



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN
DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna
memperoleh gelar Serjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Program Pendidikan Agama Islam (PAI)



OLEH:

SUPILAWATI

NIRM. 1209.18.08374

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU
1444H/2022M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العالَم الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN



KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 169/STAI-AUR/Skripsi/XI/2022

Skripsi berjudul "PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN", yang telah ditulis oleh sdr. SUPILAWATI, NIRM 1209.18.08374 telah dimunaqasahkan pada tanggal 17 Oktober 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan., PK: 3,59.

TIM MUNAQASAH

Ketua
Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris
Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Penguji I
Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Penguji II
Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 1 November 2022

Mengetahui
Ketua Munaqasah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
IDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : pai@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITAR



BAN-PT

PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing, mengesahkan dan menyetujui bahwa skripsi yang berjudul: "PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN", yang ditulis oleh Sdr:

Nama : SUPILAWATI
NIRM : 1209.18.08374
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 17 Oktober 2022

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim penguji Munaqasah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada tanggal 29 Oktober 2022.

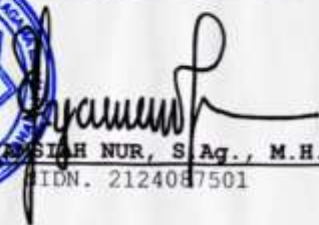
Pembimbing
Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.
NIDN. 2124087501

()
Tgl. 1 November 2022

Tembilahan, 1 November 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI




Dr. SYAMSIAH NUR, S Ag., M.H.I.
NIDN. 2124087501



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dr.Syamsiah Nur, S.Ag.,M.H.I
DOSEN PROGRAM STUDI PAI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara
SUPILAWATI

Kepada Yth.

Ketua STAI Auliaurrasyidin

di-

Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

NAMA : **SUPILAWATI**
NIRM : **1209.18.08374**
PROGRAM : **S1 (Strata Satu)**
PROGRAM STUDI : **Pendidikan Agama Islam**
JUDUL : **PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Tembilahan, 05 Agustus 2022

Pembimbing

Dr. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I
NIDN : 2124087501



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR PERNYATAAN

Yang saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SUPILAWATI
NIRM : 1209.18.08374
PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul **"PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN"** merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 22 Juli 2022



SUPILAWATI

NIRM: 1209.18.08374



MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ
يَعِظُهُ

يَبْنِي لِاتُّشْرِكَ بِاللَّهِ إِنَّ
الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

(سُورَةُ لُقْمَانَ - 13)

ARTNYA : Dan (ingatlah) ketika
lukman berkata kepada anaaknya,
ketika dia memberi pelajaran
kepadanya, "Wahai anakku! Janganlah
engkau menyekutukan Allah,
sesungguhnya mempersekutukan Allah
adalah benar-benar kezaliman yang
besar"

(Q.S Luqman Ayat: s 13)

TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN



Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Karena dengan kasih sayang dan karunianya serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Untuk Ibu dan Ayah sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa sayang kepada Ibu (Ttinawati) dan Ayah (Ilyas) yang telah memberikan kasih sayang dukungan ridho, hingga skripsi ini terselesaikan.

Untuk para sahabat, ku ucapkan terimakasih telah membantu dan memberi kekuatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk dosen pembimbing Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I. selaku dosen pembimbing terimakasih ibu telah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selsai.

Semoga dalam lindungan Allah orang-orang baik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



ABSTRAK

SUPILAWATI (2022 : PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MADRASAH TSANAWIYAH DI PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN

Pendidikan karakter merupakan suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada santri yang meliputi komponen: kesadaran, pemahaman, kepedulian, dan komitmen yang tinggi untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama lingkungan, maupun masyarakat dan bangsa secara keseluruhan, sehingga menjadi sempurna sesuai kodratnya.

Permasalahan dalam penelitian ini Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan Tujuan dalam ini adalah untuk mengetahui Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan populasi penelitian 20 orang guru. Sedangkan teknik penentuan sampel menggunakan teknik pengambilan sampling jenuh. Dan subjek dalam penelitian ini yaitu guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan Angket, wawancara, dokumentasi. Selanjutnya data yang dikumpulkan dianalisa menggunakan rumus persentase yakni $P = \frac{F}{N} \times 100\%$.

Hasil penelitian adalah Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan. Hasil presentase sebesar 84,37%. Berada pada interval 18%-100% dan dalam katagori sangat baik. Adapun yang sudah dilakukan oleh guru memberi contoh yang baik, member teknik yang tepat, menerapkan nilai-nilai karakter, banyak mengadakan kegiatan-kegiatan dan menanamkan nilai-nilai karakter, disiplin, berbuat baik, menghormati dan menyayangi.

Kata Kunci : Penanaman, Karakter, Santri

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **"Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan"** ini dengan baik.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Stata Satu Pendidikan Agama Islam (S.Pd). Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Bapak H. Kursani, S.Pd.I sebagai ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I selaku ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga. Bapak H. Deddy Yusuf Yudhayarta, S.Mn., M.Pd.I, selaku Wakil Ketua II Bidang Administrasi Umum Perencanaan dan Keuangan. Bapak Dr. Ir. Sahrudin, M.M selaku Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I selaku Ketua dan Bapak Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya, berkenan mencurahkan perhatiannya dalam memberikan masukan, arahan, saran, ilmunya, dan yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti selama bimbingan.
6. Bapak Erfendi, S.Th.I., M.A selaku Penasehat Akademi (PA).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama perkuliahan, semoga ilmu yang diajarkan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dan mendapatkan ridho Allah SWT.
8. Bapak Abdul Hamid, S.Si selaku Kepala Perpustakaan Harus Al-Rasyid STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
9. Seluruh staf perpustakaan dan Tata Usaha (TU) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
10. Kepada Bapak Abdul Salam, S.H.I., M.Pd.I selaku guru mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Abbasiyah Teluk Pinang.
11. Terkhusus untuk Bapak M. Arifin dan Ibu Siti Aisyah, yang selalu mendo'akan, mendukung, dan memberikan dorongan moril maupun materil yang selalu memberikan kebahagiaan hingga saat ini.
12. Teruntuk adik kandung peneliti satu-satunya Dimas Fatwa Tullah dan adik sepupu Nana



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Marisa yang telah memberikan pengertiannya kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

13. Kepada para teman-teman peneliti PAI B 2018, TIM KKN, TIM PPL, dan rekan-rekan mahasiswa lainnya

Terimakasih tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Tembilahan, 22 Juli 2022

SUPILAWATI
NIRM: 1209.18.08374

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR ISI

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

| | |
|--|-----------|
| 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber | |
| a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah | |
| b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan | |
| 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan | |
| HALAMAN JUDUL | I |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH | II |
| PENGESAHAN PEMBIMBING | III |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | IV |
| SURAT PERNYATAAN | V |
| MOTTO | VI |
| PERSEMBAHAN | VII |
| ABSTRAK | VIII |
| KATA PENGANTAR | IX |
| DAFTAR ISI | XII |
| DAFTAR TABEL | XIV |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Alasan Memilih Judul | 7 |
| C. Penegasan Istilah | 7 |
| D. Identifikasi Masalah | 9 |
| E. Batasan Masalah | 9 |
| F. Rumusan Masalah | 9 |
| G. Tujuan dan Manfaat | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | 11 |
| A. Pengertian Penanaman Nilai-nilai Karakter ... | 11 |
| B. Nilai-nilai pendidikan karakter | 12 |
| C. Prinsip-prinsip Pendidikan karakter | 18 |
| D. Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter ... | 19 |
| E. Penelitian relevan | 25 |
| F. Konsep Operasional | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 32 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian | 32 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 33 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 33 |
| D. Populasi dan Sampel | 33 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| F. Teknik Analisa Data | 36 |

BAB IV PENPENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL

PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Profil Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan | 38 |
| B. Penyajian Data Hasil Penelitian | 47 |
| C. Pembahasan Hasil Data Penelitian | 62 |
| D. Analisis Data Hasil Penelitian | 65 |

BAB V PENUTUPAN

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 66 |
| B. Saran-saran | 66 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN -LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel IV.1 | Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan | 43 |
| Tabel IV.2 | Keadaan Santri Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan | 45 |
| Tabel IV.3 | Keadaan Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan | 46 |
| Tabel IV.4 | Skor Alternatif Jawaban Responden | 47 |
| Tabel IV.5 | Hasil Angket Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri dengan berpartisipasi membuat visi misi sekolah | 49 |
| Tabel IV.6 | Hasil Angket Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri membutuhkan kerjasama yang instensif dengan pihak sekolah | 49 |
| Tabel IV.7 | Hasil Angket Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri membutuhkan kerjasama yang instensif dengan pihak oraang tua | 50 |
| Tabel IV.8 | Hasil Angket Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri membutuhkan kerjasama yang instensif dengan pihak masyarakat | 50 |
| Tabel IV.9 | Hasil Angket Guru Menanamkan Nilai- | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

| | | |
|-------------|--|----|
| | nilai Pendidikan Karakter Santri melalui pembinaan yang dimulai dari membangun akidah..... | 51 |
| Tabel IV.10 | Hasil Angket Guru Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Santri melalui pembentukan karakter dengan mengajarkan syariaah (hukum Islam) untuk beribadah dan muamalah..... | 51 |
| Tabel IV.11 | Hasil Angket Guru Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Santri dengan memberikan contoh yang didukung melalui keketeladanan sikap dan perilaku..... | 52 |
| Tabel IV.12 | Hasil Angket Guru Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Santri Mengintegrasikan dalam mata pelajaran dan muatan local..... | 53 |
| Tabel IV.13 | Hasil Angket Guru Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Santri melalui budaya sekolah..... | 53 |
| Tabel IV.14 | Hasil Angket Guru Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Santri melalui kegiatan pengembanga..... | 54 |



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan karakter sekarang ini telah menjadi perbincangan diranah pendidikan, dikarenakan terjadi rusaknya moral dan kualitas pendidikan yang terjadi di Indonesia karena dalam pendidikan sebenarnya membutuhkan fondasi berupa pendidikan karakter.

Pendidikan karakter menurut Thomas Lickona adalah pendidikan untuk membentuk kepribadian seseorang melalui pendidikan budi pekerti, yang hasilnya terlihat dalam tindakan nyata seseorang yaitu tingkah laku yang baik, jujur bertanggung jawab, menghormati hak orang lain, kerja keras dan sebagainya.

Menurut Aristoteles yang dikutip oleh Heri Gunawan berpendapat bahwa karakter itu erat kaitannya dengan kebiasaan yang kerap dimanifestasikan dalam tingkah laku.¹

Menurut Ratna Megawangi yang dikutip oleh Amirullah berpendapat bahwa pendidikan karakter adalah sebuah usaha untuk mendidik anak-anak agar

¹Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter dan Konsep Implementasi* (Bandung: Alfabeta 20014)hlm.23

dapat mengambil keputusan dengan bijak dan mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mereka dapat memberikan kontribusi positif pada lingkungan. Definisi lain dikemukakan oleh E. Mulyasa yang dikutip Amirullah berpendapat bahwa pendidikan karakter merupakan suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada santri yang meliputi komponen: kesadaran, pemahaman, kepedulian, dan komitmen yang tinggi untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama lingkungan, maupun masyarakat dan bangsa secara keseluruhan, sehingga menjadi sempurna sesuai kodratnya.²

Pendidikan karakter yang lebih lengkap dikemukakan oleh Thomas Lickona pententusya. Menurut Lickona yang di kutip Amirullah bahwa pendidikan karakter adalah upaya membentuk/mengukir kepribadian manusia melalui *knowing the good* (mengetahui kebaikan), *loving the good* (mencintai kebaikan), dan *acting the good* (melakukan kebaikan).

Proses yang melibatkan tiga ranah yaitu: pengetahuan moral (*moral knowing*), perasaan moral

²Amrulloh *Teori Pendidikan Karakter Remaja Dalam Keluarga* (Bandung: Alfabeta, 2015) hlm 12



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

(*moralp feeling/moral loving*) dan tindakan moral (*moral acting/moral doing*) sehingga perbuatan mulia bisa terukir menjadi *habitof mind, heart, and hand*. Tanpa melibatkan ketiga ranah tersebut pendidikan karakter tidak akan berjalan efektif.³

Pendidikan karakter sangat penting diajarkan kepada santri karena dampak globalisasi yang terjadi saat ini membawa masyarakat Indonesia melupakan pendidikan karakter bangsa

Pendidikan karakter muncul dan berkembang awalnya dilandasi oleh pemikiran bahwa sekolah tidak hanya bertanggung jawab agar santri menjadi sekedar cerdas, tetapi juga harus bertanggung jawab untuk memberdayakan dirinya agar memiliki nilai-nilai moral yang memandunya dalam kehidupan sehari-hari.⁴

Menurut Sofyan nilai-nilai pendidikan karakter yang ditanamkan adalah:

1. Religius
2. Jujur
3. Toleransi
4. Disiplin
5. Kerja keras

³*Ibid*, hlm.13

⁴Muchlas Samani & Hariyanto *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* (Bandung: PTd Remaja Rosdakarya 2011)hlm.10



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

6. Kreatif
7. Mandiri
8. Demokratis
9. Rasa Ingin Tahu
10. Semangat Kebangsaan
11. Cinta Tanah Air
12. Menghargai Prestasi
13. Bersahabat/komunikatif
14. Cinta Damai
15. Gemar Membaca
16. Peduli Lingkungan
17. Peduli Sosial
18. Tanggung Jawab⁵

Penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran, atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa (YME), diri sendiri, sesama, lingkungan maupun kebangsaan sehingga menjadi manusia insan kamil.

pendidikan karakter di Madrasah Tsanawiyah, semua komponen (*stakeholders*) harus dilibatkan,

⁵Sofyan Mustoip Muhammad Japar Zulela MS *Implementasi Pendidikan Karakter* (Surabaya : Jakad publishing Surabaya 2018) hlm.61-63

termasuk komponen pendidikan, yaitu isi kurikulum, proses pembelajaran dan penilaian, kualitas hubungan, penanganan atau pengelolaan mata pelajaran, pengelolaan sekolah, pelaksanaan aktivitas, atau kegiatan kurikuler memperlindungan sarana dan prasarana, dan etos kerja seluruh warga dan lingkungan sekolah.

Pendidikan karakter akan berhasil apabila disertai contoh dan pembiasaan dari semua stakeholders pendidikan, baik guru, kepala sekolah, komite sekolah, orang tua, masyarakat maupun pemerintah.

Guru sekolah dasar memiliki posisi yang strategis dalam pendidikan karakter bangsa karena merupakan lembaga pendidikan kedua setelah keluarga dalam mengembangkan nilai-nilai kehidupan.⁶

Merujuk pada langkah penanaman nilai-nilai pendidikan karakter tersebut, penulis melakukan studi pendahuluan pada 27 November 2021 melalui observasi di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan.

⁶Bambang Samsul Arifin Rusdiana *Manajem Pendidikan Karakter* (Bandung: PUSTAKA SETIA 2019)hlm.115



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Penulis menemukan kesenjangan-kesenjangan yang terjadi pada nilai-nilai pendidikan karakter di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan.

Hal tersebut terbukti dari gejala-gejala yang penulis temui, diantaranya:

Masih ada sebagian santri yang mengabaikan nilai-nilai karakter yang diajarkan oleh guru contohnya, santri masih kurang peduli kepada temannya yang sakit. disebabkan guru, masih belum mampu sepenuhnya menjadi teladan bagi santrinya.

Masih ada sebagian santri yang kurang disiplin contohnya terlambat masuk kelas dari waktu yang sudah ditetapkan. disebabkan guru, belum ketat dalam mengawasi santrinya yang tidak disiplin.

Masih ada sebagian santri yang kurang bertanggung jawab. Contohnya tidak memberi tahu kembali kepondok jika belum bisa datang kepondok sesuai tanggal yang sudah ditentukan. disebabkan guru, kurang tegas dalam menyikapi santrinya yang melanggar ketentuan dan peraturan sekolah.

Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk memilih judul tentang **"Penanaman Nilai-nilai Pendidikan**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Karakter di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan memilih judul ini adalah sebagai berikut :

1. Dilihat dari segi permasalahan yang ada penulis merasa judul ini penting untuk diteliti karena akan mengetahui nilai - nilai pendidikan karakter
2. Lokasi penelitian yang mudah dijangkau oleh peneliti.
3. Terdapat buku-buku yang menunjang teori-teori didalam penelitian.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan-kesalahan terhadap judul yang penulis maksud, maka penulis memandang perlu menjelaskan beberapa istilah yang dipergunakan dalam judul yaitu:

1. Penanaman

Menurut KBBI Penanaman adalah proses, cara, perbuatan menanam, menanam, menanamkan.⁷

Penanaman yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu tindakan yang pantas dikerjakan atau

⁷Depertemen Pendidikan Nasional. *Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Pusat Bahasa 2008) hlm. 1615.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurraasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurraasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurraasyidin Tembilahan

tidak pantas dikerjakan dilakukan guru kepada Santri.

2. Nilai-nilai Karakter

Dalam rangka memperkuat pelaksanaan, pemerintah sebenarnya telah mengidentifikasi 18 (delapan belas) Nilai-nilai pendidikan adalah:

Religius, jujur, teloransi, Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Rasa ingin tau, Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Menghargai Prestasi, Persahabatan atau komunikatif, Cinta Damai, Gemar Membaca, Perduli Lingkungan, Peduli Sosial, Tanggung jawab.⁸

Nilai-nilai pendidikan karakter yang dimasukkan peneliti adalah nilai-nilai pendidikan karakter yang jumlahnya ada 18 (delapan belas) yang diatas akan peneliti lihat pada santri dalam bertingah laku seperti: suka menolong, disiplin, tanggung jawab dan lain-lain.

3. Pondok Pesantren

⁸Op.Cit. hlm.61-63



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pondok Pesantren adalah salah satu lembaga pendidikan islam yang ada di Indonesia.⁹

Pondok pesantren disini yang dimaksudkan peneliti adalah suatu lembaga pendidikan islam yang tertua.

D. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang di atas, penulis dapat mengidentifikasi masalah yang ada dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter
2. Apa saja kesulitan guru dalam menjadi teladan untuk santri dengan delapan belas (18) nilai-nilai pendidikan karakter.
3. Adanya teori-teori yang mendukung tentang penelitian ini.

E. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, penulis membatasi permasalahan dengan memfokuskan penelitian di atas ialah "**Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Madrasah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan**".

F. Rumusan Masalah

⁹Armizi, *Pesantren Pemikiran, Kontribusi dan Perkembangannya* (Jambi: Salim Media 2016) hlm.19

Adapun rumusan masalah Bagaimana Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan?

G. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara langsung maupun tidak langsung antara lain:

a. Secara Teoritis

1) Bagi Sekolah

Sebagai bahan informasi dan referensi kepada sekolah, pendidik, dan karyawan sekolah tentang Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2) Bagi Guru

Sebagai sumbangan pemikiran yang ilmiah terhadap dunia pendidikan

3) Bagi Santri

Sebagai pengetahuan dan meningkatkan nilai-nilai karakter agar menjadi generasi bangsa yang berbudi pekerti

4) Bagi Penelitian

Mendapat pengalaman langsung dalam meneliti ini di sekolah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Pengertian Penanaman nilai-nilai karakter

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Penanaman berasal dari bahasa Tanam. Penanaman berarti proses, cara, perbuatan menanam atau menanamkan.¹⁰

Pendidikan karakter dipahami sebagai upaya penanaman kecerdasan dalam bentuk perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang menjadi jati dirinya, diwujudkan dalam interaksi dengan Tuhannya, diri sendiri, antarsesama, lingkungannya.

Nilai-nilai luhur tersebut antara lain: kejujuran, kemandirian, sopan, santun, kemuliaan sosial, kecerdasan berpikir termasuk kepenasaran akan intelektual, berpikir logis. Oleh karena itu penanaman pendidikan karakter tidak bisa hanya sekedar mentransfer ilmu pengetahuan atau melatih suatu keterampilan tertentu.

Penanaman pendidikan karakter perlu proses, contoh teladan, dan pembiasaan atau pembudayaan dalam lingkungan santri dalam lingkungan sekolah,

¹⁰Op.cit

keluarga, lingkungan masyarakat, maupun lingkungan (*exposure*) media masa.¹¹

B. Nilai-nilai pendidikan Karakter

Nilai-nilai pendidikan karakter adalah istilah pendidikan nilai, moral, etika dalam pandangan masyarakat pada umumnya sering dicampuradukkan. Hal itu terwakili dalam pandangan Brian Hill yang dikutip oleh Sutarjo Adisosilo mengatakan:

Kerancuan pengertian tersebut dapat dimengerti karena nilai, moral, etika, akhlak, budi pekerti bahkan karakter dalam kehidupan sehari-hari memang sering digunakan dalam pengertian yang hampir sama. Hal tersebut dapat dipahami sebab unsur dasar dalam setiap istilah tersebut saling bersinggungan satu sama lain dan batasannya amat tipis.¹²

Daniel Goleman yang dikutip oleh Sutarjo Adisosilo menyebutkan bahwa pendidikan karakter merupakan pendidikan nilai, yang mencakup Sembilan nilai dasar yang saling terkait, yaitu :

¹¹Zubaedi Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan (Jakarta: Perpustakaan Nasional 2011)hlm.17

¹²Sutarjo Adisosilo, J.R *Pembelajaran Nilai Karakter Kontriktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Efaktif* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2012)hlm.69





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. *Responsibility* (tanggung jawab)
2. *Respect* (rasa hormat)
3. *Fairness* (keadilan)
4. *Courage* (keberanian)
5. *Honesty* (kejujuran)
6. *Citizenship* (rasa kebangsaan)
7. *Self-discipline* (disiplin diri)
8. *Caring* (peduli)
9. *Perseverance* (ketekunan)

Jika pendidikan nilai berhasil menginternalisasikan kesembilan nilai dasar tersebut dalam diri santri, maka dalam pandangan Daneil Goleman akan terbentuk seorang pribadi yang berkarakter, pribadi yang berwatak.¹³

Pendidikan selain mengandung unsur pengalihan pengetahuan, keterampilan, juga mengandung unsur penanaman nilai. Bahkan, tidak sedikit ahli pendidikan yang memandang penanaman nilai-nilai yang erat kaitannya dengan pembentukan watak pribadi santri merupakan bagian hakiki pendidikan.

Penanaman nilai merupakan bagian hakiki pendidikan, maka bagi mereka yang mempersiapkan

¹³Ibid hlm. 79-80.

diri menjadi pendidik merupakan suatu kewajiban untuk mendalami aksiologi atau ilmu tentang nilai-nilai, baik itu nilai estetis, nilai moral, maupun nilai spiritual.¹⁴

Pendekatan penanaman nilai (*inculcation approach*) adalah pendekatan yang paling tepat digunakan dalam pelaksanaan pendidikan nilai di Indonesia

1. Tujuan pendidikan nilai adalah penanaman nilai-nilai tertentu dalam diri santri. Pengajarannya bertitik tolak dari nilai-nilai sosial tertentu yakni nilai-nilai pancasila dan nilai-nilai luhur budaya bangsa Indonesia lainnya, yang tumbuh dan berkembang dalam masyarakat Indonesia.

2. Menurut nilai-nilai budaya bangsa Indonesia dan pandangan hidup pancasila, manusia memiliki berbagai hak dan kewajibannya.¹⁵

Menurut Mohamad Mustari Nilai-nilai pendidikan karakter yaitu:

a. Relegius adalah karakter dalam hubungannya dengan Tuhan ia menunjukkan bahwa pikiran,

¹⁴Asep AjidinKapeta Salekta *Pendidikan* (Bandung: CV Oman Publishing, 2020)hlm.6

¹⁵Zaim Elmubarok *Membumikan Pendidikan Nilai* (Bandung: Alfabeta, 2013)hlm.75



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

perkataan, dan tindakan seseorang diupayakan selalu berdasarkan pada nilai-nilai ketuhanan dan/ ajaran agamanya.

- b. Jujur adalah perilaku yang didasar pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang-orang selalu dapat dipercaya
- c. Bertanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagaimana yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri masyarakat, lingkungan, (alam semesta dan budaya), Negara dan Tuhan.
- d. Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan prilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan
- e. Kerja keras adalah perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan guna menyelesaikan tugas (belajar/pekerjaan) dengan sebaik-baiknya.
- f. Percaya diri adalah sikap yakin akan kemampuan diri sendiri terhadap pemenuhan tercapainya setiap keinginan dan harapan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- g. Mandiri adalah sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas
- h. Santun adalah sikap yang halus dan baik dari sudut pandang tata usaha maupun tata penujuknya kesemua orang
- i. Demokratis adalah cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.
- j. Cerdas adalah kemampuan seseorang dalam melakukan sesuatu tugas secara, cermat, tepat dan cepat.
- k. Cinta ilmu adalah cara berpikir bersikap dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap peraturan
- l. Suka menolong adalah sikap dan tindakan yang selalu berupaya membantu orang lain.
- m. Tangguh adalah sikap dan perilaku pantang menyerah atau tidak pernah putus asa ketika mengahadap berbagai kesulitan dalam melaksanakan kegiatan tugas sehingga mengatasi kesulitan tersebut dalam mencapai iman.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

n. Berani adalah kesiapan menerima resiko/ akibat yang mungkin timbul dari tindakan nyata.¹⁶

Menurut Fadilah Rabi'ah

- a. Toleransi adalah sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dengan dirinya.
- b. Kreatif adalah berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari suatu yang telah di miliki
- c. Peduli lingkungan adalah sikap dan tindakan yang selalu berupa mencegah kerusakan pada lingkungan alam disekitarnya, dan membanggakan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.
- d. Cinta tanah air adalah cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.¹⁷

¹⁶Mohamad Mustari *Nilai-nilai Karakter* (Yogyakarta: LaksBang PRESSindo 2011) hlm.1-242

¹⁷Fadilah Rabi'ah *Pendidikan Karakter* (Jawa Timur: AGRAPAN MEDIA 2021)hlm. 82-83

Berdasarkan teori di atas dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter ada 18 (delapan belas) dan adapun yang menonjol dari 18 (delapan belas) nilai-nilai tersebut yakni sopan, jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli.

C. Prinsip - prinsip Pendidikan Karakter

Pada prinsipnya, pengembangan budaya dan karakter bangsa dimasukkan sebagai pokok bahasan tetapi terintegrasi ke dalam mata pelajaran, pengembangan diri, dan budaya sekolah. Oleh karena itu, guru dan sekolah perlu mengintegrasikan nilai-nilai yang dikembangkan dalam pendidikan budaya dan karakter bangsa ke dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan 2006 (KTSP) atau kurikulum 13 (kualitas), silabus, dan rencana program pembelajaran (RPP) yang sudah ada.

Berikut ini prinsip-prinsip yang digunakan dalam pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa.

1. Pendidikan merupakan kiat untuk menerapkan prinsip-prinsip ilmu pengetahuan dan teknologi bagi manusia
2. Pendidikan merupakan proses interaksi sesama manusia yang ditandai keseimbangan antara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kedaulatan subjek didik dengan kewibawaan - pendidik.

3. Pendidik pada prinsipnya berlangsung seumur hidup.
4. Pendidikan merupakan upaya menyiapkan peserta didik menghadapi lingkungan yang mengalami perubahan semakin besar.
5. Pendidikan meningkatkan kualitas kehidupan pribadi dan masyarakat.¹⁸

Berdasarkan teori di atas dapat di simpulkan bahwa pendidikan karakter mempunyai beberapa prinsip yang pengembangannya dimasukan kedalam mata pelajaran, pengembangan diri, dan budaya sekolah.

D. Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter

Menurut Adhar Akhsanul In'am menjelaskan bahwa Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter Melibatkan semua pihak sekolah. Pimpinan, dalam hal ini kepala sekolah beserta semua guru membuat kebijakan dan merancang perangkat nilai-nilai pendidikan karakter yang akan ditanamkan pada anak yang terwujud dalam visi misi sekolah.

¹⁸Dakir *Manajem Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya di Sekolah dan Madrasah* (Yogyakarta : K-Media 2019) hlm.39-42



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Adapun yang menjadi Visi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman adalah *"Terbentuknya anak yang menjadi generasi yang beriman dan bertaqwa, berkahlaqul karimah, cerdas, kreatif, disiplin dan berprestasi"*.

Kemudian yang menjadi Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan meliputi:

1. Mengembangkan pelajaran keagamaan secara optimal
2. Menumbuh kembangkan potensi yang dimiliki anak sesuai dengan kemampuannya.
3. Mengembangkan kreatifitas dan karakteristik anak.
4. Mewujudkan sikap jujur, budi pekerti yang luhur, islami, disiplin, mandiri dan bertanggung jawab.
5. Melaksanakan pembelajaran dan bermain yang aman, tertib dan menyenangkan.
6. Meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan tuntutan masyarakat dan perkembangan IPTEK.

Pendidikan karakter dan penanaman nilai-nilai Karakter pada anak harus dilakukan sejak usia dini sebagai langkah awal untuk membentuk karakter yang mulia pada anak serta membantu perkembangan fisik, emosional, kecerdasan, kreativitas dan spritualitas santri.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Penanaman nilai-nilai karakter pada anak dibutuhkan kerjasama yang instensif antar semua pihak, terutama pihak sekolah, orang tua santri dan masyarakat. Ketiga pihak ini lah yang menentukan berhasil atau tidaknya penanaman nilai-nilai karakter pada anak tersebut. Peran pihak sekolah, orang tua santri dan masyarakat adalah sangat besar dalam penanaman dan pembentukan nilai-nilai karakter pada anak.¹⁹

Menurut Marzuki menjelaskan Pengalaman Nabi SAW membangun masyarakat Arab hingga menjadi manusia yang berkarakter mulia (masyarakat madani) memakan waktu yang cukup panjang.

Pembinaan ini dimulai dari membangun akidah mereka selama lebih kurang tiga belas tahun, yaitu ketika Nabi masih berdomisili di Mekah.

Selanjutnya selama lebih sepuluh tahun Nabi melanjutkan pembentukan karakter dengan mengajarkan syariah (hukum islam) untuk beribadah dan bermuamalah dengan modal akidah dan syariah. Serta didukung dengan keteladanan sikap dan perilakunya,

¹⁹Adhar Akhsanul In'am *Penanaman Nilai-nilai Karakter Pada Usia Dini Di Raal Mashitoh Tegalgondo Karangploso Malang* (Malang: Jurnal Kebajikan dan Pendidikan Vol 6 No 1 2018) hlm. 235



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Nabi SAW berhasil membangun masyarakat Madani yang berkarakter mulai.²⁰

Menurut Abdullah Hamdi Menjelaskan bahwa penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui dua konteks yaitu:

1. Integrasi dalam mata pelajaran dan muatan local
2. Budaya sekolah
3. Kegiatan pengembangan diri
 - a. Integrasi dalam mata pejalajaran dan muatan lokal
 - 1) Metode
 - 2) Media
 - 3) Dana
 - 4) Evaluasi
 - b. Budaya sekolah
 - 1) Datang ke sekolah sebelum jam pelajaran dimulai
 - 2) Senyum kemudian mengucapkan salam serta serta menyapa dan mencium tangan bapak/ibu guru yang sudah hadir di sekolahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

²⁰Marzuki *Pendidikan Karakter Islam* (Jakarta: Imprit Bumi Aksara 2015) hlm.45



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 3) Menuntun kendaraan ketika memasuki gerbang sekolah, dan parkir secara rapi
 - 4) Berdo'a sebelum dan setelah kegiatan belajar mengajar
 - 5) Menjaga ketertiban, keamanan, dan kebersihan ruangan belajar dan lingkungan sekolah
 - 6) Menaati aturan-aturan agama islam dan menjauhi larangan-larangan
 - 7) Berpakaian rapi dan menutup aurat
 - 8) Tertib memasuki ruang belajar mengajar
 - 9) Meminta izin jika ingin keluar pada saat belajar mengajar
 - 10) Menjagakebersihan di lingkungan sekolah dengan membuang sampah ditempat yang telah disediakan
 - 11) Jama'ah sholat dzuhur
 - 12) Tidak memakai perhiasan yang berlebihan
 - 13) Menaati perintah bapak/ibu guru
 - 14) Menaatitata tertib seklah
- c. pengembangan diri
- 1) Marching band
 - 2) Pencak silat
 - 3) Pramuka



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4). Bola voli

5). Teater

Adapun penanaman nilai-nilai pendidikan karakter Makro Yaitu:

a. Peran keluarga

1) Membina dan mengawasi putra-putrinya diluar jam sekolah

2) Ikut dalam menyusun tata tertib sekolah

3) Mengahidiri undangan wali murid dalam menerima raport setiap semester atau ijazah

4) Komunikasi dan konsultasi dengan pihak sekolah terhadap putra-putrinya

b. Peran lingkungan

1) Ikut mengawasi peserta didik yang melakukan hal-hal yang tidak baik

2) Ikut dalam membangun gedung sekolah²¹

Berdasarkan teori diatas penulis menyimpulkan bahwa penanaman nilai-nilai pendidikan karakter yaitu:

1. Membuat visi misi sekolah

²¹Abdulloh Hamid *Penanaman Nilai-nilai Karakter Siswa SMK Salafiyah Prodi Tkj Kajen Margoyoso Pati Jawa Tengah* (Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Vokasi Vol 3, No 2, 2013)hlm.148-149



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Membutuhkan kerjasama yang instensif antara semua pihak terutama pihak sekolah.
3. Membutuhkan kerjasama yang instensif Orang tua santri.
4. Membutuhkan kerjasama yang instensif masyarakat.
5. Pembinaan ini dimulai dari membangun akidah.
6. Pembentukan karakter dengan mengajarkan syariah (hukum islam) untuk beribadah dan muamalah
7. Memberi contoh yang di dukung dengan keteladanan sikap dan perilaku.
8. Integrasi dalam mata pelajaran dan muatan lokal.
9. Budaya sekolah.
10. Kegiatan pengembangan diri
11. peran keluargaperan lingkungan

E. Penelitian relevan

Berikut ini beberapa penelitian yang relevan yang dilakukan oleh peneliti lainnya diantaranya sebagai berikut :

1. Nur Azizah, 2015, dengan judul *Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*

Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 weleri Kendel. Falkultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI dilaksanakan dengan beberapa metode diantaranya: pembiasaan metode keteladanan, metode antar teman sebaya, metode *small discition, reading aloud*, dan lainnya di sesuaikan dengan materi dan kondisi peserta pendidik temuan tersebut untuk acuan evaluasi sistem pembelajaran Agama Islam guna membentuk karakter yang Akhlakulkarimah.²²

2. Rohmatul Laelah, 2016, dengan judul *Upaya Penanaman Niali-nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di Mi'arifBego Sleman. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

Hasil penelitian ini dapat di simpulkan menunjukan bahwa penanaman nilai-nilai pendidikan

²²Nur Azizah, *Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 weleri Kendel 2015*,Wali Songo Semarang.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

karakter melalui kegiatan keagamaan dilaksanakan dengan beberapa bentuk kegiatan yaitu:

- a. Kegiatan ekstrakurikuler meliputi hadroh, qiroah, dan pancake silat.
 - b. Kegiatan pembiasaan rutin meliputi tahfidz, sholat dhuha berjama'ah, sholat zuhur berjama'ah infaq, dan hafalan asmul husna.
 - c. Kegiatan pembiasaan terprogram meliputi: mujahadah, pengajian ahad pagi, idhul qurban, PHBI, dan lomba keagamaan.²³
3. Muhammad Najib, 2017, dengan judul *Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Unggulan Di MAN Lasem*. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.

Hasil penelitian ini adalah nilai-nilai pendidikan karakter Yang diajarkan pada program unggulan antara lain relegius, disiplin, mandiri, kerja keras, jujur, menghargai prestasi, tanggung jawab. Penannaman nilai-nilai karakter menggunakan metode pemberian contoh dalam pembelajaran, peberian motivasi dan pembiasaan.²⁴

²³Rohmatul Laelah, *Upaya Penanaman Niali-nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di Mi'arifBego Sleman*. 2016, Yogyakarta.

²⁴Muhammad Najib, *Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Unggulan Di MAN Lasem 2017*, Semarang.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel 1.

**Persamaan dan perbedaan
Penelitian Relevan**

| Nama pengarang | Judul | Persamaan | Perbedaan |
|---|---|---|---|
| Mur Azizah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang 2015 | <i>Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 weleri Kendel.</i> | Membahas tentang penanaman nilai-nilai pendidikan karakter | Penelitian ini membahas tentang penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam Mata pelajaran PAI di SMA Sedangkan peneliti membahas tentang penanaman nilai-nilai pendidikan karakter di MTs Ponpes Daarul Rahman Tembilahan. |
| Rohmatul Laelah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 2016, | Upaya penanaman nilai-nilai pendidikan karakter pada siswa melalui kegiatan keagamaan di mima'arif bego sleman | Membahas tentang dalam pelaksanaannya Melibatkan semua pihak Sekolah, Masyarakat, Dan keteladanan oleh para guru | Penelitian ini membahas tentang upaya penanaman nilai-nilai pendidikan karakter Sedangkan Peneliti membahas tentang Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>3 Muhammad Ajib, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang 2017</p> <p>Hak Cipta Siliwangi Undang-Undang</p> | <p><i>Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Unggulan Di MAN Lasem</i></p> | <p>Membahas tentang Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter</p> | <p>Penelitian ini membahas tentang metode- metode penanaman Nilai-nilai pendidikan karakter Sedangkan peneliti membahas tentang delapan belas (18) nilai-nilai karakter</p> |
|---|---|---|---|



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



F. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti.

Karena itu konsep memiliki tingkat generalisasi yang berbeda satu dengan yang lainnya, bila dilihat dari kemungkinan dapat diukur atau tidak.²⁵

Konsep operasional selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Konsep operasional penjabaran teoritis sebagaimana telah diuraikan pada halaman sebelumnya.

Konsep operasional yang menjadi indikator dalam penanaman nilai-nilai pendidikan karakter Santri untuk rumusan masalah dalam penelitian ini diambil dari 3 teori yaitu teori Adhar Akhsanul In'am pada halaman 235, Marzuki pada halaman 45 dan Abdulloh Hamid pada halaman 148-149 adalah sebagai berikut:

1. Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri dengan berpartisipasi membuat visi misi sekolah.

²⁵Burhan Bungin *Metodelogi Penelitian Kuantitatif* Jakarta : Prenada Group 2005) hlm 57.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri membutuhkan kerjasama yang instensif dengan pihak sekolah.
3. Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri membutuhkan kerjasama yang intensif dengan orang tua.
4. Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri membutuhkan kerjasama yang intensif dengan masyarakat.
5. Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui pembinaan yang dimulai dari membangun akidah.
6. Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui pembentukan karakter dengan mengajarkan syariah (hukum islam) untuk beribadah dan muamalah
7. Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri dengan memberi contoh yang didukung melalui keteladanan sikap dan perilaku.
8. Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri dengan mengintegrasikan dalam mata pelajaran dan muatan lokal.
9. Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter melalui budaya sekolah

10. Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui Kegiatan pengembangan diri.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III

METODE TOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian naruralistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang Alamiah (*Natural setting*) penetili pada kondisi objek yang alamiah. Objek yang alamiah adalah objek yang berkembang apa adanya.²⁶

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Daarul Rahman Tembilahan Tanjung Harapan Gg. Tanjung Batang Kel. Pekan Arba Kec. Tembilahan Kab. Indragiri Hilir- Riau

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan kurang lebih dalam Waktu 3 (tiga) bulan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

²⁶Sugiyono *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D.* (Bandung : Alfabeta, 2012) hlm.7



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dan dokumen. Subjek penelitian yaitu guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pokok soal yang hendak diteliti. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

D. Populasi Penelitian Dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi Adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang di tetapkan oleh peneliti guna di pelajari dan di tarik ke simpul.²⁷

Populasi dalam penelitian ini adalah guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan yang berjumlah 20 orang.

²⁷Hamid Darmadi *Metode Penelitian Sosial* (Bandung : Alfabeta,) hlm 55

TABEL. 2

NAMA-NAMA GURU DAN JABATANNYA YANG DITELITI

| NO | Nama | Jabatan/ Gubid | Pendidikan |
|----|-----------------------------|--|------------|
| 1 | Yiyis Wulan Purnama | Kepala Sekolah | SI |
| 2 | Muhammad Ilyas | Kepala Pengasuh/ Pimpinan Ponpes | SI |
| 3 | Muhammad Yunus | Sekretaris Yayasan/ Guru IPA | SI |
| 4 | Mohd. Irsyad | Guru, PJOK | SI |
| 5 | Flora Indah | Bagian keamanan, Guru, Bahasa Arab, compose | |
| 6 | Lismanita | Wakakur/ Guru, PKN, Seni Budaya, SBK | SI |
| 7 | Muhammad Yunus, Sp | Guru, MTK | SI |
| 8 | Muhammad Arsyad Ridho | Sekretaris Pondok, Guru, Adab, Sopan Santun | SMA |
| 9 | Muhdisah | Guru B.inggris, Grammar | SI |
| 10 | Muhammad Kahfi | Kepala Tahfiz dan Tahsin Guru, fiqih | SMA |
| 11 | Sabariah | Guru, Tajwid | SI |
| 12 | M.ridho | Kepala Pengasuh, Guru, H.Arbain | SMA |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



| | | | |
|----|------------------|--|-----|
| 13 | Mahili | Bagian Keamanan, Guru, Amsilah | SMA |
| 14 | Redho Fadilah | Bendahara, Guru, Inggris For Pesantren | SMA |
| 15 | Ahmad Rifa'i | Bagian Argobisnis, Guru, Akhlak | SMA |
| 16 | Lisnawati | Bagian Bendahara, Akhlak | SMA |
| 17 | Novitasari | Guru, Kesehatan | SMA |
| 18 | Leha Hatimah | Bagian Kebersihan, Guru Verses | SMA |
| 19 | Hamsani | Guru, Usuludin | MA |
| 20 | Arni | Guru, Qawaidul Sarfiyah | SI |

Sumber Data : Dokumentasi Data Guru Madrasah Tsanawiyah Pondok Peantren Daarul Rahman Tembilahan Tanjung Harapan. Kecamatan Tembilahan Tahun Pelajaran Tahun Ajaran 2021/2022

2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian adalah subset dari populasi. Subset ini diambil karena dalam banyak kasus tidak mungkin peneliti meneliti seluruh populasi. Oleh karena itu butuh perwakilan populasi.²⁸

Dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh yang merupakan teknik penentuan sampel semua anggota populasi digunakan sebagai

²⁸ Ratna Wijaya Daniar Paramita *Metodelogi Penelitian Kuantitatif* (Bandung: ALFABETA 2017) hlm. 60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

sampel²⁹hal ini disebabkan karena populsinya sedikit dan hanya20orang guru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah suatu bentuk daftar pertanyaan yang telah disiapkan oleh peneliti untuk diajukan kepada responden. Isi daftar pertanyaan yang jawabannya diperlukan untuk memecahkan problamatika atau permasalahan penelitian.³⁰

Angket dalam penelitian ini dilakukan kepada guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan. Angket ini bersifat tertutup karena alternatif-alternatif jawaban telah disediakan. Pertanyaan yang diberikan terdiri dari pertanyaan positif dan negatif dengan empat katagori alternatif jawaban, yaitu: selalu, sering, kadang-kadang dan tidak pernah.

²⁹Garaika *Metodelogi Penelitian* (Lampung : CV HIRA TECH)
hlm 2019

³⁰Rifa'I Abubakar *Pengantar Metodelogi Penelitian*
(Yogyakarta : SUKA press 2021 , hlm 89





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Wawancara

Wawancara (interview) adalah bentuk komunikasi antara dua orang, melibatkan seseorang yang ingin informasi dari seseorang lainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan tujuan tertentu. Dalam hal ini wawancara dilakukan kepada guru Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan. untuk mengetahui Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan Kecamatan Tembilahan.³¹

3. Dokumentasi

Dokumen adalah pengumpulan datayang tidak tujuanuntuk memperoleh data dari tempat penelitian. Meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, kegiatan pembelajaran, flim dokumentar, data yang relevan.³²

Dalam penelitian ini dokumentasi yang di cari adalah foto kegiatan belajar, visi misi, profil, Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan Kecamatan Tembilahan.

³¹Deddy Mulyana *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2008) hlm 180

³²Ridwan, *Metode dan teknik Menyusun Tesis* ,(Bandung : Alfabeta , 2015)hlm, 105



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Teknik Analisis Datas

Teknik analisa data untuk memperoleh skor dari angket penulis menggunakan skala Likert yaitu "skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial".³³Yaitu :

| | | |
|---------------|---|-----------------|
| Selalu | : | 4 |
| Sering | : | 3 |
| Kadang-kadang | : | 2 |
| Tidak pernah | : | 1 ³⁴ |

Sedang untuk mendapat kriteria persentase skor dapat dilihat dari ukuran standar katagori sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Keterangan

P = Angka persentase.

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

³³Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula* (Bandung: ALFABETA, CV 2015) hlm, 87

³⁴ Sahya Anggara, *Metode Penelitian Administrasi* (Bandung : CV PUSTAKA SETIA, 2015) hlm, 132

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$N =$ Number of cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu).³⁵

Sedangkan data yang telah dipresentasikan dengan rumus di atas direlevansikan dengan standar penilaian yang digunakan berikut ini:

1. Angka 81% - 100% = Sangat baik
2. Angka 61% - 80% = Baik
3. Angka 41% - 60% = Cukup baik
4. Angka 21% - 40% = Tidak baik
5. Angka 0% - 20% = Sangat tidak baik³⁶

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

³⁵Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2001) hlm.43

³⁶Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta , 2013) hlm. 15



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

1. Sejarah dan Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

a. Madrasah Tsanawiyah Daarul Rahman Tembilahan adalah merupakan salah satu Madrasah Swasta yang ada di kota Tembilahan. Pada tahun pelajaran 2020/2021 ini telah memasuki usia yang ke 1 tahun.

Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman dibawah naungan Yayasan Nurul Asror Nusantara (NANTARA) Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan telah mendapatkan simpati dari masyarakat yang ditunjukkan dengan meningkatnya animo orang tua mempercayakan pendidikan anaknya di lembaga ini. Kondisi dan situasi ini menjadi tantangan masa depan lembaga untuk meningkatkan mutu pelayanan pendidikan di masa mendatang. Mampukah Madrasah Tsanawiyah Daarul Rahman menjawab tantangan itu dengan senantiasa meningkatkan kualitas, baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kualitas guru, santri, sarana prasarana, pelayanan terhadap wali santri dan lain-lainnya.

Dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan di tengah-tengah masyarakat, para pengurus Madrasah Tsanawiyah Daarul Rahman senantiasa bertekad untuk memperoleh dukungan dan support dari berbagai pihak.

Madrasah Tsanawiyah Daarul Rahman mulai beroperasi semenjak tahun pelajaran 2020/2021 an jumlah murid angkatan pertama sebanyak 22 orang putra-putri 1 (satu) lokal, dan dibina oleh para guru yang berjumlah 17 orang. Mayoritas siswa/santri berasal dari daerah Tembilahan.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

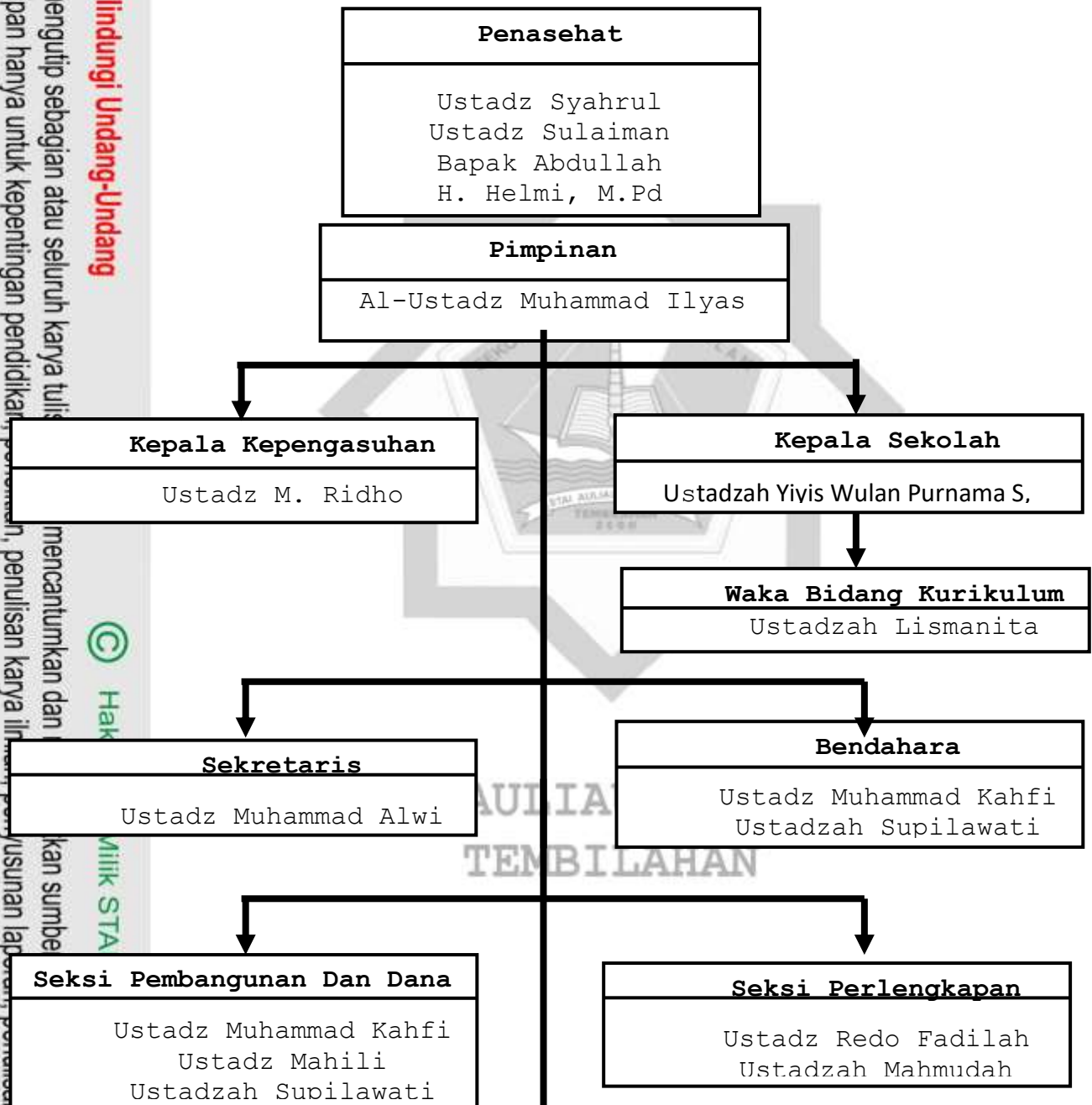


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan



Sumber Data: Dokumentasi Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan Tanjung Harapan Kecamatan Tembilahan Tahun Pelajaran 2021/2022



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan.



Hak

STAI

idini Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Daarul Rahman

a. Visi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

Perkembangan dan tantangan masa depan seperti : perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; globalisasi yang sangat cepat era informasi; dan berubahnya kesadaran masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan memicu sekolah untuk merespon tantangan sekaligus peluang itu. Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan memiliki citra moral yang menggambarkan profil madrasah yang diinginkan di masa datang yang diwujudkan dalam visi madrasah berikut :

Visi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

"Terwujudnya Generasi Muslim yang Berakhlak Mulia Berprestasi Unggul, Berpengetahuan Luas dan Mampu Bersaing Sesuai dengan Perkembangan Zaman."

Visi tersebut di atas merupakan aplikasi dari Surat Al-Qoshosh:77 dan mencerminkan cita-cita madrasah yang berorientasi kedepan dengan memperhatikan potensi kekinian, sesuai dengan norma dan harapan masyarakat.

Untuk mewujudkannya, Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan menentukan langkah-langkah strategis yang dinyatakan dalam Misi berikut :

- b. Misi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan
- 1) Menyelenggarakan pembelajaran kepada santri dengan penguasaan ilmu secara komprehensif dengan menghilangkan dikotomi ilmu agama dan umum demi terwujudnya generasi yang berwawasan global.
 - 2) Melaksanakan pembelajaran secara holistic, turukur, inovatif dan kreatif, sehingga melahirkan generasi muslim yang berakhlak mulia, berprestasi tinggi dan mampu berdikari secara mandiri.
 - 3) Menyiapkan generasi muslim yang sebagai pemimpin bangsa yang berakhlak mulia.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Tujuan Madrasah Tsyanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

- 1) Melahirkan peserta santri yang kreatif, inovatif, dan kompetitif.
- 2) Meraih prestasi akademik dan non akademik
- 3) Menjadikan madrasah yang diminati masyarakat
- 4) Dapat mengamalkan ajaran agama Islam hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan

3. Keadaan Guru dan Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

a. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan Kecamatan Tembilahan Tahun ajaran 2020/2021

Tabel IV.1

| NO | Nama | Jabatan/ Gubid | Pendidikan |
|----|---------------------|---|------------|
| 1 | Yiyis Wulan Purnama | Kepala Sekolah | SI |
| 2 | Muhammad Ilyas | Kepala Pengasuh/ Pimpinan Ponpes | SI |
| 3 | Muhammad Yunus | Sekretaris Yayasan/ Guru IPA | SI |
| 4 | Mohd. Irsyad | Guru, PJOK | SI |
| 5 | Flora Indah | Bagian keamanan, Guru, Bahasa Arab, compose | |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | | |
|----|-----------------------------|---|-----|
| 6 | Lismanita | Wakakur/ Guru, PKN, Seni Budaya, SBK | SI |
| 7 | Muhammad Yunus, Sp | Guru, MTK | SI |
| 8 | Muhammad Arsyad Ridho | Sekretaris Pondok, Guru, Adab Sopan Santun | SMA |
| 9 | Muhdisah | Guru B.inggris, Grammar | SI |
| 10 | Muhammad Kahfi | Kepala Tahfiz dan Tahsin Guru, fiqih | SMA |
| 11 | Sabarariah | Guru, Tajwid | SI |
| 12 | M.ridho | Kepala Pengasuh, Guru, H.Arbain | SMA |
| 13 | Mahili | Bagian Keamanan, Guru, Amsilah | SMA |
| 14 | Redho Fadilah | Bendahara, Guru, Inggris For Pesantren | SMA |
| 15 | Ahmad Rifa'i | Bagian Argobisnis, Guru, Akhlak | SMA |
| 16 | Lisnawati | Bagian Bendahara, Akhlak | SMA |
| 17 | Novitasar i | Guru, Kesehatan | SMA |
| 18 | Leha Hatimah | Bagian Kebersihan, Guru Verses | SMA |
| 19 | Hamsani | Guru, Usuludin | MA |
| 20 | Arni | Guru, Qawaidul Sarfiyah | SI |

Sumber Data : Dokumentasi Data Guru Madrasah Tsanawiyah Pondok Peantren Daarul Rahman Tembilahan Tanjung Harapan Kecamatan Tembilahan Tahun Pelajaran 2021/2022

b. Keadaan Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan Kecamatan Tembilahan Tahun Pelajaran 2021/2022

Tabel.IV. 2

| NO | Kelas | Jumlah rombel | Laki-laki | Perempuan | Jumlah |
|--------|-------|---------------|-----------|-----------|--------|
| 1 | VII | 1 | 30 | 15 | 45 |
| 2 | VIII | 1 | 15 | 7 | 22 |
| 3 | PK | 1 | 10 | 4 | 14 |
| Jumlah | | 3 | 55 | 26 | 81 |

Sumber Data : Dokumentasi Data Guru Madrasah Tsanawiyah Pondok Peantren Daarul Rahman TembilahanTanjung Harapan Kecamatan Tembilahan Tahun Pelajaran 2021/2022.

4. Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Tembilahan

Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan memiliki bangunan yang representatif dengan ruangan-ruangan belajar serta ruangan-ruangan penunjang dengan ukuran standar, juga infrastruktur yang memadai dan lingkungan yang nyaman, kondisi ini akan sangat mendukung terhadap tujuan yang diharapkan. Namun demikian, dalam menghadapi kebutuhan pada masa yang akan datang dibutuhkan pengembangan sarana dan prasarana sekolah lebih lanjut. Kesiapan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

bangunan, ruangan dan infrastruktur yang dimiliki Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan oleh antara lain:

Keadaan Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan Kecetamatan Tembilahan Tahun Pelajaran 2021/2022

Tabel. IV. 3

| NO | JENIS | JUMLAH/UKURAN |
|-----|------------------------------------|---------------|
| 1. | Luas tanah yang dimiliki | 1.550 m2 |
| 2. | Ruang Kepala Madrasah | 1 |
| 3. | Ruang Wakil Kepala | - |
| 4. | Ruang Bimbingan Konseling | - |
| 5. | Ruang Tata Usaha | - |
| 6. | Ruang Majelis Guru | 1 Ruangan |
| 7. | Ruang Tamu | 1 Ruangan |
| 8. | Ruang Belajar | 3 lokal |
| 9. | Ruang Istirahat guru/Ruang Panitia | 1 Ruangan |
| 10. | Ruang Pertemuan/ <i>Meeting</i> | 1 Ruangan |
| 11. | Masjid | - |
| 12. | Perumahan Karyawan | - |
| 13. | Asrama Ustadz | 1 Unit |
| 14. | Asrama Ustadzah | 1 Unit |
| 15. | Asrama Santri Putra | 3 Unit |
| 16. | Asrama Santri Putri | 4 Unit |
| 17. | Dapur | 1 Unit |
| 18. | Tempat makan putra | 1 Unit |
| 19. | Tempat makan putri | 1 Unit |
| 20. | Perpustakaan | |
| 21. | Labor IPA | |
| 22. | Labor Komputer | |
| 23. | Labor Bahasa | |
| 24. | Kantin Putra | 1 Unit |
| 25. | Kantin Putri | 1 Unit |
| 26. | Koperasi | 1 Unit |
| 27. | Ruang OSIS Putra | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | |
|-----|-----------------------------|--------|
| 28. | Ruang OSIS Putri | |
| 29. | Lapangan Basket | |
| 30. | Lapangan Sepak Takraw | |
| 31. | Lapangan Bulu Tangkis Pa/Pi | |
| 32. | MCK Guru Pa/Pi | 1 Unit |
| 33. | MCK Kepala | 1 Unit |
| 34. | MCK Siswa/i | 1 Unit |
| 35. | Sanggar Pramuka Pa/Pi | |
| 36. | Poliklinik | |
| 37. | Gudang | |

Sumber Data : Dokumentasi Data Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan Tanjung Harapan kecamatan Tembilahan Tahun pelajaran 2021/2022.

5. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan menerapkan formulasi kurikulum keterpaduan yang didalamnya mengadopsi Kurikulum Pondok Modern, Kurikulum Pesantren Traditional, dan Kurikulum Pendidikan Nasional

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian data hasil angket

Tabel. IV. 4
Angket

Skor alternatif jawaban responden

| Alternatif Jawaban | Skor |
|--------------------|------|
| Sering | 4 |
| Selalu | 3 |
| Kadang-kadang | 2 |
| Tidak pernah | 1 |

Dari tabel di atas, terlihat bahwa alternatif jawaban dengan intensif tinggi diberi bobot empat dengan asumsi bahwa sangat baik tingginya penanaman nilai-nilai pendidikan karakter Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan, sedangkan alternatif intensif jawaban rendah diberi bobot satu dengan asumsi bahwa sangat rendahnya penanaman nilai-nilai pendidikan karakter Madrasah Tsyanawiyah Di Pondok Pesantren Daarul Rahaman Tembilahan.

Kemudian alternatif jawaban yang diperoleh dari setiap jawaban responden angket disebarakan, selanjutnya dipresentasekan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P = Angka persentase.

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N= *Number of cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel. IV. 5
Hasil Angket

Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri dengan berpartisipasi membuat visi misi sekolah?

| NO | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Presentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Sering | 8 | 40% |
| 2 | Selalu | 9 | 45% |
| 3 | Kadang-kadang | 3 | 15% |
| 4 | Tidak Pernah | 0 | 0% |
| | Jumlah | 20 | 100% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa hasil angket pada aspek :Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri dengan berpartisipasi membuat visi misi sekolah? Alternatif Jawaban sering 8 (40%), selalu 9 (45%), kadang-kadang 3 (15%), tidak pernah 0 (0%).

Tabel.IV.6
Hasil Angket

Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri membutuhkan kerjasama yang instensif dengan pihak sekolah?

| NO | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Presentasi |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Sering | 10 | 50% |
| 2 | Selalu | 6 | 30% |
| 3 | Kadang-kadang | 4 | 20% |
| 4 | Tidak pernah | 0 | 0% |
| | Jumlah | 20 | 100% |

Tabel di atas menunjukkan hasil angket pada aspek : Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri membutuhkan kerjasama yang instensif dengan pihak sekolah? Alternatif Jawaban



sering 10 (10%), selalu 6 (30%), kadang-kadang 4 (20%), tidak pernah 0 (0%).

Tabel. IV. 7
Hasil Angket

Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri membutuhkan kerjasama yang intensif dengan orang tua?

| NO | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Presentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Sering | 11 | 55% |
| 2 | Selalu | 5 | 25% |
| 3 | Kadang-kadang | 4 | 20% |
| 4 | Tidak Pernah | 0 | 0% |
| | Jumlah | 20 | 100% |

Tabel di atas menunjukkan bahwa hasil angket pada aspek: Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri membutuhkan kerjasama yang intensif dengan orang tua?

Alternatif jawaban sering 11 (55%), selalu 5 (25%), kadang-kadang 4 (%), tidak pernah 0 (0%).

Tabel. IV. 8
Hasil Angket

Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri membutuhkan kerjasama yang intensif dengan masyarakat?

| NO | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Presentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Sering | 9 | 45% |
| 2 | Selalu | 5 | 25% |
| 3 | Kadang-kadang | 4 | 20% |
| 4 | Tidak Pernah | 2 | 10% |
| | Jumlah | 20 | 100% |

Tabel di atas menunjukkan hasil angket pada aspek: Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan



karakter santri membutuhkan kerjasama yang intensif dengan masyarakat? Alternatif jawaban sering 9 (45%), selalu 5 (25%), kadang-kadang 4 (20%), tidak pernah 10 (%).

Tabel. IV. 9
Hasil Angket

Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui pembinaan yang dimulai dari membangun akidah ?

| NO | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Presentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Sering | 7 | 30% |
| 2 | Selalu | 12 | 60% |
| 3 | Kadang-kadang | 1 | 10% |
| 4 | Tidak Pernah | 0 | 0% |
| | Jumlah | 20 | 100% |

Tabel di atas menunjukkan hasil angket pada aspek: Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui pembinaan yang dimulai dari membangun akidah ?

Alternatif jawaban sering 7 (30%), selalu 12 (60%), kadang-kadang 1 (10%), tidak pernah 0 (0%).

Tabel. IV. 10
Hasil Angket

Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui pembentukan karakter dengan mengajarkan syariah (hukum Islam) untuk beribadah dan muamalah ?

| NO | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Presentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Sering | 10 | 50% |
| 2 | Selalu | 10 | 50% |
| 3 | Kadang-kadang | 0 | 0% |
| 4 | Tidak Pernah | 0 | 0% |
| | Jumlah | 20 | 100% |





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel di atas menunjukkan hasil angket pada aspek: Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui pembentukan karakter dengan mengajarkan syariah (hukum Islam) untuk beribadah dan muamalah ?

Alternatif jawaban sering 10 (50%), selalu 10 (50%), kadang-kadang 0 (0%), tidak pernah 0 (0%).

Tabel. IV. 11
Hasil Angket

Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri dengan memberikan contoh yang didukung melalui keteladanan sikap dan perilaku?

| NO | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Presentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Sering | 10 | 50% |
| 2 | Selalu | 8 | 40% |
| 3 | Kadang-kadang | 2 | 10% |
| 4 | Tidak Pernah | 0 | 0% |
| | Jumlah | 20 | 100% |

Tabel di atas menunjukkan hasil angket pada aspek: Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri dengan memberikan contoh yang didukung melalui keteladanan sikap dan perilaku?

Alternatif jawaban sering 10 (50%), selalu 8 (40%), kadang-kadang 2 (10%), tidak pernah 0 (0%).

Tabel. IV. 12
Hasil Angket

Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri mengintegrasikan dalam mata pelajaran dan muatan lokal?

| NO | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Presentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Sering | 10 | 50% |
| 2 | Selalu | 10 | 50% |
| 3 | Kadang-kadang | 0 | 0% |
| 4 | Tidak Pernah | 0 | 0% |
| | Jumlah | 20 | 100% |

Tabel di atas menunjukkan hasil angket pada aspek: Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri mengintegrasikan dalam mata pelajaran dan muatan lokal?

Alternatif jawaban sering 10 (50%), selalu 10 (50%), kadang-kadang 0 (0%), tidak pernah 0 (0%).

Tabel. IV.13
Hasil Angket

Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santrimelalui budaya sekolah?

| NO | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Presentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Sering | 12 | 60% |
| 2 | Selalu | 8 | 40% |
| 3 | Kadang-kadang | 0 | 0% |
| 4 | Tidak Pernah | 0 | 0% |
| | Jumlah | 20 | 100% |

Tabel di atas menunjukkan hasil angket pada aspek: Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui budaya sekolah?



Alternatif jawaban sering 12 (60%), selalu 8 (40%), kadang-kadang 0 (0%), tidak pernah 0 (0%).

Tabel. IV. 14
Hasil Angket

Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui kegiatan pengembangan?

| NO | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Presentase |
|----|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Sering | 6 | 30% |
| 2 | Selalu | 8 | 40% |
| 3 | Kadang-kadang | 6 | 30% |
| 4 | Tidak Pernah | 0 | 0% |
| | Jumlah | 20 | 100% |

Tabel di atas menunjukkan hasil angket pada aspek: Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui kegiatan pengembangan?

Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui budaya sekolah?

Alternatif jawaban sering 6 (30%), selalu 8 (40%), kadang-kadang 6 (30%), tidak pernah 0 (0%).

2. Penyajian data hasil wawancara

Pertanyaan 1:

Apa saja guru-guru lakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter terhadap santri?





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

a. Jawaban Narasumber 1 Ustazah Novitasari

“Yang dilakukan guru-guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri ialah dengan memberi contoh yang baik”.³⁷

b. Jawaban Narasumber 2 Ustazah Flora Indah

“Yang dilakukan guru-guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter terhadap santri ialah menjadi teladan dengan mencontohkan perilaku yang baik”.³⁸

c. Jawaban Narasumber 3 Ustazah Leha Hatimah

“Yang guru-guru lakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter ialah dengan mengajak mereka dalam berbuat baik dan mencontohkan perilaku yang baik”.³⁹

d. Jawaban Narasumber 4 Ustazah Lisma Nita S.Pd

“Yang guru-guru lakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter terhadap santri yaitu memberikan santri nasehat yang baik agar santri tau yang mana boleh yang mana tidak boleh hal itu sering dilakukan oleh guru-guru Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan”⁴⁰

³⁷Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Novitasari pada hari Senin, 02 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

³⁸Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Flora Indah pada hari Kamis, 05 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

³⁹Wawancara peneslitian bersama Guru yang bernama Leha Hatimah pada hari Senin, 09 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

⁴⁰Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Lisma Nita pada hari Senin, 14 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

e. Jawaban Narasumber 5 Ustazah Mahmudahdhani

“Mengajarkan karakter yang baik dan memberikan contoh yang baik kepada santri agar santri mempraktekkan apa yang sudah dicontohkan oleh guru”⁴¹

Pertanyaan 2:

Menurut ibu sudah tepatkah teknik yang ibu berikan dalam penanaman nilai-nilai pendidikan karakter kepada santri?

a. Jawaban Narasumber 1 Ustazah Novitasari

“Insya Allah sudah tepat tapi butuh butuh wakt untuk menjadikan lebih baik lagi dan butuh perbaikan dalam hal-hal yang kurang”⁴²

b. Jawaban Narasumber 2 Ustazah Flora Indah

“Insya Allah dengan teknik yang sudah ada sudah tepat hanya saja kita perlu untuk

⁴¹Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Mahmudah Dahni pada hari Senin, 17 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

⁴²Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Novitasari pada hari Senin, 02 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

memperbaiki kelalaian serta melengkapi kekurangan”⁴³

c. Jawaban Narasumber 3 Ustazah Leha Hatimah

“Teknik yang diberikan dalam penanaman nilai-nilai pendidikan karakter terhadap santri ialah insya Allah sudah tepat tetapi adabeberapa teknik yang harus diperbaiki”.⁴⁴

d. Jawaban Narasumber 4 Ustazah Lisma Nita S.Pd

“Iya Teknik yang diberikan oleh guru itu sudah benar dan sebagian santri sudah menerapkan apa yang diberikan oleh guru ”.⁴⁵

e. Jawaban Narasumber 5 Ustazah Mahmudahdhani

“sudah tepat, Namun santri butuh proses untuk mengaplikasikan dalam kesehariannya apa yang sudah ditanamkan oleh guru-guru kepada mereka”.⁴⁶

Pertanyaan 3

⁴³Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Flora Indah pada hari Kamis, 05 Mei 2022.Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

⁴⁴Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Leha Hatimah pada hari Senin, 09 Mei 2022.Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

⁴⁵Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Lisma Nita pada hari Senin, 14 Mei 2022Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

⁴⁶Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Mahmudah Dahni pada hari Senin, 17 Mei 2022.Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Menurut pengamatan ibu apakah santri sudah menerapkan nilai-nilai yang ditanamkan oleh guru?

a. Jawaban Narasumber 1 Ustazah Novitasari

"Sebagian besar dari santri sudah menerapkan nilai-nilai yang ditanamkan oleh guru dan masih ada beberapa yang kadang-kadang harus terus meneruskan untuk selalu menerapkan dalam kesehariannya".⁴⁷

b. Jawaban Narasumber 2 Ustazah Flora Indah

"Alhamdulillah semua sudah menerapkan nilai-nilai yang diterapkan oleh guru dan sudah menerapkan dalam kesehariannya baik terhadap guru, teman dan lingkungannya"⁴⁸

c. Jawaban Narasumber 3 Ustazah Leha Hatimah

"Sebagian besar santri-santri sudah menerapkan namun masih ada sebagian yang kadang terlalaikan dan kami sebagai guru harus sering-sering mengingatkan kembali".⁴⁹

d. Jawaban Narasumber 4 Ustazah Lisma Nita S.Pd

"Kebanyakan santri sudah ada yang menerapkannya dalam kehidupan sehari-

⁴⁷Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Novitasari pada hari Senin, 02 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

⁴⁸Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Flora Indah pada hari Kamis, 05 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

⁴⁹Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Leha Hatimah pada hari Senin, 09 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurraasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurraasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurraasyidin Tembilahan

sehari dan ada juga yang masih dinyatakan nilai-nilai yang ditanamkan oleh guru”.⁵⁰

e. Jawaban Narasumber 5 Ustazah Mahmudahdhani

“Ada beberapa santri yang sudah menerapkan nilai-nilai yang ditanamkan oleh guru, tetapi masih ada beberapa santri juga yang harus diingatkan dalam menerapkan nilai-nilai yang ditanamkan oleh guru”⁵¹

Pertanyaan 4

Adakah kegiatan yang dilakukan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahn untuk menerapkan nilai-nilai yang sudah ditanamkan?

a. Jawaban Narasumber 1 Novitasari

“Sangat banyak kegiatan yang bisa dilakukan untuk menerapkan nilai-nilai yang sudah ditanamkan salah satunya membiasakan santri tepat waktu jika mau pergi ke mhusola biar tidak ada yang telat”⁵²

b. Jawaban Narasumber 2 Flora Indah

“Adapun kegiatan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahn yaitu:

1. Pembersihan umum setiap hari minggu
2. Ngumpul sama Musyrifah setiap selesai pembersihan umum untuk menelpon keluarga

⁵⁰Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Lisma Nita pada hari Senin, 14 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahn

⁵¹Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Mahmudah Dahni pada hari Senin, 17 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahn

⁵²Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Novitasari pada hari Senin, 02 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahn





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Agrobisnis dan lain sebagainya⁵³

c. Jawaban Narasumber 3 Ustazah Leha Hatimah

"Ada, ada banyak kegiatan yang dilakukan oleh santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan untuk menerapkan nilai-nilai yang sudah ditanamkan"⁵⁴

d. Jawaban Narasumber 4 Ustazah Lisma Nita S.Pd

"Sangat banyak kegiatan yang dilakukan oleh guru untuk menanamkan nilai-nilai karakter kepada santri salah satunya mengajak kerja bakti pada hari libur itu nilai karakter yang sudah diterapkan oleh guru"⁵⁵

e. Jawaban Narasumber 5 Ustazah Mahmudahdhani

"Ada kegiatan santri yang dilakukan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Rahman Tembilahan untuk menerapkan nilai-nilai yang sudah ditanamkan seperti jujur"⁵⁶

Pertanyaan 5

Diantara delapan belas nilai-nilai pendidikan karakter nilai apa sajakah yang sangat menonjol?

a. Jawaban Narasumber 1 Ustazah Novitasari

⁵³Wawancara penelitian bersama Guderu yang bernama Flora Indah pada hari Kamis, 05 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

⁵⁴Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Leha Hatimah pada hari Senin, 09 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

⁵⁵Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Lisma Nita pada hari Senin, 14 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

⁵⁶Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Mahmudah Dahni pada hari Senin, 17 Mei 2022. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

- 
- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

“Ada kegiatan santri yang dilakukan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan para santri yang menonjol seperti disiplin didalam belajar dan mengajar”.⁵⁷

b. Jawaban Narasumber 2 Ustazah Flora Indah

“Karakter nilai yang paling menonjol bagi santri ialah, berbuat baik terhadap sesama, menghargai satu sama lain”.⁵⁸

c. Jawaban Narasumber 3 Ustazah Leha Hatimah

“Yang sangat menonjol ialah menghormati yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda dan menerapkan disiplin pondok serta tanggung jawab jika diberi kan pekerjaan”⁵⁹

d. Jawaban Narasumber 4 UstazahLisma Nita S.Pd

“Nilai yang sangat menonjol bagi santri ialah menghormati guru-guru yang ada di dalam pesantren atau yang di luar pesantren”⁶⁰

⁵⁷Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Novitasari pada hari Senin, 02 Mei 2022.Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

⁵⁸Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Flora Indah pada hari Kamis, 05 Mei 2022.Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

⁵⁹Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Leha Hatimah pada hari Senin, 09 Mei 2022.Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan

⁶⁰Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Lisma Nita pada hari Senin, 14 Mei 2022



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- e. Jawaban Narasumber 5 Ustazah Mahmudahdhani
- “Nilai- yang sangat menonjol bagi para santri ialah menghormati yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda”.⁶¹

C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan Data Hasil Angket

Dari hasil rekapitulasi, maka data Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan dianalisis menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P = Angka persentase.

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N= *Number of cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).

Jadi, nilai $N = 20 \times 10 = 200$

Sehingga dapat ditentukan presentase dari masing-masing alternatif jawaban yang disajikan sebagai berikut:

⁶¹Wawancara penelitian bersama Guru yang bernama Mahmudah Dahni pada hari Senin, 17 Mei 2022



| NO | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Presentase |
|----|--------------------|-------------------------------|------------|
| 1 | Sering | $\frac{93}{200} \times 100\%$ | 46,5% |
| 2 | Selalu | $\frac{81}{200} \times 100\%$ | 40,5% |
| 3 | Kadang-kadang | $\frac{24}{200} \times 100\%$ | 12% |
| 4 | Tidak Pernah | $\frac{2}{200} \times 100\%$ | 1% |

Sedangkan untuk mendapatkan presentase akhir, maka masing-masing alternatif jawaban diberi bobot sebagai berikut:

1. Alternatif Jawaban A = $93 \times 4 = 372$
2. Alternatif Jawaban B = $81 \times 3 = 243$
3. Alternatif Jawaban C = $24 \times 2 = 48$
4. Alternatif Jawaban D = $2 \times 1 = 2$

Dari bobot alternatif jawaban di atas, maka diperoleh nilai $F = 372 + 243 + 48 + 2 = 675$.

Sedangkan nilai $N =$ diperoleh dari jumlah item pertanyaan \times skor tertinggi Alternatif jawaban \times jumlah responden, sehingga diperoleh hasil $N = 10 \times 4 \times 20 = 800$. Jadi presentase akhir dari Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan adalah :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{675}{800} \times 100\% = 84,37\%$$

Berdasarkan presentasi di atas dan disesuaikan dengan klasifikasi persentase, maka Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Madrasah

Tsanawiyah di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan yaitu 84,37%. Berada pada interval 81% - 100% dan dalam katagori sangat baik.

2. Pembahasan data hasil wawancara

Berdasarkan data hasil wawancara dapat dianalisa bahwa Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan Kecamatan Tembilahan adalah baik, dengan alasan sebagai berikut:

1. Guru telah menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter terhadap santri dengan memberikan contoh yang baik.
2. Guru telah memberikan teknik yang tepat untuk menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter pada santri.
3. Guru telah menerapkan nilai-nilai Pendidikan karakter terhadap santri.
4. Guru telah banyak mengadakan kegiatan-kegiatan untuk menerapkan nilai-nilai yang sudah di tanamkan kepada santri
5. Nilai-nilai pendidikan karakter yang menonjol yaitu: disiplin, berbuat baik, menghormati, menyayangi.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

D. Analisa Data hasil penelitian

Berdasarkan hasil penelitian Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilah di peroleh hasil presentase sebesar 84,37%. Berada pada interval 81% - 100% dan dalam katagori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilah di peroleh sebagai berikut: Guru telah menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter terhadap santri dengan member contoh yang baik, memberikan teknik yang tepat untuk menerapkan nilai-nilai karakter, banyak mengadakan kegiatan-kegiatan dalam menanamkan nilai-nilai karakter, disiplin, berbuat baik, menghormati dan menyayangi.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian angket dan wawancara yang penulis telah lakukan, dapat disimpulkan Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan diperoleh nilai" 84,37%.yang berada pada interval 81 - 100% sehingga dikatagorikan sangat baik, adapun wawancara

1. Memberi contoh yang baik
2. Memberikan teknik yang tepat untuk menerapkan nilai-nilai karakter
3. Banyak mengadakan kegiatan-kegiatan dalam menanamkan nilai-nilai karakter
4. Disiplin
5. Berbuat baik
6. Menghormati
7. Menyayangi.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

B. Saran

Saran yang ingin peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru dapat menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri dengan berpartisipasi membuat visi, misi sekolah.
2. Guru dapat menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santi dengan kerjasama yang intensif bersama masyarakat.
3. Guru dapat menanamkan nila-nilai pendidikan karakter santri melalui pembinaan yang dimulai dari membangun akidah.
4. Guru dapat menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui kegiatan pengembangan.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian* Yogyakarta : Suka press
- Akhsanul, Adhar. 2018. *Penanaman Nilai-nilai Karakter Pada Usia Dini Di Raal Mashitoh Tegalondo* Volume 6 Nomor 1
- Asef, Ajidin. 2020. *Kapeta Salekta Pendidikan* Bandung: Pubishing
- Amirulloh, 2015. *Teori Pendidikan Karakter Remaja Dalam Keluarga*. Bandung : ALFABETA, cv
- Anggara, Sahya. 2015 *Metode Penelitian Administrasi* Bandung : CV PUSTAKA SETIA
- Armizi, 2016. *Pesantren Pemikiran, Kontribusi dan Perkembangannya* Jambi : Jl. Kapit Pattimura
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Jakarta : Prenada.
- Dakir, 2019. *Manajem Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya di Sekolah dan Madrasah* Yogyakarta: K- Media
- Daniar, Wijaya Ratna. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitati* f Bandung : Al-fabeta
- Darmadi Hamid 2013 *Dimensi-dimensi Metode Penelitian dan Sosial* Bandung: Alfabeta CV
- Depertemen Pendidikan Nasional. 2008 *Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta : Pusat Bahasa
- Elmubarok Zaim, 2013. *Membumikan Pendidikan Nilai* Bandung: ALFABETA
- Garaika 2019 *Metodologi Penelitian Lmapung* : cv Hira Tech
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter dan Konsep Implementasi* Bandung : Bandung Alfabeta cv

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hamid, Abdulloh. 2013. *Penanaman Nilai-nilai Karakter Siwa SMK Salafiyah Prodi Tkj Kajen Margoyoso Pati Jawa Tengah* Yogyakarta : Jurnal Pendidikan Vokasi vol 3 no 2

H.A Rusdiana Bambang, Samsul Arifin. 2019. *Dkk Manajemen Pendidikan Karkater* Bandung :CV PUSTAKA SETIA

Hariyanto & Muchlas Samani 2011 *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

J.R Sutarjo, Adisosilo. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter Kontriktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Efaktif* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Ibrahim, 2015. *Metodelogi Penelitian Kualitatif* Bandung Alfabeta,

In'am, Akhsanul Adhar. 2018. *Penanaman Nilai-nilai Karakter Pada Usia Dini Di Raal Mashitoh Tegal* gondo Volume 6 Nomor 1

Marzuki, 2015. *Pendidikan Karakter Islam* Jakarta : Imprit Bumi Aksara

Muhammad Japar Zulela, MS Sofyan Mustoip. 2018. *Implemetasi Pendidikan Karakter* Surabaya : Jakad publishing

Mulyana, Deddy. 2008. *Metodelogi Penelitian Kualitatif* Bandung : PT Raja Rosdakarya

Mustari, Mohamad. 2011. *Nilai-nilai Karakter* Yogyakarta: LaksBang PRESSindo

Rabi'ah, Fadilah, dkk. 2021. *Pendidikan Karakter Jawa Timur*: AGRAPAN MEDIA

Riduwan, 2013. *Skala Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung : Alfabeta

Riduwan, 2015. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula* Bandung: ALFABETA, CV

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sudijono, Anas. 2001. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: RajaGarafindo Persada

Sugiyono, 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono, 2016. *Metodelogi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta

Zubeadi, 2011. *Desain Pendidikan Karakter Perpustakaan* Jakarta : Prenada Media Group



STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

INSTRUMEN ANGKET

PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN

A. PETUNJUK

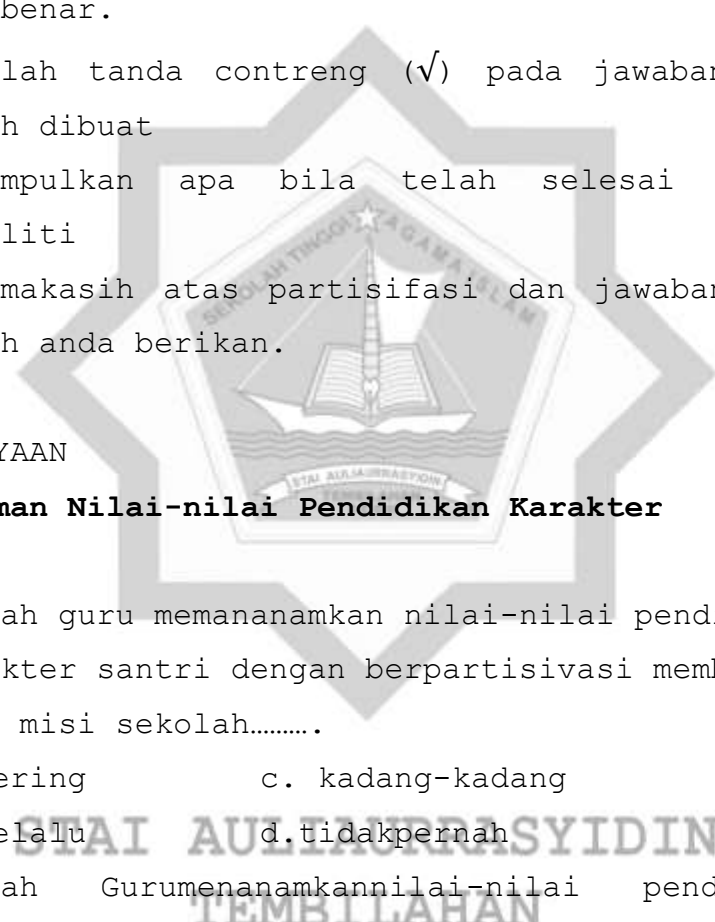
1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur dan benar.
2. Berilah tanda contreng (√) pada jawaban yang telah dibuat
3. Dikumpulkan apa bila telah selesai kepada peneliti
4. Terimakasih atas partisipasi dan jawaban yang telah anda berikan.

B. PERTANYAAN

Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter

1. Apakah guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri dengan berpartisipasi membuat visi misi sekolah.....
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
2. Apakah Gurumenanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri membutuhkan kerjasama yang instensif dengan pihak sekolah.....
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
3. Apakah guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri membutuhkan kerjasama yang intensif dengan orang tua.....

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- a. Sering
 - b. Selalu
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
4. Apakah gurumenanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri membutuhkan kerjasama yang intensif dengan masyarakat.....
- a. Sering
 - b. Selalu
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
5. Apakah guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui pembinaan yang dimulai dari membangun akidah.....
- a. Sering
 - b. Selalu
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
6. Apakah guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui pembentukan karakter dengan mengajarkan syariah (hukum islam) untuk beribadah dan muamalah.....
- a. Sering
 - b. Selalu
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
7. Apakah guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri dengan memberi contoh yang didukung melalui keteladanan sikap dan perilaku.....
- a. Sering
 - b. Selalu
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah

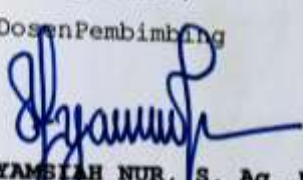


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilaan

8. Apakah guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri dengan mengintegrasikan dalam mata pelajaran dan muatan local.....
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
9. Apakah guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter melalui budaya sekolah.....
 - a. Sering
 - b. b. selalu
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
10. Guru menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui Kegiatan pengembangan diri.....
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dr. SYAMSIYAH NUR, S. Ag., M.H.I.
NIDN. 2124087501

LIAURRASYIDIN
MBILAHAN

Peneliti



SUPILAWATI
NIRM.1209.18.08374



INSTRUMEN WAWANCARA

PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN

NAMA :
HARI/TANGGAL :
TEMPAT :
WAWANCARA KE :

1. Apa saja tugas utama guru-guru di MTs Daarul Rahman ini?
2. Apakah guru disini bisa menggantikan peran orang tua?
3. Dalam sehari berapa jam guru memberikan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter kepada santri?
4. Bagaimana guru-guru melihat perkembangan nilai-nilai pendidikan karakter pada santri?
5. Apa saja guru-guru lakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter terhadap santri?
6. Menurut anda sudah tepatkah teknik yang anda berikan dalam penanaman nilai-nilai pendidikan karakter kepada santri?
7. Menurut pengamatan anda apakah santri sudah menerapkan nilai-nilai yang di tanamkan oleh guru?
8. Adakah sarana dan prasarana yang Mts Daarul Rahman Tembilahan gunakan dalam penanaman nilai-nilai pendidikan karakter kepada santri?
9. Adakah kegiatan yang dilakukan Mts Daarul Rahman Tembilahan untuk menerpakan nilai-nilai yang sudah ditanamkan?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

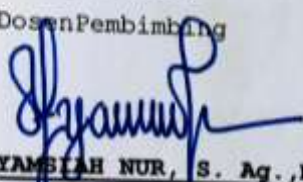


10. Diantara delapan belas nilai-nilai pendidikan karakter nilai apa sajakah yang sangat menonjol bagi santri?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

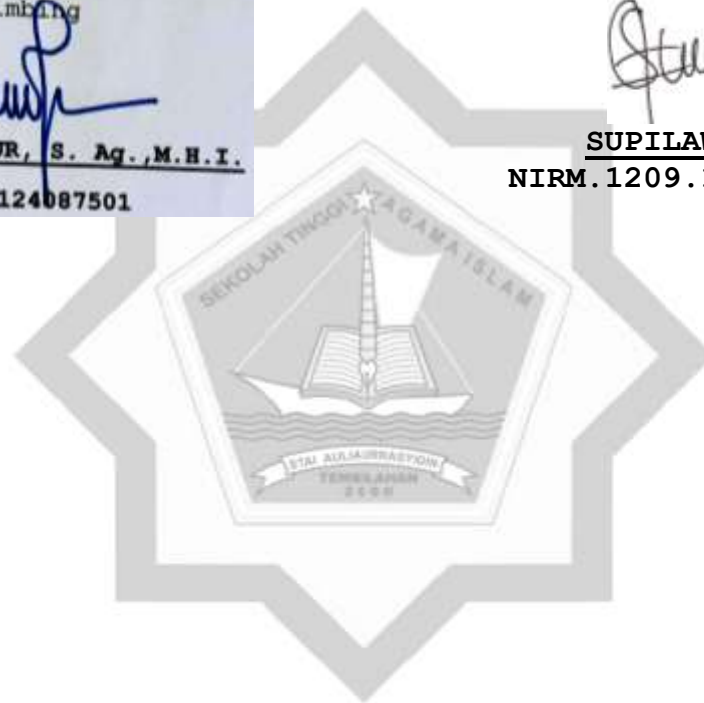
Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dr. SYAMBIAH NUR, S. Ag., M.H.I.
NIDN. 2124087501

Peneliti



SUPILAWATI

NIRM.1209.18.08374



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Rekapitulasi Hasil Angket Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan **Tahun Pelajaran 2021/2022**

Dari hasil rekapitulasi, maka data Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan dianalisis menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P = Angka persentase.

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).

Jadi, nilai $N = 20 \times 10 = 200$

Sehingga dapat ditentukan presentase dari masing-masing alternatif jawaban yang disajikan sebagai berikut:

| NO | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Presentase |
|----|--------------------|-------------------------------|------------|
| 1 | Sering | $\frac{93}{200} \times 100\%$ | 46,5% |
| 2 | Selalu | $\frac{81}{200} \times 100\%$ | 40,5% |
| 3 | Kadang-kadang | $\frac{24}{200} \times 100\%$ | 12% |
| 4 | Tidak Pernah | $\frac{2}{200} \times 100\%$ | 1% |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sedangkan untuk mendapatkan presentase akhir, maka masing-masing alternatif jawaban diberi bobot sebagai berikut:

1. Alternatif Jawaban A = $93 \times 4 = 372$
2. Alternatif Jawaban B = $81 \times 3 = 243$
3. Alternatif Jawaban C = $24 \times 2 = 48$
4. Alternatif Jawaban D = $2 \times 1 = 2$

Dari bobot alternatif jawaban di atas, maka diperoleh nilai $F = 372 + 243 + 48 + 2 = 675$.

Sedangkan nilai $N =$ diperoleh dari jumlah item pertanyaan \times skor tertinggi Alternatif jawaban \times jumlah responden, sehingga diperoleh hasil $N = 10 \times 4 \times 20 = 800$. Jadi presentase akhir dari Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan adalah :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{675}{800} \times 100\% = 84,37\%$$

Berdasarkan presentasi di atas dan disesuaikan dengan klasifikasi persentase, maka Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan yaitu 84,37%. Berada pada interval 81% - 100% dan dalam katagori sangat baik.



Rekapitulasi Hasil Analisa wawancara Penanaman Nilai-
Nilai Pendidikan Karakter Madrasah Tsanawiyah Di
Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan **Tahun**
Pelajaran 2021/2022

Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter
Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman
Tembilahan Kecamatan Tembilahan adalah baik, dengan
alasan sebagai berikut:

1. Guru telah menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter terhadap santri dengan memberikan contoh yang baik.
2. Guru telah memberikan teknik yang tepat untuk menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter pada santri.
3. Guru telah menerapkan nilai-nilai Pendidikan karakter terhadap santri.
4. Guru telah banyak mengadakan kegiatan-kegiatan untuk menerapkan nilai-nilai yang sudah di tanamkan kepada santri
5. Nilai-nilai pendidikan karakter yang menonjol yaitu: disiplin, berbuat baik, menghormati, menyayangi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAN-PT

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 19 Maret 2022

Nomor : 168/STAI-AUR/III/2022
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala MTs. Ponpes Daarul Rahman
Kec. Tembilahan

di-
Pekan Arba

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : SUPILAWATI
NIRM : 1209.18.08374
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2021/2022
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

**"PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH
TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN".**

Lokasi Penelitian : MTs. PONPES DAARUL RAHMAN
KEC. TEMBILAHAN.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.



ketua,
SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 1105018302

Tembusan:
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil
di- Tembilahan

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri
www.stai-tbh.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**YAYASAN NURUL ASROR NUSANTARA (NANTARA)
MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN**

Jl. Tanjung Harapan Gg. Tg. Batang Kel. Pekan Arba Kec. Tembilahan Kab. Indragiri Hilir –
Riau. HP (085271421820)

SURAT SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 042/MTs/PPDRT/VII/22

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yiyis Wulan Purnama S, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan
NIP : -

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SUPILAWATI
NIRM : 1209.18.08.374
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2021/2022

Telah melaksanakan penelitian (riset) di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya **PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 04 Juli 2022



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Nomor : 017/KPTS/STAI-AUR/I/2022

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Memperhatikan : Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal
29 Januari 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 31 JANUARI 2022



KETUA,

SYARIFUDIN, S. Pd. I., M. Pd. I
NIDN. 2105066302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 017/KPTS/STAI-AUR/I/2022

TANGGAL : 31 JANUARI 2022

| NO. | JUDUL SKRIPSI MAHASISWA | PEMBIMBING | NAMA DAN NIRM MAHASISWA | KET . |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|-------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. | PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN. | Dr. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I. | SUPILEWATI 1209.18.08374 | |
| 2. | PENGARUH KOMUNIKASI PENDIDIK TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG. | Dr. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I. | RONATISA 1209.18.08396 | |
| 3. | UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP HARAPAN JAYA KECAMATAN TEMPULING. | Drs. H. M. ILYAS, M.A. | INUR SAWALAINI 1209.18.08354 | |

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 31 JANUARI 2022



KETUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 1105018302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



NAMA MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN



PENELITI SEDANG MELAKUKAN WAWANCARA KEPADA IBU MAHMUDAH DAHNI GURU MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PENELITI SEDANG MENYERAHKAN SURAT RISET KEPADA IBU YIYIS WULAN PURNAMA S.S.Pd.I KEPALA SEKOLAH MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN



PENELITI MENERIMA SURAT SELESAI RISET DARI IBU YIYIS WULAN PURNAMA S.S.Pd.I KEPALA SEKOLAH MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PENELITI SEDANG MELAKUKAN PEMBERIAN ANGKET KEPADA IBU LISMANITA S.PD, GURU MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN



PENELITI SEDANG MELAKUKAN PEMBERIAN ANGKET KEPADA BAPAK REDHO FADILLAH GURU MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

SUPILAWATI lahir di Belaras merupakan anak ketiga dari empat bersaudara, yang lahir dari pasangan Ilyas dan Tutinawati. Adapun riwayat pendidikan penulis dimulai dari menduduki sekolah dasar yakni SDN 001 Parit Baru. Setelah menyelesaikan sekolah dasar, penulis melanjutkan kejenjang berikutnya yakni di MTs Daarul U'lum Pria Tasik. Kemudian penulis melanjutkan ke SMA IT Pondok Pesantren Daarul Rahman Tempuling.

Setelah penulis menyelesaikan pendidikan di tingkat Aliyah, Penulis melanjutkan studi ke Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan pada tahun 2018 dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Tahun 2021 Penulis melaksanakan KUKERTA di Dusun Mandian Desa Idaman kecamatan Gaung Anak Serka dan melaksanakan praktker mengajar pada tahun 2022 di SDN 008 Tembilahan Hulu.

Pada saat ini penulis masih aktif kuliah di STAI Auliaurasyidin semester VIII dan sekarang penulis masih sedang menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi yang berjudul, "**Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan**".

Sebagai penutup semoga tulisan ini dapat sedikit menambah wawasan pembaca serta dapat memberi manfaat untuk umum khusus buat penulis sendiri. Jika terdapat kesalahan dalam penulisan ini, sudi kiranya dapat memberikan kritikan yang membangun demi kesempurnaan tulisan ini.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

