

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER OLEH GURU AKIDAH  
AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1  
INDRAGIRI HILIR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**OLEH:**

**RAHMI YANTI  
NIRM. 1209.16.07790**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN - RIAU  
1442 H / 2021 M**

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

suatu masalah



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: [akademik@stai-tbh.ac.id](mailto:akademik@stai-tbh.ac.id)

**PENGESAHAN**

No. 020/STAI-AUR/Skripsi/I/2021

Skripsi berjudul "PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER OLEH GURU AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR", yang telah ditulis oleh sdr. RAHMI YANTI, NIRM 1209.16.07790 telah dimunaqasahkan pada tanggal 21 Oktober 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium *Cum Laude*, IPK: 3,56.

**TIM MUNAQASAH**

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I

Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Penguji II

H. Kafrawi, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 11 Januari 2021

Mengetahui  
Ketua STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



**SYARIFUDDIN, S.Pd.I., M.Pd.I**

NIDN. 2105068302

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : RAHMI YANTI

Nirm : 1209.16.07790

Prodi : PAI

Pekerjaan : Mahasiswa

Dengan ini menyatakan dengan sungguh-sungguhbahwa :

1. Skripsi ini berjudul : "PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER OLEH GURU AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR" merupakan hasil karya dan tulisan saya sendiri, bukan karya orang lain atau karya plagiat.
2. Panduan yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan pedoman penulisan skripsi di lingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
3. Jika dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Riau, berupa pencabutan atau pembatalan gelar.

Tembilahan, 23 Oktober 2020

Yang menyatakan,

  
RAHMI YANTI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



#### PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr. Rahmi Yanti

Lamp : Kepada Yth.

Ketua STAI AULIAURRASYIDIN

Di-

Tembilahan

*Assalammualaikum, wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi

saudara:

Nama : RAHMI YANTI

Nirm : 1209.16.07790

Program : S.1 (Strata Satu)

Prodi : Pendidikan agama islam (PAI)

Judul : PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARKTER OLEH GURU  
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1  
INDRAGIRI HILIR.

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang munaqasah program studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

**TEMBILAHAN**

*Wassalammualaikum, Wr. Wb*

Tembilahan, 25 Oktober 2020

Pembimbing,

**H. MULYADI, S. Ag., M. S. I.**  
**NIDN. 2101087401**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## ABSTRAK

RAHMI YANTI (2020):

### PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER OLEH GURU AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR.

Pendidikan karakter dimaknai sebagai pendidikan yang mengembangkan nilai-nilai karakter pada peserta didik sehingga mereka memiliki nilai dan karakter sebagai karakter dirinya, menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan dirinya, sebagai anggota masyarakat dan warga Negara yang religius, nasionalis, produktif, dan kreatif. Maksud dari Pendidikan karakter adalah segala upaya yang dilakukan guru, yang mampu memengaruhi karakter peserta didik dengan sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut. Guru membantu membentuk watak peserta didik. Hal ini mencakup keteladanan bagaimana perilaku guru, cara berbicara atau menyampaikan materi, bagaimana guru bertoleransi, dan berbagai hal terkait lainnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Jenis penelitian yang diterapkan dalam penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sedangkan tujuan penelitian adalah menganalisa tentang Pelaksanaan Pendidikan Karakter Oleh Guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Populasi berjumlah 2 guru mata pelajaran Akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket dan dokumentasi.

Hasil analisa data dapat disimpulkan bahwa: pelaksanaan pendidikan karakter oleh guru akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir mencapai angka 92,27%, sehingga dapat dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 92% - 100%. Guru menjadi pemeran utama dalam pelaksanaan pendidikan karakter siswa disekolah. Guru terlebih dahulu melaksanakan pembiasaan dan memberikan contoh nilai-nilai karakter kepada siswa.

**Kata Kunci : Pelaksanaan Pendidikan Karakter**

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

(القرآن - الاحزاب : ٢١)

Artinya:

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan

Dia banyak menyebut Allah.,

(القرآن - الاحزاب : ٢١)

(QS. Al- Ahzab. Ayat: 21)



## PERSEMBAHAN

### Bismillahirrahmanirrahim

Segala Puji Syukur Kepada Allah Swt .

Telah Memberikan Ku Kekuatan, Karunia Serta Kemudahan Yang Engkau Berikan Kepada, Akhirnya Skripsi Ini Dapat terselesaikan.

Sholawat Beserta Salam Selalu Dilimpahkan Kehadirannya kepada Rasulullah Saw.

Karya ini ku persembahkan kepada kedua orangtuaku Ayah dan Mama ku tercinta dan adik-adik ku tersayang, yang senantiasa mendo'akan selalu memberikan dukungan motivasi maupun materi.

Sahabatku Malikiaa dan teman-teman seperjuangan yang memberiku motivasi, nasihat, support dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga karya ini menjadi awal dari kesuksesan ku dimasa depan

Amin Ya Rabbal'alamin

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pelaksanaan Pendidikan Karakter Oleh Guru Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir".

Skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas akhir peneliti dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Peneliti menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak mulai dari penyusunan sinopsis, penyusunan proposal dan tahap penelitian sampai pada penyelesaian. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Kursani, S.Pd.I., sebagai Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifuddin, S.Pd.I., M.Pd.I Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridhwan, S.Pd. M.Ed. selaku Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Bapak. H Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I selaku Bendahara STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
5. Bapak Dr. Ir. H. Syahrudin M.M selaku wakil Ketua bidang Kemahasiswaan dan kerjasama STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
6. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Ibu Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.
7. Seri Yanti Siagan, S.Pd.I, M.Pd. selaku Penasehat Akademik yang telah membantu peneliti baik berupa motivasi dan arahan dalam perkuliahan.
8. Bapak H. Mulyadi, S.Ag, M.Si sebagai dosen pembimbng, dengan kesabaran telah membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Abdul Hamid, S.Si., sebagai Kepala Perpustakaan Harus Ar-Rasyid beserta karyawan yang telah memberikan kemudahan dalam meminjamkan buku di perpustakaan.
10. Seluruh Staf Tata Usaha STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
11. Seluruh Dosen STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
12. Bapak Masnadi, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir yang telah



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memberikan bimbingan, nasehat, dan keluasan waktu kepada penulis dalam melakukan penelitian.

13. Kedua orangtua dan adik peneliti yang selalu mendampingi dengan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moral dan material.

14. Seluruh Guru dan staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir yang telah memberikan dukungan dan partisipasi kepada penulis dalam melakukan penelitian.

15. Teman-teman seperjuangan PAI B yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu serta seluruh pihak yang telah ikut dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, apabila dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dari pembaca sekalian. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Tembilahan, 23 oktober  
2020

Penulis

**RAHMI YANTI**

NIRM: 1209.16.07790



## DAFTAR ISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iii
ABSTRAK .....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	X
DAFTAR TABEL .....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	3
C. Penegasan Istilah .....	3
D. Permasalahan .....	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Pendidikan Karakter .....	8
1. Pengertian Karakter .....	8
2. Pengertian Pendidikan Karakter .....	11
3. Tujuan Pendidikan Karakter .....	13
4. Nilai-nilai pendidikan karakter .....	20
5. Hubungan Pendidikan Karakter Dengan Akhlak .....	28
6. Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	31
B. Konsep Operasional .....	32

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	41
B. Setting penelitian .....	42
1. Tempat penelitian .....	42
2. Subjek dan Objek .....	42
C. Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Angket .....	42
2. Dokumentasi .....	43
D. Populasi dan Sampel ..	43
1. Populasi .....	43



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Sampel . . . . .	42
F. Teknik Analisa Data . . . . .	44

**BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri Negeri 1 Indragiri Hilir . . . . .	46
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir . . . . .	47
2. Visi dan Misi . . . . .	47
3. Keadaan Guru . . . . .	49
4. Keadaan siswa . . . . .	53
5. Sarana dan prasarana . . . . .	55
6. Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir . . . . .	56
B. Penyajian Data Angket . . . . .	57
1. penyajian hasil angket Pelaksanaan Pendidikan Karakter Oleh Guru Akidah Akhlak . . . . .	57
2. Rekapitulasi Hasil wawancara Penanaman nilai-nilai Karakter Oleh Guru Akidah Akhlak. . . . .	90
C. Analisis hasil Peneltian . . . . .	94

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan . . . . .	95
B. Saran . . . . .	95

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
IV. 1	Keadaan Guru di Madrasah Ibtadaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir .....	48
IV. 2	Keadaan Siswa di Madrasah Ibtadaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir .....	53
IV. 3	Keadaan Sarana dan Prasarana di Sekolah Madrasah Ibtadaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir .....	55
IV. 4	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	57
IV. 5	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	58
IV. 6	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	58
IV. 7	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	58
IV. 8	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	59
IV. 9	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	60
IV. 10	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	60
IV. 11	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	61
IV. 12	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	61
IV. 13	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	62
IV. 14	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	62
IV. 15	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	63
IV. 16	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	63
IV. 17	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	64
IV. 18	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	64
IV. 19	Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	65

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan



IV. 20	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	65
IV. 21	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	66
IV. 22	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	66
IV. 23	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	67
IV. 24	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	67
IV. 25	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	68
IV. 26	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	68
IV. 27	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	69
IV. 28	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	69
IV. 29	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	70
IV. 30	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	70
IV. 31	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	71
IV. 32	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	71
IV. 33	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	72
IV. 34	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	72
IV. 35	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	73
IV. 36	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	73
IV. 37	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	74
IV. 38	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	74
IV. 39	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	75

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

IV.	40	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	75
IV.	41	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	75
IV.	42	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	75
IV.	43	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	76
IV.	44	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	76
IV.	45	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	77
IV.	46	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	77
IV.	47	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	78
IV.	48	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	78
IV.	49	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	79
IV.	50	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	79
IV.	51	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	80
IV.	52	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	80
IV.	53	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	81
IV.	54	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	81
IV.	55	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	82
IV.	56	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	82
IV.	57	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	83
IV.	58	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	83
IV.	59	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	84
IV.	60	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

IV.	61	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	84
IV.	62	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	85
IV.	63	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	85
IV.	64	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	86
IV.	65	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	86
IV.	66	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	87
IV.	67	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	87
IV.	68	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	88
IV.	69	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	88
IV.	70	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	89
IV.	71	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	89
IV.	72	Rekapitulasi Hasil angket kualitas .....	90

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu proses pelatihan dan pengajaran, terutama diperuntukkan kepada anak-anak dan remaja, baik disekolah-sekolah maupun dikampus-kampus, dengan tujuan memberi pengetahuan dan mengembangkan keterampilan-keterampilan. Beberapa elemen penting yang memainkan peran pendidikan, yaitu:

1. Sebuah proses yang berupa pelatihan dan pengajaran
2. Pelaku yang berupa anak-anak atau remaja, baik secara perseorangan maupun berkelompok
3. Lokasi yang berupa sekolah atau kampus
4. Tujuan yang berupa penguasaan ilmu pengetahuan, pengembangan keterampilan, dan perubahan sikap serta tata laku dalam usaha mendewasakan manusia.<sup>1</sup>

Inti pendidikan adalah pembelajaran. Pembelajaran dapat berlangsung secara alamiah melalui pemakaian individu terhadap pengalaman-pengalamannya dalam menjalani kehidupan. Apakah pengalaman tersebut

<sup>1</sup>U.H.Saidah, S.Pd., M.Sc. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, hal.1-2

menyenangkan atau tidak semua dapat proses pembelajaran untuk membangun karakter.

kehidupan. Pembelajaran sebagai rekayasa sosial untuk membudayakan manusia dilakukan melalui pendidikan informal, formal, dan nonformal. Karakteristik yang khas dalam pembelajaran seperti ini adalah adanya usaha sadar, terencana dan sistematis untuk mencapai tujuan, yaitu manusia yang berkarakter baik.<sup>2</sup>

Karakter seseorang yang positif atau mulia akan menjadikan atau mengangkat status drajat yang tinggi dan mulia bagi dirinya. Kemuliaan seseorang terletak pada karakternya. Karakter begitu penting Karena dengan karakter yang baik membuat kita tahan, tabah menghadapi cobaan, dan dapat menjalani hidup dengan sempurna.<sup>3</sup> Untuk mencapai tujuan ini maka sangat diperlukan adanya pendidikan karakter.

Pendidikan karakter dimaknai sebagai pendidikan yang mengembangkan nilai-nilai karakter pada peserta didik sehingga mereka memiliki nilai dan karakter sebagai karakter dirinya, menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan dirinya, sebagai anggota

<sup>2</sup> Prayitno dan Belferik Manulang, *Pendidikan Karakter*, (Jakarta: PT Grando.2011), hal.21.

<sup>3</sup> Zubaedi, desain pendidikan karakter, ( jakaratra: kencana.2013) hal.6



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

masyarakat dan warga Negara yang religius, nasionalis, produktif, dan kreatif.<sup>4</sup>

#### B. Alasan Memilih Judul.

Adapun alasan penulis dalam memilih judul adalah :

1. Judul ini ada Relevansinya dengan Karakter Siswa di mana pendidikan karakter siswa ini sangat penting untuk dilaksanakan dagan di kembangkan ke arah yang baik dan benar.
2. Judul dan permasalahan ini sesuai dengan bidang studi yang penulis tempuh.
3. Adanya teori-teori yang menjawab variabel-variabel penelitian.
4. Tersedia buku-buku sebagai penunjang dalam penelitian ini.

#### C. Penegasan Istilah.

1. Pendidikan Karakter

Karakter merupakan sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang terlihat dari peilakunya sehingga membedakan seseorang dengan yang lain. dengan demikian karaakter berarti nilai-nilai yang unik baik itu yang tertanam dalam diri maupun yang terpelihatkan melalui perilaku.

<sup>4</sup> Zubaedi, ibid. hal 17-18



Beberapa nilai karakter yaitu; religious, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat berkebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

Pendidikan karakter adalah segala upaya yang dilakukan guru, yang mampu memengaruhi karakter peserta didik dengan sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut. Guru membantu membentuk watak peserta didik. Hal ini mencakup keteladanan bagaimana perilaku guru, cara berbicara atau menyampaikan materi, bagaimana guru bertoleransi, dan berbagai hal terkait lainnya.

#### D. Permasalahan.

##### 1. Identifikasi Masalah.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah ditentukan, maka dapat diidentifikasi masalah yang relevan dengan penelitian ini, yaitu:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- a. Bagaimana peran guru Akidah Akhlak dalam melaksanakan pendidikan karakter siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.
- b. bagaimana ragam faktor pendukung dan penghambat guru Akidah Akhlak dalam melaksanakan pendidikan karakter siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.
- c. Bagai mana penanaman nilai-nilai karakter oleh guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir”.

## 2. Batasan Masalah.

Untuk lebih terarahnya penelitian ini, dalam pendidikan maka penulis memberikan batasan masalah yaitu: “penanaman nilai-nilai karakter oleh guru Akidah Akhlak”.

## 3. Rumusan Masalah.

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah sebagai berikut:

Bagai mana penanaman nilai-nilai karakter oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

## E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.

### 1. Tujuan Penelitian.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

Untuk mengetahui Bagaimana peran guru Akidah Akhlak dalam penanaman nilai-nilai karakter kepada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir Untuk mengetahui ragam faktor pendukung dan penghambat guru Akidah Akhlak dalam melaksanakan pendidikan karakter siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

## 2. Manfaat Penelitian.

### 1. Bagi Sekolah.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi guru agar tercapai keberhasilan proses belajar mengajar yang sesuai dengan harapan

### 2. Bagi Guru.

Untuk menambah wawasan juga mengingatkan akan pentingnya pengembangan karakter siswa, yang tidak hanya berdampak memperlancar suatu perilaku belajar, namun juga mempercepat tercapainya tujuan

### 3. Manfaat bagi Orang tua

Meningkatkan peran mereka yang sangat domain dalam mendidik anak, sebagaimana turut serta dalam mendidik generasi bangsa.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

#### 4. Manfaat bagi peneliti.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan bagi peneliti yang lain untuk dapat dijadikan penunjang dan pengembangan penelitian yang relevan dengan penelitian ini



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



#### **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Pendidikan Karkter

##### 1. Pengertian karakter

Kata *karakter* berasal dari bahasa Yunani yang berarti *to mark* (menandai) dan memfokuskan pada bagaimana mengaplikasikan nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku. Dalam bahasa Inggris, *character* bermakna hampir sama dengan sifat, perilaku, akhlak, watak, tabiat, dan budi pekerti. Dalam *kamus umum bahasa Indonesia*, ditulis bahwa *karakter* ialah tabiat, watak, sifat-sifat kejiwaan, akhlak, atau budi pekerti yang membedakan seseorang dari yang lain. Bataan itu menunjukkan bahwa karakter sebagai identitas yang dimiliki seseorang atau suatu yang bersifat menetap sehingga seorang atau sesuatu itu berbeda dari yang lain.<sup>5</sup>

Kartus berpendapat dalam buku Tuhana Taufiq Andrianto, karakter adalah seperangkat tingkah laku atau perilaku (*behavior*) dari seseorang yang dengan melihat tingkahlaku seseorang tersebut

<sup>5</sup> Tuhana Taufik Andranto, *Mengembangkan Karakter Sukses Anak Di Era Cyber*, Jogjakarta: Ar-Ruz Media, Hlm. 17

kemudian akan dikenal sebagai pribadi tertentu (ia seperti apa). Menurutnya, karakter akan menentukan kemampuan seseorang untuk mencapai cita-citanya dengan efektif, kemampuan untuk berlaku jujur dan berterus terang kepada orang lain, serta kemampuan untuk taat pada tata tertib dan aturan yang ada.

Sementara itu, Lickona dalam buku Tuhana Taufiq Andrianto, mengemukakan bahwa karakter amat berkaitan dengan konsep moral (*moral knowing*), sikap moral (*moral feeling*), dan perilaku moral (*moral behavior*). Kelengkapan komponen yang dimiliki seseorang akan membentuk karakter yang baik. Dengan begitu, karakter yang baik didukung oleh pengetahuan tentang kebaikan, keinginan, untuk berbuat baik, dan melakukan perbuatan kebaikan.

Akar dari semua tindakan yang jahat dan buruk, tindakan kejahatan, terletak pada hilangnya karakter. Karakter yang kuat adalah sandangan fundamental yang memberikan kemampuan kepada populasi manusia untuk hidup bersama dalam kedamaian serta membentuk dunia yang dipenuhi



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dengan kebaikan dan kebajikan, yang bebas dari kekerasan dan tindakan-tindakan tidak bermoral.<sup>6</sup>

Karakter mengacu pada serangkaian sikap (*attitudes*), perilaku (*behaviors*), motivasi (*motivation*), dan keterampilan (*skills*). Karakter meliputi sikap seperti keinginan untuk melakukan hal yang terbaik, kapasitas intelektual seperti kritis dan alasan moral, perilaku seperti jujur dan bertanggung jawab, mempertahankan prinsip-prinsip moral dan situasi penuh ketidakadilan, kecakapan interpersonal dan emosional yang memungkinkan seseorang berinteraksi secara efektif dalam berbagai keadaan, dan komitmen untuk berkontribusi dengan komunitas dan masyarakatnya. Karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata karma, budaya, dan adat istiadat. Karakteristik adalah realisasi perkembangan positif sebagai individu (intelektual, sosial, emosional, dan etika). Individu yang

<sup>6</sup> Muchlas Samani Dan Hariyanto, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), Hlm. 41



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

berkarakter baik adalah seseorang yang berusaha melakukan yang terbaik.<sup>7</sup>

## 2. Pengertian Pendidikan Karakter

Persoalan karakter atau moral memang tidak sepenuhnya terbaik oleh lembaga pendidikan. Akan tetapi, dengan fakta-fakta seputar kemesorotan kaarkter pada sekitar kita menunjukka bahwa ada kegagalan pada instansi pendidikan kita dalam hal menumbuhkan manusia indonesia yang berkrakter dan berakhlak mulia. Hal ini karena apa yang diajarkan disekolah tentang pengetahuan agama dan pedidikan moral belum berhasil membentuk manusia yang berkarater. Padahal apabila kita lihat isi dari pelajaran agama dan moral, semuanya bagus, dan bahkan kita dapat memahami dan menghafal apa maksudnya. Untuk itu, kondisi dan fakta kemesorotan karakter dann moral yang mata peljran terjadi menegaskan bahwa para guru yang mengajar mata pelajaran apapun harus memiliki perhatian da menekankan pentingnya pendidikan karakter pada siswa.

<sup>7</sup> Zubeedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: kencana, hal. 11



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dalam pengertian yang sederhana pendidikan karakter adalah hal positif apa saja yang dilakukan guru dan berpengaruh pada karakter siswa yang diajarnya. Winton dalam buku Muchlas Samani dan Harianto Pendidikan karakter adalah upaya sadar dan sungguh-sungguh dari seorang guru untuk mengajarkan nilai-nilai kepada para siswanya. Pendidikan karakter telah menjadi pergerakan pendidikan yang mendukung pengembangan social, pengembangan emosional dan pengembangan etik siswa. Merupakan suatu upaya proaktif yang dilakukan baik oleh sekolah maupun pemerintah untuk membantu siswa mengembangkan inti pokok dari nilai-nilai kinerja, seperti kepedulian, kejujuran, kerajinan, fairness, keuletan dan ketabahan (*fortitude*), tanggung jawab, menghargai diri sendiri dan orang lain.

Pendidikan karakter juga dapat di definisikan sebagai pendidikan yang mengembangkan karakter yang mulia (*good character*) dari peserta didik dengan mempraktikkan dan mengajarkan nilai-nilai moral dan pengambilan keputusan dan beradap



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dalam hubungan dengan sesama manusia maupun dalam hubungannya dengan Tuhannya.<sup>8</sup>

Karakter mulia berarti individu memiliki pengetahuan tentang potensi dirinya, yang ditandai dengan nilai-nilai seperti *reflektif, percaya diri, rasional, logis, kritis, analitis, kreatif dan inovatif, mandiri hidup sehat, bertanggung jawab, cinta ilmu, sabar, berhati-hati, rela berkorban,*

Individu yang berkarakter baik atau unggul merupakan seseorang yang berusaha melakukan hal-hal yang terbaik terhadap Tuhan yang Maha Esa, dirinya, sesama lingkungan bangsa dan Negara serta dunia internasional pada umumnya dengan mengoptimalkan potensi (pengetahuan) dirinya dan disertai dengan *kesadaran, emosi, dan motifsinya* (perasaannya).

### 3. Tujuan Pendidikan Karakter

Keterpurukan bangsa Indonesia dari segi karakter yang kemudian dimunculkan pendidikan karakter untuk memperbaiki karakter luhur bangsanya tidak lain memiliki tujuan yang baik. Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional nomor 20 tahun 2003 pasal 3 telah dijelaskan bahwa

<sup>8</sup> Ibid, hlm. 43-44



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tujuan pendidikan nasional antara lain mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>9</sup>

Pendidikan karakter pada umumnya bertujuan membentuk bangsa yang tangguh, kompetitif, berakhlak mulia, bermoral, bertoleran, bergotong royong, berjiwa patriot yang semuanya dijiwai oleh iman dan taqwa kepada tuhan yang maha Esa berdasarkan pacasila.

Secara rinci pendidikan karakter yang dikembangkan oleh kemendikbud adalah:

- a. Mengembangkan potensi kalbu/nurani/afektif peserta didik sebagai manusia dan warga Negara yang memiliki nilai-nilai budaya dan karakter bangsa.

<sup>9</sup>Dharma Kesuma, Ceki Triatna Dan Johar Permana *Pendidikan Karter*, Bandung: Remaja Rosdakrya, 2012, Hlm.6



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Mengembangkan kebebasan dan perilaku peserta didik yang terpuji dan sejalan dengan nilai-nilai universal dan tradisi budaya bangsa religius
- c. Menanamkan jiwa kepemimpinan dan tanggung jawab peserta didik sebagai generasi penerus bangsa
- d. Mengembangkan kemampuan peserta didik menjadi manusia yang mandiri, kreatif, berwawasan kebangsaan
- e. Mengembangkan lingkungan kehidupan sekolah sebagai lingkungan belajar yang aman, jujur, penuh kreativitas dan persahabatan, serta dengan rasa kebangsaan yang tinggi dan penuh kekuatan.<sup>10</sup>

Pendidikan karakter dalam setting sekolah memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Memperkuat dan mengembangkan nilai-nilai kehidupan dianggap penting dan perlu sehingga menjadi kepribadian kepemilikan peserta didik yang khas sebagaimana nilai-nilai yang dikembangkan

<sup>10</sup> Mardia Hayati. Desain Pembelajaran Berbasis Karakter. Pekanbaru: lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 2014. Hlm. 95-96



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- b. Mengoreksi perilaku peserta didik yang tidak bersesuaian dengan nilai-nilai yang dikembangkan oleh sekolah
- c. Membangun koneksi yang harmonis dengan keluarga dan masyarakat dalam memerankan tanggung jawab pendidikan karakter secara bersama.

Tujuan pertama pendidika karakter adalah memfasilitasi penguatan dan pengembangan nilai-nilai tertentu sehingga terwujud dalam perilaku anak, baik ketika proses sekolah maupun setelah proses sekolah (setelah lulus dari sekolah).

Tujuan pertama pendidikan karakter adalah memfasilitasi penguatan dan pengembangan nilai-nilai tertentu sehingga terwujud dalam perilaku anak, baik ketika proses sekolah maupun setelah proses sekolah (setelah lulus dari sekolah). Penguatan dan pengembangan memiliki makna bahwa pendidikan dalam setting sekedar bukanlah sekedar suatu dogmatisasi nilai kepada peserta didik untuk memahami dan merefleksi bagaimana suatu nilai menjadi penting untuk diwujudkan dalam perilaku keseharian manusia, termasuk bagi anak. Penguatan juga mengarah proses pendidikan pada proses pembiasaan yang disertai oleh logika dan refleksi terhadap



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

proses dan dampak proses pembiasaan yang dilakukan oleh sekolah baik dalam seting kelas maupun sekolah. Penguatan pun memiliki makna adanya hubungan antara penguatan perilaku melalui pembiasaan di sekolah dengan pembiasaan di rumah.

Asumsi yang terkandung dalam tujuan pendidikan karakter adalah bahwa penguasaan akademik diposisikan sebagai media atau sarana untuk mencapai tujuan penguatan dan pengembangan karakter. Atau dengan kata lain sebagai tujuan perantara atau terwujudnya suatu karakter.

Tujuan kedua pendidikan karakter adalah mengoreksi perilaku peserta didik yang tidak bersesuaian dengan nilai-nilai yang dikembangkan oleh sekolah. Tujuan ini memiliki makna bahwa pendidikan karakter memiliki sasaran untuk meluruskan berbagai perilaku anak yang negatif menjadi positif. Proses pelurusan yang dimaksud sebagai pengoreksi perilaku dipahami sebagai proses yang pedagogis, bukan suatu pemaksaan atau pengkodisian yang tidak mendidik. Proses pedagogis dalam pengoreksian perilaku negatif diarahkan pada pola pikir anak, kemudian dibarengi



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dengan keteladanan lingkungan sekolah dan rumah, dan proses pembiasaan berdasarkan tingkat dan jenjang sekoahnya.

Tujuan ketiga dalam pendidickn karakter adalah membangun koneksi yang harmoni dengan kelurga dan masyarakat dalam memerankan tanggung jawab pendidikan krakter secara bersama. Tujuan ini memiliki makna bahwa proses pendidikan di keluarga.<sup>11</sup>

Dalam konteks berbangsa, pendidikan krakter merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana serta proses pemberdayaan potensi dan pembudayaan potensi dan pembudayaan peserta didik guna membangun karakter pribadi atau kelompok yang baik sebagai warga Negara. Hal itu diharapkan mampu memberi kontribusi optimal dalam mewujudkan masyarakat yang berketuhanan Yang Maha Esa berkemanusiaan yang adil dan beradab, berjiwa persatuan Indonesia, berjiwa kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, berkeadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

<sup>11</sup> Ibid. Hlm.9-11



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pembentukan karakter merupakan salah satu tujuan pendidikan nasional. Pasal I UU Sisdiknas tahun 2003 menyatakan bahwa di antara tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik untuk memiliki kecerdasan, kepribadian dan akhlak mulia.

Amanah undang-undang sisdiknas tahun 2003 bermaksud agar pendidikan tidak hanya membentuk insan Indonesia yang cerdas, tetapi juga berkepribadian atau berkarakter, sehingga nantinya akan lahir generasi bangsa yang tumbuh berkembang dengan karakter yang bernilai luhur bangsa serta agama.

Dengan uraian tersebut, dapat dipahami bahwa pendidikan karakter bertujuan:

- a. Membentuk siswa berfikir rasional, dewasa, dan bertanggung jawab
- b. Mengembangkan sikap mental
- c. Membina kepekaan sosial anak didik
- d. Membangun mental optimis dalam menjalani kehidupan yang penuh dengan tantangan
- e. Membentuk kecerdasan emosional



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- f. Membentuk anak didik yang berwatak pengasih, penyayang, sabar, beiman, takwa, bertanggung jawab, amanah jujur, adil, dan mandiri.

Tujuan pendidikan karakter yang berkaitan dengan pembentukan mental dan sikap anak didik dikelola dengan menanamkan nilai-nilai religious dan nilai tradisional yang positif. Nilai itu perlu ditanamkan dengan intensitas yang sama pada semua mata pelajaran. Oleh karena itu, perlu dipilih sejumlah nilai utama sebagai pangkal tolak bagi penanaman nilai-nilai lainnya.<sup>12</sup>

#### 4. Nilai-nilai pendidikan karakter

Pada sekolah dasar, pendidikan karakter harus dilaksanakan sesuai dengan nilai-nilai pendidikan karakter secara terstruktur dan sistematis, artinya bahwa pendidikan karakter tersebut harus dimasukkan ke dalam perencanaan sekolah sehingga dapat dilaksanakan secara optimal. Nilai-nilai pendidikan karakter tersebut diintegrasikan dan dimasukkan ke dalam kurikulum sekolah sehingga para pendidik akan mengatur rancangan pembelajaran

<sup>12</sup> Hamid Hamdani Dan Beni Ahmad Saebani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung:Pustaka Setia. 2013. Hlm. 38-39



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI AuliaurraSyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuliaurraSyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuliaurraSyidin Tembilahan

sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan. Hal tersebut perlu diperhatikan agar dalam pengintegrasian pihak sekolah dapat mengetahui dan menuangkannya dalam mata pelajaran, ekstrakurikuler maupun budaya sekolah.

Nilai-nilai yang terutama yang dikembangkan dalam budaya satuan pendidikan formal dan nonformal, dengan penjelasannya adalah sebagai berikut:

- a. Jujur, menyatakan adanya, terbuka, konsisten antara apa yang dikatakan dan dilakukan (berintegritas), berani karena benar, dapat dipercaya (amanah, *trustworthiness*), dan tidak curang (*no cheating*).
- b. Tanggung jawab, melakukan tugas sepenuh hati, bekerja dengan etos kerja yang tinggi, berusaha keras untuk mencapai prestasi terbaik (*giving the best*), mampu mengontrol diri dan mengatasi stress, berdisiplin diri, akuntabel terhadap pilihan dan keputusan yang diambil.
- c. Cerdas, berfikir secara cermat dan tepat, bertindak dengan penuh perhitungan, rasa ingin tahu yang tinggi berkomunikasi efektif dan empatik, bergaul secara santun, menjunjung



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- kebenaran dan kebajikan, mencitai Tuhan dan lingkungan.
- d. Sehat dan bersih, menghargai ketertiban, keteraturan, kedisiplinan, terampi menjaga diri dan lingkungan, menerapkan pola hidup seimbang.
- e. Peduli, memperlakukan orang lain dengan sopan, bertindak santun, toleran terhadap perbedaan, tidak suka menyakiti orang lain, mau mendengar orang lain, mau berbagi, tidak merendahkan orang lain, mau berbagi, tidak mengambil keuntungan dari orang lain, mampu bekerja sama, mau terlibat dalam kegiatan masyarakat, menyayangi manusia dan makhluk lain, setia, cinta damai dalam menghadapi persoalan.
- f. Kreatif, mampu menyelesaikan secara inovatif, luwes kritis, berani mengambil keputusan dengan cepat dan tepat, menampilkan sesuatu secara luarbiasa (unik), memiliki ide baru, ingin terus berubah, dapat membaca situasi dan memanfaatkan peluang yang baru.
- g. Gotong royong mau bekerja sama dengan baik, berprinsip bahwa tujuan akan lebih mudah dan cepat jika dikerjakan bersama-sama, tidak perhitungan tenaga untuk saling berbagi dengan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

sesama, mau mengembangkan potensi diri untuk dipakai saling berbagi agar mendapatkan hasil yang terbaik, tidak egoistis.<sup>13</sup>

Menurut Mardia Hayati 18 nilai-nilai karakter minimal yang harus dikembangkan di sekolah, berikut delapan belas nilai pendidikan karakter yang bersumber dari agama, Pancasila, budaya, dan tujuan pendidikan nasional yaitu:

- a. Religius, Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
- b. Jujur, Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.
- c. Toleransi, Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.

<sup>13</sup> Muchlas Samani Dan Hariyato, *opc.hlm.51*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- d. Disiplin, Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
- e. Kerja Keras, Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.
- f. Kreatif, Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.
- g. Mandiri, Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.
- h. Demokratis, Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.
- i. Rasa Ingin Tahu, Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar.
- j. Semangat Kebangsaan, Cara berfikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.

k. Cinta Tanah Air, Cara berfikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa.

l. Menghargai Prestasi, Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain.

m. Bersahabat/Komunikatif, Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.

n. Cinta Damai, Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya.

o. Gemar Membaca, Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya.

p. Peduli Lingkungan, Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.

q. Peduli Sosial, Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.

r. Tanggung jawab, Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dilakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.<sup>14</sup>

18 nilai yang terkandung dalam pendidikan karakter tersebut merupakan nilai-nilai yang mendasari program sekolah budaya karakter bangsa dan diterapkan serta dikembangkan di masing-masing sekolah dalam menyiapkan peserta didik yang cerdas dan memiliki karakter yang baik. Kepala sekolah beserta *stakeholders* harus saling mendukung dalam merencanakan program pendidikan karakter, mengingat pendidikan karakter tidak dituangkan dalam mata pelajaran khusus namun terintegrasi secara sistematis dengan menitik beratkan pada

<sup>14</sup> Qiqi Yuliati Zakiah dan Rusdiana, Pendidikan Nilai. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA). Hlm 112-113



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

nilai-nilai pendidikan karakter yang telah ditetapkan di atas. Kepala sekolah maupun guru juga harus dapat menerapkan pendidikan karakter tersebut di seluruh segi peserta didik, sehingga peserta didik dapat juga menerapkan pada dirinya baik dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.<sup>15</sup>

Jadi dapat disimpulkan terdapat 18 nilai karakter yang dapat dikembangkan baik dalam pendidikan formal dan nonformal yaitu:

- a. Religius
- b. Jujur
- c. Toleransi
- d. Disiplin
- e. Kerja Keras
- f. Kreatif
- g. Mandiri
- h. Demokratis
- i. Rasa Ingin Tahu
- j. Semangat Kebangsaan
- k. Cinta Tanah Air
- l. Menghargai Prestasi

<sup>15</sup> Anas Salahudin dan Irwanto Alkrieciehie, *pendidikan karakter*. (Bandung: CV PUSTAKA SETIA). Hlm 111-112



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- m. Bersahabat/Komunikatif
- n. Cinta Damai
- o. Gemar Membaca
- p. Peduli Lingkungan
- q. Peduli Sosial
- r. Tanggung jawab<sup>16</sup>

##### 5. Hubungan Pendidikan Karakter Dengan Akhlak

Dalam kaitannya dengan pendidikan akhlak, terlihat bahwa pendidikan karakter mempunyai orientasi yang sama, yaitu pembentukan karakter. Perbedaan bahwa pendidikan akhlak terkesan timur dan Islam, sedangkan pendidikan karakter terkesan barat dan sekuler, bukan alasan untuk dipertentangkan. Pada kenyataannya keduanya memiliki ruang untuk saling mengisi.

Dalam terminologi islam, pengertian dengan pengertian akhlak. Kata akhlak berasal dari kata *khalafa* (bahasa arab) yang berarti peragai, tabiat dan adat istiadat. Menurut pendekatan etimologi, pendekatan akhlak berasal dari bahasa Arab jamak dari bentuk mufradatnya *khuluqun* yang menurut logat diartikan budi pekerti, perangai, tingkah

<sup>16</sup> Amirulloh, Teori Pendidikan Karakter Remaja. (Bandung: Alfabeta). Hlm 64-65



laku atau tabiat. Kalimat ini mengandung segi-segi persesuaian dengan perkataan *khalqun* yang berarti kejadian, serta erat hubungan dengan *khalik* yang berti pencipta dan makhluk yang berarti yang diciptakan. Berpijak pada sudut pandang kebahasaan, definisi akhlak dalam pengertian sehari-haridisamakan dengan budi pekerti, kesusilaan, sopan santun, tata karma.

Akhlak diartikan sebagai ilmu tata karma, ilmu yang berusaha mengenal tingkah laku manusia, kemudian memberi nilai kepada perbuatan baik atau buruk sesuai dengan norma-norma dan tata susila. Farid ma'ruf mendefinisikan akhlak sebagai kehendak jiwa manusia yang menibun perbuatan dengan mudah karena kebiasaan, memerlukan pertimbangan pemikiran terdahulu. M. Abdullah Draz Mendefinisikan akhlak sebagai kekuatan dalam kehendak yang mantapkekuatan berkombinasi bahwa kecedrungan pada pemilihan tindakan yang benar (akhlak baik) atau tindakan yang jahat (akhlak buruk).

Menurut Ahmad Amin, kehendak merupakan ketentuan dari beberapa keinginan manusia setelah bimbang, sedangkan kebisaan merupakan perbuatan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang diulang-ulang sehingga mudah melakukannya. Masing-masing dari kehendak dan kebiasaan ini mempunyai kekuatan, dan gabungan dari dua kekuatan itu menimbulkan kekuatan yang lebih besar. Kekutan yang besar inilah yang bernama akhlak. Apabila kebiasaan menghasilkan suatu perbuatan baik disebut *akhlakul karimah*, bila menghasilkan perbuatan buruk disebut *akhlakul mazmumah*.

Akhlak dermawan umpamanya, semula timbul dari keinginan berderma atau tidak. Dari kebimbangan ini tentu pada akhirnya timbul, umpamanya, ketentuan memberi derma. Ketentuan ini merupakan kehendak, dan kehendak ini bila dibiasakan akan menjadi akhlak, yaitu akhlak dermawan. Apabila dari perangai tersebut timbul perbuatan baik, maka perbuatan demikian disebut akhlak baik. Demikian sebaliknya, jika perbuatan yang ditimbulkannya perbuatan buruk, maka disebut akhlak jelek.

Pendapat lain yang menguatkan persamaan arti budi pekerti dan akhlak adalah pendapat Muslim Nurdin yang mengatakan bahwa akhlak adalah seperangkat nilai yang dijadikan tolak ukur untuk menentukan baik buruknya suatu perbuatan atau suatu



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

system nilai yang mengatur pola sikap dan tindakan manusia.

Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa tidak ada perbedaan yang mendasar antara akhlak dan karakter/budi pekerti. Keduanya bisa dikatakan sama, kendati pun tidak dipungkiri ada sebagian pemikir yang tidak sependapat dengan mempersamakan kedua istilah tersebut.<sup>17</sup>

Jadi dapat disimpulkan pendidikan karakter ini dapat dijalankan melalui materi pelajaran akidah akhlak karena keduanya memiliki tujuan yang sama.

## 6. Pelaksanaan Pendidikan Karakter

Sejatinya pendidikan karakter merupakan pendidikan berbasis berkelanjutan yang tidak hanya dilaksanakan pada lembaga pendidikan formal, tetapi juga lembaga pendidikan non formal maupun lembaga pendidikan informal. Pendidikan tersebut tidak terpaku hanya pada satuan pendidikan, namun secara menyeluruh baik di lingkungan keluarga maupun masyarakat, karena hal tersebut menyangkut pada karakter atau pribadi seseorang sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. Baik buruknya

<sup>17</sup> Zubaedi, desain pendidikan karakter. *Opc.* Hlm.64-69



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

karakter yang dimiliki individu tersebut juga didasarkan pada pola pembinaan dan kebiasaan yang dilakukan di sekolah, keluarga dan lingkungan masyarakat.

Berbagai strategi dan alternatif yang dapat dilakukan untuk melaksanakan nilai-nilai pendidikan karakter yang telah dikemukakan Kementerian Pendidikan Nasional di atas. Nilai-nilai pendidikan karakter tersebut merupakan proses pembiasaan yang dilakukan baik di lingkungan sekolah, keluarga maupun masyarakat sehingga dapat mempengaruhi kepribadian seseorang untuk melakukan perbuatan baik maupun buruk. Nilai-nilai pendidikan karakter tersebut secara sistematis dimasukkan ke dalam kurikulum sekolah sehingga akan secara jelas pokok-pokok yang harus dilaksanakan dan dituangkan ke dalam rancangan pembelajaran.

## B. KONSEP OPERASIONAL

Konsep Operasional merupakan konsep dan penjabaran dari konsep teoritis agar mudah di pakai sekaligus sebagai aturan di lapangan penelitian, guna menghindari kesalah pahaman. Konsep yang di operasionalkan dalam penelitian ini



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

adalah pelaksanaan pendidikan karkter oleh guru Akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

Konsep operasional dalam penelitian ini adalah penanaman nilai-nilai pendidikan karakter yang terutama dapat dikembangkan oleh guru akidah akhlak dengan indikator sebagai berikut :

1. Religious
  - a. Guru menyuruh siswa untuk melaksanakan solat berjamaah disekolah
  - b. Guru menyuruh siswa untuk melaksanakan pembacaan do'a sebelum belajar
  - c. Guru menyuruh siswa untuk melaksanakan pembacaan do'a sesudah belajar
2. Jujur
  - a. Guru menyuruh siswa untuk jujur dalam melaksanakan tugas
  - b. Guru menyuruh siswa untuk berperilaku yang dapat dipercaya
3. Toleransi
  - a. Guru menyuruh siswa saling meghargai perbedaan agama
  - b. Guru menyuruh siswa saling menghargai perbedaan suku



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

- c. Guru menyuruh siswa saling menghargai perbedaan pendapat
4. Disiplin
- a. Guru menyuruh siswa disiplin dalam melaksanakan tugas
- b. Guru menyuruh siswa selalu masuk tepat waktu
- c. Guru menyuruh siswa selalu keluar kelas tepat waktu
- d. Guru menyuruh siswa selalu berpenampilan rapi
5. Kerja keras
- a. Guru menyuruh siswa bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas
- b. Guru menyuruh siswa bersungguh-sungguh dalam belajar
- c. Guru menyuruh siswa bersungguh-sungguh memerhatikan penjelasan
6. Kreatif
- a. Guru menyuruh siswa untuk aktif saat pembelajaran
- b. Guru menyuruh siswa mengeluarkan pendapat saat ditanya
7. Mandiri



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Guru menyuruh siswa menyelesaikan tugas secara mandiri
  - b. Guru menyuruh siswa mandiri daam menjawab pertanyaan
  - c. Guru menyuruh siswa mandiri dalam menghadapi masalah
  - d. Guru menyuruh siswa mandiri dalam melaksanakan piket
8. Demokratis
- a. Guru menyuruh siswa bersikap dengan menilai sama hak dirinya
  - b. Guru menyuruh siswa bersikap dengan menilai sama hak orang lain
  - c. Guru menyuruh siswa bertindak dengan menilai sama hak dirinya
  - d. Guru menyuruh siswa bertindak dengan menilai sama hak orang lain
  - e. Guru menyuruh siswa bersikap dengan menilai sama kewajiban dirinya
  - f. Guru menyuruh siswa bersikap dengan menilai sama kewajiban orang lain
  - g. Guru menyuruh siswa bertindak dengan menilai sama kewajiban dirinya



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

h. Guru menyuruh siswa bertindak dengan menilai sama kewajiban orang lain

#### 9. Rasa Ingin Tahu

a. Guru menyuruh siswa bersikap selalu berupaya untuk mengetahui lebih dari sesuatu yang dipelajarinya

b. Guru menyuruh siswa bersikap selalu berupaya untuk mengetahui lebih dari sesuatu yang dilihatnya

c. Guru menyuruh siswa bersikap selalu berupaya untuk mengetahui lebih dari sesuatu yang didengarnya

d. Guru menyuruh siswa bertindak selalu berupaya untuk mengetahui lebih dari sesuatu yang dipelajarinya

e. Guru menyuruh siswa bertindak selalu berupaya untuk mengetahui lebih dari sesuatu yang dilihatnya

f. Guru menyuruh siswa bertindak selalu berupaya untuk mengetahui lebih dari sesuatu yang didengarnya.

#### 10. Semangat Kebangsaan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- a. Guru menyuruh siswa berfikir dengan menempatkan kepentingan negara di atas kepentingan dirinya
- b. Guru menyuruh siswa bertidak dengan menempatkan kepentingan negara di atas kepentingan dirinya
- c. Guru memberikan wawasan kepada siswa untuk menempatkan kepentingan negara di atas kepentingan dirinya

#### 11. Cinta Tanah Air

- a. Guru menyuruh siswa bersikap menghargai perbedaan suku
- b. Guru menyuruh siswa bersikap menghargai perbedaan bahasa
- c. Guru menyuruh siswa bersikap menghargai perbedaan budaya
- d. Guru menyuruh siswa bersikap menghargai perbedaan status sosial

#### 12. Menghargai Prestasi

- a. Guru menyuruh siswa bersikap dengan mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Guru menyuruh siswa bertindak dengan mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat
  - c. Guru menyuruh siswa mengakui keberhasilan orang lain
  - d. Guru menyuruh siswa menghormati keberhasilan orang lain.
13. Bersahabat/Komunikatif
  - a. Guru menyuruh siswa beradaptasi dengan baik dengan sesama siswa
  - b. Guru menyuruh siswa memahami situasi dan kondisi ketika berintraksi dengan siswa
  - c. Guru menyuruh siswa beradaptasi dengan baik dengan guru.
  - d. Guru menyuruh siswa memahami situasi dan kondisi ketika berintraksi
14. Cinta Damai
  - a. Guru menyuruh siswa bersikap yang menyebabkan orang lain merasa senang atas kehadiran dirinya
  - b. Guru menyuruh siswa berkata yang menyebabkan orang lain merasa senang atas kehadiran dirinya



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Guru menyuruh siswa bertindak yang menyebabkan orang lain merasa senang atas kehadiran dirinya.
  - d. Guru menyuruh siswa bersikap yang menyebabkan orang lain merasa aman atas kehadiran dirinya
  - e. Guru menyuruh siswa berkata yang menyebabkan orang lain merasa aman atas kehadiran dirinya
  - f. Guru menyuruh siswa bertindak yang menyebabkan orang lain merasa aman atas kehadiran dirinya.
15. Gemar Membaca
- a. Guru menyuruh siswa membiasakan untuk menyediakan waktu untuk membaca
  - b. Guru menyuruh siswa membudayakan gemar membaca
16. Peduli Lingkungan
- a. Guru menyuruh siswa bersikap selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya
  - b. Guru menyuruh siswa bertindak selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c. Guru menyuruh siswa bersikap mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi
- d. Guru menyuruh siswa bertindak mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.

#### 17. Peduli Sosial

- a. Guru menyuruh siswa bersikap memberi bantuan pada orang yang membutuhkan
- b. Guru menyuruh siswa bertindak memberi bantuan pada orang yang membutuhkan.

#### 18. Tanggung jawab

- a. Guru menyuruh siswa melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya yang berupa terhadap diri sendiri
- b. Guru menyuruh siswa melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya yang berupa terhadap masyarakat
- c. guru menyuruh siswa melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya yang berupa terhadap negara
- d. guru menyuruh siswa melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya yang berupa terhadap Tuhan Yang Maha Esa.



### BAB III

#### METODOLOGI PENELITIAN

##### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang digunakan untuk menganalisa tentang Pelaksanaan Pendidikan Karakter Oleh Guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

Deskriptif bertujuan menggambarkan secara sistematis dan akurat fakta dan karakteristik mengenai populasi atau bidang tertentu. Data yang dikumpulkan bersifat deskriptif sehingga tidak bermaksud mencari penjelasan, menguji hipotesis, membuat prediksi, maupun mempelajari implikasi.

Penelitian ini hanya memotret yang terjadi dilapangan, kemudian dipaparkan dalam bentuk laporan secara apa adanya. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan suatu keadaan, melukiskan dan menggambarkan Pelaksanaan Pendidikan Karakter Oleh Guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



## B. Setting Penelitian

### 1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir

### 2. Subjek Dan Objek Penelitian

a. Subjek dalam penelitian ini yaitu pelaksanaan pendidikan karakter

b. Objek penelitian ini adalah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir

## C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu berupa angket dan dokumentasi.

### 1. Wawancara

Wawancara adalah teknik penumpulan data yang digunakan dalam mengumpulkan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula melalui kontak langsung dengan tatap muka antara pencari informasi dan sumber informasi. Penelitian berhadapan langsung dengan responden sebagai bahan masukan untuk peneliti.<sup>18</sup> Wawancara dalam hal ini dilakukan kepada Bapak Abdul Rahman dan bapak

<sup>18</sup> Sugiyono, *op. cit.*, hlm. 9.

H. Luth sebagai guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti.<sup>19</sup>

## D. Populasi dan sampel

### 1. Populasi

Menurut Sutrisno Hadi, populasi adalah seluruh penduduk atau individu yang paling sedikit mempunyai satu sifat yang sama. Sesuai pendapat tersebut maka populasi dalam penelitian ini adalah 2 guru mata pelajaran Pendidikan Akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

### 2. Sampel.

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti, biasanya sampel diambil dari populasi, jika jumlah populasi 100, sebaliknya jangan menggunakan sampel, namun telitilah semuanya. Jika besar sebaliknya antara 10%-25%, karena populasi kurang dari 100 maka

<sup>19</sup> Widodo, *cerdik menyusun proposal penelitian*, (Jakarta: yayasan kelompok, 2004), hlm. 51



dalam penelitian ini penulis tidak menggunakan sampel.

#### E. Teknik Analisis Data

Sedangkan untuk memperoleh skor dari wawancara penulis menggunakan skala Likert yaitu "Skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang fenomena sosial".<sup>20</sup> Yaitu:

Selalu	:	4
Sering	:	3
Kadang-kadang	:	2
Tidak pernah	:	1

Sedangkan untuk mendapat kriteria persentase skor dapat dilihat dari ukuran standar katagori sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Angka Persentase

F = Frekuensi

N = Banyak Individu.<sup>21</sup>

81% - 100% = Sangat Baik

<sup>20</sup>Sugiyono. *Metodologi Penelitian Administrasi*. (Bandung: Alfabeta, 2016). hlm 107.

<sup>21</sup>sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 147.





### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

61% - 80%	=	Baik
41% - 60%	=	Cukup Baik
21% - 40%	=	Kurang Baik
0% - 20%	=	Tidak Baik.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## BAB IV

### PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

#### A. Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir

1. Nama Sekolah : **Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Tembilahan**
2. Alamat
  - a. Desa / Kelurahan : Tembilahan Hulu
  - b. Kecamatan : Tembilahan Hulu
  - c. Kabupaten : Indragiri Hilir
  - d. Provinsi : Riau
  - e. No. Telepon : ( 0768 ) 325283
  - f. Alamat Sekolah : Jalan Perintis Tembilahan  
Hulu Kab. Indragiri Hilir
3. NSS : 111114040001
4. Tahun Pendirian : 1991 ( KMA. 137 Tahun 1991)
5. Tahun beroperasi : 1991
6. Tahun Akreditasi : 2010
7. Status Akreditasi Madrasah : A (SK. BAP-S/M Prop. Riau  
No. 192/BAP-S/M/KP-09/IX/2010)
6. Kepemilikan Tanah : Pemerintah
  - a. Status Tanah : Sertifikat Hak Milik
  - b. Luas Tanah : 1.800 M2
7. Status Bangunan : Pemerintah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## 1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir

Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Negeri 1 Indragiri Hilir yang beralamat jalan perintis kabupaten Indragiri hilir ini didirikan pada tahun 1991 dan dioprasikan pada tahun 1995 pula. Dengan luas tanah 5.175 M<sup>2</sup> atas nama kepemilikan pemerintah. Pada tahun 2007 mendapat akreditasi c. Namun pada tahun 2010 megalami peningkatan status akreditasi menjadi A hingga saat ini.

## 2. Visi dan Misi

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Negeri 1 Indragiri Hilir memiliki visi dan misi sebagai berikut:

### a. Visi

Terwujudnya Siswa yang cerdas, terampil, berakhlak dan bertaqwa untuk menyongsong perubahan Global. Indikator :

- 1) Cerdas dalam penguasaan ilmu-ilmu dasar untuk pencapaian tujuan Pendidikan Nasional.
- 2) Terampil dalam ilmu terapan dasar bidang Ibadah, Olahraga, Seni dan Budaya
- 3) Berakhlak dalam tindak tutur kehidupan sehari-hari



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4) Taqwa / taat dalam melaksanakan syariat agama Islam.

b. Misi

Adapun misi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir sebagai berikut:

- 1) Mengupayakan peningkatan tenaga pendidik yang profesionalisme dan komprehensif.
- 2) Mengembangkan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tembilahan sebagai Madrasah Moderen yang Islami. Yaitu Madrasah yang berciri Khas Agama Islam yang mampu menciptakan masyarakat sekolah yang berpemikiran maju dalam bidang iptek dan imtaq.
- 3) Meningkatkan aktifitas pembelajaran yang bermutu.
- 4) Mengintensifkan kegiatan-kegiatan keagamaan untuk pembinaan ibadah dan akhlak.
- 5) Meningkatkan pembinaan kegiatan olah raga dan seni.
- 6) Memelihara kebersamaan, ketertiban, kemandirian, bertanggung jawab, kewirausahaan pada Warga Sekolah alam mewujudkan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Pendidikan di Sekolah.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### 3. Keadaan Guru

Proses belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dengan guru memegang peran utama. Adapun keadaan guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir ini berjumlah 50 orang dengan latar belakang pendidikan yang berbeda-beda. Guru tetap sebanyak 38 orang. Guru kontrak 1 orang dan guru tidak tetap sebanyak 12 orang.

Berikut ini penjelasan keadaan guru yang terdapat di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

**TABEL IV. 1**

**Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir  
T.A. 2019/2020**

No	NAMIGURU	IJAZAH	GT	GTT
1	ABDULRAHMAN, S. Ag NIP.197212192003121002	S1	GT	-
2	Drs. ZAINAL ABIDIN NIP.196212311994031024	S1 IAIN Jambi / PAI	GT	-
3	HJ. MARIANA, S.Pd.I NIP.1963904201992032016	S1 STAI Tembilahan / PAI	GT	-
4	KHAIRIAH, S.Pd.I NIP.11974110919982008	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

5	HELMI, S.Pd.I NIP.196912311997031032	S1 STAI Tembילהan/ PAI	GT	-
6	MASNADI, S.Pd.I NIP.197508121997031002	S1 STAI Tembילהan/ PAI	GT	-
7	UBAIDAH, S.Pd.I NIP.197108091997032001	S1 STAI Tembילהan/ PAI	GT	-
8	YUSHERITA, S.Pd.I NIP.19621215198903032003	S1 IAIN Tembילהan/ PAI	GT	-
9	SUKMAWATI, S.Pd.I NIP.196904201994032002	S1 STAI Tembילהan/ PAI	GT	-
10	HJ. NORMAH, S.Ag NIP.196803101990022001	S1 STAI Tembילהan/ PAI	GT	-
11	PATINI, S.Pd.I NIP 197603051998032001	S1 STAI Tembילהan/ PAI	GT	-
12	MISTAR, S.Pd.I NIP.196701101993031006	S1 STAI Tembילהan/ PAI	GT	-
3	ARMIYANTI, S.Pd.I NIP.197908012001012001	S1 STAI Tembילהan/ PAI	GT	-
4	SY. KHAIRANI, S.Pd.I NIP.196612311993032016	S1 STAI Tembילהan/ PAI	GT	-
5	SYARIFAH JURAIIDAH, S.Pd.I NIP.197708042007012018	S1 STAI Tembילהan/ PAI	GT	-
6	MARDIANA, S.Pd.I NIP.197207032007012025	S1 STAI Tembילהan/ PAI	GT	-
7	SRI DEWI, S.Pd.I NIP.197807052007012023	S1 IAIN SUSQA/ PAI	GT	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

18	NUR'AINI, S.Ag NIP.197303242007012014	S1 IAIN SUSQA/ PAI	GT	-
19	KHAIRUNNISA, S.Pd.I NIP.197302012007012019	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
20	DIDIT HARYANTO, A.Md NIP.197105072005011007	D III UIR/ Penjaskes	GT	-
21	MARWIYAH, S.Pd.I NIP.197208132007012021	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
22	MUJIWATI, A.Ma NIP.195704251981032001	D II IAIN SUSQA/ PAI	GT	-
23	MARIYANIS, S.Pd.I NIP.197512311997032002	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
24	ERNANINGSIH, S.Pd.I NIP.198109252005012005	S1 STAI Tembilahan	GT	-
25	SAYUTI, S.Pd.I NIP.197805092005011004	S1 STAI Tembilahan	GT	-
26	IBNU QASIR, S.Pd.I NIP.196812312005011082	S1 STAI Tembilahan	GT	-
27	ZAITUN, S.Pd.I NIP197610102007012004	S1 STAI Tembilahan	GT	-
28	NURHAYATI, S.Pd.I NIP.197604062006042011	S1 STAI Tembilahan	GT	-
29	HJ. AMNAH, S.Pd.I NIP.197108012007012015	S1 STAI Tembilahan	GT	-
30	LUTH, S.Pd.I NIP.196912312005011073	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

31	RAHMIDAH, S.Pd.I NIP.1198109202007102006	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
32	HJ.ANISAH, S.Pd.I NIP.197108901997032001	S1 STAI Tembilahan	GT	-
33	ERNI ANITA, S.Pd.I NIP 198410212007012001	S1 STAI Tembilahan	GT	-
34	HOBBINA, S.Pd.I NIP. 198308062002122001	S1	GT	-
35	EMMY RAHMAWATY, S.IP NIP. 198308062002122001	S1	GT	-
36	FARIDAH, S.Pd.I	S1 STAI Tembilahan/ PAI	-	GTT
38	JUBAIDAH, A.Ma	D II IAIN SUSQA/ PAI	-	GTT
39	ELVA NOPRIANI, A.Ma	D.2	-	GTT
40	SUMARNI. A, A.Ma	D II STAI Tembilahan/ PGMI	-	GTT
41	SEPTI PERTADIANA PUTRI	SMA	-	GTT
42	MISNAWATI, S.Pd	S.I	-	GTT
43	M.RIFAAH, S.Pd.I	S1 STAI Tembilahan/ PAI	-	GTT
44	AISAH LIYANA, S.Pd.I	S1 STAI Tembilahan/ PAI	-	GTT
45	NURSEHAN, S.Pd.I	S1 STAI Tembilahan	-	GTT
46	MUHAMMAD ARIS, S.Pd.I	S1 STAI Tembilahan	-	GTT

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### 4. Keadaan Siswa

Kemajuan sekolah tidak hanya diukur dari segi fasilitas yang ada semata, namun juga didukung oleh kuantitas dan kualitas siswa karena mereka adalah subjek sekaligus objek pendidikan.

Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir pada tahun 2019/2020 berjumlah 1021 siswa, dengan keterangan : kelas I berjumlah 195 siswa, kelas II berjumlah 136 siswa, kelas III berjumlah 187 siswa, kelas IV berjumlah 166 siswa, kelas V berjumlah 175 siswa, dan kelas VI berjumlah 162 siswa. untuk lebih jelasnya berikut ini tabel keadaan siswa.

**TABEL IV.2**  
**T.A. 2019/2020**  
**REKAP KESELURUHAN JUMLAH SISWA/I MIN INDRAGIRI**  
**HIIR**  
**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

KELAS	LK	PR	JUMLAH PERKELAS	JUMLAH KESELURUHAN
I.A	15	15	30	<b>195</b>
I.B	15	15	30	
I.C	15	15	30	
I.D	17	13	30	
I.E	14	11	25	
I.F	14	11	25	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

I . G	14	11	25	
<b>JUMLAH</b>			<b>195</b>	
II . A	13	13	26	136
II . B	13	15	28	
II . C	13	12	25	
II . D	13	16	29	
II . E	13	15	28	
<b>JUMLAH</b>			<b>136</b>	
III . A	20	14	34	187
III . B	17	15	32	
III . C	17	15	32	
III . D	16	16	32	
III . E	16	13	29	
III . F	14	14	28	
<b>JUMLAH</b>			<b>187</b>	
IV . A	12	20	32	166
IV . B	18	16	34	
IV . C	14	20	34	
IV . D	14	8	22	
IV . E	12	10	22	
IV . F	10	12	22	
<b>JUMLAH</b>			<b>166</b>	
V . A	17	18	35	175
V . B	15	15	30	
V . C	15	13	28	



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

V.D	14	15	29	
V.E	16	11	27	
V.F	12	14	26	
<b>JUMLAH</b>			<b>175</b>	
VI.A	15	11	26	<b>162</b>
VI.B	12	16	28	
VI.C	15	12	27	
VI.D	16	10	26	
VI.E	14	13	27	
VI.F	18	10	28	
<b>JUMLAH</b>			<b>162</b>	
<b>TOTAL</b>			<b>1021</b>	<b>1021</b>

## 5. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasana di sekolah dapat mendukung kelancaran proses pendidikan. Adapun saran dan prasarana yang ada di sekolah ini adalah seperti yang tertera pada tabel berikut ini:

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**TABEL IV.3**

**Keadaan Sarana dan Prasarana  
Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir  
T.A. 2019/2020**

No	Tanah/ Bangunan dan Mobiler	Luas Meter	Jumlah
1	Gedung		
	a. Teori / Kelas	1460 M2	13
	b. Labor	56 M2	1
	c. Perpustakaan	56 M2	1



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	d. Kepala & Majelis Guru	64 M2 56 M2	1 1
	e. Kantor TU	49 M2	1
	f. Mushala	72 M2	8
	g. WC		
2	Mobiler		
	a. Kursi/Meja Siswa		100 ps
	b. Kursi/Meja Guru		25 ps
	c. Papan tulis (Whiteboard)		10 ps
	d. Almari Kayu		19 buah
	e. Pembangunan MCK dan Tempat Wudhu		3 unit
	f. Rehabilitasi Musholla		1 Unit
	g. Pembangunan Kantin Sehat		1 Unit
	h. Pembangunan Tempat Parkir		1 unit
	i. Pembangunan Pagar dan Gapura		60 M
	j. Pengadaan Mesin Photocopy CANON		1 unit
	k. Pengadaan Alat-alat Kesenian		1 unit
	l. Pembangunan Gedung Wakil Kepala		1 unit
	m. Pengadaan Kendararaan Dinas R.2		1 unit
	n. Pembangunan Gudang		2 Unit
	o. Rehab Total bangunan lama		

## 6. Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir

Selain guru merupakan penentu keberhasilan suatu pengajaran juga harus berpatokan kepada kurikulum yang digunakan bagi pengajar atau sekolah, karena pada intinya guru memberikan

pelajaran pada siswa adalah ingin menciptakan siswa yang cerdas dan dapat berkompeten untuk kedepannya. Dengan demikian pembelajaran yang dijalankan juga harus mengikuti apa yang sudah ada atau diatur oleh pemerintah.

Adapun kurikulum yang digunakan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir dari kelas I sampai kelas VI saat ini adalah kurikulum 2013.

## B. Penyajian Data Hasil wawancara

### 1. Penyajian Hasil wawancara Pelaksanaan Pendidikan Karakter Oleh Guru Akidah Akhlak

Data yang terkumpul dari pengumpulan data Angket terhadap guru akidah tentang pelaksanaan pendidikan karakter oleh guru akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, akan penulis sajikan pula dalam bentuk tabel sebagai berikut ini:

**TABEL IV.4**

#### Hasil Wawancara

**Guru menyuruh siswa untuk melaksanakan solat berjamaah disekolah**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	0	0%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	2	100%
<b>Jumlah</b>		<b>2</b>	<b>100%</b>

Sumber: Angket Penelitian



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.5**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa untuk melaksanakan**  
**pembacaan do'a sebelum belajar**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 2 orang atau 100%.

**TABEL IV.6**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa untuk melaksanakan**  
**do'a belajar**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.7**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa untuk jujur dalam melaksanakan tugas**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.8**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa berperilaku untuk yang dapat dipercaya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.9**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa menghargai perbedaan agama**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.10**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa menghargai perbedaan suku**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.11**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa menghargai perbedaan pendapat**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.12**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa disiplin dalam menjalankan tugas**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.13**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa selalu masuk tepat waktu**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.14**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa selalu keluar kelas tepat waktu**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	0	0%
3	Sering	2	100%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Sering" ada 2 orang atau 100%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.15**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa selalu berpenampilan rapi**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.16**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.17**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa bersungguh-sungguh dalam belajar**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Sering" ada 2 orang atau 100%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.18**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa bersungguh-sungguh memerhatikan penjelasan guru**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.19**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa untuk aktif saat pembelajaran**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.20**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa mengeluarkan pendapat saat ditanya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	0	0%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	1	50%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.21**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa menyelesaikan tugas secara mandiri**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.22**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa mandiri daam menjawab pertanyaan**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.23**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa mandiri dalam menghadapi masalah**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.24**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa mandiri dalam melaksanakan piket**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	1	50%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.25**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa bersikap dengan menilai sama hak dirinya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	0	0%
3	Sering	2	100%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.26**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa bersikap dengan menilai sama hak orang lain**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.27**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa bertindak dengan menilai sama hak dirinya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.28**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru mengajak siswa bertindak dengan menilai sama hak orang lain**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.29**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa bersikap dengan menilai sama kewajiban dirinya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.30**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa bersikap dengan menilai sama kewajiban orang lain**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.31**

**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa bersikap selalu berupaya untuk mengetahuilebih dari sesuatu yang dipelajari**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABELI IV.32**

**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa bersikap selalu berupaya untuk mengetahuilebih dari sesuatu yang dilihatnya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.33**

#### Hasil Wawancara

**Guru menyuruh siswa bersikap selalu berupaya untuk mengetahuilebih dari sesuatu yang didengar**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.34**

#### Hasil Wawancara

**Guru menyuruh siswa bertindak selalu berupaya untuk mengetahuilebih dari sesuatu yang dipelajari**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.35**

#### Hasil wawancara

**Guru menyuruh siswa bertindak selalu berupaya untuk mengetahui lebih dari sesuatu yang dilihat**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.36**

#### Hasil wawancara

**Guru menyuruh siswa bertindak selalu berupaya untuk mengetahui lebih dari sesuatu yang didengar**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 10 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.37**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa berfikir menempatkan**  
**kepentingan Negara diatas kepentingan dirinya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.38**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa bertindak menempatkan**  
**kepentingan Negara diatas kepentingan diri sendiri**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.39**

**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh wawasan kepada siswa untuk menempatkan kepentingan negara di atas kepentingan diri sendiri**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.42**

**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa bersikap menghargai perbedaan suku**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.43**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa berikap menghargai perbedaan bahasa**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.44**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa bersikap menghargai perbedaan budaya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV. 45**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa bersikap menghargai perbedaan sosial**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.46**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa bersikap dengan mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.47**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa bertindak dengan mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.48**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa mengakui keberhasilan orang lain**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.49**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa menghormati keberhasilan orang lain**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.50**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa beradaptasi dengan baik dengan siswa**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.51**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa memahami situasi dan kondisi ketika berintraksi dengan siswa**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

*Sumber: Angket Penelitian*

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.52**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa beradaptasi dengan baik dengan guru**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

*Sumber: Angket Penelitian*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.53**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa memahami situasi dan kondii ketika berintraksi**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

*Sumber: Angket Penelitian*

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.54**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa bersikap yang menyebabkan orang lain merasa senang atas kehadiran dirinya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

*Sumber: Angket Penelitian*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL LVII.55**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa berkata yang menyebabkan orang lain merasa senang atas kehadiran dirinya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

*Sumber: Angket Penelitian*

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.56**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa bertindak yang menyebabkan orang lain merasa senang atas kehadiran dirinya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

*Sumber: Angket Penelitian*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.57**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa bersikap yang menyebabkan orang lain merasa aman atas kehadiran dirinya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.58**  
**Hasil wawancara**

**Guru menyuruh siswa bertindak yang menyebabkan orang lain merasa aman atas kehadiran dirinya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.59**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa bertindak yang menyebabkan orang lain merasa aman atas kehadiran dirinya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.60**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa membiasakan untuk menyediakan waktu untuk membaca**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	0	0%
3	Sering	2	100%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Sering" ada 2 orang atau 100%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.61**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa membudayakan gemar membaca**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	0	0%
3	Sering	2	100%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		<b>2</b>	<b>100%</b>

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 0 orang atau 0%, yang menjawab "Sering" ada 2 orang atau 100%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.62**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa bersikap selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		<b>2</b>	<b>100%</b>

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.63**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa bertindak selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.64**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa bersikap berupaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV 65**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa bertindak berupaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.66**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa mengajak siswa bersikap memberi bantuan pada orang yang membutuhkan**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.67**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa bertindak memberi bantuan pada orang yang membutuhkan**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	1	50%
3	Sering	1	50%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 1 orang atau 50%, yang menjawab "Sering" ada 1 orang atau 50%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.68**  
**Hasil Wawancara**  
**Guru menyuruh siswa melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya yang berupa terhadap diri sendiri**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.69**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya yang berupa terhadap masyarakat**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.70**  
**Hasil Wawancara**

**Guru menyuruh siswa melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya yang berupa terhadap Negara**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.71**

#### Hasil Wawancara

Guru menyuruh siswa melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya yang berupa terhadap Tuhan Yang Maha Esa

Skor	Alternatif jawaban	F	P
4	Selalu	2	100%
3	Sering	0	0%
2	Kadang-Kadang	0	0%
1	Tidak Pernah	0	0%
<b>Jumlah</b>		2	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel hasil angket di atas, diketahui dari 2 guru akidah, maka yang menjawab "Selalu" ada 2 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Kadang-Kadang" ada 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "Tidak pernah" ada 0 orang atau 0%.

**TABEL IV.72**

Rekapitulasi Hasil wawancara Penanaman nilai-nilai Karakter Oleh Guru Akidah Akhlak

Tabel	Alternatif Jawaban								Jumlah	P
	Selalu		Sering		Kadang-Kadang		Tidak Pernah			
	F	P	F	P	F	P	F	P		
Tabel IV.4	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	2	100%
Tabel IV.5	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.6	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%



Tabel IV.7	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.8	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.9	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.10	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.11	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.12	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.13	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.14	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.15	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.16	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.17	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.18	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.19	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.20	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
Tabel IV.21	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.22	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.23	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.24	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	2	100%
Tabel IV.25	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.26	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.27	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.28	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.29	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.30	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.31	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.32	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.33	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.34	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.35	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.36	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.37	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.38	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.39	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.40	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.41	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.42	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.43	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.44	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.45	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.46	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.47	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%

1. Diarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Diarung mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.48	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.49	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.50	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.51	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.52	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.53	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.54	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.55	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.56	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.57	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.58	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.59	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.60	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.61	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.62	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.63	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.64	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.65	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.66	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.67	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.68	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.69	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.70	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Tabel IV.71	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
Jumlah	100	74%	32	24%	2	1%	2	1%	136	100%

Sumber: Angket Penelitian

Dari tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 100 kali jawaban selalu (74%), 32 kali jawaban sering (24%), 2 kali jawaban kadang-kadang (1%), dan 2 kali jawaban tidak pernah (1%).

Selanjutnya jawaban selalu diberi skor 4, jawaban sering diberi skor 3, jawaban kadang-

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kadang diberi skor 2, dan jawaban tidak pernah diberi skor 1. Sehingga didapat hasil:

Selalu	=	100	X	4	=	400
Sering	=	32	X	3	=	96
Kadang-Kadang	=	2	X	2	=	4
Tidak Pernah	=	2	X	1	=	2
Jumlah Total	=				=	502

Sedangkan,

$N = \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Pertanyaan pada Angket} \times \text{Skor Tertinggi.}$

$$N = 2 \times 68 \times 4$$

$$= 544$$

Untuk mengetahui Penanaman nilai-nilai Karakter Oleh Guru Akidah Akhlak Di Mi Negeri 1 Indragiri Hilir digunakan rumus :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

$$P = \frac{502}{544} \times 100\%$$

$$P = 92, 27\%$$

Sesuai dengan standar katagori yang telah ditetapkan pada bab III, maka Penanaman nilai-nilai Karakter Oleh Guru Akidah Akhlak Di Mi



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Negeri 1 Indragiri Hiir, mancapai angka 92,27% dikatagori sangat baik.

### C. Analisa Data Hasil Penelitian

Dari pembahasan data melalui hasil wawancara dapat dilakukan analisa data sebagai berikut:

Malalui analisa data yaitu Penanaman Nilai-nilai Karakter Oleh Guru Akidah Akhlak Di Mi Negeri 1 Indragiri Hiir, dari hasil angket yang peneliti sampaikan kepada 2 orang responden dengan 68 item pertanyaan diperoleh hasil angket berupa jumlah jawaban yang paling banyak oleh responden adalah selalu, dari keseluruhan hasil angket didapat 100 kali jawaban selalu (74%), 32 kali jawaban sering (24%), 2 kali jawaban kadang-kadang (1%), dan 2 kali jawaban tidak pernah (1%). Maka berdasarkan analisis data wawancara Penanaman Nilai-nilai Karakter Oleh Guru Akidah Akhlak Di Mi Negeri 1 Indragiri Hiir, mancapai angka 92,27%, sehingga dapat dikatagorikan sangat baik, karena terletak pada interval 92% - 100%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang Pelaksanaan pendidikan karakter oleh guru akidah akhlak di MI Negeri 1 Indragiri Hilir yang telah dilakukan dengan menggunakan data angket, dan dokumentasi. Maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan instrument (wawancara) maka penanaman nilai-nilai karakter oleh guru akidah akhlak di MI Negeri 1 Indragiri Hilir mencapai angka 92,27% dan dikategorikan **sangat baik**, karena terletak pada interval 92% - 100%. Guru menjadi pemeran utama dalam pelaksanaan pendidikan karakter siswa disekolah. Guru terlebih dahulu melaksanakan pembiasaan dan memberikan contoh nilai-nilai karakter kepada siswa sehingga siswa juga melaksanakan seperti yang dilaksanakan guru mereka.

#### B. Saran

Adapun saran-saran yang penulis paparkan setelah melakukan penelitian di Madrasah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah lebih memperhatikan bagaimana karakter dari guru sebagai pendidik dan pemberi contoh dalam pendidikan karakter di madrasah agar tetap terjaga dan terarah dengan baik.

2. Kepada Para Guru

Guru lebih meningkatkan dalam memberikan contoh dan bimbingan kepada siswa agar karakter siswa di Madrasah ini tetap terjaga dan semakin lebih baik lagi.

3. Kepada Para Siswa

Kepada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir agar lebih mempunyai kesadaran akan pentingnya karakter yang baik untuk diri yang lebih baik lagi.

4. Kepada Orang Tua

Hendaknya orang tua lebih bisa memperhatikan anaknya serta memberikan dukungan atau motivasi kepada anaknya agar memiliki karakter yang lebih baik



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DAFTAR PUSTAKA

Amirulloh. 2015. Teori Pendidikan Karakter Remaja. Bandung: Alfabeta

Anas Salahudin dan Irwanto Alkrieciehie, *pendidikan karakter*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.

Dharma Kesuma. 2012. Cipi Triatna Dan Johar Permana *Pendidikan Karter*, Bandung: Remaja Rosdakrya.

Mardia Hayati. 2014. Desain Pembelajaran Berbasis Karakter. Pekanbaru: lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Muchlas Samani Dan Hariyato. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hamid Hamdani Dan Beni Ahmad Saebani. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

Saidah. 2016. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

© Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Prayitno Dan Belferik Manulang. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pt Grando.

Tuhana Taufk Andranto, *Mengembangkan Karakter Sukses Anak Di Era Cyber*, Jogjakarta: Ar-Ruz Media

Ubaedi. 2013. *desain pendidikan karakter*, jakaratra: kencana.

Qiqi Yuliati Zakiah dan Rusdiana. 2014. *Pendidikan Nilai*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA

Widodo. 2004. *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta: Yayasan Kelompok.

Zubeedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: kencana.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-undang**

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilaan

**KISI-KISI  
PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER OLEAH GURU AKIDAH  
AKHLAK DI MI NEGERI 01 TEMBILAHAN**

ASPEK	INDKATOR	INFORMAN
Pelaksanaan Pendidikan Karakter Oleh Guru Akidah Akhlak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Religious               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru melaksanakan solat berjamaah disekolah</li> <li>b. Guru membiasakan berdoa sebelum belajar</li> <li>c. Guru membiasakan berdoa sesudah belajar</li> <li>d. Guru memiliki sifat pemaaf</li> <li>e. Guru memiliki sifat rendah hati</li> </ol> </li> <li>2. Jujur               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru jujur dalam memberikan nilai kepada siswa yang mengerjakan tugas</li> <li>b. Guru berperilaku yang dapat dipercaya</li> </ol> </li> <li>3. Toleransi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menghargai perbedaan agama</li> <li>b. Guru menghargai perbedaan suku</li> <li>c. Guru menghargai perbedaan pendapat</li> </ol> </li> <li>4. Disiplin               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru disiplin dalam menjalankan tugas</li> <li>b. Guru selalu masuk tepat waktu</li> <li>c. Guru selalu keluar kelas tepat waktu</li> <li>d. Guru selalu berpenampilan rapi</li> </ol> </li> <li>5. Kerja keras               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas</li> <li>b. Guru bersungguh-sungguh dalam menyampaikan materi pelajaran</li> <li>c. Guru bersungguh-sungguh dalam memberikan pemahaman kepada siswa</li> </ol> </li> <li>6. Kreatif               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengendalikan suasana saat pembelajaran</li> </ol> </li> </ol>	<b>GURU AKIDAH AKHLAK DI MI NEGERI 01 TEMBILAHAN</b>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Guru menggunakan media yang menarik saat belajar
7. Mandiri
  - a. Guru menyelesaikan tugas secara mandiri
  - b. Guru mampu menyelesaikan permasalahan dalam menghadapi siswa yang beragam sifat
  - c. Guru mampu menyelesaikan permasalahan dalam menghadapi siswa yang beragam kemampuan
  - d. Guru mampu mengembangkan kreativitas dalam mendesain pembelajaran
8. Demokratis
  - a. Guru bersikap dengan menilai sama hak dirinya
  - b. Guru bersikap dengan menilai sama hak orang lain
  - c. Guru bertindak dengan menilai sama hak dirinya
  - d. Guru bertindak dengan menilai sama hak orang lain
  - e. Guru bersikap dengan menilai sama kewajiban dirinya
  - f. Guru bersikap dengan menilai sama kewajiban orang lain
  - g. Guru bertindak dengan menilai sama kewajiban dirinya
  - h. Guru bertindak dengan menilai sama kewajiban orang lain
9. Rasa Ingin Tahu
  - a. Guru bersikap selalu berupaya untuk mengetahui lebih dari sesuatu yang dipelajarinya
  - b. Guru bersikap selalu berupaya untuk mengetahui lebih dari sesuatu yang dilihatnya
  - c. Guru bersikap selalu berupaya untuk mengetahui lebih dari sesuatu yang didengarnya
  - d. Guru bertindak selalu berupaya untuk mengetahui lebih dari sesuatu yang dipelajarinya
  - e. Guru bertindak selalu berupaya untuk mengetahui lebih dari sesuatu



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- yang dilihatnya
- f. Guru bertindak selalu berupaya untuk mengetahui lebih dari sesuatu yang didengarnya.
10. Semangat Kebangsaan
    - a. Guru berfikir dengan menempatkan kepentingan negara di atas kepentingan dirinya
    - b. Guru bertindak dengan menempatkan kepentingan negara di atas kepentingan dirinya
    - c. Guru berwawasan dengan menempatkan kepentingan negara di atas kepentingan dirinya
  11. Cinta Tanah Air
    - a. Guru bersikap menghargai perbedaan suku
    - b. Guru bersikap menghargai perbedaan bahasa
    - c. Guru bersikap menghargai perbedaan budaya
    - d. Guru bersikap menghargai perbedaan status sosial
  12. Menghargai Prestasi
    - a. Guru bersikap dengan mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat
    - b. Guru bertindak dengan mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat
    - c. Guru mengakui keberhasilan orang lain
    - d. Guru menghormati keberhasilan orang lain.
  13. Bersahabat/Komunikatif
    - a. Guru beradaptasi dengan baik dengan siswa
    - b. Guru memahami situasi dan kondii ketika berintraksi degan siswa
    - c. Guru beradaptasi dengan baik dengan lingkungan kerja guru.
    - d. Guru memahami situasi dan kondii ketika berintraksi dilingkungan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- kerja kerja
14. Cinta Damai
    - a. Guru bersikap yang menyebabkan orang lain merasa senang atas kehadiran dirinya
    - b. Guru berkata yang menyebabkan orang lain merasa senang atas kehadiran dirinya
    - c. Guru bertindak yang menyebabkan orang lain merasa senang atas kehadiran dirinya.
    - d. Guru bersikap yang menyebabkan orang lain merasa aman atas kehadiran dirinya
    - e. Guru berkata yang menyebabkan orang lain merasa aman atas kehadiran dirinya
    - f. Guru bertindak yang menyebabkan orang lain merasa aman atas kehadiran dirinya.
  15. Gemar Membaca
    - a. Guru membiasakan untuk menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya.
    - b. Guru membudayakan gemar membaca kepada siswa-siswinya.
  16. Peduli Lingkungan
    - a. Guru bersikap selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya
    - b. Guru bertindak selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya
    - c. Guru bersikap berupaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi
    - d. Guru bertindak berupaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.
  17. Peduli Sosial
    - a. Guru bersikap memberi bantuan pada orang yang membutuhkan
    - b. Guru bertindak memberi bantuan pada orang yang membutuhkan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau sebagian dari suatu karya yang diterbitkan atau tidak diterbitkan dari penerbitan ini tanpa izin penerbit.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

18. Tanggung jawab
- a. guru melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya yang berupa terhadap diri sendiri
  - b. guru melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya yang berupa terhadap masyarakat
  - c. guru melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya yang berupa terhadap negara
  - d. guru melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya yang berupa terhadap Tuhan Yang Maha Esa

Tembilahan, 18 Juli 2020

Pembimbing,

H. MULYADI, S. Ag., M. S. I.

Peneliti,

RAHMI YANTI

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sebutkan sumber



GMAIYAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITAS



BAA-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 21 Juli 2020

Nomor : 548/STAI-AUR/VII/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan  
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala MI. Negeri 1 Indragiri Hilir  
Kec. Tembilahan  
di-

Tembilahan

Dengan hormat,  
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : RAHMI YANTI  
NIRM : 1209.16.07790  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : VIII (Delapan)  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk  
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul  
skripsinya :

"PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER OLEH GURU AKIDAH  
AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI  
HILIR".

Lokasi Penelitian : MI. NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR  
KEC. TEMBILAHAN.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan  
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara  
diucapkan terima kasih.



Tembusan:  
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil  
di- Tembilahan

**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI TEMBILAHAN**

Jalan Printis No. 01 Tembilahan Hulu

SURAT IZIN RISET

Nomor : B- 495/Mi.09.01/1/KP.01.1/07/2020

Sehubungan dengan surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan, Nomor : 548/STAI-AUR/VII/2020, Tanggal 21 Juli 2020, Perihal : Mohon Dispensasi / bantuan melakukan riset, dengan ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir memberikan izin kepada :

Nama : RAHMI YANTI  
NIRM : 1209.16.07790  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Semester : VII (Delapan)  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Lama Penelitian : 3 Bulan

Untuk mengadakan penelitian yang berhubungan dengan judul skripsinya **"PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER OLEH GURU AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR"** terhitung mulai tanggal 21 Juli 2020 s.d 21 Oktober 2020.

Demikian Surat Izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 21 Juli 2020

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir,



M. S. Pd.I  
7508121997031002



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Nomor : 021/KPTS/STAI-AUR/IV/2020

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING  
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilaan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.

Meringat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilaan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilaan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilaan Masa Jabatan 2016-2020.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliurraşyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 28 April 2020.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurraşyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurraşyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurraşyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebarkan kepada STAI Auliaurraşyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 29 APRIL 2020



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

NOMOR : 021/KPTS/STAI-AUR/IV/2020  
TANGGAL : 29 APRIL 2020

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	REALISASI PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK.	ERPENDI, S.Th.I., M.A.	ZUHRI NASRI 1209.14.07378	
2.	PENGARUH MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR 019 TEMPULING DESA KARYA TUNAS JAYA KECAMATAN TEMPULING.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	EKA RAHMAWATI 1209.16.07736	
3.	PENGARUH KETERSEDIAAN SUMBER BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 TEMBILAHAN HULU.	HASNAWATI, S.Pd.I., M.M.	RITA NUR'AINI 1209.16.07792	
4.	PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER OLEH GURU AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	RAFMI YANTI 1209.16.07790	
5.	PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN.	SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	MESRI SRI WARNI 1209.16.200.0 7858	
6.	UPAYA MENINGKATKAN PRFSTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI	Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.	PERONIKA PUTRI 1209.16.07789	

2. Diarangi mengemukakan dan memperparakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

003 TEMBILAHAN HULU.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 29 APRIL 2020



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilaan



**Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilaan**

## LAMPIRAN

BNGUNAN MADRASAH IBTADAIYAH NEGERI

JL. SOEBRANTAS



PLANG NAMA MADRASAH



TAMPAK BANGUNAN SEKOLAH DARI DEPAN



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PENYERAHAN SURAT RISED KEPADA PETUGAS TU MIN 1 INDRAGIR HILIR

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PENERIMAAN BALASAN SURAT RISED



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PERTUAMAN DENGAN BAPAK H.LUTH, WAKIL KEPALA DI MIN CABANG SUBRANTAS SEKALIGUS PENGISIAN HANGKET OLEH BAPAK SEBAGAI GURU AKIDAH AKHLAK



PEGISIAN ANGKET OLEH BAPAK SEBAGAI GURU AKIDAH AKHLAK



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Rahmi Yanti  
TTL : Tembilhan, 14 Januari 1998  
Nama Ayah : Jumri  
Nama Ibu : Nurmadiah  
Alamat Rumah : Jl. Prof M. Yamin.  
Lr. Trimurti Rt06 Rw09  
Handphone : 082288199833



### B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : Madrasah Ibtadaiyah Negeri 1 Indragiri  
Hilir (2004-2010)  
SMP/MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri Indragiri  
Hilir (2010-2013)  
MA/SMA : Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Tunas  
Harapan Tembilhan (2013-2016)

Tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di STAI Auliaurrasyidin Tembilihan, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Tahun 2019 Penulis melaksanakan Kukerta di Desa Seberang pulau kijing Kecamatan keritang dan melaksanakan Praktek Mengajar Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Untuk menyelesaikan masa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) penulis membuat karya ilmiah berupa skripsi dengan judul **"PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER OLEH GURU AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR"**.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN