



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH :

**STAI AULIAURRASYIDIN
SRI OKTAVIA
NIRM. 1209.18.08493**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU
1444 H/2022 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالی الإسلامی

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARI ENAM) JALAN GERIYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAK-PT

PENGESAHAN

No. 219/STAI-AUR/Skripsi/XI/2022

Skripsi berjudul "UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU", yang telah ditulis oleh sdr. SRI OKTAVIA, NIRM 1209.18.08493 telah dimunaqasahkan pada tanggal 27 Oktober 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan. IPK: 56.

TIM MUNAQASAH

Ketua
Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris
Iwan Siswanto, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I
Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

Penguji II
Mardiah, S.Pd., M.Pd.

Tembilahan, 27 November 2022

Mengesahkan
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105060302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbahagi untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالی الإسلامی

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : pgmi@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BBR-PT

PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing, mengesahkan dan menyetujui bahwa skripsi yang berjudul: "UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU", yang ditulis oleh Sdr:

Nama : SRI OKTAVIA
NIRM : 1209.18.08493
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Ujian : 27 Oktober 2022

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim penguji Munaqasah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada tanggal 9 November 2022.

Pembimbing
Mardiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2103028501


Tgl. 23 November 2022

Tembilahan, 23 November 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGMI



Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.
NIDN. 2124127401



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurraysidin Tembilahan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Oktavia
Nirm : 1209.18.08493
Program : SI (Strata Satu)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"Upaya Guru Kelas Membentuk Karakter Dalam pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu"** merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurraysidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurraysidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurraysidin Tembilahan.

Tembilahan, 5 September 2022

Saya yang menyatakan

Sri Oktavia
NIRM.1209.18.008493

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurraysidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurraysidin Tembilahan



MARDIAH, S.Pd., M.Pd.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

DOSEN PROGRAM STUDI PGMI

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal

Skripsi

SRI OKTAVIA

Kepada Yth.

Ketua STAI AULIAURRASYIDIN

DI-

Tembilahan

Assalamualaikum, Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : SRI OKTAVIA

Nirm : 1209.18.08493

Program : S.1 (Strata Satu)

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada siding munaqasah program studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Tembilahan, 12 Oktober 2022

Pembimbing,

MARDIAH, S.Pd., M.Pd
NIDN. 2103028501

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim)



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Segala puji dan Syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, nikmat, dan kehidupan yang dianugerahkan pada peneliti sehingga karya ini dapat diselesai. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta atas segala cinta, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, perhatian, motivasi, dan doa yang tiada terhingga yang dengan ikhlas senantiasa diberikan kepada peneliti. Semoga ilmu yang sudah peneliti dapatkan ini bermanfaat di dunia dan di akhirat.
2. Sahabat-sahabatku yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih atas support, semangat, doa, dan sarannya dalam penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya.
3. Buat pembimbing serta dosen-dosen yang telah membimbing saya dan telah banyak memberi ilmu pengetahuan sehingga dapat merubah peneliti menjadi lebih baik dari sebelumnya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan kebaikan yang lebih aamiin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



ABSTRAK

SRI OKTAVIA (2022) : UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU

Berdasarkan hasil studi pendahuluan pada tanggal 05 September 2022 di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilihan Hulu di temukan beberapa gejala bahwa masih ada siswa yang tidak mengikuti kegiatan membaca doa sebelum memulai pelajaran, masih ada siswa yang berkelahi dikarenakan memperebutkan alat sekolah seperti pena dan buku, masih ada siswa yang tidak disiplin dalam aturan sekolah, membuang sampah tidak padatnya, dan merusak fasilitas sekolah, sebagian siswa masih ada yang berbohong, masih ada siswa yang membuat keributan saat guru sedang menjelaskan pelajaran dikelas, dan masih ada siswa yang mencontek dengan teman sebangku saat ulangan atau ujian berlangsung.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui apa saja upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilihan Hulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif.

Adapun informan dalam penelitian ini adalah guru kelas tinggi yang berjumlah 6 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil wawancara yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter yaitu dengan adanya piket kelas guru selalu mengajak siswa untuk membersihkan kelas setiap pagi sebelum memulai pembelajaran, guru juga mengajak siswa untuk bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah, mengajak siswa untuk membuang sampah pada tempatnya, guru juga mengajarkan kepada siswa untuk selalu menaati peraturan yang telah ditetapkan di sekolah seperti datang kesekolah tepat waktu dan guru juga mengajarkan kepada siswa untuk selalu menghargai dan menghormati orang yang lebih tua dari kita di mana pun mereka berada.

Kata Kunci : Guru Kelas, Pendidikan Karakter.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, karena atas rahmat dan dan hidayah-Nya serta izinnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya akhir nya akhir zaman, Amin.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan. Dalam menyelesaikan karya ilmiah ini peneliti tidak terlepas dari peranan banyak pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Kursani, S.Pd.I., sebagai Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I.,M.Pd.I, sebagai Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Ibu Dr. Masriani, M.Pd, sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Ibu Mardiah, S.Pd.,M.Pd, sebagai Pembimbing dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, dengan kesabaran dan keikhlasan untuk meluangkan waktu dan pikiran, perhatian serta arahan kepada peneliti.
5. Bapak dan ibu dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
6. Pimpinan dan karyawan Tata Usaha, Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
7. Kepala sekolah beserta majelis guru Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orangtua peneliti yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti.
9. Kepada seluruh sahabat, orang terdekat dan teman seperjuangan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bantuan dan dukungan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Terimakasih penulis ucapkan kepada semua pihak atas segala bantuan dan dukungan kepada penulis, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan hidayahnya kepada kita semua, Aamiin.

Tembilahan, 5 September 2022



SRI OKTAVIA
NIRM.1209.18.08493

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR ISI

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

SURAT PERNYATAAN	i
NOTA DINAS	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	8



BAB II KAJIAN TEOROTIS 10

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

A. Guru 10	10
1. Pengertian Guru 10	10
2. Tugas Guru 11	11
3. Peran Guru 15	15
B. Pendidikan Karakter 18	18
1. Pengertian pendidikan karakter 18	18
2. Nilai-nilai pendidikan karakter 20	20
3. Tujuan pendidikan karakter 24	24
4. Tahap-tahap pendidikan karakter 24	24
5. Langkah-langkah pembentukan karakter 28	28
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter 30	30
C. Upaya Guru Dalam Membentu Karakter Siswa 34	34
D. Penelitian yang Relevan 37	37
E. Konsep Operasional 39	39

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 42

A. Jenis Penelitian 42	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 43	43
C. Informan Penelitian 43	43
D. Teknik Penentuan Informan Penelitian 44	44
E. Teknik Pengumpulan Data 45	45
F. Teknik Analisa Data 47	47

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN .	51
A. Deskripsi Lokasi penelitian.....	51
1. Sejarah Singkat Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu	51
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu	53
3. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu	54
4. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu	56
5. Keadaan Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilaan Hulu	56
6. Kurikulum	58
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	58
1. Penyajian Data Hasil Observasi	58
2. Penyajian Data Hasil Wawancara	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
1. Pembahasan Hasil Observasi	106
2. Pembahasan Hasil Wawancara	110
D. Analisis Data Hasil Penelitian.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran	117



DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran I (Instrumen Penelitian)
- Lampiran II (Data Hasil Penelitian)
- Lampiran III (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran IV (Surat Selesai Penelitian)
- Lampiran V (SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
- Lampiran VI (Dokumentasi)



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Tabel IV.1	Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilaan Hulu	54
Tabel IV.2	Keadaan Siswa di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilaan Hulu	56
Tabel IV.3	Keadaan Sarana di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilaan Hulu	57
Tabel IV.4	Keadaan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilaan Hulu	57
Tabel IV.5	Alat Peraga sekolah Dasar Negeri 003 Tembilaan Hulu 003 Tembilaan Hulu	58
Tabel IV.6	Hasil Observasi Guru Kelas IV.A.....	60
Tabel IV.7	hasil Observasi Guru Kelas IV.B.....	62
Tabel IV.8	Hasil Observasi Guru Kelas V.A.....	64
Tabel IV.9	Hasil Observasi Guru Kelas V.B.....	66
Tabel IV.10	Hasil Observasai Guru Kelas VI.A.....	68
Tabel IV.11	Hasil Observasi Guru Kelas IV.A.....	70
Tabel IV.12	Rekapitulasi Hasil Observasi Upaya Guru Kelas Membentuk Karakter Dalam Penidikam Karakter Di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilaan Hulu	107



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia guru diartikan sebagai orang yang pekerjaannya (mata pencahariannya) mengajar. Dalam Undang-Undang Guru dan Dosen No 14. Tahun 2005 Pasal 2, guru dikatakan sebagai tenaga profesional yang mengandung arti bahwa pekerjaan guru hanya dapat dilakukan oleh seseorang yang mempunyai kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikasi pendidik sesuai dengan persyaratan untuk setiap jenis dan jenjang pendidikan tertentu.¹

Menurut Mulyasa guru merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan serta melakukan penelitian dan melakukan pengabdian kepada masyarakat terutama pada pendidik di perguruan tinggi. Guru harus dapat mengajarkan, mendidik, dan melatih peserta didik di Indonesia agar menjadi anak

¹Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm 24.

yang berkarakter seperti tuntutan pendidikan saat ini.²

Scerenko mendefinisikan karakter sebagai atribut atau ciri-ciri yang membentuk dan membedakan ciri pribadi, ciri etis, dan kompleksitas mental dari seseorang, suatu kelompok atau bangsa. Sedangkan menurut Robert Marian karakter adalah gabungan yang samar-samar antara sikap, perilaku bawaan, dan kemampuan yang membangun pribadi seseorang.³ Ryan dan Bohlin mendefinisikan karakter mengandung tiga unsur pokok, yaitu mengetahui kebaikan (*knowing the good*), mencintai kebaikan (*loving the good*), dan melakukan kebaikan (*doing the good*). Dalam pendidikan karakter kebaikan itu sering kali dirangkum dalam sederet sifat-sifat baik. Dengan demikian maka pendidikan karakter adalah sebuah upaya untuk membimbing perilaku manusia menuju standar-standar baku. Focus pendidikan karakter adalah pada tujuan-tujuan etika, tetapi

²Wahyu Titis Kholifah, *Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar melalui Pendidikan Ramah Anak*, Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 2 No 1 Tahun 2020 Halaman 115-120.

³Muchlas Samani dan hariyanto, *Konsep dan Moral Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hlm 42.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

praktiknya meliputi penggunaan kecakapan-kecakapan yang penting mencakup perkembangan social siswa.⁴

Berdasarkan hasil studi pendahuluan pada tanggal 05 September 2022 di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu di temukan beberapa gejala bahwa masih ada siswa yang tidak mengikuti kegiatan membaca doa sebelum memulai pelajaran, masih ada siswa yang berkelahi dikarenakan memperebutkan alat sekolah seperti pena dan buku, masih ada siswa yang tidak disiplin dalam aturan sekolah seperti masih ada siswa yang datang terlambat, membuang sampah tidak pada tempatnya, dan merusak fasilitas sekolah seperti mencoret-coret meja, sebagian siswa masih ada yang berbohong seperti tidak mengerjakan tugas dan tidak mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru, masih ada siswa yang membuat keributan saat guru sedang menjelaskan pelajaran dikelas, dan masih ada siswa yang mencontek dengan teman sebangku saat ulangan atau ujian berlangsung. Hal ini sangat membutuhkan peran guru dalam membentuk karakter siswa di sekolahan tersebut.

⁴Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hlm 11.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan latar belakang tersebut maka peneliti tertarik untuk mengetahui lebih lanjut mengenai **"Upaya Guru Kelas Membentuk Karakter Dalam Pendidikan Karater Di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu"**.

B. Alasan Memilih Judul

Ada beberapa pertimbangan yang mendorong penulis tertarik untuk memilih judul skripsi **"Upaya Guru Kelas Membentuk Karaktter Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu"**, yaitu:

1. Penulis tertarik dengan masalah yang ada di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu karena dengan keadaan siswa yang masih bermasalah terhadap karakter siswa, seperti siswa yang membuatt keributsn dan tidak mengumpulkan tugas, sehingga masalah yang muncul dapat dicegah dan segera dapat solusinya
2. Judul yang penulis teliti relevan dengan studi yang dijadikan penulis yaitu bidang pendidikan.
3. Tersedianya buku dan jurnal sebagai penunjang dalam penelitian ini.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari salah penafsiran dalam penelitian ini, maka perlu diberikan batasan pengertian dan penegasan istilah. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan makna yang jelas, tegas, akurat dan memperoleh kesatuan penelitian dalam memahami judul peneliti.

1. Guru

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswa pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan menengah.⁵ Adapun yang dimaksud guru dalam penelitian ini adalah upaya guru yang dilakukan untuk membentuk karakter peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu.

2. Karakter

Karakter adalah perilaku yang tampak dalam kehidupan sehari-hari baik dalam bersikap maupun dalam bertindak.⁶ Adapun yang dimaksud karakter dalam penelitian ini adalah membentuk karakter

⁵Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm 24.

⁶Muchlas Samani & Hariyanto, *Op Cit*, hlm 42.

yang dilalukan guru kepada peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilaan Hulu.

3. Pendidikan karakter

Pendidikan karakter adalah sebuah usaha untuk mendidik anak-anak agar dapat mengambil keputusan dengan bijak dan mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mereka dapat memberikan kontribusi yang positif kepada lingkungan.⁷ Adapun yang dimaksud pendidikan karakter dalam penelitian ini adalah pendidikan karakter yang diajarkan atau diterapkan kepada peserta didik.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah yaitu sebagai berikut:

- a. Kurangnya perhatian guru terhadap karakter siswa dalam proses belajar.
- b. Masih adanya perilaku siswa yang menyimpang saat pembelajaran berlangsung seperti ribut di kelas dan membuang sampah sembarangan.

⁷ Dharma Kusuma dkk, *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012), hlm 5.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

c. Kurangnya perilaku dan sikap siswa terhadap interaksi dengan sesama siswa.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka penulis membatasi masalah sebagai berikut: "Upaya Guru Kelas Membentuk Karakter Dalam Pendidikan Karakter kelas tinggi, kelas IV (IV.A dan IV.B), kelas V (V.A dan V.B), dan kelas VI (VI.A dan VI.B) di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu".

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah "Apa saja upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu?"

A. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan masalah yang ingin penulis capai adalah "Untuk mengetahui apa saja upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu"



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Memahami evaluasi pembelajaran dan pengembangan ilmiah khususnya dalam bidang pendidikan yaitu dengan mempertimbangkan hasil penelitian ini dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan masukan yang positif dalam upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi guru

Sebagai acuan dalam meningkatkan profesionalisme diri agar mampu mengembangkan dan mengimplementasikan penilaian pembelajaran mengenai pembentukan karakter siswa.

2) Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan upaya meningkatkan pembentukan karakter siswa disekolah.

3) Bagi sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan bagi peningkatan berbagai usaha dalam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

upaya guru dalam mengembangkan karakter siswa.

4) Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan peneliti dan dapat mengembangkan wawasan peneliti khususnya mengenai pendidikan karakter.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Guru

1. Pengertian Guru

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia guru diartikan sebagai orang yang pekerjaannya (mata pencahariannya) mengajar. Dalam Undang-Undang Guru dan Dosen No 14. Tahun 2005 Pasal 2, guru dikatakan sebagai tenaga profesional yang mengandung arti bahwa pekerjaan guru hanya dapat dilakukan oleh seseorang yang mempunyai kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikasi pendidik sesuai dengan persyaratan untuk setiap jenis dan jenjang pendidikan tertentu.

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswa pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan menengah.⁸

Menurut Moh. Uzer Usmaan guru adalah jabatan atau profesi yang memerlukan keahlian khusus sebagai guru. Untuk menjadi guru diperlukan seluk-

⁸Jamil Suprihatiningrum, *Op Cit*, hlm 24.

beluk pendidikan dan pengajaran dengan berbagai ilmu pengetahuan lainnya yang perlu dibina dan dikembangkan melalui masa pendidikan tertentu atau pendidikan prajabatan.⁹

Dari beberapa pendapat di atas, menurut peneliti guru merupakan suatu tenaga pendidik yang tugasnya melatih, mengarahkan, membimbing peserta didik untuk menjadi lebih baik.

2. Tugas Guru

Dalam UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen bab 1 pasal 1, dijelaskan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Untuk menjabarkan rumusan tersebut, berikut ini merupakan penjelasan mengenai kata-kata operasional, yaitu guru sebagai pendidik, pembimbing dan pelatih.

⁹Mujtahid, *Pengembangan Profesi Guru*, (Malang: UIN Maliki Press, 2011), hlm 34.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

a. Guru sebagai pendidik

Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Menurut Muchtar Buchori dalam salah satu tulisannya memberikan penjelasan bahwa yang dimaksud dengan mendidik adalah proses kegiatan untuk mengembangkan tiga hal yaitu pandangan hidup, sikap hidup dan keterampilan hidup pada diri seseorang atau sekelompok orang. Sebagai pendidik, seorang guru harus memenuhi standar kualitas pribadi tertentu, antara lain:

- 1) Penuh rasa tanggungjawab dalam arti mengetahui dan memahami nilai dan norma moral dan social serta berusaha berperilaku dan berbuat sesuai dengan nilai dan norma tersebut, terutama didepan mjurid-muridnya.
- 2) Berwibawa dalam arti memiliki kelebihan dalam merealisasikan nilai dan moral, social dan intelektual dalam diri pribadinya, serta memiliki kelebihan dalam penguasaan ilmu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pengetahuan dan keterampilan yang hendak diajarkan kepada murid-muridnya.

- 3) Dewasa dan mandiri dalam mengambil keputusan (*independent judgement*).
- 4) Berdisiplin dalam arti taat kepada peraturan dan tata tertib kelas dan sekolah secara konsisten atau kesadaran sendiri.
- 5) Berdedikasi dalam melaksanakan pekerjaan guru sebagai panggilan.

b. Guru sebagai pengajar

Disamping sebagai pendidik, tugas guru juga sebagai tenaga pengajar (pada jenjang pendidikan dasar dan menengah). Tugas utama guru sebagai pendidik adalah mengajar pada satuan pendidikan. Sejalan dengan Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada bab II pasal 40 ayat 2 bahwa seorang guru berkewajiban sebagai berikut:

- 1) Menciptaka suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis, dan dialogis.
- 2) Mempunyai komitmen secara profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3) Memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi, dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan kepadanya.¹⁰

c. Guru sebagai pelatih

Guru harus bertindak sebagai tenaga pelatih, karena pendidikan dan pengajaran, memerlukan bantuan latihan keterampilan baik intelektual, sikap maupun motorik. Agar dapat berpikir kritis, berperilaku sopan, dan menguasai keterampilan, peserta didik harus mengalami banyak latihan yang teratur dan konsisten. Kegiatan mendidik atau mengajar sudah barang tentu membutuhkan latihan untuk memperdalam pemahaman dan penerapan teori yang disampaikan.

Sebagai pelatih guru mampu menunjukkan perhatian pada semua peserta didik dan memahami kesulitan-kesulitan yang sering mereka hadapi. Guru yang suka melatih siswa untuk berbuat, berpikir, berwatak baik, serta mampu mengantarkan mereka menuju generasi masa depan dengan cara memberikan kepada mereka sesuatu

¹⁰*Ibid*, hlm 44-47.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

yang paling berharga, yaitu nilai-nilai keunggulan, keahlian, dan keterampilan hidup.¹¹

3. Peran guru

Menurut Pidarta Peran guru/pendidik antara lain:

- a. Sebagai manajer pendidikan atau pengorganisasian kurikulum
- b. Sebagai palisilitator pendidikan
- c. Pelaksanaan pendidikan
- d. Pembimbing dan supervisor
- e. Penegak disiplin
- f. Menjadi model yang akan ditiru siswa
- g. Sebagai konselor
- h. Menjadi penilai
- i. Petugas tata usaha tentang andministrasi kelas yang diajarkan
- j. Menjadi komunikaror dengan orang tua siswa dengan masyarakat
- k. Sebagai pengajarr untuk meningkatkan profesi secara kelanjutan
- l. Menjadi anggota organisasi profesi pendidikan.

¹¹*Ibid*, hlm 50-51.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Efektivitas dan efisiensi belajar individu disekolah sangat bergantung kepada peran guru. Syamsuddin mengemukakan bahwa dalam pengertian pendidik secara luas, seorang guru yang ideal seyogianya dapat berperan sebagai berikut:

- a. Konservator (pemelihara) system nilai yang merupakan sumber norma kedewasaan.
- b. Inovator (pengembang) system nilai ilmu pengetahuan.
- c. Transmitor (penerus) sistem-sistem nilai tersebut kepada siswa.
- d. Transformator (penerjemah) system-sistem nilai tersebut melalui penjelmaan dalam pribadinya dan prilakunya, dalam proses interaksi dengan sasaran didik.
- e. Organisator (penyelenggara) terciptanya proses edukatif yang dapat dipertanggungjawabkan, baik secara formal (kepada pihak yang mengangkat dan menugaskannya) maupun secara moral (kepada sasaran didik, serta Tuhan yang menciptakannya).¹²

¹²Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm 26-27.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Menurut Koswara & Halimah guru sebagai pendidik memiliki peran sebagai berikut:

- a. Komunikator, yaitu mengajar ilmu dan keterampilan kepada peserta didik.
- b. Fasilitator, sebagai pelancar proses pembelajaran.
- c. Motivator, menumbuhkan minat dan semangat peserta didik dalam belajar secara terus menerus.
- d. Administrator, melaksanakan tugas-tugas administrasi kelas.
- e. Konselor, membimbing peserta didik yang kesulitan, khususnya dalam belajar.

Menurut Ki Hajar Dewantoro pendidik memiliki peran sebagai: *Ing ngarso sung tulodo, Ing madio mangun karso, Tut wuri handayani*. Pengertian tersebut bahwa pendidik harus memberikan contoh, pengaruh dan mengendalikan peserta didik.¹³

¹³Huriah Rachman, *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm156-157.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B. Pendidikan Katakter

1. Pengertian Pendidikan Karakter

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) karakter merupakan sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain. Dengan demikian karakter adalah nilai-nilai yang unik-baik yang tepatri dalam diri dan terejawantahkan dalam perilaku.

Scerenko mendefenisikan karakter sebagai atribut atau ciri-ciri yang membentuk dan membedakan ciri pribadi, ciri etis, dan kompleksitas mental dari seseorang, suatu kelompok atau bangsa.¹⁴ Sedangkan Hermawan Kertajaya mendefenisikan karakter adalah "ciri khas" yang dimiliki oleh suatu benda atau individu. Ciri khas tersebut adalah asli dan mengakar pada kepribadian benda atau individu tersebut dan merupakan mesin pendorong bagaimana seorang bertindak, bersikap, berujar, dan merespon sesuatu.¹⁵

Pembentukan karakter dalam hal ini sangat erat kaitanya dengan pendidikan karakter, definisi pendidikan karakter adalah sebuah usaha untuk

¹⁴Muchlas Samani & Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hlm 42.

¹⁵Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hlm 11.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mendidik anak-anak agar dapat mengambil keputusan dengan bijak dan mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mereka dapat memberikan kontribusi yang positif kepada lingkungan.¹⁶

Raharjo memaknai pendidikan karakter sebagai suatu proses pendidikan secara holistic yang menghubungkan dimensi moral dengan ranah sosial dalam kehidupan peserta didik sebagai fondasi bagi terbentuknya generasi yang berkualitas yang mampu hidup mandalam dan memiliki prinsip kebenaran yang dapat dipertanggungjawabkan. Sedangkan menurut Creasy mengartikan pendidikan karakter sebagai upaya mendorong peserta didik tumbuh dan berkembang dengan kompetensi berpikir dan berpegang teguh pada prinsip-prinsip moral dalam hidupnya serta mempunyai keberanian melakukan yang benar, meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan.¹⁷

Dari beberapa pendapat di atas, menurut peneliti pendidikan karakter adalah pekerjaan

¹⁶Dharma Kusuma dkk, *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012), hlm 5.

¹⁷Zubaedi, *Desain pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm 16.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

keras untuk membentuk perilaku dari perilaku buruk menjadi orang yang lebih berperilaku baik.

2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter

Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas) telah merumuskan 18 nilai karakter yang akan ditanamkan dalam diri peserta didik sebagai upaya membangun karakter bangsa. Berikut 18 nilai pendidikan karakter tersebut antara lain:

- a. Religious, yaitu ketaatan dan kepatuhan dalam memahami dan melaksanakan ajaran agama yang dianut, termasuk dalam hal ini adalah sikap toleransi terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun dan berdampingan.
- b. Jujur, yakni sikap dan perilaku yang mencerminkan kesatuan antara pengetahuan, perkataan dan perbuatan (mengetahui yang benar, mengatakan yang benar dan melakukan yang benar), sehingga menjadikan orang yang bersangkutan sebagai pribadi yang dapat dipercaya.
- c. Toleransi yakni sikap dan perilaku yang mencerminkan penghargaan terhadap perbedaan agama, aliran kepercayaan, suku, adat bahasa, ras, etnis, penddapat dan hal-hal lain yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- berbeda dengan dirinya secara sadar dan terbuka, serta dapat hidup tenang ditengah perbedaan tersebut.
- d. Disiplin, yakni kebiasaan dan tindakan yang konsisten terhadap segala bentuk perilaku atau tata tertib yang berlaku.
 - e. Kerja keras, yakni perilaku yang menunjukkan upaya secara sungguh-sungguh dalam menyelesaikan beberapa tugas, permasalahan, pekerjaan, dan lain-lain dengan sebaik-baiknya.
 - f. Kreatif, yakni sikap dan perilaku yang mencerminkan inovasi dalam berbagai segi dalam memecahkan masalah, sehingga selalu menemukan cara-cara baru, bahkan hasil-hasil baru yang lebih baik dari sebelumnya.
 - g. Mandiri, yakni sikap dan perilaku yang tidak tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan berbagai tugas maupun persoalan. Namun hal ini bukan berarti tidak boleh kerja sama secara kolaboratif, melainkan tidak boleh melemparkan tugas dan tanggung jawab kepada orang lain.
 - h. Demokrasi, yakni sikap dan cara berpikir yang mencerminkan persamaan hak dan kewajiban secara



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- adil dan merata antara dirinya dengan orang lain.
- i. Rasa ingin tahu, yakni cara berpikir, sikap dan perilaku yang mencerminkan penasaran dan keingintahuan terhadap segala hal yang dilihat, didengar, dan dipelajari secara lebih mendalam.
 - j. Semangat kebangsaan atau nasionalisme, yakni sikap dan tindakan yang menempatkan kepentingan bangsa dan Negara di atas kepentingan pribadi atau individu dan golongan.
 - k. Cinta tanah air, yakni sikap dan perilaku yang mencerminkan rasa bangga, setia, peduli dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, budaya, ekonomi, politik dan sebagainya, sehingga tidak mudah menerima tawaran bangsa lain yang dapat merugikan bangsa sendiri.
 - l. Menghargai prestasi, yakni sikap terbuka terhadap prestasi orang lain dan mengakui kekurangan diri sendiri tanpa mengurangi semangat berprestasi yang lebih tinggi.
 - m. Komunikatif, senang bersahabat atau proaktif, yakni sikap dan tindakan terbuka terhadap orang lain melalui komunikasi yang santun sehingga



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tercipta kerja sama secara kolaboratif dengan baik.

- n. Cinta damai, yakni sikap dan perilaku yang mencerminkan suasana damai, aman, tenang dan nyaman atas kehadiran dirinya dalam komunitas atau masyarakat tertentu.
- o. Gemar membaca, yakni kebiasaan dengan tanpa paksaan untuk menyediakan waktu secara khusus guna membaca berbagai informasi, baik buku, jurnal, majalah, Koran, dan sebagainya sehingga menimbulkan kebijakan bagi dirinya.
- p. Peduli lingkungan, yakni sikap dan tindakan yang selalu berupaya menjaga dan melestarikan lingkungan sekitar.
- q. Peduli social, yakni sikap dan perubahan yang mencerminkan kepedulian terhadap orang lain maupun masyarakat yang membutuhkan.
- r. Tanggung jawab, yakni sikap dan perilaku seseorang dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya, baik yang berkaitan dengan diri sendiri, social, masyarakat, bangsa, Negara maupun agama.¹⁸

¹⁸Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), hlm 7-9.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Tujuan pendidikan krakter

Socrates berpendapat bahwa tujuan paling mendasar dari pendidikan adalah untuk membuat seseorang menjadi *good and smart*. Dalam sejarah islam, Rasulullah Muhammad SAW, nabi terakhir dalam ajaran islam, menegaskan bahwa misis utama dalam mendidik manusia adalah untuk mengupayakan pembentukan karakter yang baik (*good character*). Tujuan utama pendidikan yaitu pembedakan kepribadian manusia yang baik.

Menurut pakar pendidikan Indonesia, Fuad Hasan pendidikan bermuara pada pengalihan nilai-nilai budaya dan norma-norma social. Sementara Mardiatmadja menyebutkan pendidikan karakter sebagai ruh pendidikan dalam memanusiaikan manusia.

Berdasarkan para tokoh diatas pendidikan karate adalah merubah manusia menjadi lebih baik dalam pengetahuan, sikap dan keterampilan.¹⁹

4. Tahap-Tahap Pendidikan Karakter

pendidikan karakter menurut Heritage Foundation bertujuan membentuk manusia secara utuh (*holistis*) yang berkarakter, yaitu mengembangkan

¹⁹Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hlm 30.

aspek fisik, emosi, social, kreativitas, spiritual, dan intelektual siswa secara optimal. Selain itu, juga untuk membentuk manusia yang *lifelong* (pembelajaran sejati). Strategi yang dapat dilakukan pendidik untuk mengembangkan pendidikan karakter sebagai berikut:

- a. Menerapkan metode belajar yang melibatkan partisipasi aktif murid, yaitu metode yang dapat meningkatkan motivasi murid karena seluruh dimensi manusia terlibat secara aktif dengan diberikan materi pelajaran konkret, bermakna, serta relevan dalam konteks kehidupannya.
- b. Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif sehingga anak dapat belajar dengan efektif didalam suasana yang memberikan rasa aman, penghargaan, tanpa ancaman, dan memberikan semangat.
- c. Memberikan pendidikan karakter secara eksplisit, sistematis, dan berkesinambungan dengan melibatkann aspek *knowing the good, loving the good, dan acting the good*.
- d. Metode pengajaran yang memerhatikan keunikan masing-masing anak, yaitu menerapkan kurikulum



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- yang melibatkan juga Sembilan aspek kecerdasan manusia.
- e. Seluruh pendekatan diatas menerapkan prinsip-prinsip *devekop mentally appropriate practices*.
 - f. Membangun hubungan yang *supportive* dan penuh perhatian dikelas dan seluruh sekolah. Yang pertama dan terpenting adalah bahwa lingkungan sekolah harus berkarakteristik aman serta saling percaya, hormat, dan perhatian pada kesejahteraan lainnya.
 - g. Model dalam berperilaku positif. Bagian terpenting dari penetapan lingkungan yang *supportive* dan penuh perhatian dikelas adalah teladan perilaku penuh perhatian dan penuh penghargaan dari guru dalam interaksinya dengan siswa.
 - h. Menciptakan peluang bagi siswa untuk menjadi aktif dan penuh makna termasuk dalam kehidupan dikelas dan sekolah. Sekolah harus menjadi lingkungan yang demokratis sekaligus tanpa bagi siswa untuk membuat keputusan dan tindakannya, serta untuk merefleksi atas hasil tindakan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- i. Mengajarkan keterampilan sosial dan emosional secara esensial. Bagian terpenting bagi perkembangan positif siswa termasuk pengajaran langsung keterampilan sosial-emosional, seperti mendengarkan ketika orang lain berbicara, mengenali dan mengelola emosi, menghargai perbedaan, dan menyelesaikan konflik melalui cara lemah lembut yang menghargai kebutuhan (kepentingan) masing-masing.
- j. Melibatkan siswa dalam wacana moral. Isu moral adalah esensi pendidikan anak untuk menjadi prososial, moral manusia.
- k. Membuat tugas pembelajaran yang penuh makna dan relevan untuk siswa.
- l. Tak ada anak yang terabaikan. Tolak ukur yang sesungguhnya dari kesuksesan sekolah termasuk pendidikan "semua" siswa untuk mewujudkan seluruh potensi mereka dengan membantu mereka, dan dengan membangkitkan pertumbuhan intelektual, etika, dan emosi mereka.²⁰

²⁰Zubaedi, *Desain pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm 113-114.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



5. Langkah-Langkah Pembentukan Karakter

Menurut Machful Indra langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk membentuk karakter siswa sekolah dasar antara lain sebagai berikut:

a. Menentukan karakter

Penentuan karakter dilakukan berdasarkan tujuan karakter yang diharapkan dalam artian setelah mengikuti seluruh proses pembelajaran, maka karakter yang tertentu merupakan karakter yang sudah ditentukan. Penentuan karakter untuk siswa sekolah dasar hendaknya disesuaikan dengan karakteristik siswa sekolah dasar, misalnya karakter disiplin dan tanggung jawab. Karakter tersebut dikira tepat karena karakteristik anak sekolah dasar adalah senang bermain, bergerak, bekerja dalam kelompok.

b. Melaksanakan penanaman karakter

Pelaksanaan penanaman karakter dilakukan melalui pembelajaran dengan cara mengintegrasikan karakter yang sudah ditentukan kedalam pembelajaran. Adapun pengintegrasian dapat dilakukan dengan cara, sebagai berikut:

a) menentukan karakter dengan cara mengkaji standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

(KD) pada standar isi (SI) yang didalamnya terkandung karakter yang ditanamkan. b) mengembangkan karakter yang terkandung dalam SK dan KD kedalam indicator. c) mencantumkan karakter dalam silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran.

c. Pembiasaan perilaku karakter

Pembiasaan perilaku karakter akan membentuk karakter siswa seperti yang ditemukan oleh Kurniawan bahwa dalam pembentukann karakter, perlu adanya pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan secara berulang-ulang dan konsisten. Berdasarkan hal tersebut dapat diartikan bahwa dalam membentuk peserta didik yang berkarakter pribadi yang baik maka dalam karakter yang ditanamkan harus dilakukan secara berulang-ulang. Misalnya, membentuk siswa yang berkarakter disiplin, karakter disiplin akan terbentuk apabila dilakukan secara berulang-ulang, sehingga peseta didik terbiasa dengan perilaku disiplin. Perilaku disiplin yang dilakukan oleh siswa mengindikasikan bahwa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pembentukan karakter peserta didik telah berhasil ditanamkan.²¹

6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter

Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter antara lain sebagai berikut:

a. Faktor insting (naluri)

Insting merupakan seperangkat tabiat yang dibawa manusia sejak lahir. Para psikolog menjelaskan bahwa insting (naluri) berfungsi sebagai motivator penggerak yang mendorong lahirnya tingkah laku antara lain:

- 1) Naluri makan (*nutritive instinct*). Begitu manusia lahir telah membawa suatu hasrat makanan tanpa didorong oleh orang lain.
- 2) Naluri berjodoh (*seksual instinct*), yang ditandai laki-laki ingin berjodoh dengan wanita dan wanita ingin berjodoh dengan laki-laki.
- 3) Naluri keibubapakan (*peternal instinct*), yang ditandai tabiat kecintaan orang tua kepada

²¹Wahyu Titis Kholifah, *Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikann Ramah Anak*, Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 2 Nomor 1 Tahun 2020.



anaknya dan sebaliknya kecintaan anak kepada orang tua.

4) Naluri perjuangan (*combative instinct*), yang ditandai dengan tabiat manusia yang cenderung mempertahankan diri dari gangguan dan tantangan.

5) Naluri ber tuhan, yang ditandai dengan tabiat manusia mencari dan merindukan penciptanya yang mengatur dan memberikan rahmat kkepadanya. Naluri ini disalurkan dalam hidup beragama.

b. Adat/kebiasaan

Adat/kebiasaan adalah setiap tindakan dan perbuatan seseorang yang dilakukan secara berulang-ulang dalam bentuk yang sama sehingga menjadi kebiasaan, seperti berpakaian, makan, tidur, dan olahraga. Adapun ketentuan sifat-sifat adat/kebiasaab, antara lain:

- 1) Mudah diperbuat
- 2) Menghemat waktu dan perhatian

c. Keturunan (*wirotsah/heredity*)

secara langsung atau tidak langsung keturunan sangat mempengaruhi pembentukan karakter atau sikap seseorang. Didalam ilmu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

pendidikan kita mengenal perbedaan pendapat antara aliran nativisme yang dipelopori oleh Schopenhaur berpendapat bahwa seseorang ditentukan oleh bakan yang dibawa sejak lahir. Adapun menurut aliran empirisme, seperti dikatakan oleh Jhon Locke dalam teori tabula rasa, bahwa perkembangan jiwa anak itu mutlak ditentukan oleh pendidikn atau lingkungannya.

d. *Milieu* atau lingkungan

Milieu artinya suatu yang melingkupi tubuh yang hidup, meliputi tanah dan udara, sedangkan lingkungan manusia ialah apa yang mengelilinginya, seperti negeri, lautan, udara, dan masyarakat. Dengan kata lain melieu adalah segala apa yang melingkupi manusia dalam arti yang seluas-luasnya. Macam-macam milieu atau lingkungan antara lain, sebagai berikut:

1) Lingkungan alam

Alam yang melingkungi manusia merupakan factor yang mempengaruhi dalam menentukan tingkah laku seseorang. Lingkungan alam dapat mematahkan atau mematangkan pertumbuhan bakat yang dibawa oleh seseorang. Jika kondisi alam jelek, hal itu merupakan perintang dalam



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mematangkan bakat seseorang, sehingga hanya mampu berbuat menurut kondisi yang ada. Sebaliknya, jika kondisi alam itu baik kemungkinan seseorang akan dapat berbuat lebih mudah dalam menyalurkan persediaan yang dibawanya lahir dapat turut menentukan. Dengan kata lain, kondisi alam ini akan "mencetak" akhlak manusia yang dipangkunya.

2) Lingkungan pergaulan

Manusia hidup selalu berhubungan dengan manusia lainnya, itulah sebabnya manusia harus bergaul. Oleh karena itu, dalam pergaulan akan saling mempengaruhi dalam pikiran, sifat dan tingkah laku. Lingkungan pergaulan dapat dibagi menjadi beberapa kategori:

- a) Lingkungan dalam rumah tangga, akhlak orang tua dirumah dapat pula mempengaruhi akhlak anak.
- b) Lingkungan sekolah, akhlak anak sekolah dapat terbina dan terbentuk menurut pendidikan yang diberikan oleh guru-guru disekolah.
- c) Lingkungan pergaulan yang bersifat umum dan bebas, contohnya akibat pergaulan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

seseorang remaja dengan rekan-rekannya yang sudah ketagihan obat bius, maka dia pun akan terlibat menjadi pecandu obat bius, sebaliknya, jika remaja itu bergaul dengan sesama remaja dalam bidang-bidang kebajikan, niscaya pikirannya, sifatnya, dan tingkah lakunya akan terbawa kepada kebaikan.²²

C. Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa

Dalam UU no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pada pasal 3 yang menyatakan bahwa Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggungjawab. Untuk membentuk seseorang agar

²²Zubaedi, *Op Cit*, hlm 177-184.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

berkarakter diperlukan usaha yang serius dan berlaku secara terus menerus.²³

Sebagai pelaku utama disekolah guru memiliki peran yang sangat penting dalam pengembangan karakter peserta didik disekolah. Dengan demikian guru dituntut untuk memiliki kepribadian yang profesional, hal ini dikarenakan sosok guru menjadi tauladan baik bagi peserta didik dimana ia ditiru dan menjadi sumber inspirasi dan motivasi. Saat seorang guru bersikap dan perilaku sangat berpengaruh terhadap siswa. Sehingga saat mengucapkan sesuatu guru harus lebih berhati-hati, karena akan mempengaruhi karakter dalam siswa. Perilaku dan sikap seorang guru merupakan panutan bagi siswa. Seorang guru memiliki kewajiban dalam mewujudkan generasi yang berkepribadian, budaya, dan berakhlak baik. Supaya bisa mendapatkan siswa sesuai dengan yang diharapkan. Guru merupakan seorang pendidik yang menjadi panutan bagi siswa-siswinya, sehingga seorang guru mampu berperilaku yang sopan, santun, dan bijaksana dalam menyelesaikan masalah.²⁴

²³Siti Rukhayah, *Strategi Guru PAI Dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga*, (Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Salatiga), hlm 44.

²⁴Aditya Lupi Tania, ddk, *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*, (Yogyakarta: UAD Press, 2021), hlm 3-4.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Upaya yang dilakukan oleh guru di sekolah untuk menanamkan pendidikan karakter antara lain:

1. Guru mengajak siswa (Semuklis) yaitu 10 menit kebersihan lingkungan kelas dan mengajarkan siswa untuk peduli dengan lingkungan-lingkungan yang ada disekitar.
2. Guru mengajarkan siswa untuk melakukan disiplin dalam segala hal, disekolah maupun dilingkungan masyarakat, termasuk saat pembelajaran.
3. Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.
4. Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.
5. Guru memberikan nasehat supaya bisa menghargai dan berprilaku sopan santun kepada seluruh warga yang disekolah.
6. Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan disekolah dan dilarang melanggarnya.
7. Guru mendisiplinkan anak supaya anak bisa menjadi patuh terhadap peraturan diluar sekolah sesuai dengan norma yang berlaku dimasyarakat.²⁵

²⁵ Aditya Lupi Tania, ddk, *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*, (Yogyakarta: UAD Press, 2021), hlm 3.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

D. Penelitian Yang Relevan

Dalam penelitian ini, penulis mencoba menggali dan memahami beberapa penelitian sebelumnya yang telah dilakukan untuk memperkaya referensi dan menambah wawasan peneliti yang berkaitan dengan judul penulisan yang mengenai "Upaya Guru Kelas Membentuk Karakter Dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilaan Hulu".

Adapun penelitian sebelumnya yang dijadikan peneliti sebagai referensi, anatar lain:

1. Skripsi yang ditulis oleh fuani Tikawati Maghfiroh, tahun 2016, dengan judul 'Upaya Guru Kelas Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di MI Nurul Huda Kecamatan Balik Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2015/2016'. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru kelas dalam pembentukan karakter disiplin siswa di MI Nurul Huda Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang adalah guru sebagai pendidik, guru sebagai pengajar, guru sebagai pembimbing, guru sebagai pelatih, dan guru sebagai evaluator. Sedangkan upaya guru kelas dalam pembentukan karakter siswanya yaitu dengan menggunakan metode pembiasaan, keteladanan, ceramah, dan simulasi.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Adapun penelitian ini perbedaannya terletak pada jenis penelitiannya menggunakan penelitian lapangan dan penelitian ini hanya di fokuskan pada pembentukan karakter disiplin siswa. Sedangkan persamaannya terletak pada teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta menggunakan teknik analisis reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data.

2. Skripsi yang ditulis oleh Elva Gustiana, tahun 2021, dengan judul 'Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu'. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru dalam membentuk karakter siswa kelas V pada masa pandemic Covid-19 di MI Plus ja-Alhaq Kota Bengkulu adalah dengan cara berkomunikasi via buku tahasus siswa, sholat via wa, mengaji via video call atau zoom meeting, penanaman karakter atau pengembangan diri dicatat di buku tahasus siswa, memberikan motivasi dan nilai karakter islam melalui nasehat sebelum memulai pelajaran. Adapun perbedaannya terletak pada tempat dan waktu dilaksanakannya penelitian dan penelitian ini



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

difokuskan hanya pada siswa kelas V. Sedangkan persamaannya terletak pada jenis penelitiannya menggunakan deskriptif kualitatif dan teknik pengumpulan data yaitu Observasi, wawancara, dan dokumentasi.

3. Skripsi yang ditulis oleh Fuji Astuti, tahun 2019, dengan judul 'Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SDIT Permata Bunda III Bandar Lampung'. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru kelas dalam membentuk karakter di kelas IV SDIT Permata Bunda III Bandar Lampung adalah keteladanan, pembiasaan, diintegrasikan dalam kegiatan belajar mengajar sehari-hari, memberikan pendampingan atau pengawasan. Adapun perbedaannya terletak pada penelitian ini lebih di fokuskan pada siswa kelas IV saja. Sedangkan persamaannya terletak pada jenis penelitiannya yaitu deskriptif kualitatif.

E. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjelasan tentang indikator variable yang menjadi ukuran-ukuran



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

variabel.²⁶ Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian.

Konsep yang akan di operasionalkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru mengajak siswa (Semuklis) yaitu 10 menit kebersihan lingkungan kelas dan mengajarkan siswa untuk peduli dengan lingkungan-lingkungan yang ada disekitar.
2. Guru mengajarkan siswa untuk melakukan disiplin dalam segala hal, disekolah maupun dilingkungan masyarakat, termasuk saat pembelajaran.
3. Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.
4. Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.
5. Guru memberikan nasehat supaya bisa menghargai dan berprilaku sopan santun kepada seluruh warga yang disekolah.
6. Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan disekolah dan dilarang melanggarnya.

²⁶Burhan Bungin, *Metodologi penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana, 2005), hlm 103.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7. Guru mendisiplinkan anak supaya anak bisa menjadi patuh terhadap peraturan diluar sekolah sesuai dengan norma yang berlaku dimasyarakat.²⁷



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

²⁷Aditya Lupi Tania, ddk, *Op.Cit*, hlm 3.





BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif dimaksud sebagai jenis penelitian yang temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya.

Penelitian dengan pendekatan kualitatif menekankan analisis proses dari proses berpikir secara induktif yang berkaitan dengan dinamika hubungan antar fenomena yang diamati, dan senantiasa menggunakan logika ilmiah. Penelitian kualitatif tidak berarti tanpa menggunakan dukungan dari data kuantitatif, tetapi lebih ditekankan pada kedalaman berpikir formal dari peneliti dalam menjawab permasalahan yang dihadapi.²⁸

Peneliti menggunakan teknik deskriptif analisis kualitatif yaitu suatu bentuk penelitian yang paling dasar, ditunjukkan untuk mendeskripsikan atau

²⁸Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), hlm 80.

menggambarkan fenomena-fenomena yang ada.²⁹ Jadi jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian deskriptif kualitatif karena data yang diperoleh adalah berupa gambaran, gejala dan fenomena yang terjadi.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian di laksanakan di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilaan Hulu.

2. Waktu Penelitian

Waktu yang digunakan dalam penelitian ini ialah selama 3 bulan terhitung mulai tanggal 25 Februari s/d 25 Mei 2022.

C. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar belakang penelitian. Dalam penelitian ini pemilihan subjek melalui informasi yakni seorang yang bisa menjawab dan lebih banyak mengetahui tentang data yang akan di teliti. Maka informan dalam penelitian ini yaitu guru kelas

²⁹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bansung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hlm 72.



tinggi Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu yang berjumlah sebanyak 6 orang.

D. Teknik Penentuan Informan Penelitian

Informan penelitian di dalam kualitatif berkaitan dengan bagaimana langkah yang ditempuh peneliti agar data atau informan dapat diperolehnya. Menentukan informan bisa dilakukan oleh peneliti apabila peneliti memahami masalah umum penelitian serta memahami pula anatomi masyarakat tempat penelitian.³⁰

Dalam penelitian kualitatif, sampel sumber data (Informan) dipilih secara *purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* itu sendiri merupakan sebuah teknik pengambilan sampel sumber data dengan beberapa pertimbangan.³¹ Dalam hal ini jumlah informan dalam penelitian ini adalah 6 orang guru kelas tinggi Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu.

Teknik ini merupakan jenis dari *nonprobability sampling* yang merupakan teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang/kesempatan sama bagi

³⁰M. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, ekonomi, kebijakan politik dan ilmu social lainnya*, (Jakarta: Prenada Media Grup, 2011), hlm 7.

³¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm 219.



setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel dan dalam hal ini ditentukan sendiri oleh peneliti.³² Informan dalam penelitian ini telah ditentukan untuk menggali data yang diperlakukan yaitu upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan adalah kegiatan keseharian manusia dengan menggunakan pancaindra mata sebagai alat bantu utamanya selain pancaindra lainnya seperti telinga, penciuman, mulut, dan kulit.³³

Observasi ini bertujuan untuk mencari dan mengumpulkan data yang valid mengenai upaya guru membentuk karakter siswa.

³²*Ibid*, hlm 218.

³³Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik Dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana, 2007), hlm 118.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara Tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dan informan atau orang yang diwawancara, dengan atau tanpa menggunakan pedoman wawancara.³⁴

Wawancara ini dilakukan kepada guru kelas tinggi bertujuan mencari informasi mengenai bagaimana upaya guru membentuk karakter dalam pendidikan karakter di sekolah.

3. Dokumentasi

Dokumen atau dokumentasi dalam penelitian mempunyai dua makna yang sering dipahami secara keliru oleh peneliti pemula. Pertama, dokumen yang dimaksudkan sebagai alat bukti tentang sesuatu, termasuk catatan-catatan, foto, rekaan video atau apapun yang dihasilkan oleh seorang peneliti. Kedua, dokumen yang berkenaan dengan peristiwa atau momen atau kegiatan yang telah lalu, yang padanya mungkin dihasilkan sebuah

³⁴*Ibid*, hlm 111.

informasi, fakta dan data yang diinginkan dalam penelitian.³⁵

Dalam penelitian ini dokumentasi yang dicari adalah sejarah sekolah, visi dan misi sekolah, data siswa untuk mengetahui profil sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu.

Untuk menentukan katagori membentuk karakter diperlukan memerlukan teknik analisis data. Analisis ini digunakan untuk mengetahui besarnya presentase observasi dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Presentase

F = Frekuensi yang sedang dicari presentasenya

N = Jumlah responden atau individu³⁶

³⁵Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian Beserta Contoh Prosedur Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm 93.

³⁶Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001), hlm 43.



Sedangkan standar kategori yang digunakan adalah:

No	Standar	Kategori
1.	81%-100%	Sangat Baik
2.	61%-80%	Baik
3.	41%-60%	Cukup Baik
4.	21%-40%	Tidak Baik
5.	0%-20%	Sangat Tidak Baik

Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancara. Bila jawaban yang diwawancara setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu, diperoleh data yang dianggap kredibel. Miles and Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Adapun langkah-langkah untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah bila diperlukan. Reduksi data dapat dibantu dengan peralatan elektronik seperti komputer mini, dengan memberikan kode pada aspek-aspek tertentu.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah melakukan reduksi data, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dalam hal ini Miles and Huberman menyatakan yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat negatif.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. *Conclusion Drawing/Varivication* (Kesimpulan dan Varivikasi)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan dan varifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tahap apabila kesimpulan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada dilapangan.³⁷

³⁷Sugiyono, *Op Cit*, hlm 246-253.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



BAB IV

PENYAJIANN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Sekolah Dasar Negeri 003

Tembilahan Hulu

Sebelumnya Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu yang berdiri sekarang ini yaitu bernama Sekolah Dasar Negeri 015 Tembilahan pada tahun 1990-an, beralamat di jalan perintis tembilahan hulu kabupaten Indragiri Hilir provinsi riau, dengan kondisi sekolah bangunan non permanen dan sekolah pada waktu dahulu sudah bersumber listrik sebesar 900 watt, dan juga sarana prasarana sekolah pun masih belum memadai, dan jalan atau akses menuju sekolah pun pada waktu itu masih belum semenisasi atau masih tanah timbun (akses masih belum mendukung pada waktu itu), adapun ketersediaan guru masih sangat terbatas.

Posisi kantor majelis guru pada waktu dahulu yaitu persis berada di posisi paling depan bangunan sekolah, atau lebih tepatnya di posisi kelas V.B pada era berdirinya bangunan sekarang.

Pada tahun 1990-an tersebut pernah berdiri bangunan yaitu perumahan dinas yang berlokasi tidak jauh dari area sekolah :

- a. Rumah Dinas untuk Guru : 2 Unit
- b. Rumah Dinas untuk Kepsek : 1 Unit
- c. Rumah Dinas untuk Penjaga Sekolah : 1 Unit

Kondisi bangunan perumahan dinas yaitu non permanen/bahan kayu, dan kemudian pada beberapa tahun silam perumahan dinas ini sudah tidak ada lagi, (sebelumnya telah beberapa kali diadakan perbaikan) dan atau lebih tepatnya bangunan termakan usianya dikarena kondisinya rusak berat, dan kondisi perumahan dinas tersebut telah pun di konfirmasi ke pemerintah setempat.

Memperhatikan, mengingat, menimbang pada tahun sekitar an 2010-an di bangun kembali hanya 1 unit rumah dinas penjaga sekolah yang hingga sekarang masih berdiri tepat di belakang bangunan sekolah. berdasar peraturan pemerintah, tepat pada tahun 1993 sekolah berganti nama dari Sekolah Dasar Negeri 015 tembilahan menjadi Sekolah Dasar Negeri 003 tembilahan hulu. pada tahun bersamaan yaitu tahun 1993, bangunan sekolah di adakan rehab total menjadi bangunan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

semi permanen, dan juga banyak mengalami beberapa rehab seperti kondisi sekarang

2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Dasar Negeri 003

Tembilahan Hulu

a. Visi Sekolah Dasar Negeri 003 tembilahan Hulu berprestasi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek), iman dan taqwa (Imtaq), Olahraga, dan Seni.

b. Misi Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu

1) Melaksanakan pembelajaran secara efektif dan efisien.

2) Menumbuhkembangkan suasana belajar yang akrab dan hormanis.

3) Menyiapkan sumber belajar yang memadai dan efektif.

4) Melaksanakan kegiatan keagamaan untuk membina mental secara terus menerus.

5) Melaksanakan pembinaan bidang olahraga dan seni secara intensif untuk mengembangkan bakat dan prestasi.

c. Tujuan

1) Pencapaian hasil semester dan ujian akhir sekolah berstandar nasional (UAS-BN) yang baik dan memuaskan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 2) Pencapaian tujuan agar murid termotifasi untuk giat belajar.
- 3) Pencapaian tujuan pendidikan keagamaan agar murid berakhlak, berbudi luhur dan beribadah.
- 4) Pencapaian prestasi olahraga dan seni.

3. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu

Sebagian besar dari tenaga pendidik yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu telah diangkat oleh pemerintah pusat dan pemerintah daerah, serta sebagiannya lagi merupakan tenaga pendidik yang masih Honor Sekolah/komite sekolah.

Table IV.1

Guru dan Karyawan Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu

No	Nama/NIP	Jabatan	Pendidikan
1	Musanah, S.Pd.SD 196312311984102046	Kepala Sekolah	S1
2	Syarifah, S.Pd 197004041993032003	Guru Kelas/V.A	S1
3	Dahlia, S.Pd 196206221986062001	Guru Kelas/I.A	S1
4	Rosmarni, S.Pd.SD 196208311981122001	Guru Kelas/VI.A	S1
5	Yusdiana, S.Pd.SD 196411291984102002	Guru Kelas/VI.B	S1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6	Mardiah Ningsih, S.Pd.SD 196509101988042001	Guru Kelas/I.A	S1
7	Mustawa, S.Pd 196812051991122001	Guru Kelas/ III.B	S1
8	Masita, S.Ag 197303112000032001	Guru Pai	S1
9	Hj.Rosmini, S.Pd.SD 197207121993032008	Guru Kelas/IV.A	S1
10	Syahrojawati, S.Pd 196910051994042001	Guru Kelas/IV.B	S1
11	Rohana, S.Pd 197206101991032001	Guru Kelas/II.C	S1
12	Sijasnah, S.Pd 197504041998082001	Guru Kelas/ III.A	S1
13	Nurmasithah, S.Pd 196712311994042002	Guru Kelas/I.C	S1
14	Dra. Hj. Yetni 197001012007012012	Guru Pai	S1
15	Siti Norbayati, S.Pd.I 198302232005012002	Guru Pai	S1
16	Leni Sumarni, S.Pd.I 198010202008012021	Guru Kelas/I.B	S1
17	Yuliyani, S.Pd	Guru Kelas/V.B	S1
18	Yuliana Z, S.Pd	Guru Kelas/ III.C	S1
19	Siska Paramita, S.Pd.I	Guru Kelas/II.B	S1
20	Asman, S.Pd	Guru Pjok	S1
21	Afrizal, S.Pd	Guru Pjok	S1
22	Mulpiany, S.Pd	Guru Kelas	S1
23	Miftahul Jannah, S.Pd	Guru Sbdp	S1
24	Suryati Rani, S.Pd	Operator	S1
25	Arjianto Hendra	Tata Usaha	-
26	Muchsin	Penjaga Sekolah	-

Sumber Data: Dokumentasi data guru Sekolah Dasar Negeri 003
Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022

4. Keadaan Siswa Sekolah Negeri 003 Telahan Hulu

Jumlah siswa yang belajar pada SDN 003 Tembilahan Hulu adalah sebanyak 331 orang siswa.

Tabel IV.2

**Rombongan Belajar Sekolah Dasar Negeri 003
Tembilahan Hulu**

Kelas	Jumlah Kelas	Jumlah Siswa		Total
		Laki-Laki	Perempuan	
I	3	32	25	57
II	3	25	34	59
III	3	36	31	67
IV	2	25	17	42
V	2	29	23	52
VI	2	33	21	54
Jumlah	15	180	151	331

Sumber Data: Dokumentasi data siswa Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022

5. Keadaan Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu

Untuk menunjang kelancaran pembelajaran pada Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, maka dilengkapi dengan sarana dan prasarana pembelajaran

Berdasarkan dokumentasi saat ini Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu memiliki sarana dan prasarana sebagai berikut:



Tabel IV.3

**Keadaan sarana di Sekolah Dasar Negeri 003
Tembilahan Hulu**

Ruang	Jumlah	Luas M ²	Kondisi	
			Baik	Rusak
Teras/Kelas	6		✓	
R.Majlis Guru	1		✓	
UKS	1	6 M ²	✓	
Ruang Kepsek	1	9 M ²	✓	
Perpustakaan	1	42 M ²	✓	
Ruang Labor	1			
WC Siswa	1	6 M ²		✓
WC Guru	1	6 M ²		✓

Sumber Data: Dokumentasi data keadaan sarana Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022

Table IV.4

**Keadaan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 003
Tembilahan Hulu**

Buku	Teks	Penunjang	Bacaan	Lain-lain
I	490	30	25	30
II	478	30	25	30
III	470	45	50	30
IV	450	45	70	20
V	480	45	65	20
VI	450	65	80	39
Jumlah	2818	260	315	169

Sumber Data: Dokumentasi data keadaan prasarana Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Table IV.5

**Keadaan Alat Peraga Sekolah Dasar Negeri 003
Tembilahan Hulu**

No	Alat Peraga	Unit	Jumlah
1	KIT IPA	Buah	1
2	IPS		
	• Globe Dunia	Buah	2
	• Peta Dinding	Buah	5
3	Bahasa		5
4	Matematika	Set	5
5	Torso	Set	1
6	Kerangka Manusia	Set	2

Sumber Data: Dokumentasi data keadaan alat peraga Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022

6. Kurikulum

Kurikulum merupakan suatu pedoman yang disusun dan dibuat sebagai pedoman yang harus dilaksanakan pada kegiatan pembelajaran di setiap lembaga pendidikan. Adapun kurikulum yang dipakai di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu memakai Kurikulum 2013.

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Observasi

Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi. Adapun observasi yang digunakan adalah untuk mengetahui apa saja upaya guru kelas membentuk karakter dalam



pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu. Observasi dilakukan kepada guru kelas tinggi Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu. Data hasil observasi tersebut disajikan secara berurutan dalam table dibawah ini.



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.6

**UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU**

Nama Guru : Hj.Rosmini, S.Pd. SD
 Jabatan : Guru Kelas IV.A
 Hari/Tanggal : Rabu/14 September 2022
 Kamis/15 September 2022
 Jum'at/16 September 2022

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban		Jumlah
		Ya	Tidak	
1	Guru mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas.	3	0	3
2	Guru mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah.	3	0	3
3	Guru mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas.	3	0	3
4	Guru mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah.	3	0	3
5	Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.	3	0	3
6	Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.	1	2	3
7	Guru memberikan nasehat kepada siswa supaya bisa menghargai seluruh warga sekolah.	3	0	3
8	Guru mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah.	3	0	3
9	Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan di sekolah dan dilarang melanggarnya.	3	0	3
10	Guru memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berperilaku disiplin.	3	0	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan



11	Guru bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa.	3	0	3
	Jumlah	31	2	33
	Persentase	93,94%	6,06%	100%

Berdasarkan hasil table IV.6 tentang Upaya Guru Kelas Membentuk Karakter Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, dapat diketahui bahwa indikator yang terlaksana sebanyak 31 (93,94%), sedangkan indikator yang tidak terlaksana sebanyak 2 (6,06%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.7

**UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU**

Nama Guru : Syahrojawati, S.Pd
 Jabatan : Guru Kelas IV.B
 Hari/Tanggal : Sabtu/17 September 2022
 Senin/19 September 2022
 Selasa/20 September 2022

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban		Jumlah
		Ya	Tidak	
1	Guru mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas.	3	0	3
2	Guru mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah.	3	0	3
3	Guru mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas.	3	0	3
4	Guru mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah.	3	0	3
5	Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.	2	1	3
6	Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.	0	3	3
7	Guru memberikan nasehat kepada siswa supaya bisa menghargai seluruh warga sekolah.	3	0	3
8	Guru mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah.	3	0	3
9	Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan di sekolah dan dilarang melanggarnya.	3	0	3
10	Guru memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berperilaku disiplin.	3	0	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan





11	Guru bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa.	3	0	3
	Jumlah	29	4	33
	Persentase	87,88%	12,12%	100%

Berdasarkan hasil table IV.7 tentang Upaya Guru Kelas Membentuk Karakter Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, dapat di ketahui bahwa indkator yang terlaksana sebanyak 29 (87,88%), sedangkan indikator yang tidak terlaksana sebanyak 4 (12,12%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.8

**UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU**

Nama Guru : Syarifah, S.Pd. SD
 Jabatan : Guru Kelas V.A
 Hari/Tanggal : Rabu/14 September 2022
 Kamis/15 September 2022
 Jum'at/16 September 2022

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban		Jumlah
		Ya	Tidak	
1	Guru mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas.	3	0	3
2	Guru mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah.	3	0	3
3	Guru mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas.	3	0	3
4	Guru mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah.	3	0	3
5	Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.	2	1	3
6	Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.	2	1	3
7	Guru memberikan nasehat kepada siswa supaya bisa menghargai seluruh warga sekolah.	2	1	3
8	Guru mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah.	3	0	3
9	Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan disekolah dan dilarang melanggarnya.	3	0	3
10	Guru memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berperilaku disiplin.	3	0	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan



11	Guru bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa.	3	0	3
	Jumlah	30	3	33
	Persentase	90,91%	9,09%	100%

Berdasarkan hasil table IV.8 tentang Upaya Guru Kelas Membentuk Karakter Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, dapat diketahui bahwa indikator yang terlaksana sebanyak 30 (90,91%), sedangkan indikator yang tidak terlaksana sebanyak 3 (9,09%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.9

**UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU**

Nama Guru : Yuliyani, S.Pd.
 Jabatan : Guru Kelas V.B
 Hari/Tanggal : Sabtu/17 September 2022
 Senin/19 September 2022
 Selasa/20 September 2022

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban		Jumlah
		Ya	Tidak	
1	Guru mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas.	3	0	3
2	Guru mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah.	3	0	3
3	Guru mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas.	3	0	3
4	Guru mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah.	3	0	3
5	Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.	1	2	3
6	Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.	0	3	3
7	Guru memberikan nasehat kepada siswa supaya bisa menghargai seluruh warga sekolah.	3	0	3
8	Guru mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah.	3	0	3
9	Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan di sekolah dan dilarang melanggarnya.	3	0	3
10	Guru memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berperilaku disiplin.	3	0	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan



11	Guru bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa.	3	0	3
	Jumlah	28	5	33
	Persentase	84,85%	15,15%	100%

Berdasarkan hasil table IV.9 tentang Upaya Guru Kelas Membentuk Karakter Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, dapat diketahui bahwa indikator yang terlaksana sebanyak 28 (84,85%), sedangkan indikator yang tidak terlaksana sebanyak 5 (15,15%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.10

**UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU**

Nama Guru : Rosmarni, S.Pd. Sd
 Jabatan : Guru Kelas VI.A
 Hari/Tanggal : Rabu/21 September 2022
 Kamis/22 September 2022
 Jum'at/23 September 2022

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban		Jumlah
		Ya	Tidak	
1	Guru mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas.	3	0	3
2	Guru mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah.	3	0	3
3	Guru mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas.	3	0	3
4	Guru mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah.	3	0	3
5	Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.	1	2	3
6	Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.	1	2	3
7	Guru memberikan nasehat kepada siswa supaya bisa menghargai seluruh warga sekolah.	3	0	3
8	Guru mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah.	3	0	3
9	Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan disekolah dan dilarang melanggarnya.	3	0	3
10	Guru memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berperilaku disiplin.	3	0	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan



11	Guru bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa.	3	0	3
	Jumlah	29	4	33
	Persentase	87,88%	12,12%	100%

Berdasarkan hasil table IV.10 tentang Upaya Guru Kelas Membentuk Karakter Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, dapat diketahui bahwa indikator yang terlaksana sebanyak 29 (87,88%), sedangkan indikator yang tidak terlaksana sebanyak 4 (12,12%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.11

**UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU**

Nama Guru : Yusdiana, S.Pd. SD
 Jabatan : Guru Kelas VI.A
 Hari/Tanggal : Rabu/21 September 2022
 Kamis/22 September 2022
 Jum'at/23 September 2022

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban		Jumlah
		Ya	Tidak	
1	Guru mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas.	3	0	3
2	Guru mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah.	3	0	3
3	Guru mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas.	3	0	3
4	Guru mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah.	3	0	3
5	Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.	2	1	3
6	Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.	1	2	3
7	Guru memberikan nasehat kepada siswa supaya bisa menghargai seluruh warga sekolah.	3	0	3
8	Guru mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah.	3	0	3
9	Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan disekolah dan dilarang melanggarnya.	3	0	3
10	Guru memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berperilaku disiplin.	3	0	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan



11	Guru bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa.	3	0	3
	Jumlah	30	3	33
	Persentase	90,91%	9,09%	100%

Berdasarkan hasil table IV.11 tentang Upaya Guru Kelas Membentuk Karakter Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, dapat diketahui bahwa indikator yang terlaksana sebanyak 30 (90,91%), sedangkan indikator yang tidak terlaksana sebanyak 3 (9,09%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Penyajian Data Hasil Wawancara

Wawancara ini dilakukan sebagai penyaring data pendukung hasil penelitian observasi. Berdasarkan hasil wawancara guru kelas di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu.

Peneliti melakukan wawancara kepada guru kelas tinggi yaitu ibu Rosmini, ibu Syahrojawati, ibu Syarifah, ibu Yuliyani, ibu Rosmarni, dan ibu Yusdiana di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu.

Adapun hasil wawancara peneliti dengan responden sebagai berikut:

- 1) Apakah ibu mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas?

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ibu Hj. Rosmini wali kelas IV.A hari Jum'at, 16 September 2022 di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Iya, ibu biasanya selalu mengajak siswa untuk memungut sampah yang ada di dalam kelas terlebih dahulu supaya kelas menjadi bersih agar saat belajar lebih terasa nyaman."³⁸

³⁸Wawancara Dengan Ibu Rosmini, Guru Kelas IV.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Jum'at, Tanggal 16 September 2022.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Menurut ibu Syahrojawati wali kelas IV.B hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Baik nak begini menjaga kebersihan lingkungan sekolah bukan hanya menjadi tanggung jawab sekolah saja, tetapi semua warga sekolah hal tersebut bisa dimulai dari kelas. Cara yang ibu lakukan sebagai seorang guru untuk membuat siswa rajin menjaga kebersihan kelas seperti ibu selalu mengingatkan siswa untuk membuang sampah di tempat sampah, membuat jadwal piket kelas setiap hari, mengajak siswa untuk tidak membawa makanan kedalam kelas pada saat jam istirahat, dan ibu memberikan contoh kepada siswa dengan penuh kesadaran memungut sampah yang tercecer jadi kelas bersih ciptakan suasana nyaman belajar dan bersemangat.”³⁹

Menurut ibu Syarifah wali kelas V.A hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

³⁹Wawancara Dengan Ibu Syahrojawati, Guru Kelas IV.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Sabtu, Tanggal 17 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"Jelas iya melakukan karna sebelum belajar ibu mengaja siswa untuk membersihkan kelas terlebih dahulu misalnya dengan adanya jadwal piket kelas siswa memberrsihkan kelas setiap pagi sesuai jadwal yang telah dibuat biar kelas bersih jadi belajarnya menjadi nyaman."⁴⁰

Menurut ibu Yuliyani wali kelas V.B hari Selasa, 20 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Iya, Ibu selalu mengajak siswa ibu untuk selalu menjaga kebersihan baik itu di dalam kelas pun disekitar kelas karena itu sangat penting harus selalu kita inginkan kepada siswa dan mengajaknya untuk memperhatikan lingkungan sekitar."⁴¹

Menurut ibu Rosmarni wali kelas VI.A hari Rabu, 21 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

⁴⁰Wawancara Dengan Ibu Syarifah, Guru Kelas V.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Sabtu, Tanggal 17 September 2022.

⁴¹Wawancara Dengan Ibu Yuliyani, Guru Kelas V.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Selasa, Tanggal 20 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"Iya, biasanya sebelum pembelajaran di mulai ibu mengajak siswa melakukan kebersihan terlebih dahulu seperti ibu mengajak siswa untuk memungut sampah sebelum dimulainya pembelajaran dan ibu juga membuatkan jadwal piket kelas agar siswa dapat membersihkan kelas setiap pagi sesuai jadwal yang telah dibuat."⁴²

Sedangkan menurut ibu Yusdiana wali kelas VI.B pada hari Kamis, 22 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Iya, ibu mengajak siswa untuk menjaga kebersihan lingkungan kelas seperti sebelum memulai pembelajaran ibu mengajak siswa memungut sampah yang ada di kolong meja dan sekitar kelas."⁴³

2) Apakah ibu mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah?

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ibu Hj.Rosmini wali kelas IV.A hari Jum'at , 16 September 2022 di Sekolah Dasar

⁴²Wawancara Dengan Ibu Rosmarni, Guru Kelas VI.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Rabu, Tanggal 21 September 2022.

⁴³Wawancara Ibu Yusdiana, Guru kelas VI.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu. Hari Kamis, Tanggal 22 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Iya tentu biasanya ibu selalu membiasakan siswa bergotong royong setiap pagi agar tidak adanya sampah yang terlihat di lapangan sekolah.”

Menurut ibu Syahrojawati wali kelas IV.B hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Iya ibu selalu mengajarkan kepada siswa untuk selalu bergotoong royong setiap hari sabtu agar saat berada di sekolah merasa nyaman dengan suasana yang bersih di sekolah.”

Menurut ibu Syarifah wali kelas V.A hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Iya biasanya setiap pagi ibu selalu mengajak siswa untuk memungut sampah yang ada di sekitar lingkungan sekolah.”

Menurut ibu Yuliyani wali kelas V.B hari Selasa, 20 September 2022 di sekolah Dasar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Iya biasanya ibu mengajak siswa untuk membung sampah pada tempatnya agar tidak ada sampah yang berserakan di sekitar sekolah.”

Menurut ibu Rosmarni wali kelas VI.A hari Rabu, 21 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Biasanya ibu mengajak siswa untuk jum’at bersih dan mengajak siswa untuk menjaga kebersihan sekitar kita.”

Sedangkan menurut ibu Yusdiana wali kelas VI.B pada hari Kamis, 22 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Tentu ibu menjaga siswa untuk peduli kepada lingkungan sekitar contohnya seperti ibu mengajak siswa memperhatikan tanaman yang ada didapan kelas, bagaimana kondisinya apakah masih segar atau sudah layu apakah sudah disiram atau belum.”

3) Apakah ibu mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ibu Hj.Rosmini wali kelas IV.A hari Jum'at , 16 September 2022 di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Harus itu karena kan dengan adanya piket kelas siswa menjadi tau masing-masing jadwal mereka membersihkan kelas tanpa adanya paksaan oleh guru, siswa berinisiatif sendiri membersihkan kelas."

Menurut ibu Syahrojawati wali kelas IV.B hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Sesuai yang sudah ibu katakana tadi tentu ibu melaksanakan piket kelas kepada seluruh siswa ibu karena dengan adanya jadwal piket kita sebagai guru dapat melati kemandirian kepada siswa."

Menurut ibu Syarifah wali kelas V.A hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Tentu ibu membuat jadwal piket kelas karena dengan adanya jadwal piket siswa dapat bekerja



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sama dengan teman untuk membersihkan kelas dan dengan adanya piket kelas pekerjaan membersihkan kelas akan menjadi lebih cepat selesainya.”

Menurut ibu Yuliyani wali kelas V.B hari Selasa, 20 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Iya, ibu mengajak siswa ibu untuk melaksanakan piket kelas karena dengan adanya pelaksanaan piket kelas siswa menjadi memiliki rasa tanggung jawab untuk membersihkan kelas mereka agar kelas mereka menjadi bersih dan nyaman dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.”

Menurut ibu Rosmarni wali kelas VI.A hari Rabu, 21 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“sesuai yang telah ibu katakan tadi tentu kita sebagai guru harus melaksanakan piket kelas kepada siswa kita karena dengan adanya piket kelas kita dapat mengajarkan kepada siswa arti tanggung jawab, mengajarkan siswa kedisiplinan dan dengan adanya jadwal piket kelas siswa juga



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

akan datang tepat waktu karena sebelum memulai pembelajaran siswa wajib membersihkan kelas terlebih dahulu.”

Sedangkan menurut ibu Yusdiana wali kelas VI.B pada hari Kamis, 22 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Harus itu karena dengan adanya pelaksanaan piket kelas siswa dapat membersihkan kelas setiap pagi secara bergantian sesuai jadwal piket yang sudah di tetapkan sebelumnya.”

- 4) Bagaimana cara ibu mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah?

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ibu Hj.Rosmini wali kelas IV.A hari Jum'at , 16 September 2022 di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Dengan cara ibu selalu mengingatkan siswa untuk datang ke sekolah tepat waktu dan siswa melaksanakan piket kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.”⁴⁴

⁴⁴Wawancara Dengan Ibu Rosmini, Guru Kelas IV.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Jum'at, Tanggal 16 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Menurut ibu Syahrojawati wali kelas IV.B hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Baik nak begini cara ibu mengajarrkan siswa untuk menaati peraturan sekolah yaitu dengan cara masuk sekolah tepat waktu, berbaris dengan tertip, berseragam sesuai ketentuan sekolah, menaati tata tertip sekolah, mendengarkan pelajaran dengan tekun, tidak datang terlambat, dan bila keluar kelas meminta ijin terlebih dahulu.”⁴⁵

Menurut ibu Syarifah wali kelas V.A hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Dengan cara ibu membiasakan kepada siswa untuk mengerjakan tugas apa yang disuruh guru kerjakan kalau misalkan ada PR kerjakan di rumah jangan ada siswa yang mengerjakan PR tersebut di sekolah nah itu yang dinamakan disiplin di sekolah, sedangkan disiplin di

⁴⁵Wawancara Dengan Ibu Syahrojawati, Guru Kelas IV.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Sabtu, Tanggal 17 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

masyarakat yang berhubungan dengan tetangga dan lingkungan-lingkungan kecil di rumah.”⁴⁶

Menurut ibu Yuliyani wali kelas V.B hari Selasa, 20 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Ibu selalu menerapkan peraturan-peraturan untuk diterapkan disekolah, nah peraturan ini dibuat dan disepakati bersama-sama yakni antara ibu sebagai wali kelas dan peserta didik, dari peraturan tersebut membuat siswa menjadi memperhatikan seperti datang tepat waktu, disiplin dalam berpakaian dan selalu menjaga kebersihan.”⁴⁷

Menurut ibu Rosmarni wali kelas VI.A hari Rabu, 21 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Ibu selalu mengingatkan kepada siswa ibu untuk selalu datang tepat waktu, menaati peraturan sekolah, mendengarkan saat guru menjelaskan

⁴⁶Wawancara Dengan Ibu Syarifah, Guru Kelas V.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Sabtu, Tanggal 17 September 2022.

⁴⁷Wawancara Dengan Ibu Yuliyani, Guru Kelas V.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Selasa, Tanggal 20 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pembelajaran, tidak terlambat saat memasuki kelas dan menggunakan seragam sekolah yang telah ditetapkan.”⁴⁸

Sedangkan menurut ibu Yusdiana wali kelas VI.B pada hari Kamis, 22 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Cara ibu mengajarkan siswa untuk menaati peraturan sekolah yaitu pertama ibu akan memberikan contoh teladan, bersikap tanggung jawab dan selalu taat kepada peraturan yang ada.”⁴⁹

5) Apakah ibu memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat?

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ibu Hj.Rosmini wali kelas IV.A hari Jum'at, 16 September 2022 di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Dengan cara yang pertaman saat siswa datang terlambat ibu hanya bertanya apa alasan siswa tersebut datang terlambat, lalu apa bila anak

⁴⁸Wawancara Dengan Ibu Rosmarni, Guru Kelas VI.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Rabu, Tanggal 21 September 2022.

⁴⁹Wawancara Ibu Yusdiana, Guru kelas VI.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu. Hari Kamis, Tanggal 22 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

tersebut mengulangi kesalahan yang sama dengan datang terlambat ibu memberikan peringatan kepada siswa tersebut namun apa bila siswa itu datang terlambat lagi maka ibu akan memberikan hukuman ringan kepada siswa tersebut agar memberikan efek jera.”⁵⁰

Menurut ibu Syahrojowati wali kelas IV.B hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Iya, karna siswa datang terlambat artinya dia tidak disiplin ibu biasanya memberikan hukuman seperti membersihkan kelas atau membersihkan sampah di depan teras kelas, agar siswa yang kita beri hukuman tidak sering datang terlambat.”⁵¹

Menurut ibu Syarifah wali kelas V.A hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

⁵⁰Wawancara Dengan Ibu Rosmini, Guru Kelas IV.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Jum'at, Tanggal 16 September 2022.

⁵¹Wawancara Dengan Ibu Syahrojowati, Guru Kelas IV.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Sabtu, Tanggal 17 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"Tentu kalau ada siswa yang datang terlambat tentu mendapatkan hukuman misalnya disuruh mengerjakan tugas di papan tulis atau yang lainnya tapi tetap hukumannya yang bermanfaat."⁵²

Menurut ibu Yuliyani wali kelas V.B hari Selasa, 20 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"iya, ibu menerapkan hukuman kepada siswa ibu seperti seperti membaca surah-surah pendek dan meminta siswa untuk membersihkan sampah yang ada di lingkungan sekitar."⁵³

Menurut ibu Rosmarni wali kelas VI.A hari Rabu, 21 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Tentu saja ibu memberikan hukuman kepada siswa yang datang terlambat tapi sebelum ibu memberikan hukuman terlebih dahulu ibu menanya apa alasan anak itu datang terlambat, misalkan

⁵²Wawancara Dengan Ibu Syarifah, Guru Kelas V.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Sabtu, Tanggal 17 September 2022.

⁵³Wawancara Dengan Ibu Yuliyani, Guru Kelas V.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Selasa, Tanggal 20 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

alasan anak itu tidak masuk akal maka ibu akan memberikan hukuman seperti membersihkan kelas, maju kedepan untuk menghafal kaliaan atau membaca doa-doa pendek yang jelas hukumannya itu tidak memberatkan siswa tapi untuk mendidik anak tersebut agar tidak mengulangi kesalahan yang sama.”⁵⁴

Sedangkan menurut ibu Yusdiana wali kelas VI.B pada hari Kamis, 22 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Jika ada siswa yang datang terlambat saya akan memberikan hukuman menyuruh siswa untuk memungut sampat yang ada dikelas.”⁵⁵

- 6) Bagaimana cara ibu memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan?

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ibu Hj.Rosmini wali kelas IV.A hari Jum'at, 16 September 2022 di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

⁵⁴Wawancara Dengan Ibu Rosmarni, Guru Kelas VI.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Rabu, Tanggal 21 September 2022.

⁵⁵Wawancara Ibu Yusdiana, Guru kelas VI.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu. Hari Kamis, Tanggal 22 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

“Cara ibu memberikan tanggung jawab kepada siswa dengan cara ibu memberikan tugas kepada siswa untuk di kerjakan secara kelompok atau individu agar siswa terbiasa untuk menyelesaikan tugasnya sendiri dan jika siswa itu tidak paham dengan materi yang di ajarkan maka ibu akan mengulang kembali materi yang tidak di pahami oleh siswa.”⁵⁶

Menurut ibu Syahrojawati wali kelas IV.B hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Baik begini kita sebagai seorang guru harus memberikan contoh yang baik kepada anak dan menjelaskan apa itu artinya tanggung jawab seperti menghentikan kebiasaan mengeluh, tidak perlu banyak alasan dalam mengerjakan tugas atau pembelajaran lainnya, jangan menunda-nunda pekerjaan.”⁵⁷

Menurut ibu Syarifah wali kelas V.A hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar

⁵⁶Wawancara Dengan Ibu Rosmini, Guru Kelas IV.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Jum’at, Tanggal 16 September 2022.

⁵⁷Wawancara Dengan Ibu Syahrojawati, Guru Kelas IV.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Sabtu, Tanggal 17 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Negeri 003 Tembilihan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Memberikan tanggung jawab dalam pembelajaran misalnya ibu kasih soal tentu setiap siswa harus mengerjakannya, harus bertanggung jawab dalam mengerjakan soal tersebut misalnya mengajak siswa untuk berkelompok pasti semua siswa harus berkontribusi didalamnya tidak boleh hanya satu siswa saja yang mengerjakannya."⁵⁸

Menurut ibu Yuliyani wali kelas V.B hari Selasa, 20 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilihan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Dengan cara mengajak siswa untuk bekerja kelompok dengan begitu mereka bersama-sama untuk memecahkan soal-soal yang ibu berikan dan ibu selalu memberikan tugas-tugas setiap diakhir pembelajaran agar siswa dapat mendalami pembelajaran yang telah disampaikan."⁵⁹

⁵⁸Wawancara Dengan Ibu Syarifah, Guru Kelas V.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilihan Hulu, Hari Sabtu, Tanggal 17 September 2022.

⁵⁹Wawancara Dengan Ibu Yuliyani, Guru Kelas V.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilihan Hulu, Hari Selasa, Tanggal 20 September 2022.

Menurut ibu Rosmarni wali kelas VI.A hari Rabu, 21 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Dengan cara ibu megajak siswa untuk kerja kelompok dengan kerja kelompok siswa memiliki rasa tanggung jawab dengan masing-masing untuk menyelesaikan tugas kelompok dan siswa juga dapat memberikan masukan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan cara begitu ibu dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab kepada siswa.”⁶⁰

Sedangkan menurut ibu Yusdiana wali kelas VI.B pada hari Kamis, 22 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Dengan cara ibu mencari solusi pada permasalahan tersebut.”⁶¹

- 7) Bagaimana cara ibu memberikan nasehat supaya bisa menghargai seluruh warga yang disekolah?

⁶⁰Wawancara Dengan Ibu Rosmarni, Guru Kelas VI.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Rabu, Tanggal 21 September 2022.

⁶¹Wawancara Ibu Yusdiana, Guru kelas VI.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu. Hari Kamis, Tanggal 22 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ibu Hj.Rosmini wali kelas IV.A hari Jum'at, 16 September 2022 di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Dengan cara ibu mengajarkan kepada siswa untuk selalu menghargai dan menghormati orang yang lebih tua dari kita dan mengajarkan siswa untuk tidak boleh melawan kepada orang yang lebih tua dari kita di mana pun kita berada."⁶²

Menurut ibu Syahrojawati wali kelas IV.B hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Baik begi cara ibu memberikan nasehat agar siswa bisa menghargai warga sekolah pertama kitanya terlebih dahulu sebagai seorang guru kita harus memberikan contoh yang beik kepada siswa kita, apabila ada siswa mengucapkan kata yang pentasnya tidak diucapkan kita sebagai seorang guru harus mengoreksi dan memberikan

⁶²Wawancara Dengan Ibu Rosmini, Guru Kelas IV.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Jum'at, Tanggal 16 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

teguran secara halus kepada anak agar anak-anak tidak mengulangi kata yang tidak sopan.”⁶³

Menurut ibu Syarifah wali kelas V.A hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Tentu nasehat ini yang membangun siswa tersebut bukan menjatuhkan atau mempermalukan dia, biasanya ibu membawa siswa untuk duduk berdua saja dengan anak yang tidak sopan tersebut tidak memarahinya secara langsung di depan kelas atau teman-temannya yang lain yang ada kalau seperti itu kan siswanya menjadi malu jadi ibu bawak siswa tersebut untuk duduk bersama terus memberikan nasehati gimana menjadi siswa yang baik agar gurunya tidak marah kepada dia.”⁶⁴

Menurut ibu Yuliyani wali kelas V.B hari Selasa, 20 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

⁶³Wawancara Dengan Ibu Syahrojowati, Guru Kelas IV.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Sabtu, Tanggal 17 September 2022.

⁶⁴Wawancara Dengan Ibu Syarifah, Guru Kelas V.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Sabtu, Tanggal 17 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"Ibu selalu mengingatkan kepada siswa ibu untuk berlaku sopan terhadap orang lain, nasehat ini selalu ibu sampaikan sebelum proses pembelajaran dan juga ibu selalu menegur apabila kedatangan siswa ibu yang berlaku tidak sopan."⁶⁵

Menurut ibu Rosmarni wali kelas VI.A hari Rabu, 21 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Dengan cara ibu mengajarkan kepada siswa untuk selalu sopan kepada orang yang lebih tua dan ibu selalu bilang kepada anak-anak ibu agar selalu menghargai pendapat yang disampaikan oleh teman tanpa memotong perkataan teman, selalu patuh kepada orang tua dan guru, dan tidak boleh melawan kepada orang yang lebih tua dari kita."⁶⁶

Sedangkan menurut ibu Yusdiana wali kelas VI.B pada hari Kamis, 22 September 2022 di

⁶⁵Wawancara Dengan Ibu Yuliyani, Guru Kelas V.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Selasa, Tanggal 20 September 2022.

⁶⁶Wawancara Dengan Ibu Rosmarni, Guru Kelas VI.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Rabu, Tanggal 21 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Dengan cara berbicara atau berkomunikasi dari hati-kehati dengan lemah lembut agar siswa dapat bercerita dan dapat terbuka kepada ibu.”⁶⁷

- 8) Bagaimana cara ibu mengajarrkan siswa untuk berprilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah?

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ibu Hj.Rosmini wali kelas IV.A hari Jum'at, 16 September 2022 di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Dengan cara ibu mengajarkan kepada siswa untuk selalu menghormati rang yang lebih tua dari kita dimana pun kita berada dan berbicara rama kepada teman kita, serta tidak mengobrl saat guru sedang menerangkan materi.”

Menurut ibu Syahrojawati wali kelas IV.B hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

⁶⁷Wawancara Ibu Yusdiana, Guru kelas VI.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu. Hari Kamis, Tanggal 22 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

“Dengan cara biasanya ibu lakukan adalah ada mata pelajaran yang berkaitan dengan materi sopan santun dari situ juga yang biasanya ibu ajarkan kepada siswa siswi, dan mengajarkan siswa agar sopan kepada yang lebih tua dari kita.”

Menurut ibu Syarifah wali kelas V.A hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Dengan cara ibu sebagai guru memberikan contoh teladan kepada siswa seperti ibu mengingatkan kepada siswa apabila mereka dalam berbicara dengan orang lain dirasa kurang sopan dan ibu juga mengajarkan kepada siswa untuk berkomunikasi dengan menggunakan kata-kata yang baik terhadap lawan bicaranya.”

Menurut ibu Yuliyani wali kelas V.B hari Selasa, 20 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Dengan cara ibu menajarkan kepada siswa untuk selalu bersikap sopan kepada orang yang lebih



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tua dari serta mengajarkan siswa untuk peduli dan berbagi dengan teman.”

Menurut ibu Rosmarni wali kelas VI.A hari Rabu, 21 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Dengan cara mengajarkan anak untuk menghormati dan menghargai orang lain, berbicara kepada orang yang lebih tua dengan sopan dan santun serta tidak boleh membentak orang lain.”

Sedangkan menurut ibu YUSDIANA wali kelas VI.B pada hari Kamis, 22 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Dengan Cara ibu mengajarkan kepada siswa untuk selalu menghargai dan bersikap sopan kepada yang lebih tua, lalu berteman tanpa pilih-pilih, tidak mencela perkataan teman atau perkataan orang lain.”

- 9) Bagaimana cara ibu memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan di sekolah dan dilarang melanggarnya?

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ibu Hj.Rosmini wali kelas IV.A hari



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jum'at, 16 September 2022 di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Dengan cara ibu selalu memberikan nasehat kepada siswa seperti mengajak anak untuk selalu membuang sampah pada tempatnya."⁶⁸

Menurut ibu Syahrojawati wali kelas IV.B hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Cara ibu biasanya langsung saja kalau tidak mau mengikuti peraturan akan di berikan sanksi kepada siswa, agar siswa bisa mengikuti peraturan-peraturan yang ada dilingkungan sekolah."⁶⁹

Menurut ibu Syarifah wali kelas V.A hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Setiap sekolah biasanya ada poin-poin atau peraturan-peraturan yang tidak boleh dilakukan

⁶⁸Wawancara Dengan Ibu Rosmini, Guru Kelas IV.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Jum'at, Tanggal 16 September 2022.

⁶⁹Wawancara Dengan Ibu Syahrojawati, Guru Kelas IV.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Sabtu, Tanggal 17 September 2022.

sama siswa tersebut tentu misalnya dia tidak menaati kita sebagai wali kelasnya ya memberi tahunya atau memberikan efek jera agar tidak semena-mena untuk melanggar peraturan tersebut.”⁷⁰

Menurut ibu Yuliyani wali kelas V.B hari Selasa, 20 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Dengan cara ibu memberikan nasehat mana yang boleh dilakukan dan mana yang tidak boleh dilakukan dan ibu juga selalu mengingatkan kepada siswa ibu apabila melanggar maka harus dapat mempertanggung jawabkan atas apa yang telah diperbuat.”⁷¹

Menurut ibu Rosmarni wali kelas VI.A hari Rabu, 21 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Dengan cara ibu memberikan nasehat kepada siswa dengan secara perlahan kepada siswa apa

⁷⁰Wawancara Dengan Ibu Syarifah, Guru Kelas V.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Sabtu, Tanggal 17 September 2022.

⁷¹Wawancara Dengan Ibu Yuliyani, Guru Kelas V.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Selasa, Tanggal 20 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang boleh dilakukan oleh siswa dan apa yang tidak boleh dilakukan oleh siswa, kita sebagai guru juga bisa melakukan pendekatan kepada siswa agar siswa dapat mendengarkan apa yang disampaikan oleh kita.”⁷²

Sedangkan menurut ibu Yusdiana wali kelas VI.B pada hari Kamis, 22 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Biasanya ibu dengan cara memberikan nasehat kepada anak tersebut apa yang boleh dilakukan oleh siswa dan apa yang tidak boleh dilakukan atau dilarang untuk melakukannya seperti melarang membuli temanya atau pun berkelahi di sekolah.”⁷³

10) Apakah ibu memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berperilaku disiplin?

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ibu Hj.Rosmini wali kelas IV.A hari Jum'at, 16 September 2022 di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

⁷² Wawancara Dengan Ibu Rosmarni, Guru Kelas VI.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Rabu, Tanggal 21 September 2022.

⁷³Wawancara Ibu Yusdiana, Guru kelas VI.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu. Hari Kamis, Tanggal 22 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"Dengan cara terlebih dahulu ibu mencontohkan kepada siswa untuk selalu datang sekolah tepat waktu, menaati peraturan yang ada disekolah baru siswa mencontoh kembali apa yang sudah guru lakukan terhadap norma yang berlaku di sekolah maupun di masyarakat."⁷⁴

Menurut ibu Syahrojowati wali kelas IV.B hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

"Dengan cara ibu sebagai seorang guru harus memberikan contoh yang baik terlebih dahulu kepada siswa agar siswa siswi mengikuti contoh yang baik dari ibu, ibu memberikan nasehat kepada siswa, memberikan arahan kepada siswa untuk selalu mengikuti peraturan yang ada disekolah dan selalu menghormati yang ada di lingkungan sekitarnya."⁷⁵

Menurut ibu Syarifah wali kelas V.A hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar

⁷⁴Wawancara Dengan Ibu Rosmini, Guru Kelas IV.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Jum'at, Tanggal 16 September 2022.

⁷⁵Wawancara Dengan Ibu Syahrojowati, Guru Kelas IV.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Sabtu, Tanggal 17 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Dengan cara ibu membisakan kepada siswa untuk selalu datang tepat waktu, tidak datang terlambat, mengerjakan tugas seperti yang diperintahkan oleh guru bidang studi atau pun guru-guru lainnya, dan selalu mengajarkan kepada siswa untuk selalu mematuhi peraturan yang ada diluar sekolah tentunya kita sebagai guru bekerja sama engan orang tua wali murid.”⁷⁶

Menurut ibu Yuliyani wali kelas V.B hari Selasa, 20 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Hal ini bisa kita berikan berupa nasehat-nasehat pada saat proses pembelajaran maksudnya disini kita sebagai seorang guru bisa mengaitkan pembelajaran tersebut tentang bagaimana siswa tersebut menggunakan pengetahuan tersebut saat berada dilingkungan masyarakat seperti pembelajaran PKn tentang

⁷⁶Wawancara Dengan Ibu Syarifah, Guru Kelas V.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Sabtu, Tanggal 17 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

norma-norma jangan hanya dari pengetahuan saja akan tetapi juga kita memberikan contoh siswa kita bagaimana menerapkannya nanti dilingkungan masyarakat.”⁷⁷

Menurut ibu Rosmarni wali kelas VI.A hari Rabu, 21 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Sesuai dengan ibu kata kan tadi kita bisa mengajarkan siswa untuk disiplin dengan cara selalu mengingatkan siswa untuk selalu menaati peraturan yang ada di lingkungan sekolah ataupun dilingkungan masyarakat, kita sebagai guru juga dapat berkonsultasi dengan wali murid bagaimana perilaku siswa saat di rumah.”⁷⁸

Sedangkan menurut ibu Yusdiana wali kelas VI.B pada hari Kamis, 22 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

⁷⁷Wawancara Dengan Ibu Yuliyani, Guru Kelas V.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Selasa, Tanggal 20 September 2022.

⁷⁸Wawancara Dengan Ibu Rosmarni, Guru Kelas VI.A Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, Hari Rabu, Tanggal 21 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

“Dengan cara memberikan peringatan dan hukuman kepada siswa apabila ada yang melanggarnya.”⁷⁹

11) Apakah ibu bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa?

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ibu Hj. Rosmini wali kelas IV.A hari Jum'at, 16 September 2022 di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“iya ibu saling bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan nilai disiplin kepada siswa seperti harus berbuat jujur, adil, serta sesuai kata dengan perbuatan, dengan menerapkan nilai teladan kedisiplinan siswa pun akan ikut baik.”

Menurut ibu Syahrojawati wali kelas IV.B hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“tentu ibu dan rang tua harus menanamkan nilai disiplin yang baik agar siswa tersebut tidak hanya disekolah saja berbuat baik akan tetap diluar lingkungan sekolah jika harus berbuat baik seperti selalu menolong orang yang

⁷⁹Wawancara Ibu Yusdiana, Guru kelas VI.B Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu. Hari Kamis, Tanggal 22 September 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mengalami kesulitan, missal jika ada teman yang sakit membezuk siswa tersebut.”

Menurut ibu Syarifah wali kelas V.A hari Sabtu, 17 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Tentu karena kan keluarga sebagai lingkungan sosial siswa akan lebih mudah berkomunikasi dan mengawasinya bagaimana perilaku atau sikap siswa dilingkungan sekitar rumah.”

Menurut ibu Yuliyani wali kelas V.B hari Selasa, 20 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Iya, dengan adanya kerjasama dengan orang tua murid sangat penting karena dapat memperlancar pendidikan anak dan dapat membantu guru untuk lebih cepat mengenali sikap siswa yang perlu mendapatkan perhatian khusus dapat juka membantu orang tua untuk lebih memperhatikan kegiatan anak.”

Menurut ibu Rosmarni wali kelas VI.A hari Rabu, 21 September 2022 di sekolah Dasar Negeri



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Tentu karena dengan adanya kerjasama dengan orang tua murid kita dapat meningkatkan prestasi siswa seperti bantu membantu secara kekeluargaan untuk bersama-sama menunjang belajar siswa yang nantinya diharapkan prestasi belajarnya akan lebih meningkat.”

Sedangkan menurut ibu Yusdiana wali kelas VI.B pada hari Kamis, 22 September 2022 di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, jawaban yang didapat dari beliau adalah:

“Iya harus karena dengan adanya kerjasama dengan murid siswa kita akan lebih mudah mengetahui bagaimana kegiatan siswa di lingkungan sekitar rumah dan bagaimana perilaku siswa terhadap orang sekitar mereka.”

C. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pembahasan Hasil Observasi

Untuk menganalisis hasil dari Observasi terhadap upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu dapat dilihat dari table dan keterangan berikut:

Tabel IV.12

Rekapitulasi Hasil Observasi

Upaya Guru Kelas Membentuk Karakter Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu

No	Aspek yang diobservasi	Hasil Observasi				Jumlah	
		F	P	F	P	F	P
1	Guru mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas.	18	100%	0	0%	18	100%
2	Guru mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah.	18	100%	0	0%	18	100%
3	Guru mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas.	18	100%	0	0%	18	100%
4	Guru mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah.	18	100%	0	0%	18	100%
5	Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.	11	61,11%	7	38,89%	18	100%
6	Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.	5	27,78%	13	72,22%	18	100%
7	Guru memberikan nasehat kepada siswa supaya bisa menghargai seluruh warga sekolah.	17	94,44%	1	5,56%	18	100%
8	Guru mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah.	18	100%	0	0%	18	100%
9	Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan di sekolah dan dilarang melanggarnya.	18	100%	0	0%	18	100%
10	Guru memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berperilaku disiplin.	18	100%	0	0%	18	100%
11	Guru bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa.	18	100%	0	0%	18	100%
	Jumlah	177	89,39%	21	10,61%	198	100%

Hak Cipta Diindonesia Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil karya ini untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan hasil Tabel IV.12 Rekapitulasi Hasil Observasi upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilaan Hulu, dapat dikatakan bahwa indikator yang terlaksana sebanyak 177 (89,39%), sedangkan indikator yang tidak terlaksana sebanyak 21 (10,61%).

Dari hasil rekapitulasi dapat dianalisis dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Untuk mendapatkan nilai "F" maka dengan cara sebagai berikut:

- a. **Ya** : 177 x 1 = 177
 b. **Tidak** : 21 x 0 = 0

Sedangkan untuk mendapatkan nilai "N" adalah dengan cara sebagai berikut:

$N = \text{aspek yang dinilai} \times \text{jumlah guru yang diamati}$
 $\times \text{banyak observasi} \times \text{skor tertinggi}$

$$N = 11 \times 1 \times 18 \times 1 = 198$$

$$\text{Maka } N = 198$$

Maka dianalisa sebagai berikut :



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a. Untuk "Ya"

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{177}{198} \times 100\%$$

$$= 89,39\%$$

b. Untuk "Tidak"

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{21}{198} \times 100\%$$

$$= 10,61\%$$

Kemudian diukur dari pelaksanaan variable opservasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Dikatakan sangat baik apabila 81% - 100% indikator terlaksana.
- 2) Dikatakan baik apabila 61% - 80% indikator terlaksana.
- 3) dikatakan kurang baik apabila 41% - 60% indikator terlaksana.
- 4) Dikatakan tidak baik apabila 21% - 40% indikator terlaksana.
- 5) dikatakan sangat tidak baik 0% - 20% indikator terlaksana.

Dari hasil yang diperoleh diatas maka dapat disimpulkan bahwa upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter di sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, dikatagorikan "Sangat Baik". Hal ini ditandai oleh nilai persentase 89,39% berada di interval 81% - 100%.

2. Pembahasan Hasil Wawancara

Berdasarkan hasil wawancara dari beberapa responden tentang upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter di Sekolah Dasar negeri 003 Tembilahan Hulu, dapat penulis analisis sebagai berikut:

a. Reduksi data (*Data Reductin*)

Reduksi data wawancara upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu. Dari hasil wawancara bersama guru kelas tinggi. Guru mengajarkan nilai karakter dalam pembelajaran seperti guru mengajak siswa membersihkan lingkungan kelas dan lingkungan sekolah serta guru juga melaksanakan piket kelas agar saat proses pembelajaran menjadi nyaman, guru juga mengarkan siswa untuk selalu menaati peraturan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sekolah seperti membiasakan siswa untuk datang tepat waktu, dan guru juga mengajarkan kepada siswa untuk selalu menghargai dan menghormati orang yang lebih tua dari kita.

b. Penyajian data (*Data Display*)

Setelah data reduksi maka langkahh selanjutya yaitu mendisplay data. Berikut penyajian data data dalam wawancara upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu:

Guru Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu pendidikan karakter dalam membentuk karakter yaitu guru melaksanakan piket kelas agar siswa dapat membersihkan kelas secara bergantian, guru juga mengajarkan siswa untuk selalu menaati peraturan yang ada di sekolah dan guru juga memberikan hukuman kepada siswa yang tidak menaati peraturan yang ada, dan guru juga mengajarkan kepada siiswa untuk selalu sopan santu kepada orang yang lebih tua, serta guru dan orang tua saling bbekerja sama dalam menanamkan nilai disiplin agar siswa tersebut



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dapat menerapkan teladan di lingkungan sekolah maupun lingkungan sekitar rumah.

- c. Penarikan kesimpulan (*Conclusion Darwing Vervication*)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan. Berikut kesimpulan upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu pada kelas tinggi yaitu bahwa guru selalu mengajak siswa untuk membersihkan lingkungan kelas sebelum memulai pembelajaran seperti bergotong royong untuk membersihkan kelas dan dengan adanya jadwal piket siswa setiap pagi akan bergantian untuk membersihkan kelas sesuai jadwal yang telah ditetapkan dengan begitu kelas akan menjadi bersih dan saat belajar siswa akan merasa nyaman.

Guru juga mengajarkan kepada siswa untuk selalu disiplin dalam segala hal seperti siswa harus selalu menaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan disekolah dan siswa juga tidak boleh datang terlambat, apabila terdapat siswa yang datang terlambat maka guru akan memberikan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

hukuman kepada siswa tersebut seperti membersihkan kelas, maju kedepan untuk mengerjakan tugas agar dapat memberikan efek jera kepada siswa tersebut.

Guru juga mengajarkan kepada siswa untuk memiliki rasa tanggung jawab dalam memecahkan masalah seperti saat pembelajaran guru mengajak siswa untuk berdiskusi atau bekerja kelompok dengan begitu siswa dapat memiliki kontribusinya masing-masing dalam menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh guru.

Sebagai seorang guru kita juga memberikan nasehati kepada siswa untuk selalu bersikap sopan santun kepada orang yang lebih tua dari kita serta selalu mengajarkan siswa untuk saling menghargai pendapat teman sebayanya.

Seorang guru juga wajib memberitahukan kepada siswa agar bisa untuk selalu menaati peraturan yang ada di sekolah dan memberitahukan kepada siswa apa yang boleh dilakukan oleh siswa dan apa yang tidak boleh dilakukan oleh siswa. Guru juga harus mengajarkan sikap disiplin di lingkungan masyarakat dengan cara bekerja sama dengan wali



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

murid agar guru mengetahui perilaku peserta didik di lingkungan sekitar.

D. Analisis Data Hasil Penelitian

Observasi yang telah dilakukan mengenai upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilaan Hulu, maka yang didapat melalui data observasi adalah dengan persentase skor 89,39% berada di interval 81% - 100%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilaan Hulu dikategorikan "Sangat Baik".

Hasil wawancara yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter yaitu dengan adanya piket kelas guru selalu mengajak siswa untuk membersihkan kelas setiap pagi sebelum memulai pembelajaran, guru juga mengajak siswa untuk bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah, mengajak siswa untuk membuang sampah pada tempatnya, guru juga mengajarkan kepada siswa untuk selalu menaati peraturan yang telah ditetapkan di sekolah seperti datang ke sekolah tepat waktu dan guru juga mengajarkan kepada siswa untuk selalu menghargai dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menghormati orang yang lebih tua dari kita di mana pun mereka berada.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian yang didapat menggunakan pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi yaitu hasil observasi yang peneliti lakukan terbilang "Sangat Baik" karena berada pada interval 81%-100% dengan persentase 89,39%.

Hasil wawancara yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter yaitu dengan adanya piket kelas guru selalu mengajak siswa untuk membersihkan kelas setiap pagi sebelum memulai pembelajaran, guru juga mengajak siswa untuk bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah, mengajak siswa untuk membuang sampah pada tempatnya, guru juga mengajarkan kepada siswa untuk selalu menaati peraturan yang telah ditetapkan di sekolah seperti datang ke sekolah tepat waktu dan guru juga mengajarkan kepada siswa untuk selalu menghargai dan menghormati orang yang lebih tua dari kita di mana pun mereka berada.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya guru kelas membentuk karakter dalam pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu, maka peneliti menyampaikan beberapa saran antar lain:

1. Kepada wali kelas agar mengoptimalkan peguyuban wali murid guna terjalinnya interaksi antara wali kelas dan wali murid, sehingga akan memudahkan dalam memantau perkembangan siswa baik disekolah, dirumah maupun disekitar mereka.
2. Kepada siswa agar lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran baik internal maupun eksternal karena hal tersebut dapat membekali diri berbagai kompetensi dan dapat membantu karakter yang baik dalam diri jika dilakkukan dengan sungguh-sungguh.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR PUSTAKA

Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.

Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.

Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ibrahim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian Beserta Contoh Prosedur Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Kholifah, Wahyu Ttis. *Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar melalui Pendidikan Ramah Anak*. Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 2 No 1 Tahun 2020.

Kusuma, Dharma. Dkk. 2012. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Lupi, Aditya. Ddk. 2021 *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.

Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mujtahid. 2011. *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN Maliki Press Tania.

Rachman, Huriah. 2014. *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.

Rukhayah, Siti. *Strategi Guru PAI Dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga*. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Salatiga.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2014. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudijono, Anas. 2001. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Banskung: PT Remaja Rosdakarya.

Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Suyadi. 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zubaedi. 2011. *Desain pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



INSTRUMEN PENELITIAN

UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU

Nama Guru :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas.		
2	Guru mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah.		
3	Guru mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas.		
4	Guru mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah.		
5	Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.		
6	Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.		
7	Guru memberikan nasehat kepada siswa supaya bisa menghargai seluruh warga sekolah.		
8	Guru mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah.		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

9	Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan disekolah dan dilarang melanggarnya.		
10	Guru memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berprilaku disiplin.		
11	Guru bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa.		

Tembilahan, 13 September 2022

Pembimbing

Peneliti

Mardiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN:2103028501

Sri Oktavia
NIRM: 1209.18.08493



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PEDOMAN WAWANCARA

UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU

Nama guru :

Kelas :

Hari/tanggal :

Pertanyaan :

1. Apakah ibu mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas?
2. Apakah ibu mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah?
3. Apakah ibu mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas?
4. Bagaimana cara ibu mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah?
5. Apakah ibu memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat?
6. Bagaimana cara ibu memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan?
7. Bagaimana cara ibu memberikan nasehat kepada siswa supaya bisa menghargai seluruh warga sekolah?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

8. Bagaimana cara ibu mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah?
9. Bagaimana cara ibu memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan disekolah dan dilarabf melanggarnya?
10. Apakah ibu memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berperilaku disiplin?
11. Apakah ibu bekerja sama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa?

Tembilahan, 13 September 2022

Pembimbing

Mardiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN:2103028501

Peneliti

Sri Oktavia
NIRM: 1209.18.08493

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

INSTRUMEN PENELITIAN

UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU

Nama Guru : Hj. Rosmini . S Pd. SD
Jabatan : Guru kelas IV-A
Hari/Tanggal : Rabu, 14 - 09 2022

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Guru mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Guru mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Guru mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Guru memberikan nasehat kepada siswa supaya bisa menghargai seluruh warga sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Guru mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9	Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan disekolah dan dilarang melanggarnya.	✓	
10	Guru memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berperilaku disiplin.	✓	
11	Guru bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa.	✓	

Tembilahan, 13 September 2022

Pembimbing

Mardiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN:2103028501

Peneliti

Sri Oktavia
NIRM: 1209.18.08493



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilaan

INSTRUMEN PENELITIAN

UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU

Nama Guru : Syahriyati . S.Pd
Jabatan : Guru kelas IV B
Hari/Tanggal : Sabtu 17 - 09 2022

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Guru mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Guru mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Guru mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Guru memberikan nasehat kepada siswa supaya bisa menghargai seluruh warga sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Guru mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

9	Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan disekolah dan dilarang melanggarnya.	✓	
10	Guru memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berprilaku disiplin.	✓	
11	Guru bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa.	✓	

Tembilahan, 13 September 2022

Pembimbing

Peneliti

Mardiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN:2103028501

Sri Oktavia
NIRM: 1209.18.08493



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

INSTRUMEN PENELITIAN

UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU

Nama Guru : Syarifah . S Pd . SP
Jabatan : Guru kelas V A
Hari/Tanggal : Rabu . 14 - 08 - 2022

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas.	✓	
2	Guru mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah.	✓	
3	Guru mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas.	✓	
4	Guru mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah.	✓	
5	Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.	✓	
6	Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.		✓
7	Guru memberikan nasehat kepada siswa supaya bisa menghargai seluruh warga sekolah.	✓	
8	Guru mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah.	✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9	Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan disekolah dan dilarang melanggarnya.	✓	
10	Guru memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berperilaku disiplin.	✓	
11	Guru bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa.	✓	

Tembilahan, 13 September 2022

Pembimbing

Peneliti

Mardiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN:2103028501

Sri Oktavia
NIRM: 1209.18.08493



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

INSTRUMEN PENELITIAN
UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU

Nama Guru : Yuliyani . S.Pd
Jabatan : Guru kelas V. B
Hari/Tanggal : Sabtu . 17 - 03 - 2012

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas.	✓	
2	Guru mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah.	✓	
3	Guru mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas.	✓	
4	Guru mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah.	✓	
5	Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.		✓
6	Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.		✓
7	Guru memberikan nasehat kepada siswa supaya bisa menghargai seluruh warga sekolah.	✓	
8	Guru mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah.	✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9	Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan disekolah dan dilarang melanggarnya.	✓	
10	Guru memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berperilaku disiplin.	✓	
11	Guru bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa.	✓	

Tembilahan, 13 September 2022

Pembimbing

Peneliti

Mardiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN:2103028501

Sri Oktavia
NIRM: 1209.18.08493



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

INSTRUMEN PENELITIAN

**UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU**

Nama Guru : Rosmarni, S Pd, SD
Jabatan : Guru kelas VI A
Hari/Tanggal : Rabu, 21-09-2022

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Guru mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Guru mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Guru mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Guru memberikan nasehat kepada siswa supaya bisa menghargai seluruh warga sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Guru mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9	Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan disekolah dan dilarang melanggarnya.	✓	
10	Guru memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berperilaku disiplin.	✓	
11	Guru bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa.	✓	

Tembilahan, 13 September 2022

Pembimbing

Mardiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN:2103028501

Peneliti

Sri Oktavia
NIRM: 1209.18.08493



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

INSTRUMEN PENELITIAN

**UPAYA GURU KELAS MEMBENTUK KARAKTER DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU**

Nama Guru : Yusdiana, S Pd, SP
Jabatan : Guru kelas VI B
Hari/Tanggal : Rabu, 21 - 09 - 2022

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru mengajak siswa untuk melakukan kebersihan lingkungan kelas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Guru mengajak siswa untuk peduli lingkungan sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Guru mengajak siswa untuk melaksanakan piket kelas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Guru mengajarkan siswa untuk menaati peraturan di sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Guru memberikan hukuman jika ada siswa yang datang terlambat.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Guru memberikan tanggung jawab terhadap siswa dalam memecahkan suatu masalah yang diberikan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Guru memberikan nasehat kepada siswa supaya bisa menghargai seluruh warga sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Guru mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun kepada seluruh warga sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9	Guru memberitahukan kepada siswa agar bisa menaati peraturan yang ditetapkan disekolah dan dilarang melanggarnya.	✓	
10	Guru memberikan contoh teladan kepada siswa dalam berperilaku disiplin.	✓	
11	Guru bekerjasama dengan orang tua dalam menanamkan kedisiplinan kepada siswa.	✓	

Tembilahan, 13 September 2022

Pembimbing

Peneliti

Mardiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN:2103028501

Sri Oktavia
NIRM: 1209.18.08493



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

ip. iyoqzang und nayo ekawant ipqum buasqum
 ip. iyoqzang und nayo ekawant ipqum buasqum
 ip. iyoqzang und nayo ekawant ipqum buasqum

umantny upp wqpbard waqinqum ozo udny t
 . ekawantny upp wqpbard waqinqum ozo udny t
 . ekawantny upp wqpbard waqinqum ozo udny t

ip. iyoqzang und nayo ekawant ipqum buasqum
 ip. iyoqzang und nayo ekawant ipqum buasqum
 ip. iyoqzang und nayo ekawant ipqum buasqum

umantny upp wqpbard waqinqum ozo udny t
 . ekawantny upp wqpbard waqinqum ozo udny t
 . ekawantny upp wqpbard waqinqum ozo udny t

ip. iyoqzang und nayo ekawant ipqum buasqum
 ip. iyoqzang und nayo ekawant ipqum buasqum
 ip. iyoqzang und nayo ekawant ipqum buasqum

umantny upp wqpbard waqinqum ozo udny t
 . ekawantny upp wqpbard waqinqum ozo udny t
 . ekawantny upp wqpbard waqinqum ozo udny t


ip. iyoqzang und nayo ekawant ipqum buasqum
 ip. iyoqzang und nayo ekawant ipqum buasqum
 ip. iyoqzang und nayo ekawant ipqum buasqum




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 **YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN**
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
KAMPUS PANAM (PARTI ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI

BAK-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

Tembilahan, 25 Februari 2022

Nomor : 103/STAI-AUR/II/2022
Tempat : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan Melakukan Riset.

Kepada Yth.
Sdr. Kepala SD. Negeri 003 Tembilahan Hulu
Kec. Tembilahan Hulu
di-
Tembilahan Hulu

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :


Nama	: SRI OKTAVIA
NIRM	: 1209.18.08493
Jurusan	: Pendidikan Madrasah
Program Studi	: Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Lama Penelitian	: Min. 3 Bulan


Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya :

"IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU".

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU
KEC. TEMBILAHAN HULU.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara diucapkan terima kasih.


Syarifudin, S.Pd., M.Pd.I.
NIDN. 1405063302



Untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU
Il. Perintis No. 01 RT. 004 RW. 009 Kes. Tembilahan Hulu 29213



Nomor Statistik Sekolah

1 0 1 0 9 0 5 1 3 0 0 3

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : *SKR*/SKR/SDN003-Tbh Hulu/VI/2022/422

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau menerangkan bahwa

Nama : SRI OKTAVIA
NIRM : 1209.18.08493
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2021/2022

Nama tersebut di atas, Benar telah Melakukan Riset di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu Sejak Tanggal 25 Februari 2022 s.d. 25 Mei 2022

Riset tersebut dilakukan dalam Rangka Menyusun Skripsi dengan Judul :

"IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan semestinya

Dikeluarkan : Tembilahan Hulu

6 Juni 2022

Kepala Sekolah



MUSANAH, S.Pd,SD
NIP. 19631231.198410.2.046



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 012/KPTS/STAI-AUR/1/2022

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang :
- a. Bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 - b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
- Mengingat :
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2014 nomor 16, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
 5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/0/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
 7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
 8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
 9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
 10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
 11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akrec/5/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 24 Januari 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
 - Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa;
 - Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurasyidin;
 - Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurasyidin;
 - Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II;
 - Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi;
 - Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
 - Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurasyidin Tembilahan;
 - Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 25 JANUARI 2022


SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

LAMPIRAN 1 : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 012/KPTS/STAI-AUR/I/2022
TANGGAL : 25 JANUARI 2022

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA PUTAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU.	MARTINA NAPRATILOKA, S.Pd., M. Pd.	TINA ASTUTI 1209.18.08494	
2.	IMPLEMETASI KURIKULUM 2013 TATAM MEMPERTIHKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU.	MARDIAH, S.Pd., M.Pd.	SRI OKTAVIA 1209.18.08493	
3.	PROBLEMATIKA PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR NEGERI 011 DI KECAMATAN TEMBILAHAN HULU.	Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.	EKA FUJI YAZMI 1209.18.08475	
4.	PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR STUDY DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH AL HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KECAMATAN MANDAH.	Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.	LIZA ULDA 1209.18.08480	
5.	PENGARUH KECANDUAN GAME ONLINE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 004 TEMBILAHAN KOTA.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	AFIFATUL MUNAFI'AH 1209.18.08498	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

PERAPBE BISHBERAN GAPATUA TERBAJAP HIDAT BELAJAR SUSA PELAT DI DI DEKJAB DASAB NEKAP 001 SEMBILAHAN N.B.J.	DEMA LIANA, S.Pd., M.Pd.	SELLA APRILIYA WATI 1209.18.08490	
--	--------------------------	---	--

DITETAPAN DI SEMBILAHAN
PADA TANGGAL 25 JANUARI 2022


SYARIFUDIN, S.Pd., M.Pd., I.0
NIDN. 105000302



DOKUMENTASI


Plang Sekolah Dasar Negeri
003 Tembilaan Hulu



Penyerahan Surat Riset di
Sekolah Dasar Negeri 003
Tembilaan Hulu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilaan



Kegiatan Wawancara Kepada
Guru Kelas Tinggi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

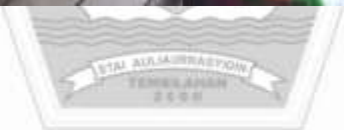


© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama Sri Oktavia dilahir pada Tembilahan, 10 Oktober 2000 dari pasangan suami istri, Bapak Rahmat Saleh dan Ibu Supriyana Anak pertama dari tiga

bersaudar. peneliti mulai menempuh pendidikan dari Sekolah Dasar Negeri 015 yang sekarang diubah menjadi 003 Tembilahan Hulu pada Tahun 2006 sampai 2012, kemudian melanjutkan ke MTsN 2 Indragiri Hili pada Tahun 2012 sampai 2015. Dan pada Tahun 2015 sampai 2018 peneliti melanjutkan pendidikan di MAN 1 Inhil, Selanjutnya pada tahun 2018 peneliti melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi STAI Auliaurasyidin Tembilahan.

Peneliti melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada Tanggal 27 Juli 2021 sampai 13 September 2021 di Dusun Harapan Desa Teluk Jira Kecamatan Tempuling, serta melaksanakan Praktek Mengajar Mulai 21 Maret 2022 sampai 21 Mei 2022 di MI. Nahdlatul Ulama II jalan Sabilal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan