



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
MENUMBUHKAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA
DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

ARBANI

NIRM. 1209.16.07734

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1442 H / 2021 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 016/STAI-AUR/Skripsi/I/2021

Skripsi berjudul "PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MENUMBUHKAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN", yang telah ditulis oleh sdr. ARBANI, NIRM 1209.16.07734 telah dimunaqasahkan pada tanggal 27 Oktober 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,47.

TIM MUNAQASAH

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Iwan Siswanto, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I

Dr. Moh. Sain, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji II

Erpendi, S.Th.I., M.A.

Tembilahan, 11 Januari 2021

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Erpendi, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ARBANI
NIRM : 1209.16.07734
Program Studi : Mahasiswa

Menyatakan Bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MENUMBUHKAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 20 November 2020



ARBANI
1209.16.07734



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dr. Ir. H. SAHRUDDIN, M.M

DOSEN STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara

ARBANI BIN ABDUL HAMID

Kepada Yth.

Ketua STAI Auliaurrasyidin

di-

Tembilahan

Assalamualaikum Wr, Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara :

Nama : ARBANI

NIRM : 1209.16.07734

Program : S1 (Strata Satu)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MENUMBUHKAN MOTIVASI BERWIRSAUSAHA MAHASISWA DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Tembilahan, 20 November 2020

Pembimbing

Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M



MOTTO

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ

وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ

وَ الشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

**Bekerjalah kamu, maka Allah dan
Rasul Nya serta orang-orang
mukmin akan melihat
pekerjaanmu itu, dan kamu akan
dikembalikan kepada (Allah) yang
mengetahui akan yang ghaib dan
yang nyata, lalu diberitakan-Nya
kepada kamu apa yang telah kamu
kerjakan**

(AT-TAUBAH:105)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



PERSEMBAHAN

“YANG UTAMA DARI SEGALANYA”

Membah sujud dan syukur kepada Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang selalu dilimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

PERSEMBAHKAN KARYA INI KEPADA ORANG YANG SANGAT KUKASIHI DAN KUSAYANGI.

“AYAH DAN IBU”

Untuk Ayah dan Ibu yang selalu memberikan semangat serta Doa dalam setiap waktu, dan dukungannya dari hal apapun itu, baik baik materi serta pikiran

“SANAK SAUDARA”

Kepada seluruh keluarga saya, yang jauh maupun dekat yang telah memberikan dorongan dan motivasinya.

“DOSEN PEMBIMBING”

Bapak Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M selaku dosen pembimbing tugas akhir saya. Terima kasih atas bimbingannya, masukan, kesabaran dan waktu luangnya yang telah diberikan. Terima kasih banyak bapak

“SELURUH DOSEN PENGAJAR”

Terima kasih banyak kepada Bapak/Ibu dan Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan

“TEMAN-TEMAN”

Kepada orang terdekat, teman-teman, serta sahabat handai terima kasih bantuan, doa dan serta semangat yang telah kalian berikan kepada saya saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

semoga yang sudah membantu mendapat balasan kebaikan dari ALLAH SWT

AMIN...



ABSTRAK

ARBANI (2020) : PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
1209.16.07734 MENUMBUHKAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA DI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Pembelajaran Kewirausahaan merupakan proses secara sistematis dan berkelanjutan baik formal maupun informal dalam rangka membentuk manusia wirausaha. Pendidikan kewirausahaan ini tidak hanya bertujuan mengubah jiwa atau sikap agar memenuhi kriteria manusia wirausaha, tetapi juga bertujuan untuk dapat menumbuhkan motivasi berwirausaha dan keahlian tertentu sehingga mendukung seseorang atau suatu masyarakat dalam berwirausaha.

Permasalahan dalam penelitian ini berupa gejala-gejala yang telah di temukan di latar belakang masalah dapat dikatakan bahwa kurangnya motivasi mahasiswa dalam berwirausaha, dikarenakan akibatnya gagal dalam berwirausaha, kurangnya percaya diri dalam berwirausaha, dan masih banyak mahasiswa yang mencari pekerjaan daripada menciptakan lapangan pekerjaan. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap menumbuhkan motivasi berwirausaha mahasiswa PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembילהan.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa STAI Auliaurrasyidin Tembילהan jurusan Pendidikan Agama Islam semester VI kelas PAI A, PAI B, PAI C, PAI D yang berjumlah 41 orang mahasiswa dan dosen pengampu matakuliah kewirausahaan, dengan sampel seluruh populasi. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul di analisis dengan menggunakan teknik analisis regresi Linier sederhana.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut : Terdapat pengaruh yang signifikan antara berwirausaha mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembילהan. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus regresi sederhana diperoleh hasil F_{hitung} 13,49 dan dikonsultasikan dengan F_{tabel} dengan taraf signifikan (α) = 0,05 maka didapatkan F_{tabel} sebesar 4,09.

Kata Kunci: Pembelajaran Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha

Cipta Dilindungi Undang-Undang
larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Rahmat, Berkah dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam penulis hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar sarjana pendidikan pada sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak meminta perhatian, bantuan dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, izinkanlah penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada orang tua Saya yang telah membesarkan dan memberikan kebahagiaan bagi saya. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada:

Bapak H.Kursani, S.Pd.I selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurasyidin Tembilahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Bapak Syarifuddin, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilaan.

3. Ibu Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

4. Bapak Dr.Ir.H.Sahrudin, M.M selaku Dosen Pembimbing Skripsi.

5. Seluruh dosen, Staf, dan Karyawan/I STAI Auliaurrasyidin Tembilaan.

6. Kepada seluruh teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah banyak memberikan dukungan.

Akhirnya peneliti hanya mampu membalas segala bantuan serta partisipasi semua pihak dalam penyelesaian skripsi ini dengan ucapan terimakasih dan do'a agar senantiasa selalu dalam lingkungan Allah SWT. dan diberi kesehatan. Semoga tulisan ini memberikan manfaat bagi semua.

Tembilaan, 20 NOVEMBER 2020

ARBANI
NIRM. 1209.16.07734



DAFTAR ISI

PENGESAHAN PENGUJI MUNAQASAH	
LEMBAR PERNYATAAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	7
C. Penegasan Istilah.....	7
D. Permasalahan.....	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Kewirausahaan.....	13
1. Pengertian Belajar.....	13
2. Komponen Pembelajaran.....	17
3. Pengertian Kewirausahaan.....	21
4. Pembelajaran Kewirausahaan.....	24
5. Menumbuhkan.....	33
6. Motivasi dalam Berwirausaha.....	34
7. Mahasiswa dan Berwirausaha.....	43
B. Konsep Operasional.....	50
C. Asumsi dan Hipotesa.....	52
1. Asumsi.....	52
2. Hipotesis.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	54
D. Populasi dan Sampel.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknis Analisis Data.....	59
BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi.....	63
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	78
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian.....	100
D. Analisis Data Hasil Penelitian.....	111



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	112

Daftar Pustaka
Daftar Lampiran
Daftar Riwayat Hidup

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



FINAL

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah mahasiswa jurusan PAI Semester VI.....	56
Tabel III.2	Sampel penelitian.....	57
Tabel IV.1	Profil program studi STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.....	68
Tabel IV.2	Dosen STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.....	69
Tabel IV.3	Profil pimpinan dan Staf STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.....	72
Tabel IV.4	Keadaan sarana dan prasarana STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.....	74
Tabel IV.5	Skor alternatif jawaban responden.....	79
Tabel IV.6	Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran.....	81
Tabel IV.7	Dosen menyampaikan tujuan yang telah disampaikan.....	82
Tabel IV.8	Dosen menggunakan buku paket sebagai sumber ajar.....	82
Tabel IV.9	Selain buku paket, dosen masih menggunakan sumber lain seperti internet, jurnal, artikel, dan bahan ajar lain yang relevan.....	83
Tabel IV.10	Pada proses pembelajaran dosen menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dimengerti...	84
Tabel IV.11	Pada proses pembelajaran dosen memotivasi dalam belajar kewirausahaan.....	84
Tabel IV.12	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan tanggapan terhadap materi pembelajaran yang disampaikan.....	85
Tabel IV.13	Mahasiswa bertanya kepada dosen ketika ada materi yang belum di mengerti.....	86

Hak Cipta Didindungi Undang-Undang



Hak Cipta Mik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel	IV.14	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdiskusi dengan temannya tentang materi yang sedang di pelajari.....	87
Tabel	IV.15	Dosen menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.....	88
Tabel	IV.16	Media yang digunakan dosen salah satunya <i>Powerpoint</i>	88
Tabel	IV.17	Dosen memberikan evaluasi pembelajaran berupa pertanyaan tentang materi pembelajaran yang disampaikan.....	89
Tabel	IV.18	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa sebagai bentuk dari evaluasi pembelajaran....	90
Tabel	IV.19	Dosen memberikan evaluasi pembelajaran berupa praktek berwirausaha.....	90
Tabel	IV.20	Saya merasa dengan belajar kewirausahaan menumbuhkan rasa kuat untuk selalu berkarya..	91
Tabel	IV.21	Saya merasa dengan berwirausaha membentuk suatu kepribadian untuk bisa hidup mandiri...	92
Tabel	IV.22	Saya selalu memiliki tekad untuk terus menciptakan suatu karya yang baru khususnya dalam bidang pemasaran.....	93
Tabel	IV.23	Saya dapat belajar mengambil sebuah keputusan yang baik ketika berwirausaha.....	94
Tabel	IV.24	Saya yakin berwirausaha dapat mengajarkan tanggung jawab.....	94
Tabel	IV.25	Saya selalu siap dalam menghadapi masalah yang saya hadapi.....	95
Tabel	IV.26	Saya yakin dengan berwirausaha meningkatkan sumber daya manusia (SDM).....	96

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel	IV.27	Saya harus dapat berinovasi dalam berwirausaha.....	96
Tabel	IV.28	Saya yakin ketika ingin mendapatkan kesuksesan dibutuhkan ketekunan dan kerja keras.....	97
Tabel	IV.29	Saya yakin pentingnya untuk selalu berhati-hati dalam memulai suatu usaha.....	98
Tabel	IV.30	Saya sadar dalam berwirausaha saya membutuhkan modal.....	98
Tabel	IV.31	Saya merasa untuk menjadi seorang pengusaha dibutuhkan semangat yang kuat dalam berwirausaha.....	99
Tabel	IV.32	Saya sadar dalam berwirausaha perlunya tingkah laku yang baik untuk menjadi seorang pengusaha.....	100
Tabel	IV.33	Saya yakin dengan adanya etika bisnis bisa melaksanakan suatu pekerjaan dengan baik.....	100
Tabel	IV.34	Rekapitulasi hasil angket pembelajaran kewirausahaan mahasiswa STAI Auliaurasyidin Tembilahan (Variabel X).....	102
Tabel	IV.35	Rekapitulasi hasil angket motivasi berwirausaha mahasiswa STAI Auliaurasyidin Tembilahan (Varibel Y).....	103
Tabel	IV.36	Tabel penolong statistik.....	105

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Mik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu aktivitas untuk mengembangkan seluruh aspek kepribadian manusia yang berjalan seumur hidup.¹ Pada saat ini Pendidikan perlu diterapkan di kehidupan nyata agar hasil dapat terlihat, bukan hanya disimpan dan hilang begitu saja.

Begitu pula dengan pembelajaran kewirausahaan yang diajarkan dalam Mata kuliah kewirausahaan banyak dijumpai di berbagai Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi, yang berisi tentang pendidikan kewirausahaan yang nantinya akan diaplikasikan dalam kehidupan nyata. Namun Banyak pemuda pemudi yang tertipu oleh angan-angan mereka sendiri. Mereka menyangka bahwa dengan bersusah payah berlomba-lomba bersekolah ketingkat yang semakin tinggi akan dijumpai lapangan kerja, status sosial serta hal-hal lain yang diidamkan. Banyak diantara mereka yang kemudian mencari pekerjaan seadanya atau frustrasi.

¹Hasan Basri. *Filsafat Pendidikan Islam*. (Bandung :Pustaka Setia. 2010), Hlm. 53.



Dapat juga diantara mereka yang ikut andil dalam meningkatkan pengangguran yang tetap maupun setengah pengangguran.

Kewirausahaan dianggap hanya dapat dilakukan melalui pengalaman langsung di lapangan dan merupakan bakat yang dibawa sejak lahir, (*entrepreneurship are bom notmade*), sehingga kewirausahaan tidak dapat dipelajari, melainkan disiplin ilmu yang dapat dipelajari dan diajarkan.

Pada saat ini pengangguran dan kemiskinan terjadi karena perbandingan antara jumlah penawaran kesempatan kerja diseluruh sektor tidak sebanding dengan jumlah lulusan atau penawaran tenaga kerja baru yang dihasilkan disegala level pendidikan, baik dari tingkat SD, SMP bahkan sampai di perguruan tinggi serta disemua jenjang. Kesenjangan antara permintaan dan penawaran tenaga kerja ini perlu dipikirkan oleh semua umat manusia, lebih-lebih tenaga kerja yang tidak terdidik, tidak terampil dan tenaga kerja berpendidikan rendah, bila tidak tertampung di lapangan kerja formal, maka jalan satu-satunya adalah dibekali dengan keterampilan berwirausaha agar mereka setelah lulus sekolah atau kuliah maupun berhenti sekolah atau kuliah ditengah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



jalan tetap memperoleh penghasilan dan pada akhirnya mencapai kesejahteraan yang diharapkan, tanpa harus mengandalkan untuk menjadi pegawai/karyawan disuatu perusahaan.²

Banyak akademi dan universitas menyadari bahwa kewirausahaan merupakan mata kuliah yang sangat populer.³ Mata kuliah kewirausahaan sangat diperlukan untuk membentuk jiwa wirausaha dan motivasi berwirausaha pada mahasiswa PAI (Pendidikan Agama Islam) Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Peristiwa yang mempercepat/pemicu seseorang menjadi Wirausahawan antara Lain:

1. Sebuah Peristiwa yang menyakitkan, seperti hilangnya pekerjaan karena mengalami Pemutusan Hubungan Kerja (PHK)
2. Memasuki usia pensiun, sehingga memiliki waktu luang lebih banyak
3. Sulitnya memperoleh pekerjaan, melamar pekerjaan diberbagai instansi yang selalu ditolak
4. Telah mengikuti berbagai seminar, kursus atau memperoleh Mata Kuliah Kewirausahaan

²Leonardus Saiman, *Kewirusahaan*, (Jakarta: Salemba Empat, 2009), Hlm. 22.

³Thomas W. Zimmerer, dkk, *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*, (Jakarta: Salemba Empat, 2008), Hlm. 20.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



5. Memperoleh Sharing pengalaman dari wirausahawan sukses atau berhasil memiliki bisnis sebelumnya.

Banyaknya Pengangguran (baik yang tidak memiliki keterampilan dan tidak berpendidikan tinggi maupun pengangguran yang memiliki pendidikan formal sampai ditingkat sarjana atau pengangguran intelektual) karena pertumbuhan ekonomi suatu negara yang rendah, ataupun krisis ekonomi yang berkepanjangan, sehingga tidak menampung antara penambahan tenaga kerja baru dan ketersediaan lapangan kerja baru.⁴

Pada masa sekarang seorang wirausaha dapat dikatakan sebagai pahlawan ekonomi. Wirausaha mampu mengikis kemiskinan dan pengangguran yang menjadi masalah krusial di Negara kita. Dengan kemampuannya melihat peluang bisnis, seorang wirausaha mampu mengubah sumber daya yang tidak dilirik menjadi sesuatu yang bernilai ekonomis bagi dirinya, keluarga dan masyarakat sekitar. Nilai Ibadah bagi seorang wirausaha adalah keinginannya untuk menciptakan lapangan pekerjaan untuk orang lain (*job creator*). Orang-orang yang memilih wirausaha sebagai

⁴Ibid, Hlm. 23.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



pilihan hidup turut membantu pemerintah membangun perekonomian nasional.⁵

Pembelajaran kewirausahaan proses secara sistematis dan berkelanjutan baik formal maupun informal dalam manusia yang berwirausaha. Pembelajaran kewirausahaan tidak hanya bertujuan mengubah jiwa atau sikap agar memenuhi kriteria manusia berwirausaha, tetapi juga untuk menumbuhkan motivasi berwirausaha dan keahlian tertentu sehingga dapat mendukung seseorang atau suatu masyarakat dalam berwirausaha.

Sebagai upaya menumbuhkan motivasi berwirausaha masyarakat khususnya mahasiswa, perguruan tinggi memberikan matakuliah pendidikan kewirausahaan, tidak hanya landasan teoritis mengenai konsep kewirausahaan tetapi membentuk sikap, perilaku, dan pola pikir (*mindset*) seorang wirausahawan (*entrepreneur*). Hal ini merupakan investasi modal manusia untuk mempersiapkan para mahasiswa dalam memulai bisnis baru melalui integrasi pengalaman, keterampilan, dan pengetahuan penting untuk mengembangkan dan memperluas sebuah bisnis.

⁵Ari Fadiati dan Dedi Purnama, *Menjadi Wirausaha Sukses*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011, Hlm. 1-2.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan



Pengaruh pembelajaran kewirausahaan selama ini telah dipertimbangkan sebagai salah satu faktor penting untuk menumbuhkan dan mengembangkan hasrat, jiwa dan perilaku berwirausaha dikalangan generasi muda. Senada Hisrich dan Peter pendidikan penting bagi wirausaha, tidak hanya gelar yang didapatkannya saja, namun pendidikan juga mempunyai peranan yang besar dalam membantu mengatasi masalah-masalah dalam bisnis, tidak hanya gelar yang didapatkannya saja, namun pendidikan juga mempunyai peranan yang besar dalam membantu mengatasi masalah-masalah dalam bisnis seperti keputusan *insvestasi* dan lainnya sebagainya.⁶

Maka dari itu, berdasarkan uraian latar belakang masalah, Peneliti memilih judul "**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MENUMBUHKAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN**".

⁶Jurnal Pendidikan Kewirausahaan, Pengalaman Berwirausaha, dan Jenis Kelamin terhadap sikap berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surabaya, Andhika Wahyudiono

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul tentang "**Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Menumbuhkan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan**", karena Pembelajaran kewirausahaan :

1. Pembelajaran kewirausahaan berperan penting dalam menumbuhkan motivasi berwirausaha mahasiswa.
2. Pembelajaran kewirausahaan merupakan peranan penting dalam perencanaan dan pelaksanaan untuk berbisnis
3. Penulis ingin mengetahui pengaruh pembelajaran kewirausahaan ini terhadap menumbuhkan motivasi berwirausaha mahasiswa.
4. Adanya referensi yang mendukung mengenai pengetahuan mata kuliah kewirausahaan untuk memperoleh teori-teori yang mendukung kajian ini.

C. Penegasan Istilah

1. Pengaruh

Menurut kamus besar Indonesia (KBBI), pengaruh adalah gaya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.⁷

2. Kewirausahaan

Kewirausahaan adalah suatu ilmu yang mengkaji tentang pengembangan dan pembangunan semangat kreativitas serta berani menanggung resiko terhadap pekerjaan yang dilakukan demi mewujudkan hasil karya tersebut. Keberanian mengambil resiko sudah menjadi milik seseorang wirausahawan karena ia dituntut untuk berani dan siap jika usaha yang dilkukan tersebut belum memiliki nilai perhatian dipasar, dan ini harus dilihat sebagai bentuk proses menuju wirausahawan sejati.⁸

3. Motivasi

Motivasi adalah dorongan yang timbul pada diri seseorang secara sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu.⁹

4. Berwirausaha

Suatu kegiatan yang terencana dan didukung oleh kemampuan, modal dan keinginan untuk melakukan

⁷Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ke Empat, (Jakarta : Balai Pustaka, 2008), Hlm. 1045.

⁸Irham Fahmi, *Kewirausahaan Teori, Kasus, dan Solusi*(Bandung: Alfabeta, 2014), Hlm. 1-2.

⁹ Menteri Pendidikan Nasional, *op. cit*, Hlm. 756.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



sebuah usaha demi mendapatkan kepuasan diri dan keuntungan.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis paparkan, maka permasalahan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Masih banyak mahasiswa yang hanya mengharapkan ijazah saja.
- b. Takut gagal dalam berwirausaha.
- c. Kurang percaya diri dalam berwirausaha.
- d. Rendahnya motivasi berwirausaha dikalangan mahasiswa.
- e. Kebanyakan mahasiswa baik yang lulus maupun belum, mencari pekerjaan daripada menciptakan lapangan pekerjaan.

2. Batasan Masalah

Agar permasalahan yang diangkat oleh penulis ini menjadi terarah dan benar-benar tepat sasaran serta efektif, maka penulis membatasi masalah dengan fokus membahas dan menjabarkan tentang pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap menumbuhkan motivasi berwirausaha mahasiswa di Sekolah Tinggi



Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, khususnya prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) semester VI (enam) yang mengikuti pembelajaran kewirausahaan.

3. Rumusan Masalah

Berkenaan dengan permasalahan yang diangkat penulis, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Apakah Terdapat Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Menumbuhkan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa PAI Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan?
- b. Seberapa signifikan Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Menumbuhkan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan?

E. Tujuan Dan Manfaat

1. Tujuan Penelitian

Dengan mengangkat judul tentang pengaruh pembelajaran Kewirausahaan Terhadap menumbuhkan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, maka penulis memiliki tujuan penelitian yaitu:

- a. Untuk mengetahui apakah pengaruh pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha



Mahasiswa PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilaan.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dilakukannya penelitian ini adalah:

a. Bagi Pengajar/Dosen

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat dan meningkatkan pengetahuan para pengajar khususnya pemegang mata kuliah kewirausahaan akan betapa pentingnya mengajarkan kewirausahaan dari teori maupun prakteknya.

b. Bagi Mahasiswa

1) Semoga bermanfaat bagi mahasiswa dan dapat termotivasi dalam berwirausaha karena ilmunya

telah dipelajari pada mata kuliah kewirausahaan.

2) Menambah pengetahuan mahasiswa khususnya mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin betapa pentingnya berwirausaha sejak dini.



c. Bagi Peneliti

1) Untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap menumbuhkan Motivasi berwirausaha mahasiswa PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

2) Untuk melihat seberapa besar Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Menumbuhkan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

3) Karya Ilmiah ini merupakan salah satu sumbangan pemikiran penulis yang diberikan kepada kampus tercinta dan untuk menyelesaikan tugas kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan ini

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Kewirausahaan

1. Pengertian Belajar

Dalam aktivitas kehidupan manusia sehari-hari hampir tidak pernah dapat terlepas dari kegiatan belajar, baik ketika seseorang melaksanakan aktivitas sendiri, maupun di dalam suatu kelompok tertentu. Dipahami atau tidak dipahami, sesungguhnya sebagian besar aktivitas di dalam kehidupan sehari-hari kita merupakan belajar, dan itu berarti pula bahwa belajar tidak pernah dibatasi usia, tempat maupun waktu, karena perubahan yang menuntut terjadinya aktivitas belajar itu juga tidak pernah berhenti.

Ada beberapa terminologi yang terkait dengan belajar yang seringkali menimbulkan keraguan dalam penggunaannya terutama di kalangan siswa atau mahasiswa, yakni terminologi tentang mengajar, pembelajaran dan belajar. Oleh karena itu, untuk mendalami hakikat belajar terlebih dahulu kita bahas secara singkat beberapa istilah ini. Meskipun belajar, mengajar dan pembelajaran menunjukkan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



aktivitas yang berbeda, namun keduanya bermuara pada tujuan yang sama. Belajar mungkin saja terjadi tanpa pembelajaran, namun pengaruh aktivitas pembelajaran dalam belajar hasilnya lebih sering menguntungkan dan biasanya lebih mudah diamati.

Pembelajaran berupaya mengubah masukan berupa siswa yang belum terdidik, menjadi siswa yang terdidik, siswa yang belum memiliki pengetahuan tentang sesuatu, menjadi siswa yang memiliki pengetahuan. Demikian pula siswa yang memiliki sikap, kebiasaan atau tingkah laku yang belum mencerminkan eksistensinya sebagai pribadi baik atau positif, menjadi siswa yang memiliki sikap, kebiasaan dan tingkah laku yang baik. Sebenarnya belajar dapat saja terjadi tanpa pembelajaran, namun hasil belajar akan tampak jelas dari suatu aktivitas pembelajaran.¹⁰

Belajar merupakan salah satu faktor yang memengaruhi dan berperan penting dalam pembentukan pribadi dan prilaku individu. Sebagian terbesar

¹⁰Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung : Alfabeta, 2016), Hlm. 33-34.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



perkembangan individu berlangsung melalui kegiatan pembelajaran.¹¹

Witherington (1952) seperti yang dikutip oleh Sukmadinata menyatakan bahwa belajar merupakan perubahan dalam kepribadian, yang dimanifestasikan sebagai pola-pola respon yang baru yang berbentuk keterampilan, sikap, kebiasaan, pengetahuan, dan kecakapan.

Menurut Hilgard (1962), belajar adalah suatu proses dimana suatu perilaku muncul atau berubah karena adanya respon terhadap suatu situasi.¹²

Menurut O. Whittaker, belajar adalah sebagai proses dimana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui latihan atau pengalaman. Winkel menyatakan bahwa belajar adalah semua aktivitas mental atau psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dalam lingkungan, yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengelolaan pemahaman.

jadi, dari beberapa pengertian belajar diatas maka dapat disimpulkan bahwa belajar adalah semua aktivitas atau psikis yang dilakukan oleh seseorang

¹¹Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, (Bandung : Alfabeta, 2012) Hlm. 93.

¹²Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012), Hlm. 11-12.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



sehingga menimbulkan perubahan tingkah laku yang berbeda antara sesudah belajar dan sebelum belajar.¹³

Pembelajaran merupakan suatu sistem, yang terdiri dari berbagai komponen yang saling berhubungan satu dengan yang lain. Pembelajaran pada hakikatnya merupakan proses interaksi antara guru dengan siswa, baik interaksi secara langsung seperti kegiatan tatap muka maupun secara tidak langsung, yaitu dengan menggunakan berbagai media pembelajaran.¹⁴

Pembelajaran atau pengajaran menurut Degeng adalah upaya untuk membelajarkan siswa. dalam pengertian ini secara implisit dalam pengajaran terdapat kegiatan memilih, menetapkan, mengembangkan metode untuk mencapai hasil pengajaran yang diinginkan.¹⁵

Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas Pasal 1 ayat 20, "Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Oleh karena

¹³Rohmalina Wahab, *Psikologi Belajar*, (Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2016), Hlm. 17-18.

¹⁴Rusman, *Op. Cit.*, Hlm. 93.

¹⁵Hamzah B. Uno, *Perencanaan Pembelajaran* (Jakarta : Bumi Aksara, 2011), Hlm. 2.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



itu, ada lima jenis interaksi yang dapat berlangsung dalam proses belajar dan pembelajaran, yaitu: 1) interaksi antara pendidik dan peserta didik; 2) interaksi antara sesama peserta didik atau sejawat; 3) interaksi peserta didik dengan narasumber; 4) interaksi peserta didik bersama pendidik dengan sumber belajar yang sengaja dikembangkan; 5) interaksi peserta didik bersama pendidik dengan lingkungan sosial dan alam".

Dari berbagai konsep diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran adalah upaya yang sengaja dilakukan oleh pendidik atau guru untuk membelajarkan dan mengatur lingkungan belajar peserta didik sehingga terjadi proses belajar.

2. Komponen Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran merupakan hasil integrasi dari beberapa komponen yang memiliki fungsi tersendiri dengan maksud agar pembelajaran dapat berjalan. Komponen pembelajaran adalah penentu dari keberhasilan proses pembelajaran. Komponen - komponen tersebut merupakan suatu sistem yang tidak dapat dipisahkan dalam kegiatan pembelajaran.

Berikut komponen Pembelajaran, yaitu :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



- a. Tujuan. Tujuan pembelajaran meliputi tujuan umum yang meliputi : standar kompetensi dan kompetensi dasar. Sedangkan tujuan pembelajaran khusus, yaitu berupa indikator pembelajaran.
- b. Sumber Belajar, Yaitu segala sesuatu yang ada diluar diri individu siswa yang bisa digunakan untuk membuat atau memudahkan terjadinya proses belajar pada diri sendiri atau siswa, apapun bentuknya, apapun bendanya, asal bisa digunakan untuk memudahkan proses belajar, maka benda itu bisa dikatakan sebagai sumber belajar, sumber belajar bisa dalam bentuk buku, lingkungan, surat kabar, digital konten, dan sumber informasi lainnya.
- c. Strategi Pembelajaran, suatu cara yang digunakan guru untuk menyampaikan informasi atau materi pembelajaran, dan kegiatan yang mendukung penyelesaian tujuan pembelajaran.
- d. Media Pembelajaran, yaitu berupa software dan hardware untuk membantu proses interaksi guru dengan siswa dan interaksi siswa dengan lingkungan belajar dan sebagai alat bantu bagi guru untuk menunjang penggunaan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



e. Evaluasi pembelajaran, merupakan alat indikator untuk menilai pencapaian tujuan - tujuan yang telah ditentukan serta menilai proses pelaksanaan pembelajaran secara keseluruhan. Evaluasi bukan hanya sekedar menilai suatu aktivitas secara spontan dan insidental, melainkan merupakan kegiatan untuk menilai sesuatu secara terencana, sistematis, dan terarah berdasarkan tujuan yang jelas.¹⁶

Komponen - komponen tersebut tidak dapat dipisahkan karena pada proses pembelajaran tujuan dari pembelajaran tersebut harus jelas dan terarah yang didukung oleh sumber belajar yang digunakan selama pembelajaran. Agar penyampaian materi pembelajaran tersampaikan dengan baik, maka diperlukan strategi yang mendukung penyelesaian dari tujuan pembelajaran.

Demi mendukung strategi yang digunakan guru dalam mendidik, dibutuhkan pula media pembelajaran sebagai alat bantu untuk menunjang penggunaan metode pembelajaran yang digunakan. Proses pembelajaran perlu dinilai (evaluasi) agar dapat diketahui pencapaian dari tujuan-tujuan yang telah ditetapkan.

¹⁶Rusman, *Op. Cit.*, Hal : 118

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Evaluasi ini dapat dilakukan dengan cara memberikan tes, baik secara tertulis maupun lisan kepada siswa.

Menurut Oemar Hamalik bahwa, komponen - komponen pembelajaran, yaitu (1) tujuan pendidikan dan pengajaran, (2) peserta didik atau siswa, (3) tenaga kependidikan khususnya guru, (4) perencanaan pengajaran, (5) strategi pembelajaran, (6) media pengajaran, dan (7) evaluasi pengajaran.¹⁷

Komponen proses pembelajaran menurut Wina Sanjaya yaitu : 1) Tujuan; 2) Isi/materi; 3) Metode; 4) Media; 5) Evaluasi.¹⁸

Pendapat yang telah disampaikan oleh beberapa ahli tersebut jelas menunjukkan bahwa komponen-komponen pembelajaran kewirausahaan. Tujuan dari pembelajaran kewirausahaan tertuang dalam kompetensi kewirausahaan pada matakuliah kewirausahaan. Sedangkan sumber belajar kewirausahaan bisa didapatkan dari buku - buku yang berkaitan dengan kewirausahaan serta sumber - sumber lainnya yang relevan dengan pembelajaran kewirausahaan.

Berdasarkan beberapa pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa komponen pembelajaran

¹⁷Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2013), Hal : 77.

¹⁸Wina Sanjaya, *Op. Cit.*,. Hal : 59.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



kewirausahaan adalah tujuan pembelajaran, sumber belajar, peserta didik, strategi, media, dan evaluasi pembelajaran.

3. Pengertian Kewirausahaan

Dalam lampiran Instruksi Presiden nomor 4 tahun 1995, tentang Gerakan Nasional Memasyarakatkan dan Membudayakan Kewirausahaan (GNMMK), kewirausahaan adalah semangat, sikap, perilaku, dan kemampuan seseorang dalam menangani usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya cara kerja, teknologi dan produk baru dengan meningkatkan efisiensi dalam rangka memberikan pelayanan yang lebih baik dan keuntungan yang lebih besar. Menurut A. Pekerja (1999) dalam makalahnya yang dimuat pada jurnal P&PT No.9 Tahun 1999, kewirausahaan adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk mendirikan, mengelola, mengembangkan dan melembagakan perusahaan miliknya sendiri.¹⁹

Istilah kewirausahaan berasal dari terjemahan " *Entrepreneurship*", yang dapat diartikan sebagai " *The Backbone of Economy*", yaitu pengendali perekonomian suatu bangsa. Secara epistemology, kewirausahaan hakikatnya adalah suatu kemampuan berfikir kreatif

¹⁹Mardiyatmo, *Kewirausahaan*, (Surakarta: Yudhistira, 2008), hlm. 2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



dan berperilaku inovatif yang dijadikan dasar, sumber daya tenaga penggerak, tujuan, siasat, kiat dalam menghadapi tantangan hidup.²⁰

Kewirausahaan adalah kemampuan kreatif dan inovatif yang dijadikan dasar, kiat dan sumber daya untuk mencari peluang menuju sukses. Inti dari kewirausahaan adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda (*create new and different*) melalui berfikir kreatif dan bertindak inovatif untuk menciptakan peluang.²¹

Kewirausahaan adalah ilmu yang mengkaji tentang pengembangan dan pembangunan semangat kreativitas serta berani menanggung resiko terhadap pekerja yang dilakukan demi mewujudkan hasil karya.²²

Menurut pendapat Hisrich - Peters yang menyatakan bahwa:

"Entrepreneurship is the proces of creating something different with value by devoting the necessary time and effort, assuming the companying financial, psychic, and social risk, and receiving

²⁰Dede Jajang Suyaman, *Kewirausahaan dan Industri Kreatif* (Bandung : Alfabeta, 2015), Hlm. 4.

²¹Suryana, *Kewirausahaan*, (Jakarta: PT.Salemba Empat, 2003), hlm. 1

²²Irham Fahmi, *Loc. cit*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



the resulting rewards of monetary and personal satisfaction and independence”.

Yang artinya kewirausahaan adalah proses menciptakan sesuatu yang lain dengan menggunakan waktu dan kegiatan yang disertai modal dan resiko serta menerima balas jasa dan kepuasan serta kebebasan pribadi.²³

Josep Schumper mengartikan bahwa :
“Entrepreneurship as the respon who destroyr the existing economic order by introducing new products and service, by creting new forms of organization, or by exploiting new raw material”.

Jadi menurut Joseph Schumpeter Entrepreneur atau wirausaha adalah orang yang mendobrak sistem ekonomi yang ada dengan memperkenalkan barang dan jasa yang baru, dengan menciptakan bentuk organisasi baru atau mengolah bahan baku bar.²⁴

Dari berbagai para ahli di atas kewirausahaan adalah suatu proses untuk menciptakan dan melakukan suatu hal yang baru dan berbeda dengan jalan berfikir yang kreatif dan inovatif agar terciptanya peluang pekerjaan.

²³Dede Jajang Suyaman, Op. cit, Hlm. 4.

²⁴Dede Jajang Suyaman, Op. cit, Hlm. 7.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan



Tujuan utama Pembelajaran kewirausahaan adalah membentuk jiwa wirausaha peserta didik, sehingga bersangkutan menjadi individu yang kreatif, inovatif dan produktif. Oleh sebab itu pola pembelajaran kewirausahaan harus diusahakan terdiri dari teori,praktek dan implementasi. Teori diarahkan untuk mempelajari pengetahuan tentang kewirausahaan guna menyentuh dan mengisi aspek kognitif peserta didik agar memiliki paradigma dan motivasi berwirausaha. Praktek dimaksudkan untuk melakukan kegiatan berdasarkan teori-teori yang sudah dipelajari sehingga bermfaat bagi dirinya maupun orang lain, hal ini berkaitan dengan Afektif seseorang. Kemudian Implementasi berarti pelaksanaan kegiatan yang sesungguhnya dalam rangka memanfaatkan pengetahuan yang telah diperoleh melalui pembelajaran teori dan wawasan yang telah didapat dalam pembelajaran pratikum.

4. Pembelajaran kewirausahaan

Pendidikan kewirausahaan merupakan semacam pendidikan yang mengajarkan agar orang mampu menciptakan usaha sendiri. Pendidikan semacam ini dapat ditempuh dengan cara membangun keimanan, jiwa dan semangat, membangun dan mengembangkan sikap

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Miilik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



mental dan watak wirausaha, mengembangkan daya fikir dan cara berwirausaha dan lain-lain.²⁵ Setiap kegiatan disadari atau tidak tentu mempunyai tujuan, apalagi pembelajaran kewirausahaan. Menurut KBBI, (1991:1077) tujuan berarti arah atau maksud. Sementara itu maksud (1999:620) diartikan sebagai sesuatu yang dikehendaki. Sebagaimana disebutkan bahwa arah proses kewirausahaan dimulai dari imitasi dan duplikasi. Sedangkan hasil akhir yang ingin dicapai dari pembelajaran kewirausahaan ialah tertanam atau terbentuknya jiwa wirausaha dari seseorang.²⁶

Pembelajaran kewirausahaan terdiri dari kata pembelajaran dan kewirausahaan. Kata pembelajaran berasal dari kata belajar seperti yang sudah di bahas di atas mengenai pengertian belajar oleh beberapa para ahli, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa belajar adalah suatu proses memperoleh pengetahuan dan pengalaman dengan indikator pada perubahan tingkah laku karena adanya interaksi antar individu dengan lingkungannya. Proses tersebut disebut dengan pembelajaran yang

²⁵*Ibid*, hlm. 22.

²⁶*Ibid*, hlm. 20.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



berarti suatu perbuatan yang membuat orang untuk belajar.

Bertitik tolak dari penjelasan rincian tujuan pembelajaran yang telah dikemukakan oleh para pakar, dapatlah diuraikan bahwa pada dasarnya tujuan pembelajaran kewirausahaan diantaranya harus memuat hal-hal yang berhubungan dengan pengetahuan kewirausahaan seperti yang diungkapkan Eman Suherman yaitu :

- a. Pemahaman terhadap konsep kewirausahaan
- b. Pembentukan jiwa wirausaha
- c. Pengembangan diri
- d. Teknik-teknik berwirausaha
- e. Aspek manajemen bisnis
- f. Pemasaran, penjualan, dan teknik optimalisasi risiko
- g. Kreatifitas, inovasi, kepemimpinan dan komunikasi
- h. Langkah-langkah memasuki dunia usaha
- i. Dasar-dasar ilmu ekonomi
- j. Pengembangan usaha
- k. Studi kelayakan
- l. Etika bisnis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Jadi, tujuan pembelajaran kewirausahaan yang telah dikemukakan hendaknya dapat memberikan bekal bagi peserta didik melalui 3 dimensi yaitu *Aspek managerial skill, production technical skill* dan *Personality skill* sehingga dapat menanamkan semangat dan jiwa berwirausaha. Oleh sebab itu perlu dirumuskan pemetaan dan indicator tentang keterkaitan secara langsung antara berbagai komponen pembelajaran yang dibutuhkan dengan hal-hal yang harus diperoleh dan dilakukan oleh peserta didik, dalam konteks ini Suherman memberikan rumusan sebagai berikut :

- a. Informasi dan ruang lingkup berwirausaha
- b. Ide-ide berwirausaha
- c. Keterampilan berwirausaha
- d. Nilai-nilai wirausaha
- e. Cara berfikir wirausaha
- f. Sarana untuk berwirausaha
- g. Belajar bagaimana cara berwirausaha.²⁷

Dahulu, Kewirausahaan hanya dianggap dapat dilakukan melalui pengalaman langsung di lapangan dan merupakan bakat yang dibawa sejak lahir Sehingga wirausaha tidak dapat dipelajari dan diajarkan,

²⁷Ibid, hlm. 22-24.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



sekarang, kewirausahaan bukan hanya urusan lapangan, tetapi merupakan disiplin ilmu yang dapat dipelajari dan diajarkan.²⁸

Seorang Wirausaha tidak menunggu hari gaji atau tanggal gaji, tetapi setiap hari diharapkan memperoleh pendapatan rutin, seorang Wirausaha akan berusaha sistem bisnisnya dapat dijalankan orang lain dan dirinya sendiri dapat berjalan-jalan. Saat ini, tuntutan untuk menjadi Wirausahawan sangat besar, sebab jika hanya mengandalkan untuk memperoleh pekerjaan melalui perusahaan orang lain atau instansi pemerintah, maka kemungkinannya memperoleh pekerjaan menjadi sedikit.

Sekarang ini berwirausaha sangat identik dengan usaha berdagang. Selain itu Valentino Dinsi yang dikutip oleh Leonardus dalam bukunya kewirausahaan menyatakan dalam bukunya "*Jangan mau seumur hidup jadi orang gaji*" memotivasi semua orang untuk melawan kebiasaan/jalan/mistis tradisional yang sudah mapan dipikiran kebanyakan anak muda atau pikiran orang tua di Indonesia pada umumnya, "bahwa setelah lulus dari sekolah maupun lulus dari Perguruan Tinggi, pilihan pertama dan utama adalah

²⁸Suryana, *op.cit*, hlm.7

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



agar putra-putrinya menjadi pegawai (Priyai), agar dapat hidup teratur (meskipun gaji kecil), terhormat (ingin memperoleh kedudukan/karier puncak), dan atau menjadi karyawan perusahaan bergengsi. Ajakan Valentino Dinsi dalam buku tersebut agar anak muda dan atau orang tua termotivasi dan mengubah paradigma mereka untuk melawan kebiasaan lama, yakni supaya putra-putrinya setelah lulus dari bangku kuliah tidak menjadi pegawai seumur hidup, melainkan menjadi wirausaha/pebisnis.²⁹

Sifat-sifat yang perlu dimiliki wirausaha, yaitu:

Ciri-ciri	Watak
<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kepercayaan (keteguhan) ✓ Ketidak tergantungan. ✓ Kepribadian mantap ✓ Optimisme
<ul style="list-style-type: none"> Berorientasi tugas da hasil 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kebutuhan atau haus akan prestasi ✓ Berorientasi laba atau hasil ✓ Tekun dan tabah

²⁹Leonardus Saiman, *op. cit*, hlm.29

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

<ul style="list-style-type: none">• Mengambil resiko• Kepemimpinan• Keorisinilan• Berorientasi ke masa depan	<ul style="list-style-type: none">✓ Tekad, kerja keras, motivasi✓ Energik✓ Penuh inisiatif✓ Mampu mengambil resiko✓ Suka pada tantangan✓ Mampu memimpin✓ Dapat bergaul dengan orang lain✓ Menanggapi saran dan kritik✓ Inovatif (pemberharu)✓ Kreatif✓ Fleksibel✓ Banyak sumber✓ Serba bisa✓ Mengetahui banyak✓ Pandangan kedepan✓ perseptif³⁰
---	--

Ada pula prinsip kewirausahaan yang diungkapkan oleh Khaidlul Ulum di dalam buku kewirausahaan oleh

³⁰Buchari Alma, *Kewirausahaan*, (Bandung: Alfabeta. 2010) hlm. 52-53



PO Abba Sunarya, ada 7 prinsip yang diberikannya, yaitu:

- a. *Passion* (semangat)
- b. *Independent* (mandiri)
- c. *Marketing sensitivity* (peka terhadap pasar)
- d. *Creative and innovative* (kreatif dan inovatif)
- e. *Calculated risk taker* (mengambil resiko dengan penuh perhitungan)
- f. *Persistent* (pantang menyerah)
- g. *High ethical standard* (berstandar etika tinggi).³¹

Thomas W. Zimmerer et al. (2005) merumuskan manfaat berkewirausahaan sebagai berikut:

- 1) Memberi peluang dan kebebasan untuk mengendalikan nasib sendiri.
- 2) Memberi peluang melakukan perubahan
- 3) Memberi peluang untuk mencapai potensi diri sepenuhnya
- 4) Memiliki peluang untuk meraih keuntungan seoptimal mungkin

³¹PO Abas Sunarya dkk, *Kewirausahaan*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2011) hlm. 51.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



- 5) Memiliki peluang untuk berperan aktif dalam masyarakat dan mendapatkan pengakuan atas usahanya
- 6) Memiliki peluang untuk melakukan sesuatu yang disukai dan menumbuhkan rasa senang dalam mengerjakannya.³²

Dari pendapat yang telah disebutkan di atas, jadi komponen pembelajaran kewirausahaan antara lain:

- 1) Mahasiswa mengetahui konsep kewirausahaan.
- 2) Mahasiswa mengetahui keterampilan dalam berwirausaha (*Skill*)
- 3) Mahasiswa mengetahui nilai-nilai yang ada pada wirausaha
- 4) Mahasiswa mengetahui cara berfikir wirausaha
- 5) Mahasiswa mengetahui sarana berwirausaha
- 6) Mahasiswa mengetahui pembelajaran bagaimana cara berwirausaha
- 7) Mahasiswa mengetahui langkah-langkah memasuki dunia usaha

Berdasarkan pengertian pembelajaran dan kewirausahaan yang sudah dijelaskan di atas, maka

³²*Ibid*, hlm. 37-38.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



diambil kesimpulan bahwa pembelajaran kewirausahaan merupakan upaya yang sengaja dilakukan oleh pendidik atau guru untuk membelajarkan peserta didik tentang kewirausahaan agar mereka mengetahui kiat-kiat kewirausahaan. sehingga dapat menumbuhkan motivasi dalam berwirausaha, pengetahuan berwirausahaan, keterampilan, serta berani dalam menciptakan suatu peluang usaha.

5. Menumbuhkan

Pertumbuhan dapat diartikan perubahan dan penambahan kuantitatif pada materiil sesuatu sebagai akibat dari adanya pengaruh lingkungan yang mengacu pada jumlah, besar, dan luas yang bersifat konkret. Perkembangan adalah perubahan dan penambahan yang bersifat kualitatif dari setiap fungsi-fungsi kejiwaan dan kepribadian. Perubahan materiil yang memungkinkan adanya fungsi itu dan di samping itu disebabkan oleh karena perbuatan tingkah laku sebagai hasil belajar (Tadjab, 1994).³³

Berkaitan dengan konsep perkembangan ada istilah "pertumbuhan" sebagian ahli berpendapat bahwa istilah perkembangan dan pertumbuhan adalah sama, karena keduanya merupakan suatu proses perubahan

³³Rohmalina Wahab, *Op Cit.* Hlm. 94.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



menuju kearah tertentu, namun ada juga yang membedakan walaupun sebenarnya sulit untuk dipisahkan. Namun menurut Craig, pertumbuhan adalah peningkatan pada ukuran, fungsi dan kompleksitas fisik yang mengarah kearah titik kematangan, terutama menunjuk pada perubahan fisik, seperti penambahan tinggi dan berat badan. istilah pertumbuhan lebih berkaitan dengan ukuran tubuh serta fungsi fisik, sedangkan perkembangan mengacu pada sifat-sifat yang khas dari gejala-gejala psikologis yang tampak.

H.C Witherington menyatakan bahwa pertumbuhan suatu sifat umum dari pertumbuhan menunjuk pada perluasan fungsi-fungsi secara terperinci.³⁴

6. Motivasi dalam Berwirausaha

Motivasi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keefektifan kegiatan belajar siswa. Motivasilah yang mendorong siswa ingin melakukan kegiatan belajar. Para ahli psikologi mendefinisikan motivasi sebagai proses di dalam diri individu yang aktif, mendorong, memberikan arah, dan menjaga perilaku setiap saat. Motivasi juga diartikan

³⁴H.JS. Husdarta dan Nurlan Kusmaedi, *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik(Olahraga dan Kesehatan)*, (Bandung : Alfabeta 2010), Hlm. 2.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



sebagai pengaruh kebutuhan-kebutuhan dan keinginan terhadap identitas dan arah perilaku seseorang.

Dalam kehidupan sehari-hari jarang kita dengan sengaja memperhatikan dan merenungkan perbuatan-perbuatan teman-teman kita atau orang-orang lain yang demikian. Juga terhadap perbuatan kita sendiri, seringkali kita tidak begitu menghiraukannya. Padahal jika kita renungkan banyak hal-hal yang mengagumkan kita dan sangat menarik bagi kita untuk menyelidikinya.

Dari uraian tersebut diatas jelaslah agaknya bahwa: Yang dimaksud dengan *motif* ialah segala sesuatu yang mendorong seseorang untuk bertindak melakukan sesuatu. Atau seperti dikatakan oleh Sartain dalam bukunya *Psychology Understanding of Human Behavior* : Motif adalah suatu pernyataan yang kompleks didalam suatu organisme yang mengarahkan tingkah laku/perbuatan ke suatu tujuan atau perangsang.

juga dalam soal belajar, motivasi itu sangat penting. Motivasi adalah syarat mutlak untuk belajar.³⁵

³⁵Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya 2017), Hlm. 60.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Banyak bakat anak tidak berkembang karena tidak diperolehnya motivasi yang tepat. Jika seseorang mendapat motivasi yang tepat, maka lepaslah tenaga yang luar biasa, sehingga tercapai hasil-hasil yang semula tidak terduga.

Sartain menggunakan kata *motivasi* dan *Drive* untuk pengertian yang sama. ia mengatakan: pada umumnya suatu motivasi atau dorongan adalah suatu pernyataan yang kompleks di dalam suatu organisme yang mengarahkan tingkah laku terhadap suatu tujuan (*goal*) atau perangsang (*incentive*). Tujuan (*goal*) adalah yang menentukan/ membatasi tingkah laku organisme itu. jika yang kita tekankan ialah faktanya/ objeknya, yang menarik organisme itu, maka kita pergunakan istilah "perangsang" (*incentive*).³⁶

Motivasi (*motivation*) adalah keseluruhan dorongan, keinginan, kebutuhan dan daya yang sejenis yang menggerakkan perilaku seseorang. Dalam arti yang lebih luas, motivasi diartikan sebagai pengaruh dari energi dan arahan terhadap perilaku yang meliputi : kebutuhan, minat, sikap, keinginan, dan perangsang (*incentives*).

³⁶Ngalim Purwanto, *Ibid*, Hlm. 61.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hani Handoko mengemukakan bahwa motivasi adalah keadaan pribadi seseorang yang mendorong keinginan individu untuk melakukan kegiatan tertentu guna mencapai tujuan.³⁷

Motivasi merupakan tenaga pendorong bagi seseorang agar memiliki energi atau kekuatan melakukan sesuatu dengan penuh semangat. Motivasi sebagai suatu kekuatan yang mampu mengubah energi dalam diri seseorang dalam bentuk aktivitas nyata untuk mencapai tujuan tertentu. Hamalik (2001), mengemukakan motivasi adalah suatu perubahan energi di dalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif (perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan). Perubahan energi di dalam diri seseorang tersebut kemudian membentuk suatu aktivitas nyata dalam berbagai bentuk kegiatan.

Motivasi terkait erat dengan kebutuhan. Semakin besar kebutuhan seseorang akan sesuatu yang ingin ia capai, maka akan semakin kuat motivasi untuk mencapainya. Kebutuhan yang kuat terhadap sesuatu akan mendorong seseorang untuk mencapainya dengan sekuat tenaga. Hanya dengan motivasilah anak didik

³⁷Rohmalina Wahab, *Op Cit*, Hlm. 127-128.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



dapat tergerak hatinya untuk belajar bersama teman-temannya yang lain.

Motivasi dapat bersifat internal dan eksternal. Beberapa penulis atau ahli yang lain menyebutnya motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Motivasi internal atau motivasi intrinsik, adalah dorongan diri dalam diri individu untuk melakukan suatu aktivitas. Sebagai contoh, seseorang siswa mempelajari pelajaran fisika dengan sungguh-sungguh karena terdorong untuk memperoleh pengetahuan atau mendalami mata pelajaran tersebut. Siswa yang lain mengerjakan lukisan-lukisannya dengan cermat dan sungguh-sungguh karena sangat tertarik dan menyenangi lukisan yang dibuatnya.

Motivasi eksternal adalah dorongan yang berasal dari luar diri individu. Tono seorang murid sekolah dasar, berusaha belajar dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai yang tinggi pada mata pelajaran matematika misalnya, karena orang tuanya menjanjikan akan memberikan hadiah bilamana ia mendapatkan nilai yang tinggi pada mata pelajaran tersebut. Seorang atlet berusaha keras mencapai prestasi, karena ingin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



mendapatkan predikat juara dan memperoleh sejumlah hadiah yang di janjikan.³⁸

Dengan demikian, motivasi adalah dorongan yang dapat menimbulkan perilaku tertentu yang terarah kepada pencapaian suatu tujuan tertentu. Perilaku atau tindakan yang ditunjukkan seseorang dalam upaya mencapai tujuan tertentu sangat tergantung dari *motive* yang dimilikinya. Pernyataan tersebut menjelaskan bahwa kuat lemahnya atau semangat tidaknya usaha yang dilakukan seseorang untuk mencapai suatu tujuan akan ditentukan oleh kuat lemahnya *motive* yang dimiliki orang tersebut.³⁹

Leonardus Saiman dalam bukunya kewirausahaan mengatakan bahwa peristiwa yang mempercepat/memicuseseorang menjadi Wirausahawan salah satunya adalah telah mengikuti berbagai seminar, kursus atau memperoleh mata kuliah kewirausahaan.

Dalam aspek lain, keberanian seseorang untuk mendirikan usaha sendiri (berwirausaha) seringkali didorong oleh Motivasi dari guru atau dosennya, atau koperasi yang memberikan mata pelajaran atau mata

³⁸Aunurrahman, *Op Cit*, Hlm. 114-116.

³⁹Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2008), hlm. 250

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



kuliah berkewirausahaan yang praktis dan menarik, sehingga dapat membangkitkan minat siswa/mahasiswa untuk mulai mencoba berwirausaha. Tidak jarang juga setelah seseorang memperoleh kursus atau pendidikan Non-gelar melalui koperasi dan atau koprasi kredit, bahkan setelah mendengar cerita sukses pengalaman bisnis yang dimiliki oleh orang-orang di sekitarnya, meskipun bisnis kecil-kecilan, dapat menjadi pemicu, potensi dan motivasi utama untuk menjadi Wirausahawan sukses. Motivasi untuk menjadi Wirausaha biasanya muncul dengan sendirinya, setelah memiliki bekal cukup untuk mengelola usaha dan siap mental secara total.⁴⁰

Selanjutnya Leonardus Saiman Menjelaskan Motivasi untuk menjadi Wirausahawan atau berwirausaha adalah karena mereka akan memperoleh minimal 4 bentuk imbalan yaitu:

a. Laba

Dapat menentukan berapa laba yang dikehendaki, keuntungan yang diterima, dan berapa yang akan dibayar kepada pihak lain atau pegawainya.

⁴⁰Leonardus Saiman, *Op. Cit*, Hlm. 25.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

b. Kebebasan

Bebas mengatur waktu, bebas dari supervisi, bebas aturan main yang menekan/intervensi, bebas dari aturan budaya organisasi/perusahaan.

c. Impian Personal

Bebas mencapai standar hidup yang diharapkan, lepas dari rutinitas kerja yang membosankan, karena harus mengikuti Visi, Misi, impian orang lain. Imbalan untuk menentukan Nasib/visi, misi dan impiannya sendiri.

d. Kemandirian

Memiliki rasa bangga, karena dapat mandiri dalam segala hal, seperti permodalan, mandiri dalam pengelolaan/manajemen, mandiri dalam pengawasan, serta menjadi manejer terhadap dirinya sendiri.⁴¹

Keinginan Kantor Menteri Koperasi dan Usaha Kecil Menengah untuk menciptakan 20 juta usaha kecil menengah baru pada tahun 2020 harus ditanggapi positif dan didukung oleh seluruh aparatur pemerintah sehingga UKM bias berkembang lebih pesat. Membangun Usaha Kecil dan Menengah (UKM) sama

⁴¹*Ibid*, Hlm. 26

dengan membangun ekonomi Indonesia. Katakanlah satu UKM memperkerjakan lima orang, maka 20 juta UKM akan menyerap lebih dari 100 juta tenaga kerja. Mengingat dampaknya yang demikian besar, maka kebijakan ekonomi ke depan harus didesain pula ke arah penguatan UKM dan pengembangan wirausaha baru, khususnya dalam bentuk UKM, sehingga jumlah pengangguran dan angka kemiskinan bisa lebih ditekan. Sebagai langkah awal pemerintah perlu melakukan promosi besar untuk mengarahkan masyarakat bahwa wiraswasta itu mempunyai kedudukan sama mulianya dengan menjadi pegawai pemerintah atau TNI. Setelah termotivasi baru dilakukan berbagai pelatihan, terutama pelatihan pemasaran, bagaimana UKM bisa mengakses pasar internasional.⁴²

Semangat kewirausahaan yang perlu sekali dimasyarakatkan dan dibudayakan pada khususnya adalah:

- a. Kemauan kuat untuk berkarya (terutama dalam bidang ekonomi) dengan semangat mandiri
- b. Mampu membuat keputusan yang tepat dan berani menganbil resiko
- c. Kreatif dan inovatif

⁴²Mardiyatmo, *op. cit.* Hlm.87.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



- d. Tekun, teliti, dan produktif
- e. Berkarya dengan semangat kebersamaan dan etika bisnis yang sehat.⁴³

Dari berbagai pendapat di atas jadi motivasi untuk berwirausaha sebagai berikut:

- 1) Ingin menentukan laba yang akan didapatkan
- 2) Ingin bebas mengatur waktu
- 3) Ingin bebas dari aturan main yang menekan/ intervensi
- 4) Ingin bebas dari aturan budaya organisasi/perusaha
- 5) Ingin bebas mencapai standar hidup yang diharapkan
- 6) Ingin lepas dari rutinitas kerja yang membosankan
- 7) Ingin mandiri dalam segala hal seperti mandiri dalam pengelolaan/manajemen

7. Mahasiswa dan Berwirausaha

Seorang Mahasiswa harus mempunyai motivasi berwirausaha, dan pertanyaannya adalah bagaimana motivasi berwirausaha dikalangan mahasiswa dan bagaimana orientasi mahasiswa setelah lulus, apakah hanya mencari kerja bukan menciptakan lapangan

⁴³Ibid, Hlm. 88.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



kerja, jumlah orang yang menganggur tiap tahun bertambah dan pertumbuhan lapangan kerja semakin sempit.

Seorang penulis buku tentang motivasi yaitu Max Gunther pernah mengkritik sistem pendidikan di Amerika Serikat tahun 70-an berkata hanya akan melahirkan lelesan "sanglaritis" artinya mereka mempunyai mental buruh, yang ingin menjadi pegawai swasta, kurang mampu dan mau menciptakan lapangan kerja sendiri, kasus di Indonesia hal itu masih terjadi sampai sekarang.

Ir. Ciputra tahun 2001 yang dikutip oleh Afdhol R dalam modul kewirausahaan menyatakan bahwa, beliau menggambarkan gambaran terhadap wirausaha, beliau mengemukakan pendapat yaitu generasi mudasudah saatnya mengubah pola pandang, jangan hanya berpikir menjadi pegawai setelah lulus dari lembaga Pendidikan Tinggi, apalagi pegawai negeri, menjadi Wirausaha perlu dipikirkan sebagai pilihan. Untuk memajukan perekonomian dan kesejahteraan Indonesia butuh 4 juta Wirausaha terutama yang inovatif, di

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Indonesia baru ada 400.000 atau 0,18% sebaiknya 2 dari populasi.⁴⁴

Mahasiswa sukses adalah mahasiswa yang selalu mempunyai dan menemukan ide atau gagasan untuk pengembangan kariernya, begitu pun dengan mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam. Pada semester VI mahasiswa yang mempelajari mata kuliah kewirausahaan, dan tentu diharapkan pembelajaran kewirausahaan dapat memberikan pengaruhnya terhadap menumbuhkan motivasi dalam berwirausaha. Terlebih jika mempersiapkan diri untuk menjadi seorang Entrepreneur sukses, maka kreativitas dan inovasi adalah kata kuncinya. Beberapa ide wirausaha berikut ini yang mungkin sederhana namun "membumi" dapat dijadikan sebagai pedoman dalam memulai menjadi seorang entrepreneur.

a) Jual Keunikan

Jika tergolong kreatif dan inovatif pasti banyak ide atau hal baru yang berhasil dikreasikan. Banyak usaha baru dimulai dari penemuan jenis produk, teknologi, sistem dan program baru, jika berhasil menciptakan sebuah

⁴⁴Afdhol Rinaldi, *Modul Kewirausahaan*, (Riau: fakultas Tarbiyah UIN Suska, 2010), Hlm.6.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



keunikan, segeralah mengambil hak paten dan menjualnya. Contohnya membuat kaus unik dengan kata-kata motivasi.

b) Duplikasi Usaha lain

Yang merasa kurang kreatif dan inovatif, jangan berputus asa. Percayalah ide usaha tersebar di mana-mana, bahkan di depan mata dan harus mampu membaca peluang, mengukur potensi dan berani mengambil resiko.

c) Usaha fasilitas tambahan.

Selain menduplikasi, juga bisa membuka usaha dengan memberikan usaha fasilitas tambahan, tapi ini harus dengan sedikit sentuhan kreativitas.

d) Jual keterampilan

Siapapun dapat menjual keterampilan diri. Ada banyak usaha yang bisa dibuka dengan keterampilan kita, yakinlah setiap individu punya potensi, keterampilan dan punya harapan besar untuk sukses menjadi seorang Entrepreneur, meskipun sebagai Entrepreneur pemula. Mulailah belajar menghasilkan *Income* melalui keterampilan pribadi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



e) Usaha Bersama

Kadang suatu usaha akan lebih baik jika didirikan dan di kelola bersama-sama. Maka dari itu harus bisa membangun kerjasama dan mempunyai keterampilan.

f) Jalankan Direct Selling/ Multi Level Marketing

Dibelahan negara manapun di dunia ini terbukti bahwa suatu bangsa makmur dan sejahtera apabila pemerintah dan rakyatnya bersatu dan memprioritaskan kewirausahaan sebagai prioritas utama dalam pembangunan dan pemberdayaan masyarakatnya. Begitupun negara Indonesia, jika ingin keluar dari berbagai masalah, terutama masalah ekonomi dan pengangguran, maka solusi yang paling tepat adalah ciptakan sebanyak mungkin entrepreneur bangsa, terutama Generasi mudanya.

Mahasiswa sebagai generasi muda sekaligus sebagai agen pembaharu bangsa ini tentunya mempunyai tanggung jawab yang besar untuk menentukan nasib bangsa ini kedepan. Maju mundurnya atau naik tidaknya martabat bangsa ini tergantung pada semua sebagai generasi penerusnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Mulailah detik ini. Ubah *Mind set* bahwa sekolah atau kuliah yang dijalani ini bukan semata untuk mencari pekerjaan, namun ada opsi lain dibalik hanya mendapatkan sebuah pekerjaan. Tujuan itu adalah kuliah untuk membuka usaha, membuka usaha akan lebih mulia dari pada bekerja, selain melatih kebebasan dan kemandirian, mengeksplorasi potensi dengan berwirausaha akan dapat membantu membuka peluang pekerjaan bagi orang lain, itulah alasan berwirausaha dikatakan lebih mulia daripada mendapatkan sebuah pekerjaan.

Jangan belenggu minat dan bakat yang dimiliki, mulailah membuka usaha dari hal yang mungkin terlihat kecil dan sepele. Namun, dengan kesungguhan dan tekad yang kuat, maka akan menjadi pengusaha sukses. Pengusaha yang dapat mengangkat harkat martabat bangsa ini dari berbagai keterpurukan.⁴⁵

Leonardus dalam bukunya kewirausahaan menyelipkan kata-kata bijak yakni: Jika ingin tentram *adem ayem* dan tetap begitu-begitu saja (Tidak ada potensi untuk kaya) dengan kata lain perubahan hidup dengan deret hitung jadilah pegawai atau orang gajian seumur hidup. Namun jika ingin

⁴⁵*Ibid*, Hlm. 77-78.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



kaya atau berpotensi menjadi kaya, pendapatan dengan deret ukur, ya jadilah pengusaha atau pedagang, sebab berpotensi menjadi orang kaya. Jika ingin tentram dan hidup kaya raya jadilah orang gajihan (karyawan) yang memiliki usaha, minimal memiliki pendapatan pasif atau sampingan, sehingga mendapat gaji tetap dan tetap mendapat penghasilan tambahan.⁴⁶

Keuntungan menjadi wirausaha adalah:

- a) Terbuka peluang untuk mencapai tujuan yang dikehendaki sendiri.
- b) Terbuka peluang untuk mendemonstrasikan kemampuan serta potensi seseorang secara penuh.
- c) Terbuka peluang untuk memperoleh manfaat dan keuntungan secara maksimal.
- d) Terbuka peluang untuk membantu masyarakat dengan membuka usaha-usaha konkrit.
- e) Terbuka kesempatan untuk menjadi boss.

Kelemahannya adalah:

- a) Memperoleh pendapatan yang tidak pasti, dan memikul berbagai resiko.
- b) Bekerja keras dan waktu/jam kerjanya panjang.

⁴⁶Loenardus Saiman, *Op. Cit*, Hlm .84.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



- c) Kualitas kehidupannya masih rendah sampai usahanya berhasil, sebab dia harus berhemat
- d) Tanggung jawabnya sangat besar, banyak keputusan yang harus dia buat walaupun dia kurang menguasai permasalahan yang dihadapinya.⁴⁷

B. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep dan penjabaran dari konsep teoritis agar mudah dipakai dan sekaligus sebagai aturan dilapangan penelitian, guna menghindari kesalahpahaman.

Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Maka konsep operasional untuk variabel X dalam penelitian ini adalah pembelajaran kewirausahaan diambil dari teori Rusman, indikatornya adalah :

1. Tujuan. Tujuan pembelajaran meliputi tujuan umum yang meliputi: standar kompetensi dan kompetensi dasar. Sedangkan tujuan pembelajaran khusus, yaitu berupa indikator pembelajaran.
2. Sumber belajar, yaitu segala sesuatu yang ada di luar diri individu siswa yang bisa digunakan

⁴⁷Buchari Alma, *Op. Cit*, Hlm. 4.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



untuk membuat atau memudahkan terjadinya proses belajar pada diri sendiri atau siswa, apapun bentuknya, apapun bendanya, asal bisa digunakan untuk memudahkan proses belajar, maka benda itu bisa dikatakan sebagai sumber belajar, sumber belajar bisa dalam bentuk buku, lingkungan, surat kabar, digital konten, dan sumber informasi lainnya.

3. Strategi pembelajaran, suatu cara yang digunakan guru untuk menyampaikan informasi atau materi pembelajaran, dan kegiatan yang mendukung penyelesaian tujuan pembelajaran. Strategi pembelajaran pada hakikatnya merupakan penerapan prinsip - prinsip psikologi dan prinsip - prinsip pendidikan bagi perkembangan siswa.
4. Media pembelajaran, yaitu berupa *software* dan *hardware* untuk membantu proses interaksi guru dengan siswa dan interaksi siswa dengan lingkungan belajar dan sebagai alat bantu bagi guru untuk menunjang penggunaan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru.
5. Evaluasi pembelajaran, merupakan alat indikator untuk menilai pencapaian tujuan - tujuan yang telah ditentukan serta menilai proses

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



pelaksanaan pembelajaran secara keseluruhan. Evaluasi bukan hanya sekedar menilai suatu aktivitas secara spontan dan insidental, melainkan merupakan kegiatan untuk menilai sesuatu secara terencana, sistematis, dan terarah berdasarkan tujuan yang jelas.⁴⁸

Konsep operasional untuk variabel Y dalam penelitian ini adalah motivasi berwirausaha diambil dari teori mardiyatmo yaitu indikatornya adalah :

1. Kemauan kuat untuk berkarya (terutama dalam bidang ekonomi) dengan semangat mandiri
2. Mampu membuat keputusan yang tepat dan berani mengambil resiko
3. kreatif dan inovatif
4. Tekun, teliti dan produktif
5. Berkarya dengan semangat kebersamaan dan etika bisnis yang sehat

C. Asumsi dan Hipotesa

1. Asumsi

Adapun asumsi yang terdapat dalam penelitian ini adalah:

- a) Dengan adanya pembelajaran kewirausahaan maka mahasiswa termotivasi dalam berwirausaha.

⁴⁸Rusman, *loc. cit*



b) Apabila ada motivasi berwirausaha maka ada pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran kewirausahaan.

2. Hipotesis

Ho : Tidak terdapat pengaruh kewirausahaan terhadap menumbuhkan motivasi berwirausaha mahasiswa sekolah tinggi agama islam (STAI) Tembilahan.

Ha : Terdapat pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap menumbuhkan motivasi berwirausaha mahasiswa sekolah tinggi agama islam (STAI) Tembilahan.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah jenis penelitian kuantitatif, pada penelitian ini terdapat dua variabel penelitian yang digunakan yaitu satu variabel independen dan satu variabel dependen. Variabel independen adalah pembelajaran kewirausahaan yang diberi simbol X, Sedangkan variabel dependen adalah motivasi berwirausaha yang diberi simbol Y.

B. Lokasi dan Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kampus Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan Yang beralamat di Jl.Gerilya, Parit Enam (Panam) Tembilahan Kab. INHIL.

Penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal 14 Agustus 2020 sampai dengan 14 November 2020

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester VI (enam) tahun 2019/2020 prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) AULIAURRASYIDIN Tembilahan.

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap menumbuhkan motivasi berwirausaha mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

D. Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sugiyono pengertian populasi adalah "Wilayah generalisasi yang terdiri dari objek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya."⁴⁹

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Semester VI (enam) prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah mengikuti pembelajaran kewirausahaan yang berjumlah orang dengan rincian sebagai berikut:

⁴⁹Sugiyono, *Metode penelitian Pendidikan* (Bandung : Alfabeta, 2010), Hlm. 117.



TABEL III. 1
Jumlah Mahasiswa Jurusan PAI Semester VI
yang Mengambil Pembelajaran Kewirausahaan

NO	Lokal	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah Mahasiswa
1	A	-	9	9
2	B	4	12	16
3	C	3	5	8
4	D	6	2	8
	Jumlah	13 Orang	28 Orang	41 Orang

2. Sampel

Sampel menurut Suharsimi Arikunto adalah "sebagian atau wakil dari populasi yang diamatai teliti". Sampel pada penelitian ini yaitu digunakan sampel random, atau sampel acak, sampel campur. Artinya, karena di dalam pengambilan sampelnya, peneliti "mencampur" subjek-subjek di dalam populasi sehingga semua subjek dianggap sama. Dengan demikian maka peneliti memberi hak yang sama kepada setiap subjek untuk memperoleh kesempatan (*chance*) dipilih menjadi sampel.⁵⁰ Sedangkan teknik pengambilannya dengan menggunakan sampling jenuh ialah teknik pengambilan sampel apabila semua populasi

⁵⁰Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta : Rineka Cipta, 2006) Hlm. 174 - 177.



digunakan sebagai sampel dan dikenal juga dengan istilah sensus.⁵¹

TABEL III. 2
Sampel Penelitian

No	Nama	Kelas
1	Asma Indah	PAI / VI / A
2	Hamidah Lilawati	
3	Rana Luthfiani	
4	Riska Amalia	
5	Rosmini	
6	Sastri Betami Putri	
7	Siska	
8	Siti Nur Hasanah	
9	Tiya Sulistiyani	
10	ABD Hamid	PAI / VI / B
11	Abdul Muid	
12	Apipatun Nisa	
13	Armelia Meri	
14	Awanda Erna	
15	Fitri Yanto	
16	Hamsaiyah	
17	Hartati	
18	Paryanti	
19	Rosma	
20	Sari Fatimah	
21	Siti Nurhasanah	
22	Siti Sarobiah	
23	Tri Ramona	
24	Yuni Maharani	
25	Zulmaliansyah	PAI / VI / C
26	Beti Nurriski	
27	Doni	
28	Erwin Prayogi	
29	Jesi Rulista	
30	Riska Amelia	
31	Robianti	
32	Saripah Mona	
33	Sarnobi Rezki Sarkawi	

⁵¹Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung : Alfabeta, 2008), Hlm 64.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

34	Ari Setyowati	PAI / VI / D
35	Desy Agustia Asrita	
36	Muhammad Mizani	
37	Romadhoni	
38	Sulaiman	
39	Syahrul Kamal	
40	Yuda Saputra	
41	Muhammad Rifa'i	

E. Teknik pengumpulan Data

Di dalam penelitian ini dalam mengumpulkan data yang diperlukan penulis menggunakan beberapa teknik yaitu :

1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.⁵²

2. Dokumentasi

Menurut Riduwan dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan,

⁵²Rahmat, *Statistika penlitian* (Bandung : Pustaka Setia, 2013), Hlm. 105.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



poto-poto, film dokumenter, data yang relevan penelitian.⁵³

Cara lain untuk memperoleh data dari responden adalah menggunakan teknik dokumentasi. Pada penelitian ini dokumentasi sangat diperlukan, karena untuk mengumpulkan data-data dalam bentuk bukti★ baik berupa foto/gambar maupun rekaman suara atau video.

3. Wawancara

Menurut Moh Nazir "Wawancara adalah Proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara sipenanya atau pewawancara dengan sipenjawab atau responden dengan menggunakan alat yang bernama *interview guide* (Panduan wawancara)".⁵⁴

F. Teknik Analisa Data

Teknik Analaisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik Analisis Regresi Linier Sederhana. Bertujuan Untuk mempelajari hubungan

⁵³Riduwan .Op. cit,.Hlm. 77.

⁵⁴Moh Nazir, *Metode Penelitian* (Bogor Selatan : Ghalia Indonesia, 2005) Hlm. 193-194.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



linier antara dua variabel. Model Regresi Linier sederhana :

$$\hat{y} = \alpha + bx$$

Dimana : \hat{y} = Variabel tak bebas (nilai duga)

x = Variabel bebas

a = Penduga bagi Intersap (α)

b = Penduga Bagi Koefisien regresi (β)

dan α, β adalah parameter yang nilainya tidak diketahui sehingga diduga menggunakan statistik sampel.⁵⁵

$$\alpha = \frac{\sum Y - b \sum X}{N} = \bar{Y} - b\bar{x} \qquad b = \frac{N(\sum XY) - \sum X \sum Y}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Dengan Menggunakan Langkah-langkah :

1. Membuat H_a dan H_b dalam bentuk kalimat
2. Membuat H_a dan H_b dalam bentuk statistik
3. Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik
4. Membuat angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

$$b = \frac{n(\sum XY) - \sum X \sum Y}{n \sum x^2 - (\sum X)^2} \qquad \alpha = \frac{\sum Y - b \sum X}{n}$$

⁵⁵Ating Sumantri Sambas Ali Muhidin, Aplikasi *Statistika Dalam Penelitian* (Bandung : Pustaka Setia, 2006), Hlm. 243.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

5. Mencari Jumlah Kuadrat regresi ($JK_{Reg (a)}$)

$$\text{dengan rumus: } JK_{Reg (a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

6. Mencari jumlah kuadrat Regresi ($JK_{Reg (a)}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg (b|a)} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

7. Mencari Jumlah Kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg[b|a]} - JK_{Reg[a]}$$

8. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg [a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg [a]} = JK_{Reg [a]}$$

9. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg [b|a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg [b|a]} = JK_{Reg [a]}$$

10. Mencari rata-rata jumlah kuadrat Residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{RJK_{Res}}{n-2}$$

11. Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg (b|a)}}{RJK_{Res}}$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Kaidah pengujian signifikansi:

jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$. maka tolak H_0
artinya signifikan dan

$F_{hitung} \leq F_{tabel}$. terima H_0 artinya tidak
signifikan

Dengan taraf signifikan: $\alpha = 0,01$ atau
 $\alpha = 0.05$

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan Tabel F
dengan rumus:

$$F_{tabel} = F_{\{(1-\alpha) (dk Reg [b|a], (Dk Res) \}}$$

12. Membuat kesimpulan.⁵⁶

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

⁵⁶Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis* (Bandung: Alfabeta, 2015), Hlm. 97-98.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN

DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. profil Yayasan Penyelenggara

- a. Nama Yayasan : YAYASAN PENDIDIKAN
AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN
- b. Badan Hukum Yayasan : KEPUTUSAN MENKUMHAM RI,
NOMOR : AHU-1175. AH. 01
04. TAHUN 2014
- c. Alamat Lengkap : JALAN GERILYA NO. 12
PARIT 6 TEMBILAHAN
BARAT 29213
- d. Pengurus Yayasan
Ketua Umum : H.KURSANI, S.Pd.I
Sekretaris Umum : H.S.ISMAIL, S.Ag
Bendahara Umum : H.ARSYAD HAMID

2. Profil STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- a. Tanggal berdiri : 16 september 2020
- b. Izin Pendirian :
 - 1) Surat keputusan ketua Yayasan pendidikan
Auliaurrasyidin Nomor 04/KPTS/ YAYASAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

URD/2000 tentang pendirian STAI
Auliaurrasyidin Tembilaan

2) Surat keputusan koordinator koordinatrat
Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta
(Kopertais) Wilayah XII Nomor
07/XII/K/2001 tentang pemberian izin
Operasional kepada STAI AULIAURRASYIDIN
Tembilaan

3) Surat keputusan Koordinator perguruan
Tinggi Agama Islam Swasta (Kopertais)
wilayah XII Riau atas nama Menteri Agama
RI Nomor 02/XII/K/2002 tentang pemberian
status terdaftar kepada STAI
Auliaurrasyidin Tembilaan

c. Akreditasi Institusi : Terakreditasi

d. Alamat Lengkap : JL. GERILYA NO.12

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN PARIT 6 TEMBILAHAN

BARAT 29213

e. Visi:

Terwujudnya Sekolah Tinggi Agama Islam
Auliaurrasyidin Tembilaan yang unggul dan
mencerahkan serta selalu merespon segala
perubahan dengan pendekatan iman dan taqwa di
era global yang kompetitif tahun 2025



f. Misi :

- 1) Membina dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran dengan paradigma ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni serta ajaran agama islam sesuai dengan standar kompetensi keilmuan dilingkungan kampus dan masyarakat madani;
- 2) Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian untuk memajukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dengan perspektif agama islam untuk kemaslahatan akademik, masyarakat, dan lingkungan;
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni serta kerjasama dengan berbagai pihak untuk pembangunan agama, bangsa dan negara; dan
- 4) Melenggarakan tatapamong perguruan tinggi yang otonom, akuntabel, dan transparan untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tujuan:

- 1) Menghasilkan lulusan yang beriman, berahlak mulia, berjiwa kewirausahaan, memiliki kemampuan akademik dan profesional integratif-interkonektif berasaskan islam serta memiliki keunggulan kompetitif dalam persaingan global;
- 2) Menghasilkan lulusan yang mandiri, menghargai dan berjiwa nilai-nilai keilmuan dan kemanusiaan serta nilai-nilai budaya; dan
- 3) Menghasilkan kinerja yang efektif dan efisien untuk pertumbuhan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang berkelanjutan.

g. Pimpinan PTKIS (Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta)

Ketua : SYARIFUDIN, S.Pd, I., M.Pd.I

Wakil Bidang Akademik

dan Pengembangan Lembaga: M.RIDHWAN, M.Ed

Wakil Ketua Bidang Administrasi

Umum Perencanaan dan Keuangan: H.DEDY YUSUF

YUDHYARTA, M.Pd, I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan
dan Kerjasama: Dr.ir.H.SAHRUDDIN,M.M.

Ketua Prodi PAI: Dr.SYAMSIAH NUR,M.H.I.

Sekretaris Prodi PAI: ABD SYAHID,S.Pd.I.,M.A.

Ketua Prodi PGMI: Dr.MASRIANI,M.Pd.I.

Sekretaris Prodi PGMI: DINA LIANA.M.Pd.

Ketua Prodi PIAUD: FARIDATUL MUNAWARAH,
S.Pd.,M.Pd.I.

Sekretaris Prodi PIAUD: RIKA DEVIYANTI,
S.Pd.,M.Pd.

Ketua Prodi Esy: SAIN,M.Esy

Sekretaris Prodi Esy: SERIYANTI
SIAGIAN,M.Pd.I

Kepala Pusat Penjamin Mutu: FERDINAN,M.Pd.

Kepala Pusat Penelitian : Dr.MOH.SAIN,M.Pd.I

Kepala Laboratorium
Komputer: Ir. EKO PATRIA

Kepala laboratorium

Micro Theacing: Drs.ERDI INDRA,M.Pd.I

Kabag. Tata Usaha: AHMAD HIJAZI,S.Ag

Kasubag. Umum: SYAHRAN,S.Pd.I

STAF Keuangan: ERINA MAHNIZA,SE

Kasubag. Akademik

dan Kemahasiswaan: RAZALI,S.Pd.I



3. Profil Program Studi STAI Auliaurrasyidin
Tembilahan

Tabel IV.1
Profil Program Studi STAI Auliaurrasyidin
Tembilahan

No	Prodi	Program	Status Akreditasi
1	PAI (Pendidikan Agama Islam)	S.1	B
2	PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)	S.1	B
3	PIAUD (Pendidikan Anak Usia Disini)	S.1	C
4	Esy (Ekonomi Syariah)	S.1	C

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Miilik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



4. Dosen STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.2
Dosen STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

No	NAMA	Jenis Kelamin	Jabatan Fungsional
1	ABD.SYAHID, S.Pd.I., M.A	L	LEKTOR KUM (300)
2	ABDUL HAMID, S.H.I., M.A	L	Tenaga Pengajar
3	ABDUL RUMANSYAH, S.Pd., M.Pd	L	Tenaga Pengajar
4	Agus Wahidin, S.Pd., M.Pd. OR	L	Tenaga Pengajar
5	ANNE MUDYA YOLANDA, S.Stat., Si	P	Tenaga Pengajar
6	ARMIZI, S.Pd., M.A	L	LEKTOR KUM (300)
7	AULIA RAHUMA, S.Pd., M.Pd	P	Tenaga Pengajar
8	BAHARUDIN, S.Ag., M.H	L	Tenaga Pengajar
9	DESI ASMARITA, S.Pd., M.A	P	Tenaga Pengajar
10	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd	P	Asisten Ahli
11	Dr. FAHRINA YUSTIASARI LIRI WATI, S.H.I., M.Pd.I	P	Tenaga Pengajar
12	Dr.Ir.H.SAHRUDDIN, M.M	L	Asisten Ahli
13	Dr.MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I	P	Asisten Ahli
14	Dr.MOH.SAIN, S.Pd.I., M.Pd .I	L	Asisten Ahli
15	Dr.NON SYAFRIADI, S.Pd., M.Pd	L	Tenaga Pengajar
16	Dr.SYAMSIAN NUR, S.Ag., M.H.I	L	LEKTOR KUM (300)
17	Dra.SRI MULYATI, M.A	P	Tenaga Pengajar
18	Drs.ABDULLAH, M.Pd.I	L	Tenaga Pengajar
19	Drs.AZHARI, M.A	L	Tenaga Pengajar
20	Drs.H.ALFIAN, M.A	L	Tenaga Pengajar
21	Drs.H.AZIZ, M.M., M.A	L	Tenaga Pengajar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



22	Drs.H.ERDI INDRA,M.Pd.I	L	Tenaga Pengajar
23	Drs.H.HELMI.,D,M.Pd.I	L	Tenaga Pengajar
24	Drs.H.KAMARUDDIN,M.A	L	LEKTOR KUM (300)
25	Drs.H.ILYAS,M.A	L	LEKTOR KUM (300)
26	Drs.H.MUKRIN	L	Tenaga Pengajar
27	Drs.H.SAID ISMAIL	L	Asisten Ahli
28	Drs.H.HASAN,M.Pd.I	L	Asisten Ahli
29	Drs.M.JULI,M.Pd.I	L	Tenaga Pengajar
30	Drs.M.RIZAL FAHLAWI,S.Pd.,M.Pd	L	Tenaga Pengajar
31	EIN MARIA ULFA,S.Pd.I.,M.Pd	P	Tenaga Pengajar
32	ERDANI MURDANI NUR,S.E.,M.E	L	Tenaga Pengajar
33	ERMA SUSANTI,S.Pd.,M.Pd	P	Tenaga Pengajar
34	ERPENDI,S.Th.I.,M.A	L	LEKTOR KUM (300)
35	EVA ERIANI,S.Pd.,M.Pd	P	Tenaga Pengajar
36	FARIDATUL MUNAWAROH,S.Pd.I.,M.Pd.I	L	Asisten Ahli
37	FERDINAN,S.Pd.,M,Pd	L	Asisten Ahli
38	H.ARIFIN,S.Ag.,M.A	L	Tenaga Pengajar
39	H.DEDDY YUSUF YUDHYARTA,S.Mn.,M.Pd.I	L	Asisten Ahli
40	H.FAISHAL SHADIK,S.H.I.,M.S.I	L	Tenaga Pengajar
41	H.KAFRAWI,S.Pd.I.,M.A	L	Asisten Ahli
42	H.M.EFENDI,Lc	L	Tenaga Pengajar
43	H.MULYADI,S,Ag.,M.S.I	L	Asisten Ahli
44	HASNAWATI,S.Pd.I.,M.M	P	Asisten Ahli
45	HENDRO LISA,S.E.,M.M	L	Asisten Ahli
46	HERMANTO,S.Psi	L	Tenaga Pengajar
47	Hj.FATMAWATIE,S,Ag.,M,Pd ,I	P	Tenaga Pengajar
48	Hj.MISPAWATI,S.Pd.,M.Pd	P	Tenaga

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



			Pengajar
49	INDRA BANGSAWAN, S.Pd.I., M.Pd.I	L	Tenaga Pengajar
50	INDRA SABARIANTO, S.Pd.I., M.A	L	Tenaga Pengajar
51	IWAN SISWANTO, S.Pd.I., M.Pd.I	P	Asisten Ahli
52	KHAIRUNNISA, S.Pd., M.Pd.I	P	Tenaga Pengajar
53	M.RIDHWAN, S.Pd., M.Ed	L	Asisten Ahli
54	M.SIDDIK, S.Pd., M.Pd	L	Tenaga Pengajar
55	MARDIAH, S.Pd., M.Pd	P	Tenaga Pengajar
56	MARTINA NAPRATILORA, S.Pd., M.Pd	P	Tenaga Kerja
57	MUHAMMAD ARAS, S.H., M.H., Ph.D	L	Tenaga Pengajar
58	MUHAMMAD YANI, S, Ag., M.Pd.I	L	Tenaga Pengajar
59	MUHAMMADIYAH, S.Pd.I., M.Pd	L	Tenaga Pengajar
60	NASRULLAH, S.H.I., M.Pd	L	Tenaga Pengajar
61	NOVA ADI KURNIAWAN, S, Pd., M.Pd	L	Asisten Ahli
62	NURKAMELIA MUHTAR AH	P	Tenaga Pengajar
63	NURSE FATIMAH MZ, S.E.Sy., M.E	P	Tenaga Pengajar
64	RIKA DEVIANTI, S.Pd.I., M.Pd	P	Asisten Ahli
65	RISVIYALDI, S.E., M.M	L	Tenaga Pengajar
66	RITA KENCANA, S.Pd.I., M.Pd.I	P	Tenaga Pengajar
67	SAI'IN, S.E.I., M.E.Sy	L	Asisten Ahli
68	SELVIANI, S.Pd., M.Pd.E	P	Tenaga Pengajar
69	SERI YANTI SIAGIAN, S.Pd.I., M.Pd., Ph .D	p	Asisten Ahli
70	SITI ZARIYAH, S.E.I	P	Tenaga Pengajar
71	SITIE CHAIRANY, S.Pd., M.Pd., Ph.	P	Tenaga Pengajar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



	D		
72	SRI ERDAWATI, S.Pd., M.Pd	p	Tenaga Pengajar
73	SUCI LIA SARI, S.Pd.I., M.Pd	P	Asisten Ahli
74	SYAIFUL ANWAR, S.Pd., M.Pd	L	Tenaga Pengajar
75	SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd	L	LEKTOR KUM (300)
76	UMMI KALSUM, S.Pd.I., M.Pd	P	Tenaga Pengajar
77	WITA ANTASARI, S.Pd., M.Pd	P	Tenaga Pengajar
78	YUSMIATI, S.Ag., M.Pd.I	P	Tenaga Pengajar
79	YUSNANI, S.Ag., M.Pd.I	P	Tenaga Pengajar
80	YUSNITA, S.Pd., M.Pd	P	Tenaga Pengajar
81	ZULKARNAIN, S, Pd, I., M.Pd	L	Tenaga Pengajar
82	ZULKIFLI, S.Pd.I., M.Pd	L	Tenaga pengajar

5. Profil Pimpinan dan Staf STAI AULIAURRASYIDIN Tembilahan

Tabel IV.3
Profil Pimpinan dan Staf STAI AULIAURRASYIDIN
Tembilahan

No	Nama	JENIS KELAMIN	JABATAN
1	SYARIFUDIN, S.Pd.I.M.Pd.I	L	KETUA
2	M.RIDHWAN, S.Pd.M.Ed	L	WAKET I
3	H.DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn.M.Pd	L	WAKET II
4	Dr.Ir.H.SAHRUDDIN	L	WAKET III
5	H.AHMAD HIJAZI, S.Ag., M.A	L	KABAG BAUK
6	ABDUL HAMID, S.Si	L	KABAG AKADEMIK
7	ERINA MAHNIZA, SE	P	STAF KEUANGAN
8	NURFADILA, S.Pd.I	P	STAF KEUANGAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



9	EKO PATRIA	L	KASUBAG OPERATOR
10	NURMALA, A. Md	P	STAF OPERATOR
11	JEFRI, A. Md	L	KASUBAG KEMAHASISWAAN
12	HUZALNI, S. Pd	L	STAF PERPUSTAKAAN
13	HUSNI MUBARAK, SE	L	STAF UMUM
14	HARDIANUR	L	STAF PERPUSTAKAAN
15	M.YUSMAR INDRA PUTRA, SPd. I	L	KABAG ADM UMUM
16	RANGGA ANSYARI	L	KASUBAG AKADEMIK
17	RAZALI, S. Pd. I	L	KASUBAG ADM AKADEMIK
18	SYAHRAN, S. Pd. I	L	KASUBAG UMUM
19	M.ASWAD	L	STAF UMUM
20	REVITA MAULANI, S. IP	P	KASUBAG PERPUSTAKAAN
21	MUHAMMADIYAH, S. Pd. M. Pd	L	KASUBAG KEBERSIHAN
22	USMAN, S. Pd. I	L	STAF KEBERSIHAN
23	MA' RUFIN, S. Pd. I	L	STAF KEBERSIHAN
24	ZULKIFLI, S. Pd. M. Pd	L	STAF KEBERSIHAN
25	S. MUHAMMAD AZWAR	L	STAF KEBERSIHAN
26	SYAFRIANTI	P	STAF KEBERSIHAN
27	AMIRUL HUSIN, S. Pd. I	L	ROHANIAWAN ISLAM
28	ABDUL SATAR	L	KEAMANAN
29	ABDUL GHANI	L	KEAMANAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



6. Sarana Prasarana STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.4
Keadaan Sarana Prasarana STAI Auliaurrasyidin
Tembilahan

No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m ²)
1	Ruang Kuliah	18	1.296
2	Ruang Dosen	3	288
3	Perpustakaan	1	216
4	Labolatorium		
	- Lab.Komputer	1	72
	- Lab.Bahasa	1	240
	- Lab.Micro Theacing	1	72
	- Lab.Bank Mini	1	72
	- Lab.Lainnya		
5	Ruang Tata Usaha	1	104
6	Ruang Pimpinan	2	84
7	Ruang Seminar	1	216
8	Ruang Prodi	2	144
9	Ruang Auditorium	1	574
10	Ruang Kemahasiswaan (Dema, Pramuka, HMPS/HIMA)	2	192
11	Mushalla/Masjid	1	100
12	Ruang Yayasan	1	72
13	Sarana Olahraga (Volly)	1	2.160
14	Tanah	1	13.609

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Miilik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



7. Sejarah

Secara garis besar perkembangan STAI AULIAURRASYIDIN Tembilahan, antara lain :

STAI Auliaurrasyidin Tembilahan didirikan oleh Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin dengan surat keputusan Nomor 04/KPTS/YAYASAN-URD/2000 dengan mendapatkan rekomendasi dari berbagai pihak, antara lain dari Majelis Ulama Indonesia Daerah Kabupaten Indragiri Hilir Nomor A.006/MUI-IH/2000, dari Departemen Agama Kantor Kabupaten Indragiri Hilir Nomor MD.4/A.3/PP.005/124/2000, dan dari Bupati Indragiri Hilir Nomor 479/SOS-2000/400 tanggal 23 Maret 2000. Dan tanggal 16 September 2000 STAI Auliaurrasyidin Tembilahan diresmikan oleh Bupati Indragiri Hilir sekaligus dimulainya masa perkuliahan. Sehingga tanggal 16 September 2000 ini dijadikan sebagai hari berdirinya STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan setiap tanggal **16 September** ditetapkan sebagai hari **Dies Natalis STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**.

Selanjutnya STAI Auliaurrasyidin Tembilahan memperoleh Izin Operasional dari Kopertais Wilayah XII Provinsi Riau Nomor 07/XII/K/2001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



tanggal 19 Januari 2001. Dan Alhamdulillah dengan kemauan dan tekad serta kerjasama semua pihak STAI Auliaurrasyidin Tembilahan memperoleh Status Terdaftar dari Koordinator Kopertais Wilayah XII Riau atas nama Menteri Agama RI Nomor 02/XII/K/2002 tanggal 15 Januari 2002. Dipenghujung tahun 2006 STAI Auliaurrasyidin Tembilahan khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah **Terakreditasi "A"** dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi melalui Surat keputusan No.019/BAN-PT/AK-X/S1/XII/2006 TANGGAL 8 Desember 2006. Dan tanggal 20 Maret 2007, Program Studi PAI telah memperoleh perpanjangan Izin penyelenggaraan dari Direktur Pendidikan Islam melalui surat keputusan Nomor DJ.I/103/2007, Pada tanggal 10 Juli 2007 mendapat perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi PGMI jenjang Strata satu (S1). Dan tanggal 9 April 2010 mendapat perpanjangan Izin penyelenggaraan Program Studi PGMI jenjang Strata satu (S1) dari Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, Nomor Dj.I/177/2010. Pada tanggal 15 Agustus 2012, Program Studi Pendidikan Agama Islam dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah kembali mendapatkan perpanjangan izin dari Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI melalui surat keputusan Nomor 1222 Tahun 2012. Pada Tanggal 4 Januari 2013 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah telah terakreditasi melalui Surat keputusan BAN-PT Nomor 003/SK/BAN-PT/AK-XV/S/I/2013 dan Program Studi Pendidikan Agama Islam telah terakreditasi melalui surat keputusan BAN-PT Nomor 164/SK/BAN-PT/AK-XVI/S/VIII/2013.

Tahun 2015, STAI Auliaurrasyidin Tembilaan memperoleh Izin penyelenggaraan dua Program Studi baru, yaitu Program Studi Ekonomi Syariah dan Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal melalui keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 5254 Tahun 2015.

8. Alamat Ketua STAI

Nama : SYARIFUDIN, S. Pd. I., M. Pd. I
Alamat Kantor : JL. GERILYA NO.12 PARIT 6
TEMBILAHAN BARAT 29213
Alamat Rumah : JL. GERILYA PARIT 6
TEMBILAHAN BARAT.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Telepon/Faks.Kantor :0768 325093
 No.HP :0813-6544-4453
 E-Mail/Website PTKIS :doelhams@gamil.com
 Eamil/Website Pribadi :-

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik pengumpulan data angket yang diberikan kepada 41 orang mahasiswa/I serta wawancara kepada seorang dosen Matakuliah Kewirausahaan. Data yang diperoleh dari angket diberi skor dengan ketentuan skor alternatif jawaban responden sebagai berikut:

Tabel IV.5
Skor Alternatif Jawaban Responden

NO	Alternatif Jawaban	Skor
1	Sangat Setuju	5
2	Setuju	4
3	Netral	3
4	Tidak Setuju	2
5	Sangat Tidak Setuju	1

Dari tabel di atas, terlihat bahwa alternatif jawaban dengan intensitas tinggi diberi bobot 5 dengan asumsi bahwa tingginya pembelajaran kewirausahaan dan motivasi berwirausaha mahasiswa. Sedangkan alternatif jawaban dengan intensitas rendah diberi bobot 1 dengan asumsi bahwa rendahnya



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



pembelajaran kewirausahaan dan motivasi berwirausaha mahasiswa.

Kemudian alternatif jawaban yang diperoleh dari setiap jawaban responden angket yang disebarakan selanjutnya dipersentasikan dengan menggunakan rumus sebagai berikut

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = angka persentase

F = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of caser (jumlah frekuensi/banyaknya individu.

1. Penyajian Data Angket

Teknik angket digunakan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa. Angket ini berisi pernyataan yang terdiri dari 28 pernyataan yaitu 14 pernyataan variabel X dan 14 variabel Y dengan 5 alternatif jawaban yang disebarakan kepada 41 orang mahasiswa STAI Auliaurrasyidin Semester VI Jurusan Pendidikan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Agama Islam Pada 22 Agustus 2020 dan semua dikembalikan responden. Adapun penyajian data jawaban responden, yaitu sebagai berikut:

a. Penyajian Data Variabel X

Varibel X dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Kewirausahaan mahasiswa STAI jurusan Pendidikan Agama Islam. Data hasil angket tersebut disajikan secara berurutan dalam tabel dibawah ini.

Tabel IV.6
Dosen Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

NO	Alternatif Jawaban	Jumlah	P
1.	Sangat Setuju	22	53,66%
2.	Setuju	19	46,3%
3.	Netral	0	0,00%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (53,66%), alternatif jawaban setuju adalah (46,3%), alternatif netral adalah (0,00%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.7

Dosen Menjelaskan Tujuan Yang Telah Disampaikan

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	23	56,09%
2.	Setuju	16	39,02%
3.	Netral	2	4,87%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (56,09%), alternatif jawaban setuju adalah (39,02%), alternatif netral adalah (4,87%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

Tabel IV.8

Dosen Menggunakan Buku Paket Sebagai Sumber Ajar

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	6	14,63%
2.	Setuju	15	36,58%
3.	Netral	13	31,70%
4.	Tidak Setuju	6	14,63%
5.	Sangat Tidak Setuju	1	2,43%
Jumlah		40	100,00 %



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (14,63%), alternatif jawaban setuju adalah (36,58%), alternatif netral adalah (31,70%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (14,63%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (2,43%).

Tabel IV.9
Selain Buku Paket, Dosen Masih Menggunakan Sumber Lain Seperti Internet, Jurnal, Artikel, dan Bahan Ajar Lain Yang Relevan

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	23	56,09%
2.	Setuju	15	36,58%
3.	Netral	3	7,31%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (56,09%), alternatif jawaban setuju adalah (36,58%), alternatif netral adalah (7,31%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan



Tabel IV.10

Pada Proses Pembelajaran Dosen menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dimengerti

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	25	60,97%
2.	Setuju	16	39,02%
3.	Netral	0	0,00%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (60,97%), alternatif jawaban setuju adalah (39,02%), alternatif netral adalah (0,00%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

Tabel IV.11

Pada Proses Pembelajaran Dosen Memotivasi Dalam Belajar Kewirausahaan

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	28	68,29%
2.	Setuju	12	29,26%
3.	Netral	1	2,43%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (68,29%), alternatif jawaban setuju adalah (29,26%), alternatif netral adalah (2,43%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

Tabel IV.12
Dosen Memberikan Kesempatan Kepada Mahasiswa Untuk Memberikan Tanggapan Terhadap Materi Pembelajaran Yang di Sampaikan

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	18	43,90%
2.	Setuju	19	46,34%
3.	Netral	4	9,75%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (43,90%), alternatif jawaban setuju adalah (46,34%), alternatif netral adalah (9,75%), alternatif jawaban tidak setuju adalah



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



(0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

Tabel IV.13
Mahasiswa Bertanya Kepada Dosen Ketika ada Materi Yang Belum di Mengerti

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	22	53,65%
2.	Setuju	14	34,14%
3.	Netral	5	12,19%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (53,65%), alternatif jawaban setuju adalah (34,14%), alternatif netral adalah (12,19%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.14
Dosen Memberikan Kesempatan Kepada
Mahasiswa Untuk Berdiskusi Dengan Temannya
Tentang Materi Yang Sedang di Pelajari

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	4	9,75%
2.	Setuju	18	43,90%
3.	Netral	14	34,14%
4.	Tidak Setuju	5	12,19%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
	Jumlah	41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (9,75%), alternatif jawaban setuju adalah (43,90%), alternatif netral adalah (34,14%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (12,19%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.15
Dosen Menggunakan Media Pembelajaran Yang Bervariasi

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	18	43,90%
2.	Setuju	8	19,51%
3.	Netral	12	29,26%
4.	Tidak Setuju	3	7,31%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (43,90%), alternatif jawaban setuju adalah (19,51%), alternatif netral adalah (29,26%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (7,31%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Tabel IV.16
Media Yang diGunakan Dosen Salah Satunya Powerpoint

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	32	78,04%
2.	Setuju	9	21,95%
3.	Netral	0	0,00%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (78,04%), alternatif jawaban setuju adalah (21,95%), alternatif netral adalah (0,00%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

Tabel IV.17
Dosen Memberikan Evaluasi Pembelajaran Berupa
Pertanyaan Tentang Materi Pembelajaran Yang di
Sampaikan

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	19	46,34%
2.	Setuju	18	43,90%
3.	Netral	3	7,31%
4.	Tidak Setuju	1	2,43%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (46,34%), alternatif jawaban setuju adalah (43,90%), alternatif netral adalah (7,31%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (2,43%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.18
Dosen Memberikan Tugas Kepada Mahasiswa Sebagai
Bentuk Dari Evaluasi Pembelajaran

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	22	53,65%
2.	Setuju	15	36,57%
3.	Netral	4	9,75
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (53,65%), alternatif jawaban setuju adalah (36,57%), alternatif netral adalah (9,75), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

Tabel IV.19
Dosen Memberikan Evaluasi Pembelajaran Berupa
Praktek Berwirausaha

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	6	14,63%
2.	Setuju	11	26,82%
3.	Netral	9	21,95%
4.	Tidak Setuju	14	34,14%
5.	Sangat Tidak Setuju	1	2,43%
Jumlah		41	100,00 %



Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (14,63%), alternatif jawaban setuju adalah (26,82%), alternatif netral adalah (21,95%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (34,14%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (2,43%).

b. Penyajian Data Variabel Y

Variabel Y dalam penelitian ini adalah Motivasi Berwirausaha mahasiswa STAI jurusan Pendidikan Agama Islam. Data hasil angket tersebut disajikan secara berurutan dalam tabel dibawah ini.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tabel IV.20
Saya Merasa Dengan Belajar Kewirausahaan
Menumbuhkan Rasa Kuat Untuk Selalu Berkaraya

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	27	65,85%
2.	Setuju	13	31,70%
3.	Netral	1	2,43%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %



Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (65,85%), alternatif jawaban setuju adalah (31,70%), alternatif netral adalah (2,43%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

Tabel IV.21

Saya Merasa Dengan Berwirausaha Membentuk Suatu Kepribadian Untuk Bisa Hidup Mandiri

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	20	48,78%
2.	Setuju	18	43,90%
3.	Netral	3	7,31%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00%

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (48,78%), alternatif jawaban setuju adalah (43,90%), alternatif netral adalah (7,31%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.22
Saya Selalu Memiliki Tekad Untuk Terus
Menciptakan Suatu Karya Yang Baru Khususnya
Dalam Bidang Pemasaran

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	13	31,70%
2.	Setuju	17	41,46%
3.	Netral	11	26,82%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (31,70%), alternatif jawaban setuju adalah (41,46%), alternatif netral adalah (26,82%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.23
Saya Dapat Belajar Mengambil Sebuah Keputusan
Yang Baik Ketika Berwirausaha

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	13	31,70%
2.	Setuju	24	58,53%
3.	Netral	4	9,75%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (31,70%), alternatif jawaban setuju adalah (58,53%), alternatif netral adalah (9,75%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

Tabel IV.24
Saya Yakin Berwirausaha Dapat Mengajarkan
Tanggung Jawab

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	25	60,97%
2.	Setuju	14	34,14%
3.	Netral	2	4,87%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (60,97%), alternatif jawaban setuju adalah (34,14%), alternatif netral adalah (4,87%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

Tabel IV.25
Saya Selalu Siap dalam Menghadapi Masalah Yang
Saya Hadapi

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	10	24,39%
2.	Setuju	23	56,09%
3.	Netral	7	17,07%
4.	Tidak Setuju	1	2,43%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (24,39%), alternatif jawaban setuju adalah (56,09%), alternatif netral adalah (17,07%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (2,43%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.26
Saya Yakin Dengan Berwirausaha Meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM)

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	28	68,29%
2.	Setuju	13	31,70%
3.	Netral	0	0,00%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (68,29%), alternatif jawaban setuju adalah (31,70%), alternatif netral adalah (0,00%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

Tabel IV.27
Saya Harus Dapat Berinovasi Dalam Berwirausaha

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	20	48,78%
2.	Setuju	19	46,34%
3.	Netral	2	4,87%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %



Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (48,78%), alternatif jawaban setuju adalah (46,34%), alternatif netral adalah (4,87%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

Tabel IV.28
Saya Yakin Ketika Ingin Mendapatkan Kesuksesan
diButuhkan Ketekunan Dan Kerja Keras

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	29	70,73%
2.	Setuju	9	21,95%
3.	Netral	3	7,31%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (70,73%), alternatif jawaban setuju adalah (21,95%), alternatif netral adalah (7,31%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.29
Saya Yakin Pentingnya Untuk Selalu Berhati-hati
Dalam Memulai Suatu Usaha

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	26	63,41%
2.	Setuju	15	36,58%
3.	Netral	0	0,00%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (63,41%), alternatif jawaban setuju adalah (36,58%), alternatif netral adalah (0,00%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

STAI AULIAURRASYIDIN
Tabel IV.30
Saya Sadar Dalam Berwirausaha Saya Membutuhkan
Modal

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	24	58,53%
2.	Setuju	17	41,46%
3.	Netral	0	0,00%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %



Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (58,53%), alternatif jawaban setuju adalah (41,46%), alternatif netral adalah (0,00%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

Tabel IV.31

**Saya Merasa Untuk Menjadi Seorang Pengusaha
diButuhkan Semangat Yang Kuat Dalam Berwirausaha**

NO	Alternatif Jawaban	F	p
1.	Sangat Setuju	31	75,60%
2.	Setuju	10	24,39%
3.	Netral	0	0,00%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (75,60%), alternatif jawaban setuju adalah (24,39%), alternatif netral adalah (0,00%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.32

Saya Sadar Dalam Berwirausaha Perlunya Tingkah Laku Yang Baik Untuk Menjadi Seorang Pengusaha

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	32	78,04%
2.	Setuju	8	19,51%
3.	Netral	1	2,43%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (78,04%), alternatif jawaban setuju adalah (19,51%), alternatif netral adalah (2,43%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tabel IV.33

Saya Yakin Dengan Adanya Etika Bisnis Bisa Melaksanakan Suatu Pekerjaan Dengan Baik

NO	Alternatif Jawaban	F	P
1.	Sangat Setuju	28	68,29%
2.	Setuju	12	29,26%
3.	Netral	1	2,43%
4.	Tidak Setuju	0	0,00%
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		41	100,00 %

Dari tabel di atas, data menunjukkan dosen menyampaikan tujuan Pembelajaran Kewirausahaan dengan memilih alternatif jawaban sangat setuju adalah (68,29%), alternatif jawaban setuju adalah (29,26%), alternatif netral adalah (2,43%), alternatif jawaban tidak setuju adalah (0,00%), dan alternatif sangat tidak setuju adalah (0,00%).

C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan Data Angket

a. Pembahasan Data Variabel x

Untuk melakukan pembahasan terhadap data hasil angket pembelajaran kewirausahaan mahasiswa STAI Auliaurrasyidin Tembilahan variabel x dilakukan rekapitulasi sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.34
Rekapitulasi Hasil Angket Pembelajaran
Kewriausahaan Mahasiswa STAI Auliaurasyidin
Tembilahan(Variabel X)

Respon den	Nomor Angket														Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	4	4	3	5	5	4	4	3	3	3	5	4	5	2	54
2	4	4	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	2	58
3	5	5	3	5	5	4	4	5	3	5	5	3	4	3	59
4	5	5	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	5	2	57
5	4	4	2	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	2	54
6	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	58
7	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	64
8	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	62
9	4	4	3	5	4	5	4	4	3	3	5	5	5	3	57
10	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	62
11	5	4	2	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	61
12	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	56
13	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	63
14	5	5	2	4	5	5	3	4	3	3	5	5	5	2	56
15	5	5	3	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	3	60
16	4	5	3	4	5	5	4	5	3	3	5	4	5	3	58
17	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	65
18	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	62
19	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	2	58
20	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	65
21	4	3	3	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	2	56
22	4	4	1	5	5	5	5	5	2	3	5	5	3	2	54
23	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	56
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	67
25	5	5	3	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	3	60
26	5	3	5	5	5	5	4	4	3	2	5	5	5	5	61
27	4	4	3	4	5	5	5	5	3	2	5	5	5	3	58
28	5	5	3	4	4	4	3	4	2	2	4	5	5	1	51
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	67
30	5	5	4	4	4	3	5	4	2	5	5	4	5	2	57
31	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	2	62
32	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68
33	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	66
34	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	59
35	4	4	2	4	4	5	5	5	3	2	5	5	5	2	55

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

18	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	66
19	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	67
20	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
21	4	3	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	59
22	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	57
23	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
25	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	66
26	5	4	3	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	5	60
27	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	3	61
28	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	64
29	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	66
30	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	62
31	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	64
32	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
34	4	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	57
35	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	63
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	61
38	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	62
39	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	58
40	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	64
41	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	67
Jumlah															2586

Untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Menumbuhkan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa PAI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, ditempuh langkah-langkah sebagai berikut :

1. Ha dan Ho dalam bentuk kalimat :
 - a. H_a = Terdapat Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Menumbuhkan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa PAI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
 - b. H_o = Tidak terdapat Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Menumbuhkan Motivasi



Berwirausaha Mahasiswa PAI STAI
Auliaurrasyidin Tembilahan.

2. Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik, yaitu :

$$H_a : r \neq 0$$

$$H_o : r = 0$$

3. Tabel penolong untuk menghitung angka statistik :

Selanjutnya untuk memudahkan melakukan perhitungan, peneliti sajikan dalam tabel penolong statistik sebagai berikut :

Tabel IV.36
Tabel Penolong Statistik

No	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	54	60	2916	3600	3240
2	58	68	3364	4624	3944
3	59	63	3481	3969	3717
4	57	62	3249	3844	3534
5	54	62	2916	3844	3348
6	58	60	3364	3600	3480
7	64	66	4096	4356	4224
8	62	56	3844	3136	3472
9	57	57	3249	3249	3249
10	62	64	3844	4096	3968
11	61	59	3721	3481	3599
12	56	57	3136	3249	3192
13	63	59	3969	3481	3717
14	56	58	3136	3364	3248
15	60	66	3600	4356	3960
16	58	63	3364	3969	3654
17	65	66	4225	4356	4290
18	62	66	3844	4356	4092
19	58	67	3364	4489	3886
20	65	69	4225	4761	4485
21	56	59	3136	3481	3304
22	54	57	2916	3249	3078
23	56	69	3136	4761	3864
24	67	70	4489	4900	4690

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



25	60	66	3600	4356	3960
26	61	60	3721	3600	3660
27	58	61	3364	3721	3538
28	51	64	2601	4096	3264
29	67	66	4489	4356	4422
30	57	62	3249	3844	3534
31	62	64	3844	4096	3968
32	68	68	4624	4624	4624
33	66	70	4356	4900	4620
34	59	57	3481	3249	3363
35	55	63	3025	3969	3465
36	60	70	3600	4900	4200
37	61	61	3721	3721	3721
38	55	62	3025	3844	3410
39	49	58	2401	3364	2842
40	62	64	3844	4096	3968
41	63	67	3969	4489	4221
Jumlah	2436	2586	145498	163796	1540515

Dari tabel di atas, maka dapat diketahui bahwa:

$$\sum X = 2436$$

$$\sum Y = 2586$$

$$\sum X^2 = 145498$$

$$\sum Y^2 = 163796$$

$$\sum XY = 154015$$

4. Nilai "b", yaitu :

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{41 \cdot (154015) - (2436) \cdot (2586)}{41 \cdot (145498) - (2436)^2}$$

$$b = \frac{6314615 - 6299496}{5965418 - 5934096}$$

$$b = \frac{15119}{31322}$$

$$b = 0,48$$

Nilai "a", yaitu :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$\begin{aligned} a &= \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n} \\ a &= \frac{2586 - 0,48 \cdot 2436}{41} \\ a &= \frac{1416,72}{41} \\ a &= 34,554 \end{aligned}$$

5. Jumlah Kuadrat Regresi ($JK_{\text{reg (a)}}$), yaitu :

$$\begin{aligned} JK_{\text{reg (a)}} &= \frac{(\sum Y)^2}{n} \\ &= \frac{(2586) \cdot (2586)}{41} = \frac{6687396}{41} = 163107,22 \end{aligned}$$

6. Rata-rata jumlah Kuadrat Regresi ($JK_{\text{reg (b/a)}}$), yaitu :

$$\begin{aligned} JK_{\text{reg (b/a)}} &= b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{N} \right\} \\ &= 0,48 \cdot \left\{ 154015 - \frac{(2436) \cdot (2586)}{41} \right\} \\ &= 0,48 \cdot \{ 154015 - 153646,24 \} \\ &= 0,48 \cdot \{ 368,76 \} = 177 \end{aligned}$$

7. Jumlah Kuadrat Residu (JK_{Res}), yaitu :

$$\begin{aligned} JK_{\text{Res}} &= \sum Y^2 - JK_{\text{Reg (b/a)}} - JK_{\text{Reg (a)}} \\ &= 163796 - 177 - 163107,22 \\ &= 511,78 \end{aligned}$$

8. Rata-rata jumlah Kuadrat Regresi ($RJK_{\text{Reg (a)}}$), yaitu :

$$JK_{\text{Reg (a)}} = JK_{\text{Reg (a)}}$$

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$= 163107,22$$

9. Rata-rata jumlah Kuadrat Regresi ($RJK_{Reg (b/a)}$), yaitu :

$$\begin{aligned} RJK_{Reg (b/a)} &= JK_{Reg (b/a)} \\ &= 177 \end{aligned}$$

10. Rata-rata jumlah Kuadrat Residu (RJK_{Res}), yaitu :

$$\begin{aligned} RJK_{Res} &= \frac{RJK_{Res}}{n-2} \\ &= \frac{511,78}{41-2} = 13,12 \end{aligned}$$

11. Menguji Signifikansi, yaitu :

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{RJK_{reg b/a}}{RJK_{Res}} \\ &= \frac{177}{13,12} = 13,49 \end{aligned}$$

Kaidah pengujian sinifikansi :

jika, $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan dan jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan.

Dengan taraf signifikan : $(\alpha) = 0,05$

Mencari nilai F_{tabel} menggunakan Tabel F dengan

Rumus :

$$F_{tabel} = F\{(1 - \alpha) (dk Reg [(b/a)], dk Res)\}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

$$= F \{1 - 0,05\} (dkReg (b/a) = 1), (dkRes = 41 - 2 = 39) \}$$

$$= F \{(0,95) (1,39)\}$$

cara Mencari nilai F_{tabel} : angka 1 = Pembilang

Angka 39 = Penyebut

$$F_{tabel} = 4,09$$

Kriteria :

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima

$$13,49 \geq 4,09$$

Ternyata $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan.

12. Kesimpulan

Karena F_{hitung} lebih besar dari pada tabel F_{tabel} , maka tolak H_0 dan terima H_a . Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran kewirausahaan terhadap menumbuhkan motivasi berwirausaha mahasiswa STAI Auliaurrasyidin Tembilihan.



2. Pembahasan Data Wawancara

Dari hasil wawancara dengan dosen pengampu matakuliah Kewirausahaan di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, diketahui bahwa :

a. Menurut Bapak sebagai dosen matakuliah kewirausahaan mengapa mahasiswa STAI Auliaurrasyidin Tembilahan harus mempelajari Pembelajaran Kewirausahaan?

Karena mahasiswa kita ketahui selama ini setelah lulus itu hanya mencari kerja, bukan malah sebaliknya untuk berpikir bagaimana membuka peluang pekerjaan atau menjadi seorang wirausahawan nantinya kedepan. Dengan mengikutinya pembelajaran kewirausahaan ini dapat mengubah paradigma bagaimana menciptakan suatu lapangan kerja dan meningkatkan sumber daya manusia.

b. Menurut Bapak, Bagaimana partisipasi mahasiswa selama perkuliahan pembelajaran kewirausahaan berlangsung?

Pada saat mahasiswa mengikuti pembelajaran kewirausahaan ini, partisipasi mahasiswa cukup tinggi, karena mayoritas mahasiswa-mahasiswa STAI Auliaurrasyidin itu banyak dari daerah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



yang ingi merubah pola pikirnya untuk bisa seorang pengusaha yang sukses.

- c. Apakah Pembelajaran Kewirausahaan sangat berpengaruh dalam menumbuhkan motivasi berwirausaha terhadap mahasiswa?

Jelas sangat berpengaruh sekali, sebab banyak mahasiswa untuk ikut serta menjadi seorang pengusaha sukses, maka daripada itu perlu adanya pembelajaran kewirausahaan.

- d. Bagaimana cara Bapak memotivasi mahasiswa untuk menjadi seorang wirausahawan?

Selalu memberikan contoh tentang orang sukses, selanjutnya memberikan suatu praktek, dikarenakan pada saat ini pada masa pandemi Covid19, maka tidak bisa melaksanakan pratktek tersebut, Namun saya selalu memberikan

Motivasi dan menyuruh kepada mahasiswa untuk mencari jurnal-jurnal tentang kewirausahaan untuk diambil nilai-nilai dan cara dalam berwirausaha.

- e. Apakah dengan berwirausaha akan menjamin khususnya dalam kehidupan di era globalisasi pada saat ini?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Kalau istilah menjamin itu tidak, akan tetapi dengan berwirausaha sedikit banyaknya akan merubah paradigma kebiasaan yang selama ini hanya menjadi penonton, hanya menjadi seorang pencari kerja, dengan berwirausahalah sebuah kebiasaan-kebiasaan tersebut, akan menjadi kan seseorang tersebut lebih terdepan dari pada yang biasanya hanya menonton. dan mencari kerja.

D. Analisis Data Hasil Penelitian

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus regresi sederhana diperoleh hasil F_{hitung} 13,49 dan dikonsultasikan dengan F_{tabel} dengan taraf signifikan (α) = 0,05 maka didapatkan F_{tabel} sebesar 4,09.

Karena F_{hitung} lebih besar dari pada F_{tabel} , maka dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara berwirausaha mahasiswa STAI Auliaurasyidin Tembilahan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Berdasarkan Data Kuantitatif yang didapat melalui Angket, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus regresi sederhana dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara berwirausaha mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Signifikansi pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap menumbuhkan motivasi berwirausaha mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan sebesar 4,09

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
Agar lebih dapat mengembangkan sarana dan prasarana dalam perkuliahan khususnya pada pembelajaran kewirausahaan, sehingga dapat meningkatkan kualitas pengajaran yang berhubungan dengan mata kuliah kewirausahaan.

2. Bagi Dosen

Perlu adanya variasi dalam menggunakan metode pembelajaran, kreatif dan inovatif, serta memberikan inovasi kepada mahasiswa baik dalam bentuk survei kesuatu perusahaan maupun dalam bentuk praktek lapangan.
3. Bagi Mahasiswa

Rasa percaya diri serta ragu dalam berwirausaha terutama dalam memulai untuk membuka suatu usaha masih minim di kalangan mahasiswa. Dengan adanya pembelajaran kewirausahaan, hendaknya mampu berpikir serta termotivasi untuk menjadi seorang pengusaha yang sukses.
4. Bagi Peneliti Lain

Untuk penelitian selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitian ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2106. *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan umum*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi 5*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- A.Zakaria. 2012. *Etika Bisnis Dalam Islam*. Garut : Ibn Azka Press.
- B. Uno, Hamzah. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Basri, Hasan. 2010. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung : Pustaka Setia.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ke Empat*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Dedi Purnama, dan Ari Fadiati. 2011. *Menjadi Wira Usaha Sukses*. Bandun : PT. Remaja Rosdakarya.
- Fahmi, Irham. 2014 *Kewirausahaan Teori, Kasus, dan Solusi*. Bandung : Alfabeta.
- Hariyanto, dan Suyono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kusmaedi Nurlan, dan H. JS . Husdarta. 2010 . *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik (Olahraga dan Kesehatan)*. Bandung : Alfabeta.
- Mardiyatmo. 2008. *Kewirausahaan*, Surakarta : Yudhistira.
- Muhidin, Sambas Ali dan Ating Sumantri. 2006. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor Selatan : Ghalia Indonesia.
- Purwanto, Ngalim. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sunarto, dan Riduwan. 2015. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian : Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Temblahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- Rahmat. 2013. *Statistika penlitian*. Bandung : Pustaka Setia.
- Riduwan. 2008. *Belajar Mudah Peneitian untuk guru , Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rinaldi, Afdhol. 2010. *Modul Kewirausahaan*. Riau : Fakultas Tarbiyah UIN Suska.
- Riduwan dan Sunarto. 2015. *Pengantar Statistika untuk Penelitian : Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta.
- Rusdiana. 2014. *Kewirausahaan Teori dan Praktik*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suryana. 2003. *Kewirausahaan*. Jakarta : PT. Salemba Empat.
- Suyaman, Dede Jajang. 2015. *Kewirausahaan dan Industri Kreatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sunarya, PO Abas. 2011. *Kewirausahaan*. Yogyakarta : CV Andi Offset.
- Saiman, Leonardus. 2009. *Kewirausahaan*. Jakarta : Salemba Empat.
- Tunggal, Amin Widjaja. 2007. *Kewirausahaan (Entrepreneurship) Teori & Praktek*. Harvarindo.
- Wahyu, Andika. *Jurnal Pendidikan Kewirausahaan, Pengalaman Berwirausaha, dan Jenis Kelamin Terhadap Sikap Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhamdiayah*. Surabaya
- Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Wijaya, Johannes Arifin. 2010. *Be Young Succes Detik Ini*. Yogyakarta : Andi
- Zimmerer, Thomas W. 2008. *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*. Jakarta : Salemba Empat.

LAMP IRAN-LAMP IRAN

FINAL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Miilik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 TERAKREDITASI

 GEDUNG ABDURRAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No.12 TEMBILAHAN BARAT 29213
 E-Mail : pai@stai-tbh.ac.id

UJIAN SEMINAR SKRIPSI
 MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)
 SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

MAHASISWA	: ARBANI
NPM	: 12.09.16.07734
WAKTU / TANGGAL	: Senin, 26/10/20
LOKASI	: PAI
MODUL	: ABD. Syahid, MA
PENYEMBAH	: DR. Ir. H. SAHRUDIN
JUDUL SKRIPSI	: Pengaruh Pembelajaran kewirausahaan Terhadap Munculnya motivasi Berwirausaha MHS PAI Kelas Trossi Agama Ula

NO	PERBAIKAN SEMINAR SKRIPSI
1	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Referensi & dan f. - Kesimpulan di perbaiki dan ditamb.

Acc 26/10/20

Pembimbing

 DR. Ir. H. SAHRUDIN, MA
 NIDN.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
GEDUNG ABDURRAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No.12 TEMBILAHAN BARAT 29213
E-Mail : pai@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI
BRIP-PT

UJIAN SEMINAR SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

MAHASISWA : ARBANI
NIRM : 1209.16.07734
HARI / TANGGAL : SENIN 26 okt 2020
PRODI : PAI
NOTULEN : ABD. SYAHID, S.PdI, MA
PEMBIMBING : Dr. Ir. H. FAHRUDDIN, M.M.
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap
Mendambuhkan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa
PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin
Tembilahan

NO	PERBAIKAN SEMINAR SKRIPSI
1.	Perbaik Rekapitulasi X dan Y diperbaiki
2.	Lembar penitah dibri materi

Notulen
ABD. SYAHID, M.A
NIDN. 2117057501



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN**
 PROGRAM STUDI
 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**TERAKREDITASI
BAA-PT**

GEDUNG ABDURRAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No.12 TEMBILAHAN BARAT 29213
 E-Mail : pai@stai-tbh.ac.id

UJIAN SEMINAR SKRIPSI
 MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)
 SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

MAHASISWA : ARBANI
 NIRM : 1209.16.07734
 HARI / TANGGAL : SENIN / 26 OKTOBER 2020
 PRODI : PAI (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)
 NOTULEN : ABD. SYAHID, S.Pd, M.A
 PEMBIMBING : Dr. Ir. H. SAHRUDDIN, M.M
 JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MENUMBUHKAN MOTIVASI BERUSAHA MAHASISWA PAI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NO	PERBAIKAN SEMINAR SKRIPSI
1.	Teori disesuaikan dengan Angket.
2.	perbaiki instrumen angket
3.	Rumusan masalah disesuaikan dengan Kesimpulan

Penguji dari Prodi PAI

 M. Sain
 NIDN.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Dosen Pembimbing : Dr. Ir. H. Sabrudin, M.M

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
1.	10/3-20	KmpS	- Koper nya - Tambah kan tiang	Sh	9
2.			- N. berhubungn yg. Jnduh	Sh	9
3.			- papulasi dan Sample nya ?	Sh	9
4.					

FINAL

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
5.	20/7-20	KmpS	- tambah kan tiang fungsi Motivasi	Sh	9
6.			dan Berfungsi tiang yg Carinya Berhubungn yg Motivasi	Sh	9
7.			- Hal. 44. jumlah Mahasiswa Berdasar	Sh	9
8.			Kan LakaL -> menguati data Kuliah TSB.	Sh	9
9.			- Buat Tabel LakaL Mahasiswa yg pernah mengambil moto kuliah tsb.		
			- tambah kan tiang Pembelajaran		9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
10.	28/6.20	Kampus	- Cara tabel mahasiswa yg mengambil matrikulasi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11.			- Hal sb sampel di ganti katanya	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12.			ikuti hary ari kento		
13.			- Teknik pengumpulan data: angket 2. Dokumentasi 3. wawancara.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14.			- Daftar isi Sementara.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

24

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
15.	24/7-20	Kampus	- Buat pertanyaan angket	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16.			- Buat pertanyaan wawancara	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
17.	4/6.20	Kampus	- Selesaikan lanjutan di penelitian lapangan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
18.			- Buat pertanyaan keesahannya minimal 12 pertanyaan.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
19.			- Pertanyaan pertanyaannya & penelitian: inovasi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
			- SDM, Model dan peran		

25



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
20.	29/10/20	Kaps	- Masukkan data wawancara - Buat Abstraknya.		
21.	1/10	Kaps	Acc Utk ujian munaqasah		

Catatan Umum dari Dosen Pembimbing Skripsi:

Cek kembali tulisannya. Kalau ada yg salah
Sediakan Soal-pertanya utk di lanjutkan ujian munaqasah.

Tembilahan, 01 - 10 - 2020
Dosen Pembimbing Skripsi,

DR. In H. SAFRUDIN 26

FINAL

Tembilahan,
Mahasiswa Ybs.

27

CATATAN MAHASISWA TERHADAP DOSEN
PENASIHAT AKADEMIK (PA)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN معهد أولياء الراشدين المار الإسلامي ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN	TERAKREDITASI BAU-PT
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213 Email: akademik@stai-tbh.ac.id		
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : 728 / STAI-AUR/X/2020		
Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut di bawah ini :		
Nama	:	ARBANI
NIRM	:	1209.16.07734
Jurusan	:	Pendidikan Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	:	IX (Sembilan)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Benar telah melakukan penelitian di STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN terhitung sejak tanggal 14 Agustus 2020 s/d 14 November 2020 untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya :		
"PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MENUMBUHKAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN".		
Demikianlah surat keterangan ini kami keluarkan dengan sebenarnya, untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.		
Dikeluarkan di : Tembilahan Pada tanggal : 14 November 2020		
 SYARIFUDIN S.Pd.I, M.Pd.I NIDN: 2105068302		
Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri www.stai-tbh.ac.id		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang




Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN**
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
سنة أولياء الراشد بنو العار والاسلام
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITAR

BAK-PT

Tembilahan, 14 Agustus 2020

Nomor : 595/STAI-AUR/VIII/2020
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan Melakukan Riset.

Kepada Yth.
Sdr. Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan di-
Tembilahan

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

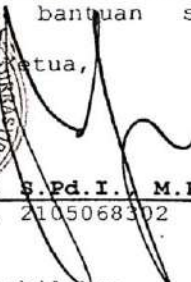
Nama : **ARBANI**
NIRM : 1209.16.07734
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2019/2020
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya :

"PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MENUMBUHKAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN".

Lokasi Penelitian : STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN KEC. TEMBILAHAN HULU.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan riset ini kami sampaikan atas bantuan saudara diucapkan terima kasih.


SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

Tembusan:
Yth. Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan di- Tembilahan

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang




Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

 TERAKREDITASI
BAN-PT

SURAT KETERANGAN
Nomor : 596 /STAI-AUR/VIII/2020

Merujuk surat Keterangan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor : 595/STAI-AUR/VIII/2020, Tanggal 14 Agustus 2020, Dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut dibawah ini :


Nama : **ARBANI**
NIRM : 1209.16.07734
Progrm Studi/Jenjang : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Di izinkan melakukan **Riset dan Pengumpulan Data** Di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan Dengan Judul Penelitian :

"PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MENUMBUHKAN MOTIVASI BERWIRAUSAHAAN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN".

Demikianlah Surat Keterangan Ini kami keluarkan dengan sebenarnya, Untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Tembilahan
Pada Tanggal : 14 Agustus 2020


Ketua,
SYARIFUDIN, S. Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri
www.stai-tbh.ac.id



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN Nomor : 008/KPTS/STAI-AUR/II/2020

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 18 Februari 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materi Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 19 Februari 2020



Drs. H. M. ILYAS, M.A.
NIP. 2131126302



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan


LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOMOR : 008/KPTS/STAI-AUR/II/2020
TANGGAL : 19 Februari 2020

NO. (1)	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET (5)
1.	PERBANDINGAN KETERAMPILAN GURU MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN AKHLAK DENGAN PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG.	ARMIZI, S.Pd.I., M.A.	AHMAD ✓ KHUMAIDI 1209.16.07767	
2.	PENERAPAN METODE DRILL PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH NO. 2 YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM (YPI) TANAH MERAH.	ARMIZI, S.Pd.I., M.A.	NURUL HIDAYAH ✓ 1209.16.07788	
3.	NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK AYAT TERKANDUNG DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-A'RAF AYAT 199-202 (KAJIAN TAFSIR IBNU KATSIR).	ARMIZI, S.Pd.I., M.A.	✓ABDUL RASYID 1209.16.07828	
4.	UPAYA GURU DALAM MENGADAKAN VARIASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH SUNGAI SALAK KECAMATAN TEMPULING.	HASNAWATI, S.Pd.I., M.M.	LIA DIANA 1209.16.07782	
5.	PELAKSANAAN METODE DRILL DALAM MENGHAFAH SURAT-SURAT PENDEK DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM KUALA MUDA KECAMATAN TEMBILAHAN.	ERPENDI, S.Th.I., M.A.	ABDUL HALIM 1209.16.07802	

6. PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MENUMBUHKAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN.	Dr. Ir. H. SAHRUDDIN, M.M.	ARBANI ✓ 1209.16.07734	
---	----------------------------	---------------------------	--

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
 PADA TANGGAL : 19 Februari 2020


 KETUA,
Des. H. M. ILYAS, M.A.
 NIDN. 2131126302

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

KISI-KISI PENELITIAN

PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MENUMBUKAN MOTIVASI BERWIRAUASAH MAHASISWA PAI STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

No	Variabel Penelitian	Aspek	Indikator Penelitian	No Item
1	Pembelajaran Kewirausahaan (X)	1. Tujuan Pembelajaran	a. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran	1
			b. Dosen menjelaskan tujuan yang telah disampaikan	2
		2. Sumber Belajar	a. Dosen menggunakan buku paket sebagai sumber ajar	3
			b. Selain buku paket, dosen masih menggunakan sumber ajar lain yang relevan	4
		3. Strategi Pembelajaran	a. Pada proses pembelajaran dosen menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dimengerti	5
			b. Pada proses pembelajaran dosen memotivasi dalam belajar kewirausaha	6

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan, penyusunan laporan, penerjemahan atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

			an	
			c. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan tanggapan terhadap materi pembelajaran yang disampaikan	7
			d. Mahasiswa bertanya kepada dosen ketika ada materi yang belum dimengerti	8
			e. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdiskusi dengan temannya tentang materi yang sedang dipelajari	9
		4. Media Pembelajaran	a. Dosen menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	10
			b. Media yang digunakan dosen salah satunya <i>Powerpoint</i>	11



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

		5. Evaluasi Pembelajaran	a. Dosen memberikan evaluasi pembelajaran berupa pertanyaan tentang materi pembelajaran yang disampaikan	12
			b. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa sebagai bentuk dari evaluasi pembelajaran	13
			c. Dosen memberikan evaluasi pembelajaran berupa praktek berwirausaha	14
2	Motivasi Berwirausaha (Variabel Y)	1. Motivasi Mental	a. Saya merasa dengan belajar kewirausahaan menumbuhkan rasa kuat untuk selalu berkarya dalam berwirausaha	1
			b. Saya merasa dengan berwirausaha membentuk suatu kepribadian untuk bisa	2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

			hidup mandiri	
		2. Motivasi Keterampilan dan Pengetahuan	a. Saya selalu memiliki tekad untuk terus menciptakan suatu karya yang baru khususnya dalam bidang pemasaran	3
			b. Saya dapat belajar mengambil sebuah keputusan yang baik ketika berwirausaha	4
			c. Saya yakin berwirausaha dapat mengajarkan tanggung jawab	5
			d. Saya selalu siap dalam menghadapi masalah yang saya hadapi	6
		3. Motivasi Tekun dan rajin	a. Saya yakin dengan berwirausaha meningkatkan sumber daya manusia (SDM)	7



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

			b. Saya harus dapat berinovasi dalam berwirausaha	8
			c. Saya yakin ketika ingin mendapatkan kesuksesan dibutuhkan ketekunan dan kerja keras	9
			d. Saya yakin pentingnya untuk selalu berhati-hati dalam memulai suatu usaha	10
		4. Motivasi Etika Berwirausaha	a. Saya yakin pentingnya untuk selalu berhati-hati dalam memulai suatu usaha	11
			b. Saya merasa untuk menjadi seorang pengusaha dibutuhkan semangat yang kuat dalam berwirausaha	12
			c. Saya sadar dalam berwirausaha perlunya tingkah laku yang baik untuk menjadi	13



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

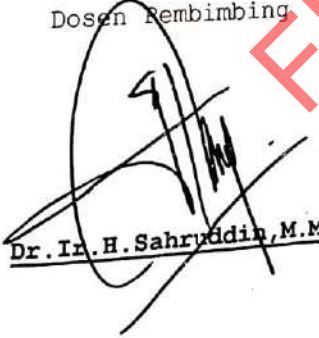
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan


		seorang pengusaha	
		d. Saya yakin dengan adanya etika bisnis bisa melaksanakan suatu pekerjaan dengan baik	14

Dosen Pembimbing



Dr. Iz. H. Sahruddin, M.M

Peneliti



ARBANI

FINAL



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PERTANYAAN WAWANCARA KEPADA DOSEN MATA KULIAH (DR. Ir. H. SAHRUDDIN, MM)

1. Menurut Bapak sebagai dosen Matakuliah Kewirausahaan, mengapa mahasiswa STAI Auliaurrasyidin Tembilahan harus mempelajari Pembelajaran Kewirausahaan ?
2. Menurut Bapak, bagaimana partisipasi mahasiswa selama perkuliahan pembelajaran kewirausahaan berlangsung ?
3. Apakah pembelajaran kewirausahaan sangat berpengaruh dalam menumbuhkan motivasi berwirausaha terhadap mahasiswa ?
4. bagaimana cara bapak memotivasi mahasiswa untuk menjadi seorang wirausahawan ?
5. Apakah dengan berwirausaha akan menjamin khususnya dalam kehidupan di Era Globalisasi pada saat ini ?

Dosen Pembimbing


Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M

Peneliti


ARBANI



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.98	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.25	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Diproduksi oleh: Junaidi (<http://junaidichanago.wordpress.com>). 2010

Page 1



ANGKET PENELITIAN

PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MENUMBUHKAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA PAI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

(VARIABEL X)

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Pada lembar ini terdapat beberapa pernyataan yang harus anda isi dan diharapkan agar dijawab seluruh pernyataan yang ada dengan jujur dan sebenarnya
2. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu, usahakanlah agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
3. Silahkan anda pilih jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan kondisi yang ada dengan memberikan tanda (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Berikanlah (✓) untuk setiap pernyataan pada kolom yang tersedia dengan alternatif jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran					
2.	Dosen menjelaskan tujuan yang telah disampaikan					
3.	Dosen menggunakan buku paket sebagai sumber ajar					
4.	Selain buku paket, dosen masih menggunakan sumber lain seperti internet, jurnal, artikel dan bahan ajar lain yang relevan					
5.	Pada proses pembelajaran dosen menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dimengerti					
6.	Pada proses pembelajaran dosen memotivasi dalam belajar kewirausahaan					
7.	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan tanggapan terhadap materi pembelajaran yang disampaikan					
8.	Mahasiswa bertanya kepada dosen ketika ada materi yang belum dimengerti					
9.	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdiskusi dengan temannya tentang materi yang sedang dipelajari					
10.	Dosen menggunakan media					



	pembelajaran yang bervariasi					
11.	Media yang digunakan dosen salah satunya <i>Powerpoint</i>					
12.	Dosen memberikan evaluasi pembelajaran berupa pertanyaan tentang materi pembelajaran yang disampaikan					
13.	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa sebagai bentuk dari evaluasi pembelajaran					
14.	Dosen memberikan evaluasi pembelajaran berupa praktek berwirausaha					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MENUMBUHKAN
MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA PAI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN**

(VARIABEL Y)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya merasa dengan belajar kewirausahaan menumbuhkan rasa kuat untuk selalu berkarya dalam berwirausaha					
2.	Saya merasa dengan berwirausaha membentuk suatu kepribadian untuk bisa hidup mandiri					
3.	Saya selalu memiliki tekad untuk terus menciptakan suatu karya yang baru khususnya dalam bidang pemasaran					
4.	Saya dapat belajar mengambil sebuah keputusan yang baik ketika berwirausaha					
5.	Saya yakin berwirausaha dapat mengajarkan tanggung jawab					
6.	Saya selalu siap dalam menghadapi masalah yang saya hadapi					
7.	Saya yakin dengan berwirausaha meningkatkan sumber daya manusia (SDM)					
8.	Saya harus dapat berinovasi dalam berwirausaha					
9.	Saya yakin ketika ingin mendapatkan kesuksesan					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	dibutuhkan ketekunan dan kerja keras					
10.	Saya yakin pentingnya untuk selalu berhati-hati dalam memulai suatu usaha					
11.	Saya sadar dalam berwirausaha saya membutuhkan modal					
12.	Saya merasa untuk menjadi seorang pengusaha dibutuhkan semangat yang kuat dalam berwirausaha					
13.	Saya sadar dalam berwirausaha perlunya tingkah laku yang baik untuk menjadi seorang pengusaha					
14.	Saya yakin dengan adanya etika bisnis bisa melaksanakan suatu pekerjaan dengan baik					

Dosen Pembimbing

Peneliti

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M

ARBANI



DOKUMENTASI PENELITIAN

PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MENUMBUHKAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA PAI STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Lokasi Penelitian: STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau

a. Pengutipan hanya untuk kep

b. Pengutipan tidak merugikan ke

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak C

Tembilaan

ndan dan me
an karya ilmiah

atau tinjauan suatu masalah



Penyebaran lembaran angket serta pengisian angket Oleh Mahasiswa PAI Semester VI STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dili



rrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

FINAL



Wawancara Dengan Dosen Pengampu Mata kuliah Kewirausahaan
Dr.Ir.H.Sahrudin,M.M

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



© Hak Cipta Miilik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

RIWAYAT HIDUP



ARBANI, Dilahirkan di Sungai Empat, 08 Agustus 1996 yang merupakan Putra kedua dari tiga bersaudara yaitu pasangan dari Bapak

ABDUL HAMID dan Ibu **YANTI**. Saya memasuki jenjang pendidikan Sekolah Dasar Negeri 007 Sungai Empat. Dari Sekolah Dasar Negeri 007 Sungai Empat saya melanjutkan studi ke SMPN 03 GAS Sungai Empat. Setelah menyelesaikan studi di SMPN 03 GAS Sungai Empat. Kemudian menyelesaikan di PKBM Teluk Pinang. Dan saya melanjutkan kejenjang perguruan tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan pada jurusan Tarbiyah, prodi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang saya peroleh dari perkuliahan, saya mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) yang beralokasikan di Kelurahan MADANI, Kecamatan RETEH. Dan melaksanakan Praktek Mengajar (PM) di SDN 009 Tembilahan Hulu. Dan untuk menyelesaikan perkuliahan pada jenjang S-1 maka saya melakukan penelitian dengan judul "**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MENUMBUHKAN MOTIVASI BERWIRUSAHA MAHASISWA PAI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN**". Demikian riwayat singkat dari penulis.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan