



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**PENGARUH LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP  
MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010  
TEMBILAHAN HULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**OLEH:**

**LILI YULIA DAMI**  
**NIRM. 1209.17.08223**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN – RIAU  
1443 H / 2022 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

معهد أوريا - مركز الدراسات والبحوث الإسلامية

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PART ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id



**PENGESAHAN**

No. 152/STAI-AUR/Skripsi/IX/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU", yang telah ditulis oleh sdr. LILI YULIA DAMI, NIRM 1209.17.08223 telah dimunaqasahkan pada tanggal 21 Mei 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,71.

**TIM MUNAQASAH**

Ketua  
H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris  
Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I  
Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II  
Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

Tembilahan, 23 September 2022

Mengetahui  
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIDN. 2105068302

*Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri*

www.stai-tbh.ac.id



### PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. LILI YULIA DAMI  
Lamp :

Kepada Yth.  
Ketua STAI Auliaurrasyidin  
di -

Tembilahan

Assalamualaikum Wr, Wb.

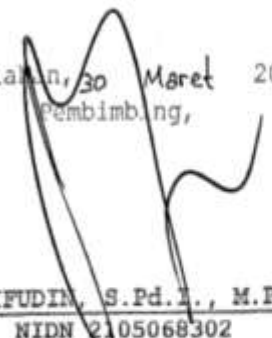
Setelah Membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : LILI YULIA DAMI  
Nirm : 1209.17.08223  
Program : S1 (Strata Satu)  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : PENGARUH LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqazah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum, Wr, Wb.

Tembilahan, 30 Maret 2022  
Pembimbing,

  
SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIDN 2105068302

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### NOTA DINAS PEMBIMBING

SYARIFUDIN, S.Pd.I.,M.Pd.I  
DOSEN PROGRAM STUDI PGMI  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

#### NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Sdr. LILI YULIA DAMI

Kepada Yth.  
Ketua STAI Auliaurrasyidin  
di -  
Tembilahan

Assalamualaikum Wr, Wb.

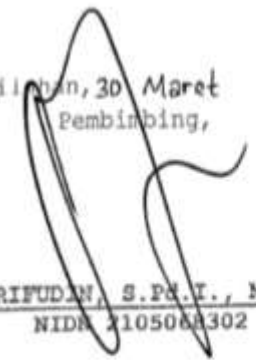
Setelah Membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : LILI YULIA DAMI  
Nirm : 1209.17.08223  
Program : S1 (Strata Satu)  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : PENGARUH LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum, Wr, Wb.

Tembilahan, 30 Maret 2022  
Pembimbing,

  
SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIDN 2105082302

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LILI YULIA DAMI  
Nirm : 1209.17.08223  
Prodi : Tarbiyah/PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa

Dengan ini menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa :

1. Skripsi ini berjudul : "**PENGARUH LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU**" merupakan hasil karya dan tulisan saya sendiri, bukan karya orang lain atau karya plagiat.
2. Panduan yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan pedoman penulisan skripsi di lingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
3. Jika dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau, berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, 2021

Yang menyatakan,

**LILI YULIA DAMI**  
Nirm: 1209.17.08223



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
[الشرح:6]

“Sesungguhnya Bersama  
Kesulitan Ada Kemudahan”

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



#### PERSEMBAHAN

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk Ayahanda Mad Dami dan ibunda Herlina, abang pertama Zulkifli, abang kedua Yudi Adha dan adik bungsu Fadilah Ikhsan yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat, support dan memotivasi, serta perjuangan dalam membiayai perkuliahan dengan titik keringat yang tidak bisa dibalas dengan apapun. Semoga dengan ini bisa membanggakan mereka. Aamiin..*

*Teruntuk sahabat KRHEL, PBA, sahabat manjah yang ada di grup WA Rumah Bidadari (suatu saat bisa saja berubah nama lagi), Puyuh Squad dan keluarga besar PGMI B 2017*

*Terimakasih juga untuk orang-orang yang ikut serta membantu saya dalam menyelesaikan perkuliahan dari awal hingga selesai  
Semoga selalu dalam lindungan Allah orang-orang baik  
Aamiin..*

*Semoga karya ini menjadi awal keberkahan dari kesuksesan di masa depan*

*Thanks for everything...*

**Oleh : LILI YULIA DAMI**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

#### ABSTRAK

Lili Yulia Dami (2022) : Pengaruh Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar 010 Tembilahan Hulu  
1209.17.08223

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat siswa membaca di perpustakaan di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu. Hal ini terjadi karena tenaga perpustakaan baik dari bidang teknis maupun tenaga pelayanan pemustaka tidak berjalan aktif. Oleh karena itu, tenaga perpustakaan mencari solusi untuk menumbuhkan kembali minat baca siswa di perpustakaan dengan menerapkan teori teori pelayanan perpustakaan sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 3 pustakawan sekolah dan 43 siswa kelas V. sedangkan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Simple Random Sampling*. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Sedangkan teknik Analisa data menggunakan regresi sederhana.

Hasil analisa data diperoleh terdapat pengaruh signifikan antara layanan perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu, dikarenakan diperoleh Fhitung lebih besar dari Ftabel atau  $F_{hitung} = 4,55 \geq F_{tabel} = 4,08$  maka  $H_0$  ditolak sedangkan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci :** Layanan Perpustakaan Sekolah, Minat Baca Siswa



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan mengucapkan Hamdalah kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas Rahmat, Berkah dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Shalawat serta Salam semoga ALLAH SWT limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW keluarga, sahabat dan kerabatnya serta kepada seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang didapati baik dari segi moril maupun materil. Namun berkat pertolongan ALLAH SWT berupa kesungguhan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak H.Kursani, S.Pd.I, selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Ketua STAI Auliaurasyidin Tembilahan.
3. Ibu Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Kusasi, S.Pd.SD.,M.Si, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Salak Kecamatan Tempuling beserta majelis guru dan staff yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran penulis melakukan penelitian.
6. Ibu Rahmah, S.HI, selaku Kepala Perpustakaan Yahya di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.
7. Kedua orangtua Ayah dan Ibu yang yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
8. Seluruh Dosen, Staf dan karyawan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
9. Pimpinan dan seluruh staf administrasi Perpustakaan Kampus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan sebagai referensi yang berkaitan dengan skripsi ini.
10. Seluruh sahabat, teman-teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

banyak memberikan bantuan dan dukungan baik materil maupun moril.

11. Serta semua pihak yang telah memberikan *support* kepada penulis dari awal perkuliahan sampai selesai.

Semoga segala perhatian, partisipasi dibalas oleh ALLAH SWT dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan sekaligus dapat menambah ilmu kita semua.

Tembilahan, 7 Januari 2022

Penulis,

**LILI YULIA DAMI**  
NIRM. 1209.17.08223



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	5
C. Penegasan Istilah .....	6
D. Permasalahan .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah .....	7
3. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
1. Tujuan Penelitian .....	9
2. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Layanan Perpustakaan Sekolah .....	12
1. Pengertian Layanan Perpustakaan Sekolah .....	12
2. Peran, Fungsi dan Tujuan Layanan Perpustakaan Sekolah .....	13
3. Layanan Perpustakaan Sekolah .....	18
a. Layanan Teknis .....	19
b. Layanan Pemustaka .....	31
B. Minat Baca Siswa .....	41
C. Layanan Perpustakaan Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa .....	47
D. Penelitian yang Relevan .....	56
E. Konsep Operasional .....	56

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

F. Asumsi dan Hipotesis Penelitian..... 58

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	60
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	60
C. Subjek dan objek Penelitian.....	61
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisa Data.....	64

### BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Hasil Penelitian Dokumentasi.....	68
1. Sejarah Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.....	68
2. Profil Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.....	68
3. Keadaan Guru.....	70
4. Keadaan Perpustakaan.....	72
5. Keadaan Siswa.....	74
6. Sarana Prasarana.....	76
7. Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.....	76
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	76
1. Penyajian Hasil Angket (Variabel X).....	76
2. Penyajian Hasil Angket (Variabel Y).....	82
C. Analisa dan Pembahasan.....	88
D. Analisa Data Hasil Penelitian.....	96

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	100

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR TABEL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Tabel IV.1	Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu.....	70
Tabel IV.2	Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu T.A 2020/2021.....	74
Tabel IV.3	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu T.A 2020/2021.....	75
Tabel IV.4	Item Pernyataan 1 Saya Memahami Visi Misi Serta Tujuan Perpustakaan Yahya..	77
Tabel IV.5	Item Pernyataan 2 Saya Merasa Puas Terhadap Kelengkapan Koleksi Perpustakaan.....	77
Tabel IV.6	Item Pernyataan 3 Saya Suka Membaca Buku di Perpustakaan Yahya karena Koleksi Bahan Bacaan Selalu <i>Up To</i> <i>Date</i> .....	78
Tabel IV.7	Item Pernyataan 4 Saya Merasa Dimudahkan Dalam Mencari Buku Karena Pemajangan Koleksi yang di Tata Rapi..	79
Tabel IV.8	Item Pernyataan 5 Saya Suka Meminjam Buku di Perpustakaan Yahya karena Pelayanan yang Diberikan Tenaga Perpustakaan Sangat Baik dan	



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	Teratur, Saya akan Diarahkan Bagaimana Cara Meminjam Buku dan Mengembalikannya Sehingga Saya Tidak Kebingunangan.....	79
Tabel IV.9	Item Pernyataan 6 Saya Merasa Senang Dengan Pelayanan yang Diberikan Oleh Tenaga Perpustakaan karena Bisa Memabntu Saya Mencari Bahan Bacaan yang Saya Butuhkan.....	80
Tabel IV.10	Rekapitulasi Hasil Skor Angket Variabel X (Layanan Perpustakaan Sekolah).....	81
Tabel IV.11	Item Pernyataan 1 Saya Memiliki Kebutuhan Terhadap Bacaan.....	83
Tabel IV.12	Item Pernyataan 2 Saya Melakukan Tindakan Untuk Mencari Bahan Bacaan ke Perpustakaan.....	83
Tabel IV.13	Item Pernyataan 3 Saya Merasa Senang Terhadap Bahan Bacaan yang Dibaca.....	84
Tabel IV.14	Item Pernyataan 4 Saya Memiliki Ketertatarikan Untuk Selalu Membaca....	85
Tabel IV.15	Item Pernyataan 5 Saya Berkeinginan Untuk Selalu Membaca.....	85



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.16	Item Pernyataan 6 Adanya Tindak Lanjut (Menindaklanjuti dari Apa yang Dibaca) Seperti Saya semakin Gemar Membaca.....	86
Tabel IV.17	Rekapitulasi Hasil Skor Angket Variabel Y (Minat Baca Siswa).....	87
Tabel IV.18	Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik.....	89



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan adalah tempat menyimpan berbagai jenis informasi dalam berbagai ragam tampilan yang sekaligus berfungsi sebagai sumber belajar. Isi koleksi perpustakaan dapat dipergunakan sebagai informasi untuk diolah menjadi pengetahuan baru.<sup>1</sup>

Esensi perpustakaan sekolah terletak pada layanannya. Apabila citra layanan perpustakaan sekolah baik, maka diharapkan sumber informasi yang ada di perpustakaan sekolah menjadi optimal dalam pendayagunaannya.<sup>2</sup>

Pelayanan perpustakaan sekolah merupakan jasa yang disediakan perpustakaan sekolah yang berupa bimbingan, pengajaran, dan pemberian informasi untuk pemustaka, baik bersifat langsung maupun tidak langsung, kepada perorangan atau kelompok. Layanan perpustakaan sekolah/madrasah menjadi ujung tombak dari sebuah perpustakaan.<sup>3</sup> Hal ini karena langsung

<sup>1</sup> B.P. Sitepu, *Pengembangan Sumber Belajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hlm. 65.

<sup>2</sup> Endang Fatmawati, *Layanan Perpustakaan Sekolah: Panduan Bagi Pemula*, (Yogyakarta: Deepublish, 2021), hlm. 4.

<sup>3</sup> *Ibid*, hlm. 213.

berhadapan dengan pengunjung perpustakaan atau pemustaka dalam memenuhi kebutuhannya.

Layanan perpustakaan juga merupakan penyediaan bahan perpustakaan secara tepat, akurat dan cepat sesuai dengan kebutuhan pemustaka di perpustakaan sekolah. Layanan perpustakaan sekolah berarti suatu layanan yang menyediakan semua bentuk koleksi yang dimiliki perpustakaan sekolah.<sup>4</sup>

Kegiatan layanan perpustakaan dapat dibagi menjadi dua kelompok layanan, yaitu layanan teknis dan layanan pemustaka. Maksud dari layanan teknis adalah kegiatan *back office* perpustakaan, yaitu kegiatan yang berhubungan dengan persiapan penyajian bahan pustaka pada pemustaka, seperti kegiatan pengadaan dan pengolahan bahan pustaka.

Setelah bahan pustaka selesai diolah maka bahan pustaka siap disajikan kepada pemustaka agar dapat digunakan baik untuk dibaca di tempat, dipinjam, difotocopi atau sebagai rujukan. Dalam hal ini, yang menanganinya adalah kegiatan layanan pemustaka atau layanan *front office* perpustakaan, yaitu layanan yang berhubungan langsung dengan pemustaka, selanjutnya disebut layanan perpustakaan.

<sup>4</sup> Endang fatmawati, *Ibid* hlm. 18.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Salah satu tujuan layanan perpustakaan adalah untuk meningkatkan minat baca siswa. Dalam meningkatkan minat baca, pemerintah sebenarnya telah menerbitkan peraturan baru, yakni dalam peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan (Permendikbud) Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti dengan dilaksanakannya wajib membaca 15 menit sebelum waktu pembelajaran dimulai, khususnya bagi siswa SD, SMP atau SMA. Pada tahun 2017, presiden Republik Indonesia, Joko Widodo, telah menandatangani Peraturan Presiden No. 87 (2017) tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK-Penguatan Pendidikan Karakter). PPK adalah untuk membiasakan sikap dan perilaku positif di sekolah mulai dari hasil pertama sekolah.<sup>5</sup>

Minat baca seseorang dapat diartikan sebagai kecenderungan hati yang tinggi orang tersebut sebagai suatu sumber bacaan tertentu.<sup>6</sup>

Seseorang yang memiliki minat membaca yang tinggi akan menjadikan aktivitas membaca sebagai suatu kebutuhan dan kebiasaan.<sup>7</sup>

<sup>5</sup>Roy Gustaf Tupen Ama, *Pembangun Minat Baca Pada Siswa Sekolah Dasar*, (Banyumas: Pena Persada, 2020), hlm. 1.

<sup>6</sup> Liza Ta'atiah Insani Rahayu, *Hubungan Minat Membaca dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Materi Menulis Karangan Pada Warga Belajar Kejar Paket C di PKBM Al-Firdaus Kabupaten Serang*, Jurnal: ISSN 2541-1462 Vol. 1. No. 2, 2016, hlm. 190.

Akan tetapi, berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada tanggal 01 Maret 2021 sampai dengan tanggal 05 April 2021, peneliti telah melihat secara langsung keadaan lapangan pada saat Praktik Mengajar Praktik Lapangan (PMPL) berlangsung di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu. Fakta di lapangan membuktikan bahwa kurangnya minat baca siswa di perpustakaan, hal ini bisa dilihat dari kurangnya kegiatan membaca siswa di perpustakaan. Rendahnya minat baca siswa terbukti ketika peneliti mewawancarai beberapa siswa dengan hasil yaitu siswa jarang ke perpustakaan, siswa cepat bosan saat membaca di perpustakaan, siswa hanya membaca buku jika ada tugas atau latihan soal di kelas tanpa kesadaran sendiri. Dalam buku tamu juga hanya terdapat 13.39% siswa yang berkunjung ke perpustakaan. Rendahnya minat baca ini berarti dikarenakan kesadaran membaca, kesenangan membaca dan kebiasaan membaca yang rendah pula.

Menariknya dari segi fisik, perpustakaan yang ada di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu sudah termasuk perpustakaan yang sesuai dengan standarisasi perpustakaan sekolah.

<sup>7</sup>Liza Ta'atiah Insani Rahayu, *Ibid*, hlm. 191.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Oleh karena itu, minat baca yang relatif rendah merupakan masalah utama yang perlu untuk segera diselesaikan. Oleh sebab itu, peneliti sangat tertarik untuk meneliti, mencari solusi dan memberikan jawaban bagaimana agar minat baca anak mampu ditumbuhkan dan tingkatan dengan teori-teori pelayanan perpustakaan sekolah. Sehingga penulis membuat sebuah judul yaitu "**Pengaruh Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.**"

#### B. Alasan Memilih Judul

Penulis mengambil judul, sebagai bahan penelitian di landasi oleh beberapa alasan:

1. Judul ini layak diteliti karena minat baca siswa sangat berpengaruh terhadap keberhasilan perpustakaan sekolah.
2. Judul yang peneliti ambil bermanfaat bagi pustakawan untuk meningkatkan kualitas perpustakaan.
3. Judul ini relevan dengan bidang yang ditekuni oleh peneliti, yaitu jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Adanya teori-teori yang mendukung penelitian ini.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

### C. Penegasan Istilah

Berikut istilah-istilah yang berhubungan dengan judul, yaitu:

#### 1. Layanan Perpustakaan Sekolah

Layanan perpustakaan adalah kegiatan memberikan bimbingan dan jasa perpustakaan dan informasi kepada pemustaka (pembaca/siswa), yang meliputi pelayanan teknis dan pelayanan pemustak.<sup>8</sup>

Layanan perpustakaan sekolah yang dimaksud penulis ditujukan untuk pelayanan perpustakaan sekolah di SDN 010 Tembilahan Hulu.

#### 2. Minat Baca

Minat baca adalah kekuatan yang mendorong warga belajar untuk memperhatikan, merasa tertarik dan senang terhadap aktifitas membaca sehingga berkeinginan melakukan aktifitas membaca dengan kemauan sendiri.<sup>9</sup>

Minat baca yang dimaksud dalam penelitian ini adalah ditujukan untuk siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.

<sup>8</sup> Iskandar, *Pelayanan Perpustakaan*, (Bandung: Refika Aditama, 2020, hlm. 3.

<sup>9</sup> Liza Ta'atiah Insani Rahayu, *Loc Cit*, hlm. 191.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

## D. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Kurangnya kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah.
- b. Kurangnya informasi tentang perpustakaan kepada siswa.
- c. Pengolahan koleksi perpustakaan yang belum selesai.
- d. Perpustakaan kurang berfungsi secara optimal dikarenakan pelayanan perpustakaan belum diaktifkan.

### 2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan dalam penelitian ini, maka perlu adanya pembatasan masalah. Dalam penelitian ini, peneliti memfokuskan pada pengaruh layanan perpustakaan sekolah yaitu layanan teknis dan layanan pustaka terhadap minat baca siswa.

### 3. Rumusan Masalah

Agar lebih terarahnya penelitian ini, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- a. Bagaimana layanan perpustakaan sekolah di Sekolah Dasar Negeri 10 Tembilahan Hulu?
- b. Bagaimana minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu?
- c. Apakah terdapat pengaruh layanan perpustakaan sekolah terhadap minat siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu?



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang diharapkan tercapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui bagaimana layanan perpustakaan sekolah di Sekolah Dasar Negeri 10 Tembilahan Hulu?
- b. Untuk mengetahui bagaimana minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu?
- c. Untuk mengetahui Apakah terdapat pengaruh layanan perpustakaan sekolah terhadap minat siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu?

### 2. Manfaat Penelitian

Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

#### a. Secara Teoritis

Temuan-temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dan mengembangkan pelaksanaan layanan perpustakaan khususnya untuk menarik minat baca siswa.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

## b. Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan, menjadi acuan dalam meningkatkan layanan perpustakaan dan sebagai referensin penelitian selanjutnya.

### 1) Bagi Sekolah

Sebagai bahan informasi dan rekomendasi kepada kepala sekolah agar lebih memperhatikan dan memberikan wawasan atau kepedulian terhadap layanan dan ketersediaan sumber baca perpustakaan di SDN 010 Tembילהan Hulu.

### 2) Bagi Pustakawan Sekolah

Sebagai wadah peningkatan professional pustakawan sekolah dalam layanan perpustakaan sekolah.

### 3) Bagi Siswa

Sebagai bahan informasi dan rekomendasi kepada siswa agar lebih semangat dan sebagai upaya untuk meningkatkan minat baca siswa, serta sebagai wahana menambah ilmu pengetahuan.

## 4) Bagi Penulis

Sebagai wadah pengembang ilmu pengetahuan yang dimiliki, dan memberikan pengalaman dalam mengaplikasikan ilmu yang didapat di bangku kuliah.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### A. Layanan Perpustakaan Sekolah

##### 1. Pengertian Layanan Perpustakaan Sekolah

Layanan (*to serve*) didefinisikan sebagai kegiatan melayani. Oleh karena perpustakaan berorientasi pada jasa layanan, maka layanan perpustakaan dapat dijelaskan sebagai kegiatan untuk memberikan jasa layanan terhadap sumber informasi, jenis, maupun produk jasa yang dimiliki perpustakaan sekolah/madrasah kepada pemustaka.<sup>10</sup>

Layanan perpustakaan sekolah adalah penyediaan bahan perpustakaan secara tepat, akurat dan cepat sesuai dengan kebutuhan pemustaka di perpustakaan sekolah. Pemustaka adalah pemakai perpustakaan yang berkunjung atau memanfaatkan perpustakaan sekolah. Pemustaka sering disebut dengan pengunjung, pemakai, atau pengguna perpustakaan (*user*). Pemustaka yang dimaksud bisa perorangan, kelompok orang,

<sup>10</sup> Endang Fatmawati, *Op.Cit*, hlm. 15.



masyarakat, atau lembaga yang memanfaatkan fasilitas layanan perpustakaan.<sup>11</sup>



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

<sup>11</sup> Ibid, *hlm.* 18



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan beberapa pengertian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa layanan perpustakaan sekolah merupakan kegiatan yang ditujukan untuk menyiapkan segala sarana fisik maupun non fisik untuk mempermudah perolehan informasi perpustakaan yang dibutuhkan pemakai perpustakaan. Perpustakaan merupakan wadah berhimpunnya sejumlah literatur (buku) yang diperuntukkan bagi mereka yang membutuhkan ilmu. Keberadaan perpustakaan sekolah dapat terus terjaga dengan adanya sejumlah pengelolaan yang tepat, kepala sekolah dan pihak sekolah lainnya bertanggung jawab untuk memanfaatkan dan memelihara perpustakaan sekolah demi kepentingan pendidikan dan pembelajaran.

## 2. Peran, Fungsi dan Tujuan Layanan Perpustakaan Sekolah

Peran utama dari adanya perpustakaan sekolah/madrasah diharapkan sebagai upaya untuk memelihara dan meningkatkan efisiensi maupun efektivitas proses belajar-mengajar bagi guru dan peserta didik. Layanan perpustakaan diberikan kepada guru untuk menyediakan bahan perpustakaan dan menyediakan alat peraga untuk membantu

kegiatan mengajar di kelas. Perpustakaan juga bisa berperan dalam menyediakan bahan referensi untuk keperluan penelitian bagi guru.<sup>12</sup>

Perpustakaan sekolah seharusnya menjadi bagian integrasi dari sistem pembelajaran. Artinya bahwa fungsi perpustakaan sekolah/madrasah sebagai sarana atau perangkat penunjang pendidikan di sekolah sehingga merupakan bagian integral dalam sistem kurikulum sekolah. Secara umum perpustakaan tidak hanya berfungsi sebagai sarana informasi, tetapi perpustakaan juga berperan untuk mengembangkan pendidikan, minat dan bakat, dan juga sebagai fasilitator, mediator, dan motivator.<sup>13</sup> Adapun fungsi dari perpustakaan sekolah, yaitu:

a. Pendidikan (*Educative*)

Sebagai pusat kegiatan edukatif dan pusat belajar dalam proses KBM seperti yang tercantum dalam kurikulum sekolah. Fungsi edukatif menunjang penyelenggaraan pendidikan di sekolah.

<sup>12</sup> Endang Fatmawati, *Ibid*, hlm. 30.

<sup>13</sup> Helzi Anugra dkk, *Faktor-faktor Dominan yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa*, (Program Pasca Sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Padjadjaran, ISSN: 2303-2677, Vol 1, No. 2, 2013), hlm. 137.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

b. Penelitian (*Research*)

Sebagai sumber referensi untuk mendukung riset guru dan memungkinkan para siswa dapat bereksplorasi mengembangkan kreativitas dalam belajar. Bahan perpustakaan yang tersedia secara lengkap dapat membantu pemustaka dalam melakukan riset literatur (*library rserch*) dengan membaca buku-buku yang relevan dengan topik penelitian.

c. Informatif (*Informative*)

Sebagai sumber informasi bagi guru dan siswa dalam mencari literatur untuk proses pembelajaran. Ketersediaan bahan perpustakaan yang ada dapat memberikan informasi yang dibutuhkan oleh pemustaka.

d. Kebudayaan (*Cultural*)

Sebagai pusat untuk mengembangkan apresiasi budaya melalui berbagai kegiatan yang mencerdaskan. Dalam konteks ini dapat dimanfaatkan secara informal sebagai lingkungan yang indah dan berbudaya.

e. Pengimanan dan Pelestarian (*Preservative*)

Sebagai tempat untuk menjaga dan melestarikan ilmu pengetahuan, agar terhindar

dari faktor-faktor yang merusak koleksi, baik fisiknya maupun konten nilai informasinya.

f. Rekreasi (*Recreation*)

Sebagai tempat untuk *refreshing* di waktu senggang atau luang dengan membaca buku-buku ringan yang bersifat rekreatif atau hiburan. Dalam konteks ini berarti tempat untuk mendapatkan bahan rekreasi sehat melalui bahan bacaan yang sesuai dengan umur dan tingkat kecerdasan siswa. Contohnya adalah buku kategori ringan, majalah, surat kabar, maupun koleksi fiksi seperti cerpen dan novel. Secara psikologis bahwa rekreatif dapat menjadi nutrisi bagi pemustaka untuk memperkaya wawasan pengetahuan.

g. Penyimpanan (*Deposit*)

Sebagai jantung sekolah dalam menyimpan dan menyediakan buku-buku paket maupun buku lainnya yang sesuai kurikulum sekolah.

h. Administratif (*Administrative*)

Berfungsi mengerjakan segala bentuk pencatatan, penyelesaian, pemrosesan bahan perpustakaan, maupun menyelenggarakan administrasi layananperpustakaan. Fungsi



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

administrasi tampak pada kegiatan layanan sehari-hari di perpustakaan. Misalnya setiap ada peminjaman dan pengembalian, buku selalu dicatat untuk memudahkan pengontrolan oada biagian sirkulasi.

Fungsi layanan perpustakaan sekolah/madrasah harus sejalan dan tidak menyimpang dengan tujuan perpustakaan sekolah. Hal ini mencakup perpustakaan tersebut sebagai pusat pengembangan minat dan budaya membaca yang menuju pembiasaan belajar mandiri maupun pusat kegiatan belajar mengajar siswa dan guru. Tujuannya untuk membantu siswa melalui jasa pelayanan perpustakaan agar:

- a. Dapat membiasakan siswa mencari informasi di perpustakaan.
- b. Dapat mendidik dirinya sendiri secara berkesinambungan.
- c. Dapat memperluas kesempatan belajar para siswa.
- d. Dapat meningkatkan prestasi belajar.
- e. Dapat tanggap dalam kemajuan pada berbagai ilmu pengetahuan.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- f. Dapat bermanfaat bagi kehidupan pribadi maupun sosial.
- g. Dapat menambah pengetahuan pada setiap bidang atau mata pelajaran.
- h. Dapat memelihara kemerdekaan berpikir yang konstruktif agar menjadi lebih baik.
- i. Dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif.
- j. Dapat menambahkan minat, bakat, atau hobi siswa.
- k. Dapat menggunakan kemampuannya untuk menghargai hasil seni dan budaya.
- l. Dapat menjadi warga negara yang baik dengan berpartisipasi secara aktif dalam membangun nasional.
- m. Dapat berlatih mengelola waktu dengan baik.<sup>14</sup>

### 3. Layanan Perpustakaan Sekolah

Pelayanan perpustakaan adalah kegiatan memberikan bimbingan dan jasa perpustakaan dan

<sup>14</sup> Endang fatmawati, Loc.Cit.

informasi kepada pemustaka, yang meliputi pelayanan teknis dan pelayanan pemustaka.<sup>15</sup>

#### a. Layanan Teknis

Pelayanan teknis di perpustakaan pada prinsipnya adalah kegiatan yang menunjang pelaksanaan pelayanan untuk dimanfaatkan pemustaka. Pelayanan teknis di perpustakaan biasanya terkait dengan pengembangan informasi, pengembangan koleksi, pengolahan bahan perpustakaan, pemajangan dan penyiangan koleksi.

Pengembangan informasi adalah cara yang ditempuh agar perpustakaan dapat melakukan perubahan untuk kepuasan pemustaka. Cara yang ditempuh adalah dengan mengkaji atau melakukan evaluasi terhadap masukan dari pemustaka atau pengguna potensial perpustakaan, termasuk tenaga perpustakaan.

Masukan dari pemustaka yang dapat dijadikan dasar dalam pengembangan informasi perpustakaan dapat dirinci sebagai berikut:

<sup>15</sup>Iskandar, *Pelayanan Perpustakaan*, (Bandung: Refika Aditama, 2020), hlm. 3.





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 1) Kebutuhan Kebijakan Strategi Perpustakaan  
Perpustakaan sebagai lembaga atau organisasi membutuhkan kebijakan strategi. Kebijakan strategi ini biasanya dijabarkan melalui visi dan misi perpustakaan, tujuan perpustakaan, tupoksi, (tugas pokok dan fungsi) masing-masing tenaga perpustakaan, dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap tenaga perpustakaan. Kompetensi untuk pustakawan meliputi pendidikan, keterampilan, dan sikap kerja.
- 2) Kebutuhan Informasi Setiap Bagian Tugas di Perpustakaan  
Bagian tugas itu di antaranya bagian pengembangan koleksi, pengolahan bahan pustaka, penyimpanan, pelestarian bahan pustaka, pelayanan informasi. Dari kebutuhan informasi bagian-bagian ini akan tercermin perlunya pengembangan informasi.
- 3) Masukan akan Kebutuhan Pemustaka  
Tujuan akhir perpustakaan adalah kepuasan pemustaka. Banyaknya masukan atau saran terhadap perpustakaan akan menjadi dasar

dalam pengembangan informasi untuk untuk perpustakaan agar melakukan perbaikan.

#### 4) Perkembangan Ilmu dan Teknologi

Perpustakaan juga akan berdampak terhadap pengaruh perkembangan ilmu dan teknologi sehingga perlu melakukan pengembangan informasi secara menyeluruh.<sup>16</sup>

Pengembangan koleksi artinya membangun suatu koleksi perpustakaan yang mampu membuat perpustakaan menjadi kuat, sehingga hasil akhirnya adalah kemajuan perpustakaan.

Pengembangan koleksi memiliki cakupan yang meliputi:

##### 1) Kebijakan

Kebijakan yang dimaksud adalah kebijakan agar koleksi perpustakaan nantinya dapat dimanfaatkan dengan baik dan benar oleh pemustaka. Kebijakan dalam pengembangan koleksi pada prinsipnya meliputi prinsip relevansi, prinsip kebutuhan, prinsip kelengkapan, prinsip kemutakhiran, prinsip kerja keras, prinsip keawetan dan prinsip kemudahan akses.

<sup>16</sup> Iskandar, *Ibid*, hlm. 58.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

#### 2) Seleksi

Seleksi yang dimaksud adalah merealisasikan prinsip relevansi atau sesuai dengan kebutuhan pemustaka, sesuai dengan jenis perpustakaan dan sesuai dengan visi dan misi pembentukan perpustakaan.

#### 3) Pengadaan

Pengadaan yang dimaksud adalah prosedur dalam mengadakan koleksi diperpustakaan. Cara pengadaan koleksi dapat dilakukan dengan cara pembelian, tukar menukar, hadiah atau buat sendiri.

#### 4) Evaluasi koleksi

Evaluasi koleksi yang dimaksud adalah untuk menilai kesesuaian koleksi dengan kebutuhan pemustaka sehingga diperoleh koleksi sesuai dengan tujuan, jenis dan sesuai dengan visi dan misi perpustakaan.<sup>17</sup>

Koleksi perpustakaan sekolah dalam Permendiknas RI Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Saranan dan Prasarana Sekolah, menyebutkan bahwa:

<sup>17</sup> Iskandar, *Ibid*, hlm. 61.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 1) Buku teks pelajaran: 1 eksemplar/mata pelajaran/peserta didik + 2 eksemplar/mata pelajaran/sekolah.
- 2) Buku panduan pendidik: 1 eksemplar/mata pelajaran/guru mata pelajaran bersangkutan + 1 eksemplar mata pelajaran/sekolah.
- 3) Buku pengayaan: jumlah buku 870 judul/sekolah, 75% nonfiksi dan 25% fiksi. Banyak eksemplar/sekolah minimum adalah 1000 untuk 3-6 rombongan belajar, 1500 untuk 7-12 rombongan belajar, 2000 untuk 12-18 rombongan belajar, dan 2500 untuk 19-27 rombongan belajar.
- 4) Buku referensi: jumlah buku 30 judul/sekolah.
- 5) Sumber belajar lain: jumlah buku 30 judul/sekolah.<sup>18</sup>

Adapun proses dari pengolahan bahan perpustakaan meliputi:

- 1) Pencataan

Arti pencatatan adalah mencatat koleksi yang diterima pada buku induk atau sering

<sup>18</sup> Endang Fatmawati, *Ibid*, hlm. 40.

disebut inventaris perpustakaan. Untuk pencatatan pustakawan perlu membedakan antara koleksi buku dengan koleksi non buku, termasuk majalah/jurnal dan surat kabar tercetak.

### 2) Stempel (*Stempling*)

Pemberian stempel atinya memberi tanda kepemilikan koleksi. Pemberian stempel dilakukan pada setiap koleksi. Stempel tersebut biasanya dilakukan pada saat koleksi telah diterima oleh perpustakaan. Stempel terdiri atas stempel instansi/perpustakaan dan stempel proses pemilikan koleksi atau sering dibahasakan dengan stempel khusus yang memuat tangga terima, asal koleksi, banyaknya, harga, nomor inventaris, dan nomor kelas.

### 3) Klasifikasi

Klasifikasi yang dimaksud adalah pemberian nomor kelas pada koleksi berdasarkan subjek koleksi/buku. Sistem klasifikasi yang paling banyak digunakan di perpustakaan adalah dengan menggunakan sistem DDC (*Dewey Decimal Classification*).



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

#### 4) Katalogisasi

Katalogisasi artinya melakukan pembuatan katalog atau daftar koleksi. Katalog ini biasanya mencantumkan informasi-informasi penting dari suatu bahan pustaka sebagai sumber informasi untuk temu balik koleksi, seperti judul, pengarang, edisi, cetakan, kota terbit, penerbit, tahun terbit, subjek bahasan, ISBN, dan cantuman lain misalnya halaman, tinggi buku, ilustrasi dan catatan penting lainnya menyangkut tentang koleksi misalnya seri, judul asli, dan jejakan (*tracing*).

#### 5) Pembuatan Label (*Call Number*)

Pembuatan label yaitu mencantumkan nomor klasifikasi koleksi dengan tiga huruf pertama pengarang dan satu huruf judul buku yang ditempel pada punggung buku, sekitar 4 cm dari bawah.

#### 6) Kantong Buku dan Kartu Buku

Manfaatnya sama dengan *barcode*. Selain itu manfaat lainnya adalah efisiensi tenaga, khususnya dalam pembuatan kelengkapan bahan pustaka.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

7) Pembuatan Barcode

*Barcode* adalah kode angka dan huruf yang terdiri dari kombinasi garis (*bar*) dengan berbagai jarak (*spasi*) yang memiliki ketebalan yang berbeda satu sama lain yang sesuai isi *code* tersebut.

8) Pemasangan Slip Tanggal Kembali (*Date Slip*)

Slip tanggal kembali biasanya ditempatkan pada jilid belakang.<sup>19</sup>

Pemajangan koleksi yang diperlukan di perpustakaan meliputi:

1. Koleksi Buku, pemajangan di rak dapat dilakukan dengan menyusunnya berdasarkan nomor klasifikasi buku. Klasifikasi ini merupakan dasar untuk mengelompokkan ilmu pengetahuan di perpustakaan. Misalnya, 000 untuk karya-karya umum; 100 untuk filsafat, metafisika, logika, etika; 200 untuk agama, teologi; 300 untuk ilmu-ilmu sosial; 400 untuk ilmu bahasa; 500 untuk matematika dan ilmu-ilmu alam; 600 untuk ilmu terapan, kedokteran, teknologi; 700 untuk seni, rekreasi, hiburan, olahraga; 800 untuk

<sup>19</sup> Iskandar, *Ibid*, hlm. 65.

linguistic, sastra; 900 untuk geografi, biografi, sejarah.

2. Koleksi terbitan berseri, pemajangan di rak dapat dilakukan berdasarkan abjad judul terbitan, berdasarkan kelompok subjek ilmu, atau berdasarkan cara lain sesuai dengan kreativitas pustakawan.
3. Karya ilmiah, pemajangan di rak dapat dilakukan berdasarkan tahun penerbitan, berdasarkan fakultas, berdasarkan abjad nama penulis, atau berdasarkan cara lain sesuai kreativitas pustakawan.
4. Koleksi lain, misalnya koleksi CD, *movie*, dan lain-lain, pemajangannya dapat menyesuaikan dengan cara atau kreativitas pustakawan.

Penyiangan koleksi (*weeding*) juga diperlukan di perpustakaan. Penyiangan koleksi merupakan suatu kegiatan atau pekerjaan untuk mengeluarkan koleksi dari rak untuk digudangkan, atau dihadiahkan kepada perpustakaan lain yang lebih membutuhkan.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Kriteria koleksi yang dapat disiangi, yaitu:

1. Koleksi yang telah berubah kurikulumnya.
2. Koleksi yang telah mengikuti perkembangan dan kemajuan teknologi.
3. Koleksi yang tidak diminati pemustaka, maksudnya koleksi yang tidak pernah dimanfaatkan atau tidak pernah dipinjam oleh pemustaka.
4. Koleksi yang tidak sesuai dengan jenis perpustakaan.
5. Koleksi yang tidak sesuai dengan visi dan misi perpustakaan.
6. Koleksi yang memerlukan perawatan, atau koleksi rusak yang memerlukan pengangan khusus.<sup>20</sup>

## STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Perpustakaan sekolah idealnya harus memiliki koleksi yang lengkap sesuai kurikulum, memiliki ruang baca yang nyaman, dan dilengkapi dengan fasilitas yang memadai. Layanan perpustakaan sekolah sebaiknya perlu

<sup>20</sup> Iskandar, hlm. 75.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dirancang semudah mungkin dan tidak terlalu kaku.

Ruang baca merupakan bagian pokok dalam kegiatan layanan perpustakaan. Layanan ruang baca dibagi menjadi:

#### 1. Layanan Ruang Baca Rujukan

Buku rujukan adalah bahan perpustakaan yang sangat penting karena biasanya ada petugas atau pustakawan rujukan yang siap sedia memberikan bantuan. Jawaban pertanyaan rujukan tidak semuanya diperoleh dari buku, tetapi juga dapat dari pengalaman petugas perpustakaan. Lengkap tidaknya koleksi buku rujukan menunjukkan mutu layanan yang diberikan perpustakaan.

#### 2. Layanan Ruang Baca Berupa Meja Baca Perorangan

Layanan ini dimaksudkan untuk memberikan kenyamanan bagi mereka yang menghendaki ketenangan khusus. Dengan fasilitas ini seolah pembaca memiliki ruang khusus diperpustakaan yang tidak boleh diganggu orang lain. Suasana nyaman dapat

meningkatkan semangat belajar atau membaca di perpustakaan.

### 3. Layanan Ruang Baca Berupa Meja Belajar Kelompok

Kelemahan meja baca ini ialah saling mengganggu diantara para pembaca. Keunggulan, pertama menghemat dan fasilitas perpustakaan karena adanya ruang baru itu. Kedua, karena melihat teman sebangkunya membaca, ia sendiri mungkin akan berbuat demikian.

### 4. Fasilitas untuk Ruang Baca yang Baik

Ruang baca hendaknya dilengkapi berbagai fasilitas untuk menunjang kenyamanan. Pemasangan AC atau jendela yang luas, dapat memperlancar sirkulasi udara. Penerangan harus memadai. Sinar yang baik adalah sinar alami.

### 5. Perluasan Ruang Baca untuk Diskusi

Ruang ini dapat digunakan oleh sekelompok pembaca yang memiliki minat yang sama untuk membahas sesuatu. Buku-buku dibawa dari perpustakaan kemudian dibicarakan bersama di sana.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6. Ruang Baca yang Berupa Ruang Kerja Bagi Pembaca Perpustakaan

Ruang ini dapat digunakan untuk pembaca remaja dan anak-anak agar mereka dapat berkarya.

7. Ruang Santai

Ruang ini dapat digunakan oleh pembaca yang telah lelah membaca agar segar kembali.<sup>21</sup>

#### **b. Layanan Pemustaka**

Pelayanan pemustaka pada prinsipnya adalah pelayanan yang berbasis pengguna atau sering disebut pelayanan pemustaka. Secara umum, pelayanan yang ada di perpustakaan atau sering juga disebut bagian/unit pelayanan umum meliputi:

1. Pelayanan Sirkulasi, yaitu pelayanan yang berhubungan dengan proses peminjaman, pengembalian, atau perpanjangan koleksi yang dilakukan pustakawan untuk pemustaka agar koleksi dapat dibaca di luar perpustakaan atau di rumah.

<sup>21</sup> Kompri, *Manajemen Sekolah: Teori dan Praktek*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 111.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Pelayanan referensi, yaitu pelayanan yang diberikan kepada pemustaka yang memiliki fungsi merujuk atau menunjuk/mengarahkan pemustaka agar mendapatkan informasi sesuai dengan permasalahan atau pertanyaannya terhadap suatu informasi.<sup>22</sup>

Kegiatan layanan sirkulasi meliputi:

1. Menyelenggarakan administrasi peminjaman sesuai dengan sistem layanan.
2. Menyediakan bahan perpustakaan yang berguna untuk kepentingan atau keperluan sesuai dengan kebutuhan pengguna.
3. Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bahan perpustakaan.
4. Mengadakan pengawasan koleksi.
5. Menyusun dan mengatur kembali bahan perpustakaan yang telah digunakan oleh pemakai.
6. Membuat laporan seluruh kegiatan yang dilakukan dalam layanan sirkulasi.

<sup>22</sup>Endang Fatmawati, *Op.Cit*, hlm. 67-68.

Sedangkan, tugas layanan referensi meliputi:

1. Tugas Langsung
  - a. Memberikan layanan penunjukkan sumber informasi atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh pemakai.
  - b. Bekerjasama secara baik dengan bagian sirkulasi dalam menjawab suatu pertanyaan yang berhubungan dengan kedua layanan tersebut.
  - c. Mencatat semua pertanyaan yang diajukan oleh pengunjung.
  - d. Memberikan penelusuran informasi secara selektif.
  - e. Menggunakan perpustakaan dengan baik dan efektif.
  - f. Membina minat baca melalui bahan bacaan referensi dengan bimbingan tertentu.
  - g. Bertanggung jawab terhadap semua koleksi bahan referensi.
  - h. Mengembangkan bahan perpustakaan menjadi sumber informasi baru.
2. Tugas Tidak Langsung
  - a. Pemeliharaan dan penjilidan buku sumber.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Pembinaan dan penyeleksian buku-buku sumber atau referensi.
  - c. Pembinaan kerjasama dengan perpustakaan lain.
  - d. Penyusunan laporan berkenaan dengan tugas-tugas layanan referensi.
3. Layanan Bimbingan Pembaca  
Layanan bimbingan pembaca artinya kegiatan memberikan bantuan bimbingan kepada pemakai dalam menunjukkan sumber informasi secara langsung maupun tidak langsung hal penggunaan dan pemanfaatan koleksi yang tersedia di perpustakaan.<sup>23</sup>

Pemberian pelayanan yang baik/prima harus diterapkan oleh pustakawan yang bertugas dalam pelayanan perpustakaan. Ciri-ciri pelayanan yang baik/prima akan dapat memberikan kepuasan kepada pemustaka, yaitu:

1. Tersedianya Pustakawan yang Menguasai Etika Pelayanan

<sup>23</sup> Yunus dan Sujarwo, *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Sebuah Panduan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Malang: Madani, 2018), hal. 73.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kenyamanan pemustaka sangat tergantung dari pustakawan yang melayaninya, harus ramah, sopan, cepat tanggap, rapi, cepat, dan cekatan.

#### 2. Tersedianya Sarana dan Prasarana

Pada dasarnya, pemustaka ingin dilayani secara prima. Untuk melayani pemustaka, salah satu hal yang paling penting diperhatikan adalah sarana dan prasarana yang mendukung keberhasilan pelayanan perpustakaan. Peralatan dan fasilitas selama proses pelayanan perpustakaan, misalnya ruang tunggu yang dilengkapi dengan fasilitas sehingga membuat pemustaka nyaman atau betah dalam perpustakaan, atau selama proses pelayanan perpustakaan berlangsung.

#### 3. Bertanggung Jawab Dalam Menjalankan Kegiatan Pelayanan di Perpustakaan

Bertanggung jawab dalam menjalankan pelayanan artinya dalam menjalankan kegiatan pelayanan di perpustakaan, pustakawan harus mampu melayani dari awal sampai tuntas atau selesai. Perlunya

pustakawan bertanggung jawab dalam menjalankan kegiatan pelayanan tersebut karena pemustaka yang tidak puas akan selalu membicarakan hal-hal negative tentang perpustakaan.

#### 4. Mampu Melayani Secara Cepat dan Tepat

Mampu melayani secara cepat dan tepat artinya dalam melayani pemustaka, diharapkan pustakawan harus melakukannya sesuai prosedur. Melayani secara cepat artinya melayani dalam batasan waktu yang normal.

#### 5. Mampu Berkomunikasi

Mampu berkomunikasi artinya pustakawan harus mampu berbicara kepada setiap pemustaka. Selain itu, pustakawan harus dapat berkomunikasi dengan bahasa yang jelas dan mudah dimengerti.

#### 6. Memiliki Pengetahuan dan Kemampuan yang Baik

Untuk menjadi pustakawan yang khusus menangani pelayanan di perpustakaan, pustakawan harus memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja yang baik.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pustakawan yang bertugas pada bagian pelayanan selalu berhubungan dengan pemustaka, karena itu, pustakawan pada bagian pelayanan perlu dididik khusus mengenai kemampuan dan pengetahuan untuk menghadapi pemustaka atau kemampuan menguasai etika pelayanan dengan sebaik-baiknya.<sup>24</sup>

Perpustakaan yang lengkap dan dikelola dengan baik memungkinkan peserta didik untuk lebih mengembangkan dan mendalami pengetahuan yang diperolehnya di kelas melalui belajar mandiri, baik pada waktu-waktu kosong di sekolah maupun di rumah.<sup>25</sup>

Penyelenggaraan berbagai kegiatan perpustakaan sekolah memerlukan sumber daya manusia (SDM)/tenaga perpustakaan yang sesuai dengan standar, karena kualitas SDM disebuah perpustakaan sekolah/madrasah merupakan salah satu faktor penting dalam mewujudkan layanan perpustakaan yang ideal.

<sup>24</sup> Iskandar, *Op.Cit*, hal. 80-81.

<sup>25</sup> E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hlm. 52



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Tenaga perpustakaan sekolah adalah orang yang terlibat secara langsung dalam penyelenggaraan perpustakaan sekolah yang terdiri dari pustakawan dan tenaga teknis perpustakaan.

Pustakawan adalah seseorang yang memiliki kompetensi yang diperoleh melalui pendidikan dan/atau pelatihan kepustakawanan sertamempunyai tugas dan tanggung jawab untuk melaksanakan pengelolaan dan pelayanan perpustakaan. Selanjutnya, tenaga teknis perpustakaan adalah tenaga non pustakawan yang secara teknis mendukung pelaksanaan fungsi perpustakaan sekolah yang terdiri atas tenaga teknis computer, tenaga teknis audio visual, tenaga teknis ketatausahaan, dan tenaga teknis lainnya.<sup>26</sup> Sedangkan, tenaga layanan pemustaka adalah tenaga yang melaksanakan kegiatan layanan perpustakaan seperti melayani keanggotaan, peminjaman dan pengembalian buku ke rak, pengaturan koleksi, memberikan jasa rujukan,serta menyusun program perpustakaan.<sup>27</sup>

<sup>26</sup> Endang Fatmawati, *Ibid*, hlm. 82.

<sup>27</sup> Endang Fatmawati, *Ibid*, hlm. 83.

Dalam pengelolaan perpustakaan sekolah/madrasah idealnya ada kepala perpustakaan dan tenaga perpustakaan. Standar Nasional Perpustakaan Sekolah, Kepala perpustakaan sekolah/madrasah memiliki kualifikasi tenaga pendidikan minimal D-2 di bidang ilmu perpustakaan dan informasi atau D-2 di bidang lain yang memperoleh sertifikasi pendidikan di bidang ilmu perpustakaan dan informasi dari lembaga pendidikan yang terakreditasi. Kualifikasi kepala perpustakaan sekolah/madrasah juga harus memiliki sertifikasi kompetensi perpustakaan yang dikeluarkan oleh lembaga sertifikasi terakreditasi. Selanjutnya, untuk gaji kepala perpustakaan sekolah/madrasah minimal setara dengan standar gaji guru sesuai keangkatannya.

Sementara itu, persyaratakan petugas layanan teknis perpustakaan, antara lain:

1. Pendidikan minimal D-2 di bidang ilmu perpustakaan atau D-2 di bidang ilmu lain dengan mengikuti diklat tenaga pengelola perpustakaan sekolah minimal 110 jam.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Memiliki kemampuan dalam mengantisipasi kebutuhan dan keinginan pemakai perpustakaan terhadap bahan perpustakaan.
3. Dapat melakukan seleksi bahan perpustakaan dan pengadaannya.
4. Dapat melakukan inventaris bahan perpustakaan.
5. Dapat melakukan pengolahan bahan perpustakaan yang meliputi klasifikasi, penentuan tajuk subjek dan deskripsi bibliografis.
6. Dapat menyelesaikan fisik buku yang meliputi penyampulan buku, pembuatan serta penempelan kantong buku, kartu buku, dan slip tanggal kembali.
7. Dapat melakukan perawatan bahan perpustakaan preventif.
8. Menguasai operasional komputer khususnya aplikasi automasi perpustakaan.

Selanjutnya, petugas layanan perpustakaan, antara lain:

1. Pendidikan minimal D-2 di bidang ilmu perpustakaan atau D-2 di bidang ilmu lain



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- dengan mengikuti diklat tenaga pengelola perpustakaan sekolah minimal 110 jam.
2. Memiliki kemampuan berkomunikasi (*vertical/horizontal*) dan bekerja sama dengan instansi lainnya untuk peminjaman buku antarperpustakaan, tenaga, dan lain-lain.
3. Memiliki kemampuan pendekatan pribadi (*personal approach*) yang baik.
4. Memiliki kepedulian dan kepekaan terhadap perubahan/perkembangan di bidang perpustakaan dan kurikulum pendidikan sekolah.
5. Memiliki kemampuan dalam mengantisipasi kebutuhan dan keinginan pemakai perpustakaan terhadap bahan perpustakaan.
6. Menguasai operasional computer khususnya untu perpustakaan.
7. Dapat mengoperasikan alat peraga pendidikan lainnya audio visual, multimedia, dan teknologi informasi.<sup>28</sup>

#### B. Minat Baca Siswa

<sup>28</sup> Endang Fatmawati, *Loc.Cit.* hlm. 83.

Minat baca adalah kekuatan yang mendorong warga belajar untuk memperhatikan, merasa tertarik dan senang terhadap aktivitas membaca sehingga muncul keinginan melakukan aktivitas membacadengan kemauan sendiri. Aspek minat membaca meliputi kesenangan membaca, frekuensi membaca dan kesadaran akan manfaat membaca.<sup>29</sup>

Menurut Mu'inah minat baca merupakan adanya rasa senang, keinginan membaca, kebutuhan dalam mendapatkan informasi serta adanya keinginan untuk membuktikan informasi atau pengetahuan yang telah dipelajari sehingga ada dorongan untuk belajar dan mengunjungi pusat informasi yang telah disediakan yaitu perpustakaan. Oleh karena itu, pengelolaan perpustakaan harus betul-betul memperhatikan kebutuhan dan keinginan peserta didik serta menciptakan kenyamanan tempat perpustakaan tersebut agar minat baca peserta didik dapat meningkat dan keinginan untuk mengunjungi perpustakaan. Dengan menyediakan layanan yang baik dan kondisi yang

<sup>29</sup> Liza Ta'atiah Insani Rahayu, *Op.Cit*, hlm. 191.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

nyaman makan akan ada rasa tertarik untuk berada pada tempat tersebut.<sup>30</sup>

Membaca merupakan pintu gerbang kognitif yang memegang peranan yang amat penting dalam keseluruhan kehidupan terutama pada zaman modern. Membaca akan membawa anak memasuki dunia literasi atau keterbacaan sehingga memperoleh pemahaman yang seluas-luasnya tentang dunia sekitar.<sup>31</sup>

Indikator-indikator adanya minat membaca pada seseorang menurut Damaiwati adalah sebagai berikut:

1. Kebutuhan terhadap bacaan.
2. Tindakan untuk mencari bacaan.
3. Rasa senang terhadap bacaan.
4. Ketertarikan terhadap bacaan.
5. Keinginan untuk selalu membaca.
6. Tindak lanjut (menindaklanjuti dari apa yang dibaca).<sup>32</sup>

Seseorang yang memiliki minat baca yang tinggi akan menjadi aktivitas membaca sebagai suatu kebutuhan dan kebiasaan. Sebagai tindak lanjut dari

<sup>30</sup> Mu'inah, *Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik di MAN Polman Kec. Mapilli Kab. Polwali Mandar*, UIN Alauiddin Makassar, Skripsi: 2017, hlm. 8.

<sup>31</sup> Mohamad Surya, *Strategi Kognitif dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 182.

<sup>32</sup> Liza Ta'atiah Insani Rahayi, *Loc.Cit.*



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

keinginan membaca yang kuat, maka akan timbul kegemaran membaca.

Minat dan kebiasaan membaca tidak dibawa sejak lahir melainkan diperoleh setelah ada interaksi terhadap suatu bahan bacaan. Beberapa faktor dasar yang menyebabkan tingginya minat baca adalah ketersediaan dan jenis buku, faktor situasional, dan faktor orang tua anak.<sup>33</sup>

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa terdiri dari faktor internal dan eksternal. Berikut dijabarkan faktor-faktor internal.

#### 1. Intelegensi

Pada umumnya anak-anak yang memiliki tingkat kecerdasan yang tinggi aktivitas membaca akan lebih tinggi dibandingkan an-anak yang kecerdasannya di bawah rata-rata.

#### 2. Kemampuan Membaca

Minat sebagai salah satu faktor dalam pemahaman secarasignifikan penting bagi para pembaca dengan kemampuan membaca yang masih rendah.

<sup>33</sup> Ony Dina Maharani dkk, *Minat Baca Anak-anak di Kampoeng Baca Kabupaten Jember*, (JRPD: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Pendidikan e-ISSN: 2660-8475, Vol 3, No 1, Januari 2017), hlm. 327.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

### 3. Sikap Terhadap Membaca

Pada konteks tertentu sikap seseorang berpengaruh pada minat membacanya. Jika membaca dapat memenuhi suatu kebutuhan, sikap positif biasanya akan bertumbuh akan kebutuhan tersebut. Sikap positifnya biasanya mendorong seseorang di dalam meningkatkan minat bacaannya.

### 4. Jenis Kelamin

Faktor jenis kelamin berfungsi sebagai pendorong pemilihan buku bacaan dan minat baca siswa. Pada umumnya anak-anak perempuan menyukai buku cerita dengan tema kehidupan keluarga dan sekolah sedangkan anak-anak laki-laki lebih menyukai buku cerita amengenai petualangan, kisah misteri, seram, cerita pahlawan dan humor.

### 5. Konsep Diri Membaca

Konsep diri berkolerasi positif dalam minat siswa, hal ini salah satunya adalah minat membaca yang tertuang dalam aktivitas belajar.

### 6. Usia

Minat membaca seorang siswa biasanya tidak tetap/statis, melainkan selalu berubah seiring bertambahnya usia.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi minat membaca antara lain:

#### 1. Faktor Fisiologis

Faktor fisiologis mencakup kesehatan fisik, pertimbangan neurologis, dan jenis kelamin. Kelelahan juga merupakan kondisi yang tidak menguntungkan bagi anak untuk belajar, khususnya belajar membaca.

#### 2. Faktor Intelegensi

Intelegensi terdiri atas dua faktor, yaitu: kemampuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengetahuan yang telah diperoleh. Intelegensi memiliki pengaruh yang signifikan dalam proses belajar sehingga menunjang anak untuk mencapai hasil belajar yang baik.

#### 3. Faktor Lingkungan

Faktor lingkungan mencakup:

- a. Faktor latar belakang dan pengalaman individu di rumah

Lingkungan keluarga merupakan faktor penentu anak dalam mengembangkan aktivitas minat mereka salah satunya minat dalam membaca sejak dini. Lingkungan keluarga dapat membentuk pribadi, sikap, nilai, dan kemampuan bahasa



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

anak. Kondisi di rumah mempengaruhi pribadi dan penyesuaian diri individu dalam masyarakat. Kondisi itu pada gilirannya dapat membantu individu dan dapat juga menghalangi individu dalam membaca.

b. Faktor sosial ekonomi

Anak-anak yang mendapat ontho bahasa yang baik dari orang dewasa serta orangtua yang berbicara dan mendorong anak-anak mereka berbicara akan mendukung perkembangan bahasa dan intelegensi anak. Begitu pula dengan kemampuan membaca individu. Individu yang memberikan banyak kesempatan membaca, dalam lingkungan yang penuh dengan bahan bacaan yang beragam akan mempunyai kemampuan membaca yang tinggi.<sup>34</sup>

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

**C. Layanan Perpustakaan Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa**

Kegiatan pembelajaran bukan hanya di dalam ruang kelas saja, adapun sarana dan prasarana di sekolah dapat digunakan untuk belajar, salah satunya perpustakaan. Perpustakaan dapat menjadikan jembatan

<sup>34</sup> Roy Gustaf Tupen Ama, *Op.Cit*, hlm. 23-27.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang positif khususnya untuk siswa sekolah dasar. Siswa sekolah dasar merupakan masa yang tepat untuk menumbuhkan kebiasaan baru yang bersifat positif misalnya dalam membaca dan berkunjung ke perpustakaan.<sup>35</sup>

Berdasarkan Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, maka di setiap sekolah harus menyediakan perpustakaan. Penyelenggaraan perpustakaan sekolah untuk mencapai tujuan institusional sekolah. Penekanan manfaat keberadaan perpustakaan sekolah/madrasah bagi siswa yaitu mendukung kegiatan pembelajaran, memperkaya pengalaman belajar, menumbuhkan kecintaan terhadap bahan bacaan, membantu proses penguasaan materi pelajaran maupun penyelesaian tugas di setiap mata pelajaran. Tujuan dari perpustakaan sekolah adalah menyediakan pusat sumber belajar siswa dan guru, sehingga keberadaannya diharapkan dapat membantu pengembangan dan peningkatan minat baca siswa.<sup>36</sup>

Adapun kunjungan siswa sangat mempengaruhi keberhasilan tercapainya tujuan perpustakaan. Ada

<sup>35</sup> Mafika Nusrdia Bakti dkk, *Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sarana Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di SDN Gemarang 7*, (Jurnal Riset Pendidikan Dasar 05 (1), (2022) 65-73, P-ISSN: 2615-1723, E-ISSN: 2615-1766, 2022), hlm. 69.

<sup>36</sup> Endang Fatmawati, hlm. 7.

beberapa faktor yang mempengaruhi kunjungan ke perpustakaan, misalnya:

1. Faktor Kebutuhan

Kunjungan ke perpustakaan adalah karena kebutuhan. Peserta didik butuh literatur, butuh informasi, butuh bahan penelitian, butuh bacaan yang terbaru, dan lain-lain.

2. Faktor Tenaga Kependidikan (Guru)

Kunjungan ke perpustakaan adalah karena guru memberi tugas yang bahan-bahan penyelesaian tugas tersebut ada dalam perpustakaan, sehingga peserta didik pasti ke perpustakaan untuk menyelesaikan tugas tersebut. Ini juga merupakan salah satu solusi yang baik untuk mengajarkan peserta didik cinta kepada perpustakaan.

3. Faktor Promosi

Pustakawan kreatif dalam mempromosikan perpustakaan kepada pemustaka sehingga tertarik, penasaran untuk mencari informasi atau pengetahuan sesuai dengan yang dipromosikan tersebut. Ini adalah *skill* yang perlu dimiliki oleh setiap pustakawan. Promosi pustakawan sangat



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

berpengaruh terhadap daya tarik orang untuk mencobanya.

#### 4. Faktor Inisiatif atau Keinginan Sendiri

Pemustaka memiliki keinginan sendiri untuk menjadikan perpustakaan sebagai sarana untuk menyelesaikan studi, sarana untuk meningkatkan prestasi belajar, dan sarana untuk menambah pengetahuan dan menguasai atau mengetahui perkembangan teknologi dan informasi.

#### 5. Faktor Kegemaran atau *Hobby*

Pemustaka memiliki kegemaran untuk menggunakan fasilitas perpustakaan, misalnya internet, buku fiksi dan non fiksi, media elektronik lainnya, untuk keberhasilan studinya dan peningkatan kemampuannya dalam menguasai perkembangan ilmu pengetahuan.

#### 6. Faktor Efisiensi

Pemustaka memanfaatkan perpustakaan karena seluruh koleksi perpustakaan dapat dimanfaatkan dengan gratis (*free*).

#### 7. Faktor Lain



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Faktor lain misalnya janji karena ingin sekedar berkunjung, ingin mencari hal-hal baru dan sebagainya.<sup>37</sup>

Minat baca siswa dapat dibentuk apabila beberapa faktor kunjungan seperti yang dijelaskan di atas berhasil terealisasi dengan pelayanan perpustakaan yang sesuai dengan minat siswa.

Kegemaran membaca perlu direalisasikan dipergustakaan. Untuk itu, perpustakaan hendaknya menyiapkan koleksi yang berbobot dan bermutu, sesuai dengan bidang ilmu dan profesi pemustaka atau sesuai dengan kebutuhan. Kegemaran membaca akan meningkat jika pustakawan aktif memasyarakatkan tujuan pengadaan koleksi di perpustakaan. Pemustaka juga perlu dikenalkan seluruh koleksi yang ada di perpustakaan, perlu dilatih cara menelusur, menemukan informasi, dan mengimplementasikan hasil bacaan dengan karya yang bermanfaat.<sup>38</sup>

Pelayanan berkualitas adalah pelayanan yang diinginkan oleh setiap pemustaka. Pelayanan

<sup>37</sup> Iskandar, *Op.Cit*, Hal. 54.

<sup>38</sup> Iskandar, *Ibid*, hlm. 6.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

berkualitas sering juga dibahasakan sebagai pelayanan prima. Banyak teori yang memberikan pemahaman tentang pelayanan prima/berkualitas ini. Inti dari pelayanan prima/berkualitas adalah pelayanan yang telah disiapkan pihak perpustakaan, baik sarana maupun prasarana, walaupun tidak diminta oleh pemustaka.<sup>39</sup>

Pemberian pelayanan yang baik/prima harus diterapkan oleh pustakawan yang bertugas dalam pelayanan perpustakaan. Ciri-ciri pelayanan yang baik/prima akan dapat memberikan kepuasan kepada pemustaka, yaitu:

1. Tersedianya pustakawan yang menguasai etika pelayanan. Kenyaman pemustaka sangat tergantung dari pustakawan yang melayaninya, harus ramah, sopan, cepat tanggap, rapi, cepat, dan cekatan.
2. Tersedianya sarana dan prasarana. Pada dasarnya, pemustaka ingin dilayani secara prima. Untuk melayani pemustaka, salah satu hal yang paling penting diperhatikan adalah sarana dan prasarana yang mendukung keberhasilan pelayanan perpustakaan. Peralatan dan fasilitas selama proses pelayanan perpustakaan, misalnya ruang

<sup>39</sup> Iskandar, *Ibid*, hal. 30-31.

tunggu yang dilengkapi dengan fasilitas sehingga membuat pemustaka nyaman atau betah dalam perpustakaan, atau selama proses pelayanan perpustakaan berlangsung.

3. Bertanggung jawab dalam menjalankan kegiatan pelayanan di perpustakaan, artinya dalam menjalankan kegiatan pelayanan di perpustakaan, pustakawan harus mampu melayani dari awal sampai tuntas atau selesai. Perlunya pustakawan bertanggung jawab dalam menjalankan kegiatan pelayanan tersebut karena pemustaka yang tidak puas akan selalu membicarakan hal-hal negative tentang perpustakaan.
4. Mampu melayani secara cepat dan tepat, artinya dalam melayani pemustaka, diharapkan pustakawan harus melakukan sesuai prosedur. Melayani secara cepat artinya melayani dalam batasan waktu normal.
5. Mampu berkomunikasi, artinya pustakawan harus mampu berbicara kepada setiap pemustaka. Selain itu, pustakawan harus dapat berkomunikasi dengan bahasa yang jelas dan mudah dimengerti. Tidak menggunakan istilah yang sulit dimengerti.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6. Memiliki pengetahuan dan kemampuan yang baik. Pustakawan yang bertugas pada bagian pelayanan perlu dididik khusus mengenai kemampuan dan pengetahuan untuk menghadapi pemustaka atau kemampuan menguasai etika pelayanan dengan sebaik-baiknya.

Pemasaran dan promosi yang dilengkapi dengan rincian sasaran maupun strateginya juga diperlukan dalam layanan perpustakaan sekolah. Promosi perpustakaan sekolah/madrasah merupakan kegiatan untuk memberikan informasi tentang perpustakaan kepada pemustaka. Promosi dilakukan dalam rangka memperkenalkan fungsi-fungsi perpustakaan dan mendorong siswa, guru dan tenaga pendidikan di sekolah agar memanfaatkan koleksi. Promosi perpustakaan sekolah berfungsi untuk membantu memperkenalkan eksistensi perpustakaan kepada pemustaka, menginformasikan kegunaan dan manfaat, menyosialisasikan program kegiatan ekspansi layanan, serta memberitahukan tentang aspek 5W+1H terkait perpustakaan sekolah.

Secara konsep dasar bahwa promosi menjadi bagian dari kegiatan pemasaran. Jenis kegiatan promosi bisa dilakukan dengan mengadakan lomba pojok

baca antar kelas, penyebaran informasi daftar buku baru, bimbingan atau penyuluhan, brosur, serta pemanfaatan media papan pengumuman. Perpustakaan sekolah bisa dipromosikan melalui nama dan logo, poster/*leaflet*, pameran/festival pekan literasis, ceramah ketika pendidikan pemakai, dan kegiatan lainnya.

Promosi juga bisa memanfaatkan media sosial sehingga jangkauannya lebih luas dan lebih kekinian. Pustakawan sekolah bisa kreatif mengemas informasi berbentuk digital dengan membuat *flip book* untuk media promosi perpustakaan. Media *flip book* merupakan animasi buku dengan serangkaian gambar secara bertahap dari satu halaman ke halaman berikutnya dan terlihat bergerak.<sup>40</sup>

Perpustakaan sekolah/madrasah dapat memprogramkan penyediaan berbagai koleksi sesuai dengan mata pelajaran pada semester yang berjalan dan melengkapi dengan koleksi buku dengan edisi terbaru. Selain itu, perpustakaan sekolah ada baiknya menyediakan soal-soal ujian dan pembahasannya, maupun mengadakan kompetisi dalam rangka untuk meningkatkan minat baca siswa.

<sup>40</sup> Endang Fatmawati, *Op.Cit*, hlm. 71.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Layanan berupa jasa rujukan juga diperlukan. Pengelola/pustakawan sekolah memberikan informasi kepada pemustaka dengan menunjuk kepada suatu koleksi untuk mendapatkan informasi/keterangan tentang suatu topik, arti kata, dan lain sebagainya. Contoh jenis koleksi rujukan: kamus, ensiklopedia, direktori, almanac, biografi, buku statistic, sumber geografi (atlas, peta, globe/bola dunia), maupun sumber elektronis (internet, e-resources, e-learning).

#### D. Penelitian yang Relevan

Beberapa penelitian yang relevan antara lain:

1. Pengelolaan Perpustakaan dalam Upaya Peningkatan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Negeri Kauman 1 Malang. Oleh Nurhalimah Tusadikyah Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik di MAN Polman Kec. Mapilli Kab. Polwali Mandar. Oleh Mu'inah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## E. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis, hal ini supaya tidak terjadi salah pengertian dalam memahami dua variabel dalam penelitian ini. Adapun konsep yang akan dioperasionalkan dalam penelitian ini adalah layanan perpustakaan sekolah sebagai variabel X dan minat baca siswa sebagai variabel Y.

### 1. Indikator Variabel X (Layanan Perpustakaan Sekolah)

#### a. Pelayanan Teknis

- 1) Pelayanan pengembangan informasi
- 2) Pelayanan pengembangan koleksi
- 3) Pelayanan pengolahan bahan perpustakaan
- 4) Pelayanan pemajangan koleksi
- 5) Pelayanan penyilangan koleksi

#### b. Pelayanan Pemustaka

- 1) Pelayanan sirkulasi
- 2) Pelayanan referensi

### 2. Indikator Variabel Y (Minat Baca Siswa)

- a. Kebutuhan Terhadap Bacaan
- b. Tindakan Untuk Mencari Bacaan
- c. Rasa Senang Terhadap Bacaan
- d. Ketertarikan Terhadap Bacaan

- e. Keinginan Untuk Selalu Membaca
- f. Tindak Lanjut (Menindaklanjuti Dari Apa yang Dibaca)

## F. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

### 1. Asumsi Penelitian

Asumsi merupakan anggapan dasar dalam suatu penelitian yang diyakini kebenarannya oleh peneliti. Adapun asumsi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

“Jika pelaksanaan layanan perpustakaan sekolah efektif diterapkan, maka layanan perpustakaan sekolah berpengaruh terhadap minat baca siswa.”

### 2. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, di mana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data.<sup>41</sup>

Dengan demikian, berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

$H_a$  = Terdapat Pengaruh signifikan antara Layanan Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.

$H_0$  = Tidak terdapat Pengaruh yang signifikan antara Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

<sup>41</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm.64.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode kuantitatif dinamakan metode tradisional, karena metode ini sudah cukup lama digunakan sehingga sudah mentradisi sebagai metode untuk penelitian. Metode ini disebut sebagai metode positivistik karena berlandaskan pada filsafat positivisme. Metode ini sebagai metode ilmiah/*scientific* karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit/empiris, obyektif, terukur, rasional, dan sistematis. Metode ini juga disebut metode *discovery*, karena dengan metode ini dapat ditemukan dan dikembangkan berbagai iptek baru. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.<sup>42</sup>

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

##### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini di laksanakan di SDN 010 Tembilahan Hulu.

<sup>42</sup> Sugiyono, *Ibid*, hlm. 7.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

## 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan minimal 3 bulan. Terhitung sejak awal dimulainya penelitian hingga berakhirnya penelitian.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah pustakawan dan siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu.

### 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh layanan perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>43</sup>

<sup>43</sup> Sugiyono, *Ibid*, hlm. 80.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 324 orang yang terdiri dari 321 siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6 serta 3 orang tenaga perpustakaan yaitu ketua perpustakaan, tenaga pelayanan teknis dan tenaga pelayanan pemustaka di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.

## 2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>44</sup> Dengan demikian sampel adalah sebagian dari populasi yang karakteristiknya hendak diselidiki, dan bisa mewakili keseluruhan populasinya sehingga jumlahnya lebih sedikit dari populasi.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *Simple Random Sampling*, yaitu cara pengambilan sampel dari anggota populasi dengan menggunakan cara acak dalam populasi tersebut.<sup>45</sup> Teknik ini memberikan kesempatan yang

<sup>44</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 81.

<sup>45</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm.120.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

sama seluruh anggota populasi untuk dipilih sebagai sampel penelitian.<sup>46</sup>

Jadi, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 43 siswa yang terdiri dari kelas V A dan B di SDN 010 Tembilihan Hulu. Hal ini atas pertimbangan bahwa usia siswa kelas V sekolah dasar sudah memiliki kematangan berpikir yang baik

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam pengumpulan ini dilakukan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

##### 1. Angket

Angket (kuesioner) merupakan suatu teknik pengumpul data dengan memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan kepada responden dengan harapan memberikan respons atas daftar pertanyaan tersebut.<sup>47</sup>

Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui cara pihak sekolah atau petugas perpustakaan dalam menumbuhkan dan meningkatkan minat membaca

<sup>46</sup> Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian Skripsi, Tesis dan Disertasi*, (Jakarta: Yayasan Kelopak, 2004), hlm. 48.

<sup>47</sup> Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), hlm. 139.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

siswa melalui manajemen perpustakaan sekolah dengan menyebarkan angket penelitian kepada guru dan siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti.<sup>48</sup> Dalam penelitian ini dokumentasi yang di cari adalah data guru dan data siswa untuk mengetahui profil sekolah dan data-data perpustakaan di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.

## F. Teknik Analisa Data

Teknik Analisa data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah teknik regresi sederhana. Teknik ini digunakan untuk memprediksi variabel terikat (Y) bila variabel bebas (X) diketahui. Regresi sederhana dapat dianalisa karena didasari oleh hubungan sebab akibat (kausal) variabel bebas terhadap variabel terikat.

<sup>48</sup> Sugiyono, *Ibid*, hlm. 15.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Untuk mendapatkan kriteria presentase skor dapat dilihat dari kriteria interpretasi skor sebagai berikut:

Angka 0% - 20% = Sangat Lemah

Angka 21% - 40% = Lemah

Angka 41% - 60% = Cukup

Angka 61% - 80% = Kuat

Angka 81% - 100% = Sangat Kuat<sup>49</sup>

Persamaan regresi sederhana dirumuskan:

$$\hat{Y} = a + bX$$

$\hat{Y}$  : (Baca Y topi). Subjek variabel terikat yang diproyeksikan

X : variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk dipresiksikan

a : Nilai konstanta harga Y jika X=0

b : nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y.

<sup>49</sup> Riduwan, *Pengantar Statistika Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2020), hlm. 29.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah-langkah Menjawab:

1. Membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk kalimat.
2. Membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk statistik.
3. Membuat tabel penolong menghitung angka statistik.
4. Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \quad a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

5. Hitung jumlah kuadrat regresi [ $JK_{\text{Reg}(a)}$ ] dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg}(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

6. Hitung jumlah kuadrat regresi [ $JK_{\text{Reg}(b/a)}$ ] dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg}(b/a)} = b \cdot \left( \sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n} \right)$$

7. Hitung jumlah kuadrat residu [ $JK_{\text{Res}}$ ] dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg}(b/a)} - JK_{\text{Reg}(a)}$$

8. Hitung rata-rata jumlah kuadrat regresi (a) [ $RJK_{\text{Reg}(a)}$ ] dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}(a)} = JK_{\text{Reg}(a)}$$

9. Hitung rata-rata jumlah kuadrat regresi (b/a) [ $RJK_{\text{Res}(b/a)}$ ] dengan rumus:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$RJK_{Reg(b/a)} = JK_{Reg(b/a)}$$

10. Hitung rata-rata jumlah kuadrat residu  $[RJK_{Res}]$  dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$

11. Menguji signifikansi dengan rumus  $F_{hitung}$  :

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg(b/a)}}{RJK_{Res}}$$

12. Menentukan aturan pengambilan keputusan atau kriteria uji signifikan:

Kaidah Pengujian Signifikansi:

Jika  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  (Signifikan)

Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka  $H_a$  (tidak signifikan)

13. Cari nilai  $F_{tabel}$  menggunakan Tabel F dengan rumus:

Taraf signifikansi  $\alpha = 0,01$  atau  $\alpha = 0,05$

$$F_{tabel} = F_{(1-\alpha)(db\ reg[b/a])(db\ Res)}$$

14. Buat kesimpulan.

## BAB IV

### PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN

#### HASIL PENELITIAN

##### A. Penyajian Hasil Penelitian Dokumentasi

##### 1. Sejarah Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu

Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu yang berada di jalan Gerilya Parit 6 Lorong Binjai RT 03 RW 21 ini adalah salah satu lembaga pendidikan normal yang ada di Kecamatan Tembilihan Hulu.

Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu didirikan pada Tahun 1979 dengan kepala sekolah yang pertama kali menjabat bernama bapak Muryalis pada waktu itu.

Sejak bapak Muryalis menjabat sebagai kepala sekolah sampai sekarang sudah 6 orang yang melanjutkan jabatan beliau, yaitu Ibu Jamila batubara, Bapak Khaidir dan Jorusmidar A. Ma., Pd, Bapak Suhaimi S.Pd. dan digantikan oleh Bapak Dr. Non Syafriaferdi S.Pd.,M.Pd, serta Bapak

Tahun 1986 yang menjabat kepala sekolah pada waktu itu adalah Ibu Jamila Batubara. Pada tahun



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

inilah kepala sekolah pertama kali mengeluarkan peserta didiknya.

Setelah itu Ibu Jamila Batubara habis masa jabatannya dan dilanjutkan kembali oleh bapak Khaidir, yang masuk pertama kali pada tahun 1998 sampai dengan beliau pindah tugas pada tahun 2010 dan digantikan oleh Ibu Jorusmidar, A. Ma,.Pd. beliau menjabat sebagai kepala Sekolah Dasar Negeri 010 ini pada masa tahun 2010 dan pada tahun 2013 digantikan lagi oleh Bapak Suhaimi S,Pd karena Ibu Jorusmidar pension.

Kemudian, Bapak Suhaimi S.Pd, pensiun dari masa jabatannya dan digantikan oleh Bapak Dr. Non Syafriaferdi, S.Pd.,M.Pd dari bulan Juni tahun 2020 sampai November tahun 2021. Tepat bulan Desember tahun 2021 telah resmi kepala sekolah diambil alih oleh Bapak Ahmad Kusasi,S.Pd.SD., M.Si dikarenakan adanya pemindahan tugas oleh bapak Dr. Non Syafriaferdi, S.Pd.,M.Pd.

## 2. Profil Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu

Nama Sekolah : SDN 010 Tembilahan Hulu  
 Alamat / Desa : Jl Gerilya, Lr. Binjai, Parit  
 6  
 Kecamatan : Tembilahan Hulu



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilihan**

Kabupaten : Indragiri Hilir  
 Akreditasi : Terakreditasi A  
 Tahun Pendirian : 1976  
 NIS : 10401882  
 NPSN : 101090513010

### 3. Keadaan Guru

Maju mundurnya Madrasah dan berkualitas atau tidaknya siswa tergantung dari kemampuan guru. dengan demikian guru adalah faktor penentu dalam pencapaian tujuan pendidikan atau pengajaran.

Jumlah guru di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu ada 29 orang termasuk kepala sekolah. Untuk lebih jelasnya mengenai guru-guru di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu dapat dilihat dari tabel berikut:

**Tabel IV.1**  
**Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri 010**  
**Tembilihan Hulu**  
**T.A. 2020/2021**

No	Nama	LP	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	NIP	Jenis PTK
1	Ahmad Kusasi, S.Pd.SD.,M.Si	L			19691231 198908 1 001	Kepala Sekolah
2	Hj. Hamidah, S.Pd.I	P	Tembilihan	31-12 1960	19601231 198610 2 036	Guru Mapel
3	Zainur,S.Pd	L	Cerenti	17-08	19620817	Guru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilihan  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilihan



				1962	198210 1 001	Mapel
4	Hj. Nurlela	P	Sungai Luar	25-09 1962	19620925 198610 2 001	Guru Mapel
5	Netti Suarti, S.Pd.SD	P	Cerenti	11-08 1963	19630811 198606 2 001	Guru Kelas
6	Maryuliasnis, S.Pd.SD	P	Teluk Kuantan	17-05 1966	19660517 198908 2 001	Bagian Humas
7	Hj. Rosnah, S.Pd.SD	P	Selat Panjang	31-12 1967	19711231 199112 2 002	Bendahara BOS
8	Maryatul Sakriyah, S.Pd.SD	P	Indragiri Hilir	31-12 1996	19661231 198807 2 005	Guru Kelas
9	Faridah, S.Pd.SD	P	Pabenaan	05-11 1971	19711105 199803 2 004	Guru Kelas
10	Hj. Murbiati, S.Pd	P	Siberakun	04-12 1966	19661204 199303 2 003	Guru Kelas
11	Muhammad Asriyadi, S.Pd.SD	L	Tembilahan	21-05 1966	19690521 199303 1 003	Guru Kelas
12	Ariana, S.Pd.SD	P	Tembilahan	18-08 1967	19670818 199108 2 001	Guru Kelas
13	Darlismawati, S.Pd.SD	P	Indragiri Hilir	31-01 1969	19690113 199108 2 001	Guru Kelas
14	Hasni Miswati, S.Pd.SD	P	Tembilahan	12-06 1975	19750612 199803 2 006	Guru Kelas
15	Nursihan. S.Pd.SD	P	Teluk Pinang	01-01 1970	19700101 199907 2 001	Guru Kelas
16	Sri Jupinda, S.Pd	P	Tembilahan	10-12 1984	19841210 201001 2 023	Guru Kelas
17	Nurhasanah, S.Pd	P	Pekanbaru	05-11 1974	19741105 199701 2	Guru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



					001	Kelas
18	Desi Krisdiana, SE	P	Pasuruan	03-12 1977	19771203 201407 2 003	Guru Kelas
19	Puspa Sari, S.Pd	P	Tembilahan	08-06 1984	19840608 201001 2 024	Guru Kelas
20	Maimunah, S.Pd	P	Tembilahan	10-05 1979	19790510 200701 2 027	Guru Mapel
21	Rahmah, S.HI	P	Tembilahan	14-08 1977	-	Guru Mapel
22	Asmaleli, S.Pd.I	p	Tembilahan	14-10 1969	-	Guru Mapel
23	Herlina, S.Pd.I	P	Sungai Berapit	25-06 1987	-	Guru Mapel
24	Elvia hartina, A.Ma	P	Tembilahan	19-11 1975	-	Guru Mapel
25	Yuli Harna Astuti, S.Sos.I	P	Tembilahan	15-06 1978	-	Guru Mapel
26	Mahdiana, S.Pd.I	P	Guntung	02-09 1984	-	Bagian Kesiswaan
27	Neso Nopita, S.Pd.I	P	Kota Baru	09-11 1991	-	Guru Mapel
28	Zakaria	L	Kota Baru Reteh	01-01 1993	-	Guru Mapel
29	Zainudin	L	Sungai Baru	14-05 1971	19710514 199310 1 001	Penjaga Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### 4. Keadaan Perpustakaan

##### Struktur Organisasi Perpustakaan "Yahya" Sekolah

##### Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu

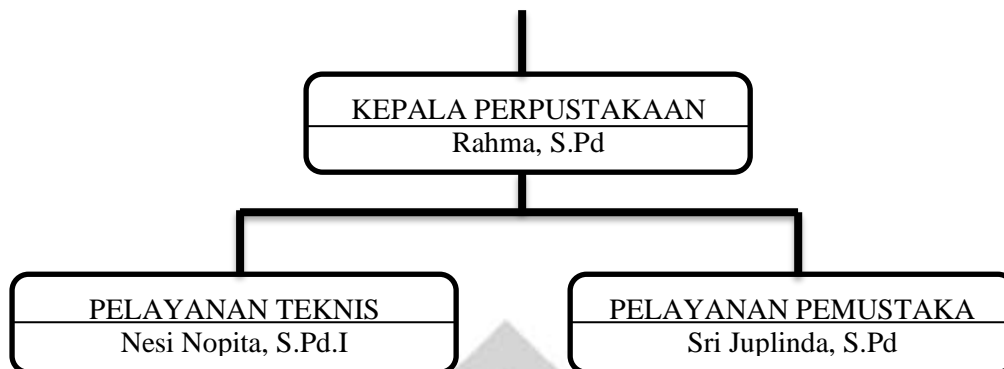
<b>KEPALA SEKOLAH</b>
Ahmad Kusasi, S.Pd.SD.,M.Si



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



### Visi dan Misi Perpustakaan “Yahya” Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu

#### Visi

Menjadikan perpustakaan sekolah sebagai pusat pengetahuan informasi yang mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.

#### Misi

- a. Menciptakan layanan perpustakaan yang ramah dan menyenangkan
- b. Menciptakan ruangan perpustakaan yang bersih, asri dan menyenangkan
- c. Melengkapi ruangan perpustakaan dengan koleksi bacaan referensi yang berkualitas
- d. Meningkatkan kompetensi pengelola perpustakaan
- e. Menggiatkan budaya literasi di sekolah

**Motto Perpustakaan “Yahya” Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu**



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

## “H E B A T”

**H** : Harmonis hubungan pengelola dengan pengunjung

**E** : Enjoy bila berada di dalamnya

**B** : Bersih tempatnya

**A** : Asyik untuk tempat belajar

**T** : Tempat pavorit untuk menimba ilmu

## 5. Keadaan Siswa

Kemajuan sekolah tidak hanya diukur dari segi fasilitas yang ada, tetapi juga didukung oleh kuantitas siswa karena mereka adalah subjek sekaligus objek pendidikan.

Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu pada tahun 2020/2021 berjumlah 321 orang.

**Tabel IV.2**  
Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 010  
Tembilihan Hulu  
T.A. 2020/2021

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Perempuan	Laki-laki	
1	I	27	23	50
2	II	24	28	52
3	III	23	37	60
4	IV	23	26	49
5	V	23	20	43
6	VI	30	37	67



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

<b>Total Keseluruhan</b>	<b>321</b>
--------------------------	------------

## 6. Sarana dan Prasarana

Sarana prasarana merupakan faktor penting dalam mencapai tujuan pendidikan, di samping gedung untuk ruang kelas, mejadan kursi sesuai jumlah siswa dan guru diperlukan juga pengadaan sarana penunjang seperti tempat ibadah, koperasi, perpustakaan, dan lain sebagainya yang dapat meningkatkan kompetensi siswa.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel IV.3**  
**Keadaan Sarana dan Prasarana**  
**Sekolah Dasar Negeri 010**  
**Tembilahan Hulu**  
**T.A. 2020/2021**

No	Tanah Bangunan	Luas M	Jumlah Yang Ada			Jumlah	Keterangan
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat		
<b>I</b>	<b>TANAH</b>						
1	Luas Tanah Seluruhnya	412 m					
2	Status Tanah						Milik Sekolah
<b>II</b>	<b>BANGUNAN</b>						
1	Jumlah Kelas		7	-	-	7	
2	Ruang Kepala		1	-	-	1	
3	Ruang Tmu		1	-	-	1	



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4	Ruang Kantor TU		1	-	-	1	
5	Ruang Majelis Guru		1	-	-	1	
6	Ruang Bendahara		-	-	-	-	Belum ada
7	Ruang Perpustakaan		1	-	-	1	
8	Ruang Labor Komputer		-	-	-	-	Belum ada
9	Ruang UKS		1	-	-	1	
10	Ruang Osis/Pramuka		-	-	-	-	Belum ada
11	Ruang Kantin		1	-	-	1	
12	WC Guru		2	-	-	2	
13	WC Siswa		2	-	-	2	
14	Tempat Parkir		1	-	-	1	
15	Ruang Gudang		1	-	-	1	
16	Mushalla		-	-	-	-	Belum ada
17	Pagar		1	-	-	1	

#### 7. Kurikulum SDN 010 Tembilahan Hulu

Untuk mewujudkan pembangunan nasional dibidang pendidikan diperlukan suatu peningkatan dan penyempurnaan penyelenggaraan pendidikan yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perkembangan masyarakat.

Untuk mewujudkan tujuan pendidikan maka disusunlah suatu kurikulum yang merupakan

serangkaian tindakan yang paling terkait antara satu dengan yang lain.

Dengan demikian kurikulum merupakan salah satu indikator yang menentukan berhasil tidaknya suatu pendidikan. Kurikulum yang digunakan di Sekolah Dasar Negeri Tembilahan Hulu adalah Kurikulum 2013.

## B. Penyajian Data Hasil Penelitian

### 1. Penyajian Hasil Angket (Variabel X)

a. Penyajian Hasil Angket Layanan Perpustakaan Sekolah

Data yang terkumpul dari pengumpulan data angket terhadap 43 siswa tentang layanan perpustakaan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu, akan penulis sajikan dalam bentuk tabel berikut:

**Tabel IV.4**

#### Item Pernyataan 1

**Saya memahami visi-misi serta tujuan Perpustakaan Yahya**

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Ya	3	23	69	53%
Kadang	2	17	34	40%
Tidak	1	3	3	7%



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

<b>Jumlah</b>	<b>43</b>	<b>106</b>	<b>100%</b>
---------------	-----------	------------	-------------

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu  $3 \times 43 = 129$  (Ya), jumlah (skor rendah), yaitu  $1 \times 43 = 43$  (Tidak).

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 43 responden, maka pernyataan 1 diperoleh:  $106 / 129 \times 100 = 82,17\%$  tergolong kategori **sangat kuat** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

**Tabel.5**  
**Item Pernyataan 2**  
**Saya merasa puas terhadap kelengkapan koleksi perpustakaan**

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>F</b>	<b>Jumlah Skor</b>	<b>P</b>
Ya	3	21	63	49%
Kadang	2	20	40	46%
Tidak	1	2	2	5%
<b>Jumlah</b>		<b>43</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu  $3 \times 43 = 129$  (Ya), jumlah (skor rendah), yaitu  $1 \times 43 = 43$  (Tidak).



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 43 responden, maka pernyataan 2 diperoleh:  $105 / 129 \times 100 = 81,39\%$  tergolong kategori **sangat kuat** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

**Tabel IV.6**

**Item Pernyataan 3**

**Saya suka membaca buku di Perpustakaan Yahya karena koleksi bahan bacaan selalu up to date**

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Ya	3	21	63	49%
Kadang	2	21	42	49%
Tidak	1	1	1	2%
<b>Jumlah</b>		<b>43</b>	<b>106</b>	<b>100%</b>

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu  $3 \times 43 = 129$  (Ya), jumlah (skor rendah), yaitu  $1 \times 43 = 43$  (Tidak).

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 43 responden, maka pernyataan 3 diperoleh:  $106 / 129 \times 100 = 82,17\%$  tergolong kategori **sangat kuat** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

**Tabel IV.7**

#### Item Pernyataan 4

Saya merasa dimudahkan dalam mencari buku karena pemajangan koleksi buku yang ditata rapi

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Ya	3	24	72	56%
Kadang	2	19	38	44%
Tidak	1	0	0	0%
<b>Jumlah</b>		<b>43</b>	<b>110</b>	<b>100%</b>

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu  $3 \times 43 = 129$  (Ya), jumlah (skor rendah), yaitu  $1 \times 43 = 43$  (Tidak).

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 43 responden, maka pernyataan 4 diperoleh:  $110 / 129 \times 100 = 85,27\%$  tergolong kategori **sangat kuat** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.8

#### Item Pernyataan 5

Saya suka meminjam buku di Perpustakaan Yahya karena pelayanan yang diberikan tenaga perpustakaan sangat baik dan teratur, saya akan diarahkan bagaimana cara meminjam buku dan mengembalikannya sehingga saya tidak kebingungan

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Ya	3	25	75	58%
Kadang	2	18	36	42%
Tidak	1	0	0	0%
<b>Jumlah</b>		<b>43</b>	<b>111</b>	<b>100%</b>



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu  $3 \times 43 = 129$  (Ya), jumlah (skor rendah), yaitu  $1 \times 43 = 43$  (Tidak).

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 43 responden, maka pernyataan 5 diperoleh:  $111 / 129 \times 100 = 86,04\%$  tergolong kategori **sangat kuat** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.9

Item Pernyataan 6

**Saya merasa senang dengan pelayanan tenaga perpustakaan karena bisa membantu saya mencari bahan bacaan yang saya butuhkan**

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Ya	3	23	69	53%
Kadang	2	18	36	42%
Tidak	1	2	2	5%
<b>Jumlah</b>		<b>43</b>	<b>107</b>	<b>100%</b>

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu  $3 \times 43 = 129$  (Ya), jumlah (skor rendah), yaitu  $1 \times 43 = 43$  (Tidak).

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 43 responden, maka pernyataan 6 diperoleh:  $107 / 129 \times 100 = 82,94\%$  tergolong

kategori **sangat kuat** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

b. Rekapitulasi Hasil Skor Angket Variabel X  
(Layanan Perpustakaan)

Berdasarkan pembahasan hasil angket di atas, maka selanjutnya penulis akan menyajikan data tabel rekapitulasi sebagai berikut:

**Tabel IV.10**  
**Rekapitulasi hasil Skor Angket Variabel X**  
**Layanan Perpustakaan Sekolah**

Tabel	Alternatif Jawaban						Jumlah	P	
	Ya		Kadang		Tidak				
	F	P	F	P	F	P			
1	IV.4	23	53%	17	40%	3	7%	43	100%
2	IV.5	21	59%	20	46%	2	5%	43	100%
3	IV.6	21	49%	21	49%	1	2%	43	100%
4	IV.7	24	56%	19	44%	0	0%	43	100%
5	IV.8	25	58%	18	42%	0	0%	43	100%
6	IV.9	23	53%	18	42%	2	5%	43	100%
Jumlah		137	55%	113	44%	8	3%		

Dari tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 137 kali jawaban ya (55%), 113 kali jawaban kadang (44%), dan 8 kali jawaban tidak (3%).

Selanjutnya jawaban ya diberi skor 3, jawaban kadang diberi skor 2 dan jawaban tidak diberi skor 1.





### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$\text{Ya} = 137 \times 3 = 411$$

$$\text{Kadang} = 113 \times 2 = 226$$

$$\text{Tidak} = 8 \times 1 = 8$$

**Jumlah Total F1= 645**

$N = \text{jumlah populasi} \times \text{jumlah pernyataan pada}$   
 $\text{angket} \times \text{skor tertinggi}$

$$N = 43 \times 6 \times 3$$

$$N = 774$$

Untuk mengetahui rata-rata presentase dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{645}{774} \times 100\%$$

$$P = 83,33\%$$

Sesuai dengan trandar kategori yang telah ditetapkan, maka layanan perpustakaan di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu mencapai 83,33% dan dikategorikan **sangat kuat**.

Berikut kriteria interprestasi skor:

Angka 0% - 20% = Sangat Lemah

Angka 21% - 40% = Lemah

Angka 41% - 60% = Cukup

Angka 61% - 80% = Kuat



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Angka 81% - 100% = Sangat Kuat<sup>51</sup>

## 2. Penyajian Hasil Angket (Variabel Y)

### a. Penyajian Hasil Angket Minat Baca Siswa

Data yang terkumpul dari pengumpulan data angket terhadap seluruh siswa kelas V A,B,dan C tentang minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu, akan penulis sajikan dalam bentuk tabel berikut:

**Tabel IV.11**  
**Item Pernyataan 1**  
**Saya memiliki kebutuhan terhadap bacaan**

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Ya	3	40	120	93%
Kadang	2	3	6	7%
Tidak	1	0	0	0%
<b>Jumlah</b>		<b>43</b>	<b>126</b>	<b>100%</b>

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu  $3 \times 43 = 129$  (Ya), jumlah (skor rendah), yaitu  $1 \times 43 = 43$  (Tidak).

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 43 responden, maka pernyataan 1 diperoleh:  $126 / 129 \times 100 = 97,67\%$  tergolong

<sup>51</sup> Riduwan, *Ibid*, hlm. 29.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kategori **sangat kuat** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

**Tabel IV.12**  
**Item Pernyataan 2**  
**Saya melakukan tindakan untuk mencari bahan bacaan ke perpustakaan**

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Ya	3	36	108	84%
Kadang	2	7	14	16%
Tidak	1	0	0	0%
<b>Jumlah</b>		<b>43</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu  $3 \times 43 = 129$  (Ya), jumlah (skor rendah), yaitu  $1 \times 43 = 43$  (Tidak).

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 43 responden, maka pernyataan 2 diperoleh:  $122 / 129 \times 100 = 94,57\%$  tergolong kategori **sangat kuat** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

**Tabel IV.13**  
**Item Pernyataan 3**  
**Saya merasa senang terhadap bahan bacaan yang di baca**

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Ya	3	43	129	100%
Kadang	2	0	0	0%



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tidak	1	0	0	0%
<b>Jumlah</b>		<b>43</b>	<b>129</b>	<b>100%</b>

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu  $3 \times 43 = 129$  (Ya), jumlah (skor rendah), yaitu  $1 \times 43 = 43$  (Tidak).

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 43 responden, maka pernyataan 3 diperoleh:  $129 / 129 \times 100 = 100\%$  tergolong kategori **sangat kuat** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

**Tabel IV.14**  
**Item Pernyataan 4**  
**Saya memiliki ketertarikan untuk selalu membaca**

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Ya	3	41	123	95%
Kadang	2	2	4	5%
Tidak	1	0	0	0%
<b>Jumlah</b>		<b>43</b>	<b>128</b>	<b>100%</b>

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu  $3 \times 43 = 129$  (Ya),



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

jumlah (skor rendah), yaitu  $1 \times 43 = 43$  (Tidak).

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 43 responden, maka pernyataan 4 diperoleh:  $128 / 129 \times 100 = 99,22\%$  tergolong kategori **sangat kuat** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

**Tabel IV.15**  
**Item Pernyataan 5**

**Saya berkeinginan untuk selalu membaca**

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Ya	3	41	123	95%
Kadang	2	2	4	5%
Tidak	1	0	1	0%
<b>Jumlah</b>		<b>43</b>	<b>128</b>	<b>100%</b>

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu  $3 \times 43 = 129$  (Ya), jumlah (skor rendah), yaitu  $1 \times 43 = 43$  (Tidak).

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 43 responden, maka pernyataan 5 diperoleh:  $128 / 129 \times 100 = 99,22\%$  tergolong kategori **sangat kuat** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

**Tabel IV.16**

## Item Pernyataan 6

Adanya tindak lanjut (menindaklanjuti dari apa yang dibaca) seperti saya semakin gemar membaca

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Ya	3	42	126	98%
Kadang	2	1	2	2%
Tidak	1	0	0	0%
<b>Jumlah</b>		<b>43</b>	<b>128</b>	<b>100%</b>

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu  $3 \times 43 = 129$  (Ya), jumlah (skor rendah), yaitu  $1 \times 43 = 43$  (Tidak).

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 43 responden, maka pernyataan 2 diperoleh:  $128 / 129 \times 100 = 99,22\%$  tergolong kategori **sangat kuat** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

- b. Rekapitulasi Hasil Skor Angket Variabel Y (Minat Baca Siswa)

Berdasarkan pembahasan hasil angket di atas, maka selanjutnya penulis akan menyajikan data tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.17

Rekapitulasi hasil Skor Angket Variabel Y



## Minat Baca Siswa

Tabel	Alternatif Jawaban						Jumlah	P	
	Ya		Kadang		Tidak				
	F	P	F	P	F	P			
1	IV.11	40	93%	3	7%	0	0%	43	100%
2	IV.12	36	84%	7	16%	0	0%	43	100%
3	IV.13	43	100%	0	0%	0	0%	43	100%
4	IV.14	41	95%	2	5%	0	0%	43	100%
5	IV.15	41	95%	2	5%	0	0%	43	100%
6	IV.16	42	98%	1	2%	0	0%	43	100%
Jumlah		243	94%	15	6%	0	0%		

Dari tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 243 kali jawaban ya (94%), 15 kali jawaban kadang (6%), dan 0 kali jawaban tidak (0%).

Selanjutnya jawaban ya diberi skor 3, jawaban kadang diberi skor 2 dan jawaban tidak diberi skor 1.

$$\text{Ya} = 243 \times 3 = 729$$

$$\text{Kadang} = 15 \times 2 = 30$$

$$\text{Tidak} = 0 \times 1 = 0$$

$$\text{Jumlah Total F1} = 759$$

$N = \text{jumlah populasi} \times \text{jumlah pernyataan pada angket} \times \text{skor tertinggi}$

$$N = 43 \times 6 \times 3$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

$$N = 774$$

Untuk mengetahui rata-rata presentase dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{759}{774} \times 100\%$$

$$P = 98,06\%$$

Sesuai dengan trandar kategori yang telah ditetapkan, maka minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu mencapai 89,01% dan dikategorikan **sangat kuat**. Berikut kriteria interprestasi skor:

Angka 0% - 20% = Sangat Lemah

Angka 21% - 40% = Lemah

Angka 41% - 60% = Cukup

Angka 61% - 80% = Kuat

Angka 81% - 100% = Sangat Kuat<sup>52</sup>

### C. Analisa dan Pembahasan

Untuk mengetahui data hasil angket yang telah disajikan di atas, peneliti menggunakan langkah-langkah regresi sederhana sebagai berikut:

<sup>52</sup> Riduwan, *Ibid*, hlm. 29.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

### 1. Langkah Pertama

Membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk kalimat di bawah ini:

$H_a$  : Terdapat Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembילהan Hulu.

$H_0$  : Tidak Terdapat Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembילהan Hulu.

### 2. Langkah Kedua

Membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk statistic, yaitu:

$$H_a : r = \emptyset$$

$$H_0 : r = 0$$

### 3. Langkah Ketiga

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

**Tabel IV.18**  
**Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik**

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
Responden A	18	18	324	324	324
Responden B	18	18	324	324	324
Responden C	18	18	324	324	324



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Responden D	18	18	324	324	324
Responden E	18	18	324	324	324
Responden F	18	18	324	324	324
Responden G	18	18	324	324	324
Responden H	18	18	324	324	324
Responden I	18	18	324	324	324
Responden J	18	18	324	324	324
Responden K	18	18	324	324	324
Responden L	18	18	324	324	324
Responden M	18	18	324	324	324
Responden N	18	18	324	324	324
Responden O	14	18	196	324	252
Responden P	17	18	289	324	306
Responden Q	17	18	289	324	306
Responden R	15	18	225	324	270
Responden S	13	18	169	324	234
Responden T	15	18	225	324	270
Responden U	15	17	225	289	255
Responden V	14	17	196	289	238
Responden W	11	18	121	324	198
Responden X	13	18	169	324	234
Responden Y	12	17	144	289	204
Responden Z	15	18	225	324	270
Responden AA	17	18	289	324	306
Responden AB	14	18	196	324	252
Responden AC	11	18	121	324	198



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurraasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurraasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurraasyidin Tembilaan

Responden AD	14	18	196	324	252
Responden AE	13	18	169	324	234
Responden AF	12	18	144	324	216
Responden AG	11	18	121	324	198
Responden AH	13	18	169	324	234
Responden AI	14	18	196	324	252
Responden AJ	14	18	196	324	252
Responden AK	12	18	144	324	216
Responden AL	15	18	225	324	270
Responden AM	14	15	196	225	210
Responden AN	15	15	225	225	225
Responden AO	11	17	121	289	187
Responden AP	11	15	121	225	165
Responden AQ	12	16	144	256	192
<b>JUMLAH</b>	<b>646</b>	<b>759</b>	<b>9.982</b>	<b>13.427</b>	<b>11.432</b>

#### 4. Langkah Keempat

Masukkan angka-angka statistik dari tabel penolong ke dalam rumus:

a. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{43 \times 11.432 - 646 \times 759}{43 \times 9.982 - (646)^2}$$

$$b = \frac{491.576 - 490.314}{429.226 - 417.316}$$



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$b = \frac{1.262}{11.910}$$

$$b = 0,105$$

b. Menghitung rumus  $\alpha$

$$\alpha = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$\alpha = \frac{756 - 0,105 \times 646}{43}$$

$$\alpha = \frac{759 - 68}{43}$$

$$\alpha = \frac{691}{43}$$

$$\alpha = 16,069$$

Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\hat{Y} = \alpha + bX$$

$$\hat{Y} = 16,069 + 0,105 (X)$$

### 5. Langkah Kelima

Mencari jumlah kuadrat regresi  $JK_{\text{Reg(a)}}$

dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg(a)}} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{\text{Reg(a)}} = \frac{(759)^2}{43}$$

$$JK_{\text{Reg(a)}} = \frac{576.081}{43}$$



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

$$JK_{\text{Reg(a)}} = 13.397$$

#### 6. Langkah Keenam

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

$JK_{\text{Reg(b/a)}}$  dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg(b/a)}} = b \cdot \left( \sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n} \right)$$

$$JK_{\text{Reg(b/a)}} = 0,105 \times \left( 11.432 - \frac{646 \times 759}{43} \right)$$

$$JK_{\text{Reg(b/a)}} = 0,105 \times (11.432 - 11.403)$$

$$JK_{\text{Reg(b/a)}} = 0,105 \times 29$$

$$JK_{\text{Reg(b/a)}} = 3$$

#### 7. Langkah Ketujuh

Mencari jumlah kuadrat residu ( $JK_{\text{Res}}$ ) dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Res(b/a)}} - JK_{\text{Res(a)}}$$

$$JK_{\text{Res}} = 13.427 - 3 - 13.397$$

$$JK_{\text{Res}} = 27$$

#### 8. Langkah Kedelapan

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

$RJK_{\text{Reg(a)}}$  dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg(a)}} = JK_{\text{Reg(a)}} = 13.397$$

#### 9. Langkah Kesembilan

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

$RJK_{\text{Reg(b/a)}}$  dengan rumus:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$RJK_{\text{Reg}(b/a)} = JK_{\text{Reg}(b/a)} = 3$$

#### 10. Langkah Kesepuluh

Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu

$RJK_{\text{Res}}$  dengan rumus:

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{JK_{\text{Res}}}{n-2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{27}{43-2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = 0,658$$

#### 11. Langkah kesebelas

Menguji Signifikansi dengan rumus:

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK_{\text{Reg}(b/a)}}{RJK_{\text{Res}}}$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{3}{0,658}$$

$$F_{\text{hitung}} = 4,55$$

#### 12. Langkah Keduabelas

Pengujian taraf signifikan  $\alpha = 0,05$

$$F_{\text{tabel}} = F_{t(1-\alpha)} \text{ (dk Reg (b/a), (dk Res))}$$

$$F_{\text{tabel}} = F \{ (1-0,05) (1) \}. (43-2)$$

Cara menghitung  $F_{\text{tabel}}$  : angka 1 = pembilang

Cara mencari  $F_{\text{tabel}}$  : angka 43 = penyebut

$$F_{\text{tabel}} = 4,08$$

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Ternyata  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  artinya signifikan

### 13. Langkah Ketiga belas

Kaidah Pengujian:

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka tolak  $H_0$  artinya signifikan.

$$F_{tabel} = F_{t(1-\alpha)} \text{ (dk Reg (b/a), (dk Res))}$$

$$F_{tabel} = F_{\{(1-0,05) (1)\} \cdot (43-2)}$$

Cara menghitung  $F_{tabel}$  : angka 1 = pembilang

Cara mencari  $F_{tabel}$  : angka 43 = penyebut

Berdasarkan perhitungan di atas

$$\alpha = 0,05 \text{ dan } n = 43$$

$$dk = n-2 = 43 - 2 = 41$$

Sehingga diperoleh

$$F_{tabel} = 4,08$$

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

### 14. Kesimpulan

Karena  $F_{hitung}$  terletak pada daerah penolakan, maka  $H_0$  ditolak dan  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  yaitu  $F_{hitung} 4,55 > F_{tabel} 4,08$ .

Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca



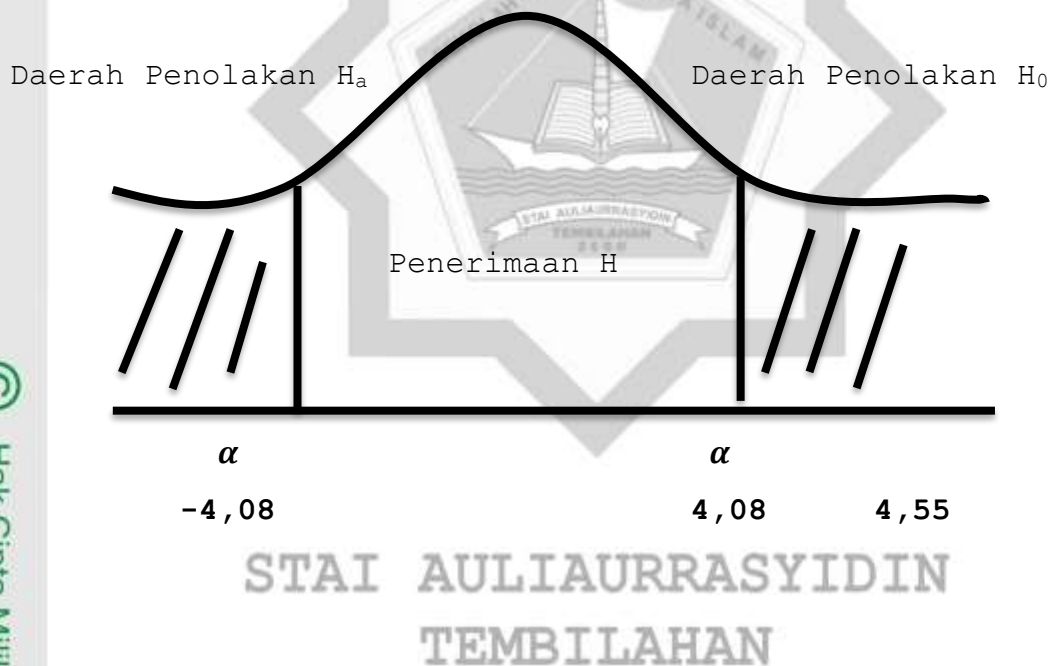
### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembילהan Hulu.

Karena siswa yang datang ke perpustakaan dibantu oleh petugas perpustakaan dengan baik sesuai kebutuhan pemustaka sebagai pelayanan perpustakaan.



#### D. Analisa Data Hasil Penelitian

Dari pembahasan data melalui hasil angket variabel X dapat diperoleh analisa data pada variabel X yaitu Layanan Perpustakaan di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembילהan Hulu, pada angka 83,33%



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dan dikategorikan sangat kuat, karena terletak pada interval 81% - 100%. Hal ini didukung oleh item angket yang paling tinggi yaitu "Saya senang membaca buku di Perpustakaan Yahya karena koleksi buku dapat dimanfaatkan sesuai kebutuhan" dengan jumlah presentase 58%. Hal ini sejalan dengan teori layanan perpustakaan tentang layanan teknis bagian penyiangan koleksi, bahwa alasan perpustakaan melakukan penyiangan adalah untuk meningkatkan pemanfaatan koleksi. Penyiangan diharapkan pemustaka dapat lebih konsentrasi dalam pemanfaatan koleksi karena telah sesuai dengan kebutuhannya, sesuai dengan jenis perpustakaan.<sup>53</sup>

Selanjutnya melalui Analisa data pada variabel Y, yaitu Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu, pada angka 98,06% dan dikategorikan sangat kuat, karena terletak pada interval 81% - 100% sangat kuat. Hal ini didukung oleh angket yang paling tinggi yaitu "Saya merasa senang terhadap bahan bacaan yang dibaca" dengan jumlah presentase 100%. Hal ini sesuai dengan teori minat baca siswa bahwa salah satu indikator minat

<sup>53</sup> Iskandar, *Op.Cit*, hlm. 76.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

baca seseorang adalah rasa senang terhadap bacaan.<sup>54</sup>

Melalui Analisa dengan rumus regresi sederhana antara variabel X dan variabel Y terdapat pengaruh yang signifikan, didapat angka 4,55 pada  $F_{hitung}$ . Karena  $F_{hitung}$  lebih besar 4,55 dari pada  $F_{tabel}$  4,08.

Maka terdapat pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu. Hal ini sesuai dengan teori yang mengatakan bahwa indikasi dari manfaat keberadaan perpustakaan sekolah/Madrasah salah satunya adalah meningkatkan minat baca. Untuk mencapai peningkatan minat baca siswa maka diperlukan layanan perpustakaan. Sebab, layanan perpustakaan sekolah akan mendekatkan pembaca dengan literatur yang dibutuhkan.<sup>55</sup>

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

<sup>54</sup> Liza Ta'atiah Insani Rahayu, *Op.Cit*, hlm. 191.

<sup>55</sup> Endang Fatmawati, *Op.Cit*, hlm. 215-217.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis jabarkan pada bab IV, maka dapat penulis tarik kesimpulan sebagai jawaban dari rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu:

1. Layanan Perpustakaan sekolah yang dilakukan di Perpustakaan Yahya sudah cukup baik karena dilaksanakan sesuai dengan tugas tenaga perpustakaan masing masing. Ketua perpustakaan telah memimpin perpustakaan dengan baik. Tenaga teknis telah melaksanakan tugas bagian teknis perpustakaan dengan baik, dan tenaga pemustaka telah melayani pemustakanya secara langsung dengan baik. Hal ini didukung oleh item angket pernyataan 6 variabel X yaitu "Saya merasa puas dengan pelayanan yang diberikan oleh tenaga perpustakaan" dengan jumlah presentase 82,94% tergolong kategori sangat kuat berdasarkan kriteria interprestasi skor yang terletak pada interval 81%-100%.
2. Minat baca siswa meningkat, dilihat dari siswa memiliki rasa senang dan berkeinginan untuk

membaca koleksi yang ada di perpustakaan. Hal ini didukung oleh item angket pernyataan 3 variabel Y yaitu "Saya merasa senang terhadap bahan bacaan yang di baca" dengan jumlah presentase 100% tergolong kategori sangat kuat berdasarkan kriteria interprestasi skor yang terletak pada interval 81%-100%.

3. Layanan perpustakaan sekolah berpengaruh terhadap minat baca siswa, dilihat dari rasa senang siswa ketika diberi layanan oleh tenaga perpustakaan sehingga siswa memiliki ketertarikan untuk selalu membaca koleksi perpustakaan. Hal ini didukung oleh item angket pernyataan 4 variabel Y yaitu "Saya memiliki ketertarikan untuk selalu membaca" dengan jumlah presentase 99,22% tergolong kategori sangat kuat berdasarkan kriteria interprestasi skor yang terletak pada interval 81%-100%.

Dari hasil menggunakan rumus regresi sederhana didapat  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $4,55 > 4,08$  maka dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak. Ini berarti terdapat Pengaruh Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Baca Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu.

Karena dengan adanya layanan yang diberikan oleh tenaga perpustakaan terhadap pemustaka terjadi peningkatan minat baca siswa yang ditunjukkan dengan adanya rasa senang siswa terhadap pelayanan yang diberikan.

#### B. Saran

Adapun saran-saran yang penulis paparkan setelah melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilihan Hulu adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
  - a. Lebih mengawasi dan memperhatikan proses layanan perpustakaan baik layanan teknis maupun layanan pemustaka.
2. Bagi Pustakawan Sekolah
  - a. Lebih memperhatikan kebutuhan siswa.
  - b. Lebih optimal dalam melaksanakan tugas pelayanan baik bagi ketua perpustakaan dalam memimpin, tenaga teknis dalam mengatur layanan teknis perpustakaan, dan tenaga pemustaka dalam melayani siswa secara langsung.
3. Bagi Siswa



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Terus meningkatkan minat membaca koleksi-koleksi di perpustakaan.
  - b. Rajin ke perpustakaan untuk mencari referensi yang dibutuhkan
4. Bagi Peneliti Lainnya
- a. Untuk meneruskan penelitian ini dengan judul yang berkaitan tentang Layanan Perpustakaan, dan penyebab lainnya yang dapat mempengaruhi minat baca siswa.
  - b. Untuk memperbaiki kekurangan dalam penelitian yang telah peneliti lakukan.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

## DAFTAR PUSTAKA

Ama, Roy Gustaf Tupen. (2020). *Membangun Minat Baca Pada Siswa Sekolah Dasar*. Banyumas: Pena Persada.

Anugraha, Helzi dkk. (2013). *Fakktor-faktor Dominan yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa*. Program Pasca Sarjana Ilmu Komunikasi Universitas padjadjaran, ISSN: 2303-2677. Vol 1, No. 2.

Bakti, Mafika Nusrdia dkk. (2022) *Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sarana Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di SDN Gemarang 7*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar 05 (1), (2022) 65-73. P-ISSN: 2615-1723. E-ISSN: 2615-1766.

Fatmawati, Endang. (2021). *Layanan Perpustakaan Sekolah : Pnduan Bagi Pemula*. Yogyakarta: Deepublish .

Iskandar. (2020). *Pelayanan Perpustakaan*. Bandung: Refika Aditama.

Kompri. (2014). *Manajemen Sekolah Teori dan Praktek*. Banfung: Alfabeta.

Maharani, Ony Dina dkk. (2017. ) *Minat Baca Anak-anak di Kampoeng Baca Kabupaten Jember*. JRPD: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Pendidikan e-ISSN: 2660-8475. Vol 3. No 1.

E, Mulyasa. (2017). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mu' inah. (2017). *Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik di MAN Polman Kec. Mapilli Kab. Polwali Mandar*, UIN Alauiddin Makassar, Skripsi.

Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Group.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Rahayu, Liza Ta'atiah Insani. (2016). *Hubungan Minat Membaca dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Materi Menulis Karangan Pada Warga Belajar Kejar Paket C di PKBM Al- Firdaus Kabupaten Serang*, Jurnal: ISSN 2541-1462 Vol. 1. No. 2.

Riduwan. (2020). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta.

Sitepu, B.P. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surya, Mohamad. (2016). *Strategi Kognitif dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Widodo. (2004). *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Jakarta: Yayasan Kelopak.

Yunus dan Sujarwo. (2018). *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Sebuah Panduan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Malang: Madani.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
Nomor : 119/KPTS/STAI-AUR/VII/2021

Tentang  
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang :
- bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
  - sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
- Mengingat :
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
  - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
  - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  - Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
  - Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
  - Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
  - Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
  - Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
  - Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
  - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
  - Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

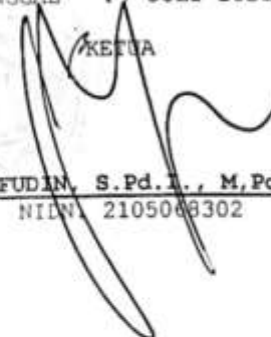
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

NOMOR : 119/KPTS/STAI-AUR/VII/2021  
TANGGAL : 7 JULI 2021

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (DIRECT INTSTRUCTION) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 027 TEMPULING KECAMATAN TEMPULING.	DINA LIANA, S.Pd.; M.Pd.	SURYANTI 1209.17.08238	
2.	PENGARUH LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU.	SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	LILI YULIA DAMI 1209.17.08223	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 7 JULI 2021

  
KETUA  
SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN. 2105088302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Nomor : 472/STAI-AUR/IX/2021      Tembilahan, 29 September 2021  
Lampiran : -  
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan  
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 010 Tembilahan Hulu  
Kec. Tembilahan Hulu  
di-  
Tembilahan Barat

Dengan hormat,  
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : LILI YULIA DAMI  
NIRM : 1209.17.08223  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)  
Semester : IX (Sembilan)  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk  
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul  
skripsinya :

**"PENGARUH LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MINAT  
BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN  
HULU".**

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU  
KEC. TEMBILAHAN HULU.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan  
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara  
diucapkan terima kasih.



Ketua,

.....  
DIN, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN. 2105068302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12. Keputusan BAN-PT Nomor 060/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 6 Juli 2021.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 7 JULI 2021

KETUA,  
  
SYARIFUDIN S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN. 210508302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
DINAS PENDIDIKAN  
SDN 010 TEMBILAHAN HULU  
Tersakreditasi "A" SK Nomor: 1449/BAN-SM/SK/2019, Tanggal 12 Desember 2019  
Alamat : Jln Gerilya Lt. Binja Tembilahan Hulu  
Email : sd01004@baha@gmail.com ID: 085271901341



SURAT KETERANGAN  
No. 018 / 2022 / 420

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : LILI YULIA DAMI  
NIRM : 1209.17.08223  
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)  
Judul Skripsi : "PENGARUH LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU"

Sesuai dengan surat Ketua STAI Auliaurasyidin Tembilahan Nomor : 472/STAI-AUR/IX/2021, Tanggal 29 September 2021, Tentang Permohonan melakukan riset, dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan sudah melakukan penelitian di SD Negeri 010 Tembilahan Hulu, mulai tanggal 29 September 2021 s/d 12 Januari 2022.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Tembilahan Hulu  
Pada Tanggal : 12 Januari 2022  
Kepala Sekolah,



AMRUSASI, S.Pd.SD., M.Si  
19691231 198908 1 001



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURASYIDIN  
TEMBILAHAN

DOKUMENTASI



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Plang SDN 010 Tembilahan Hulu



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Kantor SDN 010 Tembilahan Hulu



Lapangan dan Kelas SDN 010 Tembilahan Hulu

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembילהan



Kelas SDN 010 Tembילהan Hulu



Perpustakaan Yahya SDN 010 Tembילהan Hulu

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembילהan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



Izin Penyebaran Angket



Pengisian Angket

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Ketua Perpustakaan Yahya SDN 010 Tembilahan Hulu



Tenaga Layanan Teknis Perpustakaan Yahya SDN 010

Tembilahan Hulu

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Pembuatan Lebel Buku

Layanan Teknis



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Layanan Sirkulasi

Pelayanan Pemustaka SDN 010 Tembilahan Hulu



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Layanan Referensi

Pelayanan Pemustaka SDN 010 Tembilahan Hulu



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

Siswa Sedang Membaca di Perpustakaan Yahya SDN 010

Tembilahan Hulu



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Siswa Sedang Membaca di Perpustakaan Yahya SDN 010  
Tembilahan Hulu

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Salah Satu Rak Buku di Perpustakaan Yahya SDN 010  
Tembilahan Hulu



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Bercode yang ada di Perpustakaan Yahya SDN 010

Tembilahan Hulu



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Foto Bersama Tenaga Perpustakaan Yahya SDN 010

Tembilahan Hulu



## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Peneliti bernama Lili Yulia Dami lahir di Sungai Salak, 23 September 1999. Peneliti merupakan anak ke-3 dari 4 bersaudara, putri dari Bapak Mad Dami dan Ibu Herlina. Peneliti saat ini bertempat tinggal di Jalan Antasari RT. 009 Kelurahan Sungai Salak.

Peneliti mulai menempuh pendidikan dari Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Salak pada tahun 2005-20011, kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah Sungai Salak pada tahun 2011-2014. Dan pada tahun 2014-2017 peneliti melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak dengan jurusan IPA.

Selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan kejenjang Perguruan Tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan pada tahun 2017 mengambil jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Peneliti mengikuti Kuliah Kerja Nyata pada tanggal 27 Agustus 2020 sampai 10 Oktober 2020 di Tanjung Pasir 1 Kelurahan Tanjung Pidada. Selanjutnya melaksanakan Praktek Mengajar mulai 01 Maret 2021 sampai 05 April 2021 di Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Hulu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan