

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 1 KEMPAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

NINA

NIRM. 1209.16.200.07860

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1442 H / 2021 M**

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

سنة أوديا الراشد بر العالم الاسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 052/STAI-AUR/Skripsi/III/2021

Skripsi berjudul "UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 KEMPAS", yang telah ditulis oleh sdr. NINA, NIRM 1209.16.200.07860 telah dimunaqasahkan pada tanggal 22 Oktober 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,43.

TIM MUNAQASAH

Ketua

Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M.

Sekretaris

Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Drs. H. Kamaruddin, M.A.

Penguji II

Amizi, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 13 Maret 2021

Mengetahui

Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan



STAIRUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi saudara **NINA**

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-
Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Setelah saya membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama : **NINA**
Nimko : 1209.16.200.07860
Progam : Strata satu (S1)
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : **UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI
SEKOLAH SMK NEGERI 1 KEMPAS.**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munagasah program studi Pendidikan Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum Wr , Wb.

Tembilahan, 10 November 2020

Pembimbing,

SUCI LIA SARI, S.Pd.I., M.Pd

- Hal : ...
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hal

LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **NINA**
NIRM : 1209.16.200.07860
Pekerjaan : Mahasiswi
Agama : Islam

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH SMK NEGERI 1 KEMPAS "** merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 10 November 2020



NINA

NIRM. 1209.16.200.07860

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



ABSTRAK

NINA (2020): UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH SMK NEGERI 1 KEMPAS.

Bimbingan tidak hanya menangani siswa yang sedang bermasalah atau juga Sebagai proses pemberian bantuan kepada individu/siswa, tetapi juga berfungsi sebagai upaya (1) pemahaman, (2) pencegahan, (3) pengembangan, (4) perbaikan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Kempas?

Untuk memperoleh data yang berhubungan dengan masalah di atas, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang telah dikumpulkan dianalisa dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif lapangan.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru bimbingan dan konseling maka dapat dianalisa bahwa upaya guru bimbingan dan konseling meningkatkan minat belajar siswa di Sekolah SMK Negeri 1 Kempas telah dilaksanakan dengan "Baik". Hal ini karena dipengaruhi oleh faktor-faktor sebagai berikut: Guru bimbingan dan konseling telah melaksanakan layanan bimbingan kelompok kepada siswa yang mengalami masalah dalam belajar. Guru bimbingan dan konseling telah melaksanakan bimbingan belajar terhadap siswa yang mengalami masalah khususnya kurang berminat dalam belajar.

Kata Kunci : Bimbingan dan konseling, meningkatkan minat belajar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan ridho-Mu ya Allah, Amanah ini telah selesai, sebuah langkah sudah usai, namun itu bukan akhir dari perjalananku, melainkan awal dari sebuah perjalanan. Ku persembahkan karya tulis ini untuk Ayahanda (Hayani) dan Ibunda (Rohanah) yang selalu memberikan kasih sayangnnya dalam mendidikku dan membesarkanku selama ini, serta memberikan do'a-do'anya yang tulus, nasehat, juga pengorbananan yang tak terhingga. Aku tau ini tak sebanding dengan jasa dan perjuangan, aku tau ini tak setimpal dengan kesusahan dan pengorbanan namun mudahan dengan ini mampu menyelipkan senyum kebahagiaan pengobat rasa lelahmu.

Buat sahabat dan Saudara-saudara yang selalu menjadi motivasi dan inspirasi dan tak pernah terhenti memberikan dukungan dan do'anya untukku. Semoga karya ini dapat mengobati beban kalian walau hanya sejenak.

Dosen-dosenku, terutama pembimbingku ibu **SUCI LIA SARI, S.Pd., I M.Pd.** yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Kepada teman-temanku terimakasih atas dukungan dan bantuan yang telah kalian berikan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

KATA PENGANTAR



Puji syukur yang sedalam-dalamnya Peneliti hanturkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada Peneliti, sehingga dapat merampungkan skripsi ini dengan judul **"UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH SMK NEGERI 1 KEMPAS"**

Shalawat dan salam Peneliti do'akan kehadiran junjungan kita Nabi Muhammad SAW, karena dengan keberadaan beliau kita semua dapat menjadi manusia yang muslim dan beriman, berilmu, serta akan mendapat syafaat dari beliau di akhirat kelak.

Adapaun maksud dari penyusunan ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di jurusan pendidikan agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Peneliti menyadari banyak kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan yang dihadapi dalam penyusunan berhubungan dengan bahan-bahan yang terkait dengan pembuatan skripsi ini. Namun, karena memperoleh bantuan dari berbagai pihak secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang Tua peneliti yang telah membesarkan dan mendidik peneliti dengan penuh kasih sayang.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bapak H. Kursani, S.Pd.I, selaku Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I sebagai ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bapak Abd Hamid, S.SI, sebagai selaku dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat kepada peneliti selama proses perkuliahan.

5. Ibu Suci Lia Sari, S.Pd.I., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu untuk peneliti selama proses bimbingan serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

Ibu Syamsiah Nur, S.Ag.,M.H.I. Sebagai Ketua Program Studi PAI yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Bapak Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A. Sebagai Sekretaris Program Studi PAI yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kepala Sekolah dan majelis guru Di SMK Negeri 1 Kempas yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

10. Kepada semua pihak, kerabat (jauh dan dekat) dan teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang turut bejasa, peneliti hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas seluruh pengorbanan, perjuangan, dan motivasi, baik berupa pikiran maupun materi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dengan ini peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi semua, baik bagi peneliti maupun masyarakat terutama mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, November 2020
Penulis

NINA
NIRM. 1209.16.200.07860



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN TIM MUNAQSAH	
NOTA PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Peneltian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Upaya Guru	12
B. Bimbingan Dan Konseling	13
1. Pengertian bimbingan dan konseling	13
2. Jenis Layanan Bimbingan	15
3. Langkah-langkah bimbingan dan konseling .	18
C. Minat Belajar	22
1. Pengertian Minat Belajar	22
2. Indikator Minat Belajar	23
3. Meningkatkan Minat Siswa	24
4. Faktor-Faktor Minat Belajar Siswa	25
D. Konsep Operasional	26

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
1. Lokasi Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
1. Subjek	29
2. Objek	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Populasi Penelitian	30
2. Sampel Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Wawancara	31
2. Dokumentasi	32
F. Teknik Analisa Data	32

BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Dokumentasi	35
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kempas	35
2. Motto, visi, Misi dan Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kempas	38
3. Keadaan Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Kempas Tahun 2019/2020	40
4. Keadaan Siswa	43
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	44
6. Kurikulum yang Digunakan	45
B. Penyajian Data Hasil Wawancara	45
C. Pembahasan Data Hasil Wawancara	52
1. Reduksi Data	52
2. Model data (data display)	56
3. Penarikan/verifikasi kesimpulan	58
D. Analisis Data Hasil Penelitian	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR TABEL

TABEL IV.1	Kedaaan Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Kempas Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2019/2020	41
TABEL IV.2	Kedaaan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2019/2020	43
TABEL IV.3	Kedaaan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2019/2020	44
TABEL IV.4	Reduksi Data	52

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, dan pemerintah melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan yang berlangsung di Sekolah dan di luar sekolah sepanjang hayat, untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat dimasa yang akan datang.¹

Dalam undang-undang No.20/2003 tentang sistem pendidikan Nasional pasal 1 ayat (1) ditegaskan bahwa:

“Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”.²

Dari pendapat di atas dapat dilihat bahwa pendidikan menginginkan peserta didik bersikap aktif dan memiliki kemandirian dalam proses pembelajaran,

¹Wiji Suwarno, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2009), Hlm. 20

²Tohirin, *Bimbingan Dan Konseling*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), Hlm. 105



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

untuk menjadikan peserta didik menjadi lebih baik terutama dalam proses belajar, agar dapat berperan kedalam berbagai lingkungan hidup secara tepat dimasa yang akan datang.

Seperti Bimbingan dan konseling di dunia pendidikan sangatlah penting untuk membantu dalam mengatasi permasalahan atau problem tertentu. Kebanyakan dari pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah bertindak sebagai keamanan sekolah, sehingga peran dan fungsinya dalam mengatasi sebuah masalah kurang berjalan sebagaimana mestinya.

Bimbingan tidak hanya menangani siswa yang sedang bermasalah atau juga Sebagai proses pemberian bantuan kepada individu/siswa, tetapi juga berfungsi sebagai upaya (1) pemahaman, (2) pencegahan, (3) pengembangan, (4) perbaikan.³

Dari uraian di atas, sehingga dapat dirumuskan fungsi guru bimbingan dan konseling dalam kedudukannya sebagai guru di sekolah, yaitu (1) Pemahaman, yaitu fungsi untuk membantu peserta didik memahami diri dan lingkungannya. (2) Pencegahan, yaitu fungsi untuk

³Husna Asmara, *Profesi Kependidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2015), hlm.131



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

membantu peserta didik mampu mencegah atau menghindarkan diri dari berbagai permasalahan yang dapat menghambat perkembangan dirinya.(3) Pemeliharaan dan pengembangan, yaitu fungsi untuk membantu peserta didik memelihara dan menumbuh-kembangkan berbagai potensi dan kondisi positif yang dimilikinya.(4) fungsi perbaikan yaitu fungsi untuk membantu siswa yang memiliki masalah yang mendapat prioritas untuk diberikan bantuan, sehingga diharapkan masalah yang dialami oleh siswa tidak terjadi lagi pada masa yang akan datang.

Para siswa di lingkungan tempat belajar dalam menuntut ilmu, banyak yang mengalami masalah atau hambatan dalam proses kegiatan belajar mengajar salah satunya adalah minat belajarnya yang kurang untuk menerima pembelajaran hal ini tampak pada kurangnya guru dalam memperhatikan dan kesiapan guru dalam belajar sehingga membuat minat belajar siswa yang kurang. Dalam hal ini salah satu yang dibutuhkan oleh siswa adalah layanan bimbingan dan konseling yaitu layanan yang membantu siswa untuk mengatasi masalah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

belajarnya dan untuk bisa belajar dengan lebih efektif.

Dalam masalah di atas guru bimbingan dan konseling berperan penting untuk membantu guru mata pelajaran dalam mengatasi masalah di atas seperti mengatasi kurangnya minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

Salah satu peran dan tugas guru bimbingan dan konseling dalam kegiatan bimbingan dan konseling menurut Soetjipto dan Raflis Kosasi adalah melaksanakan bimbingan kelompok dan konseling individual, memberikan informasi pendidikan dan jabatan kepada siswa-siswa dan menafsirkannya untuk keperluan pendidikan dan jabatan.

Berdasarkan pengamatan sementara penulis di SMK Negeri 1 Kempas pada tanggal 28 Januari 2019- 04 Februari 2019, masih terdapat beberapa permasalahan dalam membimbing siswa dalam belajar seperti masih ada siswa yang memperoleh nilai di bawah rata-rata, kurangnya guru dalam memberikan layanan khusus kepada siswa yang bermasalah, Masih ada guru yang tidak bekerjasama dengan konselor dalam mengumpulkan data



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

siswa yang bermasalah, Masih ada siswa yang mempunyai masalah khusus Guru tidak membantu untuk memecahkan masalahnya.

Dari kenyataan yang penulis temukan, tampak bahwa permasalahan yaitu upaya guru bimbingan dan konseling dalam membantu siswa di sekolah dalam meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran agama islam kurang baik, padahal secara teoritis pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul: **"UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH SMK NEGERI 1 KEMPAS"**

Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah SMK Negeri 1 Kempas, adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Judul ini membahas tentang upaya guru bimbingan dan konseling dalam membantu guru mata pelajaran pendidikan agama islam untuk meningkatkan minat belajar siswa di sekolah.
2. Judul ini berkenaan langsung dengan kegiatan pembelajaran.
3. Judul ini relavan dengan bidang yang ditekuni penulis, yaitu jurusan Pendidikan Agama Islam.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam memahami judul pada penelitian ini, maka penegasan istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Upaya

Dalam kamus lengkap bahasa Indonesia upaya adalah usaha, syarat untuk menyampaikan sesuatu maksud, usaha, ikhtiar, daya upaya.⁴

Upaya dalam penelitian ini adalah usaha yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam membantu guru pendidikan agama islam untuk

⁴Desi Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Amelia, 2003), Hlm. 578



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

meningkatkan minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Kempas.

2. Guru

Guru dalam kamus lengkap bahasa Indonesia yaitu "orang yang kerjanya mengajar".⁵

Guru dalam penelitian ini adalah orang yang kerjanya mengajar bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Kempas.

3. Bimbingan dan konseling

Bimbingan dan konseling adalah suatu proses pemberian bantuan kepada individu secara berkelanjutan dan sistematis, yang dilakukan oleh seorang ahli yang telah mendapat latihan khusus untuk itu, dengan tujuan agar individu dapat memahami dirinya, lingkungannya, serta dapat mengarahkan diri menyesuaikan diri dengan lingkungan untuk mengembangkan potensi dirinya secara optimal untuk kesejahteraan dirinya dan kesejahteraan masyarakat.⁶

⁵Ibid, Hlm. 161

⁶Anas Salahudin, (Bandung: Alfabeta, 2010), Hlm. 16

Bimbingan dan Konseling, (Bandung:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Bimbingan dan konseling dalam penelitian ini adalah pemberian bantuan kepada individu secara berkelanjutan dan sistematis, yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

4. Minat belajar

Minat belajar adalah sesuatu keinginan atas kemauan yang disertai perhatian dan keaktifan yang disengaja yang akhirnya melahirkan rasa senang dalam perubahan tingkah laku, baik berupa pengetahuan, sikap dan keterampilan.⁷

Minat belajar dalam penelitian ini adalah sesuatu keinginan atas kemauan yang disertai perhatian dan keaktifan yang disengaja yang akhirnya melahirkan rasa senang dalam perubahan tingkah laku, baik berupa pengetahuan, sikap dan keterampilan oleh siswa di SMK Negeri 1 Kempas.

⁷Donni Juni Priansa, *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Hlm. 282-283



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Masih ada siswa yang memperoleh nilai di bawah rata-rata
- b. Kurangnya guru dalam memberikan layanan khusus kepada siswa yang bermasalah
- c. Masih ada guru yang tidak bekerjasama dengan konselor dalam mengumpulkan data siswa yang bermasalah
- d. Masih ada siswa yang mempunyai masalah khusus
Guru tidak membantu untuk memecahkan masalahnya

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan dalam penelitian ini, maka penulis membuat batasan masalah pada "Upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI Di SMK Negeri 1 Kempas."

3. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

- a. Bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Kempas?
- b. Apa faktor-Faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Kempas?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Kempas.
- b. Untuk mengetahui apa factor-Faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Kempas.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a. Secara Teoritis

Sebagai Upaya Menambah wawasan dan pengetahuan guru tentang memberikan bantuan kepada siswa dalam meningkatkan minat belajar siswa.

b. Secara Praktis

(1). Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan minat belajar yang dicapai siswa dalam belajar dengan adanya bantuan oleh guru bimbingan dan konseling.

(2). Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru dalam mengajar.

(3). Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar yang ingin siswa capai dengan guru bimbingan dan konseling membantu guru.

(4). Bagi penulis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman langsung kepada peneliti.



BAB II KAJIAN TEORI

A. Upaya Guru

Dalam kamus lengkap bahasa Indonesia upaya adalah usaha, syarat untuk menyampaikan sesuatu maksud, usaha, ikhtiar, daya upaya.⁸

Sedangkan yang dimaksud guru dalam kamus lengkap bahasa Indonesia adalah orang yang kerjanya mengajar.⁹

Menurut Donni Juni Priansa guru merupakan fasilitator utama di sekolah yang berfungsi untuk menggali, mengembangkan, dan mengoptimalkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik sehingga ia bisa menjadi bagian dari masyarakat yang beradab.¹⁰

Dari pengertian di atas maka dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan upaya guru adalah usaha yang dilakukan oleh orang yang mengajar berfungsi untuk menggali, mengembangkan, dan mengoptimalkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik sehingga ia bisa menjadi bagian dari masyarakat yang beradab.

⁸Desi Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Amelia, 2003), Hlm. 578

⁹*Ibid*, Hlm. 161

¹⁰Donni Juni Priansa, *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Hlm. 36



Bimbingan Dan Konseling

1. Pengertian bimbingan dan konseling

Bimbingan adalah bantuan yang diberikan kepada individu agar dengan potensi yang dimiliki mampu mengembangkan diri secara optimal dengan jalan memahami diri, memahami lingkungan, mengatasi hambatan guna menentukan rencana masa depan yang lebih baik¹¹

Menurut Miller dalam surya, menyatakan bahwa bimbingan merupakan proses bantuan terhadap individu untuk mencapai pemahaman diri dan pengarahan diri yang dibutuhkan untuk melakukan penyesuaian diri yang dibutuhkan untuk melakukan penyesuaian diri secara maksimum kepada sekolah, keluarga dan masyarakat.¹²

Sedangkan menurut Tolbert Bimbingan adalah seluruh program atau semua kegiatan dan

¹¹Umar dan Sartono, *Bimbingan Dan Penyuluhan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2001), Hlm.9

¹²Tohirin, *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2007), Hlm.16

layanan dalam lembaga pendidikan yang diarahkan pada membantu individu agar mereka dapat menyusun dan melaksanakan rencana serta melakukan penyesuaian diri dalam semua aspek kehidupannya sehari-hari.¹³

Jadi dapat disimpulkan bahwa bimbingan adalah bantuan yang diberikan kepada seseorang baik itu laki-laki maupun perempuan guna untuk melakukan penyesuaian dirinya agar dapat menjadi lebih baik.

Sedangkan istilah konseling (*counseling*) didalam kamus artinya dikaitkan dengan kata "*counsel*" memiliki beberapa arti, yaitu nasihat (*to obtain counsel*), anjuran (*to give counsel*), dan pembicaraan (*to take counsel*). Berdasarkan arti diatas, konseling secara etimologi berarti pemberian nasihat, anjuran dan pembicaraan dengan bertukar pikiran.¹⁴

Menurut Robinson mengartikan konseling adalah semua bentuk hubungan antara dua orang, dimana yang seorang, yaitu klien dibantu untuk lebih mampu

¹³Fenti Hikmawati, *Bimbingan Dan Konseling Edisi Revisi*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012), Hlm. 1

¹⁴Tohirin, *Op.Cit*, Hlm.21-22





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

menyesuaikan diri secara efektif terhadap dirinya sendiri dan lingkungannya.¹⁵

Jadi dari uraian di atas dapat disimpulkan konseling merupakan pemberian bantuan kepada individu melalui empat mata yakni antara konselor dan klien guna untuk membantu masalah-masalah yang dihadapi siswa baik itu kesulitan pribadi ataupun kesulitan dalam belajarnya.

2. Jenis Layanan Bimbingan

Untuk memenuhi fungsi dan tujuan bimbingan perlu dilaksanakan berbagai kegiatan layanan bantuan. Beberapa jenis layanan bantuan bimbingan itu diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Pelayanan pengumpulan data tentang siswa dan lingkungannya.
Pelayanan ini merupakan usaha untuk mengetahui diri individu atau siswa seluas-luasnya, beserta latar belakang lingkungannya. hal ini meliputi aspek-aspek fisik, akademis, kecerdasan, minat, cita-cita, social, ekonomi, kepribadian, dan latar belakang keluarganya (identitas orang tua, sosial, ekonomi, dan pendidikan).
2. Konseling
Konseling merupakan layanan terpenting dalam program bimbingan, layanan ini memfasilitasi siswa untuk memperoleh bantuan pribadi secara langsung, baik secara *face to face* maupun melalui media (telepon atau internet) dalam memperoleh

¹⁵Syamsu Yusuf, LN dan A. Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), Hlm. 7



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- (a) pemahaman dan kemampuan untuk mengembangkan kematangannya dirinya (aspek potensi kemampuan, emosi, social, dan moral spiritual), dan (b) menanggulangi masalah dan kesulitan yang dihadapinya, baik menyangkut aspek pribadi, social, belajar maupun karir.
3. Penyajian informasi dan penempatan
Penyajian informasi dalam arti menyajikan keterangan (informasi) tentang berbagai aspek kehidupan yang diperlkan individu, seperti menyangkut aspek (a) karakteristik dan tugas-tugas perkembangan pribadinya, (b) sekolah lanjutan, (c) dunia kerja, (d) kiat-kiat belajar yang efektif, (e) bahaya merokok, minuman keras, dan obat-obat terlarang, dan (f) pentingnya menyesuaikan diri dengan norma agama atau nilai-nilai moral yang dijunjung tinggi masyarakat.
4. Penilaian dan penelitian
Layanan penilaian dilaksanakan untuk mengetahui tujuan program bimbingan apa saja yang telah dilaksanakan dapat dicapai.¹⁶

Sedangkan menurut Tohirin mengatakan dilihat dari lingkup pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah dewasa ini merujuk kepada pelayanan bimbingan dan konseling pola 17 yang mencakup: *pertama*, bimbingan dan konseling sebagai bentuk pemberian bantuan. *Kedua*, bidang bimbingan dan konseling mencakup bimbingan: (1) pribadi, (2) sosial, (3) belajar, (4) karier. *Ketiga*, bidang layanan bimbingan dan konseling yang mencakup: (1) orientasi, (2) informasi, (3) penempatan atau

¹⁶Ibid, Hlm. 20-21

penyaluran, (4) pembelajaran (5) konseling perorangan, (6) konseling kelompok, (7) bimbingan kelompok. Keempat, kegiatan pendukung bimbingan dan konseling mencakup: (1) instrumentasi, (2) himpunan data, (3) konferensi kasus, (4) kunjungan rumah, (5) alih tangan kasus.¹⁷

Berdasarkan pengertian di atas maka dapat disimpulkan bahwa pelayanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan ke siswa di sekolah adalah sebagai berikut:

1. Memberikan bimbingan dan konseling sebagai bentuk pemberian bantuan.
2. Memberikan bidang bimbingan dan konseling mencakup bimbingan: (1) pribadi, (2) sosial, (3) belajar, (4) karier.
3. Memberikan bidang layanan bimbingan dan konseling yang mencakup: (1) orientasi, (2) informasi, (3) penempatan atau penyaluran, (4) pembelajaran (5) konseling perorangan, (6) konseling kelompok, (7) bimbingan kelompok.

¹⁷Tohirin, *Op.Cit*, Hlm. 66



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

4. Memberikan kegiatan pendukung bimbingan dan konseling mencakup: (1) instrumentasi, (2) himpunan data, (3) konferensi kasus, (4) kunjungan rumah, (5) alih tangan kasus

3. Langkah-langkah bimbingan dan konseling

Dalam menguraikan langkah-langkah bimbingan dan konseling, H.M. Umar dan Sartono menjelaskan sebagai berikut:

a. Proses langkah-langkah pelaksanaan

- 1) Mengadakan penelitian terhadap diri peserta didik beserta latar belakangnya. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh pemahaman yang sebaik-baiknya tentang masalah atau kesulitan yang sebenarnya sehingga dapat ditetapkan jenis bantuan yang dapat diberikan kepada peserta didik. dalam langkah ini, guru pembimbing mulai mengumpulkan dokumen-dokumen sekolah tentang diri peserta didik, seperti buku induk, rapor, daftar absen, dan sebagainya.
- 2) Peserta didik dipanggil untuk diajak wawancara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 3) Guru pembimbing mengunjungi orangtua murid (yaitu orang tua peserta didik).
- 4) Guru pembimbing bersama-sama dengan guru kelas dan kepala sekolah mengadakan pertemuan untuk membicarakan tindakan yang akan diambil.

b. Langkah-langkah bimbingan

Dalam memberikan bimbingan, terdapat langkah-langkah sebagai berikut:

1) Langkah identifikasi anak

Dalam langkah ini, pembimbing mencatat anak-anak yang perlu mendapat bimbingan dan memilih anak yang perlu mendapat bimbingan terlebih dahulu.

2) Langkah diagnosis

Langkah diagnosis, yaitu langkah untuk menetapkan masalah yang dihadapi anak beserta latar belakangnya. Dalam langkah ini, kegiatan yang dilakukan ialah mengumpulkan data dengan mengadakan studi terhadap anak, menggunakan studi terhadap anak, menggunakan berbagai teknik pengumpulan data. Setelah data



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

terkumpul, ditetapkan masalah yang dihadapi serta latar belakangnya.

3) Langkah prognosis

Langkah prognosis, yaitu langkah untuk menetapkan jenis bantuan yang akan dilaksanakan untuk membimbing anak. Langkah prognosis ini ditetapkan berdasarkan kesimpulan dalam langkah diagnosis, yaitu setelah ditetapkan masalahnya dan latar belakangnya. Langkah prognosis ini, ditetapkan bersama setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan dan berbagai faktor.

4) Langkah terapi

Langkah terapi, yaitu langkah pelaksanaan bantuan atau bimbingan. Langkah ini merupakan pelaksanaan yang ditetapkan dalam langkah prognosis. Pelaksanaan ini tentu memakan banyak waktu, proses yang kontinu, dan sistematis, serta memerlukan pengamatan yang cermat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

5) Langkah evaluasi dan *follow-up*

Langkah ini dimaksudkan untuk menilai atau mengetahui sejauh manakah terapi yang telah dilakukan dan telah mencapai hasilnya. Dalam langkah *follow-up* atau tindak lanjut, dilihat perkembangan selanjutnya dalam jangka waktu yang lebih jauh.¹⁸

Menurut Tohirin langkah-langkah konseling proses konseling akan menempuh beberapa langkah yaitu:

- a. Menentukan masalah
Menentukan masalah dalam proses konseling dapat dilakukan dengan terlebih dahulu melakukan identifikasi masalah (identifikasi kasus-kasus) yang dialami oleh klien (siswa).
- b. Pengumpulan data
Setelah ditetapkan masalah yang akan dibicarakan dalam konseling, selanjutnya adalah mengumpulkan data siswa yang bersangkutan. Data siswa yang dikumpulkan harus secara komprehensif (menyeluruh) yang meliputi: data diri, data orang tua (ayah ibu), data pendidikan, data kesehatan dan data lingkungan.
- c. Analisa data
Data-data siswa yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis. Data hasil tes bisa dianalisis secara kuantitatif dan data hasil nontes dapat dianalisis secara kualitatif

¹⁸Anas Salahudin, *Bimbingan dan Konseling*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010),, Hlm. 95-96



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- d. **Diagnosis**
Diagnosis merupakan usaha pembimbing (konselor) menetapkan latar belakang masalah atau faktor-faktor penyebab timbulnya masalah pada siswa (klien).
- e. **Prognosis**
Setelah diketahui faktor-faktor penyebab timbulnya masalah pada siswa selanjutnya pembimbing atau konselor menetapkan langkah-langkah bantuan yang akan diambil. jenis bantuan apa bisa diberikan sesuai dengan masalah yang dihadapi oleh siswa.
- f. **Terapi**
Setelah diterapkan jenis atau langkah-langkah pemberian bantuan selanjutnya adalah melaksanakan jenis bantuan yang telah ditetapkan. Dalam contoh di atas, pembimbing atau konseling melaksanakan bantuan belajar atau bantuan sosial yang telah ditetapkan untuk memecahkan masalah siswa.
- g. **Evaluasi atau *Follow Up***
Evaluasi dilakukan untuk melihat apakah upaya bantuan yang telah diberikan memperoleh hasil atau tidak.¹⁹

Minat Belajar

1. Pengertian Minat Belajar

Menurut Crites Minat adalah kesadaran yang timbul bahwa objek tertentu sangat disenangi sehingga melahirkan perhatian yang tinggi terhadap objek tersebut. Oleh karena itu, definisi operasional minat belajar adalah pilihan kesenangan

¹⁹Tohirin, *Op.Cit*, Hlm. 317-321



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dalam melakukan kegiatan dan dapat membangkitkan gairah seseorang untuk memenuhi kesediannya yang dapat diukur melalui kesukacitaan.²⁰

Belajar dalam pandangan psikologis merupakan suatu proses perubahan, yaitu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari intraksi dengan lingkungannya dalam memenuhi keutuhan hidupnya.

Berdasarkan pengertian minat dan belajar tersebut, dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan minat belajar adalah sesuatu keinginan atas kemauan yang disertai perhatian dan keaktifan yang disengaja yang akhirnya melahirkan rasa senang dalam perubahan tingkah laku, baik berupa pengetahuan, sikap dan keterampilan.²¹

2. Indikator Minat Belajar

Indikator minat belajar peserta didik menurut Sukartini terdiri dari: (a) keinginan untuk mengetahui/memiliki sesuatu, (b) obyek-obyek atau kegiatan yang disenangi, (c) jenis kegiatan untuk memperoleh sesuatu yang disenangi; dan (d) upaya-

²⁰Zainal Aqib, Elham Rohmanto, *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*, (Bandung: CV.Yrama Widya), Hlm. 103

²¹Donni Juni Priansa, *Op.Cit*, Hlm. 282-283



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

upaya yang dilakukan untuk merealisasikan keinginan/rasa senang terhadap objek atau kegiatan tertentu.²²

3. Meningkatkan Minat Siswa

Ada beberapa macam cara yang dapat guru lakukan untuk membangkitkan minat anak didik sebagai berikut:

- a. Membandingkan adanya suatu kebutuhan pada diri anak didik, sehingga dia rela belajar tanpa paksaan.
- b. Menghubungkan bahan pelajaran yang diberikan dengan persoalan pengalaman yang dimiliki anak didik, sehingga anak didik mudah menerima bahan pelajaran.
- c. Memberikan kesempatan kepada anak didik untuk mendapatkan hasil belajar yang baik dengan cara menyediakan lingkungan belajar yang kreatif dan kondusif
- d. Menggunakan berbagai macam bentuk dan teknik mengajar dalam konteks perbedaan individual anak didik.²³

Tanner dan Tanner menyarankan agar para pengajar juga berusaha membentuk minat-minat baru pada diri siswa. Ini dapat dicapai dengan jalan memberikan informasi kepada siswa mengenai hubungan

²²Ibid, Hlm. 284

²³Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), Hlm.166-167

antara suatu bahan pengajaran yang lalu, menguraikan kegunaannya dimasa yang akan datang.²⁴

4. Faktor-Faktor Minat Belajar Siswa

Slameto menyatakan beberapa faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik, yaitu:

- a. Faktor intern
 - 1) Faktor jasmaniah, seperti faktor kesehatan dan cacat tubuh.
 - 2) Faktor psikologi, seperti intelegensi, perhatian, bakat, kematangan dan kesiapan.
- b. Faktor Ekstern
 - 1) Faktor keluarga, seperti cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua dan latar belakang kebudayaan
 - 2) Faktor sekolah, seperti metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan peserta didik, relasi peserta didik dengan peserta didik, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar penilaian di atas ukuran,

²⁴Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013), Hlm. 181





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

keadaan gedung, metode mengajar dan tugas rumah.²⁵

a. Konsep Operasional

Adapun konsep yang akan dioperasionalkan dalam upaya guru bimbingan dan konseling meningkatkan minat belajar siswa diukur dengan melihat layanan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah ada berbagai banyak jenis diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Guru bimbingan dan konseling memberikan bimbingan dan konseling sebagai bentuk pemberian bantuan.
2. Guru bimbingan dan konseling memberikan bidang bimbingan dan konseling mencakup bimbingan: (1) pribadi, (2) sosial, (3) belajar, (4) karier.
3. Guru bimbingan dan konseling memberikan bidang layanan bimbingan dan konseling yang mencakup: (1) orientasi, (2) informasi, (3) penempatan atau penyaluran, (4) pembelajaran (5) konseling perorangan, (6) konseling kelompok, (7) bimbingan kelompok.

²⁵Donni Juni Priansa, *Op.Cit*, Hlm. 284

4. Guru bimbingan dan konseling memberikan kegiatan pendukung bimbingan dan konseling mencakup: (1) instrumentasi, (2) himpunan data, (3) konferensi kasus, (4) kunjungan rumah, (5) alih tangan kasus.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif adalah deskriptif. Data yang dikumpulkan lebih mengambil bentuk kata-kata atau gambar dari pada angka-angka. Hasil penelitian tertulis berisi kutipan-kutipan dari data untuk mengilustrasikan dan menyediakan bukti presentasi. Data tersebut mencakup transkrip wawancara, catatan lapangan, fotografi, videotape, dokumen pribadi, memo, dan rekaman-rekaman resmi lainnya.²⁶

Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan segala sesuatu yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

²⁶Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012), hlm. 2-3



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Lokasi Dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan SMK Negeri 1 Kempas.

2. Waktu penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan dimulai dari tanggal 23 Juli 2020 s/d 24 Oktober 2020.

C. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek

Menurut M Musfiqon, " subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".²⁷

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Bimbingan dan konseling dan siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Kempas.

2. Objek

Objek penelitian adalah " pokok soal yang hendak diteliti".²⁸

²⁷M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakakarya, 2012), Hlm. 97

²⁸Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), Hlm. 41

Objek dalam penelitian ini adalah peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 1 Kempas.

Populasi dan sampel penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi atau *universi* adalah keseluruhan objek yang diteliti, baik berupa orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi.²⁹

populasi di dalam penelitian ini adalah 3 orang guru Bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Kempas.

2. Sampel penelitian

Sedangkan sampel adalah sebagian dari populasi yang akan diselidiki atau dapat juga dikatakan bahwa sampel adalah populasi dalam bentuk *mini miniaturation population*).³⁰

Teknik pengambilan sampel terbagi menjadi dua salah satunya adalah teknik *nonprobability sampling* yakni teknik sampling yang tidak memberikan



²⁹Zainal Arifin, *Penelitian pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), Hlm. 215

³⁰*Ibid*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

kesempatan (peluang) pada setiap anggota populasi untuk dijadikan anggota sampel. Dan teknik ini salah satunya ada sampling jenuh. Sampling jenuh dilakukan

Bila populasinya kurang dari 30 orang, maka seluruh populasi dapat dijadikan sampel.³¹

Dalam penelitian ini populasi yang akan diteliti kurang dari 30 orang, maka keseluruhan Populasi adalah sampel.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

a. Wawancara

Wawancara adalah "Peneliti datang berhadapan muka secara langsung dengan responden atau subjek yang diteliti dan menanyakan sesuatu yang telah direncanakan kepada responden. Hasilnya dicatat sebagai informasi yang penting dalam penelitian"³²

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan kepada guru Bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Kempas.

³¹Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 57-64

³²Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011). Hlm. 79.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

b. Dokumentasi

Dokumentasi (*documentary study*) merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.³³

Dalam penelitian ini dokumen dilakukan untuk memperoleh data tentang kondisi objektif dalam satu penelitian tentang upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 1 Kempas.

F. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penggunaan teknik analisis lapangan *model Miles and Huberman*, mereka mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.³⁴

³³Nana Syaodin Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), Hlm. 221

³⁴Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*, Hlm. 337



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah peneliti dalam menganalisis data adalah sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, kemudian dicari tema dan polanya.³⁵

Pada tahap ini, peneliti memfokuskan pada proses perencanaan, pelaksanaan upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Dilanjutkan dengan ringkasan, transkrip hasil wawancara dan menemukan tema yang sesuai dengan fokus penelitian. Reduksi data berlangsung selama penelitian di lapangan sampai pelaporan penelitian selesai.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

2. Model data (*Data Display*)

Langkah utama kedua dari kegiatan analisis data adalah model data. Kata mendefinisikan "model" sebagai suatu kumpulan informasi yang tersusun yang

³⁵Ibid, Hlm. 338

mbolehkan pendeskripsian kesimpulan dan pengambilan tindakan.³⁶

3. Penarikan/ Vertifikasi Kesimpulan

Penarikan kesimpulan hanyalah sebagian dari suatu konfigurasi Gemini. Kesimpulan juga diverifikasi sebagaimana peneliti memproses.³⁷

Selanjutnya, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 1 Kempas.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

³⁶ Emzir, *Op.Cit*, Hlm. 131

³⁷ *Ibid*, Hlm. 133





BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Dokumentasi Sekolah

1. Sejarah Berdirinya Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kempas

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kempas merupakan Sekolah yang terletak di Desa yang beralamatkan Jl. Pendidikan Blok D Rumbai Jaya, yang memiliki luas Tanah 500M². yang berstatus kepemilikan oleh Pemerintah Pusat. Yang memiliki Sk Pendirian Pada tahun 2006 dan Akreditasi pada tahun 2010.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 kempas memiliki Motto "Lokasi Ndeso Prestasi Kuto" karena letak SMK ini di Pedesaan Namun Selalu Eksis dalam mendapatkan Prestasi.

Untuk Praktik Kerja Industri yang wajib diikuti oleh peserta didik dalam menambah ilmu dan pengalaman dalam melahirkan siswa yang siap kerja. Yang pada Awalnya Hanya Provinsi Riau tepatnya di Kabupaten Inhil Namun saat ini sudah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memasuki 5 Provinsi, mulai dari Provinsi Riau, yakni di kabupaten Inhil, Inhu, dan Kota Pekanbaru. Lalu ada di Provinsi Sumatra Barat, tepatnya Kota Padang, Provinsi Kepulauan Riau di Kota Batam, Provinsi Jambi, dan Jawa Tengah tepatnya di Semarang.

Pada awalnya Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 kempas ini memiliki 3 jurusan yakni:

- a. ATPH (Agrinisnis Tanaman Pertanian dan Hortikultura);
- b. ATP (Agribisnis Tanaman Perkebunan) dan
- c. Perternakan

Pada saat ini SMK Negeri 1 kempas memiliki 7 Jurusan yakni:

- a. ATPH (Agribisnis Tanaman Hortikultura)
- b. ATP (Agribisnis Tanaman Perkebunan)
- c. Akuntansi Dan Keuangan Lembaga
- d. TKJ (Teknik Komputer dan Jaringan)
- e. TSM (Teknik dan Bisnis Sepeda Motor)
- f. APAT (Agribisnis Perikanan Air Tawar)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

g. DPIB (Desain Permodelan dan Informasi Bangunan)

Secara rinci profil Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas adalah sebagai berikut:

- a. Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kempas
- b. NPWP : 00.489.080.8-231.000
- c. NPSN : 10494574
- d. NSS : 581 09 05 003
- e. Alamat:
 - 1) Jalan : Jl. Pendidikan Blok D
Rumbai Jaya
 - 2) Desa/Kelurahan : Rumbai Jaya
 - 3) Kecamatan : Kempas
 - 4) Kabupaten : Indragiri Hilir
 - 5) Provinsi : Riau
 - 6) E-Mail : smkn1_kps@yahoo.com
- f. Daerah : Pedesaan
- g. Status Madrasah : Negeri
- h. Akreditasi : B
- i. Tahun Akreditasi : 2010
- j. SK Pendirian : 2006



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- k. NO Sertifikat ISO : 9001:2008
- l. Kegiatan PBM : Sehari Penuh/ 5 Hari
- m. Status Kepemilikan : Pemerintah Pusat
- n. Akses Internet : Linknet
- o. Internet Alternatif : Telkom Speedy

2. Motto, visi, Misi dan Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kempas

- a. Motto
"Lokasi Ndeso Prestasi Kuto"
- b. Visi
Menjadikan Sekolah Menengah Kejuruan SMKN 1 KEMPAS sebagai Lembaga yang mendidik Siswa Berwawasan luas dan mampu berkompetisi di dunia kerja dan dunia usaha.
- c. Misi
 - 1) Membekali peserta Didik dengan Iman dan Taqwa, keahlian dan kemandirian.
 - 2) Membekali peserta didik dengan pengetahuan dan keterampilan yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kompetisi keahliannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 3) Menerapkan kedisiplinan dan rasa tanggung jawab bagi semua komponen yang ada di lingkungan sekolah.
- 4) Menciptakan rasa kebersamaan dan keharmonisan bagi seluruh warga sekolah.
- 5) Menerapkan keterbukaan dalam mengambil keputusan.
- 6) Meningkatkan kualitas organisasi dan manajemen sekolah dan menumbuhkan semangat seunggul dan kompetitif.
- 7) Menyiapkan kualitas tamatan yang berkepribadian, terampil dan mandiri dengan memiliki kecakapan hidup (*life Skill*)

d. Tujuan

Menghasilkan peserta didik yang:

- 1) Memiliki integrasi untuk dapat menempatkan diri secara terhormat, bermartabat di lingkungan Masyarakat.
- 2) Memiliki sikap pengetahuan, keterampilan untuk menghasilkan daya cipta melalui proses kreativitas dan inovasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- 3) Berkompeten pada bidang keahlian Agribisnis dan Agroteknologi, Perikanan dan kelautan, Bisnis dan Manajemen, Teknologi dan Rekayasa, Teknologi Informasi dan Komunitas.
- 4) Tangguh dalam berkompetensi pada Iklim kerja dilingkungan Masyarakat.
- 5) Mempesiapkan tamatan yang memiliki kepribadian sebagai tenaga kerja tingkat menengah yang kompeten sesuai dengan program keahlian pilihannya.

3. Keadaan Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Kempas Tahun 2019/2020

Guru mempunyai peran penting dalam mewujudkan keberhasilan proses belajar mengajar di kelas. Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Kempas Kecamatan Kempas berjumlah 61 orang. Untuk lebih jelasnya keadaan guru tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:



Tabel IV.1
Keadaan Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I
Kempas Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2019/2020

NO	NAMA GURU	TUGAS	PENDIDIKAN
1	Drs. Bedrizon	Kepalas Sekolah	S.I
2	Ir.Halim.,M.Si	Waka Humas	S.2
3	Edwar, Sp.,M.P	Ka.Bengkel TKJ	S.2
4	Yuliana, S.Pd	Matematika	S.1
5	Mutinah, S.Pd	Biologi	S.1
6	Dona Yuliana, S.Pd	Kimia	S.1
7	Zulkifli B, SP	Ka. Program Agribisnis Perkebunan	S.1
8	Lisa Budiarti, S.Pd	Bahasa Indonesia	S.1
9	Delly Rezeki, S.Pi	BDP Komoditas Perikanan	S.1
10	Nina Puspita, S.Pd	Matematika	S.1
11	Yusminartha, S.Pd	BDP teknik pembesaran perikanan air tawar	S.1
12	Windri Syahroni, S.Pd	Ka. Program studi DPIB	S.1
13	Semartini, SE	Akuntansi Keuangan	S.1
14	Dedi Iipayanto, ST	Ka. Program Studi TSM	S.1
15	Suryadi, SP	Agribisnis Tanaman Pangan	S.1
16	Nurhamiyanto, SP	Alat mesin Pertanian	S.1
17	Yeni Marlinda, SP	Agribisnis Tanaman Hias	S.1
18	Sri Mulyani, SE	Komputer Akuntansi	S.1
19	Wahdiana, SE	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	S.1
20	Desy Defrita, S.Si	Kimia	S.1
21	Katan Salimin, SP	Agribisnis Tanaman Pangan	S.1
22	Tri Febrianti, SE	Ka. Unit Produksi (kewirausahaan)	S.1
23	Yuli Alqomar, S.Pi	Teknik pendederan komoditas perikanan Air tawar	S.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

24	Fahrizal, SE	Administrasi pajak	S.1
25	M.Hudaizin, S.AP	Gambar teknik	S.1
26	Suradi, S.Si	Sistem Komputer	S.1
27	Dwi Hermayadi, S.Pd	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan	S.1
28	Winarji, S.Pd	Pembina ekstrakurikuler bulu tangkis	S.1
29	Nina, A.Ma	Pendidikan Agama dan Budipekerti	D.2
30	Wahyu Wulan Mariana, S.Pd	Bahasa Inggris	S.1
31	Titis Safitri, S.Pd	Sejarah Indonesia	S.1
32	Dwi Cahyono, ST	Ka. Program Studi TKJ	S.1
33	Sri Maryani, S.Pd	Bahasa Indonesia	S.1
34	Beti Kurniasari, S.Pd	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	S.1
35	Sri Rezeki, S.Pd	Bahasa Inggris	S.1
36	Eka Febrianto, ST	Teknologi dasar otomotif	S.1
37	Lusiana Arsanti, S.Pd	Bahasa Inggris	S.1
38	Novi Indra Sari, S.Pd	Bahasa Inggris	S.1
39	Puput Mawarta, S.Pd	Bimbingan Konseling	S.1
40	Drs. Asrilzein	Mekanika Teknik	S.1
41	Miswanto, S.Pd.I	Pendidikan agama dan Budipekerti	S.1
42	Epy Ari Wijayanti, S.Pd	Matematika	S.1
43	Juraidah, S.Pd	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	S.1
44	Norpa Mailani, S.Pd	Fisika	S.1
45	Wirdatul Fuadah, S.Pd	Bimbingan Konseling	S.1
46	Arif Rahman, S.Pd	Bimbingan konseling	S.1
47	Ida Tanjung, S.Pd	Bahasa Indonesia	S.1
48	M.Ridho Lestari R, S,Kom	Teknologi layanan jaringan	S.1
49	Yuni Susanti, S.Pd	Matematika	S.1
50	Rendi Al-Khadafi, S,Pd	Seni Budaya	S.1
51	Senimansyah, A.Md	Pekerjaan dasar teknik otomotif	D.4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

52	Siti Hafizah, S.Pd	Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	S.1
53	Ena desiana, S.SI	Kepala tata usaha	S.1
54	Erni Yusnita, S.Pd	Staf Perpustakaan	S.1
55	Asniah. S.Pd	Staf bendahara komite	S.1
56	Dewi ernawati	Petugas kebersihan	SMA
57	Juraimi	Penjaga Sekolah	SMEA
58	Nuraini, SP	Staf TU Administrasi	S.1
59	Abdul hadi	Tukang Kebun	-
60	Vivi Wahyuni, SP	Teknisi Lapangan	S.1
61	Mas Agus Fitra	Staf TU Administrasi	SMA

Sumber data: Dokumentasi Tata Usaha Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Tahun pelajaran 2019/2020

4. Keadaan Siswa

Jumlah siswa di Sekolah Menengah kejuruan Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas pada tahun pelajaran 2019/2020 adalah 401 siswa dengan rincian sebagai berikut:

Tabel IV.2

Keadaan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2019/2020

NO	KELAS	ROMBEL	SISWA		JUMLAH
			L	P	
1	X	7	70	48	118
2	XI	7	102	34	136
3	XII	7	87	60	147
JUMLAH		21	259	142	401

Sumber data: Dokumentasi Tata Usaha Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2019/2020



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

5. Keadaan Sarana dan Prasarana

Keadaan sarana dan prasarana yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas pada tahun pelajaran 2019/2020 adalah sebagai berikut:

Tabel IV.3
Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2019/2020

NO	SARANA DAN PRASARANA	JUMLAH	KONDISI
1	Ruang Kelas	24	Baik
2	Laboratorium IPA	1	Baik
3	Labor Komputer	1	Baik
4	Ruang Perpustakaan	1	Baik
5	Ruang UKS	1	Baik
6	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
7	Ruang Guru	1	Baik
8	Ruang TU	1	Baik
9	Ruang Osis	1	Baik
10	Ruang mesin Tehnik motor	1	Baik
11	Ruang Satpam	1	Baik
12	Koperasi sekolah	1	Baik
13	Lapangan olahraga	1	Baik
14	Lahan pertanian dan perkebunan	1	Baik
15	Wc Siswa Putri	2	Baik
16	Wc Siswa Putra	2	Kurang Baik
17	WC Guru	2	Baik

Sumber data : Dokumentasi Tata Usaha Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kempas Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2019/2020.



6. Kurikulum yang Digunakan

Kurikulum yang dipakai di yang digunakan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 kempas Kecamatan Kecamatan Kempas adalah Kurikulum K-13.

Penyajian Data Hasil Wawancara

1. Bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling di Sekolah SMK Negeri 1 Kempas?

Wawancara dengan ibu Puput Mawarta, S.Pd ia menjawab:

"Pelaksanaan BK disekolah ini Alhamdulillah berjalan cukup baik walaupun ada beberapa hambatan tetapi Alhamdulillah bisa kita lewati seperti contohnya seperti kurang minatnya siswa masuk keruang BK, minimnya pengetahuan siswa itu tentang BK padahal ada sisi positifnya misalnya siswa bisa konsultasi apapun itu dengan BK, jika siswa ada bermasalah bisa langsung ke BK."³⁸

Wawancara dengan Bapak Arif Rahman, S.Pd ia menjawab:

"Pada saat ini tidak terlaksana sepenuhnya tetapi kami dari pihak guru BK bisa dengan cara memanggil siswa misalnya siswa cabut dipanggil untuk memberikan keterangan dan menanyakan kepada tetangganya terkadang anak terkendala kenderaan tidak ada, dan kami mencari tau jika terdapat dari keluarga

³⁸Wawancara dengan Ibu Puput Mawarta, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Sabtu 17 Oktober 2020, Pukul 09.00.Wib



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

yang tidak mampu kami tanyakan kepada pihak sekolah untuk ditinjaulanjuti.”³⁹

Wawancara dengan Ibu Wirdatul Fuadah, S.Pd ia menjawab:

“Pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMK N 1 Kempas ini pelaksanaan tidak sepenuhnya kami lakukan karena adanya pandemi tetapi tetap kami laksanakan kepada anak yang bermasalah walaupun tidak seefektif seperti biasanya tetapi 2 jam dalam seminggu masih bisa terlaksana”.⁴⁰

2. Langkah-langkah apa saja yang diambil Bapak/Ibu dalam memberikan bimbingan dan konseling untuk mengatasi masalah yang dihadapi siswa di Sekolah SMK Negeri 1 Kempas?

Wawancara dengan ibu Puput Mawarta, S.Pd ia menjawab:

“Langkah-langkahnya dipanggil tergantung permasalahan siswanya yaitu masalahnya secara individu atau kelompok, jika itu masalahnya individu maka memakai langkah konseling individu jika itu kelompok maka menggunakan konseling kelompok.”⁴¹

Wawancara dengan Bapak Arif Rahman, S.Pd ia menjawab:

³⁹ Wawancara dengan Bapak Arif Rahman, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Senin 19 Oktober 2020, Pukul 11.14.Wib

⁴⁰ Wawancara dengan Ibu Wirdatul Fuadah, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Senin 26 Oktober 2020, Pukul 07.33.Wib

⁴¹ Wawancara dengan Ibu Puput Mawarta, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Sabtu 17 Oktober 2020, Pukul 09.00.Wib



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

"Langkah-langkah yang saya ambil seperti satu contoh anak sering telat kesekolah langkah-langkahnya dengan cara memanggil siswa mendengarkan apa permasalahannya sehingga terlambat dan jika masalahnya karena banjir, jauh nah jika ini alasannya bisa minta izin dan tidak masalah datang terlambat dengan cara melapor kewali kelas dan guru BK."⁴²

Wawancara dengan Ibu Wirdatul Fuadah, S.Pd

ia menjawab:

"Dalam langkah-langkah memberikan bimbingan seperti yang pertama menyusun program bimbingan konseling yaitu studi layanan siswa yang bermasalah yang biasanya kami memanggil siswa untuk bimbingan konseling bertanya masalah oleh siswa tersebut".⁴³

3. Dalam memberikan bantuan kepada siswa yang kurang berminat untuk belajar, jenis layanan apa yang Bapak/Ibu berikan?

Wawancara dengan ibu Puput Mawarta, S.Pd ia

menjawab:

"Ada siswa Nampak sekali malas dalam belajar, karena dia bermasalah maka akan kami panggil secara individu keruang BK nanti akan kita tanya dan jelas guru BK melihat terlebih dahulu dari nilai laport anak, nah itu bisa jadi acuan nilai lapor

⁴² Wawancara dengan Bapak Arif Rahman, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Senin 19 Oktober 2020, Pukul 11.14.Wib

⁴³ Wawancara dengan Ibu Wirdatul Fuadah, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Senin 26 Oktober 2020, Pukul 07.33.Wib



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kamubisa rendah pada materi ini, nah dari sinilah kita akan memecahkan masalah ini di BK ini bukan guru BK yang memecahkan masalah, yang memecahkan masalah itu adalah siswa itu sendiri yang mencari jalan keluarnya guru BK itu sednri guru BK hanya menjembatangi.”⁴⁴

Wawancara dengan Bapak Arif Rahman,S.Pd ia menjawab:

“Biasanya kalau anak kurang berminat karena keinginannya kurang, keinginannya kurang belajar karena terpengaruh dengan teman karena lingkungannya tidak baik akhirnya dibawak pula kepada temannya. Dan ada juga karena siswa malas belajar karena siswa tidak suka dengan pelajaran itu dan tidak suka dengan gurunya karena cara guru tersebut mengajar. Dan bantuan dari saya dalam hal ini menasehati siswa dengan cara tetap berada dikelas ngerti atau tidak ngertinya kalian dalam belajar setidaknya mengurangi masalah yang ada.”⁴⁵

Wawancara dengan Ibu Wirdatul Fuadah, S.Pd ia menjawab:

“Biasanya kami para guru bimbingan dan konseling memberikan bimbingan belajar kepada siswa yang tidak memiliki minat dalam belajar bimbingan dapat dilakukan

⁴⁴Wawancara dengan Ibu Puput Mawarta, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Sabtu 17 Oktober 2020,Pukul 09.00.Wib

⁴⁵ Wawancara dengan Bapak Arif Rahman,S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Senin 19 Oktober 2020,Pukul 11.14.Wib

secara berkelompok ataupun secara individu".⁴⁶

4. Bagaimana langkah-langkah yang Bapak/Ibu lakukan dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling untuk siswa dalam upaya meningkatkan minat belajar?

Wawancara dengan ibu Puput Mawarta, S.Pd ia menjawab:

"Satu dipantau siswa tersebut bagaimana perkembangannya dan nanti kita panggil lagi keruang BK dan kita tanyakan ke masing-masing guru MAPELnya bagaimana setelah adanya konseling ini ada perkembangan atau tidak yang jelas akan selalu kami pantau selama siswa tersebut menjadi siswa di SMK N 1 Kempas."⁴⁷

Wawancara dengan Bapak Arif Rahman, S.Pd ia menjawab:

"Seperti yang telah dilaksanakan disekolah. Jika ada anak tidak tuntas dipanggil di sekolah dikerjakan disekolah saya tunggu sampai selesai jika masih juga saya datang kerumah-rumah ditanya kepada orang tuanya, tetapi semasa pandemi ini tidak ada anak yang tidak menyelesaikan tugas."⁴⁸

⁴⁶ Wawancara dengan Ibu Wirdatul Fuadah, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Senin 26 Oktober 2020, Pukul 07.33.Wib

⁴⁷ Wawancara dengan Ibu Puput Mawarta, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Sabtu 17 Oktober 2020, Pukul 09.00.Wib

⁴⁸ Wawancara dengan Bapak Arif Rahman, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Senin 19 Oktober 2020, Pukul 11.14.Wib



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Wawancara dengan Ibu Wirdatul Fuadah, S.Pd

ia menjawab:

“Yang pertama memberikan motivasi kepada siswa dan yang kedua memberikan bimbingan belajar kepada siswa baik individu maupun kelompok”.⁴⁹

5. Apa hambatan yang dialami Bapak/Ibu dalam memberikan bantuan kepada siswa yang memiliki masalah dalam belajar?

Wawancara dengan ibu Puput Mawarta, S.Pd ia menjawab:

“Hambatannya terkadang siswaitu malas belajar, malasnya karena pelajarannya, malas karena gurunya atau malas karena pergaulan, lingkungan.”⁵⁰

Wawancara dengan Bapak Arif Rahman, S.Pd ia menjawab:

“Jujur jika masalah semasa pandemi ini yaitu susah menghubungi siswa karena sinyal dan juga karena kuota tidak ada.”⁵¹

Wawancara dengan Ibu Wirdatul Fuadah, S.Pd

ia menjawab:

⁴⁹ Wawancara dengan Ibu Wirdatul Fuadah, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Senin 26 Oktober 2020, Pukul 07.33.Wib

⁵⁰ Wawancara dengan Ibu Puput Mawarta, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Sabtu 17 Oktober 2020, Pukul 09.00.Wib

⁵¹ Wawancara dengan Bapak Arif Rahman, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Senin 19 Oktober 2020, Pukul 11.14.Wib



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulia Arasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulia Arasyidin Tembilahan

"Hambatannya biasanya siswa sangat tertutup tidak mau memberi tahu masalah-masalah yang dihadapi dan yang kedua tidak ada minat dalam belajar".⁵²

6. Apa usaha tindak lanjut yang Bapak/Ibu guru lakukan dalam meningkatkan minat belajar siswa?

Wawancara dengan ibu Puput Mawarta, S.Pd ia menjawab:

"Usahnya tetap siswa akan kita pantau lagimemantau siswa itulah kuncinya, dan biasanya dalam bimbingan konseling itu ada bimbingan karir dan kami akan mengarahkan mereka kemana maunya mereka mau bekerja atau mau kuliah dan jika kuliah nah nanti ada beberapa materi tentang dunia kerja dunia usaha da nada pengertian juga tentang universitas-universitas yang ada."⁵³

Wawancara dengan Bapak Arif Rahman, S.Pd ia menjawab:

"Usanya adalah kerja sama gurunya harus lebih ditingkatkan lagi baik itu wali kelas apa dan siapa yang mengajar di SMK N 1 Kempas tetap melaksanakan proses belajar yang ada disekolah semuanya itu adalah tanggung jawab bersama."⁵⁴

Wawancara dengan Ibu Wirdatul Fuadah, S.Pd ia menjawab:

⁵² Wawancara dengan Ibu Wirdatul Fuadah, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Senin 26 Oktober 2020, Pukul 07.33.Wib

⁵³ Wawancara dengan Ibu Puput Mawarta, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Sabtu 17 Oktober 2020, Pukul 09.00.Wib

⁵⁴ Wawancara dengan Bapak Arif Rahman, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Senin 19 Oktober 2020, Pukul 11.14.Wib



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

“Yang pertama melakukan bimbingan kepada siswa yang bermasalah tersebut, yang kedua melakukan kerjasama antara guru bimbingan konseling dengan wali kelas dan yang ketiga melakukan kunjungan rumah dan yang terakhir melakukan kerjasama antara guru bimbingan dan konseling dengan orang tua siswa”.⁵⁵

Pembahasan Data Hasil Wawancara

Berdasarkan hasil wawancara yang telah penulis lakukan terhadap guru bimbingan dan konseling, dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Reduksi Data

TABEL IV.4

Reduksi Data

No	Ibu Puput Mawarta, S.Pd	Bapak Arif Rahman, S.Pd	Ibu Wirdatul Fuadah, S.Pd
1	Pelaksanaan BK disekolah ini Alhamdulillah berjalan cukup baik walaupun ada beberapa hambatan tetapi Alhamdulillah bisa kita lewati seperti contohnya seperti kurang minatnya siswa masuk keruang BK, minimnya	Pada saat ini tidak terlaksana sepenuhnya tetapi kami dari pihak guru BK bisa dengan cara memanggil siswa misalnya siswa cabut dipanggil untuk memberikan keterangan dan menanyakan kepada tetangganya terkadang anak	Pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMK N 1 Kempas ini pelaksanaan tidak sepenuhnya kami lakukan karena adanya pandemi tetapi kami laksanakan kepada anak

⁵⁵ Wawancara dengan Ibu Wirdatul Fuadah, S.Pd, di SMK N 1 Kempas, Hari Senin 26 Oktober 2020, Pukul 07.33.Wib



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	pengetahuan siswa itu tentang BK padahal ada sisi positifnya misalnya siswa bisa konsultasi apapun itu dengan BK, jika siswa ada permasalahan bisa langsung ke BK	terkendala kenderaan tidak ada, dan kami mencari tau jika terdapat dari keluarga yang tidak mampu kami tanyakan kepada pihak sekolah untuk ditinjaulanjuti	yang bermasalah walaupun tidak seefektif seperti biasanya tetapi 2 jam dalam seminggu masih bisa terlaksana
2	Langkah-langkahnya dipanggil tergantung permasalahan siswanya yaitu masalahnya secara individu atau kelompok, jika itu masalahnya individu maka memakai langkah konseling individu jika itu kelompok maka menggunakan konseling kelompok	Langkah-langkah yang saya ambil seperti satu contoh anak sering telat kesekolah langkah-langkahnya dengan cara memanggil siswa mendengarkan apa permasalahannya sehingga terlambat dan jika masalahnya karena banjir, jauh nah jika ini alasannya bisa minta izin dan tidak masalah datang terlambat dengan cara melapor kewali kelas dan guru BK	Dalam langkah-langkah memberikan bimbingan seperti yang pertama menyusun program bimbingan konseling yaitu studi layanan siswa yang bermasalah yang biasanya kami memanggil siswa untuk bimbingan konseling bertanya masalah oleh siswa tersebut
3	Ada siswa Nampak sekali malas dalam belajar, karena dia bermasalah maka akan kami panggil secara individu keruang BK nanti akan kita	Biasanya kalau anak kurang berminat karena keinginannya kurang, keinginannya kurang belajar karena	Biasanya kami para guru bimbingan dan konseling memberikan bimbingan belajar kepada siswa yang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

<p>tanya dan jelas guru BK melihat terlebih dahulu dari nilai laport anak, nah itu bisa jadi acuan nilai lapor kamubisa rendah pada materi ini, nah dari sinilah kita akan memecahkan masalah ini di BK ini bukan guru BK yang memecahkan masalah, yang memecahkan masalah itu adalah siswa itu sendiri yang mencari jalan keluarnya guru BK itu sednri guru BK hanya menjembatangi</p>	<p>terpengaruh dengan teman karena lingkungannya tidak baik akhirnya dibawak pula kepada temannya. Dan ada juga karena siswa malas belajar karena siswa tidak suka dengan pelajaran itu dan tidak suka dengan gurunya karena cara guru tersebut mengajar. Dan bantuan dari saya dalam hal ini menasehati siswa dengan cara tetap berada dikelas ngerti atau tidak ngertinya kalian dalam belajar setidaknya mengurangi masalah yang ada</p>	<p>tidak memiliki minat dalam belajar bimbingan dapat dilakukan secara berkelompok ataupun secara individu</p>
<p>4 Satu dipantau siswa tersebut bagaimana perkembangannya dan nanti kita panggil lagi keruang BK dan kita tanyakan ke masing-masing guru MAPELnya bagaimana setelah adanya konseling ini ada perkembangan atau tidak yang jelas</p>	<p>Seperti yang telah dilaksanakan disekolah. Jika ada anak tidak tuntas dipanggil di sekolah dikerjakan disekolah saya tunggu sampai selesai jika masih juga saya dating kerumah-rumah ditanya</p>	<p>Yang pertama memberikan motivasi kepada siswa dan yang kedua memberikan bimbingan belajar kepada siswa baik individu maupun kelompok</p>



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	akan selalu kami pantau selama siswa tersebut menjadi siswa di SMK N 1 Kempas	kepada orang tuanya, tetapi semasa pandemi ini tidak ada anak yang tidak menyelesaikan tugas	
5	Hambatannya terkadang siswaitu malas belajar, malasnya karena pelajarannya, malas karena gurunya atau malas karena pergaulan, lingkungan	Jujur jika masalah semasa pandemi ini yaitu susah menghubungi siswa karena sinyal dan juga karena kuata tidak ada	Hambatannya biasanya siswa sangat tertutup tidak mau memberi tahu masalah-masalah yang dihadapi dan yang kedua tidak ada minat dalam belajar
6	Usahnya tetap siswa akan kita pantau lagimemantau siswa itulah kuncinya, dan biasanya dalam bimbingan konseling itu ada bimbingan karir dan kami akan mengarahkan mereka kemana maunya mereka mau bekerja atau mau kuliah dan jika kuliah nah nanti ada beberapa materi tentang dunia kerja dunia usaha da nada pengertian juga tentang universitas-universitas yang ada	Usanya adalah kerja sama gurunya harus lebih ditingkatkan lagi baik itu wali kelas apa dan siapa yang mengajar di SMK N 1 Kempas tetap melaksanakan proses belajar yang ada disekolah semuanya itu adalah tanggung jawab bersama	Yang pertama melakukan bimbingan kepada siswa yang bermasalah tersebut, yang kedua melakukan kerjasama antara guru bimbingan konseling dengan wali kelas dan yang ketiga melakukan kunjungan rumah dan yang terakhir melakukan kerjasama anatara guru bimbingan dan

		konseling dengan orang tua siswa
--	--	----------------------------------

2. Model data (data display)

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru bimbingan dan konseling maka didapat hasil data penelitian menunjukkan bahwa:

- a. Pelaksanaan bimbingan dan konseling di Sekolah SMK Negeri 1 Kempas berjalan dengan cukup baik walaupun ada beberapa hambatan yang telah dialami guru bimbingan dan konseling salah satunya karena factor pandemi dan keterjangkauan guru dalam membimbing siswa yang mengalami masalah dalam belajar.
- b. Langkah yang diambil oleh guru bimbingan dan konseling yang mengalami masalah yakni tergantung kepada masalah yang sedang dialami siswa dan apakah memerlukan bimbingan kelompok ataupun perorangan
- c. Jenis layanan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam memberikan



bantuan kepada siswa yang kurang berminat untuk belajar yakni dengan cara mencari masalah siswa yang mengalami masalah dalam belajar dan kemudian memberikan bimbingan belajar kepada siswa yang tidak memiliki minat dalam belajar bimbingan dapat dilakukan secara berkelompok ataupun secara individu.

- d. Langkah-langkah yang diberikan dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling ke siswa yakni dengan memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan bimbingan belajar kepada siswa baik individu maupun kelompok
- e. Hambatan dalam memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami masalah dalam belajar yakni siswa yang tertutup tidak menceritakan masalah-masalah yang sedang dihadapi.
- f. Usaha yang dilakukan dalam menindaklanjuti yakni dengan memotivasi siswa dalam memberikan pandangan kepada bimbingan karir yakni kemana arah yang akan siswa hadapi kedepannya dan melakukan kerjasama antara wali kelas dengan guru bimbingan konseling



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dan guru bimbingan dan konseling ke orang tua siswa.

3. Penarikan/verifikasi kesimpulan

- a. Pelaksanaan bimbingan dan konseling di Sekolah SMK Negeri 1 Kempas berjalan dengan cukup baik walaupun ada beberapa hambatan yang telah dialami guru bimbingan dan konseling salah satunya karena faktor pandemi dan keterjangkauan guru dalam membimbing siswa yang mengalami masalah dalam belajar.
- b. Langkah yang diambil oleh guru bimbingan dan konseling yang mengalami masalah yakni dengan bimbingan kelompok ataupun perorangan
- c. Jenis layanan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam memberikan bantuan kepada siswa yang kurang berminat untuk belajar yakni dengan cara mencari masalah siswa yang mengalami masalah dalam belajar dan kemudian memberikan bimbingan belajar kepada siswa yang tidak memiliki minat dalam belajar bimbingan dapat dilakukan secara berkelompok ataupun secara individu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- d. Langkah-langkah yang diberikan dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling ke siswa yakni dengan memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan bimbingan belajar kepada siswa baik individu maupun kelompok
- e. Hambatan dalam memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami masalah dalam belajar yakni siswa yang tertutup tidak menceritakan masalah-masalah yang sedang dihadapi.
- f. Usaha yang dilakukan dalam menindaklanjuti yakni dengan memotivasi siswa dalam memberikan pandangan kepada bimbingan karir yakni kemana arah yang akan siswa hadapi kedepannya dan melakukan kerjasama antara wali kelas dengan guru bimbingan konseling dan guru bimbingan dan konseling ke orang tua siswa.

Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru bimbingan dan konseling maka dapat dianalisa bahwa upaya guru bimbingan dan konseling



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

meningkatkan minat belajar siswa di Sekolah SMK Negeri 1 Kempas telah dilaksanakan dengan “Baik”

Hal ini karena dipengaruhi oleh factor-faktor sebagai berikut:

1. Guru bimbingan dan konseling telah melaksanakan layanan bimbingan kelompok kepada siswa yang mengalami masalah dalam belajar
2. Guru bimbingan dan konseling telah melaksanakan bimbingan belajar terhadap siswa yang mengalami masalah khususnya kurang berminat dalam belajar.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru bimbingan dan konseling maka dapat dianalisa bahwa upaya guru bimbingan dan konseling meningkatkan minat belajar siswa di Sekolah SMK Negeri 1 Kempas telah dilaksanakan dengan "Baik"

Hal ini karena dipengaruhi oleh factor-faktor sebagai berikut:

1. Guru bimbingan dan konseling telah melaksanakan layanan bimbingan kelompok kepada siswa yang mengalami masalah dalam belajar
2. Guru bimbingan dan konseling telah melaksanakan bimbingan belajar terhadap siswa yang mengalami masalah khususnya kurang berminat dalam belajar.

Saran

1. Bagi guru

Pelaksanaan bimbingan Belajar tidak hanya dilakukan oleh Pelaksanaan bimbingan di sekolah tetapi juga menjadi tanggung jawab bersama antara

personil sekolah, yaitu kepala sekolah, guru-guru, guru kelas dan petugas lainnya.

2. Bagi siswa

Diharapkan kepada siswa Sekolah SMK Negeri 1 Kempas lebih memanfaatkan layanan bimbingan Belajar di sekolah, sehingga siswa dapat menemukan solusi dalam mengatasi minat belajar siswa.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH SMK NEGERI 1 KEMPAS

No	Variabel	Aspek Yang Diteliti	Teknik Pengumpulan Data
1	Upaya guru bimbingan dan konseling meningkatkan minat belajar siswa di Sekolah SMK Negeri 1 Kempas	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bimbingan dan konseling memberikan bimbingan dan konseling sebagai bentuk pemberian bantuan.2. Guru bimbingan dan konseling memberikan bidang bimbingan dan konseling mencakup bimbingan: (1) pribadi, (2) sosial, (3) belajar, (4) karier.3. Guru bimbingan dan konseling memberikan bidang layanan bimbingan dan konseling yang mencakup: (1) orientasi, (2) informasi, (3) penempatan atau penyaluran, (4) pembelajaran (5) konseling perorangan, (6) konseling kelompok, (7) bimbingan kelompok.1. Guru bimbingan dan konseling memberikan kegiatan pendukung bimbingan dan	Wawancara Dokumentasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		konseling mencakup: (1) instrumentasi, (2) himpunan data, (3) konferensi kasus, (4) kunjungan rumah, (5) alih tangan kasus	
--	--	---	--

Tembilahan, 2020

Pembimbing,

Peneliti,

SUCI LIA SARI, S.Pd.I., M.Pd

NINA

NIRM. 1209.16.200.07860



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

LEMBAR WAWANCARA

UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH SMK NEGERI 1 KEMPAS

Nama Sekolah : _____
Nama Guru : _____
Hari/Tanggal Wawancara : _____
Tempat : _____

1. Bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling di Sekolah SMK Negeri 1 Kempas?
2. Langkah-langkah apa saja yang diambil Bapak/Ibu dalam memberikan bimbingan dan konseling untuk mengatasi masalah yang dihadapi siswa di Sekolah SMK Negeri 1 Kempas?
3. Dalam memberikan bantuan kepada siswa yang kurang berminat untuk belajar, jenis layanan apa yang Bapak/Ibu berikan?
4. Bagaimana langkah-langkah yang Bapak/Ibu lakukan dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling untuk siswa dalam upaya meningkatkan minat belajar?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Apa hambatan yang dialami Bapak/Ibu dalam memberikan bantuan kepada siswa yang memiliki masalah dalam belajar?
6. Apa usaha tindak lanjut yang Bapak/Ibu guru lakukan dalam meningkatkan minat belajar siswa?

Tembilahan, 2020

Pembimbing, Peneliti,

SUCI LIA SARI, S.Pd.I., M.Pd

NINA

NIRM. 1209.16.200.07860

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

DOKUMENTASI PHOTO



Plang Smk Negeri 1 Kempas



Ibu Wirdatul Fuadah, S.Pd melaksanakan bimbingan kepada siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Wawancara peneliti dengan Ibu Wirdatul Fuadah, S.Pd

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Ibu Puput Mawarta, S.Pd melaksanakan bimbingan ke sisw



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Wawancara peneliti dengan Bapak Arif Rahman, S.Pd

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Bapak Arif Rahman, S.Pd melaksanakan bimbingan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama Nina Dilahirkan di Blok D Rumbai Jaya, 07 Juli 1985 yang merupakan anak dari pasangan Hayani dan Rohanah. Peneliti adalah anak pertama. Peneliti bertempat tinggal di karya tani, kecamatan kempas.

Pendidikan yang ditempuh peneliti yaitu Pada tahun 1992-1998 penulis mengikuti pendidikan di SD Negeri 038 Blok D Rumbai Jaya Kecamatan Kempas.

pada tahun 1998-2001 penulis melanjutkan ke SMP Negeri I Kempas Kecamatan Kempas dan pada tahun 2001-2004 penulis melanjutkan ke SMAN 1 TEMBILAHAN KOTA. kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi STAI (Sekolah Tinggi Agama Islam) Auliaurasyidin Tembilahan mengambil prodi (PAI) Pendidikan Agama Islam.

penulis mengikuti Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) atau yang lebih dikenal dengan KUKERTA yang berlokasi di Sugai Ara Kecamatan Kempas, selanjutnya penulis melaksanakan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) atau sekarang lebih dikenal dengan Praktik Mengajar (PM) di Sugai Ara Kecamatan Kempas. Selanjutnya penulis melakukan penelitian di SMK Negeri I Kempas Kecamatan Kempas untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul **UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK EGERI I KEMPAS KEMPAS.**

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan