PERAN GURU KELAS SEBAGAI PEKERJA RUTIN DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN

OLEH:

NUR LAILI

NIRM. 1209.16.07911

SKRIPSI DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI PERSYARATAN DAN TUGAS-TUGAS GUNA MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MI JURUSAN PENDIDIKAN MADRASAH STAI AULIAURRASYIDIN T E M B I L A H A N

1442 H / 2020 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العالي الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI BAN-PT

PENGESAHAN

No.161/STAI-AUR/Skripsi/2020

Skripsi berjudul **"PERAN GURU KELAS SEBAGAI PEKERJA RUTIN DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN"**, Yang ditulis Oleh sdr. NUR LAILI, NIRM. 1209.16.07911 telah dimunaqasahkan pada tanggal 27 Agustus 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan **Tim Penguji Munaqasah** dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK : 3,24.

TIM MUNAQASAH

Ketua
Dr. Ir. H.Sahruddin, M.M. .....

Sekretaris
Seri Yanti Siagian, S.Pd.I., M.Pd. .....

Penguji I
Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I. .....

Penguji II
Dr. Moh. Sain, S.Pd.I., M.Pd.I. .....

Tembilahan, 12 November 2020

MENGETAHUI
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: **NUR LAILI**
NIRM	: 1209.16.07911
Jurusan	: Pendidikan Madrasah
Prodi	: Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah (PGMI)
Pekerjaan	: Mahasiswa

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"PERAN GURU KELAS SEBAGAI PEKERJA RUTIN DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN"**. Merupakan hasil karya saya sendiri yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan ketentuan penulisan skripsi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau, berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, Juli 2020

Peneliti,

METERAI TEMPEL 6000

NUR LAILI

NIRM. 1209.16.07911

Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PENGESAHAN PEMBIMBING

NOTA DINAS

Hal : Skripsi saudari **NUR LAILI**
Lam : -

Kepada Yth,
Bpk. Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-
Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama	: **NUR LAILI**
NIRM	: 1209.16.07911
Progam	: SI (Starata Satu)
Jurusan	: Pendidikan Madrasah
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi	: **PERAN GURU KELAS SEBAGAI PEKERJA RUTIN DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN.**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Tembilahan, Juli 2020
Dosen Pembimbing,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302

MOTTO

⌘♊♋♓👌 📠◘♎☺⇧❍◆❻ ✍♎☺♍⌛♦▫
☎ ⬀☠←♑♦♒ ❁💣☪♋♒ ★✎✍✂
✍⑧➔♦▫ ❁💣✡↗📬 ⬀❑♦♒◆❒
🖗🖬▫🖬♦☽⬂♒✍✂ ☒↑⓪♍🖬☒⬊
⇧♊♋👌 ☎✂❑❻♌☒▦☼❁◆
... ☎ ♎📠♋♒⬀❑♎❍
(سورة ال عمران : ١٥٩)

Artinya:

"Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu Berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu"

(Q.S. Al-Imran: 159)

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. *Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, kesehatan, kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai*
2. *Kedua orang tuaku, Muchtar abidin dan Asmaraini yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dan dukungan tiada henti serta doa yg tak pernah putus untuk anak-anaknya.*
3. *Kakak ku tercinta, Henny Maliny M yang telah memberikan ku motivasi serta dukungan hingga sampai detik ini*
4. *Kepada Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I sebagai dosen pembimbing dan kepada Bapak Muhammadiyah,S.Pd.I.,M.Pd sebagai dosen penasehat akademik, yang selama ini selalu mengarahkan dan memberikan bimbingan*
5. *Hendry Saputra yang telah mensupport dan selalu memberi warna disetiap hari-hariku.*
6. *Sahabatku Squad impact, (Fitria Hayati, Dina Lestari, Indria Safitri, Junita Saputri, Dimas Dwi Prasetyo, M. Fahri, M. Armansyah) yg selalu memberi semangat dan memberikan kegilaan disetiap moment kuliah.*
7. *Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2016 yang berjuang bersama sampai semester akhir hingga lulus*

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

ABSTRAK

NUR LAILI (2020): PERAN GURU KELAS SEBAGAI PEKERJA RUTIN DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN

Tugas guru dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran guru juga harus mampu memaknai pembelajaran, serta menjadikan pembelajaran sebagai ajang pembentukan kompetensi dan perbaikan kualitas pribadi peserta didik. Rumusan masalah dalam penelitian adalah Bagaimana peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan, Apa faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan.

Subjek yang diteliti adalah guru kelas, adapun objeknya adalah peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 6 orang guru kelas. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket wawanacara dan dokumentasi. Adapun teknik analisa data menggunakan rumus persentase yakni $P = \frac{F}{N}$ X 100%.

Hasil penelitian diperoleh dari data hasil angket dengan menggunakan rumus persentase. Bahwa peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan mencapai angka 79,42% dikatagorikan "Baik" karena angka 79,42% terletak pada interval 61%-80%. Hal ini dipengaruhi oleh faktor-faktor: Guru kelas telah merencanaan kegiatan pembelajaran dalam melaksanakan peran sebagai pekerja rutin yakni dengan cara membuat silabus dan RPP sebelum melakukan proses belajar mengajar. Guru kelas telah menyusun sebuah penilaian yang akan diberikan kepada siswa yakni dengan membuat kerangka penilaian dan kisi-kisi penilaian baik itu dari segi pengetahuan, keterampilan maupun sikap siswa.

Kata Kunci: Pekerja Rutin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Alhamdulillaahi rabbil 'aalamiin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang ditempuh di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan ucapan *"Allahumma shalli'ala sayyidina muhammad wa'ala ali sayyidina muhammad".*

Berkat izin Allah SWT, skripsi ini telah dapat peneliti selesaikan dengan judul **"PERAN GURU KELAS SEBAGAI PEKERJA RUTIN DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN"**.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu kepada orang tua dan sanak saudara yang rela berkorban dengan ikhlas demi keberhasilan studi peneliti. Terima kasih dengan rasa tulus peneliti ucapkan:

1. Bapak H.Kursani, S.Pd.I selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan saran, nasihat, kritik, dan bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Masriani,S.Ag.,M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Bapak Muhammadiyah,S.Pd.I.,M.Pd selaku penasehat akademik yang telah membantu peneliti baik berupa motivasi dan arahan dalam perkuliahan.
5. Bapak Abdul Hamid, S.Si, selaku kepala perpustakaan beserta segenap karyawan perpustakaan STAI Auliurrasyidin Tembilahan yang telah membantu dan mempermudah peneliti dalam peminjaman buku di perpustakaan.
6. Seluruh Dosen, Staf dan karyawan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Bapak Fahrurazi, S.Pd.I., M.Pd, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

8. Seluruh guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian
9. Teman-teman seperjuangan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2016 yang tak bisa disebutkan satu persatu namanya.
10. Serta semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah jualah semuanya dikembalikan, semoga Allah memberikan balasan rahmat dan karunia-Nya, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Tembilahan, Juli 2020
Peneliti,

NUR LAILI
NIRM. 1209.16.07911

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
SURAT PERNYATAAN ii
PENGESAHAN PEMBIMBING iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Alasan Memilih Judul 5
C. Penegasan Istilah 5
D. Permasalahan 7
1. Identifikasi Masalah 7
2. Batasan Masalah 7
3. Rumusan Masalah 8
E. Tujuan Dan Manfaat Peneltian 8
1. Tujuan Penelitian 8
2. Manfaat Penelitian 9

BAB II KAJIAN TEORI
A. Pengertian Guru Kelas 11
B. Kegiatan Guru Kelas Di Sekolah 14
C. Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin 17
D. Pengaturan Tugas Guru Kelas 19
E. Pembelajaran 22
1. Pengertian pembelajaran 22
2. Prinsip-prinsip pembelajaran 23
3. Tujuan Pembelajaran 25
4. Program Pembelajaran 26
5. Pelaksanaan Proses Pembelajaran 28
6. Penilaian Hasil Pembelajaran 32

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

F. Konsep Operasional 32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 35
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian 36
C. Subjek dan Objek Penelitian 36
D. Populasi dan Sampel 37
   1. Populasi 37
   2. Sampel 37
E. Teknik Pengumpulan Data 38
F. Teknik Analisa Data 40

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 42
   1. Sejarah Bedirinya Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu 42
   2. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu 43
   3. Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu 44
   4. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu 46
   5. Keadaan Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu 47
   6. Keadaan Sarana dan Prasarana 48
B. Penyajian Data Hasil Penelitian 49
   1. Penyajian Data Hasil Angket 49
   2. Penyajian Data Hasil Wawancara 68
      a. Penyajian Data Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah 69
      b. Penyajian Data Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas 71
C. Pembahasan Hasil Penelitian 80
   1. Pembahasan Hasil Angket 80
   2. Pembahasan Data Hasil Wawancara 82
D. Analisis Data Hasil Penelitian 84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 87
B. Saran 88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Rincian Kegiatan Guru Kelas dan Mata Pelajaran 14

Tabel IV.1 Keadaan Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu 44

Tabel IV.2 Data Pendidikan Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu 45

Tabel IV.3 Keadaan Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu 47

Tabel IV.4 Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu 48

Tabel IV.5 Hasil Angket Guru Kelas I Tentang Peran Guru Kelas Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan 51

Tabel IV.6 Hasil Angket Guru Kelas II Tentang Peran Guru Kelas Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan 54

Tabel IV.7 Hasil Angket Guru Kelas III Tentang Peran Guru Kelas Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tabel IV.8 Hasil Angket Guru Kelas IV Tentang Peran Guru Kelas Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan 60

Tabel IV.9 Hasil Angket Guru Kelas V Tentang Peran Guru Kelas Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan 63

Tabel IV.10 Hasil Angket Guru Kelas VI Tentang Peran Guru Kelas Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan 66

Tabel IV.11 Rekafitulasi Hasil Angket Peran Guru Kelas Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu 80

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindung Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pada pasal 39 ayat 2 menyatakan bahwa tugas guru adalah merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan. Selanjutnya Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan Dosen pada pasal 1 ayat 1 menyatakan bahwa guru adalah pendidik professional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.[1]

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Guru merupakan orang yang sangat berjasa dalam proses pembelajaran dan sebagai mediator di dalam kelas. Guru juga merupakan orang mentransfer berbagai ilmu pengetahuan kepada peserta didik dengan sedaya mampunya dan bekerja keras mengajar anak didiknya agar tidak tertinggal oleh zaman.

[1]Donni Juni Priansa, *Kinerja dan Profesionalisme Guru,* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm.78

Dalam melaksanakan tugas dan rutinitas, seorang guru juga mempunyai peran yang cukup signifikan dalam proses pembelajaran sehingga mampu mengelola dan menguasai kelas. Peran guru sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran, karena guru itu sarana penyambung materi yang akan disampaikan ke peserta didik.

Tugas guru dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran guru juga harus mampu memaknai pembelajaran, serta menjadikan pembelajaran sebagai ajang pembentukan kompetensi dan perbaikan kualitas pribadi peserta didik. Untuk kepentingan tersebut, dengan memperhatikan kajian Pullians dan Young, Manan, serta Yeln and Weinstein, dapat mendifinisikan sedikitnya 19 peran guru yang harus dilaksanakan dan hal ini tentunya akan menjadi rutinitas guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.[2]

Peran guru sebagai pekerja rutin yang dikerjakan oleh guru jika dikerjakan dan diselesaikan dengan baik akan menghasilkan suatu tatanan dan keyakinan

[2]E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan,* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016), Hal. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

yang penting bagi timbulnya karya kreatif. Bila tugas rutin dikerjakan dengan asal-asalan tidak mustahil dapat menyurutkan minat siswa untuk belajar serta menghalangi munculnya suatu gagasan kreatif.

Menurut Suyono dan Hariyanto tugas rutin yang dilakukan seorang guru baik itu guru TK, SD, SMP, sampai guru menengah dalam pembelajaran adalah (1) Merencanakan pembelajaran, menyiapkan silabus dan menyusun RP (rancangan pembelajarn). (2) Tidak terlambat masuk kelas dan tidak terlambat menghadiri rapat guru. (3) Menulis caatan dan laporan dengan seksama dan hati-hati. (4) Menyusun kisi-kisi dan soal-soal tes, melaksanakan ulangan, tes atau ujian, memberikan tugas pekerjaan rumah, tugas proyek maupun tugas fortofolio dan yang lain. (5) Membaca, memberikan komentar, menilai dan mengembalikan tugas-tugas siswa. (6) Masuk kelas secara teratur. (7) Menetapkan batas waktu bagi tugas-tugas murid. (8) Bersama-sama murid menetapkan kontrak belajar, menetapkan peratran bagi kegiatan kelompok, termasuk aturan dalam diskusi kelompok. (9) Merencanakan pertemuan dengan orang tua atau dengan siswa diluar

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

jam pembelajaran. (10) Menyiapkan bahan-bahan pembelajaran berikutnya, maupun berbagi tugas rutin yang lain.[3]

Berdasarkan pengamatan awal peneliti di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu peran guru dalam pembelajaran khususnya sebagai pekerja rutin di sekolah masih terdapat banyak kekurangan seperti guru masih kurang terampil dalam merancang rencana pelaksanaan pembelajaran, masih ada sebagian guru yang jarang membuat sebuah laporan kerja rutin seperti laporan kegiatan harian, mingguan dan lain sebagainya, masih ditemukan guru yang tidak membuat kisi-kisi soal yang akan dipelajari dalam pembelajaran.

Dari berbagai masalah di atas peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"PERAN GURU KELAS SEBAGAI PEKERJA RUTIN DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU".**

[3]Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 196-197

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul adalah sebagai berikut:

1. Ingin memecahkan permasalahan pengembangan keilmuan guru kelas dalam melaksanakan tanggung jawabnya sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran.
2. Menyelesaikan permasalahan yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.
3. Adanya teori-teori yang mendukung tentang penelitian ini.

C. Penegasan Istilah

1. Peran

Peran yaitu "Seperangkat tingkat yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan dalam masyarakat".[4] Peran dalam penelitian ini adalah bagian dari tugas utama yang harus dilakukan oleh guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

[4]Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), Cet. Ke-3, hlm.667

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Guru Kelas

Guru dalam kamus lengkap bahasa Indonesia terbaru guru adalah orang yang kerjanya mengajar, perguruan sekolah, gedung tempat belajar.[5] Kelas adalah pangkat, tingkatan; ruang tempat belajar di sekolah.[6]

Guru kelas dalam penelitian ini adalah orang yang mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

3. Pekerja Rutin

Pekerja dalam kamus besar bahasa Indonesia adalah orang yang bekerja.[7] Rutin adalah prosedur yang teratur dan tidak berubah-ubah.[8]

Pekerja rutin dalam penelitian ini adalah guru yang bekerja di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu yang mengikuti prosedur dan tidak berubah-ubah.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Desy Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Amelia, 2003, hlm. 161

[6]*Ibid*, hlm.229

[7]Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Op.Cit*, hlm.428

[8]*Ibid*, hlm. 762

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, maka identifikasi masalah penelitian ini dapat diidentifikasikan sebagai berikut:

a. Masih terdapat banyak kekurangan seperti guru masih kurang terampil dalam merancang rencana pelaksanaan pembelajaran.

b. Masih ada sebagian guru yang jarang membuat sebuah laporan kerja rutin seperti laporan kegiatan harian, mingguan dan lain sebagainya

c. Masih ditemukan guru yang tidak membuat kisi-kisi soal yang akan dipelajari dalam pembelajaran

2. Batasan Masalah

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Mengingat begitu banyak permasalahan yang muncul seperti yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti membatasi permasalahan ini peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka disusunlah suatu rumusan masalah sebagai berikut:

a. Bagaimana peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu?

b. Apa kendala-kendala yang ada dalam tugas guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Untuk mengetahui bagaimana peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

b. Untuk mengetahui apa kendala-kendala yang ada dalam tugas guru kelas sebagai pekerja rutin

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dalam pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Temuan-temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan tentang peran guru sebagai pekerja rutin.

b. Manfaat Teoritis

1) Bagi Sekolah

Sebagai guru inpormasi dan rekomendasi kepada kepala sekolah agar lebih memperhatikan serta melakukan pengawasan terhadap tugas guru sebagai pekerja rutin serta memberikan penghargaan.

2) Bagi Guru

Bahan inpormasi kepada guru agar dapat melaksanakan tugasnya sebagai pekerja rutin di sekolah

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3) Bagi Siswa

Sebagai masukan pentingnya menumbuhkan sikap sosial dalam dirinya dalam meningkatkan kemampuan belajarnya, baik di dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah

4) Bagi Peneliti

Memberikan informasi awal dan dijadikan sebagai bahan masukan bagi peneliti selanjutnya.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Pengertian Guru Kelas

Guru merupakan profesi yang sangat mulia. Banyak orang menjadi sukses dan besar berkat tangan guru. Guru mempunyai peran untuk mencerdaskan anak bangsa seperti yang tertera dalam tujuan pendidikan nasional.[9]

Menurut Daryanto dan Tasrial guru kelas adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam proses pembelajaran seluruh mata pelajaran di kelas tertentu TK/RA/TKLB dan SD/MI/SDLB dan satuan pendidikan jasmani dan keselahatan serta guru pendidikan agama islam.[10]

Dalam gambaran kelas masa depan, Gary Flewelling dan William Higginson menggambarkan peran guru sebagai berikut:

1. Memberikan stimulus kepada siswa dengan menyediakan tugas-tugas pembelajaran yang kaya

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

[9]Ahmad Arifi Dkk, *Mengembangkan Potensi Melejitkan Kreativitas Guru Teori dan Aplikasi Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Menyenangkan*, (Yoguakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2017), hlm. 7

[10]Daryanto dan Tasrial, *Pengembangan Karir Profesi Guru*, (Yogyakarta: Gava Media, 2015), hlm.18

(*rich learningtasks*) dan terancang baik untuk meningkatkan perkembangkan intelektual, emosional, spiritual, dan sosial.

2. Berintraksi dengan siswa untuk mendorong keberanian, mengilhami, menantang, berdiskusi, berbagi, menjelaskan, menjelaskan, menegaskan,merefleksikan, menilai dan merayakan perkembangan, pertumbuhan dan keberhasilan.
3. Menunjukkan manfaat yang diperoleh dari mempelajari suatu pokok bahasan
4. Berperan sebagai seseorang yang membantu, seseorang yang mengarahkan dan member penegasan, seseoarang yang member jiwa dan mengilhami siswa dengan cara membangkitkan rasa ingin tahu, rasa antusias, gairah dari seorang pembelajar yang berani mengambil risiko (*risk taking learner*), dengan demikian guru berperan sebagai pemberi informasi (*informer*), fasilitator, dan seorang artis.[11]

[11]Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 188-189

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Menurut Koswara & Halimah guru sebagai pendidik memiliki peran sebagai berikut:

1. *Komunikator,* yaitu mengajar ilmu dan keterampilan kepada peserta didik
2. *Fasilitator,* sebagai pelancar proses pembelajaran
3. *Motivator,* menumbuhkan minat dan semangat peserta didik dalam belajar secara terus menerus
4. *Administrator,* melaksanakan tugas-tugas administrasi kelas
5. *Konselor,* membimbing peserta didik yang kesulitan, khususnya dalam belajar.[12]

Guru harus mampu memaknai pembelajaran, serta menjadikan pembelajaran sebagai ajang pembentukan kompetensi dn perbaikan kualitas pribadi peserta didik. untuk kepentingan tersebut, dengan memperhatikan kajian Pullians dan Young, Manan, serta Yelon and Weinstein dapat diidentifikasi sedikitnya 19 peran guru yakni guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pelatih, penasehat, pembaharu (innovator), model dan teladan, pribadi, peneliti, pendorong kreativitas, pembangkit pandangan, pekerja

[12]Huriah Rachmah, *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS,* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 156-157

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

rutin, pemindah kemah, pembawa ceritera, aktr, amansipator, evaluator, pengawet, dan sebagai kulminator.[13]

Dari penjelasan di atas maka dapat peneliti simpulkan yang akan dibahas dari berbagai peran guru yang di jelaskan oleh para ahli di atas maka peneliti mengambil salah satu peran yang akan di bahas yakni peran guru sebagai pekerja rutin.

B. Kegiatan Guru Kelas Di Sekolah

Rincian kegiatan guru kelas dan mata pelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel II.1
Rincian kegiatan guru kelas dan mata pelajaran

NO	Rincian kegiatan	Guru pertama		Guru muda		Guru madya			Guru utama	
		IIIa	IIIb	IIIc	IIId	IVa	IVb	IVc	IVd	IVe
1	Menyusun kurikulum pembelajaran pada satuan pendidikan	W	W	W	w	W	W	w	w	w
2	Menyusun silabus pembelajaran	W	W	W	w	W	W	w	w	w
3	Menyusun rencana	W	W	W	w	W	W	w	w	w

[13]E Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016), hlm. 36-37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

	pelaksanaan pembelajaran									
4	Melaksanakan kegiatan pembelajaran	W	W	W	w	W	W	w	w	w
5	Menyususn alat ukur/soal sesuai mata pelajaran	W	W	W	w	W	W	w	w	w
6	Menilai dan mengevaluasi proses dan hasil belajar pada mata pelajaran dikelasnya	W	W	W	w	W	W	w	w	w
7	Menganalisis hasil penilaian pembelajaran	W	W	w	w	W	W	W	w	w
8	Melaksanakan pembelajaran/perbaikan dan pengayaan dengan memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi	W	W	w	w	W	W	W	w	w
9	Melaksanakan bimbingan dan konseling di kelas yang menjadi tanggung jawabnya (khusus guru kelas)	W	W	w	w	W	W	W	w	w
10	Menjadi pengawas penilaian dan evaluasi terhadap	H	H	h	h	H	H	H	h	H

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

	proses dan hasil belajar tingkat sekolah/madrasah dan nasional									
11	Membimbing guru pemula dalam program Induksi	th	Th	h	h	H	h	H	h	h
12	Membimbing siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler proses pembelajaran	H	H	h	h	H	H	H	H	H
13	Melaksanakan pengembangan diri	W=3 ds	W=3 ds W=3 ds	W=4 ds		W= 4 ds	W= 4 ds	W= 5 ds W= 5 ds		W ds
14	Melaksanakan puplikasi ilmiah dan/atau karya inovatif	Tw	W=4 w=6	W=4 ds		W= 4 ds	W= 4 ds	W= 14 w= 20		w
15	Persentasi ilmiah	Tw	Tw tw	tw		Tw	Tw	W tw		tw

Keterangan:

Rincian kegiatan 1 sampai dengan kegiatan 12 merupakan satu kesatuan w = wajib, tw= tidak wajib, b= berhak, tb= tidak berhak, ds= deskripsi diri.[14]

[14] Daryanto dan Tasrial, *Op.Cit*, hlm.23-24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

C. Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin

Tugas rutin guru yang tak terelakkan, baik yang selalu dihadapi oleh guru baik guru kelas maupun guru mata pelajaran pada umumnya adalah:

1. Merencanakan pembelajaran, menyiapkan silabus dan menyusun RP (rancangan pembelajarn)
2. Tidak terlambat masuk kelas dan tidak terlambat menghadiri rapat guru
3. Menulis caatan dan laporan dengan seksama dan hati-hati
4. Menyusun kisi-kisi dan soal-soal tes, melaksanakan ulangan, tes atau ujian, memberikan tugas pekerjaan rumah, tugas proyek maupun tugas fortofolio dan yang lain
5. Membaca, memberikan komentar, menilai dan mengembalikan tugas-tugas siswa
6. Masuk kelas secara teratur
7. Menetapkan batas waktu bagi tugas-tugas murid
8. Bersama-sama murid menetapkan kontrak belajar, menetapkan peraturan bagi kegiatan kelompok, termasuk aturan dalam diskusi kelompok

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9. Merencanakan pertemuan dengan orang tua atau dengan siswa diluar jam pembelajaran
10. Menyiapkan bahan-bahan pembelajaran berikutnya, maupun berbagi tugas rutin yang lain.[15]

Menurut E Mulyasa sedikitnya terdapat 17 (tujuh belas) kegiatan rutin yang sering dikerjakan guru dalam pembelajaran di setiap tingkat, yaitu:

1. Bekerja tepat waktu baik di awal maupun diakhir pembelajaran
2. Membuat catatan dan laporan sesuai dengan standar kinerja, ketapatan dan jadwal waktu
3. Membaca, mengevaluasi dan mengembalikan hasil kerja peserta didik
4. Mengatur kehadiran peserta didik dengan penuh tanggung jawab.
5. Mengatur jadwal kegiatan harian, mingguan, semesteran dan tahunan.
6. Mengembangkan peraturan dan prosedur kegiatan kelompok, termasuk diskusi
7. Menetapkan jadwal kerja peserta didik

[15]Suyono dan Hariyanto, *Op.Cit*, hlm. 196-197

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

8. Mengadakan pertemuan dengan orang tua dan dengan peserta didik
9. Mengatur tempat duduk peserta didik
10. Mencatat kehadiran peserta didik
11. Memahami peserta didik
12. Menyiapkan bahan-bahan pembelajaran, kepustakaan, dan media pembelajaran
13. Menghadiri pertemuan dengan guru, orang tua peserta diidk dan alumni
14. Menciptakan iklim kelas yang kondusiif
15. Melaksanakan latihan-latihan pembelajaran
16. Merencanakan program khusus dalam pembelajaran, misalnya karyawisata
17. Menasehati peserta didik.[16]

D. Pengaturan Tugas Guru Kelas

Tugas guru kelas/Mata pelajaran adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah/madrasah mengupayakan agar setiap guru dapat memenuhi beban kerja paling sedikit 24 jam tatap muka per minggu.

[16]E Mulyasa, *Op.Cit*, hlm. 53-54

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

2. Dinas pendidikan Provinsi/Kanwil Kementerian Agama mengatur penugasan guru yang belum memenuhi beban mengajar paling sedikit 24 jam tatap muka per minggu kesatuan pendidikan yang ada dalam lingkungan kewenangannya
3. Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota Kantor kementerian agama Kabupaten/Kota mengatur penugasan guru yang belum memenuhi beban mengajar paling sedikit 24 jam tatap muka per minggu ke satuan pendidikan yang ada dalam lingkungan kewenangannya
4. Pimpinan instansi pusat di Luar Kementerian Pendidikan Nasional dan Kementerian Agama mengatur penugasan guru yang belum memenuhi beban mengajar paling sedikit 24 jam tatap muka per minggu ke satuan pendidikan yang ada dalam lingkungan kewenangannya
5. Apa bila pengaturan tugas guru pada butir 2 3 4 belum terpenuhi, instansi terkait sesuai dengan kewenangan masing-masing berkoordinasi mengatur penugasan guru pada sekolah/madrasah lain, baik negeri maupun swasta

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6. Berdasarkan hasil koordinasi sebagaimana dimaksudkan pada butir 5 instansi terkait sesuai dengan kewenangan masing-masing memastikan bahwa setiap guru wajib memenuhi beban mengajar paling sedikit 6 jam tatap muka pada satuan administrasi pangkal guru dan penugasan guru pada sekolah/madrasah lain, baik negeri maupun swasta untuk dapat memenuhi beban mengajar paling sedikit 24 jam tatap muka per minggu
7. Instansi terkait sesuai kewenangan masing-masing wajib memastikan guru yang bertugas didaerah khusus, berkeahlian khusus, dan guru yang dibutuhkan atas dasar pertimbangan kepentingan nasional apa bila beban kerjanya kurang dari 24 jamm tatap muka per minggu dapat diberi tugas ekuivalensi beban kerja sesuai dengan kondisi tempat tugas guru yang bersangkutan setelah mendapat persetujuan Menteri Pendidikan Nasional.[17]

[17] Daryanto dan Tasrial, *Op.Cit*, hlm.27-29

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

E. Pembelajaran

1. Pengertian pembelajaran

Pembelajaran merupakan terjemahan dari "*learning*" yang berasal dari kata belajar atau "*to learn*". pembelajaran menggambarkan suatu proses yang dinamis karena pada hakikatnya prilaku belajar diwujudkan dalam suatu proses yang dinamis dan bukan sesuatu yang diam atau pasif.

Secara umum pembelajaran merupakan suatu proses perubahan, yaitu perubahan prilaku sebagai hasil intraksi dengan lingkungan dalam memenuhi kebutuhan hidup. Secara psiologis pengertian pembelajaran dapat dirumuskan bahwa "*pembelajaran ialah suatu proses yang dilakukan oleh individu untuk memperoleh suatu perubahan perilaku secara menyeluruh, sebagai hasil dari intraksi individu itu dengan lingkungannya*".[18]

Menurut Rusman pembelajaran merupakan suatu sistem, yang terdiri dari berbagai komponen yang saling berhubungan satu dengan yang lain.

[18]Mohammad Surya,*Psikologi Guru Konsep dan Aflikasi dari Guru Untuk Guru*,(Bandung: Alfabeta, 2015), hlm.111

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

Komponen tersebut meliputi: tujuan, materi, metode dan evaluasi. Keempat komponen pembelajaran tersebut harus diperhatikan oleh guru dalam memilih dan menentukan media, metode, strategi dan pendekatan apa yang akan digunakan dalam kegiatan pemebalajaran.[19]

Berdasarkan pendapat di atas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran adalah suatu sistem, yang terdiri dari berbagai komponen yang saling berhubungan satu dengan yang lain.

2. Prinsip-prinsip pembelajaran

a. Pembelajaran sebagai usaha memperoleh perubahan prilaku. Prinsip ini mengandung makna bahwa ciri utama proses pembelajaran itu adalah adanya perubahan prilaku dalam diri individu. Artinya seseorang yang telah mengalami pembelajaran akan berubah perilakunya.

b. Hasil pembelajaran ditandai dengan perubahan perilaku secara keseluruhan. Prinsip ini bermakna bahwa perubahan perilaku sebagai

[19]Rusman, *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori Praktik dan Penilaian*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015), hlm.21

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

hasil pembelajaran meliputi semua aspek prilaku dan bukan hanya satu atau dua aspek saja. Perubahan prilaku itu meliputi aspek-aspek perilaku kognitif, konatif, afektif, dan motorik.

c. Pembelajaran merupakan suatu proses. Prinsip ketiga ini bermakna bahwa pembelajaran itu merupakan aktivitas yang berkesinambungan. Di dalam aktivitas itu terdapat tahapan-tahapan aktivitas yang sistematis dan terarah. Jadi, pembelajaran bukan sebagai suatu benda atau keadaan yang statis, melainkan suatu rangkaian aktivitas yang tidak terlepas dari lingkungannya. Dengan demikian, suatu pembelajaran yang efektif adalah apabila dilakukan secara aktif.

d. Proses pembelajaran terjadi karena ada yang mendorong dan ada tujuan yang ingin dicapai. Prinsip ini bermakna bahwa aktivitas pembelajaran itu terjadi karena adanya kebutuhan yang harus dipenuhi, dan adanya tujuan yang ingin dicapai. Atas dasar prinsip

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ini, maka pembelajaran akan terjadi. Dengan kata lain, pembelajaran merupakan aktivitas untuk memenuhi kebutuhan dan mencapai suatu tujuan. Belajar tidak akan efektif tanpa adanya dorongan dan tujuan.

e. Pembelajaran merupakan bentuk pengalaman. Pengalaman pada dasarnya adalah kehidupan melalui situasi yang nyata dengan tujuan tertentu. Pembelajaran merupakan bentuk intraksi individu dengan lingkunggannya, sehingga banyak memberikan pengalaman dari situasi nyata. Perubahan prilaku yang diperoleh dari pembelajaran, pada dasarnya merupakan pengalaman.[20]

3. Tujuan Pembelajaran

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tujuan seharusnya menjadi pijakan dasar terutama dalam mengembangkan materi, strategi, dan metode pembelajaran, media dan evaluasi. Tujuan pembelajaran mencangkup lima kemampuan sebagaimana disebutkan oleh Gegne seperti: (1) Informasi verbal, (2) kemampuan intelektual, (3)

[20]Mohamad Surya, *Op.Cit*, hlm. 111-114

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kemampuan kognisi,(4) sikap,dan (5) kemampuan motorik.[21]

4. Program Pembelajaran

a. Sekolah/madrasah menjamin mutu kegiatan pembelajaran untuk setiap mata pelajaran dan program pendidikan tambahan yang dipilihnya

b. Kegiatan pembelajaran didasarkan pada standar kompetensi lulusan, standar isi, dan peraturan pelaksanaannya, serta proses dan standar penilaian

c. Mutu pembelajaran di sekolah/madrasah dikembangkan dengan:

1) Model kegiatan pembelajaran mengacu pada standar proses

2) Melibatkan peserta didik secara aktif, demokratis, mendidik, memotivasi, mendorong kreativitas dan dialog

3) Tujuan agar peserta didik mencapai pola pikir dan kebebasan berpikir, sehingga dapat melaksanakan aktivitas intelektual

[21]Muhammad Yaumi, *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua,* (Jakarta: Kencana,2013), hlm. 14

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang berupa berpikir, beargumentasi, mempertanyakan, mengkaji, menemukan dan memprerediksi

4) Pemahaman siswa bahwa keterlibatan peserta didik secara aktif dalam proses belajar yang dilakukan secara sungguh-sungguh dan mendalam untuk mencapai pemahaman konsep, tidak terbatas, pada materi yang diberikan oleh guru

d. Setiap guru bertanggung jawab terhadap mutu perencanaan kegiatan pembelajaran untuk setiap mata pelajaran yang diampunya

e. Kepala sekolah/madrasah bertanggung jawab terhadap kegiatan pembelajaran sesuai dengan peraturan yang ditetapkan pemerintah

f. Kepala SD/MI/SDLB/SMPLB/SMALB, wakil kepala sekolah SMP.MTs, dan wakil kepala SMA/SMK/MA/MAK bidang kurikulum bertanggung jawab terhadap mutu kegiatan pembelajaran

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

g. Setiap guru bertanggung jawab terhadap mutu kegiatan pembelajaran untuk setiap mata pelajaran yang diampunya.[22]

5. Pelaksanaan Proses Pembelajaran

a. Persyaratan pelaksanaan proses pembelajaran

1) Rombongan belajar

Jumlah maksimal peserta didik setiap rombongan belajar adalah:

a) SD/MI : 28 Peserta didik

b) SMP/MTs : 32 Peserta didik

c) SMA/MA : 32 Peserta didik

d) SMK/MAK : 32 Peserta didik

2) Beban kerja minimal guru

a) Beban kerja guru mencangkup kegiatan pokok, yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing dan melatih peserta didik, serta melaksanakan tugas tambahan.

[22]Martinis Yamin dan Maisah, *Standar Kinerja Guru*, (Jakarta: GP Press, 2010), hlm.45-47

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b) Beban kerja guru sebagaimana dimaksud pada huruf a di atas adalah sekurang-kurangnya 24 jam tatap muka dalam 1 minggu

3) Buku teks pembelajaran

a) Buku teks pelajaran yang akan digunakan oleh sekolah/madrasah dipilih melalui rapat guru dengan pertimbangan komite sekolah/madrasah dari buku-buku teks pelajaran yang ditetapkan oleh mentri

b) Rasio buku teks pelajaran untuk peserta didik adalah 1:1 per mata pelajaran

c) Selain buku pelajaran, guru menggunakan buku panduan guru, buku pengayaan, buku referensi, dan sumber belajar lainnya.

d) Guru membiasakan peserta didik menggnakan buku-buku dan sumber

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

belajar lain yang ada diperpustakaan sekolah/madrasah[23]

4) Pengelolaan kelas

a) Guru mengatur tempat duduk sesuai dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran, serta aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan

b) Volume dan intonasi suara guru dalam proses pembelajaran harus dapat didengar dengan baik oleh peserta didik

c) Tutur kata guru santun dan dapat dimengerti oleh peserta didik

d) Guru menyesuaikan materi pelajaran dengan kecepatan dan kemampuan belajar peserta didik

e) Guru menciptakan ketertiban, kedisiplinan, kenyamanan, keselamatan, dan kepatuhan pada

[23]Rusman. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru,* (Bandung: Rajawali Pers, 2010), hlm.9

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

peraturan dalam menyelenggarakan proses pembelajaran

f) Guru memberikan penguatan dan umpan balik terhadap respons dan hasil belajar peserta didik selama proses belajar berlangsung

g) Guru menghargai peserta didik tanpa memandang latar belakang agama,suku,jenis kelamin, dan status sosial ekonomi

h) Guru menghargai pendapat peserta didik

i) Guru memakai pakaian yang sopan, bersih dan rapi

j) Pada tiap awal semester, guru menyampaikan silabus mata pelajaran yang diampunya

k) Guru memulai dan mengakhiri proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang dijadwalkan.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Pelaksanaan pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran merupakan implementasi dari rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran meliputi: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup.[24]

6. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penialaian dilakukan secara konsisten, sistematis, dan terprogram dengan menggunakan tes dan non tes dalam bentuk tertulis atau lisan, pengamatan kinerja, pengukuran sikap,penilaian hasil karya berupa tugas, proyek dan/atau produk, portofolio, serta penilaian diri. Penilaian hasil pembelajaran menggunakan standar penilaian pendidikan dan penduan penilaian kelompok mata pelajaran.[25]

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

D. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan

[24] *Ibid,*
[25] *Ibid,* hlm. 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

variabel-variabel yang akan diteliti.[26] Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Adapun konsep yang dioprasionalkan adalah peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan, yang dapat dilihat dari indikator-indikator di bawah ini:

1. Guru kelas merencanakan pembelajaran, menyiapkan silabus dan menyusun RP (rancangan pembelajaran)
2. Guru kelas tidak terlambat masuk kelas dan tidak terlambat menghadiri rapat guru
3. Guru kelas menulis caatan dan laporan dengan seksama dan hati-hati
4. Guru kelas menyusun kisi-kisi dan soal-soal tes, melaksanakan ulangan, tes atau ujian, memberikan tugas pekerjaan rumah, tugas proyek maupun tugas fortofolio dan yang lain
5. Guru kelas membaca, memberikan komentar, menilai dan mengembalikan tugas-tugas siswa
6. Guru kelas masuk kelas secara teratur

[26]Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif,* (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm.57

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7. Guru menetapkan batas waktu bagi tugas-tugas murid
8. Guru kelas bersama-sama murid menetapkan kontrak belajar, menetapkan peratran bagi kegiatan kelompok, termasuk aturan dalam diskusi kelompok
9. Guru kelas merencanakan pertemuan dengan orang tua atau dengan siswa diluar jam pembelajaran
10. Guru kelas menyiapkan bahan-bahan pembelajaran berikutnya, maupun berbagi tugas rutin yang lain

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif didasari oleh filsafat positivisme yang menekankan fenomena-fenomena objektif dan diaji secara kuantitaif. Maksimalisasi objektitivitas desain penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angka-angka, pengolahan statistik, struktur dan percobaan terkontrol.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif Menurut Sugiono penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (indepeden) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan antara variabel satu dengan variabel yang lain.[27]

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

[27]Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi di Lengkapi dengan Metode R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 11

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

2. Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan kurang lebih 3 bulan dimulai tanggal 5 Februari 2020 s/d 5 Mei 2020.

C. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek

Menurut M Musfiqon, "Subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".[28] Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu yang berjumlah 6 orang

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah peran guru sebagai pekerja rutin Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

[28]M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakakarya,2012),hlm. 97

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi atau *universi* adalah keseluruhan objek yang diteliti, baik berupa orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi.[29] Populasi di dalam penelitian ini adalah Guru kelas Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, berjumlah 6 Orang.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang akan diselidiki.[30] Sampling jenuh adalah teknik penentu sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 30 orang, atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.

Didalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah sampling jenuh karena jumlah populasinya

[29]Zainal Arifin, *Penelitian pendidikan*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 215

[30]*Ibid*

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kurang dari 30 orang yakni 6 orang, maka semua guru kelas dijadikan sampel

D. Teknik Pengumpulan Data.

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Angket merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberikan tersebut bersedia memberikan respons sesuai dengan permintaan pengguna .[31]

Sedangkan angket di dalam penelitian ini adalah menyebarkan daftar pertanyaan kepada guru kelas untuk mencari tau tentang peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

2. Wawancara

Wawancara adalah "Peneliti datang berhadapan muka secara langsung dengan responden atau subjek yang diteliti dan menanyakan sesuatu yang telah

[31]Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 95

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

direncanakan kepada responden. Hasilnya dicatat sebagai informasi yang penting dalam penelitian"[32]

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan kepada guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan tentang peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

3. Dokumentasi.

Dukumenter (*ducumentary study*) merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dukumen tertulis, gambar maupun elektronik.[33]

Dalam penelitian ini dokumen dilakukan untuk memperoleh data tentang kondisi objektif dalam satu penelitian tentang peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

[32]Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011). hlm. 79.

[33]Nana Syaodih Sukmadinata, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm 221

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

E. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penggunaan teknik Deskriptif Analitik Kualitatif. Memberikan gambaran dengan menguraikan data-data yang sudah terkumpul untuk mendapat kesimpulan dalam bentuk kualitatif kalimat dalam jumlah angka-angka yang dipersentasikan untuk mendapatkan katagori digunakan standar katagori tersebut, untuk memperoleh persentase digunakan rumus yaitu:

$$P = \frac{F}{N} X\ 100\ \%$$

Keterangan:

P = Frekuensi yang sedang dicari

F = *Number of cases* (jumlah frekuensi/banyak individu

N = Angka persentasi[34]

Sedangkan standar katagori yang digunakan adalah:

81% - 100% katagori sangat baik

61% - 80% katagori baik

[34]Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grapindo Persada, 2008), hlm. 43

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

41% - 60% katagori cukup baik

21% - 40% katagori tidak baik

0% - 20% katagori sangat tidak baik[35]

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

[35]Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*,(Bandung: Al- Fabeta, 2013), hlm.15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu adalah salah satu sekolah tingkat dasar yang terletak di Jalan Sederhana, Kelurahan Tembilahan Hulu Kecamatan Tembilahan Hulu, Kabupaten Indragiri Hilir, Povinsi Riau. Sekolah ini merupakan sekolah swasta yang berdiri pada tanggal 08 Oktober 1963 di atas Tanah seluas 1400m^2 dengan status tanah wakaf dan status bangunan milik sendiri. Bangunan ini berdiri berdampingan dengan perumahan warga, PUSKESMAS, dan TPU (tempat pemakaman Umum).

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Sekolah ini beroperasi bersamaan dengan tahun berdirinya, yakni pada tahun 1963. Dengan kepala sekolah pertama yaitu Bapak HARUNA, Kedua Bapak ARUMNI, Ketiga Bapak MUKHTAR AWANG, Keempat Ibu ROHANI ERNI, Kelima Ibu RAMLAH, Keenam Bapak ASE, Ketujuh Bapak HASAN ZAINI, Kedelapan BapakH.

A. HADI, dan Kesembilan Ibu Hj. SAFRIDA, S.Pd.I., dan Kesepuluh Bapak FAHRURAZI, S.Pd.I., M.Pd.I., sampai dengan sekarang masih menjabat sebagai kepala sekolah.

Tujuan dari dibangunnya sekolah ini adalah untuk memenuhi kebutuhan masyarakat sekitar akan pendidikan. Karena tidak semua masyarakat disekitar yang berkecukupan untuk menyekolahkan anak mereka di sekolah yang bagus dengan biaya yang cukup mahal.

2. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu sebagai berikut:

a. Visi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Terwujudnya siswa dan guru yang memiliki kepribadiaan yang beriman dan bertaqwa, berilmu pengetahuan, berakhlak mulia dan keterampilan sehingga dapat menghasilkan pribadi yang berguna dalam

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

b. Misi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Misi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu adalah.

1) Mencetak sumber daya manusia yang berkualitas, beriman dan bertaqwa, memiliki ilmu pengetahuan dan keterampilan serta sikap yang baik.
2) Meningkatkan profesionalisme personil dibidang pendidikan belajar mengajar.
3) Meningkatkan prestasi belajar dan hasil lulusan yang berstandar.
4) Membentuk lingkungan islami yang harmonis.
5) Meningkatkan hubungan dengan masyarakat yang kondusif.

3. Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Pelaksanaan proses belajar di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

membutuhkan guru yang mampu mengajar materi pembelajaran dan memberi ilmu kepada peserta didiknya. Selain itu juga dibutuhkan pemimpin serta tenaga kependidikan agar proses belajar mengajar di sekolah dapat berjalan dengan baik dan terarah. Berkaitan dengan hal tersebut, Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu memilki beberapa orang guru yang berkompetensi dalam mewujudkan tujuan sekolah, yang dapat dilihat pada tabel berikut.

TABEL IV.1

Keadaan Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

NO	Nama	NIP/NUPTK	Jabatan
1	Fahrurazi, S.Pd.I., M.Pd.I	198208292005011004	Kepala Sekolah
2	HJ.Safrida, S.Pd.I	-	Guru kelas
3	H.Noor Arifin,S.Pd.I	195912171989021002	Guru Kelas
4	H.Syamsiah, S.Pd.I.	197107061993032002	Guru Kelas
5	Yuliana, S.Ag.	197808152007102003	Guru Kelas
6	Widiawati, S.Pd.I.	198108242003122003	Guru Kelas
7	Asiah Turida,S.Pd.I.	198409232005012001	Guru Bidang Studi
8	Asmarani, S.Pd.I.	2038762664420003	Guru Bidang Studi
9	Erna Wati, A.ma.	4742757657300012	Guru Bidang Studi
10	Qomariah, MS. A.md.	10402240185001	Guru Kelas
11	Emilia Juliana, S.Pd.I.	-	Guru Kelas
12	Robi Irawan, S.Pd.I.	-	Guru Bidang Studi
13	Mulyadi, S.Pd.		Bidang Studi
14	Nur Istiqamah N., S.Pd	-	TU dan Guru Bidang Studi
15	Ramlan	-	Penjaga Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Adapun data pendidikan guru dan pegawai Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.2
Data Pendidikan Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Jabatan/ Status		Ijazah Tertinggi												Jumlah
		SLTA		.1		D.2		D.3		S.1		S.2		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
Kepala Sekolah												1		1
Guru	PNS									4	2			6
	Honor						1		1	3	2			7
	Kontrak													
Penjaga Sekolah		1												1
Jumlah														**15**

Tabel di atas diketahui jumlah guru dan pegawai Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan hulu adalah 15 orang yang memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda-beda.

4. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Proses pembelajaran disuatu lembaga pendidikan terjadi apabila adanya pihak yang diajar dan yang mengajar, oleh karena itu siswa merupakan komponen yang terpenting dalam suatu lembaga pendidikan yaitu sekolah.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Adapun jumlah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu adalah sebagai berikut:

TABEL IV.3
Keadaan Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Lk	Pr	
1	I	13	14	26
2	II	10	5	15
3	III	10	6	16
4	IV	8	3	11
5	V	4	8	12
6	VI	11	8	19
Jumlah		**56**	**44**	**100**

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui jumlah siswa Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul ulama II Tembilahan Hulu adalah 100 orang.

5. Keadaan Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Keadaan kurikulum pada SD/MI dari waktu ke waktu terus mengalami perkembangan dan perubahan seiring dengan perkembanagan zaman, semua ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas sekolah agar keberadaan tidak diragukan dan sejajar dengan sekolah-sekolah lain.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kurikulum dalam penyelenggaraan pendidikan di suatu lembaga adalah untuk mencapai tujuan, sekaligus merupakan suatu pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran. dengan adanya kurikulum, proses belajar mengajar yang disajikan guru dapat terarah dengan baik. Adapun kurikulum yang digunakan di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu untuk kelas I-VI saat ini adalah kurikulum 2013.

6. Keadaan Sarana Prasarana

Sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL IV.4
Sarana Dan Prasarana Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Nama Ruangan	Kondisi			Jumlah
	Baik	Sedang	Rusak	
Ruang Kepala Sekolah		1	-	6
Ruang Belajar	5	1	-	1
Ruang Kantor	-	1	-	1
Ruang Guru	-	1	-	1
Ruang Perpustakaan	-	1	-	1
Ruang UKS	-	1	-	1
Gudang	-	1	-	1
Kantin	-	1	-	1
WC	1	-	1	2
Halaman Olahraga/ Lapanga Upacara	1		-	1

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Angket

Peneliti mengumpulkan data dengan cara angket, wawancara dan dokumentasi. Yang peneliti angket adalah peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu. Angket yang peneliti sebarkan sebanyak 23 pertanyaan, adapun guru yang diangket berjumlah 6 orang guru.

Berikut ini adalah data hasil penelitian tentang peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu. Teknik ini menggunakan format angket yang memuat alternatif jawaban dengan skor 5 yang menunjukkan bahwa guru kelas selalu melaksanakan peran sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran, jawaban dengan skor 4 yang menunjukkan bahwa guru kelas sering melaksanakan peransebagai pekerja rutin dalam pembelajaran, jawaban dengan skor 3 yang menunjukkan bahwa guru kelas kadang-kadang melaksanakan peran sebagai pekerja rutin dalam

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

pembelajaran, jawaban dengan skor 2 yang menunjukkan bahwa guru kelas jarang melaksanakan peransebagai pekerja rutin dalam pembelajaran, jawaban dengan skor 1 yang menunjukkan bahwa guru kelas tidak pernah melaksanakan tugas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran.

Sedangkan untuk pengukuran sangat tidak baik, tidak baik, cukup baik, dan sangat baik dapat diketahui setelah melakukan penafsiran dengan kalimat yang bersifat kualitatif, yakni 0%-20% dikatagorikan sangat tidak baik, 21%-40% dikatagorikan kurang baik, 41%-60% dikatagorikan cukup baik, 61%-80% dikatagorikan baik, 81%-100% dikatagorikan sangat baik. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat penyajian data sebagai berikut:

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.5
Hasil Angket Tentang
Peran Guru Kelas Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan

Nama : Widiawati, S.Pd.I
Jabatan : Guru kelas I
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2020

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL 5	SR 4	KK 3	JR 2	TP 1
1	Ketika akan mengajar, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan pembelajaran?	√				
2	Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, apakah Bapak/Ibu telah meyiapkan silabus?	√				
3	Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, apakah Bapak/Ibu telah menyusun RP (Rancangan pembelajaran)?	√				
4	Ketika akan masuk ke kelas, apakah Bapak/Ibu telah masuk tepat waktu?		√			
5	Pada saat mengadakan rapat, apakah Bapak/Ibu tidak terlambat menghadari rapat?					√
6	Apakah Bapak/Ibu menulis catatan tentang hasil belajar pembelajaran?	√				
7	Dalam membuat sebuah laporan, Bapak/Ibu senantiasa membuat sebuah laporan dengan seksama dan hati-hati?				√	
8	Bapak/Ibu menyusun kisi-kisi pembelajaran?		√			
9	Dalam kegiatan pembelajaran, apakah Bapak/Iu telah menyusun soal-soal tes?		√			
10	Pada saat melaksanakan evaluasi, apakah Bapak/Ibu melaksanakan ulangan?		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

11	Pada saat melaksanakan penilaian siswa, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan tes atau ujian?		√			
12	Dalam pemberian tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas pekerjaan rumah?		√			
13	Pada saat memberian tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas proyek maupun tugas fortofolio?			√		
14	Apakah Bapak/Ibu membaca tentang materi yang akan disampaikan?	√				
15	Pada saat proses pembelajaran berlangsung, apakah Bapak/Ibu telah memberikan komentar?		√			
16	Ketika melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah menilai hasil kerja siswa?	√				
17	Dalam melakukan penilaian hasil belajar siswa, apakah Bapak/Ibu mengembalikan tugas-tugas yang telah dikerjakan siswa?	√				
18	Dalam pelaksanaan kegiatan rutin di sekolah, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan kewajiban dengan masuk kelas secara teratur?		√			
19	Ketika memberikan tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu menetapkan batas waktu bagi tugas-tugas murid?			√		
20	Dalam kegiatan pembelajaran,apakah Bapak/Ibu bersama-sama dengan murid menetapkan kontrak belajar?		√			
21	Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu berama-sama dengan murid menetapkan peraturan bagi kegiatan kelompok, termasuk dalam diskusi kelompok?		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

22	Apakah Bapak/Ibu pernah merencanakan pertemuan dengan orang tua atau dengan siswa diluar jam pelajaran?			√		
23	Dalam kegiatan rutin Bapak/Ibu di sekolah, apakah Bapak/Ibu telah menyiapkan bahan-bahan pembelajaran berikutnya, maupun berbagai tugas rutin yang lain?	√				
Jumlah		8	10	3	1	1
Skor perolehan		40	40	9	2	1
F		92				
P		43,48%	43,48%	3,26%	2,17%	1,09%

Dari tabel di atas diketahui bahwa didapat hasil selalu 8 X 5 = 40 dengan persentase (43,48%), jawaban sering 10 x 4 = 40 dengan persentase (43,48%), jawaban kadang-kadang 3 x 3 = 9 dengan persentase (3,26%), jawaban jarang 1 x 2 = 2 dengan persentase (3,26%), jawaban tidak pernah 1 x 1 = 1 dengan persentase (1,09%)

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

Tabel IV.6
Hasil Angket Tentang
Peran Guru Kelas Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan

Nama : Hj Syamsiah, S.Pd.I
Jabatan : Guru kelas II
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Senin, 23 Maret 2020

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL 5	SR 4	KK 3	JR 2	TP 1
1	Ketika akan mengajar, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan pembelajaran?	√				
2	Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, apakah Bapak/Ibu telah meyiapkan silabus?	√				
3	Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, apakah Bapak/Ibu telah menyusun RP (Rancangan pembelajaran)?	√				
4	Ketika akan masuk ke kelas, apakah Bapak/Ibu telah masuk tepat waktu?		√			
5	Pada saat mengadakan rapat, apakah Bapak/Ibu tidak terlambat menghadari rapat?					√
6	Apakah Bapak/Ibu menulis catatan tentang hasil belajar pembelajaran?	√				
7	Dalam membuat sebuah laporan, Bapak/Ibu senantiasa membuat sebuah laporan dengan seksama dan hati-hati?				√	
8	Bapak/Ibu menyusun kisi-kisi pembelajaran?		√			
9	Dalam kegiatan pembelajaran, apakah Bapak/Iu telah menyusun soal-soal tes?		√			
10	Pada saat melaksanakan evaluasi, apakah Bapak/Ibu melaksanakan ulangan?		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

11	Pada saat melaksanakan penilaian siswa, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan tes atau ujian?		√			
12	Dalam pemberian tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas pekerjaan rumah?		√			
13	Pada saat memberian tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas proyek maupun tugas fortofolio?			√		
14	Apakah Bapak/Ibu membaca tentang materi yang akan disampaikan?	√				
15	Pada saat proses pembelajaran berlangsung, apakah Bapak/Ibu telah memberikan komentar?	√				
16	Ketika melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah menilai hasil kerja siswa?	√				
17	Dalam melakukan penilaian hasil belajar siswa, apakah Bapak/Ibu mengembalikan tugas-tugas yang telah dikerjakan siswa?	√				
18	Dalam pelaksanaan kegiatan rutin di sekolah, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan kewajiban dengan masuk kelas secara teratur?		√			
19	Ketika memberikan tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu menetapkan batas waktu bagi tugas-tugas murid?			√		
20	Dalam kegiatan pembelajaran,apakah Bapak/Ibu bersama-sama dengan murid menetapkan kontrak belajar?		√			
21	Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu berama-sama dengan murid menetapkan peraturan bagi kegiatan kelompok, termasuk dalam diskusi kelompok?		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

22	Apakah Bapak/Ibu pernah merencanakan pertemuan dengan orang tua atau dengan siswa diluar jam pelajaran?			√		
23	Dalam kegiatan rutin Bapak/Ibu di sekolah, apakah Bapak/Ibu telah menyiapkan bahan-bahan pembelajaran berikutnya, maupun berbagai tugas rutin yang lain?	√				
Jumlah		9	9	3	1	1
Skor perolehan		45	36	9	2	1
F		93				
P		48,39%	38,71%	9,68%	2,15%	1,07%

Dari tabel di atas diketahui bahwa didapat hasil selalu 9 X 5 = 45 dengan persentase (48,39%), jawaban sering 9 x 4 = 36 dengan persentase (38,71%), jawaban kadang-kadang 3 x 3 = 9 dengan persentase (9,68%), jawaban jarang 1 x 2 = 2 dengan persentase (2,15%), jawaban tidak pernah 1 x 1 = 1 dengan persentase (1,07%).

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

Tabel IV.7
Hasil Angket Tentang
Peran Guru Kelas Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan

Nama : Yuliana, S.Ag
Jabatan : Guru kelas III
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Senin, 23 Maret 2020

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL 5	SR 4	KK 3	JR 2	TP 1
1	Ketika akan mengajar, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan pembelajaran?	√				
2	Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, apakah Bapak/Ibu telah meyiapkan silabus?	√				
3	Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, apakah Bapak/Ibu telah menyusun RP (Rancangan pembelajaran)?	√				
4	Ketika akan masuk ke kelas, apakah Bapak/Ibu telah masuk tepat waktu?		√			
5	Pada saat mengadakan rapat, apakah Bapak/Ibu tidak terlambat menghadari rapat?					√
6	Apakah Bapak/Ibu menulis catatan tentang hasil belajar pembelajaran?		√			
7	Dalam membuat sebuah laporan, Bapak/Ibu senantiasa membuat sebuah laporan dengan seksama dan hati-hati?				√	
8	Bapak/Ibu menyusun kisi-kisi pembelajaran?		√			
9	Dalam kegiatan pembelajaran, apakah Bapak/Iu telah menyusun soal-soal tes?		√			
10	Pada saat melaksanakan evaluasi, apakah Bapak/Ibu melaksanakan ulangan?		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

11	Pada saat melaksanakan penilaian siswa, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan tes atau ujian?		√			
12	Dalam pemberian tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas pekerjaan rumah?		√			
13	Pada saat memberian tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas proyek maupun tugas fortofolio?			√		
14	Apakah Bapak/Ibu membaca tentang materi yang akan disampaikan?	√				
15	Pada saat proses pembelajaran berlangsung, apakah Bapak/Ibu telah memberikan komentar?		√			
16	Ketika melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah menilai hasil kerja siswa?	√				
17	Dalam melakukan penilaian hasil belajar siswa, apakah Bapak/Ibu mengembalikan tugas-tugas yang telah dikerjakan siswa?	√				
18	Dalam pelaksanaan kegiatan rutin di sekolah, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan kewajiban dengan masuk kelas secara teratur?		√			
19	Ketika memberikan tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu menetapkan batas waktu bagi tugas-tugas murid?			√		
20	Dalam kegiatan pembelajaran,apakah Bapak/Ibu bersama-sama dengan murid menetapkan kontrak belajar?		√			
21	Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu berama-sama dengan murid menetapkan peraturan bagi kegiatan kelompok, termasuk dalam diskusi kelompok?		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

22	Apakah Bapak/Ibu pernah merencanakan pertemuan dengan orang tua atau dengan siswa diluar jam pelajaran?			√		
23	Dalam kegiatan rutin Bapak/Ibu di sekolah, apakah Bapak/Ibu telah menyiapkan bahan-bahan pembelajaran berikutnya, maupun berbagai tugas rutin yang lain?	√				
Jumlah		7	11	3	1	1
Skor perolehan		35	44	9	2	1
F		91				
P		38,46%	48,35%	9,89%	2,19%	1,09%

Dari tabel di atas diketahui bahwa didapat hasil selalu 7 X 5 = 35 dengan persentase (38,46%), jawaban sering 11 x 4 = 44 dengan persentase (48,35%), jawaban kadang-kadang 3 x 3 = 9 dengan persentase (9,89%), jawaban jarang 1 x 2 = 2 dengan persentase (2,19%), jawaban tidak pernah 1 x 1 = 1 dengan persentase (1,09%).

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

Tabel IV.8
Hasil Angket Tentang
Peran Guru Kelas Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan

Nama : Qamariah, A.Md
Jabatan : Guru kelas IV
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Senin, 10 Februari 2020

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL 5	SR 4	KK 3	JR 2	TP 1
1	Ketika akan mengajar, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan pembelajaran?	√				
2	Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, apakah Bapak/Ibu telah meyiapkan silabus?	√				
3	Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, apakah Bapak/Ibu telah menyusun RP (Rancangan pembelajaran)?	√				
4	Ketika akan masuk ke kelas, apakah Bapak/Ibu telah masuk tepat waktu?		√			
5	Pada saat mengadakan rapat, apakah Bapak/Ibu tidak terlambat menghadari rapat?					√
6	Apakah Bapak/Ibu menulis catatan tentang hasil belajar pembelajaran?		√			
7	Dalam membuat sebuah laporan, Bapak/Ibu senantiasa membuat sebuah laporan dengan seksama dan hati-hati?				√	
8	Bapak/Ibu menyusun kisi-kisi pembelajaran?		√			
9	Dalam kegiatan pembelajaran, apakah Bapak/Iu telah menyusun soal-soal tes?		√			
10	Pada saat melaksanakan evaluasi, apakah Bapak/Ibu melaksanakan ulangan?		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

11	Pada saat melaksanakan penilaian siswa, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan tes atau ujian?		√			
12	Dalam pemberian tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas pekerjaan rumah?		√			
13	Pada saat memberian tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas proyek maupun tugas fortofolio?			√		
14	Apakah Bapak/Ibu membaca tentang materi yang akan disampaikan?	√				
15	Pada saat proses pembelajaran berlangsung, apakah Bapak/Ibu telah memberikan komentar?		√			
16	Ketika melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah menilai hasil kerja siswa?	√				
17	Dalam melakukan penilaian hasil belajar siswa, apakah Bapak/Ibu mengembalikan tugas-tugas yang telah dikerjakan siswa?	√				
18	Dalam pelaksanaan kegiatan rutin di sekolah, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan kewajiban dengan masuk kelas secara teratur?		√			
19	Ketika memberikan tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu menetapkan batas waktu bagi tugas-tugas murid?			√		
20	Dalam kegiatan pembelajaran,apakah Bapak/Ibu bersama-sama dengan murid menetapkan kontrak belajar?		√			
21	Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu berama-sama dengan murid menetapkan peraturan bagi kegiatan kelompok, termasuk dalam diskusi kelompok?		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

22	Apakah Bapak/Ibu pernah merencanakan pertemuan dengan orang tua atau dengan siswa diluar jam pelajaran?			√		
23	Dalam kegiatan rutin Bapak/Ibu di sekolah, apakah Bapak/Ibu telah menyiapkan bahan-bahan pembelajaran berikutnya, maupun berbagai tugas rutin yang lain?	√				
Jumlah		7	11	3	1	1
Skor perolehan		35	44	9	2	1
F		91				
P		38,46%	48,35%	9,89%	2,19%	1,09%

Dari tabel di atas diketahui bahwa didapat hasil selalu 7 X 5 = 35 dengan persentase (38,46%), jawaban sering 11 x 4 = 44 dengan persentase (48,35%), jawaban kadang-kadang 3 x 3 = 9 dengan persentase (9,89%), jawaban jarang 1 x 2 = 2 dengan persentase (2,19%), jawaban tidak pernah 1 x 1 = 1 dengan persentase (1,09%).

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

Tabel IV.9
Hasil Angket Tentang
Peran Guru Kelas Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan

Nama : Emelia Juliana, S.Pd
Jabatan : Guru kelas V
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Senin, 23 Maret 2020

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL 5	SR 4	KK 3	JR 2	TP 1
1	Ketika akan mengajar, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan pembelajaran?	√				
2	Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, apakah Bapak/Ibu telah meyiapkan silabus?	√				
3	Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, apakah Bapak/Ibu telah menyusun RP (Rancangan pembelajaran)?	√				
4	Ketika akan masuk ke kelas, apakah Bapak/Ibu telah masuk tepat waktu?		√			
5	Pada saat mengadakan rapat, apakah Bapak/Ibu tidak terlambat menghadari rapat?					√
6	Apakah Bapak/Ibu menulis catatan tentang hasil belajar pembelajaran?		√			
7	Dalam membuat sebuah laporan, Bapak/Ibu senantiasa membuat sebuah laporan dengan seksama dan hati-hati?				√	
8	Bapak/Ibu menyusun kisi-kisi pembelajaran?		√			
9	Dalam kegiatan pembelajaran, apakah Bapak/Iu telah menyusun soal-soal tes?		√			
10	Pada saat melaksanakan evaluasi, apakah Bapak/Ibu melaksanakan ulangan?		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

11	Pada saat melaksanakan penilaian siswa, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan tes atau ujian?		√			
12	Dalam pemberian tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas pekerjaan rumah?		√			
13	Pada saat memberian tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas proyek maupun tugas fortofolio?			√		
14	Apakah Bapak/Ibu membaca tentang materi yang akan disampaikan?	√				
15	Pada saat proses pembelajaran berlangsung, apakah Bapak/Ibu telah memberikan komentar?		√			
16	Ketika melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah menilai hasil kerja siswa?	√				
17	Dalam melakukan penilaian hasil belajar siswa, apakah Bapak/Ibu mengembalikan tugas-tugas yang telah dikerjakan siswa?	√				
18	Dalam pelaksanaan kegiatan rutin di sekolah, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan kewajiban dengan masuk kelas secara teratur?		√			
19	Ketika memberikan tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu menetapkan batas waktu bagi tugas-tugas murid?			√		
20	Dalam kegiatan pembelajaran,apakah Bapak/Ibu bersama-sama dengan murid menetapkan kontrak belajar?		√			
21	Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu berama-sama dengan murid menetapkan peraturan bagi kegiatan kelompok, termasuk dalam diskusi kelompok?		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

22	Apakah Bapak/Ibu pernah merencanakan pertemuan dengan orang tua atau dengan siswa diluar jam pelajaran?			√		
23	Dalam kegiatan rutin Bapak/Ibu di sekolah, apakah Bapak/Ibu telah menyiapkan bahan-bahan pembelajaran berikutnya, maupun berbagai tugas rutin yang lain?	√				
Jumlah		7	11	3	1	1
Skor perolehan		35	44	9	2	1
F		91				
P		38,46%	48,35%	9,89%	2,19%	1,09%

Dari tabel di atas diketahui bahwa didapat hasil selalu 7 X 5 = 35 dengan persentase (38,46%), jawaban sering 11 x 4 = 44 dengan persentase (48,35%), jawaban kadang-kadang 3 x 3 = 9 dengan persentase (9,89%), jawaban jarang 1 x 2 = 2 dengan persentase (2,19%), jawaban tidak pernah 1 x 1 = 1 dengan persentase (1,09%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

Tabel IV.10
Hasil Angket Tentang
Peran Guru Kelas Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan

Nama : Hj Safrida, S.Pd
Jabatan : Guru kelas VI
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Selasa, 24 Maret 2020

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL 5	SR 4	KK 3	JR 2	TP 1
1	Ketika akan mengajar, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan pembelajaran?	√				
2	Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, apakah Bapak/Ibu telah meyiapkan silabus?	√				
3	Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, apakah Bapak/Ibu telah menyusun RP (Rancangan pembelajaran)?	√				
4	Ketika akan masuk ke kelas, apakah Bapak/Ibu telah masuk tepat waktu?		√			
5	Pada saat mengadakan rapat, apakah Bapak/Ibu tidak terlambat menghadari rapat?					√
6	Apakah Bapak/Ibu menulis catatan tentang hasil belajar pembelajaran?			√		
7	Dalam membuat sebuah laporan, Bapak/Ibu senantiasa membuat sebuah laporan dengan seksama dan hati-hati?				√	
8	Bapak/Ibu menyusun kisi-kisi pembelajaran?		√			
9	Dalam kegiatan pembelajaran, apakah Bapak/Iu telah menyusun soal-soal tes?		√			
10	Pada saat melaksanakan evaluasi, apakah Bapak/Ibu melaksanakan ulangan?		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

11	Pada saat melaksanakan penilaian siswa, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan tes atau ujian?		√			
12	Dalam pemberian tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas pekerjaan rumah?		√			
13	Pada saat memberian tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas proyek maupun tugas fortofolio?			√		
14	Apakah Bapak/Ibu membaca tentang materi yang akan disampaikan?	√				
15	Pada saat proses pembelajaran berlangsung, apakah Bapak/Ibu telah memberikan komentar?		√			
16	Ketika melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah menilai hasil kerja siswa?	√				
17	Dalam melakukan penilaian hasil belajar siswa, apakah Bapak/Ibu mengembalikan tugas-tugas yang telah dikerjakan siswa?	√				
18	Dalam pelaksanaan kegiatan rutin di sekolah, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan kewajiban dengan masuk kelas secara teratur?		√			
19	Ketika memberikan tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu menetapkan batas waktu bagi tugas-tugas murid?			√		
20	Dalam kegiatan pembelajaran,apakah Bapak/Ibu bersama-sama dengan murid menetapkan kontrak belajar?		√			
21	Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu berama-sama dengan murid menetapkan peraturan bagi kegiatan kelompok, termasuk dalam diskusi kelompok?		√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

22	Apakah Bapak/Ibu pernah merencanakan pertemuan dengan orang tua atau dengan siswa diluar jam pelajaran?			√		
23	Dalam kegiatan rutin Bapak/Ibu di sekolah, apakah Bapak/Ibu telah menyiapkan bahan-bahan pembelajaran berikutnya, maupun berbagai tugas rutin yang lain?	√				
Jumlah		7	10	4	1	1
Skor perolehan		35	44	12	2	1
F		94				
P		37,23%	46,81%	12,77%	2,13%	1,06%

Dari tabel di atas diketahui bahwa didapat hasil selalu 7 X 5 = 35 dengan persentase (37,23%), jawaban sering 10 x 4 = 44 dengan persentase (46,81%), jawaban kadang-kadang 4 x 3 = 12 dengan persentase (12,77%), jawaban jarang 1 x 2 = 2 dengan persentase (2,13%), jawaban tidak pernah 1 x 1 = 1 dengan persentase (1,06%).

2. Penyajian Data Hasil Wawancara

Untuk memperkuat hasil penelitian ini, peneliti melakukan wawancara terhadap kepala sekolah dan guru kelas di Madrasah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu. Berikut uraian hasil wawancara:

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

a. Penyajian Data Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah

1) Dalam kegiatan pembelajaran, bagaimana cara yang Bapak/Ibu lakukan untuk meminta guru merencanakan kegiatan pembelajaran?

Wawancara peneliti dengan Bapak Fahrurazi, S.Pd.I., M.Pd selaku kepala sekolah ia menjawab:

> "Dalam kegiatan merencanakan pembelajaran saya meminta kepada guru agar dapat membuat silabus dan RPP KISI-kisi-kisi penilaian dan lain sebagainya sebelum melaksanakan prosesbelajar mengajar tujuannya agar apa yang akan kita sampaikan menjadi lebih terarah dan tersusun."[36]

2) Dalam kegiatan pembelajaran, bagaimana cara yang Bapak/Ibu lakukan untuk meminta guru merencanakan kegiatan pembelajaran?

Wawancara peneliti dengan Bapak Fahrurazi, S.Pd.I., M.Pd selaku kepala sekolah ia menjawab:

> "Dalam kegiatan merencanakan pembelajaran saya meminta kepada

[36]Wawancara Dengan Kepala Sekolah Bapak Fahrurazi,S.Pd.I. M.Pd DI Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, tanggal 21 September 2020, pukul. 10.00 Wib.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

guru agar dapat membuat silabus dan RPP KISI-kisi-kisi penilaian dan lain sebagainya sebelum melaksanakan prosesbelajar mengajar tujuannya agar apa yang akan kita sampaikan menjadi lebih terarah dan tersusun."[37]

3) Dalam kegiatan pembelajaran, bagaimana usaha yang Bapak/Ibu lakukan untuk meminta guru melaksanakan perannya sebagai pekerja ritun disekolah?

Wawancara peneliti dengan Bapak Fahrurazi, S.Pd.I., M.Pd selaku kepala sekolah ia menjawab:

"Pelaksanaan yang dilakukan tentunya dengan membuat tata tertib atau kewajiban yang harus dilaksanakan guru khususnya di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II yakni seperti yang telah diterapkan di sekolah dating kesekolah pada jam yang telah ditentukan masuk kekelas tepat pada waktunya, membuat RPP dan silabus membuat kisi-kisi soal dan lain-lain sebagainya."[38]

4) Bagaimana usaha yang Bapak/Ibu lakukan dalam mengatasi guru yang memiliki

[37]Wawancara Dengan Kepala Sekolah Bapak Fahrurazi,S.Pd.I. M.Pd I Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, tanggal 21 September 2020, pukul. 10.00 Wib.

[38]Wawancara Dengan Kepala Sekolah Bapak Fahrurazi,S.Pd.I. M.Pd I Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, tanggal 21 September 2020, pukul. 10.00 Wib.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

masalah dalam melaksanakan tugasnya sebagai pekerja rutin?

Wawancara peneliti dengan Bapak Fahrurazi, S.Pd.I., M.Pd selaku kepala sekolah ia menjawab:

> "Usaha yang dilakukan adalah memberikan arahan-arahan yang sifatnya membimbing agar tidak menyinggung perasaan guru yang mendengarkan dan memberikan masukan-masukan yang sesuai dengan tata tertib yang telah ditetapkan di sekolah."[39]

b. Penyajian Data Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas

1) Dalam melaksanakan peran sebagai pekerja rutin di sekolah, bagaimana cara Bapak/Ibu merencanakan kegiatan pembelajaran?

Pertanyaan tersebut diajukan kepada Ibu Qamariah. A.Md guru kelas IV. Beliau menjawab sebagai berikut:

> "Perencanaan kegiatan pembelajaran saya lakukan dengan cara membuat RPP dan silabus sebelum melakukan proses

[39]Wawancara Dengan Kepala Sekolah Bapak Fahrurazi,S.Pd.I. M.Pd DI Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, tanggal 21 September 2020, pukul. 10.00 Wib.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pembelajaran atau kegiatan pembelajaran itu yang pertama kemudian setelah membuat RPP baru kemudian kita masuk kedalam kelas jadi materinya tidak lari kemana-mana".[40]

Wawancara kepada Ibu Widia Wati, S.Pd.I guru kelas I. Beliau menjawab sebagai berikut:

"Perencanaan kegiatan pembelajaran saya lakukan adalah dengan cara membuat RPP dan silabus sebelum melakukan proses pembelajaran atau kegiatan pembelajaran".[41]

Sedangkan Ibu Emelia Juliana, S.Pd guru kelas V. Beliau menjawab sebagai berikut:

"Yang saya lakukan dalam merencanakan kegiatan pembelajaran yakni dengan membuat silabus dan RPP sebelum masuk ke kelas atau sebelum memberikan pelajaran kepada siswa".[42]

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

[40]Qamariah, A.Md, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Senin, tanggal 10 Februari 2020, Pukul. 10.30 WIB

[41]Widia Wati, S.Pd.I, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Kamis, tanggal 13 Februari 2020, Pukul. 11.00 WIB

[42]Emelia Juliana, S.Pd, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Rabu, Tanggal 24 Juni 2020, Pukul. 09.00 WIB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2) Bagaimana cara Bapak/Ibu menyusun sebuah penilaian yang akan diberikan kepada siswa?

Pertanyaan tersebut diajukan kepada Ibu Qamariah. A.Md guru kelas IV. Beliau menjawab sebagai berikut:

> "Menyusun sebuah penilaian tentunya dengan membuat kerangka penilaian yang sesuai dengan materi yang ada apakah itu penilaian tertulis atau dengan lisan".[43]

Wawancara kepada Ibu Widia Wati, S.Pd.I guru kelas I. Beliau menjawab sebagai berikut:

> "Dalam menyusun sebuah penilaian yang akan diberikan kepada siswa dilakukan dengan membuat sebuah kisi-kisi penilaian yang akan diberikan kepada siswa agar penilaian-penilaian yang akan diberikan menjadi terarah".[44]

[43]Qamariah, A.Md, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Senin, tanggal 10 Februari 2020, Pukul. 10.30 WIB

[44]Widia Wati, S.Pd.I, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Kamis, tanggal 13 Februari 2020, Pukul. 11.00 WIB

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sedangkan Ibu Emelia Juliana, S.Pd guru kelas V. Beliau menjawab sebagai berikut:

> "Yang saya lakukan biasanya seperti membuat sebuah kisi-kisi soal atau kerangka penilaian baik itu penilaian pengetahuan siswa, keterampilan maupun sikap siswa karena dalam penilaian kurikulum 2013 banyak yang digunakan maka dari itu harus menyusun terlebih dahulu apa yang akan dinilai".[45]

3) Pada saat melaksanakan proses pembelajaran, bagaimana cara Bapak/Ibu melaksanakan kegiatan pembelajaran?

Pertanyaan tersebut diajukan kepada Ibu Qamariah. A.Md guru kelas IV. Beliau menjawab sebagai berikut:

> "Kalau dalam proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran seperti yang sudah tertera dilaksana perencanaan pembelajaran atau RPP yakni ada kegiatan pendahuluan seperti mengucapkan salam, melihat siswa apakah sudah siap untuk belajar atau belum. Kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan, selanjutnya padakegiatan ini kita

[45]Emelia Juliana, S.Pd, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Rabu, Tanggal 24 Juni 2020, Pukul. 09.00 WIB

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menyampaikan proses pembelajaran atau materi kita ajarkan sesuai dengan strategi yang telah direncakan barulah kemudian memberikan sebuah penilaian kepada siswa untuk mengukur tingkat pemahaman kepada siswa terhadap materi yang telah dipelajari".[46]

Wawancara kepada Ibu Widia Wati, S.Pd.I guru kelas I. Beliau menjawab sebagai berikut:

"Dalam proses pembelajaran pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang saya laksanakan sesuai dengan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang didalamnya ada sebuah kegiatan pembelajaran seperti ada kegiatan pendahuluan, inti dan penutup".[47]

Sedangkan Ibu Emelia Juliana, S.Pd guru kelas V. Beliau menjawab sebagai berikut:

"Melaksanakan kegiatan pembelajaran harus sesuai dengan apa yang telah kita rencanakan seperti sebelum masuk kekelas kita mengucapkan salam, melihat siswa apakah sudah

[46]Qamariah, A.Md, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Senin, tanggal 10 Februari 2020, Pukul. 10.30 WIB

[47]Widia Wati, S.Pd.I, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Kamis, tanggal 13 Februari 2020, Pukul. 11.00 WIB

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

siap untuk melaksanakan pembelajaran dan bertanya seputar materi yang telah dipelajari pada minggu sebelumnya. Dan kemudian barulah memulai materi pelajaran yang akan dipelajari".[48]

4) Ketika melihat hasil pembelajaran, Bagaimana Cara Bapak/Ibu menilai tugas-tugas yang telah dikerjakan siswa?

Pertanyaan tersebut diajukan kepada Ibu Qamariah. A.Md guru kelas IV. Beliau menjawab sebagai berikut:

"Kalau masalah penilaian yang diberikan itu berbeda-beda tentu saja memberikan penilaian juga berbeda dan biasanya jenis penilaian yang saya berikan sesuai dengan jenis penilaian dan jika penilaian tertulis seperti penilaian tertulis yang diberikan dengan melihat lembar kerja siswa dan lisan seperti kemampuan siswa dalam mempraktekkan atau menyampaikan kemampuanya dalam mengusai pembelajaran".[49]

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

[48]Emelia Juliana, S.Pd, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Rabu, Tanggal 24 Juni 2020, Pukul. 09.00 WIB

[49]Qamariah, A.Md, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Senin, tanggal 10 Februari 2020, Pukul. 10.30 WIB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Wawancara kepada Ibu Widia Wati, S.Pd.I guru kelas I. Beliau menjawab sebagai berikut:

> "Penilaian yang diberikan berbeda-beda tentunya cara memberikan penilaian juga berbeda dan biasanya penilaian yang akan saya berikan sesuai dengan jenis penilaian dan jika penilaian tertulis berarti cara penilaian yang diberikan dengan melihat lembar kerja siswa, dan lisan seperti kemampuan siswa dalam mempraktekkan atau menyampaikan kemampuanya dalam menguasai pembelajaran".[50]

Sedangkan Ibu Emelia Juliana, S.Pd guru kelas V. Beliau menjawab sebagai berikut:

> "Cara menilai tugas-tugas siswa yakni dengan cara memberikan penilaian kepada siswa dan dikumpulkan. Dan kemudian dikoreksi selanjutnya jika siswa mendapatkan nilai yang rendah diberikan tugas-tugas yang lain seperti misalnya membaca buku dan melakukan pertanyaan apa yang belum siswa mengerti sebelum melanjutkan pada materi selanjutnya".[51]

[50]Widia Wati, S.Pd.I, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Kamis, tanggal 13 Februari 2020, Pukul. 11.00 WIB

[51]Emelia Juliana, S.Pd, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5) Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, apakah Bapak/Ibu melaksanakan pertemuan dengan orang tua siswa?

Pertanyaan tersebut diajukan kepada Ibu Qamariah. A.Md guru kelas IV. Beliau menjawab sebagai berikut:

> "Untuk melakukan pertemuan dengan orang tua siswa dalam hasil belajar yang mereka dapatkan biasanya dilakukan pada saat pengambilan laport dan juga jika terjadi ada masalah pada siswa baru kami memanggil orang tua siswa".[52]

Wawancara kepada Ibu Widia Wati, S.Pd.I guru kelas I. Beliau menjawab sebagai berikut:

> "Ya ada Ibu melakukan pertemuan dengan orang tua".[53]

Sedangkan Ibu Emelia Juliana, S.Pd guru kelas V. Beliau menjawab sebagai berikut:

Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Rabu, Tanggal 24 Juni 2020, Pukul. 09.00 WIB

[52]Qamariah, A.Md, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Senin, tanggal 10 Februari 2020, Pukul. 10.30 WIB

[53]Widia Wati, S.Pd.I, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Kamis, tanggal 13 Februari 2020, Pukul. 11.00 WIB

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan terutama siswa yang kurang termotivasi untuk belajar pernah dilakukan konsultasi agar orang tua juga membantu dalam memberikan perhatian kepada anak untuk belajar dirumah".[54]

6) Apa hambatan-hambatan yang Bapak/Ibu alami dalam menjalani peran seagai pekerja rutin di Sekolah?

Pertanyaan tersebut diajukan kepada Ibu Qamariah. A.Md guru kelas IV. Beliau menjawab sebagai berikut:

"Hambatan-hambatan yang tejadi selama menjalani kegiatan ini tidak ada".[55]

Wawancara kepada Ibu Widia Wati, S.Pd.I guru kelas I. Beliau menjawab sebagai berikut:

"Sejauh ini masalah hambatan-hambatan belum ada".[56]

[54]Emelia Juliana, S.Pd, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Rabu, Tanggal 24 Juni 2020, Pukul. 09.00 WIB

[55]Qamariah, A.Md, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Senin, tanggal 10 Februari 2020, Pukul. 10.30 WIB

[56]Widia Wati, S.Pd.I, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Kamis, tanggal 13 Februari 2020, Pukul. 11.00 WIB

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sedangkan Ibu Emelia Juliana, S.Pd guru kelas V. Beliau menjawab sebagai berikut:

> "Hambatan yang terjadi selama melakukan pekerja rutin di sekolah tidak ada".[57]

C. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pembahasan Hasil Angket

Untuk melakukan pembahasan terhadap data hasil angket dilakukan rekapitulasi sebagai berikut:

TABEL IV.11
Rekafitulasi Hasil Angket Peran Guru Kelas Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

No Butir Soal	Alternatif Jawaban										JML	P (%)
	5 Selalu		4 Sering		3 Kadang-Kadang		2 Jarang		1 Tidak Pernah			
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
1	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
2	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
3	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
4	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
5	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	6	100%
6	2	33.33%	3	50%	1	16,66%	0	0%	0	0%	6	100%
7	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	6	100%
8	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
9	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
10	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%

[57]Emelia Juliana, S.Pd, Wawancara Tentang Peran Guru Sebagai Pekerja Rutin Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Pada Hari Rabu, Tanggal 24 Juni 2020, Pukul. 09.00 WIB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

11	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
12	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
13	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	6	100%
14	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
15	1	16,67%	5	83,33%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
16	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
17	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
18	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
19	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	6	100%
20	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
21	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
22	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	6	100%
23	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	100%
Jumlah	**45**	**32,61%**	**62**	**44,93%**	**19**	**13,77%**	**6**	**4,35%**	**6**	**4,35%**	**138**	**100%**

Berdasarkan tabel IV.11 di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket diperoleh 45 kali jawaban untuk skor 5 (32,61), 62 kali jawaban untuk skor 4 (44,93%), 19 kali jawaban untuk skor 3 (13,77%), 6 kali jawaban untuk skor 2 (4,35%), 6 kali jawaban untuk skor 1 (4,35%). Maka diperolehlah:

F = (45 x 5)+(62 x 4)+(19 x 3)+(6 x 2)+(6 x 1)

F = 225 + 248 + 57 + 12 + 6

F = 548

Sedangkan,

N = jumlah populasi x jumlah pertanyaan pada angket x skor tertinggi

N = 6 x 23 x 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

N = 690

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{548}{690} \times 100\%$$

$$P = 79{,}42\%.$$

Sesuai dengan standar katagori yang telah ditetapkan, maka peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu mencapai angka 79,42% termasuk katagori BAIK kerena berada pada persentase 81%-80%.

2. Pembahasan Data Hasil Wawancara

Pembahasan data hasil wawancara penelitian akan peneliti bahas sebagai berikut:

a. Perencanaan kegiatan pembelajaran dalam melaksanakan peran sebagai pekerja rutin yakni dengan cara membuat silabus dan RPP sebelum melakukan proses belajar mengajar.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu dalam menyusun sebuah penilaian yang akan diberikan kepada siswa yakni dengan membuat kerangka penilaian dan kisi-kisi penilaian baik itu dari segi pengetahuan, keterampilan maupun sikap siswa.

c. Cara guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu melaksanakan kegiatan pembelajaran yakni dengan menyesuaikkan apa yang telah direncanakan dalam RPP adakegiatan pendahuluan, inti dan penutup

d. Guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu melihat hasil pembelajaran yang telah dikerjakan siswa yakni dengan menyesuaikan bentuk penilaian yang telah diberikan kepada siswa karena dalam kurikulum 2013 banyak jenis penilaian yang digunakan

e. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu melaksanakan

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pertemuan dengan orang tua siswa untuk membantu guru dalam memberikan perhatian kepada siswa untuk belajar.

D. Analisis Data Hasil Penelitian

Berdasarkan data hasil angket yang telah disebarkan kepada guru kelas Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu bahwa peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu mencapai angka 79,42% dan dikatagorikan "Baik" karena angka 79,42% terletak pada interval 61%-80% dapat didiskripsikan bahwa:

1. Guru kelas telah menyusun perencanaan pembelajaran karena sebelum melaksanakan proses pembelajaran terlebih dahulu guru merencanakan pembelajaran seperti membuat silabus dan RPP seperti yang telah terlampir
2. Guru kelas telah mematuhi peraturan yang ada di sekolah seperti datang tepat waktu, tidak terlambat masuk ke kelas dan guru masuk dan keluar kelas secara teratur.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Guru kelas mendidik siswa seperti halnya menulis catatan tentang hasil pembelajaran demi kemajuan siswa.
4. Guru kelas telah melaksanakan proses pembelajaran seperti halnya melaksanakan evaluasi kepada siswa untuk menguji coba tingkat pemahaman siswa dalam penguasaan materi.

Hal ini juga dipengaruhi oleh faktor-faktor sebagai berikut:

1. Guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu telah merencanaan kegiatan pembelajaran dalam melaksanakan peran sebagai pekerja rutin yakni dengan cara membuat silabus dan RPP sebelum melakukan proses belajar mengajar.
2. Guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu telah menyusun sebuah penilaian yang akan diberikan kepada siswa yakni dengan membuat kerangka penilaian dan kisi-kisi penilaian baik itu dari segi pengetahuan, keterampilan maupun sikap siswa.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu telah melaksanakan kegiatan pembelajaran yakni dengan menyesuaikkan apa yang telah direncanakan dalam RPP seperti kegiatan pendahuluan, inti dan penutup
4. Guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu telah melihat hasil pembelajaran yang telah dikerjakan siswa yakni dengan menyesuaikan bentuk penilaian yang telah diberikan kepada siswa
5. Guru kelas di di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu telah melakukan pertemuan dengan orang tua siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil angket dengan menggunakan rumus persentase. Maka dapat dianalisa bahwa peran guru kelas sebagai pekerja rutin dalam pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu mencapai angka 79,42% dan dikatagorikan "Baik" karena angka 79,42% terletak pada interval 61%-80%.

Hal ini juga dipengaruhi oleh faktor-faktor sebagai berikut:

1. Guru kelas di di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan telah merencanaan kegiatan pembelajaran dalam melaksanakan peran sebagai pekerja rutin yakni dengan cara membuat silabus dan RPP sebelum melakukan proses belajar mengajar.
2. Guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan telah menyusun sebuah penilaian yang akan diberikan kepada siswa yakni dengan membuat kerangka penilaian dan kisi-kisi

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

penilaian baik itu dari segi pengetahuan, keterampilan maupun sikap siswa.

3. Guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan telah melaksanakan kegiatan pembelajaran yakni dengan menyesuaikkan apa yang telah direncanakan dalam RPP seperti kegiatan pendahuluan, inti dan penutup
4. Guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan telah melihat hasil pembelajaran yang telah dikerjakan siswa yakni dengan menyesuaikan bentuk penilaian yang telah diberikan kepada siswa
5. Guru kelas di di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan telah melakukan pertemuan dengan orang tua siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

B. Saran

Saran yang peneliti berikan setelah melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah agar kiranya selalu memantau jalannya proses belajar mengajar dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memeriksa guru-guru tentang pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Bagi guru kelas agar terus memberikan semangat serta kepada siswa selalu melaksanakan perannya sebagai pekerja rutin di sekolah

3. Bagi Siswa

Agar lebih termotivasi lagi dalam belajar sehingga mencapai cita-cita yang diinginkan dan jangan terpengaruh dengan lingkungan sekitar.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti mengharapkan peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR PUSTAKA

Anwar Desy, (2003), *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia,* Surabaya: Amelia.

Arifi Ahmad Dkk, (2017), *Mengembangkan Potensi Melejitkan Kreativitas Guru Teori dan Aplikasi Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Menyenangkan,* Yoguakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Arifin Zainal, (2012), *Penelitian pendidikan*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Bungin Burhan, (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif,* Jakarta: Prenada Media Group.

Daryanto dan Tasrial, (2015), *Pengembangan Karir Profesi Guru,* Yogyakarta: Gava Media.

Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1990), *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* Jakarta: Balai Pustaka.

E. Mulyasa, (2016), *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan,* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

E. Mulyasa, (2016), *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan,* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Jakni, (2016), *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan,* Bandung: Alfabeta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

M. Musfiqon, (2012), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakakarya.

Priansa Donni Juni, (2014), *Kinerja dan Profesionalisme Guru,* Bandung: Alfabeta.

Rachmah Huriah, (2014), *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS,* Bandung: Alfabeta.

Riduwan, (2013), *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Al- Fabeta.

Rusman, (2010), *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru,* Bandung: Rajawali Pers.

Rusman, (2015), *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori Praktik dan Penilaian,* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sudijono Anas, (2008), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grapindo Persada.

Sugiono, (2016), *Metode Penelitian Administrasi di Lengkapi dengan Metode R&D,* Bandung: Alfabeta.

Sukardi, (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya,* Jakarta: Bumi Aksara.

Sukmadinata Nana Syaodih, (2012), *Penelitian Pendidikan,* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Surya Mohammad, (2015), *Psikologi Guru Konsep dan Aflikasi dari Guru Untuk Guru,* Bandung: Alfabeta.

Suyono dan Hariyanto, (2012), *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar,* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yamin Martinis dan Maisah, (2010), *Standar Kinerja Guru,* Jakarta: GP Press.

Yaumi Muhammad, (2013), *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua,* Jakarta: Kencana.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PERAN GURU KELAS SEBAGAI PEKERJA RUTIN DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH INTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN

No	Variabel	Asfek Yang Diteliti	Teknik Pengumpulan Data
1	Variabel X Pembelajaran kreatif pada pelajaran tematik terpadu di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Indragiri Hilir	Guru merencanakan pembelajaran.	Angket Wawancara
		Guru menyiapkan silabus	
		Guru menyusun RP (rancangan pembelajaran)	
		Guru tidak terlambat masuk kelas	
		Guru tidak terlambat menghadiri rapat guru	
		Guru menulis catatan tentang hasil pembelajaran	
		Guru membuat laporan dengan seksama dan hati-hati	
		Guru menyusun kisi-kisi	
		Guru menyusun soal-soal tes	
		Guru melaksanakan ulangan	
		Guru melaksanakan tes atau ujian	
		Guru memberikan tugas pekerjaan rumah	
		Guru memberikan tugas proyek maupun tugas fortofolio	
		Guru membaca	
		Guru memberikan komentar	
		Guru menilai	
		Guru mengembalikan tugas-tugas siswa	

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		Guru masuk kelas secara teratur	
		Guru menetapkan batas waktu bagi tugas-tugas murid	
		Guru bersama-sama murid menetapkan kontrak belajar	
		Guru bersama-sama murid menetapkan peraturan bagi kegiatan kelompok, termasuk aturan dalam diskusi kelompok	
		Guru merencanakan pertemuan dengan orang tua atau dengan siswa diluar jam pembelajaran	
		Guru menyiapkan bahan-bahan pembelajaran berikutnya, maupun berbagi tugas rutin yang lain	

Tembilahan, 2020

Pembimbing, Peneliti,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I. **NUR LAILI**

NIDN. 2105068302 **NIRM. 1209.16.07911**

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR ANGKET PENELITIAN

PERAN GURU KELAS SEBAGAI PEKERJA RUTIN DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH INTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN

Nama : _____

Hari/Tanggal : _____

Petunjuk pengisian angket

a. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada
b. Kerahasian angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia
c. Berilah tanda silang (x) pada kolom yang tersedia
d. Kembalikan angket ini secepatanya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terimakasih.

---

1. Ketika akan mengajar, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan pembelajaran?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

2. Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, apakah Bapak/Ibu telah meyiapkan silabus?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

3. Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, apakah Bapak/Ibu telah menyusun RP (Rancangan pembelajaran)?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

4. Ketika akan masuk ke kelas, apakah Bapak/Ibu telah masuk tepat waktu?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

5. Pada saat mengadakan rapat, apakah Bapak/Ibu tidak terlambat menghadari rapat?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

6. Apakah Bapak/Ibu menulis catatan tentang hasil belajar pembelajaran?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

7. Dalam membuat sebuah laporan, Bapak/Ibu senantiasa membuat sebuah laporan dengan seksama dan hati-hati?

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

8. Bapak/Ibu menyusun kisi-kisi pembelajaran?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

9. Dalam kegiatan pembelajaran, apakah Bapak/Iu telah menyusun soal-soal tes?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

10. Pada saat melaksanakan evaluasi, apakah Bapak/Ibu melaksanakan ulangan?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

11. Pada saat melaksanakan penilaian siswa, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan tes atau ujian?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12. Dalam pemberian tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas pekerjaan rumah?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

13. Pada saat memberian tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas proyek maupun tugas fortofolio?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

14. Apakah Bapak/Ibu membaca tentang materi yang akan disampaikan?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

15. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, apakah Bapak/Ibu telah memberikan komentar?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

16. Ketika melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah menilai hasil kerja siswa?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

17. Dalam melakukan penilaian hasil belajar siswa, apakah Bapak/Ibu mengembalikan tugas-tugas yang telah dikerjakan siswa?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

18. Dalam pelaksanaan kegiatan rutin di sekolah, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan kewajiban dengan masuk kelas secara teratur?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

19. Ketika memberikan tugas kepada siswa, apakah Bapak/Ibu menetapkan batas waktu bagi tugas-tugas murid?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Tidak Pernah

20. Dalam kegiatan pembelajaran,apakah Bapak/Ibu bersama-sama dengan murid menetapkan kontrak belajar?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

21. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu berama-sama dengan murid menetapkan peraturan bagi kegiatan kelompok, termasuk dalam diskusi kelompok?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

22. Apakah Bapak/Ibu pernah merencanakan pertemuan dengan orang tua atau dengan siswa diluar jam pelajaran?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

23. Dalam kegiatan rutin Bapak/Ibu di sekolah, apakah Bapak/Ibu telah menyiapkan bahan-bahan pembelajaran berikutnya, maupun berbagai tugas rutin yang lain?

a. Selalu c. Kadang-kadang

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Sering d. Jarang

c. Tidak Pernah

Tembilahan, 2020

Pembimbing, Peneliti,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I. **NUR LAILI**

NIDN. 2105068302 **NIRM. 1209.16.07911**

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR WAWANCARA

PERAN GURU KELAS SEBAGAI PEKERJA RUTIN DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH INTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN

NAMA : _____

HARI/TANGGAL : _____

PUKUL : _____

TEMPAT : _____

1 Dalam melaksanakan peran sebagai pekerja rutin di sekolah, bagaimana cara Bapak/Ibu merencanakan kegiatan pembelajaran?

2 Bagaimana cara Bapak/Ibu menyusun sebuah penilaian yang akan diberikan kepada siswa?

3 Pada saat melaksanakan proses pembelajaran, bagaimana cara Bapak/Ibu melaksanakan kegiatan pembelajaran?

4 Ketika melihat hasil pembelajaran, Bagaimana Cara Bapak/Ibu menilai tugas-tugas yang telah dikerjakan siswa?

5 Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, apakah Bapak/Ibu melaksanakan pertemuan dengan orang tua siswa?

6 Apa hambatan-hambatan yang Bapak/Ibu alami dalam menjalani peran seagai pekerja rutin di Sekolah?

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan, 2020

Pembimbing, Peneliti,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I. **NUR LAILI**

NIDN. 2105068302 **NIRM. 1209.16.07911**

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DOKUMENTASI GAMBAR PENELITIAN

Plang MI NU II Tembilahan

Lokasi MI NU II Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Wawancara peneliti kepada ibu wali kelas IV

Penyebaran angket dengan guru kelas V

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Penyebaran angket dengan wali kelas I

Dokumentasi guru melaksanakan rapat di Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilin
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama NUR LAILI, Dilahirkan di Tembilahan, 31 Agustus 1998 yang merupakan anak dari pasangan MUCHTAR ABIDIN dan ASMARAINI. Peneliti adalah anak ke empat. Peneliti bertempat tinggal di Parit 10 Jalan Hj Arief Kampung baru VII.

Pendidikan yang ditempuh oleh peneliti yaitu di Sekolah Dasar Negeri 001 Tembilahan Hulu, Kabupaten Indragiri Hilir dan lulus Tahun 2010. Dari SDN 001 Tembilahan Hulu, peneliti melanjutkan studi ke Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Tembilahan Hulu. Setelah menyelesaikan Studi di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Tembilahan Hulu pada Tahun 2013, peneliti melanjutkan tingkat pendidikan berikutnya ke Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Tembilahan Hulu. dan berhasil lulus Tahun 2016. Selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan ke srata I (satu) yakni di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan pada Tahun 2016, Untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang peneliti peroleh dari bangku perkuliahan, peneliti mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) di Desa Sungai Lokan kecamatan enok. Dan mengikuti Praktek Pengajaran Lapangan (PPL) di MIN 1 Indragiri Hilir.

Selanjutnya, peneliti mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu. untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul

"PERAN GURU KELAS SEBAGAI PEKERJA RUTIN DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU".

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN