



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**PENGARUH PELAKSANAAN METODE DISKUSI OLEH SISWA TERHADAP
KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH TSANAWIYAH AN-NAJAH DESA PETALONGAN
KECAMATAN KERITANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

NGAFINI
NIRM.1209.16.07817

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1442 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 003/STAI-AUR/Skripsi/I/2021

Skripsi berjudul "PENGARUH PELAKSANAAN METODE DISKUSI OLEH SISWA TERHADAP KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH AN-NAJAH DESA PETALONGAN KECAMATAN KERITANG", yang telah ditulis oleh sdr. NAMA: NGAFINI, NIRM 1209.16.07817 telah dimunaqasahkan pada tanggal 19 Oktober 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,40.

TIM MUNAQASAH

Ketua

Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris

Faridatul Munawaroh, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I

Drs. H. M. Ilyas, M.A.

Penguji II

Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 4 Januari 2021

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

1. Uraian yang mengungkap segi-segi atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencahaukannya dan menyimpulkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi saudara **NGAFINI**

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-

Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Setelah saya membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **NGAFINI**
Nimko : 1209.16.07817
Progam : Strata satu (S1)
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : **PENGARUH PELAKSANAAN METODE DISKUSI OLEH SISWA TERHADAP KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH AN-NAJAH DESA PETALONGAN KECAMATAN KERITANG.**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah program studi Pendidikan Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilaan.

Wassalamu'alaikum Wr , Wb.

Tembilahan, **21** Oktober 2020
Pembimbing,

Dr. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I
NIDN.2124087501



1. Uraian yang mengungkap segi positif atau negatif dari karya tulis ini tanpa mencairkannya dan menyebarkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

idin Tembilahan

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NGAFINI
NIRM : 1209.16.07817
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**PENGARUH PELAKSANAAN METODE DISKUSI OLEH SISWA TERHADAP KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH AN-NAJAH DESA PETALONGAN KECAMATAN KERITANG**" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata (S-1) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 11 Oktober 2020

Peneliti



NGAFINI

NIRM : 1209.16.07817



ABSTRAK

NGAFINI (2020) : PENGARUH PELAKSANAAN METODE DISKUSI OLEH SISWA TERHADAP KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH AN-NAJAH DESA PETALONGAN KECAMATAN KERITANG.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena siswa kurang aktif saat menerapkan metode diskusi dilihat dari pada saat pelajaran berlangsung hanya 2 atau 3 orang siswa yang mengerjakan dan yang lain hanya menunggu hasil. Dan masih ada siswa yang tidak mendengarkan arahan guru pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Hal ini dibuktikan berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pelaksanaan metode diskusi pada pembelajaran pendidikan agama Islam, bagaimana karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam, apakah terdapat pengaruh antara pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

Subjek yang diteliti adalah siswa, adapun objeknya pengaruh pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 52 siswa kelas VII dan VIII. Pengumpulan data menggunakan angket dengan jenis skala *likert* untuk variabel X dan Y. Adapun teknik analisa data menggunakan rumus uji regresi sederhana.

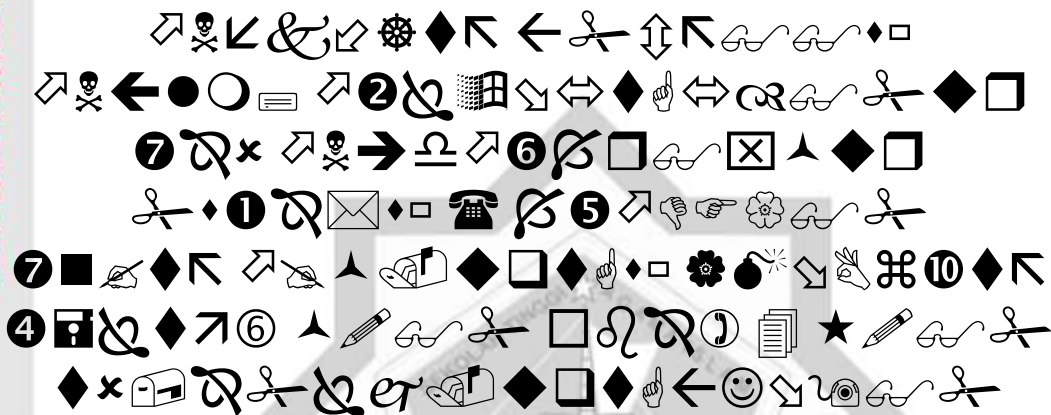
Pelaksanaan metode diskusi oleh siswa di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang mencapai angka 44,76% termasuk katagori CUKUP BAIK karena angka 44,76% berada pada interval 41%-60%. Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang mencapai angka 74,31% termasuk katagori BAIK karena angka 74,31% berada pada interval 61%-80%. Terdapat pengaruh pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang. Hal ini dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} (4,814) > F_{tabel} (4,03)$ maka H_0 ditolak karena nilai F_{hitung} terletak pada daerah penolakan.

Kata Kunci : Pelaksanaan metode diskusi, karakter siswa



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

MOTTO



(سورة ال عمران : ٩٥١)

Artinya

... Dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, Maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya.

(Q. S Al-Imran : 159)



PERSEMBAHAN

Puji Syukur Ku panjatkan kepadamu ya Allah atas segalanya, shalawat beserta salam sehingga tetap terlimpahkan kepada baginda Rasulullah yang mendudukan dan menuntut jiwa pada suvinya ajarannya. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Orang-Orang yang selalu saya sayangi mereka adalah:

Pertama,

untuk kedua orang tua Ayah dan Ibu Tercinta (Samuji dan Ummu Aiman) yang selalu memberikan semangat, Dukungan perhatian, Kritikan, motivasi, do'a dan usaha yang tiada hentinya beliau berikan sehingga peneliti bersemangat menyelesaikan skripsi ini.

Kedua,

Untuk suami tercinta (Wardi) yang selalu memberikan dukungan, kebaikan, perhatian dan kebijaksanaan serta memberikan do'a dan usaha yang tiada hentinya sehingga saya memiliki harapan untuk masa depan yang lebih baik.

Ketiga,

kepada Bapak dan Ibu Dosen, Bapak M. Ridhwan, S.Pd.,M.Ed Sebagai Penasehat Akademik Dosen Pembimbing Ibu Dr.Syamsiah Nur, S.Ag.,M.H.I yang selama ini selalu meluangkan waktunya untuk mengarahkan memberikan bimbingan dan pengajaran yang tiada henti agar aku bisa menjadi lebih baik.

Keempat,

Untuk sahabat dan teman seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan dukungan penuh kepada peneliti seperti Mona Gusnia, Supini, Yelvi Nofita. Dan juga teman-teman seperjuangan PAI/C yang tak bisa peneliti sebutkan satu persatu



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua khususnya buat peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Salawat beserta salam tak lupa peneliti ucapkan untuk junjungan Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa ajaran islam sehingga tersebar ke pelosok dunia.

Dengan kemampuan yang terbatas peneliti berusaha untuk menyusun karya yang sederhana ini, yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini peneliti ingin menghaturkan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Kedua orang Tua peneliti yang telah membesarkan dan mendidik peneliti dengan penuh kasih sayang.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Bapak H. Kursani, S.Pd.I, selaku Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.

Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I sebagai ketua STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Bapak M Ridhwan, S.Pd., M.Ed sebagai selaku dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat kepada peneliti dalam proses perkuliahan.

5. Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag.,M.H.I. selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus sebagai Ketua Program Studi PAI yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan yang telah meluangkan waktu dan kemudahan proses bimbingan serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.

Kepala Sekolah dan segenap Guru Di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Kepada semua pihak, kerabat (jauh dan dekat) dan teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

persatu namanya, yang turut berjasa, peneliti hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas seluruh pengorbanan, perjuangan, dan motivasi, baik berupa pikiran maupun materi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dengan ini peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi semua, baik bagi peneliti maupun masyarakat terutama mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, Oktober 2020
Peneliti

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN NGAFINI
NIRM.1209.16.07817



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN PEMBIMBING i

LEMBAR PERNYATAAN ii

ABSTRAK iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Alasan Memilih Judul 6
- C. Penegasan Istilah 8
- D. Permasalahan 10
 - 1. Identifikasi Masalah 10
 - 2. Batasan Masalah 11
 - 3. Rumusan Masalah 11
- E. Tujuan dan Manfaat Penelitian 12
 - 1. Tujuan Penelitian 12
 - 2. Manfaat Peneltian 13

BAB II KAJIAN TEORI

- A. Metode Diskusi 15
 - 1. Pengertian Metode Diskusi 15
 - 2. Jenis-Jenis Diskusi 16
 - 3. Pelaksanaan Metode Diskusi Kelas 19



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

4. Kelemahan Metode Diskusi	28
5. Keuntungan Metode Diskusi	28
B. Karakter siswa	29
1. Pengertian karakter	29
2. Penilaian Karakter Siswa	30
C. Konsep Operasional	40
D. Asumsi Dasar dan Hipotesa	43
1. Asumsi Dasar	43
2. Hipotesa	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
1. Lokasi Penelitian	46
2. Waktu Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
1. Subjek	44
2. Objek	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47
1. Populasi Penelitian	47
2. Sampel Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Angket	51
2. Dokumentasi	52
F. Teknik Analisa Data	53
1. Analisa Data Angket	53
2. Analisa data pengaruh pelaksanaan metode diskusi terhadap karakter siswa	54

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Dokumentasi Lokasi Sekolah	57
1. Profil Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang	57
2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang	58
3. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang	59
4. Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

5. Keadaan Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang.....	61
6. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang.....	63
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	63
1. Penyajian Data Pelaksanaan Metode Diskusi Oleh Siswa (X).....	63
2. Penyajian Data Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Y)	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
D. Analisa Data Hasil Penelitian.....	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR TABEL

TABEL II.1	Penilaian Karakter Peserta Didik	31
TABEL III.1	Nama Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian	50
TABEL IV.1	Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang	59
TABEL IV.2	Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah An- Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang	61
TABEL IV.3	Keadaan Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang	61
TABEL IV.4	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Pelaksanaan Metode Diskusi Oleh Siswa ...	64
TABEL IV.5	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	68
TABEL IV.6	Data Rekapitulasi Variabel X dan Variabel Y	72
TABEL IV.7	Tabel Penolong Statistik	74

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Salah satu upaya untuk mewujudkan pendidikan yang menghasilkan manusia bermartabat (berkarakter mulia, para peserta didik harus dibekali dengan pendidikan khusus yang membawa misi pokok dalam pembinaan karakter mereka. Pendidikan seperti ini dapat memberi arah kepada para peserta didik setelah menerima berbagai ilmu maupun pengetahuan dalam bidang studi (mata pelajaran) masing-masing, sehingga mereka dapat mengamalkannya di tengah-tengah masyarakat dengan tahap berpatokan pada nilai-nilai kebenaran dan kebaikan yang universal.

Untuk mengembangkan pendidikan seperti itu, eksistensi pendidikan yang bernuansa akhlak mulia menjadi sangat penting. Tiga bidang bidang studi yang membawa misi utama pembentukan akhlak mulia adalah pendidikan agama (PA), Pendidikan Kewarganegaraan (PKN), dan Bahasa Indonesia (bahasa lainnya). Dua bidang studi yang awal membekali peserta didik dengan materi-materi atau kompetensi-kompetensi untuk

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

berkarakter, sedangkan bidang studi yang terakhir membekali peserta didik untuk bertutur kata dengan sopan dan berkarakter. Tiga bidang studi ini tidak hanya untuk membekali para peserta didik dalam hal pengalaman nilai-nilai agama, kewarganegaraan, dan kebahasaan, tetapi yang terpenting adalah mengentarkan mereka agar menjadi manusia yang berbudi pekerti luhur (berkarakter atau berakhlak mulia) yang akan membawa nama agama dan bangsanya melalui sikap dan prilaku sehari-hari.¹

Dalam (Undang-undang Nomor 20/2003) pasal 3 ditegaskan bahwa

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis secara bertanggung jawab”.²

Dari fungsi pendidikan nasional di atas, yakni mengembangkan kemampuan dan membentuk watak peradaban bangsa seharusnya memberikan pencerahan yang memadai

¹Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Amzah, 2015), hlm. 89-90.

²Dharma Kesuma dkk, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 6.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

bahwa pendidikan harus berdampak pada watak manusia/bangsa Indonesia.

Berdasarkan fungsi dan tujuan pendidikan nasional, jelas bahwa pendidikan disetiap jenjang, harus dirancang dan diselenggarakan secara sistematis guna mencapai tujuan tersebut. Dalam rangka membentuk karakter peserta didik sehingga beragama, beretika, bermoral, dan sopan santun dalam berintegrasi dengan masyarakat, maka pendidikan harus dipersiapkan, dilaksanakan dan dievaluasi dengan menintegrasikan pendidikan karakter di dalamnya.

Pendidikan karakter seharusnya membawa peserta didik ke pengenalan nilai secara kognitif, penghayatan nilai secara efektif, dan akhirnya ke pengamalan nilai secara nyata.

Dengan pelaksanaan pembelajaran sehari-hari adalah pengintegrasian pendidikan karakter dalam proses pembelajaran. Pengintegrasian pendidikan karakter melalui proses pembelajaran semua mata pelajaran di sekolah sekarang menjadi salah satu metode yang banyak diterapkan. Metode ini ditempuh dengan paradigma bahwa semua guru adalah pendidik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

karakter (*character educator*). Semua mata pelajaran juga diasumsikan memiliki misi dalam membentuk karakter mulia para peserta didik.

Integrasi pendidikan karakter di dalam proses pembelajaran di sekolah dilaksanakan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran pada semua mata pelajaran.³

Pendidikan agama Islam memegang peranan penting dalam membentengi peserta didik dari pengaruh-pengaruh negatif, yaitu dengan membimbing pelajar dalam menanamkan dan mengembangkan pendidikan karakter.

Guru tidak hanya dituntut untuk menguasai materi yang diajarkan, tetapi juga harus bisa menciptakan suasana kelas yang kondusif dan nyaman. Selain itu, metode mengajar juga komponen yang sangat penting, metode menentukan sampai dimana siswa memahami dan mengerti pelajaran yang akan diberikan kepada siswa. Sehingga guru harus menguasai berbagai metode pembelajaran dan dapat menggunakan metode pembelajaran tersebut dengan tepat sesuai dengan

³Marzuki, *Op.Cit*, hlm. 116.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

materi pelajaran dan kondisi siswa yang akan menerima materi.

Didalam proses belajar mengajar, banyak dikenal metode pembelajaran seperti metode ceramah, Tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi dan lain sebagainya. Semua metode tersebut dapat diaplikasikan dalam proses belajar mengajar termasuk menggunakan metode diskusi yang berfungsi untuk merangsang murid berpikir dan berani mengeluarkan pendapatnya sendiri. Menurut Abu Ahmadi metode diskusi dilaksanakan dalam menyatukan pendapat dengan cara mufakat atau musyawarah.⁴

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang pada hari Senin 04 November 2019 - 11 November 2019, dalam pembelajaran pendidikan agama islam guru menggunakan berbagai metode termasuk salah satunya adalah metode diskusi dengan menggunakan metode diskusi siswa saling berkomunikasi satu sama lain untuk menentukan jawaban dari yang ditugaskan guru hanya saja dalam penerapan

⁴Abu Ahmadi, *Didaktik Metodik*, (Semarang: Toha Putra, 1978),
lm.99.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

metode diskusi di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang terdapat permasalahan pada saat menerapkannya seperti: siswa kurang aktif saat menerapkan metode diskusi dilihat dari pada saat pelajaran berlangsung hanya dua atau 3 orang siswa yang mengerjakan dan yang lain hanya menunggu hasil. Masih ada siswa yang tidak mendengarkan arahan guru pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Siswa tidak ada menyampaikan pokok-pokok kesimpulan saat mengakhiri diskusi. Masih ada siswa yang tidak berani bertanya saat proses diskusi berlangsung. Kurangnya kerjasama siswa dengan teman kelompoknya saat berdiskusi.

Dari beberapa permasalahan di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang".

Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul tentang Pengaruh pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang adalah sebagai berikut:

1. Karena dengan menggunakan metode diskusi pada pembelajaran pendidikan agama islam siswa dapat lebih aktif dan memahami materi-materi yang telah dipelajari.
2. Karena dalam pembelajaran pendidikan agama Islam perlu diterapkan metode diskusi agar dapat melihat karakter siswa dalam belajar.
3. Karena dilihat dari permasalahan yang ada diketahui bahwa sebagaian besar siswa dalam hal ini tidak mendengarkan arahan guru pada saat proses belajar mengajar berlangsung karena metode pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru kurang kreatif.
4. Karena keadaan ekonomi dan jarak tempuh yang tidak memungkinkan untuk peneliti meneliti di sekolah lain sehingga membuat peneliti memilih untuk meneliti di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Penegasan Istilah

Untuk memperjelas suatu penelitian maka peneliti membuat suatu penegasan istilah yaitu:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah "Daya yang ada atau timbul dari sesuatu yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang".⁵

Sedangkan yang dimaksud dengan pengaruh dalam penelitian ini adalah suatu daya yang timbul dari siswa dalam melaksanakan metode diskusi.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan dalam kamus lengkap bahasa Indonesia adalah "proses, cara, perbuatan melaksanakan (rancangan, keputusan dan sebagainya)".⁶ Pelaksanaan dalam penelitian ini adalah cara melaksanakan metode diskusi oleh siswa pembelajaran pendidikan agama islam.

⁵Desy Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Amelia, 2003), hlm. 318.

⁶*Ibid*, hlm.253.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

3. Metode diskusi

Metode diskusi adalah kegiatan tukar menukar informasi, pendapat, dan unsur-unsur pengalaman secara teratur.⁷ Metode diskusi dalam penelitian ini adalah kegiatan tukar menukar pendapat dalam belajar pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang .

4. Karakter siswa

Karakter merupakan nilai-nilai universal perilaku manusia yang meliputi seluruh aktivitas kehidupan, baik yang berhubungan dengan tuhan, diri sendiri, sesama manusia maupun dengan lingkungan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata karma, budaya, dan adat istiadat.⁸

⁷Depertemen Agama RI, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, (2001), hlm.111.

⁸Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hlm.6.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Karakter dalam penelitian ini adalah perilaku siswa yang meliputi seluruh aktivitas kegiatan selama proses diskusi berlangsung.

Pemasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala di atas maka permasalahan yang timbul adalah sebagai berikut:

- a. Siswa kurang aktif saat menerapkan metode diskusi dilihat dari pada saat pelajaran berlangsung hanya dua atau 3 orang siswa yang mengerjakan dan yang lain hanya menunggu hasil
- b. Masih ada siswa yang tidak mendengarkan arahan guru
- c. Siswa tidak ada menyampaikan pokok-pokok kesimpulan saat mengakhiri diskusi
- d. Masih ada siswa yang tidak berani bertanya saat proses diskusi berlangsung
- e. Kurangnya kerjasama siswa dengan teman kelompoknya saat berdiskusi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah "Pengaruh pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa kelas VII dan kelas VIII dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang"

3. Rumusan Masalah

Identifikasi dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan metode diskusi pada pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang?
- b. Bagaimana karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang?
- c. Apakah terdapat pengaruh antara pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama

Islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang?

Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan metode diskusi pada pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang
- b. Untuk mengetahui karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang
- c. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Manfaat Penelitian

Manfaat dari diadakannya penelitian ini terbagi menjadi dua yakni manfaat secara teoritis dan praktis yang akan dijelaskan sebagai berikut:

a. Manfaat teoritis

Temuan-temuan dalam penelitian ini dilapangan dapat mengembangkan serta memprakarya khasanah ilmu pengetahuan terutama pada bidang pendidikan, khususnya mengenai pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam.

b. Manfaat praktis

1) Untuk Guru

Sebagai bahan acuan untuk mengetahui bahwa metode pembelajaran diskusi sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa.

2) Untuk siswa

Agar siswa mengetahui bahwa metode ideal dalam meningkatkan kemampuannya.

3) Peneliti

Sebagai pedoman untuk menjadi guru kedepannya bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





BAB II KAJIAN TEORI

A. Metode Diskusi

1. Pengertian Metode Diskusi

Metode diskusi adalah kegiatan tukar menukar informasi, pendapat, dan unsur-unsur pengalaman secara teratur.⁹

Menurut Heri Gunawan metode diskusi adalah metode pembelajaran yang menghadapkan siswa pada suatu permasalahan. Dalam proses pembelajaran, metode ini mendapatkan perhatian yang lebih khusus, karena dengan metode diskusi dapat merangsang siswa berpikir atau mengeluarkan pendapat sendiri.¹⁰

Menurut Killen metode diskusi adalah metode pembelajaran yang menghadapkan siswa pada suatu permasalahan. Tujuan utama metode ini adalah untuk memecahkan suatu permasalahan, menjawab

⁹Depertemen Agama RI, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, (2001), hlm. 111.

¹⁰Heri Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm.172.

pertanyaan, menambah dan memahami pengetahuan siswa, serta untuk membuat suatu keputusan.¹¹

Berdasarkan pengertian di atas maka dapat peneliti simpulkan bahwa yang dimaksud dengan metode diskusi adalah metode pembelajaran yang menghadapkan siswa pada suatu permasalahan yang bertujuan memecahkan suatu permasalahan, menjawab pertanyaan, menambah dan memahami pengetahuan siswa, serta untuk membuat suatu keputusan dalam permasalahan yang sedang dibahas.

2. Jenis-Jenis Diskusi

Terdapat bermacam-macam jenis diskusi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, antara lain:

a. Diskusi kelas

Diskusi kelas atau disebut juga diskusi kelompok adalah proses pemecahan masalah yang dilakukan oleh seluruh anggota kelas sebagai peserta diskusi. Prosedur yang digunakan dalam jenis diskusi kelas adalah: *pertama*, guru membagi tugas sebagai pelaksanaan diskusi,



¹¹Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2006), hlm.154.

misalnya siapa yang akan menjadi moderator, siapa yang menjadi penulis. *Kedua*, Sumber masalah (guru, siswa, atau ahli tertentu dari luar) pemaparan masalah yang harus dipecahkan selama 10-15 menit. *Ketiga*, Siswa diberi kesempatan untuk menangani permasalahan setelah mendaftar pada moderator. *Keempat*, Sumber masalah member tanggapan. *Kelima*, Moderator menyimpulkan hasil diskusi.

b. Diskusi kelompok kecil

Diskusi kelompok kecil dilakukan dengan membagi siswa dalam kelompok-kelompok. Jumlah anggota kelompok antara 3-5 orang. Pelaksanaannya dimulai dengan guru menyajikan permasalahan secara umum, kemudian permasalahan tersebut dibagi-bagi ke dalam submasalah yang harus dipecahkan oleh setiap kelompok kecil. Selesai diskusi dalam kelompok kecil, ketua kelompok menyajikan hasil diskusinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

c. Simposium

Simposium adalah metode mengajar dengan membahas suatu persoalan dipandang dari berbagai sudut pandang berdasarkan keahlian. Simposium dilakukan untuk memberikan wawasan yang luas kepada siswa. setelah para penyaji memberikan pandangannya tentang masalah yang dibahas, maka simposium diakhiri dengan pembacaan kesimpulan hasil kerja tim perumus yang telah ditentukan sebelumnya.

d. Diskusi panel

Diskusi panel adalah pembahasan suatu masalah yang dilakukan oleh beberapa orang panelis biasanya terdiri dari 4-5 orang di hadapan audiens.¹²

Dari beberapa jenis diskusi di atas maka peneliti mengambil salah satu jenis diskusi untuk diteliti yakni diskusi kelas.

¹² *Ibid*, hlm. 157-158.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Pelaksanaan Metode Diskusi Kelas

Menurut Heri Gunawan agar pelaksanaan diskusi berhasil dengan efektif, maka lakukan tahapan-tahapan sebagai berikut:

a. Langkah persiapan

Dalam tahap persiapan, hendaknya guru memperhatikan hal-hal sebagai berikut diantaranya:

- 1) Terlebih dahulu rumuskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- 2) Tentukan jenis diskusi yang dapat dilaksanakan dengan tujuan yang ingin dicapai
- 3) Tetapkan masalah yang akan dibahas
- 4) Mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan pelaksanaan diskusi.

b. Pelaksanaan diskusi

Agar pelaksanaan diskusi berjalan dengan lancar. Maka hendaknya guru memperhatikan beberapa hal, sebagai berikut:

- 1) Periksa segala persiapan yang dianggap dapat mempengaruhi kelancaran diskusi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- 2) Memberikan pengarahan sebelum dilaksanakan diskusi
- 3) Melaksanakan diskusi sesuai dengan aturan main yang telah ditetapkan
- 4) Memberikan kesempatan yang sama kepada setiap peserta diskusi untuk mengeluarkan gagasan dan ide-idenya.

c. Penutup diskusi

Dalam pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi, sebaiknya akhir proses pembelajaran dengan melakukan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Membuat pokok-pokok kesimpulan sesuai dengan hasil diskusi
- 2) Melakukan review jalannya diskusi dengan meminta pendapat dan seluruh peserta sebagai umpan balik untuk pebaikan selanjutnya.¹³

Menurut Wina Sanjaya agar penggunaan diskusi berhasil dengan efektif, maka perlu dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

¹³ Heri Gunawan, *Op.Cit*, hlm.174-176.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

a. Langkah persiapan

Hal yang harus diperhatikan dalam persiapan diskusi di antaranya:

- 1) Merumuskan tujuan yang ingin dicapai, baik tujuan yang bersifat umum maupun tujuan khusus. Tujuan yang ingin dicapai mesti dipahami oleh setiap siswa sebagai peserta diskusi. Tujuan yang jelas dapat dijadikan sebagai control dalam pelaksanaan
- 2) Menentukan jenis diskusi yang dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Misalnya, apabila tujuan yang ingin dicapai adalah penambahan wawasan siswa tentang suatu persoalan, maka dapat digunakan diskusi panel; sedangkan jika yang diutamakan adalah mengembangkan kemampuan siswa dalam mengembangkan gagasan, maka simposium dianggap sebagai jenis diskusi yang tepat
- 3) Menetapkan masalah yang akan dibahas. Masalah dapat ditentukan dari isi materi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pembelajaran atau masalah-masalah yang actual yang terjadi dilingkungan masyarakat yang dihubungkan dengan materi pelajaran sesuai dengan bidang studi yang diajarkan

- 4) Mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan teknis pelaksanaan diskusi, misalnya ruang kelas dengan segala fasilitasnya, petugas-petugas diskusi seperti moderator, notulis, dan tim perumus, manakala diperlukan.

b. Pelaksanaan diskusi

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam melaksanakan diskusi adalah:

- 1) Memeriksa segala persiapan yang dianggap dapat memengaruhi kelancaran diskusi
- 2) Memberikan pengarahan sebelum dilaksanakan diskusi, misalnya menyajikan tujuan yang ingin dicapai serta aturan-aturan diskusi sesuai dengan jenis diskusi yang akan dilaksanakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 3) Melaksanakan diskusi sesuai dengan aturan main yang telah ditetapkan. Dalam pelaksanaan diskusi hendaklah memerhatikan suasana atau iklim belajar yang menyenangkan, misalnya tidak tegang, tidak saling menyudutkan, dan lain sebagainya.
- 4) Memberikan kesempatan yang sama kepada setiap peserta diskusi untuk mengeluarkan gagasan dan ide-idenya
- 5) Mengendalikan pembicaraan kepada pokok persoalan yang sedang dibahas. Hal ini sangat penting, sebab tanpa mengendalikan biasanya arah pembahasan menjadi melebar dan tidak fokus.

c. Menutup diskusi

Akhir dari proses pembelajaran dengan menggunakan diskusi hendaklah dilakukan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Membuat pokok-pokok pembahasan sebagai kesimpulan sesuai dengan hasil diskusi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2) *Me-review* jalannya diskusi dengan meminta pendapat dari seluruh peserta sebagai umpan balik untuk perbaikan selanjutnya.¹⁴

Menurut Hasibuan dan Moedjiono langkah-langkah penggunaan metode diskusi adalah sebagai berikut:

- a. Guru mengemukakan masalah yang akan didiskusikan dan memberikan pengarahan seperlunya mengenai cara-cara pemecahannya. Dapat pula pokok masalah yang akan didiskusikan itu ditentukan bersama-sama oleh guru dan siswa. yang penting judul atau masalah yang akan didiskusikan harus dirumuskan sejelas-jelasnya agar dapat dipahami dengan baik oleh siswa
- b. Dengan pimpinan guru, para siswa membentuk kelompok-kelompok diskusi, memilih pimpinan diskusi (ketua, sekretaris, pelapor), mengatur tempat duduk, ruangan, sarana, dan sebagainya. Pimpinan diskusi sebaiknya berada di tangan siswa yang:

¹⁴Wina Sanjaya, *Op.Cit*, hlm.158-159.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 1) Lebih memahami masalah yang akan didiskusikan
- 2) "Berwibawa" dan disenangi oleh teman-temannya
- 3) Lancar berbicara
- 4) Dapat bertindak tegas, adil, dan demokratis

Tugas pimpinan diskusi

- 1) Pengatur dan pengarah diskusi
 - 2) Pengatur "lalu-lintas" pembicaraan
 - 3) Penengah dan penyimpul berbagai pendapat
- c. Para siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing, sedangkan guru berkeliling dari kelompok yang satu ke kelompok yang lain (kalau ada lebih dari satu kelompok), menjaga ketertiban, serta memberikan dorongan dan bantuan agar setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif, dan agar diskusi berjalan lancar, setiap anggota hendaknya tahu persis apa yang akan didiskusikan dan bagaimana caranya berdiskusi. Diskusi harus berjalan dalam suasana bebas, setiap anggota



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

tahu bahwa mereka mempunyai hak bicara yang sama.

- d. Kemudian tiap kelompok melaporkan hasil diskusinya. Hasil-hasil tersebut ditanggapi oleh semua siswa, terutama dari kelompok lain. Guru memberikan ulasan atau penjelasan terhadap laporan tersebut
- e. Akhirnya siswa mencatat hasil diskusi, dan guru mengumpulkan laporan hasil diskusi dari setiap kelompok.¹⁵

Dari teori di atas maka dapat peneliti simpulkan bahwa langkah-langkah pelaksanaan diskusi adalah sebagai berikut:

- a. Langkah persiapan
 - 1) Siswa mendengarkan terlebih dahulu arahan dari guru tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
 - 2) Siswa dan guru menentukan jenis diskusi yang dapat dilaksanakan dengan tujuan yang ingin dicapai

¹⁵Hasibuan dan Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hlm.23-24.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 3) Siswa dan guru menetapkan masalah yang akan dibahas
 - 4) Siswa mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan pelaksanaan diskusi
- b. Pelaksanaan diskusi
- 1) Memeriksa segala persiapan yang dianggap dapat mempengaruhi kelancaran diskusi
 - 2) Memberikan pengarahan sebelum dilaksanakan diskusi
 - 3) Melaksanakan diskusi sesuai dengan aturan main yang telah ditetapkan
 - 4) Memberikan kesempatan yang sama kepada setiap peserta diskusi untuk mengeluarkan gagasan dan ide-idenya.
- c. Penutup diskusi
- 1) Membuat pokok-pokok kesimpulan sesuai dengan hasil diskusi
 - 2) Melakukan review jalannya diskusi dengan meminta pendapat dan seluruh peserta sebagai umpan balik untuk pebaikan selanjutnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Kelemahan Metode Diskusi

Diskusi juga memiliki beberapa kelemahan, di antaranya:

- a. Sering terjadi pembicaraan dalam diskusi dikuasai oleh 2 atau 3 orang siswa memiliki keterampilan berbicara
- b. Kadang-kadang pembahasan dalam diskusi meluas, sehingga kesimpulan menjadi kabur
- c. Memerlukan waktu yang panjang, yang kadang-kadang tidak sesuai dengan yang direncanakan.
- d. Dalam diskusi sering terjadi perbedaan pendapat yang bersifat emosional yang tidak terkontrol. Akibatnya kadang-kadang ada pihak yang merasa tersinggung, sehingga dapat mengganggu iklim pembelajaran.¹⁶

5. Keuntungan Metode Diskusi

- a. Melatih keberanian menyatakan pendapat
- b. Mengembangkan daya kreatif dan daya pikir
- c. Membantu ke arah pembinaan pribadi yang percaya diri

¹⁶Wina Sanjaya, *Op.Cit*, hlm.156.

- d. Melatih daya kritis-kreatif, logis, dan sistematis
- e. Melatih diri toleran dan menghargai pendapat orang lain
- f. Memperdalam pengetahuan terhadap suatu masalah
- g. Membentuk sikap sosial dan rela merubah pendirian jika salah.¹⁷

B. Karakter siswa

1. Pengertian karakter

Karakter dalam bahasa Indonesia “karakter” diartikan sebagai tebiat, sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain. Arti karakter seara bahasan yang lain adalah huruf, angka, ruang, atau symbol khusus yang dapat dimunculkan pada layar dengan papan ketik artinya orang yang berkarakter adalah orang yang berkpribadian, berperilaku, bersifat, bertabiat, atau berwatak

¹⁷Sopyan S Willis, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm.109.



tertentu, dan watak tersebut yang membedakan dirinya dengan orang lain.¹⁸

Menurut Suyanto menyatakan bahwa karakter adalah cara berpikir dan berperilaku yang menjadi ciri khas tiap individu untuk hidup dan bekerja sama, baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa maupun Negara. Individu yang berkarakter baik adalah individu yang bisa membuat keputusan dan siap mempertanggungjawabkan tiap akibat dari keputusan yang ia buat.¹⁹

2. Penilaian Karakter Siswa

Menurut E Mulyasa yang dikutip oleh Nik Haryanti dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembila

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembila
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembila

¹⁸Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hlm.5.

¹⁹Barnawi dan M Arifin, *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm.20-21.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

TABEL II.1
Penilaian Karakter Peserta Didik²⁰

Jenis karakter	Indikator perilaku
Bertanggung jawab	a. Melaksanakan kewajiban b. Melaksanakan tugas sesuai dengan kemampuan c. Mentaati tata tertib sekolah d. Menjaga kebersihan lingkungan
Percaya diri	a. Pantang menyerah b. Berani menyatakan pendapat c. Berani bertanya d. Mengutamakan usaha sendiri dari pada bantuan e. Berpenampilan tenang
Saling menghargai	a. Menerima perbedaan pendapat b. Memaklumi kekurangan orang lain c. Mengakui kelebihan orang lain d. Dapat bekerjasama e. Membantu orang lain
Bersikap santun	a. Menerima nasihat guru b. Menghindari permusuhan dengan teman c. Menjaga perasaan orang lain d. Menjaga ketertiban e. Berbicara dengan tenang
Kompetitif	a. Berani bersaing b. Menunjukkan semangat berprestasi c. Berusaha ingin lebih maju d. Memiliki keinginan untuk tahu e. Tampil beda dan unggul

²⁰Nik Haryanti, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm.214-215.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Jujur	a. Mengemukakan apa adanya b. Berbicara secara terbuka c. Menunjukkan fakta yang sebenarnya d. Menghargai data e. Mengakui kesalahan
-------	--

Menurut Marzuki di antara nilai-nilai karakter mulia yang dimaksud, dapat dijelaskan sebagai berikut:

- 1) Taat kepada Allah swt, yaitu tunduk dan patuh kepada Allah dengan berusaha menjalankan perintah-perintahnya dan menjauhi larangan-larangannya
- 2) Syukur, yaitu berterima kasih memuji kepada yang telah member kenikmatan atas kebaikan yang telah dilakukannya, seperti bersyukur kepada Allah atau berterima kasih kepada orang lain.
- 3) Ikhlas, yaitu melakukan perbuatan tanpa pamrih apa pun, selain hanya berharap ridha Allah swt
- 4) Saar, yaitu menahan diri dari segala sesuatu yang tidak disukai karena mengharapkan ridha dari Allah swt
- 5) Tawakal, yaitu berserah diri kepada kehendak Allah Swt dan percaya dengan sepenuh hati atas keputusannya
- 6) Qanaah, yaitu rela atau suka menerima apa saja yang diberikan kepadanya
- 7) Percaya diri, yaitu merasa yakin dengan kemampuan yang dimilikinya
- 8) Rasional, yaitu berpikir dengan penuh pertimbangan dan alasan yang logis
- 9) Kritis, yaitu tidak mudah percaya, tetapi berusaha menemukan kesalahan atau kekurangan yang ada
- 10) Kreatif, yaitu memiliki kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baik (daya cipta)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 11) Inovatif, yaitu berusaha menemukan atau memperkenalkan sesuatu yang baru
- 12) Mandiri, yaitu mampu berdiri sendiri dan tidak tergantung kepada orang lain
- 13) Bertanggung jawab, yaitu melaksanakan tugas secara bersungguh-sungguh serta berani menanggung konsekuensi dari sikap, perkataan, dan perilakunya
- 14) Cinta ilmu, yaitu memiliki kegemaran untuk menambah dan memperdalam ilmu
- 15) Hidup sehat, yaitu berusaha untuk dapat hidup sehat dan terhindar dari berbagai penyakit
- 16) Berhati-hati, yaitu melakukan segala perbuatan dengan teliti, cermat, serta penuh pertimbangan dan perhitungan
- 17) Rela berkorban, yaitu mau melakukan atau memberikan sesuatu sebagai pernyataan sebakhtian dan kesetiaan kepada Allah swt atau kepada manusia
- 18) Pemberani, yaitu memiliki keberanian dalam melakukan perbuatan-perbuatan yang mulia
- 19) Dapat dipercaya, yaitu melakukan sesuatu dengan penuh kejujuran dan kepercayaan
- 20) Jujur, yaitu menyampaikan sesuatu secara terbuka, apa adanya, dan sesuai dengan hati nurani
- 21) Menepati janji, yaitu selalu melaksanakan apa yang telah menjadi janjinya
- 22) Adil, yaitu menempatkan sesuatu pada tempat yang semestinya
- 23) Rendah hati, yaitu perilaku yang mencerminkan sifat yang berlawanan dengan kesombongan
- 24) Malu erbuat salah, yaitu merasa malu berbuat perbuatan-perbuatan yang salah dan tercela
- 25) Pemaaf, yaitu suka memberimaaf kepada orang lain
- 26) Erhati lebut, yaitu memiliki sifat dan sikap yang penuh dengan kelembutan dan kasih sayang
- 27) Setia, yaitu berpegang teguh dan penderiannya
- 28) Bekerja keras, yaitu berusaha menyelesaikan pekerjaan secara optimal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 29) Tekun, yaitu rajin, keras hati, dan bersungguh-sungguh dalam melakukan menyelesaikan suatu perbuatan
- 30) Ulet, yaitu berusaha terus dengan giat dan tidak putus asa
- 31) Gigih, yaitu teguh pada pendirian atau pikiran
- 32) Teliti, yaitu melakukan sesuatu dengan cermat dan seksama
- 33) Berpikir positif, yaitu melihat sisi baik dari setiap hal yang diperkirakannya
- 34) Disiplin, yaitu taat pada peraturan atau tata tertib yang berlaku
- 35) Antisipatif, yaitu mampu mengantisipasi atau menyelesaikan setiap permasalahan yang dihadapi
- 36) Visioner, yaitu berwawasan jauh ke depan
- 37) Bersahaja, yaitu bersikap sederhana dan tidak berlebihan
- 38) Bersemangat, yaitu memiliki semangat yang tinggi untuk melakukan perbuatan yang baik
- 39) Dinamis, yaitu memiliki kemampuan untuk menyelesaikan diri dengan keadaan
- 40) Hemat, yaitu memanfaatkan sumber daya yang dimiliki secara efisien
- 41) Menghargai waktu, yaitu memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya dan tidak menyia-nyiakannya
- 42) Produktif, yaitu berusaha untuk menghasilkan karya-karya yang baik
- 43) Ramah, yaitu suka bergaul dan menyenangkan dalam bergaul
- 44) Sportif, yaitu bersifat kesatria dan jujur
- 45) Tabah, yaitu tetap dan kuat hati dalam menghadapi kesulitan dan yang semisalnya
- 46) Terbuka, yaitu tidak menutup-nutupi apa yang semestinya disampaikan kepada orang lain
- 47) Tertib, yaitu teratur menurut aturan yang ada
- 48) Taat peraturan, yaitu menaati peraturan yang berlaku
- 49) Toleran, yaitu menghargai dan membiarkan pendirian yang berbeda atau bertentangan dengan pendiriannya sendiri



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 50) Peduli, yaitu selalu acuh dan menghiraukan orang lain
- 51) Kebersamaan, yaitu memetingkan kerjasama dan tidak mementingkan diri sendiri
- 52) Santun, yaitu halus dan baik budi bahasa dan tingkah lakunya
- 53) Berbakti kepada kedua orang tua, yaitu selalu menghormati dan patuh kepada orangtua serta tidak durhaka kepada mereka
- 54) Menghormati orang lain, yaitu selalu menghormati orang lain dengan cara yang layaknya
- 55) Menyayangi orang lain, yaitu selalu menyayangi orang lain dengan cara yang selayaknya
- 56) Pemurah, yaitu suka member orang lain dan tidak pelit
- 57) Mengajak berbuat baik, yaitu mengajak orang lain untuk berbuat baik
- 58) Berbaik sangka, yaitu melihat orang lain dari sisi positif
- 59) Empati, yaitu mampu menghadapi perasaan dan pikiran orang lain
- 60) Berwawan kebangsaan, yaitu memiliki kebangsaan sebagai anggota atau warga suatu bangsa
- 61) Peduli lingkungan sekitar, yaitu selalu memelihara dan menjaga lingkungan sekitar dan tidak merusaknya
- 62) Menyayangi hewan, yaitu tidak menganiaya hewan
- 63) Menyayangi tumbuhan, yaitu tidak menganiaya tumbuhan.²¹

Menurut Muchlas Samani dan Hariyanto menjelaskan bahwa dalam Draf Grand Design pendidikan karakter diungkapkan nilai-nilai yang

²¹Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Amzah, 2015), hlm. 97-101.

terutama akan dikembangkan dalam budaya satuan pendidikan formal dan nonformal, dengan penjelasannya adalah sebagai berikut:

- a. Jujur, menyatakan apa adanya, terbuka, konsisten antara apa yang dikatakan dan dilakukan (berintegrasi), berani karena benar, dapat dipercaya (amanah, *trustworthiness*), dan tidak curang (*no cheating*)
- b. Tanggung jawab, melakukan tugas sepenuh hati, bekerja dengan etos kerjayang tinggi, berusaha keras untuk mencapai prestasi terbaik (*giving the best*), mampu mengontrol diri dan membatasi stress, berdisiplin diri, akuntabel terhadap pilihan dan keputusan yang diambil
- c. Cerdas, berpikir secara cermat dan tepat, bertindak dengan penuh perhitungan, rasa ingin tahu yang tinggi, berkomunikasi efektif dan empatik, bergaul secara santun, menjunjung kebenaran dan kebajikan, mencintai Tuhan dan lingkungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- d. Sehat dan bersih.menghargai ketertiban, keteraturan, kedisiplinan, terampil, menjaga diri dan lingkungan,menerapkan pola hidup seimbang
- e. Peduli, memperlakukan orang lain dengan sopan, bertindak santun, toleran terhadap perbedaan, tidak ☆ suka menyakiti orang lain,mau berbagi, tidak merendahkan orang lain, tidak mengambil keuntungan dari orang lain, mampu bekerja sama, mau terlibat dalam kegiatan masyarakat, menyayangi manusia dan makhluk lain, setia cinta damai dalam menghadapi persoalan.
- f. Kreatif, mampu menyelesaikan masalah secara inovatif,luwes, kritis berani mengambil keputusan dengan cepat dan tepat, menampilkan sesuatu secara luar biasa (unik), memiliki ide baru, ingin terus berubah, dapat membaca situasi dan memanfaatkan peluang baru
- g. Gotong royong, mau bekerja sama dengan baik, berprinsip bahwa tujuan akan lebih mudah dan cepat tercapai jika dikerjakan bersama-sama,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

tidak memperhitungkan tenaga untuk saling berbagi dengan sesama mau mengembangkan potensi diri untuk dipakai saling berbagi agar mendapatkan hasil yang terbaik, tidak egoistis.²²

Dari beberapa teori di atas maka dapat peneliti simpulkan bahwa karakter siswa dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a. Siswa bertanggung jawab
 - 1) Melaksanakan kewajiban
 - 2) Melaksanakan tugas sesuai dengan kemampuan
 - 3) Mentaati tata tertib sekolah
 - 4) Menjaga kebersihan lingkungan
- b. Siswa percaya diri
 - 1) Pantang menyerah
 - 2) Berani menyatakan pendapat
 - 3) Berani bertanya
 - 4) Mengutamakan usaha sendiri dari pada bantuan
 - 5) Berpenampilan tenang

²²Muchlas Samani dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hlm.51.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c. Siswa saling menghargai pendapat
 - 1) Menerima perbedaan pendapat
 - 2) Memaklumi kekurangan orang lain
 - 3) Mengakui kelebihan orang lain
 - 4) Dapat bekerjasama
 - 5) Membantu orang lain
- d. Siswa bersikap santun
 - 1) Menerima nasihat guru
 - 2) Menghindari permusuhan dengan teman
 - 3) Menjaga perasaan orang lain
 - 4) Menjaga ketertiban
 - 5) Berbicara dengan tenang
- e. Siswa kompetitif
 - 1) Berani bersaing
 - 2) Menunjukkan semangat berprestasi
 - 3) Berusaha ingin lebih maju
 - 4) Memiliki keinginan untuk tahu
 - 5) Tampil beda dan unggul
- f. Siswa jujur
 - 1) Mengemukakan apa adanya
 - 2) Berbicara secara terbuka
 - 3) Menunjukkan fakta yang sebenarnya



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 4) Menghargai data
- 5) Mengakui kesalahan

Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti. Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian.

Konsep yang akan dioperasionalkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode diskusi oleh siswa sebagai variabel X

- a. Langkah persiapan
 - 1) Siswa mendengarkan terlebih dahulu arahan dari guru tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
 - 2) Siswa dan guru menentukan jenis diskusi yang dapat dilaksanakan dengan tujuan yang ingin dicapai
 - 3) Siswa dan guru menetapkan masalah yang akan dibahas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 4) Siswa mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan pelaksanaan diskusi
- b. Pelaksanaan diskusi
 - 1) Siswa memeriksa segala persiapan yang dianggap dapat mempengaruhi kelancaran diskusi
 - 2) Siswa mendengarkan arahan guru sebelum dilaksanakan diskusi
 - 3) Siswa melaksanakan diskusi sesuai dengan aturan main yang telah ditetapkan oleh guru
 - 4) Setiap peserta didik diskusi untuk mengeluarkan gagasan dan ide-idenya.
- c. Penutup diskusi
 - 1) Siswa membuat pokok-pokok kesimpulan sesuai dengan hasil diskusi
 - 2) Siswa melakukan review jalannya diskusi dengan meminta pendapat dan seluruh peserta sebagai umpan balik untuk pebaikan selanjutnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2. Karakter siswa sebagai Variabel Y

- a. Siswa bertanggung jawab
 - 1) Melaksanakan kewajiban
 - 2) Melaksanakan tugas sesuai dengan kemampuan
 - 3) Mentaati tata tertib sekolah
 - 4) Menjaga kebersihan lingkungan
- b. Siswa percaya diri
 - 1) Pantang menyerah
 - 2) Berani menyatakan pendapat
 - 3) Berani bertanya
 - 4) Mengutamakan usaha sendiri dari pada bantuan
 - 5) Berpenampilan tenang
- c. Siswa saling menghargai pendapat
 - 1) Menerima perbedaan pendapat
 - 2) Memaklumi kekurangan orang lain
 - 3) Mengakui kelebihan orang lain
 - 4) Dapat bekerjasama
 - 5) Membantu orang lain
- d. Siswa bersikap santun
 - 1) Menerima nasihat guru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 2) Menghindari permusuhan dengan teman
- 3) Menjaga perasaan orang lain
- 4) Menjaga ketertiban
- 5) Berbicara dengan tenang
- e. Siswa kompetitif
 - 1) Berani bersaing
 - 2) Menunjukkan semangat berprestasi
 - 3) Berusaha ingin lebih maju
 - 4) Memiliki keinginan untuk tahu
 - 5) Tampil beda dan unggul
- f. Siswa jujur
 - 1) Mengemukakan apa adanya
 - 2) Berbicara secara terbuka
 - 3) Menunjukkan fakta yang sebenarnya
 - 4) Menghargai data
 - 5) Mengakui kesalahan

Asumsi Dasar Dan Hipotesa

1. Asumsi Dasar

- a. Karakter siswa dapat dilihat dengan siswa melaksanakan metode diskusi
- b. Terdapat signifikan pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Hipotesa

Hipotesa yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- H_a : Terdapat pengaruh pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang
- H_0 : Tidak terdapat pengaruh pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Ex-postfacto*, penelitian menurut Riduwan data kuantitatif yaitu data yang berwujud angka-angka. Data kuantitatif bersifat objektif dan bisa ditafsirkan sama oleh semua orang.²³

Penelitian *Ex-postfacto* merupakan penelitian dimana variabel-variabel bebas telah terjadi ketika peneliti mulai dengan pengamatan variabel terikat dalam suatu penelitian. pada penelitian ini, keterikatan antar variabel bebas dengan variabel bebas, maupun antar variabel bebas dengan variabel terikat, sudah terjadi secara alami, dan peneliti dengan *Setting* tersebut ingin melacak kembali jika dimungkinkan apa yang menjadi fokus penyebabnya.²⁴

Pada penelitian ini variabel bebas (Pelaksanaan metode diskusi) tidak mendapatkan perlakuan khusus

²³Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Afabeta, 2013), hlm. 5-6

²⁴Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011). hlm. 165.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dari peneliti, sehingga penelitian ini hanya melihat apakah variabel bebas berpengaruh terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam.

Lokasi Dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang.

2. Waktu penelitian

Pelaksanaan penelitian dilaksanakan mulai dari tanggal 09 Maret 2020 - 31 Agustus 2020.

C. Subjek Dan Objek Penelitian

1 Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang

2 Objek

Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang



Populasi Dan Sampel Penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi atau *universi* adalah keseluruhan objek yang diteliti, baik berupa orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi.²⁵

Populasi dalam penelitian ini adalah di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang yang berjumlah 107 orang.

2. Sampel penelitian

Sampel adalah sebagian dari populasi (sebagian atau wakil populasi yang diteliti). Sampel penelitian adalah sebagian dari populasi yang di ambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi.²⁶

Menurut Musfiqon normal umum yang dipakai adalah, jika jumlah populasi melebihi 100 orang maka boleh dilakukan pengambilan sampel. Namun, jika jumlah populasi kurang dari 100 orang sebaiknya diteliti semuanya.²⁷

²⁵Zainal Arifin, *Penelitian pendidikan*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2012), hlm.215.

²⁶Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005), hlm.56.

²⁷Musfiqon, *Op.Cit*, hlm.91.

Jumlah populasi dalam penelitian sebanyak 107, maka pengambilan sampel yang peneliti lakukan yakni dengan pengambilan sampel bertingkat (berstrata) yakni pengambilan sampel secara *proporsional stratified random sampling* memakai rumusan alokasi *proportional* dari Sugiyono.²⁸

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

dimana: n = Jumlah sampel
N = Jumlah Populasi
d² = Presisi yang ditetapkan

Suatu penelitian di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang tentang pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di kelas VII.a, VII.b, VIII.a, dan VII.b sebagai berikut:

- a. Kelas VII.a = 25 siswa
- b. Kelas VII.b = 37 siswa
- c. Kelas VIII.a = 22 siswa
- d. Kelas VIII.b = 23 siswa +

²⁸Riduwan, *Op.Cit*, hlm.66.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Jumlah = 107 siswa

Dari rumus di atas diperoleh jumlah sampel menurut masing-masing strata sebagai berikut:

Langkah-langkah penentuan sampel, pertama cari dulu dengan rumus populasi diketahui sebesar = 107 siswa, kemudian tentukan tingkat presisi yang ditetapkan sebesar 10%.

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

$$n = \frac{107}{107 \cdot 0,1^2 + 1} = \frac{107}{107 \cdot 0,01 + 1} = \frac{107}{1,07 + 1} = \frac{107}{2,07} = 51,691 =$$

52 responden

Jadi, jumlah sampel sebesar 52 responden (siswa). Kemudian dicari sampel berstrata dengan rumus: $n = (N_1 : N) \cdot n$

- a. Siswa kelas VII^a 25 : $107 \times 52 = 12,15 = 12$
- b. Siswa kelas VII^b 37 : $107 \times 52 = 17,98 = 18$
- c. Siswa kelas VIII^a 22 : $107 \times 52 = 10,69 = 11$
- d. Siswa kelas VIII^b 23 : $107 \times 52 = 11,18 = 11$

Adapun nama-nama siswa yang menjadi sampel penelitian adalah sebagai berikut:



Tabel III.1

Nama Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian

Kode Siswa	Nama Siswa	Jumlah
S1	Agung Priyadi	VII.a
S2	Andika Adi Irawan	VII.a
S3	Angga Saputra	VII.a
S4	Badrul Anam	VII.a
S5	Dika Irwansyah	VII.a
S6	Ervan Budi Santoso	VII.a
S7	Hari Pandi	VII.a
S8	M Galang	VII.a
S9	M Gilang	VII.a
S10	M Ramdani	VII.a
S11	Miko Fajar	VII.a
S12	Yoga Febriansyah	VII.a
S13	Ayla Windi Azura	VII.b
S14	Diah Nawang Wulan	VII.b
S15	Fitri Yanti	VII.b
S16	Ika Safitri	VII.b
S17	Juaharatur Rafiqoh	VII.b
S18	Nirmala Febri Yani	VII.b
S19	Nurul Azizah	VII.b
S20	Oktavia Siviana	VII.b
S21	Rava Juliani	VII.b
S22	Ririn Handayani	VII.b
S23	Sepia Agustin	VII.b
S24	Sinta Afriliya	VII.b
S25	Sinta Dwi Alfiana	VII.b
S26	Susi Indriani	VII.b
S27	Syafra Hanifah	VII.b
S28	Uswatun Hasanah	VII.b
S29	Zaskia Salsabila	VII.b
S30	Zulfa Ananda	VII.b
S31	Ali Hanafiah	VIII.a
S32	Aril Saputra	VIII.a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

S33	Bagus Firmansyah	VIII.a
S34	Hadi Setiawan Saputra	VIII.a
S35	Jaswin Septiawan	VIII.a
S36	M Abdul Gahafar	VIII.a
S37	M Afifu Zahwan	VIII.a
S38	M Andre Arifin	VIII.a
S39	Muhammad Nur Fatih	VIII.a
S40	Rahmat Ilahi	VIII.a
S41	Rizki Afdillah	VIII.a
S42	Dian Ravita Sari	VIII.b
S43	Indah Davina Baidun	VIII.b
S44	Laila	VIII.b
S45	Lia Alfiani	VIII.b
S46	Muryafia	VIII.b
S47	Nur Hasanah	VIII.b
S48	Nurmayani	VIII.b
S49	Sindi Wulandari	VIII.b
S50	Sulis Setraningsih	VIII.b
S51	Syafra Hanifah	VIII.b
S52	Vicky Suryaningsih	VIII.b

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah: **STAI AULIAURRASYIDIN**

a. Angket

Angket dalam penelitian ini adalah mengumpulkan data dengan menyebarkan daftar pertanyaan kepada siswa di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang yang berjumlah 52 orang siswa kelas VII dan VIII



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dengan menggunakan jenis skala pengukuran *skala likert*.

Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial.²⁹

Skala likert yang digunakan dalam penelitian dapat diungkapkan dengan kata-kata selalu (SL) diberi skor 5, sering (SR) diberi skor 4, kadang-kadang (KD) diberi skor 3, hampir tidak pernah (HTP) diberi skor 2, tidak pernah (TP) diberi skor 1.³⁰

b. Dokumentasi

Dokumenter (*documentary study*) merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.³¹

Dalam penelitian ini dokumen dilakukan untuk memperoleh data tentang kondisi objektif dalam satu penelitian tentang pengaruh pelaksanaan

²⁹Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Al- Fabela, 2015), hlm.87

³⁰Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 107-108

³¹*Ibid*, hlm. 221.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaran
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaran

metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang.

Teknik Analisa Data

1. Analisa Data Angket

Teknik analisa data angket peneliti menggunakan memperoleh persentase digunakan rumus yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Frekuensi yang sedang dicari

F = *Number of cases* (jumlah frekuensi/banyak individu)

N = Angka persentasi³²

Sedangkan standar kategori yang digunakan adalah:

81% - 100% katagori sangat baik

61% - 80% katagori baik

41% - 60% katagori cukup baik

³²Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm.43.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

21% - 40% katagori tidak baik

0% - 20% katagori sangat tidak baik³³

2. Analisa Data Pengaruh Pelaksanaan Metode Diskusi terhadap Karakter Siswa

Langkah menentukan berpengaruh atau tidaknya pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang dicari dengan rumus analisis regresi sederhana, yaitu:

\hat{Y} = (baca Y topi) subjek variabel terikat yang diproyeksikan.

X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.

α = Nilai konstanta harga Y jika X = 0

b = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y

Langkah-langkah menjawab regresi sederhana:

Langkah 1 membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat.

³³Riduwan, Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian, (Bandung: Al- Fabela, 2013), hlm.15.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Langkah 2 membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik.

Langkah 3 membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.

Langkah 4 masukkan angka-angka dari tabel penolong dengan rumus:

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

Langkah 5 mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

Langkah 6 mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg(b|a)}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(b|a)} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

Langkah 7 mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg(b|a)} - JK_{Reg[a]}$$

Langkah 8 mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg[a]} = JK_{Reg[a]}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Langkah 9 mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg(b|a)}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg(b|a)} = JK_{Reg(b|a)}$$

Langkah 10 mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n - 2}$$

Langkah 11 menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{Hitung} = \frac{RJK_{Res(b|a)}}{RJK_{Res}}$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan, dan

$F_{hitung} \leq F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan.

Dengan taraf signifikansi: $\alpha =$

0,01 atau $\alpha = 0,05$

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan

Tabel F dengan rumus

$$F_{tabel} = F(1 - \alpha) (dk Reg (b|a) . (dk Res))$$

Langkah 12 Membuat kesimpulan.³⁴

³⁴Riduwan, *Op. Cit*, hlm. 148-149.



BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Dokumentasi Lokasi Sekolah

1. Profil Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang

- a. Nama Madrasah : Tsanawiyah An-Najah Tebuireng 3
- b. Nomor Statistik Madrasah : 121 21 40 40 100
- c. Nomor Piagam/SK Pendirian : -
- d. Status Madrasah : Swasta
- e. Nama Kepala Madrasah : M. Khozin, S.Pd I
- f. NIP : -
- g. No. HP : 0852 7151 6499
- h. Alamat
 - 1) Jalan / RT : Lintas Samudra Km. 09 Sidorejo
 - 2) Kelurahan / Desa : Petalongan
 - 3) Kecamatan : Keritang
 - 4) Kabupaten : Indragiri Hilir
 - 5) P:ropinsi : Riau
- i. Kurikulum Yang gunakan : Kurikulum 2013



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- j. Tahun Pendirian Madrasah : 2001
- k. Penyelenggaraan Madrasah : Yayasan

2. **Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang**

a. Visi

Terwujudnya warga Mts An-Najah sebagai Madrasah yang disiplin, cerdas, terampil dan taat melaksanakan ajaran islam.

b. Misi

- 1) Mewujudkan pelaksanaan disiplin bagi seluruh warga madrasah
- 2) Mewujudkan warga madrasah yang cerdas, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi
- 3) Mewujudkan warga madrasah yang terampil, berbakat dan mampu melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan teknologi, bahasa Inggris dan bahasa Arab.
- 4) Mewujudkan warga madrasah yang bersih, berakhlak mulia dan taat menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agama Islam.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Tujuan

- 1) Peningkatan mutu pelayanan pendidikan
- 2) Peningkatan mutu input dan output
- 3) Peningkatan mutu proses pendidikan
- 4) Peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan
- 5) Peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan

3. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang

Guru Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang berjumlah 22 orang guru yang terdiri dari satu orang kepala sekolah dan 21 orang guru yang dapat dilihat berdasarkan tabel berikut ini:

STAI AULIAURRASYIDIN

Tabel IV.1

Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang

NO	NAMA GURU/PEGAWAI	JENIS		TEMPAT TANGGAL LAHIR		JABATAN FUNGSIONAL
		KELAMIN		TEMPAT	TGL/TAHUN	
		L	P			
	M. Khozin, S.Pd I	L		Pulau Kijang	07-06-1967	Kepala
	Ahmad daroini, S.Pd	L		Ponorogo	12-21-1967	KA YYS & Konselor
	A Kholil Ef, S.Pd I	L		Pulau Kijang	15-05-1958	Guru & Bendahara
	Alwanuddin	L		Pulau Kijang	08-06-1968	Guru



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

5	Masduqi, S.Ag	L		Pulau Kijang	01-05-1968	Guru
6	Sri Rahayu		P	Rengat	21-07-1981	Guru
7	Daryanti, S.Pd		P	Sei. Terap	02-01-1980	Guru & Waka Kur
8	Fathul Ulum, S.H I	L		Sanglar	26-05-1983	Guru & Wali Kls
9	Ani Rakhmawati, S.H I		P	Ponorogo	15-06-1984	Guru & Kesiswaan
10	Hadi Tamam, S.Pd I	L		Ngawi	09-12-1984	Guru & TU
11	Sulis Mardianah, S.Pd I		P	Mugo Mulyo	21-02-1984	Guru & Wali Kls
12	Fadilah, SE		P	Surabaya	13-12-1982	Guru & Wali Kls
13	Siti Nurdiyana, S.S		P	Sanglar	02-03-1983	Guru
14	Binti sholihatin, S.Pd I		P	Prt Sidodadi	08-09-1976	Guru
15	NGIZUDIN	L		Mugomulyo	14-11-1976	Guru
16	MUHTAROM	L		Enok	12-09-1976	Guru
17	Hadi supriono	L		Banyu wangi	21-10-1970	Guru
18	M. Nur Qozin, S.Pd I	L		Rohul	14-11-1991	Guru
19	Afidatul jazilah, S.Pd I		P	Sumenep	12-09-1991	Guru
20	Sudarwanto, S.Kom	L		Bagan Jaya	16-11-1989	Operator
21	M. Makfi S.Pd I	L		Pekalongan	19-07-1992	TU
22	Anwar sajali R, S.Pd I	L		Tapanuli Sel	05-09-1991	Guru

Sumber Data : Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang Tahun Ajaran 2019/2020

4. Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang

Keadaan siswa di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang berjumlah 149 yang terdiri dari 62 orang laki-laki dan 87 perempuan. Data siswa akan disajikan ketabel berikut ini:



Tabel IV.2

Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang

No.	Kelas	Jml Rombel	Siswa		Jlh
			L	P	
1.	VII	2	25	37	62
2.	VIII	2	22	23	45
3.	IX	2	15	27	42
	JUMLAH	6	62	87	149

Sumber Data : Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang Tahun Ajaran 2019/2020

5. Keadaan Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang

Sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang dapat dilihat didalam tabel berikut ini:

Tabel IV.3

Keadaan Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang

No.	Tanah dan Bangunan	Luas	Jumlah Yang Ada			Jumlah	Ket
			Bai	Rusak Ringan	Rusak Berat		
1	Luas Tanah Yang Terbangun	5000m1				5000m1	
2	Luas Tanah Pekarangan	750 m1				750 m1	
3	Total Luas Tanah Seluruhnya	5000m1				5000m1	
4	Status Tanah	Wakaf				Wakaf	
5	Jumlah Lokal Belajar	7				63 m1	
6	Ruang Kantor TU	18 m1				18 m1	
7	Ruang Kepala Madrasah	9 m1				9 m1	
8	Ruang Tamu	49 m1				49 m1	
	Ruang Majelis Guru	49 m1				49 m1	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milindungi Undang-Undang Hak Cipta Milindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembילהan

10	Ruang Perpustakaan	9 m1				9 m1	
	Ruang Keterampilan	-				-	
	Ruang UKS	9 m1				9 m1	
	Ruang BP	9 m1				9 m1	
	Ruang OSIS / Pramuka	9 m1				9 m1	
	Ruang Kantin	12 m1				12 m1	
	Ruang Koperasi	-				-	
	Ruang Labor	9 m1				9 m1	
	Musholla	494 m1				494 m1	
	WC Guru	2	2			2	
	WC Siswa	4	4			4	
	Parkir	60 m1				60 m1	
	Gudang	1	1			1	
	Pagar	40 m1				40 m1	
	MOBILIER						
	1 Almaru Guru	2	2			2	
	2 Meja Guru	12	4	6	2	12	
	3 Kursi Guru	25	18	3	4	25	
	4 Almaru Siswa	3	3			3	
	5 Meja Siswa	88	60	10	10	88	
	6 Kursi Siswa	176	150	18	12	176	
	Peralatan	-				-	
	Keterampilan / Kesenian	2	2			2	
	Peralatan Labor	8	8			8	
	Peralatan Perpustakaan	4	4			4	
	Telepon	-	-			-	
	Komputer	1	1			1	
	Listrik / KWH	1300	1			1300	

Sumber Data : Keadaan Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah An-Najah
Desa Petalongan Kecamatan Keritang Tahun Ajaran
2019/2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

6. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman yang harus dilaksanakan pada kegiatan pembelajaran di setiap lembaga pendidikan.

Kurikulum yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang Tahun Ajaran 2019/2020 adalah K13 (Kurikulum Tahun 2013).

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Pelaksanaan Metode Diskusi Oleh Siswa (X)

Data pelaksanaan metode diskusi oleh siswa (X) ini diperoleh melalui penyebaran angket kepada seluruh siswa di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang yang berjumlah 52 siswa.

Data ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan metode diskusi oleh siswa. Angket yang diberikan berjumlah 6 pertanyaan. dengan

menggunakan jenis skala *likert* untuk mengukur persepsi siswa tentang pelaksanaan metode diskusi oleh siswa yang diungkapkan dengan kata-kata selalu (SL) diberi skor 5, sering (SR) diberi skor 4, kadang-kadang (KD) diberi skor 3, hampir tidak pernah (HTP) diberi skor 2, tidak pernah (TP) diberi skor 1.

Hasil data yang diperoleh direkapitulasi dalam bentuk tabel berikut:

Tabel IV.4
Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X Tentang Pelaksanaan Metode Diskusi Oleh Siswa

NO	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		5 SL	4 SR	3 KD	2 HTP	1 TP
1	Saya mendengarkan terlebih dahulu arahan dari guru tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	0	1	2	33	16
2	Saya dan guru menentukan jenis diskusi yang dapat dilaksanakan dengan tujuan yang ingin dicapai	0	0	3	27	22
3	Saya dan guru menetapkan masalah yang akan dibahas	2	0	1	34	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4	Saya mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan pelaksanaan diskusi	2	1	16	30	3
5	Saya memeriksa segala persiapan yang dianggap dapat mempengaruhi kelancaran diskusi	6	9	15	21	1
6	Saya mendengarkan arahan guru sebelum dilaksanakan diskusi	12	8	13	16	3
7	Saya melaksanakan diskusi sesuai dengan aturan main yang telah ditetapkan oleh guru	0	5	15	31	1
8	Saya mengeluarkan gagasan dan ide-idenya saat melaksanakan diskusi	0	4	18	27	3
9	Saya membuat pokok-pokok kesimpulan sesuai dengan hasil diskusi	0	1	11	32	8
10	Saya melakukan review jalannya diskusi dengan meminta pendapat dan seluruh peserta sebagai umpan balik untuk pebaikan selanjutnya	0	0	4	22	26
Jumlah		22	29	98	273	98
Fersentase		4,23%	5,58%	18,85%	52,5%	18,85%

Berdasarkan tabel IV.4 di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket diperoleh 22 kali jawaban untuk skor 5 (4,23%), 29 kali jawaban untuk skor 4 (5,58%), 98 kali jawaban untuk skor 3 (18,85%), 273 kali jawaban untuk



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

skor 2 (52,5%), 98 kali jawaban untuk skor 1 (18,85%). Maka diperoleh:

$$F = (22 \times 5) + (29 \times 4) + (98 \times 3) + (273 \times 2) + (98 \times 1)$$

$$F = 110 + 116 + 294 + 546 + 98$$

$$F = 1164$$

Sedangkan,

$N =$ jumlah sampel \times jumlah pertanyaan pada angket \times skor tertinggi

$$N = 52 \times 10 \times 5$$

$$N = 2600$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1164}{2600} \times 100\%$$

$$P = 44,77\%$$

Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka pelaksanaan metode diskusi oleh siswa di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang mencapai angka

44,77% termasuk kategori CUKUP BAIK karena berada pada persentase 41%-60%.

2. Penyajian Data Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Y)

Data Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ini diperoleh melalui penyebaran angket kepada siswa di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang yang berjumlah 52 siswa. Data ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Angket yang diberikan berjumlah 29 pertanyaan dengan skor 1-5 dari setiap pertanyaan.

Adapun hasil data yang diperoleh direkapitulasi dalam bentuk tabel berikut:





Tabel IV.5
Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y Tentang
Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam

NO	PERTANYAAN	ALTERNATIF				
		JAWABAN				
		5 SL	4 SR	3 KD	2 HTP	1 TP
1	Saya melaksanakan kewajiban yang diberikan guru	30	12	6	4	0
2	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan kemampuan	20	18	12	0	2
3	Saya mentaati tata tertib sekolah	21	14	11	6	0
4	Saya menjaga kebersihan lingkungan	17	15	15	5	0
5	Saya pantang menyerah saat berdiskusi	12	12	21	7	0
6	Saya berani menyatakan pendapat	9	16	9	6	12
7	Saya berani bertanya	17	11	17	6	1
8	Saya mengutamakan usaha sendiri dari pada bantuan dari teman yang lain	11	5	13	18	5
9	Saya berpenampilan tenang	16	6	14	13	3
10	Saya Menerima perbedaan pendapat	16	18	8	5	5
11	Saya memaklumi kekurangan orang lain	34	13	5	0	0
12	Saya mengakui kelebihan orang lain	23	18	6	2	3
13	Saya Dapat bekerjasama	24	19	8	1	0
14	Saya membantu orang lain	20	21	11	0	0

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

15	Saya menerima nasihat guru	30	17	5	0	0
16	Saya menghindari permusuhan dengan teman	21	21	8	2	0
17	Saya menjaga perasaan orang lain	28	12	12	0	0
18	Saya menjaga ketertiban	19	13	20	0	0
19	Saya berbicara dengan tenang	4	17	21	10	0
20	Saya berani bersaing	12	17	11	8	4
21	Saya menunjukkan semangat berprestasi	11	14	25	2	0
22	Saya berusaha ingin lebih maju	34	12	2	1	3
23	Saya memiliki keinginan untuk tahu	23	23	3	2	1
24	Saya tampil beda dan unggul	15	6	24	4	3
25	Saya mengemukakan apa adanya	14	20	8	7	3
26	Saya berbicara secara terbuka	4	20	11	12	5
27	Saya menunjukkan fakta yang sebenarnya	4	19	17	9	3
28	Saya menghargai data	3	29	10	7	3
29	Saya mengakui kesalahan	20	13	16	3	0
Jumlah		512	451	349	140	56
Fersentase		33,95%	29,91%	23,14%	9,28%	3,71%

Berdasarkan tabel IV.5 di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket diperoleh 512 kali jawaban untuk skor 5 (33,95%), 415 kali jawaban untuk skor 4 (29,91%), 349 kali jawaban untuk skor 3 (23,14%), 140 kali jawaban untuk



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

skor 2 (9,28%), 56 kali jawaban untuk skor 1 (3,71%). Maka diperoleh:

$$F = (512 \times 5) + (415 \times 4) + (349 \times 3) + (140 \times 2) + (56 \times 1)$$

$$F = 2560 + 1660 + 1047 + 280 + 56$$

$$F = 5603$$

Sedangkan,

$N =$ jumlah sampel \times jumlah pertanyaan pada angket \times skor tertinggi

$$N = 52 \times 29 \times 5$$

$$N = 7540$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{5603}{7540} \times 100\%$$

$$P = 74,31\%$$

Sesuai dengan standar katagori yang telah ditetapkan, maka Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan

Keritang mencapai angka 74,31% termasuk katagori BAIK kerana berada pada persentase 61%-80%.

Pembahasan Data Hasil Penelitian

Untuk lebih mempermudah peneliti dalam menganalisis data penelitian yang telah peneliti lakukan, peneliti akan melakukan rekapitulasi terhadap kedua variabel, yaitu variabel X pelaksanaan metode diskusi oleh siswa di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang dan variabel Y karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang Rekapitulasi ini merupakan panduan awal dalam melaksanakan uji hipotesis. Rekapitulasi data untuk masing-masing variabel dapat dilihat pada tabel berikut:

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.6

Data Rekapitulasi Variabel X dan Variabel Y

Kode Siswa	X	Y
S1	21	98
S2	24	108
S3	20	118
S4	19	117
S5	19	94
S6	23	124
S7	22	105
S8	23	116
S9	22	117
S10	23	113
S11	20	114
S12	21	108
S13	26	117
S14	18	90
S15	19	113
S16	27	117
S17	19	103
S18	20	123
S19	22	100
S20	22	130
S21	24	125
S22	22	110
S23	17	106
S24	23	104
S25	24	130
S26	22	94
S27	26	116
S28	17	89
S29	25	120
S30	23	95
S31	24	103
S32	18	106

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

S33	23	128
S34	26	89
S35	16	114
S36	25	96
S37	18	108
S38	26	109
S39	26	105
S40	22	121
S41	23	103
S42	26	98
S43	21	105
S44	21	95
S45	27	125
S46	22	94
S47	28	130
S48	23	103
S49	22	128
S50	27	129
S51	21	119
S52	26	125

Selanjutnya peneliti membuat langkah-langkah sebagai berikut:

Langkah Ke 1 : Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat di bawah ini

H_a : Terdapat pengaruh pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

H_0 : Tidak terdapat pengaruh pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang.

Langkah Ke 2:

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik, yaitu:

$$H_a : r \neq 0$$

$$H_0 : r = 0$$

Langkah ke 3:

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

TABEL IV.7
Tabel Penolong Statistik

N	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
S1	21	98	441	9604	2058
S2	24	108	576	11664	2592
S3	20	118	400	13924	2360
S4	19	117	361	13689	2223
S5	19	94	361	8836	1786
S6	23	124	529	15376	2852
S7	22	105	484	11025	2310
S8	23	116	529	13456	2668
S9	22	117	484	13689	2574



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

S10	23	113	529	12769	2599
S11	20	114	400	12996	2280
S12	21	108	441	11664	2268
S13	26	117	676	13689	3042
S14	18	90	324	8100	1620
S15	19	113	361	12769	2147
S16	27	117	729	13689	3159
S17	19	103	361	10609	1957
S18	20	123	400	15129	2460
S19	22	100	484	10000	2200
S20	22	130	484	16900	2860
S21	24	125	576	15625	3000
S22	22	110	484	12100	2420
S23	17	106	289	11236	1802
S24	23	104	529	10816	2392
S25	24	130	576	16900	3120
S26	22	94	484	8836	2068
S27	26	116	676	13456	3016
S28	17	89	289	7921	1513
S29	25	120	625	14400	3000
S30	23	95	529	9025	2185
S31	24	103	576	10609	2472
S32	18	106	324	11236	1908
S33	23	128	529	16384	2944
S34	26	89	676	7921	2314
S35	16	114	256	12996	1824
S36	25	96	625	9216	2400
S37	18	108	324	11664	1944
S38	26	109	676	11881	2834
S39	26	105	676	11025	2730
S40	22	121	484	14641	2662
S41	23	103	529	10609	2369
S42	26	98	676	9604	2548
S43	21	105	441	11025	2205
S44	21	95	441	9025	1995
S45	27	125	729	15625	3375



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

S46	22	94	484	8836	2068
S47	28	130	784	16900	3640
S48	23	103	529	10609	2369
S49	22	128	484	16384	2816
S50	27	129	729	16641	3483
S51	21	119	441	14161	2499
S52	26	125	676	15625	3250
Jumlah	$\Sigma X =$ 1164	$\Sigma Y =$ 5747	$\Sigma X^2 =$ 26500	$\Sigma Y^2 =$ 642509	$\Sigma X \cdot Y =$ 129180

Langkah Ke 4 : Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong kedalam rumus:

1. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \Sigma X \cdot Y - \Sigma X \cdot \Sigma Y}{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{52 \cdot 129180 - 1164 \cdot 5747}{52 \cdot 26500 - (1164)^2}$$

$$b = \frac{6717360 - 6689508}{1378000 - 1354896}$$

$$b = \frac{27852}{23104}$$

$$b = 1,206$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai $b = 1,206$

2. Menghitung rumus a

$$a = \frac{\Sigma Y - b \cdot \Sigma X}{n}$$

$$a = \frac{5747 - (1,206) \cdot 1164}{52}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$a = \frac{5747 - 1403,784}{52}$$

$$a = \frac{4343,216}{52}$$

$$a = 83,523$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai $a = 83,523$

3. Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\begin{aligned}\hat{Y} &= a + b X \\ &= 83,523 + 1,206 (X)\end{aligned}$$

4. Membuat garis persamaan regresi

- 1) Menghitung rata-rata X dengan rumus

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{1164}{52}$$

$$\bar{x} = 22,385$$

- 2) Menghitung rata-rata Y dengan rumus

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n}$$

$$\bar{Y} = \frac{5747}{52}$$

$$\bar{Y} = 110,519$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah Ke 5: Mencari jumlah kuadrat regresi

($JK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg[a]} = \frac{5747^2}{52}$$

$$JK_{Reg[a]} = \frac{33028009}{52}$$

$$JK_{Reg[a]} = 635154,019$$

Langkah Ke 6 : Mencari jumlah kuadrat regresi

($JK_{Reg(b|a)}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(b|a)} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{Reg(b|a)} = 1,206 \cdot \left\{ 129180 - \frac{1164 \cdot 5747}{52} \right\}$$

$$JK_{Reg(b|a)} = 1,206 \cdot \left\{ 129180 - \frac{6689508}{52} \right\}$$

$$JK_{Reg(b|a)} = 1,206 \cdot \{129180 - 128644,385\}$$

$$JK_{Reg(b|a)} = 1,206 \cdot (535,615)$$

$$JK_{Reg(b|a)} = 645,952$$

Langkah Ke 7 : Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res})

dengan rumus:

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg(b|a)} - JK_{Reg[a]}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$JK_{Res} = 642509 - 645,952 - 635154,019$$

$$JK_{Res} = 6709,029$$

Langkah Ke 8 : Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg[a]} = JK_{Reg[a]}$$

$$RJK_{Reg[a]} = 635154,019$$

Langkah Ke 9 : Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg(b|a)}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg(b|a)} = JK_{Reg(b|a)}$$

$$RJK_{Reg(b|a)} = 645,952$$

Langkah Ke 10 : Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{6709,029}{52-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{6709,029}{50}$$

$$RJK_{Res} = 134,181$$

Langkah Ke 11 : Menguji signifikansi dengan rumus:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg(b|a)}}{RJK_{Res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{645,952}{134,181}$$

$$F_{hitung} = 4,814$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan,

dan $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan

Dengan taraf signifikan $(\alpha) = 0,05$.

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus:

$$F_{tabel} = F(1-\alpha) \{ (dkReg(b|a), (dkRes)) \}$$

$$= F(1-0,05) (dk Reg(b|a)=1, (dkRes)=52-2=50)$$

$$= F(0,95) (1,50)$$

$$F_{tabel} = \text{angka } 1 = \text{Pembilang}$$

$$\text{Angka } 50 = \text{Penyebut}$$

$$F_{tabel} = 4,03$$

$$\text{Ternyata } F_{hitung} \geq F_{tabel} (4,814 \geq 4,03), \text{ maka}$$

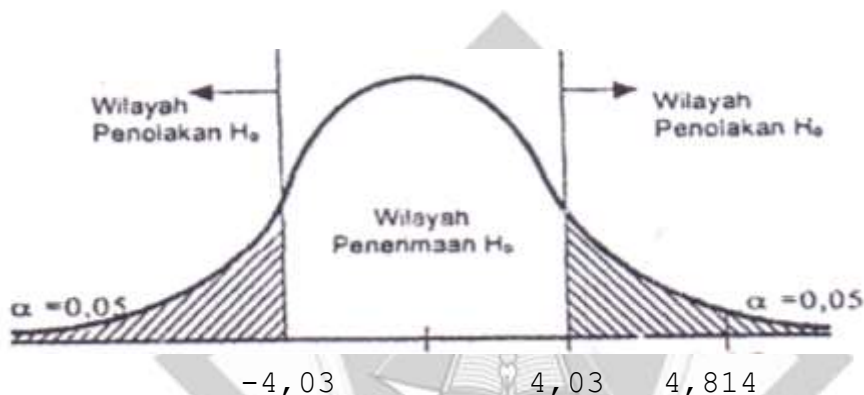
diterima H_a , artinya signifikan.

Langkah Ke 12: Membuat Kesimpulan

Karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , maka terima

H_a dan tolak H_0 Dengan demikian terdapat pengaruh

pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

D. Analisa Data Hasil Penelitian

Hasil penelitian tentang pengaruh pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang dengan menggunakan angket. Maka dapat dianalisa sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode diskusi oleh siswa (X)

Berdasarkan hasil angket yang disebar kepada siswa tentang pelaksanaan metode diskusi oleh siswa di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang mencapai angka



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

44,76% termasuk katagori CUKUP BAIK kerana berada pada interval 41%-60%.

2. Karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam (Y)

Berdasarkan hasil angket yang disebar kepada siswa tentang Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang mencapai angka 74,31% termasuk katagori BAIK kerana berada pada interval 61%-80%.

3. Pengaruh pelaksanaan metode diskusi oleh siswa (X), terhadap Karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam (Y)

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara serentak dari data angket tentang pengaruh pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang diperoleh $F_{hitung} (4,814) > F_{tabel} (4,03)$ maka H_0 ditolak karena nilai F_{hitung} terletak pada daerah penolakan, artinya: terdapat pengaruh pelaksanaan

metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang, tentang pengaruh pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode diskusi oleh siswa di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang mencapai angka 44,76% termasuk katagori CUKUP BAIK kerana angka 44,76% berada pada interval 41%-60%.
2. Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang mencapai angka 74,31% termasuk katagori BAIK kerana angka 74,31% berada pada interval 61%-80%.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis tentang pengaruh pelaksanaan metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang diperoleh bahwa terdapat pengaruh pelaksanaan antara metode diskusi oleh siswa terhadap karakter siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang. Hal ini dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} (4,814) > F_{tabel} (4,03)$ maka H_0 ditolak karena nilai F_{hitung} terletak pada daerah penolakan.

Dari hasil kesimpulan di atas dapat peneliti simpulkan bahwa baiknya pelaksanaan metode diskusi kelas yang dilaksanakan oleh siswa dan baiknya karakter siswa dalam belajar adalah karena pada saat melaksanakan diskusi siswa telah berani mengemukakan pendapat dan bertanya kepada teman atau guru yang mengajar saat berlangsungnya diskusi dan siswa telah menunjukkan karakter yang baik seperti siswa telah



menghargai pendapat dari teman lawan diskusi ataupun teman kelompoknya.

Saran

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa, pelaksanaan metode diskusi oleh siswa berpengaruh terhadap karakter siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang. Berkenaan dengan hal tersebut, beberapa saran diajukan kepada pihak-pihak yang terkait antara lain:

1. Kepada Kepala Sekolah

Untuk dapat memberikan himbauan kepada guru, bukan hanya kepada guru mata pelajaran pendidikan agama islam yang dijadikan sebagai contoh atau tauladan dalam menggunakan metode pembelajaran.

2. Kepada Guru

Diharapkan kepada guru khususnya pendidikan agama islam agar dapat membimbing siswa dalam pelaksanaannya melakukan diskusi di kelas karena melalui pelaksanaan metode diskusi dapat melihat karakter siswa dalam belajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



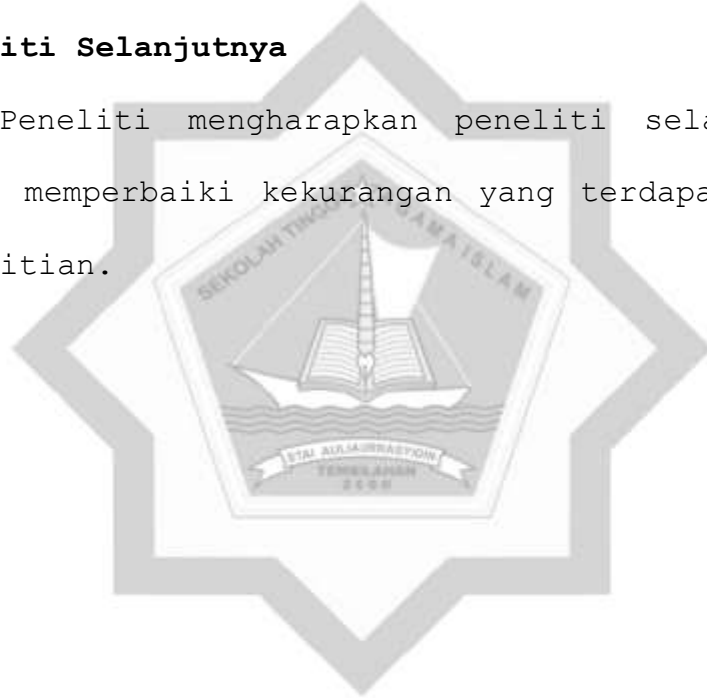
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Siswa

Hendaknya selalu mempertahankan sikapnya dalam melakukan diskusi dikelas saling menghormati pendapat teman.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti mengharapkan peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kekurangan yang terdapat dalam penelitian.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu, (1978), *Didaktik Metodik*, Semarang: Toha Putra
- Anwar Desy, (2003), *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Amelia
- Arifin Zainal, (2012), *Penelitian pendidikan*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Barnawi dan M Arifin, (2012), *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Depertemen Agama RI, (2001), *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam
- Dharma Kesuma dkk, (2012), *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Gunawan Heri, (2013), *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta
- Haryati Nik, (2014), *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta
- Marzuki, (2015), *Pendidikan Karakter Islam*, Jakarta: Amzah
- Moor Juliansyah, (2011), *Metodologi Penelitaian Skripsi Tesis dan Disertasi*, Jakarta: Kencana
- Riduwan, (2008), *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta
- Willis Sopyan, (2012), *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sanjaya Wina, (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana

Sukmadinata Nana Syaodih, (2012), *Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Suyadi, (2013), *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ngafini Lahir di Mugomulyo Pada tanggal 07 Juli 1984, dari pasangan seorang Ayah Samuji dan ibu Ummu Aiman. Sejak kecil sampai remaja Tinggal di Mugomulyo Benteng.

Menginjak dewasa pindah ke Petalongan dan menikah dengan seorang laki-laki yang bernama Wardi dan dikaruniawi dua orang anak.

Memulai sekolah pada tahun 1989-1991 di Taman kanak-kanak, tahun 1991-1997 (MI), tahun 1997-2000 (Mts), dilanjutkan pendidikan di MA Al-Huda Al-Ilahiyah pada 2000-2003. Kemudian Peneliti melanjutkan keperguruan tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan, peneliti mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). peneliti mengadakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul "**PENGARUH PELAKSANAAN METODE DISKUSI OLEH SISWA TERHADAP KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH AN-NAJAH DESA PETALONGAN KECAMATAN KERITANG**".

Hak Cipta Diin



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH PELAKSANAAN METODE DISKUSI OLEH SISWA TERHADAP KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH AN-NAJAH DESA PETALONGAN KECAMATAN KERITANG

No	Variabel	Indikator	Aspek yang diteliti	No Butir
1	Variabel X Pelaksanaan metode diskusi oleh siswa Di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang	Persiapan diskusi	1. Siswa mendengarkan terlebih dahulu arahan dari guru tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	1
			2. Siswa dan guru menententukan jenis diskusi yang dapat dilaksanakan dengan tujuan yang ingin dicapai	2
			3. Siswa dan guru menetapkan masalah yang akan dibahas	3
			4. Siswa mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan pelaksanaan diskusi	4
		Pelaksanaan diskusi	1. Siswa memeriksa segala persiapan yang dianggap dapat mempengaruhi kelanacaran diskusi	5
			2. Siswa mendengarkan arahan guru sebelum dilaksanakan diskusi	6
			3. Siswa melaksanakan diskusi sesuai dengan aturan main yang telah ditetapkan oleh guru	7

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

			4. Setiap peserta didik diskusi untuk mengeluarkan gagasan dan ide-idenya	8
		Penutup diskusi	1. Siswa membuat pokok-pokok kesimpulan sesuai dengan hasil diskusi	9
			2. Siswa melakukan review jalannya diskusi dengan meminta pendapat dan seluruh peserta sebagai umpan balik untuk pebaikan selanjutnya	10
2	Variabel Y Karakter siswa Di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang	Bertanggung jawab	1. Siswa melaksanakan kewajiban yang diberikan guru	1
			2. Siswa melaksanakan tugas sesuai dengan kemampuan	2
			3. Siswa mentaati tata tertib sekolah	3
			4. Siswa menjaga kebersihan lingkungan	4
		Percaya diri	1. Siswa pantang menyerah saat berdiskusi	5
			2. Siswa berani menyatakan pendapat	6
			3. Siswa berani bertanya	7
			4. Siswa mengutamakan usaha sendiri dari pada bantuan dari teman yang lain	8
			5. Siswa berpenampilan tenang	9
			Saling menghargai	1. Siswa Menerima perbedaan pendapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pendapat	2.Siswa memaklumi kekurangan orang lain	11
	3.Siswa mengakui kelebihan orang lain	12
	4.Siswa Dapat bekerjasama	13
	5.Siswa membantu orang lain	14
Bersikap santun	1.Siswa menerima nasihat guru	15
	2.Siswa menghindari permusuhan dengan teman	16
	3.Siswa menjaga perasaan orang lain	17
	4.Siswa menjaga ketertiban	18
	5.Siswa berbicara dengan tenang	19
Kompetitip	1.Siswa berani bersaing	20
	2.Siswa menunjukkan semangat berprestasi	21
	3.Siswa berusaha ingin lebih maju	22
	4.Siswa memiliki keinginan untuk tahu	23
	5.Siswa tampil beda dan unggul	24
Jujur	1.Siswa mengemukakan apa adanya	25
	2.Siswa berbicara secara terbuka	26
	3.Siswa menunjukkan fakta yang sebenarnya	27
	4.Siswa menghargai data	28
	5.Siswa mengakui kesalahan	29



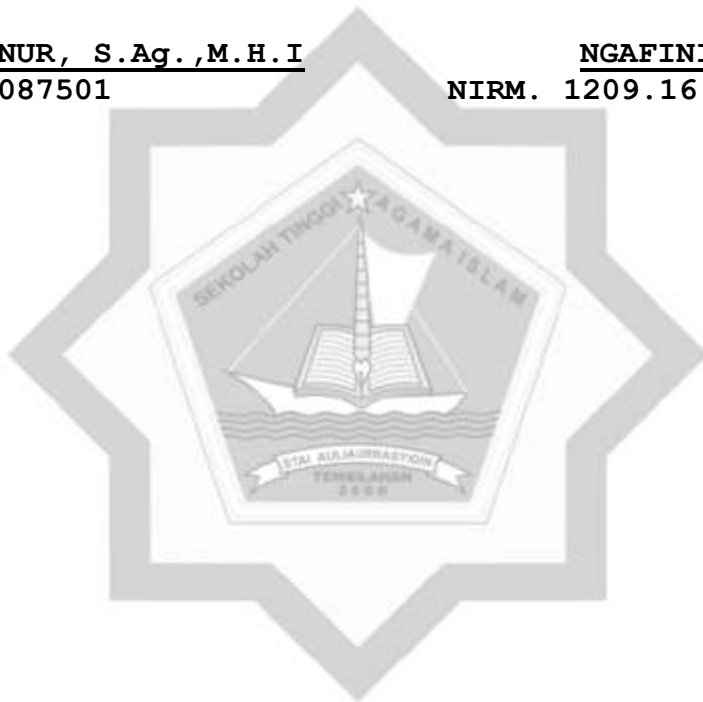
Tembilahan, Februari 2020

Pembimbing,

Peneliti,

SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I
NIDN.2124087501

NGAFINI
NIRM. 1209.16.07817



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR ANGKET PENELITIAN

VARIABEL X

PELAKSANAAN METODE DISKUSI OLEH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AN-NAJAH DESA PETALONGAN KECAMATAN KERITANG

Nama : _____

Kelas : _____

Hari/Tanggal : _____

Petunjuk pengisian angket

- Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada
- Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia
- Berilah tanda silang (x) pada kolom yang tersedia
- Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terimakasih.
- Alternatif jawaban selalu diberi skor 5, alternatif jawaban sering diberi skor 4, alternatif jawaban cukup diberi skor 3, alternatif jawaban jarang diberi skor 2, alternatif jawaban tidak pernah diberi skor 1

NO	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		5 SL	4 SR	3 KD	2 HTP	1 TP
1	Saya mendengarkan terlebih dahulu arahan dari guru tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai					
2	Saya dan guru menentukan jenis diskusi yang dapat dilaksanakan dengan					

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembילהan
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembילהan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	tujuan yang ingin dicapai				
3	Saya dan guru menetapkan masalah yang akan dibahas				
4	Saya mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan pelaksanaan diskusi				
5	Saya memeriksa segala persiapan yang dianggap dapat mempengaruhi kelanacaran diskusi				
6	Saya mendengarkan arahan guru sebelum dilaksanakan diskusi				
7	Saya melaksanakan diskusi sesuai dengan aturan main yang telah ditetapkan oleh guru				
8	Saya mengeluarkan gagasan dan ide-idenya saat melaksanakan diskusi				
9	Saya membuat pokok-pokok kesimpulan sesuai dengan hasil diskusi				
10	Saya melakukan review jalannya diskusi dengan meminta pendapat dan seluruh peserta sebagai umpan balik untuk perbaikan selanjutnya				
	Jumlah				
	Fersentase				

Tembilaan, Februari 2020

Pembimbing,

Peneliti,

SYAMSIAH NUR, S.Ag.,M.H.I
NIDN.2124087501

NGAFINI
NIRM. 1209.16.07817



LEMBAR ANGKET PENELITIAN

VARIABEL Y

KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH AN-NAJAH DESA PETALONGAN KECAMATAN KERITANG

Nama : _____

Kelas : _____

Hari/Tanggal : _____

Petunjuk pengisian angket

- Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada
- Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia
- Berilah tanda silang (x) pada kolom yang tersedia
- Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terimakasih.
- Alternatif jawaban selalu diberi skor 5, alternatif jawaban sering diberi skor 4, alternatif jawaban cukup diberi skor 3, alternatif jawaban jarang diberi skor 2, alternatif jawaban tidak pernah diberi skor 1.

NO	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		5 SL	4 SR	3 KD	2 JR	1 TP
1	Saya melaksanakan kewajiban yang diberikan guru					
2	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan kemampuan					
3	Saya mentaati tata tertib sekolah					
4	Saya menjaga kebersihan lingkungan					

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

5	Saya pantang menyerah saat berdiskusi					
6	Saya berani menyatakan pendapat					
7	Saya berani bertanya					
8	Saya mengutamakan usaha sendiri dari pada bantuan dari teman yang lain					
9	Saya berpenampilan tenang					
10	Saya Menerima perbedaan pendapat					
11	Saya memaklumi kekurangan orang lain					
12	Saya mengakui kelebihan orang lain					
13	Saya Dapat bekerjasama					
14	Saya membantu orang lain					
15	Saya menerima nasihat guru					
16	Saya menghindari permusuhan dengan teman					
17	Saya menjaga perasaan orang lain					
18	Saya menjaga ketertiban					
19	Saya berbicara dengan tenang					
20	Saya berani bersaing					
21	Saya menunjukkan semangat berprestasi					
22	Saya berusaha ingin lebih maju					
23	Saya memiliki keinginan untuk tahu					
24	Saya tampil beda dan unggul					
25	Saya mengemukakan apa adanya					
26	Saya berbicara secara terbuka					
27	Saya menunjukkan fakta yang sebenarnya					
28	Saya menghargai data					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

29	Saya mengakui kesalahan					
	Jumlah					
	Persentase					

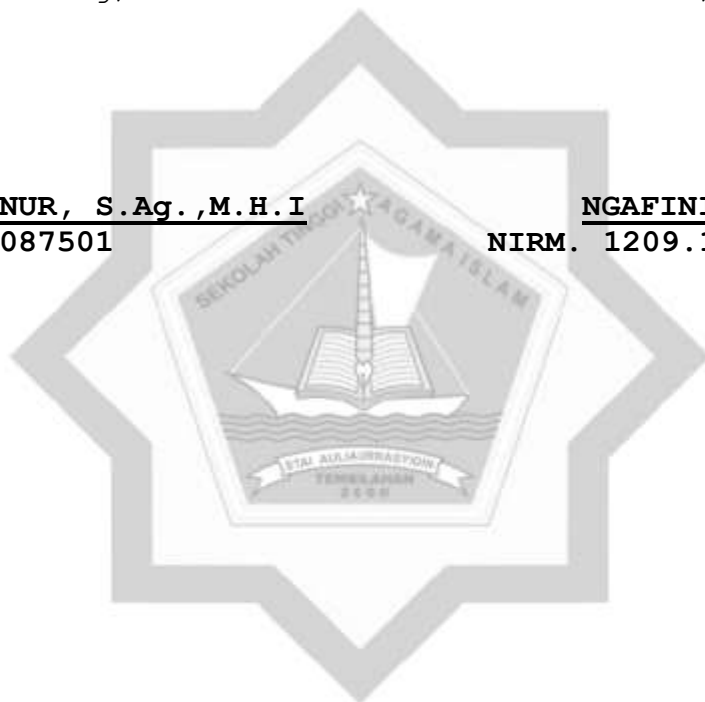
Tembilahan, Februari 2020

Pembimbing,

Peneliti,

SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I
NIDN.2124087501

NGAFINI
NIRM. 1209.16.07817



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

TABULASI HASIL DATA ANGGKET TENTANG PELAKSANAAN METODE DI

NAMA	NO BUTIR SOAL							
	Pelaksanaan Metode Diskusi Oleh Sis							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Agung Priyadi	2	2	2	3	3	2	2	2
Andika Adi Irawan	2	3	3	1	2	2	3	2
Angga Saputra	1	1	2	2	4	2	2	2
Badrul Anam	2	1	2	2	2	3	2	2
Dika Irwansyah	1	1	2	3	2	2	3	2
Ervan Budi Santoso	2	2	1	2	4	3	3	2
Hari Pandi	1	2	2	2	2	4	2	2
M Galang	2	3	1	2	3	3	2	3
M Gilang	1	2	2	2	3	2	2	4
M Ramdani	2	1	2	2	2	3	4	3
Miko Fajar	2	1	1	2	2	2	4	3
Yoga Febriansyah	1	2	1	2	2	3	4	3
Ayla Windi Azura	2	2	1	2	3	5	4	3
Diah Nawang Wulan	1	1	2	1	2	2	3	2
Fitri Yanti	1	2	1	2	3	2	3	2
Ika Safitri	2	2	2	3	5	3	2	4
Juaharatur Rafiqoh	1	1	1	2	2	1	3	4
Nirmala Febri Yani	2	1	2	2	3	2	3	2
Nurul Azizah	2	1	2	4	2	2	3	3
Oktavia Siviana	2	1	2	2	4	3	2	1
Rava Juliani	2	2	2	3	2	5	2	2
Ririn Handayani	3	1	2	3	2	4	1	2
Sepia Agustin	1	2	1	3	1	3	2	1
Sinta Afriliya	2	1	1	2	2	5	4	3
Sinta Dwi Alfiana	2	2	2	3	3	5	2	2
Susi Indriani	1	2	2	2	4	2	2	2
Syafra Hanifah	2	2	2	2	4	5	2	3
Uswatun Hasanah	1	1	2	2	2	1	2	3
Zaskia Salsabila	1	2	2	5	4	3	2	3
Zulfa Ananda	2	2	2	2	4	2	3	2
Ali Hanafiah	2	2	2	2	5	3	3	2
Aril Saputra	1	1	1	2	2	3	2	2
Bagus Firmansyah	2	2	2	3	3	5	2	2
Hadi Setiawan Saputra	2	2	2	2	5	2	3	4
Jaswin Septiawan	1	1	1	2	3	1	2	2
M Abdul Gahafar	2	2	2	2	3	5	2	3
M Afifu Zahwan	2	1	2	2	2	2	2	2
M Andre Arifin	2	3	2	3	4	3	2	3
Muhammad Nur Fatih	2	2	1	3	5	3	2	3

Rahmat Ilahi	2	2	2	2	3	2	2	3
Rizki Afdillah	2	1	2	2	5	4	2	2
Dian Ravita Sari	4	1	2	3	3	4	2	2
Indah Davina Baidun	3	2	1	3	3	4	2	1
Laila	2	2	2	2	2	4	2	2
Lia Alfiani	2	1	5	3	3	5	3	2
Muryafia	2	2	1	1	2	4	2	3
Nur Hasanah	2	2	2	2	5	5	3	2
Nurmayani	2	1	1	2	2	5	3	2
Sindi Wulandari	1	1	2	3	3	4	2	3
Sulis Setraningsih	2	2	2	3	4	5	3	2
Syafra Hanifah	2	1	2	5	2	2	2	3
Vicky Suryaningsih	1	2	5	3	2	5	2	3

SKUSI

wa		Jumlah
9	10	
2	1	21
3	3	24
2	2	20
2	1	19
2	1	19
2	2	23
4	1	22
2	2	23
3	1	22
2	2	23
2	1	20
2	1	21
2	2	26
3	1	18
2	1	19
3	1	27
2	2	19
2	1	20
2	1	22
3	2	22
2	2	24
3	1	22
2	1	17
2	1	23
1	2	24
2	3	22
2	2	26
2	1	17
2	1	25
2	2	23
2	1	24
2	2	18
1	1	23
2	2	26
2	1	16
2	2	25
1	2	18
3	1	26
3	2	26

3	1	22
1	2	23
3	2	26
1	1	21
1	2	21
1	2	27
2	3	22
3	2	28
2	3	23
2	1	22
2	2	27
1	1	21
2	1	26

TABULASI HASIL DATA ANGKET KARAKTER SISWA I

NAMA	Karakter Siswa Dalam											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Agung Priyadi	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	3	2
Andika Adi Irawan	2	3	5	5	3	1	2	4	3	1	5	5
Angga Saputra	5	4	3	3	3	5	5	3	5	5	3	3
Badrul Anam	5	4	4	4	5	4	3	5	4	3	5	5
Dika Irwansyah	5	3	2	2	3	1	1	3	1	1	5	1
Ervan Budi Santoso	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5
Hari Pandi	5	3	5	5	3	3	5	2	2	4	4	4
M Galang	3	1	2	4	3	1	5	4	3	5	5	5
M Gilang	5	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5	5
M Ramdani	4	5	4	4	4	5	4	5	5	1	5	1
Miko Fajar	3	4	3	3	4	3	5	2	2	4	5	5
Yoga Febriansyah	4	5	5	5	5	3	5	2	2	4	4	4
Ayla Windi Azura	4	5	4	3	5	3	5	5	3	3	5	5
Diah Nawang Wulan	2	3	5	5	3	1	2	4	3	1	5	5
Fitri Yanti	5	5	4	5	4	3	3	3	5	5	3	3
Ika Safitri	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5
Juaharatur Rafiqoh	5	4	5	5	3	2	2	3	1	1	5	1
Nirmala Febri Yani	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5
Nurul Azizah	3	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4
Oktavia Siviana	4	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5
Rava Juliani	5	5	3	4	5	4	5	5	3	4	5	2
Ririn Handayani	4	5	4	4	5	5	3	3	2	3	4	4
Sepia Agustin	4	5	4	4	3	1	3	3	4	2	5	5
Sinta Afriliya	5	5	4	3	3	3	3	2	3	5	4	3
Sinta Dwi Alfiana	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
Susi Indriani	4	5	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4
Syafra Hanifah	4	4	4	5	4	5	5	2	2	4	5	5
Uswatun Hasanah	3	4	5	2	2	1	5	2	2	4	4	4
Zaskia Salsabila	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	4
Zulfa Ananda	3	4	5	3	3	2	2	1	4	5	5	4
Ali Hanafiah	2	3	5	5	3	1	2	3	4	2	5	5
Aril Saputra	5	4	3	3	3	5	5	2	3	5	4	3
Bagus Firmansyah	5	4	4	4	5	4	3	3	5	5	5	5
Hadi Setiawan Saputra	5	3	2	2	3	1	4	2	3	3	4	4
Jaswin Septiawan	4	4	4	3	5	5	4	2	2	4	5	5
M Abdul Gahafar	5	3	5	5	3	3	5	2	2	4	4	4
M Afifu Zahwan	3	1	2	4	3	1	5	3	5	5	5	4
M Andre Arifin	2	3	5	5	3	1	2	3	5	5	5	5
Muhammad Nur Fatih	5	4	3	3	3	5	5	2	3	3	4	4

Rahmat Ilahi	5	4	4	4	5	4	3	2	2	4	5	5
Rizki Afdillah	5	3	2	2	3	1	4	2	2	4	4	4
Dian Ravita Sari	5	4	3	3	2	2	3	5	1	2	5	4
Indah Davina Baidun	5	3	2	2	3	1	4	2	2	4	5	5
Laila	5	4	5	5	2	2	3	2	3	2	3	3
Lia Alfiani	5	5	5	4	5	4	5	1	5	4	5	4
Muryafia	5	3	5	5	2	2	3	2	3	2	3	3
Nur Hasanah	5	5	5	4	4	5	5	1	5	5	5	5
Nurmayani	5	4	3	3	2	2	3	3	2	4	5	4
Sindi Wulandari	5	5	4	3	2	4	3	5	5	5	5	5
Sulis Setraningsih	5	5	5	4	5	4	5	1	5	5	5	4
Syafra Hanifah	5	5	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4
Vicky Suryaningsih	5	5	5	4	4	3	4	1	5	5	5	5

DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Y)

NO BUTIR SOAL																
am Pembelajaran Pendidikan Agama Islam																
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
4	4	4	3	4	5	4	2	3	2	1	3	2	3	5	4	3
5	5	5	5	5	5	3	1	3	5	5	4	5	4	3	3	3
5	4	5	5	3	3	4	3	2	5	5	5	5	4	4	4	5
5	5	5	5	5	4	3	2	3	5	4	5	5	3	2	2	3
4	4	5	5	5	5	3	3	4	5	4	3	3	2	2	4	5
4	3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5
4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	2
5	5	5	5	5	4	3	2	3	5	4	5	5	3	2	2	3
4	4	5	5	5	5	3	3	4	5	4	3	3	2	2	4	5
4	3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5
4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3
5	5	5	5	5	5	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3
5	4	5	5	3	3	4	3	2	4	4	5	4	3	5	2	4
5	5	5	5	5	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4
4	4	5	5	5	5	3	3	4	5	4	3	3	2	2	4	5
4	3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5
4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	2
5	4	5	3	3	5	2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
3	4	4	5	3	3	3	5	3	5	5	2	4	3	3	4	5
3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	1	4	3	4
3	3	4	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	2	3	1	3
5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	4	3	5
3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4
4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3
5	5	5	5	5	5	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3
5	3	5	4	4	5	3	4	4	5	5	3	2	2	4	4	5
4	3	3	4	3	4	2	3	3	5	5	2	5	2	2	2	2
3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	1	4	3	4
3	3	4	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	2	3	1	3
5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	4	3	5
3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4
4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3
5	5	5	5	5	5	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3
5	3	5	4	4	5	3	4	4	5	5	3	2	2	4	4	5
5	5	5	4	5	4	3	2	3	5	4	5	5	3	2	2	3
3	3	4	4	4	5	3	3	4	5	4	3	3	2	2	4	5

4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5
5	5	5	5	5	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
2	5	5	3	3	3	4	4	3	5	5	2	4	2	3	1	5
4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3
4	5	5	2	3	4	2	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3
5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	3	4	4	4	4	4
4	5	5	2	3	4	2	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3
5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	4	4	4	4	5
4	4	5	3	4	3	3	2	3	5	4	2	3	5	4	4	5
5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	4	4	4	4	5
5	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	3	4	4	4	4	4

JUMLAH
98
108
118
117
94
124
105
116
117
113
114
108
117
90
113
117
103
123
100
130
125
110
106
104
130
94
116
89
120
95
103
106
128
89
114
96
108
109
105

121
103
98
105
95
125
94
130
103
128
129
119
125



DOKUMENTASI PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Plang Madrasah Tsanawiyah An.Najah

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Lokasi Madrasah Tsanawiyah An.Najah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Gambar penyerahan surat penelitian kepada Bapak M Khozin, S.Pd.I Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Rekafitulasi Guru Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Gambar siswa kelas VII.B melaksanakan tugas kelompok yang diberikan oleh guru fiqih Ibu Ani Rakhmawati, S.H.I

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Gambar siswa kelas VII.a mengisi angket pada tanggal Selasa 10 Maret 2020 pukul 09.30 Wib di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Gambar peneliti menyebarkan angket kepada siswa kelas VIII.b pada hari Jum'at tanggal 13 Maret 2020 pukul 10.00 di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar peneliti menyebarkan angket kepada siswa kelas VIII.a pada hari Jum'at tanggal 13 Maret 2020 pukul 10.30 di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Desa Petalongan Kecamatan Keritang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan