



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**PENERAPAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI SDN 021 KUALA SEBATHU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**OLEH:**

**YUSNA HERLITA**

**NIRM: 1209.18.08497**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN-RIAU  
1444 H/2022**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي  
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213  
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITAS



BAA-PT

**PENGESAHAN**

No. 178/STAI-AUR/Skripsi/XI/2022

Skripsi berjudul "PENERAPAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 021 KUALA SEBATHU", yang telah ditulis oleh sdr. YUSNA HERLITA, NIRM 1209.18.08497 telah dimunaqasahkan pada tanggal 19 Oktober 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan., IPK: 3,64

**TIM MUNAQASAH**

Ketua  
H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris  
Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Penguji I  
Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II  
Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

Tembilahan, 3 Nopember 2022

Mengetahui  
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**  
NIDN. 2105068302

**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**

www.stai-tbh.ac.id



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي  
PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : pemi@stai-thh.ac.id

TERAKREDITAS



BRR-PT

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing, mengesahkan dan menyetujui bahwa skripsi yang berjudul: "PENERAPAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 021 KUALA SEBATU", yang ditulis oleh Sdr:

Nama : YUSNA HERLITA  
NIRM : 1209.18.08497  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tanggal Ujian : 19 Oktober 2022

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim penguji Munaqasah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada tanggal 2 November 2022.

Pembimbing  
**Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 2109079103

  
(.....)  
Tgl. 2022

Tembilahan, 3 November 2022

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGMI

  
**Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.**  
NIDN. 2124127401



## NOTA DINAS PEMBIMBING

**MARTINA NAPRATILORA, S.Pd., M.Pd.**  
**DOSEN PEMBIMBING STUDI PGMI**  
**STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN**

### NOTA DINAS

Perihal: Skripsi Saudara  
**Yusna Herlita**

Kepada Yth.  
Ketua STAI Auliaurrasyidin

di-  
Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Yusna Herlita  
Nirm : 1209.18.08497  
Program : S1 (Strata Satu)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : **PENERAPAN METODE JARIMATIKA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 021  
KUALA SEBATU**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Tembilahan, 05, September, 2022

Pembimbing

Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.2109079103

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusna Herlita  
Nirm : 1209.18.08497  
Program : S1 (Strata Satu)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrahsyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrahsyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrahsyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 11 Agustus 2022

Saya yang menyatakan

Yusna herlita  
NIRM.1209.18.08497

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahsyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahsyidin Tembilahan



## MOTTO

من أراد الدنيا فَعَلَيْهِ بِالْقُرْآنِ وَمَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْقُرْآنِ  
ومن أرادهما معاً فعليه بالقرآن

Barang siapa yang menginginkan (kebahagiaan) dunia, maka hendaknya dengan ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan (kebahagiaan) akhirat, maka hendaknya dengan ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan)dunia akhirat,maka hendaknya dengan ilmu.”

(HR.Ahmad).



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

## PERSEMBAHAN

Karya ini

Dipersembahkan untuk

Ayahanda Baharuddin dan Ibunda Misyana saya tercinta

Yang dengan penuh kasih sayang dan ketulusan, pengorbanan

Hingga cucuran keringat yang diteteskan untuk membesarkan saya

Saudara yang sangat saya sayangi

Adik saya Wahyudi

Seluruh keluarga besar yang saya sayangi

Dan yang senantiasa membimbing saya

Dengan sabar dalam menyusun skripsi ini

Ibu Martina Napratilora, M.Pd.

Serta Ahmad Ridana selaku orang terkasih

Sahabat, dan teman-teman seperjuangan PGMI 2018

Para orang-orang yang ikut serta membantu

Saya menyelesaikan karya ini baik itu dukungan

Dalam bentuk secara moral maupun spiritual.

Semoga karya ini menjadi

Awal dari kesuksesan dimasa depan

Aamiin..

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## ABSTRAK

**YUSNA HERLITA, 2022 : Penerapan metode jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 021 Kuala Sebatu**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Siswa belum mampu menjelaskan materi yang dipelajari, sebagian siswa belum mampu menghitung dengan benar, sebagian hasil belajar ulangan harian siswa masih rendah. Pemecahan masalah yang dipilih dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah dengan penerapan metode jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode jarimatika, untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa, untuk mengetahui apakah penerapan metode jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 021 Kuala Sebatu.

Jenis penelitian tindakan kelas (PTK) mengikuti desain penelitian Suharsimi Arikunto dilaksanakan 2 siklus masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan yang dilakukan dengan tahap yaitu : Perencanaan, Pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil Observasi aktivitas guru dilihat dari siklus 1 dan siklus 2 saat guru menerapkan metode jarimatika dalam proses pembelajaran sudah terlaksana dengan baik, perbandingan penerapan metode jarimatika dari siklus 1 ke siklus 2 adalah 28,57%, peningkatan tersebut terjadi karena guru telah menerapkan metode jarimatika dengan baik, dan mengajak siswa untuk menghitung perkalian dengan metode jarimatika.

Hasil belajar siswa dari prasiklus dengan nilai 33,33%, kemudian meningkat pada siklus 1 menjadi 50% dan pada siklus 2 meningkat menjadi 72,22% termasuk dalam katagori "baik" karena berada pada interval 61-80%, peningkatan hasil belajar dari prasiklus, siklus 1 siklus 2 bisa meningkatkan karena guru menggunakan metode yang bisa meningkatkan minat belajar siswa, yaitu guru menggunakan metode jarimatika.

Penerapan metode jarimatika dalam proses pelaksanaan pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, perbandingan peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum menerapkan metode jarimatika yaitu pada prasiklus ke siklus 1 mengalami peningkatan sebanyak 16,67%. Lalu perbandingan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus 1 ke siklus 2 meningkat sebanyak 22,22%. Dengan demikian penerapan metode jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci : Metode Jarimatika, Hasil Belajar.**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Pencipta. Karena atas rahmat, berkah, karunia dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang menjadi panutan setiap insan. Yang membimbing manusia dari zaman kejahiliah menuju zaman yang cerah dan penuh dengan rahmatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis tetap berusaha semaksimal mungkin menyelesaikannya dengan sebaik mungkin. Selanjutnya penulis menyampaikan ungkapan terimakasih kepada kedua orangtua dan keluarga tercinta dan tersayang yang telah mendidik dan mendukung penuh penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini.

Selanjutnya, dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang dihadapi penulis namun pada akhirnya berkat adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak H.Kursanie, S.Pd.I., selaku ketua yayasan pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifuddin, S.Pd.I., M.Pd.I., Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Ibu Dr.Masriani, M.Pd.I., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
4. Ibu Martina Napratilora, M.Pd.I., Selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu dan kemudahan selama proses bimbingan serta memberikan saran dan dukungan serta masukan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Hamid, S.Si., Selaku kepala perpustakaan beserta segenap karyawan perpustakaan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam peminjaman buku sebagai referensi dalam skripsi ini.
6. Seluruh dosen di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
7. Seluruh staf tata usaha Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah membantu proses administrasi yang bersangkutan dengan proses pembuatan skripsi.
8. Bapak Hamsar, S.Pd., Selaku guru kelas IV SDN 021 Kuala Sebatu yang telah bersedia menyempatkan waktu dan kesempatan untuk penulis meneliti dikelasnya dan atas kesediannya untuk berkolaborasi dalam penelitian ini.
9. Bapak Budi Hartono, S.Pd.I, Selaku kepala sekolah SDN 021 Kuala Sebatu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
10. Bapak Baharuddin dan Ibu Misyana, Selaku kedua orangtua yang saya cinta & sayangi senantiasa selalu memberikan dukungan kuliah, dan selalu memberikan motivasi selama proses pembuatan skripsi ini.
11. Wahyudi, Selaku adik tersayang, Selalu memberikan dukungan untuk kakak.
12. Ahmad Ridana, Selaku yang selalu memberikan bantuan dan semangat selama proses pembuatan skripsi.
13. Teman-teman seperjuangan PGMI A 2018 yang tidak bisa disebut satu persatu.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

14. Regina Wartin teman PKU ku yang jauh-jauh disana yang udah mau bantu walaupun lewat media social.

15. Pihak lainnya yang telah ikut serta dalam memberi saran dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan harus ditingkatkan lagi untuk kedepannya. Saran dan masukan yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga segala bentuk perhatian dan kritiknya dibalas oleh Allah SWT dan memberikan motivasi untuk saling meningkatkan un` tuk kebaikan.

Akhir kata penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi penulis dan bagi mahasiswa/I STAI Auliaurrasyidin. Dan semoga karya ini dapat menambah wawasan serta dapat membantu meningkatkan motivasi kepada pembacanya.

Tembilahan, 11 Agustus 2022

Penulis,

YUSNA HERLITA  
NIRM.1209.18.08497

STAI AULIAURI  
TEMBILAHAN



## DAFTAR ISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

<b>PENGESAHAN</b>	
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	i
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	5
C. Penegasan Istilah .....	6
D. Permasalahan .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah .....	8
3. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
1. Tujuan Penelitian .....	9
2. Manfaat Penelitian .....	9

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Metode Jarimatika .....	11
1. Pengertian Metode Jarimatika .....	11
2. Tujuan Metode Jarimatika .....	12
3. Langkah-Langkah Penerapan Metode Jarimatika .....	13
4. Lambang-Lambang Jarimatika .....	14
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Jarimatika .....	17
B. Hasil Belajar .....	18
1. Pengertian Hasil Belajar .....	18
2. Ranah Hasil Belajar .....	19
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	22
C. Matematika .....	25
1. Pengertian Matematika .....	25
2. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	25
D. Hipotesis Tindakan .....	27
E. Penelitian Relevan .....	27
F. Indikator Keberhasilan .....	29

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
D. Desain Penelitian .....	36
E. Prosedur Penelitian .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Teknik Analisa Data .....	42

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi .....	44
1. Sejarah Sekolah .....	44
2. Visi dan Misi Sekolah .....	45
3. Keadaan Guru .....	45
4. Keadaan Siswa .....	46
5. Kurikulum Sekolah .....	47
6. Sarana dan Prasarana .....	47
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	48
1. Pertemuan Awal Sebelum Tindakan (Prasiklus) .....	48
2. Penyajian Data Siklus 1 .....	49
3. Perencanaan .....	49
4. Pelaksanaan / Tindakan .....	50
5. Pengamatan / Observasi .....	52
6. Refleksi .....	66
C. Penyajian Data Siklus 2 .....	67
1. Perencanaan .....	67
2. Pelaksanaan / Tindakan .....	68
3. Pengamatan / Observasi .....	69
4. Refleksi .....	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	95

- DAFTAR PUSTAKA
- LAMPIRAN
- DOKUMENTASI

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan



## DAFTAR TABEL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Tabel	III.I	Ranah Kognitif .....	23
Tabel	IV.2	Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu .....	46
Tabel	IV.3	Keadaan Siswa di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu .....	47
Tabel	IV.4	Keadaan Sarana dan Prasana di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu .....	48
Tabel	IV.5	Hasil belajar matematika siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Prasiklus .....	49
Tabel	IV.6	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Petemuan Pertama .....	53
Tabel	IV.7	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Petemuan Kedua .....	55
Tabel	IV.8	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Petemuan Ketiga .....	57
Tabel	IV.9	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan Pertama .....	59
Tabel	IV.10	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Petemuan Kedua .....	61
Tabel	IV.11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Petemuan Ketiga .....	63
Tabel	IV.12	Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus 1 di SDN 021 Kuala Sebatu .....	65
Tabel	IV.13	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Petemuan Pertama .....	70
Tabel	IV.14	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Petemuan Kedua .....	72
Tabel	IV.15	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Petemuan Ketiga .....	74
Tabel	IV.16	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Petemuan Pertama .....	77
Tabel	IV.17	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Petemuan Kedua .....	79
Tabel	IV.18	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Petemuan Ketiga .....	81
Tabel	IV.19	Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus 2 di SDN 021 Kuala Sebatu .....	83
Tabel	IV.20	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Menerapkan Metode Jarimatika di SDN 021 Kuala Sebatu .....	86



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.21 Rekapitulasi Hasil Observasi	
Aktivitas Siswa Dalam Penerapan	
Metode Jarimatika di SDN 021 Kuala	
Sebatu .....	89



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## DAFTAR GAMBAR

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber			
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah			
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan			
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilaan			
Gambar II.1	Lambang Jarimatika	.....	14
Gambar II.2	Lambang Jarimatika	.....	15
Gambar III.3	Desain Penelitian	.....	36
Gambar IV.4	Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan Pertama	.....	54
Gambar IV.5	Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan Kedua	.....	56
Gambar IV.6	Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan Ketiga	.....	58
Gambar IV.7	Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan Pertama	.....	60
Gambar IV.8	Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan Kedua	.....	62
Gambar IV.9	Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan Ketiga	.....	64
Gambar IV.10	Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan Pertama	.....	72
Gambar IV.11	Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan Kedua	.....	74
Gambar IV.12	Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan Ketiga	.....	76
Gambar IV.13	Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan Pertama	.....	78
Gambar IV.14	Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan Kedua	.....	80
Gambar IV.15	Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan Ketiga	.....	82
Gambar IV.16	Diagram Peningkatan Hasil Siswa Prasiklus, Siklus 1, Siklus 2	.....	92

STAI AUIAURASYIDIN  
TEMBILAHAN



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Hasil belajar merupakan salah satu diantara tolak ukur yang menjadi acuan dalam memperbaiki kinerja seorang pendidik dalam penyelenggaraan proses pembelajaran. Bahkan tidak sedikit yang berpendapat bahwa hasil belajar merupakan satu-satunya yang menjadi tolak ukur keberhasilan seorang pendidik meskipun proses atau aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran tidak dapat juga untuk diabaikan sesuai dengan karakteristik kurikulum 2013 yang sedang dilaksanakan kala ini.<sup>1</sup> Hasil belajar dapat dipengaruhi dengan menggunakan metode jarimatika.

Metode jarimatika merupakan bentuk pembelajaran yang sangat menarik dan memudahkan siswa untuk dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Keadaan seperti ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena dengan ketertarikan siswa terhadap metode ini maka siswa

<sup>1</sup>Arsyi Mirdanda, *Motivasi Berprestasi & Disipin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*, (Yudha English Gallery : Pontianak, 2018), hlm.1.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

lebih berminat untuk mengikuti pembelajaran matematika.<sup>2</sup>

Dalam pembelajaran matematika yang abstrak, siswa memerlukan alat bantu berupa metode, dan alat peraga yang dapat memperjelas apa yang akan disampaikan oleh guru sehingga lebih cepat dipahami dan dimengerti oleh siswa, disinilah seorang guru sekolah dasar harus terus menerus belajar dan berupaya meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam mengajar, sehingga mampu merumuskan berbagai macam alternatif dan cara-cara menyelenggarakan kegiatan pembelajaran. Strategi pengajaran dalam hal penggunaan metode yang diterapkan guru dalam kegiatan pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika akan sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.<sup>3</sup>

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pada tanggal 23 September 2021 ditemukan gejala-gejala seperti: Siswa belum mampu menjelaskan materi yang dipelajari khususnya dalam pembelajaran matematika

<sup>2</sup>Tiarmina Sito, *Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokun Hulu*, (Jurnal : Primary Program Studi PGSD , Vol.6, No.1, September 2017), hlm.148.

<sup>3</sup>Zul Anwar, *Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*, (Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan. Vol 5 No. 2. 2012), hlm. 28.

siswa-siswa terlihat sangat tidak tertarik dari pembelajaran yang diberikan oleh guru, sebagian siswa belum mampu menghitung dengan benar khususnya bagi siswa yang kesulitan menghitung hitung khususnya menghitung perkalian, akibatnya sebagian hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika masih rendah. Siswa cenderung kurang tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

Dalam satu kelas hanya ada beberapa siswa yang merespon, memahami dan mengerjakan soal-soal latihan. Salah satu penyebabnya adalah cara penyajian belajar yang kurang menarik dan kurang menyenangkan, sehingga hasil belajar siswa kelas IV masih rendah.

#### Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan	
				Tuntas	Tidak Tuntas
1	AM	70	50		✓
2	BAW	70	85	✓	
3	GO	70	65		✓
4	H	70	75	✓	
5	MS	70	65		✓
6	MF	70	60		✓
7	MN	70	65		✓
8	MY	70	75	✓	
9	MR	70	65		✓
10	NK	70	75	✓	
11	NAA	70	50		✓
12	RW	70	60		✓
13	TK	70	60		✓



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

14	ST	70	65		✓
15	SRA	70	85	✓	
16	S	70	60		✓
17	Y	70	80	✓	
18	Z	70	65		✓
<b>Jumlah</b> P		<b>1.260</b>	<b>1.205</b>	<b>Tuntas : 6</b> <b>Tidak Tuntas :12</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>70</b>	<b>67</b>		

Pada beberapa permasalahan diatas metode jarimatika ini sangat cocok diberikan untuk anak yang mengalami kesulitan belajar matematika, terutama dalam menyelesaikan hitungan perkalian.<sup>4</sup> Jarimatka adalah suatu cara berhitung matematika yang menggunakan alat bantu hitung jari tangan kanan maupun kiri dan bersifat efisien, cepat serta akurat untug menghitung operasi arimatika seperti perkalian.<sup>5</sup>

Alasan Dilaksanakannya PTK, karna sesuai dengan judul yang diambil oleh peneliti yaitu "PENERAPAN sebuah METODE", oleh karna itu penelitian ini disebut dengan Penelitian Tindakan Kelas.

Penelitian yang mengangkat masalah-masalah yang

<sup>4</sup>Sandra Elita, *Efektivitas metode jarimatika dalam meningkatkan Kemampuan Perkalian Bagi Anak Kesulitan Belajar*, (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Vol 1 No. 1, 2012), hlm. 26.

<sup>5</sup>Tetty Khairani Nasution & Edi Surya, *Penerapan Teknik Jarimatika Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Bilangan*, (Edumatica Vol.5, No.22, 2015), hlm.50.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

aktual yang dilakukan oleh para guru yang merupakan pencermatan kegiatan belajar yang berupa tindakan untuk memperbaiki dan meningkatkan praktik pembelajaran di kelas secara lebih profesional dan terdapat masalah di dalam kelas tersebut yang mengakibatkan menurunnya kemampuan komunikasi siswa. Atas dasar itulah peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **"PENERAPAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 021 KUALA SEBATU"**.

#### B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul "Penerapan Metode Jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 021 Kuala Sebatu" adalah sebagai berikut :

1. Seorang guru harus mampu memilih metode yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan menarik perhatian siswanya.
2. Peneliti ingin menerapkan metode jarimatika dalam pembelajaran matematika.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Sesuai dengan bidang ilmu peneliti dan tersedianya buku-buku sebagai penunjang dalam penelitian.
4. Adanya teori-teori yang mendukung dalam penelitian ini.
5. Belum ada yang pernah melakukan penelitian dengan judul yang sama.
6. Mudah di jangkau oleh peneliti.

### C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam penelitian ini, penulis membuat penegasan istilah sebagai berikut :

#### 1. Metode Jarimatika

Jarimatika adalah sebuah cara sederhana dan menyenangkan dalam mengajarkan berhitung.<sup>6</sup> Yang dimaksud dengan metode jarimatika dalam penelitian adalah metode yang digunakan dalam penelitian di SDN 021 Kuala Sebatu.

#### 2. Hasil Belajar

Secara sederhana, yang dimaksud dengan hasil belajar siswa adalah kemampuan yang

<sup>6</sup>Christine Wulandari, *Pembelajaran Berhitung Penjumlahan Dengan Jarimatika*, (Jurnal Keilmuan dan Kependidikan MIPA, Volume. 8, No.1, 1. Februari 2013), hlm. 3.

diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar.<sup>7</sup> Hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah hasil belajar dari segi aspek kognitif di SDN 021 Kuala Sebatu.

### 3. Pembelajaran Matematika

Matematika adalah ilmu tentang logika, mengenai bentuk, susunan, besaran, dan konsep-konsep yang berhubungan dengan lainnya.<sup>8</sup> Materi matematika yang di maksud dalam penelitian ini adalah tentang kelipatan dan faktor bilangan.

#### D. Permasalahan

##### 1. Identifikasi Masalah

- a. Hampir tidak ada siswa yang mempunyai inisiatif bertanya kepada guru.
- b. Siswa kurang aktif dalam pembelajaran
- c. Siswa belum mampu menjelaskan materi yang dipelajari.
- d. Sebagian siswa belum mampu menghitung dengan benar.

<sup>7</sup>Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta : Kencana, 2013), hlm. 5.

<sup>8</sup>Isrok Atun, dkk, *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation Based Learning*, (Jawa Barat : UPI Sumedang Press, 2020), hlm.3.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- e. Hanya beberapa siswa yang berani maju kedepan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
- f. Sebagian hasil belajar ulangan harian siswa masih rendah.

## 2. Batasan Masalah

Melihat luasnya permasalahan dalam penelitian, maka peneliti membatasi masalah pada Penerapan metode jarimatika pada kelas IV Semester II di SDN 021 Kuala Sebatu, Hasil belajar yang difokuskan pada perkalian, dan materi di fokuskan pada mata pelajaran Matematika BAB III tentang Kelipatan Faktor Bilangan.

## 3. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, penulis membuat rumusan masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimanakah penerapan metode jarimatika di SDN 021 Kuala Sebatu.?
- b. Bagaimanakah hasil belajar siswa di SDN 021 Kuala Sebatu.?
- c. Apakah penerapan metode Jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pelajaran matematika di SDN 021 Kuala Sebatu.?

## **E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode jarimatika di SDN 021 Kuala Sebatu.
- b. Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa di SDN 021 Kuala Sebatu.
- c. Untuk mengetahui apakah penerapan Metode Jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 021 Kuala Sebatu.

### **2. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut :

#### **a. Secara Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan sekurang-kurangnya dapat berguna sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan.





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### b. Manfaat Praktis

##### 1) Bagi Sekolah

Hasil dari penelitian ini dapat memberikan referensi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru.

##### 2) Bagi Guru

Dapat dijadikan refleksi bahwa didalam mengajar tidak hanya materi yang penting saja yang diberikan melainkan bagaimana menjadi motivator yang mampu menggunakan berbagai metode pembelajaran.

##### 3) Bagi Siswa

Mendorong siswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran.

##### 4) Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis sebagai penemuan hal-hal baru dalam dunia pendidikan khususnya yang berkaitan dengan judul penelitian.



## BAB II

### TINJAUN PUSTAKA

#### A. METODE JARIMATIKA

##### 1. Pengertian Metode Jarimatika

Metode jarimatika adalah suatu cara berhitung menggunakan jari-jari tangan kita sendiri untuk menyelesaikan operasi penambahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dengan mudah dan menyenangkan.<sup>9</sup>

Kenapa disebut metode jarimatika?, Karena pada dasarnya kita akan memanfaatkan jari-jari tangan untuk membantu melatih keterampilan berhitung anak-anak lebih menyenangkan. Dengan jarimatika, anak dapat menghitung KaBaTaKu (Kali, Bagi, Tambah, Kurang) hingga banyak digit. Semakin terbiasa menghitung dengan cara jarimatika, akan semakin lincah pula menggunakannya.<sup>10</sup>

Dari pengertian diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa metode jarimatika adalah

<sup>9</sup>Khusnul Himmah, dkk, *Efektivitas Metode Jarimatika dalam meningkatkan kemampuan Berhitung Perkalian Siswa*, (Jurnal pendidikan MI/SD, Volume.1, Nomor.1, Februari 2021), hlm. 59.

<sup>10</sup>Irmayanti, dkk, *Metode Belajar Menyenangkan*, (Yogyakarta :Guepedia, 2021), hlm. 7.

metode yang mengubah pola pikir siswa dalam proses pembelajaran dimana siswa yang merasa kesulitan ketika dalam proses pembelajaran menggunakan metode ini lebih menyenangkan dan menambah daya tarik siswa untuk belajar.

## 2. Tujuan Metode Jarimatika

### a. Tujuan Umum

Siswa mampu memahami konsep perkalian matematika dan mampu menggunakan perkalian jarimatika dengan baik dan benar.

### b. Tujuan Khusus

- 1) Menjelaskan konsep perkalian dengan benar
- 2) Mengetahui perkalian 1-9 dengan baik dan benar
- 3) Menjelaskan penggunaan perkalian 1-9 dengan menggunakan jarimatika.<sup>11</sup>

## 3. Langkah-Langkah Penerapan Metode Jarimatika

Adapun langkah-langkah metode Jarimatika perkalian 6 sampai 10 adalah sebagai berikut:

- a. Gunakan jari anda dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking

<sup>11</sup>Danuari Wahyu Nugroho, *Perkalian 6-9 dengan menggunakan Jarimatika*, (Yogyakarta : Rosdakarya, 2019), hlm.5.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.
- b. Setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya  $7 \times 8 =$  maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).
  - c. Jumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk  $7 \times 8$  maka jumlah jari yang ditekuk adalah  $2+3= 5$  jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ ).
  - d. Kalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh  $7 \times 8$  diatas adalah  $3 \times 2 = 6$ ).
  - e. Jumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu  $50+6=56$ .
  - f. Cobalah untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.<sup>12</sup>

<sup>12</sup>Rostina Sundayana, *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*, (Bandung : Alfabeta, 2018), hlm.181.

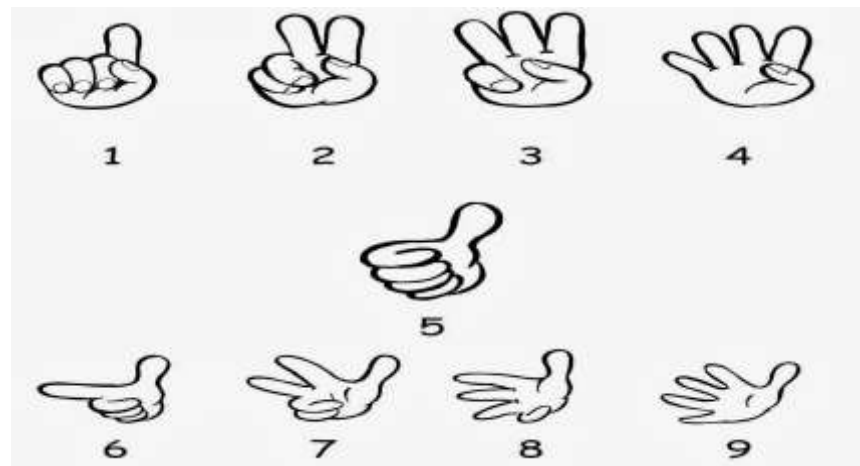


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

#### 4. Lambang-lambang Jarimatika

Dalam jarimatika, tangan kanan digunakan untuk melambangkan satuan, sedangkan tangan kiri digunakan untuk melambangkan puluhan.



Gambar II.1 Lambang Jarimatika

- Angka 1 diwakili oleh jari telunjuk tangan kanan
- Angka 2 diwakili oleh jari telunjuk dan jari tengah tangan kanan
- Angka 3 diwakili oleh jari telunjuk, jari tengah dan jari manis tangan kanan
- Angka 4 diwakili oleh jari telunjuk, jari tengah, jari manis dan jari kelingking tangan kanan
- Angka 5 diwakili oleh jari jempol tangan kanan

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

- f. Angka 6 diwakili oleh jari jempol dan jari telunjuk tangan kanan
- g. Angka 7 diwakili oleh jari jempol, jari telunjuk dan jari jari tengah tangan kanan
- h. Angka 8 diwakili oleh jari jempol, jari telunjuk, jari jari tengah dan jari jari manis tangan kanan
- i. Angka 9 diwakili oleh kelima jari tangan kanan.<sup>13</sup>



**Gambar II.2 Lambang Jarimatika**

Penggunaan yang sama untuk jari tangan

kiri, dengan nilai puluhan :

- a. Angka 10 diwakili oleh jari telunjuk tangan kiri

<sup>13</sup>Irmayanti, dkk, *Op.Chit*, hlm.8-9.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- b. Angka 20 diwakili oleh jari telunjuk dan jari tengah tangan kiri
- c. Angka 30 diwakili oleh jari telunjuk, jari tengah dan jari manis tangan kiri
- d. Angka 40 diwakili oleh jari telunjuk, jari tengah, jari manis dan jari kelingking tangan kiri
- e. Angka 50 diwakili oleh jari jempol tangan kiri
- f. Angka 60 diwakili oleh jari jempol dan jari telunjuk tangan kiri
- g. Angka 70 diwakili oleh jari jempol, jari telunjuk dan jari jari tengah tangan kiri
- h. Angka 80 diwakili oleh jari jempol, jari telunjuk, jari jari tengah dan jari jari manis tangan kiri
- i. Angka 90 diwakili oleh kelima jari tangan kiri.<sup>14</sup>

<sup>14</sup>Irmayanti, dkk, *Op.Chit*, hlm.9-10.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

## 5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Jarimatika

### a. Kelebihan Metode Jarimatika

- 1) Jarimatika memberikan visualisasi proses berhitung, Hal ini akan membuat anak mudah melakukannya.
- 2) Gerakan jari-jari tangan akan menarik minat anak. Mungkin mereka menganggapnya lucu, Yang jelas, mereka akan melakukannya dengan gembira.
- 3) Jarimatika relative tidak memberatkan memori otak saat digunakan.
- 4) Alatnya tidak dibeli, tidak akan pernah ketinggalan, atau terlupa dimana menyimpannya.
- 5) Dan juga tidak bisa disita disaat ujian.<sup>15</sup>

### b. Kekurangan Metode Jarimatika

- 1) Karena jumlah jari tangan terbatas, maka operasi matematika yang bisa diselesaikan juga terbatas.
- 2) Apabila kurang latihan menjadi agak lambat menghitung dibandingkan dengan sempoa.<sup>16</sup>

<sup>15</sup>Septi Peni Wulandari, *Metode Jarimatika*, (Jakarta: PT. Kawan Pustaka, 2013), hlm.4.

<sup>16</sup>Harry Dwi Putra, dkk, *JARIMATIKA (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, dan Pembagian)*, (Yogyakarta : Deepublish, 2016), hlm.3.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



## B. Hasil Belajar

### 1. Pengertian Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan prestasi yang dicapai setelah siswa menyelesaikan sejumlah materi pelajaran. prestasi belajar merupakan hasil belajar yang ideal meliputi segenap ranah psikologis yang berubah sebagai akibat pengalaman dan proses belajar siswa.<sup>17</sup>

Menurut Nana Sudjana hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya.<sup>18</sup>

Sebagaimana dikemukakan oleh Hamalik hasil belajar adalah perubahan tingkah laku pada orang dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak mengerti menjadi mengerti, dan dari belum mampu kearah sudah mampu.<sup>19</sup>

Dari pengertian hasil belajar diatas dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar adalah penerimaan ilmu yang diperoleh oleh anak ketika sudah melakukan proses didalam pembelajaran.

<sup>17</sup>Sinar, *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*, (Yogyakarta : Deepublish, 2018), hlm. 20-21.

<sup>18</sup>Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung : Pt.Remaja Rosdakarya, 2017), hlm.22.

<sup>19</sup>Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta : Pt. Bumi Aksara, 2005), hlm.30.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

## 2. Ranah Hasil Belajar

Pada prinsipnya pengungkapan hasil belajar ideal meliputi segenap ranah psikologis yang berubah sebagai akibat pengalaman dan proses belajar siswa. Namun demikian pengungkapan perubahan tingkah laku keseluruhan ranah itu khususnya ranah rasa (yang tak dapat diraba) sangatlah sulit. Adapun ranah hasil belajar antara lain :

### a. Kognitif

Kognitif merupakan daya ingatan yang harus dikembangkan untuk dapat mengingat hal-hal yang pernah dipelajari dan disimpan dalam ingatan, ingatan adalah penarikan kembali informasi yang pernah di peroleh sebelumnya. Ingatan yang dapat simpan ini dapat digali pada saat dibutuhkan melalui bentuk mengingat, pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan evaluasi terhadap hal-hal yang telah dipelajarinya. Ini harus dipupuk setiap hari dan harus ditingkatkan sehingga pengetahuan yang dimilikinya terus meningkat.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengerjakan tes hasil belajar inilah daya ingat (kognitif) siswa diuji dan diketahui kemampuan dalam penguasaan materi pelajaran di sekolah titik adapun prestasi belajar dalam bentuk ranah kognitif ini berupa hasil ulangan harian, ulangan semesteran maupun ujian, yang semuanya itu diukur melalui kemampuan siswa mengerjakan soal yang telah diberikan kepada mereka.<sup>20</sup>

**b. Afektif**

Afektif merupakan perubahan sifat pada diri seseorang yang disebabkan adanya pengaruh lingkungan maupun pengetahuan yang telah dimiliki dalam diri individu, yang berisi perilaku-perilaku yang menekankan aspek perasaan dan emosi, seperti minarko ma sikap apresiasi dan cara penyesuaian diri. Kesediaan ini dinyatakan dalam memperhatikan sesuatu, memberikan reaksi maupun memberikan penilaian dalam bentuk memberikan sikap terhadap fenomena yang sedang dihadapinya.

<sup>20</sup>Endang Sri Wahyuningsih, Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa, (Yogyakarta : Deepublish, 2020), hlm.66-67.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Ranah afektif ini berupa penerimaan, iqomah penilai atau penentuan sikap untuk menilai, organisasi dan pembentukan pola hidup. Adapun tingkatan ranah afektif ini ada 5, yaitu: *receiving (attending)*, *responding*, *valuing*, *organization*, dan *characterization*. Yang berkaitan dengan perasaan, emosi, sikap, derajat penerimaan atau penolakan terhadap suatu objek yang dipelajarinya. Penilaian pada ranah afektif dilakukan dalam bentuk lembar observasi selama proses pembelajaran berlangsung.<sup>21</sup>

### c. Psikomotor

Psikomotor gerak yang dihasilkan dari reaksi perilaku seseorang yang disebabkan rasa ingin tahu dari fenomena yang sedang dihadapinya, maupun mengaktualisasikan apa yang sedang dipahaminya tingkah laku nyata. Kecakapan psikomotor ialah segala amal jasmaniah yang konkret dan mudah diamati baik kuantitas maupun kualitasnya, karena sifatnya yang terbuka. Adapun bentuk ranah psikomotorik

<sup>21</sup> *Ibid*, hlm.67.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ini mencakup persepsi, kesiapan, gerak terbimbing, gerakan yang terbiasa, gerakan reflek, penyesuaian pola gerakan dan kreativitas.<sup>22</sup>

### 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Berbagai faktor yang mempengaruhi baik faktor internal maupun eksternal secara perinci, uraian mengenai faktor internal dan eksternal sebagai berikut:

- a. Faktor internal: faktor internal merupakan faktor yang bersumber dari dalam diri peserta didik, yang mempengaruhi kemampuan belajarnya. Faktor internal ini meliputi: kecerdasan, minat dan perhatian, motivasi belajar, ketekunan, sikap, kebiasaan belajar, serta kondisi fisik dan kesehatan.
- b. Faktor eksternal: faktor yang berasal dari luar diri peserta didik yang mempengaruhi q&a belajar yaitu keluarga, sekolah, dan masyarakat. Keadaan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Keluarga yang morat-marit keadaan ekonominya, pertenggaran

<sup>22</sup>Ibid, hlm.67.



suami istri, perhatian orang tua yang kurang terhadap anaknya, serta kebiasaan sehari-hari berperilaku yang kurang baik dari orang tua dalam kehidupan sehari-hari berpengaruh dalam hasil belajar peserta didik.<sup>23</sup>

**TABEL III.1**  
**Ranah Kognitif**

NO	Katagori Jenis Prilaku	Kata-Kata Kerja Oprasional
1	<b>Pengetahuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Memberi nama pada</li> <li>• Menyusun daftar</li> <li>• Menggaris bawahi</li> <li>• Menjodohkan</li> <li>• Memilih</li> <li>• Memberikan definisi</li> <li>• Menyatakan</li> </ul>
2	<b>Pemahaman</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menguraikan</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Merangkum</li> <li>• Mengubah</li> <li>• Memberikan contoh tentang</li> <li>• Menyadur</li> <li>• Meramalkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Memperkirakan</li> <li>• Menerangkan</li> </ul>
3	<b>Penerapan/Aplikasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Memperhitungkan</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Menghasilkan</li> </ul>

<sup>23</sup>Ahmad Susanto, *Op.Cit*, hlm. 12-13.





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Melengkapi</li> <li>• Menyediakan</li> <li>• Menyesuaikan</li> <li>• Menemukan</li> </ul>
4	<b>Analisa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memisahkan</li> <li>• Menerima</li> <li>• Menyisihkan</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Memilih</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Mempertentangkan</li> <li>• Membagi</li> <li>• Membuat diagram/skema</li> <li>• Menunjukkan hubungan antara</li> <li>• Membagi</li> </ul>
5	<b>Sintesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkatagorikan</li> <li>• Mengkombinasikan</li> <li>• Mengarang</li> <li>• Menciptakan</li> <li>• Mendesain</li> <li>• Mengatur</li> <li>• Menyusun kembali</li> <li>• Merangkaikan</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Merencanakan</li> <li>• Membuat pola</li> </ul>
6	<b>Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbandingkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Mengkritik</li> <li>• Mengevaluir</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Memberikan argumentasi</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Membahas</li> <li>• Menaksir</li> <li>• Memilih antara</li> <li>• Menyusun</li> <li>• Menguraikan</li> </ul>



- Membedakan
- Melukiskan
- Mendukung
- Menyokong
- Menolak.<sup>24</sup>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### C. Matematika

#### 1. Pengertian Matematika

Istilah Matematika berasal dari perkataan latin *mathematica* yang mulanya diambil dari perkataan Yunani *mathematike* yang berarti "relating to learning". Perkataan itu mempunyai akar kata *mathema* yang berarti pengetahuan atau ilmu.<sup>25</sup>

#### 2. Tujuan Pembelajaran Matematika

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar, tujuan pembelajaran matematika adalah :

- a. Memahami konsep matematika, menjelaskan keterkaitan antar konsep dan mengaplikasikan konsep atau algoritma, secara luwes, akurat, efisien, dan tepat, dalam pemecahan masalah.

<sup>24</sup>W.S.Winkel, *Psikologi Pengajaran*, (Jakarta : PT.Gramedia, 1987), hlm. 155-157.

<sup>25</sup>Sriyanto, *Mengobarkan Api Matematika*, (Sukabumi : CV. Jejak, 2017), hlm. 47.

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- b. Menggunakan penalaran pada pola dan sifat, melakukan manipulasi matematika dalam membuat generalisasi, menyusun bukti, atau menjelaskan gagasan dan pernyataan matematika.
- c. Memecahkan masalah yang meliputi kemampuan memahami masalah, merancang model matematika, menyelesaikan model dan menafsirkan solusi yang diperoleh.
- d. Mengomunikasikan gagasan dengan simbol, tabel, diagram, atau media lain untuk memperjelas keadaan atau masalah.
- e. Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan, yaitu memiliki rasa ingin tahu, perhatian, dan minat dalam mempelajari matematika, serta sikap ulet dan percaya diri dalam pemecahan masalah.<sup>26</sup>

<sup>26</sup>Siti Nur Rohmah, *Strategi Pembelajaran Matematika*, (Yogyakarta : UAD Press, 2021), hlm. 3-4.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

#### D. Hipotesis Tindakan

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, di mana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan.<sup>27</sup>

1.  $H_a$ : Terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan metode Jarimatika terhadap hasil belajar Matematika kelas IV di SDN 021 Kuala Sebatu
2.  $H_o$ : Tidak dapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan metode Jarimatika terhadap hasil belajar Matematika kelas IV di SDN 021 Kuala Sebatu.

#### E. Penelitian Relavan

1. Penelitian relavan oleh : Desy Indriyati 2016 dengan judul : Penerapan metode jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II di SDN 48 ampenan th 2015/2016. Persamaan variabel X dan Y penelitian relavan dengan penelitian ini sama-sama membahas penerapan metode

<sup>27</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*, (Bandung: Alfaberta, 2013), hlm. 64.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

jarimatika dalam meningkatkan hasil belajar siswa, sedangkan perbedaan penelitian ini adalah terlihat dari kelasnya penelitian relevan dikelas II, sedangkan penelitian ini dikelas IV dan materi dalam penelitian ini tentang kelipatan dan faktor bilangan.

2. Penelitian relevan oleh : Eka Sulastri dengan judul : Penerapan metode jarimatika untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas I MI-Alhidayah kecamatan payung sekaki kota pekanbaru. Persamaan penelitian relevan dan penelitian ini adalah dari variabel X penelitian ini dengan penelitian relevan sama-sama membahas penerapan metode jarimatika, sedangkan perbedaannya terlihat dari variabel Y penelitian relevan aktivitas minat belajar sedangkan dalam penelitian ini tentang hasil belajar.
3. Penelitian relevan oleh : Rika Rahim 2017 dengan judul : Penerapan teknik jarimatika untuk meningkatkan keterampilan berhitung pada pembelajaran matematika di kelas IV MIN lampisang aceh besar 2, persamaan penelitian



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

ini dengan penelitian relevan adalah variabel  $x$  sama-sama membahas metode jarimatika, dan  $Y$  nya sama-sama hasil belajar, yang membedakannya dimateri penelitian relevan tentang keterampilan berhitung, sedangkan dalam penelitian ini tentang materi kelipatan dan faktor bilangan.

## **F. Indikator Keberhasilan**

### **1. Indikator Kinerja**

Indikator kinerja guru dirancang berdasarkan teori langkah-langkah penerapan metode jarimatika yang dikutip dari pendapat Rostina Sundayana, yakni sebagai berikut :

#### **a. Aktivitas Guru**

- 1) Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika).
- 2) Guru meminta siswa menggunakan jari siswa dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 3) Guru menjelaskan bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya  $7 \times 8 =$  maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).
- 4) Guru meminta kepada siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk  $7 \times 8$  maka jumlah jari yang ditekuk adalah  $2+3= 5$  jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ )).
- 5) Guru meminta siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh  $7 \times 8$  diatas adalah  $3 \times 2 = 6$ ).
- 6) Jumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu  $50+6=56$ .
- 7) Guru meminta siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

### b. Aktivitas Siswa

- 1) Siswa mendengarkan penjelasan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika).
- 2) Siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.
- 3) Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya  $7 \times 8 =$  maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).
- 4) Siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk  $7 \times 8$  maka jumlah jari yang ditekuk adalah  $2+3= 5$  jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10= 50$ ).
- 5) siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh  $7 \times 8$  diatas adalah  $3 \times 2=6$ ).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 6) Siswa menjumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu  $50+6=56$ .
- 7) Siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.

### c. Indikator Hasil Belajar

Adapun target yang ingin dicapai pada indikator keberhasilan ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode jarimatika kelas IV di SDN 021 Kuala Sebatu, indikator hasil belajar siswa sesuai dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) pada mata pelajaran matematika 70. Indikator Ranah Kognitif sebagai berikut:

- 1) Pengetahuan
  - a) Siswa dapat memilih semua bilangan kelipatan dengan benar.
- 2) Pemahaman
  - a) Siswa dapat menjelaskan semua kelipatan dari bilangan dengan benar.
- 3) Pengaplikasian
  - a) Siswa dapat menyesuaikan faktor dari bilangan dengan benar.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 4) Analisa
  - a) Siswa dapat memilih bilangan faktor dengan benar.
- 5) Sintesa
  - a) Siswa dapat mengkatagorikan semua kelipatan dari bilangan dengan benar.
- 6) Evaluasi.
 

Siswa dapat memilih semua faktor bilangan dengan benar.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### BAB III

#### METEDOLOGI PENELITIAN

##### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) Partisipan, Penelitian Tindakan Kelas Partisipan adalah peneliti yang akan melaksanakan penelitian harus terlibat langsung dalam proses penelitian sejak awal sampai dengan hasil penelitian berupa laporan. Dengan demikian, sejak perencanaan penelitian senantiasa terlibat, selanjutnya peneliti memantau, mencatat, dan mengumpulkan data, lalu menganalisa data serta berakhir dengan melaporkan hasil penelitiannya.<sup>28</sup>

##### B. Tempat dan Waktu Penelitian

###### 1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 021 Kuala Sebatu.

###### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan dari tanggal 12, Maret 2022 sampai dengan 12, Juni 2022.

<sup>28</sup>Mu'allimin, *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*, (Sidoarjo : Ganding Pustaka, 2014), hlm.15

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber tempat memperoleh keterangan penelitian atau lebih tepat dimaknai sebagai seseorang atau sesuatu yang ingin diperoleh.<sup>29</sup> Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah Guru kelas IV bernama bapak hamsar, S.Pd. dan seluruh siswa-siswi kelas IV berjumlah 18 orang di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 021 Kuala Sebatu.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan permasalahan yang diteliti.<sup>30</sup> Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Metode Jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 021 Kuala Sebatu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

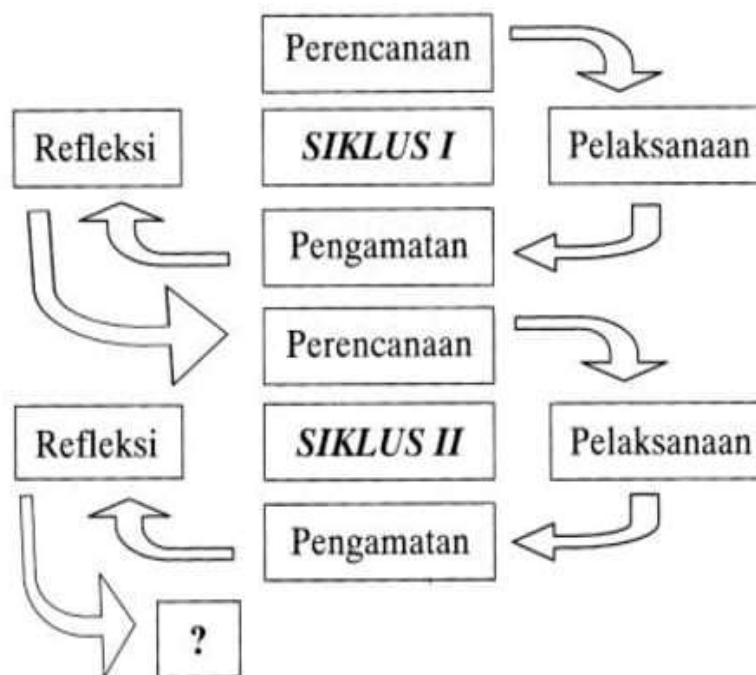
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

<sup>29</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjar Masin : Antasari Press, 2011), hlm. 61.

<sup>30</sup>Kholid Albar, dan Ummi Kuslum, *Metedologi Penelitian Bisnis*, (Bandung : Guepedia, 2021), hlm. 57.

#### D. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, menurut Suharsimi Arikunto dapat dirangkum secara garis besar sebagai berikut : bahwa terdapat empat tahapan yang lazim dilalui yaitu (1) perencanaan (*planning*), (2) pelaksanaan (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Adapun model dan penjelasan untuk masing-masing tahap adalah sebagai berikut :



Gambar III.3 : Model Suharsimi Arikunto<sup>31</sup>

<sup>31</sup>Suharsimi Arikunto, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2008), hlm.43.



## E. Prosedur Penelitian

### 1. Perencanaan

Rencana adalah tindakan apa yang akan dilakukan untuk memperbaiki, meningkatkan, atau mengubah perilaku dan sikap sebagai solusi.<sup>32</sup>

Tahap perencanaan meliputi:

- a. Menganalisis kompetensi dasar serta tujuan pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa dengan menggunakan metode jarimatika
- b. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- d. Menyusun materi pembelajaran
- e. Membuat lembar observasi, catatan lapangan dan tes.

### 2. Tindakan/Pelaksanaan

Tindakan bisa disebut juga dengan pelaksanaan. pada tahap ini, guru melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode jarimatika, yaitu :

<sup>32</sup>Mahmud, dan Tedi Prinatna, *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktek*, (Bandung : Tsabita (Kelompok Setia), 2008), hlm.60.



- a. Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika).
- b. Guru meminta siswa menggunakan jari siswa dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.
- c. Guru menjelaskan bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya  $7 \times 8 =$  maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).
- d. Guru meminta kepada siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk  $7 \times 8$  maka jumlah jari yang ditekuk adalah  $2+3= 5$  jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ ).
- e. Guru meminta siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh  $7 \times 8$  diatas adalah  $3 \times 2 = 6$ ).



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- f. Jumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu  $50+6=56$ .
- g. Guru meminta siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.

### 3. Pengamatan/Observasi

Pengamatan/Observasi: Mengamati atas hasil atau dampak dari tindakan yang dilaksanakan atau dikenakan terhadap siswa,<sup>33</sup> Observasi dilakukan dengan mengamati selama proses pembelajaran berlangsung, observasi berdasarkan format observasi yang telah dibuat, aspek yang diamati adalah pengamatan terhadap siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan menggunakan metode jarimatika.

### 4. Refleksi

Refleksi yaitu Peneliti mengkaji, melihat, dan mempertimbangkan atas hasil atau dampak dari tindakan dari berbagai kriteria. Berdasarkan hasil refleksi ini, peneliti (guru)

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

<sup>33</sup> *Ibid*, hlm.60.

dapat melakukan revisi perbaikan terhadap rencana awal.<sup>34</sup>

## SIKLUS II

Siklus II merupakan tindakan perbaikan dari siklus I yang masih belum berhasil. Secara umum, penerapan pembelajaran pada siklus II sama dengan penerapan pembelajaran pada siklus I, hanya saja dilakukan lebih cermat dan memperhatikan hal-hal yang masih belum tercapai pada saat siklus I. Hal ini dilakukan untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

## F. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi adalah kegiatan pengamatan pada saat melaksanakan kegiatan PTK. Observasi bisa dilakukan oleh guru sendiri maupun oleh guru yang lain. Pengamatan ditekankan pada proses belajar dan tindakan. Adapun yang dipersiapkan yaitu melakukan perekaman terhadap proses pembelajaran.<sup>35</sup> Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik observasi sebagai pengamatan

<sup>34</sup>*Ibid*, hlm.60.

<sup>35</sup>Mu'allimin, *Op.Chit*, hlm.31.



dalam proses pembelajaran dengan penerapan metode jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pembelajaran matematika kelas IV di SDN 021 Kuala Sebatu.

## 2. Tes

Tes merupakan alat ukur yang berbentuk pertanyaan atau latihan, dipergunakan untuk mengukur kemampuan yang ada pada seseorang atau sekelompok orang. Sebagai alat ukur dalam bentuk pertanyaan, maka tes harus dapat memberikan informasi mengenai pengetahuan dan kemampuan obyek yang diukur. Sedangkan sebagai alat ukur berupa latihan, maka tes harus dapat mengungkap keterampilan dan bakat seseorang atau sekelompok orang.<sup>36</sup> Tes yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tes berupa soal esai.

## 3. Catatan Lapangan

Catatan lapangan (*field notes*), yaitu deskripsi tentang apa yang didengar, dilihat, dialami, dan difikirkan dalam rangka pengumpulan data dan refleksi terhadap data

<sup>36</sup>Ambiyar, *Pengukuran dan Tes dalam Pendidikan*, (Padang : UNP Press, 2012), hlm.8.



dalam penelitian. Catatan lapangan dapat mencakup informasi tentang pembentukan kelompok belajar, pengaturan ruang kelas, dan interaksi antar siswa.<sup>37</sup>

#### 4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui penelaahan sumber tertulis seperti buku, gambar, laporan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya yang memuat data atau informasi yang diperlukan peneliti.<sup>38</sup> Sedangkan dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah berupa gambar.

### G. Teknik Analisa Data

#### 1. Analisa Aktivitas Guru

Penerapan metode jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 021 Kuala Sebatu dianalisa dengan menerapkan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

<sup>37</sup>Husna Farhada, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Medan: Harapan Cerdas, 2019), hlm.70.

<sup>38</sup>Rifa'I Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : SUKA-Press, 2021), hlm. 114.





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### Keterangan :

P = Angka Presentse

F = Frekuense yang dicari presentsinya

N = Jumlah frekuensi/banyak individu.<sup>39</sup>

NO	Nilai %	Katagori Penilaian
1	81%-100%	Sangat Baik
2	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup baik
4	21%-40%	Tidak baik
5	0%-20%	Sangat tidak baik <sup>40</sup>

#### 2. Analisa Hasil Belajar Siswa

$$KK = \frac{ST}{N} \times 100\%$$

#### Keterangan :

KK : Ketuntasan klasikal

ST : Jumlah siswa yang tuntas

N : Jumlah siswa.<sup>41</sup>

#### 3. Analisa Nilai Rata-Rata

$$M_x = \frac{\sum x}{N} \times 100\%$$

#### Keterangan :

M<sub>x</sub> : Nilai rata-rata

∑x : Jumlah skor nilai siswa

N : Jumlah siswa.<sup>42</sup>

<sup>39</sup>Adam Malik, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Yogyakarta : Deepublish, 2018), hlm.88.

<sup>40</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2015), hlm.15.

<sup>41</sup>J.Supranto, *Statistik Teori dan Aplikasi*, (Jakarta : Erlangga, 2000), hlm.63.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

<sup>42</sup>Hidayatullah, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Lebak Banten : LKP Setia Budhi, 2018), hlm.55



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

#### A. Penyajian Hasil Penelitian Dokumentasi

##### 1. Sejarah Sekolah

Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu merupakan sekolah yang tertelak di desa Panglima Hitam Kecamatan Batang Tuaka. Sekolah ini berdiri pada tahun 2006.

Kepala sekolah pertamanya adalah bapak H. Herwansyah, S.Pd. sejak tahun 2015 yang menjabat adalah bapak Budi Harto, S.Pd. hingga sekarang ini.

Secara geografis letak sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Kecamatan Batang Tuaka cukup strategis, di samping lokasi yang strategis dan terdapatnya sekolah pendukung yang cukup memadai, Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Kecamatan Batang Tuaka juga mudah dicapai, arena jalan yang menuju kearah sekolah sudah cukup bagus.

## 2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Kecamatan Batang Tuaka

### a. Visi :

Terwujudnya peserta didik yang berwawasan kekeluargaan berdasarkan budi pekerti & imtaq.

### b. Misi :

1. Membiasakan peserta didik dan warga sekolah dengan hidup secara kekeluargaan.
2. Memeberikan pelayanan kepada peserta didik dan warga sekolah dengan rasa kekeluargaan.
3. Mengembangkan bakat dan minat peserta didik yang di mulai dari lingkungan keluarga.

## 3. Keadaan Guru

Guru adalah faktor yang sangat menentukan dalam pencapaian tujuan pendidikan atau pengajaran, sebab tanpa adanya guru proses belajar mengajar tidak akan terlaksanakan. Adapun jumlah guru yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Kecamatan Batang Tuaka berjumlah 14 orang serta satu orang kepala sekolah.

Untuk lebih jelasnya mengenai keadaan guru di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Kecamatan



Batang Tuaka Dapat dilihat melalui tabel berikut ini :

**Tabel IV.2**  
**Keadaan guru di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala**  
**Sebatu Kecamatan Batang Tuaka**  
**tahun Pelajaran 2021/2022**

NO	NAMA	JABATAN	PENDIDIKAN TERAKHIR
1	Budi Harto, S.Pd.	Kepala Sekolah	S.1
2	Atika, S.Pd.I	Guru kelas I	S.1
3	Wirna Wati, S.Pd.I	Guru kelas II	S.1
4	Nurkasito, S.Pd.	Guru kelas III/a	S.1
5	Hanisa, S.Pd.	Guru kelas III /B	S.1
6	Roky, S.Pd.	Guru kelas IV/A	S.1
7	Hamsar, SLTP.	Guru Kelas IV/A	S.1
8	Sopiyan Hadi, S.Pd	Guru kelas V/A	S.1
9	Junardi, S.Pd.	Guru Kelas V/A	S.1
10	Abdul Samad, S.Pd.	Guru Kelas VI/A	S.1
11	Abdurrahman, S.Pd.	Guru kelas VI/A	S.1
12	Khaidir, S.Pd.	Guru Matematika	S.1
13	Nia Lestari, S.Pd.I	Guru Agama	S.1
14	Ismail, S.Pd.I.	Guru Agama	S.1

Sumber data : Dokumentasi Guru di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Kecamatan Batang Tuaka Tahun Pelajaran 2021/2022.

#### 4. Keadaan Siswa

Siswa yang belajar di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Kecamatan Batang Tuaka, Pada saat ini berjumlah 224 orang. Secara rinci keadaan siswa tersebut digambarkan dalam tabel dibawah ini :





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**Tabel IV.3**  
**Keadaan siswa Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala**  
**Sebatu Kecamatan Batang Tuaka**  
**Tahun Pelajaran 2021/2022**

NO	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	I	17	20	37
2	II	5	12	17
3	III	14	20	34
4	IV	18	30	48
5	V	16	30	46
6	VI	14	28	42

Sumber Data : Dokumentasi Data siswa Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Kecamatan Batang Tuaka Tahun Pelajaran 2021/2022.

## 5. Kurikulum

Kurikulum yang diterapkan di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Kecamatan Batang Tuaka Tahun Pelajaran 2021/2022 adalah K13 (Kurikulum 2013).

## 6. Sarana Prasarana

Sarana dan prasarana yang dimaksud adalah alat-alat atau kelengkapan yang digunakan pada Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Kecamatan Batang Tuaka seperti : meja, kursi, papan tulis, spidol, peta, penghapus, dan lain sebagainya.

Pada umumnya alat-alat atau kelengkapan yang digunakan dalam proses belajar mengajar selain peralatan-peralatan belajar di atas, ada juga buku-buku yang dijadikan sebagai pegangan guru.

Mengenai buku-buku yang ada di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Kecamatan Batang Tuaka.

Selain sarana dan prasarana yang telah disebutkan di atas, terdapat juga sarana dan prasarana olahraga serta sarana penunjang lainnya, seperti di bawah ini :

**Tabel IV.4**  
**Sarana dan Prasarana**  
**Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Kecamatan**  
**Batang Tuaka Tahun Pelajaran 2021/2022**

NO	Jenis Sarana dan Prasarana	Keadaan
1	Ruang Belajar	12 buah
2	Ruang Majelis Guru	1 buah
3	Ruang Kepala Sekolah	1 buah
4	Lapangan Olahraga	1 buah
5	Tiang Bendera	1 buah
6	WC guru	1 buah
7	WC Siswa	1 buah

Sumber Data : Dokumentasi Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Kecamatan Batang Tuaka Tahun Pelajaran 2021/2022.

## B. Penyajian Data Hasil Penelitian

### 1. Pertemuan awal sebelum tindakan (Prasiklus)

Pertemuan awal ini adalah pertemuan pra siklus, peneliti mengamati hasil belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu sebelum menggunakan metode jarimatika.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.5

Hasil belajar Matematika siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Pra siklus

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan	
				Tuntas	Tidak Tuntas
1	AM	70	50		✓
2	BAW	70	85	✓	
3	GO	70	65		✓
4	H	70	75	✓	
5	MS	70	65		✓
6	MF	70	60		✓
7	MN	70	65		✓
8	MY	70	75	✓	
9	MR	70	65		✓
10	NK	70	75	✓	
11	NAA	70	50		✓
12	RW	70	60		✓
13	TK	70	60		✓
14	ST	70	65		✓
15	SRA	70	85	✓	
16	S	70	60		✓
17	Y	70	80	✓	
18	Z	70	65		✓
<b>Jumlah</b>		<b>1.260</b>	<b>1.205</b>	<b>Tuntas : 6</b> <b>Tidak Tuntas :12</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>70</b>	<b>67</b>		

Diliat dari tabel diatas, diketahui ada 6 siswa yang memiliki hasil tuntas atau mencapai KKM dengan persentase 33,33%. Sedangkan siswa lainnya masih belum tuntas atau memiliki nilai dibawah KKM dengan persentase 66,66%.

## 2. Penyajian Data Siklus 1

### a. Perencanaan

Dalam perencanaan yang dapat dilakukan peneliti adalah sebagai berikut :

- 1) Menganalisis kompetensi dasar serta tujuan pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa dengan menggunakan metode jarimatika
- 2) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- 3) Mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- 4) Menyusun materi pembelajaran
- 5) Membuat lembar observasi dan tes.

**b. Pelaksanaan/Tindakan**

Tindakan bisa disebut juga dengan pelaksanaan. pada tahap ini, guru melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode jarimatika, yaitu :

- 1) Guru menjelaskan metode yang digunakan "Metode Jarimatika".
- 2) Guru meminta siswa menggunakan jari siswa dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 3) Guru menjelaskan bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya  $7 \times 8 =$  maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).
- 4) Guru meminta kepada siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk  $7 \times 8$  maka jumlah jari yang ditekuk adalah  $2+3= 5$  jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ ).
- 5) Guru meminta siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh  $7 \times 8$  diatas adalah  $3 \times 2 = 6$ ).
- 6) Jumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu  $50+6=56$ .
- 7) Guru meminta siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### c. Pengamatan/Observasi

#### 1) Observasi Kegiatan Guru

Hasil observasi diperoleh melalui kegiatan pengamatan terhadap guru dengan mengisi lembar observasi yang telah dipersiapkan peneliti. Observasi terhadap guru dilakukan dengan mengamati aktivitas guru pada saat pelaksanaan penerapan metode jarimatika. Semua kegiatan akan dicatat dalam lembar observasi sesuai dengan indikator yang ada.

Selama proses penerapan metode jarimatika pada siklus 1, dilakukan observasi terhadap aktivitas guru. Hasil observasi aktivitas guru penulis sajikan secara bertahap dimulai dari pertemuan 1, 2 dan 3 seperti pada tabel berikut ini :

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.6

Lembar observasi aktivitas guru pada Siklus 1 pertemuan pertama

Nama Guru : Hamsar, S.Pd.

Observasi Ke : 1

Hari / Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022

NO	Aspek Yang Diobservasi	JAWABAN ALTERNATIF	
		YA	TIDAK
1	Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika).		✓
2	Guru meminta siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.		✓
3	Guru menjelaskan bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya $7 \times 8 =$ maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).	✓	
4	Guru meminta siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk $7 \times 8$ maka jumlah jari yang ditekuk adalah $2+3=5$ jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ ).	✓	
5	Guru meminta siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh $7 \times 8$ diatas adalah $3 \times 2 = 6$ ).		✓
6	Jumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu $50+6=56$ .	✓	
7	Guru meminta siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.		✓
<b>Jumlah</b>		3	4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

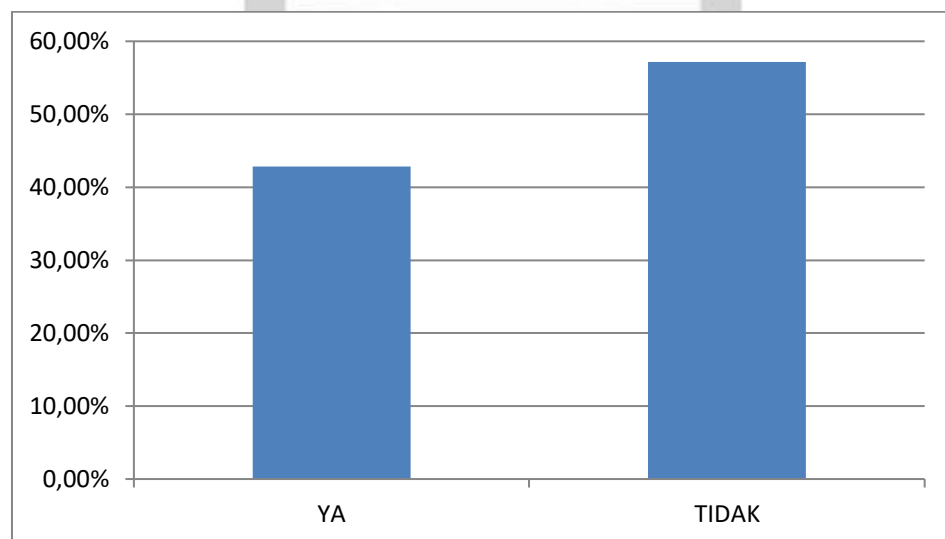
**Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

<b>Skor Perolehan</b>	-	-
<b>Skor ideal</b>	7	7
<b>Persentase</b>	42,85%	57,14%

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa hasil observasi aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran pada pertemuan pertama siklus 1 diperoleh persentase 42,85%. Persentase 42,85% berada pada katagori cukup baik karena terletak pada interval 41%-60%. Hasil persentase dari tabel di atas dapat digambarkan dalam diagram batang sebagai berikut :

**Gambar.IV.4**  
**Hasil Observasi guru pada pertemuan 1**



Sedangkan hasil observasi terhadap aktivitas guru dalam menerapkan metode jarimatika pada pertemuan kedua siklus 1 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel IV.7

**Lembar observasi aktivitas guru pada Siklus 1 pertemuan kedua**

Nama Guru : Hamsar, S.Pd.  
 Observasi Ke : 2  
 Hari / Tanggal : Sabtu, 19 Maret 2022

NO	Aspek Yang Diobservasi	JAWABAN ALTERNATIF	
		YA	TIDAK
1	Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika)		✓
2	Guru meminta siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.		✓
3	Guru menjelaskan bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya $7 \times 8 =$ maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).	✓	
4	Guru meminta siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk $7 \times 8$ maka jumlah jari yang ditekuk adalah $2+3=5$ jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ ).	✓	
5	Guru meminta siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh $7 \times 8$ diatas adalah $3 \times 2 = 6$ ).		✓
6	Jumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu $50+6=56$ .	✓	
7	Guru meminta siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.		✓
<b>Jumlah</b>		3	4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

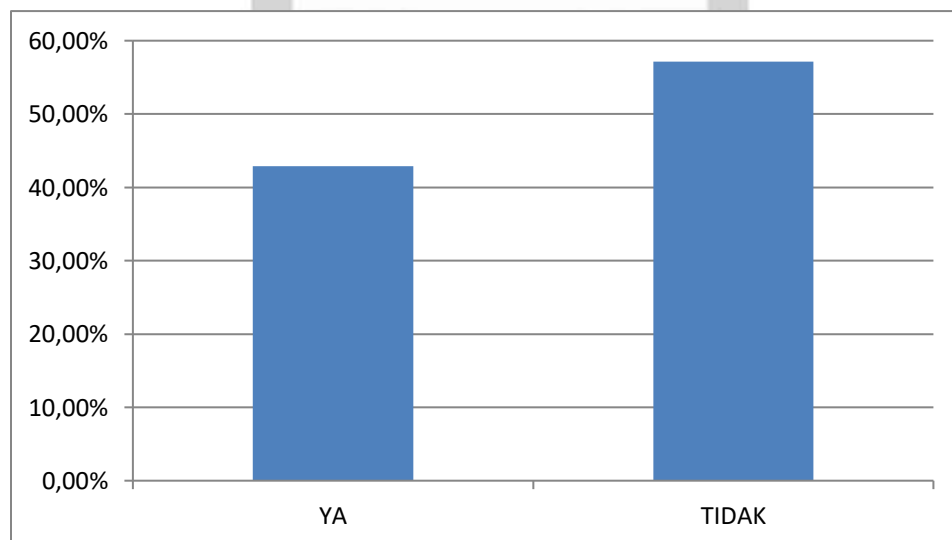
**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

<b>Skor perolehan</b>	-	-
<b>Skor ideal</b>	7	7
<b>Persentase</b>	42,85%	57,14%

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa hasil observasi aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran pada pertemuan kedua siklus 1 sama dengan pertemuan pertama yaitu diperoleh persentase 42,85%. Persentase 42,85% berada pada katagori cukup baik karena terletak pada interval 41%-60%. Hasil persentase dari tabel di atas dapat digambarkan dalam diagram batang sebagai berikut :

**Gambar.IV.5**  
**Hasil Observasi guru pada pertemuan 2**



Sedangkan hasil observasi terhadap aktivitas guru dalam menerapkan metode jarimatika pada pertemuan ketiga siklus 1 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel IV.8

**Lembar observasi aktivitas guru pada Siklus 1 pertemuan ketiga**

Nama Guru : Hamsar, S.Pd.

Observasi Ke : 3

Hari / Tanggal : Selasa, 22 Maret 2022

NO	Aspek Yang Diobservasi	JAWABAN ALTERNATIF	
		YA	TIDAK
1	Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika)	✓	
2	Guru meminta siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.		✓
3	Guru menjelaskan bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya $7 \times 8 =$ maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).	✓	
4	Guru meminta siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk $7 \times 8$ maka jumlah jari yang ditekuk adalah $2+3=5$ jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ ).	✓	
5	Guru meminta siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh $7 \times 8$ diatas adalah $3 \times 2 = 6$ ).		✓
6	Jumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu $50+6=56$ .	✓	
7	Guru meminta siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.		✓
<b>Jumlah</b>		4	3

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

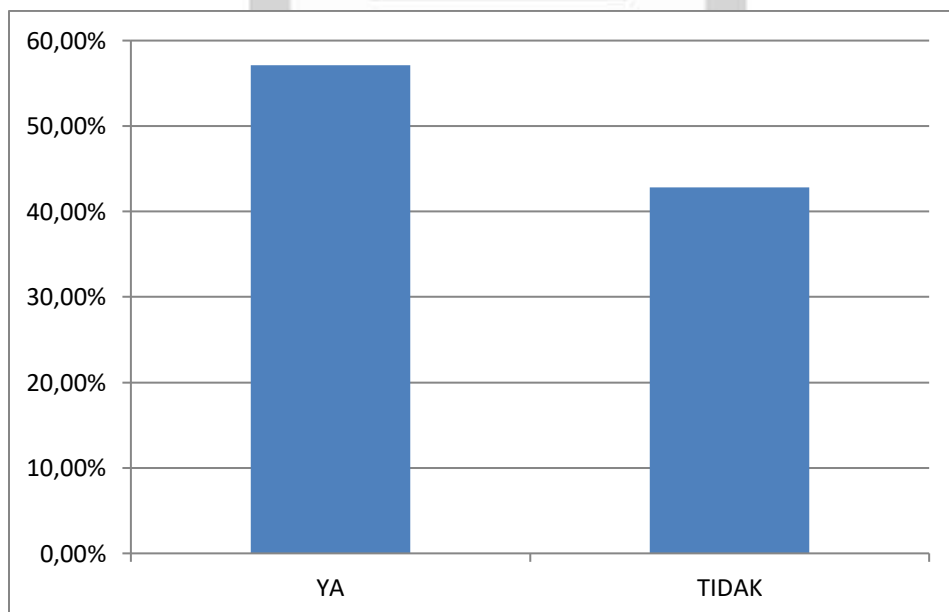
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



<b>Skor perolehan</b>	-	-
<b>Skor ideal</b>	7	7
<b>Persentase</b>	57,14%	42,85%

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa hasil observasi aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran pada pertemuan ketiga siklus 1 diperoleh persentase 57,14%. Persentase 57,14% berada pada katagori cukup baik karena terletak pada interval 41%-60%. Hasil persentase dari tabel di atas dapat digambarkan dalam diagram batang sebagai berikut :

**Gambar.IV.6**  
**Hasil Observasi guru pada pertemuan 3**



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## 2. Observasi kegiatan siswa

Observasi terhadap aktivitas siswa dilakukan selama pelaksanaan tindakan siklus 1 dilakukan sebanyak tiga pertemuan. Peneliti akan melakukan observasi dimulai sebagai berikut :

**Tabel.9.**

**Lembar observasi siswa pada Siklus 1**

Observasi Ke : 1  
 Kelas : IV  
 Hari / Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022

NO	Aspek Yang Diobservasi	JAWABAN ALTERNATIF	
		YA	TIDAK
1	Siswa mendengarkan penjelasan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika)		18
2	Siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.		18
3	Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya $7 \times 8 =$ maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).	16	2
4	Siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk $7 \times 8$ maka jumlah jari yang ditekuk adalah $2+3= 5$ jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ ).	16	2
5	siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh $7 \times 8$ diatas adalah $3 \times 2 = 6$ ).		18

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

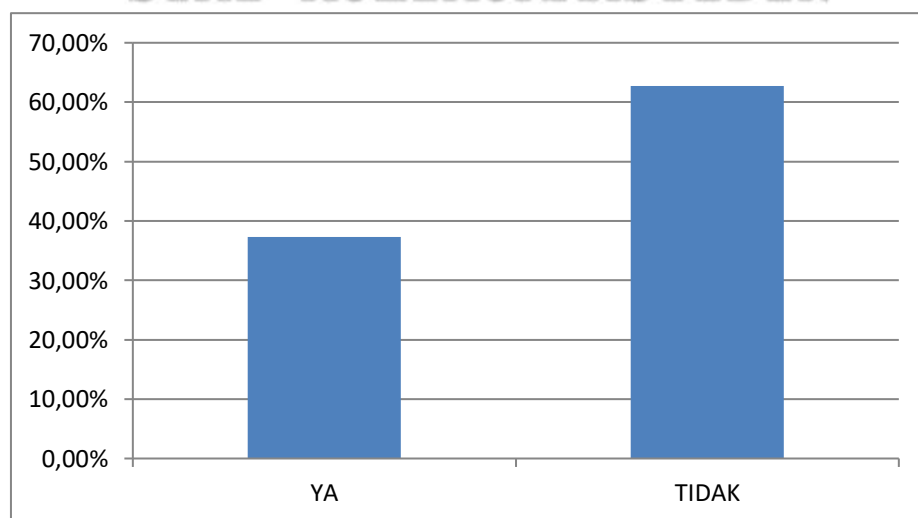
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6	Siswa mejumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu $50+6=56$ .	15	3
7	Siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.		18
<b>Jumlah</b>		47	79
<b>Skor perolehan</b>		-	-
<b>Skor ideal</b>		126	126
<b>Persentase</b>		37,30%	62,69%

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa hasil observasi aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus 1 pertemuan pertama diperoleh persentase sebesar 37,30%. Hasil 37,30% berada pada katagori tidak baik karena terletak pada interval 21-40%. Hasil persentase pada tabel di atas dapat digambarkan dalam diagram sebagai berikut :

Gambar. IV. 7  
Hasil Observasi siswa pada pertemuan 1



Sedangkan hasil observasi terhadap aktivitas siswa dalam penerapan metode jarimatika pada pertemuan kedua siklus 1 dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel IV.10**  
**Lembar observasi siswa pada Siklus 1**

Observasi Ke : 2  
Kelas : IV  
Hari / Tanggal : Sabtu, 19 Maret 2022

NO	Aspek Yang Diobservasi	JAWABAN ALTERNATIF	
		YA	TIDAK
1	Siswa mendengarkan penjelasan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika)		18
2	Siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.		18
3	Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya $7 \times 8 =$ maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).	18	
4	Siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk $7 \times 8$ maka jumlah jari yang ditekuk adalah $2+3=5$ jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ ).	16	2
5	siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh $7 \times 8$ diatas adalah $3 \times 2 = 6$ ).		18
6	Siswa menjumlahkan angka yang	16	2

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

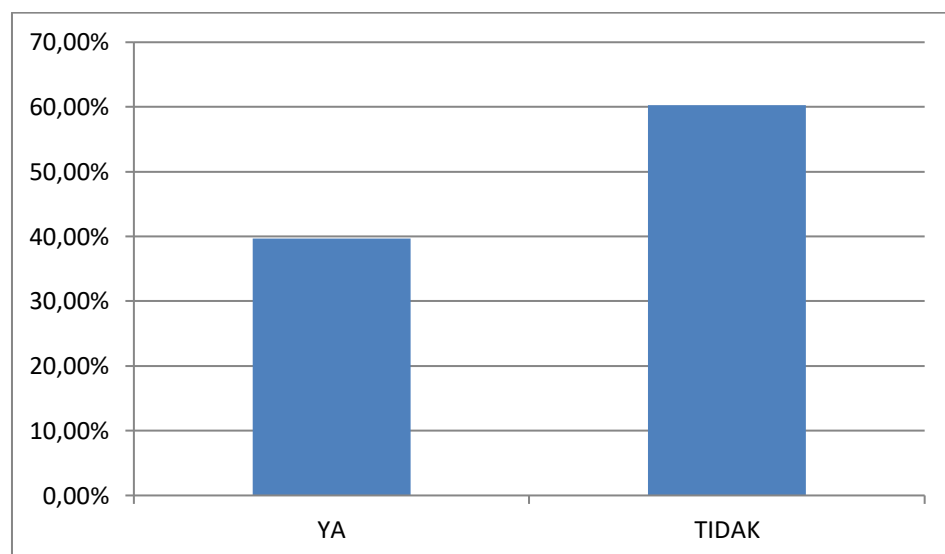
**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	didapat dari poin (3) dan (4), yaitu $50+6=56$ .		
7	Siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.		18
<b>Jumlah</b>		50	76
<b>Skor perolehan</b>		-	-
<b>Skor ideal</b>		126	126
<b>Persentase</b>		39,68%	60,31%

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa hasil observasi aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus 1 pertemuan kedua diperoleh persentase sebesar 39,68%. Hasil 60,31% berada pada katagori tidak baik karena terletak pada interval 21-40%. Hasil persentase pada tabel di atas dapat digambarkan dalam diagram sebagai berikut :

**Gambar.IV.8**  
**Hasil Observasi siswa pada pertemuan 2**



Sedangkan hasil observasi terhadap aktivitas siswa dalam penerapan metode jarimatika pada pertemuan ketiga siklus 1 dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel IV.11**  
**Lembar observasi siswa pada Siklus 1**

Observasi Ke : 3  
Kelas : IV  
Hari / Tanggal : Selasa, 22 Maret 2022

NO	Aspek Yang Diobservasi	JAWABAN ALTERNATIF	
		YA	TIDAK
1	Siswa mendengarkan penjelasan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika)	18	
2	Siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.		18
3	Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya $7 \times 8 =$ maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).	18	
4	Siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk $7 \times 8$ maka jumlah jari yang ditekuk adalah $2+3=5$ jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ ).	16	2
5	siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh $7 \times 8$ diatas adalah $3 \times 2 = 6$ ).		18
6	Siswa menjumlahkan angka yang	16	2

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



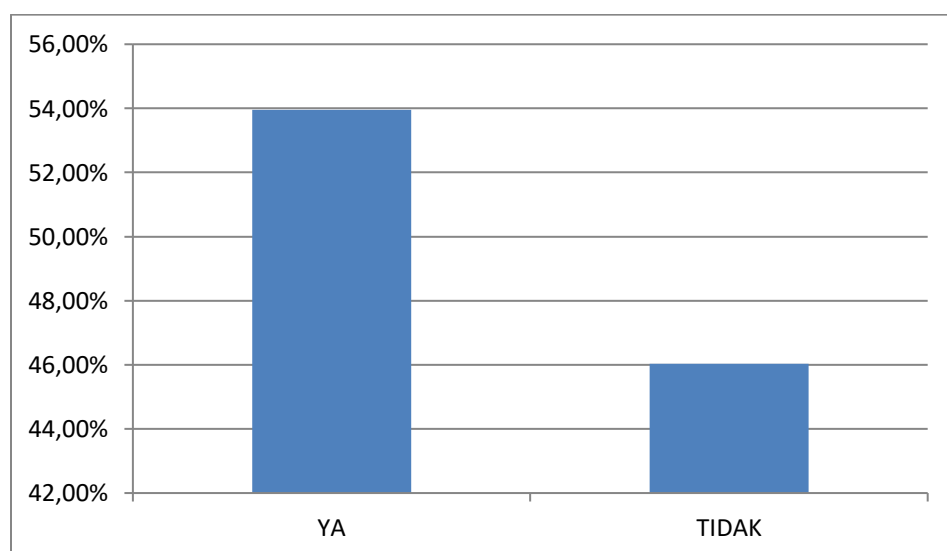
**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	didapat dari poin (3) dan (4), yaitu $50+6=56$ .		
7	Siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.		18
<b>Jumlah</b>		68	58
<b>Skor perolehan</b>		-	-
<b>Skor ideal</b>		126	126
<b>Persentase</b>		53,96%	46,03%

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa hasil observasi aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus 1 pertemuan ketiga diperoleh persentase sebesar 53,96%. Hasil 53,96% berada pada katagori cukup baik karena terletak pada interval 41-60%. Hasil persentase pada tabel di atas dapat digambarkan dalam diagram sebagai berikut :

**Gambar.IV.9**  
**Hasil Observasi siswa pada pertemuan 3**



Sedangkan hasil belajar matematika siswa kelas IV di SDN 021 Kuala Sebatu siklus 1 dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel IV.12**  
**Hasil belajar Matematika siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Siklus 1**

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan	
				Tuntas	Tidak Tuntas
1	AM	70	68		✓
2	BAW	70	85	✓	
3	GO	70	85	✓	
4	H	70	85	✓	
5	MS	70	51		✓
6	MF	70	51		✓
7	MN	70	68		✓
8	MY	70	68		✓
9	MR	70	51		✓
10	NK	70	85	✓	
11	NAA	70	85	✓	
12	RW	70	85	✓	
13	TK	70	85	✓	
14	SF	70	68		✓
15	SRA	70	85	✓	
16	S	70	68		✓
17	Y	70	76	✓	
18	Z	70	68		✓
<b>Jumlah</b>		<b>1.260</b>	<b>1.317</b>	<b>Tuntas : 9</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>70</b>	<b>73,16</b>	<b>Tidak Tuntas : 8</b>	

Ketuntasan Klasikal Siswa

$$KK = \frac{ST}{N} \times 100\%$$

$$KK = \frac{9}{18} \times 100\%$$



KK = 50%.<sup>43</sup>

Dilihat dari ketuntasan klasikal siswa di kelas IV pada siklus pertama ini maka nilai siswa memperoleh persentase 50% yang termasuk dalam katagori "Cukup Baik" karena terletak pada interval 41%-60%.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui siswa yang mencapai nilai tuntas sebanyak 9 orang. Adapun rata-rata yang dicapai oleh siswa kelas IV pada siklus pertama ini adalah 73,16.

#### 4. Refleksi

Berdasarkan hasil observasi pada siklus 1 dapat dilakukan refleksi sebagai berikut :

Selama proses pembelajaran pada siklus 2, dapat dilakukan refleksi bahwa guru belum mampu menerapkan metode jarimatika dengan baik sehingga ketika penerapannya masih terlihat bingung dan belum mahari terhadap penggunaan jarimatika ketika menjelas pembelajaran, guru juga tidak meminta kepada siswa untuk mengulang menghitung dengan menggunakan metode jarimatika.

<sup>43</sup> J. Supranto, *Op.Chit*, hlm.63.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

penerapan metode jarimatika pada siklus I belum menunjukkan adanya keberhasilan yang memuaskan bagi peneliti. Ketidakpuasan tersebut disebabkan oleh perolehan hasil pengukuran terhadap aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa yang belum maksimal. Oleh karena itu, peneliti memutuskan untuk melaksanakan siklus II dengan perbaikan berikut :

### 3. Penyajian Data Siklus 2

Seperti pada siklus pertama, siklus kedua ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan / observasi dan refleksi. Keempat tahapan pada siklus kedua ini dapat dijabarkan sebagai berikut :

#### a. Perencanaan

Dalam perencanaan yang dapat dilakukan peneliti adalah sebagai berikut :

- 1) Menganalisa kompetensi dasar serta tujuan pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa dengan menggunakan metode jarimatika
- 2) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 3) Mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- 4) Menyusun materi pembelajaran
- 5) Membuat lembar observasi dan tes.

**b. Pelaksanaan/Tindakan**

Tindakan bisa disebut juga dengan pelaksanaan. Pada tahap ini, guru melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode jarimatika yaitu :

- 1) Guru menjelaskan metode yang digunakan "Metode Jarimatika".
- 2) Guru meminta siswa menggunakan jari siswa dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.
- 3) Guru menjelaskan bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya  $7 \times 8 =$  maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 4) Guru meminta kepada siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk  $7 \times 8$  maka jumlah jari yang ditekuk adalah  $2+3= 5$  jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10= 50$ ).
- 5) Guru meminta siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh  $7 \times 8$  diatas adalah  $3 \times 2=6$ ).
- 6) Jumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu  $50+6=56$ .
- 7) Guru meminta siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.

### c. Pengamatan / Observasi

#### 1. Observasi Kegiatan Guru

Hasil observasi diperoleh melalui kegiatan pengamatan terhadap guru dengan mengisi lembar observasi yang telah dipersiapkan peneliti. Observasi terhadap guru dilakukan dengan mengamati aktivitas guru pada saat pelaksanaan penerapan metode jarimatika. Semua kegiatan akan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dicatat dalam lembar observasi sesuai dengan indikator yang ada.

Selama proses pembelajaran berlangsung pada siklus 2, dilakukan observasi aktivitas guru penulis sajikan secara bertahap dimulai dari pertemuan 1,2 dan 3 seperti pada tabel berikut ini :

**Tabel IV.13**  
**Lembar observasi aktivitas guru pada Siklus 2 pertemuan pertama**

Nama Guru : Hamsar, S.Pd.

Observasi Ke : 1

Hari / Tanggal : Selasa, 24 Mei 2022

NO	Aspek Yang Diobservasi	JAWABAN ALTERNATIF	
		YA	TIDAK
1	Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika)	✓	
2	Guru meminta siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.		✓
3	Guru menjelaskan bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya $7 \times 8 =$ maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).	✓	
4	Guru meminta siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk $7 \times 8$ maka jumlah jari yang	✓	



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

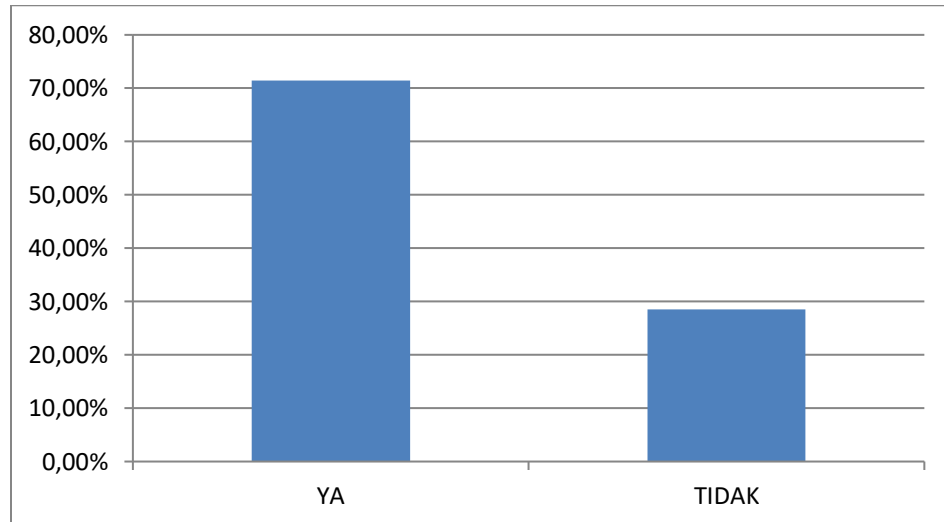
	ditekuk adalah $2+3=5$ jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ ).		
5	Guru meminta siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh $7 \times 8$ diatas adalah $3 \times 2 = 6$ ).	✓	
6	Jumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu $50+6=56$ .	✓	
7	Guru meminta siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.		✓
<b>Jumlah</b>		5	2
<b>Skor perolehan</b>		-	-
<b>Skor ideal</b>		7	7
<b>Persentase</b>		71,42%	28,57%

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa hasil observasi aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran pada pertemuan pertama siklus 2 diperoleh persentase 71,42%. Persentase 71,42% berada pada katagori baik karena terletak pada interval 61%-80%. Hasil persentase dari tabel di atas dapat digambarkan dalam diagram batang sebagai berikut :



Gambar.IV.10

## Hasil Observasi guru pada pertemuan 1



Sedangkan hasil observasi terhadap aktivitas guru dalam menerapkan metode jarimatika pada pertemuan kedua siklus 2 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel IV.14

## Lembar observasi aktivitas gurupada Siklus 2 pertemuan kedua

Nama Guru : Hamsar, S.Pd.

Observasi Ke : 2

Hari / Tanggal : Sabtu, 28 Mei 2022

NO	Aspek Yang Diobservasi	JAWABAN ALTERNATIF	
		YA	TIDAK
1	Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika)	✓	
2	Guru meminta siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.		✓

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

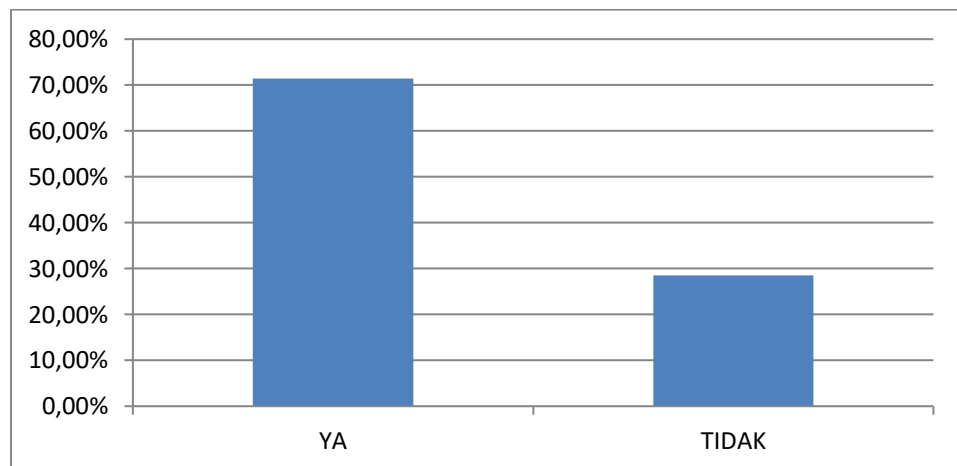
3	Guru menjelaskan bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya $7 \times 8 =$ maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).	✓	
4	Guru meminta siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk $7 \times 8$ maka jumlah jari yang ditekuk adalah $2+3=5$ jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ ).	✓	
5	Guru meminta siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh $7 \times 8$ diatas adalah $3 \times 2 = 6$ ).	✓	
6	Jumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu $50+6=56$ .	✓	
7	Guru meminta siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.		✓
<b>Jumlah</b>		5	2
<b>Skor perolehan</b>		-	-
<b>Skor ideal</b>		7	7
<b>Persentase</b>		71,42%	28,57%

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa hasil observasi aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran pada pertemuan kedua siklus 2 diperoleh persentase 71,42%. Persentase 71,42% berada pada katagori baik karena terletak pada interval 61%-80%. Hasil persentase dari tabel di

atas dapat digambarkan dalam diagram batang sebagai berikut :

**Gambar .IV.11**

**Hasil Observasi guru pada pertemuan 2**



Sedangkan hasil observasi terhadap aktivitas guru dalam menerapkan metode jarimatika pada pertemuan ketiga siklus 2 dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel IV.15**  
**Lembar observasi aktivitas guru pada Siklus 2 pertemuan ketiga**

Nama Guru : Hamsar, S.Pd.

Observasi Ke : 3

Hari / Tanggal : Selasa, 31 Mei 2022

NO	Aspek Yang Diobservasi	JAWABAN ALTERNATIF	
		YA	TIDAK
1	Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika)	✓	
2	Guru meminta siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili	✓	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

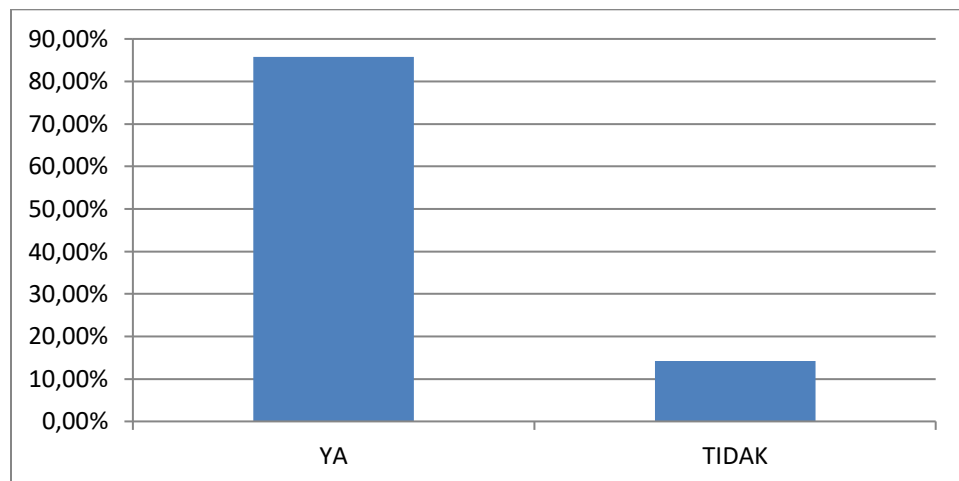
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.		
3	Guru menjelaskan bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya $7 \times 8 =$ maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).	✓	
4	Guru meminta siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk $7 \times 8$ maka jumlah jari yang ditekuk adalah $2+3=5$ jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ ).	✓	
5	Guru meminta siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh $7 \times 8$ diatas adalah $3 \times 2 = 6$ ).	✓	
6	Jumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu $50+6=56$ .	✓	
7	Guru meminta siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.		✓
<b>Jumlah</b>		6	1
<b>Skor perolehan</b>		-	-
<b>Skor ideal</b>		7	7
<b>Persentase</b>		85,71%	14,28%

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa hasil observasi aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran pada pertemuan ketiga siklus 2 diperoleh persentase 85,71%. Persentase 85,71% berada pada katagori sangat baik karena terletak pada interval 81%-100%. Hasil persentase dari

tabel di atas dapat digambarkan dalam diagram batang sebagai berikut :

**Gambar.IV.12**  
**Hasil Observasi guru pada ketiga**



## 2. Observasi kegiatan siswa

Observasi terhadap aktivitas siswa dilakukan selama pelaksanaan tindakan siklus 2 dilakukan sebanyak tiga pertemuan. Peneliti akan melakukan observasi dimulai sebagai berikut :



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.16

## Lembar observasi aktivitas siswa pada Siklus 2

Observasi Ke : 1  
 Kelas : IV  
 Hari / Tanggal : Selasa, 24 Mei 2022

NO	Aspek Yang Diobservasi	JAWABAN ALTERNATIF	
		YA	TIDAK
1	Siswa mendengarkan penjelasan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika)	18	
2	Siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.		18
3	Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya $7 \times 8 =$ maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).	18	
4	Siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk $7 \times 8$ maka jumlah jari yang ditekuk adalah $2+3=5$ jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ ).	18	
5	siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh $7 \times 8$ diatas adalah $3 \times 2 = 6$ ).	16	2
6	Siswa menjumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu $50+6=56$ .	16	2
7	Siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.		18
<b>Jumlah</b>		86	40
<b>Skor perolehan</b>		-	-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

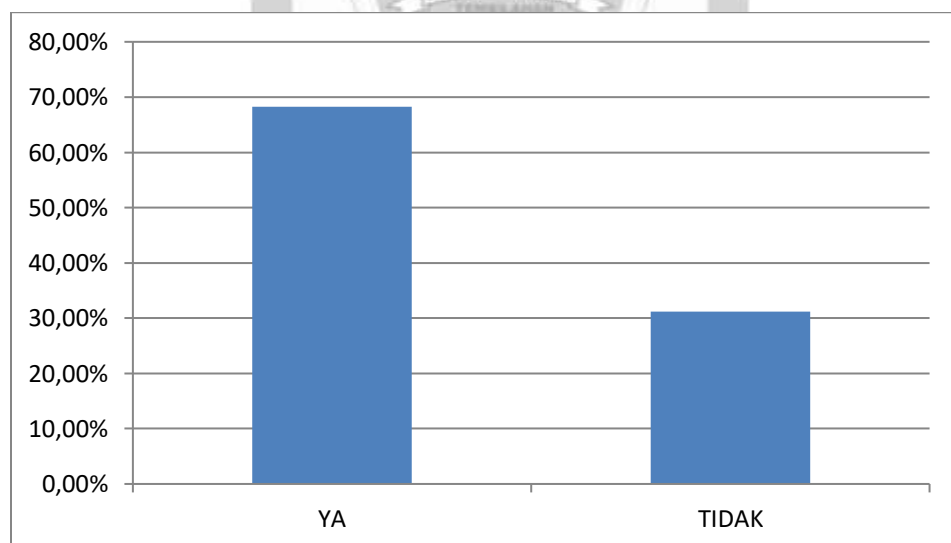
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



<b>Skor ideal</b>	126	126
<b>Persentase</b>	68,23%	31,74%

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa hasil observasi aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus 2 pertemuan pertama diperoleh persentase sebesar 68,23%. Hasil 68,23% berada pada katagori baik karena terletak pada interval 61-80%. Hasil persentase pada tabel di atas dapat digambarkan dalam diagram sebagai berikut :

**Gambar.IV.13**  
**Hasil Observasi siswa pada pertemuan 1**



Sedangkan hasil observasi terhadap aktivitas siswa dalam penerapan metode jarimatika pada pertemuan kedua siklus 2 dapat dilihat pada tabel berikut :



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.17

## Lembar observasi aktivitas siswa pada Siklus 2

Observasi Ke : 2  
 Kelas : IV  
 Hari / Tanggal : Sabtu, 28 Mei 2022

NO	Aspek Yang Diobservasi	JAWABAN ALTERNATIF	
		YA	TIDAK
1	Siswa mendengarkan penjelasan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika)	18	
2	Siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.		18
3	Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya $7 \times 8 =$ maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).	18	
4	Siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk $7 \times 8$ maka jumlah jari yang ditekuk adalah $2+3=5$ jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ ).	18	
5	siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh $7 \times 8$ diatas adalah $3 \times 2 = 6$ ).	18	
6	Siswa menjumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu $50+6=56$ .	16	2
7	Siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.		18
<b>Jumlah</b>		88	38
<b>Skor perolehan</b>		-	-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

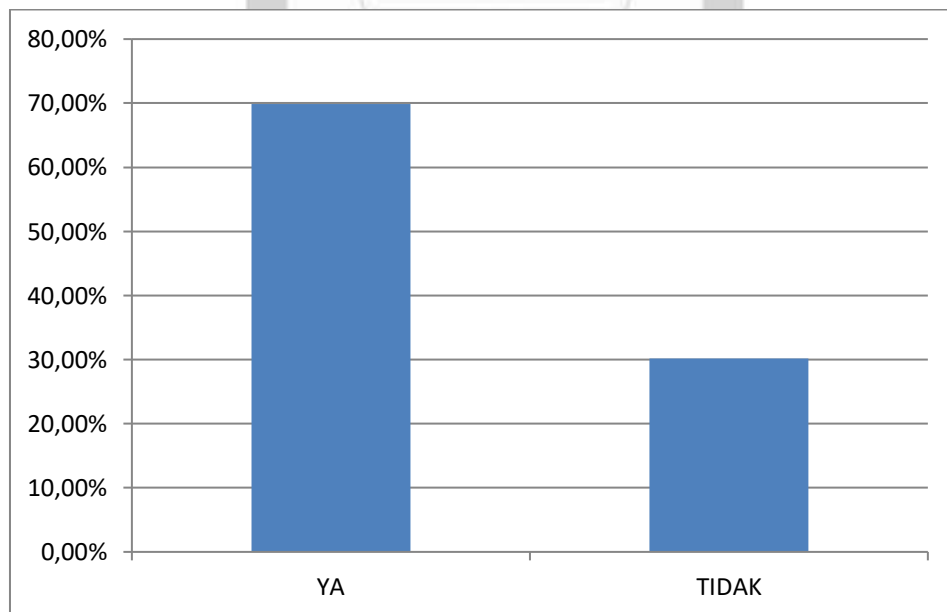
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



<b>Skor ideal</b>	126	126
<b>Persentase</b>	69,84%	30,15%

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa hasil observasi aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus 2 pertemuan kedua diperoleh persentase sebesar 69,84%. Hasil 69,84% berada pada katagori baik karena terletak pada interval 61-80%. Hasil persentase pada tabel di atas dapat digambarkan dalam diagram sebagai berikut :

**Gambar. IV.14**  
**Hasil Observasi siswa pada pertemuan 2**



Sedangkan hasil observasi terhadap aktivitas siswa dalam penerapan metode jarimatika pada



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

pertemuan ketiga siklus 2 dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel IV.18**

**Lembar observasi aktivitas siswa pada Siklus 2**

Observasi Ke : 3  
 Kelas : IV  
 Hari / Tanggal : Selasa, 31 Mei 2022

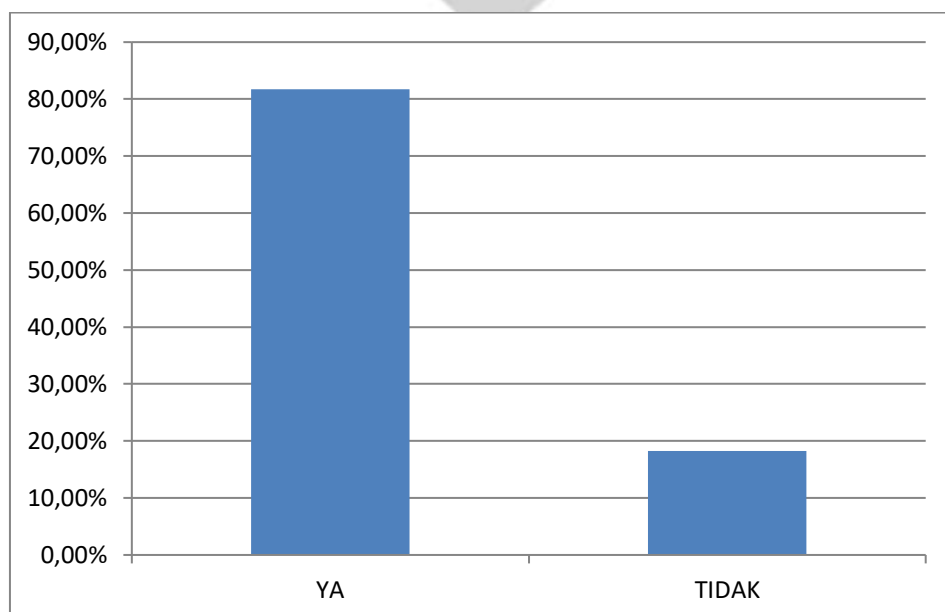
NO	Aspek Yang Diobservasi	JAWABAN ALTERNATIF	
		YA	TIDAK
1	Siswa mendengarkan penjelasan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika)	18	
2	Siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.	18	
3	Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya $7 \times 8 =$ maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).	18	
4	Siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk $7 \times 8$ maka jumlah jari yang ditekuk adalah $2+3=5$ jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ )).	17	1
5	siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh $7 \times 8$ diatas adalah $3 \times 2 = 6$ ).	16	2
6	Siswa menjumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu $50+6=56$ .	16	2
7	Siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa		18



angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.		
<b>Jumlah</b>	103	23
<b>Skor perolehan</b>	-	-
<b>Skor ideal</b>	126	126
<b>Persentase</b>	81,74%	18,25%

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa hasil observasi aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus 2 pertemuan ketiga diperoleh persentase sebesar 81,74%. Hasil 81,74% berada pada katagori sangat baik karena terletak pada interval 81-100%. Hasil persentase pada tabel di atas dapat digambarkan dalam diagram sebagai berikut :

**Gambar. IV.15**  
**Hasil Observasi siswa pada pertemuan 3**



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyudin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyudin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrahyudin Tembilahan

Sedangkan hasil belajar matematika siswa kelas IV di SDN 021 Kuala Sebatu siklus 2 dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel IV.19**  
**Hasil belajar Matematika siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu Siklus 2**

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan	
				Tuntas	Tidak Tuntas
1	AM	70	68		✓
2	BAW	70	85	✓	
3	GO	70	100	✓	
4	H	70	85	✓	
5	MS	70	85	✓	
6	MF	70	68		✓
7	MN	70	68		✓
8	MY	70	85	✓	
9	MR	70	68		✓
10	NK	70	100	✓	
11	NAA	70	85	✓	
12	RW	70	85	✓	
13	TK	70	68		✓
14	SF	70	100	✓	
15	SRA	70	100	✓	
16	S	70	85	✓	
17	Y	70	85	✓	
18	Z	70	85	✓	
<b>Jumlah</b>		<b>1.260</b>	<b>1.405</b>	<b>Tuntas : 13</b>	
				<b>Tidak Tuntas : 5</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>70</b>	<b>78,05</b>		

Ketuntasan Klasikal Siswa :

$$KK = \frac{ST}{N} \times 100\%$$

$$KK = \frac{13}{18} \times 100\%$$

$$KK = 72,22\%.^{44}$$

<sup>44</sup> *Ibid*, hlm.63.



Dilihat dari ketuntasan individual siswa kelas IV pada siklus kedua ini maka nilai siswa memperoleh persentase 72,22% yang termasuk dalam katagori "Baik" karena terletak pada interval 61-80%. Adapun persentase untuk siswa yang tidak tuntas adalah dengan persentase 27,77%.

Berdasarkan tabel 19 diatas, diketahui siswa yang mencapai nilai tuntas sebanyak 13 orang, sedangkan siswa yang memiliki nilai dibawah KKM atau tidak tuntas sebanyak 5 orang. Adapun rata-rata nilai yang dicapai siswa kelas IV pada siklus kedua ini adalah 83,61.

#### d. Refleksi

Selama proses pembelajaran pada siklus Ii, peneliti dapat melakukan refleksi bahwa semua aspek yang menjadi indikator aktivitas guru telah dilaksanakan dengan baik, guru telah menggunakan metode jarimatika dengan baik, guru telah menyuruh siswa menghitung perkalian dengan hitungan yang lainnya.

Siswa telah mengikuti pembelajaran dengan bersungguh-sungguh dari awal hingga akhir. Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

penggunaan metode jarimatika, siswa menghitung perkalian dengan jarimatika.

Penerapan metode jarimatika pada siklus 2 sudah menunjukkan adanya keberhasilan yang sangat memuaskan bagi peneliti. Hal tersebut disebabkan oleh perolehan hasil pengukuran terhadap aktivitas guru dan hasil belajar siswa yang dapat dikatakan maksimal.

#### **4. Pembahasan Hasil Penelitian**

##### **a. Aktivitas Guru**

Dalam penelitian tindakan kelas ini, selain bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa juga bertujuan untuk meningkatkan kinerja sebagai seorang guru yang professional yang mampu menerapkan metode jarimatika dengan baik. Dan melalui penelitian ini guru juga mampu mengevaluasi diri sendiri untuk menemukan kekurangan-kekurangan yang perlu di perbaiki untuk kedepannya.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Tabel IV.20

**Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru  
Dalam Menerapkan Metode Jarimatika  
di SDN 021 Kuala Sebatu**

NO	SIKLUS	PERTEMUAN	PEROLEHAN ITEM TERLAKSANA	PERSENTASE
1	Siklus 1	Pertama	3	42,85%
		Kedua	3	42,85%
		Ketiga	4	57,14%
2	Siklus 2	Pertama	5	71,42%
		Kedua	5	71,42%
		Ketiga	6	85,71%

Dari tabel diatas, hasil observasi siklus 1 pertemuan pertama, aktivitas guru dalam menerapkan metode jarimatika yang sudah terlaksana mencapai persentase 42,85%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas kinerja guru masih termasuk dalam katagori "cukup baik".

Hasil observasi pada siklus 1 pertemuan kedua item-item yang terlaksana memperoleh sama dengan pertemuan pertama yaitu dengan persentase 42,85% dengan kataori "cukup baik".

Selanjutnya Hasil observasi pada siklus 1 pertemuan ketiga item-item yang terlaksana memperoleh persentase 57,14%. Pertemuan ketiga ini termasuk dalam katagori masih sama dengan pertemuan pertama dan kedua yaitu dengan



katagori "cukup baik" karena masih berada pada interval 41-60%.

Aktivitas guru dalam menerapkan metode jarimatika pada siklus 1 ini mengalami peningkatan. Perbandingan antara pertemuan pertama, kedua dan ketiga pada siklus ini adalah 14,29%. Untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal maka dilaksanakan siklus kedua pada pertemuan berikutnya.

Pada siklus 2 pertemuan pertama, aktivitas guru yang telah terlaksana memperoleh persentase 71,42%, dengan persentase tersebut maka aktivitas kinerja guru pada siklus kedua pertemuan pertama ini termasuk kedalam katagori "baik" karena berada dalam interval 61-80%.

Untuk hasil siklus 2 pertemuan kedua, aktivitas guru yang telah terlaksana memperoleh sama dengan pertemuan pertama siklus 2 yaitu dengan persentase 71,42% dalam katagori "baik" karena berada dalam interval 61-80%.

Berikutnya siklus 2 pertemuan ketiga ini, aktivitas guru yang terlaksana dengan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

persentase 85,71%, dengan aktivitas guru mencapai dengan persentase 85,71% maka katagori nya yaitu "sangat baik" karena berada pada interval 81-100%.

Dari pembahasan diatas bisa diambil kesimpulan bahwa dilihat dari siklus 1 dan siklus 2 saat guru menerapkan metode jarimatika dalam proses pembelajaran sudah terlaksana dengan baik, perbandingan penerapan metode jarimatika dari siklus 1 ke siklus 2 adalah 28,57%.

#### **b. Aktivitas Siswa**

Selain melihat aktivitas guru dalam menerapkan metode jarimatika. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam penerapan metode jarimatika di SDN 021 Kuala Sebatu dari siklus 1 sampai dengan siklus kedua sebagai berikut :



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Tabel IV.21

**Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa  
Dalam Penerapan Metode Jarimatika  
di SDN 021 Kuala Sebatu**

NO	SIKLUS	PERTEMUAN	PEROLEHAN ITEM TERLAKSANA	PERSENTASE
1	Siklus 1	Pertama	47	37,80%%
		Kedua	50	39,68%
		Ketiga	68	53,96%
2	Siklus 2	Pertama	86	68,23%
		Kedua	88	69,84%
		Ketiga	103	81,74%

Dari tabel diatas, hasil observasi siklus 1 pertemuan pertama, aktivitas siswa dalam penerapan metode jarimatika yang sudah terlaksana mencapai persentase 37,80%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas siswa masih termasuk dalam katagori "tidak baik".

Hasil observasi pada siklus 1 pertemuan kedua item-item yang terlaksana memperoleh sama dengan pertemuan pertama yaitu dengan persentase 39,68% dengan kataori "tidak baik".

Selanjutnya Hasil observasi pada siklus 1 pertemuan ketiga item-item yang terlaksana memperoleh persentase 53,96%. Pertemuan ketiga ini termasuk dalam katagori "cukup baik" karena masih berada pada interval 41-60%.



Untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal maka dilaksanakan siklus kedua pada pertemuan berikutnya.

Pada siklus 2 pertemuan pertama, aktivitas siswa yang telah terlaksana memperoleh persentase 68,23%, dengan persentase tersebut maka aktivitas siswa pada siklus kedua pertemuan pertama ini termasuk kedalam katagori "baik" karena berada dalam interval 61-80%.

Untuk hasil siklus 2 pertemuan kedua, aktivitas siswa yang telah terlaksana memperoleh persentase 69,84% dalam katagori "baik" karena berada dalam interval 61-80%.

Berikutnya siklus 2 pertemuan ketiga ini, aktivitas siswa yang terlaksana dengan persentase 81,74%, dengan aktivitas siswa mencapai dengan persentase 81,74% maka katagori nya yaitu "sangat baik" karena berada pada interval 81-100%.

Dari pembahasan diatas bisa diambil kesimpulan bahwa dilihat dari siklus 1 dan siklus 2 saat penerapan metode jarimatika dalam proses pembelajaran sudah terlaksana



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dengan baik, perbandingan penerapan metode jarimatika dari siklus 1 ke siklus 2 adalah 27,78%.

### c. Hasil Belajar Siswa

Selain melihat aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam menerapkan metode jarimatika. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas IV di SDN 021 Kuala Sebatu dengan menggunakan metode jarimatika. Berdasarkan hasil tes yang telah penulis laksanakan pada penelitian ini, maka dapat dilihat peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas IV di SDN 021 Kuala Sebatu dari prasiklus ke siklus 1 sampai dengan siklus kedua sebagai berikut :

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Gambar diagram IV.16  
Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah  
Penerapan Metode Jarimatika di SDN 021 Kuala  
Sebatu



Dari diagram diatas dapat dilihat bahwa hasil belajar matematika siswa mengalami peningkatan dari prasiklus ke siklus 1 hingga ke siklus 2. Hasil belajar prasiklus menunjukkan 6 orang siswa yang dinyatakan tuntas dengan persentase 33,33%. Setelah dilaksanakan tes hasil belajar siklus 1 jumlah siswa yang tuntas sebanyak 9 orang dengan persentase 50% dan peningkatan sebanyak 16,67% dari prasiklus.

Sedangkan pada siklus ke-2 siswa yang memiliki nilai tuntas sebanyak 13 orang dengan

persentase 72,22% dengan peningkatan sebanyak 22,22% dari siklus 1.

Dari pembahasan diatas bisa diambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa dari prasiklus, siklus 1 dan siklus 2 mengalami peningkatan dengan katagori "baik".

Hal itu menunjukkan bahwa dengan adanya penerapan metode jarimatika dalam proses pelaksanaan pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, perbandingan peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum menerapkan metode jarimatika yaitu pada prasiklus ke siklus 1 mengalami peningkatan sebanyak 16,67. Lalu perbanding peningkatan hasil belajar siswa pada siklus 1 ke siklus 2 meningkatkan sebanyak 22,22%. Dengan demikian penerapan metode jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar siswa.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dengan judul penerapan metode jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 021 Kuala Sebatu dapat ditunjukkan sebagai berikut :

1. Hasil Observasi aktivitas guru dilihat dari siklus 1 dan siklus 2 saat guru menerapkan metode jarimatika dalam proses pembelajaran sudah terlaksana dengan baik, perbandingan penerapan metode jarimatika dari siklus 1 ke siklus 2 adalah 28,57%, peningkatan tersebut terjadi karena guru telah menerapkan metode jarimatika dengan baik, dan mengajak siswa untuk menghitung perkalian dengan metode jarimatika.
2. Hasil belajar siswa dari prasiklus dengan nilai 33,33%, kemudian meningkat pada siklus 1 menjadi 50% dan pada siklus 2 meningkat menjadi 72,22% termasuk dalam katagori "baik" karena berada pada interval 61-80%, peningkatan hasil belajar dari prasiklus,



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

siklus 1 siklus 2 bisa meningkatkan karena guru menggunakan metode yang bisa meningkatkan minat belajar siswa, yaitu guru menggunakan metode jarimatika.

3. Penerapan metode jarimatika dalam proses pelaksanaan pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, perbandingan peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum menerapkan metode jarimatika yaitu pada prasiklus ke siklus 1 mengalami peningkatan sebanyak 16,67%. Lalu perbandingan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus 1 ke siklus 2 meningkat sebanyak 22,22%. Dengan demikian penerapan metode jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan pihak sekolah dapat memberikan pelatihan atau arahan kepada semua guru untuk dapat menggunakan metode jarimatika dengan lebih baik lagi dalam proses pembelajaran.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

## 2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini maka diharapkan guru kelas meningkatkan kemampuan dalam mengelola kelas khususnya berkenaan dengan metode pembelajaran. Lalu guru bisa menerapkan metode jarimatika lagi pada materi matematika yang lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## 3. Bagi Siswa

Dengan diterapkannya metode jarimatika ini, diharapkan kepada siswa/I agar lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran berlangsung.

## 4. Bagi peneliti

Bagi peneliti disarankan untuk meneliti pembelajaran penggunaan metode jarimatika pada materi yang lain pada ranah afektif dan psikomotorik.



## DAFTAR PUSTAKA

Abubakar Rifa'I, (2021), *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : SUKA-Press.

Atun Isrok, dkk, (2020), *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation Based Learning*, Jawa Barat : UPI Sumedang Press.

Ambiyar, (2012), *Pengukuran dan Tes dalam Pendidikan*, (Padang : UNP Press.

Anwar Zul, (2012), *Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*, Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan. Vol 5 No. 2.

Arikonto Suharsimi, (2008), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Bumi Aksara.

Elita Sandra, (2012), *Efektivitas metode jarimatika dalam meningkatkan Kemampuan Perkalian Bagi Anak Kesulitan Belajar*, (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Vol 1 No. 1.

Farhada Husna, dkk, (2019), *Penelitian Tindakan Kelas*, (Medan: Harapan Cerdas.

Hamalik Oemar, (2005), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Pt. Bumi Aksara.

Hidayatullah, (2018), *Penelitian Tindakan Kelas*, Lebak Banten : LKP Setia Budhi.

Himmah Khusnul, dkk, (2021), *Efektivitas Metode Jarimatika dalam meningkatkan kemampuan Berhitung Perkalian Siswa*, (Jurnal pendidikan MI/SD, Volume.1, Nomor.1.

Irmayanti, dkk, (2021), *Metode Belajar Menyenangkan*, (Yogyakarta : Guepedia.

Kulsum Umni, dan Albar Kholid, (2021), *Metedologi Penelitian Bisnis*, (Bandung : Guepedia.

Malik Adam, (2018), *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Yogyakarta : Deepublish.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- Mirdanda Arsyi, (2018), *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*, Yudha English Gallery : Pontianak.
- Mu'allimin, (2014), *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*, (Sidoarjo : Ganding Pustaka.
- Nugroho Wahyu Danuari, (2019), *Perkaian 6-9 dengan menggunakan Jarimatika*, Yogyakarta : Rosdakarya.
- Putra Dwi Harry, dkk, (2016), *JARIMATIKA (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, dan Pembagian)*, (Yogyakarta : Deepublish.
- Prinatna Tedi, dan Mahmud, (2008), *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktek*, (Bandung : Tsabita (Kelompok Setia.
- Rahmadi, (2011), *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjar Masin : Antasari Press.
- Riduwan, (2015), *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta.
- Rohmah Nur Siti, 2021, *Strategi Pembelajaran Matematika*, (Yogyakarta : UAD Press.
- Sinar, (2018), *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*, Yogyakarta : Deepublish.
- Sudjana Nana, (2017) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Pt.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*, (Bandung: Alfaberta.
- Supranto, J, (2000), *Statistik Teori dan Aplikasi*, (Jakarta : Erlangga.
- Sundayana Rostina, (2018), *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*, Bandung : Alfabeta.
- Susanto Ahmad, (2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta : Kencana.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Surya Edi & Nasution Khairani Tetty, (2015), *Penerapan Teknik Jarimatika Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Bilangan*, (Edumatica Vol.5, No.22.

Sriyanto, (2017), *Mengobarkan Api Matematika*, (Sukabumi : CV. Jejak.

Wahyuningsih Sri Endang, (2020), *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*, (Yogyakarta : Deepublish.

Winkel, W.s, (1987), *Psikologi Pengajaran*, Jakarta : PT.Gramedia.

Wulandari Christine, (2013), *Pembelajaran Berhitung Penjumlahan Dengan Jarimatika*, Jurnal Keilmuan dan Kependidikan MIPA, Vol.8, No.1.

Wulandari Peni Septi, (2013), *Metode Jarimatika*, (Jakarts : PT.Kawan Pustaka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

### PENGUNAAN METODE JARIMATIKA DI SDN 021 KUALA SEBATU

#### A. Identitas Responden

Nama Guru :  
Siklus Ke :  
Kelas :  
Hari / Tanggal :

#### B. Petunjuk Umum

1. Instrumen penelitian ini berupa lembar penilaian diri.
2. Instrumen ini harus diisi oleh peserta.
3. Isilah setiap pertanyaan dengan jujur dan terbuka.

#### C. Petunjuk Pengisian

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan berilah tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

NO	Aspek Yang Diobservasi	JAWABAN ALTERNATIF	
		YA	TIDAK
1	Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika).		
2	Guru meminta siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.		
3	Guru menjelaskan bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	7x8 = maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).		
4	Guru meminta siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk 7x8 maka jumlah jari yang ditekuk adalah 2+3= 5 jari. Kalikan angka ini dengan sepuluh (5x10= 50).		
5	Guru meminta siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh 7x8 diatas adalah 3x2=6).		
6	Jumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu 50+6=56.		
7	Guru meminta siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.		
<b>Jumlah</b>			
<b>Skor Perolehan</b>			
<b>Skor ideal</b>			
<b>Persentase</b>			

Disetujui

Pembimbing

Martana Napratilota, M.Pd.  
NIDN.2109079103

Peneliti

YUSNA HERLITA  
NIRM.1209.18.08497

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**PENGUNAAN METODE JARIMATIKA DI SDN 021 KUALA SEBATU**

**D. Identitas Responden**

Siklus Ke :  
Kelas :



Hari / Tanggal :

#### E. Petunjuk Umum

4. Instrumen penelitian ini berupa lembar penilaian diri.
5. Instrumen ini harus di isi oleh peserta.
6. Isilah setiap pertanyaan dengan jujur dan terbuka.

#### F. Petunjuk Pengisian

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan berilah tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

NO	Aspek Yang Diobservasi	JAWABAN ALTERNATIF	
		YA	TIDAK
1	Siswa mendengarkan penjelasan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (Metode Jarimatika)		
2	Siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili angka tertentu, Kelingking mewakili angka 6, jari manis = 7, jari tengah = 8, telunjuk adalah 9, dan 10 diwakili oleh jempol.		
3	Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat. Misalnya $7 \times 8 =$ maka tekuk 2 jari, kelingking dan jari manis di tangan satu dan 3 jari, kelingking, jari manis dan jari tengah di tangan lain (kiri dan kanan sama).		
4	Siswa menjumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi (untuk $7 \times 8$ maka jumlah jari yang ditekuk adalah $2+3= 5$ jari. Kalikan angka ini		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

	dengan sepuluh ( $5 \times 10 = 50$ ).		
5	siswa mengkalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan (untuk contoh $7 \times 8$ diatas adalah $3 \times 2 = 6$ ).		
6	Siswa mejumlahkan angka yang didapat dari poin (3) dan (4), yaitu $50 + 6 = 56$ .		
7	Siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.		
<b>Jumlah</b>			
<b>Skor perolehan</b>			
<b>Skor ideal</b>			
<b>Persentase</b>			

Disetujui

Pembimbing

Martana Napratilora, M.Pd.  
NIDN.2109079103

Peneliti

YUSNA HERLITA  
NIRM.1209.18.08497

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### CATATAN LAPANGAN

Sekolah : SDN 021 Kuala Sebatu  
Kelas : IV  
Hari / Tanggal : Selasa, 18 Maret 2022

#### A. Kegiatan yang dilakukan oleh guru

1. Guru membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Guru melakukan ice breaking ketika memulai pembelajaran.
3. Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami penggunaan jarimatika.

#### B. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa

1. Siswa mendengarkan penjelasan guru
2. Ada beberapa siswa yang tidak mengerti penggunaan jarimatika.

#### C. Tanggapan pengamat :

Pelaksanaan metode jarimatika dilaksanakan cukup baik.

Disetujui

Pembimbing

Martina Napratilora, M.Pd.  
NIDN.2109079103

Peneliti

YUSNA HERLITA  
NIRM.1209.18.08497



### CATATAN LAPANGAN

Sekolah : SDN 021 Kuala Sebatu  
Kelas : IV  
Hari / Tanggal : Sabtu, 19 Maret 2022

#### A. Kegiatan yang dilakukan oleh guru

1. Guru membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan contoh-contoh soal.

#### B. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru.
2. Beberapa peserta didik maju kedepan mengerjakan soal contoh.

#### C. Tanggapan pengamat :

Guru masih kurang dalam membimbing peserta didik.

Disetujui  
Pembimbing

Martina Napratilora, M.Pd.  
NIDN.2109079103

Peneliti

YUSNA HERLITA  
NIRM.1209.18.08497

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



CATATAN LAPANGAN

Sekolah : SDN 021 Kuala Sebatu  
Kelas : IV  
Hari / Tanggal : Selasa, 22 MARET 2011

A. Kegiatan yang dilakukan oleh guru

1. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.
2. Guru membimbing peserta didik dalam proses mengerjakan latihan.

B. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa

1. Peserta didik mengerjakan tugas dengan acak tetapi ada beberapa peserta didik yang mencontek jawaban.

C. Tanggapan pengamat :

Guru kurang memperhatikan peserta didik ketika sedang proses mengerjakan latihan.

Disetujui  
Pembimbing

Martina Napratilora, M.Pd.  
NIDN. 2109079103

Peneliti

YUSNA HERLITA  
NIRM. 1209.16.08497

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



CATATAN LAPANGAN

Sekolah : SDN 021 Kuala Sebatu  
Kelas : IV  
Hari / Tanggal : Selasa, 24 Mei 2022

A. Kegiatan yang dilakukan oleh guru

1. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.
2. Guru melakukan ice breaking.
3. Guru membimbing peserta didik.

B. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru.
2. Peserta didik mengerjakan contoh soal latihan dengan menghitung menggunakan jari-jarinya.

C. Tanggapan pengamat :

Kegiatan proses pembelajaran berjalan dengan baik.

Disetujui  
Pembimbing

Martina Napratilora, M.Pd.  
NIDN.2109079103

Peneliti

YUSNA HERLITA  
NIRM.1209.18.08497

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### CATATAN LAPANGAN

Sekolah : SDN 021 Kuala Sebatu  
Kelas : IV  
Hari / Tanggal : Sabtu, 26 Mei 2022

##### A. Kegiatan yang dilakukan oleh guru

1. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
2. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang dipelajari.

##### B. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa

1. Peserta didik ingin melakukan ice breaking.
2. Peserta didik mencari jawaban terkait soal yang ada di depan.
3. Peserta didik menguraikan jari tangan mereka dalam melakukan aktivitas.

##### C. Tanggapan pengamat :

Proses pembelajaran berjalan baik karena guru dan siswa sudah mulai terbiasa dengan metode jarimatika.

Disetujui  
Pembimbing

Martina Napratilora, M.Pd.  
NIDN. 2109079103

Peneliti

YUSNA HERLITA  
NIRM. 1209.18.08497

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### CATATAN LAPANGAN

Sekolah : SDN 021 Kuala Sebatu  
Kelas : IV  
Hari / Tanggal : Selasa, 31 Mei 2022

##### A. Kegiatan yang dilakukan oleh guru

1. Guru menjelaskan Materi dengan baik kepada Peserta didik.
2. Guru membimbing Peserta didik dalam mengerjakan soal
3. Guru melakukan tes ulangan
4. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan.

##### B. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa

1. siswa berpartisipasi dalam proses pembelajaran.
2. siswa memperhatikan latihan dengan baik.

##### C. Tanggapan pengamat :

Pada saat pembelajaran berjalan dengan baik karena guru dan Peserta didik terbiasa dengan Metode matematika.

Disetujui  
Pembimbing

Martina Napratilora, M.Pd.  
NIDN. 2109079103

Peneliti

YUSNA HERLITA  
NIRM.1209.18.08497

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DATA SISWA

WALI KELAS : Hamsar, S.Pd.  
KELAS : IV  
SEMESTER : II  
TAHUN AJARAN : 2021/2022

NO	NAMA	NO	NAMA
1	Abdul Mutallib	10	Nur Khotimah
2	Bisma Aulia Wafa	11	Nurul Aulia Azzahra
3	Gesia Oktari	12	Risma Wati
4	Halipah	13	Tri Kalbayu
5	Misna Safira	14	Siti Fatimah
6	Muhammad Fi'i	15	Siti Rahmatul Anisa
7	Muhammad Nanda	16	Sugiansyah
8	Muhammad Yahya	17	Yolanda
9	Muhammad Riski	18	Zulaiha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 021 Kuala Sebatu  
Kelas / Semester : IV / II  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Kelipatan dan Faktor Bilangan  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati penjelasan guru siswa mampu mengetahui tentang kelipatan dan faktor bilangan
2. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu mengidentifikasi faktor kelipatan suatu bilangan dengan teliti

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengadakan pengkondisian kelas dengan memperhatikan tiap sudut ruangan, tujuannya agar situasi dan kondisi di kelas menjadi tenang.</li><li>• Guru mengucapkan salam, kemudian guru menyapa siswa</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dan mengisi lembar kehadiran</li><li>• Guru mengajak siswa membaca do'a bersama sebelum memulai pembelajaran</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• guru dan siswa melakukan ice breaking sebelum pembelajaran</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran (metode jarimatika)</li><li>• Guru menyampaikan materi pelajaran berbasis ceramah</li><li>• Guru meminta siswa melipat seluruh jari tangan.</li><li>• Guru meminta siswa menggunakan jari dengan tiap jari mewakili angka tertentu</li><li>• Guru menjelaskan bahwa Setiap angka yang akan dikalikan ditandai dengan ditekuk/dilipat.</li><li>• Guru meminta siswa menjumlahkan Jumlahkan jari-jari yang akan ditekuk tadi.</li></ul>	50 menit

Tembilihan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan  
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan



**Hak Cipta Diindungi**

1. Dilarang mengutip

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurassiyidin Tembilahan

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa menggunakan jari Kalikan jari yang tidak ditekek dari kedua tangan.</li><li>• Guru meminta siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan terkait materi yang belum dipahami.</li><li>• Tanya jawab antara guru dan siswa tentang soal kelipatan dan faktor bilangan yang dapat diselesaikan melalui jarimatika</li><li>• Siswa diminta untuk mengerjakan latihan mencari hasilnya dengan menggunakan metode jarimatika</li><li>• Setelah selesai guru meminta salah satu siswa untuk maju kedepan untuk menuliskan jawabannya dan diselesaikan melalui metode jarimatika</li><li>• Guru memberikan penjelasan terkait jawaban yang telah dilakukan siswa</li><li>• Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan menyampaikan hasil yang dicapai kepada siswa</li></ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</li><li>• Guru memberikan pujian atas hasil yang dicapai siswa selama proses pembelajaran berlangsung</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya</li><li>• Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.</li></ul>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini adalah penilaian sikap dan penilaian tes pengetahuan berupa soal esai

Kuala Sebatu, 15 Maret 2022

Mengetahui;

Kepala Sekolah



Wali Kelas IV

Hamsar



**Hak Cipta Diindungi**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa menggunakan jari Kalikan jari yang tidak ditekuk dari kedua tangan.</li><li>• Guru meminta siswa untuk menghitung angka-angka lain dengan catatan bahwa angka hanya boleh untuk angka sampai 6 sampai 10.</li><li>• Tanya jawab antara guru dan siswa tentang soal kelipatan persekutuan dan faktor persekutuan yang dapat diselesaikan melalui jarimatika</li><li>• Siswa diminta untuk maju mengerjakan latihan yang diselesaikan melalui metode jarimatika</li><li>• Siswa diminta untuk mengerjakan latihan mencari hasilnya dengan menggunakan metode jarimatika</li><li>• Ditengah mengerjakan soal guru dan siswa melakukan ice breaking agar tidak jenuh</li><li>• Setelah selesai guru meminta salah satu siswa untuk maju kedepan untuk menuliskan jawabannya dan diselesaikan melalui metode jarimatika</li><li>• Guru memberikan penjelasan terkait jawaban yang telah dilakukan siswa</li></ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan bertanya bagi siswa tentang materi yang belum diketahui</li><li>• Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran</li><li>• Guru memberi tahu materi yang akan dipelajari untuk berikutnya</li><li>• Salam, dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li><li>• Guru menutup pelajaran</li></ul>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini adalah penilaian sikap dan penilaian tes pengetahuan berupa soal esai

Kuala Sebatu, 19 Maret 2022

Mengetahui;

Wali Kelas IV



  
Hamsar



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### NILAI SISWA PADA PRASIKLUS

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan	
				Tuntas	Tidak Tuntas
1	AM	70	50		✓
2	BAW	70	85	✓	
3	GO	70	65		✓
4	H	70	75	✓	
5	MS	70	65		✓
6	MF	70	60		✓
7	MN	70	65		✓
8	MY	70	75	✓	
9	MR	70	65		✓
10	NK	70	75	✓	
11	NAA	70	50		✓
12	RW	70	60		✓
13	TK	70	60		✓
14	ST	70	65		✓
15	SRA	70	85	✓	
16	S	70	60		✓
17	Y	70	80	✓	
18	Z	70	65		✓
<b>Jumlah</b>		<b>1.260</b>	<b>1.205</b>	<b>Tuntas : 6</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>70</b>	<b>67</b>	<b>Tidak Tuntas :12</b>	

STAI AULIAURASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

## NILAI SISWA PADA SIKLUS 1

N I N O	Nama	KKM	Nilai	Keterangan	
				Tuntas	Tidak Tuntas
A1	AM	70	68		✓
I2	BAW	70	85	✓	
3	GO	70	85	✓	
S4	H	70	85	✓	
H5	MS	70	51		✓
S6	MF	70	51		✓
M7	MN	70	68		✓
A8	MY	70	68		✓
H9	MR	70	51		✓
A10	NK	70	85	✓	
D11	NAA	70	85	✓	
A12	RW	70	85	✓	
A13	TK	70	85	✓	
S14	SF	70	68		✓
H15	SRA	70	85	✓	
K16	S	70	68		✓
H17	Y	70	76	✓	
D18	Z	70	68		✓
SJumlah		1.260	1.317	Tuntas : 9 Tidak Tuntas : 8	
Rata-rata		70	73,16		

STAI AULIAURASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## NILAI SISWA PADA SIKLUS 2

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan	
				Tuntas	Tidak Tuntas
1	AM	70	68		✓
2	BAW	70	85	✓	
3	GO	70	100	✓	
4	H	70	85	✓	
5	MS	70	85	✓	
6	MF	70	68		✓
7	MN	70	68		✓
8	MY	70	85	✓	
9	MR	70	68		✓
10	NK	70	100	✓	
11	NAA	70	85	✓	
12	RW	70	85	✓	
13	TK	70	68		✓
14	SF	70	100	✓	
15	SRA	70	100	✓	
16	S	70	85	✓	
17	Y	70	85	✓	
18	Z	70	85	✓	
<b>Jumlah</b>		<b>1.260</b>	<b>1.405</b>	<b>Tuntas : 13</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>70</b>	<b>78,05</b>	<b>Tidak Tuntas : 5</b>	

STAI AULIAURASYIDIN  
TEMBILAHAN



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
Nomor : 027/KPTS/STAI-AUR/II/2022

Tentang  
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 9 Februari 2022.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
*Pertama* : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua* : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga* : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat* : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima* : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam* : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh* : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan* : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan* : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 10 FEBRUARI 2022



STAI TEMBILAHAN, S. Pd. I., M. Pd. I.

NIDN 2105068302



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

NOMOR : 027/KPTS/STAI-AUR/II/2022  
TANGGAL : 10 FEBRUARI 2022

No.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLANELGRAF TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 004 TEMBILAHAN KOTA.	SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.	RESKIKA SAPRIANI 1209.18.08485	
2.	PENERAPAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 021 KUALA SERATU	MARTINA NAPRATILORA, S.Pd., M.Pd.	YUSNA HERLITA 1209.18.08497	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 10 FEBRUARI 2022



KETUA

SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN. 2105068302



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN

مسجد أوريا - دارالشيخ - البرهان للإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id



BAA-PT

Tembilahan, 12 Maret 2022

Nomor : 154/STAI-AUR/III/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan  
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 021 Kuala Sebatu  
Kec. Batang Tuaka  
di-  
Kuala Sebatu

Dengan hormat,  
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : YUSNA HERLITA  
NIRM : 1209.18.08497  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)  
Semester : VIII (Delapan)  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk  
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul  
skripsinya :

**"PENERAPAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI 021 KUALA SEBATU"**.

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 021 KUALA SEBATU  
KEC. BATANG TUAKA.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan  
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara  
diucapkan terima kasih.



Ketua,

YUSNA HERLITA, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN 2105068302

**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**  
www.stai-tbh.ac.id



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 021 KUALA SEBATU  
ALAMAT : PRT PANGLIMA HITAM DESA KUALA SEBATU  
KECAMATAN BATANG TUAKA KODE POS 29252



Email .fiamar761@gmail.com

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 020/SDN/II/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala Sekolah SD Negeri 021 Kuala Sebatu Kab. Indragiri hilir Propinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : YUSNA HERLITA  
Nirm : 1209.18.08497  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : PENDIDIKAN MADRASAH  
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)  
Semester : VIII (Delepan)  
Tahun Akademik : 2021/2022

Nama tersebut di atas, benar telah melakukan riset di SD Negeri 021 Kuala Sebatu sejak tanggal 12 Maret 2022 - 12 Juni 2022.

Riset tersebut dilakukan dalam rangka menyusun skripsi dengan judul :

**"PENERAPAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 021 KUALA SEBATU"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan semestinya.

Dikeluarkan : Kuala Sebatu  
Tanggal : 15 Juni 2022

Kepala Sekolah,



\_\_\_\_\_, S.Pd.  
517311998041004

## DOKUMENTASI



*Plang Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu*



*Lapangan Sekolah Dasar Negeri 021 Kuala Sebatu*



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



*Menyerahkan surat riset ke kepala sekolah*



*Kegiatan awal berdoa bersama*

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



*Proses awal pembelajaran*



*Penggunaan metode jarimatika dalam proses pembelajaran oleh guru*

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



*Penggunaan metode jarimatika dalam proses pembelajaran oleh peneliti*



*Penggunaan metode jarimatika dalam proses pembelajaran oleh guru*

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



*Penggunaan metode jarimatika dalam proses pembelajaran oleh peneliti*



*Penggunaan metode jarimatika dalam proses pembelajaran oleh guru*

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan



*Observasi Aktivitas Guru*



*Guru menulis soal untuk dicari jawabannya dengan menggunakan metode jarimatika*

### © Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilaan



*Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru*



*Guru dan siswa mencari jawaban dengan metode jarimatika*

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilaan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



*Observasi Aktivitas Siswa*



*Memberikan tugas kepada siswa*

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan



*Siswa dan siswi mengerjakan tugas*



*Melakukan ice breaking disela mengerjakan latihan*

### © Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurrasydin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurrasydin Tembilihan



*Membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan*



*Siswa-siswa mengantar jawaban kedepan*

### © Hak Cipta Milik STAI Auilaurrasydin Tembilihan

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

#### A. Identitas Diri

Nama : Yusna Herlita  
TTL : Sialang Kerisi, 09,09,1999  
Nama Ayah : Baharuddin  
Nama Ibu : Misyana  
Alamat rumah : Kuala Sebatu  
Handphone : 0851-5629-0226



#### B. Riwayat Pendidikan

Penulis bernama Yusna Herlita lahir di Sialang Kerisi, 09 September 1999. Penulis merupakan anak ke-1 dari 2 bersaudara, putri dari bapak Baharuddin dan Ibu Misyana. Penulis saat ini bertempat tinggal di desa Kuala Sebatu.

Penulis mulai menempuh pendidikan dari Sekolah Dasar 021 Kuala Sebatu pada tahun 2006 sampai 2012, kemudian melanjutkan ke SMP IT Daarul Rahman Tempuling pada tahun 2012 sampai 2015. Dan pada tahun 2015 sampai 2018 penulis melanjutkan pendidikan di MAN 1 Indragiri Hilir mengambil jurusan Agama.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan kejenjang perguruan tinggi di STAI Auliaurasyidin Tembilahan dan mengambil program S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada tahun 2018.

Penulis mengikuti kuliah kerja nyata (KKN) Pada tanggal 27 Juli 2021 sampai 12 September 2021 di Desa Teluk Tuasan Kecamatan Gaung Anak Serka (GAS). Selanjutnya melakukan praktek mengajar mulai 12 Maret 2022 sampai 21 Mei 2022 di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 01 Tembilahan.

Sebagai syarat tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) penulis membuat karya ilmiah berjudul **"Penerapan metode jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 021 Kuala Sebatu"**.