



**PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU SISWA DI
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL YAQIN
TELUK KABUNG KECAMATAN GAUNG**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Oleh

Z U L I A N I

NIRM. 1209.16.07801

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

**SKRIPSI DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI
PERSYARATAN DAN TUGAS-TUGAS GUNA MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN PADA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
(STAI) AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN
1442 H/2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

سجده أوليا - دارا شديرا العالما للإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAK-PT

PENGESAHAN

No. 034/STAI-AUR/Skripsi/I/2021

Skripsi berjudul "PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL YAQIN TELUK KABUNG KECAMATAN GAUNG", yang telah ditulis oleh sdr. ZULIANI, NIRM 1209.16.07801 telah dimunaqasahkan pada tanggal 3 November 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,49.

TIM MUNAQASAH

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Faridatul Munawaroh, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I

Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Penguji II

Dr. Fahrina Yustiasari Liri Wati, S.H.I., M.Pd.I.

Tembilahan, 26 Januari 2021

Mendetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN 2100068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

1. Uraian yang mengungkap seawajarnya atau seluruhnya atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Z U L I A N I**
NIRM : **1209.16.07801**
Pekerjaan : **MAHASISWA**
Agama : **Islam**

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL YAQIN TELUK KABUNG KECAMATAN GAUNG**" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 25 Januari 2021



Z U L I A N I
NIRM. 1209.16.07801



1. Uraian yang mengungkap seawajarnya atau sebaliknya atau mencari informasi dan menyimpulkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Z U L I A N I**
Lamp :

Kepada Yth.
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-
Tembilahan

Assalamualaikum Wr, Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan
mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi:
saudara:

Nama : **Z U L I A N I**
Nimko : **1209.16.07801**
Program : **S1 (Strata Satu)**
Jurusan : **Tarbiyah**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
TERHADAP PERILAKU SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH NURUL YAQIN TELUK KABUNG
KECAMATAN GAUNG**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat
disetujui untuk diajukan pada sidang Munagasah Jurusan
Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin
Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

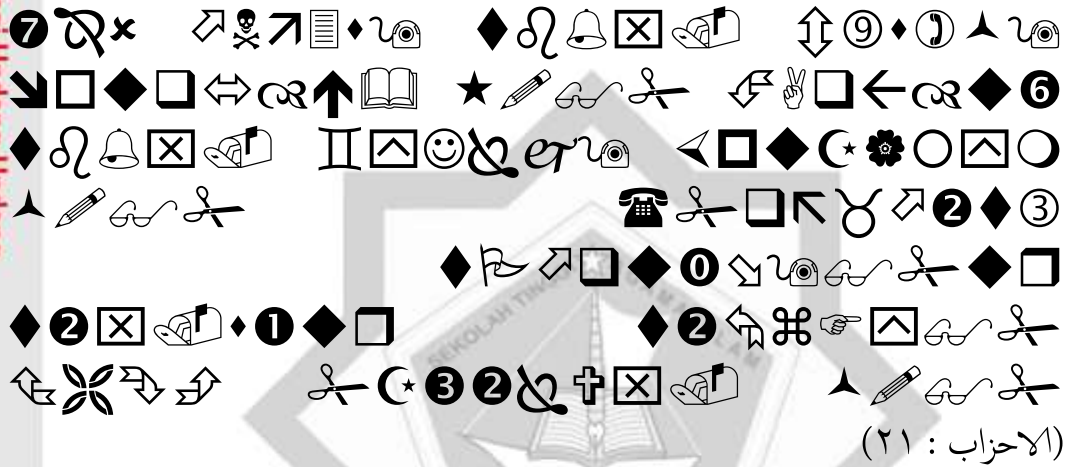
Tembilahan, 27... Oktober 2020
Pembimbing

HASNAWATI, S. Pd. I., M. M.
NIDN: 2105058401



MOTTO

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Artinya:

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan
"Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (QS. Al-Ahzab: 21)"

STAI AUIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah dengan ridha-Mu ya Allah
Amanah ini telah selesai, sebuah langkah usai sudah. Cinta telah ku gapai,
namun itu
bukan akhir dari perjalanan ku, melainkan awal dari sebuah perjalanan.*

*Ibu Jamilah ... Ayah Samijo
Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang ayahanda dan ibundaku
Setulus hatimu bunda, searif arahanmu ayah
Doamu hadirkan keridhaan untukku, Petuahmu tuntunkan jalanku
Pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malammu
Dan seabait doa telah merangkul diriku, Menuju hari depan yang cerah
Kini diriku telah selesai dalam studiku
Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,
Kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia, Ayahanda*

*Ibunda, Kakakku,
dan Adikku serta abangku juga semua kerabatku
Terima kasih atas cintanya, semoga karya ini dapat mengobati beban kalian
walau hanya sejenak, semua jasa-jasa kalian tak kan dapat kulupakan.
Semoga Allah beserta kita semua
Untuk tulusnya persahabatan yang telah terjalin, spesial buatnya*

*Sahabat-sahabatku,
Atas dan semua teman-teman Let '
Terima kasih Semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi
selamanya, Bersama kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbaur
dalam kasih, Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah
menyumbangkan bantuan dan doa
dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, buka juga suatu kebanggaan,
Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan
Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya*

Amin



ABSTRAK

ZULIANI (2020) : PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL YAQIN TELUK KABUNG KECAMATAN GAUNG

Perkembangan dan pembentukan perilaku seseorang tergantung kepada faktor yang mempengaruhinya. Salah satu faktor yang mempengaruhi pembentukan perilaku seseorang adalah faktor lingkungan, baik lingkungan keluarga, sekolah (guru dan teman sepermainan), maupun masyarakat. Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Apakah ada pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak terhadap perilaku siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 18 orang siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan rumus analisis SPSS

Hasil analisa data melalui angket dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) dapat disimpulkan bahwa: Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung, yang ditunjukkan dengan angka 80,36 dan diinterpretasikan rendah. Karena berdasarkan F_{tabel} , nilai untuk 16 adalah 4,49. Sehingga $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, artinya $0 \leq 4,49$, maka H_a diterima, angka 80,36 terletak pada daerah penerimaan, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran Aqidah Akhlak, Perilaku Siswa.



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita persembahkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa. Karena atas limpahan Karunia, hidayah dan petunjuk-Nya jualah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak meminta perhatian, bantuan dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu izinkanlah peneliti pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I., sebagai Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifuddin, S.Pd.I.,M.Pd.I., sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridhwan, S.Pd.,M.Ed. selaku Wakil Ketua bidang akademik dan pengembangan lembaga di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Bapak Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn.,M.Pd.I., selaku wakil ketua bidang administrasi umum dan perencanaan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Bapak Ir.H.Syahrudin,MM., selaku wakil bidang kemahasiswaan dan karya.
6. Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag.,M.H.I., selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
7. Ibu Hasnawati, S.Pd.I.,M.M., sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
8. Ibu Raudah, SE, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung, beserta majelis guru yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan kuliah dan ilmunya kepada peneliti.
10. Kedua orangtua peneliti yang telah membesarkan dan memberikan kebahagiaan bagi ananda.
11. Kepada seluruh ikhwan dan akhwat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang telah banyak memberikan dukungan.

Demikianlah, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Tembilahan, 2020

Z U L I A N I
NIRM. 1209.16.07801



DAFTAR ISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Halaman Judul	i
Lembar Pernyataan	ii
Pengesahan Pembimbing	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar isi	ix
Daftar Tabel	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Aqidah Akhlak	10
1. Pengertian Pembelajaran	10
2. Ciri-Ciri Pembelajaran	11
3. Komponen Pembelajaran	13
4. Pengertian Aqidah Akhlak	17
5. Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah	21
B. Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah ...	25
1. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah	25
2. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak	26
3. Aspek-Aspek Aqidah Akhlak	28
C. Perilaku Siswa	30
1. Pengertian Perilaku Siswa	30
2. Bentuk Perilaku Siswa	35
D. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku siswa	38
E. Konsep Operasional	41
F. Asumsi dan Hipotesa	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	45
B. Lokasi dan waktu penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisa Data	50

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN
DATA HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi	51
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	121
D. Analisa Data Hasil Penelitian	129

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	130

**Daftar Pustaka
Lampiran-Lampiran**



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel III.1	Daftar Nama Populasi Penelitian Variabel Y	48
Tabel IV.1	Keadaan Guru di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2020/2021	53
Tabel IV.2	Keadaan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2020/2021	54
Tabel IV.3	Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2020/2021	56
Tabel IV.4	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Ade Sadewa	58
Tabel IV.5	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Adrian	60
Tabel IV.6	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Adil Adha	62
Tabel IV.7	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Andi Yanto	64
Tabel IV.8	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Asyadil	66
Tabel IV.9	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Ayu to Finda	68
Tabel IV.10	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Bella Afrilia Citra	70

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.11	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Dandy Sultan	72
Tabel IV.12	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Giyani Ariarki	74
Tabel IV.13	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Mengsi	76
Tabel IV.14	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Nana Reyana	78
Tabel IV.15	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Nova Safitri	80
Tabel IV.16	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Putri Alya	82
Tabel IV.17	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Rahma Adila	84
Tabel IV.18	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Reva Marta Cila	86
Tabel IV.19	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Risa Enjel Lina	88
Tabel IV.20	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Riska Anggraini	90
Tabel IV.21	Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) Sari Yanto	92
Tabel IV.22	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Ade Sadewa	94



Tabel IV.23	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Adrian	95
Tabel IV.24	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Adil Adha	97
Tabel IV.25	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Andi Yanto	98
Tabel IV.26	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Asyadil	100
Tabel IV.27	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Ayu to Finda	101
Tabel IV.28	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Bella Afrilia Citra	103
Tabel IV.29	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Dandy Sultan	104
Tabel IV.30	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Giyani Ariarki	106
Tabel IV.31	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Mengsi	107
Tabel IV.32	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Nana Reyana	109
Tabel IV.33	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Nova Safitri	110
Tabel IV.34	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Putri Alya	112

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.35	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Rahma Adila	113
Tabel IV.36	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Reva Marta Cila	115
Tabel IV.37	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Risa Enjel Lina	116
Tabel IV.38	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Riska Anggraini	118
Tabel IV.39	Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa (Variabel Y) Sari Yanto	119
Tabel IV.40	Rekapitulasi Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung (Variabel X).....	121
Tabel IV.41	Rekapitulasi Hasil Angket Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung (Variabel Y).....	122
Tabel IV.42	Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	123

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Belajar atau pendidikan dan latihan, menunjukkan kepada perubahan dalam pola-pola sambutan atau perilaku dan aspek-aspek kepribadian tertentu sebagai hasil usaha individu atau organisme yang bersangkutan dalam batas-batas waktu setelah tiba masa pekanya.¹

Hidup manusia penuh dengan interaksi dengan lingkungannya. Setiap individu mengembangkan perilaku sebagai hasil belajarnya dan penyesuaian diri yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat.²

Pendidikan merupakan kebutuhan yang penting dalam kehidupan karena berhubungan dengan submer daya manusia yang akan mempengaruhi kemajuan bangsa dimasa mendatang. Menurut UU RI No. 2 Tahun 1989, Bab I, Pasal 1, "Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan/atau latihan bagi peranannya di masa

¹H. Abin Syamsuddin Makmun, *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 79.

²Sofyan S, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 1.



yang akan datang".³ Oleh karena itu, diperlukan perhatian yang lebih pada pendidikan sebagai bentuk upaya menghasilkan dan menyiapkan sumber daya manusia yang beriman, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang Demokrasi dan bertanggung jawab.

Pendidikan merupakan proses perubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau sekelompok orang untuk mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Pendidika juga diartikan sebagai perbuatan atau proses perbuatan untuk memperoleh pengetahuan.

Melalui pendidikan manusia distimulasi untuk berpikir, menghargai dan berbuat. Untuk berpikir dan berbuat serta menghargai yang berkualitas, maka manusia dituntut untuk mendapatkan pendidikan yang tinggi.⁴

Keberhasilan pendidik dalam melaksanakan berbagai perannya antara lain di pengaruhi oleh pemahamannya tentang perkembangan peserta didik. Oleh karena itu, para pendidik harus memahami

³Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Business Australia, 2009), hlm. 2.

⁴Sofyan S., *Op. Cit.*, hlm. 4.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

perkembangan peserta didik, untuk membantunya dalam memahami tingkah laku peserta didik.⁵

Islam mengatur seluruh aspek kehidupan manusia, dari hal-hal yang kecil hingga persoalan besar sekalipun. Islam mengatur bagaimana seorang anak berakhlak terhadap orang tuanya, akhlak murid terhadap gurunya, dan sebaliknya bagaimana guru menghargai muridnya ketika muridnya sudah memiliki ilmu yang lebih darinya. Islam juga mengatur akhlak manusia terhadap Allah dan Rasull-Nya.

Sesungguhnya berbicara tentang akhlak bagi umat Islam di seluruh Republik Indonesia tidak lagi menjadi persoalan sebab kita adalah semuanya pengikut Rasulullah Saw. dan sama-sama kita tahu bahwa beliaulah pelopor akhlak mulia. Dengan adanya pendidikan akhlak inilah manusia dituntut untuk berperilaku yang baik sebagaimana yang dicontohkan Rasulullah Saw (Akhlakul Karimah).

Perkembangan dan pembentukan perilaku seseorang tergantung kepada faktor yang mempengaruhinya. Salah satu faktor yang mempengaruhi pembentukan perilaku seseorang adalah faktor lingkungan, baik lingkungan

⁵H. Adang Hambali dan Ujam Jaenudin, *Psikologi Kepribadian (lanjutan)*, (Bandung: Pustaka Setia, 2002), hlm. 27.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

keluarga, sekolah (guru dan teman sepermainan), maupun masyarakat.

Kemuliaan akhlak merupakan cerminan sebuah bangsa yang kuat dan dihormati. Sebaliknya, keburukan masyarakat atau sebuah bangsa akan menghancurkan bangsa itu sendiri.

Dewasa ini akhlak semakin hari semakin merosot, sehingga terlihat adanya gejala yang ditemukan peneliti di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung, melalui penelitian awal pada tanggal 10 sampai 21 November 2019, yaitu masih adanya siswa yang kurang menghormati guru, tidak mematuhi perintah guru, kurang menghargai teman, sering berkata kasar, kurang sopan santun dan tidak ada lagi rasa hormat dengan teman.

Berdasarkan fakta-fakta di atas, peneliti berminat untuk melakukan suatu penelitian dengan judul: **"Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung"**.

B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung, adalah sebagai berikut:

1. Peneliti ingin mengetahui bagaimana perilaku siswa setelah mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak.
2. Karena penulis ingin mengetahui bagaimana pengaruh pembelajan akidah akhlak terhadap perilaku siswa.
3. Judul ini relevan dengan dengan bidang yang ditekuni peneliti, yaitu Pendidikan Agama Islam.

C. Penegasan Istilah

Penegasan istilah dibuat untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian. Penegasan istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh

Dalam kamus bahasa Indonesia, pengaruh adalah "data yang ada atau timbul dari sesuatu, orang, benda dan sebagainya".⁶ Pengaruh dalam penelitian ini adalah daya yang timbul dari guru Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung.

⁶Desi Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Amalia, 2003), hlm. 318.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Pembelajaran Akidah Akhlak

Pembelajaran aqidah akhlak adalah salah satu bagian dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang digunakan sebagai wahana pemberian pengetahuan, bimbingan dan pengembangan kepada siswa agar dapat memahami, meyakini dan menghayati kebenaran ajaran Islam, serta bersedia mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Pembelajaran aqidah akhlak yang dimaksud dalam penelitian ini adalah perbuatan baik yang diajarkan oleh guru, agar selalu diamalkan siswa dan menghindari perbuatan buruk dalam kehidupan sehari-hari.

3. Perilaku

Kata perilaku berarti "tanggapan atau reaksi seseorang (individu) terhadap rangsangan atau lingkungan".⁷

Perilaku siswa yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tindakan atau perbuatan yang dilakukan oleh siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung.

⁷Tulus Tu'û, *Peran Disiplin Perilaku dan Prestasi siswa*, (Jakarta: Grasindo, 2004), hlm. 63.



D. Permasalahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Masih ada siswa yang berperilaku tidak sesuai dengan yang diajarkan dalam pembelajaran aqidah akhlak.
- b. Masih ada siswa yang tidak mengamalkan dan meninggalkan perbuatan yang diajarkan dalam pembelajaran aqidah akhlak.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan di atas, maka perlu adanya pembatasan masalah. Dalam hal ini peneliti membatasi masalah pada kajian pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung.

Kajian pembelajaran Aqidah Akhlak fokus pada materi aqidah akhlak, sementara tujuan, prosedur, metode, media dalam pembelajaran Aqidah Akhlak tidak diteliti.

3. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, peneliti membuat rumusan masalah sebagai berikut:

Apakah ada pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak terhadap perilaku siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi Lembaga Pendidikan

Memperoleh informasi secara konkrit tentang kondisi objektif lembaga mengenai pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dan pengembangan perilaku peserta didik.

b. Bagi Pengelola

Untuk menjadi masukan dan bahan rujukan dalam pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dan pengembangan perilaku peserta didik ke depan.



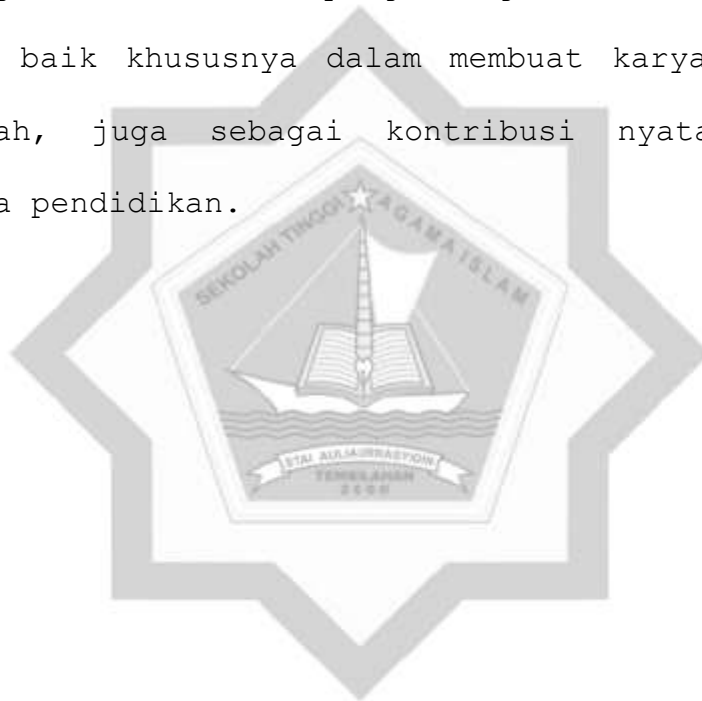
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Bagi peneliti

Menambah pengetahuan yang lebih matang dalam bidang pengajaran dan menambah wawasan dalam bidang penelitian, sehingga dapat dijadikan sebagai latihan dan pengembangan teknik-teknik yang baik khususnya dalam membuat karya tulis ilmiah, juga sebagai kontribusi nyata bagi dunia pendidikan.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Aqidah Akhlak

1. Pengertian Pembelajaran

Menurut Winkel dalam M. Sobry Sutikno pembelajaran diartikan sebagai:

Ilmu siasat perang, siasat perang, bahasa pembicaraan akal (tipu muslihat) untuk mencapai suatu maksud. Sedangkan Pembelajaran merupakan terjemahan dari kata "instruction" yang dalam bahasa Yunani disebut *instructus* atau "intruere" yang berarti menyampaikan pikiran, dengan demikian arti instruksional adalah menyampaikan pikiran atau ide yang telah diolah secara bermakna melalui pembelajaran.¹

Menurut Dimiyati dan Moedjiono mengartikan pembelajaran sebagai kegiatan yang ditujukan untuk pembelajaran siswa.²

Menurut Arif. S. Sadiman dalam M. Sobry Sutikno, pembelajaran adalah usaha-usaha yang terencana dalam memanipulasi sumber-sumber belajar agar terjadi proses belajar dalam diri siswa.³

Dari beberapa pengertian pembelajaran tersebut, dapat disimpulkan bahwa inti dari

¹M. Sobry Sutikno, *Belajar dan Pembelajaran; Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil*, (Bandung: Prospect, 2009), hlm. 31.

²Dimiyati dan Moedjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm. 27.

³M. Sobry Sutikno, *Op. Cit.*, hlm. 31.



pembelajaran itu adalah segala upaya yang dilakukan oleh guru (pendidik) agar terjadi proses belajar pada diri siswa. Secara implisit, di dalam pembelajaran, ada kegiatan memilih, menetapkan dan mengembangkan metode untuk mencapai hasil pembelajaran yang diinginkan. Pembelajaran lebih menekankan pada cara-cara untuk mencapai tujuan dan berkaitan dengan bagaimana cara mengorganisasikan materi pelajaran, menyampaikan materi pelajaran, dan mengelola pembelajaran.

Dalam proses pembelajaran, kedudukan guru sudah tidak dapat lagi dipandang sebagai penguasa tunggal dalam kelas atau sekolah, tetapi dianggap sebagai *manager of learning* (pengelola belajar) yang perlu senantiasa siap membimbing dan membantu para siswa dalam menempuh perjalanan menuju kedewasaan mereka sendiri yang utuh menyeluruh.

2. Ciri-Ciri Pembelajaran

Oemar Hamalik memaparkan tiga ciri khas yang terkandung dalam pembelajaran, yaitu rencana, kesaling ketergantungan, dan tujuan.⁴ Rencana merupakan penataan ketenagaan, material, dan

⁴Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hlm. 24



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

prosedur, yang merupakan unsur-unsur sistem pembelajaran, dalam suatu rencana khusus.

Saling ketergantungan antara unsur-unsur sistem pembelajaran yang serasi dalam suatu keseluruhan. Tiap unsur bersifat esensial, dan masing-masing memberikan sumbangannya kepada sistem pembelajaran.

Tujuan merupakan sistem pembelajaran yang mempunyai tujuan tertentu yang hendak dicapai. Ciri ini menjadi dasar perbedaan antara sistem yang dibuat oleh manusia dan sistem yang alami. Sistem yang dibuat oleh manusia, seperti sistem transportasi, sistem komunikasi, sistem pemerintahan, semuanya memiliki tujuan. Sistem alami seperti ekologi, sistem kehidupan hewan, memiliki unsur-unsur yang saling ketergantungan satu sama lain, disusun sesuai dengan rencana tertentu, tetapi tidak mempunyai tujuan tertentu. Tujuan sistem menuntun proses merancang sistem. Tujuan utama sistem pembelajaran agar siswa belajar. Tugas seorang perancang sistem adalah mengorganisasi tenaga, material, dan prosedur agar siswa belajar secara efisien dan efektif.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Selain pendapat di atas, Ahmad Azhari mengemukakan ciri-ciri pembelajaran sebagai berikut:

- a. Memiliki tujuan, yaitu untuk membentuk siswa dalam suatu perkembangan tertentu.
- b. Terdapat mekanisme, prosedur, langkah-langkah, metode dan teknik yang direncanakan dan didesain untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
- c. Fokus materi jelas, terarah dan terencana dengan baik.
- d. Adanya aktivitas siswa merupakan syarat mutlak bagi berlangsungnya kegiatan pembelajaran.
- e. Aktor guru yang cermat dan tepat.
- f. Terdapat pola aturan yang ditaati guru dan siswa dalam proporsi masing-masing.
- g. Limit waktu untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- h. Evaluasi, baik evaluasi proses maupun evaluasi produk.⁵

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran memiliki ciri-ciri atau karakteristik tertentu. Antara lain adalah tujuan, rencana, rangkaian pelaksanaan yang saling mempengaruhi dan berkesinambungan.

3. Komponen Pembelajaran

Menurut Sutari Imam Barnadib dalam Hasbullah, pembelajaran memuat komponen-komponen tertentu yang saling mempengaruhi dan menentukan, yaitu:

⁵Ahmad Azhari, *Supervisi Rencana Program Pembelajaran*, (Jakarta: Riau Putra, 2001), hlm. 1.



- a. Adanya tujuan yang hendak dicapai.
- b. Adanya subjek manusia (pendidik dan anak didik) yang melakukan pendidikan.
- c. Yang hidup bersama dalam lingkungan hidup tertentu (*millieu*).
- d. Yang menggunakan alat-alat tertentu untuk mencapai tujuan.⁶

Sedangkan M. Sobry Sutikno berpendapat bahwa komponen pembelajaran terdiri atas tujuan, materi, kegiatan pembelajaran, metode, media, sumber belajar, dan evaluasi.⁷ Tujuan pembelajaran pada dasarnya adalah kemampuan-kemampuan yang diharapkan dimiliki siswa setelah memperoleh pengalaman belajar. Dengan kata lain tujuan pembelajaran merupakan suatu cita-cita yang ingin dicapai dari pelaksanaan pembelajaran.

Materi pelajaran merupakan unsur belajar yang penting mendapat perhatian oleh guru. Materi pelajaran merupakan medium untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dikonsumsi oleh siswa. Karena itu, penentuan materi pelajaran mesti berdasarkan tujuan yang hendak dicapai, misalnya berupa pengetahuan, keterampilan, sikap, dan pengalaman lainnya. Materi pelajaran yang diterima siswa harus mampu merespons setiap perubahan dan

⁶Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2005), hlm. 10.

⁷M. Sobry Sutikno. *op.cit.*, hlm. 35-40.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mengantisipasi setiap perkembangan yang akan terjadi di masa depan.

Oleh karena itu, materi pelajaran menurut Nana Sudjana merupakan unsur inti yang ada di dalam kegiatan pembelajaran, karena memang materi pelajaran itulah yang diupayakan untuk dikuasai oleh siswa.⁸

Dalam kegiatan pembelajaran, guru dan siswa terlibat dalam sebuah interaksi dengan materi pelajaran sebagai mediumnya. Dalam interaksi itu siswa yang lebih aktif, bukan guru. Keaktifan siswa tentu mencakup kegiatan fisik dan mental, individual dan kelompok. Oleh karena itu interaksi dikatakan maksimal bila terjadi antara guru dengan semua siswa, antara siswa dengan guru, antara siswa dengan siswa, siswa dengan materi pelajaran dan media pembelajaran, bahkan siswa dengan dirinya sendiri, namun tetap dalam kerangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan bersama.

Sedangkan metode merupakan suatu cara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam kegiatan pembelajaran, metode

⁸Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2000), hlm. 33.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

diperlukan oleh guru dengan penggunaan yang bervariasi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.⁹ Sedangkan media merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran.¹⁰

Sumber belajar adalah segala sesuatu yang dapat dipergunakan sebagai bahan materi pelajaran. Baik berupa buku, alam sekitar, ataupun yang lainnya. Menurut Nasution, sumber belajar dapat berasal dari masyarakat dan kebudayaannya, perkembangan ilmu pengetahuan teknologi serta kebutuhan siswa.¹¹

Pemanfaatan sumber-sumber belajar tersebut tergantung pada kreativitas guru, waktu, biaya serta kebijakan-kebijakan lainnya. Sumber belajar tidak hanya terbatas pada bahan dan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran, melainkan juga tenaga, biaya, dan fasilitas.

Evaluasi adalah suatu tindakan atau suatu proses untuk menentukan nilai dari suatu tindakan atau suatu proses untuk menentukan nilai dari

⁹Arief S. Sadiman, *Media Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2001), hlm. 12.

¹⁰*Ibid.*, hlm. 17.

¹¹Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), hlm. 71.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sesuatu.¹² Evaluasi adalah kegiatan mengumpulkan data seluas-luasnya dan sedalam-dalamnya mengenai kapabilitas siswa guna mengetahui sebab akibat dan hasil belajar siswa guna mendorong atau mengembangkan kemampuan belajar.

Jadi, evaluasi merupakan aspek yang penting yang berguna untuk mengukur dan menilai seberapa jauh tujuan pembelajaran telah tercapai atau sejauhmana kemajuan belajar siswa, dan bagaimana tingkat keberhasilan sesuai dengan tujuan pembelajaran tersebut.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran merupakan penerapan seluruh unsur pembelajaran, yang secara singkat unsur dimaksud dituangkan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Selanjutnya guru melaksanakan pembelajaran berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuatnya.

4. Pengertian Aqidah Akhlak

Menurut bahasa *aqidah* berasal dari bahasa Arab '*aqada-ya'* *qidu-uqdatan-wa 'aqadatan*, artinya ikatan atau perjanjian, maksudnya sesuatu yang

¹²*Ibid.*, hlm. 76.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menjadi tempat bagi hati dan hati nurani terikat kepadanya.¹³

Istilah aqidah di dalam istilah umum dipakai untuk menyebut keputusan pikiran yang mantap, benar maupun salah. Jika keputusan fikiran yang mantap itu benar, itulah yang disebut Akidah yang benar, seperti keyakinan umat Islam tentang ke-Esaan Allah. Namun jika salah, itulah yang disebut aqidah yang batil, seperti keyakinan umat Nashrani bahwa Allah adalah salah satu dari tiga oknum Tuhan (*trinitas*).

Jadi dapat disimpulkan bahwa akidah adalah kepercayaan yang mantap dan keputusan tegas yang tidak bisa dihindangi kebimbangan, yaitu apa-apa yang dipercayai oleh seseorang, diikat kuat oleh sanubarinya, dan dijadikan sebagai mazhab atau agama yang dianutnya, tanpa melihat benar atau tidaknya.

Kata *akhlak* berasal dari bahasa Arab "*khuluq*", jamaknya "*khuluqun*", menurut *lughat* diartikan sebagai *budi pekerti*, *perangai*, *tingkah laku*, atau *tabiat*. Kata "*akhlak*" ini lebih luas artinya daripada moral atau etika yang sering

¹³Rosihon Anwar, *Aqidah Akhlak*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008), hlm. 13.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

dipakai dalam bahasa Indonesia sebab "akhlak" meliputi segi-segi kejiwaan dari tingkah laku lahiriah dan batiniah seseorang.¹⁴

Akhlak juga dapat dipahami sebagai prinsip dan landasan atau metode yang ditentukan oleh wahyu yang mengatur seluruh perilaku atau hubungan antara seseorang dengan orang lain sehingga tujuan kewujudannya di dunia dapat dicapai dengan sempurna.¹⁵

Akhlak itu sendiri dalam buku Dr. Hasbi W dan Harrys Pratama Teguh merupakan pola tingkah laku yang mengakumulasikan aspek keyakinan dan ketaatan sehingga tergambar dalam perilaku yang baik.

Akhlak merupakan perilaku yang tampak dengan jelas, baik dalam kata-kata maupun perbuatan yang memotivasi oleh dorongan karena Allah, tetapi demikian pula banyak aspek yang berkaitan dengan sikap batin maupun pikiran, seperti akhlak diniyah yang berkaitan dengan berbagai aspek, yaitu pola perilaku kepada Allah, sesama manusia, dan pola perilaku kepada alam.¹⁶

¹⁴*Ibid.*, hlm. 205.

¹⁵Muhammad Abdurrahman, *AKHLAK: Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016), hlm. 6.

¹⁶Hasbi dan Harrys Pratama Teguh, *Pendidikan Agama Islam Era Modern*, (Yogyakarta: LeutikaPrio, 2019), hlm. 75.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a. Akhlak kepada Allah Swt

Akhlak yang baik kepada Allah berucap dan bertingkah laku terpuji terhadap Allah Swt. baik melalui ibadah langsung kead Allah, seperti shalat, puasa dan sebagainya maupun melalui perilaku-perilaku tertentu yang mencerminkan hubungan atau komunikasi dengan Allah di luar ibadah itu.

Berikut beberapa akhlak terhadap Allah Swt:

- 1) Taat, yaitu patuh kepada segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya.
- 2) Husnuzan, yaitu berbaik sangka kepada Allah.
- 3) Syukur, yaitu mengungkapkan rasa syukur kepada Allah atas nikmat yang telah diberikan-Nya. Ungkapan syukur di ungkapkan dengan kata-kata dan perilaku.

b. Akhlak terhadap sesama manusia

- 1) Akhlak terhadap diri sendiri, terdiri dari setia, adil, malu, jujur, kesabaran, kasih syang dan hemat.
- 2) Akhlak terhadap keluarga, berbuat baik kepada keluarga, terutama orang tua. Berbakti dan selalu mendoakannya.

- 3) Akhlak terhadap masyarakat, meliputi memulikan tamu, saling menolong, member makan fakir miskin dan bermusyawarah.¹⁷
 - 4) Akhlak terhadap tetangga, merupakan perilaku yang terpuji. Berbuat baik kepada tetangga sangat dianjurkan oleh Rasulullah Saw.
- c. Akhlak terhadap makhluk selain manusia
- 1) Akhlak terhadap lingkungan hidup.
 - 2) Akhlak terhadap tumbuh-tumbuhan.
 - 3) Akhlak terhadap binatang.

Jadi, akhlak merupakan perilaku atau tingkah laku yang secara sadar dilakukan berulang kali, perilaku yang menghubungkan antara Allah Swt dan makhluknya.

5. Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah

Aqidah akhlak merupakan salah satu mata pelajaran kelompok agama yang diajarkan di madrasah. Pelajaran aqidah akhlak masuk dalam kurikulum sehingga harus ditempuh oleh siswa.

Berdasarkan dengan objek penelitian, yaitu kelas VIII, maka peneliti akan memaparkan materi pelajaran kelas VIII semester I, karena dalam

¹⁷*Ibid.*, hlm. 87.



penelitian ini materi yang berhubungan dengan judul penelitian adalah materi pelajaran akidah akhlak semester II. Adapun materi pelajaran akidah akhlak yang harus ditempuh sesuai dengan standar kompetensi dan indikator yang harus dicapai adalah sebagai berikut:

a. Akhlak terpuji

1) Tawakal

Tawakal berasal dari "wakala" yang berarti menyerahkan, mempercayakan dan mewakili urusan kita kepada orang lain. dalam kaitan ini penyerahan tersebut adalah kepada Allah SWT. tujuannya, untuk mendapat keselamatan dan menghilangkan kemudharatan.

Orang yang mempunyai sikap tawakal akan senantiasa bersyukur jika mendapat suatu keberhasilan dari usahanya. Hal ini karena ia menyadari bahwa keberhasilan itu didapatkan atas izin dan kehendak Allah. Sementara itu, jika seseorang yang mempunyai sikap tawakal mengalami sebuah kegagalan, maka mereka akan senantiasa merasa ikhlas menerima keadaan tersebut tanpa merasa putus asa dan larut



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dalam kesedihan karena ia menyadari bahwa segala keputusan Allah pastilah yang terbaik.¹⁸

2) Ikhtiar

Ikhtiar secara habasa artinya memilih. Secara istilah ikhtiar adalah usaha seorang hamba untuk memperoleh apa yang dikehendaknya. Orang yang ikhtiar berarti dia memilih suatu pekerjaan, kemudian dia melakukan pekerjaannya dengan sungguh-sungguh agar dapat berhasil dan sukses.¹⁹

3) Sabar

Sabar adalah menahan diri dari kegundahan dan rasa emosi, kemudian menahan lisan dan keluh kesah serta menahan anggota tubuh dari perbuatan yang tidak terarah.²⁰

4) Adab terhadap orang tua

Kedua orang tua merupakan sebab adanya manusia. Keduanya telah merasakan kelelahan karena mengurus anak dan menyenangkan mereka. Allah SWT mewajibkan hamba-hamba-Nya berbakti

¹⁸DirJen Pendidikan Islam, *Akidah Akhlak*, (Jakarta: Kementerian Agama, 2015), hlm. 21.

¹⁹*Ibid.*, hlm. 22.

²⁰*Ibid.*, hlm. 24.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kepada kedua orang tua. Bahkan posisi bakti kepada orang tua setelah taat kepada Allah SWT.²¹

b. Akhlak tercela

1) Ananiyah

Ananiyah disebut juga dengan egois (keakuan), yaitu sifat yang menilai sesuatu berdasarkan kepentingan diri sendiri dan meremehkan orang lain. Perilaku ini harus dihindari karena tidak sesuai dengan ajaran Islam. Islam mengajarkan agar kita senantiasa tolong menolong antar sesama manusia.²²

2) Ghadab

Ghadab berarti marah atau pemaarah. Ghadab termasuk sikap tercela, karena marah itu bersumber dari setan. Seseorang yang sedang marah memiliki kecenderungan tidak dapat mengontrol dirinya.

Untuk itulah, sebagai orang Islam harus pandai-pandai mengendalikan diri agar tidak sampai mudah marah. Orang yang dapat menahan

²¹*Ibid.*, hlm. 28.

²²*Ibid.*, hlm. 33.



amarah merupakan salah satu ciri orang yang bertakwa.²³

3) Tamak

Secara bahasa tamak berarti rakus hatinya. Sedangkan menurut istilah, tamak adalah cinta kepada dunia (harta) terlalu berlebihan tanpa memperhatikan hukum haram yang mengakibatkan dosa besar.²⁴

Tamak adalah sikap rakus terhadap hal-hal duniawi, menyebabkan manusia menjadi hina. Orang yang tamak senantiasa lapar dan dahaga kehiupan dunia. Makin banyak yang diperoleh dan menjadi miliknya, semakin terasa lapar dan dahaga untuk mendapatkan lebih banyak lagi.

B. Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah

1. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah

Mata pelajaran Aqidah Akhlak bertujuan untuk:

- a. Menghubungkan aqidah melalui pemberian, pemupukan dan pengembangan pengetahuan,

²³*Ibid.*, hlm. 37.

²⁴*Ibid.*, hlm. 38.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang aqidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah Swt.

- b. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial, sebagai manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai aqidah Islam.²⁵

Dengan memahami tujuan mata pelajaran Aqidah Akhlak, guru dapat menyampaikan materi secara tepat sesuai dengan tujuan tersebut.

2. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak

Ruang lingkup mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah meliputi:

- a. Aspek aqidah terdiri atas dasar dan tujuan aqidah Islam, sifat-sifat Allah, *al-asma'al-husna*, iman kepada Allah, kitab-kitab Allah, rasul-rasul Allah, hari akhir serta *qada qadar*.

²⁵Peraturan Menteri Agama RI, *Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*, (Jakarta: Kementerian Agama).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Aspek akhlak terpuji yang terdiri atas *bertauhid, ikhlas, ta'at, khauf, taubat, tawakkal, ikhtiyaar, shabar, syukur, qana'ah, tawaadu' husnuzh-zhan, tasaamuh, dan ta'awun*, berilmu, kreatif, produktif, dan pergaulan remaja.
- c. Aspek akhlak tercela meliputi *kufur, syirik, riya, nifaq, anaaniah, putus asa, ghadlab, tamak, takabbur, hasad, dendam, giibah, fitnah dan namiimah*.
- d. Aspek adab meliputi: adab beribadah: adab Shalat, membaca Al-Quran, dan adab berdoa, adab kepada orang tua dan guru, adab kepada saudara, teman, dan tetangga, adab terhadap lingkungan, yaitu: kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum dan di jalan.
- e. Aspek kisah teladan meliputi: Nabi Sulaiman dan umatnya, Ashabul Kahfi, Nabi Yunus dan Nabi Ayub, Kisah Sahabat: Abu Bakar ra, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib.²⁶

²⁶*Ibid.*, hlm. 146.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



3. Aspek-Aspek Aqidah Akhlak

Aspek dalam aqidah (keimanan) meliputi:

- a. Kalimat *Thoyyibah* sebagai materi pembiasaan, yaitu kalimat *Laa ilaaha illallah, basmalah, Alhamdulillah Subhanallah, Allahu Akbbar, ta'awwudz, asslamualaikum, Shalawat, tarji', Laa haula wala quwwata illa billah* dan *istigfar*.
- b. Al-Asma Al-Husna sebagai materi pembiasaan, meliputi: *al-Ahad, al-Kahliq, ar-Rahman, ar-Rahim, as-Sami', ar-Razak, al-Mughny, al-Hamid, asy-Syakur, al-Quddus, ash-Shomad, al-Muhaimin, al-'Adhim, al-Karim, al-Kabir, al-Malik, al-Bathin, al-Waly, al-Mujib, al-Wahab, al-'Alim, adh-Dhahir, ar-Rasyid, al-Hadi, As-Salam, al-Mu'min, al-Latif, al-Baqi, al-Bashir, al-Muhyi, al-Mumit, al-Qowy, al-Hakim, al-Jabbar, al-Mushawwir, al-Qadir, al-Ghafur, al-Afuww, ash-Shabbur* dan *al-Halim*.
- c. Pengenalan terhadap sholat lima waktu sebagai manifestasi iman kepada Allah.
- d. Menyakini Rukun Iman yaitu, Iman kepada Allah, kita Allah, percaya kepada Malaikat, Iman kepada Rasul, Iman kepada hari akhir, percaya takdir.²⁷

Aspek dalam akhlak meliputi:

- a. Akhlak Karimah (mahmudah) secara berurutan disajikan pada setiap semester dan jenjang kelas, yaitu: disiplin, hidup bersih, ramah, sopan santun, syukur nikmat, hidup sederhana, rendah hati, jujur, rajin, percaya diri, kasih sayang, taat, rukun, tolong menolong, hormat,

²⁷Khalimi, *Op.Cit.*, hlm. 157-199.

dan patuh, siddiq, amanah, tabligh, fathonah, tanggung jawab, adil, bijaksana, teguh pendirian, dermawan, optimis, qonaah dan tawakal.

- b. Menghindari Akhlak Sayi'ah (madzmumah) secara berurutan disajikan pada setiap semester dan jenjang kelas, yaitu: hidup kotor, berbicara jorok/kasar, bohong, sombong, malas, durhaka, khianat, iri, dengki, membangkang, munafik, hasud, kikir, serakah, pesimis, putus asa, marah, fasik dan murtad.

Aspek dalam adab Islami meliputi:

- a. Adab terhadap diri sendiri yaitu: adab mandi, tidur, buang air besar atau kecil, berbicara, meludah, berpakaian, makan dan minum, bersin, belajar, dan bermain.
- b. Adab terhadap Allah yaitu mengaji, adab di masjid, dan adab beribadah.
- c. Adab terhadap sesama, yaitu: kepada orang tua, saudara, guru, teman dan tetangga.
- d. Adab terhadap lingkungan yaitu kepada binatang, tumbuhan, di tempat umum dan di jalan.

Aspek kisah teladan, meliputi kisah Nabi Ibrahim mencari Tuhan, Nabi Sulaiman dengan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

tentara semut, masa kecil Nabi Muhammad saw. masa remaja Nabi Muhammad saw. Nabi Ismail, Kan'an, kelicikan saudara-saudara Nabi Yusuf a.s, Tsa'labah, Mashithah, Ulul Azmi' Abu Lahab, Qarun, Nabi Sulaiman dan umatnya, Ashabul Kahfi, Nabi Yunus dan Nabi Ayub. Materi kisah-kisah telada ini disajikan sebagai penguat terhadap isi materi yaitu Aqidah dan Akhlak, sehingga tidak ditampilkan dalam Standar Kompetensi, tapi ditampilkan dalam kompetensi, tapi ditampilkan dalam kompetensi dasar dan indikator.

C. Perilaku Siswa

1. Pengertian Perilaku Siswa

Perilaku menurut M. Dalyono adalah sebuah gerakan yang dapat dramatis dari luar, seperti orang berjalan, naik sepeda, dan mengendarai motor atau mobil. Untuk aktivitas ini mereka harus berbuat sesuatu, misalnya kaki yang satu harus diletakkan pada kaki yang lain, hal seperti ini yang dimaksud sebuah bentuk perilaku.²⁸

²⁸M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Rineka Cipta, 2010), hlm. 142.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Menurut Saefudin Anwar, psikologi memandang perilaku manusia (*human behavior*) sebagai reaksi yang dapat bersifat sederhana maupun bersifat kompleks. Pada manusia khususnya dan pada berbagai spesies hewan (*species-specific behavior*) yang didasari oleh kodrat untuk mempertahankan kehidupan.²⁹

Perilaku adalah hal, sifat, keadaan yang menceritakan kemanusiaan, sifat-sifat yang layak bagi manusia, cara berbuat, perbuatan yang layak bagi manusia, adalah hasil dari cara berpikir yang menghasilkan perbuatan, berupa hasil pemikiran, tabiat, kelakuan, tindakan, posisi tubuh.

Perilaku individu ada yang dapat dilihat dan ada juga yang tidak terlihat. Perilaku yang tampak misalnya berjalan, berbicara, mengambil sesuatu, menulis dan sebagainya. Sedangkan perilaku yang tidak tampak misalnya berpikir, kata hati, merasakan sesuatu, bingung, mimpi dan sebagainya. Beberapa perilaku individu adalah sebagai berikut:

a. Perilaku motorik, yaitu perilaku yang berhubungan dengan gerak tubuh seperti

²⁹Saefudin Anwar, *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, (Jakarta: Pustaka Belajar, 2016), hlm. 9.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

berjalan, berlari, berteriak, menyepak bola dan sebagainya.

b. Perilaku kognitif, yaitu perilaku yang berhubungan dengan berpikir, juga disebut sebagai perilaku kesadaran terhadap dunia luar.

c. Perilaku afektif, yaitu perilaku yang berhubungan dengan emosi dan *felling*.

d. Perilaku konatif, yaitu perilaku yang berhubungan dengan motif-motif yang ada dalam diri seseorang, atau dorongan-dorongan yang ada pada dirinya, yang berhubungan dengan keinginan yang akan dicapai.

e. Perilaku yang tak disadari, adalah segala bentuk perilaku yang dikontrol oleh saraf sentral di otak.³⁰

Sebenarnya, semua perilaku merupakan serentengan kegiatan. Sebagai manusia kita selalu melakukan sesuatu seperti berjalan-jalan, berbicara, makan, tidur, bekerja dan sebagainya. Dengan demikian semua kegiatan itu adalah perilaku dalam pengertian alhi psikologi. Perilaku melulu

³⁰Sofyan S, *Op.Cit.*, hlm. 12-15.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

berarti beraktivitas yang dapat diobservasi, sedangkan psikologi adalah kajian tingkah laku.³¹

Menurut Leavitt, tampak ada yang bertentangan satu sama lain, namun pada taraf tertentu, pertentangan tersebut lenyap. Dalam pandangan Leavitt, jika seseorang menyusunnya dengan baik, ia akan sampai pada kesimpulan umum yang intinya sama dengan yang dihasilkan oleh para ahli psikologi modern.

Dalam rangkaian pernyataan tersebut, menurut Leavitt mengandung tiga asumsi penting, yaitu:

Pertama, pandangan tentang sebab akibat (*causality*), yaitu pendapat bahwa tingkah laku manusia itu ada sebabnya, sehingga tingkah laku benda-benda alam yang disebabkan oleh kekuatan yang bergerak pada benda-benda alam tersebut. Sebab musabab merupakan hal yang mutlak bagi paham bahwa lingkungan dan kekuatan mempengaruhi tingkah laku dan bahwa apa yang ada di luar mempengaruhi apa yang ada di dalam.

³¹Alex Sobur, *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2003), hlm. 288.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Kedua, pandangan tentang arah atau tujuan (*directedness*), yaitu bahwa tingkah laku manusia tidak hanya disebabkan oleh sesuatu, tetapi juga ke arah sesuatu, atau mengarah pada suatu tujuan, atau pada hakikatnya manusia ingin menuju sesuatu.

Ketiga, konsep tentang motivasi (*motivation*), yang melatarbelakangi tingkah laku, yang dikenal juga sebagai suatu "desakan" atau "keinginan" (*want*) atau "kebutuhan" (*need*) atau suatu "dorongan" (*drive*).

Ketiga pandangan tersebut dapat merupakan sumbangan bagi pemahaman mengenai tingkah laku manusia. Dengan bantuan pandangan tersebut, manusia bisa dipandang sebagai bagian dari suatu permainan ganda dari motif ke arah tingkah laku dan kemudian ke arah tujuan.

Psikologi memandang tingkah laku manusia (*human behavior*) sebagai reaksi yang bersifat sederhana maupun bersifat kompleks.³²

Sehingga yang dimaksud dengan perilaku siswa, pada hakikatnya adalah tindakan atau aktivitas siswa dari siswa itu sendiri yang mempunyai bentangan yang sangat luas. Jadi, melalui uraian

³²*Ibid.*, hlm. 289.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

di atas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan perilaku siswa adalah semua kegiatan atau aktivitas siswa baik yang dapat di amati maupun yang tidak dapat diamati pihak luar. Di sekolah seorang siswa berinteraksi dengan siswa lain, dengan para guru dan mengajarnya serta pegawai yang berada di dalam komponen-komponen sekolah.³³

Perilaku siswa pada umumnya dapat diamati dari interaksi siswa dengan sang pencipta, interaksi siswa dengan orang tua, interaksi siswa dengan guru dan orang yang lebih tua, dan interaksi siswa dengan teman. Karena itu, perilaku siswa dalam penelitian ini akan diukur berdasarkan indikator ketaatan kepada perintah tuhan, patuh kepada orang kedua orang tua dan menghargai sesama manusia.

2. Bentuk Perilaku Siswa

Perilaku dalam kehidupan manusia disebut dengan akhlak. Untuk melihat bagaimana perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari bisa kita lihat dari bentuk pola perilaku kepada Allah, kedua

³³Tulus Tu' u, *Op.Cit.*, hlm. 13.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

orang tua, dan pola perilaku kepada sesama. Bentuk pola perilaku dan indikatornya adalah sebagai berikut:

a. Taat kepada Allah, yaitu tunduk dan patuh kepada Allah Swt dengan berusaha menjalankan perintah-perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya. Siap taat kepada Allah merupakan sikap yang mendasar setelah beriman. Ia merupakan gambaran langsung dari adanya iman di dalam hati.³⁴ Indikator taat kepada Allah adalah sebagai berikut:

- 1) Mendirikan shalat, puasa, dan bentuk ibadah lainnya.
- 2) Menghindari perbuatan mencuri, berzina dan bentuk larangan lainnya.³⁵

b. Berbakti kepada kedua orang tua, yaitu selalu menghormati dan patuh kepada kedua orang tua serta tidak durhaka kepada mereka, kita harus berbuat baik kepada kedua orang tua. Indikator dari berbakti kepada kedua orang tua adalah sebagai berikut:

³⁴Hasbi dan Harrys Pratama Teguh, *Op.Cit.*, hlm. 79.

³⁵Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Amzah, 2015), hlm. 101.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 1) Menghormati kedua orang tua.
- 2) Suka membantu kedua orang tua.
- 3) Patuh kepada kedua orang tua.
- 4) Tidak menyakiti kedua orang tua.

c. Toleransi, yaitu menghargai dan membiarkan pendirian yang berbeda atau bertentangan dengan pendiriannya sendiri. Indikator toleransi atau menghargai sesama adalah sebagai berikut:

- 1) Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.
- 2) Menghormati orang lain yang berbeda dengannya.
- 3) Mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif.³⁶

Menurut Muhibbin Syah, manifestasi atau perwujudan perilaku belajar biasanya lebih sering tampak dalam perubahan-perubahan sebagai berikut:

- a. Kebiasaan;
- b. Keterampilan;
- c. Pengamatan;
- d. Berpikir asosiatif dan daya ingat;
- e. Berpikir rasional;
- f. Sikap;
- g. Inhibisi;
- h. Apresiasi; dan
- i. Tingkah laku afektif.³⁷

³⁶*Ibid.*, hlm. 105.

³⁷Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015), hlm. 120.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Perilaku belajar menurut Muhammad Ibnu Abdul

Hafidz Suwaid, yaitu:

- a. Adab terhadap orang tua;
- b. Adab terhadap ulama;
- c. Adab menghormati dan memuliakan;
- d. Adab berukhuwah;
- e. Adab dengan tetangga;
- f. Adab meminta izin;
- g. Adab makan dan minum;
- h. Adab dalam penampilan anak.³⁸

D. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku siswa

Perilaku siswa terbentuk dan dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain faktor lingkungan, keluarga dan sekolah.

1. Lingkungan (Masyarakat)

Manusia sebagai makhluk sosial, senantiasa berhubungan dan memerlukan bantuan orang lain. Manusia tidak mungkin bisa hidup secara layak tanpa berinteraksi dengan lingkungan masyarakat di mana mereka berada. Masyarakat secara sederhana diartikan sebagai kumpulan individu dan kelompok yang diikat oleh kesatuan negara, kebudayaan dan agama.³⁹

³⁸Muhammad Ibnu Abdul Hafidz Suwaid, *Cara Nabi Mendidik Anak*, (Jakarta: Cahaya Umat, 2014), hlm. 267-280.

³⁹Saleha dan Rada, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 56-57.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Bila penjelasan di atas ditarik dalam tataran pendidikan, maka masyarakat sangat besar peranannya dan pengaruhnya terhadap perkembangan intelektual dan kepribadian peserta didik. Sebab keberadaan masyarakat merupakan laboratorium dan sumber macro yang penuh alternative untuk memperkaya pelaksanaan proses pendidikan. Untuk itu setiap anggota masyarakat memiliki peranan dan tanggung jawab moral terhadap terlaksananya proses pendidikan. Hal ini disebabkan adanya hubungan timbal balik antara masyarakat dan pendidikan.

2. Keluarga

Menurut Abu Ahmadi keluarga adalah merupakan satu kesatuan sosial yang terdiri dari suami, istri dan anak untuk menciptakan dan membesarkan anak. Sedangkan dalam arti normatif, keluarga adalah kumpulan beberapa orang yang terikat oleh suatu ikatan perkawinan, lalu mengerti dan merasa berdiri sebagai sesuatu gabungan yang khas dan bersama memperteguh gabungan itu, untuk kebahagiaan, kesejahteraan dan ketentraman semua anggota yang ada di dalam lingkungan tersebut.⁴⁰

⁴⁰*Ibid.*, hlm. 50.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dengan demikian, keluarga tetap merupakan pusat pendidikan pertama, tempat anak berinteraksi dan memperoleh kehidupan, bahkan keluarga juga merupakan lingkungan pendidikan yang urgen tempat anak melalui hubungannya dengan dunia sekitarnya serta membentuk pengalaman-pengalaman membantunya untuk berinteraksi dengan lingkungan fisik dan sosial.

Karena itu, proses peletakan dasar-dasar pendidikan (*basic education*) di lingkungan keluarga, merupakan tonggak awal keberhasilan proses pendidikan selanjutnya, baik secara formal maupun non formal. Demikian pula sebaliknya, kegagalan pendidikan rumah tangga, berdampak cukup besar pada keberhasilan anak selanjutnya.

3. Sekolah

Secara historis keberadaan sekolah sudah diakui keberadaannya sebagai lembaga penting dalam hal pendidikan setelah keluarga, sebab sekolah sangat berperan dalam menumbuhkan dan mendidik anak. Di samping itu, sekolah merupakan tempat para peserta didik melakukan interaksi proses



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

belajar mengajar sesuai dengan tingkatan tertentu secara formal.⁴¹

Wacana di atas, terlihat bahwa institusi sekolah merupakan sarana yang paling vital dalam proses pemunculan kepribadian manusia seutuhnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa sekolah merupakan salah satu faktor dominan dalam membentuk dan mempengaruhi perilaku siswa. Di sekolah seorang siswa berinteraksi dengan siswa lain, dengan para guru dan mengajarnya serta pegawai yang berada di dalam komponen-komponen sekolah. Sikap, teladan, perbuatan dan perkataan guru dilihat dan didengar serta dianggap baik oleh siswa dapat meresap masuk begitu dalam ke dalam hari sanubarinya. Dampaknya kadang-kadang melebihi pengaruh dari orang tuanya di rumah.⁴²

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

E. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah "konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti".⁴³ Konsep

⁴¹*Ibid.*, hlm. 52.

⁴²Tulus Tu'u, *Op.Cit.*, hlm. 13.

⁴³Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 57.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Konsep operasional untuk variabel X dalam penelitian ini adalah pembelajaran Aqidah Akhlak diambil dari buku Dirjen Pendidikan Islam, yang ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut:

1. Guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT.
2. Guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT.
3. Guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT.
4. Guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan.
5. Guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT.
6. Guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri.
7. Guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita.
8. Guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah.
9. Guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

10. Guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru.

11. Guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela.

Konsep operasional untuk variabel Y dalam penelitian ini adalah perilaku siswa, yang ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa.
2. Siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain.
3. Siswa menghormati kedua orang tua.
4. Siswa membantu pekerjaan kedua orang tua.
5. Siswa patuh kepada kedua orang tua.
6. Siswa tidak menyakiti kedua orang tua.
7. Siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain.
8. Siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya.
9. Siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



F. Asumsi dan Hipotesa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Asumsi

Asumsi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung, dipengaruhi oleh beberapa faktor.
- b. Perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung, bervariasi.
- c. Pembelajaran Aqidah Akhlak berpengaruh terhadap perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi di atas, maka disusun hipotesa nol (H_a) dan hipotesa kerja (H_0).

H_a Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung.

H_0 Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, sesuai dengan namanya banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya.¹

Penelitian kuantitatif ini memiliki karakteristik sebagai berikut:

1. Kejelasan unsur; subjek sampel, sumber data tidak mantap dan rinci, masih fleksibel, timbul dan berkembangnya sambil jalan (*emergent*).
2. Langkah penelitian; baru diketahui dengan mantap dan jelas setelah penelitian selesai.
3. Hipotesis; tidak mengemukakan hipotesis sebelumnya, tetapi dapat lahir selama penelitian berlangsung, tentatif, hasil penelitian terbuka.
4. Desain; desain penelitiannya adalah fleksibel dengan langkah dan hasil yang tidak dapat dipastikan sebelumnya.
5. Pengumpulan data; kegiatan pengumpulan data selalu harus dilakukan sendiri oleh peneliti.

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 10.



6. Analisis data; dilakukan bersamaan dengan pengumpulan data.²

Secara keseluruhan skripsi ini sudah menggambarkan karakteristik penelitian kuantitatif yang diuraikan tersebut.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan, yaitu sejak tanggal 20 Juli sampai dengan 20 Oktober 2020.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Menurut M. Musfiqon, "subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".³

²Ibid., hlm. 11.

³M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012), hlm. 97.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah "pokok soal yang hendak diteliti".⁴ Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Sukardi dalam buku metodologi penelitian pendidikan, populasi adalah "elemen penelitian yang hidup dan tinggal bersama-sama dan secara teoritis menjadi target hasil penelitian".⁵

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung, yang berjumlah 18 orang siswa.

⁴Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 41.

⁵Sukardi, *Op. Cit.*, hlm. 53.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Daftar nama 18 orang siswa kelas VIII yang menjadi populasi penelitian adalah:

Tabel III.1
Daftar Nama Populasi Penelitian Variabel Y

No	Nama	Kelas
1	Ade Sadewa	VIII
2	Adrian	
3	Adil Adha	
4	Andi Yanto	
5	Asyadil	
6	Ayu to Finda	
7	Bella Afrilia Citra	
8	Dandy Sultan	
9	Giyani Ariarki	
10	Mengsi	
11	Nana Reyana	
12	Nova Safitri	
13	Putri Alya	
14	Rahma Adila	
15	Reva Marta Cila	
16	Risa Enjel Lina	
17	Riska Anggraini	
18	Sari Yanto	

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah "sebagian dari populasi yang diambil secara representatif atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati".⁶ Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Sampling jenuh

⁶Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), hlm. 69.



adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.⁷

E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah "daftar pernyataan atau kuisisioner".⁸ Dalam penelitian ini angket dilakukan kepada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung, untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah "teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti".⁹ Dalam penelitian ini dokumentasi yang dicari adalah dokumen hasil belajar siswa, data guru, data siswa, untuk mengetahui profil Madrasah

⁷Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 68.

⁸Danang Kahmad, *Metodologi Penelitian Agama*, (Bandung: Pustaka Setia, 2000), hlm. 94.

⁹Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*, (Jakarta: Yayasan Kelompok, 2004), hlm. 51.



Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung.

F. Teknik Analisa Data

Data yang sudah terkumpul, peneliti kualifikasikan atau tuangkan ke dalam bentuk angka-angka. Sehingga data tersebut bersifat kuantitatif. Untuk selanjutnya dianalisa dan diinterpretasikan secara deskriptif. Pengalihan data ke dalam bentuk kuantitatif ini ditempuh dengan rumus analisis regresi menggunakan program SPSS.

SPSS merupakan singkatan dari *Statistical Package for the Social Sciences*, yang merupakan program aplikasi komputer untuk analisa statistika.¹⁰

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

¹⁰Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013), hlm. 291.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB IV
PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN
DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung

Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin adalah sebuah lembaga pendidikan formal yang terletak di Jalan Pendidikan Teluk Kabung Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir yang berdiri pada tahun 2002. Pendirian Madrasah Tsanaeiyyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir ini dapat dukungan penuh dari pemerintah daerah dan seluruh masyarakat.

Pendirian Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir bertujuan untuk membantu masyarakat yang tidak mampu melanjutkan pendidikan keluar daerah, mewujudkan cita-cita bangsa untuk menciptakan manusia Indonesia yang berpendidikan, serta menumbuh kembangkan syair Islam di tengah-tengah masyarakat. Adapun yang menjabat sebagai kepala sekolah adalah ibu Raudah, SE.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung

Adapun visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung adalah sebagai berikut:

a. Visi

- 1) Unggul dalam berprestasi berdasarkan iman dan taqwa (imtaq).
- 2) Mengupayakan keunggulan bidang pengetahuan dan taknologi.
- 3) Mengupayakan keunggulan bidang kesenian dan olahraga.
- 4) Mengupayakan keunggulan bidang pengalaman dan aktivitas keagamaan.
- 5) Mengupayakan keunggulan bidang sosial.

b. Misi

- 1) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada warga sekolah.
- 2) Menerapkan manajemen partipatif.
- 3) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara optimal.
- 4) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenal potensi dirinya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 5) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama dan budaya bangsa sehingga berkembang sumber kearifan dalam bertindak.

3. Keadaan Guru

Guru yang mengabdikan diri di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung, pada saat ini berjumlah 12 orang. Secara rinci keadaan guru tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.1
Keadaan Guru di Madrasah Tsanawiyah Nurul
Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung
Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Nama/NIP	Jabatan	Pnddkn
1	Raudah, SE	Kepala Sekolah Guru IPA	S.1
2	Safi'i	Fiqih, Qurdis	SLTA
3	Siti Zulaiha, S.Pd.I	Guru Bhs. Indonesia	S.1
4	M. Tahir, BA	Guru BK	D.III
5	Hendra Fahyudi	Waka Kesiswaan Guru MTK	SLTA
6	Eli Susanti, S.Pd.I	Guru SKI	S.1
7	Samidah	Guru Mulok	SLTA
8	Sapridah, S.Pd	Guru SBK	S.1
9	Yurnita	Guru PKN	SLTA
10	Yanti	Guru Penjaskes	SLTA
11	Erna Wati	Guru TIK	SLTA
12	Santi, S.Pd	Guru Aqidah Akhlak	S.1

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2020/2021.





4. Keadaan Siswa

Jumlah siswa yang belajar di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung pada saat ini secara keseluruhan berjumlah 44 orang siswa. Secara rinci adalah dalam tabel di bawah ini:

Tabel IV.2
Keadaan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	VII	7	6	13
2	VIII	8	10	18
	IX	3	10	13
Jumlah		18	26	44

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2020/2021.

5. Kurikulum

Kurikulum adalah "seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu".¹

Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan

¹Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hlm. 145.

kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah K-13 (Kurikulum Tahun 2013).

6. Sarana dan Prasarana

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, pada bab VII Pasal 42 disebutkan bahwa setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kepala pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

kantin, tempat berolah raga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Sedangkan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung pada saat ini adalah sebagai berikut:

Tabel IV.3
Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kepala Sekolah	1 ruangan	Baik
2	Ruang TU	1 ruangan	Baik
3	Ruang majelis guru	1 ruangan	Baik
4	Ruang kelas	3 ruangan	Baik
5	Ruang perpustakaan	1 ruangan	Baik
6	Kursi siswa	4 buah	Baik
7	Meja siswa	40 buah	Baik
8	Ruang penjaga sekolah	1 ruangan	Baik
9	Ruang koperasi	1 ruangan	Baik
10	WC guru	1 buah	Baik
11	WC siswa	2 buah	Baik
12	Lapangan volley ball	1 buah	Baik
13	Lapangan takraw	1 buah	Baik
14	Mushalla	1 buah	Baik
15	Laboratorium	1 buah	Baik

Sumber Data: Keadaan Sarana Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2020/2021.

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket. Angket dilakukan kepada



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

populasi penelitian, yaitu 1 orang guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dan 18 orang siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung. Penskoran yang digunakan dalam angket ini menggunakan ketentuan sebagai berikut:

- Alternatif Jawaban Selalu diberi skor 4
- Alternatif Jawaban Jarang diberi skor 3
- Alternatif Jawaban Kadang-Kadang diberi skor 2
- Alternatif Jawaban Tidak Pernah diberi skor 1²

Data hasil angket tersebut disajikan secara berurutan dalam tabel di bawah ini.

1. Penyajian Data Variabel X

Variabel X dalam penelitian ini adalah pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung. Data hasil angket variabel X dilakukan kepada 18 orang siswa kelas VIII. Data hasil angket tersebut disajikan secara berurutan dalam tabel di bawah ini.

² Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 147.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.4
Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Ade Sadewa
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?		✓			3
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?		✓			3
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?		✓			3
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?		✓			3
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?			✓		2
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?		✓			3
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?		✓			3
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?		✓			3
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?			✓		2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?		✓			3
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?	✓				4
Jumlah		4	24	4	0	32
Persentase		9,09%	54,55%	9,09%	0%	72,73%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 4 (9,09%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 24 (54,55%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 4 (9,09%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 32 (72,73%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.5

Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Adrian
 Kelas : VIII
 Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?		✓			3
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?		✓			3
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?	✓				4
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?		✓			3
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?		✓			3
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?		✓			3
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?			✓		2
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?		✓			3
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?	✓				4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilaan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?	✓				4
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?	✓				4
Jumlah		16	18	2	0	36
Persentase		36,36%	40,91%	4,54%	0%	81,82%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 16 (36,36%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 18 (40,91%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 2 (4,54%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 36 (81,82%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.6

Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Adil Adha
 Kelas : VIII
 Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?	✓				4
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?	✓				4
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?		✓			3
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?		✓			3
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?			✓		2
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?		✓			3
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?	✓				4
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?		✓			3
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?		✓			3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?		✓			3
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?		✓			3
Jumlah		12	21	2	0	35
Persentase		27,27%	47,73%	4,55%	0%	79,55%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 12 (27,27%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 21 (47,73%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 2 (4,55%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 35 (79,55%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.7

Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Andi Yanto
 Kelas : VIII
 Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?		✓			3
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?		✓			3
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?			✓		2
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?			✓		2
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?			✓		2
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?		✓			3
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?	✓				4
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?		✓			3
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?		✓			3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?		✓			3
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?			✓		2
Jumlah		4	18	12	0	34
Persentase		9,09%	40,91%	27,27%	0%	77,27%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 4 (9,09%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 18 (40,91%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 12 (27,27%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 34 (77,27%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.8

Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Asyadil
 Kelas : VIII
 Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?	✓				4
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?	✓				4
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?		✓			3
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?		✓			3
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?		✓			3
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?	✓				4
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?	✓				4
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?	✓				4
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?	✓				4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?		✓			3
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?	✓				4
Jumlah		28	12	0	0	40
Persentase		63,64%	27,27%	0%	0%	90,91%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 28 (63,64%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 12 (27,27%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 0 (0%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 40 (90,91%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.9

Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Ayu to Finda
 Kelas : VIII
 Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?	✓				4
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?	✓				4
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?		✓			3
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?		✓			3
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?	✓				4
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?		✓			3
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?		✓			3
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?			✓		2
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?		✓			3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?	✓				4
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?	✓				4
Jumlah		20	15	2	0	37
Persentase		45,45%	34,09%	4,55%	0%	84,09%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 20 (45,45%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 15 (34,09%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 2 (4,55%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 37 (84,09%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.10
Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Bella Afrilia Citra
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?		✓			3
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?		✓			3
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?	✓				4
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?		✓			3
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?		✓			3
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?	✓				4
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?		✓			3
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?	✓				4
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?	✓				4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?	✓				4
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?	✓				4
Jumlah		24	15	0	0	39
Persentase		54,54%	34,09%	0%	0%	88,64%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 24 (54,54%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 15 (34,09%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 0 (0%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 39 (88,64%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.11
Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Dandy Sultan
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?		✓			3
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?		✓			3
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?	✓				4
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?	✓				4
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?		✓			3
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?		✓			3
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?	✓				4
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?	✓				4
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?		✓			3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?		✓			3
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?	✓				4
Jumlah		20	18	0	0	38
Persentase		45,45%	40,91%	0%	0%	86,36%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 20 (45,45%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 18 (40,91%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 0 (0%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 38 (86,36%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.12
Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Giyan Ariarki
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?		✓			3
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?	✓				4
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?	✓				4
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?	✓				4
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?		✓			3
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?	✓				4
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?	✓				4
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?	✓				4
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?		✓			3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?	✓				4
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?	✓				4
Jumlah		32	9	0	0	41
Persentase		72,73%	20,45%	0%	0%	93,18%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 32 (72,73%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 9 (20,45%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 0 (0%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 41 (93,18%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.13
Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Mengsi
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?		✓			3
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?		✓			3
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?	✓				4
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?		✓			3
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?		✓			3
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?		✓			3
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?	✓				4
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?		✓			3
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?		✓			3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?	✓				4
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?		✓			3
Jumlah		12	24	0	0	36
Persentase		27,27%	54,55%	0%	0%	62,5%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 12 (27,27%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 24 (54,55%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 0 (0%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 36 (81,82%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.14
Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Nana Reyana
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?	✓				4
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?		✓			3
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?	✓				4
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?	✓				4
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?		✓			3
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?		✓			3
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?		✓			3
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?		✓			3
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?		✓			3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?		✓			3
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?		✓			3
Jumlah		12	24	0	0	36
Persentase		27,27%	54,55%	0%	0%	81,82%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 12 (27,27%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 24 (54,55%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 0 (0%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 36 (81,82%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.15
Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Nova Safitri
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?	✓				4
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?	✓				4
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?		✓			3
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?		✓			3
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?		✓			3
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?		✓			3
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?		✓			3
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?			✓		2
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?			✓		2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?		✓			3
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?			✓		2
Jumlah		8	18	6	0	32
Persentase		18,18%	48,91%	13,64%	0%	72,73%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 8 (18,18%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 18 (48,91%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 6 (13,64%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 32 (72,73%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.16
Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Putri Alya
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?		✓			3
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?		✓			3
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?	✓				4
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?		✓			3
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?			✓		2
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?		✓			3
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?		✓			3
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?		✓			3
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?	✓				4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?	✓				4
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?		✓			3
Jumlah		12	21	2	0	35
Persentase		27,27%	47,73%	4,54%	0%	79,55%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 12 (27,27%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 21 (47,73%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 2 (4,54%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 35 (79,55%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.17
Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Rahma Adila
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?		✓			3
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?		✓			3
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?	✓				4
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?		✓			3
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?		✓			3
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?			✓		2
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?		✓			3
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?		✓			3
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?	✓				4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?		✓			3
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?		✓			3
Jumlah		8	24	2	0	34
Persentase		18,18%	54,55%	4,55%	0%	77,27%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 8 (18,18%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 24 (54,55%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 2 (4,55%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 34 (77,27%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.18
Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Reva Marta Cila
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?		✓			3
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?	✓				4
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?		✓			3
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?			✓		2
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?	✓				3
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?	✓				3
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?			✓		2
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?		✓			3
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?		✓			3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?	✓				4
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?		✓			3
Jumlah		8	21	4	0	33
Persentase		18,18%	47,73%	9,09%	0%	75%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 8 (18,18%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 21 (47,73%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 4 (9,09%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 33 (75%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.19
Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Risa Enjel Lina
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?		✓			3
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?		✓			3
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?			✓		2
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?		✓			3
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?	✓				4
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?		✓			3
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?		✓			3
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?		✓			3
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?		✓			3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?			✓		2
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?		✓			3
Jumlah		4	24	4	0	32
Persentase		9,09%	54,55%	9,09%	0%	72,73%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 4 (9,09%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 24 (54,55%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 4 (9,09%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 32 (72,73%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.20
Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Riska Anggraini
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?	✓				3
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?	✓				4
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?		✓			3
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?		✓			3
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?			✓		2
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?		✓			3
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?	✓				4
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?		✓			3
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?			✓		2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?		✓			3
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?	✓				4
Jumlah		12	18	4	0	34
Persentase		27,27%	40,91%	9,09%	0%	77,27%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 12 (27,27%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 18 (40,91%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 4 (9,09%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 34 (77,27%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.21
Hasil Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak

Nama : Sari Yanto
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?		✓			3
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?		✓			3
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?			✓		2
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?		✓			3
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?	✓				4
6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?		✓			3
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?			✓		2
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?		✓			3
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?		✓			3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?	✓				4
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?		✓			3
Jumlah		8	21	4	0	33
Persentase		18,18%	47,73%	9,09%	0%	75%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 8 (18,18%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 21 (47,73%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 4 (9,09%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 33 (75%).

2. Penyajian Data Variabel Y

Variabel Y dalam penelitian ini adalah perilaku siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung. Data hasil angket variabel Y disajikan secara berurutan dalam tabel di bawah ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Tabel IV.22
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Ade Sadewa
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?		✓			3
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?		✓			3
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?			✓		2
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?			✓		2
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?		✓			3
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?	✓				4
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?		✓			3
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?		✓			3
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?			✓		2
Jumlah		4	15	6	0	25
Persentase		11,11%	41,67%	16,67%	0%	69,44%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 4 (11,11%), pada alternatif jawaban jarang dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

skor 3 adalah 15 (41,67%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 6 (16,67%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 25 (69,44%).

Tabel IV.23
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Adrian
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?		✓			3
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?		✓			3
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?	✓				4
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?		✓			3
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?		✓			3
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?	✓				4
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?		✓			3
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?		✓			3
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?	✓				4
Jumlah		12	18	0	0	30
Persentase		33,33%	50%	0%	0%	83,33%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 12 (33,33%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 18 (50%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 0 (0%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 30 (83,33%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Tabel IV.24
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Adil Adha
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?		✓			3
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?		✓			3
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?			✓		2
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?			✓		2
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?		✓			3
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?	✓				4
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?	✓				4
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?		✓			3
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?		✓			3
Jumlah		8	15	4	0	27
Persentase		22,22%	41,67%	11,11%	0%	75%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 8 (22,22%), pada alternatif jawaban jarang dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

skor 3 adalah 15 (41,67%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 4 (11,11%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 27 (75%).

Tabel IV.25
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Andi Yanto
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?		✓			3
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?		✓			3
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?			✓		2
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?			✓		2
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?		✓			3
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?	✓				4
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?		✓			3
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?		✓			3
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?		✓			3
Jumlah		4	18	4	0	26
Persentase		11,11%	50%	11,11%	0%	72,22%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 4 (11,11%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 18 (50%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 4 (11,11%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 26 (72,22%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.26
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Asyadil
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?	✓				4
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?	✓				4
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?	✓				4
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?			✓		2
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?			✓		2
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?			✓		2
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?		✓			3
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?	✓				4
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?	✓				4
Jumlah		20	3	6	0	29
Persentase		55,56%	8,33%	16,67%	0%	80,56%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 20 (55,56%), pada alternatif jawaban jarang dengan

skor 3 adalah 3 (8,33%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 6 (16,67%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 29 (80,56%).

Tabel IV.27
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Ayu to Finda
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?	✓				4
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?	✓				4
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?		✓			3
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?			✓		2
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?		✓			3
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?	✓				4
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?	✓				4
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?		✓			3
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?	✓				4
Jumlah		20	9	2	0	31
Persentase		55,56%	25%	5,55%	0%	81,11%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 20 (55,56%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 9 (25%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 2 (5,56%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 31 (86,11%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.28
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Bella Afrilia Citra
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?		✓			3
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?		✓			3
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?			✓		2
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?			✓		2
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?	✓				4
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?		✓			3
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?		✓			3
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?		✓			3
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?			✓		2
Jumlah		4	15	6	0	25
Persentase		11,11%	41,67%	16,67%	0%	69,44%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 4 (11,11%), pada alternatif jawaban jarang dengan

skor 3 adalah 15 (41,67%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 6 (16,67%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 25 (69,44%).

Tabel IV.29
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Dandy Sultan
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?		✓			3
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?		✓			3
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?			✓		2
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?			✓		2
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?		✓			3
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?		✓			3
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?		✓			3
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?	✓				4
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?	✓				4
Jumlah		8	15	4	0	27
Persentase		22,22%	41,67%	11,11%	0%	75%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 8 (22,22%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 15 (41,67%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 4 (11,11%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 27 (75%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.30
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Giyan Ariarki
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?		✓			3
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?		✓			3
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?			✓		2
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?			✓		2
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?		✓			3
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?	✓				4
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?		✓			3
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?		✓			3
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?			✓		2
Jumlah		4	15	6	0	25
Persentase		11,11%	41,67%	16,67%	0%	69,44%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 4 (11,11%), pada alternatif jawaban jarang dengan

skor 3 adalah 15 (41,67%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 6 (16,67%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 25 (69,44%).

Tabel IV.31
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Mengsi
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?		✓			3
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?		✓			3
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?	✓				4
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?		✓			3
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?		✓			3
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?	✓				4
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?		✓			3
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?		✓			3
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?	✓				4
Jumlah		12	18	0	0	30
Persentase		33,33%	50%	0%	0%	83,33%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 124 (33,33%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 18 (50%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 0 (0%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 30 (83,33%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.32
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Nana Reyana
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?		✓			3
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?	✓				4
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?		✓			3
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?		✓			3
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?			✓		2
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?			✓		2
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?		✓			3
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?	✓				4
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?		✓			3
Jumlah		8	15	4	0	27
Persentase		22,22%	41,67%	11,11%	0%	75%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 8 (22,22%), pada alternatif jawaban jarang dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

skor 3 adalah 15 (41,67%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 4 (11,11%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 27 (75%).

Tabel IV.33
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Nova Safitri
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?		✓			3
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?		✓			3
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?			✓		2
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?			✓		2
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?		✓			3
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?		✓			3
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?	✓				4
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?		✓			3
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?		✓			3
Jumlah		4	18	4	0	26
Persentase		11,11%	50%	11,11%	0%	72,22%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 4 (11,11%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 18 (50%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 4 (11,11%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 26 (72,22%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.34
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Putri Alya
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?		✓			3
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?			✓		2
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?			✓		2
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?		✓			3
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?	✓				4
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?		✓			3
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?			✓		2
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?			✓		2
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?			✓		2
Jumlah		4	9	10	0	23
Persentase		11,11%	25%	27,78%	0%	63,89%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 4 (11,11%), pada alternatif jawaban jarang dengan

skor 3 adalah 9 (25%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 10 (27,78%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 23 (63,89%).

Tabel IV.35
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Rahma Adila
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?	✓				4
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?		✓			3
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?			✓		2
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?		✓			3
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?		✓			3
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?			✓		2
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?		✓			3
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?		✓			3
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?	✓				4
Jumlah		8	15	4	0	27
Persentase		22,22%	41,67%	11,11%	0%	75%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 8 (22,22%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 15 (41,67%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 4 (11,11%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 27 (75%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.36
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Reva Marta Cila
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?		✓			3
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?		✓			3
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?			✓		2
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?			✓		2
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?		✓			3
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?	✓				4
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?		✓			3
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?		✓			3
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?			✓		2
Jumlah		4	15	6	0	25
Persentase		11,11%	41,67%	16,67%	0%	69,44%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 4 (11,11%), pada alternatif jawaban jarang dengan

skor 3 adalah 15 (41,67%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 6 (16,67%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 25 (69,44%).

Tabel IV.37
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Risa Enjel Lina
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?		✓			3
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?		✓			3
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?	✓				4
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?		✓			3
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?		✓			3
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?	✓				4
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?		✓			3
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?		✓			3
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?	✓				4
Jumlah		12	18	0	0	30
Persentase		33,33%	50%	0%	0%	83,33%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 12 (33,33%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 18 (50%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 0 (0%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 30 (83,33%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.38
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Riska Anggraini
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?	✓				4
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?	✓				4
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?	✓				4
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?			✓		2
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?			✓		2
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?			✓		2
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?			✓		2
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?	✓				4
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?	✓				4
Jumlah		20	0	8	0	28
Persentase		55,56%	0%	22,22%	0%	77,78%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 20 (55,56%), pada alternatif jawaban jarang dengan

skor 3 adalah 0 (0%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 8 (22,22%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 28 (77,78%).

Tabel IV.39
Hasil Angket Efektivitas Perilaku Siswa

Nama : Sari Yanto
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah
		Selalu (4)	Jarang (3)	Kadang-Kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?	✓				4
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?	✓				4
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?		✓			3
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?			✓		2
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?		✓			3
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?	✓				4
7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?	✓				4
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?		✓			3
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?	✓				4
Jumlah		20	9	2	0	31
Persentase		55,56%	25%	5,56%	0%	86,11%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 4 adalah 20 (55,56%), pada alternatif jawaban jarang dengan skor 3 adalah 9 (25%), pada alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 2 (5,56%), pada alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 31 (86,11%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

Rekapitulasi data hasil angket variabel X adalah:

Tabel IV.40
Rekapitulasi Hasil Angket
Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah
Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung
(Variabel X)

No	Tabel	Alternatif Jawaban								Jumlah	
		Selalu (4)		Jarang (3)		Kadang-Kadang (2)		Tidak Pernah (1)			
		F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
1	IV.4	4	9,09%	24	54,55%	4	9,09%	0	0%	32	72,73%
2	IV.5	16	36,36%	18	40,91%	2	4,54%	0	0%	36	81,82%
3	IV.6	12	27,27%	21	47,73%	2	4,54%	0	0%	35	79,55%
4	IV.7	4	9,09%	18	40,91%	12	27,27%	0	0%	34	77,27%
5	IV.8	28	63,64%	12	27,27%	0	0%	0	0%	40	90,91%
6	IV.9	20	45,45%	15	34,09%	2	4,54%	0	0%	37	84,09%
7	IV.10	24	54,55%	15	34,09%	0	0%	0	0%	39	88,64%
8	IV.11	20	45,45%	18	40,91%	0	0%	0	0%	38	86,36%
9	IV.12	32	72,73%	9	20,45%	0	0%	0	0%	41	93,18%
10	IV.13	12	27,27%	24	54,55%	0	0%	0	0%	36	81,82%
11	IV.14	12	27,27%	24	54,55%	0	0%	0	0%	36	81,82%
12	IV.15	8	18,18%	18	40,91%	6	13,64%	0	0%	32	72,73%
13	IV.16	12	27,27%	21	47,73%	2	4,54%	0	0%	35	79,55%
14	IV.17	8	18,18%	24	54,55%	2	4,54%	0	0%	34	77,27%
15	IV.18	8	18,18%	21	47,73%	4	9,09%	0	0%	32	72,73%
16	IV.19	4	9,09%	24	54,55%	4	9,09%	0	0%	32	72,73%
17	IV.20	12	27,27%	18	40,91%	4	9,09%	0	0%	34	77,27%
18	IV.21	8	18,18%	21	47,73%	4	9,09%	0	0%	33	75%
Jumlah		244	30,81%	345	43,56%	47	5,93%	0	0%	636	80,30%

Rekapitulasi data hasil angket variabel Y adalah:



Tabel IV.41
Rekapitulasi Hasil Angket
Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin
Teluk Kabung Kecamatan Gaung (Variabel Y)

No	Tabel	Alternatif Jawaban								Jumlah	
		Selalu (4)		Jarang (3)		Kadang-Kadang (2)		Tidak Pernah (1)			
		F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
1	IV.22	4	11,11%	15	41,67%	6	16,67%	0	0%	25	69,44%
2	IV.23	12	33,33%	18	50%	0	0%	0	0%	30	83,33%
3	IV.24	8	22,22%	15	41,67%	4	11,11%	0	0%	27	75%
4	IV.25	4	11,11%	18	50%	4	11,11%	0	0%	26	72,22%
5	IV.26	20	55,56%	3	8,33%	6	16,67%	0	0%	29	80,52%
6	IV.27	20	55,56%	9	25%	2	5,56%	0	0%	31	86,11%
7	IV.28	4	11,11%	15	41,67%	6	16,67%	0	0%	25	69,44%
8	IV.29	8	22,22%	15	41,67%	4	11,11%	0	0%	27	75%
9	IV.30	4	11,11%	15	41,67%	6	16,67%	0	0%	25	69,44%
10	IV.31	12	33,33%	18	50%	0	0%	0	0%	30	83,33%
11	IV.32	8	22,22%	15	41,67%	4	11,11%	0	0%	27	75%
12	IV.33	4	11,11%	18	50%	4	11,11%	0	0%	26	72,22%
13	IV.34	4	11,11%	9	25%	10	27,78%	0	0%	23	63,89%
14	IV.35	8	22,22%	15	41,67%	4	11,11%	0	0%	27	75%
15	IV.36	4	11,11%	15	41,67%	6	16,67%	0	0%	25	69,44%
16	IV.37	12	33,33%	18	50%	0	0%	0	0%	30	83,33%
17	IV.38	20	55,56%	0	0%	8	22,22%	0	0%	28	77,78%
18	IV.39	20	55,56%	9	25%	2	5,56%	0	0%	31	86,11%
Jumlah		176	27,16%	240	37,04%	76	11,73%	0	0%	492	75,93%

STAI AULIAURRASYIDIN
 TEMBILAHAN

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan
- Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

Tabel IV.42

Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik

X	Y	X ²	Y ²	X.Y
32	25	1024	625	800
36	30	1296	900	1080
35	27	1225	729	945
34	26	1156	676	884
40	29	1600	841	1160
37	31	1369	961	1147
39	25	1521	625	975
38	27	1444	729	1026
41	25	1681	625	1025
36	30	1296	900	1080
36	27	1296	729	972
32	26	1024	676	832
35	23	1225	529	805
34	27	1156	729	918
32	25	1024	625	800
32	30	1024	900	960
34	28	1156	784	852
33	31	1089	961	1023
ΣX= 636	Σy= 492	ΣX²= 22606	ΣY²= 13544	ΣX.y= 17384

Perhitungan dengan menggunakan SPSS:

- a. Buka program SPSS, lalu klik *variable view*, selanjutnya pada kolom *name*, pada baris pertama tulis X dan baris kedua tulis Y. Untuk kolom label pada baris pertama tulis pembelajaran Aqidah Akhlak dan baris kedua tulis perilaku siswa, seperti gambar di bawah ini.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



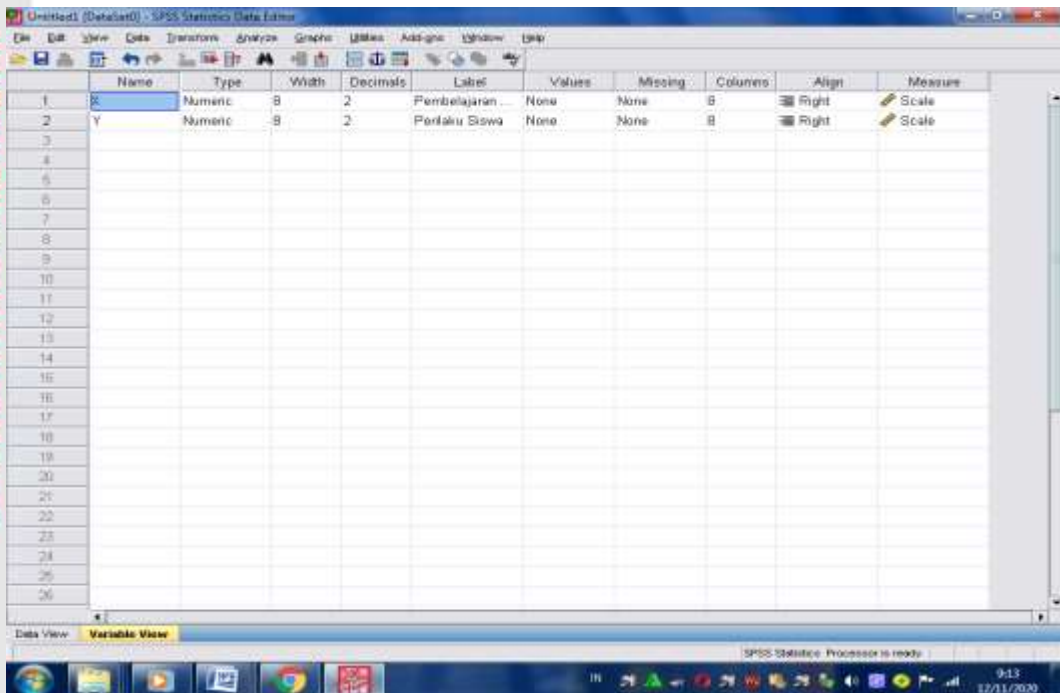
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

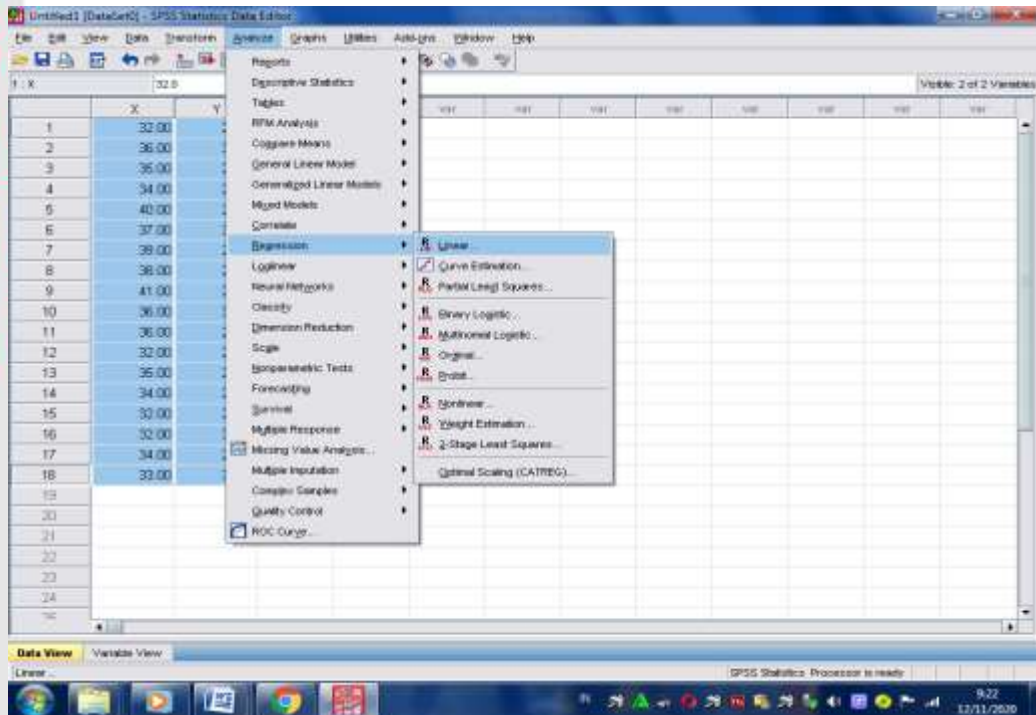


- b. Langkah berikutnya klik Data View, kemudian masukkan data penelitian

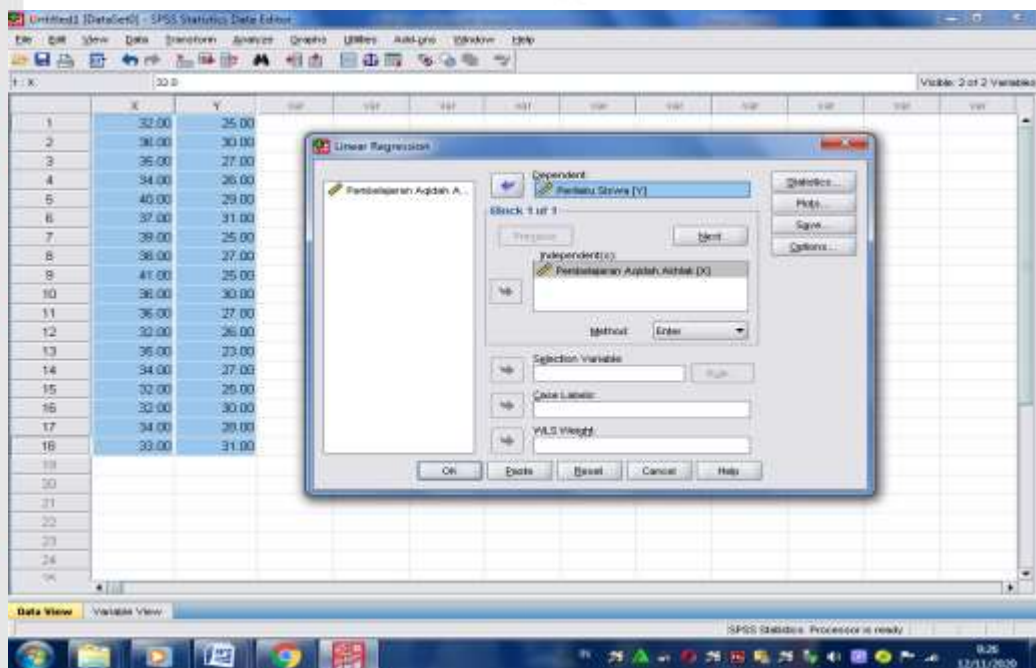
Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	X	Y
1	32.00	25.00
2	36.00	30.00
3	36.00	27.00
4	34.00	26.00
5	40.00	29.00
6	37.00	31.00
7	39.00	25.00
8	38.00	27.00
9	41.00	25.00
10	36.00	30.00
11	36.00	27.00
12	32.00	26.00
13	36.00	23.00
14	34.00	27.00
15	32.00	25.00
16	32.00	30.00
17	34.00	28.00
18	33.00	31.00

c. Langkah selanjutnya, klik menu *Analyze* - kemudian *Regression* - lalu klik *Linier*



d. Lalu masukkan variabel X ke kotak *independent*, dan variabel Y ke kotak *dependent*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



e. Langkah selanjutnya adalah mengklik Ok untuk mengakhiri perintah, maka akan keluar hasil output SPSS regresi linier sederhana sebagai berikut:

Regression
[Database0]

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pembelajaran Aqidah Akhlak ^a		Enter

a. All requested variables entered.
b. Dependent Variable: Perilaku Siswa

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.000 ^a	.000	-.063	2.44949

a. Predictors: (Constant), Pembelajaran Aqidah Akhlak

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.000	1	.000	.000	1.000 ^a
	Residual	95.000	16	5.938		
	Total	95.000	17			

a. Predictors: (Constant), Pembelajaran Aqidah Akhlak
b. Dependent Variable: Perilaku Siswa

Coefficients^a

STAI AULIAURRASYIDIN

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pembelajaran Aqidah Akhlak ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Perilaku Siswa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

Menjelaskan variabel yang dimasukkan serta metode yang digunakan dalam analisis regresi linier.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.000 ^a	.000	-.063	2.44949

a. Predictors: (Constant), Pembelajaran Aqidah Akhlak

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.000	1	.000	.000	1.000 ^a
	Residual	96.000	16	6.000		
	Total	96.000	17			

a. Predictors: (Constant), Pembelajaran Aqidah Akhlak

b. Dependent Variable: Perilaku Siswa

Untuk mengetahui nilai koefisien regresi, dapat berpedoman pada *output* tabel *Coefficients* berikut:

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27.333	7.499		3.645	.002
	Pembelajaran Aqidah Akhlak	.000	.212	.000	.000	1.000

a. Dependent Variable: Perilaku Siswa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

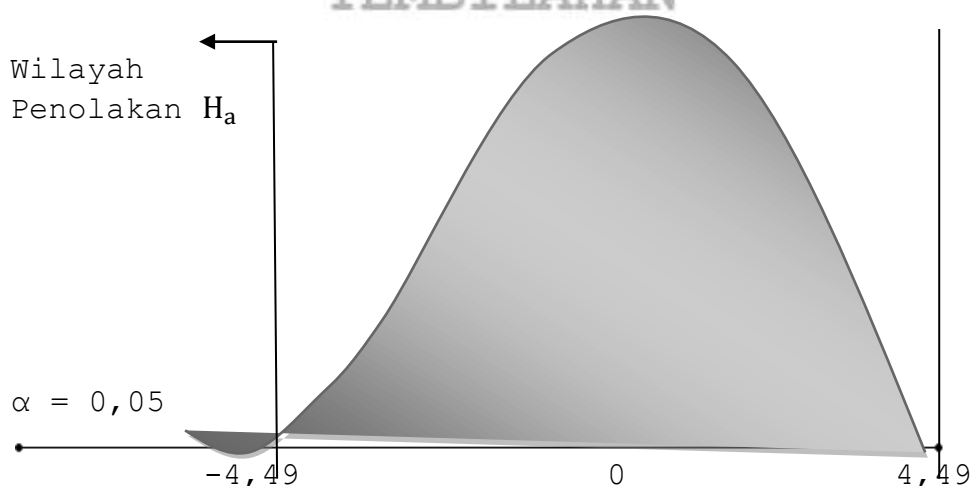
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Pada bagian ini ditampilkan nilai koefisien regresi (lihat: nilai-nilai pada kolom B pada *Unstandardized Coefficients* di bawah ini) sehingga terbentuk persamaan regresi:

$$\hat{Y} = \alpha + bX = 27,333 - (0,000)X$$

Angka 27,333 merupakan angka konstan yang mempunyai arti bahwa jika tidak ada pembelajaran Aqidah Akhlak, maka nilai konsisten perilaku siswa adalah sebesar 27,333. Angka 0,000 mengandung arti bahwa setiap penambahan 1% tingkat pembelajaran Aqidah Akhlak, maka perilaku siswa akan meningkat sebesar 0,000.

Berdasarkan *output* di atas diketahui bahwa nilai signifikansi (sig.) sebesar 1,000 lebih besar dari probabilitas 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

D. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan pembahasan data melalui angket menggunakan SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) dapat dilakukan analisa sebagai berikut:

Melalui analisa data terhadap kedua variabel di atas didapat hasil $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka terima H_a dan tolak H_0 dan nilai F_{hitung} terletak pada daerah penerimaan H_a . Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data melalui angket pada variabel X dan variabel Y dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) dapat disimpulkan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung, yang ditunjukkan dengan angka 80,36 dan diinterpretasikan rendah. Karena berdasarkan F_{tabel} , nilai untuk 16 adalah 4,49. Sehingga $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, artinya $0 \leq 4,49$, maka H_a diterima, angka 80,36 terletak pada daerah penerimaan, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Saran yang ingin peneliti sampaikan melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Kepada kepala madrasah hendaknya terus-menerus mengarahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlak untuk memperbaiki perilaku siswa.
2. Kepada kepala madrasah hendaknya memberikan wawasan kepada guru, dengan cara melakukan observasi dan wawancara kepada guru yang bersangkutan.
3. Kepada guru hendaknya dalam menerapkan pembelajaran dengan menggunakan strategi, metode, dan media sesuai dengan langkah-langkahnya.
4. Kepada guru hendaknya mempersiapkan pembelajaran secara sistematis.
5. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya dapat menyempurnakan penelitian ini.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Abin Syamsuddin Makmun. (2012). *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Adam Hambali dan Ujan Jaenudin. (2002). *Psikologi Kepribadian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad Azhari. (2001). *Supervisi Rencana Program Pembelajaran*. Jakarta: Riau Putra.
- Alex Sobur. (2003). *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arief S. Sadiman. (2001). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Burhan Bungin. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Danang Kahmad. (2000). *Metodologi Penelitian Agama*. Bandung: Pustaka Setia.
- Desi Anwar. (2003). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amalia.
- Dimiyati dan Moedjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DirJen Pendidikan Islam. (2015). *Akidah Akhlak*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Hasbi dan Harrys Pratama Teguh. (2019). *Pendidikan Agama Islam Era Modern*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Iskandar. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- M. Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI AuIiaurraSyidin TembIlahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuIiaurraSyidin TembIlahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuIiaurraSyidin TembIlahan
- M. Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- M. Sobry Sutikno. (2009). *Belajar dan Pembelajaran; Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Bandung: Prospect.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Muhammad Abdurrahman. (2016). *AKHLAK: Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nana Sudjana. (2000). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nasution. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Business Australia.
- Peraturan Menteri Agama RI. (2013). *Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rosihon Anwar. (2008). *Aqidah Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Saefudin Anwar. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Saleha dan Rada. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Sofyan, S. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.



Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

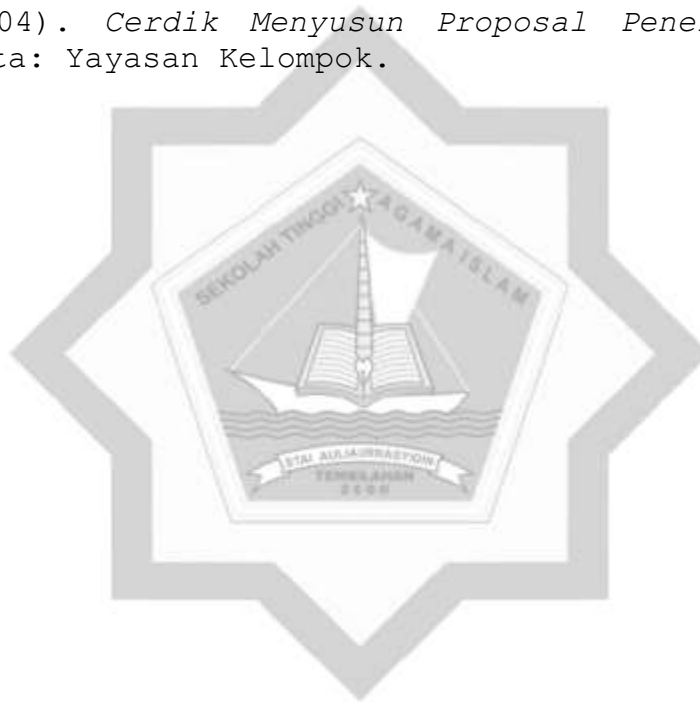
Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tulus Tu'u. (2004). *Peran Displin Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Widodo. (2004). *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta: Yayasan Kelompok.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tembilahan,,2020

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
di
Tembilahan

Dengan Hormat,
Skripsi mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **Z U L I A N I**
NIRM : **1209.16.07801**
Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK TERHADAP PERILAKU SISWA DI
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL YAQIN
TELUK KABUNG KECAMATAN GAUNG**
No.Handphone :

Dengan telah dilengkapinya instrumen penelitian, maka kepadanya dapat diterbitkan surat untuk melakukan penelitian dalam pengumpulan data di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir. Demikianlah terima kasih.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Dosen Pembimbing

HASNAWATI, S. Pd. I. , M. M.
NIDN: 2105058401

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL YAQIN TELUK KABUNG KECAMATAN GAUNG

No	Variabel	Indikator Penelitian	No Item
1	Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung (Variabel X)	a. Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?	1
		b. Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?	2
		c. Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?	3
		d. Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?	4
		e. Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?	5
		f. Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?	6
		g. Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?	7
		h. Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?	8
		i. Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?	9
		j. Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?	10
		k. Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?	11

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2	Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung (Variabel Y)	a. Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?	1
		b. Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?	2
		c. Apakah siswa menghormati kedua orang tua?	3
		d. Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?	4
		e. Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?	5
		f. Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?	6
		g. Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?	7
		h. Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?	8
		i. Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?	9

Dosen Pembimbing

Peneliti

STAI AULIAURRASYIDIN

HASNAWATI, S. Pd. I., M. M.

NIDN: 2105058401

Z U L I A N I

NIRM: 1209.16.07801



ANGKET PENELITIAN

PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL YAQIN TELUK KABUNG KECAMATAN GAUNG (VARIABEL X)

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian Angket:

- Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda contreng (✓) pada salah satu jawaban yang anda pilih.
- Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada.
- Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda tidak perlu mencantumkan identitas.
- Isilah angket ini sesuai dengan apa yang anda lihat, apa yang anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia.
- Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terima kasih.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Jumlah
		4	3	2	1	
1	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu menerima keputusan (takdir) dari Allah SWT?					
2	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersabar atau tabah dalam menerima cobaan dari Allah SWT?					
3	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu berserah diri kepada Allah SWT?					
4	Apakah guru mengajarkan siswa untuk berusaha agar memperoleh sesuatu yang diinginkan?					
5	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu bersyukur sebagai tanda terima kasih kepada Allah SWT?					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

6	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sikap egois atau mementingkan diri sendiri?					
7	Apakah guru mengajarkan siswa untuk selalu semangat dalam mewujudkan cita-cita?					
8	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat amarah?					
9	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat tamak?					
10	Apakah guru mengajarkan siswa bagaimana adab yang baik terhadap orang tua dan guru?					
11	Apakah guru mengajarkan siswa untuk menghindari sifat-sifat tercela?					
Jumlah						
Persentase						

Keterangan:

- 4 = Selalu
- 3 = Jarang
- 2 = Kadang-kadang
- 1 = Tidak Pernah



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dosen Pembimbing

Peneliti

HASNAWATI, S. Pd. I., M. M.

Z U L I A N I

NIDN: 2105058401

NIRM: 1209.16.07801

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



ANGKET PENELITIAN

PERILAKU SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL YAQIN TELUK KABUNG KECAMATAN GAUNG (VARIABEL Y)

A. Identitas Responden

Nama :
Jabatan :
Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda contrenng (✓) pada salah satu jawaban yang anda pilih.
2. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada.
3. Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda tidak perlu mencantumkan identitas.
4. Isilah angket ini sesuai dengan apa yang anda lihat, apa yang anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia.
5. Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terima kasih.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Jumlah
		4	3	2	1	
1	Apakah siswa melaksanakan shalat lima waktu dan ibadah puasa?					
2	Apakah siswa menghindari perbuatan mencuri, berzina dan lain-lain?					
3	Apakah siswa menghormati kedua orang tua?					
4	Apakah siswa membantu pekerjaan kedua orang tua?					
5	Apakah siswa patuh kepada kedua orang tua?					
6	Apakah siswa tidak menyakiti kedua orang tua?					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

7	Apakah siswa tidak memaksakan kehendaknya kepada orang lain?					
8	Apakah siswa menghormati orang lain yang berbeda dengannya?					
9	Apakah siswa mengakui perbedaan dengan mengambil sikap positif?					
Jumlah						
Persentase						

Keterangan:

4 = Selalu

3 = Jarang

2 = Kadang-kadang

1 = Tidak Pernah

Dosen Pembimbing

Peneliti

HASNAWATI, S. Pd. I., M. M.

NIDN: 2105058401

Z U L I A N I

NIRM: 1209.16.07801



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

PHOTO PENELITIAN

PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL YAQIN
TELUK KABUNG KECAMATAN GAUNG



PAPAN NAMA MADRASAH TSANAWIYAH NURUL YAQIN
TELUK KABUNG KECAMATAN GAUNG



GEDUNG MADRASAH TSANAWIYAH NURUL YAQIN
TELUK KABUNG KECAMATAN GAUNG



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PENELITI MENYERHKAN SURAT RISET DARI KAMPUS



PENELITI SEDANG MENJELASKAN CARA PENGISIAN ANGKET

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



SISWA SEDANG MENGISI ANGKET



SISWA SEDANG MENGISI ANGKET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassidid Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassidid Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurassidid Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Hak Cipta



Penulis bernama lengkap **Z U L I A N I** lahir di Simpang Gaung pada tanggal 27 Maret 1997 dari pasangan Bapak SAMIJO dan Ibu JAMILAH. Pendidikan pertama penulis ditempuh di Sekolah Dasar Negeri 008 Terusan Kempas yang sekarang menjadi Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Kabung Kecamatan Gaung dan lulus tahun 2010.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung, dan lulus tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung, dan lulus tahun 2016. Pada tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada Program Strata Satu (S.1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Lahang Baru Kecamatan Gaung. Kemudian penulis mengikuti Praktek Mengajar (PM) di Madrasah Tsanawiyah Sa'adah El-Islamiyah Tembilahan. Selanjutnya penulis menulis sebuah Skripsi yang berjudul: **"Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Teluk Kabung Kecamatan Gaung"**.

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan