

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR  
SISWA KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH SABILAL MUHTADIN  
KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**



**OLEH :**

**ERMA YUNITA**  
NIRM. 1209.16.07870

**SKRIPSI DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI  
PERSYARATAN DAN TUGAS-TUGAS GUNA MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN PADA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MI  
JURUSAN PENDIDIKAN MADRASAH  
STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN  
1442 H / 2020M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan


**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM**  
**AULIAURRASYIDIN**  
 معهد أولياء الراشدین العلمیة والإسلامیة  
**ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN**  
 KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213  
 Email : akademik@stai-tbh.ac.id

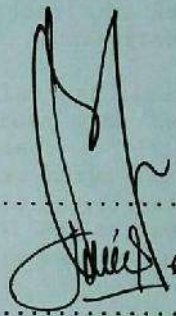
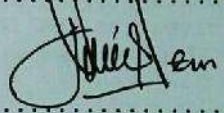
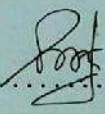
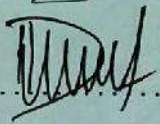
TERAKREDITASI  
  
 BAK-PT

**PENGESAHAN**


No.164/STAI-AUR/Skripsi/2020

Skripsi berjudul **"PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU"**, Yang ditulis Oleh sdr. ERMA YUNITA, NIRM. 1209.16.07870 telah dimunaqasahkan pada tanggal 29 Agustus 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan **Tim Penguji Munaqasah** dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,43.

**TIM MUNAQASAH**

<b>Ketua</b> Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.	..... 
<b>Sekretaris</b> Faridatul Munawaroh, S.Pd.I., M.Pd.I.	..... 
<b>Penguji I</b> Sitie Chairany, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	..... 
<b>Penguji II</b> Dina Liana, S.Pd., M.Pd.	..... 

Tembilahan, 14 November 2020

MENGETAHUI  
 Kepala STAI Auliaurrasyidin Tembilahan,  
  
**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**  
 NIDN. 2109068302



**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**  
www.stai-tbh.ac.id



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **ERMA YUNITA**  
NIRM : 1209.16.07870  
Pekerjaan : Mahasiswi  
Agama : Islam

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS 5 A DI MADRASAH IBTIDAIYAH SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata Satu (Sarjana) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau, berupa pencabutan/pembatalan gelar.

**STAI AULIAURRASYIDIN**  
Tembilahan, 04 Juli 2020  
**TEMBILAHAN**  
Yang membuat pernyataan,



**ERMA YUNITA**  
**NIRM. 1209.16.07870**



## PENGESAHAN PEMBIMBING

### Nota Dinas

Hal : Skripsi Sdr. **ERMA YUNITA**

Lamp : -

Kepada Yth,  
Ketua STAI Auliaurrasyidin  
Di -

Tembilahan

Assalamu'alaikum WarahmatullahiWabarakuh

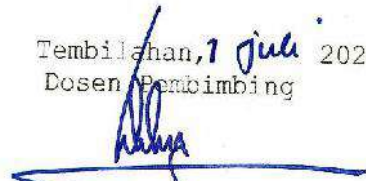
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **ERMA YUNITA**  
NIRM : 1209.16.07870  
Program : S1 (Strata Satu)  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul : **PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V A DI MADRASAH IBTIDAIYAH SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan - Riau.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Tembilahan, 7 Juli 2020  
Dosen Pembimbing

  
**ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.**  
NIDN.2117057901

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ

Dan perumpamaan-perumpamaan ini kami buat untuk manusia; dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang yang berilmu  
(Q.S. Al-Ankaabut: ayat 43)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## **PERSEMBAHAN**

*Pertama kalinya saya bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan saya ilmu dan pengetahuan yang tidak ada batasnya, dan telah mengabdikan dan mewujudkan keinginan saya, yaitu bisa menyelesaikan karya ilmiah ini.*

*Tidak lupa pula saya berterima kasih dan sujud hormat kepada orang yang telah berjasa dan yang sangat istimewa bagi saya yaitu, kedua orang tua saya, mamak dan bapak terimakasih kalian telah mendukung dan mendoakan anakmu ini dengan penuh kasih sayang sehingga bisa menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik.*

*Dan saya berterima kasih kepada orang-orang terdekat saya yang telah memotivasi dan memberi semangat kepada saya.*

*Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada mamak bapak, dan orang-orang terdekat saya.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**ABSTRAK**

**ERMA YUNITA (2020) : PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V A DI MADRASAH IBTIDAIYAH SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**

Kesiapan sangat berpengaruh pada aktivitas belajar siswa. Kesiapan adalah kesediaan untuk memberi respons atau bereaksi. Kesiapan belajar adalah kondisi-kondisi yang mendahului kegiatan belajar itu sendiri atau dimaksud dengan aktivitas belajar, tanpa kesiapan atau kesediaan ini proses aktivitas dalam belajar tidak akan terjadi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa kelas V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilaan Hulu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah Siswa kelas V A, dan sampel dalam penelitian ini adalah 21 orang siswa yang ada di kelas V A. Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel *nonprobability* yaitu menggunakan teknik sampling jenuh, teknik sampling jenuh adalah dimana semua populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dan dokumentasi. Teknik analisa datanya dilakukan dengan menggunakan rumus regresi sederhana.

Dari hasil penelitian diperoleh data dengan pengaruh kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa dengan  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ ,  $47,68 \geq 4,38$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh yang positif antara kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa kelas V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilaan Hulu.

**Kata Kunci : Kesiapan belajar, Aktivitas belajar**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



## KATA PENGANTAR

Dengan Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, karena atas rahmat dan hidayah serta izin nya penulis mampu menyelesaikan salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan. Dalam menyelesaikan karya ilmiah ini penulis menyadari banyak kesulitan dan hambatan yang dihadapi. Selama proses penyusunan karya ilmiah ini tidak lepas dari peranan banyak pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I. sebagai Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan fasilitas penelitian.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, yang memberi kesempatan untuk kuliah di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Dr. Ibu Masriani, S.Ag., M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

4. Bapak Abdul Syahid, S.Pd., M.Pd. selaku sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan pada karya ilmiah ini.

5. Ibu Mardiah, S.Pd.M., Pd. sebagai dosen Pembimbing Akademik.

6. Bapak Dupni, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu beserta majelis guru yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian.

7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan kuliah dan ilmunya kepada penulis.

8. Seluruh Staf Tata Usaha Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah membantu proses administrasi.

9. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dorongan dan doanya kepada penulis.

10. Kepada seluruh Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak atas segala bantuan dan dukungannya kepada penulis,



saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan hidayahnya kepada kita semua. Aamiin....

Tembilahan, 04 Juli 2020



**ERMA YUNITA**

**NIRM: 1209.16.07870**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	7
C. Penegasan Istilah .....	8
D. Identifikasi Masalah .....	10
E. Batasan Masalah .....	10
F. Rumusan Masalah .....	10
G. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kesiapan Belajar .....	13
1. Pengertian Kesiapan .....	13
2. Pengertian Kesiapan Belajar .....	14
3. Aspek-aspek Kesiapan Belajar .....	17
4. Pandangan-pandangan tentang Kesiapan Belajar .....	17
5. Faktor yang Membentuk Kesiapan Belajar .....	18
6. Prinsip-prinsip Kesiapan Belajar .....	18
7. Kematangan dan Kecerdasan Kesiapan Belajar .....	18
8. Kematangan dan Kesiapan Belajar .....	21
B. Aktivitas Belajar .....	23
1. Pengertian Aktivitas .....	23
2. Pengertian Aktivitas Belajar .....	23
3. Dasar-dasar Aktivitas Anak .....	25
4. Perlunya Aktivitas dalam Belajar .....	28
5. Ciri-ciri Aktivitas Belajar .....	29
6. Aktivitas-aktivitas Belajar .....	29
7. Prinsip-prinsip Aktivitas dalam Belajar .....	32
8. Fungsi-fungsi Aktivitas dalam Belajar .....	33
9. Jenis-jenis Aktivitas dalam Belajar ...	34

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

10.Nilai-nilai Aktivitas .....	40
C. Penelitian Relevan .....	41
D. Konsep Operasional .....	44
E. Hipotesis .....	46

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	48
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	48
1. Waktu Penelitian .....	48
2. Lokasi Penelitian .....	49
C. Subjek Dan Objek Penelitian .....	49
1. Subjek Penelitian .....	49
2. Objek Penelitian .....	49
D. Populasi Dan Sampel .....	49
1. Populasi Penelitian .....	49
2. Sampel Penelitian .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
1. Observasi .....	51
2. Dokumentasi .....	51
F. Teknik Analisis Data .....	52

### **BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	55
1. Sejarah Singkat Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu .....	55
2. Profil Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu ....	56
3. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu .....	57
a. Misi .....	57
b. Visi .....	57
4. Keadaan Guru .....	58
5. Keadaan Siswa .....	60
6. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	62
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	63
1. Penyajian Hasil Observasi .....	63
2. Analisa Data .....	129
C. Analisa Hasil Data Penelitian .....	137

### **BAB V KESIMPULAN**

A. Kesimpulan .....	139
B. Saran .....	140



DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN  
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Keadaan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan TA. 2019/2020 .....	58
Tabel IV.2	Data Pendidikan Pegawai di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu TA. 2019/2020 .....	60
Tabel IV.3	Keadaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu TA 2019/2020 .....	61
Tabel IV.4	Jumlah rombongan belajar atau jumlah kelas .....	61
Tabel IV.5	Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu TA. 2019/2020 .....	62
Tabel IV.6	Nama-nama siswa kelas V A Madrasah Sabilal Muhtadin .....	63
Tabel IV.7	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	64
Tabel IV.8	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	66
Tabel IV.9	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	67
Tabel IV.10	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	69
Tabel IV.11	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	70
Tabel IV.12	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	72
Tabel IV.13	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	74

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.14	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	75
Tabel IV.15	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	77
Tabel IV.16	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	79
Tabel IV.17	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	80
Tabel IV.18	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	82
Tabel IV.19	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	83
Tabel IV.20	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	85
Tabel IV.21	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	87
Tabel IV.22	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	88
Tabel IV.23	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	90
Tabel IV.24	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	92
Tabel IV.25	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	93
Tabel IV.26	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	95
Tabel IV.27	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Kesiapan Belajar (variabel X) .....	96
Tabel IV.28	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	98
Tabel IV.29	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	99

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.30	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	101
Tabel IV.31	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	102
Tabel IV.32	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	104
Tabel IV.33	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	105
Tabel IV.34	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	106
Tabel IV.35	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	108
Tabel IV.36	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	109
Tabel IV.37	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	110
Tabel IV.38	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	112
Tabel IV.39	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	113
Tabel IV.40	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	114
Tabel IV.41	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	116
Tabel IV.42	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	117
Tabel IV.43	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	119
Tabel IV.44	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	120

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.45	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	121
Tabel IV.46	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	123
Tabel IV.47	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	124
Tabel IV.48	Hasil Observasi ke 1,2,dan 3 Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	126
Tabel IV.49	Rekapitulasi hasil observasi Kesiapan Belajar (variabel X) .....	127
Tabel IV.50	Rekapitulasi hasil observasi Aktivitas Belajar (variabel Y) .....	128
Tabel IV.51	Tabel penolong untuk menghitung angka statistik .....	130

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Keberadaan manusia sejak dari kelahirannya terus mengalami perubahan-perubahan, baik secara fisik maupun psikologis. Manusia yang merupakan makhluk hidup dengan akal budi memiliki potensi untuk terus melakukan pengembangan. Sifat pengembangan manusia menunjukkan sisi dinamisnya, artinya perubahan terjadi terus-menerus pada manusia. Tidak ada yang tidak berubah, kecuali perubahan itu sendiri. Salah satu pengembangan manusia, yaitu melalui pendidikan.

Pendidikan adalah suatu proses pelatihan dan pengajaran terutama diperuntukkan kepada siswa-siswi di sekolah-sekolah, dengan tujuan memberikan pengetahuan dan mengembangkan keterampilan-keterampilan. Sementara dalam Kamus Besar Indonesia *Online*, pendidikan diartikan sebagai proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang untuk mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Pendidikan adalah upaya yang sengaja untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan siswa. Menurut Ki Hajar Dewantara "Pendidikan adalah daya upaya untuk memajukan bertumbuhnya budi pekerti (kekuatan batin, dan karakter), pikiran (intelektual) dan tubuh anak dalam rangka kesempurnaan hidup dan keselarasan dengan dunianya".<sup>1</sup> Oleh karena itu untuk menumbuhkan budi pekerti, (kekuatan batin, dan karakter), pikiran (intelektual) dalam diri siswa, harus melalui proses pembelajaran.

Perlu ditegaskan bahwa setiap dalam kehidupan terjadi suatu proses pembelajaran bagi siswa, dari proses pembelajaran ini akan diperoleh suatu hasil, yang pada umumnya disebut hasil belajar. Tetapi agar memperoleh hasil yang optimal, proses pembelajaran harus dilakukan dengan sadar dan sengaja serta terorganisasi dengan baik.<sup>2</sup>

Keberhasilan proses belajar yang menjadi titik berat adalah siswa yang berinteraksi dengan pengalaman belajarnya, belajar mengakibatkan terjadinya perubahan pada diri orang yang belajar.

<sup>1</sup>Saidah, *Pengantar Pendidikan Telaah Pendidikan Secara Global dan Nasional*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2016), hlm 1-9.

<sup>2</sup>Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007), hlm 19.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Perubahan tersebut bersifat integral, artinya perubahan dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Kognitif siswa dapat dipengaruhi oleh kesiapan belajar. Proses pembelajaran yang berkualitas dapat tercapai jika kesiapan siswa dalam belajar sudah maksimal dalam menjalankan proses pembelajaran dan kondisi siswa yang siap menerima pelajaran dari guru, akan berusaha merespon apa yang dijelaskan oleh guru.

Kesiapan atau *readiness* adalah kesediaan untuk memberi response atau bereaksi. Kesediaan itu timbul dari dalam diri seseorang dan juga berhubungan dengan kematangan, karena kematangan berarti kesiapan untuk melaksanakan kecakapan. Kesiapan ini perlu diperhatikan dalam proses belajar, karena jika siswa belajar dan padanya sudah ada kesiapan, maka hasil belajarnya akan lebih baik.<sup>3</sup>

<sup>3</sup>Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013), hlm 59.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Menurut Hamalik mengatakan :

“Kesiapan adalah keadaan kapasitas yang ada pada diri siswa dalam hubungan dengan tujuan pengajaran tertentu.”<sup>4</sup>

Kesiapan juga bisa diartikan yaitu, kesiapan adalah suatu titik kematangan untuk menerima dan mempraktekkan tingkah laku tertentu. Kesiapan belajar siswa merupakan tolak ukur dari keberhasilan dunia pendidikan. Tanpa kesiapan belajar, dunia pendidikan tidak akan bisa berhasil mencapai tujuan pembelajaran. Sedangkan belajar merupakan proses usaha yang mempunyai nilai unsur penting dalam menjalani proses jenjang pendidikan, dari usaha belajar dengan giat akan menentukan siswa pada hasil akhir dari proses belajar. Dalam proses belajar, kesiapan individu sebagai seorang siswa akan menentukan kualitas dan hasil belajarnya.

Proses pembelajaran merupakan aktivitas pendidikan yang diupayakan oleh guru agar pada diri siswa berkembang kegiatan dalam suasana belajar tertentu untuk mencapai keberhasilan pendidikan

<sup>4</sup>Ambar Indriastuti, dkk, *Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar*, (Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran, Vol. 1, Mei 2017), hlm 42.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sebagaimana dikehendaki, yaitu yang berkarakter dan cerdas.<sup>5</sup>

Aktivitas siswa merupakan hal yang sangat perlu diperhatikan. Di dalam belajar diperlukan aktivitas, karena prinsipnya belajar adalah berbuat atau dikenal dengan semboyan *Learning by doing*. Berbuat untuk mengubah tingkah laku artinya melakukan sesuatu kegiatan atau aktivitas. Tidak ada belajar jika tidak ada aktivitas karena tanpa aktivitas proses pembelajaran tidak mungkin berlangsung dengan baik. Itulah sebabnya aktivitas siswa merupakan prinsip atau asas yang sangat penting dalam interaksi belajar-mengajar.<sup>6</sup>

Menurut Shiraev & Levy mengemukakan bahwa:

“Aktivitas adalah interaksi yang mengandung tujuan dari individu dengan lingkungannya.”<sup>7</sup>

Aktivitas merupakan interaksi/kegiatan/keaktifan yang terjadi baik fisik dan non fisik dan menyediakan kesempatan siswa belajar dan melakukan aktivitasnya yang mengandung tujuan dari individu dengan lingkungannya secara sendiri dalam proses

<sup>5</sup>Prayitno, dan Belferik Manullang, *Pendidikan Karakter*, (Jakarta: PT Grasindo, 2011), hlm 85.

<sup>6</sup>Sardiman, *Op.Cit*,. hlm 95-96.

<sup>7</sup>Alex Sobur, *OP.Cit*,. hlm 12.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pembelajaran berlangsung sehingga siswa lebih cenderung aktif dalam belajar dengan baik.

Aktivitas belajar yang dilakukan oleh siswa merupakan suatu proses, dalam mempelajari sesuatu, karena belajar merupakan kegiatan pokok, selain itu juga belajar merupakan kunci dalam pembentukan kompetensi peserta didik. Sedangkan peranan guru dalam menentukan pola kegiatan belajar mengajar di kelasbukan hanya ditentukan oleh apa yang akan dipelajari saja, melainkan juga bagaimana memperkaya pengalaman aktivitas belajar siswa.

Aktivitas tidak dimaksudkan terbatas pada aktivitas fisik, akan tetapi juga meliputi aktivitas yang bersifat psikis seperti aktivitas mental. Guru sering lupa dengan hal ini. Banyak guru yang terkecoh oleh sikap siswa yang pura-pura aktif padahal sebenarnya tidak hal itu dikarenakan kurangnya kesiapan siswa dalam belajar.<sup>8</sup>

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di Madrasah Ibtidaiyah di kelas V A Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu penulis menemukan gejala/permasalahan mengenai kurangnya kesiapan

<sup>8</sup>Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2016), hlm 132.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

siswa dalam proses pembelajaran karena masih ada siswa yang ribut saat belajar, sebagian siswa masih ada yang fasif dalam belajar, dan ada juga siswa yang belum siap belajar karena kondisi siswa yang tidak sehat sehingga kurang bersemangat dalam belajar, dan untuk mendapatkan data penulis menggunakan alat ukur yaitu observasi dan dokumentasi.

Dari permasalahan yang penulis temukan, maka penulis tertarik untuk meneliti karya ilmiah dengan judul **"Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu.**

#### B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis untuk memilih judul diatas , yaitu: **STAI AULIAURRASYIDIN**

1. Menurut penulis judul ini layak untuk diteliti dan permasalahan nya masih aktual
2. Untuk mengetahui kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa
3. Adanya teori-teori yang menunjang dalam penelitian ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memberikan pengertian pada istilah-istilah yang peneliti gunakan dalam penelitian ini, maka penulis memberikan penegasan pada istilah-istilah yang ada, diantaranya :

#### 1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.<sup>9</sup>

Sedangkan yang dimaksud dengan pengaruh dalam penelitian ini adalah suatu daya yang timbul dari kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswadi Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu.

#### 2. Kesiapan

Kesiapan adalah keadaan kapasitas yang ada pada diri siswa dalam hubungan dengan tujuan pengajaran tertentu.<sup>10</sup>

Sedangkan yang dimaksud dengan kesiapan dalam penelitian ini adalah siswa melakukan

<sup>9</sup>Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi ke Tiga*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hlm 849.

<sup>10</sup>Ambar Indriastuti, *Op.Cit* hlm 42.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sesuatu dalam belajar sesuai dengan tujuan tertentu di Madrasah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilaan Hulu.

### 3. Belajar

Belajar adalah suatu proses dimana suatu perilaku muncul atau berubah karena adanya respon terhadap suatu situasi.<sup>11</sup>

Sedangkan yang dimaksud dengan belajar dalam penelitian ini adalah suatu proses perubahan yang muncul dalam diri siswa untuk melakukan pembelajaran pada reaksi yang berupa kecakapan, dan kepandaian di Madrasah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilaan Hulu.

### 4. Aktivitas

Aktivitas adalah prinsip atau asas yang sangat penting di dalam interaksi belajar-mengajar, sebagai rasionalitasnya hal ini juga mendapatkan pengakuan dari berbagai ahli pendidikan.<sup>12</sup>

Sedangkan yang dimaksud dengan aktivitas dalam penelitian ini adalah suatu yang ada dalam interaksi belajar-mengajar dimana siswa harus

<sup>11</sup>Suyono, dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), hlm 12.

<sup>12</sup>Sardiman, *Op.Cit*,. hlm 96.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

aktif dalam segala sesuatu yang dilakukan dalam kegiatan belajar di Madrasah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu.

#### D. Identifikasi Masalah

Dengan melakukan observasi pra penelitian ditemukan identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Kurangnya kesiapan siswa dalam proses pembelajaran, karena masih ada siswa yang ribut saat belajar
2. Masih ada sebagian siswa yang masih pasif dalam proses pembelajaran
3. Masih ada siswa yang kondisinya tidak sehat, sehingga kurang siap dan bersemangat dalam belajar.

#### E. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah : Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa kelas V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu.

#### F. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :



Apakah ada pengaruh kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa kelas V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilaan Hulu?

## G. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui apakah ada pengaruh kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa kelas V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilaan Hulu.

### 2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan setelah dilaksanakan penelitian ini adalah :

#### a. Secara teoritis

Secara teori, tentunya penelitian ini bermanfaat untuk menambah dan memperkaya ilmu pengetahuan dibidang pendidikan, khususnya berkenaan dalam kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa serta juga dapat memperkaya ilmu pengetahuan tentang pendidikan pada umumnya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

b. Secara Praktis

1) Bagi Sekolah

Memberikan gambaran dan informasi tentang pengaruh Kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa dan sebagai perpustakaan.

2) Bagi Guru

Dapat memberikan informasi dari pengaruh kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa

3) Bagi Siswa

Dapat memperoleh suatu pemahaman dan berpikir lebih maju secara kreatif, efektif, dan efisien.

4) Bagi penulis

Menambah wawasan dan pengetahuan untuk penulis dari pengaruh kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa dan unuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi akhir guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.



## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kesiapan Belajar

##### 1. Pengertian Kesiapan

Kesiapan atau *readiness* menurut James Drever adalah : *Preparedness to respond or react*. Kesiapan adalah kesediaan untuk memberi response atau bereaksi. Kesediaan itu timbul dari dalam diri seseorang dan juga berhubungan dengan kematangan, karena kematangan berarti kesiapan untuk melaksanakan kecakapan. Kesiapan ini perlu diperhatikan dalam proses belajar, karena jika siswa belajar dan padanya sudah ada kesiapan, maka hasil belajarnya akan lebih baik.<sup>1</sup>

Setiap individu selalu mengalami proses belajar dalam kehidupannya, dengan belajar akan memungkinkan individu untuk mengalami perubahan dalam dirinya. Perubahan ini dapat berupa penguasaan suatu kecakapan tertentu, perubahan sikap serta memiliki ilmu pengetahuan yang berbeda dari sebelum melakukan proses belajar.

<sup>1</sup>Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), hlm 59.

Dalam proses belajar mengajar, kesiapan individu sebagai seorang siswa akan menentukan kualitas dan hasil belajarnya.

## 2. Pengertian Kesiapan Belajar

Kesiapan belajar adalah kondisi-kondisi yang mendahului kegiatan belajar itu sendiri. Tanpa kesiapan atau kesediaan ini proses belajar tidak akan terjadi.<sup>2</sup> Kesiapan belajar sebagai bentuk analisis kemampuan awal selanjutnya istilah kesiapan tidak sulit untuk dipahami, mengingat pengertiannya (terjemahan dari *radiness*) menunjuk pada suatu keadaan siap untuk bereaksi atau berbuat sesuatu. Dalam pemaknaan selanjutnya, istilah kesiapan belajar dapat diartikan secara khusus, yaitu menunjukkan kesiapan untuk memulai dalam belajar.

Menurut Worrel: Kesiapan belajar sebagai suatu yang identik dengan kemampuan dasar awal (*entering behavior*), yaitu kemampuan-kemampuan dasar yang harus dikuasai dengan prasyarat

<sup>2</sup>Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), hlm 179.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



(*prerequisite*) untuk keberhasilan proses belajar yang akan dimasuki.<sup>3</sup>

Kesiapan belajar perlu diperhatikan dalam proses belajar, karena proses belajar yang disertai dengan adanya kesiapan akan memudahkan siswa untuk menerima dan memahami materi yang disampaikan oleh guru serta dapat mendorong siswa untuk memberikan respon yang positif dimana keadaan tersebut akan mempengaruhi hasil belajar yang diperoleh siswa.

Menurut Slameto:

"Kesiapan belajar adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberi respons atau jawaban di dalam cara tertentu terhadap suatu situasi."<sup>4</sup>

Sedangkan menurut Cronbach :

"Kesiapan belajar adalah segenap sifat atau kekuatan yang membuat seseorang dapat bereaksi dengan cara tertentu."<sup>5</sup>

Singgih Gunarsa menunjukkan bahwa kesiapan belajar menunjuk dua aspek, fisik dan

<sup>3</sup>Mohamad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015), hlm 188-189.

<sup>4</sup>Slameto, *Ibid*, hlm 113.

<sup>5</sup>Vovi Sinta B., *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Bina Jaya Palembang*, (Jurnal: Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi, Vol.1, No.1, ISSN 2549-1377 (print), ISSN 2549-1385 (online), Februari 2017), Hlm 13.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

psikologis. Hal ini telah ditegaskan dalam hukum kesiapan menurut L.E.Thorndike bahwa kesiapan pada manusia yakni perkembangan dan pemasakan untuk menerima sesuatu dari luar. Bila pada manusia itu telah ada kesiapan dan kesediaan untuk menerima sesuatu rangsang dari luar, maka dapat terjadi pertautan (*connection*). Sebaliknya bilamana pada diri manusia belum ada kesiapan/kesediaan, maka pertautan tidak akan terjadi.

Kemudian dinyatakan oleh Wayan Nurkanca dan PPN Sumartana, bahwa kesiapan belajar mempunyai arti penting, bila sekiranya tidak ada kematangan psikologis yang cukup, maka apa yang dipelajari itu akan kurang membawa hasil ataupun akan menyebabkan penyimpangan.<sup>6</sup>

Dari pendapat-pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa kesiapan belajar pada dasarnya setiap siswa harus memiliki kesiapan dalam memulai pembelajaran, karena kesiapan adalah kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberi respons atau jawaban dan keadaan

<sup>6</sup>Mohamad Syarif Sumantri, *Op.Cit*,. hlm 189-190.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kapasitas yang ada pada diri siswa dalam hubungan dengan tujuan pengajaran tertentu.

### 3. Aspek-aspek Kesiapan Belajar

Menurut Slameto: kesiapan belajar dapat dilihat dari kondisinya. Kondisi mencakup setidaknya-tidaknya tiga (3) aspek, yaitu :

- a. Kondisi fisik, mental, dan emosional
- b. Kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan
- c. Keterampilan, pengetahuan, dan pengertian yang lain yang telah dipelajari.<sup>7</sup>

### 4. Pandangan-pandangan Tentang Kesiapan Belajar

Menurut Thorndike kesiapan adalah prasyarat untuk belajar berikutnya, ini menurut belajar asosiatif, sedangkan menurut Bruner perkembangan anak tidak menjadi hal, yang penting adalah peranan guru dalam mengajar, menurut dia, setiap bahan pelajaran atau matapelajaran apa pun dapat diajarkan pada setiap siswa, pada setiap tingkat perkembangan yang mana saja asal diberikan atau diajarkan dengan cara yang sebaik-baiknya.<sup>8</sup>

<sup>7</sup>Slameto, *Op.Cit*,. hlm 113

<sup>8</sup>Slameto, *Ibid*,. hlm 114.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## 5. Faktor yang Membentuk Kesiapan Belajar

- a. Perlengkapan dan pertumbuhan fisiologi; ini menyangkut pertumbuhan terhadap kelengkapan pribadi seperti tubuh pada umumnya, alat-alat indera, dan kapasitas intelektual.
- b. Motivasi; yang menyangkut kebutuhan minat serta tujuan-tujuan individu untuk mempertahankan serta mengembangkan diri.<sup>9</sup>

## 6. Prinsip-prinsip Kesiapan Belajar

Adapun prinsip-prinsip kesiapan dapat dilihat sebagai berikut :

- a. Semua aspek perkembangan berinteraksi (saling pengaruh mempengaruhi)
- b. Kematangan jasmani dan rohani adalah perlu untuk memperoleh manfaat dan pengalaman
- c. Pengalaman-pengalaman mempunyai pengaruh yang positif terhadap kesiapan
- d. Kesiapan dasar untuk kegiatan tertentu terbentuk dalam periode tertentu selama masa pembentukan dan masa perkembangan.

## 7. Kematangan dan kecerdasan kesiapan Belajar

- a. Kematangan (*maturation*)

<sup>9</sup>Vovi Sinta B., *Op.Cit*,. hlm 13.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Kematangan adalah proses yang menimbulkan perubahan tingkah laku sebagai akibat dari pertumbuhan dan perkembangan. Pertumbuhan mendasari perkembangan, sedangkan perkembangan ini berhubungan dengan fungsi-fungsi (tubuh+jiwa) sehingga terjadi diferensiasi. Latihan-latihan yang diberikan pada waktu sebelum anak matang tidak akan memberi hasil.

b. Kecerdasan

Menurut J. Piaget perkembangan kecerdasan adalah sebagai berikut :

1) *Sensori motor period* (0-2 tahun)

Anak banyak bereaksi reflek, reflek tersebut belum terkoordinasikan. Terjadi perkembangan perbuatan sensori motor dari yang sederhana ke yang relatif lebih kompleks.

2) *Preoperational period* (2-7 tahun)

Anak mulai mempelajari nama-nama dari objek yang sama dengan apa yang dipelajari orang dewasa dan ditandai dengan :

a) memperoleh pengetahuan/konsep-konsep;



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- b) kecakapan yang didapat belum tetap (konsisten);
- c) kurang cakap memikirkan tentang apa yang sedang dipikirkannya, kurang cakap merencanakan sesuatu yang dilakukan, masih berdasarkan pengalaman-pengalaman yang diamati dengan menggunakan tanda-tanda atau perangsang sensori;
- d) bersifat egosentris dalam arti memandang dunia berdasarkan pengalamannya sendiri, dan berdasarkan pengamatannya pada masa itu saja.

### 3) *Concrete operation* (7-11 tahun)

Pikiran anak sudah mulai stabil dalam arti aktivitas batiniah (*internal action*), dan skema pengamatan mulai diorganisasikan menjadi sistem pengerjaan yang logis. Anak mulai dapat berpikir lebih dulu akibat-akibat yang mungkin terjadi dari perbuatan yang akan dilakukannya, ia tidak lagi bertindak coba-coba salah (*trial and error*). Menjelang periode ini anak telah menguasai prinsip menyimpan (*conservational*

*principles*). Anak masih terikat pada objek-objek konkret.

4) *Formal operation* (lebih dari 11 tahun)

Kecakapan anak tidak lagi terbatas pada objek-objek yang konkret serta :

- a) ia dapat memandang kemungkinan-kemungkinan yang ada melalui pemikirannya (dapat memikirkan kemungkinan-kemungkinan);
- b) dapat mengorganisasikan situasi/masalah;
- c) dapat berpikir dengan betul (dapat berpikir yang logis, mengerti hubungan sebab akibat, memecahkan masalah/berpikir secara ilmiah.<sup>10</sup>

## 8. Kematangan dan Kesiapan Belajar

Dalam banyak kasus, siswa-siswi datang ke sekolah siap untuk belajar. Tetapi, dengan pengalaman budaya, pendidikan, dan lingkungan yang berbeda adakalanya mereka menarik dari atau menunjukkan ketidaksiapan dalam belajar. Hal ini menjadi tanggung jawab sistem pendidikan untuk memenuhi layanan pendidikan bagi siswa, berupa

<sup>10</sup>Slameto, *Ibid*,. hlm 114-116.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dorongan dan dukungan pengembangan mereka dari titik tertentu ke titik yang lain. Untuk mempromosikan belajar bagi semua siswa, guru harus menyediakan sebuah lingkungan sekolah yang mengakui berbagai latar belakang siswa-siswi, membantu transisi siswa-siswi menuju ketingkat nyaman dalam pembelajaran selanjutnya, dan meminta dukungan masyarakat jika diperlukan dan sesuai dengan ketentuan. Dengan demikian, siswa harus siap belajar dan sekolah berkomitmen mendukung mereka.

Young Children Education, menyatakan bahwa diskusi tentang kesiapan belajar siswa harus mempertimbangkan tiga faktor penting, yaitu :

- a. Mengatasi ketidakadilan dalam pengalaman kehidupan awal, sehingga semua siswa memiliki akses terhadap kesempatan mempromosikan keberhasilan sekolah
- b. Mengakui dan mendukung perbedaan individual di antara siswa-siswi termasuk perbedaan bahasa dan budaya.
- c. Menetapkan harapan yang wajar dan sesuai atas kemampuan siswa-siswi untuk masuk ke sekolah.<sup>11</sup>

<sup>11</sup>Sudarwan Danim, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, cv, 2011), hlm 171-172.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## B. Aktivitas Belajar

### 1. Pengertian Aktivitas

Aktivitas merupakan prinsip atau asas yang sangat penting didalam interaksi belajar-mengajar, sebagai rasionalitasnya hal ini juga mendapatkan pengakuan dari berbagai ahli pendidikan.<sup>12</sup> Menurut Shiraev & Levy, mengemukakan bahwa: "Aktivitas adalah proses interaksi yang mengandung tujuan dari individu dengan lingkungan"<sup>13</sup>

Aktivitas siswa sangat diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga siswalah yang seharusnya aktif, sebab siswa sebagai subjek didik adalah yang merencanakan, dan siswa sendiri yang melaksanakan belajar

### 2. Pengertian Aktivitas Belajar

Mengapa di dalam belajar di perlukan aktivitas, sebab pada prinsipnya, belajar berarti berbuat. Berbuat untuk mengubah tingkah laku dalam melakukan kegiatan, tidak ada belajar jika tidak adanya aktivitas.

Aktivitas belajar harus melibatkan seluruh aspek psikofosis siswa, baik jasmani maupun

<sup>12</sup>Sardiman, *Ibid*, . hlm 96.

<sup>13</sup>Alex Sobur, *Op.Cit*, . hlm 12.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

rohani sehingga proses mempercepat perubahan perilakunya dapat terjadi secara cepat, tepat, mudah, dan benar, baik berkaitan dengan aspek kognitif, afektif maupun psikomotor.<sup>14</sup>

Aktivitas belajar terjadi dalam satu konteks perencanaan untuk mencapai suatu perubahan tertentu. Aktivitas belajar menggunakan seluruh potensi individu sehingga akan terjadi perubahan perilaku tertentu. Dalam pembelajaran, siswa perlu mendapatkan kesempatan untuk melakukan aktivitas.

Aktivitas belajar dilakukan oleh siswa merupakan suatu proses dalam mempelajari sesuatu karena belajar merupakan kegiatan pokok, siswa baru bisa belajar apabila semua yang berkaitan dengan belajar sudah ada kesiapan dari dalam dirinya.<sup>15</sup>

Menurut Wijaya mengemukakan:

“Aktivitas belajar adalah suatu kegiatan individu yang dapat membawa perubahan kearah yang lebih baik pada diri individu karena adanya interaksi

<sup>14</sup>Lesi Weni Sari, Dkk, *Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom Kelas X Mia Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pontianak*, (Jurnal: Ar-Razi Jurnal Ilmiah, Vol. 5, No. 1, ISSN 2503-444, 2017), hlm 46.

<sup>15</sup>Vovi Sinta B. *Op.Cit.*, hlm 12.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

antara individu dengan individu dan individu dengan lingkungan.”<sup>16</sup>

Dari pendapat di atas maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar adalah adanya keterlibatan langsung siswa dalam kegiatan proses pembelajaran untuk mencapai proses pembelajaran yang membuat siswa sukses dalam belajar.

### 3. Dasar-dasar Aktivitas Anak

Apabila memerhatikan tingkah laku anak-anak, baik tingkah laku yang didasarkan oleh kehendak nyata, yaitu tingkah laku yang didasari maupun tingkah laku yang semata-mata merupakan gerakan otot dan kerangka badan (gerakan motoris), tingkah laku yang berwujud mungkin merupakan perbuatan reflektoris atau perbuatan nyata yang didasarkan pada kehendak. Dengan demikian, ada tiga faktor yang mendasari aktivitas-aktivitas manusia dan dapat diamati pada anak-anak, yaitu sebagai berikut:

- a. Peranan naluri dalam perbuatan

<sup>16</sup>Nuraini, Dkk, *Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak*, (Jurnal: Ar-Razi Jurnal Ilmiah, Vo.6, No.1, ISSN. 2503-4448, Februari 2018), Hlm 32.

Dari berbagai perumusan yang diperoleh beberapa hal mengenai naluri, yaitu :

- 1) Naluri merupakan sesuatu yang tidak dipelajari;
- 2) Naluri merupakan dasar timbulnya perbuatan yang semakin berkurang, bila anak itu berkembang semakin dewasa.

Apabila dirumuskan, naluri adalah pola-pola tingkah laku yang kompleks yang tidak dipelajari, tetapi diperoleh dari kelahiran, dan dapat terlihat pada seseorang.

b. Refleks dan aktivitas tubuh

Pada umumnya, gerakan-gerakan refleksitoris bertujuan melindungi diri dari kemungkinan menerima rangsangan, baik dari luar tubuh maupun dari dalam tubuh yang dapat mengancam kerusakan-kerusakan tubuh,<sup>17</sup> atau sesuatu yang tidak menimbulkan keuntungan atau kesenangan seseorang dan untuk memperoleh keuntungan akibat gerakan refleks tersebut.

c. Kebutuhan dan sistem kebutuhan

<sup>17</sup>Saefullah, *Psikologi Perkembangan Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012), hlm 287-290.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Kebutuhan yang timbul untuk kehendak dengan tenaga pendorong agar berbuat sesuatu dan bertingkah laku. Sistem kebutuhan ini pada umumnya dapat diklasifikasikan menjadi dua golongan, yaitu sebagai berikut :

- 1) Kebutuhan psikologis-organik, kebutuhan fisiologis organis menyebabkan timbulnya tenaga atau kekuatan dalam bentuk dorongan yang menuntut tingkah laku.
- 2) Kebutuhan psikis, kebutuhan ini mengikuti prinsip lingkaran motivasi yang menciptakan dorongan untuk bertingkah laku. Contoh kebutuhan psikis, yaitu :
  - 3) Kebutuhan kasih sayang;
  - 4) Kebutuhan rasa aman, terlindungi, jauh dari perasaan takut, cemas;
  - 5) Kebutuhan bebas menyatakan diri;
  - 6) Kebutuhan mengadakan hubungan dengan sesama teman pergaulan;
  - 7) Kebutuhan akan rasa harga diri.<sup>18</sup>

d. Tingkah laku

<sup>18</sup>Hasan Basri, *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015), hlm 160.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tingkah laku adalah setiap tindakan yang dipergunakan sebagai alat untuk mencapai tujuan.

e. Tujuan

Tujuan ini dapat berupa objek yang konkret atau sesuatu yang abstrak. Misalnya seorang merasa lapar, maka tujuannya adalah makanan.<sup>19</sup>

#### 4. Perlunya aktivitas dalam belajar

Aktivitas dalam belajar sangat penting, karena prinsipnya belajar itu adalah berbuat. Berbuat untuk mengubah tingkah laku, jadi melakukan kegiatan. Tidak ada belajar jika tidak ada aktivitas, itulah sebabnya aktivitas merupakan prinsip atau asas yang sangat penting di dalam interaksi belajar mengajar.

Montessori juga menegaskan bahwa siswa-siswi memiliki tenaga-tenaga untuk berkembang sendiri, membentuk sendiri. Pendidik akan berperan sebagai pembimbing dan mengamati bagaimana perkembangan siswa-siswinya.

Pernyataan Montessori ini memberikan petunjuk bahwa yang lebih banyak melakukan

<sup>19</sup>Op.Cit,. hlm 290.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

aktivitas di dalam pembentukan diri adalah siswa itu sendiri, sedangkan guru memberikan bimbingan dan merencanakan segala kegiatan yang akan diperbuat oleh siswa.

Dalam kegiatan belajar, siswa harus aktif dalam berbuat. Dengan kata lain, bahwa dalam belajar sangat diperlukan adanya aktivitas, tanpa aktivitas proses belajar tidak mungkin berlangsung dengan baik.<sup>20</sup>

#### 5. Ciri-ciri Aktivitas belajar

Adapun ciri-ciri aktivitas dalam belajar adalah sebagai berikut:

- a. Terjadi secara sadar;
- b. Bersifat fungsional;
- c. Positif dan aktif;
- d. Tidak bersifat sementara;
- e. Bertujuan dan terarah;
- f. Serta mencakup seluruh aspek tingkah laku secara utuh.<sup>21</sup>

#### 6. Aktivitas-aktivitas Belajar

Dalam proses belajar-mengajar kita akan melakukan beberapa kegiatan atau aktivitas-

<sup>20</sup>Sardiman, *Op.Cit*,. hlm 95-97.

<sup>21</sup>Rusman, *Dkk, Op.Cit*,. hlm 19.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

aktivitas, yang mana aktivitas-aktivitas belajar menurut Rohmalina Wahab adalah sebagai berikut :

a. Mendengarkan

Mendengarkan adalah salah satu aktivitas belajar, setiap orang yang belajar disekolah pasti ada aktivitas mendengarkan. Ketika seorang guru menggunakan metode ceramah, maka setiap siswa diharuskan mendengarkan apa yang guru sampaikan. Menjadi pendengar yang baik dituntut dari mereka. Aktivitas belajar dengan mendengarkan, seseorang dituntut untuk memperhatikan dan mendengarkan dengan baik dengan situasi ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar.

b. Memandang

Dalam kehidupan sehari-hari banyak hal yang kita pandang, akan tetapi tidak semua pandangan penglihatan kita adalah aktivitas belajar. Memandang alam sekitar kita juga termasuk sekolah dengan segala aktivitasnya merupakan objek-objek yang memberikan kesempatan untuk belajar. Dalam pendidikan, aktivitas memandang termasuk dalam kategori aktivitas belajar.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

c. Meraba, Membau, dan mencicipi atau mengecap

Aktivitas meraba, membau, dan mencicipi atau mengecap adalah indra manusia yang dapat dijadikan sebagai alat untuk kepentingan belajar. Artinya aktivitas meraba, membau, dan mencicipi atau mengecap dapat memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar. Akan tetapi aktivitasnya ini harus disadari oleh suatu tujuan. Oleh karena itu, aktivitas belajar diatas dapat dikatakan belajar apabila semua aktivitas tersebut didorong oleh kebutuhan motivasi untuk mencapai tujuan dengan menggunakan situasi tertentu untuk perubahan tingkah laku.

d. Menulis atau mencatat

Menulis atau mencatat merupakan kegiatan yang tidak terpisahkan dari aktivitas belajar. Dalam pendidikan tradisional kegiatan mencatat merupakan aktivitas yang sering dilakukan. Akan tetapi, tidak setiap mencatat adalah belajar. Dalam aktivitas mencatat juga tidak sekedar mencatat, tetapi mencatat yang dapat menunjang pencapaian tujuan belajar.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

e. Membaca

Aktivitas membaca adalah aktivitas yang paling banyak dilakukan selama belajar di sekolah. Jika belajar adalah untuk mendapatkan ilmu pengetahuan maka membaca adalah jalan menuju ke pintu ilmu pengetahuan.<sup>22</sup>

#### 7. Prinsip-prinsip Aktivitas dalam Belajar

Prinsip-prinsip aktivitas dalam belajar dalam hal ini akan dilihat dari sudut pandang perkembangan konsep jiwa menurut ilmu jiwa. Dengan melihat unsur kejiwaan seseorang siswa, dapatlah diketahui bagaimana prinsip aktivitas yang terjadi dalam belajar itu. Karena dilihat dari sudut pandang ilmu jiwa, maka sudah tentu yang menjadi fokus perhatian adalah komponen manusiawi yang melakukan aktivitas dalam belajar, yakni siswa.

*Menurut pandangan Ilmu Jiwa Modern* Aliran ilmu jiwa yang tergolong modern akan menerjemahkan jiwa manusia sebagai sesuatu yang dinamis, memiliki potensi dan energi sendiri.

<sup>22</sup>Rohmalina Wahab, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2016), hlm 24-25.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Oleh karena itu, secara alami siswa itu juga bisa aktif, karena adanya motivasi dan didorong oleh bermacam-macam kebutuhan. Siswa dipandang sebagai organisme yang mempunyai potensi untuk berkembang. Oleh sebab itu, tugas guru adalah membimbing dan menyediakan kondisi agar siswa dapat mengembangkan bakat dan potensinya. Dalam hal ini, siswa yang beraktivitas, berbuat dan harus aktif sendiri.<sup>23</sup>

#### 8. Fungsi-fungsi Aktivitas dalam Belajar

Aktivitas atau kegiatan yang dilakukan oleh individu selalu berorientasi pada tujuan. Individu dapat beraktivitas apabila ada dorongan yang menuntunnya untuk bertindak sehingga aktivitas berfungsi untuk mendorong seseorang dalam melakukan kegiatan yang mempunyai tujuan tertentu yang akan dicapai. Hal ini sesuai dengan pendapat Sardiman yang menyatakan bahwa aktivitas mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. Mendorong manusia untuk berbuat, jadi untuk penggerak atau motor yang dapat mengeluarkan energi.
- b. Menentukan arah perbuatan, yakni kearah tujuan yang akandicapai.
- c. Menyeleksi perbuatan, yakni perbuatan yang harus dilakukan dengan serasi guna

<sup>23</sup>Sadirman, *Op.Cit*,. hlm 97-99.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



mencapai tujuan dengan penyelisihan perbuatan yang tidak baik bermanfaat.”

Berdasarkan uraian di atas dapat diketahui bahwa aktivitas belajar adalah suatu proses aktif, yang dimaksud aktif disini bukan hanya aktivitas yang tampak seperti gerakan-gerakan badan, akan tetapi juga aktivitas-aktivitas mental seperti proses berpikir, mengingat dan sebagainya. Belajar yang baik adalah melaksanakan proses belajar sebagai aktivitas fisik dan psikis. Oleh karena itu, dalam proses pembelajaran juga diperlukan sumber belajar yang dapat dijadikan acuan bagi siswa untuk memperoleh pengetahuan yang lebih luas. Suatu pengajaran disebut berhasil baik jika pelajaran itu membangkitkan proses belajar atau aktivitas belajar efektif.

#### **9. Jenis-jenis Aktivitas dalam Belajar**

Banyak jenis aktivitas yang dapat dilakukan oleh siswa di sekolah, aktivitas siswa tidak cukup hanya mendengarkan dan mencatat seperti lazim terdapat disekolah-sekolah tradisional. Paul B. Diedrich membuat suatu daftar yang berisi 177 macam kegiatan siswa yang antara lain

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



dapat digolongkan menjadi 8, yaitu sebagai berikut :

- a. *Visual activities*, yang termasuk di dalamnya misalnya, membaca, memerhatikan, gambar demonstrasi, percobaan, dan pekerjaan orang lain.
- b. *Oral activities*, seperti: menyatakan, merumuskan, bertanya, memberi saran, mengeluarkan pendapat, mengadakan wawancara, diskusi, interupsi.
- c. *Listening activities*, sebagai contoh mendengarkan: uraian, percakapan, diskusi, musik, pidato.
- d. *Writing activities*, seperti: menulis cerita, karangan, laporan, angket, menyalin.
- e. *Drawing activities*, misalnya menggambar, membuat grafik, peta, dan diagram.
- f. *Motor activities*, yang termasuk di dalamnya antara lain: melakukan percobaan, membuat konstruksi, model mereparasi, bermain, berkebun, dan beternak.
- g. *Mental activities*, sebagai contoh misalnya: menanggapi, mengingat, memecahkan soal,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

menganalisis, melihat hubungan, dan mengambil keputusan.

- h. *Emotional activities*, seperti misalnya: menaruh minat, merasa bosan, gembira, bersemangat, bergairah, berani, tenang, dan gugup.<sup>24</sup>

Selain jenis-jenis diatas, ada juga jenis-jenis aktivitas belajar lainnya, yaitu sebagai berikut:

- a. Belajar arti kata

Belajar arti kata, yaitu menangkap arti yang terkandung dalam kata-kata yang digunakan.

- b. Belajar kognitif

Belajar kognitif, yaitu proses bagaimana menghayati, mengorganisasi, dan mengulangi informasi tentang suatu masalah, peristiwa, objek serta upaya untuk menghadirkan kembali hal tersebut melalui tanggapan, gagasan, atau lambang dalam bentuk kata-kata atau kalimat.

- c. Belajar menghafal

Menghafal adalah suatu aktivitas menanamkan suatu materi verbal melalui proses

<sup>24</sup>Sardiman, *Ibid*,. hlm 100-101.

mental dan menyimpannya dalam ingatan, sehingga dapat diproduksi kembali ke alam sadar ketika diperlukan.

d. Belajar teoritis

Belajar teoritis adalah menyusun kerangka pikiran yang menjelaskan fenomena alam atau fenomena sosial tertentu. Belajar teori bertujuan untuk menempatkan data dan fakta (pengetahuan) dalam kerangka organisasi mental, sehingga dapat dipahami dan digunakan untuk memecahkan masalah, seperti yang terjadi dalam bidang-bidang studi ilmiah, sehingga tercipta konsep-konsep, relasi-relasi di antara konsep dan struktur hubungan.

e. Belajar konsep

Belajar konsep adalah merumuskan melalui proses mental tentang lambang, benda, serta peristiwa dengan mengamati ciri-cirinya. Konsep atau pengertian adalah suatu arti yang mewakili sejumlah objek yang memiliki ciri-ciri yang sama. Konsep dibedakan menjadi dua macam yaitu konsep konkret dan konsep yang harus di definisikan. Konsep konkret adalah



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pengertian yang merujuk pada objek-objek dalam lingkungan fisik seperti meja, kursi, tumbuhan, rumah, mobil, dan sebagainya. Sedangkan konsep yang di definisikan adalah konsep yang mewakili realitas hidup, tetapi tidak langsung merujuk pada realitas dalam lingkungan hidup fisik, karena realitas itu tidak berbadan dan hanya dapat dirasakan keberadaannya melalui proses mental.

f. Belajar kaidah

Belajar kaidah adalah menghubungkan dua konsep atau lebih sehingga terbentuk suatu ketentuan yang mempresentasikan suatu keteraturan. Kaidah adalah suatu pegangan yang tidak dapat diubah-ubah dan merupakan representasi mental dari kenyataan hidup dan sangat berguna dalam mengatur kehidupan sehari-hari.

g. Belajar berpikir

Belajar berpikir adalah aktivitas yang dilakukan secara mental untuk memecahkan suatu masalah melalui proses yang abstrak. Berpikir adalah suatu proses penyusunan kembali kecakapan kognitif (yang bersifat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



ilmu pengetahuan). Berpikir dalam konteks ini terdapat dua istilah yaitu berpikir konvergen dan berpikir divergen. Berpikir konvergen adalah berpikir menuju suatu arah yang benar atau satu jawaban yang paling tepat atau satu pemecahan dari satu masalah, sedangkan berpikir divergen adalah berpikir dalam arah yang berbeda-beda dan akan diperoleh jawaban-jawaban unit yang berbeda-beda tetapi benar.

h. Belajar keterampilan motorik

Belajar keterampilan motorik adalah belajar melakukan rangkaian gerak-gerik berbagai anggota badan secara terpadu. Motorik adalah gerakan yang melibatkan otot, urat, dan sendi secara langsung dan otomatis, sehingga teratur dan berjalan lancar serta sungguh-sungguh berakar dalam kejasmanian.

i. Belajar estetis

Belajar estetis adalah proses pencipta melalui penghayatan yang berdasarkan pada nilai-nilai seni. Belajar estetis bertujuan membentuk kemampuan menciptakan dan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

menghayati keindahan dalam berbagai bidang kesenian.<sup>25</sup>

#### 10. Nilai-nilai Aktivitas

Penggunaan aktivitas besar nilainya bagi pengajaran para siswa, yaitu:

- a. Para siswa mencari pengalaman sendiri dan langsung mengalami sendiri.
- b. Berbuat sendiri akan mengembangkan seluruh aspek pribadi siswa secara integral.
- c. Memupuk kerja sama yang harmonis di kalangan siswa.
- d. Para siswa bekerja menurut minat dan kemampuan sendiri.
- e. Memupuk disiplin kelas secara wajar dan suasana belajar menjadi demokratis.
- f. Mempererat hubungan sekolah dan masyarakat, dan hubungan antara orang tua dengan guru.
- g. Pengajaran diselenggarakan secara realistis dan konkret sehingga mengembangkan pemahaman dan berpikir kritis serta menghindarkan verbalistik.

<sup>25</sup>Rusman, Dkk, *Op.Cit*,. hlm 19-22.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

h. Pengajaran disekolah menjadi hidup sebagaimana aktivitas dalam kehidupan di masyarakat.<sup>26</sup>

### C. Penelitian Relevan

Berdasarkan hasil penelitian yang relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu sebagai berikut:

1. Dian Putri Pangestu (2018) melakukan penelitian tentang "Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Di TK PGRI Nogosari Yogyakarta". Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya kesiapan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di TK PGRI Nogosari Yogyakarta adalah 55,882% dalam kategori baik dan 44,118% dalam kategori kurang, sedangkan besarnya keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran di TK PGRI adalah 58,824% dalam kategori aktif dan 41,176% dalam kategori kurang. Berdasarkan dari hasil analisis regresi linier sederhana dapat diketahui besarnya R

<sup>26</sup>Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm 175-176.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

square yaitu 0,541, hal ini mengandung pengertian bahwa pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran di TK PGRI Nogosari Yogyakarta adalah 54,1% ( $0,541 \times 100\%$ ). Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama menggunakan jenis penelitian kuantitatif, dan menggunakan variabel kesiapan belajar. Sedangkan perbedaannya adalah menggunakan rumus yang berbeda.<sup>27</sup>

2. Andi Rahndiyas Pratama (2017) dengan judul penelitian "Analisis Kesiapan Belajar Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Biologi Pada Materi Sel Kelas XI SMA Negeri Tanjung Pinang". Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, data di analisis dengan menghitung skor yang diperoleh dan mendeskripsikan hasilnya berdasarkan rentang kategori persentase, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapan belajar dalam mengikuti proses pembelajaran dengan indikator fisik 77,4% dengan kategori

<sup>27</sup>Dian Putri Pangestu, *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Di TK PGRI Nogosari Yogyakarta*, Skripsi Sarjana Pendidikan, (Yogyakarta, Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2018).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

baik, kondisi mental 58,5% dengan kategori cukup, kondisi emosional 60,3% dengan kategori baik, kebutuhan 67,6% dengan kategori baik, pengetahuan 56,8% dengan kategori cukup. Adapun persamaan dari penelitian Andi Rahndiyas Pratama dan penelitian sekarang adalah sama-sama menggunakan variabel kesiapan belajar, sedangkan perbedaannya adalah jenis penelitian yang digunakan Andi Rahndiyas Pratama kualitatif (satu variabel) dan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini kuantitatif (dua variabel).<sup>28</sup>

3. Zulkarnain (2010) dengan judul penelitian "Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Pekanbaru". Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Adapun hasil yang didapat dari penelitian ini adalah  $H_a$  dapat diterima pada taraf signifikan 5% karena ini dibuktikan dari hasil regresi yang menyatakan nilai  $f$  hitung

<sup>28</sup>Andi Rahndiyas Pratama, *Analisis Kesiapan Belajar Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Biologi Pada Materi Sel Kelas XI SMA Negeri Tanjung Pinang*, Skripsi Sarjana Pendidikan, (Tanjung Pinang, Perpustakaan Universitas Maritim Raja Ali Haji, 2017).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

64,981 > nilai  $f$  tabel 4,00 dan dari hasil korelasi menyatakan  $t$  hitung 8,057 > nilai  $t$  tabel 2,00, artinya ada pengaruh antara kedua variabel tersebut. Adapun persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan jenis penelitian kuantitatif, dan menggunakan variabel yang sama yaitu kesiapan belajar sedangkan Perbedaan penelitian Zulkarnain dengan penelitian ini adalah penelitian terdahulu menggunakan teknik analisa data regresi dan korelasi sedangkan dalam penelitian ini hanya menggunakan teknik analisa data regresi.<sup>29</sup>

#### D. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep dan penjabaran dari konsep teoritis agar mudah di pakai sekaligus sebagai aturan di lapangan penelitian, guna menghindari kesalahpahaman. Konsep yang di operasionalkan dalam penelitian ini adalah Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan

<sup>29</sup>Zulkarnain, *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Pekanbaru*, Skripsi Sarjana Pendidikan, (Pekanbaru, Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2010).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tembilahan Hulu. Adapun konsep operasional terdiri dari variabel  $x$  dan variabel  $y$ .

Konsep operasional untuk variabel  $x$  (kesiapan belajar dikutip dari buku Slameto yang berjudul *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*) dengan indikator sebagai berikut:

1. Kondisi fisik, mental, dan emosional
  - d) Siswa menjaga kesehatan fisik saat belajar berlangsung
  - e) Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan
  - f) Siswa senang dan bersemangat dalam belajar
2. Kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan
  - d. Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar seperti buku, pena, buku gambar dan lain-lain
  - e. Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan
  - f. Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai yang bagus
3. Keterampilan, dan pengetahuan
  - g. Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

h. Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu

Sedangkan Konsep operasional untuk variabel y (aktivitas belajar dikutip dari buku Rohmalina Wahab yang berjudul *Psikologi Belajar*) dengan indikator sebagai berikut:

1. Mendengarkan
  - a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran
2. Memandang
  - b. Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran
  - c. Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku
3. Menulis atau mencatat
  - d. Siswa menulis materi materi pelajaran yang disampaikan guru
  - e. Siswa mencatat soal yang diberikan guru
4. Membaca
  - f. Siswa membaca materi yang sedang dipelajari

#### **E. Hipotesis**

Hipotesis yaitu simpulan teoritis dan sementara dalam penelitian. Atau biasa dikatakan jawaban yang sementara terhadap masalah penelitian yang secara



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

teoritis yang dianggap paling mungkin atau paling tinggi tingkat kebenarannya.

Dari suatu penelitian yang harus diuji kebenarannya melalui jalan riset. Dengan kata lain hipotesis merupakan dugaan yang mungkin benar atau mungkin salah yang membutuhkan pembuktian atau diuji kebenarannya. Dari gambaran diatas dapat diajukan hipotesisnya sebagai berikut :

$H_a$  : Kesiapan belajar berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa.

$H_0$  : Kesiapan belajar tidak berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



### BAB III

#### METODOLOGI PENELITIAN

##### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan penulis adalah kuantitatif. Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data yang bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>1</sup>

##### B. Waktu dan Lokasi Penelitian

###### 1. Waktu Penelitian

Waktu yang digunakan oleh penulis dalam penelitian adalah sesuai dengan kebutuhan yang di perlukan oleh penulis dalam melaksanakan penelitian di mulai dari penemuan masalah pada tanggal 16 september 2019 sampai dengan penulis mendapatkan tujuan penelitian pada tanggal 11 januari 2020-5 April 2020.

<sup>1</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (MIXED METHODS)*, (Bandung: Alfabeta CV, 2016), hlm 11.

## 2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yang ditetapkan oleh penulis disini adalah lokasi dimana penulis menemukan permasalahan, yaitu lokasi dalam penelitian ini adalah di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilaan Hulu.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di kelas V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilaan Hulu.

### 2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa kelas V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilaan Hulu.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: Objek/subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulan.<sup>2</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu.

## 2. Sampel

Sampel adalah dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>3</sup> Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel *nonprobability*, yaitu menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik sampling jenuh adalah dimana semua populasi dijadikan sampel yang terdiri kurang dari 30 orang.<sup>4</sup> Sampel dari penelitian ini berjumlah 21 orang siswakeselas V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan

<sup>2</sup>Sugiyono, *Ibid*,. hlm 119.

<sup>3</sup>Sugiyono, *Ibid*,. hlm 120.

<sup>4</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, cv, 2016), hlm 156.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.<sup>5</sup>

Adapun teknik pengumpulan data yang di gunakan oleh penulis adalah :

### 1. Observasi

Observasi atau pengamatan langsung adalah kegiatan pengumpulan data dengan melakukan penelitian langsung terhadap kondisi lingkungan objek penelitian yang mendukung kegiatan penelitian, sehingga didapat gambaran secara jelas tentang kondisi objek penelitian tersebut.<sup>6</sup>

Observasi penulis lakukan terhadap siswa kels V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu.

### 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. dokumentasi yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa, dan lain-lain.<sup>7</sup>

<sup>5</sup>Sugiyono, *Op.Cit.*,. hlm 308

<sup>6</sup>Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitaif : Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014), hlm 19.

<sup>7</sup>Sugiyono, *Op.Cit.*,. hlm 326.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dokumentasi yang dimaksud oleh penulis disini adalah dokumen-dokumen dari Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu.

#### F. Teknik Analisa Data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data yang digunakan sudah jelas, yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan dalam proposal. Karena datanya kuantitatif, maka teknik analisa data menggunakan metode statistik yang sudah tersedia.<sup>8</sup> Maka data yang telah terkumpul akan di analisis dengan rumus regresi sederhana :

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

$\hat{Y}$  : (baca  $Y$  topi) subjek variabel terikat diproyeksikan.

$X$  : variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.

$a$ : nilai konstanta harga  $Y$  jika  $X = 0$

$b$  : nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel  $Y$ .

<sup>8</sup>Sugiyono, *Ibid*,. hlm 331.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### Langkah-langkah menjawab regresi sederhana:

1. Membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk kalimat.
2. Membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk statistik.
3. Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.
4. Masukkan angka-angka dari tabel penolong dengan rumus:

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

5. Mencari jumlah kuadrat regresi ( $JK_{reg[a]}$ ) dengan rumus:

$$(JK_{reg[a]}) = \frac{(\sum X)^2}{n}$$

6. Mencari jumlah kuadrat regresi ( $JK_{reg(b|a)}$ ) dengan rumus:

$$(JK_{reg(b|a)}) = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

7. Mencari jumlah kuadrat residu ( $JK_{res}$ ) dengan rumus:

$$JK_{res} = \sum Y^2 - (JK_{reg(b|a)}) - JK_{reg[a]}$$

8. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ( $RJK_{reg[a]}$ ) dengan rumus:

$$RJK_{reg[a]} = JK_{reg[a]}$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

9. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ( $RJK_{\text{reg}(b|a)}$ ) dengan rumus:

$$RJK_{\text{reg}(b|a)} = JK_{\text{reg}(b|a)}$$

10. Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu ( $RJK_{\text{res}}$ ) dengan rumus:

$$RJK_{\text{res}} = \frac{JK_{\text{res}}}{n-2}$$

11. Menguji signifikan dengan rumus:

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK_{\text{reg}(b|a)}}{RJK_{\text{res}}}$$

Kaidah pengujian signifikan:

Jika  $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$ , maka tolak  $H_0$  artinya signifikan dan jika  $F_{\text{hitung}} \leq F_{\text{tabel}}$ , terima  $H_0$  artinya tidak signifikan.

12. Membuat kesimpulan.<sup>9</sup>

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

<sup>9</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 148-149.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## BAB IV

### PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

##### 1. Sejarah singkat Madrasah Ibtidaiyah Sabilal

###### Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu

Pondok Pesantren Sabilal Muhtadin merupakan salah satu lembaga Pendidikan formal yang berstatus swasta dan terletak di parit 10 Tembilahan Hulu Indragiri Hilir. Secara historis, berdirinya Pondok Pesantren Sabilal Muhtadin di dirikan pada tanggal 10 Desember 1983 dengan usaha keras dan hasil musyawarah. Selanjutnya, antara KH. Abdul Hamid Muhammad, Abdul Samad Madhal, Zainuddin Shidiq, Abdul Hamdi Dasjal serta Abdul Ghafur (Muallaf) mengambil kesepakatan dan dilatar belakangi oleh adanya lokasi lahan kosong yang sudah diwakafkan oleh Hj. Siti Maimunah (isteri KH. Abdul Hamid Muhammad) untuk pembangunan sebuah madrasah yang statusnya sebagai tanah wakaf.

Pondok pesantren yang diberi nama Sabilal Muhtadin ini pula awalnya hanya terdiri dari satu ruang kantor dan tiga ruang belajar. Pada

awalnya, pondok pesantren ini dikepalai oleh H. Abdul Thalib Saman sekaligus sebagai tenaga pengajar dan dibantu oleh beberapa orang guru lainnya, seperti KH. Abdul Hamid Muhammad, Agus, Samad Madhal, Khatib, Drs. H. Mukrin dan dibantu oleh beberapa orang guru lainnya.

Pondok pesantren Sabilal Muhtadin ini terdiri dari Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin dan pada tahun 1989 dibangunlah Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Sabilal Muhtadin.

## **2. Profil Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu**

Profil sekolah Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu adalah sebagai berikut:

Nama Madrasah : Madrasah Ibtidaiyah  
(MI) Sabilal  
Muhtadin Tembilahan  
Hulu  
Alamat : Jl. Sabilal Muhtadin  
RT.05. RW. 09  
Kelurahan/Desa : Tembilahan Hulu  
Kecamatan : Tembilahan Hulu  
Kabupaten : Indragiri Hilir



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Provinsi : Riau  
 Kode Pos : 29212  
 Telepon/HP : 0823-8905-7812  
 Status Sekolah : Swasta  
 NSM : 111214040096  
 Tahun didirikan : Tahun 1983  
 Tahun beroperasi : Tahun 1983  
 Kepemilikan  
 Status tanah : Wakaf  
 Luas tanah/lahan : 600 m<sup>2</sup>  
 Status bangunan : Milik sendiri  
 Surat IMB : -  
 Luas bangunan : 400 m<sup>2</sup>

### 3. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Sabilah

#### Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu

##### Visi Madrasah

Mewujudkan sumber daya manusia yang handal dan berkualitas.

##### Misi Madrasah

- a. Mengembangkan siswa yang mampu memahami dan mempraktekkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) beriman dan bertaqwa serta berakhlakul karimah.

- b. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, efisien sehingga berprestasi secara optimal.
- c. Mewujudkan lembaga pendidikan yang islami, bersih, beribawa, dan terpercaya.

**4. Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin  
Kecamatan Tembilahan Hulu**

Jumlah guru dan karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin sebanyak 22 orang. Secara rinci keadaan guru dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel IV.1**  
**Keadaan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal**  
**Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun**  
**Pelajaran 2019/2020**

No	Nama	NIP/NUPTK	Gol	L/P	Tempat/Tanggal lahir	Jabatan
1.	Dupni, S. Pd. I	198002252005 01 1 003	III /c	L	Sei. Raya, 25/02/1980	Kepsek
2.	Faizah, S. Pd. I	19780215 200710 2 001	III /b	P	Tembilahan, 15/02/1978	Guru Kelas
3.	Permaisuri, A. Ma.	19641231 198610 2 090	IV/ a	P	Sungai Sabar, 31/12/1964	Guru Kelas
4.	Juwairah, s. Pd .SD	19820625 200501 2 004	III /a	P	Sungai Piring, 25/06/1 982	Guru Kelas
5.	Fatmawati, S. Pd .I.	19820106 200501 2 006	III /a	P	Tembilahan, 0 6/01/1982	Guru B. Studi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

6.	Hafizah, S.Ag.	19741017 200501 2 006	III /c	P	Sapat, 17/10/ 1974	Guru Kelas
7.	Nurhanah, S.Pd .I.	19790317 200501 2 004	III /a	P	Sei.Simbar, 1 7/03/1979	Guru Kelas
8.	Nuraisah, S.Pd .I.	19801010 200501 2 011	III /c	P	Lahang, 10/10 /1980	Guru Kelas
9.	Malian, S.Pd.I.	19761005 200501 1 004	III /b	L	Concong Luar, 05/10/1 976	Guru B.Studi
10.	Ruziah, S.Pd.I.	19770606 200501 2 012	III /b	P	Sungai Salak, 06/06/ 1977	Guru Kelas
11.	Mariani, S.Pd. I.	5654 7546 5630 0032	-	P	Sungai Piring, 22/03 /1976	Guru Kelas
12.	Hamrani, S.Pd.	3650 7616 6220 0062	-	L	Sungai Intan, 18/03/ 1983	Guru B.Studi
13.	Raisah Hayati, A.Md.	7148 7586 6030 0103	-	P	Tembilahan, 1 6/10/1980	Guru Kelas
14.	Dahlia Ja'far	1437 7486 5430 0003	-	P	Tembilahan, 0 6/11/1970	Guru Kelas
15.	Norhelda, S.Pd.	9259 7656 6630 0043	-	P	Tembilahan, 2 7/09/1987	Guru Kelas
16.	Desi Febriana, S.Pd.	0538 7656 6630 0052	-	P	Tembilahan, 0 6/02/1987	Guru Kelas
17.	Abdul Hafiz	7649 7656 6611 0042	-	L	Bukit Tinggi, 17/05/1 987	Guru B.Studi
18.	Rahmad Fadli, S.Pd.I.	1040 2283 1900 02	-	L	Sei.Raya, 27/ 11/1990	Guru B.Studi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

19.	Abdullah A, Ma	3138 6611 0033	7656	-	L	Concong Luar, 06/10/1 987	Guru B.Studi
20.	Faridah, A.Md.	104022831840 02		-	P	Tembilahan, 2 3/06/1984	TU dan OP
21.	Zaki Ma'muriya Yunna, S.Pd.	1040 1840 01	2283	-	P	Pekan Arba, 27/12/198 4	Guru B.Studi
22.	Novridawati, S .Pd.I.	1040 1890 01	2283	-	P	Tanah Merah, 10/11/ 1989	Guru B.Studi

Sumber: Dokumentasi keadaan guru di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu TA. 2019/2020

**Tabel IV.2**  
**Data Pendidikan Pegawai di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu**

Jabatan/Status Guru	Pendidikan												Jumlah	
	SLTA		D.1		D.2		D.3		S.1		S.2			
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P		
Kepala Sekolah										1				1
PNS						2				1	6			9
Honor		1							2	3	5			11
Kontrak	1													1
Penjaga Sekolah														
<b>Jumlah</b>													<b>22</b>	

Sumber: Dokumentasi data pendidikan pegawai di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu TA.2019/2020

**5. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu**

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Siswa yang belajar di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu tahun pelajaran 2019/2020 secara keseluruhan berjumlah 256 orang. Secara rinci keadaan siswa tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel IV.3**  
**Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2019/2020**

Tahun	Jumlah Siswa Menurut Kelas						Jumlah
	Kls.1	Kls.II	Kls.III	Kls.IV	Kls.V	Kls.VI	
2017/2018	44	44	46	53	34	42	263
2018/2019	50	42	43	43	52	34	264
2019/2020	67	46	42	34	40	36	256

Sumber: Dokumentasi keadaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu TA.2019/2020

**Tabel IV.4**  
**Jumlah rombongan belajar atau jumlah kelas**

Kelas I	Kelas II	Kelas III	Kelas IV	Kelas V	Kelas VI	Jumlah
3	2	2	2	2	2	13

Sumber: Dokumentasi jumlah rombongan belajar di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu TA.2019/2020

#### **6. Keadaan Sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu**

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Hulu dapat penulis sajikan dalam bentuk tabel berikut:

**Tabel IV.5**  
**Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah**  
**Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan**  
**Hulu tahun pelajaran 2019/2020**

No	Ruangan	Jumlah
1.	Ruang belajar/kelas	7
2.	Kantor	1
3.	Ruang Kepala sekolah	1
4.	Ruang TU	1
5.	Musholla	1
6.	Perpustakaan	1
7.	WC	2
8.	Gudang	1

Sumber: Dokumentasi keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu TA.2019/2020

## B. Penyajian Data Hasil Penelitian

### 1. Data hasil observasi

Tes ini peneliti lakukan kepada 21 orang siswa kelas V lokal A Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu, untuk mengetahui Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa dikelas V A.

Sebelum peneliti membuat tabel hasil observasi ke 1,2,dan 3 dan tabel rekapitulasi hasil observasi, peneliti membuat tabel nama-nama siswa sebagai berikut:

**Tabel IV.6**  
**Nama-nama Siswa di Kelas V A Madrasah Ibtidaiyah**  
**Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilaan Hulu**

No.	Nama-nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	M.Badali	Laki-laki
2.	Jafar Maulana	Laki-laki
3.	Musdalifa Maila	Perempuan
4.	Natasya Salsabila	Perempuan
5.	Amira	Perempuan
6.	Kamila	Perempuan
7.	Nur Hidayah	Perempuan
8.	Siti Nur Hidayah	Perempuan
9.	Nelly Ekca Seftila	Perempuan
10.	Fauzan	Laki-laki
11.	Wiwik Ramadani	Perempuan
12.	RayhanPutra Nurizal	Laki-laki
13.	Juwanda	Laki-laki
14.	Safitri	Perempuan
15.	M.Erpan Efendi	Laki-laki
16.	M.Sultan Arafif	Laki-laki
17.	M.Zulkarnain	Laki-laki

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**



18.	Siti Hafizah	Perempuan
19	Mentari	Perempuan
20.	M.Nasrullah	Laki-laki
21.	M.Dafa Saputra	Laki-laki

Sumber: Dokumentasi keadaan dan nama siswa kelas V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu TA.2019/2020

**Tabel IV.7**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa : M. Badali  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a. Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b. Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	1	2	3
	c. Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	2	1	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d. Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti:	2	1	3



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	buku, pena, buku gambar, dan lain-lain			
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	1	2	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	2	1	3
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan,</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	1	2	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	1	2	3
	<b>Jumlah</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>54,67%</b>	<b>45,33%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 13 kali ya (54,67%) dan 11 kali tidak (45,33%).



**Tabel IV.8**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa : Jafar Maulana  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a. Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b. Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	2	1	3
	c. Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	3	0	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d. Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	2	1	3
	e. Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	2	1	3
	f. Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan	3	0	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	nilai bagus			
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	1	2	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	2	1	3
	<b>Jumlah</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (75%) dan 6 kali tidak (25%).

**Tabel IV.9**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa : Musdalifa Maila  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	2	1	3



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan

	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	1	2	3
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	2	1	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	3	0	3
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	1	2	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	2	1	3
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	1	2	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	2	1	3
<b>Jumlah</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>24</b>



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

<b>Persentase</b>	<b>58,33%</b>	<b>41,67%</b>	<b>100%</b>
-------------------	---------------	---------------	-------------

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 14 kali ya (58,33%) dan 10 kali tidak (41,67%).

**Tabel IV.10**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa : Natasya Salsabila  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	1	2	3
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	1	2	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	2	1	3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	2	1	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	2	1	3
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	1	2	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	1	2	3
	<b>Jumlah</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>54,67%</b>	<b>45,33%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 13 kali ya (54,67%) dan 11 kali tidak (45,33%).

**Tabel IV.11**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa : Amira  
Pembelajaran : Tematik Umum  
Tema : 7 dan 8  
Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1.	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	1	2	3
2.	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	1	2	3
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	3	0	3
3.	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	2	1	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	2	1	3
3.	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	2	1	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali			

pelajaran yang telah lalu	1	2	3
<b>Jumlah</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>
<b>Persentase</b>	<b>62,5%</b>	<b>37,5%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 15 kali ya (62,5%) dan 9 kali tidak (37,5%)

**Tabel IV.12**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa : Kamila  
Pembelajaran : Tematik Umum  
Tema : 7 dan 8  
Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	1	2	3
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	3	0	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	3	0	3
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	2	1	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	3	0	3
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	1	2	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	2	1	3
	<b>Jumlah</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (75%) dan 6 kali tidak (25%).

**Tabel IV.13**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar**  
**variabel (X)**

Nama Siswa : Nur Hidayah  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	2	1	3
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	2	1	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	3	0	3
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	2	1	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan	3	0	3



	nilai bagus			
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	2	1	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	2	1	3
	<b>Jumlah</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>79,67%</b>	<b>20,33%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 19 kali ya (79,67%) dan 5 kali tidak (20,33%).

**Tabel IV.14**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa : Siti Nurhidayah  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran	2	1	3



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	berlangsung			
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	1	2	3
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	2	1	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	2	1	3
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	2	1	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	1	2	3
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	2	1	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	1	2	3
<b>Jumlah</b>		<b>13</b>	<b>11</b>	<b>24</b>



<b>Persentase</b>	<b>54,67%</b>	<b>45,33%</b>	<b>100%</b>
-------------------	---------------	---------------	-------------

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 13 kali ya (54,67%) dan 11 kali tidak (45,33%).

**Tabel IV.15**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa : Nelly Ekca Seftila  
Pembelajaran : Tematik Umum  
Tema : 7 dan 8  
Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a. Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b. Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	1	2	3
	c. Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	2	1	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d. Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti:	3	0	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	buku, pena, buku gambar, dan lain-lain			
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	1	2	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	1	2	3
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	2	1	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	2	1	3
	<b>Jumlah</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>62,5%</b>	<b>37,5%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 15 kali ya (62,5%) dan 9 kali tidak (37,5%).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Tabel IV.16**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa : Fauzan  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	2	1	3
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	2	1	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	2	1	3
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	2	1	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan	2	1	3



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	nilai bagus			
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	2	1	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	1	2	3
	<b>Jumlah</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>66,67%</b>	<b>33,33%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 16 kali ya (66,67%) dan 9 kali tidak (33,33%).

**Tabel IV.17**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa : Wiwik Ramadani  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	2	1	3



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	2	1	3
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	2	1	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	3	0	3
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	1	2	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	2	1	3
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	2	1	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	1	2	3
	<b>Jumlah</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>62,5%</b>	<b>37,5%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 15 kali ya (62,5%) dan 9 kali tidak (37,5%).

**Tabel IV.18**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa :Rayhan Putra Nurizal  
Pembelajaran :Tematik Umum  
Tema :7 dan 8  
Hari/Tanggal :Rabu 19,26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	2	1	3
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	3	0	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	3	0	3
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	atau latihan	2	1	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	3	0	3
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	2	1	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	3	0	3
	<b>Jumlah</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>87,5%</b>	<b>12,5%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 21 kali ya (87,5%) dan 3 kali tidak (12,5%).

## STAI AULIAURASYIDIN TEMBILAHAN

**Tabel IV.19**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa :Juwanda  
 Pembelajaran :Tematik Umum  
 Tema :7 dan 8  
 Hari/Tanggal :Rabu 19,26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1.	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	2	1	3
2.	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	2	1	3
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	3	0	3
3.	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	2	1	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	2	1	3
3.	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	1	2	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali			

	pelajaran yang telah lalu	1	2	3
<b>Jumlah</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Persentase</b>		<b>66,67%</b>	<b>33,33%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 16 kali ya (66,67%) dan 9 kali tidak (33,33%).

**Tabel IV.20**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa : Safitri  
Pembelajaran : Tematik Umum  
Tema : 7 dan 8  
Hari/Tanggal : Rabu 19,26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a. Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	2	1	3
	b. Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	2	1	3
	c. Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	2	1	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	3	0	3
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	1	2	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	2	1	3
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	1	2	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	1	2	3
	<b>Jumlah</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>58,33%</b>	<b>41,67%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 14 kali ya (58,33%) dan 10 kali tidak (41,67%).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Tabel IV.21**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa :M.Erpan Erfendi  
Pembelajaran :Tematik Umum  
Tema :7 dan 8  
Hari/Tanggal :Rabu 19,26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	1	2	3
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	2	1	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	3	0	3
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	2	1	3



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	2	1	3
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	1	2	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	0	3	3
	<b>Jumlah</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>62,5%</b>	<b>37,5%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 15 kali ya (62,5%) dan 9 kali tidak (37,5%).

**STAI AULIAURRASYIDIN**

**Tabel IV.22**

**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa :M.Sultan Arafif  
 Pembelajaran :Tematik Umum  
 Tema :7 dan 8  
 Hari/Tanggal :Rabu 19,26 Februari, 11 Maret  
 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1.	Kondisi fisik, mental, dan emosional			



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	2	1	3
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	1	2	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	3	0	3
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	1	2	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	2	1	3
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	1	2	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah	0	3	3

	lalu			
	<b>Jumlah</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>54,67%</b>	<b>45,33%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 13 kali ya (54,67%) dan 11 kali tidak (45,33%).

**Tabel IV.23**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa : M.Zulkarnain  
Pembelajaran : Tematik Umum  
Tema : 7 dan 8  
Hari/Tanggal : Rabu 19, 26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	2	1	3
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	3	0	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	3	0	3
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	2	1	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	3	0	3
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	1	2	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	2	1	3
	<b>Jumlah</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (75%) dan 6 kali tidak (25%).



**Tabel IV.24**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa : Nur Hafizah  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Rabu 19, 26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a. Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b. Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	2	1	3
	c. Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	2	1	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d. Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	3	0	3
	e. Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	1	2	3
	f. Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan	2	1	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	nilai bagus			
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	1	2	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	1	2	3
	<b>Jumlah</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>62,5%</b>	<b>37,5%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 15 kali ya (62,5%) dan 9 kali tidak (37,5%).

**Tabel IV.25**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa : Mentari  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Rabu 19,26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan			



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	pendapat dan pertanyaan	1	2	3
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	2	1	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	2	1	3
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	2	1	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	2	1	3
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	1	2	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	1	2	3
	<b>Jumlah</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>58,33%</b>	<b>41,67%</b>	<b>100%</b>



Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 14 kali ya (58,33%) dan 10 kali tidak (41,67%).

**Tabel IV.26**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa : M. Nasrullah  
Pembelajaran : Tematik Umum  
Tema : 7 dan 8  
Hari/Tanggal : Rabu 19, 26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a. Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	2	1	3
	b. Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	2	1	3
	c. Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	2	1	3
<b>2.</b>	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	d. Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	2	1	3
	e. Siswa termotivasi			



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	menyelesaikan tugas atau latihan	1	2	3
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	2	1	3
<b>3.</b>	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	1	2	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	1	2	3
	<b>Jumlah</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
	<b>Persentase</b>	<b>54,67%</b>	<b>45,33%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 13 kali ya (54,67%) dan 11 kali tidak (45,33%).

**Tabel IV.27**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 kesiapan belajar variabel (X)**

Nama Siswa :M.Dafa Saputra  
 Pembelajaran :Tematik Umum  
 Tema :7 dan 8  
 Hari/Tanggal :Rabu 19,26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1.	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>			
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung	3	0	3
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	1	2	3
2.	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>			
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	2	1	3
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	2	1	3
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	1	2	3
3.	<b>Keterampilan, dan pengetahuan</b>			
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai bagus	2	1	3
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	1	2	3
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali			

pelajaran yang telah lalu	1	2	3
<b>Jumlah</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
<b>Persentase</b>	<b>54,67%</b>	<b>45,33%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 13 kali ya (54,67%) dan 11 kali tidak (45,33%).

**Tabel IV.28**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa : M.Badali  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1.	<b>Mendengarkan</b>			
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
2.	<b>Memandang</b>			
	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	ada dibuku	3	0	3
<b>3. Menulis atau mencatat</b>				
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
<b>4. Membaca</b>				
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
<b>Jumlah</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Persentase</b>		<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (100%) dan 0 kali tidak (0%).

**Tabel IV.29**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa :Jafar Maulana  
Pembelajaran :Tematik Umum  
Tema :7 dan 8  
Hari/Tanggal :Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1.	<b>Mendengarkan</b>			
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
2.	<b>Memandang</b>			
	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	2	1	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
3.	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
4.	<b>Membaca</b>			
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
<b>Jumlah</b>		<b>17</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>Persentase</b>		<b>94,44%</b>	<b>5,56%</b>	<b>100%</b>



Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 17 kali ya (94,44%) dan 0 kali tidak (5,56%).

**Tabel IV.30**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa : Musdalifa Malia  
Pembelajaran : Tematik Umum  
Tema : 7 dan 8  
Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1.	<b>Mendengarkan</b>			
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
	<b>2. Memandang</b>			
2.	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
3.	<b>3. Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi			

	pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
<b>4.</b>	<b>Membaca</b>			
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
	<b>Jumlah</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<b>Persentase</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (100%) dan 0 kali tidak (0%).

**Tabel IV.31**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa :Natasya Salsabila  
 Pembelajaran :Tematik Umum  
 Tema :7 dan 8  
 Hari/Tanggal :Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Mendengarkan</b>			
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
<b>2.</b>	<b>Memandang</b>			
	b.Siswa terfokus memandang ke depan			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
<b>3.</b>	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	2	1	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
<b>4.</b>	<b>Membaca</b>			
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
	<b>Jumlah</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
	<b>Persentase</b>	<b>94,44%</b>	<b>5,56%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 17 kali ya (94,44%) dan 0 kali tidak (5,56%).

**Tabel IV.32**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar**  
**variabel (Y)**

Nama Siswa : Amira  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1.	<b>Mendengarkan</b>			
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
2.	<b>Memandang</b>			
	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
3.	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
4.	<b>Membaca</b>			



f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
<b>Jumlah</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Persentase</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (100%) dan 0 kali tidak (0%).

**Tabel IV.33**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa : Kamila  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Mendengarkan</b>			
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
<b>2.</b>	<b>Memandang</b>			
	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	2	1	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	ada dibuku dengan belajar	2	1	3
<b>3.</b>	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	2	1	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
<b>4.</b>	<b>Membaca</b>			
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
	<b>Jumlah</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
	<b>Persentase</b>	<b>83,33%</b>	<b>16,67%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 15 kali ya (83,33%) dan 3 kali tidak (16,67%).

**Tabel IV.34**

**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa : Nur Hidayah  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1.	Mendengarkan			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
<b>2.</b>	<b>Memandang</b>			
	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
<b>3.</b>	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
<b>4.</b>	<b>Membaca</b>			
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
<b>Jumlah</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Persentase</b>		<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (100%) dan 0 kali tidak (0%).



**Tabel IV.35**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa : Siti Nurhidayah  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Mendengarkan</b>			
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
<b>2.</b>	<b>Memandang</b>			
	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
<b>3.</b>	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
<b>4.</b>	<b>Membaca</b>			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

f. Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
<b>Jumlah</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Persentase</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (100%) dan 0 kali tidak (0%).

**Tabel IV.36**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa : Nelly Ekca Seftila  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Mendengarkan</b>			
	a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
<b>2.</b>	<b>Memandang</b>			
	b. Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c. Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	ada dibuku	3	0	3
<b>3.</b>	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
<b>4.</b>	<b>Membaca</b>			
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
	<b>Jumlah</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<b>Persentase</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (100%) dan 0 kali tidak (0%).

**Tabel IV.37**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa : Fauzan  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Mendengarkan</b>			
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi			



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	pembelajaran	2	1	3
<b>2.</b>	<b>Memandang</b>			
<b>3.</b>	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
<b>3.</b>	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
<b>4.</b>	<b>Membaca</b>			
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
	<b>Jumlah</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
	<b>Persentase</b>	<b>94,44%</b>	<b>5,56%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 17 kali ya (94,44%) dan 1 kali tidak (5,56%).



**Tabel IV.38**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa :Wiwik Ramadani  
 Pembelajaran :Tematik Umum  
 Tema :7 dan 8  
 Hari/Tanggal :Selasa 18,25 Februari, 10 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1.	<b>Mendengarkan</b>			
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	2	1	3
2.	<b>Memandang</b>			
3.	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
3.	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
4.	<b>Membaca</b>			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

f. Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
<b>Jumlah</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>Persentase</b>	<b>94,44%</b>	<b>5,56%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 17 kali ya (94,44%) dan 1 kali tidak (5,56%).

**Tabel IV.39**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa : Rayhan Putra Nurizal  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Rabu 19,26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1.	<b>Mendengarkan</b>			
	a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
2.	<b>Memandang</b>			
3.	b. Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
<b>3.</b>	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
<b>4.</b>	<b>Membaca</b>			
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
	<b>Jumlah</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<b>Persentase</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (100%) dan 0 kali tidak (0%).

## STAI AULIAURASYIDIN TEMBILAHAN

**Tabel IV.40**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa :Juwanda  
 Pembelajaran :Tematik Umum  
 Tema :7 dan 8  
 Hari/Tanggal :Rabu 19,26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1.	Mendengarkan			

	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
<b>2.</b>	<b>Memandang</b>			
<b>3.</b>	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	2	1	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
<b>3.</b>	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
<b>4.</b>	<b>Membaca</b>			
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	2	1	3
<b>Jumlah</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>Persentase</b>		<b>88,89%</b>	<b>11,11%</b>	<b>100%</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 16 kali ya (88,89%) dan 2 kali tidak (11,11%).

**Tabel IV.41**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa : Safitri  
Pembelajaran : Tematik Umum  
Tema : 7 dan 8  
Hari/Tanggal : Rabu 19,26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1.	<b>Mendengarkan</b>			
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
2.	<b>Memandang</b>			
3.	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3

<b>3. Menulis atau mencatat</b>	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
	<b>4. Membaca</b>			
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
<b>Jumlah</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Persentase</b>		<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (100%) dan 0 kali tidak (0%).

**Tabel IV.42**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa : M. Erpan Efendi  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Rabu 19, 26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Mendengarkan</b>			
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

<b>2.</b>	<b>Memandang</b>			
<b>3.</b>	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
<b>3.</b>	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
<b>4.</b>	<b>Membaca</b>			
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
	<b>Jumlah</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<b>Persentase</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (100%) dan 0 kali tidak (0%).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Tabel IV.43**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar**  
**variabel (Y)**

Nama Siswa : M. Sultan Arafif  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Rabu 19, 26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1.	<b>Mendengarkan</b>			
	a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
2.	<b>Memandang</b>			
3.	b. Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c. Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
3.	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d. Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e. Siswa mencatat soal yang diberikan guru	2	1	3
4.	<b>Membaca</b>			

f. Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
<b>Jumlah</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>Persentase</b>	<b>94,44%</b>	<b>5,56%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 17 kali ya (94,44%) dan 1 kali tidak (5,56%)

**Tabel IV.44**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa : M. Zulkarnain  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Rabu 19,26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1.	<b>Mendengarkan</b>			
	a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	2	1	3
2.	<b>Memandang</b>			
3.	b. Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	2	1	3



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
<b>3.</b>	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	2	1	3
<b>4.</b>	<b>Membaca</b>			
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
	<b>Jumlah</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
	<b>Persentase</b>	<b>83,33%</b>	<b>16,67%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 15 kali ya (83,33%) dan 3 kali tidak (16,67%)

**Tabel IV.45**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa :Siti Hafizah  
 Pembelajaran :Tematik Umum  
 Tema :7 dan 8  
 Hari/Tanggal :Rabu 19,26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1.	<b>Mendengarkan</b>			
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
2.	<b>Memandang</b>			
3.	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
3.	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	2	1	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
4.	<b>Membaca</b>			
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
<b>Jumlah</b>		<b>17</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>Persentase</b>		<b>94,44%</b>	<b>5,56%</b>	<b>100%</b>



Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 17 kali ya (94,44%) dan 1 kali tidak (5,56%).

**Tabel IV.46**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa :Mentari  
Pembelajaran :Tematik Umum  
Tema :7 dan 8  
Hari/Tanggal :Rabu 19,26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1.	<b>Mendengarkan</b>			
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
2.	<b>Memandang</b>			
3.	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
3.	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi			

	pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
<b>4.</b>	<b>Membaca</b>			
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
	<b>Jumlah</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<b>Persentase</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (100%) dan 0 kali tidak (0%).

**Tabel IV.47**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar variabel (Y)**

Nama Siswa :M.Nasrullah  
Pembelajaran :Tematik Umum  
Tema :7 dan 8  
Hari/Tanggal :Rabu 19,26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Mendengarkan</b>			
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
<b>2.</b>	<b>Memandang</b>			
<b>3.</b>	b.Siswa terfokus memandang ke depan			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
<b>3.</b>	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	3	0	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
<b>4.</b>	<b>Membaca</b>			
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
	<b>Jumlah</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<b>Persentase</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (100%) dan 0 kali tidak (0%).



**Tabel IV.48**  
**Hasil Observasi ke 1, 2, dan 3 aktivitas belajar**  
**variabel (Y)**

Nama Siswa : M.Dafa Saputra  
 Pembelajaran : Tematik Umum  
 Tema : 7 dan 8  
 Hari/Tanggal : Rabu 19,26 Februari, 11 Maret 2020

No	Aspek yang di Observasi	Hasil observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1.	<b>Mendengarkan</b>			
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	3	0	3
2.	Memandang			
3.	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	3	0	3
	c.Siswa melihat/memandang materi pelajaran yang ada dibuku	3	0	3
3.	<b>Menulis atau mencatat</b>			
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	2	1	3
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	3	0	3
4.	<b>Membaca</b>			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

f. Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	3	0	3
<b>Jumlah</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>Persentase</b>	<b>94,44%</b>	<b>5,56%</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 17 kali ya (94,44%) dan 1 kali tidak (5,56%).

**Tabel IV.49**  
**Rekapitulasi Hasil Observasi**  
**Kesiapan belajar Siswa kelas V A di Madrasah**  
**Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilaan**  
**Hulu (Variabel X)**

No.	Tabel	Hasil Observasi				Jumlah	
		Ya		Tidak		F	P
		F	P	F	P		
1.	Tabel IV.7	13	54,67%	11	45,33%	24	100%
2.	Tabel IV.8	18	75%	6	25%	24	100%
3.	Tabel IV.9	14	58,33%	10	41,67%	24	100%
4.	Tabel IV.10	13	54,67%	11	45,33%	24	100%
5.	Tabel IV.11	15	62,5%	9	37,5%	24	100%
6.	Tabel IV.12	18	75%	6	25%	24	100%
7.	Tabel IV.13	19	79,67%	5	20,33%	24	100%
8.	Tabel IV.14	13	54,67%	11	45,33%	24	100%
9.	Tabel IV.15	15	62,5%	9	37,5%	24	100%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

10.	Tabel IV.16	16	66,67%	8	33,33%	24	100%
11.	Tabel IV.17	15	62,5%	9	37,5%	24	100%
12.	Tabel IV.18	21	87,5%	3	12,5%	24	100%
13.	Tabel IV.19	16	66,67%	8	33,33%	24	100%
14.	Tabel IV.20	14	58,33%	10	41,67%	24	100%
15.	Tabel IV.21	15	62,5%	9	37,5%	24	100%
16.	Tabel IV.22	13	54,67%	11	45,33%	24	100%
17.	Tabel IV.23	18	75%	6	25%	24	100%
18.	Tabel IV.24	15	62,5%	9	37,67%	24	100%
19.	Tabel IV.25	14	58,33%	10	41,67%	24	100%
20.	Tabel IV.26	13	54,67%	11	45,33%	24	100%
21.	Tabel IV.27	13	54,67%	11	45,33%	24	100%
<b>Jumlah</b>		<b>321</b>	<b>63,70%</b>	<b>183</b>	<b>36,30%</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>

Tabel IV.50

## Rekapitulasi Hasil Observasi

Aktivitas belajar siswa kelas V A di Madrasah  
Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilihan  
Hulu (Variabel Y)

No.	Nama Siswa	Hasil Observasi				Jumlah	
		Ya		Tidak			
		F	P	F	P	F	P
1.	Tabel IV.28	18	100%	0	0%	18	100%
2.	Tabel IV.29	17	94,44%	1	5,56%	18	100%
3.	Tabel IV.30	18	100%	0	0%	18	100%
4.	Tabel IV.31	17	94,44%	1	5,56%	18	100%



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan

5.	Tabel IV.32	18	94,44%	0	5,56%	18	100%
6.	Tabel IV.33	15	83,33%	3	16,67%	18	100%
7.	Tabel IV.34	18	100%	0	0%	18	100%
8.	Tabel IV.35	18	100%	0	0%	18	100%
9.	Tabel IV.36	18	100%	0	0%	18	100%
10.	Tabel IV.37	17	94,44%	1	5,56%	18	100%
11.	Tabel IV.38	17	94,44%	1	5,56%	18	100%
12.	Tabel IV.39	18	100%	0	0%	18	100%
13.	Tabel IV.40	16	88,89%	2	11,11%	18	100%
14.	Tabel IV.41	18	100%	0	0%	18	100%
15.	Tabel IV.42	18	100%	0	0%	18	100%
16.	Tabel IV.43	17	94,44%	1	5,56%	18	100%
17.	Tabel IV.44	15	83,33%	3	16,67%	18	100%
18.	Tabel IV.45	17	94,44%	1	5,56%	18	100%
19.	Tabel IV.46	18	100%	0	0%	18	100%
20.	Tabel IV.47	18	100%	0	0%	18	100%
21.	Tabel IV.48	17	94,44%	1	5,56%	18	100%
<b>Jumlah</b>		<b>363</b>	<b>96,04%</b>	<b>15</b>	<b>3,96%</b>	<b>378</b>	<b>100%</b>

## 2. Analisa data

Untuk mempermudah menghitung hasil penelitian, peneliti menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Temblahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Temblahan



**Langkah ke 1:** Menurut  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk kalimat di bawah ini:

$H_a$  : Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa di kelas V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu.

$H_0$ : Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa di kelas V A di Madrasah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu.

**Langkah ke 2:** Membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk statistik, yaitu:

$H_a$  :  $r \neq 0$

$H_0$  :  $r = 0$

**Langkah ke 3:** Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

**Tabel IV.51**  
**Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik**

No	X	Y	$X^2$	$Y^2$	X.Y
1	13	18	169	324	234



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2	18	17	324	289	306
3	14	18	196	324	252
4	13	17	169	289	221
5	15	18	225	324	270
6	18	15	324	225	270
7	19	18	361	324	342
8	13	18	169	324	234
9	15	18	225	324	270
10	16	17	256	289	272
11	15	17	225	289	255
12	21	18	441	324	486
13	16	16	256	256	256
14	14	18	196	324	252
15	15	18	225	324	270
16	13	17	169	289	221
17	18	15	324	324	270
18	15	17	225	289	255
19	14	18	196	324	252
20	13	18	169	324	234
21	13	17	169	289	221
<b>Jumlah</b>	<b>321</b>	<b>363</b>	<b>5013</b>	<b>6392</b>	<b>5643</b>

**Langkah ke 4:** Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong ke dalam rumus:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



a. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \sum X \cdot Y - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{21 \cdot (5643) - (321) \cdot (363)}{21 \cdot (5013) - (321)^2}$$

$$b = \frac{118503 - 116523}{105273 - 103041}$$

$$b = \frac{1980}{2232}$$

$$b = 0,8870967742$$

$$b = 0,89 \text{ (dibulatkan)}$$

Dengan demikian dapat diketahui nilai  $b = 0,89$

b. Menghitung rumus a

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$a = \frac{363 - (0,89) \cdot 321}{21}$$

$$a = \frac{363 - 285,69}{21}$$

$$a = \frac{77,31}{21}$$

$$a = 3,6814285714$$

$$a = 3,69 \text{ (dibulatkan)}$$

Dengan demikian dapat diketahui nilai  $a = 3,69$

c. Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + Bx$$

$$\hat{Y} = 3,69 + 0,89 (x)$$

d. Membuat garis persamaan regresi

1) Menghitung rata-rata X dengan rumus:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{321}{21}$$

$$\bar{X} = 15,285714286$$

$$\bar{X} = 15,29 \text{ (dibulatkan)}$$

2) Menghitung rata-rata Y dengan rumus:

$$\hat{Y} = \frac{\sum Y}{n}$$

$$\hat{Y} = \frac{363}{21}$$

$$\hat{Y} = 17,285714286$$

$$\hat{Y} = 17,29 \text{ (dibulatkan)}$$

**Langkah ke 5:** Mencari jumlah kuadrat regresi

( $JK_{\text{Reg[a]}}$ ) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg[a]}} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{\text{Reg[a]}} = \frac{(363)^2}{21}$$

$$JK_{\text{Reg[a]}} = \frac{131769}{21}$$

$$JK_{\text{Reg[a]}} = 6274,7142857$$

$$JK_{\text{Reg[a]}} = 6274,72 \text{ (dibulatkan)}$$

**Langkah ke 6:** Mencari jumlah kuadrat regresi

( $JK_{\text{Reg(b|a)}}$ ) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg(b|a)}} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 0,89 \cdot \left\{ (5643) - \frac{(321) \cdot (363)}{21} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 0,89 \cdot \left\{ (5643) - \frac{116523}{21} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 0,89 \cdot \left\{ (5643) - 5548,72 \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 0,89 \cdot \left\{ 94,28 \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 83,9092$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 83,91 \text{ (dibulatkan)}$$

**Langkah ke 7:** Mencari jumlah kuadrat residu ( $JK_{\text{Res}}$ ) dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg}(b|a)} - JK_{\text{Reg}[a]}$$

$$JK_{\text{Res}} = 6392 - 83,91 - 6274,72$$

$$JK_{\text{Res}} = 33,37$$

**Langkah ke 8:** Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ( $RJK_{\text{Reg}[a]}$ ) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = JK_{\text{Reg}[a]}$$

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = 6274,72$$

**Langkah ke 9:** Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ( $RJK_{\text{Reg}(b|a)}$ )



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$RJK_{\text{Reg}(b|a)} = JK_{\text{Reg}(b|a)}$$

$$RJK_{\text{Reg}(b|a)} = 83,91$$

**Langkah ke 10:** Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu ( $RJK_{\text{Res}}$ ) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{JK_{\text{Res}}}{n-2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{33,37}{21-2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{33,37}{19}$$

$$RJK_{\text{Res}} = 1,7563157895$$

$$RJK_{\text{Res}} = 1,76 \text{ (dibulatkan)}$$

**Langkah ke 11:** Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK_{\text{Reg}(b|a)}}{RJK_{\text{Res}}}$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{83,91}{1,76}$$

$$F_{\text{hitung}} = 47,676136364$$

$$F_{\text{hitung}} = 47,68 \text{ (dibulatkan)}$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika  $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$  maka tolak  $H_0$  artinya signifikan, dan  $F_{\text{hitung}} \leq F_{\text{tabel}}$  maka terima  $H_0$  artinya tidak signifikan

Dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05 Carilah nilai  $F_{\text{tabel}}$  menggunakan tabel F dengan rumus:

$$F_{\text{tabel}} = F(1-\alpha) \{ (dk_{\text{Reg}(b|a)}), (dk_{\text{Res}}) \}$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$= F(1-0,05) (dkReg(b|a)=1, (dkRes)=21-2=19)$$

$$= F(0,95) (1,19)$$

$F_{tabel}$  = angka 1 = pembilang  
 angka 19 = penyebut

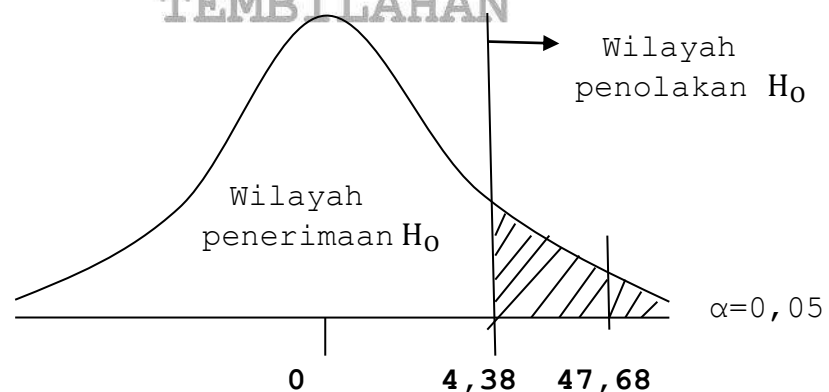
$$F_{tabel} = 4,38$$

Ternyata  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  yaitu  $(47,68 \geq 4,38)$ , maka ditolak  $H_0$ , artinya signifikan.

**Langkah ke 12:** Membuat kesimpulan

Karena  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ , dengan demikian terdapat pengaruh yang positif antara kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa kelas V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilaan Hulu.

## STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





### C. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan data melalui observasi dapat dilakukan analisa data sebagai berikut: Melalui analisa data terhadap kedua variabel di atas didapat hasil  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  yaitu  $(47,68 \geq 4,38)$ , maka ditolak  $H_0$ , dan terima  $H_a$ . Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif antara kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa kelas V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilahan Hulu.

Peneliti menyimpulkan dari hasil observasi bahwa dengan adanya variabel kesiapan belajar bisa dilihat dari banyaknya skor dilembar observasi yang bercontreng YA yaitu, siswa menjaga kesehatan fisik saat pembelajaran berlangsung karena menjaga kesehatan fisik itu sangat penting dan sangat berpengaruh didalam aktivitas belajar, jika kesehatan fisik siswa baik maka siswa akan belajar dengan baik, dan sebaliknya jika kesehatan fisik siswa kurang baik, maka siswa belajar juga tidak akan baik sedangkan dari hasil observasi dengan adanya variabel aktivitas belajar siswa bisa dilihat dari banyaknya skor dilembar observasi yang bercontreng YA yaitu, siswa mencatat soal yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

diberikan guru karena untuk mendapatkan nilai yang tinggi maka siswa harus mencatat dan mengerjakan soal yang diberikan oleh guru, dengan adanya guru memberikan soal kepada siswa itu adalah salah satu untuk mengetahui pemahaman dan kecerdasan siswa dalam belajar. Aktivitas belajar dilakukan oleh siswa merupakan suatu proses dalam mempelajari sesuatu karena belajar merupakan kegiatan pokok, siswa baru bisa belajar apabila semua yang berkaitan dengan belajar sudah ada kesiapan dari dalam dirinya, dalam proses belajar mengajar, kesiapan individu sebagai seorang siswa akan menentukan kualitas dan hasil belajarnya.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Kesiapan sangat berpengaruh pada aktivitas belajar siswa. Kesiapan adalah kesediaan untuk memberi respons atau bereaksi. Kesiapan belajar adalah kondisi-kondisi yang mendahului kegiatan belajar itu sendiri atau dimaksud dengan aktivitas belajar, tanpa kesiapan atau kesediaan ini proses aktivitas dalam belajar tidak akan terjadi.

Dari hasil analisa data melalui observasi yang digunakan oleh peneliti pada kesiapan belajar dan aktivitas belajar diperoleh data dengan pengaruh kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa dengan  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ ,  $47,68 \geq 4,38$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh yang positif antara kesiapan belajar terhadap aktivitas belajar siswa kelas V A di Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilaan Hulu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



## B. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah diharapkan memberikan semangat dan dorongan kepada siswa, agar siswanya lebih giat dalam belajar.
2. Kepada bapak ibu guru diharapkan selalu memberikan wawasan dan perhatian kepada siswa tentang pentingnya belajar.
3. Kepada siswa, diharapkan lebih fokus dan semangat dalam belajar.
4. Kepada peneliti selanjutnya, dapat menjadikan penelitian ini sebagai salah satu acuan atau referensi untuk melakukan pembaharuan menyikapi masalah kesiapan belajar dan diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini karena studi yang dilakukan oleh peneliti masih ada keterbatasan maka penelitian ini bisa dilanjutkan oleh peneliti lain dengan objek atau sudut pandang yang berbeda dan dalam ruang lingkup yang lebih luas.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## DAFTAR PUSTAKA

- Basri, Hasan. 2015. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Departemen, Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke Tiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 2013. *Berbagai Pendekatan dalam proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nuraini, Dkk. 2018. *Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak*, (Jurnal: Ar-Razi Jurnal Ilmiah, Vo.6, No.1, ISSN. 2503-4448).
- Pangestu, Dian Putri. 2018. *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Di TK PGRI Nogosari Yogyakarta*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Yogyakarta: Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Pratama, Andi Rahndiyas. 2017. *Analisis Kesiapan Belajar Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Biologi Pada Materi Sel Kelas XI SMA Negeri Tanjung Pinang*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Tanjung Pinang: Perpustakaan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Prayitno, dan Belferik Manullang. 2011. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Grasindo.
- Riduwan dan Sunsrto. 2015. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu materi

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- Saefullah. 2012. *Psikologi Perkembangan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Saidah. 2016. *Pengantar Pendidikan Telaah Pendidikan Secara Global dan Nasional*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, Weni Lesi. Dkk. 2017. *Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom Kelas X Mia Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pontianak*. Jurnal: Ar-Razi Jurnal Ilmiah. Vol. 5. No. 1. ISSN. 2503-444.
- Sinta, Vovi. 2017. *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Bina Jaya Palembang*. Jurnal: Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi. Vol.1. No.1. ISSN 2549-1377(print) ISSN 2549-1385(online).
- Siregar, Syofian. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Group.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013, Hlm 59.
- Sobur, Alex. 2016. *Kamus Psikologi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta, cv.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu materi

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- Suyono, dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Zulkarnain. 2010. *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Pekanbaru*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Pekanbaru: Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**LEMBAR OBSERVASI**  
**KESIAPAN BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL X)**

Nama : Rayhan Putra Nurizal  
Hari/Tanggal : Rabu, 19 Februari 2020  
Mata Pelajaran : Tematik umum  
Tema : 7  
Observasi ke : ke-1

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>		
	a. Siswa menjaga kesehatan fisik saat belajar berlangsung	√	
	b. Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan		√
	c. Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	√	
2.	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>		
	d. Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	√	
	e. Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	√	
	f. Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai yang bagus	√	
3.	<b>Keterampilan, pengetahuan, dan pengertian yang lain yang telah dipelajari</b>		
	g. Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari		√
	h. Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	√	
<b>Jumlah</b>		6	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, 26 Des 2017

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



**FINAL**

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

**LEMBAR OBSERVASI**  
**AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL Y)**

Nama : Rayhan Putra Nurizal  
Hari/Tanggal : Rabu, 19 Februari 2020  
Mata Pelajaran : Tematik umum  
Tema : 7  
Observasi ke : ke-1

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Mendengarkan</b>		
	a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	√	
2.	<b>Memandang</b>		
	b. Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	√	
3.	<b>Meraba</b>		
	c. Siswa meraba/memegang benda yang ada disekitarnya yang berhubungan dengan belajar	√	
4.	<b>Menulis atau mencatat</b>		
	d. Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	√	
	e. Siswa mencatat soal yang diberikan guru	√	
5.	<b>Membaca</b>		
	f. Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	√	
<b>Jumlah</b>		6	0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu materi
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, 26 Des 2017

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



**FINAL**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR OBSERVASI  
KESIAPAN BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH  
SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU  
(VARIABEL X)

Nama :Rayhan Putra Nurizal  
Hari/Tanggal :Rabu, 26 Februari 2020  
Mata Pelajaran :Tematik umum  
Tema :7  
Observasi ke :ke-2

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>		
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat belajar berlangsung	√	
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	√	
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	√	
2.	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>		
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	√	
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	√	
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai yang bagus	√	
3.	<b>Keterampilan, pengetahuan, dan pengertian yang lain yang telah dipelajari</b>		
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	√	
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	√	
<b>Jumlah</b>		8	0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S. Pd. I., M. A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, 26 Des 2017

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

**LEMBAR OBSERVASI**  
**AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL Y)**

Nama : Rayhan Putra Nurizal  
Hari/Tanggal : Rabu, 26 Februari 2020  
Mata Pelajaran : Tematik umum  
Tema : 7  
Observasi ke : ke-2

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Mendengarkan</b>		
	a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	√	
2.	<b>Memandang</b>		
	b. Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	√	
3.	<b>Meraba</b>		
	c. Siswa meraba/memegang benda yang ada disekitarnya yang berhubungan dengan belajar	√	
4.	<b>Menulis atau mencatat</b>		
	d. Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	√	
	e. Siswa mencatat soal yang diberikan guru	√	
5.	<b>Membaca</b>		
	f. Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	√	
<b>Jumlah</b>		6	0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, 26 Des 2017

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



**FINAL**

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**LEMBAR OBSERVASI**  
**KESIAPAN BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL X)**

Nama :Rayhan Putra Nurizal

Hari/Tanggal :Rabu, 11 Maret 2020

Mata Pelajaran :Tematik umum

Tema :8

Observasi ke :ke-3

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>		
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat belajar berlangsung	√	
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	√	
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	√	
2.	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>		
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	√	
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan		√
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai yang bagus	√	
3.	<b>Keterampilan, pengetahuan, dan pengertian yang lain yang telah dipelajari</b>		
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	√	
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	√	
<b>Jumlah</b>		7	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu materi
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S. Pd. I., M. A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, 26 Des 2017

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



**FINAL**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

**LEMBAR OBSERVASI**  
**AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL Y)**

Nama : Rayhan Putra Nurizal

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Maret 2020

Mata Pelajaran : Tematik umum

Tema : 8

Observasi ke : ke-3

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Mendengarkan</b>		
	a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	√	
2.	<b>Memandang</b>		
	b. Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	√	
3.	<b>Meraba</b>		
	c. Siswa meraba/memegang benda yang ada disekitarnya yang berhubungan dengan belajar	√	
4.	<b>Menulis atau mencatat</b>		
	d. Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	√	
	e. Siswa mencatat soal yang diberikan guru	√	
5.	<b>Membaca</b>		
	f. Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	√	
<b>Jumlah</b>		6	0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu materi
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, <sup>26 Des 2017</sup> .....

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



**FINAL**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



**LEMBAR OBSERVASI**  
**KESIAPAN BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL X)**

Nama : Nur Hidayah  
Hari/Tanggal : Selasa, 18 Februari 2020  
Mata Pelajaran : Tematik umum  
Tema : 7  
Observasi ke : ke-1

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>		
	a. Siswa menjaga kesehatan fisik saat belajar berlangsung	√	
	b. Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	√	
	c. Siswa senang dan bersemangat dalam belajar		√
2.	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>		
	d. Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	√	
	e. Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan		√
	f. Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai yang bagus	√	
3.	<b>Keterampilan, pengetahuan, dan pengertian yang lain yang telah dipelajari</b>		
	g. Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari		√
	h. Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	√	
<b>Jumlah</b>		5	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu materi
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S. Pd. I., M. A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, 26 Des 2017

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



**FINAL**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

**LEMBAR OBSERVASI**  
**AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL Y)**

Nama : Nur Hidayah  
Hari/Tanggal : Selasa, 18 Februari 2020  
Mata Pelajaran : Tematik umum  
Tema : 7  
Observasi ke : ke-1

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Mendengarkan</b>		
	a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	√	
2.	<b>Memandang</b>		
	b. Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	√	
3.	<b>Meraba</b>		
	c. Siswa meraba/memegang benda yang ada disekitarnya yang berhubungan dengan belajar	√	
4.	<b>Menulis atau mencatat</b>		
	d. Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	√	
	e. Siswa mencatat soal yang diberikan guru	√	
5.	<b>Membaca</b>		
	f. Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	√	
<b>Jumlah</b>		6	0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, <sup>26 Des 2017</sup> .....

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



**FINAL**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**LEMBAR OBSERVASI**  
**KESIAPAN BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL X)**

Nama : Nur Hidayah  
Hari/Tanggal : Selasa, 25 Februari 2020  
Mata Pelajaran : Tematik umum  
Tema : 7  
Observasi ke : ke-2

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>		
	a. Siswa menjaga kesehatan fisik saat belajar berlangsung	√	
	b. Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	√	
	c. Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	√	
2.	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>		
	d. Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	√	
	e. Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	√	
	f. Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai yang bagus	√	
3.	<b>Keterampilan, pengetahuan, dan pengertian yang lain yang telah dipelajari</b>		
	g. Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	√	
	h. Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	√	
<b>Jumlah</b>		8	0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S. Pd. I., M. A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, 26 Des 2017

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



**FINAL**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

**LEMBAR OBSERVASI**  
**AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL Y)**

Nama : Nur Hidayah  
Hari/Tanggal : Selasa, 25 Februari 2020  
Mata Pelajaran : Tematik umum  
Tema : 7  
Observasi ke : ke-2

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Mendengarkan</b>		
	a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	√	
2.	<b>Memandang</b>		
	b. Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	√	
3.	<b>Meraba</b>		
	c. Siswa meraba/memegang benda yang ada disekitarnya yang berhubungan dengan belajar	√	
4.	<b>Menulis atau mencatat</b>		
	d. Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	√	
	e. Siswa mencatat soal yang diberikan guru	√	
5.	<b>Membaca</b>		
	f. Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	√	
<b>Jumlah</b>		6	0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu materi
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, 26 Des 2017

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



**FINAL**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR OBSERVASI  
KESIAPAN BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH  
SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU  
(VARIABEL X)

Nama : Nur Hidayah  
Hari/Tanggal : Selasa, 10 Maret 2020  
Mata Pelajaran : Tematik umum  
Tema : 8  
Observasi ke : ke-3

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>		
	a. Siswa menjaga kesehatan fisik saat belajar berlangsung	√	
	b. Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan		√
	c. Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	√	
2.	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>		
	d. Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	√	
	e. Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	√	
	f. Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai yang bagus	√	
3.	<b>Keterampilan, pengetahuan, dan pengertian yang lain yang telah dipelajari</b>		
	g. Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	√	
	h. Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu		√
<b>Jumlah</b>		6	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S. Pd. I., M. A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, 26 Des 2017

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

**LEMBAR OBSERVASI**  
**AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL Y)**

Nama : Nur Hidayah  
Hari/Tanggal : Selasa, 10 Maret 2020  
Mata Pelajaran : Tematik umum  
Tema : 8  
Observasi ke : ke-3

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Mendengarkan</b>		
	a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	√	
2.	<b>Memandang</b>		
	b. Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	√	
3.	<b>Meraba</b>		
	c. Siswa meraba/memegang benda yang ada disekitarnya yang berhubungan dengan belajar	√	
4.	<b>Menulis atau mencatat</b>		
	d. Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	√	
	e. Siswa mencatat soal yang diberikan guru	√	
5.	<b>Membaca</b>		
	f. Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	√	
<b>Jumlah</b>		6	0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu materi
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, <sup>26 Des 2017</sup> .....

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



**FINAL**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**LEMBAR OBSERVASI**  
**KESIAPAN BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL X)**

Nama : Kamila  
Hari/Tanggal : Selasa, 18 Februari 2020  
Mata Pelajaran : Tematik umum  
Tema : 7  
Observasi ke : ke-1

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>		
	a. Siswa menjaga kesehatan fisik saat belajar berlangsung	√	
	b. Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan		√
	c. Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	√	
2.	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>		
	d. Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	√	
	e. Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	√	
	f. Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai yang bagus	√	
3.	<b>Keterampilan, pengetahuan, dan pengertian yang lain yang telah dipelajari</b>		
	g. Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari		√
	h. Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	√	
<b>Jumlah</b>		6	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu materi
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S. Pd. I., M. A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, 26 Des 2017

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



**FINAL**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

**LEMBAR OBSERVASI**  
**AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL Y)**

Nama : Kamila  
Hari/Tanggal : Selasa, 18 Februari  
Mata Pelajaran : Tematik umum  
Tema : 7  
Observasi ke : ke-1

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Mendengarkan</b>		
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	√	
2.	<b>Memandang</b>		
	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran		√
3.	<b>Meraba</b>		
	c.Siswa meraba/memegang benda yang ada disekitarnya yang berhubungan dengan belajar	√	
4.	<b>Menulis atau mencatat</b>		
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	√	
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	√	
5.	<b>Membaca</b>		
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	√	
<b>Jumlah</b>		5	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu materi
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, 26 Des 2017

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



**FINAL**

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR OBSERVASI  
KESIAPAN BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH  
SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU  
(VARIABEL X)

Nama : Kamila  
Hari/Tanggal : Selasa, 25 Februari 2020  
Mata Pelajaran : Tematik umum  
Tema : 7  
Observasi ke : ke-2

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>		
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat belajar berlangsung	√	
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan	√	
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	√	
2.	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>		
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	√	
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan		√
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai yang bagus	√	
3.	<b>Keterampilan, pengetahuan, dan pengertian yang lain yang telah dipelajari</b>		
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari		√
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu		√
<b>Jumlah</b>		5	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S. Pd. I., M. A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, 26 Des 2017

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



**FINAL**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

**LEMBAR OBSERVASI**  
**AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL Y)**

Nama : Kamila  
Hari/Tanggal : Selasa, 25 Februari 2020  
Mata Pelajaran : Tematik umum  
Tema : 7  
Observasi ke : ke-2

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Mendengarkan</b>		
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	√	
2.	<b>Memandang</b>		
	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	√	
3.	<b>Meraba</b>		
	c.Siswa meraba/memegang benda yang ada disekitarnya yang berhubungan dengan belajar		√
4.	<b>Menulis atau mencatat</b>		
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru		√
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	√	
5.	<b>Membaca</b>		
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	√	
<b>Jumlah</b>		4	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu materi
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, <sup>26 Des 2017</sup> .....

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



**FINAL**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**LEMBAR OBSERVASI**  
**KESIAPAN BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL X)**

Nama : Kamila  
Hari/Tanggal : Selasa, 10 Maret 2020  
Mata Pelajaran : Tematik umum  
Tema : 8  
Observasi ke : ke-3

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>		
	a. Siswa menjaga kesehatan fisik saat belajar berlangsung	√	
	b. Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan		√
	c. Siswa senang dan bersemangat dalam belajar	√	
2.	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>		
	d. Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain	√	
	e. Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan	√	
	f. Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai yang bagus	√	
3.	<b>Keterampilan, pengetahuan, dan pengertian yang lain yang telah dipelajari</b>		
	g. Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari	√	
	h. Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu	√	
<b>Jumlah</b>		7	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S. Pd. I., M. A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, 26 Des 2017

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

**LEMBAR OBSERVASI**  
**AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL Y)**

Nama : Kamila  
Hari/Tanggal : Selasa, 10 Maret 2020  
Mata Pelajaran : Tematik umum  
Tema : 8  
Observasi ke : ke-3

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Mendengarkan</b>		
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran	√	
2.	<b>Memandang</b>		
	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran	√	
3.	<b>Meraba</b>		
	c.Siswa meraba/memegang benda yang ada disekitarnya yang berhubungan dengan belajar	√	
4.	<b>Menulis atau mencatat</b>		
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru	√	
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru	√	
5.	<b>Membaca</b>		
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari	√	
<b>Jumlah</b>		6	0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Pembimbing

ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.

NIDN 2117057901

Tembilahan, <sup>26 Des 2017</sup> .....

Peneliti

ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



**FINAL**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

**LEMBAR OBSERVASI**  
**KESIAPAN BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL X)**

Nama :  
Hari/Tanggal :  
Mata Pelajaran :  
Tema :  
Observasi ke :

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Kondisi fisik, mental, dan emosional</b>		
	a.Siswa menjaga kesehatan fisik saat belajar berlangsung		
	b.Siswa aktif dan berani mengajukan pendapat dan pertanyaan		
2.	<b>Kebutuhan-kebutuhan, motif, dan tujuan</b>		
	c.Siswa senang dan bersemangat dalam belajar		
	d.Siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam belajar, seperti: buku, pena, buku gambar, dan lain-lain		
3.	<b>Keterampilan, pengetahuan, dan pengertian yang lain yang telah dipelajari</b>		
	e.Siswa termotivasi menyelesaikan tugas atau latihan		
	f.Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk tujuan mendapatkan nilai yang bagus		
	g.Siswa membuat pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi yang dipelajari		
	h.Siswa mampu menjelaskan kembali pelajaran yang telah lalu		
<b>Jumlah</b>			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu materi
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui  
Pembimbing



ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.  
NIDN. 2117057901

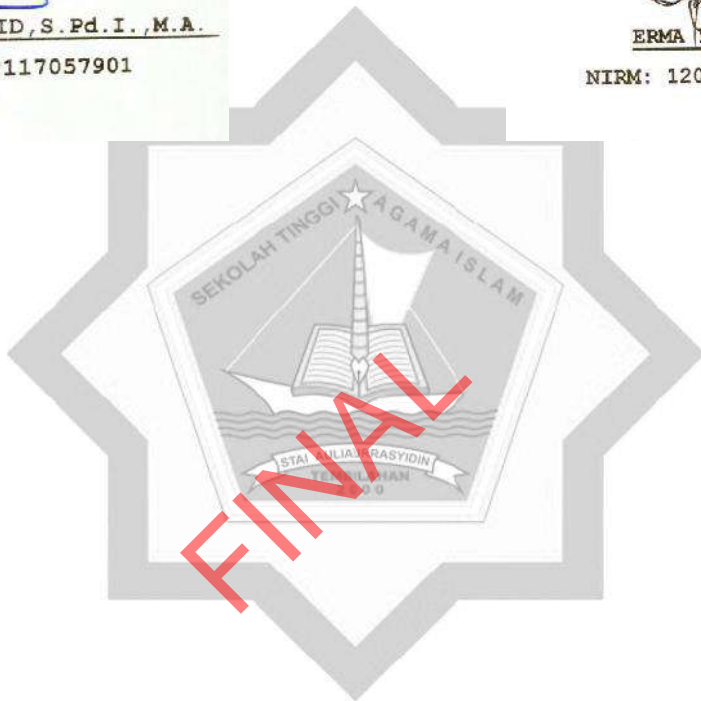
Tembilahan, 26 Des 2017 .

Peneliti



ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

**LEMBAR OBSERVASI**  
**AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**  
**(VARIABEL Y)**

Nama :  
Hari/Tanggal :  
Mata Pelajaran :  
Tema :  
Observasi ke :

No.	INDIKATOR PENELITIAN	YA	TIDAK
1.	<b>Mendengarkan</b>		
	a.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi pembelajaran		
2.	<b>Memandang</b>		
	b.Siswa terfokus memandang ke depan yang berkaitan dengan materi pelajaran		
3.	<b>Meraba</b>		
	c.Siswa meraba/memegang benda yang ada disekitarnya yang berhubungan dengan belajar		
4.	<b>Menulis atau mencatat</b>		
	d.Siswa menulis materi pelajaran yang disampaikan guru		
	e.Siswa mencatat soal yang diberikan guru		
5.	<b>Membaca</b>		
	f.Siswa membaca materi yang sedang dipelajari		
<b>Jumlah</b>			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui  
Pembimbing



ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.  
NIDN. 2117057901

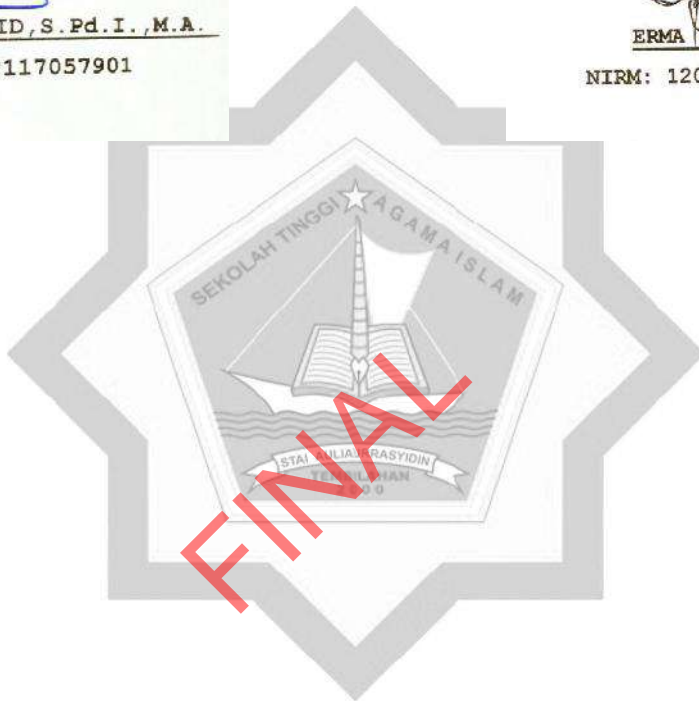
Tembilahan, 26 Des 2017 .

Peneliti



ERMA YUNITA

NIRM: 1209.16.07870



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
Nomor : 069/KPTS/STAI-AUR/XII/2019

Tentang  
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 3 Desember 2019.

### MEMUTUSKAN

Menetapkan :  
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;

Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.

Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.

Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.

Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.

Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.

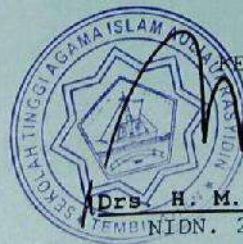
Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;

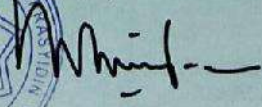
Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;

Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;

PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 4 DESEMBER 2019



Ketua,  
  
**Drs. H. M. ILYAS, M.A.**  
TEMBILAHAN. 2131126302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

NOMOR : 069/KPTS/STAI-AUR/XII/2019  
TANGGAL : 4 DESEMBER 2019

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU.	ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.	ERMA YUNITA 1209.16.07870	
2.	HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TEMBILAHAN HULU.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	ZIKRILLAH RAHMAYANTI 1209.16.07893	
3.	IMPELEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK OLEH GURU KELAS DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU.	SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	FITRIA HAYATI 1209.16.07900	
4.	KEMAMPUAN GURU DALAM MENGENGEMBANGKAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU.	H. KAFRAWI, S.Pd.I., M.A.	DINA MARDIANA 1209.16.07869	
5.	KETERAMPILAN GURU DALAM MENGADAKAN VARIASI MENGAJAR KELAS V.A SEKOLAH DASAR NEGERI 006 SUNGAI EMPAT ANAK SERKA.	FARIDATUL MUNAWAROH, S.Pd.I., M.Pd.I.	SYAHRIANDA RENALDI 1209.16.07922	



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilihan

6.	PELAKSANAAN PENILAIAN BERBASIS KELAS OLEH GURU KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 PULAU PALAS.	IWAN SISWANTO, S.Pd.I., M.Pd.I.	ANTONG RYSKI HIDAYAT 1209.15.07662
7.	KETERAMPILAN GURU KELAS DALAM MENGELOLA KELAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 018 TANJUNG BARU KECAMATAN TANAH MERAH.	Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.	ADE IRMA SURYANI 1209.16.07861

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 4 DESEMBER 2019

KETUA  
  
Drs. H. M. ILYAS, M.A.  
NIDN. 2131126302



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN  
معهد أولياء الراضدين العالي الإسلامي  
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213  
Email : akademik@stai-tbh.ac.id



## SURAT KETERANGAN SEMINAR SKRIPSI

Nomor 22/SK/PGMI/STAI-URD/07/ 2020

Meneliti hasil ujian Komprehensif Skripsi yang telah ditempuh oleh saudara :

Erma Yunita  
NIRM : 1209.16.07870

Berdasarkan tes yang telah dilaksanakan oleh ketua/sekretaris prodi PGMI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, dengan ini kami menyatakan bahwa saudara dinyatakan:

**LULUS**

Dengan Nilai Akhir : ( 75 )

Saudara tersebut diatas dibenarkan untuk melanjutkan mendaftar ujian munaqasah (Ujian Skripsi). Demikian Surat Keputusan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 23 Juli 2020

Ketua Prodi PGMI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM**  
**AULIAURRASYIDIN**  
معهد أولياء الراشدين العالی الإسلامی  
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI  
BAA-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213  
☎ 0768 325093 ✉ doelhams@gmail.com 📠 @doelhams 📄 Abdul Hamid al Pakankamisi

**SURAT KETERANGAN KEAGAMAAN**  
Nomor 20/SK/PGMI/STAI-URD/07/2020

Meneliti hasil ujian Komprehensif Keagamaan yang telah ditempuh oleh saudara :

Erma Yunita  
NIRM : 1209.16.07870

Berdasarkan tes yang telah dilaksanakan oleh ketua prodi PGMI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, dengan ini kami menyatakan bahwa saudara dinyatakan:

**LULUS**

Dengan Nilai Akhir :( 75 )

Saudara tersebut diatas dibenarkan untuk melanjutkan mendaftar ujian munaqasah (Ujian Skripsi). Demikian Surat Keputusan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 18 Juli 2020

Prodi PGMI  
  
Dr. MASRIANI, M.Pd.I  
NIDN. 2124127401




*Bersinergidan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkaryadan Berbakti untuk Negeri*  
<http://stai-tembilahan.blogspot.com> atau [www.stai-tbh.ac.id](http://www.stai-tbh.ac.id)



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan


**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM**  
**AULIAURRASYIDIN**  
 معهد أولياء الراشدين العالی الإسلامی  
**ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN**  
 KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213  
 0768 325093 | Mdoelhams@gmail.com | @doelhams | Abdul Hamid al Pakankamisi

TERAKREDITAR  
BAP-PT

Nomor : 1050/STAI-AUR/XII/2019      Tembilahan, 27 Desember 2019  
 Lampiran : -  
 Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan Melakukan Riset.

Kepada Yth.  
 Sdr. Kepala MI. Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu  
 Kec. Tembilahan Hulu  
 di-  
 Tembilahan Hulu

Dengan hormat,  
 Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

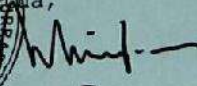
Nama : **ERMA YUNITA**  
 NIRM : 1209.16.07870  
 Jurusan : Pendidikan Madrasah  
 Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Tahun Akademik : 2019/2020  
 Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya :

**"PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU".**

Lokasi Penelitian : **MI. SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU KEC. TEMBILAHAN HULU.**

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan riset ini kami sampaikan, bantuan saudara diucapkan terima kasih.

  
**M. ILYAS, M.A.**  
 NIDN. 2131126302

Tembusan:  
 Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil  
 di- Tembilahan  
 Berinovasi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri  
 Tembilahan.blogspot.com atau www.stai-tbh.ac.id



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



### MADRASAH IBTIDAIYAH SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU - INHIL

Alamat : Jln. Sabilal Muhtadin Tembilaan Hulu, Akreditasi B, No SK ( 183/BAP-SM/KP-09/XII/2013 ) . Kode Pos, 29213.

#### SURAT PERNYATAAN

Nomor : 118/ MI / SM / OT.01.2 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **DUPNI, S.Pd.I.**  
NIP : 19800225 200501 1 003  
Jabatan : Kepala Madrasah MI Sabilal Muhtadin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **ERMA YUNITA**  
NIRM : 1209.16.07870  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Program Studi : Pendidikan Guru MI ( PGMI )  
Semester : VII ( Tujuh )  
Tahun Akademik : 2019 / 2020

Adalah benar telah melaksanakan penelitian (Riset) di MI Sabilal Muhtadin Tahun Pelajaran 2019/2020, untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi :

**“PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V DIMADRASAH IBTIDAIYAH SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilaan Hulu, 24 Juni 2020





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Dosen Pembimbing : ABD. Syahdan

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
1.	Konf 5/Jan 18	Konf	Perbaiki BAB II - k.o. di pembahasan		
2.	Konf 12/Jan 18	Konf	Revisi 18 paragraf		
3.	Konf 18/Jan 18	Konf STAI	Perbaiki Instruksi objek peny.		
4.	Konf 1/2019	-	Lengkapi Riset.		

22

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
5.	3/Jan 18	Konf STAI	Perbaiki Cover Tawak penulis Foot not dll.		
6.	Konf 1/Jan 18	Konf STAI	Ace Menyalakan		
7.					
8.					
9.					

23



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan**

## DOKUMENTASI-DOKUMENTASI DI MADRASAH IBTIDAIYAH SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU



Plang Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin



Lapangan Madrasah Sabilal Muhtadin

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin



Bersama guru yang sedang mengajar



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Observasi dikelas V A (Membaca materi pelajaran)



Obsevasi di kelas V A (Siswa mengisi soal)

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Melihat siswa yang sedang mengerjakan soal



Suasana ruang belajar kelas V A

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama **ERMA YUNITA** di lahirkan di Sungai Simbar Kecamatan Kateman Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau pada tanggal 04 Juli 1997 dari pasangan Ayahanda bernama Efriadi dan ibunda bernama Iriyani, penulis merupakan anak kedua dari berlima bersaudara.

Penulis masuk sekolah Madrasah Ibtidaiyah (MI) di Sungai Simbar Kecamatan Kateman pada tahun 2004-2010, Kemudian penulis melanjutkan Sekolah Menengah (SMPN1) di Sungai Guntung Kecamatan Kateman pada tahun 2010-2013, dan kemudian penulis melanjutkan sekolah di Madrasah Aliyah (MA) Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka pada tahun 2013-2016. Selanjutnya penulis melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan dan mengambil program S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada tahun 2016, dan penulis mengikuti program perkuliahan yaitu Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Seberang Pulau Kijang (Parit Jawa) Kecamatan Reteh pada tanggal 24 Juni 2019-26 Agustus 2019, dan melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Jihad Tembilahan Hulu, selanjutnya penulis membuat skripsi untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul: "**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V A DI MADRASAH IBTIDAIYAH SABILAL MUHTADIN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**".

Demikianlah daftar riwayat hidup singkat yang dapat penulis paparkan, sekian dan terima kasih.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan