



**PENGARUH INTELIGENSI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DISDN
023 PULAU KIJANG
KECAMATAN RETEH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Serjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH :

**NOVITA SARI
NIRM: 1209.16.07787**

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU
1442 H / 2021 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAK-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 042/STAI-AUR/Skripsi/II/2021

Skripsi berjudul "PENGARUH INTELIGENSI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR NEGERI 023 PULAU KIJANG KECAMATAN RETEH", yang telah ditulis oleh sdr. NOVITA SARI, NIRM 1209.16.07787 telah dimunaqasahkan pada tanggal 3 November 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,20.

TIM MUNAQASAH

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Faridatul Munawaroh, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I

Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Penguji II

Dr. Fahrina Yustiasari Liri Wati, S.H.I., M.Pd.I.

Tebilahan, 06 Februari 2021

Mendetahui

Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan



SYARIFUBIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NID. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

1. Uraian yang mengungkap segi-segi atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NOVITA SARI
NIRM : 1209. 16. 07787
Pekerjaan : Mahasiswi
Agama : Islam

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "**PENGARUH INTELEGENSI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 023 PULAU KIJANG KECAMATAN RETEH**" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata Satu (Sarjana) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau, berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, 2021

Yang membuat pernyataan,



NOVITA SARI
Nirm. 1209.16.07787



1. Uraian yang mengungkap segi negatif atau seluruhnya negatif tanpa mencahaukannya dan menyimpulkan sumbu

ahan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nota Dinas

Hal : Skripsi Sdr. Novita sari

Lamp : -

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
Di - Tembilahan

Assalamu'alaikum WarahmatullahiWabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Novita sari
NIRM : 1209.16.07787
Program : S1 (Strata Satu)
Jurusan : PAI
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Judul : **PENGARUH INTELEGENSI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 023 PULAU KIJANG KECAMATAN RETEH.**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan - Riau.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

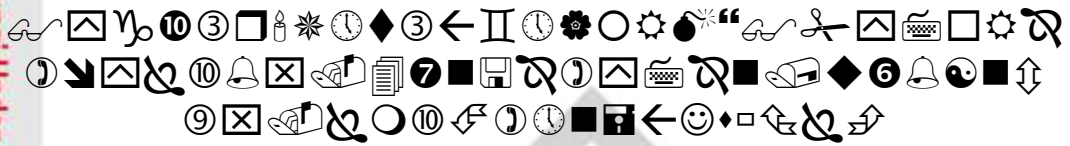
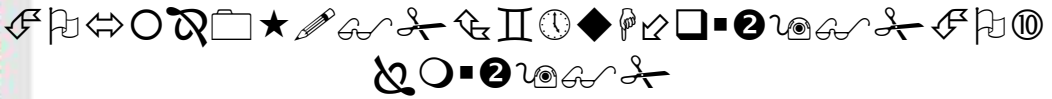
Tembilahan / 07 Januari 2021

Dosen pembimbing

ABD. Syahid, S.Pd., M.A
NIDN.2117057901



MOTTO



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



“Wahai manusia!
 Sesungguhnya kamu telah bekerja keras menuju Tuhanmu,
 Maka kamu akan menemui-Nya”.

(QS. Al-Insyiqaq [84]: 6)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Puji Syukur Kehadiran Allah SWT karena atas Berkat Ridho dan Rahmat Serta nikmatnya sehingga dapat ku persembahkan Karya ini sebagai Rasa Syukur dan Tanda baktiku Kepada:

Orang tuaku tercinta (M.SAHLAN DAN NILAWATI) terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang tanpa balas , serta Motivasi yang diberikan dan Untaian Do'a untuk keberhasilan Ku.

Ketiga adikku (JUPRIYANSYAH, AQILLA APRILIYA DAN FATIH ATHARMIZI) yang senantiasa memberikan dukungan Doa dan semangat serta berbagai keceriaan selama ini.

Keluarga tercintaku nenek dan datuk serta paman-paman dan tante-tante ku yang senantiasa selalu memberi arahan yang baik serta dukungan doa dan semangat untuk meraih keberhasilan ku.

Sahabat-sahabat ku MALIKIAA yang selalu menemani dikala susah maupun senang, yang selalu memberi dorongan semangat serta dukungan sampai penyelesaian skripsi ini, dan teman-teman seperjuangan angkatan 2016 yang telah memberikan senyuman, kebahagiaan dari awal perkuliahan, terimakasih sahabat-sahabatku

Almamater tercinta

STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karna berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sang pemilik akhlak mulia, pembawa kebenaran dan kedamaian bagi seluruh alam. Atas berkat rahmat dan hidayah Allah SWT,

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Judul yang penulis ajukan adalah "**PENGARUH INTELEGENSI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SDN 023 PULAU KIJANG KECAMATAN RETEH**".

Dalam penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat: dengan senang tiasa mengarapkan rahmat dan ridho Allah SWT. penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I sebagai Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
 2. Bapak syarifudin, S.Pd.I sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliarrasyidin Tembilahan.
 3. Bapak Abd Syahid, S.Pd.I., M.A. Sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
 4. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan, yang telah sudi memberikan ilmu pengetahuan selama penulis berada di bangku perkuliahan.
 5. Pimpinan dan karyawan perpustakaan STAI Auliaurasyidin Tembilahan.
 6. Kepala sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh beserta Majelis Guru, yang membantu penulisan selama melakukan riset di Sekolah tersebut.
- Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Rabbal Alamin

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Tembilahan, 07 Januari 2021
Penulis,

Novita Sari
NIRM: 1209.16.0778



ABSTRAK

NOVITA SARI (2021) : PENGARUH INTELEGENSI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 023 PULAU KIJANG KECAMATAN RETEH

Intelegensi sangat berpengaruh pada prestasi belajar siswa. Intelegensi adalah suatu kualitas perilaku manusia yang memiliki kemampuan berpikir kritis dalam menganalisis atau memecahkan suatu masalah. Intelegensi seseorang merupakan kemampuan atau kapasitas yang dimilikinya yang memungkinkan dapat berpikir abstrak, siswa yang memiliki intelegensi yang baik akan lebih mudah menerima dengan cepat suatu pelajaran yang di jelaskan oleh guru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh intelegensi siswa terhadap prestasi belajar siswa di kelas V pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V, dan sampel dalam penelitian ini adalah 17 orang siswa yang ada di kelas V di SDN 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh. Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel *nonprobability* yaitu menggunakan teknik sampling jenuh, teknik sampling jenuh adalah dimana semua populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data melalui Tes, dan dokumentasi. Teknik analisa datanya dilakukan dengan menggunakan rumus regresi sederhana.

Dari hasil penelitian diperoleh data dengan pengaruh intelegensi siswa terhadap prestasi belajar siswa ,dengan F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu dengan angka F_{hitung} 5,28 dan F_{tabel} 4,54 yang berarti terdapat pengaruh intelegensi siswa di kelas V Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh.

Kata kunci :Intelegensi siswa, Prestasi belajar



DAFTAR ISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | |
|--|-------------|
| 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber | |
| a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah | |
| b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan | |
| 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan | |
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| PENGESAHAN PEMBIMBING | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Alasan Memilih Judul | 4 |
| C. Penegasan Istilah | 5 |
| D. Identifikasi Masalah | 7 |
| E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Intelegensi | 10 |
| 1. Pengertian Intelegensi | 10 |
| 2. Batasan Intelegensi | 17 |
| 3. Fungsi Intelegensi | 25 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Intelegensi .. | 29 |
| 5. Pengukuran Intelegensi | 31 |
| 6. Pengaruh Intelegensi Terhadap Hasil Belajar | 34 |
| B. Prestasi Belajar | 41 |
| 1. Pengertian prestasi Belajar | 41 |
| 2. Faktor mempengaruhi Prestasi belajar .. | 49 |
| C. Konsep Operasional | 55 |
| D. Asumsi dan Hipotesis | 56 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 58 |
| B. Waktu dan Lokasi Penelitian | 58 |
| 1. Waktu Penelitian | 58 |
| 2. Lokasi Penelitian | 58 |
| C. Subjek Dan Objek Penelitian | 59 |
| 1. Subjek Penelitian | 59 |
| 2. Objek Penelitian | 59 |
| D. Populasi Dan Sampel | 60 |
| 1. Populasi Penelitian | 60 |
| 2. Sampel Penelitian | 60 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 62 |
| 1. Tes | 62 |



| | |
|-------------------------------|----|
| 2. Dokumentasi | 62 |
| F. Teknik Analisis Data | 62 |

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 64 |
| B. Penyajian Data Hasil Penelitian | 65 |
| C. Analisis Data Hasil Penelitian | 66 |

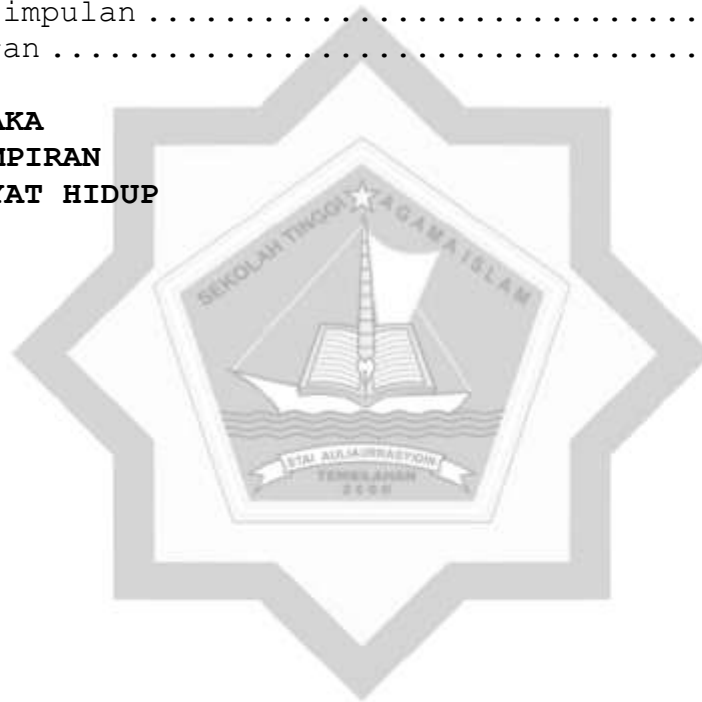
BAB V KESIMPULAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 80 |
| B. Saran | 81 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**



DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel IV.1 | Keadaan Guru di Sekolah | 66 |
| Tabel IV.2 | Data Pendidikan Pegawai | 67 |
| Tabel IV.3 | Keadaan siswa Di sekolah | 67 |
| Tabel IV.4 | Keadaan Saran dan Prasarana | 68 |
| Tabel IV.5 | Nama nama siswa kelas V | 69 |
| Tabel IV.6 | Hasil Tes post Intelegensi Siswa (Variabel X) | 70 |
| Tabel IV.7 | Hasil Penilaian Prestasi hasil Rapor ... | 71 |
| Tabel IV.23 | Rekavitulasi Hasil Tes Intelegensi Siswa (Variabel X) | 72 |
| Tabel IV.25 | Tabel penolong untuk menghitung angka statistik | 7 |



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Intelegensi adalah kemampuan untuk melakukan berpikir abstrak. Dengan memanipulasi simbol-simbol, terutama kata-kata, orang yang intelegensi nya mampu berpikir tentang dan berhubungan dengan hal-hal dan ide-ide yang abstrak.

Menurut Thorndike dalam buku Oemar hamalik, ialah intelegensi adalah kemampuan melakukan respond-responds yang baik dan diperlihatkan dengan kecepatannya untuk berhubungan secara efektif dengan situasi-situasi yang baru. Dengan adanya beragam-ragam situasi maka terdapat pula keragaman pola-pola intelegensi seperti situasi yang abstrak, situasi mekanis, dan situasi sosial.¹

Definisi-definisi intelegensi yang dikemukakan diatas secara kasar dapat disimpulkan bahwa intelegensi adalah kemampuan untuk memudahkan penyesuaian secara tepat terhadap berbagai segi dari keseluruhan lingkungan seseorang.

¹Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Aigensind, 2013). Hlm 88.

Terkait dengan pendidikan, untuk menciptakan manusia yang berkualitas dan berprestasi maka seorang guru harus mengetahui bagaimana tingkat kemampuan intelektual peserta didik agar dapat menentukan masa depan peserta didik kearah yang lebih baik.

Hal ini sesuai dengan pendapat Slameto dalam bukunya "belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi" bahwa pengetahuan mengenai tingkat kemampuan intelektual atau inteligensi siswa akan membantu pengajar menentukan apakah siswa mampu mengikuti pelajaran yang diberikan, serta meramalkan keberhasilan atau gagalnya siswa yang bersangkutan bila telah mengikuti pelajaran yang diberikan.²

Setiap peserta didik memiliki tingkat inteligensi yang berbeda. Perbedaan tersebut terlihat pada saat peserta didik menerima pelajaran. Dari guru ada peserta didik yang dapat menerima dengan cepat dan ada juga yang lamban dalam menerima pelajaran. Hal ini dapat dipengaruhi oleh beberapa hal diantaranya adalah faktor keturunan, faktor lingkungan dan faktor lainnya. Berkaitan dengan

²Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta,2013), hlm 128



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, motivasi juga sangat diperlukan untuk mendorong atau menggerakkan individu untuk mencapai hasil belajar yang baik.³

Hal ini juga terjadi pada sekolah dasar negeri 023 pulau kijang kecamatan reteh. Berdasarkan pengamatan terdahulu yang penulis lakukan di Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh di Kelas V, pada tanggal 13 april 2019 Penulis menemukan gejala/permasalahan mengenai prestasi belajar beberapa siswa kelas V SDN 023 pulau kijang masih ada yang rendah.

Hal itu dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam memahami pelajaran beberapa siswa yang setelah nilai KKM(kriteria Ketuntasan Minimal), ini disebabkan beberapa siswa kurang dalam memahami penjelasan guru, selain itu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah intelegensi, ada beberapa siswa kelas V SDN 023 pulau kijang dengan kecerdasan intelektual rata-rata namun tidak menunjukkan hasil Rapor yang memuaskan yang sesuai dengan kemampuan yang diharapkan, ada siswa yang

³Ahmad Susanto, *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013). Hlm 15.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

mendapatkan kesempatan yang baik dalam belajar dengan kemampuan yang cukup baik namun tidak menunjukkan prestasi yang baik, ada pula siswa yang sangat bersungguh-sungguh dalam belajar dengan kemampuan yang kurang dan prestasi belajar yang tetap saja kurang, Berdasarkan fakta-fakta diatas maka penulis, tertarik untuk melakukan sebuah penelitian di sekolah dasar negeri 023 pulau kijing kecamatan reteh. dengan berjudul " **PENGARUH INTELIGENSI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 023 PULAU KIJANG KECAMATAN RETEH.**"

B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul pengaruh inteligensi siswa terhadap Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah dasar negeri 023 pulau kijing kecamatan reteh:

1. Menurut peneliti judul ini layak untuk diteliti dan permasalahan nya masih aktual
2. Judul tersebut sangat menarik untuk diteliti karena mengkaji tentang pengaruh inteligensi

siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah dasar negeri 023 pulau kijing kecamatan reteh.

3. Adanya teori-teori yang mendukung penelitian ini.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman pada penulisan ini, maka penulis akan menjelaskan istilah-istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini, yaitu:

1. Pengaruh

pengaruh adalah "daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang".⁴

Sedangkan yang dimaksud dengan pengaruh dalam penelitian ini adalah suatu daya yang timbul dari intelegensi siswa terhadap prestasi belajar siswa Pada mata pelajaran pendidikan agama islam di kelas V sekolah dasar negeri 023 pulau kijing Kecamatan Reteh.

⁴Depertemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hlm.149.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Intelegensi

Intelegensi adalah salah satu kemampuan mental, pikiran atau intelektual dan merupakan bagian dari proses-proses kognitif pada tingkatan yang lebih tinggi.⁵

Sedangkan yang dimaksud dengan intelegensi adalah kemampuan berpikir secara abstrak, memecahkan masalah dengan menggunakan kemampuan kognitif peserta didik di sekolah dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh.

3. prestasi belajar

Prestasi belajar merupakan tingkat keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program.⁶

Jadi prestasi belajar merupakan kemampuan nyata seseorang sebagai hasil dari melakukan usaha kegiatan tertentu dan dapat diukur hasilnya.

Berdasarkan penjelasan diatas, penulis dapat menyimpulkan prestasi belajar adalah suatu hasil yang dicapai oleh peserta didik selama

⁵Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 53.

⁶Euis Karwati, *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*, (Bandung: Alfabeta, CV 2015), Hlm 214

menjalankan suatu proses pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh.

D. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan terdapat beberapa masalah dalam penelitian ini. Adapun identifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Tingkat intelegensi belum diketahui.
- b. Masih ada nilai siswa yang rendah dalam mengerjakan latihan dalam pembelajaran.
- c. Masih ada siswa yang nilai rapornya masih rendah.

2. Batasaan Masalah

Mengingat luasnya persoalan dalam kajian ini maka untuk lebih terarahnya penelitian ini, penulis membatasi permasalahan ini: pengaruh intelegensi yaitu kognitif siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di kelas V sekolah dasar negeri 023 pulau kijang kecamatan reteh.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Apakah terdapat pengaruh signifikan inteligensi siswa terhadap prestasi belajar siswa di sekolah dasar negeri 023 pulau kijing Kecamatan Reteh?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Tujuan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui bagaimana pengaruh inteligensi siswa terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijing Kecamatan Reteh.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan setelah dilaksanakan penelitian ini adalah:

a. Secara teoritis

Secara teori, tentunya penelitian ini bermanfaat untuk menambah dan memperkaya ilmu pengetahuan dibidang, pendidikan, khususnya berkenaan dalam inteligensi siswa terhadap hasil belajar siswa serta juga dapat memperkaya ilmu pengetahuan tentang pendidikan pada umumnya.

b. Secara Praktis



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 1) Bagi sekolah yang bersangkutan, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu sarana monitoring dan evaluasi guna membantu mengembangkan kualitas di sekolah dasar negeri 023 pulau kijing kecamatan reteh.
- 2) Bagi Guru, Memberikan wawasan pada guru, khususnya guru di sekolah dasar negeri 023 pulau kijing kecamatan reteh.
- 3) Bagi siswa, sebagai pemacu untuk lebih intelegensi lagi di sekolah dasar negeri 023 pulau kijing kecamatan reteh.
- 4) Bagi peneliti, sebagai pengembangan wawasan keilmuan dan pengetahuan mengendalikan sikap agar peserta didik dapat menerima jika telah terjun ke dunia pendidikan, dan untuk penulis karya ilmiah.



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Intelegensi

1. Pengertian Intelegensi

Inteligensi berasal dari kata *intelligere* yang berarti menghubungkan atau menyatukan satu sama lain.⁷

Intelegensi adalah kemampuan yang bersifat umum untuk mengadakan penyesuaian terhadap suatu situasi atau masalah. Kemampuan umum intelegensi seseorang dapat diketahui secara lebih tepat dengan menggunakan tes intelegensi. Di sekolah yang tidak memiliki tes intelegensi, nilai rata-rata rapor murid dapat menjadi pengantinya karena, nilai rapor merupakan gambaran tentang kecerdasan umum setiap anak.

Melalui rapor kita dapat mengetahui tingkat kecerdasan anak dibandingkan dengan teman sekelas walaupun belum merupakan gambaran intelegensi yang

⁷Nyanyu Khodijah, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), Hlm 89.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

standar.⁸Intelegensi seseorang manusia merupakan suatu kemampuan (kapasitas) yang dimilikinya yang memungkinkannya dapat berpikir abstrak, menggeneralisasi, membandingkan dan memecahkan suatu masalah.⁹

Intelegensi adalah salah satu kemampuan mental pikiran atau intelektual dan merupakan bagian dari proses kognitif pada tingkatan yang lenih tinggi.secara umum intelegensi dapa dipahami sebagai kemampuan untuk menggunakan konsep yang abstark secara efektif dan kemampuan untuk memahami hubungan dengan mempelejarinya dengan cepat.¹⁰

Definisi pendapat para ahli dalam buku Syamsu Yusuf yang mengemukakan tentang pengertian intelegensi, antara lain:

- a. Menurut Anita E, Woolflok, " Mengemukakan bahwa menurut teori lama, intelegensi itu meliputi tiga pengertian, yaitu (1) kemampuan untuk belajar (2) keseluruhan pengetahuan yang

⁸Ahmad Fauzi, *Psikologi Umum*(Bandung:Pustaka Setia, 2011). Hlm 100-101.

⁹H.Mohamad Surya,*Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, Untuk Guru*,(Bandungz: Alfabeta,2015), hlm 98.

¹⁰Op.cit hlm 53.

diperoleh (3) kemampuan untuk beradaptasi secara berhasil dengan situasi baru atau lingkungan pada umumnya”.

b. Menurut Woolflok mengemukakan, bahwa “intelengensi itu merupakan satu atau beberapa kemampuan untuk memperoleh dan menggunakan pengetahuan dalam rangka memecahkan masalah dan beradaptasi dengan lingkungan”.

c. Menurut Stoddard mengemukakan bahwa intelegensi merupakan kemampuan untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang bersifat sukar, rumit/kompleks, abstrak, efisien beradaptasi untuk mencapai tujuan, mempunyai nilai sosial, orisional, dan berusaha mempertahankan kegiatan-kegiatan tersebut pada situasi-situasi yang membutuhkan konsentrasi, energi, serta bersifat reasisten terhadap emosi.

d. Freeman, intelegensi merupakan kemampuan adaptasi individu terhadap lingkungan yang terbatas, kemampuan mengorganisasikan pola tingkah laku agar dapat bertindak lebih efektif pada situasi baru, sejauh mana seseorang dapat di didik, kemampuan untuk



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

belajar, berfikir abstrak, penggunaan konsep dan simbol secara efektif dalam rangka memecahkan problema.

- e. Spearman ialah intelegensi merupakan kemampuan umum individu yang melibatkan sebagian besar pendidikan yang dimilikinya di mana terkait satu dengan yang lainnya.
- f. Binnet dan Simon intelegensi ialah kemampuan untuk menilai, mengerti, dan menalar dengan baik.
- g. Terman ialah suatu kapasitas untuk membentuk konsep-konsep dan memahami artinya
- h. Pinter intelegensi ialah kemampuan individu untuk beradaptasi secara tepat yang terkait dengan situasi baru dalam hidupnya.¹¹

2. Teori-Teori Intelegensi

a. Teori "Two factors"

Teori ini dikemukakan oleh Charles Spearman. Dia berpendapat bahwa intelegensi itu meliputi kemampuan umum yang diberi kode "g" (*general faktor*) dan kemampuan khusus yang diberikan kode "s" (*spectific factors*). setiap individu memiliki

¹¹Ibid, Hlm 88.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kedua kemampuan ini yang keduanya menentukan penampilan atau perilaku mental.

b. Teori "Multiple intelligence"

Teori ini dikemukakan oleh J.P Guilford dan Howard Gardner. Guilford berpendapat berpendapat bahwa intelegensi itu dapat dilihat dari tiga kategori dasar atau "faces of intellect" yaitu sebagai berikut.

- 1) *Operasi Mental* (proses berpikir)
 - a) *Kognisi* (menyimpan informasi yang lama dan menemukan informasi yang baru)
 - b) *Memory retention* (ingatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari)
 - c) *Memory recording* (ingatan yang segera)
 - d) *Divergent production* (berpikir melebar = banyak kemungkinan jawaban)
 - e) *Convergent production* (berpikir memusat = hanya satu jawaban/alternatif)
 - f) *Evaluasi* (mengambil keputusan tentang apakah sesuatu itu baik, akurat, atau memadai)
- 2) *Content* (isi yang dipikirkan)
 - a) *Visual* (bentuk kongkret atau gambaran)
 - b) *Auditory*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c) Word meaning (semantic)
 - d) Symbolic (informasi dalam bentuk lambang, kata-kata angka)
 - e) Behaviorial (intraksi non verbal yang diperoleh melalui penginderaan, ekspresi muka atau suara)
- 3) Product (hasil berikir)
- a) unit (item tunggal informasi)
 - b) kelas (kelompok item yang memiliki sifat-sifat yang sama)
 - c) relasi (keterkaitan antarinformasi)
 - d) sistem (kompleksitas bagian yang saling berhubungan)
 - e) transformasi perubahan. Modifikasi atau redenifikasi informasi)
 - f) implikasi (informasi yang merupakan sarana dari informasi item lain).

c. Teori "*Triachic of Intelegensi*"

Teori ini dikemukakan oleh Robert Stenbarg. Teori ini merupakan pendekatan proses kognitif untuk memahami intelegensi. Stenberg mengartikannya sebagai suatu "deskriptif tiga bagian kemampuan mental (proses berpikir mengatasi pengalaman atau masalah baru, dan

penyesuaian terhadap situasi yang hadapi) yang menunjukkan tingkah laku intelegensi. Dengan kata lain tingkah laku intelegensi itu merupakan produk (hasil) dari penerapan startegi berpikir, mengatasi masalah-masalah baru secara kreaktif dan cepat, dan penyesuaian terhadap konteks dengan menyeleksi dan berdaptasi dengan lingkungan.¹²

Dalam psikologi Islam, Inteligensi dikenal dengan sebutan *lubb* adalah sesuatu yang dikenal dari setiap perkara. *Lubb* adalah saripati dan esensi yang paling bersih dari suatu entitas. Oleh karena itu, akal disebut dengan *lubb* (karena ia sebagai intisari manusia).¹³

Berdasarkan pendapat diatas dapat penulis simpul Intelegensi adalah sisi tunggal dari karakteristik seseorang yang terus berkembang sejalan dengan kematangan seseorang dalam berfikir.

¹²Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung:Pt Remaja Rosdakarya,2011.hlm.106.

¹³Rosleni Marliany,Asiyah,*Psikologi Islam*, (Bandung:Cv Pustaka Setia,2015), Hlm 84.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



3. Batasan Intelegensi

Pandangan- pandangan yang menggambarkan perbedaan-perbedaan individual adalah pandangan Thurstone dalam buku karya Soto Mulyadi Dkk. menurut dia inteligensi tersedia dari faktor jamak (*multiple Faktor*), yang mencakup tujuh kemampuan mental utama yaitu

- a. Pemahaman verbal (*verbal comprehension*). Kemampuan ini biasanya diukur melalui kosa kata, termaksud sinonim dan lawan kata dan tes kemampuan menyimak bacaan.
- b. Kecakapan Verbal (*verbal Fluency*) Kemampuan ini biasanya diukur melalui tes-tes yang menuntut kecepatan dan ketepatan menghasilkan kata-kata misalnya dalam waktu yang singkat.
- c. Visualisasi spasial (*spatal visualization*) Kemampuan ini biasanya diukur dengan tes yang menentukan manipulasi mental atas simbol-simbol atau bangunan-bangunan geometri.
- d. Ingatan (*memory*) kemampuan ini biasanya diukur melalui tes mengingat kembali kata-kata atau kalimat yang dihafal
- e. Pemikiran (*reasioning*) kemampuan ini biasanya diukur melalui tes-tes analogi-analogi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

f. Kecepatan persepsi (perceptual speed) kemampuan ini biasanya diukur melalui tes-tes yang menuntut pengenalan simbol-simbol secepat. Misalnya kecepatan menyilang atau memberi tanda pada huruf yang terdapat dalam deretan huruf-huruf.¹⁴

Secara lebih rinci Sternberg dkk (dalam Gregory, 1996) memberikan gambaran tentang faktor-faktor dan item-item yang mendasari konsepsi tentang intelegensi menurut para ahli dan orang awam ditunjukkan dalam tabel dibawah ini:

| |
|--|
| Orang awam (<i>laypersons</i>) |
| <p><i>Practical Problem-Solving Ability</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berfikir secara logis dan baik • Mengidentifikasi saling hubungan diantara berbagai gagasan • Melihat seluruh aspek suatu permasalahan • Berfikir terbuka |
| <p><i>Verbal Ability</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbicara dengan jelas |

¹⁴Seto Mulyadi Dkk, *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan teori baru dalam Psikologi*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016).hlm 199-200.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Apakah secara lisan lancar
- Sebaliknya baik
- Apakah menguasai bidang pengetahuan tertentu

Social Competence

- Menerima orang lain seperti apa adanya
- Mengakui kesalahan
- Menunjukkan minat dalam lingkup pergaulan yang lebih luas
- Apakah menepati waktu bila buat janji

Para ahli (Experts)

Verbal Intelligence

- Menunjukkan perbendaharaan kata yang baik
- Membaca dengan tingkat pemahaman yang tinggi
- Menunjukkan rasa ingin tahu
- Apakah dengan beralasan ingin tahu

Problem-Solving Ability

- Dapat menggunakan pengetahuan untuk memecahkan permasalahan
- Membuat keputusan dengan baik
- Memproses permasalahan secara optimal
- Menunjukkan akal sehat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Praktical Intelligence

- Menciptakan situasi yang kondusif
- Menentukan bagaimana mencapai tujuan
- Menunjukkan minat yang lebih luas terhadap dunia

Intelegensi menggunakan pendekatan psikometri diartikan sebagai kemampuan mental dasar yang dibutuhkan untuk beradaptasi, mengubah dan memilih lingkungan. Konteks lingkungan tidak berpengaruh terhadap peran intelegensi, tetapi berpengaruh terhadap bentuk-bentuk perilaku intelek sesuai dengan tuntutan lingkungan. Melalui sample perilaku intelek inilah skor intelegensi di dapat.

Intelegensi terdiri dari:

- 1) Berfikir abstrak
- 2) Belajar dari pengalaman
- 3) Memcahkan persoalan lewat insight
- 4) Penyesuaian terhadap situasi-situasi baru
- 5) Memusatkan dan mempertahankan kemampuan untuk mencapai tujuan.

4. Keuntungan dan kelemahan Tes Intelegensi

a. Keuntungan Tes Intelegensi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 1) dapat meramalkan prestasi belajar dalam jangka pendek
- 2) memberikan suatu cara untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan individu
- 3) Mengungkapkan variabel penting dari kepribadian
- 4) Memungkinkan para peneliti, pendidikan dan praktis klinis melacak perubahan-perubahan yang mungkin terjadi pada individu

5. Kelemahan Tes Intelegensi

- 1) Adanya keterbatasan dalam meramalkan keberhasilan karier pekerjaan
- 2) Keterbatasan kemampuan untuk meramalkan keterampilan non akademis (seperti kreativitas, tingkat motivasi, ketajaman pemahaman, atau penilaian sosial, dan hubungan intervensonal).
- 3) Bukan pengukuran kemampuan innate dan menetap, sering tidak valid untuk digunakan pada kelompok minoritas.

6. Fungsi Intelegensi

Menurut Bernard, dalam buku karya Oemar Hamalik definisi-definisi inteligensi yang dikemukakan di atas itu secara langsung berimplikasi penyesuaian diri. Dalam hubungan ini ia mengemukakan konsep yang

lebih jauh tentang fungsi inteligensi, yaitu kemampuan-kemampuan untuk belajar di dalam situasi-situasi yang beraneka ragam, memahami dan membandingkan fakta-fakta yang luas, halus, dan abstrak dengan cepat dan tepat, memusatkan proses-proses mental terhadap masalah-masalah dan menunjukkan fleksibilitas dan kecerdikan dalam upaya mencari cara-cara penyelesaian.

Kemampuan seseorang untuk menyesuaikan dirinya dengan lingkungannya bertambah sambil ia berkembang menjadi lebih tua. Artinya bertambah tua seseorang, bertambahlah kemampuannya untuk melakukan penyesuaian dirinya dengan lingkungan.

Secara teoritis pertumbuhan intelektual seseorang berhenti pada usia 20 atau 25 tahun. Bagi orang yang lebih intelegen pertumbuhan berlangsung lebih cepat dan terus berlangsung dalam waktu yang lebih lama. Sebaliknya orang yang kurang intelegen berkembang lebih lambat dan pertumbuhan ini berhenti pada usia yang lebih awal.

Wechsler mengemukakan dalam buku Oemar Hamlik bahwa kemajuan (penambahan) dalam kemampuan mental berlangsung hingga usia 30 dan sedikit menurun sampai usia 60 tahun.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hereditas potensi untuk perkembangan intelegensi diwariskan melalui orang tua. prinsip ini, diterima baik oleh pihak yang menekankan pentingnya lingkungan mauoun oleh pihak yang memperingatkan tentang berapa banyaknya IQ dapat ditingkatkan dengan lingkungan yang baik.

Penelitian pada tahun 1920-an menunjukkan bahwa meskipun orang tua-orang tua yang berada pada kelas profesional hanya merupakan bagian kecil dari penduduk (5-10%) keturunan mereka meliputi sekitar 1/3 dari populasi anak cerdas. Hampir setengah dari mereka yang dewasa ini yang menjadi orang-orang terkemuka yang mempunyai ayah yang istimewa. Sebaliknya orang tua anak-anak yang belajarnya lambat memiliki intelegensi dibawah rata-rata.

Pertimbangan lain berdasarkan regresi heriditer (dari Galton) mengemukakan bahwa anak-anak dari orang tua yang intelegensi tidak akan sama intelegensinya.dengan juga anak-anak dari orang tua yang bodoh tidak akan sama bodohnya. Anak-anak cenderung menunjuk kearah rata-rata. Anak-anak yang tuanya yang memliki IQ 135 akan cenderung memiliki IQ yang lebih rendah, antara 100 dan 135 anak yang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

orang tuanya memiliki IQ 64 cenderung memiliki IQ lebih tinggi antara 64 dan 100.

Adapun faktor yang berhubungan dengan perubahan IQ adalah sebagai berikut:

a) Pendidikan lebih awal: Hunt menganjurkan bahwa pendidikan hendaknya dimulai sejak masa anak masih dalam ayunan. Kebiasaan-kebiasaan respon dan sikap terhadap diri sendiri menjadi lebih mantap. Jadi, bila penaruh pendidikan diusahakan diberikan lebih awal,

Maka usaha-usaha berikutnya tidak akan menghasilkan apa-apa. Perubahan-perubahan dalam laju perkembangan masih ada terjadi masa odelson dan bagi beberapa individu, terutama yang mengajar pendidikan dengan keras, perubahan ini akan berlangsung sampai mereka berada pada pendidikan akademik.

b) Perubahan lingkungan: perubahan dalam lingkungan haruslah lebih besar dan berlangsung lebih lama agar terjadi perubahan dalam IQ. Kebanyakan anak tidak akan merasakan adanya perubahan dari lingkungan yang miskin (secara kultural) ke lingkungan yang lebih kaya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c) Iklim dalam lingkungan dalam perkembangan intelek anak-anak prasekolah. orang dewasa memainkan peranan yang sangat penting dalam menciptakan lingkungan yang baik. Dialog antara orang tua dan anak merupakan aspek-aspek lingkungan yang baik. Dialog antara orang tua dan anak merupakan aspek lingkungan yang dimaksudkan dialog itu dilakukan dalam bentuk intraksi langsung melalui percakapan verbalistik pemberian contoh yang baik.¹⁵

Dalam Proses pendidikan disekolah, intelegensi diyakini sebagai unsur penting yang sangat penting, menentukan keberhasilan belajar peserta didik. Namun intelegensi merupakan salah satu aspek perbedaan individual yang perlu dicermati.¹⁶

7. Faktor yang Mempengaruhi Intelligensi

Seperti yang telah kita ketahui bahwa setiap individu memiliki tingkat Intelligensi yang berbeda. Perbedaan intelegensi itu, dipengaruhi oleh faktor-faktor sebagai berikut:

¹⁵OemarHamalik, *Psikologi Belajar Mengajar*. (Bandung:Sinar Baru Algensindo,2011)hlm 89.

¹⁶Desmita,Op.cit. Hlm 53.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1) Faktor pembawaan

Pembawaan ditentukan oleh sifat-sifat dan ciri-ciri yang dibawa sejak lahir. "Batas senggupan kita" yakni dapat tidak nya memecahkan suatu soal, pertama-tama ditentukan oleh pembawaan kita.

2) Faktor kematangan

Tiap organ tubuh manusia mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Tiap organ (fisik maupun psikis) dapat dikatakan telah matang jika ia telah mencapai kesanggupan menjalankan fungsinya masing-masing.

3) Faktor pembentukan

Pembentukan ialah segala keadaan diluar diri seseorang yang mempengaruhi perkembangan intelegensi dapat kita bedakan pembentukan sengaja (seperti yang dilakukan disekolah-sekolah) dan pembentukan tidak sengaja (pengaruh alam sekitar).

4) Faktor minat dan pembawaan yang khas

Minat mengarahkan perbuatan kepada suatu tujuan dan merupakan dorongan bagi perbuatan itu, dalam diri anak terdapat dorongan-dorongan mendorong anak untuk berinteraksi dengan dunia



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

luar. Apa yang menarik minat seseorang mendorong nya untuk berbuat lebih giat dan lebih baik lagi dalam belajar.

5) Faktor kebebasan

Kebebasan berarti bahwa anak itu dapat memilih metode-metode yang tertentu dalam memecahkan masalah-masalah. anak memiliki kebebasan untuk memilih metode, juga bebas dalam memilih masalah sesuai dengan kebutuhannya. Dengan adanya kebebasan ini berarti bahwa minat itu tidak selamanya menjadi syarat dalam perbuatan intelegensi.

6) Keadaan keluarga

Ada keluarga yang miskin, ada pula yang kaya, ada keluarga yang selalu diliputi oleh suasana tentram dan damai, tetapi ada pula yang sebaliknya, ada keluarga yang terdiri dari ayah-ibu yang terpelajar dan ada pula yang kurang pengetahuan.

Ada keluarga yang mempunyai cita-cita tinggi bagi anak-anaknya, adapula yang biasanya saja. Suasana dan keadaan keluarga yang bermacam-macam itu mau tidak mau turut menentukan bagaimana dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sampai dimana belajar dialami dan dicapai oleh anak-anak.

7. Guru dan cara mengajar

Terutama dalam belajar, faktor guru dan cara yang mengajarkannya merupakan faktor yang penting pula. Bagaimana sikap dan kepribadian guru, tinggi rendahnya pengetahuan yang dimiliki guru, dan bagaimana cara guru itu mengajarkannya pengetahuan itu kepada anak-anak didiknya, turut menentukan bagaimana hasilnya belajar yang dicapai anak.

8. Alat-alat pelajaran

Faktor guru dan cara mengajarnya, tidak dapat kita lepaskan dari ada tidaknyadan cukup tidaknya alat-alat pelajaran yang tersedia di sekolah. Sekolah yang cukup memiliki alat-alat dan perlengkapan yang diperlakukan untuk belajar ditambah dengan cara mengajar yang baik dan guru-gurunya, kecakapan guru dalam menggunakan alat alat itu, akan mempermudah dan mempercepat belajar anak-anak.

9. Motivasi sosial

Karena belajar adalah suatu proses yang timbul dari dalam, maka faktor motivasi memegang peranan

pula. Jika guru atau orang tua dapat memberikan motivasi yang baik pada anak-anak, timbullah dalam diri anak itu dorongan dan hasrat untuk belajar lebih baik.

Anak akan lebih menyadari apa gunanya belajar dan apa tujuan belajar yang hendak dicapai, dengan pelajaran itu, jika diberi perangsang, motivasi, yang baik dan sesuai. Motivasi sosial juga dapat timbul pada anak dari orang-orang lain disekitarnya. Seperti dari orang-orang tetangga, sanak saudara yang berdekatan dengan anak-anak itu, dan dari teman-teman sepermainan dan sesekolahnya. Pada umumnya motivasi semacam itu diterima anak tidak dengan sengaja, dan memungkinkan pula tidak dengan sadar.¹⁷

Jadi faktor-faktor tersebut di atas bersangkutan satu sama lain, untuk menentukan inteligensi seseorang kita tidak dapat hanya berpedoman kepada salah satu faktor tersebut, karena inteligensi adalah faktor



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

¹⁷Op.cit Hlm 104-105



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

total. Keseluruhan pribadi turut serta menentukan dalam pembentukan inteligensi seseorang.¹⁸

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa terbentuknya inteligensi dilatar belakangi adanya faktor pembawaan biasanya dari sifat dan ciri yang dibawa sejak lahir, faktor kematangan tiap organ dalam tubuh manusia mengalami pertumbuhan dan perkembangan, faktor pembentukan dimana keadaan diluar diri seseorang yang mempengaruhi perkembangan inteligensi, faktor minat dan pembawaan yang khas dimana minat mengarahkan perbuatan kepada suatu tujuan dan merupakan dorongan bagi perbuatan itu, faktor kebebasan dimana manusia bisa memiliki kebebasan untuk memiliki metode dalam memecahkan masalah.

Jadi faktor-faktor tersebut diatas bersangkutan satu sama lain, untuk menentukan inteligensi seseorang kita tidak dapat hanya berpedoman kepada salah satu faktor tersebut, karena inteligensi adalah faktor total. Keseluruhan pribadi turut serta menentukan dalam pembentukan inteligensi seseorang.

¹⁸M.Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), Hlm 55-56



8. Pengukuran Intelejensi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Untuk mengetahui tingkat intelegensi seseorang tidak bisa hanya dengan berdasarkan perkiraan melalui pengamatan, akan tetapi harus menggunakan alat khusus yang dinamakan tes Intelejensi atau IQ (intelligence Quotient). Orang yang dapat dipandang sebagai orang yang pertama-tama menciptakan tes intelegensi adalah Walgito.

Bagi masyarakat umum, istilah IQ Sering kali disamakan dengan Intelejensi, padahal keduanya berbeda. Intelejensi adalah kemampuan umum sesungguhnya yang dimiliki seseorang, akan tetapi IQ adalah suatu indeks tingkat relatif intelegensi seseorang, setelah dibandingkan dengan orang lain yang seusia dengannya. Dengan demikian, IQ pada dasarnya adalah sebuah ukuran tingkat kecerdasan, dan bukan kecerdasan yang sebenarnya.

Ukuran-ukuran yang biasanya digunakan untuk mengetahui tingkat intelegensi seseorang adalah sebagai berikut:

| IQ | Tafsiran |
|---------|--------------------|
| 140- | Berbakat |
| 120-140 | Sangat superior |
| 110-120 | Superior |
| 90-110 | Normal. Rata-rata |
| 70-90 | Normal yang tumpul |
| 50-70 | Moron |

| | |
|-------|---------|
| 20-50 | Imbesil |
| 0-20 | Idiot |

Beberapa ciri-ciri berhubungan dengan tingkat-tingkat intelegensi individu.

a) Intelegensi individu terbelakang

Ciri-ciri umum individu terbelakang ialah

- 1) Tidak dapat mengurus dan memenuhi kebutuhannya sendiri
- 2) Keterlambatan mental sejak kecil/lahir
- 3) Keterlambatan juga dalam kematangan
- 4) Pada dasarnya tidak dapat diobati

b) Idiot

Idiot merupakan kelompok individu terbelakang yang paling rendah. Integensinya sangat rendah sekali sehingga ia tidak dapat berbiacara atau hanya dapat mengucapkan bebrapa patah kata saja. biasanya tidka dapat mengurus dirinya sendiri, harus selalu dapat pengawasan.

Beberapa idiot belajar berjalan, tetapi kebnyakan tinggal di tempat didur seumur hidup. Rata-rata perkembangan intelegensinya sama dengan anak-anak normal yang berumur 2 tahun.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Seringkali umurnya tidak panjang sebab selain intelegensinya redah juga badannya kuran tahan terhadap penyakit dan tak tahu akan bahaya.

c) *Imbecile (IQ 30-49)*

Kelompok imbecile yang tingkat inlegensinya sekitar 30-49 setingkat lebih tinggi dari pada idiot dapat belajar berbahasa mengurus kebutuhannya, dapat memberikan tugas ringan sendirinya.kadang-kadang dapat ringan seperi mencuci pakaian, imbecil juga dapat diberi latihan-latihan ringan. Tetapi dalam hidupnya selalu bergantung pada orang lain. Tak dapat berdiri sendiri, kecerdasannya sama dengan anak normal yang berumur 3 sampai dengan 7 tahun. Imbecil tak dapat dididik dalam arti sekolah biasa.

d) Maron atau debil

Individu yang termasuk kelompok debil, tingkat kecerdasannya sekitar 50-70 sampai tingkat tertentu dapat belajar menulis, membaca dan membuat hitungan sederhana. Dengan latihan yang lebih baik. Dan belajar yang tekun,dapat memperoleh keterampilan ringan dalam jabatan yang sederhana. Dapat memelihara binatang atau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menjalankan mesin-,mesin tertentu. Dapat diberi pemahaman yang baik.

Menurut Anstasi dan Urbina, tes IQ hendaknya dipandang sebagai konsep deskriptif bukan eksplanatif. Suatu IQ adalah suatu pernyataan mengenai tingkat kemampuan seseorangditafsir dengan menggunakan skala tertentu, pada satu saat, dan dalam hubungannya dengan norma usia yang tersedia.

9. Pengaruh Inteligensi Terhadap Keberhasilan Belajar

Inteligensi seseorang diyakini sangat berpengaruh pada keberhasilan belajar yang dicapai. Berdasarkan hasil penelitian, Prestasi belajar biasanya berkolerasi searah dengan tingkat intelegensi. Artinya, semakin tinggi tingkat inteligensi seseorang, maka semakin tinggi tingga prestasi belajar yang dicapainya.

Bahkan menurut sebagian besar ahli, inteligensi merupakan modal utama dalam belajar dan mencapai hasil yang optimal.anak yang memiliki skor IQ di bawa 70 tidak mungkin dapat belajar dan mencapai hasil belajar seperti anak-anak dengan skor IQ normal, apalagi dengan anak-anak jenu.

Kenyataan menunjukkan bahwa setiap anak memiliki tingkat inteligensi yang berbeda-beda perbedaan tersebut tampak memeberikan warna di dalam kelas. Selama menerima pelajaran yang diberikan guru, ada anak yang dapat mengerti dengan cepat apa yang disampaikan oleh guru, dan ada pula anak yang lambat dalam menerima pelajaran, ada anak yang cepat mengerjakan tugas-tugasnya yang diberikan oleh guru, ada yang lambat.

Perbedaan individu dalam intelegensi ini perlu diketahui dan dipahami oleh guru, terutama dalam hubungannya dengan pengelompokan siswa. Selain itu, guru harus menyesuaikan tujuan pembelajaran dengan kapasitas inteligensi siswa.

Perbedaan inteligensi yang dimiliki pada siswa bukan berarti membuat guru harus memandang rendah pada siswa yang kurang, akan tetapi guru harus mengupayakan agar pembelajaran yang ia berikan dapat membantu semua siswa, tentu saja dengan perlakuan metode yang beragam.

Selain itu, perbedaan tersebut juga tampak dari hasil belajar yang dicapai. Tinggi rendahnya hasil belajar yang dicapai oleh siswa bergantung pada tinggi rendahnya intelegensi yang dimiliki. Meski



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

demikian, inteligensi bukan merupakan satu-satunya faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar seseorang. Seperti yang telah dikemukakan bahwa banyak sekali faktor yang dapat mempengaruhinya. Yang terpenting dalam hal ini adalah guru harus bijaksana dalam menyikapi perbedaan tersebut.¹⁹

Jadi, dari penjelasan di atas bahwa intelegensi dan berpikir itu sangat berpengaruh terhadap hasil belajar. Karena di dalam belajar seseorang hendaklah dalam keadaan tenang dan tidak banyak gangguan dalam pikirannya.²⁰

10. Cara Mempengaruhi Kemampuan Intelektual Siswa

Sebagai seorang pengajar, salah satu tugas guru serta kewajiban yang harus dipenuhi adalah membantu mempengaruhi kemampuan intelegensi siswa agar dapat berfungsi secara optimal, dan mencoba lengkapi program pengajaran yang ditunjukan bagi mereka yang lambat dalam belajar.

Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi kemampuan intelektual siswa, yang meliputi aspek-aspek fisik, emosioanal latar belakang sosial, ekonomi, keturunan

¹⁹Nyanyu Khodijah, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2016)hlm 92-102.

²⁰Rohmalina Wahab, *Psikologi Belajar* (Jakarta: Rajawali, 2016). Hlm 150.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dan lingkungan. Berikut faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan intelektual berfungsi secara optimal.

a. Faktor fisik

1) Kesehatan umum

Siswa yang tampak kurang responsif, kurang memperhatikan atau tampak tidak memiliki motivasi untuk belajar. kemungkinan besar disebabkan karena kondisi kesehatan mereka yang kurang baik. Pengajar hendaknya memperhatikan adanya gejala-gejala ini yang memungkinkan membutuhkan pengobatan. adalah mengutungkan bila secara periodik setiap siswa diperiksa kesehatannya.

2) Kelemahan-kelamahan sensorik

Siswa yang seiring di nilai sebagai "slow learning" atau menunjukkan masalah tingakh laku, seringkali disebabkan karena kerusakan, cacat visual atau pendengaran yang tidak diketahui. mereka tidak mampu melihat atau mendengar sebaik siswa siswa lain nya.

Gejala yang biasanya terlihat antara lain, membaca buku terlalu dekat dengan mata, bersandar kemuka atau memringkan kepala untuk

melihat papan tulis atau sesuatu yang sedang diperlihatkan pengajar, mata selalu, merah, berair, juga bila siswaseacara menerap gagal memberikan respond bila diminta, selalu meminta pengulangan informasi, menunjukkan sedikit atau tidak ada minat di dalam kelompok-kelompok diskusi dan jarang berpartisipasi di dalam kelompok diskusi.

3) *Hiperkenetik dan Hipokenetik*

Hiperkenetik merupakan pengertian yang menyangkut tingkah laku individu yang sulit diam ditempat. Ia selalu meninggalkan bangku, memegang-megang sesuatu, berputar-putar. Hiperkenetik ini merupakan pengertian yang berhubungan dengan tingkah laku yang lambat, apatis, malu, takut, menjemukan,

b. Faktor emosional

Secara fisik kebanyakan siswa umumnya berada dalam kondisi sehat, mereka bebas dalam gangguan atau kerusakan sensorik yang serius. Tetapi bagaimana dengan kesehatan mental mereka.

Masalah kesehatan mental seringkali dianggap salah satu faktor utama yang tidak hanya merintangai belajar. Tetapi juga motivasi untuk



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mencapai prestasi sebaik mungkin. Istilah kesehatan mental seringkali disalahinterpretasikan. Bila kata mental menunjuk pada proses-proses kognitif atau intelektual, kesehatan mental lebih menunjukan pada aspek penyesuaian diri serta aspek kehidupan sosial dari orang yang bersangkutan.

Terdapat banyak bentuk tingkah laku yang dapat dianggap sebagai gejala-gejala terjadinya masalah emosional yang serius.

- 1) Kemunduran kualitas kerja siswa secara tiba-tiba
- 2) Sensitivasi terhadap kritik
- 3) Perasaan tidak suka, iri hati akan keberhasilan siswa-siswa lain.
- 4) Variasi perasaan yang ekstrim dari hari ke hari, atau dari waktu ke waktu.
- 5) Derajat toleransi terhadap frustrasi yang rendah mengharapkan pemuasan dorongan-dorongan diri dengan segera
- 6) Membuka rahasia atau berbohong, agar siswa lain mengalami kesulitan atau untuk memperlihatkan bahwa dirinya lebih baik dari siswa-siswa lain.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 7) Menunjukkan hubungan sosial yang buruk dengan kelompoknya.
- 8) Tidak ada usaha untuk melakukan atau mencoba sesuatu yang baru dan berbeda.
- 9) Tidak dapat mengontrol tingkah laku diri

c. Faktor Motivasi

Seringkali siswa yang tergolong cerdas tampak bodoh karena tidak memiliki motivasi untuk mencapai prestasi sebaik mungkin. Misalnya karena keadaan lingkungan yang mengancam, perasaan takut diasingkan oleh kelompok bila siswa sendiri kurang atau mungkin tidak ada. adanya motivasi untuk berprestasi pada diri siswa sendiri kurang atau mungkin tidak ada. adanya motivasi untuk berprestasi pada diri siswa cukup mempengaruhi kemampuan intelektual siswa agar dapat berfungsi secara optimal.

Saran-saran untuk membantu mengurangi hambatan kemampuan intelegensi.

- 1) Hendaknya pengajaran turut memperhatikan kondisi kesehatan fisik siswa
- 2) Membantu pengembangan sifat-sifat positif pada diri siswa seperti rasa percaya diri, perasaan diri dihargai. Dengan menarik raspek terhadap

pertanyaan serta gagasan-gagasan yang diajukan siswa, guru membantu meningkatkan keyakinan diri siswa serta perasaan bahwa dorongannya dihargai. Usaha-usaha khusus juga perlu dilakukan agar perasaan-perasaan cemas, rendah hati, tegang, konflik, atau salah dapat dihindari.

- 3) Memperbaiki kondisi motivasi siswa
- 4) Menciptakan kesempatan belajar yang lebih baik bagi siswa
- 5) Memberikan rangsangan belajar sebanyak mungkin²¹

B. Prestasi belajar

1. Pengertian prestasi belajar

Prestasi belajar diartikan sebagai prestasi sebagai prestasi yang dicapai oleh seseorang siswa dalam jangka waktu tertentu dan dicatat dalam buku rapor sekolah.

Banyak orang yang berpendapat bahwa untuk meraih prestasi belajar yang tinggi dalam belajar, seseorang harus memiliki *intelegence Quatients* (IQ) yang tinggi karena intelegensi

²¹Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: PT Renika Cipta, 2013).Hlm 132-136.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

merupakan bekal potensial yang akan memudahkan siswa dalam belajar dan akan menghasilkan prestasi belajar yang optimal.

Akan tetapi, pada kenyataannya dalam proses belajar mengajar disekolah banyak siswa yang tidak dapat meraih prestasi belajar yang setara dengan kemampuan intelegensinya. Ada siswa yang memiliki kemampuan intelegensi tinggi, tetapi memperoleh prestasi belajar yang rendah, dan sebaliknya, taraf intelegensi buakan merupakan satu-satunya faktor yang menentukan keberhasilan seseorang karna ada faktor lain yang mempengaruhinya.

Menurut Gelemon, keceradasan intelektual IQ hanya menyumbang 20% bagi kesuksesan, sedangkan 80% adalah sumbangan faktor lain. Seperti kecerdasan emosional, atau emotional Quetioent (EQ). Yaitu kemampuan memotivasi diri sendiri, mengatasi frustasi, mengontrol desakan hati, mengatur suasanahati (*mood*)berempati serta kemampuan bekerja sama.

Dalam proses belajar siswa, kedua integensi itu sangat diperlukan. IQ tidak dapat berfungsi dengan baik tanpa partisipasi penghayatan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

emosional terhadap mata pelajaran yang disampaikan di sekolah, akan tetapi, biasanya kedua intelegensi itu saling melengkapi, keseimbangan antara IQ dan EQ merupakan kunci keberhasilan belajar siswa disekolah.

Pendidikan disekolah tidak hanya perlu mengembangkan *rational intelegence*, yaitu model pemahaman yang lazimnya hanya dipahami siswa, tetapi juga perlu mengembangkan *emational intelegence*, yaitu model pemahamannya hanya dipahami siswa,

Prestais belajar tidak dapat dipisahkan dari perbuatan belajar karena belajar merupakan suatu proses, sedangkan prestasi belajar adalah hasil dari proses pembelajaran tersebut.

Bagi seseorang siswa belajar merupakan suatu kewajiban. Berhasil atau tidaknya seseorang siswa dalam pendidikan bergantung pada proses belajar yang di alami oleh siswa tersebut.²² Prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, baik secara individual, maupun kelompok.

²²Hasan Basri, *Pradigma Baru Sistem Pembelajaran*, (Bandun: CV Pustaka Setia,) hlm 153-156.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Definisi pendapat para ahli dalam buku Hamdani yang mengemukakan tentang pengertian Prestasi, antara lain adalah: Menurut W.J.S.Purwadarminta dalam buku Hamdani M.A.mengemukakan bahwa prestasi adalah hasil yang telah dicapai (dilakukan,dikerjakan,dan sebagainya).

- a) Menurut Qohar dalam jamarah mengatakan bahwa prestasi sebagai hasil yang telah diciptakan, hasil pekerjaan, hasil yang menyenangkan hati yang diperoleh dengan jalan keuletan.
- b) Harahap memberikan batasan bahwa prestasi adalah penilaian pendidikan tentang perkembangan dan kemajuan siswa yang berkenaan dengan penguasaan bahan pelajaran yang disajikan kepada mereka serta nilai-nilai yang terdapat dalam kurikulum.
- c) Menurut Winkel mengemukakan bahwa prestasi belajar adalah bukti keberhasilan yang telah dicapai oleh seseorang dengan demikian, prestasi belajar merupakan hasil maksimum yang dicapai oleh seseorang setelah melaksanakan usaha-usaha belajar.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Prestasi belajar dalam bidang pendidikan adalah hasil dari pengukuran terhadap siswa yang telah meliputi faktor kognitif, efektif dan psikomotorik setelah mengikuti proses pembelajaran yang diukur dengan menggunakan instrumen tes atau instrumen yang relevan, jadi prestasi belajar adalah hasil pengukuran dari penilaian usaha belajar yang telah dinyatakan dalam bentuk simbol, huruf maupun kalimat yang menceritakan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak pada periode tertentu.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar merupakan tingkat kemanusiaan yang dimiliki siswa dalam menerima, menolak dan menilai informasi-informasi yang diperoleh dalam proses belajar mengajar.

2. jenis dan indikator prestasi belajar

prestasi belajar pada dasarnya adalah hasil akhir yang diharapkan yang dicapai setelah seseorang telah belajar. menurut Ahmad tafsir hasil belajar atau bentuk perubahan tingkah laku yang diaharpakan itu merupakan suatu target atau tujuan pembelajaran yang meliputi dalam tiga aspek,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yaitu; 1) tahu mengetahui (*knowing*) 2) terampilan melaksanakan atau mengerjakan yang ia ketahui itu (*doing*) dan 3)melaksanakan yang ia ketahui secara rutin dan konsekuen (*being*). adapun menurut Muhammada ibnu Abdullah bahwa hasil belajar adalah dikelarifikasikan ke dalam tiga ranah yaitu:

- 1) Ranah kognitif (*cognitive domain*)
- 2) Ranah afektif (*afektife domain*)
- 3) Ranah psikomotor (*psychomoto domain*)

Berdasarkan hal tersebut, untuk mengungkapkan prestasi belajar pada ketiga ranah tersebut diatas diperlukan patokan-patokan atau indikator-indikator sebagai peunjuk bahwa seorang telah berhasil meraih prestasi pada tingkat tertentu dalam ketiga ranah tersebut.²³

Banyak orang yang berpendapat bahwa untuk meraih prestasi yang tinggi dalam belajar, seseorang harus memiliki intelegensi yang tinggi karena intelegensi merupakan bekal potensial yang akan memudahkan siswa dalam belajar dan akan menghasilkan prestasi belajar yang optimal.

²³Rohamalina Wahab, Psikologi Belajar (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015) hlm 244-246.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Akan tetapi, pada kenyataannya dalam proses belajar mengajar di sekolah banyak siswa yang tidak meraih prestasi belajar yang setara dengan kemampuan intelegensinya. guru perlu memahami keadaan psikologis siswa. Terhadap dua jenis individu yaitu, kecakapan nyata, dan kecakapan potensial.

Kecakapan nyata merupakan kecakapan yang diperoleh melalui belajar. Adapun kecakapan potensial merupakan kecakapan yang masih terkandung dalam diri individu, dan diperoleh dari faktor keturunan. Kecakapan potensial terbagi lagi menjadi dua bagian, yaitu kecakapan dasar umum (Intelegensi atau kecerdasan) dan kecakapan dasar khusus (bakat atau *appititudes*).

Menurut J.P Guilford, Intelegensi dapat dilihat dari tiga kategori dasar atau *faces of intellect*, yaitu sebagai berikut:

- a) Operasi mental (proses berpikir)
 - 1) Menyimpan informasi yang lama dan menemukan informasi yang baru
 - 2) Ingatan yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.
 - 3) Inagatan yang segera



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4) Berpikir yang melebar banyak kemungkinan jawaban/alternatif.

5) Berpikir memusat hanya satu kemungkinan jawaban/alternatif.

6) Mengambil keputusan tentang apakah suatu itu baik, akurat, atau memadai.

b) Content (isi yang dipikirkan)

1) Visual (bentuk konkret atau gambaran)

2) Auditory

3) Word meaning (semantik)

4) Informasi dalam bentuk lambang, kata-kata atau angka dan notasi musik

5) Intraksi nonverbal yang diperoleh melalui penginderaan, ekspresi muka, atau suara.

c) Product (hasil berpikir)

1) Unit (item tunggal informasi)

2) Kelas (kelompok item yang memiliki sifat-sifat yang sama).

3) Relasi

4) Sistem (kompleksitas bagian saling menghubungkan)

5) Transformasi (perubahan, modifikasi, atau redefinisi, informasi).

- 6) Implikasi (informasi yang merupakan sarana dari informasi item lain).

3. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar

Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dapat digolongkan menjadi dua bagian, yaitu faktor dari dalam (intern) dan faktor dari luar (ekstern).

Prestasi belajar disekolah sangat dipengaruhi oleh kemampuan umum kita yang diukur oleh IQ, IQ yang tinggi dapat meramalkan kesuksesan prestasi belajar. Namun demikian, pada beberapa kasus IQ yang tinggi ternyata menjamin kesuksesan seseorang dalam belajar dan hidup bermasyarakat. faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh pendidikan dan pembelajaran unggul
2. Perkembangan dan pengukuran otak
3. Kecerdasan (Intelegensi) emosional

Faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar dan mengklarifikasinya menjadi dua bagian yaitu

- 1) faktor-faktor internal, dan 2) faktor-faktor eksternal.²⁴

²⁴Ibid, Hlm 247-248





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

a. Faktor internal

Faktor internal adalah faktor yang berasal dari siswa. Faktor ini antara lain sebagai berikut.

1). Kecerdasan (*intelegensi*)

Kecerdasan adalah kemampuan belajar disertai kecakapan untuk menyesuaikan diri dengan keadaan yang dihadapinya. Kemampuan ini sangat ditentukan oleh tinggi rendahnya intelegensi yang normal selalu menunjukkan kecakapan sesuai dengan tingkat perkembangan sebaya.

2). Faktor jasmani atau faktor fisiologis

Kondisi jasmani atau fisiologis pada umumnya sangat berpengaruh terhadap kemampuan belajar seseorang.uzer dan lilis mengatakan bahwa faktor jasmani yaitu pancaindra yang tidak berfungsi sebagaimana mestinya seperti mengalami sakit,cacat tubuh atau perkembangan yang tidak sempurna, berfungsinya kelenjar yang membawa kelainan tingkah laku.

Yang termasuk dalam faktor fisiologis yang mempengaruhi prestasi belajar adalah:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Intelegensi, faktor ini berkaitan dengan Intelegence Quetionts (IQ) seseorang.
- Perhatian, perhatian yang terarah dengan baik akan menghasilkan pemahaman dan kemampuan yang mantap.
- Minat, kecendrungan dengan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.
- Motivasi, merupakan keadaan internal, organisme yang mendorongnya untuk berbuat sesuatu.
- Bakat, kemampuan potensial yang dimiliki seseorang untuk mencapai keberhasilan pada masa yang akan datang.²⁵

3). Sikap

Sikap yaitu suatu kecenderungan untuk mereaksi terhadap suatu hal orang, atau benda dengan suka, tidak suka, atau acuh tak acuh, sikap seseorang dapat dipengaruhi oleh faktor pengetahuan kebiasaan dan keyakinan.

Dalam diri siswa harus ada sikap yang positif (menerima) kepada sesama siswa atau

²⁵Ibid, Hlm 249.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kepada gurunya. Sikap positif ini akan menggerakannya untuk belajar.

4). Minat

Minat menurut para ahli psikologi adalah suatu kecenderungan untuk memperhatikan dan mengingat sesuatu secara terus menerus. Minat erat kaitannya dengan perasaan senang pada sesuatu. Minat memiliki pengaruh yang sangat kuat dalam pembelajaran jika siswa menyukai suatu mata pelajaran, siswa akan belajar dengan senang hati tanpa rasa beban.

Minat tidak dibawa sejak lahir, melainkan diperoleh kemudian, minat terhadap sesuatu di pelajari dan mempengaruhi belajar, selanjutnya serta mempengaruhi penerimaan minat-minat baru, jadi minat pada sesuatu merupakan hasil belajar dan menyongkong belajar selanjutnya serta mempengaruhi seseorang mempelajarinya.²⁶

5). Bakat

Bakat adalah kemampuan potensial yang dimiliki seseorang untuk mencapai keberhasilan pada masa yang akan datang.

²⁶Op.Cit Hlm, 180



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Bakat, (kemampuan Khusus) sebagaimana halnya dengan intelegensi merupakan warisan dari orang tua, nenek, kakak, dari pihak ibu dan bapak. Warisan dapat dipupuk dan dikembangkan dengan bermacam cara terutama dengan pelatihan dan dukungan dan yang memadai. Seseorang yang memiliki bakat tertentu sejak kecilnya,

Namun tidak memperoleh kesempatan atau mengembangkannya sebab tidak memiliki dana untuk latihan, bakat nya tidak dapat berkembang, Hal ini seperti di kata kan bakat terpendam.²⁷

6). Motivasi

Motivasi adalah segala sesuatu yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu motivasi dapat menentukan baik tidaknya dalam mencapai tujuan sehingga semakin besar kesuksesan belajarnya.

Mengingat demikian penting motivasi bagi siswa dalam belajar. Maka guru diharapkan dapat membangkitkan motivasi belajar siswa-siswanya. Dalam usaha ini banyaklah cara yang dapat

²⁷Op.cit Hlm,103.

dilakukan.menciptakan kondisi-kondisi tertentu dapat membangkitkan motivasi belajar.²⁸

b. Faktor eksternal

Faktor eksternal terdiri atas dua macam,yaitu lingkungan sosial dan lingkungan nonsosial.Yang temaksud dalam lingkungan sosial adalah guru,kepala sekolah, staf adminitrasi, teman-teman sekelas, rumah tempat tinggal siswa alat-alat belajar, dan lain-lain.

Pengaruh lingkugan pada umumnya bersifat positif dan tidak memberikan paksaan kepada individu. Menurut slameto, faktor yang eksternal yang dapat mempengaruhi belajar adalah keadaan keluarga, keadaan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

1) Keadaan keluarga

Keluarga merupakan lingkungan terkecil dalam masyarakat tempat seseorang dilahirkan dan dibesarkan.

2) Keadaan sekolah

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal pertama yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan belajar siswa.

²⁸Ibid, . Hlm, 174.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3) Lingkungan masyarakat

Disamping orang tua, lingkungan juga merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam proses pelaksanaan pendidikan. lingkungan alam sekitar sangat berpengaruh terhadap perkembangan pribadi anak sebab dalam kehidupan sehari-hari anak akan lebih banyak bergaul dengan lingkungan tempat ia berada.²⁹

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti.³⁰ Sesuai dengan masalah yang akan diteliti, ada 2 variabel yang akan dijadikan indikator dalam penelitian ini, yaitu Inteligensi siswa dan prestasi belajar siswa.

Adapun konsep operasional terdiri dari variabel x yaitu Inteligensisisiswa peneleiti menggunakan bentuk Tes berupa soal yang berjumlah 10 soal.

²⁹Hamdani, *Strategi belajar mengajar*, (Jakarta: Prenada Media Group 2013), Hlm 137.

³⁰Burhan Bungin, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm 57

Sedangkan untuk mengetahui Variable Y penulis mengambil data dari prestasi belajar siswa yang diambil dari hasil rapor genap tahun pelajaran 2019/2020 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasar negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh. berdasarkan rentang skala nilai keberhasilan yang ada pada sekolah tersebut sebagai berikut:

91-100 : sangat baik

91-81:Baik

70-80 :Cukup

< 70 : kurang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

D. Asumsi dan Hipotesa

1. Asumsi Dasar

- a. Semakin tinggi tingkat intelegensi seseorang, maka semakin tinggi tingkat prestasi belajar yang dicapainya.
- b. Semakin rendah tingkat intelegensi seseorang, maka semakin rendah tingkat prestasi belajar yang dicapainya.

2. Hipotesa

H_a : Intelegensi siswa berpengaruh signifikan terhadap Prestasi belajar siswa.

H_o : Intelegensi siswa tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan penelitian adalah kuantitatif. Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi dan atau sample tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data yang bersifat kuantitatif atau statisti, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.³¹

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian adalah sesuai dengan kebutuhan yang di perlukan oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian di mulai dari penemuan masalah pada tanggal 13 april 2019 sampai dengan peneliti mendapatkan tujuan penelitian pada tanggal 16 juli 2020-19 Oktober 2020.

2. Lokasi Penelitian

³¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (MIXED METHODS)*, (Bandung: Alfabeta CV, 2016), hlm 11.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Lokasi penelitian yang ditetapkan oleh peneliti disini adalah lokasi dimana peneliti menemukan permasalahan, yaitu lokasi dalam penelitian ini adalah di sekolah dasar negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 17 orang siswa di SDN 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh.

2. Objek penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah pengaruh intelegensi siswa terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di kelas V SDN 023 Pulau Kijang kecamatan Reteh.

D. Populasi dan Sample

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : objek/subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulan.³²

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh yang berjumlah 17 orang siswa.

2. Sampel

Sample adalah dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³³ Sample dalam penelitian ini menggunakan sample nonprobability, yaitu menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik sampling jenuh adalah dimana semua populasi dijadikan sample yang terdiri kurang dari 30 orang.³⁴ Sample dari penelitian ini berjumlah 17 orang siswa kelas V Di sekolah dasar 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan

³²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta, cv, 2016), hlm 199.

³³Ibid,. hlm 120.

³⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, cv, 2016), hlm 156.

utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.³⁵

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penelitian adalah:

1. Tes

Tes adalah pemberian suatu tugas atau rangkaian tugas dalam bentuk soal atau diperintah apa yang harus dikerjakan oleh peserta didik.

Tes yang dimaksud disini adalah tes yang diberikan kepada siswa kelas V berupa soal Di sekolah dasar SDN 023 Pulau Kijang kecamatan Reteh.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumentasi yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa, dan lain-lain.³⁶

³⁵Ibid, . hlm 308

³⁶Sugiyono, Op.Cit, hlm 326.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dokumentasi yang dimaksud oleh peneliti disini adalah dokumen-dokumen dari sekolah dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh berupa:

- a. Gambaran umum lokasi penelitian
- b. Sejarah singkat sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh.
- c. Profil Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh.
- d. Visi dan misi sekolah
- e. Keadaan guru Sekolah Dasar 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh.
- f. Data pendidikan pegawai
- g. Keadaan siswa di Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang kecamatan Reteh.
- h. Keadaan sarana dan Prasarana

F. Teknik Analisi Data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data yang digunakan sudah jelas, yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan dalam proposal. Karena datanya kuantitatif, maka teknik analisa data menggunakan metode statistik yang sudah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tersedia.³⁷maka data yang telah terkumpul akan di analisis dengan rumusan regresi sederhana :

$$\hat{y} = a + bX$$

Dimana : \hat{y} = (dibaca Y topi), subjek variabel terikat yang diproyeksikan.

X = variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.

a = nilai konstanta harga Y jika X = 0.

b = nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y.

$$b = \frac{n \cdot \sum XY}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \quad a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n} \quad 38$$

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

³⁷Ibid,. hlm 331

³⁸Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 244.

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah singkat Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang

Berdirinya SDN 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh pada tahun 1983 dan SDN 023 Pulau Kijang dulu nya adalah SDN 079 Sekarang menjadi SDN 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh dulunya sekolah ini hanya memiliki 3 kelas pada tahun 2009 pada saat itu proses pembelajarannya menggunakan sistem berganti kelas pagi dan sore pada kelas 1, 2 dan 3 waktu belajarnya pagi dan kelas 4,5 dan 6 waktu belajar nya sore, pada tahun 2011 di buatlah bangunan baru, yaitu berjumlah 3 kelas lagi dan pada tahun itu sistem belajarnya pun normal sampai sekarang ini.

2. Profil Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang adalah sebagai berikut:

Nama Sekolah : SD Negeri 023 Pulau Kijang
 NPSN : 10402186
 Jenjang pendidikan : SD



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Status Sekolah :Negeri
 Alamat Sekolah :Jl. Hidayat Pulau Kijang
 RT/RW :001/001
 Kode Pos :29273
 Kelurahan :Pulau Kijang
 Kecamatan :Reteh
 Kabupaten/kota :Kab.Indragiri Hilir
 Provinsi :Riau
 Negara :Indonesia
 Status Bangunan :Milik sendiri

3. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh

a.Visi Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh

Mewujudkan sumber daya manusia yang handal dan berkualitas, mewujudkan SDN 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh sebagai wabah pencetak generasi muda yang tangguh dan mampu bersaing dalam penguasaan ilmu dan teknologi.

b. Misi Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh

- Mengembangkan siswa yang mampu memahami ilmu pengetahuan dan beriman dan bertakwa serta berakhlak karimah kepada orang tua dan guru.
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, efesien sehingga membentuk anak-anak yang berprestasi.
- Mewujudkan lembaga pendidikan yang bersih berwibawa dan terpercaya.



4. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang.

Jumlah Guru dan Karyawan di sekolah dasar negeri 023 pulau kijang sebanyak 7 orang. Secara rinci keadaan guru dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel IV.1

Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang

| NO | NAMA | NIP/NUPTK | Gol | L/ p | Tempat/tgl lahir | jabatan |
|----|-----------------------------|------------------------|-----------|---------|-----------------------------------|-------------------|
| 1. | Siti bilqis S.Pd., MM | 196112081 981121001 | IV/ a | P | Pulau kijang, 23 april 1961 | Kepala sekolah |
| 2. | Yuliar, A.Ma.Pd | 196012311 983101012 | IV/ a | L | Baturijal, 10-02-1960 | Guru kelas |
| 3. | Rahmawati S.Pd.SD | 196210041 986062001 | IV/ a | P | Sibolga 04-10-1962 | Guru kelas |
| 4. | Rosdianah , S.Pd.SD | 196412271 988042001 | IV/ a | P | Siberakun 27-12-1964 | Guru kelas |
| 5. | Siti Halijah S.Pd.I | 196712311 989082001 | IV/ a | P | Indragiri hilir 15- 08-1967 | Guru mapel |
| 6. | Darmawati S.Pd.SD | 196612311 988042017 | III /d | P | Pulau kijang 20- 08-1966 | Guru kelas |
| 7. | Mukminah S.pd.SD | 196607021 989082001 | - | P | Benteng 02-07-1966 | Guru kelas |
| 8. | Iis Sholihah | - | - | P | Parung Kuda 12- | Guru kelas |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|--------------------------------|---------------|
| | S.pd.SD | | | | 07-1978 | |
| 9 | Rika susanti | - | - | P | Pulau kijang 05- 08-1991 | Guru mapel |

Sumber : Dokumentasi keadaan guru di Sekolah Dasar Negeri 023
Pulau Kijang Kecamatan Reteh

Tabel IV.2

**Data pendidikan pegawai di Sekolah Dasar Negeri 023
Pulau Kijang Kecamatan Reteh**

| Jabatan/Status Guru | | | | | | | Jumlah |
|------------------------|------|---|-----|---|-----|---|--------|
| | SLTA | | S.1 | | S.2 | | |
| | L | P | L | P | L | P | |
| Kepala Sekolah | | | | | | 1 | 1 |
| PNS | | | | | 1 | 3 | 4 |
| Honor | | | | 3 | | | 3 |
| Kontrak | | | | | | | |
| Penjaga sekolah | | | | | | | 1 |
| Jumlah | | | | | | | 11 |

Sumber : Dokumentasi data pendidikan pegawai di Sekolah Dasar
Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh

**5. Keadaan siswa di Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau
Kijang Kecamatan Reteh**

Siswa yang belajar di sekolah dasar negeri 023 pulau kijang kecamatan reteh tahun pelajaran 2019/2020 secara keseluruhan berjumlah 101 orang secara rinci keadaan siswa tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel IV.3

**Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri
023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh
Tahun pelajaran 2019/2020**

| Tahun | Jumlah siswa menurut kelas | | | | | |
|---------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Kls.1 | Kls.I I | Kls.II I | Kls.I V | Kls.V | Kls.VI |
| 2019/2 020 | 16 siswa | 17 siswa | 19 siswa | 14 siswa | 17 siswa | 18 siswa |
| Jumlah | 101 | | | | | |

Sumber: Dokumentasi keadaan siswa di sekolah Dasar 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh TA.2019/2020

**6. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri
023 Pulau Kijang kecamatan Reteh**

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh dapat penulis sajikan dalam bentuk tabel berikut:

Tabel IV. 4

**Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar
Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh
Tahun pelajaran 2019/2020**

| No | Ruangan | Jumlah |
|----|----------------------|--------|
| 1. | Ruang belajar/kelas | 6 |
| 2. | Kantor | 1 |
| 3. | Ruang kepala Sekolah | 1 |
| 4. | Perpustakaan | 1 |
| 5. | Kantin | 1 |
| 6. | Wc | 2 |

sumber: Dokumentasi keadaan Sarana Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Data hasil Tes

Tes ini peneliti lakukan kepada 17 orang siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh, untuk mengetahui pengaruh intelegensi siswa terhadap prestasi belajar siswa di kelas V.

Sebelum peneliti membuat tabel hasil tes ke 1,2 dan 3 tabel rekavitulasi hasil tes, peneliti membuat tabel nama-nama siswa sebagai berikut:

Tabel IV.5

Nama-nama siswa di kelas V Sekolah Dasar Negeri 023
Pulau Kijang Kecamatan Reteh

| No | Nama-nama siswa |
|-----|-----------------|
| 1. | Ayu febrina |
| 2. | Agus fadli |
| 3. | Amira |
| 4. | Dewi anggraini |
| 5. | Desi kamilasss |
| 6. | Eko saputra |
| 7. | Edi patrio |
| 8. | Eka fahmawati |
| 9. | Fahroni |
| 10. | Fitriani |
| 11. | Jamisah muhtar |
| 12. | Kamila sari |
| 13. | M.fadli syafari |
| 14. | M. atta |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

| | |
|-----|---------------|
| 15. | Nia fahri |
| 16. | Putri Mulyani |
| 17. | Sari Audria |

Sumber: Dokumentasi keadaan nama-nama siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh TA.2019/2020

Tabel IV.6

Hasil post Tes intelegensi, Tes 1,2 variabel (X)

| No | Nama | Tes | |
|-----|-----------------|-----|-----|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Ayu febrina | 90 | 90 |
| 2. | Agus fadli | 60 | 90 |
| 3. | Amira | 60 | 80 |
| 4. | Dewi anggraini | 40 | 70 |
| 5. | Desi kamilasss | 80 | 60 |
| 6. | Eko saputra | 70 | 80 |
| 7. | Edi patrio | 60 | 60 |
| 8. | Eka fahmawati | 70 | 80 |
| 9. | Fahroni | 90 | 90 |
| 10. | Fitriani | 40 | 60 |
| 11. | Jamisah muhtar | 50 | 70 |
| 12. | Kamila sari | 40 | 90 |
| 13. | M.fadli syafari | 40 | 80 |
| 14. | M. atta | 60 | 70 |
| 15. | Nia fahri | 50 | 80 |
| 16. | Putri Mulyani | 80 | 80 |
| 17. | Sari Audria | 90 | 100 |

Tabel IV.7

**Daftar penilaian prestasi hasil Rapor
Mata pelajaran pendidikan agama islam variabel (Y)**

| No | Nama siswa | Nilai angka | Nilai huruf | Kkm 65 |
|-----|-----------------|-------------|-------------|--------|
| 1. | Ayu febrina | 90 | A | |
| 2. | Agus fadli | 75 | B | |
| 3. | Amira | 75 | B | |
| 4. | Dewi anggraini | 70 | B | |
| 5. | Desi kamilasss | 75 | B | |
| 6. | Eko saputra | 75 | B | |
| 7. | Edi patrio | 95 | A | |
| 8. | Eka fahmawati | 75 | B | |
| 9. | Fahroni | 75 | B | |
| 10. | Fitriani | 70 | B | |
| 11. | Jamisah muhtar | 75 | B | |
| 12. | Kamila sari | 75 | B | |
| 13. | M.fadli syafari | 75 | B | |
| 14. | M. atta | 75 | B | |
| 15. | Nia fahri | 70 | B | |
| 16. | Putri Mulyani | 75 | B | |
| 17. | Sari audria | 75 | B | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Rekavitulasi Hasil Tes

Intelegensi siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 023

Pulau Kijang Kecamatan Reteh

Variabel (X)

| No | Skor post Tes hasil tes intelegensi siswa | | |
|----|---|-----------|-------------|
| | Tes pertama | Tes kedua | Hasil akhir |
| 1 | 90 | 80 | 85 |
| 2 | 60 | 90 | 75 |
| 3 | 60 | 80 | 70 |
| 4 | 40 | 70 | 55 |
| 5 | 80 | 60 | 70 |
| 6 | 70 | 80 | 75 |
| 7 | 60 | 60 | 60 |
| 8 | 70 | 80 | 75 |
| 9 | 90 | 90 | 90 |
| 10 | 40 | 60 | 50 |
| 11 | 50 | 70 | 60 |
| 12 | 40 | 90 | 65 |
| 13 | 40 | 80 | 60 |
| 14 | 60 | 70 | 65 |
| 15 | 50 | 80 | 65 |
| 16 | 80 | 80 | 80 |
| 17 | 90 | 100 | 95 |
| | Jumlah | | 1195 |

2. Analisi data

untuk mempermudah menghitung hasil penelitian, penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

Langkah ke 1: Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Ha: Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara intelegensi siswa terhadap Prestasi belajar siswa kelas V di sekolah dasar negeri 023 pulau kijang kecamatan reteh.

Ho: Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara intelegensi siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas V di sekolah dasar negeri 023 pulau kijang kecamatan reteh.

Langkah ke 2: Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik yaitu:

$H_a : r \neq 0$

$H_0 : r = 0$

Langkah ke 3: membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

Tabel IV. 25

Tabel penolong untuk menghitung Angka Statistik

| No | X | Y | X ² | Y ² | X.Y |
|----|----|----|----------------|----------------|------|
| 1 | 85 | 90 | 7225 | 8100 | 7650 |
| 2 | 75 | 75 | 5625 | 5625 | 5625 |
| 3 | 70 | 75 | 4900 | 5625 | 5250 |
| 4 | 55 | 70 | 3025 | 4900 | 3850 |
| 5 | 70 | 75 | 4900 | 5625 | 5250 |
| 6 | 75 | 75 | 5625 | 5625 | 5625 |
| 7 | 60 | 95 | 3600 | 9025 | 5700 |
| 8 | 75 | 75 | 5625 | 5625 | 5625 |
| 9 | 90 | 75 | 8100 | 5625 | 6750 |
| 10 | 50 | 70 | 2500 | 4900 | 3500 |
| 11 | 60 | 75 | 3600 | 5625 | 4500 |
| 12 | 65 | 75 | 4225 | 5625 | 4875 |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

| | | | | | |
|--------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 13 | 60 | 75 | 3600 | 5625 | 4500 |
| 14 | 65 | 75 | 4225 | 5625 | 4875 |
| 15 | 65 | 70 | 4225 | 4900 | 4550 |
| 16 | 80 | 75 | 6400 | 5625 | 6000 |
| 17 | 95 | 75 | 9025 | 5625 | 7125 |
| Jumlah | 1195 | 1259 | 86425 | 99325 | 92150 |

Langkah ke 4: Masukan angka-angka statistik dari tabel penolong ke dalam rumus:

a. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{17 \cdot (92150) - (1195) \cdot (1259)}{17 \cdot (86425) - (1195)^2}$$

$$b = \frac{1566550 - 1504550}{1469225 - 1428025}$$

$$b = \frac{6200}{41200}$$

$$b = 1,504854$$

$$b = 1,50 \text{ (dibulatkan)}$$

Dengan demikian dapat diketahui nilai $b = 1,50$

b. Menghitung rumus a

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$a = \frac{1259 - (1,50) \cdot 1195}{17}$$

$$a = \frac{1259 - 179728}{17}$$

$$a = \frac{226277552}{17}$$

$$a = 13,310444$$

$$a = 13,31 \text{ (dibulatkan)}$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dengan demikian dapat diketahui nilai $a = 13,31$

- c. Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + Bx$$

$$\hat{Y} = 13,31 + 15,04 (x)$$

- d. Membuat garis persamaan regresi

- 1) Menghitung rata-rata X dengan rumus:

$$\bar{\alpha} = \frac{\sum X}{n}$$

$$\bar{\alpha} = \frac{1195}{17}$$

$$\bar{\alpha} = 70,2941176470$$

$$\bar{\alpha} = 70,29 \text{ (dibulatkan)}$$

- 2) Menghitung rata-rata Y dengan rumus:

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n}$$

$$\bar{Y} = \frac{1259}{17}$$

$$\bar{Y} = 74,0588235$$

$$\bar{Y} = 74,06 \text{ (dibulatkan)}$$

Langkah ke 5: Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg}[a]}$)

dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{(1259)^2}{17}$$

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{1585081}{17}$$

$$JK_{\text{Reg}[a]} = 93,240058824$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$JK_{\text{Reg}[a]} = 93,25 \text{ (dibulatkan)}$$

Langkah ke 6: Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg}(b|a)}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 1,50 \cdot \left\{ (92150) - \frac{(1195) \cdot (1259)}{17} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 1,50 \cdot \left\{ (92150) - \frac{150450}{17} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 1,50 \cdot \left\{ (92150) - 88500 \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 1,50 \cdot \left\{ 83,300 \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 124.950$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 124,95 \text{ (dibulatkan)}$$

Langkah ke 7: Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg}(b|a)} - JK_{\text{Reg}[a]}$$

$$JK_{\text{Res}} = 99325 - 124.95 - 93,25$$

$$JK_{\text{Res}} = 99,1068$$

Langkah ke 8: Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg}[a]}$) dengan rumus:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = JK_{\text{Reg}[a]}$$

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = 93,25$$

Langkah ke 9: Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

$$(RJK_{\text{Reg}(b|a)})$$

$$RJK_{\text{Reg}(b|a)} = JK_{\text{Reg}(b|a)}$$

$$RJK_{\text{Reg}(b|a)} = 124,95$$

Langkah ke 10: Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu

(RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{JK_{\text{Res}}}{n-2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{991068}{17-2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{991068}{15}$$

$$RJK_{\text{Res}} = 66.071$$

$$RJK_{\text{Res}} = 66,071 \text{ (dibulatkan)}$$

Langkah ke 11: Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK_{\text{Reg}(b|a)}}{RJK_{\text{Res}}}$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{12.495}{66,071,2}$$

$$F_{\text{hitung}} = 5,287811$$

$$F_{\text{hitung}} = 5,28 \text{ (dibulatkan)}$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$ maka tolak H_0 artinya signifikan,

dan $F_{\text{hitung}} \leq F_{\text{tabel}}$ maka terima H_0 artinya tidak



signifikan Dengan taraf signifikan (α) = 0,05
Carilah nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus:

$$\begin{aligned} F_{\text{tabel}} &= F(1-\alpha) \{ (dk\text{Reg}(b|a), (dk\text{Res}) \} \\ &= F(1-0,05) (dk\text{Reg}(b|a)=1, (dk\text{Res})=17-2=15) \\ &= F(0,95) (1,15) \end{aligned}$$

F_{tabel} = angka 1 = pembilang
angka 15 = penyebut

$$F_{\text{tabel}} = 4,54$$

Ternyata $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$ yaitu $(5,28 \geq 4,54)$, maka ditolak H_0 , artinya signifikan.

Langkah ke 12: Membuat kesimpulan Karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , maka tolak H_0 dan terima H_a , dengan demikian terdapat pengaruh yang positif antara intelegensi siswa terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh.

C. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan data melalui tes dapat dilakukan analisa data sebagai berikut ini: Melalui analisa data terhadap kedua variabel di atas didapat hasil $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$ yaitu $(5,28, \geq 4,54)$, maka ditolak H_0 , dan terima H_a . Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif antara intelegensi siswa terhadap hasil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

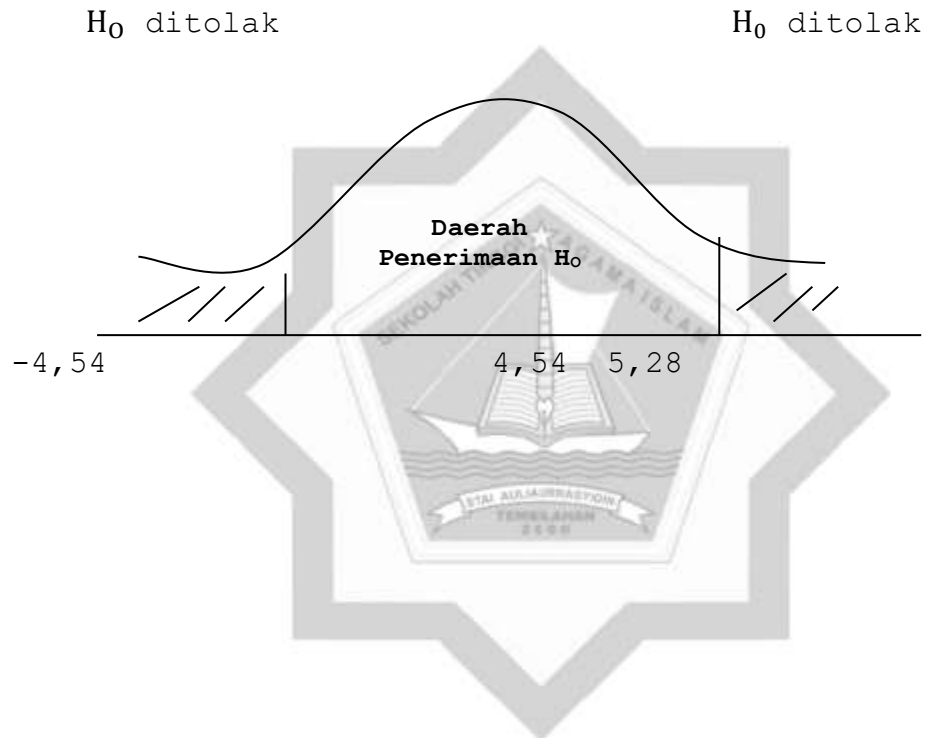
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

belajar siswa kelas V di SDN 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh.

Gambar I

Membandingkan Nilai F_{hitung} dengan F_{tabel}



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisa data melalui Tes yang digunakan oleh peneliti pada variabel X dan variabel Y sebagai berikut:

Diperoleh data dengan pengaruh intelegensi siswa terhadap prestasi belajar siswa dengan F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , $5,28 \geq 4,54$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang positif antara intelegensi siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas V SDN 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh.

B. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala sekolah diharapkan memberikan semangat dan dorongan kepada siswa, agar siswanya lebih giat dalam belajar.
2. Kepada guru mata pelajaran pendidikan agama islam diharapkan selalu memberikan wawasan dan perhatian kepada siswa tentang pentingnya belajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

3. Kepada siswa, diharapkan lebih fokus dan semangat dalam belajar,
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk melakukan penelitian lebih baik dan sempurna lagi mengenai sesuai judul yang akan diteliti.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kenacana Prenada Media Group.

Hasan, Basri. 2015. *Pradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: Cv Pustaka Setia.

Syaiful Bahri Djamarah. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Pt Renika Cipta.

Syaiful, Sagala. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Nyanyu, Khodijah. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pt Raja Grafindo.

Depertemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Syamsu Yusuf. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

Rosleni Marliany, Asiyah. 2015. *Psikologi Islam*. Bandung: Cv Pustaka Setia.

M. Ngalim Purwanto. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

Rohmalina, Wahab. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt Raja Grafindo.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (MIXED METHODS)*. Bandung: Alfabeta Cv.

Sugiyono 2016. *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta cv).

Syofian Siregar. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Riduwan dan Sunarto. 2015. *PengantarStatistika untuk penelitian pendidkan sosial, ekonomi, komunikasi, dan bisnis.*(Bandung: Alfabeta).

Muhamad Surya. 2015 *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, Untuk Guru.* (Bandung: Alfabeta).

Muhibbin Syah. 2015. *Psikologi Belajar.* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).

Oemar Hamalik. 2015. *Psikologi Belajar Mengajar,* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,2015).

Wowo Sunaryo Kuswana. 2012. *Biopskilogi Pembelajaran Perilaku,* (Jakarta: Alfabeta)

Ahmad Fauzi. 2012. *Psikologi Umum,* (Bandung: Pusata Setia).

Soto Mulyadi Dkk. 2016. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Teori-Teori Baru Dalam Psikologi.*(Jakarta: PT Raja Grafindo).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Bentuk soal Tes Intelegensi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Latihan soal pilihan ganda surat At-tin

1. Lafal di bawah ini pada surat At-Tin artinya....
 - a. Siksaan
 - b. Pahala
 - c. Upah
 - d. Pengganti
2. Maksud potongan ayat dibawah ini adalah....
 - a. Beramal sholeh
 - b. Beriman
 - c. Bertakwa
 - d. Bersaksi
3. artinya
 - a. Beramal
 - b. Beribadah
 - c. Beriman
 - d. Beramal
4. artinya
 - a. Pohon tin
 - b. Pohon zaitun
 - c. Gunung sur
 - d. Gunung sinai
5. Lafal dibawah ini artinya

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

 - a. Setelah itu
 - b. Sehingga
 - c. Kemudian
 - d. Sebelum
6. Rasulillah bersabda “barang siapa yang ingin bahagia di dunia raihlah dengan...
 - a. Jabatan
 - b. Kekayaan
 - c. Harta
 - d. Ilmu
7.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Kota yang dimaksud dalam ayat diatas adalah
- a. Arab saudi
 - b. Mesir
 - c. Madinah
 - d. Mekah
8. Pohon zaitun adalah pohon yang ada pada masa..?
- a. Nabi nuh as
 - b. Nabi musa as
 - c. Nabi adam as
 - d. Nabi ibrahim as
9. Pohon yang menjadi tempat bernaungnya nabi adam a.s ketika disurga adalah pohon...
- a. Syaqa
 - b. Tin
 - c. Sinai
 - d. Zaitun
10. Dalam surat at-tin, allah bersumpah menggunakan nama...
- a. Pohon kurma
 - b. Pohon anggur
 - c. Pohon tin
 - d. Pohon laut



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Latihan soal pilihan ganda iman kepada kitab kitab Allah Swt

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
1. Pokok ajaran kitab zabor, berisi tentang...
 - a. Zikir, nasehat dan hikmah
 - b. Nasehat perdagangan dan peperangan
 - c. Zikir, cerita nabi dan perdagangan
 - d. Nikmat surga dan siksa neraka
 2. Semua kitab suci yang allah turunkan mengerjakan....
 - a. Perintah sholat
 - b. Syariat islam
 - c. Keesaan Allah
 - d. Haji
 3. Didalam kitab suci terdapat penjelasan hal-hal berikut ini,kecuali...
 - a. Syariat
 - b. Aqidah
 - c. Gambar allah
 - d. Siksa neraka
 4. Wahyu allah yang disampaikan kepada para rasul, tetapi tidak wajib disampaikan atau diajarkan kepada umat manusia berupa lembar-lembar dinamakan...
 - a. Kitab ajaran
 - b. Suhuf
 - c. Mimbar
 - d. Kitab kuning
 5. Malam diturunkannya Al-Qur'an dinamakan malam...
 - a. Khotmil Al-Qur'an
 - b. Asbabul Nuzul
 - c. Nuzulul Qur'an
 - d. Al-Qur'anul karim
 6. Al-Qur'an diturunkan pada tanggal..
 - a. 1 syawal
 - b. 1 ramadhan
 - c. 17 ramadhan
 - d. 10 muharam
 7. Berikut ini nama nabi yang mendapatkan kitab suci, kecuali..
 - a. Nabi nuh as.
 - b. Nabi musa as.
 - c. Nabi daut as
 - d. Nabi isa as

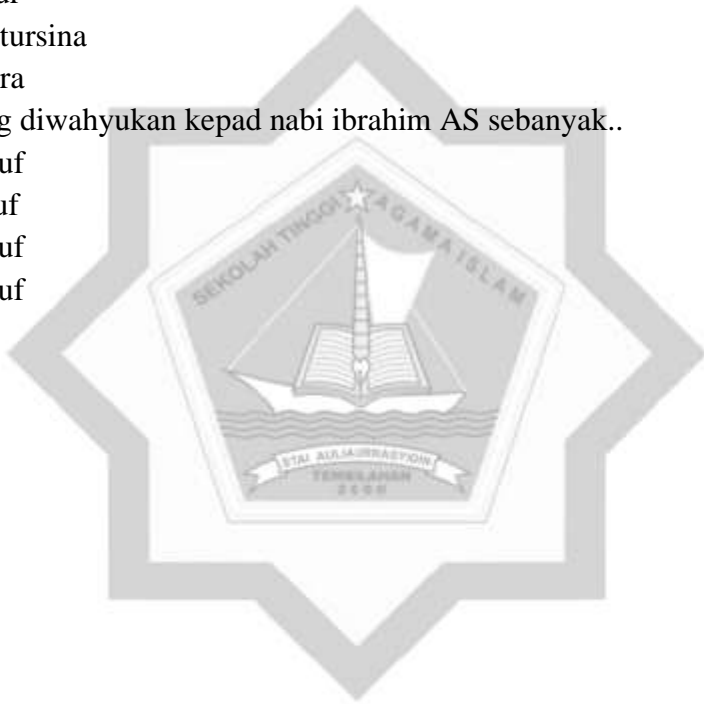


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

8. Malaikat yang ditugaskan oleh Allah untuk menyampaikan wahyu adalah..
 - a. Israfil
 - b. Izrail
 - c. Munkar
 - d. Jibril
9. Ayat-ayat Al-Qur'an pertama kali turun di...
 - a. Rumah khadijah
 - b. Gus tsur
 - c. Bukit tursina
 - d. Gua hira
10. Sufuh yang diwahyukan kepada Nabi Ibrahim AS sebanyak..
 - a. 20 suhuf
 - b. 1- suhuf
 - c. 15 suhuf
 - d. 17 suhuf



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : NOVITA SARI
Tempat/Tgl Lahir : PL.Kijang, 28 November 1998
Nama Ayah : M.SAHLAN
Nama Ibu : NILAWATI
Alamat Rumah : JL.parit 1 kelurahan metro
Handphone : 082278505145



B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : SD 023 PL.Kijang
SMP/MTs : SMP N 1 Reteh
MA/SMA : SMA N 1 Reteh

Tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan kejenjang perguruan tinggi di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, program studi Pendidikan Agama Islam. Tahun 2019 peneliti melaksanakan Kukerta di Sungai Empat Gaung Anak Serka dan melaksanakan praktek mengajar di SMK 1 Tembilahan Hulu. Untuk menyelesaikan masa perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) penulis membuat karya ilmiah berupa skripsi dengan judul **"Pengaruh Intelegensi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SDN 023 Pulau Kijang Kecamatan Reteh"**

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Melakukan Proses belajar mengajar di salah satu rumah siswa tetap mematuhi protokol kesehatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Guru menjelaskan materi yang di ajarkan



Siswa mendengarkan penjelasan dari guru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



Kantor majelis guru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaarrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaarrasyidin Tembilahan

Lapangan SDN 023 Pulaukijang



© Hak Cipta Milik STAI Auilaarrasyidin Tembilahan



Siswa kelas v mengisi soal Tes



Siswa mengisi Latihan yang diberikan Guru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**



Tes pertama di kelas v sebelum dilarang belajar di sekolah siswa mengisi soal Tes

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Bangunan kelas belajar siswa

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan