



**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR TEMATIK MELALUI  
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*  
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 010  
SUNGAI BERINGIN TEMBILAHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**STAI AULIAURRASYIDIN  
OLEH :  
TEMBILAHAN**

**SRI NURJANAH  
NIRM. 1209.18.08492**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN – RIAU**

**1444 H – 2022 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالي الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : [akademik@stai-tbh.ac.id](mailto:akademik@stai-tbh.ac.id)

TERAKREDITASI



BAA-PT

**PENGESAHAN**

No. 226/STAI-AUR/Skripsi/XII/2022

Skripsi berjudul "PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR TEMATIK MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN TEMBILAHAN", yang telah ditulis oleh sdr. SRI NURJANAH, NIRM 1209.18.08492 telah dimunaqasahkan pada tanggal 22 Oktober 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan., IPK: 3,48.

**TIM MUNAQASAH**

Ketua

Dr. Ir. H. Sahruddin, M.M.

Sekretaris

Seri Yanti Siagian, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I

Sitie Chairany, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Penguji II

Mardiah, S.Pd., M.Pd.

Tembilahan, 1 Desember 2022

Mengetahui  
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2105068302

*Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri*

[www.stai-tbh.ac.id](http://www.stai-tbh.ac.id)



Hak Cipta

1. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian atau seluruh isi karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ian



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
**AULIAURRASYIDIN**

معهد أولياء الراشدين العالي الإسلامي

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : pgmi@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAK-PT

### PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing, mengesahkan dan menyetujui bahwa skripsi yang berjudul: "PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR TEMATIK MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN TEMBILAHAN", yang ditulis oleh Sdr:

Nama : SRI NURJANAH  
NIRM : 1209.18.08492  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tanggal Ujian : 22 Oktober 2022

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim penguji Munaqasah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada tanggal 22 November 2022.

Pembimbing  
Dina Liana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 2124127401

  
(.....)  
Tgl. 1 Desember 2022

Tembilahan, 1 Desember 2022

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGMI

  
Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.  
NIDN. 2124127401



## NOTA DINAS PEMBIMBING

DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.  
DOSEN PEMBIMBING STUDI PGMI  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

### NOTA DINAS

Perihal: Skripsi Saudara

**SRI NURJANAH Binti Harin**

Kepada Yth.  
Ketua STAI Auliaurrasyidin  
di-  
Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan  
mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi  
saudara:

Nama : SRI NURJANAH  
Nirm : 1209.18.08492  
Program : S1 (Strata Satu)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : **PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR Tematik  
MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
TIME TOKEN KELAS IV SEKOLAH DASAR  
NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN TEMBILAHAN**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat  
disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqasah Sekolah  
Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Tembilahan, 30 Agustus 2022  
Pembimbing

Dina Liana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.2122119001



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahsyidin Tembilahan

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Nurjanah  
Nirm : 1209.18.08492  
Program : S1 (Strata Satu)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Peningkatan Keaktifan Belajar Tematik Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Time Token* Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Tembilahan" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrahsyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrahsyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrahsyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 30 Agustus 2022

Saya yang menyatakan

**Sri Nurjanah**  
**NIRM.1209.18.08492**



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

#### MOTTO

"Try not become a man of success, but rather try to become man of vaule"

"Cobalah untuk tidak menjadi orang yang sukses, tapi cobalah untuk menjadi orang yang berharga"

(Albert Einstein.)

"Jangan Terlalu bergantung pada siapapun di dunia ini. Karena bayangmu saja akan meninggalkanmu saat gelap"

(Ibnu Taymiyyah)

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

### PERSEMBAHAN

Karya ini

Dipersembahkan untuk

Ayahanda Harin dan Ibunda Juhriah saya tercinta

Yang dengan penuh kasih sayang dan ketulusan,  
pengorbanan

tanpa cucuran keringat yang diteteskan untuk membesarkan saya

Saudara yang sangat saya sayangi

Dan yang senantiasa membimbing saya

Dengan sabar dalam menyusun skripsi ini

Ibu Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

Serta Muhammad Bambang Iswanto, S. Kom selaku orang  
terkasih

Keluarga, Sahabat, dan teman-teman seperjuangan

Para orang-orang yang ikut serta membantu

Saya menyelesaikan karya ini baik itu dukungan

Dalam bentuk moril dan non moril

STAI AULIAURASYIDIN  
Semoga karya ini menjadi  
TEMBILAHAN

Awal dari kesuksesan dimasa depan

Aamiin..



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## **ABSTRAK**

**Sri Nurjanah (2022): "Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Time Token Kelas Iv.A Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin"**

Proses pembelajaran yang baik dapat dilihat dari keaktifan siswa baik secara fisik maupun mental. Belajar yang aktif dapat mengoptimalkan proses pembelajaran dengan terciptanya pembelajaran menyenangkan serta meningkatkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Tembilahan ditemukan siswa yang kurang berpartisipasi didalam diskusi kelompok, tidak mau bertanya saat tidak mengetahui memahami suatu permasalahan serta kurangnya perhatian siswa terhadap penjelasan guru saat pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini bertujuan untuk Peningkatan Keaktifan Belajar Tematik Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Time Token* Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Tembilahan.

Jenis penelitian ini adalah PTK Partisipasian (Penelitian Tindakan Kelas). Adapun subjek pada penelitian yaitu guru kelas dan seluruh siswa kelas IV.A yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan.

Dari hasil penelitian tentang dari prasiklus untuk kegiatan guru mendapatkan capaian 67%, siklus 1 83,33%, siklus 2 kegiatan guru mendapatkan hasil capaian 97.33%. Dan untuk lembar penilaian kegiatan siswa pra siklus mendapatkan capaian 41%, siklus 2 69.66%, siklus 2 81.33%. Sedangkan keaktifan belajar tematik siswa prasiklus 56%, siklus 1 64% dan siklus 2 80%.

Dari hasil analisa dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *time token* dapat meningkatkan keaktifan belajar tematik pada tema 8 daerah tempat tinggalku pada subtema 1 lingkungan tempat tinggalku & 2 keunikan daerah tempat tinggalku pada siswa pada kelas IV di SD Negeri 010 Tembilahan

**Kata Kunci: Time Token, Keaktifan Belajar, Sekolah Dasar**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Swt yang mana karena berkat limpahan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Shalawat dan salam tentunya selalu tercurahkan kepada roh Nabi Muhammad Saw yang mana beliau membawa kita semua dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat perhatian, bantuan dan sumbangan tenaga maupun pikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin memberi ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Kursani, S.Pd.I., sebagai Ketua Yayasan STAI Auliaurasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I, sebagai Ketua STAI Auliaurasyidin Tembilahan.
3. Ibu Dr. Masriani, M.Pd, sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurasyidin Tembilahan.
4. Ibu Dina Liana, S.Pd, M.Pd, sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Marhadi, S.Pd. SD, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 010 Tembilahan Kota beserta majelis guru dan staff usaha yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Mira Santi, S.Pd.SD, selaku wali kelas IV.A di SDN 010 Tembilahan Kota yang bersedia memberikan izin melakukan penelitian di kelas.
7. Bapak dan Ibu Dosen STAI Auliaurasyidin Tembilahan yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

8. Pemimpin perpustakaan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi perpustakaan.
9. Ayahanda Harin dan Ibunda Juhriah serta keluarga yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
10. Kepada seluruh sahabat, orang terdekat dan teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bantuan dan dukungan.

Demikian, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua.

Tembilahan, 30 Agustus 2022

Sri Nurjanah

NIRM.1209.18.08492

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## DAFTAR ISI

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....             | i    |
| PENGESAHAN TIM MUNAQSAH .....   | ii   |
| PENGESAHAN PEMBIMBING .....     | iii  |
| NOTA DINAS PEMBIMBING .....     | iv   |
| SURAT PERNYATAAN .....          | v    |
| MOTTO .....                     | vi   |
| PERSEMBAHAN .....               | vii  |
| ABSTRAK .....                   | viii |
| KATA PENGANTAR .....            | ix   |
| DAFTAR ISI .....                | xi   |
| DAFTAR TABEL .....              | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....             | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....           | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN .....         | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1    |
| B. Batasan Istilah .....        | 5    |
| C. Identifikasi Masalah .....   | 6    |
| D. Batasan Masalah .....        | 6    |
| E. Rumusan Masalah .....        | 7    |
| F. Tujuan Masalah .....         | 7    |
| G. Manfaat Penelitian .....     | 7    |
| BAB II KAJIAN TEORI .....       | 10   |



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| A. Hakekat Keaktifan .....                                            | 10 |
| 1. Pengertian keaktifan .....                                         | 10 |
| 2. Indikator keaktifan belajar .....                                  | 12 |
| 3. Bentuk - Bentuk keaktifan .....                                    | 14 |
| 4. Ciri-ciri keaktifan belajar .....                                  | 16 |
| 5. Jenis-Jenis Aktivitas Keaktifan Belajar .....                      | 18 |
| 6. Cara menumbuhkan keaktifan belajar siswa .....                     | 20 |
| 7. Faktor-faktor yang mempengaruhi kekatifan belajar siswa .....      | 22 |
| 8. Penerapan Keaktifan Belajar .....                                  | 23 |
| B. Pembelajaran Tematik .....                                         | 26 |
| C. Model pembelajaran kooperatif tipe time token ..                   | 28 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Kooperati .....                            | 28 |
| 2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif .....                        | 29 |
| 3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....                               | 30 |
| 4. Pengertian Time Token .....                                        | 30 |
| 5. Langkah-Langkah Time Token .....                                   | 32 |
| 6. Kelebihan Time Token .....                                         | 33 |
| 7. Kelemahan Time Token .....                                         | 34 |
| D. Hubungan Penggunaan Time Token Terhadap Pembelajaran Tematik ..... | 35 |
| E. Indikator Penelitian .....                                         | 37 |
| F. Hipotesis Tindakan .....                                           | 39 |

## **BAB III METODE PENELTIAN ..... 40**

|                              |    |
|------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....    | 40 |
| B. Tempat Dan Waktu .....    | 41 |
| C. Subjek .....              | 41 |
| D. Objek Penelitian .....    | 41 |
| E. Desain Penelitian .....   | 41 |
| F. Prosedur Penelitian ..... | 44 |



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| G. Teknik Pengumpulan Data ..... | 47 |
| H. Teknik Analisis Data .....    | 48 |

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 50

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Deskripsi lokasi penelitian ..... | 50 |
| 1. Profil sekolah .....              | 50 |
| 2. Visi dan misi sekolah .....       | 51 |
| 3. Fasilitas sekolah .....           | 52 |
| 4. Kurikulum mata pelajaran .....    | 53 |
| B. Deskripsi hasil penelitian .....  | 56 |
| 1. Deskripsi prasiklus .....         | 56 |
| 2. Deskripsi siklus 1 .....          | 57 |
| 3. Deskripsi siklus 2 .....          | 81 |
| C. Pembahasan .....                  | 99 |

## BAB V PENUTUP ..... 110

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 110 |
| B. Saran .....      | 111 |

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR LAMPIRAN

- lampiran I (pedoman observasi)
- lampiran II (catatan lapangan hasil observasi)
- lampiran III (Surat izin penelitian)
- lampiran IV (surat keterangan selesai ujian)
- lampiran V (sk penempatan judul skripsi /pembimbing)
- lampiran VI (Dokumentasi)

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                    |    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1  | Kriteria Keaktifan Siswa .....                                                     | 49 |
| Tabel 4.1  | Nama - nama sekolah yang pernah menjabat<br>di SD Negeri 010 Sungai Beringin ..... | 50 |
| Tabel 4.2  | Nama ruangan di sekolah .....                                                      | 52 |
| tabel 4.3  | Alat-alat Peraga .....                                                             | 52 |
| Tabel 4.4  | Penilaian Kegiatan Guru (PRASIKLUS) .....                                          | 68 |
| Tabel 4.5  | Penilaian Kegiatan Siswa (Pra Siklus) .....                                        | 69 |
| Tabel 4.6  | Hasil observasi pada keaktifan belajar<br>pra siklus .....                         | 70 |
| Tabel 4.7  | Penilaian Kegiatan Guru (SIKLUS 1 P.1) ....                                        | 71 |
| Tabel 4.8  | Penilaian Kegiatan Guru (SIKLUS 1 P.2) ....                                        | 72 |
| Tabel 4.9  | Penilaian Kegiatan Guru (SIKLUS 1 P.3) ....                                        | 73 |
| Tabel 4.10 | Penilaian Kegiatan Siswa (Siklus 1 P.1) ...                                        | 74 |
| Tabel 4.11 | Penilaian Kegiatan Siswa (Siklus 1 P.2) ...                                        | 75 |
| Tabel 4.12 | Penilaian Kegiatan Siswa (Siklus 1 P.3) ...                                        | 76 |
| Tabel 4.13 | Penilaian Keaktifan Belajar Model<br>Pembelajaran Time Token (P.1) .....           | 77 |
| Tabel 4.14 | Penilaian Keaktifan Belajar Model<br>Pembelajaran Time Token (P.2) .....           | 78 |
| Tabel 4.15 | Penilaian Keaktifan Belajar Model<br>Pembelajaran Time Token (P.3) .....           | 79 |
| Tabel 4.16 | Penilaian Kegiatan Guru (SIKLUS 2 P.1) ....                                        | 89 |
| Tabel 4.17 | Penilaian Kegiatan Guru (SIKLUS 2 P.2) ....                                        | 90 |
| Tabel 4.18 | Penilaian Kegiatan Guru (SIKLUS 2 P.3) ....                                        | 91 |
| Tabel 4.19 | Penilaian Kegiatan Siswa (Siklus 2 P.1) ...                                        | 92 |
| Tabel 4.20 | Penilaian Kegiatan Siswa (Siklus 2 P.2) ...                                        | 93 |
| Tabel 4.21 | Penilaian Kegiatan Siswa (Siklus 2 P.3) ...                                        | 94 |
| Tabel 4.22 | Penilaian Keaktifan Belajar Model<br>Pembelajaran Time Token siklus II ( P.1) ..   | 95 |



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel 4.23 Penilaian Keaktifan Belajar Model

Pembelajaran Time Token siklus II (P.2) ... 96

Tabel 4.24 Penilaian Keaktifan Belajar Model

Pembelajaran Time Token siklus II (P.3) ... 97



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 3.1 Model Kammiss dan MC Taggart .....                                                    | 42  |
| Gambar 4.1 Penilaian Kegiatan Guru Siklus 1 .....                                                | 101 |
| Gambar 4.2 Penilaian Kegiatan Siswa Siklus 1 .....                                               | 101 |
| Gambar 4.3 Penilaian Observasi Keaktifan Siswa<br>Siklus 1 .....                                 | 102 |
| Gambar 4.4 Penilaian Kegiatan Guru Siklus 2 .....                                                | 104 |
| Gambar 4.5 Penilaian Kegiatan Siswa Siklus 2 .....                                               | 104 |
| Gambar 4.6 Penilaian Observasi Keaktifan Siswa<br>Siklus 2 .....                                 | 105 |
| Gambar 4.7 Perbandingan Keaktifan Siswa sebelum Dan<br>Sesudah Diterapkan Model Time Token ..... | 107 |
| Gambar 4.8 Perbandingan Keaktifan Guru sebelum Dan<br>Sesudah Diterapkan Model Time Token .....  | 107 |
| Gambar 4.9 Perbandingan Kinerja Siswa sebelum Dan<br>Sesudah Diterapkan Model Time Token .....   | 108 |



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### DAFTAR LAMPIRAN

|                      |                                          |
|----------------------|------------------------------------------|
| Lampiran I           | : PEDOMAN OBSERVASI                      |
| Lampiran II          | : Catatan Lapangan Hasil Observasi       |
| Lampiran III         | : Surat Izin Penelitian                  |
| Lampiran IV          | : Surat Selesai Penelitian               |
| Lampiran V           | : Sk Penetapan Judul Skripsi/ Pembimbing |
| Daftar Riwayat Hidup |                                          |



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Proses pembelajaran yang baik ditentukan oleh beberapa faktor, faktor-faktor tersebut dikelola oleh sekolah melalui sebuah manajemen pendidikan.<sup>1</sup>

Pembelajaran aktif secara sederhana didefinisikan sebagai metode pengajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Pembelajaran aktif mengkondisikan agar siswa selalu melakukan pengalaman belajar yang bermakna dan senantiasa berpikir tentang apa sesuatu yang dilakukannya selama pembelajaran.<sup>2</sup>

Keaktifan merupakan kegiatan yang dapat bersifat fisik maupun mental. Belajar harus melalui berbagai macam aktifitas. Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar adalah untuk menekankan pemahaman atas persoalan atau segala sesuatu yang mereka hadapi dalam proses pembelajaran. Keaktifan belajar

<sup>1</sup>Nugroho wibowo, *Upaya Peningkatan Keaktifan Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari*, Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational education (elinyo), Vol.1(2) Mei 2016, hlm.128

<sup>2</sup>Warsono & Hariyanto, *pembelajaran aktif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012, ), hlm.12



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

siswa merupakan unsur dasar yang penting dalam keberhasilan dalam pembelajaran <sup>3</sup>

Keaktifan siswa membuat pembelajaran berjalan sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang sudah disusun oleh guru, bentuk aktifitas siswa dapat berbentuk aktifitas pada dirinya sendiri atau aktifitas dalam suatu kelompok. Ciri pengajaran yang berhasil salah satu diantaranya dilihat dari kadar kegiatan belajar siswa. Makin tinggi kegiatan belajar siswa, makin tinggi peluang berhasilnya pengajaran.<sup>4</sup>

Sudjana menyatakan keaktifan siswa dapat dilihat dalam hal: (1) turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya (2) terlibat dalam pemecahan masalah (3) Bertanya kepada siswa lain atau guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya (4) Berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah (5) Melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru (6) Menilai kemampuan dirinya dan hasil-hasil yang diperolehnya (7) Melatih diri dalam memecahkan soal atau masalah yang

<sup>3</sup>Nanda Rizky Fitriani Kanza, Albertus Djoko Lesmono, dkk, *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember*, Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol 9 (2) Juni 2020, Hlm.72

<sup>4</sup>Nugroho wibowo, ,Op. Cit,hlm. 129



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sejenis (8) Kesempatan menggunakan atau menerapkan apa yang diperoleh dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya.<sup>5</sup>

Namun, pada kenyataannya berbanding terbalik dengan dengan teori yang dilihat oleh peneliti dilapangan pada saat observasi awal tanggal 27 September 2021 Di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Tembilahan peneliti mendapati permasalahan kurang aktifnya siswa didalam proses pembelajaran dengan gejala seperti siswa enggan bertanya kepada guru ataupun teman saat tidak memahami sesuatu saat pembelajaran berlangsung dan kurangnya partisipasi siswa didalam diskusi kelompok serta kurangnya perhatian siswa saat guru memberikan penjelasan materi pembelajaran

Dengan demikian peneliti mencoba untuk mencari ide agar proses pembelajaran menjadi efektif dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe time token* yang dapat membuat perubahan suasana didalam dikelas. Siswa yang pasif dapat menjadi aktif karena melalui model pembelajaran *time token* siswa belajar bagaimana cara memberikan

<sup>5</sup>Ibid, hlm. 130.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pandangannya dan ilmunya. Siswa dibebaskan untuk memberikan ide/tanggapannya serta kritikan atau lainnya. Dengan model *time token* siswa dapat membangun kerjasama yang baik, belajar bersama, serta mengajarkan apa yang siswa ketahui kepada temannya.

Model yang memiliki ciri khas membangkitkan keaktifan siswa ini memiliki cara pengajaran seperti bermain dalam diskusi, dimana tiap siswa di berikan sebuah kupon yang berguna untuk menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru ataupun temannya, dan bagi siswa masih memiliki kupon didalam kegiatan pembelajaran maka ia harus bisa menghabiskannya dengan cara menjawab pertanyaan yang diberikan kepadanya, kerjasama antar teman kelompok dalam hal ini diperlukan dimana siswa yang pandai dapat membantu siswa lain yang memiliki kesulitan dalam proses pembelajarannya.

Alasan inilah yang menjadikan model *time token* dapat menjadi salah satu cara kreatif belajar siswa di dalam kelas.

Melihat dari berbagai permasalahan yang diuraikan pada latar belakang, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

"Peningkatan Keaktifan Belajar Tematik Model Pembelajaran *Time Token* Di Kelas IV SDN 010 Sungai Beringin Tembilahan"

## **B. Penegasan Istilah**

Untuk menghindari terjadinya kesalahan dalam penelitian ini, maka penulis membuat penegasan istilah sebagai berikut :

### **1. Keaktifan belajar**

Keaktifan adalah kegiatan yang bersifat fisik maupun mental, yaitu berbuat dan berfikir sebagai suatu rangkaian yang tidak dapat dipisahkan.<sup>6</sup>

### **2. Pembelajaran Tematik**

Pembelajaran tematik terpadu bahwa model pembelajaran tematik adalah pembelajaran yang dirancang berdasarkan tema-tema tertentu. Dalam pembahasannya, tema itu ditinjau dari berbagai mata pelajaran.<sup>7</sup>

### **3. Model pembelajaran time token**

*Time Token* adalah salah satu tipe pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran ini

<sup>6</sup> Sinar, metode active learning uapaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar, (Yogyakarta:CV. Budi utama,2018), hlm.9

<sup>7</sup> Andi Prastowo, Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu, ( Jakarta : Divisi Dan Prenandamedia Group,2019), Cet. Ke-1 , Hlm. 1



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mengajak siswa aktif dan belajar berbicara di depan umum, mengungkapkan pendapat tanpa harus merasa takut dan malu.<sup>8</sup>

#### C. Identifikasi Masalah

1. Masih banyak nya siswa kurang aktif terhadap pembelajaran
2. Sebagian siswa masih banyak yang bersikap pasif, berdiam diri disaat proses pembelajaran sedang berlangsung.
3. Siswa masih mengharapkan guru sebagai sumber utama di dalam pembelajaran

#### D. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang di paparkan diatas, melihat kurang aktif nya siswa kelas IV.A dalam proses pembelajaran yang berlangsung dimana banyaknya siswa yang masih besikap pasif atau tidak mau berbicara menanggapi sesuatu membuat perlu nya untuk lebih bisa dibahas secara mendalam, dengan demikian maka peneliti membatasi masalah dengan fokus penelitian pada "Peningkatan Keaktifan Belajar Tematik Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Sub Tema 1 Lingkungan Tempat

<sup>8</sup> Aris sohimin ,68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013, (Yogyakarta:AR-RUZZ MEDIA cetakan 1,2014),hlm.216



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tinggalku & Subtema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Time Token* Di Kelas IV. A Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Tembilahan "

### E. Rumusan Masalah

Apakah model pembelajaran *time token* dapat meningkatkan keaktifan belajar tematik Pada Tema 8 Sub Tema 1 lingkungan tempat tinggalku & 2 subtema 2 keunikan daerah tempat tinggalku Di Kelas IV. A Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Tembilahan?

### F. Tujuan Masalah

Untuk mengetahui Peningkatan Keaktifan Belajar Pada Tema 8 Daerah tempat Tinggalku Sub Tema 1 lingkungan tempat tinggalku & subtema 2 keunikan daerah tempat tinggalku Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Time Token* Di Kelas IV. A Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Tembilahan

### G. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi dalam pendidikan mengenai model pembelajaran *time token* yang dapat meningkatkan keaktifan belajar pada Tema 8 Daerah tempat Tinggalku sub tema 1 lingkungan tempat tinggalku & subtema 2



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

keunikan tempat tinggalku , yang secara khusus penelitian ini bermanfaat sebagai berikut :

#### 1. Manfaat teoritis

a) Sebagai bahan masukan berupa informasi mengenai peranan guru dalam upaya peningkatan keaktifan belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *time token* di SDN 010 sungai beringin tembilahan hilir

b) Mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran *time token* dalam proses pembelajaran tematik pada tema 8 daerah tempat tinggalku sub tema 1 lingkungan tempat tinggalku & 2 keunikan tempat tinggalku pada kelas IV. A di SDN 010 sungai beringin tembilahan

c) Menganalisis dampak yang muncul setelah menggunakan model *time token* dalam pembelajaran tematik pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Sub Tema 1 lingkungan tempat tinggalku & 2 keunikan tempat tinggalku pada siswa kelas IV. A SDN 010 Sungai Beringin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## 2. Manfaat praktis

### a) Bagi Guru

Sebagai alternatif serta bahan pertimbangan bagi guru untuk meningkatkan keaktifan belajar di kelas serta masukan bagi guru dalam meningkatkan kekatifan pada proses pembelajaran

### b) Bagi Siswa

Dengan menggunakan model pembelajaran *time token* akan dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa di dalam proses pembelajaran kelas serta dapat menumbuhkan rasa kerjasama siswa antar sesama

### c) Bagi Sekolah

Sebagai bahan informasi serta masukan mengenai meningkatkan keaktifan belajar dan semoga penelitian ini memberikan kontribusi didalam peningkatan kualitas proses pembelajaran di sekolah tersebut

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Hakekat keaktifan

##### 1. Pengertian keaktifan

Keaktifan siswa dalam proses belajar merupakan upaya siswa dalam memperoleh pengalaman belajar, yang mana keaktifan belajar siswa dapat ditempuh dengan upaya kegiatan belajar kelompok maupun belajar secara perorangan. Belajar mengajar sebagai suatu proses harus dapat menggambarkan dan menjawab beberapa persoalan yang mendasar mengenai (1) kemana proses tersebut akan diarahkan (2) apa yang harus dibahas dalam proses tersebut (3) bagaimana cara melakukannya (4) bagaimana mengetahui keberhasilan tidaknya proses tersebut.

Dari keempat komponen ini sebenarnya memiliki keterkaitan satu sama lainnya dalam proses pembelajaran yang sebenarnya telah biasa dilakukan guru disekolah.<sup>9</sup>

<sup>9</sup> Endang Sri Wahyuni, *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*, (Yogyakarta:CV. Budi Utama, 2020), hlm.48



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Menurut sardiman, Keaktifan adalah kegiatan yang bersifat fisik maupun mental, yaitu berbuat dan berfikir sebagai suatu rangkaian yang tidak dapat dipisahkan. Belajar yang berhasil harus melalui berbagai macam aktivitas, baik aktivitas fisik maupun psikis. Aktivitas fisik adalah siswa giat aktif dengan anggota badan, membuat sesuatu, bermain maupun berkerja ia tidak hanya duduk dan mendengarkan, melihat atau hanya pasif. Siswa yang memiliki aktivitas psikis (kejiwaan) adalah jika daya jiwanya berkerja sebanyak-banyak nya atau banyak berfungsi dalam rangka pembelajaran.

Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar tidak lain adalah untuk konstruksi pengetahuan mereka sendiri. Mereka aktif membangun pemahaman atas persoalan atau segala sesuatu yang mereka hadapi dalam proses pembelajaran.<sup>10</sup>

Dapat disimpulkan dari beberapa definisi diatas keaktifan adalah penyesuaian tinglah laku selama proses pembelajaran berlangsung, karena pada dasar nya proses pembelajaran akan

<sup>10</sup>Sinar, *Loc. Cit.* hlm. 9



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

terwujud dengan dengan baik apabila siswa dan siswi belajar dengan aktif di dalam kelas.

Keaktifan yang tidak hanya dimaksudkan pada aktif fisik saja tetapi juga aktif secara mental dalam menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan. Aktif secara mental lebih baik daripada aktif secara fisik. Seperti seringnya mengajukan pertanyaan, mempertanyakan ide orang lain dan mengekspresikan ide merupakan tanda dari aktif secara mental.

Syarat berkembangnya aktivitas mental adalah tumbuhnya perasaan tidak takut, yaitu takut diejek, takut diremehkan, dan takut dimarahi.

### 2. Indikator keaktifan belajar

Keaktifan belajar merupakan hasil yang diperoleh siswa selama belajar di sekolah, yang merupakan perpaduan dari ketiga ranah tersebut, yang menyangkut ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotorik.

Suatu keaktifan proses belajar mengajar yang mampu memperdayakan siswa di kelas, dapat diukur salah satunya melalui pengamatan terhadap kegiatan siswa dalam mengikuti



### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

pelajaran dikelas. Adapun indikator keaktifan belajar meliputi :

- a. Aktif belajar yang terjadi dengan proses mengalami. Artinya mengalami disini adalah siswa dibimbing untuk melakukan sendiri mengikuti belajar, yang diawali dengan keberanian bertanya, keberanian menjawab pertanyaan teman, keberanian bertanya, keberanian mencoba mempraktekan materi yang sedang dipelajarinya.
- b. Aktif belajar yang terbentuk dalam transaksi/peristiwa belajar aktif. Peristiwa belajar, merupakan kegiatan yang memerlukan konsentrasi yang maksimal dari siswa yang sedang belajar. Siswa yang pasif, kelihatan hanya mengamati apa yang dilakukan oleh guru, teman, atau melihat-lihat saja. Sehingga dalam mengikuti pembelajaran ini siswa tersebut kelihatan kurang aktif. Hasil yang diperoleh dari siswa tersebut adalah sebatas pada tahu apa yang dilihatnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

c. Keaktifan belajar terjadi melalui proses mengatasi sehingga terjadi proses pemecahan masalah.<sup>11</sup>

Melihat dari indikator yang telah diuraikan diatas maka dapat disimpulkan bahwa indikator keaktifan siswa yaitu dengan aktif nya siswa dalam mencoba melakukan pembelajaran secara mandiri, lalu melihat keaktifan siswa melalui serangkaian kegiatan didalam proses pembelajaran dan juga dapat nya mengatasi permasalahan yang nantinya mendapatkan solusi atau pemecahan masalah.

### 3. Bentuk - Bentuk keaktifan

Keaktifan belajar siswa dapat kita lihat dari keterlibatan siswa dalam setiap proses pembelajaran, seperti pada saat mendengarkan penjelasan materi, berdiskusi, membuat laporan tugas dan sebagainya. Keaktifan belajar siswa dapat dilihat dalam hal sebagai berikut:

a. Turut sertanya dalam mengerjakan tugas.

Turut serta dalam mengerjakan tugas yaitu setiap siswa dalam kelompok belajarnya ikut mengerjakan tugas-tugas dari guru

<sup>11</sup> Ibid, hlm.15



### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mengenai materi yang sudah di tugaskan oleh guru dalam proses belajar mengajar di kelas.

b. Terlibat dalam proses pemecahan masalah. Terlibat dalam proses pemecahan masalah yaitu siswa dapat ikut serta dalam mengkaji materi-materi yang dianggap sulit dengan kelompok belajarnya.

c. Bertanya pada teman satu kelompok atau guru apabila tidak memahami persoalan yang sedang dihadapinya. Bertanya pada teman satu kelompok atau guru apabila tidak memahami persoalan yang sedang dihadapi yaitu ketika dalam proses belajar kelompok siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas kelompoknya maka dia bertanya kepada guru tentang materi yang dia tidak mengerti.

d. Melaksanakan diskusi kelompok sesuai petunjuk guru. Melaksanakan diskusi kelompok sesuai petunjuk guru yaitu siswa mengerjakan tugas-tugas kelompoknya sesuai dengan arahan gurunya saat guru menyampaikan materi pelajaran pada awal



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pembelajaran dan hasil belajarnya sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan guru.

e. Mampu mempresentasikan hasil kerjanya

Mampu mempresentasikan hasil kerjanya yaitu semua siswa menyampaikan hasil diskusinya ke teman kelompok lain dengan cara menyampaikan ke depan hasil dari materi yang di bahas dalam kelompoknya.<sup>12</sup>

Dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk keaktifan belajar dapat terlihat dengan timbulnya aktivitas berupa : adanya keinginan siswa untuk membuat tugas bersama-sama, ikut sertanya dalam penyelesaian masalah, timbulnya rasa keingintahuan sendiri, dan ikut sertanya dalam diskusi yang telah guru tugaskan, serta siswa dapat menampilkan hasil dari diskusi kelompok yang telah ia kerjakan bersama kelompoknya.

#### 4. Ciri-ciri keaktifan belajar

Beberapa ciri dari pembelajaran yang aktif sebagaimana dikemukakan dalam panduan

<sup>12</sup>N. Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), Hal. 62



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pembelajaran model *ALIS* (*Active Learning In School*) adalah sebagai berikut :

- a. Pembelajaran berpusat pada siswa
- b. Pembelajaran terkait dengan kehidupan nyata
- c. Pembelajaran mendorong anak untuk berpikir tingkat tinggi
- d. Pembelajaran melayani gaya belajar anak yang berbeda-beda
- e. Pembelajaran mendorong anak untuk berinteraksi multiarah (siswa-guru)
- f. Pembelajaran berpusat pada anak,
- g. Penataan lingkungan belajar memudahkan siswa untuk melakukan kegiatan belajar
- h. Guru memantau proses belajar siswa dan
- i. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa.<sup>13</sup>

Dapat disimpulkan dari ciri - ciri keaktifan belajar siswa maka untuk memahami aktivitas siswa, perlu dipahami kebutuhan siswa selain bertujuan untuk menyediakan materi seakurat mungkin untuk kegiatan

<sup>13</sup> Hamzah. B. Uno, Belajar dengan Pendekatan PAILKEM, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 75-76



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

tersebut, materi juga akan membantu dalam pelaksanaan proses belajar mengajar.<sup>14</sup>

## 5. Jenis - Jenis Keaktifan Belajar

Banyak jenis aktivitas yang dapat dilakukan oleh siswa tidak hanya mendengarkan dan mencatat seperti yang lazim terdapat di sekolah tradisional. Contoh-contoh aktivitas dalam belajar misalnya, membaca, melihat gambar, bertanya, memberikan tanggapan, menulis cerita, hingga merasakan dengan emosi masing-masing saat belajar juga merupakan sebuah aktivitas belajar.

Menurut Sardiman AM dalam buku Endang Sri Wahyuni, indera-indera tersebut antara lain penglihatan (*visual*), pendengaran (*listening*), berbicara (*oral*), seluruh aktivitas fisik lain serta mental dan emosi. Adapun jenis - jenis aktivitas belajar siswa sebagai berikut :

a. *Visual activities*. Kegiatan-kegiatan visual yang termasuk didalamnya misalnya membaca, memperhatikan gambar demonstrasi, percobaan pekerjaan orang lain.

<sup>14</sup> Endang Sri Wahyuni, Op.Cit, hlm. 50



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

b. *Oral activites*, seperti : merumuskan, bertanya, memberi saran, mengeluarkan pendapat, mengadakan wawancara, diskusi.

c. *listening activities*, sebagai contoh mendengarkan:

percakapan, diskusi, music, pidato

d. *writing activities*, seperti menulis cerita karangan, laporan, angket, menyalin.

e. *Drawing activities*, misalnya menggambar, membuat grafik, peta, diagram

f. *motor activities*, yang termasuk didalam diantaranya antara lain: melakukan percobaan, membuat konstruksi, bermain.

g. *Mental activities*, sebagai contoh misalnya: menanggapi, mengingat, memecahkan soal, menganalisa, mengambil keputusan.

h. *Emotional activities*, menaruh minat merasa bosan, gembira, bersemangat, bergairah, tenang<sup>15</sup>

Dari uraian jenis-jenis keaktifan diatas maka dapat disimpulkan bahwa dalam proses keaktifan belajar ialah seluruh peserta didik yang ikut berpartisipasi dalam pembelajaran,

<sup>15</sup> Ibid, hlm. 51



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

baik itu dengan bentuk kegiatan keaktifan berupa mengikuti diskusi atau mendengarkan penjelasan materi yang berpusat pada siswa dengan macam-macam gaya belajar yang dimilikinya serta membantu siswa untuk mendorong pemikiran kritisnya.

### 6. Cara menumbuhkan keaktifan belajar siswa

Menurut hamzah untuk menciptakan pembelajaran aktif, menemukan salah satunya adalah anak belajar dari pengalamannya, selain anak harus belajar memecahkan masalah yang dia peroleh. Anak-anak dapat belajar dengan baik dari pengalaman mereka. Mereka belajar dengan cara melakukan, menggunakan indera mereka, menjelajahi lingkungan, baik lingkungan berupa benda, tempat serta peristiwa-peristiwa di sekitar mereka. Mereka belajar dari pengalaman langsung dan pengalaman nyata (menulis surat untuk temannya, menanam bunga, mengukur bunga, mengukur benda-benda disekitar, dan sebagainya) maupun juga belajar dari bentuk-bentuk pengalaman yang menyentuh perasaan mereka (seperti membaca buku, melihat lukisan, menonton tv, ataupun radio).



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Keterlibatan yang aktif dengan objek ataupun gagasan-gagasan tersebut dapat mendorong aktivitas mental mereka untuk berpikir, menganalisa, menyimpulkan dan menemukan pemahaman konsep baru dan mengintegrasikannya dengan konsep yang sudah mereka ketahui.<sup>16</sup>

- a. Susunlah aktivitas pembuka yang menjadikan siswa lebih mengenal satu sama lain
- b. merasa lebih leluasa
- c. ikut berfikir
- d. dan memperlibatkan minat terhadap pembelajaran.<sup>17</sup>

Maka dari penjelasan diatas dapat dikemukakan bahwa dalam proses pembelajaran yang dikatakan baik apabila siswa mendapatkan pembelajaran yang bermakna atau memiliki pengalaman yang ia buat secara langsung, dengan berbagai macam kegiatan tersebutlah terjadinya keaktifan belajar didalam pembelajaran.

<sup>16</sup> Hamzah, Loc.Cit.76

<sup>17</sup> Melvin L. Silberman, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Penerbit: Nuansa Cendikia Hlm.61



## 7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kekatifan Belajar Siswa

Keaktifan dipengaruhi oleh beberapa faktor. faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa adalah:

- a. Memberikan motivasi atau menarik perhatian peserta didik, sehingga mereka berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran
- b. Menjelaskan tujuan instruksional (kemampuan dasar kepada peserta didik)
- c. Meningkatkan kompetensi belajar kepada peserta didik
- d. memberikan stimulus (masalah, topik, dan konsep yang akan dipelajari.
- e. memberikan petunjuk kepada peserta didik cara mempelajari
- f. memunculkan aktivitas partisipasi peserta didik peserta didik dalam kegiatan pembelajaran
- g. memberikan umpan balik (*feedback*)
- h. melakukan tagihan-tagihan kepada peserta didik berupa tes sehingga kemampuan peserta didik selalu terpantau dan terukur

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliurasyidin Tembilahan

i. menyimpulkan setiap materi yang disampaikan diakhir pembelajaran.

cara meningkatkan keterlibatan siswa dalam belajar adalah mengenali dan membantu anak-anak yang kurang terlibat dan menyelidiki penyebabnya dan usaha apa yang bisa dilakukan untuk meningkatkan keaktifan siswa. Hal ini sangat penting untuk meningkatkan usaha dan keinginan siswa untuk berfikir secara aktif dalam kegiatan belajar.

Dapat disimpulkan bahwa ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi keaktifan belajar seperti faktor dari kemampuan guru nya dalam memotivasi dalam mengolah materi, menyampaikan materi, dan menciptakan proses pembelajaran yang dapat menimbulkan umpan balik dan dapat membuat peserta didik nya aktif.<sup>18</sup>

### 8. Penerapan Keaktifan Belajar

Keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar merupakan upaya siswa dapat memperoleh pengalaman belajar, yang dapat ditempuh dengan upaya siswa memperoleh kegiatan belajar kelompok maupun belajar secara perseorangan.

<sup>18</sup> Endang Sri Wahyuni, Op.Cit, hlm.54



### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa yang bisa dimulai sejak awal dalam segala bentuk pelajaran adalah membentuk kelompok-kelompok belajar, yang mampu mewadahi mereka melakukan proses pembelajaran aktif. Cara ini diawali melalui pembentukan tim, yaitu membantu siswa menjadi lebih mengenal satu sama lain atau menciptakan semangat kerjasama dan saling ketergantungan. Mereka akan selalu melakukan pertemuan di forum-forum kecil untuk belajar.

Ketika forum kelompok kecil telah berjalan, maka peran guru adalah melakukan penilaian serentak, artinya mempelajari tentang sikap, pengetahuan dan pengalaman siswa, ketika mereka melakukan belajar. Hal ini dapat dilakukan ketika terjadi pembelajaran dikelas, yang diawali dari apresiasi kegiatan inti dan dilanjutkan dengan penutup. Pengamatan ketika ketika apresiasi dilakukan untuk mengetahui seberapa besar tingkat kesungguhan siswa dalam mempersiapkan diri untuk belajar, seperti kesungguhan ketika berdo'a, perhatian terhadap rekan-rekannya yang tidak termasuk, melakukan



### **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

diskusi kecil terkait dengan materi yang lalu dan sebagainya.<sup>19</sup>

Adapun dalam kegiatan inti, dapat dilakukan melalui keterlibatan belajar secara langsung, artinya menciptakan minat dari awal terhadap pembelajaran. Kondisi ini dapat dibentuk dengan cara mengkondisikan siswa untuk membuat kelompok kecil guna melakukan diskusi terhadap materi yang telah dipersiapkan melakukan usaha belajar kelompok. Disamping itu teknik-teknik ini mendorong siswa untuk mengambil peran aktif dalam belajar semenjak awal.

Kegiatan seperti ini akan mampu menggugah siswa untuk melakukan kegiatan belajar aktif, yaitu kegiatan yang dapat membantu siswa memahami perasaan, nilai-nilai, dan sikap orang lain.<sup>20</sup>

Maka dapat disimpulkan dari pernyataan diatas bahwa didalam proses pelaksanaan kegiatan belajar siswa, langkah pertama yang perlu dilakukan guru adalah membentuk kelompok

<sup>19</sup> Sinar, Op.Cit, hlm.13

<sup>20</sup> Ibid, hlm. 14



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

yang dapat membantu siswa untuk saling memahami dan memudahkan siswa untuk proaktif dalam proses pembelajaran untuk siswa sejak awal.

## **B. Pembelajaran Tematik**

Menurut *kamus besar bahasa indonesia terbaru*, "tematik" diartikan sebagai berkenaan dengan tema dan tema sendiri berarti pokok pikiran dasar cerita (yang diciptakan, dipakai sebagai dasar mengarang, mengubah sajak, dan sebagainya)."

Pembelajaran tematik adalah salah satu model pembelajaran terpadu (*integrated learning*) pada jenjang taman kanak-kanak (TK/RA) atau sekolah dasar (SD/MI) untuk kelas awal (1,2 dan 3) yang didasarkan pada tema-tema tertentu yang kontekstual dengan dunia anak.<sup>21</sup>

Menurut trianto dalam buku analisis pembelajaran tematik terpadu bahwa model pembelajaran tematik adalah pembelajaran yang dirancang berdasarkan tema-tema tertentu. Dalam pembahasannya, tema itu ditinjau dari berbagai mata pelajaran. Model pembelajaran tematik adalah model pembelajaran terpadu yang menggunakan pendekatan tematik yang melibatkan beberapa mata pelajaran

<sup>21</sup>Andi Prastowo, Loc. Cit. Hlm. 1



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

untuk memberikan pengalaman bermakna kepada siswa.

Disebut "bermakna" menurut Rusman dalam buku analisis pembelajaran tematik terpadu dikarenakan dalam pembelajaran tematik, siswa akan memahami konsep-konsep yang mereka pelajari melalui pengalaman langsung dan menghubungkannya dengan konsep lain yang telah dipahaminya.<sup>22</sup>

Bermakna disini memberikan arti bahwa pada pembelajaran tematik, peserta didik akan dapat memahami konsep-konsep yang mereka pelajari melalui pengalaman langsung dan nyata menghubungkan antar konsep - konsep dalam intra maupun antar matapelajaran. Jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, maka pembelajaran tematik lebih menekankan pada keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran, sehingga peserta didik aktif terlibat dalam proses pembelajaran untuk pembuatan keputusan.<sup>23</sup>

<sup>22</sup>Ibid. Hlm. 3

<sup>23</sup> Ahmad Sulhan Dan Ahmad Khalakul, *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar SD/MI*, (Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Mataram : CV Sanabil, 2019), Cet. Ke-1, Hlm. 12



### C. Model pembelajaran kooperatif tipe time token

#### 1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif

Pembelajaran *kooperatif* merupakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok. Pembelajaran *kooperatif* sangat berbeda dengan pembelajaran konvensional yang lebih mengedepankan sifat individualistik, bersikap tertutup dan kurang perhatian dengan yang lainnya. Prinsip utama dalam pembelajaran kooperatif adalah pemanfaatan kelompok kecil yang memungkinkan peserta didik dapat bekerja sama untuk memaksimalkan belajar anggota lain dalam kelompok tersebut.<sup>24</sup>

"...Menyatakan bahwa model ini tidak hanya unggul dalam membantu siswa memahami konsep yang sulit, tetapi juga sangat berguna untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis, berkerjasama, dan membantu teman. Dalam pembelajaran sehingga memberikan dampak positif terhadap kualitas interaksi dan komunikasi yang

<sup>24</sup> Irna Sjafei, *Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengembangan Sikap Pada Tugas Akademi*. Jurnal Educate.Vol.2 (1) (2017), hlm.28

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



berkualitas, dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya.<sup>25</sup>

pembelajaran *koperatif* dapat disimpulkan merupakan pembelajaran yang sangat penting dalam membentuk pribadi dan kerja sama siswa dalam pembelajaran secara kelompok, hal ini berdampak pada hasil dan kualitas belajarnya siswa tersebut.

## **2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif**

Menurut roger dan david Johnson mengatakan bahwa tidak semua belajar kelompok bisa dianggap pembelajaran *kooperatif*.<sup>26</sup>

Tiga konsep sentral yang menjadi karakteristik pembelajaran sebagaimana dikemukakan slavin dalam isjoni yaitu :

- a. Penghargaan kelompok, penghargaan kelompok ini diperoleh jika kelompok mencapai skor diatas kriteria yang ditentukan.
- b. Pertanggung jawaban individu, pertanggung jawaban ini menitikbertakan pada aktivitas

<sup>25</sup> Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antara Peseta Didik*, (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2013), hlm.16

<sup>26</sup> Agus Suprijono, *Cooperative Learning : Teori Dan Aplikasi Paikem*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015), Cet XVII, hlm.77

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

anggota kelompok yang saling membantu dalam belajar.

c. Kesempatan yang sama untuk berhasil, setiap siswa baik yang berprestasi rendah atau tinggi sama-sama memperoleh kesempatan untuk berhasil dan melakukan yang terbaik bagi kelompoknya.<sup>27</sup>

### 3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif

Tujuan penerapan model *kooperative learning* adalah agar peserta didik dapat belajar secara berkelompok bersama - sama temannya dengan cara saling menghargai pendapat dan memberikan kesempatan kepada orang lain untuk mengemukakan gagasannya dengan menyampaikan pendapat mereka secara berkelompok.<sup>28</sup>

### 4. Pengertian Time Token

Menurut eliyana dalam aris sohimin *Time token* adalah salah satu tipe pembelajaran kooperatif. Siswa dibentuk ke dalam kelompok belajar, yang dalam pembelajaran ini

<sup>27</sup>Karman La Nani, *Pengembangan Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengkonstruksi Kemampuan Berfikir Kritis Dan Penalaran Logis Matematika Siswa*. Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika. Vol.5 (2) (2016), Hlm.85

<sup>28</sup>Isjoni, *cooperative learning efektifitas pemebelajaran kelompok*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Cet. Ke-8, hlm. 6



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mengajarkan keterampilan sosial menghindari untuk siswa mendominasi pembicaraan atau menghindari siswa diam sama sekali dalam berdiskusi. Guru memberikan materi pembelajaran dan selanjutnya siswa berkerja dalam kelompok masing-masing untuk memastikan semua anggota kelompok telah menguasai materi pembelajaran yang diberikan. Kemudian, siswa melaksanakan tes atas materi yang diberikan dan mereka harus mengerjakannya sendiri tanpa bantuan siswa lainnya.

Model pembelajaran ini mengajak siswa aktif sehingga tepat digunakan dalam pembelajaran berbicara dimana pembelajaran ini benar-benar mengajak siswa untuk aktif dan belajar berbicara di depan umum, mengungkapkan pendapatnya tanpa harus merasa takut dan malu.<sup>29</sup>

Dapat disimpulkan model kooperatif tipe *time token* ialah suatu model pembelajaran yang mengutamakan aspek kerja sama dalam kelompok guna mendapatkan pemahaman dari yang

<sup>29</sup>Aris Sohimin, *Loc.Cit.* hlm.216



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

lain karena keberhasilan tidak didapat dengan sendirian.

#### 5. Langkah-Langkah *Time Token*

- a. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- b. Guru mengkondisikan kelas untuk melaksanakan diskusi (*cooperative learning/ cl*), kegiatan pembelajaran dengan cara berkelompok untuk bekerja sama saling membantu mengkonstruksi konsep, menyelesaikan persoalan atau *inquiri* dengan anggota kelompok 4-5 orang siswa.
- c. Guru memberikan tugas kepada siswa
- d. Guru member sejumlah kupon berbicara dengan waktu ± 30 detik per kupon pada tiap siswa
- e. Guru meminta siswa menyerahkan kupon terlebih dahulu sebelum berbicara atau member komentar. Siswa dapat tampil lagi setelah bergiliran dengan siswa lainnya. Siswa yang telah habis kuponnya tak boleh bicara lagi. Siswa yang masih memegang kupon harus bicara sampai semua kuponnya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

habis. Demikian seterusnya hingga semua anak menyampaikan pendapatnya.

f. Guru memiliki sejumlah nilai sesuai waktu yang digunakan tiap siswa.<sup>30</sup>

Dapat disimpulkan dalam langkah model pembelajaran *time token* yang perlu guru lakukan ialah ,menyiapkan kelas, memberikan kupon kepada peserta didik untuk dapat menyuarakan pendapat.

### 6. Kelebihan *Time Token*

- Mendorong siswa untuk meningkatkan inisiatif dan partisipasi.
- Siswa tidak mendominasi pembicaraan atau diam sama sekali.
- Siswa menjadi aktif dalam kegiatan pembelajaran.
- Meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi (aspek berbicara).
- Melatih siswa mengungkapkan pendapatnya.
- Menumbuhkan kebiasaan pada siswa untuk saling mendengarkan, berbagi memberikan masukan, dan keterbukaan terhadap kritik.

<sup>30</sup> Ibid. Hlm. 216



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

g. Mengajarkan siswa untuk menghargai pendapat orang lain.

h. Guru dapat berperan untuk mengajak siswa mencari solusi bersama terhadap pemasalahn yang ditemui.

i. Tidak memerlukan banyak media pembelajaran.<sup>31</sup>

Dapat disimpulkan kelebihan time token ialah, siswa yang menjadi aktif, sebagai cara melatih kemampuan komunikasi, menumbuhkan kebiasaan mau mendengarkan pendapat orang lain, saling mengoreksi dan memberikan kritikan yang baik, dan mengembangkan kemampuan siswa berpikir kritis.

### 7. Kelemahan Time Token

a. Hanya dapat digunakan untuk mata pelajaran tertentu saja.

b. Tidak bisa digunakan untuk yang jumlah siswanya banyak.

c. Memerlukan banyak waktu untuk persiapan dan dalam proses pembelajaran karena siswa harus berbicara satu persatu sesuai jumlah kupon yang dimilikinya.

<sup>31</sup> Ibid.Hlm. 217



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

d. Siswa yang aktif tidak bisa mendominasi dalam kegiatan pembelajaran.<sup>32</sup>

Dapat disimpulkan model *time token* ini juga ini juga tak luput dari kekurangan yaitu memakan waktu yang cukup lama serta dipelukan nya kemampuan guru yang baik dalam mengelola ataupun mengkondisikan kelas .

#### **D. Hubungan Penggunaan Time Token Terhadap Pembelajaran Tematik**

Model pembelajaran *time token* merupakan suatu kegiatan khusus yang dilakukan guru dalam pembelajaran kooperatif dengan menggunakan kartu kartu untuk berbicara dengan batasan waktu yang telah ditentukan yaitu 30 detik. Ketika siswa bertanya atau mengeluarkan pendapat, maka siswa tersebut harus menyerahkan kartu atau kupon bicaranya kepada guru. Dalam model *Time Token* dapat membantu membagikan peran serta lebih merata pada setiap siswa atau dengan kata lain digunakan untuk melatih dan mengembangkan keterampilan sosial agar

<sup>32</sup> Aris Sohimin, Op.Cit, hlm.218



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

siswa tidak mendominasi pembicaraan atau diam sama sekali .<sup>33</sup>

Sedangkan menurut buku pedoman pelaksanaan tematik dalam buku analisis pembelajaran tematik terpadu pembelajaran tematik dimaknai sebagai pola pembelajaran yang mengintegrasikan pengetahuan keterampilan, kreativitas, nilai dan sikap pembelajaran dengan menggunakan tema. Pembelajaran tematik dengan demikian adalah pembelajaran terpadu yang melibatkan beberapa pelajaran ( bahkan lintas rumpun mata pelajaran) yang diikat dalam tema-tema tertentu. Pembelajaran ini melibatkan beberapa kompetensi dasar, hasil belajar dan indikator dari suatu mata pelajaran atau bahkan beberapa mata pelajaran. Keterpaduan dalam pembelajaran ini dapat dilihat dari aspek proses atau waktu, aspek kurikulum , aspek kurikulum dan aspek belajar mengajar.

lebih lanjut, perlu dipahami pula bahwa tematik merupakan pembelajaran terpadu yang menekankan keterlibatan peserta didik dalam

<sup>33</sup>Ufi Damayanti, Amrul Bahar ,dkk, *Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Mipa 1 Sman 09 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia. Vol. 4 (1): 1-7 (2020), hlm.2



### Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

pembelajaran. Peserta didik aktif terlibat dalam proses pembelajaran dan pemberdayaan dalam memecahkan masalah sehingga hal ini menumbuhkan kreativitas sesuai dengan potensi dan kecenderungan mereka yang berbeda satu sama lain.<sup>34</sup>

jadi dapat disimpulkan model pembelajaran time token dan pembelajaran tematik memiliki hubungan yaitu mengaktifkan peserta didik didalam proses pembelajaran.

#### E. Indikator Penelitian

a. Kinerja guru

- Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran
- Guru menjelaskan cara menerapkan model pembelajaran time token kepada siswa
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Guru membagikan kupon kepada siswa
- Guru meminta siswa untuk membacakan hasil tugas yang telah dikerjakan secara bergiliran

<sup>34</sup> Andi Prastowo, Op.Cit, hlm.4



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Guru meminta siswa untuk bersama - sama menyimpulkan materi pembelajaran

b. Kinerja siswa

- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
- Siswa mendengarkan instruksi penggunaan model time token
- Siswa bergabung bersama kelompok yang telah guru buat
- Siswa mendapatkan bimbingan perkelompok dari guru
- Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu
- Siswa berani tampil untuk membacakan hasil tugas yang telah diselesaikan
- Siswa berani menyimpulkan hasil pembelajaran

c. Indikator keaktifan

keaktifan siswa yang harus dicapai

siswa adalah:

- menjawab pertanyaan
- bertanya
- mengajukan pendapat
- Berdiskusi
- Memperhatikan penjelasan guru



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Berpartisipasi dalam permainan dan
- kerjasama <sup>35</sup>

Jadi, Pembelajaran dikatakan berhasil apabila siswa memperoleh presentase keaktifan  $\geq 75\%$  atau di kategorikan tinggi.

#### F. Hipotesis Tindakan

Model kooperatif tipe time token pada tema 8 daerah tempat tinggalku sub tema 1 lingkungan tempat tinggalku & subtema 2 di kelas Iv.a sdn 010 sungai beringin tembilahan, dapat akan meningkatkan keaktifan belajar.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

<sup>35</sup> Wawan susesno dkk, *peningkatan kekatifan dan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linier dua variabel dengan pembelajaran kooperatif* tgt, Vol.2(10) oktober 2017 , hlm.1298



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Menurut Elliot dalam buku Wina Sanjaya penelitian tindakan adalah kajian tentang situasi sosial dengan maksud untuk meningkatkan kualitas tindakan melalui proses diagnosis, perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, mempelajari pengaruh yang ditimbulkannya.<sup>36</sup>

Sedangkan menurut Wibawa dalam buku Tukiran Taniredja dkk penelitian tindakan kelas merupakan suatu penelitian yang mengangkat masalah - masalah aktual yang dihadapi oleh guru di lapangan.<sup>37</sup>

Maka jenis penelitian yang dipilih peneliti adalah PTK (penelitian tindakan kelas) partisipan. Sedangkan PTK partisipan ialah apabila ada orang yang akan melakukan penelitian harus terlibat langsung didalam proses penelitian yang berupa laporan.<sup>38</sup>

<sup>36</sup>Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Kencana, 2016), hlm. 20

<sup>37</sup>Tukiran Taniredja Dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 15

<sup>38</sup>Zainal aqib & M. Chotibuddin, *teori dan aplikasi penelitian tindakan kelas*, (Yogyakarta : Deepublish 2018). Hlm. 3



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## **B. Tempat dan waktu penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 05 Maret 2022 sampai 05 juni 2022 Di Sekolah dasar negeri 010 sungai beringin lebih tepat nya berlokasi di jln. Sungai Beringin Tembilahan

## **C. Subjek**

Dalam penelitian ini subjek dalam penelitian ini adalah guru wali kelas dan seluruh siswa kelas IV.A berjumlah 20 orang Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Tembilahan

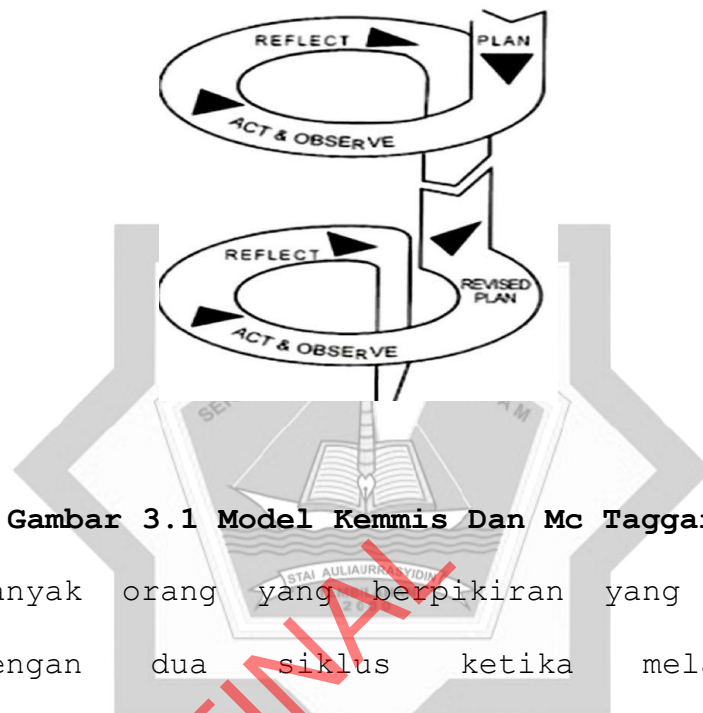
## **D. Objek Penelitian**

Objek tindakan dalam penelitian ini adalah peningkatan keaktifan belajar siwa dengan menggunakan model pembelajaran *time token* pada tema 8 daerah tempat tinggalku sub tema 1 lingkungan tempat tinggalku & subtema 2 keunikan daerah tempat tinggalku.

## **E. Desain Penelitian**

Ada beberapa ahli yang mengemukakan model penelitian tindakan dengan bagan yang berbeda, namun secara garis besar terdapat empat tahapan yang lazim dilalui, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi), dan refleksi. Adapun model dan

penjelasan untuk masing-masing tahap adalah sebagai berikut.<sup>39</sup>



**Gambar 3.1 Model Kemmis Dan Mc Taggart**

1. Banyak orang yang berpikiran yang dimaksud dengan dua siklus ketika melaksanakan penelitian tindakan itu mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Keempat tindakan tersebut dilakukan berulang-ulang. Pemikiran seperti itu salah. Siklus atau pengulangan, tidak dilakukan dari perencanaan sampai refleksi, tetapi hanya pelaksanaan dan pengamatan saja. Refleksi hanya dilakukan satu kali saja sesudah penelitian berlangsung 3 kali.
2. Pengulangan dilakukan minimal 3 kali, hanya pelaksanaan dan pengamatan saja, agar

<sup>39</sup> Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015), hlm. 42



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pengamatan terhadap metode baru tersebut dapat teramati dengan baik. Pengulangan pertama namanya bukan pengulangan, melainkan mencoba metode baru. Pengulangan kedua dilakukan dengan maksud melakukan pembenahan apabila penyajian metode tadi belum baik. Pengulangan ketiga, tujuannya untuk menetapkan metode yang sedang dicobakan agar diperoleh gambaran yang jelas.

3. Sesudah 3 kali pengulangan, barulah penelitian melakukan refleksi.<sup>40</sup>

Model spiral penelitian tindakan yang diusulkan oleh kemmis dan McTaggart tersebut bersifat reflektif diri (*self reflective*) dan dapat digunakan dalam penelitian tindakan partisipatori, meskipun bagi orang lain dapat menggunakannya bukan dengan struktur yang kaku. Artinya, pengguna model tersebut dapat dimodifikasi dan diadaptasi sesuai dengan kebutuhan yang ada.<sup>41</sup>

<sup>40</sup> Suharsimi arikunto, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, ( Jakarta : PT Bumi Aksara, 2015), hlm. 41-42

<sup>41</sup> Muhammad Yaumi & Muljono Dampoli, *Action Research*, ( Jakarta : Pt Fajar Interpratama Mandiri, 2014), hlm. 24



## **F. Prosedur Penelitian**

### **1. Perencanaan**

Dalam tahapan perencanaan ini peneliti perlu menyiapkan beberapa hal seperti, menyiapkan :

- a. Membuat rancangan pembelajaran pembelajaran ( RPP ) dengan model *time token*
- b. menyediakan alat dan bahan yang diperlukan
- c. menyiapkan lembar aktifitas siswa dan guru selama pelaksanaan pembelajaran
- d. menyiapkan instrument penilaian siswa

### **2. Tindakan**

Dalam tahap ini kegiatan yang dilakukan ialah melakukan rencana pembelajaran yang telah direncanakan di dalam RPP. kegiatan yang dilakukan diantara nya:

#### **a. Kegiatan Pendahuluan**

- 1) Salam dan Berdoa
- 2) mengecek kehadiran siswa
- 3) Guru memberikan motivasi
- 4) Guru menginformasikan materi pembelajaran
- 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari itu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

#### b. Kegiatan Inti

- 1) Guru menjelaskan materi pembelajaran
- 2) Selanjutnya guru menjelaskan cara menerapkan model pembelajaran time token kepada siswa
- 3) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi
- 4) Guru memberikan tugas
- 5) Guru membagikan kupon kepada tiap siswa yang ada
- 6) Guru memberikan intruksi permainan didalam diskusinya
- 7) Tiap siswa yang diberikan kupon untuk berbicara. Tiap siswanya diberi nilai sesuai dengan waktu yang digunakan.

Bila telah selesai berbicara , Maka kupon yang di pegang tadi diberikan kepada gurunya.

Bagi siswa yang kuponnya telah habis maka tidak akan dapat kesempatan lagi untuk berbicara, Dan untuk anak yang masih memilki kupon maka wajib berbicara hingga kuponnya habis.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

8) Guru memberikan pertanyaan berbeda beda pad tiap siswa

9) lalu memberikan kesempatan kepada untuk tiap kelompoknya bagi yang ingin menjawab pertanyaan.

10) Selanjutnya Siswa dari kelompok lain, bisa memberikan kritikan, tanggapan atau menambahkan jawaban dari kelompok lain jika ada . Dengan menggunakan kupon berbicara yang ia pegang.

11) dan seterusnya

c. Kegiatan penutup

1) Guru meminta siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari itu

2) Guru melakukan penilaian hasil dari diskusi

3) guru memberikan motivasi pada siswa agar giat belajar

4) guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan salam.

3. Pengamatan ( observing )

Dalam proses observasi ini yang peneliti amati adalah, keaktifan dalam proses pembelajaran



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dengan menggunakan model kooperatif tipe time token. pelaksanaan tindakan berlangsung dalam waktu yang sama dengan mengamati aktifitas siswa.

#### 4. Refleksi

Pada tahapan ini semua data informasi dikumpulkan untuk di analisis mempermudah dalam mengetahui keaktifan didalam proses pembelajaran dengan menggunakan model time token Dan sesuai dengan siklus yang telah peneliti paparkan diatas. Dimulai dari siklus 1 ,perencanaan lalu pengamatan, pelaksanaan serta refleksi.

### G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah :

#### 1. Observasi

Observasi (observation) dapat dipahami sebagai suatu tindakan manusia untuk menerima pengetahuan dari luar dengan menggunakan indera. Observasi juga dapat dipahami dengan kemampuan untuk memperhatikan mencatat kejadian atau cara orang melihat sesuatu.<sup>42</sup>

<sup>42</sup> Ibid, hlm. 112



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## 2. Dokumentasi

Berupa dokumen - dokumen baik berupa dokumen primer maupun sekunder yang menunjang proses pembelajaran dikelas. Menurut Lexy j. moleong dokumen sudah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data karena dalam banyak hal dokumen sebagai sumber data dimanfaatkan untuk menguji, menafsirkan, bahkan untuk meramalkan.<sup>43</sup>

## 3. Catatan lapangan

Catatan lapangan penelitian ini terdiri dari dua bagian yaitu deskriptif dan reflektif. Catatan lapangan itu berguna hanya sebagai alat alat perantara yaitu antara apa yang dilihat, didengar, dirasakan dirasakan dan diraba dengan catatan sebenarnya dalam bentuk catatan lapangan.

## H. Teknik Analisis Data

Keaktifan belajar diobservasi dengan lembar observasi keaktifan belajar siswa yang berisi indikator keaktifan yang harus dicapai siswa.

<sup>43</sup> Paizaluddin & Ermalinda, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm.135



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Penilaian pada lembar observasi ini adalah dengan menentukan presentase keaktifan setiap siswa. Presentase keaktifan siswa diperoleh dengan rumus sebagai berikut.

Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan analisis presentase sebagai berikut:

$$\text{Capain} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\% \quad ^{44}$$

Pedoman kriteria keaktifan siswa pada pembelajaran sebagaimana tertera pada tabel berikut.<sup>45</sup>

**Tabel 3.1 Pedoman Kriteria Keaktifan Siswa**

| CAPAIAN    | KRITERIA      |
|------------|---------------|
| 75% - 100% | Tinggi        |
| 51% - 74%  | Sedang        |
| 25% - 50%  | Rendah        |
| 0% - 24%   | Sangat rendah |

<sup>44</sup> Wawan Suseno, Ipung Yuwono, dkk. *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Pembelajaran Kooperatif* Tgt. Jurnal Pendidikan Teori Penelitian Dan Pengembangan Vol.2(10). 2017, hlm 1209 - 1307

<sup>45</sup> ibid, hlm 1300

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Lokasi Penelitian

##### 1. Profil Sekolah

Sekolah dasar negeri 010 sungai beringin pada awalnya bernama Sekolah Rakyat (SR) yang berdiri sejak tahun 1955 yang dipimpin oleh Bapak Ismail. Seiring dengan berjalannya waktu dan perkembangan zaman, akhirnya pada tahun 1959 lembaga pendidikan tersebut berubah nama menjadi sekolah dasar negeri 010 sungai beringin yang terletak di jalan sungai beringin tembilahan.

Berikut ini daftar nama kepala sekolah yang pernah menjabat di sekolah dasar negeri 010 sungai beringin kecamatan tembilahan:

**Tabel 4.1** Nama - nama sekolah yang pernah menjabat di SD Negeri 010 Sungai Beringin.

| NO | Nama        | Masa Jabatan |
|----|-------------|--------------|
| 1  | Gazali      | 1963 - 1968  |
| 2  | Ali         | 1968 - 1972  |
| 3  | Yusminar    | 1972 - 1975  |
| 4  | Halidi      | 1975 - 1979  |
| 5  | Alam suhur  | 1979 - 1983  |
| 6  | Khalid amin | 1983 - 2002  |
| 7  | Arsyad syah | 2002 - 2010  |
| 8  | Jasri jaf   | 2010 - 2014  |



|    |                  |                 |
|----|------------------|-----------------|
| 9  | M. sukirman      | 2014 - 2017     |
| 10 | Marhadi,S.Pd. SD | 2017 - sekarang |

**Sumber data : File SD Negeri 010 Sungai Beringin  
Tembilahan**

**1. Visi Dan Misi Sd Negeri 010 Sungai Beringin**

a. Visi

" Terwujudnya SD Negeri 010 Sungai beringin menjadi SD yang berkualitas dalam presentasi kreatif, inovatif,Mandiri ,serta beriman dan bertaqwa ".

b. Misi

- 1) Meningkatkan dan menjaga efektifitas dan efesiensi kegiatan belajar mengajar.
- 2) Memperbaiki manajemen dan kepemimpinan sekolah
- 3) Meningkatkan kualitas professional guru.
- 4) Melengkapi sarana dan prasarana pendidikan.
- 5) Meningkatkan pelaksanaan ekstrakurikuler .
- 6) Meningkatkan suasana kekeluargaan dan kedisiplinan sekolah.
- 7) Menciptakan lingkungan yang bersih, indah, sehat, dan nyaman.
- 8) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak terutama dengan komite sekolah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### 3. fasilitas sekolah

#### a. Bangunan Sekolah

**Tabel 4.2** Nama ruangan di sekolah

| NO | RUANG                          | JUMLAH |
|----|--------------------------------|--------|
| 1  | Ruang Kelas                    | 7      |
| 2  | Ruang Kepala Sekolah           | 1      |
| 3  | Ruang Guru                     | 1      |
| 4  | KM/WC Guru                     | 2      |
| 5  | KM/WC Murid                    | 2      |
| 6  | Mushala                        | 0      |
| 7  | Lab. Komputer                  | 0      |
| 8  | Ruang UKS                      | 1      |
| 9  | Ruang Perpustakaan             | 1      |
| 10 | R. Laboratorium /<br>Konseling | 0      |

Sumber data : File SD Negeri 010 Tembilahan

Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

#### b. Alat Peraga

**Tabel 4.3** Alat-alat Peraga

| NO | Jenis alat               | unit | Jumlah |
|----|--------------------------|------|--------|
| 1  | IPS                      |      | 4      |
|    | • Globe dunia            | Buah | 1      |
|    | • peta dinding dunia     | Buah | 1      |
|    | • peta dinding indonesia | Buah | 1      |
|    | • peta dinding propinsi  | Buah | 1      |
|    | • peta dinding kabupaten | Buah | 1      |
| 2  | Bahasa                   | -    | -      |
| 3  | Matematika               | Set  | 1      |
| 4  | Torso manusia            | Set  | 1      |
| 5  | Kerangka manusia         | Set  | 1      |

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

|   |                         |     |   |
|---|-------------------------|-----|---|
| 6 | Kerangka rahang / gigi  | -   | - |
| 7 | Olahraga                | Set | 5 |
| 8 | Kerangka kepala manusia | -   | - |

Sumber data : File SD Negeri 010 Tembilahan

Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

**4. Kurikulum mata pelajaran**

Kurikulum mata pelajaran yang digunakan adalah Kurikulum 2013, yakni kurikulum yang melakukan penyederhanaan dan tematik integrasi, menambah jam pelajaran dan bertujuan untuk mendorong peserta didik atau siswa mampu lebih dalam melakukan observasi, bertanya, bernalar, dan mengkomunikasikan apa yang mereka peroleh atau mereka ketahui setelah mengetahui atau menerima pelajaran dan diharapkan siswa memiliki sikap, keterampilan dan pengetahuan jauh lebih produktif sehingga nantinya memiliki masa depan yang lebih baik dimasa yang akan datang.

Berdasarkan hal ini dibuat masing-masing guru yang bersangkutan berdasarkan silabus dan RPP yang telah ditetapkan. Adapun struktur



### **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

Kurikulum SD Negeri 010 Sungai Beringin memuat kelompok mata pelajaran sebagai berikut:

- a. Kelompok pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Akhlak mulia
- b. Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian
- c. Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi
- d. Kelompok mata pelajaran estetika
- e. Kelompok mata pelajaran jasmani dan olahraga

Masing-masing mata pelajaran diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran pada setiap pelajaran secara menyeluruh. Dengan demikian, cakupan masing-masing kelompok itu dapat diwujudkan melalui mata pelajaran yang relevan. Kurikulum SD Negeri Sungai Beringin disusun dengan memperhatikan prinsip-prinsip sebagai berikut:

- a. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan dan kepentingan peserta didik dan lingkungan.
- b. Beragam dan terpadu SD Negeri 010 Sungai Beringin memiliki siswa yang heterogen,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

ekonomi dan sosial. Maka kurikulum disusun dan dikembangkan untuk mengkomodir perbedaan tersebut sehingga mampu menjadi sebuah kekuatan bagi sekolah untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.

c. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Kurikulum yang dikembangkan disekolah ini tetap memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini dapat dilihat dari program perkembangan diri yang ditetapkan berupa kegiatan pramuka, seni tari, pemberantasan buta huruf Alquran dan memberikan peluang kepada siswa untuk berekspresi kedalam bidang madding dan seni tari.

d. Relevan dengan kebutuhan masa kini dan masa depan. Penyusunan kurikulum ini berorientasi kepada peluang yang akan muncul masa yang akan datang, sehingga dapat membantu peserta didik untuk dapat membatasi dengan lingkungan sendiri.

e. Relevan dengan kebutuhan hidup.



## B. Deskripsi Hasil Penelitian

### 1. Prasiklus

Penelitian ini mulai dilakukan pada tanggal 27 September 2021 Di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Tembilahan dengan tahapan awal observasi. Pada tahap prasiklus ini peneliti mendapati permasalahan keaktifan belajar pada kelas IV.A dimana peserta didik dikelas tersebut seperti, tidak mau siswa untuk bertanya kepada guru atau pun teman saat tidak memahami sesuatu saat pembelajaran berlangsung, dan kurangnya partisipasi siswa didalam diskusi kelompok serta kurangnya perhatian siswa saat guru memberikan penjelasan materi dari guru.

Dapat dilihat dari hasil pra siklus hasil pengamatan keaktifan siswa pada tabel 4.5 dengan jumlah siswa yang hadir terdapat 20 siswa dan 12 indikator yang menjadi penilaian, berdasarkan capaian yang dihasilkan adalah **50%**

Dari hasil tersebut menunjukan bahawa keaktifaan pada anak kelas IV.A Di SDN 010 Sungai beringin Tembilahan masih perlunya ditingkatkan yang dapat kita lihat melalui pada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

hasil tabel di atas di mana masih terdapat anak yang enggan menjawab pertanyaan dari guru nya karena alasan gugup, takut salah, serta memiliki kebiasaan dalam belajar hanya cukup dengan mendengarkan saja.

Dengan demikian peneliti mencoba untuk mencari ide agar proses pembelajaran menjadi efektif dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *time token* yang dapat membuat perubahan suasana didalam dikelas. Siswa yang pasif dapat menjadi aktif karena melalui model pembelajaran *time token* siswa belajar bagaimana cara memberikan pandangannya dan ilmunya. Siswa dibebaskan untuk memberikan ide/tanggapannya serta kritikan atau lainnya. Dengan model *time token* siswa dapat membangun kerjasama yang baik, belajar bersama, serta mengajarkan apa yang siswa ketahui kepada temannya.

## **2. Siklus 1**

### **a. Pertemuan 1**

Siklus 1 pertemuan 1 yang dilakukan pada kamis tanggal 10 maret 2022 dengan 4 tahapan: perencanaan , tindakan , observasi, dan refleksi.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Pada tahap perencanaan peneliti menyiapkan rencana pembelajaran (RPP) dan menyiapkan kartu/kupon sebagai media pembelajaran *time token* serta pertanyaan sebagai tugas dan soal Tanya jawab saat diskusi berlangsung.

Hari / tgl : 10 maret 2022

Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku

Materi : Ilmu pengetahuan alam

Subtema : 1

Pembelajaran Ke : 1

1) Kegiatan awal

Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam serta mengajak siswa untuk berdo'a, setelah selesai guru mengecek kehadiran siswa, kemudian guru menanyakan kabar pada siswa, serta bercakap - cakap ringan dengan menanyakan sudah sarapan atau belum. kemudian guru memberikan gambaran tentang manfaat dari mempelajari pelajaran pada hari tersebut dalam kehidupan sehari - hari. Dan menginformasikan kepada siswa terkait materi pembelajaran yang akan di ajarkan



### **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pada hari tersebut yaitu tema 8 sub tema 1 pembelajaran ke 1 dengan materi pelajaran mengenai gaya dan gerak.

#### 2) Kegiatan Inti

Pada tahap kegiatan inti ini dimulai dengan guru menjelaskan mengenai materi gayadan gerak seperti perbedaan gaya dan gerak, macam - macam gaya serta macam - macam gerak. setelah menjelaskan guru mulai memberitahukan kepada siswa - siswa kelas IV.A bahwa akan mengadakan permainan kuis. Sebelumnya guru haruslah menyiapkan berbagai macam pertanyaan sesuai dengan materi yang diajarkan kan pada hari ini untuk kemudian siswa jawab.

Kemudian guru menjelaskan tata cara permainan time token biasa dikenal dengan kartu / kupon.

Tata pelaksanaan model pembelajaran ini dimulai dengan guru yang membagi siswa menjadi 4 kelompok dimana 1 kelompok terdiri atas 5 orang. Selajutnya tiap - tiap siswa diberikan kartu/ kupon yang menjadi media dalam model



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

pembelajaran time token ini, dimana kupon tersebut berguna untuk menjawab pertanyaan yang guru berikan.

Apabila siswa ingin menjawab pertanyaan dari guru atau pun membenarkan jawaban yang salah dari teman nya maka ia wajib memberkan kupon tersebut kepada gurunya. Dan apabila kupon yang ia miliki tersebut telah habis maka ia tidak memiliki kesempatan lagi untuk menjawab atau pun membenarkan jawaban yang salah dari temannya lain. Ia hanya bisa membantu teman didalam satu kelompoknya untuk menjawab pertanyaan yang diberikan agar dapat merebut skor/ point dari kelompok lain.

Setelah selesai menjelaskan guru memberikan tugas pada tiap kelompok yang terdiri dari 4 kelompok dengan pembagian siswa dari gendernya dengan tugas menjawab soal yang berbeda - beda pada tiap kelompoknya. Saat siswa telah selesai mengerjakan tugasnya menjawab pertanyaan secara tertulis, maka akan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dilanjutkan dengan sesi Tanya jawab yang dibuka secara terbuka bagi semua kelompok.

Saat proses diskusi berlangsung terdapat terjadinya persaingan antar kelompok terlihatnya siswa yang sudah aktif sejak awal masih sangat kuat dalam mendominasi didalam kelompoknya. dengan tidak memberikan kesempatan pada teman kelompoknya untuk menjawab beberapa pertanyaan.

3) Kegiatan akhir

Di akhir pembelajaran guru menghitung skor siswa yang sudah menjawab pertanyaan dari guru dan point tiap kelompok untuk mencari skor tertinggi yang menjadi pemenangnya.

Serta menanyakan kepada siswa bagaimana perasaan nya pada hari ini serta bersama - sama menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini dan menutup pembelajaran dengan berdo'a.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan****b. pertemuan 2**

Hari / tgl : 17 maret 2022  
Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku  
Materi : Ilmu pengetahuan sosial  
Subtema : 1  
Pembelajaran Ke : 3

**1) Kegiatan awal**

Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam serta mengajak siswa untuk berdoa, setelah selesai guru mengecek kehadiran siswa, kemudian guru menanyakan kabar pada siswa, serta bercakap - cakap ringan dengan menanyakan sudah sarapan atau belum. kemudian guru memberikan gambaran tentang manfaat dari mempelajari pelajaran pada hari tersebut dalam kehidupan sehari - hari. Dan menginformasikan kepada siswa terkait materi pembelajaran yang akan di ajarkan pada hari tersebut yaitu tema 8 sub tema 1 pembelajaran ke 3 dengan materi pelajaran mengenai kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

#### 2) Kegiatan inti

Pada tahap kegiatan inti ini dimulai dengan guru menjelaskan mengenai materi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. Serta memberikan contoh dari tiap - tiap kegiatan yang dilakukan dalam kehidupan sehari - hari termasuk kedalam kegiatan jenis apa.

Kemudian siswa di berikan tugas kuis dari tiap kelompok dengan pertanyaan yang berbeda - beda tiap kelompoknya. Selanjutnya siswa berdiskusi bersama kelompok dalam menjawab soal saat semuanya selesai menjawab maka guru akan memulai memberikan pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang kelompok tersebut dapat. Jika ia ingin menjawab maka harus memberikan kupon yang ia miliki terlebih dahulu dan jika anggota kelompok tersebut menjawab salah maka kelompok lain berhak untuk merebut soal dan mendapatkan skor tambahan.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Saat pembagaaian kelompok siswa dibagi kembali menjadi beberapa kelomok sesuai dengan kemampuan yang siswa miliki bukan lagi dengan cara membaginya berdasarkan gender.

Setelah diskusi selesai selanjutnya guru menghitung skor siswa yang sudah menjawab pertanyaan dari guru dan point tiap kelompok untuk mencari skor tertinggi yang menjadi pemenangnya. Dan jika terdapat skor seri antar kelomok maka akan di berikan kembali pertanyaan secara rebutan untuk menambah skor kelompoknya.

3) Kegiatan akhir

Di akhir pembelajaran guru menghitung skor siswa yang mendapat skor tertinggi, Serta bersama - sama menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini dan menutup pembelajaran dengan berdo'a.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

#### c. Pertemuan 3

Hari / tgl : 18 maret 2022  
Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku  
Materi : Bahasa Indonesia  
Subtema : 1  
Pembelajaran Ke : 3

##### 1) Kegiatan awal

Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam serta mengajak siswa untuk berdo'a, setelah selesai guru mengecek kehadiran siswa, kemudian guru menanyakan kabar pada siswa , serta bercakap - cakap ringan dengan menanyakan kepada siswa siapa yang menyukai dongeng, Kemudian siswa menjawab saya kemudian guru memberikan gambaran tentang manfaat dari mempelajari pelajaran pada hari tersebut dalam kehidupan sehari - hari.

Dan menginformasikan kepada siswa terkait materi pembelajaran yang akan di ajarkan pada hari tersebut yaitu tema 8 sub tema 1 dengan materi pelajaran mengenai jenis - jenis cerita fiksi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### 2) Kegiatan inti

Pada tahap kegiatan inti ini dimulai dengan guru menjelaskan mengenai pengertian dari cerita fiksi dan jenis - jenis cerita fiksi Serta memberikan contoh dari tiap - tiap cerita fiksi.

Kemudian siswa di berikan tugas kuis dari tiap kelompok dengan pertanyaan yang berbeda - beda tiap kelompoknya. Selanjutnya siswa berdiskusi bersama kelompok dalam menjawab soal saat semuanya selesai menjawab maka guru akan memulai memberikan pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang kelompok tersebut dapatkan. Jika ia ingin menjawab maka harus memberikan kupon yang ia miliki terlebih dahulu dan jika kanggota kelompok tersebut menjawab salah maka kelompok lain berhak untuk merebut soal dan mendapatkan skor tambahan. Dan jika terdapat skor seri antar kelompok maka akan di berikan kembali pertanyaan secara rebutan untuk menambah skor kelompoknya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

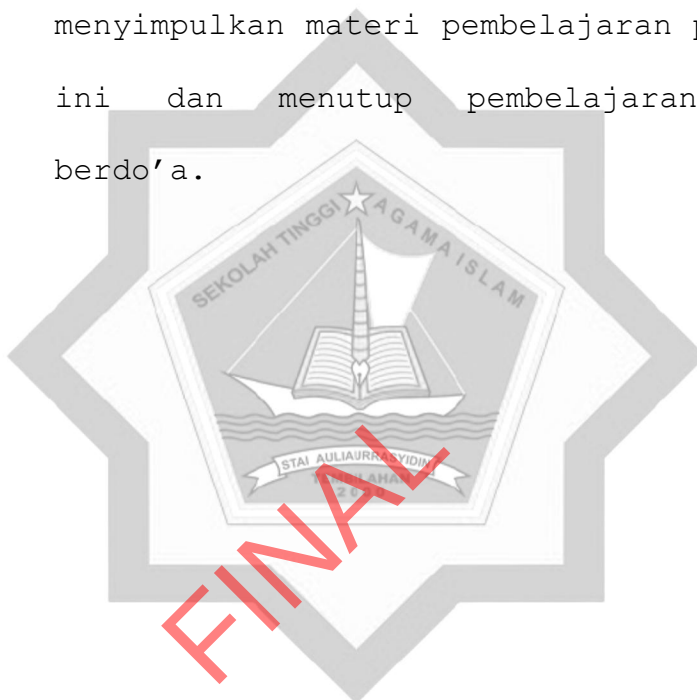
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### 3) Kegiatan akhir

Di akhir pembelajaran guru menghitung skor siswa yang mendapat skor tertinggi, Serta bersama - sama menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini dan menutup pembelajaran dengan berdo'a.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Tabel 4.4** Penilaian Kegiatan Guru (PRASIKLUS)

Nama Guru :Mira santi, S.Pd,SD  
Pertemuan ke :Prasiklus

| No                   | Aspek yang dinilai                                                                       | Ya | Tidak |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>Pendahuluan</b>   |                                                                                          |    |       |
| 1                    | Guru memasuki ruangan kelas                                                              | ✓  |       |
| 2                    | Guru mengkondisikan siswa agar siap menerima pembelajaran                                | ✓  |       |
| 3                    | Guru memberikan memotivasi pada siswa                                                    |    | X     |
| 4                    | Guru menyampaikan indikator pembelajaran                                                 |    | X     |
| <b>Kegiatan Inti</b> |                                                                                          |    |       |
| 5                    | Guru menjelaskan tentang materi pelajaran                                                | ✓  |       |
| 6                    | Guru menjelaskan cara menerapkan model pembelajaran time token pada siswa                |    | X     |
| 7                    | Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok                                             | ✓  |       |
| 8                    | Guru membimbing siswa dalam berkelompok                                                  |    | X     |
| 9                    | Guru memberikan tugas kepada siswa                                                       | ✓  |       |
| 10                   | Guru membagikan kupon kepada siswa                                                       |    | X     |
| 11                   | Guru meminta siswa untuk membacakan hasil tugas yang telah dikerjakan secara bergiliran. |    | X     |
| 12                   | Guru meminta siswa bersama - sama menyimpulkan materi pembelajaran                       | ✓  |       |

$$\text{Jumlah Guru} = 1 \times 12 = 12$$

$$\text{Capain} = \frac{6}{12} \times 100\%$$

**Hasil Capaian : 67%**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan


**Tabel 4.5** Penilaian Kegiatan Siswa (Pra Siklus)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

| No                      | Aspek yang dinilai                                                        | Ya | Tidak |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>PENDAHULUAN</b>      |                                                                           |    |       |
| 1                       | Siswa lebih dahulu memasuki kelas sebelum guru                            | 20 | -     |
| 2                       | Siswa merapikan diri sebelum memulai pembelajaran                         | 18 | 2     |
| 3                       | Siswa menyimak motivasi dari guru                                         | -  | 20    |
| 4                       | Siswa menyimak indikator pembelajaran dari guru                           | -  | 20    |
| <b>KEGIATAN INTI</b>    |                                                                           |    |       |
| 5                       | Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru                      | 18 | 2     |
| 6                       | Siswa mendengarkan dan memperhatikan intruksi penggunaan model time token | 16 | 4     |
| 7                       | Siswa bergabung bersama kelompok yang telah guru buat                     |    | 20    |
| 8                       | Siswa mendapatkan bimbingan perkelompok dari guru                         |    | 20    |
| 9                       | Siswa mengerjakan tugas bersama kelompok                                  |    |       |
| 10                      | Siswa mendapatkan kupon dari guru                                         | -  | 20    |
| 11                      | Siswa berani tampil untuk membacakan hasil tugas yang telah diselesaikan  | 15 | 5     |
| <b>KEGIATAN PENUTUP</b> |                                                                           |    |       |
| 12                      | Siswa berani menyimpulkan hasil pembelajaran.                             | 13 | 7     |

$$\text{Jumlah siswa} = 20 \times 12 = 240$$

$$\text{Capain} = \frac{100}{240} \times 100\%$$

$$\text{Hasil Capaian} = 41\%$$



**Tabel 4.6** Hasil observasi pada keaktifan belajar pra siklus

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

| No | INDIKATOR                                           | Penilaian |       |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|-------|
|    |                                                     | YA        | TIDAK |
| 1  | Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru      | 17        | 3     |
| 2  | Mengamati buku/slide pelajaran                      | 9         | 11    |
| 3  | Kesedian bertanya                                   | 4         | 16    |
| 4  | Kesedian menjawab                                   | 13        | 7     |
| 5  | Mendengarkan penjelasan teman                       | 12        | 8     |
| 6  | Kerja sama dalam kelompok                           | 11        | 9     |
| 7  | Memberi kesempatan berpendapat kepada teman         | 12        | 8     |
| 8  | Membuat perencanaan dan pembagian kerja yang matang | 8         | 12    |
| 9  | Saling membantu dalam menyelesaikan masalah         | 7         | 13    |
| 10 | Mencatat materi pelajaran                           | 14        | 6     |
| 11 | Mencatat dan membacakan hasil pekerjaan kelompok    | 13        | 7     |
| 12 | Mengerjakan tugas                                   | 15        | 5     |

$$\text{Jumlah siswa} = 20 \times 12 = 240$$

$$\begin{aligned} \text{Capain} &= \frac{135}{240} \times 100\% \\ &= 56\% \end{aligned}$$



Tabel 4.7 Penilaian Kegiatan Guru (SIKLUS 1)

Nama Guru : Mira santi,S.Pd,SD  
 Pertemuan ke : 1  
 Pengamat : Sri Nurjanah

| No            | Aspek yang dinilai                                                                       | Ya | Tidak |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| Pendahuluan   |                                                                                          |    |       |
| 1             | Guru memasuki ruangan kelas                                                              | ✓  |       |
| 2             | Guru mengkondisikan siswa agar siap menerima pembelajaran                                |    | X     |
| 3             | Guru memberikan memotivasi0 pada siswa                                                   | -  | X     |
| 4             | Guru menyampaikan indikator pembelajaran                                                 | -  | X     |
| Kegiatan Inti |                                                                                          |    |       |
| 5             | Guru menjelaskan tentang materi pelajaran                                                | ✓  | -     |
| 6             | Guru menjelaskan tentang materi pelajaran                                                | ✓  | -     |
| 7             | Guru menjelaskan cara menerapkan model pembelajaran time token pada siswa                | ✓  | -     |
| 8             | Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok                                             | ✓  | -     |
| 9             | Guru membimbing siswa dalam berkelompok                                                  | ✓  | -     |
| 10            | Guru memberikan tugas kepada siswa                                                       | ✓  | -     |
| 11            | Guru membagikan kupon kepada siswa                                                       | ✓  | -     |
| 12            | Guru meminta siswa untuk membacakan hasil tugas yang telah dikerjakan secara bergiliran. | ✓  | -     |

$$\text{Jumlah Guru} = 1 \times 12 = 12$$

$$\text{Capain} = \frac{9}{12} \times 100\%$$

Hasil Capaian : 75%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel 4.8 Penilaian Kegiatan Guru (SIKLUS 1)

Nama Guru : Mira santi,S.Pd,SD  
 Pertemuan ke : 2  
 Pengamat : Sri Nurjanah

| No                   | Aspek yang dinilai                                                                       | Ya | Tidak |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>Pendahuluan</b>   |                                                                                          |    |       |
| 1                    | Guru memasuki ruangan kelas                                                              | ✓  |       |
| 2                    | Guru mengkondisikan siswa agar siap menerima pembelajaran                                | ✓  |       |
| 3                    | Guru memberikan memotivasi pada siswa                                                    |    | X     |
| 4                    | Guru menyampaikan indikator pembelajaran                                                 |    | X     |
| <b>Kegiatan Inti</b> |                                                                                          |    |       |
| 5                    | Guru menjelaskan tentang materi pelajaran                                                | ✓  |       |
| 6                    | Guru menjelaskan tentang materi pelajaran                                                | ✓  |       |
| 7                    | Guru menjelaskan cara menerapkan model pembelajaran time token pada siswa                | ✓  |       |
| 8                    | Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok                                             | ✓  |       |
| 9                    | Guru membimbing siswa dalam berkelompok                                                  | ✓  |       |
| 10                   | Guru memberikan tugas kepada siswa                                                       | ✓  |       |
| 11                   | Guru membagikan kupon kepada siswa                                                       | ✓  |       |
| 12                   | Guru meminta siswa untuk membacakan hasil tugas yang telah dikerjakan secara bergiliran. | ✓  |       |

$$\text{Jumlah Guru} = 1 \times 12 = 12$$

$$\text{Capain} = \frac{10}{12} \times 100\%$$

Hasil Capaian : 83%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliurasyidin Tembilahan



Tabel 4.9 Penilaian Kegiatan Guru (SIKLUS 1)

Nama Guru : Mira santi, S.Pd, SD  
 Pertemuan ke : 3  
 Pengamat : Sri Nurjanah

| No                   | Aspek yang dinilai                                                                       | Ya | Tidak |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>Pendahuluan</b>   |                                                                                          |    |       |
|                      | Guru memasuki ruangan kelas                                                              | ✓  |       |
|                      | Guru mengkondisikan siswa agar siap menerima pembelajaran                                | ✓  |       |
| 3                    | Guru memberikan memotivasi pada siswa                                                    |    | X     |
| 4                    | Guru menyampaikan indikator pembelajaran                                                 | ✓  |       |
| <b>Kegiatan Inti</b> |                                                                                          |    |       |
| 5                    | Guru menjelaskan tentang materi pelajaran                                                | ✓  |       |
| 6                    | Guru menjelaskan tentang materi pelajaran                                                | ✓  |       |
| 7                    | Guru menjelaskan cara menerapkan model pembelajaran time token pada siswa                | ✓  |       |
| 8                    | Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok                                             | ✓  |       |
|                      | Guru membimbing siswa dalam berkelompok                                                  | ✓  |       |
|                      | Guru memberikan tugas kepada siswa                                                       | ✓  |       |
|                      | Guru membagikan kupon kepada siswa                                                       | ✓  |       |
|                      | Guru meminta siswa untuk membacakan hasil tugas yang telah dikerjakan secara bergiliran. | ✓  |       |

$$\text{Jumlah Guru} = 1 \times 12 = 12$$

$$\text{Capain} = \frac{11}{12} \times 100\%$$

Hasil Capaian : 92%

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan


**Tabel 4.10 Penilaian Kegiatan Siswa (Siklus 1)**
**Nama Guru : Mira santi, S.Pd, SD**
**Pertemuan ke : 1**

| NO                      | Aspek yang dinilai                                                        | Ya | Tidak |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>Pendahuluan</b>      |                                                                           |    |       |
|                         | Siswa lebih dahulu memasuki kelas sebelum guru                            | 20 | -     |
|                         | Siswa merapikan diri sebelum memulai pembelajaran                         | 13 | 7     |
|                         | Siswa menyimak motivasi dari guru                                         | -  | 20    |
| 4                       | Siswa menyimak indikator pembelajaran dari guru                           | -  | 20    |
| <b>Kegiatan Inti</b>    |                                                                           |    |       |
| 5                       | Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru                      | 16 | 2     |
| 6                       | Siswa mendengarkan dan memperhatikan intruksi penggunaan model time token | 16 | 4     |
| 7                       | Siswa bergabung bersama kelompok yang telah guru buat                     | 20 | -     |
| 8                       | Siswa mendapatkan bimbingan berkelompok dari guru                         | 8  | 12    |
|                         | Siswa mengerjakan tugas bersama kelompok                                  | 12 | 8     |
| 10                      | Siswa mendapatkan kupon dari guru                                         | 20 | -     |
| 11                      | Siswa berani tampil untuk membacakan hasil tugas yang telah diselesaikan  | 15 | 5     |
| <b>Kegiatan Penutup</b> |                                                                           |    |       |
| 12                      | Siswa berani menyimpulkan hasil pembelajaran.                             | 13 | 7     |

Jumlah siswa =  $20 \times 12 = 240$

$$\text{Capain} = \frac{153}{240} \times 100\%$$

**Hasil Capaian = 64**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel 4.11 Penilaian Kegiatan Siswa (Siklus 1)

Nama Guru : Mira santi,S.Pd,SD  
Pertemuan ke : 2

| No                      | Aspek yang dinilai                                                        | Ya | Tidak |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>PENDAHULUAN</b>      |                                                                           |    |       |
| 1                       | Siswa lebih dahulu memasuki kelas sebelum guru                            | 19 | -     |
| 2                       | Siswa merapikan diri sebelum memulai pembelajaran                         | 17 | 2     |
| 3                       | Siswa menyimak motivasi dari guru                                         | -  | 19    |
| 4                       | Siswa menyimak indikator pembelajaran dari guru                           | -  | 19    |
| <b>KEGIATAN INTI</b>    |                                                                           |    |       |
| 5                       | Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru                      | 16 | 3     |
| 6                       | Siswa mendengarkan dan memperhatikan intruksi penggunaan model time token | 16 | 3     |
| 7                       | Siswa bergabung bersama kelompok yang telah guru buat                     | 9  |       |
| 8                       | Siswa mendapatkan bimbingan perkelompok dari guru                         | 13 | 7     |
| 9                       | Siswa mengerjakan tugas bersama kelompok                                  | 14 | 4     |
| 10                      | Siswa mendapatkan kupon dari guru                                         | 19 |       |
| 11                      | Siswa berani tampil untuk membacakan hasil tugas yang telah diselesaikan  | 15 | 4     |
| <b>KEGIATAN PENUTUP</b> |                                                                           |    |       |
| 12                      | Siswa berani menyimpulkan hasil pembelajaran.                             | 13 | 6     |

Jumlah siswa =  $19 \times 12 = 228$

$$\text{Capain} = \frac{161}{228} \times 100\% \quad \text{Hasil Capaian} = 71 \%$$



Tabel 4.12 Penilaian Kegiatan Siswa (Siklus 1)

Nama Guru : Mira santi, S.Pd, SD  
Pertemuan ke : 3

|                         | Aspek yang dinilai                                                        | Ya | Tidak |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>PENDAHULUAN</b>      |                                                                           |    |       |
| 1                       | Siswa lebih dahulu memasuki kelas sebelum guru                            | 19 | -     |
| 2                       | Siswa merapikan diri sebelum memulai pembelajaran                         | 17 | 2     |
| 3                       | Siswa menyimak motivasi dari guru                                         | -  | 19    |
| 4                       | Siswa menyimak indikator pembelajaran dari guru                           | 9  | 10    |
| <b>KEGIATAN INTI</b>    |                                                                           |    |       |
| 5                       | Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru                      | 16 | 3     |
| 6                       | Siswa mendengarkan dan memperhatikan intruksi penggunaan model time token | 16 | 3     |
| 7                       | Siswa bergabung bersama kelompok yang telah guru buat                     | 19 |       |
| 8                       | Siswa mendapatkan bimbingan perkelompok dari guru                         | 13 | 6     |
| 9                       | Siswa mengerjakan tugas bersama kelompok                                  | 13 | 6     |
| 10                      | Siswa mendapatkan kupon dari guru                                         | 19 |       |
| 11                      | Siswa berani tampil untuk membacakan hasil tugas yang telah diselesaikan  | 15 | 4     |
| <b>KEGIATAN PENUTUP</b> |                                                                           |    |       |
| 12                      | Siswa berani menyimpulkan hasil pembelajaran.                             | 13 | 6     |

Jumlah siswa =  $19 \times 12 = 228$

$$\text{Capain} = \frac{168}{228} \times 100\% \quad \text{Hasil Capaian} = 71$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel 4.13 Penilaian Keaktifan Belajar Model Pembelajaran Time Token**

Siklus 1 pertemuan : 1

| No | INDIKATOR                                           | Penilaian |       |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|-------|
|    |                                                     | YA        | TIDAK |
| 1  | Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru      | 18        | 2     |
| 2  | Mengamati buku/slide pelajaran                      | 10        | 10    |
| 3  | Kesedian bertanya                                   | 4         | 16    |
| 4  | Kesedian menjawab                                   | 18        | 2     |
| 5  | Mendengarkan penjelasan teman                       | 12        | 8     |
| 6  | Kerja sama dalam kelompok                           | 12        | 8     |
| 7  | Memberi kesempatan berpendapat kepada teman         | 12        | 8     |
| 8  | Membuat perencanaan dan pembagian kerja yang matang | 8         | 12    |
| 9  | Saling membantu dalam menyelesaikan masalah         | 8         | 12    |
| 10 | Mencatat materi pelajaran                           | 14        | 6     |
| 11 | Mencatat dan membacakan hasil pekerjaan kelompok    | 14        | 6     |
| 12 | Mengerjakan tugas                                   | 15        | 5     |

$$\text{Jumlah siswa} = 20 \times 12 = 240$$

$$\begin{aligned} \text{Capain} &= \frac{145}{240} \times 100\% \\ &= 60\% \end{aligned}$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Tabel 4.14 Penilaian Keaktifan Belajar Model****Pembelajaran Time Token**

Siklus 1 pertemuan : 2

| No | INDIKATOR                                           | Penilaian |       |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|-------|
|    |                                                     | YA        | TIDAK |
| 1  | Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru      | 18        | 1     |
| 2  | Mengamati buku/slide pelajaran                      | 11        | 8     |
| 3  | Kesedian bertanya                                   | 5         | 14    |
| 4  | Kesedian menjawab                                   | 18        | 1     |
| 5  | Mendengarkan penjelasan teman                       | 12        | 7     |
| 6  | Kerja sama dalam kelompok                           | 12        | 7     |
| 7  | Memberi kesempatan berpendapat kepada teman         | 12        | 7     |
| 8  | Membuat perencanaan dan pembagian kerja yang matang | 9         | 10    |
| 9  | Saling membantu dalam menyelesaikan masalah         | 11        | 9     |
| 10 | Mencatat materi pelajaran                           | 16        | 3     |
| 11 | Mencatat dan membacakan hasil pekerjaan kelompok    | 16        | 3     |
| 12 | Mengerjakan tugas                                   | 14        | 5     |

$$\text{jumlah siswa} = 19 \times 12 = 240$$

$$\begin{aligned} \text{Capain} &= \frac{154}{240} \times 100\% \\ &= 64\% \end{aligned}$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliurasyidin Tembilahan



Tabel 4.15 Penilaian Keaktifan Belajar Model

## Pembelajaran Time Token

Siklus 1 pertemuan :3

| No | INDIKATOR                                           | Penilaian |       |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|-------|
|    |                                                     | YA        | TIDAK |
| 1  | Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru      | 18        | 1     |
| 2  | Mengamati buku/slide pelajaran                      | 10        | 9     |
| 3  | Kesedian bertanya                                   | 5         | 14    |
| 4  | Kesedian menjawab                                   | 19        | 0     |
| 5  | Mendengarkan penjelasan teman                       | 15        | 4     |
| 6  | Kerja sama dalam kelompok                           | 12        | 7     |
| 7  | Memberi kesempatan berpendapat kepada teman         | 12        | 7     |
| 8  | Membuat perencanaan dan pembagian kerja yang matang | 10        | 9     |
| 9  | Saling membantu dalam menyelesaikan masalah         | 8         | 11    |
| 10 | Mencatat materi pelajaran                           | 17        | 2     |
| 11 | Mencatat dan membacakan hasil pekerjaan kelompok    | 15        | 4     |
| 12 | Mengerjakan tugas                                   | 14        | 5     |

$$\text{Jumlah siswa} = 19 \times 12 = 228$$

$$\text{Capain} = \frac{155}{228} \times 100\%$$

$$= 68\%$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan Hasil dari lembar penilaian kinerja guru pertemuan 1 mendapatkan hasil capaian 75%, pertemuan 2 kinerja guru mendapatkan capaian 83%, sedangkan pertemuan 3 kinerja guru mendapat capaian 92 %. Dan untuk lembar kinerja siswa pada pertemuan 1 dengan capaian 64%, pertemuan 2 71% serta pertemuan 3 dengan capaian 74 %. Selanjutnya penilaian observasi keaktifan siswa mendapatkan hasil capaian 64% pada siklus 1 pertemuan 1, 64% untuk hasil capaian pertemuan ke 2 dan 68% untuk pertemuan ke 3 hasil dari penilaian observasi keaktifan siswa pada siklus 1 yang dilakukan pada tanggal 10 maret 2022 dengan jumlah siswa yang hadir terdapat 20 siswa dan 12 indikator yang menjadi penilaian.

#### d. Refleksi siklus 1

Refleksi ini dilakukan pada akhir peertemuan pada siklus 1 dilakukan oleh peneliti dan guru untuk membahas segala hambatan pada siklus I. Hasil dari refleksi



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

selanjutnya akan dijadikan sebagai pedoman untuk melakukan tindakan pada siklus ke II. Refleksi kegiatan pembelajaran pada siklus 1 antara lain :

- 1) Terdapat sejumlah siswa yang masih telalu mendominasi saat berdiskusi di dalam kelompoknya
- 2) Terdapat sejumlah siswa yang tidak sabaran saat menjawab pertanyaan yang gurunya berikan, sehingga membuat keributan dikelas
- 3) Anak masih malu - malu untuk menjawab pertanyaan
- 4) Keaktifan belajar siswa masih rendah dengan capaian nilai pada akhir pertemuan 68% dan belum mencapai nilai ketuntasan. Sehingga masih diperlukannya tindakan pada tahap berikutnya.

### 3. Siklus 2

#### a. Pertemuan 1

Hari / tgl : 18 maret 2022  
Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku  
Materi : SBDP



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Subtema : 1 lingkungan tempat tinggalku

Pembelajaran Ke : 6

#### 1) Kegiatan awal

Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam serta mengajak siswa untuk berdo'a, setelah selesai guru mengecek kehadiran siswa, kemudian guru menanyakan kabar pada siswa, serta bercakap - cakap ringan dengan menanyakan sudah sarapan atau belum. kemudian guru memberikan gambaran tentang manfaat dari mempelajari pelajaran pada hari tersebut dalam kehidupan sehari - hari.

Dan menginformasikan kepada siswa terkait materi pembelajaran yang akan diajarkan pada hari tersebut yaitu tema 8 sub tema 1 dengan materi pelajaran mengenai tempo, dan tinggi rendah nada.

#### 2) Kegiatan inti

Pada tahap kegiatan inti ini dimulai dengan guru menjelaskan mengenai pengertian tempo serta tinggi rendah nya



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

nada dan memberikan contoh lagu daerah berserta asalnya serta membahas tempo dan tinggi rendah nya nada pada lagu tersebut.

Kemudian siswa di berikan tugas kuis dari tiap kelompok dengan pertanyaan yang berbeda - beda tiap kelompoknya.

Selanjutnya siswa berdiskusi bersama kelompok dalam menjawab soal saat semuanya selesai menjawab maka guru akan memulai memberikan pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang kelompok tersebut dapat. Jika ia ingin menjawab maka harus memberikan kupon yang ia miliki terlebih dahulu dan jika anggota kelompok tersebut menjawab salah maka kelompok lain berhak untuk merebut soal dan mendapatkan skor tambahan.

### 3) Kegiatan akhir

Di akhir pembelajaran guru menghitung skor siswa yang sudah menjawab pertanyaan dari guru dan point tiap kelompok untuk mencari skor tertinggi



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

yang menjadi pemenangnya . Serta bersama - sama menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini dan menutup pembelajaran dengan berdo'a.

#### b. Pertemuan 2

Hari / tgl : 19 maret 2022

Tema 8 : Daerah tempat tinggalku

Materi : SBDP

SUBTEMA : 2 Keunikan tempat tinggalku

Pembelajaran Ke : 2

1) Kegiatan awal

Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam serta mengajak siswa untuk berdo'a, setelah selesai guru mengecek kehadiran siswa, kemudian guru menanyakan kabar pada siswa , serta bercakap - cakap ringan dengan menanyakan sudah sarapan atau belum.

kemudian guru memberikan gambaran tentang manfaat dari mempelajari pelajaran pada hari tersebut dalam kehidupan sehari - hari. Dan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

menginformasikan kepada siswa terkait materi pembelajaran yang akan di ajarkan pada hari tersebut yaitu tema 8 subtema 2 tentang ragam tari daerah di indonesia.

#### 2) Kegiatan inti

Pada tahap kegiatan inti ini dimulai dengan guru menjelaskan mengenai pengertian tari dan pembagian dari tari, serta menyebutkan beberapa contoh tarian berserta asal daerahnya.

Kemudian siswa di berikan tugas kuis dari tiap kelompok dengan pertanyaan yang berbeda - beda tiap kelompoknya. Selanjutnya siswa berdiskusi bersama kelompok dalam menjawab soal saat semuanya selesai menjawab maka guru akan memulai memberikan pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang kelompok tersebut dapat.

Jika ia ingin menjawab maka harus memberikan kupon yang ia miliki terlebih dahulu dan jika anggota kelompok



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tersebut menjawab salah maka kelompok lain berhak untuk merebut soal dan mendapatkan skor tambahan.

#### 3) Kegiatan akhir

Di akhir pembelajaran guru menghitung skor siswa yang sudah menjawab pertanyaan dari guru dan point tiap kelompok untuk mencari skor tertinggi yang menjadi pemenangnya. Serta bersama - sama menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini dan menutup pembelajaran dengan berdo'a.

#### c. Pertemuan 3

Hari / tgl : 19 maret 2022

Tema 8 : Daerah tempat tinggalku

Materi : SBDP

SUBTEMA : 2 Keunikan tempat tinggalku

Pembelajaran Ke : 2

#### 1) Kegiatan awal

Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam serta mengajak siswa



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

untuk berdo'a, setelah selesai guru mengecek kehadiran siswa, kemudian guru menanyakan kabar pada siswa , serta bercakap - cakap ringan dengan menanyakan sudah sarapan atau belum.

kemudian guru memberikan gambaran tentang manfaat dari mempelajari pelajaran pada hari tersebut dalam kehidupan sehari - hari. Dan menginformasikan kepada siswa terkait materi pembelajaran yang akan di ajarkan pada hari tersebut yaitu tema 8 subtema 2 tentang karakteristik kota Yogyakarta.

#### 2) Kegiatan inti

Pada tahap kegiatan inti ini dimulai dengan guru membahas teks cerita tentang karkteristik dari yogyakarta yang ada pada buku. Dan bertanya jawab seputar hal umum mengenai yogyakarta seperti menanyakan siapa saja yang sudah pernah pergi berlibur ke kota yogyakarta. Kemudian siswa di berikan tugas kuis dari tiap kelompok dengan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pertanyaan yang berbedatiap kelompoknya. Selanjutnya siswa berdiskusi bersama kelompok dalam menjawab soal saat semuanya selesai menjawab maka guru akan memulai memberikan pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang kelompok tersebut dapat. Jika ia ingin menjawab maka harus memberikan kupon yang ia miliki terlebih dahulu dan jika anggota kelompok tersebut menjawab salah maka kelompok lain berhak untuk merebut soal dan mendapatkan skor tambahan.

### 3) Kegiatan akhir

Di akhir pembelajaran guru menghitung skor siswa yang sudah menjawab pertanyaan dari guru dan point tiap kelompok skor tertinggi yang menjadi pemenangnya. Serta bersama - sama menyimpulkan materi pembelajaran dan doa



Tabel 4.16 Penilaian Kegiatan Guru (SIKLUS 2)

Nama Guru : Mira santi,S.Pd,SD  
 Pertemuan ke : 1  
 Pengamat : Sri Nurjanah

| Aspek yang dinilai                                                                          | Ya | Tidak |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>Pendahuluan</b>                                                                          |    |       |
| 1 Guru memasuki ruangan kelas                                                               | ✓  |       |
| 2 Guru mengkondisikan siswa agar siap menerima pembelajaran                                 | ✓  |       |
| 3 Guru memberikan memotivasi pada siswa                                                     | ✓  |       |
| 4 Guru menyampaikan indikator pembelajaran                                                  | ✓  |       |
| <b>Kegiatan Inti</b>                                                                        |    |       |
| 5 Guru menjelaskan tentang materi pelajaran                                                 | ✓  |       |
| 6 Guru menjelaskan tentang materi pelajaran                                                 | ✓  |       |
| 7 Guru menjelaskan cara menerapkan model pembelajaran time token pada siswa                 | ✓  |       |
| 8 Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok                                              | ✓  |       |
| 9 Guru membimbing siswa dalam berkelompok                                                   |    | X     |
| 10 Guru memberikan tugas kepada siswa                                                       | ✓  |       |
| 11 Guru membagikan kupon kepada siswa                                                       | ✓  |       |
| 12 Guru meminta siswa untuk membacakan hasil tugas yang telah dikerjakan secara bergiliran. | ✓  |       |

$$\text{Jumlah Guru} = 1 \times 12 = 12$$

$$\text{Capain} = \frac{11}{12} \times 100\%$$

Hasil Capaian : 92%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Tabel 4.17 Penilaian Kegiatan Guru (SIKLUS 2)

Nama Guru : Mira santi,S.Pd,SD  
 Pertemuan ke : 2  
 Pengamat : Sri Nurjanah

| No            | Aspek yang dinilai                                                                       | Ya | Tidak |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| Pendahuluan   |                                                                                          |    |       |
| 1             | Guru memasuki ruangan kelas                                                              | ✓  |       |
| 2             | Guru mengkondisikan siswa agar siap menerima pembelajaran                                | ✓  |       |
| 3             | Guru memberikan memotivasi pada siswa                                                    | ✓  |       |
| 4             | Guru menyampaikan indikator pembelajaran                                                 | ✓  |       |
| Kegiatan Inti |                                                                                          |    |       |
| 5             | Guru menjelaskan tentang materi pelajaran                                                | ✓  |       |
| 6             | Guru menjelaskan tentang materi pelajaran                                                | ✓  |       |
| 7             | Guru menjelaskan cara menerapkan model pembelajaran time token pada siswa                | ✓  |       |
| 8             | Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok                                             | ✓  |       |
| 9             | Guru membimbing siswa dalam berkelompok                                                  | ✓  |       |
| 10            | Guru memberikan tugas kepada siswa                                                       | ✓  |       |
| 11            | Guru membagikan kupon kepada siswa                                                       | ✓  |       |
| 12            | Guru meminta siswa untuk membacakan hasil tugas yang telah dikerjakan secara bergiliran. | ✓  |       |

$$\text{Jumlah Guru} = 1 \times 12 = 12$$

$$\text{Capain} = \frac{12}{12} \times 100\%$$

Hasil Capaian : 100%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel 4.18 Penilaian Kegiatan Guru (SIKLUS 2)**

Nama Guru : Mira santi,S.Pd,SD  
 Pertemuan ke : 3  
 Pengamat : Sri Nurjanah

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**©**

**Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

| No                   | Aspek yang dinilai                                                                       | Ya | Tidak |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>Pendahuluan</b>   |                                                                                          |    |       |
| 1                    | Guru memasuki ruangan kelas                                                              | ✓  |       |
| 2                    | Guru mengkondisikan siswa agar siap menerima pembelajaran                                | ✓  |       |
| 3                    | Guru memberikan memotivasi pada siswa                                                    | ✓  |       |
| 4                    | Guru menyampaikan indikator pembelajaran                                                 | ✓  |       |
| <b>Kegiatan Inti</b> |                                                                                          |    |       |
| 5                    | Guru menjelaskan tentang materi pelajaran                                                | ✓  |       |
| 6                    | Guru menjelaskan tentang materi pelajaran                                                | ✓  |       |
| 7                    | Guru menjelaskan cara menerapkan model pembelajaran time token pada siswa                | ✓  |       |
| 8                    | Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok                                             | ✓  |       |
| 9                    | Guru membimbing siswa dalam berkelompok                                                  | ✓  |       |
| 10                   | Guru memberikan tugas kepada siswa                                                       | ✓  |       |
| 11                   | Guru membagikan kupon kepada siswa                                                       | ✓  |       |
| 12                   | Guru meminta siswa untuk membacakan hasil tugas yang telah dikerjakan secara bergiliran. | ✓  |       |

$$\text{Jumlah Guru} = 1 \times 12 = 12$$

$$\text{Capain} = \frac{12}{12} \times 100\%$$

**Hasil Capaian : 100%**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



Tabel 4.19 Penilaian Kegiatan Siswa (Siklus 2)

Nama Guru : Mira santi,S.Pd,SD  
Pertemuan ke : 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

| No                      | Aspek yang dinilai                                                        | Ya | Tidak |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>PENDAHULUAN</b>      |                                                                           |    |       |
| 1                       | Siswa lebih dahulu memasuki kelas sebelum guru                            | 18 |       |
| 2                       | Siswa merapikan diri sebelum memulai pembelajaran                         | 15 | 3     |
| 3                       | Siswa menyimak motivasi dari guru                                         | 9  | 8     |
| 4                       | Siswa menyimak indikator pembelajaran dari guru                           | 10 | 8     |
| <b>KEGIATAN INTI</b>    |                                                                           |    |       |
| 5                       | Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru                      | 14 | 4     |
| 6                       | Siswa mendengarkan dan memperhatikan intruksi penggunaan model time token | 13 | 5     |
| 7                       | Siswa bergabung bersama kelompok yang telah guru buat                     | 18 |       |
| 8                       | Siswa mendapatkan bimbingan perkelompok dari guru                         | 15 | 3     |
| 9                       | Siswa mengerjakan tugas bersama kelompok                                  | 13 | 5     |
| 10                      | Siswa mendapatkan kupon dari guru                                         | 18 |       |
| 11                      | Siswa berani tampil untuk membacakan hasil tugas yang telah diselesaikan  | 16 | 2     |
| <b>KEGIATAN PENUTUP</b> |                                                                           |    |       |
| 12                      | Siswa berani menyimpulkan hasil pembelajaran.                             | 14 | 4     |

Jumlah siswa =  $18 \times 12 = 216$

$$\text{Capain} = \frac{173}{216} \times 100\%$$

Hasil Capaian = 80 %



Tabel 4.20 Penilaian Kegiatan Siswa (Siklus 2)

Nama Guru : Mira santi,S.Pd,SD  
Pertemuan ke : 2

|                         | Aspek yang dinilai                                                        | Ya | Tidak |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>PENDAHULUAN</b>      |                                                                           |    |       |
|                         | Siswa lebih dahulu memasuki kelas sebelum guru                            | 20 |       |
|                         | Siswa merapikan diri sebelum memulai pembelajaran                         | 16 | 4     |
|                         | Siswa menyimak motivasi dari guru                                         | 11 | 9     |
| 4                       | Siswa menyimak indikator pembelajaran dari guru                           | 12 | 8     |
| <b>KEGIATAN INTI</b>    |                                                                           |    |       |
| 5                       | Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru                      | 17 | 3     |
| 6                       | Siswa mendengarkan dan memperhatikan intruksi penggunaan model time token | 16 | 4     |
| 7                       | Siswa bergabung bersama kelompok yang telah guru buat                     | 20 |       |
| 8                       | Siswa mendapatkan bimbingan berkelompok dari guru                         | 15 | 3     |
| 9                       | Siswa mengerjakan tugas bersama kelompok                                  | 17 | 3     |
| 10                      | Siswa mendapatkan kupon dari guru                                         | 20 |       |
| 11                      | Siswa berani tampil untuk membacakan hasil tugas yang telah diselesaikan  | 14 | 6     |
| <b>KEGIATAN PENUTUP</b> |                                                                           |    |       |
|                         | Siswa berani menyimpulkan hasil pembelajaran.                             | 15 | 5     |

$$\text{Jumlah siswa} = 20 \times 12 = 240$$

$$\text{Capain} = \frac{193}{240} \times 100\%$$

$$\text{Hasil Capaian} = 80 \%$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel 4.21 Penilaian Kegiatan Siswa (Siklus 2)

Nama Guru : Mira santi,S.Pd,SD  
Pertemuan ke : 3

| No               | Aspek yang dinilai                                                        | Ya | Tidak |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-------|
|                  | PENDAHULUAN                                                               |    |       |
| 1                | Siswa lebih dahulu memasuki kelas sebelum guru                            | 19 | -     |
| 2                | Siswa merapikan diri sebelum memulai pembelajaran                         | 17 | 2     |
| 3                | Siswa menyimak motivasi dari guru                                         | 12 | 6     |
| 4                | Siswa menyimak indikator pembelajaran dari guru                           | 11 | 8     |
| KEGIATAN INTI    |                                                                           |    |       |
| 5                | Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru                      | 18 | 1     |
| 6                | Siswa mendengarkan dan memperhatikan intruksi penggunaan model time token | 16 | 3     |
| 7                | Siswa bergabung bersama kelompok yang telah guru buat                     | 19 |       |
| 8                | Siswa mendapatkan bimbingan berkelompok dari guru                         | 13 | 6     |
| 9                | Siswa mengerjakan tugas bersama kelompok                                  | 15 | 4     |
| 10               | Siswa mendapatkan kupon dari guru                                         | 19 |       |
| 11               | Siswa berani tampil untuk membacakan hasil tugas yang telah diselesaikan  | 17 | 2     |
| KEGIATAN PENUTUP |                                                                           |    |       |
| 12               | Siswa berani menyimpulkan hasil pembelajaran.                             | 16 | 3     |

$$\text{jumlah siswa} = 19 \times 12 = 228$$

$$\text{Capain} = \frac{192}{240} \times 100\%$$

Hasil Capaian = 84 %

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



**Tabel 4.22 Penilaian Keaktifan Belajar Model Pembelajaran Time Token siklus II Pertemuan 1**

| No | INDIKATOR                                           | Penilaian |       |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|-------|
|    |                                                     | YA        | TIDAK |
| 1  | Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru      | 18        | 0     |
| 2  | Mengamati buku/slide pelajaran                      | 11        | 7     |
| 3  | Kesedian bertanya                                   | 6         | 12    |
| 4  | Kesedian menjawab                                   | 18        | 0     |
| 5  | Mendengarkan penjelasan teman                       | 15        | 3     |
| 6  | Kerja sama dalam kelompok                           | 12        | 6     |
| 7  | Memberi kesempatan berpendapat kepada teman         | 12        | 6     |
| 8  | Membuat perencanaan dan pembagian kerja yang matang | 10        | 8     |
| 9  | Saling membantu dalam menyelesaikan masalah         | 13        | 5     |
| 10 | Mencatat materi pelajaran                           | 17        | 1     |
| 11 | Mencatat dan membacakan hasil pekerjaan kelompok    | 15        | 3     |
| 12 | Mengerjakan tugas                                   | 17        | 1     |

$$\text{jumlah siswa} = 18 \times 12 = 216$$

$$\text{Capain} = \frac{185}{216} \times 100\%$$

$$= 76\%$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliurasyidin Tembilaan



**Tabel 4.23 Penilaian Keaktifan Belajar Model Pembelajaran Time Token siklus II Pertemuan 2**

| No | INDIKATOR                                           | Penilaian |       |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|-------|
|    |                                                     | YA        | TIDAK |
| 1  | Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru      | 19        | 1     |
| 2  | Mengamati buku/slide pelajaran                      | 16        | 4     |
| 3  | Kesedian bertanya                                   | 14        | 6     |
| 4  | Kesedian menjawab                                   | 18        | 2     |
| 5  | Mendengarkan penjelasan teman                       | 14        | 6     |
| 6  | Kerja sama dalam kelompok                           | 15        | 5     |
| 7  | Memberi kesempatan berpendapat kepada teman         | 12        | 8     |
| 8  | Membuat perencanaan dan pembagian kerja yang matang | 17        | 3     |
| 9  | Saling membantu dalam menyelesaikan masalah         | 13        | 7     |
| 10 | Mencatat materi pelajaran                           | 17        | 3     |
| 11 | Mencatat dan membacakan hasil pekerjaan kelompok    | 18        | 2     |
| 12 | Mengerjakan tugas                                   | 17        | 3     |

$$\text{jumlah siswa} = 20 \times 12 = 240$$

$$\begin{aligned} \text{Capain} &= \frac{187}{240} \times 100\% \\ &= 78\% \end{aligned}$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliurasyidin Tembilahan



**Tabel 4.24 Penilaian Keaktifan Belajar Model Pembelajaran Time Token siklus II Pertemuan 3**

| No | INDIKATOR                                           | Penilaian |       |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|-------|
|    |                                                     | YA        | TIDAK |
| 1  | Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru      | 19        | 0     |
| 2  | Mengamati buku/slide pelajaran                      | 18        | 1     |
| 3  | Kesedian bertanya                                   | 14        | 5     |
| 4  | Kesedian menjawab                                   | 19        | 0     |
| 5  | Mendengarkan penjelasan teman                       | 15        | 4     |
| 6  | Kerja sama dalam kelompok                           | 16        | 3     |
| 7  | Memberi kesempatan berpendapat kepada teman         | 12        | 7     |
| 8  | Membuat perencanaan dan pembagian kerja yang matang | 18        | 1     |
| 9  | Saling membantu dalam menyelesaikan masalah         | 13        | 6     |
| 10 | Mencatat materi pelajaran                           | 18        | 1     |
| 11 | Mencatat dan membacakan hasil pekerjaan kelompok    | 18        | 1     |
| 12 | Mengerjakan tugas                                   | 17        | 2     |

$$\text{jumlah siswa} = 19 \times 12 = 228$$

$$\begin{aligned} \text{Capain} &= \frac{197}{228} \times 100\% \\ &= 86\% \end{aligned}$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak**

**Cipta**

**Ilirik**

STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Berdasarkan Hasil dari lembar penilaian kinerja guru pertemuan 1 mendapatkan hasil capaian 92% , pertemuan 2 100% dan pertemuan 3 kinerja guru mendapatkan capaian 100%.

Dan untuk lembar kinerja siswa pada siklus 2 pertemuan 1 mendapatkan hasil capaian 80%, pertemuan ke 2 80% dan pertemuan 3 aktivitas kinerja siswa mendapatkan hasil capaian 84%.

Sedangkan pada siklus 2 pertemuan 1 observasi keaktifan belajar pada siklus 2 mendapatkan capaian 76%, pertemuan 2 mendapatkan capaian hasil 78% dan pertemuan ke 3 hasil observasi keaktifan siswa mendapatkan hasil capaian 86%, yang dilakukan pada tanggal 10 maret 2022 dengan jumlah siswa yang hadir terdapat 20 siswa dan 12 indikator yang menjadi penilaian.

#### d. Refleksi siklus 2

Pada tahap refleksi akhir ini membahas mengenai proses pembelajaran berlangsung. selama proses pembelajaran berlangsung



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

siswa kelas IV.A sangat antusias dan gembira dalam mengikuti proses pembelajaran yang berlangsung, siswa menjadi lebih percaya diri, mulai berani menjawab pertanyaan yang diberikan kepadanya, dan membangun kerjasama yang baik didalam kelompoknya sehingga dapat terbantunya teman mereka yang terkadang sukar untuk menjawab pertanyaan menjadi lebih berani untuk menjawabnya, Dan keaktifan belajar pun meningkat melalui model pembelajaran *time token* yang membuat pembelajaran menjadi lebih efektif serta aktif.

### C. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil observasi sebagai pembandingan pra siklus dengan siklus I dan siklus II. Dalam penelitian tindakan kelas ini, untuk penilaian kinerja guru pra siklus dengan hasil capaian **67%**, dikarenakan guru masih tidak melaksanakan seluruh kegiatan seperti saat mengajar guru tidak memberi motivasi kepada siswa serta menyampaikan indikator pembelajaran. Dan untuk kinerja siswa pada pra siklus mendapatkan capaian **41%**.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Sedangkan hasil capaian pra siklus pada observasi kekatifan belajar siswa masih rendah dengan capaian yaitu, 56% yang dapat dilihat melalui tabel 4.6 Dan pada gambar diatas. Kegiatan pra siklus ini berlangsung tanpa menggunakan model pembelajaran *time token*, pada proses pembelajaran ini masih banyak dijumpai anak didik yang belum aktif dalam proses pembelajaran. Seperti sukar bertanya, malu-malu saat di tanya pertanyaan, dan takut salah.

Pada siklus 1 untuk kinerja guru mendapatkan hasil capaian dengan rata - rata **83.33%** hal ini terjadi dikarenakan guru masih belum hapal dengan langkah-langkah dalam melaksanakan model pembelajaran *time token*. Untuk kegiatan siswa mendapatkan hasil capaian dengan rata - rata **69%** pada siklus 1.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

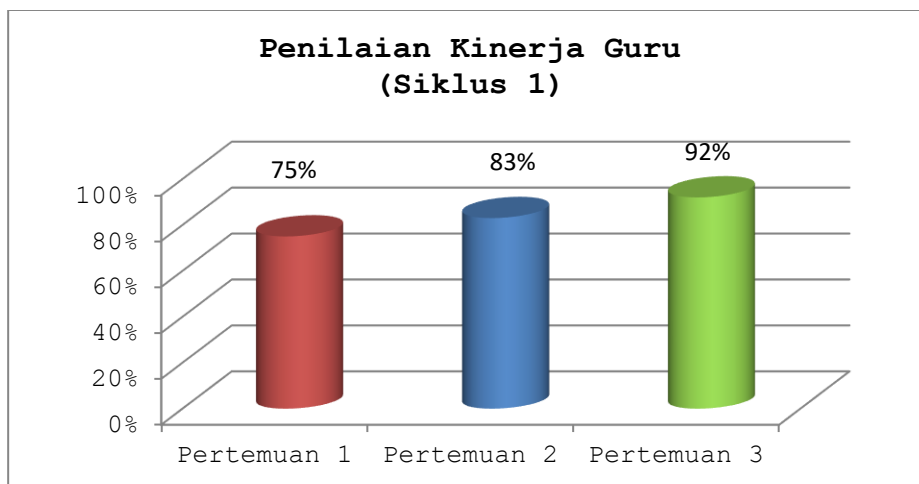
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

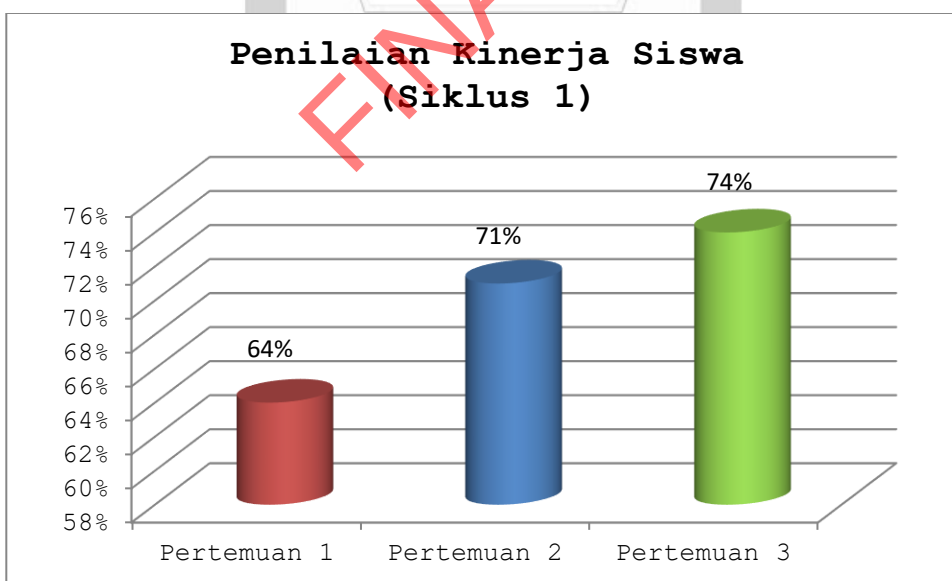
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Gambar 4. 1 Penilaian Kinerja Guru Siklus 1



Gambar 4.2 Penilaian Kinerja Siswa Siklus 1



Dari hasil observasi keaktifan pada siklus 1 keaktifan belajar siswa sudah mulai meningkat, tetapi belum sepenuhnya dan belum mencapai ketuntasan indikator keberhasilan, dengan capaian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

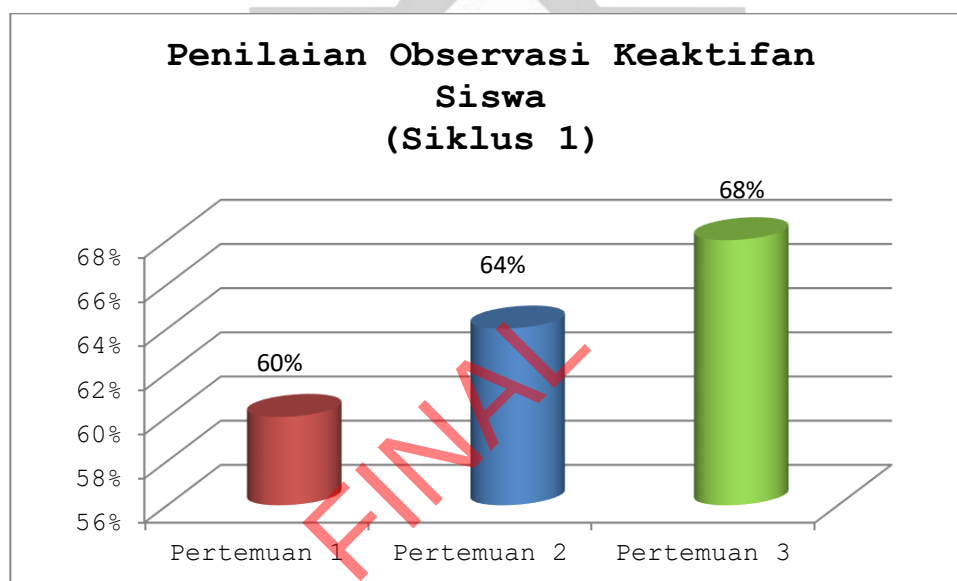
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pada pertemuan 1 60%, selanjutnya pertemuan 2 64%, dan pertemuan 3 pada siklus 1 dengan capaian nilai 68%, hasil capaian dengan rata - rata **69,66%** pada siklus 1.

**Gambar 4. 3 penilaian observasi keaktifan siswa siklus 1**



Dari hasil tersebut menunjukkan terdapatnya peningkatan terhadap keaktifan siswa dari 60% menjadi 64% peningkatan ini seperti meningkatnya kesedian siswa dalam menjawab soal dimana pada saat model pembelajaran *time token* ini diterapkan anak yang mendapatkan kupon tersebut harus menghabiskan kupon/kartu yang ia pegang. Baik dengan cara menjawab pertanyaan kelompok dari guru maupun pertanyaan dari temannya.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hal ini sejalan dengan teori menurut Kristin dan Astuti Keaktifan belajar merupakan suatu kondisi belajar yang mencerminkan adanya keterlibatan yang aktif dari peserta didik dalam kegiatan belajar melalui aktivitas bertanya, mencari, berdiskusi, berpedapat ataupun merumsukan pemecahan terhadap masalah dalam pembelajaran.<sup>46</sup>

Selanjutnya pada siklus 1 pertemuan 2 dan 3 dari hasil capaian 64% naik menjadi 68%, Meningkatnya keaktifan belajar siswa seperti adanya terjadinya perubahan pada salah satu anak yang bernama heriyanto, guru wali kelasnya bahkan mengatakan bahwa biasanya siswa tersebut selalu pendiam dikelas, namun saat diskusi dengan model pembelajaran *time token* berlangsung ia pun ikut terlibat aktif dalam kelompok dan berani menjawab pertanyaan yang guru berikan.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa hasil dari observasi pada siklus 1 yang mendapatkan hasil akhir pada pertemuan ke- 3 masih dibawah dari ketuntasan pada indikator

<sup>46</sup> Agustinus , Paskalino, Dkk. Penerapan Model Pembelajaran Time Token Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Ppkn Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Jurnal basicedu Research & Learning Elementary Education Vol.5(1). 2021, hlm 358

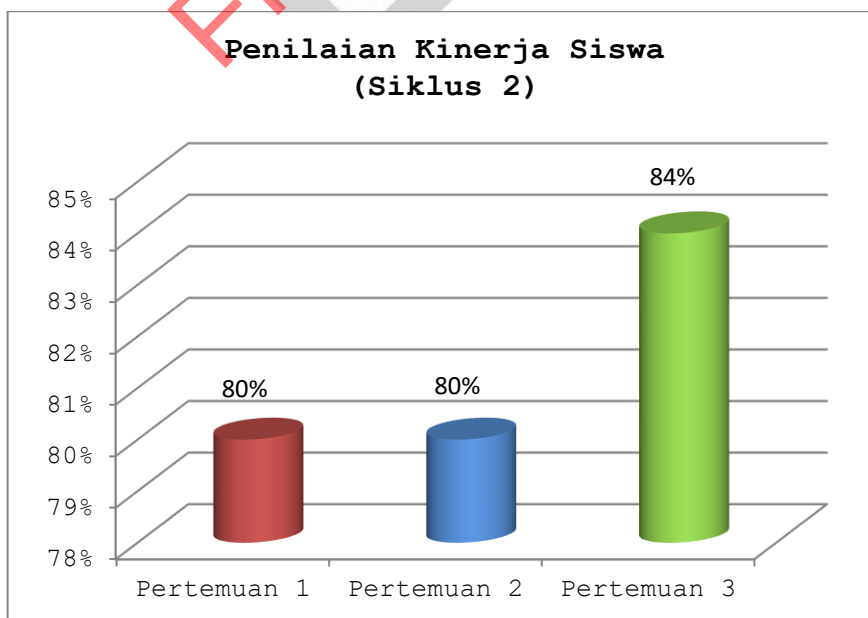


keaktifan belajar , sehingga masih perlunya tindakan pada tahap selanjutnya.

**Gambar 4.4 Penilaian Kinerja Guru Siklus 2**



**Gambar 4.5 Penilaian Kinerja Siswa Siklus 2**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

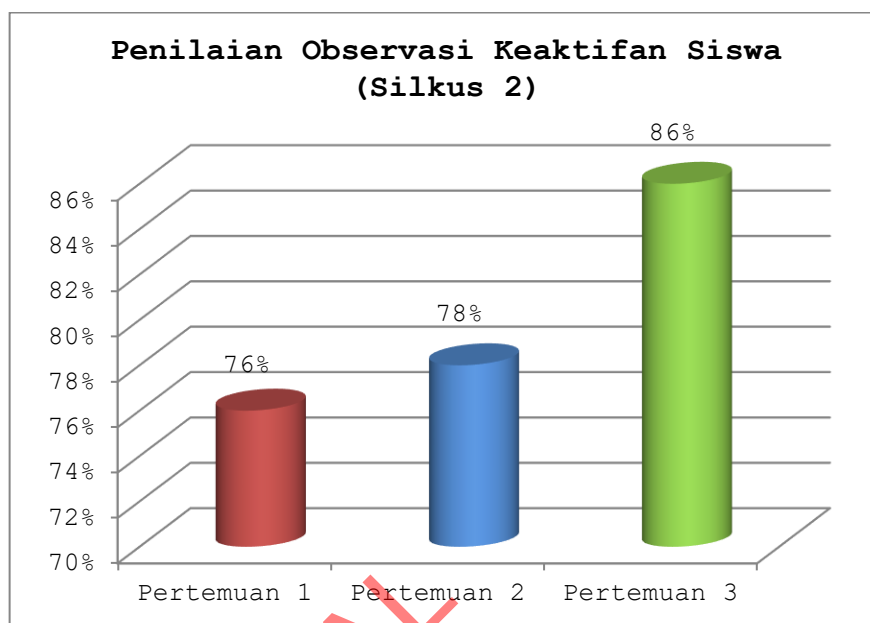
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Gambar 4.6 Penilaian Observasi Keaktifan Siswa**

**Siklus 2**



Sedangkan pada penelitian siklus 2 dapat dilihat peningkatan yang terjadi pada tiap pertemuannya. Seperti hasil observasi kinerja guru pada siklus 2 pertemuan 1 mendapatkan hasil capaian yaitu, 92% dan untuk siklus 2 pertemuan 2 dan pertemuan 3 mendapatkan capaian 100%, dengan rata-rata capaian 97.33%. Hal ini meningkat dikarenakan guru sudah dapat mengingat langkah - langkah model pembelajaran *time token* dengan baik dan benar sehingga tidak memiliki kesulitan lagi dalam menerapkannya.

Sedangkan pada penilaian observasi kinerja siswa pada siklus 2 pertemuan 1 mendapatkan capaian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

80% untuk pertemuan 2 yaitu, 80% dan untuk pertemuan 3 mendapatkan capaian hasil 84%, hasil capaian dengan rata - rata **81.33%** pada siklus 2. Hal ini sejalan dengan terjadinya peningkatan pada penilaian observasi keaktifan siswa pada siklus 2 pertemuan 1 mendapatkan capaian 76%, pertemuan 2 yaitu 78%, keaktifan ini terus meningkat hingga siklus 2 pertemuan 3 dengan hasil capaian akhir mendapatkan hasil 86%, hasil capaian dengan rata - rata **80%** pada siklus 2. Meningkatnya keaktifan belajar pada siklus 2 sesuai dengan data pada tabel 4.18 terlihat pada saat proses pembelajaran berlangsung anak mulai berani menjawab pertanyaan, tidak merasa malu saat bertanya serta mulai terlihatnya kerjasama didalam kelompok saat pemecahan masalah dan ikut berpartisipasi dalam pengerjaan tugas didalam kelompok. Walaupun didalam proses pembelajaran masih ada beberapa kendala yang dialami seperti, anak yang suka bergendang sehingga membuat anak temannya sulit fokus dalam mengerjakan tugas didalam kelompok, dan masih ada yang suka bercerita saat diskusi.

Meskipun masih terdapat kendala keaktifan belajar siswa pada pertemuan terakhir ini sudah



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

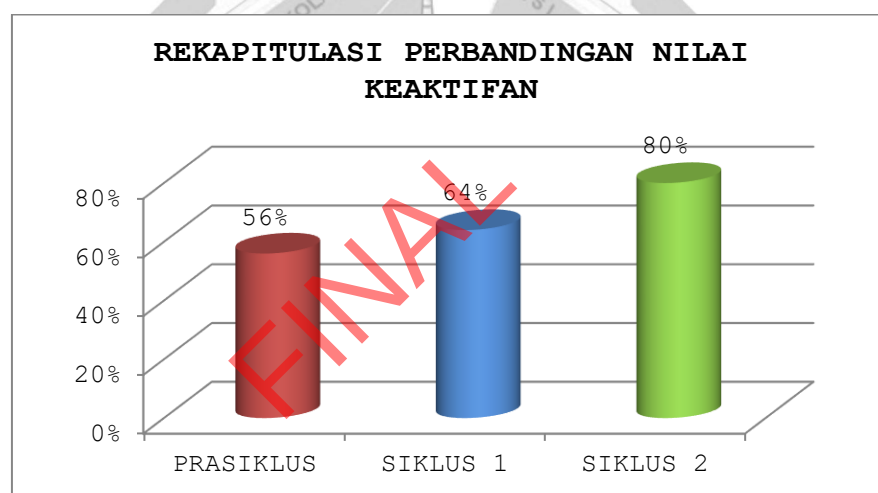
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

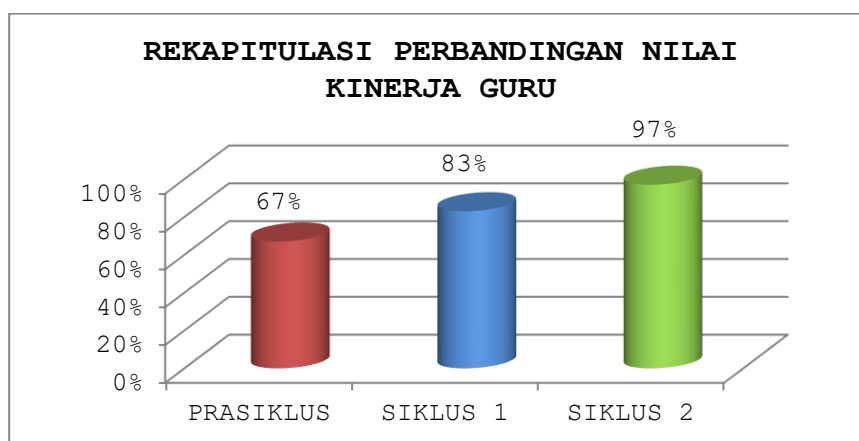
mencapai indikator ketuntasan keaktifan belajar. Maka penelitian ini tidak perlu lagi untuk dilanjutkan pada tahap siklus berikutnya.

Sebagai pembandingan secara keseluruhan dapat dilihat dari gambar dibawah ini.

**Gambar 4.7** Perbandingan keaktifan siswa sebelum dan sesudah diterapkan model time token

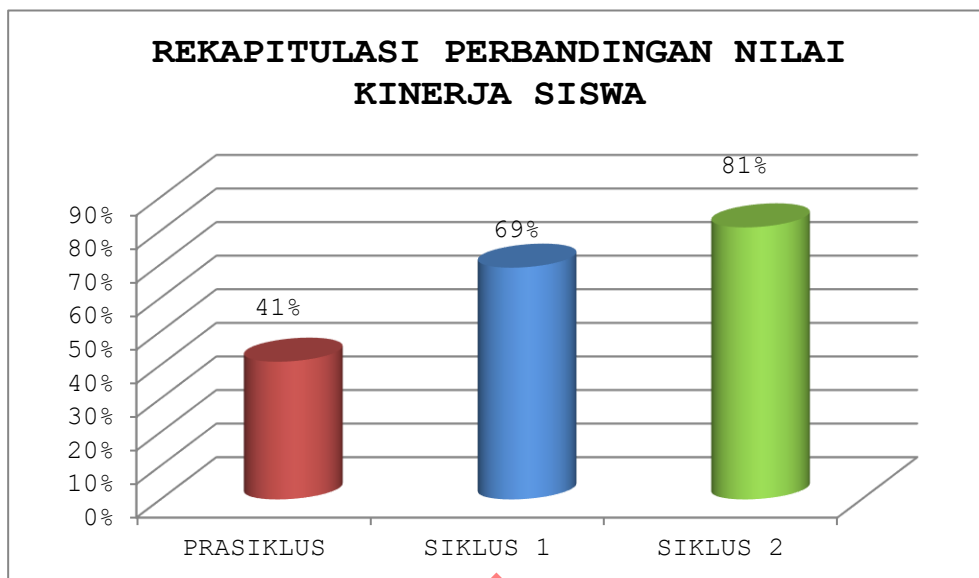


**Gambar 4.8** Perbandingan Kegiatan Guru Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran Time Token





**Gambar 4.9** Perbandingan Kinerja Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran Time Token



Berdasarkan dari Gambar 4.7, 4.8 dan 4.9 perbandingan nilai pada tiap pertemuannya pada rekapitulasi nilai kegiatan guru dimulai dari prasiklus dengan capaian 67%, siklus 1 83%, siklus 2 97%. Dan peningkatan pada kegiatan siswa prasiklus dengan capaian 56%, siklus 1 69%, siklus 2 81%.

Sedangkan pada peningkatan keaktifan belajar dari prasiklus adalah **56%**, lalu siklus 1 dengan rata-rata capaian **69%** dan Siklus 2 dengan capaian **80%** dapat dilihat bahwa keaktifan belajar tematik pada tema 8 daerah tempat tinggalku sub tema 1&2 pada siswa kelas IV di SDN 010 Sungai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Beringin Tembilahan dengan setelah diterapkannya model pembelajaran *time token* terjadinya peningkatan. Sehingga penelitian ini tidak perlu lagi untuk dilanjutkan pada siklus berikutnya.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran time token dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kelas IV.A di SD Negeri 010 Sungai Beringin Tembilahan, yang dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan pada observasi keaktifan belajar siswa prasiklus mendapatkan hasil **56%**, selanjutnya pada siklus 1 mendapatkan hasil **64%** dan pada siklus 2 mendapatkan **80%**. Dan hasil capaian kinerja guru pra siklus **67%**, Sedangkan siklus 1 dengan rata - rata **83%**, siklus 2 dengan rata- rata **97%**. Sedangkan untuk lembar kinerja siswa pra siklus 1 dengan rata - rata **69%**, siklus 2 **64%**.

Secara keseluruhan maka dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran *time token* berhasil meningkatkan keaktifan belajar.

#### **B. Saran**

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Guru dapat melakukan pembaharuan dalam meningkatkan keaktifan belajar anak yaitu tidak hanya dengan menggunakan model pembelajaran time token tapi juga menggunakan model pembelajaran yang lainnya.
2. Dalam kegiatan pembelajaran guru diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran time token sebagai salah satu alternatif dalam melaksanakan proses pembelajaran, agar keaktifan belajar siswa meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tindakan kelas sebagai salah satu model penelitian dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di bidang pendidikan.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DAFTAR PUSTAKA

- Aris Sohimin.2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta: Ar - Ruzz Media
- Agus Suprijono.2015. *Cooperative Learning : Teori Dan Aplikasi Paikem*.Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Aprida Pane & Muhammad Darwis Dasopang.(2017).*Belajar Dan Pembelajaran, Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman. Vol.03(2)*
- Ending Sri Wahyun. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta:CV. Budi Utama
- Hamdani.2011.*Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Pustaka Setia)
- Hamzah.2013. *Belajar Dengan Pendekatan Paikem*.Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Ida Fiteriani.(2016). *Model Pembelajaran Kooperatif Dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains Di Sd/Mi (Studi Ptk Di Kelas Iii Min 3 Watesliwa Lampung Barat)*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar.Vol.3(2)
- Irna Sjafei.(2017).*Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengembangan Sikap Pada Tugas Akademi*. Jurnal Educate.Vol.2(1)
- Isjoni.2013. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antara Peserta Didik*.Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Isjoni.2014. *cooperative learning efektifitas pemebelajaran kelompok*.Bandung: Alfabeta
- Karman La Nani.(2016).*Pengembangan Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengkonstruksi Kemampuan Berfikir Kritis Dan Penalaran Logis Matematika Siswa*. Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika.Vol.5(2)
- Kosilah.(2020).*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*,Jurnal Inovasi Penelitian,Vol.1(6)
- J. Moleong, Lexy, 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Reamaja Rosda Karya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

- Mainam.(2018).Penerapan Metode Stad Guna Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas Iii Sdn 002 Sekip Hulu Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017. Jurnal Mitra Pendidikan (Jmp Online). Vol. 2(11)
- Melvin L. Silberman.2018. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif* Bandung: Nuansa Cendikia
- Muhammad yaumi& Muljono dampolii.2016.*Action Research*.Jakarta: Kencana
- Nanda Rizky Fitriana Kanza , Albertus Djoko Lesmono,dkk.(2020).*Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember*, Jurnal Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol 9 (2)
- Nugroho wibowo.(2016).*Upaya Peningkatan Keaktifan Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari*, Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational education (elinyo),Vol.1(2)
- Paizaluddin & Ermalinda.2016. *Penelitian Tindakan Kelas*.Bandung: Alfabeta.
- Rina Rahnawati, Ade Maftuh, dkk.(2019).*Penggunaan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 3 Manonjaya*. Jurnal 4th National Seminar On Guidance And Counseling (SNBK 2019) And Workshop On Pedagogical Theory And Practice (WTPP 2019). Vol.2(2)
- Suharsimi Arikunto.2015. *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Tukiran Traniredja Dkk.2010. *Penelitian Tindakan Kelas*.Bandung: Alfabeta
- Ufi Damayanti,Amrul Bahar ,dkk.(2020).*Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Mipa 1 Sman 09 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2017/2018*.Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia. Vol. 4 (1)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Warsono & Hariyanto. 2012. *pembelajaran aktif*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Wina Sanjaya. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana

Wawan Suseno, Ipung Yuwono,dkk. 2017. *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Pembelajaran Kooperatif* Tgt.Jurnal Pendidikan Teori Penelitian Dan Pengembangan Vol.2(10)

Yaumi Dan Dampoli. 2014. *Action Research*, Jakarta : Prenandamedia Group

Zainal aqib & M.chotibuddin. 2018. *teori dan aplikasi penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta : Deepublish

Zuriatun Hasanah.(2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. Jurnal Studi Kemahasiswaan. Vol.1(1)

STAI AULIAURASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## LAMPIRAN FOTO

### siklus 1



perkenalan ke guru wali kelas



Guru menjelaskan materi pembelajaran



### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Menyusun nama - nama kelompok belajar



Siswa berdiskusi bersama



### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



siswa menjawab pertanyaan menggunakan kartu



Selesainya pembelajaran



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## SIKLUS 2



Guru menjelaskan pembelajaran



Membagi siswa menjadi kelompok



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Mengerjakan tugas bersama



Menjawab pertanyaan



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Menghitung skor hasil kemplompok siswa



selesai pembelajaran



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Siklus 2 pertemuan 1

#### Catatan Lapangan

Pada hari sabtu, 19 maret 2022 di ruang kelas IV.A SD Negeri 010 Tembilahan Hilir. Jam 8.00 seperti biasa anak - anak datang kesekolah dengan riang gembira. jam 8.15 mereka masuk kedalam kelas untuk mengikuti pembelajaran pada hari ini dengan pembelajaran tematik tema 8 sub tema 1 pembelajaran ke 6 materi pembelajaran SBDP. Saat pembelajaran akan dimulai guru menyuruh siswa duduk ditempat kelompok masing-masing. Saat diterapkannya model pembelajaran time token anak terlihat lebih aktif, karena telah terbiasa belajar dengan guru yang mengajar, hal ini menjadi kemudahan untuk siswa beradaptasi dikelas, siswa juga lebih aktif dari berbagai hal terutama menjawab pertanyaan, mencatat pelajaran, serta mengerjakan tugas.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

Siklus 2 pertemuan 2

#### Catatan Lapangan

Pada hari Jumat, 25 maret 2022 di SD Negeri 010 Tembilahan Hilir. Jam 7.30 seperti biasa anak - anak datang kesekolah dengan riang gembira lalu melakukan kegiatan baca yasin bersama didepan kelas masing-masing. jam 8.15 mereka masuk kedalam kelas untuk mengikuti pembelajaran pada hari ini dengan pembelajaran tematik tema 8 sub tema 2 pembelajaran ke 2 materi pembelajaran SBDP tentang pengertian tari serta meyebutkan macam - macam tari berserta asalnya. Hal ini menjadi ketertarikan siswa untuk aktif didalam kelas, sehingga pada pertemuan ini sudah nilai keaktifan 77%.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Siklus 2 pertemuan 3

### Catatan Lapangan

Pada hari Jumat, 25 maret 2022 di SD Negeri 010 Tembilahan Hilir. Jam 7.30 seperti biasa anak - anak datang kesekolah dengan riang gembira lalu melakukan kegiatan baca yasin bersama didepan kelas masing-masing. jam 8.15 mereka masuk kedalam kelas untuk mengikuti pembelajaran pada hari ini dengan pembelajaran tematik tema 8 sub tema 2 pembelajaran ke 3 materi pembelajaran IPS tentang keunikan kota yogyakarta . Saat pembelajaran berlangsung siswa antusias dalam mengikuti diskusi pada saat guru membacakan pertanyaan tentang " masyarakat Yogyakarta menyebut kali gajah wong sebagai kalen , apa artinya kalen ?

Seketika siswa kebingungan mendengar soal tersebut, dan sibuk membuka buku pelajaran serta catatan yang mereka punya untuk mencari jawaban. pertanyaan tersebut tidak bisa dijawab oleh kelompok 1 dan dilempar secara terbuka bagi kelompok lain yang bisa menjawab, lalu kelompok 3 mencoba menjawab tersebut dengan jawaban, kalen adalah sungai kecil. jawaban tersebut telah tepat, dan kelompok 3 pun mendapatkan skor dari menjawab soal kelompok 1.

Hal ini yang menjadi salah satu alasan keaktifan pada pertemuan ini menjadi meningkat sebab siswa berusaha mencari jawaban pada soal tersebut.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## Lembar Penilaian Kegiatan Guru

Nama Guru : Mira Santi, S.Pd,SD  
 Pertemuan ke : -  
 Pengamat : Sri Nurjanah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

| No                   | Aspek yang dinilai                                                                       | Ya | Tidak |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>Pendahuluan</b>   |                                                                                          |    |       |
| 1                    | Guru memasuki ruangan kelas                                                              |    |       |
| 2                    | Guru mengkondisikan siswa agar siap menerima pembelajaran                                |    |       |
| 3                    | Guru memberikan memotivasi pada siswa                                                    |    |       |
| 4                    | Guru menyampaikan indikator pembelajaran                                                 |    |       |
| <b>Kegiatan Inti</b> |                                                                                          |    |       |
| 5                    | Guru menjelaskan tentang materi pelajaran                                                |    |       |
| 6                    | Guru menjelaskan tentang materi pelajaran                                                |    |       |
| 7                    | Guru menjelaskan cara menerapkan model pembelajaran time token pada siswa                |    |       |
| 8                    | Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok                                             |    |       |
| 9                    | Guru membimbing siswa dalam berkelompok                                                  |    |       |
| 10                   | Guru memberikan tugas kepada siswa                                                       |    |       |
| 11                   | Guru membagikan kupon kepada siswa                                                       |    |       |
| 12                   | Guru meminta siswa untuk membacakan hasil tugas yang telah dikerjakan secara bergiliran. |    |       |



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## Lembar Penilaian Kegiatan Siswa (Pra Siklus)

Nama Guru :  
Pertemuan ke : Prasiklus

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

| No                      | Aspek yang dinilai                                                        | Ya | Tidak |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>PENDAHULUAN</b>      |                                                                           |    |       |
| 1                       | Siswa lebih dahulu memasuki kelas sebelum guru                            |    |       |
| 2                       | Siswa merapikan diri sebelum memulai pembelajaran                         |    |       |
| 3                       | Siswa menyimak motivasi dari guru                                         |    |       |
| 4                       | Siswa menyimak indikator pembelajaran dari guru                           |    |       |
| <b>KEGIATAN INTI</b>    |                                                                           |    |       |
| 5                       | Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru                      |    |       |
| 6                       | Siswa mendengarkan dan memperhatikan intruksi penggunaan model time token |    |       |
| 7                       | Siswa bergabung bersama kelompok yang telah guru buat                     |    |       |
| 8                       | Siswa mendapatkan bimbingan perkelompok dari guru                         |    |       |
| 9                       | Siswa mengerjakan tugas bersama kelompok                                  |    |       |
| 10                      | Siswa mendapatkan kupon dari guru                                         |    |       |
| 11                      | Siswa berani tampil untuk membacakan hasil tugas yang telah diselesaikan  |    |       |
| <b>KEGIATAN PENUTUP</b> |                                                                           |    |       |
| 12                      | Siswa berani menyimpulkan hasil pembelajaran.                             |    |       |

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## Lembar Penilaian Keaktifan Siswa

Pertemuan ke : Siklus 1 pertemuan ke -

| No | INDIKATOR                                           | Penilaian |       |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|-------|
|    |                                                     | YA        | TIDAK |
| 1  | Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru      |           |       |
| 2  | Mengamati buku/slide pelajaran                      |           |       |
| 3  | Kesedian bertanya                                   |           |       |
| 4  | Kesedian menjawab                                   |           |       |
| 5  | Mendengarkan penjelasan teman                       |           |       |
| 6  | Kerja sama dalam kelompok                           |           |       |
| 7  | Memberi kesempatan berpendapat kepada teman         |           |       |
| 8  | Membuat perencanaan dan pembagian kerja yang matang |           |       |
| 9  | Saling membantu dalam menyelesaikan masalah         |           |       |
| 10 | Mencatat materi pelajaran                           |           |       |
| 11 | Mencatat dan membacakan hasil pekerjaan kelompok    |           |       |
| 12 | Mengerjakan tugas                                   |           |       |

Hak Cipta Diinungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 010 Sungai Beringin  
Tembilahan

Kelas/ Semester : IV/A

Tema 8 : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku

Materi : ilmu pengetahuan sosial

SUBTEMA : 2

Pembelajaran : 3

Pertemuan : Ke - 6

Alokasi Waktu : 2 X 30 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks cerita kota yogyakarta siswa dapat menyebutkan 3 manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari tepat.
2. Dapat mengemukakan pendapat tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>■ Guru mengecek kehadiran</li></ul> | 5 menit       |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                      | <p>siswa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b>( sintak model time token )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran</li><li>▪ Selanjutnya guru menjelaskan cara menerapkan model pembelajaran time token kepada siswa</li><li>▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li><li>▪ Guru memberikan tugas kepada siswa</li><li>▪ Guru memberikan sejumlah kupon kepada siswa yang digunakan untuk menjawab dari tugas soal guru buat</li><li>▪ Guru meminta siswa membacakan hasil dari tugas kelompok, dengan aturan permainan jika siswa tersebut salah dalam menjawab maka tidak mendapatkan poin/skor dan</li></ul> | 45 menit |



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

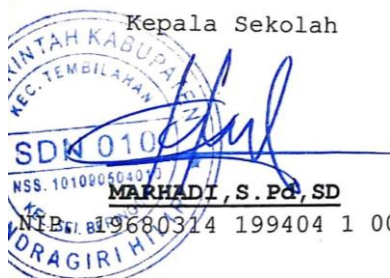
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                         | <p>akan direbut oleh kelompok lain yang menjawab dengan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bagi siswa yang masih memegang kupon harus berbicara hingga kupon nya habis</li></ul>                                                                                                                                                                            |          |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru meminta siswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran</li><li>▪ Guru memeriksa kembali hasil skor siswa yang sudah menggunakan kupon nya untuk berbicara.</li><li>▪ kelompok siswa yang telah berhasil menghabiskan kupon berbicaranya mendapatkan pujian .</li><li>▪ menutup pembelajaran dengan berdoa</li></ul> | 15 menit |

### A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan Sikap dan Tes tanya jawab.

Mengetahui,

Kepala Sekolah



26, Maret 2022

Guru kelas IV,

**MIRA SANTI, S. Pd, SD**

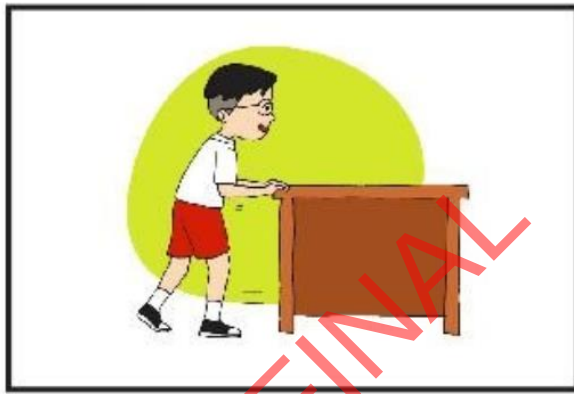
NIDN. 19791030 200604 2 012



**SOAL LATIHAN :**

**Kuis Pertemuan Ke : 1**

1. Sebutkan macam - macam gerak yang kamu ketahui ?
2. Amati gambar berikut ini ! Tariklah meja itu dan amati apa yang terjadi pada meja itu



Kemana arah meja saat didorong ?

kelompok 2 :

1. Apa yang dimaksud dengan gaya ?
2. Apa perbedaan gerak dan gaya ?
3. Sebutkan contoh dari dorongan ?
4. sebutkan hal- hal yang mempengaruhi gerak benda ?
5. Amati gambar berikut ini ! Tariklah meja itu dan amati apa yang terjadi pada meja itu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Apa yang terjadi pada meja saat di tarik ?

Soal kelompok 3 :

1. Apa yang dimaksud gaya gravitasi?
2. Apa saja sifat - sifat gaya ?
3. Ketika sebuah pensil yang terdorong kemudian jatuh dari atas meja ke lantai, faktor apakah yang mempengaruhi gaya tersebut ?
4. Sebutkan contoh gaya dapat mengubah bentuk benda ?
5. Amati gambar berikut ini ! Tariklah meja itu dan amati apa yang terjadi pada meja itu



apa yang terjadi apada meja saat di dorong ?



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliurasyidin Tembilahan

Soal kelompok 4 :

1. Apa saja manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari - hari ?
2. Apa yang di maksud gaya gesek ?
3. Sebutkan contoh dari tarikan ?
4. sebutkan contoh gaya dapat mengubah bentuk benda?
5. Amati gambar berikut ini ! Tariklah meja itu dan amati apa yang terjadi pada meja itu



YIDIN

TEMBILAHAN

kemana arah meja saat ditarik ?

Kuis Pertemuan Ke : 2

Kelompok 1 :

1. Apa yang dimaksud dengan produksi ?
2. Apa contoh kegiatan produksi ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kelompok 2 :

1. Apa yang dimaksud dengan distribusi ?
2. Apa contoh kegiatan distribusi ?

Kelompok 3 :

1. Apa yang dimaksud dengan kegiatan konsumsi ?
2. Sebutkan contoh kegiatan konsumsi ?

Kelompok 4 :

1. Apa yang dimaksud dengan kegiatan ekonomi ?
2. Apa contoh kegiatan ekonomi ?

#### Pertanyaan Rebutan

1. Orang yang melakukan kegiatan distribusi disebut ?
2. Orang yang melakukan kegiatan produksi disebut ?
3. Orang yang melakukan kegiatan konsumsi disebut ?
4. Apa tujuan orang melakukan kegiatan ekonomi ?
5. Apa contoh kegiatan dibidang jasa ?
6. Apa contoh kegiatan dibidang barang ?

#### Kuis : Pertemuan ke 3

Kelompok 1

1. Apa yang dimaksud dengan cerita fabel ?
2. Apa contoh cerita fabel ?



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Kelompok 2

1. Apa arti cerita fiksi ?
2. Sebutkan contoh cerita fiksi ?

Kelompok 3

1. Apa yang dimaksud dengan cerita jenaka ?
2. Apa contoh cerita jenaka ?

Kelompok 4

3. Apa yang dimaksud cerita panji ?
4. Apa contoh cerita panji ?

**Kuis : Pertemuan ke 4**

Kelompok 1

1. Apakah yang dimaksud dengan tempo ?
2. Ketukan dasar yang menunjukkan banyaknya ketukan dalam satu menit disebut ?

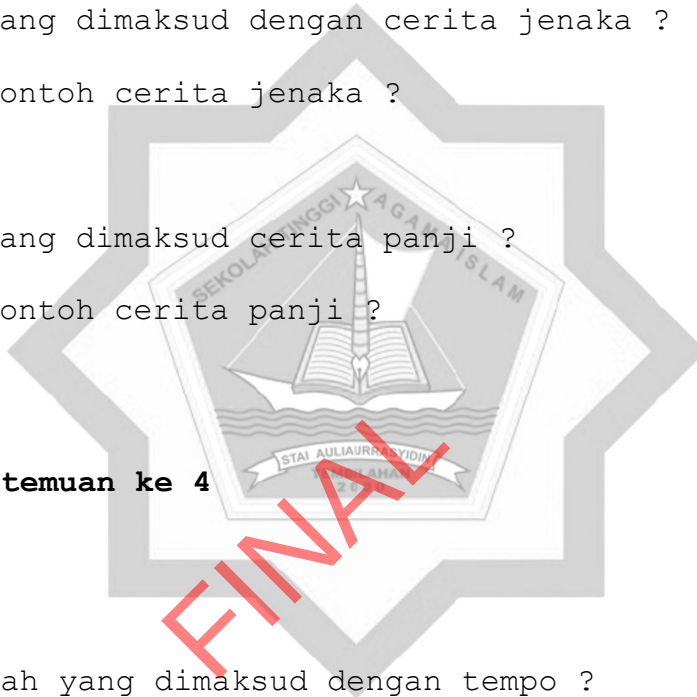
Kelompok 2

1. Tempo lagunya cepat begitu juga jumlah ketukan per menitnya banyak disebut?
2. Lagu ampar-ampar pisang berasal dari....?

Kelompok 3

1. Lagu bungog jeumpa berasal dari ?
2. Lagu bubuy bulan berasal dari ?

Kelompok 4





### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Sebutkan contoh alagu daerah berserta asal daerahnya ?
2. Lagu yang tumbuh dan berkembang disuatu daerah tertentu disebut ?

#### Kuis : Pertemuan ke 5

##### Kelompok 1

1. Tari serimpi adalah tarian daerah yang berasal dari daerah ?
2. Apa yang dimaksud tari tradisional ?

##### Kelompok 2

1. Tari gareng lameng tarian daerah yang berasal dari daerah ?
2. Apa yang dimaksud dengan tari kreasi ?

##### Kelompok 3

1. Salah satu tari kreasi baru yaitu tari kupu - kupu yang berasal dari daerah ?
2. Tari tradisional terbagi menjadi ?

##### Kelompok 4

1. Apa yang dimaksud tari rakyat ?
2. Apa yang dimaksud tari primitif ?



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### Kuis : Pertemuan ke 6

#### Kelompok 1

1. kota apakah yang dijuluki sebagai kota pelajar ?
2. masyarakat yogyakarta menyebut kali gajah wong sebagai "kalen" apa artinya kalen ?
3. apa nama alat musik tradisional yang terkenal di yogyakarta ?

#### Kelompok 2

1. apa saja keunikan kota yogyakarta ?
2. berapa panjang kali gajah wong ?
3. apa nama candi yang terkenal di yogyakarta ?

#### Kelompok 3

1. apa nama perguruan tinggi yang terkenal di yogyakarta ?
2. apa nama sungai di yogyakarta yang memiliki cerita legenda ?
3. asal usul terjadinya candi prambanan terdapat dalam cerita legenda berjudul apa ?

#### Kelompok 4

1. apa kepanjangan dari UGM ?
2. di kota manakah terdapat universitas ahmad dahlan?
3. di kecamatan mana terdapat kali gajah wong ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

Sesi pertanyaan rebutan :

1. Yogyakarta dipimpin oleh seorang kepala daerah yang disebut ?
2. Nama makanan khas yogyakarta adalah ?
3. Yogyakarta disebut kota pelajar karena ?
4. Apa nama tempat wisata belanja yang terkenal di yogya?
5. Selain candi prambanan, candi apa yang terkenal di yogya ?
6. Apa nama bandara besar di yogyakarta ?
7. Apa transportasi yang terkenal di yogyakarta ?
8. Di Pulau mana terletak yogyakarta ?
9. Apa sebutan garis turun temurun untuk sultan yogyakarta ?
10. Apa nama tari tradisional yogyakarta ?

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN  
معهد أولياء الراشدين العالي للإسلام  
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAP-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213  
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 5 Maret 2022

Nomor : 131/STAI-AUR/III/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan  
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 010 Sungai Beringin  
Kec. Tembilahan  
di-  
Sungai Beringin

Dengan hormat,  
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : SRI NURJANAH  
NPM : 12091808492  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)  
Semester : VIII (Delapan)  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk  
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul  
skripsinya :

"PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN MODEL  
PEMBELAJARAN TIME TOKEN DI KELAS IV.A SEKOLAH DASAR  
NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN".

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN  
KEC. TEMBILAHAN.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan  
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara  
diucapkan terima kasih.



SYAR/TEMBILAHAN, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

han



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
Nomor : 020/PTS/STAI-AUR/II/2022

Tentang  
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (FTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 31 Januari 2022.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas kertas Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 2 FEBRUARI 2022



KETUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2105068302



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 31 Januari 2022.

## MEMUTUSKAN

Menetapkan : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan  
Pertama sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;

Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.

Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurasyidin.

Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.

Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada Lampiran II.

Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.

Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;

Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurasyidin Tembilahan;

Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;

PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 2 FEBRUARI 2022



KETUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2105068302

ambilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURASYIDIN  
TEMBILAHAN

NOMOR : 020/KPTS/STAI-AUR/II/2022  
TANGGAL : 2 FEBRUARI 2022

| NO.<br>(1) | JUDUL SKRIPSI<br>MAHASISWA<br>(2)                                                                                                                           | PEMBIMBING<br>(3)        | NAMA DAN NIRM<br>MAHASISWA<br>(4) | KET.<br>(5) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1.         | PENINGKATAN<br>KEAKTIFAN BELAJAR<br>MELALUI PENGGUNAAN<br>MODEL PEMBELAJARAN<br>TIME TOKEN DI<br>KELAS IV.A SEKOLAH<br>DASAR NEGERI 010<br>SUNGAI BERINGIN. | DINA LIANA, S.Pd., M.Pd. | SRI NURJANAH<br>1209.18.08492     |             |

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 2 FEBRUARI 2022



KETUA

SYARTEUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN. 2105008302



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis dilahirkan pada tanggal 30 Mei 2000 di Tembilahan dan diberi nama SRI NURJANAH oleh kedua orang tua penulis. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara, Ayah penulis bernama Harin, dan Ibu bernama Juhriah.

Penulis menyelesaikan Sekolah Dasar di SDN 009 Tembilahan Kota pada tahun 2012, Setelah lulus Sekolah Dasar penulis melanjutkan pendidikan di MTSN 34 Tembilahan Kota pada tahun 2015.

Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di MAN 01 Inhil Tembilahan. Setelah menyelesaikan sekolah menengah atasnya pada tahun 2018, penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaaurasyidin pada tahun ajaran 2018/2019 dengan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Penulis mengikuti kuliah kerja nyata di Desa Idaman Kecamatan Batang Tuaka, serta mengikuti praktek mengajar pada SDN 007 Tembilahan. Untuk menyelesaikan tugas akhir penulis melakukan penelitian dengan judul: **"Peningkatan Keaktifan Belajar Tematik Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Time Token Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Tembilahan"**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan