



**IMPLEMENTASI MEDIA BERBASIS MANUSIA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH
JAM'ATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG
KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

**STAI AULIAURRASYIDIN
AFIPUDIN
NIRM. 1209. 16.07803**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIURRASYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU
1442 H / 2020**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
 AULIAURRASYIDIN**

معهد أولياء الراشدين العازل الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAN-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 185/STAI-AUR/Skripsi/XII/2020

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI MEDIA BERBASIS MANUSIA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH JAMI'ATUL ISLAMİYAH SUNGAI NIBUNG KECAMATAN TEMBILAHAN HULU", yang telah ditulis oleh sdr. NAMA: AFIPUDIN, NIRM 1209.16.07803 telah dimunaqasahkan pada tanggal 1 September 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,48.

TIM MUNAQASAH

Ketua

M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris

Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Dr. Fahrina Yustiasari Liri Wati, S.H.I., M.Pd.I.

Penguji II

Armizi, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 4 Desember 2020



Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

NOTA DINAS

Hal : Skripsi saudara **AFIPUDIN**

Lam : -

Kepada Yth,

Bapak, Ketua STAI Auliurrasyidin

di-

Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah kami membaca , meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **AFIPUDIN**
NIRM : 1209.16.07803
Program : S1 (Starata Satu)
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI MEDIA BERBASIS MANUSIA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI
MADRASAH ALIYAH JAMI'ATUL ISLAMIYAH
SUNGAI NIBUNG KECAMATAN TEMBILAHAN
HULU.**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk sidang munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Tembilahan, Agustus 2020

Dosen Pembimbing



FERDINAN, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 2122076601

SURAT PERNYATAN

Bahwa saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afipudin
NIRM : 1209.16.07809
Jurusan : Pendidikan Madrasah
PRODI : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI MEDIA BERBASIS MANUSIA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH JAMI'ATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG KECAMATAN TEMBILAHAN HULU". Merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliurasyidin Tembilahan-Riau.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan ketentuan penulisan skripsi yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.
3. Jika kemudian hari terbukti, bahwa pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurasyidin Tembilahan-Riau berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, 15 Oktober 2020

Peneliti



Afipudin
AFIPUDIN

NIRM. 1209.16.07803



MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ
شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ

إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya:

Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal.

Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal. (Q.S. **Al Hujurat**

Ayat:13) .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan kesehatan dan kemudahan dalam pembuatan karya ini, dengan ini saya mempersembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tua saya (Syafi'i dan Salbiah) sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga dan tiada mungkin dapat terbalaskan sampai kapanpun, harapan yang sangat dalam dari lubuk hati saya semoga ini adalah langkah awal untuk bisa membalas jasa yang berbentuk materi, tenaga dan fikiran buat ayah handa dan ibunda.

Terimakasih tak terhingga saya ucapkan kepada dosen pembimbing Bapak Ferdinan, S.Pd., M.Pd., yang sudah membantu, menasehati memberi saran dan memberikan ilmu dengan penuh kesabaran sehingga dapat diselesaikan skripsi ini.

Terimakasih pula saya ucapkan buat dosen penasehat Bapak Muhammad Effendi Lc yang telah memberikan arahan dan saran selama proses-proses perkuliahan dari awal hingga tahap sekarang ini, tidak lupa pula saya berterimakasih kepada saudara-saudara saya, teman-teman seperjuangan saya, teman-teeman PAI lokal C yang selalu mengingatkan dan membantu selama perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



ABSTRAK

AFIPUDIN, (2020): IMPLEMENTASI MEDIA BERBASIS MANUSIA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH JAMI`ATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG KECAMATAN TEMBILAHAN HULU.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Media Berbasis Manusia Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilaan Hulu dan faktor-faktor yang mendukung/penghambatnya.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara dan dokumentasi kemudian data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan model Milles and Huberman, adapun lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilaan Hulu.

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan, menunjukkan bahwa penggunaan media berbasis manusia pada mata pelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilaan Hulu cukup baik, hal ini dapat dilihat dari kebanyakan anak-anak disana sudah mampu mempraktekkan bagaimana proses media berbasis manusia yang guru gunakan.

Kata Kunci : Media Berbasis Manusia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. Yang maha pengasih dan maha penyayang. Karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Selawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, namun inilah usaha maksimal yang penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, penulis menyampaikan ungkapan terimakasih kepada kedua orang tua yang mulia Syafi'i dan Salbiah, yang telah memberi motevai, semangat dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan tarbiyah program studi pendidikan agama islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Selanjutnya penulis juga menyadari bahwa selesainya skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak mulai dari penyusunan sinopsis, penyusunan proposal dan tahap penelitian sampai pada penyelesaian. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak H. Kursani, S.Pd.I., sebagai ketua yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

2. Bapak Drs. H. Ilyas, M.A., sebagai ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Ibu Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I
4. Bapak Ferdinan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan waktunya selama penulisan dan penelitian skripsi ini.
5. Bapak Abdul Hamid, S.Si., sebagai Kepala Perpustakaan Harun Ar-Rasyid beserta karyawan yang telah memberikan kemudahan dalam meminjamkan buku di perpustakaan.
6. Seluruh Stap Tata Usaha STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
7. Bapak Mulyadi, S.Ag. M.Si. sebagai pembimbing akademik saya.
8. Seluruh Dosen STAI Auliaurraasyidin Tembilahan yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai ahir penulisan skripsi.
9. Bapak Mu`Alimin, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Aliyah Jamilatul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hilu.
10. Seluruh Guru dan stap tata usaha Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu .
11. Teman-teman seperjuangan PAI C yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu serta seluruh pihak yang telah ikut dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, apabila dalam penelitian ini terdapat kekurangan dan kesalahan, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca sekalian, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Tembilahan, 15 Agustus 2020

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Afipudin', with a stylized flourish underneath.

AFIPUDIN
NIRM 1209.16.07803



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN	
NOTA DINAS PEMBIMBING	i
SURAT PERNYATAAN	ii
MOTTO PENULIS	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	5
C. Penegasan Istilah.....	6
D. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian Pendidikan.....	10
2. Pengertian Guru.....	11
3. Pengertian Media.....	12
4. Jenis-Jenis Media.....	14
5. Media Berbasis Manusia.....	16
6. Penggunaan Media Berbasis Manusia.....	21
B. Konsep Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	29
1. Lokasi Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	29
1. Subjek.....	29
2. Objek.....	29
D. Populasi Dan Sampel.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Wawancara.....	32
2. Dokumentasi.....	32
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



H. Rencana Pengujian Keabsahan Data.....	38
I. Penyimpulan Hasil Penelitian.....	39

BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Penyajian Data Hasil Dokumentasi.....	40
1. Profil Madrasah.....	40
2. Sejarah Berdirinya Madrasah.....	41
3. Visi Dan Misi.....	43
4. Struktur Organisasi.	44
5. Keadaan Guru.....	44
6. Keadaan Siswa.....	46
7. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	47
8. Kurikulum.....	48
C. Penyajian Hasil Penelitian.....	49
1. Penyajian data Hasil Wawancara.....	49
D. Pembahasan Data Hasil Penelitian.....	56
1. Pembahasan Analisis Wawancara.....	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR TABEL

TABEL iii.1	Instrumen Wawancara.....	33
TABEL iii.2	Lembar Dokumentasi.....	35
TABEL iv.1	Keadaan Guru Madarasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu.....	45
TABEL iv.2	Keadaan Siswa Madarasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu.....	47
TABEL iv.3	Keadaan Sarana dan Prasarana Madarasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu.....	48

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu upaya dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang memiliki keahlian dan keterampilan sesuai tuntutan pembangunan bangsa. Kualitas suatu bangsa sangat dipengaruhi oleh faktor pendidikan.

Menurut M. J. Langevel, "pendidikan adalah memberi pertolongan secara sadar dan sengaja kepada seorang anak (yang belum dewasa) dalam pertumbuhannya menuju arah kedewasaan, dalam arti dapat berdiri dan bertanggung jawab susila atas segala tindakan-tindakannya menurut pilihannya sendiri."¹

Ki Hajar Dewantoro, mengatakan bahwa "pendidikan berarti daya upaya untuk memajukan pertumbuhan nilai moral (kekuatan batin, karakter), fikiran (intellect) dan tumbuh anak yang antara satu dan lainnya saling berhubungan agar dapat memajukan kesempurnaan hidup, yakni kehidupan dan penghidupan anak-anak yang kita didik selaras."²

¹Zaim Elmubarok, *Membumikan Pendidikan Nilai*, (Bandung: Al-Fabeta, 2009). Hlm, 2.

² *Ibid.* hlm, 2

Pendidikan memiliki peran penting dalam upaya peningkatan sumberdaya manusia kearah yang lebih baik. Pendidikan diharapkan mampu membentuk peserta didik yang dapat mengembangkan sikap, keterampilan dan kecerdasan intelektualnya agar menjadi manusia yang terampil, cerdas, serta berakhlak mulia.

Sebagaimana yang tercantum dalam Undang-undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 yaitu:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran, agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukannya, masyarakat, bangsa dan Negara.”³

Belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar itu terjadi karena adanya interaksi antara seseorang dengan lingkungannya. Apabila proses belajar itu diselenggarakan secara formal di sekolah-sekolah, tidak lain ini dimaksudkan untuk mengarahkan perubahan pada diri siswa secara terencana, baik dalam aspek pengetahuan, keterampilan, maupun sikap. Interaksi yang terjadi

³Hamid darmadi, *Dasar Konsep Pendidikan Moral* (Bandung: Alfabeta, 2012). Hlm, 1.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

selama proses belajar tersebut dipengaruhi oleh lingkungannya, yang antara lain terdiri atas murid, guru, petugas perpustakaan, kepala sekolah, materi, sumber, dan lain-lain.⁴

Dalam proses pembelajaran guru merupakan salah satu komponen yang sangat penting untuk menumbuhkan minat serta semangat peserta didik dalam belajar. Menurut Undang-undang Republik Indonesia no 14 tahun 2005 Pasal 2 ayat 1:

"guru sebagai tenaga professional mengandung arti bahwa pekerjaan guru hanya dapat dilakukan oleh seseorang yang mempunyai kualifikasi akademik, kompetensi dan sertifikat pendidikan sesuai dengan pesyarata untuk setiap jenis dan jenjang pendidikan tertentu."⁵

Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang dapat disediakan oleh sekolah, dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Guru sekurang-kurangnya dapat menggunakan alat yang murah dan efisien yang meskipun sederhana dan bersahaja, tetapi merupakan keharusan dalam upaya mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan. Di samping mampu menggunakan alat-alat yang tersedia, guru juga dituntut untuk mengembangkan keterampilan membuat

⁴ Azhar Aryad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali, 2017). Hlm.1

⁵Suryosubroto, *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010). Hlm, 229.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurraasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurraasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurraasyidin Tembilahan

media pembelajaran yang akan digunakannya apabila media tersebut belum tersedia. Untuk itu guru harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pembelajaran.⁶

Media adalah perantara atau pengantar. Dalam proses belajar mengajar media pembelajaran merupakan suatu alat atau perantara yang berguna untuk mempermudah proses belajar mengajar.

Menurut Gerlach & Ely, mengatakan bahwa "media apabila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap. Dalam pengertian ini, guru, buku teks, dan lingkungan sekolah merupakan media."⁷

Melalui pengamatan pendahuluan yang dilakukan penulis pada senin 22 September 2019 di Sekolah Madrasah Aliyah Jami'atul Islamiyah, penulis menemukan gejala-gejala diantaranya:

1. Guru kurang terampil dalam menggunakan media, hal ini dapat di lihat siswa kurang antusias dalam proses pembelajaran.

⁶ Azhar Arsyad, *Op-Cit*, Hlm, 2.

⁷ *Ibid*, Hlm. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Guru kurang bervariasi dalam menggunakan media, hal ini dapat di lihat siswa terlihat jenuh saat pembelajaran berlangsung.
3. Guru kurang maksimal menerapkan dialog-dialog interaktif kepada siswa saat pembelajaran berlangsung, hal ini dapat di lihat siswa kurang aktif saat pembelajaran tersebut berlangsung.

Dari memperhatikan gejala-gejala di atas, maka penulis berminat mengadakan penelitian dengan judul: "Implementasi Media Berbasis Manusia Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilaan Hulu."

B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul ini karena:

1. Judul ini berhubungan dengan pendidikan dan pembelajaran.
2. Adanya teori yang mendukung tentang media pembelajaran berbasis manusia.
3. Judul yang akan diteliti relevan dengan bidang yang ditekuni peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari dari kesalah pahaman perlu penulis jelaskan beberapa istilah yang terdapat dalam judul ini yaitu:

1. Impelementasi

Menurut kamus besar bahasa Indonesia, implementasi adalah pelaksanaan, penerapan, pertemuan kedua ini bermaksud mencari bentuk tentang hal yang di sepakati dulu.⁸

Implementasi merupakan proses atau cara, pembuatan, dan penerapan. Kata penerapan berasal dari kata terap ditambah awalan pe- dan berakhiran -an, yang artinya proses atau kejadian yang di laksanakan.⁹

Implementasi dalam penelitian ini adalah penerapan media berbasis manusia di Madrasah Aliyah Jami Atul Islamiyah Sungai Nibung.

2. Media berbasis manusia

Media Berbasis manusia yaitu manusia sebagai pemeran utama dalam proses belajar mengajar. Menurut Friere, "dalam proses kemanusiaan sebagai makhluk yang sadar, manusia

⁸ Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga (Jakarta Balai Pustaka, 2005), Hlm, 472.

⁹ Adi Sicipto Hadi, *Penerapan Berbagai Metode Dalam Pembelajaran*, (Bandung: Pustaka Setia, 2007), hlm, 78.

bukan hanya hidup di dunia, namun juga bersama dunia, bersama dengan orang lain.¹⁰

3. Bahasa arab

Bahasa arab adalah bahasa Al-Qur`an bahasa nya ummat muslim. Pengajaran bahasa arab disini bertujuan melatih peserta didik terampil dalam berkomunikasi sesuai dengan kaidah-kaidah bahasa arab itu sendiri.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis paparkan, maka permasalahan yang dapat di identifikasikan sebagai berikut:

- a. Masih ada guru yang kurang terampil menggunakan media dalam pembelajaran.
- b. Masih ada sebagian siswa yang kurang antusias dalam pembelajaran.
- c. Siswa masih ada yang tidak disiplin dalam prose belajar.

2. Batasan Masalah

Agar penelitian yang penulis lakukan ini menjadi terarah, maka permasalahan ini dibatasi

¹⁰ Umiarso dan Zamroni, *Pendidikan Pembebasan Dalam Persepektif Barat Dan Timur* (jokjakarta: Ar-ruzz Media,2011), hal, 139.



dengan judul "Implementasi Media Berbasis Manusia Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X di Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilaan Hulu."

3. Rumus Masalah

Berdasarkan masalah yang telah dipilih untuk keperluan penelitian ini, maka penulis merumuskan masalah yaitu:

- a. Bagaimanakah implementasi media pembelajaran berbasis manusia pada mata pelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung?
- b. Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi media pembelajaran berbasis manusia?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah implementasi media pembelajaran berbasis manusia di Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung.

2. Mamfaat Penelitian

- a) Untuk Guru, hasil penelitian ini dapat memberi pengetahuan dan informasi kepada guru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

pendidikan Agama islam dan seluruh pihak sekolah terkait tentang penggunaan media pembelajaran berbasis manusia.

- b) Untuk peserta didik, sebagai sarana motevasi siswa, untuk meningkatkan antusias dalam belajar.
- c) Untuk sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan upay-upaya dalam rangka meningkatkan kualitas belajar mengajar.
- d) Untuk masyarakat, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai ukuran tercapainya tujuan pembelajaran yang tercermin dari peningkatan kualitas out put sekolah bersangkutan. Dengan ini, masyarakat bisa membedakan antara sekolah yang berkualitas dengan sekolah yang tidak berkualitas.

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori

1. Pengertian Pendidikan

Pendidikan merupakan suatu upaya dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang memiliki keahlian dan keterampilan sesuai tuntutan pembangunan bangsa. Kualitas suatu bangsa sangat dipengaruhi oleh faktor pendidikan.

Menurut M.j. Langevel, "Pendidikan adalah memberi pertolongan secara sadar dan sengaja kepada seorang anak (yang belum dewasa) dalam pertumbuhannya menuju arah kedewasaan, dalam arti dapat berdiri dan bertanggung jawab susila atas segala tindakan-tindakannya menurut pilihannya sendiri."¹¹

Ki Hajar Dewantoro, mengatakan bahwa "pendidikan berarti daya upaya untuk memajukan pertumbuhan nilai moral (kekuatan batin, karakter), fikiran (intellect) dan tumbuh anak yang antara satu dan lainnya saling berhubungan agar dapat memajukan kesempurnaan hidup, yakni

¹¹ Op-Cit, Zaim Elmubarok, hlm, 2.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kehidupan dan penghidupan anak-anak yang kita didik selaras.”¹²

Pendidikan memiliki peran penting dalam upaya peningkatan sumberdaya manusia kearah yang lebih baik. Pendidikan diharapkan mampu membentuk peserta didik yang dapat mengembangkan sikap, keterampilan dan kecerdasan intelektualnya agar menjadi manusia yang terampil, cerdas, serta berakhlak mulia.

Sebagaimana yang tercantum dalam Undang-undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 yaitu:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran, agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukannya, masyarakat, bangsa dan Negara.”¹³

2. Pengertian Guru

Dalam proses pembelajaran guru merupakan salah satu komponen yang sangat penting untuk

¹²Op-Cit, Zaim Elmubarok, Hlm, 2.

¹³Op-Cit, Hamid Darmadi, Hlm, 1.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menumbuhkan minat serta semangat peserta didik dalam belajar.

Menurut Undang-undang Republik Indonesia no 14 tahun 2005 Pasal 2 ayat 1:

"guru sebagai tenaga professional mengandung arti bahwa pekerjaan guru hanya dapat dilakukan oleh seseorang yang mempunyai kualifikasi akademik, kompetensi dan sertifikat pendidikan sesuai dengan pesyarata untuk setiap jenis dan jenjang pendidikan tertentu."¹⁴

3. Pengertian Media

Kata *media* berasal dari bahasa latin *medius* yang secara harfiah berarti 'tengah', perantara atau pengantar. Dalam bahasa Arab, media adalah perantaraan (وسائل) atau pengantar pesan dari pengirim pada penerima pesan.

Gerlach & Ely (1971), mengatakan "A *medium, conceived is any person, material or even that establish condition which enable the learner to acquire knowledge, skill and attitude.* "

Menurut Gerlach & Ely secara umum media pembelajaran itu meliputi manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat siswa

¹⁴Op-Cit, Suryosubroto, Hlm, 229.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan atau sikap.¹⁵

Jadi dalam pengertian ini media pembelajaran bukan hanya alat perantara seperti TV, radio, slide, bahan cetakan tapi meliputi orang atau manusia sebagai sumber belajar atau juga merupakan kegiatan semacam diskusi, seminar dan lain sebagainya, yang di kondisikan untuk menambah pengetahuan dan wawasan, mengubah sikap siswa, serta untuk menambah keterampilan.

Sedangkan menurut Heinich (1982), yang di kutip oleh Arsyad Azhar, dalam bukunya yang sama beliau mengemukakan bahwa "media adalah perantara yang mengantar informasi antara sumber dan penerima. Jadi televisi, film, foto, radio, rekaman audio, gambar yang diproyeksikan, bahan-bahan cetakan, dan sejenisnya adalah *media komunikasi*."

Dari uraian di atas, maka nampak jelas terjadinya pergeseran makna tentang media pembelajaran, yakni dari media yang menitik beratkan pada alat untuk menyampaikan informasi pesan yang berarti media lebih mementingkan pada

¹²Wina Sanjaya, *Media Komunikasi Pembelajaran* (Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2012), Hal, 60.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sumber pesan itu sendiri, yakni guru, menjadi media segala sesuatu yang dapat mempengaruhi belajar siswa, yang berarti media menitikberatkan pada proses dan siswa itu sendiri.

Dengan demikian dapat penulis simpulkan bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dikondisikan untuk menambah pengetahuan, mengubah sikap atau menanamkan keterampilan pada setiap peserta didik.

4. Jenis-jenis Media

Beberapa jenis media yang lazim dipakai dalam kegiatan belajar mengajar khususnya di Indonesia yaitu sebagai berikut:

1. Media Grafis

Media grafis termasuk media visual, sebagaimana halnya media yang lain media grafis berfungsi untuk menyalurkan pesan dari sumber ke penerima pesan. Saluran yang dipakai menyangkut indra penglihatan. Pesan yang akan disampaikan dituangkan dalam simbol-simbol komunikasi visual. Jenis media grafis diantaranya yaitu:

- a. Gambar/Foto
- b. Sketsa
- c. Diagram



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- d. Bangan/Chart
- e. Grafik
- f. Kartun
- g. Poster
- h. Peta dan Globe
- i. Papan Flanel/Flanel Board
- j. Papan Buletin (*bulletin Board*)¹⁶

2. Media Audio

Berbeda dengan media grafis, media audio berkaitan dengan indra pendengaran. Pesan yang akan disampaikan dituangkan dalam lambang-lambang auditif, baik verbal (ke dalam kata-kata/ bahasa lisan) maupun non verbal. Ada beberapa jenis media dapat kita kelompokkan dalam media audio, antara lain radio, alat perekam pita magnetik, piringan hitam, dan laboratorium bahasa.

3. Media Proyeksi Diam

Media proyeksi diam, mempunyai persamaan dengann media grafik dalam arti menyajikan rangsangan-rangsangan fisual. Selain itu, bahan-bahan grafik banyak sekali dipakai dalam media proyeksi diam, perbedaan yang jelas

¹⁶ Arief S. Sadiman , *Media Pendidikan* (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014), hlm, 49.



diantara mereka adalah pada media grafis dapat secara langsung berinteraksi dengan pesan media yang bersangkutan pada media proyeksi, pesan tersebut harus diproyeksikan dengan proyektor agar dapat dilihat oleh sasaran, terlebih dahulu adakalanya media jenis ini disertai dengan rekaman audio.¹⁷

5. Media Berbasis Manusia

Media berbasis manusia merupakan media yang tertua yang digunakan untuk mengirimkan dan mengkomunikasikan pesan atau informasi. Salah satu contoh yang terkenal adalah gaya tutorial Socrates, sistem ini tentu dapat menggabungkannya dengan media visual lain.¹⁸

Media ini bermanfaat khususnya bila tujuan kita adalah mengubah sikap atau ingin secara langsung terlibat dengan pemantapan pembelajaran siswa. Misalnya, media manusia dapat mengarahkan dan mempengaruhi proses belajar melalui eksplorasi terbimbing dengan menganalisis dari waktu ke waktu apa yang terjadi pada lingkungan belajar. Guru atau instruktur dapat merangkai pesannya untuk satu kelompok khusus, dan setelah itu derangkai

¹⁷*Ibid.* Hlm, 55.

¹⁸Op-Cit, Azhar Arsyad, Hlm, 82.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menurut kebutuhan belajar kelompok siswa atau irama emosinya.¹⁹

Media berbasis manusia mengajukan dua teknik yang efektif, yaitu rancangan yang berpusat pada masalah dan bertanya ala Socrates. Rancangan pembelajaran yang berpusat pada masalah dibangun berdasarkan masalah yang harus dipecahkan oleh pelajar. Langkah-langkah rancangan jenis pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

1. Merumuskan masalah yang relevan
2. Mengidentifikasi pengetahuan dan keterampilan yang terkait untuk memecahkan masalah. Gunakan buku teks dan ceramah sebagai sumber untuk menyajikan pengetahuan.
3. Ajarkan mengapa pengetahuan itu penting dan bagaimana pengetahuan itu dapat diterapkan untuk pemecahan masalah.
4. Tuntun eksplorasi siswa. Sebagai seorang instruktur untuk belajar pemecahan masalah, perannya adalah:
 - a. Membiarkan eksplorasi siswa tak terintangi, partisipasi aktif, dan bertanya.
 - b. Membantu siswa dalam menghubungkan pengetahuan baru dan pengetahuan terdahulu.

¹⁹Ibid, Hlm, 82.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

- c. Membantu siswa membentuk dan menginternalisasi representasi masalah atau tugas.
 - d. Membantu siswa mengidentifikasi persamaan antara masalah baru dan pengalaman yang lalu yang berisikan masalah yang serupa, jaga agar pada awalnya analogi ini sederhana.
 - e. Berikan umpan balik mengenai benar atau salahnya jalan dan jalur pemecahan masalah.
 - f. Gunakan representasi grafik masalah itu yang dihubungkan dengan uraian verbal.
5. Kembangkan masalah dalam konteks yang beragam dengan tahap tingkat kerumitan.
 6. Nilai pengetahuan siswa dengan memberikan masalah baru untuk dipecahkan.²⁰

Meskipun pada hakikatnya pelajaran yang berpusat pada masalah sejalan dengan teknik pertanyaan ala Socrates (karena pelajaran berpusat pada masalah dimulai dengan mengajukan pertanyaan), teknik pertanyaan lain dapat digunakan untuk menggugah pikiran siswa dan mendorongnya untuk berpikir, pertanyaan bukan hanya diajukan dari guru tetapi juga dari siswa. Yang penting adalah memberi kesempatan kepada

²⁰Ibid, hlm. 84.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

siswa agar pikirannya dapat berkembang melalui penyelidikan kognitif. Penekanan teknik bertanya ala Socrates adalah penjabaran konsep-konsep dan gagasan-gagasan melalui penggunaan pertanyaan-pertanyaan pancingan.

Sebagai suatu teknik pembelajaran, ia harus dipikirkan dan ditatar dengan baik. Instruktur yang menggunakan teknik ini harus belajar bagaimana mendengar dengan hati-hati apa yang ditanyakan dan dibahas, dan menuntut diskusi dengan cara bermakna yang menampilkan alasan dan bukti. Ia juga harus membantu siswa untuk menemukan implikasi, konsekuensi dan pemecahan. Langkah-langkah teknik pembelajaran Socrates adalah sebagai berikut:

- a. Mengidentifikasi pertanyaan heuristik yang meminta siswa berbagi, menganalisis, mengevaluasi dan mensestesis pekerjaan/tugas mereka.
- b. Pelajaran bisa dimulai dengan diskusi dalam kelompok besar sebagai pembahasan eksplorasi. siswa kemudian dapat dikelompokkan dalam kelompok-kelompok kecil untuk mendalami isu dan gagasan yang muncul pada pembahasan kelompok besar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Menentukan apakah siswa harus belajar/bekerja bersama-sama dalam kelompok, perorangan, seorang demi seorang, atau secara bebas.

Salah satu faktor penting dalam pembelajaran dengan media berbasis manusia ialah rancangan pelajaran yang interaktif. Dengan adanya manusia sebagai pemeran utama dalam proses belajar maka kesempatan interaksi semakin terbuka lebar. Pelajaran interaktif yang terstruktur dengan baik bukan hanya lebih menarik tetapi juga memberikan kesempatan untuk percobaan mental dan pemecahan masalah yang kreatif. Disamping itu, pelajaran interaktif mendorong partisipasi siswa dan jika digunakan dengan baik dapat mempertinggi hasil belajar dan pengalihan pengetahuan. sebagai penuntun untuk mengembangkan pelajaran interaktif dikemukakan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mengidentifikasi pokok bahan pelajaran.
- b. Mengembangkan sajian pembelajaran yang mencakup semua informasi yang diharapkan siswa harus kuasai.
- c. Membaca/mengamati keseluruhan penyajian dan menentukan dimana dialog-dialog interaktif dapat digabung dan disisipkan.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- d. Menetapkan jenis informasi yang diinginkan dari siswa.
- e. Menentukan pesan-pesan apa yang ingin disampaikan dengan kegiatan interaktif.
- f. Menetapkan butir-butir diskusi penting.

6. Penggunaan Media Berbasis Manusia

Salah satu factor penting dalam pembelajaran dengan media berbasis manusia ialah rancangan pelajaran yang interaktif. Dengan adanya manusia sebagai pemeran utama dalam proses belajar maka kesempatan interaksi terbuka lebar. Pelajaran interaktif yang terstruktur dengan baik bukan hanya menarik tetapi juga memberi kesempatan untuk percobaan mental dan pemecahan masalah yang kreatif. Disamping itu, pelajaran interaktif mendorong partisipasi siswa dan jika digunakan dengan baik dapat mempertinggi hasil belajar dan pengalihan pengetahuan.

Pembelajaran interaktif dapat direalisasikan dalam beberapa bentuk yaitu:

- a. Pembelajaran partisipatori. yaitu jenis pembelajaran yang dimulai dengan sesi curah pendapat dari seluruh siswa. Guru kemudian



mengelompokkan, mengevaluasi, dan membahas hasil curah pendapat itu bersama dengan siswa.²¹

- b. Pembelajaran bermain peran. dimulai dengan main peran yang diberi tahapan dengan pelaku yang terdiri atas siswa sukarela, setelah bermain peran, butir-butir informasi penting dibahas dan akhirnya disimpulkan.

Prosedur bermain peran terdiri atas Sembilan langkah, yaitu, (1) pemanasan (*warming up*), (2) memilih partisipan, (3) menyiapkan pengamat (*observer*), (4) menata panggung, (5) memainkan peran (memanggong), (6) diskusi dan evaluasi, (7) memainkan peran ulang (manggong ulang), (8) diskusi dan evaluasi kedua, dan (9) berbagi pengalaman dan kesimpulan.²²

- c. Pembelajaran kooperatif. menciptakan tim-tim atau kelompok-kelompok yang bertanggung jawab untuk saling mengajar pengetahuan atau keterampilan khusus.

Slavin (2010), menyatakan bahwa pembelajaran kooperatif merupakan suatu model atau acuan pembelajaran dimana dalam proses pembelajaran yang berlangsung, peserta didik

²¹ *Ibid*, hlm,86.

²² Hamzah, *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif* (Jakarta: PT bumi aksara, 2011), hlm, 26.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mampu belajar dan bekerja dalam kelompok-kelompok kecil secara kolaboratif yang anggotanya terdiri dari 4 sampai 6 orang, dengan struktur kelompoknya yang bersifat heterogen atau dengan karakteristik yang berbeda-beda.²³

Menurut Johnson dan Johnson (1984:10), ada empat elemen dasar dalam pembelajaran kooperatif, yaitu: (1) saling ketergantungan positif, (2) interaksi tanpa muka, (3) akuntabilitas individual, dan (4) keterampilan menjalin hubungan interpersonal.²⁴

Pada umumnya, para ahli seperti yang disampaikan oleh George Jacobs, sepakat ada delapan prinsip yang harus diterapkan dalam pembelajaran kooperatif, antara lain sebagai berikut:

- (1) pembentukan kelompok heterogen, maksudnya dalam pembentukan kelompok para siswa yang melaksanakan pembelajaran kooperatif harus diatur terdiri dari satu atau lebih sejumlah variabel, seperti jenis

²³ Donni Juni Priansa, *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran, Cerdas, Kreatif, dan Inovatif* (Bandung: alvabet, cv, 2015), hlm, 243.

²⁴ Mulyono Abdurrahman, *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), hlm, 88.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kelamin, etnis, kelas social, agama, kepribadian, usia, kecakapan bahasa, kerajinan dan lain-lain.

- (2) Perlu keterampilan kolaboratif. Misalnya para siswa mampu memberikan alasan, berargumentasi, menjaga perasaan siswa lain, bertoleransi dan tidak hanya mau menang sendiri.
- (3) Otonomi kelompok. Siswa didorong untuk mencari jawaban sendiri, membuat proyek sendiri dari pada selalu bergantung pada guru.
- (4) Interaksi simultan. Masing-masing beraktivitas menuju tujuan bersama, Pada proses pembelajaran, salah satu siswa pada setiap kelompok harus menjadi juru bicara.
- (5) Partisipasi yang adil dan setara (Kagan, 1994), tidak boleh hanya ada satu atau dua orang siswa yang mendominasi.
- (6) Tanggung jawab individu. Setiap siswa harus mencoba untuk belajar dan kemudian saling berbagi pengetahuan.
- (7) Ketergantungan positif. Ini adalah jantung pembelajaran kooperatif. Setiap siswa harus berpedoman "satu untuk semua dan semua



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

untuk satu” dalam mencapai pengembangan potensi akademis.

(8) Kerja sama sebagai nilai karakter. Prinsip ini maknanya adalah kerjasama tidak hanya sebagai cara untuk belajar. Kerjasama sebagai nilai menegaskan perlunya ketergaantungan positif, yakni mewujudkan selogan “satu untuk semua dan semua untuk satu” seperti diatas.²⁵

d. Debat terstruktur. Amat bermanfaat apabila ada butir-butir informasi penting atau pandangan yang berlawanan. Pertama-tama isu diuraikan kepada siswa, Siswa kemudian ditunjuk (atau memilih) posisi pada pandangan yang sesungguhnya bertentangan dengan pandangan merkasendiri, Setiap tim mempersiapkan butri-butir yang mendukung pandangan yang dibelanya. kemudian tim bergantian menyajikann posisi dan dukugan argumentasi timnya. Kegiatan ini diikuti dengan pembahasan oleh guru mengenai isu yang diperdebatkan.²⁶

e. Pembelajaran 99-detik. merupakan rancangan pembelajaran yang membantu siswa memproses

²⁵ Warsono dan Hariyanto, *Pembelajaran Aktif Teori Dan Asesmen* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hlm, 163.

²⁶ Op.cit, Azhar Arsyad, hlm, 87.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

informasi dengan meminta siswa mengorganisasikan secara singkat informasi kedalam penyajian yang tidak lebih dari 99 detik. Organisasi ringkasan tersebut memuat butir-butir penting keseluruhan informasi.

B. Konsep Operasional

Konsep operasional untuk variabel dalam penelitian ini adalah implementasi media berbasis manusia. Menurut Azhar Arsyad, yang ditulis dalam indicator-indikator sebagai berikut:

1. Merumuskan masalah yang relevan
2. Mengidentifikasi pengetahuan dan keterampilan yang terkait untuk memecahkan masalah. Gunakan buku teks dan ceramah sebagai sumber untuk menyajikan pengetahuan. Ajarkan mengapa pengetahuan itu penting dan bagaimana pengetahuan itu dapat diterapkan untuk memecahkan masalah.
3. Tuntun eksplorasi siswa. Sebagai seorang instruktur untuk belajar pemecahan masalah, perannya adalah:
 - a. Membiarkan eksplorasi siswa tak terintangi, partisipasi aktif, dan bertanya.
 - b. Membantu siswa dalam menghubungkan pengetahuan baru dan pengetahuan terdahulu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Membantu siswa membentuk dan menginternalisasi representasi masalah atau tugas.
 - d. Membantu siswa mengidentifikasi persamaan antara masalah baru dan pengalaman yang lalu yang berisikan masalah Yang serupa, Jaga agar pada awalnya analogi ini sederhana.
 - e. Berikan umpan balik mengenai benar atau salahnya jalan dan jalur pemecahan masalah.
 - f. Gunakan representasi grafik masalah itu yang dihubungkan dengan uraian verbal.
4. Kembangkan masalah dalam konteks yang beragam dengan tahap tingkat kerumitan.
 5. Nilai pengetahuan siswa dengan memberikan masalah baru untuk dipecahkan.²⁷

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

²⁷Ibid, hlm. 84.



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian yang peneliti lakukan adalah jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari generalisasi.²⁸

Penelitian kualitatif yang digunakan adalah yang bersifat deskriptif, yaitu langkah kerja untuk mendeskripsikan suatu objek, fenomena, atau setting social dalam suatu tulisan yang bersifat naratif. Artinya data, fakta yang dihimpun berbentuk kata atau gambar. Mendeskripsikan sesuatu berarti

²⁸Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016) Hlm. 9



1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menggambarkan apa, mengapa, dan bagaimana suatu kejadian terjadi.²⁹

B. Lokasi dan waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Madrasah aliyah jami`atul islamuiyah Sungai Nibung.

2. waktu penelitian

penelitian ini dilakukan dari tanggal 11 february 2020 s.d 22 juni 2020.(pandemi covid 19).

C. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian diartikan apa atau siapa yang diteliti.³⁰ Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah guru dalam menggunakan media berbasis manusia di Madrasah Aliyah Jami`atul Islamiyah Sungai Nibung.

2. Objek

Objek penelitian adalah pokok soal yang diteliti.³¹ Sedangkan Objek dalam penelitian ini adalah mengenai implementasi media pembelajaran berbasis manusia pada mata pelajaran bahasa arab

²⁹ Djam`an Satori Dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Hlm. 28

³⁰ *Ibid*, Hlm. 45.

³¹ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 41.



di Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung.

3. Informan

Informan adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian. Jadi, ia harus mempunyai banyak pengalaman tentang latar penelitian. Ia berkewajiban secara sukarela menjadi anggota tim penelitian walaupun hanya bersifat informal. Kegunaan informan bagi peneliti adalah membantu agar secepatnya dan tetap seteliti mungkin dapat membenamkan diri dalam konteks setempat terutama bagi peneliti yang belum mengalami latihan.³²

Informan dalam penelitian ini adalah 1 orang Guru di Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi menurut Sugiyono (2002:57), memberikan pengertian bahwa, "poulasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh

³² Lexy J. Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), hlm. 132



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya³³.

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti, jika subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitian ini merupakan populasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru bahasa arab yang berjumlah 1 orang di Madrasah Aliyah Jami`ul Islamiyah Sungai Nibung kec. Tembilahan hulu.

2. Sampel

Menurut arikunto, sampel adalah bagian populasi (sebagian atau wakil populasi yang diteliti). Sampel penelitian adalah sebagian dari populasi yang diambil dari sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi.³⁴

Karena penelitian ini kurang dari 100, maka sampel penelitian ini menggunakan sampel jenuh.

E. Teknik Pengumpulan Data

Di dalam pengumpulan data yang diperlukan, pada penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu:

³³ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-karyawan dan Peneliti pemula* (Bandung: Alfabeta, 2015), hal, 54.

³⁴ *Ibid*, hlm, 56.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya³⁵. Dalam hal ini wawancara dilakukan kepada guru di sekolah madrasah jami`atul islamiyah sungai nibung, untuk mengetahui apa faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi media pembelajaran berbasis manusia di madrasah aliyah jami`atul islamiyah sungai nibung.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.

Dokumentasi ini digunakan untuk mengetahui keadaan guru, siswa dan sarana prasarana mengenai media berbasis manusia.

F. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Dalam hal ini wawancara dilakukan kepada guru di

³⁵ Ibid, hlm, 74.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© **Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

Madrasah jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung, untuk mengetahui bagaimana implementasi media pembelajaran berbasis manusia dan apa faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi media tersebut di Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung, yaitu dengan pedoman wawancara sebagai berikut:

Nama :
Tempat Tanggal Lahir :
Alamat :
Pendidikan Terakhir :
Pekerjaan :

TABEL III.1

No.	Aspek Yang diwawancara	Indikator
1.	Alasan menggunakan media berbasis manusia	
2.	Merumuskan masalah yang relevan	1. Menyiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdo`a 2. Memotivasi siswa diawal pembelajaran



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

		<p>3. Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya</p> <p>4. Menulis judul pembelajaran</p> <p>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>6. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>7. Menanggapi pertanyaan siswa</p>
3.	Cara menggunakan media pembelajaran berbasis manusia	
4.	Cara mengidentifikasi pengetahuan siswa	
5.	Cara mengidentifikasi keterampilan siswa	
6.	Menggunakan sumber belajar lain	
7.	Cara mengeksplorasi siswa	
8.	Cara mengembangkan	



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	masalah yang beragam jenisnya dengan tingkat kerumitan yang berbeda-beda	
9.	Menilai pengetahuan siswa	
10.	Faktor-faktor pendukung/penghambat	
11.	Sebab faktor itu terjadi	

2. Lembar Dokumentasi

Lembar dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data berkenaan dengan sejarah sekolah, keadaan guru dan foto selama kegiatan penelitian.

STAI AULIAURRASYIDIN
TABEL III.2
TEMBILAHAN

No.	Jenis Data	Keterangan
1.	Profil Sekolah	
2.	Sejarah Sekolah	
3.	Data Guru	
4.	Data Siswa	
5.	Data Sarana	
6.	Poto Penelitian	



G. Teknik Analisis Data

Bogdan dalam sugiyono menyatakan bahwa *"data analysis is the process of systematically searching and arranging the interview transcripts, fieldnotes, and other materials that you accumulate to increase your own understanding of them and to enable you to present what you have discovered to others"* analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.³⁶

Adapun metode yang digunakan dalam menganalisis data pada penelitian ini adalah model Miles and Huberman. Miles and Huberman dalam sugiyono, mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu data

³⁶ Sugiyono, op,cit., hlm.244

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

*reduction, data display, dan conclusion drawing/verification.*³⁷

1. *Data reduction* (reduksi data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Secara teknis, pada kegiatan reduksi data yang telah dilakukan dalam penelitian ini meliputi: hasil wawancara kemudian pengumpulan dokumen yang berhubungan dengan fokus penelitian.

2. *Data display* (penyajian data)

Setelah direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk

³⁷ *Ibid.*, hlm. 246



menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

3. *Conclusion drawing/ verification* (penarikan kesimpulan/verifikasi)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman dalam Sugiyono adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.³⁸

H. Rencana Pengujian Keabsahan Data

Data yang telah berhasil didapat dari lapangan dikumpulkan dan dicatat dalam kegiatan penelitian untuk dilakukan validitas agar kebenarannya dapat dipertanggungjawabkan. Untuk itu, peneliti menggunakan triangulasi dalam menguji keabsahan data.

³⁸*Ibid.*, hlm. 252

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan dengan pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan waktu.³⁹ Dalam penelitian ini triangulasi yang digunakan hanya pada triangulasi sumber, yaitu untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh melalui beberapa sumber. Hal ini dilakukan dengan cara:

1. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara.
2. Membandingkan hasil wawancara dan dokumen.

I. Penyimpulan Hasil Penelitian

Penyimpulan hasil penelitian dapat dilakukan setelah melakukan teknik pengumpulan data, penyajian data dan menarik kesimpulan atau verifikasi.

³⁹ *Ibid*, hlm. 439.



BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Gambaran Umum Lokasi Penelitian ini akan dipaparkan dalam beberapa bagian yang meliputi profil sekolah, sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan guru, keadaan siswa, keadaan sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu.

B. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. Profil Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu.

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah
Jami`atul Islamiyah
Alamat Madrasah : Parit 16 Sungai Nibung
Desa Sungai Intan
Kecamatan Tembilahan
Hulu Kabupaten
Indragiri Hilir
Status Madrasah : Swasta
Status Akreditasi : C
Nsm : -
Tahun Didirikan : 2014
Tahun Beroperasi : 2014

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Jarak Kepusat Kecamatan: 10 Km

Jarak Kepusat Kabupaten: 12 Km

Nama Madrasah

Setingkat : Ma Sebrang Tembilaan

Madrasah/Sekolah

Pendukung : MI, MTs dan MA

Jami`Atul Islamiyah.

2. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilaan Hulu.

Sejarah berdirinya lembaga pendidikan Madrasah Jamiatul Islamiah, di sungai Nibung Desa Sungai Intan Pualu Palas Kecamatan Tembilaan Hulu, berawal dari didirikannya Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Jamiatul Islamiah pada tahun 1982, yang didirikan oleh seluruh masyarakat secara gotong royong yang sekarang sudah menjadi Madrasah Satu Atap (MSA) tingkat MI dan MTs, dengan jumlah siswa saat ini sebanyak 102 untuk MI dan 77 untuk MTs. Untuk tingkat MTs Pada Tahun 2013/2014 meluluskan 27 orang siswa siswi dan 2014/2015 meluluskan 29 orang siswa siswi. Dari jumlah lulusan tersebut sebagian besar tidak mampu melanjutkan ke tingkat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Madrasah Aliyah (MA) sederajat dikarenakan ketidak tersedianya MA di lingkungan desa ini, sementara untuk melanjutkan pendidikannya ke pusat ibu kota kecamatan dan kabupaten jarak tempunya sangat jauh sekali.

Seiring dengan perkembangan pendidikan dewasa ini, sesuai dengan amanat Undang-Undang, bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan yang layak, tetapi pendidikan yang terjangkau masih jauh akan dirasakannya bila keberadaan lembaga sekolah dengan jarak yang begitu jauh dari keberadaan siswa-siswinya, tidak terbayangkan betapa pedihnya jika saat ini anak-anak didik harus berjalan berkilo-kilo meter menempuh sampai ke Sekolah dengan melewati parit dan sungai-sungai yang cukup jauh.

Berangkat dari latar belakang tersebut diatas, kami merasa terketuk hati bila seandainya kami dapat membangun dan mengembangkan lembaga pendidikan untuk para alumni di MTs dan mereka-mereka yang berada di plosok-plosok daerah dapat melanjutkan pendidikannya di Madrasah yang kami selenggarakan saat ini. Kami pengurus Yayasan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

“Raudatul Musyarakah” secara sukarela membangun daerah lembaga pendidikan Islam ini dengan kekuatan yang di miliki begitu terbatas, tetapi bagi kami demi untuk menyelamatkan para alumni-alumni lulusan MTs Jamiatul Islamiah tersebut di atas untuk menempuh pendidikannya, maka kami bersama-sama seluruh masyarakat di Desa Sungai Intan ini bermaksud menyelenggarakan pendidikan tingkat Madrasah Aliyah (MA) yang terjangkau baik secara materil maupun jarak tempuh siswa-siswi, sehingga semua para siswa alumni lulusan di madrasah ini dapat terpasilitasi untuk melanjutkan pendidikannya ke tingkan MA.

3. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

a. Visi

“ Menyelenggarakan Pendidikan Madrasah Yang bermutu dan berwawasan Islam ”

b. Misi

1. Terwujudnya lembaga pendidikan swasta yang bermutu
2. Terwujudnya lembaga pendidikan yang Islami sesuai dengan faham ahlussunah waljamaah



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

3. Terwujudnya lembaga pendidikan yang terjangkau dan membanggakan bagi masyarakat luas.

4. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu.

Adapun struktur organisasi Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun 2020

Komite Sekolah	: Muhammad Yani, M.Pd.I
Kepala Sekolah	: Mu`alimin, S.pd.I
Wakil Kepala Sekolah	: Hamdi, S.pd.I
Tata Usaha	: Sri Wahyunita, SE
Bid. Kurikulum	: Ende Sahputra, S.Pd.I
Bid. Kesiswaa	: siti Ruaida, S.Ag
Bid. Sarana Prasarana	: Nurhasanah, S.Pd.I
Bid. Humas	: Nurasih, S.Pd.I

5. Kedaan Guru Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu

Jumlah guru di Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu adalah berjumlah 8 orang, adapun guru-guru



tersebut bersetatus sebagai tenaga honorer dan satu orang tata usaha yang juga tenaga honorer.

Untuk lebih jelasnya keadaan guru di Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilaan Hulu dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.1
Keadaan Guru Madrasah Aliyah Jami`Atul
Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilaan
Hulu TAHUN 2020

NO.	NAMA	JABATAN	PENDIDIKAN TERAKHIR
1.	Mu`alimin, S.Pd.I	Guru B.Arab	S.1
2.	Sri wahyunita,se	Guru Ekonomi	S.1
3.	Hamdi, s.pd.i	Guru Fiqih	S.1
4.	Ende sahputra, s.pd.i	Guru Al-Quran Hadits	S.1
5.	Siti ruaida,s.Ag	Guru Sejarah	S.1
6.	Nurhasnah, s.pd.I	Guru B. inggris	S.1
7.	Nur asiah, s.pd.I	Guru Aqidah Akhlak	S.1
8.	Armansyah, s.si	Guru Sosiologi	S.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Sumber: Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah
Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan
Hulu.

6. Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu

Berdasarkan data tahun 2020, siswa-siswi Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu secara keseluruhan berjumlah 63 siswa yang terdiri dari 3 rombongan belajar, dengan rincian kelas X berjumlah 26 siswa yang terdiri dari 13 laki-laki 14 perempuan dengan satu rombongan belajar. Kelas XI berjumlah 21 siswa yang terdiri dari 8 laki-laki dan 13 perempuan dengan satu rombongan belajar. Kelas XII berjumlah 16 siswa yang terdiri dari 3 laki-laki dan 13 perempuan dengan satu rombongan belajar.

Untuk lebih jelasnya keadaan siswa-siswi Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu dapat dirinci pada tabel berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

TABEL. IV.2
KEADAAN SISWA MADRASAH ALIYAH JAMI`ATUL
ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG KECAMATAN TEMBILAHAN
HULU TAHUN 2020

NO.	KELAS	LK	PR	JUMLAH
1.	X	13	14	26
2.	XI	8	13	21
3.	XII	3	13	16
JUMLAH		24	39	63

Sumber: Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah
Sungai Nibung Kecamatan Tembilihan
Hulu.

Dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan siswa-siswi Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilihan Hulu berjumlah 63 orang, 24 Laki-laki dan 39 Perempuan.

7. Keadaan Sarana Dan Prasarana Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilihan Hulu.

Fasilitas adalah segala hal yang dapat memudahkan dan menunjang kelancaran program pendidikan, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan efektif dan efisien. Mengenai



fasilitas sekolah yang dimiliki Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL. IV.3
KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MADRASAH ALIYAH
JAMI`ATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG KECAMATAN
TEMBILAHAN HULU TAHUN 2020

NO.	FASILITAS SEKOLAH	JUMLAH RUANAGN	KUALITAS
1.	Ruang Belajar	3	Baik
2.	Perpustakaan	1	Baik
3.	Laboratorium	Tidak ada	
4.	Ruang tamu	1	Baik
5.	Ruang Serba Guna	Tidak ada	
6.	Koperasi Siswa	1	Baik
7.	Ruang Tata Usaha	1	Baik
8.	Ruang kelas	3	Baik
9.	Ruang Kepala Madrasah		

Sumber: Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah
Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan
Hulu.

8. Kurikulum Yang Digunakan

Kurikulum yang digunakan di Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu tahun ajaran 2020/2021 sudah menggunakan kurikulum 2013 (K13).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



C. Penyajian Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Wawancara

Seperti yang telah di jelaskan pada bab 1 bahwa tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media berbasis manusia pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu.

Berikut ini akan diuraikan hasil wawancara yang telah penulis lakukan dengan guru mata pelajaran bahasa arab yaitu bapak Mu`alimin, S.Pd.I, pada hari senin 22 juni 2020.

1. Apakah alasan bapak menggunakan media pembelajaran berbasis manusia pada mata pelajaran bahasa arab?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:

"Karena menurut saya, dengan menggunakan media berbasis manusia pada mata pelajaran bahasa arab itu sangat efektif, megapa demikian, karena didalam bahasa arab ada yang namanya dhomir, kapan kita menggunakan kata "anta" dan kapan kita menggunakan kata "anti", maka



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dengan menggunakan media siswa atau media berbasis manusia, saya sangat terbantu, karena didalam kelas ada perempuan dan ada laki-laki."

2. Apakah bapak merumuskan masalah yang relevan dalam pembelajaran berbasis manusia? seperti:

a. Mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdo`a?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:

"ya, saya selalu mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdo`a bersama-sama."

b. Memotivasi siswa di awal pembelajaran?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:

"ya, saya melakukan hal itu seperti, saya mengkomunikasikan kosa kata bahasa arab dengan menanyakan kabar siswa hari ini."

c. Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"ya, saya selalu mengaitkan materi pembelajaran yang lalu dengan yang akan dipelajari hari ini."

d. Menuliskan judul pembelajaran?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:

"ya, saya menulisnya di depan kelas, agar pembelajaran yang kami lakukan terarah."

e. Menyampaikan tujuan pembelajaran?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:

"ya, saya menyampaikan tujuan pembelajaran sebab kami memang dituntut untuk menyampaikan tujuan itu."

f. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:

"ya, saya selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang apa yang belum mereka pahami, bahkan saya sering bertanya kepada mereka, *ila huna*



`indakumussu al? (sampai disini apakah kalian ada pertanyaan?."

g. Menanggapi pertanyaan siswa?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:

"ya, tentu, saya menanggapi pertanyaan dari siswa tersebut."

3. Bagaimanakah cara bapak menggunakan media pembelajaran berbasis manusia?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:

"baik, begini, pertama-tama sebelum pembelajaran dimulai, saya membagi beberapa siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5-6 orang, kemudian saya membagikan selebar teks dialok kepada setiap kelompok untuk dibaca dan didiskusikan, setelah itu, siswa mencermati uraian yang berkaitan dengan struktur yang akan di lakukan dalam diskusi, kemudian setelah itu siswa berlatih melakukan dialog, selanjutnya siswa mendemonstrasikan tentang apa yang telah mereka diskusikan dan setelah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mendemonstrasikan hasil diaolog siswa menunjukkan arti dari teks dialog tersebut dan mengungkapkan isi dialog tersebut.”

4. Bagaimana cara bapak mengidentifikasi pengetahuan siswa untuk memecahkan masalah?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:

“saya mengidentifikasi pengetahuan siswa yaitu dengan melihat gaya baca dan intonasi para siswa dalam melafalkan huruf-huruf hijaiyyah.”

5. Bagaimana cara bapak mengidentifikasi keterampilan siswa untuk memecahkan masalah?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:

“saya mengidentifikasi keterampilan siswa yaitu dengan melihat gaya intonasi dan kepacehan dalam melafalkan kalimat-kalimat dalam bahasa arab. Maka disitu bisa kita lihat bagaimana keterampilan siswa tersebut.”

6. Apakah bapak menggunakan buku teks atau sumber belajar lain?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

“ya, saya menggunakan sumber belajar lain seperti, kamus Muhammad yunus dan kitab muhawahrah.”

7. Bagaimanakah cara bapak dalam mengeksplorasi siswa sebagai instruktur dalam memecahkan masalah?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:

“sebagai instruktur dalam memecahkan masalah, saya menyuruh para siswa dan siswi untuk menelaah materi dalam buku pelajaran dengan cara membaca dengan lancar dan pasih, lalu memahaminya dengan apa yang ditelaah didalam buku tersebut.”

8. Bagaimanakah cara bapak mengembangkan masalah yang beragam jenisnya dengan tingkat kerumitan yang berbeda-beda dalam proses pembelajaran berbasis manusia?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:

“Dalam mengembangkan masalah dalam pelajaran bahasa arab ini, saya kasih contoh: pelajaran hari ini mengenai dialog, maka disitu pertama-tama siswa akan saya suruh untuk mencari arti dari dialog tersebut, lalu kemudian saya suruh mereka untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mencari mana kalimat *nakirah* (umum) dan mana kalimat *ma`rifah* (khusus)."

9. Bagaimanakah bapak dalam menilai pengetahuan siswa?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:

"dalam menilai pengetahuan siswa, saya menggunakan teknik mengingat kembali pengetahuan yang telah mereka pelajari atau pengetahuan dari memorinya."

10. Apa sajakah faktor-faktor pendukung/penghambat dalam pembelajaran menggunakan media berbasis manusia?

Sehungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu`alimin, S.Pd.I menjawab:

"faktor yang mendukung adalah, mereka para siswa sedikit banyaknya sudah lancar dalam mengucapkan kata-kata atau kalimat dalam bahasa dan memang, meereka semua sudah bisa membaca dan menulis huruf-huruf arab itu adalah salah satu faktor yang meendukung dalam pembelajaran ini, selanjutnya untuk faktor yang menghambat adalah, ada beberapa siswa yang memang susah dalam melafalkan kata-kata atau kalimat dalam bahasa arab, seperti menyebutkan huruf "ra" ada yang menyebutnya tidak *tafkhim*/tebal.



11. Mengapa faktor-faktor itu bisa terjadi?

Sehubungan dengan pertanyaan di atas, maka bapak Mu'alimin, S.Pd.I menjawab:

"Faktor yang menyebabkan itu terjadi adalah kurangnya *himmah*/keinginan dari siswa dan siswi ketika mempelajari bahasa arab, mereka enggan untuk memperdalam atau memperbanyak hafalan mereka dan enggan pula untuk memperbaiki pelafalan yang mereka miliki saat ini, itu mengakibatkan mereka kesulitan Dalam melakukan dialog atau percakapan dalam bahasa arab, bahkan sebagian mereka justru salah dalam melafalkan kalimat bahasa arab seperti menyebut huruf "ha,tsa dan lain sebagainya."

D. Pembahasan Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan Analisis Wawancara

Berdasarkan hasil wawancara yang telah Peneliti kemukakan dipenyajian data sebelumnya, dapat Peneliti uraikan sebagai berikut:

1. Dari pertanyaan pertama mengenai alasan bapak menggunakan media pembelajaran berbasis manusia pada mata pelajaran bahasa arab? Beliau menjawab karena dengan menggunakan media tersebut sangat efektif karena didalam bahasa arab ada yang namanya dhomir, dhamir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



itu sendiri adalah kata ganti atau mewakili penyebutan sesuatu atau seseorang maupun sekelompok, defenisi dhomir tersebut adalah isim ma`rifah yang mabni yang bermanfaat untuk menggantikan atau mewakilisesuatu atau seseorang maupun sekelompok, seperti kata "ana, nahnu, anta, antum, anti dan lain sebagainya.

Maka dengan menggunakan media berbasis manusia sangat terbantu untuk menggunakan dhomir tersebut karena ada yang mewakili laki-laki dan ada yang mewakili perempuan maupun sekelompok laki-laki atau perempuan.

2. Pertanyaan kedua mengenai apakah bapak merumuskan masalah yang relevan dalam pembelajaran berbasis manusia? Dalam hal ini ada lima poin yaitu sebagai berikut:

a. Mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdo`a? bapak Mu`alimin, S.Pd menjawab: ya, saya selalu mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdo`a bersama-sama. Dalam hal ini guru melakukan kegiatan tersebut untuk mempersiapkan mental siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

agar siswa terpusat pada pada pembelajaran yang akan dimulai oleh guru tersebut.

b. Memotivasi siswa dalam pembelajaran?

Sehubungan dengan pertanyaan itu bapak Mu'alimin menjawab: saya melakukan hal itu, seperti, saya mengkomunikasikan kosa kata bahasa arab dengan menanyakan kabar hari ini, dengan demikian, hal tersebut dapat membangkitkan motivasi siswa dengan cara menimbulkan rasa ingin tahu dengan yang di komunikasikan oleh gurunya, dengan adanya motivasi itu maka pembelajaran yang akan dimulai akan lebih hangat dan dapat memusatkan dengan tujuan pembelajaran yang akan di capai sebagaimana motivasi menurut Sardiman adalah daya penggerak yang menjadi motif aktif pada saat-saat tertentu.

c. Mengaitkan materi pembelajaran dengan

materi sebelumnya? Bapak Mu'alimin S.Pd menjawab: ya, saya selalu mengaitkan materi pembelajaran yang lalu dengan materi yang akan di pelajari hari ini, mengaitkan materi terdahulu dengan materi yang akan dipelajari atau sering disebut

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dengan apersepsi, menurut nurhasnawati, apersepsi bertujuan untuk membentuk pemahaman. Seperti yang dikutip dalam bukunya yang berjudul "Strategi pengajaran mikro".

d. Menulis judul pembelajaran? Sehubungan dengan itu bapak Mu'alimin S.pd. menjawab bahwa beliau menuliskan di depan kelas, dengan tujuan agar pembelajaran terarah, hal ini adalah untuk menunjang kegiatan belajar mengajar.

e. Menyampaikan tujuan pembelajaran? Dalam hal ini beliau menjawab: bahwa beliau menyampaikan tujuan pembelajaran sebab mereka sebagai guru memang dituntut untuk menyampaikan tujuan pembelajaran tersebut, karena dalam kegiatan menyusun rencana pembelajaran merupakan salah satu tugas penting guru dalam memproses pembelajaran, dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional yang dituangkan dalam permendiknas RI No.41 tahun 2008 tentang standar proses disebutkan bahwa salah satu komponen dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yaitu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

adanya tujuan pembelajaran yang didalamnya menggambarkan proses dan hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai oleh peserta didik sesuai dengan kompetensi dasar.

f. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya? Sehubungan dengan pertanyaan ini beliau menjawab: ya saya selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang apa yang belum mereka pahami, pentingnya siswa bertanya dikelas juga untuk mendorong terjadinya interaksi antar siswa agar siswa lebih terlibat secara pribadi dan lebih bertanggung jawab terhadap pertanyaan yang di ajukan.

g. Menanggapi pertanyaan siswa? Bapak Mu'alimin S.pd. menjawab: ya, tentu, saya menanggapi pertanyaan dari siswa tersebut.

Jadi seorang guru memang harus berwawasan luas karena akan dijadikan acuan para siswanya. Oleh sebab itu, sebelum mulai mengajar seorang guru wajib hukumnya mendalami materi yang akan disampaikan pada siswa dan juga untuk mengantisipasi berbagai macam pertanyaan yang datang dari para siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Dari pertanyaan ketiga tentang bagaimana bapak menggunakan media pembelajaran berbasis manusia? Bapak Mu`alimin menjawab bahwa pertama-tama beliau membagi beberapa kelompok yang terdiri dari 5-6 orang, kemudian setelah itu beliau membagikan selembar kertas dialog pada setiap kelompok untuk dibaca dan diskusikan, setelah itu, siswa mencermati uraian yang berkaitan dengan struktur yang akan dilakukan dalam diskusi, kemudian setelah itu siswa berlatih melakukan dialog, selanjutnya siswa mendemonstrasikan tentang apa yang telah mereka diskusikan dan setelah mendemonstrasikan hasil dialog siswa menunjukkan arti dari teks dialog tersebut dan mengungkapkan isi dialog tersebut.

Dalam hal tersebut dapat dilihat bahwa bapak Mu`alimin S.Pd menggunakan metode diskusi, metode diskusi ini adalah mengajarkan siswa bagaimana membangun komunikasi dengan teman kelompoknya, belajar berkerjasama, menghargai pendapat teman kelompoknya dan bertanggung jawab dengan tugas kelompok yang diberikan namun tetap dalam arahan dan bimbingan dari guru,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

antusiasme siswa yang belajar kelompok akan semakin terlihat ketika ada perlombaan dengan dengan kelompok lain, sehingga setiap kelompok akan berusaha memberikan penampilan terbaik agar bisa menjadi pemenang.

4. Selanjutnya dari pertanyaan bagaimana bapak mengidentifikasi pengetahuan siswa untuk memecahkan masalah? Beliau menjawab mengidentifikasi pengetahuan siswa yaitu dengan melihat gay abaca dan intonasi para siswa dalam melafalkan huruf-huruf hijaiyyah.

Dalam hal tersebut dapat dilihat bahwa agar tujuan pembelajaran dipahami oleh siswa maka akan diidentifikasi pengetahuan siswa, tujuan mengidentifikasi pengetahuan siswa adalah untuk mengsinkronisasikan (mengaitkan) pengetahuan awal siswa dengan pengetahuan yang diajarkan pada saat proses belajar mengajar, selain itu dengan mengetahui pengetahuan siswa guru akan lebih mudah untuk menympiakan pembelajaran yang selanjutnya.

5. Selanjutnya dari pertanyaan bagaimana cara bapak mengidentifikasi siswa untuk memecahkan masalah? Bapak Mu`alimin menajawab yaitu dengan melihat gaya intonasi dan kepasehan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dalam melafalkan kalimat-kalimat dalam bahasa arab. Maka disitu bisa kita lihat bagaimana keterampilan siswa tersebut.

Dari jawaban tersebut dapat dipahami bahwa didalam bahasa arab kepekaan dalam melafalkan kalimat-kalimat dalam bahasa arab sangat penting, karena ketika salah dalam menyebut atau melafalkan kalimat tersebut maka makna dari kata atau kalimat itupun akan berubah, seperti menyebut kata "kul" yang artinya adalah "makanlah" tetapi ketika disebut atau dibaca "qul" maka artinya akan berubah yaitu "katakanlah". Maka dengan demikian penyebutan dalam bahasa arab itu sangat penting dan berpengaruh terhadap maknanya kalimat tersebut.

6. Selanjutnya dari pertanyaan Apakah bapak menggunakan buku teks atau sumber belajar lain? Beliau menjawab ya, saya menggunakan sumber belajar lain seperti, kamus Muhammad yunus dan kitab muhawahah.

Dalam menggunakan sumber belajar tidak lain adalah untuk memfasilitasi belajar menjadi lebih efektif dan efisien secara rinci dapat memberi pengalaman belajar secara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

langsung dan konkrit, dapat menyajikan suatu yang tidak mungkin diadakan, dikunjungi atau dilihat secara langsung dan konkrit, misalnya, denah, foto majalah dan sebagainya dapat memberi informasi yang akurat, selain itu juga dapat menambah dan memperluas cakrawala sajian yang ada didalam kelas.

7. Selanjutnya dari pertanyaan Bagaimanakah cara bapak dalam mengeksplorasi siswa sebagai instruktur dalam memecahkan masalah? Beliau menjawab sebagai instruktur dalam memecahkan masalah, saya menyuruh para siswa dan siswi untuk menelaah materi dalam buku pelajaran dengan cara membaca dengan lancar dan pasih, lalu memahaminya dengan apa yang ditelaah didalam buku tersebut.

Dalam hal ini dapat dilihat bahwa mengulang pelajaran sangat penting dilakukan oleh siswa, hal ini dilakukan untuk mengingat kembali materi yang telah dipelajari, menambah pemahaman siswa terhadap pelajaran serta menghubungkan materi pelajaran yang sudah di ajarkan dengan materi yang akan diajarkan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

8. Selanjutnya dari pertanyaan Bagaimanakah cara bapak mengembangkan masalah yang beragam jenisnya dengan tingkat kerumitan yang berbeda-beda dalam proses pembelajaran berbasis manusia? Beliau menjawab dengan contoh: pelajaran hari ini mengenai dialog, maka disitu pertama-tama siswa akan saya suruh untuk mencari arti dari dialog tersebut, lalu kemudian saya suruh mereka untuk mencari mana kalimat *nakirah* (umum) dan mana kalimat *ma`rifah* (khusus)

Dapat kita lihat bahwa dalam dialog tentu yang sangat penting adalah memahami arti atau makna dari dialog tersebut, karna berdialog tanpa memahami akan isi dialog sama saja bohong, maka dari itu sebelum berdialog terlebih dahulu mengetahui tentang isi dialog tersebut. Disamping itu juga dapat kita lihat bahwa dalam dialog yang diberikan oleh bapak Mu`alimin itu terdapat isim *nakirah* dan *ma`rifah* adapun yang dimaksud dengan isim *nakirah* adalah isim yang menunjukkan atas sesuatu yang maknanya tidak bisa didefinisikan secara pasti atau maknanya secara menyeluruh/umum. Ketika menggunakan kalimat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

nakirah dalam kalimat, maka tidak bisa mengidentifikasi suatu benda dengan jelas. Hal tersebut dikarenakan isim atau kata benda yang disebut memiliki makna umum. Hal yang tidak bisa diidentifikasi adalah kepunyaan siapa, di mana letaknya, yang seperti apa, yang mana dan lain sebagainya.

Sedangkan yang dimaksud dengan isim *ma`rifah* adalah isim yang dapat ditambah atau di masuki *alif* dan *lam*, jadi, isim *nakirah* yang ditambah dengan *alif* dan *lam* akan berubah menjadi *ma`rifah*. Jadi isim *ma`rifah* dapat disimpulkan adalah isim yang menunjukkan atas suatu yang maknanya sudah jelas atau yang bisa diidentifikasi.

9. Selanjutnya dari pertanyaan Bagaimanakah bapak dalam menilai pengetahuan siswa? Bapak Mu`alimin menjawab dalam menilai pengetahuan siswa, saya menggunakan teknik mengingat kembali pengetahuan yang telah mereka pelajari atau pengetahuan dari memorinya.

Sebagai inspirator, guru guru juga harus mampu menggali dan mengembangkan inspirasi yang telah dimiliki siswa, sehingga siswa dapat optimal menunjukkan kemampuannya secara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sedehana semua konsep diatas dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar mulai dari keterampilan membuka dan keterampilan menutup pembelajaran.

10. Selanjutnya dari pertanyaan apa sajakah faktor-faktor pendukung/ penghambat dalam pembelajaran menggunakan media berbasis manusia? Bapak Mu'alimin menjawab bahwa faktor yang mendukung adalah, mereka para siswa sedikit banyaknya sudah lancar dalam mengucapkan kata-kata atau kalimat dalam bahasa dan memang, mereka semua sudah bisa membaca dan menulis huruf-huruf arab itu adalah salah satu faktor yang mendukung dalam pembelajaran ini, selanjutnya untuk faktor yang menghambat adalah, ada beberapa siswa yang memang susah dalam melafalkan kata-kata atau kalimat dalam bahasa arab, seperti menyebutkan huruf "ra" ada yang menyebutnya tidak *tafkhim*/tebal.

Dari jawab diatas dapat kita simpulkan bahwa faktor yang mendukung media pembelajaran berbasis manusia pada mata pelajaran adalah para siswa sudah lancar dalam mengucapkan kalimat-kalimat dalam bahasa arab, karena memang siswa dan siswi disana mereka melalui



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

jenjang pendidikan Madrasah Ibtidaiyyah, Madrasah Tsananwiyah dan bahkan mereka belajar di Masjid atau Serau sebagai belajar non formal selain mendapatkan ilmu di sekolah, demikian faktor yang mendukung mereka dalam pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu.

Selanjutnya faktor yang menghambat dari jawaban diatas dapat dilihat bahwa yang faktor yang menghambat dalam pembelajaran bahasa arab adalah ada beberapa siswa yang susah dalam menghafal kalimat bahasa arab dan bahkan ada juga sebagian mereka yang kesulitan dalam melafalkan kalimat bahasa arab, seperti membedakan mana huruf yang harus di baca tebal dan mana yang dibaca tipis, hal ini tak ada lain disebabkan karena mereka jarang dalam melafalkan dan melatih untuk bisa menyebutkan dengan benar kalimat-kalimat dalam bahasa arab.

11. Selanjutnya dari pertanyaan terahir mengapa faktor-faktor itu bisa terjadi? Bapak Mu`alimmin menjawab bahwa faktor yang menyebabkan itu terjadi adalah kurangnya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

himmah/keinginan dari siswa dan siswi ketika mempelajari bahasa arab, mereka enggan untuk memperdalam atau memperbanyak hafalan mereka dan enggan pula untuk memperbaiki pelafalan yang mereka miliki saat ini, itu mengakibatkan mereka kesulitan Dalam melakukan dialog atau percakapan dalam bahasa arab, bahkan sebagian mereka justru salah dalam melafalkan kalimat bahasa arab seperti menyebut huruf "ha,tsa dan lain sebagainya

Dari jawaban tersebut bisa kita lihat bahwa mengapa faktor itu bisa terjadi yaitu dikarenakan kurannnya keinginan dari para siswa dan siswi untuk memperbanyak hafalan-haflan mereka dan sebagian mereka juga enggan untuk memperbaiki pelafalan dalam bahasa arab tersebut, sehingga ketika mereka melakukan dialog dengan menggunakan kalimat-kkalimat yang jarang dipakai mereka akan kesulitan dalam melafalkan kalimat tersebut dan cenderung salah dalam mengucapkannya.

Berdasarkan pembahasan yang telah penulis lakukan, diketahui bahwa implelementasi media pembelajaran berbasis manusia pada mata

pelajarn bahasa arab di Madrasah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu **cukup baik.**



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV terdahulu, dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi media pembelajaran berbasis manusia pada mata pelajaran bahasa arab sangat dibutuhkan, hal ini dapat dilihat dengan hasil wawancara bahwa dengan menggunakan media berbasis manusia guru sangat terbantu Karena didalam kelas terdapat laki-laki (siswa) dan perempuan (siswi).
2. Dari pembahasan tersebut dapat disimpulkan bahwa menggunakan media pembelajaran berbasis manusia memiliki faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu, kurangnya mufradat yang mereka hafal sehingga sulit untuk merangkai kalimat dalam berdialog, penyebutan huruf dalam bahasa arab yang kurang tepat dan kurangnya *himmah*/kemauan dalam mendalami bahasa arab.

B. Saran

Penulis menyarankan kepada seluruh pihak yang membaca karya ini agar:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan**
- © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Untuk para dosen, agar bersedia memberikan saran untuk perbaikan karya ini kedepannya.
2. Untuk para mahasiswa, agar karya ini dapat menjadi rujukan untuk menuju penelitian yang lebih baik kedepannya.
3. Untuk guru yang mengajar mata pelajaran bahasa arab khususnya yang mengajar kelas X, agar mampu mengimplementasikan media pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam berfikir dan berpendapat agar termotivasi dalam belajar.
4. Untuk pihak sekolah dan pemerintah perlu kiranya lebih melengkapi segala sarana dan fasilitasnya khususnya pada hal-hal yang mendukung pembelajaran supaya lebih efektif.
5. Segala komponen interaksi belajar sangat diperlukan sekali dalam menunjang proses belajar mengajar sehingga pembelajaran menjadi efektif.
6. Untuk seluruh pembaca, agar dapat memberikan saran untuk perbaikan karya ini kedepannya dan juga semoga karya ini dapat menambah pengetahuan bagi bagi para pembaca.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adi Sicipto Hadi. 2007. *Penerapan Berbagai Metode Dalam Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aryad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: rajawali.
- Bungin Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Darmadi, Hamid. 2012. *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alvabet,cv.
- Djam`an Satori Dan Aan Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Elmubarak, Zaim. 2009. *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Al-Fabeta.
- Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT bumi aksara.
- Hariyanto, dan Warsono. 2012 *Pembelajaran Aktif Teori Dan Asesmen*. Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Juni Priansa, Donni. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran, Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: alvabet,cv.
- Moleong, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-karyawan dan Peneliti pemula*. Bandung: Alvabet.

Sadiman Arief S. 2014. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sanjaya Wina. 2012. *media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: PT fajar interpretama mandiri.

subroto Suryo. 2010. *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tim penyusun kamus pusat bahasa. 2005. *kamus besar bahasa Indonesia, edisi ketiga*. Jakarta Balai Pustaka.

Umiarso dan Zamroni. 2011. *Pendidikan Pembebasan Dalam Persepektif Barat Dan Timur*. jokjakarta: Ar-ruzz Media.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

INSTRUMEN WAWANCARA

Nama : MU'ALIMIR
 Tempat Tanggal Lahir : Pulau Palas. 10-02-1987
 Alamat : Jl. Mesjid RT 12 RW 05
 Pendidikan Terakhir : S1.
 Pekerjaan : Kepala Madrasah.

No.	Aspek Yang diwawancara	Indikator
1.	Alasan menggunakan media berbasis manusia	
2.	Merumuskan masalah yang relevan	1. Menyiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdo'a 2. Memotivasi siswa diawal pembelajaran 3. Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya 4. Menulis judul pembelajaran 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran

10.	Faktor-faktor pendukung/penghambat	
11.	Sebab faktor itu terjadi	

Disetujui

Kepala Madrasah



Tembilahan, juni 2020

Mahasiswa

AFIPUDIN
NIRM. 1209.16.80307



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah/Madrasah : Madrasah Aliyah Jami' Atul Islamiyah
Matapelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X / I
Materi Pokok : البيانات الشخصية
Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (8 x 45 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

2. Kompetensi Inti (KI 2):

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

3. Kompetensi Inti (KI 3):

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4. Kompetensi Inti (KI 4):

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah Keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: البيانات الشخصية، المرافق العامة في المدرسة، الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب baik secara lisan maupun tertulis	3.1.2. Menerapkan percakapan terkait topik البيانات الشخصية



<p>4.1. Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : البيانات الشخصية؛ المرافق العامة في المدرسة؛ الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan Bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: البيانات الشخصية dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

أ- الإستماع:

استمع الى ما يلي !

جاءت السنة الدراسية الجديدة فذهب الطلاب والطالبات إلى المدرسة الثانوية الإسلامية (IMA). فقدم كل واحد من الطلاب إلى الأمام ليعارف نفسه إلى أصدقائهم. فجرى التعارف بينهم :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اسمي نافسة. أنا من جاكرتا الغربية. أنا متخرجة في المدرسة المتوسطة الإسلامية (MTSI) جاكرتا الجنوبية، مكان وتاريخ ميلادي : جاكرتا. ٩ إبريل سنة ١٩٩٧ و عنواني : شارع ماوار رقم ١٩١ جاكرتا الغربية
 ما اسمك يا أخي ؟

اسمي خالد

ومن أين أنت ؟

أنا من جاكرتا الشرقية . أنا متخرج في المدرسة المتوسطة الحكومية (SMPN) جاكرتا الشرقية . مكان وتاريخ ميلادي : جاكرتا . ١٥ ديسمبر سنة ١٩٩٩ . و عنواني : شارع أحمد هاني رقم ٦١ جاكرتا الشرقية

ما اسمك يا أخي ؟

اسمي خليلي. أنا من سورابايا. أنا متخرجة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTSI) سمرانجاوى الشرقية . مكان وتاريخ ميلادي : توبان. ١٢ مايو سنة ١٩٩٨ . و عنواني : شارع سوزمان رقم ١٦ جاكرتا الشرقية . أنا أسكن في بيت عتي

ما اسمك يا أخي ؟

اسمي حسي . أنا متخرجة في المدرسة المتوسطة الأهلية (SMP SWASTA). أنا من سمارانج

ما اسمك يا أخي ؟

اسمي عبد الرحمن. أنا متخرج في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩



(MTSN 1) سسؤؤؤ.

ومن أين أنت ؟

أنا من بندونج.

لماذا توأصل دراستك إلى هذه المدرسة الثانوية الإسلامية (MAN) ؟

أريد أن أعلّم العلوم الدنيّة والعلوم الدنيويّة

ب- التركيب

أ- نكرة	الإسم
ب- معرفة	

أ- النكرة : اسم يدلّ على شيء غير معيّن

ب- المعرفة : اسم يدلّ على شيء معيّن

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya Jawab
2. Dikusi
3. Praktek

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

Media:

- Siswa

Alat/Bahan:

- Sumber Pembelajaran: Buku paket pelajaran bahasa arab X.
- Ruang Multimedia
- Kamus bahasa arab

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdoa dan menanyakan presensi hari itu.
- b. Guru memotivasi siswa dengan mengawali (mengkomunikasikan kosa kata berbahasa arab misal menanyakan kabar siswa hari ini)
- c. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya



- d. Guru menuliskan judul pembelajaran
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- g. Guru menanggapi pertanyaan siswa

b. Kegiatan Inti: (70 Menit)

Mengamati

Sebelum pembelajaran dimulai, guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5-6 orang, kemudian guru membagikan selembar teks dialog kepada setiap kelompok untuk dibaca dan didiskusikan.

Siswa mencermati uraian yang berkaitan dengan struktur yang akan dilakukan dalam diskusi.

Menanya

- Melalui pemberian motivasi dari guru peserta didik bertanya terkait dengan teks dialog tersebut baik dari kosa kata maupun artinya.
- Peserta didik yang lain memberikan tanggapan
- Eksplorasi/eksperimen
- Siswa berlatih melakukan dialog secara berpasangan tentang البيئات الشخصية
- Siswa mendemonstrasikan الحوار tentang البيئات الشخصية

Mengasosiasi

- Dari hasil dialog tersebut siswa menunjukkan arti dari teks tersebut dan mengungkapkan kembali isi dialog tersebut
- Siswa dapat mengungkapkan kosa kata lain yang sepadan dengan teks (persamaan arti) dan guru memberikan penguatan terhadap hasil ungkapan siswa tentang kosa kata lain.

Mengkomunikasikan

- Mendemonstrasikan dialog tentang البيئات الشخصية secara berpasangan.
- Secara berpasangan siswa melakukan dialog tersebut (siswa yang lainnya mengkonfirmasi)
- Peserta didik secara bergantian (berpasangan) mendemonstrasikan dialog tersebut.

c. Penutup:

1. Guru dan peserta didik merefleksikan proses pembelajaran.
2. guru menyimpulkan pembelajaran
3. Mengadakan evaluasi
4. guru memberi motivasi untuk mengulang kembali pelajaran
5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
6. Salam

H. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian
(Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap, Tulis)
2. Bentuk instrumen dan instrumen
(Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio)
3. Pedoman penskoran (terlampir)



Kepala Madrasah

Mu'ALIMIN.S.pd.1
NIP.

Guru Bidang Studi

Mu'ALIMIN.S.pd.1
NIP.

Lampiran

A. Penilaian Sikap

1. Jenis/teknik penilaian : Non Tes
2. Bentuk instrumen: Penilaian Sikap dan unjuk kerja

Rubrik Penilaian Sikap dalam Mendemonstrasikan dialog

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati					Keterangan
		1	2	3	4	5	

Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Keberanian
4. Keterbukaan terhadap pendapat orang lain
5. Sikap tanggung jawab

Skor penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
B = 70 – 79 : Baik
C = 60 – 69 : Cukup
D = <60 : Kurang



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العالی الإسلامی
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITAS



BAA-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

0768 325093

doelhams@gmail.com

@doelhams

Abdul Hamid al Pakankamisi

Tembilahan, 11 Februari 2020

Nomor : 92/STAI-AUR/II/2020
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala MA. Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung
Kec. Tembilahan Hulu
di-
Sungai Nibung

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : AFIPUDIN
NIRM : 1209.16.07803
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2019/2020
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"IMPLEMENTASI MEDIA BERBASIS MANUSIA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH JAMI'ATUL
ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG KECAMATAN TEMBILAHAN HULU".

Lokasi Penelitian : MA. JAMI'ATUL ISLAMIYAH
SUNGAI NIBUNG KEC.
TEMBILAHAN HULU.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.



Ketua,

Drs. H. M. ILYAS, M.A.
NIDN. 2131126302

Tembusan:

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil
di- Tembilahan

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

<http://stai-tembilahan.blogspot.com> atau www.stai-tbh.ac.id



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Nomor : 005/KPTS/STAI-AUR/II/2020

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

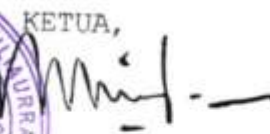
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 4 Februari 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 5 FEBRUARI 2020

KETUA,

Drs. H. M. ILYAS, M.A.
NIDN. 2131126302



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 005/KPTS/STAI-AUR/II/2020

TANGGAL : 5 FEBRUARI 2020

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PERAN GURU AGAMA ISLAM SEBAGAI EVALUATOR DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 GAUNG ANAK SERKA.	SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.	RICA ANGGRAINI 1209.16.07791	
2.	UPAYA GURU AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN BERLAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 KEMPAS KECAMATAN KEMPAS.	MOH. SAIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	NENI 1209.16.07786	
3.	PENGARUH PELAKSANAAN METODE DISKUSI OLEH SISWA TERHADAP KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH AN-NAJAH DESA PETALONGAN KECAMATAN KERITANG.	SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.	NGAFINI 1209.16.07817	
4.	UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA BERMASALAH DALAM BELAJAR DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 INDRAGIRI HILIR.	Drs. H. M. ILYAS, M.A.	EPI HARYANTI 1209.16.200.07856	
5.	PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDATUL ULAMA II TEMBILAHAN.	H. KAFRAWI, S.Pd.I., M.A.	JAHRAH 1209.15.07504	
6.	KEMAMPUAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN PERSIAPAN MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL ISLAMİYAH KUALA LAHANG	Drs. H. M. ILYAS, M.A.	JULIZA 1209.16.07779	

7.	KECAMATAN GAUNG. AKTUALISASI MANAJEMEN KELAS OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 028 BATANG TUMU KECAMATAN MANDAH.	H. KAFRAWI, S.Pd.I., M.A.	KHAIRUDDIN 1209.16.200.07857
8.	PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DENGAN PERHATIAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 008 TEMBILAHAN.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	LIAWATI SAFITRI 1209.13.06905
9.	KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SATU ATAP BELANTARAYA DESA JERAMBANG KECAMATAN GAUNG.	H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I.	LINDA YULITA 1209.16.07744
10.	DESKRIPSI CARA MENARIK PERHATIAN SISWA OLEH GURU KELAS RENDAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 SUNGAI RAYA KECAMATAN BATANG TUAKA.	Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.	ABDUL RAHMAN SIDIK 1209.14.07376
11.	IMPLEMENTASI MEDIA BERBASIS MANUSIA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH JAMI'ATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG KECAMATAN TEMBILAHAN HULU.	FERDINAN, S.Pd., M.Pd.	AFIFUDIN 1209.16.07803
12.	PENGARUH KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN RASAU KUNING KECAMATAN TEMPULING.	MOH. SAIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	HASNAWATI 1209.16.07833



DI TEMBILAHAN : TEMBILAHAN
TANGGAL : 5 FEBRUARI 2020

H. M. ILYAS, M.A.

NIDN. 2131126302



DOKUMENTASI PHOTO PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar Plang nama Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu.



Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar Madrasah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar penyerahan surat riset Kepada Kepala Madrasah



Gambar wawancara guru bahasa arab di Madrasah Aliyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu.

Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan



Gambar wawancara guru bahasa arab di Madrasah Aliyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu.



Gambar ruang Majlis Guru Madrasah Aliyah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Di larang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama AFIPUDIN dilahirkan di Belaras, 27 Oktober 1994. Anak dari pasangan Syafi`I dan Salbiah, anak ke dua dari tiga bersaudara, abang saya bernama Salahuddin, S.H. dan adik saya bernama Zainuddin.

Penulis mengikuti Pendidikan Dasar di Sekolah Dasar 022 Dusun Parit Baru Desa Belaras Kecamatan Mandah, pada tahun 2005-2010 yang sekarang berubah menjadi SD 013 Desa Cahaya Baru Kecamatan Mandah.

Pada tahun 2010-2013 penulis melanjutkan Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Raudhatul `Ulum Peria Tasik Desa Belaras Kecamatan Mandah, yang sekarang berubah menjadi MTs Raudhatul `Ulum Peria Tasik Desa Cahaya Baru Kecamatan Mandah, pada tahun 2013-2016 penulis melanjutkan Pendidikan di Sekolah Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan. Pada tahun 2016 penulis melanjutkan Pendidikan di perguruan tinggi yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan Penulis diterima Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Pada tanggal 24 Juni 2019 s/d 26 Agustus 2019 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) yang berlokasi di Desa Sungai Iliran Kecamatan Gaung Anak Serka (GAS), kemudian setelah penulis melaksanakan



KUKERTA penulis mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembilahan Hulu.

selanjutnya penulis melaksanakan penelitian di Madrasah Jami`Atul Islamiyah Sungai Nibung Kecamatan Tembilahan Hulu, dengan judul skripsi penulis adalah:
IMPLEMENTASI MEDIA BERBASIS MANUSIA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH JAMI`ATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG KECAMATAN TEMBILAHAN HULU.



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan