



**PERBANDINGAN KETERAMPILAN GURU MEMBUKA DAN MENUTUP
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN PELAJARAN
AL-QURAN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH
NURUL ISLAM BELANTARAYA
KECAMATAN GAUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



STAI AULIAURRASYIDIN

OLEH :

**AHMAD KHUMAIDI
NIRM: 1209.16.07767**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU**

1442 H/ 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 019/STAI-AUR/Skripsi/I/2021

Skripsi berjudul "PERBANDINGAN KETERAMPILAN GURU MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG", yang telah ditulis oleh sdr. AHMAD KHUMAIIDI, NIRM 1209.16.07767 telah dimunaqasahkan pada tanggal 21 Oktober 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,41.

TIM MUNAQASAH

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I

Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Penguji II

H. Kafrawi, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 11 Januari 2021

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

N. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

1. Uraian yang mengungkap seawajarnya atau sesuai di karya tulis ini tanpa mencahaukannya dan menyederhanakan sumber

a. Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr.Ahmad Khumaidi

Lamp : -

Kepada Yth,

Ketua STAI Auliaurrasyidin

Di -

Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Ahmad Khumaidi
Nirm : 1209.16. 07767
Program : Strata 1 (S1)
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PERBANDINAGN KETERAMPILAN GURU
MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DENGAN PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIST DIMADRASAH
TSANAWIYAH NURUL ISLAM
BELANTARAYA.

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tembilahan, 02/Nov. 2020

Pembimbing

ARMIZI, S. Pd. I., M. A.
NIDN: 2115078301

1. Uraian yang menguraip seawagai atau seuruu karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyuarikan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR PERYATAAN


Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Khumaidi
NIRM : 1209.16. 07767
Pekerjaan : Mahasiswa
Agama : Islam

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Perbandingan Keterampilan Guru Membuka dan Menutup Pelajaran Akidah Akhlak dengan Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya." Merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata Satu (Sarjana) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan - Riau.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan - Riau.
3. Jika di kemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan - Riau, berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, 02, Nov, 2020
Yang membuat pernyataan,


AHMAD KHUMAIIDI
NIRM. 1209.16. 07767



MOTTO

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
(التين : ٤)

Sesungguhnya kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya (Q.S At-tiin: 4)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi undang-undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua ku yang selalu mendoakan tanpa henti-hentinya hingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Untuk seluruh keluarga ku kakak-kakaku yang telah memberiku motivasi untuk terus berjuang dan terselesaikan skripsi ini

Untuk rekan rekan seperjuangan LOKAL B PAI angkatan 2016 yang terus berusaha selalu memberikan semangat agar dapat menyelesaikan studi ini.

Dan untuk semua pihak yang telah memberikan doa dan semangat dalam perjalanan mengerjakan tugas akhir ini

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, maka penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Karena atas rahmat, berkah dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Besar Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna, namun inilah usaha maksimal yang penulis lakukan untuk menyelesaikan Skripsi ini. Selanjutnya, penulis menyampaikan ungkapan terima kasih kepada orangtua tercinta yang telah membimbing dan mendidik penulis dengan sekuat tenaga dan tanpa meminta balasan apapun juga.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I sebagai Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.i selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Bpk. Armizi, S.Pd.I.,M.A. sebagai dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu dan kemudahan selama proses bimbingan serta memberikan saran serta dukungan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Hamid, S.Si. sebagai kepala perpustakaan beserta segenap karyawan perpustakaan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam peminjaman buku di perpustakaan.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah membantu proses administrasi.
7. Seluruh Dosen di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
8. Bapak Abd. Khair, S.Ag selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya.
9. Teman-teman seperjuangan lokal PAI B Angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya. Pihak lainnya yang telah ikut serta dalam penyelesaian Skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan saran serta masukan dari

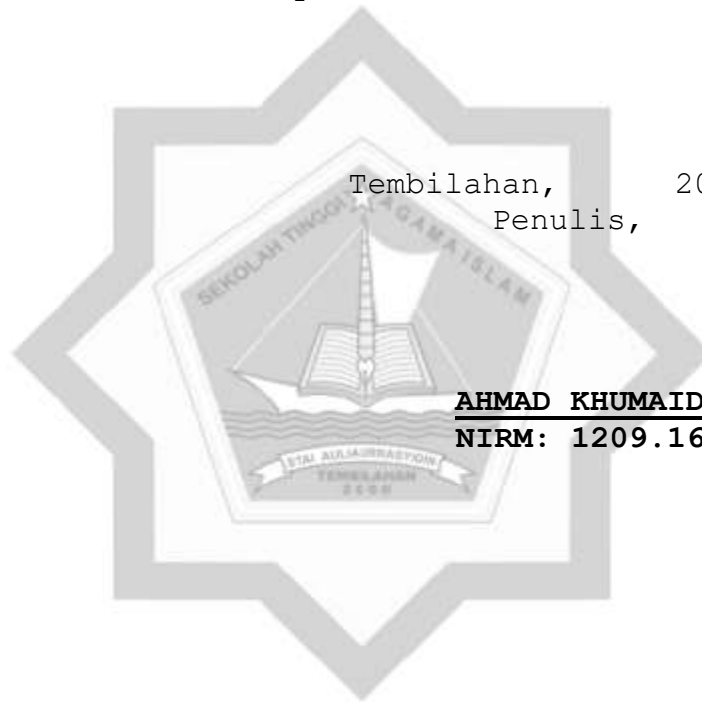


pembaca sangat penulis harapkan. Semoga segala bentuk perhatian dibalas oleh Allah SWT dengan imbalan yang setimpal dan bernilai ibadah. Akhir kata penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi penulis dan mahasiswa/i STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tembilahan, 2020
Penulis,

AHMAD KHUMAIDI
NIRM: 1209.16.07767

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



ABSTRAK

AHMAD KHUMAIDI (2020): PERBANDINGAN KETERAMPILAN GURU MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARYA KECAMATAN GAUNG.

Komponen pertama dalam mengajar adalah keterampilan membuka dan menutup pelajaran. Dalam keterampilan membuka pelajaran guru harus memberikan pengantar atau pengarahan terhadap materi yang akan diajarkan pada peserta didik agar siap mental dan tertarik untuk mengikutinya. Gejala permasalahan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam untuk guru Akidah Akhlak dengan Guru Al-Qur'an Hadsit adalah guru dalam proses pembelajaran tidak menimbulkan motivasi belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penellitian ini adalah Bagaimana keterampilan guru membuka dan menutup guru Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya?, Bagaimana keterampilan guru membuka dan menutup guru Al-qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya?, Bagaimana perbandingan keterampilan guru membuka dan menutup pelajaran Akidah Akhlak dengan guru Al-qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya?

Membuka pelajaran (*Set Induction*) merupakan proses mempersiapkan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, atau mempersiapkan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Menutup pelajaran adalah kegiatan guru untuk mengakhiri kegiatan inti pelajaran. Maksudnya adalah memberikan gambaran menyeluruh tentang apa yang telah dipelajari siswa, mengetahui tingkat pencapaian siswa, dan tingkat keberhasilan guru dalam proses belajar mengajar.

Teknik pengumpulan data dalam peneitian ini dalah observasi, wawancara dan dokumentasi dengan analisis data menggunakan teknik uji t dua variabel bebas. Setelah dilakukan analisis data ternyata t tabel lebih kecil dari t hitung atau 1,782 lebih kecil dari 9,66 maka H_0 di tolak dan H_a terima. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat perbandingan atau perbedaan yang signifikan antara keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran guru Akidah Akhlak dengan guru Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya.

Kata Kunci : Keterampilan, Membuka dan Menutup Pelajaran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan



DAFTAR ISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan masalah	5
3. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Keterampilan Membuka pelajaran.....	9
1. Keterampilan membuka pelajaran	9
2. Tujuan membuka pelajaran	11
3. Komponen-komponen dalam keterampilan membuka pelajaran	13
B. Pengertian Keterampilan menutup Pelajaran.....	22
1. Keterampilan menutup Pelajaran	22
2. Tujuan Menutup Pelajaran	24
3. Komponen dalam menutup pelajaran	25
C. Prinsip-Prinsip Membuka Dan Menutup Pelajaran.....	27
D. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak....	29
E. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.	32
F. Konsep Operasional	34

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek dan objek Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisa Data	40

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi	44
1. Profil Sekolah	44
2. Visi Misi	46
3. Keadaan guru	46
4. Keadaan siswa	48
5. Kurikulum	48
6. Sarana dan Prasarana	49
B. Penyajian data hasil Observasi	50
C. Penyajian Data Wawancara	73
D. Pengolahan data Hasil Penelitian	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lembar Observasi

Dokumentasi Penelitian

Daftar Riwayat Hidup

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.1	Keadaan Guru di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2020/2021	47
Tabel IV.2	Keadaan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2020/2021	48
Tabel IV.3	Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2020/2021	50
Tabel IV.4	Hasil Observasi Ke 1 Guru Akidah Akhlak	51
Tabel IV.5	Hasil Observasi Ke 2 Guru Akidah Akhlak	52
Tabel IV.6	Hasil Observasi Ke 3 Guru Akidah Akhlak	54
Tabel IV.7	Hasil Observasi Ke 4 Guru Akidah Akhlak	55
Tabel IV.8	Hasil Observasi Ke 5 Guru Akidah Akhlak	57
Tabel IV.9	Hasil Observasi Ke 6 Guru Akidah Akhlak	58
Tabel IV.10	Hasil Observasi Ke 7 Guru Akidah Akhlak	60
Tabel IV.11	Hasil Observasi Ke 1 Guru Al-Qur'an Hadits Sarmela	61
Tabel IV.12	Hasil Observasi Ke 2 Guru Al-Qur'an Hadits	63
Tabel IV.13	Hasil Observasi Ke 3 Guru Al-Qur'an Hadits	64



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.14	Hasil Observasi Ke 4 Guru Al-Qur'an Hadits	66
Tabel IV.15	Hasil Observasi Ke 5 Guru Al-Qur'an Hadits	67
Tabel IV.16	Hasil Observasi Ke 6 Guru Al-Qur'an Hadits	69
Tabel IV.17	Hasil Observasi Ke 7 Guru Al-Qur'an Hadits	70
Tabel IV.18	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Guru Akidah Akhlak Dalam Membuka dan Menutup Pelajaran	73
Tabel IV.19	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Membuka dan Menutup Pelajaran.....	75
Tabel IV.20	Tabel Penolong Mencari Standar Deviasi dan Varians	78
Tabel IV.21	Tabel Penolong Mencari Standar Deviasi dan Varians	79

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Komponen pertama dalam mengajar adalah keterampilan membuka dan menutup pelajaran. Dalam keterampilan membuka pelajaran guru harus memberikan pengantar atau pengarahan terhadap materi yang akan diajarkan pada peserta didik agar siap mental dan tertarik untuk mengikutinya. Strategi membuka dan menutup pelajaran (set introduction dan closure) sebenarnya merupakan gabungan antara dua macam keterampilan mengajar yang perlu dilatihkan dalam pengajaran macro.

Keterampilan membuka dan menutup pelajaran dalam istilah lain dikenal set induction, yang artinya usaha atau kegiatan yang dilakukan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran untuk menciptakan prokondisi bagi peserta didik agar mental maupun perhatian terpusat pada apa yang akan dipelajarinya, sehingga usaha tersebut akan memberikan efek yang positif terhadap kegiatan belajar. Dengan kata lain, kegiatan yang dilakukan oleh guru untuk menciptakan suasana siap mental dan menimbulkan perhatian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

peserta didik dapat terpusat pada hal-hal yang akan atau sedang dipelajari.¹

Keterampilan membuka pelajaran ialah kegiatan yang dilakukan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran untuk menciptakan prakondisi murid agar minat dan perhatiannya terpusat pada apa yang akan dipelajarinya. Dengan demikian usaha tersebut akan memberikan efek yang positif bagi kegiatan pembelajaran. Dengan kata lain, kegiatan yang dilakukan oleh guru dimaksudkan untuk menciptakan suasana mental siswa agar terpusat pada hal-hal yang dipelajarinya. Kegiatan membuka pelajaran tidak hanya dilakukan oleh guru pada awal jam pelajaran, tetapi juga pada awal setiap penggal kegiatan inti pelajaran yang diberikan selama jam pelajaran itu. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara siswa, mengemukakan tujuan yang akan dicapai, menarik perhatian siswa, memberi acuan, dan membuat kaitan antara materi pelajaran yang telah dikuasai oleh siswa dengan bahan yang akan dipelajarinya.²

¹Zainal Asril. *Micro Teaching Disertai dengan Pengalaman Lapangan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017) Hlm. 69-70

²Udin Syaefudin Saud. *Pengembangan Profesi Guru*, (Bandung: Alfabeta, Cv, 2012), Hlm:56

Menutup pembelajaran dapat didefinisikan sebagai mengarahkan perhatian pada penyelesaian tugas tertentu atau urutan belajar pada akhir pembelajaran. Menutup pembelajaran merupakan pelengkap dari set induction, yang berkaitan dengan penyelesaian tahapan pembelajaran. Menutup pembelajaran berisi ringkasan singkat dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan sebelumnya.³

Berdasarkan hasil observasi peneliti pada tanggal 08 Oktober 2019 di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung. ditemukan berbagai gejala-gejala permasalahan dalam proses pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak adalah: Dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak guru Akidah Akhlak belum menimbulkan motivasi belajar hal ini terlihat guru tidak membuat apersepsi yang menarik ketika awal proses pembelajaran seharusnya guru memiliki keterampilan membuka dengan apersepsi yang baik.

Selanjutnya hal serupa juga untuk guru Al-Qur'an Hadist dalam proses pembelajaran tidak menimbulkan

³Rasto. *Pembelajaran Micro*, (Bandung: Alfabeta, Cv, 2015), hlm:76



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

motivasi belajar siswa hal ini terlihat guru langsung memulai pelajaran tanpa membuat kaitann terlebih dahulu materi yang akan dipelajari.

Guru Al-Qur'an Hadist didalam mengakhiri pembelajaran tanpa memberikan tindak lanjut hal ini terlihat dari ketika sudah selesai menjelaskan guru langsung menutup pelajaran tanpa melakukan tindak lanjut evaluasi

hal yang sama juga dilakukan guru Akidah Akhlak ketika sudah selesai menjelaskan guru Akidah langsung menutup pelajaran tanpa melakukan evaluasi sehingga materi yang di capai tidak sesuai tujuan pembelajaran guru seharusnya memiliki keterampilan membuka dan menutup.

Berdasarkan gejala permasalahan di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul:
**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**
"Perbandingan Keterampilan Guru Membuka dan Menutup Pelajaran Akidah Akhlak dengan Pelajaran Al-qura'n Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung".

B. Penegasan Istilah

1. Membuka Pembelajaran

Membuka pelajaran merupakan kegiatan dan pernyataan guru untuk mengaitkan pengalaman siswa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai. Kegiatan ini dimaksudkan untuk menciptakan prakondisi agar mental dan perhatian siswa tertuju pada materi pelajaran yang akan dipelajari mereka.⁴

2. Menutup Pembelajaran

Menutup pelajaran merupakan kegiatan dan pernyataan guru untuk menyimpulkan atau mengakhiri kegiatan inti. Menutup pelajaran juga dapat dilakukan pada akhir setiap penggal kegiatan.⁵

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diketahui identifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana keterampilan mengajar guru Akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya?
- b. Bagaimana keterampilan mengajar guru Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya?

⁴Hamid Darmadi. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan dan Konsep Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2010) hlm: 4

⁵Hamid Darmadi. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan dan Konsep Implementasi*, hlm:5



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c. Bagaimana keterampilan guru membuka dan menutup guru Al-qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya?
- d. Bagaimana perbandingan keterampilan mengajar guru Akidah Akhlak dengan guru Al-qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya?

2. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini karena luasnya permasalahan maka peneliti membatasi permasalahan pada Perbandingan Keterampilan Guru Membuka dan Menutup pelajaran Akidah Akhlak dengan Pelajaran Al-quran Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas dapat diketahui rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana keterampilan mengajar guru Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya?
- b. Bagaimana keterampilan guru membuka dan menutup guru Al-qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c. Bagaimana perbandingan keterampilan mengajar guru Akidah Akhlak dengan guru Al-qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan hal permasalahan di atas tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui keterampilan guru Akidah Akhlak dalam membuka dan menutup pelajaran di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya
2. Untuk mengetahui keterampilan guru Qur'an Hadist dalam membuka dan menutup pelajaran di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya.
3. Untuk mengetahui perbandingan keterampilan guru Akidah Akhlak dan Qur'an Hadist dalam membuka dan menutup pelajaran di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya.

E. Hipotesis penelitian

H_1 = terdapat perbandingan Keterampilan guru membuka dan menutup pelajaran antara guru Akidah dengan guru Al-Qur'an Hadits

H_0 = tidak terdapat perbandingan Keterampilan guru membuka dan menutup pelajaran antara guru Akidah dengan guru Al-Qur'an Hadits



F. Manfaat Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a. Manfaat Teoritis

Temuan-temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah pengetahuan tentang proses belajar mengajar pada pelajara Akidah Akhlak dengan pelajaran Al-quran Hadits dengan menggunakan Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk meningkatkan mutu pendidikan yang ada di Sekolah.
2. Bagi guru, untuk mengembangkan keterampilan dalam proses pembelajaran serta menjadi bahan evaluasi dan rekomendasi bagi guru dalam memperbaiki proses belajar mengajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan Al-quran Hadits.
3. Bagi siswa, untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pendidikan agama islam agar terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.
4. Manfaat bagi peneliti dari pembelajaran berbasis lingkungan yaitu menambah kognitif atau pengetahuan mengenai suatu hal yang

berkaitan dengan teori dan pengimplementasian dari keterampilan guru membuka dan menutup pembelajaran.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Keterampilan Membuka Pelajaran

1. Keterampilan Membuka Pelajaran

Keterampilan membuka pelajaran ialah kegiatan yang dilakukan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran untuk menciptakan prakondisi murid agar minat dan perhatiannya terpusat pada apa yang akan dipelajarinya.⁶

Membuka pelajaran (*Set Induction*) merupakan proses mempersiapkan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, atau mempersiapkan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.⁷

Membuka pelajaran merupakan suatu kegiatan yang dilakukan guru untuk menciptakan kesiapan mental dan menarik perhatian peserta didik secara optimal, agar mereka memusatkan diri sepenuhnya pada pelajaran yang akan disajikan.⁸

Membuka pelajaran diartikan dengan perbuatan guru untuk menciptakan suasana siap mental dan

⁶Udin Syaefudin Saud. *Pengembangan Profesi Guru*, Hlm: 56

⁷Rasto, *Pembelajaran Mikro Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*, hlm:36

⁸Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016) Hlm: 84



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menimbulkan perhatian siswa agar terpusat kepada apa yang akan dipelajari.⁹

Membuka pelajaran adalah seberapa jauh kemampuan guru dalam memulai interaksi belajar mengajar untuk suatu jam pelajaran tertentu.¹⁰

Keterampilan Membuka pembelajaran (*set Induction*) adalah usaha yang dilakukan oleh guru/ instruktur/widyaiswara pada saat mengawali pembelajaran dalam rangka menciptakan kondisi bagi peserta didik agar fisik, mental, perhatian, motivasi terpusat dan bangkit untuk melakukan aktifitas pembelajaran.¹¹

Sedangkan menurut Wina Sanjaya membuka pelajaran adalah usaha yang dilakukan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran untuk menciptakan prakondisi bagi siswa agar mental maupun perhatian terpusat pada pengalaman yang disajikan sehingga akan mudah mencapai kompetensi yang diharapkan.¹²

⁹Hasinuan dan Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012) Hlm:73

¹⁰Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada:2016), Hlm:211

¹¹Didi supriadi dan deni darmawan, *Komunikasi pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 154.

¹²Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Stabdar Proses Pendidikan*, (Jakarta : Kencana, 2011), hlm. 42



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Berdasarkan dari beberapa pengertian di atas maka dapat disimpulkan bahwa, membuka pelajaran adalah suatu usaha yang dilakukan oleh guru untuk menarik perhatian peserta didik agar agar siap dan tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran.

2. Tujuan Membuka Pelajaran

Tujuan yang ingin dicapai dengan menerapkan *Keterampilan Membuka Keterampilan* adalah:¹³

- a. menyiapkan mental siswa untuk memasuki kegiatan inti pelajaran,
- b. membangkitkan motivasi dan perhatian siswa dalam mengikuti pelajaran,
- c. memberikan gambaran yang jelas tentang batas-batas tugas yang harus dikerjakan siswa,
- d. menyadarkan siswa akan hubungan antara pengalaman/ bahan yang sudah dimiliki/ diketahui dengan yang akan dipelajari, serta
- e. memberikan gambaran tentang pendekatan atau kegiatan yang akan diterapkan atau dilaksanakan dalam kegiatan belajar.

¹³Sri Anitah.W. dkk, *Strategi Pembelajaran di SD*, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014), hlm. 8.4.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sedangkan menurut Barnawi dan Arifin tujuan dari keterampilan membuka dan menutup pelajaran adalah sebagai berikut:

- a. Membantu siswa mempersiapkan diri agar sejak semula sudah dapat membayangkan pelajaran yang akan dipelajarinya.
- b. Menimbulkan minat dan perhatian siswa pada apa yang akan dipelajari dalam kegiatan belajar mengajar.
- c. Membantu siswa untuk mengetahui batas-batas tugas yang akan dikerjakan.
- d. Membantu siswa untuk mengetahui hubungan antara pengalaman-pengalaman yang telah dikuasainya dan hal-hal baru yang akan dipelajari atau yang belum dikenalnya.¹⁴

Menurut Rasto tujuan membuka pembelajaran yaitu:

- a. Memfokuskan perhatian siswa terhadap pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- b. Membangkitkan motivasi siswa.

¹⁴Barnawi dan M. Arifin. *Micri Teaching Teori dan Praktek Pengajaran yang Efektif dan Kreatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018) Hlm: 129

- c. Mengetahui kemampuan awal siswa mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari.¹⁵

3. Komponen-komponen dalam Keterampilan Membuka Pelajaran

a. Menarik perhatian siswa

Beberapa cara yang digunakan guru untuk menarik perhatian siswa, antara lain: gaya mengajar, penggunaan alat-alat bantu mengajar, pola interaksi yang bervariasi.

Menarik perhatian siswa merupakan langkah awal dalam membuka pelajaran. Menarik perhatian dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti berikut :¹⁶

- 1) Memvariasi gaya mengajar guru, misalnya dengan memvariasikan suara dari rendah ke tinggi, dengan mengubah posisi guru, (misalnya berpindah dari depan ke tengah), atau dengan gerak dan mimik muka.
- 2) Menggunakan alat-alat bantu mengajar yang dapat menarik perhatian siswa, misalnya menggunakan gambar-gambar yang menarik, metode-metode yang relevan, atau diagram

¹⁵Rasto. *Pembelajaran Mikro Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Hlm: 38

¹⁶Sri Anitah.W. dkk, *Strategi Pembelajaran di SD*, hlm 8.5.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang mengundang keinginan bertanya para siswa.

3) Penggunaan pola interaksi yang bervariasi. Pola interaksi yang bervariasi, misalnya pemberian tugas singkat yang harus dikerjakan secara individual akan dapat menarik perhatian para siswa.

b. Menimbulkan motivasi

Untuk menimbulkan motivasi dapat dilakukan dengan cara menunjukkan kehangatan dan keantusiasan, menimbulkan rasa ingin tahu, mengemukakan ide-ide yang bertentangan, serta memperhatikan minat siswa.

Salah satu tujuan membuka pelajaran adalah membangkitkan motivasi siswa untuk mempelajari atau memasuki topik/ kegiatan yang akan dibahas atau dikerjakan. Oleh karena itu guru hendaknya berusaha membangkitkan motivasi siswa pada setiap awal pelajaran atau awal penggal kegiatan. Cara menimbulkan motivasi ada bermacam-macam diantaranya seperti berikut :



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1) Sikap hangat dan antusias

Kehangatan dan keantusiasan yang ditunjukkan guru merupakan awal dari munculnya keinginan siswa untuk belajar. Sikap hangat bersahabat dan penuh semangat yang tercermin dari penampilan guru didepan kelas akan sangat berpengaruh bagi tinggi rendahnya motivasi siswa terhadap kegiatan pembelajaran yang akan dijalani.

2) Menimbulkan rasa ingin tahu

Rasa ingin tahu merupakan alasan yang cukup ampuh bagi seseorang dalam mempelajari sesuatu. Rasa ingin tahu akan mendorong seseorang untuk berbuat sesuatu agar rasa ingin tahunya terpenuhi. Oleh karena itu, guru perlu membangkitkan rasa ingin tahu ini ketika memulai pelajaran atau pada awal setiap penggal pelajaran. Ada berbagai cara yang dapat ditempuh guru untuk membangkitkan rasa ingin tahu, seperti mengemukakan cerita yang mengundang pertanyaan, mendemonstrasikan sesuatu yang baru, atau memperlihatkan benda/ model/ gambar, yang semuanya kemudian diikuti oleh pertanyaan-pertanyaan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3) Mengemukakan ide yang bertentangan

Ide yang bertentangan biasanya menggugah pendengar untuk bertanya atau mengajukan pendapatnya. Oleh karena itu, ide-ide yang bertentangan dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari atau kenyataan-kenyataan dalam masyarakat yang berlangsung berkaitan dengan topik yang akan dibahas sangat baik dipakai untuk menimbulkan motivasi siswa. Misalnya dalam IPS dikemukakan bahwa perjuangan hidup di kota sangat keras dan sukar, tetapi mengapa banyak orang yang ingin pindah ke kota? Atau dalam pelajaran IPA dikelas III dikemukakan bahwa meskipun mobil dapat bergerak, mobil bukan merupakan makhluk hidup.

4) Memperhatikan minat siswa

Minat siswa terhadap satu topik atau kegiatan sangat berkaitan erat dengan keinginannya untuk mempelajari/ mengikuti topik/ kegiatan tersebut. Oleh karena itu, dalam memilih topik atau merancang kegiatan, guru hendaknya memperhatikan minat siswa. Minat siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor

seperti latar belakang sosial, jenis kelamin, umur, dan lingkungan. Untuk mengetahui minat siswa secara tepat, guru hendaknya memperhatikan faktor-faktor tersebut.

c. Memberikan acuan

Acuan merupakan usaha memberikan gambaran yang jelas kepada siswa mengenai hal-hal yang akan dipelajari dengan cara mengemukakan secara spesifik dan singkat serangkaian alternatif yang relevan. Usaha-usaha yang biasa dikerjakan guru antara lain: mengemukakan tujuan dan batas-batas tugas, menyarankan langkah-langkah yang akan dilakukan, mengingatkan masalah pokok yang akan dibahas dan mengajukan pertanyaan.

Mengemukakan bahwa memberi acuan adalah usaha mengemukakan secara spesifik dan singkat serangkaian alternatif yang memungkinkan peserta didik memperoleh gambaran yang jelas mengenai hal-hal yang akan dipelajari dan cara yang hendak ditempuh dalam mempelajari materi pembelajaran.

Lebih lanjut dikemukakan bahwa untuk memberikn acuan dapat dilakukan dengan mengemukakan tujuan dan batas-batas tugas,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menyarankan langkah-langkah yang akan dilakukan, mengingat masalah-masalah pokok yang akan dibahas, dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan.¹⁷

- 1) Mengemukakan tujuan dan batas-batas tugas

Sebagaimana dikemukakan, untuk memulai pelajaran guru hendaknya mengemukakan tujuan pelajaran dan batas-batas tugas yang harus dikerjakan peserta didik, agar mereka memperoleh gambaran mengenai ruang lingkup materi yang akan dipelajari dan tugas-tugas yang harus dikerjakan.

- 2) Menyarankan langkah-langkah yang akan dilakukan

Pada awal pembelajaran atau pada saat-saat tertentu selama pembelajaran, peserta didik akan terarah cara belajarnya atau dalam mengerjakan tugas-tugas, jika guru senantiasa memberikan saran-saran mengenai langkah-langkah kegiatan yang perlu dilakukan. Hal ini dapat dilakukan dengan

¹⁷E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 86.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memberikan contoh terlebih dahulu, atau dengan melakukan suatu demonstrasi.

3) Mengingat masalah pokok yang akan di bahas

Ada beberapa cara yang dapat dilakukan untuk mengingatkan masalah pokok yang akan dibahas. Misalnya, guru mengingatkan peserta didik untuk menemukan hal-hal yang positif dan sifat-sifat mengenai sesuatu konsep, manusia, benda, gambar-gambar dan sebagainya. Selain hal-hal yang positif, peserta didik perlu pula diingatkan untuk menemukan hal-hal negatif, yang hilang atau kurang lengkap.

4) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan

Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sebelum menjelaskan materi pembelajaran akan mengarahkan peserta didik terhadap isi pelajaran yang akan dipelajari. Misalnya, sebelum dijelaskan bahwa hujan berasal dari uap, guru dapat mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membantu peserta didik memahami terjadinya penguapan.

d. Membuat kaitan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bahan pengait sangat penting digunakan bila guru ingin memulai pelajaran baru. Beberapa usaha guru untuk membuat bahan pengait antara lain: membuat kaitan antara aspek-aspek yang relevan dari mata pelajaran yang dikenal siswa, guru membandingkan atau mempertentangkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang telah diketahui siswa, atau guru menjelaskan konsepnya terlebih dahulu baru kemudian uraian secara rinci.¹⁸

Untuk membuat kaitan dalam membuka pelajaran, guru dapat melakukannya dengan menghubungkan antara materi yang akan disampaikan dengan materi yang telah dikuasai peserta didik (pengetahuan siap) disamping itu perlu dikaitkan dengan pengalaman, minat, dan kebutuhan peserta didik.

Cara yang dapat dilakukan guru antara lain :

- 1) Mengajukan pertanyaan apersepsi.
- 2) Mengulas sepintas garis besar isi pelajaran yang telah lalu.

¹⁸Hasinuan dan Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar*, Hlm: 74-75



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3) Mengaitkan materi yang diajarkan dengan lingkungan peserta didik.

Menghubung-hubungkan bahan pelajaran yang sejenis dan berurutan, misalnya itik, ayam, burung, dapat dihubungkan satu sama lain untuk mengajarkan tentang Unggas

Menurut Donni Juni Priansa komponen membuka pelajaran meliputi:

- a. Perhatian
- b. Motivasi
- c. Pemberian Acuan
- d. Pemberian Apresiasi¹⁹

Menurut Udin Syaefudin Saud, komponen-komponen dalam keterampilan membuka pelajaran yaitu:

- a. Menarik perhatian siswa.
- b. Memotivasi siswa.
- c. Memberi acuan.
- d. Membuat kaitan.²⁰

Menurut Husna Asmara komponen-komponen dalam keterampilan membuka pelajaran yaitu:

¹⁹Donni Juni Priansa. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2014) Hlm:128

²⁰Udin Syaefudin Saud. *Pengembangan Profesi Guru*, Hlm:57



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Mengaitkan hal-hal yang sudah di pengajaran dengan hal-hal baru.
- b. Memberi kesempatan kepada siswa untuk memahami topik secara keseluruhan.
- c. Menumbuhkan hasrat ingin tahu siswa dan merangsang perhatian dan hasrat berpengajaran siswa secara berkelanjutan.
- d. Menyadarkan siswa akan apa yang diharapkan guru dari siswa.²¹

Dari beberapa komponen-komponen membuka pelajaran menurut Rasto, menurut Sri Anita, dkk, menurut E Mulyasa, Menurut Barnawi dan M. Arifin di atas dapat penulis simpulkan yaitu:

- 1) Menarik perhatian siswa dengan cara guru memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.
- 2) Memberikan acuan tentang materi yang akan diajarkan.
- 3) Mengemukakan batas-batas pokok yang akan diajarkan.
- 4) Membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.

²¹Husna Asmara. *Profesi Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, Cv, 2015), Hlm:78



B. Pengertian Keterampilan Menutup Pelajaran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Keterampilan Menutup Pelajaran

Keterampilan menutup pelajaran merupakan keterampilan merangkum inti pelajaran pada akhir kegiatan belajar. Kegiatan ini cukup berarti bagi siswa, namun banyak guru tidak sempat melakukan atau mungkin sengaja tidak dilakukan.²²

Menutup pelajaran adalah kegiatan guru untuk mengakhiri kegiatan inti pelajaran. Maksudnya adalah memberikan gambaran menyeluruh tentang apa yang telah dipelajari siswa, mengetahui tingkat pencapaian siswa, dan tingkat keberhasilan guru dalam proses belajar mengajar.²³

Kegiatan menutup pelajaran harus memberikan gambaran menyeluruh tentang apa yang telah dipelajari, tingkat pencapaian siswa, dan tingkat keberhasilan guru, kegiatan menutup pelajaran tidak hanya dilakukan pada setiap akhir pelajaran, tetapi juga dapat dilakukan pada setiap penggal akhir kegiatan atau setiap kali akan beralih ke hal atau topik baru.²⁴

²²Zainal Asril. *Micro Teaching*, Hlm:71

²³*Ibid*, hlm: 73

²⁴Barnawi dan M. Arifin. *Micro Teaching*, hlm: 130

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Kegiatan pembelajaran berakhir dengan penutupan pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Kegiatan ini terkait dengan kemampuan guru untuk mengambil intisari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.²⁵

Belajar dapat dikaitkan suatu proses yang tidak pernah berhenti karena merupakan suatu proses yang berkelanjutan menuju ke arah kesempurnaan, oleh karena itu, suatu kesan perpisahan yang baik pada akhir pelajaran sangat diperlukan agar pertemuan pada kesempatan yang lain dapat diterima dan berlangsung dengan baik.²⁶

Berdasarkan dari beberapa pengertian di atas maka dapat disimpulkan bahwa menutup pembelajaran adalah kegiatan yang dilakukan oleh guru dengan mengemukakan kembali pokok-pokok materi yang sudah dibicarakan.

2. Tujuan Menutup Pelajaran

- a. Mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran.

²⁵Donni Juni Priansa. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, hlm: 135

²⁶Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Hlm:221



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- b. Mengetahui tingkat keberhasilan guru dalam membelajarkan pada siswa.
- c. Membantu siswa untuk mengetahui hubungan antara pengalaman-pengalaman yang telah dikuasainya dan hal-hal yang baru saja dipelajarinya.²⁷

Menurut Husna Asmara tujuan menutup pembelajaran yaitu:

- a. Mengkaji ulang butir-butir penting dari isi dan kegiatan pembelajaran.
- b. Memungkinkan siswa merefleksikan pembelajaran dan menggambarkan kumpulan dari pengalaman pembelajaran.
- c. Memberikan gambaran pembelajaran tentang pembelajaran yang akan datang.²⁸

3. Komponen-komponen dalam Menutup Pelajaran

- a. Meninjau kembali

Meninjau kembali pemahaman siswa mengenai hal-hal yang telah dipelajari ditinjau kembali untuk menegaskan pencapaian hasil belajar. *Teacher trainee* dapat meminta siswa membuat rangkuman atau ringkasan tentang materi yang sebelumnya telah dipelajari.

²⁷Barnawi dan M. Arifin. *Micro Teaching*, hlm: 131

²⁸Husna Asmara. *Profesi Kependidikan*, Hlm: 80-81



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

b. Mengevaluasi siswa

Setiap akhir penggal kegiatan, menutup pelajaran dapat dilakukan dengan cara memberikan tugas kepada siswa. Macam-macam tugas yang dapat diberikan dapat berupa demonstrasi, aplikasi konsep pada konteks lain, ekspresi pendapat pribadi dan tanya jawab serta pengerjaan soal-soal latihan.

c. Memberi tindak lanjut

Tindak lanjut pembelajaran dapat diberikan dalam bentuk pekerjaan rumah, percobaan, atau kunjungan lapangan.²⁹

Menurut Mulyasa komponen-komponen dalam keterampilan menutup pelajaran yaitu:

- a. Menarik kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
- b. Mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengukur tingkat pencapaian tujuan dan keefektifan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Menyampaikan bahan-bahan pendalaman yang harus dipelajari, dan tugas-tugas yang harus dikerjakan.

²⁹Ibid, hlm: 131



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

d. Memberikan post tes baik secara lisan, tulisan maupun perbuatan.³⁰

Menurut Zainal Asril komponen-komponen dalam keterampilan menutup pelajaran yaitu:

- a. Merangkum atau meringkas inti pokok pelajaran
- b. Mengonsolidasikan perhatian peserta didik pada masalah pokok pembahasan agar informasi yang diterima dapat membangkitkan minat dan kemampuannya terhadap pelajaran sebelumnya.
- c. Mengorganisasikan semua pelajaran yang telah dipelajari sehingga memerlukan kebutuhan yang berarti dalam memahami materi pelajaran.
- d. Memberikan tindak lanjut berupa saran-saran serta ajakan agar materi yang baru dipelajari.³¹

Dari beberapa komponen-komponen menutup pelajaran menurut Barnawi dan M. Arifin, menurut Husna Asmara E Mullyasa,, Menurut Zanal Asri di atas dapat penulis simpulkan yaitu:

³⁰Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Hlm: 84

³¹Zainal Asril. *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Hlm:71



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 1) Mereviu materi yang telah di sampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada siswa.
- 2) Menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan.
- 3) Memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan kepada siswa.
- 4) Memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial.

C. Prinsip-prinsip Membuka dan Menutup Pelajaran

1. Bermakna

Adalah kegiatan tersebut relevan dengan tujuan dan materi pembelajaran yang disajikan dan sesuai dengan karakteristik siswa.

2. Berurutan dan berkesinambungan

Adalah kegiatan membuka dan menutup pelajaran tidak dilakukan secara terpisah-pisah, tetapi menjadi satu kesatuan yang harus diterapkan secara berurutan dan berkesinambungan.

3. Dilakukan pada setiap awal atau akhir topik

Adalah kegiatan membuka dan menutup tidak hanya dilakukan pada awal dan akhir pelajaran, tetapi juga dilakukan pada setiap awal dan akhir penggal kegiatan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

keterampilan membuka dan menutup pelajaran harus berdasarkan prinsip kebermanaan dan kebersinambungan.³²

Sebagaimana hal yang hampir sama tentang keterampilan yang lain, penerapan keterampilan membuka dan menutup pelajaran harus mengikuti prinsip tertentu. Tanpa memperhatikan prinsip tersebut, kegiatan membuka dan menutup pelajaran tidak akan berlangsung secara efektif. Prinsip tersebut adalah :

1. Prinsip Bermakna

Penerapan prinsip bermakna adalah mempunyai nilai pencapaian tujuan atas penggunaan keterampilan-keterampilan dalam membuka dan menutup pelajaran. Artinya, cara guru dalam memilih dan menerapkan komponen keterampilan pelajaran mempunyai nilai yang sangat tepat bagi siswa dalam mengkondisikan kesiapan dan ketertarikan siswa untuk mengikuti pelajaran. Oleh karena itu, dalam memilih jenis kegiatan untuk membuka pelajaran, perlu mempertimbangkan relevansi dengan tujuan membuka pelajaran tersebut.³³

2. Berurutan dan Berkesinambungan

Membuka dan menutup pelajaran merupakan bagian yang utuh dari kegiatan pembelajaran, dan bukan merupakan kegiatan yang lepas-lepas dan berdiri sendiri. Oleh karena itu, guru

³²Hamid Darmadi, *Kemampuan dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta 2010), hlm. 5.

³³Supriyadi, *Strategi Belajar dan Mengajar*, (Yogyakarta: Cakrawala Ilmu, 2011), hlm. 125.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

hendaknya selalu menjaga agar prinsip berurutan dan berkesinambungan ini terwujud didalam kelas.

D. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak

Menurut bahasa, kata aqidah berasal dari bahasa Arab yaitu [عَقْدًا-بِعَقْدٍ-عَقَدًا] artinya adalah mengikat atau mengadakan perjanjian. Sedangkan Aqidah menurut istilah adalah urusan-urusan yang harus dibenarkan oleh hati dan diterima dengan rasa puas serta terhujam kuat dalam lubuk jiwa yang tidak dapat digoncangkan oleh badai subhat (keragu-raguan). Dalam definisi yang lain disebutkan bahwa aqidah adalah sesuatu yang mengharapakan hati membenarkannya, yang membuat jiwa tenang tentram kepadanya dan yang menjadi kepercayaan yang bersih dari kebimbangan dan keraguan.

Berdasarkan pengertian-pengertian di atas dapat dirumuskan bahwa aqidah adalah dasar-dasar pokok kepercayaan atau keyakinan hati seorang muslim yang bersumber dari ajaran Islam yang wajib dipegangi oleh setiap muslim sebagai sumber keyakinan yang mengikat.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pembelajaran akidah akhlak bukan sekedar siswa tahu apa tetapi yang lebih penting adalah siswa bisa apa dan bagaimana aplikasi dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.

Ada beberapa karakter yang harus dikembangkan dalam proses pembelajaran akidah akhlak yaitu:³⁴

1. Religius sikap dan perilaku patuh melaksanakan ajaran agama
2. Jujur perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.
3. Toleransi sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.
4. Disiplin tindakan yang menunjukkan perilaku tertib patuh pada berbagai aturan.

Pendidikan karakter bukan hal yang baru dalam sistem pendidikan Islam adalah pendidikan karakter yang semula dikenal dengan pendidikan akhlak. Pendidikan islam sudah ada sejak Islam mulai

³⁴Najib Sulhan, dkk. *Paduan Mengajar Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah*, (Jakarta: Dizkrul Hakim, 2012), hlm. 9



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

didakwahkan oleh Nabi Muhammad saw, kepada para sahabatnya. Seiring dengan penyebaran islam, pendidikan karakter tidak pernah terabaikan karena islam yang disebarkan oleh Nabi adalah islam dalam arti yang utuh, yaitu keutuhan dalam iman, amal saleh, dan akhlak mulia. Dari sinilah dapat dipahami bahwa sebenarnya seorang muslim yang kafah adalah seorang muslim yang memiliki iman yang kuat, lalu mengamalkan seluruh perintah Allah dan menjauhi seluruh larangannya, serta memiliki sikap dan perilaku (akhlak) mulia sebagai konsekuensi dari iman dan amal shalehnya.³⁵

Pembelajaran akidah akhlak adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami dan mengimani Allah SWT dan merealisasikannya dalam perilaku akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan Al-quran dan Hadits melalui kegiatan bimbingan pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman. Disertai tuntunan untuk menghormati penganut agama lain dan hubungannya kerukunan antar umat beragama dalam

³⁵Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta:Amzah, 2015), Hlm:5-6



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

masyarakat hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa.

Sedangkan pembelajaran akidah akhlak menurut Moh. Rifai adalah hubungan sub mata pelajaran pada jenjang pendidikan dasar membahas ajaran agama islam dalam segi akidah dan akhlak. Mata pelajaran akidah akhlak juga merupakan bagian dari mata pelajaran pendidikan agama islam yang memberikan bimbingan kepada siswa agar memahami, menghayati, menghayati kebenaran ajaran agama islam, serta bersedia mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.³⁶

Berdasarkan dari pengertian di atas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak adalah bimbingan yang diberikan oleh guru kepada peserta didik untuk mengetahui, menghayati dan mengamalkan akhlak yang baik dan meninggalkan akhlak yang buruk di dalam kehidupan sehari-hari.

E. Pengertian Pembelajaran Al-quran Hadits

Al-quran adalah kitab yang diturunkan kepada Nabi Muhammad dengan ajaran universal yang kekal dan merupakan undang-undang khaliq untuk memperbaiki kehidupan makhluk. Al-quran juga merupakan aturan-

³⁶DEPAG, *Kurikulum dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah*, (Jakarta: Departemen Agama, 2013) hlm:2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

aturan langit yang memberikan hidayah terhadap bumi sebagai jalan kebangkitan.³⁷

Al-qur'an adalah mengumpulkan dan menghimpun, dan qira'ah berarti menghimpun huruf-huruf dan kata-kata satu dengan lain dalam satu ucapan yang tersusun rapi, Qur'an pada mulanya seperti qira'ah, yaitu masdar (infinitif) dari kata qara'a, qira'atan.³⁸

Hadits secara bahasa adalah berita atau kabar, adapun secara istilah, hadits adalah segala sesuatu yang di sandarkan kepada Nabi Muhammad saw, baik berupa perkataan, perbuatan, taqrir (pernyataan), sifat, keadaan dan himmah (hasrat).³⁹

Pengertian Al-quran secara bahasa adalah bacaan, menurut istilah ulamatafsir adalah kalamullah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw, secara mutawatir, melalui perantara malaikat Jibril As, membacanya sebagai ibadah, petunjuk bagi manusia yang dimulai dari Surah al-Fatihah, dan diakhiri surah an-Nas. Sedangkan kata hadits secara bahasa adalah berita, khabar, cerita. Menurut istilah ahli

³⁷Armizi. *Buku Ajar Teknik Pembelajaran Al-qur'an Hadits*, Tembilahan. Hlm:4

³⁸Mudzakir. *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an.* (Jakarta: PT PustakaLitera Antar Nusa,2001)Hlm:15-16

³⁹*Ibid.* Hlm:12

hadits adalah segala sesuatu yang berasal dari Nabi Muhammad Saw, baik berupa perkataan, perbuatan, ketepatan, sifat dan tingkah laku beliau, serta kisah hidup setelah diangkat menjadi Nabi.

Berangkat dari kedua definisi di atas disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan pembelajaran Al-quran dan Hadits adalah suatu upaya dalam menyampaikan materi pelajaran yang isinya menyangkut masalah tentang wahyu Allah dan kehidupan Nabi Muhammad Saw, yaitu Al-quran dan Hadits nabi yang berisi tata cara membaca dengan tartil, menulis, menghafal, memahami dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.⁴⁰

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

F. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep dan penjabaran dari konsep teoritis agar mudah dipakai sekaligus sebagai aturan di lapangan penelitian, guna menghindari kesalah pahaman. Dalam penelitian konsep operasional dalam langkah perbandingan keterampilan guru membuka dan menutup pembelajaran akidah akhlak dengan pembelajaran al-quran hadits berdasarkan pada teori Barnawi dan M. Arifin yang

⁴⁰Jurnal, *Signifikansi Pembelajaran Al-qura'n Hadits dalam Membentuk Pribadi yang Toleran Pada Masyarakat Industri*, Vol. 7 No.1 hlm:178



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

mencakup tentan keterampilan membuka dan menutup pelajaran, konsep yang akan dioperasionalkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel X_1

Variabel X_1 dalam penelitian ini adalah keterampilan guru membuka dan menutup pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung sebagai berikut:

a. Aspek keterampilan guru membuka pelajaran dengan indikator sebagai berikut:

- 1) Guru akidah akhlak Menarik perhatian siswa dengan cara guru memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.
- 2) Guru akidah akhlak Memberi acuan tentang materi yang akan diajarkan.
- 3) Guru akidah akhlak Mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.
- 4) Guru akidah akhlak Membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.

b. Aspek keterampilan guru menutup pelajaran dengan indikator sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 1) Guru akidah akhlak Mereviu materi yang telah di sampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada siswa.
- 2) Guru akidah akhlak Menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan.
- 3) Guru akidah akhlak Memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan kepada siswa.
- 4) Guru akidah akhlak Memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial.

2. Variabel X₂

Variabel X₂ dalam penelitian ini adalah keterampilan guru membuka dan menutup pelajaran Al-Quran Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung sebagai berikut:

- a. Aspek keterampilan guru membuka pelajaran dengan indikator sebagai berikut:
 - 1) Guru al-quran hadits Menarik perhatian siswa dengan cara guru memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.
 - 2) Guru al-quran hadits Memberi acuan tentang materi yang akan diajarkan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 3) Guru al-quran hadits Mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.
 - 4) Guru al-quran hadits Membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.
- b. Aspek keterampilan guru menutup pelajaran dengan indikator sebagai berikut:
- 1) Guru al-quran hadits Mereviy materi yang telah di sampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada siswa.
 - 2) Guru al-quran hadits Menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan.
 - 3) Guru al-quran hadits Memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan kepada siswa.
 - 4) Guru al-quran hadits Memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

penelitian ini adalah penelitian perbandingan

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

2. Waktu penelitian

Waktu penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan di sesuaikan dengan proses pembelajaran dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subyek penelitian

Menurut M. Musfiqon, subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen.⁴¹ Guru Akidah Akhlak dengan Guru Al-quran Hadits Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

2. Objek penelitian

⁴¹M. Fusfiqon. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012). Hlm. 97

Objek penelitian adalah pokok soal yang akan diteliti.⁴² Adapun objek dalam penelitian ini adalah Keterampilan Guru Membuka dan Menutup Pelajaran.

D. Populasi dan Sampel

1. populasi

Dalam bukunya Suharsimi Arikunto mengatakan "populasi adalah keseluruhan subjek penelitian"⁴³ sedangkan menurut Sugiyono mengatakan "Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subjek yang mempunyai kualitas dua karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan."⁴⁴

Dari beberapa pendapat di atas dapat dipahami bahwa populasi adalah keseluruhan dari obyek penelitian yang mempunyai karakteristik tertentu dalam suatu penelitian. Dalam penelitian ini, populasinya adalah Guru Akidah Akhlak dengan Guru Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

⁴²Burhan Bungin, *op. cit.*, hlm. 41.

⁴³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:PT Rinaka Cipta, 2013), hlm: 90

⁴⁴ Sugiono, *Metode Penelitian*, (Bandung:Alfabeta,2014) hlm: 80



Karena jumlah populasi dalam penelitian ini kurang dari 100, maka peneliti menggunakan sampling jenuh yaitu teknik pengambilan sampel apabila semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel.⁴⁵

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan guru mata pelajaran Al-quran hadist.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara sengaja atau langsung pada lokasi untuk mengenal dan mengetahui fenomena. Dalam hal ini observasi dilakukan untuk mengetahui keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan guru mata pelajaran Al-Quran Hadist.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik yang dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan pada para

⁴⁵Hamid Darmadi, *Dimensi-Dimensi Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 158.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

responden, kegiatannya dilakukan secara lisan.⁴⁶ Wawancara dilakukan kepada guru mata pelajaran Akhlak dan Qur'an Hadist untuk menunjang data observasi.

3. Dokumentasi

Menurut *Amirul Hadi* dan *Haryono* teknik pengumpulan data dengan dokumentasi adalah pengambilan data yang di peroleh melalui dokumen-dokumen.⁴⁷

Dokumentasi yang dimaksud berupa dokumen keadaan sekolah, sejarah sekolah, dan data yang menunjang penelitian mengenai Sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.

F. Teknik Analisa Data

Teknik analisis data adalah proses yang di dalamnya berfungsi menyimpulkan data dari penelitian. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini dengan persentase. Caranya adalah apabila semua data telah terkumpul, lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Data yang bersifat

⁴⁶Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Prkatek*, (Jakarta: Rhineka Cipta, 2006), hlm. 39

⁴⁷Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), hlm. 110

kualitatif yang berwujud kata-kata atau kalimat digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka di persentasekan dan ditafsirkan.

Dalam bentuk deskriptif analitik untuk mendapatkan persentasi maka di gunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka presentasi

F = Frekuensi yang sedang dicari frekuensinya

N = Number of Cases (Jumlah frekuensi/banyaknya individu).⁴⁸

Sedangkan untuk mengetahui tingkat keterampilan guru membuka dan menutup pelajaran Akidah Akhlak dengan Pelajaran Al-qura'n Hadits di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung yang digunakan adalah:

1. 81% - 100% Sangat Baik
2. 61% - 80% Baik

⁴⁸Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2003), hlm. 43



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. 41% - 60% cukup Baik
4. 21% - 40% Tidak Baik
5. 0% - 20% sangat tidak baik⁴⁹

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji t dua variabel bebas. Tujuan uji t dua variabel bebas adalah untuk membandingkan atau membedakan apakah kedua variabel tersebut sama atau beda.⁵⁰

$$t = \frac{x_1 - x_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} - 2r\left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}}\right) + \left(\frac{s_2}{\sqrt{n_2}}\right)^2}}$$

Keterangan:

X_1 = Nilai rata-rata 1

X_2 = Nilai rata-rata 2

r = nilai korelasi antara x_1 dengan x_2

S_1 = standar deviasi sampel 1

S_2 = standar deviasi sampel 2

S_1 = Varians sampel ke- 1

S_2 = Varians sampel ke- 2

N_1 = Jumlah Sampel ke- 1

⁴⁹Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 88

⁵⁰*Ibid*, hlm. 165



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

N_2 = Jumlah Sampel ke- 2

H_1 = terdapat perbedaan Keterampilan guru membuka dan menutup pelajaran antara guru Akidah dengan guru Al-Qur'an Hadits

H_0 = tidak terdapat perbedaan Keterampilan guru membuka dan menutup pelajaran antara guru Akidah dengan guru Al-Qur'an Hadits

Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, H_0 diterima dan H_1 ditolak.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB IV

PENYAJIAN DAN PEBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. Profil Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung

Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Guang Kabupaten Indragiri Hilir berdiri pada tahun 1997 yang berstatus swasta dan belum terakreditasi karena masih dalam proses pengakreditasi, dengan kepala sekolah pertama yaitu, Bapak Drs. Roni, kedua Bapak Marpawi, ketiga Bapak Drs. Abdul Muin J, keempat Bapak Abd. Khair, S.Ag., sampai sekarang masih menjabat sebagai kepala sekolah.

Berdirinya Sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam ini awalnya berasal dari Bapak Abdurahman Sidik, Bapak Mustafa Hasan, Bapak H. As'ad Halidi, dan Bapak Guru Arsad yang bekerja sama untuk membangun sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam.

Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya yang berada di Jalan Kuala Baru Belantaraya ini didirikan ditanah wakaf, yang diwakafkan oleh bapak Mustafa Hasan, tanah tersebut diwakafkan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

bertujuan untuk dibangun tempat pendidikan formal yaitu sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam. Pada tahun 1997 sekolah ini mulai ditempati/digunakan sebagai sarana pendidikan formal. Dengan luas tanah 290 meter dan luas bangunan 160 meter dengan batas-batas tanah sebagai berikut:

- a. Sebelah utara berbatasan dengan rumah warga
- b. Sebelah selatan berbatasan dengan rumah warga
- c. Sebelah barat berbatasan dengan rumah warga
- d. Sebelah timur berbatasan dengan Jalan Kuala Baru

Secara rinci profil Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung adalah sebagai berikut:

- a. Nama Madrasah : MTs Nurul Islam
- b. Nomor Statistik : 121214040070
- c. NPSN : 10402496
- d. Alamat:
 - a) Jalan : Jl. Kuala Baru Belantaraya
 - b) Desa/Kelurahan : Belantaraya
 - c) Kecamatan : Gaung
 - d) Kabupaten : Indragiri Hilir
 - e) Provinsi : Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

- f) Kode Pos : -
- e. Daerah : Pedesaan
- f. Status Madrasah : Swasta
- g. Akreditasi : C
- h. Tahun Berdiri : 1977
- i. Kegiatan PBM : Pagi
- j. Bangunan Sekolah : Semi Permanen

2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung

Dalam melaksanakan proses pendidikan, Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung memiliki visi dan misi sebagai berikut:

Visi:

“Menciptakan insan yang memiliki ilmu pengetahuan, iman, dan taqwa”.

Misi:

- a. Meningkatkan aktifitas belajar dan profesionalisme guru.
 - b. Meningkatkan keagamaan dan ibadah.
 - c. Meningkatkan pembinaan seni islami dan umum.
 - d. Meningkatkan kegiatan eksta kurikuler.
3. Keadaan Guru

Guru yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung, pada saat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ini berjumlah 21 orang. Secara rinci keadaan guru tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel IV.1

**Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Nurul
Islam Belantaraya Kecamatan Gaung
Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Nama/NIP	Jabatan	Pendidikan
1	Abd. Khair, S.Ag	Kepala Madrasah/Fiqih	S.1
2	Bahrudin Akbar, S.Pd.I	Guru SKI	S.1
3	Linda	Guru Matematika	SLTA
4	Masitah, A.Ma	Guru Bhs. Arab, SBK	D.II
5	Wahidah, A.Ma	Guru Akidah Akhlak	D.II
6	Hamsan	Guru Tauhid	SLTA
7	Bustamam Des, BA	Guru PPKN	D.III
8	Syukri, S.Ag	Guru Bahasa Indonesia	S.1
9	Ahmadi	Guru Bahasa Inggris	SLTA
10	Arbain	Guru Akhlak	SLTA
11	Nurina	Guru Al-Qur'an Hadits	SLTA
12	Khaidir	Guru PJOK, Armel	S.1
13	Harlisa K, S.Pd.I	Guru IPA	S.1
14	Rusmili	Guru Nahwu	SLTA
15	Roni Hartono	Guru Prakarya	S.1
16	Mustafa	Guru Tajwid	SLTA
17	Rahmat, SE	Guru Hadits	S.1
18	Hamsyi Hadi	Guru IPS	S.1
19	Hairunnisa	Guru TIK	S.1
20	M. Alfisyahrin	Guru Syaraf	SLTA
21	Sakrani	Guru Tajwid	SLTA

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2020/2021.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Keadaan Siswa

Siswa yang belajar di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung, pada saat ini berjumlah 136 orang. Secara rinci keadaan siswa tersebut digambarkan dalam tabel di bawah ini:

Tabel IV.2
Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	VII	17	22	39
2	VIII	19	34	53
3	IX	20	24	44
Jumlah		56	80	136

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2020/2021.

5. Kurikulum

Kurikulum adalah "seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu".⁵¹

Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan

⁵¹Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hlm. 145.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).

6. Sarana Prasarana

Sarana dan prasarana yang dimaksud adalah alat-alat atau kelengkapan yang digunakan pada Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung seperti: meja, kursi, papan tulis, spidol, globe, peta, kit IPA, penghapus, dan lain sebagainya.

Pada umumnya alat-alat atau kelengkapan yang digunakan dalam proses belajar mengajar selain peralatan-peralatan belajar di atas, ada juga buku-buku paket yang dijadikan sebagai pegangan guru. Mengenai buku-buku yang ada di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Selain sarana dan prasarana yang telah disebutkan di atas, terdapat juga sarana dan prasarana olah raga serta sarana penunjang lainnya, seperti di bawah ini:

Tabel IV.3
Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah
Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung
Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah
1	Ruang Belajar	4 buah
2	Ruang Majelis Guru	1 buah
3	Ruang Kepala Madrasah	1 buah
4	Meja/Kursi Siswa	77/160 buah
5	Meja/Kursi Guru	12/24 buah
6	Papan Tulis	6 buah
7	Bola Volley	1 buah
8	Meja Pingpong	1 buah
9	Lapangan Sepak Bola	1 buah
10	Printer	1 buah
11	WC Guru	1 buah
12	WC Siswa	1 buah

Sumber Data : Dokumentasi Data Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung Tahun Pelajaran 2020/2021.

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Observasi

Observasi dilakukan untuk mengetahui keterampilan guru membuka dan menutup pelajaran oleh guru Qur'an Hadist dan Akidah Akhlak di

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya.

Berikut hasil observaasi

Tabel IV. 4 Hasil observasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Nama Guru : Wahidah, A.Ma
Observasi ke : I (Pertama)
Guru : Akidah Akhlak
Tanggal Observasi : 03, Agustus 2020
Kelas : VII (tujuh)

No	Aspek yang diamati	Alternatif Jawaban	
		ya	Tidak
Kegiatan Membuka Pelajaran			
1	Guru Akidah Akhlak menarik perhatian siswa dengan cara memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.	✓	
2	Guru Akidah Akhlak memberikan acuan tentan materi yang akan disampaikan.		✓
3	Guru Akidah Akhlak mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.		✓
4	Guru Akidah Akhlak membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.	✓	
✓ Kegiatan Menutup Pelajaran			
1	Guru Akidah Akhlak mereviu materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada siswa.	✓	
2	Guru Akidah Akhlak menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan	✓	
3	Guru Akidah Akhlak memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan.	✓	
4	Guru Akidah Akhlak memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Jumlah Skor	6	2
Total	6	
Persentase	75%	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil observasi keterampilan guru Akidah Akhlak dalam membuka dan menutup pelajaran mendapat skor total 6 dengan persentase 75% dari skor tertinggi 8.

Tabel IV. 5 Hasil observasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Nama Guru : Wahidah, A.Ma
Observasi ke : II (Kedua)
Guru : Akidah Akhlak
Tanggal Observasi : 03, Agustus 2020
Kelas : VIII.1 (delapan/1)

No	Aspek yang diamati	Alternatif Jawaban	
		ya	Tidak
Kegiatan Membuka Pelajaran			
1	Guru Akidah Akhlak menarik perhatian siswa dengan cara memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.	✓	
2	Guru Akidah Akhlak memberikan acuan tentang materi yang akan disampaikan.	✓	
3	Guru Akidah Akhlak mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.	✓	
4	Guru Akidah Akhlak membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.		✓
Kegiatan Menutup Pelajaran			
1	Guru Akidah Akhlak mereviu materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada siswa.	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI AuliaurraSyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuliaurraSyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuliaurraSyidin Tembilahan

2	Guru Akidah Akhlak menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan	✓	
3	Guru Akidah Akhlak memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan.	✓	
4	Guru Akidah Akhlak memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial		✓
Jumlah Skor		6	2
Total		6	
Persentase		75%	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil observasi keterampilan guru Akidah Akhlak dalam membuka dan menutup pelajaran mendapat skor total 6 dengan persentase 75% dari skor tertinggi 8.

Tabel IV. 6 Hasil observasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Nama Guru : Wahidah, A.Ma
Observasi ke : III (Ketiga)
Guru : Akidah Akhlak
Tanggal Observasi : 03, Agustus 2020
Kelas : VIII.2 (delapan/2)

No	Aspek yang diamati	Alternatif Jawaban	
		ya	Tidak
Kegiatan Membuka Pelajaran			
1	Guru Akidah Akhlak menarik perhatian siswa dengan cara memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.	✓	
2	Guru Akidah Akhlak memberikan acuan tentan materi yang akan disampaikan.		✓
3	Guru Akidah Akhlak mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.		✓
4	Guru Akidah Akhlak membuat		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.	✓	
Kegiatan Menutup Pelajaran			
1	Guru Akidah Akhlak mereviu materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada siswa.	✓	
2	Guru Akidah Akhlak menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan	✓	
3	Guru Akidah Akhlak memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan.	✓	
4	Guru Akidah Akhlak memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial	✓	
Jumlah Skor		6	2
Total		6	
Persentase		75%	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil observasi keterampilan guru Akidah Akhlak dalam membuka dan menutup pelajaran mendapat skor total 6 dengan persentase 75% dari skor tertinggi 8.

Tabel IV. 7 Hasil observasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Nama Guru : Wahidah, A.Ma
Observasi ke : IV (Keempat)
Guru : Akidah Akhlak
Tanggal Observasi : 03, Agustus 2020
Kelas : IX (Sembilan)

No	Aspek yang diamati	Alternatif Jawaban	
		ya	Tidak
Kegiatan Membuka Pelajaran			
1	Guru Akidah Akhlak menarik perhatian siswa dengan cara memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	saat pembelajaran.		
2	Guru Akidah Akhlak memberikan acuan tentan materi yang akan disampaikan.	✓	
3	Guru Akidah Akhlak mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.		✓
4	Guru Akidah Akhlak membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.	✓	
Kegiatan Menutup Pelajaran			
1	Guru Akidah Akhlak mereviu materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada siswa.	✓	
2	Guru Akidah Akhlak menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan	✓	
3	Guru Akidah Akhlak memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan.	✓	
4	Guru Akidah Akhlak memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial	✓	
Jumlah Skor		7	1
Total		7	
Persentase		87.5%	

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil observasi keterampilan guru Akidah Akhlak dalam membuka dan menutup pelajaran mendapat skor total 7 dengan persentase 87.5% dari skor tertinggi 8.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Tabel IV. 8 Hasil observasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Nama Guru : Wahidah, A.Ma
 Observasi ke : V (Kelima)
 Guru : Akidah Akhlak
 Tanggal Observasi : 10, Agustus 2020
 Kelas : VIII.1 (Delapan/1)

No	Aspek yang diamati	Alternatif Jawaban	
		ya	Tidak
Kegiatan Membuka Pelajaran			
1	Guru Akidah Akhlak menarik perhatian siswa dengan cara memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.	✓	
2	Guru Akidah Akhlak memberikan acuan tentan materi yang akan disampaikan.		✓
3	Guru Akidah Akhlak mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.	✓	
4	Guru Akidah Akhlak membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.	✓	
Kegiatan Menutup Pelajaran			
1	Guru Akidah Akhlak mereviu materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada siswa.	✓	
2	Guru Akidah Akhlak menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan	✓	
3	Guru Akidah Akhlak memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan.	✓	
4	Guru Akidah Akhlak memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial	✓	
Jumlah Skor		7	1
Total		7	
Persentase		87.5%	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassyidin Tembilahan

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil observasi keterampilan guru Akidah Akhlak dalam membuka dan menutup pelajaran mendapat skor total 7 dengan persentase 87.5% dari skor tertinggi 8.

Tabel IV. 9 Hasil observasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Nama Guru : Wahidah, A.Ma
Observasi ke : VI (Keenam)
Guru : Akidah Akhlak
Tanggal Observasi : 10, Agustus 2020
Kelas : VIII.2 (Delapan/2)

No	Aspek yang diamati	Alternatif Jawaban	
		ya	Tidak
Kegiatan Membuka Pelajaran			
1	Guru Akidah Akhlak menarik perhatian siswa dengan cara memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.	✓	
2	Guru Akidah Akhlak memberikan acuan tentan materi yang akan disampaikan.	✓	
3	Guru Akidah Akhlak mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.	✓	
4	Guru Akidah Akhlak membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.	✓	
Kegiatan Menutup Pelajaran			
1	Guru Akidah Akhlak mereviu materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada siswa.	✓	
2	Guru Akidah Akhlak menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan	✓	
3	Guru Akidah Akhlak	✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan.		
4	Guru Akidah Akhlak memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial	✓	
Jumlah Skor		8	0
Total		8	
Persentase		100%	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil observasi keterampilan guru Akidah Akhlak dalam membuka dan menutup pelajaran mendapat skor total 8 dengan persentase 100% dari skor tertinggi 8.

Tabel IV. 10 Hasil observasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Nama Guru : Wahidah, A.Ma
Observasi ke : VII (Ketujuh)
Guru : Akidah Akhlak
Tanggal Observasi : 10, Agustus 2020
Kelas : IX (Sembilan)

No	Aspek yang diamati	Alternatif Jawaban	
		ya	Tidak
Kegiatan Membuka Pelajaran			
1	Guru Akidah Akhlak menarik perhatian siswa dengan cara memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.	✓	
2	Guru Akidah Akhlak memberikan acuan tentan materi yang akan disampaikan.	✓	
3	Guru Akidah Akhlak mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.	✓	
4	Guru Akidah Akhlak membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.	✓	
Kegiatan Menutup Pelajaran			



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1	Guru Akidah Akhlak mereviu materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada siswa.	✓	
2	Guru Akidah Akhlak menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan	✓	
3	Guru Akidah Akhlak memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan.	✓	
4	Guru Akidah Akhlak memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial	✓	
Jumlah Skor		8	0
Total		8	
Persentase		100%	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil observasi keterampilan guru Akidah Akhlak dalam membuka dan menutup pelajaran mendapat skor total 8 dengan persentase 100% dari skor tertinggi 8.

Tabel IV. 11 Hasil observasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Nama Guru : Nurina
Observasi ke : I (pertama)
Guru : Qur'an Hadist
Tanggal Observasi : 01, Agustus 2020
Kelas : VII (Tujuh)

No	Aspek yang diamati	Alternatif Jawaban	
		ya	Tidak
Kegiatan Membuka Pelajaran			
1	Guru Al-Quran Hadits menarik perhatian siswa dengan cara memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.	✓	
2	Guru Al-Quran Hadits memberikan acuan tentang materi yang akan		✓



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	disampaikan.		
3	Guru Al-Quran Hadits mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.		✓
4	Guru Al-Quran Hadits membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.	✓	
Kegiatan Menutup Pelajaran			
1	Guru Al-Quran Hadits mereviu materi yang telah disampaikan dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa.		✓
2	Guru Al-Quran Hadits menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan	✓	
3	Guru Al-Quran Hadits memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan.	✓	
4	Guru Al-Quran Hadits memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial	✓	
Jumlah Skor		5	3
Total		5	
Persentase		62,7%	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil observasi keterampilan guru Qur'an Hadist dalam membuka dan menutup pelajaran mendapat skor total 5 dengan persentase 62,7% dari skor tertinggi 8.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Tabel IV. 12 Hasil observasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Nama Guru : Nurina
Observasi ke : II (Kedua)
Guru : Qur'an Hadist
Tanggal Observasi : 01, Agustus 2020
Kelas : VIII.1 (Delapan/1)

No	Aspek yang diamati	Alternatif Jawaban	
		ya	Tidak
Kegiatan Membuka Pelajaran			
1	Guru Al-Quran Hadits menarik perhatian siswa dengan cara memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.	✓	
2	Guru Al-Quran Hadits memberikan acuan tentang materi yang akan disampaikan.		✓
3	Guru Al-Quran Hadits mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.		✓
4	Guru Al-Quran Hadits membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.	✓	
Kegiatan Menutup Pelajaran			
1	Guru Al-Quran Hadits mereviu materi yang telah disampaikan dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa.	✓	
2	Guru Al-Quran Hadits menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan	✓	
3	Guru Al-Quran Hadits memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan.	✓	
4	Guru Al-Quran Hadits memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial	✓	
Jumlah Skor		6	2
Total		6	
Persentase		75%	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil observasi keterampilan guru Qur'an Hadist dalam membuka dan menutup pelajaran mendapat skor total 6 dengan persentase 75% dari skor tertinggi 8.

Tabel IV. 14 Hasil observasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Nama Guru : Nurina
Observasi ke : III (Ketiga)
Guru : Qur'an Hadist
Tanggal Observasi : 01, Agustus 2020
Kelas : VIII.2 (Delapan/2)

No	Aspek yang diamati	Alternatif Jawaban	
		ya	Tidak
Kegiatan Membuka Pelajaran			
1	Guru Al-Quran Hadits menarik perhatian siswa dengan cara memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.	✓	
2	Guru Al-Quran Hadits memberikan acuan tentang materi yang akan disampaikan.	✓	
3	Guru Al-Quran Hadits mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.		✓
4	Guru Al-Quran Hadits membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.	✓	
Kegiatan Menutup Pelajaran			
1	Guru Al-Quran Hadits mereviu materi yang telah disampaikan dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa.	✓	
2	Guru Al-Quran Hadits menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan		✓
3	Guru Al-Quran Hadits	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan.		
4	Guru Al-Quran Hadits memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial	✓	
Jumlah Skor		6	2
Total		6	
Persentase		75%	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil observasi keterampilan guru Qur'an Hadist dalam membuka dan menutup pelajaran mendapat skor total 6 dengan persentase 75% dari skor tertinggi 8.

Tabel IV. 14 Hasil observasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Nama Guru : Nurina
Observasi ke : IV (Keempat)
Guru : Qur'an Hadist
Tanggal Observasi : 01, Agustus 2020
Kelas : IX (Sembilan)

No	Aspek yang diamati	Alternatif Jawaban	
		ya	Tidak
Kegiatan Membuka Pelajaran			
1	Guru Al-Quran Hadits menarik perhatian siswa dengan cara memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.	✓	
2	Guru Al-Quran Hadits memberikan acuan tentang materi yang akan disampaikan.	✓	
3	Guru Al-Quran Hadits mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.		✓
4	Guru Al-Quran Hadits membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.		✓
Kegiatan Menutup Pelajaran			



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1	Guru Al-Quran Hadits mereviu materi yang telah disampaikan dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa.	✓	
2	Guru Al-Quran Hadits menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan	✓	
3	Guru Al-Quran Hadits memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan.	✓	
4	Guru Al-Quran Hadits memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial	✓	
Jumlah Skor		6	2
Total		6	
Persentase		75%	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil observasi keterampilan guru Qur'an Hadist dalam membuka dan menutup pelajaran mendapat skor total 6 dengan persentase 75% dari skor tertinggi 8.

Tabel IV. 15 Hasil observasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Nama Guru : Nurina
Observasi ke : V (Kelima)
Guru : Qur'an Hadist
Tanggal Observasi : 08, Agustus 2020
Kelas : VIII.1 (Delapan/1)

No	Aspek yang diamati	Alternatif Jawaban	
		ya	Tidak
Kegiatan Membuka Pelajaran			
1	Guru Al-Quran Hadits menarik perhatian siswa dengan cara memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.	✓	
2	Guru Al-Quran Hadits memberikan acuan tentang materi yang akan	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	disampaikan.		
3	Guru Al-Quran Hadits mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.	✓	
4	Guru Al-Quran Hadits membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.		✓
Kegiatan Menutup Pelajaran			
1	Guru Al-Quran Hadits mereviu materi yang telah disampaikan dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa.		✓
2	Guru Al-Quran Hadits menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan	✓	
3	Guru Al-Quran Hadits memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan.	✓	
4	Guru Al-Quran Hadits memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial		✓
Jumlah Skor		5	3
Total		5	
Persentase		62,5%	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil observasi keterampilan guru Qur'an Hadist dalam membuka dan menutup pelajaran mendapat skor total 5 dengan persentase 62.5% dari skor tertinggi 8.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV. 16 Hasil observasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Nama Guru : Nurina
 Observasi ke : VI (Keenam)
 Guru : Qur'an Hadist
 Tanggal Observasi : 08, Agustus 2020
 Kelas : VIII.2 (Delapan/2)

No	Aspek yang diamati	Alternatif Jawaban	
		ya	Tidak
Kegiatan Membuka Pelajaran			
1	Guru Al-Quran Hadits menarik perhatian siswa dengan cara memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.	✓	
2	Guru Al-Quran Hadits memberikan acuan tentang materi yang akan disampaikan.	✓	
3	Guru Al-Quran Hadits mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.	✓	
4	Guru Al-Quran Hadits membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.	✓	
Kegiatan Menutup Pelajaran			
1	Guru Al-Quran Hadits mereviu materi yang telah disampaikan dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa.	✓	
2	Guru Al-Quran Hadits menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan	✓	
3	Guru Al-Quran Hadits memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan.	✓	
4	Guru Al-Quran Hadits memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial		✓
Jumlah Skor		7	1
Total		7	
Persentase		87.5%	



Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil observasi keterampilan guru Qur'an Hadist dalam membuka dan menutup pelajaran mendapat skor total 7 dengan persentase 87.5% dari skor tertinggi 8.

Tabel IV. 17 Hasil observasi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Nama Guru : Nurina
Observasi ke : VII (Ketujuh)
Guru : Qur'an Hadist
Tanggal Observasi : 08, Agustus 2020
Kelas : IX (Sembilan)

No	Aspek yang diamati	Alternatif Jawaban	
		ya	Tidak
Kegiatan Membuka Pelajaran			
1	Guru Al-Quran Hadits menarik perhatian siswa dengan cara memvariasikan intonasi tinggi rendahnya suara pada saat pembelajaran.	✓	
2	Guru Al-Quran Hadits memberikan acuan tentang materi yang akan disampaikan.	✓	
3	Guru Al-Quran Hadits mengemukakan batas-batas pokok yang akan di ajarkan.	✓	
4	Guru Al-Quran Hadits membuat kaitan materi minggu lalu dengan materi yang akan disampaikan.	✓	
Kegiatan Menutup Pelajaran			
1	Guru Al-Quran Hadits mereviu materi yang telah disampaikan dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa.	✓	
2	Guru Al-Quran Hadits menarik kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan	✓	
3	Guru Al-Quran Hadits	✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	memberikan latihan baik secara lisan maupun tulisan.		
4	Guru Al-Quran Hadits memberikan tugas rumah kepada siswa yang remedial	✓	
Jumlah Skor		8	0
Total		8	
Persentase		100%	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil observasi keterampilan guru Qur'an Hadist dalam membuka dan menutup pelajaran mendapat skor total 8 dengan persentase 100% dari skor tertinggi 8.

2. Penyajian Data Hasil Wawancara

Wawancara dilakukan kepada guru Akidah Akhlak dan Qur'an Hadist untuk menunjang data hasil observasi. Berikut hasil wawancara kepada Guru Akidah Akhlak dan Qur'an Hadist. "apakah hambatan ibu dalam mengembangkan keterampilan membuka dan menutup pelajaran dalam proses pembelajaran?"

Berikut jawaban Guru Akidah Akhlak" menurut saya hambatan saya secara pribadi adalah kondisi kelas yang bisa saja berubah sewaktu waktu dan kondisi peserta didik yang terkadang masih belum memiliki motivasi yang baik dalam proses pembelajaran dan juga yang paling penting kemampuan diri saya sendiri".⁵²

⁵² Hasil wawancara ibu Wahidah tanggal: 31 Agustus 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Berikut jawaban guru Qur'an Hadist " menurut saya hambatan dalam pengembangan keterampilan guru membuka dan menutup pelajaran adalah keadaan kelas yang tidak selalu kondusif sehingga saya pribadi lupa menerapkan komponen yang ada dalam membuka dan menutup pelajaran.

Pertanyaan selanjutnya adalah apakah penting keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran dilakukan oleh guru? Berikut jawaban guru Akidah Akhlak " ya sangat penting bagi guru terutama bagi guru Akidah Akhlak seperti saya, keterampilan guru dalam membuka adalah titik awal dalam proses pembelajaran jadi sebisa mungkin guru dapat membawa peserta didik untuk memasuki dunia belajar yang membuat mereka bersemangat.⁵³

Pertanyaan yang sama untuk guru Quran Hadist berikut jawaban dari "menurut saya keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran sangat penting dengan keterampilan ini guru dapat menciptakan suasana belajar yang baik maka setiap guru harus memahami tentang keterampilan ini.

⁵³ Hasil wawancara ibu Nurina tanggal 31 Agustus 2020



C. Pengolahan Data Hasil penelitian

1. Hasil Keterampilan guru Akidah Akhlak dalam Membuka dan Menutup Pelajaran

Hasil keterampilan mmembuka dan menutup pelajaran guru Akidah Akhlak dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV. 18 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Guru Akidah Akhlak dalam Membuka dan Menutup Pelajaran

NO	OBSERVASI KE	SKOR
1	Observasi ke 1	6
2	Observasi ke 2	6
3	Observasi ke 3	6
4	Observasi ke 4	7
5	Observasi ke 5	7
6	Observasi ke 6	8
7	Observasi ke 7	8
Jumlah		48

Dari rekapitulasi tabel hasil observasi di atas dapat diketahui bahwa nilai F diperoleh sebesar 48 selanjutnya di cari nilai dari N. Nilai N didapatkan dengan menggunakan cara berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$N = \text{Jumlah item tes} \times \text{skor tertinggi} \times \text{jumlah Observasi} \times \text{Jumlah responden}$

$$N = 8 \times 1 \times 7 \times 1$$

$$N = 56$$

Berdasarkan hasil rekapitulasi di atas dapat di analisa dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{48}{56} \times 100\%$$

$$P = 85.71$$

Dengan tingkat persentase sebgai berikut:

1. 81% - 100% Sangat Baik
2. 61% - 80% Baik
3. 41% - 60% cukup Baik
4. 21% - 40% Tidak Baik
5. 0% - 20% sangat tidak baik

Setelah dilakukan analisis dengan menggunakan persentase dan disesuaikan dengan dengan klasifikasi tingkat hasil persentase maka diperoleh hasil persentase 85,71%. Hal ini dapat dikategorikan sangat baik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Hasil Keterampilan guru Al-Qur'an Hadist dalam Membuka dan Menutup Pelajaran

Hasil keterampilan membuka dan menutup pelajaran guru Qur'an Hadist dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV. 19 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Guru Qur'an Hadist dalam Membuka dan Menutup Pelajaran

NO	OBSERVASI KE	SKOR
1	Observasi ke 1	5
2	Observasi ke 2	6
3	Observasi ke 3	6
4	Observasi ke 4	6
5	Observasi ke 5	5
6	Observasi ke 6	7
7	Observasi ke 7	8
Jumlah		43

Dari rekapitulasi tabel hasil observasi di atas dapat diketahui bahwa nilai F diperoleh sebesar 43 selanjutnya di cari nilai dari N. Nilai N didapatkan dengan menggunakan cara berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$N = \text{Jumlah item tes} \times \text{skor tertinggi} \times \text{jumlah Observasi} \times \text{Jumlah responden}$

$$N = 8 \times 1 \times 7 \times 1$$

$$N = 56$$

Berdasarkan hasil rekapitulasi di atas dapat di analisa dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{43}{56} \times 100\%$$

$$P = 76,78\%$$

Dengan tingkat persentase sebgai berikut:

1. 81% - 100% Sangat Baik
2. 61% - 80% Baik
3. 41% - 60% cukup Baik
4. 21% - 40% Tidak Baik
5. 0% - 20% sangat tidak baik

Setelah dilakukan analisis dengan menggunakan persentase dan disesuaikan dengan dengan klasifikasi tingkat hasil persentase maka diperoleh hasil persentase 76,78%. Hal ini dapat dikategorikan baik .



3. Perbandingan keterampilan Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajaran antara Guru Akidah Akhlak dengan Qur'an Hadist.

Perbandingan antara keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran antara guru Akidah Akhlak dan guru Qur'an Hadist menggunakan rumus uji t dengan variabel dengan langkah sebagai berikut:

- a. Mencari standar deviasi dan Varians

Standar deviasi untuk sampel ke 1 yaitu guru Akidah Akhlak adalah sebagai berikut:

Tabel IV. 20 Tabel Penolong Mencari Standar Deviasi dan Varians

Nilai \bar{x} rata-rata = 6,285

No	Nilai X_1	$X_1 - \bar{X}$	$(X_1 - \bar{x})^2$
1	6	-0,857	0,734
2	6	-0,857	0,734
3	6	-0,857	0,734
4	7	0,143	0,020
5	7	0,143	0,020
6	8	1,143	1,306
7	8	1,143	1,306
Jumlah			$\Sigma = 4,854$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Berdasarkan tabel di atas selanjutnya mencari varians dengan rumus sebagai berikut:

$$S_1 = \frac{\sum(X_1 - X)^2}{n-1}$$

$$S_1 = \frac{4,854}{7-1}$$

$$S_1 = \frac{4,854}{6}$$

$$S_1 = 0,809$$

Selanjutnya mencari standar deviasi untuk guru Akidah Akhlak dengan rumus sebagai berikut:

$$s_1 = \sqrt{\frac{\sum(x_1 - x)^2}{n-1}}$$

$$s_1 = \sqrt{\frac{4,854}{6}}$$

$$s_1 = \sqrt{0,809}$$

$$s_1 = 0,899$$

Tahap selanjutnya mencari varians untuk sampel kedua yaitu guru Qur'an Hadist dengan langkah sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Tabel IV. 20 Tabel Penolong Mencari Standar Deviasi dan Varians

Nilai \bar{x} rata-rata = 5,142

No	Nilai X_2	$X_2 - \bar{X}$	$(X_2 - \bar{x})^2$
1	5	-1,142	1,304
2	6	-0,142	0,142
3	6	-0,142	0,142
4	6	0,142	0,142
5	5	-1,142	1,304
6	7	0,858	0,736
7	8	1,858	3,452
Jumlah			$\Sigma = 7,222$

Berdasarkan tabel di atas selanjutnya mencari varians dengan rumus sebagai berikut:

$$S_2 = \frac{\sum (X_2 - \bar{x})^2}{n - 1}$$

$$S_2 = \frac{7,222}{7 - 1}$$

$$S_2 = \frac{7,222}{6}$$

$$S_2 = 1,203$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Selanjutnya mencari standar deviasi untuk guru Qur'an Hadist dengan rumus sebagai berikut:

$$s_1 = \sqrt{\frac{\sum(x_1-x)^2}{n-1}}$$

$$s_1 = \sqrt{\frac{7,222}{6}}$$

$$s_1 = \sqrt{1,203}$$

$$s_1 = 1,096$$

- b. Mencari nilai r

Setelah dilakukan analisis nilai r menggunakan rumus korelasi maka diperoleh nilai r = 3,193

- c. Mencari tingkat perbandingan.

Tingkat perbandingan antara keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran guru Akidah Akhlak dengan guru Qur'an Hadist menggunakan Rumus Uji t Variabel bebas dengan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{x_1 - x_2}{\sqrt{\frac{s_1}{n_1} + \frac{s_2}{n_2} - 2 \cdot r \left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}} \right) + \left(\frac{s_2}{\sqrt{n_2}} \right)}}$$

$$t = \frac{6,857 - 6,142}{\sqrt{\frac{0,809}{8} + \frac{1,203}{8} - 2 \cdot 3,193 \left(\frac{0,899}{\sqrt{8}} \right) + \left(\frac{1,096}{\sqrt{8}} \right)}}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$t = \frac{0,715}{\sqrt{0,101+0,150-1,430(0,317)+(0,387)}}$$

$$t = \frac{0,715}{\sqrt{-0,143}}$$

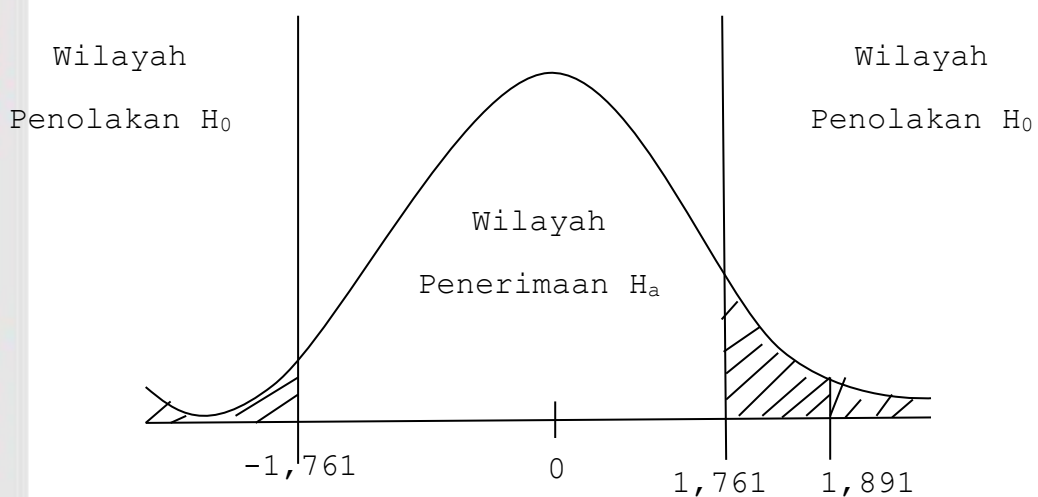
$$t = \frac{0,715}{0,378}$$

$$t = 1,891$$

- d. Membandingkan t tabel dengan t hitung

Berdasarkan hasil t hitung yang dilakukan selanjutnya di lakukan hitung t tabel dengan taraf signifikasi $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ maka diperoleh $dk = 8 + 8 - 2 = 14$ sehingga diperoleh t tabel sebesar 1,891. Selanjutnya kriteria pengujian dua pihak jika t tabel lebih kecil atau sama dengan t hitung .

Berdasarkan hasil tersebut dapat dibuat grafik sebagai berikut:





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

e. Membuat kesimpulan

Setelah dilakukan ternyata t tabel lebih kecil dari t hitung atau 1,761 lebih kecil dari 1,891 maka H_0 di tolak dan H_a terima. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat perbandingan atau perbedaan yang signifikan antara keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran guru Akidah Akhlak dengan guru Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil persentase dari observasi keterampilan guru membuka dan menutup pelajaran oleh guru Akidah Akhlak 85,71%. Hal ini dapat dikategorikan sangat baik.
2. Hasil persentase dari observasi keterampilan guru membuka dan menutup pelajaran oleh guru Al-Qur'an Hadist adalah 76,78% . Hal ini dapat dikategorikan baik.
3. Setelah dilakukan ternyata t tabel lebih kecil dari t hitung atau 1,761 lebih kecil dari 1,891 maka H_0 di tolak dan H_a terima. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat perbandingan atau perbedaan yang signifikan antara keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran guru Akidah Akhlak dengan guru Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian tentang perbandingan keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran oleh guru Akidah Akhlak dengan Qur'an hadist di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Belantaraya maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah hendaknya mengadakan pembinaan tentang pengembangan keterampilan membuka dan menutup pelajaran .

2. Saran Kepada Guru

- a. Guru hendaknya meningkatkan keterampilan dalam membuka dan menutup pelajaran .
- b. Guru hendaknya memperhatikan seluruh komponen yang ada dalam membuka dan menutup pelajaran

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Amirul Hadi dan Haryono. 1998, *Metodologi Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia.

Armizi. *Buku Ajar Teknik Pembelajaran Al-qur'an Hadits*, Tembilahan.

Barnawi dan M. Arifin. 2018, *Micri Teaching Teori dan Praktek Pengajaran yang Efektif dan Kreatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

DEPAG, 2013, *Kurikulum dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah*, Jakarta: Departemen Agama.

Didi supriadi dan deni darmawan. 2012, *Komunikasi pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Donni Juni Priansa. 2014, *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, Bandung: Alfabeta.

E. Mulyasa. 2016, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hamid Darmadi. 2013, *Dimensi-Dimensi Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Bandung: Alfabeta.

Hasinuan dan Moedjiono. 2012, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Husna Asmara. 2015, *Profesi Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, Cv, 2015.

Joko Subagyo. 2006, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Prkatek*, Jakarta: Rhineka Cipta.

Jurnal, *Signifikansi Pembelajaran Al-qura'n Hadits dalam Membentuk Pribadi yang Toleran Pada Masyarakat Industri*, Vol. 7 No.1.

M.Fusfiqon. 2012, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Marzuki. 2015, *Pendidikan Karakter Islam*, Jakarta:Amzah,2015.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Mudzakir. 2001, *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Jakarta: PT PustakaLitera Antar Nusa.

Najib Sulhan, dkk. 2012, *Paduan Mengajar Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah*, Jakarta: Dizkrul Hakim.

Rasto. 2015, *Pembelajaran Micro*, Bandung: Alfabeta.

Riduwan. 2013, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Sardiman. 2016, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sri Anitah.W. dkk. 2014, *Strategi Pembelajaran di SD*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014.

Sudijono Anas. 2003, *Pengantar Statistika Pendidikan*, Jakarta: PT Grafindo Persada.

Suharsimi Arikunto. 2013, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta:PT Rinaka Cipta.

Sukardi. 2005, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.

Supriyadi. 2011, *Strategi Belajar dan Mengajar*, Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
Tim Pustaka Yustisia. 2008, *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Pustaka Yustisia.

Udin Syaefudin Saud. 2012, *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta.

Wina Senjaya. 2011, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Stabdar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana.

Zainal Asril. 2017, *Micro Teacing Disertai dengan Pengalaman Lapangan*, Jakarta: Rajawali Pers.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DOKUMENTASI PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilaan



**PAPAN NAMA MADRASAH TSANAWIYAH
NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG**



**GEDUNG MADRASAH TSANAWIYAH
NURUL ISLAM BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG**

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



GURU SEDANG MENGEKEMBANGKAN KETERAMPILAN MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN



PENELITI SEDANG MELAKUKAN OBSERVASI TERHADAP KETERAMPILAN MEMBUKA DAN MENUTUP PELJARAN GURU AL_QUR'AN HADITS

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyudin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyudin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyudin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SISWA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MADRASAH
TSANAWIYAH NURUL ISLAM BELANTARAYA

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PROSES KETERAMPILAN GURU PADA HAL MENARIK PERHATIAN
SISWA DI AWAL PEMBELAJARAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



GURU MENJELAKAN TENTANG MATERI YANG AKAN DIPELAJARI



Hak Cipta Ummatungrahmatan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



GURU MEMBERIKAN ACUAN PEMBELAJARAN KEPADA SISWA

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



SISWA MENDENGARKAN PENJELASAN GURU TENTANG MATERI PELAJARAN



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ahmad Khumaidi, lahir di Belantaraya pada Tanggal 05 Juni 1997 dari pasangan Herman dan Yana. penulis merupakan anak Pertama dari tiga orang Bersaudara. Penulis memulai pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Belantaraya pada tahun 2006/2007. Pada tahun 2012/2013 penulis melanjutkan di Sekolah MTS Nurul Islam Belantaraya. Kemudian pada tahun 2015/2016 Penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 02 Gaung Belantaraya

Pada tahun 2016, penulis diterima sebagai Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan Jurusan Pendidikan Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Penulis melaksanakan Kuliah Kerja nyata (KKN) pada Bulan Juni sampai Bulan Agustus 2019 di Desa Kelumpang Kecamatan Gaung Anak Serka. Dan melaksanakan Praktek Mengajar (PM) pada Bulan November 2019 sampai Bulan Febuari 2020 di MTs Sa'adah El-Islamiyah Tembilahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan