



1 H

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

**PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU BELAJAR
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG
GAUNG KECAMATAN GAUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

KARTINA

NIRM. 1209.16.07877

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1442 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشد بن العار الإسلامى

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAK-PT

PENGESAHAN

No. 007/STAI-AUR/Skripsi/I/2021

Skripsi berjudul "PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG", yang telah ditulis oleh sdr. KARTINA, NIRM : 1209.16.07877 telah dimunaqasahkan pada tanggal 29 Agustus 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,17.

TIM MUNAQASAH

Ketua
Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris
Faridatul Munawaroh, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I
Sitie Chairany, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Penguji II
Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

Tembilahan, 5 Januari 2021

Mengetahui
Ketua Auliaurrasyidin Tembilahan



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP. 2105068302

Bertinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

a. Penguapan nanya unuk kepentingan penaiakan, penemuan, penurisan karya lmitan, penyusunan laporan, penuisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Penguapan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hasnawati S.Pd., M.M
DOSEN PROGRAM STUDI PAI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : **Kartina binti Ramli**

Kepada Yth,
Kepala STAI Auliaurrasyidin
Di -
Tembilahan

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi saudara:

Nama : Kartina
NIRM : 1209.16.07877
Program : SI (Strata Satu)
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Judul Skripsi : Pengaruh teman sebaya terhadap perilaku belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan. Wasallamualaikum Wr.Wb

Tembilahan, 25-07-2020

Pembimbing,

Hasnawati S.Pd.I., M.M

NIDN. 2105058401

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KARTINA
NIRM : 1209.16.07877
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Pengaruh teman sebaya terhadap perilaku belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada prody PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan 25-07-2020

Saya yang menyatakan,


NIRM. 1209.16.07877



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي
الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ
الْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

ARTINYA:

Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu)
berlaku adil dan berbuat kebajikan,
memberi kepada kaum kerabat, dan Allah
melarang dari perbuatan keji,
kemungkaran dan permusuhan. Dia
memberi pengajaran kepadamu agar
kamu dapat mengambil pelajaran.

(QS. An-Nahl : 90)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT, atas limpahan nikmat-nya., ku persembahkan karya kecil dan sederhana ini kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku:

1. Bapak Ramli dan Ibu Rina Yanti tercinta, yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, membimbing dengan penuh kesabaran dan mendo'akan setiap langkah kaki kami, agar kami dapat mencapai kesuksesan dan keselamatan di dunia maupun di akhirat nanti.
2. Adik tersayang Doni Kopri dan Rasya Ramadhan yang selalu memberikan dukungan dalam setiap keputusan dan yang telah bersedia meringankan beban orang tua dalam segala hal.
3. Teman-teman PGMI kelas A angkatan 2016, teman-teman angkatan 2016, yang namanya belum bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat serta do'anya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabatku Nana Indriana dan Jhumiasary, yang telah memberikan semangat dan dukungan lebih dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Almamater STAI Tembilahan, tempatku menimba ilmu sebagai bekal hidup.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ABSTRAK

KARTINA (2020)

: PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG.

Teman sebaya adalah suatu kelompok dari orang-orang yang seusia yang sedang mencari identitas diri dalam berinteraksi dengan teman sebayanya, seperti adanya kelompok baik itu dilingkungan rumah maupun dilingkungan sekolah. Teman sebaya dapat mempengaruhi perilaku belajar. Perilaku belajar merupakan proses atau suatu kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh teman sebaya terhadap perilaku belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

Metode penelitian ini yakni kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung. Sedangkan, teknik penentuan sample menggunakan teknik sampling jenuh yaitu 7 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan rumus regresi sederhana.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan, bahwa Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung, terdapat pengaruh dikarenakan $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 dan H_a . Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $5,75 > 5,59$ maka dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a signifikan.

Kata Kunci : Teman Sebaya, Perilaku Belajar



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita persembahkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Kuasa. Karena atas limpahan dan karunia, hidayah dan petunjuk-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar sarjana pendidikan guru madrasah ibtidaiyah di (STAI) Auliaurrasyidin.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak meminta perhatian dari berbagai pihak. oleh sebab itu, izinkan lah peneliti pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I. selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridhwan, S.Pd. M.Ed. selaku Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Bapak H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I selaku Bendahara STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
5. Bapak Dr. Ir. H. Syahrudin M.M selaku wakil Ketua bidang Kemahasiswaan dan kerjasama STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
6. Ibu Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
7. Ibu Hasnawati S.Pd.I., M.M sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

8. Bapak Dr. Ir. H. Syahrudin M.M selaku Penasehat Akademik yang telah membantu peneliti baik berupa motivasi maupun arahan dalam perkuliahan.
 9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
 10. Bapak Abdul Hamid, S.Si. sebagai kepala staf perpustakaan beserta segenap karyawan perpustakaan STAI Auliaurasyidin Tembilahan yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam pinjaman buku di perpustakaan.
 11. Seluruh Staf Tata Usaha STAI Auliaurasyidin Tembilahan yang telah membantu proses administrasi.
 12. Bapak Wanadrin, S.Pd., SD selaku kepala Sekolah SD Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung serta majlis guru yang telah membantu dalam penelitian ini.
- Demikianlah, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua. **Amin Ya Rabbal Alamin**

Tembilahan, 25-07-2020

STAI AUL
TEM

Peneliti

KARTINA

1209.16.07877



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	II
NOTA DINAS PEMBIMBING	III
SURAT PERNYATAAN	IV
MOTTO PENULIS	V
PERSEMBAHAN	VI
ABSTRAK	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Teman Sebaya	9
1. Pengertian Teman Sebaya	9
2. Fungsi Kelompok Sebaya	10
3. Karakteristik Hubungan Anak Usia Sekolah dengan Teman Sebaya	16
4. Jenis-jenis Kelompok Sebaya	17
5. Tekanan Teman Sebaya	19
6. Pengaruh Kelompok Sebaya	20
B. Perilaku Belajar	21
1. Pengertian Perilaku Belajar	21
2. Perwujudan Perilaku Belajar	21
3. Ciri-ciri Perubahan Perilaku Belajar	26
4. Ciri Khas Perilaku Belajar	28
5. Perubahan Perilaku	30
6. Jenis perilaku Belajar	31
7. Tipe Perilaku	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

8. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku belajar	36
C. Penelitian Relevan	42
D. Konsep Operasional	44
E. Hipotesis dan Asumsi Penelitian	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	49
B. Lokasi dan waktu Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
D. Populasi dan Sampel Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Penelitian	52
G. Teknik Analisa Data	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi	57
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran-saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran I (Instrumen Penelitian)
- Lampiran II (Data Hasil Penelitian)
- Lampiran III (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran IV (Surat Selesai Penelitian)
- Lampiran V (SK Penetapan Judul Skripsi/pembimbing)
- Lampiran VI (Dokumentasi)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber			
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah			
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan			
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan			
Tabel IV.1	Keadaan guru di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2019/2020	60	
Tabel IV.2	Keadaan siswa di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2019/2020	61	
Tabel IV.3	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2019/2020	64	
Tabel IV.4	Hasil Angket Teman Sebaya Item Pertanyaan 1	65	
Tabel IV.5	Hasil Angket Teman Sebaya Item Pertanyaan 2	66	
Tabel IV.6	Hasil Angket Teman Sebaya Item Pertanyaan 3	67	
Tabel IV.7	Hasil Angket Teman Sebaya Item Pertanyaan 4	68	
Tabel IV.8	Hasil Angket Teman Sebaya Item Pertanyaan 5	69	
Tabel IV.9	Hasil Angket Teman Sebaya Item Pertanyaan 6	70	
Tabel IV.10	Hasil Angket Teman Sebaya Item Pertanyaan 7	71	
Tabel IV.11	Hasil Angket Teman Sebaya Item Pertanyaan 8	72	
Tabel IV.12	Hasil Angket Teman Sebaya Item Pertanyaan 9	73	
Tabel IV.13	Hasil Angket Teman Sebaya Item Pertanyaan 10	74	
Tabel IV.14	Hasil Angket Teman Sebaya Item Pertanyaan 11	75	
Tabel IV.15	Hasil Angket Teman Sebaya Item Pertanyaan 12	76	
Tabel IV.16	Rekapitulasi Hasil Angket Teman Sebaya	77	
Tabel IV.17	Hasil Angket Prilaku Belajar Item Pertanyaan 1	80	
Tabel IV.18	Hasil Angket Prilaku Belajar Item Pertanyaan 2	81	
Tabel IV.19	Hasil Angket Prilaku Belajar Item Pertanyaan 3	82	
Tabel IV.20	Hasil Angket Prilaku Belajar Item Pertanyaan 4	83	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.21 Hasil Angket Prilaku Belajar Item Pertanyaan 5	84
Tabel IV.22 Hasil Angket Prilaku Belajar Item Pertanyaan 6	85
Tabel IV.23 Hasil Angket Prilaku Belajar Item Pertanyaan 7	86
Tabel IV.24 Hasil Angket Prilaku Belajar Item Pertanyaan 8	87
Tabel IV.25 Rekapitulasi Hasil Angket Prilaku Belajar	88
Tabel IV.26 Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	91



**STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I (Instrumen Penelitian)
- Lampiran II (Data Hasil Penelitian)
- Lampiran III (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran IV (Surat Selesai Penelitian)
- Lampiran V (SK Penetapan Judul Skripsi/pembimbing)
- Lampiran VI (Dokumentasi)



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Lingkungan sekolah adalah lingkungan tempat terjadinya proses pendidikan dan pembelajaran yang dilaksanakan secara sistematis, terprogram dan terencana mulai dari tingkat dasar sampai tingkat pendidikan yang lebih tinggi, sehingga hasilnya nanti maksimal, baik bagi pendidik maupun bagi orang yang menjadi subjek pendidikan itu sendiri yaitu anak didik. Sekolah merupakan pusat dari segala kegiatan pendidikan. Adanya pengaruh-pengaruh lingkungan sekolah baik secara langsung maupun tidak langsung sangat mempengaruhi proses pembelajaran maupun hasil dari pada proses pembelajaran tersebut atau juga dapat disebut dengan prestasi yang dicapai oleh siswa.¹ Dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan lingkungan sekolah adalah semua kondisi yang ada dilingkungan sekolah, yang mempengaruhi tingkah laku warga sekolah, dimana di dalam lingkungan sekolah

¹Kompri, *Manajemen Sekolah: Tori dan Praktik*, (Bandung : Alfabeta, 2014), Hlm 321

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

terdapat guru dan peserta didik yang menjadi ujung tombak dalam proses pembelajaran di sekolah.

Guru merupakan sebagai orang yang tugasnya terkait dengan upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dalam segala aspeknya, melalui pengoptimalan berbagai potensi yang dimiliki oleh peserta didik. Sedangkan peserta didik merupakan individu yang sedang mengalami perkembangannya.² Artinya peserta didik memiliki perubahan-perubahan dalam dirinya, baik yang berkembang berdasarkan tahap kematangan usianya, maupun sebagai respon terhadap lingkungan yang ada disekitarnya. Seperti terdapat pengaruh terhadap teman seusianya (Teman sebaya).

Teman sebaya adalah suatu kelompok dari orang-orang yang usia yang sedang mencari identitas diri dalam berinteraksi dengan teman sebayanya, seperti adanya kelompok baik itu dilingkungan rumah maupun dilingkungan sekolah. Seperti halnya seorang anak masuk ke sekolah kelompok sebayanya dapat berupa teman-teman sekelasnya, klik dalam kelasnya dan kelompok permainannya. Adanya teman sebaya dilingkungan

²Euis Karwati & Donni Juni Priansa, *Manajemen Kelas Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*, (Bandung : Alfabeta, 2015), Hlm 132



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sekolah bisa mempengaruhi perilaku belajar peserta didik baik itu dalam bentuk positif maupun negatif.

Perilaku belajar merupakan proses atau suatu kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran. Artinya mereka yang melakukan kegiatan belajar atau tindakan belajar di sekolah.

Berdasarkan apa yang peneliti lihat dilapangan masih terdapat gejala-gejala yang berkenaan dengan pengaruh teman sebaya terhadap perilaku belajar siswa diantaranya, Masih ada rasa untuk bermain atau bercanda sama teman sebayanya disaat proses jam pelajaran berlangsung, perilaku mereka dalam belajar masih suka berbuat jahil sesama teman sekelasnya, rendahnya minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran dikarenakan pengaruh dari teman sebaya (Bermain). Fakta ini pula lah yang ditemukan peneliti di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengantisipasi permasalahan-permasalahan tersebut adalah dengan cara seorang guru harus berperan aktif/mengontrol kondisi belajar anak pada saat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

jam pelajaran berlangsung. Agar tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Berdasarkan uraian di atas, inilah yang melatar belakangi peneliti untuk mengangkat judul tentang " **Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpan Gaung Kecamatan Gaung**".

B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul pengaruh teman sebaya terhadap perilaku belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung, adalah sebagai berikut :

1. Karena pengaruh teman sebaya terhadap perilaku belajar siswa perlu dibina dan didik agar selalu terjaga dengan baik.
2. Untuk mengetahui bagaimana perilaku belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung.
3. Menurut peneliti judul ini masih akurat dan layak untuk diteliti.
4. Adanya teori-teori yang dapat mendukung dalam penelitian ini.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, penulis membuat penegasan istilah sebagai berikut :

1. Teman sebaya adalah “ Kelompok atau kumpulan yang saling mengisi satu sama lain mempunyai hobi atau kesamaan-kesamaan yang lainnya dan mempunyai usia yang hampir sama.³ Sedangkan yang dimaksud dengan teman sebaya dalam penelitian ini adalah suatu kelompok dari orang-orang yang seusia dan memiliki status yang sama dengan siapa seseorang umumnya berhubungan atau bergaul pada kelas V Sekolah Dasar Negeri Simpang Gaung Kecamatan Gaung.
2. Perilaku belajar adalah proses atau suatu kegiatan yang dilakukan peserta didik/pembelajar (learner), artinya Mereka yang melakukan kegiatan belajar atau tindakan belajar.⁴ “Sedangkan yang dimaksud dengan perilaku belajar dalam penelitian ini adalah

³Jurnal, *Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, Volume 1 Nomor 2b Desember 2017, P-ISSN: 2581-1800 E-ISSN:2597-4122, Hlm 177

⁴Didi Supriadie & Deni Darmawan ,*Komunikasi Pembelajaran*, (Bandung : Pt Remaja Rosdakarya, 2012),Hlm 31

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

suatu sikap dimana siswa dapat menanggapi dan meresponi setiap kegiatan belajar mengajar yang terjadi pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat didefinisikan sebagai berikut :

- a. Kurangnya perhatian peserta didik terhadap proses pembelajaran.
- b. Rendahnya memperhatikan peserta didik terhadap guru, dikarenakan pengaruh teman sebaya (Bermain).
- c. Rendahnya minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di karenakan pengaruh dari teman sebaya (Bermain).

2. Batasan Masalah

Untuk memudahkan penelitian, permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada pengaruh teman sebaya terhadap perilaku belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, penulis membuat rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Apakah terdapat pengaruh teman sebaya terhadap perilaku belajar siswa di kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh teman sebaya terhadap perilaku belajar siswa di kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung?

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini dapat berguna bagi dunia pendidikan. Dimana untuk menambah pengetahuan tentang teori yang ada dalam



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pergaulan teman sebaya dan perilaku belajar siswa.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan tentang pengaruh teman sebaya terhadap perilaku belajar siswa.

2) Bagi Guru

Sebagai upaya meningkatkan profesionalisme dalam melaksanakan proses pendidikan.

3) Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih sadar tentang pengaruh teman sebaya, sehingga dapat memilih-milih pengaruh teman sebaya yang bisa ditiru dan yang tidak boleh ditiru, sehingga siswa menjadi lebih percaya diri.

4) Bagi Peneliti

Dapat memberikan manfaat besar berupa pengalaman menjadi calon guru yang profesional dan penuh tanggung jawab serta sebagai pengalaman dalam membuat karya ilmiah.



BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Teman sebaya

1. Pengertian teman sebaya

Teman sebaya merupakan kelompok atau kumpulan yang saling mengisi satu sama lain mempunyai hobi atau kesamaan-kesamaan yang lainnya dan mempunyai usia yang hampir sama. Menurut Santosa teman sebaya atau kelompok sebaya adalah kelompok anak sebaya yang sukses dimana ia dapat berinteraksi. Sedangkan menurut Theodorson dan Theodorson yang dikutip ahmadi ada sejumlah unsur pokok dalam pengertian kelompok sebaya, yaitu sebagai berikut:

- a. Kelompok sebaya adalah kelompok primer yang hubungan antar anggotanya intim.
- b. Anggota kelompok sebaya terdiri atas sejumlah individu yang mempunyai persamaan usia dan status atau posisi sosial.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

c. Istilah kelompok sebaya dapat menunjuk kelompok anank-anak, kelompok remaja, atau kelompok orang dewasa.⁵

Pendapat lain dikemukakan oleh Hans Sebald (Sigelman & Shaffer) bahwa teman sebaya lebih memberikan pengaruh dalam memilih: cara berpakaian, hobi, perkumpulan (club), dan kegiatan-kegiatan sosial lainnya. Adapun peranan kelompok teman sebaya bagi remaja adalah memberikan kesempatan untuk belajar tentang:

- a. Bagaimana berinteraksi dengan orang lain
 - b. Mengontrol tingkah laku yang sosial
 - c. Mengembangkan keterampilan
 - d. Minat yang relevan dengan usianya
 - e. Saling bertukar perasaan dan masalah.⁶
2. Fungsi kelompok sebaya

Didalam lingkungan keluarga, hubungan antara anak dan orang tuanya bersifat efektif, antara anggota-anggota keluarga ada ikatan emosional yang kuat anak mendapatkan bantuan

⁵Jurnal, *Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, Volume 1 Nomor 2b Desember 2017, P-ISSN: 2581-1800 E-ISSN:2597-4122, Hlm 177-178

⁶Syamsu Yusuf, *Sosiologi Perkembangan Anak & Remaja*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), Hlm. 60

dan perlindungan dari orang tuanya. Kepatuhan anak terhadap perintah dan larangan orangtuanya bersifat personal.

Didalam kelompok sebaya anak mempelajari kebudayaan masyarakatnya. Hal itu di tegaskan oleh Havinghurst & Neugarten Melalui kelompok sebaya itu anak belajar bagaimana menjadi manusia yang baik sesuai dengan gambaran dan cita-cita masyarakatnya, tentang kejujuran, keadilan, kerja sama tanggung jawab; tentang peranan sosialnya sebagai pria atau wanita; memperoleh berbagai macam informasi, meskipun kadang-kadang informasi yang menyesatkan, serta mempelajari kebudayaan khusus masyarakatnya yang bersifat etnik, keagamaan, klas sosial, dan kedaerahan.

Menurut Ivor Morrish " A peer is an equal, and a peer group is a group composed of individuals who are equals". Jadi kelompok sebaya adalah kelompok yang terdiri atas sejumlah individu yang sama.⁷

⁷Abu Ahmadi, *Sosiologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), Hlm. 191-193



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Para ahli psikologi perkembangan telah lama mempelajari pembentukan kelompok teman sebaya dan status dalam kelompok untuk mengetahui anak-anak yang cenderung menjadi populer. Para peneliti juga telah melakukan penelitian untuk menentukan mana anak-anak yang sering sendiri dan mana anak yang disenangi oleh anak-anak lain. Dalam penelitian ini, mereka telah menggunakan suatu teknik yang disebut **sosiometri** (Hallinan), yaitu suatu teknik penelitian yang digunakan untuk menentukan status dan penerimaan sosial anak diantara teman sebayanya. Dalam hal ini, mereka secara khas menanyakan kepada anak-anak yang tergabung dalam suatu organisasi (misalnya, dalam ruang kelas), tentang mana anak-anak yang pantas di kelompokkan sebagai "teman baik," yang "paling disukai oleh anak-anak lain", atau yang "kurang disukai." Atas dasar jawaban-jawaban dari anak tersebut, para peneliti menyusun sebuah **sosiogram**, yaitu suatu diagram yang menggambar interaksi suatu anggota kelompok, atau bagaimana perasaan masing-masing anak dalam suatu kelompok terhadap anak-anak



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

lain. Sosiogram ini menentukan mana anak-anak yang diterima oleh anak-anak lain, mana yang diterima oleh sedikit teman sekelas, dan mana anak yang diterima oleh seorang pun.

Kelly dan Hansen menyebutkan 6 fungsi positif dari teman sebaya, yaitu:

- a. Mengontrol impuls-impuls agresif. Melalui interaksi dengan teman sebaya, remaja belajar bagaimana memecahkan pertentangan-pertentangan dengan cara-cara yang lain selain dengan tindakan agresi langsung.
- b. Memperoleh dorongan emosional dan sosial serta menjadi lebih independen. Teman-teman dan kelompok teman sebaya memberikan dorongan bagi remaja untuk mengambil peran dan tanggung jawab baru mereka. Dorongan yang diperoleh remaja dari teman-teman sebaya mereka ini akan menyebabkan berkurangnya ketergantungan remaja pada dorongan keluarga mereka.
- c. Meningkatkan keterampilan-keterampilan sosial, mengembangkan penalaran, dan belajar untuk mengekspresikan perasaan-perasaan dengan cara-cara yang lebih matang. Melalui



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

percakapan dan perdebatan dengan teman sebaya, remaja belajar mengekspresikan ide-ide dan perasaan-perasaan serta mengembangkan kemampuan mereka memecahkan masalah.

d. Mengembangkan sikap terhadap seksualitas dan tingkah laku peran jenis kelamin. Sikap-sikap seksual dan tingkah laku peran jenis kelamin terutama dibentuk melalui interaksi dengan teman sebaya. Remaja belajar mengenai tingkah laku dan sikap-sikap yang mereka asosiasikan dengan menjadi laki-laki dan perempuan muda.

e. Memperkuat penyesuaian moral dan nilai-nilai. Umumnya orang dewasa mengajarkan kepada anak-anak mereka tentang apa yang benardan apa yang salah. Dalam kelompok teman sebaya, remaja mencoba mengambil keputusan atas diri mereka sendiri. Remaja mengevaluasi nilai-nilai yang dimilikinya dan yang dimiliki oleh teman sebayanya, serta memutuskan mana yang benar. Proses mengevaluasi ini dapat membantu remaja mengembangkan kemampuan penalaran moral mereka.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

f. Meningkatkan harga diri. Menjadi orang yang disukai oleh sejumlah besar teman-teman sebayanya membuat remaja merasa enak atau senang tentang dirinya.

Sementara itu, Santrock Menyebutkan enam fungsi penting dari persahabatan, yaitu:

- a. Sebagai kawan (companionship), di mana persahabatan memberi anak seseorang teman yang akrab, teman yang bersedia meluangkan waktu bersama mereka dan bergabung dalam melakukan kegiatan-kegiatan bersama.
- b. Sebagai pendorong (stimulation), di mana persahabatan memberikan pada anak informasi-informasi yang menarik, kegembiraan dan hiburan.
- c. Sebagai dukungan fisik (physical support), di mana persahabatan memberikan waktu, kemampuan-kemampuan dan pertolongan.
- d. Sebagai dukungan ego (ego support), di mana persahabatan menyediakan harapan atau dukungan, dorongan dan umpan balik yang dapat membantu anak mempertahankan kesan atas dirinya sebagai individu yang mampu, menarik, dan berharga.

e. Sebagai perbandingan sosial (social comparison), di mana persahabatan menyediakan informasi tentang bagaimana cara berhubungan dengan orang lain, dan apakah anak melakukan sesuai dengan baik.

f. Sebagai pemberi keakraban dan perhatian (intimacy/affection), di mana persahabatan memberi anak-anak suatu hubungan yang hangat, erat, saling mempercayai dengan anak lain, yang berkaitan dengan pengungkapan diri sendiri.

3. Karakteristik hubungan anak usia sekolah dengan teman sebaya

Seperti halnya dengan masa awal anak-anak, berinteraksi dengan teman-teman sebaya merupakan aktivitas yang banyak menyita waktu anak selama masa pertengahan dan akhir anak-anak. Barker dan Wright (dalam Santrock) mencatat bahwa anak-anak usia 2 tahun menghabiskan 10% dari waktu siangnya untuk berinteraksi dengan teman sebaya. Pada usia 4 tahun, waktu yang dihabiskan untuk berinteraksi dengan teman sebaya meningkat menjadi 20%. Sedangkan anak usia 7 hingga 11 meluangkan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

lebih dari 40% waktunya untuk berinteraksi dengan teman sebaya.⁸

4. Jenis-jenis kelompok sebaya

Setiap kelompok sebaya mempunyai aturan baik yang bersifat implisit maupun eksplisit, organisasi sosial harapan terhadap anggotanya, dan cara hidupnya sendiri. Ditinjau dari sifat organisasinya, kelompok sebaya dibedakan menjadi:

- a. Kelompok sebaya yang bersifat informal. Kelompok sebaya ini dibentuk, diatur, dan dipimpin oleh anak sendiri. Yang termasuk kepada kelompok sebaya yang informal ini misalnya: kelompok permainan, gang dan klik. Didalam kelompok sebaya yang bersifat informal tidak ada bimbingan dan partisipasi orang dewasa, bahkan dalam kelompok ini orang dewasa dikeluarkan.
- b. Kelompok sebaya yang bersifat formal. Didalam kelompok sebaya yang formal ada bimbingan, partisipasi, atau pengarahan dari orang dewasa. Apalagi bimbingan dan pengarahan dari

⁸Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), Hlm. 224-231.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

orang dewasa. Apabila bimbingan dan pengarahan orang dewasa itu diberikan secara bijaksana maka kelompok sebaya yang formal ini dapat menjadi wahana proses sosialisasi nilai-nilai dan norma-norma yang terdapat dalam masyarakat. Yang termasuk kelompok sebaya formal ini, misalnya: Kepramukaann, klub, perkumpulan pemuda, dan organisasi mahasiswa.

Menurut Robbins, ada empat jenis kelompok sebaya yang mempunyai peranan penting dalam proses sosialisasi, yaitu: kelompok permainan, gang, klud, dan klik.⁹

Rubin dan Krasnor mencatat adanya perubahan sifat dari kelompok teman sebaya pada anak usia sekolah. Ketika anak berusia 6 hingga 7 tahun, kelompok teman sebaya tidak lebih dari pada kelompok bermain; mereka memiliki sedikit peraturan dan tidak terstruktur untuk menjelaskan peran dan kemudahan untuk berinteraksi diantara anggota-anggotanya. Kelompok terbentuk secara spontan. Ketika anak

⁹Abu Ahmadi, Op.Cit. Hlm. 195-196.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

usia 9 tahun, kelompok-kelompok menjadi lebih formal. Sekarang anak-anak berkumpul menurut minat yang sama dan merencanakan perlombaan-perlombaan. Mereka membentuk klub atau perkumpulan dengan aturan-aturan tertentu. Kelompok-kelompok ini mempunyai keanggotaan inti; masing-masing anggota harus berpartisipasi dalam aktivitas kelompok, dan yang bukan anggota dikeluarkan.¹⁰

5. Tekanan teman sebaya

Banyak ahli psikologi perkembangan atau pengamat perkembangan anak mempertimbangkan tekanan teman sebaya sepermainan (peer pressure) membawa konsekuensi negatif dan hubungan persahabatan secara seakaligus dari rekan mereka. Peserta didik yang paling rentan terhadap tekanan teman biasanyamemiliki harga diri yang paling rendah. Peserta didik mengadopsi norma-norma kelompok itu sebagai milik mereka dalam upaya untuk meningkatkan harga dirinya. Ketika peserta didik tidak mampu menolak pengaruh rekan-rekan mereka, terutama dalam situasi ambigu atau membingungkan, mereka

¹⁰Desmita, Op.Cit. Hlm. 224-225.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

mungkin mulai merokok, minum alkohol, mencuri atau mengasingkan diri dari teman rekannya.¹¹

6. Pengaruh kelompok sebaya

Kelompok sebaya dapat memiliki pengaruh positif, suatu fakta yang telah dikenal banyak orang tua an guru selama bertahun-tahun. Banyak orang tua mempersepsi bahwa pengaruh teman-teman sebaya dapat memiliki dampak positif pada motivasi akademik dan kinerja anak-anak muda. Sebaliknya, "bermain api" dengan obat-obatan, minum, vandalisme, dan mencuri juga dapat meningkatkan melalui interaksi dengan teman sepermainan.

Karena sekolah sering menjadi situs interaksi negatif, komunitas memiliki kesempatan unik untuk intervensi yang efektif. Banyak sekolah mengembangkan program mediasi sejawat, dimana peserta didik didorong untuk menyelesaikan konflik mereka sendiri tanpa penggunaan kekerasan atau agresi. Konselor sekolah juga membentuk kelompok-kelompok disekolah untuk menangani berbagai masalah,

¹¹Sudarwan Danim, *Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: Alfabeta, Cv, 2017), Hlm. 70



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

termasuk memberikan pelatihan keterampilan sosial dan pelatihan empati.¹²

B. Perilaku belajar

1. Pengertian perilaku belajar

Perilaku belajar adalah proses atau suatu tindakan yang dilakukan peserta didik/pembelajar, artinya seseorang yang belajar adalah mereka yang melakukan kegiatan belajar atau tindakan belajar.¹³

2. Perwujudan perilaku belajar

Manifestasi atau perwujudan perilaku belajar biasanya lebih sering tampak dalam perubahan-perubahan sebagai berikut:

a. Kebiasaan

Setiap siswa yang telah mengalami proses belajar, kebiasaan-kebiasaannya tampak berubah. Menurut Burghardt, kebiasaan itu timbul karena proses penyusutan kecenderungan respons dengan menggunakan stimulasi yang berulang-ulang. Dalam proses belajar,

¹²Ibid, Hlm. 140-141

¹³Didi Supriadie & Deni Darmawan, *Komunikasi Pembelajaran*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2012), Hlm. 31



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pembiasaan juga meliputi pengurangan-pengurangan inilah, muncul suatu pola bertingkah laku baru yang relatif menetap dan otomatis.

b. Keterampilan

Keterampilan ialah kegiatan yang berhubungan dengan urat-urat syaraf dan otot-otot yang lazimnya tampak dalam kegiatan jasmaniah seperti menulis, mengetik, olahraga, dan sebagainya. Menurut Reber, keterampilan adalah kemampuan melakukan pola-pola tingkah laku yang kompleks dan tersusun rapi secara mulus dan sesuai dengan keadaan untuk mencapai hasil tertentu.

c. Pengamatan

Pengamatan artinya proses menerima, menafsirkan, dan memberi arti rangsangan yang masuk melalui indera-indera seperti mata dan telinga. Sebagai contoh seorang anak yang baru pertama kali mendengarkan radio akan mengira bahwa penyiar benar-benar berada dalam kotak bersuara itu. Namun melalui proses belajar, lambat laun akan diketahuinya juga bahwa yang ada dalam radio tersebut



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

hanya suaranya, sedangkan penyiarnya berada jauh di studio pemancar.

d. Berfikir asosiatif dan daya ingat

Secara sederhana, berfikir asosiatif adalah berfikir dengan cara mengasosiasikan sesuatu dengan lainnya. Berfikir asosiatif itu merupakan proses pembentukan hubungan antara rangsangan dengan respons. Dalam hal ini perlu dicatat bahwa kemampuan siswa untuk melakukan hubungan asosiatif yang benar amat dipengaruhi oleh tingkat pengertian atau pengetahuan yang diperoleh dari hasil belajar.

e. Berpikir rasional dan kritis

Berpikir rasional dan kritis adalah perwujudan perilaku belajar terutama yang bertalian dengan pemecahan masalah. Pada umumnya siswa yang berpikir rasional akan menggunakan prinsip-prinsip dan dasar-dasar pengertian dalam menjawab pertanyaan "bagaimana" (how) dan "mengapa" (why). Dalam berpikir rasional, siswa dituntut menggunakan logika (akal sehat) untuk menentukan sebab-akibat, menganalisis, menarik kesimpulan-

kesimpulan, dan bahkan juga menciptakan hukum-hukum (kaidah teoritis) dan ramalan-ramalan. Dalam hal berpikir kritis, siswa dituntut menggunakan strategi kognitif tertentu yang tepat untuk menguji keandalan gagasan pemecahan masalah dan mengatasi kesalahan atau kekurangan (Reber).

f. Sikap

Dalam arti yang sempit sikap adalah pandangan atau kecenderungan mental. Menurut Bruno, sikap adalah kecenderungan yang relatif menetap untuk bereaksi dengan cara baik atau buruk terhadap orang atau barang tertentu.

g. Inhibisi

Secara ringkas, inhibisi adalah upaya pengurangan atau pencegahan timbulnya suatu respons tertentu karena adanya proses respons lain yang sedang berlangsung (Reber). Dalam hal belajar, yang dimaksud dengan inhibisi ialah kesanggupan siswa untuk mengurangi atau menghentikan tindakan yang tidak perlu, lalu memilih atau melakukan tindakan lainnya yang lebih baik ketika ia berinteraksi dengan lingkungannya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

h. Apresiasi

Pada dasarnya, apresiasi berarti suatu pertimbangan (judgment) mengenai arti penting atau nilai sesuatu (Chaplin). Dalam penerapannya, apresiasi sering diartikan sebagai penghargaan atau penilaian terhadap benda-benda baik abstrak maupun konkret yang memiliki nilai luhur. Apresiasi adalah gejala ranah afektif yang pada umumnya ditujukan pada karya-karya seni budaya seperti, seni sastra, seni musik, seni lukis, drama dan sebagainya.

i. Manifestasi tingkah laku afektif

Tingkah laku afektifa adalah tingkah laku yang menyangkut keanekaragaman perasaan, seperti takut, marah, sedih, gembira, kecewa, senang, benci, was-was, dan sebagainya. Tingkah laku seperti ini tidak terlepas dari pengaruh pengalaman belajar. Oleh karenanya, ia juga dapat dianggap sebagai perwujudan perilaku belajar. (Darajat).¹⁴

¹⁴Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2008), Hlm. 118-121



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Ciri-ciri perubahan perilaku dalam belajar

Belajar merupakan suatu proses dimana suatu aktivitas belajar atau berubah melalui reaksi pada situasi yang ditemui. Ciri-ciri perubahan perilaku dalam belajar yang dialami oleh peserta didik antara lain:

a. Perubahan secara sadar

Peserta didik yang belajar akan menyadari adanya perubahan perilaku yang dialaminya. Misalnya, secara sadar pengetahuan yang dialami peserta didik bertambah. Peserta didik yang belajar matematika dasar maka ia akan memiliki kemampuan yang cukup untuk menghitung atau mengurangi, dan sebagainya.

b. Perubahan berkelanjutan

Perubahan perilaku hasil belajar akan menyebabkan perubahan berikutnya yang dialami oleh peserta didik, bahkan perubahan tersebut akan menjadi modal dasar bagi proses belajar berikutnya. Misalnya peserta didik belajar membaca, maka ia akan memiliki kemampuan untuk membaca, bahkan kemampuan membaca merupakan modal yang penting untuk menulis.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Perubahan bersifat positif

Perilaku hasil belajar akan senantiasa meningkatkan kualitas kehidupan yang dialami peserta didik secara positif, karena belajar pada dasarnya menghasilkan sesuatu yang positif.

d. Perubahan hasil belajar bersifat tetap

Perubahan perilaku hasil belajar bersifat tetap. Misalnya kemampuan membaca yang dimiliki oleh peserta didik cenderung bersifat relatif permanen.

e. Perubahan sesuai tujuan

Perubahan perilaku hasil belajar terjadi karena adanya tujuan yang hendak dicapai oleh peserta didik. Misalnya seseorang belajar komputer, sebelumnya ia sudah menetapkan tingkat kecakapan yang mana yang ia akan capai.

f. Perubahan perilaku individual

Belajar akan menghasilkan perubahan perilaku beserta aspek-aspek yang menyertainya. Misalnya perubahan sikap, keterampilan ataupun pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik. Misalnya seseorang belajar

menggunakan mobil, maka ia akan memiliki keterampilan untuk mengemudikan mobil, serta memiliki pengetahuan tentang cara menggunakan mobil.¹⁵

4. Ciri khas perilaku belajar

Setiap perilaku belajar selalu ditandai oleh ciri-ciri perubahan yang spesifik. Karakteristik perilaku belajar ini dalam beberapa pustaka rujukan, antara lain *Psikologi Pendidikan* oleh Surya, disebut juga sebagai prinsip-prinsip belajar. Di antara ciri-ciri perubahan khas yang menjadi karakteristik perilaku belajar yang terpenting adalah:

a. Perubahan instensional

Perubahan yang terjadi dalam proses belajar adalah berkat pengalaman atau praktik yang dilakukan dengan sengaja dan disadari, atau dengan kata lain bukan kebetulan. Karakteristik ini mengandung konotasi bahwa siswa menyadari akan adanya perubahan yang dialami atau sekurang-kurangnya ia merasakan

¹⁵Euis Karwati dan Rismi Somad, *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, Berprestasi*, (Bandung : Alfabeta, 2015), Hlm. 205-206



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

adanya perubahan dalam dirinya, seperti penambahan pengetahuan, kebiasaan, sikap dan pandangan sesuatu, keterampilan dan seterusnya.

b. Perubahan positif dan aktif

Perubahan yang terjadi karena proses belajar bersifat positif dan aktif. Positif artinya baik, bermanfaat, serta sesuai dengan harapan. Hal ini juga bermakna bahwa perubahan tersebut senantiasa merupakan penambahan, yakni diperolehnya sesuatu yang baru (seperti pemahaman dan keterampilan baru) yang lebih baik daripada apa yang ada sebelumnya. Adapun perubahan aktif artinya tidak terjadi dengan sendirinya seperti karena proses kematangan (misalnya, bayi yang bisa merangkak setelah bisa duduk), tetapi karena usaha siswa itu sendiri.

c. Perubahan efektif dan fungsional

Perubahan yang timbul karena proses belajar bersifat efektif, yakni berhasil guna. Artinya, perubahan tersebut membawa pengaruh, makna, dan manfaat bagi siswa. Selain itu, perubahan dalam proses belajar bersifat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

fungsional dalam arti bahwa ia relatif menetap dan setiap saat apabila dibutuhkan, perubahan tersebut dapat direproduksi dan dimanfaatkan. Perubahan fungsional dapat diharapkan memberi manfaat yang luas misalnya ketika siswa menempuh ujian dan menyesuaikan diri dengan lingkungan kehidupan sehari-hari dalam memperahankan kelangsungan hidupnya.¹⁶

5. Perubahan perilaku

Belajar terjadi bila muncul perubahan perilaku pada diri siswa, baik dalam makna kognitif, maupun psikomotorik. Perubahan perilaku itu sangat mungkin, bahkan pasti demikian, tidak secara langsung dapat diamati. Perubahan perilaku sebagai hasil dari kegiatan pembelajaran itu merupakan hasil dari interaksi seseorang dengan lingkungannya. Ada atau tidak aktivitas pembelajaran individu dapat dilihat dari perubahan dalam salah satu dari lima bidang:

- a. Cara mempersepsi lingkungan;
- b. Kemampuan berpikir atau penalaran;

¹⁶Muhibbin Syah, Op.Cit. hlm. 116-117



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c. Perilaku fisik atau keterampilan motorik;
- d. Reaksi emosional atau sikap; dan
- e. Visi ke depan.¹⁷

6. Jenis perilaku belajar

a. Ranah kognitif

Ranah kognitif dikembangkan oleh Bloom et., al., terdiri dari enam jenis perilaku, yaitu:

(1) Pengetahuan

Mencakup kemampuan untuk mengingat hal-hal yang telah dipelajari dan tersimpan dalam ingatan. Pengetahuan tersebut dapat berkenaan dengan fakta, peristiwa, pengertian, kaidah, teori, prinsip, atau metode.

(2) Pemahaman

Mencakup kemampuan untuk menangkap intisari dan makna dari hal-hal yang dipelajari.

¹⁷Sudarwan Danim dan Khairil, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, Cv, 2011). Hlm. 120



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

(3) Penerapan

Mencakup kemampuan untuk menerapkan metode atau kaidah dalam memecahkan masalah yang dihadapi.

(4) Analisa

Mencakup kemampuan untuk merinci suatu kesatuan kedalam bagian-bagian yang tidak terpisahkan sehingga struktur keseluruhan dapat dipahami dengan baik.

(5) Sintesis

Mencakup kemampuan untuk membentuk pola baru, misalnya tampak dari kemampuan untuk menyusun suatu program kerja.

(6) Evaluasi

Mencakup kemampuan untuk membentuk pendapat tentang beberapa hal berdasarkan kriteria tertentu. Sebagai contoh kemampuan dalam mengevaluasi hasil karangan.

b. Ranah afektif

Ranah afektif yang dikembangkan oleh Krathwohl & Bloom et.,al., terdiri tujuh jenis perilaku, yaitu :



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- (1) Penerimaan, yang mencakup kepekaan tentang hal tertentu dan kesediaan memperhatikan hal tersebut.
- (2) Partisipasi, yang mencakup kerelaan, kesediaan memperhatikan dan partisipasi dalam suatu kegiatan.
- (3) Penilaian dan penentuan sikap, yang mencakup penerimaan terhadap suatu nilai, menghargai, mengakui, dan menentukan sikap.
- (4) Organisasi, yang mencakup kemampuan membentuk suatu sistem nilai sebagai pedoman dan pegangan hidup.
- (5) Pembentukan pola hidup, yang mencakup kemampuan menghayati nilai, dan membentuknya menjadi pola nilai kehidupan pribadi.

c. Ranah psikomotorik

Ranah psikomotorik yang dikembangkan oleh Simpons terdiri dari tujuh perilaku atau kemampuan motorik, yaitu:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- (1) Persepsi
Mencakup kemampuan memilah-milahkan (mendeskripsikan) sesuatu secara khusus dan menyadari perbedaannya.
- (2) Kesiapan
Mencakup kemampuan menempatkan diri dalam suatu keadaan dimana akan terjadi suatu gerakan atau rangkaian gerakan, kemampuan ini mencakup aktivitas jasmani dan rohani (mental).
- (3) Gerakan terbimbing
Mencakup kemampuan melakukan gerakan sesuai dengan contoh atau gerakan peniruan yang dilakukan oleh orang lain.
- (4) Gerakan terbiasa
Mencakup kemampuan melakukan gerakan-gerakan tanpa contoh.
- (5) Gerakan kompleks
Mencakup kemampuan melakukan gerakan atau keterampilan yang kompleks secara tepat, efisien dan lancar.

(6) Penyesuaian pola gerakan

Mencakup kemampuan mengadakan perubahan dan penyesuaian pola gerak-gerak dengan persyaratan khusus yang berlaku.

(7) Kreativitas

Mencakup kemampuan meahirkan pola gerakan baru atas dasar prakarsa sendiri.¹⁸

7. Tipe perilaku

Skinner mengajukan dua klasifikasi dasar dari perilaku, yaitu operant dan respondent. Operant adalah sesuatu yang dihasilkan, stimulus yang mendorong langsung. Sedangkan Respondent adalah sesuatu yang dimunculkan, yaitu organisme menghasilkan sebuah respondent sebagai hasil langsung dari stimulus dan spesifik.

a. Variasi dalam intensitas perilaku

Adanya intensitas perilaku yang bervariasi yang disebabkan oleh faktor-faktor lingkungan, misalnya pada dua orang yang

¹⁸Euis Karwati & Rismi Somad, Op.Cit. hlm. 200-204



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mengonsumsi makanan dengan kuantitas berbeda. Hal ini bukan berarti kedua orang tersebut memiliki dorongan makan berbeda. Untuk menganalisisnya, perlu dilihat variabel lingkungannya, seperti jangka waktu dari makan ke makan berikutnya.

b. Peramalan dan perubahan perilaku

Menurut Skinner, cara efektif untuk meramal dan mengubah perilaku adalah dengan menguatkan. Untuk itu, perlu diketahui hal-hal berikut:

- (1) Prinsip pengondisian dan belajar;
- (2) Penguatan dan pembentukan belajar;
- (3) Generalisasi dan diskriminasi stimulus.¹⁹

8. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku belajar

1) Faktor internal

Faktor internal merupakan faktor atau penyebab yang berasal dari dalam diri setiap

¹⁹Adang Hambali dan Ujang Jaenudin, *Psikologi Kepribadian*, (Bandung : CV Pustaka Setia, 2013), Hlm. 132

individu tersebut, seperti aspek fisiologi dan aspek psikologis.

a) Aspek fisiologis

Aspek fisiologi ini meliputi kondisi umum jasmani dan tonus (tegangan otot) yang menunjukkan kebugaran organ-organ tubuh dapat mempengaruhi semangat dan intensitas siswa dalam mengikuti pelajaran. Kondisi tubuh yang lemah akan berdampak secara langsung pada kualitas penyerapan materi pelajaran, untuk itu perlu asupan gizi yang dari makanan dan minuman agar kondisi tetap terjaga. Selain itu juga perlu memperhatikan waktu istirahat yang teratur dan cukup tetapi harus disertai olahraga ringan secara berkesinambungan. Hal ini penting karena perubahan pola hidup akan menimbulkan reaksi tonus yang negatif dan merugikan semangat mental.

b) Faktor psikologis

Banyak faktor yang masuk ke dalam aspek psikologis yang dapat mempengaruhi kuantitas pembelajaran, berikut faktor-faktor dari aspek psikologis seperti



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

intelegensi, sikap, bakat, minat dan motivasi. Tingkat intelegensi atau kecerdasan (IQ) tak dapat diragukan lagi sangat menentukan tingkat keberhasilan belajar. Semakin tinggi kemampuan intelegensi siswa maka semakin besar peluang meraih sukses, akan tetapi sebaliknya semakin rendah kemampuan intelegensi siswa maka semakin kecil peluang meraih sukses.

Sikap merupakan gejala internal yang cenderung merespon atau mereaksi dengan cara yang relatif tetap terhadap orang, barang dan sebagainya, baik secara positif maupun secara negatif. Sikap (attitude) siswa yang merespon dengan positif merupakan awal yang baik bagi proses pembelajaran yang akan berlangsung sedangkan sikap negatif terhadap guru ataupun pelajaran apalagi disertai dengan sikap benci maka akan berdampak pada pencapaian hasil belajar atau prestasi belajar yang kurang maksimal.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Setiap individu mempunyai bakat yang setiap individu yang memiliki bakat akan berpotensi untuk mencapai prestasi sampai tingkat tertentu sesuai dengan kapasitas masing-masing. Bakat akan dapat mempengaruhi tinggi rendahnya pencapaian prestasi belajar pada bidang-bidang tertentu.

Minat (interest) dapat diartikan kecenderungan atau kegairahan yang tinggi atau keinginan yang tinggi terhadap sesuatu. Minat dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, sebagai contoh siswa yang mempunyai minat dalam bidang matematika akan lebih fokus dan intensif kedalam bidang tersebut sehingga memungkinkan mencapai hasil yang memuaskan.

Motivasi merupakan keadaan internal organisme yang mendorongnya untuk berbuat sesuatu atau pemasok daya untuk bertindak laku secara terarah. Motivasi bisa berasal dari dalam diri setiap individu dan datang dari luar individu tersebut.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2) Faktor eksternal

Faktor eksternal dibagi menjadi 2 macam, yaitu faktor lingkungan sosial dan faktor lingkungan nonsosial.

Lingkungan sosial ini meliputi lingkungan orang tua dan keluarga, sekolah serta masyarakat. Lingkungan sosial yang paling banyak berperan dan mempengaruhi kegiatan belajar siswa adalah lingkungan orangtua dan keluarga. Siswa sebagai anak tentu saja akan banyak meniru dari lingkungan terdekatnya seperti sifat orang tua, praktik pengelolaan keluarga, ketegaan keluarga dan demografi keluarga. Semuanya dapat memberi dampak-dampak baik ataupun buruk terhadap kegiatan belajar dan prestasi yang dapat dicapai siswa.

Lingkungan sosial sekolah meliputi para guru yang harus menunjukkan sikap dan perilaku yang simpatik serta menjadi teladan dalam hal belajar. Staf-staf administrasi di lingkungan sekolah, dan teman-teman disekolah dapat mempengaruhi semangat belajar siswa.

Lingkungan masyarakat juga sangat mempengaruhi karena siswa juga berada dalam suatu kelompok masyarakat di teman-teman sepermainan serta kegiatan dalam kehidupan bermasyarakat dan pergaulan sehari-hari yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.

Selain faktor sosial seperti yang dijelaskan diatas, ada juga faktor non sosial. Faktor-faktor yang termasuk lingkungan non sosial adalah gedung sekolah dan bentuknya, rumah tempat tinggal, alat belajar, keadaan cuaca, dan waktu belajar siswa.

3) Faktor pendekatan belajar

Selain faktor internal dan faktor eksternal, faktor pendekatan belajar juga mempengaruhi keberhasilan dalam proses pembelajaran. Menurut hasil penelitian Biggs (1991) dalam Muhibbin Syah (2008:139) memaparkan bahwa pendekatan belajar dikelompokkan jadi 3 yaitu pendekatan surface (permukaan/bersifat lahiriah dan dipengaruhi oleh faktor luar), pendekatan deep (mendalam dan datang dari dalam diri individu) dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pendekatan achieving (pencapaian prestasi tinggi/ambisi pribadi).²⁰

C. Penelitian Relevan

Berdasarkan hasil penelitian yang relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu sebagai berikut:

1. Adiati Mustikaningsih (2015) melakukan penelitian tentang " pengaruh fungsi kelompok teman sebaya terhadap perilaku agresivitas siswa di SMA Negeri 3 Klaten" penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa besarnya kelompok teman sebaya dalam perilaku agresivitas siswa di SMA Negeri 3 Klaten adalah F_{hitung} sebesar 71,946 dan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 yang membuktikan bahwa terdapat pengaruh dari pengaruh fungsi kelompok teman sebaya terhadap perilaku agresivitas kemudian persamaan garis regresi pada hasil penelitian ini yaitu $Y: 0,487x + 111,943$ yang memiliki arti apabila semakin positif pengaruh fungsi kelompok teman sebaya maka semakin rendah

²⁰Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, (Bandung : Alfabeta, 2012), hlm. 123-124



perilaku agresivitas yang ada pada siswa di SMA Negeri 3 Klaten. Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan menggunakan variabel teman sebaya. Sedangkan perbedaannya adalah menggunakan rumus yang berbeda.

2. Winarti (2006) melakukan penelitian ini tentang "pengaruh perilaku belajar siswa terhadap prestasi belajar akutansi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Klaten". Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya perilaku belajar dalam prestasi belajar akutansi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Klaten adalah F_{hitung} sebesar 56,666. Di terima pada taraf signifikansi 5% dengan persamaan regresi $Y: 5,463 + 0,142x$. Artinya semakin baik (positif) perilaku belajar, maka semakin tinggi prestasi belajar siswa. Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama menggunakan variabel perilaku belajar. Sedangkan perbedaannya adalah menggunakan rumus dan jenis penelitian yang berbeda.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

D. Konsep operasional

Konsep operasional adalah konsep yang membangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti.²¹ Konsep operasional inilah yang dijadikan sebagai alat ukur dalam suatu penelitian.

Konsep yang dioperasionalkan dalam penelitian adalah pengaruh teman sebaya terhadap perilaku belajar siswa kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung. Adapun konsep operasional terdiri dari variabel X dan Variabel Y.

Konsep operasional untuk variabel X dalam penelitian ini dengan indikator sebagai berikut:

1. Sebagai kawan
 - a. Siswa dapat meluangkan waktu untuk berinteraksi dengan teman sebaya
 - b. Siswa dapat berpartisipasi dalam melakukan kegiatan bersama-sama

²¹Burhan Bugin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta : Pranada Media Group, 2010), Hlm. 57

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Sebagai pendorong
 - a. Siswa memperoleh informasi-informasi yang menarik, kegembiraan dan hiburan dari teman sebaya nya
 - b. Siswa memperoleh hubungan yang baik dari teman sebayanya
3. Sebagai dukungan fisik
 - a. Siswa meluangkan waktu untuk teman sebaya yang membutuhkan pertolongan
 - b. Siswa mendapat dukungan dari teman sebaya dalam memperoleh informasi
4. Sebagai dukungan ego
 - a. Siswa memperoleh dukungan dan dorongan oleh teman sebaya untuk mempertahankan kesan atas dirinya sebagai individu yang mampu
 - b. Siswa memperoleh dukungan dan dorongan oleh teman sebaya untuk mempertahankan kesan atas dirinya sebagai individu yang menarik dan berharga
5. Sebagai perbandingan sosial
 - a. Siswa mendapatkan informasi tentang cara berhubungan dengan orang lain dari teman sebaya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- b. Siswa memberikan bantuan tentang cara bersosialisasi dengan teman sebayanya
6. Sebagai pemberi keakraban dan perhatian
 - a. Siswa memiliki hubungan yang hangat erat dan saling mempercayai dengan teman sebaya
 - b. Siswa memperoleh hubungan saling percaya dengan teman sebaya yang berkaitan dengan pengungkapan atas dirinya

Sedangkan konsep operasional untuk variabel Y dalam penelitian ini dengan indikator sebagai berikut:

1. Kebiasaan
 - a. Siswa mendengarkan penjelasan guru
 - b. Siswa memberikan pendapat dalam proses pembelajaran.
2. Keterampilan
 - a. Siswa menulis penjelasan guru.
3. Pengamatan
 - a. Siswa mengamati penjelasan guru sampai dengan selesai.
 - b. Siswa bertanya sesuai dengan materi pelajaran.
4. Berpikir asosiatif dan daya ingat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Siswa mengulang pembelajaran pada minggu lalu.
 - b. Siswa menguasai materi pelajaran yang telah lalu.
5. Berpikir rasional dan kritis
- a. Siswa membaca buku untuk menambah pengetahuan.
 - b. Siswa mencari sumber bacaan yang relevan.
6. Sikap
- a. Siswa mendengarkan dengan sungguh-sungguh apa yang disampaikan oleh guru dan jika terdapat materi yang kurang jelas dapat ditanyakan kepada guru dengan cara yang santun.
 - b. Siswa sudah siap didalam kelas sebelum guru masuk ke kelas (tidak terlambat).
7. Apresiasi
- a. Siswa mengerjakan latihan-latihan yang diberikan oleh guru.
 - b. Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran.
8. Tingkah laku afektif
- a. Siswa mengganggu teman dalam proses pembelajaran berlangsung.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

E. Hipotesis dan Asumsi Penelitian

1. Asumsi penelitian

Adapun asumsi dalam penelitian ini adalah teman sebaya terhadap perilaku belajar.

2. Hipotesa

Hipotesa yaitu simpulan teoritis dan sementara dalam penelitian, atau biasa dikatakan jawaban yang sementara terhadap masalah penelitian yang secara teoritis yang dianggap paling mungkin atau paling tinggi tingkat kebenarannya.

Dari suatu penelitian yang harus diuji kebenarannya melalui jalan riset. Dengan kata lain hipotesa merupakan dugaan yang mungkin benar atau mungkin salah yang membutuhkan pembuktian atau diuji sebenarnya. Dari gambaran diatas dapat diajukan hipotesanya sebagai berikut :

H_a : Teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap perilaku belajar.

H_o : Teman sebaya tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku belajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan angka dalam penyajian data dan analisis yang menggunakan uji statistika.

Dalam penelitian kuantitatif, realitas dipandang sebagai suatu yang konkret, dan dapat diamati dengan panca indera, dapat dikategorikan berubah, dan dapat diverifikasi. Dalam penelitian kuantitatif, peneliti dapat menentukan beberapa variabel dari obyek yang diteliti, dan kemudian dapat membuat instrument untuk mengukurnya.²²

Penelitian kuantitatif merupakan metode untuk menguji teori dengan cara meneliti hubungan antar variabel. Variabel ini diukur (biasanya mengukur dengan instrument penelitian) sehingga data yang terdiri dari angka-angka dapat dianalisis berdasarkan prosedur statistik. Laporan akhir

²²Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008), Hlm 121



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

penelitian umumnya memiliki struktur yang ketat dan konsisten mulai dari pendahuluan, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan pembahasan kesimpulan serta saran-saran.²³

B. Lokasi dan Tempat Penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dimulai dari tanggal 18 maret 2020 - 20 juli 2020.

C. Subjek dan Objek Peneliitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

2. Objek penelitian

Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh teman sebaya terhadap perilaku belajar

²³Juliyansyah Nor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Dan Karya*, (Bandung: Kencana Prenada Group, 2011), Hlm 38

siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²⁴

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 7 orang siswa/i di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

2. Sampel penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.²⁵

Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah sampling jenuh, yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini karena jumlah populasi

²⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, Cv, 2017), hlm 80

²⁵ Ibid. Hlm. 81





relatif kecil. Oleh karena itu sampel dalam penelitian ini berjumlah 7 orang siswa kelas V.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan dan pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.²⁶

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto atau benda-benda yang diteliti.²⁷

F. Instrumen Penelitian

Di dalam kegiatan penelitian untuk mendapatkan data yang baik dan benar dibutuhkan alat bantu yang benar pula. Alat pengumpul data inilah yang disebut sebagai instrumen penelitian.²⁸

²⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, Cv, 2017), hlm 80

²⁷Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*, (Jakarta : Yayasan Kelompok, 2004), Hlm 51

²⁸Amos Neolaka, *Metode Penelitian dan Statistik*, (Bandung: Rosdakarya, 2014), hlm. 112



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Adapun alat yang digunakan dalam penelitian ini untuk kedua variabel menggunakan angket dengan alternatif jawaban yaitu:

1. SB = Sangat baik (5 point)
2. B = Baik (4 point)
3. C = Cukup (3 point)
4. KB = Kurang baik (2 point)
5. TB = Tidak baik (1 point).

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus regresi sederhana. Tekni ini digunakan untuk meramalkan variabel terikat (Y) bila variabel bebas (X) diketahui. Regresi sederhana dapat dianalisa karena didasari oleh hubungan sebab akibat (kausal) variabel bebas (X) terhadap variabel terikat.

Untuk mendapat kriteria persentase skor dapat dilihat dari ukuran standar kategori sebagai berikut:

81 - 100%	= Sangat Baik
61 - 80%	= Baik
41 - 60%	= Cukup Baik
21 - 40%	= Kurang Baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

0 - 20% = Tidak Baik

Persamaan umum regresi linier:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

Y : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a : Harga Y ketika harga X = 0 (harga konstan).

b : arah atau koefisiensi regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen. Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) maka arah garis turun.

X : Subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.²⁹

Langkah 1 = membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat

Langkah 2 = membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik

Langkah 3 = membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik

²⁹Ridwan, *Pengantar Statistik Sosial*, (Bandung : Alfabeta, 2016), hlm.269.



Langkah 4 = memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus :

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n} \quad b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Langkah 5 = mencari jumlah kuadrat residu (JKReg (a) dengan rumus :

$$\text{JKReg (a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

Langkah 6 = mencari jumlah kuadrat regresi JKReg (b/a) dengan rumus :

$$\text{JKReg g (b/a)} = b \cdot \frac{\sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n}$$

Langkah 7 = mencari jumlah kuadrat residu (JKRes) dengan rumus :

$$\text{JKRes} = \sum Y^2 - \text{JKreg [b/a]} - \text{JKre[a]}$$

Langkah 8 = mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi JKReg (a) dengan rumus :

$$\text{JKReg (a)} = \text{Jkreg (a)}$$

Langkah 9 = mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi JKReg [b/a] dengan rumus :

$$\text{JKReg [b/a]} = \text{JKReg [b/a]}$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Langkah 10 = mencari rata-rata jumlah kuadrat residu

$$JK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$

Langkah 11 = menguji signifikansi dengan rumus :

$$F_{hitung} = \frac{JK_{Reg} g(b/a)}{JK_{Res}}$$

Kaidah Pengujian Signifikansi :

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka Tolak H_0 artinya signifikan dan, $F_{hitung} < F_{tabel}$ terima H_0 artinya tidak signifikan dengan taraf signifikan : $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$. Carilah nilai F_{tabel} dengan rumus :

$$F_{tabel} = F \{(1 - \alpha) (dk_{Reg} [b/a]), (dk_{Res})\}$$

Langkah 12 = Membuat Kesimpulan.³⁰

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

³⁰Ibid, hlm. 97.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN

DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. Profil Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung

Pada tahun 1999, oleh masyarakat Dusun Terentang dan Pemerintah setempat mendirikan Sekolah Dasar dan proses belajar mengajar dimulai pada tanggal 15 Juli 2000, yang mulanya Sekolah Dasar ini diberi nama Sekolah Dasar Yayasan Darma Bakti cabang Sekolah Dasar Swasta 008 Desa Simpang Gaung, yang berlokasi di Desa Simpang Gaung. Sekolah tersebut didirikan oleh:

a. Marjuni

b. Arifin

c. Mardan

d. Abdul samad

e. Arbain

Pada awal proses belajar mengajar dilaksanakan tahun 2000, kepala sekolah yang ditunjuk untuk memimpin sekolah ini adalah Arbain. Pada tanggal 10 Februari 2009, Sekolah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dasar Yayasan Darma Bakti memisahkan diri dari Sekolah Dasar Swasta Desa Simpang Gaung, menjadi sekolah swasta Desa Simpang Gaung hingga tanggal 20 Agustus 2009. Sekolah menjadi Sekolah Dasar Negeri 027 tahun 2010. Hingga saat ini yang menjabat sebagai Kepala Sekolah Dasar Negeri 027 Desa Simpang Gaung adalah Wanadrin, S.Pd.,SD.

Berikut ini adalah nama-nama kepala sekolah dari pertama berdiri hingga sekarang:

- a. Arbain (2008-2009)
- b. Rekna Sari Dewi M, A.Ma (2009-2010)
- c. Radiah, A.Ma.,Pd (2010-2014)
- d. Wanadrin, S.Pd.,SD (2014-Sekarang)

Secara rinci profil Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung adalah sebagai berikut:

- a. Nama Sekolah : SD Negeri 027 Simpang Gaung
- b. Nomor Statistik : 101090512027
- c. NPSN : 10496640
- d. Alamat:
 - a) Jalan : -
 - b) Desa Kelurahan : Dusun Terentang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c) Kecamatan : Gaung
- d) Kabupaten : Indragiri Hilir
- e) Provinsi : Riau
- f) Kode Pos : 29282
- e. Daerah : Pedesaan
- f. Status Sekola : Negeri
- g. Akreditasi : -
- h. Tahun Berdiri : 1999
- i. Kegiatan PBM : Pagi
- j. Bangunan Sekolah : Semi Permanen

2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung

Visi Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung adalah sebagai berikut:

“Menjadikan siswa Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung yang cerdas, disiplin, tanggung jawab dalam berbuat dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan iman dan taqwa (Imtaq)”.

Misi Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung adalah sebagai berikut:

- a. Mewujudkan sekolah yang inovatif.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- b. Mewujudkan rasa kepedulian, kebersamaan, dan saling menghargai.
 - c. Mewujudkan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
 - d. Mewujudkan sikap disiplin di sekolah dan lingkungan masyarakat.
 - e. Mewujudkan pendidikan dan menghasilkan lulusan yang cerdas, terampil, beriman dan bertaqwa.
3. Keadaan Guru

Guru yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung, pada saat ini berjumlah 7 orang. Secara rinci keadaan guru tersebut dapat di lihat pada tabel dibawah ini:

Tabel IV.1
Keadaan guru di Sekolah Dasar Negeri 027
Simpang Gaung Kecamatan Gaung
Tahun Pelajaran 2019/2020

No	Nama/NIP	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Wanadrun, S.Pd, SD 19701231 199303 1 025	Kepala Sekolah	S.I



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2	Juliani, S.Pd.I	Guru Kelas V	S.I
3	Ernita, A.Ma	Guru Kelas VI	D.II
4	Rusbaiti, S.Pd., SD	Guru Kelas IV	S.I
5	Mardiana, S.Pd.I	Guru Kelas III	S.I
6	Julianti, S.Pd.I	Guru Kelas II	S.I
7	SitiKarmiati, S.Pd.I	Guru PAI	S.I

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2019/2020.

4. Keadaan Siswa

Siswa yang belajar di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung, pada saat ini berjumlah 52 orang siswa. Secara rinci keadaan siswa tersebut digambarkan dalam tabel dibawah ini:

Tabel IV.2

**Keadaan siswa di Sekolah Dasar Negeri 027
Simpang Gaung Kecamatan Gaung
Tahun Pelajaran 2019/2020**

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		laki-laki	Perempuan	
1	I	4	8	12



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2	II	2	5	7
3	III	3	5	8
4	IV	3	2	5
5	V	4	3	7
6	VI	6	7	13
Jumlah		22	29	52

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2019/2020.

5. Kurikulum

Kurikulum adalah "seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu".³¹

Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk

³¹Tim Pustaka Yustisia, Pamduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, (Jakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hlm.145.

memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah K13.

6. Sarana Prasarana

Sarana dan prasarana yang dimaksud adalah alat-alat atau kelengkapan yang digunakan pada Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung seperti: meja, kursi, papan tulis, spidol, globe, peta, kit IPA, penghapus, dan lain sebagainya.

Pada umumnya alat-alat atau kelengkapan yang digunakan dalam proses belajar mengajar selain peralatan-peralatan belajar di atas, ada juga buku-buku paket yang dijadikan sebagai pegangan guru. Mengenai buku-buku yang ada di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

Selain sarana dan prasarana yang telah di sebutkan di atas, terdapat juga sarana dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

prasarana olahraga serta sarana penunjang lainnya, seperti di bawah ini:

Tabel IV.3

Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 027

Simpang Gaung Kecamatan Gaung

Tahun Pelajaran 2019/2020

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Keadaan
1	Ruang Belajar	4 buah
2	Ruang Majelis Guru	1 buah
3	Ruang Kepala Sekolah	1 buah
4	Meja Baca	16 buah
5	Meja/Kursi Kerja	6
6	Meja/Kursi Siswa	55
7	Meja/Kursi Guru	7
8	Lemari Buku	8
9	Jam Dinding	7
10	Ruang Perpustakaan	1
11	Lapangan Bola Volley	1 buah
13	WC Guru	2 buah
14	WC Siswa	2 buah

Sumber Data: Dokumentasi Data Sarana dan

Prasarana Sekolah Dasar Negeri 027

Simpang Gaung Kecamatan Gaung Tahun
Pelajaran 2019/2020.

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Angket Teman Sebaya
variabel (x)

Variabel X dalam penelitian ini adalah pengelolaan kelas di kelas V SDN 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung. Berikut hasil angket pada variabel (X) teman sebaya.

TABEL IV.4

Hasil Angket

Item Pernyataan 1

**Siswa dapat meluangkan waktu untuk berinteraksi
dengan teman sebaya**

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	3	43%
4	Sering	1	14%
3	Kadang-kadang	0	0%
2	Hampir Tidak Pernah	2	29%
1	Tidak Pernah	1	14%
Jumlah		7	100%

Sumber: Angket penelitian



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 3 orang atau 43%, dan menjawab "Sering" ada 1 orang atau 14% dang menjawab "Kadang-kadang" ada 0 orang atau 0% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 2 orang atau 29% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14%.

TABEL IV.5

Hasil Angket

Item Pernyataan 2

Siswa dapat berpartisipasi dalam melakukan kegiatan bersama-sama

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	4	58%
4	Sering	1	14%
3	Kadang-kadang	1	14%
2	Hampir Tidak Pernah	1	14%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 4 orang atau 58%, dan menjawab "Sering" ada 1

orang atau 14% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0%.

TABEL IV.6

Hasil Angket

Item Pernyataan 3

Siswa memperoleh informasi-informasi yang menarik, kegembiraan dan hiburan dari teman sebayanya

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	2	29%
4	Sering	1	14%
3	Kadang-kadang	2	29%
2	Hampir Tidak Pernah	1	14%
1	Tidak Pernah	1	14%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 29%, dan menjawab "Sering" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 2 orang atau 29% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.7

Hasil Angket

Item Pernyataan 4

Siswa memperoleh hubungan yang baik dari teman
sebayanya

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	2	29%
4	Sering	2	29%
3	Kadang-kadang	1	14%
2	Hampir Tidak Pernah	1	14%
1	Tidak Pernah	1	14%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 29%, dan menjawab "Sering" ada 2 orang atau 29% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.8

Hasil Angket

Item Pernyataan 5

Siswa mendapat dukungan dari teman sebaya dalam memperoleh informasi

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	2	29%
4	Sering	1	14%
3	Kadang-kadang	2	29%
2	Hampir Tidak Pernah	1	14%
1	Tidak Pernah	1	14%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 29%, dan menjawab "Sering" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 2 orang atau 29% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

TABEL IV.9

Hasil Angket

Item Pernyataan 6

Siswa meluangkan waktu untuk teman sebaya yang membutuhkan pertolongan

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	5	72%
4	Sering	1	14%
3	Kadang-kadang	1	14%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 5 orang atau 72%, dan menjawab "Sering" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.10

Hasil Angket

Item Pernyataan 7

Siswa memperoleh dukungan dan dorongan oleh teman sebaya untuk mempertahankan kesan atas dirinya sebagai individu yang mampu

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	1	14%
4	Sering	3	44%
3	Kadang-kadang	1	14%
2	Hampir Tidak Pernah	1	14%
1	Tidak Pernah	1	14%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 14%, dan menjawab "Sering" ada 3 orang atau 44% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.11

Hasil Angket

Item Pernyataan 8

Siswa memperoleh dukungan dan dorongan oleh teman sebaya untuk mempertahankan kesan atas dirinya sebagai individu yang menarik dan berharga

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	3	44%
4	Sering	1	14%
3	Kadang-kadang	1	14%
2	Hampir Tidak Pernah	1	14%
1	Tidak Pernah	1	14%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 3 orang atau 44%, dan menjawab "Sering" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.12

Hasil Angket

Item Pernyataan 9

Siswa mendapat informasi tentang cara berhubungan dengan orang lain dari teman sebaya

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	3	43%
4	Sering	2	29%
3	Kadang-kadang	1	14%
2	Hampir Tidak Pernah	1	14%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 3 orang atau 44%, dan menjawab "Sering" ada 2 orang atau 29% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.13

Hasil Angket

Item Pernyataan 10

Siswa memberikan bantuan tentang cara bersosialisasi dengan teman sebayanya

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	3	43%
4	Sering	2	29%
3	Kadang-kadang	1	14%
2	Hampir Tidak Pernah	1	14%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 3 orang atau 44%, dan menjawab "Sering" ada 2 orang atau 29% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.14

Hasil Angket

Item Pernyataan 11

Siswa memiliki hubungan yang hangat erat dengan teman sebayanya

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	3	42%
4	Sering	0	0%
3	Kadang-kadang	2	29%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	2	29%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 3 orang atau 42%, dan menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 2 orang atau 29% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 2 orang atau 29%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.15

Hasil Angket

Item Pernyataan 12

Siswa memperoleh hubungan saling percaya dengan teman sebaya yang berkaitan dengan pengungkapan atas dirinya sendiri

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	2	29%
4	Sering	0	0%
3	Kadang-kadang	2	29%
2	Hampir Tidak Pernah	2	29%
1	Tidak Pernah	1	13%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 29%, dan menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 2 orang atau 29% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 2 orang atau 2% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Rekapitulasi Hasil Angket Teman Sebaya (Variabel X)

Berdasarkan pembahasan hasil angket diatas maka selanjutnya penulis akan menyajikan data tabel rekapitulasi sebagai berikut:

TABEL IV.16
Rekapitulasi Hasil Angket
Teman Sebaya
Alternatif Jawaban

Tabel	Selalu		Sering		Kadang kadang		Hampir Tidak Pernah		Tidak Pernah		Jumlah	P
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
	Tabel I V.4	3	43%	1	14%	0	0%	2	29%	1		
Tabel IV.5	4	58%	1	14%	1	14%	1	14%	0	0%	7	100%
Tabel IV.6	2	29%	1	14%	2	29%	1	14%	1	14%	7	100%
Tabel IV.7	2	29%	2	29%	1	14%	1	14%	1	14%	7	100%



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Tabel IV.8	2	29%	1	14%	2	29%	1	14%	1	14%	7	100%
Tabel IV.9	5	72%	1	14%	1	14%	0	0%	0	0%	7	100%
Tabel IV.10	1	14%	3	44%	1	14%	1	14%	1	14%	7	100%
Tabel IV.11	3	44%	1	14%	1	14%	1	14%	1	14%	7	100%
Tabel IV.12	3	43%	2	29%	1	14%	1	14%	0	0%	7	100%
Tabel IV.13	3	43%	2	29%	1	14%	1	14%	0	0%	7	100%
Tabel IV.14	3	42%	0	0%	2	29%	0	0%	2	29%	7	100%
Tabel IV.15	2	29%	0	0%	2	29%	2	29%	1	14%	7	100%
Jumlah	33	39%	15	18%	15	18%	12	14%	9	11%	84	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 33 kali jawaban selalu (15%), 15 kali jawaban sering (18%), 15 kali jawaban kadang-kadang (18%), dan 12 kali jawaban hampir tidak pernah (14%), dan 9 kali jawaban tidak pernah (84%).

Selanjutnya jawaban selalu diberi skor 5, jawaban sering diberi 4, jawaban kadang-kadang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

diberi 3, jawaban hampir tidak pernah diberi skor 2 dan jawaban tidak pernah diberi skor 1.³²

Sehingga dapat hasil:

$$\text{Selalu} = 33 \times 5 = 165$$

$$\text{Sering} = 15 \times 4 = 60$$

$$\text{Kadang-kadang} = 15 \times 3 = 45$$

$$\text{Hampir Tidak Pernah} = 12 \times 2 = 24$$

$$\text{Tidak Pernah} = 9 \times 1 = 9$$

$$\text{Jumlah Total} = 303$$

Sedangkan,

$$N = \frac{\text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Pernyataan pada Angket} \times \text{Skor Tertinggi}}$$

$$N = 7 \times 12 \times 5$$

$$N = 420$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{303}{420} \times 100\%$$

$$P = 72,14\%$$

Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka teman sebaya kelas V di Sekolah

³²Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung:Alfabeta, 2016), hlm.135



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dasar Negeri 027 Simpang Gaung, mencapai 72,14% dan dikategorikan baik.

2. Penyajian Hasil Angket Perilaku Belajar (Variabel Y)

Data yang terkumpul dari pengumpulan data angket terhadap seluruh siswa kelas V tentang perilaku belajar di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung, akan penulis sajikan pula dalam bentuk tabel berikut:

TABEL IV.17

Hasil Angket

Item Pernyataan 1

Siswa mendengar penjelasan guru

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	2	29%
4	Sering	3	43%
3	Kadang-kadang	1	14%
2	Hampir Tidak Pernah	1	14%
1	Tidak Pernah	0	0%
Jumlah		7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 2

orang atau 29%, dan menjawab "Sering" ada 3 orang atau 43% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0%.

TABEL IV.18

Hasil Angket

Item Pernyataan 2

Siswa menulis penjelasan guru

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	2	29%
4	Sering	2	29%
3	Kadang-kadang	2	29%
2	Hampir Tidak Pernah	0	0%
1	Tidak Pernah	1	13%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 29%, dan menjawab "Sering" ada 2 orang atau 29% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 2 orang atau 29% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 1 orang atau 13%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.19

Hasil Angket

Item Pernyataan 3

Siswa mengamati penjelasan guru dengan selesai

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	2	29%
4	Sering	0	0%
3	Kadang-kadang	3	42%
2	Hampir Tidak Pernah	2	29%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 29%, dan menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 3 orang atau 43% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 2 orang atau 29% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.20

Hasil Angket

Item Pernyataan 4

Siswa menguasai materi penjelasan yang telah lalu

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	1	14%
4	Sering	1	14%
3	Kadang-kadang	1	14%
2	Hampir Tidak Pernah	4	58%
1	Tidak Pernah	0	0%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 14%, dan menjawab "Sering" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 4 orang atau 58% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 0 orang atau 0%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.21

Hasil Angket

Item Pernyataan 5

Siswa membaca buku untuk menanmbah pengetahuan

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	0	0%
4	Sering	1	14%
3	Kadang-kadang	2	29%
2	Hampir Tidak Pernah	1	14%
1	Tidak Pernah	3	43%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 0 orang atau 0%, dan menjawab "Sering" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 2 orang atau 29% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 3 orang atau 43%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.22

Hasil Angket

Item Pernyataan 6

Siswa mendengarkan dengan sungguh-sungguh apa yang disampaikan oleh guru dan jika terdapat materi yang kurang jelas dapat ditanyakan kepada guru dengan cara yang santun

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	1	14%
4	Sering	0	0%
3	Kadang-kadang	1	14%
2	Hampir Tidak Pernah	4	58%
1	Tidak Pernah	1	14%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 14%, dan menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 4 orang atau 58% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.23

Hasil Angket

Item Pernyataan 7

Siswa mengerjakan latihan-latihan yang diberikan
oleh guru

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	1	14%
4	Sering	1	14%
3	Kadang-kadang	2	29%
2	Hampir Tidak Pernah	2	29%
1	Tidak Pernah	1	14%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 14%, dan menjawab "Sering" ada 1 orang atau 14% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 2 orang atau 29% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 2 orang atau 29% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.24

Hasil Angket

Item Pernyataan 8

Siswa mengganggu teman dalam proses pembelajaran
berlangsung

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	0	0%
4	Sering	0	0%
3	Kadang-kadang	5	72%
2	Hampir Tidak Pernah	1	14%
1	Tidak Pernah	1	14%
	Jumlah	7	100%

Sumber: Angket penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, di ketahui dari 7 siswa, maka yang menjawab "Selalu" ada 0 orang atau 0%, dan menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0% dan menjawab "Kadang-kadang" ada 5 orang atau 72% dan menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 1 orang atau 14%.

3. Rekapitulasi prilaku belajar

Berdasarkan pembahasan hasil angket di atas, lanjutnya penulis akan menyajikan data tabel rekapitulasi sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



TABEL IV.25

Rekapitulasi Hasil Angket
Perilaku Belajar

Tabel	Alternatif Jawaban										Jumlah	P
	Selalu		Sering		Kadang-kadang		Hampir Tidak Pernah		Tidak Pernah			
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
Tabel I V.16	3	43%	1	14%	0	0%	2	29%	1	14%	7	100%
Tabel IV.17	4	58%	1	14%	1	14%	1	14%	0	0%	7	100%
Tabel IV.18	2	29%	1	14%	2	29%	1	14%	1	14%	7	100%
Tabel IV.19	2	29%	2	29%	1	14%	1	14%	1	14%	7	100%
Tabel IV.20	2	29%	1	14%	2	29%	1	14%	1	14%	7	100%
Tabel IV.21	5	72%	1	14%	1	14%	0	0%	0	0%	7	100%
Tabel IV.22	1	14%	3	44%	1	14%	1	14%	1	14%	7	100%
Tabel IV.23	3	44%	1	14%	1	14%	1	14%	1	14%	7	100%
Jumlah	22	39%	11	20%	9	16%	8	14%	6	11%	56	100%

Sumber: Angket Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dari tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 22 kali jawaban selalu (39%), 11 kali jawaban sering (20%), 9 kali jawaban kadang-kadang (16%), dan 8 kali jawaban hampir tidak pernah (14%), dan 6 kali jawaban tidak pernah (11%).

Selanjutnya jawaban selalu diberi skor 5, jawaban sering diberi 4, jawaban kadang-kadang diberi 3, jawaban hampir tidak pernah diberi skor 2 dan jawaban tidak pernah diberi skor 1.³³ Sehingga dapat hasil:

$$\text{Selalu} = 22 \times 5 = 110$$

$$\text{Sering} = 11 \times 4 = 44$$

$$\text{Kadang- kadang} = 9 \times 3 = 27$$

$$\text{Hampir Tidak Pernah} = 8 \times 2 = 16$$

$$\text{Tidak Pernah} = 6 \times 1 = 6$$

$$\text{Jumlah Total} = 203$$

Sedangkan,

$$N = \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Pernyataan pada Angket} \times \text{Skor Tertinggi}$$

$$N = 7 \times 8 \times 5$$

$$N = 280$$

³³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung:Alfabeta, 2016), hlm.135



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{203}{280} \times 100\%$$

$$P = 72,5\%$$

Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka perilaku belajar kelas V di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung, mencapai 72,5% dan dikategorikan baik.

C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

Untuk mengetahui data hasil angket yang telah disajikan di atas, penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

Langkah Pertama :

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat dibawah ini

:

H_a : Terdapat Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

H_0 : Tidak Terdapat Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

Langkah Kedua :

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik, yaitu:

$$H_a : r = \emptyset$$

$$H_0 : r = 0$$

Langkah Ketiga :

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

Tabel IV.26

Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik

NO	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	42	24	1764	576	1008
2	42	23	1764	529	966
3	42	20	1764	400	840
4	41	22	1681	484	902
5	47	28	2209	784	1316
6	42	25	1764	625	1050
7	44	23	1936	529	1012
JUMLAH	300	165	12882	3927	7094



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah 4.

Masukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

1. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{7.7094 - 300 \cdot 165}{7.12822 - (300)^2}$$

$$b = \frac{49.658 - 49.500}{90.174 - 90.000}$$

$$b = \frac{158}{174}$$

$$b = 0,90$$

2. Menghitung rumus a

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$a = \frac{165 - 0,90 \cdot (300)}{7}$$

$$a = \frac{165 - 270}{7}$$

$$a = \frac{-105}{7}$$

$$a = 126,42$$

3. Menghitung persamaan regresi :

$$\hat{Y} = a + bx$$

$$\hat{Y} = 126,42 + 0,90 (x)$$

4. Membuat garis persamaan regresi:

- (a) Menghitung rata-rata X dengan rumus:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$= \frac{300}{7}$$

$$\bar{x} = 42,85$$

(b) Menghitung rata-rata Y dengan rumus:

$$\bar{y} = \frac{\sum Y}{N}$$

$$= \frac{165}{7}$$

$$\bar{y} = 23,57$$

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Menguji signifikansi dengan langkah-langkah berikut:

Langkah Pertama :

Mencari jumlah Kuadrat Regresi

(JK_{Reg [a]}) dengan rumus:

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(165)^2}{7}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$JK_{\text{Reg(a)}} = \frac{27.225}{7}$$

$$JK_{\text{Reg(a)}} = 3.889$$

Langkah Kedua.

Mencari Jumlah Kuadrat Regresi ($JK_{\text{Reg (b|a)}}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg (b/a)}} = b \cdot \left\{ \frac{\sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg (b/a)}} = 0,90 \left\{ \frac{7094 - (300) \cdot (165)}{7} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg (b/a)}} = 0,90 \cdot \left\{ \frac{7094 - 49.500}{7} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg (b/a)}} = 0,90 \cdot (22,57)$$

$$JK_{\text{Reg (b/a)}} = 20,31$$

Langkah Ketiga.

Mencari Jumlah Kuadrat Residu (JK_{Res}) dengan menggunakan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg(b|a)}} - JK_{\text{Reg(a)}}$$

$$JK_{\text{Res}} = 3927 - 20,31 - 3.889$$

$$JK_{\text{Res}} = 17,65$$

Langkah Keempat :

Mencari rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi ($RJK_{\text{Reg(a)}}$) dengan rumus:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = JK_{\text{Reg}[a]}$$

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = 3.889$$

Langkah Kelima.

Mencari Rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi $RJK_{\text{Reg}[a|b]}$

dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}[b|a]} = JK_{\text{Reg}[b|a]}$$

$$RJK_{\text{Reg}[b|a]} = 20,31$$

Langkah 6.

Mencari rata-rata Jumlah Kuadrat Residu (RJK_{Res})

dengan rumus:

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{JK_{\text{Res}}}{n-2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{17,65}{7-2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{17,65}{5}$$

$$RJK_{\text{Res}} = 3,53$$

Langkah Ketujuh :

Menguji Signifikansi dengan rumus:

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK_{\text{Reg}(b|a)}}{RJK_{\text{Res}}}$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{20,31}{3,53}$$

$$F_{\text{hitung}} = 5,75$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan dan $F_{hitung} < F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan.

Dengan taraf signifikansi: $(\alpha) = 0,05$

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan Tabel F dengan rumus:

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F_{\{(1-\alpha) \text{ (dk Reg [b|a]), (dk Res)}\}} \\ &= F_{\{(1-0,05) \text{ (dk Reg [b|a]=1), (dk Res= 7-2)}\}} \\ &= F_{\{(0,95) (1,5)\}} \end{aligned}$$

Cara mencari F_{tabel} : angka 1 = pembilang
angka 5 = penyebut.

$$F_{tabel} = 5,59$$

$$F_{hitung} \geq F_{tabel} = 5,75 \geq 5,59$$

Ternyata $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan.

STAI AULIAURRASYIDIN
Gambar IV.1
TEMBILAHAN

Membandingkan nilai F_{hitung} dengan F_{tabel}





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah Kedelapan :

Membuat kesimpulan

Karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , maka tolak H_0 dan terima H_a . dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan teman sebaya terhadap perilaku belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data angket dan dokumentasi. Maka dapat penulis simpulkan bahwa dapat diketahui dengan perbandingan nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} , maka terdapat selisih yang cukup signifikan antara kedua nilai tersebut. Dimana $F_{hitung} 5,75 > 5,59$, maka dalam penelitian ini H_0 di tolak, ini berarti terdapat pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung.

B. Saran-saran

Adapun saran-saran yang penukis paparkan setelah melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung adalah sebagai berikut:

1. Bagi orang tua di harapkan untuk



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- a. Hendaknya lebih memperhatikan kegiatan anak baik dalam pergaulan, pengetahuan maupun lingkungan.
2. Bagi guru diharapkan untuk
 - a. Hendaknya guru lebih memperhatikan perilaku dari teman sebaya dalam proses pembelajaran supaya persepsi siswa terhadap perilaku belajar semakin tumbuh dan meningkat
3. Bagi siswa diharapkan untuk
 - a. Hendaknya menumbuhkan interaksi dengan teman sebaya yang positif
 - b. Selalu menghormati kedua orang tua, guru dan sesama
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk
 - a. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk penelitian yang mendalam dan berlanjut bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sejenis, sehingga hasil penelitian dapat lebih lengkap dan akurat dibanding penelitian ini.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Amos Neolaka, 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Rosdakarya
- Bugin, Burhan, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Pranada Media Group
- Danim, Sudarwan, 2017. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Deni Darmawan & Didi Supriadie, 2012. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya
- Desmita, 2017. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Donni Juni Priansa & Euis Karwati , 2015. *Manajemen Kelas Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung : Alfabeta
- Jurnal, 2017. *Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Volume 1 Nomor 2b P-ISSN: 2581-1800 E-ISSN: 2597-4122
- Khairil & Sudarwan Danim, 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- Kompri, 2014. *Manajemen Sekolah: Tori dan Praktik*. Bandung : Alfabeta
- Nor, Juliyansyah, 2011. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Dan Karya*. Bandung: Kencana Prenada Group
- Rismi Somad danEuis Karwati, 2015. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, Berprestasi*. Bandung : Alfabeta
- Rusman, 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung:Alfabeta
- Saebani, Beni Ahmad . 2008. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung : Alfabeta
- Syah,Muhibbin, 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Ujang Jaenudin &Adang Hambali 2013. *Psikologi Kepribadian*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Widodo, 2004. *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta : Yayasan Kelompok
- Yusuf, Syamsu, 2012. *Sosiologi Perkembangan Anak & Remaja*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya



KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PRILAKU BELAJAR SISWA

KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG GAUG

KECAMATAN GAUNG

Hak Cipta Diindungi Undang-undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Variabel X	Aspek Yang di Teliti	Indikator	No Butir
Teman Sebaya	1. Siswa dapat meluangkan waktu untuk berinteraksi dengan teman sebaya	Sebagai Kawan	1
	2. Siswa dapat berpartisipasi dalam melakukan kegiatan bersama-sama		2
	1. Siswa memperoleh informasi-informasi yang menarik, kegembiraan, dan hiburan dari teman sebayanya.	Sebagai Pendorong	3
	2. Siswa memperoleh hubungan yang baik dari teman sebayanya		4
	1. Siswa mendapat dukungan dari teman sebaya dalam memperoleh informasi	Sebagai Dukungan Fisik	5
	2. Siswa meluangkan waktu untuk teman sebaya yang membutuhkan pertolongan		6
	1. Siswa memperoleh dukungan dan dorongan oleh teman sebaya	Sebagai Dukungan Ego	7



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang


© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	<p>untuk mempertahankan kesan atas dirinya sebagai individu yang mampu</p> <p>2. Siswa memperoleh dukungan dan dorongan oleh teman sebaya untuk mempertahankan kesan atas dirinya sebagai individu yang menarik dan berharga</p>		8
	<p>1. Siswa mendapat informasi tentang cara berhubungan dengan orang lain dari teman sebaya</p> <p>2. Siswa memberikan bantuan tentang cara besosialisasi dengan teman sebayanya</p>	Sebagai Perbandingan Sosial	9 10
	<p>1. Siswa memiliki hubungan yang hangat erat dengan teman sebayanya</p> <p>2. Siswa memperoleh hubungan saling percaya dengan teman sebaya yang berkaitan dengan pengungkapan atas dirinya sendiri</p>	Sebagai Pemberi Keakraban dan Perhatian	11 12



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1.	Variabel Y	Aspek Yang di Teliti	Indikator	No Butir
a	Prilaku Belajar	1. Siswa mendengarkan penjelasan guru	Kebiasaan	1
		1. Siswa menulis penjelasan guru	Keterampilan	2
		1. Siswa mengamati penjelasan guru sampai dengan selesai	Pengamatan	3
		1. Siswa menguasai materi pelajaran yang telah lalu	Berfikir Asosiatif dan Daya Ingat	4
		1. Siswa membaca buku untuk menambah pengetahuan	Berfikir Rasional dan Kritis	5
	 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	1. Siswa mendengarkan dengan sungguh-sungguh apa yang disampaikan oleh guru dan jika terdapat materi yang kurang jelas dapat ditanyakan kepada guru dengan cara yang santun	Sikap	6
		1. Siswa	Apresiasi	7



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

	mengerjakan latihan-latihan yang diberikan oleh guru		
	1. Siswa mengganggu teman dalam proses pembelajaran berlangsung	Tingkah Laku Afektif	8

Pembimbing

Tembilahan, Maret 2020

Hasnawati S.Pd.I., M.M

NIDN. 2105058401

Peneliti

KARTINA

1209.16.07877

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR ANKET PENELITIAN

PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PRILAKU BELAJAR SISWA

KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG

Untuk Variabel X(Teman Sebaya)

Identitas Responden

Nama Siswa:

Kelas :

Pengantar:

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui pengaruh teman sebaya terhadap perilaku belajar siswa
2. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai siswa pada mata pelajaran apapun
3. Isilah angket dengan sejujur-jujurnya
4. Periksa kembali sebelum angket diserahkan.

Perlihatkan pengisian angket !

1. Berdo'a sebelum mengisi angket dibawah ini.
2. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
3. Angket terdiri dari 12 pertanyaan, pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan pengaruh teman sebaya terhadap prilaku belajar, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda.
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		1	2	3	4	5
1	Siswa dapat meluangkan waktu untuk berinteraksi dengan teman sebaya					
2	Siswa dapat berpartisipasi dalam melakukan kegiatan bersama-sama					
3	Siswa memperoleh informasi-informasi yang menarik, kegembiraan, dan hiburan dari teman sebayanya.					
4	Siswa memperoleh hubungan yang baik dari teman sebayanya					
5	Siswa mendapat dukungan dari teman sebaya dalam memperoleh informasi					
6	Siswa meluangkan waktu untuk teman sebaya yang membutuhkan pertolongan					
7	Siswa memperoleh dukungan dan dorongan oleh teman sebaya untuk mempertahankan kesan atas dirinya sebagai individu yang mampu					
8	Siswa memperoleh dukungan dan dorongan oleh teman sebaya untuk mempertahankan kesan atas dirinya sebagai individu yang menarik dan berharga					
9	Siswa mendapat informasi tentang cara berhubungan dengan orang lain dari teman sebaya					
10	Siswa memberikan bantuan tentang cara bersosialisasi dengan teman sebayanya					
11	Siswa memiliki hubungan yang hangat, erat dengan teman sebayanya					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

12	Siswa memperoleh hubungan saling percaya dengan teman sebaya yang berkaitan dengan pengungkapan atas dirinya sendiri!					
----	---	--	--	--	--	--

Pembimbing

Hasnawati S.Pd.I., M.M
NIDN. 2105058401

Tembilahan, Maret 2020

Peneliti

Kartina
NIRM : 1209.16.07877



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

LEMBAR ANGKET PENELITIAN

PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PRILAKU BELAJAR SISWA

KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG

Untuk Variabel Y (Prilaku Belajar)

Identitas Responden

Nama Siswa:

Kelas :

Pengantar:

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui pengaruh teman sebaya terhadap perilaku belajar siswa
2. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai siswa pada mata pelajaran apapun
3. Isilah angket dengan sejujur-jujurnya
4. Periksa kembali sebelum angket diserahkan.

Petunjuk pengisian angket :

1. Berdo'a sebelum mengisi angket dibawah ini.
2. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
3. Angket terdiri dari 8 pertanyaan, pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan pengaruh teman sebaya terhadap prilaku belajar, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda.
4. Berikan tanda (!V) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		1	2	3	4	5
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru					
2	Siswa menulis penjelasan guru					
3	Siswa mengamati penjelasan guru sampai dengan selesai					
4	Siswa menguasai materi pelajaran yang telah lalu					
5	Siswa membaca buku untuk menambah pengetahuan					
6	Siswa mendengarkan dengan sungguh-sungguh apa yang disampaikan oleh guru dan jika terdapat materi yang kurang jelas dapat ditanyakan kepada guru dengan cara yang santun					
7	Siswa mengerjakan latihan-latihan yang diberikan oleh guru					
8	Siswa mengganggu teman dalam proses pembelajaran berlangsung					

Pembimbing

Haanawati S.Pd.I.,M.M
NIDN. 2105058401

Tembilahan, Maret 2020

Peneliti

Kartina

NIRM : 1209.16.07877



DATA HASIL ANGKET TEMAN SEBAYA

NO	NAMA	ITEM PERTANYAAN												TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	MISDA	5	3	5	5	4	5	2	2	1	5	3	2	42
2	M. SYAFIQ	1	5	3	4	2	5	4	1	5	4	5	3	42
3	NADIA	4	5	5	2	3	4	1	5	5	5	1	2	42
4	RIDHO	2	5	1	3	5	5	3	4	4	3	1	5	41
5	NAJWA	5	2	4	5	3	5	5	3	2	5	5	3	47
6	SUHAI	5	4	2	1	5	3	4	5	3	4	5	1	42
7	YULI	2	5	3	4	1	5	4	5	5	2	3	5	44
TOTAL													300	

DATA HASIL ANGKET PERILAKU BELAJAR

NO	NAMA	ITEM PERTANYAAN								TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	MISDA	3	3	5	4	1	2	3	3	24
2	M. SYAFIQ	2	4	2	2	1	5	4	3	23
3	NADIA	5	5	3	2	1	5	1	1	20
4	RIDHO	4	3	3	2	4	2	2	2	22
5	NAJWA	4	4	3	5	3	3	3	3	28
6	SUHAI	5	5	5	2	2	1	2	3	25
7	YULI	4	1	2	3	3	2	5	3	23
TOTAL										165

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL PENOLONG

NO	NAMA	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	MISDA	42	24	1764	576	1008
2	M.SYAFIQ	42	23	1764	529	966
3	NADIA	42	20	1764	400	840
4	NAJWA	41	22	1681	484	902
5	RIDHO	47	28	2209	784	1316
6	SUHAI	42	25	1764	625	1050
7	YULI	44	23	1936	529	1012
TOTAL		300	165	12882	3927	7094

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29113
0768 325093 | doelhams@gmail.com | @doelhams | Abdul Hamid al Pakankamisi

TERAKREDITASI



BAN-PT

Tembilahan, 18 Maret 2020

Nomor : 313/STAI-AGR/III/2020
Tipe : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Kepala SD. Negeri 027 Simpang Gaung
Kec. Gaung
di-
Simpang Gaung

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **KARTINA**
NIRM : 1209.16.07877
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2019/2020
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

**"PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PRILAKU BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG GAUNG
KECAMATAN GAUNG".**

Lokasi Penelitian : **SD. NEGERI 027 SIMPANG GAUNG
KEC. GAUNG.**

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.



Ketua,

H. M. ILYAS, M.A.
NIDN. 2131126302

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG GAUNG
KECAMATAN GAUNG



Alamat : Dusun Terentang Simpang Gaung Kec. Gaung Kode Pos (29282)

NPSN : 10401786

NSS : 1010190512072

SURAT KETERANGAN RISET

NOMOR : 088 / SDN 027 / SP.GAUNG/2020/422

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Gaung Kecamatan Gaung dengan ini menyatakan :

NAMA	: KARTINA
NIRM	: 1209.16.07877
JURUSAN	: PENDIDIKAN MADRASAH
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU MI (PGMI)
SEMESTER	: VIII(DELAPAN)
TAHUN AKADEMIK	: 2019/2020
LAMA PENELITIAN	: MINIMAL 3 BULAN

Benar telah melakukan penelitian (riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : "PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PRILAKU BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG."

Demikian surat keterangan penelitian ini kami keluarkan dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Dikeluarkan : 20 Juli 2020 Simpang Gaung

Kepala Sekolah

WANADRIN, SPD.SD
Pembina, IV/a
NIP. 19701231 199303 1 025





KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 080/KPTS/STAI-AUR/XII/2019

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 12 Desember 2019.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
Delapan : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
DITETAPKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 13 DESEMBER 2019

KETUA,

Drs. H. M. ILYAS, M.A.
NIDN. 2131126302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Temblahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 080/KPTS/STAI-AUR/XII/2019
TANGGAL : 13 DESEMBER 2019

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH AR-RASYID RANTAU PANJANG DUSUN SUKAMAJU DESA TELUK KABUNG KECAMATAN GAUNG.	SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	NANA INDRIANA 1209.16.07881	
2.	PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PRILAKU BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG.	HASNAWATI, S.Pd.I., M.M.	KARTINA 1209.16.07877	
3.	PELAKSANAAN YANG KREATIF OLEH GURU KELAS UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR.	MARDIAH, S.Pd., M.Pd.	JUNITA SAPUTRI 1209.16.07905	
4.	HUBUNGAN TANGGUNG JAWAB GURU TERHADAP KEDISIPLINAN GURU KELAS DALAM MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR NEGERI 012 PARIT 7 SUNGAI PINGGAN KECAMATAN BATANG TUAKA.	M. RIDHWAN, S.Pd., M.Ed.	FITRIYANI 1209.16.07871	
	PENGARUH GAYA MENGAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN OLEH GURU SEKOLAH DASAR	Drs. H. M. ILYAS, M.A.	DINA LESTARI 1209.16.07897	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

NEGERI 021 SUNGAI PERAK KECAMATAN TEMBILAHAN.			
f. KEMAMPUAN GURU MARDIAN, S.Pd., M.Pd.		HUSNA	
KELAS DALAM		1209.16.07874	
MENGATASI			
KESULITAN SISWA			
DALAM MEMBACA DAN			
MENULIS KELAS III			
SEROLAH DASAR			
NEGERI 010			
TEMBILAHAN HULU.			

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 13 DESEMBER 2019

KETUA

Drs. H. M. ILYAS, M.A.
NIDN. 2131126302

DOKUMENTASI PENELITIAN



Mendampingi anak2 dalam pengisian angket



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Poto Bersama Bapak Kepsek dan Ibu-ibu Guru SDN 027 Simpang Gaung Kec. Gaung



Poto bersama salah satu Siswa kelas V



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Poto bersama wali kelas VI dan V



Plang Sekolah SDN 027 Simpang Gaung



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

A. Identitas Diri

Nama : Kartina
Tempat/Tgl Lahir : Terentang,
14-Agustus-1997
Nama Ayah : Ramli
Nama Ibu : Rina Yanti
Alamat Rumah : Simpang Gaung
Handphone : 082285096646



B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : SDN 027 Simpang Gaung
SMP/MTS : SMPN 3 Gaung
MA/SMA : SMA Simpang Gaung.

Tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tahun 2019 penulis melaksanakan KUKERTA di Desa Pulau Kecil Kecamatan Reteh dan Melaksanakan Praktek Mengajar di MI Sa'adah El Islamiah di Jalan Hj.said Tembilahan Kota. Untuk menyelesaikan masa perkuliahan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). penulis membuat karya ilmiah berupa skripsi dengan judul **"PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG"**

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan