



**KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA DESA NUSANTARA JAYA
KECAMATAN KERITANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

**FITRI WAHIDAH
NIRM. 1209.16.07899**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1442 H / 2021 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 036/STAI-AUR/Skripsi/I/2021

Skripsi berjudul "KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA DESA NUSANTARA JAYA KECAMATAN KERITANG", yang telah ditulis oleh sdr. FITRI WAHIDAH, NIRM 1209.16.07899 telah dimunaqasahkan pada tanggal 31 Oktober 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,41.

TIM MUNAQASAH

Ketua

Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M.

Sekretaris

Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Sitie Chairany, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Penguji II

Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

Tembilahan, 28 Januari 2021

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2005068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tu masalah



SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FITRI WAHIDAH
NIRM : 1209.16.07899
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program : Strata Satu (S1)
Pekerjaan : Mahasiswa di STAI Auliaurrasyidin
Tembilahan

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**Kemampuan Guru Kelas dalam Mengelola Pembelajaran di Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang**" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Saya menyadari bahwa karya ilmiah dalam bentuk yang dilarang oleh undang-undang, termasuk mengambil karya orang lain atau memplagiat merupakan tindakan kejahatan yang harus dihukum menurut undang-undang yang berlaku.

Bila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia tanpa mengajukan banding, Menerima Sanksi :

1. Skripsi ini berserta nilai-nilai hasil ujian skripsi saya batalkan.
2. Pencabutan kembali gelar keserjanaan yang telah saya peroleh, serta pembatalan dan penarikan ijazah sarjana dan transkrip nilai yang saya terima.

Tembilahan, 1 NOVEMBER 2020



yang menyatakan,
[Signature]
FITRI WAHIDAH

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DINA LIANA, S.Pd., M.Pd
DOSEN PROGRAM STUDI PGMI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara

Fitri Wahidah Binti Abd Jabar

Kepada Yth,

Ketua STAI Auliaurrasyidin

Di -

Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr.Wb, .

Setelah saya membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : FITRI WAHIDAH
NIRM : 1209.16.07899
Program : S1 (Strata Satu)
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul skripsi : **KEMAMPUAN GURU
KELAS DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA
DESA NUSANTARA JAYA KECAMATAN
KERITANG**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan. Wassalamu'alaikum wr,wb.

Tembilahan,

2020

DINA LIANA, S.Pd, M.Pd
NIDN. 2122119001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

MOTTO

رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

"Ya Tuhan kami. Berikanlah rahmat kepada kami dari sisi-Mu dan sempurnakanlah petunjuk yang lurus bagi kami dalam urusan kami.

(Q.S. AL-KAHFI:10)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya, dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Semoga doa, shalawat tercurah pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, dan sahabat serta siapa saja yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat. Aamiin.

Persembahan tugas akhir ini dan rasa terima kasih aku ucapkan untuk :

1. Untuk kedua orangtuaku tersayang, Ayahanda Abd Jabar dan Ibunda Rubiatun yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan doanya setiap waktu.
2. Untuk seluruh keluargaku yang tercinta sebagai tanda terima kasihku atas segala doa dan bimbingan yang selama ini diberikan.
3. Untuk pembimbingku ibu Dina Liana S.Pd.,M.Pd yang telah memberikan bimbingan kepadaku selama aku menjalani prosesi dari awal hingga akhir pembuatan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
4. Untuk Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah merelakan ilmunya untukku.
5. Untuk sahabat-sahabatku yang selalu membuatku gembira menjaani hari-hari perkuliahan.
6. Untuk almamaterku tercinta.



ABSTRAK

FITRI WAHIDAH (2020): Kemampuan Guru Kelas Dalam Mengelola Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang. Untuk mengetahui faktor-faktor kendala pada kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang.

Jenis penelitian yang peneliti lakukan adalah deskriptif kuantitatif yaitu dalam penelitian ini adalah untuk melihat, meninjau dan menggambarkan dengan angka tentang objek yang diteliti seperti apa adanya dan menarik kesimpulan tentang hal tersebut sesuai fenomena yang tampak pada saat penelitian dilakukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang, dengan persentase 40,71% diantara rentang interval angka 41%-60% maka dikategorikan "**cukup baik**".

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan melalui observasi dan wawancara dapat penulis simpulkan bahwa :Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran daring dan luring di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang, tergolong "**cukup baik**" hal ini didapat dari hasil observasi dengan jumlah 40,71% karena terdapat pada interval 41%-60%. Adapun faktor yang menjadi kendala dalam mengelola pembelajaran tatap muka di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang adalah Faktor siswa, faktor guru, faktor lingkungan.

Kata Kunci : Kemampuan, Guru Kelas, Pengelolaan, Pembelajaran

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang ditempuh di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, dengan mengucapkan Allahumma Shalli 'Ala Sayyidina Muhammad Wa 'Ala Sayyidina Muhammad.

Berkat izin Allah SWT, skripsi ini telah dapat diselesaikan oleh penulis dengan judul "**Kemampuan Guru**

Kelas Dalam Mengelola Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang".

Penulis skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Selama penulisan skripsi ini tentunya penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing penulis. Terima kasih yang tulus serta penghargaan penulis ucapkan kepada:

1. Bapak H, Kursani, S.Pd.I selaku ketua yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifuddin, S.Pd., M.Pd.I selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Ibu Masriani, S.Ag., M.Pd.I selaku ketua Prodi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Bapak Dr. Hasan, M.Pd selaku penasehat akademik yang membimbing selama perkuliahan.
5. Ibu Dina Liana S.Pd., M.Pd selaku pembimbing skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
6. Staf TU dan Perpustakaan yang telah banyak memberikan kemudahan mahasiswa dalam mengurus administrasi dan fasilitas buku-buku selama perkuliahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

7. Kepada kepala sekolah, bapak/ibu guru di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda yang telah memberikan kerja samanya kepada penulis selama melakukan penelitian.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Demikian, ucapan terima kasih dari penulis kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya naskah skripsi ini dan Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak diberikan kepada penulis. Aamiin.

STAI AULIAURASYIDIN TEMBILAHAN
Tembilahan, 1 November 2020

Penulis

FITRI WAHIDAH

NIRM:1209.16.07899



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pernyataan	ii
Lembar Pengesahan Pembimbing	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	4
D. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pengertian Guru Kelas	10
B. Kompetensi guru	11
C. Melaksanakan dan Memimpin/Mengelola Proses Belajar Mengajar	14



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

D. Penelitian yang Relevan	21
E. Konsep Operasional	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisa Data	29

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian data dokumentasi	31
B. Penyajian data hasil penelitian	36
C. Pembahasan data hasil penelitian	47
D. Analisa data hasil penelitian	49

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran-saran	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR TABEL

Tabel	IV.1	Keadaan guru MI Nurul Huda	33
Tabel	IV.2	Keadaan siswa MI Nurul Huda	34
Tabel	IV.3	Keadaan Sarana Prasarana MI Nurul Huda.	36
Tabel	IV.4	Penyajian data hasil observasi tentang kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran	37
Tabel	IV.5	Penyajian data hasil observasi tentang kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran	38
Tabel	IV.6	Penyajian data hasil observasi tentang kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran	39
Tabel	IV.7	Penyajian data hasil observasi tentang kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran	40
Tabel	IV.8	Penyajian data hasil observasi tentang kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran	41
Tabel	IV.9	Penyajian data hasil observasi tentang kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran	42
Tabel	IV.10	Penyajian data hasil observasi tentang kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran	43
Tabel	IV.11	Pembahasan data hasil observasi tentang kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran	48

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi Surat Keterangan Melaksanakan Riset Surat Balasan Melaksanakan Riset
Lampiran 2	Lembar Wawancara Guru Lembar Observasi Guru
Lampiran 3	Dokumentasi MI Nurul Huda Desa Nusantara Jaya
Lampiran 4	Fotocopy Piagam OPAK Fotocopy Sertifikat Seminar Riwayat Hidup

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Pendidikan merupakan suatu proses yang mencakup tiga dimensi, individu, masyarakat atau komunitas nasional dari individu tersebut, dan seluruh kandungan realitas, baik material maupun spiritual yang memainkan peranan dalam menentukan sifat, nasib, bentuk manusia maupun masyarakat.

Sejalan dengan Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.¹ Pendidikan bagi kehidupan merupakan sesuatu hal yang penting bagi manusia karena bukan saja pengetahuan yang akan didapat tetapi juga

¹ Prof. Dr. Prayitno, M.Sc., Ed, *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*, (Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2009), hlm. 259

mengajarkan kepada nilai-nilai sopan santun dan hal-hal yang benar bagi setiap individu, yaitu dengan melalui proses pembelajaran di sekolah seorang individu akan mendapatkan ilmu pengetahuan.

Proses pembelajaran merupakan suatu sistem yang tidak terlepas dari pencapaian standar proses untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Guru dalam proses pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting berhubungan dengan berlangsungnya proses belajar mengajar, apalagi saat pandemi covid-19 ini terjadi. Guru harus lebih ekstra dalam mengajar pembelajaran dalam bentuk daring dan luring. Bagaimanapun lengkapnya sarana dan prasarana pendidikan, tanpa diimbangi dengan kemampuan guru kelas yang baik dalam mengimplementasikannya maka proses pembelajaran tidak akan berjalan optimal.

Guru dalam proses pembelajaran harus memiliki suatu kompetensi. Kompetensi merupakan perilaku rasional guna mencapai tujuan yang dipersyaratkan sesuai dengan kondisi yang diharapkan.² Guru dalam hal ini menguasai empat kompetensi keguruan yaitu :

(1) kompetensi pedagogik, (2) kompetensi

²Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M.Pd, *KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN : Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Grup, 2008). Hlm 277



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kepribadian, (3) kompetensi sosial, (4) kompetensi profesional.

Pengelolaan dalam pembelajaran yang baik harus dikembangkan berdasarkan pada prinsip-prinsip pengajaran yang tepat. Pengelola pembelajaran harus mempertimbangkan segi dan strategi pengajaran, dirancang secara sistematis, bersifat konseptual, tetapi praktis dan fleksibel, baik yang menyangkut masalah interaksi pengajaran, pengelolaan kelas, pengelolaan pembelajaran, maupun penilaian pengajaran. Sesuai dengan studi relevansi yang dilakukan oleh Siti Zahriah menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam menjalankan peran dan fungsinya untuk mengelola pembelajaran cukup baik.

Secara umum, tujuan pengelolaan pembelajaran pada hakikatnya telah terkandung pada tujuan pendidikan, yakni tercapainya keserasian antara perencanaan yang telah dibuat dengan kenyataan yang ada di lapangan serta membantu siswa untuk belajar efektif sehingga siswa dapat memperoleh hasil yang diharapkan.

Namun, berdasarkan hasil temuan lapangan pada hari Senin tanggal 27 Juli 2020 di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Keritang, peneliti menemukan bahwa guru bersifat monoton dan kurang mendorong tumbuhnya kemandirian belajar bagi peserta didik, kurangnya waktu untuk menjelaskan lebih detail materi yang akan diajarkan, dan kurangnya bahan ajar yang disajikan secara mendalam.

Untuk itu, penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul "**Kemampuan Guru Kelas dalam Mengelola Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang**".

B. Alasan memilih judul

Adapun yang menjadi alasan penulis melakukan penelitian yang berjudul kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang yaitu :

1. Ingin mengetahui bagaimana kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang.
2. Menegaskan bahwa kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang sangat penting bagi guru.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Tersedianya buku-buku sebagai penunjang dalam penelitian.

C. Penegasan istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami penafsiran pada istilah-istilah yang penulis gunakan dalam penelitian ini, maka penulis perlu memberikan penegasan istilah sebagai berikut:

1. Kemampuan

Menurut kamus bahasa Indonesia, kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan dan kekuatan.³ Kemampuan yang dimaksud pada penelitian ini adalah bagaimana seorang guru tersebut dapat menjalankan tugasnya sebagai guru kelas.

2. Guru kelas

Guru kelas adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam proses pembelajaran seluruh mata pelajaran di kelas tertentu di TK/RA/TKLB dan SD/MI/SDLB dan satuan pendidikan formal yang sederajat, kecuali guru mata pelajaran

³Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 979



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pendidikan jasmani dan kesehatan serta guru pendidikan agama.⁴

3. Pengelolaan

Pengelolaan merupakan terjemahan dari kata "management" yang berarti proses penggunaan sumber daya secara efektif untuk mencapai sasaran.⁵

4. Pembelajaran

Pembelajaran yang diidentikkan dengan kata "mengajar" berasal dari kata "ajar" yang berarti petunjuk yang diberikan kepada orang supaya diketahui (dituruti) ditambah dengan awalan "pe" dan akhiran "an" menjadi "pembelajaran", yang berarti proses, perbuatan, cara mengajar atau mengajarkan sehingga anak didik mau belajar.⁶

Pembelajaran tatap muka adalah pembelajaran kelas yang mengandalkan pada kehadiran pengajar untuk mengajar di kelas.⁷

⁴Daryanto dan Tasrial, *Pengembangan Karir Profesi Guru*, (Yogyakarta: Gava Media, 2015), hlm. 18

⁵Skripsi Gangsar Febri Utama, *Kemampuan Guru Mengelola Kelas 4 dan 5 SD Negeri Pandeyan, Umbulharjo*, (Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri, 2016), hlm. 8

⁶Hamzah dan Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, (Jakarta : Remaja Rosdakarya, 2013), hlm 142

⁷ Anthony Anggrawan. *Jurnal Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer : Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Guru bersifat monoton dan kurang mendorong tumbuhnya kemandirian belajar bagi peserta didik
- b. Kurang nya waktu untuk menjelaskan lebih detail materi yang akan diajarkan
- c. Kurang nya bahan ajar yang di sajikan secara mendalam.

2. Batasan masalah

Mengingat begitu banyak permasalahan yang muncul seperti yang telah dipaparkan di atas, maka penulis membatasi permasalahan ini dan hanya membahas mengenai kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran tatap muka khusus pada pelaksanaan interaksi belajar di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang.

3. Rumusan masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran tatap muka khusus pada pelaksanaan interaksi belajar di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang ?
- b. Apa saja faktor-faktor kendala dalam mengelola pembelajaran tatap muka khusus pada pelaksanaan interaksi belajar di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang ?

E. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian yang ingin di capai adalah:

- a. Untuk mengetahui kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran tatap muka khusus pada pelaksanaan interaksi belajar di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- b. Untuk mengetahui faktor-faktor kendala pada kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran tatap muka khusus pada pelaksanaan interaksi belajar di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang.

F. Manfaat penelitian

Adapun manfaat dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sebagai bahan pengembangan bagi sekolah kualitas kemampuan guru dalam meningkatkan mutu sekolah melalui kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran agar terciptanya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

2. Bagi guru

Sebagai upaya meningkatkan kemampuan guru kelas dalam proses pembelajaran agar dapat berjalan dengan efektif.

3. Bagi siswa

Sebagai upaya bagi peserta didik agar dapat menumbuhkan motivasi belajar agar proses pembelajaran yang berlangsung di terima dengan nyaman dan memudahkan peserta didik untuk



memahami materi yang akan diberikan oleh pendidik.

4. Bagi peneliti

Adapun manfaat bagi penulis yaitu sebagai bahan penerapan yang berlandaskan dengan teori-teori yang dipaparkan dalam kerangka teoritis dan sumbangan ilmiah, menambah pengetahuan tentang kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran pada di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda. Selain itu, sebagai upaya memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana (S-1) pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasydin Tembilahan.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Pengertian Guru Kelas

Undang-undang Sisdiknas No. 20 tahun 2003, Bab XI Pasal 39 Ayat 2 menyatakan, pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.⁸

Guru adalah kreator proses belajar mengajar. Ia adalah orang yang akan mengembangkan suasana bebas bagi siswa untuk mengkaji apa yang menarik minatnya, mengekspresikan ide-ide dan kreaktivitasnya dalam batas-batas norma-norma yang ditegakkan secara konsisten.⁹

Guru kelas adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam proses pembelajaran seluruh

⁸Prof.Dr.H.Mahmud,M.Si, *Sosiologi Pendidikan*, (Bandung : CV Pustaka Setia, 2012), hlm. 103

⁹Prof.Dr.Hamid Darmadi,M.Pd, *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan dan Konsep Implementasi)*, (Bandung : Alfabeta, 2012), hlm. 25

mata pelajaran di kelas tertentu di TK/RA/TKLB dan SD/MI/SDLB dan satuan pendidikan formal yang sederajat, kecuali guru mata pelajaran jasmani dan kesehatan serta guru pendidikan agama.¹⁰

Dari beberapa pendapat diatas, menurut peneliti guru kelas adalah guru yang menguasai seluruh mata pelajaran secara profesional dan menjadi manusia yang paling bertanggungjawab mencerdaskan kehidupan anak didik.

B. Kompetensi Guru

Kompetensi merupakan perilaku rasional guna mencapai tujuan yang dipersyaratkan sesuai dengan kondisi yang diharapkan. Dengan demikian, suatu kompetensi ditunjukkan oleh penampilan atau unjuk kerja yang dapat dipertanggungjawabkan (rasional) dalam upaya mencapai suatu tujuan.¹¹

Kompetensi yang harus dimiliki oleh guru berdasarkan Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pada Bab IV Pasal 10

¹⁰Drs. Daryanto dan Drs. Tasrial, M, Si, *Pengembangan Karir Profesi Guru*, (Yogyakarta : Gava Media, 2015), hlm. 18

¹¹Prof. Udin Syaefudin Saud, Ph.D, *Pengembangan Profesi Guru*, (Bandung : Alfabeta, 2012), hlm 49



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

ayat 91), yang menyatakan bahwa “Kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi”.¹²

Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah merumuskan empat jenis kompetensi guru, sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No.14 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan dalam pengelolaan peserta didik yang meliputi :
 - a) Pemahaman wawasan atau landasan kependidikan;
 - b) Pemahaman terhadap peserta didik;
 - c) Pengembangan kurikulum/silabus;
 - d) Perancangan pembelajaran;
 - e) Pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis;
 - f) Pemanfaatan teknologi pembelajaran;

¹²Prof.Udin Syaefudin Saud, Ph.D, *Pengembangan Profesi Guru*, (Bandung : Alfabeta, 2012), hlm 49



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliarrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliarrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- g) Evaluasi hasil belajar; dan
- h) Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.
- 2) Kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang :
- Mantap;
 - Stabil;
 - Dewasa;
 - Arif dan bijaksana;
 - Berwibawa;
 - Berakhlak mulia;
 - Menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
 - mengevaluasi kinerja sendiri
 - Mengembangkan diri secara berkelanjutan.
- 3) Kompetensi sosial adalah kemampuan pendidik sebagai bagian dari masyarakat untuk :
- Berkomunikasi lisan, tulisan, dan/atau isyarat;
 - Menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional; dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c) Bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik; dan
- d) Bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar.
- 4) Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang meliputi :
- a) Konsep, struktur, dan metode keilmuan /teknologi /seni yang menaungi /koheren /dengan materi ajar ;
- b) Materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah ;
- c) Hubungan konsep antar mata pelajaran terkait ;
- d) Penerapan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari dan ;
- e) Kompetisi secara profesional dalam konteks global dengan tetap melestarikan nilai dan budaya nasional.¹³

¹³Prof.Dr.H.Mahmud,M.Si, *Sosiologi Pendidikan*, (Bandung : CV Pustaka Setia, 2012), hlm 107-108



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Keempat bidang kompetensi di atas tidak berdiri sendiri-sendiri, melainkan saling berhubungan dan saling mempengaruhi satu sama lain dan mempunyai hubungan hierarkis, artinya saling mendasari satu sama yang lainnya.

C. Melaksanakan dan Memimpin/Mengelola Proses Belajar Mengajar

Melaksanakan atau mengelola kegiatan belajar mengajar merupakan tahap pelaksanaan dari program yang telah dibuat. Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar kemampuan yang dituntut adalah kreativitas guru dalam menciptakan dan menumbuhkan kegiatan siswa belajar sesuai dengan rencana yang telah disusun dalam perencanaan. Guru harus dapat mengambil keputusan atas dasar penilaian yang tepat, apakah kegiatan belajar mengajar dihentikan, ataukah dirubah metodenya, apakah mengulang dulu pelajaran yang lalu, manakala siswa belum dapat mencapai tujuan-tujuan pengajaran. Pada tahap ini, di samping pengetahuan-pengetahuan teori tentang belajar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

mengajar, tentang pelajar, diperlukan pula kemahiran dan keterampilan teknis mengajar. Misalnya, prinsip-prinsip mengajar, penggunaan alat bantu pengajaran, penggunaan metode mengajar, keterampilan menilai hasil belajar siswa, keterampilan memilih dan menggunakan strategi atau pendekatan mengajar. Untuk itu cukup dengan menguasai landasan teori mengenai belajar dan mengajar, tetapi yang sangat penting adalah pengalaman praktik lapangan bagi para calon guru. Kemampuan mengelola proses belajar mengajar tidak mungkin diperoleh tanpa mengalaminya secara langsung.¹⁴

Seorang guru profesional harus dapat mengelola kelas agar pembelajaran dapat dilakukan secara efektif. Pengelolaan kelas dapat didefinisikan sebagai upaya yang dilakukan untuk mewujudkan suasana belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan, serta dapat memotivasi semua siswa untuk belajar secara optimal sesuai dengan kemampuannya. Upaya pengelolaan tersebut mencakup persiapan

¹⁴Prof.Udin Syaefudin Saud, Ph.D. *Pengembangan Profesi Guru*, (Bandung : Alfabeta, 2012), hlm 52



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

bahan ajar atau bahan belajar, penyiapan saran belajar (misalnya: media dan alat peraga), pengaturan ruang belajar (misalnya: susunan bangku dan meja), pengaturan waktu untuk setiap tahapan, penetapan aturan belajar, dan mewujudkan suasana belajar mengajar yang kondusif atau menyenangkan.

Seorang guru tidak akan dapat melakukan proses belajar mengajar yang efektif tanpa pengelolaan kelas yang efektif. Kondisi belajar yang optimal akan dapat tercapai jika guru mampu mengatur siswa dan sarana pembelajaran, sehingga terjadi interaksi dalam suasana yang menyenangkan agar siswa terlibat secara aktif dalam belajar. Oleh sebab itu, guru harus dapat menciptakan hubungan interpersonal yang baik antara guru dan siswa, dan antarsiswa ketika melaksanakan proses belajar mengajar.

Seorang guru bisa bersifat otoriter, demokratis atau bersifat acuh tak acuh sesuai dengan karakteristiknya, sehingga interaksi antara guru dan siswa akan sangat beragam. Namun, untuk dapat melakukan pengelolaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



pembelajaran dengan baik ada beberapa komponen dan indikator kompetensi yang harus di penuhi, yakni sebagai berikut.

1. Penyusunan rencana pembelajaran

Indikator nya adalah sebagai berikut.

- a. Mampu mendeskripsikan tujuan/ kompetensi pembelajaran
- b. Mampu memilih/ menentukan materi
- c. Mampu mengorganisir materi
- d. Mampu menentukan metode/ strategi pembelajaran
- e. Mampu menentukan sumber belajar/ media/ alat praga pembelajaran
- f. Mampu menyusun perangkat penilaian
- g. Mampu menentukan teknik penilaian
- h. Mampu mengalokasikan waktu.

2. Pelaksanaan interaksi belajar mengajar

- a. Mampu membuka pelajaran
- b. Menyajikan materi
- c. Mampu menggunakan metode atau strategi
- d. Mampu menggunakan alat praga atau media
- e. Mampu menggunakan bahas ayang komunikatif
- f. Mampu memotivasi siswa
- g. Mampu mengorganisasi kegiatan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- h. Mampu berinteraksi dengan siswa secara komunikatif
 - i. Mampu menyimpulkan pelajaran
 - j. Mampu memberikan umpan balik
 - k. Mampu melaksanakan penilaian
 - l. Mampu menggunakan waktu.
3. Penilaian prestasi belajar peserta didik
- a. Mampu memilih soal berdasarkan tingkat kesukaran
 - b. Mampu memilih soal berdasarkan tingkat pembeda
 - c. Mampu memperbaiki soal yang tidak valid
 - d. Mampu memeriksa jawab
 - e. Mampu mengklasifikasi hasil-hasil penelitian
 - f. Mampu mengolah dan menganalisis hasil penilaian
 - g. Mampu membuat mengolah hasil penilaian
 - h. Mampu membuat interpretasi kecenderungan hasil penilaian
 - i. Hasil mampu menentukan korelasi antar soal berdasarkan penilaian

j. Mampu menyimpulkan dari hasil penilaian secara jelas dan logis.¹⁵

Penguasaan guru akan bahan pelajaran sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Banyak pendapat yang mengatakan bahwa proses dan hasil belajar siswa bergantung pada penguasaan pelajaran oleh guru dan keterampilan mengajarnya. Seorang pakar pendidikan, mengatakan bahwa efektivitas pengajaran dipengaruhi oleh :

1. Karakteristik guru dan siswa;
2. Bahan pelajaran; dan
3. Aspek lain yang berkenan dengan situasi pelajaran.¹⁶

Seiring dengan kemajuan teknologi informasi yang telah demikian pesat, guru tidak lagi hanya bertindak sebagai penyaji informasi, tetapi juga harus mampu bertindak sebagai fasilitator, motivator dan pembimbing yang lebih banyak memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mencari dan

¹⁵ Dr.H. Martinis Yamin, M.Pd Dan Dra . Maisah, M.Pd.I, *Standarisasi Kinerja Guru*, (Jakarta : Gaung Persada (GP Press) , 2010), hlm 16-17

¹⁶Prof.Udin Syaefudin Saud,Ph.D, *Pengembangan Profesi Guru*, (Bandung : Alfabeta, 2012), hlm 53-54



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mengolah sendiri informasi. Dengan demikian, keahlian guru harus dikembangkan dan tidak hanya terbatas pada penguasaan prinsip mengajar.

Seorang ahli mengatakan sesuai dengan tugas-tugasnya, mewajibkan guru untuk melakukan berbagai peran yang menggambarkan pola tingkah laku yang diharapkan dalam berbagai interaksinya dengan siswa, sesama guru, dan staf yang lain.

Guru merupakan salah satu penggerak dan pelaksana dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Tanpa guru yang disebut sebagai tenaga kependidikan maka pelaksanaan pembelajaran tidak berjalan sebagaimana yang diharapkan. Untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan tidak hanya dilihat dari bagaimana prestasi akademik yang dapat dicapai masing-masing siswa, tapi juga dapat dilihat dari kualitas pengelola baik secara langsung maupun tidak terlibat dalam proses pendidikan yang dimaksud. Hal ini membuktikan bahwa pendidikan merupakan satu jalinan sistem yang tidak mengabaikan komponen yang terkait di dalamnya atau mendudukan posisi satu komponen lebih penting daripada komponen yang lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Guru harus selalu melaksanakan seefektif mungkin perencanaan yang telah dibuat dalam proses pembelajaran. Sehingga menciptakan kondisi belajar yang efektif pula, suatu hal yang sesuai dengan yang direncanakan kemudian direalisasikan dengan baik sehingga siswa benar-benar menguasai tujuan-tujuan pendidikan yang semestinya mereka capai. Efektivitas guru dalam mengajar perlu diperbaiki dan dikembangkan berdasarkan kelemahan dan kekurangan yang dimungkinkan oleh keterbatasan sumber daya yang ada. Pengembangan efektivitas mengajar yang perlu ditingkatkan, mengacu pada perencanaan, sehingga dapat dicari alternatif pemecahan masalah, dan guru dapat meningkatkan hal-ha yang praktis yang dapat dilakukan.

Pelaksanaan pembelajaran selayaknya berpegang pada apa yang tertuang dalam perencanaan. Namun, situasi yang dihadapi guru dalam melaksanakan pengajaran mempunyai pengaruh besar terhadap proses pembelajaran itu sendiri. Oleh sebab itu, guru sepatutnya peka terhadap berbagai situasi yang dihadapi, sehingga dapat menyesuaikan pola tingkah lakunya dalam mengajar dengan situasi yang dihadapi. Situasi pembelajaran banyak dipengaruhi oleh :



- a. Faktor Guru. Gaya mengajar mencerminkan bagaimana pelaksanaan pengajaran guru yang bersangkutan, yang dipengaruhi oleh pandangannya sendiri tentang mengajar, konsep-konsep psikologi yang digunakan serta kurikulum yang dilaksanakan.
- b. Faktor Siswa. Setiap siswa mempunyai keragaman dalam hal kecakapan maupun kepribadian untuk dikembangkan.
- c. Faktor Kurikulum. Bahan pelajaran sebagai sisi kurikulum mengacu kepada tujuan yang hendak dicapai, demikian pula pola interaksi guru ke siswa. Oleh sebab itu, tujuan yang hendak dicapai itu secara khusus menggambarkan bentuk perubahan tingkah laku yang diharapkan dapat dicapai siswa melalui proses belajar yang beraneka ragam.
- d. Faktor lingkungan. Lingkungan meliputi keadaan ruangan, tata ruang, dan berbagai situasi fisik yang ada di sekitar kelas atau sekitar tempat berlangsungnya proses belajar mengajar. Lingkungan ini pun dapat menjadi salah satu faktor yang memengaruhi situasi belajar.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka proses pendidikan merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan seluruh aspek pribadi dalam mempersiapkan suatu kehidupan yang mulia dan berhasil dalam suatu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



masyarakat dengan sebetuk pemenuhan profesionalitas seorang guru.¹⁷

D. Penelitian yang Relevan

1. Hasil penelitian dari Siti Zahriah (2011) judul Efektifitas Pengelolaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Islamiyah Sawangan Depok. Hasilnya menunjukkan bahwa efektifitas pengelolaan pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar cukup baik. Hal itu dilihat dari kemampuan guru dalam menjalankan peran dan fungsinya untuk mengelola pembelajaran. Persamaan penelitian diatas yaitu, membahas pengelolaan pembelajaran. Perbedaan penelitian diatas yaitu, penulis membahas kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran tatap muka. Penelitian Siti Zahriah membahas tentang efektifitas pengelolaan pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar.
2. Hasil penelitian dari Nurhasanah Lubis (2018) judul Kreatifitas Guru PAI dalam Pengelolaan Pembelajaran di SMP Negeri 09 Binjai. Hasilnya

¹⁷Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015) Hlm. 229

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

menunjukkan bahwa kreatifitas guru Pai dalam pengelolaan pembelajaran sudah baik, para guru telah menerapkan berbagai strategi dalam metode pembelajaran yang beragam serta menggunakan media yang menarik. Persamaan penelitian diatas yaitu, membahas pengelolaan pembelajaran. Perbedaan penelitian diatas yaitu, penulis membahas kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran tatap muka. Penelitian Nurhasanah Lubis membahas tentang kreatifitas guru PAI dalam pengelolaan pembelajaran.

E. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dipergunakan untuk memberi penjelasan terhadap konsep teoritis agar penelitian ini terarah pada tujuan dan tidak terjadi salah pengertian terhadap penelitian ini. Konsep operasional ini diambil dari buku Dr.H. Martinis Yamin, M.Pd Dan Dra . Maisah, M.Pd.I,tentang Standarisasi Kinerja Guru.

Seorang guru bisa bersifat otoriter, demokratis atau bersifat acuh tak acuh sesuai dengan karakteristiknya, sehingga interaksi antara guru dan siswa akan sangat beragam. Namun, untuk dapat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

melakukan pengelolaan pembelajaran dengan baik ada beberapa komponen dan indikator kompetensi yang harus di penuhi, yakni sebagai berikut.

1. Mampu membuka pelajaran. Kegiatan atau upaya yang dilakukan guru untuk menciptakan suatu kondisi dimana siswa siap mental, memusatkan perhatian, mengembangkan motivasi agar terpusat pada apa yang akan dipelajari.
2. Menyajikan materi. Merupakan pelaksanaan apa yang sesungguhnya terjadi atau apa yang dilakukan oleh guru untuk mencapai suatu tujuan.
3. Mampu menggunakan metode atau strategi. Keluwesan guru dalam mengubah strategi pembelajaran. Tindakan ini dapat mencegah munculnya gangguan dari siswa yang merasa jenuh dalam belajar.
4. Mampu menggunakan alat praga atau media. Menggunakan variasi alat/media, gaya mengajar, pola interaksi guru dan siswa. Variasi tersebut dapat mengurangi kejenuhan dan meningkatkan perhatian siswa dalam belajar, sehingga mengurangi munculnya gangguan dalam proses pembelajaran.
5. Mampu menggunakan bahasa yang komunikatif. Sebuah pendekatan pengajaran bahasa yang menekankan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



interaksi sebagai saran dan tujuan akhir dari pembelajaran.

6. Mampu memotivasi siswa. Meningkatkan gairah belajar siswa dengan mengajukan tantangan.
7. Mampu mengorganisasi kegiatan. Pengorganisasian meliputi tahap sebelum mengajar, tahap pengajaran, dan tahap sesudah mengajar. Semua hal atau tahap-tahap tersebut harus terencana dengan baik agar guru mudah dalam melakukan pembelajaran.
8. Mampu berinteraksi dengan siswa secara komunikatif. Guru bersikap akrab dan antusias dalam proses belajar mengajar. Guru yang antusias dan akrab pada siswa akan selalu menunjukkan sikap antusias dalam melaksanakan pembelajaran.
9. Mampu menyimpulkan pelajaran. Guru meninjau kembali apakah inti pelajaran yang diajarkan telah dikuasai siswa. Ada dua cara meninjau kembali penguasaan inti pelajaran itu, yaitu merangkum inti pelajaran dan membuat ringkasan.
10. Mampu memberikan umpan balik. Komunikasi yang diberikan oleh guru kepada siswa untuk menunjukkan pemahamannya. Dengan kata lain feedback. Contohnya : perilaku diam, ketika ditanya mengerti atau tidak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



11. Mampu melaksanakan penilaian. Seorang guru harus menyadari adanya sense of regulation (keteraturan). Guru harus membuat soal yang penuh dengan keteraturan dan sesuai dengan kisi-kisi soal yang telah dibuat sebelumnya.
12. Mampu menggunakan waktu. Guru mencegah awal pengajaran yang terlambat dan pengakhiran dini, mencegah gangguan, menangani prosedur rutin dengan mulus dan cepat, meminimalkan waktu yang dihabiskan untuk disiplin, dan menggunakan waktu sibuk dengan efektif.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian yang peneliti lakukan adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel. Dengan penelitian kuantitatif, banyak di tuntut dengan menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Jadi dapat di simpulkan bahwa penelitian deskriptif kuantitatif dalam penelitian ini adalah untuk melihat, meninjau dan menggambarkan dengan angka tentang objek yang diteliti seperti apa adanya dan menarik kesimpulan tentang hal tersebut sesuai fenomena yang tampak pada saat penelitian dilakukan.¹⁸

¹⁸Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. (Vol.4 No.3). 2015. 73

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian yang digunakan dalam penelitian ini diperkirakan selama 3 bulan dari bulan Juni sampai dengan bulan September.

C. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek adalah orang atau individu atau kelompok yang dijadikan unit atau satuan yang diteliti.¹⁹ Yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru kelas V, guru bidang studi Pendidikan Agama Islam, dan guru bidang studi Pendidikan Jasmani dan Rohani di Madrasah Ibtidaiyah Nusantara Jaya Kecamatan Keritang.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran tatap muka

¹⁹Sanafiah Faisal. *Format-Format Penelitian Sosial*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2007), Hlm. 109.

di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Nusantara Jaya Kecamatan Keritang.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua di antara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.²⁰ Observasi ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang Kemampuan Guru kelas dalam mengelola pembelajaran tatap muka di Madrasah Ibtidaiyah.

Teknik observasi dalam penelitian kualitatif observasi diklarifikasikan menurut 3 cara :

- 1) Pengamat bisa bertindak sebagai partisipan atau nonpartisipan.
- 2) Observasi dapat dilaksanakan secara terus terang atau penyamaran.
- 3) Observasi yang menyangkut latar penelitian.

²⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 203.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi yang pertama dimana pengamat bertindak sebagai partisipan. Teknik dokumentasi menggunakan teknik ini untuk mengumpulkan data dari sumber non insani, sumber ini terdiri dari dokumen dan rekaman. "Rekaman" sebagai setiap tulisan/pertanyaan yang dipersiapkan oleh atau untuk individu atau kelompok dengan tujuan individual atau kelompok dengan tujuan membuktikan adanya suatu peristiwa. Sedangkan "Dokumen" digunakan untuk mengacu atau bukan selain pada rekaman, yakni tidak dipersiapkan secara khusus untuk tujuan tertentu, seperti: surat-surat, buku harian, catatan khusus, foto-foto dan lain sebagainya.

2. Wawancara **STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN**

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengkonstruksi mengenai orang, kejadian, kegiatan, organisasi, motivasi, perasaan, dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dengan orang yang diwawancarai (*interviewee*). Wawancara adalah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

pengumpulan data yang amat populer, karena itu banyak digunakan di berbagai penelitian.²¹ Adapun yang diwawancarai dalam penelitian ini adalah guru kelas V, guru pendidikan jasmani dan rohani, guru pendidikan agama islam dan kepala sekolah untuk melihat kinerja guru dalam pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.²²

E. Teknis Analisis Data

Data yang sudah terkumpul penulis kualifikasikan atau tuangkan kedalam bentuk-bentuk angka-angka, sehingga data tersebut bersifat deskriptif kualitatif, untuk selanjutnya dianalisis dan diinterpretasikan secara deskriptif. Pengalihan data kedalam bentuk kualitatif ini ditempuh dengan menggunakan rumus :

²¹Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001), hlm. 155.

²²Op. Cit. Hlm. 329



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N = Number Of Cases (Jumlah Frekuensi).²³

Sedangkan data penelitian yang diklasifikasikan pada kualitatif yang berbentuk minimal ukuran persentasenya sebagai berikut :

1. 81% - 100% kategori sangat baik
2. 61% - 80% kategori baik
3. 41% - 60% kategori cukup baik
4. 21% - 40% kategori kurang baik
5. 0% - 20% kategori tidak baik.²⁴

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

²³Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2010), Hlm. 43

²⁴DR. Riduwan, M.B.A *Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 15



BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

1. Penyajian Data Dokumentasi

a. Sejarah Berdiriya Madrasah Ibtidaiyah Nurul

Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang

Berawal dari keinginan warga masyarakat yang ingin mendirikan sebuah lembaga pendidikan, maka hasil dari musyawarah pada tahun 1995 maka masyarakat secara swadaya mendirikan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Km 5 Nusantara Jaya Kecamatan Keritang. Ditunjuklah bapak Hadi Sutikno sebagaiguru pertama yang diminta masyarakat untuk mengabdikan di sekolah tersebut, dan pada tahun berikutnya masuklah bapak Ja'far , bapak Ahmad Mushoffa membantu mengajar. Pada tahun pertama jumlah muridnya kurang lebih sebanyak 10 an siswa siswi.²⁵

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda berada di wilayah desa Nusantara Jaya kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir provinsi

²⁵Wawancara Dengan Bapak Hadi Sutikno Kepala Madrasah Ibtidaiyah NurulHuda Km 5 Nusantara Jaya Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Pada Tanggal 10 Juli 2020 Pukul 09.30 WIB.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Riau. Lokasi tersebut berada sekitar \pm 15 km dari ibukota kecamatan Keritang, 5 km dari kantor desa Nusantara Jaya. Kondisi wilayah sekitar merupakan daerah perkebunan dan sebagian besar orang tua siswa bermata pencaharian sebagai petani dan buruh kebun. Siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda sebagian besar berasal dari desa Lintas Utara kecamatan Keritang.

b. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang

1. Visi

Mendidik dan menjadikan siswa yang berakhlak mulia dan berpotensi sehingga menjadi siswa yang kreatif dan inovatif.

2. Misi

- a. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT.
- b. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sikap dan sopan santun siswa-siswi di Madrasah.
- c. Mempererat kebersamaan dalam mewujudkan dan mengembangkan Madrasah.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- d. Meningkatkan mutu alumni dan proses pembelajaran di Madrasah.
- e. Mewujudkan anak didik berakhlak mulia di Madrasah dan lingkungan masyarakat.
- f. Mempererat kerjasama dengan masyarakat dan lingkungan sekitar.
- g. Meningkatkan prestasi dalam bidang olah raga dan seni.

c. Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang

Guru adalah tiap orang yang dengan sengaja mempengaruhi orang lain untuk mencapai kedewasaan. Guru (pendidik) terdiri atas orang tua dan orang dewasa yang bertanggung jawab tentang kedewasaan anak.

Seorang guru adalah pahlawan yang memiliki jiwa juang, memiliki semangat untuk berkorban dan menjadi pionir bagi kemajuan masyarakat. Seorang guru menempatkan dirinya untuk memajukan seseorang agar seseorang itu mampu berbuat lebih baik untuk kehidupannya dimasa depan.



Keadaan guru tahun pelajaran 2020/2021
Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Km 5 Nusantara
Jaya Kecamatan Keritang.

Tabel IV.1

No	Nama	JK	Pendidikan	Jabatan
1	Hadi Sutikno, S.Pd. I	L	S1	KEPSEK
2	Romadhon, S.Pd.I	L	S1	Guru
3	Ahidayati, S. Pd. I	P	S1	Guru
4	Nur Jannah, S.Pd.I	P	S1	Guru
5	Anang Dwi Purwanto, S.Pd	L	S1	Guru
6	Syarwani, S.Pd	L	S1	Guru
7	Fadli Wira Perdana, S.Pd.I	L	S1	Guru
8	Istiqomah, S.Si	P	S1	Guru
9	Rosnita, S.Pd.I	P	S1	Guru
10	Miftahuddin, S.Pd	P	S1	Guru
11	Rizki Irawan	L	MA	Guru
12	Evi Yanto Samad	L	MA	Guru

Sumber: Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Km 5 Nusantara Jaya Kecamatan Keritang Tahun 2020

**d. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda
Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang**

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Km 5
Nusantara Jaya Kecamatan Keritang Kabupaten
Indragiri Hilir memiliki siswa siswi sebanyak
86 siswa, untuk lebih jelasnya dapat dilihat
pada table di bawah ini.

Keadaan siswa siswi Madrasah Tsanawiyah
Nurul Huda Km 5 Nusantara Jaya tahun
pelajaran 2019/2020.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.2

No	Kelas	Jumlah		Jumlah
		LK	PR	
1	I	14	15	29
2	II	19	13	32
3	III	21	14	35
4	IV	14	13	27
5	V	13	11	24
6	VI	11	9	20
JUMLAH		92	75	167

Sumber : Dokumentasi Tsanawiyah Nurul Huda Km 5 nusantara Jaya Kecamatan Keritang Tahun Pelajaran 2019/2020

e. Kurikulum yang di gunakan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang

Kurikulum mempunyai peranan yang sangat penting dalam upaya mencapai tujuan pendidikan nasional yang berkualitas dan relevan. Tanpa adanya kurikulum tidak mungkin suatu proses pendidikan dapat berjalan secara sistematis serta mengarah pada tujuan yang diinginkan.

Adapun kurikulum yang dipakai di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang adalah kurikulum 13.



**f. Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah
Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan
Keritang**

Sarana dan prasarana merupakan komponen pokok yang sangat menunjang pendidikan guna tercapainya tujuan yang diharapkan. Tanpa sarana dan prasarana yang memadai, pendidikan tidak dapat memberi hasil yang maksimal. Kegiatan proses belajar mengajar akan sukses apabila ditunjang dengan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai dan sesuai dengan jenjang pendidikan yang bersangkutan.

Madrasah Ibtidaiyah Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang memiliki beberapa sarana dan prasarana yang dapat digunakan untuk menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar yang dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



TABEL IV.3
Sarana dan Prasarana Madrasah
Ibtidaiyah Desa Nusantara Jaya Kecamatan
Keritang

No	Nama bangunan	Jumlah	Kondisi	Keterangan
1	Ruag kelas semi permanen	3 lokal	Baik	Swadaya masyarakat
3	Parkiran	1 unit	Rusak	Swadaya masyarakat
4	Kantin	1 unit	Rusak ringan	Swadayamasyara kat
5	Kantor	1 unit	Rusak ringan	Swadayamasyara kat
6	Ruang majelis guru	1 unit	Baik	Swadayamasyara kat
7	Ruang kepala sekolah	1 unit	Baik	Swadayamasyara kat
8	Ruang TU	1 unit	Baik	Swadayamasyara kat
9	Ruang bimbingan konseling	1 unit	Baik	Swadayamasyara kat
10	WC guru	1 unit	Baik	Swadayamasyara kat
11	Wc siswa	2 unit	Baik	Swadayamasyara kat
12	Ruang perpustakaan	1 unit	Rusak ringan	Swadaya masyarakat
13	Dapur	1 unit	Baik	Swadayamasyara kat
14	Ruang UKS	1 unit	Rusak ringan	Swadya masyarakat

Sumber : Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Km 5 Nusantara Jaya Kecamatan Keritang tahun 2020

2. Penyajian Data Penelitian

a. Penyajian Data Hasil Observasi

Observasi pertama dilaksanakan pada hari Senin tanggal 3 Agustus 2020, untuk lebih jelasnya mengenai hasil observasi pertama, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.4
HASIL OBSERVASI TENTANG KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM
MENGELOLA PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH DESA
NUSANTARA JAYA KECAMATAN KERITANG

Nama Guru : Ahidayati, S.Ag
 Hari/Tanggal : Senin, 3 Agustus 2020
 Kelas : V
 Mata Pelajaran : Tematik
 Observasi Ke : 1

NO	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Guru selalu bersikap akrab kepada siswa dalam proses belajar mengajar.	✓	
2.	Guru selalu bersikap antusias kepada siswa dalam proses belajar mengajar.	✓	
3.	Guru menggunakan variasi alat atau media dalam proses pembelajaran.		✓
4.	Guru menggunakan gaya mengajar kepada siswa dalam proses pembelajaran.		✓
5.	Guru menggunakan pola interaksi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran.	✓	
6.	Keluwasan guru dalam mengubah strategi pembelajaran.		✓
7.	Guru selalu menghadirkan hal-hal positif dalam proses pembelajaran.		✓
8.	Guru selalu memberi penguatan positif atas tindakan siswa.	✓	
9.	Guru selalu memberi penguatan positif atas pencapaian siswa.		✓
10.	Guru selalu meningkatkan gairah belajar siswa.	✓	
11.	Guru menggunakan cara mengajukan tantangan untuk meningkatkan gairah belajar.		✓
12.	Guru mampu membuka pelajaran	✓	
13.	Guru menyajikan materi	✓	
14.	Guru menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	
15.	Guru mempraktikkan pelajaran yang menggunakan praktikum.		✓
16.	Guru mampu mengorganisasi siswa	✓	
17.	Guru mampu menyimpulkan pelajaran		✓
18.	Guru mampu memberikan umpan balik	✓	
19.	Guru mampu melaksanakan penilaian	✓	
20.	Guru mampu menggunakan waktu		✓
JUMLAH		11	9
PERSENTASE		55	45

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



TABEL IV.5
HASIL OBSERVASI TENTANG KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM
MENGELOLA PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH DESA
NUSANTARA JAYA KECAMATAN KERITANG

Nama Guru : Ahidayati, S.Ag
 Hari/Tanggal : Senin, 4 Agustus 2020
 Kelas : V
 Mata Pelajaran : Tematik
 Observasi Ke : 2

NO	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Guru selalu bersikap akrab kepada siswa dalam proses belajar mengajar.		✓
2.	Guru selalu bersikap antusias kepada siswa dalam proses belajar mengajar.		✓
3.	Guru menggunakan variasi alat atau media dalam proses pembelajaran.		✓
4.	Guru menggunakan gaya mengajar kepada siswa dalam proses pembelajaran.		✓
5.	Guru menggunakan pola interaksi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran.	✓	
6.	Keluwasan guru dalam mengubah strategi pembelajaran.		✓
7.	Guru selalu menghadirkan hal-hal positif dalam proses pembelajaran.	✓	
8.	Guru selalu memberi penguatan positif atas tindakan siswa.		✓
9.	Guru selalu memberi penguatan positif atas pencapaian siswa.		✓
10.	Guru selalu meningkatkan gairah belajar siswa.		✓
11.	Guru menggunakan cara mengajukan tantangan untuk meningkatkan gairah belajar.	✓	
12.	Guru mampu membuka pelajaran	✓	
13.	Guru menyajikan materi	✓	
14.	Guru menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	
15.	Guru mempraktikkan pelajaran yang menggunakan praktikum.		✓
16.	Guru mampu mengorganisasi siswa	✓	
17.	Guru mampu menyimpulkan pelajaran		✓
18.	Guru mampu memberikan umpan balik		✓
19.	Guru mampu melaksanakan penilaian	✓	
20.	Guru mampu menggunakan waktu		✓
JUMLAH		8	12
PERSENTASE		40	60

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



TABEL IV.6
HASIL OBSERVASI TENTANG KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM
MENGELOLA PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH DESA
NUSANTARA JAYA KECAMATAN KERITANG

Nama Guru : Ahidayati, S.Ag
 Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020
 Kelas : V
 Mata Pelajaran : Tematik
 Observasi Ke : 3

NO	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Guru selalu bersikap akrab kepada siswa dalam proses belajar mengajar.		✓
2.	Guru selalu bersikap antusias kepada siswa dalam proses belajar mengajar.		✓
3.	Guru menggunakan variasi alat atau media dalam proses pembelajaran.		✓
4.	Guru menggunakan gaya mengajar kepada siswa dalam proses pembelajaran.	✓	
5.	Guru menggunakan pola interaksi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran.		✓
6.	Keluwasan guru dalam mengubah strategi pembelajaran.		✓
7.	Guru selalu menghadirkan hal-hal positif dalam proses pembelajaran.		✓
8.	Guru selalu memberi penguatan positif atas tindakan siswa.	✓	
9.	Guru selalu memberi penguatan positif atas pencapaian siswa.		✓
10.	Guru selalu meningkatkan gairah belajar siswa.	✓	
11.	Guru menggunakan cara mengajukan tantangan untuk meningkatkan gairah belajar.		✓
12.	Guru mampu membuka pelajaran	✓	
13.	Guru menyajikan materi	✓	
14.	Guru menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	
15.	Guru mempraktikkan pelajaran yang menggunakan praktikum.		✓
16.	Guru mampu mengorganisasi siswa		✓
17.	Guru mampu menyimpulkan pelajaran		✓
18.	Guru mampu memberikan umpan balik		✓
19.	Guru mampu melaksanakan penilaian		✓
20.	Guru mampu menggunakan waktu		✓
JUMLAH		6	14
PERSENTASE		30	70

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



TABEL IV.7
HASIL OBSERVASI TENTANG KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM
MENGELOLA PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH DESA
NUSANTARA JAYA KECAMATAN KERITANG

Nama Guru : Ahidayati, S.Ag
 Hari/Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020
 Kelas : V
 Mata Pelajaran : Tematik
 Observasi Ke : 4

NO	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Guru selalu bersikap akrab kepada siswa dalam proses belajar mengajar.		✓
2.	Guru selalu bersikap antusias kepada siswa dalam proses belajar mengajar.		✓
3.	Guru menggunakan variasi alat atau media dalam proses pembelajaran.		✓
4.	Guru menggunakan gaya mengajar kepada siswa dalam proses pembelajaran.	✓	
5.	Guru menggunakan pola interaksi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran.	✓	
6.	Keluwasan guru dalam mengubah strategi pembelajaran.		✓
7.	Guru selalu menghadirkan hal-hal positif dalam proses pembelajaran.		✓
8.	Guru selalu memberi penguatan positif atas tindakan siswa.	✓	
9.	Guru selalu memberi penguatan positif atas pencapaian siswa.		✓
10.	Guru selalu meningkatkan gairah belajar siswa.	✓	
11.	Guru menggunakan cara mengajukan tantangan untuk meningkatkan gairah belajar.		✓
12.	Guru mampu membuka pelajaran	✓	
13.	Guru menyajikan materi		✓
14.	Guru menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	
15.	Guru mempraktikkan pelajaran yang menggunakan praktikum.		✓
16.	Guru mampu mengorganisasi siswa	✓	
17.	Guru mampu menyimpulkan pelajaran		✓
18.	Guru mampu memberikan umpan balik		✓
19.	Guru mampu melaksanakan penilaian	✓	
20.	Guru mampu menggunakan waktu		✓
JUMLAH		8	12
PERSENTASE		40	60

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



TABEL IV.8
HASIL OBSERVASI TENTANG KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM
MENGELOLA PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH DESA
NUSANTARA JAYA KECAMATAN KERITANG

Nama Guru : Ahidayati, S.Ag
 Hari/Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2020
 Kelas : V
 Mata Pelajaran : Tematik
 Observasi Ke : 5

NO	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Guru selalu bersikap akrab kepada siswa dalam proses belajar mengajar.		✓
2.	Guru selalu bersikap antusias kepada siswa dalam proses belajar mengajar.	✓	
3.	Guru menggunakan variasi alat atau media dalam proses pembelajaran.		✓
4.	Guru menggunakan gaya mengajar kepada siswa dalam proses pembelajaran.	✓	
5.	Guru menggunakan pola interaksi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran.	✓	
6.	Keluwasan guru dalam mengubah strategi pembelajaran.		✓
7.	Guru selalu menghadirkan hal-hal positif dalam proses pembelajaran.		✓
8.	Guru selalu memberi penguatan positif atas tindakan siswa.		✓
9.	Guru selalu memberi penguatan positif atas pencapaian siswa.		✓
10.	Guru selalu meningkatkan gairah belajar siswa.		✓
11.	Guru menggunakan cara mengajukan tantangan untuk meningkatkan gairah belajar.		✓
12.	Guru mampu membuka pelajaran	✓	
13.	Guru menyajikan materi	✓	
14.	Guru menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	
15.	Guru mempraktikkan pelajaran yang menggunakan praktikum.		✓
16.	Guru mampu mengorganisasi siswa	✓	
17.	Guru mampu menyimpulkan pelajaran		✓
18.	Guru mampu memberikan umpan balik	✓	
19.	Guru mampu melaksanakan penilaian	✓	
20.	Guru mampu menggunakan waktu		✓
JUMLAH		9	11
PERSENTASE		45	55

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



TABEL IV.9
HASIL OBSERVASI TENTANG KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM
MENGELOLA PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH DESA
NUSANTARA JAYA KECAMATAN KERITANG

Nama Guru : Hadi Sutikno, S.Pd.I
 Hari/Tanggal : Senin, 24 Agustus 2020
 Kelas : V
 Mata Pelajaran : Tematik
 Observasi Ke : 6

NO	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Guru selalu bersikap akrab kepada siswa dalam proses belajar mengajar.	✓	
2.	Guru selalu bersikap antusias kepada siswa dalam proses belajar mengajar.		✓
3.	Guru menggunakan variasi alat atau media dalam proses pembelajaran.		✓
4.	Guru menggunakan gaya mengajar kepada siswa dalam proses pembelajaran.	✓	
5.	Guru menggunakan pola interaksi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran.	✓	
6.	Keluwasan guru dalam mengubah strategi pembelajaran.		✓
7.	Guru selalu menghadirkan hal-hal positif dalam proses pembelajaran.		✓
8.	Guru selalu memberi penguatan positif atas tindakan siswa.	✓	
9.	Guru selalu memberi penguatan positif atas pencapaian siswa.		✓
10.	Guru selalu meningkatkan gairah belajar siswa.	✓	
11.	Guru menggunakan cara mengajukan tantangan untuk meningkatkan gairah belajar.		✓
12.	Guru mampu membuka pelajaran	✓	
13.	Guru menyajikan materi		✓
14.	Guru menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	
15.	Guru mempraktikkan pelajaran yang menggunakan praktikum.		✓
16.	Guru mampu mengorganisasi siswa	✓	
17.	Guru mampu menyimpulkan pelajaran	✓	
18.	Guru mampu memberikan umpan balik		✓
19.	Guru mampu melaksanakan penilaian		✓
20.	Guru mampu menggunakan waktu		✓
JUMLAH		9	11
PERSENTASE		45	55

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



TABEL IV.10
HASIL OBSERVASI TENTANG KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM
MENGELOLA PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH DESA
NUSANTARA JAYA KECAMATAN KERITANG

Nama Guru : Anang Dwi Purwadi, S.Pd.I
 Hari/Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2020
 Kelas : V
 Mata Pelajaran : Tematik
 Observasi Ke : 7

NO	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Guru selalu bersikap akrab kepada siswa dalam proses belajar mengajar.		✓
2.	Guru selalu bersikap antusias kepada siswa dalam proses belajar mengajar.		✓
3.	Guru menggunakan variasi alat atau media dalam proses pembelajaran.		✓
4.	Guru menggunakan gaya mengajar kepada siswa dalam proses pembelajaran.	✓	
5.	Guru menggunakan pola interaksi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran.	✓	
6.	Keluwasan guru dalam mengubah strategi pembelajaran.		✓
7.	Guru selalu menghadirkan hal-hal positif dalam proses pembelajaran.		✓
8.	Guru selalu memberi penguatan positif atas tindakan siswa.		✓
9.	Guru selalu memberi penguatan positif atas pencapaian siswa.		✓
10.	Guru selalu meningkatkan gairah belajar siswa.		✓
11.	Guru menggunakan cara mengajukan tantangan untuk meningkatkan gairah belajar.		✓
12.	Guru mampu membuka pelajaran	✓	
13.	Guru menyajikan materi		✓
14.	Guru menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	
15.	Guru mempraktikkan pelajaran yang menggunakan praktikum.		✓
16.	Guru mampu mengorganisasi siswa	✓	
17.	Guru mampu menyimpulkan pelajaran		✓
18.	Guru mampu memberikan umpan balik		✓
19.	Guru mampu melaksanakan penilaian	✓	
20.	Guru mampu menggunakan waktu		✓
JUMLAH		6	14
PERSENTASE		30	70

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

b. Penyajian Data Hasil Wawancara

Teknik wawancara di gunakan untuk memperoleh data berkenaan dengan faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang berjumlah 16 pertanyaan kepada guru kelas yaitu Ibu Ahidayati S,Ag, yang penulis lakukan pada hari Senin 20 Juli 2020 bertempat di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang.

Untuk lebih jelasnya berikut ini paparan hasil wawancara dengan Ibu Ahidayati S,Ag, sebagai berikut :

1. Apakah ibu bersikap akrab kepada siswa dalam proses belajar mengajar ?

"Ya, tentu saja akrab dengan siswa. Saya selalu pelajari watak setiap anak".

2. Bagaimana cara ibu dalam proses belajar mengajar jika ada anak yang suka diam dan pasif ?

"Ya, saya mencari tau masalah yang ada pada siswa tersebut lalu memberi solusi".



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Apakah ibu antusias kepada siswa dalam proses belajar mengajar ?

"Ya, tentu harus tetap semangat dan memberikan yang terbaik kepada siswa".

4. Apakah ibu menggunakan variasi alat atau media kepada siswa dalam proses pembelajaran ?

"Ya, jika sebelum pandemi saya menggunakan media seperti gambar, video dan infocus. Dan pada masa pandemi saya hanya menggunakan media seperti hp melalui fitur whatsapp dan juga menelepon untuk pemberian tugas".

5. Apa saja gaya mengajar yang ibu terapkan kepada siswa dalam proses pembelajaran ?

"Ada metode ceramah, tanya jawab, diskusi, praktek dan belajar di halaman sekolah. Seperti pelajaran IPA ada yang berkaitan dengan lingkungan. Dan pada masa pandemi dalam pembelajaran IPA belum ada saya adakan praktikum."

6. Bagaimana pola interaksi antara ibu dan siswa dalam proses pembelajaran ?

"Ya, tentu guru bertanya siswa menjawab dan sangat antusias dalam memperhatikan pelajarannya".



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

7. Apakah ibu luwes dalam mengubah strategi pembelajaran ?

"Ya, kurang luwes karena belum terbiasa dengan sistem pembelajaran daring dan luring".

8. Apakah ibu selalu menghadirkan hal-hal positif dalam proses pembelajaran ?

"Ya, tentu karena harapan seorang guru kepada anak untuk bisa lebih maju, lebih kreatif, lebih pintar, lebih baik dibanding sekarang".

9. Apakah ibu selalu memberi penguatan positif atas tindakan siswa ?

"Ya, setiap hari sebelum kita memulai pembelajaran tentu kita memasukkan pendidikan moral, pendidikan akhlak, kan madrasah".

10. Apakah ibu selalu memberi penguatan positif atas pencapaian siswa ?

"Sering, contoh nya seperti puasa. Barangsiapa yang full puasanya dan lancar tadarusan ibu akan memberikan hadiah".

11. Bagaimana cara ibu meningkatkan gairah belajar siswa ?

"Ya, kalau saya merubah-ubah. Misalnya metode yang sekarang membuat anak bosan, kita ubah ke

metode lain. Posisi duduk nya juga perlu dirubah. Supaya anak tidak bosan”.

12. Apakah ibu menggunakan cara mengajukan tantangan untuk meningkatkan gairah belajar ?

“Ya, memberikan tantangan dan siapa yang dapat saya berikan hadiah agar memancing motivasi siswa”.

13. Bagaimana cara ibu menerapkan aturan kepada siswa ?

“Ya, tentu disekolah ada peraturan yang harus kita patuhi. Dan anak yang melanggar peraturan itu kita tegur secara lisan, jika tidak peduli kita tegur dengan tertulis melalui orang tuanya”.

14. Bagaimana cara ibu mematuhi aturan yang dibuat agar dapat menjadi contoh kepada siswa ?

“Ya, tentu saya memberikan tingkah laku guru yang baik sesuai dengan peraturan yang ada disekolah. Datang kesekolah tidak terlambat”.

15. Bagaimana cara ibu menerapkan tindakan yang efektif untuk mengatasi gangguan dalam proses belajar mengajar ?

“Selalu bisa menyesuaikan kondisi yang dihadapi dan selalu ada cara dalam memberikan materi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kepada siswa agar pembelajaran tetap berjalan dengan efektif”.

16. Apakah ibu menggunakan RPP Daring ?

“ Untuk saat ini saya belum menggunakan RPP Daring”.²⁶

3. Pembahasan Data Hasil Penelitian

a. Pembahasan Data Hasil Observasi

Untuk mengetahui jawaban permasalahan dalam penelitian ini, maka data hasil observasi akan dimasukkan ke dalam tabel rekapitulasi sebagai berikut :

TABEL IV.11
REKAPITULASI HASIL OBSERVASI TENTANG KEMAMPUAN GURU
KELAS DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN DI MADRASAH
IBTIDAIYAH DESA NUSANTARA JAYA KECAMATAN KERITANG

No	TABEL	HASIL OBSERVASI				Jumlah	
		Ya	P (%)	Tidak	P (%)	F	P (%)
1	Tabel IV.4	11	55 %	9	45 %	20	100 (%)
2	Tabel IV.5	8	40 %	12	60 %	20	100 (%)
3	Tabel IV.6	6	30 %	14	70 %	20	100 (%)
4	Tabel IV.7	8	40 %	12	60 %	20	100 (%)
5	Tabel IV.8	9	45 %	11	55 %	20	100 (%)
6	Tabel IV.9	9	45 %	11	55 %	20	100 (%)
7	Tabel IV.10	6	30 %	14	70 %	20	100 (%)
JUMLAH		57	40,71%	83	59,28%		100 (%)

²⁶Wawancara dengan ibu Ahidayati, S.Ag, hari Minggu 14 Juni 2020 di rumah ibu Ahidayati.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Dari rekapitulasi diatas dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang, dengan persentase 40,71% diantara rentang interval angka 41%-60% maka dikategorikan "**cukup baik**". Dengan beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu:

- a) Faktor guru, yakni guru merasa kekurangan waktu, kurang dapat mengembangkan media pembelajaran dan kurang optimal dalam mengelola pembelajaran dengan baik.
- b) Faktor siswa, yakni siswa kurang mandiri dalam belajar.
- c) Faktor lingkungan, keadaan ruang belajar yang mengharuskan guru dan siswa menggunakan sifit masuk sekolah dua hari dalam seminggu.

b. Pembahasan Data Hasil Wawancara

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 1) Guru kurang luwes dalam mengubah strategi pembelajaran.
- 2) Guru tidak melakukan praktikum pada pelajaran tertentu dikarenakan keterbatasan waktu dan kemampuan.
- 3) Guru dan siswa menjadi kurang komunikasi dan kurang efektif dalam pembelajaran karena minimnya waktu tatap muka.

c. Analisis Data Penelitian

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan melalui observasi dapat penulis simpulkan bahwa kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran tatap muka di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang, tergolong **"cukup baik"** hal ini didapat dari hasil observasi dengan jumlah 40,71% karena terdapat pada interval 41%-60%.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan melalui wawancara dapat penulis simpulkan bahwa kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran tatap muka di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang, tergolong **"cukup baik"**



hal ini didapat dari hasil wawancara yang dipengaruhi oleh :

- a) Faktor guru, yakni guru merasa kekurangan waktu, kurang dapat mengembangkan media pembelajaran dan kurang optimal dalam mengelola pembelajaran dengan baik.
- b) Faktor siswa, yakni siswa kurang mandiri dalam belajar.
- c) Faktor lingkungan, keadaan ruang belajar yang mengharuskan guru dan siswa menggunakan sifit masuk sekolah dua hari dalam seminggu.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan melalui observasi dan wawancara dapat penulis simpulkan bahwa :

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran tatap muka di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang, tergolong "**cukup baik**" hal ini didapat dari hasil observasi dengan jumlah 40,71% karena terdapat pada interval 41%-60%.
2. Adapun faktor yang menjadi kendala dalam mengelola pembelajaran daring dan luring di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang adalah :
 - 1) Faktor guru, yakni guru merasa kekurangan waktu, kurang dapat mengembangkan media pembelajaran dan kurang optimal dalam mengelola pembelajaran dengan baik.
 - 2) Faktor siswa, yakni siswa kurang mandiri dalam belajar.

- 3) Faktor lingkungan, keadaan ruang belajar yang mengharuskan guru dan siswa menggunakan sifit masuk sekolah dua hari dalam seminggu.

B. Saran

Setelah memperhatikan hasil penelitian di atas maka penulis mempunyai beberapa saran :

1. Untuk Pihak Sekolah
 - a. Kepada kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang untuk dapat selalu memperhatikan dan mengarahkan guru-guru agar profesional dalam menjalankan tugas.
 - b. Diharapkan kepada seluruh guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Nusantara Jaya Kecamatan Keritang agar memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran.
 - c. Karya tulis ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru agar profesional guru dalam mengelola pembelajaran.

2. Untuk peneliti selanjutnya

Beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran adalah:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji tentang bahan ajar yang kurang memadai terkait dengan kemampuan guru kelas dalam mengelola pembelajaran agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, Burhan. 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Daryanto dan Tasrial. 2015 . Pengembangan Karir Profesi Guru. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ghani, Abd Rahman A. 2014. *Metodologi Penelitian Tindakan Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Gunawan, Ikhsan. 2010. Skripsi Motivasi Kerja Guru tidak Tetap di Berbagai SMA Swasta Di Kota Semarang. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Ponogoro.
- Hamzah dan Nurdin Mohamad. 2011. Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kompri. 2015. Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Meleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2010. Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta.
- Prayitno . 2009. Dasar Teori dan Praksis Pendidikan. Jakarta: PT Gramedia Widiaksarana Indonesia.
- Priansa, Juni Donni dan Euis Karwati. 2015. Manajemen Kelas. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2008. Perencanaan dan Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Group.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- Riduwan. 2015. Variabel-variabel Penelitian. Bandung : Alfabeta.
- Saud, Syaefudin Udin. 2012. Pengembangan Profesi Guru. Bandung : Alfabeta.
- Sudijono, Anas. 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sugiono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.
- Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. 2012. Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar. Bandung: Alfabeta.
- Widodo. 2004. Cerdik Menyusun Proposal Penelitian. Jakarta: yayasan kelompok.
- Yamin, Martinis dan Maisah. 2010. Standarisasi Kinerja Guru. Jakarta : Gaung Persada.
- Yusuf, Syamsu dan Nani M. Sugandhi. 2014. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Rajawali Pers.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العالی الإسلامی
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAN-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
☎ 0768 325093 ✉ loelhamu@gmail.com 📧 @doelhamu 📖 Abdul Hamid al Pakankamisi

Tembilahan, 8 Juni 2020

Nomor : 452/STAI-AUR/VI/2020
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala MI. Nurul Huda Desa Nusantara Jaya
Kec. Keritang
di-
Desa Nusantara Jaya

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : FITRI WAHIDAH
NIRM : 1209.16.07899
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2019/2020
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA DESA NUSANTARA JAYA
KECAMATAN KERITANG".

Lokasi Penelitian : MI. NURUL HUDA DESA NUSANTARA
JAYA KEC. KERITANG

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.

Ketua,

/Dr. H. M. ILYAS, M.A.
NIDN. 2131126302

Tembusan:
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil
di- Tembilahan

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

<http://stai-tembilahan.blogspot.com> atau www.stai-tbh.ac.id



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



مؤسسة الإسلامي نور الهدى

YAYASAN NURUL HUDA

MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA KM. 5

Jl. Pendidikan Km. 5 Nusantara Jaya Kec. Keritang Kab. Inhil

NSM : 111214040122 - NPSN : 60704302

AKREDITASI : B

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No : 03/MI-NH/II/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Km 5 Nusantara Jaya Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : FITRI WAHIDAH
NIRM : 1209.16 07899
Program studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Perguruan tinggi : STAI AULIAURRASYIDIN

Namanya tersebut di atas benar telah melaksanakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Km 5 Nusantara Jaya Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir dalam rangka menyusun skripsi dengan judul : **"KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA DESA NUSANTARA JAYA KECAMATAN KERITANG"**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Nusantara Jaya, 08 September 2020

Kepala Sekolah




HEATI, S.Pd.I

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang





PUKARA
PUSAT KELUARGA REMAJA
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

**Pusat
Keluarga
Remaja**

Penghargaan

Diberikan kepada :

FITRI WAHIDAH

sebagai


PERSENTA outboard

Dalam acara milad 1sm
PUKARA yang ke 2
Tingkat **SLTA** sederajat


Kabupaten Indragiri Hilir

Tembilahan 05 February 2017

No. 125 / skt-PUKARA-INTHL/II/2017



Pengky
Ketua
Pusat Keluarga Remaja



FINAL



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

PANITIA PELAKSANA
ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
(OPAK) MAHASISWA BARU
STAI AULIAURASYIDIN TEMBLIHAN
TAHUN AKADEMIK 2016-2017

Nomor : 016/PANPEL-OPAK/VIII/2016

S E R T I F I K A T

Berdasarkan Surat Keputusan Panitia Pelaksana
Nomor 679/STAI-URD/VIII/2016 Orientasi Pengenalan Akademik
dan Kemahasiswaan (OPAK) Mahasiswa Baru
STAI Auliaurasyidin Tembilahan dengan ini menyatakan

Nama : **FITRI WAHIDAH**
Program Studi : **PGMI**

LULUS MENGIKUTI OPAK

Mahasiswa Baru STAI Auliaurasyidin Tembilahan Tahun Akademik
2016-2017 yang diselenggarakan pada tanggal 31 Agustus-3 September 2016
dengan nilai **A (Sangat Baik)**
Tembilahan, 10 September 2016

PANITIA PELAKSANA

Ketua,  Sekretaris, 

RAMA NANDA SYAHFUTRA **MUSLIMIN**

Mengetahui ;
Ketua STAI Auliaurasyidin,  Wakil Ketua III STAI Auliaurasyidin, 

Dr. H. M. RIYAS, M.A. **Dr. Ir. H. SAHRUDIN, M.M.**
NIK 2131126302 NIK 001209078



FOTO DOKUMENTASI



SEKOLAH TAMPAK DEPAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



RUANGAN KANTOR MAJELIS GURU

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



MELAKUKAN WAWANCARA GURU KELAS DAN GURU BIDANG STUDI

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



STAI AULIAURASYIDIN

OBSERVASI KEADAAN SISWA DI SAAT PEMBELAJARAN BERLANGSUNG



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



MELAKUKAN OBSERVASI GURU KELAS DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Fitri Wahidah
Tempat/Tgl Lahir : Pulau Kijang,
14 Desember 1998
Nama Ayah : Abd Jabar
Nama Ibu : Rubiatun
Alamat Rumah : Jl.Lintas
Handphone : 082285585118



B. RIWAYAT PENDIDIKAN

TK : AL-HUSNIYAH Pulau Kijang
SD/MI : SDN 027 Nusantara Jaya
SMP/MTS : Pondok Pesantren Sabilal
Muhtadin Tembilahan Hulu
MA/SMA : Pondok Pesantren Sabilal
Muhtadin Tembilahan Hulu

Penulis melanjutkan Perguruan Tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin pada tahun 2016. Penulis melaksanakan tugas Kuliah Kerja Nyata di Desa Lahang Hulu, Kecamatan Gaung dan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di Sekolah Negeri Dasar 011 Tembilahan.

Untuk menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana, penulis melakukan penelitian pada MI Nurul Huda Desa Nusantara Jaya dengan judul "**KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA DESA NUSANTARA JAYA KECAMATAN KERITANG.**"

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan