



**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL
BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS
X DI MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH
SUNGAI SALAK KECAMATAN
TEMPULING**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

**KHAIRUNNISA
NIRM. 1209.16.07743**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1442 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

محمد أولياء الراشد بين العالم والإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BNN-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 039/STAI-AUR/Skripsi/I/2021

Skripsi berjudul "PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH SUNGAI SALAK KECAMATAN TEMPULING", yang telah ditulis oleh sdr. KHAIRUNNISA, NIRM 1209.16.07743 telah dimunaqasahkan pada tanggal 22 Oktober 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,41.

TIM MUNAQASAH

Ketua

Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M.

Sekretaris

Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Drs. H. Kamaruddin, M.A.

Penguji II

Armizi, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 29 Januari 2021

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHAIRUNNISA
Nirm : 1209.16.07743
Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Agama : Islam

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH SUNGAI SALAK KECAMATAN TEMPULING**" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar srata satu (sarjana) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penelitian ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya aslinya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan, berupa pencabutan atau pembatalan gelar.

Tembilahan, 17 Oktober 2020

Yang Membuat Pernyataan



NIRM: 1209.16.07743

PENGESAHAN PEMBIMBING



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Hal : Skripsi dari **Khairunnisa**

Kepada Yth

Ketua STAI Auliaurrasyidin

Di-

Tembילהan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca,meneliti,mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap skripsi saudara:

Nama : KHAIRUNNISA
Nirm : 1209.16.07743
Program : S1 (Strata Satu)
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGARUH PENDEKATAN SINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH SUNGAI SALAK KECAMATAN TEMPULING**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat di setujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembילהan.

Demikian surat ini kami berikan agar dapat dipergunakan semestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Tembילהan, 17 Oktober 2020

Pembילהan

FERDINAN, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 2122076601



MOTTO

وَاللّٰهُ اَخْرَجَكُم مِّنْ بُطُوْنِ اُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُوْنَ شَيْئًا وَجَعَلَ
لَكُمْ السَّمْعَ وَالْاَبْصَارَ وَالْاَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ
تَشْكُرُوْنَ. (النَّحْلُ :)

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberikanmu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur (Q.S An-Nahl : 78)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil' alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada kedua orang tua yang tersayang yaitu bapak Ahmad Hudari dan Ibu Nurhasanah, terima kasih atas segala doa dan kasih sayang yang kalian berikan untukku dan selalu mendukungku dalam meraih cita-cita.

Kepada dosen pembimbing bapak Ferdinan, S.pd., M.Pd. yang telah tulus dan ikhlas membimbing dan meluangkan waktu untuk menuntun dan mengarahkan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga kepada saudara-saudara saya Hikmatunnazila, M.Ali Azhar dan Ahmad Saipulah yang telah menyayangiku dan selalu mendukungku, serta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat dan masukan kepada saya.

Semogas kripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Aamiin Yarabbal Alamin...

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ABSTRAK

KHAIRUNNISA (2020) : PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH SUNGAI SALAK KECAMATAN TEMPULING

Pada observasi awal peneliti menemukan bahwa penerapan pendekatan saintifik masih belum sesuai dengan langkah-langkah yang seharusnya dan guru masih kurang memahami tentang pendekatan saintifik. Maka peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling. Dan untuk mengetahui apa ada pengaruh yang signifikan antara pendekatan saintifik terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Sejarah Kebudayaan Islam dan siswa kelas X dan objek dalam penelitian adalah hasil belajar pendekatan saintifik yaitu hasil belajar (Tugas, UH, UTS).

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial (Regresi Linier Sederhana) dinyatakan bahwa $F_{hitung}(10,23) > F_{tabel}(5,12)$ jadi, H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan saintifik (Variabel X) berpengaruh terhadap hasil belajar (Variabel Y) Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.

KATA KUNCI : PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR, MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Pendekatan Sainifik terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling"

Skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Peneliti menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak mulai dari penyusunan sinopsis, penyusunan proposal, dan tahap penelitian sampai pada penyelesaian. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moral dan material.
2. Bapak H. Kursani, S.Pd.I., sebagai Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak Syrifudin, S.Pd.I., M.Pd.I., ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
4. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Dr.Syamsiah Nur,M.H.I.
5. Bapak Ferdinan,S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat,dan waktu selama penelitian dan penulisan skripsi.
6. Bapak Abdul Hamid,S.Si., sebagai Kepala Perpustakaan Harun Ar-Rasyid beserta karyawan yang telah memberikan kemudahan dalam meminjamkan buku di perpustakaan,
7. Seluruh Staf Tata Usaha STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
8. Seluruh Dosen STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
9. Bapak Muhammad Thaha,SH.I., selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan keluasan waktu kepada penulis dalam melakukan penelitian.
10. Seluruh Guru dan Staf Tata Usaha Sekolah Madrasah Aliyah NurulHidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

yang telah memberikan dukungan dan partisipasi kepada penulis dalam melakukan penelitian.

11. Teman-teman seperjuangan PAI A yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu serta seluruh pihak yang telah ikut dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, apabila dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dari pembaca sekalian. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Tembilahan, 17 Oktober 2020
Penulis

KHAIRUNNISA
NIRM. 1209.16.07743

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	HALAMAN
LEMBAR PERNYATAAN	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	11

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



BAB II

:KAJIAN TEORI

A. Kurikulum	14
1. Pengertian pendekatan pembelajaran....	14
2. Pengertian pendekatan saintifik.....	14
3. Tujuan pembelajaran pendekatan Saintifik.....	15
4. Karakteristik pendekatan saintifik....	16
5. Komponen-komponen dalam pendekatan saintifik.....	17
6. Langkah-langkah pendekatan saintifik..	17
B. Hasil Belajar	20
1. Teori hasil belajar.....	20
2. Pengertian hasil belajar.....	22
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil belajar.....	22
4. Prinsip-prinsip penilaian hasil Belajar.....	24
C. Sejarah Kebudayaan Islam	26
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam...	26
2. Ruang lingkup sejarah kebudayaan Islam.....	26
D. Penelitian yang Relevan	27
E. Konsep Operasional	31

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III :METODOLOGI PENELITIAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

A. Metode Penelitian 35

1. Jenis penelitian..... 35

2. Lokasi dan waktu penelitian..... 35

3. Subjek dan objek penelitian..... 35

4. Populasi dan sampel..... 36

5. Teknik pengumpulan data..... 37

6. Teknik analisa data..... 39

BAB IV :PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian 43

1. Sejarah berdirinya sekolah..... 43

2. Keadaan guru..... 46

3. Keadaan siswa..... 48

4. Kurikulum sekolah..... 48

5. Sarana dan prasarana..... 49

6. Visi dan misi..... 50

B. Pembahasan Data Hasil Penelitian 50

C. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian 72

D. Analisa Data Hasil Penelitian 84

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 86

B. Saran 87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

IV.1 : Keadaan Guru Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak	47
IV.2 : Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak	48
IV.3 : Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak	49
IV.4 : Hasil Observasi ke 1	51
IV.5 : Hasil Observasi ke 2	53
IV.6 : Hasil Observasi ke 3	55
IV.7 : Hasil Observasi ke 4	57
IV.8 : Hasil Observasi ke 5	59
IV.9 : Hasil Observasi ke 6	61
IV.10: Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X	64
IV.11: Rekapitulasi Hasil Observasi	72
IV.12: Rekapitulasi Hasil belajar	75
IV.13: Tabel Penolong untuk Menghitung Angka Statistik ...	77

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu proses pelatihan dan pengajaran, terutama diperuntukkan kepada anak-anak dan remaja, baik di sekolah-sekolah maupun di kampus-kampus, dengan tujuan memberikan pengetahuan dan mengembangkan keterampilan-keterampilan.¹

Salah satu tujuan yang ingin dicapai dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di sekolah Madrasah Aliyah (MA) berdasarkan kurikulum 2013 salah satunya adalah hasil belajar (tugas, UH, UTS) siswa meningkat setelah guru menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik. Begitu pentingnya sebuah pendidikan maka dicantumkan dalam bab 1 pasal 1 ayat 1 undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang bahwa :

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk memajukan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.²

¹Saidah. *Pengantar Pendidikan*. (Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 2016). Hlm. 1

²Undang-Undang RI No 20 tahun 2003 tentang SISDIKNAS.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Proses pendidikan pada umumnya dilangsungkan di sekolah melalui kegiatan belajar mengajar, ilmu pengetahuan diajarkan kepada anak didik. Oleh karena itu, sekolah menjadi satu lingkungan yang khas sebagai lingkungan pendidikan.

Para guru dan siswa terlibat secara interaktif dalam proses pendidikan. Karena belajar dan mengajar merupakan dua konsep yang tidak bisa dipisahkan satu sama lain. Belajar menunjukkan pada apa yang harus dilakukan seseorang sebagai subyek yang menerima pelajaran (sasaran pendidikan), sedangkan mengajar menunjuk pada apa yang harus dilakukan oleh guru sebagai pengajar.

Berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan pada lingkungan pendidikan tingkat Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling khususnya pada mata pelajaran SKI, terlihat bahwa hasil belajar (tugas, UH, UTS) siswa masih ada yang rendah. Menyikapi masalah-masalah yang timbul dalam Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) maka dibutuhkan suatu *strategi* atau pendekatan pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan sesuai dengan kurikulum 2013. Salah satu cara untuk

meningkatkan hasil belajar (tugas, UH, UTS) siswa adalah dengan menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik.

Pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang mengupayakan agar peserta didik dapat secara aktif mengkonstruksi konsep, hukum atau prinsip melalui tahapan-tahapan mengamati dalam rangka mengidentifikasi atau menemukan masalah, merumuskan masalah, mengajukan atau merumuskan hipotesis, mengumpulkan data dengan berbagai teknik, menganalisis data, menarik kesimpulan dan mengomunikasikan konsep, hukum atau prinsip yang ditemukan.³

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Hasil belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Proses penilaian terhadap hasil belajar dapat memberikan informasi kepada guru tentang kemajuan siswa dalam upaya mencapai tujuan-tujuan belajarnya melalui kegiatan belajar. Selanjutnya dari informasi tersebut guru dapat menyusun dan membina kegiatan-kegiatan siswa lebih

³Asrul, Dkk. *Evaluasi Pembelajaran*. (Medan : Citapustaka Media, 2015). Hlm. 20.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

lanjut, baik untuk keseluruhan kelas maupun individu.⁴

Berdasarkan hal di atas, pendekatan saintifik sangat baik diterapkan di kelas. Karena siswa akan lebih aktif dalam pembelajaran. Namun kenyataannya, penelitian awal yang penulis lakukan di MA Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling sebanyak tiga kali yaitu pada tanggal 2, 9 dan 16 Januari 2020, dengan menggunakan wawancara dan observasi. Jenis wawancara yang digunakan yaitu wawancara bebas dan jenis observasi yang peneliti gunakan yaitu observasi langsung dengan cara mengamati, melihat dan mendengar secara langsung di dalam kelas pada saat proses belajar mengajar. Berdasarkan wawancara dan observasi yang penulis lakukan, penulis temukan gejala-gejala yaitu :

Rabu, 2 Januari 2020: Guru dalam pelaksanaan PBM dengan menggunakan pendekatan saintifik masih kurang sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan yang seharusnya. Pada pendekatan saintifik terdapat lima langkah-langkah yaitu: Mengamati, menanya, mencoba, menalar dan memngomunikasikan. Jadi, yang

⁴*Ibid*, hlm. 123-124.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kurang dalam pelaksanaan yang dilakukan guru tersebut yaitu pada saat mengamati, mencoba dan mengomunikasikan.

Rabu, 9 Januari 2020: Masih terdapat siswa yang pasif, hal ini disebabkan kurangnya pemahaman terhadap pendekatan saintifik. Guru tidak menjelaskan secara rinci apa saja yang harus dilakukan siswa pada saat guru menerapkan pendekatan saintifik di kelas.

Rabu, 16 Januari 2020: Masih terdapat hasil belajar (tugas, UH, UTS) siswa yang rendah dalam PBM dengan pendekatan saintifik (bukti terlampir). Peneliti mendapatkan informasi tersebut dengan melakukan wawancara dengan guru yang bersangkutan.

Berdasarkan gejala di atas, maka penulis berminat untuk mengadakan penelitian dengan judul

"Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling".

B. Alasan Memilih Judul



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Adapun alasan penulis memilih judul ini adalah sebagai berikut :

1. Dilihat dari segi permasalahan yang ada penulis merasa judul ini penting untuk diteliti karena akan mengetahui Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas X.
2. Lokasi penelitian yang sangat mudah dijangkau oleh peneliti.
3. Terdapat teori-teori yang menunjang dalam penelitian.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memberikan pengertian pada istilah-istilah yang penulis gunakan dalam istilah-istilah yang ada, diantaranya :

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.⁵

Maka yang dimaksud dengan pengaruh dalam penelitian ini adalah pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam

⁵Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta : Gramedia Pustaka, 2008). Hlm. 1045.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.

2. Pendekatan saintifik

Pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang mengupayakan agar peserta didik dapat secara aktif mengkonstruksi konsep, hukum atau prinsip melalui tahapan-tahapan mengamati dalam rangka mengidentifikasi atau menemukan masalah, merumuskan masalah, mengajukan atau merumuskan hipotesis, mengumpulkan data dengan berbagai teknik, menganalisis data, menarik kesimpulan dan mengomunikasikan konsep, hukum atau prinsip yang ditemukan.⁶

Maka yang dimaksud dengan pendekatan saintifik dalam penelitian ini adalah pendekatan saintifik yang mempengaruhi hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.

3. Hasil belajar

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Hasil belajar mempunyai peranan penting dalam

⁶Asrul, Dkk, *Op. Cit.*, hlm. 20.

proses pembelajaran. Proses penilaian terhadap hasil belajar dapat memberikan informasi kepada guru tentang kemajuan siswa dalam upaya mencapai tujuan-tujuan belajarnya melalui kegiatan belajar. Selanjutnya dari informasi tersebut guru dapat menyusun dan membina kegiatan-kegiatan siswa lebih lanjut, baik untuk keseluruhan kelas maupun individu.⁷

Maka yang dimaksud hasil belajar dalam penelitian ini adalah hasil belajar (tugas, UH, UTS) Sejarah Kebudayaan Islam siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.

4. Sejarah Kebudayaan Islam

Sejarah menurut definisi yang paling umum dapat diartikan masa lampau umat manusia.⁸

Kebudayaan merupakan hasil cipta, rasa dan karsa, maka agama islam adalah wahyu dari Tuhan.⁹

Sejarah kebudayaan Islam merupakan catatan perkembangan perjalanan hidup manusia muslim dari masa ke masa dalam beribadah, bermuamalah dan

⁷Ibid, hlm. 123-124.

⁸Rianawati. *Sejarah dan Peradaban Islam*. (Pontianak : STAIN Pontianak Press, 2010). Hlm. 1.

⁹Ibid. Hlm 4.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

berakhlak serta dalam mengembangkan sistem kehidupan atau menyebarkan ajaran Islam yang dilandasi oleh akidah.¹⁰

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

- a. Guru dalam melaksanakan pendekatan saintifik masih kurang sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan yang seharusnya.
- b. Masih terdapat siswa yang pasif karena kurangnya pemahaman terhadap pendekatan saintifik.
- c. Masih terdapat hasil belajar SKI siswa di kelas X yang rendah. Dalam K13 ada 4 hasil belajar yaitu *Afektif, sosial, Kognitif* dan *Psikomotorik*. Dan yang diteliti dalam penelitian ini yaitu hasil belajar (tugas, UH, UTS).

¹⁰Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia. Nomor : 165 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Pada Madrasah. Hlm. 37.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan keterbatasan kemampuan *kognitif*, biaya dan waktu, maka penulis merasa sangat perlu untuk membatasi permasalahan dalam penelitian ini. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu masih ada yang kurang dalam pelaksanaan langkah-langkah pendekatan saintifik yang dilakukan guru tersebut yaitu pada saat mengamati, mencoba dan mengomunikasikan. Dan permasalahan hanya pada hasil belajar (Tugas, UH, UTS) saja, dengan judul "Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar (Tugas, UH, UTS) Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling".

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan gejala-gejala diatas yang penulis temukan di lapangan pada latar belakang yang telah dipaparkan, maka penulis dapat merumuskan masalah menjadi beberapa rumusan, yaitu :

- a. Apakah ada Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling?

- b. Apakah terdapat Pengaruh yang signifikan antara Pendekatan Sainifik terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang ingin penulis capai yaitu :

- a. Untuk mengetahui dengan jelas Apakah terdapat pengaruh Pendekatan Sainifik terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.
- b. Untuk mengetahui dengan jelas apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara Pendekatan Sainifik terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling

2. Manfaat Penelitian



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu :

a. Secara teoritis

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi ilmiah tentang Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.

b. Secara praktis

1) Untuk Kepala Sekolah

Selaku pembuat kebijakan, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan Pendekatan Saintifik yang mempengaruhi Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas X khususnya dan pada mata pelajaran lain dimasa yang akan datang dalam rangka meningkatkan mutu sekolah dan menghasilkan peserta didik yang berkualitas dalam pengetahuan, sikap dan kepribadian.

2) Untuk Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan kepada guru untuk dapat memberi masukan kepada guru dalam menerapkan Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas X.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

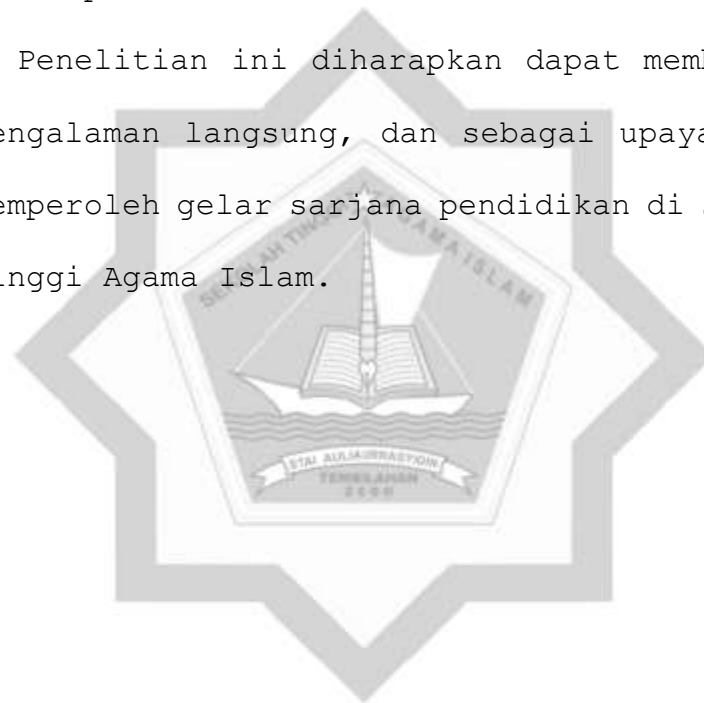
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3) Untuk Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan semangat belajar dan hasil belajar.

4) Untuk penulis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman langsung, dan sebagai upaya dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di sekolah Tinggi Agama Islam.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Pendekatan Sainifik

1. Pengertian pendekatan pembelajaran

Pendekatan merupakan titik tolak atau sudut pandang kita terhadap proses pembelajaran. Istilah pendekatan merujuk kepada pandangan tentang terjadinya suatu proses yang sifatnya masih sangat umum. Berdasarkan hal tersebut, maka pendekatan merupakan langkah awal menentukan suatu ide dalam memandang suatu masalah atau obyek kajian.¹¹

2. Pengertian pendekatan saintifik

Pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang mengupayakan agar peserta didik dapat secara aktif mengkonstruksi konsep, hukum atau prinsip melalui tahapan-tahapan mengamati dalam rangka mengidentifikasi atau menemukan masalah, merumuskan masalah, mengajukan atau merumuskan hipotesis, mengumpulkan data dengan berbagai teknik, menganalisis data, menarik kesimpulan dan

¹¹Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. (Bandung : Alfabeta, 2012). Hlm. 122.

mengomunikasikan konsep, hukum atau prinsip yang ditemukan.

Pendekatan saintifik tersebut ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik dalam mengenal, memahami berbagai materi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan ilmiah, dari berbagai informasi yang mereka peroleh. Informasi-informasi tersebut bisa berasal dari berbagai sumber sesuai dengan luasnya sumber belajar, kapan saja, dan tidak mesti berasal dari informasi yang diberikan guru. Artinya, peserta didik diarahkan untuk mencari tahu dari berbagai sumber melalui observasi, dan bukan hanya diberi tahu oleh guru.

3. Tujuan pembelajaran pendekatan saintifik

Beberapa tujuan pembelajaran dengan pendekatan saintifik adalah :

- a. Meningkatkan kemampuan intelektual, khususnya kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik;
- b. Membentuk kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan suatu masalah secara sistematis;



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Memperoleh hasil belajar yang tinggi;
- d. Melatih peserta didik dalam mengkomunikasikan ide-ide, khususnya dalam menulis karya ilmiah, serta
- e. Mengembangkan karakter peserta didik.¹²

4. Karakteristik pendekatan saintifik

Pembelajaran dengan pendekatan saintifik memiliki karakteristik sebagai berikut :

- a. Berpusat pada peserta didik;
- b. Melibatkan keterampilan proses sains dalam mengkonstruksi konsep, hukum atau prinsip;
- c. Melibatkan proses-proses *kognitif* yang potensial dalam merangsang perkembangan intelek, khususnya keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa; dan
- d. Dapat mengembangkan karakter peserta didik.¹³

5. Komponen-komponen dalam pendekatan saintifik

Komponen-komponen penting dalam mengajar menggunakan pendekatan saintifik adalah :

¹²Abdul Mahfudin Alim. *Model Pembelajaran Kurikulum* 2013. (Surabaya : Universitas PGRI Adi Buana, 2018). Hlm.31.

¹³Asrul, Dkk. *Evaluasi Pembelajaran*. (Medan : Citapustaka Media, 2015). Hlm.23.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- a. Menyajikan pembelajaran yang dapat meningkatkan rasa keingintahuan;
- b. Meningkatkan keterampilan mengamati;
- c. Melakukan analisis; dan
- d. Berkomunikasi.¹⁴

6. Langkah-langkah pendekatan saintifik

Langkah-langkah pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran meliputi menggali informasi melalui mengamati, menanya, mencoba, mengolah, dan mengomunikasikan.

a. Mengamati

Metode mengamati mengutamakan kebermaknaan proses pembelajaran (meaningfull learning). Metode ini memiliki keunggulan tertentu, seperti menyajikan media obyek secara nyata, peserta didik senang dan tertantang, dan mudah pelaksanaannya.

1) Mengamati dengan indra (membaca, mendengar, menyimak, melihat, menonton, dan sebagainya) dengan atau tanpa alat

b. Menanya

¹⁴Musfiqon, Nurdyansyah, *Op. Cit.*, hlm. 38.

Guru yang efektif mampu menginspirasi peserta didik untuk meningkatkan dan mengembangkan ranah sikap, keterampilan dan pengetahuannya. Pada saat guru bertanya, pada saat itu pula dia membimbing atau memandu peserta didiknya belajar dengan baik.

- 1) Membuat dan mengajukan pertanyaan
- 2) Tanya jawab
- 3) Berdiskusi tentang informasi yang belum difahami
- 4) Informasi tambahan yang ingin diketahui atau sebagai klarifikasi

c. Mengumpulkan informasi atau mencoba

Untuk memperoleh hasil belajar yang nyata atau otentik, peserta didik harus mencoba atau melakukan percobaan, terutama untuk materi atau substansi yang sesuai.

- 1) Mengeksplorasi
- 2) Mencoba
- 3) Berdiskusi
- 4) Mendemonstrasikan
- 5) Meniru bentuk/gerak
- 6) Melakukan eksperimen



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 7) Membaca sumber lain selain buku teks
- 8) Mengumpulkan data dari narasumber melalui angket, wawancara dan memodifikasi/menambah/mengembangkan

d. Menalar/mengasosiasi

Penalaran adalah proses berfikir yang logis dan sistematis atas fakta-fakta empiris yang dapat diobservasi untuk memperoleh simpulan berupa pengetahuan.¹⁵

- 1) Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan
- 2) Menganalisis data dalam bentuk membuat kategori
- 3) Mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola dan menyimpulkan

e. Mengomunikasikan

Siswa menyampaikan jawaban atas pertanyaan (kesimpulan) berdasarkan hasil

¹⁵Asrul, Dkk, *Op. Cit.*, hlm.24-27.

penalaran/asosiasi informasi/data secara lisan atau tertulis.

- 1) Menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram atau grafik
- 2) Menyusun laporan tertulis
- 3) Menyajikan laporan meliputi proses, hasil dan kesimpulan secara lisan.¹⁶

B. Hasil Belajar

1. Teori hasil belajar

Berbagai ahli mengajukan konsep dan deskripsinya mengenai hasil belajar. Untuk menyebut hasil belajar, para ahli juga menggunakan terminology yang berbeda. Antara lain sebagai berikut :

a. Struktur intelektual Guilford

Guilford (1967) memberi penjelasan terhadap struktur intelektual ke dalam tiga dimensi yaitu : operasi, isi dan hasil.

b. Kapabilitas Belajar Gagne

¹⁶Ali Mudlofir, Evi Fatimatur Rusydiyah. *Desain Pembelajaran Inovatif*. (Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 207). Hlm. 102-103.



Gagne (1975) mengklasifikasikan hasil belajar menjadi lima, yaitu :

- 1) Informasi verbal
- 2) Keterampilan intelektual
- 3) Strategi kognitif
- 4) Sikap
- 5) Keterampilan motorik

c. Taksonomi Bloom

Bloom (1979) mengelompokkan tujuan pendidikan sebagai *taxonomy of educational objectives* ke dalam tiga ranah, yaitu:

- 1) Ranah Kognitif
- 2) Ranah afektif
- 3) Ranah psikomotor.¹⁷

Yang harus diingat, hasil belajar adalah perubahan perilaku secara keseluruhan bukan hanya salah satu aspek potensi kemanusiaan saja. Artinya, hasil pembelajaran yang dikategorikan oleh para pakar pendidikan sebagaimana tersebut di atas tidak dilihat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

¹⁷Wasis D. Dwiyojo. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. (Depok : PT Rajagrafindo Persada, 2018). Hlm. 26-33.

secara fragmentaris atau terpisah, melainkan komprehensif.¹⁸

2. Pengertian hasil belajar

Hasil belajar adalah sejumlah pengalaman yang diperoleh siswa yang mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Belajar tidak hanya penguasaan konsep teori mata pelajaran saja, tapi juga penguasaan kebiasaan, persepsi, kesenangan, minat-bakat, penyesuaian social, macam-macam keterampilan, cita-cita, keinginan dan harapan. Hal tersebut senada dengan pendapat Oemar Hamalik (2002:45) yang menyatakan bahwa "hasil belajar itu dapat terlihat dari terjadinya perubahan dari persepsi dan prilaku, termasuk juga perbaikan prilaku".

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar menurut Munadi (2008: 24) meliputi :

- a. Faktor internal
 - 1) Faktor fisiologis

¹⁸Agus Suriyono. *Cooperative Learning*. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012). Hlm. 7.



Secara umum kondisi fisiologis, seperti kondisi kesehatan yang prima, tidak dalam keadaan lelah dan capek, tidak dalam keadaan cacat jasmani, dan sebagainya.

2) Faktor psikologis

Setiap individu dalam hal ini siswa pada dasarnya memiliki kondisi psikologis yang berbeda-beda, tentunya hal ini turut mempengaruhi hasil belajarnya.

b. Faktor eksternal

1) Faktor lingkungan

Faktor lingkungan dapat mempengaruhi hasil belajar. Faktor lingkungan ini meliputi lingkungan fisik dan lingkungan social.

2) Faktor instrumental

Faktor-faktor instrumental adalah faktor yang keberadaan dan penggunaannya dirancang sesuai dengan hasil belajar yang diharapkan.¹⁹

¹⁹Rusman, *Op.Cit.*, hlm. 123-124.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Prinsip-prinsip penilaian hasil belajar

Dalam melaksanakan penilaian hasil belajar, guru harus memerhatikan prinsip-prinsip penilaian berikut ini, yaitu :

a. Valid (shahih)

Penilaian harus dilakukan berdasar pada data yang mencerminkan kemampuan yang diukur.

b. Objektif

Penilaian tidak dipengaruhi oleh subjektivitas penilai. Karena itu perlu pedoman penilaian sehingga dapat menyamakan persepsi penilai dan meminimalisir subjektivitas.

c. Adil

Penilaian tidak menguntungkan atau merugikan siswa karena berkebutuhan khusus serta perbedaan latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status social ekonomi dan gender.

d. Terpadu

Penilaian oleh pendidik merupakan salah satu komponen yang tidak terpisahkan dari kegiatan pembelajaran.

e. Terbuka

Prosedur penilaian dan kriteria penilaian harus terbuka, jelas, dan dapat diketahui oleh siapapun yang berkepentingan.

f. Menyeluruh dan berkesinambungan

Penilaian oleh pendidik mencakup semua aspek kompetensi dengan menggunakan berbagai teknik penilaian yang sesuai, untuk memantau perkembangan kemampuan peserta didik.

g. Sistematis

Penilaian hasil belajar dilakukan secara berencana dan bertahap dengan mengikuti langkah-langkah baku.

h. Beracuan kriteria

Penilaian pada kurikulum berbasis kompetensi menggunakan acuan kriteria.

i. Akuntabel



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Penilaian dapat dipertanggungjawabkan baik dari segi teknik, prosedur, maupun hasilnya.

C. Sejarah Kebudayaan Islam

1. Pengertian sejarah kebudayaan islam

Sejarah menurut definisi yang paling umum dapat diartikan masa lampau umat manusia.²⁰

Kebudayaan merupakan hasil cipta, rasa dan karsa, maka agama islam adalah wahyu dari Tuhan.²¹

Sejarah kebudayaan islam merupakan catatan perkembangan perjalanan hidup manusia muslim dari masa ke masa dalam beribadah, bermuamalah dan berakhlak serta dalam mengembangkan sistem kehidupan atau menyebarkan ajaran islam yang dilandasi oleh akidah.²²

2. Ruang lingkup sejarah kebudayaan islam

²⁰Rianawati. *Sejarah dan Peradaban Islam*. (Pontianak : STAIN Pontianak Press, 2010). Hlm. 1.

²¹*Ibid*, hlm. 4.

²²Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor : 165 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Pada Madrasah. Hlm. 37.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Ruang lingkup mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di Madrasah Aliyah meliputi:

- a. Dakwah Nabi Muhammad saw. Pada periode Makkah dan periode Madinah,
- b. Kepemimpinan umat setelah Rasulullah saw wafat,
- c. Perkembangan islam periode klasik/zaman keemasan (pada tahun 650 M-1250 M),
- d. Perkembangan islam pada abad pertengahan/zaman kemunduran (1250 M-1800 M),
- e. Perkembangan islam pada masa modern/zaman kebangkitan (1800 M-sekarang),
- f. Perkembangan islam di Indonesia dan di dunia.²³

D. Penelitian yang Relevan

Wiwin Apriani dalam penelitiannya yang berjudul Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar (*kognitif, afektif, psikomotorik*) Siswa jurusan IPA pada mata pelajaran Fisika dengan Pokok Bahasan Alat-alat Optik Kelas X SMAN 1 Waway Karya. Hasil penelitian menunjukkan

²³Ibid, hlm. 54.

bahwa dengan menggunakan pendekatan saintifik merupakan hasil inovasi dari penelitian-penelitian sebelumnya. Berdasarkan perhitungan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa data rata-rata hasil belajar kognitif siswa memiliki nilai yang didapatkan $T_{hitung} = 4,39$ sedangkan $T_{tabel(0,05)} = 1,671$ dengan $Db 58, \alpha = 0,05$. Dengan demikian hasil perhitungan menunjukkan $T_{hitung} > T_{tabel}$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dan data rata-rata hasil belajar afektif siswa memiliki nilai yang didapatkan $T_{hitung} = 3,53$ sedangkan $T_{tabel(0,05)} = 1,671$ dengan $Db 58, \alpha = 0,05$. Dengan demikian hasil perhitungan menunjukkan $T_{hitung} > T_{tabel}$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dan Tingkat penguasaan pada ranah psikomotorik terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebesar 60%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas control menunjukkan perbedaan yang signifikan. Maka, terdapat pengaruh signifikan pembelajaran dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Waway Karya pada pokok bahasan alat-alat optik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Persamaan penelitian Wiwin Apriani dengan penelitian penulis adalah sama-sama meneliti tentang pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa di kelas X.

Perbedaan penelitian Wiwin Aprianti dengan penelitian penulis adalah penelitian Wiwin Aprianti meneliti tentang hasil belajar (*kognitif, afekif, psikomotorik*) pada mata pelajaran fisika dengan pokok bahasan alat-alat optik di SMA Negeri 1 Waway, sedangkan yang penulis teliti tentang hasil belajar (Tugas,UH,UTS) pada mata pelajaran SKI di MA Nurul Hidayah Sungai Salak.

Yulia Megawati dalam penelitiannya yang berjudul Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran ekonomi pada Materi Koperasi Kelas X IIS di SMAN 2 Mejayan Madiun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan saintifik berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dilihat dari adanya perbedaan hasil belajar antara kelompok siswa yang belajar dengan pembelajaran pendekatan saintifik dengan siswa yang belajar melalui metode ceramah. Dari hasil data yang diperoleh



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

bahwa hasil belajar siswa kelompok belajar dengan pembelajaran pendekatan saintifik memiliki rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar melalui metode ceramah. Dalam uji ANOVA menunjukkan nilai $F = 55,409$ dengan taraf signifikansi $0,000; < 0,05$. Rata-rata hasil belajar menggunakan pendekatan saintifik sebesar $83,85$ dengan standar deviasi $4,849$. Sedangkan untuk rata-rata hasil belajar menggunakan metode ceramah sebesar $69,92$ dengan standar deviasi $8,376$. Jadi dapat disimpulkan ada perbedaan signifikan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan pendekatan saintifik dan siswa menggunakan metode ceramah. Dimana penerapan pembelajaran pendekatan saintifik lebih efektif dibandingkan dengan metode ceramah.

Persamaan penelitian Yulia Megawati dengan penelitian penulis adalah pengaruh pendekatan saintifik dan hasil belajar siswa kelas X.

Perbedaan penelitian Yulia Megawati dengan penelitian penulis adalah penelitian Yulia Megawati tentang pengaruh penerapan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada mata



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pelajaran ekonomi pada materi koperasi X IIS di SMAN 2 Mejayan Madiun, sedang penelitian penulis tentang pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar (Tugas,UH,UTS) siswa pada mata pelajaran SKI kelas X di MA Nurul Hidayah Sungai Salak.

E. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dan selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Konsep operasional dalam penelitian ini adalah variabel X Pendekatan Saintifik (variabel bebas) dan variabel Y hasil belajar kognitif (tugas,UH,UTS) (variabel terikat).Konsep operasinal ini dibangun dari 3 teori, karena 1 teori dinggap kurang jelas. Maka ditemukan indikator-indikator dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Variabel X yaitu pendekatan saintifik (variabel bebas) langkah-langkah pendekatan saintifik yang menjadi indikatornya adalah :
 - a. Mengamati
 - 1) Guru mengamati siswa dengan membaca hasil tugas siswa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

- 2) Guru mengamati siswa dengan mendengar penjelasan siswa
 - 3) Guru mengamati siswa dengan menyimak diskusi siswa
 - 4) Guru mengamati siswa dengan melihat keaktifan siswa
 - 5) Guru mengamati siswa dengan menonton hasil tugas siswa menggunakan komputer.
 - 6) Guru mengamati siswa dengan atau tanpa alat penunjang pembelajaran
- b. Menanya
- 1) Guru membuat dan mengajukan pertanyaan kepada siswa
 - 2) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa
 - 3) Guru dan siswa berdiskusi tentang informasi yang belum difahami
 - 4) Guru memberikan informasi tambahan yang ingin diketahui atau sebagai klarifikasi siswa.²⁴
- c. Mengumpulkan informasi atau mencoba

²⁴Asrul, Dkk, *Loc. Cit.*, hlm.25.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 1) Guru mengeksplorasi atau memberikan fasilitas kepada siswa
 - 2) Guru mencoba atau melakukan percobaan
 - 3) Guru berdiskusi dengan siswa
 - 4) Guru mendemonstrasikan di depan kelas
 - 5) Guru meniru bentuk/gerak
 - 6) Guru melakukan eksperimen
 - 7) Guru membaca sumber lain selain buku teks
 - 8) Guru mengumpulkan data dari narasumber melalui angket, wawancara dan memodifikasi/menambah/mengembangkan.
- d. Menalar/mengasosiasi
- 1) Guru mengolah informasi yang sudah dikumpulkan
 - 2) Guru menganalisis data dalam bentuk membuat kategori
 - 3) Guru mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola dan menyimpulkan.²⁵
- e. Mengomunikasikan

²⁵Musfiqon, Nurdyansyah, *Loc.Cit.*, hlm. 39.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 1) Guru menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram atau grafik
 - 2) Guru menyusun laporan tertulis
 - 3) Guru menyajikan laporan meliputi proses, hasil dan kesimpulan secara lisan.²⁶
2. Variabel Y yaitu hasil belajar afektif, kognitif dan psikomotorik (tugas, UH, UTS) (variabel terikat) siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak sebagai berikut :

Klasifikasi (Interval Nilai)	Kualifikasi
80-100	Sangat baik
70-79	Baik
60-69	Cukup
50-59	Kurang
0-49	Gagal

²⁶Ali Mudlofir, Evi Fatimatur Rusydiyah, *Loc.Cit.*, hlm. 102-103.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang akan peneliti gunakan adalah metode deskriptif kuantitatif.

2. Lokasi dan waktu penelitian

a. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.

b. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini akan dilaksanakan selama 3 bulan, yaitu sejak tanggal 13 Juli 2020 sampai dengan 13 Oktober 2020.

3. Subjek dan objek penelitian

a. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah "sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dan dokumen".

Subjek penelitian ini yaitu guru yang mengajar SKI di kelas X dan siswa/siswi kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

b. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah "pokok soal yang hendak di teliti".

Objek penelitian ini adalah hasil belajar pendekatan saintifik yaitu hasil belajar (Tugas, UH, UTS).

4. Populasi dan sampel

a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²⁷

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah guru yang berjumlah 23 orang dan siswa/I berjumlah 114 orang di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.

b. Sampel

²⁷Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. (Bandung : Alfabeta, 2016). Hlm. 119

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.²⁸

Pada penelitian ini yaitu satu orang guru Sejarah Kebudayaan Islam dan siswa/i kelas X yang berjumlah 11 orang.

5. Teknik pengumpulan data

Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah :

a. Observasi

Observasi atau pengamatan langsung adalah kegiatan pengumpulan data dengan melakukan penelitian langsung terhadap kondisi lingkungan objek penelitian yang mendukung kegiatan penelitian, sehingga di dapat gambaran secara jelas tentang kondisi objek penelitian tersebut.²⁹

Observasi dalam penelitian ini dilakukan kepada guru Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak. Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana guru

²⁸ *Ibid.* Hlm.120.

²⁹ Syofian Siregar. *Metode Penelitian Kuantitatif.* (Jakarta : Kencana Prenadamedia Group, 2014). Hlm. 19.



melakukan proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik.

b. Wawancara

Wawancara merupakan adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya.³⁰Jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara terpimpin.

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan kepada guru SKI kelas X Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak. Hal ini dilakukan untuk memperoleh data mengenai bagaimana pelaksanaan pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013. Selain itu, wawancara ini juga dilakukan untuk mengetahui bagaimana penilaian hasil belajar dan apakah masih terdapat nilai siswa yang masih rendah.

c. Dokumentasi

³⁰Riduwan. *Variabel-variabel Penelitian*. (Bandung : Alfabeta, 2015). Hlm. 29.



Dokumentasi adalah rekaman peristiwa yang lebih dekat dengan percakapan, menyangkut persoalan pribadi, dan memerlukan interperetasi yang berhubungan sangat dekat dengan konteks rekaman peristiwa tersebut.³¹

Pada penelitian ini, peneliti akan mengumpulkan dokumen-dokumen mengenai keadaan sekolah dan penilaian pembelajaran siswa di kelas X Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak. Untuk dijadikan sebagai lampiran.

6. Teknik analisa data

Teknik analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil catatan lapangan dan dokumentasi.³²

Data yang sudah terkumpul, peneliti kualifikasikan atau tuangkan dalam bentuk angka-angka. untuk selanjutnya dianalisa dan di jelaskan dalam bentuk kuantitatif ini ditempuh dengan menggunakan rumus frekuensi reltif danregresi sederhana.

³¹Burhan Bungin.*Metodologi Penelitian Kualitatif.*(Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 2010). Hlm. 142.

³²Sugiyono.*Metode Penelitian Kombinasi.*(Bandung : Alfabeta, 2016). Hlm. 333.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of cases (jumlah frekuensi)

P = Angka presentase³³

Persamaan regresinya adalah :

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

\hat{Y} : (baca Y topi) subjek variabel terikat yang diproyeksikan

X : Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

a : Nilai konstanta harga Y jika X=0

b : Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y

Langkah-langkah menjawab regresi sederhana

:

1. Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat
2. Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik

³³Anas Sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 2008). Hlm. 43.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik
4. Masukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus :

$$b = \frac{\sum X \cdot Y - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \quad a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

5. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg}[a]}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

6. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg}(b|a)}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

7. Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg}(b|a)} - JK_{\text{Reg}[a]}$$

8. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg}[a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = JK_{\text{Reg}[a]}$$

9. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg}(b|a)}$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}(b|a)} = JK_{\text{Reg}(b|a)}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

10. Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$

11. Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg(b|a)}}{RJK_{Res}}$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan, dan

$F_{hitung} \leq F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan

Dengan taraf signifikan : $(\alpha) = 0,05$

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus:

$$F_{tabel} = F(1-\alpha) \{ (dk_{Reg(b|a)}, (dk_{Res}) \}$$

12. Membuat Kesimpulan³⁴

³⁴Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian.* (Bandung : Alfabeta, 2015). Hlm. 148-149.



BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Sekolah

Pada tanggal 19 Juli 2002 telah ditetapkan dengan hasil musyawarah pembentukan/pendirian MA Swasta oleh pengurus MA Nurul Hidayah yang kemudian Madrasah tersebut diberi nama MA Nurul Hidayah di Sungai Salak. MA Nurul Hidayah pada awalnya belum memiliki gedung sendiri tetapi memakai gedung MTs Nurul Hidayah yang beralamat di jalan Merdeka RT 005 RW 001 Sungai Salak, untuk kegiatan proses belajar mengajar (PBM) lebih kurang 1 (satu) tahun yang belajarnya pada sore hari. Madrasah Aliyah Nurul Hidayah pada awalnya dikepalai oleh Bapak Ibrahim S.Ag. Kemudian pada tahun pelajaran 2003/2004 proses belajar mengajar (PBM) dilaksanakan pada pagi hari. Maka oleh pengurus MA Nurul Hidayah dipindahkan ketempat yang baru yakni di rumah salah seorang pengurus yang bernama Bapak H. Amin Anil, berlokasi di jalan H. Sumiran RT 012 Sungai Salak selama kurang lebih 2 (dua) tahun. Pada tahun pelajaran 2006/2007. MA Nurul



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hidayah dipindahkan ke rumah salah seorang anggota masyarakat di jalan Propinsi RT 008 RW 002 Sungai Salak yang diwakafkan untuk kegiatan proses belajar mengajar (PBM) MA Nurul Hidayah. Di tempat yang baru ini adalah wakaf oleh almarhumah Hj. Kubra orang tua dari Hj. Mastikani S.Ag sekaligus rumah dan tanahnya seluas 800 meter persegi pada tahun 2007 MA Nurul Hidayah mendapat bantuan bangunan 1 (satu) ruang kelas belajar (RKB) dengan ukuran 9 x 8 M dari Pemda Tingkat II Kabupaten Indragiri Hilir, kemudian di tahun 2008 MA Nurul Hidayah mendapat bantuan bangunan 2 (dua) ruang kelas belajar (RKB) berasal dari Pemda Tingkat II Kabupaten Indragiri Hilir. Saat ini MA Nurul Hidayah mempunyai 3 (tiga) ruang kelas belajar (RKB) dan 1 (satu) ruang kelas belajar (RKB) rusak berat dengan 4 (empat) rombel. Pada tahun 2011 MA Nurul Hidayah memiliki 4 (empat) ruang kelas belajar (RKB), 1 (satu) ruang kantor, 1 (satu) ruang aula (gedung serba guna), 1 (satu) gudang. MA Nurul Hidayah saat itu belum memiliki ruang perpustakaan ,

laboratorium IPA, laboratorium TIK dan sebagainya.

Sedangkan pada saat ini MA Nurul Hidayah telah memiliki 7 (tujuh) ruang kelas belajar (RKB), 1 (satu) ruang kantor, 1 (satu) ruang aula, 1 (satu) ruang laboratutium TIK, dan 1 (satu) ruang perpustakaan. Selama kurang lebih 13 (tiga belas) tahun berdirinya MA Nurul Hidayah sudah mengalami 3 (tiga) kali pergantian Kepala Sekolah Madrasah, yaitu:

- a. Ibrahim, S.Ag (2002 s/d 2004)
- b. Hj. Mastikani, S.Ag (2004 s/d 2010)
- c. Muhammad Thaha, SH.I (2010 s/d)

Tokoh-tokoh yang terlibat dalam pendirian MA Nurul Hidayah terdiri dari tokoh agama, tokoh pendidik dan tokoh masyarakat. Serta beberapa tokoh dari kalangan perempuan yang ada di Kelurahan Sungai Salak Kecamatan Tempuling, yaitu :

- 1) Ustadz A. Karim Sulaiman
- 2) H. Mistar Nawawi
- 3) Ibrahim
- 4) Ustadz Ramli Hasim



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

- 5) H. Abdullah
- 6) H. Amin Anil
- 7) H. Jantar
- 8) H. Hasim
- 9) H. Darmaji
- 10) Abdullah Hasim
- 11) Idrus Mansur
- 12) H. Darwis Yatim
- 13) Hj. Mastikani
- 14) Hj. Warsiah
- 15) Hj. Siti Aisah

2. Keadaan Guru

Jumlah guru yang mengajar di MA Nurul Hidayah Sungai Salak adalah berjumlah 23 orang. Untuk lebih jelasnya keadaan guru di MA Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling dapat dilihat pada tabel dibawah ini.



Tabel IV.1

**Keadaan Guru Madrasah Aliyah Nurul Hidayah
Sungai Salak kec. Tempuling Tahun Ajaran
2020/2021**

No.	Nama Guru	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Mata Pelajaran Yang Di Ajarkan
1	Muhammad Thaha, Sh.I	Kamad	S.1	Sosiologi
2	Ukkas, S.Ag	W. Kurikulum	S.1	PKN
3	Janawati, S.Pd.I	W. Kesiswaan	S.1	Bahasa Indonesia
4	Rosmaniar, S.Pd.I	Guru	S.1	Sosiologi
5	Nurhayati, S.Pd.I	Guru	S.1	Prakarya
6	Salmiati, S.Pd.I	Guru	S.1	Qur'an Hadis
7	Nurlis, S.Pd	Guru	S.1	Penjaskes
8	M. Kamal, S.Pd	Guru	S.1	Matematika
9	Herlinda Wahyuni, S.S	Guru/Bendahara	S.1	Bahasa Indonesia
10	Yusdian, S.Sy., M.H.	Wali Kelas	S.1	Fiqih
11	Rahmi Pebriana, S.Pd	Guru	S.1	Kimia
12	Erma Rosmalina, S.Pd	Guru	S.1	Geografi
13	Susilawati, S.Pd	Wali Kelas	S.1	Bahasa Inggris
14	M. Syamsul Amin, S.Pd	Guru	S.1	Bahasa Arab
15	Apriadi, S.Si	Guru	S.1	Fisika
16	Nur 'Aisyah, S.Pd	Wali Kelas	S.1	SKI
17	Arini Dwi Julianti, S.Pd	Guru/ Pembina Osis	S.1	Seni Budaya
18	Nurhatimah, S.Pd	Wali Kelas	S.1	Ekonomi
19	Jumaidah, S.Pd	Wali Kelas	S.1	Matematika
20	Mulia Dewi, S.Pd.I	Wali Kelas	S.1	Akidah Akhlak
21	Siti Nurbayah, S.Tp	Wali Kelas	S.1	Biologi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

22	Ika Satria, S.Pd.I	Guru	S.1	SKI
23	Nurhasanah, S.Kom.I	Guru/BK	S.1	Bahasa Arab

Sumber data: Kantor tata Usaha di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak kec. Tempuling Tahun Ajaran 2020/2021

3. Keadaan siswa

Jumlah siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak kec. Tempuling berjumlah 114 siswa.

Tabel IV.2
Keadaan siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak kec. Tempuling Tahun Ajaran 2020/2021

NO	Kelas	Jenis kelamin		Jumlah
		Perempuan	Laki-laki	
1.	X IPA	8	3	11
2.	X IPS	12	10	22
3.	XI IPA	9	7	16
4.	XI IPS 1	9	3	12
5.	XI IPS 2	8	3	11
6.	XII IPA	7	4	11
7.	XII IPS	18	13	31
Jumlah		71	43	114

Sumber data: Kantor tata Usaha di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak kec. Tempuling Tahun Ajaran 2020/2021

4. Kurikulum Sekolah

Kurikulum merupakan salah satu komponen dalam sistem pendidikan nasional. Kurikulum berfungsi sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kurikulum. Kurikulum

diperlukan untuk membantu guru dalam mengembangkan pengetahuan, sikap, nilai dan keterampilan dari berbagai bahan kajian dan pelajaran yang diperoleh oleh siswa sesuai dengan jenjang dan satuan pendidikannya.

Kurikulum yang digunakan di MA Nurul Hidayah Sungai Salak pada tahun pelajaran 2020/2021 adalah kurikulum dari Departemen Agama yang diatur oleh pemerintahan pusat. Dan kurikulum yang dipakai adalah kurikulum 2013.

5. Sarana dan Prasarana

Tabel IV.3

Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak kec. Tempuling Tahun Ajaran 2020/2021

NO	Jenis fasilitas	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang kepala sekolah	1	Baik
2.	Ruang Osis	1	Baik
3.	Ruang majlis guru	1	Baik
4.	Ruang kelas	7	Baik
5.	Ruang perpustakaan	1	Baik
6.	Ruang serbaguna	1	Baik
7.	Ruang BP	1	Baik
8.	Ruang Laboratorium	1	Baik
9.	Ruang UKS	1	Baik
10.	Wc guru	1	Baik
11.	Wc siswa	2	Baik
12.	Mushalla	1	Baik
13.	Lapangan volly ball	1	Baik
14.	Lapangan tenis meja	1	Baik
15.	Kursi siswa	114	Baik
16.	Meja siswa	114	Baik

Sumber data: Kantor tata Usaha di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak kec. Tempuling Tahun Ajaran 2020/2021



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

6. Visi dan Misi

a. Visi MA Nurul Hidayah Sungai Salak

Berilmu, berimtaq, barakhlak mulia, bermartabat, dan terampil serta mampu melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

b. Misi MA. Nurul Hidayah Sungai Salak

- 1) Menyajikan dan menerapkan pengajaran dan pengetahuan agama dan pengetahuan umum serta keterampilan
- 2) Selalu mempertahankan, memajukan, menyebarkan pengetahuan agama dan umum untuk kemajuan siswa, guru dan masyarakat.
- 3) Menyelenggarakan pembelajaran, bimbingan, pelatihan serta melaksanakan kegiatan keilmuan dan keterampilan.

B. Pembahasan Data Hasil penelitian

1. Pendekatan saintifik Pada Mata Pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling (Variabel X)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Variabel X dalam penelitian ini adalah Pendekatan saintifik Pada Mata Pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas x di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling. Data untuk variabel X dikumpulkan dengan menggunakan Observasi. Observasi diserahkan kepada guru Sejarah Kebudayaan Islam. Data hasil angket tersebut disajikan dalam tabel di bawah ini.

Tabel IV.4
Instrumen Observasi

Nama Guru : Ika Satria, S.Pd.I
 Materi : Kondisi Masyarakat Madinah Sebelum Islam
 Hari/Tanggal : Rabu/25 November 2020
 Waktu : 10:00 WIB
 Tempat : Rumah
 Observasi ke : 1 (satu)

	INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
		1	0
1.	Mengamati siswa dengan indra		
a.	Guru mengamati siswa dengan membaca hasil tugas siswa	✓	
b.	Guru mengamati siswa dengan mendengar penjelasan siswa	✓	
c.	Guru mengamati siswa dengan menyimak diskusi siswa	✓	
d.	Guru mengamati siswa dengan melihat keaktifan siswa	✓	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

e.	Guru mengamati siswa dengan menonton hasil tugas siswa menggunakan computer		✓
	Guru mengamati siswa dengan atau tanpa alat penunjang pembelajaran		✓
	Menanya		
	Guru membuat dan mengajukan pertanyaan kepada siswa	✓	
	Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa	✓	
	Guru dan siswa berdiskusi tentang informasi yang belum difahami	✓	
	Guru memberikan informasi tambahan yang ingin diketahui atau sebagai klarifikasi siswa		✓
	Mengumpulkan informasi atau mencoba		
	Guru mengeksplorasi atau memberikan fasilitas kepada siswa		✓
	Guru mencoba atau melakukan percobaan		✓
	Guru berdiskusi dengan siswa	✓	
	Guru mendemonstrasikan di depan kelas		✓
	Guru menirukan bentuk/gerak		✓
	Guru melakukan eksperimen		✓
	Guru membaca sumber lain selain buku teks	✓	
	Guru mengumpulkan data dari narasumber melalui angket, wawancara, dan modifikasi/ menambah/mengembangkan		✓
4.	Menalar/mengasosiasi		
a.	Guru mengolah informasi yang sudah dikumpulkan	✓	
b.	Guru menganalisis data dalam bentuk membuat kategori	✓	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	c. Guru mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola dan menyimpulkan	✓	
	Mengomunikasikan		
	d. Guru menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram atau grafik		✓
	e. Guru menyusun laporan secara tertulis	✓	
	f. Guru menyajikan laporan meliputi proses, hasil dan kesimpulan secara lisan	✓	

Tabel IV.5
Instrumen Observasi

Nama Guru : Ika Satria, S.Pd.I
 Materi : Strategi Dakwah Rasulullah saw. Periode Madinah
 Hari/Tanggal : Rabu/2 Desember 2020
 Waktu : 10:00 WIB
 Tempat : Rumah
 Observasi ke : 2 (dua)

INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
	YA	TIDAK
	1	0
1. Mengamati siswa dengan indra		
a. Guru mengamati siswa dengan membaca hasil tugas siswa	✓	
b. Guru mengamati siswa dengan mendengar penjelasan siswa	✓	
c. Guru mengamati siswa dengan menyimak diskusi siswa	✓	
d. Guru mengamati siswa dengan melihat keaktifan siswa	✓	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

e.	Guru mengamati siswa dengan menonton hasil tugas siswa menggunakan computer		✓
	Guru mengamati siswa dengan atau tanpa alat penunjang pembelajaran		✓
	Menanya		
	Guru membuat dan mengajukan pertanyaan kepada siswa	✓	
	Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa	✓	
	Guru dan siswa berdiskusi tentang informasi yang belum difahami	✓	
	Guru memberikan informasi tambahan yang ingin diketahui atau sebagai klarifikasi siswa	✓	
	Mengumpulkan informasi atau mencoba		
	Guru mengeksplorasi atau memberikan fasilitas kepada siswa	✓	
	Guru mencoba atau melakukan percobaan		✓
	Guru berdiskusi dengan siswa	✓	
	Guru mendemonstrasikan di depan kelas		✓
	Guru menirukan bentuk/gerak		✓
	Guru melakukan eksperimen		✓
	Guru membaca sumber lain selain buku teks	✓	
	Guru mengumpulkan data dari narasumber melalui angket, wawancara, dan modifikasi/ menambah/mengembangkan	✓	
4.	Menalar/mengasosiasi		
a.	Guru mengolah informasi yang sudah dikumpulkan	✓	
b.	Guru menganalisis data dalam bentuk membuat kategori		✓



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	c. Guru mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola dan menyimpulkan	✓	
	Mengomunikasikan		
	d. Guru menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram atau grafik		✓
	e. Guru menyusun laporan secara tertulis	✓	
	f. Guru menyajikan laporan meliputi proses, hasil dan kesimpulan secara lisan	✓	

Tabel IV.6
Instrumen Observasi

Nama Guru : Ika Satria, S.Pd.I
 Materi : Substansi Dakwah Rasulullah saw. Periode Madinah
 Hari/Tanggal : Rabu/9 Desember 2020
 Waktu : 10:00 WIB
 Tempat : Rumah
 Observasi ke : 3 (tiga)

INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
	YA	TIDAK
	1	0
1. Mengamati siswa dengan indra		
a. Guru mengamati siswa dengan membaca hasil tugas siswa	✓	
b. Guru mengamati siswa dengan mendengar penjelasan siswa	✓	
c. Guru mengamati siswa dengan menyimak diskusi siswa	✓	
d. Guru mengamati siswa dengan melihat keaktifan siswa	✓	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

e.	Guru mengamati siswa dengan menonton hasil tugas siswa menggunakan computer		✓
	Guru mengamati siswa dengan atau tanpa alat penunjang pembelajaran		✓
	Menanya		
	Guru membuat dan mengajukan pertanyaan kepada siswa	✓	
	Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa	✓	
	Guru dan siswa berdiskusi tentang informasi yang belum difahami	✓	
	Guru memberikan informasi tambahan yang ingin diketahui atau sebagai klarifikasi siswa	✓	
	Mengumpulkan informasi atau mencoba		
	Guru mengeksplorasi atau memberikan fasilitas kepada siswa	✓	
	Guru mencoba atau melakukan percobaan		✓
	Guru berdiskusi dengan siswa	✓	
	Guru mendemonstrasikan di depan kelas		✓
	Guru menirukan bentuk/gerak		✓
	Guru melakukan eksperimen		✓
	Guru membaca sumber lain selain buku teks		✓
	Guru mengumpulkan data dari narasumber melalui angket, wawancara, dan modifikasi/ menambah/mengembangkan	✓	
4.	Menalar/mengasosiasi		
a.	Guru mengolah informasi yang sudah dikumpulkan	✓	
b.	Guru menganalisis data dalam bentuk membuat kategori		✓



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

c.1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Guru mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola dan menyimpulkan	✓	
	Mengomunikasikan		
	Guru menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram atau grafik		✓
	Guru menyusun laporan secara tertulis	✓	
	Guru menyajikan laporan meliputi proses, hasil dan kesimpulan secara lisan		✓

Tabel IV.7
Instrumen Observasi

Nama Guru : Ika Satria, S.Pd.I
 Materi : Perjanjian Hudaibiyah
 Hari/Tanggal : Rabu/16 Desember 2020
 Waktu : 10:00 WIB
 Tempat : Rumah
 Observasi ke : 4 (empat)

INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
	YA	TIDAK
	1	0
Mengamati siswa dengan indra		
a. Guru mengamati siswa dengan membaca hasil tugas siswa		✓
b. Guru mengamati siswa dengan mendengar penjelasan siswa	✓	
c. Guru mengamati siswa dengan menyimak diskusi siswa	✓	
d. Guru mengamati siswa dengan melihat keaktifan siswa	✓	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

e.	Guru mengamati siswa dengan menonton hasil tugas siswa menggunakan computer		✓
	Guru mengamati siswa dengan atau tanpa alat penunjang pembelajaran		✓
	Menanya		
	Guru membuat dan mengajukan pertanyaan kepada siswa	✓	
	Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa	✓	
	Guru dan siswa berdiskusi tentang informasi yang belum difahami	✓	
	Guru memberikan informasi tambahan yang ingin diketahui atau sebagai klarifikasi siswa	✓	
	Mengumpulkan informasi atau mencoba		
	Guru mengeksplorasi atau memberikan fasilitas kepada siswa	✓	
	Guru mencoba atau melakukan percobaan		✓
	Guru berdiskusi dengan siswa	✓	
	Guru mendemonstrasikan di depan kelas		✓
	Guru menirukan bentuk/gerak		✓
	Guru melakukan eksperimen		✓
	Guru membaca sumber lain selain buku teks	✓	
	Guru mengumpulkan data dari narasumber melalui angket, wawancara, dan modifikasi/ menambah/mengembangkan		✓
4.	Menalar/mengasosiasi		
a.	Guru mengolah informasi yang sudah dikumpulkan	✓	
b.	Guru menganalisis data dalam bentuk membuat kategori	✓	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan	c.	Guru mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola dan menyimpulkan	✓	
		Mengomunikasikan		
		Guru menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram atau grafik		✓
		Guru menyusun laporan secara tertulis	✓	
		Guru menyajikan laporan meliputi proses, hasil dan kesimpulan secara lisan	✓	

Tabel IV.8
Instrumen Observasi

Nama Guru : Ika Satria, S.Pd.I
 Materi : Peristiwa Fathu Makkah
 Hari/Tanggal : Rabu/23 Desember 2020
 Waktu : 10:00 WIB
 Tempat : Rumah
 Observasi ke : 5 (lima)

INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
	YA	TIDAK
	1	0
Mengamati siswa dengan indra		
a. Guru mengamati siswa dengan membaca hasil tugas siswa	✓	
b. Guru mengamati siswa dengan mendengar penjelasan siswa	✓	
c. Guru mengamati siswa dengan menyimak diskusi siswa	✓	
d. Guru mengamati siswa dengan melihat keaktifan siswa	✓	
e. Guru mengamati siswa dengan menonton hasil tugas siswa menggunakan computer	✓	



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

f.	Guru mengamati siswa dengan atau tanpa alat penunjang pembelajaran		✓
	Menanya		
	Guru membuat dan mengajukan pertanyaan kepada siswa	✓	
	Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa	✓	
	Guru dan siswa berdiskusi tentang informasi yang belum difahami	✓	
	Guru memberikan informasi tambahan yang ingin diketahui atau sebagai klarifikasi siswa	✓	
	Mengumpulkan informasi atau mencoba		
	Guru mengeksplorasi atau memberikan fasilitas kepada siswa	✓	
	Guru mencoba atau melakukan percobaan		✓
	Guru berdiskusi dengan siswa	✓	
	Guru mendemonstrasikan di depan kelas		✓
	Guru menirukan bentuk/gerak		✓
	Guru melakukan eksperimen		✓
	Guru membaca sumber lain selain buku teks	✓	
	Guru mengumpulkan data dari narasumber melalui angket, wawancara, dan modifikasi/ menambah/mengembangkan	✓	
	Menalar/mengasosiasi		
a.	Guru mengolah informasi yang sudah dikumpulkan	✓	
b.	Guru menganalisis data dalam bentuk membuat kategori	✓	
c.	Guru mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola dan menyimpulkan	✓	



5.	Mengomunikasikan		
	Guru menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram atau grafik		✓
	Guru menyusun laporan secara tertulis	✓	
	Guru menyajikan laporan meliputi proses, hasil dan kesimpulan secara lisan	✓	

Tabel IV.9
Instrumen Observasi

Nama Guru : Ika Satria, S.Pd.I
 Materi : Haji Wada' dan Wafatnya Rasulullah saw.
 Hari/Tanggal : Rabu/6 Januari 2021
 Waktu : 10:00 WIB
 Tempat : Rumah
 Observasi ke : 6 (enam)

INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
	YA	TIDAK
	1	0
Mengamati siswa dengan indra		
Guru mengamati siswa dengan membaca hasil tugas siswa	✓	
Guru mengamati siswa dengan mendengar penjelasan siswa	✓	
Guru mengamati siswa dengan menyimak diskusi siswa	✓	
Guru mengamati siswa dengan melihat keaktifan siswa	✓	
Guru mengamati siswa dengan menonton hasil tugas siswa menggunakan computer	✓	
Guru mengamati siswa dengan atau tanpa alat penunjang pembelajaran	✓	
2.	Menanya	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a.	Guru membuat dan mengajukan pertanyaan kepada siswa	✓	
	Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa	✓	
	Guru dan siswa berdiskusi tentang informasi yang belum difahami	✓	
	Guru memberikan informasi tambahan yang ingin diketahui atau sebagai klarifikasi siswa	✓	
	Mengumpulkan informasi atau mencoba		
	Guru mengeksplorasi atau memberikan fasilitas kepada siswa	✓	
	Guru mencoba atau melakukan percobaan		✓
	Guru berdiskusi dengan siswa	✓	
	Guru mendemonstrasikan di depan kelas		✓
	Guru menirukan bentuk/gerak		✓
	Guru melakukan eksperimen		✓
	Guru membaca sumber lain selain buku teks	✓	
	Guru mengumpulkan data dari narasumber melalui angket, wawancara, dan modifikasi/ menambah/mengembangkan	✓	
	Menalar/mengasosiasi		
	Guru mengolah informasi yang sudah dikumpulkan	✓	
	Guru menganalisis data dalam bentuk membuat kategori	✓	
c.	Guru mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola dan menyimpulkan	✓	
5.	Mengomunikasikan		



Hak Cipta Diinlahagi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a.	Guru menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram atau grafik		✓
b.	Guru menyusun laporan secara tertulis	✓	
c.	Guru menyajikan laporan meliputi proses, hasil dan kesimpulan secara lisan	✓	

2. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling (Variabel Y)

Variabel Y dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswapada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling. Data untuk variabel Y dikumpulkan dari nilai hasil belajar selama satu semester. Penilaian dilakukan kepada 11 orang siswa yang menjadi sampel penelitian.

Data hasil belajar disajikan dalam tabel di bawah ini:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Tabel IV.10
Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Sejarah Kebudayaan Islam kelas X di Madrasah
Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan
Tempuling (Variabel Y)

No	Nama Siswa	Hasil Belajar		
		TUGAS	UH	UTS
1	Ahmad Damiyati Rahman	78	50	79
2	Arbaiti	86	80	85
3	Dwi Rahma Dhaningsih	66	70	78
4	Khali Matussa'diah	80	80	80
5	M. Naufal Muzakki	86	70	91
6	M. Rahman	70	50	82
7	Putri Sari	85	80	83
8	Rahmadani	77	80	79
9	Siska Ramadani	79	80	77
10	Sri Lestari	79	100	82
11	Sri Wahyuni	76	90	80
Jumlah		862	830	896
Rata-Rata		7,84	7,54	8,14

3. Penyajian Data Hasil Wawancara Mengenai Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.

Wawancara hanya sebagai penjaringan data pendukung hasil penelitian angket. Dalam hal ini wawancara ditujukan kepada guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling sebagai berikut :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Biodata narasumber
 - 1) Nama : Ika Satria, S.Pd.I.
 - 2) Hari/Tanggal : Rabu, 15 Juli 2020
- b. Daftar pertanyaan dan hasil wawancara
 - 1) Apakah jenis pendekatan yang biasa ibu gunakan pada saat mengajar di kelas?

Jawaban: Saya biasanya menggunakan Pendekatan kontekstual yaitu pendekatan pembelajaran dengan inisiatif guru untuk bisa mengembangkan belajar yang bisa dihubungkan dengan kondisi di lingkungan sehari-hari siswa.
 - 2) Apakah ibu menggunakan pendekatan saintifik pada saat mengajar di kelas?

Jawaban: Tidak, karna pada saat saya menggunakan pendekatan saintifik siswa menjadi kurang faham dan pasif pada keadaan tertentu.
 - 3) Apakah ibu menggunakan pendekatan saintifik pada setiap materi atau pada materi tertentu saja?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jawaban: Tidak, saya hanya menggunakan pendekatan saintifik pada materi tertentu saja karena tidak bisa semua materi sesuai dengan pendekatan tersebut.

4) Apakah ibu mengamati siswa dengan membaca hasil tugas siswa ?

Jawaban: iya, saya selalu mengamati siswa dengan membaca hasil tulisan siswa.

5) Apakah ibu mengamati siswa dengan mendengar penjelasan siswa ?

Jawaban: iya saya selalu mengamati siswa dengan mendengar penjelasan yang disampaikan siswa.

6) Apakah ibu mengamati siswa dengan menyimak diskusi siswa ?

Jawaban: iya, saya sering mengamati siswa dengan menyimak penjelasan dan pendapat dari siswa.

7) Apakah ibu mengamati siswa dengan melihat keaktifan siswa ?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Jawaban: iya, saya sering mengamati siswa dengan melihat perilaku dan keaktifan siswa dikelas.

8) Apakah ibu mengamati siswa dengan menonton hasil tugas siswa menggunakan computer ?

Jawaban: Tidak, karena keterbatasan alat dan sarana lainnya.

9) Apakah ibu mengamati siswa dengan atau tanpa alat penunjang pembelajaran ?

Jawaban: saya hanya mengamati siswa dengan tanpa alat atau hanya dengan indra saja. karena sesuai dengan mata pelajaran sejarah kebudayaan islam tidak memerlukan alat seperti alat optik.

10) Apakah ibu membuat dan mengajukan pertanyaan kepada siswa ?

Jawaban: Iya, saya selalu membuat dan mengajukan pertanyaan kepada siswa setelah materi saya sampaikan untuk mengetahui pemahaman siswa.

11) Apakah ibu melakukan Tanya jawab dengan siswa ?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jawaban: iya, karena dengan melakukan Tanya jawab saya bias mengetahui sampai dimana pemahaman siswa.

12) Apakah ibu berdiskusi dengan siswa tentang informasi yang belum difahami ?

Jawaban: iya, karena pemahaman siswa itu salah satu tujuan dalam pembelajaran.

13) Apakah ibu memberikan informasi tambahan yang diketahui atau sebagai klarifikasi ?

Jawaban: iya, karena informasi di dalam buku teks belum cukup maka saya tambahkan untuk menambah pemahaman siswa.

14) Apakah ibu mengeksplorasi siswa pada saat pembelajaran di kelas ?

Jawaban: iya, karena pada saat siswa membaca dan berdiskusi saya memfasilitasi siswa dengan media dan memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa, siswa dengan guru dan siswa dengan sumber belajar.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

15) Apakah ibu berdiskusi dengan siswa ?

Jawaban: iya, karena dengan berdiskusi saya dan siswa bisa bertukar pendapat.

16) Apakah ibu mendemonstrasikan di depan kelas ?

Jawaban: Tidak, karena pada materi sejarah kebudayaan islam tidak ada yang didemonstrasikan.

17) Apakah ibu menirukan bentuk/gerak di depan kelas ?

Jawaban: Tidak, karena tidak sesuai dengan materi.

18) Apakah ibu menggunakan eksperimen ?

Jawaban: Tidak, karena tidak sesuai dengan materi yang disampaikan

19) Apakah ibu membaca sumber lain selain buku teks ?

Jawaban: iya, untuk menambah referensi saya dalam mengajar dan agar siswa lebih cepat memahami.

20) Apakah ibu mengumpulkan data dari narasumber melalui angket, wawancara dan modifikasi/menambah/mengembangkan ?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jawaban: saya hanya menambah atau mengembangkan materi pada buku agar wawasan siswa menjadi bertambah.

21) Apakah ibu mengolah informasi yang telah dikumpulkan siswa ?

Jawaban: Iya, untuk memberikan penilaian kepada siswa.

22) Apakah ibu menganalisis data dalam bentuk membuat kategori ?

Jawaban: tidak, karena saya hanya menjadikan sebagai penilaian.

23) Apakah ibu mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola dan menyimpulkan ?

Jawaban: iya, kadang-kadang saya menghubungkan fenomena/informasi dan menyimpulkannya.

24) Apakah ibu menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram atau garfik ?

Jawaban: tidak, karena saya menyajikan laporan dengan cara menulis di buku laporan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

25) Apakah ibu menyusun laporan secara tertulis ?

Jawaban: iya, saya menyusun laporan secara tertulis.

26) Apakah ibu menyajikan laporan meliputi proses, hasil dan kesimpulan secara lisan ?

Jawaban: Iya, saya selalu memberikan kesimpulan secara lisan agar siswa mudah untuk memahami.

27) Apakah pendekatan saintifik memengaruhi hasil belajar siswa ?

Jawaban: iya sangat berpengaruh, karena pada saat penerapan pendekatan saintifik siswa menjadi lebih aktif dan mudah memahami walau masih ada siswa yang pasif.

28) Apakah masih terdapat nilai siswa yang masih rendah ?

Jawaban: Iya masih ada nilai siswa yang masih rendah atau tidak mencapai nilai KKM. nilai KKM pada mata pelajaran SKI yaitu 75.



C. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan Data Hasil observasi (Variabel X)

Pembahasan terhadap data variabel X dilakukan dengan cara membuat tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.11
Rekapitulasi Hasil Observasi
Pendekatan saintifik Pada Mata Pelajaran sejarah
kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah
Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan
Tempuling (Variabel X)

INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN				JUMLAH	
	YA		TIDAK		F	P
	F	P	F	P		
1. Guru mengamati siswa dengan membaca hasil tugas siswa	5	83,33%	1	16,67%	6	100%
2. Guru mengamati siswa dengan mendengar penjelasan siswa	6	100%	0	0%	6	100%
3. Guru mengamati siswa dengan menyimak diskusi siswa	6	100%	0	0%	6	100%
4. Guru mengamati siswa dengan melihat keaktifan siswa	6	100%	0	0%	6	100%
5. Guru mengamati siswa dengan menonton hasil tugas siswa menggunakan computer	2	33,33%	4	66,67%	6	100%
6. Guru mengamati siswa dengan atau tanpa alat penunjang pembelajaran	1	16,67%	5	83,33%	6	100%
7. Guru membuat dan mengajukan pertanyaan kepada siswa	6	100%	0	0%	6	100%
8. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa	6	100%	0	0%	6	100%
9. Guru dan siswa berdiskusi tentang informasi yang belum difahami	6	100%	0	0%	6	100%
10. Guru memberikan informasi tambahan yang ingin diketahui atau sebagai klarifikasi siswa	5	83,33%	1	16,67%	6	100%
11. Guru mengeksplorasi atau memberikan fasilitas kepada siswa	5	83,33%	1	16,67%	6	100%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

12.	1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Guru mencoba atau melakukan percobaan	0	0%	6	100%	6	100%
		Guru berdiskusi dengan siswa	6	100%	0	0%	6	100%
		Guru mendemonstrasikan di depan kelas	0	0%	6	100%	6	100%
		Guru menirukan bentuk/gerak	0	0%	6	100%	6	100%
		Guru melakukan eksperimen	0	0%	6	100%	6	100%
		Guru membaca sumber lain selain buku teks	5	83,33%	1	16,67%	6	100%
		Guru mengumpulkan data dari berbagai sumber melalui angket, wawancara, dan modifikasi/menambah/mengembangkan	4	66,67%	2	33,33%	6	100%
		Guru mengolah informasi yang sudah dikumpulkan	6	100%	0	0%	6	100%
		Guru menganalisis data dalam bentuk membuat kategori	4	66,67%	2	33,33%	6	100%
		Guru mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola dan menyimpulkan	5	83,33%	1	16,67%	6	100%
		Guru menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram atau grafik	0	0%	6	100%	6	100%
		Guru menyusun laporan secara tertulis	6	100%	0	0%	6	100%
Guru menyajikan laporan meliputi proses, hasil dan kesimpulan secara lisan	5	83,33%	1	16,67%	6	100%		
JUMLAH		95	65,97%	49	34,03%	144	100%	

Rekapitulasi hasil angket yang ditunjukkan tabel IV.11 di atas dapat diketahui bahwa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

jawaban masing-masing operasional adalah sebagai berikut :

Operasional Ya : 95

Operasional Tidak : 49

Untuk alternatif jawaban "Ya" diberi skor "1" dan untuk alternatif jawaban "Tidak" diberi skor "0".

Sehingga didapatkan :

$$\text{Ya} = 95 \times 1 = 95$$

$$\text{Tidak} = 49 \times 0 = 0$$

$$\text{Maka } F \text{ sebesar} = 95 + 0 = 95$$

$N = \text{Aspek yang diamati} \times \text{skor tertinggi} \times \text{jumlah observasi} \times \text{responden}$

$$N = 24 \times 1 \times 6 \times 1$$

$$= 144$$

Untuk hasil Pendekatan saintifik Pada Mata Pelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling, digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{95}{144} \times 100\%$$

$$P = 65,97\%$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurraasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurraasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurraasyidin Tembilaan

Pendekatan saintifik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling, mencapai angka 65,97% dan dikategorikan Cukup, karena angka 65,97% terletak pada interval 60% - 69%.

2. Pembahasan Data Hasil angket (Variabel Y)

Pembahasan terhadap data variabel Y dilakukan dengan cara membuat tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.12
Rekapitulasi Hasil Belajar
Pada Mata Pelajaran sejarah kebudayaan Islam
siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah
Sungai Salak Kecamatan Tempuling (Variabel Y)

NO	Nama Siswa	Hasil Belajar	Jumlah	Jenis Penilaian
1	Ahmad Damiyati Rahman	78	862	Tugas
2	Arbaiti	86		
3	Dwi Rahma Dhanigsih	66		
4	Khali Matussa'diah	80		
5	M. Naufal Muzakki	86		
6	M. Rahman	70		
7	Putri Sari	85		
8	Rahmadani	77		
9	Siska Ramadani	79		
10	Sri Lestari	79		
11	Sri Wahyuni	76		
12	Ahmad Damiyati Rahman	50	830	UH
13	Arbaiti	80		
14	Dwi Rahma Dhanigsih	70		
15	Khali Matussa'diah	80		
16	M. Naufal Muzakki	70		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

17	M. Rahman	50		
18	Putri Sari	80		
19	Rahmadani	80		
20	Siska Ramadani	80		
21	Sri Lestari	100		
22	Sri Wahyuni	90		
23	Ahmad Damiyati Rahman	79	896	UTS
24	Arbaiti	85		
25	Dwi Rahma Dhanigsih	78		
26	Khali Matussa'diah	80		
27	M. Naufal Muzakki	91		
28	M. Rahman	82		
29	Putri Sari	83		
30	Rahmadani	79		
31	Siska Ramadani	77		
32	Sri Lestari	82		
33	Sri Wahyuni	80		
Jumlah		2,588	2,588	

3. Penggunaan rumus regresi sederhana

Pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling, dapat diketahui dengan menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

Langkah Pertama:

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat di bawah ini:

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendekatan saintifik terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh signifikan antara pendekatan saintifik terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.

Langkah Kedua:

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik, yaitu:

$$H_a : r \neq 0$$

$$H_0 : r = 0$$

Langkah ketiga:

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

Tabel IV.13
Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik

X	Y	X ²	Y ²	X.Y
48	862	2304	736164	41376
48	830	2304	688900	39840
48	896	2304	802816	43008
$\Sigma X=144$	$\Sigma Y=2588$	$\Sigma X^2=6912$	$\Sigma Y^2=222788$	$\Sigma X.Y=124224$

Langkah Keempat:

Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong kedalam rumus:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a. Menghitung rumus b

$$b = \frac{\sum X \cdot Y - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{124224 - 144 \cdot 2588}{11 \cdot 6912 - (144)^2}$$

$$b = \frac{124224 - 372672}{76032 - 20736}$$

$$b = \frac{-248448}{55296}$$

$$b = -4,49$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai

$$b = -4,49$$

b. Menghitung rumus a

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$a = \frac{2588 - (-4,49) \cdot 144}{11}$$

$$a = \frac{2588 - (-646,56)}{11}$$

$$a = \frac{3234,56}{11}$$

$$a = 294,05$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai

$$a = 294,05$$

c. Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + b X$$

$$= 294,05 + (-4,49) (X)$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

d. Membuat garis persamaan regresi

a) Menghitung rata-rata X dengan rumus

$$X = \frac{\sum X}{n}$$

$$X = \frac{144}{11}$$

$$X = 13,09$$

b) Menghitung rata-rata Y dengan rumus

$$Y = \frac{\sum Y}{n}$$

$$Y = \frac{2588}{11}$$

$$Y = 235,27$$

Langkah Kelima

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg}[a]}$)

dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{(2588)^2}{11}$$

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{6697744}{11}$$

$$JK_{\text{Reg}[a]} = 608885,82$$

Langkah Keenam

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg}(b|a)}$)

dengan rumus:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = -4,49 \cdot \left\{ 124224 - \frac{(144) \cdot (2588)}{11} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = -4,49 \cdot \left\{ 124224 - \frac{372,672}{11} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = -4,49 \cdot \{124224 - 33,88\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = -4,49 \cdot \{124190,12\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = -557613,64$$

Langkah Ketujuh

Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg}(b|a)} - JK_{\text{Reg}[a]}$$

$$JK_{\text{Res}} = 222788 - (-55761364) - 60888582$$

$$JK_{\text{Res}} = -4904,39$$

Langkah Kedelapan

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg}[a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = JK_{\text{Reg}[a]}$$

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = 608885,82$$

Langkah Kesembilan

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg}(b|a)}$) dengan rumus:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$RJK_{\text{Reg}(b|a)} = JK_{\text{Reg}(b|a)}$$

$$RJK_{\text{Reg}(b|a)} = -557613,64$$

Langkah Kesepuluh

Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{JK_{\text{Res}}}{n - 2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{-4904,39}{11 - 2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{-4904,39}{9}$$

$$RJK_{\text{Res}} = -554,93$$

Langkah Kesebelas

Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK_{\text{Reg}(b|a)}}{RJK_{\text{Res}}}$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{-557613,64}{-544,93}$$

$$F_{\text{hitung}} = 10,23$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka tolak H_0 artinya signifikan, dan

$F_{\text{hitung}} \leq F_{\text{tabel}}$, terima H_0 artinya tidak signifikan

Dengan taraf signifikan (α) = 0,05



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus:

$$\begin{aligned} F_{\text{tabel}} &= F(1-\alpha) \{ (dk_{\text{Reg}}(b|a), (dk_{\text{Res}}) \} \\ &= F(1-0,05) (dk_{\text{Reg}}(b|a)=1, (dk_{\text{Res}})=11-2=9) \\ &= F(0,95) (1,9) \end{aligned}$$

$$F_{\text{tabel}} = \text{angka } 1 = \text{pembilang}$$

$$\text{angka } 9 = \text{penyebut}$$

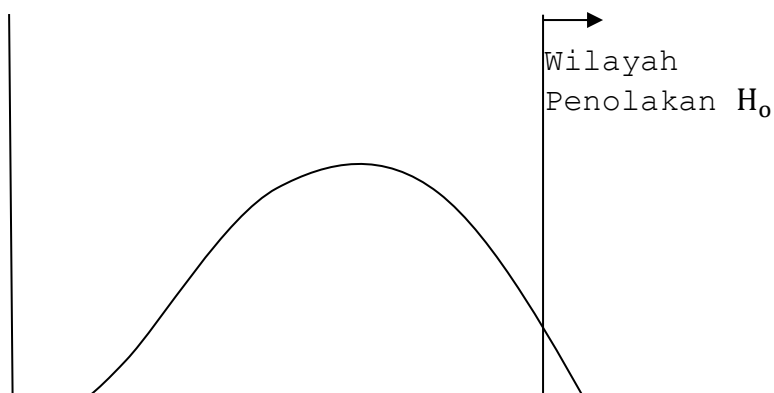
$$F_{\text{tabel}} = 5,12$$

Ternyata $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka H_0 di tolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pendekatan saintifik terhadap hasil belajar.

Langkah Keduabelas

Membuat Kesimpulan

Karena $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka H_0 di tolak dan H_a di terima. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendekatan saintifik terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.

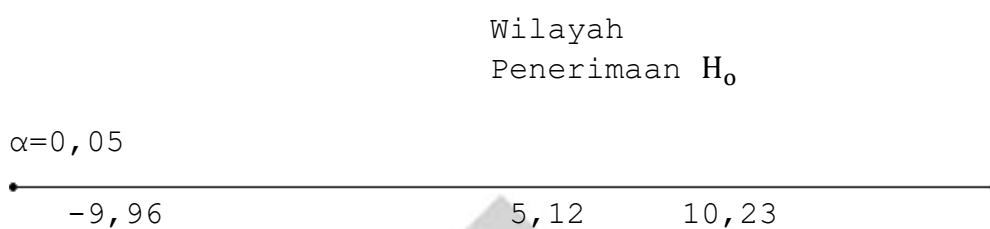




Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Gambar: kurva hasil penghitungan regresi sederhana

4. Analisis Data Hasil Penelitian

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus uji regresi sederhana diperoleh F_{hitung} sebesar 10,23 sedangkan F_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 5,12 dengan demikian $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil analisa di atas, terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (pendekatan saintifik) terhadap variabel Y (hasil belajar) Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.

D. Analisa Data Hasil Penelitian



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Berdasarkan pembahasan data melalui angket dan hasil belajar siswa dapat dilakukan analisa sebagai berikut:

Melalui analisa data pada variabel X, yaitu pendekatan saintifik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling, mencapai angka 65,97 dan dikategorikan Cukup, karena angka 65,97% terletak pada interval 60% - 69%.

Melalui analisa data pada variabel Y, yaitu hasil belajar siswapada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling, mencapai angka 2588 dengan rata-rata 78,42 dan dikategorikan baik, karena terletak pada interval 70% - 79%.

Melalui analisa data terhadap kedua variabel di atas didapat hasil $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka H_0 di tolak dan H_a di terima. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendekatan saintifik terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling dapat diketahui bahwa:

1. Pendekatan saintifik terhadap hasil belajar termasuk dalam kategori Cukup dengan persentase 65,97% hal ini diketahui dari hasil angket yang telah diberikan kepada siswa kelas X.
2. Hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling, termasuk dalam kategori baik dengan persentase 78,42% hal ini dibuktikan dengan hasil nilai pengetahuan siswa satu semester yaitu nilai Tugas, UH, dan UTS.
3. Pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling memiliki pengaruh yang signifikan, hal ini diketahui melalui hasil perhitungan dengan menggunakan rumus uji regresi sederhana dimana $F_{hitung} \text{ sebesar } 10,23 \geq F_{tabel} 5,12$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Maka

terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan maka pada bagian ini perlu diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini.

1. Untuk kepala sekolah

Agar lebih dapat memaksimalkan dan memanfaatkan pelatihan pendekatan saintifik guna peningkatan hasil belajar sehingga pembelajaran yang diikuti di sekolah dapat berjalan dengan lebih baik dan akhirnya dapat meningkatkan prestasi sekolah.

2. Untuk guru

Kepada para majelis guru, hendaknya menerapkan penggunaan pendekatan saintifik berdasarkan kurikulum K13. Sehingga hasil belajar siswa bias lebih meningkat.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Untuk siswa

Kepada seluruh siswa/i hendaknya selalu mengikuti arahan dari guru dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar.

4. Untuk peneliti

Agar peneliti variabel lain yang ikut mempengaruhi hasil belajar agar dimasa mendatang dapat dicari solusi guna meningkatkan hasil belajar yang lebih optimal.

Apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

DAFTAR PUSTAKA

- Asrul, Dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan : Cita Pustaka Media
- Bungin, Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Bungin, Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Prenada Media Group
- Direktorat pembinaan sekolah menengah atas, Direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah, Kementerian pendidikan dan kebudayaan. 2017. *Panduan Penilaian*.
- Dwiyogo, D. Wasis. 2018. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Hayati, Sri. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang : Graha Cendekia
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor : 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah
- Musfiqon dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center
- Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah

Rianawati.2010.*Sejarah dan Peradaban Islam*.Pontianak : STAIN Pontianak Press

Riduwan.2015.*Belajar Mudah Penelitian*.Bandung : Alfabeta

Riduwan.2015.*Variabel-variabel Penelitian*.Bandung : Alfabeta

Rusman.2012.*Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*.Bandung : Alfabeta

Saidah.2016.*Pengantar Pendidikan*.Jakarta : PT Rajagrafindo Persada

Siregar, Syofian.2014.*Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Prenadamedia Group

Sudijono, Anas.2008.*Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada

Sugiyono.2016.*Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan Kombinasi*.Bandung: Alfabeta

Sugiyono.2016.*Metode Penelitian Kombinasi*.Bandung : Alfabeta

Suriyono, Agus.2012.*Cooperative Learning*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia, 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Bahasa

Undang-Undang RI No 20 tahun 2003 tentang SISDIKNAS

Yaumi, Muhammad. 2016. Prinsip-

prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan

Kurikulum 2013. Jakarta : Prenadamedia Group



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor 7/KEPT/STAI-AUR/17/2020
Tembilahan

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGAJUKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang :
- balwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
 - sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Mengingat :
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
 - Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
 - Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 - Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
 - Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
 - Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
 - Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
 - Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.
 - Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Program Studi Strata Satu (S.1)

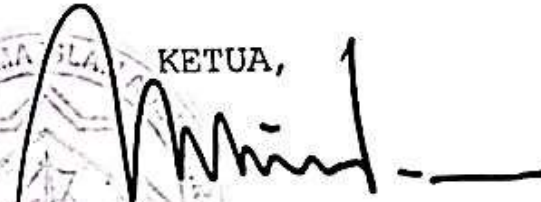



Menetapkan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor
030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Panitia
Skripsi Mahasiswa tanggal 17 Februari 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama :
Kedua :
Ketiga :
Keempat :
Kelima :
Keenam :
Ketujuh :
Kedelapan :
Kesembilan :
PETIKAN :
- : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
 - : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
 - : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
 - : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
 - : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
 - : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi, pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
 - : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
 - : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
 - : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 18 FEBRUARI 2020

KETUA,





LAMPIRAN 1 : KEPUTUSAN FETWA SYARAH KOLEJ IZZAH KOTA BARU
TEMBILAHAN

NOMOR : 0137EP/PT/STAI-KURZ/117/2019

TANGGAL : 18 FEBRUARI 2019

JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NOMBOR MAHASISWA (4)	PBT (5)
<p>HUBUNGAN PEMBELAJARAN BERORIENTASI AKTIVITAS SISWA (PBAS) DENGAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL WATHAN PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG .</p>	<p>SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.</p>	<p>ELDA PESTI 1209.16.01117</p>	
<p>IMPLEMENTASI TATA TERTIB SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (STUDI ANALISIS) DI SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG.</p>	<p>H. FAISHAL SHADIK, S.H.I., M.S.I.</p>	<p>ZAKIAB 1209.16.07809</p>	
<p>IMPLEMENTASI COOPERATIVE LEARNING BERMUATAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 001 TANAH MERAH .</p>	<p>H. KAFRAWI, S.Pd.I., M.A.</p>	<p>SUSI SUSANTI 1209.16.07796</p>	
<p>IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JIHAD KECAMATAN TEMBILAHAN HULU.</p>	<p>M. RIDHWAN, S.Pd., M.Ed.</p>	<p>RAHMAWATI 1209.16.07845</p>	
<p>PENGARUH KETERSEDIAAN SUMBER BELAJAR HASIL</p>	<p>H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I.</p>	<p>FAUZAN HAKIKI 1209.16.07808</p>	



KEMAMPUAN GURU
PENGUKURAN AGAMA
DILAM DALAM MENGAJAR
DAN HUBUNGANNYA
DAN BENTUKAN
KARAKTER SISWA DI
MADRASAH TSANAWIYAH
NURUL HIDAYAH PARIT 5
SUNGAI LUAR
KECAMATAN BATANG
TJAJA.

IMPLEMENTASI METODE
KETELADANAN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DI
SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1
TEMBILAHAN HULU.

PENGARUH PENDEKATAN
SAINTIFIK TERHADAP
HASIL BELAJAR
SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM SISWA KELAS X
DI MADRASAH ALIYAH
NURUL HIDAYAH SUNGAI
SALAK KECAMATAN
TEMPULING.

DAMPAK PENGGUNAAN
HANDPHONE TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA
DI MADRASAH ALIYAH
AL-ISLAMI SUNGAI
JEPUN KECAMATAN
TEMBILAHAN.

HUBUNGAN KOMPETENSI
SOSIAL GURU DENGAN
PARTISIPASI
MASYARAKAT DALAM
KEMAJUAN PENDIDIKAN
DI MADRASAH
TSANAWIYAH NURUL
ISLAM KUALA MUDA
KECAMATAN
TEMBILAHAN.

EFENDI, S.Pd., M.A.

FERDINAN, S.Pd., M.Pd.

FERDINAN, S.Pd., M.Pd.

M. RIDHWAN, S.Pd., M.Ed.

Drs. M. Juli, M.Pd.I.

MURAHZAD
RIDWAN

LINDA AS
1209.16.07567

KHAIRUNNISA
1209.16.07742

MURAHZAD
RIDWAN
1209.16.07725

EFENDI
1209.16.07806

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 18 FEBRUARI 2020



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
 معهد أولياء الراشدين العالي الإسلامي
 ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN



KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
 0768 325093 Mloelhams@gmail.com @doelhams Abdul Hamid al Pakankamisi

Nomor
 Lampiran
 Perihal

: 421/STAI-AUR/IV/2020
 : -
 : Mohon Dispensasi/Bantuan
 Melakukan Riset.

Tembilahan, 15 April 2020

Kepada Yth.
 Sdr. Kepala MA. Nurul Hidayah Sungai Salak
 Kec. Tempuling
 di-
 Sungai Salak

Dengan hormat,
 Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **KHAIRUNNISA**
 NIRM : 1209.16.07743
 Jurusan : Pendidikan Islam
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Semester : VIII (Delapan)
 Tahun Akademik : 2019/2020
 Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
 mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
 skripsinya :

**"PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR
 SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS X DI MADRASAH
 ALIYAH NURUL HIDAYAH SUNGAI SALAK KECAMATAN TEMPULING"**.

Lokasi Penelitian : **MA. NURUL HIDAYAH SUNGAI
 SALAK KEC. TEMPULING.**

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
 riset ini kami sampaikan atas bantuan saudara
 diucapkan terima kasih.

etua,

DIS H. M. ILYAS, M.A.
 NIDN. 2131126302



KEMENTERIAN AGAMA

مدرسة عالية نور الهداية

MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH

Jalan Provinsi RT 008 RW 002 Sungai Salak Kec. Tempuling Kab. Indragiri Hilir - Riau Kode Pos 29261
SK Kemm-HAM No AHU-2572.AH.01.04 Tahun 2014 NSM 131214040035/NPSN 10402396

Nomor : 07/MA-NH/SS/XI/2020
Lamp. :
Perihal : Pelaksanaan Riset Penelitian

Sungai Salak, 13 Oktober 2020

Kepada Yth.
Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAI) Auliaurrasyidin - Tembilahan
di-
Tembilahan.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat.

Sesuai dengan surat Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor: 421/STAI-AUR/IV/2020, tanggal 15 April 2020. Sebagaimana perihal pada pokok diatas maka bersama ini kami beritahukan Kepada Bapak bahwa:

Nama : KHAIRUNNISA
NIRM : 1209.16.07743
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2019/2020

Benar telah melaksanakan Riset/ Penelitian selama lebih kurang 3 bulan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan Judul Skripsi "PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH SUNGAI SALAK KECAMATAN TEMPULING"

Demikianlah untuk dapat dimaklumi dan dipergunakan buat seperlunya, akhirnya kami ucapkan terimakasih.



DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PLANG SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH



KANTOR MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH SUNGAI SALAK



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



LABOR KOMPUTER MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH



PENYERAHAN SURAT RISET KEPADA KEPALA SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH SUNGAI SALAK



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PERPUSTAKAAN MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH



RUANG OSIS MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH SUNGAI SALAK



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



RUANG SERBA GUNA MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH



OBSERVASI DAN WAWANCARA DENGAN GURU SKI MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH SUNGAI SALAK



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DERETAN RUANG KELAS MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH



DERETAN RUANG KELAS MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

KHAIRUNNISA, Dilahirkan di Sungai Salak Kecamatan Tempuling, pada tanggal 15 Maret 1997 yang merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Ahmad Hudari dan Nurhasanah.

Penulis memulai pendidikan pertama di SD NEGERI 002 Sungai Salak Kecamatan Tempuling pada Tahun 2005 dan selesai pada tahun 2010, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke MTs Nurul Hidayah Pangkalan Tujuh Kecamatan Tempuling pada tahun 2011 dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2013, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke MA Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling dan berhasil menyelesaikan pendidikan pada tahun 2016.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan strata 1 yakni di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan pada tahun 2016 jurusan Tarbiyah pada program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Untuk menyelesaikan pendidikan di STAI penulis mengikuti KUKERTA selama kurang lebih 2 bulan di Kelurahan Metro Kecamatan Reteh, dan mengikuti praktek mengajar kurang lebih selama 2 bulan di MA Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling. Dari apa yang telah dipelajari oleh penulis selama ini semoga bisa bermanfaat. Demikian daftar riwayat hidup yang singkat dari penulis.

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan