



**PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN
PENGAPLIKASIAN ILMU TAJWID DI MADRASAH ALIYAH
MIFTAHUL HUDA DESA SUNGAI LUAR
KECAMATAN BATANG TUAKA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH:
NOVITA SARI
NIRM. 1209.18.08365

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU
1443 H/2022 M**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id



PENGESAHAN

No. 176/STAI-AUR/Skripsi/XI/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN PENGAPLIKASIAN ILMU TAJWID DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA DESA SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA", yang telah ditulis oleh sdr. NOVITA SARI, NIRM 1209.18.08365 telah dimunaqasahkan pada tanggal 17 Oktober 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan., IPK: 3,62.

TIM MUNAQASAH

Ketua

Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris

Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Penguji II

Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 3 November 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2105068102

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAN-PT

معهد أولياء الراشدين العالي الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 176/STAI-AUR/Skripsi/XI/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN PENGAPLIKASIAN ILMU TAJWID DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA DESA SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA", yang telah ditulis oleh sdr. NOVITA SARI, NIRM 1209.18.08365 telah dimunaqasahkan pada tanggal 17 Oktober 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan., IPK: 3,62.

TIM MUNAQASAH

Ketua

Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris

Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Penguji II

Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 3 November 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

asalhan

H.KAFRAWI, S.Pd.I., M.A.
DOSEN PROGRAM STUDI PAI
STAI AULIAURASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS Skripsi Sdri. NOVITA SARI

Kepada Yth.
Ketua STAI Auliaurasyidin
di-

Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

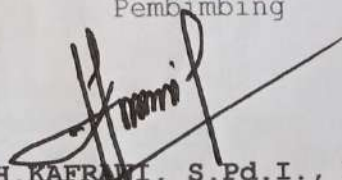
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : NOVITA SARI
Nimko : 1209.18.08365
Program : S1 (Strata Satu)
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN
PENGAPLIKASIAN ILMU TAJWID DI MADRASAH ALIYAH
MIFTAHUL HUDA SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG
TUAKA

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum, Wr, Wb.

Tembilahan, 27 Juni 2022
Pembimbing


H.KAFRAWI, S.Pd.I., M.A.
NIDN.2107107401

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar SIAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

atau masalah



LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOVITA SARI
NIRM : 1209.18.08365
Pekerjaan : MAHASISWA
Agama : ISLAM

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN PENGAPLIKASIAN ILMU TAJWID DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA DESA SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 27 JUNI 2022



NOVITA SARI
NIRM.1209.18.08365

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

atau masalah



PENGESAHAN PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi a.n Sdri **NOVITA SARI**

Kepada Yth.
Ketua STAI Auliaurasyidin
di-

Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

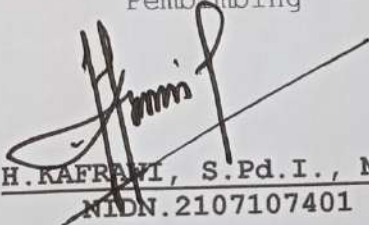
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **NOVITA SARI**
Nimko : **1209.18.08365**
Program : **S1 (Strata Satu)**
Jurusan : **Tarbiyah**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN
PENGAPLIKASIAN ILMU TAJWID DI MADRASAH ALIYAH
MIFTAHUL HUDA SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG
TUAKA**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum, Wr, Wb.

Tembilahan, 27 Juni 2022
Pembimbing


H. KAFRAWI, S.Pd.I., M.A.
NIDN. 2107107401

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

atau masalah



MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ

وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَّالٍ

Artinya:

Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah

sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri

dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya

dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

STAI AULIAURASYIDIN
(Q.S. Ar-Rad: 11)
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

*Segala Puji hanya milik Allah SWT
Sholawat dan Salam kepada Baginda Nabi Muhammad SAW
Dengan penuh rasa syukur dan bahagia
Skripsi ini peneliti persembahkan
untuk ayah dan ibu tercinta
Mak Puang dan adik tersayang
Atas segala cinta, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, perhatian,
motivasi dan do'a yang tiada terhingga
yang dengan ikhlas senantiasa diberikan.
Juga untuk sahabat-sahabat peneliti
Terimakasih dan semoga persahabatan kita menjadi
persaudaraan yang abadi selamanya
Serta terimakasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan
segala bentuk bantuan dan do'a
Dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu
Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunia-Nya.
Aamiin yaa robbal'aalamiin.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan



ABSTRAK

NOVITA SARI (2022)
2009.18.08365

: PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP
KEMAMPUAN PENGAPLIKASIAN ILMU TAJWID
DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA
DESA SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG
TUAKA

Tadarus Al-Qur'an adalah kegiatan orang-orang untuk sama-sama membaca, menyimak, memahami arti dan mempelajari Al-qur'an. Sedangkan ilmu tajwid adalah ilmu yang mempelajari cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Oleh karena itu permasalahan dalam skripsi ini dirumuskan bagaimana pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka ?

Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui bagaimana pengaruh tadarus Al-Qur'an berpengaruh terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid di MA Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.

Jenis penelitian yang dipilih peneliti adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 21 orang siswi di MA Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi dan tes, serta data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan rumus regresi sederhana.

Berdasarkan hasil dari penelitian diperoleh data tadarus Al-Qur'an di MA Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka mencapai angka 53,57% dan dikategorikan cukup baik, karena terletak pada interval 41% - 60%. Sedangkan Kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, mencapai angka 88,25% dan dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 81%-100%.

Hasil analisa data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, yang ditunjukkan dengan $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ ($14,59 \geq 4,38$) maka tolak H_0 , artinya signifikan.

Kata kunci : Tadarus Al-Qur'an, Kemampuan Pengaplikasian Ilmu Tajwid



KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah yang Maha Esa, karena atas limpahan karunia, hidayah dan petunjuk-Nya juaah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta sholawat dan salam peneliti sampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk melengkap tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak meminta perhatian, bantuan dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti ucapkan terimakasih kepada kedua orangtua peneliti yang telah membesarkan dan memberikan kebahagiaan kepada ananda. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada:

Bapak H. Kursani, S.Pd.I. sebagai ketua yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. sebagai ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Bapak M.Ridhwan, S.Pd., M.Ed selaku Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga; Bapak H.Dedy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I selaku Wakil Ketua Bidang

Hak Cipta Dikuasai oleh Ushang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Administrasi Umum dan Perencanaan; Bapak Ir.H.Sahrudin, M.M selaku Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam; Bapak Abdul Syahid, S.Pd., M.A selaku Wakil Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Bapak H. Kafrawi, S.Pd.I., M.A. sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah memberikan saran dan dukungan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

6. Bapak Muhammad Yani, S.Ag., M.Pd.I. selaku dosen Penasehat Akademik.

7. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan kuliah dan ilmunya kepada peneliti.

8. Kepala dan Staf Perpustakaan Harun Al-Rasyid STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan fasilitas buku-buku kepada penulis.

9. Seluruh Tenaga Kependidikan di lingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10. Bapak Drs. Zainuddin selaku kepala Madrasah Aliyah Miftahul Huda Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka beserta majelis guru yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran peneliti untuk melakukan penelitian.

11. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan tercinta Fitria Neli Agustin, Siti Nurjanah, Nurjannah, dan Mia Afida yang turut serta memberikan dorongan semangat, perhatian, dan bantuan baik secara moral dan materil.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12. Semua pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, semoga Allah SAW membalas kebaikan semuanya. Aamiin Yaa Robbal'aalamiin.

Peneliti memohon maaf atas segala kekurangan, karena skripsi merupakan karangan ilmiah yang bersifat rasional. Peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Robbal Aalamiin.

Tembilahan, 29 Oktober 2022



NOVITA SARI

NIRM.1209.18.08365

FINAL





DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
NOTA DINAS PEMBIMBING	
SURAT PERNYATAAN	
MOTO PENULIS	I
PERSEMBAHAN	II
ABSTRAK	III
KATA PENGANTAR	IV
DAFTAR ISI	VII
DAFTAR TABEL	IX
DAFTAR LAMPIRAN	XI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Tadarus Al-Qur'an	11
B. Tahap-Tahap dalam Pelaksanaan Tadarus Al-Qur'an	12
C. Ilmu Tajwid	13
D. Konsep Operasional	18
E. Hipotesa	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisa Data	29
BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN	32
A. Deskripsi lokasi penelitian	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Ditaring mengumpul sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	44
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian.....	80
D. Analisa Data Hasil Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I	Instrumen Penelitian
Lampiran II	Data Hasil Penelitian
- Lampiran III	Surat Izin Penelitian
- Lampiran IV	Surat Selesai Penelitian
- Lampiran V	SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing
- Lampiran VI	Jadwal Kegiatan Rutin Pagi MA Miftahul Huda
- Lampiran VII	dokumentasi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR TABEL

Tabel	II.1	Contoh Bacaan Idgham Bighunnah.....	15
Tabel	II.2	Contoh Bacaan Idgham Bilaghunnah.....	16
Tabel	II.3	Contoh Bacaan Iqlab.....	16
Tabel	II.4	Contoh Bacaan Izhar.....	17
Tabel	II.5	Contoh Bacaan Ikhfa.....	18
Tabel	III.1	Daftar Nama Sampel Penelitian.....	25
Tabel	III.2	Daftar Kelompok siswi.....	27
Tabel	IV.1	Profil MA Miftahul Huda.....	36
Tabel	IV.2	Keadaan Guru MA Miftahul Huda.....	40
Tabel	IV.3	Keadaan Siswa MA Miftahul Huda.....	41
Tabel	IV.4	Keadaan Sarana Prasarana MA Miftahul Huda.....	43
Tabel	IV.5	Hasil Observasi I Tadarus Al-Qur'an (Variabel X)	46
Tabel	IV.6	Hasil Observasi II Tadarus Al-Qur'an (Variabel X)	49
Tabel	IV.7	Hasil Observasi III Tadarus Al-Qur'an (Variabel X)	52
Tabel	IV.8	Hasil Observasi IV Tadarus Al-Qur'an (Variabel X)	55
Tabel	IV.9	Hasil Observasi V Tadarus Al-Qur'an (Variabel X)	57
Tabel	IV.10	Hasil Observasi VI Tadarus Al-Qur'an (Variabel X)	59
Tabel	IV.11	Hasil Observasi VII Tadarus Al-Qur'an (Variabel X)	61
Tabel	IV.12	Hasil Observasi VIII Tadarus Al-Qur'an (Variabel X)	63
Tabel	IV.13	Hasil Observasi IX Tadarus Al-Qur'an (Variabel X)	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



Tabel	IV.14 Hasil Observasi X Tadarus Al-Qur'an (Variabel X)	67
Tabel	IV.15 Hasil Observasi XI Tadarus Al-Qur'an (Variabel X)	69
Tabel	IV.16 Hasil Observasi XII Tadarus Al-Qur'an (Variabel X)	71
Tabel	IV.17 Hasil Tes I Pengaplikasian Ilmu Tajwid (Variabel Y)	73
Tabel	IV.18 Hasil Tes II Pengaplikasian Ilmu Tajwid (Variabel Y)	74
Tabel	IV.19 Hasil Tes III Pengaplikasian Ilmu Tajwid (Variabel Y)	75
Tabel	IV.20 Hasil Tes IV Pengaplikasian Ilmu Tajwid (Variabel Y)	76
Tabel	IV.21 Hasil Tes V Pengaplikasian Ilmu Tajwid (Variabel Y)	77
Tabel	IV.22 Hasil Tes VI Pengaplikasian Ilmu Tajwid (Variabel Y)	78
Tabel	IV.23 Hasil Tes VII Pengaplikasian Ilmu Tajwid (Variabel Y)	79
Tabel	IV.24 Rekapitulasi Hasil Tadarus Al-Qur'an (Variabel X)	80
Tabel	IV.25 Rekapitulasi Hasil Pengaplikasian Ilmu Tajwid (Variabel Y)	82
Tabel	IV.26 Tabel Penolong untuk Menghitung Statistik.....	85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|--------------|---------------------------------------------|
| Lampiran I | Instrumen Penelitian |
| Lampiran II | Data Hasil Penelitian |
| Lampiran III | Surat Izin Penelitian |
| Lampiran IV | Surat Selesai Penelitian |
| Lampiran V | SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing |
| Lampiran VI | Jadwal Kegiatan Rutin Pagi MA Miftahul Huda |
| Lampiran VII | Dokumentasi |
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**
- © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



FINAL

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB I

PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Pendidikan terhadap anak dipandang sebagai salah satu aspek yang memiliki peranan pokok sebagai pembentukan manusia menjadi insan yang memiliki kepribadian yang utama. Berdasarkan asumsi tersebut maka diperlukan pendidikan anak yang dapat membantu menyelesaikan problem yang dihadapi masyarakat dewasa ini. Semakin gencarnya pengaruh modernisme yang menuntut lembaga pendidikan formal untuk memberikan ilmu pengetahuan umum dan keterampilan sebanyak-banyaknya kepada peserta didik yang menyebabkan terdesaknya (khusus umat Islam) untuk memperoleh bekal keagamaan yang cukup memadai.

Maka dari itu, hendaknya pendidikan menyentuh seluruh aspek yang bersinggungan langsung dengan kebutuhan perkembangan individu anak, baik itu dari ilmu agama maupun ilmu umum agar mereka dapat hidup dan berkembang sesuai dengan ajaran agama Islam yang menyeluruh.

Diantara ajaran agama Islam ialah menyakini bahwa Al-qur'an itu sebagai kitab suci yang merupakan sumber utama dan pertama ajaran Islam, menjadi petunjuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

kehidupan umat manusia, diturunkan oleh Allah SWT. kepada nabi Muhammad SAW. sebagai salah satu Rahmat yang tiada taranya bagi alam semesta. Di dalamnya terkumpul wahyu ilahi yang menjadi petunjuk, pedoman, dan pelajaran bagi siapa saja yang membacanya, mempelajarinya, mempercayai serta mengamalkannya.

Setiap Muslim dan Muslimah berkewajiban untuk mengenal, memahami dan menghayati Al-Qur'an dengan jalan mempelajarinya dengan sungguh-sungguh. Paham terhadap Al-Qur'an adalah kunci yang dengannya dapat terbuka lebar-lebar pintu rahmat Allah, sebab memahami Al-Qur'an berarti memahami kerahmanan-Nya kepada manusia.¹

Bagi umat Islam yakni bahwa membaca Al-qur'an saja sudah termasuk amal ibadah yang sangat mulia dan mendapat pahala, sebab yang dibacanya itu adalah kitab suci. Di samping itu, Al-Qur'an juga memiliki hikmah-hikmah tersendiri ketika seseorang membaca atau bahkan mendengarkan ayat Al-Qur'an yang dibacakan. Hal ini menunjukkan bahwa Al-Qur'an mempunyai keagungan dan kemuliaan tersendiri. Dengan demikian, aktivitas tersebut hendaklah dijadikan sebuah rutinitas yang diutamakan.

Ajaran Islam memberikan penghargaan yang luar biasa terhadap aktivitas tadarus dan khataman Al-Qur'an. Peserta tadarus dan khataman Al-Qur'an merupakan tamu

¹ Miftah Faridl dan Agus Syihabudin, *Al-Qur'an Sumber Hukum Islam yang Pertama*, (Bandung: Pustaka, 1989), hlm. 103-104.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Allah. Forum, majlis, atau halaqahnya akan selalu dikerumuni para malaikat dalam rangka menurunkan rahmat dan kesentosaan. Maka dari itu hendaknya dijadikan suatu aktivitas rutin umat islam sebagai bentuk aktualisasi dari keimanan dan ketaqwaan kepada Allah swt.

Sebagai lembaga penyelenggara pendidikan yang warganya mayoritas pemeluk agama Islam, Madrasah Aliyah Miftahul Huda desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka selalu mengadakan kegiatan tadarus rutin pada pagi hari sebelum memulai kegiatan belajar mengajar (KBM) setiap hari senin dan Selasa. Bahkan kegiatan tersebut masuk dalam kategori kegiatan pembiasaan oleh sekolah tersebut. Dalam artian, kegiatan tersebut akan terlaksana secara berkelanjutan, sehingga kegiatan membaca Al-Qur'an tersebut diharapkan bisa menjadi kebiasaan yang berkelanjutan bagi siswa yang mengikutinya.

Melalui pengamatan pendahuluan yang dilaksanakan peneliti di Madrasah Aliyah Miftahul Huda desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, terkait kegiatan tadarus Al-Qur'an dan kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswa, ditemukan fakta-fakta sebagai berikut:

Kesadaran dan keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an masih kurang, karena adanya beberapa siswi mengobrol di belakang padahal kegiatan tadarus Al-Qur'an sedang berlangsung. Selain itu juga pencapaian kemampuan membaca Al-Qur'an siswi masih banyak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



yang rendah dalam penempatan tajwid, entah siswi tidak mengaplikasikan ilmu tajwidnya atau belum mengerti bagaimana mengaplikasikannya ketika tadarus Al-Qur'an. Selanjutnya fakta yang peneliti lihat, belum diketahui seberapa besar pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswi. Maka dengan penelitian ini peneliti dapat mengetahui seberapa berpengaruhnya tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswi di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai luar Kecamatan Batang Tuaka.

Melihat hal tersebut, akan memberikan kesan bahwa siswa-siswi tidak serius atau tidak berkemauan sendiri dalam mengikuti kegiatan tadarus ini. Namun, peneliti yakin ada sebagian siswa-siswi yang sejatinya memang serius dan berkemauan dalam mengikuti kegiatan tadarus ini.

Selain itu, kegiatan tadarus Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Miftahul Huda desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka tidak terlalu dimaksimalkan oleh guru yang bersangkutan, karena kegiatan tersebut hanya dipimpin oleh seorang guru saja. Dan tadarus Al-Qur'an tersebut dipimpin langsung oleh guru tanpa guru mendengarkan bacaan Al-Qur'an siswa, sehingga jika siswa terdapat kesalahan dalam melafalkan, guru tidak mengoreksinya.

Sehingga guru tidak mengetahui sampai dimana kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid setiap siswanya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Namun pasti ada siswa yang benar-benar memanfaatkan kegiatan tadarus Al-Qur'an tersebut dengan sebaik-baiknya, sekaligus untuk melancarkan membaca Al-Qur'an nya dan mengaplikasikan ilmu tajwid yang pernah siswa pelajari sebelumnya.

Dengan berdasarkan fakta-fakta di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul: "Pengaruh Tadarus Al-Qur'an terhadap Kemampuan Pengaplikasian Ilmu Tajwid di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai luar Kecamatan Batang Tuaka".

B. Alasan Pemilihan Judul

Adapun alasan peneliti memilih judul tersebut untuk diteliti dikarenakan alasan, yaitu:

1. Judul penelitian ini sesuai dengan studi yang peneliti tempuh yaitu Program Studi Pendidikan Agama Islam.
2. Ingin mengetahui pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswa.
3. Adanya teori-teori yang mendukung penelitian ini.
4. Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai luar Kecamatan Batang Tuaka memberikan izin untuk diteliti.

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



C. Penegasan Istilah

untuk memudahkan dan menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu penjelasan atau istilah-istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.² Sedangkan pengaruh yang dimaksud penulis adalah suatu kekuatan yang ada pada tadarus Al-qur'an dan kekuatan tersebut dapat meningkatkan kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.

2. Tadarus Al-Qur'an

Tadarus Al-qur'an adalah membaca Al-qur'an.³ Adapun tadarus Al-qur'an yang dimaksud disini adalah kegiatan orang-orang untuk sama-sama membaca, menyimak, memahami arti dan mempelajari bacaan Al-qur'an di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.

² DepDikNas, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), hlm. 1150.

³ Muhammad Noer Cholifudin Zuhri, "Studi tentang Efektifitas Tadarus Al-qur'an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN Yogyakarta", *Jurnal Cendekia*, Vol.1 (Juni 2013), hlm. 114.



3. Kemampuan

Kemampuan adalah sesuatu yang dimiliki oleh individu untuk melakukan tugas atau pekerjaan yang dibebankan kepadanya.⁴

Sedangkan kemampuan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswa ketika tadarus Al-Qur'an.

4. Pengaplikasian Ilmu Tajwid

Ilmu tajwid adalah ilmu yang mempelajari cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sehingga sempurna maknanya.⁵ Sedangkan pengaplikasian adalah menerapkan atau menggunakan kemampuan dalam praktik.

Jadi, pengaplikasian ilmu tajwid yang penulis maksud adalah setiap siswa yang mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an menerapkan ilmu tajwid ketika membaca Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.

a. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang peneliti utarakan di atas, maka identifikasi masalah yang dapat peneliti paparkan adalah sebagai berikut:

⁴ E. Mulyasa, *Kurikulum Yang Disempurnakan: Pengembangan Kompetensi Dasar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 171.

⁵ Mahfan, *Pelajaran Tajwid Praktis*, (Jakarta: Sandro Jaya), hlm. 5.

- a. Kesadaran dan keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an masih kurang
- b. Pencapaian kemampuan membaca Al-Qur'an masih banyak yang rendah dalam penempatan tajwid
- c. Pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswa belum diketahui

2. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini peneliti akan membatasi permasalahan yang dianggap pokok, agar penelitian ini terarah dan tidak mengembang. Permasalahan yang dibahas adalah: pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswi di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.

3. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswi di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka ?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui bagaimana pengaruh tadarus Al-Qur'an berpengaruh terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid di MA Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini dapat dikemukakan sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini akan memberikan informasi yang baik bagi sekolah itu sendiri dalam rangka meningkatkan mutu sekolah dan sebagai pedoman tentang pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid di MA Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.

b. Bagi Guru

Dapat dijadikan pedoman oleh guru maupun pengelola instansi pendidikan dalam mengajarkan ilmu tajwid kepada masyarakat terutama anak-anak atau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

siswa/i dengan kegiatan-kegiatan intelektual yang Islami.

c. Bagi Siswa

Dapat meningkatkan kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswa/i ketika tadarus Al-Qur'an.

d. Bagi Penulis

Sebagai tambahan wawasan serta memperluas keilmuan peneliti dalam rangka ikut serta memberikan sumbangan pikiran dan juga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di fakultas Tarbiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilaan, dan penelitian ini dapat penulis jadikan sebagai rujukan untuk penelitian selanjutnya.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

1. Tadarus Al-Qur'an

Tadarus berasal dari kata "darasa" yang artinya mempelajari, meneliti, menelaah, dan mengambil pelajaran. Tadarus Al-Qur'an berarti mempelajari Al-Qur'an. Tadarus dapat dilakukan sendirian atau bersama-sama, baik di rumah, musala atau masjid.⁶

Tadarus Al-qur'an adalah membaca Al-qur'an.⁷ Yang berasal dari asal kata *darasa yadrusu*, yang artinya mempelajari, meneliti, menelaah, mengkaji, dan mengambil pelajaran. Lalu ketambahan huruf *ta'* di depannya sehingga menjadi *tadarasa yatadarasu*, maka maknanya bertambah menjadi saling belajar, atau mempelajari secara lebih mendalam.⁸ Dengan kata lain, kata "tadarasa" artinya saling membaca dengan berulang-ulang, disertai saling membantu memahami makna ayat, hingga akhirnya saling memudahkan hafalan objek yang dibaca.⁹

⁶ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, (Jakarta: Intan Pariwara, 2017), hlm. 77.

⁷ Muhammad Noer Cholifudin Zuhri, loc.cit. hlm. 114.

⁸ Ahmad Sarwat, "Tadarus Al-Qur'an", <http://www.erasuslim.com/ustadz/qrn/7904093027-tadarus-al-Quran>, diakses tanggal 30 Januari 2008.

⁹ Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, "Tadarus Alquran: Urgensi, Tahapan, dan Penerapannya", *Jurnal Almufida*, Vol. I No. 1 (Juli-Desember 2016), hlm. 23.

Pengertian tadarus di atas erat kaitannya dengan kegiatan membaca. Menurut Ahmad Syarifuddin, bahwa yang dimaksud tadarus adalah kegiatan qiraah sebagian orang atas sebagian yang lain sambil membetulkan lafal-lafalnya dan mengungkap makna-maknanya.¹⁰

Dari beberapa pengertian tersebut maka peneliti simpulkan bahwa tadarus Al-qur'an adalah kegiatan orang-orang untuk sama-sama membaca, menyimak, memahami arti dan mempelajari Al-qur'an.

B. Tahapan-Tahapan dalam Pelaksanaan Tadarus Al-Qur'an

Menurut Zamakhsyari bin Hasballah Thaib bahwa tahap-tahap dalam pelaksanaan tadarus Al-Qur'an adalah sebagai berikut:

1. Tahapan Pertama Tadarus Al-Qur'an

Bertadarus dengan cara saling membaca dan menyimak bersama ayat-ayat suci Al-Qur'an.

2. Tahapan Kedua Tadarus Al-Qur'an

Saling mencoba memahami ayat yang dibaca dan didengar, dengan minimal merujuk pada terjemahan tafsirnya.

3. Tahapan Ketiga Tadarus Al-Qur'an

Saling bertukar pandangan dan pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca dan didengar.

¹⁰ Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca, Menulis Dan Mencintai Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2004), hlm. 49.



4. Tahapan Keempat Tadarus Al-Qur'an

Saling mengingatkan untuk mengamalkan dan mempraktekkan pesan dan pelajaran yang diambil dari Al-qur'an.¹¹

Ilmu Tajwid

Secara bahasa, tajwid berasal dari kata *jawwada-ujawwidu-tajwid* yang berarti memperbaiki atau membuat baik. Sedangkan secara istilah, tajwid dapat diartikan sebagai suatu ilmu yang mempelajari bagaimana cara melafalkan atau mengucapkan huruf-huruf yang terdapat dalam Al-Qur'an.¹²

Mempelajari ilmu tajwid hukumnya Fardhu Kifayah, akan tetapi mempergunakan ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an adalah Fardlu'Ain. Al-Qur'an merupakan pedoman hidup umat Islam, mempelajarinya merupakan kewajiban yang tidak ditawar-tawar lagi. Demikian juga dengan membacanya, membaca Al-Qur'an tidak sama dengan membaca teks Arab pada umumnya, namun ada kaidah dan aturan tersendiri. Kaidah dan aturan membaca Al-Qur'an dipelajari dalam ilmu tajwid.¹³

Ulama' dari masa Nabi sampai sekarang sepakat atas wajibnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid. Karena tradisi

¹¹ Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, *op.cit.* hlm. 26.

¹² Ridoul Wahidi, *Cara Praktis Belajar Tajwid*, (Yogyakarta: Interpena, 2012), hlm. 1.

¹³ Mahfan, *op.cit.* hlm. 5.



ini telah ada dari zaman Nabi Saw hingga kini, tidak seorang pun dari mereka bersilang pendapat mengenainya.

Dari penjelasan tersebut di atas, pantaslah Ibnu Jazariy merangkai dan menulis bait dalam *Muqaddimah Jazariyyah*-nya,

وَالْأَخَذُ بِالتَّجْوِيدِ حَتْمٌ لَّازِمٌ . مَنْ لَمْ يُجَوِّدِ الْقُرْآنَ أَثِمٌ .

Artinya: "membaca Al-Qur'an dengan tajwid itu fardu. Tidak mentajwid Al-Qur'an (membaca dengan tajwid) itu berdosa".

Sementara itu, mempelajari ilmu tajwid itu sendiri bertujuan untuk memberikan tuntunan bagaimana cara pengucapan ayat yang baik dan tepat, sehingga lafal dan maknanya terpelihara. Pengetahuan tentang makharijul huruf memberikan tuntunan bagaimana cara mengeluarkan huruf dari mulut dengan benar. Pengetahuan tentang sifat-sifat huruf berguna dalam pengucapan huruf.¹⁴

Bisa atau mampu membaca Al-Qur'an tidak sekedar membaca dengan lagu-lagu murotal yang sering dimainkan di masjid-masjid ketika hendak memasuki waktu shalat. Bukan sebuah tuntutan seseorang yang membaca Al-Qur'an harus dengan lagu-lagu yang sedemikian rupa. Yang terpenting adalah sesuai kaidah tajwid, dan adabnya.

¹⁴ Ridoul Wahidi, *op.cit.* hlm. 4.



Dari penjelasan di atas dapat peneliti simpulkan bahwa ilmu tajwid adalah ilmu untuk mengetahui dan mempelajari bagaimana cara melafalkan atau mengucapkan huruf-huruf dalam Al-Qur'an dengan tepat, sesuai dengan hukum ilmu tajwid sehingga sempurna maknanya.

1. Hukum Nun Sukun atau Tanwin

Hukum bacaan nun sukun atau tanwin adalah hukum-hukum bacaan yang timbul akibat pertemuan nun sukun atau tanwin dengan huruf-huruf hijaiyah. Hukum-hukum bacaan ini berlaku 5 (lima) jenis hukum bacaan, yaitu:

a. Bacaan Idgham Bighunnah

Idgham Bighunnah adalah apabila ada nun sukun atau tanwin bertemu dengan salah satu huruf **ن**, **ي** dan **م**. idgham berarti "memasukkan" dan bighunnah mempunyai "dengan mendengung", sehingga membaca bacaan ini harus dilakukan dengan mendengung.

Tabel III.1
Contoh Bacaan Idgham Bighunnah

Contoh Ayat	Huruf Idgham Bighunnah
الَّذِينَ يَجْمَعُونَ	نُ – ن
مَنْ يَخْشَاهَا	نُ – ي
وَأَكْوَابٍ مَوْضُوعَةٌ	نُ – م
مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ	نُ – و



b. Bacaan Idgham Bilaghunnah

Idgham Bilaghunnah secara bahasa mempunyai arti memasukkan tanpa mendengung (seakan-akan bertasydid). Bacaan ini berlaku apabila ada nun sukun atau tanwin bertemu dengan salah satu dari dua huruf, yaitu ل dan ر .

Tabel II.2
Contoh Bacaan Idgham Bilaghunnah

Contoh Ayat	Huruf Idham Bilaghunnah
فَعَالٌ لِّمَآئِدٍ	ل – ُ
أَنَّ رَأَهُ اسْتَعْنَى	ر – ُ

c. Bacaan Iqlab

Iqlab adalah jika nun sukun atau tanwin bertemu dengan huruf ب . cara membacanya adalah dengan membalikkan (mengganti) bunyi nun sukun atau tanwin tersebut kepada bunyi huruf mim sukun.

Tabel II.3
Contoh Bacaan Iqlab

Contoh Ayat	Huruf Iqlab
مِنْ بَعْدِ	ن – ب

d. Bacaan Izhar

Izhar adalah apabila ada nun sukun atau tanwin bertemu dengan salah satu huruf ه , غ , ع , خ , ح , ء .



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Adapun cara membacanya adalah dengan jelas dan terang.

Tabel II.4
Contoh Bacaan Izhar

Contoh Ayat	Huruf Izhar
فَلَا تَنْهَرُ	نْ - ه
كُفُورًا أَحَدًا	وْ - ء
نَارًا حَامِيَةً	وْ - ح
مِنْ عَلَقٍ	نْ - ع
مِنْ خَوْفٍ	نْ - خ
فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ	وْ - غ

e. Bacaan Ikhfa

Ikhfa adalah bacaan yang muncul apabila terdapat nun sukun atau tanwin bertemu dengan salah satu dari 15 huruf ikhfa yaitu ت, ث, ج, د, ذ, ز, س, ش, ص, ض, ط, ظ, ف, ق, ك. Cara membacanya adalah sesuai dengan nama ikhfa itu sendiri yaitu dengan samar-samar. Yang dimaksud dengan samar-samar disini adalah samarya dua bunyi yaitu antara bunyi ikhfa itu sendiri dengan bunyi ghunnah (dengung) dalam bacaan tersebut.¹⁵

¹⁵ Ibid, hlm. 20-24.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel II.5
Contoh Bacaan Ikhfa

Contoh Ayat	Huruf Ikhfa
مَنْ تَرْكِي	نُ - ت
كِرَامًا كَاتِبِينَ	ك - َّ
عِنْدَ	نُ - د
يَتِيمًا إِذْ مَمْرُوتًا	ذ - َّ
قَوْمًا طَائِعِينَ	نُ - ط
مِنْ جُوعٍ	نُ - ج
مِنْ قُوَّةٍ	نُ - ق
وَأَنْزَلْنَا	نُ - ز
مِنْ سُلْطَانٍ	نُ - س
كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ	ش - َّ
عَنْ صَلَاتِهِمْ	نُ - ص
مِنْ ضَرِيحٍ	نُ - ض
وَأَنْزَلْنَا	نُ - ز
يَنْظُرُونَ	نُ - ظ
لَقَوْلِ فَصْلٍ	نُ - ف

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variable-variabel yang akan diteliti.¹⁶

¹⁶ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Edia Group, 2010), hlm. 57.

Ada dua variabel yaitu variabel bebas (independent variabel) adalah variabel yang nilai-nilainya tidak bergantung pada variabel lainnya, biasanya disimbolkan dengan X, dan variabel terikat (dependent variabel) adalah variabel yang nilai-nilainya bergantung pada variabel lainnya, biasanya disimbolkan dengan Y. Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel X dalam penelitian ini adalah tadarus Al-Qur'an, yang diambil dari teori Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, tentang tahapan tadarus Al-Qur'an, yang ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut:

a. Tahapan pertama tadarus Al-Qur'an

- 1) Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an
- 2) Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an

b. Tahapan Kedua tadarus Al-Qur'an

- 1) Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca
- 2) Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang didengar

c. Tahapan Ketiga tadarus Al-Qur'an

- 1) Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca
- 2) Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang didengar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



d. Tahapan Keempat tadarus Al-Qur'an

- 1) Siswa bertadarus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pesan yang diambil dari Al-qur'an
- 2) Siswa bertadarus dengan saling mengingatkan untuk mempraktekkan pesan yang diambil dari Al-qur'an

2. Sedangkan variabel Y dalam penelitian ini adalah kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid, yang diambil dari teori Ridoul Wahidi yang ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut:

- a. siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bighunnah yang benar
- b. siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bilaghunnah yang benar
- c. siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid iqlab yang benar
- d. Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid izhar yang benar
- e. Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid ikhfa yang benar

2. Hipotesa

Hipotesa merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan belum



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data.¹⁷ maka disusun hipotesa nol (H_0) dan hipotesa kerja (H_a).

1. H_a : "Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Sungai Luar kecamatan Batang Tuaka".
2. H_0 : "Tidak Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Sungai Luar kecamatan Batang Tuaka".

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

¹⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 64.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



BAB III

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, teknik pengambilan sampel dilakukan dengan mengambil sampel total, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian berupa observasi, tes dan dokumentasi. Serta analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan menggunakan rumus analisis regresi sederhana.

Metode ini disebut kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.¹⁸



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Musholla Madrasah Aliyah Miftahul Huda desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan dalam jangka waktu 3 (tiga) bulan, yaitu sejak tanggal 6 Maret sampai dengan 7 Juni 2022.

¹⁸ Ibid, hlm. 7.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Menurut M. Musfiqon, "subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".¹⁹

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa/i yang mengikuti tadarus Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah "pokok soal yang hendak diteliti".²⁰ Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid di MA Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka

Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan

¹⁹ M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012), hlm. 97.

²⁰ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 41.

karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²¹

Maka, populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i di Madrasah Aliyah Miftahul Huda desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka yang berjumlah 125 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi,²² Dalam penelitian ini sampel untuk siswa diambil sebanyak 20%.

Jenis sampel yang peneliti gunakan adalah "Random Sampling", yaitu teknik sampel dengan cara acak. Untuk menentukan ukuran sampel dari populasi dengan menggunakan rumus Taro Yamane, sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1}$$

**STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN**

Keterangan:

n : jumlah sampel

N : jumlah populasi

d² : presisi yang ditetapkan 20%.²³

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1}$$

²¹ Fahrina Yustiasari Liriwati, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Sugabaya: Kanaka Media, 2021), hlm. 96.

²² Ibid, hlm. 100.

²³ Riduwan, *Belajar Mudah untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 65.





$$n = \frac{125}{125.(20\%)^2+1}$$

$$n = \frac{125}{125.0,04+1}$$

$$n = \frac{125}{5+1}$$

$$n = \frac{125}{6}$$

$n = 20,83$, dan dibulatkan menjadi 21 orang siswa.

Teknik sampel yang peneliti gunakan adalah teknik cluster yaitu membagi jumlah sampel kepada jumlah kelas secara merata. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 21 orang siswa dan jumlah rombel ada 6 kelas, maka peneliti mengambil sampel untuk 6 kelas masing-masing rombel ada 3 dan 4 orang siswa.

Daftar nama siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah:

Tabel III.1

Daftar Nama Sampel Penelitian

NO	Nama Siswa	Kelas
1	Mira Andani	X.1
2	Helda Nadea	
3	Erna Wati	
4	Tasya Nabila	X.2
5	Nurjanah	
6	Putri	
7	Serly	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

8	Rahma Agustina	XI.1
9	Alya Nanda	
10	Elvina	
11	Uci Mariana	
12	Elsa	XI.2
13	Melvianda	
14	Nadia	
15	Tia Saputri	
16	Helsa Wulandari	XII.1
17	Saripah	
18	Maya Aprilia	
19	Zahratun Nisa	XII.2
20	Widya	
21	Nurbaiti	

Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah sebagai suatu yang sempit, yakni memperhatikan sesuatu dengan menggunakan mata.²⁴ Adapun yang diobservasi adalah siswi yang mengikuti tadarus Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Miftahul Huda desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.

Observasi dilakukan sebanyak tiga kali setiap siswi. Karena peneliti mengobservasi siswi hanya

²⁴ Ibid, hlm. 92.

terbatas pada setiap kegiatan tadarus Al-qur'an, maka peneliti mengelompokkan sampel yang 21 orang siswi menjadi empat kelompok yaitu:

Tabel III.2

Daftar Kelompok Siswi

NO	Nama Siswa	Kelompok
1	Nurbaiti	1
2	Widya	
3	Zahratun Nisa	
4	Maya Aprilia	
5	Saripah	
6	Helsa Wulandari	
7	Tia Saputri	2
8	Nadia	
9	Melvianda	
10	Elsa	
11	Uci Mariana	
12	Elvina	3
13	Alya Nanda	
14	Rahma Agustina	
15	Serly	
16	Putri	
17	Nurjanah	4
18	Tasya Nabila	
19	Erna Wati	
20	Helda Nadea	
21	Mira Andani	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



2. Tes

Tes sebagai instrument pengumpulan data adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan, atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.²⁵

Tes dalam penelitian ini digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang telah digunakan. Tes dalam penelitian ini akan dilaksanakan oleh peneliti sendiri dan dianalisis oleh peneliti sendiri untuk melihat hasil tes tersebut.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, dan sebagainya.²⁶

Dokumentasi yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi ini yaitu: profil madrasah, visi dan misi Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.

Keadaan guru dan siswa/i, keadaan sarana dan prasarana, serta hal-hal yang berkenaan dengan dokumentasi yang ada di Madrasah Aliyah Miftahul Huda

²⁵ Alma, Bukhari. *Pengantar Statistika Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 42.

²⁶ Ibid, hlm. 93.



Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka juga penulis jadikan lampiran dalam skripsi.

Teknik Analisa Data

Data yang sudah terkumpul, peneliti kualifikasikan atau tuangkan ke dalam bentuk angka-angka. Sehingga data tersebut bersifat kuantitatif. Maka data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan rumusan regresi sederhana, yaitu:²⁷

Persamaan regresi linear sederhana dirumuskan:

$$\hat{Y} = \alpha + bX$$

Dimana:

\hat{Y} = (baca Y topi) subjek variabel terikat yang diproyeksikan.

X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.

α = Nilai konstanta harga Y jika X = 0

b = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi)

yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y

Rumus persamaan regresi linear sederhana ini diterapkan untuk memprediksi variabel terikat (Y) apabila variabel bebas (X) diketahui. Regresi linear sederhana dapat dianalisis karena didasari oleh hubungan fungsional

²⁷ Riduwan, *Belajar Mudah Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 147-149.



atau hubungan sebab akibat (kausal) variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y).

Langkah-langkah menjawab regresi linear sederhana:

Langkah 1 membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat.

Langkah 2 membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik.

Langkah 3 membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.

Langkah 4 masukkan angka-angka dari tabel penolong dengan rumus:

$$b = \frac{n\sum X.Y - \sum X.\sum Y}{n.\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{\sum Y - b.\sum X}{n}$$

Langkah 5 mencari jumlah kuadrat regresi $JK_{Reg[a]}$ dengan rumus:

$$JK_{Reg[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

Langkah 6 mencari jumlah kuadrat regresi $JK_{Reg(b|a)}$ dengan rumus:

$$JK_{Reg(b|a)} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

Langkah 7 mencari jumlah kuadrat residu JK_{Res} dengan rumus:

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg(b|a)} - JK_{Reg[a]}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Langkah 8 mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

$RJK_{Reg[a]}$ dengan rumus:

$$RJK_{Reg[a]} = JK_{Reg[a]}$$

Langkah 9 mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

$RJK_{Reg[b|a]}$ dengan rumus:

$$RJK_{Reg[b|a]} = JK_{Reg(b|a)}$$

Langkah 10 mencari rata-rata jumlah kuadrat residu

RJK_{Res} dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n - 2}$$

Langkah 11 menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Res[b|a]}}{RJK_{Res}}$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan,

dan

$F_{hitung} < F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

A Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka

Menyadari akan pentingnya Pendidikan dan pembinaan generasi muda bagi kejayaan suatu umat, dan menyadari bahwa pengkaderan generasi muda adalah menjadi azas bagi kebesaran suatu bangsa, maka muncullah beberapa tokoh membuat sebuah rencana untuk mendirikan sebuah Madrasah Aliyah di desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, sesuai dengan Anggaran Dasar Yayasan Islam Arraudah Indragiri yang didirikan pada 09 Agustus 2006. Bahwa perlu adanya sebuah Madrasah tempat mencetak generasi muda yang akan menjadi pelopor bagi pembentukan dan pemeliharaan masyarakat Islam, dan Madrasah tersebut hendaklah sesuai dengan kemajuan zaman, serta benar-benar menjadi sumber ilmu pengetahuan Islam dan segala seluk beluknya. Disamping itu mengingat bahwa di desa Sungai Luar terutama di pasarnya belum ada memiliki sekolah yang sederajat dengan SLTA, serta banyaknya keinginan masyarakat untuk menyekolahkan anaknya pada jenjang tingkat Aliyah. Ini terbukti munculnya berbagai sokongan dan dukungan dari

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

berbagai lapisan masyarakat maupun pemerintah setempat. Hal ini beralaskan bahwa kalau dilihat dari segi kehidupan perekonomian masyarakat, dimana ekonomi masyarakat masih tergolong kepada masyarakat ekonomi menengah kebawah, sehingga banyak anak-anaknya yang telah tamat sekolah menengah pertama yang tidak dapat melanjutkan ke sekolah menengah atas yang berada di ibukota kabupaten yang disebabkan oleh biaya dan tempat tinggal.

Maka oleh sebab itu pihak Yayasan Islam Arraudah Indragiri perlu memikirkan kedepan bahwa generasi muda kita harus di didik dan dan dibina serta dikaderkan untuk dimasa-masa yang akan datang, dan mewariskan ilmu-ilmu agama kepada mereka sebagai generasi penerus yang mampu menghadapi tantangan zaman. Tentu yang kita harapkan adalah senerasi yang memiliki ilmu pengetahuan agama yang berakhlak mulia.

Maka salah satu jalan untuk mewujudkan citi-cita tersebut adalah perlu adanya sebuah Madrasah tempat mendidik generasi muda yang akan menjadi pelopor bagi pembentukan masyarakat islam dan menjadi sumber segala ilmu pengetahuan.

Melihat kepada latar belakang diatas, dan menyadari tanggung jawab sebagai penerus, Pendiri dan Pembina serta Pengurus Yayasan Islam Arraudah Indragiri, maka pengurus mengambil langkah-langkah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



dalam membentuk manajemen organisasi untuk menjamin kelangsungan hidup pengurus dimasa mendatang. Maka cita-cita pendiri harus dijelaskan dan ditetapkan dalam satu kekuatan badan hukum, sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang di atur oleh pemerintah.

Oleh karena keinginan dan minat masyarakat yang begitu kuat serta desakan para tamatan SLTP yang sudah ingin melanjutkan pelajarannya ditingkat Aliyah, akhirnya pada awal Tahun Pelajaran 2006/2007, pihak yayasan membuka kesempatan bagi tamatan SLTP sederajat, untuk mengikuti pendidikan ditingkat Madrasah Aliyah dan menunjuk Ust. Ahmad Dasuki sebagai Pimpinan Madrasah, dan Alhamdulillah pada waktu itu tercatat 32 orang siswa dan siswi kelas X.

Oleh karena belum memiliki gedung maka untuk sementara menumpang digedung MDA. An-Najah pasar sungai luar, dimana kebetulan siswa/I MDA An-Najah itu belajar diwaktu sore hari, sehingga paginya dapat digunakan oleh siswa dan siswi tingkat Aliyah. Dan Madrasah yang didirikan itu diberi nama MA. Miftahul Huda.

Sebagai bukti dukungan dari masyarakat, maka pada tanggal 25 Agustus 2006 muncul 3 (tiga) orang tokoh masyarakat yang sangat terkemuka, yaitu : H. Syamsuri Lathif, BA, H. Muhammad Arsyad dan Amran .



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dimana ketiga tokoh tersebut dengan penuh kesadaran dan semangat yang kuat serta dengan penuh keikhlasan mewakafkan sebahagian tanah miliknya untuk pembangunan gedung Madrasah Aliyah, yang secara keseluruhannya berjumlah 1,3 Ha, dan ditambah dengan tanah hak pakai seluas 3.512 M2, dari H. Syamsuri Lathif.

Berdasarkan Akte Notaris olah Rita Permanasari, SH. Tanggal 03 Agustus 2006 Nomor 62 telah didirikan suatu yayasan dengan memakai nama Yayasan Islam Arraudah Indragiri, yang berkedudukan di Jalan Parit Penghulu Jantan No. 03 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau.

Dalam perkembangan selanjutnya pada tanggal 17 Juli 2007, Pengurus Yayasan melaksanakan Musyawarah tentang pergantian Kepala Madrasah yang baru dari Ust. H. Ahmad Dasuki kepada Drs. Zainuddin, dan mengangkat Kepala Madrasah melalui Surat Keputusan Pengurus Yayasan Islam Arraudah Indragiri.

Pada awal tahun pelajaran 2007/2008 Alhamdulillah Yayasan telah dapat membuat tiga buah ruang belajar dengan swadaya masyarakat dan hasil kerja keras yayasan dan sejak itu MA. Miftahul Huda pindah gedung yang baru dengan jumlah siswa yang semakin meningkat.

Alhamdulillah pada Tahun 2012, Yayasan Islam Arraudah Indragiri (MA Miftahul Huda Sungai Luar)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

mendapatkan wakaf sebuah Bangunan Musholla dari pembina Yayasan dan Musholla tersebut diberikan nama Musholla H. Mohammad Akil.

2. Profil Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka

Secara rinci profil Madrasah Aliyah Miftahul Huda desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka adalah sebagai berikut:

Tabel IV.1
Profil Madrasah Aliyah Miftahul Huda desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka

1	Nama Madrasah	Madrasah Aliyah Miftahul Huda
2	Nomor Statistik Madrasah	131214040045
3	NPNS	10310956
4	Alamat	Parit Penghulu Jantan No.03
5	Desa/Kelurahan	Sungai Luar
6	Kecamatan	Batang Tuaka
7	Kabupaten	Indragiri Hilir
8	Provinsi	Riau
9	Kode Pos	29252
10	Nomor Telp/Hp	0853-5536-3717
11	Tahun Pendirian Madrasah	2006
12	Penyelenggaraan Madrasah	Pengurus Yayasan
13	Status Madrasah	Swasta
14	SK MENKUHAM	C-3065.HT.01.02 TH 2006
15	Tahun Akreditasi	2011
16	Waktu Belajar	Pagi
17	Penyelenggara	Yayasan Islam Arraudah Indragiri
18	Lokasi	Pedesaan

Sumber Data: Dokumentasi profil Madrasah Aliyah Miftahul Huda desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka Tahun Pelajaran 2021/2022.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka

a. Visi

Visi Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka adalah: "Religious, terampil, berprestasi dan berkualitas".

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai potensi yang dimiliki;
- 2) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut, juga budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak;
- 3) Mewujudkan pembentukan karakter ilmiah yang mampu mengaktualisasikan diri dalam masyarakat;
- 4) Meningkatkan pengetahuan dan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan;
- 5) Menyelenggarakan tata kelola madrasah yang efektif, efisien, dan transparan;
- 6) Menumbuhkan pengetahuan, penghayatan, dan pengalaman terhadap ajaran Al-Qur'an dan Hadist agar menjadi manusia yang sholih dan sholihah;

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 7) Memberikan keteladanan pada siswa dalam bertindak, berbicara, membiasakan hidup sesuai ajaran Ahlu Sunnah Wal Jamaah;
- 8) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan efektif sehingga setiap siswa bisa berkembang secara optimal sesuai potensi yang dimiliki;
- 9) Menumbuhkan semangat ukhuwah Islamiyah secara intensif kepada seluruh komponen Madrasah;
- 10) Mendorong dan membantu para siswa untuk menggali potensi dirinya sehingga dapat berkembang secara optimal
- 11) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga Madrasah, dan menjalin hubungan sektoral dan lintas sektoral;
- 12) Membekali dan menyiapkan siswa dalam menjalankan syariat Islam;
- 13) Membekali dan menyiapkan siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

c. Tujuan

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang bernuansa Islam serta memberikan landasan moral etis dalam pengembangan IPTEK dan pencerahan IMTAQ;



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 2) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 3) Meningkatkan kemampuan siswa dalam penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni;
- 4) Meningkatkan minat dan kemampuan siswa sesuai dengan potensi dan karakteristik lingkungan daerah;
- 5) Mencetak pelajar muslim yang berakhlak karimah, cerdas, terampil dan berkualitas;
- 6) Peserta didik dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar;
- 7) Seluruh peserta didik sadar untuk menjalankan sholat wajib lima waktu;
- 8) Terwujudnya peserta didik yang memiliki rasa peduli terhadap kebersihan lingkungan;
- 9) Mengembangkan potensi akademik, minat dan bakat peserta didik melalui layanan bimbingan dan konseling serta melalui kegiatan ekstrakurikuler;
- 10) Peserta didik lulus UN 100% dengan peningkatan nilai rata-rata UN dari 7,0 menjadi 7,5;
- 11) Peserta didik dapat meraih juara pada lomba maple, olahraga, dan seni di tingkat kecamatan, kabupaten, dan provinsi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





4. Keadaan Guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka

Guru yang mengabdikan diri di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, pada saat ini berjumlah 16 orang. Secara rinci keadaan guru tersebut dapat dilihat pada table berikut:

Tabel IV.2

Keadaan Guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai

Luar Kecamatan Batang Tuaka

Tahun Pelajaran 2021/2022

NO	Nama	TTL	Jabatan	Pnddk
1	Drs. Zainuddin	Sungai Merantih, 05-03-1961	Kepala Madrasah&guru Sosiologi	S1
2	H. Ahmad Dasuki	Sungai Luar, 02-02-1975	Guru B Arab	SLTA
3	H. Pahroni	Sungai Luar, 10-04-1968	Guru Fiqih	SLTA
4	Abdul Aziz	Sungai Luar, 01-07-1965	Guru Akidah Akhlak	SLTA
5	Thamrin, A.Md	Sungai Luar, 14-06-1982	Guru Geografi	DIII
6	Arbain		Guru Al- Qur'an Hadist	
7	Warta, S.Pd.I	Sungai Luar, 12-06-1986	Guru SKI	S1
8	Rian Topan, S.Pd	Sungai Luar, 25-02-1989	Guru PJOK	S1
9	Rosita, A.Md	Sungai Luar, 17-10-1983	Guru Ekonomi	DIII
10	Rini, S.Pd.I	Simpang Gaung, 03-01-1984	Guru Sejarah	S1
11	Sri Karfila, S.Pd	Teluk Pinang, 10-08-1978	Guru B Indonesia	S1
12	Sri Hasfadillah, S.Pd	Bekawan, 09-04-1991	Guru B Inggris	S1
13	Deniarti, S.Pd	Sungai Luar, 01-09-1989	Guru Seni Budaya	S1
14	Lenni, S.Pd	Sungai Luar, 21-04-1994	Guru Matematika	S1
15	Mahrulisa, S.Pd	Tembilahan,	Guru PKN	S1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



		20-02-1994		
16	Rafika, S.Pd	Sungai Luar, 10-02-1998	Guru Prakarya	S1

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka Tahun Pelajaran 2021/2022.

5. Keadaan siswa Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka

Siswa yang belajar di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, pada saat ini berjumlah 125 orang. Secara rinci keadaan siswa tersebut digambarkan dalam tabel di bawah ini:

Tabel IV.3

Keadaan siswa Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka Tahun Pelajaran 2021/2022

NO	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Lk	Pr	
1	X.1	8	8	16
2	X.2	10	5	15
3	XI.1	12	11	23
4	XI.2	13	9	22
5	XII.1	14	10	24
6	XII.2	12	13	25
Jumlah		69	56	125

Sumber Data: Dokumentasi Data siswa Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka Tahun Pelajaran 2021/2022.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6. Kurikulum

Kurikulum adalah program pendidikan yang disediakan oleh lembaga pendidikan (sekolah) bagi siswa. Berdasarkan program pendidikan tersebut siswa melakukan kegiatan belajar, sehingga mendorong perkembangan dan pertumbuhannya sesuai dengan tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.²⁸

Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang ditetapkan di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka Tahun Pelajaran 2021/2022 adalah Kurikulum Tahun 2013.

7. Sarana prasarana

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, pada bab VII Pasal 42 disebutkan bahwa:

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, buku dan

²⁸ Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 10.



sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kepala pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, tempat berolah raga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Sedangkan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, pada saat ini adalah sebagai berikut:

Tabel IV.4

**Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Miftahul
Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka
Tahun Pelajaran 2021/2022**

NO	Sarana Prasarana	Jumlah
1	Musholla	1 ruangan
2	Ruang Kepala Madrasah	1 ruangan
3	Ruang Majelis Guru	1 ruangan
4	Ruang Belajar/Kelas	6 ruangan
5	Ruang Perpustakaan	1 ruangan
6	Ruang Tamu	1 ruangan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7	Ruang Tata Usaha	1 ruangan
8	Tempat Air Minum	1 ruangan
9	Tempat Parkir	1 ruangan
10	Meja/Kursi Kepsek	1/3 buah
11	Meja/Kursi Guru	9/9 buah
12	Meja/Kursi Siswa	125/125 buah
13	Meja/Kursi Tamu	1 set
14	Rak Buku Pustaka	3 buah
15	Rak Al-Qur'an	2 buah
16	Papan Tulis Kelas	8 Buah
17	Mimbar	1 buah
18	Tiang Bendera	1 buah
19	Bendera	2 buah
20	Kran Air Wudhu	12 buah
22	WC	4 buah

Sumber Data: Dokumentasi Data Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka Tahun Pelajaran 2021/2022

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

4. Penyajian Data Hasil Penelitian

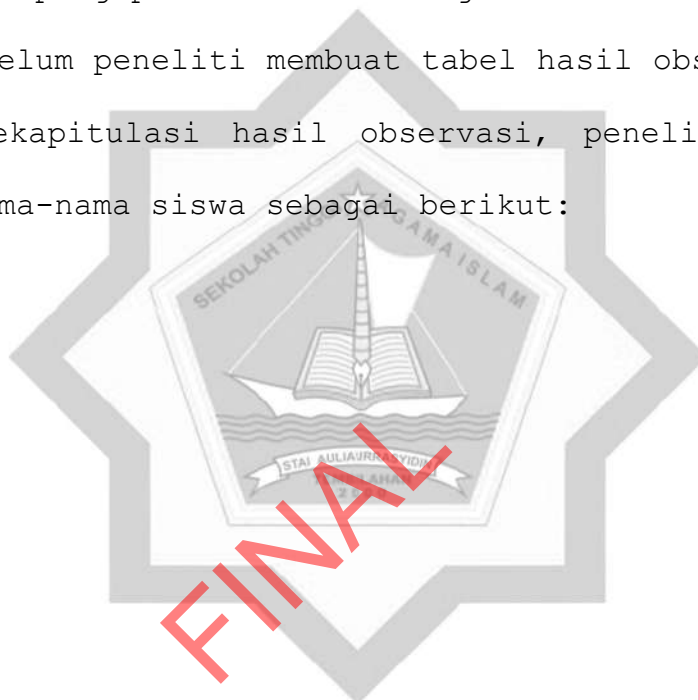
Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi dan tes. Observasi dan tes dilakukan kepada 21 orang siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka yang menjadi sampel dalam penelitian ini.



1. Penyajian Data Hasil Observasi (Variabel X)

Observasi ini peneliti lakukan sebanyak 3 kali kepada 21 orang siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, untuk mengetahui pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswa.

Sebelum peneliti membuat tabel hasil observasi dan tabel rekapitulasi hasil observasi, peneliti membuat tabel nama-nama siswa sebagai berikut:



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.5

Hasil Observasi Tadarus Al-Qur'an

Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022
 Observasi ke- : 1 (satu)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STA

No	Aspek yang Diobservasi	Nama											
		Nurbaiti		Widya		Zahratun Nisa		Maya Aprilia		Saripah		Helsa Wulandari	
		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban	
		Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk
1	Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√		√	
2	Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√		√	
3	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca		√		√		√		√		√		√
4	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat		√		√		√		√		√		√

STAI AULIAURRASYIDIN
 TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

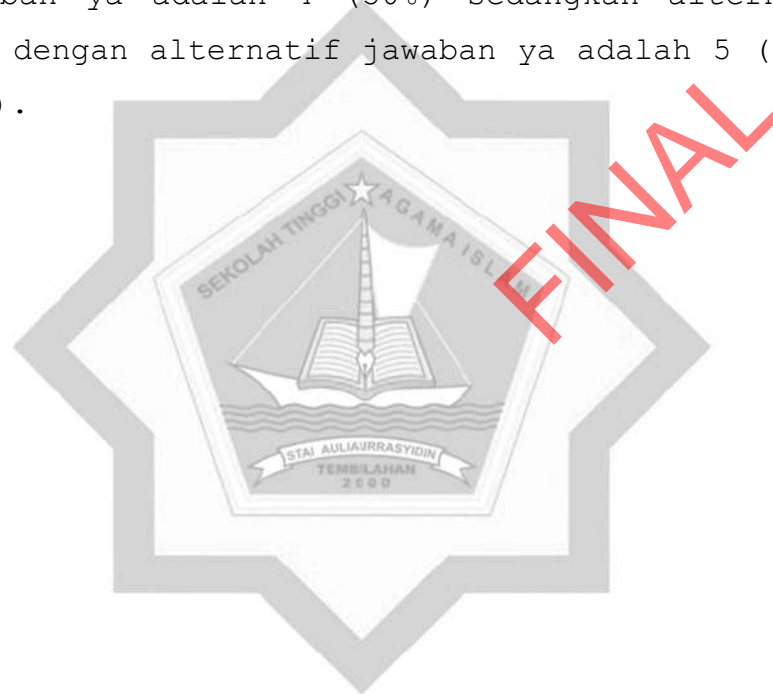
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 Hak Cipta Milik STA

	yang didengar												
5	Siswa bertadurus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca	√	√			√	√			√	√		
6	Siswa bertadurus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang didengar	√		√		√		√		√			√
7	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√		√		√		√	√				√
8	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mempraktekkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√		√		√		√	√				√

STAI AULIAURRASYIDIN
 TEMBILAHAN

Jumlah	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	3
Persentase	50%	50%	62,5%	37,5%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	62,5%	37,5%

Jumlah hasil observasi Nurbaiti dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Widya dengan alternatif jawaban ya adalah 5 (62,5%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 3 (37,5%), Zahratun Nisa dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Maya Aprilia dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Saripah dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), dan Heisa Wulandari dengan alternatif jawaban ya adalah 5 (62,5%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 3 (37,5%).



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Milik Urdang-Urdang

© Hak Cipta Milik STA

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk kutipan yang wajar.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.





Tabel IV.6

Hasil Observasi Tadarus Al-Qur'an

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022
 Observasi ke- : 2 (dua)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 Hak Cipta Milik STA

No	Aspek yang Diobservasi	Nama											
		Nurbaiti		Widya		Zahratun Nisa		Maya Aprilia		Saripah		Helsa Wulandari	
		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban	
		Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk
1	Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√		√	
2	Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√		√	
3	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca		√		√		√		√		√		√
4	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat		√		√		√		√		√		√



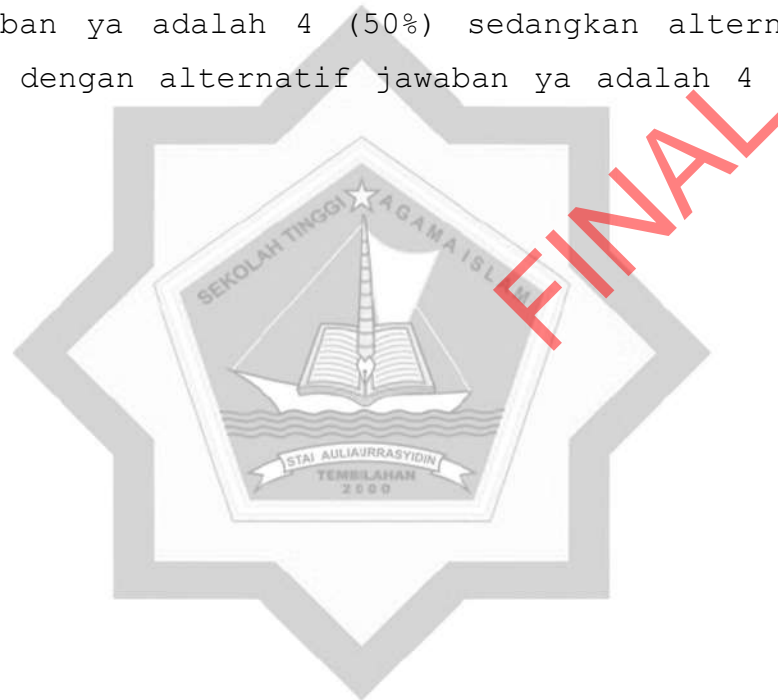
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 Hak Cipta Milik STA

	yang didengar												
5	Siswa bertadurus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca	√		√		√		√		√		√	
6	Siswa bertadurus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang didengar	√		√		√		√		√		√	
7	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√		√		√		√		√		√	
8	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mempraktekkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√		√		√		√		√		√	

Jumlah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Persentase	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%

Jumlah hasil observasi Nurbaiti dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Widya dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Zahratun Nisa dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Maya Aprilia dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Saripah dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), dan Helma Wulandari dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%).



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.





Tabel IV.7

Hasil Observasi Tadarus Al-Qur'an

Hari/Tanggal : Selasa, 22 Maret 2022
 Observasi ke- : 3 (tiga)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STA

No	Aspek yang Diobservasi	Nama											
		Nurbaiti		Widya		Zahratun Nisa		Maya Aprilia		Saripah		Helsa Wulandari	
		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban	
		Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk
1	Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√		√	
2	Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√		√	
3	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca	√		√			√	√		√		√	
4	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat	√			√		√	√		√			√

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 Hak Cipta Milik STA

	yang didengar												
5	Siswa bertadurus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca	√		√			√	√		√		√	
6	Siswa bertadurus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang didengar		√		√		√		√		√		√
7	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pesan yang diambil dari Al-qur'an		√		√		√		√		√		√
8	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mempraktekkan pesan yang diambil dari Al-qur'an		√		√		√		√		√		√

Jumlah	5	3	6	2	4	4	5	3	5	3	6	2
Persentase	62,5%	37,5%	75%	25%	50%	50%	62,5%	37,5%	62,5%	37,5%	75%	25%

Jumlah hasil observasi Nurbaiti dengan alternatif jawaban ya adalah 5 (62,5%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 3 (37,5%), Widya dengan alternatif jawaban ya adalah 6 (75%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 2 (25%), Zahratun Nisa dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Maya Aprilia dengan alternatif jawaban ya adalah 5 (62,5%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 3 (37,5%), Saripah dengan alternatif jawaban ya adalah 5 (62,5%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 3 (37,5%), dan Helma Wulandari dengan alternatif jawaban ya adalah 6 (75%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 2 (25%).



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.





Tabel IV.8

Hasil Observasi Tadarus Al-Qur'an

Hari/Tanggal : Senin, 28 Maret 2022
 Observasi ke- : 4 (empat)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 Hak Cipta Milik STA

No	Aspek yang Diobservasi	Nama									
		Tia Saputri		Nadia		Melvianda		Elsa		Uci Mariana	
		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
2	Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
3	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca	√		√			√	√		√	
4	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang didengar	√			√		√	√			√
5	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca		√	√			√	√		√	
6	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang didengar		√		√		√		√		√

STAI AULIAURASYIDIN
 TEMBILAHAN

7	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√	√	√				√	√		
8	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mempraktekkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√	√	√			√	√	√		
Jumlah		4	4	4	4	4	4	5	3	4	4
Persentase		50%	50%	50%	50%	50%	50%	62,5%	37,5%	50%	50%

Jumlah hasil observasi Tia Saputri dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Nadia dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Melvianda dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Elsa dengan alternatif jawaban ya adalah 5 (62,5%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 3 (37,5%), dan Uci Mariana dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%).





Tabel IV.9

Hasil Observasi Tadarus Al-Qur'an

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Maret 2022

Observasi ke- : 5 (lima)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STA

Aspek yang Diobservasi

1. Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an
2. Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an
3. Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca
4. Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang didengar
5. Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca
6. Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang didengar

No	Aspek yang Diobservasi	Nama									
		Tia Saputri		Nadia		Melvianda		Elsa		Uci Mariana	
		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
2	Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
3	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca		√		√		√		√		√
4	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang didengar		√		√		√		√		√
5	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca		√		√		√		√		√
6	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang didengar		√		√		√		√		√

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

7	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√		√		√		√		√	
8	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mempraktekkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√		√		√		√		√	
Jumlah		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Persentase		50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%

Jumlah hasil observasi Tia Saputri dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Nadia dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Melvianda dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Elsa dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), dan Uci Mariana dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%).





Tabel IV.10

Hasil Observasi Tadarus Al-Qur'an

Hari/Tanggal : Senin, 18 April 2022

Observasi ke- : 6 (enam)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STA

No	Aspek yang Diobservasi	Nama									
		Tia Saputri		Nadia		Melvianda		Elsa		Uci Mariana	
		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
2	Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
3	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca	√			√		√		√		√
4	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang didengar	√			√		√		√		√
5	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca	√			√		√		√		√
6	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang didengar		√		√		√		√		√

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

7	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mempraktekkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah		5	3	4	4	4	4	6	2	4	4
Persentase		62,5%	37,5%	50%	50%	50%	50%	75%	25%	50%	50%

Jumlah hasil observasi Tia Saputri dengan alternatif jawaban ya adalah 5 (62,5%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 3 (37,5%), Nadia dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Melvianda dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%), sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Elsa dengan alternatif jawaban ya adalah 6 (75%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 2 (25%), dan Uci Mariana dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%), sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%).





Tabel IV.11

Hasil Observasi Tadarus Al-Qur'an

Hari/Tanggal : Selasa, 19 April 2022

Observasi ke- : 7 (tujuh)

No	Aspek yang Diobservasi	Nama									
		Elvina		Alya Nanda		Rahma Agustina		Serly		Putri	
		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
2	Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
3	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca	√			√	√		√		√	
4	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang didengar	√			√		√		√		√
5	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca	√			√	√		√		√	
6	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat		√		√		√		√		√

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

	yang didengar										
7	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√	√			√		√		√	
8	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mempraktekkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√	√			√		√		√	
	Jumlah	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4
	Persentase	62,5%	37,5%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%

Jumlah hasil observasi Elvina dengan alternatif jawaban ya adalah 5 (62,5%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 3 (37,5%), Alya Nanda dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Rahma Agustina dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%), sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Serly dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), dan Putri dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%), sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%).





Tabel IV.12

Hasil Observasi Tadarus Al-Qur'an

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Mei 2022

Observasi ke- : 8 (delapan)

No	Aspek yang Diobservasi	Nama									
		Elvina		Alya Nanda		Rahma Agustina		Serly		Putri	
		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
2	Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
3	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca		√		√		√		√		√
4	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang didengar		√		√		√		√		√
5	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca		√		√		√		√		√
6	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat		√		√		√		√		√

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
Hak Cipta Milik STA

	yang didengar										
7	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√		√		√		√		√	
8	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mempraktekkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√		√		√		√		√	
	Jumlah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Persentase	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STA

Jumlah hasil observasi Elvina dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Alya Nanda dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Rahma Agustina dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%), sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Serly dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), dan Putri dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%), sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Tabel IV.13

Hasil Observasi Tadarus Al-Qur'an

Hari/Tanggal : Senin, 16 Mei 2022
 Observasi ke- : 9 (sembilan)

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Milik STAI

No	Aspek yang Diobservasi	Nama									
		Elvina		Alya Nanda		Rahma Agustina		Serly		Putri	
		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
2	Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
3	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca	√			√	√		√			√
4	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang didengar		√		√	√		√			√
5	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca	√			√	√		√			√
6	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat		√		√		√		√		√

	yang didengar										
7	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√		√			√		√	√	
8	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mempraktekkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√		√			√		√	√	
	Jumlah	6	2	4	4	5	3	5	3	4	4
	Persentase	75%	25%	50%	50%	62,5%	37,5%	62,5%	37,5%	50%	50%

Jumlah hasil observasi Elvina dengan alternatif jawaban ya adalah 6 (75%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 2 (25%), Alya Nanda dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Rahma Agustina dengan alternatif jawaban ya adalah 5 (62,5%), sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 3 (37,5%), Serly dengan alternatif jawaban ya adalah 5 (62,5%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 3 (37,5%), dan Putri dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%), sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%).





Tabel IV.14

Hasil Observasi Tadarus Al-Qur'an

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Mei 2022

Observasi ke- : 10 (sepuluh)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STA

No	Aspek yang Diobservasi	Nama									
		Nurjanah		Tasya Nabila		Erna Wati		Helda Nadea		Mira Andani	
		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
2	Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
3	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca	√		√			√		√		√
4	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang didengar		√		√		√		√		√
5	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca	√		√			√		√		√
6	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari		√		√		√		√		√

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

	tadabbur terhadap ayat yang didengar										
7	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√		√	√			√		√	
8	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mempraktekkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√		√	√			√		√	
	Jumlah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Persentase	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%

Jumlah hasil observasi Nurjanah dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Tasya Nabila dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Erna Wati dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%), sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Helda Nadea dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), dan Mira Andani dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%), sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%).





Tabel IV.15

Hasil Observasi Tadarus Al-Qur'an

Hari/Tanggal : Senin, 30 Mei 2022

Observasi ke- : 11 (sebelas)

- Hak Cipta Diinindungi Undang-Undang**
1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Hak Cipta Diinindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI

No	Aspek yang Diobservasi	Nama									
		Nurjanah		Tasya Nabila		Erna Wati		Helda Nadea		Mira Andani	
		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
2	Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an	√		√		√		√		√	
3	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca		√		√		√		√		√
4	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang didengar		√		√		√		√		√
5	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca		√		√		√		√		√
6	Siswa bertadarus dengan saling bertukar		√		√		√		√		√

	pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang didengar										
7	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√		√		√		√		√	
8	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mempraktekkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√		√		√		√		√	
	Jumlah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Persentase	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%

Jumlah hasil observasi Nurjanah dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Tasya Nabila dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Erna Wati dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%), sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Helda Nadea dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), dan Mira Andani dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%), sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%).





Tabel IV.16

Hasil Observasi Tadarus Al-Qur'an

Hari/Tanggal : Senin, 6 Juni 2022
 Observasi ke- : 12 (dua belas)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STA

No	Aspek yang Diobservasi	Nama									
		Nurjanah		Tasya Nabila		Erna Wati		Helda Nadea		Mira Andani	
		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban		Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an	✓		✓		✓		✓		✓	
2	Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an	✓		✓		✓		✓		✓	
3	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca		✓		✓		✓		✓		✓
4	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang didengar		✓		✓		✓		✓		✓
5	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca		✓		✓		✓		✓		✓
6	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat		✓		✓		✓		✓		✓

STAI AULIAURRASYIDIN
 TEMBILAHAN

	yang didengar										
7	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Siswa bertadurus dengan saling mengingatkan untuk mempraktekkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Jumlah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Persentase	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%

Jumlah hasil observasi Nurjanah dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Tasya Nabila dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Erna Wati dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%), sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), Helda Nadea dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%) sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%), dan Mira Andani dengan alternatif jawaban ya adalah 4 (50%), sedangkan alternatif jawaban tidak adalah 4 (50%).





2. Penyajian Data Hasil Tes (Variabel Y)

Tabel IV.17

Hasil Tes Kemampuan Pengaplikasian Ilmu Tajwid

Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022
 Surah : QS.Al-Baqarah: Ayat 3,5,8,25 dan 27
 Tes ke- : 1 (satu)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber atau menyebutkan sumber yang mengutip, tanpa izin penulis, dalam bentuk apapun.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	Aspek yang Dites	Nama									Total
		Nurbaiti			Widya			Maya Aprilia			
		Alternatif Jawaban			Alternatif Jawaban			Alternatif Jawaban			
		ST	TP	KT	ST	TP	KT	ST	TP	KT	
	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bighunnah yang benar	√			√			√			9
2	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bilaghunnah yang benar	√			√			√			9
3	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid iqlab yang benar	√			√				√		8
4	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid izhar yang benar		√			√			√		6
5	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid ikhfa yang benar		√				√	√			6
Jumlah		9	4	0	9	2	1	9	4	0	38
Persentase		60%	26,67%	0%	60%	13,33%	6,67%	60%	26,67%	0%	84,44%

Jumlah hasil tes Nurbaiti dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 9 (60%), jawaban tepat adalah 4 (26,67%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%), Widya dengan jawaban sangat tepat adalah 9 (60%), jawaban tepat adalah 2 (13,33%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 1 (6,67%), dan Maya Aprilia dengan jawaban sangat tepat adalah 9 (60%), jawaban tepat adalah 4 (26,67%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%). Dengan jumlah total 38 (82,22%).



Tabel IV.18

Hasil Tes Kemampuan Pengaplikasian Ilmu Tajwid

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022
 Surah : QS.Al-Baqarah: Ayat 3,5,8,25 dan 27
 Tes ke- : 2 (dua)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

No	Aspek yang Dites	Nama									Total
		Zahratur Nisa			Saripah			Alya Nanda			
		Alternatif Jawaban			Alternatif Jawaban			Alternatif Jawaban			
		ST	TP	KT	ST	TP	KT	ST	TP	KT	
	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bighunnah yang benar	√			√			√			9
2	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bilaghunnah yang benar	√			√			√			9
3	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid iqlab yang benar	√			√			√			9
4	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid izhar yang benar		√			√			√		6
5	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid ikhfa yang benar	√			√			√			9
Jumlah		12	2	0	12	2	0	12	2	0	42
Persentase		80%	13,33%	0%	80%	13,33%	0%	80%	13,33%	0%	93,33%

Jumlah hasil tes Zahratur Nisa dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 12 (80%), jawaban tepat adalah 2 (13,33%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%), Saripah dengan jawaban sangat tepat adalah 12 (80%), jawaban tepat adalah 2 (13,33%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%), dan Alya Nanda dengan jawaban sangat tepat adalah 12 (80%), jawaban tepat adalah 2 (13,33%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%). Dengan jumlah total 42 (93,33%).

STAI AULIAURRASYIDIN
 TEMBILAHAN



Tabel IV.19

Hasil Tes Kemampuan Pengaplikasian Ilmu Tajwid

Hari/Tanggal : Senin, 18 April 2022
 Surah : QS.Al-Baqarah: Ayat 3,5,8,25 dan 27
 Tes ke- : 3 (tiga)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Milik STAI

No	Aspek yang Dites	Nama									Total
		Helsa Wulandari			Rahma Agustina			Mira Andani			
		Alternatif Jawaban			Alternatif Jawaban			Alternatif Jawaban			
		ST	TP	KT	ST	TP	KT	ST	TP	KT	
	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bighunnah yang benar	√			√				√		8
2	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bilaghunnah yang benar	√				√		√			8
3	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid iqlab yang benar	√				√			√		7
4	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid izhar yang benar	√			√			√			9
5	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid ikhfa yang benar		√			√		√			7
Jumlah		12	2	0	6	6	0	9	4	0	39
Persentase		80%	13,33%	0%	40%	40%	0%	60%	26,67%	0%	86,67%

Jumlah hasil tes Helsa Wulandari dengan jawaban sangat tepat adalah 12 (80%), jawaban tepat adalah 2 (13,33%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%), Rahma Agustina dengan jawaban sangat tepat adalah 6 (40%), jawaban tepat adalah 6 (40%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%), dan Mira Andani dengan jawaban sangat tepat adalah 9 (60%), jawaban tepat adalah 4 (26,67%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%). Dengan jumlah total 39 (86,67%).



Tabel IV.20

Hasil Tes Kemampuan Pengaplikasian Ilmu Tajwid

Hari/Tanggal : Selasa, 19 April 2022
 Surah : QS.Al-Baqarah: Ayat 3,5,8,25 dan 27
 Tes ke- : 4 (empat)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI

No	Aspek yang Dites	Nama									Total
		Uci Mariana			Erna Wati			Helda Nadea			
		Alternatif Jawaban			Alternatif Jawaban			Alternatif Jawaban			
		ST	TP	KT	ST	TP	KT	ST	TP	KT	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bighunnah yang benar	√				√		√			8
2	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bilaghunnah yang benar	√				√		√			8
3	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid iqlab yang benar	√			√				√		8
4	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid izhar yang benar		√		√				√		7
5	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid ikhfa yang benar	√			√			√			9
Jumlah		12	2	0	9	4	0	9	4	0	40
Persentase		80%	13,33%	0%	60%	26,67%	0%	60%	26,67%	0%	88,89%

Jumlah hasil tes Uci Mariana dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 12 (80%), jawaban tepat adalah 2 (13,33%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%), Erna Wati dengan jawaban sangat tepat adalah 9 (60%), jawaban tepat adalah 4 (26,67%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%), dan Helda Nadea dengan jawaban sangat tepat adalah 9 (60%), jawaban tepat adalah 4 (26,67%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%). Dengan jumlah total 40 (88,88%).

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



Tabel IV.21

Hasil Tes Kemampuan Pengaplikasian Ilmu Tajwid

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Mei 2022
 Surah : QS.Al-Baqarah: Ayat 3,5,8,25 dan 27
 Tes ke- : 5 (lima)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 Hak Cipta Milik STAI

No	Aspek yang Dites	Nama									Total
		Melvianda			Elsa			Elvina			
		Alternatif Jawaban			Alternatif Jawaban			Alternatif Jawaban			
		ST	TP	KT	ST	TP	KT	ST	TP	KT	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bighunnah yang benar	√			√			√			9
2	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bilaghunnah yang benar	√			√			√			9
3	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid iqlab yang benar	√				√		√			7
4	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid izhar yang benar	√				√		√			8
5	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid ikhfa yang benar	√				√		√			8
Jumlah		12	2	0	6	6	0	15	0	0	41
Persentase		80%	13,33%	0%	40%	40%	0%	100%	0%	0%	91,11%

Jumlah hasil tes Melvianda dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 12 (80%), jawaban tepat adalah 2 (13,33%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%), Elsa dengan jawaban sangat tepat adalah 6 (40%), jawaban tepat adalah 4 (40%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%), dan Elvina dengan jawaban sangat tepat adalah 15 (100%), jawaban tepat adalah 0 (0%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%). Dengan jumlah total 41 (91,11%).

STAI AULIAURRASYIDIN
 TEMBILAHAN



Tabel IV.22

Hasil Tes Kemampuan Pengaplikasian Ilmu Tajwid

Hari/Tanggal : Senin, 30 Mei 2022
 Surah : QS.Al-Baqarah: Ayat 3,5,8,25 dan 27
 Tes ke- : 6 (enam)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

No	Aspek yang Dites	Nama									Total
		Tia Saputri			Nadia			Tasya Nabila			
		Alternatif Jawaban			Alternatif Jawaban			Alternatif Jawaban			
		ST	TP	KT	ST	TP	KT	ST	TP	KT	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bighunnah yang benar	√			√			√			9
2	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bilaghunnah yang benar	√			√			√			9
3	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid iqlab yang benar		√			√		√			7
4	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid izhar yang benar	√				√		√			8
5	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid ikhfa yang benar	√				√			√		7
Jumlah		12	2	0	6	6	0	12	2	0	40
Persentase		80%	13,33%	0%	40%	40%	0%	80%	13,33%	0%	88,89%

FINAL

Jumlah hasil tes Tia Saputri dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 12 (80%), jawaban tepat adalah 2 (13,33%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%), Nadia dengan jawaban sangat tepat adalah 6 (40%), jawaban tepat adalah 4 (40%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%), dan Tasya Nabila dengan jawaban sangat tepat adalah 12 (80%), jawaban tepat adalah 2 (13,33%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%). Dengan jumlah total 40 (88,88%).

STAI AULIAURRASYIDIN
 TEMBILAHAN

Hak Cipta Milik STAI



Tabel IV.23

Hasil Tes Kemampuan Pengaplikasian Ilmu Tajwid

Hari/Tanggal : Senin, 6 Juni 2022
 Surah : QS.Al-Baqarah: Ayat 3,5,8,25 dan 27
 Tes ke- : 7 (tujuh)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	Aspek yang Dites	Nama									Total
		Serly			Putri			Nurjanah			
		Alternatif Jawaban			Alternatif Jawaban			Alternatif Jawaban			
		ST	TP	KT	ST	TP	KT	ST	TP	KT	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bighunnah yang benar	√			√			√			9
2	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bilaghunnah yang benar	√			√			√			9
3	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid iqlab yang benar	√				√			√		7
4	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid izhar yang benar			√	√				√		6
5	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid ikhfa yang benar		√		√				√		7
Jumlah		9	2	1	12	2	0	6	6	0	38
Persentase		60%	13,33%	6,67%	80%	13,33%	0%	40%	40%	0%	84,44%

Jumlah hasil tes Serly dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 9 (60%), jawaban tepat adalah 2 (13,33%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 1 (6,67%), Putri dengan jawaban sangat tepat adalah 12 (80%), jawaban tepat adalah 2 (13,33%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%), dan Nurjanah dengan jawaban sangat tepat adalah 6 (40%), jawaban tepat adalah 6 (40%) sedangkan jawaban kurang tepat adalah 0 (0%). Dengan jumlah total 38 (84,44%)

STAI AULIAURASYIDIN
 TEMBILAHAN



C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan Data Hasil Observasi (Variabel X)

Pembahasan terhadap data variabel X dilakukan dengan membuat tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.24

Rekapitulasi Hasil Observasi

Tadarus Al-Qur'an Di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka (Variabel X)

No	Tabel	Alternatif Jawaban				Total	
		Ya		Tidak		F	P
		F	P	F	P		
1	IV.5	26	54,17%	22	45,83%	48	100%
2	IV.6	24	50%	24	50%	48	100%
3	IV.7	31	64,58%	17	35,42%	48	100%
4	IV.8	21	52,5%	19	47,5%	40	100%
5	IV.9	20	50%	20	50%	40	100%
6	IV.10	23	57,5%	17	42,5%	40	100%
7	IV.11	21	52,5%	19	47,5%	40	100%
8	IV.12	20	50%	20	50%	40	100%
9	IV.13	24	60%	16	40%	40	100%
10	IV.14	20	50%	20	50%	40	100%
11	IV.15	20	50%	20	50%	40	100%
12	IV.16	20	50%	20	50%	40	100%
Jumlah		270	53,57%	234	46,43%	504	100%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Rekapitulasi hasil observasi yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban ya dengan skor 1 adalah 270 (53,57%) dan alternatif jawaban tidak dengan skor 0 adalah 234 (46,43%), dengan jumlah total 504 (100%). Maka didapat hasil:

$$\text{Ya} = 270 \times 1 = 270$$

$$\text{Tidak} = 234 \times 0 = 0$$

Maka, $F = 270$, dan

$$\begin{aligned} N &= \text{Jumlah Populasi} \times \text{jumlah aspek yang diobservasi} \times \\ &\quad \text{jumlah observasi} \times \text{skor tertinggi} \\ &= 21 \times 8 \times 3 \times 1 \\ &= 504 \end{aligned}$$

Tadarus Al-Qur'an siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} P &= \frac{270}{504} \times 100\% \\ &= 53,57\% \end{aligned}$$

Tadarus Al-Qur'an siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, mencapai angka 53,57% dan dikategorikan cukup baik, karena terletak pada interval 41-60%.

2. Pembahasan Data Hasil Tes (Variabel Y)

Pembahasan terhadap data variabel Y dilakukan dengan membuat tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.25

Rekapitulasi Hasil Tes

Kemampuan Pengaplikasian Ilmu Tajwid Di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar
Kecamatan Batang Tuaka (Variabel Y)

No	Tabel	Alternatif Jawaban						Total	
		ST		TP		KT		F	P
		F	P	F	P	F	P		
1	IV.17	27	60%	10	22,22%	1	2,22%	38	84,44%
2	IV.18	36	80%	6	13,33%	0	0%	42	93,33%
3	IV.19	27	60%	12	26,67%	0	0%	39	86,67%
4	IV.20	30	66,67%	10	22,22%	0	0%	40	88,89%
5	IV.21	33	73,33%	8	17,78%	0	0%	41	91,11%
6	IV.22	30	66,67%	10	22,22%	0	0%	40	88,89%
7	IV.23	27	60%	10	22,22%	1	2,22%	38	84,44%
Jumlah		210	66,67%	66	20,95%	2	0,63%	278	88,25%

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Rekapitulasi hasil tes yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban ST (Sangat Tepat) dengan skor 3 adalah berjumlah 210 (66,67%), TP (Tepat) dengan skor 2 berjumlah 66 (20,95%), sedangkan KT (Kurang Tepat) dengan skor 1 berjumlah 39 (12,38%), dengan jumlah total 278 (88,25%).

Maka, $F = 278$, dan

$$\begin{aligned} N &= \text{Jumlah Populasi} \times \text{jumlah aspek yang dites} \times \\ &\text{skor tertinggi} \\ &= 21 \times 5 \times 3 \\ &= 315 \end{aligned}$$

Kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, digunakan rumus:

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\ P &= \frac{278}{315} \times 100\% \\ &= 88,25\% \end{aligned}$$

Kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, mencapai angka 88,25% dan dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 81%-100%.



3. Pengaruh Tadarus Al-Qur'an terhadap Kemampuan

Pengaplikasian Ilmu Tajwid di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai luar Kecamatan Batang Tuaka

Pengaruh Tadarus Al-Qur'an terhadap Kemampuan Pengaplikasian Ilmu Tajwid di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai luar Kecamatan Batang Tuaka, dapat diketahui dengan menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

Langkah Pertama:

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat di bawah ini:

H_a : Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Sungai Luar kecamatan Batang Tuaka.

H_0 : Tidak Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Sungai Luar kecamatan Batang Tuaka.

Langkah Kedua:

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik, yaitu:

H_a : $r \neq 0$

H_0 : $r = 0$

Langkah ketiga:

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Tabel IV.26

Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik

NO	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	13	13	169	169	169
2	15	12	225	144	180
3	12	14	144	196	168
4	13	13	169	169	169
5	13	14	169	196	182
6	15	14	225	196	210
7	13	14	169	196	182
8	12	12	144	144	144
9	12	14	144	196	168
10	15	12	225	144	180
11	12	14	144	196	168
12	15	15	225	225	225
13	12	14	144	196	168
14	13	12	169	144	156
15	13	12	169	144	156
16	12	14	144	196	168
17	12	12	144	144	144
18	12	14	144	196	168
19	12	13	144	169	156
20	12	13	144	169	156
21	12	13	144	169	156
Jumlah	$\Sigma X=270$	$\Sigma Y=278$	$\Sigma X^2=3.498$	$\Sigma Y^2=3.698$	$\Sigma X.Y=3.573$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliasyidin Tembilaan

Langkah Keempat:

Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong kedalam rumus:

a. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \sum X \cdot Y - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{21 \cdot 3573 - 270 \cdot 278}{21 \cdot 3498 - (270)^2}$$

$$b = \frac{75033 - 75060}{73458 - 72900}$$

$$b = \frac{-27}{558}$$

$$b = -0,05$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai $b = -0,05$

b. Menghitung rumus a

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$a = \frac{278 - (-0,05) \cdot 270}{21}$$

$$a = \frac{278 - (-13,5)}{21}$$

$$a = \frac{264,5}{21}$$

$$a = 12,59$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai $a = 12,59$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

c. Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\begin{aligned}\hat{Y} &= a + b X \\ &= 12,59 + (-0,05) X\end{aligned}$$

d. Membuat garis persamaan regresi

1) Menghitung rata-rata X dengan rumus

$$X = \frac{\sum X}{n}$$

$$X = \frac{270}{21}$$

$$X = 12,86$$

2) Menghitung rata-rata Y dengan rumus

$$Y = \frac{\sum Y}{n}$$

$$Y = \frac{278}{21}$$

$$Y = 13,24$$

Langkah kelima :

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg}[a]}$) dengan

rumus :

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{(278)^2}{21}$$

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{77284}{21}$$

$$JK_{\text{Reg}[a]} = 3680,19$$

Langkah Keenam :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg}(b|a)}$) dengan

rumus:

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = -0,05 \cdot \left\{ 3573 - \frac{(270) \cdot (278)}{21} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = -0,05 \cdot \left\{ 3573 - \frac{75060}{21} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = -0,05 \cdot \{ 3573 - 3574,28 \}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = -0,05 \cdot \{-1,28\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 0,064$$

Langkah Ketujuh :

Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg}(b|a)} - JK_{\text{Reg}[a]}$$

$$JK_{\text{Res}} = 3698 - 0,064 - 3680,19$$

$$JK_{\text{Res}} = 17,746$$

Langkah Kedelapan :

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg}[a]}$)

dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = JK_{\text{Reg}[a]}$$

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = 3680,19$$

Langkah Kesembilan :

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

($RJK_{\text{Reg}(b|a)}$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}(b|a)} = JK_{\text{Reg}(b|a)}$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



$$RJK_{\text{Reg}[b|a]} = 0,064$$

Langkah Kesepuluh :

Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res})

dengan rumus:

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{JK_{\text{Res}}}{n - 2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{17,746}{21 - 2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{17,746}{19}$$

$$RJK_{\text{Res}} = 0,934$$

Langkah Kesebelas :

Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK_{\text{Res}}}{RJK_{\text{Reg}[b|a]}}$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{0,934}{0,064}$$

$$F_{\text{hitung}} = 14,59$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka tolak H_0 artinya signifikan,

dan

$F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$, terima H_0 artinya tidak signifikan

Dengan taraf signifikan (α) = 0,05

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan

rumus:

$$F_{\text{tabel}} = F (1 - \alpha) \{ (dk_{\text{Reg}}(b|a)), (dk_{\text{Res}}) \}$$

$$= F (1 - 0,05) \{ (dk_{\text{Reg}}(b|a)=21, (dk_{\text{Res}})=21-2=19) \}$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$= F (0,95) (1, 19)$$

F_{tabel} = angka 1 = pembilang
 angka 19 = penyebut

$$F_{tabel} = 4,38$$

Ternyata $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, yaitu $(14,59 \geq 4,38)$ maka tolak H_0 , artinya signifikan.

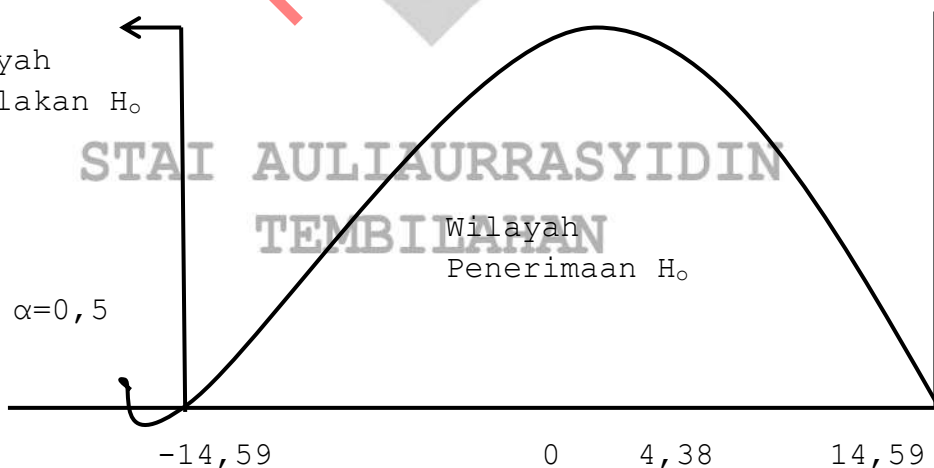
Langkah Keduabelas:

Membuat Kesimpulan

Karena $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 dan terima H_a .

Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Sungai Luar kecamatan Batang Tuaka.

Wilayah
 Penolakan H_0



Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan pembahasan data melalui observasi dan tes dapat dilakukan analisa sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Melalui analisa data pada variabel X, yaitu Tadarus Al-Qur'an siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, mencapai angka 53,57% dan dikategorikan cukup baik, karena terletak pada interval 41%-60%.

Melalui analisa data pada variabel Y, yaitu Kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, mencapai angka 88,25% dan dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 81%-100%

Melalui analisa data terhadap kedua variabel di atas didapat hasil $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka tolak H_0 dan terima H_a . Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Sungai Luar kecamatan Batang Tuaka.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB V

PENUTUP

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data melalui observasi dan tes pada variabel X dan variabel Y dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tadarus Al-Qur'an siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, mencapai angka 53,57% dan dikategorikan cukup baik, karena terletak pada interval 41%-60%.
2. Kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, mencapai angka 88,25% dan dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 61%-80%.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka yaitu $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ ($14,59 \geq 4,38$) maka tolak H_0 , artinya signifikan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



B. Saran

Saran yang ingin peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Kepada kepala Madrasah hendaknya mengarahkan guru dalam melaksanakan tadarus Al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan pengaplikasian ilmu tajwid siswa.
2. Kepada guru hendaknya mengarahkan siswa dalam melaksanakan tadarus Al-Qur'an agar siswa benar-benar mengaplikasikan kemampuan ilmu tajwidnya.
3. Kepada siswa hendaknya memanfaatkan kegiatan tadarus Al-Qur'an dengan baik agar kemampuan ilmu tajwid yang telah dipelajari dapat diamalkan.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya dapat menyempurnakan penelitian ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Sarwat, *Tadarus Al-Qur'an*, [http:// www.eramuslim.com/ustadz/ qrn/ 7904093027- tadarus-al-Quran](http://www.eramuslim.com/ustadz/qrn/7904093027-tadarus-al-Quran), diakses tanggal 30 Januari 2008.

Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca, Menulis Dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press. 2004.

Buhari Alma, *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta. 2016.

Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Edia Group. 2010.

DepDikNas, *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa. 2008.

Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2005.

Mulyasa, *Kurikulum Yang Disempurnakan: Pengembangan Kompetensi Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2009.

Fakhina Yustiasari Liriwati, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Kanaka Media. 2021.

Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press. 2010.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Intan Pariwara. 2017.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Mahfan, *Pelajaran Tajwid Praktis*, Jakarta: Sandro Jaya.

Mansyur dan Asma', *Berkahnya Al-Qur'an Dalam Kehidupan*. Bogor: Pustaka Ibnu 'Umar. 2010.

Mirah Faridl dan Agus Syihabudin, *Al-Qur'an Sumber Hukum Islam yang Pertama*. Bandung: Pustaka. 1989.

Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim)*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011.

Muhammad Noer Cholifudin Zuhri, "Studi tentang Efektifitas Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN Yogyakarta". *Jurnal Cendekia*, Vol.1, Juni 2013.

M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya. 2012.

Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2010.

Ridul Wahidi, *Cara Praktis Belajar Tajwid*. Yogyakarta: Interpena. 2012.

Ridwan, *Belajar Mudah Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti*. Bandung: Alfabeta. 2008.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. 2016.

T.M. Hasbi Ash Shiddieqy, *Sejarah Dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*. Semarang: Pustaka Rizki Putra. 2000.

Zarakhsyari bin Hasballah Thaib, "Tadarus Alquran: Urgensi, Tahapan, dan Penerapannya", *Jurnal Almufida*, Vol. I No. 1 Juli-Desember 2016.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

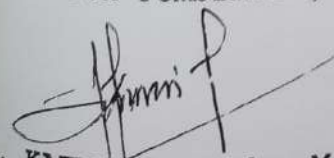


INSTRUMEN PENELITIAN OBSERVASI
TADARUS AL-QUR'AN DI MADRASAH ALIYAH MIPTAHUL HUDA DESA SUNGAI
LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA (VARIABEL X)

Nama siswa/i :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Observasi ke :

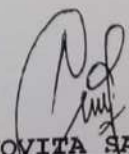
NO	Aspek yang Dichservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an		
2	Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an		
3	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca		
4	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang didengar		
5	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca		
6	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang didengar		
7	Siswa bertadarus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pesan yang diambil dari Al-qur'an		
8	Siswa bertadarus dengan saling mengingatkan untuk mempraktekkan pesan yang diambil dari Al-qur'an		
Jumlah			
Persentase			

Dosen Pembimbing


H. KAFAWI, S.Pd., M.A.

NIDN. 2107107401

Peneliti


NOVITA SARI

NIRM. 12091808365

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan

tu masalah




**INSTRUMEN PENELITIAN TES
KEMAMPUAN PENGAPLIKASIAN ILMU TAJWID DI MADRASAE ALIYAH
MIFTAHUL HUDA DESA SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA
(VARIABEL Y)**

Nama siswa/i :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Surah :

NO	Aspek yang Dites	Alternatif Jawaban			J m l h
		ST	TP	KT	
		3	2	1	
1	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bighunnah yang benar				
2	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bilaghunnah yang benar				
3	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid iqlab yang benar				
4	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid izhar yang benar				
5	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid khafa yang benar				
Jumlah					
Persentase					

Dosen Pembimbing


H. KAFRAWI, S.Pd., M.A.

NIDN. 2107107401

Peneliti


NOVITA SARI

NIRM. 12091808365

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar SIAI Auliaurasyidin Temblahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan

atau masalah

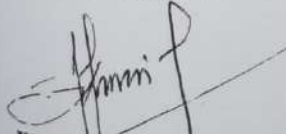


INSTRUMEN PENELITIAN OBSERVASI
TADARUS AL-QUR'AN DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA DESA SUNGAI
LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA (VARIABEL X)

Nama siswa/i : Nurbarfi
Kelas : XII-2
Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022
Observasi ke : 1

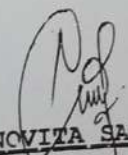
NO	Aspek yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa bertadarus dengan cara saling membaca bersama ayat suci Al-qur'an	✓	
2	Siswa bertadarus dengan cara saling menyimak bersama ayat suci Al-qur'an	✓	
3	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang dibaca		✓
4	Siswa bertadarus dengan saling mencoba memahami ayat yang didengar		✓
5	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang dibaca		✓
6	Siswa bertadarus dengan saling bertukar pemahaman hasil dari tadabbur terhadap ayat yang didengar		✓
7	Siswa bertadarus dengan saling mengingatkan untuk mengamalkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	✓	
8	Siswa bertadarus dengan saling mengingatkan untuk mempraktekkan pesan yang diambil dari Al-qur'an	✓	
Jumlah		4	4
Persentase		50%	50%

Dosen Pembimbing


H. KAFAWI, S.Pd., M.A.

NIDN. 2107107401

Peneliti


NOVITA SARI

NIRM. 12091808365

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar SIAI Auliaurasyidin Temblahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan

in satu masalah

an



INSTRUMEN PENELITIAN TES
KEMAMPUAN PENGAPLIKASIAN ILMU TAJWID DI MADRASAH ALIYAH
MIFTAHUL HUDA DESA SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA
(VARIABEL Y)

Nama siswa/i : Nurbaifi
 Kelas : XII-2
 Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022
 Surah : As-Saffat ayat 15-19

NO	Aspek yang Dites	Alternatif Jawaban			Jumlah
		ST	TP	KT	
		3	2	1	
1	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bilaghunnah yang benar	✓			3
2	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid idgham bilaghunnah yang benar	✓			3
3	siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid iqlab yang benar	✓			3
4	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid izhar yang benar		✓		2
5	Siswa membaca Al-qur'an dengan tajwid ikhfa yang benar		✓		2
Jumlah		3	4	0	13
Persentase		60%	26,67%	0%	86,67%

Dosen Pembimbing

H. KAFRAWI, S.Pd., M.A.

NIDN. 2107107401

Peneliti

NOVITA SARI

NIRM. 12091808365

a. T enguapan hanya untuk keperluan penelitian, penelaan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau jawaban suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Temblahan



1. Diteliti mengungkap segi yang atau seluruh karya tulis ini tanpa mencairkan dan menyederhanakan sumber
 - a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan, 4 Maret 2022

Nomor : 128/STAI-AUR/III/2022
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala MA. Miftahul Huda Sungai Luar
Kec. Batang Tuaka
di-
Sungai Luar

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : NOVITA SARI
NIRM : 1209.18.08365
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2021/2022
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan


Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN
PENGAPLIKASIAN ILMU TAJWID DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL
HUDA DESA SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA".

Lokasi Penelitian : MA. MIFTAHUL HUDA SUNGAI LUAR
KEC. BATANG TUAKA.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih



Ketua,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302

Tembusan:
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil
di- Tembilahan

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri
www.stai-tbh.ac.id



KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN ISLAM ARRAUDAH INDRAGIRI
MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA

NSM : 131214040045

TERAKREDITASI

NPSN : 10310956



Desa Sungai Luar Kec. Batang Tuaka Kab. Indragiri Hilir Prov. Riau. email : ma.miftahulhuda03@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 002/Ma.113.04.04/PP.1.01/6/2022

Sehubungan dengan surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam/
STAI AULIAURRASYIDIN Tembilahan, Nomor : 186/STAI-AUR/III/2022.
Perihal Mohon Dispensasi/ Bantuan Melakukan Riset tertanggal 6
Maret 2022. Maka Kepala MAS Miftahul Huda Sungai Luar dengan ini
menerangkan bahwa :

Nama : **NOVITA SARI**
NIRM : 1209.18.08365
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2021/2022
Lama Penelitian : 3 Bulan

Benar telah melaksanakan Penelitian di Madrasah MAS
Miftahul Huda Sungai Luar, dimulai dari tanggal 6 Maret 2022
samapai dengan 6 Juni 2022. Guna melengkapi data pada penyusunan
Skripsi yang berjudul "**PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP
KEMAMPUAN PENGAPLIKASIAN ILMU TAJWID DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL
HUDA SUNGAI LUAR**".

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Luar, 09 Juni 2022



1. Diarahkan mengungkap segi-segi atau seluruh karya tulis ini tanpa mencairkannya dan menyebarkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 011/KPTS/STAI-AUR/I/2022
Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) STAI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilaan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.

Mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilaan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilaan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilaan Masa Jabatan 2020-2024.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

1. Diarahkan mengungkap segi-segi atau seluruh karya tulis ini tanpa mencairkannya dan menyederhanakan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Memperhatikan : Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Tanggal 20 Januari 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 21 JANUARI 2022



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302

1. Urutany mengurut sewayany atau seurutany karany uris uris tanpany mencaimurikany dan menyeyukany sumber

a. Penguatany hanya untuk kepentingany pendidikan, penelitian, penulisan karany ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Penguatany tidak merugikany kepentingany yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Diarany mengumumkany dan memperbanyak sebakany atau seluruh karany tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 011/KPTS/STAI-AUR/I/2022
TANGGAL : 21 JANUARI 2022

NO. (1)	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET . (5)
1.	STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AL- QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH DESA GEMBIRA KECAMATAN GAUNG.	ARMIZI, S.Pd.I., M.A.	SAPARILA 1209.18.08370	
2.	PENDIDIKAN AKHLAK DALAM BERPAKAIAN BAGI PEREMPUAN MUSLIMAH PERSPEKTIF (AL-QUR'AN SURAH AN-NUR AYAT 31)	ARMIZI, S.Pd.I., M.A.	KHAIRATUNNISA 1209.18.08358	
3.	KESADARAN MASYARAKAT SUKU DUANU TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP KUALA PATAH PARANG KECAMATAN SUNGAI BATANG.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	KASPUL ANWAR 1209.18.08387	
4.	PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIIYAH ABBASIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	NELVA DIYANI 1209.18.08391	
5.	IMPLEMENTASI STRATEGI INKUIRI DALAM MENGAKTIFKAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TEMBILAHAN.	Drs. H. M. ILYAS, M.A.	NIMAS OKTAVIANI 1209.18.08364	

1. Diarahkan mengungkap segi yang atau seluruh karya tulis ini tanpa mencairkannya dan menyebarkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



6.	PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN PENGAPLIKASIAN ILMU TAJWID DI MADRASAH ALIYAH MIPTAHUL HUDA DESA SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA.	H. KAFRUWI, S.Pd.I., M.A.	NOVITA SARI 1209.18.08365
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------

DITETAPKAN DI : TEMBLAHAN
PADA TANGGAL : 21 JANUARI 2022



KETUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

FINAL

1. Diarahkan mengungkap segi yang baik atau seluruh karya tulis tanpa memercikan dan menyebarkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Temblahan



ilahan

1. Uraian yang menguraikan segi-segi atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyederukan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

JADWAL KEGIATAN RUTIN PAGI
MADRASAH MAS MIFTAHUL HUDA SUNGAI LUAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NO	WAKTU		JENIS KEGIATAN	PEMBIMBING	TEMPAT	KET
	HARI	PUKUL				
1	2	3	4	5	6	7
1	Senin	07:15 - 08:00	Tadarus	Ust. Abdul Aziz	Musholla	
2	Selasa	07:15 - 08:00	Tadarus	Ust. Abdul Aziz	Musholla	
3	Rabu	07:15 - 08:00	Kitab Ta'lim Muta'alim	Ust. H. Ahmad Dasuki	Musholla	
4	Kamis	07:15 - 08:00	Kitab Akhlaq lil banin	Ust. H. Ahmad Dasuki	Musholla	
5	Jum'at	07:15 - 08:30	Yasiin + Maulid Habasyi	Ust. H. Ahmad Dasuki	Musholla	





DOKUMENTASI PENELITIAN

PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN PENGAPLIKASIAN ILMU TAJWID DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA DESA SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Papan Nama Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka

Hak Cipta milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Peneliti menyerahkan surat riset

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Peneliti melakukan observasi



Peneliti melakukan tes

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Temblahan



Peneliti melakukan observasi



Peneliti melakukan tes

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Temblahan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Novita Sari
Tempat/tgl Lahir : Sungai Bela, 17 Nov 2000
Nama Ayah : Hasbullah
Nama Ibu : Eti Erawati
Alamat Rumah : Sungai Bela, KUINDRA
Handphone : 085218962337



B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : SDN 018 Sungai Bela
SMP/MTs : MTs Syech Walid Thaib
Saleh Indragiri Teluk
Sungka
MA/SMA : MA Miftahul Huda Sungai
Luar

Kemudian pada tahun 2018 penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.

Pada Juli-September 2021 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dusun Lintas Indragiri Desa Mumpa Kecamatan Tempuling, kemudian pada Maret-Mei 2022 penulis mengikuti Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) di SDN 010 Tembilahan Hulu.

Selanjutnya, peneliti melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul "Pengaruh Tadarus Al-Qur'an terhadap Kemampuan Pengaplikasian Ilmu Tajwid di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka".