



**HUBUNGAN SISWA AKTIF DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM  
PARIT SIBUN DESA JAYA BHAKTI  
KECAMATAN ENOK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**OLEH:**

**SITI QURROTUL MUNAWAROH  
NIRM. 1209.16.07793**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN - RIAU  
1442 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : [akademik@stai-tbh.ac.id](mailto:akademik@stai-tbh.ac.id)

**PENGESAHAN**

No. 027/STAI-AUR/Skripsi/I/2020

Skripsi berjudul "HUBUNGAN SISWA AKTIF DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM PARIT SIBUN DESA JAYA BHAKTI KECAMATAN ENOK", yang telah ditulis oleh sdr. SITI QURROTUL MUNAWAROH, NIRM 1209.16.07793 telah dimunaqasahkan pada tanggal 21 Oktober 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium *Cum Laude*, IPK: 3,59.

**TIM MUNAQASAH**

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I

Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Penguji II

H. Kafrawi, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 16 Januari 2021

Mengetahui

Ketua Auliaurrasyidin Tembilahan



SYABIRUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP. 2103068302

**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**

[www.stai-tbh.ac.id](http://www.stai-tbh.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI QURROTUL MUNAWAROH

NIRM : 1209.16.07793

Pekerjaan : Mahasiswi

Agama : Islam

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"HUBUNGAN SISWA AKTIF DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM PARIT SIBUN DESA JAYA BHAKTI KECAMATAN ENOK"** merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata Satu (Sarjana) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan - Riau.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan - Riau.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan - Riau, berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, 2020

Yang membuat pernyataan,



**SITI QURROTUL MUNAWAROH**  
NIRM. 1209.16.07793



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## PENGESAHAN PEMBIMBING

**H. MULYADI, M.SI**

DOSEN STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**NOTA DINAS**

HAL: Skripsi

Sdr. **Siti Qurrotul Munawaroh**

Kepada Yth.

Ketua STAI AULIAURRASYIDIN

Di -

Tembilahan

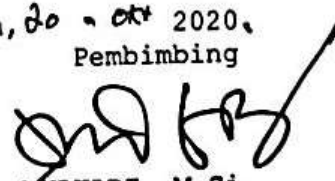
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi Skripsi saudara:


**Nama : SITI QURROTUL MUNAWAROH**  
**NIMKO : 1209.16.07793**  
**Program : S.1 (Strata Satu)**  
**Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)**  
**Judul : HUBUNGAN SISWA AKTIF DALAM PROSES BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM PARIT SIBUN DESA JAYA BHAKTI KECAMATAN ENOK**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tembilahan, 20 Okt 2020,  
Pembimbing

  
**H. MULYADI, M.Si**  
NIDN: 211507830

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## ABSTRAK

### SITI QURROTUL MUNAWAROH(2020) :HUBUNGAN SISWA AKTIF DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI DARUSSALAM PARIT SIBUN DESA JAYA BHAKTI KECAMATAN ENOK

Siswa aktif dimaknai sebagai siswa yang bekerja keras untuk mengambil tanggung jawab lebih besar dalam proses belajarnya sendiri. siswa yang aktif tidak hanya sekedar hadir di kelas, menghafalkan dan akhirnya mengerjakan soal-soal di akhir pelajaran. Siswa harus terlibat aktif, baik secara fisik maupun mental. Siswa mestinya juga aktif melakukan praktek dalam proses pembelajaran. Hasil belajar adalah tingkat pernyataan yang dicapai oleh siswa dalam mengikuti program pembelajaran sesuai dengan tujuan pendidikan yang ditetapkan. karenanya hasil belajar siswa diambil dari aspek kognitif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan siswa aktif dalam proses belajar terhadap hasil belajar di MI Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif, dengan menggunakan teknik pengumpul data berupa angket, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas tinggi di MI Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis *skala likert*.

Setelah dilakukan analisis data, terdapat hubungan yang signifikan antara siswa aktif terhadap hasil belajar MI Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $633,07 \geq 4,17$ ). Artinya  $633,07 \geq 4,17$   $H_0$  ditolak, angka 5,71 terletak pada daerah penerimaan, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci: Siswa Aktif, Hasil Belajar**



## MOTTO

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ

**Hai manusia, sesungguhnya kamu telah  
bekerja dengan sungguh-sungguh menuju  
Tuhanmu, maka pasti kamu akan menemui-  
Nya(QS.AL-INSYIQAQ:6)**

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan ridho-Mu ya Allah, Amanah ini telah selesai, sebuah langkah sudah usai, namun itu bukan akhir dari perjalanan penulis, melainkan awal dari sebuah perjalanan. Penulis persembahkan karya tulis ini untuk Ayahanda (Jaroni) dan Ibunda (Misfiatin) yang selalu memberikan kasih sayang dalam mendidik Penulis dan membesarkan Penulis selama ini, serta memberikan do'a-do'anya yang tulus, nasehat, juga pengorbanan yang tak terhingga. Penulis tau ini tak sebanding dengan jasa dan perjuangan, Penulis tau ini tak setimpal dengan kesusahan dan pengorbanan namun mudah dengan ini mampu menyelipkan senyum kebahagiaan pengobat rasa lelahmu.

Buat Saudara-saudara yang selalu menjadi motivasi dan inspirasi dan tak pernah berhenti memberikan dukungan dan do'anya untuk penulis. Semoga karya ini dapat mengobati beban kalian walau hanya sejenak.

Dosen-dosen Penulis, terutama pembimbing Penulis bapak H. **MULYADI, S.Ag., M.SI** yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Kepada sahabat dan teman-teman Penulis terimakasih atas dukungan dan bantuan yang telah kalian berikan khususnya kepada lokal PAI B angkatan 2016.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menciptakan manusia sebaik-baiknya bentuk dan keajaiban untuk menjadi khalifah di muka bumi ini.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sang pemilik akhlak mulia, pembawa kebenaran dan kedamaian bagi seluruh alam. Atas berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas Tinggi Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok". Sesuai dengan kemampuan dan keterbatasan yang ada, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak meminta perhatian, bantuan dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah


b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Oleh karena itu, izinkanlah penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua ku tercinta (Bapak Jaroni dan Ibu Mesfiatin) yang telah mengasuh, membimbing, mendidik, dan memberikan motivasi serta support yang teramat banyak baik secara moril maupun materil hingga penulis mendapat gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I sebagai Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak syarifudin, S.Pd.I sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliarrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridhwan, S,Pd.I.,M.Ed. sebagai Puket 1 di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Bapak H.Mulyadi, S.Ag.,M.SI Sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Anton Sujarwo,S.Kom, selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok beserta majelis guru yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian.

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
7. Ibu Khalifatul Ulya, S.Pd Sebagai guru di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok yang telah memberikan banyak motivasi dan kontribusi terhadap hasil penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok.
8. Ayah dan ibuku tercinta dan Adikku tersayang (Ilda Maulidul Khasanah) serta seluruh keluargaku yang juga selalu memberikan semangat dan motivasinya dalam penyelesaian studi penulis.
9. Sahabat-sahabat ku tercinta dan seluruh kawan-kawan seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi dan support kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik semua pihak serta jasa-jasanya mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan hanya kepada Allah jualah penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca umumnya. Amiin.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan,

2020

Siti Qurrotul Munawaroh  
NIRM.1209.16.07793



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>MOTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	9
C. Penegasan Istilah .....	10
D. Permasalahan .....	11
1. Identifikasi Masalah .....	11
2. Batasan Masalah .....	12
3. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	13
1. Tujuan Penelitian .....	13
2. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Siswa Aktif .....	15
1. Pengertian Siswa Aktif .....	15
2. Keaktifan Siswa .....	18
B. Aqidah Akhlak .....	25
C. Hasil Belajar .....	26
D. Konsep Operasional .....	31
E. Asumsi dan hipotesa .....	34
1. Asumsi dasar .....	34
2. Hipotesa .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
1. Tempat Penelitian .....	37
2. Waktu Penelitian .....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
1. Subjek Penelitian .....	37
2. Objek Penelitian .....	38
D. Populasi dan Sampel .....	38
1. Populasi .....	38
2. Sampel .....	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

E.	Teknik Pengumpulan Data .....	38
	1. Angket .....	38
	2. Dokumentasi .....	39
F.	Teknik Analisis Data .....	40

#### **BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A.	Penyajian Data Hasil Dokumentasi .....	44
	1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit sibun Kecamatan Enok .....	44
	2. Visi Misi Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya Bhakti Kecamatan Enok .....	46
	3. Keadaan Guru .....	47
	4. Keadaan Siswa .....	48
	5. Kurikulum .....	49
	6. Sarana Dan Prasarana Sarana Dan Prasarana .....	49
B.	Penyajian Data Hasil Penelitian .....	51
	1. Penyajian Data Hasil Angket .....	51
	2. Penyajian Data Hasil Dokumentasi ...	63
C.	Pembahasan Data Hasil Penelitian .....	64
D.	Analisa Data Hasil Penelitian .....	70

#### **BAB V PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	73
B.	Saran .....	73

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel I. 1	Nilai Raport Kelas IV. ....	9
Tabel I. 2	Nilai Raport Kelas V. ....	9
Tabel I. 3	Nilai Raport Kelas VI. ....	9
Tabel IV.4	Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya Bhakti Kecamatan Enok .....	47
Tabel IV.5	Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya Bhakti Kecamatan Enok .....	48
Tabel IV.6	Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya Bhakti Kecamatan Enok .....	50
Tabel IV.7	Hasil Angket Siswa Mendengarkan dengan Baik Penjelasan Dari Guru ...	52
Tabel IV.8	Hasil Angket siswa mendengarkan percakapan guru dengan murid di dalam proses belajar .....	52
Tabel IV.9	Hasil Angket siswa mendengarkan diskusi kelompok .....	53
Tabel IV.10	Hasil Angket siswa mempersepsi pembelajaran .....	53
Tabel IV.11	Hasil Angket siswa berkemampuan menerapkan prinsip pembelajaran ....	54
Tabel IV.12	Hail Angket siswa berkemampuan menganalisis pembelajaran. ....	54
Tabel IV.13	Hasil Angket siswa menarik kesimpulan .....	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.14	Hasil Angket siswa menilai hasil pembelajaran .....	55
Tabel IV.15	Hasil Angket siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan oleh guru .....	56
Tabel IV.16	Hasil Angket siswa melakukan latihan yang berkaitan dengan pembelajaran secara baik dan benar .....	56
Tabel IV.17	Hasil Angket siswa menulis pelajaran .....	57
Tabel IV.18	Hasil Angket Siswa memahami perbedaan benda melalui raba'an ....	57
Tabel IV.19	Hasil Angket siswa dapat membedakan benda melalui rasa yang dapat dikecapnya .....	58
Tabel IV.20	Hasil Angket siswa memahami perbedaan benda melalui bau yang dapat tercium .....	58
Tabel IV.21	Hasil Angket siswa membaca pelajaran .....	59
Tabel IV.22	Hasil Angket siswa mendemostrasikan pembelajaran .....	59
Tabel IV.23	Hasil Angket siswa mengingat kembali pelajaran pertemuan sebelumnya .....	60
Tabel IV.24	Hasil Angket siswa menggunakan khasanah pengetahuan yang dimiliki dalam memecahkan masalah yang dihadapi .....	60

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Tabel IV.25	Hasil Angket siswa membandingkan satu konsep dengan konsep yang lain .....	61
Tabel IV.26	Hasil Angket siswa melakukan kegiatan diskusi .....	61
Tabel IV.27	Hasil Angket siswa melakukan eksperimen (percobaan) yang berkaitan dengan pembelajaran .....	62
Tabel IV.28	Rekapitulasi Hasil Angket Hubungan Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas Tinggi Di Mi Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok .....	62
Tabel IV.29	Rekapitulasi Penyajian Data Hasil Domentasi .....	64
Tabel IV.30	tabel penolong untuk menghitung Regresi Sederhana .....	66

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar belakang

Pendidikan adalah sekolah atau persekolahan (schooling). Sekolah adalah lembaga pendidikan formal sebagai salah satu hasil rekayasa dari peradaban manusia, disamping keluarga, dunia kerja, negara dan lembaga keagamaan. Sekolah sebagai hasil rekayasa manusia diciptakan untuk menyelenggarakan pendidikan, dan penciptaannya berkaitan erat dengan penguasaan bahasa tertulis dalam masyarakat, yang berkembang makin sistematis dan meningkat.<sup>1</sup>

Pendidikan tidak berlangsung di mana pun dalam lingkungan hidup, tetapi di tempat tertentu yang telah ditentukan dan direkayasa untuk khusus berlangsungnya pendidikan.

Proses belajar-mengajar akan senantiasa merupakan proses kegiatan interaksi antara dua unsur manusiawi, yakni siswa sebagai pihak yang

<sup>1</sup>Redja Mudyahardjo, *Filsafat Ilmu Pendidikan*. (Bandung:Pt Remaja Rosdakarya, 2001), hlm 49-50

belajar dan guru sebagai pihak yang mengajar, dengan siswa sebagai subjek pokoknya.<sup>2</sup>

Perlu ditegaskan bahwa setiap saat dalam kehidupan terjadi suatu proses belajar-mengajar, baik sengaja maupun tidak disengaja, disadari atau tidak disadari. Dari proses belajar mengajar ini akan diperoleh suatu hasil, yang pada umumnya disebut hasil pengajaran, atau dengan istilah tujuan pembelajaran atau hasil belajar. Tetapi agar memperoleh hasil yang optimal, proses belajar-mengajar harus dilakukan dengan sadar dan sengaja serta terorganisasi secara baik.

Di dalam proses belajar-mengajar, guru sebagai pengajar dan siswa sebagai subjek belajar, dituntut adanya profil kualifikasi tertentu dalam hal pengetahuan, kemampuan, sikap dan tata nilai serta sifat-sifat pribadi, agar proses itu dapat berlangsung dengan efektif dan efisien.<sup>3</sup> pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menginisiasi, memfasilitasi, dan

<sup>2</sup>Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2004), hlm14

<sup>3</sup>*Ibid*, hlm19



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

meningkatkan intensitas dan kualitas belajar pada diri peserta didik. oleh karena pembelajaran merupakan upaya sistematis dan sistemik untuk menginisiasi, memfasilitasi dan meningkatkan proses belajar.<sup>4</sup>

Dalam aktivitas kehidupan manusia sehari-hari hampir tidak pernah dapat terlepas dari kegiatan belajar, baik ketika seseorang melaksanakan aktivitas sendiri maupun di dalam suatu kelompok tertentu. dipahami ataupun tidak dipahami, sesungguhnya sebagian besar aktivitas di dalam kehidupan sehari-hari kita merupakan kegiatan belajar. dengan demikian dapat kita katakan, tidak ada ruang dan waktu dimana manusia dapat melepaskan dirinya dari kegiatan belajar, dan itu berarti pula bahwa belajar tidak pernah dibatasi usia, tempat maupun waktu, karena perubahan yang menuntut terjadinya aktivitas belajar itu juga tidak pernah berhenti.

<sup>4</sup>Udin S Winataputra, *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. (Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang: Universitas Terbuka, 2007), hlm 18



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Keberhasilan pendidikan tidak hanya tergantung pada pendidik yang selalu dituntut dapat mengajar secara profesional saja, melainkan peran aktif siswa di dalam proses belajar juga sangat menentukan keberhasilan proses pendidikan. pembelajaran aktif secara sederhana didefinisikan sebagai metode pengajaran yang melibatkan siswa secara aktif proses pembelajaran. pembelajaran aktif mengkondisikan agar siswa selalu melakukan pengalaman belajar yang bermakna dan senantiasa berfikir berfikir tentang apa yang dilakukannya selama pembelajaran. Belajar merupakan suatu proses dari seorang individu yang berupaya mencapai tujuan belajar atau yang biasa disebut hasil belajar, merupakan bentuk perubahan perilaku yang relatif menetap.

Pembelajaran aktif dimaksudkan bahwa dalam proses pembelajaran guru harus menciptakan suasana pembelajaran yang dinamis penuh aktivitas, sehingga peserta didik aktif untuk bertanya, mempertanyakan dan mengemukakan gagasan. Belajar merupakan proses aktif dari



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

peserta didik dalam membangun pengetahuan dan ketrampilannya. Dalam strategi pembelajaran yang menjadikan peserta didik aktif, lebih diinginkan menekankan pada aktif mental daripada aktif fisik. Dalam proses pembelajaran peserta didik sering mempertanyakan gagasan orang lain, mengemukakan gagasan merupakan tanda-tanda aktif mental. belajar dengan sendirinya dalam bentuk keaktifan siswa walaupun, tentu saja, dalam derajat yang berbeda-beda. selanjutnya keaktifan itu dapat mengambil bentuk yang beraneka ragam seperti, misalnya mendengarkan, mendiskusikan, membuat sesuatu, menulis laporan dan laporan, dan sebagainya.<sup>5</sup>

Hasil belajar siswa pada hakikatnya adalah perubahan tingkah laku. tingkah laku sebagai hasil belajar dalam pengertian yang luas mencakup bidang kognitif, afektif dan psikomotoris. oleh sebab itu, dalam penilaian hasil belajar peranan tujuan intruksional yang berisi rumusan kemampuan dan tingkah laku yang dikuasai siswa menjadi unsur penting sebagai

<sup>5</sup>Hasibuan, Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 1986), hlm 7



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dasar dan acuan penilaian. Perubahan aktivitas belajar yang terjadi merupakan usaha sadar dan disengaja dari individu yang bersangkutan. Begitu juga dengan hasil-hasilnya, individu yang bersangkutan menyadari bahwa dalam dirinya telah terjadi perubahan, misalnya pengetahuannya semakin bertambah atau keterampilannya semakin meningkat, dibandingkan sebelum dia mengikuti suatu proses belajar. Dia menyadari bahwa dalam dirinya telah terjadi perubahan perilaku, dengan memperoleh sejumlah pengetahuan, sikap dan keterampilan yang berhubungan dengan pembelajaran tersebut. Setiap perubahan perilaku yang terjadi dapat dimanfaatkan untuk kepentingan hidup individu yang bersangkutan, baik untuk kepentingan masa sekarang maupun masa mendatang.<sup>6</sup>

Dari hasil wawancara survey awal dengan guru kelas tinggi MI Darussalam pada tanggal 23 september 2019, didapati bahwa:

<sup>6</sup>Aliwanto, *Analisis Aktivitas Belajar Siswa*. Jurnal Konseling Gusjigang Vol. 3no. 1(Januari-Juni 2017), hlm 65



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Masih ada siswa yang tidak mendengarkan penjelasan dari guru
2. Masih ada siswa yang tidak dapat mengingat kembali pelajaran pertemuan sebelumnya
3. Masih ada siswa yang kurang aktif dalam proses pembelajaran. Misalnya siswa tidur ketika proses belajar mengajar, melamun dan tidak konsentrasi
4. Siswa tidak peduli dengan apa yang disampaikan oleh gurunya. Misalnya siswa bermain-main ketika proses belajar mengajar
5. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas-tugas dari gurunya,
6. masih ada nilai hasil belajar siswa yang rendah dan di bawah kkm yang diambil dari hasil raport sebagaimana tabel di bawah ini:

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

TABEL I. 1

## NILAI RAPORT KELAS IV AKIDAH AKHLAK

No	Nama	Pengetahuan			Ketrampilan	
		KKM	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
1	Dwita Maharani	75	69	B	93	A
2	Fery Irawan	75	70	B	80	B
3	Hamdani	75	70	B	87	B
4	Khusnawati	75	68	B	90	A
5	Lia Alfiani	75	69	B	85	B
6	Nur Cahaya	75	70	B	89	A
7	Meidina Putri	75	72	B	80	B
8	Muhammad Fadli	75	68	B	80	B
9	Zidni Mubarrok	75	70	B	80	B

TABEL I. 2

## NILAI RAPORT KELAS V AKIDAH AKHLAK

NO	Nama	Pengetahuan			Ketrampilan	
		KKM	Nilai	Predikat	Nilai	at
1	Meica Anjasari	75	60	B	89	A
2	urniawan	75	65	B	87	A
3	tuzzahro	75	65	B	90	A
4	wan saputra	75	70	B	84	B
5	oh	75	68	B	80	B
6	omad Ardian	75	69	B	79	B
7	Adi Putra	75	70	B	87	A
8	rfina	75	65	A	80	B
9	Aditya	75	69	B	89	A
10	a	75	65	A	93	A
11	a	75	70	A	79	B
12	Emelina	75	75	B	89	A

TABEL I. 3

## NILAI RAPORT KELAS VI AKIDAH AKHLAK

NO		Pengetahuan			Ketrampilan	
		KKM	Nilai	redikat	Nilai	Predikat
1	ansyah	75	65	A	89	A
2	ismansyah	75	70	B	90	A
3	urlaili	75	65	B	85	A



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

4	yafira	75	70	B	87	A
5	erdiansyah	75	60	A	89	A
6	r Cahaya	75	71	B	79	B
7	ulidul Hasanah	75	70	B	87	A
8	mad Afrizal	75	70	B	89	A
9	afifah	75	75	B	87	A
10	urravika putri	75	75	A	90	A
11	utri	75	70	B	86	A
12	l Maghfiroh	75	60	B	89	A

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis tertarik melakukan penelitian dan menulisnya dengan judul: **"HUBUNGAN SISWA AKTIF DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS TINGGI DI MI DARUSSALAM PARIT SIBUN DESA JAYA BHAKTI KECAMATAN ENOK"**

#### B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul penelitian **"HUBUNGAN SISWA AKTIF DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS TINGGI DI MI DARUSSALAM PARIT SIBUN DESA JAYA BHAKTI KECAMATAN ENOK"**, adalah sebagai berikut:

1. Masalah diatas menarik perhatian untuk di kaji, Karena membahas tentang Siswa aktif dalam



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

proses belajar yang berhubungan dengan hasil belajar

2. Lokasi penelitian terjangkau oleh penulis untuk melakukan penelitian.
3. Penulis merasa bahwa siswa belajar aktif dan hasil belajar sangatlah perlu di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Kecamatan Enok
4. judul ini berkaitan dengan kegiatan proses belajar mengajar di madrasah
5. Adanya teori-teori yang mendukung dalam penelitian.

### C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman pada penulisan ini, maka penulis akan menjelaskan istilah-istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini, yaitu:

#### 1. Hubungan

Di dalam kamus lengkap bahasa indonesia arti hubungan ada beberapa pengertian yaitu: berhubungan, bersangkutan dan berkenaan.<sup>7</sup> sedangkan yang dimaksud dengan hubungan di

<sup>7</sup>Desy Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Terbaru*, (Surabaya: Amelia), hlm 172



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dalam penelitian ini adalah Hubungan Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Terhadap Hasil Belajar

## 2. Siswa

Siswa adalah makhluk yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan tahapannya.

## 3. Aktif

Aktif dalam Kamus bahasa Indonesia diberi arti "Giat/gigih" yang dimaksud disini adalah giat dalam bekerja dan berusaha didalam proses pembelajaran.<sup>8</sup>

## 4. Hasil Belajar

Pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi dan ketrampilan.<sup>9</sup>

### D. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

<sup>8</sup>Tim Akar Media, *Kamus lengkap praktis Bahasa Indonesia*. (Penerbit AKAR MEDIA, 2003), hlm 17

<sup>9</sup>Widodo, lusi widayanti. *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013* (Jurnal Fisika Indonesia No: 49, Vol XVII, Edisi April 2013 ISSN : 1410-2994), hlm 34



- a. Masih ada siswa yang tidak mendengarkan penjelasan dari guru
- b. Masih ada siswa yang tidak dapat mengingat kembali pelajaran pertemuan sebelumnya
- c. Masih ada siswa yang kurang aktif dalam proses pembelajaran. Misalnya siswa tidur ketika proses belajar mengajar, melamun dan tidak konsentrasi
- d. Siswa tidak peduli dengan apa yang disampaikan oleh gurunya. Misalnya siswa bermain-main ketika proses belajar mengajar
- e. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas-tugas dari gurunya,
- f. Rendahnya hasil belajar siswa.

## 2. Batasan Masalah

Untuk lebih terarahnya penelitian ini, maka penulis membatasi masalah dan hanya membahas mengenai Hubungan Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas Tinggi Di Mi Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### 3. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat hubungan siswa aktif dalam proses belajar terhadap hasil belajar di MI Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok?

### E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui hubungan siswa aktif dalam proses belajar terhadap hasil belajar di MI Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok

#### 2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu:

- a. Bagi Kepala Sekolah selaku pembuat kebijakan, sebagai bahan masukan dalam pertimbangan melakukan evaluasi kinerja guru dan siswa dan mampu menciptakan sekolah yang berkualitas.
- b. Bagi guru, sebagai kesadaran untuk akan meningkatkan kompetensi yang dimilikinya dan mengajar untuk lebih baik lagi kedepannya



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Bagi peneliti, Adapun manfaat bagi penulis yaitu menambah pengetahuan tentang peran aktif siswa dalam proses belajar terhadap hasil belajar kelas tinggi di MI Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok. Selain itu, sebagai upaya memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
- d. Bagi siswa, Hasil penelitian ini mampu memberikan sumbangan yang sangat berharga bagi siswa untuk dapat meningkatkan hasil belajar

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### A. Siswa Aktif

#### 1. Pengertian Siswa Aktif

Menurut Sardiman "siswa adalah salah satu komponen manusiawi yang menempati posisi sentral dalam proses belajar-mengajar. Sebab relevan dengan dengan uraian di atas bahwa siswa atau anak didiklah yang menjadi pokok persoalan dan sebagi tumpuan perhatian.<sup>10</sup>

Menurut Wina Sanjaya "siswa adalah makhluk yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan tahapannya. Siswa bukanlah benda yang bersifat statis. Namun mereka adalah individu yang dinamis yang memiliki karakteristik tertentu pada setiap tahap perkembangannya.<sup>11</sup>

Menurut Eka Prihatin "Peserta didik/siswa adalah sosok manusia sebagai individu/pribadi (manusia seutuhnya. Individu diartikan "seseorang yang tidak bergantung dari orang lain, dalam arti benar-benar seorang pribadi yang menentukan diri

<sup>10</sup>Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta : Rajawali Press, 2016), hlm 111

<sup>11</sup>Wina Sanjaya, *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. (Jakarta : Prenada Media Group, 2008), hlm 25



sendiri dan tidak dipaksa dari luar, mempunyai sifat-sifat dan keinginan sendiri.

Peserta didik/siswa adalah orang atau individu yang mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya agar tumbuh dan berkembang dengan baik serta mempunyai kepuasan dalam menerima pelajaran yang diberikan oleh gurunya.<sup>12</sup>

Aktif dalam bahasa Indonesia diberi arti "giat" (bekerja dan berusaha) dinamis atau bertenaga mampu beraksi dan bereaksi dan mempunyai kecenderungan menyebar/berkembang.<sup>13</sup>

Dalam dinamika kehidupan manusia berfikir dan berbuat adalah suatu rangkain yang tidak dapat dipisahkan. Begitu juga dalam belajar secara alami siswa mempunyai dorongan untuk mencipta dan berkembang, sebagaimana yang dikemukakan oleh salah satu ahli pendidikan, Mentessori bahwa anak-

<sup>12</sup>Eka Prihatin, *Manajemen Peserta Didik*. (Bandung : ALFABETA, 2011), hlm 3

<sup>13</sup>Raehang, *jurnal Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif*, Vol. 7 No. 1 Januari-Juni 2014, hlm 152



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

anak memiliki tenaga untuk berkembang sendiri, membentuk sendiri, pendidik akan berperang sebagai pembimbing dan mengamati bagaimana perkembangan anak-anak didiknya. Pernyataan ini memberikan petunjuk bahwa yang lebih banyak melakukan aktifitas dalam pembentukan diri adalah siswa itu sendiri sedangkan pendidik memberikan bimbingan dan merencanakan segala kegiatan yang akan diperbuat oleh siswa. Guru menyediakan bahan dan materi pembelajaran tetapi yang dapat mengelolah dan merencanakan adalah siswa sesuai dengan bakat, kemampuan dan sesuai dengan latar belakang masing-masing sekaligus merupakan sebuah proses agar siswa berperan aktif dalam pembelajaran hal ini sesuai dengan hak sebagai manusia yang penuh dengan potensi yang bisa berkembang secara optimal yang berupa aktifitas fisik/jasmani maupun mental/rohani.<sup>14</sup>

Dari penjelasan-penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa siswa aktif adalah siswa yang bekerja keras untuk mengambil tanggung jawab lebih besar dalam proses belajarnya sendiri. siswa yang aktif tidak hanya sekedar hadir di kelas,

<sup>14</sup>Ibid, hlm 27



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menghafalkan dan akhirnya mengerjakan soal-soal di akhir pelajaran. Siswa harus terlibat aktif, baik secara fisik maupun mental. Siswa mestinya juga aktif melakukan praktek dalam proses pembelajaran.

## 2. Keaktifan siswa

Menurut Lukmanul Hakim dalam bukunya perencanaan pembelajaran, bentuk-bentuk keaktifan siswa dalam proses belajar sangat beraneka ragam. Keaktifan itu meliputi :

- a. Keaktifan dalam penginderaan (yaitu mendengar, melihat, mencium, merasa dan meraba),

Kegiatan penginderaan dalam proses belajar yang sangat menonjol adalah mendengar dan melihat. Melalui mendengar dan melihat dapat ditangkap kesan tentang obyek yang datang dari luar diri, yang menjadi dasar pembentukan pemahaman dan segi-segi tingkah laku lain. Mendengar berhubungan dengan penginderaan terhadap suara, sedangkan melihat berhubungan dengan penginderaan terhadap suara, sedangkan melihat berhubungan dengan penginderaan terhadap obyek nyata, seperti peragaan atau demonstrasi, meningkatkan hasil belajar melalui proses



medengar dan melihat, sering digunakan alat atau dengar pandang atau dengan istilah media pembelajaran atau alat peraga.

b. Mengolah ide-ide

Dalam proses mengolah ide, siswa melakukan proses berfikir atau proses kognisi. Dari keterangan yang disampaikan kepadanya baik secara lisan maupun tertulis, serta dari proses penginderaan yang lain, siswa mempersepsi atau menanggapi. Berdasarkan tanggapannya, dimungkinkan berbentuk pengetahuan, pemahaman, kemampuan menerapkan prinsip atau konsep, kemampuan menganalisis, menarik kesimpulan dan menilai.

c. Menyatakan ide

Tercapainya kemampuan melakukan proses berpikir yang kompleks ditunjang oleh kegiatan belajar melalui pernyataan atau pengekspresian ide. Ekspresi ide ini dapat diwujudkan melalui kegiatan diskusi, melakukan eksperimen (percoba'an), atau melalui proses penemuan.

d. Melakukan latihan-latihan yang berkaitan dengan pembentukan ketrampilan jasmaniah.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bentuk tingkah laku lain yang sepatutnya dapat dicapai melalui proses belajar, di samping tingkah laku kognitif, juga tingkah laku psikomotorik (ketrampilan). Sikap dapat muncul jika seseorang memiliki kemampuan kognitif dan ketrampilan tertentu. Demikian pula ketrampilan muncul, jika seseorang memiliki kemampuan kognitif tentang hal yang berhubungan dengan pelaksanaan suatu kegiatan tertentu, dan memiliki sikap positif terhadap kegiatan tersebut. Untuk meningkatkan ketrampilan tersebut memerlukan latihan-latihan tertentu. Oleh karena itu, kegiatan dalam proses belajar yang bertujuan untuk memebentuk tingkah laku psikomotorik dapat dicapai dengan melalui latihan-latihan.<sup>15</sup>

Menurut Dimiyati dalam bukunya belajar dan pembelajaran Keaktifan siswa dalam peristiwa pembelajaran mengambil beraneka ragam bentuk kegiata, dari kegiatann fisik yang mudah diamati sampai kegiatan psikis yang sulit diamati. Kegiatan fisik yang dapat diamati diantaranya

<sup>15</sup>Lukmanul Hakim, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Wacana Prima, 2008), hlm 52-53



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dalam bentuk kegiatan membaca, mendengarkan, menulis, meragakan dan mengukur. Sedangkan contoh-contoh kegiatan psikis seperti mengingat kembali isi pelajaran pertemuan sebelumnya, menggunakan khasanah pegetahuan yang dimiliki dalam memecahkan masalah yang dihadapi, menyimpulkan hasil eksperimen, membandingkan satu kosep dengan konsep lain, dan kegiatan psikis lainnya.<sup>16</sup>

Keaktifan belajar yang dialami oleh peserta didik berhubungan dengan segala aktivitas yang terjadi, baik secara fisik maupun psikis. Keaktifan akan menciptakan situasi belajar yang aktif. Belajar yang aktif adalah suatu sistem belajar mengajar yang menekankan keaktifan peserta didik, baik secara fisik, mental intelektual, maupun emosional guna memperoleh hasil belajar yang berupa perpaduan antara aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Belajar aktif sangat diperlukan oleh peserta didik untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal. Ketika peserta didik pasif, maka ia hanya akan menerima informasi dari guru saja, sehingga memiliki kecenderungan untuk

<sup>16</sup>Dimiyati Dan Mudjiono, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Jakarta:PT RINEKA CIPTA, 2015), hlm 114



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

cepat melakukan apa yang telah diberikan oleh guru.<sup>17</sup>

Proses pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas merupakan aktivitas mentransformasikan pengetahuan, sikap, dan ketrampilan. Dalam kegiatan pembelajaran tersebut sangat dituntut keaktifan peserta didik, dimana peserta didik adalah subjek yang banyak melakukan kegiatan, sedangkan guru lebih banyak memimbing dan megarahkan.

Keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yakni, 2 terjadi manakala:

1. Pembelajaran yang dillakukan lebih berpusat pada peserta didik;
2. Guru berperan sebagai pemiming supaya terjadi pengalaman dalam belajar
3. Tujuan kegiatan pembelajaran tercapai kemampuan minimal peserta didik kompetensi dasar
4. Pengelolaan kegiatan pembelajaran lebih menekankan pada kreativitas peserta didik, meingkatkan kemampuan minimalnya, dan mencapai

<sup>17</sup>Doni Juni Priansa, *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran : Cerdas , Kreatif Dan Inovatif* , (Bandung: Alfabeta CV, 2015),hlm64



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

peserta didik yang kreatif serta mampu menguasai konsep-konsep;

5. Melakukan pengukuran secara kotinue dalam berbagai aspek pengetahuan, sikap dan ketrampilan

Dari beberapa teori diatas, maka dapat disimpulkan bahwa yang disebut atau diindikasikan siswa aktif adalah sebagai berikut:

1. Mendengarkan
  - a. Siswa mendengarkan denganbaik penjelasan dari guru di dalam kegiatan pembelajaran
  - b. Siswa mendengarkan percakapan guru dengan murid di dalam proses belajar
  - c. Siswa mendengarkan diskusi kelompok
2. Mengolah ide
  - a. Siswa mempersepsi pembelajaran
  - b. Siswa berkemampuan menerapkan prinsip pembelajaran
  - c. Siswa berkemampuan menganalisis pembelajaran
  - d. Siswa menarik kesimpulan
  - e. Siswa menilai hasil pembelajaran



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Lisan
  - a. Siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan oleh guru
4. Menulis
  - a. Siswa melakukan latihan yang berkaitan dengan pembelajaran secara baik dan benar.
  - b. Siswa Menulis Pelajaran
5. Pengetahuan
  - a. Siswa memahami perbedaan benda melalui rabaan
  - b. Siswa dapat membedakan benda melalui rasa yang dapat dikecapnya
  - c. Siswa memahami perbedaan benda melalui bau yang dapat tercium
6. Visual
  - a. Siswa membaca pelajaran
  - b. Siswa medemostrasikan pembelajaran
7. Mental
  - a. Siswa mengingat kembali pelajaran pertemuan sebelumnya
  - b. Siswa menggunakan khasanah pengetahuan yang dimiliki dalam memecahkan masalah yang dihadapi

8. Emosional
  - a. Siswa membandingkan satu konsep dengan konsep yang lain
9. Menyatakan ide
  - a. Siswa melakukan kegiatan diskusi
  - b. Siswa melakukan eksperimen (percobaan) yang berkaitan dengan pembelajaran

## B. Aqidah Akhlak

Menurut bahasa *aqidah* berasal dari bahasa Arab '*aqada-ya'* *qidu-uqdatan-wa 'aqadatan*, artinya ikatan atau perjanjian, maksudnya sesuatu yang menjadi tempat bagi hati dan hati nurani terikat kepadanya.

Istilah Aqidah di dalam istilah umum dipakai untuk menyebut keputusan pikiran yang mantap, benar maupun salah. Bisa keputusan fikiran yang mantap itu benar, itulah yang disebut Aqidah yang benar, seperti keyakinan umat Islam tentang ke-Esaan Allah. Namun jika salah, itulah yang disebut Aqidah yang batil, seperti keyakinan umat Nashrani bahwa Allah adalah salah satu dari tiga oknum tuhan (*trinitas*).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kata *akhlak* berasal dari bahasa Arab "*khuluq*", jamaana "*khuluqun*", menurut *lughat* diartikan sebagai *budi pekerti, perangai, tingkah laku, atau tabiat*. Kata "*akhlak*" ini lebih luas artinya daripada moral atau etika yang sering dipakai dalam bahasa Indonesia sebab "*akhlak*" meliputi segi-segi kejiwaan dari tingkah laku lahiriah dan batiniah seseorang.

Jadi, *akhlak* merupakan perilaku atau tingkah laku yang secara sadar dilakukan berulang kali perilaku yang menghubungkan antara Allah Swt dan makhluknya.

### C. Hasil Belajar

Menurut sudjiarto (1993), hasil belajar adalah tingkat pernyataan yang dicapai oleh siswa dalam mengikuti program pembelajaran sesuai dengan tujuan pendidikan yang ditetapkan. karenanya hasil belajar siswa mencakup tiga aspek, yaitu aspek kognitif, aspek afektif dan psikomotorik.<sup>18</sup>

Menurut muhibbin syah, "hasil belajar siswa meliputi segenap ranah psikologis yang berubah

<sup>18</sup>Nyanyu Khodijah, *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 2016), hlm 189



sebagai akibat pengalaman dan proses belajar siswa.

Menurut Agus Suprijono, "hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi dan ketrampilan."<sup>19</sup>

Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku dalam serangkaian kegiatan jiwa dan raga untuk memperoleh sesuatu. Hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar. Dari sisi guru, tindak mengajar diakhiri dengan proses evaluasi hasil belajar. Sedangkan, dari sisi siswa hasil belajar merupakan berakhirnya penggal dan puncak proses belajar.

Sedangkan menurut Ahmad Susanto, "hasil belajar yaitu perubahan-perubahan yang terjadi pada diri siswa, baik yang menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai hasil dari kegiatan belajar. pengertian tentang hasil belajar sebagaimana diuraikan di atas dipertegas lagi oleh nawawi dalam K.Brahim (2007:39) yang menyatakan bahwa hasil belajar dapat diartikan

<sup>19</sup>Agus Suprijono, *Cooperative Learning: Teoridan Aplikasi PAIKEM*. (Yogyakarta : PUSTAKA BELAJAR, 2009), hlm 5



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sebagai tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenal sejumlah materi pelajaran tertentu.

Hasil belajar siswa adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. karena belajar itu sendiri merupakan suatu proses dari seseorang yang berusaha untuk memperoleh suatu bentuk perubahan perilaku yang relatif menetap.<sup>20</sup>

Dari penjelasan-penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar merupakan nilai yang diperoleh peserta didik dalam proses pembelajaran sesuai dengan tujuan pendidikan.

#### **a. Macam-Macam Hasil Belajar Kognitif**

Hasil belajar kognitif adalah perilaku yang terjadi dalam kawasan kognisi. Proses belajar yang melibatkan kognisi meliputi kegiatan sejak dari penerimaan stimulus eksternal oleh sensori, penyimpanan dan pengolahan dalam otak menjadi informasi hingga pemanggilan kembali

<sup>20</sup>Ahmad Susanto, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. (Jakarta : KENCANA PRENADAMEDIA GROUP, 2013), hlm 5



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

informasi ketika diperlukan untuk menyelesaikan masalah. Dalam hubungan dengan satuan pelajaran, ranah kognitif memegang peranan paling utama. Tujuan utama pengajaran pada umumnya adalah peningkatan kemampuan siswa dalam aspek kognitif Bloom dalam Sudjana membagi hasil belajar dalam tiga ranah, yakni ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotoris.

## 2) Ranah kognitif

Ranah ini berkenaan dengan hasil belajar intelektual yang terdiri dari enam aspek, yakni:

### a) Pengetahuan (knowledge)

Tipe hasil pengetahuan termasuk kognitif tingkat rendah. Namun, tipe hasil belajar ini menjadi prasyarat bagi tipe hasil belajar yang berikutnya. Hal ini berlaku bagi semua bidang studi pelajaran. Misalnya hafal suatu rumus akan menyebabkan paham bagaimana menggunakan rumus tersebut; hafal kata-kata akan memudahkan dalam membuat kalimat.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b) Pemahaman

Pemahaman dapat dilihat dari kemampuan individu dalam menjelaskan sesuatu masalah atau pertanyaan.

c) Aplikasi

Aplikasi adalah penggunaan abstraksi pada situasi kongkret atau situasi khusus. Abstraksi tersebut mungkin berupa ide, teori, atau petunjuk teknis. Menerapkan abstraksi ke dalam situasi baru disebut aplikasi. Mengulang-ulang menerapkannya pada situasi lama akan beralih menjadi pengetahuan hafalan atau keterampilan.

d) Analisis

Analisis adalah usaha memilih suatu integritas menjadi unsur-unsur atau bagian-bagian sehingga jelas hierarkinya dan atau susunannya. Analisis merupakan kecakapan yang kompleks, yang memanfaatkan kecakapan dari ketiga tipe sebelumnya.

## e) Sintesis

Penyatuan unsur-unsur atau bagian-bagian ke dalam bentuk menyeluruh disebut sintesis. Berpikir sintesis adalah berpikir divergen dimana menyatukan unsur-unsur menjadi integritas.

## f) Evaluasi

Evaluasi adalah pemberian keputusan tentang nilai sesuatu yang mungkin dilihat dari segi tujuan, gagasan, cara kerja, pemecahan metode, dll.<sup>21</sup>

#### D. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dipergunakan untuk memberi penjelasan terhadap konsep teoritis agar penelitian ini terarah pada tujuan dan tidak terjadi salah pengertian terhadap penelitian ini:

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel x (siswa aktif ) sedangkan viriabel

<sup>21</sup>Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2012), hlm22-31



Y (hasil belajar) di mana X merupakan variabel (penyebab) dan Y adalah variabel (akibat).

Adapun indikator Penelitian variabel X berupa siswa aktif indikator sebagai berikut:

Untuk menentukan indikator siswa aktif dapat dilakukan dengan berbagai cara. Adapun indikator siswa aktif adalah sebagai berikut.

1. Mendengarkan
  - a. Siswa mendengarkan dengan baik penjelasan dari guru di dalam kegiatan pembelajaran
  - b. Siswa mendengarkan percakapan guru dengan murid di dalam proses belajar
  - c. Siswa mendengarkan diskusi kelompok
2. Mengolah ide
  - a. Siswa mempersepsi pembelajaran
  - b. Siswa berkemampuan menerapkan prinsip pembelajaran
  - c. Siswa berkemampuan menganalisis pembelajaran
  - d. Siswa menarik kesimpulan
  - e. Siswa menilai hasil pembelajaran
3. Lisan
  - a. Siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan oleh guru



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4. Menulis
  - a. Siswa melakukan latihan yang berkaitan dengan pembelajaran secara baik dan benar.
  - b. Siswa Menulis Pelajaran
5. Pengetahuan
  - a. Siswa memahami perbedaan benda melalui rabaan
  - b. Siswa dapat membedakan benda melalui rasa yang dapat dikecapnya
  - c. Siswa memahami perbedaan benda melalui bau yang dapat tercium
6. Visual
  - a. Siswa membaca pelajaran
  - b. Siswa medemostrasikan pembelajaran
7. Mental
  - a. Siswa mengingat kembali pelajaran pertemuan sebelumnya
  - b. Siswa menggunakan khasanah pengetahuan yang dimiliki dalam memecahkan masalah yang dihadapi
8. Emosional
  - a. Siswa membandingkan satu konsep dengan konsep yang lain
9. Menyatakan ide
  - a. Siswa melakukan kegiatan diskusi

- b. Siswa melakukan eksperimen (percobaan) yang berkaitan dengan pembelajaran

Adapun variabel Y dalam penelitian ini adalah nilai pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Darussalam Parit sibun Kecamatan Enok untuk mengetahui nilai-nilai siswa tersebut penulis menggunakan tes tertulis dengan berbentuk soal yang dilaksanakan pada ulangan harian dengan berdasarkan rentang skala nilai keberhasilan yang ada pada sekolah tersebut sebagai berikut:

91-100 : sangat baik

81-90:Baik

70-80 :Cukup

< 70 : kurang

#### E. Asumsi dan Hipotesa

##### 1. Asumsi Dasar

- a. Siswa Aktif Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- b. Siswa Aktif Dapat Mempengaruhi Hasil Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok
- c. Adanya hubungan Siswa Aktif terhadap Hasil Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok

## 2. Hipotesa

Berdasarkan asumsi diatas, maka dapat disusun hipotesa nol ( $H_a$ ) dan hipotesa kerja ( $H_0$ ).

( $H_a$ ) Terdapat hubungan yang signifikan antara Siswa Aktif terhadap Hasil Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok

( $H_0$ ) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Siswa Aktif terhadap Hasil Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang dapat dicapai dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau cara-cara lain dari kuantifikasi (pengukuran).<sup>22</sup>

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian survei. Menurut Sugiyono, penelitian survei adalah metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk mendapatkan data yang terjadi pada masa lampau atau saat ini, tentang keyakinan, pendapat, karakteristik, perilaku, hubungan variabel dan untuk menguji beberapa hipotesis tentang variabel sosiologis dan psikologis dari sampel yang diambil dari populasi tertentu, teknik pengumpulan data dengan pengamatan (angket, dan hasil penelitian cenderung untuk digeneralisasikan).<sup>23</sup>

<sup>22</sup>Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), hlm 6

<sup>23</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2018), hlm 15



## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darussalam yang ada di Parit Sibun Desa jaya bhakti.

### 2. Waktu Penelitian

Waktu didalam penelitian ini terhitung ketika peneliti melakukan riset atau melakukan penelitian lapangan nanti. Penelitian ini akan di laksanakan kurang lebih selama 3 bulan.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas tinggi di madrasah ibtidaiyah darussalam parit sibun kecamatan enok.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini yaitu hubungan siswa aktif dalam proses belajar terhadap hasil belajar siswa kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darussalam Parit sibun Desa jaya bhakti Kecamatan Enok.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

#### D. Populasi dan Sampel Penelitian

##### 1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas tinggi di MI Darussalam parit sibun desa jaya bhakti kecamatan enok yang berjumlah 34 orang

##### 2. Sampel Penelitian

Dalam penelitian ini sampel yang akan diambil oleh penulis adalah seluruh siswa kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah Darussalam yang terdiri dari 34 orang siswa kelas Tinggi, penulis mengambil 34 orang siswa kelas Tinggi karena pada sekolah tersebut jumlah siswa kelas Tinggi hanya terdiri dari 34 orang.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini yaitu:

##### 1. Angket

Angket penelitian ini menggunakan skala likert dimana skala likert adalah suatu skala psikometrik yang umum digunakan dalam angket dan merupakan skala yang paling banyak digunakan dalam riset berupa survei. Nama skala

ini diambil dari nama Rensis Likert, yang menerbitkan suatu laporan yang menjelaskan penggunaannya. Sewaktu menanggapi pertanyaan dalam skala Likert, responden menentukan tingkat persetujuan mereka terhadap suatu pernyataan dengan memilih salah satu dari pilihan yang tersedia. Biasanya disediakan empat pilihan skala dengan format seperti ini, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah.

Tata cara pemberian skor adalah dengan rentang nilai 3 sampai 1, yaitu alternatif jawaban sering diberi bobot 3, alternatif jawaban kadang-kadang diberi bobot 2, dan alternatif jawaban tidak pernah) diberi bobot 1.

## 2. Dokumentasi

Dokumenter (Ducementary study) merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.<sup>24</sup>

<sup>24</sup>Hamid Darmadi , *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta. 2011), hlm 266



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dalam penelitian ini dokumen dilakukan untuk memperoleh data tentang kondisi objektif dalam satu penelitian tentang hubungan siswa aktif dalam proses belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas tinggi yang diambil dari ulanganmingguan di Madrasah ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun desa jaya bhakti kecamatan enok.

#### F. Teknik Analisa Data

Dalam penganalisaan data yang telah terkumpul selanjutnya penulis menganalisis data menggunakan teknik *product moment*, teknik ini digunakan untuk mengetahui bagaimana variasi dari beberapa variabel (bebas) mempengaruhi variabel (terikat).<sup>25</sup>

Selanjutnya, untuk mengetahui hubungan siswa aktif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darussalam yang ada di Parit Sibun Desa jaya bhakti, ada tidaknya hubungan

<sup>25</sup>Sugiyono, Statistika untuk penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 29.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

keduanya maka teknik yang peneliti gunakan untuk menganalisis data adalah teknik product moment.

Teknik analisis korelasi pearson product moment teknik statistik parametrik yang menggunakan data interval dan rasio dengan korelasi pearson product moment adalah :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dimana :

R hitung : koefisien korelasi

$\sum X$  : Jumlah skor item X

$\sum Y$  : jumlah skor total

N : jumlah responden.<sup>26</sup>

Korelasi pearson product moment dilambangkan dengan (r) dengan ketentuan nilai r tidak lebih dari harga  $(-1 \leq r \leq + 1)$ . Apabila nilai  $r = -1$  artinya korelasi negative sempurna,  $r=0$  artinya tidak ada korelasi ; dan  $r = 1$  berarti korelasinya sangat kuat.

<sup>26</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Penelitian Pemula* (Bandung : Alfabeta, 2005), Hlm 98



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sedangkan harga  $r$  akan dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai  $r$ , sebagai berikut :

**Interpretasi koefisien korelasi nilai  $r$**

Interval koefisien	Tingkat hubungan
0,80-1.000	Sangat tinggi
0,60-0,799	Kuat
0,40-0,599	Cukup kuat
0,20-0,399	Rendah
0,00-0,199	Sangat rendah

Selanjutnya untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan variabel  $X$  terhadap  $Y$  dapat ditentukan dengan rumus koefisien di terminan sebagai berikut :

$$: kp = r^2 \times 100\%$$

Dimana :  $KP$  : nilai koefisien diterminan

**STAI AULIAURRASYIDIN  
R : Nilai koefisien korelasi  
TEMBILAHAN**

Pengujian lanjutannya itu ujisignifikan yang berfungsi apabilapeneliti ingin mencari makna hubungan variabel  $X$  terhadap variabel  $Y$ , maka pearson product moment tersebut di uji dengan uji signifikan dengan rumus :



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilaan

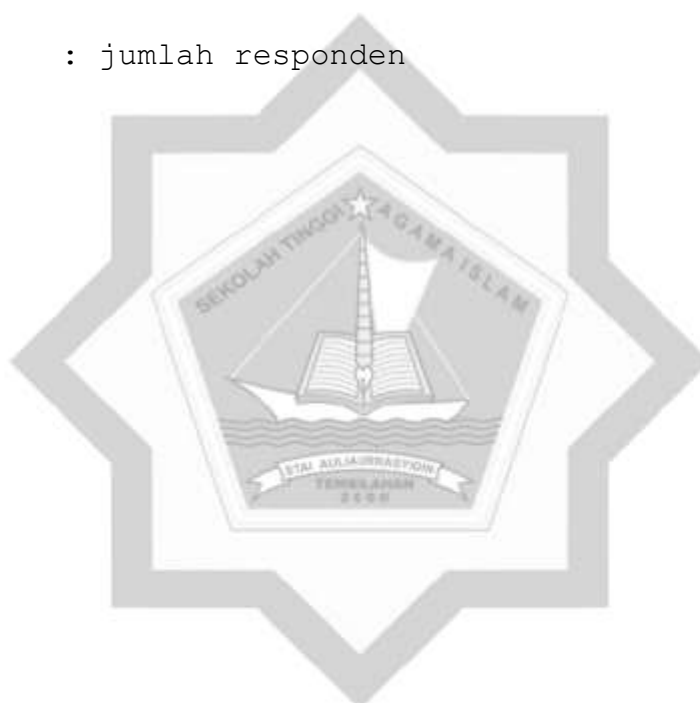
$$t = r \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

t : Nilai  $t_{hitung}$

r : koefisien korelasi hasil  $r_{hitung}$

n : jumlah responden



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB IV

### PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

#### A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya bhakti kecamatan enok

Madrasah Ibtidaiyah Darussalam merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang berstatus swasta. Terletak di Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok. Madrasah Ibtidaiyah Darussalam berstatus Terdaftar dan Diakui dengan No. Piagam Akreditasi : F/II/PP.03.2/41/1988

Madrasah ini pada awalnya memiliki satu jenjang pendidikan saja, yaitu madrasah Ibtidaiyah yang berdiri pada tanggal 01 Juli 1988 setelah diakui oleh Kementerian Agama, maka diterapkan Tahun berdirinya pada tanggal 01 Juli 1988 dan telah di SK kan secara sah. Lokasi Madrasah Ibtidaiyah ini pun pada awalnya terletak di Jalan Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok. Lebih kurang 2 (Dua) tahun Madrasah ini mempunyai kemajuan terutama sekali perkembangan murid-muridnya yang cukup banyak.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Melihat perkembangan itu, salah satu tokoh masyarakat yaitu Sufyan (alm), mewakafkan tanahnya yang berlokasi di jalan sibun jaya bhakti lebih kurang 3 kilo meter jauh jaraknya dari Desa Jaya Bhakti dengan luas tanah 30 x 50 meter.

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalam pertama adalah Bapak Asy'ari menjabat dari tahun 1988 - 2016 dan setelah itu digantikan dengan Muhammad Anton sujarwo, S. Kom. yang menjabat dari tahun 2016 sampai dengan sekarang. Sampai saat ini Madrasah Ibtidaiyah terus berkembang dan setiap tahunnya selalu mengalami peningkatan jumlah siswa-siswinya.

Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya bhakti kecamatan enok ini berdiri pada tahun 1988. Adapun secara rinci profil Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya bhakti kecamatan enok

adalah sebagai berikut:

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| a. Nama Sekolah    | : MI DARUSSALAM |
| b. NSS             | : 101090501021  |
| c. NPSN            | : 10401805      |
| d. Tahun Didirikan | : 1988          |
| e. Akreditasi      | : c             |



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- f. Alamat :
- Desa/Kelurahan : Jaya Bhakti
  - Kecamatan : Enok
  - Kabupaten : Indragiri Hilir
  - Provinsi : Riau
  - Kode Pos : 29272
- g. Kepala Sekolah : M Anton Sujarwo, S.Kom
- h. Status Tanah : Hak Milik
- i. Status Sekolah : Swasta
- j. Kegiatan PBM : Pagi
- k. Wilayah : Pedesaan
- l. Penyelenggara : Pemerintah

2. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya bhakti kecamatan enok

Visi:

"Terwujudnya Madrasah yang unggul, berkualitas, kompetitif, dan Islami."

Misi:

- Menumbuhkan sikap amaliah Islami.
- Melaksanakan peningkatan pencapaian nilai ujian Nasional.
- Melaksanakan dan meningkatkan minat belajar, membaca, dan menulis.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik.
- Membangun citra Madrasah, sebagai mitra terpercaya masyarakat.

### 3. Keadaan Guru

Guru yang mengabdikan diri di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya bhakti kecamatan enok pada saat ini berjumlah 12 orang. Keadaan guru tersebut digambarkan dalam table di bawah ini

**Tabel IV.4**  
**Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya**  
**bhakti kecamatan enok**  
**Tahun Ajaran 2019/2020**

NO No	Nama	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan	Pendidikan
1	M.Anton sujarwo, S.Kom	Parit Makdim, 14-08-1993	Kepala Sekolah	S.1
2	Asy'ari	Parit Sibun, 07-07-1968	Bendahara	Paket C
3	Suharti	Ponorogo, 01-07-1968	Guru	Paket C
4	Misfiatin	Parit Sibun, 16-09-1975	Guru	MA
5	Siti Aisyah	Parit Sibun, 06-01-1980	Guru	MA
6	Kholifatul Ulya, S.Pd	Parit Sibun, 12-06-1994	Guru	S.1
7	Nur Kholis	Parit Sibun, 01-07-1978	Guru	MA
8	Endang Sri Hadayani	Mugomulyo, 21-01-1988	Guru	MA
9	Jaroni	Parit Sibun, 08-02-1970	Guru	MAN



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya bhakti kecamatan enok Tahun Ajaran 2019/2020.

#### 4. Keadaan Siswa

Siswa yang belajar di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya bhakti kecamatan enok pada saat ini secara keseluruhan berjumlah 81 orang.

Secara rinci keadaan siswa tersebut digambarkan dalam table dibawah ini.

**Tabel IV.5**

**Keadaan Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya bhakti kecamatan enok Tahun pelajaran 2018/2019**

NO	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	I	4	7	11
2	II	5	5	10
3	III	6	8	14
4	IV	4	5	9
5	V	6	7	13
6	VI	4	7	11
Jumlah		29	39	68

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya bhakti kecamatan enok Tahun Pelajaran 2019/2020.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

## 5. Kurikulum

Kurikulum adalah “seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu”. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya bhakti kecamatan enok Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah Kurikulum 2013.

## 6. Sarana Prasarana

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, pada bab VII Pasal 42 disebutkan bahwa:

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya,

bahan habis pakai, serta perlengkapan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kepala pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, tempat berolah raga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Sedangkan sarana prasarana yang dimiliki oleh Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya bhakti kecamatan enok pada saat ini sebagai berikut

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**  
**Tabel IV.7**  
**Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah  
Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya  
bhakti kecamatan enok  
Tahun Pelajaran 2018/2019**

NO	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruangan
2	Ruang Majelis Guru	1 Ruangan
3	Ruang Kelas	6 Ruangan
4	Meja/Kursi Kepala Sekolah	1 Buah
5	Meja/Kursi Guru	11 Buah
6	Meja/Kursi Siswa	68 Buah



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

7	Papan Tulis	6 Buah
8	Jam Dinding	7 Buah
9	Lonceng/Bel	1 Buah
10	Tiang Bendera	1 Buah
11	WC	2 Buah
12	Ruang Pustaka	1 Ruangan

Sumber Data: Dokumentasi Data Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya bhakti kecamatan enok Tahun Ajaran 2018/2019.

## B. Penyajian Data Hasil Penelitian

### 1. Penyajian Data Hasil angket (Variabel X)

Sebagaimana telah dijelaskan pada Bab pendahuluan, bahwa tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas Tinggi Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok.

Dalam penelitian ini penulis memakai teknik pengumpulan data berupa angket. Untuk lebih jelasnya hasil penelitian ini dapat dilihat pada penyajian berikut.

#### a. Penyajian Data Hasil Angket

Angket ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok sebanyak 5 kali dengan aspek



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

berjumlah 1. Data-data yang terkumpul dari hasil Angket penulis sajikan dalam bentuk tabel.

**Tabel IV.8**

**Siswa mendengarkan dengan baik penjelasan dari guru di dalam kegiatan pembelajaran**

No Soal	Alternatif Jawaban	F	P (%)
01	A. Selalu	24	70%
	B. Kadang-Kadang	8	24%
	C. Tidak pernah	2	6%
	Jumlah	34	100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 24 orang atau 70% , dan menjawab "kadang-kadang" ada 8 orang atau 24%, dan menjawab "tidak pernah" ada 2 orang atau 6%.

**Tabel IV.9**

**Siswa Mendengarkan Percakapan Guru Dengan Murid Di Dalam Proses Belajar**

No Soal	Alternatif Jawaban	F	P (%)
02	a. Selalu	20	59%
	b. Kadang-Kadang	11	32%
	c. Tidak pernah	3	9%
	Jumlah	34	100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 20 orang atau 59% , dan menjawab "kadang-kadang" ada 11 orang



atau 32%, dan menjawab "tidak pernah" ada 3 orang atau 9%.

**Tabel IV.10**  
**Siswa Mendengarkan Diskusi Kelompok**

No Soal	Alternatif Jawaban	F	P (%)
03	A. Selalu	25	73%
	B. Kadang-Kadang	8	24%
	C. Tidak pernah	1	3%
	Jumlah	34	100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 25 orang atau 73% , dan menjawab "kadang-kadang" ada 8 orang atau 24%, dan menjawab "tidak pernah" ada 1 orang atau 3%.

**Tabel IV.11**  
**Siswa Mempersepsi Pembelajaran**

No Soal	Alternatif Jawaban	F	P (%)
04	A. Selalu	23	68%
	B. Kadang-Kadang	9	26%
	C. Tidak pernah	2	6%
	Jumlah	34	100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 23 orang atau 68% , dan menjawab "kadang-kadang" ada 9 orang atau 26%, dan menjawab "tidak pernah" ada 2 orang atau 6%.



Tabel IV.12

**Siswa Berkemampuan Menerapkan Prinsip Pembelajaran**

No Soal	Alternatif Jawaban	F	P (%)
05	A. Selalu	18	53%
	B. Kadang-Kadang	13	38%
	C. Tidak pernah	3	9%
	Jumlah	34	100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 18 orang atau 53% , dan menjawab "kadang-kadang" ada 13 orang atau 38%, dan menjawab "tidak pernah" ada 3 orang atau 9%.

Tabel IV.13

**Siswa Berkemampuan Menganalisis Pembelajaran**

No Soal	Alternatif Jawaban	F	P (%)
06	A. Selalu	15	44%
	B. Kadang-Kadang	15	44%
	C. Tidak pernah	4	12%
	Jumlah	34	100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 15 orang atau 44% , dan menjawab "kadang-kadang" ada 15 orang atau 44%, dan menjawab "tidak pernah" ada 4 orang atau 12%.



Tabel IV.14

## Siswa Menarik Kesimpulan

No soal	Alternatif jawaban	F	P (%)
07	A. Selalu	16	47%
	B. Kadang-Kadang	14	41%
	C. Tidak pernah	4	12%
	Jumlah	34	100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 16 orang atau 47% , dan menjawab "kadang-kadang" ada 14 orang atau 41%, dan menjawab "tidak pernah" ada 4 orang atau 12%.

Tabel IV.15

## Siswa Menilai Hasil Pembelajaran

No soal	Alternatif jawaban	F	P (%)
08	A. Selalu	17	50%
	B. Kadang-Kadang	13	38%
	C. Tidak pernah	4	12%
	Jumlah	34	100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 17 orang atau 50% , dan menjawab "kadang-kadang" ada 13 orang atau 38%, dan menjawab "tidak pernah" ada 4 orang atau 12%.



TABEL IV.16

**Siswa Menyimpulkan Materi Yang Telah Diajarkan  
Oleh Guru**

No soal	Alternatif jawaban	F	P (%)
09	A. Selalu	20	59%
	B. Kadang-Kadang	8	23%
	C. Tidak pernah	6	18%
	Jumlah		100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 20 orang atau 59%, dan menjawab "kadang-kadang" ada 8 orang atau 23%, dan menjawab "tidak pernah" ada 6 orang atau 18%.

TABEL IV.17

**Siswa Melakukan Latihan Yang Berkaitan Dengan  
Pembelajaran Secara Baik Dan Benar**

No soal	Alternatif jawaban	F	P (%)
10	A. Selalu	15	44%
	B. Kadang-Kadang	16	47%
	C. Tidak pernah	3	9%
	Jumlah		100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 15 orang atau 44%, dan menjawab "kadang-kadang" ada 16 orang atau 47%, dan menjawab "tidak pernah" ada 3 orang atau 9%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.18

## Siswa Menulis Pelajaran

No soal	Alternatif jawaban	F	P (%)
11	A. Selalu	14	41%
	B. Kadang-Kadang	14	41%
	C. Tidak pernah	6	18%
	Jumlah		100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 14 orang atau 41%, dan menjawab "kadang-kadang" ada 14 orang atau 41%, dan menjawab "tidak pernah" ada 6 orang atau 18%.

TABEL IV.19

## Siswa Memahami Perbedaan Benda Melalui Raba'an

No soal	Alternatif jawaban	F	P (%)
12	A. Selalu	16	47%
	B. Kadang-Kadang	16	47%
	C. Tidak pernah	2	6%
	Jumlah		100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 16 orang atau 47%, dan menjawab "kadang-kadang" ada 16 orang atau 47%, dan menjawab "tidak pernah" ada 2 orang atau 6%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.20

**Siswa Dapat Membedakan Benda Melalui Rasa Yang Dapat Dikecapnya**

No soal	Alternatif jawaban	F	P (%)
13	A. Selalu	17	50%
	B. Kadang-Kadang	13	38%
	C. Tidak pernah	4	12%
	Jumlah		100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 17 orang atau 50%, dan menjawab "kadang-kadang" ada 13 orang atau 38%, dan menjawab "tidak pernah" ada 4 orang atau 12%.

TABEL IV.21

**Siswa Memahami Perbedaan Benda Melalui Bau Yang Dapat Tercium**

No soal	Alternatif jawaban	F	P (%)
14	A. Selalu	18	53%
	B. Kadang-Kadang	14	41%
	C. Tidak pernah	2	6%
	Jumlah		100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 18 orang atau 53%, dan menjawab "kadang-kadang" ada 14 orang atau 41%, dan menjawab "tidak pernah" ada 2 orang atau 6%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.22

## Siswa Membaca Pelajaran

No soal	Alternatif jawaban	F	P (%)
15	A. Selalu	20	59%
	B. Kadang-Kadang	12	35%
	C. Tidak pernah	2	6%
	Jumlah		100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 20 orang atau 59%, dan menjawab "kadang-kadang" ada 12 orang atau 35%, dan menjawab "tidak pernah" ada 2 orang atau 6%.

TABEL IV.23

## Siswa Mendemostrasikan Pembelajaran

No soal	Alternatif jawaban	F	P (%)
16	A. Selalu	19	56%
	B. Kadang-Kadang	14	41%
	C. Tidak pernah	1	3%
	Jumlah		100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 19 orang atau 56%, dan menjawab "kadang-kadang" ada 14 orang atau 41%, dan menjawab "tidak pernah" ada 1 orang atau 3%.



TABEL IV.24

**Siswa Mengingat Kembali Pelajaran Pertemuan Sebelumnya**

No soal	Alternatif jawaban	F	P (%)
17	A. Selalu	19	56%
	B. Kadang-Kadang	12	35%
	C. Tidak pernah	3	9%
	Jumlah		100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 19 orang atau 56% , dan menjawab "kadang-kadang" ada 12 orang atau 35%, dan menjawab "tidak pernah" ada 3 orang atau 9%.

TABEL IV.25

**Siswa Menggunakan Khasanah Pengetahuan Yang Dimiliki Dalam Memecahkan Masalah Yang Dihadapi**

No soal	Alternatif jawaban	F	P (%)
18	A. Selalu	17	50%
	B. Kadang-Kadang	14	41%
	C. Tidak pernah	2	6%
	Jumlah		100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 17 orang atau 50% , dan menjawab "kadang-kadang" ada 14 orang atau 41%, dan menjawab "tidak pernah" ada 2 orang atau 6%.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.26

**Siswa Membandingkan Satu Konsep Dengan Konsep Yang Lain**

No soal	Alternatif jawaban	F	P (%)
19	A. Selalu	15	44%
	B. Kadang-Kadang	17	50%
	C. Tidak pernah	2	6%
	Jumlah		100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 15 orang atau 44%, dan menjawab "kadang-kadang" ada 17 orang atau 50%, dan menjawab "tidak pernah" ada 2 orang atau 6%.

TABEL IV.27

**Siswa melakukan kegiatan diskusi**

No soal	Alternatif jawaban	F	P (%)
20	A. Selalu	14	41%
	B. Kadang-Kadang	16	47%
	C. Tidak pernah	4	12%
	Jumlah		100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 14 orang atau 41%, dan menjawab "kadang-kadang" ada 16 orang atau 47%, dan menjawab "tidak pernah" ada 4 orang atau 12%.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.28

Siswa melakukan eksperimen (percobaan) yang berkaitan dengan pembelajaran

No soal	Alternatif jawaban	F	P (%)
21	A. Selalu	12	35%
	B. Kadang-Kadang	17	50%
	C. Tidak pernah	5	15%
Jumlah			100%

Dari tabel di atas diketahui dari 34 siswa, maka yang menjawab "selalu" ada 12 orang atau 35% , dan menjawab "kadang-kadang" ada 17 orang atau 50%, dan menjawab "tidak pernah" ada 5 orang atau 15%

TABEL. IV.29

REKAPITULASI HASIL ANGGKET VARIABEL (X)

KODE	Nomor Soal																					JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
001	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
002	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
003	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
004	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
005	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
006	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	61
007	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	58
008	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
009	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
010	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
011	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
012	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
013	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
014	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	60
015	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
016	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	58
017	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
018	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
020	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
021	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62
023	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
024	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	60
025	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
026	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiydin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiydin Tembilahan



2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

27	027	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
28	028	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
29	029	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
30	030	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
31	031	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
32	032	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
33	033	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
34	034	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
<b>JUMLAH</b>																							<b>219</b>	
																							<b>6</b>	

## 2. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

Berikut ini disajikan hasil belajar siswa yang dilihat dari nilai mingguan pelajaran 2019/2020, sebagai berikut:

**TABEL. IV. 30**

NO	Nama Siswa	Kelas	Nilai
1	Dwita Maharani	IV	68
2	Fery Irawan	IV	76
3	Hamdani	IV	77
4	Khusnawati	IV	75
5	Lia Alfiani	IV	80
6	Nur Cahaya	IV	84
7	Meidina Putri	IV	69
8	Muhammad Fadli	IV	72
9	Zidni Mubarrok	IV	74
10	Devi Meica Anjasari	V	75
11	Dio Kurniawan	V	72
12	Fatimatuzzahro	V	78
13	Kurniawan Saputra	V	80
14	Meisaroh	V	69
15	Muhammad Ardian	V	70
16	Muhammad Rafli	V	72
17	Naufal Adi Putra	V	75
18	Putri Erfina	V	80
19	Ragil Aditya	V	82
20	Selvina	V	71
21	Yusnita	V	75
22	Zakia Emelina	V	69



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

23	Adi Ariansyah	Vi	69
24	Bayu Rismansyah	Vi	69
25	Dewi Nurlaili	Vi	75
26	Dewi Syafira	VI	69
27	Iqbal Herdiansyah	VI	69
28	Ifra Nur Cahaya	VI	69
29	Ilda Maulidul Hasanah	Vi	70
30	Muhammad Afrizal	Vi	69
31	Nur Khafifah	VI	69
32	Ni'aturravika Putri	VI	69
33	Yulia Putri	VI	70
34	Ziddatul Maghfiroh	VI	70
<b>JUMLAH</b>			<b>2480</b>
<b>Rata-Rata</b>			<b>72,94</b>

### C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

Untuk mengetahui hubungan siswa aktif dalam proses belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas tinggi di mi darussalam parit sibun desa jaya bhakti kecamatan enok, ada atau tidaknya hubungan keduanya maka teknik yang penulis pakai untuk menganalisis data adalah product moment.

Uji korelasi person product moment digunakan untuk mengetahui derajat hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Langkah-langkah dalam melakukan analisis korelasi product moment:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**Langkah 1.** Memuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk kalimat:

$H_a$  : Ada hubungan yang signifikan antara siswa aktif dalam proses belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas tinggi di mi darussalam parit sibun desa jaya bhakti kecamatan enok

$H_0$  : Tidak ada hubungan yang signifikan antara siswa aktif dalam proses belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas tinggi di mi darussalam parit sibun desa jaya bhakti kecamatan enok.

**Langkah 2.**

Membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk statistik, yaitu:

$H_a : r \neq 0$

$H_0 : r = 0$

**Langkah 3.** Membuat tabel penolong untuk menghitung korelasi product moment.

**TABEL IV.31**

NO	$\sum X$	$\sum Y$	$\sum X^2$	$\sum Y^2$	$\sum X.Y$
1	62	68	3844	4624	4216
2	60	76	3600	5776	4560
3	61	77	3721	5929	4697



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4	59	75	3481	5625	4425
5	60	80	3600	6400	4800
6	61	84	3721	7056	5124
7	58	69	3364	4761	4002
8	62	72	3844	5184	4464
9	61	74	3721	5476	4514
10	61	75	3721	5625	4575
11	60	72	3600	5184	4320
12	59	78	3481	6084	4602
13	62	80	3844	6400	4960
14	60	69	3600	4761	4140
15	62	70	3844	4900	4340
16	58	72	3364	5184	4176
17	59	75	3481	5625	4425
18	63	80	3969	6400	5040
19	63	82	3969	6724	5166
20	62	71	3844	5041	4402
21	61	75	3721	5625	4575
22	62	69	3844	4761	4278
23	62	69	3844	4761	4278
24	60	75	3600	5625	4500
25	62	69	3844	4761	4278
26	62	69	3844	4761	4278
27	62	69	3844	4761	4278
28	61	69	3721	4761	4209
29	62	70	3844	4900	4340
30	60	69	3600	4761	4140
31	62	69	3844	4761	4278
32	62	69	3844	4761	4278
33	61	70	3721	4761	4209
34	62	70	3844	4900	4340
<b>Jml</b>	<b>2196</b>	<b>2480</b>	<b>126.572</b>	<b>205.209</b>	<b>171.139</b>

**Langkah 4.** Memasukkan angka statistik dari tabel penolong kedalam rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{34.171,139 - (2196)(2480)}{\sqrt{\{34. 126,572 - (2196)^2\} \{34. 205,209 - (2480)^2\}}}$$



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$r_{xy} = \frac{5818726 - 5446080}{\sqrt{(43034140 - 4822416)(6977106 - 6150400)}}$$

$$r_{xy} = \frac{5272,646}{\sqrt{(38,589)(826,706)}}$$

$$r_{xy} = \frac{5272,646}{\sqrt{31,589,861501144}}$$

$$r_{xy} = \frac{5272,646}{5,620,485}$$

$$r_{xy} = 0,93$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai  $r = 0,93$ .

#### Langkah 5.

Mencari besarnya korelasi (hubungan) variabel X terhadap variabel Y dengan rumus :

$$K_p = r^2 \times 100\%$$

$$K_p = 0,93 \times 100\%$$

$$K_p = 0,8649 \times 100\%$$

$$K_p = 86,49\%$$

Artinya variabel hasil belajar siswa memberikan korelasi terhadap siswa aktif sebesar 86,49%, dan sisanya 13,51% ditentukan oleh variabel lain.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

**Langkah 6.** Menguji signifikansi dengan rumus

$t_{hitung}$  :

Membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ , untuk menguji signifikansi dengan menggunakan rumus:

$$t = r \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = 0,93 \frac{\sqrt{34-2}}{\sqrt{1-0,93^2}}$$

$$t = 0,93 \frac{\sqrt{32}}{\sqrt{0,7}}$$

$$t = 0,93 \frac{565}{0,83}$$

$$t = 633,07$$

Maka  $t_{hitung} = 633,07$

**Kaidah pengujian :**

Jika  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  maka tolak  $H_0$  artinya signifikan

$t_{hitung} \leq t_{tabel}$  terima  $H_0$  artinya tidak signifikan.

Sedangkan  $t_{tabel}$  diperoleh dari df (derajat kebebasan)

dengan rumus:

$$df = n-2$$

$$= 34-2$$

$$= 32$$

Dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05 dan n = 34 uji satu

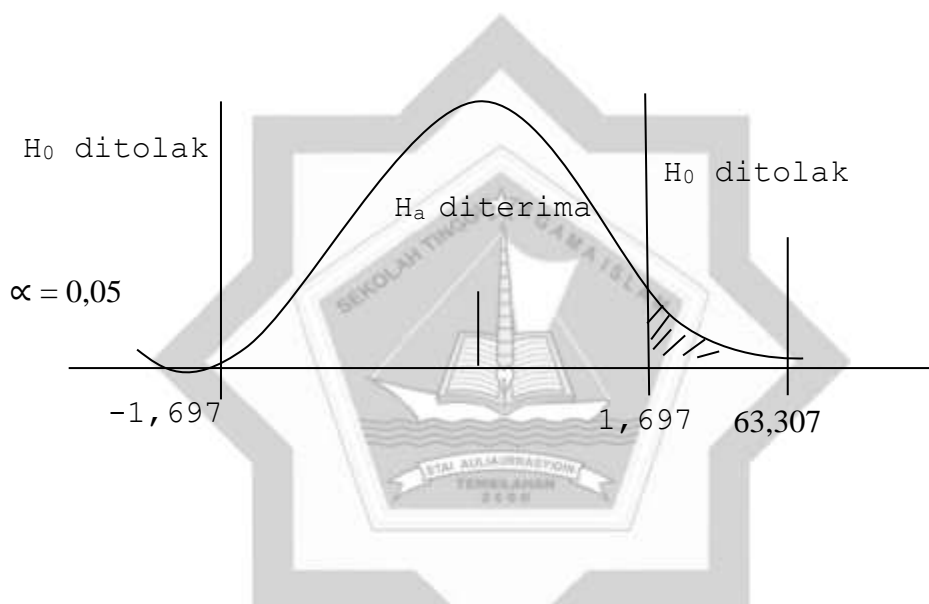
pihak, berdasarkan tabel t, diketahui bahwa nilai untuk



32 adalah 1697. Ternyata  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $633,07 \geq 1697$ ), maka  $H_0$  ditolak artinya signifikan dan ada hubungan.

### Langkah 7.

Membuat kesimpulan



Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara siswa aktif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas tinggi di madrasah ibtidaiyah darussalam parit sibun desa jaya bhakti kecamatan enok yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $633,07 \geq 1697$ ). Artinya  $633,07 \geq 1697$   $H_0$  ditolak, angka  $633,07$  terletak pada daerah penerimaan, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.



### b. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil dari angket dan dokumentasi yang penulis lakukan, maka penulis menemukan bahwa ada hubungan yang signifikan antara siswa aktif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas tinggi di madrasah ibtidaiyah darussalam parit sibun desa jaya bhakti kecamatan enok ini terlihat dari hasil akhir yang penulis temukan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $633,07 \geq 1697$ ) maka  $H_0$  ditolak, artinya ada hubungan yang signifikan antara siswa aktif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas tinggi di madrasah ibtidaiyah darussalam parit sibun desa jaya bhakti kecamatan enok.

### D. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil dari angket dan dokumentasi yang penulis lakukan, maka penulis menemukan bahwa ada hubungan yang signifikan antara siswa aktif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas tinggi di madrasah ibtidaiyah darussalam parit sibun desa jaya bhakti kecamatan enok ini terlihat dari hasil akhir yang penulis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

temukan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $633,07 \geq 1,697$ ) maka  $H_0$  ditolak, artinya ada hubungan yang signifikan antara siswa aktif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas tinggi di madrasah ibtidaiyah darussalam parit sibun desa jaya bhakti kecamatan enok.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data melalui angket dan dokumentasi pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat hubungan yang signifikan antara siswa aktif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok, yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $633,07 \geq 1,697$ ). Artinya  $633,07 \geq 1,697 H_0$  ditolak, angka 5,71 terletak pada daerah penerimaan, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### B. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru madrasah ibtidaiyah darussalam parit sibun desa jaya bhakti kecamatan enok, diharapkan guru dapat mempertahankan dengan baik kelengkapan sarana dan prasarana baik dalam proses pembelajaran maupun di luar pembelajaran agar siswa tetap dapat termotivasi dalam belajar.

Kepada siswa diharapkan dapat menjaga, dan menggunakan sarana dan prasarana belajar dengan sebaik-baiknya. Sehingga sarana dan prasarana dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin dan siswa dapat mempertahankan motivasi belajarnya agar mendapatkan prestasi dan hasil belajar yang baik.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DAFTAR PUSTAKA

Afifudin Dan Saebeni Beni Ahmad, 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia

Agus Suprijono, 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : PUSTAKA BELAJAR

Ahmad Susanto, 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Aliwanto, *Analisis Aktivitas Belajar Siswa*. Jurnal Konseling Gusjigang Vol. 3 no. 1 (Januari-Juni 2017)

Anas Sudijono, 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Dimiyati Dan Mudjiono, 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta:PT RINEKA CIPTA

Doni Juni Priansa, 2015, *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran : Cerdas , Kreatif Dan Inovatif ,* Bandung: Alfabeta CV

Eka Prihatin, 2011, *Manajemen Peserta Didik*. Bandung : ALFABETA

Hamid Darmadi ,2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Juliyansyah Noor, 2011. *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP

Lalu Muhammad, 1993. *Proses Belajar Mengajar Pola CBSA*, Surabaya : USAHA NASIONAL

Lukmanul Hakim, 2008, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Wacana Prima)

Nana Sudjana, 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Nyanyu Khodijah, 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada

Raehang, jurnal *Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif*, Vol. 7 No. 1 Januari-Juni 2014

Redja Mudyahardjo, 2001. *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Riduwan, 2007. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*, Bandung; Alfabeta

Sardiman. 2004. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Syaiful Sagala, 2010. *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2002. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Tim Akar Media, 2009. *Kamus lengkap praktis Bahasa Indonesia*. Penerbit AKAR MEDIA

Udin S Winataputra, 2007. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. (Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang: Universitas Terbuka

Warsono, Harsono. *Pembelajaran Aktif Teori Dan Asesmen*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA

Wiratna Sujarweni, 2014. *Metodologi Penelitian : Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press

Widodo, lusi widayanti. *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013* (Jurnal Fisika Indonesia No: 49, Vol XVII, Edisi April 2013 ISSN : 1410-2994

Wina Sanjaya, 2008. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
Nomor : 018/KPTS/STAI-AUR/III/2020

Tentang  
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING  
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.

Mengingat

- : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliurasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 28 Maret 2020.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua** : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga** : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliurasyidin.
- Keempat** : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliurasyidin.
- Kelima** : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam** : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliurasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh** : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan** : Segala biaya yang timbul akibat surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliurasyidin Tembilahan;
- Kesembilan** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN** : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 30 MARET 2020



KETUA,

ILYAS, M.A.

2131126302

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

NOMOR : 018/KPTS/STAI-AUR/III/2020  
TANGGAL : 30 MARET 2020

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	<p>REALISASI ACTIVE LEARNING BERMUATAN KARAKTER OLEH GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN TUNAS HARAPAN TEMBILAHAN.</p>	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	NETTY HERANI MARETHA 1209.16.07819	
2.	<p>PENGARUH PELATIHAN GURU TERHADAP PELAKSANAAN PENGELOLAAN KELAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PENGALIHAN KECAMATAN ENOK.</p>	Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.	NOVA ANGRIANI 1209.16.07749	
3.	<p>PELAKSANAAN KOMUNIKASI VERBAL DAN NON VERBAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN.</p>	MARDIAH, S.Pd., M.Pd.	SITI RAHMAWATI 1209.16.07758	
4.	<p>STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA LULUSAN TPQ (TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN) DENGAN SISWA TIDAK LULUSAN TPQ (TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 011 PEKAN ARBA KECAMATAN TEMBILAHAN.</p>	IWAN SISWANTO, S.Pd.I., M.Pd.I.	ELMA WARIZQA 1209.16.07737	

5. PENGARUH INTELEGENSI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 023 PULAU KIJANG KECAMATAN RETEH.

ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.

NOVITA SARI  
1209.16.07787

6. IMPLEMENTASI THARIQAH QIRAAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN RABBANI TEMBILAHAN.

IWAN SISWANTO, S.Pd.I., M.Pd.I.

ISMI RAUDAH  
1209.16.07836

7. HUBUNGAN SISWA AKTIF DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS TINGGI DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM PARIT SIBUN DESA JAYA BHAKTI KECAMATAN ENOK.

H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.

SITI QURROTUL MUNAWAROH  
1209.16.07793

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 30 MARET 2020



KETUA,

*M. Ilyas*

M. ILYAS, M.A.

N. 2131126302



MAIYAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
 AULIAURRASYIDIN**

TERAKREDITASI



BAN-PT

معهد أولياء الراشد من العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : [akademik@stai-tbh.ac.id](mailto:akademik@stai-tbh.ac.id)

Tembilahan, 20 Juli 2020

Nomor : 545/STAI-AUR/VII/2020  
 Lampiran : -  
 Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan  
 Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala MI. Darussalam Parit Sibun Desa Jaya Bhakti  
 Kec. Enok  
 di-

Desa Jaya Bhakti

Dengan hormat,  
 Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **SITI QURROTUL MUNAWAROH**  
 NIRM : 1209.16.07793  
 Jurusan : Pendidikan Islam  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Tahun Akademik : 2019/2020  
 Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk  
 mendapatkan data yang berhubungan dengan judul  
 skripsinya :

**"HUBUNGAN SISWA AKTIF DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP  
 HASIL BELAJAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM PARIT  
 SIBUN DESA JAYA BHAKTI KECAMATAN ENOK"**.

Lokasi Penelitian : **MI. DARUSSALAM PARIT SIBUN  
 DESA JAYA BHAKTI KEC. ENOK.**

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan  
 riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara  
 diucapkan terima kasih.



tua,

**SYARI FUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**

NPDN. 2105068/02

Busan:  
 Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil  
 Tembilahan

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM PARIT SIBUN**  
**DESA JAYA BHAKTI KECAMATAN ENOK**  
*Alamat: Parit Sibun Desa Jaya Bhakti Kecamatan Enok, Kode pos 29272*

---

Nomor : 10/MIS/jb/IV/2020/432  
Lampiran : -  
Perihal : Pelaksanaan Riset

Tembilahan, 20 oktober 2020

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama  
Islam (STAI) Auliaurasyidin.

Di-  
Tembilahan.

Assalamu'alaikum. Wr.Wb.

Dengan Hormat

Sesuai dengan surat Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan tentang pelaksanaan riset, perihal pokok surat di atas. Maka bersama ini kami beritahukan kepada Bapak bahwa:

Nama : Siti Ourrotul Munawaroh  
Nirm : 1209.16.07793  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Program : Strata Satu (S1)

Benar telah melaksanakan riset penelitian untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul "HUBUNGAN SISWA AKTIF DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI MI DARUSSALAM PARIT SIBUN DESA JAYA BHAKTI KECAMATA ENOK".

Demikianlah untuk dapat dimaklumi dan dapat dipergunakan seperlunya dan akhirnya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam  
Kepala Sekolah



M. ANTON SUJARWO, S. Kom



UJIAN SEMINAR SKRIPSI

MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

MAHASISWA : SITI QURROTUL MUNAWAROH  
 NIRM : 1209.16.07703  
 HARI/TANGGAL : 02 NOV 2020  
 PRODI : PA1  
 NOTULEN : ABD. Syahid, M.  
 PEMBIMBING : H. MULYADI, S.Ag., M.Si  
 JUDUL SKRIPSI : Hubungan Siswa Aktif Dalam proses Belajar Terhadap Hasil belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Parit Sibun Jaya B hakti Kecamatan Enak

NO	PERBAIKAN SEMINAR SKRIPSI
-	Subjke di bagi paskelors, yaitu kelas tinggi $\underline{V}$ , $\underline{VI}$ dan $\underline{VII}$ . dari 34 orang.
-	lihat data pada hal. <u>45</u> .
-	hal : 19 tidak ada catatan keling.
-	hal : 20 tidak ada catatan kelingya.
-	hasil belajar di tetapkan saja. apakah pchai kognitif, afektif atau psikomotorik.
-	hal : 37 rumus $P = \frac{F}{N} \times 100$ di buat saja.
-	Hal : 66 di perbaiki: terdapat hubungan yg signifikan siswa aktif dalam proses belajar terhadap hasil belajar pada unit pelajaran

Adalah diteliti & ---  
 see up/200  
 Revisi & perbaikan  
 sesuai saran  
  
 H. Mulyadi, MS1

Tembilahan, 02-11-2020.  
 Pembimbing  
  
 H. Mulyadi, MS1  
 NIDN.



UJIAN SEMINAR SKRIPSI

MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

MAHASISWA

: Siti QURRORUL MUNAWAROH

NIRM

: 1209.16.07793

HARI / TANGGAL

: 02 NOV 2020

PRODI

: PAI

NOTULEN

: ABD. Syahid, M.

PEMBIMBING

: H. Mulyadi, S.Ag., M.Si

TUDUL SKRIPSI

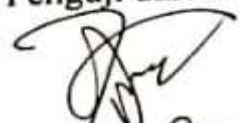
: Hubungan Siswa Aktif dalam proses belajar  
Terhadap Hasil belajar & di madrasah  
Ibtidaiyah Darussalam parit sibun  
Pesa Jaya Bhakti Kecamatan Enok

PERBAIKAN SEMINAR SKRIPSI

NO

1. Abstrak dibuat sistematis
1. Bahasa - ringkas - jernih peneliti - hasil +
2. Rumusan masalah → Kembangkan hasil sesuai
3. Pokok Komentari - nilai Rujukan (Dokumentasi)

Penguji dari Prodi PAI

  
Dr. Moh. PAIN

NIDN.

Kelas IX

Nama : Duta Makrani  
Kelas : IX

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat Hauqolah dapat dibaca sebagai...  
a. Doa  b. Syair c. Nasyid d. Lagu
2. Pada kalimat hauqolah terdapat bacaan asmaul husna yaitu....  
a. haula b. al aziim  c. quwwata d. Illa
3. Allah disebut Al Hadi artinya....  
a. Maha bijaksana  b. Maha pemberi petunjuk c. Maha pemberi rasa aman d. Maha Mulia
4. Azizah mengalami kesulitan dalam mengaji, namun ia selalu semangat untuk belajar, karena ia percaya dibalik kesulitan ada....  
a. pertolongan b. kegembiraan c. kesenangan  d. kemudahan
5. Al Hakam adalah salah satu asma Allah yang artinya....  
a. maha adil b. maha mulia c. maha bijaksana  d. maha pemberi rasa aman
6. Kitab yang diturunkan kepada nabi Isa as adalah....  
a. Al quran b. Taurat c. Zabur  d. Injil
7. Jumlah asmaul husna ada....  
a. 66 b. 79 c. 79  d. 99
8. Rasa syukur kita kepada Allah dengan mengucap....  
 a. Alhamdulillah b. subhanaallah c. allahu akbar d. innalilla
9. Perilaku seseorang yang meneladani kalimat hauqolah adalah....  
a. takabur  b. bersyukur c. berbuat sesukanya d. tidak mudah putus asa
10. Orang yang mengakui adanya kekuatan selain allah berarti ia berbuat....  
a. zalim  b. syirik c. tawaduk d. tawakal



kelas IX

Nama : ferr irwan  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat Hauqolah dapat dibaca sebagai...

- a. Doa
- b. Syair
- c. Nasyid
- d. Lagu

2. Pada kalimat hauqolah terdapat bacaan asmaul husna yaitu.....

- a. haula
- b. al aziim
- c. quwwata
- d. illa

3. Allah disebut Al Hadi artinya....

- a. Maha bijaksana
- b. Maha pemberi petunjuk
- c. Maha pemberi rasa aman
- d. Maha Mulia

4. Azizah mengalami kesulitan dalam mengaji, namun ia selalu semangat untuk belajar, karena ia percaya dibalik kesulitan ada....

- a. pertolongan
- b. kegembiraan
- c. kesenangan
- d. kemudahan

5. Al Hakam adalah salah satu asma Allah yang artinya....

- a. maha adil
- b. maha mulia
- c. maha bijaksana
- d. maha pemberi rasa aman

6. Kitab yang diturunkan kepada nabi Isa as adalah....

- a. Al quran
- b. Taurat
- c. Zabur
- d. Injil

7. Jumlah asmaul husna ada....

- a. 66
- b. 79
- c. 79
- d. 99

8. Rasa syukur kita kepada Allah dengan mengucap....

- a. Alhamdulillah
- b. subhanaallah
- c. allahu akbar
- d. innalilla

9. Perilaku seseorang yang meneladani kalimat hauqolah adalah....

- a. takabur
- b. bersyukur
- c. berbuat sesukanya
- d. tidak mudah putus asa

10. Orang yang mengakui adanya kekuatan selain allah berarti ia berbuat....

- a. zalim
- b. syirik
- c. tawaduk
- d. tawakal

Kelas IX

Nama HAMDANI  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

- 1. Kalimat Hauqolah dapat dibaca sebagai...  
 a. Doa      b. Syair      c. Nasyid      d. Lagu
- 2. Pada kalimat hauqolah terdapat bacaan asmaul husna yaitu.....  
 a. haula      b. al aziim      ~~c. quwwata~~      d. Illa
- 3. Allah disebut Al Hadi artinya....  
 a. Maha bijaksana      b. Maha pemberi petunjuk      c. Maha pemberi rasa aman      d. Maha Mulia
- 4. Azizah mengalami kesulitan dalam mengaji, namun ia selalu semangat untuk belajar, karena ia percaya dibalik kesulitan ada....  
 a. pertolongan      b. kegembiraan      c. kesenangan      ~~d. kemudahan~~
- 5. Al Hakam adalah salah satu asma Allah yang artinya....  
 a. maha adil      b. maha mulia      c. maha bijaksana      ~~d. maha pemberi rasa aman~~
- 6. Kitab yang diturunkan kepada nabi Isa as adalah....  
 a. Al quran      b. Taurat      c. Zabur      ~~d. Injil~~
- 7. Jumlah asmaul husna ada....  
 a. 66      b. 79      c. 79      ~~d. 99~~
- 8. Rasa syukur kita kepada Allah dengan mengucap....  
 a. Alhamdulillah      b. subhanaallah      c. allahu akbar      d. innalilla
- 9. Perilaku seseorang yang meneladani kalimat hauqolah adalah....  
 a. takabur      ~~b. bersyukur~~      c. berbuat sesukanya      d. tidak mudah putus asa
- 10. Orang yang mengakui adanya kekuatan selain allah berarti ia berbuat....  
 a. zalim      ~~b. syirik~~      c. tawaduk      d. tawakal

kelas IX

Nama : Nur Cahyani  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat Hauqolah dapat dibaca sebagai...

- a. Doa      b. Syair      c. Nasyid      d. Lagu

2. Pada kalimat hauqolah terdapat bacaan asmaul husna yaitu.....

- a. haula      b. al aziim       c. quwwata      d. Illa

3. Allah disebut Al Hadi artinya....

- a. Maha bijaksana      b. Maha pemberi petunjuk      c. Maha pemberi rasa aman       d. Maha Mulia

4. Azizah mengalami kesulitan dalam mengaji, namun ia selalu semangat untuk belajar, karena ia percaya dibalik kesulitan ada....

- a. pertolongan      b. kegembiraan      c. kesenangan       d. kemudahan

5. Al Hakam adalah salah satu asma Allah yang artinya....

- a. maha adil      b. maha mulia      c. maha bijaksana       d. maha pemberi rasa aman

6. Kitab yang diturunkan kepada nabi Isa as adalah....

- a. Al quran      b. Taurat      c. Zabur       d. Injil

7. Jumlah asmaul husna ada....

- a. 66      b. 79      c. 79       d. 99

8. Rasa syukur kita kepada Allah dengan mengucap....

- a. Alhamdulillah      b. subhanaallah      c. allahu akbar      d. innalilla

9. Perilaku seseorang yang meneladani kalimat hauqolah adalah....

- a. takabur       b. bersyukur      c. berbuat sesukanya      d. tidak mudah putus asa

10. Orang yang mengakui adanya kekuatan selain allah berarti ia berbuat....

- a. zalim       b. syirik      c. tawaduk      d. tawakal

kelas IX

Nama : Meidona Putri  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat Hauqolah dapat dibaca sebagai...
- a. Doa      b. Syair      c. Nasyid      d. Lagu
2. Pada kalimat hauqolah terdapat bacaan asmaul husna yaitu.....
- a. haula      b. al aziim       c. quwwata      d. Illa
3. Allah disebut Al Hadi artinya....
- a. Maha bijaksana       b. Maha pemberi petunjuk      c. Maha pemberi rasa aman      d. Maha Mulia
4. Azizah mengalami kesulitan dalam mengaji, namun ia selalu semangat untuk belajar, karena ia percaya dibalik kesulitan ada....
- a. pertolongan      b. kegembiraan      c. kesenangan       d. kemudahan
5. Al Hakam adalah salah satu asma Allah yang artinya....
- a. maha adil      b. maha mulia      c. maha bijaksana       d. maha pemberi rasa aman
6. Kitab yang diturunkan kepada nabi Isa as adalah....
- a. Al quran      b. Taurat      c. Zabur       d. Injil
7. Jumlah asmaul husna ada....
- a. 66      b. 79      c. 79       d. 99
8. Rasa syukur kita kepada Allah dengan mengucap....
- a. Alhamdulillah      b. subhanaallah      c. allahu akbar      d. innalilla
9. Perilaku seseorang yang meneladani kalimat hauqolah adalah....
- a. takabur       b. bersyukur      c. berbuat sesukanya      d. tidak mudah putus asa
10. Orang yang mengakui adanya kekuatan selain allah berarti ia berbuat....
- a. zalim       b. syirik      c. tawaduk      d. tawakal

# Kelas IX

Nama: La alfiyani  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat Hauqolah dapat dibaca sebagai...  
 a. Doa      b. Syair      c. Nasyid      d. Lagu
2. Pada kalimat hauqolah terdapat bacaan asmaul husna yaitu....  
a. haula      b. al aziim       c. quwwata      d. Illa
3. Allah disebut Al Hadi artinya....  
a. Maha bijaksana       b. Maha pemberi petunjuk      c. Maha pemberi rasa aman      d. Maha Mulia
4. Azizah mengalami kesulitan dalam mengaji, namun ia selalu semangat untuk belajar, karena ia percaya dibalik kesulitan ada....  
a. pertolongan      b. kegembiraan      c. kesenangan       d. kemudahan
5. Al Hakam adalah salah satu asma Allah yang artinya....  
a. maha adil      b. maha mulia      c. maha bijaksana       d. maha pemberi rasa aman
6. Kitab yang diturunkan kepada nabi Isa as adalah....  
 a. Al quran      b. Taurat       c. Zabur      d. Injil
7. Jumlah asmaul husna ada....  
a. 66      b. 79      c. 79       d. 99
8. Rasa syukur kita kepada Allah dengan mengucap....  
 a. Alhamdulillah      b. subhanaallah      c. allahu akbar      d. innalilla
9. Perilaku seseorang yang meneladani kalimat hauqolah adalah....  
a. takabur       b. bersyukur      c. berbuat sesukanya      d. tidak mudah putus asa
10. Orang yang mengakui adanya kekuatan selain allah berarti ia berbuat....  
a. zalim       b. syirik      c. tawaduk      d. tawakal

kelas IX

Nama : Zidni Mubdrok  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat Hauqolah dapat dibaca sebagai...

- a. Doa      b. Syair      c. Nasyid      d. Lagu

2. Pada kalimat hauqolah terdapat bacaan asmaul husna yaitu....

- a. haula      b. al aziim       c. quwwata      d. Illa

3. Allah disebut Al Hadi artinya....

- a. Maha bijaksana      b. Maha pemberi petunjuk       c. Maha pemberi rasa aman      d. Maha Mulia

4. Azizah mengalami kesulitan dalam mengaji, namun ia selalu semangat untuk belajar, karena ia percaya dibalik kesulitan ada....

- a. pertolongan      b. kegembiraan      c. kesenangan       d. kemudahan

5. Al Hakam adalah salah satu asma Allah yang artinya....

- a. maha adil      b. maha mulia       c. maha bijaksana      d. maha pemberi rasa aman

6. Kitab yang diturunkan kepada nabi Isa as adalah....

- a. Al quran      b. Taurat      c. Zabur       d. Injil

7. Jumlah asmaul husna ada....

- a. 66      b. 79      c. 79       d. 99

8. Rasa syukur kita kepada Allah dengan mengucap....

- a. Alhamdulillah      b. subhanaallah      c. allahu akbar      d. innalilla

9. Perilaku seseorang yang meneladani kalimat hauqolah adalah....

- a. takabur       b. bersyukur      c. berbuat sesukanya      d. tidak mudah putus asa

10. Orang yang mengakui adanya kekuatan selain Allah berarti ia berbuat....

- a. zalim       b. syirik      c. tawaduk      d. tawakal

Kelas IX

Nama : Muhammad Fadi  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat Hauqolah dapat dibaca sebagai...

- a. Doa      b. Syair      c. Nasyid      d. Lagu

2. Pada kalimat hauqolah terdapat bacaan asmaul husna yaitu.....

- a. haula       b. al aziim      c. quwwata      d. Illa

3. Allah disebut Al Hadi artinya....

- a. Maha bijaksana       b. Maha pemberi petunjuk      c. Maha pemberi rasa aman      d. Maha Mulia

4. Azizah mengalami kesulitan dalam mengaji, namun ia selalu semangat untuk belajar, karena ia percaya dibalik kesulitan ada....

- a. pertolongan      b. kegembiraan      c. kesenangan       d. kemudahan

5. Al Hakam adalah salah satu asma Allah yang artinya....

- a. maha adil      b. maha mulia      c. maha bijaksana       d. maha pemberi rasa aman

6. Kitab yang diturunkan kepada nabi Isa as adalah....

- a. Al quran      b. Taurat      c. Zabur       d. Injil

7. Jumlah asmaul husna ada....

- a. 66      b. 79       c. 79      d. 99

8. Rasa syukur kita kepada Allah dengan mengucap....

- a. Alhamdulillah      b. subhanaallah      c. allahu akbar      d. innalilla

9. Perilaku seseorang yang meneladani kalimat hauqolah adalah....

- a. takabur       b. bersyukur      c. berbuat sesukanya      d. tidak mudah putus asa

10. Orang yang mengakui adanya kekuatan selain allah berarti ia berbuat....

- a. zalim       b. syirik      c. tawaduk      d. tawakal



kelas IX

Nama : *Amalia*  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat Hauqolah dapat dibaca sebagai...  
a. Doa     b. Syair    c. Nasyid    d. Lagu
2. Pada kalimat hauqolah terdapat bacaan asmaul husna yaitu....  
a. haula    b. al aziim     c. quwwata    d. Illa
3. Allah disebut Al Hadi artinya....  
a. Maha bijaksana     b. Maha pemberi petunjuk    c. Maha pemberi rasa aman    d. Maha Mulia
4. Azizah mengalami kesulitan dalam mengaji, namun ia selalu semangat untuk belajar, karena ia percaya dibalik kesulitan ada....  
a. pertolongan    b. kegembiraan    c. kesenangan     d. kemudahan
5. Al Hakam adalah salah satu asma Allah yang artinya....  
a. maha adil    b. maha mulia    c. maha bijaksana     d. maha pemberi rasa aman
6. Kitab yang diturunkan kepada nabi Isa as adalah....  
a. Al quran    b. Taurat     c. Zabur    d. Injil
7. Jumlah asmaul husna ada....  
a. 66    b. 79    c. 79     d. 99
8. Rasa syukur kita kepada Allah dengan mengucap....  
 a. Alhamdulillah    b. subhanaallah    c. allahu akbar    d. innalilla
9. Perilaku seseorang yang meneladani kalimat hauqolah adalah....  
a. takabur     b. bersyukur    c. berbuat sesukanya    d. tidak mudah putus asa
10. Orang yang mengakui adanya kekuatan selain allah berarti ia berbuat....  
a. zalim     b. syirik    c. tawaduk    d. tawakal

Kelas x

Nama : Dewi Nurkaili  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat toyyibah yang diucapkan ketika mendapat nikmat dari Allah adalah . . . .  
a. tasbih      b. takbir       c. tahmid      d. tahlil
2. Bila kita terbiasa mengucapkan kalimat Toyyibah, maka kita akan bersikap . . . .  
a. angkuh       b. rendah diri      c. takabur      d. rendah hati
3. Banu saat berjalan kaki hamper saja di tabrak sepeda motor, untunlah Banu selamat. Kalimat toyyibah yang diucapkan banu adalah . . . .  
a. Al-amdulillah      c. Subhanallah       d. Astaghfirullah      d. Lailahailallah
4. Kalimat Allahu Akbar, akan mengingatkan kita bahwa Allah itu Maha . . . .  
a. Kuat      b. Besar       c. Kuasa      d. esa
5. Allahu Akbar disebut bacaan . . . .  
a. tahmid      b. tasbih      c. tahlil       d. takbir
6. Kalimat tayyibah Al-hamdulillah menunjukkan ungkapan rasa . . . .  
a. percaya diri      b. syukur      c. penyesalan      d. taubat
7. Allah memberi rezeki pada kita dengan berkecukupan. Maka Allah bersifat . . . .  
a. Ar-Rozaq      c. Al-Mughniy      b. Al-Fatah      d. As-Syakur
8. Berikut cirri-ciri orang yang bersukur atas nikmat pemberian Allah . . . .  
a. senang membenci       b. senang memberi      c. suka sombong      d. enggan mengasihi
9. Bukti bahwa allah bersifat As-Syakur adalah . . . .  
a. Allah menambah nikmat bagi orang yang bersyukur  
b. Allah menambah cabaan bagi arang yang sombong  
c. Allah menambah bencana alam diberbagai tempat  
d. Allah menambah siksaan apada kaumnya yang ingkar
10. Sifat Allah Al-Munghniy dijelaskan dalam Al-Quran surah al-hajj ayat . . . .  
a. 62      b. 63       c. 64      d. 65

Kelas x

Nama : IFFA Nur Cahaya  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

- 1. Kalimat toyyibah yang diucapkan ketika mendapat nikmat dari Allah adalah ....  
 a. tasbih      b. takbir       c. tahmid      d. tahlil
- 2. Bila kita terbiasa mengucapkan kalimat Toyyibah, maka kita akan bersikap ....  
 a. angkuh       b. rendah diri      c. takabur      d. rendah hati
- 3. Banu saat berjalan kaki hamper saja di tabrak sepeda motor, untunglah Banu selamat. Kalimat toyyibah yang diucapkan banu adalah ....  
 a. Al-amdulillah      c. Subhanallah       d. Astaghfirullah      d. Lailahailallah
- 4. Kalimat Allahu Akbar, akan mengingatkan kita bahwa Allah itu Maha ....  
 a. Kuat       b. Besar      c. Kuasa      d. esa
- 5. Allahu Akbar disebut bacaan  
 a. tahmid      b. tasbih      c. tahlil       d. takbir
- 6. Kalimat toyyibah Al-hamdulillah menunjukkan ungkapan rasa ....  
 a. percaya diri       b. syukur      c. penyesalan      d. taubat
- 7. Allah memberi rezeki pada kita dengan berkecukupan. Maka Allah bersifat ....  
 a. Ar-Rozaq      c. Al-Mughniy      b. Al-Fatah      d. As-Syakur
- 8. Berikut cirri-ciri orang yang bersukur atas nikmat pemberian Allah ....  
 a. senang membenci       c. senang memberi      b. suka sombong      d. enggan mengasihi
- 9. Bukti bahwa allah bersifat As-Syakur adalah ....  
 a. Allah menambah nikmat bagi orang yang bersyukur  
 b. Allah menambah cabaan bagi arang yang sombong  
 c. Allah menambah bencana alam diberbagai tempat  
 d. Allah menambah siksaan apada kaumnya yang ingkar
- 10. Sifat Allah Al-Munghniy dijelaskan dalam Al-Quran surah al-hajj ayat ....  
 a. 62      b. 63       c. 64      d. 65

Kelas x

Nama : Adi Ariansyah  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat toyyibah yang diucapkan ketika mendapat nikmat dari Allah adalah ....  
a. tasbih      b. takbir       c. tahmid      d. tahlil

2. Bila kita terbiasa mengucapkan kalimat Toyyibah, maka kita akan bersikap ....  
a. angkuh       b. rendah diri      c. takabur      d. rendah hati

3. Banu saat berjalan kaki hamper saja di tabrak sepeda motor, untunglah Banu selamat. Kalimat toyyibah yang diucapkan banu adalah ....  
a. Al-amdulillah      c. Subhanallah       d. Astaghfirullah      b. Lailahailallah

4. Kalimat Allahu Akbar, akan mengingatkan kita bahwa Allah itu Maha ....  
a. Kuat       b. Besar      c. Kuasa      d. esa

5. Allahu Akbar disebut bacaan  
a. tahmid      b. tasbih      c. tahlil       d. takbir

6. Kalimat tayyibah Al-hamdulillah menunjukkan ungkapan rasa ....  
a. percaya diri       b. syukur      c. penyesalan      d. taubat

7. Allah memberi rezeki pada kita dengan berkecukupan. Maka Allah bersifat ....  
 a. Ar-Rozaq      c. Al-Mughniy      b. Al-Fatah      d. As-Syakur

8. Berikut ciri-ciri orang yang bersyukur atas nikmat pemberian Allah ....  
a. senang membenci       b. senang memberi      c. suka sombong      d. enggan mengasihi

9. Bukti bahwa Allah bersifat As-Syakur adalah ....  
a. Allah menambah nikmat bagi orang yang bersyukur  
b. Allah menambah cobaan bagi orang yang sombong  
 c. Allah menambah bencana alam diberbagai tempat  
d. Allah menambah siksaan kepada kaumnya yang ingkar

10. Sifat Allah Al-Munghniy dijelaskan dalam Al-Quran surah al-hajj ayat ....  
a. 62       b. 63      c. 64      d. 65

Kelas x

Nama : Ziddatul Maqfirah  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat toyyibah yang diucapkan ketika mendapat nikmat dari Allah adalah ....  
a. tasbih      b. takbir       c. tahmid      d. tahlil
2. Bila kita terbiasa mengucapkan kalimat Toyyibah, maka kita akan bersikap ....  
a. angkuh       b. rendah diri      c. takabur      d. rendah hati
3. Banu saat berjalan kaki hamper saja di tabrak sepeda motor, untunglah Banu selamat. Kalimat toyyibah yang diucapkan banu adalah ....  
a. Al-amdulillah      c. Subhanallah       b. Astaghfirullah      d. Lailahailallah
4. Kalimat Allahu Akbar, akan mengingatkan kita bahwa Allah itu Maha ....  
a. Kuat       b. Besar      c. Kuasa      d. esa
5. Allahu Akbar disebut bacaan  
a. tahmid      b. tasbih      c. tahlil       d. takbir
6. Kalimat tayyibah Al-hamdu'llillah menunjukkan ungkapan rasa ....  
a. percaya diri       b. syukur      c. penyesalan      d. taubat
7. Allah memberi rezeki pada kita dengan berkecukupan. Maka Allah bersifat ....  
 a. Ar-Rozaq      c. Al-Mughniy      b. Al-Fatah      d. As-Syakur
8. Berikut ciri-ciri orang yang bersukur atas nikmat pemberian Allah ....  
a. senang membenci       b. senang memberi      c. suka sombong      d. enggan mengasihi
9. Bukti bahwa allah bersifat As-Syakur adalah ....  
a. Allah menambah nikmat bagi orang yang bersyukur  
 b. Allah menambah cobaan bagi orang yang sombong  
c. Allah menambah bencana alam diberbagai tempat  
d. Allah menambah siksaan apada kaumnya yang ingkar
10. Sifat Allah Al-Munghniy dijelaskan dalam Al-Quran surah al-hajj ayat ....  
a. 62      b. 63      c. 64       d. 65



# Kelas x

Nama : Dewi Syafira  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat toyyibah yang diucapkan ketika mendapat nikmat dari Allah adalah . . . .  
a. tasbih      b. takbir       c. tahlid      d. tahlil
2. Bila kita terbiasa mengucapkan kalimat Toyyibah, maka kita akan bersikap . . . .  
a. angkuh       b. rendah diri      c. takabur      d. rendah hati
3. Banu saat berjalan kaki hamper saja di tabrak sepeda motor, untunglah Banu selamat. Kalimat toyyibah yang diucapkan banu adalah . . . .  
a. Al-amdulillah      c. Subhanallah       b. Astaghfirullah      d. Lailahaillallah
4. Kalimat Allahu Akbar, akan mengingatkan kita bahwa Allah itu Maha . . . .  
a. Kuat       b. Besar      c. Kuasa      d. esa
5. Allahu Akbar disebut bacaan  
a. tahlid      b. tasbih      c. tahlil       d. takbir
6. Kalimat tayyibah Al-hamdulillah menunjukkan ungkapan rasa . . . .  
a. percaya diri       b. syukur      c. penyesalan      d. taubat
7. Allah memberi rezeki pada kita dengan berkecukupan. Maka Allah bersifat . . . .  
 a. Ar-Rozaq      c. Al-Mughniy      b. Al-Fatah      d. As-Syakur
8. Berikut cirri-ciri orang yang bersukur atas nikmat pemberian Allah . . . .  
a. senang membenci       b. senang memberi      c. suka sombong      d. enggan mengasihi
9. Bukti bahwa Allah bersifat As-Syakur adalah . . . .  
 a. Allah menambah nikmat bagi orang yang bersyukur  
b. Allah menambah cobaan bagi orang yang bersyukur  
c. Allah menambah bencana alam diberbagai tempat  
d. Allah menambah siksaan apada kaumnya yang ingkar
10. Sifat Allah Al-Munghniy dijelaskan dalam Al-Quran surah al-hajj ayat . . . .  
a. 62      b. 63      c. 64       d. 65

90

Kelas x

Nama : Banu Riyandyan  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat toyyibah yang diucapkan ketika mendapat nikmat dari Allah adalah ....  
a. tasbih      b. takbir       c. tahmid      d. tahlil
2. Bila kita terbiasa mengucapkan kalimat Toyyibah, maka kita akan bersikap ....  
a. angkuh       b. rendah diri      c. takabur      d. rendah hati
3. Banu saat berjalan kaki hampir saja di tabrak sepeda motor, untunglah Banu selamat. Kalimat toyyibah yang diucapkan banu adalah ....  
a. Al-amdulillah      c. Subhanallah       d. Astaghfirullah      d. Lailahailallah
4. Kalimat Allahu Akbar, akan mengingatkan kita bahwa Allah itu Maha ....  
a. Kuat       b. Besar      c. Kuasa      d. esa
5. Allahu Akbar disebut bacaan ....  
a. tahmid      b. tasbih      c. tahlil       d. takbir
6. Kalimat tayyibah Al-hamdulillah menunjukkan ungkapan rasa ....  
a. percaya diri       b. syukur      c. penyesalan      d. taubat
7. Allah memberi rezeki pada kita dengan berkecukupan. Maka Allah bersifat ....  
 a. Ar-Rozaq      c. Al-Mughniy      b. Al-Fatah      d. As-Syakur
8. Berikut cirri-ciri orang yang bersyukur atas nikmat pemberian Allah ....  
a. senang membenci       c. senang memberi      b. suka sombong      d. enggan mengasihi
9. Bukti bahwa Allah bersifat As-Syakur adalah ....  
 a. Allah menambah nikmat bagi orang yang bersyukur  
b. Allah menambah cobaan bagi orang yang sombong  
c. Allah menambah bencana alam diberbagai tempat  
d. Allah menambah siksaan apada kaumnya yang ingkar
10. Sifat Allah Al-Munghniy dijelaskan dalam Al-Quran surah al-hajj ayat ....  
a. 62      b. 63       c. 64      d. 65



Kelas x

Nama : Iqbal Hardiansyah  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat toyyibah yang diucapkan ketika mendapat nikmat dari Allah adalah ....  
a. tasbih      b. takbir       c. tahmid      d. tahlil

2. Bila kita terbiasa mengucapkan kalimat Toyyibah, maka kita akan bersikap ....  
a. angkuh       b. rendah diri      c. takabur      d. rendah hati

3. Banu saat berjalan kaki hamper saja di tabrak sepeda motor, untunglah Banu selamat. Kalimat toyyibah yang diucapkan banu adalah ....  
a. Al-amdulillah      c. Subhanallah       d. Astaghfirullah      d. Lailahailallah

4. Kalimat Allahu Akbar akan mengingatkan kita bahwa Allah itu Maha ....  
a. Kuat       b. Besar      c. Kuasa      d. esa

5. Allahu Akbar disebut bacaan  
a. tahmid      b. tasbih      c. tahlil       d. takbir

6. Kalimat tayyibah Al-han:dulillah menunjukkan ungkapan rasa ....  
a. percaya diri      b. syukur      c. penyesalan      d. taubat

7. Allah memberi rezeki pada kita dengan berkecukupan. Maka Allah bersifat ....  
a. Ar-Rozaq      c. Al-Mughniy       d. Al-Fatah      d. As-Syakur

8. Berikut cirri-ciri orang yang bersukur atas nikmat pemberian Allah ....  
a. senang membenci       b. senang memberi      b. suka sombong      d. enggan mengasihi

9. Bukti bahwa allah bersifat As-Syakur adalah ....  
 a. Allah menambah nikmat bagi orang yang bersyukur  
b. Allah menambah cabaan bagi arang yang sombong  
c. Allah menambah bencana alam diberbagai tempat  
d. Allah menambah siksaan apada kaumnya yang ingkar

10. Sifat Allah Al-Munghniy dijelaskan dalam Al-Quran surah al-hajj ayat ....  
a. 62      b. 63       c. 64      d. 65

Kelas x

Nama : Ni' Muti Rafika Putri  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat toyyibah yang diucapkan ketika mendapat nikmat dari Allah adalah ....  
a. tasbih      b. takbir       c. tahmid      d. tahlil
2. Bila kita terbiasa mengucapkan kalimat Toyyibah, maka kita akan bersikap ....  
a. angkuh       b. rendah diri      c. takabur      d. rendah hati
3. Banu saat berjalan kaki hamper saja di tabrak sepeda motor, untunglah Banu selamat. Kalimat toyyibah yang diucapkan banu adalah ....  
a. Al-amdulillah      c. Subhanallah       d. Astaghfirullah      d. Lailahailallah
4. Kalimat Allahu Akbar, akan mengingatkan kita bahwa Allah itu Maha ....  
a. Kuat       b. Besar      c. Kuasa      d. esa
5. Allahu Akbar disebut bacaan  
a. tahmid      b. tasbih      c. tahlil       d. takbir
6. Kalimat tayyibah Al-hamdulillah menunjukkan ungkapan rasa ....  
a. percaya diri       b. syukur      c. penyesalan      d. taubat
7. Allah memberi rezeki pada kita dengan berkecukupan. Maka Allah bersifat ....  
 a. Ar-Rozaq      c. Al-Mughniy      b. Al-Fatah      d. As-Syakur
8. Berikut cirri-ciri orang yang bersyukur atas nikmat pemberian Allah ....  
a. senang membenci       b. senang memberi      b. suka sombong      d. enggan mengasihi
9. Bukti bahwa Allah bersifat As-Syakur adalah ....  
 a. Allah menambah nikmat bagi orang yang bersyukur  
b. Allah menambah cabaan bagi arang yang sombong  
c. Allah menambah bencana alam diberbagai tempat  
d. Allah menambah siksaan apada kaumnya yang ingkar
10. Sifat Allah Al-Munghniy dijelaskan dalam Al-Quran surah al-hajj ayat ....  
a. 62      b. 63       c. 64      d. 65

Kelas x

Nama : Yulia Putri  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat toyyibah yang diucapkan ketika mendapat nikmat dari Allah adalah ....  
a. tasbih    b. takbir     c. tahmid    d. tahlil
2. Bila kita terbiasa mengucapkan kalimat Toyyibah, maka kita akan bersikap ....  
a. angkuh     b. rendah diri    c. takabur    d. rendah hati
3. Banu saat berjalan kaki hampir saja di tabrak sepeda motor, untunglah Banu selamat. Kalimat toyyibah yang diucapkan banu adalah ....  
a. Al-amdulillah    c. Subhanallah     d. Astaghfirullah    d. Lailahailallah
4. Kalimat Allahu Akbar, akan mengingatkan kita bahwa Allah itu Maha ....  
a. Kuat     b. Besar    c. Kuasa    d. esa
5. Allahu Akbar disebut bacaan  
a. tahmid    b. tasbih    c. tahlil     d. takbir
6. Kalimat tayyibah Al-hamdulillah menunjukkan ungkapan rasa ....  
a. percaya diri     b. syukur    c. penyelesaian    d. taubat
7. Allah memberi rezeki pada kita dengan berkecukupan. Maka Allah bersifat ....  
a. Ar-Rozaq     b. Al-Mughniy    c. Al-Fatah    d. As-Syakur
8. Berikut cirri-ciri orang yang bersyukur atas nikmat pemberian Allah ....  
a. senang membenci    c. senang memberi    b. suka sombong    d. enggan mengasihi
9. Bukti bahwa Allah bersifat As-Syakur adalah ....  
a. Allah menambah nikmat bagi orang yang bersyukur  
 b. Allah menambah cobaan bagi orang yang sombong  
c. Allah menambah bencana alam diberbagai tempat  
d. Allah menambah siksaan apada kaumnya yang ingkar
10. Sifat Allah Al-Munghniy dijelaskan dalam Al-Quran surah al-hajj ayat ....  
a. 62    b. 63     c. 64    d. 65

Kelas x

Nama : Nurkhalifah  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat toyyibah yang diucapkan ketika mendapat nikmat dari Allah adalah ....  
a. tasbih      b. takbir       c. tahmid      d. tahlil
2. Bila kita terbiasa mengucapkan kalimat Toyyibah, maka kita akan bersikap ....  
a. angkuh       b. rendah diri      c. takabur      d. rendah hati
3. Banu saat berjalan kaki hamper saja di tabrak sepeda motor, untunglah Banu selamat. Kalimat toyyibah yang diucapkan banu adalah ....  
a. Al-amdulillah      c. Subhanallah       b. Astaghfirullah      d. Lailahailallah
4. Kalimat Allahu Akbar, akan mengingatkan kita bahwa Allah itu Maha ....  
a. Kuat       b. Besar      c. Kuasa      d. esa
5. Allahu Akbar disebut bacaan  
a. tahmid      b. tasbih      c. tahlil       d. takbir
6. Kalimat tayyibah Al-hamdulillah menunjukkan ungkapan rasa ....  
a. percaya diri       b. syukur      c. penyesalan      d. taubat
7. Allah memberi rezeki pada kita dengan berkecukupan. Maka Allah bersifat ....  
 a. Ar-Rozaq      c. Al-Mughniy      b. Al-Fatah      d. As-Syakur
8. Berikut cirri-ciri orang yang bersukur atas nikmat pemberian Allah ....  
a. senang membenci       b. senang memberi      c. suka sombong      d. enggan mengasihi
9. Bukti bahwa Allah bersifat As-Syakur adalah ....  
a. Allah menambah nikmat bagi orang yang bersyukur  
 b. Allah menambah cabaan bagi arang yang sombong  
c. Allah menambah bencana alam diberbagai tempat  
d. Allah menambah siksaan apada kaumnya yang ingkar
10. Sifat Allah Al-Munghniy dijelaskan dalam Al-Quran surah al-hajj ayat ....  
a. 62      b. 63       c. 64      d. 65

Kelas x

Nama : Ilda Maulidul Hasanah  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat toyyibah yang diucapkan ketika mendapat nikmat dari Allah adalah ....  
a. tasbih      b. takbir      c. tahmid      d. tahlil
2. Bila kita terbiasa mengucapkan kalimat Toyyibah, maka kita akan bersikap ....  
a. angkuh      ~~a~~ rendah diri      c. takabur      d. rendah hati
3. Banu saat berjalan kaki hamper saja di tabrak sepeda motor, untunglah Banu selamat. Kalimat toyyibah yang diucapkan banu adalah ....  
a. Al-amdulillah      c. Subhanallah      ~~b~~ Astaghfirullah      d. Lailahaillallah
4. Kalimat Allahu Akbar, akan mengingatkan kita bahwa Allah itu Maha ....  
a. Kuat      ~~b~~. Besar      c. Kuasa      d. esa
5. Allahu Akbar disebut bacaan  
a. tahmid      b. tasbih      c. tahlil      ~~d~~. takbir
6. Kalimat tayyibah Al-hamdulillah menunjukkan ungkapan rasa ....  
a. percaya diri      ~~b~~. syukur      c. penyesalan      d. taubat
7. Allah memberi rezeki pada kita dengan berkecukupan. Maka Allah bersifat ....  
~~a~~. Ar-Rozaq      c. Al-Mughniy      b. Al-Fatah      d. As-Syakur
8. Berikut cirri-ciri orang yang bersukur atas nikmat pemberian Allah ....  
a. senang membenci      ~~b~~ senang memberi      b. suka sombong      d. enggan mengasihi
9. Bukti bahwa allah bersifat As-Syakur adalah ....  
~~a~~ Allah menambah nikmat bagi orang yang bersyukur  
b. Allah menambah cabaan bagi arang yang sombong  
c. Allah menambah bencana alam diberbagai tempat  
d. Allah menambah siksaan apada kaurnya yang ingkar
10. Sifat Allah Al-Munghniy dijelaskan dalam Al-Quran surah al-hajj ayat ....  
a. 62      b. 63      ~~c~~ 64      d. 65

Nama : M. Afriah  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat toyyibah yang diucapkan ketika mendapat nikmat dari Allah adalah ....  
a. tasbih      b. takbir       c. tahmid      d. tahlil
2. Bila kita terbiasa mengucapkan kalimat Toyyibah, maka kita akan bersikap ....  
a. angkuh       b. rendah diri      c. takabur      d. rendah hati
3. Banu saat berjalan kaki hamper saja di tabrak sepeda motor, untunglah Banu selamat. Kalimat toyyibah yang diucapkan banu adalah ....  
a. Al-amdulillah      c. Subhanallah       b. Astaghfirullah      d. Lailahaillallah
4. Kalimat Allahu Akbar, akan mengingatkan kita bahwa Allah itu Maha ....  
a. Kuat       b. Besar      c. Kuasa      d. esa
5. Allahu Akbar disebut bacaan  
a. tahmid      b. tasbih      c. tahlil       d. takbir
6. Kalimat tayyibah Al-hamdulillah menunjukkan ungkapan rasa ....  
a. percaya diri       b. syukur      c. penyesalan      d. taubat
7. Allah memberi rezeki pada kita dengan berkecukupan. Maka Allah bersifat ....  
 a. Ar-Rozaq      c. Al-Mughniy      b. Al-Fatah      d. As-Syakur
8. Berikut cirri-ciri orang yang bersukur atas nikmat pemberian Allah ....  
a. senang membenci       b. senang memberi      c. suka sombong      d. enggan mengasih
9. Bukti bahwa allah bersifat As-Syakur adalah ....  
 a. Allah menambah nikmat bagi orang yang bersyukur  
b. Allah menambah cabaan bagi arang yang sombong  
c. Allah menambah bencana alam diberbagai tempat  
d. Allah menambah siksaan apada kaumnya yang ingkar
10. Sifat Allah Al-Munghniy dijelaskan dalam Al-Quran surah al-hajj ayat ....  
a. 62      b. 63       c. 64      d. 65

Kelas VI

Nama : Selvina  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat tayyibah adalah kalimat yang ...  
a. sempurna       b. baik      c. buruk      d. biasa
2. Apabila kita melakukan kesalahan sebaiknya segera mengucap ...  
 a. istighfar      b. takbir      c. tahmid       d. tahlil
3. Nama Allah Swt. yang menunjukkan arti Maha bijaksana adalah ...  
a. Al Qawwiyy      b. Al Musawwir      c. Al Qadir       d. Al Hakiim
4. Bukti bahwa Allah memiliki asma Al Musawwir adalah ...  
a. Allah tidak langsung menyiksa orang yang berdosa  
 b. Allah menciptakan makhluk yang berbeda-beda  
c. Allah mengampuni orang yang bertaubat  
d. Allah memberi rezeki kepada semua makhluk-Nya.
5. Iman kepada qada dan qadar termasuk rukun iman yang ke ...  
a. tiga      b. empat      c. lima       d. enam
6. Ketentuan Allah sejak zaman azali disebut ...  
 a. qada      b. qadar      c. mubram      d. muallaq
7. Tujuan dari mengucap kalimat istighfar adalah memohon ...  
a. amal       b. ampunan      c. berkah      d. petunjuk
8. Selesai sholat fardhu, disunahkan mengucap istighfar minimal ...  
a. 1 kali      b. 2 kali       c. 3 kali      d. 4 kali
9. Nama-nama Allah yang baik ada ...  
a. 66      b. 70       c. 99      d. 100
10. Takdir Allah yang masih bias diubah dengan jalan usaha dan do'a disebut ...  
a. qada      b. qadar      c. mubram       d. muallaq

go

Nama : Aufal Ali Putra  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat tayyibah adalah kalimat yang ...  
a. sempurna       b. baik      c. buruk      d. biasa
2. Apabila kita melakukan kesalahan sebaiknya segera mengucap ...  
 a. istighfar      b. takbir      c. tahmid      d. tahlil
3. Nama Allah Swt. yang menunjukkan arti Maha bijaksana adalah ...  
a. Al Qawwiy      b. Al Musawwir      c. Al Qadir       d. Al Hakiim
4. Bukti bahwa Allah memiliki asma Al Musawwir adalah ...  
a. Allah tidak langsung menyiksa orang yang berdosa  
 b. Allah menciptakan makhluk yang berbeda-beda  
c. Allah mengampuni orang yang bertaubat  
d. Allah memberi rezeki kepada semua makhluk-Nya.
5. Iman kepada qada dan qadar termasuk rukun iman yang ke ...  
a. tiga      b. empat      c. lima       d. enam
6. Ketentuan Allah sejak zaman azali disebut ...  
 a. qada      b. qadar      c. mubram      d. muallaq
7. Tujuan dari mengucap kalimat istighfar adalah memohon ...  
a. amal       b. ampunan      c. berkah      d. petunjuk
8. Selesai sholat fardhu, disunahkan mengucap istighfar minimal ...  
a. 1 kali      b. 2 kali       c. 3 kali      d. 4 kali
9. Nama-nama Allah yang baik ada ...  
a. 66      b. 70       c. 99      d. 100
10. Takdir Allah yang masih bias diuah dengan jalan usaha dan do'a disebut ...  
a. qada      b. qadar      c. mubram       d. muallaq



kelas VI

Nama : Devi Meica Anjassari  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat tayyibah adalah kalimat yang ...  
a. sempurna       b. baik      c. buruk      d. biasa
2. Apabila kita melakukan kesalahan sebaiknya segera mengucapkan ...  
 a. istighfar      b. takbir      c. tahmid      d. tahlil
3. Nama Allah Swt. yang menunjukkan arti Maha bijaksana adalah ...  
a. Al Qawwiyy      b. Al Musawwir      c. Al Qadir       d. Al Hakiim
4. Bukti bahwa Allah memiliki asma Al Musawwir adalah ...  
 a. Allah tidak langsung menyiksa orang yang berdosa  
 b. Allah menciptakan makhluk yang berbeda-beda  
c. Allah mengampuni orang yang bertaubat  
d. Allah memberi rezeki kepada semua makhluk-Nya.
5. Iman kepada qada dan qadar termasuk rukun iman yang ke ...  
 a. tiga      b. empat       c. lima      d. enam
6. Ketentuan Allah sejak zaman azali disebut ...  
 a. qada      b. qadar      c. mubram      d. muallaq
7. Tujuan dari mengucapkan kalimat istighfar adalah memohon ...  
a. amal       b. ampunan      c. berkah      d. petunjuk
8. Selesai sholat fardhu, disunahkan mengucapkan istighfar minimal ...  
a. 1 kali       b. 2 kali       c. 3 kali      d. 4 kali
9. Nama-nama Allah yang baik ada ...  
a. 66      b. 70       c. 99      d. 100
10. Takdir Allah yang masih bias diuah dengan jalan usaha dan do'a disebut ...  
a. qada      b. qadar      c. mubram       d. muallaq



kelas VI

Nama : Muhammad Ratu  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat tayyibah adalah kalimat yang ...  
a. sempurna    ~~x~~ b. baik    c. buruk    d. biasa
2. Apabila kita melakukan kesalahan sebaiknya segera mengucap ...  
a. istighfar    ~~x~~ b. takbir    c. tahmid    d. tahlil
3. Nama Allah Swt. yang menunjukkan arti Maha bijaksana adalah ...  
a. Al Qawwiyy    b. Al Musawwir    c. Al Qadir    ~~x~~ d. Al Hakiim
4. Bukti bahwa Allah memiliki asma Al Musawwir adalah ...  
a. Allah tidak langsung menyiksa orang yang berdosa  
~~x~~ b. Allah menciptakan makhluk yang berbeda-beda  
c. Allah mengampuni orang yang bertaubat  
d. Allah memberi rezeki kepada semua makhluk-Nya.
5. Iman kepada qada dan qadar termasuk rukun iman yang ke ...  
a. tiga    b. empat    c. lima    ~~x~~ d. enam
6. Ketentuan Allah sejak zaman azali disebut ...  
~~x~~ a. qada    b. qadar    c. mubram    d. muallaq
7. Tujuan dari mengucap kalimat istighfar adalah memohon ...  
a. amal    ~~x~~ b. ampunan    c. berkah    d. petunjuk
8. Selesai sholat fardhu, disunahkan mengucap istighfar minimal ...  
a. 1 kali    b. 2 kali    ~~x~~ c. 3 kali    d. 4 kali
9. Nama-nama Allah yang baik ada ...  
a. 66    b. 70    ~~x~~ c. 99    d. 100
10. Takdir Allah yang masih bias diubah dengan jalan usaha dan do'a disebut ...  
a. qada    b. qadar    c. mubram    ~~x~~ d. muallaq

90

Nama : Muhammad Adian  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat tayyibah adalah kalimat yang ...  
a. sempurna       b. baik      c. buruk      d. biasa
2. Apabila kita melakukan kesalahan sebaiknya segera mengucap ...  
 a. istighfar      b. takbir      c. tahmid      d. tahlil
3. Nama Allah Swt. yang menunjukkan arti Maha bijaksana adalah ...  
a. Al Qawwiyy      b. Al Musawwir      c. Al Qadir       d. Al Hakiim
4. Bukti bahwa Allah memiliki asma Al Musawwir adalah ...  
 a. Allah tidak langsung menyiksa orang yang berdosa  
 b. Allah menciptakan makhluk yang berbeda-beda  
c. Allah mengampuni orang yang bertaubat  
d. Allah memberi rezeki kepada semua makhluk-Nya.
5. Iman kepada qada dan qadar termasuk rukun iman yang ke ...  
a. tiga      b. empat       c. lima      d. enam
6. Ketentuan Allah sejak zaman azali disebut ...  
 a. qada      b. qadar      c. mubram      d. muallaq
7. Tujuan dari mengucap kalimat istighfar adalah memohon ...  
a. amal       b. ampunan      c. berkah      d. petunjuk
8. Selesai sholat fardhu, disunahkan mengucap istighfar minimal ...  
a. 1 kali      b. 2 kali       c. 3 kali      d. 4 kali
9. Nama-nama Allah yang baik ada ...  
a. 66      b. 70       c. 99      d. 100
10. Takdir Allah yang masih bias diubah dengan jalan usaha dan do'a disebut ...  
a. qada      b. qadar      c. mubram       d. muallaq



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Nama : dio kurniawan  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat tayyibah adalah kalimat yang ...  
a. sempurna     b. baik    c. buruk    d. biasa
2. Apabila kita melakukan kesalahan sebaiknya segera mengucap ...  
 a. istighfar    b. takbir    c. tahmid    d. tahlil
3. Nama Allah Swt. yang menunjukkan arti Maha bijaksana adalah ...  
a. Al Qawwiy    b. Al Musawwir    c. Al Qadir     d. Al Hakiim
4. Bukti bahwa Allah memiliki asma Al Musawwir adalah ...  
 a. Allah tidak langsung menyiksa orang yang berdosa  
 b. Allah menciptakan makhluk yang berbeda-beda  
c. Allah mengampuni orang yang bertaubat  
d. Allah memberi rezeki kepada semua makhluk-Nya.
5. Iman kepada qada dan qadar termasuk rukun iman yang ke ...  
a. tiga    b. empat    c. lima     d. enam
6. Ketentuan Allah sejak zaman azali disebut ...  
 a. qada    b. qadar    c. mubram    d. muallaq
7. Tujuan dari mengucap kalimat istighfar adalah memohon ...  
a. amal     b. ampunan    c. berkah    d. petunjuk
8. Selesai sholat fardhu, disunahkan mengucap istighfar minimal ...  
a. 1 kali    b. 2 kali    c. 3 kali     d. 4 kali
9. Nama-nama Allah yang baik ada ...  
a. 66    b. 70     c. 99    d. 100
10. Takdir Allah yang masih bias diubah dengan jalan usaha dan do'a disebut ...  
a. qada     b. qadar    c. mubram    d. muallaq

Nama : Maisarah  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat tayyibah adalah kalimat yang ....

- a. sempurna       b. baik      c. buruk      d. biasa

2. Apabila kita melakukan kesalahan sebaiknya segera mengucap ...

- a. istighfar      b. takbir      c. tahmid      d. tahlil

3. Nama Allah Swt. yang menunjukkan arti Maha bijaksana adalah ...

- a. Al Qawwiy      b. Al Musawwir      c. Al Qadir      d. Al Hakiim

4. Bukti bahwa Allah memiliki asma Al Musawwir adalah ...

- a. Allah tidak langsung menyiksa orang yang berdosa  
 b. Allah menciptakan makhluk yang berbeda-beda  
c. Allah mengampuni orang yang bertaubat  
d. Allah memberi rezeki kepada semua makhluk-Nya.

5. Iman kepada qada dan qadar termasuk rukun iman yang ke ...

- a. tiga      b. empat      c. lima       d. enam

6. Ketentuan Allah sejak zaman azali disebut ...

- a. qada      b. qadar      c. mubram      d. muallaq

7. Tujuan dari mengucap kalimat istighfar adalah memohon ...

- a. amal       b. ampunan      c. berkah      d. petunjuk

8. Selesai sholat fardhu, disunahkan mengucap istighfar minimal ...

- a. 1 kali      b. 2 kali       c. 3 kali      d. 4 kali

9. Nama-nama Allah yang baik ada ...

- a. 66      b. 70       c. 99      d. 100

10. Takdir Allah yang masih bias diubah dengan jalan usaha dan do'a disebut ...

- a. qada      b. qadar      c. mubram       d. muallaq

Nama : Putri Erlina  
 Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1.  a. sempurna       b. baik       c. buruk       d. biasa  
 Kalimat tayyibah adalah kalimat yang ...
2.  a. istighfar       b. takbir       c. tahmid       d. tahlil  
 Apabila kita melakukan kesalahan sebaiknya segera mengucap ...
3.  a. Al Qawwiyy       b. Al Musawwir       c. Al Qadir       d. Al Hakiim  
 Nama Allah Swt. yang menunjukkan arti Maha bijaksana adalah ...
4.  a. Allah tidak langsung menyiksa orang yang berdosa  
 b. Allah menciptakan makhluk yang berbeda-beda  
 c. Allah mengampuni orang yang bertaubat  
 d. Allah memberi rezeki kepada semua makhluk-Nya.  
 Bukti bahwa Allah memiliki asma Al Musawwir adalah ...
5.  a. tiga       b. empat       c. lima       d. enam  
 Iman kepada qada dan qadar termasuk rukun iman yang ke ...
6.  a. qada       b. qadar       c. mubram       d. muallaq  
 Ketentuan Allah sejak zaman azali disebut ...
7.  a. amal       b. ampunan       c. berkah       d. petunjuk  
 Tujuan dari mengucap kalimat istighfar adalah memohon ...
8.  a. 1 kali       b. 2 kali       c. 3 kali       d. 4 kali  
 Selesai sholat fardhu, disunahkan mengucap istighfar minimal ...
9.  a. 66       b. 70       c. 99       d. 100  
 Nama-nama Allah yang baik ada ...
10.  a. qada       b. qadar       c. mubram       d. muallaq  
 Takdir Allah yang masih bias diubah dengan jalan usaha dan do'a disebut ...

80

# kelas VI

Nama : Yusnita  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat tayyibah adalah kalimat yang ...  
a. sempurna       baik      c. buruk      d. biasa
2. Apabila kita melakukan kesalahan sebaiknya segera mengucap ...  
 istighfar      b. takbir      c. tahmid      d. tahlil
3. Nama Allah Swt. yang menunjukkan arti Maha bijaksana adalah ...  
a. Al Qawwiy      b. Al Musawwir      c. Al Qadir       Al Hakiim
4. Bukti bahwa Allah memiliki asma Al Musawwir adalah ...  
a. Allah tidak langsung menyiksa orang yang berdosa  
 Allah menciptakan makhluk yang berbeda-beda  
c. Allah mengampuni orang yang bertaubat  
d. Allah memberi rezeki kepada semua makhluk-Nya.
5. Iman kepada qada dan qadar termasuk rukun iman yang ke ...  
a. tiga      b. empat      c. lima       enam
6. Ketentuan Allah sejak zaman azali disebut ...  
 qada      b. qadar      c. mubram      d. muallaq
7. Tujuan dari mengucap kalimat istighfar adalah memohon ...  
a. amal       ampunan      c. berkah      d. petunjuk
8. Selesai sholat fardhu, disunahkan mengucap istighfar minimal ...  
a. 1 kali      b. 2 kali       3 kali      d. 4 kali
9. Nama-nama Allah yang baik ada ...  
a. 66      b. 70       99      d. 100
10. Takdir Allah yang masih bias diubah dengan jalan usaha dan do'a disebut ...  
a. qada      b. qadar      c. mubram       muallaq



kelas vi

Nama : Kurnawan Saputra  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat tayyibah adalah kalimat yang ...  
a. sempurna       b. baik      c. buruk      d. biasa
2. Apabila kita melakukan kesalahan sebaiknya segera mengucap ...  
 a. istighfar      b. takbir      c. tahmid      d. tahlil
3. Nama Allah Swt. yang menunjukkan arti Maha bijaksana adalah ...  
a. Al Qawwiyy      b. Al Musawwir. Al Qadir       d. Al Hakiim
4. Bukti bahwa Allah memiliki asma Al Musawwir adalah ...  
a. Allah tidak langsung menyiksa orang yang berdosa  
b. Allah menciptakan makhluk yang berbeda-beda  
c. Allah mengampuni orang yang bertaubat  
 d. Allah memberi rezeki kepada semua makhluk-Nya.
5. Iman kepada qada dan qadar termasuk rukun iman yang ke ...  
a. tiga      b. empat      c. lima       d. enam
6. Ketentuan Allah sejak zaman azali disebut ...  
 a. qada      b. qadar      c. mubram      d. muallaq
7. Tujuan dari mengucap kalimat istighfar adalah memohon ...  
a. amal       b. ampunan      c. berkah      d. petunjuk
8. Selesai sholat fardhu, disunahkan mengucap istighfar minimal ...  
a. 1 kali      b. 2 kali       c. 3 kali      d. 4 kali
9. Nama-nama Allah yang baik ada ...  
a. 66      b. 70       c. 99      d. 100
10. Takdir Allah yang masih bias diubah dengan jalan usaha dan do'a disebut ...  
a. qada      b. qadar      c. mubram       d. muallaq

kelas VI

Nama : Ragil Aditya  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat tayyibah adalah kalimat yang ... .

- a. sempurna     b. baik    c. buruk    d. biasa

2. Apabila kita melakukan kesalahan sebaiknya segera mengucap ... .

- a. istighfar    b. takbir    c. tahmid    d. tahlil

3. Nama Allah Swt. yang menunjukkan arti Maha bijaksana adalah ... .

- a. Al Qawwiyy    b. Al Musawwir    c. Al Qadir     d. Al Hakiim

4. Bukti bahwa Allah memiliki asma Al Musawwir adalah ... .

- a. Allah tidak langsung menyiksa orang yang berdosa  
 b. Allah menciptakan makhluk yang berbeda-beda  
c. Allah mengampuni orang yang bertaubat  
d. Allah memberi rezeki kepada semua makhluk-Nya.

5. Iman kepada qada dan qadar termasuk rukun iman yang ke ... .

- a. tiga    b. empat    c. lima     d. enam

6. Ketentuan Allah sejak zaman azali disebut ... .

- a. qada    b. qadar    c. mubram    d. muallaq

7. Tujuan dari mengucap kalimat istighfar adalah memohon ... .

- a. amal     b. ampunan    c. berkah    d. petunjuk

8. Selesai sholat fardhu, disunahkan mengucap istighfar minimal ... .

- a. 1 kali    b. 2 kali    c. 3 kali     d. 4 kali

9. Nama-nama Allah yang baik ada ... .

- a. 66    b. 70     c. 99    d. 100

10. Takdir Allah yang masih bias diubah dengan jalan usaha dan do'a disebut ... .

- a. qada    b. qadar    c. mubram     d. muallaq

90

Nama : fatimatuz Zahra  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

- 1. Kalimat tayyibah adalah kalimat yang ...  
a. sempurna       b. baik      c. buruk      d. biasa
- 2. Apabila kita melakukan kesalahan sebaiknya segera mengucap ...  
 a. istighfar      b. takbir      c. tahmid      d. tahlil
- 3. Nama Allah Swt. yang menunjukkan arti Maha bijaksana adalah ...  
a. Al Qawwiyy      b. Al Musawwir      c. Al Qadir       d. Al Hakiim
- 4. Bukti bahwa Allah memiliki asma Al Musawwir adalah ...  
a. Allah tidak langsung menyiksa orang yang berdosa  
 b. Allah menciptakan makhluk yang berbeda-beda  
c. Allah mengampuni orang yang bertaubat  
d. Allah memberi rezeki kepada semua makhluk-Nya.
- 5. Iman kepada qada dan qadar termasuk rukun iman yang ke ...  
a. tiga      b. empat      c. lima       d. enam
- 6. Ketentuan Allah sejak zaman azali disebut ...  
 a. qada      b. qadar      c. mubram      d. muallaq
- 7. Tujuan dari mengucap kalimat istighfar adalah memohon ...  
a. amai       b. ampunan      c. berkah      d. petunjuk
- 8. Selesai sholat fardhu, disunahkan mengucap istighfar minimal ...  
a. 1 kali      b. 2 kali       c. 3 kali      d. 4 kali
- 9. Nama-nama Allah yang baik ada ...  
a. 66      b. 70       c. 99      d. 100
- 10. Takdir Allah yang masih bisa diubah dengan jalan usaha dan do'a disebut ...  
a. qada      b. qadar      c. mubram       d. muallaq

kelas VI

Nama : Zakia Emelina  
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Kalimat tayyibah adalah kalimat yang ...  
a. sempurna     b. baik    c. buruk    d. biasa
2. Apabila kita melakukan kesalahan sebaiknya segera mengucap ...  
 a. istighfar    b. takbir    c. tahmid    d. tahlil
3. Nama Allah Swt. yang menunjukkan arti Maha bijaksana adalah ...  
a. Al Qawwiy    b. Al Musawwir    c. Al Qadir     d. Al Hakiim
4. Bukti bahwa Allah memiliki asma Al Musawwir adalah ...  
a. Allah tidak langsung menyiksa orang yang berdosa  
 b. Allah menciptakan makhluk yang berbeda-beda  
c. Allah mengampuni orang yang bertaubat  
d. Allah memberi rezeki kepada semua makhluk-Nya.
5. Iman kepada qada dan qadar termasuk rukun iman yang ke ...  
a. tiga    b. empat    c. lima     d. enam
6. Ketentuan Allah sejak zaman azali disebut ...  
 a. qada    b. qadar    c. mubram    d. muallaq
7. Tujuan dari mengucap kalimat istighfar adalah memohon ...  
a. amal     b. ampunan    c. berkah    d. petunjuk
8. Selesai sholat fardhu, disunahkan mengucap istighfar minimal ...  
a. 1 kali    b. 2 kali     c. 3 kali    d. 4 kali
9. Nama-nama Allah yang baik ada ...  
a. 66    b. 70     c. 99    d. 100
10. Takdir Allah yang masih bias diubah dengan jalan usaha dan do'a disebut ...  
a. qada     b. qadar    c. mubram    d. muallaq

90



## FOTO PENELITIAN

KONTRIBUSI SISWA AKTIF DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS TINGGI DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM PARIT SIBUN DESA JAYA BHAKTI KECAMATAN ENOK



TEMPAT NAMA MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM PARIT SIBUN KECAMATAN ENOK



GEDUNG MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM PARIT SIBUN KECAMATAN ENOK

Hak Cipta Dinding

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyyidin Tembilahan

erbilahan



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



STAL Auliaurasyidin Tembilahan

**PENELITI MENYERAHKAN SURAT RISET KEPADA KEPALA SEKOLAH MADRASAH  
IBTIDAIYAH DARUSSALAM PARIT SIBUN KECAMATAN ENOK**



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PROSES PENYEBARAN DAN PENGAMBILAN ANGKET



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Identitas Diri

Nama : Siti Qurrotul Munawaroh  
TTL : Parit Sibun, 05 Maret 1998  
Nama Ayah : Jaroni  
Nama Ibu : Misfiatin  
Alamat Rumah : Parit sibun Desa jaya bhakti  
Handphone : 082287373714



### Riwayat Pendidikan

SD/MI : MI Darussalam Parit Sibun (2004-2009)  
SMP/MTs : MTs Darussalam Parit Sibun (2009-2012)  
MA/SMA : MA YPP Al-Huda Mugomulyo (2012-2015)

Tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, Perogram Studi Pendidikan Agama Islam. Tahun 2019 Penulis melaksanakan Kukerta di Desa Tekulai Bugis dan melaksanakan Praktek Mengajar di SMAN 1 Tembilahan Hulu. Untuk menyelesaikan masa perkuliahan dan memperoleh gelas sarjana pendidikan (S.Pd.) penulis membuat karya ilmiah berupa skripsi dengan judul **"HUBUNGAN SISWA AKTIF DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS TINGGI DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM PARIT SIBUN DESA JAYA BHAKTI KECAMATAN ENOK"**.