana S1) disekolah tigggi agama islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan -Riau.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
3. Jika kemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau. Berupa Pencabutan/Pembatalan Gelar.

STAI AULIAURRASYIDIN
Tembilahan, 08 Januari 2022
TEMBILAHAN

Saya Yang Menyatakan

JUMADI

NIRM. 1209.17.08151



NOTA PEMBIMBING

Hal : skripsi a.n sdr. JUMADI

Kepada yth.

Ketua STAI Auliaurrasyidin

Di-

Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi Saudara:

Nama : **JUMADI**

NIRM : 1209-17-08151

Program : strata satu (S1)

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **PENGARUH KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SIMPANG GAUNG KEC. GAUNG.**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang munaqasah program studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Tembilahan, 08 Januari 2022

Pembimbing

H. MULYADI, S. Ag, M, S. i

NIDN: 2101087401

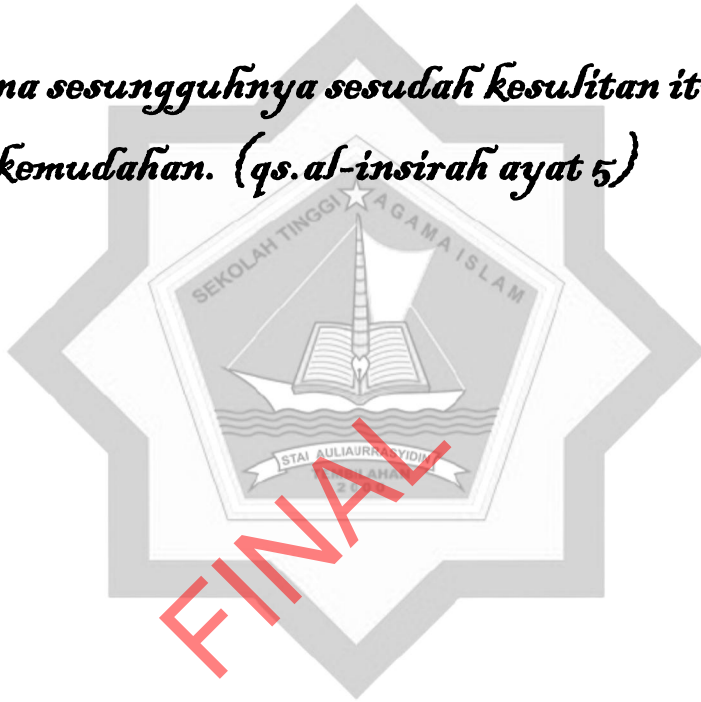
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



MOTTO

فَاِنَّمَعَالُ عُسْرٍ يُسْرًا (الانشلا ح: ٥)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (qs. al-insirah ayat 5)



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiranmu ya allah yang selalu memberikan rahmat dan rahim mu walau hamba mu ini berulang kali jatuh bangun dalam kesalahan dan kekurangan

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku yang aku cintai yaitu ibunda dan ayahnda ku yang tercomel:

Untuk segala kasih sayang, perhatian do'a do' a serta dorongan yang teramat besar nilainya sehingga selalu teringat dalam setiap saat

Buat rekan rekan

Karena bantuan yang tulus yang diberikan

Semoga allah meridhoi dan memberikan balasan kebaikan

yang berlipat ganda

Amin

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



ABTRAK

JUMADI (2021) :PENGARUH KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI 1209.17.08151:KELOMPOK KECIL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG.

Dalam dunia pendidikan merupakan masalah yang penting bagi setiap bangsa yang sedang membangun karena pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup bangsa dan hidupnya bangsa dan terciptanya manusia seutuhnya, keberhasilan dalam pendidikan ditentukan oleh keberhasilan dalam pelaksanaan kegiatan dalam belajar mengajar yakni dalam keterpaduan antara kegiatan guru dengan kegiatan siswa. Salah satu keterampilan yang harus dimiliki seorang guru adalah keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil adalah salah satu cara yang dapat dilakukan untuk memfasilitas sistem pembelajaran yang dibutuhkan oleh seorang siswa secara kelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung. Untuk Mengetahui Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung. Dan untuk mengetahui Pengaruh Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

Populasi dalam penelitian ini adalah 2 orang guru pendidikan agama islam dan 220 orang siswa di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung. Sedangkan sample untuk guru dalam penelitian ini tidak ada, dan sample untuk siswa adalah 37 orang yang diambil secara acak atau random sampling. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan data hasil penelitian akan diolah dengan rumus korelasi product moment.

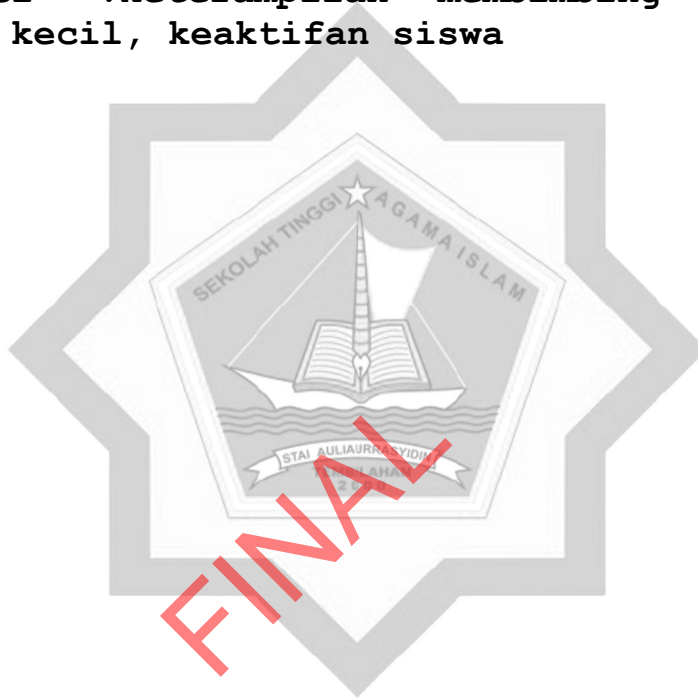
Berdasarkan observasi dapat disimpulkan bahwa keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil yang diajarkan pelajaran pendidikan agama islam 81,25%, dikatakategorikan "**sangat baik**". Terdapat hubungan yang signifikan antara Pengaruh Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil yang diajarkan oleh guru Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung (SMA) simpang gaung kecamatan gaung. Hal ini dibuktikan dengan membandingkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $0,609 > 0,3246$ atau dalam tingkat persen 60,9% H_0 diterima H_a ditolak.

Kata kunci :keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keaktifan siswa



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Miilik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KATA PENGANTAR

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Segala puji bagi allah subhanhu wa ta'ala tuhan pencipta dan pemelihara alam semesta, solawat dan salam semoga senangtiasa allah limpahkan kepada nabi muhammad shallallahu 'alaihi wa salam, keluarganya sahabatnya dan para pengikutnya yang setia hingga hari pembalasan. Salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata (S1) di semua perguruan tinggi termasuk sekolah tinggi agama islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilaan membuat karya ilmiah dalam bentuk skripsi, oleh karena itu penulis membuat skripsi ini dengan judul : **PENGARUH KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KEOMPOK KECIL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAM ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG.**

Selama proses pembelajaran skripsi ini tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami dan dilalui oleh penulis baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan bahan-bahan data dan sebagainya namun dengan hidayahnya dan inayahnya allah subhanahu wa ta'ala dan berkat kerja keras penulis disertai dorongan dan bantuan dari berbagai pihak pada akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga dan penghargaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

setinggi-tingginya kepada semua pihak diantaranya sebagai berikut:

1. Bapak H.Kursanie, S.pd.I sbagai ketua yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.pd.I.,M.Pd.I selaku ketua di sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak H.Mulyadi, S.Ag.,M.SI sebagai pembimbing dalam skripsi ini.
4. apak Asbani, S.Ag., Selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung. Beserta majelis guru yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran penulis untuk melakukan penenlitian.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan kuliah dan ilmunya kepada penulis.
6. Ibunda (**FATIMAH**) dan ayahanda (**USMAN**) tercinta, ananda haturkan ribuan terimakasih atas semua jasa-jasa dan perjuangan ibunda dan ayahanda baik moril maupun materil
7. Kepada kakaku (**ASMA LAILY**) dan abangku (**HARMAIN**) yang selalu memberikan motivasi selama dalam perkuliahan.
8. Dan untuk abangku (**ANDRIE ROSADI, S.E**) yang selalu memberikan semangat dalam perkuliahan suka maupun

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

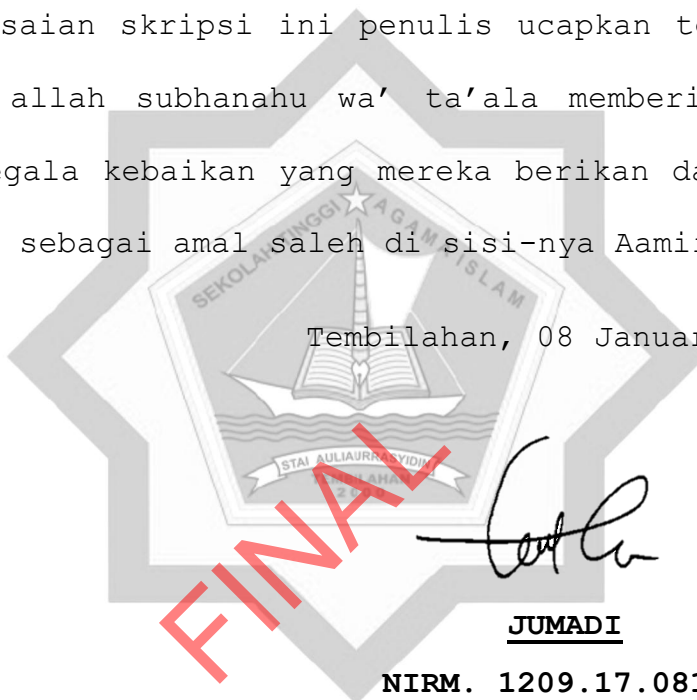
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

duka dalam masa perkulihana orang yang menjadi saksi bisu dalam perjuangan perkuliahan.

9. Sehingga pendidikan ananda terselesaikan dengan baik. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini penulis ucapkan termakasih semoga allah subhanahu wa' ta'ala memberi imbalan atas segala kebaikan yang mereka berikan dan semoga dicatat sebagai amal saleh di sisi-nya Aamiin.

Tembilahan, 08 Januari 2022



JUMADI

NIRM. 1209.17.08151

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	11
C. Penegasan Istilah	12
D. Permasalahan	15
E. Tujuan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	20
B. Tujuan dan manfaat diskusi kelompok kecil	23
C. Komponen keterampilan membimbing diskusi	23
D. Prinsip keterampilan membimbing diskusi	26
E. Langkah langkah membimbing diskusi	27
F. Pengertian keaktifan	38
G. Pengertian belajar	39
H. Jenis jenis aktifitas siswa dalam belajar	41
I. Faktor yang mempengaruhi keaktifan	43

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

J. Konsum operasional	46
K. Asumsi dan hipotesa.....	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
D. Populasi	52
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Skala Pengukuran	58
G. Teknik Analisa Data	59

BAB IV PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi	61
1. Sejarah Madrasah	61
2. Visi, Misi	63
3. Tujuan	68
4. Keadaan Guru	69
5. Keadaan siswa	70
6. Sarana dan Prasarana	70
7. Kurikulum	70
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	70
1. Penyajian Hasil Wawancara	
2. Penyajian Hasil Angket	
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	80
D. Analisa Hasil Penelitian	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
1. Bagi kepala sekolah	88
2. Bagi Guru	89
3. Bagi Siswa	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyah.....	60
Tabel IV.2	Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah.....	64
Tabel IV.3	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	67
Tabel IV.4	Hasil Angket Guru Akidah Akhlak	68
Tabel IV.5	Hasil Angket Guru Akidah Akhlak	71
Tabel IV.6	Hasil Angket Guru Akidah Akhlak.....	72
Tabel IV.7	Hasil Angket Guru Akidah Akhlak	72
Tabel IV.8	Hasil Angket Guru Akidah Akhlak	74
Tabel IV.9	Hasil Angket Guru Akidah Akhlak	75
Tabel IV.10	Hasil Angket Guru Akidah Akhlak	76
Tabel IV.11	Hasil Angket Guru Akidah Akhlak	78
Tabel IV.12	Hasil Angket Guru Akidah Akhlak	79
Tabel IV.13	Hasil Angket Guru Akidah Akhlak.....	80
Tabel IV.14	Hasil Angket Guru Akidah Akhlak	81

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Pendidikan merupakan masalah yang penting bagi setiap bangsa yang sedang membangun karena pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup bangsa dan terciptanya manusia seutuhnya. Berdasarkan fungsi dan tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam undang-undang no. 20 tahun 2003 disebutkan bahwa:

“pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka menncerdaskan kehidupan bangsa serta mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab”.¹

Untuk mencapai tujuan yang diinginkan tersebut, maka dalam lembaga pendidikan formal yaitu sekolah merupakan lembaga yang paling bertanggung jawab yaitu Keberhasilan dalam pendidikan ditentukan oleh keberhasilan dalam pelaksanaan kegiatan dalam belajar mengajar, yakni dalam keterpaduan antara kegiatan

¹Mulyasa. *Standar kompetensi setefikasi guru* (Bandung: PT remaja rosdakarya,2009), hlm.4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Guru yakni dalam keterpaduan antara kegiatan guru dengan kegiatan siswa. Strategi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dan bagaimana aktifitas belajar siswa merupakan faktor utama dalam mencapai hasil belajar siswa yang lebih baik. Oleh karena itu sebagai pengajar dan pendidikan, guru harus memiliki berbagai keterampilan. Salah satu keterampilan yang harus dimiliki seseorang guru adalah keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil.

Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil adalah salah satu cara yang dapat dilakukan untuk memfasilitasi sistem pembelajaran yang dibutuhkan oleh siswa secara kelompok. Untuk itu keterampilan guru harus dilatih dan dikembangkan, sehingga para guru memiliki kemampuan untuk melayani siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran kelompok kecil.²

²Moh.uzer usman. Menjadi guru profesional, (Bandung: remaja rosdakarya, 2005, hlm. 96



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Diskusi kelompok kecil merupakan salah satu metode yang memberi ruang dan peluang kepada peserta didik untuk menguasai sesuatu konsep atau memecahkan suatu masalah melalui suatu memberi kesempatan berpikir, berintraksi, serta berlatih untuk bersikap memberi dan menerima pendapat orang lain secara positif. Tujuannya adalah memberikan ruangan atau peluang atau bagi peserta didik untuk belajar secara aktif (partisipatif) dalam menguasai, memecahkan masalah, dan mengembangkan pola positif dalam berintraksi.³

Proses belajar mengajar akan senantiasa merupakan proses kegiatan interaksi antara dua unsur manusiawi, yakni siswa sebagai pihak yang belajar dan guru sebagai pihak yang mengajar, dengan sebagai subyek pokoknya. Oleh sebab itu seorang guru harus keterampilan dalam membimbing diskusi kelompok kecil. Karena dengan adanya bimbingan kegiatan diskusi dalam pembelajaran merupakan salah satu keterampilan mengajar yang harus dikuasai oleh guru, karena melalui diskusi siswa didorong untuk belajar secara

³Didit supriadi, dkk. *Komunikasi pembelajaran*, (Bandung: remaja rosdakarya, 2012), hlm. 157.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

aktif, belajar mengemukakan pendapat, berintraksi, saling menghargai, dan berlatih bersikap positif. Melalui diskusi peran guru yang dikesankan terlalu mendominasi pembicaraan dengan sendirinya akan hilang.

Dengan diskusi siswa dan guru sama-sama aktif bahkan melalui diskusi dapat memfasilitasi terjadinya proses pembelajaran aktif. dan dalam proses belajar mengajar, guru tidak hanya menjelaskan materi di depan kelas dengan metode ceramah saja (*teacher center*), namun guru juga dituntut mampu menciptakan proses belajar-mengajar dimana siswa sebagai pusat (*student center*), salah satunya dengan membentuk kelompok-kelompok kecil untuk mendiskusikan permasalahan yang akan diberikan. Dengan cara ini siswa tidak hanya dapat meningkatkan pengetahuannya hanya karena dapat mendapatkan kesempatan berfikir yang cukup, tapi juga dapat dikembangkan kemampuan berkomunikasi, meningkatkan kreatifitas, serta keterampilan berintraksi sosial dimana dapat menumbuhkan sikap bertanggung jawab kepada siswa atas pendapatnya dan menghargai pendapat teman-temannya. Dengan demikian siswa dapat lebih aktif



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dalam menyelesaikan persoalannya yang dihadapinya. Keberhasilan pembelajaran dalam kelompok kelompok kecil ini tidak akan tercapai dengan baik tanpa adanya guru yang memberikan arahan-arahan yang jelas untuk itu guru dituntut memiliki keterampilan diskusi. peran fungsional dalam pembelajaran aktif yang utama adalah fasilitator. Hal ini sesuai dengan teori konstruktivisme. Adalah seseorang yang membantu peserta didik untuk belajar dan memiliki keterampilan-keterampilan yang diperlukan dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Sebagai fasilitator, guru menyediakan pasilitas pedagogis, psikologis, dan akademibagi pengembangan dan pembangunan struktur kognitif siswanya. Dengan kata lain, guru wajib dan harus menguasai teori pendidikan dan metode pembelajaran serta mempunyai (mastery) dalam pengusaan bahan ajar agar pembelajaran aktif bergulir dengan lancar.itulah kewajiban mutlak guru abad XXI ini.fasilitas dalam pembelajaran menggambarkan suatu proses dalam membawak seluruh anggota kelompok untuk berpartisipasi dalam pembelajaran. Pendekatan ini beramsumsi bahwa setiap peserta didik memiliki sipat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Miilik STAI Aulaurrasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Temblahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurrasyidin Temblahan



unik yang bernilai untuk saling dipertukarkan, prinsip yang harus dipegang disini adalah. tanpa kontribusi dan kemauan berbagi pengetahuan dari setiap anggota kelompok, derajat pemahaman dan kemampuan merespons kelompok terhadap masalah akan berkurang.

“Menurut Clarke, menyatakan bahwa fasilitator adalah :

1. Seseorang yang mengetahui kekuatan dan kemampuan setiap anggota kelompok dan membantunya untuk merasa nyaman dalam saling berbagi harapan, kepedulian, dan gagasan.
2. Seseorang yang mendukung kelompok, memberika partisipan rasa percaya diri dalam berbagi dan mencoba gagasan-gagasan baru;
3. Seseorang yang menyadari adanya beragam nilai dan kepekaan dan terhadap kebutuhan dan minat yang berbeda dari setiap anggota kelompok. Perbedaan ini mungkin terkait jenis kelamin, usia, ras, suku, status ekonomi, status sosial, dan lainnya;
4. Seseorang yang memimpin dengan keteladanan melalui sikap, pembicaraan, pendekatan, dan ketidakan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dalam hubungan ini. Tylee. menyatakan tugas pokok seorang fasilitator atau peran guru pada saat tatap muka di kelas terutama adalah :

1. Menilai para siswa
2. Merencanakan pembelajaran
3. Mengimplementasi rancangan pembelajaran dan.
4. Melaksanakan evaluasi proses pembelajaran.

Terkait implementasi rancangan pembelajaran, hal utama yang harus diperhatikan oleh guru adalah bagaimana cara mengelola kelas (classroom management) dengan sebaik baiknya, serta mengimplementasikan strategi pembelajaran yang mengakomodasikan berbagai gaya belajar siswa. Dalam hal ini termasuk bagaimana mengembangkan iklim emosional dari kelas kualitas interaksi antara guru dan siswa.

Kenyataan di lapangan yang diamati oleh peneliti menunjukkan perilaku beberapa siswa yang kurang aktif, keaktifan merupakan salah satu hal yang penting dalam proses dalam belajar maka siswa akan memiliki antusias mengikuti proses dalam proses dalam pembelajaran. kurangnya keaktifan siswa dapat dilihat dari keikut sertanya. seperti. tidak aktif dalam berdiskusi, tidak aktif dalam bertanya, tidak aktif



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dalam menjawab pertanyaan, tidak aktif dalam mengajukan pertanyaan, tidak aktif dalam mempresentasikan jawaban soal latihan, dan banyak berdiam diri malas ikut serta dalam berdiskusi Dalam melaksanakan tugasnya belajarnya. Salah satunya dalam proses dalam pembelajaran adalah rendahnya keaktifan siswa saat mengikuti proses belajar mengajar, sehingga dapat mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi rendah.

Untuk mengatasi hal tersebut, guru harus melakukan pembelajaran yang menarik dan mampu merangsang agar siswa dapat belajar secara aktif sehingga dapat mencapai belajar yang maksimal. Latar belakang terjadinya kasus tersebut dimungkinkan oleh beberapa sebab, seperti guru yang harus membentuk proses pembelajaran yang aktif dan efektif menarik, sehingga siswa bersemangat dalam berdiskusi mungkin dari gaya tempat belajar, dan pembahasan yang sangat menarik, sehingga siswa aktif dalam berdiskusi. dan berbagi metode berdiskusi sehingga siswa aktif dan tidak bosan pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Keaktifan siswa dapat ditingkatkan dan diperbaiki dalam keterlibatan pada kegiatan belajar mengajar.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Adapun cara untuk memperbaiki keterlibatan siswa tersebut diantaranya adalah dengan mengabdikan waktu yang lebih baik banyak untuk belajar dan mengajar, meningkatnya partisipasi siswa secara efektif dalam kegiatan belajar mengajar, memberikan pengajaran yang jelas yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, mengenali dan membantu siswa yang kurang terlibat dan menyelidiki penyebab kurangnya aktifitas siswa pada kegiatan belajar mengajar, dan menyesuaikan pengajaran dengan kebutuhan-kebutuhan individual siswa. Dan hal yang sangat penting adalah usaha untuk meningkatkan siswa agar mau berfikir secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.⁴

Siswa apa bila dikatakan aktif dalam pembelajaran apa bila terdiri ciri ciri seperti siswa berbuat sesuatu untuk memahami materi pelajaran, pengetahuan pelajaran, dan ditemukan oleh siswa. Mencoba sendiri konsep yang sudah dipelajari, dan siswa dapat mengkomunikasikan hasil pemikirannya keaktifan siswa dalam pembelajaran tergolong rendah jika siswa banyak bertanya, aktifitas siswa terbatas pada pendengaran dan

⁴Moh Uzer Usman, Menjadi Guru Profesional. (Bandung : PT. Remaja Rosda karya, 2009), hlm.26-27.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mencatat siswa, hadir dikelas dengan persiapan belajar yang tidak memadai, ribut jika diberi latihan, dan hanya siswa diam ketika ditanya sudah mengerti atau belum pelajaran yang mereka pelajari.

Keaktifan siswa penting dalam proses pembelajaran sebab pengetahuan, keterampilan, dan sikap tidak dapat ditransfer begitu saja tetapi harus siswa sendiri yang mengelolanya. Praktik pembelajaran yang keliru mengkondisikan siswa hanya untuk menerima, tidak mandiri dalam mencari informasi materi ajar, tanpa kreativitas untuk menemukan sendiri pengetahuan apa yang dibutuhkan untuk dipelajari. Siswa harus memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar, dan aktif baik secara fisik maupun mental. Tugas guru adalah sebagai pembimbing dan fasilitator, bukan diktator yang mendominasi sebagian besar kegiatan pembelajaran. Keaktifan siswa dalam pembelajaran dapat diwujudkan melalui penggunaan berbagai macam variasi model pembelajaran dan media pembelajaran.

Pengusaan guru terhadap keterampilan mengajar dan didukung oleh keaktifan belajar yang timbul dari dalam diri siswa, diharapkan dapat mendorong siswa untuk belajar dengan baik dan tepat waktu sehingga



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dapat memacu semangat belajarnya untuk meningkatnya hasil belajarnya.

Fenomena ini menarik bagi peneliti untuk menelitinya lebih lanjut melalui sebuah penelitian dengan judul "PENGARUH KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG".

B. ALASAN MEMILIH JUDUL

Adapun alasan memilih judul ini sebagai berikut:

1. Penerapan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dapat menumbuhkan keaktifan siswa.
2. Penulis ingin mengetahui betapa pentingnya pengaruh keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan belajar siswa.
3. Sepengetahuan penulis judul ini masih relevan dan aktual untuk diteliti, penulis merasa bahwa permasalahan ini patut dan layak untuk diteliti serta untuk kemajuan Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.
4. Adanya teori-teori yang mendukung penelitian ini.
5. Tersedianya buku-buku untuk peneliti



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari keesalahpahaman dalam penelitian ini, penulis membuat penegasan istilah sebagai berikut:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah "daya yang dari suatu, yang ikut membentuk kepercayaan"⁵ sedangkan yang dimaksud dengan pengaruh dalam penelitian ini adalah daya yang ada dari keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

2. Keterampilan

Keterampilan adalah "keterampilan adalah yang harus dimiliki oleh guru adalah keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil"⁶ sedangkan yang dimaksud dengan keterampilan dalam penelitian ini menciptakan kegiatan diskusi yang memfasilitas peserta didik dalam berkolaborasi, guru mampu harus

⁵Pius Abdillah-danau prasetya, kamus Lengkap bahasa Indonesia, (Surabaya : Arloka, 2002), hlm. 493.

⁶savage dan fautley Menjadi Guru Profesional, (Bndung : Remaja Rosdakarya, 2005), hlm.189.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memberikan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi memperoleh pengetahuan dan wawasan melalui tatap muka dalam informasi, ide, dan opini. Di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

2. Membimbing

Bimbingan sebagai proses layanan yang diberikan kepada individu-individu guna membantu mereka memperoleh pengetahuan dan keterampilan-keterampilan yang diperlukan dalam membuat pilihan-pilihan, rencana-rencana, dan interpretasi-interpretasi yang diperlukan untuk menyesuaikan diri yang baik. (Smith, dalam Mc Daniel, 1959).⁷

sedangkan yang dimaksud dengan membimbing dalam penelitian ini adalah arahan-arahan yang kita berikan suatu pengetahuan yang tidak diketahui kelompok maupun secara individual. Di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

1. Diskusi kelompok kecil

Diskusi kelompok kecil adalah "diskusi kelompok adalah suatu proses yang teratur yang melibatkan

⁷Prof.Dr.H.Pratyitno, M.Sc.Ed. DDr.Erman Amti. DASAR-DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING (JAKARTA. ALFABETA 2004). HLM.94



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kelompok orang dalam interaksi tatap muka yang informal dengan berbagai pengalaman atau informasi, pengambilan kesimpulan, atau memecahkan masalah”⁸ sedangkan yang dimaksud diskusi kelompok dalam penelitian ini adalah suatu permasalahan yang melibatkan siswa untuk memecahkan masalah di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

2. Keaktifan

Keaktifan adalah. “pembelajaran aktif yang utama adalah sebagai fasilitator. Hal ini sesuai dengan teori konstruktivisme fasilitator adalah seorang yang membantu peserta didik untuk belajar dan memiliki keterampilan-keterampilan yang diperlukan dalam mencapai tujuan pembelajaran.”⁹

3. Belajar

Belajar adalah “menurut Thorndike, belajar adalah proses interaksi stimulus dan responden. Stimulus apa yang dapat merangsang apa yang terjadinya kegiatan belajar seperti, pikiran, perasaan, atau hal-hal yang dapat ditanggapi oleh

⁸Prof. Dr. Warsono, M.S dan Drs. Hariyanto, M.S Pembelajaran Aktif (Bandung: PT Rosdakarya Offset 2012), hlm 20

⁹ Prof. dr. warsono pembelajaran Aktif. PT REMAJA ROSDAKARYA. 2012 hlm 20



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

melalui alat indra. Sedangkan responden yaitu reaksi yang dimunculkan peserta didik ketika belajar, yang juga dapat perasaan atau gerakan/tindakan."¹⁰

sedangkan yang dimaksud dengan belajar dalam penelitian ini adalah usaha untuk memperoleh perubahan tingkah laku melalui proses pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

4. Siswa

Siswa adalah "pelajar yang menuntut ilmu dilembaga pendidikan"¹¹ sedangkan yang dimaksud dengan siswa dalam penelitian ini adalah pelajar yang belajar di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

D. Permasalahan STAI AULIAURRASYIDIN

1. Identifikasi masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagaimana keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan belajar siswa

¹⁰DR.C.Asri Budiningsih Belajar dan Pembelajaran (jakarta Rinika Cipta, 2012), hal.21

¹¹M.Riski,Kamus Besar Indonesia, (Surabaya : Lima Bintang,2000), hlm.250



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung?

b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung?

c. Bagaimana keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung?

d. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

e. Bagaimana pengaruh keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

2. Batasan Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada **pengaruh keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

3. Rumusan Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

E. TUJUAN PENELITIAN DAN MANFAAT

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan peneliti yang ingin dicapai adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana Pengaruh keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa.pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.
2. Pengaruh keterampilan membimbing dikusi kelompok kecil terhadap keaktifan belajar siswa. Untuk supaya siswa dapat aktif dan bersosialisasi dengan orang lain setelah mereka selesai nantiknya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



F. Manfaat Peneliti

Adapun manfaat dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Temuan-temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan yang lebih luas dan keilmuan tentang keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran agama islam di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.
2. Manfaat praktis
 - a. Bagi sekolah
Sebagai suatu masukan untuk memberi motivasi dan informasi yang baik pada sekolah yang dilakukan oleh peneliti.
 - b. Bagi guru
Untuk meningkatkan kompetensi dan menjadi guru yang profesional di dunia pendidikan.
 - c. Bagi siswa
Untuk meningkatkan kualitas dan aktif dalam pembelajaran ilmu bagi mereka ketika sudah selesai dari Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

d. Bagi penulis

- 1) Untuk menambahkan pengetahuan yg lebih luas bagi peneliti.
- 2) Untuk menambah pengetahuan tentang keterampilan diskusi kelompok kecil dan keaktifan belajar.
- 3) Sebagai pesyratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan agama islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrsyidin Tembilahan.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrsyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrsyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrsyidin Tembilahan



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil

Yang dimaksud dengan keterampilan dalam penelitian ini adalah menciptakan kegiatan diskusi yang memfasilitas peserta didik dalam berkolaborasi, guru mampu harus memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi memperoleh pengetahuan dan wawasan melalui tatap muka dalam informasi, ide, dan opini.¹²

Diskusi kelompok kecil adalah suatu proses percakapan yang teratur dan melibatkan sekelompok orang dalam interaksi tatap muka yang bebas dan terbuka, dengan tujuan informasi atau pengalaman, mengambil keputusan, memecahkan sesuatu masalah. Jadi, pengertian keterampilan membimbing diskusi kecil ialah keterampilan melaksanakan kegiatan

¹²savage dan fautley Menjadi Guru Propesional, (Bndung : Remaja Rosdakarya, 2005), hlm.189.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

membimbing siswa agar dapat melaksanakan diskusi kelompok kecil dengan efektif.¹³

Membimbing diskusi kelompok berarti suatu proses yang teratur dengan melibatkan kelompok peserta didik dalam interaksi tatap muka kooperatif yang optimal dengan tujuan berbagi informasi atau pengalaman mengambil keputusan.

Dalam bimbingan dan konseling Hellen berpendapat bahwa Bimbingan merupakan proses pemberian bantuan yang terus menerus dari seorang pembimbing, yang dipersiapkan kepada individu yang membutuhkan dalam rangka mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki serta optimal dengan menggunakan berbagai macam media dan teknik bimbingan dalam suasana asuhan yang normatif agar tercapai kemandirian sehingga individu dapat bermanfaat baik bagi dirinya sendiri maupun lingkungannya.¹⁴

Dari pengertian di atas semuanya memiliki fokus yang sama dalam mengartikan diskusi kelompok, yaitu:

¹³Udin syafudin Saud *Pengembangan profesi Guru*, (bandung : alfabeta , 2012) hal, 67-68

¹⁴Hallen Bimbingan dan Konseling, (jakarta : quantum teaching, 2005), hlm. 8-9



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

proses pembicaraan yang teratur dalam kegiatan diskusi dalam intinya ada sesuatu pokok pembicaraan (masalah) yang dibicarakan atau dibahas. Proses membicarakan masalah tersebut dilakukan secara teratur, yaitu semua yang ada dalam kelompok tersebut masing-masing memiliki kepentingan yang sama, sehingga semua pembicara mendapatkan kesempatan yang sama secara yang adil dan proses secara teratur, tidak saling jejal atau saling serobot, tapi semuanya memiliki kesempatan yang sama dan saling menghargai.

Diskusi kelompok kecil merupakan salah satu format pembelajaran yang mempunyai ciri-ciri :

1. Melibatkan 3-9 orang siswa setiap kelompoknya
2. Mempunyai tujuan yang mengikat.
3. Berlangsung dalam interaksi tatap muka yang formal, dan.
4. Berlangsung menurut proses yang sistematis.
5. Diskusi kelompok kecil bermanfaat bagi siswa:
6. Mengembangkan kemampuan berpikir dan berkomunikasi.
7. Meningkatkan disiplin.
8. Meningkatkan motivasi belajar.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

9. Mengembangkan sikap saling membantu, dan.
10. Saling pemahaman.

B. Tujuan dan Manfaat Diskusi Kelompok kecil

Tujuan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, yaitu:

1. Siswa dapat memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah yang harus dipecahkan oleh mereka.
2. Siswa dapat mengembangkan pengetahuan dan kemampuan untuk berpikir dan berkomunikasi.
3. Siswa terlibat dalam perencanaan dan pengambilan keputusan.¹⁵

C. Komponen Keterampilan Membimbing Diskusi

1. Memusat perhatian

Selama diskusi berlangsung, guru harus dapat memusatkan perhatian siswa. Pemusatan perhatian dapat dikerjakan dengan cara:

- a. Merumuskan tujuan atau topik diskusi
- b. Menyatakan masalah-masalah yang spesifik dan menegaskan kembali bila terjadi penyimpangan
- c. Menandai dengan cermat pembicaraan yang tidak relevan yang akan menyimpang dari tujuan diskusi

¹⁵Udin syaefudin Saud., *opcit.*, hlm. 68



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

d. Membuat rangkuman sementara atau tradisional sebelum melanjutkan kepada masalah berikut

2. Memperjelas masalah

Permasalahan dapat diperjelas dengan cara:

- a. Memparaprase atau merangkum ide-ide siswa
- b. Melacak komentar siswa
- c. Mengurangi atau memperluas pandangan siswa dengan cara memberikan informasi dan tambahan

3. Menganalisa pandangan siswa.

Analiisa pandangan siswa berkaitan dengan usaha guru memperjelas permasalahan. Maksudnya agar kelompok tetap berada dalam suasana partisipasi dan konstruktif.

4. Meningkatkan urunan siswa

Kemampuan guru dalam meningkatkan urunan pendapat siswa sangat penting dalam usaha mengembangkan kemampuan siswa berpikir kritis. Ada beberapa cara yang dapat dikerjakan oleh guru adalah:

- a. Mengajukan pertanyaan kunci yang menantang siswa.
- b. Memberikan contoh verbal maupun non verbal.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Menghangatkan dan memancing suasana dengan mengajukan pertanyaan yang mengundang perbedaan pendapat.
- d. Memberikan dukungan terhadap urunan pendapat siswa.

5. Menyebarkan kesempatan berpartisipasi

Partisipasi semua anggota kelompok sangat penting. Untuk itu diperlukan kemampuan guru meningkatkannya. Beberapa usaha yang dapat dilakukan oleh guru antara lain:

- a. Memberikan pertanyaan langsung kepada siswa yang kurang berpartisipasi.
- b. Mencegah kegaduhan, menghindari pembicaraan serentak.
- c. Mencegah secara bijaksana siswa yang suka monopoli pembicaraan.
- d. Mendorong siswa untuk memberi komentar terhadap pendapat teman.

6. Menutup diskusi

Keterampilan menutup diskusi dapat diidentifikasi sebagai:

- a. Membuat rangkuman secara jelas dan singkat tentang butir-butir yang penting

- b. Memberitahukan langkah-langkah tindak lanjut hasil diskusi
- c. Mengajak siswa menilai hasil dan proses diskusi.¹⁶

D. Prinsip-prinsip keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil.

Prinsip-prinsip keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, yaitu:

1. Diskusi lang sung dalam "iklim terbuka". Hal ini ditandai dengan adanya keantusias berpartisifasi, kehangatan hubungan atara pribadi, kesedian menerima, dan mengenal lebih jauh topik diskusi, dan menghargai pendapat orag lain. Dengan demikian semua anggota kelompok mempunyai keinginan untuk mengenal dan dihargai, dapat merasa aman, dan bebas mengemukakan pendapat.
2. Perlu perencanaan dan persiapan yang matang:
3. Topik yang dipilih hendaknya sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, minat, dan kemampuan siswa.
4. Masalah hendaknya mengandung jawaban yang kompleks, bukan jawaban yang tunggal.

¹⁶ J.J.HASIBUAN DAN MOEDJIONO. PROSES BELAJAR MENGAJAR bandung rosdakarya , 2012 hlm. 90-91



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Adanya informasi pendahuluan yang berhubungan dengan topik tersebut agar siswa memiliki latar belakang pengetahuan yang sama.
6. Guru harus benar benar siap dengan sumber informasi sebagai motivator sehingga mampu memberikan penjelasan dan mengerjakan pertanyaan-pertanyaan yang dapat memotivasi siswa.¹⁷

E. Langkah Langkah keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil

1. Persiapan

- a. Merumuskan tujuan intruksional, mengapa atau alasan harus diadakan diskusi, b. menjelaskan pentingnya diadakan diskusi kelas/
- b. Menjelaskan hasil yang akan dicapai dari diskusi kelas.
- c. Menjelaskan tugas masing-masing kelompok, seperti:
 - 1) Membuat makalah sesuai dengan tema perolehan undian;
 - 2) Menyiapkan bahan penyajian berupa power point;

¹⁷ Udin syafudin Saud., op.cit., hlm. 69



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 3) Mencari bahan/atau materi untuk pengayaan/ melengkapi makalah;
 - 4) Memperbanyak makalah sesuai dengan kebutuhan
 - 5) Presentase makalah sekitar 15 menit
 - 6) Menjawab pertanyaan-pertanyaan audien pada saat diskusi.
 - 7) Merumuskan pokok pembicaraan dengan jelas dan ringkas:
 - 8) Mengumpulkan fakta dan informasi mengenai pokok pembahasan;
 - 9) Menyusun bahan diskusi dalam urutan yang logis dan praktis;
- d. Mempertimbangkan latar belakang konsep dan pengalaman yang telah dimiliki mahasiswa:
- 1) Apakah yang telah mereka ketahui, rasakan, pikirkan, alami/mengalami tema/permasalahan.
 - 2) Memperedeksi apabila dimungkinkan adanya hambatan-hambatan tertentu yang dapat terjadi pada saat diskusi, masalah-masalah perbedaan pendapat yang tajam.
- e. Menyiapkan kerangka diskusi secara terperinci:
- 1) Menentukan aspek-aspek yang perlu dijadikan pokok-pokok pembicaraan;



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 2) Menentukan waktu yang diperlukan untuk membahas untuk aspek (lamanya masing-masing kelompok mempresentasikan makalah , lamanya diskusi, termasuk peraturan jalanya diskusi/aturan main diskusi);
 - 3) Menjelaskan tema/materi diskusi secara singkat dan jelas berdasarkan aspek-aspek pembicaraan yang telah ditentukan (no.1);
 - 4) Menjelaskan secara singkat dan jelas rumusan masalah/pokok masalah yang harus didiskusikan;
 - 5) Membagi kelompok pembicaraan dengan cara audien.
- f. Menyiapkan fasilitas:
- 1) Memperbanyak bahan diskusi;
 - 2) Menentukan lokasi diskusi;
 - 3) Mendesain denah ruang diskusi;
 - 4) Mempersiapkan referensi atau hal yang dibutuhkan sewaktu diskusi berlangsung;
 - 5) Menyiapkan sarana/prasarana diskusi, audio visual yang diperlukan.
- g. Pembagian kelompok:
- 1) Mahasiswa memilih/membentuk membentuk kelompok sendiri perkelompok 3 orang;



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 2) Banyaknya kelompok 20 kelompok (2 x banyaknya pokok bahasan) atau disesuaikan dengan banyaknya siswa, jika hal ini dibuat diskusi panel, sekali penampilan dua kelompok penyaji;
- 3) Pengundian materi/pokok bahasan (setiap pokok bahasan dibahas oleh 2 kelompok).
- h. Mendesain ruangan agar semua peserta diskusi maupun panyaji dapat berhadap-berhadapan, sehingga lebih komunikatif dan interaktif.

2. Pelaksanaan

- a. menginformasikan tujuan intruksional Guru, mengomunikasikan pokok masalah yang akan didiskusikan, menerangkan prosedur diskusi (presentase, tanya jawab/diskusi, alokasi waktu, menjelaskan aturan main).
- b. Kelompok penyaji yang terdiri dari dua kelompok menyajikan makalah, secara bergantian secara panel, paling lama 15 menit tiap kelompok.
- c. Diskusi panel, modelator (sementara guru) memberikan kesempatan bertanya kepada audie pertemin, tiap termin 3 pertanyaan. Banyak termin disesuaikan waktu yang tersedia. Penanya harus memperkenalkan diri, pertanyaan diajukan



kepada kelompok penyaji yang mana, pertanyaan harus logis dan jelas.

- d. Pemberian kesempatan kepada kelompok penyaji untuk menanggapi pertanyaan audien.
- e. Pada saat pelaksanaan, terutama pada diskusi-diskusi kelas tahap awal, tugas guru sebagai modelator adalah:
- f. Mengendalikan anggota yang terlalu banyak bicara;
- g. Mengusahakan anggota pemalu untuk berfatisipasi aktif;
- h. Bijaksana dalam menghadapi sumbangan pikiran yang tidak relevan;
- i. Mencegah perdebatan yang berorientasi pribadi;
- j. Mengarahkan pembicaraan agar tidak menyimpang.

3. penutup

- a. Modelator menyimpulkan dan mereflesikan hasil diskusi.
- b. Evaluasi pelaksanaan diskusi, memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan evaluasi pelaksanaan diskusi demi kebaikan diskusi selanjutnya.
- c. guru memberikan umpan balik dan penguatan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- d. Guru meningkatkan pelaksanaan diskusi berikutnya kepada calon-calon kelompok penyaji agar mempersiapkan diri lebih awal dan lebih baik.¹⁸

Sedangkan menurut HASIBUAN, DAN MOEDJIONO

Langkah-langkah membimbing diskusi kelompok kecil.

1. Guru mengemukakan masalah yang akan didiskusikan dan memberikan pengarahan seperlunya mengenai cara-cara dapat pula pokok masalah yang akan didiskusikan itu ditentukan bersama sama oleh guru dan siswa. Yang penting judul, atau masalah yang akan didiskusikan harus dirumuskan se jelas jelasnya agar dapat dipahami dengan baik oleh siswa.
2. Dengan pimpinan oleh guru, para siswa membentuk kelompok-kelompok diskusi, memilih pimpinan diskusi, (ketua, sekretaris, pelapor), mengatur tempat duduk, ruang, sarana, dan sebagainya. Pimpinan diskusi sebaiknya berada ditangan siswa yang:
3. Lebih memahami masalah yang akan didiskusikan.
4. "beribawa" dan disenangi oleh temannya.

¹⁸Tukiran Taniredja Efi Miftah Faridli. Sri Harmianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. (Bandung Alfabeta 2015). Hlm 34-37



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Lancar berbicara.
 6. Dapat bertindak tegas, adil dan demokratis.
- Tugas pimpinan diskusi antara lain:
- a. Pengatur dan pengarah diskusi.
 - b. Pengatur "lalu lintas" berbicara.
 - c. Penengah dan menyimpulkan berbagai pendapat.
 - d. Para siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing sedangkan gurunya berkeliling dari satu kelompok ke kelompok yang lain (kalau ada lebih dari satu kelompok), menjaga ketertiban, serta memberikan dorongan dan bantuan agar setiap anggota kelompok berfasilitasi aktif, dan agar diskusi berjalan dengan lancar. Setiap anggota hendaknya tahu presis apa yang akan didiskusikan dan bagaimana cara berdiskusi. Diskusi harus berjalan dengan lancar, setiap anggota tahu bahwa mereka mempunyai hak bicara yang sama.
 - e. Kemudian tiap kelompok melaporkan hasil diskusinya. Hasil-hasil tersebut ditanggapi oleh semua siswa, terutama dari kelompok lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



- f. Akhirnya siswa mencatat hasil diskusi, dan guru mengumpulkan laporan hasil diskusi dari setiap kelompok.¹⁹

Menurut Wina sanjaya dalam Taufiq Ziaul Haq

Langkah membimbing diskusi kelompok kecil

a. Persiapan diskusi

1. merumuskan tujuan yang ingin dicapai, baik tujuan yang bersifat umum maupun tidak khusus. Tujuan yang ingin dicapai pasti dipahami oleh setiap siswa sebagai peserta diskusi. Tujuan yang jelas dapat dijadikan kontrol dalam pelaksanaan.
2. Menurut jenis diskusi yang dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.
3. Menetapkan masalah yang akan dibahas. Masalah dapat ditentukan dari sisi materi pembelajaran atau masalah-masalah yang actual yang terjadi dilingkungan masyarakat yang dihubungkan dengan materi pelajaran sesuai dengan bidang studi yang akan diajarkan.

¹⁹J.J HASIBUAN.dan.MOEDJIONO. *PROSES BELAJAR MENGAJAR.* (BANDUNG REMAJA ROSDA KARYA. 2012). HLM. 22-24



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan teknis pelaksanaan diskusi, misalnya ruang kelas dengan segala pasilitasnya, petugas-petugas diskusi seperti modelator, notulis, dan tim perumus, manakala diperlukan.

b. Pelaksanaan diskusi

1. memeriksa segala persiapan yang dianggap dapat memerlukan kelancaran diskusi.
2. Memberikan pengarahan sebelum dilaksanakan diskusi, misalnya menyajikan tujuan yang ingin dicapai serta aturan-aturan diskusi sesuai dengan aturan main dilaksanakan.
3. Melaksanakan diskusi sesuai dengan aturan main yang telah ditetapkan. Dalam pelaksanaan diskusi hendaknya memperhatikan susunan atau iklim belajar yang menyenangkan, misalnya tidak tegang, tidak saling menyudutkan, dan lain dan sebagainya.
4. Memberikan kesempatan yang sama kepada setiap peserta diskusi mengeluarkan gagasan dan ide-ide.
5. Mengembalikan pembicaraan kepada pokok persoal yang sedang dibahas. Hal ini sangat penting,

sebab pengendalian biasanya arah pembahasan menjadi melebar dan tidak fokus.²⁰

Dapat saya simpulkan dari 3 para ahli tentang langkah-langkah membimbing diskusi kelompok kecil. adalah sebagai berikut:

A. Persiapan diskusi.

- a.1. Merumuskan tujuan dsikusi.
- b.2. Menjelaskan akhir dari diskusi.
- c.3. Mejelaskan tugas-tugas masing dari kelompok.
- d.4. Merumuskan pokok masalah.
- e.5. Mempertimbangkan latar belakang konsep.
- f.6. menyiapkan kerangka diskusi.
- g.7. Menyiapkan pasilitas diskusi.
- H.8. membagikan kelompok diskusi.
- i.9. mendesaikan runagan sebelum pelaksanaan diskusi.

B. Pelaksanaan diskusi.

- a.1. Guru menginformasikan kepada siswa pokok pembahasan.

²⁰Taufiq Ziaul Haq METODE DISKUSI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. VOL. 2, NOPEMBER.2019 HAL.7



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

b.2. Kelompok makalah akan mempresentasikan makalah kelompok.

c.3. Diskusi menyempatkan modelator untuk memberikan kesempatan memberi pertanyaan.

d.4. Memberikan kesempatan kepada kelompok makalah diskusi untuk menanggapi pertanyaan dari audie.

e.5. Cara pelaksanaan diskusi.

f.6. mengendalikan siswa yang terlalu banyak.

g.7. mengusahakan anggota yang pemalu untuk aktif.

h.8. bijaksana dalam menghadapi sumbangan pikiran yang tidak relevan.

i.9. mencegah perdebatan.

j.10. mengarahkan pembicaraan agar tidak menyimpang.

C. Penutup Diskusi

a.1. modelator menyimpulkan hasil diskusi.

b.2. Evaluasi pelaksanaan diskusi.

c.3. guru memberikan umpan balik.

d.4. guru memberikan arahan untuk mempersiapkan diri lebih dari awal agar berjalan dengan baik.

e.5. mengembalikan pembicaraan tentang diskusi



agar tidak tidak melenceng dari pembahasan.

F. Pengertian keaktifan

Proses pada pembelajaran pada hakeketnya untuk mengembangkan aktifitas dan kreatifitas peserta didik melalui sebagai interaksi dan pengalaman belajar. Keaktifan belajar siswa merupakan unsur dasar yang penting bagi keberhasilan proses belajar. Keaktifan adalah belajar kegiatan bersifat pisik maupun mental.

Pembelajaran aktif adalah istilah payung bagi berbagai model pembelajaran yang berfokus kepada siswa sebagai penanggungjawab belajar. Semula memang pembelajaran aktif dipergunakan baik dalam pembelajaran aktif dalam individual mandiri, maupun pembelajaran aktif yang bersipat kola boratif, namun akhir-akhir ini semakin mencurut kecenderungan memaknai pembelajaran aktif yang hanya sebagai pembelajaran yang aktif yang kolaboratif.

Istilah pembelajaran yang aktif dalam konteks kolaboratif awalnya dipepolverkan oleh bonwell (1991) dalam laporan yang dihadapkan the association for the study of higher menyerupai pembelajaran aktif ini sebenarnya sudah dikembangkan lebih dahulu para ahli pendidikan diperguruan tinggi yang mengemukakan konsep pembelajaran yang berbasis penemuan (discovery

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

learning), walaupun istilah pembelajaran aktif endiri yang belum digunakan.²¹

G. PENGERTIAN BELAJAR

untuk memperoleh pengertian yang objektif tentang belajar terutama disekolah, perlu dirumuskan secara jelas pengertian belajar” pengertian belajar sudah banyak dikemukakan para ahli psikologi termasuk ahli psikologi pendidikan.

Menurut pengertian secara psikologis. Belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungan dalam memenuhi kebutuhan hidup. Perubahan perubahan akan nyata dalam hidup aspek tingkah laku. Pengertian belajar dapat didefinisikan sebagai berikut.

“belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.²²

Menurut Gagne, adalah manusia memiliki beragam potensi, karakter, dan kebutuhan dalam belajar.

²¹WARSONO.HARIYANTO. *PEMBELAJARAN AKTIF*. REMAJA ROSDAKARYA (BANDUNG 2012) HLM.5

²²Slameto *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi* jakarta Rineka 2013. Hlm.2



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Karena itu, banyak tipe-tipe belajar yang dilakukan manusia. Gagne mencatat ada delapan 8. Tipe belajar, yaitu sebagai berikut.

1. Belajar isyarat (signal learning), menurut Gagne, ternyata tidak semua reaksi spontan terhadap manusia terhadap stimulus sebenarnya tidak menimbulkan respon. Dalam konteks inilah signal learning terjadi.
2. Belajar stimulus respon, belajar tipe ini memberikan respon yang tepat terhadap stimulus yang diberikan. Reaksi yang tepat diberikan penguatan (*reinforcement*) sehingga berbentuk perilaku tertentu (*shaping*).
3. Belajar merantailkan (*chaining*). Tipe belajar chaining merupakan cara belajar dengan membuat gerakan-gerakan motorik, sehingga akhirnya membentuk rangkaian gerak dalam urutan tertentu.
4. Belajar asosiasi verbal (*verbal association*). Tipe belajar ini merupakan belajar menghubungkan suatu kata dengan suatu objek yang berupa benda, orang atau kejadian dan merangkai sejumlah kata dalam urutan yang tepat.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



5. Belajar membedakan (*discrimination*), tipe belajar *discrimination* memberikan reaksi yang berbeda-beda pada stimulus yang mempunyai kesamaan.
6. Belajar konsep (*concept learning*). Belajar mengklasifikasikan stimulus, atau menepatkan objek-objek dalam kelompok tertentu yang membentuk suatu konsep. (konsep: satuan yang mewakili sejumlah objek yang memiliki kesamaan ciri).
7. Belajar dalil (*rule learning*). Tipe belajar *rule learning* merupakan tipe belajar untuk menghasilkan aturan atau kaidah yang terdiri dari penghubungan beberapa konsep. Hubungan antara konsep biasanya dituangkan dalam bentuk kalimat.
8. Belajar memecahkan masalah (*problem solving*). Tipe belajar *problem solving* merupakan tipe belajar yang menggabungkan beberapa kaidah untuk memecahkan masalah, sehingga terbentuk kaidah yang lebih tinggi (*higher order rule*).²³

H. Jenis-jenis aktifitas siswa dalam belajar

jenis-jenis aktifitas adalah dalam belajar ada 8, yaitu, *visual activities, oral activities, listening activities, writing activities, drawing*

²³Dra. Eveline siregar. Teori belajar dan pembelajaran. Bogor Ghalia Indonesia, 2010. Hlm 7-8



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

activities, motor activities, mental activities, dan emosional activities.

1. *Visual activities*, yaitu aktivitas seperti membaca, memperhatikan gambar, dan percobaan.
2. *Oral activities*, yaitu aktivitas oral atau pengucapan, terdiri dari pengucapan, terdiri menyatakan, merumuskan, bertanya, mengeluarkan pendapat, wawancara dan diskusi.
3. *Listening activities*, yaitu mendengarkan, seperti mendengarkan aktivitas mendengarkan percakapan, mendengarkan diskusi, mendengarkan musik, dan mendengarkan pidato.
4. *Writing activities*, yaitu aktifitas menulis, seperti menulis cerita, karangan, laporan, angket, dan menyalin.
5. *Drawing activities*, yaitu aktifitas misalnya menggambar, membuat grafik, peta, dan diagram.
6. *Motor activities*, yaitu aktifitas gerak, misalnya melakukan percobaan, membuat konstruksi, dan bermain.
7. *Mental activities*, yaitu aktifitas mental, seperti menanggapi, mengingat, memecahkan permasalahan, memecahkan persoalan, menganalisa dan mengambil keputusan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

8. *Emotional activities*, yaitu aktifitas emosi, seperti menaruh minat, merasa bosan, gembira, bersemangat, bergairah, dan tenang.

I. Faktor yang mempengaruhi keaktifan

Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yang dapat merangsang dan mengembangkan bakat yang dimilikinya, siswa juga dapat berlatih untuk berpikir kritis, menurut Gagne dan Brings (dalam Martinis, 2007 : 84) faktor-faktor yang dapat menumbuhkan timbulnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yaitu²⁴:

1. Memberikan motivasi atau menarik perhatian siswa, sehingga mereka berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Menjelaskan tujuan intruksional (kemampuan dasar kepada siswa).
3. Memberikan stimulus (masalah, topik, dan konsep yang akan dipelajari).
4. Memberikan petunjuk siswa cara mempelajarinya
5. Memunculnya aktifitas, partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.
6. Memberikan umpan balik (feed back).

²⁴Internet <https://eprints.uny.ac.id>

7. Melakukan tagihan-tagihan terhadap siswa berupa tes, sehingga kemampuan siswa selalu terpantar dan terukur.
8. Menyimpulkan setiap materi yang akan disampaikan diakhir pembelajaran.

Syamsu mappa dan anisa basleman menyatakan hubungan timbal balik antara warga kelas yang harmonis dapat merangsang terwujudnya masyarakat kelas yang gemar belajar. Dengan demikian keaktifan, siswa belajar dapat mengupayakan timbulnya intraksi yang harmonis antara warga didalam kelas. Interaksi ini akan terjadi bila setiap warga kelas melihat dan merasakan bahwa kegiatan belajar tersebut sebagai sarana memenuhi kebutuhan. Dalam kaitannya dalam proses pembelajaran berdasarkan teori kebutuhan maslow, silbernam (2006 : 30) menyatakan kebutuhan akan rasa aman harus dipenuhi, kebutuhan akan mencapai sesuatu, mengambil resiko, dan menggali hal-hal yang baru.

Menurut taksonomi bloom karakteristik manusia mengikuti cara yang tipikal dari berpikir, berbuat, dan perasaan. Tipikal berpikir berkaitan dengan ranah kognitif, tipikal berbuat berkaitan dengan ranah afektif. Berdasarkan taksonomi bloom tertentu untuk memenuhi keaktifan siswa dalam pembelajaran dikelas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



dapat dilihat dari aspek afektif karena dalam ranah afektif dalam ranah afektif mencakup watak perilaku seperti perasaan, minat, sikap, emosi, atau nilai. Deskriptif tujuan afektif yang merupakan bagian dari taksonomi bloom, dan pertama-tama dikembangkan oleh krathwohl (1964) adalah sebagai berikut :

1. Menerima (receiving)
2. Merespon (responding)
3. Menilai (valuing)
4. Mengorganisasikan (organization)

Empat tahapan aspek afektif diatas merupakan langkah-langkah yang dapat digunakan untuk mengukur sikap siswa dalam pembelajaran.

1. Pertama, menerima kesediaan untuk menyadari adanya suatu fenomena dilingkungannya. Mempertahankan, dan mengarahkan.
2. merespon adalah memberikan reaksi terhadap penomena yang ada dilingkungan, meliputi persetujuan, kesediaan, dan kepuasan dalam memberikan tanggapan.
3. menilai berkaitan dengan harga atau nilai yang diterapkan pada suatu objek, fenomena, atau tingkah laku, penilaian berdasarkan pada



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

internalisasi dari serangkaian nilai tertentu diekspresikan kedalam tingkah laku.

4. mengorganisasikan adalah memadukan nilai-nilai yang berbeda, menyelesaikan konflik diantaranya, dan membentuk suatu sistem nilai yang konsistennya.

J. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah "konsep yang dibangun dari Teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti. Konsep operasional merupakan pedoman dalam melakukan suatu kegiatan peneliti yang dijadikan sebagai alat ukur dalam suatu penelitian.

Konsep operasional untuk variabel X dalam penelitian ini adalah keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Persiapan diskusi.
 - a. guru mempersiapkan diskusi kelompok kecil
2. Pelaksanaan diskusi.
 - a. guru melaksanakan diskusi kelompok kecil
3. Penutup diskusi.
 - a. guru menutup diskusi kelompok kecil
4. Mendesainkan diskusi.
 - a. guru mendesainkan diskusi kelompok kecil



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

5. Merumuskan diskusi.
 - a. guru merumuskan diskusi kelompok kecil
6. Menjelaskan diskusi.
 - a. guru menjelaskan dikusi kelompok kecil
7. Menendalikan diskusi.
 - a. guru mengendalikan diskusi kelompok kecil
8. Menginformasikan diskusi
 - a. guru menginformasikan diskusi kelompok kecil

Sedangkan konsep operasional untuk variabel Y dalam penelitian ini adalah keaktifan belajar siswa, dengan indikator-indikator sebagai berikut:

 1. siswa aktif membaca
 - a. siswa aktif membaca saat diskusi kelompok kecil
 2. siswa aktif pengucapan
 - a. siswa aktif mengucapkan saat diskusi kelompok kecil
 3. siswa aktif mendengar
 - a. siswa aktif mendengarkan saat diskusi kelompok kecil
 4. siswa aktif menulis
 - a. siswa aktif menulis saat diskusi kelompok kecil
 5. siswa aktif menggambar
 - a. siswa aktif menggambar saat diskusi kelompok kecil

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



6. siswa aktif motoric
 - a. siswa aktif motoric saat diskusi kelompok kecil
7. siswa aktif mental
 - a. siswa aktif mental saat diskusi kelompok kecil
8. siswa aktif emosional
 - a. siswa aktif emosional saat diskusi kelompok kecil

K. Asumsi dan Hipotesa

1. Asumsi
 - a. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.
 - b. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. di pengaruhi beberapa faktor.
 - c. Ada siswa aktif dan tidak aktif dalam belajar.
2. Hipotesa

Berdasarkan hipotesa diatas, maka disusun hipotesa nol (H_0) dan hipotesa kerja (H_a). H_a



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa belajar pada matapelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung. HO Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang tidak terlalu mementingkan kedalam suatu data, penelitian kuantitatif tidak mengacu pada beberapa dalam data tersebut, yang terpenting bisa untuk merekam data sebanyak mungkin dari populasi yang ada, sehingga menentukan hasil yang ingin kita cari.

Jadi untuk memecahkan masalah didominasi dengan peran pendekatan deskriptif yang digunakan untuk mendeskripsikan dan menjawab persoalan-persoalan suatu fenomena atau peristiwa yang terjadi saat ini, baik tentang fenomena dalam variabel tunggal maupun korelasi dan ataupun perbandingan sebagai variabel artinya, variabel yang diteliti bisa tunggal (satu variabel) bisa juga lebih dari satu variabel.

Tujuan penelitian deskriptif, yakni untuk menjelaskan secara sistematis, faktual, dan akurat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.²⁵

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung. Sekolah ini beralamat di Jalan merdeka barat Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan, yaitu sejak tanggal 25 september sampai dengan 25 desember 2021.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa agama islam di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah pokok soal yang hendak diteliti. Sedangkan objek dalam penelitian ini

²⁵Zainal arifin, *penelitian pendidikan*, (bandung:remaja rosdakarya, 2012) hlm.105



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

adalah Pengaruh keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran PAI Di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah seluruh data yang menjadikan perhatian penelitian dalam suatu ruangan lingkup dan waktu yang ditentukan. Jadi populasi, dihubungkan dengan data, bukan faktor manusia. Kalau setiap manusia memberikan suatu data, maka banyaknya ukuran populasi akan sama dengan banyaknya manusia²⁶

Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran agama islam yaitu sebanyak 2 orang dan seluruh siswa di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung yaitu sebanyak 219 siswa.

2. Sampel penelitian

Sampel adalah bagian dari populasi (sebagian atau wakil populasi yang diteliti). Sampel penelitian adalah bagian dari populasi yang

²⁶Dra. Nurul Zuriyah, M.Si. Metodologi penelitian sosial dan pendidikan jakarta pt bumi aksara, 2006. hlm 116



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi.²⁷

Dalam penelitian ini sampel untuk guru tidak ada, karena populasinya hanya 2 orang. Adapun teknik penarikan sampel yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah simple random sampling (simplen acak). Simple random sampling atau yang disebut sampel acak adalah pengambilan anggota sample dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhartikan strata yang ada didalam populasi itu.²⁸

Dalam penelitian ini sampel untuk guru tidak ada, karena populasinya hanya 2 orang. Sample dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik slovin "menurut sigiyono". Adapun penelitian ini menggunakan rumus slovin karena dalam penerikan sample, jumlah harus *representatif* agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan dan perhitungan pun tidak menggunakan tabel jumlah sample, namun dapat dilakukan dengan rumus.

²⁷ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung:Alfabeta), 2011, hlm.56

²⁸ Dr.Haryono Kuncoro,SE.,M.Si.statistika deskriptif untuk mneger. (jakarta),2008,hlm. 28



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan pendapat teori ari suharsimi arikunto, penelitian mengampil sampel sebanyak 15% dari jumlah populasi yaitu 219 responden.

Rumus Slovin untuk menentukan sample adalah sabagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

keterangan:

n= ukuran sample /jumlah responden

N= ukran populasi

E= presentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sample yang masih bisa ditolerir, $e=0,15$

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

$$= \frac{219}{1+219(0,15)^2}$$

$$= \frac{219}{1+4,9275}$$

$$= \frac{219}{5,9275}$$

$$= 36,94 \text{ siswa dibulatkan menjadi } 37 \text{ siswa}$$

Dalam rumus slovin ada ketentuan sebagai berikut:

Nilai $e=0,1$ (10%) untuk populasi dalam jumlah besar

Nilai $e=0,2$ (20%) untuk populasi dalam jumlah sedang

Nilai $e=0,3$ (5%) untuk populasi dalam jumlah kecil



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Jadi rentang sample yang di ambil dalam tehnik slovin adalah antara 10-20-5% dari populasi dari penelitian.

Maka dalam sampel penenlitian ini adalah 37 orang siswa yang diambil secara acak atau random sampling.

Adapun daftar nama sampel dalam penenlitin ini adalah sebagai berikut:

TABEL.1

no	Nama-nama siswa/i	Kelas
1	Dera dwi azhara	X MIPA
2	Imam	
3	Kartini	
4	Meri saputra	
5	Diana rospita	
6	Iis sartika	X IIS 1
7	Firhan suhanda	
8	Ais manto	
9	Andika	X IIS 2
10	Dani	
11	Feri hidayat	
12	Yulika putri	
13	Ahmad rifai	
14	Alvin alvani	XI MIPA
15	Kamelia	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



16	Kasiena dwi	XI ISS 1
17	Aris fazila	
18	Afrisa	
19	Dina sapitri	
20	Hade winata	
21	Ariyanto	XI IIS 2
22	Dimas wira yuda	
23	Nesti alabia	
24	m.kurniawan	
25	Darwawi	
26	Deky	XII MIPA
27	Dian paleri	
28	Harliati	
29	Arbaiah	
30	Boy sandi	
31	Desi ratnasari	XII IIS 1
32	Febbi febriadi	
33	Afrikal arbi	XII IIS 2
34	Afriandi	
35	Alhuda	
36	Danda safiandi	
37	Hermiati	
Jumlah siswa/i		37 Iswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu

a. Observasi

Menurut margono (2005 : 158) menggunakan bahwa, observasi diartikan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.²⁹ Dalam penelitian ini observasi dilakukan kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung, tentang Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Terhadap Keaktifan Siswa Di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gauung.

b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah "peristiwa, foto atau catatan lainya yang berhubungan dengan peristiwa"³⁰ Dokumentasi yang dicari pada penelitian ini adalah data guru, data siswa, profil sekolah, silabus, rencana pembelajaran, dan foto kegiatan peneliti.

²⁹DJAM'AN Satori Dan Aan Komariah, Metodologo Penelitian Kualitatif, Alfabeta BAndung, hlm. 105

³⁰Burhan Bungin, Metodologi Penelitian Kuatitatif, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2021), hlm. 142

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

c. Angket

Menurut suharsimi arikunto, kuesioner /angket adalah daftar pertanyaan diberikaan keepada orang lain yang bersediamemberikan respon sesyai dengan permintaan penggunnanya.

F. Skala Pengukuran

Skala yang digunakan penelitian ini adalah kuesioner dengan model skala likert, seperti yang telah dikemukakan oleh "sugiyono dalam skala likert ini untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa berupa pernyataan atau pertanyaan jawaban setiap instrumen yang menggunakan skala likert untuk mengukur variabel diatas digunakan skala likert sebanyak lima tingkat³¹ sebagai berikut:

- a. Sangat setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Tidak setuju (TS)
- d. Sangat tidak setuju (STS)

Setiap poin jawaban memiliki skor yang berbeda-beda yaitu:

1. Sangat setuju poin (4)
2. Setuju poin (3)

³¹Prof.Dr.sugiyono,metode penelitian kuantitatif,kualitatif,dan RdanD ALFABETA. (BANDUNG) hlm.94



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Tidak setuju poin (2)
4. Sangat tidak setuju poin (1)

Metode ini digunakan agar peneliti dapat mengetahui dan memiliki data mengenai penilaian yang diberikan oleh kepada siswa. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data yang mempunyai tujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah atas simpang gaung kecamatan gaung.

G. Teknik Analisis Data

Data-data yang telah terkumpul selanjutnya diolah kemudian dianalisa. Tujuan dari analisa data adalah untuk menyederhanakan data kedalam bentuk yang mudah dibaca dan di interpretasi. Penelitian ini merupakan penelitian pengaruh (korelasi), maka dalam menganalisa hasil penelitian ini berupa pengaruh keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa.

menggunakan rumus statistik yaitu rumus *produ moment*.

$$R_{hitung} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N\sum x^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Ket :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Y = variabel tidak bebas (keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil)

X = variabel bebas (keaktifan siswa)

N = jumlah populasi

r = nilai korelasi

besar pengaruh dapat ditunjukan dengan menggunakan table interpretasi koefisien korelasi nilai r,³²

Interval koefisien	Tingkat pengaruh
0,800-1,00	Sangat kuat
0,60-0,799	Kuat
0,40-0,599	Cukup kuat
0,20-0,399	Rendah
0,00-0,199	Sangat rendah

menggunakan rumus statistik yaitu rumus *produ moment*.

$$R_{hitung} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N\sum x^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

³²Riduwan, *Dasar-Dasar statistika*, (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm.222

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



BAB IV

PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Dokumentasi

1. Sejarah Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung

Pada mulanya SMA Simpang Gaung adalah Sekolah Dasar yang didirikan pada tahun 1998. Dan pada tahun 1999 sampai 2000, Sekolah Dasar ini tidak dihuni lagi selama 4 tahun. Pada awal tahun 2007, Bupati Indragiri Hilir (Indra Muhlis Adnan), melihat sekolah ini sudah mau ambruk, dan beliau menyarankan agar didirikan Sekolah Menengah Atas. Sehingga dimusyawarahkan antar pemuka masyarakat, dan mendapatkan kesepakatan bahwa pada bulan Juni tahun 2007 didirikan suatu Sekolah Menengah Atas dan dibentuk kepengurusannya sebagai berikut:

- STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**
1. Ketua : Bapak Ishak Bakar
 2. Sekretaris : Bapak Samsul Bahri
 3. Bendahara : Bapak Andi Walid

Maka pada bulan Juli tahun 2007, untuk pertama kali menerima siswa baru dan terjadi kegiatan sekolah dengan jumlah siswa sebanyak 78 orang siswa dan jumlah guru pertama sebanyak 13 orang guru dengan kepala sekolah pertama yaitu

Asbani, S. Ag. Jumlah Rombongan Belajar (Rombel) pada saat didirikannya sekolah sebanyak 2 rombel terdiri dari kelas A dan B. pada saat itu, Sekolah Menengah Atas masih yayasan, dan pada tahun 2008 jumlah kelas bertambah 1 buah dan bergabung dengan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gaung.

Pada tahun 2009, kelas bertambah lagi 2 buah dan pada tahun 2010 kelas ditambah lagi 2 buah. Sehingga pada tahun Sekolah Menengah Atas berdiri sendiri dengan nama Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung. Sehingga sampai saat ini kelas berjumlah 5 rombel dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). SMA Simpang Gaung terakreditasi C yang disahkan pada tanggal 25 Oktober 2011 dengan nilai terakhir 69,91.

Pada tahun 2017 SMA Simpang gaung memiliki 2 jurusan yaitu jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan menerapkan kurikulum KTSP untuk kelas XI dan XII, sedangkan untuk kelas X menerapkan kurikulum K13. Pada tahun 2017 ada penambahan ruangan yaitu ruang laboratorium komputer.

Pada tahun 2018 SMA Simpang Gaung melakukan akreditasi dengan terakreditasi B. dan pada tahun



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2019 SMA Simpang Gaung menrapkan kurikulum K13 untuk semua kelas yaitu kelas X, XI, dan XII.

2. Visi dan Misi Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung

Adapun visi dan misi Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung adalah sebagai berikut:

a. Visi SMA Simpang Gaung

Membentuk manusia yang kreatif dan berkarakter berdasarkan Iman dan Taqwa

b. Misi SMA Simpang Gaung

1. Menjadi peserta didik yang Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa
2. Mengelola KBM secara baik dan terencana
3. Melatih siswa/i berdisiplin tinggi
4. Menciptakan suasana yang kondusif di lingkungan sekolah
5. Membentuk peserta didik yang memiliki kepribadian, sopan santun, Beretika dan Berestetika
6. Mempersiapkan peserta didik untuk terjun ke masyarakat serta memiliki kemampuan menguasai Teknologi
7. Mempersiapkan peserta didik yang memiliki kemampuan sehingga mampu bersaing. **Guru dan Staf Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel.2
Guru dan Staf Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung
kecamatan gaung tahun pelajaran 2021/2022

Nama	Tempat tanggal lahir	Jabatan	Pendidikan terakhir	
ASBANI, S.Ag	Sungai luar, 1996-05-2	kepsek	S1	
ALAMUDIN, A.Md	Ombilin, 1975-12-31	Waksek	D3	
HERLINA, A.Ma	Sungai beringin, 1985-02-07	Bendahara/ guru	D2	
Datin suhaila, s.pd	Simpang gaung, 1978-01-02	Guru	S1	
Sulistiyoningsih, s.pd	Wonosobo, 1978-11-22	Guru	S1	
Linda susianti, s.pd.i	Sungai bele, 1971-03-02	Guru	S1	
Sukaenatul hasanah, s.pd	Cilacap, 1982-05-01	Kurikulum/ guru	S1	
Indriani safitri, A.Ma	Enok, 1984-06-16	Guru	D2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1	A. syaefur rocman, s.H.i	Cilacap, 1980- 10-15	Guru	S1	
0	Ernawati, SE	Simpang gaung, 1987-06- 07	Kesiswaan/ guru	S1	
1	Haliman, s.Pd.i	Simpang gaung, 1987-10- 22	Guru	S1	
2	Zurmawati, s.Pd.i	Teluk jernang, 1993- 07-19	Operator/G uru	S1	
3	Ani maudhotul, s.Pd.i	Simpang gaung, 1991-08- 18	Guru	S1	
4	Asmadi, s.Pd.i	Simpang gaung, 1990-09- 11	Guru	S1	
5	Rita herlinda, s.Pd.i	Simpang gaung, 1990-11- 08	Guru	S1	
16	Andrie rosadi, SE	Simpang gaung, 1995-06- 04	Pembina osis/guru	S1	

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



17	Hega ria susan, s.Pd	Simpang gaung, 1995-07- 26	Guru	S1	
18	Kusrini	Simpang gaung, 1997-10- 01	Prpustakaa n	SMA	
19	Jumadi	Simpang gaung, 1998-10- 14	Pembina pmr/guru	SMA	
20	Ida lestianingsih, s.Pd	Tembilahan, 199 3-04-04	Guru	S1	
21	Rabiatul adawiyah, s.pd	Sungai perak, 1986-08- 21	Bk/guru	S1	
22	Edo dihartono, s.IP	Sungai baru, 1995-04- 21	Guru	S1	
23	Kasmawati, A.Ma	Simpang gaung, 1984-02- 17	Guru	D2	
24	Sumarni, s.Pd	Simpang gaung, 1991-03- 11	Guru	S1	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Diarhang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Diarhang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

5	Wina pitaloka, s.Pd	Simampang gaung,	Guru	S1	
6	Lisa Ariani, s.si	Simpang gaung, 1997-08- 28	Guru	S1	
7	Yunita Karina Sukma, SE	Simpang gaung, 1998-07- 27	Tata usaha	S1	
8	Edi	Simpang gaung 1981-06-26	Penjaga sekolah	Smp	

2. Data Kelas SMA Simpang Gaung Tahun Pelajaran
2020/2021

Tabel .3

Data Kelas SMA Simpang Gaung

No	Kelas	Siswa		Jumlah
		Laki- laki	Perempuan	
1	X IPS 1	12	13	25
2	X IPS 2	12	13	25
3	X IPA	7	15	22
4	XI IPS 1	13	10	23
5	XI IPS 2	12	9	21

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6	XI IPA	10	10	20
7	XII IPS 1	11	16	27
8	XII IPS 2	15	16	31
9	XII IPA	10	15	25
jumlah		102	117	219

Sumber: Data SMA Simpang Gaung

3. Sarana dan Prasarana SMA Simpang Gaung

Tabel .4

Sarana dan Prasarana SMA Simpang Gaung

No	Sarana dan Prasana	Kondisi
1	Ruang kepala sekolah	Baik
2	Ruang majelis guru	Baik
3	Ruang TU	Baik
4	Ruang BK	Baik
5	Ruang perpustakaan	Baik
6	Labor	Baik
7	WC siswa	Baik
8	WC guru	Baik
9	Kantin sekolah	Baik
10	Koperasi	Baik
11	UKS	Baik
12	Lapangan olahraga	Baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

13	Papan tulis, spidol dan penghapus	Baik
14	Meja dan kursi siswa	Baik
15	Meja dan kursi guru	Baik
16	Meja dan kursi tata usaha	Baik
17	Komputer	Baik
18	Printer	Baik
19	Pengeras suara	Baik
20	Peralatan olahraga	Baik
21	Absensi siswa	Baik
22	Buku batas pelajaran	Baik
23	Jam dinding	Baik
24	Struktur organisasi sekolah	Baik
25	Struktur organisasi kelas	Baik
26	Musola	Baik

Sumber: Data SMA Simpang Gaung

4. Kurikulum Yang Digunakan

Seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman. Penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kehasan, kondisi dan potensi, satuan pendidikan, dan

peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk kemungkinan penyesuaian program pendidikan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah. Kurikulum yang diterapkan di sekolah menengah atas simpang gaung kecamatan gaung kabupaten indragiri hilir tahun pelajaran 2020/2021 adalah kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).

5. Keadaan guru

Guru yang mengajar di sekolah menengah atas simpang gaung kecamatan gaung pada saat ini berjumlah 26 orang.

B. Penyajian data hasil penelitian

1. Penyajian data observasi

dalam penelitian ini yang diobservasi adalah penerapan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil oleh guru di sekolah swasta menengah atas simpang gaung kecamatan gaung. Data ini dikumpulkan dengan menggunakan observasi tersebut dilakukan kepada 2 orang guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung, yaitu:

- a. Bapak Asmadi, S.Pd.i
- b. Ibu Sumarni, S.Pd.i

Masing-masing guru diobservasi sebanyak 3 kali



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel : 5

Lampiran 1 hasil observasi terhadap

Nama : ASMADI, S, Pd. I
Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
Hari/ tanggal : senin, 27 september 2021
Kelas/semester : XII ips 1/ganjil
Materi : Berpakaian sesuai dengan sariat islam
Observasi ke : 1

No	Aspek yang Diobservasi	Keterangan				Skor
		1	2	3	4	
1	Sebelum melaksanakan diskusi guru merumuskan dan mempersiapkan tujuan diskusi		√			2
2	Sebelum melaksanakan diskusi guru mempersiapkan dan merumuskan pokok masalah diskusi			√		3
3	sebelum melaksakan diskusi guru menyiapkan pasilitas diskusi		√			2
4	sebelum melaksankan diskusi gurumengimpormasikan kepada siswa pokok pembahasan			√		3
5	sebelum melaksankan diskusi guru memberikan arahan cara pelaksanaan diskusi			√		3
6	sebelum melaksankan diskusi guru mengarahkan diskusi agar tidak menyimpang		√			2
7	sebelum menutup diskusi guru memberikan upan balik			√		3
8	sebelum menutup diskusi guru menyuruh modelator menyimpulkan diskusi				√	4
Jumlah						22
Persentase (%)						68,75 %

Tabel 8 observasi pertama diatas merupakan aktivitas dari guru ASMADI, S.Pd.I dalam penerapan keterampilan dikusi kelompok kecil disekolah menengah atas simpang gaung kecamatan gaung. Pada observasi pertama dikelas, terlihat bahwa guru telah menerapkan keterampilan diskusi kelompok kecil dengan kata gori

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



sangat baik dengan presentase 68,75%. Hal tersebut dengan ditunjukkan dengan melihat bagaimana guru melakukan aktifitas dalam keterampilan diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa dari delapan aktifitas pembelajaran hampir seluruh cukup terlaksana dengan baik.

Tabel 6

Lampiran 2 hasil observasi terhadap

Nama : ASMADI, S, Pd. I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari/ tanggal : Rabu, 29 September 2021
 Kelas/semester : XII IPS 2/Ganjil
 Materi : Sumber hukum islam
 Observasi ke : 2

No	Aspek yang Diobservasi	Keterangan				Skor
		1	2	3	4	
1	Sebelum melaksanakan diskusi guru merumuskan dan mempersiapkan tujuan diskusi			√		3
2	Sebelum melaksanakan diskusi guru mempersiapkan dan merumuskan pokok masalah diskusi			√		3
3	sebelum melaksanakan diskusi guru menyiapkan pasilitas diskusi			√		3
4	sebelum melaksanakan diskusi gurumengimpormasikan kepada siswa pokok pembahasan				√	4
5	sebelum melaksanakan diskusi guru memberikan arahan cara pelaksanaan diskusi			√		3
6	sebelum melaksanakan diskusi guru mengarahkan diskusi agar tidak menyimpang			√		3
7	sebelum menutup diskusi guru memberikan upan balik				√	4
8	sebelum menutup diskusi guru menyuruh modelator menyimpulkan diskusi				√	4
Jumlah						27
Persentase (%)						84,3 %

Tabel 9. Obserpasi ke dua terhadap pak ASMADI, S. Pd. I. terjadi terjadi peningkatan presentase

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Miilik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



ditunjukkan yang semula 78,12 % menjadi 84,3% dengan kata gori sang baik yang memiliki makna bahwa keterampilan diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa telah diterapkan dengan sangat baik. Peningkatan tersebut ditunjukkan dengan aktifitas dengan semula tidak terlaksana dengan baik dalam proses dalam pembelajaran, pada observasi kedua ini terlaksana dengan baik.

Tabel: 7

Lampiran 3 hasil observasi terhadap

Nama : ASMADI, S, Pd. I
Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
Hari/ tanggal : Sabtu, 9 Oktober 2021
Kelas/semester : XI IPS 1/Ganjil
Materi : Perkembangan peradaban islam
Observasi ke : 3

No	Aspek yang Diobservasi	Keterangan				Skor
		1	2	3	4	
1	Sebelum melaksanakan diskusi guru merumuskan dan mempersiapkan tujuan diskusi				√	4
2	Sebelum melaksanakan diskusi guru mempersiapkan dan merumuskan pokok masalah diskusi				√	4
3	sebelum melaksankan diskusi guru menyiapkan pasilitas diskusi			√		3
4	sebelum melaksanakan diskusi gurumengimpormasikan kepada siswa pokok pembahasan			√		3
5	sebelum melaksankan diskusi guru memberikan arahan cara pelaksanaan diskusi				√	4
6	sebelum melaksankan diskusi guru mengarahkan diskusi agar tidak menyimpang			√		3
7	sebelum menutup diskusi guru memberikan upan balik				√	4
8	sebelum menutup diskusi guru menyuruh modelator menyimpulkan diskusi				√	4
Jumlah						29
Persentase (%)						90,6%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel 9. Pertemuan ke tiga, penerapan lebih tampak baik lagi presentase yang jauh meningkat dari observasi sebelumnya yaitu 90,6% hal tersebut dapat dilihat dari aktifitas guru-guru dalam keterampilan diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa.

Tabel : 8
Lampiran 1 hasil observasi terhadap

Nama : SUMARNI, S, Pd. I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari/ tanggal : selasa, 12 Oktober 2021
 Kelas/semester : XI Ips 2/ Ganjil
 Materi : Meningkatkan keiman kepada kitab kitab allah
 Observasi ke : 1

No	Aspek yang Diobservasi	Keterangan				Skor
		1	2	3	4	
1	Sebelum melaksanakan diskusi guru merumuskan dan mempersiapkan tujuan diskusi		√			2
2	Sebelum melaksanakan diskusi guru mempersiapkan dan merumuskan pokok masalah diskusi			√		3
3	sebelum melaksankan diskusi guru menyiapkan pasillita s diskusi				√	4
4	sebelum melaksanakan diskusi gurumengimpormasikan kepada siswa pokok pembahasan		√			2
5	sebelum melaksanakan diskusi guru memberikan arahan cara pelaksanaan diskusi			√		3
6	sebelum melaksanakan diskusi guru mengarahkan diskusi agar tidak menyimpang			√		3
7	sebelum menutup diskusi guru memberikan upan balik				√	4
8	sebelum menutup diskusi guru menyuruh modelator menyimpulkan diskusi				√	4
Jumlah						25

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Miilik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Persentase (%)					78,12%
-----------------------	--	--	--	--	--------

Tabel 11.observasi pertama diatas merupakan aktivitas dari guru SUMARNI,S.Pd.I dalam penerapan keterampilan diskusi kelompok kecil disekolah menengah atas simpang gaung kecamatan gaung. Pada observasi pertama dikelas, terlihat bahwa guru telah menerapkan keterampilan diskusi kelompok kecil dengan kata gori sangat baik dengan presentase 78,12%. Hal tersebut dengan ditunjukan dengan melihat bagaimana guru melakukan aktifitas dalam keterampilan diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa dari delapan aktifitas pembelajaran hampir seluruh cukup terlaksana dengan baik.

Tabel : 9

Lampiran 2 hasil observasi terhadap

Nama : SUMARNI,S,Pd.I
Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
Hari/ tanggal : Kamis, 21 Oktober 2021
Kelas/semester : X ips 1/ Ganjil
Materi : ketentuan menikah dalam islam
Observasi ke : 2

No	Aspek yang Diobservasi	Keterangan				Skor
		1	2	3	4	
1	Sebelum melaksanakan diskusi guru merumuskan dan mempersiapkan tujuan diskusi			√		3
2	Sebelum melaksanakan diskusi guru mempersiapkan dan merumuskan pokok masalah diskusi			√		3
3	sbelum melaksanakan diskusi guru menyiapkan pasilitas diskusi				√	4
4	sebelum melaksanakan diskusi gurumengimpormasikan kepada siswa pokok pembahasan		√			2
5	sebelum melaksanakan diskusi guru memberikan arahan cara pelaksanaan diskusi			√		3

Hak Cipta Miilik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6	sebelum melaksanakan diskusi guru mengarahkan diskusi agar tidak menyimpang			√		3
7	sebelum menutup diskusi guru memberikan upan balik				√	4
8	sebelum menutup diskusi guru menyuruh modelator menyimpulkan diskusi				√	4
Jumlah						26
Persentase (%)						81,2%

Tabel 12. Observasi ke dua terhadap pak ASMADI, S.Pd.I. terjadi peningkatan presentase ditunjukkan yang semula 78,12 % menjadi 81,2% dengan kategori yang sangat baik yang memiliki makna bahwa keterampilan diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa telah diterapkan dengan sangat baik. Peningkatan tersebut ditunjukkan dengan keaktifitas dengan semula tidak terlaksana dengan baik dalam proses dalam pembelajaran, pada observasi kedua ini terlaksana dengan baik.

STAI AULIAURRASYIDIN

Tabel : 10

Lampiran 3 hasil observasi terhadap

Nama : SUMARNI, S, Pd. I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari/ tanggal : Jum'at, 6 November 2021
 Kelas/semester : X Ips 2/ Ganjil
 Materi : sejarah perkembangan islam
 Observasi ke : 3

No	Aspek yang Diobservasi	Keterangan				Skor
		1	2	3	4	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1	Sebelum melaksanakan diskusi guru merumuskan dan mempersiapkan tujuan diskusi			√	4
2	Sebelum melaksanakan diskusi guru mempersiapkan dan merumuskan pokok masalah diskusi			√	4
3	sebelum melaksanakan diskusi guru menyiapkan pasilitas diskusi			√	4
4	sebelum melaksanakan diskusi gurumengimpormasikan kepada siswa pokok pembahasan			√	3
5	sebelum melaksanakan diskusi guru memberikan arahan cara pelaksanaan diskusi	√			2
6	sebelum melaksanakan diskusi guru mengarahkan diskusi agar tidak menyimpang			√	4
7	sebelum menutup diskusi guru memberikan upan balik			√	4
8	sebelum menutup diskusi guru menyuruh modelator menyimpulkan diskusi			√	4
Jumlah					29
Persentase (%)					90,6 %

Tabel 13. Pertemuan ke tiga, penerapan lebih tampak baik lagi presentase yang jauh meningkat dari observasi sebelumnya yaitu 90,6% hal tersebut dapat dilihat dari aktifitas guru-guru dalam keterampilan diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa.

Varibel X

2. Penyajian data kuisseoner

dalam penelitian ini yang di kuisseoner adalah pengaruh keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Disekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung. Data ini dikumpulkan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



dengan menggunakan kuesioner yang dilakukan kepada 37 orang siswa di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung, yaitu:

tabel : 11

lampiran kuesioner terhadap variabel X

Pertanyaan	Alternatif jawaban				Jumlah	
	1	2	3	4		
1. Persiapan diskusi	1. Sebelum melaksanakan diskusi guru merumuskan dan mempersiapkan tujuan diskusi	0	5	32	0	32
	2. Sebelum melaksanakan diskusi guru mempersiapkan dan merumuskan pokok masalah diskusi	0	5	32	0	32
	3. Sebelum melaksanakan diskusi guru menyiapkan fasilitas diskusi	0	6	24	7	32
2. Pelaksanaan Diskusi	4. Sebelum melaksanakan diskusi guru menginformasikan kepada siswa pokok pembahasan	0	1	14	22	32
	5. Sebelum melaksanakan diskusi guru memberikan arahan cara pelaksanaan dalam diskusi	0	10	23	4	32
	6. Sebelum melaksanakan diskusi guru mengarahkan	0	0	18	19	32

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



		diskusi agar tidak menyimpang					
3	Penutup Diskusi	7. Sebelum menutup diskusi guru memberikan umpan balik	0	4	14	18	32
		8. Sebelum menutup diskusi guru menyuruh modelator menyimpulkan hasil diskusi	0	0	14	23	32
Jumlah Persentase							

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel : 12

Lampiran kuesioner terhadap variabel Y

Pertanyaan	Alternatif jawaban				Jumlah	
	1	2	3	4		
Keaktifan Siswa	1. Pada saat diskusi saya selalu aktif membaca materi kelompok yang akan diskusikan	0	20	15	2	32
	2. Pada saat diskusi saya selalu berusaha aktif mengeluarkan pendapat untuk menjawab pertanyaan guru saat pelajaran berlangsung	0	13	24	0	32
	3. Pada saat diskusi saya selalu aktif mendengarkan dan memperhatikan, apabila guru sedang menerangkan materi	0	8	26	3	32
	4. Pada saat diskusi saya selalu aktif menulis dan menyalin pokok pembahasan	2	20	13	2	32

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mendokumentasikan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Pada saat diskusi saya selalu aktif membuat gambar grafik yang digambarkan oleh kelompok diskusi	3	16	16	2	32
6. Pada saat diskusi saya selalu aktif melakukan percobaan yang harus dicontohkan oleh teman diskusi	0	12	25	0	32
7. Pada saat diskusi saya selalu aktif memecahkan masalah yang akan di bahas	8	21	8	0	32
8. Pada saat diskusi saya selalu aktif bersemangat untuk menampilkan diskusi yang baik	0	0	21	16	32

C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan data observasi

Tabel : 13

Deskripsi keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil oleh Asmadi, s.pd.i

	Observasi 1	Observasi 2	Observasi 3
Jumlah	22	27	29
Skor maksimum	32	32	32
Persentase	68,75	84,30	90,6

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh skor hasil penelitian (F) sebesar $22+27+29 = 78$. Jumlah skor maksimum untuk seluruh item adalah $32+32+32 = 96$. Berdasarkan data tersebut maka besarnya persentase

hasil penelitian dapat disubstitusikan kedalam rumus sebagai berikut

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{78}{96} \times 100\% = 81,25\%$$

Maka angka yang sudah dipersentasekan tersebut, selanjutnya dicocokkan dengan kategori yang telah dibahas sebelumnya. Sehingga dapat disimpulkan bahwapenerapan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Indragiri Hilir dengan persentase 81,25% tergolong kedalam kategori sangat baik.

Tabel : 14

Deskripsi Penerapan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil oleh Sumarni, S.Pd.i

	Observasi 1	Observasi 2	Observasi 3
Jumlah	25	26	29
Skor maksimum	32	32	32
Persentase	78,12	81,20	90,6

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh skor hasil penelitian (F) sebesar $25+26+29 = 80$. Jumlah skor maksimum untuk seluruh item adalah $32+32+32 = 96$. Berdasarkan data tersebut maka besarnya persentase hasil penelitian dapat disubstitusikan kedalam rumus sebagai berikut

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{80}{96} \times 100\% = 83,33\%$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Maka angka yang sudah dipersentasekan tersebut, selanjutnya dicocokkan dengan kategori yang telah dibahas sebelumnya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Indragiri Hilir dengan persentase 83,33% tergolong kedalam kategori sangat baik.

2. Pembahasan Hasil Kuesioner Hubungan Variabel X dan Variabel Y

Setelah diperoleh klasifikasi data tentang penguasaan materi yang diajarkan oleh guru pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah atas simpang gaung. (variabel x) dan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah atas simpang gaung (variabel Y), selanjutnya untuk mengetahui hubungan kedua variabel tersebut, akan dilaksanakan pengujian hipoteses dengan cara menganalisis data tersebut dengan memasukan data kedalam tabel penolong statistik sebagai berikut:

Tabel : 15

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	25	25	625	625	625
2	26	21	676	441	546



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

3	27	19	729	361	513
4	25	24	625	576	600
5	28	21	784	441	588
6	25	21	625	441	525
7	25	22	625	484	550
8	23	18	529	324	414
9	26	20	676	400	520
10	27	23	729	529	621
11	26	22	676	484	572
12	27	23	729	529	621
13	27	23	729	529	621
14	23	18	529	324	414
15	26	20	676	400	520
16	26	23	676	529	598
17	24	17	576	289	408
18	24	18	576	324	432
19	28	27	784	729	756
20	26	20	676	400	520
21	28	21	784	441	588
22	27	25	729	625	675
23	27	26	729	676	702
24	27	23	729	529	621
25	23	18	529	324	414
26	28	20	784	400	560
27	23	18	529	324	414
28	22	18	484	324	396
29	26	23	676	529	598
30	27	20	729	400	540
31	26	21	676	441	546
32	24	18	576	324	432
33	25	20	625	400	500
34	27	20	729	400	540
35	26	22	676	484	572
36	27	21	729	441	567
37	24	18	576	324	432
	$\Sigma X = 951$	$\Sigma Y = 777$	$\Sigma X^2 = 24539$	$\Sigma Y^2 = 16545$	$\Sigma XY = 20061$

Dengan bantuan data statistik diatas, maka selanjutnya akan dilakukan ananlisa kedalam rumus perhitungan *prodac moment* terhadap data tentang pengaruh keterampilan membimbing diskusi kelompok

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kecil terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung, yaitu :

$$R_{hitung} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n\sum x^2 - (\sum X)^2)(n\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$R_{hitung} = \frac{37(20061) - 951(777)}{\sqrt{(37(24539) - (951)^2)(37(16545) - (777)^2)}}$$

$$R_{hitung} = \frac{742257 - 738927}{\sqrt{(907943 - 904401)(612165 - 603729)}}$$

$$R_{hitung} = \frac{3330}{\sqrt{(3542)(8436)}}$$

$$R_{hitung} = \frac{3330}{\sqrt{29880312}}$$

$$R_{hitung} = \frac{3330}{5466,29}$$

$$R_{hitung} = 0,609$$

Berdasarkan perhitungan diatas, diperoleh nilai koefisien korelasi antara keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Atas (SMA) Simpang Gaung Kecamatan Gaung sebesar $r_{xy} = 0,609$

Untuk menentukan kata gori pengaruh digunakan perhitungan dengan inter prestasi "r", yaitu :

Interval koefisien	Tingkat pengaruh
0,800-1,00	Sangat kuat
0,60-0,799	Kuat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



0,40-0,599	Cukup kuat
0,20-0,399	Rendah

Berdasarkan hitungan interpretasi nilai "r" diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Atas (SMA) Simpang Gaung kecamatan gaung dikatagorikan "kuat".

Setelah diadakan uji korelasi product moment maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan asumsi sebagai berikut :

a. Menguji apakah hubungan itu signifikan atau tidak
Setelah diadakan uji korelasi dengan korelasi *product moment*. Maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan asumsi sebagai berikut:

- 1) Jika $r_{xy} > r_{tabel}$ berarti signifikan artinya hipotesis diterima.
- 2) Jika $r_{xy} < r_{tabel}$ berarti tidak signifikan artinya hipotesis ditolak. Dari hasil uji korelasi product moment diketahui bahwa $r_{xy} = 0,609$ berarti signifikan artinya hipotesis diterima. $r_{xy} = 0,609 > r_{tabel} = 0,3246$ pada taraf signifikan 5% jika hasil perhitungan r_{xy} persen (%) maka, menjadi 69% dalam hal ini berarti ada hubungan yang signifikan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dari pengaruh keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam Disekolah Menengah Atas Imapng Gaung Kecamatan Gaung. Sebesar 60,9%.

D. Analisa data hasil penelitian

Data data melalui obervasi diketahui bahwa penerapan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil yang diajaran oleh guru pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah ats simpang gaung yang dilakukan oleh 2 orang guru pendidikan agama islam.

Observasi yang dilakukan terhadap bapak Asmadi, s.pd.i Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan keterampilan membimbing disksui kelompok kecil di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Indragiri Hilir dengan persentase 81,25% tergolong kedalam kategori sangat baik.

Observasi yang dilakukan terhadap ibu Sumarni, s.pd.i Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan keterampilan membimbing disksui kelompok kecil di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Indragiri Hilir dengan persentase 81,25% tergolong kedalam kategori sangat baik.



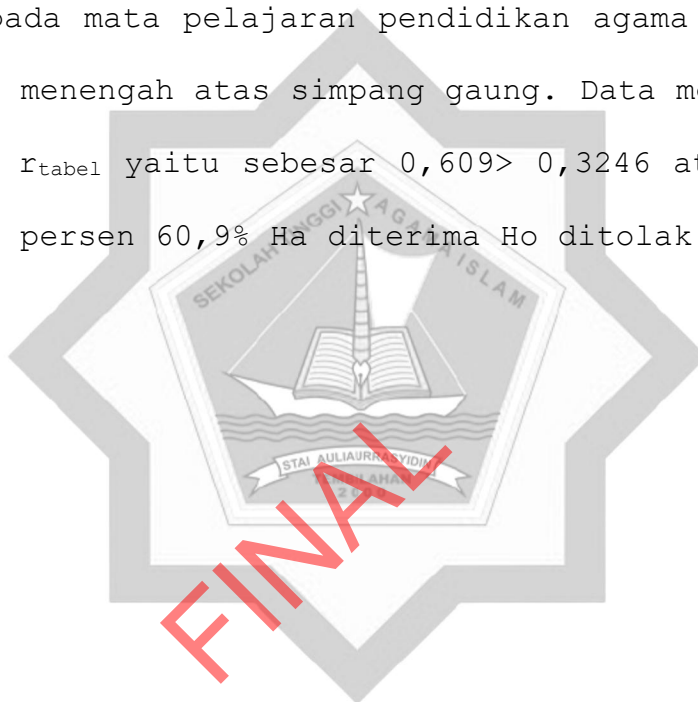
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari data kuesioner yang disebarakan terhadap siswa dapat dianalisis bahwa terdapat hubungan dan pengaruh signifikan antara penerapan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah atas simpang gaung. Data menunjukkan $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $0,609 > 0,3246$ atau dalam tingkat persen 60,9% H_a diterima H_0 ditolak.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Simpang Gaung Kecamatan Gaung, dapat disimpulkan:

1. Pengaruh Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung mencapai angka kuat. Sedangkan untuk pak Asmadi, s.pd.i mencapai 81,25% Sedangkan untuk bu Sumarni, s.pd.i mencapai 83,33% Dalam hal ini dibuktikan dengan membandingkan nilai r_{hitung} , dengan r_{tabel} , dimana $r_{hitung} (>)$ yaitu 0,609 lebih besar dari r_{tabel} yaitu 0,3246 maka dalam penelitian ini H_0 ditolak

B. SARAN

Ada beberapa saran yang ingin penulis berikan dalam hal ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Hendaknya lebih memperhatikan bakat yang terpendam dalam diri siswa/siswi supaya bakat mereka miliki tersalur sesuai dengan keahliannya.
 - b. Hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang bagi para siswa dan siswi dalam hal seperti, buku-buku bacaan dan sebagainya.
2. Bagi para guru
- a. Agar dapat menyusun perencanaan pembelajaran dengan baik supaya dalam penyampaian dapat lebih maksimal.
 - b. Janganlah para gurunya mendikte atau menulis dipapan tulis, tugas utama seorang guru adalah mengajar kepada peserta didik.
 - c. Semakin memperluas dalam penyampaian materi sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan.
3. Bagi siswa

Memperhatikan, menyimak, dan memahami segala bentuk arahan, nasehat, dan pengajaran dari guru, agar dapat memahami materi yang diajarkan dan dapat memperoleh hasil yang maksimal saat berdiskusi.



DAFTAR PUSTAKA

Eddi Sufriadi, dkk. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

H Mulyasa. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Heris Herdiansyah. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Selemba Humanika.

Lexy .J. Moleong. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moh. Uzer Usman. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Malim Purwanto. (2008). *Prinsip-Prinsip Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

Riduwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Sardiman A.M. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Suharsimi Arikunto. (1989). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Penerbit Bina Aksara

Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sekardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Teori dan asesmen, PT Remaja Rosdakarya pembelajaran aktif, (bandung : 2012).

Pius Abdillah-danu prasetya, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (surabaya : Arkola, 2002).

Anas sudijono. *Pengantar statistik pendidikan*, (jakarta : raja grafindo persada, 2001).

Dia Hallen A,MP., *Bimbingan dan Konseling*, jakarta : quantum teaching, 2005, hlm. 8-9

http://immstitwates.2014/04/keterampilan_membimbing_diskusi.html Ibd. Hlm.79

Dadang sukirman, *micro teaching cet. 2*, (jakarta : Direktorat jendral pendidikan islam kementerian agama RI, 2012) hlm.321-322

M Riski, *Kamus Besar Indonesia*, (Surabaya : Lima Bintang, 2000), hlm.250

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN

TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Maulana. *Peranan Lembar Kegiatan Siswa Dalam Pembelajaran Aritmatika Sosial Berdasarkan Pendekatan Realistik*. Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. 2002. Hlm.23

Eduan, *Dasar-Dasar statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm.222

Hasnahwati, *psikologi perkembangan*, (yogyakarta: trussmedia grafika, 2018), hlm.36

Sukardi, *metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2003), hlm.79

Dr.Haryono Kuncoro, SE., M.Si. *statistika deskriptif untuk mneger*. (jakarta), 2008, hlm. 28

Prof.Dr.sugiyono, *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan RdanD ALFABETA*. (BANDUNG) hlm.94

Hak Cipta Miilk STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 019/KPTS/STAI-AUR/I/2021

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembinaan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 22 Januari 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 23 JANUARI 2021



KETUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.Iq
NIDN. 2105068302

in Tembilahan

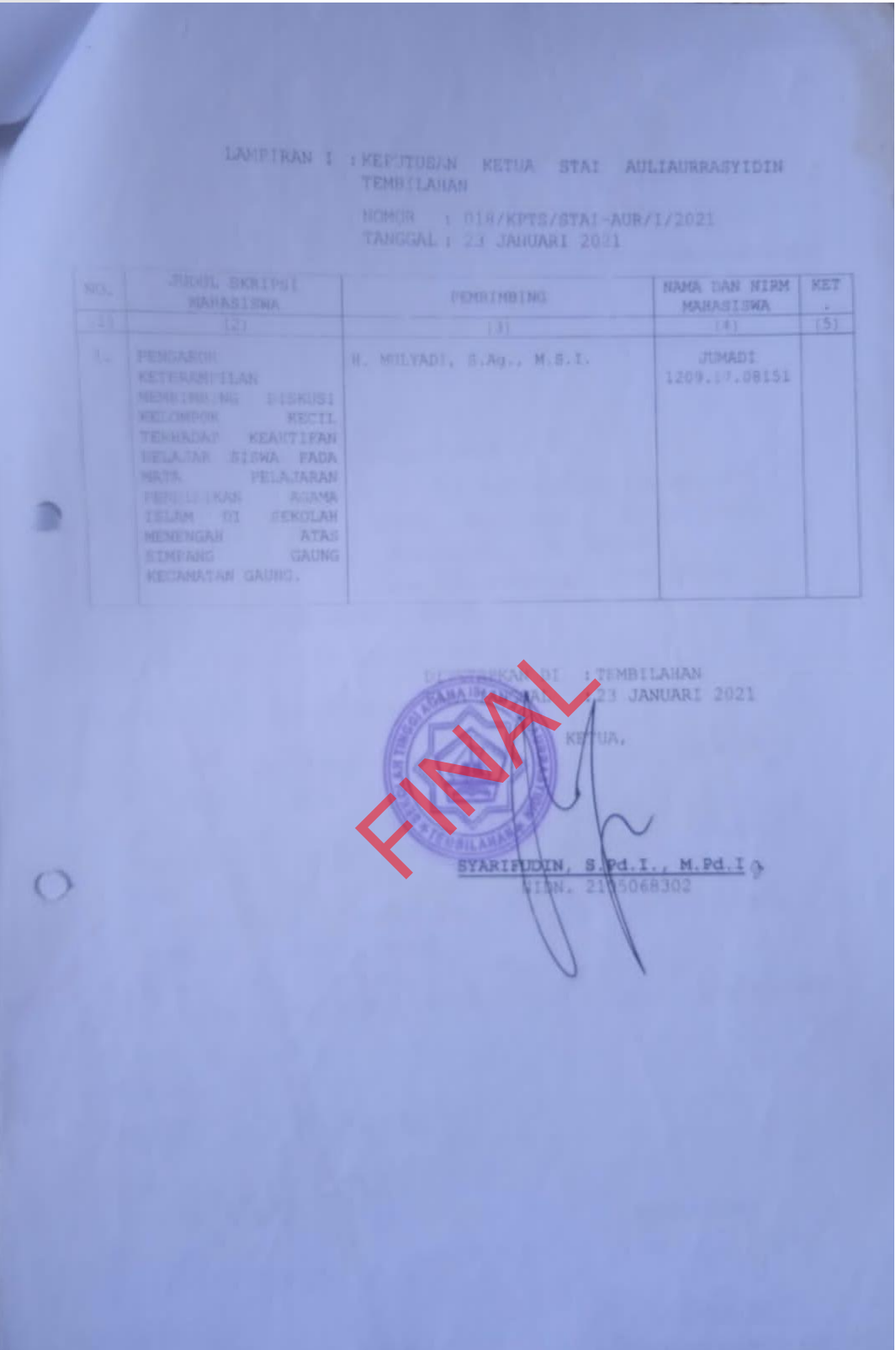
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tembilahan

TERAKREDITASI
BAA-PT

YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email: akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 25 September 2021

Nomor : 456/STAI-AUR/IX/2021
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan Melakukan Riset.

Kepada Yth.
Sdr. Kepala SMA. Simpang Gaung
Kec. Gaung
di-
Simpang Gaung

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

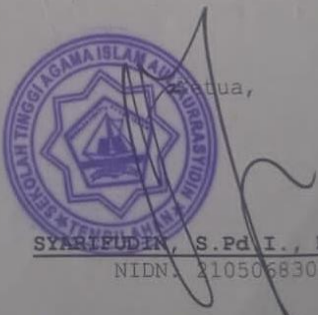
Nama : **JUMADI**
NIRM : 1209.17.08051
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2021/2022
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya :

"PENGARUH KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG".

Lokasi Penelitian : SMA. SIMPANG GAUNG
KEC. GAUNG.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara diucapkan terima kasih.


SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri
www.stai-tbh.ac.id



Hak Cipta

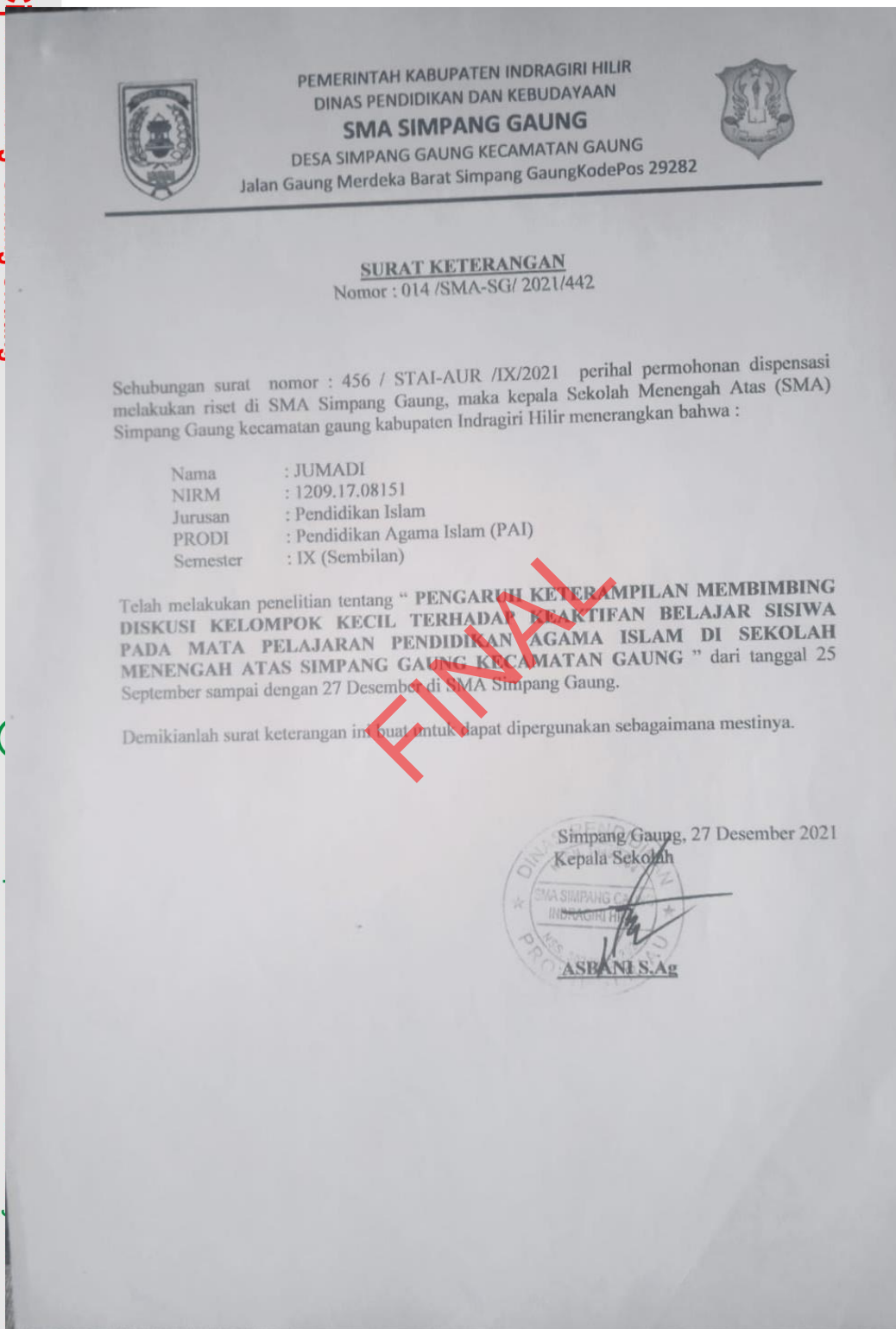
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

biathan





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi : SMAS Simpang Gaung	Kelas/Semester : X 2/ 2 (Genap)
2. Dasar Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Materi Pokok : Sumber hukum islam	KD 1.8.2.8.3.8 dan 3.8

- 1. Menahami tuntunan dan hikmah berbusana muslim dan muslimah
- 2. Meniasakan berbusana muslim dan muslimah
- 3. Menunjukkan prilaku berpakaian sesuai dengan syariat islam dalam kehidupan sehari hari

Media

- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Lembar penilaian

Alat / Bahan

- ❖ Penggaris, spidol
- ❖ Papan Tulis

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Peserta didik memberi salam, berdo'a, menyanyikan lagu nasional (PPK)

- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *sumber hukum islam*

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *sumber hukum islam*

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *sumber hukum islam*

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari *sumber hukum islam* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

Auliaurasyidin Tembilahan



C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAS Simpang Gaung	Kelas/Semester	: XI / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit
Materi Pokok	: Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Kejayaan	KD	: 3.10 dan 4.10

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengakui bahwa nilai-nilai islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan
- Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai *Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Kejayaan*
- Mengamati gambar, peristiwa, atau fenomena alam yang terkait dengan *Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Kejayaan*.
- Menyimak tayangan atau penjelasan tentang *Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Kejayaan*.
- Mencermati *Hikmah Dan Manfaat Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Kejayaan*.
- Mengidentifikasi contoh-*Contoh Kemajuan Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Kejayaan*.
- Menganalisis contoh-*Contoh Kemajuan Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Kejayaan*.

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Kejayaan*

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Kejayaan*

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Kejayaan*

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

ilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumbernya.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Temblahan

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Temblahan

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Temblahan



- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Kejayaan* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
 - Menganalisis *Hikmah Dan Manfaat Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Kejayaan*.
 - Menyimpulkan *Hikmah Dan Manfaat Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Kejayaan*.
 - Menyajikan paparan tentang contoh-*Contoh Kemajuan Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Kejayaan*.
 - Menyajikan paparan tentang *Hikmah Dan Manfaat Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Kejayaan*.

Media

Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Lembar penilaian

Alat / Bahan

- ❖ Penggaris, spidol
- ❖ Papan Tulis
- ❖ Internet : <http://www.ilmuguru.org>

Masa Kejayaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAS Simpang Gaung	Kelas/Semester : X 2 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Materi Pokok : Meningkatkan keimanan kepada kitab kitab allah	KD : 8.1 dan 8.2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian iman kepada kitab kitab allah
- Menjelaskan kedudukan kitab allah
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab kitab allah
- Menerapkan hikmah beriman kepada kitab kitab allah

Media

- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Lembar penilaian

Alat / Bahan

- ❖ Penggaris, spidol
- ❖ Papan Tulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)

STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

... untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah



Pertemuan Ke-2

Pendahuluan

- Dilar** Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Dilar** Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait **Meningkatkan keimanan kepada kitab kitab**

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Meningkatkan keimanan kepada kitab kitab**

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Meningkatkan keimanan kepada kitab kitab**

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari **Meningkatkan keimanan kepada kitab kitab** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAS Simpang Gaung	Kelas/Semester	: XII 1/ 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit
Materi Pokok	:Ketentuan menikah dalam islam	KD	: 1.6 2.6 3.6 dan 4.6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan ketentuan pernikahan dalam islam
- Mengerti tata cara pernikahan dalam islam
- Menjelaskan hikmah dalam tujuan pernikahan dalam islam
- Memahami dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam islam

Media

- ❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*
- ❖ *Lembar penilaian*
- ❖

Alat / Bahan

- ❖ Penggaris, spidol
- ❖ Papan Tulis
- ❖

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

menearikan dan menyebutkan sumber



Hak Cipta Milik

STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Pertemuan Ke-1

Pendahuluan

- Dilaksanakan Guru memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Dilaksanakan Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Dilaksanakan Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Dilaksanakan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Ketentuan menikah dalam islam**

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Ketentuan menikah dalam islam**

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Ketentuan menikah dalam islam**

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Ketentuan menikah dalam islam** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

- Dilaksanakan Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Dilaksanakan Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Dilaksanakan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAS Simpang Gaung	Kelas/Semester	: XII 2/ 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit
Materi Pokok	: Sejarah perkembangan islam	KD	: 1.8.1.9.2.8.3.8.3.9.4.8 dan 4.9

A TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan proses islam masuknya ke Indonesia
- Menjelaskan startegi dakwah dan perkembangan islam di Indonesia menjelaskan sejarah islam di Indonesia
- Menjelaskan prinsip prinsip strategi dakwah dan perkembangan islam diindonesia

Lakukan dan menyebutkan sumber

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



- Menjelaskan nilai-nilai keteladanan tokoh-tokoh dalam sejarah perkembangan Islam di Indonesia

Media	Alat / Bahan
Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol
Lembar penilaian	❖ Papan Tulis
	❖

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **sejarah perkembangan Islam**

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **sejarah perkembangan Islam**

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **sejarah perkembangan Islam**

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **sejarah perkembangan Islam**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



POTO-POTO PENELITIAN

PENGARUH KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG

DISKUSI SEDANG BERLANGSUNG



elitian



Hak Cipta Diinstit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

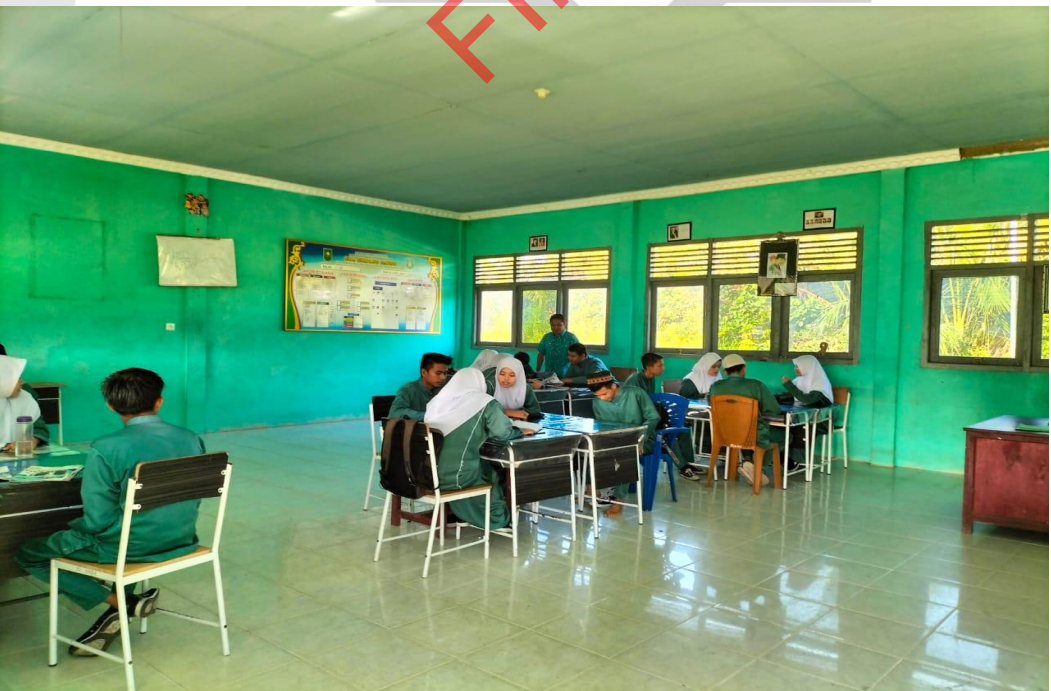
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



SISWA SEDANG BERDISKUSI



mbilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



PEMBERIAN KUESIONER KEPADA SISWA KELAS X



PEMBERIAN KUESIONER KEPADA SISWA KELAS XI



Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 **PANITIA PELAKSANA**
ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
(OPAK) MAHASISWA BARU
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2017-2018 

Nomor :017/PANPEL-OPAK/IX/2017

SERTIFIKAT

Berdasarkan Surat Keputusan Panitia Pelaksana
Nomor 403/KPTS/OPAK/STAI-URD/VII/2017 Orientasi Pengenalan Akademik
dan Kemahasiswaan (OPAK) Mahasiswa Baru
STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dengan ini menyatakan

Nama : JUMADI
Program Studi : PAJ
Lulus.
Kualifikasi : A (Sangat Baik)

Mahasiswa Baru STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun Akademik 2017-2018
yang diselenggarakan pada tanggal 5 - 8 September 2017
Tembilahan, 13 September 2017

PANITIA PELAKSANA

<p>Ketua,</p>  M. SALEH	<p>Sekretaris,</p>  ANTONG RYSKI HIDAYAT
---	---

Mengetahui ;

<p>Ketua STAI Auliaurrasyidin,</p>  Drs. H. M. ILYAS, M.A. NIDN 2131126302	<p>Wakil Ketua III STAI Auliaurrasyidin,</p>  Dr. Ir. H. SAHRUDIN, M.M. NIK 001209078
---	---



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A Identitas Diri

Nama : JUMADI
Tempat/Tgl Lahir : 14 Oktober 1998
Nama Ayah : USMAN
Nama Ibu : FATIMAH
Alamat Rumah : Simpang Gaung,
Kec.Gaung, Inhil
No Handphone : 085263127281



B Riwayat Pendidikan

SD/MI : SDN 016 Simpang Gaung 2004
SMP/MTS : MTS Manabiul 'Ulum 2010
SMA/MA : SMA Simpang Gaung, Kec.Gaung
2014

Pada tahun 2017 Penulis melanjutkan Pendidikan ke jenjang perguruan Tinggi yakni di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilaan, pada Program Strata Satu (S1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2020 Penulis melaksanakan KKN di TELUK PERGAM BERTUAH di Kecamatan Gaung anak Serka dan mengikuti PPL di SMPN 03 Gaung Kec. Gaung 2021. Selanjutnya penulis melaksanakan penulisan Skripsi dengan judul: "**PENGARUH KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. Disekolah Menengah Atas Simpang Gaung Kecamatan Gaung, Kabupaten Indragiri Hilir**".



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

