



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PEMBINAAN AKHLAK PADA PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS) DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS
KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi

Pendidikan Agama Islam



OLEH:

**JUMIYATI
NIRM. 1209.16.07742**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRSYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU
1442 H/2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN



ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 040/STAI-AUR/Skripsi/I/2021

Skripsi berjudul "PEMBINAAN AKHLAK PADA PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS KECAMATAN TEMBILAHAN HULU", yang telah ditulis oleh sdr. JUMIYATI, NIRM 1209.16.07742 telah dimunaqasahkan pada tanggal 22 Oktober 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Cum Laude, IPK: 3,54.

TIM MUNAQSAH

Ketua

Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M.

Sekretaris

Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Drs. H. Kamaruddin, M.A.

Penguji II

Armizi, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 29 Januari 2021

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumiyati
NIRM : 1209.16.07742
Pekerjaan : MAHASISWA
Agama : Islam

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang Berjudul "**Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pualau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu**" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.

Tembilahan, Oktober 2020



Jumiyati
JUMIYATI

NIRM: 1209.16.07742

PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **JUMIYATI**

Lamp :

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-

Tembilahan

Assalamualaikum Wr, Wb.

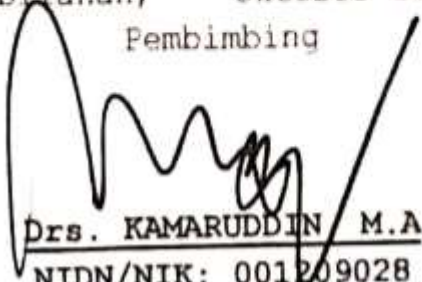
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **JUMIYATI**
NIRM : **1209.16.07742**
Program : **S1 (Strata Satu)**
Jurusan : **Tarbiyah**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

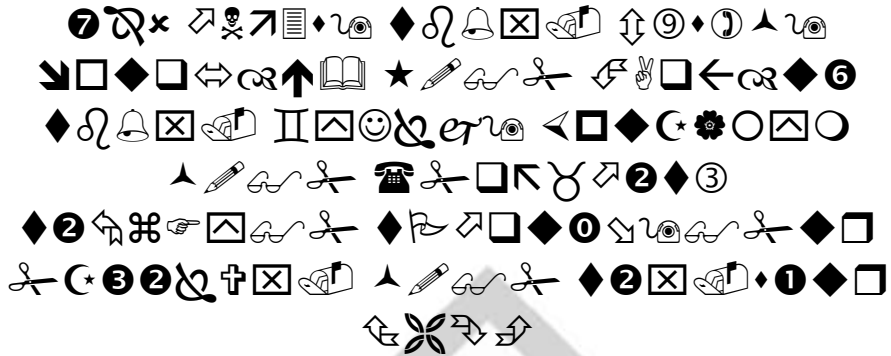
Wassalamualaikum Wr, Wb.

Tembilahan, Oktober 2020
Pembimbing


Drs. KAMARUDDIN M.A
NIDN/NIK: 001209028



MOTTO



“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”.

(QS. Al-Ahzab : 21)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, karena izin dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini, serta shalawat beriring salam saya ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga skripsi ini dapat menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta dan bermanfaat bagi orang lain.

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta yaitu bapak Tahang dan Ibu Indo Wero yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya.

Kepada dosen pembimbing bapak Drs. H. Kamaruddin, M.A yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan serta memberikan bimbingan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada saudara-saudara saya Abd. Rasyid dan Muhammad Yasin, SE yang telah memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kepada teman-teman seperjuangan yang sudah memberikan dukungan, semangat dan masukkan kepada saya. serta yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa diucapkan satu persatu. Semoga kita semua bisa mencapai kesuksesan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Aamiin Yarabbal Alamin...

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



ABSTRAK

JUMIYATI (2020) : PEMBINAAN AKHLAK PADA PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PUALAU PALAS KECAMATAN TEMBILAHAN HULU

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi permasalahan diantaranya, adanya siswa yang tidak mengucapkan salam ketika memasuki kelas, masih ada siswa yang tidak ikut berdo'a ketika pembelajaran dimulai, masih ada siswa yang berjalan kesana kemari pada saat guru menerangkan, masih ada siswa yang berkata-kata kasar, adanya siswa yang berbohong ketika ditanya oleh guru, dan masih ada siswa yang keluar kelas tanpa meminta izin kepada guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa baik pembinaan akhlak pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan apasaja faktor-faktor yang dapat mempengaruhi Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif, pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampling jenuh, Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu 4 0rang guru yakni guru Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya yaitu menggunakan rumus persentase.

Hasil analisis data melalui observasi dan wawancara dapat disimpulkan sebagai berikut: Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu, mencapai angka 65,63% dan dikategorikan baik, karena angka 65,63% terletak pada interval 61%-80%. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu, adalah sebagai berikut: faktor intern yaitu kebiasaan dan kemauan. Sedangkan faktor ekstern yaitu lingkungan.

KATA KUNCI: PEMBINAAN AKHLAK, PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

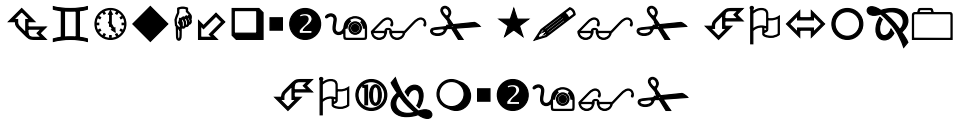
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Selanjutnya *shalawat* dan salam semoga tercurahkan pada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladadan yang baik bagi umat manusia.

Skripsi ini penulis susun demi memenuhi syarat akhir studi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Program Pendidikan Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Skripsi ini dapat selesai berkat adanya dorongan, dan bimbingan para pihak yang membantu penulis menyelesaikannya. Oleh karena itu, kepada semua pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I sebagai Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd. I, M.Pd.I sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridwan, S.Pd., M.Ed selaku Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Bapak H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I selaku wakil Ketua Bidang Administrasi dan Perencanaan, dan Bapak Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M. selaku Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
4. Tim penguji munaqasah, Bapak Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M. selaku ketua munaqasah, Ibu Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris, Bapak Drs. H. Kamaruddin, M.A. selaku penguji I dan Bapak Armizi, S.Pd., M.A. selaku penguji II.
5. Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I sebagai Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan dan sekaligus sebagai Penasehat Akademik (PA).
6. Bapak Drs. Kamaruddin, M.A sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kemudahan selama proses bimbingan serta memberikan saran serta dukungan kepada penulis selama pembuatan skripsi.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
7. Bapak Hamsar, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah, Guru dan besert Staf TU Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu yang telah menerima kehadiran peneliti dengan baik untuk melakukan penelitian sebagai proses penyelesaian skripsi ini.
 8. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan khususnya pada program studi Pendidikan Agama Islam.
 9. Bapak Abdul Hamid, S.Si sebagai kepala perpustakaan beserta segenap karyawan perpustakaan STAI Auliaurasyidin Tembilahan yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam peminjaman buku diperpustakaan;
 10. Kepala sekolah, seluruh guru dan staf TU sekolah dasar negeri 002 pulau palas, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk memperoleh data-data dan informasi yang dibutuhkan penulis.
 11. Ayah, Ibu dan Saudara yang senantiasa mendo'akan, memberikan motivasi, dukungan dan beserta semangat.
 12. Teman-teman program Studi Pendidikan Agama Islam kelas A angkatan 2016 yang telah menemani selama empat tahun lebih dalam menyelesaikan perkuliahan. Semoga perjuangan kita dalam menyelesaikan



perkuliahan mendapat berkah serta bermanfaat bagi diri kita maupun bagi orang lain.

Penulis telah berusaha sesuai dengan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Namun demikian, penulis sangat menghargai masukan yang positif dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini semoga tulisan ini memberikan manfaat bagi Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Tembilahan, 30 Januari 2021

JUMIYATI

NIRM: 1209.16.07742



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	HALAMAN
LEMBAR PERNYATAAN	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	8
1. Identifikasi masalah	8
2. Batasan masalah	9
3. Rumusan masalah	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan penelitian	10
2. Manfaat penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Pembinaan Akhlak	12
B. Pengertian Pembinaan Akhlak	15
C. Ruang Lingkup Akhlak	16
D. Pentingnya pembinaan Akhlak	19
E. Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

F. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran	31
G. Konsep Operasional	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV Penyajian Data Dan Hasil Penelitian	44
A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi	44
1. Profil Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu	44
2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu	46
3. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu	46
4. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu	48
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu ..	50



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6. Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu	52
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	53
1. Penyajian Data Hasil Observasi ...	53
2. Penyajian Data Hasil Wawancara ...	66
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	73
1. Pembahasan Data Hasil Observasi ..	73
2. Pembahasan Data Hasil Wawancara ..	76
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Tabel		Halaman
Tabel IV.1	: Profil Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu Tahun 2020/2021	45
Tabel IV.2	: Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu Tahun 2020/2021	47
Tabel IV.3	: Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu Tahun 2020/2021	49
Tabel IV.4	: Keadaan Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu Tahun 2020/2021	51
Tabel IV.5	: Hasil Observasi I Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu di Kelas 1 A Ibu Mursidah, S.Pd.I	54
Tabel IV.6	: Hasil Observasi II Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu di Kelas 1 B Ibu Mursidah, S.Pd.I	55
Tabel IV.7	: Hasil Observasi III Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu di Kelas 1 A	



Ibu Mursidah, S.Pd.I 56

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Tabel IV.8 : Hasil Observasi I
Pembinaan Akhlak Pada Proses
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
(Studi Kasus) di Sekolah Dasar
Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan
Tembilahan Hulu di Kelas IV A
Ibu Desi Yuli Yanti, S.Pd.I 57

Tabel IV.9 : Hasil Observasi II
Pembinaan Akhlak Pada Proses
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
(Studi Kasus) di Sekolah Dasar
Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan
Tembilahan Hulu di Kelas IV B
Ibu Desi Yuli Yanti, S.Pd.I 58

Tabel IV.10 : Hasil Observasi III
Pembinaan Akhlak Pada Proses
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
(Studi Kasus) di Sekolah Dasar
Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan
Tembilahan Hulu di Kelas IV C
Ibu Desi Yuli Yanti, S.Pd.I 59

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Tabel IV.11 : Hasil Observasi I
Pembinaan Akhlak Pada Proses
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
(Studi Kasus) di Sekolah Dasar
Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan
Tembilahan Hulu di Kelas V A
Ibu Rasidah, S.Ag 60

Tabel IV.12 : Hasil Observasi II
Pembinaan Akhlak Pada Proses
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
(Studi Kasus) di Sekolah Dasar
Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan
Tembilahan Hulu di Kelas V B
Ibu Rasidah, S.Ag 61

Tabel IV.13 : Hasil Observasi III
Pembinaan Akhlak Pada Proses
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
(Studi Kasus) di Sekolah Dasar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilaan Hulu di Kelas V A Ibu Rasidah, S.Ag	62
Tabel IV.14	: Hasil Observasi I Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilaan Hulu di Kelas III A Ibu Soraya, S.Pd.I	63
Tabel IV.15	: Hasil Observasi II Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilaan Hulu di Kelas III B Ibu Soraya, S.Pd.I	64
Tabel IV.16	: Hasil Observasi III Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilaan Hulu di Kelas III C Ibu Soraya, S.Pd.I	65
Tabel IV.17	: Rekapitulasi hasil observasi Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilaan Hulu	74



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan faktor penting bagi kehidupan manusia untuk tumbuh kembangnya. Pendidikan adalah segala situasi hidup yang mempengaruhi pertumbuhan individu. Pendidikan juga merupakan proses perubahan sikap seseorang atau kelompok dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan atau perbuatan mendidik.

UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 pasal 1 menjabarkan pengertian pendidikan sebagai berikut:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹

Berdasarkan undang-undang di atas jelas tergambar bahwa salah satu dari tujuan pendidikan nasional adalah agar peserta didik dapat mengembangkan potensinya sehingga memiliki kekuatan

¹UU RI NO. 20 Tahun 2003 pasal 1, tentang sistem pendidikan nasional.



spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang tidak hanya diperlukan bagi dirinya tetapi juga untuk masyarakat, bangsa dan negara.

Akhlak adalah merupakan kerangka ajaran Islam yang menyangkut norma-norma bagaimana manusia berperilaku baik terhadap Allah, sesama makhluk, dan makhluk lainnya.²

Sifat-sifat yang tertanam pada manusia sejak lahir berupa perbuatan baik disebut akhlak yang mulia dan perbuatan yang buruk disebut akhlak tercela. Awal seseorang mempunyai tingkah laku karena adanya pengaruh, baik secara langsung maupun tidak

langsung sesuai dengan pembinaannya. Untuk merealisasikan peribadi yang baik dalam kehidupan, perlu adanya suatu pembinaan yang secara terus menerus dilakukan. Tidak hanya dalam ruang lingkup keluarga saja namun sekolah pun ikut terlibat didalamnya sebagai tempat pembentukan kepribadian Islam yang berdasarkan akhlak mulia. Umat Islam diharapkan tidak saja hanya senantiasa mengalami

²Novan Ardy Wiyani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Karakter*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 99

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



perkembangan pesat, etapi juga harus didasari dengan pondasi akhlak yang mulia.

Pembinaan akhlak sangat penting dilakukan sejak dini pada setiap jenjang pendidikan khususnya pada sekolah dasar yang merupakan tahapan terpenting dari perkembangan peserta didik bahkan menjadi hal yang sangat fundamental bagi kesuksesan perkembangan pendidikan peserta didik selanjutnya, karena nasib suatu bangsa ditentukan oleh generasi muda sebagai penerusnya.

Pembelajaran berupaya mengubah masukkan berupa siswa yang belum terdidik, menjadi siswa yang terdidik, siswa yang belum memiliki pengetahuan tentang sesuatu, menjadi siswa yang memiliki pengetahuan. Demikian pula siswa yang memiliki sikap kebiasaan atau tingkah laku yang belum mencerminkan eksistensi dirinya sebagai pribadi baik atau positif, menjadi siswa yang memiliki sikap, kebiasaan dan tingkah laku yang baik. Dalam hal ini pendidikan Agama Islam memiliki peranan penting dalam pembinaan akhlak pada anak.

Pendidikan Agama Islam merupakan program pengajaran pada lembaga pendidikan serta usaha bimbingan dan pembinaan guru terhadap siswa dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memahami, mengahayati, serta mengamalkan ajaran Islam. Dengan demikian maka pembinaan akhlak islam pada anak perlu dilakukan, akhlak merupakan hal yang paling dasar yang harus dibentuk. Karena akhlak yang akan menjadi cikal bakal terbentuknya karakter atau sifat manusia. Dan akhlak juga haruslah ditanamkan sejak dini pada diri seseorang. Agar nantinya tertanam dengan sempurna pada jiwa anak.

Berdasarkan pemaparan yang telah penulis ungkapkan di atas dan hasil penelitian pendahuluan pada tanggal 03 oktober 2019 yang penulis lakukan di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu, perilaku siswa di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu sebagian besar cukup sopan. Setiap bertemu guru menyapa dan bersalaman, dan murah senyum dengan guru. Namun demikian meskipun perilaku siswa di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu cukup baik, akan tetapi masih perlu adanya pembinaan akhlak bagi para siswa. Karena dari pengamatan sementara peneliti masih mendapati adanya siswa yang tidak mengucapkan salam ketika memasuki kelas, masih ada siswa yang tidak ikut berdo'a ketika pembelajaran dimulai, masih ada siswa yang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

berjalan kesana kemari pada saat guru menerangkan, masih ada siswa yang berkata-kata kasar, adanya siswa yang berbohong ketika ditanya oleh guru, dan masih ada siswa yang keluar kelas tanpa meminta izin kepada guru.

Maka berdasarkan gejala-gejala yang penulis temukan di atas penulis berminat untuk melakukan penelitian dengan judul **"PEMBINAAN AKHLAK PADA PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALASKECAMATAN TEMBILAHAN HULU"**.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu, sebagai berikut:

1. Penulis ingin mengetahui pembinaan akhlak pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Judul ini sesuai dengan bidang studi yang ditekuni penulis, yaitu Pendidikan Agama Islam.
3. Adanya buku-buku yang memuat teori-teori sebagai acuan yang diperlukan dalam penulisan ini.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

C. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahan dalam memberikan penafsiran atas istilah-istilah yang penulis gunakan dalam penelitian ini, maka penulis perlu memberikan penegasan terhadap istilah yang penulis gunakan, antara lain:

1. Pembinaan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia pembinaan berarti proses, cara, perbuatan membina, pembaruan, penyempurnaan, usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh hasil yang baik.³ Sedangkan yang dimaksud pembinaan dalam penelitian ini adalah cara menyempurnakan akhlak pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu.

2. Akhlak

Adapun yang dimaksud dengan Akhlak menurut Nova Ardy Wiyani adalah Merupakan kerangka ajaran Islam yang menyangkut norma-norma bagaimana

³ Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 193

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

manusia berperilaku baik terhadap Allah, sesama makhluk, dan makhluk lainnya.⁴

Sedangkan yang dimaksud dengan akhlak dalam penelitian ini adalah tingkah laku siswa pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu.

3. Pembelajaran

Pembelajaran adalah kegiatan yang dilakukan oleh guru yang bertujuan mengubah tingkah laku siswa ke arah yang lebih baik.⁵ Sedangkan yang dimaksud pembelajaran dalam penelitian ini adalah seperangkat tindakan yang dirancang untuk menjadikan siswa belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu.

4. Pendidikan Agama Islam

Menurut Muhammad Alim dalam bukunya Pendidikan Agama Islam, menjelaskan:

Pendidikan Agama Islam dapat diartikan sebagai program yang terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani ajaran agama Islam serta diikuti tuntunan untuk menghormati

⁴ Novan Ardy Wiyani, *opcit*, hlm. 99

⁵ Hasan Basri, *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*, (Bandung: Pustaka Setia, 2015), hlm. 21

penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa.⁶

Sedangkan yang dimaksud Pendidikan Agama Islam dalam penelitian ini adalah mata pelajaran yang terkait pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis utarakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Adanya siswa yang tidak mengucapkan salam ketika memasuki kelas.
- b. Masih terdapat siswa yang tidak ikut berdo'a ketika pembelajaran dimulai.
- c. Masih ada siswa yang berjalan kesana kemari pada saat guru menerangkan.
- d. Masih ada siswa yang berkata-kata kasar.
- e. Adanya siswa yang berbohong ketika ditanya oleh guru.

⁶ Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Rosdakarya, 2006), hlm. 6



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, permasalahan yang melingkupi penelitian ini sangat luas oleh karena itu, untuk membatasi dan mempermudah penelitian maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini tentang "Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu".

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang ada dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Seberapa baik pembinaan akhlak pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu?
- b. Apasaja faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu?



E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui seberapa baik pembinaan akhlak pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan tentang pembinaan akhlak pada proses pembelajaran khususnya pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

- b. Bagi Siswa

Sebagai upaya menambah wawasan dan pengetahuan tentang pembinaan akhlak siswa.

c. Bagi Penulis

Untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan studi akhir pada jurusan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, program strata satu (S1).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Pembinaan Akhlak

1. Pengertian Pembinaan

Pembinaan berasal dari kata Bahasa Arab "Bana" yang berarti membina, membangun, mendirikan.⁷ Menurut kamus besar bahasa Indonesia Pembinaan berarti proses, cara, perbuatan membina, pembaruan, penyempurnaan, usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh hasil yang baik.⁸ Jadi yang dimaksud dengan pembinaan di sini merupakan usaha kegiatan mengarahkan anak dalam melaksanakan suatu kegiatan pendidikan yang baik secara teori maupun praktek agar kegiatan berjalan sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

Pembinaan akhlak bagi setiap Muslim merupakan sebuah kewajiban yang harus dilakukan terus menerus tanpa henti baik melalui pembinaan orang lain maupun pembinaan diri sendiri tanpa harus ada tuntutan oleh orang lain.

⁷ Syaepul Manan, *Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan*, Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol. 15 No. 1-2017, Hlm. 52

⁸ Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 193



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Pengertian Akhlak

Akhlak berasal dari Bahasa Arab اخلاق yang merupakan bentuk jamak (plural) dari *khuluq* (خلق). Secara bahasa akhlak mempunyai arti tabiat, perangai, kebiasaan, atau karakter. Menurut kamus *Al-Munjid*, kata akhlak mempunyai akar yang sama dengan kata *khalqun* خلق (kejadian), *khaliquun* خالق (pencipta) dan *makhlūqun* مخلوق (yang diciptakan). Dalam arti bahasa akhlak sering disinonimkan dengan moral dan etika.⁹

Adapun akhlak secara istilah yang dikemukakan oleh para ulama yaitu menurut Ahmad Amin dalam bukunya *Al-Akhlak* yang dikutip oleh Ali Nurdin mendefinisikan akhlak sebagai kehendak yang biasa dilakukan. Artinya segala sesuatu kehendak yang terbiasa dilakukan disebut akhlak.¹⁰

Senada dengan ungkapan di atas telah dikemukakan oleh imam Al-Ghazali dalam Asmaran sebagai berikut:

"*Al-khuluk* ialah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan macam-macam perbuatan dengan

⁹ Ali Nurdin, dkk, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009), hlm. 5.8

¹⁰ Ali Nurdin, dkk, *ibid*, hlm. 5.8

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan”.¹¹

Jadi pada hakikatnya *khuluk* (budi pekerti) atau akhlak ialah suatu kondisi atau sifat yang telah meresap dalam jiwa dan menjadi kepribadian hingga dari situ timbullah berbagai macam perbuatan dengan cara spontan dan mudah tanpa dibuat-buat dan tanpa memerlukan pemikiran. Apabila dari kondisi tadi timbul kelakuan yang baik dan terpuji menurut pandangan syari'at dan akal pikiran, maka dinamakan budi pekerti mulia dan sebaliknya apabila yang lahir kelakuan yang buruk, maka disebutlah budi pekerti tercela.¹²

Akhlak seperti yang telah dikemukakan di atas adalah keadaan yang melekat pada jiwa manusia. Karena itu suatu perbuatan baru dapat disebut pencerminan akhlak, jika memenuhi beberapa syarat. Syarat itu antara lain adaalh (1) dilakukan berulang-ulang. Jika dilakukan sekali saja, atau jarang-jarang, tidak dapat dikatakan akhlak. (2) timbul dengan sendirinya, tanpa dipikir-pikir atau ditimbang berulang-ulang karena perbuatan itu

¹¹ Asmaran, *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2002), hlm. 2

¹² Asmaran, *Ibid.* Hlm. 3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

telah menjadi kebiasaan baginya. Jika suatu perbuatan dilakukan setelah dipikir-pikir dan ditimbang-timbang, apalagi karena terpaksa, perbuatan itu bukanlah pencerminan akhlak.¹³

B. pengertian Pembinaan Akhlak

Para tokoh Pendidikan Islam memandang bahwa pembinaan akhlak adalah merupakan suatu hal yang sangat perlu ditekankan dalam diri anak ataupun peserta didik. Al-Attas misalnya, menghendaki tujuan pendidikan Islam yaitu manusia yang baik. Sedangkan Athiyah al-Abrasyi menghendaki tujuan akhir Pendidikan Islam yaitu manusia yang berakhlak mulia. Munir Mursi menghendaki tujuan akhir pendidikan yaitu manusia sempurna. Ahmad D. Marimba berpendapat bahwa tujuan pendidikan Islam adalah terbentuknya orang yang berkepribadian Muslim.¹⁴

Dari beberapa pendapat para tokoh Pendidikan Islam di atas menunjukkan bahwa pembinaan akhlak itu adalah suatu tujuan dari pada Pendidikan Islam yang sebenarnya.

¹³ Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2006), hlm. 348

¹⁴ Abudin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010), hlm. 62



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pembinaan akhlak pada dasarnya menuntut seseorang agar memberi petunjuk agar peserta didik dapat berbuat baik dan meninggalkan yang tidak baik, maka sangat penting diadakannya pembinaan akhlak, karena seseorang yang memiliki pengetahuan dalam hal ilmu akhlak biasanya lebih baik perilakunya dari pada orang yang tidak memiliki pengetahuan ilmu akhlak tersebut. Pada fase perkembangan anak didik menuju kearah kedewasaannya, anak sering mengalami kegoncangan dan kekhawatiran. Dalam keadaan yang demikian anak didik perlu ditanamkan kepercayaan kepada Allah dan Rasul-Nya, sifat-sifat yang terpuji seperti pemaaf, jujur dan menepati janji.

C. Ruang Lingkup Akhlak

Ruang lingkup akhlak adalah sama dengan ruang lingkup ajaran Islam itu sendiri, khususnya yang berkaitan dengan pola hubungan.

1. Akhlak terhadap Allah

Akhlak terhadap Allah dapat diartikan sebagai sikap atau perbuatan yang seharusnya dilakukan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

oleh manusia sebagai makhluk, kepada Tuhan sebagai khalik.¹⁵

Adapun akhlak terhadap kepada Allah SWT yaitu:

- a. Menjalankan segala perintah dan menjauhi segala larangan-Nya.
- b. Mencintai Allah melebihi cinta kepada apa dan siapa juga dengan mempergunakan firman-Nya dalam al-Qur'an sebagai pedoman hidup dan kehidupan.
- c. Mensyukuri nikmat dan karunia Allah.
- d. Beribadah kepada Allah, yaitu melaksanakan perintah Allah untuk menyembah-Nya sesuai dengan perintah-Nya.
- e. Berzikir kepada Allah, yaitu mengingat Allah dalam berbagai situasi dan kondisi, baik diucapkan dengan mulut maupun dalam hati.
- f. Berdo'a kepada Allah, yaitu memohon apa saja kepada Allah doa merupakan inti ibadah, karena ia merupakan pengakuan akan keterbatasan dan ketidakmampuan manusia, sekaligus pengakuan akan kemahakuasaan Allah terhadap segala sesuatu.

¹⁵ Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), hlm. 149



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

g. *Tawakal* kepada Allah, yaitu berserah diri sepenuhnya kepada Allah dan menunggu hasil pekerjaan atau menanti akibat dari suatu keadaan.

h. *Tawaduk* kepada Allah adalah rendah hati dihadapan Allah.

i. *Husnudzan*, yaitu berprasangka baik kepada Allah.

j. *Takbir*, yaitu mengagungkan Allah dengan membaca *Allahu Akbar* (Allah Maha Besar).¹⁶

2. Akhlak sesama manusia

Banyak sekali rincian yang dikemukakan Al-Qur'an berkaitan dengan perlakuan terhadap sesama manusia. Petunjuk mengenai hal ini bukan hanya dalam bentuk larangan melakukan hal-hal negatif seperti membunuh, menyakiti badan, atau mengambil harta tanpa alasan yang benar, melainkan juga sampai kepada menyakiti hati dengan jalan menceritakan aib seseorang dibelakangnya, tidak peduli aib itu benar atau salah, walupun sambil

¹⁶ Ali Hamzah, *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 142-144



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memberikan materi kepada yang disakiti hatinya itu.¹⁷

3. Akhlak terhadap lingkungan

Lingkungan di sini adalah segala sesuatu yang di sekitar manusia, baik binatang, tumbuh-tumbuhan, maupun benda-benda tak bernyawa.

Pada dasarnya akhlak yang diajarkan Al-Qur'an terhadap lingkungan bersumber dari fungsi manusia sebagai khalifah. Kekhalifan menuntut adanya interaksi antar manusia dengan sesamanya dan manusia terhadap alam. Kekhalifan mengandung arti pengayoman, pemeliharaan, serta bimbingan, agar setiap makhluk mencapai tujuan penciptaannya.¹⁸

D. Pentingnya Pembinaan Akhlak

Kedudukan akhlak dalam Islam memiliki kedudukan yang istimewa dan sangat penting. Hal tersebut banyak diinformasikan dalam Al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah SAW. Adapun keistimewaan dan kedudukan akhlak dalam Islam dapat dilihat dalam Q.S. Al-Ankabut ayat 45:

¹⁷ Abuddin Nata, *Opcit*, 151

¹⁸ Abuddin Nata, *Ibid*, 152



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

kedudukan akhlak, dapat dilihat dari berbagai *Sunnah qauliyah* (Sunnah dalam bentuk perkataan) Rasulullah diantaranya adalah, "sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak" (H.r. Ahmad); "mukmin yang paling sempurna imannya adalah orang yang paling baik akhlaknya" (H.r. Tarmizi). Dan akhlak Nabi Muhammad, yang diutus menyempurnakan akhlak manusia itu, disebut akhlak Islam atau akhlak Islami, karena bersumber dari wahyu Allah yang kini terdapat dalam Al-Qur'an yang menjadi sumber utama agama dan ajaran Islam.²⁰

Sebagai mana dengan tujuan akhir pendidikan Islam, menurut Al-Abrasyi adalah manusia yang berakhlak mulia.²¹ Maka dalam hal ini pembinaan akhlak sangat penting, karena akhlak adalah sikap yang melahirkan perbuatan dan tingkah laku manusia.²² Dengan demikian, tidak dapat diasingkan lagi bahwa banyaknya ayat-ayat Al-Qur'an dan Al-Hadits yang menjelaskan tentang akhlak menunjukkan bahwa akhlak menduduki posisi yang sentral dalam ajaran Islam. Jadi, tidak hanya selesai pada ibadah mahdhah saja,

²⁰ Muhammad Daud Ali, *Op.cit*, hlm. 348

²¹ Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 64

²² Mohammad Daud Ali, *Op.cit*, hlm. 351



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

namun ibadah-ibadah tersebut harus dapat membuahkan hasil atau pengaruh yang positif bagi pelakunya.

E. Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Pembinaan akhlak merupakan tumpuan perhatian pertama dalam Islam. Akhlak merupakan pondasi yang utama dalam membentuk pribadi manusia seutuhnya. Pendidikan yang mengarah pada terbentuknya pribadi berakhlak, merupakan hal pertama yang harus dilakukan. Pembinaan akhlak secara teratur dan terarah agar siswa dapat mengembangkan dan mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu sebagai lembaga pendidikan dasar dalam hal ini memiliki peranan penting dalam melaksanakan pembinaan akhlak pada peserta didiknya, karena salah satu faktor utama pembinaan akhlak adalah pendidikan itu sendiri. Dan orang yang paling berperan didalamnya adalah seorang pendidik. Pembinaan akhlak dalam hal ini dapat dialukan salah satunya yakni melalui proses Pembelajaran Agama Islam.



Adapun cara pembinaan akhlak yang dapat dilakukan yakni mempergunakan berbagai pendekatan dalam proses pembelajaran yaitu:

1. Pendekatan Keteladanan

Pendekatan keteladanan, yaitu pengembangan metode pendidikan Islam dengan contoh utama dari para pendidik sehingga anak didik meniru perilaku positif yang bermanfaat bagi kemajuan intelektualitas dan kebaikan moralitasnya.²³

Pendekatan keteladanan adalah memperlihatkan keteladanan, baik yang berlangsung melalui penciptaan kondisi pergaulan yang akrab antara personal sekolah, perilaku pendidikan dan tenaga kependidikan lain yang mencerminkan akhlak terpuji, maupun yang tidak langsung melalui sungguhan ilustrasi berupa kisah-kisah keteladanan.²⁴

Jadi, Pembinaan akhlak melalui pendekatan keteladanan ini dimana seorang peserta didik dapat

²³ Hasan Basri dan Beni Ahmad Saebani, *Ilmu Pendidikan Islam* (jilid II), (bandung: cv pustaka setia, 2010), hlm. 142

²⁴ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2002), hlm. 518

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

mencontoh perilaku yang baik dan menjauhi perilaku yang jahat.

2. Pendekatan Pembiasaan

Pembiasaan adalah tingkah laku tertentu yang sifat otomatis tanpa direncanakan terlebih dahulu dan berlaku begitu saja tanpa dipikirkan lagi. Dengan pembiasaan pendidikan memberikan kesempatan kepada peserta didik terbiasa mengamalkan ajaran agamanya, baik secara individual maupun secara kelompok dalam kehidupan sehari-hari.²⁵

Berawal kepada pembiasaan peserta didik membiasakan dirinya dengan akhlak yang terpuji. Menanamkan kebiasaan yang baik tidaklah mudah, membutuhkan waktu yang lama dan dilakukan berulang-ulang.

Adalah sangat penting menanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik awal kehidupan anak serta melaksanakan ibadah, berperilaku dengan perilaku terpuji, dan membiasakan amal makruf nahyi munkar. Apabila sesuatu itu sudah terbiasa, maka ia akan membudaya dan sesuatu yang sudah membudaya sulit merubahnya.

3. Pendekatan Fungsional

²⁵Ramayulis, *Ibid*, hlm. 518-519



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Pendekatan fungsional adalah usaha memberikan materi agama menekankan kepada segi kemanfaatan bagi peserta didik dalam kehidupan sehari-hari, sesuai dengan tingkat perkembangannya.²⁶

Dengan ajaran agama murid dapat meningkatkan akhlak dan moralnya. Dengan pendekatan fungsional berarti anak dapat memanfaatkan ilmu agama dalam kehidupan sehari-hari.

Adapun beberapa contoh akhlak Rasulullah SAW yang dapat diajarkan kepada anak diantaranya:

1. Mengucapkan Salam

Salam merupakan ucapan Islam antara sesama kaum muslimin. Salam ini adalah Sunnah Nabi Muhammad SAW, yang dapat merekatkan Ukhuwah Islamiyah umat Muslim di seluruh dunia. Untuk yang mengucapkan salam, hukumnya adalah Sunnah. Sedangkan bagi yang mendengarnya, wajib untuk menjawab. Firman Allah tentang kewajiban menjawab salam dalam QS. An-Nisa ayat 86:



²⁶ Ramayulis, *Ibid*, hlm. 518-519



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



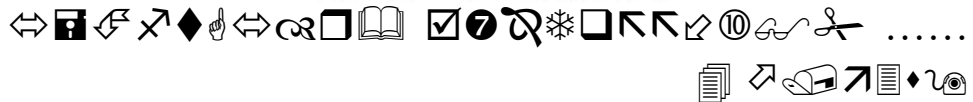
Artinya:

"Apabila kamu diberi penghormatan dengan sesuatu penghormatan, Maka balaslah penghormatan itu dengan yang lebih baik dari padanya, atau balaslah penghormatan itu (dengan yang serupa. Sesungguhnya Allah memperhitungkan segala sesuatu".²⁷

Ayat di atas membicarakan etika salam dalam Islam dan memberikan pengajaran kepada umat Islam bahwa seorang yang menerima ucapan salam wajib menjawab salam itu dengan pernyataan yang lebih baik atau paling tidak sama dengan yang diterimanya.

2. Perintah Berdo'a

Do'a termasuk ibadah, karena dengan berdo'a berarti melaksanakan perintah Allah Ta'ala sebagaimana Allah berfirman dalam QS. Al-Mu'min ayat 60:



"Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Kuperkenankan bagimu".

²⁷ Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Jawa Barat: Cipta Bagus Segara, 2013), hlm. 91



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Oleh karena itu sebagai hamba Allah yang beriman hendaklah menyertakan dalam setiap usaha kita dengan do'a kepada Allah. Jangan lupa menyerahkan segala usaha yang telah kita tempuh dengan tawakal kepada-Nya agar Allah senantiasa meridhainya.²⁸

3. Menghormati Guru

Islam mengajarkan para murid untuk menghormati guru. Sebab guru merupakan orang yang menyampaikan ilmu kepada kita agar menjadi orang yang berguna bagi nusa, bangsa dan agama.

Sikap anak didik kepada gurunya ialah:

- a. Tidak boleh melawan dan menentang guru
- b. Tidak boleh berkata jorok dan eras di hadapan guru
- c. Duduk sopan-dan tertib dihadapan guru
- d. Memberikan salam kepada guru setiap bertemu dan mencium tangannya
- e. Tidak melakukan kegiatan yang tidak disenangi guru dihadapannya
- f. Merendahkan hati di depan guru

²⁸ Rafiudin, *Himpunan Doa-Doa Muslim*, (Jakarta: Eska Media, 2011), hlm. 1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

g. Memaafkan kesalahan guru dan mendoakan keselamatannya

Semua sikap yang terpuji itu merupakan cerminan penghormatan anak didik kepada gurunya. Menghormati guru berarti menghormati orang tua, menghormati orang tua berarti menghormati Allah, karena Allah memerintahkan kita menghormati kedua orang tua.²⁹

4. Lemah Lembut

Lemah lembut adalah sifat jiwa yang halus, bersih dan tulus. Antonimnya ialah keras dan kasar hati. Kelemah-lembutan hati seseorang dapat tercermin dari raut muka, ucapan dan perbuatannya. Jiwa yang lembut menampilkan wajah yang terang dan senyum yang ramah, ucapan yang santun, dan pakaian rapih lagi bersih. Dalam perbuatan, sikap itu tercermin dari ketekunan dan kehati-hatian menyelesaikan kegiatan.³⁰

5. Sopan santun

Sopan santun merupakan perwujudan budi pekerti luhur yang diperoleh melalui pengalaman, pendidikan, dan teladan dari orang tua, guru, para

²⁹ Rahman Ritonga, *Akhlak Merakit Hubungan Dengan Sesame Manusia*, (Surabaya: Amelia, 2005), hlm. 197-198

³⁰ Rahman Ritonga, *Ibid*, hlm. 214



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pemuka agama, serta tokoh masyarakat. Sopan santun merupakan tata karma dalam kehidupan sehari-hari sebagai serminan kepribadian dan budi pekerti luhur yang di dalam Islam lebih dikenal dengan konsep akhlak.³¹

Sopan santun juga merupakan cerminan akhlak yang dapat dicapai melalui proses pembelajaran anak di sekolah. Transfer pengetahuan yang diukur dengan nilai belum mampu membentuk pribadi yang berakhlak mulia. Sopan santun justru bergantung pada bagaimana proses pembinaan akhlak anak. akhlak selalu melekat dan tampak dalam bentuk perbuatan.³²

6. Jujur

Jujur adalah perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, baik terhadap diri sendiri maupun terhadap pihak lain.³³

7. Meminta izin

³¹ Putri Risthantri, Ajat Sudrajat, *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Tetaatan Beribadah Dengan Perilaku Sopan Santun Peseta Didik*, Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Volume 2, No 2, p-ISSN: 2356-18-7 e-ISSN: 2460-7916, September 2015, hlm. 192

³² Putri Risthantri, *Ibid*, hlm. 192

³³ Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 33



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Adab meminta izin adalah kewajiban untuk semua, baik besar maupun kecil. Ia mempunyai kedudukan yang spesifik dalam masyarakat Islam, sehingga Allah SWT mengkhhususkan dengan beberapa firman-Nya yang terus dibaca setiap masa dan generasi. Adab ini sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat dan berkeluarga.

Firman Allah SWT mengenai adab meminta izin yakni terdapat pada Q.S. An-Nur ayat 59:



Artinya:

"Dan apabila anak-anakmu telah sampai umur balig, Maka hendaklah mereka meminta izin, seperti orang-orang yang sebelum mereka meminta izin. Demikianlah Allah menjelaskan ayat-ayat-Nya. Dan Allah Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana".³⁴

F. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran

³⁴ Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Jawa Barat: Cipta Bagus Segara, 2013), hlm. 358



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak Islami. Dari sekian banyak faktor tersebut, para ahli menggolongkannya ke dalam dua bagian, yaitu faktor intern dan faktor ekstern.

1. Faktor Intern

Terdapat banyak hal yang mempengaruhi faktor interal ini, diantaranya adalah:

a. Insting atau naluri

Insting adalah suatu sifat yang dapat menumbuhkan perbuatan yang menyampaikan pada tujuan dengan berpikir lebih dahulu kearah tujuan itu dan tidak didahului latihan perbuatan itu.

Pengaruh naluri pada diri seseorang sangat tergantung pada penyalurnya. Naluri dapat menjerumuskan manusia kepada kehinaan (*degradasi*). Tetapi dapat juga mengangkat kepada derajat yang tinggi (mulia), jika naluri disalurkan kepada hal yang baik dengan tuntunan kebenaran.

b. Adat atau kebiasaan (*habit*)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Salah satu faktor penting dalam tingkah laku manusia adalah kebiasaan, karena sikap dan perilaku yang menjadi akhlak (karakter) sangat erat sekali dengan kebiasaan, yang dimaksud dengan kebiasaan adalah perbuatan yang selalu diulang-ulang sehingga mudah untuk dikerjakan. Faktor kebiasaan memegang peranan yang sangat penting dalam membentuk dan membina akhlak (karakter). Sehubungan kebiasaan merupakan perbuatan yang diulang-ulang sehingga mudah dikerjakan maka hendaknya manusia memaksakan diri untuk mengulang-ngulang perbuatan yang baik sehingga menjadi kebiasaan dan terbentuknya akhlak (karakter) yang baik padanya.

- c. Kehendak/kemauan (*Iradah*)

Kemauan ialah kemauan untuk melangsungkan segala ide dan segala yang dimaksud, walau disertai dengan berbagai rintangan dan kesukaran-kesukaran, namun sekali-kali mau tunduk kepada rintangan-rintangan tersebut.

- d. Suara batin atau suara hati

Di dalam diri manusia terdapat suatu kekuatan yang sewaktu-waktu memberikan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

peringatan (*isyarat*) jika tingkah laku manusia berada di ambang bahaya dan keburukan. Kekuatan tersebut adalah suara batin atau suara hati (*dlamir*). Suara batin berfungsi memperingatkan bahayanya perbuatan buruk dan berusaha untuk mencegahnya, di samping dorongan untuk melakukan perbuatan baik. Suara hati dapat terus didik dan dituntun akan manaiki jenjang kekuatan rohani.

e. Keturunan

Keturunan merupakan suatu faktor yang dapat mempengaruhi perbuatan manusia. Dalam kehidupan kita dapat melihat anak-anak yang berperilaku menyerupai orang tuanya bahkan nenek moyangnya, sekalipun sudah jauh. Sifat yang diturunkan itu pada garis besarnya ada dua macam yaitu:

- 1) Sifat *jasmaniyah*, yakni kekuatan dan kelemahan otot-otot dan urat sarap orang tua yang dapat diwariskan kepada anaknya.
- 2) Sifat *ruhaniyah*, yakni lemah dan kuatnya suatu naluri dapat diturunkan pula oleh orang



tua yang kelak mempengaruhi perilaku anak cucunya.³⁵

2. Faktor Ekstern

Selain faktor intern (yang bersifat dari dalam) yang dapat mempengaruhi karakter, akhlak, moral, budi pekerti dan etika manusia, juga terdapat faktor ekstern (yang bersifat dari luar) diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Pendidikan

Ahmad Tafsir menyatakan pendidikan bahwa pendidikan adalah usaha meningkatkan diri dalam segala aspeknya. Pendidikan mempunyai pengaruh yang sangat besar dalam pembentukan karakter, akhlak dan etika seseorang sehingga baik buruknya akhlak seseorang sangat tergantung pada pendidikan.

Betapa pentingnya pendidikan itu, karena naluri yang terdapat pada seseorang dapat dibangun dengan baik dan terarah. Oleh karena itu, pendidikan agama perlu dimanifestasikan melalui berbagai media baik pendidikan formal di sekolah, pendidikan informal di lingkungan

³⁵ Heri Gunawan, *Op.cit*, hlm. 19-21

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

keluarga, dan pendidikan non-formal yang ada pada masyarakat.

b. Lingkungan

Lingkungan (*milie*) adalah suatu yang melingkupi suatu tubuh yang hidup, seperti tumbuh-tumbuhan, keadaan tanah, udara, dan pergaulan manusia hidup selalu berhubungan dengan manusia lainnya atau juga dengan alam sekitar. Itulah sebabnya manusia harus bergaul dan dalam pergaulan itu saling mempengaruhi pikiran, sifat dan tingkah laku. Adapun lingkungan dibagi kedalam dua bagian.

1) Lingkungan yang bersifat kebenaran

Alam yang melingkungi manusia merupakan faktor yang mempengaruhi dan menentukan tingkah laku manusia. Lingkungan alam ini dapat mematahkan perbuatan bakat yang dibawa seseorang.

2) Lingkungan pergaulan yang bersifat kerohanian

Seseorang yang hidup dalam lingkungan yang baik secara langsung atau tidak langsung dapat membentuk kepribadiannya menjadi baik, begitu pula sebaliknya seseorang yang hidup dilingkungan kurang mendukung dalam membentuk



akhlaknya maka setidaknya dia akan terpengaruh lingkungan tersebut.³⁶

G. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti.³⁷ Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian untuk memudahkan dalam penelitian diberikan batasan terhadap suatu konsep operasional. Adapun konsep operasional dalam penelitian pembinaan akhlak pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu, yang ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut:

1. Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas.

³⁶ Heri Gunawan, *Ibid*, hlm. 21-22

³⁷ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 57

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.
3. Membiasakan siswa untuk menghormati guru.
4. Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.
5. Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun.
6. Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur.
7. Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.
8. Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipilih peneliti adalah penelitian deskripti kuantitatif. Kuantitatif adalah penggunaan angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Demikian juga pemahaman akan kesimpulan penelitian akan lebih baik apabila juga disertai dengan tabel, grafik, bagan, gambar, atau tampilan lain. Selain data yang berupa angka, dalam penelitian kuantitatif juga ada data berupa informasi kualitatif.³⁸

Penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian untuk memberikan uraian mengenai gejala, fenomena, atau fakta yang diteliti dengan mendeskripsikan tentang nilai variabel mandiri, tanpa bermaksud menghubungkan atau membandingkan. Penelitian deskriptif kuantitatif ini cenderung menggunakan satu variabel dalam operasionalnya.³⁹

³⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Bineka Cipta, 2006), hlm. 12

³⁹ Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2012), hlm. 61-62

Penelitian ini berusaha mendeskripsikan variabel berdasarkan indikator dan descriptor dari variabel penelitian. Dalam analisis data, penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan statistic deskriptif yang diarahkan pada pencarian mean (rata-rata), persentase, atau modus, yaitu tingkat keseringan sebuah respon atau jawaban.⁴⁰

B. Lokasi dan waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Adapun lokasi tempat penulis melakukan penelitian ini adalah di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan, yaitu sejak tanggal 27 Juli 2020 sampai 24 Oktober 2020.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu.

2. Objek Penelitian

⁴⁰ Musfiqon, *Ibid*, hlm. 62



Objek dalam penelitian ini adalah Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sugiyono "populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian".⁴¹

Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu yang berjumlah yaitu 4 orang.

2. Sampel

Menurut sugiyono "sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut".⁴²

Adapun teknik sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Sampling jenuh

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 117

⁴² Sugiyono, *Ibid*, hlm. 118



adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relative kecil, kurang dari 30 orang, atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.⁴³ Jumlahnya yaitu 4 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data penelitian, data-data penelitian tersebut dapat diamati oleh peneliti. Dalam arti bahwa data tersebut dihimpun melalui pengamatan peneliti melalui penggunaan panca indra.⁴⁴

2. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan/data untuk tujuan penelitian dengan

⁴³ Sugiyono, *Ibid*, hlm. 85

⁴⁴ Muhammad Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006), hlm. 44



cara Tanya jawab. Sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden dengan menggunakan alat yang dinamakan panduan wawancara.⁴⁵

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, traskrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.⁴⁶

F. Teknik Analisis Data

Data dalam penelitian ini dianalisis dan dideskripsikan dengan pola pikir induktif deduktif. Selanjutnya data kualitatif akan diubah ke dalam angka dengan cara mempersentasikannya sesuai dengan frekuensi yang didapat.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Untuk mendapatkan persentase digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

⁴⁵ Syofian Siregar, *metode penelitian kuantitatif: dilengkapi perbandingan perhitungan manual & SPSS*, (Jakarta: kencana prenadamedia group, 2013), hlm. 18

⁴⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 206





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi

N = Banyak Individu.⁴⁷

Sedangkan standar kategori yang digunakan adalah:

81%-100% =kategori sangat baik

61%-80% =kategori baik

41%-60% =kategori cukup

21%-40% =kategori kurang.

0%-20% =kategori kurang sekali⁴⁸

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

⁴⁷ Anas Sudijono, *pengantar statistik pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 43

⁴⁸ Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 89



BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. Profil Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu berdiri pada tahun 1980 yang berlokasi di jalan provinsi KM 13 Desa Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu dengan kepala Sekolah pertama Alimusa, lalu pada tahun 1990 digantikan dengan Bapak Jumarnis, S.Pd.I sampai tahun 2000, kemudian digantikan lagi oleh Bapak Asraf, S.Pd. hingga tahun 2009 kemudian digantikan lagi dengan Bapak Drs. H. Husaini Hasan, S.Sos. Sampai 2014, kemudian digantikan lagi oleh Bapak Syafruddin, S.Pd., M.H hingga tahun 2017 kemudian digantikan lagi oleh Bapak Suhaimi, S.Pd hingga tahun 2020. Pada saat ini kepala sekolah yang menjabat adalah Bapak Hamsar, S.Pd.

Secara rinci profil Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu adalah sebagai berikut:

Tabel IV.1

**Profil Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas
Kecamatan Tembilahan Hulu
Tahun 2020/2021**

Nama sekolah	SD Negeri 002 Pulau Palas
NPSN	10401815
Jenjang Pendidikan	SD
Status Sekolah	Negeri
Alamat Sekolah	Jl. Provinsi Km.13, Rt. 05/Rw.03, kec. Tembilahan Hulu, Kab. INHIL, RIAU.
SK Pendirian Sekolah	53/III/HK-2007
Tanggal SK Pendirian	2007-03-16
Status Kepemilikan	Pemerintah Daerah
Tgl SK Izin Operasional	53/III/HK-2007
E-mail	Sdn002p.palas@ymail.com
Website	Http://sdn002pulaupalas.mysch.id

Sumber Data: Dokumentasi Profil Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Visi dan Misi sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

a. Visi

Terwujudnya sekolah sebagai wadah kegiatan yang berorientasi kepada pembelajaran yang berbasiskan kedisiplinan sehingga terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas dalam dunia pendidikan.

b. Misi

- 1) Meningkatkan kedisiplinan perangkat sekolah.
- 2) Meningkatkan sarana dan prasarana fisik pembelajaran secara bertahap.
- 3) Meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk dapat bersaing dengan sekolah lain.
- 4) Meningkatkan kualitas guru dengan diklat dan pendidikan pormal serta nonpormal.
- 5) Meningkatkan tatanan demokrasi dibidang pendidikan masyarakat lingkungan sekolah.

3. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas

Guru yang ada di sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu pada saat ini berjumlah 30 orang. Adapun nama-nama guru tersebut digambarkan dalam tabel di bawah ini.



Tabel IV.2
Kedaaan Guru SD Negeri 002 Pulau Palas
Kecamatan Tembilahan Hulu
Tahun 2020/2021

NO	NAMA/NIP	PANGKAT/ GOL	JABATAN	PENDIDIKAN
1.	HAMSAR, S.Pd NIP.197303161999041001	PENATA TK.I/ IIID	KEPALA SEKOLAH	S1
2.	BUNYAMIN, S.Pd NIP.196208121982101001	PEMBINA TK I/ IV B	GURU KELAS	S1
3.	NURSIDAH, S.Pd NIP.196706141989082002	PEMBINA/ IV A	GURU KELAS	S1
4.	ROSNELI, A. Ma.Pd NIP.196309101986062001	PEMBINA/ IV A	GURU KELAS	D2
5.	ROLHAYATI, A. Ma.Pd NIP.196203081986092001	PEMBINA/ IV A	GURU KELAS	D2
6.	BAHARUDDIN, S.Pd.Sd NIP.196012311985041008	PEMBINA/ IV A	GURU KELAS	S1
7.	ABD RASYID, S.Pd NIP.196612311989031055	PEMBINA/ IV A	GURU KELAS	S1
8.	MASNAH, S.Pd.SD NIP.197103091993032003	PEMBINA/ IV A	GURU KELAS	S1
9.	ROSDIAWATI, S.Pd.SD NIP.196903221997082001	PEMBINA/ IV A	GURU KELAS	S1
10.	LINDA AMELIA, S.Pd NIP.197505051998032002	PEMBINA/ IV A	GURU KELAS	S1
11.	YUNISMA NIP.196511301988072001	PENATA TK.I/ III D	GURU KELAS	SPG
12.	ALAMSAH, A. Ma.Pd NIP.196708181991081001	PENATA TK.I/ III D	GURU KELAS	D2
13.	ARIYANTO NIP.196505151988071001	PENATA TK.I/ III D	GURU PJOK	SGO
14.	SITI BULKIS, S.Pd.SD NIP.196710281991032002	PENATA TK.I/ III D	GURU KELAS	S1
15.	RASIDAH, S.Ag NIP.197703182008012012	PENATA/ III C	GURU PAI	S1
16.	MURSIDAH, S.Pd.I NIP.196906212005012004	PENATA/ III C	GURU PAI	S1
17.	DESI YULI YANTI, S.Pd.I NIP.198407012010012028	PENATA/ III C	GURU PAI	S1
18.	HARNIDAH, S.Pd.SD NIP.197404292009032002	PENATA/ III C	GURU KELAS	S1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

19.	HOTMIAN GULTOM, S.Pd.SD NIP.196708112007012005	PENATA/ III C	GURU KELAS	S1
20.	SHINTA LESTARI, S.Pd Nip.198611072009032011	PENATA MUDA TK.I/III B	GURU KELAS	S1
21.	SITI SANIAH, S.Pd NIP.198806232009032003	PENATA MUDA TK.I/III B	GURU KELAS	S1
22.	KHAIRUNNISA, S.Pd NIP.198004202006042020	PENATA MUDA TK.I/III B	GURU KELAS	S1
23.	JUJU MINARNI. KH, S.Pd NIP.198507262009032010	PENATA MUDA TK.I/III A	GURU KELAS	S1
24.	M. DAFID, S.Pd	-	GURU KELAS	S1
25.	SORAYA, S.Pd.I	-	GURU PAI	S1
26.	SITI AMINAH, S.Pd.SD	-	GURU KELAS	S1
27.	MARIYATUTI, S.Pd	-	GURU KELAS	S1
28.	YESSY APRILIANA, S.Pd	-	GURU PJOK	S1
29.	FITRI SUSANTI, S.Pd	-	GURU PJOK	S1
30.	ANNISA FEBRIANA, S.Pd	-	GURU MULOK	S1

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.

4. Keadaan siswa Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Siswa yang belajar di sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu tahun pelajaran 2020/2021 secara keseluruhan berjumlah 408 orang. Secara rinci keadaan siswa tersebut digambarkan dalam tabel di bawah ini.



Tabel IV.3
Keadaan siswa SD Negeri 002 Pulau Palas
Kecamatan Tembilahan Hulu
Tahun 2020/2021

NO	KELAS	ROMBEL	JUMLAH SISWA			JUMLAH
			LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH	
1	I	I A	15	13	28	60
		1 B	8	8	16	
		1 C	8	8	16	
2	II	II A	16	12	28	59
		II B	7	9	16	
		II C	8	7	15	
3	III	III A	17	11	28	81
		III B	16	12	28	
		III C	13	12	25	
4	IV	IV A	14	14	28	59
		IV B	9	7	16	
		IV C	8	7	15	
5	V	V A	14	14	28	81
		V B	15	13	28	
		V C	16	9	25	
6	VI	VI A	13	15	28	68
		VI B	12	12	24	
		VI C	8	8	16	
JUMLAH			217	191	408	

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas kecamatan Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 002

Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, pada bab VII Pasal 42 disebutkan bahwa:

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki saran yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kepala pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, tempat berolah raga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat yang diperlukan untuk menunjang prose pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu pada saat ini adalah sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.4
Keadaan Sarana dan Prasarana
Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas
Kecamatan Tembilahan Hulu
Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	
1	Ruang kepala sekolah	1	Baik
2	Ruang belajar	1	Baik
3	Ruang guru	1	Baik
4	Ruang TU	1	Baik
5	Perpustakaan	1	Baik
6	UKS	1	Baik
7	Mushallah	1	Baik
8	Meja/Kursi Siswa	205/410	Baik
9	Meja Tamu	1	Baik
10	Papan Pengumuman	1	Baik
11	Rak Buku	2	Baik
12	Pengerah Suara	1	Baik
13	Meja/Kursi Guru	18	Baik
14	Komputer	1	Baik
15	Printer	1	Baik
16	Lapangan olahraga	1	Baik
17	Kantin	1	Baik
18	WC	3	Baik
19	Parkir	1	Baik

Sumber Data: Dokumentasi Data Sarana dan Prasaran Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6. Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Kurikulum adalah “seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu”.⁴⁹ Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu adalah Kurikulum 2013 (K-13).

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

⁴⁹Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hlm. 145

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Penyajian Data Hasil Observasi

Untuk mengetahui Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu, dilakukan obeservasi kepada guru mata pelajaran pendidikan agama islam. Masing-masing guru tersebut diobservasi sebanyak 3 (tiga) kali.

Data hasil observasi tersebut disajikan secara berurutan dalam tabel di bawah ini:

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.5

Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Nama : Mursidah, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari/tanggal : Senin, 27 Juli 2020
 Kelas/materi : I A/Kasih Sayang
 Observasi ke : 1 (Satu)

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		
		3	2	1
1	Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas.	✓		
2	Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.	✓		
3	Membiasakan siswa untuk menghormati guru.	✓		
4	Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.		✓	
5	Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun.		✓	
6	Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur.	✓		
7	Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.		✓	
8	Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.	✓		
Jumlah		15	6	0
Persentase		62,5%	37,5%	0%

Keterangan:

Skor 3: baik

Skor 2: sedang

Skor 1: tidak baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Deskripsi hasil observasi pada setiap aspek

adalah:

1. Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memasuki kelas guru dan siswa membiasakan mengucapkan salam.
2. Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memulai pembelajaran guru membiasakan siswa berdo'a terlebih dahulu.
3. Membiasakan siswa untuk menghormati guru, didapat hasil dengan skor 3 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung guru membiasakan siswa untuk memperhatikan kedepan pada saat guru menerangkan.
4. Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut, didapat hasil dengan skor 2 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.
5. Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun, didapat hasil dengan skor 2 karena hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
6. Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur, didapat hasil dengan skor 3 karena selama pengamatan berlangsung peneliti melihat guru berupaya agar siswa untuk berperilaku jujur baik dalam perkataan dan perbuatan.
 7. Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas, didapat hasil dengan skor 2 karena hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.
 8. Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah, didapat hasil dengan skor 3 karena hal ini telah dilakukan guru.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.6

Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Nama : Mursidah, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari/tanggal : Selasa, 28 Juli 2020
 Kelas/materi : I B/Kasih Sayang
 Observasi ke : 2 (Dua)

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		
		3	2	1
1	Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas.	✓		
2	Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.	✓		
3	Membiasakan siswa untuk menghormati guru.	✓		
4	Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.		✓	
5	Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun.		✓	
6	Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur.	✓		
7	Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.	✓		
8	Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.	✓		
Jumlah		18	4	0
Persentase		75%	25%	0%

Keterangan:

Skor 3: baik

Skor 2: sedang

Skor 1: tidak baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Deskripsi hasil observasi pada setiap aspek adalah:

1. Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memasuki kelas guru dan siswa membiasakan mengucapkan salam.
2. Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memulai pembelajaran guru membiasakan siswa berdo'a terlebih dahulu.
3. Membiasakan siswa untuk menghormati guru, didapat hasil dengan skor 3 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung guru membiasakan siswa untuk memperhatikan kedepan pada saat guru menerangkan.
4. Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut, didapat hasil dengan skor 2 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.
5. Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun, didapat hasil dengan skor 2 karena hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6. Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur, didapat hasil dengan skor 3 karena selama pengamatan berlangsung peneliti melihat guru berupaya agar siswa untuk berperilaku jujur baik dalam perkataan dan perbuatan.
7. Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena guru menerapkan kepada siswa untuk meminta izin ketika meninggalkan kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung.
8. Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah, didapat hasil dengan skor 3 karena hal ini selalu diterapkan dan dilakukan guru.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Tabel IV.7

Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Nama : Mursidah, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari/tanggal : Senin, 03 Agustus 2020
 Kelas/materi : I A/Aku Cinta Al-Qur'an
 Observasi ke : 3 (Tiga)

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		
		3	2	1
1	Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas.	✓		
2	Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.	✓		
3	Membiasakan siswa untuk menghormati guru.		✓	
4	Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.	✓		
5	Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun.	✓		
6	Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur.	✓		
7	Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.	✓		
8	Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.	✓		
Jumlah		21	2	0
Persentase		87,5%	12,5%	0%

Keterangan:

Skor 3: baik

Skor 2: sedang

Skor 1: tidak baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Deskripsi hasil observasi pada setiap aspek adalah:

1. Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memasuki kelas guru dan siswa membiasakan mengucapkan salam.
2. Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memulai pembelajaran guru membiasakan siswa berdo'a terlebih dahulu.
3. Membiasakan siswa untuk menghormati guru, didapat hasil dengan skor 2 karena selama pemangatan berlangsung hal ini hanya kadang-kadang saja dilakukan oleh guru.
4. Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut, didapat hasil dengan skor 3 karena pada saat proses pembelajaran guru selalu mengarahkan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.
5. Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun, didapat hasil dengan skor 3 karena guru selalu meminta siswa untuk menerapkan perilaku sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
6. Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur, didapat hasil dengan skor 3 karena selama pengamatan berlangsung peneliti melihat guru berupaya agar siswa untuk berperilaku jujur baik dalam perkataan dan perbuatan.
 7. Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena guru sudah menerapkan hal ini kepada siswa.
 8. Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah, didapat hasil dengan skor 3 karena hal ini telah dilakukan guru.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.8

Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Nama : Desi Yuli Yanti, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari/tanggal : Kamis, 30 Juli 2020
 Kelas/materi : IV A/Surat Al-Falaq
 Observasi ke : 1 (satu)

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		
		3	2	1
1	Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas.	✓		
2	Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.	✓		
3	Membiasakan siswa untuk menghormati guru.		✓	
4	Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.		✓	
5	Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun.	✓		
6	Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur.		✓	
7	Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.		✓	
8	Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.	✓		
Jumlah		12	12	0
Persentase		50%	50%	0%

Keterangan:

Skor 3: baik

Skor 2: sedang

Skor 1: tidak baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Deskripsi hasil observasi pada setiap aspek adalah:

1. Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memasuki kelas guru dan siswa membiasakan mengucapkan salam.
2. Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memulai pembelajaran guru membiasakan siswa berdo'a terlebih dahulu.
3. Membiasakan siswa untuk menghormati guru, didapat hasil dengan skor 2 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung guru membiasakan siswa untuk memperhatikan kedepan pada saat guru menerangkan.
4. Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut, didapat hasil dengan skor 2 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.
5. Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun, didapat hasil dengan skor 3 karena guru selalu meminta siswa untuk menerapkan perilaku sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
6. Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur, didapat hasil dengan skor 2 karena selama pengamatan berlangsung peneliti melihat guru hanya kadang-kadang saja melakukan hal ini.
 7. Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas, didapat hasil dengan skor 2 karena hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.
 8. Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah, didapat hasil dengan skor 3 karena hal ini telah dilakukan guru.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.9

Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Nama : Desi Yuli Yanti, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari/tanggal : Kamis, 06 Agustus 2020
 Kelas/materi : IV B/Beriman kepada Allah dan Rasul
 Observasi ke : 2 (Dua)

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		
		3	2	1
1	Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas.	✓		
2	Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.	✓		
3	Membiasakan siswa untuk menghormati guru.		✓	
4	Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.		✓	
5	Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun.	✓		
6	Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur.	✓		
7	Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.		✓	
8	Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.	✓		
Jumlah		15	6	0
Persentase		62,5%	37,5%	0%

Keterangan:

Skor 3: baik

Skor 2: sedang

Skor 1: tidak baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Deskripsi hasil observasi pada setiap aspek adalah:

1. Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memasuki kelas guru dan siswa membiasakan mengucapkan salam.
2. Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memulai pembelajaran guru membiasakan siswa berdo'a terlebih dahulu.
3. Membiasakan siswa untuk menghormati guru, didapat hasil dengan skor 2 karena selama pengamatan berlangsung guru hanya kadang-kadang saja menegur siswa yang ribut pada saat guru menerangkan.
4. Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut, didapat hasil dengan skor 2 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.
5. Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun, didapat hasil dengan skor 3 karena guru selalu meminta siswa untuk menerapkan perilaku sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
6. Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur, didapat hasil dengan skor 3 karena selama pengamatan berlangsung peneliti melihat guru berupaya agar siswa untuk berperilaku jujur baik dalam perkataan dan perbuatan.
 7. Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas, didapat hasil dengan skor 2 karena guru hanya kadang-kadang saja melakukan hal ini.
 8. Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah, didapat hasil dengan skor 3 karena hal ini selalu diterapkan dan dilakukan guru.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.10

Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Nama : DesiYuli Yanti, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari/tanggal : Rabu, 10 Agustus 2020
 Kelas/materi : IV C/Beriman kepada Allah dan Rasul
 Observasi ke : 3 (Tiga)

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		
		3	2	1
1	Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas.	✓		
2	Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.	✓		
3	Membiasakan siswa untuk menghormati guru.	✓		
4	Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.		✓	
5	Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun.	✓		
6	Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur.	✓		
7	Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.		✓	
8	Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.	✓		
Jumlah		18	4	0
Persentase		75%	25%	0%

Keterangan:

Skor 3: baik

Skor 2: sedang

Skor 1: tidak baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Deskripsi hasil observasi pada setiap aspek adalah:

1. Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memasuki kelas guru dan siswa membiasakan mengucapkan salam.
2. Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memulai pembelajaran guru membiasakan siswa berdo'a terlebih dahulu.
3. Membiasakan siswa untuk menghormati guru, didapat hasil dengan skor 3 karena selama pemangatan berlangsung hal ini hanya kadang-kadang saja dilakukan oleh guru.
4. Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut, didapat hasil dengan skor 2 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.
5. Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun, didapat hasil dengan skor 3 karena guru selalu meminta siswa untuk menerapkan perilaku sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

6. Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur, didapat hasil dengan skor 3 karena selama pengamatan berlangsung peneliti melihat guru berupaya agar siswa untuk berperilaku jujur baik dalam perkataan dan perbuatan.
7. Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas, didapat hasil dengan skor 2 karena hanya kadang-kadang saja guru menerapkan hal ini kepada siswa.
8. Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah, didapat hasil dengan skor 3 karena hal ini telah dilakukan guru.



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.11

Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Nama : Rasidah, S.Ag
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari/tanggal : Rabu, 12 Agustus 2020
 Kelas/materi : V A/Indahnya Saling Menghormati
 Observasi ke : 1 (satu)

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		
		3	2	1
1	Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas.	✓		
2	Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.	✓		
3	Membiasakan siswa untuk menghormati guru.	✓		
4	Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.		✓	
5	Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun.		✓	
6	Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur.		✓	
7	Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.		✓	
8	Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.	✓		
Jumlah		12	12	0
Persentase		50%	50%	0%

Keterangan:

Skor 3: baik

Skor 2: sedang

Skor 1: tidak baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Deskripsi hasil observasi pada setiap aspek adalah:

1. Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memasuki kelas guru dan siswa membiasakan mengucapkan salam.
2. Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memulai pembelajaran guru membiasakan siswa berdo'a terlebih dahulu.
3. Membiasakan siswa untuk menghormati guru, didapat hasil dengan skor 3 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung guru membiasakan siswa untuk memperhatikan kedepan pada saat guru menerangkan.
4. Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut, didapat hasil dengan skor 2 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.
5. Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun, didapat hasil dengan skor 2 karena karena hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
6. Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur, didapat hasil dengan skor 2 karena selama pengamatan berlangsung peneliti melihat guru hanya kadang-kadang saja melakukan hal ini.
 7. Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas, didapat hasil dengan skor 2 karena hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.
 8. Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah, didapat hasil dengan skor 3 karena hal ini telah dilakukan guru.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.12

Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Nama : Rasidah, S.Ag
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari/tanggal : Jum'at, 14 Agustus 2020
 Kelas/materi : V B/Indahnya Saling Menghormati
 Observasi ke : 2 (Dua)

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		
		3	2	1
1	Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas.	✓		
2	Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.	✓		
3	Membiasakan siswa untuk menghormati guru.		✓	
4	Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.		✓	
5	Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun.		✓	
6	Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur.	✓		
7	Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.	✓		
8	Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.	✓		
Jumlah		15	6	0
Persentase		62,5%	37,5%	0%

Keterangan:

Skor 3: baik

Skor 2: sedang

Skor 1: tidak baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Deskripsi hasil observasi pada setiap aspek adalah:

1. Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memasuki kelas guru dan siswa membiasakan mengucapkan salam.
2. Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memulai pembelajaran guru membiasakan siswa berdo'a terlebih dahulu.
3. Membiasakan siswa untuk menghormati guru, didapat hasil dengan skor 2 karena selama pengamatan berlangsung guru hanya kadang-kadang saja menegur siswa yang ribut pada saat guru menerangkan.
4. Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut, didapat hasil dengan skor 2 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.
5. Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun, didapat hasil dengan skor 2 karena guru hanya kadang-kadang saja melakukan hal ini.
6. Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur, didapat hasil dengan skor 3 karena selama pengamatan

berlangsung peneliti melihat guru berupaya agar siswa untuk berperilaku jujur baik dalam perkataan dan perbuatan.

7. Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena guru sudah menerapkan hal ini kepada siswa.

8. Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah, didapat hasil dengan skor 3 karena hal ini selalu diterapkan dan dilakukan guru.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.13

Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Nama : Rasidah, S.Ag
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari/tanggal : Rabu, 19 Agustus 2020
 Kelas/materi : V A/Ketika Bumi Berhenti Berputar
 Observasi ke : 3 (Tiga)

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		
		3	2	1
1	Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas.	✓		
2	Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.	✓		
3	Membiasakan siswa untuk menghormati guru.	✓		
4	Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.	✓		
5	Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun.	✓		
6	Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur.	✓		
7	Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.		✓	
8	Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.	✓		
Jumlah		21	2	0
Persentase		87,5%	12,5%	0%

Keterangan:

Skor 3: baik

Skor 2: sedang

Skor 1: tidak baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Deskripsi hasil observasi pada setiap aspek adalah:

1. Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memasuki kelas guru dan siswa membiasakan mengucapkan salam.
2. Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memulai pembelajaran guru membiasakan siswa berdo'a terlebih dahulu.
3. Membiasakan siswa untuk menghormati guru, didapat hasil dengan skor 3 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung guru membiasakan siswa untuk memperhatikan kedepan pada saat guru menerangkan.
4. Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut, didapat hasil dengan skor 3 karena pada saat proses pembelajaran guru selalu mengarahkan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.
5. Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun, didapat hasil dengan skor 3 karena guru selalu meminta siswa untuk menerapkan perilaku sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6. Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur, didapat hasil dengan skor 3 karena selama pengamatan berlangsung peneliti melihat guru berupaya agar siswa untuk berperilaku jujur baik dalam perkataan dan perbuatan.
7. Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas, didapat hasil dengan skor 2 karena hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.
8. Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah, didapat hasil dengan skor 3 karena hal ini telah dilakukan guru.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Tabel IV.14

Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Nama : Soraya, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari/tanggal : Senin, 07 September 2020
 Kelas/materi : III A/Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad SAW
 Observasi ke : 1 (Satu)

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		
		3	2	1
1	Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas.	✓		
2	Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.	✓		
3	Membiasakan siswa untuk menghormati guru.		✓	
4	Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.		✓	
5	Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun.		✓	
6	Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur.		✓	
7	Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.		✓	
8	Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.	✓		
Jumlah		9	10	0
Persentase		37,5%	62.5%	0%

Keterangan:

Skor 3: baik

Skor 2: sedang

Skor 1: tidak baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Deskripsi hasil observasi pada setiap aspek adalah:

1. Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memasuki kelas guru dan siswa membiasakan mengucapkan salam.
2. Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memulai pembelajaran guru membiasakan siswa berdo'a terlebih dahulu.
3. Membiasakan siswa untuk menghormati guru, didapat hasil dengan skor 2 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung guru hanya kadang-kadang saja meminta siswa untuk memperhatikan kedepan pada saat guru menerangkan.
4. Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut, didapat hasil dengan skor 2 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.
5. Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun, didapat hasil dengan skor 2 karena hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
6. Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur, didapat hasil dengan skor 2 karena selama pengamatan berlangsung peneliti melihat guru hanya kadang-kadang saja melakukan hal ini.
 7. Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas, didapat hasil dengan skor 2 karena hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.
 8. Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah, didapat hasil dengan skor 3 karena hal ini telah dilakukan guru.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.15

Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Nama : Soraya, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari/tanggal : Kamis, 10 September 2020
 Kelas/materi : III B/Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad SAW
 Observasi ke : 2 (Dua)

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		
		3	2	1
1	Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas.	✓		
2	Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.	✓		
3	Membiasakan siswa untuk menghormati guru.		✓	
4	Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.		✓	
5	Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun.	✓		
6	Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur.		✓	
7	Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.	✓		
8	Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.	✓		
Jumlah		15	6	0
Persentase		62,5%	37,5%	0%

Keterangan:

Skor 3: baik

Skor 2: sedang

Skor 1: tidak baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Deskripsi hasil observasi pada setiap aspek adalah:

1. Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memasuki kelas guru dan siswa membiasakan mengucapkan salam.
2. Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memulai pembelajaran guru membiasakan siswa berdo'a terlebih dahulu.
3. Membiasakan siswa untuk menghormati guru, didapat hasil dengan skor 2 karena selama pengamatan berlangsung guru hanya kadang-kadang saja menegur siswa yang ribut pada saat guru menerangkan.
4. Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut, didapat hasil dengan skor 2 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.
5. Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun, didapat hasil dengan skor 3 karena guru selalu meminta siswa untuk menerapkan perilaku sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.



6. Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur, didapat hasil dengan skor 2 karena selama pengamatan berlangsung peneliti melihat guru hanya kadang-kadang saja melakukan hal ini.
7. Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena guru sudah menerapkan hal ini kepada siswa.
8. Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah, didapat hasil dengan skor 3 karena hal ini selalu diterapkan dan dilakukan guru.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.16

Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu

Nama : Soraya, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari/tanggal : sabtu, 12 September 2020
 Kelas/materi : III C/Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad SAW
 Observasi ke : 3 (Tiga)

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		
		3	2	1
1	Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas.	✓		
2	Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.	✓		
3	Membiasakan siswa untuk menghormati guru.	✓		
4	Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.		✓	
5	Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun.	✓		
6	Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur.	✓		
7	Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.		✓	
8	Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.	✓		
Jumlah		18	4	0
Persentase		75%	25%	0%

Keterangan:

Skor 3: baik

Skor 2: sedang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Skor 1: tidak baik

Deskripsi hasil observasi pada setiap aspek adalah:

1. Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memasuki kelas guru dan siswa membiasakan mengucapkan salam.
2. Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena setiap kali memulai pembelajaran guru membiasakan siswa berdo'a terlebih dahulu.
3. Membiasakan siswa untuk menghormati guru, didapat hasil dengan skor 3 karena selama pemangatan berlangsung hal ini hanya kadang-kadang saja dilakukan oleh guru.
4. Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut, didapat hasil dengan skor 2 karena pada saat proses pembelajaran berlangsung hanya kadang-kadang saja guru melakukan hal ini.
5. Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun, didapat hasil dengan skor 3 karena guru selalu meminta siswa untuk menerapkan perilaku sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

6. Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur, didapat hasil dengan skor 3 karena selama pengamatan berlangsung peneliti melihat guru berupaya agar siswa untuk berperilaku jujur baik dalam perkataan dan perbuatan.
7. Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas, didapat hasil dengan skor 2 karena hanya kadang-kadang saja guru menerapkan hal ini kepada siswa.
8. Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah, didapat hasil dengan skor 3 karena hal ini telah dilakukan guru.

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembילהan

2. Penyajian Data Hasil Wawancara

Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembילהan Hulu, peneliti melakukan wawancara kepada 4 (empat) orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam, yaitu Mursidah, S.Pd.I, Desi Yuli Yanti, S.Pd.I, Rasidah, S.Ag, Soraya, S.Pd.I.

Data hasil wawancara tersebut disajikan secara sistematis, sebagai berikut:

a. Pertanyaan:

Bagaimana cara ibu membina akhlak siswa pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembילהan Hulu?

Jawaban dari Ibu Mursidah, S.Pd.I

“Cara saya membina akhlak siswa yaitu dimulai dengan membiasakan berdo’a sebelum belajar, saya juga menanamkan nilai-nilai keagamaan dan perilaku mandiri serta tanggung jawab kepada siswa”.⁵⁰

Jawaban dari Ibu Desi Yuli Yanti, S.Pd.I

⁵⁰Wawancara Peneliti Dengan Ibu Mursidah, Rabu, 02 September 2020.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembילהan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembילהan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

"Saya membiasakan siswa sebelum belajar untuk disiapkan terlebih dahulu, kemudian berdo'a, membaca surat-surat pendek, dan saya juga memberikan nasehat kepada siswa agar menghargai guru yang ada di depan".⁵¹

Jawaban dari Ibu Rasidah, S.Ag

"Cara membina akhlak siswa yaitu dimulai dari kebiasaan-kebiasaan kecil seperti berdo'a sebelum belajar, membaca surat-surat pendek, dan bershalawat. Saya juga memberikan contoh-contoh akhlak yang baik kepada siswa seperti jujur, bertanggung jawab dan sebagainya".⁵²

Jawaban dari Ibu Soraya, S.Pd.I

"Cara saya membina akhlak siswa yaitu sebelum menyampaikan materi saya membiasakan siswa untuk berdo'a bersama, dan membacakan surat-surat pendek yang telah dihapal. Saya juga sering menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada siswa seperti menghormati orang tua, guru dan teman".⁵³

b. Pertanyaan:

Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu?

Jawaban dari Ibu Mursidah, S.Pd.I

⁵¹Wawancara Peneliti Dengan Ibu Desi Yuli Yanti, Rabu, 02 September 2020.

⁵²Wawancara Peneliti Dengan Ibu Rasidah, Kamis, 03 September 2020.

⁵³Wawancara Peneliti Dengan Ibu Soraya, senin, 07 September 2020.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

"Menurut saya, faktor-faktor yang mempengaruhi ada dua yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu kurikulum yang berlaku di sekolah yang menjadi dasar untuk membina akhlak siswa serta kemauan yang ada pada dari siswa untuk belajar, sedangkan faktor eksternal bisa dari keluarga, lingkungan dan sebagainya yang dapat mempengaruhi pembinaan akhlak siswa".⁵⁴

Jawaban dari Ibu Desi Yuli Yanti, S.Pd.I

"Menurut saya, faktor tersebut bisa dari guru, kebiasaan siswa dan lingkungan sekitar seperti lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga".⁵⁵

Jawaban dari Ibu Rasidah, S.Ag

"Menurut saya, faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembinaan akhlak siswa pada proses pembelajaran yaitu bisa dari siswa itu sendiri seperti, kebiasaan yang mereka lakukan di sekolah dan di rumah, keinginan untuk belajar, dan faktor lain yaitu dari teman sekelasnya yang bisa mengganggu pada saat proses pembelajaran".⁵⁶

Jawaban dari Ibu Soraya, S.Pd.I

"Menurut saya, faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak yaitu faktor lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah, juga tidak menutup kemungkinan dari guru,

⁵⁴Wawancara Peneliti Dengan Ibu Mursidah, Rabu, 02 September 2020.

⁵⁵Wawancara Peneliti Dengan Ibu Desi Yuli Yanti, Rabu, 02 September 2020.

⁵⁶Wawancara Peneliti Dengan Ibu Rasidah, Kamis, 03 September 2020.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

karena perilaku yang ditunjukkan oleh guru bisa saja di contoh oleh siswa".⁵⁷

c. Pertanyaan:

Bagaimana cara ibu mengarahkan siswa untuk menerapkan akhlak yang telah dibina pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS KECAMATAN TEMBILAHAN HULU?

Jawaban dari Ibu Mursidah, S.Pd.I

"Cara saya agar siswa selalu menerapkan akhlak yang telah dibina yaitu dengan cara menerapkan pembiasaan kepada siswa mengenai akhlak yang sudah dibina".⁵⁸

Jawaban dari Ibu Desi Yuli Yanti, S.Pd.I

"Cara saya untuk mengarahkan siswa untuk menerapkan akhlak yang telah dibina yaitu dengan selalu memberikan pembinaan akhlak kepada siswa serta dengan pembiasaan dan keteladanan".⁵⁹

⁵⁷Wawancara Peneliti Dengan Ibu Soraya, senin, 07 September 2020.

⁵⁸ Wawancara Peneliti Dengan Ibu Mursidah, Rabu, 02 September 2020.

⁵⁹Wawancara Peneliti Dengan Ibu Desi Yuli Yanti, Rabu, 02 September 2020.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilihan

Jawaban dari Ibu Rasidah, S.Ag

"Cara saya agar siswa selalu menerapkan akhlak yang baik yaitu selalu memberikan pengarahan, pembinaan, serta memberikan contoh yang baik kepada siswa".⁶⁰

Jawaban dari Ibu Soraya, S.Pd.I

"Cara saya mengarahkan siswa agar selalu menerapkan akhlak yang telah dibina yaitu selalu mengulang-ulang pembeninaan akhlak tersebut kepada anak".⁶¹

d. Pertanyaan:

Bagaimana cara ibu memotivasi siswa agar senantiasa berperilaku sesuai dengan akhlak yang telah dibina pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu?

Jawaban dari Ibu Mursidah, S.Pd.I

"Cara saya memotivasi siswa agar berperilaku sesuai dengan akhlak yang telah dibina yaitu saya selalu menyertakan siswa dalam kegiatan-kegiatan positif seperti perlombaan dibidang keagamaan, memberikan pujian-pujian yang baik ketika siswa melakukan perbuatan yang baik, atau memberikan siswa semacam reward".⁶²

⁶⁰ Wawancara Peneliti Dengan Ibu Rasidah, Kamis, 03 September 2020.

⁶¹ Wawancara Peneliti Dengan Ibu Soraya, senin, 07 September 2020.

⁶² Wawancara Peneliti Dengan Ibu Mursidah, Rabu, 02 September 2020.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jawaban dari Ibu Desi Yuli Yanti, S.Pd.I

"cara saya memotivasi siswa yaitu memberikan nasehat dan memberikan pemahaman kepada siswa betapa pentingnya memiliki akhlak atau perilaku yang baik".⁶³

Jawaban dari Ibu Rasidah, S.Ag

"Saya selalu menyampaikan kepada siswa bahwa tujuan dari bersekolah itu selain untuk mendapatkan ilmu yaitu untuk merubah akhlak siswa jauh lebih baik, dan saya selalu menuntut siswa untuk mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan yang ada di sekolah seperti da'i cilik dan sebagainya".⁶⁴

Jawaban dari Ibu Soraya, S.Pd.I

"Cara saya memeberikan motivasi kepada siswa agar selalu berperilaku sesuai dengan akhlak yang baik, kita sebagai guru terlebih dahulu mencontohkan perilaku yang baik kepada siswa. Karena siswa akan mencontoh apa yang kita perlihatkan kepada mereka".⁶⁵

e. Pertanyaan:

Apakah pembiasaan akhlak pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu ini sudah berjalan dengan baik?

⁶³Wawancara Peneliti Dengan Ibu Desi Yuli Yanti, Rabu, 02 September 2020.

⁶⁴Wawancara Peneliti Dengan Ibu Rasidah, Kamis, 03 September 2020.

⁶⁵Wawancara Peneliti Dengan Ibu Soraya, senin, 07 September 2020.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Jawaban dari Ibu Mursidah, S.Pd.I

"Menurut saya, pembinaan akhlak di sekolah ini bisa dikatakan sudah baik, hal ini dapat diliha dari kebiasaan siswa memulai segala aktivitas belajar mereka dengan berdo'a dan membaca surat-surat pendek yang telah mereka hafalkan. Dan sejauh ini siswa di sekolah ini belum pernah melakukan hal-hal yang menyimpang dari akhlak mereka".⁶⁶

Jawaban dari Ibu Desi Yuli Yanti, S.Pd.I

"Menurut saya, pembinaan akhlak di sekolah ini sudah berjalan dengan baik. Hal ini karena didukung dengan tata tertib sekolah yang harus dipatuhi oleh siswa".⁶⁷

Jawaban dari Ibu Rasidah, S.Ag

"Menurut saya, pembinaan akhlak di sekolah ini sudah berjalan dengan baik, namun pembinaan akhlak pada siswa harus terus dibina dengan baik dan pembinaan akhlak pada siswa pun harus bertahap".⁶⁸

Jawaban dari Ibu Soraya, S.Pd.I

"Menurut saya, pembinaan akhlak di sekolah ini bisa dikatakan baik, kerena sejuah ini banyak kegiatan-kegiatan yang mendukung dalam proses pembinaan akhlak pada siswa yaitu seperti hafalan surat-surat pendek, da'i cilik, pembacaan surat yasin setiap jum'at dan sebgainya".⁶⁹

⁶⁶ Wawancara	Peneliti Dengan Ibu Mursidah,	Rabu,	02
	September 2020.		
⁶⁷ Wawancara	Peneliti Dengan Ibu Desi Yuli Yanti,	Rabu,	02
	September 2020.		
⁶⁸ Wawancara	Peneliti Dengan Ibu Rasidah,	Kamis,	03
	September 2020.		
⁶⁹ Wawancara	Peneliti Dengan Ibu Soraya,	senin,	07
	September 2020		



C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

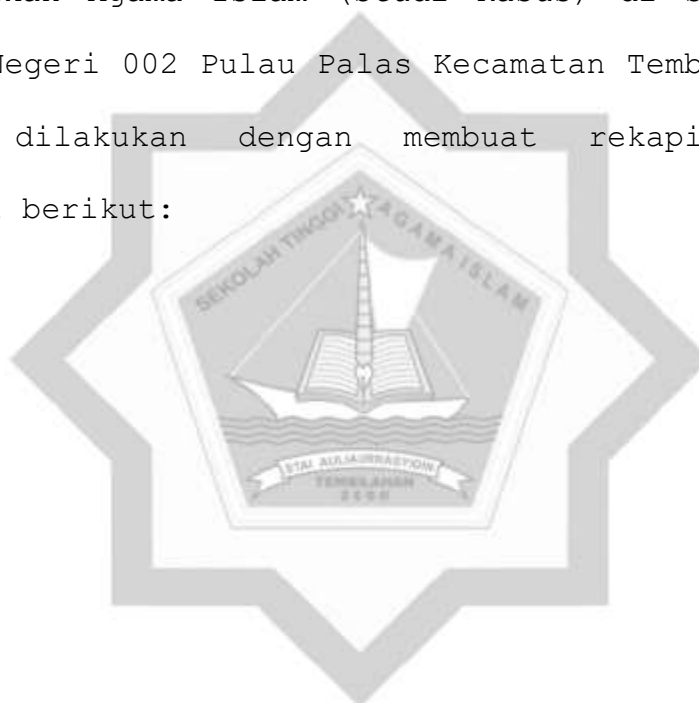
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Pembahasan Data Hasil Observasi

Pembahasan terhadap data hasil observasi tentang Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu, dilakukan dengan membuat rekapitulasi sebagai berikut:



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Tabel IV.17

**Rekapitulasi hasil observasi
Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002
Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu**

Aspek Yang Diobservasi	Hasil observasi						Jumlah	
	3		2		1		F	P
	F	P	F	P	F	P		
1. Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas.	36	100%	0	0%	0	0%	36	100%
2. Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.	36	100%	0	0	0	0%	36	100%
3. Membiasakan siswa untuk menghormati guru.	18	50%	18	50%	0	0%	36	100%
4. Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.	6	16,67%	30	83,33%	0	0%	36	100%
5. Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun.	21	58,33%	15	41,67%	0	0%	36	100%
6. Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur.	24	66,67%	12	33,33%	0	0%	36	100%
7. Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.	12	33,33%	24	66,67%	0	0%	36	100%
8. Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.	36	100%	0	0%	0	0%	36	100%
Jumlah	189	65,63%	99	34,37%	0	0%	288	100%

Keterangan:

Skor 3: baik

Skor 2: sedang

Skor 1: tidak baik





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Rekapitulasi hasil observasi yang ditunjukkan tabel secara keseluruhan adalah alternatif jawaban baik dengan skor 3 adalah 189(65,63%), alternatif jawaban sedang dengan skor 2 adalah 99 (34,37%), dan alternatif jawaban tidak baik dengan skor 1 adalah 0 (0%). Skor tertinggi dari alternative jawaban yaitu 189. Maka, $F=189$. Dan

$N = \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Aspek Yang Diobservasi} \times \text{jumlah observasi} \times \text{Skor Tertinggi}$

$$= 4 \times 8 \times 3 \times 3$$

$$= 288$$

Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu, digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{189}{288} \times 100\%$$

$$= 65,63\%$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu, mencapai angka 65,63% dan dikategorikan baik, karena angka 65,63% terletak pada interval 61%-80%.

2. Pembahasan Data Hasil Wawancara

Pembahasan terhadap data hasil wawancara tentang Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu, adalah sebagai berikut:

Guru matapelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu sudah melaksanakan pembinaan akhlak pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kegiatan pembinaan akhlak oleh guru Pendidikan Agama Islam pada proses pembelajaran tetap berlangsung meskipun dalam situasi pandemi covid-19, Kegiatan ini dilakukan secara luring oleh guru dengan cara berkunjung kesalah satu

rumah siswa dan dihadiri oleh beberapa siswa dengan jumlah yang terbatas.

Dari beberapa pertanyaan wawancara yang penulis ajukan pada guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas tentang Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, maka dapat diketahui bahwa guru tersebut memlaksanakann pembinaan akhlak melalui pembiasaan seperti membaca do'a sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca dan menghafal surah-surah pendek, bershalawat, dan memberikan contoh-contoh keteladanan para Nabi dan Rasul yang dapat dicontoh oleh siswa. Dan tidak lupa juga Guru Pendidikan Agama Islamselalu menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa.

Berdasarkan data hasil wawancara faktor-faktor yang mempengaruhi Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu, adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilihan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a. Faktor Intern

1) Kebiasaan

Siswa memiliki perilaku yang berbeda-beda, begitu juga dalam membina akhlak siswa dapat dipengaruhi oleh faktor kebiasaan yang siswa miliki. Kebiasaan memiliki peranan penting dalam membentuk dan membina akhlak siswa, karena kebiasaan merupakan perbuatan yang diulang-ulang, untuk itu siswa harus dibiasakan untuk mengulang-ulang perbuatan yang baik.

2) Kemauan

Setiap siswa memiliki kemauan atau keinginan yang berbeda-beda dalam belajar. Ada yang patuh dalam mengikuti aturan dan ada juga yang tidak, dalam hal membina akhlak siswa diperlukan kesabaran guru dalam membina akhlak.

b. Faktor Ekstern

1) Lingkungan

Lingkungan yang baik menjadi pengaruh yang sangat kuat bagi anak. Anak yang berada di lingkungan yang baik, maka akhlak yang dimiliki anak pun akan baik pula, selain itu

juga dipengaruhi oleh faktor teman sebaya yang ada disekitar mereka.

Dalam hal ini, ada banyak aspek pembiasaan akhlak yang sangat perlu diterapkan oleh guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu. Di antara aspek-aspek tersebut adalah pembinaan akhlak yang berhubungan dengan dasar pembiasaan, keteladanan, menanamkan nilai-nilai keagamaan dan sebagainya.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data melalui observasi dan wawancara dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu, mencapai 65,63% dan dikategorikan baik, karena angka 65,63% terletak pada interval 61%-80%.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu, adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor intern

1) Kebiasaan

Siswa memiliki perilaku yang berbeda-beda, begitu juga dalam membina akhlak siswa dapat dipengaruhi oleh faktor kebiasaan yang siswa miliki. Kebiasaan memiliki peranan penting dalam membentuk dan membina akhlak



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

siswa, karena kebiasaan merupakan perbuatan yang diulang-ulang, untuk itu siswa harus dibiasakan untuk mengulang-ulang perbuatan yang baik.

2) Kemauan

Setiap siswa memiliki kemauan atau keinginan yang berbeda-beda dalam belajar. Ada yang patuh dalam mengikuti aturan dan ada juga yang tidak, dalam hal membina akhlak siswa diperlukan kesabaran guru dalam membina akhlak.

b. Faktor ekstern

2) Lingkungan

Lingkungan yang baik menjadi pengaruh yang sangat kuat bagi anak. Anak yang berada di lingkungan yang baik, maka akhlak yang dimiliki anak pun akan baik pula, selain itu juga dipengaruhi oleh faktor teman sebaya yang ada disekitar mereka.

B. Saran

Saran yang ingin peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya lebih sering membina dan mengarahkan guru-guru Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu guna mengevaluasi program-program kegiatan siswa khususnya dalam pembelajaran pendidikan agama islam dan pembinaan akhlak, baik yang bersifat kegiatan belajar kurikuler dan ekstrakurikuler sehingga melahirkan kebijakan-kebijakan kearah yang lebih baik dan menyiapkan siswa di masa yang akan datang.
2. Bagi Guru, khususnya yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu hendaknya memperkaya pengetahuan dan keterampilan, terutama berkaitan dengan pembinaan akhlak. Guru harus memiliki pemahaman dan kesadaran penuh bahwa tanggung jawab pembinaan akhlak ini adalah tanggung jawab bersama yang harus dilaksanakan.



DAFTAR PUSTAKA

Ali, Mohammad Daud. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bineka Cipta.

Asmaran. 2002. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Basri, Hasan dan Beni Ahmad Saebani, 2010. *Ilmu Pendidikan Islam (Jilid II)*. Bandung: CV pustaka. Setia.

Basri, Hasan. 2015. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.

Bungin, Muhammad Burhan. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Bungin, Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Departemen Agama Islam RI. 2000. *Pendidikan Agama Islam Untuk Siswa SMU/SMK Kelas III*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Islam.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Departemen Agama RI. 2013. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jawa Barat: Cipta Bagus Segara.

Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

Hamzah, Ali. 2014. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Manan, Syaepul. *Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim* Vol. 15 No. 1-2017.

Musfiqon, M. 2012. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Nata, Abuddin. 2006. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Nata, Abudin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Nurdin, Ali, dkk. 2009. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Rafiudin. 2011. *Himpunan Doa-Doa Muslim*. Jakarta: Eska Media.

Ritonga, Rahman. 2005. *Akhlak Merakit Hubungan Dengan Sesame Manusia*. Surabaya: Amelia.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Ridwan, 2015, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.

Risthantri, Putri. Ajat Sudrajat. *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Tetaatan Beribadah Dengan Perilaku Sopan Santun Peseta Didik*, Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Volume 2. No 2. p-ISSN: 2356-18-7 e-ISSN: 2460-7916. September 2015

Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: kencana prenadamedia group.

Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tafsir, Ahmad. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

UU RI NO. 20 Tahun 2003 pasal 1. tentang sistem pendidikan nasional.

Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.

Yustisia, Tim Pustaka. 2008. *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Yustisia.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Nomor : 010/KPTS/STAI-AUR/11/2020

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5330);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 18 Februari 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama* : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada Kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada Kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua* : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga* : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurasyidin.
- Keempat* : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.
- Kelima* : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam* : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh* : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan* : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurasyidin Tembilahan;
- Kesembilan* : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 19 Februari 2020



KETUA,
M. ILYAS, M.A.
NIDN. 2131126302

LAMPIRAN 1 : KEPUTUSAN KETUA STAI ADLIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 010/KPPS/STAI-AUR/11/2020

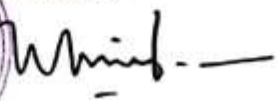
TANGGAL : 19 Februari 2020

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PEMBINAAN AKHLAK PADA PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS KECAMATAN TEMBILAHAN HULU.	Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.	JUMIYATI 1209.16.07742	
2.	IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA ASPEK KOGNITIF MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 016 BATANG TUMU KECAMATAN MANDAH.	SERI YANTI SIAGIAN, S.Pd.I., M.Pd.	LISA ARIANTI 1209.16.07783	
3.	PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH AN-NAJAH DESA PETALONGAN KECAMATAN KERITANG.	Drs. H. M. ILYAS, M.A.	SUPINI 1209.16.07824	
4.	REALISASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI MULTI MEDIA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI MANDAH.	HASNAWATI, S.Pd.I., M.M.	EKA ARDILA 1209.16.07774	
5.	PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU.	SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	ERMAYANI 1209.16.07807	

6.	PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JIHAD TEMBILAHAN HULU.	MOH. SAIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	HAMSTERAH 1209.16.07809
----	---	-----------------------------	----------------------------

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
 PADA TANGGAL : 19 Februari 2020



KETUA,


Drs. H. M. ILYAS, M.A.
 NIDN. 2131126302



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العالی الإسلامی
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAK-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

0768 325093

Moelhams@gmail.com

@doelhams

Abdul Hamid al Pakankamisi

Tembilahan, 11 Juni 2020

Nomor : 455/STAI-AUR/VI/2020
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 002 Pulau Palas
Kec. Tembilahan Hulu
di-
Pulau Palas

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **JUMIYATI**
NIRM : 1209.16.07742
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2019/2020
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

**"PEMBINAAN AKHLAK PADA PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (STUDI KASUS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002
PULAU PALAS KECAMATAN TEMBILAHAN HULU"**.

Lokasi Penelitian : **SD. NEGERI 002 PULAU PALAS KEC.
TEMBILAHAN HULU.**

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.

Ketua,

Drs. H. M. ILYAS, M.A.
NIDN. 2131126302



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS
KECAMATAN TEMBILAHAN HULU
AKREDITASI A



Alamat : Jl. Provinsi KM 13 Pulau Palas Kode Pos : 29251
E-Mail : sdn002p.palasu@gmail.com

Pulau Palas, 24 Oktober 2020

Nomor : 1574 /SDN-002.PP/X/2020/422
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Riset

Kepada
Yth. Bapak Ketua
Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)
Auliaurasyidin Tembilihan
di -
Tembilihan

Dengan Hormat,

Sesuai dengan surat Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilihan Nomor : 455/STAI-AUR/VI/2020 tanggal 11 Juni 2020 perihal pokok surat di atas, maka bersama ini kami beritahukan kepada Bapak bahwa :

Nama : JUMIYATI
NIRM : 1209.16.07742
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2020/2021

Benar telah melaksanakan riset/penelitian untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul "PEMBINAAN AKHLAK PADA PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS KECAMATAN TEMBILAHAN HULU".

Demikianlah untuk dapat dimaklumi dan dipergunakan sebagai mana mestinya.



LEMBAR OBSERVASI
PEMBINAAN AKHLAK PADA PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (STUDI KASUS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002
PULAU PALASKECAMATAN TEMBILAHAN HULU

Nama :
 Jabatan :
 Hari/tanggal :
 Kelas/Materi :
 Observasi ke :

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		
		3	2	1
1	Membiasakan siswa mengucapkan salam ketika memasuki kelas.			
2	Membiasakan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.			
3	Membiasakan siswa untuk menghormati guru.			
4	Membiasakan siswa untuk berbicara dengan lemah lembut.			
5	Mengarahkan siswa untuk berperilaku sopan santun.			
6	Membiasakan siswa untuk berperilaku jujur.			
7	Membiasakan siswa meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.			
8	Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.			
Jumlah				
Persentase				

Keterangan :

Skor 3: Baik

Skor 2: Sedang

Skor 1: Tidak Baik

Dosen Pembimbing


Drs. H. Kamaruddin, M.A

NIDN/NIK: 001209028

Peneliti


Jumiyati

NIRM: 1209.16.07742

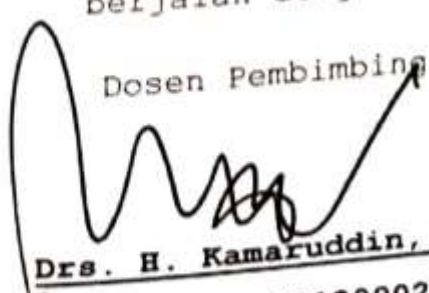
PEDOMAN WAWANCARA

PEMBINAAN AKHLAK PADA PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (STUDI KASUS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002
PULAU PALASKECAMATAN TEMBILAHAN HULU

Nama :
Jabatan :
Hari/Tanggal :
Pertanyaan :

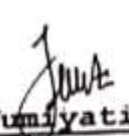
1. Bagaimana cara ibu membina akhlak siswa pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS KECAMATAN TEMBILAHAN HULU?
2. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu?
3. Bagaimana cara ibu mengarahkan siswa untuk menerapkan akhlak yang telah dibina pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS KECAMATAN TEMBILAHAN HULU?
4. Bagaimana cara ibu memotivasi siswa agar senantiasa berperilaku sesuai dengan akhlak yang telah dibina pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu?
5. Apakah pembinaan akhlak pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilihan Hulu ini sudah berjalan dengan baik?

Dosen Pembimbing


Drs. H. Kamaruddin, M.A

NIDN/NIK: 001209028

Peneliti


Jumiyati

NIRM: 1209.16.07742

Nama: Jurniyah
 NIRM: 1209.16.07742
 Program Studi: PA
 Kelas: A
 Tempat Lahir: ERIK
 Tanggal Lahir: 09 Januari 1996
 Alamat Tempat Tinggal: Jk. Propinsi Fianu Palas
 Nomor Telp HP: 0853 6307 9793
 e-mail: jurniyah - umi @ yahoo . com
 Tahun Masuk: 2016
 Moto: Menyajikan Suatu Kesalahan
 Sebagai Suatu Pembelajaran untuk
 Menjadi lebih baik kedepannya



Dibuatkan pada tanggal 17 September 2016
 Pemilik,

Jurniyah

Kepada yang menemukan buku ini, mohon dikembalikan atau
 diberitahukan ke Pemilik pada alamat di atas.

BUKU INI WAJIB DIKUMPULKAN PADA SAAT MENDAFTAR
UJIAN MUNAQASAH

KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Dosen Pembimbing: DR. H. KAMARUDDIN, M.A.

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
1	9/20 /3	Konsep	- Uoper - Daftar - Fatmahan - Tambahan Pioner	Juni	
2	2/20 /4	Konsep	- Daftar - Tambahan Pioner - Supel	Juni	
3	10/20 /9	Konsep	Best customer bata penulisan	Juni	

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
5	9/20 /6	Konsep	Acc. Penulisan	Juni	
6	9/20 /10	Konsep	Supaya diperbaiki dan dgn catatan	Juni	
7			dan lampiran pengantar skripsi		
8	2/20 /10	Konsep	Acc. Lembaran	Juni	
9					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

DOKUMENTASI



Sumber Data: (Diambil pada hari Rabu, 19 Agustus 2020)



Sumber Data: (Diambil pada hari Rabu, 19 Agustus 2020)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Wawancara dengan Ibu Desi Yuli Yanti, S.Pd.I
Sumber Data: (Diambil pada hari Rabu, 02 September 2020)



Wawancara dengan Ibu Mursidah, S.Pd.I
Sumber Data: (Diambil pada hari Rabu, 02 September 2020)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu
Sumber Data : (Diambil pada hari Senin, 27 Juli 2020)



Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu
Sumber Data : (Diambil pada hari Senin, 27 Juli 2020)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu
Sumber Data : (Diambil pada hari Rabu, 10 Agustus 2020)



Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu
Sumber Data : (Diambil pada hari Rabu, 10 Agustus 2020)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu
Sumber Data : (Diambil pada hari Jum'at, 14 Agustus 2020)



Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu
Sumber Data : (Diambil pada hari Jum'at, 14 Agustus 2020)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu
Sumber Data : (Diambil pada hari Senin, 07 September 2020)



Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu
Sumber Data : (Diambil pada hari Senin, 07 September 2020)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Lingkungan Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas
Kecamatan Tembilahan Hulu
Sumber Data : (Diambil pada hari Sabtu, 12 September 2020)



Lingkungan Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas
Kecamatan Tembilahan Hulu
Sumber Data : (Diambil pada hari Sabtu, 12 September 2020)



RIWAYAT HIDUP



JUMIYATI, lahir di Enok, pada tanggal 09 Januari 1996, dari pasangan Bapak Tahang dan Ibu Indo Wero. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Penulis bertempat tinggal di jalan Provinsi Desa Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir.

Pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis yaitu Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau palas tamat pada tahun 2008, melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Budi Daya Pulau Palas tamat pada tahun 2011, melanjutkan ke Sekolah Menengah Kejuruan Pulau Palas jurusan Akuntansi tamat pada tahun 2014. Kemudian tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pada masa perkuliahan penulis telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) di Desa Kemuning Muda, Kecamatan Kemuning, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau pada tanggal 24 Juni sampai tanggal 26 Agustus 2019. Dan juga penulis telah melaksanakan Peraktek Mengajar di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu kurang lebih selama tiga bulan yaitu pada tanggal

Penulis melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu dengan judul penelitian "**Pembinaan Akhlak Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu**".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan