



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENGARUH PELATIHAN GURU TERHADAP PELAKSANAAN
PENGELOLAAN KELAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014
DESA PENGALIHAN KECAMATAN ENOK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

**NOVA ANGRANI
NIRM.1209.16.07749**

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN – RIAU
1442 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 013/STAI-AUR/Skripsi/I/2021

Skripsi berjudul "PENGARUH PELATIHAN GURU TERHADAP PELAKSANAAN PENGELOLAAN KELAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PENGALIHAN KECAMATAN ENOK", Yang ditulis Oleh sdr. NOVA ANGRIANI, NIRM. 1209.16.07749 telah dimunaqasahkan pada tanggal 22 Oktober 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,41.

TIM MUNAQASAH

Ketua

Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M.

Sekretaris

Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Drs. H. Kamaruddin, M.A.

Penguji II

Armizi, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 9 Januari 2021

MENGETAHUI
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan,



ARMIZI, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

d. Penguapan tidak merugikan kepentingan yang wajar S IAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

atau masalah



LEMBAR PERNYATAAN

Bismillahirrahmannirrahim,

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :NOVA ANGRIANI

NIRM :1209-16.07749

Program Studi :Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program :Strata Satu (S1)

Pekerjaan :Mahasiswi

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pelatihan Guru Terhadap Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan Kecamatan Enok" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan Oktober 2020



[Signature]
NOVA ANGRIANI
NIK.M.1209.16.07749

Tembilahan

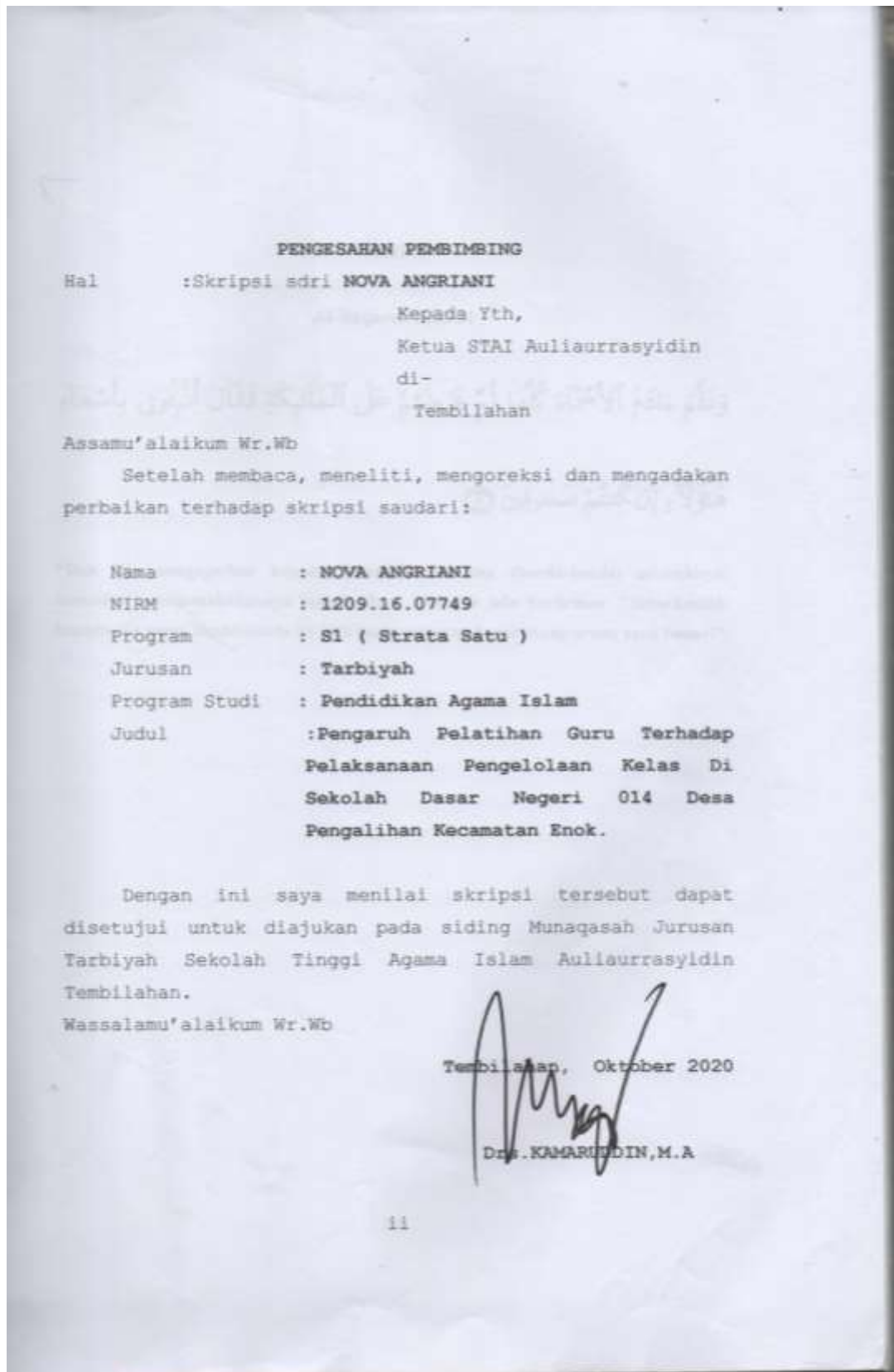
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

MOTO

Al-Baqarah ayat 31



“Dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PERSEMBAHAN

Assalamu,alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Berbagai rintangan telah kulalui

Dan hari ini puncak kebahagiaan kuraih

Setitik kebahagiaan yang kudapat kini

Tak lepas dari ridho Mu ya Allah

Karena tanpa Mu takkan pernah ada

Keberhasilan kuraih

Dan ku ingin mempersembahkan skripsi ini

Untuk orang tuaku tercinta serta adik-adik ku semua

Orang-orang yang telah berjasa dalam hidupku

Yang telah memberikan motivasi baik dari segi Materil maupun spiritual

Ketahuilah bahwa ku selalu mengingat semua yang telah diberikan selama ini.

Terimalah ini sebagai persembahanku

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh



ABSTRAK

NOVA ANGRIANI (2020) : PENGARUH PELATIHAN GURU TERHADAP PELAKSANAAN PENGELOLAAN KELAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PENGALIHAN KECAMATAN ENOK.

Peneliti dalam skripsi ini dilatar belakangi adanya permasalahan, diantaranya masih ada guru yang belum professional dalam mengajar terlihat dari gejala-gejala yang timbul seperti, masih ada sebagian guru belum mengikuti pelatihan keguruan khususnya pada bidang studi yang dikuasai, sebagian guru kurang menunjukkan peforma yang cukup memadai, masih ada guru yang kurang baik dalam mengelola kelas, terlihat dari kurangnya perhatian siswa terhadap materi yang disampaikan guru dan guru cenderung acuh terhadap tingkah siswa, sehingga membuat kondisi belajar tidak kondusif. Maka peneliti tertarik meneliti dengan judul Pengaruh Pelatihan Guru Terhadap Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh yang signifikan antara Pelatihan Guru terhadap Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan total sampling, Populasi dalam penelitian ini yaitu 10 orang guru di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah angket dan observasi terhadap seluruh guru dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Hasil penelitian yang penulis lakukan di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial (Regresi Linier Sederhana) dinyatakan bahwa $T_{hitung} (9,41) \geq T_{tabel} (5,32)$ jadi, H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa Pelatihan Guru (variabel X) berpengaruh terhadap Pelaksanaan Pengelolaan Kelas (variabel Y) Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan.

KATA KUNCI : PENGARUH, PELATIHAN GURU, PELAKSANAAN PENGELOLAAN KELAS.

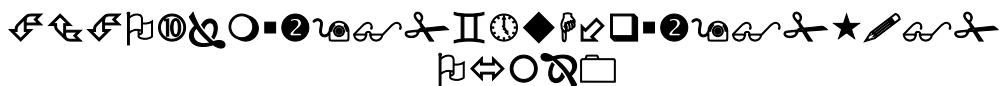
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, segenap puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Berkat limpahan Rahmat, nikmat serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan. Shalawat dan salam senantiasa penulis persembahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa dan berhasil membawa dan menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia disegenap penuru dunia ini sebagai pedoman dan bekal untuk mengarungi kehidupan didunia maupun di akhirat kelak.

Sungguhpun skripsi ini telah disusun sesempurna mungkin, namun penulis menyadari bahwa didalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan dan kelemahan-kelemahan diberbagai segi dan aspeknya. Oleh karenanya dengan lapang dada penulis berharap dan menerima masukan dan sumbangan pemikiran dari semua pihak demi lebih sempurnanya skripsi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Selesainya karya ini, tidak sedikit sumbangan dan jasa yang penulis terima dari berbagai pihak, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I. Sebagai Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd., M.Pd.I, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridhwan., S.Pd., M.Ed. selaku Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Bapak H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I. selaku Wakil Ketua Bidang Administrasi dan Perencanaan, dan Bapak DR. Ir. H. Sahrudin, M.M. selaku Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
4. Tim penguji munaqasah, Bapak Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M., selaku ketua munaqasah, Ibu Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd, selaku sekretaris, Bapak Drs. H. Kamaruddin, M.A, selaku penguji I dan Bapak Armizi, S.Pd.I., M.A, selaku penguji II.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I sebagai Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
6. Bapak Drs.H.Kamaruddin, M.A selaku pembimbing yang telah berusaha keras mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Hasnawati, S.Pd., M.M selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta nasehat-nasehat sehingga penulis sampai pada saat ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan Yang telah mentransformasikan budaya intelektual mereka kepada penulis.
9. Bapak Abdul Hamid, S.Si sebagai Kepala perpustakaan beserta segenap karyawan perpustakaan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam peminjaman buku di perpustakaan.
10. Kepala Sekolah dan seluruh guru beserta tenaga kependidikan Sekolah Dasar Negeri 014 Pengalihan, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

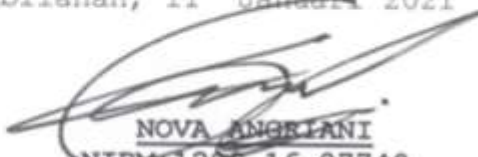
memperoleh data-data dan informasi yang dibutuhkan penulis.

11. Teristimewa kepada Orang Tua saya Abah M. Sikuan dan Mamak Ruslaili yang tercinta beserta keluarga yang telah memberikan pengertian dan perhatian, nasehat, bimbingan dan dorongan baik bersifat materi maupun spiritual.

12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Lokal A angkatan 2016 yang telah menemani selama 4 (empat) tahun lebih dalam menyelesaikan perkuliahan. Semoga perjuangan kita dalam menyelesaikan perkuliahan dapat berkah serta bermanfaat bagi diri kita maupun orang lain.

13. Atas segala peran dan partisipasi mereka tersebut di atas mudah-mudahan Allah SWT memberikan ganjaran yang setimpal dan diterima disisi-Nya sebagai amal shaleh.

Tembilahan, 11 Januari 2021


NOVA ANGRANI
NIRM:1209.16.07749

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



DAFTAR ISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

HALAMAN JUDUL	HALAMAN
LEMBAR PERNYATAAN	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	7
C. Penegasan Istilah	7
D. Permasalahan	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	11



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pelatihan Guru	13
1. Pengertian Pelatihan Guru	13
2. Perinsif Pelaksanaan Pelatihan Guru	15
3. Tujuan Pelatihan	19
B. Pengelolaan Kelas	22
C. Tujuan Pengelolaan Kelas	25
D. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas	26
E. Indicator Pengelolaan Kelas	27
F. Konsep Oprasional	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data dan Hasil Penelitian	45
1. Sejarah Berdirinya Sekolah	45



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Keadaan Guru	46
3. Keadaan Siswa	50
4. Kurikulum	51
5. Sarana dan Prasarana	51
6. Visi dan Misi	53
B. Penyajian Data	55
1. Penyajian Data Hasil Angket	55
2. Penyajian Data Hasil Observasi	75
C. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	95
1. Pembahasan Data Hasil Angket	96
2. Pembahasan Data Hasil Observasi	99
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
IV.1: Keadaan Guru SD Negeri 014	47
IV.2: Keadaan Siswa SD Negeri 014	50
IV.3: Sarana dan Prasarana SD Negeri 014	51
IV.4: Hasil Angket Variabel X	55
IV.5: Hasil Angket Variabel X	57
IV.6: Hasil Angket Variabel X	59
IV.7: Hasil Angket Variabel X	61
IV.8: Hasil Angket Variabel X	63
IV.9: Hasil Angket Variabel X	65
IV.10: Hasil Angket Variabel X	67
IV.11: Hasil Angket Variabel X	69
IV.12: Hasil Angket Variabel X	71
IV.13: Hasil Angket Variabel X	73
IV.14: Hasil Observasi Variabel Y	75
IV.15: Hasil Observasi Variabel Y	77
IV.16: Hasil Observasi Variabel Y	79
IV.17: Hasil Observasi Variabel Y	81
IV.18: Hasil Observasi Variabel Y	83

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

IV.19: Hasil Observasi Variabel Y	85
IV.20: Hasil Observasi Variabel Y	87
IV.21: Hasil Observasi Variabel Y	89
IV.22: Hasil Observasi Variabel Y	91
IV.23: Hasil Observasi Variabel Y	93
IV.24: Rekapitulasi Data Hasil Angket (X)	95
IV.25: Pembahasan Hasil Angket	96
IV.26: Rekapitulasi Data Hasil Observasi (Y) ...	99
IV.27: Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik.....	104

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu unsur yang dapat menentukan keberhasilan pendidikan adalah guru. Menurut Undang-undang No.20 Tahun 2003 Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan Negara.¹

Hal ini merupakan suatu kewajiban mengingat guru adalah ujung tombak proses pendidikan dan pengajaran di sekolah. Bahkan dinyatakan bahwa guru memberikan kontribusi terbesar terhadap determinasi prestasi belajar siswa di sekolah.

Guru merupakan jabatan atau profesi yang memerlukan keahlian khusus. Pekerjaan ini tidak bisa

¹ UU SISDIKNAS 2003 (UU RI NO.Th.2003), *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Jakarta: Sinar Grafika, 2003), Hlm.2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dilakukan oleh orang yang tidak memiliki keahlian untuk melakukan kegiatan atau pekerjaan sebagai guru. Untuk menjadi guru di perlukan syarat-syarat khusus. Apalagi sebagai guru yang professional yang harus menguasai seluk beluk pendidikan dan pengajaran dengan berbagai ilmu pengetahuan lainnya yang perlu dibina dan berkembang melalui masa pendidikan.²

Salah satu hal yang menunjang kemampuan mengajar guru terutama dalam mengelola kelas adalah pelatihan yang pernah dilakukan oleh guru tersebut.³

Proses belajar mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Interaksi atau hubungan timbale balik antara guru dan siswa itu merupakan syarat utama bagi berlangsungnya proses belajar mengajar.⁴

² Moh Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2005). hlm. 5

³ Sadirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rajawali Pers. 2003). hlm. 14

⁴ *Opcit*. hlm. 4

Oleh sebab itu seorang guru harus memiliki kinerja yang baik dalam mengajar, kinerja tersebut tentu saja tidak begitu saja didapatkan selain dari perguruan tinggi salah satunya adalah dari pelatihan guru.

Secara akademik jika seseorang ingin menjadi guru harus menempuh pendidikan keguruan. Akan tetapi guru yang lulusan universitas dengan disiplin ilmu murni, dapat menjadi guru dengan syarat sudah menempuh program khusus keguruan atau program akta keguruan.

Persiapan menjadi guru tidak hanya melalui jalur pendidikan formal, tetapi faktor internal yang ada didalam diri seseorang juga mempengaruhi kesuksesan orang menjadi guru. Kesuksesan menjadi guru bukan diukur dari sisi keduniaan, melainkan kesuksesan menjadi seorang guru yang berkualitas, professional dapat ditinjau dari berbagai aspek.

Dalam konteks ini dapat dianalogikan, meskipun seseorang sudah menempuh pendidikan keguruan baik itu program diploma atau S1, namun setelah terjun di dalam kelas tidak menunjukkan performa cukup memadai. Secara materi guru mampu menguasai, namun



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



tidak cukup terampil untuk menyampaikan materi dengan jelas, menarik sehingga mudah dimengerti oleh peserta didik. penguasaan materi maupun bagaimana carapenyampiannya kepada peserta didik dengan mengikuti berbagai pelatihan mengajar.

Pengelolaan kelas adalah keterampilan guru untuk menciptakan atau memelihara kondisi belajar yang optimal dan mengembalikan ke kondisi yang optimal jika terjadi gangguan, baik dengan cara mendisiplinkan ataupun melakukan kegiatan remedial.⁵

Peranan guru sebagai pengelola kelas, berusaha menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif sehingga memungkinkan proses belajar mengajar, mengembangkan bahan pelajaran dengan baik dan meningkatkan kemampuan siswa untuk menyimak pelajaran yang menguasai tujuan-tujuan pendidikan yang harus mereka capai. Dengan adanya pelatihan guru tentunya akan memberikan dampak positif ketika guru mengelola kelas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

⁵ Zainal asril. *Micro Teaching*. (Jakarta:Rajagrafindo persada.2016) .hlm.72

Pengelolaan kelas merupakan keterampilan guru untuk menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif, dan mengendalikannya jika terjadi gangguan dalam pembelajaran.⁶

Sebagai pendidik, guru harus menyadari apa yang sebaiknya dilakukan untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang dapat mengantarkan anak didik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan pada hari Kamis tanggal 14 November 2019 jam 08:25 WIB di SD Negeri 014 Desa Pengalihan berkenaan dengan pengaruh pelatihan guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas, ditemukan kesenjangan yang ditunjukkan dengan permasalahan, diantaranya masih ada pelatihan guru yang belum profesional dalam mengajar terlihat dari gejala-gejala yang ada seperti:

Masih ada guru yang belum pernah mengikuti pelatihan keguruan khususnya bidang studi yang dikuasai. Kurang memahami tentang pelatihan mengajar. Guru kurang menunjukkan performa yang cukup memadai. Guru mampu

⁶ Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016) hlm. 91



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menguasai materi, namun tidak cukup terampil untuk menyampaikan materi dengan jelas. Masih ada guru yang kurang menguasai bahan ajar pada hari itu, guru sering meninggalkan kelas pada saat mengajar sehingga suasana kelas menjadi tidak efektif. Masih ada guru yang kurang baik dalam mengelola kelas, terlihat dari kurangnya perhatian siswa terhadap materi yang disampaikan sehingga keadaan kelas menjadi ribut, guru cenderung acuh terhadap tingkah laku siswa, kurangnya pengarahan dan petunjuk yang jelas dan singkat dalam memberikan pelajaran kepada siswa sehingga terjadi kebingungan pada diri anak didik, serta kurangnya pemberian penguatan pada siswa dan kurangnya penerapan penanaman disiplin diri pada siswa.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Dari pemaparan di atas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang **"PENGARUH PELATIHAN GURU TERHADAP PELAKSANAAN PENGELOLAAN KELAS DI SD NEGERI 014 DESA PENGALIHAN"**.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B. Alasan Memilih Judul

Adapun yang menjadi alasan ataupun pertimbangan bagi penulis untuk mengajukan judul ini sebagai karya ilmiah (skripsi) adalah sebagai berikut:

1. Judul yang penulis teliti ada relevansinya dengan status penulis sebagai mahasiswa program studi pendidikan agama islam di sekolah tinggi agama islam auliaurrasyidin tembilahan.
2. Dapat menjadi pengetahuan dan tambahan cakrawala berfikir serta dapat mengembangkan ilmu pengetahuan penulis sebagai calon guru.
3. Adanya variable penunjang dalam menjawab variable-variabel penelitian.
4. Adanya buku-buku yang dapat dijadikan referensi dalam penelitian ini.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan-kesalahan terhadap judul yang penulis maksud, maka peneliti memandang perlu untuk menjelaskan beberapa istilah yang dipergunakan dalam judul diatas, yaitu :

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Pengaruh

Pengaruh adalah "Daya yang ada atau timbul dari sesuatu yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang".⁷ Sedangkan yang dimaksud dengan pengaruh dalam penelitian ini adalah suatu daya yang timbul dari kegiatan pelatihan guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas di SD N 014 Desa Pengalihan Kec.Enok

2. Pelatihan Guru

menurut Kaswan mengartikan bahwa pelatihan guru adalah proses meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pegawai.⁸ Pelatihan yang penulis maksudkan dalam penelitian ini adalah segala kegiatan diluar sekolah yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan keterampilan mengajar di SD N 014 Desa Pengalihan Kec.Enok.

3. Pengelolaan Kelas

Menurut Hamid Darmadi, "Pengelolaan kelas adalah seperangkat kegiatan untuk mengembangkan tingkah laku siswa yang diinginkan, mengulang atau **meniadakan**

⁷Departemen pendidikan dan kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: RAJAGRAFINDO PERSADA, 2012). hlm.152

⁸ Kaswan. *Pelatihan dan Pengembangan untuk Meningkatkan Kinerja SDM*. (Bandung: Alfabeta. 2013) hlm.2

tingkah laku yang tidak diinginkan, dengan hubungan-hubungan interpersonal dan iklim sosio emosional yang positif serta mengembangkan dan mempermudah organisasi kelas yang efektif".⁹Sedangkan yang dimaksud dengan pengelolaan kelas dalam judul ini adalah usaha yang dilakukan oleh guru dalam mengelola kelas dalam pembelajaran.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dipaparkan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

- a. Pelatihan guru yang kurang sesuai dengan bidang studi yang ditempuh di SD N 014 Desa Pengalihan Kec.Enok.
- b. Guru kurang menerapkan penanaman disiplin diri terhadap siswa.

⁹ Hamid Darmadi. *Kemampuan Dasar Mengajar*. (Bandung:Alfabeta, 2012) hlm.6



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Guru kurang memberikan penekanan pada hal-hal yang positif.
- d. Guru kurang mengatur siswa belajar di dalam kelas.
- e. Guru jarang memberikan pemahaman belajar siswa setelah selesai mengajar.

2. **Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, penulis membatasi permasalahan dengan memfokuskan penelitian diatas. Pengaruh pelatihan guru K-13 terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas di SD N 014 Desa Pengalihan Kec. Enok

3. **Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka permasalahan yang menjadi perhatian penulis dalam penelitian ini adalah:

- a. Apakah terdapat pengaruh pelatihan guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas di SD Negeri 014 Desa Pengalihan Enok?
- b. Seberapa besar signifikan antara pengaruh pelatihan terhadap pengelolaan kelas?



E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Tujuan Penelitian

Adapaun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terhadap pengaruh yang signifikan pelatihan guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Desa Pengalihan Kec.Enok.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Manfaat teoritis

Secara teoritis, penelitian ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan terutama dalam kaitannya dengan pengaruh motivasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Dasar Negeri 029 Tempuling kecamatan Tempuling.

b. Manfaat praktis

1) Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan dan wawasan tentang pengaruh pelatihan

guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas di SD Negeri 014 Desa pengalihan.

2) Bagi sekolah dan kepala sekolah

Sebagai bahan pengembangan bagi sekolah/kepala sekolah dan sebagai fakta untuk guru dalam meningkatkan pelatihan guru dan pengelolaan kelas di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan.

3) Peneliti

Sebagai bahan penerapan yang berlandaskan yang akan dipaparkan dalam kerangka teoritis dan sumbangan ilmiah. Bagi Peneliti yang menjadi syarat untuk menyelesaikan studi strata satu (S1) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan Indragiri Hilir.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Pelatihan Guru

1. Pengertian Pelatihan Guru

Istilah pelatihan dalam kamus lengkap Inggris-Indonesia Wojowasito, dkk merupakan terjemahan dari kata "training" dalam Bahasa Inggris. Secara harafiah akar kata "training" adalah "train" yang berarti, memberi pelajaran dan praktik (give teaching and practice), menjadikan berkembang dalam arah yang dikehendaki (cause to grow in a required direction), persiapan (*preparation*), dan praktik (*practice*).¹⁰

Maksudnya adalah pelatihan merupakan proses pendidikan yang dilaksanakan secara sistematis dengan tujuan-tujuan untuk memberikan pelajaran dan hal yang baru maupun mengembangkan potensi didalam diri dengan cara melalui dari persiapan pelatihan sampai melaksanakan praktik pelatihan.

¹⁰ Wojowasito dan Poerwadarminta, WJS, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Bandung : Penerbit Balai Pustaka, 2007), hlm.241

Pelatihan adalah sesuatu proses pendidikan jangka pendek dengan menggunakan prosedur yang sistematis dan terorganisir, sehingga karyawan operasional belajar pengetahuan teknik pengerjaan dan keahlian untuk tujuan tertentu. Begitu pula dengan halnya Mathis, yang memberikan definisi mengenai "Pelatihan adalah suatu proses dimana orang-orang mencapai kemampuan tertentu untuk membantu mencapai tujuan organisasi oleh karna itu, proses ini terikat dengan berbagai tujuan organisasi, pelatihan dapat dipandang secara sempit ataupun luas".¹¹

Dengan demikian yang di kemukakan oleh Ambar Teguh Sulistiani dan Rosidah, yang memberikan definisi mengenai pelatihan adalah proses pendidikan jangka pendek dengan menggunakan prosedur sistematis perubahan perilaku para pegawai dalam satu arah guna meningkatkan tujuan-tujuan organisasional.¹²

¹¹ Mathis Robert, Jackson John, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta : Salemba Empat, 2002), hlm.5

¹² Ambar Teguh Sulistiani dan Rosidah, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2003), hlm.175



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sedangkan menurut Bedjo Siswanto mengemukakan bahwa pelatihan adalah manajemen pendidikan dan pelatihan secara menyeluruh mencakup fungsi yang terkandung didalamnya, yakni perencanaan, pengaturan, pengendalian dan penilaian kegiatan umum maupun latihan keahlian, serta pendidikan dan latihan khusus bagi para pegawai pengaturannya meliputi kegiatan formulasi, kebutuhan pemberian servis yang memuaskan, bimbingan, perijinan dan penyelaan.¹³

Berdasarkan keterangan di atas dapat dikatakan bahwa pelatihan adalah pendidikan yang dilaksanakan secara sistematis guna mencapai kemampuan tertentu yang didalamnya terkandung perencanaan, pengaturan, pengendalian dan penilaian kegiatan umum maupun latihan keahlian.

2. Prinsip Pelaksanaan Pelatihan Guru

Prinsip-prinsip pelatihan menurut Dian Nugraha menyebutkan Sembilan asas yang berlaku umum dalam kegiatan pelatihan, diantaranya

¹³ Bedjo Siswanto, *Manajemen Tenaga Kerja*, (Bansung : Sinar Baru, 2000), hlm.141



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

perbedaan individu, analisis kerja, motivasi, partisipasi aktif, seleksi latihan, seleksi pelatih, melatih pelatih, metode latihan dan prinsip belajar.¹⁴

Menurut Kamil mengemukakan bahwa untuk mengenal lebih jauh tentang pelatihan, prinsip-prinsip pelatihan memiliki fungsi agar proses pelatihan berhasil. Karena pelatihan merupakan bagian dari proses pembelajaran, maka prinsip-prinsip pelatihanpun dikembangkan dari prinsip-prinsip pembelajaran. Prinsip-prinsip umum agar pelatihan berhasil adalah sebagai berikut :

a. Prinsip perbedaan individu

Perbedaan-perbedaan individu dalam latar belakang sosial, pendidikan, pengalaman, minat, bakat, dan kepribadian harus diperhatikan dalam menyelenggarakan pelatihan.

b. Prinsip motivasi

Agar peserta pelatihan belajar dengan giat perlu ada motivasi. Motivasi dapat berupa pekerjaan atau kesempatan berusaha,

¹⁴ Dian Nugraha, *Pendidikan dan Pelatihan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011), hlm.13



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

penghasilan, kenaikan pangkat atau jabatan, dan peningkatan kesejahteraan serta kualitas hidup. Dengan begitu pelatihan dirasakan bermakna oleh peserta pelatihan.

- c. Prinsip pemilihan dan pelatihan para pelatih
- Efektivitas program pelatihan antara lain bergantung pada para pelatih yang mempunyai minat dan kemampuan melatih. Anggapan bahwa seseorang yang dapat mengerjakan sesuatu dengan baik akan dapat melatihnannya dengan baik pula tidak sepenuhnya benar. Karena itu perlu ada pelatihan bagi para pelatih. Selain itu pemilihan dan pelatihan para pelatih dapat menjadi motivasi tambahan bagi peserta pelatihan.
- d. Prinsip belajar
- Belajar harus dimulai dari yang muda menuju kepada yang sulit, atau dari yang sudah diketahui menuju kepada yang belum diketahui.
- e. Prinsip partisipasi aktif



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Partisipasi aktif dalam proses pembelajaran pelatihan dapat meningkatkan minat dan motivasi peserta pelatihan.

f. Prinsip fokus pada batasan materi

Pelatihan dilakukan hanya untuk menguasai materi tertentu, yang melatih keterampilan dan tidak dilakukan terhadap pengertian, pemahaman, sikap dan penghargaan.

g. Prinsip diagnosis dan koreksi

Pelatihan berfungsi sebagai diagnosis melalui usaha yang berulang-ulang dan mengadakan koreksi atas kesalahan-kesalahan yang timbul.

h. Prinsip pembagian waktu

Pelatihan dibagi menjadi sejumlah kurun waktu yang singkat.

i. Prinsip keseriusan

Pelatihan jangan dianggap sebagai usaha sambilan yang bisa dilakukan dengan seenaknya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

j. Prinsip kerjasama

Pelatihan dapat berhasil dengan baik melalui kerjasama yang baik antara semua komponen yang terlibat dalam pelatihan.

k. Prinsip metode pelatihan

Terdapat berbagai metode pelatihan, dan tidak ada satu pun metode pelatihan yang dapat digunakan untuk semua jenis pelatihan. Untuk itu perlu dicarikan metode pelatihan yang cocok untuk suatu pelatihan.

l. Prinsip hubungan pelatihan dengan pekerjaan atau dengan kehidupan nyata.

Pekerjaan, jabatan, atau kehidupan nyata dalam organisasi atau dalam masyarakat dapat memberikan informasi mengenai pengetahuan, keterampilan, dan sikap apa yang dibutuhkan, sehingga perlu diselenggarakan pelatihan.¹⁵

3. Tujuan pelatihan

Pelatihan dapat diartikan sebagai berikut :

¹⁵ Kamil, *Guru Profesional*, (Jakarta: Renika Cipta, 2012), hlm.12-13

Pelatihan jenis apapun sebenarnya tertuju pada dua sasaran, yaitu partisipasi dan organisasi.¹⁶

Dengan pelatihan, diharapkan terjadi tingkah laku pada partisipasi pelatihan yang sebenarnya merupakan anggota suatu organisasi dan, yang kedua, perbaikan organisasi itu sendiri, yakni agar menjadi lebih efektif. Apabila pelatihan tertuju pada karyawan perusahaan atau pabrik, tujuan pelatihan adalah agar individu karyawan tersebut menjadi lebih baik pula, misalnya lebih produktif. Pada latihan kader organisasi, misalnya, pelatihan bertujuan memperbaiki kecakapan kader dan selanjutnya diharapkan organisasinya lebih efektif dalam melaksanakan program-program dan mencapai tujuannya.

Sedangkan menurut Kamil ada tiga tujuan pokok yang harus dicapai dengan pelatihan, yaitu :

- a. Memenuhi kebutuhan organisasi.
- b. Memperoleh pengertian dan pemahaman yang lengkap tentang pekerjaan dengan standard an

¹⁶*Ibid.*, hlm. 175



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kecepatanyang telah ditetapkan dan dalam keadaan yang normal serta aman.

c. Membantu para pemimpin organisasi dalam melaksanakan tugasnya. Secara khusus dalam kaitan dengan pekerjaan.¹⁷

Simamora yang dikutip oleh Kamil mengelompokkan tujuan pelatihan ke dalam lima bidang, yaitu :

- a. Memutakhirkan keahlian para karyawan sejalan dengan perubahan teknologi. Melalui pelatihan, pelatih memastikan bahwa karyawan dapat secara efektif menggunakan teknologi-teknologi baru.
- b. Mengurangi waktu belajar bagi karyawan untuk menjadi kompeten dalam pekerjaan,
- c. Membantu memecahkan permasalahan oprasional.
- d. Mempersiapkan karyawan untuk promosi, dan
- e. Mengorientasikan karyawan terhadap organisasi.¹⁸

Adapun tujuan pelatihan yang dikemukakan oleh Sudjana, yaitu diantaranya sebagai berikut :

- a. **Sebagai tolak ukur penilaian dalam arti bahwa pelatihan dinilai berhasil apabila tujuan yang**

¹⁷ Kamil. *Op.Cit.*, hlm.11

¹⁸ *Ibid.*, hlm.12

telah ditentukan dapat tercapai sebagaimana yang telah diharapkan. Dengan cara lain ketercapaian pelatihan menjadi indikator keberhasilan pelatihan yang telah dirancang sebelumnya.

- b. Sebagai pemberi arah bagi semua unsure atau komponen pelatihan, khususnya pelatih dan peserta pelatihan. Dengan kata lain pelatih dapat merancang kegiatan yang akan dilakukan untuk membelajarkan peserta dalam mencapai tujuan pelatihan.
- c. Sebagai pemberi acuan tentang standar atau kriteria untuk merancang kurikulum pelatihan seperti materi dan teknik serta media pelatihan dan alat evaluasi keluaran pelatihan.¹⁹

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

B. **Pengelolaan Kelas**

1. **Pengertian Pengelolaan Kelas**

Sebagai tenaga professional, seorang guru dituntut mampu mengelola kelas yaitu menciptakan

¹⁹ Nana Sudjana, *Evaluasi Pendidikan*, (Yogyakarta : Deepublis,2007), hlm.105



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dan mempertahankan kondisi belajar yang optimal bagi tercapainya tujuan pengajaran.

Menurut Supriyanto "Pengelolaan kelas adalah upaya yang dilakukan oleh guru dalam menciptakan dan mempertahankan serta mengembang tumbuhkan motivasi belajar untuk mencapai tujuan yang telah di tetapkan".²⁰

Sedangkan menurut Mulyasa bahwa "Pengelolaan kelas adalah keterampilan guru untuk menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif, dan mengendalikannya jika terjadi gangguan dalam pembelajaran".²¹

Sedangkan menurut Moh.Uzer Usman, "Pengelolaan kelas adalah keterampilan guru untuk menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dan mengembalikannya bila terjadi gangguan dalam proses belajar mengajar".²²

Dengan demikian, pengelolaan kelas diterjemahkan secara singkat sebagai suatu proses penyelenggaraan

²⁰ Supriyanto, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm.200

²¹ Mulyasa. *Menja Guru Profesional*, (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2015), hlm.91

²² Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hlm.128

atau pengurusan ruang dimana dilakukan kegiatan belajar mengajar.

Pandangan mengenai pengelolaan kelas sebagaimana telah dikemukakan di atas intinya memiliki karakteristik yang sama, yaitu bahwa pengelolaan kelas merupakan sebuah upaya yang real untuk mewujudkan suatu kondisi proses atau kegiatan belajar mengajar yang efektif. Dengan pengelolaan kelas yang baik diharapkan dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran di mana proses tersebut memberikan pengaruh positif yang secara langsung menunjang terselenggaranya proses belajar mengajar di kelas.

Dari uraian di atas, dapat penulis simpulkan bahwa pengertian pengelolaan kelas adalah sebagai berikut :

1. Upaya menciptakan motivasi belajar.
2. Keterampilan dalam menciptakan dan memelihara kondisi belajar.
3. Keterampilan mengembangkan tingkat laku siswa.
4. Kegiatan mengembangkan hubungan interpersonal dalam kelas.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Kegiatan menumbuhkan dan mempertahankan organisasi kelas yang efektif.

C. Tujuan Pengelolaan Kelas

Tujuan pengelolaan kelas pada hakikatnya telah terkandung dalam tujuan pendidikan. Secara umum tujuan pengelolaan kelas adalah penyediaan fasilitas bagi bermacam-macam kegiatan belajar siswa dalam lingkungan sosial, emosional, dan intelektual dalam kelas. Fasilitas yang disediakan itu memungkinkan siswa belajar dan bekerja, terciptanya suasana sosial yang memberikan kepuasan, suasana disiplin, perkembangan intelektual, emosional, dan sikap serta apresiasi pada siswa.²³

Dengan memperhatikan tujuan pengelolaan kelas di atas, dapatlah kiranya para guru selaku praktisi dunia pendidikan melakukan pengelolaan kelas dengan baik.

²³ Syaiful Bahri Djarmah dan Aswan Zain, *Op.Cit*, hlm.178



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



D. **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas

Prinsip-prinsip pengelolaan kelas yang dikemukakan oleh Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain adalah "hangat dan antusias, tantangan, bervariasi, keluwesan, penekanan pada hal-hal yang positif, dan penanaman disiplin diri".²⁴

Dalam dunia pendidikan khususnya dalam kaitannya dengan kegiatan pengelolaan kelas, tidak bisa bertindak seperti juru masak dengan buku resep masakannya. Suatu masalah yang timbul mungkin dapat berhasil diatasi dengan cara tertentu pada saat tertentu dan untuk seorang atau sekelompok peserta didik tertentu. Akan tetapi cara tersebut mungkin tak dapat dipergunakan untuk mengatasi masalah yang sama, pada waktu yang berbeda, terhadap seorang atau sekelompok peserta didik yang lain. Oleh karena itu, keterampilan guru untuk dapat membaca situasi kelas sangat penting agar yang dilakukan tepat guna.

Dengan mengkaji konsep dasar pengelolaan kelas, mempelajari berbagai pendekatan pengelolaan dan mencobanya dalam berbagai situasi kemudian

²⁴*Ibid.*, hlm.185-186

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dianalisis, akibatnya secara sistematis diharapkan agar setiap guru akan dapat mengelola proses belajar mengajar secara lebih baik.

Indikator Pengelolaan Kelas

Menurut Syaiful Bahri Djarmah, ada dua aspek pengendalian situasi kelas yang harus diperhatikan oleh guru, yaitu penataan ruang kelas dan pengaturan anak didik.²⁵

a. Penataan Ruang Kelas

Penataan ruang kelas dapat berupa :

- 1) Guru mengatur tempat duduk siswa.
- 2) Guru mengatur media pengajaran.
- 3) Guru mengatur kesesuaian letak papan tulis.
- 4) Guru mengatur kebersihan kelas.

b. Pengaturan Anak Didik

Mengatur anak didik dapat berupa :

- 1) Guru mengorganisasikan siswa agar tidak rebut dikelas.

²⁵ Syaiful Bahri Djarmah, *Guru dan anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2005), hlm.178



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2) Guru mengorganisasikan siswa dalam struktur kelas.²⁶

Menurut Syaiful Bahri Djarmah dan Azwan, beberapa komponen keterampilan pengelolaan kelas meliputi :

1. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal. Komponen ini berhubungan dengan kompetensi guru dalam mengambil inisiatif dan pengendalian pelajaran serta aktivitas-aktivitas keterampilan sebagai berikut :

- a. Sikap tanggap, komponen ini ditunjukkan oleh tingkah laku guru, guru mengetahui kegiatan siswa.
- b. Membagi perhatian
- c. Pemusatan perhatian kelompok

Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal. Keterampilan ini berkaitan dengan tanggapan terhadap gangguan anak didik yang berkelanjutan dengan maksud agar guru dapat melakukan tindakan, dengan melakukan strategi :

²⁶ *Ibid.* hlm.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Modifikasi tingkah laku, guru menganalisis tingkah laku anak yang mengalami masalah
- b. Pendekatan pemecahan masalah kelompok dengan cara mengusahakan terjadinya kerja sama yang baik dalam pelaksanaan tugas, memelihara dan memulihkan semangat anak didik dan menangani konflik yang timbul.²⁷

Menurut Hadrawi Nawawi indikator guru mengelola kelas sebagai berikut :

1. Memiliki kemampuan tata ruang untuk pengajaran
2. Mampu menciptakan iklim belajar mengajar berdasarkan hubungan manusiawi yang harmonis dan sehat.²⁸

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas yang efektif sebagai berikut :

1. Penataan Ruang Kelas
 - a. Guru mengatur tempat duduk siswa
 - b. Guru mengatur media pengajaran
 - c. Guru mengatur kesesuaian letak papan tulis
 - d. Guru mengatur kebersihan kelas

²⁷ Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Renika Cipta, 2006, hlm.186-194)

²⁸ Hadrawi Nawawi, *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*, (Jakarta: Sapdodadi, 2005), hlm.124



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Pengaturan Anak Didik
 - a. Guru mengorganisasikan siswa agar tidak rebut dikelas
 - b. Guru mengorganisasikan siswa dalam struktur kelas.
3. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal :
 - a. Mengetahui kegiatan siswa
 - b. Membagi perhatian
 - c. Permusatan perhatian kelompok
4. Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal :
 - a. Guru menganalisis tingkah laku anak yang mengalami masalah
 - b. Guru mengusahakan terjadinya kerja sama yang baik dalam pelaksanaan tugas, memelihara dan memulihkan semangat anak didik dan menangani konflik yang timbul.
5. Komponen Pengelolaan Kelas

Menurut Dadang Sukirman dan Mamad Kasmad dalam menjadi kondisi kondusif siswa, guru harus mampu

mengelola kelas dengan baik. Komponen pengelolaan kelas meliputi :

a. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal. Keterampilan ini berkaitan dengan kemampuan guru dalam mengambil inisiatif dan mengendalikan kegiatan pembelajaran, sehingga berjalan secara optimal, efisien dan efektif. Keterampilan tersebut meliputi :

- 1) Menunjukkan sikap tanggap. Tanggap terhadap perhatian, keterlibatan, ketidakacuhan, dan ketidakterlihatan dalam tugas-tugas dekelas.
- 2) Memberikan perhatian. Pengelolaan kelas yang efektif terjadi apabila guru mampu membagi perhatiannya kepada beberapa kegiatan yang berlangsung dalam waktu yang sama.
- 3) Memusatkan perhatian kelompok. Kegiatan pembelajaran akan berjalan dengan baik dalam waktu lama jika guru mampu memusatkan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

perhatian kelompok pada tugas-tugas yang dilakukan.

4) Menegur. Apabila ada peserta didik yang bertingkah laku mengganggu dikelas, hendaknya guru member peringatan bahwa hak orang lain untuk memperhatikan pelajaran harus dihargai sehingga guru dapat mengharapkan kepada semua peserta didik agar saling menghargai satu sama lain.

5) Memberi penguatan. Guru dapat memberikan penguatan negative kepada peserta didik yang mengganggu, atau penguatan positif kepada peserta didik yang bertingkah laku wajar.²⁹

b. Keterampilan tentang cara mengembalikan kondisi belajar yang optimal. Keterampilan ini berkaitan dengan respon guru terhadap penyimpangan yang mungkin terjadi dari tujuan pembelajaran.³⁰

²⁹ Dadang Sukirman dan Mamad Kasmad, *Pembelajaran Mikro*, (Bandung:UPI Press, 2006), hlm.231

³⁰ *Ibid.*, hlm.232



F. **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

Konsep Oprasional

Untuk memudahkan dalam penelitian diberikan batasan terhadap suatu konsep oprasional. Untuk itu dalam penelitian dengan judul pengaruh pelatihan guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas digunakan indicator-indikator sebagai berikut :

1. Variable x (pelatihan guru)

- a. Memperhatikan perbedaan-perbedaan individu dalam latar belakang yang berbeda dalam mengikuti pelatihan.
- b. Memiliki motivasi dalam mengikuti pelatihan keguruan.
- c. Efektivitas program pelatihan keguruan.
- d. Prinsip belajar mengikuti pelatihan.
- e. Prinsip partisipasi aktif dalam pelatihan.
- f. Prinsip fokus pada batasan materi pelatihan.
- g. Prinsip diagnosis dan koreksi dalam pelatihan.
- h. Prinsip pembagian waktu dalam pelatihan.
- i. Prinsip keseriusan dalam mengikuti pelatihan.
- j. Prinsip kerjasama dalam pelatihan mengajar.
- k. Prinsip metode pelatihan dalam pelatihan mengajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Prinsip hubungan pelatihan dengan realita mengajar.

2. Variable Y (pengelolaan kelas)

a. Penataan Ruang Kelas

- 1) Guru mengatur tempat duduk siswa.
- 2) Guru mengatur media pengajaran.
- 3) Guru mengatur kesesuaian letak papan tulis.
- 4) Guru mengatur kebersihan kelas.

b. Pengaturan Anak Didik

- 1) Guru mengorganisasi siswa agar tidak rebut di kelas.
- 2) Guru mengorganisasikan siswa dalam struktur kelas.

c. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal :

- 1) Mengetahui kegiatan siswa.
- 2) Membagi perhatian.
- 3) Pemusatan perhatian kelompok.

d. Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal :



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 1) Guru menganalisis tingkah laku anak yang mengalami masalah.
- 2) Guru mengusahakan terjadinya kerja sama yang baik dalam pelaksanaan tugas.
- 3) Guru memelihara semangat anak didik.
- 4) Guru memulihkan semangat anak didik.
- 5) Guru menangani konflik yang timbul.

Klasifikasi (Interval Nilai)	Kualifikasi
80-100	Sangat baik
70-79	Baik
60-69	Cukup
50-59	Kurang
0-49	Gagal

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan pendekatan *ex post facto* menurut Sugiyono di dalam buku Riduwan penelitian *ex post facto* adalah suatu penelitian yang dilakukan ketika peristiwa telah terjadi dan kemudian melihat kebelakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut. Lebih lanjut dikatakan penelitian ini menggunakan logika dasar sama dengan eksperimen yaitu jika X maka Y hanya saja dalam penelitian ini tidak ada manipulasi langsung terhadap variabel bebas.³¹

Penelitian kuantitatif adalah bentuk penelitian ilmiah yang mengkaji satu permasalahan dari suatu fenomena, serta melihat kemungkinan kaitan atau hubungan-hubungannya antar variabel dalam permasalahan yang ditetapkan.

³¹Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Guru-Karyawan Peneliti Pemula*, (Bandung:Alfabeta, 2004),Hlm.49.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

B. Tempat dan waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD N 014 Desa Pengalihan terletak di Jl.Pendidikan.

2. Waktu penelitian

Waktu di dalam penelitian ini terhitung ketika Peneliti melakukan riset atau melakukan penelitian lapangan. Penelitian ini di laksanakan kurang lebih selama 3 bulan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah guru di Sekolah Dasar Negri 014 Desa Pengalihan.

2. Objek

Adapun objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pelatihan guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas di Sekolah Dasar Negri 014 Desa Pengalihan Kec.Enok.



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



D. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Pupolasi Penelitian

Menurut Burhan Bungin, "populasi penelitian merupakan keseluruhan objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, nilai, dan sebagainya".³² Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang mengikuti pelatihan di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan.

2. Sampel dalam Penelitian

Sampel menurut Suharsimi Arikunto adalah "sebagian atau wakil dari populasi yang diamati atau diteliti".³³ Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling dimana seluruh populasi yang ada dijadikan sebagai sampel penelitian. Sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 10 orang guru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik penelitian data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah :

³² Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 41

³³ Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2006) hlm. 174

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Angket

Angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan yaitu metode memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang lain.³⁴ Angket penulis berikan kepada seluruh guru untuk mengetahui pelatihan guru (variabel x) dan pengelolaan kelas (Variabel Y) di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan.

2. Observasi

Observasi dapat diartikan sebagai alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.³⁵ Observasi penulis lakukan kepada guru untuk melihat sejauhmana pengelolaan kelas guru di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan Kec.Enok.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah "Teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis,

³⁴*Ibid.*, hlm.159

³⁵*Ibid.* hlm.76

gambar, foto atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti".³⁶

F. Teknik Analisis Data

Data yang sudah terkumpul, penulis kualifikasikan atau dituangkan kedalam bentuk angka-angka. Sehingga data tersebut bersifat kuantitatif. Untuk selanjutnya dianalisa dan diinterpretasikan secara deskriptif.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh di antara dua variabel, maka digunakan perhitungan analisis regresi sederhana. Salah satu kegunaannya adalah untuk memprediksi signifikansi antara variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y).

Penelitian yang dilakukan ini memiliki dua variabel yaitu variabel bebas (x) dan variabel (Y) variabel terikat dan yang menjadi variabel bebas (X) adalah pengaruh pelatihan guru sedangkan variabel (Y) adalah terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas.

³⁶ Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*, (Jakarta: Yayasan Kelompok, 2004), hlm. 51



Untuk mengetahui pengaruh pelatihan guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas di madrasah tsanawiyah nurul yaqin desa pengalihan, untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh keduanya maka teknik yang penulis gunakan untuk menganalisis adalah teknik regresi sederhana. Analisis Regresi sederhana

Regresi atau peramalan adalah suatu proses memprediksi secara sistematis tentang apa yang paling mungkin terjadi dimasa yang akan datang berdasarkan informasi masa lalu dan sekarang yang dimiliki agar kesalahannya dapat diperkecil. Regresi dapat juga diartikan memperkirakan perubahan. Regresi mengemukakan tentang keinginan tahu apa yang terjadi dimasa akan datang untuk memberikan kontribusi menentukan keputusan yang terbaik.

Adapun rumus yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:³⁷

$$\hat{y} = a + bX$$

Dimana :

³⁷ Riduwan Dan Sunarto, *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, Dan Bisnis* (Bandung: Alfabeta 2015), Hlm.97.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

\hat{Y} = (baca Y topi) subjek variabel terikat yang diprediksikan

X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

a = Nilai konstanta harga Y jika $X = 0$

b = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y

Langkah-langkah menjawab regresi sederhana:

Langkah 1 Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat.

Langkah 2 Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik.

Langkah 3 Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.

Langkah 4 Masukkan angka-angka dari tabel penolong dengan rumus:

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \quad a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

Langkah 5 Mencari jumlah kuadrat regresi (JKReg [a]) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg [a]}} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

Langkah 6 Mencari jumlah kuadrat regresi (JKReg [b|a]) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg}} [b|a] = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

Langkah 7 Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg}} [b|a] - JK_{\text{Reg}} [a]$$

Langkah 8 Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg}} [a]$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}} [a] = JK_{\text{Reg}} [a]$$

Langkah 9 Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi $RJK_{\text{Reg}} [b|a]$ dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}} [b|a] = JK_{\text{Reg}} [b|a]$$

Langkah 10 Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{JK_{\text{Res}}}{n-2}$$

Langkah 11 Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK_{\text{Reg}} [b|a]}{RJK_{\text{Res}}}$$

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka tolak H_0 artinya signifikan,
dan $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$, maka terima H_0 artinya tidak signifikan.

Dengan taraf signifikan: $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan Tabel F dengan rumus:

$$F_{\text{tabel}} = F_{\{(1-\alpha) \text{ (dk Reg [bIa]), (dk Res)}\}}$$

Langkah 12 **Membuat Kesimpulan**



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Dokumentasi

1. Sejarah Berdirinya Sekolah

Sejarah Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau.

Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau, didirikan pada Tahun 1977. Secara rinci profil Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau adalah sebagai berikut :

- a. **Nama Sekolah** : SD Negeri 014
- b. **No.Statistik Sekolah** : 101090502014
- c. **NPSN** : 10402201
- d. **Status Sekolah** : Negeri
- e. **Alamat** :
 - 1) **Jalan** : Jl.Letda **M.Boya**
Pengalihan
 - 2) **Desa/Kelurahan** : Desa Pengalihan
 - 3) **Kecamatan** : Enok



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

5) Kabupaten	:Indragiri Hilir
6) Provinsi	:Riau
7) Kode Pos	:29272
8) No.Hp	:0813-6460-4243
f. Daerah	:Pedesaan
g. Akreditasi	:B
h. Tahun Berdiri	:1977
i. Kegiatan PBM	:Pagi
j. Status Tanah	:Wakaf
k. Status Bangunan	:Milik Sendiri
l. Luas Tanah	:5.365 M ²
m. Luas Bangunan	:387 M ²
n. Penyelenggaraan	:Pemerintah

2. Keadaan Guru

Guru adalah posisi yang strategis bagi pemberdayaan dan pembelajaran suatu bangsa yang tidak mungkin digantikan oleh unsure manapun. Semakin signifikannya keberadaan guru melaksanakan peran dan tugasnya semakin terjamin terciptanya kehandalan dan terbinanya proses pembelajaran yang baik.



Tugas guru sebagai pelaku pendidikan melakukan berbagai penerapan termasuk menerapkan berbagai metode di dalam proses belajar mengajar di kelas. Adapun jumlah guru yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan adalah 13 (tiga belas) orang guru yang kesemuanya adalah 1 (satu) orang kepala sekolah, 10 (sebelas) orang guru bidang studi, ditambah 1 (satu) orang penjaga sekolah, ditambah 1 (satu) orang Tata Usaha, untuk lebih jelasnya tentang keadaan guru dapat dilihat pada table berikut:

Tabel IV.1

Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan

No	Nama Guru/Nip	Ttl	Jabatan	Ijazah Terakhir
1	Nahrul Amri S.Pd.SD 196212311983091042	Teluk Pinang, 31-12- 1962	Kepala Sekolah	S.1
2	H. Jamiran . S. Pd 196012311983101010	Rw Godang, 31- 12-1960	Guru Kelas IV	S.1

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>9</p>	<p>Elva. S. Pd Nuptk: 6143760663300 013</p>	<p>Sungai Pinang, 11-08-1982</p>	<p>Guru Kelas II</p>	<p>S.1</p>
<p>10</p>	<p>Hairi Al Farizi. M. Pd Nuptk: 6857761667110 02</p>	<p>Pengalihan, 25-05-1989</p>	<p>Guru Bahasa Inggris</p>	<p>S.2</p>
<p>11</p>	<p>M. Rosim. S. Pd</p>	<p>Sungai Bungur, 12-05-1989</p>	<p>Guru PJOK</p>	<p>S.1</p>
<p>12</p>	<p>Eli Sapitri. S. Pd</p>	<p>Pengalihan, 19-11-1996</p>	<p>Guru Kelas III</p>	<p>S.1</p>
<p>Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan</p> <p>13</p>	<p>Ernaini Nuptk: 654474664</p>	<p>Pengalihan, 12-12-1968</p>	<p>Penjaga Sekolah</p>	<p>SPG</p>

Sumber Data : Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau Tahun Pelajaran 2019/2020.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



3. Keadaan Siswa

Adapun jumlah siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan adalah 201 yang terdiri dari "105 " laki-laki dan " 96 " perempuan, dan terbagi atas 7 lokal untuk belajar. Untuk lebih jelasnya tentang keadaan siswa dapat dilihat pada table berikut :

Table IV.2

**Keadaan siswa Sekolah Dasar Negeri 014 Desa
Pengalihan**

Kelas	Siswa-siswi		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
1	20	13	33
2A	12	12	24
2B	15	10	25
3	15	17	32
4	19	15	34
5	10	11	21
6	14	18	32
JUMLAH			201 orang

Sumber Data: Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau Tahun Pelajaran 2019/2020.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembילהan



4. Kurikulum

Kurikulum yang diterapkan di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah K-13 (Kurikulum Tahun 2013).

5. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu alat pendukung yang sangat penting dalam mensukseskan pembelajaran. Adapun keadaan sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan adalah sebagai berikut:

Tabel IV.3

Sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 014 Desa
Pengalihan

No	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah	Keadaan
1	Ruang Kepala Sekolah	1 ruangan	Baik
2	Ruang Majelis Guru	1 ruangan	Baik
3	Ruang Belajar	7 ruangan	Baik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilaan

4	Ruang Perpustakaan	1 ruangan	Baik
5	Meja/kursi Kepsek	1/1 buah	Baik
6	Meja/kursi Guru	15/15 buah	Baik
7	Meja/kursi siswa	100/200 buah	Baik
8	Meja/kursi Tamu	1 set	Baik
9	Papan Tulis	7 buah	Baik
10	Laptop/Printer	1/1 buah	Baik
11	Jam Dinding	1 buah	Baik
12	Sound System /Mic	1 buah	Baik
13	Lemari Kelas	7 buah	Baik
14	Tiang Bendera	1 buah	Baik
15	Bendera	1 buah	Baik
16	Rak Buku Pelajaran	6 buah	Baik
17	Lemari Piala	1 buah	Baik
18	Lonceng/Bel	1 buah	Baik
19	Drum Band	1 set	Baik
20	Matras	1 buah	Baik
21	Bola Kaki	1 buah	Baik
22	Bola Volly	1 buah	Baik
23	Lapangan Bola	1 buah	Baik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	Volly		
24	Lapangan Batminton	1 buah	Baik
25	Lapangan Tenis Meja	1 buah	Baik
26	Gudang	1 buah	Baik
27	Pendopo	1 buah	Baik
28	Dapur	1 buah	Baik
29	WC Guru	2 buah	Baik
30	WC Siswa	2 Buah	Baik

6. Visi dan Misi

Dan Tujuan Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau.

Dalam melaksanakan proses pendidikan, Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau, memiliki visi, misi dan tujuan sebagai berikut:

VISI:

“Unggul dalam prestasi, beriman, bertaqwa, terampil, dan berbudaya”.

MISI:

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Menumbuhkembangkan penghayatan ajaran agama yang dianut warga sekolah.
- b. Menumbuhkembangkan semangat dan keunggulan serta intensif seluruh warga sekolah.
- c. Melaksanakan PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan).
- d. Meningkatkan bakat keterampilan seluruh warga sekolah sesuai potensi warga sekolah.
- e. Membiasakan berbudaya luhur dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekolah dan masyarakat.

TUJUAN:

- a. Terwujudnya peserta didik yang kompetitif dan berkualitas.
- b. Terbinanya peserta didik yang berkepribadian, berakhlak mulia, dan berbudaya.
- c. Tumbuh kembangkan penghayatan ajaran agama yang dianut warga sekolah.
- d. Tumbuh kembangkan semangat dan keunggulan serta intensif seluruh warga sekolah.

Terlaksananya PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B. Pembahasan Data Hasil Penelitian

Seperti yang telah dijelaskan bab I bahwa tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara pelatihan guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan.

Adapun data yang disajikan adalah data yang diperoleh melalui angket yang ditujukan untuk seluruh guru yang berjumlah 10 (sepuluh) orang guru untuk mengetahui pengaruh pelatihan guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan .

Untuk lebih lanjut hasil observasi dapat dilihat dari tabel-tabel sebagai berikut:

1. Penyajian Data Angket tentang pelatihan guru (Variabel X)

Tabel Angket IV.4

Pelatihan Guru di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan.

Nama Guru	:Suyati, S.pd.SD
Hari/Tgl Angket	:Jumat, 24Juli 2020
Mata Pelajaran	:Tematik
Kelas	:I

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban				
	5	4	3	2	1
Memperhatikan perbedaan-perbedaan individu dalam latar belakang yang berbeda dalam mengikuti pelatihan	√				
Memiliki motivasi dalam mengikuti pelatihan keguruan	√				
Efektivitas program pelatihan keguruan.		√			
Prinsip belajar mengikuti pelatihan	√				
Prinsip partisipasi aktif dalam pelatihan		√			
Prinsip fokus pada batasan materi pelatihan	√				
Prinsip diagnosis dan koreksi dalam pelatihan			√		
Prinsip pembagian waktu dalam pelatihan			√		
Prinsip keseriusan dalam mengikuti pelatihan	√				
Prinsip kerja sama dalam pelatihan mengajar		√			
Prinsip metode pelatihan dalam pelatihan mengajar		√			
Prinsip hubungan pelatihan dengan realita mengajar	√				
Jumlah	6	4	2	0	0

Tabel Angket IV.5

Pelatihan Guru di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa
Pengalihan.

Nama Guru :SITI FATIMAH.S.Pd.I
 Hari/Tgl Angket :Senin, 27 Juli 2020
 Mata Pelajaran :PAI dan BP
 Kelas :I dan II

No	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban			
1	Memperhatikan perbedaan-perbedaan individu dalam latar belakang yang berbeda dalam mengikuti pelatihan				
2	Memiliki motivasi dalam mengikuti pelatihan keguruan				
3	Efektivitas program pelatihan keguruan.				
4	Prinsip belajar mengikuti pelatihan				
5	Prinsip partisipasi aktif dalam pelatihan .				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





6	Prinsip fokus pada batasan materi pelatihan				
7	Prinsip diagnosis dan koreksi dalam pelatihan				
8	Prinsip pembagian waktu dalam pelatihan				
9	Prinsip keseriusan dalam mengikuti pelatihan				
1	Prinsip kerja sama dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip metode pelatihan dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip hubungan pelatihan dengan realita mengajar				
Jumlah					

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel Angket IV.6

Pelatihan Guru di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa
Pengalihan.

Nama Guru : ELPA. S. Pd
 Hari/Tgl Angket : Senin, 03 Agustus 2020
 Mata Pelajaran : TEMATIK
 Kelas : II (DUA)

N	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban			
1	Memperhatikan perbedaan-perbedaan individu dalam latar belakang yang berbeda dalam mengikuti pelatihan				
2	Memiliki motivasi dalam mengikuti pelatihan keguruan				
3	Efektivitas program pelatihan keguruan.				
4	Prinsip belajar mengikuti pelatihan				
5	Prinsip partisipasi aktif dalam pelatihan .				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





6	Prinsip fokus pada batasan materi pelatihan				
7	Prinsip diagnosis dan koreksi dalam pelatihan				
8	Prinsip pembagian waktu dalam pelatihan				
9	Prinsip keseriusan dalam mengikuti pelatihan				
1	Prinsip kerja sama dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip metode pelatihan dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip hubungan pelatihan dengan realita mengajar				
Jumlah					

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel Angket IV.7

Pelatihan Guru di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa
Pengalihan.

Nama Guru : HJ.DAHLIANA, A.Ma
 Hari/Tgl Angket : Rabu, 05 Agustus 2020
 Mata Pelajaran : TEMATIK
 Kelas : II.b (DUA)

N	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban			
1	Memperhatikan perbedaan-perbedaan individu dalam latar belakang yang berbeda dalam mengikuti pelatihan				
2	Memiliki motivasi dalam mengikuti pelatihan keguruan				
3	Efektivitas program pelatihan keguruan.				
4	Prinsip belajar mengikuti pelatihan				
5	Prinsip partisipasi aktif dalam pelatihan .				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





6	Prinsip fokus pada batasan materi pelatihan				
7	Prinsip diagnosis dan koreksi dalam pelatihan				
8	Prinsip pembagian waktu dalam pelatihan				
9	Prinsip keseriusan dalam mengikuti pelatihan				
1	Prinsip kerjasama dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip metode pelatihan dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip hubungan pelatihan dengan realita mengajar				
Jumlah					

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel Angket IV.8

Pelatihan Guru di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa
Pengalihan.

Nama Guru : JAILANI
 Hari/Tgl Angket : Jumat, 07 Agustus 2020
 Mata Pelajaran : TEMATIK
 Kelas : III

N	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban			
		5			
1	Memperhatikan perbedaan-perbedaan individu dalam latar belakang yang berbeda dalam mengikuti pelatihan	√			
2	Memiliki motivasi dalam mengikuti pelatihan keguruan	√			
3	Efektivitas program pelatihan keguruan.				
4	Prinsip belajar mengikuti pelatihan				
5	Prinsip partisipasi aktif dalam pelatihan .	√			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





6	Prinsip fokus pada batasan materi pelatihan				
7	Prinsip diagnosis dan koreksi dalam pelatihan	√			
8	Prinsip pembagian waktu dalam pelatihan				
9	Prinsip keseriusan dalam mengikuti pelatihan				
1	Prinsip kerjasama dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip metode pelatihan dalam pelatihan mengajar	√			
1	Prinsip hubungan pelatihan dengan realita mengajar				
Jumlah		5			

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel Angket IV.9

Pelatihan Guru di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa
Pengalihan.

Nama Guru : H. JAMIRAN, S. Pd
 Hari/Tgl Angket : Senin, 10 Agustus 2020
 Mata Pelajaran : TEMATIK
 Kelas : IV (EMPAT)

N	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban			
1	Memperhatikan perbedaan-perbedaan individu dalam latar belakang yang berbeda dalam mengikuti pelatihan				
2	Memiliki motivasi dalam mengikuti pelatihan keguruan				
3	Efektivitas program pelatihan keguruan.				
4	Prinsip belajar mengikuti pelatihan				
5	Prinsip partisipasi aktif dalam pelatihan .				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





6	Prinsip fokus pada batasan materi pelatihan				
7	Prinsip diagnosis dan koreksi dalam pelatihan				
8	Prinsip pembagian waktu dalam pelatihan				
9	Prinsip keseriusan dalam mengikuti pelatihan				
1	Prinsip kerjasama dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip metode pelatihan dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip hubungan pelatihan dengan realita mengajar				
Jumlah					

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel Angket IV.10

Pelatihan Guru di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa
Pengalihan.

Nama Guru : ELI SUSANTI, S.Ag

Hari/Tgl Angket : Rabu, 12 Agustus 2020

Mata Pelajaran : PAI dan BP

Kelas : III, IV, V, dan VI

N	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban			
1	Memperhatikan perbedaan-perbedaan individu dalam latar belakang yang berbeda dalam mengikuti pelatihan				
2	Memiliki motivasi dalam mengikuti pelatihan keguruan				
3	Efektivitas program pelatihan keguruan.				
4	Prinsip belajar mengikuti pelatihan				
5	Prinsip partisipasi aktif dalam pelatihan .				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





6	Prinsip fokus pada batasan materi pelatihan				
7	Prinsip diagnosis dan koreksi dalam pelatihan				
8	Prinsip pembagian waktu dalam pelatihan				
9	Prinsip keseriusan dalam mengikuti pelatihan				
1	Prinsip kerjasama dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip metode pelatihan dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip hubungan pelatihan dengan realita mengajar				
Jumlah					

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel Angket IV.11

Pelatihan Guru di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa
Pengalihan.

Nama Guru : ELI SAPITRI, S.Pd
 Hari/Tgl Angket : Senin, 17 Agustus 2020
 Mata Pelajaran : TEMATIK
 Kelas : III

N	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban			
1	Memperhatikan perbedaan-perbedaan individu dalam latar belakang yang berbeda dalam mengikuti pelatihan				
2	Memiliki motivasi dalam mengikuti pelatihan keguruan				
3	Efektivitas program pelatihan keguruan.				
4	Prinsip belajar mengikuti pelatihan				
5	Prinsip partisipasi aktif dalam pelatihan .				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





6	Prinsip fokus pada batasan materi pelatihan				
7	Prinsip diagnosis dan koreksi dalam pelatihan				
8	Prinsip pembagian waktu dalam pelatihan				
9	Prinsip keseriusan dalam mengikuti pelatihan				
1	Prinsip kerjasama dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip metode pelatihan dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip hubungan pelatihan dengan realita mengajar				
Jumlah					

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel Angket IV.12

Pelatihan Guru di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa
Pengalihan.

Nama Guru : YUSHANISAH, S.Pd. SD

Hari/Tgl Angket : Senin, 24 Agustus 2020

Mata Pelajaran : TEMATIK

Kelas : VI (EMPAT)

N	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban			
1	Memperhatikan perbedaan-perbedaan individu dalam latar belakang yang berbeda dalam mengikuti pelatihan				
2	Memiliki motivasi dalam mengikuti pelatihan keguruan				
3	Efektivitas program pelatihan keguruan.				
4	Prinsip belajar mengikuti pelatihan				
5	Prinsip partisipasi aktif dalam pelatihan .				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





6	Prinsip fokus pada batasan materi pelatihan				
7	Prinsip diagnosis dan koreksi dalam pelatihan				
8	Prinsip pembagian waktu dalam pelatihan				
9	Prinsip keseriusan dalam mengikuti pelatihan				
1	Prinsip kerjasama dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip metode pelatihan dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip hubungan pelatihan dengan realita mengajar				
Jumlah					

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel Angket IV.13

Pelatihan Guru di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa
Pengalihan.

Nama Guru : HAIRI AL FARIZI, M.Pd
 Hari/Tgl Angket : Rabu, 26 Agustus 2020
 Mata Pelajaran : B. INGGRIS
 Kelas : III, IV, V dan VI

N	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban			
1	Memperhatikan perbedaan-perbedaan individu dalam latar belakang yang berbeda dalam mengikuti pelatihan				
2	Memiliki motivasi dalam mengikuti pelatihan keguruan				
3	Efektivitas program pelatihan keguruan.				
4	Prinsip belajar mengikuti pelatihan				
5	Prinsip partisipasi aktif dalam pelatihan .				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





6	Prinsip fokus pada batasan materi pelatihan				
7	Prinsip diagnosis dan koreksi dalam pelatihan				
8	Prinsip pembagian waktu dalam pelatihan				
9	Prinsip keseriusan dalam mengikuti pelatihan				
1	Prinsip kerjasama dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip metode pelatihan dalam pelatihan mengajar				
1	Prinsip hubungan pelatihan dengan realita mengajar				
Jumlah					

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



2. Penyajian Data Obsevasi tentang Pelaksanaan
Pengelolaan Kelas (Variabel Y)

Tabel Observasi IV.14

Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Negri
014 Desa Pengalihan.

Nama Guru : SUYATI, S.Pd.SD

Hari/Tgl Angket : Senin, 07 September 2020

Mata Pelajaran : TEMATIK

Kelas : I

N	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Penataan Ruang Kelas		
	a. Guru mengatur tempat duduk siswa.	√	
	b. Guru mengatur media pengajaran.	√	
	c. Guru mengatur kesesuaian letak papan tulis.		√
	d. Guru mengatur kebersihan kelas.	√	
2	Pengaturan Anak Didik		
	a. Guru mengorganisasikan siswa agar tidak rebut dikelas.	√	
	b. Guru mengorganisasikan siswa dalam struktur kelas.	√	
3	Keterampilan yang berhubungan dengan		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang		penciptaan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal:		
		a. Mengetahui kegiatan siswa .	√	
		b. Membagi perhatian	√	
		c. Pemusatan perhatian kelompok	√	
Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan	4	Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal:		
		a. Guru menganalisis tingkah laku anak yang mengalami masalah		√
		b. Guru mengusahakan terjadinya kerja sama yang baik dalam pelaksanaan tugas	√	
		c. Guru memelihara semangat anakdidik	√	
		d. Guru memulihkan semangat anakdidik	√	
		e. Guru menangani konflik yang timbul	√	
		Jumlah	12	2

Berdasarkan observasi di atas dapat diketahui bahwa untuk alternative jawaban Ya sebagai berikut.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{12}{14} \times 100\% = 85,71$$

Hasil persentase 85,71 % tergolong sangat baik berdasarkan interval persentase 81% - 100%.

Tabel Observasi IV.15

Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Negri
014 Desa Pengalihan.

Nama Guru :SITI FATIMAH,S.Pd.I

Hari/Tgl Angket :Rabu, 09 September 2020

Mata Pelajaran :PAI dan BP

Kelas :I dan II

No	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Penataan Ruang Kelas		
	a. Guru mengatur tempat duduk siswa.	√	
	b. Guru mengatur media pengajaran.	√	
	c. Guru mengatur kesesuaian letak papan tulis.		√
	d. Guru mengatur kebersihan kelas.	√	
2	Pengaturan Anak Didik		
	a. Guru mengorganisasikan siswa agar tidak rebut dikelas.	√	
	b. Guru mengorganisasikan siswa dalam struktur kelas.	√	
3	Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal:		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



	a. Mengetahui kegiatan siswa .	√	
	b. Membagi perhatian	√	
	c. Pemusatan perhatian kelompok		√
4	Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal:		
	a. Guru menganalisis tingkah laku anak yang mengalami masalah	√	
	b. Guru mengusahakan terjadinya kerja sama yang baik dalam pelaksanaan tugas	√	
	c. Guru memelihara semangat anak didik	√	
	d. Guru memulihkan semangat anak didik	√	
	e. Guru menangani konflik yang timbul	√	
	Jumlah	1	2

Berdasarkan observasi di atas dapat diketahui bahwa untuk alternative jawaban Ya sebagai berikut.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% \qquad P = \frac{12}{14} \times 100\% = 85,71$$

Hasil persentase 85,71 % tergolong sangat baik berdasarkan interval persentase 81% - 100%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI AuIiaurraSyidin TembIlahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuIiaurraSyidin TembIlahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuIiaurraSyidin TembIlahan

Tabel Obsevasi IV.16

Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Negeri
014 Desa Pengalihan.

Nama Guru : ELPA, S. Pd
 Hari/Tgl Angket : Jumat, 11 Seotember 2020
 Mata Pelajaran : TEMATIK
 Kelas : II

No	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Penataan Ruang Kelas		
	a. Guru mengatur tempat duduk siswa.	√	
	b. Guru mengatur media pengajaran.	√	
	c. Guru mengatur kesesuaian letakpapan tulis.		√
	d. Guru mengatur kebersihan kelas.	√	
2	Pengaturan Anak Didik		
	a. Guru mengorganisasikan siswa agar tidak rebut dikelas.	√	
	b. Guru mengorganisasikan siswa dalam struktur kelas.	√	
3	Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan pemeliharaan kondisi		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	belajar yang optimal:		
	a. Mengetahui kegiatan siswa .	√	
	b. Membagi perhatian	√	
	c. Pemusatan perhatian kelompok	√	
4	Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal:		
	d. Guru menganalisis tingkah laku anak yang mengalami masalah	√	
	e. Guru mengusahakan terjadinya kerja sama yang baik dalam pelaksanaan tugas	√	
	f. Guru memelihara semangat anak didik	√	
	g. Guru memulihkan semangat anak didik	√	
	h. Guru menangani konflik yang timbul	√	
	Jumlah	1	1

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Berdasarkan observasi di atas dapat diketahui bahwa untuk alternative jawaban Ya sebagai berikut.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{13}{14} \times 100\% = 92,86$$

Hasil persentase 92,86 % tergolong sangat baik berdasarkan interval persentase 81% - 100%.

Tabel Observasi IV.17

Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Negri
014 Desa Pengalihan.

Nama Guru : HJ.DAHLIANA, A.Ma
 Hari/Tgl Angket : Senin, 14 September 2020
 Mata Pelajaran : TEMATIK
 Kelas : II.b

No	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Penataan Ruang Kelas		
	a. Guru mengatur tempat duduk siswa.	√	
	b. Guru mengatur media pengajaran.	√	
	c. Guru mengatur kesesuaian letak papan tulis.		√
	d. Guru mengatur kebersihan kelas.		
2	Pengaturan Anak Didik		
	a. Guru mengorganisasikan siswa agar tidak rebut dikelas.	√	
	b. Guru mengorganisasikan siswa dalam struktur kelas.	√	
3	Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan pemeliharaan		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	kondisi belajar yang optimal:		
	c. Mengetahui kegiatan siswa .	√	
	d. Membagi perhatian	√	
	e. Pemusatan perhatian kelompok	√	
4	Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal:		
	a. Guru menganalisis tingkah laku anak yang mengalami masalah		√
	b. Guru mengusahakan terjadinya kerja sama yang baik dalam pelaksanaan tugas	√	
	c. Guru memelihara semangat anak didik	√	
	d. Guru memulihkan semangat anak didik	√	
	e. Guru menangani konflik yang timbul	√	
	Jumlah	12	2

Berdasarkan observasi di atas dapat diketahui bahwa untuk alternative jawaban Ya sebagai berikut.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{12}{14} \times 100\% = 85,71$$

Hasil persentase 85,71 % tergolong sangat baik berdasarkan interval persentase 81% - 100%.



Tabel Observasi IV.18

Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Negri
014 Desa Pengalihan.

Nama Guru : JAILANI

Hari/Tgl Angket : Rabu, 16 September 2020

Mata Pelajaran : TEMATIK

Kelas : III

N	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban	
		Y	Tidak
1	Penataan Ruang Kelas		
	a. Guru mengatur tempat duduk siswa.	√	
	b. Guru mengatur media pengajaran.	√	
	c. Guru mengatur kesesuaian letak papan tulis.		√
	d. Guru mengatur kebersihan kelas.	√	
2	Pengaturan Anak Didik		
	a. Guru mengorganisasikan siswa agar tidak rebut dikelas.	√	
	b. Guru mengorganisasikan siswa dalam struktur kelas.	√	
3	Keterampilan yang berhubungan dengan		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	penciptaan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal:		
	a. Mengetahui kegiatan siswa .	√	
	b. Membagi perhatian	√	
	c. Pemusatan perhatian kelompok	√	
4	Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal:		
	a. Guru menganalisis tingkah laku anak yang mengalami masalah	√	
	b. Guru mengusahakan terjadinya kerja sama yang baik dalam pelaksanaan tugas	√	
	c. Guru memelihara semangat anak didik	√	
	d. Guru memulihkan semangat anak didik	√	
	e. Guru menangani konflik yang timbul	√	
	Jumlah	1	1

Berdasarkan observasi di atas dapat diketahui bahwa untuk alternative jawaban Ya sebagai berikut.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{13}{14} \times 100\% = 92,86$$

Hasil persentase 92,86 % tergolong sangat baik berdasarkan interval persentase 81% - 100%.

Tabel Observasi IV.19

Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Negeri
014 Desa Pengalihan.

Nama Guru : H. JAMIRAN, S. Pd

Hari/Tgl Angket : Jumat, 18 September 2020

Mata Pelajaran : TEMATIK

Kelas : IV

N	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Penataan Ruang Kelas		
	a. Guru mengatur tempat duduk siswa.	√	
	b. Guru mengatur media pengajaran.	√	
	c. Guru mengatur kesesuaian letak papan tulis.		√
	d. Guru mengatur kebersihan kelas.	√	
2	Pengaturan Anak Didik		
	a. Guru mengorganisasikan siswa agar tidak rebut dikelas.	√	
	b. Guru mengorganisasikan siswa dalam struktur kelas.	√	
3	Keterampilan yang berhubungan dengan		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	penciptaan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal:		
	a. Mengetahui kegiatan siswa .	√	
	b. Membagi perhatian	√	
	c. Pemusatan perhatian kelompok	√	
4	Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal:		
	a. Guru menganalisis tingkah laku anak yang mengalami masalah	√	
	b. Guru mengusahakan terjadinya kerja sama yang baik dalam pelaksanaan tugas	√	
	c. Guru memelihara semangat anak didik	√	
	d. Guru memulihkan semangat anak didik	√	
	e. Guru menangani konflik yang timbul	√	
	Jumlah	13	1

Berdasarkan observasi di atas dapat diketahui bahwa untuk alternative jawaban Ya sebagai berikut.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{13}{14} \times 100\% = 92,86$$

Hasil persentase 92,86 % tergolong sangat baik berdasarkan interval persentase 81% - 100%.

Tabel Observasi IV.20

Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Negri
014 Desa Pengalihan.

Nama Guru : ELI SUSANTI, S.Ag
Hari/Tgl Angket : Senin, 21 September 2020
Mata Pelajaran : PAI dan BP
Kelas : III, IV, V dan VI

N	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Penataan Ruang Kelas		
	a. Guru mengatur tempat duduk siswa.	√	
	b. Guru mengatur media pengajaran.	√	
	c. Guru mengatur kesesuaian letak papan tulis.	√	
	d. Guru mengatur kebersihan kelas.	√	
2	Pengaturan Anak Didik		
	a. Guru mengorganisasikan siswa agar tidak rebut dikelas.	√	
	b. Guru mengorganisasikan siswa dalam struktur kelas.	√	
3	Keterampilan yang berhubungan dengan		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milk STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	penciptaan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal:		
	a. Mengetahui kegiatan siswa .	√	
	b. Membagi perhatian	√	
	c. Pemusatan perhatian kelompok		√
4	Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal:		
	a. Guru menganalisis tingkah laku anak yang mengalami masalah		√
	b. Guru mengusahakan terjadinya kerja sama yang baik dalam pelaksanaan tugas	√	
	c. Guru memelihara semangat anak didik	√	
	d. Guru memulihkan semangat anak didik	√	
	e. Guru menangani konflik yang timbul	√	
	Jumlah	12	12

Berdasarkan observasi di atas dapat diketahui bahwa untuk alternative jawaban Ya sebagai berikut.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% \qquad P = \frac{12}{14} \times 100\% = 85,71$$

Hasil persentase 85,71 % tergolong sangat baik berdasarkan interval persentase 81% - 100%.



Tabel Observasi IV.21

Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Negri
014 Desa Pengalihan.

Nama Guru : ELI SAPITRI, S.Pd

Hari/Tgl Angket : Senin, 28 September 2020

Mata Pelajaran : TEMATIK

Kelas : III

No	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Penataan Ruang Kelas		
	a. Guru mengatur tempat duduk siswa.	√	
	b. Guru mengatur media pengajaran.	√	
	c. Guru mengatur kesesuaian letak papan tulis.		√
	d. Guru mengatur kebersihan kelas.	√	
2	Pengaturan Anak Didik		
	a. Guru mengorganisasikan siswa agar tidak rebut dikelas.	√	
	b. Guru mengorganisasikan siswa dalam struktur kelas.	√	
3	Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal:		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Al-Iqbal Tasikmalaya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Al-Iqbal Tasikmalaya
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Al-Iqbal Tasikmalaya



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

	a. Mengetahui kegiatan siswa .	√	
	b. Membagi perhatian	√	
	c. Pemusatan perhatian kelompok		√
4	Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal:		
	a. Guru menganalisis tingkah laku anak yang mengalami masalah		√
	b. Guru mengusahakan terjadinya kerja sama yang baik dalam pelaksanaan tugas	√	
	c. Guru memelihara semangat anak didik	√	
	d. Guru memulihkan semangat anak didik	√	
	e. Guru menangani konflik yang timbul	√	
	Jumlah	11	3

Berdasarkan observasi di atas dapat diketahui

bahwa untuk alternative jawaban Ya sebagai berikut.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% \quad P = \frac{11}{14} \times 100\% = 78,57$$

Hasil persentase 78,57% tergolong sangat baik berdasarkan interval persentase 81% - 100%.

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Tabel Observasi IV.22

Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Negeri
014 Desa Pengalihan.

Nama Guru : YUSHANISAH, S.Pd.SD

Hari/Tgl Angket : Jumat, 02 Oktober 2020

Mata Pelajaran : TEMATIK

Kelas : VI

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

No	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban	
		Y	Tidak
1	Penataan Ruang Kelas		
	a. Guru mengatur tempat duduk siswa.		√
	b. Guru mengatur media pengajaran.		√
	c. Guru mengatur kesesuaian letak papan tulis.		√
	d. Guru mengatur kebersihan kelas.	√	
2	Pengaturan Anak Didik		
	a. Guru mengorganisasikan siswa agar tidak rebut dikelas.	√	
	b. Guru mengorganisasikan siswa dalam struktur kelas.	√	
3	Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan pemeliharaan kondisi belajar		



	yang optimal:		
	a. Mengetahui kegiatan siswa .	√	
	b. Membagi perhatian	√	
	c. Pemusatan perhatian kelompok		√
4	Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal:		
	a. Guru menganalisis tingkah laku anak yang mengalami masalah	√	
	b. Guru mengusahakan terjadinya kerja sama yang baik dalam pelaksanaan tugas	√	
	c. Guru memelihara semangat anak didik	√	
	d. Guru memulihkan semangat anak didik	√	
	e. Guru menangani konflik yang timbul	√	
	Jumlah	1	4

Berdasarkan observasi di atas dapat diketahui bahwa untuk alternative jawaban Ya sebagai berikut.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{10}{14} \times 100\% = 71,43$$

Hasil persentase 71,43 % tergolong sangat baik berdasarkan interval persentase 81% - 100%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel Observasi IV.23

Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Negeri
014 Desa Pengalihan.

Nama Guru : HAIRI AL FARIZI, M.Pd

Hari/Tgl Angket : Senin, 05 Oktober 2020

Mata Pelajaran : B. INGGRIS

Kelas : III, IV, V dan VI

N	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Penataan Ruang Kelas		
	a. Guru mengatur tempat duduk siswa.		√
	b. Guru mengatur media pengajaran.	√	
	c. Guru mengatur kesesuaian letak papan tulis.		√
	d. Guru mengatur kebersihan kelas.	√	
2	Pengaturan Anak Didik		
	a. Guru mengorganisasikan siswa agar tidak rebut dikelas.	√	
	b. Guru mengorganisasikan siswa dalam struktur kelas.	√	
3	Keterampilan yang berhubungan dengan		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	penciptaan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal:		
	a. Mengetahui kegiatan siswa .	√	
	b. Membagi perhatian	√	
	c. Pemusatan perhatian kelompok		√
4	Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal:		
	a. Guru menganalisis tingkah laku anak yang mengalami masalah	√	
	b. Guru mengusahakan terjadinya kerja sama yang baik dalam pelaksanaan tugas	√	
	c. Guru memelihara semangat anak didik	√	
	d. Guru memulihkan semangat anak didik	√	
	e. Guru menangani konflik yang timbul	√	
	Jumlah	11	3

Berdasarkan observasi di atas dapat diketahui bahwa untuk alternative jawaban Ya sebagai berikut.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{11}{14} \times 100\% = 78,57$$

Hasil persentase 78,57% tergolong sangat baik berdasarkan interval persentase 81% - 100%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

C. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan Hasil Angket (Variabel X)

Pembahasan terhadap data variabel x dilakukan dengan cara membuat tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel Angket IV.24

Rekapitulasi Data Hasil Angket Pelatihan guru
(Variabel X)

TABEL	ALTERNATIF JAWABAN										JUM LAH	P
	Selalu (5)		Sering (4)		Kadang- kadang (3)		Pernah (2)		Tidak Pernah (1)			
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
IV.4	6	60	4	40	2	20	0	0%	0	0	12	100%
IV.5	9	90	2	20	1	10	0	0	0	0	12	100%
IV.6	8	80	3	30	0	0	1	10	0	0	12	100%
IV.7	7	70	3	30	2	20	0	0	0	0	12	100%
IV.8	5	50	4	40	2	20	1	10	0	0	12	100%
IV.9	5	50	4	40	3	30	0	0	0	0	12	100%
IV.10	6	60	4	40	1	10	1	10	0	0	12	100%
IV.11	8	80	3	30	0	0	1	10	0	0	12	100%
IV.12	6	60	4	40	1	10	1	10	0	0	12	100%
IV.13	7	70	4	40	1	10%	0	0	0	0	12	100%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



JUMLAH	67	55%	35	29%	13	10%	5	4%	0	0%	120	100%
--------	----	-----	----	-----	----	-----	---	----	---	----	-----	------

TABEL IV.25

Pembahasan Data Hasil Angket Pengaruh Pelatihan Guru Terhadap Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan

Item Pertanyaan	No Responden									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4
4	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5
5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
6	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5
7	3	5	4	5	5	4	2	5	2	4
8	3	3	2	3	3	5	3	4	4	4
9	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5
10	4	5	5	4	2	3	4	4	4	4
11	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3
12	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Jumlah	52	56	54	53	49	50	51	54	51	54
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Rekapitulasi hasil angket yang ditunjukkan tabel IV.28 di atas adalah 67 kali jawaban selalu (55%), 35 kali jawaban sering (29%), 13 kali jawaban kadang-kadang (10%), 5 kali jawaban pernah (4%), dan 0 kali jawaban tidak pernah (0%), dengan jumlah total 120 (100%). Selanjutnya hasil angket selalu diberi skor 5, sering diberi skor 4, kadang-kadang diberi skor 3, pernah diberi skor 2 dan tidak pernah diberi skor 1.³⁸ Maka didapat hasil :

Untuk ini masing-masing alternative diberi bobot

$$\text{Selalu} = 67 \times 5 = 335$$

$$\text{Sering} = 35 \times 4 = 140$$

$$\text{Kadang-kadang} = 13 \times 3 = 39$$

$$\text{Pernah} = 5 \times 2 = 10$$

$$\text{Tidak Pernah} = 0 \times 1 = 0$$

$$\text{Jumlah Total} = 524$$

$$\text{Diketahui bahwa jumlah } F = 335 + 140 + 39 + 10 + 0 =$$

$$524$$

³⁸ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2004), hlm.91

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Dan jumlah N adalah jumlah responden X jumlah soal
x jumlah alternatif jawaban.

$$= 10 \times 12 \times 5 = 600$$

Pendekatan saintifik Pengaruh Pelatihan Guru Terhadap Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar Negri 014 Desa Pengalihan, digunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{524}{600} \times 100\%$$

$$P = 87,33 \%$$

Dari hasil perhitungan di atas, maka dapat penulis katakan bahwa hasil angket variabel x (pelatihan guru) nilainya mencapai angka 87,33% dan dikategorikan sangat baik, karena angka 87,33% terletak pada interval 80%-100%.



2. Pembahasan Hasil Observasi Variabel Y

Tabel IV.26

Rekapitulasi Data Hasil Observasi Pelaksanaan
Pengelolaan Kelas (Variabel Y)

No	Responden	Ya	Tidak	Jumlah
1	Tabel IV.14	12	2	14
2	Tabel IV.15	12	2	14
3	Tabel IV.16	13	1	14
4	Tabel IV.17	12	2	14
5	Tabel IV.18	13	1	14
6	Tabel IV.19	13	1	14
7	Tabel IV.20	12	2	14
8	Tabel IV.21	11	3	14
9	Tabel IV.22	10	4	14
10	Tabel IV.23	11	3	14
	Jumlah	119	21	140

Dari data rekapitulasi di atas maka dapat diketahui bahwa hasil observasi untuk variabel Y (Pelaksanaan Pengelolaan Kelas) untuk alternatif jawaban " ya " berjumlah 119 sedangkan untuk alternatif jawaban " tidak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi

ang-Undang

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



” berjumlah 21. Untuk memperoleh persentase dari rekapitulasi hasil observasi di atas adalah dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P : Persentase

F : Frekuensi

N : Jumlah frekuensi

Untuk mendapatkan nilai F dengan cara memberikan bobot pada jawaban hasil observasi, sebagai mana berikut:

1. Untuk alternative jawaban “y” dengan bobot 1 sehingga didapatkan hasil: $119 \times 1 = 119$
2. Untuk alternatif jawaban “tidak” dengan bobot 0 sehingga didapat nilai : $21 \times 0 = 0$

Dari hasil kedua tersebut ditambahkan sehingga diperoleh : $F = 119 + 0 = 119$

Dan untuk memperoleh nilai N dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$N = \text{Item} \times \text{sekor tertinggi} \times \text{jumlah observasi} \times \text{responden}$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$N = 14 \times 1 \times 1 \times 10$$

$$N = 140$$

Setelah itu untuk mencari rata-rata persentase dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{119}{140} \times 100\%$$

$$P = 85 \%$$

Dari hasil perhitungan di atas, maka dapat penulis katakan bahwa hasil observasi variabel Y (pelaksanaan pengelolaan kelas) nilainya adalah 85% tergolong sangat baik karena terletak pada interval 80% hingga 100%.

3. Penggunaan Rumus Regresi Sederhana

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Pelatihan Guru Terhadap Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan", dalam penelitian menggunakan dua variabel yaitu :

- 1) Variabel bebas (X) adalah Pelatihan guru
- 2) Variabel terikat (Y) adalah pelaksanaan pengelolaan kelas.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Untuk mengetahui pengaruh pelatihan guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan, ada atau tidaknya pengaruh keduanya, maka teknik yang penulis pakai untuk menganalisa data adalah uji regresi linier sederhana.

Regresi atau peramalan adalah suatu proses memerkirakan secara sistematis tentang apa yang paling mungkin terjadi dimasa yang akan datang berdasarkan informasi masalalu dan

sekarang yang dimiliki agar kesalahanya dapat diperkecil. regresi dapat juga diartikan memperkirakan perubahan. Regresi mengemukakan tentang keinginan tahuan apa yang terjadi dimasa akan datang untuk memberikan kontribusi menentukan keputusan yang terbaik.

Adapun rumus yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:³⁹

$$\hat{y} = a + bX$$

Dimana :

\hat{Y} = (baca Y topi) subjek variabel terikat yang diprediksikan

³⁹ Riduwan Dan Sunarto, *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, Dan Bisnis* (Bandung: Alfabeta 2015), Hlm.97.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

a = Nilai konstanta harga Y jika $X = 0$

b = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y

Langkah-langkah menjawab regresi sederhana:

Langkah 1 :Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat.

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelatihan guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pelatihan guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan.

Langkah 2 :Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik.

Hipotesis Statistik:

$H_0 : r = 0$

$H_a : r \neq 0$

Kriteria :

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima



Langkah 3 :Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistic dengan cara sebagai berikut:

Tabel IV.27

Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik

No	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	52	85,71	2704	7346,2041	4456,92
2	56	85,71	3136	7346,2041	4799,76
3	54	92,86	2916	8622,9796	5014,44
4	53	85,71	2809	7346,2041	4542,63
5	49	92,86	2401	8622,9796	4550,14
6	50	92,86	2500	8622,9796	4643
7	51	85,71	2601	7346,2041	4371,21
8	54	78,57	2916	6173,2449	4242,78
9	51	71,43	2601	5102,2449	3642,93
10	54	78,57	2916	6173,2449	4242,78
Σ	ΣX=524	ΣY=849,99	ΣX ² =27500	ΣY ² =61798978,245	ΣX.Y=3991002

Langkah 4 :Masukkan angka-angka dari tabel penolong dengan rumus:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

a. Menghitung rumus b_1 .

$$b = \frac{n \cdot \Sigma XY - \Sigma X \cdot \Sigma Y}{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2} \quad b = \frac{3991002 - 524 \cdot 849,99}{10 \cdot 27500 - (524)^2}$$

$$b = \frac{3991002 - 445394,76}{275000 - 274576} \quad b = \frac{3545607,24}{424}$$

$$b = 8,36$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai

$$b = 8,36$$

b. Menghitung rumus a

$$a = \frac{\Sigma Y - b \cdot \Sigma X}{n}$$

$$a = \frac{849,99 - (8,36) \cdot 524}{10}$$

$$a = \frac{849,99 - (4380,64)}{10}$$

$$a = \frac{-3530,65}{10}$$

$$a = -353065$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai

$$a = -353065$$

c. Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + b X$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$= -353065 + (8,36) (X)$$

d. **Membuat garis persamaan regresi**

a) **Menghitung rata-rata X dengan rumus**

$$X = \frac{\sum X}{n}$$

$$X = \frac{524}{10}$$

$$X = 52,4$$

b) **Menghitung rata-rata Y dengan rumus**

$$Y = \frac{\sum Y}{n}$$

$$Y = \frac{849,99}{10}$$

$$Y = 84,10$$

Langkah 5 Mencari jumlah kuadrat regresi (JKReg [a])

dengan rumus:

$$JK_{Reg [a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg [a]} = \frac{(849,99)^2}{10}$$

$$JK_{Reg [a]} = \frac{722483,0001}{10}$$

$$JK_{Reg [a]} = 72248,301$$

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah 6 Mencari jumlah kuadrat regresi (JK_{Reg} [$b|a$]) dengan rumus:

$$JK_{Reg} ([b|a]) = \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{Reg} ([b|a]) = 8,36 \left\{ \sum 3991002 - \frac{(524) \cdot (849,99)}{10} \right\}$$

$$JK_{Reg} ([b|a]) = 8,36 \left\{ \sum 3991002 - \frac{445394,76}{10} \right\}$$

$$JK_{Reg} ([b|a]) = 8,36 \{3991002 - 445,39\}$$

$$JK_{Reg} ([b|a]) = 8,36 \{39905566\}$$

$$JK_{Reg} ([b|a]) = 33361053$$

Langkah 7 Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg} [b|a] - JK_{Reg} [a]$$

$$JK_{Res} = 61798978,245 - (33361053) - 72248,31$$

$$JK_{Res} = 28365676935$$

Langkah 8 Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg} [a]$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg} [a] = JK_{Reg} [a]$$

$$RJK_{Reg} [a] = 7224831$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah 9 Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

$RJK_{Reg} [b|a]$ dengan rumus:

$$RJK_{Reg} [b|a] = JK_{Reg} [b|a]$$

$$RJK_{Reg} [b|a] = 33361053$$

Langkah 10 : Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu

(RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{28365676935}{10-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{28365676935}{8}$$

$$RJK_{Res} = 3545709$$

Langkah 11 Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{ReG}[b|a]}{RJK_{Res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{33361053}{3545709}$$

$$F_{hitung} = 9,41$$

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan,

dan $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka terima H_0 artinya tidak signifikan.

Dengan taraf signifikan: $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$.

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan Tabel F dengan rumus:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$F_{\text{tabel}} = F_{\{(1-\alpha) (dk \text{ Reg } [b]a), (dk \text{ Res})\} (b]a, (dk \text{ Res})}$$

$$= F_{(1-0,05) (dk \text{ Reg } (b]a =, (dk \text{ Res}) = 10-2=8}$$

$$= F_{(0,95) (1,8)}$$

$$F_{\text{tabel}} = \text{angka } 1 = \text{pembilang}$$

$$F_{\text{tabel}} = \text{angka } 8 = \text{penyebut}$$

$$F_{\text{tabel}} = 5,32$$

Ternyata $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka H_0 di tolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pelatihan guru terhadap pengelolaan kelas.

Langkah Kedua belas

Membuat kesimpulan

Karena $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka H_0 di tolak dan H_a di terima. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pelatihan guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas di Sekolah Dasar negeri 014 desa pengalihan.

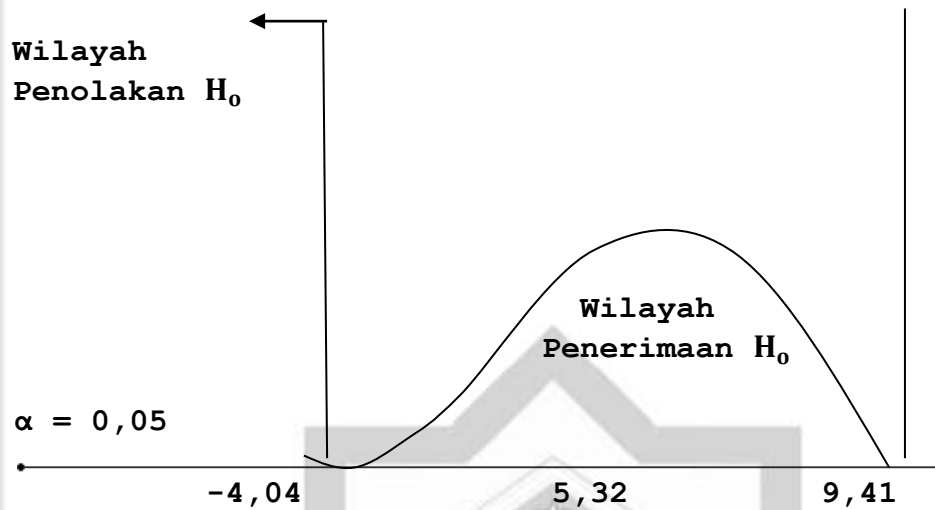


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KESIMPULAN:

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan uji regresi sederhana diperoleh F_{hitung} sebesar 9,41 sedangkan F_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 5,32 dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil analisa di atas, terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (pelatihan guru) terhadap variabel Y (pengelolaan kelas) di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan.

D. Analisis Data Hasil Penelitian

Berdasarkan pembahasan data melalui angket dan observasi dapat dilakukan analisa sebagai berikut:

Melalui analisa data pada variabel X, yaitu pelatihan guru di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan, mencapai angka 87,33% dan dikatagorikan sangat baik, karena terletak pada interval 80-100.

Melalui analisa data pada variabel Y, yaitu pelaksanaan pengelolaan kelas di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan, mencapai angka 85% dan dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 80-100.

Melalui analisa data terhadap kedua variabel di atas didapat hasil $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pelatihan guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelatihan guru di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan nilai presentase adalah 87,33 % tergolong sangat baik karena terletak pada interval 80%-100%
2. Pelaksanaan pengelolaan kelas di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan nilai presentase adalah 85% tergolong sangat baik karena terletak pada interval 8%-100%.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelatihan guru terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan berdasarkan Hipotesis (H_a) ditolak sedangkan Hipotesis (H_0) diterima dengan ketentuan Hipotesis Statistik $F_{hitung} 9,41 \geq F_{tabel} 5,32$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka terdapat Pengaruh Ang Signifikan Antara Pengaruh Pelatihan Guru



4. Terhadap Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Di Desa Pengalihan Enok Desa Pengalihan.

B. **Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka saran yang penulis kemukakan berkenaan dengan penelitian tersebut adalah:

1. Diharapkan kepada guru lebih dapat mempertahankan kinerja dalam mengajar seperti bijaksana dengan berbagai metode bervariasi.
2. Perlunya pengelolaan kelas yang intensif demi menunjang pembelajaran.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR PUSTAKA

Ambar Teguh, Sulistiani dan Rosidah. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta : Graha Ilmu

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asril, Zainal. 2016. *Micro Teaching*. Jakarta: Rajagrafindo.

Bungin, Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.

Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Departemen Pendidikan, dan Kebudayaan. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Djamrah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

John, Jackson. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Selemba Empat.

Kamil. 2012. *guru Profesional*. Jakarta: Renika Cipta.

Kaswan. 2013. *Pelatihan dan Pengembangan untuk Meningkatkan Kinerja SDM*. Bandung: Alfabeta.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAL Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auiaurasyidin Tembilahan

Mulyasa. 2016. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung:PT Raja Rosda.

Nawawi Hadrawi. 2005. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta:sapdodadi.

Nugraha, Dian. 2011. *pendidikan dan Penelitian*. Bandung:Remaja Rosdakarya.

Riduwan dan Sunarto. 2015. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*.Bandung:Alfabeta.

Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung:Alfabeta.

Rully, Irawan&R.Poppy Yaniawati. 2016. *Metodologi Peneletian Kuantitatif. Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung Refika Aditama.

Rusdin. 2017. *Pendidikan dan Pelatihan Sebagai Sarana Peningkatan Kompetensi Guru Di SMP Negeri 02 Linggang Bigug*. ISSN:2337-7542. Jurnal Administrative Refrom. Vol. 5, No. 4.

Sadirman.2003.*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta:Rajawali Pers.

Sanjaya Wina. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*.Jakarta:Kencana Pranda Media Group.

Siswanto, Bedjo.2000.*Manajemen Tenaga Kerja*.Bandung:Sinar Baru.



Sudjana,
Nana.2007.*Evaluasi Pendidikan*.Yogyakarta:Deepublis.

Sukirman, Dadang.2006.*pembelajaran Mikro*.Bandung:UPI Press.

Supriyanto.2003.*pengelolaan Pelajaran*.Jakarta:Rineka Cipta.

Usman, Uzer.2005.*Menjadi Guru Profesional*.Bandung:Remaja Rosdakarya.

UU SISDIKNAS 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Jakarta:Sinar Grafika.

Widodo.2004.*Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*.Jakarta: Yayasan Kelompok.

Wojowasito.2007.*kamus Umum Bahasa Indonesia*.Bandung:Balai Pustaka.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LAMPIRAN-LAMPIRAN

STAI AULIAOKRASIDUN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaokrasidun Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaokrasidun Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaokrasidun Tembilaan



Hak Cipta Diinangi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilaan

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET VARIABEL X
 PELATIHAN GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA
 PENGALIHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan

Aspek Penelitian	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban				
Pelatihan Guru Di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan	1. Memperhatikan perbedaan-perbedaan individu dalam latar belakang yang berbeda dalam mengikuti pelatihan					
	2. Memiliki motivasi dalam mengikuti pelatihan keguruan.					
	3. Eektivitas program pelatihan keguruan					
	4. Prinsip belajar mengikuti pelatihan.					
	5. Prinsip partisipasi aktif dalam pelatihan.					
	6. Prinsip fokus pada batasan materi pelatihan.					



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7. Prinsip diagnosis dan koreksi dalam pelatihan					
8. Prinsip pembagian waktu dalam pelatihan					
9. Prinsip keseriusan dalam mengikuti pelatihan					
10. Prinsip kerja sama dalam pelatihan mengajar					
11. Prinsip metode pelatihan dalam pelatihan mengajar					
12. Prinsip hubungan pelatihan dengan realita mengajar					

Keterangan :

5 = Selalu

4 = Sering

3 = Kadang-kadang

2 = Pernah

1 = Tidak Pernah

Disetujui Oleh,
Pembimbing

Drs. H. KAMARUDDIN
NIDN/NIK:001209028

Peneliti,

NOVA ANGLIANI
NIRM:1209.16.07749



KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI VARIABEL Y

PELAKSANAAN PENGELOLAAN KELAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI

014

DESA PENGALIHAN

NO	Aspek Penelitian	Indikator Penelitian	Alternatif Jawaban	
			Ya	Tidak
1	Kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 014	1. Penataan Ruang Kelas a. Guru mengatur tempat duduk siswa. b. Guru mengatur media pengajaran. c. Guru mengatur kesesuaian letak papan tulis. d. Guru mengatur kebersihan kelas.		
		2. Pengaturan Anak Didik a. Guru mengorganisasikan siswa agar tidak rebut dikelas. b. Guru mengorganisasikan siswa dalam struktur kelas.		
		3. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal: a. Mengetahui kegitan siswa . b. Membagi perhatian c. Pemusatan perhatian kelompok		
		4. Keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal:		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

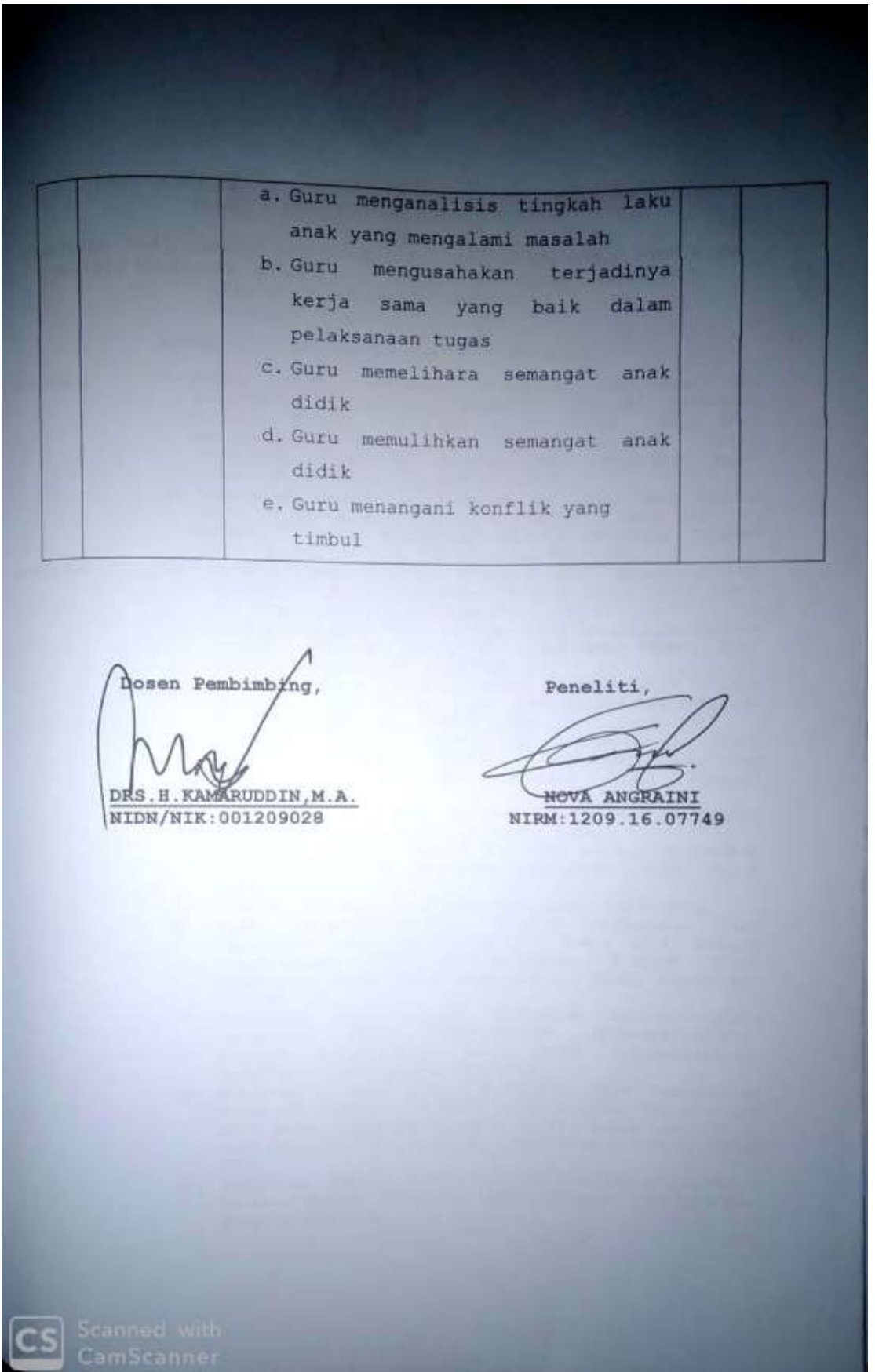


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 018/KPTS/STAI-AUR/III/2020
Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.

Mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/D/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.



Scanned with
CamScanner



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Perhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 28 Maret 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan pertama :
kedua :
ketiga :
sempat :
kelima :
keenam :
ketujuh :
kedelapan :
kesembilan :
PERTIKAN :
- : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
 - : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
 - : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
 - : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
 - : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
 - : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
 - : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
 - : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
 - : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
 - : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 30 MARET 2020

KETUA,

Drs. H. M. ILYAS, M.A.
NIP. N. 2131126302



Scanned with
CamScanner



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOMOR : 018/KPTS/STAI-AUR/III/2020
TANGGAL : 30 MARET 2020

NO. (1)	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET . (5)
1.	REALISASI ACTIVE LEARNING BERMUATAN KARAKTER OLEH GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN TUNAS HARAPAN TEMBILAHAN.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	NETTY HERANI MARETHA 1209.16.07818	
2.	PENGARUH PELATIHAN GURU TERHADAP PELAKSANAAN PENGELOLAAN KELAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PENGALIHAN KECAMATAN ENOK.	Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.	NOVA ANGRIANI 1209.16.07749	
3.	PELAKSANAAN KOMUNIKASI VERBAL DAN NON VERBAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN.	MARDIAH, S.Pd., M.Pd.	SITI RAHMAWATI 1209.16.07758	
4.	STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA LULUSAN TPQ (TAMAN PENDIDIKAN AL- QUR'AN) DENGAN SISWA TIDAK LULUSAN TPQ (TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 011 PEKAN ARBA KECAMATAN TEMBILAHAN.	IWAN SISWANTO, S.Pd.I., M.Pd.I.	ELMA WARIZQA 1209.16.07737	





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

PENGARUH INTELEGENSI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 023 PULAU KIJANG KECAMATAN RETEH.	ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.	NOVITA SARI 1209.16.07787
IMPLEMENTASI THARIQAH QIRAAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN RABBANI TEMBILAHAN.	IWAN SISWANTO, S.Pd.I., M.Pd.I.	ISMI RAUDAH 1209.16.07836
HUBUNGAN SISWA AKTIF DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS TINGGI DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM PARIT SIBUN DESA JAYA BHAKTI KECAMATAN ENOK.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	SITI QURROTUL MUNAWAROH 1209.16.07793

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 30 MARET 2020



KETUA,

Drs. H. M. ILYAS, M.A.

NIDN. 2131126302





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العالی الاسلامی
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
0768 325093 | doelhams@gmail.com | @doelhams | Abdul Hamid al Pakankamisi

NOVA ANGRANI
Tembilahan, 22 Juni 2020

Noor : 466/STAI-AUR/VI/2020
ampiran : -
rihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth,
Sdr. Kepala SD. Negeri 014 Desa Pengalihan
Kec. Enok
di-
Desa Pengalihan

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: NOVA ANGRANI
NIRM	: 1209.16.07749
Jurusan	: Pendidikan Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2019/2020
Lama Penelitian	: Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

**"PENGARUH PELATIHAN GURU TERHADAP PELAKSANAAN
PENGELOLAAN KELAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA
PENGALIHAN KECAMATAN ENOK"**.

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 014 DESA PENGALIHAN
KEC. ENOK.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.


SYARIFUDDIN, S. Pd. I., M. Pd. I.
NID. 2105068102

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri
CS CamScanner
<http://stai-tembilahan.blogspot.com> atau www.stai-tbh.ac.id



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 014 PENGALIHAN
Alamat : Jl.M.Boys Pengalihan Kecamatan Enok Kode Pos :29272

SURAT KETERANGAN

Nomor : 13/1814/2020
Lamp :
Perihal : Pelaksanaan Riset/Penelitian

PENGALIHAN, 26 OKTOBER 2020

Kepada Yth.
Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAI) Auliaurasyidin – Tembilahan
di-
Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Dengan Hormat,
Merujuk surat dari STAI Auliaurasyidin Tembilahan Nomor : 466 / STAI –AUR / VI / 2020. Tanggal 22 Juni 2020. Sebagaimana perihal pada pokok diatas maka bersama ini kami beritahukan Kepada Bapak bahwa :

Nama	: NOVA ANGLIANI
NIRM	: 1209.16.07749
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	: XI (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2019/2020

Benar telah melaksanakan Riset/Penelitian selama lebih kurang 3 bulan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan Judul Skripsi " PENGARUH PELATIHAN GURU TERHADAP PELAKSANAAN PENGELOLAAN KELAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PENGALIHAN KECAMATAN ENOK".
Demikianlah untuk dapat dimaklumi dan dipergunakan buat seperlunya, akhirnya kami ucapkan terimakasih.
Wassalmu'alaikum Wr. Wb

Kepala Sekolah SD N 014 Pengalihan Enok
Nur Hafidza S.Pd.SD
NIP.196212311983091042

SDN 014
NPS : 100090502014
INDRAGIRI HILIR

CS Scanned with CamScanner



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

DOKUMENTASI PENELITIAN



Sumber Data : Penyerahan Surat Riset Kepada Kepala Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pengalihan. Pada Hari Rabu, tgl 22-07-2020.



RUANGAN MAJELIS GURU SDN 014
Sumber Data: (diambil pada hari Senin,27-07-2020)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

 **Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan**



PERPUSTAKAAN SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PENGALIHAN
Sumber Data: (diambil pada hari Senin,27-07-2020)



SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PENGALIHAN
Sumber Data: (diambil pada hari Senin,27-07-2020)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PENGISIAN DATA ANGKET OLEH MAJELIS GURU SD.N.014
Sumber Data : (diambil pada hari Senin,27-07-2020)



PENGISIAN DATA ANGKET OLEH MAJELIS GURU SD.N.014
Sumber Data : (diambil pada hari Senin,03-08-2020)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



***PENGISIAN DATA ANGKET OLEH MAJELIS GURU SD.N.014
Sumber Data : (diambil pada hari Senin,10-08-2020)***



***PENGISIAN DATA ANGKET OLEH MAJELIS GURU SD.N.014
Sumber Data : (diambil pada hari Rabu,12-08-2020)***

Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



**PROSES PEMBELAJARAN
SEKALIGUS PENGISIAN DATA OBSERVASI OLEH PENELITI**
Sumber Data : (diambil padahari Jum'at, tanggal 18-09-2020)



SEKALIGUS PENGISIAN DATA OBSERVASI OLEH PENELITI
Sumber Data : (diambil padahari senin, tanggal 21-09-2020)

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**PROSES PEMBELAJARAN
SEKALIGUS PENGISIAN DATA OBSERVASI OLEH PENELITI**
Sumber Data : (diambil padahari Jum'at tanggal 28-10-2020)



**PROSES PEMBELAJARAN
SEKALIGUS PENGISIAN DATA OBSERVASI OLEH PENELITI**
Sumber Data : (diambil padahari Jum'at, tanggal 02-10-2020)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



**PROSES PEMBELAJARAN
SEKALIGUS PENGISIAN DATA OBSERVASI OLEH PENELITI**
Sumber Data : (diambil padahari Senin, tanggal 05-10-2020)



**PROSES PEMBELAJARAN
SEKALIGUS PENGISIAN DATA OBSERVASI OLEH PENELITI**
Sumber Data : (diambil padahari Senin, tanggal 05-10-2020)

 Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**PROSES PEMBELAJARAN
SEKALIGUS PENGISIAN DATA OBSERVASI OLEH PENELITI**
Sumber Data : (diambil padahari Senin, tanggal 05-10-2020)

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Cipta Dilindungi Undang-
arang mengutip sebagian
Pengutipan hanya untuk k
Pengutipan tidak merugikan
arang mengemukakan dan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Veteran No. 09 Telp. (0768) 21179 Tembilahan - Inhil



Nomor : 725 /DISDIK/VI-2017/420

Sertifikat

Diberikan Kepada :
DAHLIANA, A.Ma

Sebagai Peserta Pelatihan Kurikulum 2013 Jenjang Sekolah Dasar Bagi Guru Kelas II

Pada Kegiatan Pelatihan Penyusunan Kurikulum
Tahun Anggaran 2017

yang dilaksanakan pada Tanggal 7 s/d 11 Juni 2017 di Tembilahan



Tembilahan, 12 Juni 2017
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
Drs. H. SYAIFUDDIN, MP
Kepala Otama Muda (IV/c)
NIP. 19600814 198503 1 007

Scanned with
CamScanner

aurrasyidin Tembilah
penulisan kritik atau tinjau
a seizin STAI Aulaurasyid



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
 Jalan Veteran No. 09 Telp. (0768) 21 179 Tembilahan - Inhil



Nomor: 725 /DISDIKVI-2317/A20

Sertifikat

Diberikan Kepada:
JAILANI

Sebagai Peserta Pelatihan Kurikulum 2013 Jenjang Sekolah Dasar Bagi Guru Kelas

Pada Kegiatan Pelatihan Penyusunan Kurikulum
 Tahun Anggaran 2017

yang dilaksanakan pada Tanggal 7 s/d 11 Juni 2017 di Tembilahan

Tembilahan, 12 Juni 2017
 KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
 (DRAGPEODIN)
 DR. H. SYAIFUDDIN, MP
 Kepala Otonom Muda (P/W)
 NIP. 9500514 198503 1 007

Scanned with
 scanned with
 CamScanner

STAI Auliaurasyidin Tembilahan

amber

in laporan, penulisan kritik atau tinjauan

arang menguti
 Pengutipan ha
 Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
 dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Cipta Dilindun





Cipta Dilindungi
larang mengutip
Pengutipan har
Pengutipan tida
larang mengummu

PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Veteran No. 09 Telp: (0768) 21170 Tembilahan - Inhil

Nomor: 725/DISDIK/VI-2017/420

Sertifikat
Diberikan Kepada:
ELI SAPITRI.S.Pd

Sebagai Peserta Pelatihan Kurikulum 2013 Jenjang Sekolah Dasar Bagi Guru
Pada Kegiatan Pelatihan Penyusunan Kurikulum
Tahun Anggaran 2017
yang dilaksanakan pada Tanggal 7 s/d 11 Juni 2017 di Tembilahan

12 Juni 2017
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
Drs. H. SYAH UDIN, MP
Guru Besar Muda (IV/c)
NIP. 1950814 198503 1 007

Scanned with
CamScanner

Al Auliaurasyidin Tembilah
jer
aporan, penulisan kritik atau tinjau
pun tanpa seizin STAI Auliaurasyid

Cipta Dilindungi Un
arang mengutip seb
Pengutipan hanya u
Pengutipan tidak me
larang mengumuka



Auliaurasyidin Tembilah
ran, penulisan kritik atau tinjau
tanpa seizin STAI Auliaurasyid

Cipta Dilindungi
arang mengutip se
Pengutipan hanya
Pengutipan tidak
larang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin



Auliaurasyidin Tembilahan, penulisan kritik atau tinjauan

Cipta Dilindungi
arang mengutip
Pengutipan har
Pengutipan tida
larang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin



Scanned with
Scanned with
CamScanner

er
AI Auliaurasyidin Tembilah
aporan, penulisan kritik atau tinjau

Cipta Dilindun
arang menguti
Pengutipan ha
Pengutipan tid
alarang mengur



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Veteran No. 09 Telp. (0768) 21179 Temblahan - Inhi



Nomor : 725 /DISDIKM-2017/420

Sertifikat

Diberikan Kepada :

SUYATI.S.Pd.SD

Sebagai Peserta Pelatihan Kurikulum 2013 Jenjang Sekolah Dasar Bagi Guru Kelas II

Pada Kegiatan Pelatihan Penyusunan Kurikulum
Tahun Anggaran 2017

yang dilaksanakan pada Tanggal 7 s/d 11 Juni 2017 di Temblahan

Temblahan, 11 Juni 2017
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
Drs. H. SYAR-UDIN, MP
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19100814198503 1 007

Scanned with
Scanned with
CamScanner

er
N Auliaurasyidin Temblahan
iporan, penulisan kritik atau tinjau
un tanpa seizin STAI Auliaurasyid

Cipta Dilindungi
arang mengutip
Pengutipan han
Pengutipan tida

larang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin



TAI Auliaurasyidin Tembilahan
nber
laporan, penulisan kritik atau tinjauan



Hak Cipta Diinindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurassiyidin Tembilaan

TABEL 5
NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%
Baris bawah untuk 1%

v	V ₁ = 46 pembarang																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1.81	200	216	235	250	264	278	291	303	315	326	337	347	357	367	377	387	397	407	417	427	437	447	457	467	477	487	497	500
4.002	4.899	5.400	5.825	6.174	6.448	6.638	6.754	6.798	6.771	6.674	6.507	6.271	5.975	5.629	5.234	4.791	4.311	3.794	3.241	2.654	2.034	1.391	7.35	1.69	0.97	0.54	0.31	0.18
14.81	18.00	19.16	19.28	19.33	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34	19.34
34.12	36.81	38.48	39.17	39.81	40.41	40.97	41.50	42.00	42.47	42.91	43.32	43.70	44.05	44.37	44.66	44.92	45.16	45.37	45.55	45.71	45.85	45.97	46.07	46.15	46.22	46.28	46.33	46.37
7.71	8.94	9.59	10.09	10.55	10.98	11.38	11.75	12.09	12.40	12.68	12.93	13.16	13.37	13.56	13.73	13.88	14.01	14.12	14.22	14.31	14.39	14.46	14.52	14.57	14.62	14.66	14.70	14.73
21.20	18.00	16.89	16.08	15.52	15.21	14.93	14.68	14.45	14.24	14.04	13.85	13.67	13.50	13.34	13.19	13.05	12.92	12.80	12.69	12.59	12.50	12.42	12.35	12.29	12.24	12.19	12.15	12.11
6.81	3.39	3.41	3.19	3.05	2.95	2.88	2.83	2.79	2.75	2.71	2.68	2.65	2.62	2.60	2.58	2.56	2.54	2.53	2.52	2.51	2.50	2.49	2.48	2.47	2.46	2.45	2.44	2.43
15.28	13.07	12.08	11.30	10.67	10.17	9.76	9.41	9.11	8.85	8.62	8.41	8.22	8.05	7.90	7.76	7.63	7.51	7.40	7.30	7.21	7.13	7.06	7.00	6.94	6.89	6.84	6.80	6.76
8.80	5.14	4.78	4.53	4.30	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.95	3.93	3.91	3.89	3.87	3.85	3.84	3.83	3.82	3.81	3.80	3.79	3.78	3.77	3.76	3.75
13.74	10.90	9.78	9.15	8.75	8.47	8.26	8.10	7.98	7.87	7.79	7.72	7.66	7.60	7.55	7.50	7.45	7.41	7.37	7.33	7.30	7.27	7.24	7.21	7.18	7.15	7.13	7.11	7.09
5.58	4.74	4.05	4.14	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.63	3.60	3.57	3.54	3.51	3.48	3.44	3.41	3.38	3.34	3.33	3.32	3.31	3.30	3.29	3.28	3.27	3.26	3.25	3.24
13.28	8.50	8.45	7.85	8.48	8.19	7.90	7.64	7.41	7.21	7.03	6.87	6.72	6.58	6.45	6.33	6.22	6.12	6.03	5.94	5.86	5.78	5.71	5.64	5.58	5.52	5.47	5.42	5.37
11.28	6.88	7.60	7.01	8.05	8.37	8.19	8.00	7.81	7.62	7.44	7.27	7.11	6.95	6.80	6.65	6.51	6.37	6.24	6.12	6.00	5.89	5.78	5.68	5.58	5.49	5.40	5.31	5.22
6.12	4.26	3.90	3.83	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.13	3.08	3.03	3.00	2.97	2.94	2.91	2.88	2.85	2.83	2.81	2.79	2.78	2.77	2.76	2.75	2.74	2.73	2.72	2.71
10.58	8.00	8.99	8.42	8.06	8.80	8.92	8.47	8.35	8.28	8.18	8.11	8.03	7.95	7.87	7.79	7.71	7.63	7.55	7.47	7.39	7.31	7.23	7.15	7.07	7.00	6.92	6.84	6.76
4.98	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.97	2.94	2.91	2.88	2.84	2.81	2.78	2.74	2.71	2.67	2.64	2.61	2.57	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.39	2.37
10.04	7.56	8.50	8.64	8.84	9.39	9.21	9.08	8.95	8.82	8.71	8.60	8.50	8.40	8.31	8.22	8.13	8.04	7.95	7.86	7.77	7.68	7.59	7.50	7.41	7.32	7.23	7.14	7.05
4.84	3.88	3.59	3.36	3.20	3.08	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.78	2.74	2.70	2.67	2.63	2.60	2.57	2.53	2.50	2.47	2.43	2.40	2.37	2.34	2.31	2.28	2.24	2.21
8.85	7.20	8.22	8.87	9.32	9.50	9.48	9.44	9.37	9.29	9.21	9.13	9.05	8.97	8.89	8.81	8.73	8.65	8.57	8.49	8.41	8.33	8.25	8.17	8.09	8.01	7.93	7.85	7.77

LANJUTAN - TABEL 5

v	V ₁ = 46 pembarang																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
12	4.75	2.88	3.89	3.26	3.11	2.98	2.90	2.85	2.80	2.75	2.70	2.65	2.60	2.55	2.50	2.45	2.40	2.35	2.30	2.25	2.20	2.15	2.10	2.05	2.00	1.95	1.90	1.85
13	4.67	3.30	3.41	3.18	3.02	2.92	2.84	2.77	2.72	2.67	2.62	2.57	2.52	2.47	2.42	2.37	2.32	2.27	2.22	2.17	2.12	2.07	2.02	1.97	1.92	1.87	1.82	1.77
14	4.60	3.74	3.54	3.11	2.95	2.85	2.77	2.70	2.65	2.60	2.55	2.50	2.45	2.40	2.35	2.30	2.25	2.20	2.15	2.10	2.05	2.00	1.95	1.90	1.85	1.80	1.75	1.70
15	4.54	3.81	3.58	3.03	2.87	2.77	2.69	2.62	2.57	2.52	2.47	2.42	2.37	2.32	2.27	2.22	2.17	2.12	2.07	2.02	1.97	1.92	1.87	1.82	1.77	1.72	1.67	1.62
16	4.49	3.83	3.54	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.44	2.39	2.34	2.29	2.24	2.19	2.14	2.09	2.04	1.99	1.94	1.89	1.84	1.79	1.74	1.69	1.64	1.59
17	4.45	3.78	3.50	2.98	2.81	2.70	2.62	2.55	2.50	2.45	2.40	2.35	2.30	2.25	2.20	2.15	2.10	2.05	2.00	1.95	1.90	1.85	1.80	1.75	1.70	1.65	1.60	1.55
18	4.41	3.65	3.36	2.83	2.67	2.56	2.48	2.41	2.36	2.31	2.26	2.21	2.16	2.11	2.06	2.01	1.96	1.91	1.86	1.81	1.76	1.71	1.66	1.61	1.56	1.51	1.46	1.41
19	4.38	3.62	3.33	2.80	2.64	2.53	2.45	2.38	2.33	2.28	2.23	2.18	2.13	2.08	2.03	1.98	1.93	1.88	1.83	1.78	1.73	1.68	1.63	1.58	1.53	1.48	1.43	1.38
20	4.35	3.59	3.30	2.77	2.61	2.50	2.42	2.35	2.30	2.25	2.20	2.15	2.10	2.05	2.00	1.95	1.90	1.85	1.80	1.75	1.70	1.65	1.60	1.55	1.50	1.45	1.40	1.35
21	4.32	3.57	3.28	2.74	2.58	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.17	2.12	2.07	2.02	1.97	1.92	1.87	1.82	1.77	1.72	1.67	1.62	1.57	1.52	1.47	1.42	1.37	1.32
22	4.30	3.54	3.25	2.71	2.55	2.44	2.36	2.29	2.24	2.19	2.14	2.09	2.04	1.99	1.94	1.89	1.84	1.79	1.74	1.69	1.64	1.59	1.54	1.49	1.44	1.39	1.34	1.29
23	4.28	3.52	3.23	2.68	2.52	2.41	2.33	2.26	2.21	2.16	2.11	2.06	2.01	1.96	1.91	1.86	1.81	1.76	1.71	1.66	1.61	1.56	1.51	1.46	1.41	1.36	1.31	1.26
24	4.26	3.49	3.20	2.64	2.48	2.37	2.29	2.22	2.17	2.12	2.07	2.02	1.97	1.92	1.87	1.82	1.77	1.72	1.67	1.62	1.57	1.52	1.47	1.42	1.37	1.32	1.27	1.22
25	4.24	3.46	3.17	2.60	2.44	2.33	2.25	2.18	2.13	2.08	2.03	1.98	1.93	1.88	1.83	1.78	1.73	1.68	1.63	1.58	1.53	1.48	1.43	1.38	1.33	1.28	1.23	1.18
26	4.22	3.43	3.14	2.56	2.40	2.29	2.21	2.14	2.09	2.04	1.99	1.94	1.89	1.84	1.79	1.74	1.69	1.64	1.59	1.54	1.49	1.44	1.39	1.34	1.29	1.24	1.19	1.14
27	4.20	3.41	3.12	2.53	2.37	2.26	2.18	2.11	2.06	2.01	1.96	1.91	1.86	1.81	1.76	1.71	1.66	1.61	1.56	1.51	1.46	1.41	1.36	1.31	1.26	1.21	1.16	1.11
28	4.18	3.39	3.10	2.49	2.33	2.22	2.14	2.07	2.02	1.97	1.92	1.87	1.82	1.77	1.72	1.67	1.62	1.57	1.52	1.47	1.42	1.37	1.32	1.27	1.22	1.17	1.12	1.07
29	4.16	3.37	3.08	2.46	2.30	2.19	2.11	2.04	1.99	1.94	1.89	1.84	1.79	1.74	1.69	1.64	1.59	1.54	1.49	1.44	1.39	1.34	1.29	1.24	1.19	1.14	1.09	1.04
30	4.14	3.35	3.06	2.43	2.27	2.16	2.08	2.01	1.96	1.91	1.86	1.81	1.76	1.71	1.66	1.61	1.56	1.51	1.46	1.41	1.36	1.31	1.26	1.21	1.16	1.11	1.06	1.01

Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
Dosen Pembimbing : Drs. H. KAMARUDDIN, M.A

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
1	20/20	Kongres	1. Materi 2. Daftar 3. Tambahan 4. Fatwa 5. Identifikasi masalah 6. Elman H. H. H. H.		
2	20/20	Kongres	1. Materi 2. Daftar 3. Tambahan 4. Fatwa 5. Identifikasi masalah 6. Elman H. H. H. H.		

22

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
3	20/20	Kongres	Tambahan pengumpulan data - Daftar wawancara - Daftar observasi		
4	20/20	Kongres	1. Materi 2. Daftar 3. Tambahan 4. Fatwa 5. Identifikasi masalah 6. Elman H. H. H. H.		
5	20/20	Kongres	1. Materi 2. Daftar 3. Tambahan 4. Fatwa 5. Identifikasi masalah 6. Elman H. H. H. H.		

23



Scanned with
CamScanner



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

No.	Tanggal	Tempat	Materi (di Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
10	31/20 10	Komper	Acc. Murnagasan		
11					
12					
13					
14					

24

No.	Tanggal	Tempat	Materi (di Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
15					
16					
17					
18					
19					

25



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



NOVA ANGRIANI, Dilahirkan di Pengalihan, pada tanggal 14 November 1998 yang merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak M. Sikuhan dan Ibu Ruslaili.

Penulis memulai pendidikan pertama di SD Negeri 014 Desa Pengalihan pada Tahun 2005 dan selesai pada tahun 2010, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 2 Enok Desa Pengalihan pada Tahun 2011, dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2013, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke MA Nurul Yaqin Desa Pengalihan Kecamatan Enok dan berhasil menyelesaikan pendidikan pada tahun 2016.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 (S1) yakni di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan pada tahun 2016 jurusan Tarbiyah pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Untuk menyelesaikan pendidikan di STAI penulis mengikuti



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

KUKERTA selama kurang lebih 2 bulan di Desa Idaman Kecamatan Gaung Anak Serka, dan mengikuti prakter mengajar kurang lebih selama 2 bulan di SMP Budidaya Pulau Palas. Dari apa yang telah dipelajari oleh penulis selama ini semoga bisa bermanfaat. Demikianlah daftar riwayat hidup yang singkat dari penulis.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN