



**PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN Fiqih
DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA
KECAMATAN BATANG TUAKA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH

**ABDIANSYAH
NIRM. 1209.17..08133**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN – RIAU
1444 H / 2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

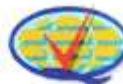
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITAS



BAK-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 025/STAI-AUR/Skripsi/III/2023

Skripsi berjudul "PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM KEGIATAN PEMBEAJARAN Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka", yang telah ditulis oleh sdr. ABDIANSYAH, NIRM 1209.17.08133 telah dimunaqasahkan pada tanggal 2 November 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan., IPK: 3,49.

TIM MUNAQASAH

Ketua
M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris
Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I
Dr. Fahrina Yustiasari LW, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji II
Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 28 Maret 2023

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berharya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالي الإسلامي
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : pai@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITAS



BAK-PT

PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing, mengesahkan dan menyetujui bahwa skripsi yang berjudul: "PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM KEGIATAN PEMBEAJARAN FIQH DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA KECAMATAN BATANG TUAKA", yang ditulis oleh Sdr:

Nama : ABDIANSYAH
NIRM : 1209.17.08133
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 2 November 2022

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim penguji Munaqasah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada tanggal 1 Maret 2023.

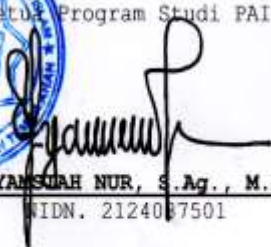
Pembimbing
Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A.
NIDN. 2117057901


(.....)
Tgl. 28 Maret 2023

Tembilahan, 28 Maret 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI




Dr. SYAMSUHAH NUR, S.Ag., M.H.I.
NIDN. 2124007501



ABD SYAHID, S.Pd, M.Pd

Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara
Abdiansyah

Kepada Yth.
Bpk. KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
DI
TEMBILAHAN

Assalammu'alaikum wr.wb.,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **Abdiansyah**
Nimko : **1209.17.08133**
Program : **S1 (Strata Satu)**
Jurusan : **Tarbiyah**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul Skripsi : **Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalammu'alaikum wr.wb.

Tembilahan, 4 Januari 2023

Pembimbing


ABD SYAHID, S.Pd, M.Pd
NIDN: 2117057901

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ABDIANSYAH
Nirm : 1209.17.08133
Pekerjaan : Mahasiswa
Agama : Islam.

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "pengaruh keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka", merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 2. Januari 2023


Abdiansyah
NIRM: 1209.17.08133

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ABSTRAK

Abdiansyah (2023) : Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

Media adalah sarana pembelajaran yang dapat digunakan untuk memfasilitasi aktivitas belajar. Media dapat diartikan sebagai "perantara" yang menghubungkan antara guru atau instruktur dengan siswa. Media dapat digunakan untuk mendukung terciptanya proses pembelajaran yang efektif, efisien dan menarik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

Subjek dalam penelitian ini yaitu untuk Variabel X adalah guru mata pelajaran Fiqih yang berjumlah 3 orang, sedangkan untuk Variabel Y adalah siswa kelas X, XI dan XII yang berjumlah 117 Orang, karena jumlah populasinya lebih dari 100, maka peneliti menggunakan sampel yaitu 15% dari jumlah keseluruhan siswa, sehingga populasi yang diteliti berjumlah 32 orang. Sedangkan teknik pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisa data peneliti menggunakan rumus *Regresi Linier Sederhana*.

Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi terhadap variabel X dan variabel Y maka dapat penulis simpulkan bahwa pengaruh keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka Terdapat pengaruh Yang Signifikan, karena ditunjukkan dengan angka 7,04. Apabila $-F_{tabel} \leq F_{hitung} \geq F_{tabel}$, $(-4,15 \leq 7,04 \geq 4,15)$ maka H_0 ditolak, dan angka 7,04 terletak pada daerah penolakan H_0 , maka H_a diterima. Jadi hasilnya F_{hitung} berada didaerah penolakan H_0 atau F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} maka terdapat pengaruh antara keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

Kata Kunci: Keterampilan Guru, Media Pembelajaran, Keaktifan Belajar Siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan



MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بَأْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾ (النحل : ١٢٥)

Artinya:

"serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik.

Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk."

(An Nahl:125)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Persembahan

Penulis persembahkan Karya ini untuk:

Kedua Orangtua Penulis...

Yang Tidak Pernah Henti-Hentinya Mendoakan

Penulis

Sehingga Selesai Juga Skripsi Ini

Terima Kasih Ayah Dan Ibu

Semoga Allah SWT Membalas Kebaikan Ayah dan Ibu

Amin...

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul pengaruh keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I Selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I M.Pd.I, Selaku Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridhwan, S.Pd, M.Ed, selaku wakil ketua 1 Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Bapak



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

H. Deddy Yusuf Yudhayarta, S.Mn, M.Pd.I, Selaku wakil ketua II Bidang Administrasi Umum Perencanaan dan Keuangan, Bapak Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M, selaku wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

4. Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag, M.H.I, Selaku Ketua Prodi PAI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, dan Bapak Abd Syahid, S.Pd,I M.A selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.

5. Bapak Abd Syahid, S.Pd,I M.A selaku Dosen pembimbing yang selalu memberi arahan dan bimbingan dengan kesabaran serta dorongan semangat kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak Abdul Hamid, S.Si, sebagai kepala perpustakaan beserta segenap karyawan perpustakaan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam peminjaman buku di perpustakaan.

7. Seluruh Dosen STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah ikhlas memberikan ilmunya, maupun masukan-masukan yang bermanfaat kepada penulis.

8. Seluruh karyawan di lingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan pelayanan yang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

baik baik dari segi administrasi maupun selama penulis kuliah.

9. Bapak Ahmad Zazuli, S.Pd.I Selaku kepala Madrasah, sekaligus guru mata pelajaran Fiqih kelas XI serta Bapak Muslim, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Fiqih kelas X dan XII di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka, yang mau meluangkan waktunya serta berkenan untuk membantu sehingga terselesainya skripsi ini dan beserta majelis guru.

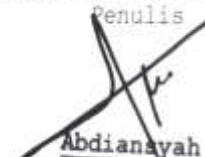
10. Kepada kedua orang tua penulis Ardan (Ayah) dan Ibunda Maslya (Ibu) yang tidak henti-hentinya mendoakan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

11. Seluruh Teman dan Sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang dengan ikhlasnya membantu baik dalam memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga dengan segala budi baik yang telah mereka berikan, penulis panjatkan do'a semoga Allah SWT senantiasa memberi Rahmat dan Hidayah-Nya.

Tembilahan, 2 Januari 2023

Penulis


Abdianayah
NIRM: 1209.17.08133



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERYATAAN	
ABSTRAK	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Penegasan Istilah	7
D. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah	10
2. Batasan Masalah	11
3. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	12
F. Asumsi dan Hepotesa Penelitian	
1. Asumsi Penelitian	14
2. Hepotesa Penelitian	14

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

A. Keterampilan Guu	15
B. Media Pembelajaran	19
1. Pengertian Media Pembelajaran	19
2. Tujuan Media Pembelajaran	21
3. Macam-Macam Media Pembelajaran	21
C. Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran	
1. Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran	25
2. Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran	29
D. Konsep operasional	33





BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	
1. Lokasi Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Observasi	42
2. Wawancara	43
3. Dokumentasi	43
F. Teknik Analisa Data	44

BAB IV: PENYAJIAN HASIL DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.	
1. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka	48
2. Profil Madrasah Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.	51
3. Visi Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.	52
4. Keadaan Guru Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.	54
5. Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.	55
6. Keadaan Sarana dan Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka	56
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	
1. Penyajian Hasil Observasi	
a. Penyajian Hasil Observasi keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran (Variabel X)	57
b. Penyajian Hasil Observasi keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran (Variabel Y)	64
2. Penyajian Hasil Wawancara	129



Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

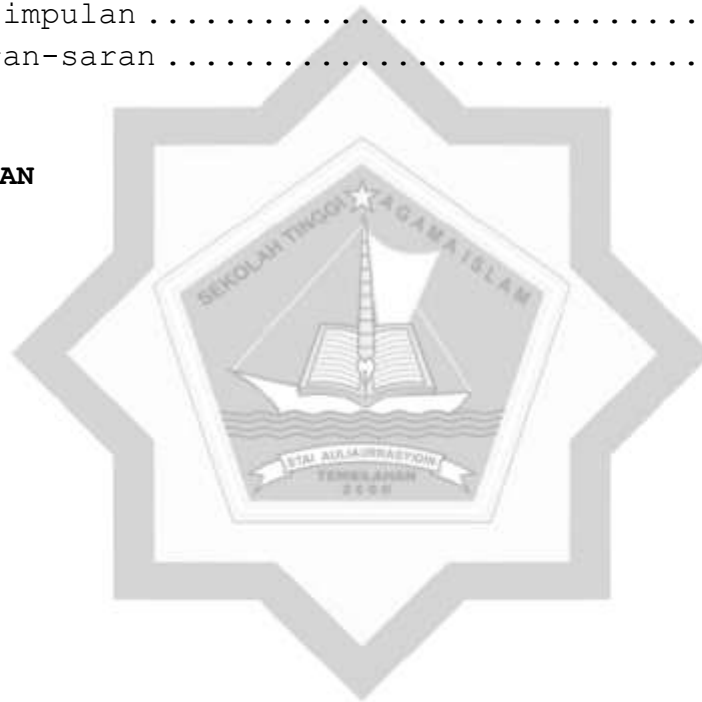


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN- LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Pembahasan Hasil Observasi	133
2. Pembahasan Hasil Wawancara	142
D. Analisa Hasil Penelitian	145
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	147
B. Saran-saran	148



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel III.1 Data Sampel Siswa-Siswi Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.	41
Tabel IV.2 Keadaan Guru Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.	55
Tabel IV.3 Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.	56
Tabel IV.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.	56
Penyajian Hasil Observasi keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran (Variabel X)	
Tabel IV.5 Hasil Observasi Pertama.	58
Tabel IV.6 Hasil Observasi Kedua.	59
Tabel IV.7 Hasil Observasi Pertama.	60
Tabel IV.8 Hasil Observasi Kedua.	61
Tabel IV.9 Hasil Observasi Pertama.	62
Tabel IV.10 Hasil Observasi Kedua.	63
Penyajian Hasil observasi keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran (Variabel Y)	
Tabel IV.11 Hasil Observasi Pertama.	65
Tabel IV.12 Hasil Observasi Pertama.	66
Tabel IV.13 Hasil Observasi Pertama.	67
Tabel IV.14 Hasil Observasi Pertama.	68
Tabel IV.15 Hasil Observasi Pertama.	69
Tabel IV.16 Hasil Observasi Pertama.	70
Tabel IV.17 Hasil Observasi Pertama.	71
Tabel IV.18 Hasil Observasi Pertama.	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.19	Hasil Observasi Pertama	73
Tabel IV.20	Hasil Observasi Pertama	74
Tabel IV.21	Hasil Observasi Pertama	75
Tabel IV.22	Hasil Observasi Kedua	76
Tabel IV.23	Hasil Observasi Kedua	77
Tabel IV.24	Hasil Observasi Kedua	78
Tabel IV.25	Hasil Observasi Kedua	79
Tabel IV.26	Hasil Observasi Kedua	80
Tabel IV.27	Hasil Observasi Kedua	81
Tabel IV.28	Hasil Observasi Kedua	82
Tabel IV.29	Hasil Observasi Kedua	83
Tabel IV.30	Hasil Observasi Kedua	84
Tabel IV.31	Hasil Observasi Kedua	85
Tabel IV.32	Hasil Observasi Kedua	86
Tabel IV.33	Hasil Observasi Pertama	87
Tabel IV.34	Hasil Observasi Pertama	88
Tabel IV.35	Hasil Observasi Pertama	89
Tabel IV.36	Hasil Observasi Pertama	90
Tabel IV.37	Hasil Observasi Pertama	91
Tabel IV.38	Hasil Observasi Pertama	92
Tabel IV.39	Hasil Observasi Pertama	93
Tabel IV.40	Hasil Observasi Pertama	94
Tabel IV.41	Hasil Observasi Pertama	95
Tabel IV.42	Hasil Observasi Pertama	96
Tabel IV.43	Hasil Observasi Pertama	97
Tabel IV.44	Hasil Observasi Kedua	98
Tabel IV.45	Hasil Observasi Kedua	99
Tabel IV.46	Hasil Observasi Kedua	100
Tabel IV.47	Hasil Observasi Kedua	101
Tabel IV.48	Hasil Observasi Kedua	102
Tabel IV.49	Hasil Observasi Kedua	103

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.50	Hasil Observasi Kedua	104
Tabel IV.51	Hasil Observasi Kedua	105
Tabel IV.52	Hasil Observasi Kedua	106
Tabel IV.53	Hasil Observasi Kedua	107
Tabel IV.54	Hasil Observasi Kedua	108
Tabel IV.55	Hasil Observasi Pertama	109
Tabel IV.56	Hasil Observasi Pertama	110
Tabel IV.57	Hasil Observasi Pertama	111
Tabel IV.58	Hasil Observasi Pertama	112
Tabel IV.59	Hasil Observasi Pertama	113
Tabel IV.60	Hasil Observasi Pertama	114
Tabel IV.61	Hasil Observasi Pertama	115
Tabel IV.62	Hasil Observasi Pertama	116
Tabel IV.63	Hasil Observasi Pertama	117
Tabel IV.64	Hasil Observasi Pertama	118
Tabel IV.65	Hasil Observasi Kedua	119
Tabel IV.66	Hasil Observasi Kedua	120
Tabel IV.67	Hasil Observasi Kedua	121
Tabel IV.68	Hasil Observasi Kedua	122
Tabel IV.69	Hasil Observasi Kedua	123
Tabel IV.70	Hasil Observasi Kedua	124
Tabel IV.71	Hasil Observasi Kedua	125
Tabel IV.72	Hasil Observasi Kedua	126
Tabel IV.73	Hasil Observasi Kedua	127
Tabel IV.74	Hasil Observasi Kedua	128
Tabel IV.75	Hasil Rekapitulasi Hasil Observasi keseluruhan (Variabel X)	134
Tabel IV.76	Rekapitulasi Hasil observasi Keseluruhan (Variabel Y)	135
Tabel IV.77	Tabel Penolong Statistik	137
Tabel II.78	Reduksi Data Hasil Wawancara	143

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Harapan yang tidak pernah sirna dan selalu guru tuntut adalah bagaimana bahan pelajaran yang disampaikan guru dapat dikuasai oleh anak didik secara tuntas. Ini merupakan masalah yang cukup sulit yang dirasakan oleh guru. Kesulitan itu dikarenakan anak didik bukan hanya sebagai individu dengan segala keunikannya, tetapi mereka juga sebagai makhluk sosial dengan latar belakang yang berlainan. Paling sedikit ada tiga aspek yang membedakan anak didik yang satu dengan yang lainnya, yaitu aspek intelektual, psikologis, dan biologis.¹

Pendidikan juga harus mampu mengembangkan lingkungan dan memahami berbagai hal yang berhubungan dengan komponen-komponen sistem lingkungan. Dalam hal ini, lingkungan merupakan faktor yang sangat berpengaruh dengan individu yang memiliki berbagai implikasi dengan pendidikan dan lingkungan belajar. Oleh karena itu, para perencana pendidikan harus memiliki pandangan secara

¹Syaiful Bahri Djamarah Dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Renika Cipta, 2010), hlm. 1

psikologis tentang berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi peserta didik serta mempertimbangkannya dalam mengembangkan berbagai lingkungan pendidikan.²

Media adalah sarana pembelajaran yang dapat digunakan untuk memfasilitasi aktivitas belajar. Media dapat diartikan sebagai “perantara” yang menghubungkan antara guru atau instruktur dengan siswa. Media dapat digunakan untuk mendukung terciptanya proses pembelajaran yang efektif, efisien dan menarik.³ Media adalah alat, metode dan teknik yang digunakan dalam rangka mengefektifkan komunikasi dan interaksi antara guru dan siswa dalam proses pendidikan dan pengajaran di sekolah.⁴

Untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang kreatif, diperlukan sarana dan prasarana yang menunjang terjadinya aktivitas pembelajaran, sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh anak didik maupun oleh guru. Salah satu dari komponen yang memungkinkan pembelajaran tersebut dapat terlaksana adalah bagaimana menggunakan media pendidikan

²E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hlm. 9

³Benny A. Pribadi, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Dian Rakyat, 2009), hlm. 46.

⁴Werkanis, *Strategi Mengajar Dalam Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, (Pekanbaru: Sutra Benta Perkasa, 2002), hlm. 42.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

selektif mungkin sehingga murid-murid yang belajar merasa senang dan mudah menerima pelajaran. Melihat begitu pentingnya media pendidikan dalam proses belajar mengajar, maka media pendidikan berfungsi sebagai salah satu sumber belajar yang dapat menyalurkan pesan dan dapat membantu siswa dalam menerima pelajaran. Media pendidikan dapat memberikan pengertian yang jelas kepada peserta didik tentang bahan ajar yang diterimanya dari guru.⁵

Untuk mewujudkan hal itu maka seorang guru harus mampu membuat, mengembangkan, melaksanakan perencanaan pembelajaran yang telah dibuat, dengan kata lain media pembelajaran juga memiliki peran dalam mencapai keberhasilan pembelajaran tersebut. Dalam hal ini kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran sangat diperlukan. Media pembelajaran pada hakikatnya merupakan penyalur pesan-pesan pembelajaran yang disampaikan oleh sumber pesan (guru) kepada penerima pesan (siswa) dengan maksud agar pesan tersebut dapat diserapkan dengan cepat dan tepat sesuai dengan tujuan. Seorang guru hendaknya terus belajar serta selalu siap menerima

⁵*Ibid.*, hlm. 42.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sebuah perubahan dan berpacu akan kemajuan zaman atau teknologi pada saat ini. Artinya seorang guru harus memiliki sikap untuk menyaring hal-hal yang positif demi terciptanya pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan di dalam kegiatan pembelajaran terhadap siswa. Untuk itu, seorang guru harus kreatif dan inovatif dalam menggunakan perangkat pembelajaran agar pembelajaran lebih terarah serta siswa merasa nyaman untuk belajar, terutama dalam memanfaatkan media dalam memberikan pengajaran kepada siswa agar terciptanya siswa yang aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

Sebab dalam proses belajar mengajar kehadiran media mempunyai arti yang cukup penting. Karena dalam kegiatan tersebut ketidakjelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara. Kerumitan bahan yang akan disampaikan kepada anak didik dapat disederhanakan dengan bantuan media. Media dapat mewakili apa yang kurang mampu guru ucapkan melalui kata-kata atau kalimat tertentu, bahkan bahan pelajaran akan lengkap dengan kehadiran media. Dengan demikian anak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

didik lebih mudah mencerna bahan daripada tanpa bantuan media.⁶

Berdasarkan pengamatan sementara yang dilakukan oleh peneliti di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka, Pada hari Kamis Tanggal 26 Agustus 2021, di mana peneliti membuat kesimpulan mengenai permasalahan yang ada sebagai berikut:

- a. Masih terlihat guru menggunakan media pembelajaran tetapi kurang terampil dalam memanfaatkannya, hal itu terlihat di mana guru masih kaku maupun ragu-ragu dalam menjelaskan materi pelajaran ketika menggunakan media pembelajaran, sehingga tidak terlihat siswa yang aktif dalam kegiatan pembelajaran.
- b. Masih terlihat guru menggunakan media pembelajaran hanya terpokus kepada menjelaskan saja, di mana tidak terlihat guru melibatkan siswa untuk aktif memperagakan materi maupun mengkaitkan media tersebut dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Masih kurangnya siswa kreatif dalam kegiatan pembelajaran, di mana siswa banyak bersifat

⁶Syaiful Bahri Djamarah Dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Renika Cipta, 2010), hlm. 120



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mendengarkan saja dalam kegiatan pembelajaran, sedangkan materi yang disampaikan oleh guru cukup jelas didengar maupun dipahami.

- d. Masih terlihat adanya siswa yang kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran, di mana guru hanya banyak menjelaskan materi saja tanpa ada melakukan tanya jawab dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan gejala-gejala di atas maka penulis berminat untuk melakukan penelitian dengan judul "pengaruh keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka".

B. Alasan Memilih Judul

1. Karena keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran merupakan salah satu unsur yang mempengaruhi dalam tercapainya keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran serta menumbuhkan interaksi antara guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Karena penulis merasa tertarik untuk mengetahui pengaruh keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

3. Adanya teori yang mendukung dalam penelitian ini.
4. Untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd). Di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

C. Penegasan Istilah

Agar mempermudah dalam memahami penelitian ini serta untuk menghindari kesalah-pahaman, maka penulis mengemukakan penjelasan tentang Istilah-Istilah yang berpengaruh dengan judul sebagai berikut:

1. Keterampilan

Menurut kamus Besar Bahasa Indonesia keterampilan diartikan sebagai kecakapan untuk menyelesaikan tugas.⁷

Yang dimaksud keterampilan dalam penelitian menjelaskan bagaimana keterampilan seorang guru mata pelajaran fiqih dalam memanfaatkan media pembelajaran.

⁷Desy Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Amelia, 2003), hlm. 515.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Guru

Guru merupakan jabatan atau profesi yang memerlukan keahlian khusus sebagai guru, pekerjaan ini tidak bisa dilakukan oleh orang yang tidak memiliki keahlian untuk melakukan kegiatan atau pekerjaan.⁸

Guru dalam penelitian ini menjelaskan bagaimana guru mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka dalam menjelaskan materi pelajaran menggunakan media.

3. Memanfaatkan

Menurut kamus besar Bahasa Indonesia memanfaatkan berasal dari kata manfaat yang berarti guna, faedah, laba, atau untung.⁹

Sedangkan memanfaatkan di dalam penelitian ini menjelaskan, bagaimana keterampilan guru yang tertuju kepada pemanfaatan media yang sering guru gunakan di dalam kegiatan pembelajaran.

4. Media Pembelajaran

Media adalah berbagai jenis komponen dalam lingkungan siswa yang dapat merangsang

⁸Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 5.

⁹Desy Anwar, *Op. Cit*, hlm. 274.

peserta didik untuk belajar.¹⁰ Sedangkan Pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan dan prosedur yang saling mempengaruhi mencapai tujuan pembelajaran.¹¹ Pembelajaran juga diartikan sebagai usaha sadar dari seorang guru untuk membelajarkan siswanya dalam rangka mencapai tujuan yang diharapkan.¹²

Media pembelajaran dalam penelitian ini menjelaskan bagaimana media yang guru gunakan dalam kegiatan pembelajaran sehingga apakah terlihat keaktifan siswa.

5. Keaktifan Belajar Siswa

Keaktifan siswa adalah keaktifan yang meliputi dalam penginderaan (yaitu mendengar, melihat, mencium, merasa, dan meraba), mengolah ide-ide, menyatakan ide, dan melakukan latihan-

¹⁰Ramayulis Dan Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan Dan Pemikiran Para Tokohnya*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2009), hlm. 250.

¹¹Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 57

¹²Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 17.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

latihan yang berkaitan dengan pembentukan keterampilan jasmaniah.¹³

Keaktifan siswa dalam penelitian ini menjelaskan bagaimana keaktifan siswa di dalam proses pembelajaran berlangsung, sehingga akan terlihat dengan adanya media pembelajaran yang guru gunakan dalam menyampaikan materi pelajaran.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dipaparkan diatas, maka persoalan-persoalan yang mengitari kajian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Masih kurangnya terampil guru di dalam memanfaatkan media pembelajaran.
- b. Masih terlihat siswa kurang serius memperhatikan penjelasan dari guru mengenai media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Masih kurangnya siswa kreatif di dalam memanfaatkan media ketika pembelajaran berlangsung.

¹³Lukmanul Hakiim, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Wacana Prima, 2008), hlm. 52



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- d. Masih adanya guru yang tidak menggunakan media di dalam menjelaskan materi pelajaran.
- e. Masih adanya siswa yang kurang aktif di dalam memanfaatkan media pembelajaran.

2. Batasan Masalah.

Berdasarkan Identifikasi Masalah, maka penulis membatasi permasalahan dengan memfokuskan kajian diatas, yaitu tentang pengaruh keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka, di mana untuk variabel X tertuju kepada media visual berupa gambar, sedangkan untuk variabel Y yaitu tertuju kepada keaktifan belajar siswa di dalam kegiatan pembelajaran, dengan jumlah guru Fiqih yang di teliti berjumlah 3 Orang, dan siswa kelas X, XI dan XII yang seluruhnya berjumlah 117 orang.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis rumuskan masalah yang akan diteliti adalah apakah ada pengaruh antara keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran



terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka?

E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat di dalam penelitian ini sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Memberikan pengetahuan bagi sekolah tentang pengaruh keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka, maka untuk menunjang keberhasilan mengenai hal tersebut maka sekolah hendaknya menyediakan sarana dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

prasarana sebagai penunjang dalam kegiatan pembelajaran tersebut.

b. Bagi Guru

Memberikan informasi bagi guru serta sebagai acuan bagi guru bahwa perlunya keterampilan dalam memanfaatkan media pembelajaran yang bertujuan agar siswa merasa nyaman di dalam menerima materi pelajaran yang guru berikan serta mudah memahami penjelasan yang guru sampaikan, sehingga siswa pun aktif dalam kegiatan pembelajaran tersebut.

c. Bagi Peneliti

Memberikan pengetahuan bagi penulis tentang pengaruh keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka, serta mudah-mudahan memberikan manfaat bagi peneliti di masa akan datang terutam ketika peneliti menjadi guru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



F. Asumsi Dan Hepotesa Penelitian

1. Asumsi Penelitian
 - a. Guru mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka memiliki keterampilan di dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa.
 - b. Siswa senantiasa aktif menerima materi pelajaran yang guru sampaikan dalam kegiatan pembelajaran.
 - c. Keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran memiliki pengaruh terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih.
2. Hepotesa Penelitian.

Ha: Terdapat pengaruh antara keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih.

Ho: Tidak terdapat pengaruh antara keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Keterampilan Guru

Pembelajaran merupakan suatu proses yang kompleks dan melibatkan berbagai aspek yang saling berkaitan. Oleh karena itu, untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif, dan menyenangkan, diperlukan berbagai keterampilan. Diantaranya adalah keterampilan membelajarkan atau keterampilan mengajar.¹⁴ Setiap keterampilan mengajar memiliki komponen dan prinsip-prinsip dasar tersendiri. Yaitu sebagai berikut:

1. Keterampilan Bertanya

Keterampilan bertanya sangat perlu dikuasai guru untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, karena hampir dalam setiap tahap pembelajaran guru dituntut untuk mengajukan pertanyaan, dan kualitas pertanyaan yang diajukan guru akan menentukan kualitas jawaban peserta didik. Keterampilan bertanya yang perlu dikuasai

¹⁴E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 69



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

guru meliputi keterampilan bertanya dasar dan keterampilan bertanya lanjutan.

2. Keterampilan Memberi Penguatan

Penguatan (*Reinforcement*) merupakan respon terhadap suatu perilaku yang dapat meningkatkan kemungkinan terulangnya kembali perilaku tersebut. Penguatan dapat dilakukan secara verbal dan nonverbal, dengan prinsip kehangatan, keantusiasan, kebermaknaan, dan menghindari penggunaan respon yang negatif. Penguatan dapat ditujukan kepada pribadi tertentu, kepada kelompok tertentu, dan kelas secara keseluruhan. Dalam pelaksanaannya penguatan harus dilakukan dengan segera dan bervariasi.

3. Keterampilan Mengadakan Variasi

Mengadakan variasi merupakan keterampilan yang harus dikuasai guru dalam pembelajaran, untuk mengatasi kebosanan peserta didik, agar selalu antusias, tekun, dan penuh partisipasi. Variasi dalam pembelajaran adalah perubahan dalam proses kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, serta mengurangi kejenuhan dan kebosanan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Keterampilan Menjelaskan

Menjelaskan adalah mendeskripsikan secara lisan tentang sesuatu benda, keadaan, fakta dan data sesuai dengan waktu dan hukum-hukum yang berlaku. Menjelaskan merupakan suatu aspek penting yang harus dimiliki guru, mengingat sebagian besar pembelajaran menuntut guru untuk memberikan penjelasan. Oleh sebab itu keterampilan menjelaskan perlu ditingkatkan agar dapat mencapai hasil yang optimal.

5. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Membuka dan menutup pelajaran merupakan dua kegiatan rutin yang dilakukan guru untuk memulai dan mengakhiri pembelajaran. Agar kegiatan tersebut memberikan sumbangan yang berarti terhadap pencapaian tujuan pembelajaran, perlu dilakukan secara profesional.

6. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil

Diskusi kelompok adalah suatu proses yang teratur dan melibatkan sekelompok orang dalam berinteraksi tatap muka untuk mengambil kesimpulan dan memecahkan masalah. Hal-hal yang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

perlu diperhatikan dalam membimbing diskusi adalah:

- a) Memusatkan perhatian peserta didik pada tujuan dan topik diskusi.
- b) Memperluas masalah atau urutan pendapat.
- c) Menganalisis pandangan peserta didik.
- d) Meningkatkan partisipasi peserta didik.
- e) Menyebarkan kesempatan berpartisipasi.
- f) Menutup diskusi.¹⁵

7. Keterampilan Mengelola Kelas

Pengelolaan kelas merupakan keterampilan guru untuk menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif, dan mengendalikannya jika terjadi gangguan dalam pembelajaran.

8. Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan

Pengajaran kelompok kecil dan perorangan merupakan suatu bentuk pembelajaran yang memungkinkan guru memberikan perhatian terhadap setiap peserta didik, dan menjalin hubungan yang lebih akrab antara guru dengan peserta didik maupun antara peserta didik dengan peserta didik.¹⁶

¹⁵*Ibid.*, hlm. 89

¹⁶*Ibid.*, hlm. 69-92



B. Media Pembelajaran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Pengertian Media Pembelajaran

Secara umum media merupakan kata jamak dari "medium" yang berarti perantara atau pengantar. Kata media berlaku untuk berbagai kegiatan atau usaha, seperti media dalam penyampaian pesan, media pengantar magnet atau panas dalam bidang teknik.¹⁷ Selain itu, media berasal dari bahasa latin dan bentuk jamak dari "medium", yang secara harfiah berarti perantara atau pengantar. Media merupakan segala bentuk alat fisik yang dapat menyajikan pesan yang dapat merangsang siswa untuk belajar.¹⁸

Media adalah sarana pembelajaran yang dapat digunakan untuk memfasilitasi aktivitas belajar. Media dapat diartikan sebagai "perantara" yang menghubungkan antara guru atau instruktur dengan siswa. Media dapat digunakan untuk mendukung terciptanya proses pembelajaran yang efektif, efisien dan menarik.¹⁹ Media adalah alat, metode dan teknik yang digunakan dalam rangka mengefektifkan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

¹⁷Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2006), hlm. 163

¹⁸Ramayulis Dan Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan Dan Pemikiran Para Tokohnya*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2009), hlm. 250.

¹⁹Benny A. Pribadi, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Dian Rakyat, 2009), hlm. 46.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

komunikasi dan interaksi antara guru dan siswa dalam proses pendidikan dan pengajaran di sekolah.²⁰

Sedangkan media pembelajaran diartikan sebagai segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (*Message*), merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong proses belajar. Bentuk-bentuk media pembelajaran digunakan untuk meningkatkan pengalaman belajar agar menjadi lebih konkrit. Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran tidak hanya sekedar menggunakan kata-kata (*Symbol verbal*). Dengan demikian, dapat kita harapkan hasil pengalaman belajar lebih berarti bagi siswa.²¹

Pemanfaatan media perlu menjadi bagian integral dari proses pembelajaran yang dialami oleh siswa agar dapat memberikan peran yang positif. Pemilihan media pembelajaran perlu dilakukan secara cermat. Setiap jenis media pembelajaran memiliki kekuatan (*Strenght*) dan juga kelemahan (*Weakness*)

²⁰Werkanis, *Strategi Mengajar Dalam Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, (Pekanbaru: Sutra Benta Perkasa, 2002), hlm. 42.

²¹Sumiati Dan Asra, *Metode Pembelajaran*, (Bandung: Wacana Prima, 2007), hlm. 160.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassidin Tembilahan

yang perlu dipertimbangkan sebelum dipilih dan di implementasikan dalam aktivitas pembelajaran.²²

2. Tujuan Media Pembelajaran

Adapun tujuan media pembelajaran diantaranya sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran dapat memperjelas penyajian pesan informasi sehingga dapat memperlancar dan meningkatkan proses dan hasil belajar.
- b. Dengan adanya media pembelajaran materi menjadi lebih mudah di mengerti apabila menggunakan alat bantu, maka Guru harus berusaha menyediakan materi yang mudah diserap siswa.
- c. Media pembelajaran dapat meningkatkan dan mengarahkan perhatian siswa sehingga dapat menimbulkan motivasi belajar, interaksi ini yang lebih langsung antara siswa dan guru dan lingkungannya, dan kemungkinan siswa untuk belajar sendiri-sendiri sesuai dengan kemampuan dan minatnya.
- d. Media pembelajaran dapat membantu guru dalam meningkatkan pembelajaran yang sempurna dan

²²Benny A. Pribadi, Op. Cit., hlm. 46.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

membantu siswa untuk memperoleh pengalaman belajar yang baik dan mudah dipahami siswa.

- e. Media pembelajaran dapat meningkatkan dan mengarahkan siswa dapat lebih banyak melakukan kegiatan belajar sebab tidak hanya mendengar uraian guru tetapi juga aktivitas lain seperti mengamati dan melakukannya.²³

3. Macam-Macam Media Pembelajaran

Adapun macam-macam media yang digunakan di dalam kegiatan pembelajaran berdasarkan klasifikasinya sebagai berikut:

1. Dilihat Dari Jenisnya

a. Media Auditif

Media auditif adalah media yang hanya mengandalkan kemampuan suara saja, seperti radio, Cassette recorder, piringan hitam.

b. Media Visual

Media visual adalah media yang hanya mengandalkan indera penglihatan. Media visual ini ada yang menampilkan gambar diam seperti film *strip* (film rangkai), *slides* (film bingkai) foto, gambar atau lukisan, dan

²³Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm 25.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

cetakan. Ada pula media visual yang menampilkan gambar atau simbol yang bergerak seperti film bisu, dan film kartun.

c. Media Audiovisual

Media audiovisual adalah media yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar. Jenis media ini mempunyai kemampuan yang lebih baik, karena meliputi kedua jenis media yang pertama dan yang kedua.

Audiovisual terbagi dari beberapa jenis diantaranya:

- 1) Audiovisual diam. Yaitu media yang menampilkan suara dan gambar diam seperti film bingkai suara (*Sound slides*), film rangkai suara, dan cetak suara.
- 2) Audiovisual gerak, yaitu media yang dapat menampilkan unsur suara dan gambar yang bergerak seperti film suara dan video cassette.
- 3) Audiovisual murni, yaitu baik unsur suara maupun unsur gambar berasal dari satu sumber seperti film suara dan video cassette.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4) Audiovisual tidak murni, yaitu unsur suara dan gambarnya berasal dari sumber yang berbeda, misalnya film bingkai suara yang unsur gambarnya bersumber dari *slides proyektor* dan unsur suaranya bersumber dari *tape recorder*.

2. Dilihat Dari Daya Liputnya

a. Media Dengan Daya Liput Luas Dan Serentak

Penggunaan media ini tidak terbatas oleh tempat dan ruang serta dapat menjangkau jumlah anak didik yang banyak dalam waktu yang sama. Contoh: radio dan televisi.

b. Media Dengan Daya Liput Yang Terbatas Oleh Ruang Dan Tempat.

Media ini dalam penggunaannya membutuhkan ruang dan tempat yang khusus seperti film, *sound slide*, film rangkai yang harus menggunakan tempat yang tertutup dan gelap.

c. Media Untuk Pengajaran Individual

Media ini penggunaannya hanya untuk seorang diri. Termasuk media ini adalah modul berprogram dan pengajaran melalui komputer.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Dilihat Dari Bahan Pembuatannya.

a. Media Sederhana

Media ini bahan dasarnya mudah diperoleh dan harganya murah, cara pembuatannya mudah, dan penggunaannya tidak sulit.

b. Media Kompleks

Media ini adalah media yang bahan dan alat pembuatannya sulit diperoleh serta mahal harganya, sulit membuatnya, dan penggunaannya memerlukan keterampilan yang memadai.²⁴

C. Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran.

1. Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran.

Keterampilan mengajar merupakan kompetensi profesional yang cukup kompleks, sebagai integrasi dari berbagai kompetensi guru secara utuh dan menyeluruh.²⁵

Setiap media mempunyai karakteristik tertentu baik dilihat dari segi keampuhannya,

²⁴Syaiful Bahri Djamarah Dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Renika Cipta, 2010), hlm. 124-126

²⁵E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 69.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

cara pembuatannya, maupun cara penggunaannya. Memahami karakteristik berbagai media pembelajaran merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh guru dalam kaitannya dengan keterampilan pemilihan media pengajaran. Di samping itu, memberikan kemungkinan pada guru untuk menggunakan berbagai jenis media pengajaran secara bervariasi, sedangkan apabila kurang memahami karakteristik media tersebut, guru akan dihadapi kepada kesulitan dan cenderung bersikap spekulatif.²⁶

Menurut Wina Sanjaya di dalam penggunaan media pembelajaran, seorang guru hendaknya memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Media yang digunakan harus sesuai dan diarahkan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Media tidak digunakan sebagai alat hiburan, atau tidak semata-mata dimanfaatkan untuk mempermudah guru menyampaikan materi, akan tetapi benar-benar membantu siswa belajar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

²⁶Syaiful Bahri Djamarah Dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Renika Cipta, 2010), hlm. 127.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Media yang akan digunakan harus sesuai dengan materi pembelajaran. Setiap materi pelajaran memiliki ke khasan dan ke kompleksan. Media yang digunakan harus sesuai dengan kompleksitas materi pembelajaran.
3. Media pembelajaran harus sesuai dengan minat, kebutuhan dan kondisi siswa. Siswa yang memiliki kemampuan mendengar yang kurang baik, akan sulit memahami pelajaran manakala digunakan media yang bersifat auditif. Demikian juga sebaliknya, siswa yang memiliki kemampuan penglihatan yang kurang akan sulit menangkap bahan pembelajaran yang disajikan melalui media visual. Setiap siswa memiliki kemampuan dan gaya yang berbeda. Guru perlu memperhatikan setiap kemampuan dan gaya tersebut.
4. Media yang akan digunakan harus memperhatikan efektivitas dan efisien. Media yang memerlukan peralatan yang mahal belum tentu efektif untuk mencapai tujuan tertentu. Demikian juga media yang sangat sederhana belum tentu tidak memiliki nilai. Setiap



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

media yang dirancang guru perlu memperhatikan efektivitas penggunaannya.

5. Media yang digunakan harus sesuai dengan kemampuan guru dalam mengoperasikannya. Oleh karena itulah sebaiknya guru mempelajari dahulu bagaimana mengoperasikan dan memanfaatkan media yang akan digunakan.²⁷

Menurut Syaiful Bahri Djamarah Dan Aswan Zain, Pemanfaatan media dalam kegiatan pembelajaran terdapat enam langkah sebagai berikut:

- a. Merumuskan tujuan pembelajaran dengan memanfaatkan media.
- b. Persiapan guru, di mana guru harus memilih dan menetapkan media mana yang akan dimanfaatkan guna mencapai tujuan. Dalam hal ini prinsip pemilihan dan dasar pertimbangannya patut diperhatikan.
- c. Persiapan kelas, siswa atau kelas harus mempunyai persiapan, sebelum mereka menerima pelajaran dengan menggunakan media. Guru harus dapat memotivasi siswa agar dapat menilai,

²⁷Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2006), hlm. 173-174



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

- mengantisipasi, menghayati pelajaran dengan menggunakan media pengajaran.
- d. Langkah penyajian pelajaran dan pemanfaatan media, di mana bahan pelajaran dengan memanfaatkan media pengajaran.
 - e. Langkah kegiatan belajar siswa, di mana siswa belajar dengan memanfaatkan media pengajaran. Pemanfaatan media di mana siswa sendiri mempraktekkannya, atau guru langsung memanfaatkan, baik di kelas atau diluar kelas.
 - f. Langkah evaluasi pengajaran, kegiatan belajar dievaluasi, sampai sejauh mana tujuan pengajaran tercapai, serta sejauh mana pengaruh media sebagai alat bantu dapat menunjang keberhasilan proses belajar siswa.²⁸

2. Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran

Menurut Martinis Yamin, keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran terdapat beberapa aspek agar terjadinya Keaktifan Siswa diantaranya:

- a. Partisipasi siswa dalam menetapkan tujuan kegiatan pembelajaran.

²⁸Syaiful Bahri Djamarah Dan Aswan Zain, *Op. Cit.*, hlm. 136



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Tekanan pada aspek afektif dalam belajar.
- c. Partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, terutama yang membentuk interaksi antar siswa.
- d. Kekompakan kelas sebagai kelompok belajar.
- e. Kebebasan belajar yang diberikan kepada siswa, dan kesempatan untuk berbuat serta mengambil keputusan penting dalam proses pembelajaran.
- f. Pemberian waktu untuk mengulangi masalah pribadi siswa, baik berhubungan maupun tidak berhubungan dengan pembelajaran.²⁹

Menurut Lukmanul Hakim dalam bukunya *Perencanaan Pembelajaran*, bentuk-bentuk keaktifan siswa dalam proses belajar sangat beranekaragam. Keaktifan itu meliputi:

- a. Keaktifan dalam penginderaan (yaitu mendengar, melihat, mencium, merasa, dan meraba).

Kegiatan penginderaan dalam proses belajar yang sangat menonjol adalah mendengar dan melihat. melalui mendengar dan melihat

²⁹Martinis Yamin, *Kiat Membelajarkan Siswa*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2007), hlm 77



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dapat ditangkap kesan tentang obyek yang datang dari luar diri, yang menjadi dasar pembentukan pemahaman dan segi-segi tingkah laku lain. Mendengar berhubungan dengan penginderaan terhadap suara, sedangkan melihat berhubungan dengan penginderaan terhadap obyek nyata, seperti peragaan atau demonstrasi, meningkatkan hasil belajar melalui proses mendengar dan melihat, sering digunakan alat bantu dengar pandang atau dengan istilah media pembelajaran atau alat peraga.

b. Mengolah ide-ide

Dalam proses mengolah ide, siswa melakukan proses berpikir atau proses kognisi. Dari keterangan yang disampaikan kepadanya baik secara lisan maupun tertulis, serta dari proses penginderaan yang lain, siswa mempersepsi atau menanggapi. berdasarkan tanggapannya, dimungkinkan berbentuk pengetahuan, pemahaman, kemampuan menerapkan prinsip atau konsep, kemampuan menganalisis, menarik kesimpulan, dan menilai.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

c. Menyatakan ide

Tercapainya kemampuan melakukan proses berpikir yang kompleks ditunjang oleh kegiatan belajar melalui pernyataan atau pengekspresian ide. Ekpresi ide ini dapat diwujudkan melalui kegiatan diskusi, melakukan eksperimen (percobaan), atau melalui proses penemuan.

d. Melakukan latihan-latihan yang berkaitan dengan pembentukan keterampilan jasmaniah.

Bentuk tingkah laku lain yang sepatutnya dapat dicapai melalui proses belajar, di samping tingkah laku kognitif, juga tingkah laku afektif (sikap), dan tingkah laku psikomotorik (keterampilan).

Sikap dapat muncul jika seseorang memiliki kemampuan kognitif dan keterampilan tertentu. demikian pula keterampilan muncul, jika seseorang memiliki kemampuan kognitif tentang hal yang berhubungan dengan pelaksanaan suatu kegiatan tertentu, dan memiliki sikap positif terhadap kegiatan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tersebut. untuk meningkatkan keterampilan tersebut memerlukan latihan-latihan tertentu.³⁰

D. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah suatu konsep dan penjabaran dari konsep teoritis agar mudah dipakai dan sekaligus sebagai acuan dalam penelitian.³¹

Penelitian ini terdiri dari 2 Variabel yaitu variabel X (Keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran), sedangkan variable y (Keaktifan belajar siswa), di mana X merupakan Variabel (Penyebab) dan Y adalah Variabel (Akibat). Adapun Keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran (Variabel X), di mana mengacu kepada teori Wina Sanjaya, yaitu indikatornya sebagai berikut:

1. Guru menggunakan media berupa gambar di dalam menyampaikan materi pelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Guru menggunakan media pembelajaran berupa gambar yang bertujuan membantu siswa di dalam memahami materi pelajaran.

³⁰Lukmanul Hakim, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Wacana Prima, 2008), hlm. 52-53

³¹Wahyu, MS dan Muhammad, MS, *Petunjuk Praktis Membuat Skripsi*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2003), hlm. 25.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Guru menggunakan media berupa gambar sesuai dengan materi yang akan dipelajari.
4. Guru menggunakan media berupa gambar menarik perhatian siswa di dalam menyampaikan materi pelajaran.
5. Guru terampil di dalam menggunakan media berupa gambar sehingga siswa serius di dalam mendengarkan penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.
6. Guru menggunakan media berupa gambar bertujuan agar terjadinya interaksi antara guru dan siswa.
7. Guru kreatif di dalam membuat media berupa gambar yang bertujuan menumbuhkan minat belajar siswa.
8. Guru menggunakan media berupa gambar sesuai yang tercantum di dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
9. Guru menentukan media pembelajaran yang akan dimanfaatkan terhadap materi yang akan dipelajari.
10. Guru memberikan penilaian terhadap siswa yang aktif dalam memanfaatkan media berupa gambar saat pembelajaran berlangsung.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Sedangkan untuk keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran (variabel y), di mana mengacu kepada teori Martinis Yamin dan Teori Lukmanul Hakim yaitu indikatornya sebagai berikut:

1. Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.
2. Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.
3. Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.
4. Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.
5. Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.
6. Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.
7. Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.
8. Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.
9. Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10. Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah deskriptif kuantitatif karena data yang diperoleh dalam penelitian ini lebih banyak bersifat kuantitatif, sehingga data lebih banyak dikumpulkan dan dipresentasikan dalam bentuk angka.³²

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Lokasi penelitian ini adalah di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

2. Waktu Penelitian

Waktu di dalam penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 24 Januari sampai dengan 24 April 2022.

C. Subjek dan objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqih yang berjumlah 3 orang, dan siswa-siswi di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan

³²Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 330

Batang Tuaka yaitu pada kelas X, XI dan XII yang berjumlah 117 orang.

objek dalam penelitian ini adalah pengaruh antara Keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

D. Populasi dan Sample Penelitian

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian, mungkin berupa manusia, gejala, benda, pola sikap, tingkah laku, dan sebagainya yang menjadi objek penelitian.³³ Adapun sampel adalah memilih sejumlah orang dengan jumlah yang lebih kecil, yang dapat diatur saat berpartisipasi dalam penelitian.³⁴

Menurut Suharsimi Arikunto "cara pengambilan sample apabila kurang dari 100 maka lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya adalah populasi. Selanjutnya, jika jumlah subjeknya lebih besar dari 100 dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih."³⁵

³³Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hlm. 154

³⁴Catherine Dawson, *Metode Penelitian Praktis Sebuah Panduan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 52

³⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 112



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqih yang berjumlah 3 Orang, dan siswa kelas X, XI dan XII di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka yang berjumlah 117. Untuk Variabel X karena jumlah populasinya kurang dari 100 maka penulis menggunakan populasi. Sedangkan untuk Variabel Y karena jumlah popuasinya lebih dari 100, maka penulis menggunakan Sampel.

Rumus yang digunakan dalam menentukan sampel yang akan di teliti yaitu menggunakan rumus dari Taro Yamane yaitu:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan:

n = Jumlah Sampel.

N = Jumlah Populasi.

d^2 = Presisi yang ditetapkan.³⁶

Berdasarkan rumus di atas, maka dapat di tentukan sampel yang akan diteliti di mana N = 117, dan jumlah presisi yang ditetapkan sebesar = 15%. Maka untuk nilai $d^2 = (15:100 = 0,15)$, sebagai berikut:

³⁶Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 65



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

$$n = \frac{117}{117 \cdot 0,15^2 + 1}$$

$$n = \frac{117}{117 \cdot 0,0225 + 1}$$

$$n = \frac{117}{3,63}$$

$$n = 32,23$$

Maka di bulatkan menjadi 32 siswa dan akan menjadi sampel dalam penelitian nantinya. Selanjutnya untuk menentukan jumlah sampel masing-masing setiap kelas maka peneliti menggunakan *Proporsional Random Sampling* dengan rumus sebagai berikut:

$$N_i = \frac{N_i}{N} \times n$$

Keterangan:

N_i = Jumlah Sampel Menurut Stratum.

N = Jumlah Sampel Seluruhnya.

N_i = Jumlah Poulasi Menurut Stratum.

N = Jumlah Populasi Seluruhnya.³⁷

Maka jumlah sampel yang diambil pada masing-masing kelas adalah:

1. Kelas X

$$N_i = \frac{40}{117} \times 32$$

³⁷Ibid., hlm. 66



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$= \frac{1280}{117}$$

$$= 10,94$$

$$= 11 \text{ siswa}$$

2. Kelas XI

$$N_i = \frac{40}{117} \times 32$$

$$= \frac{1280}{117}$$

$$= 10,94$$

$$= 11 \text{ siswa}$$

3. Kelas XII

$$N_i = \frac{37}{117} \times 32$$

$$= \frac{1184}{117}$$

$$= 10,11$$

$$= 10 \text{ siswa}$$

Mengenai sampel siswa yang digunakan dalam penelitian ini maka lebih jelasnya, peneliti rincikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel.III.1
Data sampel siswa-siswi
Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

No	Kelas	Jumlah Siswa (15%)	Jumlah Sampel
1.	Kelas X	40	11
2.	Kelas XI	40	11
3.	Kelas XII	37	10
Jumlah		117	32

Dari data tabel di atas, maka dapat diketahui bahwa populasi untuk variabel Y dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X, XI, dan XII. Karena

jumlah populasi lebih dari 100 yaitu 117 siswa, maka penulis mengambil sampel 15%. Maka sampel yang akan diteliti berjumlah 32 siswa. Jadi penelitian ini penelitian sampel. Dengan rinciannya yaitu untuk kelas X = 11 siswa, kelas XI = 11 siswa dan kelas XII = 10 siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang obyektif berdasarkan kebenaran yang terjadi di lapangan, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya:

1. Observasi

Observasi adalah "Pengamatan yang dilakukan secara sengaja sistematis mengenai fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian dilakukan pencatatan."³⁸

Teknik Pengumpulan data dengan Observasi digunakan bila, penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila Responden yang diamati tidak terlalu besar.³⁹

³⁸p. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2006), hlm. 63

³⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 203



Adapun yang di observasi dalam penelitian ini adalah pengaruh antara keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.⁴⁰

Sedangkan yang di wawancara di dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka yang berjumlah 3 orang.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah rekaman peristiwa yang lebih dekat dengan percakapan, menyangkut persoalan pribadi, dan memerlukan Interpretasi

⁴⁰Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 186.



yang berhubungan sangat dekat dengan konteks rekaman peristiwa tersebut.⁴¹

Dokumen atau Arsip yang diperlukan penulis dengan penyusunan skripsi ini yaitu: profil sekolah, visi dan misi Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka. keadaan guru dan siswa, keadaan sarana dan prasarana serta kurikulum yang digunakan di di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka, disamping itu Foto-foto saat melakukan penelitian juga penulis jadikan sebagai lampiran dalam skripsi nantinya.

F. Teknik Analisa Data

Adapun teknik analisa data yang digunakan adalah analisa data kuantitatif karena data yang diperoleh dalam penelitian ini lebih banyak bersifat kuantitatif. Karena dalam penelitian ini mengenai pengaruh, maka rumus yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi sederhana.

Regresi atau peramalan adalah suatu proses memperkirakan secara sistematis tentang apa yang paling mungkin terjadi dimasa yang akan datang berdasarkan informasi masa lalu dan sekarang yang dimiliki agar kesalahannya dapat diperkecil.

⁴¹Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), hlm. 142



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Regresi dapat juga diartikan sebagai usaha memperkirakan peribahan. Supaya tidak salah paham bahwa peramalan tidak memberikan jawaban pasti tentang apa yang akan terjadi, melainkan berusaha mencari pendekatan apa yang akan terjadi. Jadi, regresi mengemukakan tentang keingintahuan apa yang terjadi di masa depan untuk memberikan kontribusi menentukan keputusan yang terbaik.⁴²

Adapun rumus yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$\text{Persamaan regresi dirumuskan : } \hat{y} = a + bx$$

Dimana:

\hat{Y} = (baca Y topi) subjek variabel terikat yang diproyeksikan.

X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.

a = Nilai konstanta harga Y jika X = 0.

b = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y.

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

⁴²Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 147



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Adapun langkah-langkah menjawab regresi sederhana adalah:

Langkah 1. Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat.

Langkah 2. Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik.

langkah 3. Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.

langkah 4. Masukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

langkah 5. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

Langkah 6. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg[b|a]}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(b|a)} = b$$

Langkah 7. Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg(b/a)} - JK_{Reg(a)}$$

Langkah 8. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg[a]} = JK_{Reg(a)}$$

Langkah 9. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg}[b/a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}[b/a]} = JK_{\text{Reg}(b/a)}$$

Langkah 10. Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{RJK_{\text{Res}}}{n-2}$$

Langkah 11. Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK_{\text{Reg}(b/a)}}{RJK_{\text{Res}}}$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka tolak H_0 artinya signifikan.

Jika $F_{\text{hitung}} \leq F_{\text{tabel}}$, maka terima H_0 artinya tidak signifikan

Dengan taraf signifikan: $\alpha = 0.01$ atau $\alpha = 0,05$

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus:

$$F_{\text{tabel}} = \{(1-\alpha) \text{ (dk Reg (b/a), (dk res))} \cdot 43 \cdot$$

⁴³*Ibid.*, hlm. 148-149





BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

B. Sejarah Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

Yayasan Nurul Huda merupakan yayasan yang bergerak pada bidang pendidikan yang pertama didirikan pada Tahun 1979, pada saat itu didirikan oleh seorang ulama yang berasal dari Kalimantan Selatan yaitu KH. Syarkawi Marusin beliau merupakan seorang santri yang lama memondok dan mendalami ilmu agama Islam di daerah Pulau pinang Malaysia, kemudian kembali ke Banjar dan mendalami ilmu agama, setelah itu beliau merantau ke Indragiri dan menemukan seorang ulama di Sapat beliau melanjutkan lagi mendalami pendidikan agama Islam di Sapat berguru dengan syekh Abdurrahman Siddiq merupakan Mufti Kerajaan Indragiri. Setelah dianggap telah mampu oleh Syech Abdurahham Siddiq, maka KH. Syarkawi, di tugaskan untuk menyebarkan agama Islam pada kecamatan Gaung Anak Serka (GAS) tepatnya di Parit Rumbia



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sungai Pinggan pada saat itu belum di mekarkan menjadi kecamatan Batang Tuaka.

Pada tahun 1960 beliau di tugaskan dari Sapat menuju Kecamatan Gas untuk menyebarkan agama Islam dan mengadakan pengajian di Mesjid-Mesjid meliputi daerah Teluk Pinang, Teluk Sungka dan Sungai Pinggan, serta Sungai Piring serta beliau mengadakan pembelajaran kitab kuning di rumah kediaman beliau di Parit Rumbia Sungai Pinggan. Setelah memiliki banyak murid serta memiliki beberapa murid yang dianggap mampu membantu beliau, maka timbullah pemikiran beliau untuk membangun sebuah lembaga pendidikan yaitu dengan jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI) pada Tahun 1968 Yang diberi nama "Nurul Huda" pada saat itu perkembangan lembaga pendidikan yang beliu pimpin memberikan dampak positif bagi masyarakat kecamatan GAS dan sekitarnya, serta meluluskan beberapa alumni yang melanjutkan ke Candung Sumatera Barat.

Sepulangnya dari menyelesaikan pendidikan para alumni meminta izin untuk membuka cabang lembaga pendidikan Nurul Huda di beberapa daerah diantaranya Nurul Huda Teluk Sungka, Nurul Huda Sungai Luar, Nurul Huda Tasik Raya, Nurul Huda Teluk Pinang, serta pada saat itu beliau punya pemikiran lagi untuk



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

membangun sebuah lembaga yaitu Tingkat Madrasah Aliyah (MTs) setara dengan SMP yaitu Pada Tahun 1979 yang berlokasi di Parit Rumbia Sungai Pinggan, dua lembaga pendidikan ini dikembangkan bersama keluarga beliau serta para alumni yang mampu membantu beliau. Dan pada tahun 1989 K.H. Syarkawi Marusin beliau tutup usia dan di makamkan dalam lingkungan pesantren yang beliau kembangkan yaitu di Parit Rumbia Sungai Pinggan Desa Gemilang Kecamatan Batang Tuaka (pada saat ini).

Setelah wafatnya Kh. Syarkawi Marusin lembaga pendidikan ini dilanjutkan oleh anak beliau yaitu H. Sofyan pada masa kepemimpinan H. Sofyan ini beliau menambah lagi satu lembaga yaitu Madrasah Aliyah (MA) setara dengan pendidikan SMA yaitu pada Tahun 1997 yang merupakan berinduk pada KKM MAN 039 Tembilahan serta beliau memimpin tiga lembaga sekaligus, Yaitu Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah, dan pada Tahun 1999 Ust. H. Sofyan tutup usia. Lembaga ini dilanjutkan oleh saudara beliau yaitu Ust. Ishaq Ahmad, pada masa kepemimpinan ini lembaga pendidikan ini di bagi menjadi 3 Kepala pimpinan Untuk Madrasah Ibtidaiyah di Pimpin Oleh Ust. Mastur, Madrasah Tsanawiyah di pimpin oleh



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Ust. Padli H. Sofyan dan Madrasah Aliyah di Pimpin Oleh Ust. Ishaq Ahmad kemudian dibentuklah sebuah yayasan pada tahun 2000 yang di beri nama 'YAYASAN NURUL HUDA' adapun Pimpinan Yayasan yang pertama dipimpin oleh seorang tokoh agama sekaligus tokoh masyarakat yaitu H. Syahrin, kemudian di daftarkan pada akte Notaries Indri Suryati Tembilahan dengan nomor Notaris No. 014/tahun 2000 kemudian pada tahun 2012 terjadi perubahan kepemimpinan yayasan yaitu diPimpin oleh Ust. Padli H. Sofyan, dan Notaris pertama dianggap failid maka yayasan ini didaftarkan kembali pada Notaris Siti Zubaidah Jl. Kembang Tembilahan dengan Nomor Notaris 143/Tahun 2012 serta didaftarkan pada Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia dengan Nomor: AHU-2095. AH.01.04 2012 dan juga di daftarkan pada Pengadilan Negeri Tembilahan dengan Nomor :58/CV/2012/PN-TBH

Profil Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang

Tuaka .

- a. Nama Madrasah : MAS Nurul Huda Sungai Pinggan
- b. No. Stasistik Madrasah : 131214040011



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

c. Alamat	: Jl. Lintas Teluk Pinang Parit Rumbia.
d. Desa/Kelurahan	: Gemilang Jaya
e. Kecamatan	: Batang Tuaka
f. Kabupaten	: Indragiri Hilir
g. Provinsi	: Riau
h. Kode Pos	: 29252
i. Daerah	: Pedesaan
j. Status Madrasah	: Swasta
k. Akreditasi	: B
l. Tahun Berdiri	: 1979
m. Tahun Beroperasi	: 1979
n. Kegiatan PBM	: Pagi
o. Penyelenggara	: Yayasan
p. Status Tanah	: Wakaf
q. Status Bangunan	: Milik Sendiri
r. Luas Tanah	: 4600 M
s. Luas Bangunan	: 2000 M

3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

Visi dan Misi di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka adalah:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

a. Visi

Visi Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka yaitu: "Terwujudnya Insan Madrasah Yang Berilmu Pengetahuan, Berprestasi Terampil, Berahlak Kulkarimah".

b. Misi

Misi Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka adalah:

- 1) Mewujudkan peserta didik yang memiliki ilmu pengetahuan, melalui pembelajaran intensif seperti, penambahan jam pelajaran, pendalaman materi, dan penguatan materi.
- 2) Meningkatkan peserta didik yang berprestasi diberbagai bidang agama secara kreatif melalui kegiatan sosial dilingkungan masyarakat.
- 3) Mewujudkan peserta didik yang berprestasi diberbagai bidang melalui pembinaan dan bimbingan baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler dalam berbagai jenis bidang lomba.
- 4) Menyiapkan peserta didik yang siap pakai melalui kegiatan kerohanian.
- 5) Mewujudkan peserta didik yang berahlak kulkarimah melalui kegiatan kerohanian seperti



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Muhasabah, Wirid, Pengajian, Halaqoh, serta pembiasaan melaksanakan amaliah- amaliah sunnah, dan pembiasaan bertutur kata jujur, dan berperilaku sopan santun.

c. Tujuan

Tujuan Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka adalah:

- 1) Santri lancar membaca Al-Quran dengan benar, serta doa-doa.
- 2) Santri dapat meraih juara pada event event tertentu ditingkat kecamatan dan seterusnya.
- 3) Santri memiliki keterampilan diberbagai bidang ilmu pengetahuan.
- 4) Santri mampu melanjutkan sekolah ke jenjang lebih tinggi.
- 5) Santri tertanam kebiasaan berahlakul karimah yang baik.

4. Keadaan Guru Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

Berikut ini adalah tabel keadaan guru di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.2
Keadaan Guru
Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka
Tahun 2021/2022

NO	NAMA GURU	JABATAN	MENGAJAR MATA PELAJARAN
1	2	3	4
1	AHMAD ZAZULI, S.Pd.I	KEPSEK	FIQIH
2	MUSLIM, S.Pd.I	BENDAHARA	FIQIH
3	FAISAL, S.PD	OPM	SKI
4	M. NAUFAL, S.PD	GURU MAPEL	AQIDAH AHLAK
5	SARMADI, S.Pd.I	GURU MAPEL	ALQURAN HADIST
6	NURLIAN, S.Pd.I	GURU KELAS XII	SNI
7	YUSNIARTI, S.PD	GURU KELAS X	BAHASA INDONESIA
8	SURYANI, S.PD	WALI KELAS XI.A	MTK
9	A. RAHMAN, S.SOS	WALI KELAS XI.B	Sosiologi
10	PARIDAH, S.Pd.I	GURU MAPEL	BAHASA INGGRIS
11	ANA HARDIANA, S.Pd.I	GURU MAPEL	MULOK
12	KAILANI, S.Pd.I	GURU MAPEL	Bahas arab
13	RAZALI, S.Pd.I	GURU MAPEL	PENJAS
14	MUSTIKA RINA, S.PD	GURU MAPEL	SBK
15	HUSNI	GURU MAPEL	NAHWU/SHoraf
16	TAUFIK	GURU MAPEL	Tauhid
17	Fauzan	GURU MAPEL	Hadist

Sumber Data: Dokumentasi Profil Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka Tahun Pelajaran 2021/2022.

Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

Keadaan siswa-siswi yang terdapat di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka, penulis sajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:



Tabel IV.3
Keadaan Siswa
Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka
Tahun 2021/2022

NO	KELAS	SISWA		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	KELAS X	18	22	40
2	KELAS XI	20	20	40
3	KELAS XII	18	19	37
JUMLAH		56	61	117

Sumber: Arsip Laporan Bulanan, (Bulan April 2022)

6. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

Sarana dan prasarana yang terdapat di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka, penulis sajikan dalam bentuk tabel yaitu sebagai berikut:

Tabel IV.4
Keadaan Sarana dan Prasarana
Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka
Tahun 2021/2022

NO	Sarana dan Prasarana	Luas M ³	Jumlah Yang Ada			Jumlah
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
A	TANAH dan Bangunan					
1.	Tanah	4.600 M ³				
2.	Bangunan	2.000 M ³				
3.	Ruang Belajar		4			4
4.	Ruang Kepala		1			1
5.	Ruang Majelis Guru		1			1
6.	Ruang TU		1			1
7.	Perpustakaan		1			1
8.	Ruang Komputer					
9.	Tempat Ibadah		1			1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

10.	WC Guru		2			1
11.	WC Siswa		4			1
B	MUBILER					
1.	Meja/Kursi Kepala		1			1
2.	Meja Guru		20			20
3.	Kursi Guru		20			20
4.	Lemari Guru		5			5
5.	Lemari Siswa		3			3
6.	Meja Siswa		125			125
7.	Kursi Siswa		125			125
C	PERLENGKAPAN PEMBELAJARAN					
1.	Buku pedoman guru		65	85		155
2.	Buku Teks Siswa		211	142		353
3.	Alat Peraga		14	12		26
4.	Komputer/Lactop		32			32
5.	Listrik		-	-	-	-

Sumber: Arsip Laporan Bulanan, (Bulan April 2022)

4. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Hasil Observasi

a. Penyajian Hasil Observasi keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran (Variabel X)

Dalam bab ini akan disajikan data observasi keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran, (Variabel X) terhadap Bapak Ahmad Zazuli, S.Pd.I, dan Bapak Muslim, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda, penulis melakukan penelitian pada Tanggal 24 Januari s/d 24 April 2022. untuk lebih jelasnya penulis jabarkan melalui tabel sebagai berikut:

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.5
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran (Variabel X)

- a. Nama Guru : Muslim, S.Pd.I
 b. Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
 c. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 d. Kelas/Semester : X/Genap
 e. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 f. Materi Pelajaran : Pelepasan dan Perubahan Kepemilikan Harta.

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru menggunakan media berupa gambar di dalam menyampaikan materi pelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran.	√	
2	Guru menggunakan media pembelajaran berupa gambar yang bertujuan membantu siswa di dalam memahami materi pelajaran.	√	
3	Guru menggunakan media berupa gambar sesuai dengan materi yang akan dipelajari.	√	
4	Guru menggunakan media berupa gambar menarik perhatian siswa di dalam menyampaikan materi pelajaran.	√	
5	Guru terampil di dalam menggunakan media berupa gambar sehingga siswa serius di dalam mendengarkan penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Guru menggunakan media berupa gambar bertujuan agar terjadinya interaksi antara guru dan siswa.	√	
7	Guru kreatif di dalam membuat media berupa gambar yang bertujuan menumbuhkan minat belajar siswa.	√	
8	Guru menggunakan media berupa gambar sesuai yang tercantum di dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).	√	
9	Guru menentukan media pembelajaran yang akan dimanfaatkan terhadap materi yang akan dipelajari.		√
10	Guru memberikan penilaian terhadap siswa yang aktif dalam memanfaatkan media berupa gambar saat pembelajaran berlangsung.		√
Jumlah		8	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Tabel IV.6
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran (Variabel X)

- a. Nama Guru : Muslim, S.Pd.I
 b. Hari/Tanggal : Kamis, 10 Februari 2022
 c. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 d. Kelas/Semester : X/Genap
 e. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 f. Materi Pelajaran : Hibah.

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru menggunakan media berupa gambar di dalam menyampaikan materi pelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran.	√	
2	Guru menggunakan media pembelajaran berupa gambar yang bertujuan membantu siswa di dalam memahami materi pelajaran.	√	
3	Guru menggunakan media berupa gambar sesuai dengan materi yang akan dipelajari.	√	
4	Guru menggunakan media berupa gambar menarik perhatian siswa di dalam menyampaikan materi pelajaran.	√	
5	Guru terampil di dalam menggunakan media berupa gambar sehingga siswa serius di dalam mendengarkan penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Guru menggunakan media berupa gambar bertujuan agar terjadinya interaksi antara guru dan siswa.	√	
7	Guru kreatif di dalam membuat media berupa gambar yang bertujuan menumbuhkan minat belajar siswa.	√	
8	Guru menggunakan media berupa gambar sesuai yang tercantum di dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).	√	
9	Guru menentukan media pembelajaran yang akan dimanfaatkan terhadap materi yang akan dipelajari.		√
10	Guru memberikan penilaian terhadap siswa yang aktif dalam memanfaatkan media berupa gambar saat pembelajaran berlangsung.		√
Jumlah		8	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.7
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran (Variabel X)

- a. Nama Guru : Ahmad Zazuli, S.Pd.I
 b. Hari/Tanggal : Selasa, 15 Februari 2022
 c. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 d. Kelas/Semester : XI/Genap
 e. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 f. Materi Pelajaran : Talak.

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru menggunakan media berupa gambar di dalam menyampaikan materi pelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran.	√	
2	Guru menggunakan media pembelajaran berupa gambar yang bertujuan membantu siswa di dalam memahami materi pelajaran.	√	
3	Guru menggunakan media berupa gambar sesuai dengan materi yang akan dipelajari.	√	
4	Guru menggunakan media berupa gambar menarik perhatian siswa di dalam menyampaikan materi pelajaran.	√	
5	Guru terampil di dalam menggunakan media berupa gambar sehingga siswa serius di dalam mendengarkan penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Guru menggunakan media berupa gambar bertujuan agar terjadinya interaksi antara guru dan siswa.	√	
7	Guru kreatif di dalam membuat media berupa gambar yang bertujuan menumbuhkan minat belajar siswa.	√	
8	Guru menggunakan media berupa gambar sesuai yang tercantum di dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).	√	
9	Guru menentukan media pembelajaran yang akan dimanfaatkan terhadap materi yang akan dipelajari.	√	
10	Guru memberikan penilaian terhadap siswa yang aktif dalam memanfaatkan media berupa gambar saat pembelajaran berlangsung.		√
Jumlah		9	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyyidin Tembilahan



Tabel IV.8
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran (Variabel X)

- a. Nama Guru : Ahmad Zazuli, S.Pd.I
 b. Hari/Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022
 c. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 d. Kelas/Semester : XI/Genap
 e. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 f. Materi Pelajaran : Rujuk.

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru menggunakan media berupa gambar di dalam menyampaikan materi pelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran.	√	
2	Guru menggunakan media pembelajaran berupa gambar yang bertujuan membantu siswa di dalam memahami materi pelajaran.	√	
3	Guru menggunakan media berupa gambar sesuai dengan materi yang akan dipelajari.	√	
4	Guru menggunakan media berupa gambar menarik perhatian siswa di dalam menyampaikan materi pelajaran.	√	
5	Guru terampil di dalam menggunakan media berupa gambar sehingga siswa serius di dalam mendengarkan penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Guru menggunakan media berupa gambar bertujuan agar terjadinya interaksi antara guru dan siswa.	√	
7	Guru kreatif di dalam membuat media berupa gambar yang bertujuan menumbuhkan minat belajar siswa.	√	
8	Guru menggunakan media berupa gambar sesuai yang tercantum di dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).	√	
9	Guru menentukan media pembelajaran yang akan dimanfaatkan terhadap materi yang akan dipelajari.	√	
10	Guru memberikan penilaian terhadap siswa yang aktif dalam memanfaatkan media berupa gambar saat pembelajaran berlangsung.		√
Jumlah		9	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.9
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran (Variabel X)

- a. Nama Guru : Muslim, S.Pd.I
 b. Hari/Tanggal : Senin, 07 Maret 2022
 c. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 d. Kelas/Semester : XII/Genap
 e. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 f. Materi Pelajaran : Memahami Hukum-Hukum Syar'i.

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru menggunakan media berupa gambar di dalam menyampaikan materi pelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran.	√	
2	Guru menggunakan media pembelajaran berupa gambar yang bertujuan membantu siswa di dalam memahami materi pelajaran.	√	
3	Guru menggunakan media berupa gambar sesuai dengan materi yang akan dipelajari.	√	
4	Guru menggunakan media berupa gambar menarik perhatian siswa di dalam menyampaikan materi pelajaran.	√	
5	Guru terampil di dalam menggunakan media berupa gambar sehingga siswa serius di dalam mendengarkan penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Guru menggunakan media berupa gambar bertujuan agar terjadinya interaksi antara guru dan siswa.	√	
7	Guru kreatif di dalam membuat media berupa gambar yang bertujuan menumbuhkan minat belajar siswa.	√	
8	Guru menggunakan media berupa gambar sesuai yang tercantum di dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).	√	
9	Guru menentukan media pembelajaran yang akan dimanfaatkan terhadap materi yang akan dipelajari.	√	
10	Guru memberikan penilaian terhadap siswa yang aktif dalam memanfaatkan media berupa gambar saat pembelajaran berlangsung.		√
Jumlah		9	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.10
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran (Variabel X)

a. Nama Guru	: Muslim, S.Pd.I
b. Hari/Tanggal	: Senin, 14 Maret 2022
c. Lokasi	: Madrasah Aliyah Nurul Huda
d. Kelas/Semester	: X/Genap
e. Observasi Ke	: 2 (Kedua)
f. Materi Pelajaran	: Hukum Wadh'i Dan Penerapannya Dalam Islam.

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru menggunakan media berupa gambar di dalam menyampaikan materi pelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran.	√	
2	Guru menggunakan media pembelajaran berupa gambar yang bertujuan membantu siswa di dalam memahami materi pelajaran.	√	
3	Guru menggunakan media berupa gambar sesuai dengan materi yang akan dipelajari.	√	
4	Guru menggunakan media berupa gambar menarik perhatian siswa di dalam menyampaikan materi pelajaran.	√	
5	Guru terampil di dalam menggunakan media berupa gambar sehingga siswa serius di dalam mendengarkan penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Guru menggunakan media berupa gambar bertujuan agar terjadinya interaksi antara guru dan siswa.	√	
7	Guru kreatif di dalam membuat media berupa gambar yang bertujuan menumbuhkan minat belajar siswa.	√	
8	Guru menggunakan media berupa gambar sesuai yang tercantum di dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).	√	
9	Guru menentukan media pembelajaran yang akan dimanfaatkan terhadap materi yang akan dipelajari.	√	
10	Guru memberikan penilaian terhadap siswa yang aktif dalam memanfaatkan media berupa gambar saat pembelajaran berlangsung.		√
Jumlah		9	1

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Penyajian Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

Dalam bab ini akan disajikan data observasi (Variabel Y) hasil penelitian di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka, mengenai Keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran, yaitu berjumlah 117 orang dengan mengambil sampel 15% dari jumlah keseluruhan siswa yaitu menjadi 32 Orang. Dengan rincian kelas X = 11 orang, Kelas XI = 11 orang dan kelas XII = 10 orang. Untuk lebih jelasnya penulis jabarkan melalui Tabel sebagai berikut:

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.11
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka
Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Andes Maulana

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.		√
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		7	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.12
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka
Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

a. Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Andriansyah

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		9	1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Tabel IV.13
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka
Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Aprilia Aripiyanti

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.		√
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		9	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.14
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Erwin Jutawa

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.		√
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.		√
Jumlah		7	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.15
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Hadi

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.		√
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.		√
Jumlah		7	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.16
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : M. Supian

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.		√
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.		√
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		6	4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.17
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Mahdalena

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.		√
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.		√
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		5	5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.18
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Nurlisna

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		√
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.19
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Padli

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.		√
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.20
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Risti Paramida

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.		√
Jumlah		7	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.21
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Suhardi

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.22
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 10 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Andes Maulana

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.23
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 10 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Andriansyah

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		9	1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.24
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

a. Hari/Tanggal	: Kamis, 10 Februari 2022
b. Lokasi	: Madrasah Aliyah Nurul Huda
c. Kelas/Semester	: X/Genap
d. Observasi Ke	: 2 (Kedua)
e. Nama Siswa	: Aprilia Aripriyanti

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		9	1

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.25
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 10 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Erwin Jutawa

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.		√
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.26
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 10 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Hadi

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.		√
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.27
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 10 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : M. Supian

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.		√
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		7	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.28
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 10 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Mahdalena

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		7	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.29
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

a. Hari/Tanggal	: Kamis, 10 Februari 2022
b. Lokasi	: Madrasah Aliyah Nurul Huda
c. Kelas/Semester	: X/Genap
d. Observasi Ke	: 2 (Kedua)
e. Nama Siswa	: Nurlisna

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		√
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.30
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 10 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Padli

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		9	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.31
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 10 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Risti Paramida

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.32
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Kamis, 10 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : X/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Suhardi

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.33
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 15 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Ekma Hayati

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		√
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.34
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 15 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Hamzah

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		7	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.35
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 15 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Hamidah

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		√
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.36
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 15 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Marhadi

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.		√
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.		√
Jumlah		7	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.37
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 15 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Meliza

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.38
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 15 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Nuraini

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		√
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.		√
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		7	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.39
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 15 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Nurhaliza

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.		√
Jumlah		7	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.40
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 15 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Sahrudi

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.41
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 15 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Sapriyanto

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.42
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 15 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Sauri

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.		√
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.43
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 15 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Sumarni

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		√
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		9	1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.44
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Ekma Hayati

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		√
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		9	1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.45
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Hamzah

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.46
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Hamidah

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		√
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		9	1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.47
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Marhadi

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.		√
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.48
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Meliza

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.49
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

a. Hari/Tanggal	: Selasa, 22 Februari 2022
b. Lokasi	: Madrasah Aliyah Nurul Huda
c. Kelas/Semester	: XI/Genap
d. Observasi Ke	: 2 (Kedua)
e. Nama Siswa	: Nuraini

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		√
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.		√
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.50
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Nurhaliza

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.		√
Jumlah		9	1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.51
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Sahrudi

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.52
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Sapriyanto

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		√
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.53
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Sauri

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.		√
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		√
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.54
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Selasa, 22 Februari 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Sumarni

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		9	1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.55
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 07 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Abdul Rahman

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.		√
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.56
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 07 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Akmal

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.		√
Jumlah		8	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.57
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 07 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Anisa Fitri

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		√
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.		√
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		7	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.58
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 07 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Dina Amelia

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.		√
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.59
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 07 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Hartati

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.		√
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		7	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.60
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 07 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Rabiatul Husna

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		√
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.		√
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.61
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 07 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Riduan Hidayat

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.		√
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.		√
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.62
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 07 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Sahril

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.63
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 07 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Syahroni

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		√
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.		√
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		7	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.64
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 07 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 1 (Pertama)
 e. Nama Siswa : Yusril

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.		√
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.65
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Abdul Rahman

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		√
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.		√
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.66
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Akmal

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.		√
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.		√
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.67
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Anisa Fitri

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.		√
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	√
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.68
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Dina Amelia

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.		√
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.69
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Hartati

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.		√
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.70
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Rabiatul Husna

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.		√
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		9	1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.71
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Riduan Hidayat

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.		√
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.72
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Sahril

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.		√
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		8	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.73
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Syahroni

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.		√
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		9	1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.74
Hasil Observasi

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran (Variabel Y)

- a. Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022
 b. Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Huda
 c. Kelas/Semester : XI/Genap
 d. Observasi Ke : 2 (Kedua)
 e. Nama Siswa : Yusril

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.	√	
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		√
6	Siswa menyebutkan kembali mengenai materi yang telah dipelajari.	√	
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.	√	
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.	√	
10	Siswa mendapatkan tugas dari guru yang bertujuan mengukur tingkat keberhasilan dalam menerima materi pelajaran.	√	
Jumlah		9	1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Penyajian Hasil Wawancara

Sebagai bahan penunjang dari penyajian data observasi yang penulis sajikan di atas, penulis juga melakukan wawancara dengan Bapak Ahmad Zazuli, S.Pd.I, dan Bapak Muslim, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka, berikut ini penulis sajikan pertanyaan dan jawaban yang penulis dapatkan dari hasil wawancara sebagai berikut:

- a. Bagaimana cara Bapak/Ibu menggunakan media di dalam menyampaikan materi pelajaran agar mudah dipahami oleh siswa?

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan terhadap Bapak Ahmad Zazuli, S.Pd.I, pada hari Kamis tanggal 14 April 2022, serta Bapak Muslim, S.Pd.I, pada hari Rabu tanggal 20 April 2022 selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka sebagai berikut.

Bapak Ahmad Zazuli, S.Pd.I, menjawab:
 “Media pembelajaran merupakan salah satu faktor pendukung yang guru gunakan di dalam menjelaskan maupun menyampaikan materi pelajaran, yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurraasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurraasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurraasyidin Tembilahan

bertujuan agar siswa mudah memahami materi pelajaran yang saya ajarkan kepada mereka".⁴⁴

Bapak Muslim, S.Pd.I, menjawab:

"Ada beberapa tema atau materi pelajaran yang perlu sebuah media, yang bertujuan agar pembelajaran yang saya sampaikan menumbuhkan keaktifan maupun semangat siswa di dalam menerima materi yang saya berikan. Di samping itu dengan adanya media, barang tentu memberikan warna di dalam kegiatan pembelajaran agar terhindar dari pembelajaran yang membosankan".⁴⁵

- b. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan agar adanya keaktifan siswa di dalam kegiatan pembelajaran?

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan terhadap Bapak Ahmad Zazuli, S.Pd.I, pada hari Kamis tanggal 14 April 2022, serta Bapak Muslim, S.Pd.I, pada hari Rabu tanggal 20 April 2022 selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka sebagai berikut.

Bapak Ahmad Zazuli, S.Pd.I, menjawab:

"Ya jelas, memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, menjawab pertanyaan baik dari temannya sendiri maupun dari saya selaku guru mereka, dan sesekali memberikan kesempatan kepada mereka untuk mengolah sendiri materi yang saya berikan kepada mereka".⁴⁶

⁴⁴Hasil Wawancara Dengan Bapak Ahmad Zazuli, S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih, Pada hari Kamis, Tanggal 14 April 2022.

⁴⁵Hasil Wawancara Dengan Bapak Muslim, S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih, Pada hari Rabu, Tanggal 20 April 2022.

⁴⁶Hasil Wawancara Dengan Bapak Ahmad Zazuli, S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih, Pada hari Kamis, Tanggal 14 April 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bapak Muslim, S.Pd.I, menjawab:

"Yang biasa saya lakukan, biasanya memberikan kesempatan kepada mereka untuk bekerja kelompok serta bekerja sama di dalam mengolah materi pelajaran yang saya berikan kepada mereka. Di samping itu, menciptakan pembelajaran yang menyenangkan perlu di lakukan sesekali dengan menggunakan media yang menarik perhatian mereka, agar pembelajaran yang diberikan tidak membosankan, dan pada intinya pembelajaran mudah dipahami oleh siswa".⁴⁷

- c. Apa saja faktor yang mempengaruhi di dalam menggunakan media pembelajaran terhadap meningkatkan keaktifan belajar siswa?

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan terhadap Bapak Ahmad Zazuli, S.Pd.I, pada hari Kamis tanggal 14 April 2022, serta Bapak Muslim, S.Pd.I, pada hari Rabu tanggal 20 April 2022 selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka sebagai berikut.

Bapak Ahmad Zazuli, S.Pd.I, menjawab:

"Jika masalah faktor yang mempengaruhi, mungkin masih kurangnya sarana yang bersifat iptek, karena masalah jaringan serta kurangnya pembiayaan dari sekolah mengenai hal tersebut, tetapi itu bukan sebuah kendala di dalam menjalankan tugas sebagai pendidik".⁴⁸

⁴⁷Hasil Wawancara Dengan Bapak Muslim, S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih, Pada hari Rabu, Tanggal 20 April 2022.

⁴⁸Hasil Wawancara Dengan Bapak Ahmad Zazuli, S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih, Pada hari Kamis, Tanggal 14 April 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bapak Muslim, S.Pd.I, menjawab:

"Sarana yang kurang mendukung, karena letak sekolah yang cukup jauh dari perkotaan, sehingga pembelajaran mengacu kepada sarana yang seadanya, tetapi hal tersebut memberikan semangat dan motivasi bagi kami di dalam memberikan pengajaran kepada siswa".⁴⁹

- d. Apa saja faktor yang mendukung di dalam memanfaatkan media pembelajaran?

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan terhadap Bapak Ahmad Zazuli, S.Pd.I, pada hari Kamis tanggal 14 April 2022, serta Bapak Muslim, S.Pd.I, pada hari Rabu tanggal 20 April 2022 selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka sebagai berikut.

Bapak Ahmad Zazuli, S.Pd.I, menjawab:

"Kemauan guru di dalam memberikan pengajaran dengan banyak kekurangan, tetapi diimbangi oleh semangat siswa untuk menuntut ilmu, maka dari itu, pembelajaran memberikan kenyamanan tersendiri".⁵⁰

Bapak Muslim, S.Pd.I, menjawab:

"Adanya kerja sama antara pihak sekolah dan Masyarakat di dalam mengelola pendidikan ini, sehingga dengan sarana yang seadanya tidak menjadi sebuah hambatan dan memberikan kesenangan tersendiri. Selain itu, siswa juga memiliki semangat belajar yang cukup tinggi hal itu

⁴⁹Hasil Wawancara Dengan Bapak Muslim, S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih, Pada hari Rabu, Tanggal 20 April 2022.

⁵⁰Hasil Wawancara Dengan Bapak Ahmad Zazuli, S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih, Pada hari Kamis, Tanggal 14 April 2022.

terlihat banyaknya siswa kami yang melanjutkan ke perguruan tinggi setelah tamat dari sekolah ini".⁵¹

Pembahasan Data Hasil Penelitian

A. Pembahasan Hasil Observasi

Untuk mengetahui persentase hasil observasi terhadap Variabel X dan Variabel Y tiap indikator dapat menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of cases (Jumlah frekuensi)

P = Persentase akhir.⁵²

Selanjutnya hasil observasi Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka, maka akan penulis sajikan data rekapitulasi hasil observasi terhadap Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran atau untuk variabel X sebagai berikut:

⁵¹Hasil Wawancara Dengan Bapak Muslim, S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih, Pada hari Rabu, Tanggal 20 April 2022.

⁵²Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja grafindo Persada, 2008), hlm. 43.



Tabel IV.75

Rekapitulasi Hasil Observasi Keseluruhan
Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran
Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih
Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka
Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran
(Variabel X)

Aspek Yang diobservasi	Alternatif Jawaban				Jumlah	
	Ya		Tidak		F	P
	F	P	F	P		
Guru menggunakan media berupa gambar di dalam menyampaikan materi pelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran.	6	100%	0	0%	6	100%
Guru menggunakan media pembelajaran berupa gambar yang bertujuan membantu siswa di dalam memahami materi pelajaran.	6	100%	0	0%	6	100%
Guru menggunakan media berupa gambar sesuai dengan materi yang akan dipelajari.	6	100%	0	0%	6	100%
Guru menggunakan media berupa gambar menarik perhatian siswa di dalam menyampaikan materi pelajaran.	6	100%	0	0%	6	100%
Guru terampil di dalam menggunakan media berupa gambar sehingga siswa serius di dalam mendengarkan penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.	6	100%	0	0%	6	100%
Guru menggunakan media berupa gambar bertujuan agar terjadinya interaksi antara guru dan siswa.	6	100%	0	0%	6	100%
Guru kreatif di dalam membuat media berupa gambar yang bertujuan menumbuhkan minat belajar siswa.	6	100%	0	0%	6	100%
Guru menggunakan media berupa gambar sesuai yang tercantum di dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).	6	100%	0	0%	6	100%
Guru menentukan media pembelajaran yang akan dimanfaatkan terhadap materi yang akan dipelajari.	4	66,67%	2	33,33%	6	100%
Guru memberikan penilaian terhadap siswa yang aktif dalam memanfaatkan media berupa gambar saat pembelajaran berlangsung.	0	0%	6	100%	6	100%
JUMLAH	52	86,67%	8	13,33%	60	100%

Hak ini dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.76
Rekapitulasi Hasil Observasi
Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran
(Variabel Y)

NO	Nama Siswa	Kelas	Kreativias Belajar Siswa (variable Y)		
			Observasi 1	Observasi 2	Jumlah
1	Andes Maulana	X	7	8	15
2	Andriansyah	X	9	9	18
3	Aprilia Aripiyanti	X	9	9	18
4	Erwin Jutawa	X	7	8	15
5	Hadi	X	6	8	14
6	M. Supian	X	6	7	13
7	Mahdalena	X	5	7	12
8	Nurlisna	X	8	8	16
9	Padli	X	8	9	17
10	Risti Paramida	X	7	8	15
11	Suhardi	X	8	8	16
12	Ekma Hayati	XI	8	9	17
13	Hamzah	XI	7	8	15
14	Hamidah	XI	8	9	17
15	Marhadi	XI	7	8	15
16	Meliza	XI	8	8	16
17	Nuraini	XI	7	8	15
18	Nurhaliza	XI	7	9	16
19	Sahrudi	XI	8	8	16
20	Sapriyanto	XI	8	8	16
21	Sauri	XI	8	8	16
22	Sumarni	XI	9	9	18
23	Abdul Rahman	XII	8	7	15
24	Akmal	XII	8	8	16
25	Anisa Fitri	XII	7	8	15
26	Dina Amelia	XII	8	8	16
27	Hartati	XII	7	8	15
28	Ribiatul Husna	XII	8	9	17
29	Riduan Hidayat	XII	8	8	16
30	Sahril	XII	8	8	16
31	Syahrone	XII	7	9	16
32	Yusril	XII	8	9	17
Total					505

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan pembahasan hasil observasi keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran (variabel X) dan pembahasan hasil observasi keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran (variabel Y), maka pembahasan dari kedua variabel tersebut yaitu:

Langkah 1

Membuat H_0 dan H_a dalam bentuk kalimat sebagai berikut:

H_0 : tidak terdapat pengaruh antara keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

H_a : terdapat pengaruh antara keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

Langkah 2

Membuat H_0 dan H_a dalam bentuk statistik sebagai berikut:

H_0 : $r = 0$

H_a : $r \neq 0$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Langkah 3

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik, di mana objek yang diteliti guru mata Fiqih kelas X, XI, dan XII yang berjumlah 3 orang, dan siswa-siswi yang berjumlah 32 orang.

$$n_x = 3 \text{ orang}$$

$$n_y = 32 \text{ orang}$$

$$\text{Jadi, } n = 35$$

Adapun tabel penolong dalam penelitian ini adalah:

Tabel IV.77
Tabel Statistik

No	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	8	15	64	225	120
2	8	18	64	324	144
3	9	18	81	324	162
4	9	15	81	225	135
5	9	14	81	196	126
6	9	13	81	169	117
7		12		144	12
8		16		256	16
9		17		289	17
10		15		225	15
11		16		256	16
12		17		289	17
13		15		225	15
14		17		289	17
15		15		225	15
16		16		256	16
17		15		225	15
18		16		256	16
19		16		256	16
20		16		256	16
21		16		256	16
22		18		324	18
23		15		225	15
24		16		256	16
25		15		225	15
26		16		256	16
27		15		225	15

28		17		289	17
29		16		256	16
30		16		256	16
31		16		256	16
32		17		289	17
Jumlah	52	505	452	8423	1024

Langkah 4

Masukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

1) Menghitung Rumus b

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{35 \cdot (1024) - (52 \cdot 505)}{35 \cdot (452) - (52)^2}$$

$$b = \frac{35840 - 26260}{15820 - 2704}$$

$$b = \frac{9580}{13116}$$

$$b = 0,73$$

2) Menghitung Rumus a

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$a = \frac{505 - (0,73 \cdot 52)}{35}$$

$$a = \frac{505 - 37,96}{35}$$

$$a = \frac{467,04}{35}$$

$$a = 13,34$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI AuIaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuIaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuIaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah 5

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg(a)}}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg(a)}} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{\text{Reg(a)}} = \frac{(505)^2}{35}$$

$$JK_{\text{Reg(a)}} = \frac{255025}{35}$$

$$JK_{\text{Reg(a)}} = 7286,43$$

Langkah 6

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg(b|a)}}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg(b|a)}} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg(b|a)}} = 0,73 \cdot \left\{ 1024 - \frac{(52) \cdot (505)}{35} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg(b|a)}} = 0,73 \cdot \left\{ 1024 - \frac{26260}{35} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg(b|a)}} = 0,73 \cdot \{1024 - 750,29\}$$

$$JK_{\text{Reg(b|a)}} = 0,73 \cdot 273,71$$

$$JK_{\text{Reg(b|a)}} = 199,81$$

Langkah 7

Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg(b/a)}} - JK_{\text{Reg(a)}}$$

$$JK_{\text{Res}} = 8423 - 199,81 - 7286,43$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$JK_{Res} = 8223,19 - 7286,43$$

$$JK_{Res} = \mathbf{936,76}$$

Langkah 8

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg[a]} = JK_{Reg(a)}$$

$$RJK_{Reg[a]} = \mathbf{7286,43}$$

Langkah 9

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[b/a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg[b/a]} = JK_{Reg(b/a)}$$

$$RJK_{Reg[b/a]} = \mathbf{199,81}$$

Langkah 10

Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{936,76}{35-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{936,76}{33}$$

$$RJK_{Res} = \mathbf{28,39}$$

Langkah 11

Menguji signifikansi dengan rumus:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg(b/a)}}{RJK_{Res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{199,81}{28,39}$$

$$F_{hitung} = 7,038$$

Jadi F_{hitung} adalah 7,04

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya terdapat pengaruh antara keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka terima H_0 artinya tidak terdapat pengaruh antara keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

Dengan taraf signifikan: $\alpha = 0.01$ atau $\alpha = 0,05$

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus:

$$F_{tabel} = \{ (1-\alpha) (dk_{Reg(b/a)}, (dk_{res}) \}$$

$$F_{tabel} = F [(1-0,05) (dk_{Reg[b|a]}=1), (dk_{Res}=35-2)]$$

$$F_{tabel} = F [(0,95) (1,4)]$$

Cara mencari F_{tabel} : Angka 1 = pembilang
 Angka 33 = penyebut

$$F_{tabel} = 4,15$$

Langkah 12

Membuat kesimpulan

Ternyata $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, atau $7,04 \geq 4,15$ maka tolak H_0 dan terima H_a artinya terdapat pengaruh antara keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

2. Pembahasan Hasil Wawancara

Berdasarkan hasil wawancara yang telah disajikan terdahulu, akan penulis bahas untuk mendapatkan kesimpulan akhir dari pertanyaan yang penulis ajukan kepada sejumlah responden mengenai pengaruh keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka, sebagai berikut:

- a. Guru memiliki keterampilan di dalam memberikan pengajaran kepada siswa.
- b. Guru senantiasa membuat siswa aktif di dalam kegiatan pembelajaran.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- c. Siswa mempunyai semangat di dalam menerima pelajaran yang guru berikan.
- d. Masih kurangnya sarana yang mendukung di dalam memberikan pengajaran kepada siswa.
- e. Kondisi sekolah yang berada di pedesaan.

Selanjutnya dilakukan reduksi data terhadap hasil wawancara sebagai berikut:

Tabel IV.78
Reduksi Data Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Reduksi Data Hasil Wawancara
1	Bagaimana cara Bapak/Ibu menggunakan media di dalam menyampaikan materi pelajaran agar mudah dipahami oleh siswa?	Media pembelajaran merupakan salah satu faktor pendukung yang guru gunakan di dalam menjelaskan maupun menyampaikan materi pelajaran, yang bertujuan agar siswa mudah memahami materi pelajaran yang saya ajarkan kepada mereka. Ada beberapa tema atau materi pelajaran yang perlu sebuah media, yang bertujuan agar pembelajaran yang saya sampaikan menumbuhkan keaktifan maupun semangat siswa di dalam menerima materi yang saya berikan. Di samping itu dengan adanya media, barang tentu memberikan warna di dalam kegiatan pembelajaran agar terhindar dari pembelajaran yang membosankan.
2	Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan agar adanya keaktifan siswa di dalam kegiatan pembelajaran?	Ya jelas, memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, menjawab pertanyaan baik dari temannya sendiri maupun dari saya selaku guru



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

		<p>mereka, dan sesekali memberikan kesempatan kepada mereka untuk mengolah sendiri materi yang saya berikan kepada mereka.</p> <p>Yang biasa saya lakukan, biasanya memberikan kesempatan kepada mereka untuk bekerja kelompok serta bekerja sama di dalam mengolah materi pelajaran yang saya berikan kepada mereka. Di samping itu, menciptakan pembelajaran yang menyenangkan perlu dilakukan sesekali dengan menggunakan media yang menarik perhatian mereka, agar pembelajaran yang diberikan tidak membosankan, dan pada intinya pembelajaran mudah dipahami oleh siswa.</p>
3	<p>Apa saja faktor yang mempengaruhi di dalam menggunakan media pembelajaran terhadap meningkatkan keaktifan belajar siswa?</p>	<p>Jika masalah faktor yang mempengaruhi, mungkin masih kurangnya sarana yang bersifat iptek, karena masalah jaringan serta kurangnya pembiayaan dari sekolah mengenai hal tersebut, tetapi itu bukan sebuah kendala di dalam menjalankan tugas sebagai pendidik.</p> <p>Sarana yang kurang mendukung, karena letak sekolah yang cukup jauh dari perkotaan, sehingga pembelajaran mengacu kepada sarana yang seadanya, tetapi hal tersebut memberikan semangat dan motivasi bagi</p>



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

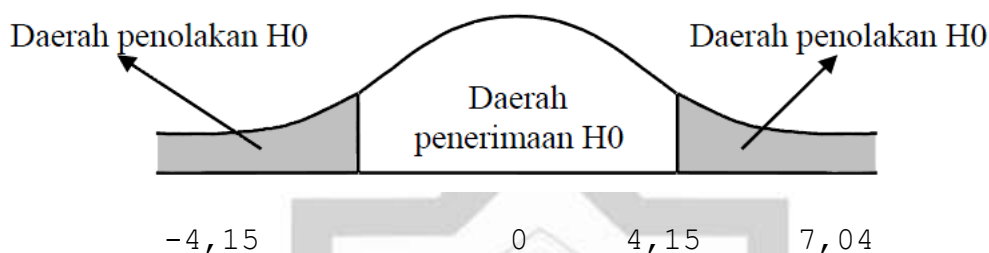
		kami di dalam memberikan pengajaran kepada siswa.
4	Apa saja faktor yang mendukung di dalam memanfaatkan media pembelajaran?	<p>Kemauan guru di dalam memberikan pengajaran dengan banyak kekurangan, tetapi diimbangi oleh semangat siswa untuk menuntut ilmu, maka dari itu, pembelajaran memberikan kenyamanan tersendiri.</p> <p>Adanya kerja sama antara pihak sekolah dan Masyarakat di dalam mengelola pendidikan ini, sehingga dengan sarana yang seadanya tidak menjadi sebuah hambatan dan memberikan kesenangan tersendiri. Selain itu, siswa juga memiliki semangat belajar yang cukup tinggi hal itu terlihat banyaknya siswa kami yang melanjutkan ke perguruan tinggi setelah tamat dari sekolah ini.</p>

D. Analisa Hasil Penelitian

Dari data melalui observasi terhadap variabel X dan melalui observasi terhadap variabel Y, dapat dianalisa bahwa keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka, F_{hitung} ditunjukkan dengan angka 7,04, karena kriterianya bila F_{tabel} lebih besar dari F_{hitung} maka H_0 diterima dan H_a ditolak



berarti tidak terdapat pengaruh yang signifikan dan jika F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima berarti terdapat pengaruh yang signifikan.



Dari kurva di atas terlihat F_{hitung} lebih besar dari pada F_{tabel} ($7,04 \geq 4,15$), dan F_{hitung} berada di daerah penolakan H_0 , maka H_0 ditolak dan berarti H_a diterima. Kesimpulannya, terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi terhadap variabel X dan variabel Y maka dapat penulis simpulkan bahwa pengaruh keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka Terdapat pengaruh Yang Signifikan, karena ditunjukkan dengan angka 7,04. Apabila $-F_{tabel} \leq F_{hitung} \geq F_{tabel}$, ($-4,15 \leq 7,04 \geq 4,15$) maka H_0 ditolak, dan angka 7,04 terletak pada daerah penolakan H_0 , maka H_a diterima. Jadi hasilnya F_{hitung} berada didaerah penolakan H_0 atau F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} maka terdapat pengaruh antara keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan



B. Saran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Saran yang ingin penulis sampaikan melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru hendaknya:
 - a. Mengajar secara professional
 - b. Menambah pengetahuan guru bahwa dalam pembelajaran khususnya materi yang di ajarkan perlu adanya penggunaan media, agar pembelajaran lebih bervariasi.
2. Kepada siswa hendaknya:
 - a. Belajar dengan bersungguh-sungguh.
 - b. Mematuhi saran dan arahan guru.
 - c. Mengerjakan tugas secara bertanggungjawab.
 - d. Berperan aktif dalam penggunaan media agar pembelajaran lebih menarik.
3. Kepada kepala sekolah hendaknya:
 - a. Memfasilitasi pembelajaran secara bertahap.
 - b. Melakukan supervisi kepada guru dalam melaksanakan pembelajaran.
 - c. Memberikan solusi yang bijaksana terhadap setiap permasalahan yang dihadapi guru dalam pembelajaran.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Anas Sudijono, (2008), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Azhar Arsyad, (2004), *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Benny A. Pribadi, (2009), *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat.

Burhan Bungin, (2012), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Catherine Dawson, (2010), *Metode Penelitian Praktis Sebuah Panduan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Departemen Agama, (2009), *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: Sigma Iksa Media.

Dessy Anwar, (2003), *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Terbaru*, Surabaya: Amelia.

E. Mulyasa, (2008), *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.

E. Mulyasa, (2015), *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lukmanul Hakiim, (2008), *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Wacana Prima.

Mahmud, (2011), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.

Martinis Yamin, *Kiat Membelajarkan Siswa*, (2007), Jakarta: Gaung Persada Press.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Moh. Uzer Usman, (2005), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Oemar Hamalik, (2003), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.

P. Joko Subagyo, (2006), *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: Reneka Cipta.

Ramayulis Dan Samsul Nizar, (2009), *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan Dan Pemikiran Para Tokohnya*, Jakarta: Kalam Mulia.

Riduwan, (2012), *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2011), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sumiati Dan Asra, (2007), *Metode Pembelajaran*, Bandung: Wacana Prima.

Syaiful Bahri Djamarah Dan Aswan Zain, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Reneka Cipta.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana.

Wahyu, MS dan Muhammad, MS, (2003), *Petunjuk Praktis Membuat Skripsi*, Surabaya: Usaha Nasional.

Werkanis, (2002), *Strategi Mengajar Dalam Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Pekanbaru: Sutra Benta Perkasa.

Wina Sanjaya, (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

LEMBAR OBSERVASI

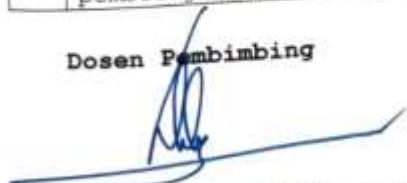
pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran (Variabel X)


- a. Hari/Tanggal : _____
b. Observasi Ke : _____
c. Kelas/Semester : _____
d. Guru Yang diobservasi : _____

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru menggunakan media di dalam menyampaikan materi pelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran		
2	Guru menggunakan media pembelajaran membantu siswa di dalam memahami materi pelajaran.		
3	Guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi yang akan dipelajari.		
4	Guru menggunakan media pembelajaran menarik perhatian siswa di dalam menyampaikan materi pelajaran.		
5	Guru terampil di dalam menggunakan media pembelajaran sehingga siswa serius di dalam mendengarkan penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.		
6	Guru menggunakan media pembelajaran agar terjadinya interaksi antara guru dan siswa.		
7	Guru kreatif di dalam membuat media pembelajaran yang bertujuan menumbuhkan minat belajar siswa.		
8	Guru menggunakan media pembelajaran sesuai yang tercantum di dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).		
9	Guru menentukan media pembelajaran yang akan dimanfaatkan terhadap materi yang akan dipelajari.		
10	Guru memberikan penilaian terhadap siswa yang aktif dalam memanfaatkan media saat pembelajaran berlangsung.		

Dosen Pembimbing


ABD. SYAHID, S.Pd.I, M.A
Nik.

Peneliti


ABDIANSYAH
Nirm:1209.17.08133

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



LEMBAR OBSERVASI


Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Keaktifan Siswa (Variabel Y)


- a. Hari/Tanggal : _____
- b. Observasi Ke : _____
- c. Kelas/Semester : _____
- d. Guru Yang diobservasi : _____

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Siswa berpartisipasi di dalam menetapkan tujuan pembelajaran.		
2	Siswa mengajukan pertanyaan di dalam kegiatan pembelajaran.		
3	Siswa menjawab pertanyaan guru maupun temannya di dalam kegiatan pembelajaran.		
4	Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru di dalam kegiatan pembelajaran.		
5	Siswa mengolah sendiri materi yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran.		
6	Siswa menyimpulkan materi yang dijelaskan oleh guru ketika pembelajaran berlangsung.		
7	Siswa berinteraksi dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.		
8	Siswa menambahkan jawaban temannya terhadap pertanyaan yang guru berikan di dalam kegiatan pembelajaran.		
9	Siswa memperagakan sesuatu di dalam kegiatan pembelajaran.		
10	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru secara mandiri setelah berakhirnya pembelajaran.		

Dosen Pembimbing


AED. SYAHID, S.Pd.I, M.A
Nik.

Peneliti


ABDIANSYAH
Nirm:1209.17.08133

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

LEMBAR WAWANCARA

Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

- a. Nama :
- b. Jabatan :
- c. Hari/Tanggal :
- d. Tempat :

1. Bagaimana cara Bapak/Ibu menggunakan media di dalam menyampaikan materi pelajaran agar mudah dipahami oleh siswa?
2. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan agar adanya keaktifan siswa di dalam kegiatan pembelajaran?
3. Apa saja faktor yang mempengaruhi di dalam menggunakan media pembelajaran terhadap meningkatkan keaktifan belajar siswa?
4. Apa saja faktor yang mendukung di dalam memanfaatkan media pembelajaran?

Dosen Pembimbing

ABD. SYAHID, S.Pd.I, M.A
Nik.

Peneliti

ABDIANSYAH
Nirm:1209.17.08133

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Reduksi Data Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Reduksi Data Hasil Wawancara
1	Bagaimana cara Bapak/Ibu menggunakan media di dalam menyampaikan materi pelajaran agar mudah dipahami oleh siswa?	<p>Media pembelajaran merupakan salah satu faktor pendukung yang guru gunakan di dalam menjelaskan maupun menyampaikan materi pelajaran, yang bertujuan agar siswa mudah memahami materi pelajaran yang saya ajarkan kepada mereka.</p> <p>Ada beberapa tema atau materi pelajaran yang perlu sebuah media, yang bertujuan agar pembelajaran yang saya sampaikan menumbuhkan keaktifan maupun semangat siswa di dalam menerima materi yang saya berikan. Di samping itu dengan adanya media, barang tentu memberikan warna di dalam kegiatan pembelajaran agar terhindar dari pembelajaran yang membosankan.</p>
2	Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan agar adanya keaktifan siswa di dalam kegiatan pembelajaran?	<p>Ya jelas, memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, menjawab pertanyaan baik dari temannya sendiri maupun dari saya selaku guru mereka, dan sesekali memberikan kesempatan kepada mereka untuk mengolah sendiri materi yang saya berikan kepada mereka.</p> <p>Yang biasa saya lakukan, biasanya memberikan kesempatan kepada mereka untuk bekerja kelompok serta bekerja sama di dalam mengolah materi pelajaran yang saya berikan kepada mereka. Di samping itu, menciptakan pembelajaran yang menyenangkan perlu di lakukan sesekali dengan menggunakan media yang menarik perhatian mereka, agar pembelajaran yang diberikan tidak membosankan, dan pada intinya pembelajaran mudah dipahami oleh siswa.</p>
3	Apa saja faktor yang mempengaruhi di dalam menggunakan media pembelajaran terhadap	Jika masalah faktor yang mempengaruhi, mungkin masih kurangnya sarana yang bersifat iptek, karena masalah jaringan

1. Urut-urutan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	meningkatkan keaktifan belajar siswa?	<p>serta kurangnya pembiayaan dari sekolah mengenai hal tersebut, tetapi itu bukan sebuah kendala di dalam menjalankan tugas sebagai pendidik.</p> <p>Sarana yang kurang mendukung, karena letak sekolah yang cukup jauh dari perkotaan, sehingga pembelajaran mengacu kepada sarana yang seadanya, tetapi hal tersebut memberikan semangat dan motivasi bagi kami di dalam memberikan pengajaran kepada siswa.</p>
4	Apa saja faktor yang mendukung di dalam memanfaatkan media pembelajaran?	<p>Kemauan guru di dalam memberikan pengajaran dengan banyak kekurangan, tetapi diimbangi oleh semangat siswa untuk menuntut ilmu, maka dari itu, pembelajaran memberikan kenyamanan tersendiri.</p> <p>Adanya kerja sama antara pihak sekolah dan Masyarakat di dalam mengelola pendidikan ini, sehingga dengan sarana yang seadanya tidak menjadi sebuah hambatan dan memberikan kesenangan tersendiri. Selain itu, siswa juga memiliki semangat belajar yang cukup tinggi hal itu terlihat banyaknya siswa kami yang melanjutkan ke perguruan tinggi setelah tamat dari sekolah ini.</p>



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أوليا الراشد، العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademika@stai-fbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAN-PT

Tembilahan, 24 Januari 2022

Nomor : 041/STAI-AUR/1/2022
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sr. Kepala Madrasah Aliyah Nurul Huda

Kec. Batang Tuaka

di-

Desa Gemilang

Dengan hormat,

Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **ABDIANSYAH**
NIRM : 1209.17.08133
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2021/2022
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

**"PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NURUL
HUDA KECAMATAN BATANG TUAKA"**.

Lokasi Penelitian : **MA. NURUL HUDA
KEC. BATANG TUAKA.**

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diharapkan terima kasih.



SYARIFUDIN, S. Pd. I., M. Pd. I.

NIDN. 230506802

Tembilahan,

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Tbbil

di- Tembilahan

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-fbh.ac.id

bilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN NURUL HUDA SUNGAI PINGGAN
MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA
DESA GEMILANG JAYA KEC. BATANG TUAKA KAB. INDRAGIRI HILIR
Alamat : Parit Rumbia Desa Gemilang Jaya Kec. Batang Tuaka Kab. Indragiri Hilir KODEPOS 29252

SURAT KETERANGAN
Nomor : 035 / MA-NH/III/2022

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Tarbiyah pendidikan agama islam STAI AULIAURRASYIDIN Tembilahan, Nomor: 041/STAI-AUR/I/2022, hal Izin Mengadakan Penelitian tertanggal 24 Januari 2022, maka Kepala Madsrah Aliyah Nurul Huda sungai Piggan dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : ABDIANSYAH
NIM : 1209.17.08133
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S1

Benar telah mengadakan penelitian di Madsrah Aliyah Nurul Huda sungai Piggan pada tanggal 24 Januari 2022 s/d 24 April 2022 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul :
"PENGARUH KETRAMPILAN GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN FIQH DI MADRSAH ALIYAH NURUL HUDA KECAMATAN BATANG TUAKA".

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Suangai piggan, 26 April 2022

Kepala Madsrah,



AHMAD ZAZULI, S.Pd.I
NIP.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 168/KPTS/STAI-AUR/X.I/2021

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

1. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.

Mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara R. Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 536);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 132/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2840/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Tingkat Terakreditasi Program Studi PAI.

han

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- a. Rengukan lainnya untuk keperluan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Memperhatikan : Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 22 Desember 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 23 DESEMBER 2021



KETUA,
SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 210506302



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 168/KPTS/STAI-AUR/XII/2021
TANGGAL : 23 DESEMBER 2021

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PENGARUH KETERAMPILAN CURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA KECAMATAN BATANG TUAKA.	ABD. SYAHID, S.Pd.I , M.A.	ABDIANSYAH 1209.17.08133	
2.	PENGARUH BAHAN AJAR TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA KECAMATAN BATANG TUAKA.	ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.	ABDUL SOMAD 1209.17.08135	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 23 DESEMBER 2021

KETUA,



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auiaurassiydin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auiaurassiydin Tembilahan



Peneliti meminta Izin
Kepada Kepala Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka
Untuk Melakukan Penelitian.



Peneliti melakukan penelitian
Terhadap Guru Mata Pelajaran Fiqih
DI Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Hak Cipta Milik STAL Auiaurassiydin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Peneliti melakukan penelitian
Terhadap Guru Mata Pelajaran Fiqih
DI Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Hak Cipta Milik STAI Auilaurrasyidin Tembilaan



Peneliti melakukan penelitian Terhadap Guru Mata Pelajaran Fiqih
Ketika Penggunaan Media Dalam Kegiatan Pembelajaran
DI Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dimiliki Oleh STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Peneliti melakukan penelitian Terhadap Guru Mata Pelajaran Fiqih
Ketika Penggunaan Media Dalam Kegiatan Pembelajaran
DI Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka



Peneliti melakukan penelitian
Terhadap Guru Mata Pelajaran Fiqih
DI Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Hak Cipta Dimiliki Oleh STAI Auiaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Hak Cipta Dimiliki Oleh Uinwaq Onang



Photo Dokumentasi
Plank/Papan Nama
Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Photo Dokumentasi
Sarana Dan Prasarana
Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis diberi nama **Abdiansyah** dilahirkan di Teluk Jira, pada tanggal 20 Mei 1998, lahir sebagai anak Ke Empat dari Lima Bersaudara dari pasangan **Ardan** (Ayah), dan **Maslya** (Ibu). Pada tahun 1998 penulis mengikuti Pendidikan di SDN 008 dan menamatkan pada Tahun 2010.

Pada Tahun yang sama, penulis melanjutkan ke SMP IT Daarul Rahman pada Tahun 2013, setelah menyelesaikan SMP, penulis melanjutkan pendidikan ke SMA IT Daarul Rahman serta menyelesaikan pada Tahun 2016.

Pada Tahun 2017 penulis melanjutkan ke Perguruan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan, dan penulis diterima di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Pada Tahun 2020 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) yang berlokasi di Kelurahan Sei Empat Kec. GAS, selama dua bulan, dan pada Tahun 2020 penulis melanjutkan untuk mengikuti Praktek Pengajaran Lapangan (PPL) di SMA IT Daarul Rahman Tempuling.

Selanjutnya penulis mengadakan penelitian di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka, untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul **"Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Kecamatan Batang Tuaka"**.

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan